

ISSN 1814-9030

تظلیقی ادب



پیشکش کنندہ: پبلسٹیٹیونگ ہاؤس، لاہور

تخلیقی ادب

شماره - دو

مدرسہ اعلیٰ

بدرگنج ٹرولڈر لاہور

ریکٹر

مجلس اعلیٰ

لاہور

پتہ

پبلسٹک سوسائٹی آف ماڈرن اسکولز اسلام آباد

www.usdu@yahoo.com

محکمہ تعلیمات

انٹرویو الٹیمٹم
 انٹرویو ڈیٹا
 پورٹل پر اپلوڈ کیجئے

حیثیت جدول منظر پر

گلوبل	_____	نمبر
2020	_____	تاریخ
بہتر تعلیمی اور ترقیاتی	_____	مقام
پورٹل	_____	پتہ
انٹرنیٹ پر اپلوڈ کیا گیا ہے	_____	نمبر
2020	_____	تاریخ
انٹرنیٹ پر اپلوڈ کیا گیا ہے	_____	مقام
_____	_____	پتہ
_____	_____	نمبر
_____	_____	تاریخ

mailto:ics@education.gov.pk

انٹرنیٹ پر اپلوڈ کیا گیا ہے

ترتیب

صفحہ نمبر	موضوع
11	دوستی اور محبت کے بارے میں کچھ باتیں
24	دوستی اور محبت کے بارے میں کچھ باتیں
43	دوستی اور محبت کے بارے میں کچھ باتیں
57	دوستی اور محبت کے بارے میں کچھ باتیں
57	دوستی اور محبت کے بارے میں کچھ باتیں
73	دوستی اور محبت کے بارے میں کچھ باتیں
103	دوستی اور محبت کے بارے میں کچھ باتیں
124	دوستی اور محبت کے بارے میں کچھ باتیں
130	دوستی اور محبت کے بارے میں کچھ باتیں
143	دوستی اور محبت کے بارے میں کچھ باتیں
156	دوستی اور محبت کے بارے میں کچھ باتیں
163	دوستی اور محبت کے بارے میں کچھ باتیں
183	دوستی اور محبت کے بارے میں کچھ باتیں
198	دوستی اور محبت کے بارے میں کچھ باتیں
219	دوستی اور محبت کے بارے میں کچھ باتیں

247	پروردگار آسمانی	سوره سجده
253	پروردگار آسمانی	سوره بقره
204	سید عالم	سوره بقره
290	پروردگار آسمانی	سوره بقره
299	پروردگار آسمانی	سوره بقره
311	پروردگار آسمانی	سوره بقره
329	سوره بقره	سوره بقره
335	سوره بقره	سوره بقره

348	پروردگار آسمانی	سوره بقره
349	پروردگار آسمانی	سوره بقره
350	سوره بقره	سوره بقره
351	سوره بقره	سوره بقره
352	سوره بقره	سوره بقره
354	سوره بقره	سوره بقره
356	سوره بقره	سوره بقره
357	سوره بقره	سوره بقره
358	سوره بقره	سوره بقره
359	سوره بقره	سوره بقره
360	سوره بقره	سوره بقره
361	سوره بقره	سوره بقره

362	تبیخ	روشنی انری صوبہ والی کی ما
364	تبیخ و تباہی	دعاؤں سے دعا ہوگی
365	تبیخ و تباہی	تبیخ و تباہی
366	تبیخ و تباہی	پہلا



367	تبیخ و تباہی	تباہی و تباہی
372	تبیخ و تباہی	تباہی
374	تبیخ و تباہی	تباہی
375	تبیخ و تباہی	تباہی
376	تبیخ و تباہی	تباہی
377	تبیخ و تباہی	تباہی
378	تبیخ و تباہی	تباہی
379	تبیخ و تباہی	تباہی



380	تبیخ و تباہی	تباہی و تباہی
397	تبیخ و تباہی	تباہی و تباہی
401	تبیخ و تباہی	تباہی و تباہی
409	تبیخ و تباہی	تباہی و تباہی
419	تبیخ و تباہی	تباہی و تباہی
426	تبیخ و تباہی	تباہی و تباہی
439	تبیخ و تباہی	تباہی و تباہی
446	تبیخ و تباہی	تباہی و تباہی

آگے بڑھنا

کام میں ترقی

ان کا

معاذ اللہ شفیق عالم

ایکے چہرے

شکرگزار

ہے

میلوں کا

470
471
472
473
474

□

فلسفہ حقیقت سے ایک مثال

اسو فیض

467

□

کرم اعلیٰ ہیں آگے میں لڑکا ہوا ہے

نور شہد نسوی

471

خیروں سے وہ جوہر بھائی گئی تو کیا

افتخار عارف

472

میں اپنے واسطے رہتا لاکھوں

آفتاب اقبال مجسم

473

سوچا گوہر سے کب کوئی نظر آتا ہے

علی علی علی

474

اب کہیں کا سڑکوں ہے تو کیا

اکبر سعیدی

475

علم کی علم ہی سے کافی ہوئی

خالد اقبال یاسر

476

سوال آس سے ہمارا کہاں لہو کا ہے

مصعب نکالی

478

بنی سنور کر جوہر ہزار لاکھ جاتے ہیں

آفتاب آفتاب

479

نہت کے تار و شمارے نہیں دیکھے جاتے

پروفیسر فقار بابہ

480

ماہنامہ حیرت مندہ درخشاں ہے

کریم سید مقبول حسین

481

اساس کو بھی بھانجی نظر کہنوں کی

بھیر (ر) نظام نبی اعوان

482

ظہار بے خودی چھایا ہوا ہے

ارشد ملک

483

سے گناہوں پر وہ کیا کیا ستم رکھا گیا

عطا مارحمن کاظمی

484

دوستوں میں بھی دوستی نہ دی

ڈاکٹر ملک سکندر حیات خیال

485

ایک امید کا لہو آواز کر کے دیکھو

سرفراز ظفر

486

487	عالمی زمینیں	کے کئی اور ناموں کے ساتھ
488	عالمی ممالک	جو ہرگز کسی ملک کے نہیں
489	عالمی ممالک	جو ہرگز کسی ملک کے نہیں
490	عالمی ممالک	جو ہرگز کسی ملک کے نہیں
491	عالمی ممالک	جو ہرگز کسی ملک کے نہیں
492	عالمی ممالک	جو ہرگز کسی ملک کے نہیں
493	عالمی ممالک	جو ہرگز کسی ملک کے نہیں
494	عالمی ممالک	جو ہرگز کسی ملک کے نہیں
495	عالمی ممالک	جو ہرگز کسی ملک کے نہیں
496	عالمی ممالک	جو ہرگز کسی ملک کے نہیں
497	عالمی ممالک	جو ہرگز کسی ملک کے نہیں
498	عالمی ممالک	جو ہرگز کسی ملک کے نہیں
499	عالمی ممالک	جو ہرگز کسی ملک کے نہیں



500	عالمی ممالک	جو ہرگز کسی ملک کے نہیں
505	عالمی ممالک	جو ہرگز کسی ملک کے نہیں
509	عالمی ممالک	جو ہرگز کسی ملک کے نہیں



514	عالمی ممالک	جو ہرگز کسی ملک کے نہیں
525	عالمی ممالک	جو ہرگز کسی ملک کے نہیں
533	عالمی ممالک	جو ہرگز کسی ملک کے نہیں
537	عالمی ممالک	جو ہرگز کسی ملک کے نہیں



540	احمد جاوید	(راؤ اور نصواری)	خانہ برون ہے
546	میجر (ر) نظام علی اعوان	(ناصر بغدادی)	مضروب
550	ڈاکٹر رشید امجد	(فتح محمد ملک)	مفلو۔ ایک نئی تعمیر
554	سٹالیاوی میٹیلورجیا / انا بوسیاں	(روینہ شہباز فوزیہ مسلم)	شعبہ اردو کی کتابیں



تفصیلی معاونتیں

567

دوسرے ادیب کے تخلیقی عمل سے مماثل قرار دیا جاسکتا ہے۔ بہت سے مشترک مہموں کے باوجود بہت کم انفرادی ہوتا ہے۔ تخلیقی عمل ایسا پراسرار ہے کہ جب نفاذ تخلیق کی معنوی پر تئیں کھولتا ہے تو بعض اوقات خود ادیب بھی خیران رہ جاتا ہے کہ اس سزا ایک سیدھی سی بات جان کی تھی، معنی کا یہ پہلو کہاں سے نکل آیا۔ ایسے لمحوں میں یہ بات ذہن میں نہیں رہتی کہ تخلیقی عمل اکہرا نہیں، کئی پر تئیں اور جہتیں رکھتا ہے اور خود ادیب بھی نہیں جان کہ اس کے ذہن میں مشاہدے اور مطالعے کی جو لائبریری ہے اس میں سے کیا کیا نکل کر تخلیق کو ہم بہت بنا رہا ہے۔

تخلیق کی معنوی ترسیل اور اس کا ابلاغ بھی کئی جہتیں رکھتا ہے کہ نفاذ یا کاری اپنے اپنے نقطہ نظر، ادبی ذوق اور ذہنی استعداد کے مطابق تنصیم کے عمل سے گزرنا ہے۔ علامت کو ایک پھلجڑی سے مماثل قرار دیا گیا ہے۔ لفظ خیال کا اظہار ہے اور ادب میں لفظ لغوی کے بجائے مجازی معنوں میں استعمال ہوتا ہے۔ ان معنوں میں ادب خیال کا علامتی اظہار ہے، سو بڑا فن پارہ بیک وقت اپنے عہد کا ترجمان ہوتا ہے اور اس میں ایک ماورائے عہد خوشبو بھی ہوتی ہے۔

○

تخلیقی ادب کا دوسرا شمارہ اپنے مندرجات کے تنوع کے ساتھ پیش خدمت ہے۔ اس میں جامد کے ساتھ، وطلبہ کے ساتھ ساتھ ملک کے نامور لکھنے والوں کی تحریریں شامل ہیں۔ ہم ان سب کے شکر گزار ہیں اور امید کرتے ہیں کہ ہمیں ان کا تعاون ہمیشہ حاصل رہے گا۔

پبلیشر (ر) ڈاکٹر عزیز احمد خان

دعوتِ دین میں اسوۂ رسول ﷺ کی ضرورت و اہمیت

دعوتِ دین امتِ مسلمہ کا ایک لازمی جزو قرار دیا گیا ہے۔ قرآن مجید میں امتِ مسلمہ کو اس لیے بہترین مانا گیا ہے کہ یہ امت لوگوں کو نیک کام کی تلقین کرتی ہے اور انہی راہِ راست پر لاتی ہے اور انہیں برائی اور بدکاری سے روکتی ہے۔ اس آیتِ مبارکہ کی روشنی میں تو پھر ہر مسلمان پر تبلیغِ (دعوتِ دین) کرنا فرض ہے۔

كنتم خير امة اخرجت للناس تامرون بالمعروف و تنہون عن المنكر (۱)
 ترجمہ تم بہترین امت ہو جسے لوگوں کی بھلائی کے لیے پیدا کیا گیا ہے۔ تم لوگوں کو
 نیکی کا حکم دیتے ہو اور برائی سے روکتے ہو۔ (۲)
 بلکہ قرآن مجید نے تو دعوتِ دین کے لیے باقاعدہ ایک جماعت کے وجود کے قیام کی
 ضرورت اور اہمیت کا اعلان ان الفاظِ مبارکہ میں کیا۔

ولكن منكم امة يندعون الي الخير و يامرون بالمعروف و ينہون عن
 المنكر. و اولئك هم المفلحون (۳)

ترجمہ تم میں سے ایک جماعت ہوئی ہے جو بھلائی کی طرف پانے اور نیکی کا حکم
 دے اور برائی سے روکے۔ وہی لوگ فلاح پانے والے ہیں۔ (۳)

تبلیغِ اسلام کی اہمیت کے پیش نظر یہ بات ضروری ہے کہ ہر انسان کو تبلیغِ دین کرتے
 ہوئے اسوۂ رسول کو مطلق راہِ راستا پانے جس سے اس فرشتہٴ دین کی تخیل کو اور بھی چار
 پانہ لگ جائیں گے اور اس طرح سے دعوتِ دین ایک موثر اور آکل تبلیغ بن جائے گی
 کیونکہ خصوصاً تبلیغ کی ہر ت تمام انسانوں کے لیے بہترین نمونہ ہے اور مسلمانوں کو حکم دیا
 گیا ہے کہ وہ اس نمونہ کو سامنے رکھ کر اپنا کام زندگی استوار کریں۔ اور شاہِ الہی ہے:

اللہ کا ہی رسول اللہ اسود جسٹس کی ہر صورت میں وجود کا
و ذکر اللہ تبارک (۱۷)

اللہ کے لئے آپ کے لئے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے ہے اور اللہ سے ہے
یہ اور اللہ سے ہے کہ اللہ کے لئے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے
یہ اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے
یہ اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے

یہ اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے
یہ اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے
یہ اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے
یہ اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے

یہ اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے
یہ اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے
یہ اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے
یہ اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے

لقد من اللہ علی المؤمنین إذ بعث فیہم رسولاً من انفسہم یشیر علیہم
و یرحمہم و یعلمہم الکتب و الحکمۃ (۱۸)

تھو اللہ نے ایمان والوں پر جو بھیجا ان میں رسول انہی میں کہ چاہتے
ہے ان پر انہیں ان کی اور سناتا ہے ان کو اور سکھاتا ہے ان کو کتاب اور حکمت
یہ (۱۸)

یہ اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے
یہ اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے
یہ اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے
یہ اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے اور اللہ سے ہے

ہوتے ہیں۔ لیکن یہ تصور ہم پر اس لئے ہے کہ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ اسے اللہ تعالیٰ سے
پلی کر لیا جائے۔ (۱۱)

مستور کو مہلہ ہونے کی اسے اور چاہے ہی آتا رہا، اس لئے کہ - خورشید آج بھی

میں ہیں اور ہم وہی ہیں۔

لو کانور۔ ورنیک ہنکر (۱۲)

ترجمہ: اے میرے دل کو، اے دل کو، اے دل کو، اے دل کو، اے دل کو، اے دل کو، (۱۳)

اور یہ عورت کے لئے ہیں قرآن

و لعلو عسورنگ الاقرین۔ وانظنن جناحک لمن العکب من الطوبی

فلان عسورگ فقل ان ہرئی اصلا لعلون (۱۴)

ترجمہ: میرا دل ہے تو یہ کے دل کو، اور ان کو (اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ) اور تو ان آپ

کی اپنی کرتے ہیں ان کے ساتھ ساتھ آج رہا اختیار کریں اور انکے آپ کی ہائی

کریں تو آپ ان سے کہہ دیں کہ میں تمہارے افعال سے وہی اللہ ہوں۔ (۱۵)

تکلیف دہی کی لہجہ کے میں نظر قرآن کریم لے دیکھو اس کے سوال اور جواب کا بیان

میں کیا جا کہ ان سوالوں کی سائنسی میں دولت دہی ہو تو پھر وہ اللہ تعالیٰ کا جواب اور سوشل ہو

کی۔ لہذا خدا تعالیٰ ہے۔

ادع الی مسل رنک بالحکمة والنور فظلة الحسنة و جادلہم بالی ہی

احسن (۱۶)

ترجمہ: آپ انہیں اپنے رب کی طرف بلائیں۔ حکمت، عفو و نصیحت اور احسن طریقہ

سے بحث اور انہیں کے اذیت ہے۔ (۱۷)

مورخ شعیب ابو علی "حکمت" کی تخریج لکھنے کے دوران فرماتے ہیں:

"کہاوت پانچ اور اہل مذاہب، مفہوم و دلائل و حواشی کی روشنی

میں شیعہ ائمہ سے لے کر ہائے ہائے۔ جنہیں میں کریم و

اور ان کے ساتھ دنیا کے غلط کاموں پر جانیں اور کسی قسم کی
 ترقی دینی الہی کے بیان کردہ مہلتوں کا ایک شوشہ
 نہیں نہ کر سکتے۔" (۱۸)

مولانا مودودی اس کے بارے میں لکھتے ہیں:

"دماغی کے ساتھ عقاب کی اہمیت، استعداد اور صلاحات کو سمجھ
 کر موقع عمل کی مناسبت سے بات کی جائے۔ ہر قسم کے لوگوں
 کو ایک ہی دماغ سے نہ دیکھا جائے۔ جس شخص کو گروہ سے
 سہتہ پیش آنے اس کے مرض کی تشخیص کی جائے۔ اور پھر ایسے
 دماغ سے اس کا علاج کیا جائے جو اس کے دل و دماغ کی
 گہرائیوں سے اس کے مرض کی جڑ نکال سکتے ہیں۔ نہایت
 سمجھوتہ طریقے سے عقاب کی اہمیت کا لحاظ رکھتے ہوئے بات
 پیش کی جائے۔" (۱۹)

"موضوعۃ الحسنۃ" یعنی عمدہ طبیعت کا مطلب ہے نہایت مؤثر اور رفت آمیز طبیعت
 سے نرم ٹھوکی اور دلسوزی کے ساتھ بات پیش کی جائے۔

"اخلاص، ہمدردی، شفقت اور حسن اخلاق کے ساتھ خوبصورت اور
 مستقل انداز سے طبیعت کی جائے۔ یہ انداز طبیعت ان لوگوں کے
 لیے زیادہ مؤثر ہوتا ہے جو زیادہ عالی دماغ اور ذکی وہ فہیم نہیں
 ہوتے مگر ان کے دل میں طلب حق کی چمکاری سوچ رہتی
 ہے۔" (۲۰)

اس کا ایک مفہوم یہ بھی ہے کہ عقاب کو صرف دماغ ہی سے مطمئن نہ کیا جائے بلکہ ان
 کے جذبات کو بھی اپیل کیا جائے۔ برائیوں اور گمراہیوں کا ابطال محض عقلی انداز سے ہی

کیا جائے بلکہ اس کے اندر لگانے پر اہلی کے لیے یہ طہرت فطرت میں رکھی ہے اسے نہیں
 دھوا جائے اور اسی کے لیے نہانے کا خوف دیا گیا ہے۔ طبیعت باہر اسی کے ساتھ قرآن
 کی ہے۔ اپنی طبیعت اور دوسرے کی طبیعتوں کو نہ دھوا جائے بلکہ نہ تو دھوا نہ دھوا
 بہت کی ہے۔ (۲۱)

”طہرت سے مراد یہ ہے کہ لہذا تو بہت دھوا سے بچا جائے۔
 اگر لہذا تو بہت آگے جائے تو پھر لہذا نہایت ہی خوبصورت ہو
 اسن ہو۔ تاکہ اپنی کاپلیں اور سٹا پتیں محض مناظرانہ اور
 میں صرف نہ کی جائیں۔ لہذا اگر بہت کرنی ہی پڑے تو سنا سنی
 کے ساتھ تاکہ لہذا نہ ہونے پائے۔ بہت برائے بہت کی
 کیفیت بچا نہ ہو۔ بہت دھری کا مظاہرہ نہ ہو۔ حق شناسی اور
 انصاف کا دامن نہ چھوڑا جائے۔“ (۲۱)

”انصاف“ کا انداز دولت اصل میں مذکورہ قرآنی اصولوں کی ہی ایک عملی تصویر تھی۔ اسی
 وجہ سے آپ نے لوگوں کے غلبہ اور انداز فکر کو بدل دیا۔ آپ بہت دولت دین کے
 سلسلے میں انسانی نفسیات کے مسئلہ حقائق کو سامنے رکھتے تھے۔ (۲۲) اور خدا ہی چمکتا ہے۔
 انصافت معلماً (۲۲)

”میں میں معلم بنا کر بھیجا گیا ہوں۔“ (۲۳)

معلم کو اپنے دینی و تمدنی اور دولت تبلیغ کے وقت انسانوں کی نفسیات کا بھی ساتھ چلنا
 ضروری ہے تاکہ جس انداز سے انسان سمجھیں اسی انداز کو ایک خاص حکمت عملی سے اختیار
 کیا جائے۔ قرآن مجید فرکانِ مہدی نے اس دیا کہ
 ”تمام انسان علم میں ایک جیسے ہیں۔“

”میں میں نے ہی اپنی تبلیغ کی پالیسی ہی اصول پر مروج فرمائی:
 كلّموا الناس على قدر عقولهم (۲۵)

انہی انما میں سے ان کی عیبوں کے مطابق آیت کو
 لکھا ہے کہ آپ نے بیوی، بھائی، بیٹوں، سوتیلوں اور بہنوں سے آپ کی
 بات دینی کے واسطے سے آیت کی آیت میں مختلف قسم کے حواشی لکھے۔ آپ کا
 بیان مبارک ہے۔

انما امرنا بشر الا نبی و من نكلم الناس علی مقادیر علیہم (۳۱)
 قرآن مجید، سورہ انعام، آیت ۱۱۰ ہے کہ لوگوں کی ذہنی طاقت کے مطابق آیت لکھی۔
 صحیح اور صحیح صحابی، زبان، دماغ، بائیں کھل کر اور چار کر تحریر کرنا اور باتوں کو
 لکھنا اور باتوں سے بھی آپ کو ہوا تھا۔ آپ نے اس کا ذکر فرمایا۔

ان اللہ یفصیح الشیخ المسلم یفصل یسألہ یفصل یفصل یفصل یفصل یفصل (۳۲)
 قرآن مجید، سورہ شوریٰ، آیت ۲۹ ہے کہ اللہ تعالیٰ کو صحیح و فصیح طلب ہے اور اللہ تعالیٰ سے ہونے والے
 جس طرح کا ہے جوتی ہے۔

امم معبود آپ کے کلام اور تفکر کے بارے میں فرماتی ہیں۔

حلو المنطق فصل لا یدر ولا حلز کان منطقہ حلزوات یطمن (۳۳)
 اور آپ شریعہ کلام تھے۔ آپ کی ہر بات نہایت واضح ہوتی۔ نہ گھٹتی اور نہ
 فضول کلام۔ آپ کا کلام سزاوارہ انوار سے پر ہے جو اسے سورتوں کی مانند قرار دیا
 میں پر آپ کے ہوں۔

حضرت علیؓ کے کلام کرنے کے انداز کے بارے میں امام فرماتی فرماتے ہیں۔
 "آپ کے کلام میں وقف ہونا تھا کہ پڑھ کر کے اسے کو الفاظ پڑھ
 جاتے۔" (۳۴)

حضرت عائشہؓ مدینہ بیان فرماتی ہیں۔

"آپ کی تفکر ایسی تھی کہ تم لوگوں کی طرح لگا کر ہلکی ہلکی لکھی
 ہوتی تھی بلکہ ایک مضمون دوسرے سے جدا جدا ہوتا تھا۔ اس لیے

ہوئے اسے ابھی طرح ذمہ نہیں کر سکتے تھے۔ (۳۰)

دوران خطاب حضور ﷺ کو ان کو اپنی طرف متوجہ رکھتے۔ ان باہ میں ہے۔
”آپ کو ان کو اپنی طرف متوجہ رکھتے اور علیہ کے دوران اپنے ساتھ

اور ان میں بائیں جانب بکھرتے۔“ (۳۱)

”اہم باتوں اور بنیادی تعلیمات کو ذمہ نہیں کرواتے کے لیے یہ
انہیں کہتے کہ بات کو کلام میں تقسیم فرما دیجئے۔ مثلاً ایک مسلمان

کے دوسرے مسلمان پر پانچ حقوق ہیں۔“ (۳۲)

دلت کے طالب اگر عیسائی وغیرہ ہوتے تو اقدار مشترک پر اکتفا ہونے کی دعوت دیتے۔
یہاں سے ایک دوسری آئے تو انہیں دعوت اس طرح دی گئی۔

قل يا اهل الكتاب تعالوا الی کلمۃ سواہ بینهما و بینکم الا تعدوا الا للہ و

لا تشرکوا بہ شیئاً (۳۳)

ترجمہ: کہہ دیجئے اے اہل کتاب آؤ ایک بات کی طرف جو ہم دونوں کے درمیان ہے اور
تمہارے درمیان کہ اللہ کے سوا کسی کی بندگی نہ کریں اور کسی کو اس کا شریک نہ
فراہمیں۔ (۳۳)

حضور ﷺ نے انہی کو بھی فرماتے کہ لوگ اکتا جائیں اور نہ ہی بے موقع گفتگو فرماتے۔
ہاں بائیں بائیں نہ ہیں۔ بلکہ آپ اقتصاد سے بھی کام لیتے اور اس بات کو بھی طوطا
رکھتے کہ سننے والا اس وقت سننے کی خواہش بھی رکھتا ہے یا نہیں۔ (۳۵)

حضور ﷺ کو سب بھی اہم اور بنیادی تعلیمات کی حلقہ بنا، مقصود ہوا تو آپ اس فعل کی
بہت اہم بات کی طرف فرماتے۔ کہ نہ صحابہ کو آپ کی ذات کرامی کے ساتھ بہت لگاؤ
تھا اور اس کیفیت میں اس علم پر عمل کرنا ان کی سب سے بڑی خواہش ہوتی۔ مثلاً نماز کی
تعمیر فرماتے ہوئے یہ انداز اختیار فرمایا:

لقد عسی الصلوۃ (۳۶)

ترجمہ: نماز پوری آنکھوں کی تھنڈک ہے۔ (۳۷)

اسی طرح عظیم بچوں کی شفقت لوگوں کے دلوں میں ڈالنے کے لیے ہیں فرمایا
"جس نے عظیم بچی کی پرورش کی، قیامت کے روز وہ میرے ساتھ

اس طرح ہوگا جس طرح میری یہ دو انگلیاں۔" (۳۸)

حضور اکرم ﷺ کی مسلم دعوتی پالیسی کے بارے میں ڈاکٹر میڈیٹھ لکھتے ہیں کہ:

"آپ نے عظمت مصعب بن عمیر کو عین تبلیغ کے لیے بھجوا دیا

لہذا یہ نفس اور نفسیات انسانی کے نئے ماہر تھے۔ ان میں لوگوں

کو اپنی بات پر آمادہ کرنے کی لیر معمولی صلاحیتیں تھیں۔ چنانچہ انہیں

بہت شاندار کامیابیاں حاصل ہوئیں۔" (۳۹)

حضور ﷺ کا انداز تبلیغ یہی تھا کہ قرآن مجید کی تعبیرات کے مطابق وہی ارشاد و احوال ہے:

ادفع بالحق ہی احسن فانما الذی ینکح و ینہد عداوة کفارة ولی حسیب (۴۰)

ترجمہ: (ختم کلامی کا) ایسے طریقے سے جواب دو جو لہذا احسن ہو۔ ایسا کرنے

سے تم دیکھو گے کہ جس کے ساتھ تہداری و طہنی تھی گویا کہ وہ تہداری کریم جوش

دوست ہو گیا۔ (۴۱)

نتیجہ کلام: اس ضمن میں مختصر طور پر دعوت دین یعنی تبلیغ میں اسوۂ رسول ﷺ کی

مشورہت و اہمیت پر روشنی ڈالی گئی ہے اور یہ بات واضح ہو گئی کہ دین میں تبلیغ مسلمان کا

ایک ذیلی فریضہ ہے۔ اگر تبلیغ دین کے پہلو کو مسلمان کے دامن سے الگ کر دیا جائے تو

مسلمان تحمل ہی نہیں ہوتا ہے۔ کیونکہ امر بالمعروف و نہی منکر کی تعلیم و تبلیغ مسلمان کا

ایک ذیلی فریضہ ہے۔

حضور اکرم ﷺ کی ہر بات میں دعوت دین کے مختلف انداز اور طریقہ کار

پالیسی کی طرف توجہ دینی ہے۔ جس پر عمل کیا ہو کر ایک سٹیج بہت سونے والا ہے اس

فرض کو پورا کر سکتا ہے۔ ایک طرف انفرادی حد پر ہر مسلمان پر دعوت و تبلیغ اگر ضروری

ہے تو دوسری طرف انتہائی طور پر بھی مختلف ہاں اختیار قوتوں کا بھی تبلیغ کی فضا ہے اور اس سے

خبردار ہے۔
اسلامی ریاست کا فرض ہے کہ وہ تبلیغ و اشاعت دین کے لیے سواٹر اور کھل
انتخابات کرے۔ امر بالمعروف و نہی من المنکر کے تصور کو معاشرے میں ابھار کرے۔
جگہ میں ایسا ماحول پیدا کرنے کی کوشش کی جائے جس سے نیکی کی طرف رغبت اور برائی
سے نفرت ہو۔

اخبارات، رسالے و جرائد، ریڈیو اور ٹیلی ویژن اور دیگر اداروں کا بھی یہ فرض
ہے کہ وہ اپنے قارئین و ناظرین اور سامعین کو ایسا مواد مہیا کریں جس سے اسلام کے
بنیادی دہشت و تبلیغ اور اشاعت دین کے مطلوبہ پہلوؤں پر آسانی سے عمل کیا جاسکے۔
مصر حاضر میں اگر دہشت دین میں اسوۂ رسول ﷺ کو اختیار کر لیا جائے تو ملک
میں معاشرتی، اخلاقی، معاشی، سیاسی طور پر ایک ترقیاتی انقلاب آسکتا ہے جس سے معاشرہ
میں سکون، راحت اور کھوار آجائے گا۔ جس سے شہریوں کے حقوق کا تحفظ ہوگا۔ بے راہ
بندی کا خاتمہ ہوگا۔ جرائم کی سطح کم ہوگی۔ جس سے اسلام کا پرچم سر بلند ہو جائے گا۔

O

حوالہ جات

- ۱۔ القرآن۔ سورۃ آل عمران ۳۔ آیت ۱۱۰
- ۲۔ تفسیر القرآن۔ ابو لاثمی مسوددی۔ جلد ۱، ص ۲۵۹
- ۳۔ القرآن۔ سورۃ آل عمران ۳۔ آیت ۱۰۴
- ۴۔ ضیاء القرآن۔ شیخ محمد کرم شاہ الازہری۔ جلد ۱، ص ۲۱۱
- ۵۔ القرآن۔ سورۃ الاحزاب ۳۳۔ آیت ۲۱
- ۶۔ تفسیر حنائی۔ ابو محمد عبدالقاسم حنائی۔ جلد ۶۔ ص ۶۸
- ۷۔ القرآن۔ سورۃ الطحاوی ۵، آیت ۶۷
- ۸۔ تفسیر قرآن۔ ابن اسحاق اصماتی۔ جلد دوم، ص ۳۳۳
- ۹۔ القرآن۔ سورۃ آل عمران ۳۔ آیت ۱۶۴
- ۱۰۔ معارف القرآن۔ محمد یوسف کاندھلوی۔ جلد ۱، ص ۵۹۸
- ۱۱۔ نظام القرآن۔ ابوالحسن۔ ترجمہ عبدالقیوم۔ جلد ۳، ص ۱۷۷
- ۱۲۔ القرآن۔ سورۃ المدثر ۸۷۔ آیت ۲۰۲
- ۱۳۔ مفسر القرآن۔ مظاہر کاشی۔ جلد سوم، ص ۷۷۷
- ۱۴۔ القرآن۔ سورۃ البقرہ ۲، آیت ۲۱۳، ۲۱۶
- ۱۵۔ تفسیر ابن کثیر۔ امام الدین ابن کثیر۔ جلد ۳، ص ۵۷
- ۱۶۔ القرآن۔ سورۃ النمل ۱۶، آیت ۱۲۵
- ۱۷۔ ترجمان القرآن۔ ابوالکلام آزاد۔ جلد ۳، ص ۲۳۱
- ۱۸۔ نوانہ القرآن۔ شیخ ابو حنیفہ۔ ص ۳۷۲
- ۱۹۔ تفسیر القرآن۔ ابو لاثمی مسوددی۔ جلد دوم، ص ۵۸۰
- ۲۰۔ نوانہ القرآن۔ ص ۳۷۳
- ۲۱۔ تفسیر القرآن۔ جلد دوم، ص ۵۸۱

۱۱۱	تفسیر طبری۔ ترجمہ تبارک الخ۔ تفسیر کی تازہ ترین تفسیر عبدالرحمن۔ جلد ششم۔ ص ۳۹۰
۱۱۲	فی البیہ والبیہ۔ ترجمہ تبارک الخ۔ سید رمضان۔ ص ۹۵
۱۱۳	الصحیح مسلم۔ نام مسلم۔ جلد اول۔ ص ۱۱۔ باب العلم
۱۱۴	شرح صحیح مسلم۔ علامہ رمیہ البیہ۔ ص ۱۵۳
۱۱۵	نصائح نبوی۔ تفسیر ابو اعلیٰ داؤد۔ ص ۱۵۳
۱۱۶	ایضاً ص ۸۲
۱۱۷	بیہان دانش۔ حافظ۔ جلد اول۔ ص ۹۳
۱۱۸	الغیاث فی احیاء القلوب۔ جلد اول۔ ص ۸۱
۱۱۹	احیاء علوم الدین۔ امام غزالی۔ جلد دوم۔ ص ۱۵۴
۱۲۰	ترغیب و ترمیم۔ گوئی بیکلی۔ امام ترمذی۔ ص ۱۱۹
۱۲۱	سنن ابی یوسف۔ امام ابن یوسف۔ جلد دوم۔ ص ۲۳۵
۱۲۲	سنن ابی داؤد۔ امام ابی داؤد۔ کتاب الادب۔ جلد دوم۔ ص ۱۰۱
۱۲۳	القرآن۔ سورہ آل عمران ۳۔ آیت ۶۴
۱۲۴	تفسیر خلی۔ جلد اول۔ ص ۲۵۵
۱۲۵	الکافی فی التوکل۔ ابن الاثیر۔ جلد دوم۔ ص ۱۵۴
۱۲۶	الصحیح بخاری۔ گوئی اسماعیلی۔ باب فضل من یقول قل۔ جلد اول۔ ص ۵
۱۲۷	حج بخاری۔ جامع ترمذی۔ بخاری۔ جلد اول۔ ص ۵۸۶
۱۲۸	حکوة الصالح۔ طلبہ عربی۔ جلد اول۔ ص ۱۱
۱۲۹	طلقات بہا لہ۔ ڈاکٹر محمد عبدالکلام۔ ص ۳۰
۱۳۰	القرآن۔ سورہ صافات ۱۱۔ آیت ۲۳
۱۳۱	تفسیر القرآن۔ جلد ۱۔ ص ۳۵۶-۳۵۷

مصادر و مراجع

- ۱- القرآن الکریم، ضیاء القرآن پبلی کیشنز۔ لاہور
- ۲- احکام القرآن۔ ابھاس۔ مترجم عبدالقیوم۔ دسمبر ۱۹۹۹ء، شریعہ اکیڈمی
بین الاقوامی، بخارہ، نئی اسلام آباد
- ۳- تفسیر قرآن۔ ابن حسن اسلامی۔ پارہ ۱۳۶۶۔ ۱۳۶۷ء۔ ۱۹۷۶ء
مرکزی داہمن ضیاء القرآن۔ لاہور
- ۴- ترجمان القرآن۔ ابو الکلام آزاد۔ چوتھی بار ۱۹۸۹ء۔ سائنس اکیڈمی
سواتی بلڈنگ، نزد سہ ماہی مندر۔ نئی دہلی
- ۵- تفسیر ابن کثیر۔ علامہ ابن کثیر۔ ترمیم۔ مولانا محمد طبع اول ۱۹۶۲ء
کتبہ قدوسیہ، اردو بازار۔ لاہور
- ۶- تفسیر حاکمی۔ علامہ محمد ابراہیم حاکمی۔ سن اشاعت ندارد۔ مکتبہ الحسن۔ لاہور
- ۷- تفسیر سلیمی۔ علامہ شاہ اظہار پانی پتی۔ شکرگنجی ترمیم۔ سید عبدالواہم۔ جنوری ۱۹۹۰ء
انجمن سید کھٹی ادب منزل پاکستان چنک۔ گرام پٹی
- ۸- تفسیر القرآن۔ ابو حامد محمد زبیر۔ ۱۹۸۳ء۔ ادارہ ترجمان القرآن۔ لاہور
- ۹- ضیاء القرآن۔ علامہ محمد کرم شاہ الازہری۔ ۱۹۸۵ء۔ ضیاء القرآن پبلی کیشنز
۹-۱، گلبرگ مارکیٹ، اردو بازار۔ لاہور
- ۱۰- نوادۃ القرآن۔ شیخ ابو حنیفہ۔ سن اشاعت ندارد۔
مجمع ملک محمد علی بن الحسن الشریف۔ عرب منورہ، سعودی عرب
- ۱۱- مدارق القرآن۔ علامہ کاتب مطہری۔ طباعت دوم۔ ۱۹۸۲ء۔ مکتبہ حاکمی
بیت الحمد ہامہ الشریف۔ فیروز پورہ۔ لاہور
- ۱۲- مفسر القرآن۔ مولانا قاضی۔ سن اشاعت ۲۰۰۳ء۔ اولی سہیل
رنگ سے بازار، کراچی۔ طبع پاکستان

- ۱۰- اہلبیت و ائمتہین - جامعہ دارالعلوم - بیروت - لبنان
- ۱۱- ایضاً علوم الحدیث - امام ابو حامد الغزالی - ۳۵۲ھ - ۴۸۵ھ - دارالعلوم - بیروت - لبنان
- ۱۲- الفتاویٰ - میرزا قاسم - دارالعلوم - بیروت - لبنان
- ۱۳- اشکھ بخاری - امام ابو عبد اللہ محمد بن اسماعیل البخاری - المیزان - بیروت
- ۱۴- ۱۳۱۵ھ - ۱۳۹۰ھ - دارالعلوم - بیروت - لبنان
- ۱۵- اشکھ بخاری (شرح) - ترجمہ محمد داؤد - تاریخ ۲۰۰۱ء - مکتبہ تہذیبیہ اردو بازار لاہور
- ۱۶- اکمال فی التاریخ - ابن کثیر - دارالعلوم - مصر
- ۱۷- طلبات بہاولپور - ڈاکٹر عبداللہ - ۱۹۸۱ء - ادارہ تحقیقات اسلامی -
- ۱۸- الجہت الاسلامیہ العالمیہ - اسلام آباد - پاکستان
- ۱۹- سنن ابن ماجہ - ابو عبد اللہ محمد بن یزید ابن ماجہ - من اشاعت الحدیث - مکتبہ نزار مصطفیٰ الہادی - الریاض - سعودی عرب
- ۲۰- سنن ابو داؤد - ابو داؤد سلیمان ابن صالح - ۳۴۶ھ - ۴۱۶ھ - دارالکتب العلمیہ - بیروت - لبنان
- ۲۱- سنن الترمذی محمد بن یحییٰ - ۲۷۹ھ - ۳۲۰ھ - مکتبہ المدینہ للثقافت و الترویج الریاض - سعودی عرب
- ۲۲- شرح صحیح مسلم - علامہ وحید الزمان - ۱۹۸۱ء - مکتبہ خانہ احسان - لاہور
- ۲۳- صحیح مسلم - امام مسلم بن الحجاج القشیری - ۲۶۱ھ - ۳۲۳ھ - دارالایضاء التراث العربی - بیروت - لبنان
- ۲۴- تصانیف لیبی - ڈاکٹر عبداللہ عبدالعظیم - اسلامک بکلی کیشنز - لاہور
- ۲۵- تقریریں و خطبے - امام عبداللہ سعید عثمان - ۱۳۱۲ھ - ۱۳۹۵ھ - دارالعلوم - بیروت - لبنان
- ۲۶- منظوم الصحاح - امام ابی الدردی محمد بن عبداللہ - ۱۹۸۳ء - مکتبہ المدینہ - لاہور

انگریزی ادب اور زبان

۱۔ مضمرات (Implications)

انیسویں صدی کے اواخر اور بیسویں صدی کے اوائل میں سوادہ خیالی کی نسبت غیر خیالی کے مسائل کو زیادہ قابل توجہ کیے جانے کی ابتدا ہو گئی تھی اور ساتھ ہی اس بات کا احساس ہوا کہ اگر تخلیق کار اور قاری کے درمیان معنی و خیالی کی مکمل ترسیل نہ بھی ہو تو یہ مسائل دیکھنا اور مشترک نسلی اور ثقافتی ماحول سے لیے گئے ہوں، بلاشبہ ابلاغ کے حامل ہوتے ہیں۔ اور جتنا وسیع شعبوں میں سے وسیعہ ابلاغ (یعنی زبان) اور اس کے ضابطے پر کام کرنا زیادہ مستحق ہے۔ اگر کوئی ابلاغ اس ضابطے پر ہے اور اس پر بھی کہ فریقین اسے کسی طرح استعمال کرتے ہیں۔ ادب کی مصداق میں یہ کہ تخلیق کیا جاتا ہے اور اس کی یہ قائم ہے۔ اس سے یہ بات ابھر طور پر گھومنا کہ ہے کہ ابلاغ کے عمل کو ممکن بنانے میں قاری یا سامع کا حصہ کس قدر ہے۔ پہلے یہ سمجھا جاتا تھا کہ ترسیل کا یہ عمل ایک نکتے (تخلیق کار) سے دوسرے نکتے (قاری یا سامع) تک کا سفر ہے۔ لیکن اب اسے ایک ایسا عمل تصور کیا جاتا ہے جس میں دونوں نکتہ ایک دوسرے کی طرف بڑھتے ہیں۔

آج کا نظریہ ابلاغ اس عمل کی گہری باتی ہوئی خصوصیات کے امکانات کو مانتا ہے۔ اب معنی سے مراد تخلیق کار کے جیسے ہونے ایک شخص اور قابل ترسیم پیغام سے زیادہ قاری یا سامع کا اپنے دائرہ فکر میں رہتے ہوئے لیا ہوا مطلب ہے۔ تاہم مکمل طور پر ایسا نہیں۔ اچھائی ساتھ اور اچھائی غیر مہم بخلائی چاہے اس میں بھی 'نکون، نکون، نکون، نکون' اور 'نکون، نکون' کے اصول پر کام ہوتا ہے۔ جو آئی ضرورت سے دہرا بھی ہو سکتا ہے اور اس کی بازگشت زمانہ و مکان کی حدود سے آگے بھی ہا سکتی ہے۔ مندرجہ بالا بحث سے یہ نتیجہ نکلتا ہے کہ سخن کا مطلبہ ماحول میں آواز کی تعمیر و تنظیم کا ایک سلسلہ ہے جو مختلف لوگ مختلف تاثر میں کرتے ہیں اور یہ تاثر زمانہ، جگہ، اثر اور حالات میں ہے۔ آج تخلیق کار کی تنظیم اس تنظیم سے مختلف ہوگی جو اس کے اپنے زمانے میں تھی۔ اور وہ اس کے پاکستان

19.10 کے الفاظوں میں بھی اس تصویر میں الفاظ اور الفاظ کے اور کے الفاظوں کے
 ساتھ ساتھ ان کے لیے کسی ارادے کا انہوں سے بہت لطف ہوا کا جزا کی کے ایک ہاں
 ایک طرح کے الفاظوں میں ایک چمکے ہونے کے لیے ہے اور ہر دو ہاں میں اور چمکے ہونے ایک
 ہونے کے لیے ہر ایک لیا۔ اس بات کو آگے نہ جانے ہوئے کہا جا سکتا ہے کہ ہر دو ہاں کی جو
 پہلی ہاں کی قابل ذکر نظر دیتے سے چمکتا ہے اس کی تصویر کو دیکھا ہے۔ لیکن یہ سلسلہ ایک
 نظر نہ دینے والی صورت پر مبنی ہو سکتا ہے اس سے ہر حال نظر نہیں۔ کسی ایک کی پارے کی
 جو کہل بھی ایک ہی تصویر (appreciation) نہ ہوگی اس کے پارے میں کہا جا سکتے کہ
 صرف ہر حال کی صورت ہے۔ ہر آسانی سے مشابہہ کہا جا سکتا ہے کہ تصویر اور تصویر کی
 جیسے کہاں اس سب سے ہاں میں اس سے پہلی ہاں کی شکل کا سلسلہ لیا ہوا ہوتے ہیں۔

19.10 سنی اور فکلی معنی (Meaning and Word Fields)

ہرے سب سے کے مطابق پاکستان میں انگریزی ادب چمکتے ہوتے۔ نظریہ کی
 انہوں اس کے مطابق ہر کوڑ ہوتی ہیں۔ ہر سنیوں کو ایک خاص طرح کی ہاں کے طور پر سمجھا
 جا رہے۔ ہم ہماری کو ایک ایک صنف کے طور پر لیتے ہیں جسے بہت ہلکے ادب پاروں کے ذریعے
 ہی مثال کہا جاتا ہے۔ بہت کمال اور سلیب سے نہ شکر کی داخل پچام و انتہائی سنی کی مثال
 ہر گئے گئے کہا جا سکتا ہے، تو اس کا حاصل ہوگی نہ ہو۔ مثال کے طور پر ادب ہم سنیوں
 ان کی تصویر کو چمکتے ہیں تو مثال پچام ہے تاہم سنیوں کے نام (Robert Burns) ہم
 سے حاصل کیا جاتا ہے؟ کیا اس کے ارادے اور خواہشات قابل لگاؤ اور ہم ہیں؟ کیا اس کے
 کہ جانے کے ہر اس کی خواہشات ہاں کو کسی طور پابند رکھتی ہیں؟ کیا اس کی خواہشات اس
 سنیوں کو رکھتی ہیں اس طرح ہر پاکستانی ہاں سے چمکتا ہے؟

My love is like a red, red rose

That's newly sprung in June.

My love is like the melody

That's sweetly sung in tune.

ایسا شمارہ یہ چاہتا ہے کہ ہم اس کی موجودگی سے لطف انداز ہوں یا کسی آفاقی بیجا مہم کی گواہی دے
اس پر بحث کا سلسلہ یہیں جاری رہ سکتا ہے۔ شمارے 'red' بطور صفت کیوں لیا گیا اس سے
'melodic' کے لیے 'indefinite article' کے ہمارے 'the' definite article کیوں
استعمال کیا؟ ردِ مزہ اگر اس میں جب کسی چیز کو ٹھیک اور متعارف کر دیا جائے تو
rule کے تحت اسے 'a' ہونا چاہیے۔ definite article کا مضمون پر ایسی چیز کے
reference کے لیے آتا ہے جس کے بارے میں ہمیں پہلے سے معلوم ہو، لیکن یہاں
cataphoric reference ہے جو ایک ایسے لفظ کی طرف اشارہ کرتا ہے جو لفظی اعتباراً خود سٹوری
کو لیا ہوا نہ کہ کوئی بھی لفظ۔ شمارے 'sprung' کا لفظ کیوں استعمال کیا؟ خاص طور پر ہمیں یہ
میں کیوں؟ کیا خبر یا ایک ہی سانس میں بھول کی تفسیر کو لفظ کی تفسیر کے ساتھ مطابقت ہو کر بخدا ہوا
سکتا ہے؟ لفظ کے مطابق اس چیز کے ساتھ لگا ہوا ہے؟ لفظ کو انفرادی بات کر بھی چاہا جا سکتا
ہے۔ ایک لفظ کے طور پر ایسا لفظ ہر اور لفظ کی قرأت کے ساتھ لگا ہوا ہے۔

معاذات کی بحث میں زبان کی بھولی آوازیں اپنی تنظیم کے لیے زبان کی بڑی آوازیں
یا لہجہ ان کی تیس اور نووی آوازیں موقع اس کی معاہدہ پر ظہور پاتی ہیں۔ انفرادی تنظیم معاہدہ
کے سرے سے لفظ کے جو لہجہ اول کے مطابق کی جاتی ہے۔ قرأت کا عمل اجزائے لفظ کی طرف
ہو سکتا ہے جو لہجہ تنظیم کے ساتھ لگا ہوا ہے، یہ لفظ سے اجزا کی طرف ہو سکتا ہے، جن کے لیے
مضمون صحت اور جاننے کی ایک دست جو نام مطالب کا رابطہ کر سکتے، کی ضرورت ہوتی ہے جو
دووی زبان (second language) سیکھنے والوں کے اس عام طور پر دیکھنے میں نہیں آتی۔

ایک لفظ یہ بھی کر سکتا ہے کہ وہ لفظ پہلی پہلی اور سلی ہے، اور یہ کہ اس میں بہت
مکمل ہے، لہذا وہ ایک لفظ معلوم ہے، چاہا جا سکتا ہے، لہذا یہ کہ اس میں ایک مادہ ما
ہم اس لفظ کے طور پر بہت کو مطلب وہ لفظ یہ بھی ہو سکتا ہے جو شمارہ میں کر رہا ہے، یا کوئی
لہجہ، لہذا لہجہ اور لہجہ کے واسطے میں معلوم چند یہ کہ لہجہ اس میں کہ لفظ میں کہنے کو بہت
میں، بہت ہی کہ لہجہ لہجہ اور لہجہ کے واسطے میں بہت دست اور مطالب ہیں۔ بہت
لہجہ اسے ایک لہجہ ہونے کے واسطے لہجہ معلوم رہتا ہے کہ لہجہ اس میں کہ لہجہ اسے ایک آفاقی معاہدہ کا

انہما۔۔۔ عقلی لحاظ سے ادب مصریٰ حوالے سے بٹ کر سکتے ہیں اور نہ ہی سکتے ہیں کہ اسے دوسرا
 سب سے زیادہ قیامت، سزا، عذاب، اور عتاب یا کسی بھی اور چیز کے پتہ کے طور پر دیکھا جاسکے۔
 اور یہی نظریات اور نظریاتی تجزیے کا بنیادی انتہائی اور نکات کی گواہیوں کا مطالعہ کر سکتے ہیں۔
 اعلیٰ سطحیں علم کے معنی کو توڑ مروڑ کر پیدا کر دیں گے جس سے لگے کہ یہ علم ایک آخری اور
 لڑاکا حصہ ہے جس کا ہدف عام انسان ہیں اور وہ اسے قیامت کی مثال کوئی سمجھیں۔

لڑاکا حصہ ہے جس کا ہدف عام انسان ہیں اور وہ اسے قیامت کی مثال کوئی سمجھیں۔
 کیا کسی چیز کو اس کی سادہ اور نہ ہی شروعات سے اور لے جا کر درست ہے؟ اس سے
 ہے کہ وہ سب سمجھتا درست ہیں اور اس وقت کی تائید کرتی ہیں جو اب تک وہاں کیا گیا ہے کہ
 عقلی و عقلی وہ ہے اور قاری یا سامع سمجھتا ہے یہ نہیں اس کے جو مقرر یا مقررہ سمجھنے کی کوشش
 کرتا ہے۔ یہ وہی سطح مسئلے کی حقیقت کرتے ہیں کہ زبان اپنے بہترین استعمال کے وقت لازمی اور
 قدرتی طور پر ہم ہوتی ہے اور خاص طور پر اپنے ادبی انکشافات میں۔

قدرتی طور پر ہم ہوتی ہے اور خاص طور پر اپنے ادبی انکشافات میں۔
 عقلی کے طور پر اس علم، جس کا حوالہ یہاں دیا گیا ہے، کی اولین خصوصیت شاید اس کی
 سادہ و سادہ ہے۔ یہ سرشاری کے چند لحاظ کے ہے سائنس بیان کے اسی قدر قریب ہے جتنا کسی
 سب سے کہہ سکتا ہے۔ یہ ممکن ہے کہ زبان کے مادہ یعنی یا آرائشی استعمال سے ایک نئے عقلی
 اور کہ سائنس آج بھی، اور اس کے برعکس نہیں ہو سکتا۔ عام گفتگو میں ایک شخص اپنی بات پہنچانے
 کے لیے زبان کا استعمال کرتا ہے اور سیکھنے والے کا کام ہے کہ وہ روایت اور مادہ سے کے ایک یا اسی
 شکل سے کے اندر پہنچے ہونے اس بات کا مطلب ہے۔ اس قسم کی علم میں زبان بنیادی طور پر
 اپنی موجودگی کوئی کرنے کی خصوصیت کے لیے استعمال ہوتی ہے۔ پیغام جو اس سے برآمد ہوتا ہے
 ذہنی اور بنیادی اور ایہام کے جملوں سے ہے۔ کوئی شخص اس حد تک ذہنی بھی کر سکتا ہے
 کہ ہر نئے نئے کسی اور طبقہ کے لیے نہیں بلکہ صرف مسرتے کا ذہن پیدا کرنے اور
 زندگی کا نظام بنا کرنے کے لیے استعمال کیا ہے۔

عقلی تہذیب و تمدنی پر ہیبت کے اثرات سے انکشاف کرتی ہے لیکن اس طرح کے اظہار
 میں عینا کہ لگے دیا گیا ہے ان کی حیثیت بنیادی ہے۔ اے۔ ایس۔ ایلیٹ کی The Love
 Song of J. Alfred Prufrock سے لیا گیا

In the room the women come and go

Talking of Michelangelo

یہاں ایک بہت دلچسپ بات ہے جس نے پاکستان میں تھیس طلبہ کی کئی نسلوں کو متاثر کیا ہے۔ یہ پاکستانی طلبہ کو اس لیے متاثر کرنے میں ذمہ دار ہے کیونکہ وہ غلط راستے سے اس تک پہنچنے کی کوشش کرتے ہیں۔ وہ اندھا اندھ سنی اور حوالے تلاش کرتے ہیں جو شاید نظم میں موجود تو ہیں لیکن نظم کے اصل مفہوم سے بے تعلق ہوتے ہیں۔ راقم الحروف کو اپنے طلبہ سے اس طریقے کے معجزوں کی طرف دلچسپ نظریات سننے کو ملی ہیں۔ کچھ دقتوں کو کم کیا جاسکتا ہے اگر یہ کھلایا جائے کہ 'come and go' کا 'Michelangelo' کے ساتھ تعلق ہے اور وزن کی مطابقت کے لیے لیا گیا ہے اور اطالوی مصور و مجسمہ ساز کے اس حوالے (اگر واقعی یہ حوالہ اطالوی مصور مجسمہ ساز کا ہے) کا نظم کے سنی میں کچھ حصہ نہیں۔ یہ نام شاعر نے منتخب کیا ہے (یا محض اچانک اس کے اچھا نہیں آ گیا ہے) کیونکہ یہ شعری سوشلیٹی کی خوش کن شکل کرتا ہے۔ نہ کہ اس لیے کہ یہ نظم کے سنی میں وہاں کی کسی بات سے تعلق رکھتا ہے۔ صرف لفظ کو یاد کرتی ہے اور پھر لفظ ان تمام چیزوں کی طرف اشارہ کرتا ہے جو نہایت پرانے ہیں اور جن میں سے شاید کوئی بھی شاعر کے اصلی خیالات (ان کی صورت میں) کوئی بھی نہیں لے کے ساتھ ہم آہنگ نہیں ہوتی۔

یہ مضمون کیا ہے؟ اور میں کیوں مراد کیوں نہیں؟ شاعر نے 'women' کے ساتھ ایک 'anaphoric reference' میں 'the' کیوں استعمال کیا ہے، ایک ایسی چیز کو غصوں میں کرنے اور اس سے تعلق کو اس سے پہلے حوالہ نہیں کر لیا گیا۔ یہ مراد کیوں نہیں لے لیا گیا کہ ہمارے میں کھٹکے ہیں کہ وہی ہیں؟ یا ان کے نظم میں موجود کسی بھی اور چیز سے بظاہر یا باطن کیا تعلق ہے؟ اور کوئی کہہ رہے ہے کہ یہ مراد نہیں لیا کھٹکے کر رہی ہیں۔ کیا وہ ان کے آئے جانے میں ان کے بھیجے ہوئے ہے؟ کیا اس نظم کی بنیاد عقل و احساس پر ہے؟ اور یہی کی سوالات اٹھانے جاسکتے ہیں اور نظم میں کچھ نہیں لیا گیا ان کے سنی طرف اشارے تھے۔ اگر کوئی تعلق ہو بھی تو یہاں یہ تعلق کیسے کیسے لیا گیا ہے؟ سب ہونے ہی ہیں اور ان میں سے شاید کوئی بھی مراد نہیں لیا گیا۔ کیسے اس نظم میں لکھا گیا ہے؟ یہ تعلق اس کے لیے معجزوں کو یاد دہانی ہے اور اس کے تعلق میں ہر

ہے۔ اگر اس کے استعاراتی زبان استعمال کی ہے تو اسے کثرت معنی کے امتحان کو قبول کرنا چاہئے۔
 یہ کہ لغوی طور پر استعارے کو محدود نہیں کیا جاسکتا۔

یہ بات تفسیر کے متعلق بھی اتنی ہی درست ہے جو تفسیروں کے بارے میں اس کے متعلق
 ہیں۔ صورت کرنے کا ایک اور طریقہ ہے۔ تفسیر کی دو اقسام مسمیٰ جاتی ہیں اور دونوں مسمیاء
 (metonymy) کو اس کے اصل معنی جانتے سے دور لے جاتی ہیں۔ پہلی قسم سوالنے کی ہے اور دوسری
 ایک خصوصیت کو بنا کر اس میں تشبیہ کو محدود کرتی ہے۔ مثلاً 'John is as stubborn as a
 donkey' (جان گدھے کی طرح اتنی ہی ہے) اور دوسری قسم سوالنے کو آزاد چھوڑتی ہے اور
 استعارے جیسا کام کرتی ہے۔ مثلاً 'John is like a donkey' (جان گدھے جیسا ہے)۔
 دونوں صورتوں میں دوسری صورت میں تشبیہ سے زیادہ مطالعہ کے لئے طے کیے ہوئے ہیں اور
 اصل معنی (metonymy) کے ساتھ مطابقت رکھ سکتی ہیں اور نہیں سکتی۔

ایک شعر یہ دیا گیا ہے کہ الیت جیسے شاعر ہمارے ساتھ کوئی کھیل کھیل رہے ہیں
 کیونکہ وہ اتنا کوئی بچہ ماریے کے جیسے امکانات کا ایک پلنگا ہمارے سامنے رکھا اپنے ہیں۔
 یہ شعر مسمیاء اور تشبیہ کا کافی جواب ہے۔ یہ تشبیہ مسمیٰ کو یہ احساس ہو سکتا ہے کہ اسے دھوکا دیا گیا
 ہے۔ مسمیٰ کی تشبیہ مسمیٰ کو اس قسم کی تشبیہ میں معنی اس لئے کی کوشش نہیں کرنا چاہیے۔ جیسا کہ اسے کسی
 مسمیٰ کی تشبیہ یا تشبیہ مسمیٰ میں معنی اس لئے کی کوشش نہیں کرنا چاہیے تاہم اگر وہ اپنے مسمیٰ میں
 تشبیہ مسمیٰ سے تشبیہ مسمیٰ کی تشبیہ مسمیٰ سے تشبیہ مسمیٰ پر مبنی ہے، تو اس کے کہ وہ معنی کی
 جواز دہنی ہوگی، یہ جہاں کا تقاب کسمس اس قسم کی تشبیہ مسمیٰ (Aden Tolo) کے
 اس تشبیہ کی طرف سے ہمارے ہم میں اس لئے کہا ہے کہ تشبیہ مسمیٰ ہے۔ اگرچہ کہ تو کہ
 تشبیہ مسمیٰ ہے کہ وہ جہاں سے تشبیہ مسمیٰ ہے۔ تشبیہ مسمیٰ ہے کہ تشبیہ مسمیٰ کا تشبیہ مسمیٰ
 ہے۔ تشبیہ مسمیٰ کے تشبیہ مسمیٰ کا تشبیہ مسمیٰ ہے کہ تشبیہ مسمیٰ کے تشبیہ مسمیٰ کے
 تشبیہ مسمیٰ کے تشبیہ مسمیٰ ہے۔

یہ تشبیہ مسمیٰ کی تشبیہ مسمیٰ کے تشبیہ مسمیٰ ہے کہ تشبیہ مسمیٰ کے تشبیہ مسمیٰ کے تشبیہ مسمیٰ کے
 تشبیہ مسمیٰ کے تشبیہ مسمیٰ کے تشبیہ مسمیٰ کے تشبیہ مسمیٰ کے تشبیہ مسمیٰ کے تشبیہ مسمیٰ کے

میں نے اس طرف ایک پھر مڑی کی ہے مگر کھلی آتی ہے اور اب اس کے ساتھ ہے وہ کہہ رہی ہے
میں نے اس طرف ہے تو کھاری کے وہاں سے تڑا تھوڑا لگا ہے۔ مگر یہاں یہاں وہاں وہاں یہاں
نے Paradise Lost تڑ میں لکھی ہے کہ اگر یہ ظلم کا مسئلہ سمجھ لیں تو اس میں
ہو گیا ہے۔ یہ ہمارا ہرگز نہیں لگتا ہے۔ یہاں کے ہرگز یہاں کے ہرگز یہاں کے ہرگز
کے ہرگز یہاں کے ہرگز یہاں کے ہرگز یہاں کے ہرگز یہاں کے ہرگز یہاں کے ہرگز
کہہ رہے ہیں کہ یہ ہے

But see! The angry Victor hath recalled

His ministers of vengeance and pursuit

Back to the gates of Heaven: the sulphurous hail

Shot after us in storm, o'erblown hath laid

The fiery surge that from the precipice

Of Heaven received us falling ...

مگر اس کے ہرگز یہاں کے ہرگز یہاں کے ہرگز یہاں کے ہرگز یہاں کے ہرگز یہاں کے ہرگز یہاں کے ہرگز
کہہ رہے ہیں کہ یہ ہے

But see! The angry victor has withdrawn within the gates

of Heaven his instruments of revenge-- thunder and hail

— which pursued us down to Hell. The shower of fiery

substance the violent waves of the fiery lake which

received us when we fell from the lofty heights of Heaven,

which was discharged after us in the shape of a storm

has spent its force and calmed

یہاں کے ہرگز یہاں کے ہرگز یہاں کے ہرگز یہاں کے ہرگز یہاں کے ہرگز یہاں کے ہرگز یہاں کے ہرگز
کہہ رہے ہیں کہ یہ ہے

پہلو ہوا ہے۔

وہ اپنی پہلو ہونے سے زیادہ کیا ہوا ہے۔ تاہم ٹوہلی نہیں کی تو ہم نہیں ہوں
ہم نے کی تھی وہاں کہیں بھی اس کے ساتھ جو ہو کر گئی ہیں وہ آسمانوں میں دیکھا ہو
یہاں وہاں چاہے (Chaucer) کی The Canterbury Tales کی پہلو ہے کہ
تھی سے کیا ہے اس کے بعد اس کا ہے وہ اپنی تو کیا ہے

(1) A Yeoman hadde he, and serourth name.

At that tyme, for him toke ryde so

And he was clad in coot and hood of grene.

A sheet of peock-awones brighte and lene

Under his belt he bar ful thrally.

- (2) A Yeoman was also with the Knight, and no other servants at the tyme (so it pleased him to ride) the yeoman was dressed in a coat and hood of green, beneath his belt he carefully carried a sheet of bright, keen peacock-feathered arrows.

وہ اپنی پہلو ہونے سے زیادہ کیا ہوا ہے۔ تاہم ٹوہلی نہیں کی تو ہم نہیں ہوں
ہم نے کی تھی وہاں کہیں بھی اس کے ساتھ جو ہو کر گئی ہیں وہ آسمانوں میں دیکھا ہو
یہاں وہاں چاہے (Chaucer) کی The Canterbury Tales کی پہلو ہے کہ
تھی سے کیا ہے اس کے بعد اس کا ہے وہ اپنی تو کیا ہے

ہر مٹی کی این رواد پر مٹی کی لٹکانی کی گڑ ہے۔ اس کی لٹکانہ اور لٹکانہ سے
 بڑی جیوہا ہون کے وہاں عام سے است کر کے استعمال سے زبان کے آری وہاں سے
 اتنا ہر ہم ہونے والے مٹی اثرات سے اور مٹی کو مٹی اور مٹی ان سے کو اپنے کام میں
 آتے ہیں۔ یہاں کی مٹی کے جڑ کو ہونے کے لیے آری ان کو کام میں آیا جاسکتا ہے۔
 عرب میں قد سے آج کے مٹی پر کوئی مٹی یا مٹی پہلے تو کام ہوا۔ ان میں مٹی کے
 زمین کے یہاں یہ استعمال تھا۔

یہ شعر کو جسے ہر مٹی ہے مٹی ہو سکتا ہے کہ اسے ہر مٹی سے آواز کی طرف مٹی اور مٹی
 ہر مٹی کے مٹی سے آواز سے انہام کی طرف۔ ان مٹی زبان کے عام یک طرفی تھا اور ایک طرف
 کے مٹی سے مٹی کیا ہا سکتا ہے۔ یہ مٹیوں کو اس طرف ترتیب آیا جاسکتا ہے کہ ان سے
 مٹی ہر مٹی کی مٹی ہا سکتے۔ مٹی نہ مٹی ہے۔ ولیم بلیک (William Blake) کے ہاں
 ان مٹی میں مٹی اثرات کے استعمال کے شہد ملتے ہیں۔

Tiger, Tiger, burning bright
 In the Forests of the Night
 What immortal hand or eye
 Hath framed thy dreadful symmetry?

مٹی مٹیوں کے آخر پر آنے والے آواز کے ساتھ کسی نہ مٹی کے مٹی کا مٹی
 مٹی کے لیے مٹی کو 'eye' یا 'symmetrical' کو 'symmetry' ہونا ہوگا۔ یہاں
 یہ مٹی مٹی اثرات کا استعمال ہوا ہے۔ ظاہر ہے کہ یہ 'eye' سے زیادہ 'eye' کا
 آواز ہے مٹی مٹیوں میں مٹی کوئی مٹی نہیں۔ مٹی مٹیوں سے مٹی ہے وہ مٹی
 مٹی مٹیوں سے مٹی کی ایک مٹی مٹی کی ہے جو مٹی کو، اگرچہ مٹی مٹیوں سے
 مٹی مٹیوں کو مٹی ہے۔ مٹی اثرات 'eye' کے مٹیوں میں مٹی مٹیوں
 مٹی مٹیوں میں مٹی کے ساتھ مٹی مٹیوں کے مٹی ہے۔ مٹی کے استعمال
 مٹی مٹیوں کو ایک مٹی مٹی کی مٹی مٹی ہے تاکہ مٹیوں کی آواز ایک مٹیوں سے

منطق ہو سکے۔ "Teager" کو "Teager" کہا جاسکتا ہے اور اس کے برعکس بھی۔ تاہم اگر علم کے پورے معرے کو اس طرح ہمیں "Teager, Teager, burning bright" تو اس کا اثر دیکھنا ہو جاتا ہے، حتیٰ کہ اگر یہ تا بھی دیا جائے کہ تاریخ میں موسیقی اثرات میں تبدیلی کے وجود پر بحث اصل لفظ ہفتہ کے زیادہ قریب ہے۔

یہ سب صدی میں بھری اثرات کے پیکر اثرات سامنے آئے۔ اس سے دو فیصد بھی نہیں جس میں ہر ایک میں بہت سی انگریزی شاعری وجود میں آئی۔ وہ حقیقت، زیادہ تر پاکستانی انگریزی شاعری اپنے اثرات کے لیے انگریزی یا مغرب لفظوں اور دست پر انحصار کرتی ہے۔ یعنی وہ طرح طرح کے مطالعاتی چیزوں کا فخر پر تزیین دیا جاتا ہے۔ ایک یا دو الفاظ سلیے کے ایک کاسٹے پر، چھ ایک نئے نئے لفظوں اور ان میں کسی اور زبان میں اور ان کا سلیے کے نئے نئے میں کسی نگرانیوں پر آسانی سے سمجھا جاسکتا ہے کہ پاکستانی انگریزی شاعری میں کسی سے زیادہ بھری اثرات کی طرف کیوں مائل ہوتے۔ پاکستان انگریزی کے موزوں لفظ (discovery) سپاری انگریزی کی آوازوں اور حرکات کی بدولت کے مطالعاتی نیرنگی ہیں، انگریزیوں کی موسیقیائی صلاحیت نیرنگی داتا رہ جاتی ہے۔ پاکستانی انگریزی شاعری موزوں سلیے سے زیادہ دیکھنے میں آجھی ہے۔

زبان کے اثرات کے اس سلیے سے استقامت کی ایک صورت، آگیا ہے کہ شعرا انسانیوں، دولت اور زبانوں میں گفتگو یا زبانوں کی صورت میں موجود ہے۔ یہاں بھی (اور لگتا ہے) ہے کہ ایک دراصل ایسا نہیں ہے۔ گفتگو کی ایک اہم خصوصیت یہ ہے کہ یہ گفتگو لگے اورت یہ ہے انتہائی کی طرف چلا جائے گا۔ اس میں موزوں نیرنگی، انتقامات، اشیاء کے نام، یکے سلسلہ آگیا کی گفتگو، کوئی انکا گفتگو موزوں نیرنگی، انتقامات، دلیر کو وہاں کے طور پر استعمال کر کے نیرنگی (نیالی کہانی) کو گفتگو بنا دیا ہے۔ اس طرح توقع (Expectation) میں (Expression) کے، یہاں اثرات کا ایک اور نام، حقیقی کہا جاتا ہے۔ یہاں موزوں استعمال بھی اثرات میں دیا جاتا ہے کہ ایک یا ایک لفظ ہی سے بحث کرتا ہے۔ تاہم شاعرانہ لفظ کے بیان کی نسبت کہانی کہنے کے لیے جہاں استعمال کی جاتی ہے اس میں اثرات کم داتا ہے۔ اس لیے وہاں (Value) کہتا ہے۔

۔ کسی علم کو پڑھیں۔ یہ ان کی فکر کا نتیجہ یا ان کی فکر کا اور یہ سب کچھ ان کی اپنی ہوتی ہوئی ہمت
 نہیں ہے۔ اس کے مسائل کی تعداد میں ایک غیر قطعی عمل ہے۔ اس سے بہتر یہ
 ہے کہ ان کی رائے عام سے بہت کم ہوتی ہوگی ان کی اپنی کائنات کی طرف راغب کیا
 جاتا ہے۔ عام کے ہاں ان کا استعمال ان کی کے راج اور ضرورت سے ان کی مختلف
 ہوتی ہے۔ ان کا ایک ایک ہی ہوتے ہیں لیکن ان سے بہت قدر لگنا ایک نہیں ہوتی
 ان ہی کو سزا میں تبدیل کرنے کے امکانات کے شہد ہیں۔ ان ہی کے اصول و
 سوائی اپنی ایک حکم ہیں جن کے بغیر ان ہی کے عملی اور کردہ جاتی ہے۔⁴

یہ نہیں دیکھی جہاں کی بات کرتا ہے۔ ان میں اب کے مطالعے میں بہت عام ہیں۔ کسی ایک
 اور سے اور اور جہاں اب معدوم یا طریقے پر آج ملتا ہے یہ دکھا ہے گا کہ یہ کہاں تک سزا کی
 ہوتی ہے اور معیار کے مطابق یہ کہا جاتا ہے۔ اگر یہ ایسی سب (اور خصوصاً ان ہی) کو مدعا
 ہوتی ہے اور بہت پیشتر عام طور پر آسان سزا کی حکموں اور توجیحات میں اچھلتے ہیں۔ یہ
 ایک ہی ہی سے سب کی نذرانہ انہار کی قسمیں کرنے کی صلاحیت کو چاہ کرتی ہے۔ وہ
 ہوتا ہے اور پیشتر ہے اور یہ اور عقلی مدعا ہوں اس معیار، وضاحتی گوش اور توجیحات اور میں
 پائی گئی ہیں اور طالب علم کو ایک ایسی حالت دلتے ہیں جس سے بہت بڑا اور طالب علم کے
 بے شکل ہو جاتا ہے۔ اس پر بہت اس کا تجربہ اس کی یہ دکھا گری یا اور سزا میں کی جاتی ہے
 اس کی صورت اور زیادہ چاہ کن طور پر اول ان کی نسبت سزا مل کر میں۔ اس کی بات ان قسمیں
 ان سے ایک ایک رہتیں ہونے سے کی جاتی ہے، ان کے جس کی سزا کی تھی۔

1.2 (Difficulties)

ایک ہی زبان سیکھے اور ان کی زبان میں لکھے ہوئے اب کی قسمیں اس طرح کہتے؟
 وہ ان کی سب سے بے سزا ہم آہنگ نہیں ہوں کے سب کے لیے تعلیم و تربیت یا ان کی ان ہی
 علم ان کے سب سے ہوں نہیں، اس کے اہم موضوعات سے ہم راست تعلق نہیں، اور ان
 ان ان کے سب سے ہوں نہیں، اس کے اہم موضوعات سے ہم راست تعلق نہیں، اور ان
 ان ان کے سب سے ہوں نہیں، اس کے اہم موضوعات سے ہم راست تعلق نہیں، اور ان

طرف اشارہ کیا گیا ہے۔ کیا اس کا مطلب یہ ہے کہ اب کو قانونی زبان کی تعلیم سے نکل جائے
 جانے لگا کہ یہ ممکن معلوم ہوتا ہے کہ بیٹے والا اس تک بھی بھی درست اور سلی حاصل کرے گا کہ
 اس بات کا حتمی نتیجہ ہے جو دہری اور ایٹم جیسے لوگ کہتے ہیں، کہ اب کو دہری طور پر پڑھا جائے
 اور وہ اس سے احتیاطی مضمون لے گا، اسے خالی اور غیر ادبی بنانے کا اچھا طریقہ ہے۔ ہونگا ہے کہ
 ملک یہ سوس لگے کہ ملک 1.2 میں جو موافق اختیار کیا گیا ہے وہ عد سے برا جا رہا ہے۔ وہ کہتے
 ہیں کہ انہوں نے اظہار کو اپنے ذاتی تجربے کی حدود میں، اپنی ذاتی ذہنی بندی اور اپنی داخلی سائنس کے
 لحاظ سے کھنڈی کو پیش کرنا ضروری ہے۔ وہ اس میں یہ نظر یہ قرأت اس مفروضے پر مبنی ہے کہ قانون کا
 اس میں اس میں ایک ایسی صورت کے طور پر شریک ہوتا ہے۔ مزید برآں، عدت کو مکمل عدت دینے
 ہونے پر اسے ہونے کے بعد ہی اظہار کا آغاز و انجام ہے، یہ چاہی کہ کھنڈی نظر کے خلاف ہوتا
 ہے کہ اس کا کیا ہے کہ اس کی ابتدا خیالات کے پہلوں سے شروع ہوتی ہے جنہیں ہم وہ سطوح پر
 زبان کا لباس پہناتے ہیں، پہلے اس کی داخلی سائنس پر اور پھر ظاہری ہے۔ اکثر لوگ اسے اس طریقے
 سے سمجھنے کے کہ زبان خیالی کا لباس ہے اور خیالی نہیں، یعنی خیالی پہلے آتا ہے اور وقت اس کا
 ذاتی شعور اس کا ظاہری لباس ہے۔ وہ سائنس کے عمل کو بھی عدت کے پس پر وہ شعور اس میں
 ملک کو نہ کہ سالی حاصل کرنے کی ایک داخلی کے طور پر دیکھتے ہیں۔

معاملہ یہاں دکاتا ہے۔ عمومی مطلق مطلق سب سے شایہ تلف ہوتا ہے۔ عمومی مطلق
 چیز قانونی پر یہ اس میں اس ہے کہ وہ جو کہ پڑھا ہے اور جو کہ وہ پہلے سے جانتا ہے اس میں
 حتمی حاش کرتے ہوئے ایک شعوری یا وقت شعوری حاش کا عمل کرے۔ تاہم وہی تجربے کی حسین
 شہ ایک تلف طریقے کے رد عمل پہنی ہے جو موافق پر رد عمل سے لیا اور سائنس ہے۔ موافق سائنس
 آغاز کے بعد اس کے سرور، سائنس، قانون اور اس کے تجربے و پیام میں کم اور ہوتا ہے کہ
 اس کے تجربے میں یا وقت شعوری طور پر اس کا اپنے سائنس طم سے حتمی حاش کرنے میں۔ وہ کہ
 سب وہ اس کا تجربے کہ شروع کرتا ہے، داخلی وہی اس کی موافق سے شعوری کا عمل ہے۔ اس
 طریقہ اور سب قانونی سب پاسے کو ایک حتمی عدت اور ذاتی تجربے کے تجربے میں ہوتا ہے کہ
 داخلی وہی اس کی عدت سے شعوری کا ہوتا ہے۔ یہ سائنس سے اس سے لڑائی بھی کوئی صورت نہیں۔

۱.۱ اعتراضات (Objections)

ساختیات اور ان کا اہمیت ہے کہ کسی فن پارے کے مطالعے میں ایک فنکارانہ نظر رکھیں اور فوری رد نہیں کیا جائے بلکہ اس کا مکمل طور پر ہی جائزہ لیا جائے اور اس کے مطالعے کے متعلق ہونا ہے اور اسے پارے کی تنقید کے دوران وہ بجا طور پر اپنے آپ کو صرف اتنی ہی زبان کے داخلی مسائل، مسائل اور امکانات تک بند کرنے کا اور اس سے باہر کے خیالات و افکار سے سزاوار نہیں رکھے گا۔ بہر حال، زبان ایک وسیلہ ہے جسے شاعر نے استعمال کیا ہے اور یہی جگہ ہے وہ حساب ہر مدنی اور سوچ سمجھ کے بعد زمانے کے سامنے پیش کرتا ہے۔ اس سے آگے کی کوئی بھی چیز مطالعے کے عمل کو بہتر کر بھی سکتی ہے اور نہیں بھی اور اس بات کا بہت اندیشہ پیدا ہو جائے گا کہ وہ آج بھی فرسی، بیانی اور غیر منطقی ہو جائے جیسا کہ اس کی جڑیں گھاری کی ہیں کہ زبان میں پرانی طرح کی صورت ہوں۔ کیا بات میں بیانی و غیرہ کے باعث اس مضمون کا بیانی ترک بھی ہے (۱) پاکستان میں مطالعے کے نظریات میں کچھ لسانی مسائل کو لانا (۲) پاکستانی طلبہ کو فارسی زبان کی صرف بدشگون اور مسائلیں ہی سے نہیں بلکہ اس کی چنگ اور امکانات سے بھی آگاہ کرنا اور (۳) عرب کے علاوہ فارسی زبان میں اظہار کے دوسرے عمومی شعبوں میں موجود مشکلات کے ساتھ عربی لسانی زبان کی کارآمد سمیرت مہیا کرنا۔

کئی ایک اعتراضات اس میں آتے ہیں۔ کچھ لوگ اس موقف سے باخبر ہیں اور مضمون کرتے ہیں کہ تنقیدی مطالعے کو زبان تک محدود نہ کیا جائے اور اسے یہ سمت نہ دی جائے۔

ڈاکٹر (Fahad) کہتا ہے:

ظاہر کا مطالعہ کرنا نہایت پر امر ہے اور اس میں ایک صلاحیت ہے جس کے ذریعے وہ اسے سامنے ایک واضح تصویرائی کائنات پیش کر دیتے ہیں۔ بالکل اسی طرح جیسا کہ ہم اپنے کسی تجربے اور نگین کی مدد سے ایک آزادانہ وجود رکھنے والی شے کو اپنے سامنے دیکھتے ہیں۔ دونوں احوال میں ایک نکتہ باحکامت، عمل نکتہ اور حکمت نہیں دیکھیں بلکہ مطالعے کے ذریعے وہ اسے اپنی صورت سے آگے لے کر ایک واضح نگین میں سامنے آجاتی ہے۔

اور آگے بڑھ کر:

علاجی کلام کے جس تصور کی بات ہم کر رہے ہیں وہ انار سے ہاں علامت کے عام تصور سے کہیں زیادہ بنیادی اور اہم ہے۔ یہ علاجی کلام ہے جو دیگر تمام علاموں کی بنیاد ہے۔ اس میں معنی لراہم کرتا ہے۔ یہ علامت کا ایک نیا پہلو ہے جو بیخ و بن کوئی اہمیت اور معنی سے بھرا کرتا ہے۔

فقہرا و معزاضات یہ ہیں: (۱) اس قسم کا مطالعہ غیر فطری اور آگے دینے والا ہے۔ (ب) اسے عمل میں لانے سے پہلے اس کے لیے بہت سخت لسانی تربیت کی ضرورت ہے۔ (ج) خود یہ نظریہ ہی ملامت ہے۔ زبان انہماک کا وسیلہ اور اس کی کنیر ہے، خود انہماک نہیں، یہ ایک شگاف (یا کم از کم نیم شگاف) پیش ہے، ملامت جس کے دونوں طرف جا سکتے ہیں۔ (د) یہ کہ اگرچہ شاعر دنیا کے سامنے زبان کا ایک امیر پیش کرتا ہے، مگر یہ زبان تربیت، تہذیب اور فکر و احساس کے وسیع عمل کا نتیجہ ہوتی ہے اس لیے یہ باہل بنا ہے کہ انہماک کے اس امیر کو انہماک کے عناصر کے حوالے سے دیکھا جائے (جس میں وہ سب کچھ شامل ہو سکتا ہے، جو انہماک کے معنی میں ملتا ہے، مگر وہ صرف وہی ہے جو اسے دوسری طرف لے جاتا ہے) اور کسی چیز کو انہماک سے اور عمل طور پر دیکھ کر اس کے بارے میں بات کی جا سکتی ہے۔ لیکن زبان کے معاملے میں کیا کیا جائے جو سوچنے کی طرف ایک ہی سمت میں ایک ایسے بہاؤ کا نتیجہ بنتی رہتی ہے، ایک وقت میں جس کا ایک پہلو ماضی دیکھا جا سکتا ہے، مگر انہماک میں تقسیم ہوا اس کی نظرت میں وہ بہت ہے۔ یہ نظروں کا امیر نہیں ہے، بلکہ ایک ایک طرف continuum ہے جو ہر سانس ہر سانس لوگوں کے ایک مسلسل میں لانے سے اور اس میں آتا ہے۔

راقم الحروف کا اس بارے میں کوئی حتمی موقف نہیں ہے، سوال اس کے کہ بنیادی نظریہ، نظریہ کی جائے، جو ثانوی زبان کے طریقے پر ادب کا مطالعہ کرتا ہے۔ ثانوی زبان کیجئے اسے کو ایک ایسی سطح پر سمجھنے کے لیے کہ اس میں وہ ثانوی زبان کے ادب ہے، یہ سائنس اور فطری اصول کا انہماک ہے، اسے بدل کر دیتا ہے اور عام طور پر، کلام سمجھتی ہے۔ طالب علم ہیئت کے لیے یہ بیانی کے جان اور کثرتی اور انہماک کے احساس میں الجھا رہتا ہے۔ راقم الحروف

کے لیے اس بات سے انکار کرنا مشکل ہے کہ فارسی زبان کے قاری کا ادب پارسی کی پہلی قرأت میں نظر۔ زبان کی ایک خاص مقدار سے مزاحمت پیدا ہے اور اس سے گل کر دو دیگر پہلی قرأت پہلا اس پر غور کرے اس کے علم میں آتا ہے کہ زبان کی انکھاری توانا میں میں کہا ہوگی اس رہی ہی کہ مگر وہ اس طرح کے ادب کے ہیں مگر سے کوئی مغربی انتہیت نہیں دیکھتا۔

لیکن مگر جو امر کی طالب علم کو اپنی ہی زبان کا ادب پڑھتا ہے، وہی اور کسی ہی علم پر مبنی تھی، تاریخی اور سائنسی حواس کا تربیت یافتہ ہوتا ہے، جس کی توقع ایسی ہی کو عقل کرتے ہوئے کسی پاکستانی طالب علم سے نہیں کی جاسکتی۔ اس تحریر کا بنیادی ارمان یہ ہے کہ فارسی زبان کی نسبت فارسی زبان میں ادب پارسی کی تفسیر کا عمل بالکل مختلف ہے، اور یہ کہ اس حقیقت کو ملحوظ رکھنا چاہیے، اور یہ کہ فارسی زبان میں ادب کو مختلف اوقات اور وجوہات کے ساتھ لایا جاتا ہے (جیسے) اس میں عربی تفسیر آئے گی، پاکستان میں نہیں، فارسی پارسی کی ادب کو بنیادی طور پر اس کے کلام، علاقیت، اقوام، عقائد اور ممالک کے لیے نہیں پڑھتا، اگرچہ وہ ان مطالعوں میں سے چند یا سب کے مگر یادگار آئیں اور بات ہو سکتے ہیں۔

مگر سچائی کھٹو مگر یہ ہے کہ سنی آگے بڑھتے ہوئے سائنسی کلام، علم سے جو سچی کو نہیں داتا ہے، لیکن اب مانا چاہئے کہ آگے بڑھتا ہے یہ کلام خود سائنسی، تاریخی اور فلسفاتی حواس کی جو وہ ہے (ایکے ساتھ) ان کے باوجود، یہ صرف اور قاری کے درمیان انکھار کے ساتھ ہے۔ فارسی میں، اور عربی اور دیگر کے لیے بنیادی شکل ہے۔ مہذب، روایت، نصیحت، فلسفے، اخلاقیات اور سیاست کے ممالک کی کثرت۔۔۔ جو دور، لاکھ اور شاہی غیر حلقہ ہی ہوں، اور اس کے حلقہ عام پاکستانی علم بہت کم جانتے ہیں کیونکہ وہ مختلف تاریخی ماحول میں پیدا ہوئے ہیں اور جو قصداً بڑھ جاتے ہیں وہ بھی پہلے اور ہے کا اور مغربی نہیں بلکہ دوسرے اور ہے کا اور سنی ہے۔۔۔ کی اور میں آگے اس بنیادی شکل سے صرف نظر نہیں کرنا چاہیے۔

(جدا ہے)

O+O

حواشی و حوالہ جات

۱۔ اسی کتاب *Perspectives in Contemporary Criticism*

کتاب *Greben, Harper and Row* نے پراک، ایسٹن، لیون، میں 1988

۲۔ *Paradise Lost* کتاب کی ابتدا پراک، ایسٹن، لیون،

۱8, 19

۳۔ *The Canterbury Tales by Geoffrey Chaucer*

کتاب *Heath C. and A.K.* نے پراک، ایسٹن، لیون، میں 1988

۱9, 20

کتاب اپنے بارے میں منتخب نونے کا مضمون کرتی ہے۔ مزید کی طرف سے اس میں نام
تعمیری تعریف اور نونے لائل کے گے ہیں۔ یہ کتاب نونے کو طلب کے لیے طلبہ کو نونے
کے لیے (اساتذہ کرام کے طور پر مشورہ کرتی ہے) (مرواتی سے ماخوذ)۔

۴۔ *Perspectives in The Formalist Critic* مشورہ

Contemporary Criticism میں 25

۵۔ *Myth, Truth and Literature* کے ساتھ ساتھ نونے نونے (نونے نونے)

towards a true post-modernism، نونے نونے، نونے نونے نونے

1988، نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے

نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے

نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے

نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے

نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے

نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے

نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے نونے

ماصل کرنا ہے۔ یہ شاید کسی بھی صورت میں ممکن نہیں ہے۔

زہیں نکلانے کے لیے ادب کو استعمال کرنے کے لیے اس ملک میں تعلیمی اداروں کے
تصویر میں کم از کم پندرہ شیوں میں تبدیلی کی ضرورت ہے (۱) اس قسم کے ادب کا انتخاب کیا
جانے اور اس مضمون کو پورا کرے (مقامی گھڑیوں کا لکھا ہوا ادب اس سلسلے میں سمجھنا اور
متکاشی ہے) جس کے لیے ادب کے تصانیف (مجموعہ اصطلاحات و نگاروں کی ادب)
اس انتخاب کے مطابق سنی اور عیسویات کی بجائے اس کے لسانی اور لسانی مضمون کے
لیے استعمال کیا جائے (۲) انگریزی کی لسانی فیڈوں اور اس کے تصانیف سے باخبر ہونا ہے اور
(۳) طلبہ کو اس سے مختلف انداز میں اسے پڑھایا جائے جو آج کل پاکستان میں عام ہے۔ یہ
جاہل شعور ہمارے قوم پرستی کی منت کو پیش اور جیوں کو لاسر نو دیکھنے کے لیے طوں ملی
اقدام کا لکھنا کرتے ہیں۔

۶۔ بیٹا، ص ۵۵

۷۔ بیٹا

چہار درویش

پہلی بیابان قادیان نے سوز میں بنگال کے مصلحت بھی کہا تھا کہ یہاں کے دریا۔
 چہار درویش پہلی پہلی فرض ہر شے نکلتی اور کئی ہولی مسوس ہوتی ہے۔ بنگال کا قسم
 توں کے بھر لال ہے۔ پھر یہ کیسے ممکن ہو سکتا تھا کہ ایک شخص یہاں سے آئے، اس لفظ میں
 یہاں سے ہا عمرین کے طویل عرصے گزارے اور اس کی نفسی سے متاثر نہ ہو۔
 بنگال کی اس نفسی و سہتی سے بھر پور لفظ میں گلائی گیا، چہاڑ جان عالم واحد علی
 شاہ کی نکتے میں آمد سے مستحکم ہوا۔ ۱۸۵۶ء میں تاج دار لودھ آباد علی شاہ جلا وطن ہو کر
 لکھنؤ آئے۔ ان کی بیعت میں ایک خلقت کھنڈ سے آئی، اس میں ان کی نیکیاں بھلائی
 محمود، سماں، خدام، دہاری موسیقار و ساز کار (امد خان، تاج خاں اور کلام حسین
 خاں) آئے، کورٹ نے نیپال کے مقام پر صرف عمارتیں، سلطان خان، احمد منزل اور
 دیگر محل ان کے بار و ہاتھ کے لیے فراہم کیں مگر بادشاہ کے شوق نے انکی بیجاں
 لاکھ ہاتھ تعمیر کرواوائے۔ گوشہ سلطان، شہنشاہ منزل، شاہ منزل، نور منزل، تفریح
 گاہاں، آسپہ، قیمت منزل، سد سلطان، سد سلطان، عمارت منزل اور کئی
 اور عمارتیں بنی یہ وہ دور ۱۸۸۷ء یعنی چہاں عالم بادشاہ کے انتقال تک کسی نہ کسی
 لفظ سے قائم رہا، گویا بادشاہ نے نیپال میں کم و بیش ۳۱ برس قیام کیا یہ عرصہ کم
 لکھنؤ میں "پہنچ کھنڈ" کہا جانے لگا۔ مولانا عبدالمجید شہر نے اپنی کتاب "مشرقی
 لکھنؤ کی سوز" میں اس کا نقشہ اس طرح کھینچا ہے:

"وہ خلقت حال یہ ہے کہ بادشاہ کے قیام سے خلقت کے پردہ
 کما ایک دوسرا کھنڈ آباد ہو گیا تھا۔ اصل کھنڈ مت گیا تھا اور اس

کی منتخب صہبت خیابان میں بیٹی گئی تھی۔ بلکہ کئی تو یہ ہے کہ ان
 دنوں لکھنؤ لکھنؤ نہیں رہا تھا۔ خیابان لکھنؤ تھا۔ "خیابان کے
 دنوں اور وہاں تک لکھنؤ کے تھے اور لکھنؤ کی کوئی چیز نہ تھی
 جو عمل ترین صورت میں وہاں موجود نہ ہو۔"

"یہ لکھنؤ" میں دوستی کے شب و روز کے چہرے اور اس کے اثرات خیابان
 تک کیے گئے اور روکتے تھے۔ سارا فلز ان سے متاثر ہوا۔ یہ اثرات نکلنے سے لگی کر مراد
 آباد اور دوسرے مقامات کے لوگوں اور راجہزادوں تک پہنچے۔ ان میں مغل میں آنجنابی
 راجندر ناتھ ٹیکور نے ۱۸۶۵ء میں آنکھیں کھولیں جب خیابان کا راجہ علی شاہی دور نصف
 النہار ہے۔ ہنگامہ ۱۸۶۵ء اور ۱۸۶۷ء کا نام آزاد ہے۔ سال بعد ۱۸۸۸ء میں اس دنیا میں آئے یعنی
 جان عالم (راجہ علی شاہ) کے انتقال کے ایک سال بعد، وہاں کو، سائے میں انکی سرزمین
 لی جس کا تصور بقول فارسیان لغویوں کے بغیر مشکل ہے۔

جس شخص کو آگے چل کر راجہ وقت میں شمار ہوں، وہ بھی ایک بہت اور
 ایک دنیا ہو ہی نہیں سکتا۔ شرمناک ہی سے ان کے اہم بہت سی جہتیں پوری پائے گئی ہیں۔
 ان کیے کی روشنی میں جب ہم ۱۸۶۵ء اور ۱۸۶۷ء آزاد اور راجندر ناتھ ٹیکور کا ہاتھ لینے ہیں تو
 بہت سی قدریں انوں میں مشترک دکھائی دیتی ہیں اور بہت سی باتوں میں مماثلتیں نظر آتی
 ہیں۔ موجود ہی ہیں۔ ان کا کہہ سکتے ہیں کہ انکی سرزمین سے گہرا لگاؤ ہے
 اور یہ سرزمین برصغیر میں سیاسی و کائناتی دونوں اعتبار سے ایک عرصے تک برہمن کا گہرا
 کرتی رہی ہے۔ ٹیکور سبکی سے اسے اور پہلے نے سے ماہی لکھنؤ صرف یہاں پیدا نہیں
 ہوئے مگر پہلے ہی لکھنؤ میں نے اور پھر چونکہ انوں کا شمار وقت نے ہند کی حیثیت سے
 کیا لہذا انکی ایک دنیا ہی رہی نہیں آسکتا تھا۔ ان پر رقم اٹھانے والوں کے لیے بھی
 اچھا ہے کہ ایک دنیا نہ ہو۔ سب کے علاوہ انوں لکھنؤ کے دیگر شعبوں کی بھی نشوونما دیکھنا ہے۔
 آنجنابی ٹیکور کی طبیعت ان کا اگر سرسری جائزہ لیں تو معلوم ہوگا کہ ایک طرف

وہ بلکہ کے عظیم شاعر تھے۔ صاحب طرز موسیقار تھے، مصوری سے ماہر نہ لگاؤ تھا، دوسری طرف وہ ناول نگار اور افسانہ نگار کی حیثیت سے بلکہ ادب میں ہر زمانے کے نئے ادیب "جیٹا نگی" کہتے پر دنیا کے سب سے بڑے اعزاز و انعام "نوبل ایوارڈ" کے مستحق قرار پائے۔ یہ حیثیت کبھی نگار اور یہ حیثیت کہہ دہن کی ایک شناخت "تیار کئی" کے حوالے سے ہے۔

اس وقت کی پاکستانی حکومت کے وزیر اطلاعات و نشریات فواد شہاب الدین کے زمانے میں جب ان کی ملاکت ملی نے مشرقی پاکستان کے ادبی کار کے ادبی نگار کو تقریباً ادبی "دیس نکالا" کا منصوبہ بنا دیا اور احکام جاری کیے تو سارے مشرقی پاکستان کا ادبی ستہ بچ بچ ہوا اور ان کو واپس لینے کی دھمکی مہم چلی، اس مہم میں نگی کے ہی سہی اردو ادیبوں نے بھی شرکت کی، برٹانی ادیبوں کے حلقوں نے ملی اعلان یہ کہا کہ بلکہ ادب سے بچو، کو نکال دینے کا مطلب یہ ہے کہ بلکہ ادب آدھا رہ جائے گا۔ اردو ادیبوں پر اس وقت کے چیف سیکرٹری سابق مشرقی پاکستان حکومت کی طرف سے دباؤ ڈالا گیا کہ وہ اپنے دھمکا واپس لے لیں۔ اردو ادیبوں نے کہا کہ اگر ہم اردو ادب سے دن بھر سرشار پکستہ اپلم چند ہر کرشن چندر کو نکال سکیں تو پھر ہمیں دھمکا واپس لینے میں کوئی حذر نہ ہوگا۔

ادبیات کا آزاد صاحب طرز نگار تھے نایک عالم ہے بدل۔ ایسے عالم جن کی مادری زبان عربی تھی اور جن کا فرمایا ہوا مستند مانا جاتا ہے۔ شاعری میں بھی وہ بند نہیں تھے۔ جب شعر و شاعری کا ان پر طلب ہوا تو ان کی نگاہ نوک پنک کی درنگی کے لیے شوق نبوی کی طرف گئی۔ (یہ زمانہ ۱۹۰۰ء سے ۱۹۰۳ء کو محیط ہے) یعنی اس وقت ان کی عمر چودہ پندرہ ہی ہوگی۔ اس زمانے کا ایک شعر ملاحظہ فرمائیے:

درد و جل بھی اک طرز تراشا کی ہے بات

میں تو بہوں نہ بھی ان کو بھی یاد نہ ہو

مغربی کے ہرچہ سوزا کی ہم مصری اور علاء کتاب سوزا عالمی سے بھی

زیادہ اور "مذہبِ اقصیٰ" کہاں سے ہے۔ علامہ شبلی نے ۱۳۱۲ھ میں لکھنے والے
کے بارہا ان سے بھی مولانا کی ہم عصری قسم و کمال کا ثمر دیا۔ یہ اس لیے ہوا کہ مولانا
چند برس تک آئے آئے اسی افسار سے کمال حاصل کرنے لگے تھے۔

چونکہ مولانا اب تک عام آزاد بیواؤں طور پر تھے اور تقریب کے آدمی تھے لہذا ان
کو بہت دور تک شاعری سے دور رکھا گیا، لیکن شعر و شاعری کے ساتھ ان کا تعلق اور
تعلق مولانا نے اپنے شعری سرمائے میں جتنا دیکھا ہے، لہذا اس سے چھوڑ کر
ان کے افسار کے لئے شاعر کا چینی سراغ نکالنا جا سکتا ہے اور بہت سے بھاری بھاری
وہ انہوں نے بھاری ہے۔ مولانا نے لکھنے سے "ابھارا و ابھارا" لکھا جن کی خدمات ہم
اب اور بہت سے کون وقت نہ ہوگا۔

مولانا مولانا کی طرف مائل ہونے تو بہت ہی دور ہے ان کو لکھنے لگے ان کی
کی طرف مائل کرنے کی کہلی مولانا نے ہمارے خاطر میں غرض سے لے کر یہاں کی ہے،
انہوں نے مولانا میں ایسی حیرت پیدا کیا ہے کہ وہ مسیحا خاص سے لکھنے لگے، پانچ سال تک مسلسل ان
کی شاعری بھاری لگی اور انہوں نے ان کے مطابق ان پر باہر اور حیرت حاصل کی۔ مولانا مولانا کی
انہوں نے اور مولانا ہندی سے ان وہ حیرت ہونے کہ بلا غریب کہنے پر مجبور ہونے کا

"آپ سے ایک بات کہوں۔ میں نے بارہا اپنی طبیعت کو لکھا ہے
۔ میں زندگی کی امتیازوں میں ہر چیز کے بغیر خوش رہ سکتا ہوں لیکن
مولانا کے بغیر نہیں رہ سکتا۔ آواز خوش میرے لیے زندگی کا سہارا
وہاں کہوں گا مولانا اور جسم و دل کی ساری چیزیں کا مٹا ہے۔
لکھے اگر آپ زندگی کی وہی کسی راتوں سے محروم کر دیا جائے تو
تو صرف ان چیز سے محروم کر دیں۔"

مولانا نے جب ان کی دیکھا تو عظیم یادگار کہہ کر کہنے میں انہوں سے
معلوم کیا۔ ایک جگہ انہوں نے کہا "جان گل کی گل میں شاہجہاں کی آگ سے لپے

ہوئے آئینہ جسم ہو گئے ہیں۔"

مولانا ابوالکلام آزاد نے جب ایک موقع پر آگرہ کا سفر کیا تو ان کے دامن میں تاج
مہل کی سیر بھی چلائی وہ اپنے ستر بھی لے گئے تھے آگے کی ہاتھیں خود مولانا کی زبانی بیٹھا
"اپریلی کا مہینہ تھا اور چاند لی لی کی ادا صبح ہوئی رات تھی تھی۔ جب
رات کی گھنٹی پھر شروع ہونے کو ہوتی تو چاند پردہ شب بنا کر
چا پک بھاگتے لگا۔ میں نے خاموش طور پر کوشش کر کے ایسا انتظار
کر رکھا تھا کہ رات کو سہلے کر تاج چلا جاتا اور اس کی صحت پر
جنا کے رخ بند ہوتا۔ پھر جوئی چاندنی پھیلتے گئی ستر پر کوئی گت
پھیر دینا اور اس میں ٹو ہو جاتا۔ کیا کہوں اور کیسے کہوں کہ فریب
تعلیق کے کیسے کیسے حل سے انہی آنکھوں کے کاکے گزر چکے ہیں۔
آپ یاد کریں یا نہ کریں مگر یہ واقعہ ہے کہ اس عالم میں بارہا میں
لے رہیں سے ہاتھ کی ہیں اور جب بھی تاج کے گنبد خاموشی کی
طرف نظر اٹھالی ہے تو اس کی (کے) انوں کو جتا ہوا پایا ہے"

یہ بات ہر سے مذاق کے ساتھ کی جا سکتی ہے کہ مولانا ابوالکلام آزاد اگر خون
لیڈ کو اپنا خاطر خواہ وقت دیتے تو وہ یہاں بھی کارنامہ کر گزرتے لیکن وہ ایسا کیوں نہ
کر سکے اس کی بھیر وہ دھیر نظر آتی ہیں۔ حال یہ کہ مولانا کی بنیادی شناخت ایک سحر
عالم دین کی تھی، اس رستے کے اپنے انگ تھامے اور مصداقات ہوتے ہیں، وہم یہ کہ وہ
سائنس کے ایک محاسن فرماتے۔ اپنے اور گروہ ہونے والے واقعات سے غور کو تکلف نہ
رکھا جکتے تھے۔ وہ جس زمانے میں سائنس نے رپے تھے ہاں میں ذک مولانا اور
خلافت کی آڑ میں تھی اور ہر طرف انگریزوں سے بندوستان خالی کرانے کے نعرے گونج
رہے تھے وہ مردان آگاہ تھے اور ایسا شخص دور دنیا میں خاموش نہیں رہ سکتا، اسے ہاں
کے خلاف آرا ہوا ہی چاہے لہذا مولانا کا بھلاؤ تو سن دین سے سیاست کی طرف

ہو گیا۔ انگریزوں کو ہندوستان چھوڑ دینے کی سیاست کی طرف۔

بھنگا سے نیگور کا راستہ سوڈان سے لٹک ہو جاتا ہے، نیگور بھی ہندوستان کی آزادی چاہتے تھے۔ ان کی تمام تر شاعری انسانیت کی علمبردار ہے اس کے باوجود ان کا کام آزادی کی راہ اختیار نہ کر سکے تھے اور ۱۹۳۱ء میں ان کے رستے پر گئے۔ انہوں نے اپنے کو شعر و شاعری اور دیگر فنون لطیفہ تک محدود رکھا، البتہ ان کا یہ کام بنگال کے ہائی کمانڈر الاسلام کے ذریعہ تکمیل پا رہا۔

سوڈان اور ان کا کام کو جہاں نہیں پہنچ سکا، لہذا ان کی سے نیگور کی عظمت کا اعتراف کیا اور کہا "جو ہندوستان کو قسمت نے نیگور بھی جامع الصفات نصیب دیا کی، نیگور حقیقت میں قسمت کا صلیب ہے، ایک مروجہ سوڈان نے دنیا بھر کی اپنی روشنی میں "نیگور اور ہندوستان نصیب" پر انگریزی میں ایک نگر میں "گرود" کے الفاظ شامل، شہید، انجم، اور جم کا حوالہ دیا۔

اس نے بہت کوشش کی کہ نیگور کو کوئی اس قسم کا قول سوڈان کے حلقہ مل جائے لیکن مجھے اس میں کامیابی نہیں ہوئی۔ حالانکہ گرود نے اگست ۱۹۳۱ء کو سوڈان کہاں ہونے، اس طرح سوڈان کو گرود کی ہم عصری اور ایک دوسرے کی جان کاری کے لیے لیا اور مل گیا۔ لیکن یہ انہوں نے اس بارے میں کچھ کہا اور میری رسائی ایسے احوال تک نہ ہوئی جو بہر حال سوڈان کے حلقہ میں ان کے ہم عصروں نے کہا تھا اس کی فہرست بہت طویل ہو سکتی ہے، یہاں صرف تیار کیا گیا ہے ان کے احوال پر اکتفا کر رہوں۔

"یہ بات تم لوگوں کو معلوم ہوگی کہ سوڈان کی جو خصوصیات دیا ہے ظاہر ہو چکی ہیں، اس سے بہت کم تھیں جو تھیں ہوئی وہ تھیں حالانکہ وہ بہت دینی و گمان قدر تھیں۔ ہم نے سوڈان کو ان کا ہی جانا چاہتا ہے چاہتے تھے کہ ہم جانتے ہیں ان کی ہستی کے بہت سے امکانات دیا ہے ظاہر نہ ہو سکے، امکانات کیا تھے؟ ان کا تھیں اور صراحت آسان نہیں عام ہیں۔ یہ تک میرے اپنی دیا، سوڈان کا حلقہ ہے میں کہ سکتا ہوں کہ

اگر ان کی زندگی ایک خاص سالے میں داخل کر دو نہ ہوتی جو دوسرے
 سالے آئی تو وہ خدا ہائے کیا ہو سکتے تھے وہ اگر مری شامی کی
 طرف توجہ کرتے تو حسی اور عیال انہیں ہوتے، اگر وہ مذہب اور پی و
 ذہنی اصلاح کو اپنا شعار بناتے تو اس عہد کے ان جیپ ہوتے، اگر
 محض علوم طلب کیلئے اپنے آپ کو وقف کر دیتے تو ان رشہ اور ان
 ظلیل سے کم ہوتے، مگر وہ فلسفہ نہ ہوتے، مگر وہ قاری شعرو
 ادب کی طرف متوجہ ہوتے تو عربی و نظیری کی صف میں انہیں جگہ
 ملتی، مگر وہ تصوف و اصلاح اخلاق کی طرف مائل ہوتے تو لسانی اور
 وہی سے کم نہ ہوتے اور اگر مسلک اعتزال اختیار کرتے تو دوسرے
 واصل بن عطا ہوتے۔ مولانا جیپ و عربی و انی انہیں لے کر پیدا
 ہوتے تھے۔ ان کو زمانے یا خود ان کی طبعیت ہند طبعیت نے
 اگرتے کا سوچ نہ دیا اور آج ہم انہیں صرف اہمال و باہراغ کے رکھیں
 انہیں یا تذکرہ، ترجمان القرآن اور مجاہد خاطر کے مصنف کی حیثیت
 سے جانتے ہیں ورنہ حقیقت یہ ہے کہ وہ اس صدی کے عہد ہونے کی
 کام ملائیں اپنے اندر رکھتے تھے۔

(مولانا ابوالکلام آزاد ایک مطالعہ)

یہ تو حسی ان کے ایک ہم عصر اور صالح کی جانب سے مولانا کے حلق اور مولانا نے
 خود اپنے حلق جو کہا ہے وہ اس ذکر میں اہم گزی کی حیثیت رکھتا ہے۔ اس سے علامہ تیار
 نیا پوری کے تذکرہ، ہائے کی بھی بہت حد تک تصدیق ہو جاتی ہے۔
 محض اوقات سوچنا ہوں تو طبعیت پر حسرت و اہم کا ایک جیپ عالم طاری ہو جاتا ہے
 مذہب، علوم و فنون، ادب، انکا، شامی کوئی داری انکی نہیں ہے جس کی بے شمار ماجیا
 عہد، ایسی نے مجھ ہامراہ کے دماغ پر نہ کھل دی ہوں اور ہر آن ہر لکھتی ہی بخششوں

سے اسکا نام بھی نہ ہو۔ اور سلطان آزاد مرزا اور سلطان شاہجہاں پوری
 میں یہ کہتا ہوں کہ مولانا نور نیور میں خود مشرک یا مراد میں
 کرنے کا لڑک ۱۳۲۵ء اور ۱۹۳۱ء کا یہ لفظ ہے جو آغا چارک میں نے اپنے دوست کاغذی کو
 میں کو ۱۲ ہزار لکھے سے لکھا تھا۔ لہذا اس لفظ کے استعمال کے بغیر انکی باتوں کی جہت
 واضح نہیں ہوگی۔

۱۲ ہزار لکھے

۱۳۲۵ء اور ۱۹۳۱ء

۱۲۵۰ کاغذی کو میں

۱۲۵۰

اسلام حکم۔ لکھے کے جتنا میں تھاں تا کیزہ ڈاکٹ تھاں فضل جان یا "جا کی
 رات" دکھایا جا رہا ہے۔ کہ کھڑوں کے نام چند زبان اور اسلام کی اور میں کاغذی کی
 "ہندوستانی" ہے۔ "کہاں" کے طور اور "ترخان القرآن" کے مولف نے سب سے پہلے
 میں نے اس کا مکالمہ لکھا ہے۔

پہلے ہر ان طریقہ بعد از میں تدبیر ما

اور ہر ان میں ہے لیکن مکالمہ نویس کا نام ہی اس کی حکایت ہے کہ کہنی کا نام میں
 ہے کی صورت میں تعلیم یافتہ مسلمان اس قماش کو یکجا ضرور دیکھے گا۔ گزشتہ ہفتہ ہفتہ میں
 نیور کا بھائی اور "ہزار لکھا" دکھاتا ہے فضل سے جہاں وہ ہے والی نشستوں پر زیادہ
 مسلمان ہی براہمان تھے۔ مہا ہمت کی ایک کہانی زبانی نہیں سنائی گئی بلکہ رقص میں
 دکھائی گئی۔ مکالمہ صرف وہ نہیں بلکہ نظریہ نام سے ایک بات ہے میں نے اس شب کہ
 ایسٹن ہفتہ کے اشیا ہر رقص اور وہ یعنی باقی نور گانا کو بھی بالکل ہم آہنگ دیکھا۔ آپ نے
 سنا ہوگا کہ نیور اس میں غور میں ہفتہ کرتے ہیں یہ صرف اشتہار ہے نیور اشیا ہر میں

میں وہاں ایک آواز دو گری کے اندر ملنے لگی پادری کے ساتھ وہ ہم سبوں میں بھی لگی
 کہ خدا اور کرتے ہیں لیکن کتاب اس کی پڑھنا یا پتھیاں خوب ہوتی ہیں مگر اس کے
 ہی ہوتے ہیں۔ اس کو دیکھ کر حیرت رہا ہے ہندو مت میں بھی ہوتے ہیں اور "خدا کے خلق" بھی۔
 لیکن یہاں حرکات و انحراف میں فرق برابر ہے شری اور ہے یہی نہیں تھی۔
 کون کا۔ پرتھوی کا آئی انجین سے سرکاری دکان تہہ ہیں۔ سلطان ابلیات پر تھے ہوتے
 ہیں۔ سرت ہندو اس کا گریس کی وہی اسے ہے ہے ہیں، دیکھتے کیا انجام ہے کی ان
 ہوتے کا کوئی صاحب کا ایک تھا شکر کی وسالت سے لہو کو عا تھا میں نے تحصیل سے ان کو
 ہوا ہے اسے وہاں ہے اور لکھا ہے کہ اگر اس ماحول میں رہنا پسند ہو تو درخواست لکھ کر بھیج
 دیا کہ یہاں آگاہی میرے بس کی بات نہیں لیکن کچھ بات تو آپ کے لیے بالکل صحیح اور
 ہوتے ہیں یہاں وہاں بات لگے ہے کوئی شریف ایک روز گزارا نہیں کر سکا۔

پہلا حصہ۔ آغا

مولا کے اقرار سے یہ لفظ دوسروں میں مقسم ہے۔ پہلا حصہ مولا کا نام آغا
 اور دوسرا حصہ ہندو ہاتھ لگور سے مشتق ہے۔ آخر میں ہی ہاتھ ہیں۔ لفظ کے پہلے سے
 سے یہ انکشاف ہوا ہے کہ مولا نامے "بکال ٹیکیز پروڈکٹ" کے لیے اس کی رقم لیکل ہوت
 "ہا کی مات" کا مطالعہ لکھا ہے جس کے مطالعے کے طور پر انہیں پانچ ہزار کی رقم مل گئی
 ، جنہاں آغا چارک مسین آراہہ اگرچہ یہاں دار نہیں تھا لیکن شہر کے مسلمان تعلیم یافتہ افراد نے
 ان تماشے کو کم سے کم ایک بار بخش اس لیے دیکھا کہ اس کے مکالمے مولا کا نام کے حکم کا
 نتیجہ ہیں، یہ تکمیل کہانی کے لیے سوا مند اور منافع بخش ہیں ہوا کہ گلنے سے باہر بھی ہزاروں
 آگ نکال کر نہیں کی حیثیت سے مولا کا نام سن کر اسے استقبالی سے دیکھنے لگے۔

لفظ کا دوسرا حصہ ہندو میں لگور کے بنگالی آراہے "ہزار لکھا" کی لڑائی سے مشتق
 لکھا ہے۔ "ہزار لکھا" مہا بھارت سے لی گئی کہانی ہے جسے افسس سینا کے اٹیچ پر لکھ
 کے اردے پیش کیا گیا۔ کم لکھا میں جس خوب صورتی سے آغا صاحب نے اس میں لکھ

کی نظر آرہی کی ہے وہ پڑھنے سے تعلق رکھتی ہے۔ اس لحاظ سے یہ بھی ظاہر ہوتا ہے کہ خود آنجنابی ٹیکور بھی اسٹیج پر موجود رہتے تھے۔ گاہے گاہے کان پارٹی کی آواز سے آواز بھی ملتا کرتے تھے۔ اس لحاظ سے یہ تو ظاہر نہیں ہوتا کہ یہ ادارہ کس پارٹی کی جانب سے چل رہا تھا۔ لیکن "گروہ" کی اسٹیج پر موجودگی سے ثابت ہوتا ہے کہ یہ پارٹی خود انہی کی طرف سے چل رہی ہوگی جو نکلنے سے پٹے لگی تھی۔

آغا جبارک مسین باضابطہ اورب نہیں تھے۔ لیکن خوب صورت عہدہ آرہی کان انہیں درایت ہوا تھا۔ حراہا جہاں جہاں نکلتے تھے۔ نکلنے میں پٹا اور کے ایک معروف پہلوں کا کاروبار کرنے والے کاروباری تھے۔ وہ صاحب کے یہاں ملازم تھے لیکن وہ لوگ اور بعد میں ان کے صاحبزادے گل محمد، آغا صاحب کو گھر کے ایک بزرگ کا احترام دیتے رہے۔ اگر آغا جبارک مسین باضابطہ اب کی طرف آتے تو جیسا ایک صاحب طرز نثر کا ہوتے۔ بڑی توانائی اور مسن ہے ان کی تحریروں میں، یہ تو معلوم نہیں کہ قلم کاری انہیں دہشتے میں ملی تھی لیکن یہ ظہور ہاتا ہوں کہ پڑھے لکھے خاندان سے تعلق رکھتے تھے مخالفت کی تحریک سے گہری دلچسپی تھی۔ بسنی کے قیام میں مولانا شوکت علی مرحوم اور ان کے رفیق خاص مولانا عرفان سے قربت خاص رہی تھی۔ عالم اسلام کے لیے آغا صاحب کے دل میں خاص درد مندی تھی انہوں نے عالم اسلام کو مولانا عبدالقادر ہاشمی جیسا سنگ بھانجا عطا کیا۔ ان کے مستقبل کے لیے وہ بیحد فکر مند اور کوشاں رہے۔ شاید اس کی وجہ یہ بھی ہو کہ ان کے کوئی عزیز مولانا تھی۔ مولانا عبدالقادر ہاشمی کے اور صاحبزادگان سید شمیم ہاشمی اور ایس ایچ ہاشمی اور سیدتیہ عزیز کراچی کے مالکن اور مداح رہاں ہیں۔

آغا جبارک مسین کے خطوط عام فاضلی محمد مسین انہوں نے مکمل صورت میں چلنے کیے جا رہے ہیں تاکہ تاریخ علموں کی شکل میں آغا صاحب کی ترقی کی تشنگی سے لطف اندوز ہو سکیں اور انہیں کی رہائی کے آس پاس کے زمانے کے حال احوال کا بھی اندازہ ہو سکے۔
علا عام فاضلی محمد مسین مولانا سیدتیہ عزیز کراچی کے انہوں کے آخری طور سے بنا

پہلے ہے کہ ہفت میں کوئی دن انہیں المرض آتا ہے وہاں کی آمد کے فرض و کامت کے
معلقہ ہوتے ہوئے آنا مناسب لگتا ہے۔

”اس وقت کہ ہر پانچ روزہ پے کی رقم (اے اور کے لیے یہ بہت بڑی
رقم تھی) وہی تھی۔ ساتھ ہی مزید رقم مہیا کرنے کے وعدے کیے گئے
۔۔۔ وہ نکلنے کے ہستیا لوگوں کی راہ و حال کا تہیہ نہیں۔ اس میں سینما اسٹیج
پر کن ہائی کے رقص و سرود کی آمدنی بھی شامل ہے۔“

واضح رہے کہ تھیں کی وہاں میں کن حکم رقم و لوگ میں ایک بہت بڑا کام تھا۔
شاہری میں اور تھیں کرتی تھیں اور پینڈ کی مشیت اختیار کرتی تھیں۔ اس دور کے فیڈرنگ
اسٹیج کن کے کارناموں سے مجھے پتہ چلتے۔

ایک عرصہ تک کاظمی محمد حسین ۱۹۳۸ء تا ۲۰۰۵ء کو لاہور سے لکھا گیا، جس سے ظاہر
ہوتا ہے کہ آغا چارک حسین پاکستان کے قیام کے ساتھ لاہور آ گئے تھے۔

۲۰۰۵-۱۹۳۸

محمد
السلام بیگم

ڈاک کا نظم ایسا ظراب ہے کہ ۵ مئی کا خط ۱۰ مئی کو ملتا ہے اعلان نسل حق کو
لکھتے۔ اپنی شہری پر ہنسوں ورنج ہے۔

آپ کا خط میں اکثر ایسا لکھا یا فقرہ ہوتا ہے کہ ٹرپ جاتا ہوں اور جھکا کر فریاد
کرنے کو ہی چاہتا ہے۔ سوچتا ہوں کہ ہندوستان کی پہری زندگی کے سراپے میں آپ سے
مرے لیے کیا باقی رہ گیا ہے فقط وہ محبوب شخصیت اور جنسی تھے، میں خاموش رہوں یا اپنے
میں نام کروں سراپے حیات کو کیوں کر فراموش کر سکتا ہوں۔ حق تعالیٰ ان دو محبوب کو
سلامت رکھے مرے لیے یہی دو شخصیت کا نام ہندوستان ہے۔

بچوں سے اسے دور اور بچانے کے تعارف کے لیے داد کا نام معلوم کیا جائے کہ ہم میں ان میں کتنے دور کی مسافت ہے۔ جسمانی راحت کے سامان کی کمی نہیں لیکن صحت کا کوئی سوال نہیں ہے، آگے آ رہے ہیں کے لیے چار نہیں ہے۔ زندگی بے سود اور بے بس۔ خدا آپ کو بچوں سمیت خوش رکھے، والدہ جمیل سلمہ کو بہت بہت سلام اور دعا بچوں کو دعا۔

دعا پڑھنے کے بعد ہر کھینٹے میں جہاں ہوں گا مل جائے گا، آگے کی مجبوری سے یہ تکلیف ادا نہ رہا ہوں۔

عزیز عنوان

جو کچھ دیکھ رہے ہیں، اس کا ایک رخ یہ ہے کہ ہم اخلاقی حیثیت سے مسلسل انحطاط اور لاپرواہی کی طرف جا رہے ہیں۔ دوسرا رخ یہ ہے کہ نظام مصطفیٰ (اسلامی قانون کی ترویج) کی ترقی اس منزل پر پہنچ گئی ہے کہ چاہے دل میں کچھ اور ہو کسی بڑے سے بڑے شخصیت میں یہ جرات نہیں ہے کہ وہ تانبہ کے سوا اختلاف کا ایک حرف زبان پر لائے۔ امید کی جا سکتی ہے کہ سن شاء اللہ تبارک کے طور پر کچھ کام مقرب شروع ہوگا، غیر ملکی دشمنان اسلام نے ہم کو کام ہانے کے لیے اپنی کوشش کا آغاز کر دیا ہے۔

۱۱۱۱

ایک عالمگیر ترقی یہ ہے کہ شرعی قانون کی ایک ایسی فقہ ترویج کی جائے جو اسلامی حکومتوں کے بغیر اختلاف لائق عمل ہو، جن میں موجودہ مشکلات کا شرعی حل موجود ہو۔ اس منصوبہ کی عملی کے لیے مکہ مکرمہ میں مرکزی دفتر قائم کیا گیا ہے، جہاں کچھ لوگ رہ رہ کر رہتے ہیں، مرکزی دفتر نے تمام دنیا سے اسلام سے علم و فضل کی بنیاد پر بارہ ماہرین انتخاب کیے ہیں جو مکہ مکرمہ میں بیٹھ کر نئی فقہ کی ترویج کر سکیں اور بغیر اختلاف پر اسلامی حکومت کے لیے لائق عمل ہو۔ مسن اتفاق سے سن بارہ ماہرین میں وہ آپ کے جانے چکائے ہیں۔ (۱) بغدادیوں کے مشہور عالم مولانا ابوالحسن علی مہاں مدنی (۲) سید عبدالقادر دہلوی

ہادی۔ جو ۱۹۶۱ء میں لکھی گئی ہے۔ اس کتاب کے ۱۹۶۱ء کے اٹھنے کے بعد کراچی کے طبعی اداروں کی جانب سے اشتہار اور اس کتاب طبع و اشاعت کی جانب سے مہلت ۱۹ کے بیانات مہلتوں کو مہلتوں اور مہلتوں اور مہلتوں سے طبعی کی تاریخ کا بیان لکھی اور اس کے بعد چھاپی گئی ہے۔

آغا چاکر مسکن کے ذمہ داروں کے علاوہ اور بہت سے علماء و اہل علم نے اس کتاب کو قاضی محمد مسکن مشیر کوئی نہ خود بہت طبع کیا (پہلا) کے نام سے۔ یہ ایک دم زینت و ایک بار طبعی تھے۔ طبعی طور پر اس کی وہ زینت کا نامی کے نام سے ہاتے ہاتے تھے۔ عالم اہل علم نے طبعی طور پر (پہلا) قاضی احمد مسکن (مربوب) کے چہرے سے طبعی تھے۔ اسی قاضی احمد مسکن نے ایک کتاب "میرا عقیدہ" اور "میرا عقیدہ" کے نام سے طبعی لکھی تھی۔ یہ ایک کام کتابی میں ایک طبعی ادارہ ہے۔

قاضی محمد مسکن مولانا علی گجر ہیں تھے۔ چند سال ڈاکٹر نو سے سال کی عمر میں کراچی کا انتقال کیا، اپنی اسی کی شادی میں شرکت کے لیے آئے تھے، انعام اور انعام سے باہر ان کے انعام کی بہت قدر و منزلت تھی، اس کا ایک سال وہیں موقع آن تک بھرا نہیں۔

یہ عالم کے معروف شاعر و صحافی صلاح الدین گجر کی شادی میں شرکت کے لیے عمر سید پر سے اٹھا کے آیا ہوا تھا۔ انہی دنوں قاضی محمد مسکن صاحب اپنی بی بی مسعود سے ملنے کے لیے انعام سے آئے ہوئے تھے۔ صلاح الدین گجر نے جب یہ سنا کہ قاضی صاحب آئے ہوئے ہیں تو انہوں نے اپنی شادی میں شرکت کے لیے انہیں مدعو کیا۔ قاضی صاحب قریب شادی میں شریک ہوئے۔ صلاح الدین کے والد جناب ہاشم نے ان کی آمد پر خوشی کا اظہار کیا۔ اتفاق سے اس قریب میں ان کا انتقال ہوا۔ قریب شادی اور شاعر بھی موجود تھے جو ان دنوں اٹھا کے میں شریک رکھتے تھے۔

مولانا علی گجر سے ملنے اور ملنے کو اول اول دعاؤں سے شرف کرنے کے لیے صلاح الدین کے والد نے قاضی صاحب سے درخواست کی، قاضی صاحب اپنی

بکر سے اگلے حسابے کو چھوڑا اور دعا پڑھی، پھر لڑائی اٹھا اور دیگر حاضرین کے ساتھ نماز پڑھی۔
 ہر سہ ماہی کے پندرہ اشعار کہے۔ دو ماہی املاجات الدین اور دو ماہی پانچ ماہی شہزاد ایک شہزاد
 دوسری املاجات لکھنوی سے چھوٹے لڑتے تھے اور پھر لڑائی ہو کر امام غلام محمد کو جیتا۔
 ایک کرمیہاؤں کا غیر مستقیم کر رہی تھی۔

سیاست میں قاضی صاحب کی تمام تر شرکت اور سالہا سال کی خدمات سرحد کے
 ان یاد رکھیں۔ وہ صاحب علم تھے ان کی ایک کتاب "تالیفات عامہ اور ہمارے افلاس" کے
 اسباب پر لکھی ہے۔ 1953ء میں پینل مسلم برائی اور ملی بک ڈیجیٹل سے پیمانہ تھی۔ گیارہ ماہ
 ان کا ایک ذاتی کتب خانہ بھی تھا جس کی کتابیں اب ضائع ہو گئی ہیں۔ یہ کتابت ہے۔
 اب یہ وہاں ملتی ہیں۔ یعنی آغا چارک مسین اور قاضی محمد مسین کی اپنی کی ملی
 میں ان کی کتابوں کے نسخے سے جو نسخے شائع ہوئے ہیں وہ 1950ء کی دو اہم ترین
 شخصیات مولانا ابوالکلام آزاد اور انجمنی دانشور ہاتھ بیکور کے بکو اور نعلی کوٹوں کو منظر عام
 پر آئے۔ یہ خط اور اس کے علاوہ آغا صاحب کے دیگر خطوط بھی ادب و ادب کے علمی
 حلقوں کو سامنے آ رہے ہیں۔

دیکھئے یہ علمی گفتگو، آغا چارک مسین کے اس خط سے پہلی جو انہوں نے 1950ء
 میں قاضی محمد مسین کے نام لکھا تھا لیکن پانچ خط کے متن کے حوالے سے آغا صاحب اور
 قاضی صاحب بھی مضمون کا اہم حصہ بن گئے۔ کارٹون کے لڑائیوں میں وہاں مطالعہ
 سوال اٹھاتا تھا کہ آغا چارک مسین اور قاضی محمد مسین کا تعارف کیا ہے؟ سوال کے اذکار
 میں اپنے والے سہولت سے پہلے ہی لوہے کے طور پر مفصل رقم کر دیا گیا ہے۔
 ذرا سے پہلے سے یہ مضمون مکمل معلوم ہو رہا ہے۔

...o-o-o...

اقبال اور تہذیبوں کی بحث

مختلف انسانی تہذیبوں سے مستفید ہونا دنیا کے مصلحین کے لیے بیحد قابل تہنہ رہا ہے تاکہ زندگی کے بہتر پہلوؤں سے استفادہ کیا جاسکے۔ بے شک انسانی تعلقات کے رابطوں کو بگاڑنے اور منوانے کے لیے اس عمل نے خاص کردار ادا کیا اور کرتا رہے گا۔ اگر ان تمام کوششوں کا نصب العین انسانوں میں امن و آشتی کی لہذا قائم کرنا قرار پائے تو کم از کم حقوق انسانی کی پامالی کا سدباب ضرور کیا جاسکے گا۔

راقم الحروف کا خیال ہے کہ موجودہ دور کی پوری تہذیب مختلف تہذیبوں پر بحث و مباحثہ کی بنیاد پر ہے اس لیے کہ اگر قدیم یونانی تہذیب غفلت پر امن تک محدود رہتی تو آج تک اس کا وجود باقی نہ رہتا۔ لیکن یہی قدیم تہذیب باب ہندوستان، مصر اور ایران کی تہذیبوں کے حوالے سے زیر بحث آئی تو ان تمام تہذیبوں کو روک کر قدیم تہذیب میں ملاحظہ پڑا۔ اس طرح یہیہ کے عظیم تمدن کی بنیاد رکھی گئی۔ یہی ایران کی قدیم تہذیب دیگر تمام سماج کی تہذیبوں کی بحث میں جو کردار ادا کرتی ہے اس کی کوئی دوسری مثال نہیں ملتی۔ فارسی ادب کے متعدد پرانے متن جو سرزمین ایران کے دور و نزدیک ادوار سے تعلق رکھتے ہیں جیسے راجیات، مہرنامہ، حافظہ کی فریاد، سعدی کی بوستان یا ایرانی فلسفہ کے دیگر آثار و نظریات مثلاً نجوم میں اہلبیرونی، فلسفے میں رازی اور پہلی بیجا، آج کل کی اصطلاح میں گہرائی علوم پر دلیرا میں خیام اور اس طرح اسلامی تحفہ کے فروغ میں اہل ایران کی مساعی سے اہل دنیا کے فیض یاب ہونے سے تمام دنیا کے تہذیبی عمل میں ہی مدد بہت کم ملے۔ جب انگیز ہے کہ ہر جہاں اہلبیرونی نے زمین کی گردش کا جو سبب اپنے عہد میں نکالیا

تو آج کے حساب سے جس میں حدود ساتھی مسائل کی گہیرہ تک موجود ہیں، بہت نزدیک ہے۔ بے شک ان تمام کوششوں نے خیانت انسانی کی علاج میں شایان شان معاونت کی ہے اور آج یہ بحث اس حد تک آگے چلی گئی ہے کہ انسانیت کو جھپٹاؤں سے پاک کرنے، حقوق انسانی اور باعظمت جیسے موضوع بھی اس کے دائرہ کار میں آگئے۔ جیسا کہ پہلے روایات کی پاسداری، تمام انسانوں کا مساوی ہونا اور ان مطالب کا تمام انسانوں کے درمیان رواں دواں پانا ایسے مسائل ہیں جن پر پوری انسانیت کو توجہ کرنی چاہیے۔ اس صورت حال میں ضروری ہے کہ ان مقاصد کو حاصل کرنے کے لیے مختلف تہذیبوں پر نظر رکھتے والے اہل علم و دانش اور مختلف مذاہب کے درمیان افہام و تفہیم، نظریات کے تبادلوں اور تجربہ کار اداروں سے معاونت حاصل کی جائے۔ اس میں شک نہیں کہ تمدنی سطح پر اس مقالے پر انسانی کے تدارک اور تہذیبی عمل پر اظہار خیال کے لیے ہر قسم کے امکانی بغیر انگیز اور نفاذی پہلوؤں سے ادنیٰ اختیار کی جائے اور ساتھ ہی ساتھ باہمی سیاسی تعلقات کو فروغ دینے کی بھی کوشش کی جائے ہے اور اس ایلے سے تہذیبی، سماجی اور ثقافتی ہم آہنگی کو بھی تقویت دی جائے۔

تہذیبوں پر بات بہت کثرتوں پر بحث مباحث کا دوسرا نام ہے۔ بہت تہذیبوں پر مکتوب کے معنی یہ ہیں کہ ایک تہذیب دوسری تہذیب کی فروع سے استفادہ کرے۔ اس کے معنی ہرگز یہ نہیں کہ ایک تہذیب کو دوسری تہذیب پر مسلط کیا جائے، اسی طرح اس کے معنی یہ بھی نہیں کہ ایک تہذیب دوسری تہذیب کے سامنے احمقیاں ڈال دے بلکہ یہ عمل افہام و تفہیم اور تبادلہ افکار و خیالات کے اوسے دو طرفہ ہونا چاہیے۔ یہ صورت حال اگر ایک طرف مالدار فکر و دانش اور تہذیبی و ثقافتی سطح پر اہمیت کی حامل ہے تو دوسری طرف تہذیبوں کے ایک دوسرے پر تسلط اور حملہ آور ہونے کی حالات بھی کرتی ہے اور یہ موضوع پر سے طور پر انتخاب اسلامی کے تقاضوں اور ہائی الکتاب کے مہارک احکام سے ہم آہنگ ہے نیز اسلام کے اسی نظریات سے بھی مطابقت رکھتا ہے۔ اسلام میں علم

پہل کرنے اور طبی تحقیق کی صحت اس امر کا باعث ہوئی کہ مسلمان دور و نزدیک
 اقوام کے علوم کی طرف راغب ہوں۔ مشہور و معروف فلسفی یقوت بن اسحاق کنڈی
 (۱۰۲۷ھ) کا قول ہے:

”دست آن است کہ با حقیقت ما از ہر مہلکی کہ بہ دست ما رسد بدون احساس شرمندگی
 پذیریم زیرا برای کسی کی بہ اقبال حقیقت است یعنی با او بیشتر از حقیقت نیست کسی کہ اور
 اجنبی حقیقت است فقیر و کم ارزش کی گردو“ (۱)

مذکورہ بالا تعریف کے دو نظر مختلف نظریات اور شکلیوں کے بارے میں معروف
 اہل تہذیب و دانشور علامہ محمد اقبال اپنے افکار و نظریات کو پیش کرتے ہیں اور تہذیب و ثقافت
 کے اسلامی تصور کو ان نظریات کی بنیاد قرار دیتے ہیں۔ قرآن مجید اور احکام الہی سے
 وابستگی ان کے نظریہ تہذیب کی اساس ہے اور وہ ایک ماہر ثقافت شناس کی حیثیت سے ان
 نظریات کو پہلی دنیا کے سامنے پیش کرتے ہیں جن کی بنیاد پر اسلامی تہذیب و ثقافت
 ان کے اشعار میں درخشاں نظر آتی ہے۔ اقبال ہر موقع اور مناسبت پر جو انہیں بسر آئے
 اسلامی تہذیب و ثقافت کی وضاحت کرتے ہیں، اللہ تعالیٰ کی ری کو مضموناً سے قلم سے نظر
 آتے ہیں اور اس پر فرمیں کرتے ہیں۔ وہ امتقاد رکھتے ہیں کہ اسلامی ثقافت اور
 تعلیمات سے ہی المراد کے جسم میں نئی زندگی پیدا کی جاسکتی ہے۔

نغمہ و جان تو بدہ ہر زندہ ما از تم خود زندہ تر کن زندہ ما
 محمد آجہ شریف: یا لعل اللہ رقم فائدہ رو رہک لکھ (۲) (۱۳۳ھ) کے د نظر ہے۔
 اقبال خدا شناس کی ثقافت کو اہل ترین ثقافت سمجھتے ہیں اور اسلامی فرائض کو
 ”ان سب سے کی صحت کرتے ہیں“

”وہم لا ہر فرائض سرچاہ بہ طوری از عباد من الہاب
 جس کی بنیاد آجہ مبارک اللہ عنہ من الہاب (۳) (آل عمران ۳۶) ہے۔
 اقبال کا خیال ہے کہ فرائض اسلام پر عمل کرنا ایک تیز رفتار عمل کی طرح ہے جو

انسانیت سے فطری و فطوری اور کامل عزت اہمال کا قلع قمع کر دیتا ہے۔

یا ان پادشاه صوف گویر لہذا قلب مسلم را حج اعتر لہذا
یا کف مسلم مثال غیر است کامل لہذا و فنی و لنگر است
درد و درد و عین عینون زند غیر تن ہندی را بکند
(من ۳ کلیات چاپ سرواں)

یہ نظریہ آیہ شریف ان المسلمون همی من اللہاء و اللنگر (۴) عظمت (۴۵) کی یاد دہا
کرتا ہے۔

اقبال اسلامی تہذیب و ثقافت کو بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں:

قلب ہا از صہک اللہ رنگ و عشق را ہوسوں و نام و لنگ و
جو کہ آیہ ہوا کہ سہد اللہ و من اسمن من اللہ صہد (۵) (بقرہ ۱۲۸) سے لہذا کیا گیا ہے۔

اقبال اسلامی تہذیب اور تعلیمات الہیہ کو پیش کرتے ہیں۔ قرآن میں پہلی
دال ہونے والی سورت کی طرف اشارہ کرتے ہیں جس میں تعلیم و تحصیل کو بلند مرتبہ قرار
دیتے ہوئے زبرد علم کو تمام انسانوں کے لیے ضروری قرار دیا گیا ہے۔

سرف آراء حق یہ ما تعلیم کرد رزق فونش از دست با تقسیم کی
یہ اصل آیت کریمہ: آراء ہام ربک اللہی خلق خلق الانسان من علق آراء
ربک حکم اللہی علم و حکم (۶) (علق اللہ ۳) کی طرف اشارہ ہے۔

اقبال کی فکر میں دینی اسلام اور قوانین اسلامی کی پیروی جو اللہ تعالیٰ کی مطہر
دہی کی طرف ہے اسلامی ثقافت کی اہم خصوصیت میں سے ہے۔

ما بعد خاتم و اول آگاہ دوست احضار کن کہ جلی اللہ دست
اس شعر میں قرآن مجید کی آیت: و احصوہ علی اللہ صہد و اشترقا (آل
مران ۳۰) کی طرف اشارہ ہے۔

اسلامی ثقافت کے بیان میں اقبال اللہ تعالیٰ کے حکم کی اس آیت کی

مستحق کرتے ہیں اس میں فرمایا گیا ہے کہ حکمت والہانہ اور انسانی باتوں سے فائدہ لینے حاصل ہے لہذا انہیں اچانک کہہ سکتے ہیں اور سب سے اچھے سے اچھے حاصل کرے۔

حکمت سے علم حاصل کرنے کا ایک اور طریقہ یہ ہے کہ اس کے ذریعے باطنی حقیقتوں کو سمجھنا اور انہیں اپنے لیے استعمال کرنا۔

اور (اباب ۱۷) (۱۷) (۱۷) (۱۷)

علم و دانش پر توجہ اور قرآن مجید کی اس طرف توجہ کے ذریعے علم اسلامی کی حقیقت میں یہ بات سب سے زیادہ اہم سمجھی جائے گی کہ اقبال نے اس سے چاروں طرف توجہ دیا اور اس پر برکت ٹھکت ہے توجہ ہی ہے:

سید کئی صاحب ام الکتاب ہے دیکھا ہے خمیروں کی تہاب
علم اشیا علم الہامی ہم عصا و ہم یہ بیخانی
علم اشیا دار مغرب یا فروغ حکمت اور ہمت کی بقا زودنا
علم و دولت علم کار ملت است علم و دولت اعتبار ملت است
گرچہ میں ملت را بی ہر وہ دید رہ زوئی از زبان او بچا
یہ اشعار آپ مبارک دہلی رہ زوئی (۸) کو ذہن میں منعکس کرتے ہیں۔

اقبال اسلامی ثقافت کا تعارف کراتے ہوئے سائنس اور سائنسی طریقوں کا دفاع کرتے ہیں لیکن ساتھ ہی ساتھ وہ روح القدس کے فیضان کے بغیر حاصل کیے گئے علم کو رد کر دیتے ہیں اور اسے محض جاہدگری سمجھتے ہیں کہ جاہدگری کا سیلاب نہیں ہے۔
کیونکہ قرآن پاک میں ہے:

اللہ اعلم سریت انبی (۹) (۱۷) (۱۷)

ان تمام خازنوں و ساری سے علم ہی روح القدس کو سگری سے
(۱۷)

اسلامی ثقافت کی ایک اور اہم خصوصیت جسے تمام دنیا کے انسان دوست جاننا

نے قبول کیا ہے۔ زبردستی اور ایسے افراد کی توجہ ہے، یہ اپنی مختلف مجاہدوں کے سبب
معاشری مسائل سے گمراہ ہیں۔ حالات اور فراہمی کی یہ شکایت کلامِ اقبال کی اہم

خصوصیت میں سے ایک ہے
پچا خیر از مرگ ز دلش بخور من کار البر حتی سقطوا
اس کا یکہ صر کلام مجید کی درج اہل آئیے مبارک سے تعلق رکھتا ہے۔

من کار البر حتی سقطوا میں تھیں (۱۰) (آل عمران ۹۳)
اقبال کے نزدیک سود یا منافع سے بچنے کا کام نہ لینا معاشرہ کے لیے نئی انگیزہ اور
پہنچاؤ ہے اور ایسے مواقع میں سے ہے جسے اسلامی ثقافت نے قابلِ فخر قرار دیا
ہے۔ اس کے مقابلے میں قرض منہ کی تزیین دی گئی ہے جیسے سخن اللہ المراد بری
الصدقات (۱۱) (قرآن ۲۷۶)

از رہا آخرچہ می زاید سخن کس بماند لغت قرض حسن (۱۲)
لغات داری اور انہیں ان کے مالکوں کو واپس کرنا اسلامی ثقافت کا ایک اور
انگیزہ ہے جسے اقبال نے قرآن پاک کی ایک آیت کو مد نظر رکھتے ہوئے اس طرح
قابلِ توجہ قرار دیا ہے:

کس اجابت یا یہ کار خود نبرد ای خوش آن کو ملک حق با حق بہرہ
بہرہ ای چیزی کہ از آن تو نیست نام از کاری کہ شایان تو نیست
گر تو ہاں صاحب شی ی سوز و در ہاٹی خود جگر کی سوز
نگ جہن یا یہ جہن باورہ تا ز کار خویش بگھالی گرا
اس کا شنی آیت کہ ہے اللہ یا مرکم ان تو را ملائمت ال اصلیا (۱۳) (نساء ۵۹)

اہلِ عالم کے سامنے اسلامی ثقافت کو پیش کرتے ہوئے اقبال ہمیشہ اس کے
بہانوں کو زندگی کا ایک درخشندہ دستور رکھتے ہیں اور ہر موقع پر اس کا کوئی گوشہ سے نقاب
کھینچتے ہیں

سے دینِ حقیقی دینِ نبیات شرح و تفسیر آئینِ نبیات
 کر زندگی آجہاں سازد ترا آپہ من ہی خواہد آن سازد ترا
 مخلص آید سازد ملک ما از دل آئینِ دہلوی ملک ما
 اقبال کا مشہور ہے کہ اسلامی تحلیلات اپنی پانچویں لک کے سبب آنکھوں کے
 درمیان بیٹھ زندہ رہے گی۔ دنیا کی کسی قوم میں اور ان کے آئین من گھڑے لیکن ان کی
 تہذیبوں کے درمیان اسی طرح زندہ اور پائیدار ہے۔

امت مسلمہ آیاتِ خاصات ہمتیں از پیکار۔ جلالِ نبی است
 در دہلی میں قومِ نبی ہدایتی استوار از کھنڈنِ نوزادِ حق
 تا عاقبتِ مظلوم فرمودہ است از قسروں میں چراغِ آسودہ است
 دہلیوں کا گرم ہندوستانی لہار آن بھائیگیری بھائیاری لہار
 دینِ سامانیوں در خونِ لشت روئی لکھنؤ بھائی لکھت
 سرِ ہم در آئینِ ناکام باد اشکوں کو تیرا ابرام باد
 در میان باگ اذانِ بدست و دست ملتِ اسلامیان بدست و دست (۱۸۷)

اقبال اسلامی ثقافت کے بارے میں اپنے موقف کو پیش کرتے ہوئے ہر موقع
 سے تاکید فرماتے ہیں۔ وہ حکمتِ نبوی کو عقلِ ذوالنورین سے بالاتر سمجھتے ہیں اور رسولِ اکرمؐ
 کو سب کچھ سمجھنے والے تصور کرتے ہیں جو وقت و تاج اور سپاہ و حشم کے محتاج نہیں۔ انسانی
 سماجوں کو نشوونما اور سر بلندی ان کے مدد سے ہی میسر آتی ہے اور ان کی حشمِ فیض سے
 پیامِ انتخابِ موزن ہوتا ہے۔ زندگی ان کی عطا ہے اور وہ اپنے عقلموں کو تسلیم و رضا اور
 سب کی کاروں اپنے ہیں کہ لائقِ شکر۔

مخلصیتِ بزرگ عقلِ ذوالنورین از خمیرش اتنی آجہاں بدون
 عمرانی نبی ہزار وقت و تاج بی کھار و بی سپاہ بی تراج
 ہزاروں در اندر عرفانِ قراب در کھار و پیامِ انتخاب

یہ ہے تو تمہیں ہی دیکھو
 موم و نسیم و رضا آزمودنی
 میں کی بات پہ ہنسوں ہی کہہ
 دین دا دتی ہرگز کون ہی کہ
 بہت ہے ہر لڑکے کا وہ کہہ
 تخت اور ہر قسمی کا تخت
 تو اسے نہیں آزاداں تہذیب و ثقافت کی بولی میں جو آدمی کی پاسداری ہے
 بگاڑ دے گی کہیں غصہ آئے
 این لڑکان جیوانہ بگاڑ سوا شہد
 مریا آدھو ہنیں آبدوست
 مریا آدھو ہنیں آبدوست
 بگاڑ دے ہر لڑکے کا وہ کہہ
 بگڑان شہد جہاں پڑاں گورا (موت)
 جس طرح پہلے عرض کیا تھا تہذیبوں پر بحث و مباحثہ دراصل انسانی تمدنوں پر
 لکھو ہے۔ یہ سچی بات نہیں کہ انسان ہر قسم قوم کر کے اپنے آپ سے بے خبر نہ ہوتے
 اور دوسری تہذیبوں کے سامنے اپنے آپ بارے میں شے ہی اس کا مطلب یہ ہے کہ وہ اپنے
 آپ کو دوسری قوموں کے ساتھ اہل کہتے ہیں

قیامت غصہ ہی کھڑا تھی
 سوز دیکھنا ما بگڑا اور تھی
 گل کی جوں دا نہ خواگی تھی
 بڑھائی دنگوں دل کی تھی
 اسی گہائی دیوہ کی لا خواں تھی
 ہنس غوی بولی لا دکان تھی
 ہم مسلم لا پڑاں تھی سہت
 امہ لا لا شرار دی سہت
 تو سوا کہہ پڑاں امہ
 ہرک سید پھولیں تھی
 تھی پھولیں تھی
 اسی لڑکان گہو ہاں آسوی تھی
 اسی ہی تخت ام کتاب
 تخت گنگھ کی خواہ پارباب
 اہل انہ تہذیب سے لے لکھن کہنے اور دوسری تہذیب سے لے لکھن کہنے
 کو تو اس لئے کہتے ہیں اور اس باعث یہ کہتے ہیں کہ اگر کوئی قوم دوسری قوم کی
 تہذیب سے مطلب سمجھتی ہے تو اگر وہ دوسری قوم کو آپہ کرتی ہے تو اس کو ضرور یہ ہرگز ہی

ہے۔ مثنیٰ سے لے کر قوم علوم، انہوں نے مہارت حاصل کر لے لیکن ان کے پاس اپنی تہذیب و ثقافت میں سے کچھ باقی نہیں رہتا۔ اپنی تہذیب کو دوسروں کی تہذیب میں گم کر دیتی ہے اور یہ ایسا ہے جیسے کوئی قوم کی انہوں سے بہت زیادہ خیر کرے۔

ہاں توئی مکتبہ کی تصدیق ہے کہ وہ تہذیب اور تہذیب کو خیر خیر
 ہی خود بد علم و کم صاحب نظر اور ایسا ہی کرے اور
 اور یہاں پہلے ہی اور اہل انہوں اور مکتبہ عالی کی مکتبہ
 دیکھ کر عجب واقف ہوئے ہیں۔ یعنی اور تہذیب قوم خیر اور (۱۹۴۳ء)
 اقبال اس بات کے مخالف ہیں کہ کوئی شخص اپنی قومیت اور تہذیب کو فراموش
 کرے اور دوسروں کے آگے ہڈ کرے اور دوسری تہذیبوں کی مطاہرہ کرے۔ اقبال کہتے
 ہیں اور دوسری ثقافتوں پر شکوک اپنی ثقافت کو فراموش کرنے کا باعث نہیں ہونی چاہیے۔

مکتبہ خود اور دست خود دیوان مکتبہ اور سماجی مکتبہ ہاں مکتبہ
 مثنیٰ تو زنجیری اور خیر اور مکتبہ تو مکتبہ اور خیر
 بلکہ مکتبہ مکتبہ مکتبہ اور مکتبہ تو آزاد مکتبہ
 ہاں ہی گیری ہے ہاں اور دیگر ہاں ہاں ہم گیری ہے ہاں اور دیگر
 ہاں مکتبہ اور ہاں مکتبہ ہاں ہی ہاں ہے ہاں ہاں
 اور ہاں مکتبہ آگاہ ہے ہاں اور ہاں ہاں ہاں ہاں (۱۹۴۳ء)

علاوہ اقبال صرف تہذیبوں اور ثقافتوں کی بحث کے دوران ان بلکہ تمام
 مکتبوں کا ذکر کرتے ہیں اور مشرقی ثقافت کا تکمیل دہندہ اور نچڑ سمجھا جاتا ہے
 اقبال مثنیٰ کو امام مارتھن اور حضرت علیؑ کو سید ام کے ناموں سے یاد کرتے ہیں
 ہی مثنیٰ اور مکتبہ مکتبہ مکتبہ اور مکتبہ اور مکتبہ اور مکتبہ
 مکتبہ اور مکتبہ مکتبہ مکتبہ اور مکتبہ اور مکتبہ اور مکتبہ
 مکتبہ اور مکتبہ مکتبہ مکتبہ اور مکتبہ اور مکتبہ اور مکتبہ

نفعی مرقدہ و سوئم
 ہند از فیض تو عام بارقان
 کت حکیم نوب نام بارقان
 کہ آب رقت باز آئے بہ چینی
 آنچہ نقد پہاہ لب است کوی
 مرقدہ و سوئم
 سید (۱۶) مہدم ام
 صبح ما از سر نہ آہندہ کشت
 خاک چوب از دم نہ زندہ کشت
 گشتی نہ غنچہ ای مضر کسم
 داجلی از کاش سرکن

دوسرے مہتمومات جن کی طرف اقبال نے تہذیب و ثقافت کے ضمن میں توجہ
 کی ہے اور بیض ان کی نسبت کہتے ہیں کہ ان میں سے ایک دنیا میں مشرقی تہذیب کا
 کردار ہے۔ اقبال اپنے ذہن میں مدینہ لائپلا (۱۸) کا خاک تیار کرتے ہیں اور سرزمین
 مشرق کو ان کا مرکز سمجھتے ہیں۔ ان کا عقیدہ ہے کہ اکثر انسانی فضیلتوں کی نشوونما سرزمین
 مشرق میں شروع ہوئی۔ اقبال کا خیال ہے کہ سرزمین مشرق اویان، ہنر اور تصوف کی
 جڑ گودھی ہے اور اہل مشرق کی فکر بیض امر و تخلیق کی جستجو میں ہے۔ مشرق کی تہذیب و
 ثقافت کو پاتے کہ جوں کہہ کہ تو ہم عالم کی مشکلات کو حل کرے۔

سوز و غم و درد و آہ و آہستہ ہم شراب و ہم لایح از آہستہ
 خلق ما با دلی آہستہ شہد آدم گری آہستہ
 ہم ہر دم دین از خاک غبار است رنگ گروہن خاک پای غبار راست
 ہلوم آچی نہ نقد چوب آتلب از ما و ما از آتلب
 ہر صلہ با گور از نیماں راست شرکت ہر لکر از طوفان راست
 لکر دہوی ہر دم و جد نہ گشتی زلمہ ہر دم و جد
 ہنم نقد ہواں جد ہنم ہر دہوی ہنم ایمن چہنم
 ای ایمن دولت تہذیب و دین آن ہ چہنم آہ از آہستہ
 خیر و از کار ہم کجا کہ ہدی ہر لکر ما از سرہ

نقش از ہمیت خوار فکری و استحقاق خود ما را دست امری
 (ص ۹۰ - ۹۱) کلیات اقبال چاہے مبدعوں
 شرق و اشرق کے سلسلے میں کبھی جیغ خودی انگلستان کے ہونے اور ہوسہ لکھی ہوئی
 آری کی ایک آتش خورشیدی ہے پتہ نچے لکھتے ہیں

مہتاب کی ہر مارقان نام آہ سرد گامی باشک۔ وی بہ جان راہی می
 رہد کہ مارقان پیشین رفتہ۔ زہا اور آہار عربانی شرق و اشرق کہ یہ ہر
 طلوع و رویشی و جلوه گری آفتاب حقیقت و مقام قرب حقیقت است و
 قرب کہ یہ ہر چہ کی اور اب آفتاب حقیقت و دور المان لاجن و
 حقیقت و فرو رفتن در غلگت است۔ بہ این اعتبار انظر مرہا شرقی مطہر
 پیش مرہائی و وی و توہ بہ ہامن و اول و سلا و رویشی و مغرب عقل و
 استدلال است۔ (۱۹)

اقبال کا بھی مشرق کے بارے میں یہی اعتقاد ہے کہ وہ اسی کے کردار کو
 زندہ ہم اور قیصری سمجھتے ہیں اور خیال ظاہر کرتے ہیں کہ اگرچہ مغربی تہذیب تعلمات اور
 بی بسطہات میں تجربات کے پیچھے گئی ہوئی ہے تاہم مشق و اشرق جو مشرق کی بیجا اور
 بی انسانی تمدن میں ایک عظیم کردار بنا کرتے ہیں اور علم و دانش مانسانی احساسات و مشق
 اور اخلاقی تہذیب کے بغیر کوئی اعتبار نہیں رکھتے:

عقل تا ہاں کشور است گرداگرد است	در من ای بارہا گوی بہ دانی فرنگ
عقل از عقل فسون پوش جگر دار تراست	بانی ما اینجہ بہ جگری زند آن رام کند
آنچہ در پردہ رنگ است پدیدار تراست	آنم کہ رنگ گل و لاله چونہ درند
عجب این است کہ چار تو چہار تراست	عجب آن نیست کہ اہل مسیحا داری
آہ ز من نقد گمان بلکہ کہ در پاختہ ای (۲۰)	دانش انداختہ ای دل ز کف انداختہ ای

علاوہ اقبال ہر دو میں مشرق کی تہذیب و ثقافت کو قوی کرتے ہوئے متفقہ ہیں کہ

ایک دوسرے کے مقابلے میں لکھی ہیں۔ (۲۳۱)

اقبال اس بار ایک نکتے کی تائید کرتے ہیں کہ مشرق کی تہذیب و متمدنیت کی جڑیں پہلی دنیا کی تہذیب و متمدنیت میں پھیلی ہوئی ہیں۔ حتیٰ کہ مغرب میں متمدنیت کا تصور بھی جسے اقبال نے حکمت اشیاء کہا ہے، مشرق ہی سے مغرب کی طرف پھلتا ہے۔ ان کا جادو پہلے مشرقی ہے۔

حکمت اشیاء قرنی زاد نیست
ایک آفرینی سلطان زادہ است
دانش آن صحرا نظریان کاوش
ماہی و پرندگان در کجایں
ایہ پی از شیشہ اسطاف باست
ہر صیقل کن کہ نہ از آہن باست

اقبال کے کلام میں تہذیبوں کا بیان ہے، ان کے مورخ کا تصور ہر ذیلی مشرق کے بعض صوفیاء اور چند ایک مقام پر ایرانی صوفیاء کے حوالے سے ہے۔ جن کے وجود پر اقبال باز کرتے ہیں۔ بعض صوفیاء یا فلسفوں مولوی جلال الدین رومی کو اپنا ماننا کہتے ہیں۔ ان کے صرف فلسفہ و آفاق کے مقدمات ملے کرتے ہیں، اپنی زندگی کو ان کے روحانی فیضان کا احسان نہ سمجھتے ہیں اور مشرقی صوفیاء کو ہر ذیلی علم کا قرآن نام دیتے ہیں۔

ہر عالم ز فیض ہی نام
ہر سر سے بہت ہر عالم
ہر نہ از شعلہ جا سراہہ نام
سین فرسای یک نفس گل سرخ
شیخ سوزان جاہت ہے ہر نام
پادہ شگون سلامت ہے چاند نام
ہر روی خاک یا آسمان کو
از غبارم جلوہ جا قہر کو
ہر نام و ہر نام نہ منزل کیم
تا نہ چاند ان حاصل کیم
ہر نام و ہر نام ہی حق سرشت
کہہ عرف پہلی قرآن نوشت

اقبال تہذیب مشرق پر نظر کرتے ہیں اور ان کے کردار کو علم و عرفان کی ذلت ہی نام دیتے ہیں۔ کہتے ہیں کہ ہر ذیلی مشرق کے صوفیائے ظلمت اور مشرق کی

انہی کی ہیں اور ہزاروں لہجے آسوز کھتے بیان کیے ہیں۔ مقلدین کے نظریات کی بنیاد پر یہ دعویٰ تو مل گیا ہے۔ ان کے اظہار کے عقلی گوشوں کو منور کیا ہے اور قدیم اہل علم کے

اور ان کی ترویج بھی ان کے کور لکھی ہوتی کی زیست بنا ہے۔
ہندی کہ ہادی سے کیا سب علم ہادی وار اندر طلب رہی علوم

آگہی در قلم آفرین ہادی وار حکم مد گویر تازہ مست
در حلقہ گفت و گو اشقی گفتہ اور غرض ہر عقلی یا دلی

قدو عالی قول مذاکرہ معلوم رہب و شرح ہدیہ کتب
مرا و فاضل ہدیہ اہاد کتب

ہندی شرق کی تہذیب و کثافت یا اظہار کا ذکر جاری رکھتے ہوئے اہل
تہذیب شرق کو حضرت جس توحیدی کے حوالے سے یاد کرتے ہیں اور ان کے فضیل کو
مبارک جہاں ہندی کے درمیان افکار کی اساس قرار دیتے ہیں۔

ی توحیدی نہ برکتہ کمال نسبت راد کتب لا جہاں
سورجس اور لعل کمال ہادی وار جہاں توحیدی معلوم

بڑائی رہتی تھو ہادی وار خاک اور سوز دم اور شعلہ دم
اہل ہدیہ عقلی کے اندر اور معنوی گرد و گشائی تہذیب و تمدن کے فروغ

اور تہذیب کے لیے افضل ہاتھ ہیں اور منگہ ہیں کہ مٹی اسے کہتے ہیں کہ تھے خود سے
کہیں کہہ رہے اور رنگ و صورت سے بے نیاز کرتے۔ اس طرح اس دنیا کے

کلیں وہ سے نئی ہانگی ہدیہ اور ہانگی کی۔ (۲۳)
رہ مٹی ہر شہ ہدیہ معلوم فکر میں رہ آجائیں وہ مجھ

مٹی آن ہانگی کہ ہادی وار لی ہادی وار عقل گردانہ ترا
مٹی آن ہدیہ کہ کہہ رہا ہے ہادی وار عقل مائن تر ہے

0000

حواشی و منابع

- ۱- رنگ آریانا و آریانا " عبدالسلام، ترجمه ناصر نقوی، مرثیہ اشعار، تہران
- ۲- اولین فخریک ایران سال ۱۳۶۹ هجری قمری ۱۲۹
- ۳- ابی نعیم بہ خود شبیبہ بہ فخر و مردم را بہ خند دارد پروردگارت را بزرگ شمار
بہترین چاہکوار نزد خداوند است
- ۴- لڑا زطلین را از کار زشت و ہاروا ہازی دارد
- ۵- رنگ آمیزی خداست کہ بہ با مسلمانان رنگ فطرت ایمان در سیرت تو ملیہ نکند
و پچ رنگی بہتر از ایمان بہ خدای یکتا نیست۔
- ۶- بلوان قرآن را وہا نگہ پروردگار تو کہ بزرگترین کریمان عالم است، آن خدائی کہ
بشر را علم و روشن بہ علم آموخت
- ۷- حکمت را بہ ہر کہ انوایدی ایمان بہ ہر کسی حکمت و بدین فخر فرود آتش دادہ است
و بگوئی خدایہ علم ہلوائی
- ۸- و سائر ہرگز بہ بی وزنی نخواہد رسید
- ۹- شام ہرگز بہ مقام نیکو کاران و خاصان خدا نخواہد رسید مگر آنکہ از آنچه دوست می
دارد و بسیار محبوب است در داد خدا اتفاق کند
- ۱۰- خدا سہ ہزار تا پود سازد و صدقات را فروئی بخشد
- ۱۱- قرض حسن تعمیر قرآنی است و کمر را در قرآن مجید استعمال دارد و کہ آیہ عالی
شریفہ: (تکوان س۱۰) (بقرہ ۲۲۵)، (حدید ۱۱)، (زل ۲۰) (مائدہ ۱۵)
- ۱۲- خدا بہ ہر امری کند کہ بہت امانت را بہ صاحبان آن باز آید
- ۱۳- حکماء و انبیا محمد بن آدم شاعر و عارف معروف ایرانی قرن ہشتم ہجری است
- ۱۴- منصور سواد جلال الدین محمد فرزند سلطان احمد محمد بن حسین نطنزی معروف بہ
نہاد الدین شاعر و عارف جام ایرانی در قرن ہشتم ہجری قمری است

- ۱۶۔ مرامی بن عثمان بن علی بخاری مؤلف کشف الکجب (مترجم ۱۷۰۷ م) است
- ۱۷۔ مقصود از شیخ خلیل الرحمن الدین چشتی (۱۷۰) است
- ۱۸۔ رنگ حصار نگار، پانہون عدتہ فاضلہ و انسان آرمائی اقبال۔ مقدمہ اقبالیات، پاکستان (اکادمی اقبال) شمارہ ۳، ۱۹۸۹ م۔ لاہور
- ۱۹۔ نقل از شرق و غرب در کلام اقبال، دکتر حسین مقدم صفیاری، انتشارات اکادمی پاکستان لاہور چاپ اول ۱۹۹۹ م، ص ۷
- ۲۰۔ اشعار قاری اقبال لاہوری، ص ۱۱۰، سال ۱۳۶۱ هجری قمری، چارستان لاہور
- ۲۱۔ سال ۱۳۶۱ هجری قمری، ص ۱۹۷
- ۲۲۔ ماخذ ہشتین م ۱۹۹
- ۲۳۔ ماخذ ہشتین م ۹۔ ۲۱۸
- ۲۴۔ تامل تامل، ص ۱۰۱، شرق زمین گاہوارہ تامل یا ترجمہ احمد آرام، امیر حسین
- ۲۵۔ آرمی، پاشلی، انتشارات آرمی، کتاب اسلامی، ص ۹۸، ۱۳۳۳ ہجری قمری
- ۲۶۔ این مباحث اقبال با آرمی ریت چلی است کہ
 علم کو تو تو تامل
 جملہ آرمی علم بہ یاد صمد ہا

ہندکو ادب - ایک مختصر جائزہ

زبان و ادب کا جائزہ کیوں ضروری ہے؟

یہ سوال اکثر اہل دانش کے سامنے رہا ہے کہ زبان کی تکمیل اور ادب کے ثروت ہا جانے کے بعد بھی تحقیق و مطالعے کی ضرورت کیوں باقی رہ جاتی ہے۔ اس کا جواب عصر زبان و ادب کے مطالعے اور تحقیق کو اپنے سیاق و سباق اور نئے نئے ہونے کا اثر میں جاری رکھتا ہے۔ گزشتہ عہد جہاں چھوڑتا ہے۔ نیا دور وہاں سے بات شروع کرتا ہے۔ اگر ہم اردو زبان کے بارے میں غور کریں، تو صرف اردو زبان کی تخلیق کے حوالے سے گزشتہ صدی کے مختلف مشرووں میں ہونے والی تحقیق بے شمار نظریات کو سامنے لاتی رہی ہے اور ابھی یہ سلسلہ جاری ہے۔ علامہ اقبال پر ہر نئی کتاب علامہ صاحب کے ایک نئے پہلو کو اجاگر کرتی ہے۔ چنانچہ زبان و ادب کا مسلسل مطالعہ گوشہ گزریوں کے ساتھ نئے نئے گوشوں کی بازیافت کا فریضہ بھی ادا کرتا ہے۔ دیگر زبانوں کے ساتھ ہندکو زبان و ادبیات کا مطالعہ کچھ یوں بھی ضروری ہے کہ تھکائے لسانیات نے ہندکو کی قدامت پر زور دیا ہے۔ مگر ہندکو ادبیات کی تاریخ خصوصاً نثری ادب کی تحریری موجودگی کا ۱۹۱۱ء میں صد نصف آخر سے قبل کا پتہ نہیں چلتا۔ تحقیق و مطالعے سے اب یہ دیکھتا ہے کہ قدامت کے دعوے با درست ہیں یا پورا درمیانی عرصہ جو دو ہزار سال پر محیط ہے۔ پورا ادب نکلنا نہیں رہا اور اگر یہ درست ہے تو کیا اس کے آثار بھی معدوم ہو چکے ہیں؟ یہ حال ہندکو کے ماہرین لسانیات کو ان سوالوں پر بھی غور کرنا اور وجود کی تلاش بھی اسی تحقیق کا حصہ ہونا چاہئے۔

یہاں یہ بات بھی اہم ہے کہ زبان کا مطالعہ ہمیں صرف یہ نہیں بتاتا کہ مزاج

زبانوں میں مدد کے خیال، معاشرہ یا جذبے کے اظہار میں ہادی اترتی ہے۔ مطلقاً
 بنیادی فریضہ پر بھی ہے کہ وہ قاعدے کہ زبانوں میں مرحلوں سے ہوتی ہوئی ہم تک پہنچا ہے۔
 ان کے تقاضا، ارتقاء اور انسانی تخلیقات نے کتنا سطرے کیا ہے۔ ہر زبان کا مطالعہ
 یہ بھی بتاتا ہے کہ زبان جوں جوں بولی جا رہی ہے۔ وہاں موجود اقوام نے تہذیب و تمدن
 کے کتنے مرحلے طے کیے ہیں۔ زبان کے ساتھ عام زندگی میں حسن و غیر کی ہم آہنگی،
 اصولوں کی پوشیدگی، فلسفے و ریاضت کے اثرات، تعمیر و تظہیر کی جستجو، الفاظ و انشائیہ کی
 خواہش اور وہ قول کا مسلسل عمل زندگی تقاضی سے وابستہ عصری دانش کا ثبوت بھی لازم
 کرتا ہے۔

ہندو کی طرف آتے ہوئے یہ دیکھنا بھی ضروری ہے کہ دوسری زبانوں نے
 سڑکیسے طے کیا ہے۔ مگر اگرچہ ایک نظریہ زبان تھی۔ اس نے انسانی عمل کو قبول کیا۔
 آج ہمارے مہد کی قول عام زبان ہے بلکہ شیخس سہل بن بھی ہے۔ عربی میں اللہ کے
 جذب کرنے کی صلاحیت بدجہا تھی۔ اس نے جدید علوم کو مغرب کو لیا۔ پھر
 Convergen کی اہمیت دیکھتی ہے۔ اس نے دنیا بھر کے علوم کو بھیجی کر لیا۔ اور
 علوم کی اصلاحات کو من و من قبول کر رہی ہے۔ دیکھنا یہ ہے کہ ہندو کہاں گھڑی ہے
 اس میں جدید مہد سے لڑنا کے کتنے امکانات موجود ہیں۔

تاریخ میں یہ شہر تہذیبوں کا اگر مہا ہے۔ مگر ہم سوچیں کہ عمل اس نے یا
 دکھ سکے ہیں کہ انہوں نے زبان کی ولعت کا راستہ یعنی فن تحریر پالیا تھا۔ چنانچہ اب تک
 ناسے جانے والے لفظ کو لکھے جانے والے لفظ کا غالب نصیب نہیں ہوتا۔ اس وقت تک
 زبانوں میں معنی رہتی ہے۔ آج اقوام عالم کی ترقی ان کی زبان کے مہیاں ولعت کا
 اثر ہے۔ آج ہل چل یا اب کی زبان ہونا کافی نہیں بلکہ موجود مہد میں لکھا رہنے
 کے لیے علم کی زبان ہونا بھی ضروری ہے۔ تو آج ہندو زبان کی تخلیق سے ۲۰۰۰
 تک ہر مستقبل کے امکانات پر ایک نظریہ نظر ڈالتے ہیں۔

بھڑکے آریہ اقوام کی آمد سے وابستہ کیا جاتا ہے۔ آریہ اقوام کے خلف قبائل
خلف ہندو میں برصغیر میں اترے اور برصغیر کے خلف طاقتوں میں پھیلے تھے۔ یہ طاقت
سورجوں تک پہنچی رہا ہے۔

ادبیات برصغیر کے مصنف سید فارغ بخاری کہتے ہیں کہ پارکے آریہ اقوام کی
مشترک زبان تھی کیونکہ پارکے آریہوں کی مختلف اقوام کی زبانوں کے اشتقاق سے یہ
پیدا ہوئی تھی۔ ہزاروں سال قبل مسیح پارکے آریہوں کی مشرقیوں کو پہنچنے کی خبر آئی
ہے جبکہ قبیلے کی زبان بگتی تھی جو آگے چل کر ہندو (ہندو) یعنی ہندوؤں کی زبان
ہی۔ ہندوؤں نے اسے اپنی ترقی دی اور اتنا آگے بڑھا کہ وہ آریہ کا وہی نام ہی حاصل کر
گئی۔ یہی بھڑکے نے ہم لیا اور ہندو زبان ہی اس کی ابتدائی شکل ہے۔ یہ زبان آریہ زبان
سے آئی نہایت رنجی ہے کہ دونوں کے مابین اور بیشتر اشتقاق ایک دوسرے سے ملنے
ہیں۔ اس کا کہا ہے کہ بہت سے آریہ قبائل اتر سے آ کر وہاں پہنچے تھے کہ جہاں
میں پہلے کے قبیلے ہندو قبیلوں آگے بڑھتا ہوا کھل گیا اور وہاں کو دیکھ کر ان علاقوں میں چھا
گیا۔ یہ فارغ بخاری نے اس ضمن میں طویل بحث کی اور آخر اس بات پر صاف کر کے کہ
بھڑکے آریہ کی ابتدائی شکل ہے۔

سید فارغ بخاری کی جانب میں ہندو زبان کے ماہر اور محقق ممتاز مہتر نے اس کی
کتابیں تحریر کیں اور فارغ بخاری کی نسبت زبان، سوشل لاجک و ریاضی اور شہادتوں سے کام
لے کر اسے آگے بڑھا۔

پروفیسر خاطر فرطوی نے بھڑکے کی قدیمت کو ثابت کرنے کے لیے مہتر کی ایک
کتاب ۱۹۱۶ء میں لکھا سے برآمد ہوا تھا۔ مہتر نے کہا کہ اس کے مطالعے سے ہندو زبان کے
مہتر کے دھتوں کا انکشاف ہو گیا۔ پروفیسر صاحب نے عربی، لاجک اور سوشل لاجک کرتے
ہوئے ایک نئی تحقیقی کتاب "سورج کی ماخذ ہندو" تحریر کی۔

اسی دوران ڈاکٹر ایچ جی اتر اہوں نے ہندوؤں کے لہجوں اور لہجوں سے بھڑکے

Phonology of Verbal Phrase of کے تحقیق کر کے
 Hindless کے نام سے پیا انجی ڈی کی ڈگری 1963ء میں حاصل کی تھی۔ انہوں نے
 نظری حواس صوت اور حواس کو حوالہ بنا کر ہندکو کی قدامت کی بات پر زور دیا تاہم انہوں
 نے اس قدر اختلاف بھی کیا کہ ہندکو آہم آہم ہیں۔ ان کی دالے میں ہندکو قابل سمجھنے
 کے قدیم ہندوؤں سے تعلق رکھتے ہیں اور ان کی آہم آہم سے کوئی نسبت نہیں۔ اسی طرح
 یہ مسز شاہ صاحبہ مسز لدا اور ترو شعر کے مسز ہم ش شکت نے بھی عالمانہ تحقیق کی۔
 اب سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ یہ قدیم ہندو کون تھے، ان کی زبان اور نام
 ان کا کیا قدر کیا گیا سے ملے والے کتبے کے بعد جو کچھ لکھا گیا وہ طرہی تھا جس کا
 اور پھر اس وقت سے لے کر گزشتہ صدی کے وسط تک کے درمیانی عرصے کا سارا سرمایہ
 انکار دہانے کے تصور و تہاں اور شکست و ریخت کی غم جو کر گم ہو گیا کہ اب اس کا تعلق بھی
 پائی نہیں رہا۔ یہ بات بھی قرین قیاس ہے۔ کیونکہ پوری معلوم تاریخ میں اس خطے پر ایرانی
 خط آمدوں اور سدان خطے سے آنے والوں کے مختلف قبیلوں کے درمیان جدال جاری
 نکالی رہا ہے۔ شہری اور دیہی کشاکش، حملہ آوروں کی تیر و دستیاں، لو آہانگوں کے
 قافلے، ایک قبا کے ساتھ آنے سے اور جب وہ مختلف تہذیبوں، سماجوں اور تہذیبوں
 میں تھل تھل رہی، تو انہوں نے بغیر کمال بھی ساتھ ساتھ جاری رہتا ہے۔ اگر ایک گھر
 ہندو کے خطے مرکز پر آنے والے آہانگوں کے تعلق اور دست کو دیکھیں تو شاید ہی کوئی
 ہم یہاں سے، جس کی تعلق و آہنگی اس خطے سے یا اس کی قدامت سے بڑی نظر آئے۔
 شک کہاں کہاں سے آئے اور اس تہذیب کا حصہ بن گئے۔ اہل فارس ہیں، اہل عرب
 ہیں، انھوں نے، طرہی، قزلباش، سب، اہل، کشمیری، خواہگان، بخاری، موغلی، بلوچ
 چھوٹی، بھلی اور پھر سب کے مختلف علاقوں سے اس علاقے میں داخل ہونے والے
 اہل، آہری، گن، مسو، ننگ اور دیگر قریبی اقوام کی آمد اور ایک دوسرے میں ضم
 عمل کے بعد کہہ سکتے ہیں معلوم ہو گی کہ یہ قدامت کا اصول ہے کہ مختلف تہذیبوں

تہ لادرس سے پھر ہوتی ہوئی کل اکیلا کرتی ہیں

یعنی اولیٰ درجہ اس جذبہ و تھن کا حصہ ہنڈے والے لوگ اپنے ساتھ اپنی
تہنہ و تھنہ زبان و رسم و رواج ساتھ لے کر آتے ہوں گے۔ جن کے گھر سے
بڑے موجود زبان کی تہنہ پھول اور از سر نو تہنہ و تھنہ میں اپنا کردار ادا کرتے رہتے ہوں
گے۔ اپنا پورا پوری تہنہ و تھنہ زبان اور سرمایہ تہنہ کا دست بند زبان ہو جانا ہیہ ان
تہنہ میں تہنہ و تھنہ اور تہنہ و تھنہ میں آہا۔ دیگر علاقوں اور اقوام کے ساتھ بھی یہ

میں بہاد ہو رہا ہوتا رہا تو کیا ہندو کے ساتھ بھی یہی نہیں ہوا ہوا؟

مروجہ زبان آپ ہندو اور دیگر پاکستانی زبانوں میں اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے ہا
ہے ہیں۔ آپ کے سامنے بہت سے سوال آئیں گے۔ آپ کو یہ بھی دیکھنا ہے کہ ہندو
زبان و تہنہ کے ساتھ کیا تھی۔ آپ جانتے ہیں کہ تحقیق کون سے ہوں گے ملانے کا بہترین
ادب ہے چنانچہ از سر نو دیکھنا ہوگا کہ ہندو کا ہندو ہے تہنہ و تھنہ زبان کا سرمایہ اعلیٰ
جہت کے تہنہ میں کم کیا۔

ادب کی طرف آتے ہوئے ایک اور بات۔۔۔ ہندو سماجیات کے ماہرین نے یہ
دیکھا بھی ہی ہے کہ پنجابی اور اردو کا سرچشمہ سماجیات ہندو زبان ہے۔ یعنی ادبی کرنے
زبان کے پاس اس کا جواز بھی ہے۔ اس ضمن میں فارسی بخاری (ادبیات سرحد) اختیار علی
یہ (تہنہ زبان و ادب ہندو) خاطر فریادی (اردو کا ہندو ہندو) سماجی تہنہ (ہندو
زبان نے ان (ہندو) کوئی حرکت (ہندو زبان و ادب) یا تہنہ (جائزہ) میں یہ اعلیٰ
ہندو تہنہ ہیں۔ بلکہ اعلیٰ تہنہ نے بھی یہی بات کی ہے۔ لیکن جب آپ اعلیٰ سطح پر زبان
ادب کا سوال کرتے ہیں تو آپ کو ہندو زبان کی نسبت اردو اور پنجابی بہت آگے نظر
آئے گی اردو کی بات تو آگے ہے کہ اس کی تہنہ و تھنہ میں تمام علاقوں کے لوگوں نے برابر
حصہ لیا ہے۔ ہندو زبان پنجابی کے برابر بھی نظر نہیں آتی کیونکہ پنجابی کے عربی اعلیٰ
کلام اعلیٰ کرنے سے بہت لگی پنجابی کو کبھی رسم اعلیٰ میں دکھائی دیتی ہے۔ ایک مختصر سا

جہاں اس کا نام لکھا گیا ہے۔ اس سے ظاہر ہے۔

بھارت کی پہلی شیعہ کتاب ۱۸۷۷ء میں رائل سوسائٹی کی جانب سے "رائل انڈین سوسائٹی" کے نام سے شائع ہوئی۔ اس کے بعد اس کی پہلی کتاب "بھارتی سوسائٹی" نے ۱۹۱۵ء میں شائع کی۔ اسے علامہ اقبال نے مرتب کیا۔ اس کی پہلی کتاب "بھارتی سوسائٹی" نے ۱۹۱۵ء میں شائع کی۔

بھارتی سوسائٹی کی پہلی کتاب "بھارتی سوسائٹی" کی شائع سے پہلے ۱۹۱۵ء میں بھارتی سوسائٹی کے نام سے نئی اور کئی کتابیں شائع ہوئی ہیں۔ ان میں سے پہلی کتاب "بھارتی سوسائٹی" نے ۱۹۱۵ء میں شائع کی۔

پہلی کتاب "بھارتی سوسائٹی" نے ۱۹۱۵ء میں شائع کی۔ اس کے بعد ۱۹۱۶ء میں شائع ہوئی۔ اس کے بعد ۱۹۱۷ء میں شائع ہوئی۔

پہلی کتاب "بھارتی سوسائٹی" نے ۱۹۱۵ء میں شائع کی۔ اس کے بعد ۱۹۱۶ء میں شائع ہوئی۔ اس کے بعد ۱۹۱۷ء میں شائع ہوئی۔

پہلی کتاب "بھارتی سوسائٹی" نے ۱۹۱۵ء میں شائع کی۔ اس کے بعد ۱۹۱۶ء میں شائع ہوئی۔ اس کے بعد ۱۹۱۷ء میں شائع ہوئی۔

آپ کے سامنے یہ خط پڑھا تو اس لیے خوش کیا ہے تاکہ آپ بھارت کی شہادت کے ساتھ اس میں موجود سراسرے کا جائزہ لے سکیں اور اس بات پر غور کریں کہ چاہی تو ان کے ساتھ میں بھارتی سوسائٹی کے نام لکھا گیا ہے کہ بھارتی سوسائٹی کا نام بہت دور سے ظاہر ایک سوال پر بھی ہے کہ وہ سے کون کا۔۔۔ بھارتی سوسائٹی میں

یہ تھیں زبان کے حوالے سے ہندو تھیں۔ اب ہندو ادب کی طرف آتے ہیں۔
 کسی ہی ادب کا جائزہ اس معاشرے کی عوامی دانش (Grass roots intellect)
 پر ہی مبنی ہوگا۔ عوامی دانش سماجی زندگی کے بہت سے پہلوؤں کو ابھارتی ہے
 اور ان کا بھی رنگ اس طبقے میں میں لکھنے والوں کی سماجی اور علمی شہرت کی دلیل بنتا
 ہے۔ بہت سے لوگوں میں سے لوگ ادب ایک نہایت مستتر حوالے کا ادب رکھتا ہے۔ کسی
 ہی زبان، ثقافت، تہذیب اور ادب کی شعور کا اندازہ اس کے لوگ ادب میں پہچان ان
 نیاں حد تک جڑوں سے ظاہر ہوتا ہے جو Grass root intellect کی زمین پر طور
 پرپس کی طرح اگتے اور خوشبو کی طرح نسل در نسل پھیلتے چلے جاتے ہیں۔ وہ اس کا لہجہ
 کے ساتھ نہیں ہوتے، جسے بنا کر شعور کا اندازہ ہوتا ہے بلکہ یہ ہمیشہ زندگی رہنے والی
 اور لوگوں کو رہائش کی ذمہ داری میں پروانے ہوتے ہیں جسے ہر زمانہ آنے والے عہد کے
 ہر نئے نئے عوامی دانش کا بھرپور اظہار کرتا ہے۔ ہم لوگ ادب کو گزشتہ زمانوں کے
 انتہائی افسوس کا نام بھی دے سکتے ہیں کہ یہ درحقیقت عوام کے انتہائی جذباتوں کا ترجمان ہوتا
 ہے۔ اسے دیکھ کر اسے اس کے لیے کسی شعوری کوشش کی ضرورت نہیں ہوتی۔ جیسے غم اور
 خوشی غیر ارادی اظہار ہیں، اسی طرح ان شعور اور خوشیوں سے پھوٹنے والا لوگ ادب بھی
 کسی ارادی کوشش کا نتائج نہیں ہوتا۔ لوگ ادب کا ایک اور پہلو بھی ہے جسے میں پروفیسر
 فریڈ کھائی کی زبان میں بیان کرتا ہوں:

میں گیتوں کے بارے میں یہ یاد رکھنا چاہتا ہوں کہ یہ گیت اس لیے
 غاندھیوں اور معاشرے کے اعلیٰ طبقے کے بارے میں نہیں کہیں کوئی
 معلومات مینا نہیں کرتے۔ ان کا تعلق معاشرے کے متوسط اور پچھے
 طبقے سے ہے۔

ہندو ادبیات کو یہ غنیمت حاصل ہے کہ اس کے عوامی جذباتوں کی کیوں نہ ہو
 ادب کے ساتھ ساتھ شہکار ہے ہوتے ہیں۔ سید فارغ بخاری نے لوگ شعور کے حوالے

سے زلی تھکیاں سے بات کی ہے انھوں نے لوگ شامی کی ہر قسمیں اور کئی اور شامیوں
 سے طبعی رنگی اور مست شامی بڑے کے کہتے ہیں اور ایسی اور اور ان شامیوں سے بڑا بات
 اظہار ہے۔

پہلو شاد و رنگ رنگی ہیں۔ ہندو لوگ کہتوں کو ہندو طبعی رنگی کی سے
 کر کے شامی لیا ہن میں ۱۹ لوگ کہتیاں ہیں۔ کہتیاں کے ساتھ شامی کی ہندو
 کتاب اور بڑی بھی وہ طلب ہے۔ لوگ لوگ کو ایک اور ہندو لوگ شامی ہندو
 لوگوں سے لیا ہے۔ ہندو لوگوں سے ان شامیوں سے بھی لیا ہے۔ ہندو لوگوں سے
 شامیوں سے لوگ لوگ کی ان شامیوں کی شامی اور شامی اور شامی میں لیا ہے۔

شامی، ہندی اور انہیں ہندو کے آفرینش سے ایک دوسرے سے ان شامی
 ہندو لوگوں سے ان شامیوں کے کسی ایک شامی کی کسی دوسرے کو لیا ہے۔
 انہیں لیا ہے۔ جیسے انہیں کے لیا میں ایک Rhythm کہتے ہیں۔ انہیں نے
 انہیں کی بات کا ہندو لیا ہے۔ اسے ایک شامی کی شامی سے ہم لیا ہے۔
 ہے۔ شامی اور ہندی کا شامی انہیں نے لیا ہے۔ Submission کے
 لیا شامی اور ہندی کا شامی لیا ہے۔ انہیں کی بات میں سب سے ہم لیا ہے۔
 شامی ہے۔ ہندو لوگوں نے اپنی بات کے لیا ہے۔ اسے لیا ہے۔
 کسی شامیوں میں بات کی اور کسی شامیوں کی لیا ہے۔ انہیں لیا ہے۔
 کی شامی اور ہندی تو ہندی میں شامی ہندو کر جسم کے شامی کے شامی
 ہے۔ شامی کی ان شامیوں میں شامی ہندو کا شامی ہے۔ انہیں لیا ہے۔
 انہیں لیا ہے۔ انہیں لیا ہے۔ انہیں لیا ہے۔ انہیں لیا ہے۔
 انہیں لیا ہے۔ انہیں لیا ہے۔ انہیں لیا ہے۔ انہیں لیا ہے۔

ہندو شامی کا ہندو شامی۔ ہندو شامی کا ہندو شامی۔

ساتھ شعری روایت نہ صرف یہ کہ ایک فطری ارتقاء کا پتہ دیتی ہے، بلکہ اس رنگ، اس جگہ اور آہنگ سے رجحانیز بھی ہے جو اظہار کی معنویت کو شعری حسن کی ترقیوں سے آراستہ کرتی ہے۔ اگرچہ ہندکو شاعری جگہ پر سے ہندکو ادب کو تحریر کی صورت گزشتہ صدی کے آخری نصف میں لپیٹ ہوئی، مگر غلطیوں اور اوریاہوں کی صورت سے شاعری کے تسلسل اور شاعریوں کا پتہ دیتی ہے جو قدیم شاعری کی عظمت سے روشناس کرتی ہے۔

برہان کی طرح ہندکو شاعری کے قدیم نمونے بھی مذہبی اور اخلاقی مضامین میں ملتے ہیں لیکن رفتہ رفتہ اس کا حصہ بننے لگی اور پھر یہ مضامین پہلے ہونے پر ہی زندگی کا سوا کرنے لگے۔ جذباتی زندگی سے لے کر سماجی زندگی تک ایک تسلسل کا نم ہو گیا اور اس طرح ہندکو شاعری نے اپنا وہ مقام پا لیا، جو کسی بھی زبان کی قابل اعتناء شاعری کا خاص ہوتا ہے۔

سید قاری بخاری نے اپنے مضمون ہندکو ادب (مطبوعہ دارالادبیات مسلمان پاکستان، جلد ۱۴، ماہنامہ یونیورسٹی لاہور، ۱۹۷۲ء) میں شاعری کے ضمن میں مرزا مہمانی کی زبان کے حوالے سے بے شمارا کا ذکر کیا جو اظہار میں اور انیسویں صدی سے تعلق رکھتے تھے۔ یہی مرزا مہمانی ہیں جن کا ذکر لنگوٹنگ سروے آف پاکستان کے مصنف گروہن نے بھی کیا ہے۔ پروفیسر خاطر فزونی نے بے جا کی فہرست میں کچھ ناموں کا اضافہ کیا جبکہ بخاری نے نے قدیم شاعری کے ضمن میں ۳۰ شعرا کی فہرست دی ہے۔ قاری بخاری نے اولین روایت شعرا شاعر کا نام محمد دین مانجھو دیا کیا ہے۔ خاطر فزونی نے اپنے مضمون کا آغاز بیسی خان مٹھوانی سے کیا، جو پشتو اور فارسی میں بھی لکھتے تھے۔ قاری بخاری نے نے زمت خان رحمت کو پہلا اولین شاعر قرار کرتے ہوئے ان کی حیات کو ۱۶۸۱ء-۱۷۵۳ء کے سالوں میں پیش کیا ہے۔ جود محمد کے حوالے سے قاری صاحب نے ۱۳ سے زائد جگہوں میں شعر کہنے والے اہل قلم کا ذکر کیا۔ ان کے باوجود جود محمد کے لہجہ محرم ہم تسلسل ڈاکٹر ذریعہ مجسم اور ناصر علی سید اس فہرست میں دکھائی نہیں دیتے۔

اگر ہم ہندو شاعری کے موجودہ مہمہ کا جائزہ لیں، تو خوشگوار حیرت منی جاوے گی۔
 ہندو شاعری جو صدیوں میں گنتی کے ہاں سے آگے نہیں بڑھی ہے جو ہندو مہمہ میں لگن
 صرف ہے شاد ہاں کا اضافہ کر چکی ہے بلکہ موہولی اقباء سے بھی اہل کے ٹکڑے
 سے نکل کر کائنات کی دستوں تک پھیل چکی ہے۔ آج کی ہندو شاعری یعنی صدیوں سے
 ہندو کی معاشرتی، سماجی، تہذیبی اور نفسیاتی زندگی کا احوال کرنے کی علامت بن چکی ہے۔
 ہندو کی پہلی طبع شدہ کتاب شاعری کا انتخاب توپاں وہاں کے نام سے ۱۹۶۵ء میں شائع
 بخاری نے مرتب کر کے شائع کیا تھا اور پھر ان ہی راہوں پر چلتے ہوئے جہاں ہندو کے
 شاعروں نے اپنے راہن ہا دیے۔ حقی، پارو، سطرین کی جگہ ۱۹۷۰ء کے ہندو
 اصناف علی نزل، لکھنؤ نے لے لی تھی اور اس وجہ سے لے لے رضا بھائی کا نام
 فہرست ہے۔ ۱۹۷۰ء چنانچہ ۱۹۷۰ء کے بعد آنے والے شعری مجموعوں میں نزل کی بھائی
 واضح اگالی رہی ہے۔ قابل ذکر مجموعوں میں

- | | |
|-------------------|-------------|
| (آغا محمد جوش) | پہلی سے بہت |
| (آغا محمد جوش) | بھائے نام |
| (محب فارغ بخاری) | توپاں وہاں |
| (سید فارغ بخاری) | کالی سب |
| (رضا بھائی) | مٹھے انگ |
| (رضا بھائی) | تسے ترے |
| (ساج سعید) | لکھ |
| (صابر حسین امداد) | کھوے گی |
| (صابر حسین امداد) | کی نازیرا |
| (صابر حسین امداد) | کی اسے اے |
| (پہاڑ ترنگوی) | پہل سے کتے |

(پہلا کتابی)
(اسی کتاب)
(سکول اہل اہل)
(مؤرخ)
(مؤرخ)
(مؤرخ)
(اثر سامر)
(پروفیسر شیر احمد)
(ہز بیگمی)
(شریف حسین شاہ)
(فقیر حسین ساہو)
(مشر حیدر)
(آصف ناقد)
(آصف ناقد)
(ظفر ناقد)
(اعظم طارق)
(ساحر مصطفائی)

تکلیف
پہلی کتاب
پہلا پروہل
سہ ماہی
پہلی کتاب
نہیں
پہلی
ہل سے
تہی
ہے
پہلی سے
ہے خوب
پہلی
تہی
ہے
تہی سے

ہرگز نہ کہہ سکتے ہیں میں چند مرتب شدہ درج ذیل اہم ہیں
(ڈاکٹر ای بی گل خان)
(مرتب ذیل آئی اے)
(مرتب ظفر مہدی)
(حیدر زمان حیدر)

پہلی کتاب
پہلی کتاب
پہلی کتاب
پہلی کتاب
پہلی کتاب

سائنس اور طبی پیشہ
 گل سے لے کر پھل اور کھانے
 (ارٹھرا سوڈا)
 (سویڈیم کلورائیڈ)
 (میدو ڈائن سوڈا)

توڑا ہوا

توڑا ہوا
 (سٹریٹیم سوڈا)
 (سٹریٹیم سوڈا)

بندو کو شامی کا یہ سہارا آج بندو کے لیے اٹھارہ بن چکا ہے۔

اگرچہ بندو کو صحت کی سہولت بہت دور سے ملی۔ تاہم صحت مند ہونے سے
 بھی کم تر حصے میں بندو انسانے نے اپنے اس معیار کو پایا ہے جو اب کی طبیعت کا
 گناہ ہے۔ اور جو ان کے چہرے میں آیا نہ ہانوں کو حاصل رہا ہے۔ یہ گناہ بات ہے کہ
 بندو کے ابتدائی انسانے بھی اپنے معیار اور موضوع کے حوالے سے اہم انسانوں کی
 صف میں دکھائی دیتے ہیں۔ اگرچہ ابتدائی انسانے دراصل کے رنگ میں بھی ہیں۔ لیکن
 جدید انسانے کا انداز اختیار کرنے میں بندو انسانے کو زیادہ دور نہیں گئی۔

یہ سفر میں انسانے کی تاریخ اگرچہ قدیم نہیں، لیکن اس کے آثار ۱۹۰۰ء میں
 میں سوچا اور شروع ہو گئے تھے۔ جس طرح قدیم عربی میں قلم و تصدیق کے آثار میں ہی
 تصدیق یا نام کے نزل کے روپ میں مثال ہوا کرتی تھی اور بعد ازاں فارسی میں ۱۵۰۰ء
 شامی روہی کے ہاں پہنچ کر نزل کا نام پانگنی۔ اسی طرح داستانوں سے لے کر قصوں اور
 نکت میں انسانے کی آثار دکھائی دیتے ہیں۔ پھر ۲۰ ویں صدی میں پریم چند کے ہاں
 پہنچ کر ایک مکمل صنف کے طور پر نمایاں ہوئے۔ پریم چند کے ہاں ہی عقلی اور
 مضمونی maturity یہ بتائی ہے کہ پریم چند کے سامنے انسانے کا سونہ داستانوں
 میں پہلے سے موجود تھا جسے پریم چند نے ایک الگ نکت دی جو آگے بڑھتی ہوئی تصدیق
 کی نہایت سوز صنف ثابت ہوئی۔

فرد انسانے کے مزاج اور مقامی زبانوں پر بھی خاص اثر ملتا ہے۔
انسانی اسلوب اور فنِ ادبی کا یہ ارتقائی پیمانہ صرف فرد میں موجود تھا۔ چلو پور ان سے
بڑی زبانوں نے سب لپیٹ لیا اور انہیں ارتقائی دور سے تیار کیا لیکن یہاں انہوں نے
بڑے آسانی کے ساتھ ایک عمل انسانِ فانی کو دیا۔

بندو انسانے کو بھی یہی سہولت حاصل تھی۔ لہذا وہ یہ پیمانہ حاصل کرتا تھا
بندو ادب میں کہانی کی صورت اور عمومی شخصیات ہی موجود تھیں۔ چنانچہ آغا، علی میں
بندو کہانی ترقی یافتہ تھی، اسلوب، وقت اور آگہی کے ساتھ ساتھ آگے۔ موضوع کے
انتہا سے بھی اس نے اردو کے انسانے بھی رعایت پائی تھی۔ یہاں ساری جذبات نگاری
سے لے کر زندگی کے سنجیدہ اور دلچسپ موضوع اس کے قالب میں اچانک لگے تھے۔ ان
طرح آغا میں ہی ایک مکمل کہانی کا وجود پایا۔

یہاں ایک بات قابلِ توجہ یہ ہے کہ مغرب کی نسبت مشرقی تہذیب میں کہانی اور
انسانی رشتہ زیادہ مربوط اور مضبوط ہے۔ مشرقی نپے کا تعلق کہانی کے ساتھ بچپن سے ہی ترقی
پاتا ہے۔ لیکن بندو تہذیب کے گہوارے میں پلے والے نپے کو یہ شخص بھی حاصل ہے
کہانی نگاری اس کی ماں کی گود سے تھوڑی بڑھ کر برآمد ہو کر کے برہمے میں اس کے
ساتھ رہتی ہے۔ چنانچہ یہی سبب ہے کہ کہانی کی دلچسپیوں کے ساتھ کہانی کی تہذیب اور
تاریخی کا شعور بھی اس میں اڑا ہوا ہے۔ بندو ادب کے حوالے سے کہانی وہ بچپن سے سنا
ہے وہ اس کی تربیت کا حصہ بن کر ساری زندگی میں اس کے ساتھ ساتھ چلتی ہے۔ لہذا
بندو ادب میں مضبوط کہانی نگاری کا چلن ماں کی میٹھی آواز کے ساتھ بیٹے زندگی رہتا ہے۔
اس کی ایک دلیل بندو کے شائع ہونے والے انسانی مجموعوں سے دی جا سکتی ہے۔ بندو
میں اب تک انسانیوں کے شائع ہونے والے سات مجموعوں میں سے چھ کا احتساب ماں
کے نام ہے۔ شاید یہ ماں کی میٹھی آواز کا قرض ادا کرنے کی ایک صورت ہے۔
بندو انسانے نے کب آگے گھولنے پر جواب تک نہیں کھلے گا۔ ہم روزگار۔ انعام

پتہ لے جب ۱۹۶۰ء کے بعد ہندکو سٹے کا آغاز کیا، تو جوہر میر جی ان دنوں انہماک سے
 وابستہ تھے۔ ہندکو ادبی سٹے کے انچارج بن گئے، بظاہر یہ ایک ادبی سٹے کا کاروبار
 ہندکو ادبیات کو ہی نہیں اردو زبان کو Break Through لیا گیا تھا۔ وہ لوگوں کو
 نئے سٹے زبان تھی۔ اس کے پاؤں زمین پر آن لگے۔ جب کسی زبان کو زمین ملی ہے
 وہ چھوڑ میں پھیلنے ہے۔ اگر زمین لہو ہو تو تیزی کے ساتھ جڑیں مضبوط کرنی شروع
 تیزی کے ساتھ سٹے سے ہوا اور پڑے سے درخت بن جاتی ہے۔ انہماک کا یہ ادبی سٹے
 جوہر میر کا Initiative زبان ہندکو کے لیے جہاں تازہ کی نوید لے کر آئے اور دیکھتے
 دیکھتے شاعری کے ساتھ ساتھ انسانی کالم، ترجمہ اور ادب کی دیگر اصناف میں شہور پانے
 لگیں۔ اگرچہ اس سٹے کے انچارج جوہر میر تھے مگر ترتیب، ترتیب کے لیے ان کی دخیلی
 فنکار ملی تیر اور سعید گیلانی کرتے رہے تھے۔ آغاز میں شاعری کے ساتھ کچھ نوجوانوں نے
 ہندکو میں ترسے کا آغاز کیا۔ مگر جلد ہی ہندکو کا طبع زاد مواد بھی چھپنے لگا۔ اس سٹے پر چھ
 کالم شائع ہوتے، جوہر میر، فنکار ملی تیر اور ان کے رفقاء لکھتے۔ اسی دور میں فنکار ملی تیر
 کے ایک ادارے "سوت کا ریش" کو جوہر میر نے تیر کر کے ہندکو میں "ہوئی تی" کے
 نام سے شائع کیا تھا یہ ہندکو کے غریبی سرمایے میں ترسے کے حوالے سے اس ادارے
 اور سترجم کے طور پر جوہر میر کو اولیت حاصل ہوئی۔

بمروت کے ساتھ انہماک کے ادبی سٹے پر کچھ نئے نام نظر آنے لگے جو مضامین
 اور انشائیوں کے حوالے سے تھے۔ ان میں آتش لبیب، جہاگیر تبسم، نذر حسین شاہ، صادق
 شاہ، رحمان، جوہر میر، نیر صاحب، رضا بھائی، اسماعیل اعوان اور کئی نئے اور پرانے نام ایک
 ساتھ تھے۔

اس آئینہ کا اتمام یہاں کرتے ہیں کہ انہماک کے ہندکو ادبی سٹے سے ہندکو
 قلم کا جو ذہل اس نے ہندکو زبان کو دیکھتے ہی دیکھتے کہاں سے کہاں پہنچا دیا۔ اور
 ہندکو قلم، لہو سا اٹھانے والوں کے چند نام بھی دکھائی دینے لگے۔ ان میں آتش لبیب

۱۹۴۳ء میں جب انھوں نے ہندو اہمیت میں پہلے انسان نگار کا نام پڑا۔ ان کے بعد دو اور نام
 جہاگیر جیم کا ہے جب کہ ان کے ساتھ ہی نام اسماعیل امون تھے۔ انھوں نے ہندو انسان
 تخلیق ہونے پر "انکو تک" (جہاگیر جیم) اور "سری ہندو کے نام سے" (اسماعیل امون)
 نے بائبلوی مجاہدگی کی۔

آئنل لمیہ کے انسانے سماجی زندگی اور چھوٹی ثقافت کے مفاس ہیں۔ اگرچہ
 ان وقت تک موجودہ مہد کی افراطی سے ہندو انسان نامیاس تھا۔ مگر یہی سگ ہے وہاں
 ہونے والی تبدیلیوں نے اور انسانے کارنگ کی منزلوں سے آراستہ کر دیا تھا چنانچہ معاشرتی
 تبدیلیوں کے ساتھ انسان بھی ایک انقلاب آفرین سمت بھر گیا۔ اس تسلسل میں اور
 انسانے کی غیر معمولی عقب ہاریت نے پاکستان کی دیگر زبانوں اور زبان کو بھی متاثر کرنا
 شروع کر دیا۔ اگرچہ اور انسانے کے یہ اثرات براہ راست نہ تھے اور ہندو انسانے کے
 گروہ کا حصہ نہ بن پائے تھے، تاہم زندگی کی تبدیلی ہوتی تبدیلیوں سے ایک حد تک سرت
 کے ذہن نے بھی اثر قبول کیا۔ آئنل لمیہ کے انسانے اس تامل کو سمجھنے کرتے دکھائی
 دیتے ہیں۔ ان کا انسان "ال بوت" اس لحاظ سے ہدایگانہ اور میگز ہے کہ اس میں انہماکی
 شدت مخصوص نیابت لگر میں الہیاتی صورت حال کو مطلق کرتی ہے۔ اگرچہ انسانے کا کہوں
 نہیں سلسلوں تک پہنچا ہوا ہے، لیکن انسان نگار کی گرفت مضبوط ہونے کے سبب ایک لکھی
 لغت کی تخلیق ہوتی چلی جاتی ہے جس میں تین سلسلوں پر زمانے کے اثرات ایک تسلسل اور
 واقعاتی جواز کے ساتھ ترتیب پاتے ہیں۔ سہار کے بچے کی چھوٹی سی خواہش اور گھاس
 لگاتے سوت کی ستم غریبی کاری کو ایک منطقی انجام تک پہنچاتی ہے۔ جڑ اور شدت احساس
 کو چھوڑ کر رکھ دیتے ہیں۔ یہ انسان پڑھنے کے بعد اعزاز ہوتا ہے کہ آئنل لمیہ بات
 کرنے کے سلیقے سے بہرہ مند ہے۔

محمد جہاگیر جیم کو یہ شرف حاصل ہے کہ انھوں نے آغاز میں اس وقت اس سمت
 قدم رکھا، جب ہندو سترنگ کا نکلا تھی۔ تاہم آئنل لمیہ کے ساتھ ان کا نام بھی نہیں لیتے

ہمیں میں آتا ہے، وہ غیر خاطر لڑائی کتے ہیں (آریہ)

سہاگے جسم کا پورا کارنامہ اس زندگی اور مصائب زندگی کا گہرا

مشاورہ ہے۔ اس کے اپنے ماننے کا پھر ہر ملاحظہ کیا ہے۔ گریح

بھڑکے گا، وہ ہر چیز ہیں، تو وہ انسانی گریح اور معاشرے

کے واقعات و مصائب کی تصویریں اٹاری ہیں۔

پہا گریہ جسم کے غصوں کا سرنگری خیل معاشرتی نظریں اور ان تصاویر پر

استوار ہے اس کے معاشرے کے گہرائی بازار گرا سے نکلا رہا ہے۔ پھولے پھولے

بکھریں اور پھولی پھولی ٹولہوں کی بیادوں پر گزرتے اس کے انسانوں نے اپنی عقلی

اسلوب پائی اور مضمونی عقیدے سے بغاوت انسانے کو آغاز میں ہی اپنے جیوں پر نکلا کر باقی

اس کی ایک مثال اس کا انسان "ہو" ہے۔ گریح زندگی میں دکھانا ہونے والے اصل

بہاوت "مولی" واقعات زندگی کا روک اور پھولی سے خواہاں سوچاں مدعا بن جاتی ہے۔

میں کے دل میں یہ خواہاں پیدا ہوتی ہے کہ وہ اپنی شادی کی دوسری ساگر کی تخریب

کھنکھرتے۔ اس کا ٹھکانہ اٹھارہ ماہی ہو جاتا ہے۔ مگر اس کے گھر ہوتے حرم نہ

ہونے کے باوجود گلے اور طرے سے اسے بگاڑتے ہیں۔ سارے مزاج واقعات آتے

چیں، ان کی ماں بھی شریف ہوتی ہے۔ تخریب کی انجام پر ہمب دو گھر سے میں آتی ہے،

تو اس کا ٹھکانہ اسے نکالا ہے، کہ اس نے سارے گلے گھراؤں میں پالت اپنے ہیں،

پھر آتا ہے کہ تمہاری ماں خالی پھر آئی تھی، تمہاری مزاج کیا رہا ہے گی۔ یہ میں گراں کی

انکھوں سے آنسو بہا گئے ہیں۔

وہ انسان بھاری ہار، پاکی سطحوں پر مہیا ہے۔ شرمناک ساجھی کی پوری ایاہاں

میں سے آتی ہے۔ ایک ڈھلتی سی خواہاں کی سہارہ کی پر پھیلے جسموں ہوتی ہے۔ اور ایک

شہتہ تمہاری پوری ساری خفا پر مہیا ہو جاتی ہے۔ یہاں گریہ جسم کو کہہ سادی اور گھنا کی

تخلیوں پر جانی تو اسے حاصل ہیں، اس کی گراہتے شب خوب ہے۔

آغاز سفر کا ایک اور مستر نام انیم اسمبلی امون کا ہے جن کی ابتدائی کیفیت تو ۱۹۱۰ء کے بعد روزنامہ انجم پشاور کے بندھن سٹے سے منظرِ شہر پر آئی تھی۔ ان کے سب کی جنگی اور پکارلی پر لگتی ہے کہ انہیں فن پر ایک کمال گرفت حاصل ہے۔ اگرچہ انہوں نے فلم و سکرینوں کے اسٹاک میں طبع آزمائی کی تھی اور خصوصاً انہوں نے کلاسیک میں مہارت اور پیشگی میں سن انٹنڈ اور پکارلی کے فن اور انہوں نے اور ان کی اصل لہجہ کی نکاحی بھی کرتا ہے۔ ان کی کہانیاں پڑھنے والے کو اس طرح گرفت میں لیتی ہیں کہ کہانی ختم کے بغیر کتاب رکھنا آسان نہیں رہتا۔ کہانی کی بات کوری اور گرفت شب پر ان کی قدرت اس بات پر اہل کرتی ہے کہ انہیں جدید مہر کی نہیں ہارت کا ہوا کہ ہی نہیں معاشرتی اور ہست سے بھی کما حقہ آگاہی ہے۔ اسی لیے یہ کہتا ہے کہ اسمبلی امون نے آغاز میں ہی کہانی کو جہان گرہ پڑھا ہے۔ انہوں نے لہجے بھی آیا ہے کہ ان کی کہانوں میں ایک زندہ مہر اور ان کی کہانیاں اپنے پرانی سلیوٹا کھلی فریے اور سلیوٹ کے ساتھ سوئی ملتی ہیں۔ انہیں نہ صرف فکر سے واقفیت تک سن ترتیب بلکہ لکھنویات کے پکارلی کا فن بھی آتا ہے۔ ان کے کہانوں میں کسی انتہائی واقعے یا مقصد کی ثابت پیشگی کے دوران ہاڑ کو مہر و انہیں کہانی کی توجی نہ ہارتی ہے۔ ان کا انسان "تنگی" ان کا بہترین ثبوت ہے۔

"تنگی" کی بیرونی طوائف آثار اور قرہائی کے جذبے کی نمائندگی کرتی ہے اور تمام میں اسے وہی روایتی اہل آسیر ہے توجی کی ملتی ہے۔ اگرچہ مہر و انہوں کے اعتبار سے یہ اہل رہتا ہے کہ انہوں نے کہانوں میں یکسانیت کے سبب "تنگی" انہیں منکر کے "مہر و انہوں" کی آغوش میں نہ جانیئے یا طوائف کا رویہ اسے مہر و انہوں کی "آغوش" کے قریب نہ کر دے۔ مگر اسمبلی امون کی بات کوری، گرفت شب اور مہر و انہوں نے صرف اپنی کہانی کو انہوں انہوں سے قریب سے جانیئے ہے بلکہ اسے جانتی اور ہست میں ایک تیسرے انجم سے ہم آہنگ کرتی ہے۔ ان کی گرفت شب کا ایک اور مظہر وہ ان کی کہانی

"یہ" میں نظر آتا ہے مگر موضوع کی "نگی" اسے بلا اوقات پہلے میں واضح رہی ہے۔ ہم کہانی کی نشست و برخاست، ملی ترتیب اور پیش منظریات کہانی کے کرف کے پہلے لکھ کر لیتے ہیں۔ اس میں اسی ایک صاحب اسلوب کہانی کار ہے۔ ان کے ہاں مجموعے تمہیل ہنکار کے گہواروں ہنکار ہوا نے شائع کیا اس کا دہا پہ۔ اور ان ہنکار کے ۱۹۵۷ء اور ۱۹۶۱ء کے ماسکس و ٹیکس کے حوالے سے قلم کیا وہ اس میں کو لکھنے میں مددگار ہے۔

انسان کے حوالے سے ماہر میر کا نام ۱۹۱۵ء میں ہے۔ اور ان ہنکاروں وہاں پر مکتبہ و جہلی کے ساتھ مختلف اصناف کے اظہار میں لکھی جگہ کے ہنکار ہے۔ انہما کے ہنکار کے کی ادب سے آواز کرا شاعری، انسانے، کالم، سیاہی تھرتے، ترے اور ان کے لکھے اسے ہنکار ان کے پہلے مترجم ہونے کے ساتھ ساتھ پیدا کی ہی میری لکھے اور ان کی حاصل ہے۔ ہنکار میں ڈرامے کے سلسلے میں یہ پہلی طویل قلمی قلمی جس سے لکھے اور چھٹے، ان کے دنوں سے ہنکار کی شخصیت کا خوب دور کر رہا۔ اس کی وی ان کے کوا طری سے ۱۹۶۱ء ہنکار ان میں شاعری، انسانے، ناول، کالم، ادا ہے۔ سیاہی تھرتے اور مصنف کے حوالے سے ان کی آٹھ کتابیں شائع ہو چکی ہیں۔ جس میں سے ایک اور انہما کے مجموعہ وہاں ۱۹۶۱ء اور ۱۹۶۲ء ناول نیا نیاں ناول بھی شامل ہے۔

ان کے انہما کے مجموعی دائرہ جہریہ قلمی کے خلاف جہاں کا دور دکھتا ہے۔ چھوٹی نظمیں، ناول، زندگی اور زندگی کے تقاضات ان کے انہما میں حقیقت نگاری کی ایک اور مثال قائم کرتے ہیں۔

صام کو ایک جیہ ہنکار اور یہ ہے۔ بلکہ لوگوں نے جن میں ہنکار ملی تیر، اورنگ زب غزنوی، صام میں لکھی اور اس وقت، خاطر غزنوی اور کی نام شامل کئے جاسکتے ہیں۔ اپنی زندگیوں ہنکار کے لیے وقف کر رہی ہیں۔ صام کو کا نام ان میں اس لیے لکھی ام ہے کہ ان نے ہنکار کی تمام اصناف میں سب سے پہلے کتب پیش کیں اور ان کے ساتھ اور شعرا سب میں بھی ملی آرمی کی ہے۔ ہنکار انہما میں اپنی کتاب "کی جی جی"

شائع کر کے شہرت پائی۔ پھر خاک نگاری کی کتاب سہ سہ سے سہ سہ تک ۱۹۹۳ء میں
 پیش کر کے اولین قدم رکھا۔ ہندکو زبان کا گھبراہٹیب دیہ۔ ہندکو رسائی طبع کیے۔ ہندکو
 ایڈیٹر ۱۹۹۵ء۔ الغرض ہندکو کا یہ پہلا فنی طور پر حسین کا حق دار ہے کہ اس کی زندگی کا یہ اہم
 ہی ہندکو کی پرورش ہے۔

ہندکو افسانے میں صمام کرنے ساوگی اور پرکاری کا نیا جوہر دکھایا ہے۔ اس کے
 افسانے زندگی سے اس طرح جڑے ہوئے ہیں کہ زندگی میں انسان اور افسانے میں یہی
 زندگی دکھائی دیتی ہے۔ وہ افسانے کا ایک سچا نگار ہے۔ کئی کئی برسوں سے ہے۔
 جیسے اس نے قدیم مہد کے قد۔ گو کا منصب سنبھال لیا ہے۔ جو دیکھ رہا ہے کہ رہا ہے۔ جو
 کہ رہا ہے وہ سچ میں رہا ہے۔ لیکن اس کی کہانی ساروں صدیوں پر نہیں بھٹکتی، ایک
 نئے میں ختم ہوتی اور اگلے نئے ختم ہو جاتی ہے۔ یہ جدید مہد کا قد۔ گو ہے۔ اس کے پاس اتنا
 وقت نہیں کہ وہ شہرے کی پھاٹک سے اس کی موت تک ایک ہزار ایک باتوں میں کہانی
 مکمل کرے۔ یا مہدوں میں زندہ ہے۔ چنانچہ صمام کی کہانی بھی انہوں میں ختم ہوتی ہے
 اور اگلے نئے نگاروں میں جاتی ہے۔ اس کی باتوں میں "اماں وچ" "کڑا کڑا" اور
 "گزیں بڑی آرے" بھی نئے میں ختم ہوتی ہیں۔ پہلی کہانی اس کی جذباتی زندگی، دوسری
 اولی اور تیسری سماجی زندگی کی تراکیبی کرتی ہیں۔ تینوں کہانیوں میں اس کی بہت کاری،
 اسلوب اور موضوع اس کے ظلموں اور ہزانت اور دیانت نظر کا بھرپور اظہار ہے۔ زندگی کا
 سچا اور اسے من و من مگر فنی پابندی کے ساتھ پیش کرنے کے فن پر صمام مہم کرت
 لکھتا ہے۔ اسی سبب اس کی آشنا مہول میں لکھی ہو افسانے بھی ایک عمل افسانے لکھتا ہے۔

افسانے کے حوالے سے نسیم جان بھی صاحب کرامت شخصیت ہے۔ اس نے
 ۱۹۵۱ء سے اردو میں افسانے لکھنا شروع کیے، جو تک کا ممتاز چراغ میں شائع ہوئے۔ پھر
 مظلوم کے مہد انہیں ہندکو میں ترجمہ کر لیا۔ اس کی ہندکو زبان پر گرفت کا اس سے ۱۹۵۱
 شخصیت اور کیا ہے کہ اگر وہ خود اس کا اعتراف نہ کرے کہ بنیادی طور پر یہ افسانے اردو میں

مجھے کے لئے ان کے رونا دکھانے چاہئے۔ اسے اس کا بھی اور یہاں نہیں ہوا کہ وہ
 ہیں۔ یہ کہ ان افسانوں کی ابتدا رونا کے لئے ہے۔ ماؤں اور لوگوں سے کی جی۔ چاہئے
 کہا جا سکتا ہے کہ ان افسانوں کو رونا کے ساتھ وہاں بھی وہی مل گئی ہے۔ اس لئے کہ
 وہاں بھی جی رونا دکھانے ان افسانوں میں لکھا ہے۔

نسیم جان نون اپنی ماں کو لکھا ہے۔ کہ وہاں وہاں وہی
 مائی دست سے افسانے لکھے اور کہتے ہیں۔ کہ وہاں ہی بہت سے افسانے لکھے
 ہیں لیکن اسے وہاں لکھا ہے کہ وہاں ہی لکھا ہے کہ وہاں لکھا ہے۔
 نسیم جان سے افسانے وہی افسانے اسے کے وہاں لکھے ہیں۔

نسیم جان کے افسانوں کا مجموعہ "کوک" 1983ء میں شائع ہوا اور اس میں
 تمام اس کے ہندو افسانے کی کتاب "کی اٹی گل" (1984ء) کے بعد دوسری افسانوں کی
 طبع شدہ تصنیف ہے۔

"ہندو افسانے" اورنگ زیب احمد فزولی کا مرتب کردہ مجموعہ ہے۔ اس میں 19
 افسانہ نگاروں کے 11 افسانے شامل ہیں۔ یہ افسانے اورنگ زیب احمد فزولی کے اپنے
 ہائی ہندو کے ساتھ اور اس کے ساتھ چلی کیے گئے ہیں۔ اس میں ہندو کے اہم
 افسانہ نگار، شاعر، نثر نگار اور افسانہ نگار باسمر علی سید، ذہیر بھٹی، حنیف قریشی، شاکت حیدر
 زمان حیدر، ارشد حسین، سوزیہ چاچ، انور احمد خان، ڈاکٹر سعید نسیم، نور شہناز، گلزار
 حق، سید مصدوم شاہ قادی، محمد ارشد امین اور مسرت حسین فزولی کے افسانے شامل ہیں۔
 باسمر علی سید اور ہندو کے شاعر، افسانہ نگار اور افسانہ نویس ہیں۔ ذہیر بھٹی اور ہندو
 ادب سے اہم مقام حاصل ہے۔ اورنگ زیب احمد فزولی (حنیف قریشی) ہندو نثر و نظم میں اہمیت کے
 حامل اور حیدر زمان حیدر ہندو کا ایک اہم ترین نام ہیں۔ شاکت حیدر، شاعر کی
 ساتھ ساتھ ہی لکھتے ہیں۔ حنیف قریشی لکھی ہوئے اور اورنگ زیب فزولی ہندو ادب سے ہی
 ایک نام کا ہندو لکھتے ہیں۔ اس کی زندگی کا اہم مشن ہندو ادب کی

Projection ہے۔ جس کے لیے انہوں نے اپنی ساری توانائیاں صرف کر رکھی ہے۔ ان کے افسانے بھی ہندکو داخل کو چٹی کرتے ہیں جن میں مقامی تہذیب کا رنگ گہرا اور ساری زندگی بھی پر انداز میں سامنے آتی ہے۔

افسانہ لکھنے والوں میں خواتین بھی پیچھے نہیں۔ قریباً تمام عورتوں کی کتاب "دل سے دکھ بزار" کے ساتھ سامنے آنے والی مکی خاتون اور ان کے افسانوں کا مجموعہ خواتین میں اولیت کے اعزاز سے بہرہ مند ہے۔ ان کے موضوعات زندگی سے جڑے ہوتے اور ہندکو تہذیب، تمدن، رسم و رواج اور نفسیاتی اور دست کے نمائندہ ہیں۔

دوسری خاتون جنہوں نے اپنا مجموعہ پیش کیا قدسیہ قدسیہ ہیں اور مجموعے کا نام "کٹے کٹے دلی"۔ ایک اور خاتون بھی افسانے کی دنیا میں موجود ہیں، مگر ان کی اب تک کتاب سامنے نہیں آئی۔ تاہم ان کا ایک خوبصورت افسانہ "دوریاں" ہندکو ذریعہ طرز کی طرف گہرا مجموعے ہندکو افسانے میں شامل ہے۔

بات کو پھیلنے سے قبل ایک افسانہ نگار کا ذکر کرنا چاہتا ہوں، جسے ہم ہندکو افسانے میں ہندو عہد کے ارتقا کا نام دے سکتے ہیں۔ آئیے، جہاں گیتہ، اسماعیل احمد اور ان کے ارتقا کے ہندو عہد میں لوگوں نے افسانے کو آگے بڑھایا اس میں یوسف مزین زاہد، ناصر علی سید اور حسام حرا کا نام قابل ذکر ہے۔ جب کہانی یہاں پہنچی تو ملک میں سیاسی، سماجی اور نفسیاتی تبدیلی رونما ہو چکی تھی۔ قدیموں کا عہد آغاز پا گیا۔ بدلتے ہوئے نئی حالات کے ساتھ افسانہ کے معیارات بھی تبدیل ہو چکے تھے۔ اردو میں عوامی کہانی خلافتی پھیلاؤ تک پہنچی تھی۔ مگر اس پر آنے والی تبدیلی نئی نئی ہمسوں ہونے لگی، پانچ بات کرنے کا ایک نیا رنگ ایجاد ہوا۔

تبدیلی کے تسلسل کے باوجود روایتی افسانے سے قدرے مختلف اور مشکل تھا۔ پانچ سرفرد میں جن لوگوں نے اس تبدیلی کو محسوس کیا اور کہانی کو نئے حالات سے ہم آہنگ کرنے کی کوشش کیا ان میں یوسف مزین زاہد، ناصر علی سید اور حسام حرا کا نام بڑا نام ہے۔ یوسف

فریڈ زبیر اللہ تھے وہاں کے ان تینوں سے بہ انہوں نے انسانوں کوئی اور پہنچا دیا
 اقدار سے ملے انہوں نے ہم آجیز کیا۔ اور انہیں گھنے کے سبب اور اور انسانوں کے لئے
 والی گتت اور استقامت، اہم اور تعمیر و تکیلیں کے کام لیں۔ اور ان کو اور کیا رہا تھا۔ پانی پل
 میں ہی کہانی لگتے ہیں اسے اور ان کے گروہ سے پانی ماہی۔ یہی ایک صورت ہے جس میں
 سید کے انسانوں کی بھی ہے۔ ان سے جو ہے اور انسانوں کے ساتھ جو ہے جنکا انسانوں
 ساتھ قائم کرنے اور جنکا انسانوں کو زندگی سے ہم آجیز کرنے میں اہم کردار ہے۔

جو فریڈ کہانی کا وہاں میں خاندان سبک جا رہا تھا ایک ٹھکانا ہے۔ اس
 کے مجموعے آج ۱۱ جزا آج ہی کہانی نے جو کہانی کے ایک نئے اور اہم اور ہے۔ اس
 میں سید کا کہنا ہے کہ خاندان سبک نے سنی میں گھر سے اسے جو انسانوں کو کہیں کی کہیں
 اور لے کر آجنگ بہت کم انسانوں کو لے گیا۔ اس نے انسانوں کو ایک ہیجہ اور لے
 لگا کر اسے ہر وقت لیا ہے۔ ہر سنی سید ٹھیک کہتے ہیں خاندان سبک کا انسان سبک ہی ہے
 اور لیا گیا۔ اس کی زبان اور یہاں میں خالص بن کر ہونے کے ساتھ ساتھ یہ اور ہے
 داخل کا ہے۔ جہاں وہ زندگی کر رہا ہے۔ وہ حقیقت نگار ہے اور حقیقت نگاری ایک سبک
 نہیں ہے اور اس نے انتہائی بڑی کہانی بننے سے ناک رنجی ہے جس میں اس کا ہی حقیقت کی
 یہ بہ تصویروں کے باوجود کسی گروہ نہیں ہے۔ وہ آج ہی ہے۔ اسے انسانوں کی
 جو ہے ٹھیک، اپنی سنی، زبان اور یہاں پر عمل گرفت حاصل ہے اور صاحب اسلوب اور ہے
 نسل کا لہجہ انسان نگار ہے۔

اگرچہ فریڈ تھے وہاں کی ایک طویل اور سب سے طویل کہانی ہے۔ مگر کہ ایک
 انسانوں سے اس انسان نگار کا طبع نظر ہے Totality سبب نہیں کی ہوتی۔ ہاں
 اور انسانوں کے مجموعی جائزے میں صرف چند انسانوں کا ذکر ضروری لگتا ہے اور
 چینی طور پر، گہری کی توجہ کے اقدار ہیں۔ زکاہ (اور خان) اپنی سنی سبب اور
 لکھنؤ نہ جانی انہوں نے (جو) ماننے کی میں نہیں آتے ہیں۔ یہاں (انہوں)

کہانی اور اس کی بنیاد پر اسے (سے مستقیم شروع و ختم) اپنی اپنی مجموعی (مصحح
 اور) ای الزمی (لیاقت نہیں) تصویر سے تعلق (مترجم اور) اور بعد ازاں (مترجم
 اور) کا حصے کی چیزیں ہیں۔ اور نثر کی کہانی، لہذا اس لحاظ سے کافی اکر ہے کی
 زبان نگار نے ذمہ موضوع کو جو معاشرے میں خیر و شر کی آواز میں، حق و باطل اور
 باطلوں کو ختم دیتے ہیں، اپنا موضوع بنایا ہے۔ اور اس نوعیت کی صورتوں کے ساتھ جو
 نثر میں لپیٹا گیا ہے جس سے ایک طرف کہانی کی عظمت اور اس کے ساتھ ہی کہانی
 نگار کی موضوع پر قدرت کا پتہ ملتا ہے۔

بند کو انسانے کا یہ مفکر جائزہ ہمیں اس نتیجے پر پہنچنے میں مدد دیتا ہے کہ بند کو
 کہانی نے اپنا وہ مقام پایا ہے جو اس کی دیگر ہم عصر زبانوں کو حاصل ہے۔ بند کو انسانے
 نے صرف زندگی کی ترجمانی کا ہر پر طریقہ ادا کر دیا ہے، بلکہ جہاں تک پہنچا ہے۔ وہ اس کا
 کافی نثر مقام بھی ہے۔

انسانے اور ستر کا چولی دامن کا ساتھ ہے۔ روز اول سے آج تک کسی نہ کسی
 صورت میں سفر انسانے کا ایک لازمی جز وجود آتا ہے۔ اس لیے جب ستر نے ایک الگ
 صنف کی صورت اختیار کی، تو قصہ گوئی کی روایت نے اسے نہ صرف سہارا دیا بلکہ اسے
 ایک سالم صنف کے طور پر تسلیم کرانے میں بھی کہانی نگاری کی تربیت نے اس کی مدد کی۔
 اگرچہ دیگر زبانوں میں ستر نامہ ایک مقبول صنف کے طور پر قبول کیا جا چکا ہے اور سینکڑوں
 ستر نامے شائع ہو کر پائے پا چکے ہیں، مگر بند کو زبان کا دامن بھی اس سے نمی لیں۔

پیدا ستر نامہ سبیل انجم کا - گوتم دے ویس ہے، جو تھائی لینڈ کے ستر کی زبان
 داستان ہے۔ سبیل انجم ایک ٹیلنڈ نوجوان ہے، اس میں بے پناہ فطرتی اثری ہے مگر اس
 نے بہت کم لکھا ہے۔ اس کے ستر نامے کے بارے میں ڈاکٹر رشید احمد کہتے ہیں:

گوتم دے ویس کو بند کو میں اویٹ کا ادب تو حاصل ہوگا لیکن اپنے
 معیار اور فنی و فکری حیثیت سے بھی اسے ایک انفرادیت حاصل

رہے گی۔"

ڈاکٹر محمود احمد انہوں نے کہا ہیں

سبیل انہم کے سزا ہے کا اسلوب وہاں وہاں ہے۔ اس کی زبان

نے مٹا ڈیا ہے۔"

ڈاکٹر احمد راہی نے لیب کے لئے لکھا کہ اس کتاب کے ساتھ ہی یہ سزا ہے ایک مضمون
صفت کے طور پر بندہ کو زبان و ادب کی لطیفیت بلا جانے کا سبب بنے گا۔ اس سزا سے میں
ایک پنج نظر لیب، ایک شعور مند غلام اور ایک مہجرتی نگر سیاح نظر آتا ہے۔ اس سزا سے
کے ساتھ ہی بندہ سزا میں اپنے پرے تو کالہ کے ساتھ نظر آئے گا۔

دوسرا سزا ہے جو ۱۹۰۷ء شائع ہوا شامی ملاؤں کی فوجوں اور فوجیوں کی
انہوں ہے۔ "مرا کا پٹی دی جہاں" ملک اور شہر میں کا لکھا ہوا یہ سزا ہے ان کے آفت
انہوں اور جان کی خدمت کا بہترین نمونہ ہے جو ایک ایسے گلشن کے حوالے سے بندہ کے
لیے باعث آفر ہے۔

تیسرا سزا ہے بندہ انسانے اور انبیاء کے کرم نام حیدر زبان حیدر کا "مہارک
سزاج" ہے۔ جہاں کی حقیقت اور بہت کا شہکار ہے۔ اس سزا سے کے سزا سے میں
حیدر زبان کے نئی انسان نگاری نے بڑی مدد کی ہے۔ بات کہنے کا سلیقہ اور احرام کی
اہلیت اس سزا سے کا اہم پہلو ہے۔

بندہ انہوں کو یہ لطیفیت بھی حاصل ہے کہ اس میں جدید انسان کی سوجھ بوجھ
مہارک ہے۔ خاک نگاری کے حوالے سے حرام ترکہ سے دوسرے لوگ "خاک سے کی جی
ہے۔ اسے خصوصیت اور اس میں خصوصیتوں کو بھی لیا گیا۔ جہاں تک مانے کا قسطی ہے +
خاک نگار کو حق بچھکا ہے کہ وہ اپنے سمران کے ہارے میں جو مانے مانے ہے اسے انہیں ال
آزادی کی اہلیت بھی ضروری ہوتی۔ انہیں خاصی خاکوں کی اس کتاب میں نہیں کہیں
زبان اور سزا سے مانے کی آزادی نے اس کتاب کو صرف پہلا ہے۔ ۱۹۰۷ء خاکوں

کے مجموعے کو ہندکو زبان میں اہلیت کا درجہ حاصل ہے۔

ہندکو کا پہلا ناول ”حق باہو“ ۱۹۹۶ء میں طبع ہوا، جو حسام ترکی تھتقی ہے، اور پتار کی تہذیب کے ایک نہایت اہم موضوع پر لکھا گیا اور کمال فن اظہار سے اس نے اس میں موضوع کو سمیٹا ہے۔ یہ ہندکو کا پہلا ناول ہے

تراجم کی ذیلی میں بھی ہندکو زبان پر ثروت ہو چکی ہے اگرچہ ذی سے شاعری کے مضمون تراجم میں ملک اور شدہ مسین اپنی تھتقی قوت منوا چکے ہیں اب نوجوان لکھنے والے ہندکو افسانے میں دیگر زبانوں سے ترجمہ کر کے ہندکو زبان میں پر شکوہ روایت جنم دینے اور ذخیرہ الاطاف میں اضافہ کرنے کی طرف توجہ کر رہے ہیں۔ ان نصابین میں ممتاز نوجوان افسانہ نگار جواد کے دو تراجم خوب ہیں۔ گلزار کے دو افسانوں ہندکو اور بانگی اہلہ کے نام سے جواد نے ہندکو میں ترجمہ کئے ہیں۔ نوجوان افسانہ نویس نور احمد نے ترکی کے ماضی القہر کے افسانے کا کات داراز اور چنگو کے مشہور افسانے کا لی والا کا ہندکو میں ترجمہ کیا ہے۔

ہندکو میں افسانے کی صنف بھی فروغ پا رہی ہے۔ خالد سہیل ملک، محمد نیا الدین اور ایات مسین کے افسانے خاصے کی چیز ہیں۔

ہندکو زبان کو یہ شخص حاصل ہے کہ اس میں تھتقی کا پہلو نمایاں ہے۔ شاعری کے انداز سے زیادہ تھتقی کی طرف توجہ دی گئی۔ زبان و لہجہ پر کام بھی زیادہ ہوا اور نثری کتابیں زیادہ تعداد بھی تھتقی کتابوں کی تعداد بھی زیادہ ہے۔ یہاں یہ بات بھی توجہ طلب ہے کہ تھتقی کام زیادہ تر زبان کے حوالے سے ہوا اور اس کی دیگر اصناف پر قدر سے کم۔ شاید اس کا سبب یہ ہو کہ طبع شدہ ادب بہت دیر سے سامنے آیا اور زبان پر توجہ مہذول رہی کہ لہجہ کا مسئلہ طے ہو سکے۔ اس حوالے سے دیکھیں تو ہندکو زبان کا سب سے پہلے تذکرہ سید طارق بخاری کی مشہور آفاق کتاب ادبیات سرحد میں ملتا ہے۔ یہ کتاب ۱۹۵۵ء میں شائع ہوئی اور اس میں ہندکو بولنے والی اقوام کی تاریخ کے ساتھ زبان کی تشکیل پر بھی

بحث کی گئی ہے۔ اسی کتاب سے یہ چتا ہے کہ ہندکو میں پہلا تنقیدی مضمون رضا بھائی نے
 ۱۹۵۹ء میں لکھا اور ماہنامہ طبع اور پراکرتی میں طبع ہوا۔ یہ تحقیقی کتاب اصلاً اردو میں لکھی گئی
 اور پشتہ ادبیات سے تعلق تھی، اس لیے ہندکو کا ذکر زیادہ تفصیلی سے نہیں آیا۔ مگر ۱۹۶۸ء
 میں سید فارغ بخاری نے ہندکو زبان و ادب پر ایک تفصیلی مضمون "جارتی ادبیات مسلمانوں
 پاک و ہند" کی چودھویں جلد کے (ملاکالی ادب مغربی پاکستان جلد دوم) دہانے میں
 شائع کیا۔ جس میں انہوں نے زبان کی پیدائش سے جدید ہند کے ادب تک مسرت کے
 ساتھ گفتگو کی ہے۔ ۱۹۶۵ء میں فارغ بخاری نے ہندکو زبان کی "جارتی میں نام نظام
 حاصل کیا اور ساتھ ہی اس کتاب "زبانوں رواں" کا ایک سوسٹا دیباچہ لکھی کر گیا۔ اس
 حوالے سے دیکھا جائے تو کتابی شکل میں چھپے ہوئے ناموں کے ساتھ سب سے پہلے اس
 شعراء کا کلام سامنے آیا ہے جس میں فارغ بخاری، رضا بھائی، مضر جاجری، خاطر فرخونی، حمزہ
 میر، عکرمی، حمزہ، سید، مجید، آتش، خادم ملک، اسماعیل امون، باز بدالی اور خالد نوبہ
 ہیں۔ اس نمونے میں جدید ہند کے شعراء کی ۲۵ فزلیں اور ۲ گیت شامل ہیں۔

اسی سال تحقیق کی دوسری طبع کتاب عکرمی سید کی "ہندکو سڑی کہانی" تھی
 جس میں انہوں نے زبان کو سنوارنے کی طرف توجہ دی۔ اس کے سماجی نئے کی عکرمی
 نیر کی تحقیق و تنقید کی دیگر کتابوں میں ہندکو قواعد (۱۹۷۶ء)، حکاں (۱۹۷۳ء)، جارتی
 زبان ہندکو (۱۹۷۷ء)، ناکر، فریم شعراء ہندکو شائع ہوئیں۔ ان کی روکاں میں کاتھلی
 ہندکو کی قدامت اور جارتی سے ہے اور اس میں بھی شائع ہو چکی ہیں، جارتی زبان و ادب
 ہندکو اور تنظیم گدھارا اور ہندکو ادب شامل ہیں۔

۲۰۰۳ء میں پروفیسر خاطر فرخونی نے "زبان اردو کا ماخذ ہندکو" اور اس میں شائع
 کی۔ اس سے قبل انہوں نے صفائیں میں تحقیقی دوہوں کا اظہار کیا۔ اسی ضمن میں ان کی
 کتاب ہندکو نام (۲۰۰۲ء) بھی خاصے کی جڑ ہے۔

۱۹۷۸ء میں سارہ مسکن اندو کی کتاب "ہندکو رسم الخط ایک بحث" اور ۱۹۸۱ء

کتاب "ہندکو زبان اور اس کا ماخذ" طبع ہو گئی۔

پس شکت کی کتاب "ہندکو زبان کا تاریخی جائزہ" میں سامنے آئی۔

ڈاکٹر ایچی نیشنل انٹر اٹھوان نے پی ایچ ڈی کے لیے ہندکو کے بارے میں

The Phonology of the Verbal Phrase in Hinka کے

موضوع پر مقالہ تحریر کیا۔ اس کے علاوہ ان کے بے شمار مضامین ہندکو کے حوالے سے

دیباچوں کی صورت میں موجود ہیں۔

ڈاکٹر ایچی نیشنل انٹر اٹھوان کی تازہ ترین "ہندکو صوتیات" ایک اور معرکے کی

تصنیف ہے۔ ڈاکٹر صاحب نے بیٹھ بیٹھ مشکل کام میں ہاتھ ڈالا ہے، صوتیات کا موضوع

بیٹھ سے پیچیدہ علماء کا کام رہا ہے اور ڈاکٹر انتر نے زبان کے اس مشکل موضوع یعنی علم

صوتیات پر گراں قدر تصانیف تحریر کر کے ہندکو سے عشق کا ثبوت دیا ہے۔ یہ نظر کتاب

ہندکو صوتیات میں ڈاکٹر صاحب نے زبان کی ماہیت، تشکیل، فطری اور شعوری ماخذ، اصوات

کا نظام، صوت اور صویرے، الغرض زبان کی ادائیگی سے لکھے جانے والے لفظ تک ایک فطری

نظام کی نگاہ سے کی ہے۔ جو ان کی مہنتی جہی اور بصیرت، فرہیز تحقیق کا نتیجہ ہے۔

سلطان سکون نے ۲۰۰۲ء میں ۲۵۸ صفحات پر مشتمل "ہندکو اردو لغت" مرتب

کی، جو پچھلے ہندکو تحقیق میں ایک اہم قدم ہے۔ اگرچہ یہ بڑی لمبے کی لکھنا ہے

تعمیر ہندکو زبان کے لیے ایک نال ہے۔ اسی ضمن میں ان کی کتاب "بھو بھری بھارت

بھی اہم تصنیف ہے۔

کا نام اعظم یونینڈیشی کے شعبہ پاکستان خطی نے بھی ہندکو پر کام کیا اور اورنگ

زیب ٹرانوی کی مرتب کردہ کتاب "ہندکو انسانے" میں محمد امجد امین نے انسانے کے

حوالے سے ایک نہایت مربوط و متضبط مضمون لکھا۔ جو ہندکو کے حوالے سے انسانے پر

پہلا فوری مضمون ہے۔

لاہور اکبر نے ۱۹۹۳ء میں ہندکو کا لکھنا تحریر کیا۔ اورنگ زیب ٹرانوی نے بھرت

نہی پر ایک فرسورت کتاب تحریر کی۔ صام حر کی کتاب "صدائیں پاک رسول وہاں" سے
 ترسے کے ساتھ جیٹا کی۔ حیدر زمان حیدر مہر کو چاہتے کے دیگر رنگ غدارے "سہل
 دیگر ہندو اور جیٹوں نے تحقیق و تحقیق کی مشقت اخلاقی۔ اب تنقید ہندو رسالوں اور کتابوں
 کثرت سے ملتی ہے اور اب کے تمام رنگ اس میں سوچتے ہیں۔ موسیقی، مصوری، رنگ
 تراشی، شخص اور سیاسی مضامین، انگریز، روپ، ناز، مسلمانوں کی رسالوں اور کتابوں
 تہرے بڑی تعداد میں مل جاتے ہیں۔

انسان کی باہر طبیعی زندگی کا چیز کے ساتھ گرا تعلق رہا ہے۔ وہ اس کی
 خوشنوی حاصل کرنے کے لئے قدیم انسان نے submission کے برعکس
 طریقے اختیار کئے ان میں چیز سب سے زیادہ موثر اور مقبول رہا ہے۔ مغرب کے کل
 داخل کا خیال ہے کہ چیز مذہب کے سامنے میں یہاں چڑھا کر نا کھڑا کے بکاپ
 روزگار اور انکار اور مروجہ کا کہتا ہے کہ چیز تو عوامی تہذیبوں کا جزو لا ینفک ہے لیکن ان
 کی ختم ہوئی ہے اور اب تک اسے چاروں طرف میں مشید نہیں کیا گیا اس وقت تک بھی
 ہندوں یا آ رہا ہے۔ اصلاً یہ عوامی جذبات کے اظہار کا ایک مضبوط ارضیہ تھی اور عوامی تہذیبوں
 تہذیبوں کا ایک فرسورت رنگ تھی۔ وہ انہوں کی خوشنوی کے لئے انسان نے اسے بہت
 دور سے اپنا یا۔ وہ تو انسانی شعور کی پیداوار ہیں اور خواہیدگی کے دوران میں بھی انسان
 جذبات اور جذبات کا اسیر تھا۔ چونکہ یہ اظہار کا ایک طاقتور ذریعہ ہے چنانچہ وہ انہوں میں
 میں اسے مذہب کے اظہار میں اپنا یا۔ انسانی ارتقا کے ساتھ ساتھ یہ بھی ارتقا پذیر رہا۔
 اور اسے کی ایک خوبی یہ بھی ہے کہ یہ دیگر اصناف کی طرح انفرادی نہیں بلکہ اجتماعی
 منفع مذہب ہے اس لئے اسے پیش فضیلت حاصل رہی۔ اگرچہ اور اسے کی تاریخ قدیم
 ہے لیکن برصغیر میں اس کے آثار ۱۱۵۰ ق م میں بھی مل جاتے ہیں۔ اگرچہ ۱۱۵۰
 میں مذہب اور سماج تحریر ہوئی مگر چیز کے حوالے سے اصل شہرت ڈاکٹر بھارتی جاتی اور اس کے
 اور اسے کوئی ہند اور ہندو مذہب نہیں ہوئی۔

سرحد میں قبیلوں کی روایت قوی اور اورا سے وابستہ ہے۔ لیکن ہندکو میں اس سے
 آنے میں آج بھی نام باقی ہے۔ اس نے پہلے داہن لیا اور اپنے ابتدائی اورا سے نکل کر
 اسے ڈھونڈ لیا۔ اس نام میں گے بنی میں امیر موزہ شہزادی اور مسعود خان مسعود
 ہیں۔ یہ دونوں شامل ہیں۔ اگرچہ یہ مسلم فلم اقبیلوں کے بعض حصے سے نام ہندکو کے مرکزی شہر
 ہندکو سے تعلق رکھتے تھے مگر ان کو کبھی کی چکا چاند نے اپنی طرف کھینچ لیا۔ ۱۹۵۰ء کے
 بعد ہندکو میں کھڑے ہونے والا پہلا دارا احمد علی خیر کا خیر و فضل تھا اور ریاض و گلشن کے قیام کے
 بعد ہندکو جاتی تھوڑی کے ساتھ آگے بڑھنے کے مواقع ملے یہاں بھی زیادہ تر دارا سے تعلق
 کی تھوڑی کاوش کا نتیجہ ہیں۔ ۱۹۶۰ء میں ہندکو پر گرام کا آغاز ملنے سے ہوا پھر مختلف
 ذہن کے پروگراموں کے ذریعے ہندکو پورے دارا، ناک، شامی، السان، وچیات اور دیگر
 شہزادوں کو اپنی زندگی کا حصہ بننے لگا۔ یہیں ہندکو دارا سے گریج سے جڑی کرنے
 لگے ہیں۔ ان نکلے والوں میں جوہر میر، سید مظہر گیلانی، مسعود انور گلشنی، رضا بھائی،
 امین طالب، دارا بخاری اور کی دیگر نامور لوگ آگے بڑھے۔ ریاض کے بعد نئی وچین
 کے آنے سے نئی دارا کو تھوڑی ملی۔ لیٹریٹوں کا آغاز ۱۹۷۳ء میں ہوا اور اس کے قیام
 کے کوئی دنوں کے بعد سب سے پہلا دارا "کلاولے" تھا جسے تقاریر نے تحریر اور
 اسے تین اور صدیقی نے جڑی کیا۔ اس کے بعد ہندکو کا پہلا طویل دورانیے کی اقتضا دار
 میر نے "کہاں چہاں" لکھ کر ہندکو کی کم مائیگی کے اس احساس کو متا دیا کہ ہندکو میں طویل
 مدتوں تک کی کھائیں تھیں۔ اس کے بعد نئے نئے لوگ شامل ہوتے اور ہندکو کی دلچسپی
 سناتے رہے۔ تقاریر نے کئی پروگرام لکھے ان میں سے بعض قوی سٹا پر سراجے
 کے شامل آج بھی ملے ان میں دیکھا جاتا رہا اور ہندکو ثقافت پر بہت دار پروگرام
 تصویب کے حامل ہیں۔ بعد ازاں دارا نکلے والوں میں نئے نام شامل ہوتے رہے ان
 میں تین سید، فقیر حسین، مشتاق شاہ، نذیر بھٹی، یونس قیاس، ناصر علی سید، ڈاکٹر
 شرف علی اور ڈاکٹر اجاز رہی شامل ہیں۔ سہ ماہی کے دنوں کی ہندکو دارا سے ہی انگری

عربی کے ساتھ ہولی۔ باسری سے سے کی سادہ سیرین لکھے اور ان کے سیریل انونی
 ہے اور دلائی پناچے آواز سے کی مکی لوب۔ زونکی کے نام سے فن کے عربوں کا سیر
 اسی پنا۔ ہنگو اور انوں کو فن کرتے انوں میں فن کے سادہ سیریل، فرنگ سیریل سیریل
 ہے، انیم پنا۔ طلاق سے عربی اور کی دیگر شامل ہے۔ اسے کہہ سکتے ہوئے میں وہ انوں اور
 عربی سمیت ہیں۔ زبان و ادب کے ساتھ ان زبان و ادب اور ان اور کثرت کے کہ
 عربی اور انوں کے بیچ انوں کے بیچ انوں کے بیچ انوں کے بیچ انوں کے بیچ انوں کے بیچ
 کی تہذیب و فن کے حوالے سے انوں کی انوں کی انوں کی انوں کی انوں کی انوں کی انوں کی
 "یک شہ آزادہ" اور "عالم میں انقلاب پنا۔" انوں کے انداز میں انوں کے انوں کی انوں کی انوں کی
 بلکہ کثرت کی متنوع جہات بھی نکلتی ہیں۔ پنا ہے۔ ہنگو اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے
 انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل
 انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل
 انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل

ہنگو اور انوں کا یہ سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل
 انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل
 انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل
 انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل
 انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل
 انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل
 انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل
 انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل

انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل اور انوں کے سادہ سیریل



اردو میں ہائیکو نگاری

جاپانی شاعری کی مختصر ترین صنف "ہوکو" ہے جس نے بعد میں (18۶۰ء) "ہائیکو" نام پایا۔ یہ درحقیقت ہاراکے شعراء کی لہار ہے، جو طویل نظم (ہائی ٹوئی) کی خوبصورتی کے طور پر پانچویں صدی عیسوی تک جاپان میں پھیلی ہوئی تھی۔ یہ الگ تہہ ہے کہ آج ہاراکے شعراء ان صنف کے نام سے بھی آگیا کرتے ہیں۔

یہ بات یاد رکھنے کی ہے کہ جاپان میں ہائیکو کی مقبولیت کے باوجود یہ الگ سے کوئی صنف نہ تھی بلکہ "ہائی ٹوئی" (طویل نظم) کا ابتدائی حصہ یعنی پہلا بندہ ہوا کرتی تھی۔ "ہوکو" کے معنی بھی شعرا اولی کے ہیں۔ جیسے ہاراکے فزول کا مطلع: جو فزول کی پہلی کڑی ہے۔ یا جس طرح عربی شاعری میں فزول، قصیدے کی خوبصورتی اور بعد میں ایک الگ صنف فن کے طور پر پھیلی ہوئی۔ ہوکو کو (ہائیکو) منگلی نہیں۔ معرہ ہوتی ہے۔ نیز پہلی بات کہنے کے بجائے صرف اشاروں یا اشاروں سے جملوں سے کام لیا جاتا ہے۔ معرہوں کے سچ شاعر کے پیدا کردہ معنوی لہار کو ہائیکو کا قاری اپنے گہرے دھیان کے ذریعے پورا کرتا ہے۔ ہر یوں شاعر کے تخلیقی عمل میں شراکت دار بنتا ہے۔

ہوکو کو (ہائیکو) کے پہلے مصلوب اور قابل ذکر شاعر سوکان (1۳۵۸ء-1۵۳۶ء) کے بعد جاپان میں آئی، چھٹی صدی عیسوی کے اختتام تک "ہوکو" کا تصور ایک صنف فن یا شعرا اولی کے اپنے عروج تک پہنچ کر مقبولیت کو پہنچی۔ ساتویں اور آٹھویں صدی عیسوی میں (پندرہ ایک انتہائی متاثر کن) جاپانی شعراء نے "ہوکو" کے بغیر طویل نظمیں لکھیں اور "ہائیکو" (BANTUN) کی صنف پر توجہ دینی۔

تیسری صدی عیسوی تا سترہویں صدی عیسوی کے درمیان تک جاپان

میں "سکن" "ہوک" کو "کال" کہا جی ٹھیک نہیں۔ جس کا مطلب ہے یہ تھا کہ طویل شعر
 میں "سکن" "ہوک" کی جگہ ایک اور قدیمی مختصر صفت "سکا" سے ملے گی۔ اس
 کو "کالا" بھی کہا جاتا ہے۔ کال یا کال کے ۳۱ ادکان ہیں جو ۵-۵-۵-۵-۵ کے ذریعے
 سے آتے ہیں (۱)۔

"ہوک" کو بطور ایک صفت "سن" اور "عروہ" یا "شو" کے ظنی مجموعی معنی
 معنی کے وسط میں ہے۔ جب "سکل" ایک جدید جاپانی شاعر اور "ہوک" کا
 معاشرے میں ہیرانہ "عروہ" ہے۔ "ہوک" کے پہلے نام "شو" کے
 ۱۸ ویں صدی میں "ایسا" (Issa) اور "بوسون" (Buson) نے ہوک کو
 شہرت پائی۔

۱۹ ویں صدی میں "ہوک" کو تیسری بار "ہائیکو" کے نظریہ ساز شاعر
 کاہیگی نے ۱۹۹۰ء میں عروج دیا اور اسی زمانے میں "ہوک" کے طویل
 (کالی) سے الگ ہو کر "ہائیکو" کے نام سے پکارا گیا۔ صفت "سن" کا
 مطلب کی جدید شعری اصناف کا سامنا تھا۔ خاص طور پر فری
 کے لیے مشکلات پیدا کر دیں۔ جاپان کے نئے شعراء نے آزاد
 نام سے اپنا شروع کر دیا۔ بے شک دوسری جنگ عظیم (۱۹۳۱ء)
 قبل ہی بھی خالصتاً اپنی اور ہندی میں اس صنف کا شمار
 ہوا تھا۔ جاپان اور چین کی جنگ (۱۹۳۰ء) کے دوران
 جب امریکی کا جذبہ اٹھانے کی خاطر "ہائیکو" کو جنگ کی
 نے حکومت کا ساتھ ہی دیا۔ "ہائیکو" کی صورت پر
 سب اس کے الگ الگ ایک اور نام "ہوک" کو جنگ کی صورت پر
 (۱۹۳۱ء) کے دوران "ہائیکو"۔ لیکن ان دونوں کا تجربہ
 ہندی کی دو الگ الگ سطحوں پر کرنا ہے۔ ہمارے ہاتھ میں
 ان دو الگ الگ سطحوں پر

اہم گناہ کر دیتے ہیں اور یہ نتیجہ برآمد کرتے ہیں کہ ہانگیوں اور میں ادیبوں کی
صفت الجھڑھی۔ (۳)

۲۰ ویں صدی عیسوی کے نصف اول میں خاصاً اپنی ادیب ہندی میں "تکا" اور
"مکھائی" (Genadashi) سرگرم تھیں۔ آخری (۱۸۸۹-۱۹۱۶) مضمون
"جاپان کے نو ادیب" نے معاصر جاپانی شاعری کا جائزہ لیتے ہوئے تکا کے حلقہ کیا

تھا

"جاپانی شاعری کا حسن اس فن کھانا چلی سے مہارت ہے
اس سے ان کے ہاں خیال اور آواز کے اجزائے کو ایک قسم میں
شعری نیکر میں استعمال کیا جاتا ہے۔ تکا (Tanka) جاپانی
شاعری کی بحر میں ۱۰ ہا ۲ ہے جسے پانچ مصرعوں میں لکھ
جاتے۔"

صرف تکا کی اس بے مثال کامیابی کو دیکھتے ہوئے ۱۹۳۷ء میں "ہدیہ ہانگیوں شاعرانہ"
کا قیام عمل میں آیا، جس نے نئے شعور پر انعام کے تحت ہانگیوں، خصوصاً ہندی کرتے ہوئے
ہانگیوں کے نئے مصرعوں میں ہدیہ دور کی رنگارنگی کو سونا چھایا اور موسم کے حلقے کو
نیکر رنگ کرنے کا کام کیا، تو ہانگیوں کی حالت مزید زبردست ہو گئی۔

اس وقت مکھائی (آزاد نظم) کے مقابلے میں ہانگیوں اور تکا کو اولیت حاصل
تھی۔ کسی زمانے میں تھی۔ یہی حالت تکا کی طرف میں شعرا کی ادیبی کوششوں، جنہوں
"تکا" کی ہے۔ شعور شعرا کی ادیبی کوششوں یعنی تکاؤں کے مجموعے کو دیکھتے
تھا۔

اپنی سزا پر ہانگیوں اسلاف تھی از قسم "تکا" اور "ہانگیوں" کے مقابلے میں مکھائی
(آزاد نظم) کی مقبولیت اور کامیابی کے اسباب پر غور کریں تو یہ پتا ہے کہ مائی سزا پر
آزاد نظم کی مقبولیت اور عمل کو دیکھتے ہوئے جاپان کے پڑھنے والے شعراء نے اسے اپنایا۔

کمیونٹی کے ارکان کی کوئی ضرورت تھی۔ علم کے اعتبار یا طاقت یا بھی کوئی تو نہیں
یعنی وقت کے اعتبار سے اسے علم آزاد کہیں۔

کسی بھی صنف کی اہمیت اور مقبولیت کو جاننے کا واحد پیمانہ ادبی جہان ہی ہوتا
ہے۔ ہر وہ جاپانی شاعر اور ہر وہ کازو ساتو کے مطابق اس وقت کیونٹی سب سے پہلے
صنف اخبار ہے۔ جس کے ہر سال ایک نو سو جرانہ شائع ہوتے ہیں۔ دوسرے لی
ہالیکو ہے جس کے سات سو جرانہ کے ایک ایک نو سو جرانہ ہر سال شائع ہوتے ہیں
تین مقبولیت بھی کوئی جانتی نہیں۔ اہمیت کے اعتبار سے دیکھیں تو یہ جتنا ہے کہ ہالیکو
صنف پیشہ ور شعراء کے ہاں بہت کم دیکھنے کو ملتی ہے۔ ہالیکو کے زیادہ تر شعراء
انجینئر، اساتذہ اور گھریلو خواتین ہیں۔ جاپان کے نئے ادبی جہان میں کیونٹی
(علم آزاد) اور اخبارات کے نئے ادارہ جاتوں میں ہالیکو اور ساتو تک پائی ہیں۔

جاپان کا ادبی مرکز کے شائع کردہ اور ہالیکو کے نئے مجموعے بخیر دیکھیں تو
معلوم ہوتا ہے کہ ہالیکو کا انتخاب کرنے وقت تین مصرعوں پر مشتمل ہالیکو ہی کا انتخاب کیا
گیا۔ جس ہالیکو کے انتخاب میں کلاسیکی منتخب لہر کو فروغ دیا گیا۔ جب کہ جاپان میں ہالیکو
اور ہالیکو مصرعوں پر مشتمل ہالیکو بھی لکھی گئی۔

دوسری بات یہ کہ ان تین مصرعوں پر مشتمل منتخب ہالیکو سے یہ قطعاً طے نہیں لگتا
کہ ادا کی طور پر ہالیکو کے پہلے مصرعے میں پانچ اور دوسرے میں سات اور تیسرے میں پانچ
صوتی آہنگ ہوتے ہیں۔ بلکہ یہ بات ہم نے کیسے طے کر لی کہ ہالیکو کا پہلا اور تیسرا
مصرعہ برابر اور درمیان مصرعہ ہفتہ اور صوتی آہنگ ان سے بنا ہوتا ہے؟

جاپان کے اکثر ہالیکو شعراء کے ہاں تین مصرعے اس ترتیب سے منتخب صوتی
آہنگ کے بھی دیکھے جاسکتے ہیں۔ بعض شعراء کے ہاں پہلا مصرعہ دوسرے اور تیسرے
مصرعے سے طویل ہے اور کئی تینوں مصرعے برابر یعنی ہم وزن۔ بھی نہیں۔ بلکہ بعض
شعراء نے تو اعداد میں صوتی آہنگ بھی لکھے ہیں۔ ہاں یہ بات طے ہے کہ تمام

بندہ جاہانی ہاتھ میں جنت کی سٹا پر کوئی چیز مشترک نہیں، جس سے اردو دانگہ شعراء کے لیے کوئی اصول سازی ممکن ہو۔

اب آئیے اس اہم معاملے کی طرف جسے اردو کے نگر یہ سارا دانگہ شعراء اکثر مٹھانے لگی تھیں کیا ہے کہ کلاسیک کتب فکر کے مقابلے میں جاہانی شاعر اور ناقد ہے کی گود نے پورا سمرقند کی دانگہ کو روانہ کر دیا جو پاٹا، پاٹا، نہیں، پاٹا (۱۵-۳-۵۵) کی ترتیب میں اردو سہولتی آہنگ کی حامل دانگہ تھی (۴)۔

یوں یہ معاملہ جسکی پر ختم نہیں ہو جاتا بلکہ جنت کی سٹا پر ہے کی گود کی اس بے ادبی کے بعد فطری دہش سے متاثر ہو کر جاہان کے نئے شعراء نے جو دانگہ لکھی، وہ پاٹا سمرقند تک پہنچی گی اور سہولتی آہنگ بھی مرضی سے پٹنے لگے۔

اس صورت حالات میں اردو سے ناقدین کا مذاق کے ساتھ یہ کہا کہ یہ شخص نہیں سمرقند کی صحت اظہار ہے، قطعاً درست نہیں۔ اسی طرح یہ بھی کہ لے لے گیا کہ دانگہ لکھی اردو پر مشکل ہوتی ہے یا یہ کہ دانگہ کا اختتام بیرو صورت اسم پر ہونا چاہیے؟ جاہان سے اس کی مثال ملتی نہیں کی جاسکتی۔ دانگہ کا اختتام اسم، فعل یا حرف پر ہو سکتا ہے۔ یہی کہہ کر کوئی بھی صورت اختتام پر مدعی جاسکتی ہے۔

○

اب آئیے دانگہ کے اردو میں چلنے آغاز کی طرف۔ اردو سے تعلقین اور ناقدین کی گزریوں میں یہ غلط فہمی جزی کر چکی ہے کہ اردو میں طبع نامہ دانگہ کے اولین نمونے علامت کے علم کو شاعر جانی سیم نے تقریباً ۱۹۱۱ء میں اردو میں پیش کیے۔

کے ہاتھوں جانی سیم کے دانگہ بھی دیکھتے ہیں!

۱	آج تم	۱	جانس
۲	سہری بادوں کا ۲۱۱ء	۲	جانس لعلائیں ف
۳	کئی فصل کا رنگ ہوں میں	۳	جانس لعلائیں لعلیں

تکلیف تیرا اب کیا
 قلعائیں لعلیں
 آئینوں میں نہیں
 قلعائیں طبع
 آنکھوں میں اثر کر رہی
 آئی قلعائیں لعلیں

(قاضی سیم)

یاد رکھنے کی بات ہے کہ تھوڑے ہی قاضی سیم (۱۹۶۶ء) سے بھی چند دن
 قاضی سعید احمد اہلہاڑ "بہاؤں" کا دورہ ہوا۔ جہاں پر ۱۹۶۶ء میں تھوڑے کے پہلے ہاتھ لگا کر شام
 کے طور پر سامنے آئے۔ بہاؤں کے ان ٹھکانے میں ان کی وہ ہاتھ شام ہوئی، جس میں
 سے ایک ہاتھ اور دوسری طبع رہا ہے۔ جہاں ان وقت تک ہاتھ سے لکھوں جہاں انھوں نے
 سلطنت کا حکام میں یہ واضح نہ تھا۔ یہی صورت قاضی سیم کی منہ پر وہاں ہاتھ میں بھی
 دیکھی جا سکتی ہے۔ اب ملاحظہ ہو، سعید احمد اہلہاڑ کی ہاتھ:

بھول

یہ کہا یہ دل سے جس نے تڑپتی ہے کس طرح؟
 اور دل نے یہ کہا "تھوڑے سب سر پہ ہاتھ میں کس طرح؟"
 لیکن یہ بھول تھا

(بہاؤں: سعید احمد اہلہاڑ)

چاکی

تیرا لہجہ ہے آئینوں
 پر سے تم سے تم

گر جو ہاتھ ہو توئی ہر سے تیرا یکے سے تم

(طبع بہاؤں: سعید احمد اہلہاڑ)

حقیقت تھوڑے ہی ہاتھ کا یہ وہ اس وقت ہوا اب تھوڑے ۱۹۶۶ء میں تھوڑے
 اور تھوڑے نے ہاتھ "بہاؤں" کی کہ بہاؤں کس طرح کیا۔ اور جس ہاتھ سے لکھیں بہاؤں

کے طور پر تصور اور لفظی فنِ قرینگی کے نام نمایاں تر ہیں۔ گواہ دور میں یاد آتی ہوئی
دورِ کلیم ہاں ہی اہم نے بھی ہائیڈرو کو سراہا۔

مصور احمد نے ہائیڈرو کا تعارف کرواتے ہوئے لکھا:

”ہاڈرو (ہائیڈرو) عیسوی دنیا میں سب سے پہلی عیسوی ہے۔

ان میں اٹلا کی بھرپور نہیں ہوتی۔ سترہ ارکان کے تین مصرعوں

پر علم شتم ہو جاتی ہے لیکن پڑھنے والے کے لیے تین اسطر

میں تعلیم کا ایک دفتر یہاں ہوتا ہے۔“ (۵)

لفظی فنِ قرینگی نے وقت پر بات کرتے ہوئے بتایا:

”اس علم کے صرف تین مصرعے ہوتے ہیں اور تینوں مصرعوں

کے پہلوں کی کل تعداد سترہ مقرر ہے۔ یعنی پہلے میں پانچ،

دوسرے میں سات اور تیسرے میں پھر پانچ۔“ (۶)

اور وہی ہائیڈرو کی صنف کو ترے کی معرفت تعارف کرواتے ہیں امید نکالی

(پہلی گوائے وقت گروپ) کو اولیت حاصل ہے۔ امید نکالی نے ’ہائیڈرو‘ اور ’ہاڈرو‘

اکتوبر ۱۹۳۸ء کے صفحہ ۵۹ اور ۶۰ پر ’ہائیڈرو‘ کے عنوان سے سات ترے شعروں ہائیڈرو

تخلی کرنا کیے۔ ’ہائیڈرو‘ کو اشاعت کی غرض سے تراجم شاعت کرتے وقت امید نکالی

نے تین مصرعوں کی پابندی نہیں کی۔ بہت ممکن ہے ان کی ترجمہ کردہ ہائیڈرو کو کتابت کرتے

وقت کاتب نے یہ کارگزاری دکھائی ہو، یا امید نکالی کی ترجمہ کردہ ہائیڈرو کا سبکی وقت کی

حاصل نہ ہو۔ لیکن یہ ہیں ہائیڈرو، اس لیے کہ جن شعروں کے تراجم پیش کیے گئے ہیں وہ

ہائیڈرو ہیں۔

ایک سوال

تم تہا تراجم کے پہلا کویسے ہو کر سکو گی؟

وہ تو اس وقت بھی ہوا ہوا گزرتا

بہ ہم دونوں اکٹھے وہاں گئے تھے
(ای نادر شاہ امید نگاری)

میری محبت
میری محبت اس گمراہ کی طرح ہے جو پہلاڑی گمراہوں میں پھینکا ہے
انگور چہ پودہ پودہ بھاری ہے لیکن کسی کو اس کا علم نہیں
(کاکی شاہ امید نگاری)

گل لادہاں
دنیا میں صرف انسان کا دل ہی ایک ایسا پھول ہے
جو کبھی نہیں مرجھائے گا
(کاکی شاہ امید نگاری)

دو گ
میں جانتا ہوں کہ وہی بہت جلد ختم ہو جائے گا
اور رات واکس آ جائے گی
اس کے باوجود اس گنگ سے کتنی لذت ہے جو
گھٹے جہاں سے پلے جانے کا علم دے گی
(ایا کوئی شاہ امید نگاری)

○
اسے تجزی سے کرنے والی شہما
کیا میں اس ذہنی زندگی کو تم سے چھو سکتا ہوں؟
(ایا شاہ امید نگاری)

○
اسے سمجھا

تیری سرور آواز سے

کسی کو تک بھی نہیں گزر سکتا کہ تو بہت جلد مر جائے گا

(پاشا امید نکھائی)

مید نکھائی کی ترنہ شدہ درج بالا دانگیو اگر وقت کی سزا پر کسی خاص سبب طرکی
مال نکھائی نہیں دے رہے ہیں تو اس کی ایک وجہ یہ بھی ممکن ہے کہ جاہلی تراجم میں دانگیو
ایک طویل لائین اسمرور کی صورت لکھنے کا رواج بھی رہا ہے۔ بہت ممکن ہے کہ اصل جاہلی
متن، انگریزی کی معرفت مید نکھائی کے سامنے ایک طویل لائین میں آیا ہو۔
اپریل ۱۹۳۸ء میں دانگیو کو ترنہ کی معرفت متعارف کروانے کے بعد مید نکھائی
نے وقتے وقتے کے ساتھ دانگیو کے متضاد ترنے کیے:

○

جب یہ امر واقع ہے

کہ بڑی سادہ

پانڈرمت کا نظارہ ہوگا

تو جب تک دم میں دم ہے

آؤ ہم جیٹ کریں

(نام غدار، مید نکھائی۔ "گاہیں" جنوری ۱۹۳۰ء)

محب سے

تم باتوں میں چٹکنے والی

کلی کے ہاتھ ہوا

جب میں تمہیں دیکھتی ہوں تو سہم جاتی ہوں

پورا گرو دیکھوں تو اس رہتی ہوں

(نام غدار، مید نکھائی۔ "گاہیں" مارچ ۱۹۳۰ء)

مکلی ہارے تر جبر بغیر مہوں کے شائع ہوا تھا۔ مہوں کے ساتھ اسی ترشے کو "مہوں" نامی
ہفتہ جون ۱۹۳۰ء، ستمبر ۱۹۵۰ء پر ملاحظہ کیا جا سکتا ہے۔

○
ایک کاش! میرے اہل
آنے والی نہیں
ہرگز ہرگز عشق کے نام میں
گرتا رہوں
آہ میرے بہت کا اہم

(م عابد، امید نکالی۔ "مہوں" مارچ ۱۹۳۰ء، ستمبر ۱۹۳۱ء)

○
یہ خواب کی نہ تھی
تنگی ہاں انگیز ہیں
بہت دیکھتا ہوں کہ
میں اہم اہم دیکھتا ہوں
تو کیوں بھی نظر نہیں آتا

○
اگرچہ تم مجھ سے
ہر سٹے تھے
تو کئی ہفتہ تاج بھی
۲۴م میں تم سے گل بھی
لگا جاتا ہوں

(م عابد، امید نکالی۔ "مہوں" جولائی ۱۹۳۰ء، ستمبر ۱۹۳۰ء)

دین والا تراجم میں بھی صحت کی پابندی نہیں کی گئی۔ محض شعری مسن کی ترکیب تصور ہے۔
اس طرح بانگلو کا ایک ترجمہ سمراتی سے بھی یادگار ہے۔

○

ہرکارہ سچاں سے لایا
نہ ہی کے پھولوں کی ڈال
اور سہویر بھول گیا
یہ ترجمے اردو میں ہوگ کو (بانگلو) کے اولیت کے معاملات۔

○

اردو دنیا میں اس وقت، جاپانی صنفِ سخن ناگیزہ رد، قول کے بڑک موڑ پر
ہے۔ ہمارے ہاں نردول تنقید کے عدم وجود کے سبب اس اہم مرحلے پر مفروضوں اور غلط
فہمیں کا جنم نظری بات ہے اور شعری تراجموں کے اکارت چلے جانے کا خیال، بھرپور
سکائے کا غالب۔

○ دین والا طور سے یہ توڑے پایا کہ ہمارے ہاں عام طور پر پایا جانے والا تصور
گلا ہے کہ بانگلو جاپان کی سب سے مقبول ادبی صنفِ سخن ہے۔
○ یہ بھی طے پایا کہ ہمارے ہاں خواہ مخواہ یہ فرض کر لیا گیا کہ بانگلو کے پہلے
صورتے میں پانچ، دوسرے میں سات اور تیسرے میں پانچ صوتی آہنگ
ہوتے ہیں۔ یعنی بانگلو کا پہلا اور تیسرا صورتہ برابر اور درمیان صورتہ ہندو دو صوتی
آہنگ، ان سے بڑا ہوتا ہے۔

○ پھر یہ بھی ایک مفروضہ ہی ہے کہ اردو میں بانگلو کا تعارف محض گزشتہ ہیں کچھ
ہاں لنگ کا قصہ ہے۔ یا اس کے پانی کا شی سلیم (۱۹۶۶ء) ہیں۔
○ اسی طرح بانگلو سے متعلق یہ بھی غلط طور پر فرض کر لیا گیا ہے کہ یہ محض تین

مصرعوں کی ایک صف ہے اور جس طرح چاڑی تین مصرعے سوزوں کر کے
پانچ گھسی جاسکتی ہے۔

○ اس تصور کو بھی ایک گلابی ہی کہا جائے کہ اردو میں محض بحر متقارب ہی اس
صنف کا قریب ترین وزن ہے، یعنی:

○ بطن بطن بطن

○ بطن بطن بطن

○ بطن بطن بطن

یا بحر بحر طریف مسوی یعنی قافیاتی مفاصل بطن کو ہائیکو کا مناسب گلابی وزن
و اب تک تصور کیا گیا۔

○ بحر یہ بھی ایک گلابی ہی ہے کہ اہالیہ کے موضوع کے اختتام خصوصاً بحر
طریق سے اہالیہ نوکوں نے زندگی کے جذباتی پہلوؤں سے شوق لطف

انفرادی کے سب اس طرف رجحان کیا اور ہمارے لیے اس ممکن ہے۔

○ نظریہ گلابی بھی عام ہے کہ اہالیہ، ایک ہی طویل لائن میں گھسی جاسکتی
ہے۔

اب اگر وہ شعراء نے اہالیہ ہی دے-دے-دے کے صوتی آہنگ ہی سے ہیں اور
گلابی ہی کی جگہ ہے تو یہی وہ بحر کہیں؟ بحر بڑا اور کمر دل کہیں نہ ہوتی جائے؟
لیکن کہتی اس قافی ہو نہ۔ علامت کے نام کو کمرہ ہر کسی نے اپنے اہالیہ میں بحر بڑا
کہتی ہے۔ علامت:

دو پائی

دو سونوں میں گھری

دو صدی بھی

مفاصل بطن

مفاصل بطن

مفاصل بطن

عجا ابرکان

۱ - ۵ - ۳ - ۳ - ۵
 ۲ - ۵ - ۳ - ۳ - ۵
 ۳ - ۲ - ۳ - ۳ - ۵
 ۴ - ۲ - ۳ - ۳ - ۵
 ۵ - ۲ - ۳ - ۳ - ۵
 ۶ - ۲ - ۳ - ۳ - ۵
 ۷ - ۲ - ۳ - ۳ - ۵
 ۸ - ۲ - ۳ - ۳ - ۵
 ۹ - ۲ - ۳ - ۳ - ۵
 ۱۰ - ۲ - ۳ - ۳ - ۵

ہرک کی اس بات میں شک "اٹا سون" کا نون ٹکر "کھری" کی بائے ٹھوٹ "دوان" کا
 نون ٹکر "جی" کی بائے ٹھوٹ تھلج میں نہیں۔
 اب آئیے ان دو شعروہ کا بھی کچھ ذکر ہو جائے جنہیں اردو باتچہ لکھنے والوں
 میں دم ٹھار گیا ہے۔ پاکستان کے عمن بھوپالی نے بھی بڑا ستاراب کو رہا ہے۔

پھڑی پھڑی کر : فطس فطس فطس
 آراب تک روکتی : فطس فطس فطس
 قسیم ہوں : فطس فطس فطس

عجا ابرکان

۱ - ۲ - ۳ - ۳ - ۵
 ۲ - ۳ - ۳ - ۳ - ۵
 ۳ - ۲ - ۳ - ۳ - ۵
 ۴ - ۲ - ۳ - ۳ - ۵
 ۵ - ۲ - ۳ - ۳ - ۵
 ۶ - ۲ - ۳ - ۳ - ۵
 ۷ - ۲ - ۳ - ۳ - ۵
 ۸ - ۲ - ۳ - ۳ - ۵
 ۹ - ۲ - ۳ - ۳ - ۵
 ۱۰ - ۲ - ۳ - ۳ - ۵

عمن بھوپالی کی اس بات میں "پھڑی" اور "پھر" کی بائے ٹھوٹ اور "دوان" کا نون ٹکر
 ٹھکنا سے نشان ہے۔ بلکہ دوسرے شعرے میں لفظ "جی" کی کی بری طرح ٹھکنا ہے۔
 عجا ابرکان نے یہاں ہے "آراب تک روکتی جی"۔ اسے بے شک گویا جان نہ

تسکے جن موشی کی پاندوں تو رکات کڑی کر لی رہی ہیں۔

سب ایسے ہی رکات کے طور پر وہ نماز رکعت کی رکعت کی ایک ہائی۔

تسکے ہی ہے کجا : قعات شیخ

پانچویں ہے نمازی : قعات واصل

تسکے ہی ہے کجا : قعات شیخ

۱ - ۲ - ۳ - ۴ - ۵

۱ - ۲ - ۳ - ۴ - ۵

۱ - ۲ - ۳ - ۴ - ۵ - ۶ - ۷

۱ - ۲ - ۳ - ۴ - ۵ - ۶ - ۷

۱ - ۲ - ۳ - ۴ - ۵

۱ - ۲ - ۳ - ۴ - ۵

علا ارکان

تسکے ہی رکعت کی اس پانچویں میں تھا "ہے" جو جن مسروں میں موجود ہے، کی ہائے
 اچھلے اور "ہے" کی ہائے اچھلے اور "ہے" کی ہائے اچھلے سے باہر ہیں۔

تسکے ہی رکعت کی اس پانچویں میں ہے "ہے" کے سالم و احوال و احوال ارکان
 سے کی اچھلے کر کے اچھلے پائے ہیں۔

۱ - ۲ - ۳ - ۴ - ۵ : قعات شیخ

۱ - ۲ - ۳ - ۴ - ۵ - ۶ - ۷ : قعات واصل

۱ - ۲ - ۳ - ۴ - ۵ : قعات شیخ

تسکے ہی میں اچھلے اچھلے اور اچھلے اچھلے سے باہر ہیں۔

تسکے ہی میں کہ ان جن مسروں کو رکعت کی رکعت ہے اور اچھلے موشی کلام
 میں اس نوس کی رکعت کی رکعت ہے اور ان کی اہانت ہے جن بات ہیں وہی کہ ہم اچھلے
 سے باہر اچھلے ہیں۔

ان مجھوں کے پیش نظر، نوا یکہ ترین آجگہ کی تلاش میں سرگرداں، ہمارے
 ایک اہم شاعر رقی سندیلگی نے مجھے اپنی دو ڈائجسٹوں دکھائیں اور مجھ سے اس بات کی تائید
 چاہی کہ وہ ڈائجسٹ کے لیے کیوں نہ ہو جاری فرما کر لیا جائے کہ
 اور دو مینی سٹیل آگہ آگہ ہو۔ اس لیے مگی کہ چاہائی زبان ایک
 طرح سے نئی آگہ زبان ہے اور اس کا سفر ڈائجسٹ بھی شروع
 ڈائجسٹ میں برقرار رکھا جائے۔

۱۔ اس اجتام کے باوجود ۵-۵-۵ ارکان کی ترتیب رہے۔
 ۲۔ آجگہ بھی نہ لوٹے پائے۔

اب اس چالے پر ان کی فراہم کردہ دونوں ڈائجسٹیں دیکھیے۔

بیریا سے میں	فعلن فعلن فع
آگہ پائیں ہوتی ہیں	فعلن فعلن فعلن فع
بیریا سے میں	فعلن فعلن فع

(رقیق سندیلگی)

آخر کار دونوں آگہی بہا، لیکن سارے کے لفظ میں ٹکڑے ہے، میں اور
 سٹیل آگہ آگہ کیوں کر ہے؟

اب رقی سندیلگی کی دوسری ڈائجسٹ دیکھیے

ڈائجسٹ ہے ان	فعلن فعلن فع
چالی ڈائجسٹ آگہی ہے	فعلن فعلن فعلن فع
بیریا کی کہ میں	فعلن فعلن فع

پہلے مصرعے میں پہلے فعلن کی سلاٹ "ہا" اور دوسرے فعلن کی سلاٹ
 "گت" آتی ہے۔ جبکہ لفظ "ہا-گت" نہیں، "ہاگت" ہے۔ اس میں فعلن کا "طن"
 پہلی ڈائجسٹ میں "طن" کی سلاٹ سے رہا ہے۔ یعنی ہم یہاں مگی ڈائجسٹیں دیتے ہیں۔

سوال یہ پوچھا ہوتا ہے کہ وہ کرنی سٹیشن الگ الگ رکھا تو ہائے، لنگر رکھے تو کیا کرے
 سٹریٹوی سے جس میں ایسے ٹرین ہوں کہ انہوں نے اس ٹرین میں ٹرین سٹیشن پر
 کامیاب نہ ہونے کوئی بات نہیں۔

یہ دیکھ کر لوگوں کی ان باتوں کے بعد کہیں نہ آجک کے طے سے پہلے
 کے اسٹارڈسٹ سے رجوع کریں۔ یہاں کے حکام کے قہقہے اسٹارڈسٹ کی اصل سوانی ہونے سے

.....	ک	ن	م	ک
.....	ن	م	ک	ن
.....	م	ک	ن	م

آپ نے دیکھا ہے کہ اسٹارڈسٹ کی ہر رائی میں قطع ہوئی ہے۔ لنگر ہونے
 لگی یہاں سے اسٹارڈسٹ ایک رائی میں لنگر ہا سکتی ہے۔ جیسا کہ دیکھ کر
 ہائوس میں بھی لگاتے ہیں۔

دوسری اہم بات یہ کہ اسٹارڈسٹ کی اس رائی کا وزن ہے

- بعض بعض
- بعض بعض
- بعض بعض

تیسری اہم بات یہ معلوم ہوتی کہ اس رائی میں سٹارڈسٹ کی تعداد تو سوائی ہے
 لیکن رائی میں الگ الگ نہیں ٹرے۔ سو الگ الگ سٹارڈسٹ رکھے جانی ہوتے ہیں
 لیکن اس طرح اسٹارڈسٹ لگ کر تھوڑے کرتے ہیں۔

اب دیکھیے ایک اہم سوانی ٹرین کی اصل سوانی ہونے سے

.....	ک	ن	م	ک
.....	ن	م	ک	ن
.....	م	ک	ن	م

جی ہر کی اس ہانگہ کا وزن بھی وہی ہے جو اسکا ہاتھو کے پاس مٹا ہے، لیکن۔۔۔

لاہلن لعل

لاہلن لعل

لاہلن لعل

خبر ہے کہ اسے بھی ایک لائن میں نہیں لکھا جا سکتا۔ ہر شعر قطع ہوتا ہے۔ ۱۵۱ ہاتھ اور
پنی ہر دونوں عظیم ہانگہ نگار اور ہا آہنگ کی راہ بھاتے ہیں، لیکن ہم نے اس سے کئی
اور بھی توبہ نہیں کی۔

ہمارے پسنے نہ انے ہاتھوں کے شکل اب یہ ملا بھی عام ہے کہ ہانگہ کے
موسم کے انتہا میں، خصوصاً منظر نظرت کے حوالے سے، جاپانی شعراء نے زندگی کے
علاقائی پہلوؤں سے شوق لطف اندوزی کے سبب اس طرف رجوع کیا۔ ۱۵۲ ہمارے ہونے
ہانگہ شعراء نے منظر نظرت کی پیش کش کا فارمولہ رکھا سامنے اور لگے لگے کہ ہاتھ لگا رہے۔

مجلس موسم کے ذکر اذکار کے حوالے سے بھی جاپانی ہانگہ کے ساتھ رشتہ جوڑنا
ہمارے لیے ناممکن ہے۔ اس لیے کہ ہمارے موسم اپنی آمد اور روانگی سے اس قدر مطیع نہیں
کرتے، جس طرح کہ جاپان میں۔ ہمارے ہاں گل و پھل باہم دیکھنے کو کب لے آسانی
فرمان کے ہوا جی شعراء نے ان کا ذکر ہی نہیں کیا جیسے رہائش خیر آبادی نے غریب کی
شامی کی اور پھر کر نہیں دیکھی۔ اور جہاں موسم کے جان میں بھی جمل سازی ہم لے گی،
وہاں اس کے بچھنے ہونے کے امکانات معلوم۔

یاد رکھنے کی بات ہے کہ جاپان کہہ رہا بات سے ۱۵۱ ہانگہ ہے۔ ان کا ہر فرد
خود ہا کسی بھی ساتھی سرے پر قائم ہو، اپنے صدیوں پرانے ٹھہرے سے باہر نہیں بھاگ
سکتا۔ جاپان کا مذہب شنتو ہے یعنی وہ درجہ تاؤں کے راستے کے مسافر ہیں۔ ان کا ہر سفر
صرف اس دنیاوی زندگی تک محدود ہے۔ دوسرے جہاں کا ان کے ہاں کوئی تصور نہیں۔
۱۵۱ لیے طاقت سنوارنے کا انجیرو ان سے کوسوں دور ہے۔

ہوتی اور خالی جگہ ان کی زندگی کا تجربہ ہمارے شب و روز سے گھر گھر
 پر بعض مصلحت میں ہوتے ہیں۔ جیسا کہ ان دنوں کی زندگی میں اور جواب اور پتہ
 کے ساتھ اور قبیلہ ہے اور ان کا شمار عوام کا عمل۔ شہادت اور "تہنہ" ہے اور انہوں
 نے ان کی پادشاہت کا عزم کیا۔

جاپانی لوگ ہمارے اور چار سہری اصولوں سے بہت فاصلے پر جیتے ہیں۔ وہ
 کہ ہم کو پانی دھرتی سے جڑا ہوا ہے اور مسلمہ آسمان کی طرف دیکھتے ہوئے دھرتی اور
 اپنی کرکھ اور گرتا ہے۔ جاپان کے ہائیڈرو گراف میں اور آسمان کے بیچ میں رہتا ہے اور
 وہ مطلق ذرات سے مشابہ ہے۔ اور مذہبی عقیدہ سے "خلو" ہے لیکن گھر و جگہ کے
 گروہ زندگی کرنے کے آخر اصول اسے یاد ہیں، لہذا وہ مشابہ ذرات کی گواہی کسب سے
 پائی گواہی مانگا ہے۔ ایسی ہی جاپان اور ایک نامی کے تین بیگانوں پر اس کی گواہی کو
 دیکھا جاتا ہے۔

ان کے اعلان سے وہ گواہی ملتی ہے کہ میں مکمل ہوا اور میں کا کھانا کر لیا
 اور ایک نئے کی تاریخ کے لیے ہو گئی کہ جیتا ہے۔ ہاتھ کی سہب ہے کہ اعداد و شمار کے اعتبار
 سے جاپان میں انیا ہر کے مٹانے پر خود گئی (پیدا کر لی) کا دشمن زیادہ ہے۔ انکو
 ہائیڈرو عظیم مٹو مٹو میں شاہی خاندان کی گواہی کا فریضہ بھی انجام دیتے رہے۔

اب آنا جاپانی ہائیڈرو عظیم کا مقابلہ اور ہائیڈرو کی نئی صنف میں اولیت کا سوال
 ہے۔ حوالے کی گواہی میں جاپان شعرا سے کریں تو کیا نتیجہ ملے گا؟ ہمارے ہائیڈرو
 میں سے نئے ہیں، ہر گروہ ہائے کی تعلیمات سے واقف ہیں؟ ہر گروہ میرا ہے جو انسان
 ہائے ہائے سے مراد ہے؟ ان تعلیمات میں رگی ہوئی ہوگی تبدیلیوں کے حوالے سے
 ہائے کرنے کے لیے جاپانی زبان میں کم و بیش ہائیڈرو عظیم موجود ہیں۔ جنہیں ہمیں
 ہائیڈرو عظیم کے ساتھ کثرت کرانی ہائیڈرو عمل کرتا ہے۔ اب اس کے مقابلے میں
 ہائیڈرو عظیم کی گواہی مانگنا ہے۔

درحقیقت ہالیوڈ کے اب میں اردو شعراء کی کوششیں دکھاتے ہیں لیکن بھی
 نہیں کہ انہوں نے جہاں ہالیوڈ سے کلموں (جنگ کو جنگ) جو گہرا ہے مگر یہ کہ اردو
 بہتر ہوتے ہیں اسے بالکل وہ ایک شعری صنف بناتے ہیں اور بہتر صوفی کی طرح کی ہیں۔
 ہالیوڈ بھی نہیں شعری ہوتی ہے لیکن اردو سے بعض شعراء یہاں بھی کمال کیلئے لیکن تو اپنی ہوتے
 تھے۔ انی طرح اردو میں بعض ہالیوڈ مراد ہے اور بعض غیر مراد۔ سب سے اہم بات
 یہ کہ ہالیوڈ زبان کا آج تک شمار کرنے والا آئی رکن (Syllable) اردو کے اردو کے تمام
 سے بہتر مختلف ہے۔ اردو میں ۱۱ رکن یا اڑھائی رکنی مصرعے شادی کی رکنائی دیتے ہیں اور
 یہی اہم ہالیوڈی شعری میں اہم رکھتا ہے۔ یہاں ہالیوڈی کی نقل کرتے ہوئے اردو
 میں کئی چیزیں کارآمد ہی نہیں ہے۔ کئی جہاں کریم جو بھی بنا کر سامنے آئیں اسے ہالیوڈ
 نہیں کہا جاسکتا۔

مختصر یہ کہ ہم نے اس صنف پر بے خبری میں ہاتھ ڈالا ہے اور اب اس کا نام اس
 صنف کو اختیار کرنے کے ہاں ہی نہ تھے۔ دوسری زبانوں کی اصناف کے چھوڑنے کی کوئی نہ
 کوئی صورت اور جواز ہونا چاہیے۔ کیا ہمارا "ہالیوڈ" کسی طور بھی ہالیوڈ سے کم تر نکالی جا
 ہے؟

اردو کے معلم ظاہر نے "نہایت کٹھن" میں لکھا اور صرف کہا اور کسی اور کمال کے
 نفاذ رقم کیے۔ لیکن کیا یہ کامیابی اردو سے ہاں ہوگی؟ ہاں کی؟ یہی صورت امریکی کی
 شعری صنف لریک (Limeric) کی ہے۔ آج لریک کے حوالے سے اردو میں خبر واحد
 کے علاوہ کوئی اور نام نہیں پڑا ہے۔ فرانسیسی صنف جنی تراپیلے کو اردو میں لکھنے والے
 اردو سے اردو شعراء نے لیکن کامیاب نہ ہونے یا اردو اس کے ساتھ ہونا نہ کر سکے۔
 ہونہار قادی جیسے اردو شاعر نے ۳۳-۱۹۳۳ء میں اردو کے اولین تراپیلے لکھے لیکن جلد
 ہی ان صنفوں ہی سے الٹا گئے۔ یہی صورت اردو میں "سائٹ" کی ہے۔ لے اسے کہ
 اردو آزاد نظم (آئی ورس) اردو میں کامیاب بنا کر چا سکتی ہے اور تصوف میں غلام کو اس

فلسفے میں حریت حاصل ہے لیکن علم آزاد کے عنوانے کے لیے بھی بحرانی اس۔ م۔ سداقت
 مجید احمد، شہزاد، اختر حسین اعظمی کے قہ کاغذ کا شاعر، مدکار تھا۔
 ان کا پلاؤ بیسٹاپہ ۱۹۱۰ء میں قزچہ پلاؤ کے قزیم (اربا میات عمر خیام) کی
 معرفت مشرق کی طرف بھاگا اور رکت کیر کے چند ۱۱۰۰وں کا قزیم کرسنے کے بعد اس نے
 کیموز کھینے کا آغاز کیا تو اس کے کیموز (پلاؤ کی سول تری علم جو ہوم کے راز سے کوا کجا
 کے ہڈل پر تھپتی کی گئی) میں کسٹ کیمز کی کونج صاف سنائی دی، اور جب اس نے
 جاپانی شاعری کے قزیم کے قزیم کے قزیم کا قزیم۔ بھی انگریزی میں کیا۔ لیکن کیا اس کا قزیم
 انگریزی میں مشرقی میں لایا گیا تو وہ ان سے پلاؤ؟

Q

حواشی و حوالہ جات

- ۱۔ تصنیفی حوالہ کے لیے دیکھیے: "گل صبر رنگ" سرچہ سوزی کا کلمی،
مترجم: محمد رفیق طوی، مطبوعہ: دارالحدیث، لاہور، پاکستان، ۱۹۸۹ء،
صفحہ نمبر: ۱۰۱، ۱۰۲
- ۲۔ مقالہ: "تلاوی اور نہایتی رنگ" از کاؤنسلر۔ بلکہ مقالہ کے مرکز شعر و سخن میں چھپا
گیا۔ زیر: "گل صبر رنگ" مطبوعہ: "ادبیات" اسلام آباد، ۱۹۸۷ء، صفحہ نمبر: ۱۰۱
- ۳۔ دیکھیے: "گل صبر رنگ" کے بارے میں "از ڈاکٹر گل صبر" مطبوعہ: "ادبیات" اسلام آباد،
۱۹۸۷ء، صفحہ نمبر: ۱۰۱، ۱۰۲
- ۴۔ مقالہ: "نہایتی رنگ" کا کلمی مقالہ "از ڈاکٹر گل صبر" مطبوعہ: "ادبیات" اسلام
آباد، ۱۹۸۷ء، صفحہ نمبر: ۱۰۱، ۱۰۲
- ۵۔ یہ مقالہ "نہایتی" نامی، شمارہ: جنوری ۱۹۸۷ء، صفحہ نمبر: ۱۰۱
- ۶۔ ایضاً: صفحہ نمبر: ۱۰۲

مرزا غالب اور عصر جدید

مرزا غالب کی زندگی کے بڑے بڑے واقعات اور فیصلوں کو اس نے اپنے ادبی اور تاریخی تصنیفات میں بیان کیا ہے۔ غالب نے اپنے دور کے حالات اور مسائل کو اپنے ادبی لکھنوں میں عکس کرنے کی کوشش کی ہے۔ غالب نے اپنے دور کے حالات اور مسائل کو اپنے ادبی لکھنوں میں عکس کرنے کی کوشش کی ہے۔ غالب نے اپنے دور کے حالات اور مسائل کو اپنے ادبی لکھنوں میں عکس کرنے کی کوشش کی ہے۔

اے تجلی ہے اے تجلی جہاں مرے لڑائیک
 اے وقت ہے اے وقت جہاں مرے لڑائیک
 نظر اے بھائی پر اور ہمارے بھائی
 اے ہے ہر وقت ہر حال میں اے
 رہا نہیں کہ غم کی ہم چوٹی کرے
 ہاں کہ اے ہاں کہ اے ہاں کہ
 غم ہاں کہ اے ہاں کہ اے ہاں کہ
 ہاں کہ اے ہاں کہ اے ہاں کہ
 ہاں کہ اے ہاں کہ اے ہاں کہ
 ہاں کہ اے ہاں کہ اے ہاں کہ
 ہاں کہ اے ہاں کہ اے ہاں کہ
 ہاں کہ اے ہاں کہ اے ہاں کہ

اس میں ایک قسم کی بے پرواہی تھی اور اس نے اپنی اور معاشرتی حوالے سے اس
 دور کا طرز و عمل کو اس میں بطور انہی میں اس کے اخراج سے غالب کی ملی طبیعت کا لہجہ
 توڑ دیا۔ پھر نہ جانے کیوں لکھے لکھی ہوئی کہ اس کا نام ہے کہ غالب کے شاعروں
 میں غالب پہلا لکھی لکھی ہے۔ اس پر جتنا بھی لکھا جائے، اہم ہے۔ اس پہلو پر بھی
 بحث کرنے کو کہہ۔ اسی لئے مجھے ایک ایسی صورت حال سے واسطہ چلا۔ یہ پہلو ہے مرزا
 یونس کی ہرگز نہ بدلتی بدلتی جو تقریباً اچھڑا صدی گزرنے کے باوجود آج بھی نہ صرف توان
 ہے کہ آج بھی ہمارے معاشرتی جانوں جانوں کو پہلی طرح اپنی ہیئت میں لیے ہوئے
 ہے۔ لکھے ہوئے ہے کہ آج بھی غالب میرا ہی ہے اور آج بھی اس کی سہولت میرے
 معاشرے کے بیٹوں کی سہولت ہی ہے۔ ایسے لگتا ہے کہ اس کے اندر میرے
 معاشرے کا "انگریزی جگت میں" طویل کر گیا ہے۔ وہی فطرت و رنگت اور معاشرے کا
 ہاں۔ جو اچھڑا صدی پہلے غالب اور اس کے ہم عصر لوگوں کا مقصد تھا، آج بھی پہلی
 فطرت کے ساتھ لوگوں کی فطرتوں کے ساتھ کھیل رہا ہے۔

شروع کو چینی کو کہا جاتا ہے۔ وہ آنے والے وقت کے ہر وقت کے کسی نہ کسی
 لہجہ میں شاعرانہ اور شاعرانہ اپنے اشعار میں لکھا جاتا ہے۔ جب اس کا دور لہ جاتا ہے
 تو اس میں تو آواز کا اثر قائم رہتا ہے۔ شاعر کی ملی آنکھ جاگ رہی ہوتی ہے۔ اس
 طبیعت کی توجیح صرف اس حد تک کی جا سکتی ہے کہ شاعر ایک عام آدمی کے مقابلے
 میں زیادہ حساس ہوتا ہے۔ اس کی قوت مشاہدہ اور تخیل دوسرے افراد سے فزوں تر ہوتی
 ہے۔ اس کی آنکھ کھڑے کی آنکھ ہوتی ہے جو ہر نظر کو شعر کے روپ میں عکس اور
 عکس کرتی چلی جاتی ہے۔ جب ایک اچھا شاعر اپنی زندگی کا سرفہام کر لیتا ہے تو اس
 کو آزادی بدلتی آنے والے زمانے میں بھی سنائی دیتی ہے۔ اس بدلتی کا عرصہ
 چھٹ لگتا ہے اور وہ کب تک اپنے پڑھنے والوں کو حنا (Hanni) کرتی رہتی ہے؟
 یہاں تک کہ وہ خود کے ہاتھ میں ہوتا ہے۔ معاشرہ سرعت سے چھوڑتا ہے لہجہ

آنکھ بند ہوتے ہی شاعر کے مشاہدات قلم جاتے ہیں۔ چنانچہ یہ بات سنے ہے کہ ہمارے
 کے مقدور ہمارا کہ مخصوص مدت تک تو اس کی آواز سناؤں رہتی ہے اور معاشرے کے ہر
 ساتھ جاتی ہے۔ ہمارے آواز تک ہر کہ نہیں بیچھے وہ کہ تھیل ہو جاتی ہے اور تھیل ہر معاشرے
 آگے نکل جاتا ہے۔ لیکن غالب کا اک بڑا کمال یہ ہے کہ آواز ہر صدی گزارنے کے بعد
 اپنی فکر کے صدقے وہ اپنے شعروں میں آج بھی اہل سے دور میں سانس لیتا ہے۔ یہ
 ہے۔ اس کی آواز بڑی توڑ اور زوردار لگتی ہے۔ غالب کا نظری کمال یہ ہے کہ اپنی عقائد
 میں اس نے جن سماجی رویوں اور معاشرتی ناانصافیوں کے پیکر تراشے ہیں، وہ ہمارے
 آج کے معاشرے کی تصویریں ہیں۔ غالب کو اسی نفسیاتی مہارت نے اہل سے دور ہر
 کھڑا کیا ہے۔ اگرچہ غالب کی شخصیت وہ واضح خصوصیتوں میں بنی ہوئی ہے لیکن شخصیت کی
 اسی دورگی نے اسے ہمارے برعکس نوجوانوں کے شانہ بشانہ ایسا وہ کر دیا ہے۔ مرزا غالب
 نے برصغیر پاک و ہند کے اس سیاسی دور میں آنکھ کھولی جب ایک صدیوں پرانی تہذیب
 آہستہ آہستہ دم توڑ رہی تھی اور سات صدیوں پرانے آئے والی گہری تہذیب پرانی تہذیب
 پر تیزی سے چھانی جا رہی تھی۔ ایک نظام ختم ہو رہا تھا اور دوسرا انجینی نظام ختم ہونے لگا تھا۔
 لے دے کے اک فکر مٹتی رہتی رہ گیا تھا جو تاریخ کے گزرنے کے حالات کی کہانیاں بنا رہا تھا۔
 تھا۔ اپنی فکر دنیا میں نہ ہوتے حالات میں ابداع و اختراع کے نئے زاویے ابھی تلاش نہیں
 کیے تھے۔ ادب و سبے پاؤں آنے والی تہذیب سے بے خبر اپنی دنیا میں مرزا غالب کے سوا
 ہوا تھا۔ لکھنے پر صحت نواز "مختصر کتابیں" اور "پیکاراں" تک محدود تھا۔ شاعری میں داخلیت
 محسوس ہوتی تھی اور نثر محسوس کہانوں اور داستانوں کے لیے مختص تھی۔ اس ماحول میں اگر
 آپ غالب کو Place کرنے کی کوشش کریں تو خدا لگتی کہیے کہ وہ وہاں Alien نہیں
 محسوس ہوتا؟ یقیناً محسوس ہوتا ہے۔ ایسے میں ذاتی اور غالب کی مظلوم دور ہر میں معاشرہ
 چھٹک نے ادب کو ایک نئی راہ پر ڈالا۔ اس کا عمل اور رد عمل ایک نفسیاتی کتبہ ہے۔ وہ
 روایت ملتی میں غالب کی شعوری کوششوں نے کوئی کردار ادا نہیں کیا۔ اس نفسیاتی کتبے نے

یہ تو ایک عجیب و غریب قسم کی ادبی جہاد ہے۔ ان کی تصویبات سے لوگوں کو جہاد کا
 شعور پیدا ہوا ہے۔ غالب کو وہ سنتے ہیں جہاد میں جہاد نہیں ہے۔ وہ جنگی فن تو شاید غالب بھی اپنے
 دور کے بہترین شعراء کی طرح سمجھتے تھے۔ جہاد جو کہ انگریزوں کی سبھی زبانوں میں
 نہ تھا، وہ انگریزوں کی نہیں کہ اپنے قلم کی بدولت آج ہر ایک عالم میں غالب
 جہاد ہو رہا ہے اور ہر زبان میں اس کے نام کی ماہی چلی ہو رہی ہے۔

دور میں حقیقت چاہتی تھی کہ وہ اس کا ہونے کا سبب پر بہت گہرا غور کرے۔ اس کی
 ذہنی سرگرمی اور سمجھنا چاہنے کا عنصر یہ تھا کہ اس طرح سے عادی ہوا کہ اس نے شعر کے قلمی
 کام کی پوری کوشش کو سمجھنے کے رکھا تھا۔ وہ حضرت نضر پر شب کی نظر ڈالے گا۔
 (شعر) اس کے ان کی کتابوں میں مطلقاً نہیں ہے۔ اس نے محبوب کے ہوا اسے یہ خبر تھی کہ
 اسے اپنے کی بجائے اس کے دامن کو چھو نہ سکتا تھا۔ اس کے ہزاروں سال پہلے بہت کو
 جہاد ہے یہ اچھا ہے۔ اس کے ہاں ہزاروں خواہشیں ایسی تھیں کہ ہر خواہش پر اس کا دم لگتا
 تھا۔ اس سے معاشرے نے اسے سچا اور جاننا تمام نہیں دیا تھا۔ وہ ہر بار سے شگفتہ ہونے
 کے ساتھ ساتھ معاشرے میں داخل نہ کر سکا۔ اس کا قلمی کے غالب پر خلی اثرات شدت
 سے مرتب ہوئے۔ چنانچہ جب غالب کا فن اس کا آسودہ کھالی سے گزرا تو اس پر سرگرمی،
 غارت، اناہیت، انعام اور تھک کے چمکے رنگ چھ گئے۔ اس شریف آدمی کی طرح
 جہاد کو اس کی سزا بھگت کر رہا تھا۔ اس سے لگتا ہے تو اس کی دنیا بدل جاتی ہے اور وہ
 معاشرے سے انعام لینے پر نکل جاتا ہے۔ جنی مناسبت سے غالب کی شاعری کا تصور ترتیب
 ہے وہ آج بھی ان کے معاشرے کی جہاں نسل کا نظیاتی الیہ ہے۔ اس سے
 خواہش، نیک کام آتا ہے، ہے روزگاری، معاشرتی، ہوساری اور سماجی و انسانی لہجے
 میں جھگڑتی ہیں جو آج بھی ایسی ہی ہیں۔ معاشرے میں اپنے والی ان چاروں
 کے معاشرے نے ہر ذہن کو آکاس نکل کی طرح اپنی لہجے میں لے رکھا ہے۔ وہ
 ان کے جہاں نے اپنے تصورات کے کل غالب کی طرح اڑتے دیکھے، غالب ان کا

مونس و خواہ ہے۔ غالب ان کا ہم راز اور شریکِ لم ہے۔ کیونکہ غالب اور آؤت کے ہاں
 یوں کی نفسیاتی اہمیتیں ایک ہی ہیں۔ غالب کی شاعری میں دلچسپی و دلچسپی اور
 خواہ فطرت کا جو ایک واضح عنصر موجود ہے، وہ اصل یہ بھی سہلی شخص کا نفسیاتی رول
 ہے۔ غالب نے معاشرے کے اپنے مقام تک پہنچنے کے لیے اس کو راز سے ماہر
 کیونکہ عزلی پذیر معاشرے میں اپنی خاندانی عظمت و دولت کا جھنڈا بلند رکھنے کے لیے
 یہی ایک ذریعہ تھا۔ مگر بعض وجوہات کی بنا پر اسے کما حقہ پذیر نہیں رہی اور وہ فطرت سے
 پیچھے رہ گیا۔ چنانچہ اس ناکامی کا اس کے عموماً پر شعور و عقل مرتب ہوا۔ خواہ کو خواہ
 میں پہچانے کی ایک کیفیت اس پر وارد ہونے لگی۔ یہ غالب کی ایک شعوری کوشش تھی
 اگرچہ وہ نوبت پھوٹ چکا تھا مگر خاندانی وضع داری کے بھرم نے اشعار میں عزت و عظمت
 کی راہ پائی۔ ذوق اس کے مقابلے میں فکری اعتبار سے کبھی کم تر تھا مگر آسودہ سال خواہ
 معاشرے میں مقام رکھتا تھا۔ آج کا سناس نوجوان جب اپنی آرزو اور آرزوؤں کا لہجہ
 ہوتے دیکھتا ہے تو بالکل بکس جاتا ہے، بھڑکتا ہے۔ پھر وہ معاشرے سے نظام کے
 راستے تلاش کرتا ہے۔ تعلیم یافتہ نوجوان جب بغاوت پر آجائے تو اس کے اقدار
 سے چاکن ثابت ہوتے ہیں۔ اسی طرح جب غالب کی آرزو کی دم توڑ گئی تو غالب
 نے اپنے قبیلہ میں وہ اقدامات کیے جو آگے چل کر اس کی لازوال شہرت کا سبب بنے۔
 اپنے وقت کے معاشرتی و سماجی مسائل اور ان کے نفسیاتی رول نے غالب کو اس کی وہ
 متنازع مزاج عطا کی کہ وہ ہمیشہ کے لیے تاریخ کے اوراق میں اتر گیا۔ اگر غالب کو اس کی
 نئی زندگی کے حوالے سے پڑھا جائے تو ہات زیادہ واضح ہو جاتی ہے اور نفسیات کی تھیوری
 خود بخود سلجھتی چلی جاتی ہیں۔

غالب کے وہ خطوط لیجیے جو اس نے ذوقی طور پر اپنے دوستوں اور شاگردوں کو
 لکھے۔ اگر اسے یہ معلوم ہوگا کہ اس کے یہ خطوط کسی وقت میں دنیائے ادب کا سرمایہ بنیں
 گے اور ان کو خوب اچھا لگائے گا تو شاید اپنے اشعار کی طرح وہ اپنی نثر پر بھی نئی نئی
 نگاہ

پندرہواں باب کے تالیفوں کی روشنی میں اس کی شعری نفسیات کو سمجھنے کا بہتر موقع ملتا ہے۔ باب جو قلمی شعر سے نثر کی طرف سلا کرتا ہے، اس کا لہجہ ناکسرا ہلکا جاتا ہے۔ اپنی بڑی تقریروں میں غالب نے سراپا ہائی نگاہ کے دور میں مسائل کو کھولی کھولی کر بیان کیا ہے۔ بے چینی کی کیفیت اور سیاسی و سماجی ناہمواریوں کی صورت حال بھی ہمیں غالب کے دور میں سمجھنے کے لئے ہوتی ہے تو کبھی غالب کو سمجھنے کے لئے اس دور میں آہٹنی ہے۔ ہائیکو ہادی اور سراپا ہادی نگاہ کی بھرہ دستیاں جو اس وقت رائج تھیں، آج بھی موجود ہیں۔ معاشرے کی شکست اور نکت اور نوٹ پھوٹ کے عمل میں جن رویوں کو غالب نے نگاہ کی نگہ سے دیکھا، وہ وہی آج بھی کارفرما ہیں۔ اگرچہ جدید شاعر یا ادیب بھی جن رویوں کا شاک ہے، مگر وہ تنظیک جو غالب کی طبیعت کا حصہ ہے اس کی بھٹک ان جدید شاعروں میں کم کم ملتی ہے۔ ہٹا نپہ جہا بھٹا ہوا اور معاشرے کا زونڈا ہوا تو جہاں مرزا غالب کو زیادہ اپنے قریب پاتا ہے۔

.....

اردو محاورات کی ساخت

میں فارسی کا حصہ

اردو زبانوں نے لفظ 'محاورہ' کو کس معنی میں استعمال کیا ہے؟ اور یہ بات کہ فارسی بولنے والے اردو میں 'کج' محاورہ کے مقابلے میں کیا لفظ یا الفاظ استعمال کرتے ہیں؟ اور وہ فارسی زبان کے لفظوں کے ہاں محاورے یا محاورات کی کیا تعریفیں ہیں؟ اور ان کی ساخت کی توضیحیں کیا ہیں؟ یہ سب ایسے سوالات ہیں جن کا اسی مقالے میں جواب دینا ناممکن ہے۔

فرہنگ اردو میں لفظ 'محاورہ' کے لیے "مجاہد کروان۔ گفتگو کروان" لکھا گیا ہے۔ مگر یہ لفظ فارسی میں بھی بالکل اسی معنوں میں استعمال ہوا ہے۔ لہذا نام و نعت میں اس لفظ کے ماننے ایسا مذکور ہے:

"محاورہ" یہ معنی نیم عربی مصدر۔ اور اس کا معنی: 'مجاہد کروان' یعنی گفتگو یا بحث کرنا۔ مگر 'ج' کی شکل، سوال و جواب' جی ہی بتایا گیا ہے۔ فارسی انگریزی لغت 'مجم' میں اس لفظ کو انگریزی کے 'conversation' اور 'To talk' ج کے برابر لکھا گیا ہے۔ انگریزی کے ان الفاظ کے معنی قومی انگریزی اردو لغت میں انگریزی میں جی کی شکل ہے۔ صاحب نے 'مثال' گفتگو' جی لکھا ہے۔

'محاورہ' کو فارسی انگریزی لغت میں 'colloquial' جی بتایا گیا اور اس لفظ کو قومی انگریزی لغت میں 'عام بول چال' اور 'مردمروک' کا معنی جی لکھا گیا ہے۔ اگرچہ شام پو پوری صاحب نے اپنی کتاب 'فرہنگ' و 'اردو ہائی فارسی' میں اردو میں لفظ 'محاورہ' کے لیے ایسی تعریف لکھی ہے:

۱۱) کل یا جملی کہ اہل زبان آن را یہ معنی خاص (چہ لغوی) چہ عامیانه (یہ اہل لغوی خاص
 چاہرند) یعنی وہ لفظ یا کلام جسے اہل زبان نے خاص ملبوم میں (مبارک لفظ، مبارک عامیانه)
 جنسوں کر لیا ہوں۔ اصطلاح - ۲) "مطلق و مبرہم ہمارے" ہے۔ فیروز اللغات میں اس لفظ
 کو ان معنوں میں لیا گیا ہے "۱) اہل ہی گفتگو - ۲) اور کل یا کلام جسے اہل زبان نے لغوی
 معنی کی مراد سے کسی خاص ملبوم کے لیے جنسوں کر لیا ہو۔ مطلق و مبرہم ہے" ہی۔ ایسا لگتا
 ہے کہ انگریز صاحب نے بددی صاحب، فیروز اللغات والی تعریف سے متعلق ہیں۔

پھر انگریز صاحب نے "مبارک لفظ یا کلام" کے معنی میں "مبارک لفظ" اور "مبارک عامیانه" میں
 اس کو "مبارک لفظ" لکھا ہے۔ ۹۔ "انگریز زبان فتح دری: "مبارک لفظ" میں لکھتے
 ہیں: "مبارک لفظ سے مراد وہ الفاظ ہیں جن سے عقلی کے بجائے کوئی اور معنی لے جاتے
 ہیں" اسی طرح جناب انگریز رفیع الدین باہمی صاحب نے "تفہیم اردو" حصہ اول
 کے صفحہ نمبر ۳۷ میں لکھا ہے: "وہ لفظوں کا وہ مجموعہ جسے اہل زبان جنسوں
 اور لیر عقلی معنوں میں استعمال کرتے ہیں، محاورہ کہتے ہیں"۔ "سید قدرت لغوی"
 لکھتی نکالتے "حصہ اول" میں قریب قریب اسی معنی کو مد نظر رکھ کر لکھتے ہیں: "اگر الفاظ
 ایسا معنی عقلی میں مستعمل ہوں اور ترتیب و ترکیب اہل زبان کے استعمال کے مطابق ہوتے
 ہیں، اسلئے محاورہ کہا جاتا ہے اور اگر مجازی معنوں میں مستعمل ہوں تو محاورہ۔" گویا
 محاورہ میں کیا وہی بات یہی ہے کہ یہ الفاظ اہل زبان کی ترتیب و ترکیب کے مطابق
 ہوتے ہیں، اسلئے کہ یہ معنی عقلی کے معنی ہوں۔ محاورہ کلام میں استعمال کرنے کا سب سے زیادہ
 مناسب ہے کہ معنی عقلی کے الفاظ عقلی میں اور محاورہ جاتے ہیں "۱۱"۔

اب ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ اردو میں محاورہ کو ایک اصطلاحی معنی میں استعمال
 کیا گیا ہے اور یہی نظر آتا ہے کہ انگریز رفیع الدین باہمی صاحب کی ترجیح سب تعریضوں
 اور لیر عقلی کے معنی ہے۔ اس بنا پر جب وہ اردو سے زیادہ الفاظ جنسوں اور لیر عقلی
 معنوں کے استعمال ہوتے ہیں وہ محاورہ کہا جاتے ہیں، اس ترجیح میں مزید وضاحت کی

کہاں ہے کیونکہ اس تعریف میں ان الفاظ کی ترکیب کی نوعیت پر کوئی اشارہ نہیں
 ہے۔ یعنی یہ نہیں کہا گیا کہ یہ الفاظ کس طرح مجموعی طور پر محاورے کی تشکیل دیتے ہیں۔
 اردو محاوروں کی غالب شکل یہ ہے کہ ان میں ایک یا دو اسم یا صفت اور ایک
 دو حرف اضافت، ایک اردو یا ہندی مصدر کے ساتھ ایک محاورہ بنتے ہیں۔ انہوں کی یہ
 اضافت بھی محاورہ کہلاتی ہے۔ پہلی صورت کے محاوروں پر جب غور کرتے ہیں تو انہوں
 میں "فعل مرکب و عہادت فعلی" کا جن میں متبادر ہوتے ہیں لیکن یہاں پر ان کا نام دینا
 ہے کہ اردو کے فعل مرکب کی تعریف "عاری میں راجح" "فعل مرکب اور عہادت فعلی" کی
 تعریف سے الگ بات نظر آتی ہے۔

ان دونوں میں موجود فرق کا پر کرنے کے لیے یہاں پر ان دونوں قسموں کی
 وضاحت ضروری لگی جاتی ہے۔ "اکثر عقلی خطیب" "سیر" "دستور زبان عاری" میں فعل
 مرکب کی اس طرح وضاحت کرتے ہیں "فعل مرکب آن است کہ از دو کلمہ یا
 مستقل ترکیب شدہ یا شذوذ از مجموع آہا یک معنی در یافت شود۔ کل لغت اسم و فعل
 است کہ صرف کی شذوذ است۔ قراب خواہم ساخت۔ معنی اور ان خواہم کہ اور ای ہے۔
 یہ یا اولیٰ طور پر اطراب خواہم ساخت
 نای بعد قدیم استوار خواہم کرد"۔

(یعنی فعل مرکب دو بے شمار الگ الگ اور کئی نظموں سے بنا جو اور ان دونوں کی بنا ہے
 ایک ہی معلوم کلمہ میں آئے۔ یہاں تک ایک اسم یا صفت ہوتا ہے جو کہ اس کے قابل ہے
 ہو۔ مثال کے طور پر "اس" کے شعر میں "قراب خواہم ساخت" "سما" کرنے کے
 معنی اور عہادت فعلی کی تشریح کرتے ہوئے لکھتے ہیں "اور ای قسم و شذوذ مجموعاً یک
 اسم الگ اضافی یا یک فعل لگاؤ یک معنی اور ای ہوتی ہے کہ ان یا ایک فعل یا
 مرکب است اور ای اور ای ہوتی ہے اور ان یا تمام زمانوں اور ای"۔

اور محاورے عاری کے دونوں فعل مرکب اور عہادت فعلی کی شکلیں میں آتے

ہوتے ہیں۔ مگر اس سے کہ اردو کا نام اردو ہے اور ایک صوبہ سے لگی ایک صوبہ سے
 دوسرے سے لگی ایک صوبہ اور ایک صوبہ سے بنتے ہیں۔ اس صوبہ سے لگی قاری کے
 طور پر اس کی طرف ہوتے ہیں۔ اس طرف کے نام سے کوئی قدر سے کوئی صاحب کا نام
 اس میں اردو کا اور اردو کا ہے۔ اس سے ہے۔ کیا کہ ان کی سمجھت اور قاری کے لفظ
 اس کی سمجھت ایک نہیں ہے۔ اردو میں اس ایک کا اور سے ہے اور قاری کے مہارت
 لفظ کے ساتھ لگا ہوا ہے۔ اس قسم میں ایک سے اردو اسم یا نسبت یا اس کے ساتھ
 وہ ہے۔ یہ تو وہ توئی صاحب نے اردو کا اور اس کے لیے اور جس میں بھی ہوا ہے۔
 اس میں ہی قاری سمجھت کی طرف بہت کم اشارہ کیا گیا ہے۔

یہ بات کہ قاری نے اس طرف و ضمیر پاک و ہند میں اردو کا ایک نام لیا تھا۔
 لیا ہے۔ اس میں صدیوں کی کاروائیاں اور جزووں اور زبانوں اور شاعروں کی بھرپور
 کوشش شامل ہیں۔ تو ان سب کوششوں کا نتیجہ اردو کے اپنی انسانی عقل میں ہمارے
 لئے ہو گیا ہے۔ یہ بات مسلم ہے کہ اردو زبان نے ہر ضمیر پاک و ہند کی مائیں
 زبان کا اثر اپنے پاس اکٹھا کر لیا ہے اور ان زبانوں کے لسانی مواد ہمارے میں عقل
 کے ہیں۔ ان کا جاننا لیا گیا ہے اور جو وہ ملے ہیں میرے علم کی گرفت سے باہر ہے۔

نئی سال پہلے میں نے شہر اردو تو ان کے نورانی کی اس قدر گرامی ڈاکٹر زینب
 صاحبہ کے ساتھ کی شراکت سے ایک ایسی اردو قاری صحت لکھنے کی کوشش کی جس میں صرف
 اردو لکھی اور پنجابی لکھنے کے معنی قاری میں لکھنے کے ساتھ ساتھ ان کی قومی ساتھیوں کی
 شہری بھی کی ہے۔ اس دوران میں نے یہ دیکھا کہ جن ترکیبوں کو قاری میں "فعل
 ایک اور مہارت لکھی" کے نام سے ہم قاری میں جانتے ہیں وہ اردو میں مہارت کے نام
 سے لکھے جاتے ہیں۔ اب ان مقالات کا نتیجہ اردو کے مصلحت میں پیش کر رہے ہیں۔

اردو مہارت کو اردو مہارت میں تقسیم کریں تو پہلا حصہ ان مہارتوں پر شامل ہو
 گا اور یہ لفظ اور ایک صوبہ سے بنتا ہے۔ وہ لفظ بھی ایک اسم ہوتے ہیں۔ لگی ایک

مشتق اور ترکیب سے اس بات کی وضاحت ہوتی ہے۔
اسی بنا پر محاوروں کے اس سہارے کا جائزہ لیں، چاہے اس کا

۱) اسم فارسی + مصدر ہندی یا اردو: بندہ بٹانا، بچکر رکنا، چرواہا بننا، سونو ڈھانکنا، سول
کمان، سول چکان، سامان اٹھانا، سامان ہانڈھنا، پیرا اٹھانا، ستارہ چمکانا، بھگتے کمانا، شیشیہ توڑنا
کف اٹھانا، کف چڑھانا، لہیرہ ایسے محاورے ہیں جو ایک ہندی مصدر اور ایک فارسی اسمی
ترکیب سے ایک یا بعض اوقات کچھ معنی ایسا نکلتے ہیں۔

۲) فارسی اسم مشتق + مصدر ہندی یا اردو: آراستہ ہونا (آراستن)، نمودن
کرنا (نمودن اور نمودن سے اشتقاقی کردن)، ساز باز کرنا (ساختن)، سلائی کرنا
(ساختن) اور ٹھیکہ ہونا (رہنمون)، برا بھلا ہونا (برائگیٹھن = معصیاتی شون)۔

۳) صفت فارسی + مصدر ہندی یا اردو: گرم بولنا، بلند ہونا، تنگ ہونا، بے ہوش
ہونا، تازہ کرنا، تنگ آنا، تنگ کرنا، بے مہار بھیرنا، پائے بال کرنا، پانے ہونا، پلید ہونا،
دراڑ کرنا، بوجھ نہ جانا، اور۔۔۔ ان محاوروں میں فارسی صفتیں، تالیق فعل کی صورت میں ہی
استعمال کی گئی ہیں۔

۴) تالیق فعل فارسی (جسے فارسی میں "قیہ" کے نام سے پچھانا جاتا ہے) + مصدر
ہندی یا اردو: ہالے طاق رکھنا، برا بھلا کرنا، برہادر کرنا، برہا کرنا، پیمانہ کرنا، مزید
ہونا، اٹھل گھیر ہونا، سر فراز ہونا، بلی پشت ڈالنا، زیر کرنا، سپرد کرنا، شب خون مارنا،
دوسروں آنا، درمیان میں آنا، دست و پھل ہونا، اول آکر رہنا، دوسرے لگانا، دست و پالنا،
دست و گریبان ہونا، اور پال ہونا۔۔۔

۵) اسم جامد یا مشتق فارسی + صفت یا تالیق فعل فارسی + مصدر ہندی یا اردو: آغوش
خانی کرنا، آغوش گرم کرنا، بند بندہ چیلے کرنا، باڈرا گرم کرنا، آواز بلند کرنا، خون سفید کرنا،
دماغ تازہ ہونا، اور یا اولی لگانا، رنگ زرد ہونا، دماغ روشن ہونا، دل مٹنے کرنا، اور۔۔۔

(۶) قاری صفت و توصیف یا امر اضافی + مصدر بھڑکی یا اردو: دماغ جگر دکھانا، پار
 خاطر ہونا، امر تسلیم کرنا، ازبج تہ کرنا، ازبج گوش کرنا، دامن از سنہا ہونا، دست اویب
 پارہ منہ اردو، شرح ہونا، دوسرے ہونا، دست الموس ملنا، شریعت دین اور پانا ہونا۔

(۷) امر اضافی اردو + مصدر بھڑکی یا اردو (اردو ترکیب اضافی میں بھی دونوں اسم
 قاری کے ہوتے ہیں اور بھی ایک قاری کا اور ایک اردو کا ہوتے ہیں) اردو کے ضم کلان،
 پاپوش کی خاک ہونا، پاپوش کے برابر بھٹا، پری کا سایہ چڑنا، اٹھون کا دریا بہنا، تھک کا حق
 اردو کرنا، دل کے پار ہونا، دل کی گلی کھلنا، دل کے گلے ہونا، شیطان کے کان کا ٹھہر
 تاپ کا پرگنا، تہی ہون کا ہوش نہ ہونا ہونا۔

(۸) قاری اسم (مشتق یا جامد) + صفت بھڑکی یا اردو: دل میٹھا کرنا، آرزو پوری
 ہونا، زخم اچھا ہونا، دل بڑا ہونا، زخم بڑا ہونا، امر نچا ہونا، ستارہ سازگار ہونا، ہم
 پری کرنا۔

(۹) اسم قاری (مشتق یا جامد) + بھڑکی عربی اضافت + مصدر بھڑکی اول میں
 ٹھکانا، اول میں ڈالنا، دانتے پرانا، دانتے پر لگانا، از انوسر پر بھگانا، سامان میں آنا، دینے دانتے
 میں پو پھنا، پردے میں ٹھکانا، پردے میں رہنا، سر میں خاک ڈالنا، سر گر جان میں ہونا،
 پوتالی پر لکھا ہونا۔

(۱۰) بعض اوقات قاری اور اردو کے چند الفاظ اگلے کسی محاورے کو کہتے ہیں۔
 اسی صورت میں اسے قاری کے مہارت فعلی کے برابر سمجھ سکتے ہیں، گوشت سے نالین کا جدا
 ہونا (اس محاورے میں قاری مقولہ: "ہد اشدن گوشت از نالین" کو اردو میں اچانکے
 کی کوٹھنل کی گئی ہے)۔ تھک دنا، موس کو نخر ہاد کہنا (اس محاورے میں قاری مہارت
 فعلی: "تھک دنا موس ہدا" کا فعلی کردار "کو اردو میں بھٹل کیا گیا ہے)۔ دامن امید گوہر
 آنداز سے نا مال ہونا، سامنے کی طرح ساتھ ساتھ رہنا ہونا۔ بھی قاری کی مدد سے
 اردو محاوروں میں اضافہ کیا گیا ہے۔

۱۱۱۔ عروہ کے جس بار سے اپنے گناہوں کو سنبھال کر لڑائی نہ کرے
 جس کے لیے جس سے اس کا ہونا ہے وہ اس سے اس کا فی الفاظ اور گواہی کے
 سے ہے جس کا کہ عروہ میں تو وہ اس میں بھی لگتا ہے اس کے دلوں کے ساتھ عروہ
 جاتے ہیں اور یہ کہ اس بار سے اس کا ہونا ہے
 اس بار سے عروہ کے باروں میں عروہ کے باروں سے اس کا ہونا ہے
 عروہ سے اس کی عروہ کے باروں میں عروہ کے باروں سے اس کا ہونا ہے
 عروہ کے باروں میں عروہ کے باروں سے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے

اس کا ہونا ہے
 اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے
 اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے
 اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے
 اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے
 اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے
 اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے
 اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے
 اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے

اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے
 اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے
 اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے
 اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے
 اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے
 اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے
 اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے
 اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے اس کا ہونا ہے

زبانوں کے استقارے میں کھل اختیار نہیں دیتے، بالکل کچی کھراچی ہے کہ اصل میں یہ
 کھلا اپنے ہونے والوں کے ذریعے اس زبان کی طرف بھرتے کر چکے ہیں۔ لیکن یہاں یہ
 نام بات یہ ہے کہ یہ زبان زبان ان کے سامنے الفاظ کے ساتھ چلی نہیں آتی ہے بلکہ
 یہ زبان الفاظ کو اس طرح اپنے اندر سمورے کر لیتی ہے کہ کوئی عربی یا فارسی ہونے والے اور غیر عربی
 اور ہندی زبان کا زیادہ حصہ جو اردو میں موجود ہے آسانی سے جدا کر کے دیکھا نہیں جاسکتا
 ہے۔ اصل الفاظ اس طرح اردو میں کھل لی گئے ہیں کہ اپنا اصلی چہرہ بھول گئے ہیں۔
 کئی کئی کا ایک لفظ ہے لیکن اردو میں جا کر اس کے معنوں میں بہت فرق آ گیا ہے۔
 عربی طرف نہیں مصدر کھلی ہی کیا مثلاً: "رنگنا، رنگا، رنگوانا" اور نہیں صفت کھلنے میں
 لفظ ہے "رنگیلا، رنگیلی اور رنگینے" اور نہیں حاصل مصدر ہو گیا ہے: "رنگالی اور
 رنگانی" اور یہ ان جودے کمرے ہونے لفظ سے اتنے لگاؤ سے اردو میں موجود ہیں کہ
 لفظ کا سب سے ہیں۔ رنگ کا پینچا ہونا، رنگ کا آب دار ہونا، رنگ پٹا ہونا، رنگ بھنگ
 کرنا، رنگ باپ لگانا، رنگ شروع ہونا، رنگ سہرا ہو جانا، رنگ ماند ہونا، رنگ بیچنا
 اور رنگ خریدنا۔ اردو میں موجود ایسے لگاؤوں میں سے ہیں کہ ان سب کا ذکر
 اور بہت فرست ہو گا۔ واضح بات ہے کہ کوئی بھی فارسی زبان لفظ "رنگ" کی ان نئی
 لفظوں کو مانگ نہیں سکتا۔

بعض الفاظ ایسے بھی ہیں جن کی کابری شکل اردو اور فارسی میں ایک جیسی ہے
 لیکن ان کے معنی بدل گئے ہیں۔ لفظ "صاف" کو دیکھیے اس کا فارسی میں معنی "سوار" ہے
 فارسی اور ان کے "پاکیزہ" ہے سبیل اور اجلا "مراوا لیا جاتا ہے۔ اسی لفظ سے اردو
 لفظ صاف سے لگاؤ سے بنائے گئے ہیں۔ صاف پڑھنا، صاف پینا، صاف صاف کہنا،
 صاف نہ پینا، صاف کھل جانا وغیرہ۔ اردو والوں نے بعض الفاظ سے انکی
 معنی بدل دی ہیں جو فارسی میں انکی اس صورت میں استعمال نہیں ہوتے مثلاً خوردان اور
 خوردگان کے ساتھ لگاؤ ہے، گو ان سے لفظ فعل مرکب بنائے گئے ہیں۔ ان کی

جو شکلیں بنائی گئی ہیں وہ بالکل بالکل اور متضاد اولیٰ تو ہیں لیکن اس سے "خوردن" یا "کھانا کھانا" کا
 مطلق کی صورت کو اس مصدر کے طور پر استعمال اور اس میں موجود ہے۔ "خوردن" اور
 ایک ایسا کارہ ہے جو ان مصادر کی مدد سے بنا ہے اور خوردن فارسی میں عربی
 لفظ "افکوس" کی مدد سے "افکوس کردن" جو ایک لفظ مرکب ہے اس صورت میں
 یہ تصور بیان کیا جاتا ہے۔

یہاں ہم اس بات کا ذکر ضروری سمجھا ہے کہ لفظ مرکب فارسی میں بھی بنا
 اور کتب ہجرتی اور اصطلاحی معنی مراد لیے جاتے ہیں۔ لفظ خوردن، لفظ خوردن اور
 خوردن اولیٰ واہنہ کی وجہ استعمال اور خوردن فارسی میں ایک تصور اور لفظ میں ہے
 یہاں لفظ خوردن ہے کہ لفظ کھانا، لفظ کھانا، لفظ کھانا اور اولیٰ واہنہ فارسی کے ان مصادر
 سے جو ہم ترجمہ کیے گئے ہیں۔

سید تہمت صاحب نے اپنی کتاب میں بالکل صحیح لکھا ہے کہ:

"اور زبان میں کارہات کا سرمایہ کھانا اور لفظ خوردن ہے اور

کارہات کے لحاظ سے ہجرتی زبان و لفظ کی ممتاز ترین زبانوں میں

سے ایک ہے۔ اور لفظ خوردن و کھانا مکرر ہے۔"

اس کے لیے یہ بات بھی کی جا سکتی ہے کہ اردو کا یہ خاصہ ہیئت زبانی ہے کہ وہ عربی
 زبانوں کے سرمایہ الفاظ سے کسی حدت کے بغیر استفادہ کرتی رہی آتی ہے۔ یہ زبان
 عرب کی لفظ کو اپنے نام، سونے کی حالت کا مشابہہ کرتی ہے تو اصل زبان سے کسی
 حدت سے لفظ کو اپنے نام، سونے کی حالت کا مشابہہ کرتی ہے۔ یہ لفظ خوردن کی لفظ میں خوردن
 تو سرمایہ عربی ہے۔ اور لفظ خوردن عربی سے لفظ خوردن کے استعمال میں آئے ہیں وہی لفظ
 ہے جو اردو سے مراد لکھا گیا ہے۔

اس مقالے کے آخر میں اس بات کا اعتراف کرنا لازم ہے کہ فارسی کے لفظ
 خوردن کو اپنی زبان کے سرمایہ کے طور پر استفادہ کرنے میں اس لفظ کے استعمال

ہماری قدرت گفتنی اور مشاہدات و تجربات کی داد ہے ضروری ہے اور ہمیں "برآمدہ
 اور آج" کے الفاظ پر غور کیجئے، خود قاری میں ان الفاظ کی جہاں "صداوت" و
 "ادارت" کے عربی الفاظ مستعمل ہیں لیکن اردو ان لوگوں کے ان دونوں اصناف کو عربی
 صدارت کے ساتھ لگا کر و ملا کر سے بنائے ہیں۔ "برآمدہ اور آج" کے لفظ "ادارت" کی
 فوج کے بہت سے الفاظ اور ملا کر سے لہذا اس بات کی گواہی دیتے ہیں کہ اردو میں لوگوں
 عربی کے الفاظ اور ان میں موجود معانی کو کسی طور سے پرکھتے ہیں۔ اگر کچھ معمولی
 لفظ و لغتوں سے صرف نظر کریں تو اردو زبان میں قاری کی جہاں سے رسائی اور دوسری
 طرف ان دونوں کے مابین کو اردو میں استعمال کرنے کی آگاہی و توشل کا بخوبی یہ چہتا
 ہے۔ اس لیے اب بھی اس طرح کے تعلقات قائم ہیں اور قاری ادیب اور مہذب سے اردو
 "ادارت" کی طرف مائل ہوں کہ اردو میں موجود بعض اہم الفاظ اور ادب اور مہذب سے اردو
 ادب میں استعمال کریں۔

حواشی و تعلیقات

- ۱۔ فرنگ راج، عربی۔ قاری، ترجمہ علیویان، سید محمد، تالیف: المذکور
 علی ڈوسرا اشکارات امیر کبیر، حیران، ۱۳۸۱، صفحہ ۷۹۔
- ۲۔ لغت اردو، اعلیٰ اکبر علی، اردو نظر دکتھ مین، ڈاکٹر سید جعفر شہیدی، ناشر
 ڈوسرا اشکارات و چاپ و اشک و حیران، بہار، ۱۳۷۳۔
- ۳۔ فرنگ کوچک، اعلیٰ قاری، سید، حیران، سید، اردو اشک و حیران، اردو اشک فرنگ
 حیران، اردو اشک و حیران، چاپ بہار، ۱۳۷۳۔
- ۴۔ لغت اردو، اعلیٰ قاری، سید، حیران، سید، اردو اشک و حیران، اردو اشک فرنگ
 حیران، اردو اشک و حیران، چاپ بہار، ۱۳۷۳۔

- ۱۹۹۶ء طابع: مکتبہ جدید پبلسنگ، لاہور، ناشر: انصار عارف (صدر اشپن)۔
- ۵۔ فرہنگ کوچک فارسی انجلیسی، سلیمان مجرم، چھاپ لوہار، چھاپ گھرانہ لاہور۔
- ۶۔ قومی انگریزی اردو دلت۔
- ۷۔ فرہنگ واژہ ہادی فارسی در زبان اردو، ڈاکٹر شاہد چوہدری، شرکت انکمپنیاٹ
علمی و فزیکٹی، چھاپ ۱۳۷۵۔
- ۸۔ فیروز اللغات اردو جدید، الحاج فیروز الدین، نیا ایچ ٹی، فیروز
پرائیویٹ لٹڈ۔
- ۹۔ فرہنگ اردو فارسی، ڈاکٹر سید یحیٰ سعید، شہر دار تقوی، انکمپنیاٹ مرکز تعلیمات
فارسی ایران و پاکستان، ناشر: رانا سلطان محمود، یک تاک ایجو، ۱۹۹۳ء۔
- ۱۰۔ قدیم اردو، ڈاکٹر فرمان فتح پوری، مقتدرہ قومی زبان، طبع دوم ۱۹۸۸ء طبع
گرہین ایس پی عزیز، ناشر: انصار عارف (صدر اشپن)۔
- ۱۱۔ تفہیم اردو، حصہ اول، ڈاکٹر رفیع الدین پاشا، عہدات شاہ، اشفاق احمدی
ناشر، مرکزی کتب خانہ، اردو بازار لاہور، اشاعت: ۲۰۰۳ء۔ ۲۰۰۲ء۔
- ۱۲۔ لسانی مقامات، حصہ اول، سعید قدرت نقوی، مقتدرہ قومی زبان اسلام آباد، طبع
اول، جون ۱۹۸۸ء، طابع: سید ظفر الحسن ریسوی، ظفر سزجی گلز، ناشر: انکم
بھیل پبلسنگ (صدر)۔
- ۱۳۔ دستور زبان فارسی، ایچ شمس، ڈاکٹر تقیل طلیب زبیر، انکمپنیاٹ چھاپ گھرانہ
چھاپ اول، ۱۳۸۱ء، صفحہ ۲۳۹۔
- ۱۴۔ دستور زبان فارسی، صفحہ ۲۳۱۔
- ۱۵۔ لسانی مقامات، صفحہ ۲۳۵۔
- ۱۶۔ لسانی مقامات، صفحہ ۲۳۴۔

منابع و مآخذ

- ۱- تاریخ و تمدن ایران - دکتر علی شریعتی - فیروز گنج - چاپ دوم - ۱۳۵۲ -
- ۲- تاریخ و تمدن ایران - دکتر علی شریعتی - فیروز گنج - چاپ اول - ۱۳۵۳ -
- ۳- تاریخ و تمدن ایران - دکتر علی شریعتی - فیروز گنج - چاپ اول - ۱۳۵۳ -
- ۴- تاریخ و تمدن ایران - دکتر علی شریعتی - فیروز گنج - چاپ اول - ۱۳۵۳ -
- ۵- تاریخ و تمدن ایران - دکتر علی شریعتی - فیروز گنج - چاپ اول - ۱۳۵۳ -
- ۶- تاریخ و تمدن ایران - دکتر علی شریعتی - فیروز گنج - چاپ اول - ۱۳۵۳ -
- ۷- تاریخ و تمدن ایران - دکتر علی شریعتی - فیروز گنج - چاپ اول - ۱۳۵۳ -
- ۸- تاریخ و تمدن ایران - دکتر علی شریعتی - فیروز گنج - چاپ اول - ۱۳۵۳ -
- ۹- تاریخ و تمدن ایران - دکتر علی شریعتی - فیروز گنج - چاپ اول - ۱۳۵۳ -
- ۱۰- تاریخ و تمدن ایران - دکتر علی شریعتی - فیروز گنج - چاپ اول - ۱۳۵۳ -

آپ، طبع اول، دکن ۱۹۸۸ء۔ سید فقیر الحسن، نقوی، لکھنؤ، ۱۹۸۸ء۔
ڈاکوئیل، پانی (مصدر)۔

تفسیر اردو، حصہ اول، ۱۰۱۱ کنز، طبع الدین پانی، مہر اللہ شاہ، لکھنؤ، ۱۹۸۸ء۔
پٹر مرکزی کتب خانہ، اردو پانڈا، اردو، لکھنؤ، ۱۹۸۸ء۔

میراجی کی شاعری کی ثقافتی خوبیاں

خلیق ہر سوائے ہواپ ہونے آئے ہیں۔ ان میں شاعر کی ذہن کیاں قول و
فعل کے تضاد ہوتی ہیں مگر ان تخلیق کاروں میں بھی ایسی کچھ کوئی ایسی ہستی بھی ہونے لیتی
ہے جو اپنی مگر خود ہر کرتی ہے۔ جس کے قول و فعل میں کوئی تضاد نہیں ہوتا اور جو اپنے
ذہن کی ہواپ کو اپنے پیر سے پر ل کر جب باہر آتی ہے تو اس کے پیر سے کامیابان کس
بہ پیروں کو بھی روشن کر دیتا ہے۔ ایسے لوگ زندگی بھر خود کو دوسروں میں تقسیم کرتے
ہے۔ میراجی بھی ایک ایسے ہی تخلیق کار تھے۔ ڈاکٹر وزیر آغا لکھتے ہیں

”میراجی طوفان کی ایک آنکھ ہوتی ہے جس کے گرد ہوائیں چنگھاتی
پھرتی ہیں لیکن آنکھ کے اندر جوگی کے استخوان کا سا سکوت قائم رہتا
ہے۔ لکھے جب بھی میراجی کا خیال آیا تو اس کے ساتھ ہی آبی
طوفان کا منظر بھی دکھوں میں گھوم گیا اور میں نے سوچا کہ یہ کیسے ظلم
کی بات ہے کہ ہم طوفان کو دیکھتے ہیں اس قدر سنجک ہوں کہ اس
آنکھ کو دیکھ ہی نہ سکیں جو اس طوفان کا مرکز ہے اور جس میں ایک
بارگاہ سکوت کی سی کیفیت سدا قائم رہتی ہے۔“ (1)

یہ لکھتے ہیں کہ اس کی جو کیا رنگ کے باعث میراجی اپنے عہد کی منفرد تخلیقی شخصیت شمار
کرتے لیکن غالب ہے کہ آگے چل کر ان کے تخلیقی جوہر کا مزہ اعتراف کیا جائے گا۔
میراجی کی شاعری کے بارے میں ن۔م۔ راشد کہتے ہیں

”میں کی شاعری انسان کی ابدی سواش کی تشبیہ ہے جس کے راستے
میں انسان ایک شہر کی حیثیت سے نہیں بلکہ ایک زائر کی حیثیت

سے متواتر سرگرم ہے تاکہ اپنی خودی کو دوبارہ پانچے جو اپنے دانت
کے ساتھ مطابقت اور ہم آہنگی کی تجدید کے بغیر ممکن نہیں۔ (2)

تو میراثی کی نظریں دھرتی پوجا کی ایک منظرہ اور انوکھی مثال پیش کرتی ہیں۔ بلکہ یہ کہتا ہے
جان ہوا کہ اداہم میں میراثی ایک ایسے شاعر ہیں جنہوں نے نہ تو نفس کی طور پر ہی
روح، مظاہر اور مظاہر سے وابستگی کا اظہار کیا اور نہ ہی مغربی تہذیب کے دواغی کے طور
پر۔ بلکہ میراثی کی دواغ اس دھرتی کی دواغ سے ہم آہنگ ہے اور انہوں نے ایک نئی
دواغی کی طرح اپنی دھرتی کی پوجا کی۔ گویا میراثی کی شاعری کا اسرار صرف دواغی
کی ہی جہت نہیں رکھتا، اس کی ایک عقلی صورت میں سے بڑی ہوتی رہا بھی ہے جس کی پوجا
پر ڈاکٹر دزیر آغا نے اسے "دھرتی پوجا کی ایک مثال" قرار دیا۔

میراثی کی نظموں میں دھرتی پوجا کے انوکھے رنگان کا سبب یہ بتایا جاتا ہے کہ
سب میراثی نے جہانی کی دھرتی پر قدم رکھا تو انہوں نے ایک بالائی لڑکی میرا میں کو رکھا
اور اس کے عشق میں اس اوجہ اسیر ہوئے کہ نہ صرف اپنی وضع قطع تبدیل کرنی بلکہ بار بار
اور سے میراثی بن گئے۔ کہا جاتا ہے کہ وہ اس لڑکی کے سر میں اس قدر کھو گئے کہ انہیں
نے اس کی زبان اور دلچسپت کو بھی اپنا اوزار بنا لیا۔ وہی میراثی کی دانت کے
انکھار، توڑ پھوڑ اور اٹھائی کیفیت کی تمام تر اسرار داری میرا میں کے سر منڈھائی گئی۔ تاہم
اللہ ارادے سے میراثی بن جانا ہال بڑھا لیتا یا سر منڈھائی لیتا، گلے میں پاتا اور ہاتھ میں لے
لوے کے گولے یہ سارا کچھ میرا میں سے ناکام عشق کا نتیجہ قرار دیا گیا۔ کیا ایسا ہی تھا
اور بھی نہ تھا؟

اس ضمن میں ڈاکٹر دزیر آغا لکھتے ہیں:

"میرا میں نے اس سے زیادہ ایک تحریک تھی جس نے میراثی کے دانت
اس پہلکی کو اداہم تھی جو ایک مدت سے اس کے دل، دواغ بلکہ
نہن میں سک رہی تھی۔ میراثی چونکہ اس دھرتی کا وہی تھا اور اس

وہ خون جو کہتے ہیں کہ اسے اور حراج سے لے کر ہوتی کے تک۔ ہوا ہائی اور
 اس کے تھکنے پر تو ہندوستان کی ہستی گھل اس و شہری راجان
 پریشی میں لائے کا سوہب تھی۔ (3)

ہیراتی کا لہجہ گھراٹے کا صبر و استقامت کی طرف اشارہ کرتا ہے کہ
 وہ لوگوں کو اپنا لے کر آتی ہے اس لیے راجان کا حوالہ دیتے ہوئے لکھا ہے کہ
 ہیراتی کا لہجہ گھراٹے کا صبر و استقامت کی طرف اشارہ کرتا ہے کہ
 وہ لوگوں کو اپنا لے کر آتی ہے اس لیے راجان کا حوالہ دیتے ہوئے لکھا ہے کہ
 ہیراتی کا لہجہ گھراٹے کا صبر و استقامت کی طرف اشارہ کرتا ہے کہ
 وہ لوگوں کو اپنا لے کر آتی ہے اس لیے راجان کا حوالہ دیتے ہوئے لکھا ہے کہ

ایک ہی پار مشرقی ہندوستان کی ایک عظیم آئینہ موت
 (یعنی ہیراتی) کی طرف توجہ کی اور ہیراتی کا منہ دیکھا
 اور آج بھی اس کی کوئی کمی کرنے کے لیے اپنی عکاسی کے
 اس سے وہابی حاصل کرنے کے لیے ہیراتی کی عکاسی
 میں لکھے ہر پار پرانے ہندوستان کی طرف لے جاتا ہے۔ لکھے
 لکھے لکھے اور ہندوستان کی گویوں کی ایک جھک دیکھا کر ویشو
 مت کا پھارلی بنا دیتا ہے۔ (4)

ہیراتی کا یہ بیان اکثر باقری کو گراہ کر گیا۔ جبکہ ہیراتی یہ نہیں کہہ رہے کہ قدیم ہندوستانی
 لکھے ہیں کی ہیراتی ہیراتی کی عکاسی ہے۔ وہ تو ہیراتی کی کوئی کمی کرنے کی بات کر رہے
 تھے۔ یہ لکھتے ہیں کہ کہ قدیم ہندوستان سے ہیراتی کی یہ جز ت خود ان کی روح کی
 گواہی ہے۔

ہیراتی کی ہیراتی ہیراتی اور اگر وہ اسی عکاسی کو اپنی عکاسی دیکھتے تو
 لکھے لکھتے ہیں کہ ہیراتی کی عکاسی ہے۔ لکھے ہیراتی لے تو دیکھیں بھی

ہیں۔ مثال کے طور پر علی خامنہ ای کی رائے اور یو جی سی کے ممبروں کا یہ کہنا کہ
 ہادی حکم شکنی نہیں۔ لیکن جو آل انڈیا ریڈیو کی علی ایک ممبر تھا، قومی راہبر بھی کی ایک
 پوری اوجھڑائی ہادی سے اس کی محبت کی داستانیں مشہور ہیں۔ ان ضمنی گفتگوؤں کا
 اگلا کاروبار بھی اہم ہے۔

”یہ اہم ہے اس کے عشق کی مادی ماحول سے آتی ہے
 اس کی انفرادی معلوم ہوتی ہے۔ یوں لگتا ہے جیسے یہ اس کی
 اس کا ایک ٹروپ تھا جسے اس نے حقیقت بنا کر پیش کیا۔“ (5)
 وزیر آغا کا خیال درست ہو سکتا ہے لیکن یہ بھی حقیقت ہے کہ یہ اس کی
 بطور طالب ایک سی کانٹا اور کے۔ پکارا میں مل جاتا ہے۔ یعنی اس ہم کی کوئی اور بھی
 ضرور۔

ڈاکٹر رشید امجد کا یہ بیان اس ضمن میں از حد اہمیت اختیار کر جاتا ہے کہ
 ”بھئی روح ملا کا علاج مادی ہے۔ خصوصاً کرشن اور راجا کے لئے
 میں راجا ایک وقت مجھ پر بھی ہے، اس کی بات بھی رکھتی ہے۔
 دوسری چیز جو ظاہری ہے یہ کہ میرا تھی مجھ میں بہت عرصہ تک اپنے
 والد کے ساتھ ہوتی چند سال میں رہے۔ جہاں کے مناظر
 شاعری دعووں نے ان پر گہرے اثرات مرتب کیے۔ تیسری چیز“
 لکھ اور اسرار ہے جو روح مادی کہانوں کا خاصہ ہے۔“ (6)
 ڈاکٹر رشید امجد کے ساتھ ایک مکالمے میں سعید الدین دار نے کہا تھا
 ”میرا تھی کے مجھ سے جوئی تک کا زمانہ یہ ہوتا ہے کہ
 شمولیت کا عرصہ تھا۔“ (7)

مجھ میرا تھی کے بارگہ قدیم دنوں سے ایسا ہی اپنے بچے آئے تھے۔ ”نظا سبھی
 بات تھی۔ میرا تھی تو کہتے ہیں

”میرے آباء اجداد تو یہ نسل کے انسان تھے۔ وہ آریہ ہیں۔“

وہا ایشیا سے چل کر بس جنوب کی طرف روانہ ہوئے تو ان کا سفر
کبھی رکنے میں نہیں آتا تھا۔ انہی کی اہانت، انہی کا عداوت اور انہی
کی طغیانی نسل اور نسل بھونک بھونک چلی ہے۔ شاہجی وہ ہے کہ میرا
ہوتی سزا بھی پنجاب سے جنوب کی طرف رہا ہے۔“ (۸)

ہراتی کی نسلوں کے سادات سے ایک اور کو انہی یہ ملتی ہے کہ انہوں نے برہمن کا آنگارہ
آدم سے کیا ہے اسم اللہ سے نہیں۔

ان حقائق کی روشنی میں ہراتی دھرتی پوجا کے داعی نہیں۔ بندہ امت اور
بندہ جن کی موزن سے ان کا رہا اس لیے ہے کہ روحانی سماج بھی ماضی میں سرگرتے
ہیں۔ ہفت آجا ہے کہ کسی بھی شخص کے لیے اپنی تاریخی، نظریاتی اور مذہبی ہدایت کو
انہی نہیں نہیں ہوتا۔ ہراتی نے بھی اپنے ماضی میں پیچھے پلٹ کر دیکھا ہے۔ اس لیے انہی
برہمنوں کے سزائی تجربے ہلاک ان کی شامی کا اٹاٹ بنے ہی تھے۔ ہراتی کی نسلوں
سے برہمنوں کے اثرات کا کونج لگانا بڑا آسان ہے اور ہراتی کی نسلوں کے مطالعے کے
سے میں دیکھتا ہوں تو ایک کے دو پہلو زیادہ اہم ہیں اور یہی دو پہلو ہراتی کو مرلوب تھے۔
انہوں سے ایک تو کرن اور روحانی مہبت سے حقائق ہے۔ کرن ایک ہے وہا تھا اور روحانی
نہیں بیان شامی تھی۔ ان کی مہبت، ملن اور شوک سے کبھی زیادہ فراق، دوری اور مفارقت
نہیں تھی۔ اور پہلو کانی اور جو سے حقائق ہے اور اس حوالے سے ہمیں ملاحظوں کے
بہت سے دیکھنا زیادہ کہنے سنے کی کہاں نہیں۔ کالی اور شوک کی پوجا اس روحان کی بنی
لیکن لازمی کرتی ہے۔ یوں ہراتی نے ایک طرف تو اپنے وجود کی ظاہری توجہ بھرا اور
نفسیت کی بنیادی کو قبول کیا اور دوسری طرف اپنے باطنی مسن اور روحانی کیفیتوں کو منظر
کھینچنے اور انہوں نے شوک تو کیا لیکن شامی کے شوک سے پہلو تھی نہیں کی بلکہ
انہی اپنے نسلوں کے سے ہمیں باطنی تجربوں کی زبان بنایا۔ یوں ہراتی کی نسلوں کی

صورت اور زبان میں ٹکلی ہا، باطن میں جھانکتی اور زبان سے منکلام ہوتی ہوئی شاعری
 نے جنم لیا۔ یہ شاعری اسلوب، آہ ہے اور وقت کے اعتبار سے نئی، انوکھی اور عجیب و غریب
 تھی لیکن مہنگو مہنگے کے لڑکے سے معصوم، سہل اور سہاوہ ہے۔ جاسم حسن کی تحسیم کے لیے
 ہمیں اپنے آپ کو ایک نئے جہان آگنی سے روشناس کرانے اور شاعر کے باطن میں بہت
 گہرائی تک اترنے اور نئی انوکھی دنیاؤں کا سراغ لگانے کی ضرورت محسوس ہوتی ہے۔ مثال
 کے طور پر میر تقی کی نظم "خدا ہی کو لے لیجئے"

میں تجھے جان گیا اور آج اب
 تو تصویر کی تہاڑے کے سوا کچھ بھی نہیں
 جاسم نگار نے لیے خوف کا تھیں مرتد
 اور مر سے دل میں حقیقت کے سوا کچھ بھی نہیں
 اور مر سے دل میں محبت کے سوا کچھ بھی نہیں (9)

میر تقی کی تحسیم کی مشکلات ہی کے سہجہ ہی۔ مر۔ اشد نے میر تقی کو اپنے زمانے کا سب
 سے زیادہ صحت طراز، سب سے زیادہ آواز دار، سب سے سب سے مغز اور سب سے زیادہ
 بدنام شاعر قرار دیا ہے۔ میر تقی کی شاعری کسی انفرادی ضابطے یا زاویے کی پابند شاعری
 نہیں۔ اور تو زبانوں اور آوازوں میں گھلتی ہوئی ہر طرف میں اپنی صدا کی طرح ہے جس
 کی آواز باطن میں بہت گہری چلی مگر جس کی شانیں فردا کی عقل چست کو پھولنے پر بند
 ہیں۔ میر تقی کا مشکل سے دیا قائم کرنے کی بھی ضرورت ہی پیش نہیں آتی۔ انہوں نے
 خود بھی اس امر کا اقرار کیا ہے کہ

"مشق سے میرا تعلق ہے نام نہا ہے۔ میں صرف دو زبانوں کا
 انسان ہوں۔ باطنی اور ظاہری۔ میں دو دائرے مجھے ہر وقت گھیرے
 رہتے ہیں اور میری کلی زندگی بھی انہی کی پابند ہے۔" (10)

بال میر تقی انہی حال میں رہے ہوئے باطنی اور صرف باطنی کے آدمی تھے۔ ان بھی

برائی اور جہنگی کا کوئی مستحق نہیں ہوا ہی نہیں کرتا۔ میرا تھی تے ہاشی میں بہت بھیجے ہاتھ کر
رہنے کی سعی کی ہے اور یہی ان کی شاعری کا سراپ ہے اور یہی ان کے شعری تجربے کا بے
مثیل ہے۔ اس نامعلوم اور بے تعلق مکالمے کا رنگ اس بند میں دکھائی
زمانے میں کوئی برائی نہیں ہے۔ فقط ان تسلسل کا

بھولا دانا ہے

یہ میں کہہ رہا ہوں

میں کوئی برائی نہیں ہوں، زمانہ نہیں ہوں، تسلسل کا

بھولا نہیں ہوں

مجھے کیا خبر کیا برائی میں ہے کیا زمانے میں ہے اور پھر میں تو

یہ بھی کہوں گا

جڑے اٹھتی رہے اس کی منزل نکالی جا ہے

برائی، بھلائی، زمانہ، تسلسل یہ ہاشی ہا کے گرانے سے آئی ہوئی ہیں

مجھے تو کسی بھی زمانے سے کوئی تعلق نہیں

میں ہوں ایک اور میں اکیلا ہوں اک اٹھی ہوں

(ظلم: بچا گت) (11)

برائی کی شاعری کا ہوا حصہ اپنی ذات اور زمانے سے الگ ہو کر اپنے موجود ہونا کرنے
کی کوشش سے مہارت ہے۔ میرا تھی کی نظموں میں ہنسنے والی میرا تھی کی زندگی خود میرا تھی کی
بھلا گروہ نہیں، یہ زندگی خود بخود دامن کے بلوں سے پھولی ہے۔ اس لئے جب میرا تھی
نے میرا تھی کو پہلی اور آخری بار آکھ بھر کر دیکھا تھا۔ اس کے بعد سے وہ صرف سماجی کا
نچھا کرتے رہے۔ میرا تھی کے قدم انہیں میرا تھی کے تعاقب ہوا کہانے تھے اور ان کا قلم
انہیں تھے گرم اور رطوبت زدہ جنگوں پر لے کر 200 روپہ ان جنگوں کے وجود کی بھی وہ
تسلیم نہیں۔ ہماری اور ہاشی۔ ہماری وجود کا تعلق میرا تھی کے بچپن سے تھا اور ہاشی وجود کا

معلق ان کے آثار جوئی ہے۔ اسری اجود سے معلق مقرر ہار معلق تو تو ہائی اور ہار
 معلق مقرر ہار کسی اور روٹی تو۔ اسری جب معلق کرنے پر آسانی تھی تو ہائی ان معلق
 اور اسلی کو خود اپنی ذات پر آسانی تھی۔

یعنی یہ اتنی کہ اپنے وجود کے ظاہری اور باطنی اسرار کی خبر تھی اور یہ بھی سمجھ
 ہے کہ ان کا باطن جو اسکی کے معلق سے کسی پہلے گنا اور ہار یک ہو چکا تھا وہ ہم کو
 خود ہی اسکی سے معلق کے نتیجہ میں گنا اور ہار سے تہیب ہوا اور یوں وہ خود ہی کی خبر ہم
 پہنچا تو ہم کہتے ہی کہ وہ اسکی سے بیحد اسلے گئے اور ہار یک اور رعبوت زور ہائوں کا ہائی بنے
 کے وجود اپنی ذات سے معلق بیرون کے مکالمے کو بیان کرنے پر قادر ہے۔

ہو کے ہونگے اور جو آئیں تو ان سے کہنا
 یہاں ہر ایک کلمہ وہم و دوہوں کا بچھا ہوا ہے

(علم: اسلوب کا خلاصہ) (12)

یہ پانچوں اجزائے کہ ہے ہیں کہ سانسوں کا نکالنا باقی نہیں ہے
 انہی کی آمد و رفت سے ہاتھ زمانہ ایک ہی کا آشیانہ
 انہی میں ایک بہت آتی تھی ایک وقت دو کے ہونے چلا ہوا تھا
 جسکی کا ہم ہی کوئی نہیں ہے
 وہی ہونگے جسکی سانس پر ہے

(علم: اسلوب کا آغاز) (13)

مٹی جیسے سے پہلے پہلے زمانہ
 وہ جسکی ان اسری کی دیکھیں ہیں کہ میرا تھی اپنی باطنی ولادت کے اظہار میں کی
 وہ اسباب اور چیزیں مقررہ مکالموں کو اس وجہ آسانی کے ساتھ علم کر دینے پر قادر ہے
 وہ سب ان وقت جسکی ہونگے ہے وہ سب کھلے اور سب کھلے کے دوہاں ایک ہی ہے
 جسکی جسکی ہوتی ہی نہ ہو اور ظاہر و باطن کے سچ وجود کا وجود اور ہار کے وجود کا ہونے
 اور ہار میرا تھی کی شامی خاص ہونگے ہائی نکال کی نکال ہے اور اس کی شامی میں ہ

تو اس سے وہ اپنی ہند سے غصوں میں ہے۔ انگلی، اوجھت کی بہانے کھڑت کی علامت ہے۔
 ہر ترقی کے پاس ہند بھی انگلی ہی کی ایک علامت ہے۔ جیسے جیسے ہند کے اندر جا میں
 ہر کی جتنی جلی ہتی ہے، آنگھ اس کے آٹری نچلے میں وہ بہت نگر آتا ہے جس کی پوجا
 ہتی ہے۔ ہند نکلے میں یہ صورت اس طور ابھری ہے کہ جسم اور روح کی ہزار علامتوں کے
 اور آتا ہے جس تک پہنچنا نہیں کا کام ہے۔ آنگھ تک پہنچے گا تو اسے روشنی حاصل ہو
 گی۔ ہر ترقی کی غصوں میں غلوٹ، تنہائی، ہند و باطن کی پیرا نوں میں کم ہو جانے کی آرزو
 جلی ہتی ہے۔ میں انگلی کی طرف ہر ترقی کی مراعت۔ دراصل قدیم ہندوستان کی غصوں میں
 نکل کی طرف مراعت ہے۔ مثال دیکھیے:

میں تو ان دھیان کی کروت لے کر
 عشق کے خاطر آوارہ کا بہرہ پھر میں گا پی میں
 اور چا جاؤں گا اس جنگل میں
 اس زمانے میں کہ جنگل تھا یہ باغ
 تجھے بالوں نے ستاروں سے لگا دیا تھا سراغ
 بھولے رستوں کو جو ہے دھیانی میں کھو جاتے ہیں (عظم: نکلاوت لا)
 اس کے علاوہ ہر ترقی کے پاس انگلی، جڑ میں اور آلسو کے نکلاوت کی نگر بھی نصیحت کی جاہ ہے:
 آپ ہی آپ میں رہتی ہوئی بوندوں کی طرح
 سوپتے سوپتے رک جاتا تھا
 آپ ہی آپ ابلی ہوئی مہم نساک
 بار کے دامن بوسیدہ سے
 خشک ہونے کے لیے ملی کو پت جاتی تھی
 آپ ہی آپ میں لڑتے ہوئے خاک کی طرح
 جتنے جتنے کسی نہیں پہ سیرا کر لے

میراثی نئی سے لیکر ہوئی، سب جان لڑائی کے اور
اپنی آستی کو گرا دیتا تھا
(اعظم انصاف)

بد آنکھوں کے پہلوں سے اور ستے ہوئے، جانوں کو بھگتے ہوئے
رہسار کی دھڑکن پر آجاتے ہیں
(اعظم انصاف)

زمانہ حال میراثی کے لیے قہر برداشت تھا۔ وہ ہندوستان کا قدیم راسخی اپنی آنکھوں سے
دیکھنا چاہتے تھے۔ اسی میں بیٹا پاجتے تھے اسی لیے انہوں نے اپنے مہر کی اخلاقی
بکریوں کو قوت کے لیے ظاہری اور باطنی ہر دو سطحوں پر جنگ لڑنے کی تھی۔
یہ مہر دانت لکھتے ہیں

"میراثی کی شاعری میں ہم شہاد اخلاقی تصورات کے خلاف
انجمن ہے۔ جنہوں نے انسان کی روح کو چاہ کر رکھا ہے اور
جن کی جہ سے اس کا تخت و شہر گویا مہر کی سر زمین میں
تھوڑا سا جھکا ہے۔" (14)

میراثی کے اپنے بیان کے مطابق وہ ہمیشہ فعل اور اس کے تعلقات کو قدرت کی سب سے
بڑی نعمت اور زندگی کی سب سے بڑی راحت اور برکت سمجھتے تھے۔ اس لیے موت اور ما
کے لگا کے ہمیشہ تعلقات کو سراہنے کی روش میراثی کی نظموں میں عام ہے۔ گو مہر کا ایک
لہر ان کے بعد مطابقت ہے۔ یہ ہے میراثی کی محبت کا سب سے نمایاں پہلو اور یہ پہلو ان کی
ہر علم میں دکھایا ہے۔ جو محبت سے متعلق ہے۔ میراثی کی ان نظموں کی سب سے اہم بات
یہ تھی کہ ان کو میراثی مہر کی اس ایک ذائقے سے سزت کا اس نچوڑا ہے، بلکہ ایسے اس
بات کی ہے کہ وہ اس اور کی اور مطابقت میں کھو جاتا ہے جو اس لیے کے فوراً بعد نازل
ہوتی ہے اور یہ لاکھ سے لکھن زیادہ اور پالور لڑتے بھلے ہے۔ اور میراثی کہتے ہیں
اور اور لکھی ہیں ہوں اس راہ پہ چلا جانے سے

میراث کی شاعری میں دوری اور مطابقت کی مثال دیکھیے:

تراویں دھڑکتا رہے گا

میراث دھڑکتا رہے گا

مگر دور دورا

زمین پر سہانے سے آگے جاتے رہیں گے

پونگی اور دورا

حد سے پھٹتے رہیں گے

پونگی اور دورا

میراث سے رہے گی

پونگی اور دورا

مگر میراثی جاہت کا خوف

رہے گا ہمیشہ

میراث کے اندر

(عظم دور و نزدیک)

میراث سے پاس

میراث کی اپنی زندگی محبت کی بے کشت اور چھاؤں سے محروم ہی رہی۔ انہوں نے اپنی حالت کی تسکین کا جو راستہ نکالا وہ اگرچہ ایذا، کوشی، غمی محرومی اور نفسیاتی پیچیدگی کی گزرتا ہے مگر حقیقت یہ ہے کہ اس پید سے میں میراثی نے اپنے زمانے کی اخلاقی شکست دیکھنے کی فکر ہی وہی ہے اور ان مہال کی فکس گری کی ہے جو انسانی ہمدردی کی تہذیب کہتے ہیں۔ جب میراثی کی نگاہوں میں اذیت پہنچی کا، چنانچہ کھنٹی تھریک کی عطا ہے۔ میراثی کہتے ہیں

اس کو ہاتھ لگاؤ اور کا ہاتھ لگائے والے نے

بھائی سے دوسرا، بھوزا، بھوزا، بھوزا سے نے ہاں لگائے نے

بہت فتن پر باز پہاڑی باز چلائے واسلے نے

دھوکہ کھایا، دھوکہ کھایا، دھوکہ کھانے واسلے نے (علم ترقی پسند اسباب)

کہا جاسکتا ہے کہ میر تقی نے اپنے ایامِ طفلی میں جو جنگ اپنے ارد گرد سربراہ
مہسوں کیا تھا، جوانی کی سرمد پر پہلا قدم رکھتے اور میر اسین کے عشق میں گرفتار ہوتے ہی
دو جنگِ خود ان کے وجود میں آگ آیا تھا جو وقت گزارنے کے ساتھ ساتھ مزید لگن اور
جہریک بوجھ چڑ گیا۔ ان کی نگہوں میں اسی کی انوکھی لہریں، انتہائی زہد با اور جنگ میں
اور ان معذ کی حاجت، جنگ کی طرف مراءعت کا ایک نکل ہیں۔ یہ بات بھی قابلِ ذکر
ہے کہ انقلاب نے میر تقی کی ذات کو دو حصوں میں بانٹ کر خود لذتی کے عذاب میں مبتلا
کر دیا تھا اور تصور میں غیر حقیقی قسم تراشنے کے باعث وہ نیلے پر باتوں، علمِ خود راہوں اور
روحیت زدہ جنگوں کے سوا کوئی اور منظر تخلیق کرنے پر قادر نہ تھے۔ ریاض احمد لکھتے ہیں:

”میر تقی نے آزاد شاعری محض بیعت کے اظہار سے اختیار نہیں کی بلکہ

اس میں فلسفہ کی داخلیت کو بھی جی خوش اسلوبی سے نبھایا ہے۔“

میر تقی کی فلسفہ مابلی شعری افق پر کس کس کی کبھی بن پائیں یا نہیں۔ ان کے
مصر کے انہوں کے ہنکار کا آئینہ ہیں یا نہیں، اس بحث سے قطع نظر یہ بات اپنی جگہ پر
حقیقت ہے کہ میر تقی کی فلسفہ الگ تھیں، الگ ہیں اور الگ رہیں گی۔ اس لیے کہ میر تقی
کی طرح تصور دینا اور مراد آج بھی دشوار ہے تو خود ان کے اپنے زمانے میں اپنے مصرع
دہ کرتے اور خواہت کر اپنے کی یہ کوششیں کس قدر قابلِ فہم ہوں گی۔

.....

سوانحی و سوالی جات

- 1- وزیر اعلیٰ میراجی کا مرغان ذات 'مشور' کے جملے سے
- 2- راشدین - م، مارکار، مشور، دلی، مدارق 1978ء، ص 60
- 3- وزیر اعلیٰ میراجی پر بابا کی ایک نئی مشورہ نظم بدیع کی کتاب
- 4- میراجی، دیباچہ میراجی کی نظمیں، ص 11
- 5- وزیر اعلیٰ میراجی کا مرغان ذات 'مشور' کے جملے سے، ص 83
- 6- رشید احمد، انگریزی میراجی کی تفسیر، مطبوعہ اورنگ آباد کراچی،
شمارق 1995ء، ص 163
- 7- ایضاً، ص 164
- 8- میراجی، دیباچہ میراجی کی نظمیں، ص 11
- 9- نظم نیا 'مشور' میں رنگ از میراجی
- 10- میراجی، دیباچہ میراجی کی نظمیں
- 11- نظم چاکلت 'مشور' میں رنگ از میراجی
- 12- نظم نوب کا خطاب از میراجی مطبوعہ اظہار، بمبئی مرتبہ ہاجر مہدی
- 13- نظم انعام کا خطاب از میراجی، مطبوعہ نیا دور کراچی
- 14- راشدین - م، مارکار، مشور، دلی

اردو اظہار

زبانیں مختلف مراصل سے گزر کر صدیوں میں لفظ اور ایماغ و اظہار میں پختگی کی منزل تک پہنچتی ہیں اس دوران بلائے لسانیات، نگارن اور محققین حروف کی اصلاح اور ہلوں کی ساخت سے متعلق پیدا ہونے والے مسائل پر غور و فکر اور ان کے حل تلاش کرنے میں مصروف رہتے ہیں۔ دنیا کی ہر زبان کو تشکیل کے ان مراصل سے گزرنے سے پہلے وہ مختلف مہنومات پر اظہار کے قابل ہوتی ہے اور وہ زبان اس اظہار سے بنی زبان ہے جو اس کے تخلیقی مراصل میں ہے اور اسے ایماغ و اظہار اور قواعد میں پختگی کا وہیہ حاصل کرنے میں یکہ وقت لگے گا جو مثلاً لاطینی، یونانی، عبرانی، سنسکرت اور عربی زبانوں کو حاصل ہے لیکن یہ بات بڑی حوصلہ افزا ہے کہ اس کے دو سو سال کے گزرنے میں ہر زبانوں کی زندگی میں بہت تھوڑا عرصہ ہے تخلیقی ادب کی صلاحیت حاصل کرنے سے پہلے اس میں مختلف مہنومات پر تحقیقات کا مقصد۔ ذخیرہ جمع ہو گیا ہے جسے دنیا کی کسی بھی زبان کی تحقیقات کے مقابلے میں پیش کیا جاسکتا ہے لیکن چونکہ یہ ابھی اپنی پختگی کی منزل تک نہیں پہنچی ہے لہذا اس میں کسی خامیوں ہیں جن پر مسلسل تحقیق کرنے کی ضرورت ہے اور اسے اعلیٰ علم اس پر مصروف عمل ہیں اس خیال کے پیش نظر راقم المعروف نے ان کے ایک پہلو کا مطالعہ کیا جس کا تعلق اردو لفظ سے ہے اور اسی کے نتائج یہاں پیش کیے جا رہے ہیں۔

جب ہم اردو رسم الخط پر نظر ڈالتے ہیں تو ہمیں دو خامیاں نمایاں نظر آتی ہیں پہلی یہ کہ زبان کی مختلف حیات میں دو پہلوں اور ناپ کے تقاضوں کو پورا نہیں کرتا اور دوسری یہ کہ لفظ کی جگہ ناسم کی نہیں کرتا یہ صورت بالخصوص بعض ہندی لفظوں کے ساتھ

نے سلسلے میں پیش آتی ہے۔ اردو میں مستعمل نہ کئے ہیں۔ کچھ اور لفظوں کے سلسلے میں بھی
 قابل توجہ باتیں ہیں، لیکن دوسری زبانیں اب بھی موجود ہیں اور انہیں نظر رکھنے میں ہی کافی
 کوئی فکر رکھنا نہیں ہے۔ انفرادی تجاویز لکھنا بھی ہوتی ہیں اور مسلمانوں کے سلسلے
 میں کسی حد تک رہنمائی بھی کرتی ہیں لیکن یہ ضروری نہیں کہ وہ قومی سطح پر قبول بھی کر لی
 جائیں چاہئیں۔ کوئی رسم اور وہ ان کی پشت پناہی نہ کر رہا ہو۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ زمانے
 کی تدریجاً بدلتی ہوئی اور انہماکی اصلاحات میں آئے۔ آتی ہے اس وجہ سے انہماکی
 اصلاحات کی تہذیبی توجہ نہ ہوتی رہتی ہے۔ ہاں رسم الخط کی موجود صورت کو یہ قرار
 دیتے ہوئے اگر کوئی اصلاحات تجویز کی جائیں تو ان کے قابل قبول ہونے کی توقع کی
 جاتی ہے۔

یہ حلیم کر لینے میں جاہل نہیں کہ ایک زبان کا رسم الخط ہی زبان کے الفاظ کے
 لیے موزوں ہوتا ہے بصورت دیگر یہ کسی دوسری زبان کے الفاظ کو پوری صحت کے ساتھ ادا
 کرنے کے قابل نہیں ہوتا۔ مثال کے طور پر اگر ہم اردو کے الفاظ وہاں رسم الخط میں لکھ
 کر پڑھیں گے تو ہمیں سمجھنے کے سلسلے میں بڑی دقت پیش
 آئے گی اور حقیقت تو یہ ہے کہ اس کی ضرورت بھی نہیں۔ ایک اور پہلو جو اس سے بھی
 زیادہ اہم ہے یہ ہے کہ ایک زبان کا رسم الخط کم از کم اپنی زبان کے الفاظ کا درست تلفظ ادا
 کرنے پر اتنی توجہ رکھتا ہو کہ تلفظ کا حق ادا ہو جائے لیکن اس لحاظ سے کہ بھی سو فیصد پورا
 نہیں ہو سکتا۔ عمل صحت کے ساتھ تلفظ کی ادائیگی صرف بین الاقوامی صوتیاتی رسم الخط میں
 ممکن ہے لیکن وہ آسان اور مفصل ہے کہ روزانہ کی ضروریات کے لیے استعمال نہیں
 ہو سکتا۔ کیونکہ وہ اپنی بات کے اعتبار سے گہب و غریب ہے۔ ساتھ مختلف طریقوں سے
 مسلمانوں کا عمل زیادہ جامع ہوتا ہے لیکن یہاں یہ طریقہ بھی کارآمد ثابت نہیں ہو رہا۔ اسکی
 صحت میں بڑا نقصان نہیں صرف یہی ہے کہ ہمارا رسم الخط اس انداز سے ترتیب
 ملا ہے کہ وہ اپنی زبان کے الفاظ اور ان الفاظ کا صحیح تلفظ ادا کرنے کے قابل ہو جو

دوسری زبانوں سے در آتے ہیں۔ رسم الخط کے ساتھ تلفظ اور لکھنے کے ساتھ صوتیات کا یہ
 راست تعلق ہے۔ لہذا رسم الخط پر قلم اٹھانے سے پہلے یہ ضروری معلوم ہونا ہے کہ پہلے
 صوتیات کی کچھ مہاریات کا ذکر دیا جائے جس کے بغیر نہ تو رسم الخط میں خامیوں کی نوعیت
 کا ہی صحیح اندازہ لگایا جاسکتا ہے اور نہ ہی خامیوں کا کوئی قابل عمل حل کی طرح کہا جاسکتا
 ہے۔ بعض اوقات چند خامیوں کی درستی ان سے بڑی خامیوں کو قلم اسے دیتی ہے۔ لہذا
 حقیقت کو پیش نظر رکھنا بہت ضروری ہے۔

صوتیات کے طے میں سب سے پہلے ہم حروف طے پر غور کرتے ہیں۔ یہ ان
 لہجہات میں حروف طے کے لیے "مصوت" اور حروف کج کے لیے "مصوت" کی اصطلاحیں
 موجود ہیں لیکن ان مصوتوں کو عام فہم بنانے کی غرض سے ان اصطلاحات سے گریز کیا جائے
 گا۔ عام طور سے اردو میں جو حروف طے ہیں وہ بھٹی میں بھی مستعمل ہیں۔ آ۔ او۔ ا۔
 ای۔ سے۔ اے۔ او۔ لیکن مختلف اردو لہجوں کے لحاظ پر غور کرنے سے تین حروف طے
 اور سامنے آتے ہیں۔ خلیف۔ اے۔ خلیف ای خلیف۔ یہ حروف طے عام طور سے "آ"
 یا "ع" سے پہلے بولے جاتے ہیں۔ رسم تحریر میں ہم خواہ ان کی جگہ زیر، ذر، جلی یا
 لکھیں لیکن اردو میں ہم ان موقعوں پر زیر کو خلیف اے میں۔ آ کو خلیف ای اور جلی کو
 خلیف او میں بدل لینے ہیں جن کی مثالیں یہ ہیں ان میں پہلا لفظ عربی ہے دوسرا لفظ
 تیسرا ہندی اور چوتھے میں یہ حروف طے لفظ کی ابتدا میں ہیں:

خلیف اے: مکمل۔ بیہود۔ کہنا۔ حق۔

خلیف ای: صحت۔ بہتر۔ سوا۔ احترام۔

خلیف او: گھنٹی۔ مور۔ کورہم۔ مہر۔

ان اظہار سے اردو میں کل دس حروف طے مستعمل ہیں۔ ان کے لیے لہجہ
 جلی ان جلی اور دھکی جلی بھی وضع کی گئی ہیں لیکن ابھی وہ عام طور سے ہدی لکھا
 جاتی ہیں۔ ان میں تین حروف طے کے متعلق جن کا ذکر بعد میں کیا گیا مزید بحث کی

سے ابتدا اعداد سے لے کر ایک ہزار تک کا ہر عدد کا نام لکھا گیا ہے۔

اس سے پہلے ذکر ہوا ہے کہ مشق اور محاورے کے ہمارے مہارت دہانی سے
بچنے کے لیے اس کے ساتھ ہی ہاتھی سے نمونہ اس کا اظہار ملاحتوں کے یعنی بنی کہاں نہ لکھا گیا
ہو تو پھر ملاحتوں کی ان انہیں میں پڑنے کی کیا ضرورت ہے تو ان کا جواب یہ ہے کہ
مشق کے لیے تو یہ اصل اس کی ضرورت ہے کیونکہ محاورہ و مشق کے بعد یہ وہیں چھوٹی ہے
لہذا زبان کی ابتدائی تعلیم کے اور میں اظہار و مکتبہ میں مطابقت قائم کرنے کے سلسلے میں
موجب اور قابل میں ملاحتوں کی ضرورت سے اظہار نہیں کیا جاسکتا کیونکہ بصورت دیگر زبان
کے پورے نظم کو بڑا بچہ کا لکنا ہے یہ ملاحتیں مستعدیوں کے لیے انہیں ضروری ہیں۔ ان
میں وہ غیر ملکی طلبہ بھی شامل ہیں جو یہاں اور وہاں سیکھے آتے ہیں اور جو اس بات کی
توجیح رکھتے ہیں کہ انہیں جو کچھ پڑھنا ہوتا ہے وہ اصول و قواعد واضح علامات پر ملتی ہیں۔

اور ہم اظہار میں صرف حروف صلت کے لیے تو علامات موجود ہیں جو وہی لکھی جاتی
ہو پڑے کے لیے کسی طور پر کارآمد ہیں۔ کیونکہ یہ واضح طور پر لکھی اور پڑھی جاسکتی ہیں۔
مثلاً حروف صلت کے سلسلے میں بیچارہ ہے اور سے لے کر ایک اس کے وہ مل جوتے
ہیں ایک یہ کہ اگر علامات مقرر کرنا اہل علم کے نزدیک ناگزیر ہی ہوتی انکی علامات واضح کی
جانی جو ہائل واضح ہوں مثلاً زور۔ زور۔ جیش اور ہ تو ہائل واضح ہیں ان کے لکھے یا
پڑھنے میں کوئی مشکل نہیں۔ اب اگر حروف صلت کے لیے انکی علامات تجویز کی
جانی کہ زور کو یا زور کو یا نہیں طرف حریف سامانہ دیا جائے تو اس سے گناہت علامت
واضح کرنے کا حق ہوا نہیں ہوتا اب عربی رسم اظہار میں بھی تو علامتیں ہیں لیکن وہ انکی واضح
ہیں کہ لکھے اور پڑھنے میں کہیں کوئی مشکل پیدا نہیں ہوتی۔ اس کا اور مراحل ہمارے نزدیک
یہ ہو سکتا ہے کہ ہم ان کا اطلاق حریف حروف صلت کے علاوہ حروف صحت کی انکی آوازوں کا
بھی ہونا جو اس میں مشتمل نہیں کہ ایسے اظہار جو اس پر لکھی جاتی زبان کے ہوں جنہیں
اور میں اپنا لکھا اور ان میں حریف حروف صلت یا مکتبہ کا مسئلہ ہو اور ان میں سے

یہ بھی تو ہمیں سرتج حروف صلت کے مانچوں ہی میں احوال ایسا ہے اور تماموں آوازوں
 اور وہی مانوں آوازوں سے بدل کر اسے اور میں بند کر لیا جائے۔ مثلاً اگر جی کا
 ایک لٹے میں یہ اگر جی تھکا کے مطابق منی ہوا ہوتا ہے یعنی "ب" ہے اور "ت" ہے کہ
 اور میں "پ" بھی سکون لیکن اور میں جس تھکا کے ساتھ یہ استعمال ہوتا ہے وہ میں سے یعنی
 "پ" ہے اور "ت" ہے "پ" ہے اور "ان" ہے سکون۔ اسی طرح ہندی کا لٹا "روہن" ہے جو ہندی
 تھکا کے مطابق "راو" ہے یعنی لٹے کے ساتھ "ر" کی آواز بھی ہے اب کیا ضرور ہے کہ
 میں اور وہن کو تھکا کے مانچوں اور ہندی تھکا کے ساتھ ہی اور میں نہیں اور نہیں۔ کیا
 یہ ہندی میں ہم نہیں ان کے اٹا اور تھکا کے ساتھ مورد کر لیں جس طرح یہ دونوں تھکا
 والی فطری انداز سے عوام کی زبانوں پر چڑھا گئے ہیں اور لکھے جاتے ہیں اور کوئی قیامت
 یہ نہیں ہوتی ہیں جب یہ لٹ فطری انداز میں نہیں بلکہ مصنوعی انداز میں صورت پڑے ہوتا
 ہے تو قول عام حاصل نہیں کر پاتا۔

حروف صلت کے بارے میں املا سے تعلق جو کھنگھو طور پاتا میں ہوئی اب کچھ
 اتنی لڑ سے تعلق، کیونکہ ان کا تعلق بھی اٹا اور تھکا سے بہت زیادہ ہے لٹے کی آواز
 اسے کہتے ہیں جس کے ادا کرنے میں سانس ہلکے کے خلا کا راستہ بند ہو جاتا ہے اور تمام
 کا مہل لڑ سے لٹے ہے "م" اور "ن" کو ادا کرتے وقت ہوا منہ سے نہیں لٹے صرف
 لٹے سے لٹے ہے۔ ہمارے حروف صلت کو ادا کرتے وقت بھی ہوا منہ سے لٹے سے اور
 لٹے کا ٹھوکر رہتا ہے لیکن لٹے کے مصروفوں کے ادا کرنے میں ہوا بہ یک وقت منہ اور
 لٹے لٹے سے لٹے ہے یہ تعداد میں بارہ ہیں جن کی مثال کے لیے ایک ایک لٹے ملاحظہ
 فرمائیے

ہنگ۔ ہانہ۔ ہنگ۔ ہندی۔ قبیلی۔ گوار۔ سانس۔ سواف۔ فح۔ سوٹھ۔ گوار۔

میں آوازوں میں چھٹی زہم لٹے میں فطری صورت کے اور () کا نشان بنا دیا جاتا

یہ لیکن اردو میں چونکہ یہ ایک نمونہ کے استعمال ہوتا ہے اس لیے علامت 'مخفیہ' نہیں۔ تو پھر اس مسئلے کو کیسے حل کیا جائے کیا "ن" کی جگہ "ن" یعنی نختے کے لیے ایک بادل چاہیے سے بات ہی کہتی ہے اور اس سے املا میں کوئی قیامت تو پیدا نہیں ہوگی۔ مسئلہ اس بادل سے نمونہ طلب ہے کہ غذا کی علامت کے بغیر ایسے الفاظ کا تلفظ کیا کرنے وقت نو کے بجائے "ن" بلا مبالغہ اور کرنے کا احتمال موجود ہے مثلاً "پانچ" کو "پانچ" اور "نور" کو "نور" کو گن وار چھوٹا ہو سکتا ہے لہذا اگر نختے کے لیے بادل چاہیے والی علامت قابل قبول یا جہاں میں نہ ہو تو کوئی اور علامت اس مقصد کے لیے مقرر کیا ضروری معلوم ہوتا ہے۔

آپ اور مسئلہ ان الفاظ کا ہے جو ہندی یا انگریزی سے اردو میں آئے ہیں اور جن کا پہلا حرف ساکن ہوتا ہے مثلاً سکول اور سخاں وغیرہ ان لفظوں کا پہلا حرف "ن" اپنی زبانوں میں ساکن ہے لیکن اردو میں یہ الفاظ الگ ہائیکرو کے ساتھ مستعمل ہیں۔ یعنی "اسکول" اور "اسخاں" یہاں یہ بات فیصلہ طلب ہے کہ کیا اردو میں ان کا تلفظ وہی ہونا چاہیے جو انگریزی اور ہندی میں ہے اگر اس کا جواب اثبات میں ہو تو پھر ان الفاظ کے پہلے حرف کو ساکن بنا کر اس کے املا کے لیے کوئی علامت مقرر کرنی ہوگی کیونکہ اردو میں سکون کی علامت "ہرام" یہاں کار آمد نہ ہوگی لیکن اس کے برعکس وہ بھی ممکن ہے کہ انہیں الگ ہائیکرو کے ساتھ اردو میں قبول کر لیا جائے تو پھر کوئی علامت مقرر کرنے کی ضرورت نہیں ہوگی اور تلفظ اور املا جو درجہ اپنا ہے برقرار رہے گا۔

000

اردو افسانے پر تقسیم برصغیر کے اثرات

سہ ماہیوں کو ۱۹۵۵ء میں جو نیشنل کالج تھا۔ اس کی ۱۹۴۷ء میں آ کر ان وقت ہونے والی بے مسلم قوم نے ایک وطن حاصل کر لیا۔ ایک نئی قوم وجود میں آئی اور یہ پانچ اہلکے نکتے پر نظر کا اہل۔ اس میں ایک نہیں کہ تہذیب و ثقافت اور زبان و ادب انہوں نے تقسیم کرنے سے تقسیم نہیں ہوتے مگر اس میں بھی شے نہیں کہ یہ قوم اور یہ اہل کی اپنی ایک ثقافت ہوتی ہے اور اب وقت آ گیا تھا کہ پاکستانی قوم اپنی ثقافت کی طرف توجہ آگیا کرنا چاہی۔ اردو ادب کا اور ادب جو تقسیم سے قبل ایک مشرق کی تھی مگر یہ کہہ سکتے ہیں کہ اب اسے اپنے ملک میں بیٹھ کر اپنے حالات میں لکھنا تھا تاہم پاکستان کی قوم اپنے ہر وہ حالات کا الیہ بھی لے کر آیا۔ بعد میں تقسیم ہوا تو دونوں طرف نقل و ہلی کا آغاز ہو گیا تھا۔ ہمارے گری ہوئی، ہمارے ہوتی، ہمارے ہوتے ہوئے۔ ایک

نہا لہجہ بنا لیا جس نے انسان ہوتی کے ہمارے فلسفوں کی وجہیں ازاویں۔

"یہ لکھن ایک سیاہی جاہت نہیں تھا۔ ایک عمرانی انتخاب کا پیش

نہ تھا۔ ہمارے ہمارے اس کے کاشانی نہیں تھے۔ اس طوفان

سے ہو کر گزرتے تھے۔ لاکھوں انسان زمین، خاندان اور

معدنیات کی ہدایات کا وہاں چھوڑ کر نقل مکانی کر رہے تھے۔

لہتے، ہوا۔ نقل و حمل کی دشواریوں نے انسانی قدروں کی

نفاذی بنا ڈالی تھی۔ ایک ہر انسان جیوں کی طرح خون

چاٹ رہا تھا اور لکھو، اپنی آنکھوں سے عورتوں اور بچوں پر نئی

الہ انسانی کی تدویں سوچ رہا تھا۔" (۱)

اس کا مطلب یہ ہے کہ قصابات کے زمانے میں دونوں طرف انسان دہشت کا
دون کام کر رہا تھا جو اگرچہ اس وقت کے ماحول میں کم ہو چکی تھی مگر وہ حقیقت اس کی
دہشت ان انسان نگاروں کے دلوں میں موجود تھی۔

تقسیم ہند اور قصابات کے تحت ہونے والی قتل و غارت گری کے پس منظر میں
یہ مجرموں کا ہرے ہونے۔ اس کے اثرات جس انداز سے منٹو نے قبول کیے۔ اس کی
بجائے اس کا انسان "نو۔ ٹیک سنگھ" ہے۔

"ایک چٹل تو پاکستان اور ہندوستان اور ہندوستان اور پاکستان
کے پتھر میں بکھریا گر تھرا ہوا کہ اور زیادہ پاگل ہو گیا۔ جھازوں
دیتے دیتے ایک دن درخت پر چڑھ گیا اور لہنے پر بیٹھ کر وہ
کھلے مسلسل تقریر کرتا رہا جو پاکستان اور ہندوستان کے نازک
مسئلے پر تھی۔ سپاہیوں نے اسے نیچے اتارنے کو کہا۔ تو اس
نے کہا کہ میں ہندوستان میں رہنا چاہتا ہوں نہ پاکستان میں
۔۔۔۔۔ میں اس درخت پر ہی رہوں گا۔"

تقسیم کے بعد جو قصابات رونما ہوئے اور ان میں جس طرح آدمی نے آدمی کو
ذہب کے نام پر لوٹا۔ وہ منٹو کے نزدیک ایک تکلیف دہ حماقت تھی جس کا اظہار انہوں
نے اپنے افسانے "سہائے" میں اس طرح کیا ہے۔

"یہ مت کہو کہ ایک لاکھ ہندو اور ایک لاکھ مسلمان مرے۔ یہ
کہو کہ لاکھ انسان مرے ہیں اور یہ اتنی بڑی ٹریجڈی نہیں ہے
کہ وہ لاکھ انسان مرے ہیں۔ ٹریجڈی اصل میں یہ ہے کہ
ہم نے اسے کسی بھی کساتے میں نہیں گئے۔ ایک لاکھ ہندو مار
کر مسلمانوں نے یہ سمجھا ہوا کہ ہندو مذہب مر گیا لیکن وہ مذہب
ہے اور مذہب رہے گا۔ اسی طرح ایک لاکھ مسلمان قتل کر کے

ہندوؤں نے بغلیں بھائی ہوں گی کہ اسلام فتح ہو گیا ہے مگر
 حقیقت آپ کے سامنے ہے کہ اسلام پر بجلی سی فرماں بھی نہیں
 آئی۔ وہ لوگ کتنے جتوؤں ہیں جو کہتے ہیں کہ ہندوؤں سے
 مذہب نکال کر کچے جاسکتے ہیں۔"

"انمول رو" منتر کا ایک ایسا افسانہ ہے جس میں اس کا فن مردانہ پر نظر آتا ہے۔
 یہ دھوکا کی ایسی کہانی ہے جو انسان کی انسانیت پر ایک کاہلی ڈھم کی حیثیت رکھتی ہے۔ اس
 کہانی میں مذہب کی وہ جھوٹی دیوار بھی گر جاتی ہے جس کو سہارا بنا کر آدمی زندگی کے سچے
 سہارے سے محروم رہا تھا۔ یہ افسانہ دراصل سچی چیزوں کے پیچھے سے اعلیٰ چہرے دیکھنے کی
 کوشش ہے۔ یہ اعلیٰ چہرے انسان کے آئینوں رضا کاروں کے روپ میں نظر آتے ہیں۔
 "آئینوں رضا کار نوجوانوں نے ہر طرح کی کمینہ کی دل جھولی
 کی۔ اسے کھانا کھلایا، دودھ پلایا اور لاری میں بٹھلایا۔
 ایک نے اپنا کٹ اٹار کر اسے دے دیا کیوں کہ وہ پتہ نہ ہونے
 کے باعث وہ بہت الجھن محسوس کر رہی تھی اور پار پار ہونے
 سے اپنے سینے کو اچانک کھینے کی ہلکا کوشش میں مصروف تھی۔"

لسادات کے ضمن میں قدرت اللہ شہاب کا "یا خدا" کرشن چندر کا "مہر دہلی
 جی" بی بی کا "لاہوری" مصمت چٹائی کا "جزیر" اشفاق احمد کا "گڈ رپ" جات کا
 انصاری کا "شکر گزار آئیں" ممتاز مٹھی کا "منہ" آغا بابہ کا "کینہ" اختر حسین کا "کو
 کھارو" ہاجرہ مسرور کا "امت مرحوم" اور "بے سے انسان بنے بیٹھے ہو" خدیجہ مستور
 کی "سیری" اور "سینوں کے چلے پلے" عزیز احمد کا "کالی رات" شاہکار افسانے ہیں۔
 پاکستان کے ابتدائی سال ہجرت اور ہجرت کے مسائل اور لسادات کے
 کھوتے ہیں اور تمام پاکستان کے بعد کچھ عرصہ تک افسانے کا غالب موضوع "سلسلہ"
 ہی رہا کیوں کہ معاشی، سماجی اور سیاسی سطح پر اس عظیم انقلاب سے متاثر ہونا ایک عظیم

ہاتھ تھی لیکن کچھ عرصے بعد سب انکار پور افراتفری کا دور ختم ہوا، زندگی کے بدلتے
 ماحول کے ساتھ ساتھ کچھ نئے ماحولیات بھی اٹھانے میں آئے گئے۔ ان زمانے
 میں ایک واضح رجحان "ماضی پرستی" Nostalgia کا تھا۔ نئی سرزمین پر سب لوگوں کو وہ
 خواب ہوتے ہوئے دکھائی نہ آئے جنہیں دیکھتے ہوئے وہ اسی سرزمین پر پہنچے تھے تو ان
 پر بھی کا عالم طاری ہو گیا۔ پانچو پندرہ اٹھانے نگاہوں نے سرحد پار کے آگے کوہوں،
 پادریوں، پرانے راستوں اور ان سے منسوب واقعات کو اپنے افسانوں میں بیان کیا
 شہنا کر رہا۔ ان افسانہ نگاروں میں انکار مسین اور اے حید جاہل ذکر ہیں جنہوں نے
 ماضی کی فضاؤں اور ماحول کو اپنے افسانوں میں زندہ رکھنے کی کوششیں کی۔

انکار مسین کا افسانہ "اجودھیا" آزادی کے فوراً بعد پیدا ہونے والی ذہنی نگاروں
 کا لڑ ہے۔ نئے حالات، نیا ماحول، آدی کا صدیوں پرانی آباد اہل کی جائے پیدائش کو
 پہچان، ٹھیلے پر لوگوں کا ہجوم، نقل و حرکت گری، علم و برکت کے پر ہول مناظر سے گزر
 کر منزل کی طرف بڑھنا اور منزل پر پہنچ کر نفسی کے مناظر، اپنے گھروں کو پہنچ کر
 آنے والے ماحول سے بھرتے نہ کر سکنے کے سبب نگاروں سے دوچار ہیں تاکہ کہاں جائیں
 کیا کریں۔ ماضی کی یاد میں ٹھہرا، حال سے بے زار اور مستقبل سے مایوس آدم کی ذہنی
 گلیٹ "اجودھیا" میں مجسم ہے۔

"یہ ایمان کیا ہوتا ہے؟ کچھ بھی تو نہیں؟ محض ایک دایرہ

ہے۔ ہر ایمان کا ہجرت سے کیا ناطہ؟ میں ہاں ملے ہوئے

انہوں کی سمجھ میں کچھ نہیں آ رہا تھا۔ وہ تو صرف یہ سوچ رہے

تھے کہ انہیں میں ہاں کیوں ملا؟ کس جرم کی پاداش میں ان کے

بھلے کو لڑا کیا گیا۔ ان کے سچا سچا معنی کے ہوئے آشیانے

کو آگ کیوں لگاری گئی۔"

ان کے بعد افسانہ نگاری میں وہ تیزی کم ہونے لگی جو تقسیم سے قبل یا تقسیم کے

بعد ابتدائی سالوں میں تھی گویا پاکستان میں انسان نگاری کا روحان بہت کم ہو گیا۔ اس کا مطلب یہ نہیں کہ انسان نہیں لکھا جا رہا تھا۔ مطلب یہ ہے کہ انسانے کا وہ معیار، نگارائی نہیں رہا تھا جو گزشتہ برسوں میں اکل و پشتر ہم نے دیکھا تھا۔ یہ بحث عام تھی کہ سب میں انسانی نگاری ہو چکا ہے۔ اس ضمن میں نئی بات بیان کی جاتی ہیں۔

”تقسیم کے بعد اکثر انسان نگاروں کے یہاں ایک خاص قسم کی حسرت اور ہمنو کا احساس تھا ہے۔ اپنے گمراہیوں سے بے زاری اور آرزوگی کی فضا پروردے انسانوں کو اب پر پھالی ہوئی محسوس ہوتی ہے۔“

انچھڑ میں اس ساری صورت حال کا تجزیہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔

”تقسیم کا اثر ہمارے ذہنوں پر بہت گہرا پڑا ہے۔ سماجی فضا اور سماجی ماحول بے یقینت بول گیا۔ اگرچہ ہوں کا اثر ضرور رہا لیکن اگرچہ حاکم سائنس سے ہٹ گئے۔ ادھر ہمیں یہ احساس دلایا گیا کہ اب قومی حکومت ہے۔ اس طرح ہم اپنے طریق کار متعین نہیں کر پائے۔ پہلے ہندو، سکھ اور مسلمان اکٹھے تھے۔ سماجی فضا ہاتھ آتی تھی۔ استحکام تھا۔ زندگی میں تسلسل تھا۔ اب یہ الگ الگ بٹ گئے ہیں اور ایک اور طرح کا Social Disintegration کا دور آ گیا اور نئے حالات میں لکھتے ہیں کہ بڑی وقت چڑی آئی۔“

ہندوستان کی تقسیم سے پہلے اور اب ایک مشترک سفر تھا جو کسی ایک حوالہ کی طرف دیکھا جاسکتا تھا۔ مگر ہندوستان کی تقسیم کے ساتھ اب اب کسی ایک ہی سماج کی طرف دیکھا نہیں جا رہا تھا۔ زندگی ٹھکانے سے تھی کہ ہندوستان اور پاکستان وہ الگ الگ جگہ تھے اور دونوں کو اپنی اپنی الگ شناخت کے ساتھ زندہ رہنا تھا۔ نئے مسائل کو سامنے

میں کی ضرورت تھی۔ دوسری طرف ترقی پسند تحریک اپنے اسانات عالی حد تک ہوں تھی
 تھی یہ بھی ہوا کہ ملک میں جو اس نے ۱۱ سیاسی و فکری اور فکریوں کے لیے بعض
 سال کی لے کر آیا۔ ترقی پسند تحریک نے پابندی لے لی اس تسلسل کو کات لیا تھا جس کے
 جواب تک ادب لکھا جا رہا تھا۔ اس طرح اردو ادب کو ایک نئی فکر اور ایک نئے انداز کی
 ضرورت تھی جو اس کے سر کو ایک مرحلہ پر لے کر نئے سرے سے بحر پر نکال سکے۔

یہ واقعہ پھر کہیں ۱۹۵۸ء کے بعد پیش آیا جب پاکستان میں ادب نے انگریزی کی
 برتری سے اہمیت حاصل کر لی۔ ۵۰ کی دہائی میں ادب لکھا جا رہا تھا اور پھر نئے لکھنے والے
 ہی سامنے آئے تھے۔ مگر وہ اردو کی لکھا کو متاثر نہ کر سکے تھے۔ ترقی پسند انسان ایک
 ہر ماہ میں لکھا۔ سوسائے کسی پر کسی مارنے کے اس فارمولے کے تحت کوئی بڑا اور بڑا
 لکھا پیدا کر لیا۔ مگر وہ شہرہ تھا لیکن جب ۱۹۵۸ء میں مارشل لا نافذ ہوا اور انکھار پر
 پابندی لگئی تو ترقی پسند ادب کو بھی ایک نئے ویرانے انکھار کی ضرورت محسوس ہوئی۔

یہ انداز ہے جب ادب کی نئی تحریک نے سر اٹھانا شروع کیا۔ منکھار کے مطابق:
 "۱۹۶۰ء کے آس پاس اردو ادب میں تبدیلیوں کی ایک نئی لہر
 آئی جو چوں کہ گلشن کا تعلق زندگی یا زمین اور انسانی ہندوں
 اور انہوں سے براہ راست ہوتا ہے اس لیے اردو گلشن میں یہ
 تبدیلیاں زیادہ واضح نظر آئیں۔"

ادب کے نئے رجحانات دسویں صدی کے آغاز پر ہندوستان میں داخل تو ہو
 گئے مگر پھر سیاسی، سماجی حالات نے حقیقت پسندی اور حقیقت نگاری پر توجہ مرکوز کر
 لی۔ یہ باتوں کو لایا جا رہا ہے کہ حقیقتی ویرانے کا افسانہ ایک کمزور اور مبہوم ہی گل میں تقسیم
 ہے۔ گل ہی سمجھتا ہے کہ ایسے زمانے کا ذکر ہوگا جو ۱۹۳۰ء کے گرد و پیش میں
 کا اور کہ اس زمانے میں زیادہ پنپ نہیں سکا۔ "ترقی پسند مصنفین کی انجمن" کے قیام
 کے بعد ۱۹۳۰ء میں "حق ادب ادبی" کا قیام عمل میں آیا تھا۔

ترقی پسند اگر "ادب برائے زندگی" کے قائل تھے تو ملتے کے لوگ "ادب برائے
 ادب" پر یقین رکھتے تھے۔ اس ملتے کی تشکیل میں میراجی نے بنیادی کردار ادا کیا تھا۔
 چونکہ وہ علم کے شاعر تھے لہذا ان کے گرد ہی علم کے لوگ گنجانے لگے۔ علامہ ازیلی
 علم ایک ایسی جدید صنف ادب تھی۔ جس میں نئے تجربات کی بہت گنجائش تھی۔ وہ اور
 بات ہے کہ اس زمانے میں ترقی پسند تحریک کا جوا دسر چڑھ کر بول رہا تھا۔ اس لیے ملت
 محض ترقی پسندی کا رد عمل ہی کر رہا تھا۔ قیام پاکستان کے بعد جب ترقی پسند تحریک
 پابندی عائد ہوئی تو ملت ادب باب ذوق کو بھلنے بھولنے کا موقع مل گیا۔ دوسرے یہ کہ 1958ء
 کے بعد جب افسانہ گرور پڑ چکا تھا اور ناول بھی ترقی پسند علامتوں کے بے دریغ استعمال
 کے بعد سوائے ایک آواز ہی آواز (ناصر کاظمی) کے کچھ کھلی کھلی ہی تھی علم کو آگے بڑھنے
 کا موقع مل گیا۔ اور جدید کے مطابق:

"تقسیم کے بعد افسانے پر تو یہ گزری کہ وہ افسانوں کے موضوع کے
 بعد کوئی نیا راستہ جلد تلاش نہ کر سکا تھا۔ ناول میں ترقی پسند علامتیں
 مستردی سے پہنچی رہیں۔ مگر کہیں کہیں ہجرت کے اثرات بھی دکھائی
 اپنے لگے۔ جب ترقی پسند تحریک پر پابندی عائد ہوئی اور جموں کے
 ایک تحریقی وقت کے بعد ادب نے نئے سرے سے اگڑائی لی تو علم
 کے شاعر کو آگے بڑھنے میں بڑی مدد ملی۔ اس صنف شاعری میں
 مغربی افکار کو بخوبی سے قبول کرنے کی صلاحیت تو پہلے ہی موجود تھی
 ۔ میدان جموں تھا، مگر علم کی تحریک آواز ہو گئی۔ اس میں شبہ نہیں کہ اسی
 عہد میں افسانہ اور ناول بھی اپنی نئی صورتوں کے ساتھ ظاہر ہوئے مگر
 دانشوری کا مرکز علم ہی رہی۔"

اس اقتباس سے یہ بات ظاہر ہے کہ 70 کی دہائی کے آغاز پر تمام تر ادب میں
 نئے رجحانات سامنے آنے لگے تھے۔ لیکن علم کو مرکزی حیثیت اس لیے حاصل ہوئی کہ اس

نے پاکستان تحریک کی صورت اختیار کی۔ آغاز ہی میں بے شمار فخر سامنے آئے۔ لیکن
 تھکات کا عمل شروع ہوا اور نئی فلم کے لئے مشورہ کا اعلان کر دیا گیا۔ ہر تحریک نسو
 حالت کی پیداوار ہوتی ہے۔ پاکستان میں ۱۹۴۷ء کے بعد جو سیاسی و معاشرتی حالات پیدا
 ہوئے وہ کوئی خوش کن تجربہ نہ تھے۔ سیاست میں ابتدائی سے انتشار و فتنہ پیدا ہوا جو
 پختہ رہا۔ سماجی و اقتصادی حالات ڈگر گوں تھے۔ جب کہ نیا صنعتی و سماجی ماحول پائی
 قدر کو توڑ رہا تھا اور اجتماعی زندگی کی بجائے "فردیت" یعنی Individualism تکمیل پا
 رہی تھی۔ بس ایسے ہی حالات میں ادب کے لئے رہنمائی سامنے آئے۔

گزشتہ ادب میں کنٹنٹ کی بات بہت زیادہ تھی۔ ترقی پسند تحریک کے باعث
 نظریات پر بہت زور رہا۔ لیکن اب جو ادیب سامنے آئے انہوں نے "نو کنٹنٹ" کا نعرا
 لگایا اور "مضمون یا بھی" کو اپنے ادب کی بنیاد بنا لیا۔ یہ لوگ پائی اقدار سے اپنی جان بھڑانا
 پاتے تھے۔ صرف فکر کی سطح پر ہی نہیں بلکہ زبان و بیان کے معاملے میں بھی انہوں نے
 اپنے نسو روئے کا اظہار کیا۔ اسی زمانے میں افکارِ چاہب نے مضمون کا ایک مجموعہ "سوانح
 شامی" کے نام سے مرتب کیا جس میں ان کا اپنا مضمون "سوانح تخلیقات" قابل ذکر ہے
 ۔ ان کے ابتدائی جملے ہمیں ان کے نقطہ نظر سے آگاہ کرتے ہیں۔

"سوانح تخلیقات، سماجی طور پر شعر و ادب کی نہایت کثرت
 ہیں۔ مواد کو اس وقت میں دیکھنا ایک راجح الوقت الماتی
 معاملوں سے نہایت ہی نہیں اوجا بلکہ اس جوہر خاص کو بلا
 حرکت طبرے میز کرنا ہے جس کی مزہ اعلیٰ صورت کی یہاں
 از خود مسلک کی حیثیت رکھتی ہے۔"

اس جملے سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ نئے ادب کی تحریک کو لوگ زبان و بیان کے
 نئے نئے مسائل میں شامل کرنا چاہتے تھے۔ اسی زمانے میں اس تحریک کے ایک اور فخر
 شامی کی کتاب ہے۔

”زبان ایک ملاستی عمل ہے جس کی تشکیل اشیاء کی نام دہی کی
 ہدایت ہوتی ہے۔ چونکہ ہر لفظ بذات خود ایک شے یا تجربہ
 ہے۔ اس لیے فنکار البلاغہ کی جگہ پر زمین سے معانی کا اسلوب
 مرتب کرتا ہے۔ فنکار تخیل کے لیے احساساتی ملائیں استخراج
 کرتا ہے اور چونکہ یہ ملائیں احساساتی ہوتی ہیں اس لیے ان
 کا منتقلی و مفرغ نہیں کیا جاسکتا۔“

اس اقتباس سے یہ حقیقت سامنے آتی ہے کہ نئے لوگ پرانے عہدے
 سے مطمئن نہیں تھے۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ ایک ایسی نسل وجود میں آ رہی تھی جو روایت
 سے غیر مطمئن تھی اور قدروں یا عقائد ذہن بھی رکھتی تھی۔ یہی وجہ ہے کہ آکاڑی میں
 انہیں کڑی تنقید کا سامنا بھی کرنا پڑا۔ اس پر تفصیلی تبصرہ کرتے ہوئے انکار جانب نے کہا:

”نئے شاعروں نے زبان و بیان کے اسالیب بدل کر رکھ دیے ہیں۔

برننا گھنٹے والا اپنے ساتھ اسکاٹات کا ایک جہان لے کر آتا ہے۔ اس

لے چاہے تو یہ تھا کہ طرز انکسار کے اس تغیر کو اسکان کے طور پر خوش

آمدیہ کہا جاتا۔ لیکن یہاں نہیں ہوا۔ ظہور نظر کیجئے ہیں ”جدت اور تجدید

کی خواہش نے نئے گھنٹے والوں کو خاصا بد حال کر رکھا ہے۔ بد حال

ہونے والوں میں زیادہ تعداد جدید شعراء کی ہے۔ شاید اس لیے کہ یہ

صنف ادب سے شاعری کہا جاتا ہے اپنے اندر بہم اور مہمل الفاظ و

خیالات کو سونے کی بے پناہ قوت رکھتی ہے۔ خاص طور پر نظم جدید

انسان یا دوسری انسان ادب کی سی پابندیاں تو نظم پر کبھی بھی عائد نہیں

ہوئی۔ بلکہ بھی کسی نئے زمانے میں کچھ ایسی ضرورتیں ضرور موجود

تھیں۔ جنہیں پورا کیے بغیر نظم نظم نہیں کہا جاسکتی تھی۔ جدید سے جدید تر

کی خواہش نے آہستہ آہستہ یہ ضرورتیں غیر ضروری قرار دے دیں۔

ریاض، کافیا، کنول، بکر کی ضرورت اب کے محسوس ہوتی ہے؟ البتہ
 وہی سا ردیم اور بے نام سا جموی ہاڑ اب بھی چلتا ہے۔ وہ بھی علم
 جدید کا علم قدامت پسند حلقوں میں۔ جدید تر شعراء تو اسے بھی آہر
 قدر تصور کرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ جدید نظم کے لیے زیادتی بیچ
 نگار کا مانی ٹکڑ ہے۔ جسے ذہنی انج، قلبی عشق اور تجزیاتی تکنیک کے
 ساتھ پیش کرنے کے بعد ردیم کی ضرورت ہی محسوس نہیں ہوتی۔ جموی
 ہاڑ کے بارے میں کہتے ہیں کہ یہ خود بخود پیدا ہو جائے تو چل سکتا
 ہے ورنہ نیا ذہن خواہ وہ کھلتے والے کا ہو یا پڑھنے والے کا ایسی
 کیفیت سے پورا ہو جاتا ہے جن میں جموی ہاڑ پیدا کرنے کی شعوری
 کوشش کی جاتی ہے۔ چنانچہ جدید تر حلقوں میں وہ لگبھگ زیادہ جدید
 اور زیادہ عمل لگی جاتی ہیں جو یا تو سرے سے کوئی ہاڑی نہیں
 پہنچیں یا راکت کی سی تیزی کے ساتھ بیک وقت کئی ہاڑ پہنچ کر اڑ
 جاتی ہیں۔ اس استعمال میں مزید رنگ و روغن پیدا کرنے کے لیے یہ
 لگی کہا جاتا ہے کہ ان شاعروں کا رشتہ اس زمین سے نہیں۔ ان کے
 پاس کوئی احساس باطنی نہیں۔ یہ گریز یا زمانہ حال کے قیدی ہیں اور
 تہذیب و ثقافت سے بے بہرہ ہونے کے باعث انقطاع اور جلاوطنی
 کا لہر ہیں۔

تاہم ہاڑ طویل اقباس اس اعتبار سے ہماری بڑی مدد کرتا ہے کہ اس میں نئی
 لہری کے علم ہندسوں کے خیالات بھی موجود ہیں اور اس کے ردعمل میں ظاہر کیے جانے
 والے خیالات، احساسات بھی صاف دیکھے جاسکتے ہیں۔ نئے شاعر بےکوتہ پر آمادہ ہیں۔
 ان کے کوئی شک نہیں رکھنا چاہیے۔ زبان، تہذیب و ثقافت، ادب اور زندگی سب کے
 اسے ہی کا ایک ایک ہی فنڈ نظر ہے۔ خیال رہے کہ علم ہاڑ اس قدر طویل کھنکر ہیں

لے کر آئی ہے کہ یہی صنف اس وقت سب سے زیادہ عقیدت مند اور تحریک نئی۔ حلاں
 کہ یہی انسان بھی وجود میں آچکا تھا۔ خود اس مضمون میں شامروں کے ساتھ ساتھ بعض
 جدید نظریاتوں پر بھی غور کیا گیا ہے۔

”یہ مسئلہ کھلی شامری تک ہی محدود نہیں۔ جدید انسان نگار انور

ہوں، خالدہ امیر، طراج میرزا، سلطان غازی جس فرد کا نام یہ

تھیں کی کوشش کر رہے ہیں وہ تھا اور مادہ ہے۔ کہنے کا مقصد

یہ ہے کہ آج کل کی اصناف فن خمبالی، اداسی، اسکینے ہیں اور

دہائی کے اعتبار میں جی ہوئی ہیں۔“

سے ادب کی تحریک سے یہ بات کھلی کر سامنے آجاتی ہے کہ اب ایسا زمانہ

آگیا کہ اب وہ جتنی تھک کر کے بہائے گی، اٹھکے، پابیت اور الم پرستی کا راجحان بیجا

ہو رہا ہے، بیان میں ان نظریات اور موضوعوں کا حاشا، دستاویز قلم اصل میں یہ وہ زمانہ

ہے۔ جب برصغیر میں صنعتی زندگی کے اثرات پڑنے لگے تھے۔ نئی شہری تہذیب، نئے

نظریات سماج کے آئی تھی۔ طبقات کی تقسیم واضح ہو گئی تھی اور اداسی زندگی کے جانے

انگریزی زندگی کی طرف رجحان بڑھ گیا تھا۔ عہد پہلے ہی اس گمراہی سے گزر چکا تھا۔

اب اس گمراہی کا مادہ ہمارے معاشرے کو تھا۔ پابیت پرستی نے انسان کو ہوں اور میں تھا

کیا۔ محبت، لہجہ، دوست، دشمنی، مصلحت اور کے کار آمد تر رہے ہیں گئے۔ اس پر مستزاد

سیاکی رشتہ، وہابی، مدرغل، والی آمریت، غمناک، بھوم کا شور و غوغا اور زندگی کے بے

مفہوم لے نکال کر اپنے اندر تھا کرنا شروع کیا۔ نتیجتاً نیا ادب ہی خمبالی

معاشرہ کیلئے پیدا اور اداسی کی طرف راغب ہو گیا اور اس کا اعتبار کرنے لگا۔ چونکہ زمانہ

اداسی کے سے گزریں گا بھی آقا ہو گیا تھا۔ اس لیے اس عہد میں ایک مستعد اداسی کا بھی

کھڑا ہوا۔ نئی نظریات اور نئی علامتیں ہمارے طریقہ الحاد سے باہر نکل گئیں۔ جب

اداسی پیدا ہوا تو اسکے نکالنے پر کہا کہ ادب اپنے لیے نکلتا ہے ہماری کے لیے نہیں۔ چاہی

کاپاسٹ ہے کہ وہ اپنی ذاتی سزا کو تخلیقی فن پارے کی سزا تک بلکہ کہے۔ اگر وہ یہاں نہیں
رکتا تو اس کی ذمہ داری ادیب کے سر نہیں۔

”ابہام شاعر سے زیادہ قاری کا مسئلہ ہوتا ہے۔ جب قاری

شعری تخلیق میں معافی کی سزا کو متعین کرنے میں کامیاب نہیں

ہوتا تو ابہام کا مسئلہ انعم لیتا ہے۔“

اس ساری بحث سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ ۶۰ کی دہائی میں ہمارے

سامنے جو لڑائی گزری وہ آزاد خیالی جبریت کو قبول کرنے کے لیے جاری نہیں تھا۔ لہذا اس

لے وہاں وہاں انداز اور پرانے ادبی فارمولوں کو ہی مسترد نہیں کیا بلکہ قاری کو بھی غیر

مقبول قرار دے دیا۔ اسی زمانے میں ہمارے ہاں ادب کے وہ تمام نظریے و فلسفے مقبول

ہوئے جنہوں نے ادب میں انعم لیا تھا اور بہت جلدی مقبول ہو گئے تھے۔ یہ نظریات تقسیم

سے پہلے ہی ہمارے ہاں پہنچے گئے تھے جن کا سراغ محمد حسن مسکری کی اس زمانے کی

تیسری گزریوں میں مل جاتا ہے لیکن ان کی مقبولیت کا زمانہ اب آیا۔

”۱۹۶۰ء کے عشرے میں — حالی ادب میں بھی نئی نئی

فرضیوں نے انعم لیا۔ مغربی المانیوں پر سادہ کے فلسفہ وجودیت

پر کانٹا اور جیس جوائس کے آزاد خیالی انداز کا بہت اثر تھا۔

یہاں انسان نے بھی ان فرضیوں کا اثر قبول کیا۔“

یے ادب کو جس لگنے سے زیادہ متاثر کیا وہ ”وجودیت“ کا فلسفہ یعنی

Existentialism تھا۔ اگرچہ ”وجودیت“ پر بحث مخصوص نہیں لیکن چونکہ اس فلسفے نے

ادب اور فلسفوں جو یہ انسان پر اپنا کافی اثر چھوڑا۔ اس لیے اس کے بارے میں

تعمیراتی آگاہی حاصل کرنا ضروری ہے۔ یہاں کر کے کارڈ کا ایک پان توجہ طلب ہے۔

”ادب ایک فلسفہ زمین پر اپنی اگلی رکھتا ہے تو وہ اس کی بڑے

و عظیم کر لیتا ہے کہ وہ کسی قسم کی زمین پر کھڑا ہے۔ میں اپنی

انہی اپنے وجود پر رکھتا ہوں مگر اس سے کسی قسم کی برہنیں آتی۔
 میں کہاں ہوں؟ میں کون ہوں؟ میں یہاں کیسے آیا؟ یہ چھ
 کیا ہے جسے دنیا کہا جاتا ہے؟ مجھے یہاں کون لایا تھا؟ اور اب
 وہ میری نظروں سے اوجھل کیوں ہے؟ میں اس دنیا میں کیوں
 کر آیا؟ آخر مجھ سے منظور کیوں نہیں لیا گیا؟“

وجودیت کا مسئلہ بنیادی طور پر وجود کے بارے میں سوال اٹھاتا ہے اور بہت
 ساری الجھنوں کا شکار ہو جاتا ہے۔ انسان کا ہونا ہی ایک سوال ہے۔ انکوارٹ نے کہا تھا کہ
 میں سوچتا ہوں اس لیے موجود ہوں“ لیکن میں کون ہوں؟ اس کا جواب تو انکوارٹ کے
 پاس بھی موجود نہیں تھا۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ وجود کا سوال اچھے ہی عقل کی برتری لازم
 ہوگی۔ اس لیے اس کے پاس بہت سے سوالوں کا جواب نہ تھا۔ بسنی سے زندگی ایک بے
 معنی عمل ہو جاتی ہے۔

”انسانی وجود کی اس دردناکی نے فکر کی چابھیں تراشیں ہیں اور فلسفہ
 وجودیت کو جنم دیا ہے۔ کرکینکارڈ اور سارتر کے یہاں بعض اہم
 استنتاجات کے باوجود زندگی کی راجدھانی کا تصور موجود ہے اور خود فلسفہ
 زمین پر انسان کا تصور بے معنی و مستحکم ٹھہرتا ہے۔ حیات کی معنویت
 کے تصور سے عاری اس لگنے اور بے ادب میں بھی اہمیت کے رجحانات کو
 فروغ دیا ہے۔“

یہ بات طے ہو جانے کے بعد کہ فلسفہ وجودیت، عقلیت پرستی کے دکان
 کا دنگ ہے یہ معلوم ہو جاتا ہے کہ اس سے زندگی کو بے معنی اور ناہم معنی بنانے کا سلسلہ
 شروع ہوتا ہے۔ اس فلسفے نے مختلف عرصوں کے پاس مختلف صورتیں اختیار کی ہیں۔
 سارتر نے اسی آزادی کا مفہوم اٹھایا ہے۔ وہ انسان کے بارے میں کہتا ہے کہ:

”Man is condemned to be free.“

آزادی کی سب سے بڑی سزا یہ ہے کہ آزادی کو آزاد ہونا چاہئے گا۔"

ان نکتہ نگاروں کی وضاحت کرتے ہوئے سارتر لکھتے ہیں۔

"آزادی کے اسی تصور نے انسان کو ذمہ داری کا احساس دلایا اور اس ذمہ داری نے اس میں سبے باریکی، خوف، وحشت اور ہراس پیدا کیے۔ سارتر کا کہنا ہے کہ اگر آزادی وہی کچھ ہے جیسا کہ وہ اپنے آپ کو بتاتا ہے اور اپنے آپ کو بتاتے وقت وہ پوری نئی نوع انسان کی ذمہ داری اپنے سر لیتا ہے۔ اگر کوئی مستقل قدر اور کوئی اخلاقی ضابطہ موجود نہیں ہے اور ہمیں ہر بات میں اگلے ہی فیصلہ کرنا ہوتا ہے پھر کسی فیصلہ، بغیر کسی رہنمائی کے تو آخر ہم فیصلہ کرنے سے پہلے پریشانی سے کیسے بچ سکتے ہیں۔ جب ہمارا ہر فعل کائنات کے مسلمیم اور کائنات میں انسان کے مقام کا تعین کرنا ہو تو پھر یہ کیسے فرض کر لیا جائے کہ ہم اس ذمہ داری کے سامنے اپنے آپ کو سہا سہا اور خوفزدہ نہ پائیں گے۔"

اس سے یہ قلمب پیدا ہوا کہ اہمیت صرف فردی کو رکھنی چاہیے کیوں کہ وجودی حقیقت ہے۔ سارتر کی عقیدت کا ایک سبب یہ بھی تھا کہ اس نے فرد کی آزادی اور خود مختاری کی بات نہیں کی بلکہ فرانسسی نو آبادیوں کی خود مختاری کی آواز بھی بلند کی۔ سارتر کا یہ وہی تیسری دنیا میں فلسفیانہ حوالے کے علاوہ کسی قدر سیاسی حوالے سے بھی مقبول ہوا۔ لہذا ترقی پسند مکتبوں میں "ترقی پسندی" کی جو اصطلاح آئی اس میں بھی اس فلسفے کا مکمل اثر تھا۔ حالانکہ خود سوشلسٹ (Socialist) اس فلسفے پر کڑی تنقید کرتے تھے۔

"آزادی و خود مختاری کا جو تصور وجودیت میں ہے وہ غیر سہانی ہے اور نخریت سے بزار گنا بدتر۔ قلمب وجودیت کی خود مختاری سے ہم کفار ہو کر ایک فرد جن کیفیات کا کفار ہوتے ہیں وہ خود وجودیوں کے نزدیک جس مصلحت، دشمنی، دہشت گردی، دہاس اور کرب کی کیفیات ہیں۔"

فلسفہ وجودیت کے علاوہ نئے ادب پر نہیں کہیں تصوف کے اثرات بھی ہوتے
 تھے اور اس کا ادب نئے ادب کے رویے میں بھی ہوئی ہے پر وائی اور خود ترقی بھی ہو سکتی
 تھی لیکن ایک جہ اس دنیا میں انسان کی ہے جو مستحکم بھی تھی۔

”۱۹۶۰ء کی دہائی کے بعد زندگی اور اس کے مسائل کے بارے میں
 ایک دم نکتہ نظر بدل گیا اور عقائد کی شکست و ریخت کے نتیجے میں
 ادب زندگی کی بے سستی کا شکار ہو گئے۔ ان کے سامنے کوئی مخصوص
 نظریہ حیات یا نکتہ نظر نہیں رہا۔ لہذا کوئی تصوف کی جانب دیکھ رہا ہے
 تو کوئی وجودیت کی جانب۔“

یہ تمام تفصیل تسمیہ میں اس لیے آئی تاکہ یہ معلوم کیا جاسکے کہ ادب سے ہائی
 ادب کی بنیادیں کیا تھیں اور کون سے فلسفے و افکار ایسے تھے جو نئے رجحانات و رویوں کو
 بنیادیں فراہم کر رہے تھے۔ نظم کی تحریک نے پورے ادبی ماحول کو بدل دیا جس سے نئے
 انسانے کو بھی آگے بڑھنے اور اپنی راہیں سمجھنے کرنے کا موقع حاصل ہو گیا۔

”۱۹۶۰ء کے لگ بھگ نئی لسانی تکنیکیات کی بحث چل گئی۔
 بنیادی طور پر یہ شاعری کی تحریک تھی لیکن انسانے پر بھی اس
 کے اثرات پڑے اور انسانے میں بھی علامتی اور تجزیاتی
 رجحانات کا فروغ ہوا۔“

ترقی پسند انسانے کا مہم نساہات کے ادب سے زیادہ آگے نہیں بڑھا سکتا
 ترقی پسند تحریک پر پابندی نے پرانی ٹھیک اور طریقہ کار کے مروج کا قریب قریب خاتمہ
 کر دیا۔ ادب نئی نظم کی تحریک شروع ہوئی تو انسانے کے بھی نئے امکانات سامنے آئے۔
 آثار میں آنکار حسین، بانور سجاد، خالدہ امیر (خالدہ حسین) اور بھارت میں سربراہ
 پرکاش، بطران میں دانے علامتی و تجزیاتی انسانے کیسے کا آغاز کیا۔ یہ نیا انسان بھی شاعری کے
 لیے بہت سی مشکلات سے کر آیا۔ موضوع، اسلوب، علامات سب سے اور انوکھے تھے۔

ہوئے طرز کے افسانے میں کہانی کا عنصر اس طرح بھرپور نہیں تھا جس طرح روایتی
 زمان میں دکھائی دیتا تھا۔ پھر ابلاغ کے مسئلے نے Communication Gap پیدا
 کیا تو افسانہ ایک متنازع صنف بن گیا۔

”جدید افسانے نے نگارین کے لیے بہت سے مسائل بھی پیدا کر
 دیے۔ ان میں ایک مسئلہ افسانے میں کہانی کے عنصر کا فقدان اور
 دوسرا مسئلہ ابلاغ کا غلام (کیونٹیکیشن گیپ) ہے۔ یہ جدید افسانے کا
 سب سے بڑا مسئلہ ہے اور جدید افسانے کی تفہیم میں سب سے بڑی
 رکاوٹ بھی۔“

انٹارمسین لور اور سجاد اہتدا میں روایتی کہانیاں کہتے رہے تھے۔ لیکن 1958ء
 کے بعد وہ ایک نئے روپ میں سامنے آئے۔ انٹارمسین نے شروع ہی سے داستانی
 اسلوب کو اختیار کیا اور اس کی مدد سے بدلتی ہوئی معاشی صورت حال، اقتدار کی گشت و
 رنات اور مرتے ہوئے باطن کا الیہ بیان کیا۔ ان کا پہلا افسانہ ”آخری آدمی“ ہے۔ اور
 41 سالے گریڈی ہی یہ اختیار کیا۔ ان کی ابتدائی کہانیوں پر فلسفہ وجودیت کے اثرات دکھائی
 دیتے ہیں۔ کچھ ایسا ہی اثر بلراج سہرا پر بھی دکھائی دیتا ہے۔ سرسید پر کاش نے بھی
 اساطیر کی مدد حاصل کی۔ خالدہ حسین کے ہاں ذات کی تنہائی کا موضوع ابھر کر سامنے آیا۔
 انم یہ بات طے ہے کہ یہ عہد نظم ہی کا تھا۔ افسانہ آگے چل کر پھر اپنی شکل بنا رہا ہے۔
 ان عہد کے افسانے کی زبان پر نظم کے اثرات بھی پڑے۔ اس طرح نثر میں شعریت
 کا عنصر بھی داخل ہوا۔ اس عہد کا افسانہ اپنے گرد و پیش کو اسی طرح دیکھتا ہے جس طرح
 اسب کی دیگر اصناف دیکھ رہی تھیں۔ وہی ذات کی تنہائی اسے حاصل اسے چاہی،
 ملاقات تنہائی، بھٹلاہٹ، کئی یہی وہ عناصر ہیں جو افسانے کا مزاج بناتے ہیں اور ایک
 انکار ان وضع ہوتی ہے جو دوسرا عناصر سے بھر پور ہے۔

”قوی و عین اتقوا ای حالات کے نتیجے میں اسے سے ظلم کی آمد“

حوالہ جات

- ۱۔ رحیمی، ذاکر، "ادب کی ترقی و ترقی"۔ "اسٹریٹ پیپلز" پبلشرز، لاہور، ۱۹۸۵ء میں۔
- ۲۔ احمد، نجم، "ادب کی تاریخ"۔ "اسٹریٹ پیپلز" پبلشرز، لاہور، ۱۹۸۵ء میں۔
- ۳۔ "سید" "سید" "سید"۔ "اسٹریٹ پیپلز" پبلشرز، لاہور، ۱۹۸۳ء میں۔
- ۴۔ "سید" "سید" "سید"۔ "اسٹریٹ پیپلز" پبلشرز، لاہور، ۱۹۸۳ء میں۔
- ۵۔ "سید" "سید" "سید"۔ "اسٹریٹ پیپلز" پبلشرز، لاہور، ۱۹۸۳ء میں۔
- ۶۔ "سید" "سید" "سید"۔ "اسٹریٹ پیپلز" پبلشرز، لاہور، ۱۹۸۳ء میں۔
- ۷۔ "سید" "سید" "سید"۔ "اسٹریٹ پیپلز" پبلشرز، لاہور، ۱۹۸۳ء میں۔
- ۸۔ "سید" "سید" "سید"۔ "اسٹریٹ پیپلز" پبلشرز، لاہور، ۱۹۸۳ء میں۔
- ۹۔ "سید" "سید" "سید"۔ "اسٹریٹ پیپلز" پبلشرز، لاہور، ۱۹۸۳ء میں۔
- ۱۰۔ "سید" "سید" "سید"۔ "اسٹریٹ پیپلز" پبلشرز، لاہور، ۱۹۸۳ء میں۔
- ۱۱۔ "سید" "سید" "سید"۔ "اسٹریٹ پیپلز" پبلشرز، لاہور، ۱۹۸۳ء میں۔
- ۱۲۔ "سید" "سید" "سید"۔ "اسٹریٹ پیپلز" پبلشرز، لاہور، ۱۹۸۳ء میں۔
- ۱۳۔ "سید" "سید" "سید"۔ "اسٹریٹ پیپلز" پبلشرز، لاہور، ۱۹۸۳ء میں۔
- ۱۴۔ "سید" "سید" "سید"۔ "اسٹریٹ پیپلز" پبلشرز، لاہور، ۱۹۸۳ء میں۔
- ۱۵۔ "سید" "سید" "سید"۔ "اسٹریٹ پیپلز" پبلشرز، لاہور، ۱۹۸۳ء میں۔
- ۱۶۔ "سید" "سید" "سید"۔ "اسٹریٹ پیپلز" پبلشرز، لاہور، ۱۹۸۳ء میں۔
- ۱۷۔ "سید" "سید" "سید"۔ "اسٹریٹ پیپلز" پبلشرز، لاہور، ۱۹۸۳ء میں۔
- ۱۸۔ "سید" "سید" "سید"۔ "اسٹریٹ پیپلز" پبلشرز، لاہور، ۱۹۸۳ء میں۔
- ۱۹۔ "سید" "سید" "سید"۔ "اسٹریٹ پیپلز" پبلشرز، لاہور، ۱۹۸۳ء میں۔
- ۲۰۔ "سید" "سید" "سید"۔ "اسٹریٹ پیپلز" پبلشرز، لاہور، ۱۹۸۳ء میں۔

- ۱۹۔ ضیاء نقی، ڈاکٹر، چھوٹی نقوی، محسن اکیڈمی، کراچی، طبع ہول، ۱۹۹۹ء، ص ۳۹
- ۲۰۔ اربن انور، "عاشق" اور "انسان نگار" کے رماناے، "کتبہ خانہ" لاہور، طبع ہول، ۱۹۹۰ء
- ۲۱۔ ص ۳۹
- ۲۲۔ ۱۹۹۱ء "تعمیرت، نظریہ میں نظر" ص ۹۹
- ۲۳۔ ۱۹۹۱ء "تعمیرت" نظریہ میں نظر" ص ۹۹
- ۲۴۔ شہزادہ نظر "طاشی انسانے کے اندر آواز" نظریہ میں نظر، کراچی، ۱۹۹۰ء، ص ۸۶
- ۲۵۔ رشید امجد، "کراچی کی باری و بھری داستان" دستاویز مطبوعات لاہور
- ۲۶۔ طبع ہول، ۱۹۹۳ء، ص ۳۱
- ۲۷۔ شہزادہ نظر "چند لہر ہلکا" نظریہ میں نظر، طبع ہول، ۱۹۹۲ء، ص ۱۳
- ۲۸۔ اربن انور، "انسان نگار" اور "انسان نگار" "تعمیرت اکیڈمی سندھ، کراچی، ۱۹۹۲ء، ص ۶۵

مولوی محبوب عالم اور ”پیر اخبار“

غیر حقیقت

مولوی محبوب عالم اعلیٰ پائے کے صحافی، ادیب اور ایک نئے سے اخباری ترجمان کے بانی تھے۔ انہوں نے کم و بیش دس اخبارات جاری کیے اور اور صحافت کی ترقی میں اہم کردار ادا کیا۔ پندرہ سالوں کی تربیت کی اس لیے ان کو ”ایڈیٹر گریڈ پٹر“ بھی کہا جاتا ہے۔ (1)

مولوی محبوب عالم کی زندگی کے اہم واقعات پر نظر ڈالی جائے اور ان کے اثرات کا جائزہ لیا جائے تو یہ ظاہر ہوگا کہ مولوی محبوب عالم کو تمام عزت صرف اہل علم کی ہدایت حاصل ہوئی۔ ان کے بھائی مفتی عبدالعزیز نے بھی اس کا عظیم میں ان کی دینی زندگی۔ اس سلسلے میں مفتی محبوب عالم نے یورپ کا سفر بھی کیا نیز انہوں نے اخباری حالات کو مرلہ اشہد تک ہی محدود رکھا۔ (2)

مولوی محبوب عالم 1863ء میں موضع ”مہرہ“ تحصیل ”دوڑر آباد“ ضلع ”گجرات“ میں

اپنے سہیل کے ہاں پیدا ہوئے۔ (3)

بپ کر ان کے والدین موضع فیروز والا ضلع گجرات کے رہنے والے تھے۔ ان کے

والد مولوی الدین ایک عیسائی طبقے سے تعلق رکھتے تھے۔ (4)

مولوی محبوب عالم نے پرائمری کا امتحان اپنے ایک چچا احمد دین کی زیر نگرانی پرائمری

سکول ”ہنج اتاری“ تحصیل ”لاہور“ اور مل کا امتحان دوسرے چچا محمد الدین کے پاس دیکھ کر مل

سکول قصور سے پاس کیا بعد میں مولوی محبوب عالم میڈیکل کالج میں داخل ہوئے۔ (5)

شادی کسی میں ہو گئی تھی۔ اس کا والد کا انتقال ہو گیا جس کی وجہ سے تعلیم کے وسائل

محدود ہو گئے اور گریڈ سے داریوں کا یہ سہرا بچا۔ چنانچہ انہیں کالج چھوڑنا پڑا۔ اور پانچ

عمر ”مفتی“ کا امتحان دیا۔ تمام صوبے میں اول آئے اور تھیلڈ حاصل کیا۔ مولوی محبوب عالم کے

چچا محمد الدین قصور میں مل سکول کے ہیڈ ماسٹر تھے۔ وہ ایک ماہوار رسالہ ”کلیہ امتحان مل

پٹر“ نکالتے تھے۔ اپنی مسودات کی بنا پر وہ رسالے کے لیے دقت نہیں نکال پاتے تھے۔ اس

یہ انہوں نے پراسرار اور محبوب عالم سورج کے بھائی مہا سوری کے پورا کرنا شروع کیا۔
میں نے اس وقت تو مجھ ان کے سوا کسی صاحب کی زندگی کا سراغ نہیں کر سکا۔ (6)

دوسرے کا ہاٹا سہولتے ہی انہوں نے 1885ء میں اپنا لکھا ایک مہا سوری
میں کا ہر دن کے پچھلے "کھار" تعلیم "کھار" ہے۔ یہ کارہا صرف اتنی ماہ کے لیے ہے
شروع کیا۔ بعد میں وہ صاحب کے انتقال کے بعد پچھلے مہا سوری کی کھار اور انہوں
کو مت ضروری تھی کہ اس کی بنیاد سے اپنے آویں کھار مہا سوری اور وہ ہے آئے۔
سوازی صاحب نے 1886ء میں ایک "مہا سوری" اور "مہا سوری" اور "مہا سوری" (7)
یہ باب میں اپنی قیمت کا پورا کرنا تھا۔ یہ لکھا اور ان کی مہا سوری
کے لیے لکھا کا مہا سوری تھا۔

جولائی 1887ء میں ایک "مہا سوری" "مہا سوری" "مہا سوری" کا "مہا سوری"
"مہا سوری" (8)

ان کے پورا کر کے "مہا سوری" کے نام سے سوازی محبوب عالم نے ایک اور باب
ہاٹا کیا۔ (9)

بعد میں اس میں ہوا کہ "مہا سوری" کے نام سے اس کی مہا سوری کی ضرورت ہے
پانچ سوازی محبوب نے "مہا سوری" کو 1887ء میں "مہا سوری" کے نام سے نہیں کر سکا
کی جیسے کے مہا سوری اور اس سے "مہا سوری" میں پانچ اور "مہا سوری" کر سکا۔
سے پورا کر کے ایک سوازی محبوب میں پورا کر کے ان کے بھائی مہا سوری کی مہا سوری
اور "مہا سوری" اور "مہا سوری" یا کرتے تھے۔ (10)

جب سوازی محبوب عالم "مہا سوری" لکھنے کا سوچ رہے تھے تو ان کی مہا سوری
یہ لکھا ان میں "مہا سوری" کے نام سے لکھا کی مہا سوری لکھا آ رہی تھی
نہ عالم پورا کر کے مہا سوری کی
مہا سوری کی مہا سوری (11)
سوازی محبوب عالم خان کے نام سے 1889ء میں "مہا سوری" اور "مہا سوری" کے

جسے آئے لیکن لاہور میں علی رضا صاحب تھا اور اشاعت سے انہیں بھی زیادہ تھے۔ بعد میں
 ہندوستان کے معروف ماہوری میں مشفق حکومت اختیار کر لی۔ (12)

تعمیر نسوں کے فروغ کے لیے ایک ماہوار رسالہ "انوار" شریعت دہلی کے ادارے سے
 ہونے لگا۔ ماہوری محبوب عالم نے 1895ء میں یہ "انوار" ایک ماہیہ ماہیہ ماہیہ کے ادارے سے
 ترمیم شروع کر شروع کیا۔ یعنی اس پر سب میں مہروں کا کوئی مضمون نہیں ہوتا تھا۔ (13)

1895ء ہی میں ماہوری رسالہ "انتخاب الاحباب" جاری کیا جس کا نام اپنے زمانے کے
 سب سے اہم رسالوں میں ہوتا تھا۔ اسی سال ایک انگریزی رسالہ "ہی بی" بھی نکلا جو 1897ء
 تک جاری رہا۔ 1902ء میں بچوں کی تعلیم و تربیت کے لیے ماہوار رسالہ "بچوں کا عالم" جاری

کیا ان خدمت پر حکومت کی طرف سے ان کو انعام بھی دیا۔ (14)
 ماہوری محبوب عالم کے کاروبار کی وسعت کو دیکھ کر محکمہ ڈاک نے ان کو "پوسٹل" کا
 پتہ اٹرن کے نام سے ایک ڈاکخانہ دے دیا۔ (15)

ماہوری محبوب عالم کی طبیعت نہایت مہربان واقع ہوئی تھی۔ ابتدائی عمر میں شامی کا
 نژاد "سماں" تھیں کیا کرتے تھے لیکن جب انتہائی زندگی میں آئے اور کاہلیہ کو لائی
 مہار شہر کوئی کی فرصت و ضرورت کے لیے کوئی وقت نہ نکال سکے اور انہوں نے وہاں کاہلیہ

گاہی۔
 1899ء میں ان کے ایک بھائی دوست نے ان کو چار بچے دیے۔ ماہوری محبوب عالم
 شہر کوئی چار اولاد کو بھیجے جن میں سے تین اور بچے تھے۔

- چار بچے جو آپ نے
 ان سے بندہ ہوا بہت
 اسے بھاری تھے بھائی کے
 بلکہ آگے سے بھائی کے
 چار بچے ہی چار بچے ہی
 ان لیے چار بچے ہی

بھائی (16)

مولوی محبوب عالم مئی 1900ء میں نئی انجیل لٹری کے مہنگے کتب خانے کے مدیر بن گئے۔
 وہ انہوں نے سر سید احمد خان کے بعد مولوی محبوب عالم دوسرے ایڈیٹر بن گئے تھے جنہوں نے مولوی
 کے ایڈیٹری تجربات سے آگاہی حاصل کی اور اس کی مدد سے نئی ایڈیٹری کے کاموں کو سرانجام
 دیا۔ 1900ء میں برطانیہ سے لاہور واپس آئے۔ انہوں نے برطانیہ کے سفر کے دوران
 نام برطانیہ میں تصنیف کیا۔ (17)

حکومت پنجاب نے اس پر ایجنسی چار سو روپے کا انعام دیا۔
 لاہور کی ایک آگ "پیر ایڈیٹری" اسی ایڈیٹر کے نام سے قائم ہوئی۔
 1914ء میں "پیر ایڈیٹری" کی عمارت میں آگ لگنے سے نئی آگ بجھنے لگی۔
 یہاں۔ (18)

مولوی محبوب عالم اپنی پانے کے سماجی ہونے کے ساتھ ساتھ ایک صاحبِ فکر اور
 مدبر شخص بھی تھے۔ وہ نے زمین کے مسلمان مسلمانوں کے حقوق کی بہت سی اصلاحیں
 لگائی تھیں۔

- 1- قمر ایضی معروف بہ مولانا سلوک احمد صاحب
 (بہار نامہ جنگ انجیلزک پر لکھا۔)
- 2- ڈاکٹر محمد علی احمد۔ مطبعہ خادمِ تعلیم پنجاب 1894ء۔
- 3- سید محمد علی احمد۔ مطبعہ خادمِ تعلیم پنجاب 1891ء۔
- 4- قرظی یعنی طرحی دولت گرواؤں۔ مطبعہ خادمِ تعلیم 1889ء۔
- 5- شریف سید علی احمد۔ مطبعہ خادمِ تعلیم 1893ء۔
- 6- شریفی کی سرگزشت، لاہور۔ مطبعہ خادمِ تعلیم 1892ء۔
- 7- ترکی بول چال، لاہور۔ خادمِ تعلیم 1923ء۔
- 8- قواعد ترکی، لاہور۔ مطبعہ خادمِ تعلیم پنجاب 1904ء۔
- 9- محبوب الاحمال، لاہور۔ کاروان پیر ایڈیٹری۔
- 10- ترجمہ 19 جلدیے پانچوں انگریزی زبانوں کو اردو کی 1930ء۔

- 11- خوب نصیر الدین 1930ء۔
- 12- سرفراز بھوپا ایف اے، دہلی، 1905ء۔
- 13- چارنگاں اعلیٰ، 1932ء۔
- 14- لطائف لہجہ نصیر الدین، لاہور، 1907ء۔
- 15- لہجہ یعنی رگر، لاہور، 1924ء۔
- 16- بیلہ بکری کی پرورش، 1931ء۔
- 17- ترکی سلطان محمد، 1911ء۔
- 18- شاہ مظفر الدین، 1902ء۔
- 19- داستان گل وزیر، 1923ء۔
- 20- کنوں کے ہر قسم کے حالات، 1911ء۔
- 21- علاج جھاڑی، لاہور، کتب خانہ پیر اخیار۔
- 22- قوت ایبات (ترجمہ شون)۔
- 23- محبوب اسٹوگ، امرتسر بازار، الیکٹریک پریس 1837ء۔
- 24- بیوجات، مطبع خادم التعليم، 1901ء، (19)

مولوی محبوب عالمیت زبان فصیح تھے۔ انگریزی، فارسی، عربی، ترکی، ہندی اور گجراتی زبانوں سے بھی ان کو واقفیت تھی۔ ان کے نثری کتب خانے میں بیس ہزار کے قریب کتابیں تھیں۔ مولوی محبوب عالم نے نثر اور لہجہ کو ترقی دینے کے لیے سماجیوں کی ایک 'کمیٹی' بنائی۔

مولوی محبوب عالم ذاتی طور پر بڑے وسیع الاطلاق اور نہایت عظیم المراجع تھے۔ عیسیت کے اثرات کی کوکھان سے بچنے کی عادت نہیں تھی۔

مولوی محبوب عالم کی تاریخ ولادت کے سلسلے میں مختلف آراء ملتی ہیں جو کہ یہ ہیں:

- 1- مولوی محبوب عالم نے 1937ء میں رحلت فرمائی۔ (21)
- 2- مولوی محبوب عالم کی تاریخ ولادت 23 مئی 1937ء ہے۔ (22)

3. مولوی محبوب عالم نے 23 مئی 1937ء کو وفات پائی۔ (23)
 4. یہ کام نمود۔ مرتب۔ السٹاکولہڈ اور پاکستان پبلسنگز 23 مئی 1933ء میں شائع ہے۔
 5. مولوی محبوب عالم نے 23 مئی 1933ء میں وفات پائی۔ (24)
 6. 1933ء میں مولوی محبوب عالم بھی خالق حقیقی سے جا ملے۔ (25)
 7. عشق محبوب عالم نے 23 مئی 1937ء میں وفات پائی۔ (26)
 8. عشق محبوب عالم نے 23 مئی 1933ء میں وفات پائی۔ (27)
- مترجم بلا سرنگوں میں یکجا نیت موجود نہیں کہو نے 1937ء لکھا ہے یہاں معلوم ہے کہ ایک دوسرے کی نقل کی گئی ہے کہو نے 1933ء 23 مئی 1933ء تحریر کیا ہے بلکہ مولوی محبوب عالم کی قبر کے قریب یہ مہارت لکھا ہے:

”مترجم نمود عالمی محبوب عالم
 مالک پیرا خیار۔ تاریخ رحلت
 27 مئی 1933ء 10 بجے صبح بروز
 شعبہ عمر 73 سال“ (28)

اس لیے یہی تاریخ وفات درست ہو سکتی ہے۔
 عشق محبوب عالم نے جنوری 1887ء میں ضلع گجرات اور سے ایک بڑا دارالہدیٰ ”بیت“
 قائم کیا جس میں ہندی اور مسلمانوں کو ایک سہل اور مکمل الہیہ کی ضرورت
 ہے۔ چنانچہ انہوں نے 1887ء ہی میں ”بیت“ کا نام تبدیل کر کے ”پیرا خیار“ کر دیا
 تھا۔ (29)

انیسویں صدی کے آخر میں جب انہی اہل ایمان سے نکل کر حوسٹ اور عام لوگوں کے
 ہاتھوں میں آئے گئے تو ان کی قیمت بھی لی ٹھہرا ایک پیر تک آگئی۔ چنانچہ قیمت کی مناسبت
 سے ”پیرا خیار“ اور میں آئی۔ (30)

اس الہیہ کے بارے میں ایم ایس ہارنگے ہیں کہ عشق محبوب عالم نے
 ”فیروز والا سے ایک نئی نذر“ ”بیت“ جاری کیا۔ یہ جنوری 1887ء کا ذکر ہے۔
 188

جہاں پورا پورا دوسرے کی تعلق کے بارے میں ہے ممکن ہے اور ان کا بیان ہے وہ ہے

(31)

کچھ ہی عرصے میں یہ ایک کرک گروہوں میں اتحاد کی ترقی و ترقی کے امکانات کو
چند۔ 1889ء میں اتحاد کو لاہور منتقل کر دیا گیا اور 12 افریقہ ہونے کے علاوہ اہلیات کا مرکز بنی
تھا۔ یہ فیصلہ اتحاد کے حق میں اہلیت مناسب تھا۔ یہ اتحاد لاہور سے شائع ہونے لگا۔ ان کی
تہمت سالانہ تجزیہ روپے تھی۔ لاہور میں "یہ اتحاد" نے اسی ترقی کی کہ بعد ازاں مٹی محبوب عالم
نے چند اخبارات و رسائل جاری کیے اور ایک اخباری لٹریچر کے مالک بنے۔ 1890ء
نے چند اخبارات اور اتحادیت اور کے علاوہ "یہ اتحاد" کا سب سے زیادہ اہم مٹی جاری کیا مگر اس
1890ء کو انہوں نے اتحادیت اور کے علاوہ "یہ اتحاد" کا سب سے زیادہ اہم مٹی جاری کیا مگر اس
میں اسے خاطر خواہ مقبولیت حاصل نہیں ہوئی اور 2 مئی 1899ء کو اسے بند کر دیا گیا۔ یہ اتحاد
1904ء میں دوبارہ نئی تبدیلیوں کے ساتھ منظر عالم پر آیا مگر اس کا سب سے زیادہ اہم مٹی جاری کیا مگر اس
سے اتحاد کو مقبولیت حاصل ہوئی اور اس کا سب سے زیادہ اہم مٹی جاری کیا مگر اس کے اخبارات مٹی اسی سال
بہت گئے اور یہ 22x1894 سال کا تھا۔ (32)

یہ اتحاد نہ صرف پنجاب بلکہ برصغیر کے شمال مغربی حصے میں جدید اور مقبول عام
ہونے کو اپنی تصویر ہے اس نے اردو صحافت کی ترقی میں ایک سنگ میل کی حیثیت اختیار کی۔

(33)

ڈاکٹر عبدالسلام طور شید نے اس اتحاد کے بارے میں جو لکھا ہے اس کا افسوس یہ ہے
"کوئٹہ کے بعد لاہور میں یہ اتحاد پہلا اخبار تھا جہاں مستعمل کے کئی سوالوں نے
ملکی تربیت حاصل کی یا اس میں لہاں کام کیا۔ حکیم نظام بی جو بعد میں "انقلاب" کے مدیر
بنے۔ مٹی اور بی جنہوں نے "ملم خیر عالم" جاری کیا۔ مٹی اور بی جنہوں نے "تعمیر
نئی" کا ادارہ بھی جاری کیا اور مولوی شجاع الدین جنہوں نے بعد میں "ملت"
کی ابتدا کی اس سب سے نمایاں شخصیت میر جالب دہلوی کی تھی جو یہ اتحاد کے مدیر تھے۔
1894ء مالک نے اپنی سرگزشت میں ایسی وسعت معلومات اور روایتی تحریر کے اخبار سے اردو
اخبارات کے بارے میں لکھا ہے۔" (34)

وہ اظہار کو "سہانی کر" بھی کہا جاتا ہے کیونکہ اس اظہار نے شیخ زاد نامور سہانی پیدا

کے

سورہ صاری کے بقول:

"اس اظہار کو ایضاً گر کہا جائے تو مطابقت نہ ہوگی۔ اور دینا نامہ ایضاً شرا اظہار" یعنی وہ سہانی
لاہور "اسی ہے اظہار میں ملازم رہ چکے تھے۔ مرزا علی حسین جو "فتح المسکن" اور اظہار "وقت" کے
بانگ ایضاً تھے۔ انہوں نے بھی نون اظہار نوکی بیگم سے سیکھا۔ مولوی رفیق صاحب جو لاہور
میں جھوپڑ کی بیسورہ انجمنی میں اوکلی ریاست مقرر ہوئے تھے اور "زبدۃ الاظہار لاہور" کے ایضاً
تھے۔ وہ کئی سال تک اسی اظہار میں کام کرتے رہے۔ سائرا اکبر آبادی جو لاہور میں کئی اظہارات
کے ایضاً رہ چکے تھے سب سے پہلے وہ اظہار ہی میں نون اظہار نوکی علی طور پر پہلا لائے رہے۔
مٹھی امرت سنگھ صاحب لی۔ اسے علی ایضاً "علم خورشید عالم" بھی کہتے تھے۔ یہ اظہار میں کام کرتے
رہے۔ مٹھی محمد عبدالرحمن صاحب جو اظہار دیکل کے ایضاً تھے۔ انہوں نے کافی عرصے تک یہ اظہار
میں کام سیکھا۔ گو دین فونق صاحب ایضاً ظہیری بنگلہ میں کو بھی اسی اظہار کے فرسٹ سے خوش گمان
ہونے کا لہر حاصل ہے۔ گو دین غلطی ایضاً "رحمۃ سے ایضاً انجمنی بنگلہ لاہور لاہور"
نے بھی اسی اظہار میں کام سیکھا۔ مٹھی دہا پشاور و صوفی مراد آبادی ایضاً شرا اظہار "جامع العلوم مراد
آباد" نے بھی عرصے تک یہ اظہار کی خدمت انجام دی۔ مولوی شجاع الدین ایضاً "لمت" نے
بھی حیرت کی حیثیت سے کام کیا۔ ان سب سے بڑی شخصیت میر غالب دہلوی کی تھی۔ یہ بھی یہ
اظہار کے ایضاً رہے۔ ہندوستان کے مشہور عالم و مصلح مولانا اسلم خیراج پوری پروفیسر "جامع
لیہ دہلی" اور ایضاً رسالہ "جامع دہلی" بھی یہ اظہار کے دفتر میں عربی سے اردو میں ترجمہ کرنے
پر نامور ہوئے۔ (35)

یہ اظہار کو مٹھی محبوب عالم نے تہارتی اصولوں پر چلا یا اور اشتہارات کے حصول پر
تعمیر میں توجہ دی۔ ان اشتہارات کی بدولت جہاں اظہار کی آمدنی میں معتدل اضافہ ہوا وہاں اظہار
ایسے واسطے اظہار کے کاروبار کو بھی قائم رکھا۔
یہ اظہار منجید اور حسین اظہار تھا۔ حکومت کی پالیسیوں پر بے لاگ تعلق نہ تھا۔

ہوتے اخبار ہونے کی وجہ سے ہندوستان کے مفادات کا تحفظ تھا۔ اس نے بدقسمی اشیاء کے اشغال کے خلاف مسلسل آواز بلند کی۔ مسلمانوں کے حقوق کا مخصوص طعیر وار تھا۔ روزمرہ کے ساری ہی کبریٰ دلچسپی رکھتا تھا۔ عوامی تحریکوں کا حامی تھا۔ ہندوستانوں میں تعلیم کی اشاعت اور ہائی اسکول کے کلاسوں کی بڑھ چڑھ کر تائید کرتا تھا۔ ابتداء میں کانگریس کا حامی تھا۔ لیکن لاہور ہنگامی جلسے کے بعد اس نے کانگریس کی حمایت ترک کر دی۔ پھر اخبار کی کوششوں سے راجاہ راج کے بیچارے کام ہوئے۔ پھر اخبار پر اس زمانے کے رجحان کے برخلاف اہلیت سے زیادہ اہلیت غالب تھی۔ اس نے نئے نئے پڑھنے والوں میں اخبار نویسوں کا ذوق پیدا کیا۔ کانگریس کی توجہ حاصل کرنے کے لیے اس نے شخصی فخریت کا سہارا نہیں لیا اور ہائیموم عوامی مفاد کی فخری اور دلچسپ اور مفید مضامین شائع کیے۔ ان اوصاف کی بناء پر اس کی اشاعت ہندوستان کے تمام ایڈیٹس سے زیادہ ہو گئی تھی لہذا اخبار کی لوح کے اوپر یہ جملہ درج ہوتا تھا:

”ہندوستان کے تمام اردو اخبارات میں سب سے زیادہ پچھلے والا شمار لاہور کا مشہور
 راج۔ (36)“

یہ اخبار مصدب ذیل ذرائع سے فخری حاصل کرتا:

بیرونی ممالک سے آنے والی برقی سار۔

اندھوں ملک اور بیرون ملک اخبار کے اپنے نام لگا۔

اردو، انگریزی، عربی، فارسی، ترکی اور دیگر زبانوں کے اخبارات۔

حکومت کے جاری کردہ اخبارات اور نوٹیفیکیشن۔ (37)

فخری مصدب ذیل عنوانات کے تحت دی جاتی تھیں۔

سار برقی کی فخری۔ روس کے زمین کی فخری۔ عربی اور فارسی اخبارات کا ترجمہ۔ بیرون
 گھنٹے کے حالات۔ فخریوں کے اوپر بریکٹ میں تاریخ دی جاتی۔ ایک دن جو فخری دی جاتی
 اور سار دن اس کا FOLLOW UP دیا جاتا۔ فخری عموماً مختصر ہوتی۔ کبھی کبھار لمبی فخری
 بھی شائع ہوتی۔ حالات کے پاس کی سرٹی لگا کر اس علاقے کی فخری دی جاتی تھیں مثلاً ”جناب
 لاہور کی فخری“ دوسری زبانوں کے اخبارات کا ترجمہ کر کے آخر میں اس اخبار کا نام دیا جاتا۔

(38)

اگر چاہیہ میں نام تو ہوں کی خبری دی جاتی تھیں لیکن مسلمانوں کی خبریں زیادہ ہوتی تھیں۔ اگر جہاں کے الفاظ بھی کڑے سے استعمل کیے جاتے۔ بعض خبروں کا انداز تحریر تھے کہ ان سے متاثر ہوا تو ان کے آخر میں خبر کے حصول کا ذکر یہ بتایا جاتا تھا۔ خبروں کو ان کی نسبت کے مطابق شدت سے دی جاتی تھی۔ کیونکہ ابھی تک یہ کہی جاتی تھی کہ یہ خبریں آئی ہیں تو یہ انداز میں مشکل تو کسی آج کی اہم خبر کہاں ہے۔ اخبار کے آخری ذرا سے پہلے خبریں آتی ہیں تو یہ انداز میں تبدیلی آتی اور اہم خبروں پر سرٹیاں بھی لگی جاتی ہیں۔ کئی کئی اہم خبریں اس میں آئے دی جاتی تھیں۔

اخبار کا دوسرا اصل ادارتی عمل ہوتا ہے ایک لیڈر اور نین سے سات تک ادارتی نوٹ پر شہرت میں ایسا جاتے۔ موضوعات زیادہ تر سیاسی ہوتے۔ ادارے کا انداز خبر جیسا ہے۔ ہر روزی خبروں کو مختصر اظہار میں تبصرہ کر دیا جاتا۔ اور کئی سیاسی مسائل کی تشریح اور وضاحت میں مسلمانوں یا چند ممالک پر اس کے اثرات بیان کیے جاتے۔ (39)

یہ اخبار میں مختلف سیاسی موضوعات پر مشہور شاعروں کا کلام بھی شائع ہوتا اور اس کا ہمیں بھی شہرت پائی۔

آئیو آہی کی رہا ہاں بھی مسلمانوں پر شائع کی جاتی تھی۔ نکلوں میں زیادہ تر مطالبہ اخبار اخبار کیا جاتا۔ اس کے علاوہ کارٹون بھی مسلمانوں پر دیے جاتے۔ حکومت کے خلاف کہنا کئی پینے بہت جہوں کے خلاف و دیگر کارٹون شائع ہوتے رہتے۔ سرٹیاں عام خود پر کمرے تمام الفاظ و مشکل ہوتی۔

یہ اخبار کے ایک صفحے کے پہلے تین کالم ہوتے تھے۔ پھر چار اور پھر۔ یہ اخبار کی سب سے بڑی خصوصیت اس کی لیڈر چاہی اور اس کی آزادی رائے کی حمایت تھی۔ اخبارات کسی اخبار سے پہلے پہلے ہاں نظر کے لوگوں کو خیالات کے اخبار کا موقع دیا جاتا۔ کئی ایک عقیم تک یہ اخبار کے تعلقات حکومت سے بہت خوشگوار تھے۔ لیکن آج کے اخبار کی جہ سے اخبار نے کھل کر اگر حکومت کی مخالفت کی۔

سرٹیاں کی طرف سے اخبار مسلمانوں کے لیے تعلیم کی اہمیت سے ہر وہی طریقہ اختیار کیا

سرفراز بھی قسیم کی خواہش پیدا کرنے کے لیے ہنگی بندھاؤں سے ان کا ہتھیار لے کر لیا اور کبھی
 ہاتھ نہ نکھارتا اور ڈرکریں میں ان کی کئی کئی بھٹ لگا۔ ایشیا پارک تھا کہ مسلمانوں کے لیے
 اس سے زیادہ مشکل اور کالج کھولے جائیں۔ چنانچہ سب "کونسل برائے ترقی" کی تحریک۔ پہلی تہاں
 تے لیے چلے گئے۔ اسی لیے اور لیڈروں کے بیانات اور مضامین پر سے انتقام سے نشان
 چلے گئے۔

یہ ایشیا پارک میں شکوہ و تخریب کاری اور اکانومیت کا قسیمی حامی نہیں تھا اور کسی
 بے دردی کی حمایت نہ کرتا جو تخریب کاری پر مبنی ہوگی۔ ایشیا پارک خیال تھا کہ آئینی طریقے سے
 جہوں کے اندر، کہ جہہ جہد کی جائے۔

یہ ایشیا پارک نے بین الاقوامی سیاسی مسائل میں گہری دلچسپی لی اور اس سے متعلق کارروائیوں کو
 ترقی دہانی کے علاوہ اپنے نقطہ نظر سے بھی آگاہ کیا۔ عالمی سیاست خاص طور پر مسلمان ممالک
 کے بارے ممالک سے تعلقات اور کشیدگی پر ایشیا پارک میں بیٹھا اور اسے، مضامین، ٹیپو اور کارٹون
 پر مشتمل کیے جاتے۔ یہ ایشیا پارک تمام عالم کے جائز حقوق کا حامی تھا۔

یہ ایشیا پارک ترقی میں اس کی پالیسی کا بڑا دخل تھا۔ ایشیا پارک حکومت وقت کا سچا غیر ملکی
 بیٹا تھا۔ یہ ایشیا پارک پہلا اور روزنامہ تھا جو انگریزی صحافت کے اصولوں پر چلایا گیا۔ اس نے
 ایشیا پارک زبان کی ترقی کے لیے بڑا اہم کردار ادا کیا۔ اور صحافت میں شروع ہوا سے اوریت جانب
 گئی۔ لیکن یہ ایشیا پارک نے ایشیا پارک کو روانہ دیا۔ زبان اور زبان اور موضوعات کے انتخاب میں
 ان بات کا خیال رکھا کہ وہ ہندی شہ پارہ کے بجائے صحافت معلوم ہو۔ گویا اس نے صحافت اور
 اس کے درمیان تیز کا محور دیا۔

روزنامہ یہ ایشیا پارک کے بند ہونے کی کئی وجوہات تھیں۔ بین مروج کے زمانے میں یعنی
 1914ء میں اس کی حالت کو آگ لگ گئی۔ جس سے تقریباً تین لاکھ روپے کا نقصان ہوا۔ لیکن
 اس نے اپنے آپ کو سنبھال لیا۔ اس کے بعد جنگ عظیم شروع ہو گئی۔

جنگ میں ایشیا پارک کا ترقی کی کمی کی وجہ سے یہ ایشیا پارک کے کاروبار کو نقصان پہنچا۔ جنگ
 کے زمانے میں اس کی حالت بہت ہی ہو گئی۔ چنانچہ 1918ء میں ایشیا پارک نے کاروبار سے کیا کہ

جو شخص ۱۱ روپے تن کر دے گا ۱۱ روپے تک چاہے وقت اخبار حاصل کرے اور وہ اس کا
ذات واپس لے لے۔

مارچ 1920ء میں پیر اخبار کے پرنس میں مشین مینوں اور دوسرے لوگوں کی
بڑھاپ کر دی۔ اس سے اخبار کی اشاعت میں خلل پیدا ہوا۔ پھر نیا ٹائپ ریکم گیا۔ 1922ء میں
اخبار کچھ سنبھل گیا اور اس کی اشاعت میں تھوڑا سا اضافہ ہوا۔ لیکن پے در پے نقصان نے اسے
کو روزنامہ پیر اخبار بند کرنے پر مجبور کر دیا۔ پچانوچہ جنوری 1924ء میں عظیم سٹیشن ٹرسٹ
انجام دینے کے بعد روزنامہ پیر اخبار بند ہو گیا اور اس کو وقت واپس لیا گیا۔

پیر اخبار پاکستان بننے کے بعد بھی کچھ عرصے تک جاری رہا۔ (40)

پیر اخبار کے بارے میں "کدو ساہی" لکھتے ہیں:

"پیر اخبار سنجیدہ اور متین اخبار تھا۔ بدلی حکومت کے عذاب افعال کی نکتہ نگاری
کرتا تھا۔ ہندوستانوں کو انگریزوں کے مقابلے میں باعزت سمجھتا تھا۔ ہندوستان کے سزا
زیر دست مافی تھا۔ حتیٰ کہ بدلی اشیاء کے استعمال کا سخت مخالف اور بدلی اشیاء کے استعمال کی
تعمیر کرتا تھا۔ مسلمانوں کے حقوق کی حفاظت اور لوگوں کے روزمرہ مسائل پر توجہ دینا ضروری
سمجھتا تھا۔ اردو صحافت کی مدغم روایت کے برعکس اس اخبار پر "اخباریت" زیادہ غالب تھی۔
اخبار تہارتی اصولوں پر لکھا تھا۔ اس لیے اور اخباروں کے مقابلے میں اس کی اشاعت اور فروغ
ہوئی۔ (41)

ملت روزہ مولوی محبوب عالم کی وفات تک ان کی سرپرستی میں شائع ہوا رہا۔ ان کی
وفات کے بعد ان کے عزیز ااقاب اسے چلاتے رہے۔ پاکستان بننے کے ۱۱ سال بعد وہ بھی بند
ہو گیا۔ لیکن لاہور میں پیر اخبار کی اشاعت اور بازار آج بھی موجود ہے جو اس دور کی یاد دلاتا

حوالہ جات

- 1- ڈاکٹر طاہر مسعود۔ سولہ اردو صحافت کی ایک تاریخ۔ لاہور۔
- 2- علیہ طبری پاکستان اردو اکیڈمی لاہور۔ مئی۔ 149
- 3- گورنمنٹ آف۔ تعلیمی نگرین۔ خصوصی شمارہ "شہداء لویوں کے حالات"
- 4- اکتوبر 1912ء مئی۔ 2
- 5- ایضاً مئی۔ 1
- 6- ڈاکٹر گوہر لٹھی۔ صنف۔ ادبی زواہی
- 7- علیہ طبری لہور۔ تحقیق اسلام آباد۔ دسمبر 1993ء مئی۔ 139
- 8- ایضاً مئی۔ 139
- 9- ڈاکٹر طاہر مسعود۔ سولہ اردو صحافت کی ایک تاریخ۔ لاہور۔
- 10- علیہ طبری پاکستان اردو اکیڈمی لاہور۔ 1992ء مئی۔ 150
- 11- ایضاً مئی۔ 151
- 12- گورنمنٹ آف۔ تعلیمی نگرین۔ خصوصی شمارہ "شہداء لویوں کے حالات"
- 13- اکتوبر 1912ء مئی۔ 2
- 14- ڈاکٹر گوہر لٹھی۔ صنف۔ ادبی زواہی
- 15- علیہ طبری لہور۔ تحقیق اسلام آباد۔ دسمبر 1993ء مئی۔ 139
- 16- گورنمنٹ آف۔ تعلیمی نگرین۔ خصوصی شمارہ "شہداء لویوں کے حالات"
- 17- اکتوبر 1912ء مئی۔ 2
- 18- ڈاکٹر مسعود۔ سولہ اردو صحافت کی ایک تاریخ۔ لاہور۔
- 19- علیہ طبری پاکستان اردو اکیڈمی لاہور۔ 1992ء مئی۔ 151
- 20- ڈاکٹر گوہر لٹھی۔ صنف۔ ادبی زواہی۔
- 21- علیہ طبری لہور۔ تحقیق اسلام آباد۔ دسمبر 1993ء مئی۔ 139

- 13- محمد رفیق فوقی۔ کشمیری ہیکریں۔ خصوصی شمارہ "اعجاز توہینوں کے حالات"
اکتوبر 1912ء، ص 3۔
- 14- ڈاکٹر گوہر نوشاوی۔ مصنف۔ ادبی زاویے۔
مطبوعہ مجلس فروغ تحقیق اسلام آباد۔ دسمبر 1993ء، ص 139۔
- 15- ڈاکٹر طاہر مسعود۔ مولف اردو صحافت کی ایک نادر تاریخ۔
مطبوعہ مغربی پاکستان اردو اکیڈمی لاہور۔ 1992ء، ص 152۔
- 16- محمد رفیق فوقی۔ کشمیری ہیکریں۔ خصوصی شمارہ "اعجاز توہینوں کے حالات"
اکتوبر 1912ء، ص 4۔
- 17- ڈاکٹر طاہر مسعود۔ مولف اردو صحافت کی ایک نادر تاریخ۔
مطبوعہ مغربی پاکستان اردو اکیڈمی لاہور۔ 1992ء، ص 152۔
- 18- ڈاکٹر مسکین علی کھاری۔ باب میں اردو صحافت کی تاریخ۔
مطبوعہ سگ سٹی پبلی کیشنز لاہور۔ ص 122۔
- 19- ڈاکٹر گوہر نوشاوی۔ مصنف۔ ادبی زاویے۔
مطبوعہ مجلس فروغ تحقیق اسلام آباد۔ دسمبر 1993ء، ص 140-141۔
- 20- ڈاکٹر طاہر مسعود۔ مولف اردو صحافت کی ایک نادر تاریخ۔
مطبوعہ مغربی پاکستان اردو اکیڈمی لاہور۔ 1992ء، ص 152۔
- 21- فیروز ستر لاہور اردو انسائیکلو پیڈیا۔ ص 900۔
- 22- سید قاسم گوہر۔ مرتب۔ اسلامی انسائیکلو پیڈیا۔ ص 1315۔
- 23- مولانا حامد علی خان۔ مدیر۔ اردو جامع انسائیکلو پیڈیا۔
مطبوعہ شیخ علام علی ایڈیٹرز لاہور۔ ص 1417۔
- 24- ڈاکٹر محمد اسلم۔ فنکاران خاک لاہور۔ مطبوعہ ادارہ تحقیقات پاکستان 1993ء۔
راولپنڈی، پنجاب لاہور۔ ص 147۔

132. ڈاکٹر مسکین علی جہازی۔ پنجاب میں اردو صحافت کی تاریخ
 سلیوے بک سٹیٹ پبلی کیشنز لاہور۔ م۔ 132
133. ڈاکٹر گوہر نوشادی۔ مصنف۔ ادبی ڈاٹا بیس
 سلیوے بکس فروغ تعلیمی اسلام آباد۔ دسمبر 1993ء۔ م۔ 140
134. ڈاکٹر طاہر مسعود۔ سولف اردو صحافت کی ایک نادر تاریخ
 سلیوے بک سٹیٹ پبلی کیشنز لاہور۔ 1992ء۔ م۔ 153
135. ڈاکٹر طاہر مسعود۔ سولف اردو صحافت کی ایک نادر تاریخ
 سلیوے بک سٹیٹ پبلی کیشنز لاہور۔ 1992ء۔ م۔ 151
136. ڈاکٹر طاہر مسعود۔ سولف اردو صحافت کی ایک نادر تاریخ
 سلیوے بک سٹیٹ پبلی کیشنز لاہور۔ 1992ء۔ م۔ 259
137. ڈاکٹر مسکین علی جہازی۔ پنجاب میں اردو صحافت کی تاریخ
 سلیوے بک سٹیٹ پبلی کیشنز لاہور۔ م۔ 131
138. ڈاکٹر طاہر مسعود۔ سولف اردو صحافت کی ایک نادر تاریخ
 سلیوے بک سٹیٹ پبلی کیشنز لاہور۔ 1992ء۔ م۔ 148
139. ڈاکٹر مسکین علی جہازی۔ پنجاب میں اردو صحافت کی تاریخ
 سلیوے بک سٹیٹ پبلی کیشنز لاہور۔ م۔ 132-133
140. ڈاکٹر مسکین علی جہازی۔ پنجاب میں اردو صحافت کی تاریخ
 سلیوے بک سٹیٹ پبلی کیشنز لاہور۔ م۔ 139-140
141. ڈاکٹر مسکین علی جہازی۔ پنجاب میں اردو صحافت کی تاریخ
 سلیوے بک سٹیٹ پبلی کیشنز لاہور۔ م۔ 140

ساختیات - ایک تعارف

ساختیات کی اصطلاح (معنی و وضاحت):

ساخت کا احساس ارسطو کے زمانے سے ہی کسی نہ کسی طور موجود رہا ہے۔ ہر زمانے میں اس سے متعلق تصورات مختلف رہے ہیں۔ Piaget (پیاگت) کے نزدیک ریاضی، منطق، طبعیات، عیاشیات اور سماجی علوم میں ساخت کا تصور ایک مدت سے رہا ہے۔

۱۹۲۵ء میں لیدی سٹراس نے اپنے ایک مضمون میں جو زمانہ 'Word' میں شائع ہوا، ساختیات اور اس کی ضرورت و اہمیت پر وضاحت سے اظہار خیال کیا اور اس مقالے سے نئے امکانات کی جستجو کی طرف اشارہ کیا۔ اس نے اپنی شہرہ آفاق کتاب میں 'Anthropologic Structurale' ہے جو ۱۹۵۹ء میں پیرس میں شائع ہوئی۔ اپنی گراؤنگیز سوچ دی۔ اس سے غور و فکر کی نئی راہ کھلی۔ خود پھر وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ ان نظریات کی اہمیت میں اضافہ ہونے لگا۔ مجموعی طور پر ساختیات سے مختلف تمام بحث کے مندرجہ ذیل احوال سامنے آتے۔

- ۱۔ ساختیات بنیادی طور پر ادراک حقیقت کا اصول ہے۔
- ۲۔ حقیقت ذاکانات کا ادارے شعور و ادراک کے ساتھ کیا ہے اور رابطہ قائم ہے؟
- ۳۔ اشیاء کی معنی بخوبی ہمیں کس طرح حاصل ہوتی ہے۔
- ۴۔ زبان کی ساخت سے مراد زبان کے مختلف عناصر کے درمیان رشتوں کا نظام ہے۔
- ۵۔ سوچ کے نزدیک ذاکانات کی معنی بخوبی اہمیت رکھتی ہے۔ ہر شے اپنی رشتوں میں ملتی ہے۔

۱۰۔ سوہنر کے نواسے سے گفت کے مختلف پہلو ہیں۔ اور زبان گفت کی منظر ہے۔ ان تمام عناصر میں رشتوں کا جو نظام ہے اس سے معنی کی شکل ہوتی ہے۔ نہ کہ محض زبان کے نواسے سے ان کا تصور پانا۔

۱۱۔ یہ کسی بھی شے کے مابین تجزیہ کی رشتوں کا وہ نظام ہے جس کے اسی معنی کا قیام اور معنی تجزیہ ممکن ہوتی ہے۔

۱۲۔ اس میں ہر لفظ خود لگتی خود لگتا خود ترتیب پانے کا عمل جاری و ساری رہتا ہے۔

۱۳۔ ہر تبدیلی کے بعد ساخت اپنی وضع کو پھر سے قائم کرنے پر اختیار رکھتی ہے۔

۱۴۔ ساخت کا تصور یہاں تجزیہ کی ہے۔ یہ تصور نئی تخلیق کے 'Structure' اور

'Texture' سے بالکل ہٹ کر ہے۔ اس سے مراد ترتیب یا احوال پانے کی ہے۔

۱۵۔ اس نظام میں کوئی بھی نشان آزادانہ معنی نہیں رکھتا۔ نشان اور معنی کا رشتہ من مانی یا خود ساختہ ہے۔

۱۶۔ جہاں تک زبان کا تعلق ہے، زبان دنیا کے تمام نشانات میں سے محض ایک نظام ہے۔

۱۷۔ بچان کا عمل یہاں پر بہت وسیع تر ہے۔ اتنا نہیں جتنا دکھائی دیتا ہے۔

اس طرح سوہنر نے اس خیال کو بھی پیش کے لیے رد کیا کہ زبان ان لفظوں کا مجموعہ ہے جس سے اشیاء کو نام دیا جائے۔ وہ لفظ کا نشان ہی سمجھتا ہے، پتا ہے گھسا جائے یا پلا جائے۔ ان کے نزدیک زبان میں معنی کا وجود رشتوں کے مابین جامع نظام کی بدولت ہے۔ ان کے ان خیالات سے زبان کا نہ صرف حوالہ دیا گیا بلکہ اس میں فلسفیانہ نقطہ نظر اور سمیت نموداری بھی پیدا ہوئی۔

”سوہنر کے فلسفہٴ لسان اور ساقیات کا رشتہ نہایت گہرا اور

وہیدہ ہے۔“ (۱)

سوہنر کے پتھر ۱۹۵۶ء میں ان نظریات کے حامل بنے جنہیں ۱۹۱۵ء میں کتابی

صورت میں شائع کیا گیا۔ اس سے پہلے ولیم وان ہسٹلٹ جو ماہر لسانیات تھا، زبان کی داخلی اور خارجی سطح کی بات کی تھی اور واضح کیا تھا کہ زبان کی ایک داخلی سطح بھی ہوتی ہے۔ اس معاملے سے بھی زبان کی صورت اور قواعد ہوتے ہیں۔ سوسٹر نے انہی چیزوں کو مزید وضاحت دیتے ہوئے سائنسی فکر کو مزید اعلا میں پیش کیا اور بتایا کہ زبان صرف الفاظ کا مجموعہ نہیں۔ اور نہ ہی ہر لفظ کے معنی متعین ہوتے ہیں۔ اس نے زبان کے احوال کی نکتہ چینی کی:

۱۔ وہ حصے ہم نظریاتی حصہ یا صوتی امیج کہہ سکتے ہیں۔

۲۔ دوسرا صوتی حصہ یعنی ہماری یا معنی یوں ہوا۔

مراویہ کہ لفظوں کے اندر معنی، تاثرات، کیفیت ہم خود صورت حال کے مطابق بھرتے ہیں۔ جب ہم بولتے ہیں تو ہم ان الفاظ اور اصطلاحات کا سہارا لیتے ہیں جو ہمیں اور قواعد کے معاملے سے بنے ہیں جو نہ تو دکھائی دیتے ہیں اور نہ ان کا تصور وجود ہوتا ہے۔ یہ تجرباتی دہنے ہماری گفتگو میں موجود ہوتے ہیں۔ سائیکس نے اس نظام کو زبان کے اظہار کے وقت تجربی طور پر موجود ہے ہے "Langue" کہا ہے اور "Language" کا تلفظ ہے۔ اس کا اپنا خارجی وجود ہوتا ہے۔ ایک اور ماہر لسانیات نے Langu کے مترادف Competence کی اصطلاح استعمال کی یعنی وہ مسلم جس سے سمجھا بولنے یا گھسنے کی صلاحیت ملتی ہے۔

اس ضمن میں ایک اور بات جو ہمارے پیش نظر رہنی چاہیے وہ یہ کہ کسی بھی زبان کی ساخت اس بات کی تصحیح نہیں ہوتی کہ وہ کیسے وجود میں آئی اور کیا تبدیلیاں آئی۔ کیونکہ وہ گھس بھی زبان ہوتا اور استعمال کرتا ہے جو علم نہیں رکھتا کہ جو زبان وہ بولتا ہے وہ کب کیسے وجود میں آئی۔ یہ سب اس لیے ہے کہ لسانی سسٹم خود بخود پیدا ہوتا ہے۔ لسانی سسٹم ایک مادی عمل کی پیروی ہے جو بولنے اور گھسنے میں مددگار ہوتا ہے۔ ان کے بارے میں رسوم و رواج شامل ہوتے رہتے ہیں۔ بقول ڈاکٹر وزیر آغا:

”بعض کے دو چہرے ہیں ایک وہ دوسری طرف ہے اور دوسری
 رخ ہے۔ دوسرا وہ جو اندر کی طرف ہے اور نظر نہیں آتا مگر اس کی
 موجودگی کا علم ظاہر چہرے کی کارکردگی سے بخوبی ہو جاتا ہے۔
 بعض کا چہرہ رشتوں کا ایک جال ہے جس میں اشیاء ہر وقت ایک
 دوسری سے جڑتی اور الگ ہوتی رہتی ہیں۔ مثلاً گھر کی سائے پڑانی
 پڑنے کی روشنی، سائے پڑنے کے مظاہر، گھٹکے کے پائے اگھانے پتے اور
 اگلے پھیننے کے آداب وغیرہ۔۔۔“

اس حوالے سے ساقیات ”کل“ کے بھی نہ علم ہونے والے تصور کو علم دینی
 ہے جس کے اندر ایک عالم علم ہوتا جاتا ہے۔ ان کے ہاں ہی رشتے اسی کام سے جن
 بناتے جاتے ہیں اور ایک فنکار نظام کی طرح ہر ایک جزو خود بخود کام کرنے کی پوزیشن
 پر آ جاتا ہے۔ اس طرح کہ ہر اسے اسی نظام سے الگ کر کے نہیں دیکھا جاسکتا۔ اور نہ
 کہا جاسکتا ہے۔

سائنس کے لیے اگرچہ ہی Structure کا مانہ تو علمی ہے
 Structura یا انہی Structus ہے جس کے سنی ایک اور سے پر ادا ہے یا
 تعمیر کرنے کے ہوتے ہیں۔ اس تعمیر یا ساخت میں مختلف عناصر ہاں ملے جاتے ہوتے
 ہیں۔ Structure یا ساخت مختلف علوم میں استعمال ہوتا ہے۔ مثلاً

- کیمسٹری میں ساقیاتی فارمولے سے مراد کسی مرکب یا Compound میں
 مختلف عناصر کا ایک اور سے میں عالم ہونا۔ جنہیں مختلف عناصر یا اجزاء کے
 ادا سے دیکھا جاتا ہے۔
- انجینئرنگ میں ساقیاتی شے سے مراد اجزاء الگ ہے یعنی کسی طرح مختلف عناصر
 مل کر ایک مضبوط ساخت کی تعمیر کرتے ہیں۔
- طبیعیاتی میں زمین کی ساخت میں چٹانوں، داروں اور دیگر کی ساخت کا مطالعہ کیا

جاتا ہے۔
کرہم میں بہ ہم سائنسیات کا لفظ استعمال کرتے ہیں تو اس سے مراد وہی
کے قواعد کا نظام برعکس عقول اور سطحوں پر دیکھا جا سکتا ہے۔ ان میں کوئی
تفریق نہیں ہے، یعنی اور ان کی مختلف سطحوں سے بحث کی جاتی ہے۔

سائنسیات میں سائنسیات سے مراد کچھ اقتصادیات، سیاست اور ان کے باہمی
رہتے ہوئے ہیں ان سے سائنسی بحث قائم ہوتی ہے۔

شریات میں اسی انسان نے بہت سے عناصر کے اسیے معاشرتی سائنس قائم
کی۔ مثلاً زبان، عقل کی سائنس، کتابی سائنس وغیرہ۔

ان سب میں بنیادی اصول مختلف عناصر کے رشتوں کا ایک نظام ہے۔

اور ہمیں ہم شریکوں کا قبول لفظ وضع یا سائنس لیتے ہیں۔ اور ان کے لیے

سائنسیات کی اصطلاح زیادہ مستعمل ہے اور اسی حوالے سے ہم ہر شے کی سائنس کے

بنیادی نظام سے بحث کرتے ہیں۔

اکلہ نظریوں نے سائنسیات کو فکری اختراع میں رہا پیدا کرنے والی ایک جہتی

تحریر کا نام دیا ہے۔ ان کے نزدیک انیسویں صدی کے نصف آخر اور بیسویں صدی کے

نصف اول میں زندگی کے اندر جو تبدیلیاں ہوئی ہیں ان سے فکر انسانی اختراع اور نوٹ بہت کا

تبدیل ہوئی۔ کسی واضح راستے یا سوچ کا یقین نہ تھا۔ حتیٰ کہ فلسفہ کی دنیا بھی غیر متحرک ہو گئی

تھی۔ اسی حوالے سے "وجودیت" کی اصطلاح بھی منظر عام پر آئی۔ برٹنڈ رسل اور سارتر

کے یہاں بھی انسانی زندگی کے اختراع کے حوالے موجود ہیں۔ چنانچہ اس پر اختراع اور سائنس

سائنسیات انسانی فلسفوں میں رہا وہم آج بھی پیدا کرنے کے لیے وجود میں آئی۔ اسے ہم

ایک اختراع کی ضرورت کا نام دے سکتے ہیں۔ کیونکہ انسانی زندگی کا اختراع ایک نئے پرکار

ہونے کے لیے اختراع کی ضرورت ضرور رکھتا ہے۔ ہر کسی نے اس حوالے سے سائنسی سائنس

اور جدید فلسفہ کے بارے میں فکر کا راستہ دکھایا۔ لیکن ہر کسوم اور سائنسیات میں یہ فرق ہے

یہ کہہ سکتے ہیں کہ آئیہ ہونی ہے جبکہ ماحیات فقط ایک فلسفیانہ اصول اور طریقہ کار ہے۔
 ماحیاتی فکر ایک نظام کے تحت تمام سائنسی شعبوں اور انکشاف میں ربط پیدا کرنا
 چاہتی ہے لیکن مارکسیت اور ماحیات دونوں دنیاوی اور تاریخی انکشاف میں ربط دیکھنے کے
 لیے ہیں۔

"By the mid 20th century there were a number of structural theories of human existence ... For Marxists, the truth of human existence could be understood by an analysis of economic structures. Psychoanalysis attempted to describe the structure of the psyche in terms of an unconscious ... They disagreed with the existentialists claim that each man is what he makes himself. For the structuralists the individual is shaped by sociological, psychological and linguistic structures over which he/she has no control, but which could be uncovered by using their methods of investigation."

ماحیاتی فکر گانکات اور اس کے اجراء کے حوالے سے
 ماحیاتی فکر کے سامنے یہ پہلا سوجا ہے۔ کہ ہم گانکات اور اس کی مختلف

مائنوں کو کسی طرح دیکھتے اور سنیں کرتے ہیں۔ ماحقیات میں کوئی مادہ ہی نہیں ہے جس کی
 نہیں ہے۔ جو چیز بھی نظروں کے سامنے ہے وہی عیا ہے لیکن حقیقت میں وہ کسی
 ہاتھ پر کھمبے کے مطابق وہی نہیں ہے جس کا نظارہ ہم کئی اکاؤنٹ کے ساتھ کرتے
 ہیں۔ اس بات کو جہد سائنس و پالٹ لے نظریہ نسبیات یعنی Theory of
 Quantum Theory اور Relativity نے سمجھتے اور اوزارک یعنی اس
 حوالے سے (Perception) کو نہ سمجھتے کیا تا تو یہ بات ممکن ایک فلسفیانہ بحث ہے
 جاتی۔ اصل نے اس حوالے سے کہا کہ ہم چیزوں کے وجود کی بجائے وہ اثرات دیکھتے ہیں اور
 ان سے دنیا میں مرتب ہوتے ہیں۔ مراد یہ کہ دیکھتے اور سمجھتے والے کا دیکھنے والی
 چیز کے ساتھ جو رشتہ قائم ہے اسے سمجھتے ہی گئی ہے۔ اور یہ بھی کہ کسی شے میں کوئی
 جوہر ہند یا حیدر حالت میں نہیں ہوتا اور اگر ہے تو ہمارے لیے اس کا ہواک ممکن نہیں

"اس لیے ماحقیات کا یہ بڑا اہم اصول ہے کہ کائنات رشتوں پر
 قائم ہے۔ پھر رشتوں کے کسی چیز کا کوئی وجود نہیں۔ کسی چیز کا
 اوزارک اسی وقت ممکن ہے جب ہم دوسری چیزوں سے اس کا رشتہ
 قائم کر سکیں یعنی انہیں ایک طرز پر یا سائنس کے اندر دیکھ سکیں۔"

کہ اس حوالے سے حقیقت بھارت سے زیادہ اوزارک یا سمجھتے پر مبنی ہے۔
 اور یہ کائنات آزادانہ اشیاء سے بھارت نہیں اور نہ زبان اشیاء کو نام دینے والا کوئی نظام
 ہے۔ ماحقیات اس حوالے سے دنیا اور اشیاء کو الگ الگ نہیں بلکہ ان کے رشتوں کے
 نظام کی را سے سمجھتا جانتی ہے۔ اسی بنا پر تو ہم چھوٹی نے کہا کہ انسان فطری طور پر زبان
 کے کائنات کو خاص وضع سے مددے کار لانے کی فطرتی صلاحیت رکھتا ہے۔ جیسا کہ
 میں نے اس کی اکائی کو بنیاد قرار دینے کی بجائے قوت کو اس میں دیکھا گیا۔ چنانچہ

"ہمیں سے ماحقیات کے نظریے نے ہم لیا جو حقیقت کو

رشتوں کی ایک گروہ دیکھنے پر سر قند۔"

ساحتی کلام نگرینی کے نگرے سے ختم لینا ہے یعنی ایک سے زیادہ اشیا، ان
 پر اس تشاد اور داخلی رشتہ اس نگرے کلام کو تقویت دیتا ہے۔ کائنات بھی چونکہ مختلف اشیا
 پر مشتمل ہے۔ یہاں تشاداتی کیفیت بھی موجود ہے۔ لہذا اس تشاد اور اشتکار سے داخلی
 اپنی تصور ساحتی نگرے کے پیش نگرے ہے۔ اور اس حوالے سے اس کی وضاحت اس قدر
 ہے کہ زندگی اور مادی کے مظاہر نفس بلیا کی بجائے ساختی یعنی Structure پر قائم
 ہے۔ گویا ساخت سے مراد احوال نہیں ہے کیونکہ احوال نفس سے جبکہ ساختی ان کے باہمی
 Relations سے تعلق رکھتی ہے۔ اس لیے اسے متعین خیال نہیں سمجھا جاتا۔ بلکہ یہ
 باتوں کی اکائی ہے۔ تکیرات کے باوجود اس کی ساخت قائم و دائم رہتی ہے۔ ڈاکٹر ولیم
 آٹالے اس حوالے سے اس کی وضاحت یوں ہے کہ جس طرح زندگی کے پانی میں جلاہم
 آتا ہے، تکیرات رونما ہوتے رہتے ہیں لیکن اس داخلی رد و بدل کے باوجود ظاہری ساخت
 قائم رہتی ہے کیونکہ ساختی بھی اسی طرح ہر طرح کی تبدیلیوں کو باقاعدہ ایک نظام اور گواہ
 کے تحت منظم کرتا جاتا ہے۔ تبدیلیاں ہوتی رہتی ہیں۔ اتحاد اور داخلی اکائی قائم رہتی ہے۔
 اس میں دو وقت ماحول سے جو ہر تبدیلی کو اپنے اندر منظم کرتی اور پھر اپنی مرضی کے نظام
 کے تابع کر لیتی ہے۔ یہ عمل متحرک ہے، نوسے اور بننے کا ایک تسلسل۔ جس میں تمام اجزاء
 نام دوست اور منظم ہوتے ہیں۔

ساحتی کی داخلی تکیرات سے اختلافی نوعیت:

عام طور پر ادب اور زندگی کے حوالے سے کہا جاتا ہے کہ زندگی کی تری ساحتی ادب
 کے ذریعے ہوتی ہے۔ اور یہ مصنف کی ذات کا بھی عکاس ہے۔ یہ ایک عام رویہ ہے۔
 ساحتی نگرے کے ذریعے "مختل عام" یا جسے اس ضمن میں "Common Sense"
 کہتے ہیں، ایک آئینہ پارہ نہیں دکھائی ہے۔ اس کا تعلق تاریخی حالات کے ساتھ ہے۔ اور
 داخلی ماحول بھی اس میں شامل ہیں یعنی جو بات ساختی کی اور نظری نظر آتی ہے، ضروری
 نہیں کہ وہ حقیقی طور پر ایسی ہو بلکہ محسوس حالات میں ایسی محسوس ہو رہی ہو۔

ان کے علاوہ حقیقت نگاروں کا تصور ہے کہ حقیقت کے ساتھ سے ہم دراصل
اپنے حقیقی احساسات اور ان میں سے ٹوٹنے اور بے گناہوں کو سنانے اور ان میں
پھر کا وہ تجربے والے ہیں، اس لیے ان کے تصور کے ساتھ سے، حقیقت ہمارے
ذہنی ہونے اور ان کے ساتھ سے۔

ان میں سے تجربہ اور ان کے ساتھ سے ان کے ساتھ سے اور ایسے تصور ہوتے ہیں،
وہ ہماری حقیقتوں کے ساتھ سے ہیں، ان میں سے ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے
انہوں نے ہم سے ہم سے ہیں، ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے
اس لیے تجربے اور ان کے ساتھ سے، ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے
ہم سے ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے

یہ تمام حقیقتوں کے ساتھ سے ہے کہ ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے
انہوں نے ہم سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے
ہم سے ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے
ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے
ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے

ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے
ہم سے ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے
ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے
ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے
ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے

ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے
ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے
ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے
ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے
ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے اور ان کے ساتھ سے

مخل نہیں سمجھا جاتا جس میں آزمائی کے ساتھ سوچنے، بولنے اور زندگی گزارنے کا طریقہ
موجود ہے۔

اب میں ہر تصور کے اندر کوئی نہ کوئی ٹکریہ موجود ہوتا ہے۔ وہ ٹکریے اور
پہلی نہیں انسان کی عقل ذاتی آئی ہے۔ مثلاً اب کا کام زندگی کی نگاہ اور پہلی کو
پہن کرنا ہے۔ اس بات کو آغاز میں اوسط نے بیان کیا اور میں کو نکلی کہا۔ یعنی حقیقت کی
عقل آرت ہے۔ اس سے اب میں حقیقت نگاری نے روانہ پایا۔ پھر اس حقیقت نگاری کا
مائل ہوا روایت کے ضمن میں ہوا ہو یا انہداری حقیقت نگاری کی عقل اختیار کی ہو۔ میں
سب کا حوالہ عام روپے یا "مخل عام" سے دلاتا ہے۔ ساختیاتی فکر نے ان تمام بات
اہل نگاریات اور مذاہلوں پر ضرب لگاتے ہوئے سوچ کو نیا روایت دکھایا ہے کہ ہم اشیا کا
تھانگہ اس وقت کر سکتے ہیں جب ہم سلامت کی رو سے اشیا کے رشتوں کے نظام کو
ماننے لگتے ہیں۔ گویا سلامت کا عمل ذہن انسانی کی کارکردگی کا بنیادی نکتہ ہے۔

"ساختیات بھرہال اپنے وسیع معنی میں دنیا اور اشیا کو الگ الگ
نہیں بلکہ ان کے رشتوں کے نظام کی رو سے سمجھنا چاہتی ہے۔"
ساختیاتی نظام کو ہم سائنس فکر کر سکتے ہیں۔ اس سے مختلف تمام نظریوں میں یہ
بات ملے ہے کہ کائنات کا نظام رشتوں پر قائم ہے اس کے مختلف عناصر کا کوئی الگ الگ
تھانگہ۔ جو حقیقت ہمیں سامنے نظر آتی ہے وہ اصل میں دکھائی دینے والی نہیں بلکہ اس
کے اندر سے حاصل ہوتی ہے۔

"Structuralism seeks to explore the
inter-relationship ... according to
structural theory, meaning within a
culture is produced and reproduced
through various practices, phenomena

and activities which serve as systems of
signification.

ساختیات اور ادب

اس حوالے سے کہ انکارت رشتوں کے نظام، قلم ہے اور ہر کسی کی زبان
دوسری چیزوں کے ساتھ اس کے رشتے اور اس کے باہمی تعلق کی بنا ہی کہنے ہیں
ضرورت اس امر کی ہے دیکھا جائے کہ ساختیاتی اصولوں کا اطلاق ادب پر کیسے ہوتا ہے۔
جیسا کہ پروڈ میں ادب کا زبان سے گہرا رشتہ اور رابطہ سمجھا جاتا ہے۔
ایک ایسا ادب زبان کے اندر ہی پیدا ہوتا ہے۔ اور یہ بھی کہ زبان کا کام نہ صرف
ہے۔ لیکن ساختیاتی نظام میں زبان کا کوئی "مہذب" یا بدل نہیں ہے۔ بلکہ زبان تو
ادب کا اجزا بنا گیا ہے۔ اس میں آہٹ بھی ہے اور جمالیات بھی۔ اسی میں عملی پہلو
ہیں۔ اب ادب اور زبان دونوں ایک دوسرے کے اجزا ہیں۔ لسانی نظام کو ساختیات
کے حوالے سے صرف Linguistics نہیں بلکہ Semiotics کہیں گے۔ اب
زبان میں صرف الفاظ، جملے، طعنے اور نکات شمار نہیں ہوتے۔ بلکہ معاشرے کا
سistem جس پر معاشرہ چلی رہا ہے، شامل ہے۔ اس لحاظ سے ساختیات میں لسانی کام کو
ساخت سے تعبیر کیا جاتا ہے۔

ساختیاتی گرنے ادب کے ساتھ ساتھ تنقید کو بھی متاثر کیا۔ اس کے حوالے
سے ادب اور تنقید کا مطالعہ ساختیاتی نقطہ نظر کے تابع آ جاتا ہے۔ ساختیاتی تنقید نے
روسیان میں "روسی صورت پسندوں" (Russian Formalists) کو بھی متاثر کیا
جاتا ہے۔ یہاں ضرورت اس امر کی ہے کہ دیکھا جائے کہ روسی صورت پسندوں نے صورت
کے ادب سے تعلق اور خاص طور پر زبان کے حوالے سے نظریات کیا تھے۔

روسی صورت پسندوں کو یہ نام ان کے قائدین نے دیا۔ اور بعد میں روسیوں
سے مشہور ہو گئے۔ یہ وہ ادبی تحریک تھی جو انقلاب روس سے دو سال پہلے شروع ہوئی تھی

ہنر پسند اور روایت کے باہمت ۱۹۳۰ء میں ختم ہوئی۔ پہلی اور ساتویں ادبانی میں ہنر کے
 زور پر انگریزی اور فرانسیسی زبانوں میں شائع ہوتے ہیں۔ ان کے تقویدی نظریات ادب
 میں زبان اور عام ہوتے۔ ان کے نظریات میں ساختیاتی فکر کو بنیادی اہمیت حاصل ہے۔
 اور ان کی ویت پینڈی گلشن کی شعریات سے بھی بہت کڑی ہے۔ ان ضمن میں ان کی
 کتب "Russian Formalism" کی بہت اہمیت ہے۔ اس کی اشاعت
 ۱۹۲۵ء میں ہوئی۔

روسی ویت پینڈی برطانیہ اور امریکہ کی نئی نظریہ کے آس پاس تھی۔ جوں کہ
 یہاں وحدت کہہ رہے تھے۔ یہ ادب میں ویت کے مٹاؤ تھے اور ادب کے مطالعہ کی
 سرمنشیاتی بنیاد کی تلاش بھی ان کے پیش نظر تھی۔ یہ لوگ ادب کا مطالعہ گویائی اور
 رابطہ انداز میں کرنے کے خواہاں تھے اور فن پارے کا گہرا مطالعہ ان کا مقصد تھا۔
 نظری تقوید میں کہیں کہیں اختلافی سے بھی بات ہوتی تھی۔ لیکن ان ویت پینڈوں کے
 نزدیک جذبات، تصورات، تخیل، موضوع کوئی چیز فی نفسہ اہمیت کی حامل نہیں۔ بلکہ ان
 سے ادبی حیرانہ کار لانے کا تاثر ملتا ہے۔ ان کے پیش نظر یہ تھا کہ

۱۔ ایسے ضابطے اور اصولوں کو تلاش کیا جائے۔ جن سے سائنسی اقدار سے ثابت
 ہو کہ ادب میں جمالیاتی اثر کیسے پیدا ہوتا ہے یا ادبی اور غیر ادبی کا فرق کیا
 ہے۔

۲۔ انہوں نے زبان کے خاص استعمال پر زور دیا اور کہا کہ عام زبان بول چال اور
 ترجمان کی زبان ہے جبکہ ادبی زبان کا کام پہلے سے چالی ہو چکی اور دیکھی جاتی
 چیزوں کو مختلف طور سے دکھانا ہے۔

۳۔ ان کے نزدیک شاعری یا ادب کا کام تجربے کی بازیابی کی بازیافت ہے۔
 ۴۔ ان کا خیال تھا کہ لفظ معنی سے اور معنی لفظ سے جدا نہیں ہے۔ کوئی لفظ کسی
 کے معنی میں ہمیشہ کے لیے قائم نہیں ہے۔ کیونکہ لفظ معنی، طور و قدر اور

ہمارے یہی ارادے ہیں "اصل ذاتی زندگی ہے۔"

ہمیں وہ ہر وہی کا ہونا ہے کہ ہمیں خود کو انسانیات کے لئے جیوں گے اور انسانی
"ہوئی وقت ہماروں کا مسئلہ ہے تھا کہ وہ وہی کا ہونا نظر سے نہیں
کہ ہمیں یہ وہی کی تعلیمی صلاحیت اور ان کی خصوصیات کو جاننا ہے۔"

اعلاؤ رنگ: ۱

اور یہاں تک ساقیاتی تہذیب کا تعلق ہے۔ ان سے ان خیالات سے کافی مراد کی ہے۔
ساقیاتی تہذیب کے "کی تہذیب" کو بہت سے نکل نظر آتا ہے کہ وہ ان خیالات کے
تعلق میں یہ مسائل ہیں جیسا کہ شاید ساقیاتی تہذیب ہی کی تہذیب ہے۔ بعض اس کو ساقیاتی
تہذیب "کام دینے" ہے۔ ساقیاتی تہذیب کے مفہوم قابل سوالوں سے تہذیبی تہذیب کو

بہت ہی

۱۔ ادب حقیقت کی نقل نہیں ہے اور نہ ہی یہ مصنف کی ذات کا اظہار ہے۔
۲۔ فن پارہ فن اپنے فنکاروں کے اندر چھپا ہوا اور ان تک ہی محدود نہیں ہے۔
۳۔ فن پارہ صرف اپنے فنکار کے عناصر تک محدود نہیں۔ بلکہ اولیٰ نظام و ساقیاتی
ثقافتی نظام میں فعال رہتا ہے۔ گویا

"تخلّف" ساقیاتی تہذیب کے ساقیاتی وقت میں تہذیب نہیں۔

۱۱۔ ساقیاتی نظام کا تصور رکھتی ہے۔ ۱۲

اس کا ہر پارہ ہمیں اس بات پر زور دیتا ہے کہ ادب وہ ہے جو ذاتی ہے۔ تخلّف
میں جیسا کہ نے گا وہ نظام جو فن اور فن کے پڑھنے سے فن اور فن کو محدود
آتا ہے۔ اور جو ہرگز پہلے سے طے شدہ معنی کو جاری تک نہیں پہنچاتا۔
ساقیاتی نے ان تمام پہلوؤں سے موجود تہذیبی نظریات کو رد کیا۔ جو "معنی تخلّف"
اور "وقت تخلّف" سے بحث کرتے ہیں یا مصنف کی ذات کا کونج لگاتے ہیں۔
ساقیاتی تہذیب اور فنکار کے ان پرشیدہ اصولوں سے بحث کرتی ہے۔

سے ادب بطور ادب متکلف ہوا۔

۱۔ یہ عقیدہ ان اصولوں اور ضابطوں کو مستحکم کرنا چاہتی ہے۔ جن کے باعث ادب کی ترقی ممکن ہو، اور اس کے وسیلے سے ادب کی ترقی ہو۔

۲۔ یہ عقیدہ کہ جہاں تک ادب چاہتی ہے۔

۳۔ ساتھیوں کے کام میں اس کی تشریح نہیں بلکہ اس نظام کی سائنس کا تجزیہ کرنا ہے۔

۴۔ اس عقیدے کے تحت تخلیق کی عملی سائنس نہیں ہے بلکہ اس کا اثر و دائرہ کار کی صورت ہے۔

۵۔ ساتھیوں کے عقیدے نے نئی عقیدے کی جہت کو توڑا۔ ہر کسی کے لیے سے اثر کیا بھی اور اس پر اپنا بھی اثر ڈالا ہے۔

۶۔ ساتھیوں کے عقیدے اور نئی عقیدے میں فرق یہ ہے کہ نئی عقیدے تخلیق کو اپنی قرار دیتی ہے اور عملی کے ادراک کو دیکھتی ہے۔ جبکہ ساتھیوں کے عقیدے تخلیق کو اپنی کہنے کی جہت سے سائنس قرار دیتی ہے۔ اس میں عملی سائنس نہیں ہوتے۔ جنہیں جاری دریافت کرتا ہے۔ بلکہ مطالعہ کر کے اس سے عملی تخلیق کرتا ہے۔ گویا جاری خود عملی تخلیق کے عمل سے گزرتا ہے۔

۷۔ ساتھیوں کے جدید طبعیات سے "کلیت" کا تصور اخذ کرنا اہمیت کا حامل ہے۔ اور اس طرح جاری کو "کل" میں شریک کیا جاتا ہے۔

۸۔ ہر کسی کے عقیدے اور ساتھیوں کے عقیدوں کے نزدیک متن پہلے سے متعین شدہ نہیں ہوتا۔

۹۔ تمام ممال کی مجموعی صورت حال بلکہ اس طرح سے ہے کہ ساتھیوں کے نزدیک "عملی محفل" اور "تاریخ محفل" کی اہمیت نہیں ہوتی۔ بلکہ یہ ادب کو بطور ادب تخلیق کرنے والے کو دیکھتی ہے۔ اس میں متن اور عملی متعین نہیں ہوتے بلکہ ممالی کا

میں میں اس سے پہلے کہ وہ نہ ہو۔ اس کے سامنے مسقف، کھلا اور سنی کا انگریزی
 ہوا جس سے یہ کہہ سکتی کی سائنس کا تجربہ ہے۔ سائنسیات کے اس طرف سے
 تیسری صورت کو تجربہ کو توڑا اور اس ضمن میں یہ نکتہ بھی اہمیت کا حامل ہے کہ یہ سنی
 نہیں سمجھتا کہ اس کے سنی کی دریافت کے عمل سے حقائق کو کئی ہے۔

واقعتاً ایک طرفت کار ہے جو ہر شے کے ظاہری وجود کی سائنس سے ہی
 بحث نہیں کرتے بلکہ سنی، لہذا، غلطی ارتقاء کے کئی امکانات اس کے قائل نظر رہتے ہیں۔
 ان کی وضاحت ناممکن ہے۔ مجموعی طور پر ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ اس طرح سائنسیات کے
 قائل کے ساتھ "نظر یہ کئی" وابستہ ہے۔ مراد یہ ہے کہ جب بہت سی باتیں ہو
 تے آتے ہوتی ہیں مگر کسی میں شامل ہو کر کسی کلام اور قانون کے تحت ایک دوسرے میں
 طور سے پڑتا ہے۔ اس طرح ان کی نظریات جو بظاہر قطع ہوتی گئی ہے وہ پہلے سے ہی
 مردود ہو جاتی ہے۔ اسے ہم محض اعدادوں کی جمع نہیں کہہ سکتے۔ بلکہ یہ ایک تصور میں کلام
 کا حصہ ہے۔ اس سے عادی نوآبادی کو قطع ہوگی مگر طبیعت اور طبیعی مساویوں میں
 پہلے سے ہو گئی۔

سائنسیاتی کلام نظریہ ترک سے عبارت ہے۔ یہاں جن قوانین اور اصولوں کی
 پابندی ہوتی ہے۔ اس میں مسلسل تبدیلی لائی جاتی ہے۔ جیسے کسی عمارت کی مرمت میں
 'Renovation' کا عمل جاری و ساری رہے۔ یہ عمل لسانی سسٹم میں بھی ہو سکتا ہے۔
 اس کے ساتھ ساتھ دوبارہ جاری رہتا ہے۔

سائنسیاتی کلام فکر میں خود غلطی کی کیفیت موجود ہوتی ہے۔ اس میں جو دوبارہ
 ہوتا ہے اس کے بعد اس کے کلام میں جس ترتیب و قوانین کی ضرورت ہوتی ہے ان کو
 ہمیں سمجھنا اور اس کے لیے اسے کسی خارجی کلام کی مدد نہیں لینا پڑتی۔ اس سے مراد یہ
 ہے کہ اس کے تصور میں انتظامی احساسات کے ذریعے سے کوئی چیز داخل نہیں ہو سکتی۔ یہاں

ہے۔ لیکن کسی چیز یا اثر کے داخل ہونے کے بعد سائنسیاتی کلام فکر کسی نئے اور مختلف طریقے کی طرح اپنے مطالعے نوآزمی کر لیتا ہے۔ اور خارجی عوامل کو بروقی اپنے اندر جذبہ کر کے اسے اپنے داخلی کلام کا حصہ بنا لیتا ہے۔ گویا "کن" اور "تکون" والی بات ہے۔ یہ کلام اپنی عظیم میں نوآزمی ہے۔

مختصراً یہ کہ سائنسیاتی کی اصطلاح مختلف شعبوں کے دائرہ کار میں مختلف طریقے سے استعمال ہوتی ہے لیکن جدید تر حوالے سے یہ عموماً سائنس کے خصوصاً ادب پر اثر انداز ہونے والے نظریات سے بحث کرتی ہے۔ مختلف مکتبہ ہائے فکر خصوصاً زبان کے حوالے سے یہ نئے نئے مضبوط مائناتی طریقہ کار وضع کرتے ہیں۔ سائنسیاتی اس مائناتی طریقہ کار کا مطالعہ کرتی ہے۔

جس طرح ادب میں ہر نظریہ اور ہر طریقہ کار کا ایک رد عمل ہوتا ہے۔ سائنسیاتی کا عمل حوالوں سے شدت پسندی کے نظریے کے خلاف بھی رد عمل ہوا۔ اور ایسی سائنسیاتی کے حوالے سے سائنسیاتی کو بنیاد بنا کر اس کے بہت سے پہلوؤں سے بحث کی گئی۔ یہ بحث دیکھ کر اپنے ماقول اور مہدی کی ضرورتوں کے حوالے سے قحی ہو چکا کہ ہم رد عمل بھی کر سکتے ہیں۔ اس کے ضروری حوالے یہ ہیں:

۱۔ سائنسیاتی فکر کی خاص پہچان میں زبان کا مسئلہ اہم ہے۔ اسے تمام مسائل پر مقدم جانا چاہئے ہے۔

۲۔ زبان میں ہم آواز دین نہیں بلکہ خود تصور ہے۔

۳۔ سائنسیاتی کو زبان کی صلاحیت سے دلچسپی ہے۔ اس حوالے سے فرد کی حیثیت بھی دیکھتے ہیں اور جاتی ہے۔

۴۔ سائنسیاتی فکر انفرادیت پسندی اور Humanism کے خلاف ہے۔

۵۔ جدید داخلی فلسفوں کے خلاف ہے کیونکہ ان میں بھی انفرادیت پسندی ہوتی

۱۔ اس کی بدولت لفاظی کی اونچائی (اپنی) کے فلسفے پر بھی ضرب آئی۔
 اس طریق کے لفاظی نکات کو خیر یا کر ہیں ساقیات نے اپنا نقطہ نظر پیش کیا۔
 اس نقطہ نظر میں کہہ تو ہیں ساقیات کا لایا میں تھا اور کہہ ساقیات سے گرا اور کسبہ کی
 بدولت پیدا ہوا۔ اگر ہم جمالی طور پر دیکھیں تو ساقیات اور ہیں ساقیات کی اختلافی
 نوعیت کہہ اس طریق سے ہے۔

۲۔ ہیں ساقیات میں سادے تصورات ساقیات کے ہیں۔ سوائے ایک۔ کئے کے
 اور اس کے باعث بہت سی ترجمات بدل گئیں۔ مثلاً
 ۱۔ ساقیات سے امدت کا نکتہ ہٹا دیا گیا۔ معنی کی امدت اور ممکن ہونے کی رہی
 ہی اسہاں بھی ختم ہو گئی۔

۲۔ ڈاک و ریاضی میں فلسفے کا استعارہ ہے۔ اس نے اس ضمن میں بھی ضرب
 لگائیں۔

1. Of Grammatology

2. Writing and Differences

3. Speech and Phenomena

اس کے نظریے کے مطابق معنی کی تفہیم کی راہ کھلی گئی۔

۴۔ ہیں ساقیات کا ہنکاؤ تخلیق اور تفسیر معنی کی طرف ہے۔ جو دماغی علم و حقیقت
 کے خلاف ہے۔

۵۔ ڈاک و ریاضی کے مطابق ساقیاتی فکر میں ساقیات کا تصور اس طور سے قائم
 ہے کہ معنی کا مرکز ہوتا ہے جو ساقیات کو اپنے جان رکھتا ہے۔ لیکن خود اس مرکز کا
 تجزیہ کے جان نہیں دیا جاسکتا۔

۶۔ اریخا نے سوسرہ لہوی سراس کے جو تجزیہ کیے ہیں ان سے صاف ظاہر ہوتا
 ہے کہ وہ ان کو اسی طور پر دیکھتے ہیں کہ وہ ان کے معنی میں جو دماغی

ہسٹری تیار ہے۔ اور عدم قطعیت ہے۔ وہ اس کے بارے میں اظہارِ خیال کرتے

ہیں۔ ساتھیوں کی ہدایت زیادہ سے زیادہ امکانات کی خبر ملتی ہے جس سے نئی
گرام طریقے نکل جاتی ہیں۔

وہ جانے دہائی کیا کر رہا ہے انسانی لفظی سہاروں کے بغیر نہیں سوچ سکتا۔ اس
نے اس طرح حلقہ، ساتھیوں اور لسانیات پر ہی صرف غور نہیں کیا۔ بلکہ
علوم انسانی کے بہت سے زیادہ کی تصورات پر بھی غور کیا ہے۔

پہلی ساتھیوں کا اہم ترین نمائندہ ہائیکل فرکٹ جس کا تعلق فرانس سے تھا۔ اس
کا میدان خلائی اور ہسٹری تھا۔ وہ اس سے متعلق ہے کہ زبان اور سوسائٹی ایک مخصوص مسلم
کے ہیں ہوتے ہیں اور اس سے ان کی تشکیل ہوتی ہے۔ لیکن وہ اس سے متعلق نہیں کہ

"... that there were definite underlying
structures that could explain the human
condition and secondly, he thought that
it was impossible to step outside of
discourse and survey the situation
objectively."

مجموعی طور پر مضمون ہم کہہ سکتے ہیں کہ ساتھیوں نے ہر نئے ہر نظام اور ہر طریقہ
اور کی داخلی اور خارجی جہوں کی اکائی سے بحث کی ہے۔ اس بحث اور نقطہ نظر کا خاطر
کائنات سے لے کر تمام نظام کائنات اور ادب کی مختلف شاخوں اور شعبوں تک پہنچا ہوا
ہے۔ اور اس مباحث نے اس کے بعض ظاہری اور داخلی پہلوؤں سے انتہائی نقطہ نظر کا
اظہار کیا ہے۔ اور یہ بھی کہ پہلی ساتھیوں نے ساتھیوں کے تمام اصولوں کو اسی طور پر
نکھ کیا۔ صرف تجزیاتی سطح پر اس کے بعض پہلوؤں سے انتہائی نقطہ نظر کیا ہے۔

ساقیات پر جس ساقیاتی فکر کے امتزاجات اور حقیقت طور انسانی اور خود تقویٰ مابین
کی این ہیں۔ اور مابین ہی ساقیات میں میں بدلاؤں ہوتے۔ لاک لوگ لوگ اور
یوں کر شیوا اور نو کو شامل ہیں۔ مجموعی طور پر ساقیاتی اور ہی ساقیاتی کی علی سطح کے

حاشا ہیں۔

حقیقت یہ ہے کہ ۱۹۶۶ء میں ڈاک اوریا کو امریکہ میں دولت دی گئی کہ
ایک قطعی سیمینار میں لیوی سزاس کے ساقیاتی نقطہ نظر کا جائزہ لے۔ یہ جائزہ ساقیات کا
رد میں نہیں تھا۔ بلکہ تجزیہ تھا۔ جو ساقیات کے وجود ہی سے بھنا اور کہیں اس کے نقطہ نظر
کو مزید واضح کیا۔ یہاں میں یہ بھی چنی نظر رکھنا ضروری ہے کہ خود ہی ساقیاتی فکر کے
جاننے والوں کے ہاں بھی جڑی سطح پر اختلافی صورت حال ہے۔ لیکن یہ اس ضمن کا
غیوری اختلاف نہیں۔ لیکن مختلف سمتوں میں بننے والی کیفیات ہیں۔ جو یہ ہے کہ ان میں
ساقیاتی سطح میں کوئی ہرگز وہاں ہے اور کوئی تھوڑا سا کوئی باہر لسانیات ہے تو کوئی باہر
لسانیات۔ چنانچہ ان مختلف شعبوں کے حوالے سے انہوں نے ساقیاتی فکر کو اپنے اپنے
حوالے سے دیکھا۔

اور میں ساقیاتی متحدہ کا آغاز ۱۹۸۰ء کے لگ بھگ ہوا۔ اس سے متعلق ہی
اہم مصلحتیں نے اپنے اپنے نقطہ نظر کا اظہار کیا۔ ان میں وزیر آغا، کوئی پندرہ لاکھ کوئی
معدنی، ریاض معدنی، قرظیہ اور شمس الرحمن قادری کے نام قابل ذکر ہیں۔

۰۰۰

- ۱۔ کوئی چند رنگ، "ساختیات، پس ساختیات اور شرقی شعریات"،
 جے سی بی کینٹون، لاہور، ۱۹۹۳ء، ص ۲۸
- ۲۔ ڈیر آف، ڈاکٹر، ساختیات اور ساختس، کتبہ گرو نیپل، لاہور، طبع اول، ۱۹۹۱ء، ص ۴۵
- ۳۔ Definition of Structuralism on the web, From
 wikipedia, the free Encyclopedia.
- ۴۔ نعیم اعلیٰ، ڈاکٹر، "ساختیات فنی"، مضمونہ پاکستانی ادب، حصہ ۱،
 مرتبین: خالد حسین، ڈاکٹر نعیم اختر، اکادمی ادبیات پاکستان، ۱۹۹۲ء، ص ۱۶۳
- ۵۔ ڈیر آف، ڈاکٹر، "ساختیات اور ساختس"، ص ۲۳
- ۶۔ کوئی چند رنگ، "ساختیات، پس ساختیات اور شرقی شعریات"، ص ۲۵
- ۷۔ Definitions of Structuralism on the web, From
 wikipedia, the free Encyclopedia.
- ۸۔ کوئی چند رنگ، "ساختیات، پس ساختیات اور شرقی شعریات"، ص ۸۲
- ۹۔ ایسا، ص ۵۲
- ۱۰۔ From wikipedia, the free Encyclopedia.

کتابیات

کرنی پنڈت، گ، "ساختیات، اس ساختیات اور شرقی شعریات،"

نگ کی ملی پبلسر، ۱۹۹۳ء

ڈاکٹر آغا، ڈاکٹر، "ساختیات اور ساختیات"، کتب گزنیال، لاہور، ص ۱۰۱، ۱۹۹۰ء

پاکستانی عرب، عرب، ترجمان، ص ۱۰۱، ڈاکٹر سلیم اختر، اکادمی ادبیات پاکستان

۱۹۹۰ء

English Books

1. Bennett, Tony, Formalism and Marxism, London, 1979.
2. Jakobson Roman, Linguistics and Poetics in Style in Language, MIT Press, Cambridge, Mass, 1960.
3. Saussure, Ferdinand De, Course in General Linguistics, Translated by Wade Baskin, New York, 1959.

1. Definition of Structuralism on the web, From Wikipedia, the free Encyclopedia.

ادب اور مختصر ریت

(۱) ادب کیا ہے

قدرت نے اثرات المصنوعات کی تخلیق ایک مضمون کے تحت کی ہے اور ان مضمون کے بعد اسی مضمون کے ہیں۔ انسان کا دنیا میں قدم رکھنا، ان بات کے مٹا کر اور ان کا بڑھ کر زندگی میں جانا، ماحول، معاشرہ، افراد کی اپنی سبب سے یہ کہہ سکتے ہیں کہ انسان کو دنیا میں جانا ہی جس طرح ایک شخص دوسرے شخص سے مختلف ہوتا ہے اسی طرح ان کی اپنی سبب سے بھی نہیں ہو سکتی۔ اپنی رہنمائی انسان کی زندگی پر سب سے زیادہ اثر کرتے ہیں اور انسان کی اپنی سبب سے ہی اس کی کامیابی اور ناکامی کی علامت ہے۔ دنیا کی زندگی میں ہونے والے انواع و اقسام کے تجربات اور ان کی نوعیت مختلف زبان کی پیروی ہے۔ ہر شخص کا عمل ایک مضمون کے تحت ہوتا ہے۔ بچے کی انکسار سے لے کر عمر کی ہر زمین تک رسائی اس بات کی دلیل ہے کہ مضمون، تجسس اور خواہش انسان میں یکے کے کرنے کی صلاحیت پیدا کر دیتے ہیں۔

انسان کے احساسات کا زیادہ راست تعلق اس کے ذہن سے ہوتا ہے اور ادب اس احساس کا نام ہے جو اپنی طور پر احساس لوگوں کی احترام ہے۔ اپنی تحقیقات اور ادب ایک مضمون کے تحت شروع پذیر نہیں ہوتی بلکہ یہ زندگی کے مختلف تجربات اور مشاہدات کی اپنی مضمون کرتا ہے کیونکہ ادب کی یہ خواہش ہوتی ہے کہ وہ اپنے تجربات اور مشاہدات کے ذریعے ہماری کی تربیت کرے اور ہماری اپنی زندگی ان تجربات کی روشنی میں گزارے یا اپنی اصلاح کرے۔ ایک عام انسان دن رات ایک ہی ڈگر پر گزار دیتا ہے وہ اپنے اندر گزار دیتا ہونے والے واقعات کو اپنی شکل سے محسوس نہیں کرتا جس طرح ایک احساس

ادب کرتا ہے۔ ادب ادب ان واقعات کو قصہ نہ کر کے قلم کے سامنے پیش کرتا ہے۔
ایک عام قاری بھی اس بات کو محسوس کرتا ہے۔

ادب کی تخلیق انہی واقعات اور تجربات کا پتلا ہوتی ہے جو شب و روز ایک
ادب کی زندگی اور معاشرے میں رونما ہوتے رہتے ہیں۔ زندگی کے یہی مظاہرات اور
احساسات ادب ایک لطیف ہی اسے میں قصہ نہ ہوتے ہیں تو ادب میں تبدیل ہو کر ہمارے
سامنے آتے ہیں۔ کوئی شاعر ہو یا ادیب وہ اپنے موضوعات کو زندگی کے کیڑوں ہی سے
اٹھاتا ہے۔ اسی لیے ادب کے موضوعات زندگی کی طرح متنوع اور وسیع ہوتے ہیں۔
زندگی اور ادب کو الگ نہیں کیا جاسکتا کیونکہ ادب جب تک اپنے اردگرد کے ماحول اور
معاشرے سے وابستہ نہیں ہوگا وہ کبھی کوئی ایسی تخلیق سامنے نہیں لاسکتا جو قاری کو متاثر
کرسکے کیونکہ حقیقت اور مقصدیت کے لہارے میں لپٹی ہوئی بات خیالی اور تصوراتی سوانح
سے زیادہ متاثر کن ہوتی ہے۔

ادب اپنے مظاہرات اور احساسات کو ایک موضوع دیتا ہے اور اس میں اپنے
انداز میں سے دلچسپی پیدا کرتا ہے جس کی بدولت قاری کو اپنی طرف متوجہ کر لیتا ہے۔
ادب کی تخلیق میں ہند چھریں اہم ہیں جن میں سب سے زیادہ اہمیت کی حامل بات انسان
کی خود نمائی کی خواہش ہوتی ہے۔ اس کے بعد دوسرے انسانوں کے ساتھ ادب کی دلچسپی
، تیسری اہم چیز نظریات اور تخیل اور چوتھی جستجو کا عمل ہے جس کے تحت ادب لکھنے کے لیے
موجود جمع کرتا ہے۔

معاشرے میں انسان سمجھائیں وہ سکتا بلکہ وہ سماج میں رہتا ، رہتا ، رہتا ، رہتا ، رہتا ،
ہوتا پتلا کرتا ہے اور اسی معاشرتی جذبے کے تحت اس کو اپنے خیالات کا اظہار بھی کرنا پڑتا
ہے۔ ان خیالات کے اظہار کے ساتھ قلمروں کا رنگ شامل ہو جاتا ہے تو ایک ادبی شہکار
تخلیق پاتا ہے۔ ادب ایک شخصیت کی داخلی دنیا کی عکاسی کرتا ہے اور اپنے معاشرے کا
نماؤں ہی ہوتا ہے۔ اکثر سلام مندرجہ ذیل اس ضمن میں کہتے ہیں:

”اوپ ہم اس سوچ کو کہتے ہیں جس کا تعلق عام انسانی دلچسپی سے ہو لیکن اس میں ایک خاص نکتہ بھی موجود ہو جو کافی دلچسپی اور حرمت رکھتا ہو۔“

پھر ہر ادب کی وضاحت کرتے ہوئے کہتے ہیں:

”جس طرح شاعری میں زندگی کی تنقید ملتی ہے اسی طرح نثر میں بھی ہمیں زندگی کی تنقید ملتی ہے۔ ادب ہا ہے کسی ملک و قوم کا ہو، اس کا تعلق بلا مرد ہو یا عورت اس میں ہمیں انسانوں کے احساسات، ذہنیات اور جذبات کا اظہار ملے گا۔“

پھر اہم اہم کہتے ہیں:

”غراب اور حقیقت کے اخراج کا نام ادب ہے۔“

اس میں کونٹیکٹ نہیں کہ ادب کا موضوع تمام انسانی احوال و ذہنیات ہیں گویا ایک طرح سے زندگی کی تخلیق کرتا ہے۔ زندگی ایک میلہ ہے جس میں رنگ رنگ مناظر نظر کے سامنے آتے ہیں تو ایک دوسرے میں ایسے گھل ل جاتے ہیں کہ کبھی کبھی ان رنگوں میں تیز کن مشکل ہو جاتا ہے۔ ایک فن کار کے فن پارے میں شخصیت، حقیقت اور تصور تینوں چیزیں کار فرما ہوتی ہیں جن کی بدولت ایک کامیاب مصنف اپنی تحریروں کو کام کا زمانہ کہہ سکتا ہے۔

ادب عربی زبان کا لفظ ہے اور مختلف النوع مطہریم کا حامل ہے۔ ظہور اسلام سے قبل عربی زبان میں خیانت اور مہمان داری کے معنوں میں استعمال ہوتا تھا بعد میں ایک اور مفہوم بھی شامل ہوا جسے ہم عمومی لحاظ سے شاعری کہہ سکتے ہیں۔ عربوں کے نزدیک مہمان نوازی لازماً شرافت سمجھی جاتی ہے چنانچہ شاعری، سلیقہ اور حسن سلوک یہ سب ادب کے معنوں میں داخل ہوئے۔ جو مہمان داری میں شائستہ ہو گا وہ عام زندگی میں بھی شائستہ ہوگا۔ ادب میں خوش بولی بھی شامل ہوگی۔ اسلام سے قبل خوش بولی کو اعلیٰ ادب کہا جاتا تھا۔ لکھنا، گداز، نری اور شاعری یہ چیزیں ادب کا جزا بن گئیں۔ جو اس کے زمانے

میں ہر وہ عورتوں میں ذہان کے سرمایہ تحریر کو مزید فروغ حاصل ہوا۔ اسی زمانے میں عربی و غوی سن بھی اہلی تھی مگر تا کہ ادب میں صحت اعداد بیان قائم رہے، ان کو بھی سب ہی کہا گیا لیکن اب انہیں معاون ادب کہا جاتا ہے۔ جدید ادب میں ادب کے اسی نظموں اور وہ بے گئے۔ ادب کے لیے ضروری ہے کہ اس میں تخیل اور جذبات ہوں ورنہ ادب نہ ہو۔ لیکن اگر تحریری کارنامہ ادب کہا سکتا ہے۔ فلسفہ، سائنس اور آرٹ تمام انہی تحریری کارنامے ان میں نظموں کے اندر منت آتے ہیں۔

خدا بخش خلیق انسان کی فطرت ہے اسی جبلی خواہش سے آرٹ پیدا ہوتا ہے۔ آرٹ اور دوسرے علوم میں یہی فرق ہے کہ اس میں کوئی مادی نفع مقصود نہیں ہوتا۔ فرض سرت ہے۔ ادب آرٹ کی ایک شاخ ہے جسے فن لطیف بھی کہہ سکتے ہیں۔ ادب کے متعلق چند مغربی مفکرین کی آراء:

۱۔ جیمز آرنلڈ (Mathew Arnold):

”تمام علم جو کتابوں کے درجے تک پہنچا ہے ادب کہلاتا ہے۔“

۲۔ کارڈینل نیومن (Cardinal Newman):

(Idea of University) میں کہتا ہے:

”انسانی افکار و خیالات اور احساسات کا اظہار زبان اور الفاظ

کے ذریعے ادب کہلاتا ہے۔“

۳۔ نورمن جوداک (Norman Jodak):

”ادب سے مراد اس تمام سرمایہ خیال و احساسات سے جو تحریر

میں آتا ہے اور جسے اس طرح ترتیب دیا گیا ہے کہ پڑھنے

والے کو سرت حاصل ہوتی ہے۔“

سر والتر پیٹر (Sir Walter Peter):

”سب اس انسانی کی تصویر اس اعداد سے کھینچا ہے کہ اس کے

کہاوت معنوی اور فضائل باطنی کا جمال اس میں چوری طرح

کھل آئے۔۔۔

بیکس کر کی کہتا ہے:

”ادب انسانیت کا نثار ہے وہ اس کی کج روی کو ظاہر کرتا ہے اور
اس کی کام کار میں کو بے نقاب کرتا ہے۔ اس کا سب سے بڑا
بھروسہ یہ ہے کہ انسان کی حیات مستعار کو دائم و قائم بنائے۔ ادب
کی بے گلی اور تڑپ اس لیے ہے کہ آدمی کو سمجھائے کہ وہ حالات کا
قائم نہیں بلکہ حالات اس کے غلام ہیں۔۔۔۔۔ اس لحاظ سے ادب
تعمیر پسند، قدامت پسند اور دور جدید کا دشمن نہ ہے۔“

پروفیسر ماسٹرز نے کہا اس ضمن میں کہتے ہیں:

”علم و ادب میں اسی فرق ہے جو استاد کی دھمکیوں اور ماں کی

لورہوں میں۔ ادب وہ استاد ہے جو کہانوں اور گیتوں میں

انسانیت کو رسوم حیات سمجھاتا ہے۔“

مصنفہ بلا مطلقہ کی آراء کی روشنی میں یہ بات کہنے میں کوئی حرج نہیں کہ
ادب زندگی کا عکاس ہے۔ قاری ادیب سے ہمیشہ یہ توقع رکھتا ہے کہ جو کچھ وہ لکھے زندگی
کے تجربات، مشاہدات، اس کے تخیل اور اس کی طبیعت کی بہترین عکاسی کرتا ہو اور جو
بات وہ کہتا ہے اس کو اپنی ہو، کسی سے مستعار نہ ہو۔ قاری حقیقتوں کا اعتراف اسی وقت
کرتا ہے جب داخلی کیفیات اور تخیل اس کی مدد کریں۔ کوئی تجربہ اسی وقت ادب
کے لیے تک پہنچتی ہے جب ادیب زندگی کے تجربات، مشاہدات، داخلی کیفیات اور تخیل
کو لگا کر کے اپنے قلم کے سپرد کر دے۔ ادیب اور شاعر کا زور یہ لگاوا لگ ہوتا ہے ایک ہی
بات کو دہرائیں اپنے اپنے طریقے سے محسوس کرتے ہیں۔ ڈاکٹر سعادت سعید کہتے ہیں:

”کچھ ادیبوں اور شاعروں کا اندازہ اس کی ہی وہی میں یہ عقیدہ ہے کہ

ادب کیخودس کرتا ہے یعنی وہ خطاب جو انسانی شریاوں میں ایک
 اور سے کی ماخذ جو رہا ہو ہے۔ اس سے نجات داتا ہے۔ کیا ہے
 کی بات ہے کہ مادی اور نفسی صورتوں اور مذاہب کی ترقی کا مبنی
 ہے وہ تو موجود ہے اور مذاہب سے نجات مل جائے۔ یعنی
 ادب جذباتی ہے کہ ہے اس کے سر کا لہار، ضمیر کی کیفیت اور
 صحت کا میزان سب کے ایک قلیل ہے کی صورت باہر آجاتا ہے۔
 کیخودس ہو جاتا ہے ادب کا مبنی اور قاری کا مبنی۔

اگر ادب میں انسان کی داخلی اور خارجی کیفیات اور خصوصیات کا عمل دلی ہے
 پھر اثر اور شاعری دونوں ادب کے حصے میں داخل ہو سکتے ہیں کیونکہ وہ ادب میں کا مبنی
 انسان کی ذات سے ہے وہ خاص طور سے اس کے ذاتی احساسات کا حامل ہے
 اور اس کی داخلی دنیا کی عکاسی کرتا ہے۔ اس قسم کے ادب میں عشق، شاعری، مویاں
 شاعری اور مرثیہ وغیرہ بھی شامل ہو جاتے ہیں لیکن ادب کے خارج حلقہ ہوتے ہیں اور
 انہماک کے طریقے ہیں۔ اس لیے شاعر اور ادیب اپنے اپنے طریقے سے اپنے احساسات کا
 انہماک کرتے ہیں۔ ان کے سلام مندرجہ ادب کی تعریف کرتے ہوئے کہتے ہیں
 "ہر اصل کا ادب وہی ہے جو مصنف کے دل و دماغ کی پیداوار ہے۔"

ایسے ادب کے اوراق پر خود مصنف کی چھاپ موجود ہوتی ہے۔
 ادب کی ذاتی زندگی اس کی تخلیق پر بھی اثر انداز ہو سکتی ہے کیونکہ وہ اس
 معاشرے میں سانس لیتا ہے جہاں عام لوگ رہتے ہیں وہ ان سب مسائل و آلام سے لگا
 ہوا رہتا ہے جو ان بات دنیا میں رونما ہوتے رہتے ہیں۔ وہ آسودگی اور علم و ادب
 کیفیات پر گھم سکتا ہے اس کی داخلی اور خارجی کیفیات، دنیاوی کیفیات کی غلام ہو سکتی
 ہیں، وہی ادب اپنے اندر تاثیر رکھتا ہے جو اس دنیا سے قطع رکھتا ہو۔ ذاتی الطریقے
 بات یا حالتا تخلیق پر مبنی بات زیادہ دیر تک جاری کر اپنے سفر میں جتنا نہیں رکھ سکتی۔

یہ بلکہ دوبارہ اس دنیا میں واپس آ جاتا ہے۔ اگر بات دنیا کی کی جائے اور اپنے
 کو پیش کو دکھ کر کہہ کر لب تحقیق کیا جائے تو عرب اپنی بات زیادہ آسانی سے دوسروں
 کی پہچان لگاتا ہے کیونکہ دنیاوی بات عقل پر حاوی ہوگی اور سمجھنے میں بھی آسان۔ عام
 فہم کو آسانی کے حالات و مساک سے اور ان کے حل سے آگاہ کیا جائے تو وہ اس تجربے
 کے مقابلے میں اس سے زیادہ متاثر ہوگا جو صرف اور صرف ایک شخص کے اپنے عقل کی
 پہچان ہو اور اس کا اس دنیا سے کوئی تعلق نہ ہو۔

دوسرے علوم اور ادب میں ایک لہریاں فرق یہ ہے کہ لیر ادبی تجربے میں صرف
 کچھ خاص خصوصیات ہوتی ہیں لیکن ادبی تجربوں میں اظہار کا حسن اور دلچسپی بھی پیدا کی جاتی ہے
 ۔ لیر ادبی تجربوں کے برعکس ادبی تجربے میں مصنف کے تخلیق کی عکاس ہوتی ہے اور وہ اپنے
 جذبات دوسروں پر ظاہر کرتا ہے۔ ادب عام انسان کو مسرت و تسکین پہنچانے کا اہم بننا
 ہے۔ محفل کو کچھ دلی ادب پر اظہار خیال کرتے ہوئے کہتے ہیں:

”ادب سے بڑا ادب وہ ہے جو بیک وقت ہمارے ذوق میں

ذوق لگوانے صرف آسودہ کرنے بلکہ حرکت میں لائے۔“

ادب کے امداد یہ ہونے لگتی مسلمان (Purpose

Blaise) کا ہونا لازمی ہے۔“

ادب کے تعلق کی باتیں سامنے آتی ہیں مثلاً ادب زندگی کی ترجمانی کرتا ہے۔
 لیکن ادب زندگی کی تنقید بھی کرتا ہے اور کبھی زندگی کی تشریح بھی کر دیتا ہے۔ ادب ان
 تجربوں کا مجموعہ ہوتا ہے جو عام خیالات سے بہتر خیالات پر مبنی ہوتی ہیں اور اس میں روز
 مرادیاں سے بہتر زبان استعمال کی جاتی ہے۔ ادب انسانی تجربات کا نچوڑ پیش کرتا ہے
 ۔ ادب زندگی کے وسیع ترین مساک کا اعلاط کرتا ہے اور انہی مساک اور ان کا حل ان
 تجربات اور مشاہدات کا اظہار جو زندگی کے ان مساک سے سامنے آتے ہیں۔ ان سب
 آگاہی سے ادب پر ان پر مبنی ہے۔

ان سب تقریروں کو یکجا کر کے اگر ڈاکٹر سید مہدائے کے ادب کے حصے بنائیں
گورنمنٹ رکھا جائے تو بات واضح ہو جاتی ہے، وہ کہتے ہیں:

”ادب وہ فنِ لیلیٰ ہے جس کے ذریعے ادب جذبات و افکار کو
اپنے خاص نفسیاتی و شخصی خصائص کے مطابق نہ صرف ظاہر کرتا ہے
بلکہ افکار کے واسطے سے زندگی کے داخلی اور خارجی حقائق کی روشنی
میں ان کی ترجمانی و تنقید بھی کرتا ہے اور اپنے تخیل اور قوتِ تخیل
سے کام لے کر اظہار و بیان کے ایسے مؤثر ذرائع اختیار کرتا ہے
جن سے سامع و قاری کا جذبہ و تخیل بھی تقریباً اسی طرح متاثر ہوتا
ہے جس طرح ادب کا اپنا تخیل اور جذبہ ہوتا ہے۔“

۔۔۔ ہجر کے مہلوں میں گہرا ہے برم
ذہن کی کارگاہ میں لاتے رہیں گے ہم

مصدقہ والا کلام باتوں سے ہم اس تخیل پر پہنچتے ہیں کہ زندگی ایک ادب کے
لئے ہام جم ہے اور اس کی عکاسی ایک فنکار سے زیادہ کوئی نہیں کر سکتا۔ ادب کا ایک
فنکار ہوتا ہے وہ نفسِ سماں نہیں ہوتا اور زندگی کی عکاسی اور ترجمانی ضرور کرتا ہے۔
”کوئی مجوزہ اصول یا مثبتی طریقہ کار پر عمل نہیں کر سکتا۔ اس کا اپنا رویہ نظر ہوتا ہے۔“
زندگی کو اپنے انداز سے لکھتا اور دیکھتا ہے۔ اس کی تخلیق زندگی سے متاثر ہوتی ہے اور اپنی
سوج اور فکر کو زندگی کے مشاہدات میں سمو کر اپنے غم کے سپرد کر دیتا ہے اور انکی تجزیات
اور مشاہدات سے وہ معاشرے اور سماج کو اصلاح کا تقاضا دیتا ہے۔ کوئی ادب زندگی کے
ظہور و نمود نہیں دے سکتا۔ ادب زندگی ہے اور ادب ہی زندگی ہے اثر انداز ہوتا ہے۔

ادب تخلیق کرتے ہوئے ادب کے ذہن میں ادب کی تکمیل کے لیے جو
میں آتا ہے وہ اس کو ایک مقصد کے بیان کی طرف پہنچاتا ہے تاکہ اپنے اس بیان میں
وہاں پیدا کرے اور وہاں کو اس مقصد کی اہمیت سے متاثر کرے۔ ادب یا ظاہر کو

تلی سے پہلے اپنے ذہن کو قشوک و شہادت سے پاک کرنا چاہیے۔ ادیب کے ذہن میں
 چاہئے کہ ایک طویل اظہار کو اظہار کے لیے استعمال میں لایا ہے۔ یہ طوالت پر
 ادیب کے اپنے ہر نکتے میں اور اظہار بیان کے طریقے میں کوئی اس کو شامی کے ہی ذہن
 میں نہیں دے گا اور کوئی نثر کی لطافتوں میں سوراخ ہے۔ ڈاکٹر سید شاہد حسین نے ادیب
 زبانت بگوں میں طبع کی:

تقدیری ادیب پیدا ہونے میں دنیا بھر کے کھیل سے ہیں اور غیر طبیعت کی
 زمین ہو، ریاضت کے دل سے بھرتی جاسے، اس میں طویل کا سچا جذبہ۔
 زندگی کے مطالبے سے کھار، ہوا اور روشنی پہنچے، آست کے اچھے ہونے
 سوازی سے پہچانی ہو تب کہیں جا کر شعر و ادب کی کھیتی اگے اور اس سے وہ
 تمام ماہر ہو جس کی انسانی روح کو ضرورت ہو۔

دکٹر جہر قالی ادیب کو ان الفاظ میں واضح کرتے ہیں کہ:

مشرقی انداز فکر و نظر سے غازی طور پر ادیب کا بنیادی فریضہ بجز اس کے
 کہہ نہیں کہ وہ ایک بجز زندگی کے طور طریق سے آگاہی ہونے، جمال اور
 احساس جمال کی جملہ اقدار کا شعور پیدا کرنے و جذبہ نفس کی تعلیمات عام
 کرنے اور جذبہ و احساس کے تمام معنوی تقاضوں کی تعلیم و تہذیب کر
 کے ہرے معاشرے کی راہنمائی کا فریضہ انجام دے۔" - ۱۱

ادب (ادب میں مقصدیت

و ایک مختصر مسئلہ ہے کہ آیا ادب ہرے کو کسی معین مقصد کے تابع ہے یا
 اپنے ذہن۔ ہر ملک اور ہر زبان میں ہیں ادیب بھی موجود ہے جو کسی معین الماتی،
 تاکہ اپنی مقصد کو پورا نہیں کرے اور ادیب تخلیق کرنے والے حضرات کے غور و فکر
 ادب کا یہ مقصد ہے اور وہ ہے براہ راست ہر ماہر، لیکن براہ راست یا غیر
 لیکن مقصد قرار دینے والے یہ حضرات بھی ہیں کہ وہ ادب کے لیے مقصد کو زیر قالی

مکھتے ہیں اور برائیوں سر سے بھی دراصل ادب کا مقصد نہیں بلکہ ادب پارسے کا ایک
 ایسا ہی وصف اور اس کے سنانے کا ایک آئینہ ہے۔ دوسری طرف وہ لوگ ہیں جن
 کے نزدیک اگر کوئی ادب پارہ کسی مضمین اخلاقی، سیاسی یا سماجی مقصد کو پر نہیں کرتا تو
 اگر اس کی تخلیق میں کوئی مضمین مقصد کار فرما نہیں تو ایسا ادب پارہ محض ذہنی میاشتی ہے۔
 اثر نصابی سمجھتے ہیں

"اوسے نزدیک ادب میں وہ خصوصیتیں لازمی طور پر ہانی جانی
 چاہئیں۔ اول تو یہ کہ وہ اپنے دور کی اخلاقی زندگی سے ایک گہرا اور
 برو راستہ تعلق رکھتا ہو۔ دوسرے یہ کہ اس کی تخلیق ایک فلسفوں اور
 واضح سماجی مقصد کے تحت عمل میں آئے۔" (۱)

مضموی ادب کے عالی شعراء، ادباء، اعلیٰ معترف ہیں کہ مقصد کار برد انگریزی
 ادب کی دنیا کے معانی ہے۔ مقصد جس قدر عقلی اور مستحکم ہو گا ادب پارسے کے پانے
 میں اتنا ہی مؤثر ثابت ہو گا۔ شروع گو کہ پوری، طریقے رنگ انگریز کے سوانے سے سمجھتے ہیں

"مضموی میدان کو بطور کے ہونے اشاروں کے قصے کے واقعات،
 اس کے بطور اور اس کی لغات سے غور بخور ہے سائنس طیر فلسفوں طور پر
 اہم کرنا انا چاہیے۔ اس کی ضرورت نہیں کہ مصلحت اپنے خیالات
 اور عقائد کا اظہار کرنا چاہئے پڑھنے والے پر اثر ڈالے۔" (۲)

کسی ادب پارسے کا مقصد سیاسی ہو یا سماجی، اخلاقی ہو یا مذہبی یہ بات سمجھنا
 سے کی جا سکتی ہے کہ اس میں کوئی نہ کوئی بالواسطہ یا بلاواسطہ مقصد ضرور چھپا ہوا ہوتا ہے۔
 اگر کوئی صاحب لفظ سے سزا کر اسلوب کے دماغ کے میں اس طرح پیدا جانے کہ وہ
 راست لطافت، شعراء بازی، تخیل و غیرہ آفرین پر حاوی نہ ہو جائیں۔ ادب ایسے ہی پارسے
 قبول نہیں کرتا اور وقت کی گز کے ساتھ ایسا ادب بھی کہیں کھو جاتا ہے۔

کائنات کی تخلیق ایک مقصد کے تحت ہوئی اللہ بزرگ و برتر نے اس کائنات کو

انسان کے لیے جانے سکرنا اور انسان اپنے مقصد کی تکمیل کے لیے کاموں، پہلوؤں،
 پرواؤں اور منصوبوں کو عبور کرتا ہوا آج کل کا تصور ہی کہہ سکتا ہے۔ یہ سب اس مقصد کے
 برہنہ ہیں جس کے لیے اس کا وجود تخلیق ہوا انسان نے اپنے مقصد کو پالنے کے لیے اور
 اپنے وجود کو پالنے کے لیے محنت کو نظر نہ دیا۔

اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ہر عمل ایک مقصد کی خاطر اور ایک مقصد کی تکمیل کے لیے
 ہی کیا جاتا ہے۔ ہر انسان اپنے طور پر اور اپنے حصے کے انداز میں کام اپنے پر مامور کیا گیا
 ہے اس کی شناخت اس کا عمل ہے اور عمل اس وقت تک ممکن نہیں جب تک مقصد نہ نظر نہ ہو۔
 اب میں مقصد کی اہمیت سے بھی کسی طور انکار ممکن نہیں کیونکہ دوستوں کے دور
 سے مجھے کے بعد فوراً ولیم کالج نے اردو ادب کو ایک مقصد کی راہ دکھائی اور یہ مقصد آگے
 بڑھتے بڑھتے ہر سفر کے مسلمانوں کی اصلاح کے لیے استعمال ہونے لگا۔ ادب نے اپنے
 حصے کے مقصد کو مد نظر رکھا اور اپنے فرائض کی بجا آوری کے لیے ادب میں مقصدیت کو
 داخل کر دیا۔ اپنے تصورات اور خیالات کو کاغذ پر اتار کر لوگوں کو ایک مٹھل چھواری۔

انسان خیالات و جذبات کا مجموعہ ہوتا ہے۔ کسی پرانی حکیم کا قول ہے کہ
 خیالات کی ایشوں کو جذبات کے پونے سے ہی جوڑا جاسکتا ہے۔ ادب جذبات کی پہلی
 اور حرکت کرتی ہوئی ایک تصویر ہے۔ انسان کے خیالات اور جذبات اس کے گرد پیش کا
 گھس ہوتے ہیں اور حالات انسان کے جذبات اور خیالات کو بدلتے رہتے ہیں۔ موسم،
 کلابا، روزگار، فوجی، دکن، بیماری فرض یہ تمام عناصر انسان کے جذبات پر اثر انداز ہوتے
 ہیں اور یہ ایک حساس ادیب ہی کی خصوصیت ہے کہ وہ کسی انداز سے ان جذبات کا اظہار
 کرتا ہے اس کے وہی خیالات اور جذبات دوسروں کو متاثر کرنے کی وجہ بنتے ہیں اور ادیب
 کی تخلیق ہمیشہ ایک مقصد کو مد نظر رکھ کر ہی ہوتی۔

ہم ادب کو لطف اور آسودگی حاصل کرنے کا بھی ذریعہ کہہ سکتے ہیں۔ اگر ایسا
 ہو تو ادب کسی مقصد کا پابند نہ رہے وہ سچ اور حالات سے بغاوت کر سکتا ہے۔ آخر ایسی

ہاتے پہلی اس ضمن میں کہتے ہیں
 "جو اپنی خطا لکھ جس کے مزاج رنگ ، شوخی ہو اور اور بہت
 سے لکھیں اور وہ خطوں میں آرت کا مقصد تلاش میں کو قرار
 رہتے ہیں۔ انسانی خطہ خیال میں کی عکس کا مطالعہ لے کی ،
 آرت کو لگی کا آئینہ دار قرار دیتا ہے۔ — ادب کا ہی بھی
 ایک قسم کا سماجی عمل ہے اور انسانیت اس سے اثر انداز ہوتی
 ہے تو ادب اور انسانیت کے مقاصد ایک ہیں۔" — علی

اس سے ظاہر ہوا کہ ہم ادب اور زندگی کو الگ الگ نہیں کر سکتے۔ ادب
 انسانیت کی عقلی تصور ہونے کے ساتھ ساتھ انسانیت کے لیے ایک وحدت کا پیغام بھی
 ہے۔ ادب رنگ ، ذات ، نسل ، ملک کی حدود سے انسان کو نکال کر انسانیت کو ایک دوسرے
 کے قریب کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ زندگی ادب کو اپنے ساتھ ساتھ لے کر نکلتی ہے۔
 ادب کی لٹا لٹا کی اپنے ادب میں کرتے ہیں ان کو ادب ایک مقصد سے بہت کر نکلتی ہے
 ہے وہ صرف اپنے اندر کی تلخ ، درد ، الم یا آسودگی کو ہی سامنے لاتے ہیں۔ وہ انسانیت کا
 ایک زمانے کی ترجمانی نہیں کر سکتا۔ ایسا ادب اپنے مقصد سے بہت کر صرف اور صرف
 اپنے زمانے میں ہی زندہ رہتا ہے وہ آنے والے ادوار کو اپنی گرفت میں نہیں لے سکتا
 گوئی کے مطابق:

ادب کی بے گئی اور تڑپ اس لیے ہے کہ آدمی کو سمجھانے کے
 حالات کا غلام نہیں ہے بلکہ حالات اس کے غلام ہیں۔ — اس لکھ
 سے ادب تحریر پسند ، قدامت پسند لیکن اور اور جدید کا پیش رو ہے۔ — علی
 ادب کے لیے غلط مقاصد کا تعین کیا جا سکتا۔ ادب اگر انسانی جذبات کی
 ترجمانی بھی کرے تو ایک مقصد کے تحت یعنی وہ ادب انسان کو زندگی کی راہ دکھائے ، اپنے
 مقاصد کو دیکھ کر رکے جن کی بدولت معاشرے اور حالات کی بہتری ہو سکے وہ اپنے تجربے

کہ بات کی زبان سے کہہ کر قلم کے سپرد کرے اور اندازہ لیاں لیاں جو جس کی ہدایت پر شخص
اس کی بات یا آسانی سمجھ سکے۔

یہ بات کہنے میں کوئی عار نہیں ہونی چاہیے کہ ادب زندگی ہے اور ادب کا مفہوم
یہ ہے کہ وہ انسانیت کے مفہوم کی ترجمانی اس طرح کرے کہ وہ ایک عام انسان کی
زندگی سے حقیقی وہ اور زیادہ سے زیادہ لوگ اس سے اثر قبول کریں۔ وہی ادب زندگی
کی کج عکاسی کر سکتا ہے جو حالات کی الجھی میں سے گذر کر آیا ہو اور جن مسائل اور کام
سے دوچار وہ ان سے دوسروں کو آگاہ کرے اور اپنے جذبات اور تجربات کی آبیروں
دوسروں تک پہنچا دے تو یہ ادب کا مفہوم پورا کرے گا۔ اگر ادب اپنے وجدان کے زور پر
ادب لکھتی کرے گا تو وہ صرف اس شخص جیسا ہی ہو گا جو مسائل پر کھڑا ہو کر رہا کی گہری
کا اندر دیکھتا ہے۔ اس طرح ادب کے لیے دوسروں کے احساسات کو سمجھنا بہت مشکل
ہے اور پھر دوسرے لوگ بھی اس کی بات کو کئی ان کنی کر دیتے ہیں۔

دانشوروں اور فرضی کہانیوں سے ادب کو باہر کیسے نکالا گیا یہ کب اپنے لیے ایک
عقلی ضمن کرنے کے قابل ہوا۔ اس کا سہرا انظاروں کے سر جاتا ہے۔ انظاروں کو مفہوم
ادب کو سوچا کہا جاتا ہے، جس نے فن اور ادب کو قومی اور معاشرتی اصلاح کے لیے
استعمال کیا۔ شاعری اور نثر سے اس کو ہونے والے الفاظ کو الہامی کہا جو لوگوں کو مفہوم
کے بجائے دیباگی میں جھکا کر دیتا ہے لیکن اپنے اس بیان کو مضبوط بنیاد فراہم کرنے کے
لیے اس نے ادبی اور نثری کو درمیان میں رکھا تاکہ الہامی نظریے کی تصدیق ہو سکے۔
فلسفہ ادبی کے مطابق۔

"Making of Scott James اپنی ایک کتاب

Literature میں لکھتا ہے کہ انظاروں ادب سے صرف اسی

قدر دلچسپی رکھتا ہے کہ اچھے شہری کی زندگی کو اچھے لکھے میں اس کا اثر

فائدہ مند ہے۔ اس کے مثالی معاشرے میں سماجی اصلاح کو

سردھار نے اداوں کے علاوہ کسی دوسرے کی گنجائش نہیں۔" ۱۹

الملاطون نے اپنی مثالی ریاست میں شاعر کا داخلہ ممنوع قرار دیا تھا کہ اس کے نزدیک شاعروں کو اخلاق سے دور کرتا ہے۔ دوسرے لفظوں میں الملاطون شاعر سے علم اخلاق ہونے کا تعلق کرتا ہے۔ ارسطو نے اخلاطون کے اس نکتہ نظر سے اختلاف کیا اور یہ کہا کہ ادیب کا کام لوگوں کی اخلاقی اصلاح کرنا نہیں بلکہ لوگوں کو اپنی نگاہ دکھانا ہے۔ یوں ادب برائے ادب اور ادب برائے زندگی کے نظریات وجود میں آئے۔ مشرقی ممالک میں چونکہ حکومت تھی اس لیے ارسطو کے نظریات کو فروغ ملا کہ شخصی حکومتوں میں ادب سے کسی مقصدیت کا تعلق معاشرے میں اصلاح کرنا تھا جو قابل قبول نہیں تھا۔ مقصدی ادب کے بارے میں اخلاطون کے نظریات:

"کسی بلند مقام پر پہنچنے کے لیے فن لطیف کے لیے ضروری ہے کہ وہ فلسفے کے ماتحت ہو کر چلے اور اخلاقی تربیت کا ذریعہ بنے۔ اس کا اعلیٰ ترین مقصد یہ ہونا چاہیے کہ وہ نیکی کی عموگی اور بدی کی نفی سے پرزور رہے۔" ۲۰

"اخلاطون کے خیال میں ایک فن کار یا ادیب اپنے فن یا ادب کو عملی استعمال کے تحت تخلیق نہیں کرتا بلکہ وہ وجدانی کیفیت میں یہ سب بکھرتا ہے اگرچہ اعلیٰ درجے کے ادب میں کہیں کہیں عملی استعمال کی جھلک موجود ہوتی ہے لیکن ادب کا زیادہ تر حصہ وجدانی کیفیت کی پیداوار ہوتا ہے۔ موسیقی، شعر اور صوت تراشی کے ہر طرز کو نوجوان کی تعلیم کا جزو نہیں بننا چاہیے بلکہ صرف ان طرزوں کو اپنانا چاہیے جن سے روح کی صحیح اخلاقی تربیت ہو سکے۔ آرتھوگورڈا اصل اپنا عقلی مقصد پورا کرنا چاہیے۔" ۲۱

ارسطو کے نزدیک ڈرامہ اور شاعری دراصل انسانی ذہن کا کھار س کرتے ہیں

یہ ہیں۔ ”ارسطو کی دو کتاب ہے جس کا اثر آج تک چاندی اور سونے کے ”پہرے“ میں
 ربط نے نقل، ترجمہ، شاعری کی اصل، شاعری کی اقسام، لہجہ کی کسوٹی وغیرہ
 پر ہے۔ ارسطو کے نزدیک انسان عواص کے ذریعے کسی شے کا انساں کرتا ہے۔ ہر
 شے کے اندر ایک مثالی وقت موجود ہے۔ ارسطو کے نزدیک فنون لطیفہ صرف خارجی قوانین
 کا اظہار نہیں کرتے بلکہ وہ انسان کے اندر کی کائنات کا اظہار کرتے ہیں۔ یہی وہ فرق
 ہے جو ”فنون لطیفہ“ کو ”علوم مفیدہ“ سے ممتاز کرتا ہے۔

ادب اور ادیب کے فرائنس اس وقت بنتے جاتے ہیں جب معاشرہ یا ایک قوم
 اپنے کام کا شکار ہو اور کوئی چارہ نہ ہو۔ یہاں تاہی ہر مہذبہ وقت کے ماتم اور اپنے اسلاف
 کی مائی ہوئی عزت اور شان و شوکت کوئی چارہ ہی وہ جب قہمی جہاد کی ضرورت پڑتی ہے اور
 اس کی نصرت میں بھی اضافہ وہ جاتا ہے۔ چونکہ ادیب بھی اسی معاشرے کا فرد ہوتا ہے اس
 لیے معاشرے کی ہڈیاتی کیفیات کا اثر اس پر بھی پڑتا ہے وہ بھی بعض اوقات حالات
 سے نمبر ہو کر ایک عام شخص کی طرح سوچ سکتا ہے لیکن ادیب کو قدرت نے بیک خاص
 صلاحیتوں سے نوازا ہوا ہوتا ہے اور جب وہ اپنی ان صلاحیتوں کو اپنے جذبات پر وقت
 اتا ہے، اپنے نفس کو اپنے قابو میں لاتا ہے، اپنے شعور کی چنگی کا ثبوت دیتے ہوئے
 اپنے علم کے اظہار کو استعمال کرتا ہے، اپنی قوم کے حقوق کی جنگ لڑتا ہے تو اس کا
 ہے کہ وہ ہمیشہ اپنے مقصد میں کامیاب اور سرفراز ہوتا ہے۔

ادیب کو اگر تاملے کا رہبر اور سالار کہا جائے تو بے جا نہ ہوگا وہ اپنی قوم اور
 معاشرے کو اپنے شعور کی بدولت شیب و فراز اور حالات کے تصور سے نکال سکتا ہے۔ ایک
 معاشرہ انسانوں ہی سے بنتا ہے اور ایک انسان ہی دوسرے انسان کے اٹکے سے نکال
 کا وسیلہ بنتا ہے۔ اقول شامی

آدی ستا نہیں ہے آدمی کی بات کہ
 بیکر عمل ہیں کر لیب کی صدا ہو جا

برصغیر کے زوال پڑے معاشرے اور ہندوستان پر مغرب کے پڑنے سے
 اثرات اچھے علوم سے آشنائی، 1857ء کی جنگ کے اثرات چند ایک ایسے مہم جی
 جن کے اثرات خاص طور پر برصغیر کے مسلمان پر زیادہ اثر انداز ہوئے۔ داستان کے بعد
 بہت کم ادب ایسا تخلیق ہوا جس میں مختلف موضوعات پر لکھا گیا ہو یا کسی مقصد کے پیش نظر
 کام کیا گیا ہو۔ ادب برائے زندگی کی بات کی گئی ہو اور ادب کو زندگی کے غیب و لہر
 سے آشنا کیا گیا ہو۔

1936ء میں ادب ترقی پسند تحریک کا پہلا اجلاس ہوا تو فطنی پریم چند نے
 صدارت کی اور اپنے خطاب صدارت میں اس کی وضاحت کرتے ہوئے کہا:
 ”جس ادب سے ہمارا کج ذوق بیدار نہ ہو، روحانی و فنی تسکین نہ
 ملے، ہم میں قوت و حرکت پیدا نہ ہو، ہمارا جذبہ حسن نہ جاگے، جو ہم
 میں سچا اشتغال پیدا نہ کرے وہ آج ہمارے لیے بے کار ہے۔ ان
 گریوں پر ادب اطلاق نہیں ہو سکتا۔ ادب آرٹس کے روحانی توازن
 کی ظاہری صورت اور ہم آہنگی حسن کی تخلیق کرتی ہے۔۔۔۔۔۔ اس کی
 ہدایت نفس کی تہذیب ہوتی ہے۔ یہی اس کا مقصد اولیٰ ہے۔“

1857ء تک ادب برائے زندگی کی بحث ہی نہیں ہوئی۔ سر سید احمد خان پہلے
 شخص ہیں جنہوں نے برصغیر میں مسلمانوں کے زوال کے اسباب کا تجزیہ کرتے ہوئے
 ادب کو بھی ایک محرک گردانا۔ چونکہ ان کی فرمائش پر حالی نے ”مد و جزر اسلام“ لکھا کہ
 مصلحتی ادب کی بنیاد رکھی اور سر سید کے دیگر رفقاء نے ان کی راہنمائی میں معاشرتی
 اصلاح کا نعرہ اٹھایا اور اپنی قوم کو اپنے غم کے اٹھارے سے منزل کی نشان دہی کی۔

ادب ادب کو مصلحتیت کی راہ دکھانے میں سر سید تحریک کا بہت بڑا ہاتھ ہے۔
 داستان اور اور قبائل لغات سے ادب 1857ء کے بعد نکلنے نظر آتے ہیں۔ اور کوئی بہت
 اپنے کا سہرا سر سید تحریک کے سر ہی ہے۔ سر سید احمد خان نے اپنے مضامین (تہذیب

اخلاقی را کے ذریعے اردو ادب کے نشوونما میں نمایاں حصہ لیا۔ سرسید نے خاص طور پر
 اردو نثر کو اجتماعی مقاصد سے وابستہ کیا۔ قرآن میں سادگی اختیار کی گئی، تکلف اور تصنع سے
 بے ادبی کا اظہار کیا گیا۔ یہاں نوٹ و نیم کلمے کے معنی کا ذکر کرنا بھی بے حد ضروری
 ہے جنہوں نے بڑی حد تک اردو نثر کو مزید الفاظ سے نجات دلائی لیکن علی گڑھ تحریک نے
 نئی ادب کو ذاتی تجربات اور ماحول کے مطابق مندرجہ ذیل لہجہ کی۔ سرسید تحریک نے اردو نثر
 کی حدود کو وسیع کر دیا چنانچہ انہوں نے اور ان کے رفقاء نے مذہب، تاریخ، سیاست اور
 تعلیم پر غم گھایا اور یہی وجہ ہے کہ ان کے بعد اردو نثر میں اتنی درجے کا استقلال پیدا ہوا۔
 اردو زبان کے سرمائے میں بہت کی آگئی لیکن تھوڑے عرصے میں جمعی جہاں سے ماہل ہو
 گی۔ سرسید تحریک عقل پسندی کی تحریک قرار پائی اس تحریک نے برصغیر کے حالات کے
 سامنے سونے ہوئے لوگوں کو خیالی دنیا سے مقصدی اور حقیقت کی دنیا میں لاکھڑا کیا۔ سرسید
 اور دیگر بڑی رسالے "سٹیکسٹر" اور "پیکلز" سے متاثر تھے جن کے معنی ہاں ہاں
 معاشرتی مسائل کے لیے کام کر رہے تھے۔ انہوں نے ان سے دائی پر سرسید نے "تہذیب
 اخلاقی" کے نام سے جو رسالہ نکالا وہ اسلوب اور موضوعات کے باعث ایک اخلاقی اور
 اخلاقی رسالہ ثابت ہوا۔ وہ "تہذیب اخلاقی" میں ایک جگہ لکھتے ہیں:

"جہاں تک ہم سے ہو سکا ہم نے اردو زبان کے علم و ادب کی
 ترقی میں اپنے ان عاجز پرچوں کے ذریعے سے کوشش کی
 ۔ علموں کے ادا کا ایک سیدھا اور صاف طریقہ اختیار کیا۔ رنگین
 عبارت سے جو تفسیرات و استعارات خیالی سے بھری ہوئی ہے
 اور جس کی شوکت صرف لفظوں ہی لفظوں میں رہتی ہے اور دل
 پاس کا بکھڑا نہیں ہوتا، پر بیڑ کیا۔"

ہونکہ مغربی معاشرہ بھی انہیں پڑھتا تھا یہاں بھی قدیم روایات، حکمت و ریاضت
 کے اور سے گذری تھیں۔ حقیقت پسندی اور عقل انسان کو نئی رسالے فراہم کر رہی تھی۔

وہیں فطرت، مشاہدہ اور تجربہ بھی اپنی اہمیت واضح کرنے کی کوشش کر رہے تھے۔ دوسرے
 نے بھی اپنی تصانیف میں فطرت یا تجربہ کا بہت ذکر کیا ہے۔ یہ لیالی دنیا سے نکلے اور نظام
 کائنات کے ان حوالہ کی طرف رخ کر لینے کا پیغام تھا جو انسان کے اور گرد و پیش پائے ہو
 رہے تھے۔ سرسید نے جو یہ کہہ لکھا ان موضوعات کا اصل مقصد یہی تھا کہ جہاں تک ہر قوم
 و ملک کی موجودہ حالت درست ہو۔ سرسید تحریک نے ایک ایسے علمی اور ادبی ذوق کی بنیاد
 ڈالی جسے ایک طرف حقیقت اور صداقت کی جستجو تھی مگر دوسری طرف وہ طاقت اور
 مقصدیت کا علم بردار بھی تھا۔ سرسید تحریک کے ذریعہ برصغیر میں ادب کی کوئٹھیں پھولتی نکل
 آتی ہیں۔ اس ضمن میں ڈاکٹر سید مہنازہ فرماتے ہیں:

”اولی لحاظ سے ملی گزشتہ تحریک کے اثرات اور بھی وسیع اور دور رس
 معلوم ہوتے ہیں۔ اور بعض ایسی اصناف ادب کو رواج دیا جو
 مغرب سے حاصل کردہ تھیں اور ہمارے قدیم ادب میں یا تو ان کا
 سہ سے وجود ہی نہ تھا اور اگر تھا تو ان کی شکل مختلف تھی۔“

سرسید تحریک نے ان گنتے والے حضرات کے جواہر اور فن کو نکھار نکھانا جو وہی
 صداقت کے ملک تو تھے کہ ہر شاخ میں اپنی خواہش و صورت تحریروں کے عمل و جواہر چھوڑ جائی
 لیکن ان میں یہ ہمت اور جرأت نہ تھی کہ اپنے اسلاف کی اقتدار سے بے رغبت کریں اور کالی
 دھری راہ اختیار کریں۔ اس کی سب سے بڑی وجہ یہ ہے کہ انسان کی زندگی میں اور اس کے
 اندر ہر نسل کے حالات میں بڑا تغیر ہے۔ یہ ایک حساس انسان کو مجبور کر دیتے ہیں کہ
 اپنی اقدار طبع کے مطابق یا برعکس ان میں دلچسپی ضرور لے اور یہ حساس لوگ ایک عام شخص کے
 مقابلے میں ادا مختلف زاویے سے دیکھتے اور انعقاد کرتے ہیں۔ اور جوں کی قوت تخلیق بھی عام
 آدمی سے مختلف اور زیادہ ہوتی ہے۔ ہر چیز میں اس کا مشاہدہ گہری نظر میں زیادہ ہوتا ہے ایک
 عام شخص میں چیزوں کو اہمیت نہیں دیا جیسا کہ ایک صاحب کی نظر ان چیزوں تک پہنچتی جاتی ہے۔
 ایک صاحب اپنے تجربات، احوالات، جذبات اور تخیل کے ذریعے جو کہ وہ لکھتا

مانے ۱۹۰۰ء ہے اور ادب ہے۔ یہ فکری عمل ہے۔ ادبی تخلیق میں ادیب اپنے جن خیالات کا
 اظہار کرتا ہے ان کو دوسروں کو پہنچانے کی کوشش کرتا ہے۔ اس عمل میں وہ ادبی اسٹائل کا سہارا
 بنا ہے جو شعر و نثر دونوں ہی ہو سکتی ہیں۔ وہ اپنی ان کیفیات کو ادب میں احوال کر دینا کے
 لئے دیکھتا ہے۔ شعر و نثر کے لئے اس بات کی وضاحت یہ کہہ سکتا ہے کہ

”میں طرح شاعری میں زندگی کی تخیل ملتی ہے اسی طرح نثر میں ہمیں

زندگی کی تخیل ملتی ہے۔۔۔۔۔ ادب ہا ہے کسی ملک و قوم کا ہو اس کا

کھینے والا مرد ہو یا عورت، اس میں ہمیں انسانوں کے احساسات ان

کے خیالات اور جذبات کا اظہار ملے گا۔“

یعنی یہ بات قابل غور ہے کہ ادیب جو کہہ گا وہ اس کا ہے وہ کتنا اور کہاں تک معاشرے اور
 لوگوں کے لئے مفید ہے اور وہ کس مقصد کے تحت لکھا گیا۔ یہ تخلیق صرف دکھ آفرینی ہے یا
 انسانی فکر کو سستی اور نگرانی بھی شامل ہے۔ دراصل ہر دور میں جو ادیب تخلیق کیا جاتا ہے وہ
 اپنے عصری تقاضوں کے مطابق ہوتا ہے۔ اس کی مثال اردو شاعری کا دور ۱۹۱۰ء ہے جب
 لوہیوں اور دیگر کے دور میں اردو شاعری پر پیش پستی کی رنگین چھائی ہوئی تھی۔ اس دور کے
 شعراء نے ان پیش کشیوں کو اپنی شاعری میں ایسے پیش کیا کہ اس دور کا چھٹے والا ان کی
 شاعری پہ رنگ کرنے لگا ہے۔

خدا آباد رگے لکھنؤ کے خوں خراہوں کو

کہ ہر گھر خانہ شادی ہر اک کو چہ عسرت کا (سرگسختی)

تحریک سرسید ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی دہلی کے لٹنے کے مناظر اور دیگر واقعات کو
 بھی ادیبوں اور شاعروں نے اپنے اپنے انداز میں بیان کیا۔ اس زمانے میں سیاسی و مذہبی
 اصلاحی، معاشرتی اور خاص طور پر انقلابی تحریکوں پر بھی خوب لکھا گیا اور ادیب کو کسی مخصوص
 اور کی خصوصیات کا ذریعہ اظہار لکھنا چاہیے۔ ۱۸۵۷ء کے بعد سرسید تحریک نے ادب کو
 نئے تحریک دی اس میں وہ تحریکیں لگائیں اور اہم ہیں ”معاشرتی اصلاح اور اصلاح قوم“۔ ان

کے بار نصب نہیں ہوا۔ وہ ایک ننگ اور قوم کی بات کرتے ہیں۔

ٹینی (Tenny) مشہور فرانسیسی ادیب ہے۔ اس کے نظریے کے مطابق اس
دولت اور عصری زمانہ میں جو اصلاحیں کرنا چاہیے وہ گہرا اثر ڈالتے ہیں۔

سنا 1857ء کی جنگ نے جو اثرات مرتب کیے اور ان میں سے
پہلے ہندوستان میں اس وقت ایسا عالم تھا کہ کسی کو اپنے مستقبل کی فکر نہ تھی۔ 1857ء
کی جنگ آزادی کے بعد سیاسی و معاشرتی تبدیلیاں بھی عمل میں آئیں اور ساتھ ساتھ
اخلاقی انقلاب بھی ہو گیا۔ مسلمانان ہند اپنے آپ کو نئے امکانات سے
بھرپور آگاہی کر رہے تھے جبکہ دیگر اقوام مسلمان دشمنی میں انگریزوں کی حمایت حاصل
کرنے میں مصروف تھیں۔ یہ وہ عظیم خصوصاً انگریزی تعلیم حاصل کرنے کا ایک زمانہ بھی
تھا۔ ہندوؤں کی سوانحی تواریخ کے لیے ناکامی مند ہوئی لیکن مسلمان انگریزی اور ہندو
تعلیم کے حصول کو اپنی اور دوسری کے مقابلے میں اس وقت سے دوسری جگہ لگے۔ مغرب کی ترقی
کو کھنگھرتا دیا گیا۔ 1857ء کے بعد پورا ہندوستان انگریزوں کے زیر سایہ آ گیا
لیکن دیکھا گیا ہے کہ حالات اور وقت انسان کو زندگی میں تبدیلیاں لانے پر مجبور کر دیتے
تھا اور اس کے داخل سے وقت کے ساتھ ساتھ زندگی مانوس ہونے لگتی ہے۔ وقت کا
انسان ترقی اور ترقی کو جانے کی صلاحیت رکھتا ہے اور یہ انسانوں پر جلد اثر انداز بھی ہو
تا ہے۔ لیکن مغرب کی ترقی و ترقی کا بہت غیر محسوس طریقے سے زیادہ عرب انسان
سے لگتا رہتا ہے۔ یہ وہی اور چاہتی دکھائی دیتی تھی اور خیالی زندگی میں جموی طور پر
ترقی نہیں دیکھتا رہتا ہے۔

انسانوں اور انہوں نے بھی جگہ سے جگہ سے معاشرہ کی اصلاح کی۔
انہوں کو اچھے اور برے کی تیز کوئی لیکن نئے زمانوں میں یہ کام انہوں نے اس انداز
سے کیا کہ ان کی کوششیں اس وقت ہوئی تھیں کہ انہوں نے عمل نہ کیا تو اثر ضرور لیا۔ ادیب کی کوئی بھی
مطلب خود اپنے اندر ایک مقصد لیے ہوئے ہوتی ہے۔ یہ بات بھی اہم ہے کہ کسی بھی

ہائے میں تخلیق ہونے والا ادب مخصوصیت سے خالی نہ تھا۔ ملازمین کی کتاب
 "Republic" "ریاست" میں وہ ایک مثالی معاشرے کا خواہش مند ہے۔ یہ اس
 ہائے کے ادب کا مفہوم تھا۔ چاہے ادب کی کوئی بھی شکل ہو وہ ہمیں سمجھ سکے۔ نہ لگے لیکن

ادب اپنے عہد کے ماحول اور حالات کا ضرور عکاس ہوتا ہے۔
 1857ء کے بعد ایک اسلامی دور شروع ہوا تو اس میں سرسید اور ان کے رفقاء
 نے دھچکا کر رکھ لیا۔ قوم کو ان حالات سے نکالنے کی کوشش کرنے لگے جو ان کو ترقی
 کی راہ سے دور کر رہے تھے۔ یہ کام کام انہوں نے اپنے فن پاروں کے ذریعے کیا،
 اسلامی اور مقصدی ادب کی بنیاد سرسید سکول ہی ہے۔ محمد حسین آزاد "تیرنگ ملیاں" کے
 ادب میں لکھتے ہیں کہ

"اب وہ زمان بھی نہیں کہ ہم نے لاکھوں کو ایک کہانی طوطے یا مینا کی
 زبانی سنی۔ ترقی کریں تو چار فقیر لنگوٹ ہاندہ کر ڈیلا جائیگا یا یہاں
 آزاد کریں، اوج جائیں اور ساری دولت ان کی باتوں میں گنوائیں۔ اب
 بگڑا اور دولت ہے اس واسطے نہیں بگڑا اور کرنا چاہیے۔" - 26

سرسید احمد خان نے اپنی قوم کے سیاسی، تہذیبی اور معاشرتی زوال کو ایک طبعی امر
 کے طور پر قبول کیا تھا وہ سمجھتے تھے کہ ایک زوال پذیر قوم جو اپنے عروج کے بعد یہاں تک
 گئی ہے، عجز و ذہول کی پست ترین سطح پر پہنچنے کے بعد خود کو برقرار رکھنے کی کوشش میں
 کھال ہے۔ وہ اس بات پر یقین رکھتے تھے کہ قومیں زوال کے بعد بھی عروج حاصل کر سکتی
 تھیں۔ سرسید یہ جانتے تھے کہ ان کی قوم میں آگے بڑھنے کی صلاحیتیں موجود ہیں۔

سرسید کو یقین تھا اور بعد وصالی صورت حال سے انہوں نے یہ نتیجہ اخذ کیا کہ
 مصلحتی راہیں اور خاموشی کی سب سے بڑی وجہ جہالت ہے۔ سرسید جب تعلیم کا ذکر
 کرتے ہیں تو ان کا اشارہ واضح طور پر مغربی علوم کی طرف ہوتا تھا۔ ہیں تو تحریک آزادی
 سے پہلے ہی انگریزوں اور مسلمانوں کو فارسی سے دوری کی تلقین، اردو اور جدید علوم کے فروغ

سر سید قوم کے مسئلے تھے انہوں نے علم کو اختیار کیا اور ایک مکتبہ کے مہتمم کے طور پر علم و ادب کا راستہ اختیار کیا۔ وہ ادوار نثر کو فروغ دینا چاہتے تھے اور ان کو ہاتھ دینے پر تیار تھے۔ ان کا کہنا تھا کہ ادب اور دانش خود پر نثر لکھی ہو جس میں ایک مکتبہ ہاتھ دینا ضروری ہے۔

ادب ادب میں شاملی، داستان اور قصہ کہانی ہی ادبی اصناف کی اہم تھیں۔ ادب و علم کا نئے نئے جب داستان کو ایک نیا رنگ دیا اور سر سید نے جدید علوم کی بات کی اصناف ادب میں اختلاف کرنا نہیں تو پھر رنگ رنگ بھولوں کی بہار ان میں ہی آئی۔ ان جدید ادبی اصناف میں افسانہ، ناول، سوانح نگاری (بے مکتبہ) کہوں صورت میں پہلے موجود تھی اور سفر نامے وغیرہ شامل تھے۔ پہلے پہل مغربی ادب کے تراجم کا سہارا ہی لیا گیا لیکن پھر آہستہ آہستہ ادب کے ادوار نے اپنے جذبات اور خیالات کی بے باک بھانجنا شروع کی۔ اس میں ان میں باری بیت کر دینا میں ثابت کر دیا کہ

نہیں ہے ہامید اقبال اپنی نکتہ وہاں سے
 اور تم ہو تو یہ سلی جی اور نکتہ سے ساقی

سر سید نے تحریک کا سب سے نمایاں رنگ اسلامی رنگ تھا۔ ابتدائی دور میں تو سر سید اصلاحی مذہب کے علمبردار رہے۔ 1857ء کے ہنگامے نے سر سید کے دل و دماغ پر بہت اثر کیا اور اس کے بعد انہوں نے مغربی زندگی کو سمجھنے کی کوشش کی اور مغربی خیالات کے مطلق اور ادبی کا رویہ اختیار کیا۔ مغرب کی دنیا سر سید کی زندگی کی کوشش کی اور مغربی خیالات و افکار شرق سے مختلف تھے۔ سر سید ان نظریات کو مسلمانوں تک پہنچانا چاہتے تھے اور ان کے لیے اگلی نئی تعلیم اہم اور ضروری تھی۔ سر سید عقل پسندی کے قائل تھے۔ وہ خیالی اور تصوراتی ادب سے آگاہ تھے۔ وہ ان بات کو سمجھتے تھے اب دلیل کا زمانہ ہے اور ہمیں ان خیالات کے ساتھ چل کر ہی بہو حاصل کرنا ہوگا اور عقل پسندی اور فطرت نگاری دونوں کے احترام سے یہاں تک تکلیف کرنے کے خواہش مند تھے جو ہر سے بخود بخود معاشرت کو

بدلی کر کے دے، جس کا فائدہ برصغیر کے ہر فرد کو حاصل ہو۔ ادب میں جمود اور غصہ کو اپنے خاص حصہ پر برصغیر کے مسلمانوں کو زیادتی ترقی اور جدید علوم سے دور کر دیا تھا۔ سر سید نے اپنے افکار کے ذریعے اصلاح معاشرہ کا تصور پیش کیا اور اس کے لیے انھوں نے ادب کو اپنے ساتھ اس جہاد میں شرکت کی دعوت دی کیونکہ وہ سمجھتے تھے کہ ادب اور اس کا تحقیق کار کسی قوم، ملک اور معاشرے کا خادم ہوتا ہے اور اس میں ردنا ہونے والی تبدیلیوں اور ترقی میں ادب کو ضرور حصہ لینا چاہیے۔

سر سید کے زمانے "تہذیب الاخلاق" کی اشاعت کا مقصد "سویڈن" یعنی تہذیب ایجاد کرنا تھا اور دوسروں کو اس پر راہنمی کرنا بھی۔ وہ ادب کو معاشرے کی اصلاح کا ذریعہ بنا دیتے تھے یعنی وہ مغربی افکار اور نظریات کو اپنے ادب میں اس طرح شامل کریں کہ پڑھنے والے ملاحظہ ہونے کے ساتھ ساتھ ذاتی اور معاشرتی اصلاح کی طرف بھی راغب ہوں۔ ادب اپنے زمانے کی برائیوں کی نشاندہی اس طرح کرے کہ اس کی ایک تصویر بنائے اور معاشرتی باہمیوں کی اصلاح کے طریقے بھی ادب میں جائیں۔ جس کے ذریعے انفرادی اصلاح اجتماعی و ملی بیداری، اس کے علاوہ ادب کا معیار بھی بلند ہو۔ لٹنے کی زبان کے ساتھ ملی سکے۔ اپنے قومی اور ذاتی تشخص کو بلند کرنے کا باعث ہو۔ سر سید فریک نے ان اصلاحی مقاصد کے ساتھ ساتھ اولاد ادب کو ایک سماجی اور ملی زبان کی صورت میں پیش کرنے کی کوشش کی۔ اس کے باعث قوم کی مردہ دلی، مردگی اور سکواری دور ہوئی اور صحت مند رجحان کو تقویت ملی اور معاشرے اور ادب کا گونہ لڑات مرچ ہوئے۔

سر سید فریک کے پاس کو ہندوں نے جاننے میں ان کے رکتا بنے ان کا بہت ساتھ دیا۔ انھوں نے سر سید کے افکار و نظریات کو اپنی تصانیف کا حصہ بنایا۔ سر سید کے رکتا انھوں نے جدید علوم سے استفادہ کرتے ہوئے اسلامی ادب کی طرف توجہ دی ان کی اصلاح ملی، ملی، ملی، اپنی ذہن اور مولوی ذکا، علم کے نام اہم ہیں۔ یہ وہ ادب

جس نے سرسید کے رنگ کو اپنانے کی کوشش کی لیکن ان میں قطعی اپنے نظریات کی بنا پر اس میں ان رجحانات کو اختیار نہ کر سکے اور انہوں نے اپنا اہواز منظرِ حقیقت سے برقرار رکھا جس سے وہ رنگ بھی اجمال کر انہوں نے خواہ صورت کام کیے۔

ان تحریک کے زیر اثر ہر سے برصغیر کے ادیبوں نے اپنی روش تبدیل کی۔ نئی نئی صورتوں اور ادب میں اختلاف کر دیا اور اس زمانے کے تمام ادیبوں کے ہاں مقصدیت اور عوامی رنگ لایا نظر آتا ہے۔ ادیب چونکہ معاشرے کا ہی ایک فرد ہوتا ہے، معاشرے کی برتدلی کا اثر بھی ہوتا ہے لیکن وہ عام انسان نہیں، وہ سالار کی حیثیت سے معاشرے کو گماں داتا ہے کیونکہ قدرتی طور پر وہ زندگی کے سچ و غم اور نیش و فراز کا بڑا شہور رکھتا ہے۔

سرسید تحریک کا اثر اردو ادب پر جو ہوا اس سے انکار نہیں کیا جاسکتا۔ یہ اثر ادب میں پائی ہوئی ہو، موضوع اور سلی پر بھی، چونکہ سرسید کے زمانے سے پہلے شاعری کے علاوہ اردو ادب صرف مذہب، تصوف، تاریخ، تذکرہ اور داستان تک ہی محدود رہا ہے، دوسرے علوم بہت کم ہیں۔ یہ روش سرسید تحریک میں ہی روش بدلتی ہوئی نظر آتی ہے۔ اسی دور میں فکر ادب میں روایت کی تھیلہ سے ہٹ کر آزادی پانے اور آزاد خیالی کی دم بادی کی اور ایک ایسی روایت کو پروان چڑھانے کی کوشش کی جس کے عقائد میں عقل، نیچر، تہذیب اور سماجی ترقی کو بنیادی حیثیت حاصل ہے۔

یہ زمانہ مشرق و مغرب کی آویزش کا زمانہ تھا۔ ان رجحانات سے اردو کا سارا ادب ان کے زمانے میں متاثر ہوا اور آج تک کسی نہ کسی شکل میں موجود ہے کیونکہ ترقی یافتہ تحریک اپنی بیشتر خصوصیات کے لحاظ سے سرسید کی روایت، عقلیت اور حقائق نگاری ہی کی ہم نوا ہے اور اس کی ترقی یافتہ صورت معلوم ہوتی ہے۔

سرسید سکول کے نہیں، پانڈو لوگ اور ان سے اثر لینے والے لوگ تھیلہ کی ہم نوا تھی اور وہ ثابت ہوئے۔ سرسید نے فکر ادب میں جو راستہ اختیار کیا اس کو بحال رکھنا

پہلی کہا جاتا ہے اور نہ تمام کا ایک۔ اس میں وہ بات ہے کی اگر کوئی لدا ہے تو صرف
 ہی کر لے اور اب میں انہوں نے پہلی روایت اور تمام اصناف کی پہلی کو ختم ہی پہلی
 نہیں کہا اور اب میں بھی، تو ان، معاشرت، اصلاح اور انعامیت کو لہذا انہوں نے
 سرسید تحریک نے اپنا مہارت دیا۔ ان کے نظریات سے ان کا پہلا اور سارا کاروبار
 کے لئے، کے لئے ان کے نظریات ہی سرسید کے نظریات اور ان کے لئے ان کے
 روٹھے، ان کے نظریات کا اصل ہی انہوں کو ان کے لئے کا ایک جہان ہی کیا۔ کیا تو یہ ہے کہ
 پانچ تمام اسی کے اب پر پہلی پہلی اور اب میں موجود ایک ہی رنگ اور سرسید
 تحریک کی تفسیر انہوں نے اپنی اور کہا۔ اس تحریک کے اب میں ایک یا ہیں اور
 تیسری، ایک شخص، تیسری ہی کی جس کی اب سے اب اب کو یہ کہیں کا مختلف نہیں کہا
 ہو سکتا اس تحریک نے اب اور زندگی کی مقصدیت کو ایک دماغ کے میں پیدا کیا۔

سرسید تحریک پہلی گزرا تحریک کو محض تفسیر یا سیاسی تحریک تصور کیا جاتا ہے مگر
 ان کے لئے ایک لگا سے یہ ایک تیسری، تیسری، تیسری اور پہلی تحریک بھی ہے۔ اس
 تحریک نے تیسری، تیسری اور اصلاحی علوم کے ساتھ ساتھ جو دوسرے مغربی نظریات کو
 تھم پھیلانے، اس سے عام لوگ بھی متاثر ہوئے اور انہوں نے بھی مغربی اصناف سے
 قائم افکار کو اپنے معاشرے اور تہذیب میں اصلاح کر قوم کی رہنمائی اور پہلی تیسری
 میں اصلاح کی کوشش کی۔ اور اب کے خزانے میں بہت کچھ موجود تھا لیکن اس میں اگر
 کوئی کی تھی تو وہ مختلف جہتوں کی، ان کا تھیں اور اپنے طرز احساس کو ان میں شامل کرنے
 کی، ان اصناف اپنے قواعد و ضوابط کی بھی پابند ہوتی ہیں اور ایک نئی معاشرت آتی جلدی
 کو نہیں کرتی۔ سرسید تحریک نے چونکہ اب کو مقصدیت فراہم کی جس کے تحت اب
 معاشرے، ان کی اصلاح کو مقصد تھا اس لیے نئی اصناف میں یہ خوبی موجود تھی کہ وہ
 ایک نئی تہذیب کو اپنے اندر سمو لیں۔

.....

حوالہ جات

ڈاکٹر سلام سندھیلوی: ادب کا تنقیدی مطالعہ، پربندی پبلیشرز، نقول، پٹنہ

1963ء

المہ پوران: ادب کا مطالعہ، 1988ء، ص 41

پروفیسر نسیم، علی: ادب اور حقیقت، کراچی انٹرنیشنل، 1979ء، ص 19

ادورہ انٹرنیشنل: نیا ایڈیشن، فیروز سنز، لاہور، ص 79

پٹنہ

پٹنہ

پٹنہ

جینسمر گری: نوان ادب اور انکتاب، ڈاکٹر مسین رائے پوری، ص 23

ڈاکٹر مسین رائے پوری: ادب اور انکتاب، نیشنل ایڈیٹری، کراچی، 1989ء، ص 19

ڈاکٹر سعادت سعید: ادب اور ملی ادب، مطابین، دستاویز معلومات لاہور، 1988ء

ص 12

ڈاکٹر سلام سندھیلوی: ادب کا تنقیدی مطالعہ، پربندی پبلیشرز، نقول، پٹنہ

1963ء، ص 17

انجمن گورنمنٹ: ادب اور زندگی، امر پبلیشرز، کراچی، 1958ء، ص 52

ڈاکٹر سعید سعید: سرسید اور ان کے پاسور، رفا کی اور انٹرنیشنل پبلیشرز، پٹنہ

عقلمند قومی زبان اسلام آباد، طبع اول، دسمبر 1985

ڈاکٹر امور رفا: ادب اور ثقافت، ادب، زبان اور ادب، 2001

انٹرنیشنل: نوان ایڈیشن، فیروز سنز، لاہور، 1988ء

عقلمند قومی زبان، اسلام آباد، 1985

پٹنہ

”جدید سندھی ادب“ کا ایک مطالعہ

انسانی سماج اور تہذیب کا مطالعہ ہر دور کی آگے اور واپس کا ایک اہم جزو رہا ہے۔ گزشتہ چند دہائیوں میں بشریات (Anthropology) نے آگے ترقی کی ہے کہ لوہاس کی حصہ خاصہ تھیں تحقیق اور اطلاقی افکار کی نئی بنیادیں فراہم کر رہی ہیں۔ اس شعبہ میں آثار قدیمہ اور لوگ ورثے کے ساتھ ساتھ زبان و ادب کو بھی شامل کیا جاتا ہے۔ پاکستان کے بعض علاقے اپنے قدیم تاریخی حوالوں کی بنا پر بشریات کی تمام شاخوں کے لیے مواد فراہم کر سکتے ہیں۔ زبان ہو یا آثار قدیمہ، قدیم لکھتے ہو یا لوگ ورثے ان تمام شعبوں کا بھرپور گزراؤ سندھ کی سرزمین پر موجود ہے۔ لوگ جوڑو کے آثار اور تہذیب سے جمل کر جب ہم شاہ عبداللطیف بھٹائی اور انکی سرسوت تک پہنچتے ہیں تو سندھ کی ثقافتی بشریات (Cultural Anthropology) کے لیے معمولی طور سے در پار ہوتے ہیں۔

زبان و ادب، موسیقی و فن تعمیر، تصوف اور تہذیب کا یہ گہرا جوڑو سندھ کہلاتا ہے انسانی ارتقا کے کسی سوز پر ظہیرا نہیں، اس میں کچھ نامور پیمانے ہیں۔ سندھ کی سرزمین بہت اور روزگاری کی آماجگاہ ہے، اس لیے بے شمار انجمنی ثقافت جو کسی راستے سے انکی سندھ میں آئے کچھ مدت کے بعد اسی کے ہوئے۔

سندھ کی تاریخ، ثقافت، ادب، زبان اور افکار و نظریات پر خاصی مدت سے

لکھا ہوا ہے۔ اس میں سنو کی لہجہ کے علاوہ دنیا کی دیگر زبانوں میں بھی لکھا ہوا ہے۔
 کام چل جاتا ہے۔ یہاں تک کہ پورے ایشیا کے بھی لکھنے والے لکھ رہے ہیں۔
 کوریا سے سرانجام دینے ہیں۔

قیام پاکستان کے بعد زندگی کے ہر شعبے کو ایک طویل سفر پر لے جانے کی
 طرف بے چینی اور عدم تحفظ کا احساس عام افراد میں اس طرح جاگزیں ہوا کہ وہ
 دیوار زندگی کے پھولے پھولے بھونکے کی شکل میں لگے گئے اور پورے تعلقے میں
 کی طرف توجہ کم تو ہو رہی۔ اس صورت حال کی بنا پر یہ بھی محسوس ہوتا رہا کہ وہ
 سے آنے والے سفر میں آہا ہو کر بھی سنو کی نہیں بن سکتے۔ یہ بات بیان کرنے
 میں تو بہت آسان ہے لیکن اسے جب زندگی میں لانا پڑتا ہے تو اعزاز ہوتا ہے کہ یہ کسی
 دین یا مذہب کی طرف نہیں ہے کہ ٹکر چھو لیا اور اس دین میں شامل ہو گئے۔ اس کے
 لیے نسل در نسل شعوری اور لاشعوری کوشش کے عمل سے مسلسل گزارنا پڑتا ہے۔ سفر میں
 یہ ہانکے جڑتھی اور کھانسی سڑھادی رہا جس کے نتائج بہر حال بہتر انداز میں سامنے
 آئے۔

سفر شامی کے ضمن میں اردو کے کسی ایک دل ہم تاریخ میں ہم سفر
 کہتے ہیں۔ اسی سفر شامی ہستیوں میں سے ایک سید مظفر جمیل ہیں "آتش سفر
 اور گلشن" بھی تصنیف کے بعد ان کا تازہ ترین تحقیقی کارنامہ "سفر شامی کی
 مہمات، مہمات، مہمات" کے عنوان سے منظر عام پر آیا ہے۔ تقریباً ستر
 مہمات کی یہ تحقیقی رجحان سید مظفر جمیل نے تیس سال کی مسلسل محنت اور رہائش کے
 بعد مکمل کی ہے۔

مہمات کی نگار دہشت کو بھٹا ہوتا دیکھتے ہیں تو ہمیں اس امر کی طرف
 بھی توجہ دینا چاہیے کہ وہ سرطانی قوتوں سے تھیل کی طرف کس طرف آیا۔ پہلے تو ایک
 زمین میں اپنے ٹکڑے بنے۔ پھر اس میں اکھٹا ہوتا ہے اور پھر زمین، شامی اور
 سفر جیسے جہاز اس کے بعد اس کے قدم و قامت گہرائی اور پستی میں سفر کرتا ہے۔

چاہا ہے۔ یہ مقرر جمیل کی زندگی میں بھی زندگی زبان اور شعور کا ہی واسطہ ہے۔
 ہاتھ پہنچا ہے وہ پہلی جماعت کے طالب علم تھے اور انہوں نے زندگی زبان میں
 ایک جگہ مضمون "سادھو بیٹہ کی سیر" کے عنوان سے لکھا تھا۔ ان کے والد مولانا
 ہادی نے مہاراجہ اور زندگی زبان کے 1957ء اور 1958ء کے ان کی موصولہ اولیٰ کی اور
 ان نچر آپ کے سامنے ہے۔ فطرت سے کہہ جئے کی ایک پرانی داستان اس کتاب
 کے بعد موصول ہے۔

یہ زبان میں ترقی کے دو مراحل آتے ہیں۔ اس زبان کی ترقی، ترویج اور
 ترویج میں ایک حصہ نثر زبان کا ہوتا ہے اور دوسرا ان کا نثر و زبان سمجھنے اور اسے
 استعمال کرتے ہیں۔ زندگی زبان بھی اسی مراحل سے گزر رہی ہے۔ چنانچہ یہ بات
 بہت غریب آگے ہے کہ مقرر جمیل نے ایک ایسی کتاب تالیف کی جس کو بعد زندگی
 ادب کی تاریخ، تذکرے اور تنقید کا مجموعی مریخ کہا جانا چاہیے۔ ادارے یہاں ادب کی
 تاریخ تذکرے اور تنقید کو الگ الگ قرار کرنے کا رواج ہے لیکن ایک جامع تحقیقی کام
 اگر ان تینوں کا سنگم اور استخراج ہو تو اس کی ماہیت اور افادیت اسی طرح اہم ہو جاتی
 ہے جتنی کہ مقرر جمیل کی یہ کتاب۔

"جدید زندگی ادب" چندہ طویل اصاب پر مشتمل ہے۔ پہلے باب میں چندہ
 کی معاشرتی، تہذیبی تاریخ اور تعمیرات کا جائزہ لیا گیا ہے۔ جس میں پانچ ہزار سالوں کے
 تہذیبی و تحقیقی عناصر پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ اس کے بعد مقامی شعریں، داستانوں
 سہولت، سمن، اور فونوں، ترخانوں، کلیڑوں اور تالیفوں کے ادوار میں ہونے والی
 تبدیلی اور ثقافتی ترقی کا مریخ چار کیا گیا ہے۔

کسی علمی و تحقیقی کام کے ضمن میں قدیم تاریخی ماضی تلاش کرنا خود ایک
 اہم کارآمد عمل ہے۔ خاص طور پر ہمارے جیسے معاشرے میں جہاں تحقیق کی سہولتیں نہ
 ہونے کے برابر ہیں۔ ریکارڈ، دستاویزات اور حقائق کی تلاش اور تحقیق کے سائنٹفک
 انداز تقریباً مفقود ہیں۔ تاہم سینہ مقرر جمیل نے اپنی ذاتی لکھن اور ذاتی دماغ سے اس

اصل ماخذ تک، سماجی حاصل کی جن کے بغیر "جدید سندھی ادب" جیسی کتابیں لکھی جاسکتی ہیں۔
 محال تھا۔ سکندر اعظم، یونان کے موزیٹین مثلاً ہیروڈاٹس، ہیکیٹس، ہیگوست کے آثار،
 عربوں کے تاریخی شواہد، اگے بن کاہم، پرنگالی اور دیگر یورپی اقوام کے سیاسی اور تہذیبی
 معاملات، نظریہ مہد اور نو آبادیاتی نظام کے اثرات۔ یہ سب جگہ سندھ کی تہذیب
 زبان، سندھی رسم الخط، قواعد، لغت سازی اور لوگ داستانوں اور لوگ گیتوں کی فراہمی کا
 کسی طرح بھیڑ کرتے رہے۔ سید مظہر جمیل نے مسرہ جیسی انداز میں ہر مہم، ہر میدان اور
 ہر انفرادی فنی وقت کا جائزہ اور تجربہ حوالوں اور اجاز کے ساتھ پیش کیا ہے۔

سندھی کے پہلے شاعر جانی چٹن (۱۳۶۳-۱۵۵۱ء) کے علاوہ لطف اللہ قاسمی
 اور شاہ عیادت کا ذکر بھی اردو تراجم کے ساتھ درج کیا ہے۔ پھر شاہ عبداللطیف بھٹائی
 اور جلی سرست جیسے سرمد آئندہ شعرا کا مفصل حال ان کی شاعری اور افکار کے حوالے
 اور تراجم نہایت سلیقے سے کیا کر رہے ہیں۔

اس کتاب میں ان تحریکوں کا بھی ذکر ہے جو سندھ کی معاشرتی اور ادبیاتی
 زندگی پر اثر انداز ہوئیں۔ شاہ عیادت جھوک والے کی کہانیاں تحریک ہو یا ادبیاتی تصور
 اور تصوف کا ارتکاب، باری تحریک ہو یا ترقی پسند تحریک، ادب میں انقلاب کی لہر ہو یا
 سماجی حقیقت نگاری، قیام پاکستان کے بعد کے رجحانات ہوں یا سرمد پار سندھی ادب
 کے میلانات، مظہر جمیل نے کوئی اہم پہلو نظر انداز نہیں کیا۔ دنیا کی ہر زبان کی طرح
 سندھی کا کلاسیکی ادب بھی زیادہ تر شاعری اور داستانوں پر مشتمل رہا ہے۔ لیکن چونکہ
 ادب کسی فرضی یا تجربی معاشرے میں جنم نہیں لیتا اس لیے وہ سادے تصورات، اثرات
 اور رجحانات پر ادب پر اثر انداز ہوں محقق اور نقاد کے لیے بہت اہمیت رکھتے ہیں۔
 مظہر جمیل نے جہاں شاعری کے علاوہ ادب کی دیگر اصناف مثلاً گھٹن، ڈراما، تھیٹر اور
 تاریخ نگاری پر توجہ دی ہے وہیں جدید دور کی اہم شخصیات اور اس کے علم برداروں کا
 بھی سیر حاصل ذکر کیا ہے۔

مظہر جمیل کی یہ کتاب فیہادی طور پر ان افراد کے لیے ہے جو وہاں راستے

ہماری زبان سے استفادہ نہیں کر سکتے۔ انکی صورت میں بعض معلومات اس کتاب میں
 نہیں کی طرح جری ہوئی نظر آتی ہیں جو لیر سنڈمی جتنوں کے علم میں اٹھانے کا
 بہ حق ہیں۔ مثلاً یہ بات کہ اصول تنقید کی پہلی کتاب محمد فاضل شاہ کی "سیرت اشرف"
 ہے جو ۱۸۷۵ء میں شائع ہوئی۔ قرآن شریف کا پہلا نثری ترجمہ آخوند مزین اللہ تیاروی
 (۱۸۳۳ء) نے کیا تھا۔ یہ سنڈمی زبان کا پہلا نثری نمونہ ہے۔ جدید نثر نگاری
 کے پارستون مرزا گلگنگیک، دیوان کلاہل پھول مل کھلائی، دیوان دیارام گدول اور
 دیوان پرائسدیہ امام ہیں۔

یہ منظر پاک و ہند کے ادب نے مقامی زبانوں کے ساتھ ساتھ بین الاقوامی
 ادب کے اثرات بھی قبول کیے ہیں۔ سندھ میں تھلکی اصلاحات اور سریند تحریک
 کے اثرات، علامت تحریک، آریہ سماج تحریکیں، برہمن سماج تحریک، جراثمی تحریک اور
 سوشلزم کے ساتھ ساتھ سنڈمی ادب میں بھی علامت نگاری، جدیدیت، روحانیت،
 اچھان کی تحریکیں بھی پھلتی رہیں اور ان کے کافی ذکر نہایت سے جدید سنڈمی ادب میں
 نظر آتا ہے۔

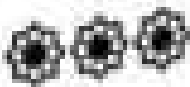
سید مظفر جمیل کا ایک بڑا کارنامہ یہ ہے کہ انھوں نے سرحد پار ہندوستان
 کے سنڈمی ادب پر بھی بھرپور توجہ دی ہے۔ اس ادب سے خاصاں دانش واقف ہوں تو
 ہوں نام ادب دوست تو بہتوں کے ناموں سے بھی واقف نہیں۔ پہلی بار اردو میں
 سرحد پار سنڈمی ادب کا ایک جامع تعارف ادارے سامنے آیا ہے۔

مظفر جمیل اپنی اس کتاب میں ایک صاحب بصیرت نگار اور محقق کی حیثیت سے
 اظہار کرتے ہیں۔ ان کا دستاویز مطالعہ اور شب و روز کی ان تھک کاوشیں بلاشبہ لائق تحسین
 ہیں۔ وہ خود ایک تخلیقی ذہن رکھتے ہیں۔ شاعر اور افسانہ نگار بھی ہیں اسی لیے ان کی
 نثر میں تفصیلی اور دلچسپی شروع سے آخر تک قائم رہتی ہے۔ ان کا انداز کسی جگہ بھی
 خشک نگاری اور الزام کے لہجے کا اثر پیدا نہیں کرتا۔ اپنی رائے دینے میں وہ کمرے
 صاف کر اور معروضیت پسند نظر آتے ہیں۔

اس کتاب میں سندھی شاعری کے تراجم اور سندھی شعرا کا تعارف اور ان کی زندگی
 بیان کیا گیا ہے کہ یہ حصہ ہمارے خود ایک کتاب بن گیا ہے۔ یہاں دیکھا جائے تو یہ کتاب
 بے جا نہ ہوگا کہ "سندھی ادب" ہی کے سوا کوئی اور الگ الگ کر کے کی کتابیں اور
 کی جاسکتی ہیں۔

مطرحہ میں نے ہونے سندھی ادب کو اس کے تاریخی، تہذیبی اور ثقافتی پس منظر
 عام میں دیکھا ہے۔ اس صورت میں یہ ضروری تھا کہ صرف افراد اور تہذیب تک شورا
 محدود نہ رکھا جائے۔ چنانچہ سندھی ادب کا مطالعہ کرتے ہوئے سید مطرحہ میں نے
 مختلف ادب، شخصیات اور جدید اصناف ادب کے سرمایے پر بھی نظر دیا ہے۔
 تہذیب، عقیدے، تہذیبی فن، تراجم، انگریزی نگاری، مولف نگاری، یاد نگاری، سفر نامے، خط
 حراج، اولی رسالے، تراجم، بچوں کا ادب، خواجگاہوں کا ادب، سندھ پر ہندوستان کی
 ترکیب آزادی کے اثرات، یہ سب کچھ ایک وسیع و عریض منظریات (Literary
 Panorama) کے طور پر کارے سامنے آچکا ہے۔

سید مطرحہ میں نے کسی جانب تاریخی یا گروہ بندی کے بغیر سندھی ادب کے
 تمام گوشوں کا جائزہ لیا ہے اور ہر مقام و مرتبہ کے لوگوں، شاعروں، نگاروں اور عقلمندوں
 کے کاموں کی تفصیل بیان کی ہے۔ یہ سب لکھنے والے اعجازی محترم ہیں۔ میں اپنے
 ہاتھوں میں اگر چند بہت اہم نام لکھوں تو اہل علم کی ایک طویل فہرست کو لکھنے سے
 قیادت ہو سکتی ہے۔ اس کا ازالہ کرنے تو لکھے بھی اتنی ہی عظیم کتاب لکھنے پڑے گی جتنی
 سید مطرحہ میں نے لکھی ہے اور یہ کام مدرسے کے لیے ہی نہیں جاسکتا ہے کہ جانا ہی نہ
 رہا لکھی جانے جاسکتے۔



ہے اور نیکو سے اس کی افسانہ نگاری کے انکوائے ہوتے ہیں۔ یہ نیکو سے نیکو
 ہوتے ہوئے ۳۰ سے زائد افسانوں کی کہانیاں ہیں۔ اسی لیے جس کے ہوسوں اور جتنی بھی وہ
 ہیں، وہ ان کو کثرت سے دیتا ہے۔ چنانچہ ماحول کی نگین کا نثری اندازہ لگا دیا کرتا ہے۔ اس
 کے افسانوں میں نیکو سے ہونے زندگی کے معاشرہ، زندگی کی ترقی اور عقلی تصور ہیں کہ
 یہ اثر یہ معاشرہ کا پیش برداشت ہیں تو ان پر متعدد طبقوں کو ناک بھوں نے جانے کی ضرورت
 ہے جس کے نیکو کے نگینوں میں تو پھر معاشرہ کا کامل برداشت ہے۔ ظاہر ہے اسی صورت
 میں اسے تہذیب کے بغیر پارہ نہیں۔ تاہم اصل بات یہ ہے کہ اس کے ہاں معاشرہ، ماحول
 اور معاشرہ، معاشرہ، ماحول اور معاشرہ نہیں رہتے بلکہ کہانی بن جاتے ہیں۔ یہی اس کی
 طرز نگاری کا کمال ہے۔ جیسے "غیر علاقہ کی کہانی" میں وہ ایک خاص طرح کی ماحول
 سازی کرتے ہیں۔ افسانے میں بظاہر کوئی بات نہیں ہے سوائے ماحول کی بنی بنی شکل کے۔ افسانہ
 میں صرف دو شخص ہی آتے ہیں۔ "تم کون ہو؟" میں کہانی کار۔ "کہانی کار
 ۱۔" "وہ مجھے ہذا سے بگڑے افسانے کی طرف لے جاتا ہے۔"

ان ہنوں تک پہنچنے کے لیے ہی تو خاص طرح کی ماحول سازی کی گئی ہے۔
 آخری جیلے ماحول میں نگین اور نیکو کی شدت کو واضح کر دیتے ہیں اور پھر ماحول کے
 مناظر کے ساتھ ساتھ آ جاتا ہے۔ کہانی ماحول اور معاشرہ کے نگین سے جنم لیتی ہے۔
 نگینوں، نگینوں میں اپنے پھیلاؤ اور معنویت کا احساس دلاتی ہے۔ صورت و رنگ
 ماحول اور معاشرہ اپنے طور پر کوئی حیثیت نہیں رکھتا۔ "غیر علاقہ کی کہانی" "غیر علاقہ کی کہانی
 نیکو" "آجر" "گفت پر نکلا ہوا سپاہی" "جاوے" "آکاس نکل" "شام اور پندرہ
 "کہانی کی کہانی" "نیکو" اور "نیکو آنگھوں کے پیچھے" نامی کہانیاں نگینوں سے باہر آتی
 ہیں۔ ان کے نام نہیں رکھتے اور واقعات کی عدم موجودگی میں نگین نگینوں کا بیان ہے کہ
 ہے۔ ان کی ان کہانوں میں واقعات اور نگینوں سے ایک دوسرے کا لازمی تعلق ہے۔
 معاشرہ اور ماحول ہی نہیں یہاں کے موسم، آواز، ماحول، طوفان، جس و غیرہ بھی علاقہ کی
 نگینوں کے ہی معانی و مناظر میں داخل جاتے ہیں۔ موسم، معاشرہ اور افسانہ نگار کی

ہی صورت میں زندگی کا المیہ پیش کرتے ہیں۔ اور ان ایسے میں قوت کی نگرانی ہے۔
 چنانچہ "میں صورت حال قدر سے مختلف ہے۔" "میں صلاحی کہانی" میں انسان کا سنے
 شعری طور پر اس ماحول کو پتا ہے۔ کیونکہ اس ماحول میں وجود کرتے ہوئے دیکھے ہوئے
 بار سے حلقہ اور اسات کی جملہ کٹیں سے ہی تھیک سے جہان تک رسائی کی تعمیر کا خواب
 دیکھا جاسکتا ہے۔ تعمیر کو شاید شرمندہ تعمیر نہ ہو۔ کیونکہ دوسری طرف بھی تو آواز اور آواز کا
 ایک طریقہ سلسلہ قائم ہونے والا سلسلہ موجود ہے اور موجود ہے گا۔ جدید سائنس اور ترقی
 یافتہ دور میں صورت حال صرف اتنی بدلی ہے کہ بعض صورتوں میں نگرانی خود اپنے ہاتھوں
 سے نگرانیوں کو تقویت دینے کا حق بھی کھو چکے ہوئے لوگوں کو اپنی مل جاتا ہے۔ لیکن
 ان کے باوجود نگرانی بننے ہی میں نہیں آتے۔ تاہم ایک اہم سوال یہ یہ ہوتا ہے کہ کیا
 ہم آدھی نکل وقت میں ہاتھ پادیاں بانٹے ہوئے ہے چارگی اور سب کی کے ہر ایک
 حالت کی جسم شعور کے علاوہ کسی اور حلقہ میں بھی اچھا شعور کرتا ہے۔ ہم ہمارے کے پاس
 ان کا کوئی جواب موجود نہیں ہے۔ اس کے پاس زندگی کا تجربہ وہی ہی سہا ہے۔ لیکن
 ان کے باوجود انسان کا ماحول کا زندگی ہوتے ہوئے بھی، ماحول سے الگ ہو کر ماحول
 کے جہر کی زنجیروں کو توڑنے کی کوشش کرتا ہے۔ اس کے پاس شعور سے ہوئے ماحول کو
 حرکت کرنے کی اپنی ہی سہی ملتی ہے۔ کیونکہ ابھی اس نے اپنے چھیار ہاتھوں کے حوالے
 نہیں کیے۔ ابھی اس کے پاس اس کے اپنے خواب موجود ہیں۔ ابھی وہ شہر کے زمین میں
 اٹھن جانے سے پہلے اپنی بے کولا کھڑکی سے کسی اور سمت کو دیکھنے کا کوشش کرتا ہے تاکہ
 آنے والے زمانوں کو کچھ خبر ہو سکے۔ میرے ابھی کچھ خواب تھے (پیارے) انہیں نہ ہو
 خواب ہی اس کی اصل قوت ہیں۔ وہ زوال، مابھی، لیکن اور جس کو چھینی گرفت میں لے کر
 راج عصر کو آئینہ دکھانے کا طریقہ بہر حال بھاری ہے۔ مسئلے کا حل اس کے درست انداز
 قیاس میں پوشیدہ ہوتا ہے۔ وہ اپنے عصر کو زبان عطا کرنے کی دیانت کا جو اپنے کندھوں پر
 اٹھانے کی ذمہ داری سے غفلت کا مرتکب نہیں ہو رہا۔ یہ اور بات کہ پانالی کا موسم بدلنے
 ہی میں نہیں آتا۔ لیکن موسم بدلنے کے آثار نہ ہونے کے باوجود وہ موسم بدلنے کے آثار کا

جہاز چلائی کرتا ہے (آچار) یہی جوڑا اس کا وہ خواب ہے جو آٹھویں طبقے میں ٹیگ کی تو
 کی رہائی سے بھٹکا اٹھے۔ وہ "کیوں" تک تو آچکا ہے اور آکاؤں سے بھی غائب ہے۔
 "تم کون ہو"۔ میں کوہو کا تعلق نہیں ہوں۔ اپنی آنکھوں سے پی کھو۔ (کوہو
 جلی) کوہو وہ بشارت کو پڑھنے کی توفیق سے ابھی دستبردار نہیں ہوں۔ دھک ہوتی رہتی ہے۔
 وہ جانتا ہے کہ آدمی کون ہے اور کون کون ہے۔ یہاں پہنچی کر بعد امرینت کا گھر اور اس کے
 پہلو پہ پہلو پوری انسانی تاریخ کا جہراں کے انسانوں کے مہم جوئی والے سر سے
 آتا ہے۔ اس مقام پہ یہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ احمد جاوید زندگی کے جبری سزا کی اپنی فکر
 میں اس حد تک گم ہو گیا ہے کہ اس کے نظر زندگی کے دیگر پہلوؤں کے دیکھنے اور اس
 انسانی قالب میں اٹھانے سے معذور رہی ہے۔ "غیر علامتی کہانی" میں انسانی
 کہانیوں میں جس اور جبر کی مختلف شکلوں کو بیان کیا گیا ہے۔ لیکن "چنیا گھر" میں صحت
 حال بدلی ہوئی دکھائی دیتی ہے۔ وہاں ایک اور ہی طرح کی زندگی سے دوچار ہونا پڑا
 ہے۔ اگر دونوں کتابوں کا ایک ساتھ مطالعہ کیا جائے تو پھر اس کے اس مہم جوئی کے
 حور کا احساس کیا جاسکتا ہے۔ تاہم دونوں کتابوں میں سنجائی، تاریکی اور بین الاقوامی
 سیاسی و سماجی و اقتصادی احوال کی مختلف شکلوں اور نگرانی کر لے اور احاطہ کرانے
 کے مختلف اہلکاروں سے پردہ اٹھانے اور ان سب شکلوں کے خلاف احتجاج کا مرکزی
 رو یہ رہتا ہے۔ انہیں پہلوؤں پہ اس نے متنوع کیلیٹیوں کے حامل انسانے کھے ہیں۔
 وہ یہ مرکزی نوعیت کا شعور ہے لیکن کئی نہیں ہے کیونکہ ان دونوں کتابوں میں نگاہ
 وہی ملتی ہیں جو اس کے مرکزی رویے کے ساتھ بندھے ہوئے ہیں۔

زندگی کی بدھتی کو آشکار کرتے کرتے وہ اپنے لیے جو پناہ کا ہیں گھٹی کرتا ہے
 ان میں قدر اول کی چیزیں ہیں ان کی مصیبت بلکہ ان کی حیرت اور فطرت کا سماں ہے۔
 حال کی بدھالی کا حال کہتے ہیں ان کی یادوں اور فطرت کے مسن کی طرف ہاتھ
 ہے۔ بعض لوگوں کی یہی رہا ہو ایک فلسفی معلوم ہوتا ہے جہاں تخیل کی بے گامی تھک کے
 لیے اپنی مرضی کے جڑوں تک و راپ پیدا کر لیتی ہے۔ اس کے چہرہ ایک طوائف

"جیہاں اور ہونے" "کہانی کی گروہ" "بڑا گھون کے پیچھے" "بہار کی دانت"
 "چراغ گھر" وغیرہ میں اس کی جزیں ہنسی اور بھین میں ہوسٹ معلوم ہوتی ہیں۔ اگرچہ
 وہ حال کے گھون کا گھسادی ہے۔ اس نے اکثر و بیشتر اپنی کہانیوں کے لیے حال کے میلے
 اور پھا دی ہے۔ لیکن پھر بھی اس کا تخیل بھین کی طرف مڑ رہا ہے وہ گھاسی سے دیکھتا رہتا ہے
 اور یہاں تک کہ وہ حال اور بھین کو ایک وقت ساتھ لے کر آگے بڑھتا ہے تاکہ مستقبل گم نہ
 ہو جائے۔ یہ بات تو ظاہر ہے کہ "زندگی کو پھر سے آغاز کرنا ممکن نہیں" الاٹھام اور
 ہونے "بھین" آغاز کے دنوں کی مصومیت اور حیرت کو زندہ رکھا جاسکتا ہے۔ اپنے تخیل اور
 اپنی گھریوں کی مدد سے۔

"میں گھنٹا تھا ان دنوں کی داستان جو میری آنکھوں میں حیرت بنا
 کر آئے۔۔۔۔۔ گھسے وہ دن یاد آتے ہیں۔۔۔۔۔ وہ سہارے
 گھسے دیکھتے تھے کہ میں ان کی صورت تھا۔۔۔۔۔ میں سہاروں کا نام
 سطر ہوا اس کے ساتھ لگتا تھا اور شام شام پندوں سے ہم کام ہو
 کر لوٹا تھا۔

میں ان دنوں کو یاد کرتا ہوں تو مجھے سدا سخن آتی ہیں۔ ان دیکھے
 جہانوں کی مصروفوں کی ہدایاؤں کی، اور اس سرگوشی کرتے ہیں۔
 ہوا گھنٹاتی ہے وہ ایسے ہی دن تھے۔ وہ شاہ ایسے ہی دن ہوتے
 تھے۔ جب قدم رک جاتے اور آنکھیں بے قرار ہو کر چڑیوں کی
 چوہا پر دھس کر لگتیں۔ حیرت کا رقص "کہانی کی گروہ"

اہم ہادیہ کو ایک ایسی ہی حیات دکھا رہی، ایک گاتی ہوئی اپنے آپ میں
 گھسے مگر ایسا گھسے نہیں۔ اسے واسطے پڑا حیر کی صورت حال سے، آدھوں کے ہنگل سے۔
 گھان گھون اور پھیل رہی سے، اس کے نزدیک زندگی کا ایک ایسا ہے بھی ہے کہ ایک ہی
 آجیائے میں آدی اور پند سے نہیں ہو سکتے۔ چنانچہ خوب صورت زندگی کے خواب چکانا پورا
 رہ جاتے ہیں۔

سے کہ انسانے ہیں انسانی سیاسی و سماجی صورت پر حال کا انسانی سماج پر جو یہ قائل کرتے
 ہیں۔ ان اقوام کو انہیں چلنے میں رکھنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ انہیں انسانی صورت کے انسانی
 عناصر جانتے ہیں۔ انہیں ان کا کھاتہ بنا دیا جاتا ہے اور اپنے مقام اور کی تعلیم کے بعد انہیں
 بلات سے وہاں کر دیا جاتا ہے۔ اس حوالے سے "پاپے" اور "بھیر بھری" کو دیکھنے
 انسانوں میں شمار کیا جاسکتا ہے۔ ان انسانوں کی آگے کے لیے تاریخ میں زیادہ اور بھی
 جاننے کی ضرورت نہیں ہے۔ "بھیر بھری" اور "بھیر بھری" میں کسی قسم میں معاشرے کی
 صورت حال کو پیش نہیں کیا گیا۔ یہاں مہتمم سماجی دائرہ کل انسانوں کو سمیٹتا ہے۔ "کاسے"
 کوئی کی بھیر بھری کہانوں میں شمار کیا جاسکتا ہے۔ یہ ایک کھیل اور بھرپور سماجی انسان ہے۔
 یہاں انسانی سماج سے پرکاری کے جوہر دکھائے گئے ہیں۔ کتابی اور کوسے کی علامات
 بہت واضح ہیں۔ یہاں پاکستانی معاشرے کی ذہنی اعتبار سے انتہائی قریبی صورت حال کو
 پیش کیا گیا ہے۔ اس حوالے میں ملاحظوں کا ایک طبع نظام موجود ہے جن کی تشریح کاغذ پر
 لکھ کر نہیں کی جاسکتی۔ اگرچہ یہ انسان موانع کے لحاظ سے اپنے طور پر خود سیکھی ہے اور
 سماجی نظام کو نظر انداز کرتے ہوئے بھی اس انسانے کی چلی سٹیج پر تسلیم نہیں ہے لیکن اس
 کی عدم تسلیم کے لیے گزشتہ دو ہزار سال کی پاکستانی سیاسی صورت حال کو دیکھ کر رکھنا
 نہایت ضروری ہے۔ اس انسانے کے حوالے سے کہا جاسکتا ہے کہ علامتیں احمد جاوید کے
 صورت اور شرفی ہیں۔ جن میں بیٹھ کر وہ وقت کے تعلیم کی بنیاد سے محفوظ رہتا ہے۔
 آئندہ اپنے گھر کی کھڑکی سے ایک دوسری کھڑکی تک کا قافلہ کچھ زیادہ دور نہیں ہوتا۔ اور
 چاہے کوئی بھی ہو۔ سماجی و سیاسی سماج پر انسانوں کے ساتھ رہا رکھے جانے والے سماج
 نظام کی قوموں سے باخبر ہونے کے باعث ذہنی اضطراب کے مزاج اور بھی سماجی دشمن
 رہے ہیں۔ اصل اور شعور والوں کے لیے اس کہانی میں بہت کچھ ہے۔

احمد جاوید کے ہاں جانوروں و فیروہ کی علامات سے سماجی اور انسانی صورت حال
 کو دیکھنے میں ذہنی مدد ملتی ہے۔ جانوروں و فیروہ کی نفسیاتی کیفیات، انسان کی نفسیاتی
 علامات سے مطابقت رکھتی ہیں۔ کچھ کوئی کہتا ہے انسانہ نگار کی بھیر بھری ہے چاہے کچھ کو جاننے

یہ کئی نسلوں اور اجرام کی فکر سے دیکھا جاتا ہو۔ یہ علامتیں مبہم نہیں ہیں کیونکہ کہانی کا
 ادنیٰ کردہ ان علامتوں کے مفہیم کا تعین کر دیتا ہے۔ وہ علامتوں کے ذریعے ان
 ان حالات کو بیان کرتا چلا جاتا ہے۔ جن سے آج کا دور گزر رہا ہے۔ لیکن اس کے ہاں
 علامت نگاری کے سلسلے میں ایک مصیبت بھی ہے۔ جس سے وہ پھلا پھلا نہیں پاتا کیونکہ
 علامت اس کو گھیرے ہوئے ہیں۔ علامت نے اس کے ہاتھ پاندھ رکھے ہیں۔ وہ علامت
 کی وجہ سے انسانوں کو خالوں میں تقسیم کر دیتا ہے۔ آدمی یا آدمی ہو جاتا ہے یا پھر کتا۔
 بیڑا، چوہا، بلی اور کوا ہوتا ہے۔ تو احمد جاوید نے آدمی کے لیے دو خانے بنا ڈالے ہیں۔
 پہلا سفید۔ محض ایک انسانے "کتے کی آواز و صوت" میں اس خانہ بندی سے اوپر اٹھنے
 کی کوشش کرتی ہے۔ آدمی سیاہ و سفید کے خالوں سے بڑی چیز بلکہ بہت بڑی چیز ہوتا ہے۔
 انہیں کو انسانی سادگی سے محض عالم و مظلوم و مہاکم و مظلوم، آدمی یا کتے میں تقسیم نہیں
 کیا ہوتا۔ یہ ایک ایسی لڑائی ہے جو اسے انسانی نفسیات اور انسانی صورت حال کو کلی طور
 پر نگاہ سے دیکھ دیتی ہے۔ چنانچہ آدمیوں کی دیگر صورتیں اس کے ہاں پیدا ہو جاتی
 ہیں۔ یہ بھی اس کے ہاں بھی انسانے کامیابی کی منزلوں کو نہیں چھوڑتے۔ "آکاس
 تھا"۔ "شام اور پرندے"۔ "بہار کی رات"۔ "ساپ"۔ اور "کینز سے کلوڈے"
 ان کے نام انسانوں میں شمار ہوں گے کیونکہ ان انسانوں میں وہ احمد جاوید کم کم ہی نظر
 آتا ہے جو اپنی دیگر چند ایک کہانیوں میں اپنے عروج کو چھوچا ہوا دکھائی دیتا ہے۔

تخلیقی اعتبار سے احمد جاوید نے کبیرہ تخلیق سے بہت مدد لی ہے۔ اس بات کی
 جانب خاص طور پر ڈاکٹر رشید احمد نے توجہ دلائی ہے کہ اس کی تخلیقی آکھ کبیرے کی طرف
 ایک ایک سطر کو اپنی گرفت میں لیتی چلی جاتی ہے۔ اس کے اسلوب میں بھی کبیرہ تخلیق
 انہوں نے مشیت حاصل ہے۔ وہ سطر کو گرفت میں لے کر کھولتا چلا جاتا ہے اور بیان میں
 تسلسل و حسن و صحت کے ساتھ نگاری کے ذہن میں تاثر کی تصویر بنتی چلی جاتی
 ہے۔ سطر سطر گزرنے سے مناظر کی ایک سبک سی تہ بنتی چلی جاتی ہے اور اس تہ میں بھی
 حاکم کی عقلی و عقلی تصویریں بھی دکھائی دیتی رہتی ہیں۔

حسن عابدی عکسِ رواں کا صورت گر

(”نوشتہ نے“، ”جریدہ“، ”فرار ہونا حرف کا“ کا مطالعاتی جائزہ)

حسن عابدی کا تازہ مجموعہ ”فرار ہونا حرف کا“ قلمی نثر ہے۔ اس سے لہجہ کے دو شعری مجموعے بعنوان ”نوشتہ نے“ اور ”جریدہ“ ۱۹۹۵ء اور ۱۹۹۸ء میں بالترتیب شائع ہو چکے ہیں۔ حسن عابدی کی شعر گوئی طبعی اعتبار سے تو شاید کہیں سالانہ ہو چلی ہے کہ شاعری کا ہنر انہیں قیام پاکستان سے قبل ہی پکا تھا۔ لیکن احساس، اظہار، جذبہ اور محبت کے لحاظ سے ان کی شاعری جبراً کن حد تک تازگی، تازگی و تازگی اور تخلیقیت کی حامل ہے۔ اپنے تازہ مجموعہ نظم میں لکھتے ہیں، ”میں نے شعر کہنے کی ابتدا نزل سے کی۔ نزل کے بیشتر اشعار میں میرا تجربہ بہت کم شامل ہوتا تھا۔ گرد و پیش کی دنیا اور اس کے ماحول کا نزل میں سونے کی کوشش میرے لیے تسلی بخش نہ تھی۔ بالعموم یہ ہوتا کہ میں کہتا ہوں کہ نزل اور نزل کی ردیف اور قوافی مجھے گھیر گھیر کر کسی اور طرف لے جاتے۔“ لہذا وہاں اعتراض و مسائل نظم نگاری کا جواز فراہم کرنے کے لیے لکھا گیا ہے۔ کہیں کہ وہ نزلیں، حسن عابدی کے پہلے دو مجموعہ ہائے کلام (”نوشتہ نے“، ”جریدہ“) میں شامل ہیں۔ ان کے اس بیان اعتراض کی کھلی تردید کرتی ہیں۔ ہمارے نزدیک ان کی شاعری کے جہاں ہوں، عکسِ نظر اور اسلوبِ فن کو نزل گوئی اور نظم نگاری کی کانٹوں میں بند نہیں کیا جاسکتا اور ان دونوں اصناف میں فطری محبت کے آثار دکھائی دیتے ہیں۔ باوجود اس وادیِ نثر

یہ تہذیب کے جو نوازل اور لہجے کے صنعتی تقاضوں اور لسانی لوازمات کا حاصل ہیں۔

مجھے تو یہیں گنا ہے جیسے اس خالص ماذنی اور تعلقات عامہ کے دور میں سب
لوہے کرام اپنی ذات اور خود ساختہ کمالات کے جھنڈے لہراتے پھرنے کو بھی گویا تھیلی
پر دھکیا جکتے ہیں، حسن عابدی ایک صوفی مثلث شاعر ہیں جو اپنی ذات اور صفات کو حتی
بالحد لوگوں کی نگاہوں سے چھپانے رکھنے کو ترجیح دیتا ہے کہ لگی ذات اور استرداد صفات
کی ایک سولہاڑہ مسلک رہا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ یہاں تک پہنچنا برسوں پر مینڈا شعری سفر کا
مائل صرف تین مختصر مجموعوں کی صورت میں سامنے آسکا ہے۔ اور باقی سرمایہ سخن استغنا
اور فراوانی گہری کی تہذیب۔

ایر اور مختصر انفرادی نے ان کی شاعری کی ٹوشیو کو ایک خاص دائرے سے
بہر لگے ہی نہ دیا جس پر ان کے بھلے بیٹکر معاصرین نے اگھار ٹاسف بھی کیا ہے اور
ان کے چہار ہنر میں عصری رجحان بن جانے کی بے پناہ صلاحیت موجود تھی۔ ایسا نہیں کہ
انہوں نے شاعری کو دیکھنے زندگی میں کم تر دوسے پر رکھا ہو کہ حسن عابدی اپنی کسی بھی
صہولیت کو سرسری طور پر ہر کرنے کے ذوق تھاک رہے ہیں اور نہ عابدی، وہ زندگی کو ایک
کھل اگھلی میں ہر کرتے ہیں اور ہوا ہوا خانوں میں تقسیم نہیں کرتے۔ صرف اتنا ہے کہ
ہائی ماہنگی ذاتی انا پر ظہر حاصل کیے رکھتی ہے اور اسی روپے کی زد میں ان کی شاعری
بھی آئی ہے۔ میں ان کے اس روپے کو خود تختہ پدی اور شخص حساب کے دائرے میں رکھتا
ہوں اور یہ دو صفت ہے جو ہمارے خود پسند عہد میں کم ہی دیکھنے میں آتی ہے:

مل ہی جاتی ہے کبھی داؤ سخن پاروں سے

لیکن اس بات پہ دیوان الہائے رکنا!

حسن عابدی کی شخصیت، طرز حیات اور اسلوب نگارش میں نمایاں ترین عنصر ان
کی کم آہنگی اور دھیمپا پن ہے جسے صرف عام میں انڈر ٹون (undertone) کہا جاتا
ہے۔ نیز دھیمپا پن کے مقابلے میں ان کی ذات اور اگھار میں کبھی پھلکی چھوڑ دیتی ہوئی
سکھان ہوتی ہے۔ برقی قلموں کی جھگڑاوت کی بجائے ایک جھٹ پنے کے عالم نے ان

کے سوا غنی کو مخلوق کر رکھا ہے۔ مجھے اندیشہ ہے کہ وہ بلند آواز میں نہ تو آہل گونج
 ہیں اور نہ تہتہ ہار ہو سکتے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔ پچھتر سالہ زندگی کے شب و روز
 انہوں نے متنوع تجربوں کی جو سوچات سنبلی ہے، اسے بھی زندگی کے طویل و کچھ افسانہ
 گزرتے ہوئے مٹیوں میں کچھ پر چھائیوں کو سمیٹ لینے سے تعبیر کرتے ہیں اور ان
 زندگی کو ہڈوں میں غنی ہوئی زندگی کا نام دیتے ہیں، وہ تو اپنے آپ کو حال کا طعن
 چھوڑ رکھتے ہیں اور نہ ماضی کا متذکر۔ اپنی شاعری کی بابت کچھ کہتے بھی ہیں تو ان کا
 انہوں نے زندگی کے کسی کسی لمحے، احساس اور منظر کو مسودہ کرنے کی کوشش کی ہے مگر
 اس کے باوجود اگر اس آئینہ سخن میں صداقت کی کوئی جھلک اتر آتی ہے تو اسے اپنے پہ
 ہارٹ اٹھار گزرتے ہیں۔ اپنی ذات و صفات کی بابت انکساری کا یہ انداز کی اور ہی
 کتری اور انحصاریت کا نتیجہ نہیں ہے۔ حسن عابدی نہ صرف اپنی ذات و صفات کا مکمل طور
 و اجرا رکھتے ہیں بلکہ ان کی تخلیقی صلاحیتیں عملاً اظہار بھی پاتی رہی ہیں۔ بات اس کی
 ہی ہے کہ ادب کے کارخانے میں جہاں ہر کس و نامکس اپنے طرز و دستار کی جگہ لگائی
 حاصل حیات کچھ رہا ہے، حسن عابدی اس منظرے کو کارِ فنسول اور قلمی غیر تخلیقی عمل سمجھتے ہیں۔
 ہر چند زندگی کی سخت کوششوں نے حسن عابدی کو احساس فراغ سے کم ہی لینی
 باب ہونے والا جن انہوں نے زندگی کو کبھی وہاں دوش کچھ کر بسر نہ کیا بلکہ تمام تر ہوا
 مندی کے ساتھ ساتھ کہہ رہا ہے، جھیلا ہے اور پلہ پلہ کی انوار سے حیرت نا آگے کچھ
 کیے ہیں جس کی پر چھائیاں ان کی شاعری میں رواں دواں دیکھی جا سکتی ہے۔

حسن عابدی کی شاعری کا پیدا مستحکم تاثر، زندگی سے غیر معمولی وابستگی ہے
 معاشرانہ زندگی کے ہر نئے نئے ان کی شاعری میں ایک ایسا تعلق خاطر اور
 کہنا ہے جس نے ان کے غمی اور ذاتی تجربوں کو بھی کشادگی اور وسعت دے کر ہر
 نازا ہے۔ فلسفیانہ سوچوں سے قطع نظر اب کم و بیش سب ہی اس بات کا متفق ہیں کہ
 یہ تخلیق کار اپنی ذات و احساس اور تجربے کے توسط سے دراصل اپنے مہدی کی کالی کو
 یا ہے حقیقت کی مظہریت (phenomenon) بنا اور راستہ کے توسط سے اپنی

اسی کے توسط سے فن کار کی شخصیت، شعور، انداز اور sensibility کا عصارہ بنتے
 ہیں۔ یہ نہ انداز کی روایت میں ہر مہولی بڑی موج شامل ہوتی ہے، اسی طرح ہمارے
 لفظ و جواب میں پیدا ہونے والی واقعاتی، حیاتی اور سماجی اور نفسیاتی
 حقائق اور ان کی افکار اور نوع سے متاثر کرتی ہیں اور بالآخر ہمارے ذات کے توسط سے
 فن کار کی زندگی میں اظہار کے کمال فن میں نہیں ہوتا ہے۔ دیکھنا صرف یہ ہوتا ہے
 کہ وہ کون سا فن کار ہے جس کے ہجرہ فن نے ایک معاصرانہ تجربے کو بھی عہد آفریں اور
 نئے عہد سانس لینے کی قوت بخلا دی ہے یا ہجرہ اظہار کی ہر سے وہ واقعاتی سطح تک
 یا محدود ہے۔ زندگی کسی پرچہ ترکیب استعمال کے تحت بسر نہیں ہوتی بلکہ یہ تو ایک ایسی
 ہی ہے جسے الہی مخلوق اور ہدایات پر اصرار ہوتا ہے اور آدمی اپنی تمام تر غلطیت اور
 گزشتہ کاروں کے باوجود دوبارہ زندگی کی روایت میں غم و غمناک کی طرح بہتا چلا جاتا
 ہے۔ کئی عہد و عہدوں سے نبرد آزما اور کئی بے دست و پا کہ دنیا کی روایت کی مخلوق
 ہی ہے۔ مسن مادی کی شاعری زندگی کے اسی جوار بھاتا کی کہانی سناتی ہے۔ ہوں ان کی
 نامی میں داخلیت اور خارجیت کی صورت کوئی معنی نہیں رکھتی بلکہ ان واقعات اور آداب
 عریک اور سے کے گھس ہی گرا بھرتے ہیں۔ وہ واقعہ اور احساس کو بیان نہیں کرتے
 بلکہ تصور کر کے دکھاتے ہیں۔ ایسٹری و تصویریت، محاکات اور تخیل کو رواں تصویروں
 کی صورت میں ظہور کرنے ہنر نے ان کی شاعری کو نگارخانہ بنا دیا ہے۔

مسن مادی نے بھی شاعری کی ابتدا روایتی غزل گوئی ہی سے کی تھی۔ ان کے
 لفظی اور کی شاعری ہمارے دور تو نہیں ہے لیکن نوشتہ نے اور 'میر' نے میں شامل
 غزلوں میں جوئی چنگی، رہاؤ اور التزام نظر آتا ہے وہ بھانے خود غزل کی صنفی اور تخیلی
 عظمت، ان کے ماہرانہ تصرف کی شہادت فراہم کرتا ہے، غزل ایک ایسا عالم، حاسنہ
 اور تخیل و ظہور کی حامل صنفِ سخن ہے جو اپنے چاہنے والوں سے مکمل پہرہگی کا مطالبہ
 کرتی ہے۔ غزل کی روایت سے نئے نئے نئے والے ہجوم ہی کے ظہور میں بند ہو
 کر رہتے ہیں اور یہاں عشق پورے کوئی ہی ہوتا ہے جو روایتی تخیل کو پار کرنے

کی جہاز کرتا ہو اور اپنے لیے ہوا کا نہ روا نکالنے کی آغوش کرتا ہے۔

میں یہ تو نہیں کہتا کہ حسن عابدی نے غزل کوئی میں کوئی ہی مرزا فیضی کی طرح
ہے لیکن یہ ضرور عرض کرنا چاہوں گا کہ انھوں نے قلم بردار غزل کے رواج کو کھینچا
میرزا فیضی کی اور حقیقت نگاری پر اثر انداز نہیں ہونے دیا ہے اور اسلئے وہ اسلئے نہیں
سے دانت گریز کی تکے عملی اپنی ہے اور غزل کی پامال تفکیکات، مرکبات، استعاروں
کتابوں اور مضامین کو اپنا سہارا بنانے سے کھل اجڑا گیا ہے۔ چنانچہ ان کی غزل میں
لفظ رسمی کی کلاسیکیت کا فقدان نظر آنے کا اور بنے بنائے شعری تراکیب تفکیکات اور
جوڑناٹ بھی دکھائی نہ دینا کے۔ عرب عام میں "قول" کے مضامین اور رسایات نامی میں
کی غزل میں نظر نہیں آتے۔

حسن عابدی غزل کی رواجی فرسودگی کو نئے خیال، نئے تصویب کی سکون کی
سے نہیں بدل سیتے بلکہ الفاظ، تراکیب، استعارے اور اسلوب میں بھی نئے نئے
تلاش اور ہرندی سے کام لیتے ہیں۔ غزل کے رواجی اسلوب سے گریز پائی کی
دیت پالیس کی وہابی میں پگن، فراق اور فیضی نے ڈال دی، اسے ہوا میں آنے والی
نسل نے ہر شاعری کو شعری عمل قرار دیتی ہے، مزہ تصویر بنی پائی ہے۔ حسن عابدی کا
نہر ایسے ہی لوگوں میں کیا جائے گا۔ جدید غزل، پگن، فراق اور فیضی کے اثرات سے
ہی باہر نکل سکی ہے اور شاید ہی کوئی ایسا روایت آشنا تخلیق کار ہو جس نے ان لوگوں کے
ساتھ سے باہر نکل کر غرضی کی منزل پائی ہو۔ یہی وہ لوگ ہیں جنہوں نے غزل کی
شعریات اور اس کی روایت کو تبدیل بھی کیا ہے اور اسے معنوی سگ پر دست و گویا ہو
دی ہے لیکن انھوں نے رندہ رواجی اسلوب سے کسر افروزی اور انہدام کا راست اختیار کیا
تھا۔ جیسا کہ ساتھ کی وہابی کے بعد یہ ہم خویش سانی تفکیکات کے دھوتے دھوتے کے
ہے لیکن نیرین کے افروزی عقدے کی بنیاد ہی مختلف ہے اور اس پر منظر بھی ایک ہوا
چاہیے۔ حسن عابدی غزل کی روایت کے بارے میں رقم طراز ہیں کہ "غزل نے آگ
صدیوں تک ہمارے مزاج شعری پر حکمرانی کی ہے۔ اس نے ہمیں کتابوں اور استعاروں

مانے گا بھی تک برا ہے
آج کل کر پڑش میں ہیں فصل
آج کل آج کل تک ہا ہے

☆

ایک دھند ہے جسے زمین کی دونوں طرف
اور کہاں ہے چھوڑا آری دونوں طرف
ایک تعلق ہے جہاں فخر و شر کے درمیان
پا رہی ہے ایک ایسے کی روشنی دونوں طرف
میں مدد عمل و جنوں پر ایک ہے ساتھ فخر
ایک شام ہے شرمیلی ہوئی دونوں طرف

☆

میلوں پہ ہر کھتا مد گیا تھا
درختوں پہ اجرا جا رہا ہے

☆

شرابوں کے سوا اب کیا رکھا ہے راکھ کے گھر میں
یہ وہ بستی ہے جس نے روشنی کی آرزو کی ہے

☆

سب امیدیں مرے آشوب تمنا تک ہیں
بستیاں ہوگی فرقاب تو وہاں اجرا

☆

کس مکی مر اس گمان سے
ہم بھی جیتے ہیں آسمان سے
ہر مکان ڈرے میں تھا محفوظ

رنگ ہوا آگے مکان کے
 سن ہی جاتے پھاڑ سے ان بھی
 ہاتھ ہاتھ آگے پھان کے
 میں ہوں اور ہر وقت بیانیہ
 ایک بھائی ہے مرہاں کے

ان شعر کو ہر بار پڑھیے اور دیکھیے ہمارے ارد گرد پیدا ہوتے ہوئے امراتی معاشرے
 میں *conformity* کی لذت بیانیہ کے برصوں کے وہے ہونے آواز کی شہتہ اسی
 رنگ سے کس طرح بہتر ہے، مرہاں کے وہی تک و باز میں گی ہوئی ہے۔ جڑی اردو
 بول میں ایسی حرکت تصویریں شاید بہت زیادہ نکلی ہیں۔

کیا ہوتے پھروں کے آگے
 بت ہی کے بت گہوں کے آگے
 کادوں پہ بھی کے ایک ہاتھ
 اور بیلر ہے ہتھوں کے آگے
 اک ہاتھ گھاگہوں کے سر ہ
 اک ہاتھ گھاگہوں کے آگے
 کب ہوگا کہ یہ کوپہ آہ
 کہاں آگے گی گہوں کے آگے
 اڑتے ہیں تو آہن کہا
 اڑتے ہے مرے ہاتھ کے آگے

ہم ہوتے جہاد یا جی ہم سے پہلے
 جب نہ تھا سر گل کئی ہم سے پہلے

ہب خرابات نشیمن ہا قلاب آتے ہیں
شورے ہوتے ہیں جہاں حرم سے پہلے
یکو جب ہوئے غمیں آتی ہے دیاروں سے
ہائے کیا لوگ تھے زماناں میں بھی ہم سے پہلے

☆

راہ میں خیر نہ ہائے ہا سزا اٹھائے
ہا سزا کہاں رہا اپنا ہی سزا اٹھائے
موسم بھی کے زمیں چھوڑ گئے نکلیاں
دراغ لو کے دھوپے شام سے ہر اٹھائے

☆

ہا پاروں دل میں آئی ہو کہ میں کر رہ گئی
ہیے اک ذلی پندہ جس کے پر لولے ہوتے
ن کیا دن کا اچھو اور ہائی رہ گئے
شام کی دلخیز پر لعل و گھر لولے ہوتے
ہا جو دل کی مہکت تھی ہاری سبھ ہوئی
بیتوں سنان، مگر دیوان، وہ لولے ہوتے

☆

ہاں یہ کہ کے قرعہ ہاں سے گزر گئے
ہا کہ لا بجی، مگر وہاں میں دھواں اب نہیں رہا
چمکتے سے اک چراغ کی لولے گئی ہوا
رہتا تھا ایک غمیں یہاں اب نہیں رہا

☆

ہاں گئے کا تو دیوانے میں مگر بن جانے کا

پہرا ساجہ عیسوی خاطر ہم و اور ہی جاتے گا
چاندنی شب درازن زمانوں سے افسردہ آئے گی
ایک آئینہ مری دیوار پر عین جاتے گا
منزل میں نزدیک آکر مارا ہو جائیں گی
واحد کچھ دور چل کر ہم سفر میں جاتے گا
قرض کے خانے میں اپنی خانہ دہرائی لگتی ہے
میں یہ سمجھا تھا کہ پیسے ہوں تو گھر میں جاتے گا

☆

کہو نہ کہو تو ہوتا ہے اک ترے نہ
وہ نہ لگا ہاتوں پر کون ہاتھ لگا ہے

☆

اے کل وقت تیرے کنارے کہیں تو ہوں
سائل بھی کشتیوں کی طرف بہ گئے ہیں کیا؟

☆

صبح آگے کھلتی ہے ایک دن لگا ہے
پھر یہ ایک دن برسوں ساتھ ساتھ پہتا ہے
کھلتیں جدائی کی سر بھر نہیں جانتی
ہی نکل تو جاتا ہے یہ کہاں پہتا ہے

☆

یہ ایک نظر خون ہے جو لوگ مڑکاں پر
اس سے خاک نہیں لالہ زار لگتی ہے
یہ ہر قرض ہے سر پر کہ دست سنت کو
سوائے کی رقم بھی اوجھار لگتی ہے

اس ایک بات پر تکتا رہا ہے جس کا بہار
ہوے دشتِ ارض میں ہار ہوار لگتی ہے

سو آپ نے ملاحظہ فرمایا، حسن ماہدی کی فزول کن فضاؤں میں سانس لیجاتی ہے۔
روایتی فزول کی پختہ نظریات، تراکیب، استعارے، حکایت اور لہجہ سے جو فزول
کے سکہ برنج اوقات سے ہیں، حسن ماہدی کا دامن ہاموم خالی دکھائی دیتا ہے۔ نہ بھر فزول
کی باتیں ہیں اور نہ کیب وصال کی گھاسیں۔ روایتی فزول کی وہ سب جم جہم لکھی ہیں
جس میں بعض ہندویں کرم فزول کی رسمیات (Convention) بتاتے رہے ہیں اور ان کے
بغیر فزول کوئی پایہ اقباط سے ساقط قرار دی جاتی رہی ہے۔ تمہیں اور چالیس کی پہلی ہی
اور فزول نے نہ صرف معنوی سطح پر اپنے دائرے کو وسیع تر کیا ہے بلکہ اظہار کے لئے نرہ
بھی لہتاتے تھے۔ چنانچہ حسن ماہدی کی فزول بھی ان اثرات سے ماورا دکھائی نہیں دیتے۔
ترقی پسند شعرا نے ابتدا فزول کو درخور اہتہ نہ سمجھا تھا۔ وہ اس کی روایتی پہلی
فضا اور مٹائی کو مٹاتی اور سیاسی حقیقت نگاری کے لیے متصل نہ پاتے تھے اور وسیع ہونے
کی خواہش انہیں نظم نگاری کی طرف لے گئی تھی لیکن جلد ہی انہوں نے فزول سے کئی
وجہ نکال لیا اور روایتی زبان اور استعارے کو نئی تنظیم دینے کے ساتھ ساتھ جدید نظریات اور
استعارے بھی حاصل کیے۔ اس رجحان نے فزول کی جاہد ہوتی ہوئی فضا میں کئی قدر تک
ظہور پیدا کیا تھا اور معروضیت کے جوہر نے فزول کو تازہ کاری اور عصری حیثیت کے اظہار
پر قادر کیا تھا اور فزول کے خلاف مٹائی کی سرجب کردہ پارچہ حیثیت کا مسکت جواب بھی
لکھا جانے لگا تھا لیکن ساتھ ہی بے ہنر اور غیر طبع لوگوں نے نئے طرز سخن کو بھی غیر فحش
اور بے حس شبہ بندی کی بیخیت چڑھا دینے میں کوئی کسر اٹھانے رکھی تھی۔ چنانچہ ہمارا
دین، لیکن متصل اور صحیح فرما، فریادِ سلیب سے استعاروں کا بھی وہی مشر ہوا جو کئی دہائی
اور طبع اور دماغ کا ہر چکا تھا۔ سطر اور مینہ بھی جھوں اور قیس کی صف میں کھڑے ہوا
رہے تھے۔ حسن ماہدی کی شعری نظریات میں "دار و درین" کے قبیل کے وہ استعارے بھی
لکھے ہیں جو بعض ترقی پسند شعرا کے ہاں لہجوں طور پر دیکھے جاتے ہیں۔ اسی طرح ان کا

پہلو پر کچھ ملی زندگی میں جھیلتے ہیں، وہی ان کے اظہار میں ماہر ہوتا ہے۔ مزہبی
 چاہتیں ان کی اہمیت کی چاہتیں ہیں، ذات اور کائنات کے باہمی تعلق ہی سے ان کی
 میں قدرت یا تصویر آتی ہے۔ موضوع اظہار کے لیے اپنا اسلوب تو تراشتا ہے
 بعض مفاہم اور احساسات نظم کا پہلا اور اہم جزو ہوتے ہیں اور بعض ایسا ہیبت و انکساریت

ی سے معنی میں پیدا کرتے ہیں۔
 سن ماہی کی نظم لکھتے ہوئے معاشرتی احساسات، انسانی رشتوں کی عظمت،
 رشتہ، مافی و اخلاقی شایلوں کے گھروں، ماہی زندگی پر دن بہ دن تصور اور گورج
 ہوتے آئی، زندگی کی پشت پر بلاستے ہوئے دہاؤ، زندگی کی پھولی پھولی معصوم خواہشوں
 کی آئی ہوئی خاک، بچے گروہوں کی دوستی ہوئی دہادوں اور اختصالی دہوں کی
 تصویریں پیش کرتی ہے۔ ان تصویروں ہی سے ان کے معروض کا منظر نامہ بھی ترتیب پاتا
 ہے۔ جس کا وہ خود بھی ایک نامیاتی حصہ ہیں۔ لہذا معروضی صورت گیری ان کی اپنی ہیبت
 ہی کر تصور ہوتی ہے وہ ان سب باتوں پر باہر بیٹھ کر اور عنوانات قائم کر کے لکھیں لکھ
 لکھتے ہیں جیسا کہ ہمارے اردگرد گھری ہوئی موضوعاتی نظموں میں ہوتا ہے بلکہ ان کے
 پیش نظر ایک ذاتی تجربے اور مشاہدے کو احساس کی سطح پر محفوظ کرتا ہوتا ہے۔ اس طریقہ
 اپنے ہمد کے موضوع کی جہلے لگتی معنی، ظہیرتے ہیں جو مخصوص رنگوں، خطوط اور
 استریک سے اخلاقی مناظر کو کہیں زیادہ مؤثر معنی ہیبت اور انوکھے زاویے سے دیکھا
 ہے کہ بچی ایک لہن کار کا اظہار ہوتا ہے۔ زندگی کا صرف وہی تجربہ ملی اظہار میں آ کر محفوظ
 ہو جاتا ہے جس سے کسی آگے اور تجربہ کی لہری پھوٹ رہی ہوں، مستحق اور دکھانگ
 تصویریں لگتی رہے اور ایک جیسے دہلیز کے نتیجے میں تکرار تکرار اور یکسانیت کا پیدا ہو جاتا
 ہوتا ہے اور جیسا کہ ہے لیکن تجربے کی ہلکتی قوت مشاہدے کی وسعت اور تجرباتی
 استوارک شاعری کو یکسانیت سے محفوظ رکھتا ہے جیسا کہ ہم سن ماہی کی شاعری
 میں دیکھتے ہیں۔

سن ماہی کی نظموں کے جہز میں سب سے اہم کردار ان کی انجمنی

بیک کا بول ہے
درا بول بھی۔ جلا آنے والا ہے
۱۰

(خواب بیچنے والا)

خواب بیچنے والا

اس گلی میں آگے

جس کے سارے دروازے

اس پہ بند ہوتے ہیں

جس کے سارے ہاتھ

گوری بند ہوتے ہیں

اور اپنے خزانے

تھیں ہاتھوں کے

درمیاں ہوتے ہیں

دیکھیے کہانیاں عقل کی اس سے زیادہ مؤثر اور عمدہ مثالیں اور کیا ہوں گی۔ سبیل
دار ہوتے ہیں آخری مصرعے نے مہر کو کتنا گہرا، کتنا پامعنی اور کتنا مرقش بنا دیا ہے۔ ان
پانچ لائنوں میں ایک ایسی معاشرتی سچائی اتر آئی ہے جس سے نہ آنکھیں چرائی جا سکتی ہیں
اور نہ کوئی منہب سوسائٹی ٹول کر سکتی ہے۔ انسانی رشتوں کی گلست و ریخت، سچائی گف
بتی اور مصلحت داریت کی خود فرمایاں مہر جہد کی وہ الم ناک سچاپاں ہیں جنہوں نے
مشرقی تصور اخلاق کی بوسہ کی ہو ہے معنویت کو نمایاں کر دیا ہے۔ حسن عابدی نے صحاب
تھیں میں اس صورت حال کے متحرک گس فٹس کیے ہیں۔ ایک تصور دیکھیے۔ تم
میں ہے "خیال رکنا"

(خیال رکنا)

اسے میں کا خیال رکنا

مرد سے اسلوب کی تبدیلی
مرد سے آپنا عقل جینی
مرد کی تہذیب کی بات
کرم کی خدمت بھی ہے مہارت
دے نہیں کا خیال رکھنا
میل بول و طیل ہوں تو
طبع میں اختیار کرنا
اراکھت سے بات کرنا
جہک ہیں مہنگات کرنا

چراگرم جو کہو نہیں اعلان کر سکے تھے
وہ کما چکے ہیں، مہاری خاطر اڑا چکے ہیں
مرے لیے تو وہی مٹی اندازہ نہ چکے ہیں
وہا کہہ رہے کھلے حال میں تہمت ہے

پہا رہا ہے
انہی کی آٹھن سے مگر کا چلنا بھی چل رہا ہے
تہ سے نہیں کا خیال رکھنا

بکچے کبھی چہرہ، کتک آہیر اور دھوں دین ہولی تصور ہے جس سے ہم سب
بھٹ کی ہیں اور گرجوں کی۔ ایک اور مہر دیکھی، اور ہوں ہونے تھا گروں اور کھلی
میل اور کھن کا مہر جو دوسری صدی کی حالی مہارت کی دین ہے۔

(کالی سنگھ)
سہلی مہر، سہلی مہر
سہلی مہر، سہلی مہر

بڑی دلا دھک سے گر
 دہرائے سے لوٹ رہا ہے
 تپ تپ کرتی تھی تھی وہی دھک کی آواز
 مارے گھر میں گھوم رہی ہے
 باہری خانے کا چلنا ٹھنڈا ہے
 رازی کاغذ بھی گھر سے سو کے چلے
 میٹھے لڑی پہ گھر سے ہیں
 وہ بچہ ہیں دانے ہاتھ پھینا بچن بچن بچن کرتے
 نہ برتن مانگ رہے ہیں نہ آگ گوند رہے ہیں
 کالی چھت کے نیچے کالی دیواروں پر
 پتلی کے پھینکے ہیں سنا ہے
 تپ تپ کرتی تھی تھی وہی دھک کی آواز
 سونے کے گھر سے آئی
 دہرائے سے پہلوں دانے پر سے جانب
 دیواروں سے آئی، آئی سے چہرے جانب
 دیواروں کی کاکھنا تھی، چہرہ آنکھوں کے گھنٹو جانب
 کھٹ کی مدہم ہو سکتی، لیڈر کی خوشبو جانب
 اک ہونڈہ ہاں، ایک پرانا گھی
 بگڑا ہوا لہجہ
 دھک کی آواز سے جا کے
 کونڈر کی بجلی ہوئی تصویروں نے
 کڑکی کے ٹوٹے ٹیٹوں سے باہر ہوا
 کوئی تھی ہے، کوئی نہیں

قپ قپ کرتی تھی تھی سی دنگ کی آواز
پچھو ہم میں آئی
ظہر ظہر میں سے پانی کپ رہا ہے
"میکسور گھاؤں میں سے کالے ہاروں والی لڑکی کہاں کی
جس کے بال گلابی بدن میں شہیں چلتی ہیں

پوشانی سے چاند ابھرتا ہے
زلماروں کی تنہائی سے دن کی بشارت ملتی ہے
قپ قپ کرتی تھی تھی سی دنگ کی آواز
واپس آکر دوہارے پر بیٹھ گئی ہے
گر خالی ہوتے جاتے ہیں

جانے والے جا کر کب واپس آتے ہیں
بہری دلسے لیکن تم تو آتے جاتے رہتا
نئی گھر میں آخر

کوئی تو آئے گا

آج نہیں تو کل

آج نہیں تو کل

آپ نے دیکھا کیا عمو کی بوردن کاری کے ساتھ چھوٹی چھوٹی تصنیفات اور نگر
سے ایک مکمل تصویر امداری کی ہے۔ مٹی ایچر (miniature) کیگری کی ایسی ہوتی ہوئی
نصیح میں کے ہر خط، ہر نقش اور ہر رنگ سے لہاسی اور شکل کی کیفیت پیدا ہو رہی ہے
نورانیہ و اہمیت کے احساس کی لہریں کہ یہ تصویریں کسی بے جان کیمبرے کے ہوتے گا
کلیں نہیں۔ ایک عسائی فن کاری مناسی کا شاہکار ہیں۔

مسن ماہی کی ڈشٹر ٹھیں ایسی ہیں جنہیں چھوٹی چھوٹی معلوم کہا جاتا ہے
جہاں میں چلے بھرتے کہہ رہی ہیں، واقعاتی ارتکاز بھی اور مکالمے بھی۔ بہت کم ٹھوں

نے عمومی بیانیہ انداز سخن کو اختیار کیا ہے۔ یہ وہ فلسفوی طرزِ اظہار ہے جو حسنِ عابدی کی
 شاعری کو معاصر شاعری میں منفک اور جداگانہ مقام پر فائز کرتا ہے۔ حسنِ عابدی نے
 شاعری کے موضوعات پر مضمون ایسے ہیں جنہیں معاشرے کی دشمنی دکھانے سے تعبیر کیا جاتا
 ہے لیکن یہی ایک فلسفوی کا ازالہ بھی ضروری ہو جاتا ہے اور یہ کہ حسنِ عابدی اپنے
 فن کا رنگ اظہار میں نہ تو جامع ہے نہ نگر آتے ہیں اور نہ سانس سبک۔ طرکی عجزِ لہجہ
 نثر کی ادب پر نظر بھی ان کے مزاج کا خاصہ نہیں ہے بلکہ وہ ایک فن کار کی فطرتی
 عمل تھیں کرتے دکھائی دیتے ہیں اور نثر کی صورت گری سے آگے کی منزل کو جان بوجھ
 ہاتھ ہیں۔ زندگی کے روزمرہ سے پیدا ہونے والے موضوعات ہی ان کی شاعری کے
 موضوعات ہیں۔ ایسے موضوعات کے اظہار میں بلند آہنگی کا امکان اور جذباتی نثر
 اور بے یقینہ لائق رہتا ہے۔ پارٹی نظریہ، ہمارا شعری افق حقیقتِ نگاری کے ہم پرک
 اور ہیں، پر جوش اور بلند آہنگ آوازوں سے مقلوب گونانا رہا ہے اور اب بھی رتہ شعریہ
 شاعری کا قلم ہے اور نہ لامعیت کی حامل گنگ شاعری کا فقدان۔ لیکن حسنِ عابدی نے
 راست موضوعات کو بھی ایک ایسے زاویے سے دیکھتے ہیں جو واقعاتی صورت حال میں
 شکرگئی، تضاد اور گئی یعنی (irony) اور (paradoxes) کو نمایاں کرتے ہیں کہ ان
 تصورِ نظر مجرد واقع، احساس اور صورت حال کی رہبرنگ نہیں ہے بلکہ ان سے پیدا ہونے
 والے حسِ رویوں اور جذباتوں کا اظہار ہوتا ہے۔ حسنِ عابدی کی شاعری میں بھم کی شعریہ
 سری نہیں بلکہ فرد، خاندان، ملک، گھر اور آسمان سے اٹھنے والے فہمِ خاطر، دھڑکتی اور
 آہٹیں ہیں۔ بھلا دیکھتے ہوئے موضوعات سے نکلا طرب انگیز کی کشیدہ کیونکر ممکن ہے۔ ان
 سے تو ایسی ہی ایسی تپش اور بھنگی بھنگی اداس فضا پیدا ہو سکتی ہے۔ ان نظموں کو انہیں
 نے جذباتی خود ترمی، کھینچے ہیں اور دل زندگی کے اثرات سے جس ہر صدمی کے ساتھ جوا
 ہے، وہ یقیناً رازِ مطلب ہے۔ وہ شعری سطح پر منظر کے ساتھ پس منظر کو بھی خوب اظہار
 کیا۔ لہذا میں کہتے ہوئے میزبانوں کے درمیان اڑتے ہوئے پرندوں کے سلیب پر گیا
 ان کی نظر میں ہیں اور آتش و آہن کے دھوڑ میں سر اٹھاتی ہوئی کونہیں بھی ان کی تہم

جیہے سے باہر نہیں۔ آپ ان نکلوں کو بطور دیکھتے تو آپ پر مختلف ہوا کر سکتی
 ہوتی ان نکلوں کے ذریعے معروف معنی میں نہ تو کوئی پیغام آپ تک پہنچائے نہ باہر
 دیتے ہیں اور نہ صحیح فزیا کی امید کا چلکا ہوا ستارا دکھانے پر اصرار کرتے ہیں۔ کیوں کہ وہ
 ہاتھ ہیں کہ یہاں سے آگے ان کا رجحان ہو جاتا ہے اور اس کے بعد ایک سنی الجھن
 پائی رہتا اور انتہائی کام شروع ہو جاتا ہے یہاں پر حسنی ماہدی کو معروف معنی میں
 تیرہ ماہی اور انتہائی شاعر کی غلطی کا غرہ نسبت نہ ہو۔ لیکن ان کی شاعری میں ماہی
 طرز اس اور آگے کی حرارت سے انکار بھی شاید نہ کیا جاسکے اور احساس و اعتراف کی سطح
 پر بہت سے ہم عصروں کے مقابلے میں کہیں زیادہ عوامی طرز احساس کے ساتھ فنی کار
 طری کے بغیر کسی غیر تکنیکی ادھارت کے۔

حسنی ماہدی کا تیسرا مجموعہ "طرز ہوا حرارت کا" خصوصاً توجہ چاہتا ہے کہ اس
 میں ذیلی نکلوں کا خاطر نہیں زیادہ پہیلا ہوا ہے۔ پہلے دو مجموعوں میں اور گرو سوچو غنہ،
 ہول، اثر، گلے گی کہے اور روئے مضمون رہے ہیں۔ ذرا متحرک اور وہیں معروف
 باتوں و محبت، دوسرے، اندیشے، آسودگیوں، ناآسودگیوں اور زندگی کی چھوٹی سی
 جذباتی لہریں جہاں کو کھینچتی رہی ہیں۔ تازہ نمونے میں شعری افق کا کنارہ مزید وسیع ہوا
 ہے۔ سبے حالی نظام کے نام پر دیا ایک گھولہ دلچسپی میں تبدیل کر دی گئی ہے۔ ایک طرف
 لڑا اور لڑے سے وابستہ جہاں رائل و رنگ، گرد و غبار کے اخیر میں تبدیل ہو چکے ہیں۔ اور
 دوسری طرف کائنات کے سب مظاہر سائنسی اور فنی اور تکنیکی رنگ و باز کے ساتھ دم بخود
 ہیں۔ جزا ہا برسوں پر مہیا انسانی تہوں کی توقعات اور ان کے حاصلات سے گرا زمین پر
 لینے والے تین پرستی سے زائد انسان مہوم ہیں اور دنیا بھر کے معلوم و نامعلوم لوگوں و
 وہاں پر چند انسانی گروہ کا بعض و متصرف ہیں جو اپنے استعمال اور اقتصادی رویوں کو
 قانون، تہذیب اور تہوں کی غلطی کا غرہ بنانے میں مصروف ہیں۔ ایک آگے ہدایت
 نسبت فزویگی اور آسودگی ہے جس نے مختلف بھولے بھلاؤں سے انسان کے دلوں
 جلاوں میں اپنے غورماندہ طرز ازل رکھے ہیں، بلا خواہ کسی طرف نکلے، بہت ہی کی

ہوتی ہے۔ دنیا کی ہر قوم کو ایک ہی کپے کی طرف سر بہ بٹھا ہونے کے علم سے انہیں
 صورت حال پیدا کر دی ہے جس میں قوموں اور تہذیبوں کی خود ارادیت ہی کچھ بچ رہی
 بھی ہے مگر اور مہمل انسانیت میں تبدیل ہو چکے ہیں۔ اس عالمی صورت حال سے ہر
 ممالی اور حقیقی صورت حال کو تبدیل کر دیا ہے، وہیں انگریزی و اٹھائی ساٹھویں اور اسی
 ہ فیبر مہولی حتی اثرات بھی مرعب کیے ہیں۔ اب اپنے وجود کے ساتھ وجود کا لگاؤ
 معرض نظر ہے۔ انسانی ضمیر کی آزادی اور تہذیبوں کی رنگارنگی معدوم ہوا چاہتی ہے۔
 دنیا یک طرفہ نظام معیشت، معاشرت، تہذیب و اخلاق پر دی دنیا پر تھوپا جا رہا ہے
 میں جمہوری استحباب رائے کی سمجھاؤں نہیں۔ اس عالم دست و ٹانگے نے ایک لکی اثر
 صورت حال پیدا کر دی ہے جس پر انسانی ضمیر کے ناکھوں اور تخلیقی قوتوں کی ہر
 سے فوری رد عمل کی ضرورت ہے اور دنیا بھر کی مختلف زبانوں کے ادب اور ممالی
 اس صورت حال کے خلاف مؤثر رد عمل سامنے آیا بھی ہے لیکن ناقص ہیں گرام کو بریل
 ہر پالی ہی ہر پالی دکھائی دیتی ہے کہ وہ دنیا کی وحشتوں پر اظہار خیال کرنے کو اس
 تک فیبر تخلیقی عمل جانتے ہیں جب تک ان کے آس پاس بارود کی بوکھل کر ہونے
 تجربے کا حصہ بن جائے؟

ہزارہ مجوسے میں شامل حکم "پرندے"، "ڈیپٹی ٹو"، "سوتالی تیر"، "بھیا
 کوئی تہذیب نہیں"، "ہاکو اب جو تم بغداد آؤ گے"، "عراق"، "شہر لیاں میں کچھ دیکھا
 اور آواز ہی کے ذریعہ لکھی گئی تھیں ہیں۔ ہم دروازہ آواز ہی کے ممالی سے لپک
 "کوشہ لے" میں بھی دیکھ چکے ہیں جسے ممالی کی تبدیلی کی جبریت کا حامل کہا جاتا ہے۔
 "عراق" اور "ہاکو اب جو تم بغداد آؤ گے" نئی استقامت اور امپریزم کے ساتھ
 کے خلاف بڑا احتجاج کی تھیں ہیں۔ یہ تہذیبی جارائی کے خلاف بلند ہونے والی
 آواز ہیں لیکن ان تھیں کا آہنگ بھی خاصا اندرون رکھا گیا ہے اور ممالی سے
 اس قدر مرعب اور داہست ہے کہ اسی طرح کے تھیں کے تھیں اور شہر آشوب سے
 علم کو منسک نہیں کیا جاسکتا۔ بلکہ اس کی جارائی ایک تہذیبی مقرر کی جارائی ہے؟

سینے آتے کا ایک ایسا کردار ہے جس کے لئے انہیں صدیوں سے نہیں دیکھا گیا تھا۔
 ان کے ساتھ ساتھ زیادہ جیسے ہو گئے ہیں۔ ملی باوا کے سونے چاندی اور زرہ و جواہر کے
 لڑنے والی کہ جس وقت گا، مریختا کی مشورہ طرزیوں اور کوسریاؤں کی محفلوں کا نقشہ کہاں
 رہتا ہے مگر "ہوا میں تیش کی ہے" "ہا کو اب جو تم بغداد آؤ گے، تو گھر واپس نہ جاؤ
 جہاں سے اس پوری پوری تیشیل کو محمد تاریخ کے سروخانے سے نکال کر لے گویں
 جہاں سے اسے ہوا میں ڈال دیتے ہیں۔

یہاں آؤ کے عنوان سے لکھی ہوئی نظم اس آشوب کی صدا ہے اور کشت ہے

یہاں آؤ کے نام پر تیسری دنیا کی فضاؤں میں جا ہے
 یہ ملی، کجیت، جو پڑ، جھیل، نیلا آسمان اپنا نہیں ہوگا

وہ مجھ سے میری شامیں رو پیلا سا لہلا

کوئی ہی فضا نہیں جہیں لینا چاہتے ہیں

وہ مجھ سے میری راتیں، میری شبنم، ماہ و پروں، کھٹکتی ہیں

تجلی سے چہ میری نیند، میرے خواب، ان کی باتوں

اور میری گاہیں جہیں لینا چاہتے ہیں

میرے میرے شانوں پر ایسے میرے دست و بازو میرے ہوں گے

مرا سینہ مرا ہوگا، مگر دل میں ارادے اور ہوں گے

تو میں کہوں دوسروں کی زندگی کا یہ جو شانوں پر افخاؤں

مگر جو زندگی میں میر کو دے کر چلا ہوں

وہ اس کی باہمی سلطنت کے چار دن چلے نہیں دے گی

انہی سے مہسوں کا، خاک و خوں کا سب اس کا تارے پانی ہوگا؟

یہاں ایک ایک مصرعہ نظم کی اکائی کو نہ صرف مستحکم کرتے جاتا ہے بلکہ ابھار کی

طریقہ پر مصرعہ معنوی منہاج کی طرف نظم کو بڑھاتا جاتا ہے۔ صاف کیجیے کہ نظم کی ایسی

نظم کہ کثرت اپنے معاصرین میں کم ہی دکھائی دیتی ہے۔ یہ بات کہہ کر میں اپنے مہد

کے ایسے علم تھے والے شعرا کا بظاہر نہیں کر رہا ہوں، کہ ہر فن کار کے پاس اس کا ہر
ہزار ہر تکبہ ملتی ہوتی ہے۔ حسن ماہدی کی فلسفہ علمی میں نہایت ہی متنوع اور بڑا نیا اور
معمولات کی ایک ایسی شہانہ تخلیقی (Inventive) کی تخلیق ہے جو قاری میں نہایت
شوق کی بجائے فکری و شعوری طور پر پیدا کرتی ہے۔

”ہاں کہ آپ جو تم بلداد آؤ گے“، ”مراق“، ”شہر اماں میں کئے“، ”مہمان
قبریں“، ”جنگ کا کوئی مذہب نہیں“ وغیرہ ایسی نظمیں ہیں جن میں انہوں نے انہوں نے
لاٹھے ڈپ رہے ہیں اور ان گنت سسکیاں انسانی ضمیر میں سوراخ کیے دے دی ہیں۔ یہ
یہ موضوعات ہیں جن کی جذباتی آماج، فن کارانہ احتیاط کو نا کسٹر کر سکتی تھی جس میں ماہدی
نے ان موضوعات کو بھی غیر معمولی اہمیت، التزام اور تک انداز میں علم کیا ہے کہ
جذباتی فنکار سے ممکن طور پر احتراز کرنے کے باوجود اس کا اثر کو پیدا کرنے میں کامیاب
ہوئے ہیں جو ان نظموں کی تخلیق کا مقصد تھا۔ کیا کوئی حساس تخلیق کار اس حالی کو
گمانت کرے کہ وہ شعری اختیار کر سکتا ہے جو دنیا بھر میں کسی نہ کسی صورت میں چلتا ہے
جیسا کہ یہاں سے قطع نظر نوردیک کے المناک واقعے سے لے کر افغانستان اور عراق
کی سڑکوں پر بیٹے والا انسانی لہو کی خوشبو کیا ہماری قلوب سے محروم نہ سکتی ہے اور کام
انسانی گل عام کے اسراروں کی نشاندہی سے گریز کے عمل کو چاکر جانتے ہیں؟

آخر کسی کس علم کا تذکرہ کیا جائے۔ نیا آری، آگئی، بوند بوند پانی، نادر آجانی
وغیرہ سب ہی نظمیں ہمارے اپنے عہد کے آشوب ہیں جن میں ہماری آپ کی کراہیا
ہمارے آپ کے علم اور دوست سوسے ہوئے ہیں۔ بے شک ان نظموں میں = مطالعہ
نہیں ہے کہ کسی مشاعرے کی چھت اڑا سکیں کہ مشاعرے کی شاعری کا کبھی کبھی نہیں ہوا
اور ان میں تو اس گروہوں میں ایک طرف ہی آئی ہوئی ہے۔ ہاں حسن ماہدی اس تمام
نئی نگار کے آئی نہیں ہیں۔

آخر میں صرف ایک نظم کی طرف اور توجہ دلاؤ گا۔ نظم کا عنوان ہے ”منا
کے قہر ہے۔“ دیکھو جو یہ علم میں بھی لکھی جاتی ہے۔

راتے جی میں تقسیم ہوتے
 ہاتھوں کا کھم ایک طرف
 ہی اصول کا آنا ہوتا
 ہی میں آہٹ لڑائی کے مزاج
 رہتے ہوتے خواہیہ چلے جاتے ہیں
 تو رہتے ہوں
 لڑتے ہوتے اور ہمارے ہاتھ آتے ہوتے
 راتے جی میں تقسیم ہوتے

سر کی راحت آئی
 تھی نام کی دلچسپی پہ سوتے ہوتے مجھے ہاتھ
 ہر طرف آکر چمکتے ہوتے ہب
 اپنی عمر سے شرمندہ ہیں
 نئی بند کانون سے نکل آئی ہے
 ہاتھ پہ ہے لڑکے کے ہاتھ کی طرح
 نام کا طور ہے یہ
 ہلاتے ہوتے کاندے کے سفینوں کی طرح
 تو یہ چہرے ہیں کی سوری پر چلے آتے ہیں
 لہر لہر جاتے ہیں
 لہروں، شام کی لہروں کی لہروں لہے
 لہر لہے
 ہاتھ میں گریباں کھولے
 ہاتھ میں لہے

کٹر نفرتی بیانی سے
 دوزخ بھانگتے آج کل میں اچھ جاتے ہیں
 شوگر بڑھانے نام
 جھلواتے ہوئے کالہ کے مقدس دروازے
 گنبد و عراب، ٹھیلوں پر اٹھاتے
 سہکواہن حسینؑ ان علیؑ آتے ہیں
 وہاں برقعہ لگن
 پینے میں لہاتے ہوئے چوں کو سینے
 کھلی گاڑی میں ٹھنسی
 جیسے گورگی ہوئی ملی ملی دھنسی
 ان کے چروں پہ کھڑے نہ جس نہ حال
 خواب کے عالم میں سفر کرتی ہیں
 پادری پرک وہی رات ہی ہزار وہی
 زلف برہوش سینہ داس کی بظاہر وہی
 وہی خوش قسمت و خوش ہوش جواں
 لہجہ ہاتھوں میں لیے آئینہ زمانوں کی لہجہ
 اک طرف چاک گریں اسفر
 سانس لینے سے منگیڑے وہ
 تھیں بچیوں کی سہاری پر اٹھاتے
 پانک بیڑاں پر بھاتے
 زبوں کا چہرہ ہے کہ برہنہ عابد
 "تکتے تکتے کچے ہاتھوں کے
 یہ آؤں گے تکتے"

اور عابد نے کہا
 "آپ یاد ہے؟ یہ پانچ گنوائے گئے
 میں ہوں جب تک میرے ہیروں میں توہان کی ہے
 لہجے کے مزاجاتے میں
 ایک خاصوں عبادتے کر یہ
 "آج شوہ کیا عالم تھائی ہے"

جہنگلی روایت، صبح، غلامت، تہذیبی و ثقافتی انگہار، مذہبی عقیدے، جذباتی لگاؤ،
 کردگاری اور معروضی سچائیوں کو کس پھر مندی سے مدغم کر دیا گیا ہے۔ حقیقت، غلاب،
 لٹاک اور قصورت سے اثرات کی کہیں جوہر ہوا، پیدا کی گئی ہے۔ آخر کن مزاجاتوں میں
 لکھی نام لڑیاں منائی گئی ہوگی جس میں انکی لٹی پٹی لڑیاں ہوں گی اور منگیڑے دم سے
 نئے امور اور رکت پلاتے ہوئے عابد یاد ہوں گے۔ لیکن یہ سب ٹوک تو صرف غلام
 لڑیاں ہی میں ظاہر نہیں ہوتے بلکہ ہمارے آپ کے درمیان ہی سانس لے رہے ہیں۔
 ایک خاص مذہبی روایت کو عصری ساجیت سے کس طرح ہم آہنگ کیا گیا ہے
 اور تہذیبی رسومات کے چاند ہوتی ہوئی کرب تک صورت حال کو جس دل گرہی کے ساتھ
 تم کیا گیا ہے وہ صرف ایک حساس اور ہاشوہر ان کا رہی کا کمال نہیں ہے بلکہ ایک نہایت
 گلا، پاک دست اور فنی اعتبار پر غیر معمولی دسترس رکھنے والے تخلیقی کار کا مجرا، ان ہی
 ہے۔ علم کی نظیات، فکر تراشی اور استعارہ بازی کے جوہر میں عابدی نے اس علم میں
 آگے ہیں اس کی مثال ہم مصر ہدے علم سے یہ مشکل ہی پیش کی جا سکے گی بلکہ اگر میں
 یہ نہیں کہ اس طرح کی شاہکار تخلیق ہدے علم کے ذخیرے میں عبادتے چہر یعنی نصف
 اس سے بھی کم نہیں کی۔ سن عابدی کی شاعری معاصر شاعری کی آئینہ ہے اور ہم سے
 انصاف سچائی کی تلاش میں۔



انسانی زندگی کے بارے میں "اسان" میں "ہوتا ہے شب و روز تھا میرے آگے" کے زیر عنوان
 ۱۹۶۱ء میں "مشرق" کا نام لکھتے رہے لیکن یہ سلسلہ زیادہ دیر جاری نہ رہا۔ "مشرق" کا
 پہلا شمارہ ۱۹۶۳ء کو ہوا۔ موصوف کی شہرت کا باعث وہ کالم ہیں جو مشرق
 میں شائع ہوئے۔ "واقعات عالم" اور "انکار و حواث" کے ناموں
 پر لکھے ہوئے تھے۔ "واقعات عالم" ۲۳ جنوری ۱۹۶۶ء کو مشرقی اخبار کی نسبت بنا
 گیا۔ "پہلا کالم" "روی مسئلہ کشمیر کے آئینہ انداز" میں "مشرق" کے زیر عنوان
 لکھا گیا۔ "۱۳ فروری ۱۹۶۶ء کو" "روی مسئلہ کشمیر پر پاک بھارت کا نظریں منظر
 کیا گیا" کے عنوان سے لکھا گیا۔ اسی دوران "انکار و حواث" کالم بھی لکھا جانے لگا۔
 "مشرق" ہی میں "عالم اسلام" کے زیر عنوان کالم لکھے جاتے رہے۔ "اخبار نواتین" اور
 "مشرق" کے ناموں کی طرف سے نواتین کا پہلا نمبر "روزہ تھا۔ خود شہد اس کے بھی باقاعدہ کالم
 لکھنے اور اپنے کالم کو "گروہ نواتین" کا نام دیا۔ اس دور کا یہ واحد اخبار تھا جس کی ایک
 سال کے اندر اشاعت پچاس ہزار تک جا پہنچی۔ اخبار کی مقبولیت کا باعث جدید سماجی
 مسائل تھے۔ تصویریں اشاعت کو ترقی ملی اور خصوصاً نمبر شائع ہوتے رہے۔ ایک بحیثیت
 کالم نگار اور شہد قوم کے تمام طبقات سے روشناس ہوئے۔ ان کی کالم نگاری کا یہ سلسلہ بھی
 سارا جاری رہا۔

ڈاکٹر خود شہد کے مگر میں بارش کی اقدار سے بچ گئے، وہ ایک عیب فائل ہے جس
 میں مہول کے کالموں کے مختلف تراشے مکتوب ہیں جو ترتیب اور نظم و ضبط ان کی اپنی
 آہنگی میں تھا اسی کے تحت ان تراشوں کا فائل جاری دار ہے۔

۱۳ فروری ۱۹۶۶ء کو بھارت

"اس دور میں کوئی شخص خود کو بڑھا سمجھنے کے لیے چاہ نہیں"
 "وہ ایک کھپائی تو تھی کالم سے اور انسانی اسیات کے مختلف پہلو کی وضاحت کی گئی ہے لکھتے ہیں
 "اس دور میں صورت اور مردوں کے شریک ہیں۔"

۲۶	عربستان سعودی
۵۰	برما
۱۷۷	گنا
۳۷۷	بھارت
۵۶۱	پاکستان
۶۵۸	ایران
۹۲۲	شمالی پاکستان

میں آج سے جن سال بعد کیا رنگ ہوگا
 مگر اس وقت شمالی پاکستان میں آبادی فی مربع میل دنیا بھر سے لیا ہے۔
 اس کی طرح معاشرے میں نسوانی صحافت کا کردار بھی بہت اہم ہے
 ایشیا ٹوڈے میں ۲۳ جون ۱۹۶۷ء

”نسوانی صحافت کا کردار خاص طور پر اہم ہوتا ہے کیونکہ عورت بنیادی طور پر
 ماں ہوتی ہے۔ اگر نسوانی صحافت عورت کو صحیح راستے پر چلائے تو وہ قوم
 کو ترقی کی طرف لے جاتی ہے اور اگر غلط راستے پر چلائے تو ظاہر ہے تباہی
 قوم کا نقصان ہوتا ہے۔“

”تمہیں میں بھی رائسٹرنگ جائیں گے“
 تجھے اے ”خاموشی“ لاؤں کہاں سے۔

اپنا ہاں کے قبرستان بھی تو ایسے نہیں کر مرے کوئی جا سکے۔ بھنگل کا سا ہاں
 غلامی ہے اور لاہور کے قبرستانوں کا حال دیکھ کر پوچھے جیب ویرانی کا عالم ہے۔

ہشت کو دیکھ کر گسریاؤ آنا

چارل چیلن خاموش غموں کا بادشاہ تھا۔ اس کے ذکر سے مجھے وہ بھلے
 ۱۹۶۷ء آگے جب خاموش غموں کا دور دورہ تھا چین اپنی زندگی میں اس کی یاد

دھندلی دھندلی سی ہے تھوئی کہ جب ہم نے انہیں سمجھا تو سو فیصدی دھندلی ہوئی
 ہوتی تھوئی کا اور شروع ہو چکا تھا۔ اس قسم کی سب سے پہلی فلم ۱۹۶۱ء میں
 عالم آرا "خمی"۔

اخبار خوانین ۹ جولائی ۱۹۶۶ء

ابھوتے ادبی رنگ کی قرین کا یہ کالم خوب ہے۔ موصوف عام طور پر سنجیدہ
 مساکل پر عام فلم سماجی انداز میں لکھتے تھے لیکن والد کی وراثت اب کو بھی کبھی کبھار ایل
 گزروں میں لے آتے۔ یہ ان کا چھوٹا انداز تھا جو انہیں صاحب اسلوب بنا رہا ہے۔ خود
 کالم میں ایک شعر کا انتخاب بھی ہے۔

اب تو گھبرا کے یہ کہتے ہیں کہ مر جائیں گے
 مر کے بھی بھن نہ پایا تو کدھر جائیں گے

اشعار کا انتخاب صاحبان کو رسوا کرتا رہا

"شعروں کے انتخاب نے رسوا کیا مجھے"

لیکن ڈاکٹر عبدالسلام خورشید بھی ایسا شخصیات رسوائیوں سے بچی رہتی ہیں۔ ان کا رابطہ ہر
 طرح کی خوانین سے رہا جو ان ملک اندرون ملک محفلوں سے لطف اندوز ہوتے ہوتے ہوتے
 پتہ خوانین سے بھی داد و رسم دہی اپنے کالم ہی میں فلپائن کی ایک لڑکی مولیٰ سالی گان کا
 ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ وہ ان کی شاگردی۔ بھاب بھندرنی کے شعبہ سجاوٹ سے
 وابستہ طالبات کی طویل فہرست جو ان کی شاگرد رہیں انہیں اسکاٹ ولپ پتھر سے ہانپی
 بھی ہوتی طور بھی کرتے، ہم سزا بھی دیتے لیکن احتیاط اور احتیاط۔

اخبار خوانین کا کالم "گرد و پیش" ڈاکٹر خورشید کے قلم کا شاعرانہ تھا۔ ۱۶ اپریل

۱۹۶۷ء کے شمارے میں شامل ایک کالم زیر عنوان "ہولی پھوٹو بیویوں کے دم سے آہ

جینا" ہے۔

"وہ مگر میں بکھر رہی ہوں پاتے تو باہر کا رخ کرتے ہیں اس کی

ایک جگہ یہ بھی ہے کہ بعض زبانیں اپنے لباس اور وضع قطع کا لم رکھنے کے سلیے
 میں غری بہ ہو جاتی ہیں اور بچوں کو بھی سیلا کپڑا رکھتی ہیں۔“
 ڈاکٹر نورشید کا تعلق بہت صاف سحرے ماحول سے تھا اور وہ جیسا بنا کرتے
 تھے ان کی بلیہ نو عمری میں ان کے ساتھ منسلک کر دی گئی تھی۔ ڈاکٹر صاحب نے جیسا
 پورا اپنی مزاج میں احوال لیا پھر وہ تھے اور وہ تھیں کہ سامنے چہرے گلاس کو اٹھانے
 نے بے لگی نصرت ماضی تھی۔ وہ خوب باذوق تھے اور کہتے تھے ”میں مرتے وقت بھی
 غربت کے ہونٹوں پر لپٹ سبک دیکھنا چاہتا ہوں۔“

”پاکستان چار قوموں پر نہیں ایک قوم پر مشتمل ہے۔“
 قوم بننے کے لیے ضروری ہے کہ ماہی میں ایک دوسرے سے لڑ کر عظیم
 لڑاتے سرانجام دیتے ہوں اور یہ طوائش ہر فرد میں جاگزیں ہو کہ مستقبل میں بھی ایسے
 نیا لڑاتے سرانجام دیتے جائیں۔ گویا قوم کی تشکیل میں شہزاد زبان یا شہزاد نسل گروپ
 سے کئی زیادہ خیال اور عمل کو اہمیت حاصل ہے۔

انوار احمد

۱۸ نومبر ۱۹۷۰ء کا ”انکار و حواہٹ“ سرسید کی حیات چادریں پر لکھا گیا ہے۔ حالی
 اور دارا اقبال کے کارنامے لڑاواں کیے۔ اس کالم میں بھی ادبی اعزاز اور رنگ پلایا جاتا ہے۔
 ”اس دوران بے شمار شاعر آئے۔ قافلہ در قافلہ آئے انہوں نے بہت نام پلایا
 بہت دارا وصول کی جن لوگوں کو دھڑ سے بھر تھے انہیں زیادہ دارا ملی جو اس وقت
 سے محروم تھے انہیں کم دارا ملی۔ اسنے میں حالی کی نصیبت انگریزی ان کا حصہ تھا
 قوم کو دیکھا اس کا حوصلہ بڑھانا اسے عظمت رات سے آگاہ کرنا۔“
 ”انکار و حواہٹ“ نے انہی بھی بولے لیکن نام وہی رہا۔ ”شرق راز دہائے“
 کے اور میں راز دہائے ”انہام“ میں بھی شائع ہوا۔

”مخلصیتوں کی بجائے تمکینوں کی یاد تازہ کی جائے“ ۱ فروری ۱۹۶۷ء

انکار، ہوا سے "مورن" میں ایک سائیکس سے اور 1972ء میں انیسویں صدی

میں پہلی بار مشرق وسطیٰ میں "سینک" کہا گیا۔ اس کا نام "سینک" ہے۔

یہاں تک کہ "سینک" کو "سینک" کہا گیا۔

دوسرے ایسے ہی نام "مشرق" میں شائع ہوئے۔ اسے "سینک" کہا گیا۔ اسے "سینک" کے طور پر

تعبیر کیا گیا۔

یہ وہی ہے جسے "سینک" کہا جاتا ہے۔

روزنامہ "انہام" ۲ جنوری 1972ء

صحافت کے انہل سوتی صحرائے مصر میں کھو گئے

مشرق ۱۰ مئی 1972ء

ہم اپنے دشمن کا نام نہیں ڈنڈا رکھی

روزنامہ "انہام" 14 جنوری 1972ء

یہ کہتوں میں اورد کے پاس ہی انگریزی میں ہوتے ہیں

روزنامہ "انہام" 19 جنوری 1972ء

ایک ہزار میں ایک کوئی بھی کیے جاتی ہے

روزنامہ "انہام" 23 جنوری 1972ء

سرت حاصل کرنے کا یہ طریقہ ظہور ہے

30 جنوری 1972ء

دائیں گھڑ کا نیواری مشہور ہیں کے مذاکرات کا نقطہ ہے

روزنامہ "انہام" 20 جنوری 1972ء

ہم اپنے ہی اور انہل چکے ہیں

روزنامہ "انہام" 22 جنوری 1972ء

سرت سوانی ہوا تھی اور ایک اور تھے

مشرق ۱۰ مئی 1972ء

وہ تو ہی زبانوں سے کوئی غلط نہیں

روزنامہ "انجام" ۳۱ مارچ ۱۹۶۷ء

قلمی صنعت زیادہ اہم ہے یا حوالیہ افشاریہ کردار

"مشرق" ۲۸ اپریل ۱۹۶۷ء

اپنے فنکاروں کا سدباب حکومت کو کرنا چاہیے

۱۱ جون ۱۹۶۷ء

روزنامہ "ان" کے اصلاحات فراہم کر سکتی ہیں

(پیرانہ سنی سرگت پر کام ۲۵ جون ۱۹۶۷ء)

میرزا آزاد نہیں چاہتے تھے کہ مسلمان اپنے حقوق کا مطالبہ کریں۔

۱۱ اگست ۱۹۶۷ء

میرزا آزاد کی غائب پالیسی انہی دنوں میں اہم مقام پر لکھی گئی

۱۱ اگست ۱۹۶۷ء

میرزا آزاد کے ساتھ ہندی جنگ لڑیں

۳ ستمبر ۱۹۶۷ء

میرزا آزاد میں ہندوؤں کے مابین ہے

"مشرق" ۱۱ ستمبر ۱۹۶۷ء

میرزا آزاد کے لئے کوئی اور زبان نہیں ہے

"مشرق" ۱۱ اکتوبر ۱۹۶۷ء

پڑھے لکھے لوگوں کو ہندی زبان سے کٹا کر

۱۸ اکتوبر ۱۹۶۷ء

انہی دنوں میں ہندی زبان کے لئے ایک نیا نیا لکھا ہے

۱۵ اکتوبر ۱۹۶۷ء

۱۔ پاکستان میں صحافت کی آزادی نہیں تھی

۲۲ اکتوبر ۱۹۶۷ء

۲۔ اردو کے حق میں عوام اپنا فیصلہ دے چکے ہیں

۲۹ اکتوبر ۱۹۶۷ء

۳۔ وہاں پوسٹ ماسٹرز جنرل اخبار کی ترسیل بند کر سکتا ہے۔

۱۹ نومبر ۱۹۶۷ء

”کیونست وہاں میں آزادی صحافت کا سوال بجا نہیں ہوتا۔ یہاں وہاں
پابندیاں ایک ہی قسم کی ہیں۔ فرق صرف اتنا ہے کہ ترقی یافتہ ممالک میں
عدالتیں سزا دیتی ہیں اور انگریزوں نے وہاں میں اس سلسلے میں انکشاف کو بہت سے
اخبارات حاصل ہیں۔“

۴۔ ”وہ اپنے نظریے کو آزادی صحافت قرار دیتے ہیں“

۲۶ نومبر ۱۹۶۷ء

”پارٹنر اور اگلے کے بعد سے اب تک مغربی پاکستان کے اخبارات کے خلاف یہی
کارروائیاں کا کیا رنگ رہا۔ مختلف قوانین کے ماتحت کی ہوئی کارروائیوں سے جی تو
رکتے ہیں۔ نیز اخبارات اور ممالک کی اشاعت معطل کی گئی۔“

۵۔ ”تعمیری رہنماؤں میں پھرت ڈالنے کی کوشش کیوں کی جا رہی ہے“

۶۔ گورنمنٹ صحافت کی جہاں ہے۔ ۳۱ دسمبر

ان وقت میں ہنگامی میسر ہے اس میں ۱۹۶۸ء تک کے کالموں کے تراشے یہاں
ہیں۔ ریفرنس رپورٹ یا تفصیلی مقالہ ایم۔ اے۔ اے کا Thesis اور عام تفصیلی و تہیکی
مضمون میں فرق یہ ہے کہ پچھلے ایک ہی سال کے کالموں کے عنوانات درج کرنے پر اکتانہ
کیا جا ہے۔

.....

انکر آزادی در ادبیات مشروطیت ایران - ایک جائزہ

بکھرتے تھے کہ در روز بگاری ہستم
 در تہ بہ تہی عشق و دگر آزادی
 برای عشق بہ عادت نقد سہارم جان
 دل کار کنم عشق را بہ آزادی

دیہانے محبوب بگاری کے اشق پر سال ۱۲۰۳ء کے وسط میں ایک درخشاں حضور ہے
 ہم انکر آزادی در ادبیات مشروطیت ایران آفکار ہوا اور ادبی حلقہ میں بہت مقبول ہوا۔
 ان کوئی نقد کتاب کے مولف جناب ڈاکٹر میر نور محمد خان ہیں۔ کتاب کے مطالعہ سے
 یہ لگتا ہے نچو نقد کیا جا سکتا ہے کہ اس کتاب کے خالق نے اس ملبہ و سعادت کتاب کو ایک
 شامگار بنانے میں کوئی دقیقہ فراموش نہیں رکھا۔

اس کتاب میں ایران میں آنے والی حکومت کے قیام کے لیے جو تحریک آزادی
 "تکلیف مشروطیت" یا "تہذیب آزاد میگزینی" کے نام سے شروع کی گئی تھی، اس کے
 خلف پیشروں کو اجاگر کیا گیا ہے۔ ایران میں فتح ملی شہ کا پارہا ہی نکران نے اب سال
 ۱۲۰۳ء، ۱۲۰۴ء، ۱۲۰۵ء میں حکومت کی پاک اور سنبھالی۔ اس دور میں ایران کے
 انہیں سماج سے مدد ملنے پہلے کی نسبت زیادہ استوار ہوئے۔ یہ مدد ایران کی تمام کی
 سماج کی تہذیب اہم ماہل سمجھا جاتا ہے۔

لڑائی میں پو پوین کے عیسوی دار میں انکسار اول کی ہمدردی پائیں اور
 جدوجہد میں ایسے ایسے کئی کے تعلق سے بین الاقوامی سیاست کا ہرگز گرم تھا۔ ایران
 اپنے تہذیبی لگ بھگ کی ہمدردی بین الاقوامی سیاست کا محور بن گیا۔ ان حالات کی

وہاں سے پہلی عوام میں سب سے پہلے پڑھانے پر حوازا، انہوں نے اپنے آئینی حکومت کے
کے ایک شروع کی۔ اس کے بعد ان کے آئینہ کی کامیابی میں حکومتی دلی ہے۔
نہ صرف اس کتاب میں ممالک کے تباہت کسی طرح سے عوام شریعت کی
اس کتاب میں گھر آزادی کو اپنی اس کتاب کا موضوع قرار دیا ہے۔

کتاب کا موضوع اس پر ایک بحث حسب اور دیگر موضوعات پر چھاپی
تاریخ کا بہت ہی مختصر اور پرکھان اور انکسار و غیر انگری سے گھر ہے، اور خود ہوتی ہے
اور ہوتی ملائے اس دور کے اس کا اہم موضوع تھے۔ کتاب میں تمام موضوعات کو اپنے
کی توجہ کی گئی ہے۔ یہ کتاب اس موضوع پر پہلے سے موجود کتب کی نسبت مختصر اور
تازہ۔ بعض موضوعات کو نہ صرف کتابیں سے لیا گیا ہے بلکہ ان کے موضوعات کی
مثال کے لئے ہیں۔ یہ خصوصیت اس سے پہلے موجود کتب میں دکھائی گئی تھی اور
کتاب میں اوریات شریعت پر یہ حاصل بحث اور اس کا عمل لیا گیا ہے۔ ان
کتاب میں ایک شریعت پر ایک کے اور چھوٹے انداز میں بحث ہوئی ہے۔

کتاب میں ایک شریعت پر ایک کے اور چھوٹے انداز میں بحث ہوئی ہے۔
تاریخ شریعت و پہلی عوام کی آزادی اور خواہشات کا مجموعہ قرار دیا گیا
یہ نہ صرف علم و حکم کے خلاف گھر آزادی ہونے کے لیے ہر وقت تیار ہے اور آزادی
مبادات کے پریم کو پیش سر بلند رکھتا ہے۔

مذکورہ بالا کتاب مقدمہ اشاریہ اور فہرست مآخذ کے علاوہ سات کتابوں
مشکل ہے جن کی تفصیل اس طرح سے ہے۔

باب اول آزادی گھر و مقام آن در و شرفت جامعہ
پہلے باب میں آزادی کی اہمیت و ارزش کو اجاگر کیا گیا ہے۔ آزادی ہونے
تاریخ لغت ہے جو خداوند تعالیٰ نے انہیں کسی تخصیص و امتیاز کے سب سے لیا گیا ہے
جس کا معنی ہے۔ انسانیت آزادی کے بغیر قابل تصور نہیں ہے۔ انسان ہی ہوتا
انسان ہے اس کے وہ آزاد ہے اور غلامی کا طوق اس کی گردن میں نہ ہو۔ انسانیت

کی ترقی و ترقی انسان کے آزاد ہونے میں مسرور ہوا ہے۔ یہاں مشرقی آزاد ہونے کا یہ پہلا قدم ہے۔

- از نکالی دل بھیرہ در جان
- از نکالی بویا گورد در تان
- تا توان از زور می سازد ترا
- از جهان بیزار می سازد ترا
- درین و دانش را کلام از زبان احد
- تا جان را زخمه دارد جان احد

آزادی ایک بہت ہی مفصل موضوع ہے۔ مندرجہ ذیل اشعار پر اس بحث کو سمیٹتے ہیں:

- بندہ آزاد یا آجے گریں
- ریستن اندر جہان دگرمان
- زندگی یا چوست زم و درین و کیش
- یک دم شیری بہ از صد سال پیش

اب ہم: بچگی سے اپنی فکر آزادی پر ایران

اس باب میں دو عوامل و اسباب سبب قرار دیے گئے ہیں جو ایران میں انقلاب شروعیہ یعنی آئینی حکومت کے قیام کی تحریک کے آغاز کا سبب بنے۔ یہ واقعہ ایرانی تاریخ کا نہایت اہم واقعہ ہے جس نے سیاسی، معاشرتی، فزیکل و ادبی سطح پر بھی انقلاب برپا کیا ہے۔ تفصیلات کی بجائے صرف اسباب و عوامل کے نام لکھے جا رہے ہیں:

- ۱۔ ایران و ہندوستانی ممالک میں روایت کی برقراری
- ۲۔ ایران کا اقتصادی زوال
- ۳۔ آزادی پسند و دانش مکر لوگوں کا ظہور
- ۴۔ انقلابات و رسائل کا اثر

۵۔ غریب نگاری

۶۔ ترجمہ نوٹس

۷۔ عادی کا قیام

۸۔ اجماع و مخالف سیاسی کی تفصیلی

۹۔ بین الاقوامی سطح پر سیاسی مسائل کا علم

فصل سوم: لبر آزادی اور اہمیت میں اثر و نفوذ

جیسا کہ پہلے ذکر کیا جا چکا ہے کہ سٹالی شاہ قادیان کے دور حکومت میں اہلیان کے دیگر ناک سے رہا اور فرار ہوئے۔ وقت کے ساتھ ساتھ یہ تعلقات بدلتے گئے۔ یہ امر اہلیان کی بیداری میں نہایت موثر معاون ثابت ہوا۔ وہ لگبھگ آزادی جتنی لہروں میں بہ رہے تھے اسطرحوں سے واقف ہوئے۔

یہاں لبر اصحاب نے جدید سب کا مطالعہ کر کے لوگوں کو جدید افکار سے واقف کرایا، اگرچہ مشہد قادیان کے لوگوں نے جدید و نئے افکار کی اشاعت کی راہ میں بہت دنوں کا وقت گزرنا پڑا۔ تاہم اللہ تعالیٰ نے شاہ قادیان کی عمرانی کے آخری ایام میں عوام کی بیداری اور عکرائوں کی جہلی کے باعث کئی حالات بہت ہی حالت اختیار کر گئے۔ ایسے میں بعض مصلحتین نے کتابوں اور رسائل بتقدیم و سہا کی کتابوں اور اہلیان کے ذریعے لوگوں (عوام الناس) کو کئی حالات سے آگاہ کیا اور انہیں بہت فحش و کاسوشل ترک کرنے کی تلقین کی۔

ان دوران بہت سے جرائم نظر عام پر آئے جیسے "اخترا" "انتہیل" سے "کرا" "پہریش" "مصرے" "مٹی اٹھیں" "گلتے سے" "کانوں" "لہوں" سے "تھلیس" "تہرین" "تہرین" سے "تہرین" اور مشہد سے، جنہوں نے اپنے عقائد سے عوام کی جاننا کامیاب فرام کیا۔ ان اہلیان اور رسائل نے سیاسی و معاشرتی، اقتصادی مسائل و مشکلات کو بہت اسن طریقہ سے پیش کیا۔

شعر نے مدد سہلی و قصیدہ گوئی ترک کر کے معاشرتی و سیاسی مسائل کو ہر
 زمانہ پر نظر پڑا کہ شعر نے دربار کو خیر باد کہا اور عوامی خدمت کے لیے گھومتا ہوا گیا۔
 شعر کی طرح نثر نگاری نے بھی مخصوص موضوعات مثلاً جہنم، ظلم، اطلاق، ہمد
 ہیں تک لو کہ محدود نہیں رکھا بلکہ اس میں مسترش پیدا ہوئی اور عوامی رنگانات و عوامی مسائل
 پر وہ علم معاشرتی جہتوں سے عدم مساوات، حقوق بشر جیسے موضوعات کو شامل کیا گیا۔

یہ وہ علم معاشرتی جہتوں سے عدم مساوات، حقوق بشر جیسے موضوعات کو شامل کیا گیا۔

اب کتاب شریعت، مولود ادبیات آزادی خوانی؟
 انقلاب شریعت کے دوران یہ نکتہ بھی بہت مورد بحث رہا کہ "کیا ادبیات آزادی
 قریب شریعت کے دوران یہ نکتہ بھی بہت مورد بحث رہا کہ "کیا ادبیات آزادی
 لہذا نثر قوی تھا کہ انقلاب لانے کا سبب بن سکا اور تاریخ کے رخسارے کو بدل ڈالا
 کہ لوگوں کی دانے پہ تھی کہ انقلاب کا حقیقی موجد اور اصلی سبب ادبیات ہی ہے مگر اس کے
 اس نکتہ کا قصیدہ یہ تھا کہ قریب شریعت اپنا یک روٹا ہوا ہے اور چند بہت ہی چھوٹے
 طاقت اہلوت جیسے سکران کا ایک ناچر کی پائی یا ایک غیر مسلم کا روحانیت کا لباس لہذا تن
 لانا اور اعلم میں عدول کی بعض لوگوں سے خصوصیت و مخالفت اس کا سبب ہے۔ مگر
 جہت سے یہ ہے کہ انقلاب شریعت تاریخ ایران کا ایک اہم واقعہ ہے اور اس کے عہد
 زیادہ سے ہی بہت سے عوامل، جن کا چند بار بطور یاد میں ذکر ہو چکا ہے، کار فرما ہیں۔

ظفر ایہ کہ ایران میں موسم سکرانوں کی ختم روانی یا اقتصادی بد حال معاشرتی ہے
 طباقوں کی جو سے تک آپکے تھے۔ لوگ غلاموں کی سی زندگی بسر کر رہے تھے، اب عرب
 از صورت حال کو برداشت کرنا ان کے لیے حال ہو چکا تھا۔ اس انقلاب کا سبب دولت و دولت
 حالت کی آہستگی سے ایک نگار و دست کا پکا ہوا پھل بن چکا تھا۔ اسے ایک طباقان کی
 نسبت تھی جو اسے زمین پر گرا سکا۔ پس اس دور کے ادبیات نے قریب شریعت کی
 کہانی میں طباقان کا کردار ادا کیا ہے یا بہ الفاظ دیگر ادبیات شریعت نے ایک بارہا کے
 ایہ ہی ہنگامی کا کام کیا۔

ظفر ایہ کہ ایران میں موسم سکرانوں کی ختم روانی یا اقتصادی بد حال معاشرتی ہے

ایران کی وطن دوستی اور بیداری ترقی کی شروعات کے آغاز کا سبب بنی۔
وقت کے ادبیات میں اس کی بھرپور عکاسی کی گئی ہے۔ جہاں غر مظهرِ قلم میں شکوہ قلمیوں کے
رہنے میں ۱۳ ہجری الثانی، ۱۳۳۳ ق۔ اتوار ۱۳، بروز ۱۵ اگست ۱۹۵۵ء ق۔ ۵ اگست ۱۹۵۶ء ق۔
انقلاب شروعات کا یہاں سے ہو سکتا ہے۔

ترقی پسندی کا انتخاب ہوا اور قانون سازی کا عمل شروع ہوا۔ آئینی حکومت کے
قیام کے قیام کے بعد زیادہ رساں و اخبارات تیار کیے اور دیگر شعبوں میں جیسے کہ لہجہ،
شعر کے نام درج آئی ہیں۔ مجلس، تمدن، نغای وطن، غیر انکلام، مساوات، سوسائٹی،
مخاطب، نسیم شمال، شکل، سمیر، مشرت الارض اور راہنما وغیرہ، ان میں سے اہل
حجاب و طرز آئینہ لگی تھے۔

انقلاب شروعات کا یہاں کے باوجود مسائل و مشکلات سے دوچار رہی۔
فصل ششم: ادبیات قلمی و طرز شروعات

انقلاب شروعات ایران صرف ایک سیاسی ہی نہیں بلکہ ادبی انقلاب بھی تصور کیا جاتا ہے۔
اس ترقی کی بدلت ادبی رخ ہے ایک بہت وسیع پیمانے پر انقلاب رونما ہوا جس سے طرزِ قلم
اور طرزِ شعر کو بدل کر رکھا گیا۔ شعراء و مصنفین کے آثار میں انکارِ نو، مضامین و اصطلاحات ہونے
کی ننگ لگایا ہے۔ گویا ادبیات جدید موضوعات کا حامل قرار پایا ادب شروعات کا نام
موضوعات وطن دوستی اور اجتماعی عقیدے ہے۔ یہ چیز زیادہ تر ایران اور بہار کے کلام نمایاں ہے۔

اس دور کے ادبیات کی ایک خصوصیت "ادبیات کارگری" یعنی محنت کشی اور
حقت کے مسائل و مشکلات ہے۔ یہ نئی ذہنوں حالی کا آئینہ دار ادب کا تصور ہے۔ ادبیات
ترقی ادبیات کارگری کے بہترین شعرا قرار دیے جاسکتے ہیں۔

اس دور کے ادب میں خواتین کی آزادی و تعلیم و تربیت کو بھی موردِ بحث بنا
گیا ہے۔ اس دور میں شعر کی زبان عامیانا زبان میں تبدیل ہو گئی تھی۔

آغاز کی نسبت اس دور میں نظم کو ستر پر فضیلت و برتری حاصل ہو گئی تھی۔

سب سے کم تھی۔ شعری مجموعہ وادھان زیادہ منظر عام پر آئے۔ نثر میں جدید
 مضامین شامل ہوتے۔ سادہ لونی کے شروع ہوا۔ طنزی اوریات کے اثرات اپنی
 سب سے ظاہر ہونے لگے۔ اخبار نگاری، طنز نگاری، رسالہ و مقالہ نگاری، سلسلہ و ناول
 نگاری نے شروع ہوا۔ اس دور کے اہم نثر نگاروں میں جمال نادر، مسافر، ہدایت، بزرگ
 علی، مسافر، چرک، جمال آل احمد کے نام لے جاسکتے ہیں۔

طنزی مضامین، چرک، جمال آل احمد کے نام لے جاسکتے ہیں۔
 شعر نگاری بھی انتساب مشروطیت کے زیر اثر ہونے کے باعث دوبارہ کی جا رہی
 تھی۔ اس سے خارج ہو کر محام خدمت کے لیے کمر بست ہو گیا۔ دہائی و قدیم روش نثر نگار
 کے قوی و معاشرتی رنگ اختیار کر لیا۔

قصیدہ سرابی جو کہ قلم سلاطین و اشراف کی سائیکس کے لیے لکھی تھی۔ اب
 انہی و سیاسی موضوعات کی ترجمانی کرتے تھے۔ قصیدہ کی طرح نثر، روای، تھوڑی
 لے گی پرانے موضوعات کو ترک کر کے جدید مضامین کو موضوع بن گیا۔

جدید قسم کی شاعری شعر آزاد کے نام سے مشہور پڑی ہوئی۔ یہ بھی شاعری کا
 نیا نیا تھا ہے۔ اس روش کے مشہور شعراء میں فریدون توغلی، احمد شاملو، اور پیر، سیاہ،
 فرخ فرخزاد کے نام قابل ذکر ہیں۔

اب شعر: "پارہاب افکار آزادی خواہی اور ادبیات مشروطیت"
 اس باب میں ادبیات مشروطیت میں آزادی پسند افکار کی عکاسی کی گئی ہے۔ یہ
 نرا ایک کوہا جدا سوز حقیقی قرار دیا گیا ہے۔ ہم یہاں صرف ان کے عنوان لکھتے ہیں، یہ بھی
 لکھا کریں گے۔

- ۱۔ دہائی اور مزید شدہ موضوعات سے کنارہ کشی
- ۲۔ ایران کے پر آشوب و پر آشکار حالات پر اظہار تشویش
- ۳۔ قاجاری حکومت و کارکنان حکومت پر لوگوں کی تنقید
- ۴۔ آزادی خواہی اور آئینی حکومت کے قیام کا مطالبہ

۵۔ امن پرستی اور الٹی
۶۔ حکمت و تدبیر اور امن کی تہذیب

- ۷۔ انہماک اور امن
- ۸۔ قیام شریعت پر لوگوں کا اظہارِ خوشگامی اور قومی اسمبلی کا قیام
- ۹۔ آئینی حکومت کے قیام پر اظہار ہے اور امن
- ۱۰۔ لہذا لوگوں پر ابرائیم اور امن کی خیانت کاری
- ۱۱۔ غیر ملکیوں سے اظہارِ عزت
- ۱۲۔ اور امن کاری کا اظہار اور امن کی تہذیب کی حمایت
- ۱۳۔ جمہوریت پسندی کی طرف داری
- ۱۴۔ خواتین کے مساوی حقوق سے متعلق مسائل

لہذا یہ کتاب کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ کتاب دو حصوں پر مشتمل ہے۔ پہلے حصے میں قومی آزادی کو انتخاب شریعت کا اہم نکتہ قرار دیا گیا ہے۔ دوسرے حصے میں بتایا گیا ہے کہ انتخاب شریعت کی کامیابی اور آزادی کا نتیجہ ہے۔ پہلا حصہ دو موضوعات پر مشتمل ہے۔ پہلے موضوع میں امن و امان اور امن کی کامیابی پر جو تحریک شریعت کی بنیادیں کا باعث بنے۔ اس ضمن میں جو واقعات و حالات پیش کیے گئے ہیں وہ حقیقت وہی ایرانی عوام کی بیداری کے اسباب ہیں۔ اس بحث کے آغاز میں آزادی اور انسانی معاشرہ میں امن کی اہمیت و ارزش کو اجاگر کیا گیا ہے۔ یہ جز (پہلا) کتاب کا آغاز ہے اور قاری کو تمام مفصل بحث کو سمجھنے میں مدد و معاون ثابت ہوا ہے۔ آئینی حکومت کے قیام کی تحریک اچانک رونما نہیں ہوتی ہے بلکہ اس تحریک کی بنیادیں میں سالہا سال کے حالات و واقعات کا فرما ہیں جو کہ سب کے سب ثابت ہو کر رہے۔ پہلے حصہ کے دوسرے جز میں انتخاب سے پہلے اور قاری میں موجود تمام موضوعات و مطالبہ پر مدد حاصل بحث کی گئی ہے۔ اس حصے کے اختتام پر مندرجہ ذیل

سہیل کا جواب ادا کیا ہے۔

”آزادی خواہ سب، انقلاب شروعات کی پیدائش میں کہاں تک موثر ثابت ہوا ہے؟“
اور یہ نتیجہ اخذ کیا گیا ہے کہ کیا اس وقت کا ادب اتنا قوی تھا کہ اسے انقلاب

شروعات کے تصور پر ہونے کا سبب سمجھا جائے؟

کتاب کے دوسرے حصے میں انقلاب شروعات کی کامیابی اور اصل فکری آزادی

کا نتیجہ ہے کے عنوان کے تحت بحث کی گئی ہے۔ یہ بحث نئی صوبوں میں منقسم ہے۔

پہلے حصے میں انقلاب کے زمانے میں فکری آزادی پر تفصیل سے گفتگو اور اس

کے تمام شعبہ و گراؤ کو چھٹس کیا گیا ہے۔

انقلاب کے بعد ادب قاری کے قواعد و مضامین اور نئی انواع و اصناف پر سیر

مابصل بحث ہوئی ہے۔

دوسرے حصے میں انقلاب آزادی کی مختلف اقسام کو جدا جدا سوچ و تحقیق قرار

دیا گیا ہے۔ اس زمانے میں ادب میں جو کچھ گھڑا ہوا اس پر بھی تفصیل سے گفتگو کی گئی ہے۔

ہیسا کہ پہلے عرض کیا گیا ہے اس موضوع پر اس سے پہلے کوئی قابل قدر کاوش

نہیں ہوئی ہے۔ اس کا یہ آزادی پسندوں کے خیالات و افکار کو جس طرح بکھتے کا حق تھا

سمجھا نہیں گیا ہے۔

اس نکتہ کو مد نظر رکھ کر موضوع کے مختلف پہلوؤں پر تحقیق کی گئی ہے مگر ہر فکری

پہلو کا دائرہ کار اتنا وسیع و گسترہ تھا کہ ہر موضوع کے لیے الگ الگ کتابیں تحریر ہو سکتی

تھیں۔ اس لیے صرف اہم واقعات و حالات کو روٹا سا کرانے پر اکتفا کیا گیا ہے اور

بقیہ کام آنکھوں کے لیے دکھایا ہے۔

اس کتاب کی روش تحقیق پر بھی روشنی ڈالنی ضروری ہے۔ مصنف نے اصلی

سوانح و آثار سے استفادہ کیا ہے۔ اس کے علاوہ مختلف اخباروں کے ستونوں میں ملاحظہ

کہاوت قدیم شعری و نثری طبعی نکتوں سے بھی مدد لی ہے۔ مختلف رسالوں و اخبارات میں

مجھے یہ بات کو بھی اپنی تحقیق کا حصہ بنانا پڑا ہے۔

دوسرا اہم نکتہ یہ ہے کہ نظر رکھا گیا ہے وہ ہے کہ صرف اصل مطالب کو نہ نظر رکھا گیا ہو
غیر ضروری کیفیت سے اجتناب کرنا ہے۔ کتاب کے تمام موضوعات ایک ذائقہ کی بنا پر
ایک دوسرے سے پیوست ہیں اس لیے ان میں درجہ بندی کرنے کی انتہائی کوشش کی گئی ہے۔
محقق نے اپنی کتاب میں صرف چند مشاہیر و معروف شخصیات کو حوالہ نہیں کیا ہے
بلکہ بہت سے کلام شعریہ و مصطلحین اور ان کے آثار کو بھی نظر عام پر لانے کی کوشش کی ہے۔
لوب کو اپنی دستاویز نہیں دیا جاسکتا۔ اصل بات ان کے درست و حقیقت پر مبنی
مناقشہ پر مشتمل ہے ضروری ہوتا ہے۔ لکھی شعری و نثری کتب کو جن میں حقیقی قوی اثر کلام
اور آدھوں کا ذکر موجود تھا، اسی مثال بحث کیا گیا ہے۔ مختلف مطالب کو تحریر کرتے وقت
زبان و عبارت کی ترتیب کا خیال رکھا گیا ہے۔ انتخاب سے قبل کے تمام واقعات کتاب
کے مہلک کے سال واقعات کے مطابق تحریر کیے گئے ہیں۔ مگر انتخاب کے بعد سے مراد
میں میں شاعر یا لکھنے والی کتاب کے سال انتشار کو نہ نظر رکھا گیا ہے۔

یہاں کے نظریاتی حالات اور داخلی و خارجی عوامل کس حد تک افکار آزادی
کے قبضہ پذیر ہونے میں موثر ثابت ہوتے ہیں؟ کا بھی تجزیہ کیا گیا ہے۔ اور ان تحقیق
مؤلف پر اس حقیقت کا بھی انکشاف ہوا ہے کہ بعض اہل انہوں نے اپنے آباؤ اجداد کو تحریک
کاوشرا اور پیغمبر کے طور پر حوالہ دیا ہے۔ اگر کسی شخص نے چند نکتے یا کوئی رسالہ
حکومت وقت کے خلاف لکھا مگر اصل مقصد اہل انہوں سے انکشاف تھا، انہیں بھی آزادی
کے سیر و سحر راجھا کے طور پر پیش کیا گیا ہے۔ تحریک کے اصل رہبر و راہنماؤں کے قصین
کے سلسلہ میں باقی غیر جانبداری سے کام لیا گیا ہے۔ اس کتاب کا سبب دلیل اور اصل
انہوں میں تحریک شریعت کو ایک بار پھر زندہ کرنا تھا اور کاربان محترم کو اس وقت کی
ساختاری برائیوں اور ناانصافیوں سے آگاہ کرنا بھی تھا۔

مؤلف کے بقول تمام رحمت و کوشش کے باوجود کتاب کو جلی از استیحات

اظہارِ قریب نہیں دیا جاسکتا مگر اسکا عرض ہے کہ بہت کم عرصہ میں بہت سے پہلوؤں کو بہت سے زاویوں سے ملاحظہات کے ساتھ پیش کرنے کی کوشش کی ہے۔ نئے راستے کے راسخ کو ملاحظہات و رنگارنگوں کا سامنا ہوتا ہے۔

اسی دورانِ امن مزاح میں نہایت اندرونِ خاک و جانظر سامانہ مشرقی پاکستان کی جدائی کی صورت میں رونما ہوا۔ دیوارِ لیبیر میں اس سانحہ نے مولف کو لہجے، مصلحت و پریشان رکھا۔ ایک محبتِ وطنی فورا کا شعور بھی ہونا چاہیے۔ اہلِ مولف ان پریشان کن حالات میں سید اشرف اللہ بن نسیم شامل ملک، اشعراء، بہادر اور حبیب اسماک فرسالی کے اشعار نے ان کے لیے گویا نوحہ گری کا کام کیا۔ صورِ اسرائیل سے چند اشعار کا مضمون خدمت میں۔

وطن کہ بود بہشت برین - روزِ نکست
شد از غنائی، خرمی، نزعیت و مستای وطن
مناجاتان سے دل - مگر و حیلہ کنت
جدا از یک دیگر امروز مضمونای وطن
وطن غریب و وطن بی کس و وطن تنہا
کہاست آنگ شہد یکدم آشنای وطن
وطن غراب و وطن دردم و وطن دہقان
کہاست آنگ گذار زانو طالی وطن

اس طرح ڈاکٹر صاحب کے ان اشعار کو ساتھ مشرقی پاکستان کی مباحث سے اپنی کتاب میں شامل کرنا ان کی سب الوطنی کی بھرپور عکاسی کرتا ہے۔

کتاب میں منابع و مآخذ کی طویل فہرست سے اندازہ لگایا ہے کہ مولف نے بہت زیادہ کتب و رسائل و اخبارات سے استفادہ کیا ہے۔ وہی تحقیق نہایت اہلی و معیار کی ہے مگر ایک جگہ کا ذکر کرنا مناسب خیال کرتی ہوں کہ عام طور پر وہی تحقیق میں مولف کا نام پہلے آتا ہے اور اس کے نام سے رفرنس دیا جاتا ہے مگر کتاب میں اس کے برعکس وہی پہلی لگی ہے۔ شاید اس صورت حال کا سبب یہ ہو کہ ڈاکٹر صاحب نے اخبارات و

رہنماں سے لیا اور استفادہ کیا ہے۔ اس وجہ سے یہ دانش اکتیاد کی گئی ہے۔ یہی وہ اور
کتاب میں صوط کی سطر ۳۵ رکنی گئی ہیں جب کہ مناسب حد ۲۵ تک معلوم ہوتی ہے۔
اگرچہ سرف نے موضوع کو نہایت تفصیل سے مورد بحث قرار دیا ہے مگر لڑکی
ہونے کے باعث ممکن ہے ایرانیوں کی نظر میں عربی اکتیاد خیال کی گئی ہو۔

آخر میں اس مفید و پر انداز کتاب کو مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان
اسلام آباد کے ڈائریکٹر جنرل پروفیسر ڈاکٹر وقت اللہ ایران زاہد صاحب نے ان گنت
میں نراج تمسین پیش کیا ہے۔ یہاں کے جانتے ہیں۔

کتاب "نظر آزادی در ادبیات مشروطیت ایران" تین جلدوں سے ہم
محققین دانشمند و اساتذہ کرام خصوصاً ایم اے اور پی ایچ ڈی کے طلباء کے لیے ایک اور
کی حیثیت رکھتی ہے:

- ۱۔ روش تحقیق اور نہایت مستز منابع و مآخذ سے استفادہ کے لحاظ سے۔
- ۲۔ مختلف موضوعات کو مورد بحث قرار دے کر ان سے نتیجہ منطقی اخذ کیا گیا ہے۔
- ۳۔ جدید اور تنقیدی نظریات سے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔
- ۴۔ اصول نگارش کے اصول و قوانین کو ملحوظ خاطر رکھ کر نہایت معیاری زبان اور
استعمال کیا گیا ہے اور تمام کتاب کے مطالعہ سے لگتا ہے ڈاکٹر نہیں بیجا اور تا کہ
کتاب کسی غیر ایرانی کی تالیف ہے۔ یقیناً یہ اساتذہ کرام کی تربیت اور مہارت
کی صحت و درست کا نتیجہ ہے۔

مہارت نے ایران میں پروفیسر ڈاکٹر پرویز ناسی خاطر، پروفیسر ڈاکٹر عبدالہی
ذوری، کاتب، پروفیسر ڈاکٹر محمد علی، اسلامی ندوش جیسے ماہر اساتذہ کے سامنے ڈاکٹر وقت
دیا گیا ہے۔ اس کی اس کتاب میں نمایاں جھلک موجود ہے۔
نظر یہ کہ ڈاکٹر وقت اللہ کتاب سب فارسی میں ایک مفید و معیاری کتاب کا اضافہ ہے۔

.....

آجگ کا دریا - ایک جائزہ

ایشیائے قریب میں حیدر کے نام سے کون و کون نہیں۔ ان کی والدہ نذر سجاد حیدر نے سولہ پندرہ پاک و ہند کی اردو زبان کی ماہی ہار معنیٰ میں بلکہ اپنے دور کی بہت بڑی ناولوں کی سرکردہ تھیں۔ ان کے ۱۱ سجاد حیدر بلکہ اردو زبان کے عالمگیر شہرت یافتہ سب اور تحریک پاکستان کے ایک اہم کارکن تھے۔ ظاہر ہے ایسے گمراہی سے تعلق رکھنے کے باعث ان ادیب ان کی رنگوں میں ایسا ہوا تھا۔ انہوں نے متعدد ناول لکھے مثلاً میرے بھی منم مانے (۱۹۳۹ء)، سینے لہم دل (۱۹۵۲ء)، آگ کا دریا (۱۹۵۹ء)، آخر شب کے ہم سفر (۱۹۷۸ء)، کار جہاں دراز ہے (۱۹۷۷ء)، گردش رنگ چمن (۱۹۸۸ء)۔ لیکن جو شہرت آجگ کا دریا کو ملی وہ کسی اور ناول کو نہ مل سکی اور یوں یہ ناول ایک طرح سے ان کی پہچان بن گیا۔

آجگ کا دریا ایک عظیم ناول ہے جو تقریباً ۸۰۰ صفحات پر مشتمل ہے۔ اس میں ہندوستان کی دس پندرہ سالہ تہذیب، تمدنی و معاشرتی تاریخ قلم بند ہے۔ وقت کے دھارے کے ساتھ ساتھ تہذیبیں جنم لیتی ہیں اور فنا ہو جاتی ہیں۔ وقت بدلتا رہتا ہے۔ حالات ایک جیسے نہیں رہتے۔ دریا ایک ایسی علامت ہے جو وقت کے اس بہاؤ کو ظاہر کرتا ہے مگر یہ دریا اس آگ کا ہے جسے انگریزوں نے ہلکا کیا جس نے ان تمام تہذیبوں کو جھلس کر رکھ دیا جو صدیوں میں بنی تھیں۔ اس کے شعلوں میں اقوام نے ہوں ایک دوسرے کو جسم کر کے رکھ دیا کہ وہ خاکستر ہو کے رہ گئیں۔ اس ناول کے چار حصے ہیں: (۱) دیوک کال (۲) مسلمانوں کی ہندوستان میں آمد (۳) تحریک آزادی (۴) قیام پاکستان۔

پہلا حصہ: دیوک کال : ناول دیوک کال سے شروع ہوتا ہے۔ لفظ دیوک: دیوک

سے آیا ہے جو کہ بعدوں کی ذہنی کتاب ہے۔ یہ فلسفیانہ اور منطقیانہ سوچ کی نشانی ہے۔
 پہلے زمانے کے طلبہ ایک کا مطالعہ کرتے تھے اور اپنے گرو (استاد) کے سامنے
 ایسے کتوں پر انکشاف خیال کرتے تھے، مثلاً 'دعا' کیا ہے؟ 'Value' کیا ہے؟ غرض
 اور 'Value' کی حالت ان کی زندگی اور ان کی پڑھائی کا ایک بڑا مقصد بنا کر قلم
 ایک یہاں لگا ہے۔ وہ بعدوں کے دیکھنے والے کمال کا پیمانہ ہے۔ وہ ایک ذہنی ہے
 جو کہ بعدوں میں سب سے بڑی ذات مانی جاتی ہے۔ گوتم کی شخصیت میں ایسی خصوصیات
 اور ذہنی اثرات کا انکشاف ملتا ہے۔ وہ شروعاتی یونانیوں کا طالب علم ہے۔ یہاں یونانیوں
 کی تعلیم دی جاتی ہے۔ ایک روز یونانی جاتے ہوئے اسے سرتھو دیا کے کنارے پہنچ
 اور زمانہ ہی وہ شیزائی مانی ہیں۔ گوتم کو چمک بہت متاثر کرتی ہے مگر اسکا مذہب اسے
 کسی شے کے بارے میں سوچنے تک کی بھی اہمیت نہیں دیتا۔ بہر حال اب وہ اس کے
 بارے میں سوچنے لگے گی نہیں رہ سکتا۔ لہذا اب وہ اس کی تصویریں دیکھتا ہے اور اس کے
 بارے میں اشعار لکھتا ہے۔ اثرم شہر میں اسے ایک لڑکا ہری منکر مل جاتا ہے۔ یہ ایک
 لہنت لکھتے تم کا زمانہ ہے جو اس کی سوچ کو تبدیل کرنے کی ہر کام کوشش کرتا ہے۔ وہ
 دوران شروعاتی، چندا گیا سوچا کا عمل ہو جاتا ہے اور جنگ کے دوران گوتم کے ہاتھوں
 کی تمام اگلیوں ضائع ہو جاتی ہیں۔ وہی دوران چمک اپنے گھر والوں کے ساتھ لگی ہو
 شہر کے لیے روانہ ہو جاتی ہے۔ اس کی شادی ایک بھاس سالہ بد صورت عورت سے ہو جاتی
 ہے جو بے تواریت کار میں مگر نہایت مہار لکھی ہے۔ چمک ایک بچے کو جنم دیتی ہے اور
 ایک لکھا امیر شادی شدہ گھر بہت کی زندگی گزارنا شروع کر دیتی ہے جو بہر حال سما
 ایک قسمت پر شاکر ہے۔ گوتم اپنی اگلیوں ضائع ہونے کے بعد اس پر پیدائی میں جکا رہتا
 ہے کہ اب تمام زندگی کیسے چلے گا، علامہ لڑی اسے چمک کی یاد پر دم ستی رہتی ہے۔
 ایک دن اس کی ملاقات ایک لکھا عورت سے ہوتی ہے جو کسی چیز میں کام کرتی ہے۔ وہ
 گوتم کو اپنے چیز میں کام کرنے کی پیشکش کرتی ہے۔ چھینا گوتم یہ سہری سوچ ہاتھ سے نہیں

ہاتھ رکھنا۔ ایک روز جب دو سلیج پر موجود ہوتا ہے تو اسے سامعین میں بانٹ کر کھرائی ہے۔
 دونوں ایک دوسرے کو پہچان لیتے ہیں۔ اگلے روز بانٹک اسے ایک لٹا بھٹکتی ہے جس میں
 اس سے شے کی خواہش کا اظہار کرتی ہے مگر گوتم یہ کہہ کر انکار کر دیتا ہے:

اس سے شے کی خواہش کا اظہار کرتی ہے مگر گوتم یہ کہہ کر انکار کر دیتا ہے۔" (سولہ ۱۲۹)

"ایک بچی دوتا موت کے لیے مرد سائے کی مانند ہوتا ہے۔" (سولہ ۱۲۹)
 پیلا حد تک الفاظ پر غم ہو جاتا ہے جو ایک تہذیب، ایک عقیدے اور بندوؤں
 کے دھار اور حسرت کی سوچ کو اپنے دامن میں سمونے ہوتے ہے۔ ان الفاظ میں مصنف
 نے یہ بتانے کی کوشش کی ہے کہ ہندو معاشرے میں ایک عورت کا کیا مقام ہے اور اسے

کس قدر پاکیزہ اور کامل احرام ہستی سمجھا جاتا ہے۔
 دہرا حصہ مسلمانوں کی برصغیر میں آمد: یہ حصہ مسلمانوں کی برصغیر میں آمد سے
 لہذا ہوتا ہے۔ یہ دو زمانے ہیں جب افغان اقوام ہندوستان میں اس کی مغربی سرحدوں
 سے داخل ہوئیں۔ ان مسلمانوں کے ساتھ ایک شخص اور تصویر عربی (کمال) بھی تھا جو
 عربی زبان کا ستر نگار تھا۔ اس نے جرنیلوں کی کابھیوں میں مطالعہ کر کے ہندوستان کی
 قدیم تاریخ پر تحقیق کی۔ اپنی تحقیق کے لیے اس نے ہندوستان کا تفصیلی سفر کیا، اس کے
 ظہور طاقتوں کا دورہ کیا اور اس کی نامور شخصیات سے ملاقاتیں کیں۔ مسلمانوں کی آمد سے
 سوتی مغرت بھی متحرک ہوا بر آئے۔ انہوں نے اپنی سوچ سے یہاں کے ہندوؤں کو بہت
 حیرت کیا۔ ان میں سے ایک ایسا ہی شخص کبیر بھی تھا۔ پورا ملک ایک نئے رنگ میں رنگ
 کیا۔ اسکی تعلیمات نے لگتوں کو ہلا کے رکھ دیا۔ وہ سوتی خاموشی سے ہندوستان میں
 انعام پہنچاتے رہے۔ مذہب کے اس فرق کے باوجود ہندوؤں اور مسلمانوں میں کوئی
 نفرتی نہ تھی۔ ہر ۳ ہجری ہجرت کی فضا قائم تھی۔ اسی زمانے میں کمال کی ملاقات چنپا
 سے ہو جاتی ہے اور دونوں ایک دوسرے کی محبت میں گرفتار ہو جاتے ہیں۔ دونوں ایک
 دوسرے کے ہدمن میں بندھنے کے خواہش مند بھی ہیں مگر جنگ بھڑ جاتی ہے اور دونوں
 ایک دوسرے سے بیزار کے لیے بھڑ جاتے ہیں۔ کمال، چنپا کی محبت میں اٹکت میں جاتا

ہے۔ اسے بنگال میں بگوز میں ملتی ہے اور وہ یہاں رہائش پذیر ہو جاتا ہے۔
 تیسرا حصہ: تحریک آزادی: متحدہ اور ہندوستان کے تہذیبی، جارجی اور سماجی
 عہدے کا ایک اہم دور ہے۔ مگر بادل ٹکارنے اس دور کو سڑ سے نظر انداز کر دیا ہے
 اور یک دم مغلوں کے زوال پر متوجہ ہوتی ہیں۔ اس عہدے میں وہ ہمیں لکھنؤ اور فیصل آباد کی
 تہذیبوں سے روشناس کرتی ہیں کیونکہ ان کا اپنا تعلق ہی لکھنؤ سے تھا اس لیے وہ اس اثر
 اور اس کی تہذیب کی بہت مہارت سے فکاسی کرتی ہیں۔ یہ وہ زمانہ ہے جب ایک
 طنزک تہذیب جو ہندو تہذیبوں اور مسلمان سولیا کی قائم کردہ ہے، جو ہندو راہوں اور
 مسلمان راہوں کی کاوشوں کی مرہون منت ہے، پروان چڑھ رہی ہے۔ یہ ہی وہ زمانہ ہے
 جب گوتم بنگال سے واپس آتا ہے اور ہندو ثقافت کا طہیر واد نظر آتا ہے۔ اسے بنگال کا
 گورنر بنا دیا جاتا ہے۔ لکھنؤ آنے پر اسے ایک طوائف چھپا ہائی سے محبت ہو جاتی ہے۔
 وہاں ایک دوسرے کو پسند کرنے لگتے ہیں مگر اسی اثنا میں گوتم کو بنگال بھیج دیا جاتا ہے۔
 جب دو کی سال کے بعد واپس لکھنؤ واپس لوٹتا ہے تو اسے پچاس سڑوں پر بھیک مانگنی نظر
 آتی ہے۔ ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے بعد اسے British India Empire میں
 لڑائی مل جاتی ہے۔ کمال کرمان شہر کا نواب بن جاتا ہے۔ گوتم کو پروفیسر کا درجہ مل جاتا
 ہے اور وہ پروفیسر بلگر کہلاتا ہے۔

چوتھا حصہ: قیام پاکستان: یہ زمانہ ہندوستان کی تاریخ کے ایک اہم سڑ کی فکاسی
 کرتا ہے۔ اس عہدے میں نواب کرمان اور پروفیسر بلگر کے بیٹے جی۔ پی کے امیر گروانوں
 کے لٹاکھنے بن کر ابھرتے ہیں۔ وہ ذہین ہیں، سمجھ دار ہیں اور ان کے سیاسی رجحانات
 ہیں۔ ان میں جو سب سے لیاؤہ لیاؤں ہیں ان کے نام ہیں: گوتم، کمال، جوری شکر، پچاس
 طلعت، نرگس، سرل، اچھے، حاکم اور ساجد۔ یہ سب انتھائی و جہداتی ہیں اور ان کے اپنے
 اصول ہیں۔ پچاس، امیر کے سوا سب تو سبت پسند ہیں جو ہندو تہذیب کو پسندتے ہیں اور ان
 کے ان میں انسانیت کا دور ہے۔ یہ سووی صدی کی بیخوار ہیں مگر ان کی رنگوں میں

پہلو۔ اور قوم کی تعلیمات روزی ہیں۔ اسی وجہ سے اگر ایک طرف ان کے خیالات
بہتر رہتی ہیں تو دوسری طرف وہ ہمدردی اور دوستی کا مرتع ہیں۔ حقیقتاً یہ سب ماضی کی
پہلو ہی تھیں۔

سرلی کوئی غیر معمولی شخص نہیں ہے۔ نرملا بعد موت کی لٹا لٹا ہے۔ وہ
نرملا اور جذباتی ہے۔ وہ اپنی نظروں کے آگے جلد بار مان جاتی ہے۔ چھاپا حالات کا
تعمیرت اور جذباتی ہے۔ وہ جذباتی محبت کی ترہمان ہے۔ یہ تمام نوجوانوں اور نوجوانوں کے طلب
تعمیرت اور جذباتی ہے۔ یہ بھارت اور پاکستان کے بارے میں اپنی رائے
کا اظہار کرتے ہیں۔ اپنی اور نوجوانوں کی تعلیم ختم کرنے کے بعد سب اپنی تعلیم کے لیے لندن
جاتے ہیں۔ چھاپا ختم کرنے کے بعد 'بھیا صاحب' (رضنا) لندن سے سیدھے
پاکستان جاتے ہیں۔ لندن میں قیام کے دوران نرملا کوئی ٹی وی جاتی ہے جو جان لیا لیا
جاتی ہے۔ چھاپا کوئی پاکستان میں اور نہ ہی ہندوستان میں دلچسپی ہے، اس کو محض ایک دکھ
ہے کہ بھیا صاحب اس کی محبت کا جواب نہیں دیتے۔ آخر کار اسے لندن سے ڈگری مل
جاتی ہے۔ وہ ہندوستان لوٹی ہے اور مظفر آباد میں اپنے بچا کے گھر رہنے لگ جاتی ہے۔
اب کمال لندن سے واپس آتا ہے تو اسے بے شمار مسائل کا سامنا کرنا پڑتا ہے کیونکہ بھیا
صاحب کے پاکستان جانے کے بعد ان کے مکان پر حکومت قبضہ کر لیتی ہے۔ اسے یہاں
کوئی ڈگری بھی نہیں ملتی۔ آخر کار وہ اپنے والدین کے ساتھ پاکستان چلا جاتا ہے جہاں وہ
دہلی میں ایک ٹی ٹی ٹی ہے جس میں وہ پاکستانی سیاست پر ان الفاظ میں تبصرہ کرتا ہے:
"پاکستان میں فلسفہ کا عالم ہے اور جب الوطنی کی کمی نظر آتی
ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ اس سرزمین سے کوئی بے اختیار جذباتی
لگاؤ یا وابستگی کا نہیں ہے۔ وہ متوقع سیکورٹی کی حواش میں یہاں
آئے۔ جس طرح برہمن اقوام امریکہ چلی گئیں۔" (صفحہ ۶۹)

انڈیا کمال کو ۱۳۰۰ روپے ماہوار پر ایک ڈگری مل جاتی ہے۔ ایک مہرہ وہ کسی سرکاری کام

سے مشرقی پاکستان جاتا ہے۔ یہاں اس کی ملاقات سرل سے ہو جاتی ہے جو اب ایک
سریا پور ہے۔ مشرقی پاکستان سے واپسی پر وہ چمپا کو ملنے مغربی پاکستان چلا جاتا ہے۔
مرکزی خیال:

۱۔ جاگیردارانہ معاشرہ:

’سیرے بھی ستم خانے اور ’سیرے‘ مہم دن میں ہول نگر جاگیردارانہ نظام کی
تعمیرات بتاتی ہیں۔ یہ وہ معاشرہ ہے جو اپنی شناخت بدلنے کے پتھر میں ہے۔ جو ایک
خاص مقام حاصل کرنا چاہتا ہے، جس کے انگریزی طرز انداز کے گرنے ہیں۔ ان
گھرانوں میں انگریز ’nannies‘ ہیں جو بچوں کی دیکھ بھال کرتی ہیں۔ لڑکے ان
مغربی طرز کی لڑکیوں سے خائف ہیں۔ یہ لڑکیاں اپنے معاشرے میں کوئی اٹھکاب لانے
کی فکر میں ہیں۔ لڑکوں کے پاس اس کے علاوہ کوئی پارہ نہیں کہ وہ ان امیر زاریوں سے
شادی پر رضامند ہوں اور یوں اعلیٰ تعلیم حاصل کر سکیں۔ ’سیرے بھی ستم خانے‘ کی بیوی
ہارہ ایک امیر جاگیردار کی بیٹی ہے جو بہت نکل پند ہے اور ایک بڑے سے ’شٹے‘ کے گھر
میں رہتی ہے۔ یہ گل لگا گھراہی عیادت اپنی شان و شوکت اور اپنے ساز و سامان کی جہ
سے عمارت کا ایک بیٹا جاگتا نمونہ ہے جس میں ہر طرف ڈوگری ڈوگری نظر آتے ہیں۔ ہارہ
نے اپنی خانگاہی روایات کو خیر باد کہہ کر اور جدید تہذیب کو اپنا کر اصلاح کی تمام حدیں پار
کر دی ہیں۔ یوں ہول نگر ان جاگیرداروں پر تنقید کرتی ہیں جو انگریزوں سے متاثر ہیں
اور ان کی نقل کرتے ہوئے اپنی تہذیب کو بالائے طاق رکھ چکے ہیں۔ وہ جاگیردار ہیں اور
انگریزیت کی برائیوں کا تذکرہ کرتی ہیں اور یہ بتاتی ہیں کہ ہمیں جدیدیت کے ساتھ ساتھ
اپنی تہذیب بھی مقدم رکھنی چاہئیں اور باطنی اور حال کے درمیان ایک توازن برقرار رکھنا
چاہیے کیونکہ مہانہ روی ہی تہذیبوں کا حیدر ہوتی ہے۔

۲۔ انگریزوں کی سیاست:

اس ناول اور اس سے پہلے کے اپنے ناولوں میں قرۃ العین انگریزوں کی

پہلے ہر عقیدہ کرتی ہیں، اور بعد ازاں میں تاگر کی مشورے سے اسے اور پہلے یہی مستحق
 تہذیب ہونے کے۔ یہاں تک کہ انہوں نے ایک آزاد قوم پر قبضہ کر لیا اور ایک دلی آگ
 بڑھائی جس نے پوری کی پوری روایت کو اپنی لپیٹ میں لے لیا اور جس کے طعنے ایک پوری
 تہذیب اور ایک پورے تمدن تک لگائی گئے۔ سیاست نے مسلمانوں اور ہندوؤں کے
 درمیان یہاں تک کٹاف پیدا کیا کہ مسلمان اپنی ہی سرزمین پر خود کو اپنی مسکن کہنے لگے۔

”جب دہلی میں ریشندہ کو بندی لگا کر اور غرارہ میں کر نکلے تو کہا

”کیا تو اس کے دل کو دھچکا لگا کہ اس کے اپنے ملک، اپنی

سرزمین، شاہ جہاں، اکبر اور شیر شاہ کے دہلی میں مسلمان ہو

گیا ہے۔“ (میرے بھی منعم بنائے، ص ۲۲۶)

اور جب یہ احساس ہوتا ہے کہ آہا آہا ہندو کی تہذیب تمہیں نہیں ہوگی ہے اور آگ کے دہلے
 نے ساتھ ہو گئی ہے اور جب ہر طرف خونریزی کا بازار گرم ہے اور لوگوں کے لئے بے
 گناہ ایک اچھائی منزل کی جانب بھجی ہیں تو یہ ”منعم بنائے“ منہدم ہو جاتے ہیں، زندگی
 کا سبب زاپ جاتا ہے اور ناول نگار ایک آہ بھرتی ہیں:

”انک دھچپ جو ساتھ گئی آفتاب کے

سر خوف:

”آگ کا دہلا میں خوف مرکزی خیالوں میں سے ایک ہے۔ گوتم بھگت خوف کو

لگا دیا کرتا ہے:

”زندگی کا خوف، موت کا خوف، زندگی رہنے کا خوف۔ اگر وہ میں

لکھا تھا کہ ابتدا میں خودی تھی جو پرانی شکل میں نمودار ہوئی۔ اس

نے چاروں طرف دیکھا اور سوائے اپنے اسے کوئی نظر نہ آیا۔ اس نے

کہا: ”یہ میں ہوں۔ چنانچہ ”خود“ کو ”میں“ سمجھنے لگا۔ اسے ڈر لگتا تھا۔

چنانچہ وہ اکیلا تھا اس لیے جو اکیلا ہوتا ہے اس کو ڈر لگتا ہے۔ پھر اس

نے سوچا میرے سوا کوئی موجود نہیں تو پھر مجھے کاہے کا ڈن لہتا اس
نے خوف زدہ ہونا چھوڑ دیا۔" (صفحہ ۱۱)

باطش ہونے کی گئی وہ بات ہو سکتی ہے جن میں "تنبالی" اور "لائی کلا" شامل ہیں مگر ہاتھ
میں ٹولف اپنی جگہ رہتا ہے اور ہائل ٹکار گوتم کے پاس سے میں نکلتی ہیں۔
"کارغ افسیل ہونے کے بعد اب ساری دنیا اس کے قدموں میں
بھری پڑی تھی۔ وقت اس کا اپنا تھا۔ فرائضی کے ساتھ وہ فلسفوں
کو پکھتا اور سوچتا مگر اس کے ساتھ ساتھ یہ کیا تھا۔ وہ چیزوں سے
خوفزدہ تھا؟ باتش میں بھی لڑکیاں جو پرگٹ کے اس پار بیٹھی تھیں۔
پرگٹ کے یہ جنگل جس میں ہارٹی لباس پہنے بھکوں کی ٹولی گھوم رہی
ہوگی۔ اس اور میزمر کے ہاتھی گھومت کی بادی جس کا نام رکھی تھا،
"سب جچی کیوں ہیں؟" (صفحہ ۱۳)

خوف کا احساس یہاں ہے کہ ہم اس کا جائزہ نہیں لے سکتے۔ خوف کیوں طاری ہوتا ہے؟
توجیہ کیوں طاری کرتا ہے؟ مراد اپنی سوچ سے اس سے بیجا بیجا چاہتا ہے جیسے کہ
گوتم۔ اور ہائل ٹکار نکلتی ہیں۔

"اس نے اپنے تھکوت پاؤں کو دیکھا۔ بڑھی ہوئی تاریکی پر نظر ڈالی
جس نے اسے کیا بات تھی؟ اس نے آگے چلنا شروع کیا۔ گھاس
کی جھکی جھکی خوشبو، چھریوں کی خشکی اور مٹی کی توت اس نے اپنے
قدموں میں محسوس کی۔ اس نے ہارو پھیلنا کر ہوا کو چھوا اور آہستہ
آہستہ ابرو شروع کیا۔ زمین تڑی، پہاڑ ہاں، برقانی پہاڑ اور جنگل
سکھتا رہا ہے۔ میں تیری سگ پر کھڑا ہوں۔ میں مطلوب نہیں ہوں۔
مجھے کوئی گزند نہیں پہنچا۔ مجھے رزم نہیں لگے۔ میں سالم ہوں۔ مجھے
کوئی غم نہ کر سکے گا۔" (صفحہ ۱۵)

میں تھائی:

یہ انسان کو اپنے وجود کا احساس ہوتا ہے تو وہ خود کو تجھ محسوس کرنے لگتا ہے۔
جہاں طرف اور قومیت کو ختم دیتی ہے۔ مثلاً گوتم کے ہی سلسلے میں دیکھیے:
"ہات کے راستے سے بہت گروہ ایک طرف سرک کر بیٹھا گیا۔
صحیح ہوئے آرام کے احساس کے ساتھ اس نے آنکھیں بند کر
لیں۔ اس نے سوچا جیسے وہ زمان و مکان کے احساس سے
آزاد، بہار کے بادلوں کی طرح لوہے اٹھا جا رہا تھا۔ چاروں
طرف ظلم ہے اور اس میں ہمیشہ کی طرح وہ تجھ موجود ہے۔ دنیا
کا کوئی ایسی انسان، تمکا ہوا، نکتہ طوردہ، بتائش، پر امید،
رہنمود انسان جو خدا میں ہے اور خدا سے الگ ہے۔ کائنات کا
لوہن کی ہوش تھے یہ ساری چاندنی، سارے پھول، ساری
نہاں، سارا حسن اسے دیا گیا ہے۔" (صفحہ ۶۳)

جہاں کی تلاش میں انسان اپنے گروہ سے بھاگتا چاہتا ہے مگر ایک گروہ آخر گروہ ہوتا ہے۔
رہنمود کا تقریباً ایک ہی جیسا ماضی ہوتا ہے اور آخر کار انسان کو تھائی پھوڑنا پڑتی ہے اور
اپنے گروہ میں رہنے جانا پڑتا ہے مگر ہر شخص کا یہ خیال ہوتا ہے کہ اس کے مسائل اس کے
اپنی لہذا، دہروں سے زیادہ اہم ہیں۔ اس پر تھائی کا جذبہ غالب آجاتا ہے۔ دنیا اس
کی دلچسپی اور یہ گروہ سب پر کشش ہیں مگر اس شخص کے تھائی کے احساس کو ختم نہیں کر
تھیں جو اس گروہ میں گرتا ہے۔
۳۔ وقت:

وقت حال نگار کا خاصا ہے۔ پہلے دنوں نادلوں میں بھی وقت کا بہت تذکرہ
ہے مگر "آگ کا دوبا" میں یہ بہت نمایاں ہے۔ مثلاً:
"وقت بہت ٹھنڈا کچھ ہے۔ کیا تم بھی وقت کے خوف سے لڑتے ہو؟"

ہاں وقت کا نہیں کرنے کی ضرورت نہیں۔ سب خواب کی طرف گزرتے ہیں۔ (مکتبہ)

نہاں وہاں اٹھاتی ہیں اور محض ایسا نکلتی ہیں جس میں حقیقت ڈھانسی ہو۔ (مکتبہ ۱۵)

وہاں وہاں ہوتے ہیں۔ وقت کا میں شامل ہے۔ وقت کو لطف دہانی نہیں کر لیا گیا ہے مگر وہاں ہے اس قید کو توڑنا ہوا چپ چاپ آپ آگے نکلتا جا رہا ہے۔ (مکتبہ ۱۶)

وہاں وہاں ہوتے ہیں۔ وقت کے ان کے کبھی بھی بڑی حقیقت رکھتے ہیں۔ (مکتبہ ۱۷)

یہاں وہاں ہوتے ہیں۔ ایک دوسرے کے زخم و کرم پر زخم و کرم ہیں۔ ایک دوسرے کے ہاتھ وقت میں ہتھیار ہیں۔ (مکتبہ ۱۸)

۶۔ الفاظ:

جہاں لگاؤ (الفاظ)، (زبان) اور (آواز) کا بھی ذکر کرتی ہیں اور وہ جہاں الفاظ کے تعلق کو بیان کرتی ہیں۔ ہر شخص کسی ایک جگہ میں ہوتا ہے اور جو وہاں ہوتا ہے وہاں ہر شخص اپنے ذہن، اپنی سوچ کے مطابق سنتا اور سمجھتا ہے۔ لہذا الفاظ میں جگانے لگتا ہے اور انک سے ان کی کوئی ہیئت بھی نہیں ہوتی۔ ان کی ہیئت اگر ہے تو کسی کے ہاتھ یا پلے سے اور نہ خالی الفاظ بے معنی اور بے ربط ہیں۔

۷۔ صورت:

قرآن معاشرے میں صورت کے رستے کا بھی ذکر کرتی ہیں۔ پہلے زمانے کا صورت کو اپنی پہلی ہی شکل کی بہت بھاری قیست اور کرنی ہوتی تھی۔ اس زمانے میں آج کے سال بہت اہم ہوتی

فرہت اور امید۔

وہ اپنے علم و عمل میں بہت جذباتی ہو جاتی ہیں جب ہنگ آمیزی اور اس کے اثرات کے بارے میں گفتگو کرتے ہیں خصوصاً جب وہ اپنے خاندان کے حالات بیان کرتی ہیں اور ہاتھوں پر وہ عجز و عجز کی صورت کا ذکر کرتی ہیں۔

”اور پھر، اور پھر آئیں، جلی گیا۔ عذراں کا گھر نہیں تھا۔ اسے

ہم تمام مسلمانوں کی پڑا گاہ کے بچنے کا اشارہ کچھ سکتے ہیں۔“

پھر جلی، جلی ایک امید، ایک قسمی اور ایک حوصلے پر قائم ہوتا ہے۔

”اب ایک یا سہا تھا۔ نئی جھگڑائی امیدیں تھیں۔ یہ لوگ

پاکستان آگے جہاں سکون مل گیا۔“

چنگ بول بول کر نے بذات خود تاریخ بن کر کھڑے ہو کر میں جاتے دیکھا اس لیے انہوں نے ان تبدیلیوں کا بہت گہرا اثر لیا۔ ان کا قلم ایک روایتی کے ساتھ ان کے زمانے کے اور پڑھاؤ کا قلم بن کر چلا جاتا ہے۔ مگر انگریزوں کی ہوتا ہے کہ تاریخی تصدیقات اور لوگوں کی کے دوران وہ اہلک فاضل و پابند کر دیتی ہیں اور پڑھتے دیکھا ان کے کرداروں کی دنیا میں قائم ہو جاتا ہے۔ میں ہم ہر وقت تاریخ میں سحر اور اس دنیا کے باقی کرداروں کے ذہنوں میں سمجھا ہوتے ہیں۔

’آگ کا دریا میں بندھ جان کی تہذیب کا ذکر کرتے ہوئے ناول نگار جہاں

بندھ تہذیب کی خصوصیات بیان کرتی ہیں وہاں وہ معاشرتی، سیاسی اور تہذیبی تبدیلیوں کو

بہت ہی اہم دیتی ہیں۔ وہ بہت مہارت سے کہانی کو لکھتی اور آگے بڑھاتی ہیں۔ بندھ جان

کی تہذیبی تاریخ کے کرداروں کی سوچ کے ذریعے ان کی نظریات اور ان کے ارتقا کے

حوالے میں کہانی پڑھان چڑھتی اور آگے بڑھتی رہتی ہے۔ یہ کردار کو اس قدر تفصیل سے

بیان کیا گیا ہے کہ وہ اپنے ماحول، اپنی تہذیب اور اپنے معاشرے کا لاکھوں جاتا ہے۔

ہاں میں لہانے ہناتے ہیں اور اس کے ساتھ تاریخی کرداروں کے سے اٹنی میں دلچسپی
 ہاں شروع کر دیتے ہیں۔ ہاں میں تاریخی و فلسفیانہ رنگ نمایاں ہے۔ ہاں نگار نگین کاوی
 سے کام لیتے ہوئے "stream of consciousness" کی تحریک کی مدد لیتی
 ہیں اس سے پڑھنے والوں کو کہانی سمجھنے میں آسانی ہوتی ہے۔ ہوں بھی ہاں جو پارہوں
 و پارہوں پر مشتمل ہے، تاریخی کو ہندوستان کا تاریخی پس منظر اور اس کی ہند کی حالت
 کچھ میں مدد دیتا ہے۔ کی مرتبہ ہمیں بہت صحیح یہاں بھی نظر آتی ہے
 "تو دیکھ کمال آ رہا ہے۔ اس کی باتیں لہور سے سنا اور وہاں جا کر
 ہر کتاب کھو اس میں اس کا ذکر کہ کہیں طرح ایک انجین مسلم
 اسے جہاز پر ملا جو پاکستان کا سب سے ناکہ تھا مگر ۱۹۵۵ء کے بعد
 ہندوستان میں اس کی کوئی بات نہ پڑھتا تھا۔" (سنی ۲۷۲)

مرزا خیر:

قرۃ العین کا ذخیرہ الفاظ بہت وسیع ہے اور اس سے بطریق احسن
 "stream of consciousness" کی تحریک کا استعمال کرتی ہیں اور مکالمات
 کی بیات کے ہر حصہ اپنے پڑھنے والوں کی توجہ اپنی تحریروں پر قائم رکھتی ہیں جو ان کے
 کرداروں کے نفسیاتی رنگ کا ایک حصہ بن جاتے ہیں۔ وہ اپنے ہاں 'آگ' کا دہا کے
 بے لطف مہدوں کے لیے لکھ زبان استعمال کرتی ہیں۔ ابتدا میں شکر ت اور ہندی
 باب ہدایت اور ہدایت کا راج تھا، وسط میں مسلمانوں کی آمد کے ساتھ ہی وہ عربی اور
 فارسی الفاظ استعمال کرتی نظر آتی ہیں۔ آخر میں وہ انگریزی الفاظ استعمال کرتی ہیں تاکہ
 انگریزی لہر زندگی اپنے والوں کی بھر پور عکاسی کر سکیں۔ مثلاً

- ۱) ذہنی کمی اور سست : deteriorate
- ۲) دہلیپن : nostalgia
- ۳) ہر اچھے کی : super intellectual

۹۴ لڑائی کی
 ۹۵ بیٹس فزیکل لیبارٹری، عظیم الشان اور کٹھن ٹیبلر یوں میں سے سائنس کی
 لڑکیوں سرمت کے ساتھ نکل کر ایٹرا ماڈرن سٹاف سرواں کینے ٹھہرا میں داخل
 ہاری تھیں۔

گرادر سازی کی

گرادر سازی آگ کا دریا کی خصوصیت ہے جو گراہوں کے نظریاتی ہارے
 سے ہی جہاں ہے۔ قرۃ کے گراہ ہمارے سامنے مختلف انداز میں آتے ہیں اور اپنے اپنے
 تہ کے پے لٹا کھنڈے نظر آتے ہیں۔ جیسے کہ وہ طوڈ کتی ہیں۔
 "یہاں وہ تاج رسی ہے جسے کوئی ہچک کہتا ہے، کوئی چہارہلی
 اور کوئی چہاوت۔ اس کے بڑاڑوں نام ہو سکتے ہیں کیونکہ اس
 کے اگت روپ ہیں۔" (صفحہ ۹۹)

فائل گراہ اس انداز میں نمودار ہوتے ہیں

۱۔ گوتم — گوتم نکلیم — پروفیسر گوتم: ہندو تہذیب کی علامت

قدیم دور کا گوتم صرف ایک گراہ نہیں بلکہ ہندوستان کی تہذیبی تاریخ کی لاکھ
 شخصیت ہے۔ یہ ایک برہمن ہے جو خانقاہ میں گرو سے تعلیم حاصل کرتا ہے اور تعلیم کے
 تمام اصولوں پر عمل ہی کرتا ہے۔ جنگ میں جب اس کی انگلیاں کٹ جاتی ہیں تو وہی
 بات کی علامت بن جاتی ہیں کہ فنی کار جو امن پسند اور سکون کا صحافی ہوتا ہے وہ غریب
 اور غم کو نہیں روک پاتا۔ بہر حال فنی زندہ رہتا ہے چاہے فنی کار فنا ہو جائے۔ اس کے بعد
 وہ ان طوائفہ ہندوؤں کا لٹاکو بن کر ابھرتا ہے جو سرکاری ملازمتوں میں تھے اور آری
 یہ ہندوستان کے مشنر کو قوی ٹیگر کی لڑائی کی کہتا نظر آتا ہے۔

۲۔ چہا — ہچک — چہاوت — ہچک رانی — چہا پالی مشرقی صورت کی علامت
 چہا اور گوتم کی علامت ایک کال کے زمانے میں ایک دریا کے کنارے جاتی

جہ پھرا پہنچا سوریا کی آمد کے بعد وہ ایک فوجی کی بیوی بن جاتی ہے۔ اس کے بعد
 پہنچا میں کوہ پلصور کمال سے عشق ہو جاتا ہے مگر وہ اسے چھوڑ کے گھر چلا جاتا ہے۔
 وہاں کے زمانے میں ہمیں پہنچا طوائف کی فطرت میں نظر آتی ہے اور نواب اور انگریز اس
 کے نام clients میں سے ہوتے ہیں۔ اور وہ کے زمانے میں ہم اسے بازاروں کی
 ایک بانگ بواز دیکھتے ہیں اور آخر میں پہنچا کے تعلقات عامر اور سزل سے ہو جاتے ہیں مگر
 ان میں سے کوئی بھی اس سے شادی نہیں کرتا۔ لندن میں اپنی تعلیم مکمل کرنے کے بعد وہ
 اپنے آؤنگ لوٹی ہے اور مراد آباد میں اپنے چچا کے گھر رہنے لگ جاتی ہے۔ جاگیردارانہ
 کام کے زوال کے ساتھ ہی اس کے چچا سہاں کنگال ہو جاتے ہیں۔ اب وہ اپنے آبائی
 شہر پوری داکھن جانا چاہتی ہے جہاں وہ اپنی بھیا زندگی گزارنا چاہتی ہے۔ اسے پاکستان
 سے کوئی لگاؤ نہیں۔ بعد ازاں اس کا وطن ہے جس سے اسے محبت ہے اور وہ وہاں پر
 بہت پر رہنا چاہتی ہے جیسا کہ وہ کمال سے کہتا ہے:

”میں اب آخر بھاری بھاری ہوں — میں داکھن جانا

چاہتی ہوں — مسلمانوں کو یہاں سے لٹکنا چاہیے

تھا۔ تم کیوں نہیں دیکھتے کہ یہ تمہارا وطن ہے — تم کیوں

پلے کئے؟“ (مسلمات: ۷۵۲، ۷۵۳)

م۔ پلصور کمال — کمال الدین — نواب کرمان — کمال رضا:

مسلمانوں کی تہذیب کی علامت:

یہ ایک ایرانی فلسفی ہیں کا بیٹا ہے۔ یہ جو وجود کے سلطان کے ساتھ جنگ پر
 ہوتا ہے مگر اب سلطان کو شکست ہوتی ہے تو یہ مولانا کے ساتھ ہو جاتا ہے۔ گیانچوں اور
 بدلتوں کی فطرت میں ہوتا ہے اور پھر عرصے کے بعد گور کے لیے روانہ ہو جاتا ہے جہاں
 سما گلوں کی ایک لڑکی سے شادی کر لیتا ہے۔ اس کے بچے ہو جاتے ہیں اور یہ
 بعد میں کوہ پلصور بن لیتا ہے۔ یہ کہتوں میں پیرا کمانے کے لیے کام کرتا ہے۔ اپنی

کھتی ہیں سہل صورت میں تو کون کو یہ کرات ہے۔ یہ وہاں کے تعلق میں کی سچ حکم ہے
 ہے مگر یہ نہیں ہوتا۔ اور اگر کار کو ہال کے دوران ایک روز ان دنیا سے کوئی کرہا
 ہے۔ آگے چل کر یہ لوہے کے لوہے میں اگرتا ہے اور ان کے بعد کمال دیکھا ہی کر
 نظر آتا ہے اور نئے اور نئے ایالات کا ظہور اور ان ہاتا ہے۔ یہ لوہے سے وہاں
 ہے اسے یہ پتہ چتا ہے کہ اب ان کے پاس ہندوستان میں کرنے کو کہہ نہیں تو وہ پانچوں
 ہا جاتا ہے۔ ہال اور بہت عبادت سے ان کے ایالات میں بیان کرتی ہیں۔
 آپ عبادت نے ایک روز فیصلہ کیا۔ گل نہیں حرا کر
 ہانہ اور قرار سے وہی گی اور دوسرے روز صبح کمال کی آنکھ کھلی تو
 اس نے خود کو کھنڈ میں دیکھی پایا۔ تیسرے روز پانچوں ہندوستان
 میں جا گئے آگے۔ چوتھے روز کمال نے وجہ دیکھا اور
 ہندوستان کو لے کر لڑیں میں روانہ ہوا۔ پانچویں دن لڑیں
 دی لگی۔ چھٹے دن لڑیں نے ہار کر اس کیا۔ ساتویں دن کمال
 کراچی میں تھا۔ (صفحہ ۱۹۳)

ہوں ہمیں گھم، چپا، بری نظر، ہال اور نرنگا کے کردار اس ہندو معاشرے کی علامت نظر
 آتے ہیں جہاں ہندو اور مسلمان جو صدیوں سے ایک ساتھ رہ رہے تھے ایک ہو گئے
 تھے۔ اس کے علاوہ باقی تمام کردار بھی ایک تہذیب، ایک مہذ، ایک دور کی علامت ہیں۔
 ان کا تعلق اکثر امیر گھرانوں سے ہے۔ وہ لڑیں ہیں اور اپنے ماحول اور اپنے طرز زندگی
 کی جہ سے ہا کیہ رازداز معاشرے اور ان کی معاشی زندگی کی عکاسی کرتے ہیں۔ یہ ہندی
 صدی کے ہندوستان کی سوج کی علامت ہیں جس کا مستقبل روشن اور نفاک ہے۔ ان
 کے سامنے ہی اقتدار ہیں اور وہ سیاسی اور معاشی تبدیلیوں سے حرا ہیں۔ ترقی پانچوں
 کے لیے لڑیں کرتے ہیں اور "Two nation theory" پر بحث و مباحثہ کرتے
 ہیں۔ اب ان کے ذہن سے ہال نظر ان کے مصائب، ان کی پریشانیوں اور ان کی

طاہر کا ذکر کرتی ہیں تو وہ دراصل اپنے دل کی آواز ہی کر سانسے آتی ہیں کیونکہ وہ اس
سب کی چشم روئے گواہ ہیں۔

”تقسیم کے بعد معلوم ہوا کہ جب بھارت کین تھا کہ جب تمہارا
گھر تمہارے نظریات کیلئے ہے تو ہمارا پاکستان ہمارے سر پر
کیوں ہمارا ہو؟ جتنا بچہ ہے قوم مہارت ہی کر پاکستان آئی۔ یہاں سے
انکشاف ہوا کہ بھارت سے جھٹکا مائل کیا گیا مگر ایک اور مصیبت کا
سامنا درپیش ہے۔ لاہور میں پنجابی تھا۔ اسی کا کہ میں بگالی۔
دنوں تک مہاجرین کو بڑا فرسٹیشن ہوا۔“ (صفحہ ۸۴۳)

طاہر:

میں ہم آسانی یہ کہہ سکتے ہیں کہ قرۃ العین ہمیں اپنے ہول کے ذریعے ایک
ایسے تاریخی سفر پر لے جاتی ہیں جس میں سرمایہ آئے واسطے حادثات اور سختی کا بھی
رہنا تھا کہ ہے۔ ان کی آنکھوں کے سامنے برصغیر کی ایک بھری دنیا بھی ہوئی ہے اور انہیں
اس کے پاسوں کی خوشیوں اور ان کے لمبوں کا بھری طرح اندازہ ہے۔ ان کا اندازہ ہوا
تھکی ہے۔ ان کے کردار جذباتی نہیں ہیں ان کے لیے بھارتی یا غارت کے جذبات
دکھائیں۔ وہ اپنی کہانی میں گم، تاریخ کے بھارتی بھتی جلی جاتی ہیں اور ایک لڑکے کے بھارت
بھارتی انسانیت کے جذبات کو محسوس کرتی ہیں۔ ان کے ہول کے مطالعے سے ہم بہ آسانی
پر غور کر سکتے ہیں کہ ان کا دل زخمی ہے اور وہ اپنا دکھ بھرا اپنا درد اپنے آنسوؤں اور اپنی
آنہوں میں اپنے کارکن کے ساتھ بانٹنا چاہتی ہیں۔

۰۰۰

استفادہ کتب

- ۱۔ قرآن مجید، آگ کا دریا، میرے مکی صنم خانے، سلیمہ لہری
- ۲۔ Majill Frank N. Cyclopedia of World Authors (1958), Harper and Row Publishers, London
- ۳۔ سر سیدین، پاکستانی ادب، ایس۔ بی۔ پبلیشرز، لاہور، راولپنڈی۔
- ۴۔ سلیم اختر، اردو ادب کی مختصر ترین تاریخ، سنگ میل پبلی کیشنز، لاہور، 1981ء
- ۵۔ انجاز حسین، مختصر تاریخ ادب اردو، اردو کتاب گھر، دہلی، 1979ء
- ۶۔ جنتی حسین، اردو ناول کا ارتقاء، ستار پبلی کیشنز، ایف ڈی، لاہور دہلی، 1974ء
- ۷۔ پرویز عیدالستقام، اردو ناول بیسویں صدی میں، اردو اکیڈمی، سندھ کراچی، 1973ء

مثنوی کا افسانہ "ڈارلنگ"۔۔۔ ایک تجزیہ

عدوت میں مثنوی ایک ایسا افسانہ نگار ہے جسے اپنے ہم عصروں میں اس طرح نہیں سمجھا گیا جو اس کا حق تھا۔ آئی بسبب اوٹ نہ دیکھیں تو ہر نگاروں پر دو قسمیں کے دیگرے رہتا رہا ہے۔ اور ادب کی روایت دینی ہے کہ ہر نئے شاعر اور ادیب کو اس کے ہم عصروں میں دو مقام نہیں ہوا جس کا موقع اور حق دار تھا جس کی ایک جہ سے یہ بھی ہو سکتی ہے کہ ہر نئے لکھنے والے اپنے ہم عصروں سے آگے کی باتیں کرتے ہیں جس کو کھنڈنا ہے اس دور کے لوگوں کے لیے ممکن نہیں ہوتا۔ مثنوی کا شمار بھی ایسے ہی لوگوں میں ہوتا ہے۔ وہ جس سماجی شعور، آزادی نسوان کی جس تحریک اور مرد و عورت کی برابری کی جو باتیں کر رہا تھا اس دور میں شاید انہیں سمجھا نہیں جاسکتا تھا مگر آج ہر سب باتیں قابل فہم ہیں۔ بلکہ اب سے کراچی مثنوی ہر جہت کا سبب اول کا افسانہ نگار جانا اور مانا جاتا ہے۔

مثنوی نے افسانہ نگاری سے پہلے وہی تراجم کیے جس نے اس کے دل و دماغ کو جلا لیا۔ مائلی ادب کے مطالعے نے اس کا اپنا ایک ڈھانچہ بنانے میں بہت مدد کی۔ افسانہ نگاری میں اس کا ایک خاص انداز اور ایک نسویں اسلوب اسے ادبوں سے ممتاز کرتا ہے۔ ہر ادیب اپنے ہم عصروں کے تمام اہم واقعات سے اثر قبول کرتا ہے۔ ہر عصر کی تقسیم بھی ایک اہم واقعہ تھا جس نے ہر لکھنے والے کو متاثر کیا اور پورے ادب میں آج تک لہرات، جھرت، ہلچل کا بیان کسی نہ کسی صورت میں تقسیم کی یاد دلاتا ہے۔

لہرات پر بہت کچھ لکھا گیا خصوصاً افسانہ۔ کچھ نصابوں میں انسان دینی کی اہلی مٹاؤں کی گئی مٹاؤں کی "ہیٹر سٹو" وغیرہ۔ دوسری طرف اس بات کو بھی محسوس کیا گیا کہ علم و حکم کا شمار دلوں فریضوں میں اور دلوں کا نہیں کہ انسان کا سامنا ہے تو ایسے

انسانے کھسے کھسے جن میں دونوں طرف کے لوگوں پر ہونے والے ظلم کو نہایت غیر جانبداری سے پیش کیا ہے۔

تقسیم کا اقتدار دہلا دینے والا تھا۔ اس میں جہاں انسان نے انسان کا خون کیا وہیں اس نے اپنے امد کے دماغ کی جھٹک بھی دکھا دی۔ اس لیے سنے انسان کی اصل حقیقت کا پردہ چاک کر دیا۔

”یہ مجلس ایک سیاسی واقتد نہیں تھا، ایک عمرانی انتخاب کا پیش قدمی قدر بہار سے فنکار اس کے قماشلی نہیں تھے، اس طوفان سے ہو کر گزر رہے تھے۔ لاکھوں انسان زمین، خاکدان اور صدیوں کی روایت کا دامن پھوڑ کر نقل مکانی کر رہے تھے۔ فاقہ و دہا، نقل و حمل کی دشواریوں نے انسانی قدروں کی بنیادیں ہلا ڈالی تھیں۔ ایک ہزار انسان جہاں کی طرح خون بہا رہا تھا اور ٹھنڈی دہائی آنکھوں سے مورتوں اور بچوں پر نئی انڈا توڑنے کی تدبیریں سوچ رہا تھا“ (۱)

منگوانے بھی اس حادثے سے اثر قبول کیا۔ بھول اس کے کہ وہ کی دن تک اپنے حواس پر قرار نہ رکھ سکا۔ دلی سے لاہور کے سفر نے اس کے اعصاب پر بہت برا اثر ڈالا۔ خود اس نے اس جانی و برہادی کا تجربہ کیا تھا، ہجرت کا دکھ سہا تھا۔ اس لیے ایک بار پھر اس کے سناک ظلم نے وہی لکھا جو اس کا خاصہ تھا۔ اس نے نہ کسی کی طرف وارسی کی، نہ مخالفت، نہ غیر جانبدار ہونے کی کوشش کی۔ اس نے جو دیکھا من و من بیان کر دیا جس کے پردے میں یہ دکھا کر ہے کہ ہر حال انسانیت کا نقل اور انسان کا نقصان ہر جگہ ہوا خواہ اس کا مذہب کچھ بھی تھا۔ سہانے میں وہ لکھتا ہے:

”یہ مت کہو کہ ایک لاکھ ہندو اور ایک لاکھ مسلمان مرے، یہ کہو کہ ۱۰

لاکھ انسان مرے ہیں۔“ (۲)

منگوانے لسانیات اور لسانیات کے امد کے حالات پر سب سے زیادہ افسوس

سے مراد تھا۔ اس کے اہل خانے میں قسم کے ہیں۔ پہلی قسم کے اہل خانوں میں فسادات کو بچانے
 نظر کے طور پر پیش کیا گیا تھا۔ دوسری قسم کے اہل خانے براہ راست فسادات کو اپنا موضوع
 بناتے ہیں۔ تیسری قسم کے اہل خانوں میں فسادات کے بعد کا منظر، ریشم پیش کیا گیا ہے۔ (۳)
 فسادات میں جہاں وہ انسان کے سو پریشانی والی چیز کا سامنا کرتا ہے وہاں وہ اپنا
 مطلب اور اپنا خاص انداز فکر نہیں بھولتا۔ عورت کے بارے میں منٹو نے بہت کچھ لکھا ہے۔
 اپنے کہانیوں کی افسانوی گراہوں کو اس نے بڑی وضاحت سے بیان کیا۔ سبھی جہ ہے کہ
 وہ ہر شخص نے ایک مخصوص انداز کے اہل خانے رقم کیے تو منٹو نے اپنے افسانوں اور نثر کو
 بھی اس کا نظر میں قائم رکھا۔ میرے پیش نظر جو اہل خانہ ہے وہ بھی ان اہل خانوں میں سے
 ایک ہے جس میں فسادات کو بھی منظر کے طور پر استعمال کیا گیا ہے مگر یہاں نہ مسلمان،
 ہندو کا دکھ ہے اور نہ ہی پانے کی خوشی اور کھونے کا دکھ۔ یہاں بھی منٹو کا قلم انسانی ذات کی
 گہرائیوں میں اترا ہے اور ڈارنگ 'ہیرا لائٹنگ' جیسا لازوال اہل خانہ رقم کرتا ہے۔

چاہتا اور چاہے جانا عورت کی ذات کا جزو لاینفک ہے۔ محبت کے ہاتھوں بھی
 وہ لاشعاری اور عدوت کو اپنا اختیار بناتی ہے تو بھی اس کے حصول کے لیے معاشرے
 کے مروجہ اخلاقی اصول و ضوابط اور قیود کی حد بندیوں کو پار کر گزرتی ہے۔ گویا عورت کے
 لیے محبت اتنی ہی ضروری ہے جتنا کہ سانس لینا۔ عورت کی اس خوبی، خانی یا کزوری کا
 کبھی مرد نے فائدہ اٹھایا تو عورت نے نقصان۔ مگر کبھی عورت کا پلڑا بھاری رہا اور اسے وہ
 غلامی اس نے چاہا۔ فرض اس محبت کے حصول کے لیے عورت نے بہت کچھ کھویا۔ محبت
 کے ان لطیف پہلوؤں کو بہت سے لوگوں نے اپنی تحریروں کا موضوع بنایا مگر منٹو فسادات
 کے بھی منظر میں اس لیے کو بیان کرتا ہے کہ عورت کے اندر محبت کی خواہش کس قدر شدید
 ہوتی ہے اور زمانہ اس کے اظہار کا موقع نہیں دیتا۔

ڈارنگ 'الیر' ہے ایک ایسی عورت کا جسے مہارت دی گئی کہ وہ حسن کے بیکر
 تراشے، مگر وہ خود فطرت کا عظیم لہجہ ہے جس کو تخلیق کار نے حسن سے عاری چہرہ عطا کر

کے دست و پا کی حرکتوں کا مرکز بنا دو۔ یہ کیے جانے کا احساس اس کے نصیب میں لگوا دیا گیا۔ اس نے مصنوعی طریقوں سے خود کو اس احساس سے بچانے کی بہت کوشش کی مگر وہ کامیاب نہ ہو سکی۔ وہ کہتی تھی وہ کم نہ ہوتی تھی اس کا دھندلا ہوا سمجھتی ہی نہیں تھی۔ اس نے سوا کی حرکت کا جواب حرکت سے دیا شروع کر دیا اور زمانہ ہاتھ میں لیا کہ وہ اپنی کھلی نظروں جیتی، اس کے ذریعہ کھلی ہوئی تھی۔

اور کبھی کہہ ہے ایک ایسی آہستہ لہیر کا جو کالج کی پرنسپل ہے۔ جس کو ہمیشہ اس پر ایک سے بہت ہی مگر اس سے باہمیبت صورت کسی نے محبت نہ کی۔ اس کے چہرے کی ظاہری بد صورتی نے اسے مرد کی جتنی محبت کے ڈالنے سے محروم رکھا۔ جو بھی اس کی طرف بڑھا اسے چرسے کی بد صورتی پہلے اور شخصیت کا حسن بھی نظر نہ آیا۔ مہینہ مہینہ یہاں تک کہ اس نے اس کو پورا کرنے اور چند لمحوں کی غرضی پالنے کے طریقے کا موقع اسے اس وقت ملا جب کہ اس کے موقع پر وہ اپنی جان بچانے کے لیے بھاگ رہی تھی۔ سوچا اچھا ہاتھ میں اس کا ٹکڑا ایک ایسے شخص سے ہوا جو کسی صورت کے قرب کی گری جاننا کرنے کے ارادے سے مگر سے نکلا تھا۔ کب اندھیری رات میں بقول مصطفیٰ ایک معمولی بھائی اور اپنی سادگی کا اس نامی شخص اپنی نفسانی خواہش کی تکمیل کے لیے ہم کو اپنے گھر لے آیا۔ مگر بھی کب اندھیرے میں ڈوبا ہوا تھا۔ پہلے پہل ہم کو یہ احساس خوفزدہ کرتا ہے کہ شاید وہ کسی بندہ بلوائی کے ہتھے چڑھا گیا ہے جو اس کی جان کے دوپے ہے۔ مگر اس کا جذباتی اور دماغی انگیز، نفسی دلانے والا لہجہ اور اس کا دلہانہ انداز اس کے اندر ایک لطیف احساس جگا دیتا ہے کہ کوئی مرد اس سے محبت کا اظہار چاہتا ہے، اس کا خواہش مند ہے جو ڈارنگ جیسے رو مانی لفظ سے اس کے کانوں میں رس گھول رہا ہے۔ ہم بھول جاتی ہے کہ وہ کیوں صبر کر رہا ہے مگر اسے بس یہ احساس رو جاتا ہے کہ وہ کیا کر رہا ہے۔ اس رو مانی لہجے کی اچھا بیکو بھی ہو مگر کوئی صرف اس کا متنبی تھا۔ وہ ان لمحوں سے

ذہنی اور محبت کا وہ احساس حاصل کرنے کی کوشش کر رہی تھی جس سے وہ بیٹھ محروم رہی
 تھی۔ سچی بات ہے کہ اس عرصے میں 'نم' نے محبت کی بھٹک دیکھی۔ اس کے کالوں نے کبھی
 کوئی نرم پہلو دکھایا نہ تھا۔ اس کے لیے اتنا ہی کافی تھا کہ کوئی اس کا طلب گار ہے بلکہ یہ
 جانے کہ وہ کون ہے اور کہا ہے۔ اندھیرے نے اس کے چہرے کی بدصورتی کو چھپا کر
 اس کے بدن کی خوبصورتی کو نکال کر رکھا تھا۔ اس کے بدن کا لمس اور محبت کا روحانی اظہار، یہ
 ہیبت زیادہ دیر تک قائم نہ رہی اور اس وقت اس پانچوں اعضا کا خاتمہ ہو گیا جب لاشیں کی
 ہیبت میں محبت کی یہ کلمہ بھنگی اور 'نم' کا بدصورت میک اپ زدہ چہرہ دکھائی دیا۔ وہ
 مردہ ہندسے پہلے اندھیرے میں اس کے بدن کی لطافت میں کھو جانے کے احساس سے
 بے میل تھا، روشنی میں اس کے چہرے اور سر کی ایرانی سے دلچسپ زدہ ہو گیا۔ 'نم' نے 'نم'
 کو یہ کہہ کر کہا "اگر وہ جاہ چاہتی ہے تو پہلی جائے" حقیقت کے اس صوا میں بیخ دیا جہاں
 اس کی بدصورتی کے ساتھ ساتھ اور محبت کا نختان محض سراب بن کر رہ گیا۔ 'نم' نے
 بڑھاپے کی لذت کو چھوٹا کر اب جب یہ اکتھار محبت اور محبت کا لمس اس کے اتنے قریب
 آیا مگر وہاں کی گزری سے ہندسے پہلے ہی جس طرح اس کو دھکا دیا وہ اس کو
 برداشت نہ کر سکی اور خود کو مارنے کا ارادہ کر لیا۔ وہ گاڑی کے نیچے آ کر جا بھر نہ ہو گی۔

'نم' کی زہانی یہ واقعہ منٹو کو معلوم ہوا۔ 'نم' اس کے دل پر گزرنے والی قیامت سے
 باخبر رہا اور اس کی موت سے بھی۔ 'نم' پر جو چہ مشہور آرٹسٹ کے اندر کی محبت کی یہی ہیبت
 نے ان کی کے سفر میں جو کچھ خود پر چھوڑا، منٹو کے یہ الفاظ اس کی بھرپور عکاسی کرتے ہیں:

"..... وہ مر گئی لیکن اس کے قائل تم ہو۔ یہ صرف میں

جانتی ہوں۔ نہیں۔ تم وہ عورتوں کے قائل ہو۔ ایک اس عورت

کے جس کو سب مشہور آرٹسٹ کی ہیبت سے جانتے ہیں۔ دوسری

اس عورت کے جو تمہارے وہاں خالے میں پہلی عورت کے قالب

سے نکلے اور جس کو صرف تم جانتے ہو۔"

.....

حواشی

- ۱۔ نو صبح منگلی، ڈاکٹر، رومن ٹیویٹی سب، حضرت، پبلسنگ ڈانس لاہور، ص ۹
- ۲۔ بانس باگی، سعادت حسن منگلو، فیروز سنز لٹریچر، لاہور، ص ۶۸
- ۳۔ سعادت حسن منگلو، منگلی پٹی، سنگ میل پبلی کیشنز، لاہور، ص ۵۰

کتابیات

- ۱۔ بانس باگی، سعادت حسن منگلو، فیروز سنز لٹریچر، لاہور، ۱۹۸۹ء
- ۲۔ منگلو، فیروز، سعادت حسن منگلو، لاہور، ۱۹۶۳ء
- ۳۔ منگلو، منگلی پٹی، سنگ میل پبلی کیشنز، لاہور، ۲۰۰۳ء

’جدید اردو نظم میں وجودیت‘ - ایک جائزہ

میں نے اپنی کتاب ’موجودیت‘ کے بارے میں لکھا ہے۔ اس کے
 بارے میں پروفیسر ایس۔ آر۔ کھنہ نے کہا ہے۔ ’’جدید اردو نظم میں وجودیت‘‘
 ان کے پی ایچ ڈی کے مقالے کا کتابی روپ ہے۔
 میں اس کتاب کے بارے میں لکھا ہے اور کہا ہے کہ اس میں تقسیم کی گئی ہے۔ پہلا
 باب مقالے کے مقاصد اور وجودیت کے بنیادی مباحث پر مشتمل ہے۔ باقی کے باب میں
 نو باب، جن میں دوسرے سے لے کر نوں اور گیارہواں باب شامل ہیں، جدید اردو نظم
 کے لڑاکو شعرا کے انفرادی مطالعوں کے ذریعے ان کے ہاں وجودیت کے تصور کی
 مثال کرتے ہوئے لکھے گئے ہیں۔ جبکہ دسویں باب میں چند لڑاکو شعرا کے
 گہری رد میں گہری بحث لایا گیا ہے۔

کتاب کے دوسرے میں موضوع کے ابتدائی تعارف کے طور پر وجودیت کو
 انسانی ارتقا کی تاریخ کے تناظر میں دیکھا گیا ہے۔ مقالہ موضوع کی وضاحت کرتے
 ہوئے صاف لکھتی ہیں۔

’موجودیت‘ مقالے میں انسانی کشیدگی اور انسانی موجودگی کے چند مخصوص
 مظاہر کو اپنی کرنے کی کوشش کی گئی ہے جو انفرادی سطح پر نفس کے بے باقی
 یقین کا مظہر بھی ہیں اور انسانی سطح پر ایک نئی اخلاقیات کے ظہیر دار بھی۔ (۱)

اس طرح مقالے کے مزید کار کا مقصد ان الفاظ میں کیا گیا ہے:
 ’’آج کی فلسفہ کے مخصوص رجحانات اور اصطلاحات کو پیش نظر رکھتے
 ہوئے اس مقالے میں جدید اردو نظم کے چند مخصوص شعرا کے مخصوص

مشاہد سے اور تجربے اور مخصوص انفرادی اسلوب کی روشنی میں انسانی
 اہمیت اور انسانی کیمیائی کے تجربے کو اکٹھا کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔
 یہ مقالہ ایک مسلسل صورتحال کے تجربے کی مطہریت کا آئینہ دار ہے جس
 میں تاریخ، تہذیب، مذہب، لسانیاتی حدود بندیوں اور شخصی احساسات کی
 سمجھا جانی کے مختلف مظاہر دیکھے جاسکتے ہیں۔ (۲۷)

اس کے بعد آئندہ ذرا بحث آنے والے نظم نگاروں کے حلقے مختصراً ان نکات کا
 اظہار دیا گیا ہے جن کے باعث ان کے ہاں وجودی عناصر کی موجودگی ثابت ہوتی ہے۔
 اس لحاظ سے بتایا گیا ہے کہ اقبال، راشد، میراجی، مجید امجد، وزیر آغا، منیر نیازی، انیس
 باگی، شہرہ ہرید کی نظم نگاری کو انفرادی طور پر الگ الگ ابواب میں، فیض اور ندیم کو فنی
 اشعار کاٹ کی بنا پر ایک باب میں اور انکار جالب، سلیم الرحمن، جیلانی کامرن، زہرا
 عباسی الطبر اور دیگر چند شعراء کو ایک باب میں زیر بحث لایا گیا ہے۔ ویسا ہے سب سے
 وضاحت بھی کی گئی ہے چونکہ فلسفہ وجودیت پر زیادہ تر مواد انگریزی زبان سے حاصل
 کدہ ہے اس لیے حتی المقدور ترجمہ کرنے کے باوجود بعض فقرات کو درست مطالعہ کے
 ساتھ پڑھنے کرنے کی غرض سے من و من انگریزی میں لکھا گیا ہے۔ آخری حصہ اشعار و نظموں
 کے لیے مخصوص ہے۔ یوں دیکھیں تو پتہ چلتا ہے کہ ایک ایسی روایت ہے جس سے ہم مقالہ نگار
 کے مقاصد یعنی، مقالے کے دائرہ عمل، اس کی افادیت اور آئندہ ابواب میں بیان کیے
 جانے والے مباحث کی ایک جھلک دیکھ سکتے ہیں۔

”وجودیت کیا ہے“ کے تحت فلسفہ وجودیت کی حدود اور جہات کی نشاندہی
 کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ اس سلسلے میں مغرب کے بلا سے دانشوروں، فلسفیوں اور
 ادیبوں کی آراء سے استفادہ کیا گیا ہے اور انہی کے الفاظ میں وجودیت کے تعارف کا
 دائرہ کھینچنے کی سعی کی گئی ہے۔ اس بحث کے نتیجے میں مقالہ نگار نے جو نتائج نکالے
 ہیں وہ عمل میں گہری مشوریت رکھتا ہے۔

انسانی وجود کی عقل اور بصیرت کی پہلی اور بڑی باتوں میں سے ایک ہے۔
 جس کا سلسلہ آزادی فکر و فکر کی نظریاتی باتوں سے جڑا ہوا ہے
 ہے (۱۳)

اور یہ بات سادہ کے اس نکتے پر فطرت کی ہے
 سوائے عقل کے اور کسی میں حقیقت نہیں، اور اپنے اولیٰ کے
 کچھ نہیں۔ اس کے اولیٰ کی تہوی وقت ہی اس کی زندگی ہے اور
 وہی جگہ ہے جہاں اس کی زندگی ہے۔ (۱۴)

اس کے بعد اجابت کے طہرہ اور کے عنوان کے تحت اجابت، اسلم، اجابت،
 پہلی، کیریکچر، عقل، بصیرت، ہائیڈرو اور عقل کے افکار و نظریات کے ان پہلوؤں پر
 روشنی ڈالی گئی ہے جو وجودی فکر کے ساتھ ہیں۔ اگر ان تمام نظریات کو سامنے رکھیں تو
 اسے سامنے ہر بات آتی ہے اور یہ ہے کہ انسان پہلی طور پر آزاد ہے۔ یعنی اندازہ
 طرح طرح کے نظریوں اور پانچوں کے جہل میں پھنسا کر اس کی آزادی سب کو ہے۔
 اور اسے اور انھوں کی آزادی ہی انسان کے ہونے کا اعلان اور اس کی فطرت کا اعلان ہے۔
 "پندرہویں اصطلاحات" کے عنوان کے تحت چند ایسے الفاظ اور ترکیب کی
 تفسیر کی گئی ہے جو وجودی نظریوں کے ہاں کثرت استعمال سے اصطلاحات کی شکل اختیار
 کر گئے ہیں۔ یہ تقریباً سب کے سب تلف و اعلیٰ وارداتوں کو بیان کرنے والی کیفیات ہیں۔
 عقل کے بعد پرورش، حریت، باہمی، عدلیت، موت، دانگی، اضطراب، لغت، آزادی،
 اور عقیدت، قدر، وجود، یعنی چند اور عقلوں کے ساتھ ساتھ عقائد گزارنے پر اہم باتوں
 کی تفسیر کی ہے۔ ایک تو یہ کہ وجودی فلسفیوں کی باتوں میں کائنات کے مسائل کا حل
 ان کے (۱۵) اختیار میں نہیں آتا کیونکہ ساتھی طریقہ عقیدت و صاف کی تلاش نہیں کر
 تو عقلی عقیدہ عقائد کے ہر ایک سے مندر ہے اس لیے عقلی عقیدہ عقائد کو بے حیثیت
 قرار دیا ہے۔ یہاں ساتھی طریقہ کار کی عقلی وجودی فکر کا حصہ ہے۔ دوسری بات بھی اسی بنا پر

ہے اور وہ یہ کہ وجودی انسان کی گہلیات کو نفسیاتی نہیں سمجھتے۔ وہ اسی ہے کہ نفسیاتی گہلیات کا سائنسی تجزیہ کیا جا سکتا ہے لیکن وجودی گہلیاتوں کا سائنسی مشاہدہ ممکن نہیں۔ "پاکستان میں وجودیت کے مہاسٹ" اس باب کی چوتھی اور آخری ذیلی سرٹری ہے۔ اس حصے میں مفاد افکار نے پاکستان میں وجودیت کے بارے میں مختلف نقطہ نظر اور اہل افکار کا جائزہ لیا ہے۔ ان میں سے وجودیت کی سمارت اور طاقت اور انہوں ہواؤں سے آزاد، انسانی کی گئی ہیں۔ مصنف نے ان سے یہ نتیجہ نکالا ہے کہ وجودیت ایسا فلسفہ ہے جس کا ٹوٹس لیا گیا ہے اور پاکستانی مہیوں کے ہاں اس کے بارے میں سوچا، اختیار فکر کی جہ یہ بیان کی ہے کہ پاکستانی فلسفہ اور زبان و ادب ابھی اپنے مہیوں دور میں ہیں اور لائق تہذیبی۔ سیاسی، عمرانی انسانی وجود کی بنا پر "اور سے لے کر غیر وجودی، ہر مشہور و نامعلوم اور ہر مشاہدہ بنیادی چوٹی سے خالی ہے۔" (۵)

اس کتاب کا دوسرا باب "اقبال کی اردو نظموں کی وجودی مشابہتیں" کے عنوان سے لکھا گیا ہے۔ قدیم روایت اور جدید مغربی افکار سے آگاہی نے اقبال کو ایک بڑے مفکر اور شاعر کی حیثیت دی ہے۔ وہ اپنے علم اور تہذیبی صلاحیت کی بنا پر نئے نئے نکتوں کا تجزیہ کر کے ان کے حقیقی نظریات کی نقلیہ نو کرنے کے اہل تھے۔ اقبال نے پہلے سے موجود نئی جہ افکار کے اثر کو توڑ کر جدید انسان کے مسائل کا حل فکری سطح پر تلاش کرنے کی کوشش کی۔ انہوں نے انسان کو کائنات کی سب سے عظیم طاقت کے سامنے کھڑے ہو کر ہانا سکھا اور جہ انسان کی ذات اور اس کے وجود کا اثبات ان کی فکر کا بنیادی عنصر ہے۔

مفاد افکار نے اقبال کے ہاں لڑ کی آزادی، جہر و اختیار کے مسائل، فلسفہ "خودی و خلیفہ" اور مہیوں، فلسفہ عقل و عشق، فلسفہ حیات و موت اور لہرہ کو وجودی فلسفے کے قریب کہا ہے۔

اس طرح مفاد افکار نے اسے میں

دماغ کی دنیا کی پیمائش اور داخلی احساسات کے عبادت و تجزیہ میں
 اقبال نے وجود کی گرجیں سکوی ہیں۔ انہیں وجودی فلسفہ نکالوں میں
 نکال لیا جا سکتا ہے۔" (۶)

اس دعوے کی دلیل کے طور پر کلام اقبال سے مندرجہ بالاوں کے ذریعے منظر
 نے اپنے موقف کی وضاحت کی ہے۔ لیکن اس مسئلے میں ایک بات قابلِ غور رہنی چاہیے کہ
 اردو ادب میں ادیب، شعرا اور ہنرمندین کو تنقیدی، تنقیدی یا فلسفیانہ دستانوں سے اجازت کرنے
 میں ہمیشہ سے مشکلات پیش آتی ہیں کیونکہ انہوں سے وہی اکثر نکلنے والے مغربی نظریوں و ادوار
 کی طرح کسی ایک مکتب فکر سے متعلق نہیں رہے۔ بلکہ بعض اوقات تو ایک ہی ادیب کے
 ہاں مختلف دہشتوں کی خصوصیات ملتی ہیں۔ مثلاً اقبال ہی کے ہاں کچھ نظموں نے اشتراکی
 اور ترقی پسندانہ انداز کی نشاندہی کی ہے جو دوسری نسلوں کی ضد ہیں کیونکہ ترقی پسند فلسفہ
 واقفیت تک وجودیت، انفرادیت کی طبعیت پر ہے۔ اقبال کے ہاں روحانی اثرات بھی موجود
 ہیں۔ لہذا چند جزوی مبالغوں کی بنا پر اقبال کو "وجودی فلسفہ نگار" قرار دینا درست نہیں۔
 تیسرا باب ن۔ م۔ راشد کی نظم نگاری کے بارے میں ہے جسے "بیگانہ - راشد"
 کا عنوان دیا گیا ہے۔ بیگانہ کا لفظ معنیٰ نے کولن ولسن کے قول سے لیا ہے جسے انہوں نے
 اس مقالہ میں نقل کیا ہے:

"بہت ساریوں سے ایک کردار نے میرا آئینہ عکاس کر رکھا ہے اور مجھے
 میں بیگانہ (Outsider) کہہ کر پکارتا ہوں۔ میرے عہد کے ہر آدمی کی عقل
 اختیار کر گیا ہے۔ میری سہانگی میں کیا ہے؟ کیسکی، بے ہوگی، بے
 معنی اور فکری انحطاط؟"

یہ فلسفی بیگانہ نفس ان دوسرے دوسرے کے لوگوں کی دوسرے دوسرے کی
 سہانگی میں تھا ہے۔ یہ وہ ادوار ہے جو اپنے کالے بیگ میں گھڑے
 گھومتے ہیں اور لوگوں کے جہم میں بے ضرر اور نازل نظر آنے کی کوشش کرتا
 ہے۔ یہ کبھی فریضہ ہے، کبھی تظہیر، ہر شے سے بے نیاز اور بیگانہ اس کی ہے
 پہلی اس کے لوتی ہے، وہ غفلت اور خدا کے دل میں جھانک کر
 اٹھتا ہے اس لیے اس میں اس بیگانہ نفس کو اپنے عہد کا سب سے بڑا

استعارہ قر ورج ہوں۔" (۷)

چنانچہ "بیگانہ" کیسکی۔ بے ہوگی، بے معنویت اور فکری انحطاط کا شکار سوسائٹی میں ایک نیا اور دیوانہ شخص ہے۔ بلاشبہ ضرر اور ہمارے لیکن یہاں مضطرب، خیر و شر کے درمیان مطلق اور احساس بیگانگی کی علامات جو مایوسی، اضطراب، اذیت، سہمی، انکار، انتقام، خوف مرگ، احساس مفارقت اور تاریخی جبر و تیرہ ہیں، گو معنی نے راشد کے ہاں وجودی لہر کے عناصر کے طور پر لیا ہے۔ راشد کی ذاتی زندگی اور اس کے مہد کی صورت حال پر وہ کے تاثر میں راشد کے ہاں ہی عناصر کے ظہور کا جائزہ لیا گیا ہے۔

کتاب کا چوتھا باب، "میرانی سے متعلق ہے، وہ حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ حصہ اول کا عنوان "میرانی کی وجودی الجھنیں" ہے اور حصہ ب کا "دائرے کی الجھنیں"۔ حصہ اول میں میرانی کے ہاں موجود وجودی اثرات اور ان کی وجود کی تلاش کی گئی ہے۔ اس سلسلے میں معنی نے میرانی کے ہاں سینڈ واہد کلیم کے استعمال کو خاص اہمیت دی ہے۔

"..... ہم میرانی کی وجودیت سے تعارف حاصل کرنے کی کوشش کرتے ہیں جن کی اردو نظموں میں ایک بڑی خوبی "واہد کلیم" کا مسلسل استعمال ہے جو ان کے فردی رویے کی بنیادی تزی ہے۔" (۸)

اس حصے میں میرانی اور وجودی عناصر کو کیریکچر کی زندگی اور حالات کی مراثیوں کو بڑی تفصیل سے زیر بحث لایا گیا ہے۔ انہی مراثیوں کی بنا پر دونوں کے ہاں تقریباً ایک جیسے رویوں نے جنم لیا ہے۔ معنی کے بقول:

"مراثیوں ان کے لیے ایک وجودی لہر ہے۔ جب شاعر انتخاب کر لیتا ہے کہ اسے کون سے دائرے میں زندہ رہنا ہے، اس لحاظی دائرے کا طول و عرض کیا ہوگا، اس کی جانگزا گھاٹیوں سے کیسے گزرا جائے گا، وہ لہر ہمہ گیر طبع کی میں دونوں اکائیوں کی شعوری مشیت کیا ہوگی؟" (۹)

مرد میں کا طویل نوسہ ہو گا یا اخصابی شیخ کا سلسلہ وار رہیں۔" (۹)

اس باب کے دوسرے حصے "دائرے کی الجھنیں" کی ابتدا میں کلیتات میں استعمال ہونے والی علامتی زبان کی تقسیم کے لیے دو اشاروں کی شکافی کی گئی ہے۔ ایک اجماعی اشارے پر مصنف کے لفظوں میں "عام طور پر یک سطحی، واضح، عام الفہم، ہوتے ہیں اور کثرت استعمال سے روزمرہ کا درجہ اختیار کر لیتے ہیں۔" (۱۰) اور دوسرے انفرادی اشارے جو ایسی مخصوص تخیلی کار کی خصوصیتیں ہیں، جذباتی، تعلیاتی اور لگاری الجھنوں کا بیان ہیں۔" (۱۱) مصنف کی رائے میں انفرادی اشارے ایسی تخیلی کاروں کے ہیں ظہور پذیر ہوتے ہیں جو وجودی رویہ رکھتے ہیں۔ مصنف نے میراجی کے ہاں دائرہ اسی نوع کی علامت کے طور پر دریافت کیا ہے۔

پانچواں باب "فیض اور عدم کی اجماعی موجودیت" کے نام سے ہے۔ باب کی ابتدا تقسیم بند کے محرکات اور نتائج پر ایک تجزیاتی نگاہ ڈالنے سے ہوئی ہے۔ آگے چل کر سمیت پذیر ہونے والے معاشرے کے جبر و استحصال کے خلاف انکار (Negation) کو وہ اجماعی رویہ قرار دیا گیا ہے جو اجماعی شیخ پر قائم بالذات رہنے کا حوصلہ دیتا ہے اور یہی اجماعیت فیض اور عدم کے وجودی رویوں کا عنوان ہے۔ مقالہ نگار کے بقول:

"یہ وجودی طریقہ حیات ہے جو مردہ روایت، مردہ قانون، مردہ معیشت، مردہ سامراج کو رو کرنے کے بعد ایک ایسی سوسائٹی کی تشکیل کا خواہش ہے جہاں فرد آزاد ہو، جہاں گروہی آزاد ہو، جہاں ہر ساعت ایک نئے پر زندگی کا یقین ہو۔ جہاں حال ہی مستقبل ہو۔" (۱۲)

چھٹا باب بھی دو حصوں میں منقسم ہے: الف: انجمنی۔ مجید احمد اور ب: پیچھے ایک اجماعی علامت کے عنوان سے۔ پہلے حصے کا آغاز مجید احمد کی معروف نظم "آؤ گراف" کے ان آخری مصرعوں سے کیا گیا ہے:

میں انجمنی، میں بے نشان

میں پاپ لکل

نہ رفعت مقام ہے، نہ شہرت و نام ہے

یہ لوٹ دل، یہ لوٹ دل

نہ اس پر کوئی بخش ہے، نہ اس پر کوئی نام ہے

ان پانچ مصرعوں سے مصلحت نے نہ صرف اس باب کا عنوان نکھیر لیا ہے بلکہ ان میں ان پانچ اوصاف کی نشاندہی بھی کی ہے جو مجید احمد کے وجودی رویے کا انکھار ہیں۔ ان اوصاف میں انشیت، بے نشانی، گرفتاری، بے سروسامانی اور فقدانِ شخصیت شامل ہیں۔ اس باب میں مجید احمد کے سوانحی حالات اور ان کی شاعری کے حوالوں سے ان وجوہات کو اجاگر کرنے کی سعی کی گئی ہے جو مجید احمد کے ہاں ان رویوں کے ظہور کا سبب ہوئیں۔ اس باب کے دوسرے حصے ”پیر..... ایک وجودی علامت“ میں مجید احمد کے ہاں یہیے کو کلیدی علامت کے طور پر دیکھا گیا ہے۔ چنانچہ مصنف کہتی ہیں کہ ”مجید احمد کی شاعری میں سفر کے عمل کا واضح استعارہ ”پیر“ مختلف انواع جذبات و احساسات اور مددکات کا مظہر ہے۔“ (۱۳)

ساتواں باب جو اس کتاب کا اختتامی ترین باب ہے، منیر نیازی کے بارے میں ہے۔

اس کا عنوان ”منیر نیازی کا ’میں‘“ ہے اور اس کا آغاز منیر کے ان مصرعوں سے ہوتا ہے:

میں بھی دل بہلانے کو کیا کیا سوانک دچاتا ہوں

سایوں کے بھرمت میں بیٹا سکھ کی بیچ سہاتا ہوں

بچتے پلتے دیکھ سے سہاؤں کے پانہ بناتا ہوں

آپ ہی کالی آنکھیں بن کر اپنے سامنے آتا ہوں

آپ ہی دکھ کا بھیس بدل کر بن کر احمق بنے جاتا ہوں

منیر نیازی کے ہاں انشیت اور نرسید کے رویوں کو مصنف نے ان کے ہاں وجودیت کے

دوسرے طور پر دیکھا ہے۔ وہ لکھتی ہیں

”شاعر کا انتہائی لا شعور اپنے اہم کے مثالی نہایت وجود کے

قصہ کو خود اس کی حالت میں مدغم کرتا ہے اور شاعر اپنے آپ کو

میں نے منظور و مستراح لکھتے ہوئے اپنی اہلیہ کو لاکھنے کا زمانہ

بھی اور دائرہ بھی لکھنے کی خوش خیالی میں تم کو بھلا ہے۔ (۱۲)

میر کے ہاں خدا سے مکالمے کو بھی خاص طور پر توجہ دینا پڑا تھا۔ انہوں نے کہا کہ میر
میرا کہہ کے ہاں بھی خدا سے مکالمے کی صورتیں موجود ہیں لیکن مصلحت کے لیے یہ سچ کا
بازار اس لحاظ سے ان سے الگ ہے کہ ان کا دماغ نہ پھانسا ہے نہ المیہ اور نہ ہی
شیت۔ انہوں نے اپنی کیفیت مقرر کر لی ہے کہ انہیں اس دنیا میں تم سب کو نہ مقرر کرنے کے
لیے بھیجا گیا ہے اور وہ اپنا کام بخشن اور نبی اہتمام سے رہے گا۔

”دائرہ آغا کا ’موجودہ ماحضرت‘ اس کتاب کے آخری باب کا عنوان ہے۔ جسے

کے شعری اور ادبی معنی میں الفاظ میں کرائی جاتا ہے۔

”دائرہ آغا کی نظموں میں ان کا شعری وجود لب و لہجہ کی گہنی گہنی اور

ادبیت اور شکوہ الفاظ کی پلکار سے ظاہر نہیں ہوتا۔ نہ ہی ان نظموں کا ہر

حکم صبر و جہد کی طرح اپنی محبوبیت کے نئے نئے گم ہے۔ یہاں زندگی کا

انگڑی آہوش ہے تو بس زندگی کرنا۔ آغا کی نظموں میں جس کا نکلتا ہے

واحد پڑتا ہے وہ بے بہت ہولناکی اور حساس بے پارگی کے احساسات

بھارتی ہے۔ یہاں مرد و عورتی و عیالیہ میں ہر اکابریت کا شمار ہے۔“ (۱۵)

لکھنے سے چاری کے باعث ان پر وارد ہونے والی جسمانی کمزوری کو مصلحت نے وہ چھوڑ کر

ایسے جس کے باعث دائرہ آغا ہاں کی دنیا کو فتح کرنے کے لیے مستعد ہونے کی جہاز

اپنا آپ میں سمٹ گئے۔ یوں ان کی نظم، مصلحت کے خیال میں عملی حرکت و توانائی سے

بیکار ہے۔ ان کے خیال میں آغا کے ہاں جو شخص نظر آتا ہے وہ لوگوں کے جہم میں مصروف

ہو گیا ہے اور کھلی نہیں دیکھ سکتا بلکہ جہم سے بہت کر ایک طرف کم مانگی کا استعارہ بنا کر

بیکار اور انہیں کی نظموں کا وجود ماحضرت دلدلی زمین میں اس طرح دھسا ہوا ہے کہ وہ چھوڑنا

اور سب لکھ دیکھ۔ وہ تو جس ہاں کی چاب کے خوف سے کا پتہ رہتا ہے۔“ (۱۶)

دوہری باب کا عنوان ”اور ابراہام و ہودہ ظہیرت“ ہے۔ یہ باب ہودہ ظہیرت کے چند شعرا کے ہیں اور جن کی تعداد ہی کے لیے مختص ہے۔ ان میں سے زیادہ تر شعرا وہ ہیں جن کا تعلق سادہ کی وہابی میں سامنے آنے والے ہی لسانی تعلیمات کے رجحان سے ہے۔ اس باب سے معتقد نے اٹھارہ باب کو ”نئی نظم میں لسانی تعلیمات کے نکل کو سلجھانے والے ہی“ کے طور پر یاد کیا ہے۔ اس باب میں کچھ شعرا کا تذکرہ نسبتاً سے تفصیل سے کیا گیا ہے، کچھ کے بارے میں چند طور نگہیں کی ہیں اور کچھ کے لیے ایک دو سطریں یا ان کی ایک دو لکھوں کا حوالہ دیا گیا ہے۔ جیسا کہ تقسیم شعرا کی ہیئت کے پیش نظر ہے۔

جن شعرا کا تذکرہ نسبتاً تفصیلی ہے ان میں اٹھارہ باب، زاہد ڈار، سلیم الرحمن، عباس امروہوی، کامران اور امیر بخش شامل ہیں۔ جن شعرا کا تذکرہ چند سطروں میں ہے ان میں کچھ صفحہ، ضیاء، جاوید حری، تبسم کاشمیری، سرمد صیبا، عبدالرشید، امیر بخش، اہاز خاندانی، آفتاب نقی، سعادت سعید اور اختر حسین بھٹری کے نام ہیں۔ جن شعرا پر ایک دو سطروں میں اٹھارہ خیالی کیا گیا ہے ان میں اختر احسن، انوار الہم، یوسف کامران، فیاض حسین، سعید مسعود، فرحت عباس شو، مبارک شو، محمد اختر ساجد، ابرار احمد، زاہد مسعود، نصیر احمد ناصر شامل ہیں۔ ان سب شعرا کے بارے میں دوہری عنوان سر کی نشاندہی کے بعد معتقد نے اس باب کے آخری حصے میں وجودیت کے امکانات کے بارے میں ان الفاظ میں اٹھارہ خیالی کیا ہے:

”اٹھارہ ذات کی خواہش، اقداری تصورات، معاشرتی جبر، تاریخ کا نظریہ چٹا ہوا دھارا، ذات خداوندی کا گھوج اور مذہبی مناکات، انسانوں کی ہولی جاو، محبت کے پھلے، زمین و آسمان کے سرار، زندگی کی لامعیت اور موت کا پراسرار رویہ جب تک موجود ہے، وجودیت کے امکانات باقی ہیں اور انہی میں طوری اور لسانی الجھنوں کے پھلے اور ابراہام کے منظر آتے چھپے ہیں جو اپنے اپنے عہد کے انسانوں کی مصیبت، جنگ آتھائیں، اگامت اور بے بسی کی کہانی سناتے ہیں۔“ (۱۹)

کتاب کا تازہ ترین باب "گھبراہٹوں کے ایک نیا نظریہ" ہے۔ یہ کتاب ان کے علمی و ادبی حلقوں میں مقبول ہو گئی ہے۔ ان کتابوں کی اشاعت نے ان کی علمی و ادبی حیثیت کو مزید بلند کیا ہے۔ ان کتابوں کے بارے میں ہمیں پتہ چلنا چاہیے کہ یہ کیسے لکھی گئیں۔ ان کی اشاعت کے وقت کے حالات اور ان کی نگارش کے پس منظر کے بارے میں ہمیں پتہ چلنا چاہیے۔ ان کتابوں کی نگارش اور اشاعت کے پس منظر کے بارے میں ہمیں پتہ چلنا چاہیے۔ ان کتابوں کی نگارش اور اشاعت کے پس منظر کے بارے میں ہمیں پتہ چلنا چاہیے۔

ان کتابوں کی نگارش کے وقت کے حالات اور ان کی نگارش کے پس منظر کے بارے میں ہمیں پتہ چلنا چاہیے۔ ان کتابوں کی نگارش اور اشاعت کے پس منظر کے بارے میں ہمیں پتہ چلنا چاہیے۔ ان کتابوں کی نگارش اور اشاعت کے پس منظر کے بارے میں ہمیں پتہ چلنا چاہیے۔ ان کتابوں کی نگارش اور اشاعت کے پس منظر کے بارے میں ہمیں پتہ چلنا چاہیے۔ ان کتابوں کی نگارش اور اشاعت کے پس منظر کے بارے میں ہمیں پتہ چلنا چاہیے۔ ان کتابوں کی نگارش اور اشاعت کے پس منظر کے بارے میں ہمیں پتہ چلنا چاہیے۔

ان کتابوں کی نگارش کے وقت کے حالات اور ان کی نگارش کے پس منظر کے بارے میں ہمیں پتہ چلنا چاہیے۔ ان کتابوں کی نگارش اور اشاعت کے پس منظر کے بارے میں ہمیں پتہ چلنا چاہیے۔ ان کتابوں کی نگارش اور اشاعت کے پس منظر کے بارے میں ہمیں پتہ چلنا چاہیے۔ ان کتابوں کی نگارش اور اشاعت کے پس منظر کے بارے میں ہمیں پتہ چلنا چاہیے۔ ان کتابوں کی نگارش اور اشاعت کے پس منظر کے بارے میں ہمیں پتہ چلنا چاہیے۔ ان کتابوں کی نگارش اور اشاعت کے پس منظر کے بارے میں ہمیں پتہ چلنا چاہیے۔ ان کتابوں کی نگارش اور اشاعت کے پس منظر کے بارے میں ہمیں پتہ چلنا چاہیے۔ ان کتابوں کی نگارش اور اشاعت کے پس منظر کے بارے میں ہمیں پتہ چلنا چاہیے۔ ان کتابوں کی نگارش اور اشاعت کے پس منظر کے بارے میں ہمیں پتہ چلنا چاہیے۔

.....

سوال جوابات

۱۔ ایک ماہی جیو جانے، تو اس کا جنازہ، خود و خود لگم لگم میں آتا ہے، اس کے بارے میں ایک شعر لکھو۔

۱۔ ۱۰۰ میں ۷

۲۔ اپنا میں ۸

۳۔ اپنا میں ۱۳

۴۔ اپنا میں ۱۸

۵۔ اپنا میں ۵۱

۶۔ اپنا میں ۷۹

۷۔ اپنا میں ۸۷

۸۔ اپنا میں ۱۳۳

۹۔ اپنا میں ۱۸۰

۱۰۔ اپنا میں ۱۹۰

۱۱۔ اپنا میں ۱۹۰

۱۲۔ اپنا میں ۲۲۰

۱۳۔ اپنا میں ۲۷۳

۱۴۔ اپنا میں ۲۹۰

۱۵۔ اپنا میں ۳۰۶

۱۶۔ اپنا میں ۳۱۱

۱۷۔ اپنا میں ۳۲۸

۱۸۔ اپنا میں ۳۶۲

۱۹۔ اپنا میں ۳۶۹

بُولا

آخر اک دن ہوا تھا یہ
 آخر اک دن ہوا تھا
 اک دن، اس کو
 رستم کے کوپے سے باہر آتا تھا
 آخر کب تک
 بھاری زرد چٹاری میں وہ
 دنگا رہتا
 آخر کب تک
 آگ کے گرد، سردی جھڑا پہنے
 پھیرے لیتی تھاری کو وہ
 جہنم کی چٹن سے نکلتا
 آخر اک دن، اس کو بھی تو
 آگے بڑھ کر
 خوشبو میں اپنے لو کے کر
 اپنی دنگی ہاتھوں میں بھر لینا تھا
 سواپ دونوں
 راکھ کا پڑ نر ڈھیر ہے
 بے نور غلاواں میں گدھاں ہیں!

....o.o.o....

شہر میں آتے ہی!

سبح سحر سے
 کھانسی، کھونچو، شہنشاہی
 بیٹے کے باروں میں
 فرائض کوئی بھرتی ہے!
 کوئی رکھتے رہتے میں گر آجاتے
 تو ذرا کر
 اس کے پار اتنی
 دم سے کر کر
 گلے گلے ہو جاتی ہے
 جیسے کوئی ناکی کا ہتھیار
 فرائض پر گر کر فوت کیا ہو
 جس کی گریہیں
 سانس کی ہالی میں آتی ہیں!

پھر وہ بھروسہ
 مٹا رہوں سے بے آتی ہے
 سرخ ستارہ
 چھتوں میں بے گنتی ہے
 شام کی آنکھیں
 چھتے والی روشنیوں سے بھر جاتی ہیں
 سانس اکٹرنے لگتی ہے!

.....

آواز کا جبر

آزادی کے باوجود شور ہے
 شور انسان کی سماعت پر لوب اک جبر ہے
 خاموشی ہرگز نہیں اس شور کا مسکت جواب
 ہوا ہے سارے جہاں کا اپنے سینے میں قزاق
 ہر دم میں ادا ہوئی آواز کو ہوا تھا
 طبل مسرت پر ضرب ملی
 پھر بھی ہے رول مل بکھر گئی
 مسترد وہاں ہے

کہ خود اچھا نہیں لگتا ہے اچھا احتجاج
 دل میں رو رہا کہ یہ کتا ہے سوال
 کہاں ہوئی آواز اتنی تلخی؟
 کہاں بھلا نظر خانے میں ہوئے طوطی مثال؟
 کہاں بھلا ہماری ہوا ہے خود پہ اپنا ہی جواز!

آہ آہ

وہ گیت نے کمال رکھے ہیں ہاں
 لہجے کے پادوں نے ہاتھ سے ہیں منگھڑے
 تازن کیا بیڑیوں نے ترلاہ
 اور بچوں گزرتی ہوا کا وہی ہے
 جا آ رہی ہے

جو دالان میں بھول دل کے کھلے ہیں
 تو چہت پر ویسے وہ کے جمل رہے ہیں
 سب آئینوں میں کس اس کے ہے ہیں
 لہذا ٹوٹیوں میں بھی جا رہی ہے
 جا آ رہی ہے

دیکھتے نہیں آنکھ جالی کے ہون
 بچا ہے گل کر گلی ج آگن
 ہوں ساتھ دیوار گزروں کی اجڑکن
 من گیت کے ہول دہرا رہی ہے
 جا آ رہی ہے

کسی گزروں یاد گزروں کی جھل
 یا مگر جب شوق لہروں کا ساحل
 بر آگ نے ہوئی غیر مقدم میں شامل
 پھرے جیت کے لہرا رہی ہے
 جا آ رہی ہے

.....

.....

لیکنوں کے درمیاں

میری پھیلوں کی نیلیوں کے اس پار
 میں نے بہت ریت روئی
 بہت ریت روئی —
 بڑی جھڑکاؤ کے در پہ
 میری پھیلی کی
 بے سمت سطروں کی تو ریت کا گھس
 دھتا رہے گا
 بڑے دل کے پھل میں رنگے
 جلالت کے سارے فرامین
 سڑ جڑو گا ہوں میں کھرتے ہوئے
 زیر جاموں میں اڑتے ہوئے رو گئے
 عشق جا رہے سہل کے نعلی پہ
 لیٹا ہوا پھکیاں لے رہا ہے
 زمانے کے گنبد پہ
 مرتے ستاروں کی بوجھار ہے
 جودہ گا ہوں میں چاندوں طرف
 شوکتے ساتھ لہرا رہے ہیں
 عصا انہی تاریخ
 یلدا کے سرور مستند میں بھٹکا رہا ہے
 ترسے گف کی پارسیں رہوں کے
 لپٹائے ہونوں پہ

میرے لیے کاشک ہے

جو لوہی روہی کی وہ نیرہانی کہانی ہے

جس کا میں گروا ہوں

کہانی جو تو نے لکھی

اور نہ میں نے لکھی ہے

پہ لکھتی ہے

میں لکھتی

میں نے اپنے میں

تو کو بھی رکھا ہے

جو کو بھی رکھا ہے

لیکن

اے لیکن

سبھی لوگوں کے ادھر

ہی طرف بھڑکی بکھرائی

آج صبح

اور دھری ست

جہت کا آگ گھٹک راستہ کھل رہا ہے

تو لکھیں اور میری لکھیں

لکھ لکھ لکھ ہیں

تو لکھوں

میں اپنا لکھتا آ رہا ہوں

لکھیں

لکھیں

رفیق سندی

نو تھی تھی

نو تھی تھی
پہلی سی ایک سمجھی تھی
تیرے ذہن میں ہر رنگ تھا
تیرے رنگ تھا
موسم
پہلے تو سے حوالے تھے
تیرے گرد مہری اگلے تھے

تجھے کی طرح
کس آنکھی نے
تھے دکھ اپنے ہاتھ پہ
باری بھونک
آنکھ لے گاؤں کے نجوم
بڑوں کے جہان میں
کس نے گاؤں آگ
تا کہ بیڑ ٹوبہ کو ٹوک گی
پتھر کے لاپ کے لاپ سے
گل آیا ہے کچے ہاتھ

وہ جس طرح اس کے
جوتے پہننے پر وہ
وہ ہے
وہ کی بے نیکی
وہ کی بے نیکی
یہ ہے اس کا
.....

عنایت ہوگی

سے سفاک کیسے؟ کہہ رہا آپ کو دست ہوگی
آپ آ جائیں گی ان تو عنایت ہوگی

میں کسی دست پہلی کا عیب ہو، نہیں
میں کسی چوراہوں کا پتہ نہیں
میری گواہی میں کوئی مہم نہیں ہو، نہیں
کہ انہی ہوں یہاں کوئی میرا پتہ نہیں
میں مہ پکا، مجھے کسی شے کی ضرورت ہوگی
پہنچنے کی مجھے کسی سے عنایت ہوگی

سے سفاک کیسے؟ کہہ رہا آپ کو دست ہوگی
آپ آ جائیں گی ان تو عنایت ہوگی

آؤ بیٹے سے لگتی ہے، وہا لیتا ہوں
اپنی پہلوں پہ سناہوں کو سجا لیتا ہوں
دست بھر دل کے تڑپنے کا حوالہ لیتا ہوں
ہوا آتا ہے ختم کر تو دماغ دیتا ہوں
کون سے دل میں پانکی قسمت ہوگی
یہ ہم حالت ہے مری کسی کی یہ حالت ہوگی

سے سفاک کیسے؟ کہہ رہا آپ کو دست ہوگی
آپ آ جائیں گی ان تو عنایت ہوگی

.....

کون تھا؟

کون تھا جس نے،
سڑک کنارے،
پودہ کی سرخ ٹھنڈی راتوں،
پیدل روکا نگین رستا،
اچھا مسکن جان لیا تھا
سویا تھا وہ ہے سدا ایسے
راتوں سویا ہوتا کیسے
ہر اک راہی جاتے جاتے
ہاتھوں کو بٹلوں میں دابے
سانسوں کا بدلہ لہراتے
ٹنگ لہوں کو کپکپاتے
جانے کیا کچھ کہتا تھا
گھر کے آگے بڑھ جاتا تھا
ایسے بے پاروں کا کوئی
ایسے بے پاروں کا کوئی
آگے لڑتا ہے نہ
بیار سے دل بھلائے نہ

...O-O...

چاند کا زندانی

غم خیزاتے ہوئے چاند سے رات نے چائے کیا بات کی
 اس کے چہرے پہ زندگی کی لہرا گئی
 چاند کا دور دراز رنگ پھیکا ہوا
 رات رفت ستاروں کا انہوہ پھٹنے لگا
 ٹھنڈے ہوئے وہی گرم ہوئے
 روشنی کم ہوئی — سانس گھٹنے لگا
 رات نے چاند سے چائے کیا بات کی
 ایک انہماں منزل کی جانب وہاں رہو روشنی
 کا بیجا ہے شہستان میں
 یوں ٹھہرتا ہے جیسے کوئی بے سہارا جسم اک زمستان میں
 (انس کی گرم لہروں میں ہے زندگی کا شہر)
 چاند، غم خوار یوں کی سزا کاٹ کر غروب کی آوار یوں میں عمارت آزما ہے
 نہیں، ہستی کے زمان میں
 کون ہے جو نگے گھٹے، بڑھنے کے ہاتھم کرب سے لے لے پلے
 اپنے اعلان میں
 چند خواہیہ، پنکھریاں ہیں ابھی اپنے امکان میں
 چند خواہیوں کے گھر سے ہیں سداں میں
 ایک صورت گئی ہے وہیں میں
 جو کھلتی ہے بادوں کے گھروں میں
 چاندنی ہے دنیاں میں

....o.o....

سفر لاسفر

وقت کی زنجیر تو کٹ نہیں سکتی مگر
کھولی گھڑی دو گھڑی
قلیل دروالت کا
آئینہ منہ کو سب گناہ سے توڑ
اور غوثی سے بہا دل میں رکھا تیل اور

سوجا ڈرا دہے گو
گوشت کے لمبوں میں پھرہ ہیں یہ پٹلیاں
جس کے جب سر میں
تبدلی روح کا طار غول رنگ ہے

آگ لگا کر تو ریکہ
بازو کشاں کے دو لہر شش بہت
کھلے زخموں سے ہے صرف تراختہ

طار غول رنگ کی مری شوق میں
پھر سے سمیت اڈا
تحت و اسکان کی وادی ہائیکہ
کھانا کی طرف

مجاہد کمنیو پ سے آگے نہیں بڑھتے

اڑھائی دن آگ کو ہے کہیں میں بدلتے تھے
 قلعہ شہر پر میں کھیل جاتا ہے
 آگ میں لڑھکی کی آ
 ہمارے راستے میں آگے کتنی ہے
 "مقدس ہوں"

آگ آگوں سے میں ہی تو مقدس ہوں
 بیٹھ رہا کے ہمارے پہلے مجھے ہی وار کر چکا گیا ہے
 آگ پر وہاں دکھا کر
 تم بہت، آگ اور خوشبوؤں اور خواب دنیاؤں کی
 ہاتھ ہی نکلا کر رکھتے ہو
 کر لو
 میں بیٹھ چکی
 رہوں گی

"ایسے میں جڑوں سماں بیٹے ہیں
 ہادی بڑیاں بھی قاسمیں آتی جاتی ہیں
 کبھی نہ ان کی بیڑگی سے لنگے
 اور کبھی وہ ان کی کٹھ پتلیاں بن کر تھک گئے ہیں
 کبھی عرقوں کی دلدل میں دھبے ہیں
 اور سے تن کے برتن میں
 مقدس میں نہیں کچھ ہوا ہے
 بہت جھڑک کیسے ہوا ہے"

ایک نظم

ہر سر تو کسی جان کا جان کر لیں
مترے ملک بیٹا کو ہی تراں کر لیں

جوش اوداک و غر شطہ جہاں کر لیں
گری "شوق سے کم تھی" دوراں کر لیں

اور ہندی سے اندھروں میں چہاں کر لیں
آز آج اپنی ہی مشکل کو ہم آسوں کر لیں

کیا ہوا آج آر کووالم نوہ ہے
خوش نماکل کے لیے آج ہی سامں کر لیں

یہ دگرگوں ہی جو حالت ہے سنبھالیں اس کو
دہن پاک کے ہر ذرے کو خواہں کر لیں

سرتی "خون شفق رنگ صدا دیتی ہے
خود کو اسلاف کی اقدار کے شاہیں کر لیں

اسبج تیری "شب بھی سٹ جانتے گی
لوہ احساس کی شمعوں کو فروزں کر لیں

.....

ترکِ تعلق

میری آنکھوں میں تو اشکوں کے ہوا بکھر بھی بس
 تم حصاروں کی تمنا میں کہاں آئے
 قطع کر لو جو تعلق تو عنایت ہو گی
 پر پھر جانا نہ اور اب پہلو سے بل کے

تم بہاروں کی تمنا میں پلٹ آئے ہو ا
 اس گشتاں میں تو اب صرف لڑائی رہتی ہے
 میرے نادان یہ حقیقت ہے اسے جان پکو
 گل جو سر جھانکے تو نہ پاس کہاں رہتی ہے

اب نہ آنکھوں سے مرے برقی بکرا کر لی ہے
 نہ تو یہ ہونٹ ہی گلیوں کا گمان دیتے ہیں
 اب نہ دھندلوں میں انکار سے بھرے دہنے ہیں
 نہ کھلے گیسو گنگناؤں کا سماں دیتے ہیں

اب یہ وہ دل ہی نہیں جس میں محبت تھی کبھی
 تیری الفت تھی ، جس سے واسطے جاہت تھی کبھی
 اب تو محسوس یہ ہوتا ہے کہ جیسے مجھ کو
 نہ ہی خواہش تھی تری اور نہ ضرورت تھی کبھی

.....

مایوسی کی آخری حد پر مانگی گئی دعا

مرے خدا یا
 سنبھل رکھنا مجھے تو اے
 یہ کالج بکری میں کالج دل تھا
 جو کرسی کر رہی ہوا تو آنکھیں بے سند رہنا گئی تھیں

وہ سب تھے اپنے
 مگر وہ تھے بے خبر سب اسنے
 کہ چاہتے تھے میں بھول جاؤں
 مگر نہ ہاں میں
 وہ دل ہی اب تو نہیں رہا ہے
 جو یاد کرتا تھا، چاہتا تھا

یہ کالج بکری ہے اب سلامت
 یہ کالج دل تو بکھر گیا ہے

.....

رات آواز کے دریا میں

رات آواز کے دریا میں بھی جاتی ہے
غواب چلتے ہیں ستاروں کی طرح
آنکھیں روشن ہیں جنم کی طرح
تک کیوں سے گزارتا ہے برونہ مہتاب
چاندنی چھین لی جانتے کس نے
تیز آنکھی سے آوازے جاتے ہیں سب رنگ و اثر
آم کے چلے پاپ نور ہے گا کیسے
دور تک پہلے ہوئے
کھیٹوں میں کھلیا نوں میں
کون اچھے گا یہاں
لے گی تیز ہوا ساتھ کسے
سانس لینا بھی اذیت کو سے جانا ہے
کن پہاڑوں سے چلے تھے دریا
کس سندا کی ہے وہ خوراک
جانے کس دشت میں دم توڑیں گے وحشی دریا
رات آواز کی لہروں میں بھی جاتی ہے
کتے آوارہ خیالوں کے جھوم
کتے پتے ہلے لہروں کے جھوم
ایک لے کو نگر جاتے ہیں

.....0+0+0.....

ہجر زرخیزی

مجھے مت روک، جانے سے
 مجھے ہوں کے کرنے کی صدا آواز دیتی ہے
 مجھے ہر ٹوٹاؤں کی ہوا آواز دیتی ہے
 کہ میں بھی خاک میں مل جاؤں
 میں بھی خاک ہو جاؤں
 مگر یہ میرا وعدہ ہے۔۔۔ میں جلدی لوٹ آؤں گا
 جب آنے والے موسم میں
 کہیں گرتے ہوئے ہوں کی آوازیں گئیں ہوں گی
 (نہیں، گرتے ہوئے ہوں کی آوازیں نہیں ہوں گی)
 زمیں کی کوکھ میں ان کے دن چپ چاپ
 ہمارے دوتے پائیں گے
 یہ ہر دور ہر جگہ ہر جگہ
 ہم آواز لے کر لوٹ آئیں گے
 کہ میں بھی بی اٹھوں گا۔۔۔ لوٹ آؤں گا
 مگر پہلے گمراہ ہے
 اسی کا وہ گمراہ ہے
 مجھے اس وقت مرنا ہے
 کہ اب ہر ٹوٹاؤں کی ہوا آواز دیتی ہے
 یہی ہوں کے کرنے کی صدا آواز دیتی ہے
 مجھے مت روک۔۔۔ جانے سے

پلٹ آؤ

پلٹ آؤ

مگر تم میں راستہ نونا پڑا ہے مگر کا

اور

براگ کلی کے لب پہ ہے دم توڑتی حسرت

کھڑے ہیں سر جھلائے سب فجر

اور نہیں کرتا ہے ٹوٹی سے گناہا پہ

پلٹ آؤ

کس ہستی دل کی ہستی ہی نہیں

ہم نے تمہیں چاہا ہے ایسے

پھر کسی کو چاہا نہ پائے

تمہارے ہو گئے ایسے

گلی کے پھرنے ہو پائے

پلٹ آؤ

کہ شاید وہاں یہ مگر وہ ہو جائے

سب سر جھلائی گلیاں ہی نہیں

براگ مگر پھر سے برا ہو جائے

.....

ماخذ کی تلاش

زمین میری ماں ہے
اور آسمان باپ
کسی لمحے آسمان دگومگ میں جھکا، زمین جھدے میں گری
پور میرا جو ہر نمودار ہوا،
وہ اتصال کا لمحہ کون سا ہے — میں ماخذ کی تلاش میں کب سے لگا ہوا ہوں
ہر لمحے کے انسانوں میں گل ہوتا ہوں جیسے شکر پانی میں
اور سانس کا تار دیتا ہوں جو ایک دن ماں کے سینے پر لپے سر لٹا ہی کرتے جاتے گا
میں اپنی تاریخہ ماں کی گود میں سوچاؤں گا، آسمان کے سالے کے
جو زندگی بھر بھر میری تار کو پکھلا کر پھیلاتا رہا ہے

میں فطرت کی ساخت پر نظر رکھ کر رہتا ہوں
نکھتے بچھے رہ جاتے ہیں
سے نکھتے آسمان میں ابھر آتے ہیں جیسے زمیں کے تازہ شہدے ہوں
سڑکی رفتار میرا ب کرتی ہوئی شرتا غریبا اڈا لے جاتی ہے
میں طبع کی سائنسی سے جل فصل مرکزہ میں جا کر ہوں
نور نکھتے ایک نکھتے ہوں
نور ماں ہے
نور گل رہا ہے
میں آسمان کے اڈتے سالے کے لیراتے ساپ کا ساچہ دیکھ رہا ہوں
تو اللہ سے ابھرتی ہوئی صدقوں سے نور دکھتا چاہتا ہے

شعور کی زد میں احساسات کے پرزے بے آہواز نالوں کی طرف اڑتے ہوئے
گرم دل کو سرد نالوں سے احاطہ رہے ہیں۔
دھوپ میں گولا بن کر اڑتی ہوئی ہوا آسمان کے ستاروں سے لپٹ جاتی ہے
اوہا وقت اور جگہ کی تبدیلی سے زندگی کیسے رونما ہوتی ہے
راستوں پر بے ڈھنگ ہوتے ہوئے بے روع ہو جاتے ہیں!

میں ذات پر نشانہ پاندھتا ہوں
گولی ہدف سے آگے بلا جاتی ہے
میں ابھرتی ہوئی آگ میں چلا جاتا ہوں!
ذات کے کئے سوراخ ہیں جو میں بھر نہیں سکا ہوں!
عہد کے کئے دہانے ہیں جو زمین پر تصور آگا رہے ہیں!
ہر روز آنکھ میں کئے اور باقی بیگ جاتے ہیں
اور کئے شہر اوب جاتے ہیں، زمین ابھی گن نہیں سکا ہوں!

بے پھر سفر میں زمین لے بن بند کر لے ہیں
وقت کے بہاؤ میں دل کے خانے کھل رہے ہیں
آنکھ میں بے ساحل سمندر ابھرتے ہیں!
میں ہاتھوں پہیہ بنا جا رہا ہوں
ہوائی اڈہ میں پریشان خیالی سے الجھ رہا ہوں
کہ زمین پر الجھا کا ان نہیں ہے!
میں نے زمین میں اپنی جڑیں دکھائی ہیں
جیسے آبی پردوں کی چلتے ہوئے پالی میں دکھائی دیتی ہیں!
کیا خیال کر بھر کا لگتے ہیں
جو آنت کی آواز سے گن جاتے ہیں!
میں روشنی اور آواز کی سرگرمی کو جواہر نہیں ہونے ہوں گا

جہول کی درختوں سمیت میں اہم لگتی ہے

میں بھرتے گیوں میں بھرتے ہوئے سورج کے لہس سے سزا رہا ہوں
آوازوں کے لہس میں درختوں سے اڑتی ہواؤں کے ساتھ گل رہا ہوں
کہ میری مضطرب زندگی کا پتہ ہوائی جہول کے خراب میں جوڑ گیا ہے
وہاں کے لڑتے شہر میں جو گل آئے تو ذکر کتاب کوٹا ہوں
اور ایک عہد آباد کرتا ہوں۔

بنگلات کی لڑش ہے ریالوں سے رگڑ کھا کر جل رہی ہے
میں لفظ کی طاقتیں توڑتا ذہن کی کائنات میں پھیلتا جا رہا ہوں
پہلی ہولی صورت حال کے اہل میں سوالوں کا رنگ گوندہ کر اڑتا جا رہا ہوں
ہات ایک کشش بنا گیا ہے
اور گل کی طرح زمین میں ہوتے مسافر کو قدر میں دیتا ہے

رتی رفتار ہوا میں گل رہی رہا
درختوں کی جڑوں میں چڑیوں کے ڈبیرا گر رہے ہیں
میرے سوال کی پھیلا ہری ہو رہی ہے
دہن کو۔ جو دونوں کے پانی پر چمکتا ہے
کافر پر گل کر تھر کیوں نہیں ہے؟
اہل تھا۔ اداوں کی قوت سے گل پانی سے نکل جاؤں گا۔ یہ ادا سے تو بد ہواں
ہاں کا نہ بھولا ہے!

میں نظر بند کا نظارہ کر رہا ہوں
انہی کی عبادت کا لہس سمجھتے ہوئے لفظ اہوا کرنے والی عین میں جا کر ہوں
عین کی گردنیں اور طلوع آ رہے ہیں
آہا آہا ہوا میں موسم کا ڈانٹ پیدا کر رہی ہیں!

دلوں کی تہک سے گندھی ہوئی ہوا بھاگتی ہوئی سڑک پر لے گئی ہے
میں اچھا لباس پہنے راستے کے آئینے میں سگھار کر رہا ہوں
زمین کے ٹکڑے کو گم کرتے ہوئے کام کر رہا ہوں!

گزرتی عمر کے ٹکس میں موجودات کی بود و باش کا اٹلکہ روشنی دیتا ہے
لمبے کی چمکڑی نسب نامہ بھولے انسان کو آئینہ کی کھٹی کھاتی ہے
اور علم کو شہر کی ریت میں ڈبو کر ہارسائی کے راستے میں فٹ پاتھ تعمیر کرتی ہے
میں بے ہجر ہواؤں کو سرخ قیمت لگا رہا ہوں
اور اٹلے ٹھنڈا کر رہا ہوں

جو وقت کے بڑھتے ڈہاؤ میں انسان کے اٹاتے ہیں،
روز نامہ زمین اور آسمان کے درمیان اٹکا ہوا اسلوب انگیزہ ہے
جو احساسات کو وقت کی دھمکیوں کے ساتھ ڈھال رہا ہے،
دھڑکنوں کی زنجیر ساکن وقت کا خلاف توڑ رہی ہے
اور زمین حزاوں دلوں کے اٹسے سے لمبے کی زردی توڑ کر نکل رہی ہے!

سکڑیوں کی کھلیاں کتوں کی طرح ہیں جو حرفتِ حق کی بے نور عکاس سے
ہراساں کر رہی ہیں

ہمارے بچے کیسے گوارا ہو سکتے ہیں؟
موسم کا ریلہ بے وزن شور مچا
اور تھلکی سے خالی صدیوں کی نذر کر گیا ہے جو آسمان کی جانب
بے دھڑک اٹھ رہی ہیں!
بے رنگ موسموں میں کھلی ہواؤں کی آئینیں گم ہو گئی ہیں!
بے دھڑکن دلوں کا سلسلہ بے دھڑ دھڑتوں میں گم کر گیا ہے!
بے آب دلوں کی تھکر میں تازہ محبت کے پھینکے نہیں ہیں!

بارش کی چمکتی دھاریاں پگھلی مٹی میں جذب کرنے کا آجگ نہیں ہے!
بغیر زمین بدلتے موسموں میں نئے پھولوں کے دانے سے غروم ہوتی ہیں!

زمین کے لرزے ہمارے وقت کے لڑکھنے پھر سے رک رہے ہیں
شہر غیر آنے کی طرح پک رہا ہے
ہر لر پھلتی کھیروں کے جاں میں تازہ پھلیاں لب تمام کر بگنوں کی طرح گوری ہیں
اور بند کھیری کی تاب نہ لاتے ہوئے اچھے راستوں سے ہٹ گئی ہیں!
میں کرب کے ستاروں کی تکتیاں میں ذات کی شاخص بگاڑ کر
ہے جڑ زمین پر جگ جاتا ہوں

وقت شاہی کی حرف جہی میں غیر مہین محدودت پر نزع کے سکتے میں لینا ہوا ہوں!
زندگی کے ناقص الفاظ کی پہلوی پر احساس کی پکائی سے فصل کر رہے ہیں!
زندگی ہوئی سڑکی تکلیف وہ کھاس ہے جو ہے آب شہر میں
آکاس تل کی طرح لگ رہی ہے

یونانی شہروں کی ہارسا میں سے گزر کر دائم مسافر کی پندلیوں میں
گھاس کی بری دیاں چہا رہی ہے
کب کی اڑتی دھاریاں غاکی شہروں کی لغو تازہ دھاریوں کو روندتی ہوئی
تھام کی نکامت میں ابھر رہی ہیں

لہذا ان کی ہادشت قرآنی آیات کی متحرک پر پھانسیں دکھا رہی ہے
پہلے کسی نئے شہر کی آماجگاہ ہیں!

.....

فشار

اُس کے بھیڑ کا آشوب
اپنا تک پہاڑی بھرنے کی صورت
اُس کے وہو کے کسی
نادیدہ گھاؤ سے
پھوٹ کر وہاں جا تا ہے
اور نہ بچا بھرے راستوں پر
سر ہٹاتا ہوا
کف اڑاتی ندی میں
کھینے لگا ہے
ندی وہو سے
ہل کھاتی ہے
بھر وہا کے دامن میں
چوہ اٹھانے کے لیے
اتر جاتی ہے
تب یہ آشوب
ریت پر چڑی پھلی کی طرح
صوت اور صوت تو تھا
کر نہیں لیتا

سندھ کے بارے میں جتنے سے

جاگرتا ہے

زور ہو اس کی پڑا شوپ

کراہی سے بوجھ ہو کر

کبھی سندھ پخت نہ چھے

ساری دنیا میں دکھاناگ

کی طرف یہ نہ جائے

0*0

گمان

میں بے جان ہوں
اس کڑے پر
ایک متحرک نشان ہوں

میں ریت ہوں
پھر زبوں کا
ایک وسیع گیت ہوں

میں احساس ہوں
ماریے کے سحر میں
ایک فخر پاس ہوں

میں فلسفہ کمال ہوں
حیرتوں کے گرداب میں
ایک اورتا ہوا سوال ہوں

میں طوفان ہوں
بے دردی کی لذت میں
ایک امکان ہوں

میں صحابہ ہوں
سرشت کے دھندلوں میں
پھیلتا ہوا بیان ہوں

میں ناخدا ہوں
جاسطوم بخیرے میں
بے سمت ہوا ہوں

O.O

جانِ حندیب

نگاہِ التفات

وردِ شجر

سرِ پھول

کسی سوئی میں نکلاں

پاک

جانے بچانے راستوں کا

ورسائے مسافر

طل

بہتی کانی کھلستانی

ہزاروں خواہشوں کا ماں

زمین سے فلک تک

گود کی گہری پاداشی ہے

ہر ایک سطر ظہور کیا ہے

انہی سے وہی لہجہ رہی ہے

سوی

تھی اک نگاہِ اظہار

ہر ایک نے زس رہی ہے

.....

ایم زہد خان

سالگرہ

حرام مزہ کی ہوگی سے

دہریا وقت سے

ایک اور گرہ کھل کر

میری زندگی کا

اک نور سال بڑا لیا

اور

میں نے اس لئے کے تم کو

ایک شیریں لکھ

تھے ہاں

ایک لئے کی گواہی

ہو میں آزاد لیا

O

چترہ

مجھے ارقا کہ گئی تہاری نظر
رشتوں کے برابر سے مگر
میرے آنسوؤں کی ہلکے پر بھی نہ چڑ جائے

تہاری توبہ تھوڑی دیر کے لیے
اپنے کار ضروری سے نہ ہٹ جائے

ہی لیے
میں نے اپنا چہرہ اندھیروں میں ڈھکی کر دیا ہے
اور اپنا وجود رشتوں کے حوالے

0*0

در شہوار

زنجیر

یہ ہوا تھا سبھی

کہ ہم نے

کسی کو

چاہا تھا سبھی

مگر

میں باپ کی لڑتے

میں ماں کا ہرتے

میں بہنوں کا روتے

میں بھائی کا مان

ہاں

میں وہاں میں گئی

اک نئی کی صورت

.....

شاید.....!

ان دل کو بہت سمجھا

سز ہوں جا ان کو

تھے

کسی تیری پار تک نہ آئی

لیکن دل تھے

پر وہ یہ کہہ کر

عقلیں کرو چاہے کہ ہوں کی دوستی کا

کوئی نہیں ایسا ہوگا

ہو

ان کو پار نہ ہوگا

تھا

ان لہجہ کی سس

ہائے میرے ہاں میرے لے آئے۔۔۔

....0-0-0....

کس کس کو روووں؟

میں اس کہانی کو یہاں سے شروع کرتا ہوں۔۔۔

کہتے ہیں کہ توں پہلے ایک تھا بادشاہ۔۔۔ میرا اور آپ کا اللہ بادشاہ۔۔۔ چنگو وہ پرانے زمانے کا بادشاہ تھا اس لئے اسے گھوڑوں کا بہت شوق تھا۔۔۔ پرانے زمانے کا تو اس لئے آج کا ہونا تو بھولے سے بھی گھوڑوں کا نام نہ لیتا۔ جب سواری کے لئے اور بہت سی چیزیں داخلہ مقدار میں موجود ہوں تو گھوڑوں کی ہلا کیا ضرورت۔ آج تو گھوڑے صرف ہانے کے لئے یا پھر نرنے وغیرہ بھلانے کے لئے ہی رہ گئے ہیں۔ گھوڑے ابھی سیدھے ہانے ہوتے تھے (آج کے انسان کی طرح نہیں اس کا سیدھا ہانا ناممکن ہے کہ وہ سواری تہمت ہی کے بہت سے ہی لے کر آتا ہے) اور مالک کے اسے وفادار کہ کوئی سائنس دان بھی کیا ہو گا اس زمانے میں اتنا ہی امن و سکون ہوتا تھا جتنا کہ آج قتل و غارت گری۔ چنانچہ بادشاہ گھوڑے پر اکیلا ہی سیلوں نکل جاتا اور اسے کوئی پرچھتا نہ ہی ٹوکتا۔ حفاظت کرنے والے یا تو بھگن کی نیند سوتے یا کہتے ہیں بانسری بھایا کرتے تھے۔ بادشاہ اپنا گھوم گھام کر واپس آ جاتا یا اگر وہی چاہتا تو اپنی مرضی اور چاہت سے کسی مقام پر قیام بھی کر لیتا۔ تاکہ وہیں اور وہاں کہانے کہ سامان اپنے آپ ہی فراہم ہو جاتا تھا اسے عموماً ان طرحشوں میں ہانے کی ضرورت نہیں ہوتی تھی۔ رہے روزِ سلطنت تو اول تو ہوتے ہی کون سے تھے اور اگر تھے بھی تو دیکھنے والے دیکھ لیا کرتے تھے۔ تاکہوں کا رواج تھا کہ ہی ان پر سونے کی کسی کو تو فین ہوتی تھی۔ بیکے تو راج تھے لیکن انہیں طریقہ و پردت کے لئے استعمال کیا جاتا تھا تاکہیں چالنے کے لئے نہیں۔

یہی تو بات یہاں سے شروع ہوتی تھی کہ بادشاہ کو گھوڑوں کا بہت شوق تھا اور وہ اکثر گھوڑے پر سوار گھومتے پھرنے کو نکل جاتا تھا۔ اس کے دائیں بائیں آگے پیچھے یا کسی طرف بھی کھال ہے جو کسی ایجنسی وغیرہ کا کوئی پرندہ پر بھی مار سکتا ہو۔ بادشاہ رعایا سے اور رعایا

بادشاہ سے اس ٹوٹی سی ٹوٹی سی سہاگینی واپسی اسے لے وہاں گیا کہ یہ تو ہوا ہے تو کئی
 دہائیوں سے نہیں رہی تھی اس لئے گھوڑے کی جہاز سے گری ہی گئی تھی۔ چنانچہ وہ دوسرے
 نہ ہو سکا لیکن ہوا یہ کہ بادشاہ کا گھوڑا بڑی ایک نیچے پر چڑھنے کے بعد سووار میں ہوا تو
 سامنے سے آتی ہوئی تین عورتوں کو دیکھ کر یہاں یہ کہ بادشاہ اگر چاہے اپنی کاٹھیا پر نہ کہ تو
 آئے گا کہ یہاں جہاز کی گولی اس کی گرد کو بھی نہ پہنچ سکا۔ آپ میں دقت ہے جہاز کے گھس
 گھوڑوں میں نہ جانے کہاں سے اور آیا ہے، ابھا گا تو وہ نہیں بہت بھر کر آکر اور اٹھ
 ہو گیا گھوڑے کے آکر کر سیدھا ہونے کو اٹھ ہی کہتے ہیں ابلا کہ ب کہتے ہیں ابھی کوئی عراج
 نہیں۔ خبری کی بات تو یہی تھی کہ عورتوں کی عمریں اتنی کاٹھیا میں اول لباس وغیرہ دیکھ کر
 بادشاہ کو یہ کہنا چاہیے تھا لیکن یہاں گھوڑے سے پہلے گری۔ عورتیں تو اپنے سروں پر نکلے نا
 گزے رکے شہر کو جاری نہیں ہاں گھس گھوڑا کی ڈریں کہ ان کے سروں پر اٹھائے ہوئے نکلے
 پاں میں گر کر نہ صرف پتھر ہو گئے بلکہ ان میں لہا لہا ہوا اور وہ بھی گھوڑے بادشاہ اور
 عورتوں کے قدموں میں گھر کر فنگ زمین کو سیراب کرنے لگا۔

دستانوں میں اب تک تو یہی پڑھتے آئے ہیں کہ انکی صورت حال میں عورتیں
 (مرد شاہ و ماوری) پہلے ہنسی نہیں اور پھر انہیں روانے کا دورہ پڑا تھا۔ لیکن یہاں معاملہ تو
 مبالغہ ہو گیا کہ عورتیں جو بادشاہ کے گرد گھوڑے اور لباس کو دیکھ کر بھگتی تھیں کہ ان کے
 سامنے کون ہے ان میں سے دو تو منہ اٹھاپ کر زور زور سے رونے لگیں اور تیسری عورت
 نے کھٹکھٹا کر ہنسا شروع کر دیا۔ بادشاہ گھوڑے سے اتر آیا۔ روانے والی عورتوں کے پاس
 گیا انہیں دلا سا رہنے اور ان کا قصصان پورا کرنے کے وعدے کا اظہار کر ہی رہا تھا کہ عورتیں
 رونا ہوا بھول کر بادشاہ کو دعا کہیں رہنے اور اس کی حکومت اور افسانہ پسندی کے گن گانے
 لگیں اس زمانے میں بادشاہ جو وعدہ کرتے تھے پورا بھی ہوتا تھا آج کی طرح نہیں کہ
 انہوں نے کہلانے کے وعدے ضرور کرتے ہیں لیکن مجال ہے جو بکرا ایک آدمی بھی جاتا
 جسے ان کے وعدہ پھنسنے والی عورت کو حیرت سے دیکھتے ہوئے ہوا۔

"جی ہاں، اے ہائیوں کا رونا تو میری بھڑکی آواز ہے کہ ان کا نقصان ہو گیا ہے۔
لئے وہ زور دے ہیں لیکن نقصان تو تمہارا بھی ہوا ہے تم کیوں اس زور دے گی؟" لیلیا نے اسے
سے بادشاہ کی موجودگی کو نظر انداز کرتے ہوئے اسے زمین پر بھسکوا کر بیٹھنے کی راہ گاہ بنا لی
کہ بادشاہ سے کوئی اور جملہ ہی طرفہ تھا اور بادشاہ کی طرف دیکھتے ہوئے بولی۔

"اگر تمہارے ہاتھ تو بات شروع کرنا" بادشاہ ہاتھ نکال کر فریاد کیا کہ اس
میں تک یا سب سے زیادہ کتاب میں تھوڑی جگہ تھا نہ ہی کوئی ہاتھ روم بنے تھے کہ قہقہہ ہوا
مصر و قیامت کا یہاں تھا اور پاپ پاپ کھسک جاتا پھر اسی جیسے ہاتھوں نے کافی دیر تک
ایک دیکھنے کی تھی کہ اسی کا گنگ اپنے سامنے دھر کر اوپ جاتا اسے کام تھا ہی کون سا
ہوتا بھی تو اپنی بادشاہی میں کام کرتا ہی کون ہے جو وہ نظر نہ دے اس نے اس کے
گھوڑے کو ہنکارا اس کی نگاہیں ساتھ ہی ایک درخت پر پڑا تھا وہاں وہ اور کچھ
عورت سے تھوڑے فاصلے پر پڑے ایک پتھر کو پھونگی مار کر صاف کیا اور اسی پر بیٹھ گیا۔

"متم اپنی بات شروع کرو۔ میں بہت سن گاؤں ہوں۔"
"بات ڈرا رہی ہے، نہیں اسن تو نہیں جانا کے۔"
"اے نہیں تم شروع تو کرو۔"

"بات یہ ہے بادشاہ سلامت کہ میں ایک سوداگر کی بیوی تھی اس سے نکلا ہے پکا
میرے نفس کی شہرت دور دور تک پھیلی ہوئی تھی۔ میں نے سنا بھی ہے کہ سوداگر نے مجھے ہاتھ
کرنے کے لئے اپنے راستے کا ہر پتھر لہا لیتا ہے وہاں سے وہاں سے شہری کے ہاتھ
ہاتھ بدل گیا تھا گنا تھا موسم کا ہوا ہے۔ اسی لئے میرے پاس ہر جگہ کے کاروبار بگڑا
جو کامیاب سوداگروں کی بیویوں کے پاس ہوا کرتا ہے وہاں صرف گانے کا ہی نہیں گانے
جانے کا بھی ہاتھ تھا۔ اس لئے میں دیشم و کم خواب پہنچی اور کھانے کو دنیا کی ہر نعمت ہر
دستر خوان پر موجود ہوتی۔ سب کو ایک پرانے میرے پاس تھا۔ سب کھانا بھی تھی کہ کوئی میرے ہاتھ
کے پاس پہنچ بھی نہیں تھی۔ اُسے تمہارے ہاتھ نقصان ہوا یا لاکھ روپے ہر حال میں خوش رہے گا۔"

بھگوان کا ٹکڑا بھالانے والا شخص بن چکا تھا۔ یہ باتانے نہیں سوار کی لغت سے بھی نادر تھا۔
 قہار بچے کی عمر بھی کوئی چھ سات برس تھی کہ۔۔۔ "بادشاہ نے بیٹا بلا کھلا کر کلاسٹ لیا اور بچے
 کو کھڑے کی طرف دیکھا اسے بھی اطمینان سے کہانی سنتے دیکھ کر پھر سے سربالا کان بن گیا اسے
 یہ خیال بھی نہ آیا کہ کار پردازان مملکت اس کی عدم موجودگی سے پریشان اور سبب ہوں گے۔

"ہیں تو بادشاہ سلامت۔۔۔" عورت نے بادشاہ کی طرف دیکھے بنا کہنا شروع
 کیا۔۔۔ "ایک دن سہرے وال نے گواہی دی کہ ہوتے ہو شام کو سو جا کر پلٹ آئے گا۔ ہانے
 کیوں اور کیسے سروریں کو اس قسم کی گواہیاں اور اشارے ملتے رہتے ہیں۔ ان کے اندر کوئی بیٹا
 انہیں بتاتا رہتا ہے۔ سروریں کا موسم تھا ہانے کیوں میرا من بھلا اور میں سو جا کر کے اشتہال
 کی یادیں کرنے لگی۔ پہلے بچے کو خوب بھلا یا دھلا یا کالا کہ یہ کام ہاڑی کیا کرتی تھی لیکن
 اس دن میں نے کہا نا میرا منی بھل رہا تھا چنانچہ میں نے اپنے ہاتھوں سے اسے بھلا یا اور پھر
 ٹوہنگی سروریں کی ہوا کے بغیر کھلے چھت پر ہی ہانے بیٹو لگی۔۔۔" عورت نے تو نہیں کھلت
 بادشاہ کو ہانے کون سا کھل کاٹنے لگا کہ اس نے بے چینی سے کی بار پہلا ہلا۔۔۔

"یہ بھی نہ سوچا کہ کسی کی بڑی نظر پڑ سکتی ہے۔ کھل لٹا اور چھتی دھوپ میں ہانہ
 نے کے ساتھ ساتھ سو جا کر کی واہسی کے خیال نے بعد لطف دیا تاکہ ہانے میں میں جہوم
 جہوم لگی۔ لیکن وہ کہتے ہیں ہاں تو اوقت کسی بھی وقت آپ کو اپنی لپیٹ میں لے سکتا
 ہے۔ میں خارج ہو کر بیٹے گمن میں بازی تو ریاست کے بادشاہ کا ہر کارہ عروسی کے روز سے ہر
 انتظار کر رہا تھا۔ میں جب نہا رہی تھی تو بادشاہ بھی اتفاق سے بیٹے سے گزر رہا تھا میرے ٹھن
 کی ہنگ سے اس کی آنکھیں بند مہیا گئیں میری زلفوں نے اسکی ہار کی پھیلائی کہ اس نے
 سہ میری کا مظاہرہ کرتے ہوئے مجھے شادی کا پیغام بھجوا دیا۔۔۔ چہ نہیں بادشاہ لوگ شادی کے
 معاملے میں اتنی تھوڑی اور جلدی کیوں دکھاتے ہیں۔۔۔" بادشاہ نے ہات سنی بھٹیں
 بھاگئیں ادھر ادھر دیکھا کوئی اور تو نہیں سن رہا اطمینان کر لینے کے بعد وہ مسکرایا ہنگ والی
 دل میں ٹٹکا اور پھر سے ہر تہ کوش ہو گیا۔ عورت نے زمین کے اس ٹکڑے کو غور سے دیکھا

تو وہ سب کے جذب ہونے کی وجہ سے گیا سو رہا تھا اور بولی۔۔۔

”بس بھلا بادشاہ کو اس کے علاوہ کیا جواب اسے سنبھالنی تھی کہ میرا بھائی ہے اور
پاکستان میں ایک سپہ کی ماں بھی ہوں دوسری شادی کیسے کر سکتی ہوں۔۔۔ سہ ماہی یا پھر
مطلب بھی ادا رہا تو پینچہ میں نے اسے کی طرف سے بادشاہ کو کھنکھاتا ہوا کہ سو اکر بھلائی
ہے اور وہیں آسٹری میں اس سے مشورہ کر کے جواب دیا گیا۔۔۔ زلی ہی دل میں بھری
گئی رہی تھی کہ کیسے کچھ ہونہ چاہئے۔ لیکن بادشاہ سلامت! بولی ہو کر رہی تھی اور
گئی۔۔۔ رات بھی اتنی ہی تھی اور میں سو اکر کے انگھار میں اپنی آنکھیں غول کے دروازے
کے ساتھ چپکائے بیٹھی تھی کہ سو اکر کی بھانسی گل سے آئی ہوئی پاکی میرے دروازے پہنچ
رہی تھی کی ملاز میں امد آئیں اور کھٹے نہ بھاتی بکرا کر پاکی میں ایل تھی کہ وہ لوگوں میں بھی
پھلتی رہی کہ میرے سو اکر کا کیا ہے گا میرے بیٹے کو کون دیکھے گا لیکن کوئی سٹے وہ
میرے ساتھ اتنا سب کچھ ہوا ہی کیوں؟۔۔۔ موت اتنا کچھ کہنے کے بعد تھوڑی دم کے لے
خاموش ہو گئی اور بے وعیائی میں درخت سے ٹوٹی ہوئی ٹہنی کو اٹھا کر دھول کو کر کے لے گی
اور وہ کے کرنے سے بچھڑ بن گئی تھی۔۔۔ جانے آستے کیا کچھ یاد آ رہا تھا۔ کچھ کہنے کے لے
گئی پھر دک جاتی پھر پھٹی پھر دک جاتی۔ کبھی بادشاہ کی طرف دیکھتی تھی کبھی زمین کی طرف۔۔۔
سلسلہ تھوڑی دیر جاری رہا ایک آدھ آنسو بھی پچکا آخر کار بہت کر کے وہ بولی۔

”بادشاہ واقعی مجھ پر مزہا تھا۔ اس نے بہ میرے لئے پھولوں کی گچا پھلتی
میں بھی انگھار نہ کر سکی اور سو اکر کے انگھار میں اس نے بیٹے خواب دیکھے تھے سب کے سب
بادشاہ کے قدموں میں پھلدار کر دیے کہ اس کے علاوہ میں کر بھی کیا سکتی تھی۔ بادشاہ مجھ پر اپنی
جان پھڑکتا تھا حالانکہ میں نے سن رکھا تھا کہ حرم تو اس کی جیتی رہیوں اور کنبوں سے
ہوا تھا اور ہتھیار تھا بھی ایسا ہی لیکن۔۔۔ اس نے جانے مجھ میں کیا دیکھ لیا کہ کسی دوسری کی
طرف اس کی نگاہ اٹھتی ہی نہیں تھی۔ جہاں چاہا کجا تو یہی ہے کہ وہ جتنا میرے قریب آئے گا
کوٹھل کر رہا میں اتنا ہی اس سے دور بھاگی۔ میرے دل دوسرا ہے ابھی تک سو اکر کی تصویر

فی جواب فرماتے ہی ہیں کہ دل ہر جس کی سحرانی ایک بار قائم ہو جائے اور مرتے دم تک
 فی جواب تو جانتے ہی ہیں کہ دل ہر جس کی سحرانی ایک بار قائم ہو جائے اور مرتے دم تک
 وہ رہتی ہے۔ دل کوئی خلقت تو نہیں ہوتا کہ جس کا جی چاہا سحران بن گیا۔۔۔ بادشاہ نے
 تو اس کو دیکھ کر دیکھا جیسے اسے کوئی چھری بگاڑے جانے کا شائبہ ہوا ہو۔ پھر اطمینان کر کے
 کہ یہاں ان چاروں کے ہر اور ہے کون اس نے آنکھیں پھینکیں اور کان اس کو موت کی
 زنت میں ڈال کر دیا۔ موت سحرانی اور پھر سے اپنی کہانی بیان کرنے لگی۔۔۔ ایک دن وہاں
 جہاں بادشاہ ظلم کے لئے ایک جنگل میں خیر ڈالے جا تھا۔ بادشاہ اور اس کے ساتھی کسی
 دن کے بجائے غاص وہ جنگل گئے تھے اور گناہ اور جبرائیل نے سے پہلے وہاں نہیں آئیں
 وہاں کے چار سحرانی میرے سامنے حاضر نہیں تھے میرا دل اس وید کی طرح گناہ تھا جو ابھی
 پہلے ہی وہاں اور بیان میں نے جیسے کا ہوا تھا اب اور دیکھنے لگی تو جیسے میری لگاؤں پھر
 وہ جگہ سے سوا کر میرے سامنے موجود تھا اس کی نظروں میں رہا تھا۔ اور غرت
 جی اس نے ہری طرف دیکھا جسے سے زمین پر قدم کا اور ہوا۔

"آفر کو موت ہی ملے گی ہے وہاں کی میں ایک معمولی سا سوا کر ہی تو ہوں لیکن
 ہر ایسی تو جیے گا ہی ملے گا ہوا۔۔۔ ہر ایسے کا خیال ہوا کیا آتا ہے بادشاہ۔۔۔" میں اس
 کے ذہن میں گئے ہوئے ستر روایت نہ کر سکی اور میں نے ڈپ کر اسے جواب دیا۔
 "کیا کہہ رہے ہو میں تو اب بھی تمہارے ہی خواب دیکھتی اور تمہارا ہی انتظار کرتی
 میں لیکن میرا میں نہیں چلا کہوں تو کیا بادشاہ نے مجھے قید کر رکھا ہے۔ تم بھی نہ یہی سبک
 آئے ہو کھوئی جان چھلی ہے رکھ کر آئے ہو۔ کسی بیرونی نے دیکھ لیا تو تمہاری کہوں
 لانے میں آتے ہو نہیں لگے گی۔۔۔ میں بھی آتے گرد میں آئے اور لوگوں کو چھائی ہے
 لانے کا دعویٰ ملتی ہے۔۔۔ سوا کر ہی میرا پ رہا جیسے گوری سوئی میں ڈوبا ہو۔ پھر اس نے
 پھر پھر دیکھ کر کئی کے سے اور میں کہا۔۔۔

سزا دینا کہ کسی طرح گناہ اترا کے لئے راضی کرو۔ وہ جب راضی ہو جائے تو
 اسے گناہ سے بچے دلتے ہے چار کرو۔ میں تمہیں وہیں ملوں گا۔ اور وہیں فرار کی ساری

"تھیک کتنی ہو۔۔۔ بھر۔۔۔" اس نے بادشاہ کی بات گانتی۔

"سیری کہانی تو بڑی لمبی ہے بادشاہ سلامت۔ بے سیری دکھائی تو بات بھولی ہو جائے گی۔ یہی تو۔۔۔ میں کہہ رہی تھی مجھے بے چینی سے سووار کا انتظار تھا لیکن اس رات یہ کہہ تھا کہ ظلم ہونے کا نام ہی نہیں لیتا تھا۔ تیار رات کا پہلا پیر ظلم ہوا تھا اور بادشاہ دوسرے نیچے میں سوہن پینے میں مصروف تھا کہ مجھے سینی کی آواز سنائی دی۔ یہ آواز تو سیری جانی بچھائی تھی۔ میں نے اسے پاؤں پودے تک جا کر ہولے سے اسے اٹھایا اور بھاگ کر دیکھا اور سب اطمینان ہو گیا کہ بیرون دراب در بھدی ساتھ سے گزرنے کا تو بہت بھاگ اٹھی۔ آپ خود ہی سوچ لیں کہ کون سی چیز تھی تو مجھے اڑانے کے جا رہی تھی۔ پانچواں سے باہر گنا بھگن شروع ہو جاتا تھا سووار گزریں میرا انتظار کر رہا تھا۔ میرے ہنسنے کی اور تھی کہ ہم دونوں ایک دوسرے کی طرف دیکھے بغیر نہ جا سکتے تھے۔ ایک رات اس پہ گنا بھگن لیکن ہم کسی خطرے کی پروا نہ کئے بغیر بھاگے پلے جا رہے تھے۔ سووار جی تھا کہ تو بڑی در بھدی بادشاہ اپنے نیچے میں دیکھ آئے گا اور مجھے وہاں موجود نہ پا کر بہانے سیری حاصل میں روانہ کرے گا تو ہم ان کی روانگی سے بھی پہلے بہت دور نکل چکے ہوں گے۔۔۔" موت نے نظر بھر کر بادشاہ کی طرف دیکھا بھر پب ہو گی۔ اس کی خاموشی

بھی ایک اور کہانی کہہ رہی تھی۔۔۔ در بھدی پب رہی تو بادشاہ بولا۔

"تھر۔۔۔ بھر کیا ہوا؟" اچانک موت کی آنکھوں سے آنسو پھے اور زمین کی اہل

کی جانب ہو گے۔
"دیکھا گیا تھا بادشاہ سلامت۔ تو بڑی ہی در بھدی سووار اسی اور چلا گیا کہ بادشاہ ایک نیچے نیچے اس بھارے بھی اور اڑا چکا وہ اس کی گرد کو بھی نہیں پہنچ سکتے تھے۔ ہوا یہ کہ گنا بھگن تو ہم نے سوز کر لیا لیکن اس کے بعد لے کر کھولیں میں جب ہم داخل ہوتے تو سووار ہوا کہ گنا بھگن جہاں تھا وہیں بیٹھا کیا۔ میں اپنی رفتار میں خاصا آگے نکل گئی تھی۔ اس کی گنا بھگن کی نکل گئی اور اس کے پاس پہنچی تو وہ صرف اتنا ہی کہہ گا۔"

"مجھے۔۔۔ مجھے سناپ نے اس لیا ہے۔ تم۔۔۔ تم پہلو ٹھیک۔۔۔ سونڈی ہاں۔۔۔
 نہیں تو۔۔۔ اس کے بعد اس کی آواز ادا ہو گی۔۔۔ میری تو حالت ایسی ہو گی کہ کانوں پر ہم سنا سکیں
 ہونے لگیں نہ لگے۔۔۔ اب کیا کروں کہ میرے ہاں۔۔۔ کسے عدسے کے پتھروں کا آنا تھا۔۔۔ سنا سکیں
 میں سناپ تو ہوتے ہیں لیکن وہ دریا میں سے تیر کر آتے ہیں اور پانی کا سناپ ہوا تو کھانسی
 پکڑنے کا لیکن یہ سناپ تو اتنا نہ ہریا تھا کہ اس نے سنا کر کہ وہ دوسرا سناپ بھی نہیں ہے
 لیا۔۔۔ بادشاہ کا محل تو میں چھوڑ آئی تھی۔۔۔ اب وہاں کا تو سوال ہی پیدا نہیں ہوا تھا۔۔۔ اس کے
 لئے بادشاہ کا قرب آج نہ تھا۔۔۔ وہ تو سرکنڈوں کے درمیان ایسی تین چکا تھا۔۔۔ اب سناپ سنا سکیں
 کا جنگ تھا۔۔۔ پھر دریا جو میرے ساتھ ساتھ چل رہا تھا لیکن پھر اورا جیسے لگے میرے کے کی اور
 اور چاہتا ہوں۔۔۔ میں نے سوچا اگر سرکنڈوں میں ہی جاتی رہتی ہوں تو ہو سکتا ہے کہ سناپ
 مجھے بھی اس لئے۔۔۔ اس طرف تھوڑا تو پاک ہو سکتا ہے لیکن یہ بھی تو ہو سکتا ہے کہ میری حال میں
 بادشاہ کے جیسے ہونے پر کھڑے مجھے آن لیں۔۔۔ پھر میں نے بادشاہ کے علم و حکم کے لئے سن
 رکھے تھے۔۔۔ وہ ہار ہی کیا کہ نہیں کہتے تھے۔۔۔ اگر وہ یا میں کوئی ہوں تو شاید میں کو کچھ ہر دم
 جانے اور میں دوسرے کنارے پہنچی ہی جاؤں۔۔۔ چنانچہ میں نے پاپ چاہ کر یا میں بھلا کر
 دیا۔۔۔" بادشاہ نے پھر پٹھے پٹھے پہلو ہلا کر تھوک لگی لگیوں پر زبان پھیری اور گون گون کر
 گھڑے کی طرف دیکھا جو پاک ہی وہ چہا تھا تھا شاید گھڑے کو بھی میرے کی حالت نام نہان
 تو اس آواز تھا۔۔۔ بادشاہ اس کی طرف سے مطمئن ہوا تو جوی دیکھی سے کہنے لگا۔

"آئی بہادر تم رکھ لی تو نہیں رہیں۔۔۔ بادشاہ بادشاہوں کے علم و حکم کے قصوں نے
 تمہیں بھلا دیا تھا۔۔۔ اب تم اس کے بغیر رہتی ہو جاؤ۔" بادشاہ کے من میں کا کا نا لکھا
 ہوا محسوس ہوا تھا۔۔۔ لیکن میرے تو کانوں کی بجائے لپٹی تھی۔

"تم میں کہہ رہی تھی کہ نہ شوں سے نہ تھا۔۔۔ کلا آہلوں سے آرا ہوا اور ہے۔۔۔
 مجھے اس وقت یاد آیا۔۔۔ اب میں جان چھانے کے لئے ہاتھ پاؤں مارنے لگی۔۔۔ اس سے پہلے
 اس مقصد کے لئے تو دریا میں پھانک لگائی تھی۔۔۔ میں جوں جوں ہاتھ پاؤں چھاتی پانی آتے

بڑھی نے وہ چار روز تو میری شکل سجا کی لیکن وہ ابھی تک مجھ سے ہنستا کرتے
 کوئی کتڑا رہا تھا۔ پھر سال ایک روز وہ میں نے خود ہی ساری رات کہانی اس کے ساتھ
 اٹھ لی تو وہ تو خوشی سے پاگل ہو گیا۔ اس کا کوئی آگے پیچھے تو تھا نہیں لگتا ہی وہ اس کے پاس
 گھر کا مالک تھا۔ ہم دونوں نے چند ہی روز میں شادی کر لی کہ اس نے مجھے پتہ بھی لگا تھا
 پر وہی تھی اور پھر آج تک شرطوں کے بغیر بنا دی گئی کسی نے ہے۔

بادشاہ کے پرنس کے اثرات بنا رہے تھے کہ اسے اس خاتون کے یوں ٹکا جانے
 سے کوئی خوشی نہیں ہوئی۔ ظاہر ہے اب کسی بادشاہ کی محبوبہ بھاگ جائے اور اسے چھانے ہم
 ایک بڑھی ہو تو دوسرا بادشاہ کیسے خوش ہو سکتا ہے؟ اگر وہ خاتون بے باک ہو چکی ہو تو اس کی اہلی
 میں بھی جاتی تو بادشاہ کے پرنس پر ہاتھیں ہی ہاتھیں دکھائی دیتی۔ لیکن پھر کہانی کیسے
 کون پائی رہ جا؟ بادشاہ نے تو اسے آگاہت سے پہلو بولا کہ کہنے کے لئے نہ کھانا
 سوچا چپ ہی رہے تو بہتر ہے۔ خاتون بھی ڈک گئی تھی۔ گھاس کے سونے بگے سے کیجئے
 کیجئے اس کا گئی تو بولی۔

"میری شکل تو سہانی ہے ہی لیکن اس بڑھی نے مجھے کیا پایا ہے، دینا بھر کی بات یا
 لی ہو۔ کام کرنے کو وہ بھر کے گھرے میں بیٹھا تھا لیکن حال ہے جو بولی بھر ہی آرام سے بیٹھ
 جاتے۔ آنے ہانے اندر آتا اور میرا طواف کر جاتا اور پھر سے ہی بیٹھے بیٹھے مجھے ناز لیتا اور
 آواز میں مجھ سے بات چیت کرتا رہتا۔ جیسے اسے یہی علم کھائے جا رہا ہو کہ میں کرتے بھی
 ہوں یا نہیں۔" کہیں روتے پکرتے نہیں ہو گی۔ گھاس کی کیا نہیں دیکھتی تھی تو رات کے پاس
 ٹنگ رہ جاتی تھی۔ ان سب کے نزدیک میرے بڑھی کی ہے تو ساری کا کارن میں ایک ہی تھا
 کہ وہ وہ تک اس کنگے بڑھی کو کوئی بھی ایسے کو چہرہ نہ تھا۔ اور میں سمجھتی تھی کہ اس
 گھس کے پاس کسی نے کی کی تھی سولے کارن جو تھا اس کا ہر شہہ وہب سے دیکھتی
 جنہل سولے کا ہا ہا سوتوں سے بھرا ہوا کوئی اس کی قدر نہیں کرتا۔ "بادشاہ نے دیکھی
 ہے اس کی طرف دیکھا میں جیسے اپنے ذوق رتی بہا اس کے ساتھ اس کے اندر آتا جا رہا تھا

اور جوڑے میں لپٹا ہوتے بھی اور شاید دیکھتا رہی۔۔۔

اس سے بچی اسونے کے دل کو لے کر کسی نے چائنا ہے کیا۔۔۔ دیکھتے اور ہنستے
ہاتھ تو بس صورت کو ہی دیکھتے ہیں۔ صورت پر پھول کھل رہے ہوں تو ہر کوئی کہہ دیتا
ہے۔ اور اگر صورت پر ہی سلی اڑ رہی ہوتی۔۔۔ ہاں بھر۔۔۔۔۔ "وہ صرف سحر کر رہی تھی۔"
میں سوچتی تھی یہ بڑھتی میرا ہے میرا۔ میں اپنی بھاری زندگی میں نہیں گزاروں
گی۔ اسے بچے دونوں کی جنسی ہم دونوں مل کر پالیں گے۔ وہ بڑے ہو جائیں گے تو باپ کا
ہم سنبھال لیں گے۔ پھر میں ان کی شادیوں کر دوں گی کہ وہ دوسرے کونوں میں آباد ہو
جائیں گے۔ لیکن پرانا کو میرے یہ خواب پسند نہ آئے۔ میں بھی پرانا کو انسان کے خیال
بجائے دلچسپی ذرا کم ہی ہوتی ہے۔۔۔ یا شاید مجھے میرے گناہوں کا بھل بھی مزہ چھڑے تھا
کہ ایک رات اچانک بڑھتی کو باپ نے ان گھبراہٹ میں اس کے کہ بھل کے گاؤں میں سے
بیماری کو نکال دیا جاتا اس نے ایڑیاں رگڑیں اور آنا کا اپنے بھوکوں کے پاس چلا گیا۔ گاؤں
ہاتھ تو آئے ہی اور اس کی بھل میں اہوار دیکھ بھی گئے لیکن مجھے سمجھ نہ آئی کہ میں کیا
کروں۔ دوڑنے پھینکنے چلانے کوئی چاہتا تھا لیکن آسوتھے کہ لگنے پر آباد ہی نہیں ہوتے
تھے۔ تاکہ میں بہت روٹتی تھی لیکن اس اقدار پر۔۔۔ مجھے یاد نہیں گاؤں والوں نے کیا کیا
اور کیا نہیں میں تو بے بس باپ کی تصویر بنی ایک کمرے میں پڑی رہی۔ کوئی کہا تھا میں نہیں
ہوں۔ کسی کی رائے تھی میرا سایہ بھی ٹوسٹ کی علامت ہے۔ چند ایک اس خیال کے حامی
تھے کہ مجھے گاؤں سے نکال دیا جائے تاکہ بڑھتی کے گھر اور کاروبار پر قبضہ کیا جاسکے۔ یہ
چھوٹے چند روز تک سرائی گاتے رہے پھر جانے کیوں سب کو بس باپ ہی لگ گئی۔ ایک رات
میں سولے سے پہلے دروازہ اور کھڑکی بند کر ہی رہی تھی کہ ہلکی ہلکی دنگ نے میرے ہاتھ تمام
کئے۔ پچھنے کی ضرورت نہیں رہی۔ میں ہوں دروازہ کھولو۔ آواز میں نے پہچان لی کیا کا
چاند لگے یہ کھٹے میں بھی دیر نہ لگی کہ بھوکا ہے اپنی بھوک مٹانے آیا ہو گا۔ اور یہ کھٹے میں
گیا کہ نہ لگی کہ کون سی بھوک اسے میرے دروازے تک لے آئی ہے۔ میں نے بچی بھوکا

شہر دکھا ہے۔۔۔

ایک رات ایک نوجوان میرے پاس آیا وہ صرف رات بھر کرنا چاہتا تھا کہ اس
میں میں اسے اور کوئی جاننے والا نہیں تھا۔ جانے کس نے اسے میرے کھانے کا پتہ دیا
پتہ وہ طوری چاہتا تھا۔ کھانا اس نے بے دلی سے کھایا کہ وہ تھا ہوا بہت تھا۔ پتے ہی ہو
گیا لیکن میرے بھاگ کر میں اس کی جوئی اور غلامی پر مرتبی۔ اس وقت میں بہت
سورگڑنے کے بعد مجھے بھی پسند پسند ستانے لگی تھی۔ وہ سولے کے لئے چتا چتا میں
اسے اتنا ہی دیکھنے رکھنے کی کوشش کرتی۔ وہ بھڑکنے سے چتا اتاری ہوا میں اتنا ہی اس پر
تلی ڈالنے کی کوشش کرتی۔ وہ جتنا مجھ سے دور بھاگتا میں اتنا ہی اس میں ڈالنے کے لئے
بڑھتا ہوں۔ اس وقت شہر میں صبح شروع ہو گئی۔ اس نے جانے کے لئے ہر
توڑے لیکن میرا ہی نہیں چاہتا تھا کہ وہ یوں اور اتنی جلدی رکھتے ہو جائے۔ میں نے اسے
دیکھا وہ چار ہاتھی لے کر جانے جانے پھر اس طرف بھی آئے گا نہیں۔۔۔ جانے کا اور
اس کے سامنے رکھتے ہوئے میں نے یوں کہا پوچھا۔

”کہاں کے رہنے والے ہو۔ کب جو اس نے گاؤں کا نام بتایا تو میرے کان
گڑنے ہوئے۔ بلکہ میرا ساں جسم جیسے کان بند گیا۔“

”کس کے بیٹے ہو؟ میں آج بھی سوچتی ہوں کاش میں نے اس سے نہ پوچھا ہوتا
یاں نے اپنے باپ کا نام نہ بتایا ہوتا۔ لیکن وہ بتا رہا تھا کہ اس کا باپ تو۔۔۔ تو۔۔۔ شہر
سارک۔۔۔ مجھے ک۔۔۔ اس نے نام نہیں بتایا کہ وہ کھتا ہوا ہے۔ میرے کانوں میں اٹھ لی آیا
ہے۔۔۔ سارا کھلائی گھوم رہا ہے اس کی بہت۔ گر گئی ہے اور میں اس بہت کے راجہ کے وہی
اور یہاں لڑی ہوں۔ میں نے آپ کو جاننے کی کوشش بھی کر رہی ہوں اور میرا ہی ہو گیا
ہوتا ہے کہ میں اس بہت کے بچے دلی دلی مر جاؤں۔۔۔ مجھے معلوم نہیں کہ کب رکھتے
گا کب رکھتے ہوں گے تو اتنا پتہ ہے کہ میں نے مر جانے کی بہت میں اور با کاڑج کر لیا تھا
لیکن جانے لیا ہوا کہ وہ کھرتے جا کر میری بہت جواب دے گی۔ میں گھر سے آئی تھی تو جیسے

پھر وہیں سے کہانی حالی شروع کی

کہنے لگی: "ابھی میں نے مضمون لکھے ہیں جیسے 'آزادیوں کے کسی نہیں نے کسی سے'۔
آزادی جوں کو پیش میں آ کے گولی مار دی۔" جیمز آزی اس لہجے میں غلاٹے میں تصویر میں آ
لے۔ تاہم میں کے دوست تو اس نے جہاں آزادیوں سے جہاں کہاتے تھے وہاں ہے سہیل نے یہ
مطالب کیا کہ اس کی کہ ہمارے ہمارے کر۔ مطالبہ اس لیے صورت سے حالات پیدا ہوگی۔

"مطالبے کے جواب میں جیمز آزی بولے کہ سوال ہی پیدا نہیں تھا۔" اور
پھر اس میں آزادی مطالبہ کر رہے ہوتے تو ہم اور وہ بیٹھے، بڑا کہہ کرتے اور آزادیوں کے مطالب
قلب کے لیے آ کے کے گم سے بکھرتے لے کر، بکھرائی طرف سے ہاں کہ مطالبہ شروع
ہوتے۔ ہاں اگر اس میں آزادی کا مطالبہ ہوتا تو اس کے (گٹھے) کو جس نے یہ وہی کی
ہے سال دو سال کے لیے تڑی پا کر رہتے۔ لیکن یہ دوسرے لوگ (تھیٹ) کیوں کہ
پڑے ان کا اس لیے سے کیا تعلق؟ — ایسے!

تو پورا مطالبہ سمجھ رہا تھا گیا۔ شہزادہ کی تڑے کر کے وہی رہے رہا گیا
پڑا گیا رہا گیا ہو۔ تو آخر آخر سب سے مطالبہ ہم، گٹھے پڑے، لیکن ہمیں سب
تم کلف آزادیوں کو بھرا کہا کہ اپنے آدمیوں میں سے کوئی حالت مقرر کر۔ ایک لہجہ میں آتی
کو حالت مقرر کیا گیا جو بہت ہوا تو 30/32 سال کا ہو گیا۔"

"سوال تھا کہ آلف آزادیوں میں تڑے پڑے سے موجود ہیں تو یہ کون کون ہیں؟
کے ہونے سے یہ کہیں آئی بیٹھا ہے؟ سردار قبیلے نے کہا کہ پارا لاس کے کے فیصلے سے تو اس کی گئی
تو ہوئی تو میں سب نے گوں، دستاویزوں سے معافی مانگ لوں گا اور یہ مطالبہ اپنے ہاتھ میں
لے لوں گا۔ آلف اس لیے اس لیے ہے۔"

"سب طرف کی شہادتی گزری گئی، بچوں نے اپنی observations
حالت کے کوئی گزرا گئی۔ حالت بہت دیر تک آنکھیں بند کیے بیٹھا رہا پھر اس نے فیصلہ دیا کہ
آزادی جہاں سے ملے گی۔ بے شک ہے ہاں جہاں تھا۔ ویسے تو آزادی کی جان کا ہلہ جہاں ہی

وہاں ہے کہ طبیب کا کٹنا ہی ہے لیکن کیا اسے نہیں ہے کہ ہارلی دوست کی طرف
 سے اپنی ہوتی تھی؟ میں اس کی ہنگامہ تو مضرت کر کے اپنے گمراہ کیا ہوں، مگر ہوا
 ہارلی دوست اور وہاں کا دلا اور تھا، وہاں وہاں ہم زلی کسی سے تم نہیں ہوتے، ہوا یہ دوست
 ہی کا ہے کہ مجھے ہوا۔ خیر وہاں کے طبیب کا کٹنا سائے تو اب یہ ہے کہ ہم زلی دوست
 ہوتے ہارلی ہاتھوں کو ایک سو رہاں... مطلب سو سو گریاں جہاں کی ہوا کریں۔ یہ ہوا
 پہلے ہے۔ یہاں وہ جہاں کے ہر کوڑا، ہر کھانا، اور زہرہ کی کے ہوا... لیکن
 نہیں کہ ہم زلی کسی بے شک ہوا سے ہوائی نہ ہیں۔ یہاں ہوا سے ہوتے چلے ہیں۔ یہ
 تھوڑی کریں کے کہ ہم اٹک لڑیوں ہر گھان ہم زلی بزرگ نے ایک اسماں کیا تھا، اس کو
 پھاڑنے کا یہ اچھا سوتھ ہے۔ اس لیے میں اپنے زلی سوجا کی ایک سو گریاں ہم زلی
 ہوش کی طرف سے ہارلیوں کو دیتا ہوں۔

”یہ کہ کے وہ جہاں اپنے ہارے سے سو گریاں کھول کر ہارلیوں کے ہارے میں
 ہارے کھلا۔“

”اب اہر کی تھے۔ اٹک زلی اپنے گریوں کو لواتے تھے کہ ایک ہارے تھے
 نے ہارہ تھیلے سے کہا کہ بزرگ! یہ کہا حالت ہے؟ اور یہ فیصلہ کس طرح کا ہے کہ ہارے سے
 ہر ایک سو گریاں کم ہو گئیں؟“

”بزرگ نے مسکرا کے کہا کہ تھے! تو نہ حالت کو جانتا ہے نہ ہم زلیوں کو۔
 اسے خوب یاد ہے کہ حالت نے جو ہم ہاں کے کسی اسماں کا ذکر کیا ہے، وہ زلی کھاس ہے،
 نہ ہم زلی ہاں کرتے ہیں، نہ ہی ہم ان ہنگاموں کا اسماں لیتے ہیں۔ تو دیکھتا جا کیا ہوا
 ہے۔“

”مجھے سواتھ کے بعد حالت بھائی رہاں آیا تو اس کے پیچھے ایک سواتھ
 لگا رہا۔ مجھے نہ اچھا ہے۔“

”تو نے تھے سے کہا ہاں نہیں کسی۔ پیچھے گریاں ہری ایک سواتھ اب

سب ایک مہرے سے اچھا ہے تھے۔۔۔ اس وقت سے سب سے پہلے
ہوا تھا۔۔۔ سکول جاتی تو دیکھتے۔۔۔ گاٹی جاتی تو دیکھتے۔۔۔ مگر اتنی تو دیکھتے
پڑھتی ہوتی۔۔۔ فکرتی ہوتی۔۔۔ چاکلی ہوتی یا سوتی ہوتی۔۔۔
سوئے کون دیا تھا۔۔۔ بس ہانگے رہو اور دیکھتے رہو۔۔۔ معلوم ہو گیا کہ
ہائے۔۔۔ مگر لوگو آ جاتی تھی۔۔۔

ہاں ہی بیٹے بیٹے آتے تھے جہاں جہاں کوئی سمجھو کہ کون سے تھے۔۔۔
"مگر آج تو بھلی ہے۔۔۔ کھے سونے دو۔۔۔ کھے سونا ہے۔۔۔"
"نہیں اچھا۔۔۔ جاگو۔۔۔ سو پاتھ دھو لو۔۔۔ چاند ہو جاؤ۔۔۔"
"۔۔۔ اس۔۔۔ کھے سونا ہے۔۔۔"

"۔۔۔ سو کی۔۔۔ تو سولی رو جاؤ گی۔۔۔ جاگو۔۔۔"
"مگر کون۔۔۔؟"

"یکو لوگ دیکھتے آ رہے ہیں۔۔۔"
"کسے؟؟"

"انہیں۔۔۔ اور کسے؟؟"

اسے دیکھتے سب آ رہے ہوتے اور جا رہے ہوتے۔۔۔ اور ایک دن کا سب
رکھی۔ اور پھر لکھتے بند جاتی۔ لکھتے تو بھلی مگر ان بھولیوں کا کیا پورا تھا جو ایمان سے لکھتے
ہی نہ دیتی تھیں۔۔۔

"کیا ہوا؟۔۔۔ چاند کیا ہوا؟"

"کوئی کی باتیں۔۔۔ مہربانیاں۔۔۔ نہ لکھیں سب دیکھ گئی ہیں۔۔۔ اب جواب کا انکار
ہے۔۔۔"

"کوئی جواب آیا کہ نہیں۔۔۔"

"ابھی تو نہیں۔۔۔"

سب دیکھ گئے تھے؟۔۔۔
ہاں۔۔۔ سب دیکھ گئے تھے۔۔۔ سوائے ان کی داری کے۔۔۔ اے
وفا ہے؟۔۔۔ انہیں کتنی۔۔۔
ہاں۔۔۔ اس طرف داری؟۔۔۔ اور وہ؟۔۔۔
ہاں۔۔۔ یہ شرم ہے۔۔۔

ہاں جواب آیا کہ نہیں۔۔۔
"کیا ہے؟"
"یہاں۔۔۔ کیا؟"
"یہاں؟۔۔۔ کیا؟۔۔۔" سب نے گھبرا۔
"تھے پر داغ کا نشان ہے۔۔۔ رنگ گوا نہیں۔۔۔ اسی ہوں تو کالوں میں
گڑھے نہیں پڑتے۔۔۔"
"۔۔۔ تو تم ان کے گروہوں کے سامنے کیوں اسی تھیں۔۔۔"
"اسی۔۔۔ گروہوں کے سامنے تو نہیں اسی تھی۔۔۔"
"تو پھر؟۔۔۔"

"اسی لڑکے نے کھے کہیں ہتھے ہوئے دیکھ لیا تھا۔۔۔" وہ رو پڑی۔
"تا کیوں رہی ہو۔۔۔"
"اسی ہوگی۔۔۔ بکو یاد آ گیا تھا۔۔۔"
"کیا۔۔۔"
"گڑھی تھی۔۔۔"
"کی۔۔۔"
"گھنڈ۔۔۔ ہاتھ لگا۔۔۔"

پھونڈا۔۔۔ جانے دو۔۔۔ اس نے لکھا۔۔۔ گئے انوں کو کیا پڑھنا سہنا
کہ ان نکلوں کو جو طرح طرح کے حالات کی بھرمار کرتی۔۔۔ میرا سوال کہ یہ کس
۔۔۔ میرے سوال میں اپنا روپ لواتی۔۔۔ اپنے اندر بیٹے۔۔۔ اپنے خواب۔

اس نے لکھا۔۔۔ سوان میں جب ہنرہ پھونڈا تو سناپ کی پتھریوں کی جگہ
سرخ سرخ بھریں نکلتی۔۔۔ ہم ان کی تلاش میں ہوتے۔۔۔ آسم کے کناروں پر
پرتو ہوتا۔۔۔ ہم اس کی صدا پر لپکتے۔۔۔ ہم بھانجے جھلسی کرتے گھروں سے اور گلزار
۔۔۔ ہڈی رتی ہوتی اور ہم بھیکے ہوئے گلے میدانوں میں جیتے جاتے پانی پر شہنشاہ
کرتے بہت سرور ہوتے۔۔۔ وہ تھاری لگی سی تھی۔

۔۔۔ تو وہ میری پھولی سی لگی سی تھی۔۔۔ اور میرا پھونڈا بھالی۔۔۔ پھونڈا سا
بھالی۔۔۔ ایسی سوان ایک روز قدرے دور لے گیا۔۔۔ کسی بارش میں۔۔۔ کسی دن پر۔۔۔
جہاں کوئی اتکا سا پتلا ہوتا تھا۔۔۔ مگر بھگی بھلی شام نے ہمیں اپنی گود میں بیٹھنے سے
ہمارے سر پر اپنے دل سے ہوا کو کرچے آگزی۔۔۔ وہ شام ہمارے مگر سو گھری لے کر
۔۔۔ ہمیں گورے دم آتے تھے۔۔۔ میں اس لیے دوری تھی۔

اس نے لکھا۔۔۔ وہ لے کی بات تو تھی۔۔۔ وہ رات دور اور تکلیف کی رات تھی
۔۔۔ بیسی اٹنی تھی۔۔۔ گی ان بیسی اٹنی رہی۔۔۔ اور میں گی ان روتی رہی۔۔۔ میں کہ
تھی۔۔۔ ہمارا دم لڑ گیا۔۔۔ بیسی اٹنا بند ہو گئی۔۔۔ پنی گھل گی۔۔۔ پنی گھل تو میں سرور
ہو گی۔۔۔ میں تو سارا ان اٹنی بھکتی رہی۔۔۔ مگر میری ماں رو پڑی۔۔۔ میں روتی رہی۔۔۔
چپکے چپکے۔۔۔ ہمارا کاب لھے کوئی تکلیف نہیں تھی۔۔۔

لھے کوئی تکلیف نہیں تھی مگر میری ماں لڑھی روتی۔۔۔ روتی رہی۔۔۔ چپکے چپکے
۔۔۔ اس کی حالت ان کی تھی۔۔۔ گی وہی جیسا ہی رہا۔۔۔ وہ لھے پر جھکتی۔۔۔ لھر میرے
دھے ہارم کے باعث وہ ہانے والے ہارم کو بھکتی۔۔۔ یہ جہاں ہوتی اور روتی۔۔۔

”تم نے پوچھا نہیں۔۔۔“

”پوچھا تھا۔۔۔ کیوں روٹی ہو؟“ وہ اس کے چہرے پر ایسے کی طرح

”ہی۔۔۔“

”ہم۔۔۔“

”پھر یہ کہ اس نے کہا۔۔۔ اس کا کیا ہے۔۔۔ لگتا تو تمہاری ہے۔۔۔ تم لڑکی

کی ذات ہو۔۔۔“

”میں واقعی اس قسم کی۔۔۔ اس نے سہی تو میرا اتفاق کیوں بنا۔۔۔ ایسا ہوا تھا کہ

جب میں نے سکول سے رخصتی کا سرٹیفکیٹ حاصل کرنے کے لیے درخواست دی تو یہی نام

دہشت گردوں کے اس میں خانے تھے وہاں نہ کرنے کے لیے ایک خانہ ذات کا

میں تھا۔۔۔ معلوم ہے میں نے وہاں کیا لکھا۔۔۔؟“

”کہا۔۔۔؟“

”سوئی۔۔۔؟“ وہ پھر اسی اور اسی رہی۔

”میں کہیں رہی ہو۔۔۔؟“

”میں نے کھلی کی اور پکڑی گی۔۔۔ وہ بڑا سا لڑکا۔۔۔ اس کی آنکھیں مجھے آج

لگی رہیں جو میرے پاس پرکھتے ہو گئی تھیں۔۔۔ وہ اور تک میری کھلی پر آئی تھوڑا سا

تو۔۔۔ پھر اسے منٹے سے ہوا تھا۔۔۔ لڑکی۔۔۔ ذات تو مردوں کی ہوتی ہے۔۔۔

انہی کی تو کوئی ذات نہیں ہوتی۔۔۔“

”میں نے سنا تو نہیں جی۔۔۔ اور پتے پتے تھا۔۔۔“ اگلے لکنا ہے۔۔۔ تمہیں

”کیاں دیکھی گئی ہیں۔“

”ہاں دیکھی گئی ہیں۔۔۔“ وہ پیش میں آیا۔

”اپنی گی۔۔۔“

”ہاں۔۔۔ اپنی گی۔۔۔“ وہ شخص سوار تو قابل لاکھوں پر بیٹھ جاتا ہے

--- اس نے دیکھا اور حیران ہوئی --- پھر قریب آ کر جھک آئی ---

"کیا گھوڑی ہو؟"

کانڈاں پر جھکی بیٹھی لڑکی نے کہ جو اسی جھسی جھاہت رکھتی تھی اس اہانک کی تازہ
پر چمک کر وہ ہر ایک کا دل گھبرا کر رکھے ہوئے کانڈا کو اپنی منگی میں سمیٹ اور کمر کے نیچے چھپ چلا
انہو کھڑی ہوئی ---

"بکو نہیں --- بکو بھی تو نہیں ---"

"بکو تو ہے --- خیر انہو --- چار ہو جاؤ --- رات گھر کتنی دور ہو گی ہے ---"

لڑکی نے سنا اور سسلے ہوئے کانڈا کو کہیں بھڑکے سے بچھکنی بخڑی سے باز لڑکی
طرف لکل گئی --- اس نے لڑکی کے ہاتے ہی جھک کر بھڑکے سے تہ کیا ہوا کانڈا
کھولا اور روشنی کے قریب آ کر پڑھا --- لکھا تھا --- "یہ نمائش کا دن ہے --- آج بھر
انگ دیکھنے کے لیے آ رہے ہیں --- تم کب آؤ گے؟ ---"

اس نے پڑھا --- ایک پار نہیں کی ہا --- اور حیران ہوئی وہی کہ پڑھا اس کے
اپنے ہاتھ کی کھائی تھی --- مگر اسے اس نے آخر کب لکھا تھا؟ --- کانڈا کی جھاہت اور
سنے سے لگا ہوس پہلے کی کوئی کہانی سناتے تھے --- بادشاہ وہاں نہیں تھا --- یہ اس کے
ہاتھ کی کھائی نہیں تھی --- اسے اسی لڑکی نے لکھا تھا جو اسی ابھی گھبرا کر باہر لکل گئی ---
گھرا لڑکی کی بہتر خالی تھی --- نہ اس پر قلم تھا نہ کانڈا تھے نہ روایت تھی ---

--- تو اس نے لکھا --- "نہ اس کے پاس قلم ہے نہ کانڈا نہ روایت --- مگر اس

نے ہر مٹی لکھ سیکھا ہے ---"

0.0

خبر تخیل عشق سن

ہوا مگر سائیں سائیں کر رہا تھا۔۔۔ صند اور اڑنے سے اور دالیں ہوتے ہی
 ہیں گا کہ ایک طرف میں قدم رکھ لیا او۔۔۔ دھڑکیوں کے ساتھ میں گئے ہوتے پام ہر
 پہلی سینا کے ہرے سدا سہا کن' تخیلی اور بے گن دنیا کی جہاں کے پہلے ہوتے بھلاز اولی
 نے ہی کے جہاں کب سے عورتی کی حالت ہے کہ یہ کجاں تھے۔۔۔ ہاؤں کی شہیں ہی
 ہوئی تھی جیسے کئی بہار نے اور کاروغی نہ کیا ہو۔۔۔ آفری ہر بھڑ سے ہوتے پہلوں
 ہرے ہی ایک کرب ہو چکا تھا۔۔۔ پام کے جوں کی ہر والی کو قسم ہوتے تو زمانہ بجا
 ۔۔۔ پام کی زردی بھی بھوسلا رنگ اختیار کر چکی تھی اور جیسے جوں کا یہ رنگ بھی ہلے
 ہوتے نہ ہاتے کتا ہی وقت گزر گیا تھا۔ گن میں اور گری کی جہاں ہر کولے میں ہم کے جے سے
 کب ہوتے جوں کے ہر طرف ڈھیر تھے۔ ایک زمانہ وہ بھی تھا اب ساری عورتی موسم کے
 ہوتے پہلوں کی ہنک میں ہی رہا کرتی تھی۔۔۔ اگر گریوں کا موسم ہے تو عورتی میں دالیں
 ہوتے ہی سوچے اور سو ساری کی خوشبو سانس میں بھر جایا کرتی رات چلتی اور عطری دھار کے
 سانس میں گی ہوئی رات کی دہلی اپنی مہکار کا جاوہر چکھتی اور ہوں لگتا جیسے ساری عورتی رات
 کی دلی کی ہنک میں مست ہے۔۔۔ سراجوں کا موسم آتا اور دالوں کے ساتھ رکھے ہوتے
 اسے ہتے گلوں میں گئے گلاب کے ہرے شرف زرد سفید پھولوں سے ایک اور ہی سہا
 لگتا لگاتے۔۔۔ اب ہوں لگتا جیسے کسی دالوں ہاتھ نے سارے گھر پہ گلاب پاش سے عورتی
 کب ہلاک رہا ہو گل دھاری کی بھینی بھینی خوشبو اور سفید زرد کا سنی رنگ کے پھول ہا جو
 ہاؤں کے گریوں کی بہار ہا ہے۔ آگسوں کو جیسے بھینی نہیں آتا تھا۔۔۔ لیکن جو پکھو تھا وہ
 لگتا جیسے بکھرتی تھی۔۔۔

گن میں قدم رکھتے ہی میں نے آسمان پر نظر ڈالی مجھے ہوں لگا کہ میں جہاں

کتنے برسوں باہمی میں پہلا گنگ کیا ہوں دالان کے وسط میں وہ کمرہ تھا جو کسی لڑکے کی
 گھر پر تو حکومت کر رہی تھا لیکن اس کمرے کی سارے ہی محلے میں بھی کی جاتی تھی اور
 پھر مل رہی کیا۔۔۔ خاندان بھر میں کسی کی جرات نہیں تھی کہ ان کے ہاتھ کے اگلے کی اور
 کی بات کو سنا جاتا۔۔۔ یا کوئی ان کے کہے کو نہ ماننا اور بال درجہ۔۔۔ کھانے کی پلانٹ
 معاملات ہوتے یا کسی کے رشتے کی بات کوئی خاندانی جواز یا اس کا۔۔۔ سے پہلے اور
 سے پڑھے کسی کی کیا جہاں کر پائی مرضی چلا لے یا کسی کے رشتے کی بات اُسے نہیں ہوتی
 اور اگر ان کی مرضی کے بغیر کوئی رشتہ قطعی طے ہو بھی جاتا تو وہ شادی کب بھی نہ ہوتی
 فیصلہ صرف اور بڑی آپا کی فلتا سے ہی ہو سکتا تھا۔ یہ نہیں تھا کہ بڑی آپا بہت ہر
 اور ظالم انسان تھیں اور انھیں لوگوں کے ساتھ زیادتی کرنا دیکھنا چاہتا تھا۔۔۔ بلکہ اس
 کے برعکس اپنے تو اپنے محلے کے علاوہ بھی غیر لوگوں کی مدد کرتا ان کا ہنسی کا ہوتا
 ۔۔۔ لیکن ایک واقعہ جس نے بڑی آپا کے کردار کو بگھڑا ہے اسے سارا میں لے لیا تھا
 جیسے وہ اپنے آپ میں ہونے کے بجائے کسی عظیم کے اثر میں ہوں۔۔۔ بڑی آپا کو
 لانا سے انکی بڑی بھی نہیں تھیں۔۔۔ خاندانوں کی بھاری کے بہن بھائیوں میں ان کی ان سے
 مرضی نہ ہو گئے لیکن جب سے ان کی شادی ایک ایسے مسخ میں ہوئی اس کی
 سے سارے خاندان کی زبان پر اگر کسی کا نام تھا تو جس ان دونوں کا۔۔۔ اس میں کوئی
 شک بھی نہ تھا آپا خود بھی دیکھنے دکھانے کی چیز تھیں کہ اوپر سے ایک مسخ میں انکی
 بڑی میں تھیں۔۔۔

اور میں دیکھتی ہی دیکھتی وہ محض آپا سے آگ دم بڑی آپا میں تھیں اور اب جانا
 خاندان جو پہلے ہی ان کے درمب دہ میں تھا اس شادی کے بعد تو جیسے واقعی خاندان کا ہوا
 ۔۔۔ کیا بھڑا کیا ہوا ہر اک ہر جیسے ان کا سر ہو گیا تھا۔۔۔ جس کو دیکھیں وہ بڑی آپا ہوں کے
 شور کے مسخ وصال کی باتوں کے ذکر میں مصروف رہتا۔۔۔ لگتا تھا خاندان بھر کے لوگوں
 کے پاس اب کوئی کام ہی نہ رہا تھا۔۔۔ جسے دیکھیں یا تو بڑی آپا کے یا بھائیوں کے شور
 بھار کے گھن کا ہر نہ تھا۔ بڑی آپا کے شور جو دوسری جنگ عظیم میں فوج سے بچنے

اٹھائے ہوئے مگر کے گوشوں اور مزاجوں سے دیکھا تھا۔۔۔ کوئی ایسا ضروری ہو سکتا ہے
بڑی نہیں۔۔۔ کوئی ہی منت تھی جو انہوں نے نہ مانگی ہوگی۔۔۔ شہری کے انگوٹھے اور
شہری میں بھی ہانک اور کچھ لپٹا تھا۔۔۔ عظیم شہنشاہی 'ام و دہ' کرنے والے ہاں۔۔۔ فرقہ بازی
بڑی آجائے اور اس کے لیے نہ کیا تھا۔

اس سلسلے میں بڑی آجائے کے شوہر 'شوہر' خود دیکھا جہاں میں گھومتے گھومتے سلسلے
۔۔۔ میں ہاتھی پر لڑا، توہ نہ دیتے تھے پھر بھی اور اس کی کمی کا احساس انہیں بھی تو ہوا
اپنی بولی سے استفادہ بہت کرتے تھے کہ دوسری شادی کو وہ اس سلسلے کا عمل نہیں سمجھتے تھے کہ
انہیں یہ بھی کہتے ہوئے تھا

"اگر اس بولی سے اور انہیں ہوئی تو کیا ضروری ہے کہ دوسری بولی سے
بہ جائے گی۔"

نہ صرف یہ کہ وہ اپنی بولی سے بہ بہت بہت کرتے تھے بلکہ عام مردوں کے رنگ
ان کے خیال میں شادی ہی میں تھا کی رضا تھی اور وہ اس پر بھاری دشا کرتے تھے۔ ایک بار تو ہمارے
جب بڑی آپائے خود اپنے شوہر سے دوسری شادی کر لینے کو کہا تھا۔۔۔ تو اس بات پر وہ اس
قدر ہراس ہوئے تھے کہ کئی دن اپنے کمرے میں بند رہے اور کئی روز کسی سے بات نہ کر
پائے تھے۔

بڑی آپائے خود کی بار اپنے شوہر سے کسی بچے کو بھی گوارا لینے کی خواہش کا وہ
تعلقیں میں اظہار کیا تھا۔۔۔ جسے سن کر ان کے شوہر ہمیشہ ہنس کر یہ کہہ دیتے:

"بائبا!۔۔۔ پر وقت تو تمہارا گھر بھرا رہتا ہے۔۔۔ بیٹے تم مزاجوں روٹنے
انہوں کی دیکھ بھال میں گئی رہتی ہو۔۔۔ انہی کو اپنی اور سمجھو۔۔۔ کیا یہ ضروری
ہے کہ ہم اپنے باہا پے کے لیے اور وہ بھی پیدا کریں۔۔۔ اور پھر اس کا تمہارے
پائے کیا یقین ہے کہ اگر ہم کسی بچے کو گوارا لے بھی لیں تو وہ ہمارے آٹری دونوں کا
سہارا بن سکے گا"

یہ سب سنی کر بڑی آپا جو بھی کسی کی دانتے کو درخور اظہار نہیں سمجھتی تھیں۔۔۔ موسم کی طرح

کی شادی سے پہلے ہی ملک سے باہر چلا گیا تھا۔۔۔ شاہد آنے والے زمانے کو بچھڑ گئے تھے۔
 آپ کی طرف دو تکی توڑے تھے لیکن شاہد کوئی زندگی اور کاروباری آپ سے نہ لگسکی نہ لسانے کے
 سرد گرم سے ہیں آشنا کر دیا تھا کہ وہ بیٹا خود کو آنے والے مصلے کے لیے چاہتے تھے تھے
 لیکن کامیاب مصلے تھا۔۔۔ ہر ماہ کے بعد وہ اپنے دو دوستوں کے ہمراہ گھر پہنچ جاتے
 جاتے اور پھر ہفت روزے کے بعد گئی جا کر وہاں ہی ہوتی۔۔۔ کسی بیرون کا فکدہ مانگو لائے تو
 کسی فکدہ کے لئے ہر ماہ کے ہمراہ ہوتے۔۔۔ ہر ماہ کی آپ ہر ماہ اپنے شوہر کے آنے پہنچ
 کو یہ استقبال کرتی تھیں وہ دونوں بعد کسی طویل سفر سے لوٹتے ہیں۔ مصلے ہر ماہ کے لئے
 گل چھینیں۔۔۔ اپنے موبوں کا صوفیہ ہاتھیں۔۔۔ خیرات ہاتھیں۔۔۔ اور وہاں تک
 ہاتھ کر دیتی تھیں۔۔۔ وقت گزر جاتا۔۔۔ اور ایک بار پھر سے ہم والی موبوں میں چھین
 جاتی۔۔۔ مردانے میں کی ہوں تک دوستوں کی مصلیوں گرم دھنیں۔۔۔ شکر سے لایا ہوا
 گوشت دوستوں کی دعوت میں استعمال ہوا۔۔۔ میں لگتا کہ میں جیسے زندگی کا یہی ایک
 مہرہ ہے۔

اس دن کو بھی وہ شکر پہ جا رہے تھے۔۔۔ اور یہ شاہد بھی بار بار تھا کہ بی بی آپ نے
 لگسکی شکر پہ جانے سے منع کیا تھا۔۔۔

لیکن اس بار آپ شکر پہ نہ جا سکی۔۔۔ میرے دل پر وہ ہم نے اور اہل نکاح ہے
 ۔۔۔ میں یہ بھی نہیں تا سکتی کہ میں کیوں ایسا سوچ رہی ہوں۔۔۔ لیکن آپ آئندہ لگسکی ہے
 جانے گا میں ہرگز نہ دیکھوں گی۔۔۔ میں آج نہ جا سکتی۔۔۔ جواب میں بی بی آپ کے شوہر نے
 ہر ماہ میرے من کا کہا لگسکی نہ لگسکی اس بار چھینے ہوئے اس کا کہا
 کہ آج ہم ضرور جا سکتے تھے۔۔۔ لیکن یہ دعوت کرنے کے لیے کہ آپ کے ہمراہ
 خیرات میں کیا فرق ہے؟

بی بی آپ جانتے رہنے کے بھوک کر گئیں۔۔۔ اچھا نہیں لیکن یہ نہ ہوئی ہاں ال۔۔۔
 بی بی آپ کے شوہر بچک اپنی بھوک کے جانے تھے۔۔۔ ان کے بغیر وہ نہیں کھتے تھے لیکن شکر
 شاہد ان کا دوسرا مصلی تھا۔۔۔ ہر مصلی تو یہ مصلی ہی ہوتی ہے۔۔۔ بی بی آپ کو بھی معلوم تھا کہ میں

سب نہیں لگتا۔۔۔ میں ابھی بھی کب پایا تھا کہ مغربی پہاڑیوں کی سمت سے جیسے کوئی
عورتی ہوا آتی ہے۔۔۔ ایک دوسرے میں نہ کو آتے دیکھا۔۔۔ سو کیا بھی لگتا تھا کوئی ہوا
تھی۔۔۔ میں نے اس سے پہلے بھی اپنی زندگی میں نہ دیکھی تھی۔۔۔ میں اس جانب
بھاگا جن سے کچھ کچھ اچھے ہیں۔ کچھ بھی نہیں ہوا تھا۔۔۔ سب اس منہوں میں نہیں
بیٹھاؤں میں ہو گیا تھا۔۔۔

ابا بھرت چلنے لگا کیا کیا کتا ہوا۔۔۔ مگر بڑی آیا جیسے انہوں نے کچھ نہا ہی نہ ہوا
پر تباہ سب دکھائی سن لیا تھا۔۔۔ وہ ایک اہلی اور کی طرح کھڑی وہیں۔۔۔ لیکن اس
کے بعد وہ کونہ نہیں۔۔۔ لیکن وہ ہسپتال لے جایا گیا۔۔۔ ایک ماہ کھتے کی حالت میں
رہی۔۔۔ زور نہیں اپنی تھیلی کر کے بے بس ہوئی۔۔۔ فوج کے تیراگوں نے چلے
جانے کے طور آگے جا کر جہاں یہ پہاڑی تار تار سے اور ہاں میں ہاں تھا کی کی شکل تک دوسرے
زور دیکھ لیا۔۔۔ لیکن چاروں افراد میں سے کسی کا بھی پتہ نہ مل سکا۔۔۔ لگتا تھا جیسے اس
قدرت کو کسی اور کا کارہ منظور تھا۔۔۔ بڑی آپا ہسپتال سے خارج ہوئیں تو مگر منتقل کر دیا
گیا۔۔۔ شروع شروع میں جیسا کہ قاعدہ سے بڑی آپا کی دہلی کے لیے مزید واقعات آتے
جاتے رہے۔۔۔ اور میں گھر میں رہتی گی رہی۔۔۔ بڑی آپا مہمانوں کی آہستہ آہستہ کا
پہلی ضرور دیکھیں۔۔۔ بلکہ ان میں ان کے گھر کے پرانے نوکروں کا زہرہ گل دہلی تھا
۔۔۔ مگر خود جیسے وہ اپنی ذات سے آہستہ آہستہ بے نیاز ہوتی چلی گئیں۔۔۔ کہاں وہ بڑی آپا
کہ ان میں ابھی وہ وہ نہیں ہر لہاں تبدیل ہوا۔۔۔ اور کہاں یہ حال کہ اب کہنے نکلنے کے
ہو جو اب کسی دوسرے یا تیسرے ہر لہاں تبدیل کرتیں۔ آہستہ آہستہ مزید واقعات کے
آلے جانے میں کی ہوتی چلی آئی۔۔۔ کہاں کوئی کسی کے تم کا شریک بنا ہے۔۔۔ سنائی مزید
کارہ بھی خاص ہے کہ وہ ہر وقت جہاں کھل رہے تھے۔۔۔ آپا آپا کہتے ہیں کاندھ
سوکھتا تھا ہاں کی طرح روشنی کے گل ہوتے ہی صاحب ہونگے۔۔۔ بس ایک پرانے نوکر
ایک خاصہ نوکر کی جی جی اب اسے باہر اعطاد میں بڑی آپا کے ساتھی لوگ تھے
۔۔۔ چار ہی کھانا میں بڑی آپا ستر سے لگ گئیں۔۔۔ پانا چلانے تو پہلے ہی انہوں نے ہوا

میں نے کہا کہ آپ کو اس کی کیا خبر ہے؟ وہ اس کے لیے تو وہ ایک لڑکا ہے، وہ اس کے لیے ہے۔
میں نے کہا کہ آپ کو اس کی کیا خبر ہے؟ وہ اس کے لیے تو وہ ایک لڑکا ہے، وہ اس کے لیے ہے۔
میں نے کہا کہ آپ کو اس کی کیا خبر ہے؟ وہ اس کے لیے تو وہ ایک لڑکا ہے، وہ اس کے لیے ہے۔
میں نے کہا کہ آپ کو اس کی کیا خبر ہے؟ وہ اس کے لیے تو وہ ایک لڑکا ہے، وہ اس کے لیے ہے۔
میں نے کہا کہ آپ کو اس کی کیا خبر ہے؟ وہ اس کے لیے تو وہ ایک لڑکا ہے، وہ اس کے لیے ہے۔

پہلے۔۔۔ ایک عجیب سے لڑکے کے بعد معمول کے مطابق بڑی آپ کو اٹھانے کے لئے ان
نے کہہ دیا تھا کہ آپ کو اس کی کیا خبر ہے؟ وہ اس کے لیے تو وہ ایک لڑکا ہے، وہ اس کے لیے ہے۔
میں نے کہا کہ آپ کو اس کی کیا خبر ہے؟ وہ اس کے لیے تو وہ ایک لڑکا ہے، وہ اس کے لیے ہے۔
میں نے کہا کہ آپ کو اس کی کیا خبر ہے؟ وہ اس کے لیے تو وہ ایک لڑکا ہے، وہ اس کے لیے ہے۔
میں نے کہا کہ آپ کو اس کی کیا خبر ہے؟ وہ اس کے لیے تو وہ ایک لڑکا ہے، وہ اس کے لیے ہے۔

میں نے کہا کہ آپ کو اس کی کیا خبر ہے؟ وہ اس کے لیے تو وہ ایک لڑکا ہے، وہ اس کے لیے ہے۔
میں نے کہا کہ آپ کو اس کی کیا خبر ہے؟ وہ اس کے لیے تو وہ ایک لڑکا ہے، وہ اس کے لیے ہے۔
میں نے کہا کہ آپ کو اس کی کیا خبر ہے؟ وہ اس کے لیے تو وہ ایک لڑکا ہے، وہ اس کے لیے ہے۔
میں نے کہا کہ آپ کو اس کی کیا خبر ہے؟ وہ اس کے لیے تو وہ ایک لڑکا ہے، وہ اس کے لیے ہے۔
میں نے کہا کہ آپ کو اس کی کیا خبر ہے؟ وہ اس کے لیے تو وہ ایک لڑکا ہے، وہ اس کے لیے ہے۔

میں نے کہا کہ آپ کو اس کی کیا خبر ہے؟ وہ اس کے لیے تو وہ ایک لڑکا ہے، وہ اس کے لیے ہے۔
میں نے کہا کہ آپ کو اس کی کیا خبر ہے؟ وہ اس کے لیے تو وہ ایک لڑکا ہے، وہ اس کے لیے ہے۔
میں نے کہا کہ آپ کو اس کی کیا خبر ہے؟ وہ اس کے لیے تو وہ ایک لڑکا ہے، وہ اس کے لیے ہے۔

نکھتے رہا نہ گیا اور میں بے ساختہ دروازہ کھول کر اندر داخل ہو گیا۔۔۔ وہ مجھ سے کمر بستہ
 سر ہو گیا ایک جھونکا میرے اندر داخل ہوتے ہی مجھے چھوٹا ہوا لکھنے ہوئے دروازے سے
 باہر نکل گیا۔۔۔ کمرے کے تمام دروازے کھڑکیاں بند تھے نور ان پر پڑا۔۔۔ پاس دروازے
 تھے۔۔۔ گہرائت کو بڑی آہ کو کھانا دینے یا ٹھونڈے اطلاق کے بعد انہیں آواز میں لگایا۔
 دروازوں کھڑکیوں کو دیکھنا کہ وہ بند ہیں یا نہیں۔۔۔ میرا دروازہ سرور کا معمول تھا۔ میں سنتے
 ہی آپا کے بستری طرف دیکھا وہاں دو لڑکی سو رہی تھیں جیسے خانہ خندانہ میں ہوں۔۔۔ وہ بھی
 جو مجھے جواب دیا تھا وہ کس کا تھا۔۔۔؟

میں نے دوبارہ صحت کر کے انہیں آواز دی۔۔۔ مگر یہ طرف ایک گہرا سکوت تھا۔۔۔ میں
 میں میری آواز صدائے گنبدوں کے روگی۔۔۔ باہر کڑی آہا کو بلائے کی کوٹھل کی آواز کا
 جسم اتار دیا۔۔۔ لگا تھا جیسے انہیں گزارے ہونے لگی تھیں گزارے چکے تھے۔۔۔

خادم بولے ہا رہا تھا اور میں وہیں گئی میں کھڑے کھڑے جیسے ساری بلیم وہی
 عورتی میں گھوم چکا تھا۔۔۔ ساری زخمیں میری آنکھوں کے سامنے سے گزرنے لگی تھیں اور اب
 سب کچھ جیسے ایک نئی کا میرا تھا۔۔۔ اس خیم کے درخت کی شاخوں میں سے گزرتی ہوا کے
 ہونکے جیسے کوئی سدا میری ماگی بنا رہے تھے۔ وہ بڑی دیر اور پر جہاں مجھ صاحب کے نام کی
 گئی ہو کر آئی ہوگی۔۔۔ وہاں ایک خیم خانے کا پورہ لگا تھا۔۔۔ وصیت کے مطابق خیم وہی
 عورتی کسی خیم خانے کو ہی پہنچی تھی۔ لیکن قانونی مجبور ہوں کے باعث ابھی تک وہاں نہ کوئی
 خیم خانہ بنا سکا تھا۔۔۔ نہ کوئی اس میں بنا تھا۔

...000...

طلسمی دوڑ

دوڑتے دوڑتے سانس بھرنے کا تھا اس کا۔

دھوپ سا بھی سینے میں بھریا تھا اور سانس لینا کونسا ہو رہا تھا۔ اس نے
 زخمائی نظروں سے سانسے دیکھا۔ اس کا سانس اپنی جگہ موجود تھا کہ اس کی جگہ دوڑ
 ہی تالی ہوئی، لیکن اسے اپنا وہاں تک پہنچا مشکل نظر آ رہا تھا۔ گہرا تھا پہلے ہی
 راستے میں گرہائے گا۔ مگر یہ تو کچھ وقت پہلے کی بات تھی۔ وہ ٹھیک سے لگی کہ سنا
 کہ کتنا وقت پہلے کی۔ شاید چند منٹ پہلے کی یا شاید چند گھنٹے اور ممکن ہے چند دن پہلے
 یا کچھ سال پہلے کی ہو۔ وقت کا ٹھیک سے کچھ اندازہ نہیں لگا جا سکتا تھا اس لیے کہ
 اس کا وہیں وقت یا اس کی گزراؤں کی طرف نہیں تھا۔ وہ تو اپنے سفر میں جتا تھا، سفر
 ہی لگی نہیں بلکہ صرف دوڑ میں۔ کچھ نہیں معلوم تھا اسے کہ وہ کتنا سفر کر چکا ہے یا وہ کچھ
 کتنا ہوا ہے۔ وہ تو بس یہ جانتا تھا کہ اسے دوڑنا ہے، دوڑتے رہنا ہے جتنے کہ
 سانسے منزل آجاتے۔ یا۔ یا کچھ یہ کہ اس کا دم اکڑ جائے وہ گر جائے اور پھر اس
 کی جگہ۔ جیسا کہ وہاں ہی ہے اس دوڑ میں۔

محب بات تھی کہ ان دنوں میں سے کوئی مرحلہ بھی نہیں آ رہا تھا۔ نہ تو
 سانسے منزل آ رہی تھی اور نہ ہی وہ بے دم ہو کر گر رہا تھا۔ حالانکہ دوڑ کے دوران اسی
 حالت پر اسے ان دنوں ہی کیلیبتوں کا گمان گزرا تھا کی بات۔ کبھی اسے لگتا کہ منزل

اس کے سامنے ہے، بالکل سامنے اور بس کچھ ہی دور تھا وہ اسے پاس لے گا۔ اس کی
 رفتار میں اضافہ ہو جاتا اور دل میں ایک ہلکا اور جسم میں سخت پیچا ہو جاتا۔ سولہ
 سامنے پا کر وہ اس کی طرف پلٹا، تیز۔ اور تیز۔ کچھ اور تیز دوڑتا مگر وہ جس قدر
 سے آگے بڑھتا سامنے آئی ہوئی سولہ اس سے آگئی رفتار کے ساتھ آگے ہی آگے
 سرکتی چلی جاتی۔ یہاں تک کہ دھیرے دھیرے دھند میں ٹپکتی ٹپکتی سے دھول
 جاتی۔ اور پھر اس کی دوڑ جاتی رہ جاتی۔ نہ ٹپتہ ہونے والی دھول کئی دھندلتے
 دوڑتے اسے محسوس ہوتا کہ وہ تیزی طرح پہنچے لگا ہے۔ اتنی تیزی طرح کہ اسے اچھ
 پینے سے اسٹوکی کی آواز سنائی دیتی۔ آنکھوں میں، ناک میں اور حلق سے بھیڑوں تک
 دھواں ہی دھواں بھر جاتا۔ گڑا اور گڑھا دھواں جس سے آدھی کا توڑا دم ٹھٹھ ہوا
 ہے۔ وہ سوچتا کہ اس کا بھی کچھ ہی لمحوں میں دم ٹھٹھ جائے گا۔ لیکن اس کا اندازہ تھا
 20 اور دوڑ مسلسل جاری رہتی، پھر اسے چٹا بھی نہ چٹا کہ کب اور کس طرح اس کا
 سانس ایک بار پھر ہمارا ہو گیا۔ ہانکی ہانکی بدلتے ہوئے منظر یا شاید لوگ اس کا
 دھیان دیتے اور وہ بالکل بھول جاتا کہ کچھ ہی دور پہلے وہ ہانپ رہا تھا اور اس گرنے
 ہی والا تھا۔ دوڑ کے آگے کسی مرحلے پر جب منظر ساکت یا خائب ہو جاتا اور صرف
 دوڑ جاتی رہ جاتی تو پھر جس دم ہونے کا احساس اس پر قلب پانے لگا۔ لیکن یہ
 طبعی دوڑ تھی جو ٹپتہ ہونے میں آ رہی تھی اور نہ ہی وہ ہار کر گر رہا تھا۔

کبھی کبھی اسے لگتا کہ وہ جیسے کوئی خواب دیکھ رہا ہے۔ طویل اور لذت ناک
 خواب۔ اور اس کے یہ سارے احساسات صرف خواب میں رہتے اور اصل میں ایسا
 کچھ بھی نہیں تھا۔ پھر وہ خود ہی سوچتا کہ اگر یہ محض ایک خواب کی لذت ہے تو آخر
 اسے ایک روز ٹپتہ ہو جانا چاہیے۔ یہ کیسا خواب ہے جو پوری زندگی کا ٹپتہ ایسا ہی لگتا
 ہے۔ بھلا کئی خواب زندگی ہی کی طرح طویل اور لذت ناک یا اس کا مقابلہ کیسے
 ہو سکتا ہے۔ تب وہ اس خواب والے خیال کو ذہن کو جھٹک دیتا اور یقین کر لیتا کہ یہ
 کوئی خواب خواب ہرگز نہیں ہے بلکہ جو کچھ ہے اپنی جگہ ہی اور حقیقی ہے۔ جب وہ ایسا

موتی تو اس کا سانس اور نیا وہ پھرتے لگیں۔ ہم کہنے کا اسکاں اور شکتی اور چہرہ اور ہاتھ
پر منزل پالے یا وہ ترک کی خواہش دور کرنے لگی۔

اور کبھی فراموشی ہوتی کہ آتے آگیا وہ اپنی جگہ پائیں مانتے ہے اس
سے اطراف میں مناظر اور لوگ بھاگے چلے جا رہے ہیں۔ ایسے میں آتے تو وہ اس
سے پھرتے کا احساس ہوتا ہے اس کا دم ٹھکانے کسی منزل کو پالنے کی خواہش اس کے دل
میں پیدا ہوتی اور نہ ہی وہ اطراف کے سارے مناظر اسے اپنے تعلق کے ہوتے
میں کسی بات یا سوال سے اٹھتا۔

اس کے برعکس ان چیزوں اور لوگوں کو دیکھنے میں اسے کبھی محسوس ہوتی ہے وہ
ہرے انہماک سے ان میں گم ہو جاتا۔ وہ لوگوں کو بھاگتے دوڑتے دیکھتا ہے کہ وہ کبھی
کہے اپنا حیرت ہوتی کہ کتنا کتنا بوجھ لوگ اپنی جانوں پر اسے ہونے بھاگے چلے
جا رہے ہیں۔ سانس پھول رہا ہے، حال سے بے حال ہو رہے ہیں، سنبھلے کھڑا ہونے
کی مت نہیں، جان لہوں پر ہے لیکن دوڑ میں شامل ہیں۔ پھر وہ دیکھتا کہ ایسے لوگ
دوڑ میں شامل تو ضرور ہو جاتے لیکن قوت اور ہمت کی کمی کی وجہ سے کبھی اور بھی
گتے اور چٹ پٹ ہو جاتے۔ پیچھے سے آنے والوں کا رعبا انہیں دہلا دیتا، کچھتا اور
انکے ہاتھ چلا جاتا۔ کسی کے پاس یہ فرصت اور مہلت ہی نہ ہوتی کہ دیکھے کہ کب
کبھی گم کیا گرنے والا دوبارہ اٹھ سکتا ہے یا نہیں؟ دوڑنے والے تو لکھا کسی کے
ہام میں ہوتے ہیں۔ ان میں کوئی کسی کی نظر کیوں اور کیسے کر سکتا ہے۔

لوگوں کو دوڑتے ہوئے دیکھ کر اس کے دل میں سوال پیدا ہوتا کہ کیا یہ دوڑ
کبھی ختم بھی ہوتی ہے اور دوڑنے والوں میں کوئی منزل پر پہنچ کر آسودہ بھی ہوتا ہے؟
انہی سے یہ سوال کی بار دوڑتے ہوئے لوگوں سے بھی کیا لیکن کبھی کسی سے کوئی جواب
نہیں اس کے اس سوال کو سن کر کچھ لوگوں کی حیرت پر مل پڑتے، کچھ جھلا کر سر
ٹھٹھکتے، کچھ مراب ہو کر اسے دیکھتے جیسے اس نے کوئی آسانی مانگ کر کہا ہو اور کچھ
ایسے ہی ہوتے جو اس کے سوال کو قہقہوں میں اڑا دیتے۔ جب وہ پوری جمیوں سے بچتا

سول خود اپنے آپ سے کہہ نہیں خود اپنے پاس سے بھی اسے کوئی جواب نہ دیا۔ اس نے کہا کہ اس نے اپنی آنکھوں سے کسی کو منزل پر پہنچے ہوئے نہیں دیکھا تھا۔ ہاں یہ ضرور تھا کہ اس نے بیکہ لوگوں کے چہروں پر اور آنکھوں میں اطمینان کا ایک الگ رنگ دیکھا ضرور تھا اور یہ سن بھی دیکھا تھا کہ بیکہ خوش نصیب اپنی منزل کو پالیتے ہیں۔ اس نے وہ ہاں اور نہیں دیکھا سے برابر قافلے پر ایک غلام میں معلق تھا۔ کبھی سوچتا کہ کبھی اپنی ہونے والی کوئی منزل نہیں اور کبھی سوچتا کہ ہاں منزل تو بہر حال ایک ہے اور پہنچنے والے منزل تک پہنچے بھی ہیں۔ جب وہ یہ سوچتا کہ ایک منزل ضرور ہے تو یک لخت اسے خود اپنے اس روز میں شامل ہونے کا احساس ہوتا۔ پھر یہ احساس کبھی اس کی خوابوں سے اور کبھی روز کا رنگ بدل اور وہ ان بدلتے ہوئے رنگوں کے ساتھ وہ لے لے کے جا رہا ہوتا رہتا۔

دنکا ہی کیفیت میں ایک بار اس نے خود سے پوچھا وہ کب سے اس روز میں شامل ہے؟ بہت سوچنے کے بعد بھی اس کے پاس اس کا کوئی جواب نہیں تھا۔ اس دن اس نے سچے سچے بہت بڑی پہلے وہ اس دن میں شامل ہوا تھا جب اس کے اصحاب قوی اور پہلے مشہور تھے۔ اب تو اس کے سر میں گنتی کے بیکہ ہاں وہ گئے تھے وہ بھی گڑھی سے لوہ ایک بھاری سورت میں اور سب کے سب سفید رنگ کے تھے لیکن جب وہ اس دن میں شامل ہوا تھا اس وقت پورا سر سیاہ اور ریشمی لٹوں سے چھایا تھا اس زمانے میں اسے نہ دیکھ سکتی تھی، نہ وہ پہنچتا تھا اور نہ ہی یہ ہے وہ بے سواہی کے قبضے اس کے احساس کے سحر پر پڑتے اور اس کا رنگ بدلتے تھے۔

ایک بار اس نے خود سے پوچھا کیا وہ اپنے آپ اس دن میں شامل ہوا ہے یا کسی نے بھلی کر اسے اس میں ڈال دیا ہے؟ کوئی تسلی بخش جواب اس سوال کا بھی نہیں تھا اس کے پاس۔ کبھی اسے وہاں آتا کہ وہ برضا و رغبت وہاں نے وہاں کے ساتھ آن کا تھا۔ وہ نہیں اور انہما کے دن تھے اور اسے نہانے کئے سوتی صدیقین اس تھا کہ اگر وہ اس دن میں شامل ہو جائے تو بہت سول سے آگے نکل جائے گا اور پل

بعد میں اپنی منزل کو پالے گا۔ ایک بیچین اور ایک دوسلے نے اسے دہانے والوں
 سے دیکھا تھا۔ شروع شروع ہی میں ٹنگی بلکہ بہت آگے تک اس بیچین اور دوسلے نے
 اس کا ساتھ دیا تھا لیکن پھر دوسرے دوسرے اس میں کمی آنے لگی اور آتی ہی چلی گئی۔
 تب اس پر انکشاف ہوا کہ وہ بھی دوسرے سب لوگوں کی طرح ہے، بالکل عام گوشت
 پست کا آدمی جو بھگت کے خواب دیکھنے دیکھتے فنا کے کھاتے بنا اترتا ہے۔ جو منزلوں کو
 پہنچنے پہنچنے راستوں کی ذمہ داری ہوتا ہے۔ تب اس نے ٹنگی کے ساتھ سہاوا، دوز
 میں شامل ہونے کا فیصلہ وہ خود کیسے کر سکتا ہے؟ یہ تو خود کو جہنم میں جھونکے والی بات
 ہے کہلی خود اپنے آپ جانتے پوچھتے اس کے لیے کیسے تیار ہو سکتا ہے؟ ٹنگی اپنے لیے
 یہ فیصلہ اس نے نہیں کیا ہوگا۔ اس نے سوچنا شروع کیا تو کچھ دھولے لقمے لقمے
 ہونے لگے اور کچھ اٹھل بے جواز باتوں میں اسے خود بخود جواز نظر آنے لگے۔ تب اسے
 کہہ آیا کہ اس کے ساتھ کیا ہوا ہے؟ کس نے اسے اس غلبہ جاتی دوز میں شامل کیا
 ہے؟ وہ کہلی اور ٹنگی خود اس کا اچھا سا باپ تھا۔ بس اچھا یاد آنے کی دیر تھی کہ پھر تو
 کہلی سے کڑی جلتی چلی گئی اور اسے سب کچھ نہ سہی لیکن بہت کچھ یاد آتا چلا گیا۔

وہ ایک ٹنگی شام تھی، دل کی حرکت کو سست کر دینے والی اداسی سے بھری
 بھلا۔ اس زمانے میں وہ اداسی کی گہرائی کو مانپنے اور تہوں کو کھولنے کی صلاحیت نہیں
 رکھتا تھا۔ سترہ برس کی عمر ہی کیا ہوتی ہے۔ چکی بات ہے، اس عمر میں تو آدمی کو اداسی
 کے دوست لگتی معنی معلوم نہیں ہوتے لیکن غریب، آئے دن کے فاقوں، باپ کی مسلسل
 بیماری مگر کے بگڑتے حالات اور ماں کے خاموش آنسوؤں نے اسے یہ تو بتایا دیا تھا
 کہ دل پہ کھونسا پڑنے سے آدمی کو کتنی درد ہو یا نہ ہو لیکن وہ اداسی ضرور ہو جاتا ہے۔
 اس دن شام گہری ہوتی گئی اس کے ساتھ ساتھ اداسی بھی۔ اور پھر رات کے پہلے پہر
 ٹنگی یہ اداسی اس وقت سسکیں، آہوں اور آنسوؤں میں ڈھل گئی جب ادا کی میت
 پہنکال سے گھر پہنچی۔

ادا تھے، اکثر یاد ہوتے رہتے تھے لیکن یاد آدمی اپنے سارے کام

اور سونے پہن کر ایک دن پہن چاہتا ہے، اسے یہ بات ادا کی سوت کے
 دن کا پہلی تھی۔ ادا پہن سے نہیں تھی، ان کے سر میں سونے ہاں بھی زیادہ نہیں آتے تھے
 اس کے ہاتھ وہ سر گئے۔ اس کے بچے میں، ہاں ہاں کے کمر میں گئی لڑائی تھی
 دیکھتے تھے جن کے ہاتھ سر سونے ہو چکے تھے، ان میں ایک ایسا بھی تھے جن سے وہ
 تک نہیں ہاتا تھا، لیکن وہ بھی تھے اور اس کے ادا چلے گئے۔ آدی کیوں ہوتا ہے کہ
 لوگ اتنی جلدی کیوں مریاتے ہیں؟ سب لوگ ایک ہی وقت پر کیوں نہیں مریاتے؟ ادا
 بیماری کے دنوں میں سر وہی بہت لگتی تھی، کیا تیر کی لٹھی زمین پر ہارک لگے کی پہ
 پھاتے اور وہی ہار ادا کر لینے ہوتے تھے سر وہی پریشان نہیں کرتی ہوگی؟ ادا سے
 ایک لے کے لے کر کے کسی آدی کی پریشانی نہیں دیکھی جاتی تھی لیکن جب تو وہ
 بچہ، ادا ہوتا تھا تو ان کی بڑیوں، بیٹے، بیوی اور بھائی ہاں سب لوگ مل کر پہن کر ادا
 کر دیتے تھے اور وہ کیے آرام سے بے خبر لینے ہوتے تھے جیسے اسی کی سے کوئی
 مرہاری نہ ہو۔ کیا سوت آدی کو بے تعلق اور بے حس بنا دیتا ہے؟ سوت کیا بڑی سوت
 ہے؟ ادا سے ہاں تک بالکل ایسے کے ویسے تھے، ہاں سانس نہیں لے رہے تھے
 کیا سانس یعنی ذرا سی ہوا ادا سے ختم ہو جائے تو پھر سے کا پورا آدی ختم ہو جاتا ہے
 تیرکان سے دیکھی آکر پھانے اس نے کیا کیا سوچا تھا اور آخر میں ہر لڑکے کی ایک
 سوال تھا آدی کیوں مریاتے ہیں؟ اس وقت میں یہ سوال جیسے اس کے ذہن میں تک گیا
 تھا اور آج برسوں، بہت برسوں بعد جب وہ بڑے بڑے سانس پھول گیا تو وہ سمجھا
 تھا آخر آدی جیسے کیوں چلا جاتا ہے؟

سوال ہی سوال تھے ہیں۔ جواب کوئی نہیں تھا اس کے پاس۔

ادا کی سوت کے بعد ان کے دوستوں نے روز صبح کر کے اسے ادا
 میں لائیز کرک بھرتی کر دیا تھا۔ گھر کی بہت ذمہ داریاں تھیں اور وہ ان کو پھانے
 میں لگ گیا۔ جیسے اب ایک میدان تھا یا پھر ایک طویل راستہ۔ اور وہ دیکھتا تھا
 وہ چلا جاتا تھا۔ برسوں گزر گئے، زمانے لہ گئے اور وہ بڑا چاری رہی، لیکن اب وہ

ہوتے اس کا سامنا ہونے لگا تھا۔ کبھی کبھی اسے لگتا جیسے پہلے روز ہو رہی ہے۔ جس
 میں ہر دن نے والا ایک خاص مقام پر جا کر رک جاتا ہے یا شاید اس کا سامنا اکڑ جاتا
 ہے اور پھر لیک اسی مقام سے کوئی دوسرا اس کی جگہ دوڑنا شروع کرتا ہے۔ جیسے آج
 کی جگہ اس نے شروع کیا تھا اور اب اس کی جگہ اس کا بیٹا شروع کرنے والا تھا۔ اور
 تیار تر کیا میرا لکھنا بیٹا بھی۔ اس نے رونے سے سوجا۔ نہیں آتے تو اس روز سے بچ
 ہوا ہا ہے تھا۔ روزتے روزتے کیا حشر ہو جاتا ہے آدمی کا۔ کیا کیا کینھتیں گزری
 ہیں اس روز میں مجھ پر اور اب یہی سب کچھ میرے بیٹے کے ساتھ۔ نہیں، نہیں یہ تو
 زیادتی ہوگی۔ اس نے خود سے کہا۔ ایک لمحے کے لیے ابا یاد آئے۔ وہ بھی ہر روز
 میں۔ دل میں، آنکھوں میں ہر جگہ دھماں بھر رہا ہوگا تو انہوں نے بھی اکڑتی سانسوں
 اور بہت دکھ کے ساتھ یہی سوچا ہوگا کہ اب ان کی جگہ ان کے بیٹے کو اس روز میں
 ٹال ہونا پڑے گا۔ انہوں نے تمنا کی ہوگی کہ ان کا بیٹا اس روز سے بچ سکے لیکن۔۔۔
 ان کا دل آج کے لیے محبت اور امدادی کے جذبات سے ہلکا تھا۔ کیا اس کا بیٹا بھی
 ایک دن اسی طرح خود اس کے بارے میں محبت اور امدادی سے سوچے گا اور پھر خود وہ
 لگا ہوں گا یہ ہی محسوس کرے گا کہ اپنے بیٹے کو اس ظلمی روز میں شامل ہونے سے
 نہیں بچا سکتا۔ دکھ کی لہریں اس کی طرف الٹی پھلی آ رہی تھیں۔



ایک اور پہلی

اس کی پہلی کا بیڑا سا بازار آہلی کے مین روڈ میں آگے توڑ لگی اور وہاں پہلی پائسی بھی وہاں آگزی ہوئی لیکن کچھ دیر سہاری کا انتظام کرنے کے بعد کافی بے چاروں پہلی چلی۔ ہونگائی کے اس زمانے میں راتیں آٹھ بجے کے بعد دکانوں کی دکانوں سے ہٹ کر آگزی بس یا بسوں لینے کے لیے اپنے اپنے بچے دکانوں سے آگے نہ بڑھ سکتے تھے۔ ہونگائی کے زمانے میں ہونگائی کی دکانوں پر کام کرنے والے یا معمولی کام تھے۔ وہ دکاندار کے لیے کام کرنے پر تھے، پھر شام ہوتے ہی چھٹی کی طرف اپنے اپنے گھروں کو لوٹتے۔ ان کے ہاتھ کے بعد ان کی موٹریں گھروں میں چھوڑ کر تھیں یا پھر وہ بازار میں گھر تک کام کاج کیا کرتی تھیں۔ یہاں بسنے والوں کا بہت ترس سے ہی معمول تھا۔ ویسے بھی ان لوگوں کی زندگیوں میں کوئی تبدیلی نہیں آتی تھی۔ ان کی زندگیوں میں ہی ہونگائی ہوئی تھی کہ خوشی اور غمی کی ہر خبر آگیا تھا چلی تھی۔ یہ ہے کہ کسی کے پاس کئی کوئی ہی چیز آتی تو اس کا علم ہر ایک کو ہو جاتا۔ یہاں پہلی کے گھریے بھڑکے تک مرنے کا کر ایک گھر سے دوسرے گھر تک فوری طور پر پہنچا جاتا۔ یوں کسی کی ذاتی اور گھریے زندگی داخلی چھپی نہیں رہی تھی۔

شام ہوتے ہی بازار میں گھبراہٹ ہو جاتی۔ لوگ ٹولوں کی صف میں کھڑے ہوتے تھے اور چلتے چلتے بے فکر سے ڈال ڈالیں میں سوار ہوتے۔ یہ سلسلے رات کے تک جاری رہتا۔ یہاں سے فارغ ہو کر شادی شدہ مرد اپنے گھروں میں جا کر اپنے ساتھ اپنی بیویوں کو بھی دکاتے۔ پھر منہ اندھیرے اپنے کام پر جاتے کے لیے رات ہی ان کی آنکھیں کھلتی تو وہ الٹا بے چاروں پہلی چھتے چھتے ہونے گھروں سے نکلتے اور جاتے۔ سونے جاتے ہی بازار میں آمد و رفت شروع ہو جاتی تھی۔ عام طور پر دیکھنے میں

ایک طرف سے پہلے غلط سبزی فروش اور دوسری طرف سے پھول فروش کی دکانیں کھلا
 کرتی تھیں۔ ان بیچوں کی دکانیں آٹے مانتے تھیں۔ اپنی اپنی دکان کھولنے کے بعد وہ
 ایک دوسرے سے ٹکری بٹا کر لیں اور بازار سے آئے والے سامنے کوڑا کچھ لیتے تھے۔
 اپنے مطلب کو پا کر غلط ملائی سے سبزیوں پر پانی بھرتے گئے۔ دوسروں کوشت پر بھی
 نہیں کوڑا مارا۔ بیچا ہوا ہوتا رہا۔ ان کے پاس اپنے منظر کو پہچانے کا یہی
 فرق تھا۔

ایک بازار میں کھلی سی کچھ تھی۔ انہوں نے نہ امتیاز اور نہ ہی اس طرف
 دیکھ مانتے سے وہی لوگوں بلی آ رہی تھی۔ بیلے کھلے کپڑے، اچھے بونے ہال،
 انہیں ہاتھوں کی طرح کھوتی ہوئی۔ اب تک کسی کو یہ پتہ نہیں چلا تھا کہ وہ اپنا تک
 کہاں سے لہرا اور شام ہوتے ہی کہاں قاب ہو جاتی تھی۔ وہ ان گھروں بازار میں کھلے
 کی نہیں میں ہادی ہادی بھرتی رہتی تھی۔ اب ان گھروں کے چروں پر منظر
 کی بگڑ گئی نے سلی کی گھر وہ تو آواز سے گرا سے اپنے آ رہے ہا کھتے تھے اور نہ کوئی
 اور نہ کھتے تھے۔ ان کے دلوں میں کوئی پور چھا بیٹا رہتا تھا۔ اپنے دماغ سے مراد
 ہا کہ وہ اپنی اصل زندگی سے محروم تھے اور صرف مصنوعی زندگی بسر کرنے پر آمادہ تھے۔
 اپنے پیچھے ہونے کی ہڈیے کا اظہار بھی نہیں پا جتے تھے۔ انہیں اپنی ٹیپ ہی کا پاس تھا۔
 ایک دوسرے کے دل کا حال وہ خوب جانتے تھے۔ اس دوسروں میں گھن کر پود چا رہے
 رہا جاتے تھے۔

وہ تھی تو بلی کھر بھی کھرا عام انسانوں سے لپڑا کھرا وہی کا موت دیا کرتی
 تھی۔ اس سے آبادی کے لوگوں کے انہوں میں یہ خیال پیدا ہوتا تھا کہ وہ حقیقت میں بلی
 تھی۔ گھر کی بولی ہے۔ بہت سب کے دلوں میں یہ سوال گھرا رہتا کہ وہ بلی کہاں کی
 بھلا ہے۔ اس سوال کا جواب کسی بیٹے نے دیا کہ وہ ہا میں ہے اور اس آبادی میں
 کھن پیچھے ہونے گھروں کی کھوج میں لگی رہتی ہے۔ اس بات کی صداقت کے لیے کسی
 کے پاس نہ سہلت تھی اور نہ کوئی دیکھی تھی۔ خاص طور پر غلط دوسروں بازار کو انکی باتوں

سے کوئی خوش نہ تھی۔ وہ تو بڑے لمبے دن کی بھائی تھی اور ہر شش بون میں نمونے سے لے کر
 ان ان میں بھی غلطی کی دکان پر آ کر غصے لاتی اور کاجریں اٹھا کر فغانے لگی۔ غصے کی وجہ سے
 اس کے ہاتھ کا حوالہ کرتی رہتی۔ پھر وہ وہاں سے ہٹ کر رہو کی دکان کے قریب سے
 گزرتی تو اس نے اس کا ہاتھ پکڑنے کی کوشش کی۔ لیکن بیٹی کی بھارتی کی ہوتے ہوئے
 وہاں اوسا سے ہو کر اس پر زور اور سے پٹنے لگی۔ رہو نے آنکھوں سے کہہ
 "دیکھ، وہ میرا آ کر کھانا کھا لیتا۔"

ابھی کوئی ہوتی کاجری سے ہاتھ لگے بیٹی راہو کی طرف بھٹی تو اس نے

سڑکائی کی۔

"اے۔ یہ بہت سچ سے لے لیا ہوں۔ تجھے پتا ہے کیا؟"

راہو نے سوچ دیکھ کر اس کا ہاتھ دبا دیا۔ بیٹی نے غصے سے کہہ دیا کہ وہ اس سے
 بھاگ گئی۔ نہیں دکھدار اپنے گاہکوں کی طرف متوجہ ہو گئے۔ راہو نے اپنے گاہک سے
 بھاری بے پناہی سے پوچھا۔

"یہ بیٹی بھاگی ہوئی کہاں جا رہی ہے؟"

"پتہ نہیں"

"تو جانتی کہاں ہے؟"

"تم کیوں پوچھ رہے ہو؟"

گاہک کے اس سوال پر راہو کو محسوس ہوا جیسے وہ اس پر شبہ کر رہا ہے۔ اس نے

اس نے کوئی عذر پیش کرنا چاہا مگر کامیاب نہیں ہو سکی کہنے لگا۔

"تمک بیٹی پر لگی رہی مگر کہتے ہیں۔"

"وہ بیٹی ضرور چھاپنی لڑتے سے داخل نہیں۔"

"وہ ایک ایسی بات سے راہو کو حیران کر گیا۔

رہو اپنے گھر میں بیٹھا وہ پیر کا کھانا کھا رہا تھا۔ اچانک دروازہ کھول کر اس

نے گھر میں بیٹی داخل ہوئی۔ رہو گھبرا کر رہ گیا۔ اس کی بیٹی خوف زدہ ہو کر چھٹی

اسے دہرا دیا

بچی سہراتے ہوئے ریمو کے قریب آئی اور ہاتھ بھینچا کر کھانا مانگنے لگی۔ ریمو نے بچی کی سوجھ بوجھ کی وجہ سے ہلکی پر غصہ کیا

اسی جگہ سے۔ بچی آئی کھانا مانگنے والی

”جوتے کہا تھا۔۔۔۔۔“ بچی غصے سے بھراتے ہوئے کہنے لگی۔

”میں نے کب کہا“ وہ صاف ٹکر کیا۔ اس کی بیوی کی کٹھن میں کچھ نہیں آ رہا

تو وہ طرف دشاؤ آگئیں پھرانے سے ہلکی کو تک رہی تھی۔

”تو چلتی ہے ہائیں۔“ ریمو دھاوا۔

ریمو کو دیکھتے ہوئے بچی نے قہقہہ نکالا۔ شاید اس کا مسکھ لانا ہی تھی۔ پھر

بھینچ پھرتی ہوئی وہاں سے بھاگ گئی۔ ریمو نے اپنی حالت کو سنبھالا۔ اس کی بیوی نے

ایہاں کا ساماں لیا۔ ریمو داپکس دکان جانے لگا تو بیوی سے بولا:

”اڑا سا کھانا ساتھ دے دیا۔“

”کیوں“ بیوی نے حیران ہو کر پوچھا۔

”لفٹ کی بیوی لگی ہوئی ہے۔ اس کے لیے۔۔۔۔۔“ ریمو نے دوسری طرف

دیکھنے سے حجاب دیا۔

بیوی نے کھانا اس کے ساتھ کر دیا۔ ریمو گھر سے نکلا تو راستے میں لفٹوں کی

دوڑ سناؤ ساتھ چار پچھلے تو اس بچی کو راجہ کی دکان کے اندر بیچا دیکھ کر جن دونوں کے

دل جھٹکے۔ گھر اپنے دل کی حالت ایک دوسرے پر ظاہر نہیں ہوئے ہی۔ راجہ سے پتہ

تھیں تھا کہ بچی تو راجہ کی طرف پلٹ آئی۔ اسے فخر سے گھورتے ہوئے آگے بڑھتے

کہ تو تم نے سڑکٹی کی

”اے۔۔۔۔۔“

بچی غصے کی۔

”کیا نہیں ہے۔“

بچی چپ رہی۔۔۔ پھر نے کھانا اس کے سامنے رکھ دیا۔

"لے کھا لے"

بچی اب بھی چپ رہی۔

"کھا لے، تیرے لیے آوا ہوں"

بچی نے اب انکار بھی نہ کیا اور کھانا چھین لیا۔ کھانا کھا کر بولی وہاں سے بچی کی
بیمہ کو یہ محسوس ہوا جیسے ایک ہانگے نے اس جیسے ہوش مند انسان کی بے ہوشی کر
دالی ہو۔

بچی صبح غسل اپنے گھر میں بیٹھا دیکھ کر رہا تھا۔ اس کی بیوی کام کاج کے لیے
مسی کے گھر گئی ہوئی تھی۔ اسی لیے غیر متوقع طور پر بچی اور وہ کھول کر اندر آ گئی۔ غسل
خوشی کے بارے میں نہیں نہیں آیا۔ اس نے بڑھ کر بچی کو اپنے ارد گرد میں لہا لہا کر
دیکھ دیکھ کر اور تڑپ ہوئی نگاہوں سے غسل کے سامنے رکھے ہوئے ہاتھ اٹھانے دیکھنے
لگی۔ غسل سمجھ گیا۔

"تو بھوکے ہو گی۔ لے کھا لے"

وہ ہنسنے لگا۔ اس کا ہنسنے کا پورا لہجہ اور ہار گھٹنے سے لگا
خالی کر دیا۔ اور جانے کے لیے جیسے ہی حویلی تو غسل کو متوجہ کر گیا۔ بچی نے اپنی پہلی
طاقت سے اپنے آپ کو بچھڑا لیا اور کمرے سے نکل کر باہر چلتی کہ وہ سمجھنے لگی کہ وہ کجا
بھن ہی لے غسل کی بیوی داخل ہو گی۔ وہ اس ہانگے سمیت سے گھبرا گیا۔ بچی کو بڑھ کر
اس کی بیوی کے ہوش و حواس جانتے رہے۔ غسل نے گھبراتے ہوئے کہا

"یہ ہانگے گھر میں داخل ہو گی اور مجھ پر حملہ کرنے والی تھی کہ میں نے اسے
تار کر دیا۔"

بچی نے اسے گھورتے ہوئے دیکھا اور مذاق اڑانے کے انداز میں منگولی۔ غسل
کی بیوی نے اسے پھر کی طرف دیکھی وہاں۔ تب غسل نے اس پر یہی کہا تھا کہ وہاں سے
بچی کے ہاتھ صاف نکال رہے رہے۔ غسل نے اپنی بیوی سے کہا

مگر لاہور واپس نہ دیکھا گیا۔
 پھر لاہور جا کر فضلو نے اپنی دکان کھولی تو غیر متوقع طور پر پہلی آمد آئی تھی۔
 فضلو نے اس سے اپنے بارے کی سوالی مانگی۔ وہ محض ہنستی رہی۔ فضلو نے اسے خوش
 نظر سے اس سے اپنے بارے کی سوالی مانگی۔ وہ جلدی جلدی کہنے لگی۔ کہانے کے بعد وہ فضلو کی
 زندگی کے لیے طور پر ہی متکوالی۔ وہ جلدی جلدی کہنے لگی۔ کہانے کے بعد وہ فضلو کی
 اپنی کمر ہائے بھرا اپنے پہلی کی جیسے ہانک اٹھتی ہو۔ فضلو اسے حسرت سے دیکھا رہا۔
 کہتے بیٹے ہوئے رہو سے رہا نہ گیا۔ وہ فضلو کے پاس آ بیٹھا۔ اوپر اوپر کی باتوں کے
 وہیں وہ بگو رہتا رہتا تھا۔ مگر لفظ نے ساتھ نہیں دیا۔ اپنی سٹائی ٹیشن کرتے ہوئے
 گئے تو وہی تھا۔

”دکان کھولتے ہی۔۔۔ یہ آگئی۔ اور کہانے کو مانگنے لگی۔“
 ”بے پارٹی پہلی ہے۔ جہاں بھوک گئی ہے، مانگ لیتی ہے۔“ فضلو نے بظاہر
 اس کہانے کو جواب دیا۔ پھر دونوں مردہ آواز میں ہنسنے لگے جیسے ایک دوسرے کی
 بات کو خوب سمجھتے ہوں۔ اوپر اپنی دکان میں بے چین بیٹھا راہو نکلاؤں میں تک رہا تھا۔
 پہلی اہل تک اس کی قریب نہیں پہنچی تھی۔ اب وہ اس پاس کہیں موجود بھی نہیں تھی۔ بلکہ
 ٹھہر چکے تھے۔ تھک ہار کر تینوں نے دکانیں بند کر کے اپنے اپنے گھر کی راہ لی۔
 پھر گنا تھا جیسے آج طبع کے بھانے انہیں خاصا نقصان اٹھانا پڑا ہو۔ شاید ان کے لیے
 دکان کھولنے کا مفصلہ ہی وہ کیا تھا کہ وہ پہلی کا قریب حاصل کر سکیں۔ انہیں اپنی دکان کی
 آمدنی سے کوئی رولت نہیں رہی تھی۔

بہت ہی رات معمول کی طرح آئی۔ راتوں اور فضلو رات کو پہلی کی حسرت اپنی
 اپنی تالی سے نکال لیا کرتے تھے۔ بیوی کے ساتھ اس عمل کے دوران ان کے ذہن میں
 گناہ کا سراپا موجود رہتا تھا۔ مگر راہو بستر پر لیٹا اس کے خیالوں میں گھوٹا رہتا اور پھر بھانے
 کب سمجھتا۔ اس رات بھی یہی ہوا۔ پکا یک دروازے پر دھک سٹائی دی۔ راہو بڑھا کر
 اٹھ بیٹھا۔ اس نے ہا کر دروازہ کھولا تو حیرت زدہ رہ گیا۔ وہ سوچ ہی نہیں سکتا تھا کہ کبھی
 لیا ہو گا۔ ساتنے پہلی کھڑی تھی، وہ زبردستی اندر گھس آئی۔

"تم... پورا آتی بات کو"

وہ چپ رہی۔

"کیا کسی نے ٹھک گیا ہے؟"

بچی نے اب بھی کوئی رد عمل ظاہر نہیں کیا۔ راجہ کی سمجھاؤں اور باتوں سے وہ بے خبر یا بھرا پی جان بھاتے ہوئے ادھر آئی ہے۔ اسے اس بات سے کوئی لگے نہیں رہتا۔
اپنے کسی فوری خیال سے مسکرایا۔

"میں روز تیرا انتظار کرتا ہوں"

بچی نے حیرانی سے دیکھا۔

"ہاں... یقین کر۔"

بچی نے اپنی آنکھیں پھاتے ہوئے ادھر ادھر دیکھیں۔

"کھیرا مت۔ ابھی میری شادی نہیں ہوئی۔" راجہ ٹھوٹ سے فرمایا۔

اس کی بات پر کوئی دھیان نہیں دیا اور کھانے کے لیے بکھربکھریا۔ وہ بڑی جلدی کے لیے بکھرے آیا۔ جلدی جلدی کھانے سے فارغ ہونے کے بعد وہ دیکھنے کے لیے مڑی تو راجہ نے اسے قہقہہ لایا۔ اس نے اپنے آپ کو بھڑکنے کی کوشش کی۔ وہ بے پروا رہی لیکن وہ جلدی میں آئی۔ اس کی آنکھیں آگ بھڑکنے لگیں۔ اس کے اندر ہاتھ لپٹانے کہاں سے اٹھی ہو گئی تھی۔ وہ راجہ کو دیکھنے لگی۔ وہ بھڑکی۔ وہ بھڑکی۔ وہ بھڑکی۔

لگا لگا لپٹاؤں سے اس نے لگی تو راجہ کی دکان میں معمولی سے ادا پہلے نہ سمجھتا تھا۔
چاک اور پائے خانے رونا رونا سناہن ہونے لگے۔ وہ بچی کی ہانپ سے جھڑکیا۔
وہ لے گی۔ عام لوگوں نے اس سے پہلی کہہ سوس گیا کہ سوری ہوتے ہی اس کے ہانپنے میں اضافہ ہو گیا تھا۔ اب اس کا میٹھا لہاس چک چک سے بہت چاک اور رونا رونا ہونے لگا تھا۔
وہ بھڑکی اور اسے ہانپے ہانپے سے دیکھ کر دل قہقہہ کرنے لگا۔ لگنے والے قہقہے ہانپے سے گھرانے لگے۔ کوئی اس کے ہانپنے سے ہانپ رہی ہے اسے اس کے ہانپنے سے

یہ بڑی بڑی گرت ہے۔

پلی کے گھوڑے ہونے سے بازار کی اکثریت زور لگاتا ہے بیٹھ کھٹی بھٹی جاتی
تھی، ہم ایک روز وہ آئی تو اس کا طیبہ بنا ہوا تھا۔ پچھلے ہمارے کے ہمارے ساتھ
خزیرہ بیٹے ہوئے تھی اور بہت خوش دکھائی دے رہی تھی۔ شاہ اسے اپنے تن پر سے
بڑے کا ہوا احساس تھا۔ وہ بھی تو اترا کر چلتی اور بھی خوشی سے دکھادیں اور آتے
ہوتے لوگوں کو دیکھتی۔ غصہ، رنج و اور دماغ کے پورے پر حیرت کے ہمارے لگاوت تھی۔
ہم نے دیکھا کہ اپنے ہوتوں پر زبان پھیرنے کے گراہی ان سب سے بے احتیالی اور
بے پروائی رہتے ہوئے بازار میں سے گزر گئی۔ اس کے ہاتے ہی سرگوشیاں شروع ہو
گئیں۔ ہر گھسی اس کے ساتھ ہمارے کے ہمارے آگاہ ہوا ہوتا تھا۔ اسی سبب ہم
کے ان میں وہ خیر و طواری کی دکان سے پرہیز اور طواری لے آئی۔ پھر وہیں آ کر رہو
کی دکان کے منجھے پر ڈنگی اور خیر سے کھانے گی۔ اس نے رہو کو بھی کھانے کی
دانت دی۔ اس پاس کی لگاؤں کے خوف سے رہو نے لی میں سر ہرایا۔ پلی نے اس
پر انداز قبضہ لگا دیا جیسے وہ رہو کے اندر چھپے ہوئے طول کو خوب جانتی ہو۔ وہاں سے
ظن کی دکان کے قریب سے گزری تو اس نے اس کا ہاتھ پکڑا چاہا۔ پلی نے اس کا
ہاتھ ٹھکرایا اور اس پر فیصلی نظریں ڈال کر بہت گئی۔ رہو یہ سب دیکھ کر اندر ہی اندر
سرسوز رہا۔ پلی ہوا کے خیر ہونے کی طرح اور خیر و طواری کے پاس دو بارہ جا
گھڑی ہوئی۔

”لے اور لے جا۔“ خیر نے اچانک پھیلی ہر دکھ کر اپنا ہت سے کہا۔

اس کی بات کو نظر انداز کرتے ہوئے پلی تھلی میں سے سوسے اور چینیوں اٹھا
کر وہاں پہنچ کر کھپا کر گئی کرنے لگا، کسی کا جب کے آجانے سے اس کی طرف
توجہ نہ کیا۔ بھائی ہوئی پلی کو دیکھتے ہوئے کا جب کے سواہر لکھ میں پوچھا۔

”یہ ہر دکان سے کچھ نہ کچھ لے رہی ہے۔“

لگتا ہے رہا تو اس نے زور اسے کر پھر پوچھا۔

سہمی اسے تو اس کیوں نہیں؟

بھلی ہوئی

کامی سکرنا تو خیر نے اپنی بات واضح کی

”بے چاری اسی طرف سے گھرتی ہے۔“

اس عمل میں ہمدردی سے زیادہ کوئی اور جذبہ دکھائی دیتا ہے۔ ”کامی نے

خیر کو دیکھتے ہوئے کہا تو اس سے کوئی جواب نہ دیا۔“

ایک روز سورج سے آسمان پر ہاتھ پھیلے ہوئے تھے۔ ایک ایک ہاتھ

سے کسب۔ بجلی چمکتے گی۔ وہ کیر چلدی چلدی اپنے گروہوں کی طرف چلنے لگے۔ لوگوں کی

تواہلیں مگر نہیں۔ ہاتھ کانٹے نکالے ہوئے لگے۔ فسطو، دھوا، دھوا اور خیر اور دوسرے

دکاندار آسمان کی طرف دیکھتے ہوئے یہ فیصلہ نہ کر پائے کہ دکان بند کی جائے یا نہیں۔ کچھ

دیکھتے ہی دیکھتے ہاتھ ہونے لگی۔ بجلی غیر متوقع طور پر بازار میں اب تک موجود تھی۔ وہ

ہاتھ سے ہر چھان دکھائی دے رہی تھی اور سر سے پاؤں تک بھیک بھگی تھی۔ اس کے ہاتھ

کے ٹیپ اور ڈاب میں یہ واضح ہو چکا تھے۔ دکاندار اپنی اپنی دکان میں سکرے ہوئے

پہلے ہاتھ کے تھمے کا انکار کرتے رہے مگر ساتھ ساتھ وہ لپٹا ہوتی ننگروں سے بجلی کو بھی

تختے رہے۔ اس کے برخلاف وہ اس سب سے باخبر وہاں سے بجلی کی۔ گہرے پاؤں اور

ہاتھ کے سبب کہ بھالی نہیں اسے رہا تھا۔ بجلی آہادی سے نکل کر بڑی سڑک چھو کر کے

خیر آہد جانے کی طرف بڑھ گی۔ اس وقت ایک سایہ بے پاؤں اس کا چہرہ گرا رہا تھا۔

تھو بجلی کو اپنے پیچھے کسی کے آنے کا احساس تک نہ تھا۔ وہ تیز تیز قدموں سے اپنے

گھانٹنے میں داخل ہو گی۔ سایہ بھی اس کے پیچھے پیچھے تھا۔ چاروں طرف گپ اندھیرا چلا

ہوا تھا۔ کسی بجلی چمکتے سے نئے امر کے لیے روشنی پھیل جاتی تھی۔ ہاتھ لگا جا رہی تھی۔

اس شور میں بجلی کی بیچ پاد پ کر رہ گئی۔ ہاتھ زور سے گرجا رہا تھا جیسے کبھی کبھی

ہی بجلی گری ہو۔

اس سختی کے روزمرہ میں وہ ہر فرق نہیں پڑا۔ اگلے روز بازار کی پھل پھل

حیل کے مطابق رہی۔ اہوتہ چاک میں جگہ جگہ بارش کا پانی کھڑا ہو گیا تھا۔ وہاں
 بارش نہیں۔ اکثر دکانوں کے اندر پانی بھر گیا تھا۔ پتا چڑا ایسے دکاندار دکانوں پر توڑ
 پھوٹے چائے بارش کا پانی ٹکائے اور ستھائی میں مسروٹے تھے۔ اس انکار میں بھی
 بارش کے ہنگام میں سووار ہوئی۔ خاص طور پر فسطو، دھوا، راتھ اور غیر و غیر چھوڑا کر
 سے رات بچنے، مگر وہ ان سب سے بے نیاز بندھے چاک میں ہونٹوں کی طرح کھڑی
 رہا۔ ان کی آنکھیں پھٹی پھٹی تھیں۔ اس میں اب باطلوں کی تہ پھیلی آگئی تھی۔ اسے
 ٹوٹنے اور اس میں دلچسپی لینے والوں نے یہ تہ پھیلی حسوس ضرور کی لیکن ان کی کچھ میں
 کچھ نہ تھا۔

پتا چڑا ہنگام بازار سے غائب رہنے لگی۔ وہ کہاں رہتی تھی اور کیا کہتی تھی۔ یہ
 رات ختم کے سوالات اب بازار کے ماہ گھروں اور دکانداروں کے ذہنوں میں پیدا ہونے
 لگے تھے۔ تاہم کوئی کسی سے سوال نہیں کرتا تھا۔ موسلا دھار بارش کے بعد موسم خوشگوار ہو
 رہا ہے تھا۔ اس کے بجائے بازار کے موسم میں جس پیدا ہو گیا تھا۔ خاص طور پر فسطو،
 دھوا، راتھ اور غیر اب کھوٹے کھوٹے اور چپ چاپ بیٹھے دکانوں کا انتظار کرتے رہتے۔
 ان کی نگاہیں اور دہریں کچھ تلاش کرتی رہتیں۔ اسی کیفیت میں کئی روز بعد پتا چڑا میں
 کھڑی آسمان کو مسلسل سمجھتے ہوئے پائی گئی۔ پتا چڑا اس نے زور زور سے تھپتھپے لگاتے
 ٹوٹا کر رہے اور پھیلی انداز میں اپنے بال نوچنے لگی۔ ہر گھٹس کی خوف زدہ نظریں اس پر
 لگی ہوئی تھیں۔ دیکھتے ہی دیکھتے وہ غیر دکانوں پر جا کھڑی ہوئی اور جوتی میں آیا تھا کہ
 کہتی رہی۔ غم نے سبھی بولی آواز میں پھینکا

”کیا ہو گیا ہے تجھے؟“

پتا چڑا نے بے سگے انداز میں جنس کر اس کے کہہ جان کو بھلا دیا اور فسطو کے
 کتبہ ہا کر گھری چہانے لگی۔ اس نے سر کوئی کی

”آخر تو کہاں غائب رہتی ہے؟“

پھیلی ہوئی گھری اس پر تھوکتے ہوئے پتا چڑا اسے مارنے کے لیے لگی۔ فسطو

میرا کہ چھپے رہتا تھا۔ اور میرے لئے لوگ زور دے کر اپنی نظروں سے اٹھائے۔ موقع کی
ساتھ دیکھتے تھے۔ ان دنوں کے اہم چار گویا۔ پٹی ان کی دکھانے والی تو ہوتی تھی۔
ان دنوں کے شو میں ہر گز نہ کر سکتے تھے۔ یہ آواز اور بھی
چلی گئی۔ دوسرے دنوں میں وہ گئے۔ پٹی چاک میں کھڑی ہو کر وہاں
بٹنے کی اور اپنے پاس پہننے کی ہر اہم گئی تھی۔ وہ لگاؤ تھا۔ اس کے
اسی کی بھڑکی ہوئی آواز تھی۔ ہاں طرف سننے چلی ہوئی تھی۔ کسی میں آتی تھی
نہیں تھی کہ ہاں کر پٹی کو سہارا دے۔ ہر مہم سہارے کی جانب جاتے ہوئے ایک پارٹی تھی
نے اس کے پاس ہر ہاتھ کو کرسی کی کمر پٹی کے اسے کوئی نصیحت نہ دی اور پٹی کر
نظروں سے اوجھل ہو گئی۔ وہ شخص ہکا بکا رہ گیا اور اسوں چھتے ہوا سہارے کی طرف
بڑھ گیا۔

وقت اس بیماریت کے ساتھ آگے بڑھتا رہا۔ سب کچھ ایسا ہی رہا۔ ابھی ایک
صبح وہی آئی جب بازار کا رنگ ہی اور تھا۔ پٹی بازار کے چاک میں بیٹھ کر ہاتھ کے
ساتھ کود رہی۔ وہ سرائحائے اور ہر گھومتی رہی۔ اس نے ہر گھومنا اور ہر گھومنا
تھابت سے دیکھا۔ اس کے دل پہ سے ہر گز بازار میں نہ رہا چلا گیا۔ ہر گھومنا
انہار میں ایک دوسرے کو دیکھتا رہا۔ ہر ایک کی نظر میں ایک ہی سوال تھا جس کا جواب
کسی کے پاس موجود نہ تھا۔ حاصل اب پٹی کا ہیٹ اٹھا ہوا تھا۔ وہ حالت ہو چکی تھی۔
اس نے پٹی بازار میں اپنے ہیٹ کو ہاں بڑھ کر حریف نمایاں کرنے کی کوشش کی اور پٹی
انہار میں سب کو دیکھا۔ اس ضمنی غور کرنے پوری ہستی میں اپنی ہاوی تھی۔ گھروں کی
موتی آئی میں چہ تو نہیں کرنے لگی اور اپنے سروں کو وقت بھری نظروں سے گھومتے
لگیں۔ ہر مرد دوسرے کو منگوا نظروں سے گھومتے لگا۔ ہوتے ہوتے پٹی آئی کہ
پٹی۔ یہ گھومنا اور گھومنا کا ایک ایک بات ہر آج میں اچھے گئے۔ وہ اپنے ان گھومنا
گھر ہاں گھومنا ہر گھومتے۔ میاں بیوی کے درمیان قربت کا رشتہ قائم ہو کر رہ گیا۔
اس کی ہر مسئلے ہے زاری اور جھلاہٹ نے لے لی تھی۔ ہر وہی ہستی میں ایک ایک گھومنا

کھانسی اور کھانسی کا وقت۔ یہ صورت حال پیدا کر کے بیگی نہیں تاکہ ہوگی۔ اس کی لیے عوامی
 رہائی ہوگی۔ کسی کو اس کے بارے میں کچھ علم نہ تھا۔ یہ نوجوانوں نے سرانجام شروع
 کر دیا۔ کوئی کہتا ہے کہ کوئی بیٹا ۱۱ سڑک کے علاقے میں مر گیا۔ کسی کا کہنا تھا کہ وہ
 پورے اسے حل کر دیا۔ کوئی کہتا ہے کہ وہ سڑک کے علاقے میں مر گیا۔ کسی کا کہنا تھا کہ وہ
 ایک کڑک ہو چکی تھی۔ فرض چھتے سے اس کی پائیں ہوتی رہیں۔ وقت ہر دم کو بھرا دیا ہے
 سڑک کے گوشے کو بھرا دیتا ہے۔ ہاتھ دیکھتی ہے کہ اس کی رہا دیکھتی سڑک کر دی۔ وہ پوری قوم سے اپنے
 لیے جانوں کے باج میں ہو کر اس کی رہا دیکھتی سڑک کر دی۔ وہ پوری قوم سے اپنے
 لیے جانوں کے باج میں ہو کر اس کی رہا دیکھتی سڑک کر دی۔ وہ پوری قوم سے اپنے

یہ سب
 شاید اس بہتی کے لوگوں کو سکون کا سانس لینا نصیب نہ تھا۔ یہ کہ ایک دن
 آئی پائی کہ میں سبھی سبھی ہی بیٹی کو لیے پھر نظر آئی۔ اب ایک اور بیٹی پیدا ہو چکی تھی۔ وہ
 زہرا کا نام لیا اور وہ بیٹیوں سے بے پناہ رہی۔ گویا وہ ان سب کو نامزد کر رہی ہو۔ وہ
 ان کو نامزد کر رہی تھی۔ شاید وہ سب کو اپنی نوزائیدہ بیٹی کا بھین دلا دیا
 ہوتی تھی۔ دیکھے دیکھے سے کسی کو نہ سہی چھو کر اپنی بیٹی کو دودھ بھی پلا رہی تھی۔ دن
 اپنے ہی اپنی بیٹی کو پینے سے ناکام وہ سب معمول چلی گئی۔ اب سولے سے پہلے بیٹھ وہ
 بیٹی کو پلا کر پلا کر سے خوشی کی گفت آواز میں نکلتی رہتی۔ رات گئے وہ نیند کا طلب
 وہ نہ پائی تھی کہ اپنے ہاتھ ملا کر چند لمبے سے سگی رہتی اور ہر بے خبر سو جاتی۔ صبح اٹھ کر
 سب سے پہلے بیٹی کو دیکھتی، اسے دودھ پلاتی اور اپنا پیٹ بھرنے کی فرس سے بہتی کی
 وہ لگ جاتی۔ اسی دوران ایک رات اپنی بیٹی کو کھلاتے کھلاتے سچا اس کی آنکھ لگ گئی۔
 انہوں نے وہی ساہو سہے پاؤں اس کے نزدیک آیا۔ وہ نہانے کب سے اسی موقع کی تاک
 تھا وہیں بھاگتا تھا۔ اس نے آہستگی سے بیٹی کو اٹھایا اور جیسے ہی پلا بیٹی کی آنکھ نہانے
 کیجے لگی۔ سانس کو اپنی بیٹی سے جاتے دیکھ کر بیٹی پر بھائی کیلیت طاری ہو گئی۔ اس
 سبب کر بیٹی کو بچھن کیا اور سانس کا چہرہ نوجوانا۔ اس ناگہانی سے سانس پھرا کر اسے

سنہری مٹی اداں ہے

گھڑاں سے دور جنگ کی آوازوں میں وہ سب سے پرانی اہلی ہے۔ سنہری
لہجہ، سنہری گپوں، سنہری مٹی اور ایک دوسرے کے ساتھ جڑے ہوئے تمام دل تمام

مگر آج یہاں ہر شخص کے چہرے پر نکسی ہوئی اداسی نے مجھے اداس کر دیا۔
مگر آج یہاں ہر شخص کے چہرے پر نکسی ہوئی اداسی نے مجھے اداس کر دیا۔
سب جانتے ہیں کہ ان سے بہت بڑی بھول ہوئی۔ لیکن فیصلے کی گزری تو گزری۔ ان
سب جانتے ہیں کہ ان سے بہت بڑی بھول ہوئی۔ لیکن فیصلے کی گزری تو گزری۔ ان
ہات پر ایک دوسرے کی طرف ہی دیکھتے رہ گئے اور ان کے ہاتوں پر مسلسل خاموشی کے
ہات پر ایک دوسرے کی طرف ہی دیکھتے رہ گئے اور ان کے ہاتوں پر مسلسل خاموشی کے
ہات پر ایک دوسرے کی طرف ہی دیکھتے رہ گئے اور ان کے ہاتوں پر مسلسل خاموشی کے
ہات پر ایک دوسرے کی طرف ہی دیکھتے رہ گئے اور ان کے ہاتوں پر مسلسل خاموشی کے
ہات پر ایک دوسرے کی طرف ہی دیکھتے رہ گئے اور ان کے ہاتوں پر مسلسل خاموشی کے
ہات پر ایک دوسرے کی طرف ہی دیکھتے رہ گئے اور ان کے ہاتوں پر مسلسل خاموشی کے
ہات پر ایک دوسرے کی طرف ہی دیکھتے رہ گئے اور ان کے ہاتوں پر مسلسل خاموشی کے

میں جی توئی بدلیوں کے تن کالے ہیں۔
پانچیس کب کس نے میرے ہاتھ سے ٹیک لیا۔ بہت سے لوگوں نے گے
لوہ ہاتھ لائے۔ کسی نے سر پہ ہاتھ رکھا، ہاتھ چومنا دیا دیا۔ کسی نے سترائے ہوئے اپنی
ہاتھ میں بھر لیا تو کسی نے آجکل درست کرتے ہوئے اپنی نظریں جھکا دیں۔ میں اب
وہاں سے بوج ہو گیا۔ مگر ان کے چہروں پر نکسی ہوئی اداسی میرے ہونٹوں پر آ کر بیٹھی۔
مگر کسی نے آ کر پانی کا پالہ میری طرف بڑھایا۔ سب خاموش تھے۔ میں نے پانی کے
ایک دھونچ پہ اور پالہ ایک طرف رکھتے ہوئے ہوا۔

”توہار کہاں ہے؟“

ایک ہاتھ بہت ہی آگے بٹک چکی۔ گروہ سسکیاں اور رونے کی آوازوں سے بھر گیا تو

میں نے کہا۔
"نہیں، اپنی خاموشی کو اس طرح مت توڑو۔"
"مغرب روٹنے کے سوا۔۔۔۔۔۔" کہنے والے نے اپنا ہاتھ دھویں کھڑا

دی تو میں ہلا۔
"پہلوا ہاتھی کرو۔۔۔ میں آیا ہوں۔ میرے ساتھ اپنا دو کھ بانٹو۔" تھوڑی دیر کی

پہلوی کے بعد کوئی ہلا۔
"وہ پاگل ہو گیا ہے۔" کہنے والے نے یوں کہا۔ جیسے اس کا دل پہنہ گیا ہو
پھر میں نے شاید اپنے آپ سے کہا۔

"میں اور میرا دوست ہے۔ میں جاتا ہوں۔ وہ پاگل نہیں ہوا۔ میں اس کی
ہاتھی آسانی سے کھ میں سمجھتا تھا۔"

اب میری بات کے جواب میں کوئی نہیں ہوا۔ سب کی نظریں ابھی پہلوی
تھیں۔ سب پہلوی بیٹھے تھے۔ گھٹے لگا جیسے میرے اندر کی دیواروں کا سارا پاپ ہو کر
کہا۔ میں ایک ہی میں ایمر ہو گیا تھا۔ میرے اندر میرا لہجہ بڑا ہوا تھا۔ پھر پاگل
اور ہی تھی۔ جسم سانسیں اٹھوا رہا تھا۔ کوئی نہیں ہوا۔ سب خاموش بیٹھے تھے۔ اپنی
پہلی کر کے توپ کے کرے کی چنگی ہوئی دیواریں کانپ گئیں۔ اب جو کئی چنگی تو میں نے
دیکھا تھا میں بھی درازی ہی نہی ہوئی تھی۔ درازیں اٹھاریں تو میری ہی چنگی لگی گی۔

پہلی آیا تو وہ سارے کھ پر چلے ہوئے تھے۔ میں فوراً اٹھ کر بیٹھ گیا۔ کسی نے
پھر پہلی کا پیالہ میری طرف بلا پایا۔ میں نے ایک دو گھونٹ پیے اور پیالہ ایک طرف
دکھ پایا تو اس نے کہا۔

"تھوڑا سا اور پی لو۔"

میں ایک دم کہیں کھو گیا۔ اس نے پھر اپنی ہات دھرائی۔ اب پیالہ میرے
ہاتھ میں آگیا۔ میرے ہاتھوں پر جیسے جہ پانی ابھرائی اور میں قرقر کرتے ہوئے پیالہ
چمک گیا۔ میرے ہاتھ سے پانی کا پیالہ لپٹے ہوئے اس کا آنکھ میرے ہاتھوں پر آگیا۔

ہوتے ہاتھ جکڑ گئے۔ سنی کی خوشبو سے بھرا کمرہ۔ چہت پر کئی بولی بولی اور ہانے سے کسے ہونے پائی کا شور اور دلدار کا ہانگی ہوتے۔

ابا تک کسی نے سوسے کھڑے سے ہاتھ رکھا تو میں بھٹکا۔ نہری آنکھوں میں جگہ ساخو بیٹے کی آنکھیں لڑا گئیں۔ پھر کسی نے کہا۔

”یہ سوال کرے۔ ہم سے بہت بڑی بھول ہوئی۔“

”جی ہاں آئی۔“

”دلدار کی حالت دیکھی نہیں جاتی۔“

پڑھی نے دلدار کا نام ہی تو سب کی نظریں دواؤں سے پر جم گئیں۔ وہ کھوپا کھوپا کم کم سا ہوا میں بولنے لگے اور کچھ کر ایک لمبے کو بھٹکا۔ پھر ہم ایک دوسرے سے ہٹ گئے۔ بارش

تم کی۔ گر چہت پر کڑا ہوا پانی ابھی پرمانوں سے گر رہا تھا۔ ہم کمرے سے باہر آئے تو ہانے کے پچھائی ہوئی چیزیاں لڑ گئیں۔ چیزیاں لڑ گئیں تو میں نے کہا۔

”دلدار! کیا اس روز بھی بہت بارش ہوئی تھی؟“

”ہاں مگر تم نے کیسے جانے؟“

”پرمانوں کو دیکھ کر۔“

”دلدار!“

”کئی۔“

”تیک ہات بہت سی عورتوں نے کئی کر لیکن تو اس ہانوی تھی۔“

”ہاں اس زمین پر دوسب سے خوب صورت لیکن تھی۔“

”کیا تم نے بھی دیکھا تھا اسے؟“

”ہاں۔“

”کھ۔“

”تھہر سہاں لکھوں میں گزار گئیں۔“

”تھ۔“

”پھر لے لے صدیوں کے ہو گئے۔“

”پاؤ سے بٹے ہو گئی؟“

”ہم یہاں کب ہوتے ہیں۔“

”سنا ہے کہ ان پہلے پاؤ یہاں آئی تھی؟“

”ہاں نہیں صدیاں کہ صدیاں۔“

”کیا باتیں ہو گئی؟“

وہ کھوسا گیا۔ اپنے آپ میں۔ اپنے جہاں میں۔ جہاں صرف وہ اور اس کی
پاؤ تھی۔ میں اب بالکل خاموش تھا اور اپنے آپ میں گم۔ کہہ رہا تھا۔
”یہ گھڑیاں ہوں یا صدیاں۔ گزارا ہوا وقت جیسا یاد رکھتا ہے۔
اس روز بھی بہت باتیں ہو گئی۔ میں نے کہا۔

”ہاذا یہ آس امید کے سطلے بھی لپیٹ ہیں۔ ہر بار دوسری بار دیکھنے کی آس
اور ہم۔ ہم نے تو اس آس میں صدیاں گزار دیں۔“
پورا اس کی آنکھیں بھری آنکھوں میں آکر ٹھہری گئیں۔ تو تہ ہانے گئی اور
پوری آنکھوں میں پھیلے ہوئے لیے بیٹے سے دکھ کی دھوپ میں چمکتے رہے۔ پھر اس نے
بیرا نام لیا تو میں چمکا۔ بولی۔

”ہم جیسا اپنے گزارے ہوئے ہیں اس کی بات کہاں کرتے ہیں؟“

”ہی نہیں صدی کہ صدی اپنی تو وہ تب ہوتا ہے جب ہم اسے گزار رہے ہوتے

”جیسا۔“

”دلدار۔“

”ہوں۔“

”مجھے بھری سب صدیاں یاد ہیں۔“

”سب سے مراد۔۔۔۔۔ جو گزار دیں یا وہ۔۔۔۔۔ جو ابھی گزار دیں گے؟“

اب پھر اس کی آنکھیں بھری آنکھوں میں آکر ٹھہری گئیں۔

"ہلہلا"

"ہوں"

"آئے والی صدیاں تو خوابوں کی پرداں ہیں۔"

"ہی! مگر کیا تم نے نہیں دیکھا؟"

"ہی!"

"ان پردوں کے پردوں پر ہمارے نام لکھے ہیں۔"

"ساتھ ساتھ؟"

"ہی! ہاں۔۔۔ ساتھ ساتھ۔"

"ہلہلا"

"ہوں"

"کہتے ہیں خواب خیال ہوتے ہیں؟"

"ہی! ہاں خوابوں میں خیالوں کی دنیا کے در لگتے ہیں۔ خواب خیال ہوتے

ہیں۔ جیسے آنکھوں میں وہاں ہوتی ہے۔ جیسے ہم لیتے اور داتے ہیں۔"

"ہلہلا"

"ہوں"

"لکھے ہرے سب خواب یاد ہیں۔"

"اور خیال؟"

"وہ کبھی گئی۔ پھر اس کی آنکھیں میری آنکھوں میں آکر ٹھہری گئیں۔"

"ہلہلا"

"ہوں"

"جہاں تم سو، جہاں ہم لیتے ہیں۔ یہ جہاں بہت خوب صورت ہے۔"

"ہاں! ہاں! جہاں بہت خوب صورت ہے۔"

"آہ! مگر آقا آئے والی صدیوں کا ایک ایک پل اپنے اس خوب صورت جہان

کی نذر کروں۔"

"نہیں"

"مگر کیوں"

"یہ سب زمینی اعلیٰ سے سوچنے کی باتیں ہیں۔"

"تو کیا زمین سے ہمارا کوئی تعلق نہیں؟"

"ہاں"

"پھر؟"

"پھر یہ کہ زمین تو آخر کار ہمارا ہے۔"

وہ کھوی گئی۔ پھر وہاں کی آنکھیں میری آنکھوں میں آ کر گھومی گئیں اور

ہاتے تھی وہ ہماری آنکھوں میں پھیلے ہوئے لمبے پونڈے سے دکھ کی دھوپ میں چمکتے رہے کہ

ایک دھوپ میں ہونے والی بارش سے سحر بردے تو میں پرانا۔

"ہاں"

"کیا"

"میں ایک دھوپ سے مل کر اور نہ کہ کچھ بچے چمکتے ہو جاتے ہیں"

"کیا"

"ہاں لے کر ہمارے جذبہ کا دانا دکھنا ہے آلو۔۔۔ یہ سب کلامیں ہیں۔"

میں ہم۔۔۔ ہمیں کلاموں کے انہی ہیں۔ ہم بہت خوشی دھوپ ہیں ہاں"

"ہاں ہمارا بھی خواب ہوسا ہاں ہاں ہاں تو آلو کھل آتے ہیں۔"

"ہاں"

"کیا"

"تو بہت حواس ہمارے سے لگی رہیں۔"

"ہاں"

"کیا"

”تمہاری اس بی بی پر جان نکارا“

”بھلا“

”میں ہاؤس اور مت۔ ہم بڑے لوگ ہیں۔ دکھ تک دینا دکھ سہا اور صبروں

میں بڑے تعجب کی بات ہے۔“

اب ہر اس کی آنکھیں میری آنکھوں میں آ کر ٹھہری گئیں۔

”ہاؤس آج میری صوبوں، کتنے ہی بیت گئے۔ بس اب دیواروں سے اتنی

ہوئی میری دھوپ سے پہلے چمڑا ہوگا۔ آؤ تمہارے آنسو پونچھ دوں۔“

”میں آج میری پارٹی ہے۔“

”جو کہا میں تمہاری پارٹی نہیں لے سکتا“

”بس“ اور یہ کہتے ہی وہ مجھ سے ہٹ گئی۔ کوئی نہیں جانتا کہ تب سے اب

کی آج صوبوں بیت گئیں۔“

وہ وہ خاموش ہو گیا، وہ وہ تک خاموش رہا، تو میں نے اسے چاہا، چھوڑا مگر

پھر اس کی آنکھوں میں پھلے ہوئے لیے بیٹے سے دکھ کی دھوپ میں چمک رہے تھے۔

پھر دھوپ دیواروں سے دھیرے دھیرے اتر رہی تھی اور میرے ہاتھ اب اکی چمک

بیتے۔

0-0

چلتے پانی میں ٹھہرے جسم

بب وہ گاؤں میں آیا تو لوگوں نے اسے ٹوٹا تو یہ کہا جیسے ہر ایک لوگ کہہ رہے ہیں۔ جلد ہی وہ گاؤں میں کسی کا بیچا کسی کا باپوں کسی کا دادا اور کسی کا دادا بھائی بن گیا۔ گاؤں والوں میں وہ بھی جذب ہو گیا جیسے وہ بیٹھ سے ان کی کے ساتھ رہا اور جسم میں لہلاہ چھارتے ہوئے وہ وہاں ادب جاتا جیسے اللہ کے حضور پہنچ چکا ہے۔ وہ یہاں میں کوئی پردہ کوئی دینی نہیں ہے۔ سفید دلائی میں اگلے آنسو اس کے چہرے کو سرسبز اور تازگی بنا دیتے۔ لہر کی لہلاہ کے بعد وہ بچوں کو سپاہیہ چھوڑ کر آتا اور سپاہیہ کے بعد وہ بچوں کو اپنے شہر اپنے وطن کے پاس میں لے جاتا۔

اس کے لٹکوں کی جادوگری تھی یا شہر کے صحن کا اظہار سادہ ہے اس کے کانوں سے شہر کا ذکر کہہ سکتے۔ اس کے لٹکوں کی آواز تھا کہ ہر پچھلے شہر کے ہر ایک لٹکوں میں ادب جاتا۔ اس کے خوابوں کی آگلی تھا کہ سب ہے اس کے ساتھ ساتھ اس کے راضی میں سفر کرتے۔

مبھیل ڈال میں ہاں ہی ہاں میں وہ سب اس کے ساتھ سفر کرتے۔ یہ ہوتے ہی کھل کر ہوا کرتی تھی۔ جس میں ہاں ہی خاندان بیل روہا ڈراٹنگ دم سے حد آتا تک وہاں میں بے ہوتے۔ وہ بچوں کو لے جاتا یہ مگر یہاں جا ہے سادہ ہو جاتا اور لٹکوں کے ہی عام لٹکوں کی طرح مبھیل ڈال میں گھومنے لگتا۔ پاس سے گزرتے تھکے ہوئے ہاں سے مبھیل سے لگی ہونگے بن جاتی۔ تھکے ہوئے ہاںوں سے بے ہوتے خواب تاک باعمل پیدا کرتے تھے آنسو نہ گری مبھیل خواب مغرب میں بارہ فٹ تک گہری ہو جاتی۔ اس کی عمل ڈال مبھیل کی سادگی نے اس مبھیل کو مکمل تقسیم کرتی ہے۔ جسے پھوٹا ڈال اور ہوا ڈال کہا جاتا ہے۔

سوفی اور جب یہاں کو ڈال کے ہارے میں تیار ہے ہوتے تو ان کے چھوٹے ہارے کی کڑی روٹنی کا جال بن دیتیں۔ وہ کہہ رہے تھے۔

سورج اب طلوع ہونے والا ہوتا تو تھکتے سیپھان پر جا بیٹھا۔ سورج اتنی بڑی سوئی سے طلوع ہوا اور اپنی کڑیوں کو ڈال میں لہانے کے لیے پھوڑا۔ لکھے ہیں لکھا پھیل دیں۔ پھر اپنی پہلی ساری ہے۔ کڑیوں ڈال کے اندر ادب کر اس کے خلاف پانی میں دیا کس ہیں پھر اس کی وہنگ دنگوں میں لکھی کڑیوں ہارے ہاروں کو سر سے لگ دیتے۔ وہ کہہ رہے تھے۔ یہ پھیل ڈال کا اہواز تھا کہ میں اسے ہر روز ایک نئے رنگ میں دیکھا کرتا۔

عزت ملی کے چناروں سے ڈال اور چوب دکھائی ہے۔۔۔

Willows کے درخت جب اپنے بڑے کے گس کو پھیل میں دیکھتے تو خوشی سے ہاتھ پھیل کے میں اس میں چار چار آتی ٹوٹتے ہے کہ میں آج بھی لوہے میں اس جگہ کھنکا جاتا ہوں۔ خوب لگ کے چنار لکھے آج بھی ہاتھ ہیں۔ کھلی دھڑک لہیہ کرنے میں چار چنار پھینکا تھا تو وہ اس میں داری کے میں میں کم ہو گئی تھی۔ وہ چار چار کہہ رہی تھی۔ زمین پر اتنا میں لگی ہوتا ہے، میں نے لگی سوچا بھی نہ تھا۔ وہ پھیل ڈال کے میں میں کم ہو چکی۔ اور میں اس میں کم ہو جاؤں۔ اس کی مولی مولی خلاف آنکھوں میں ڈال کا سدا میں سے آج۔ ڈال میں تک لکھ چوب ڈال کی لگا کر کچھ ناسطے سے پھلی کو پھینکا میں ہاتھ لکھا تو لہیہ پچا لکھی۔ دیکھو اس معصوم پھلی کو کس سے ہادی سے مل میں ہاتھ ہاتا ہے۔ میں سانسے کھلے کھول کے پھلوں کی طرف دیکھتا ہوں نے اپنے جام شہ کی لکھن کے لیے کھول رکھے تھے۔ تاکہ وہ کھول کے اس کو شہ کا لکھی۔ وہی لکھن کے ہاں وہ Wegstall پھولی ہی چنار لکھی لکھا کرنے کے لیے سوچ رہی تھی۔

لہیہ بھرے شانے پر سر رکھ کے پھینکتی۔ یہ کاکات یہ قدرت اس کے میں مقام ڈال کا لکھ کھول کے لیے سوت کا ساہاں میں رہا ہے۔ تو میں پھنے ہونے کیے لکھا۔ یہ قسمت تو اس کے لیے۔ فریج وصول کرنے کے لیے عالم اور مظلوم کا پھر پھا لکھا ہے۔ قسمت کے اس مسلم کو میں میں لکھوں میں کھول رہا تھا۔ لکھن اس کا لکھا

میں بھی نہیں گا۔ یہ میں نہیں جانتا تھا۔ یہ کہہ کر نور بیاہریا کی جانب چل دی۔

سب نے نور بیاہری کی حالات سے ہفت تھے۔ وہ اب لودھا کے کلاسز میں
 شہر سے بر کر آئے والے سہ ماہی سہ ماہی کلاس کے لیے چل دیں۔
 کلاس کے کلاس کے کلاس میں چل کر آئی صاف کر کے اور پلاٹیں لے کر ہر ایک کے
 کلاس کے آہٹے۔ بچہ کی طرف سر سے کی طرف آتے اسے پہنا دیا
 کڑی خوشی ہوئی۔ نور بیاہری کے ہاتھ لگی اپنے لیے ہاتھ پائی کا ساں لہجے لہجے
 پائی ہاتھ ہوں کو اپنے کرنے میں ہاتھ لگائے انکے میں ہی لگے رہے۔

چھ کلاس کے بعد، نظر آ رہا جا کر زحیر سارا سفید تھا فریہ کر رہی
 نیک میں رکھ رہے۔ ہوں کے ساتھ ساتھ کئی کئی لائیں بھی نور بیاہری پہن
 کر رہے تھیں لائی رکھ کر اور بیاہری آواز میں مگر طیب کا ہاتھ لگے۔ اور سے
 لائی لائی رکھ کر فریہ لگے۔

دیکھ کر وہ بے لگتی نہ ہو جائے۔ یہ ان کو کلاس ہے۔ ان کا لہجہ
 ہو لہجے انکے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے
 ہے ہوں سب ان کے ساتھ ہوتے۔ حسرت کی لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے
 لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے

چھ لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے
 کہ یہ حسرت کی لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے
 لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے
 لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے

کھیلی ہوں کے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے
 اس میں تھا۔ کھیلی ہوں کے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے
 لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے لہجے

انسانوں ان سے بچنے یا آپ بھر بیٹھ کر کیا سوچتے ہیں۔ تو وہ ٹھکراتے ہوئے
تجے سے اس لیے کہ وہ بارہ قابل استعمال بنایا جائے گا۔ داتی کا سٹرائی ملی سے شروع
ہوگا لوگ اس کے ذریعے سری مگر جائیں گے۔ بچاں سہاوں سے اس نولے ہوئے ملی
کو بارہ استعمال کیا جائے گا۔ رنگ آکوہ بند راستے پھر وہاں ہو جائیں گے۔

کو تو جہاں ان سے پچھا کرتے۔ یا آپ کشمیر واپس ہانا چاہیں گے تو ان کی
پنوں میں اتنی ذہنت ہند لوگوں کے لیے غائب ہو جائی اور وہ اپنے اندر ڈوبتے
نہروں کو سمجھتے ہوئے کہتے۔ میں ایک واقعہ ان فضائل میں ضرور ہاؤں گا جہاں میں اپنی
لیہ کے ساتھ گوا کرتا تھا۔ جہاں ال کے کنارے بیٹھ کر ان لوگوں کو کھوج نکالوں گا جب
میں ٹھکانے کے بعد وہی واقعہ شہید کو لے کر گیا تھا۔ دل میں تیرتے با پیسے دیکھ کر اس کی
آکھیں میں حیرت سے کھلی رہ جاتی تھیں، میں اس حیرت کو سمجھنے کے لیے ہاؤں گا۔ تحت
جہاں پچھتے ہوئے اس نے میرا ہاتھ تمام رکھا تھا۔ میں اسے دل کے صحن کے
اسے میں تمام تھا۔ وہ لے آج بھی تحت سلیمان کے اور گرو ٹھہر ہوں گے۔ میں ان
لوگوں میں اسے ضرور کھوج نکالوں گا۔

ہاند کی حیرتوں تاریخ کو میں اسے دھڑان کے کھنوں کی طرف لے کر ہانا
کہا۔ جب میں اسے کوئی واقعہ سنا رہا ہوں تو اس کی آنکھوں میں ہاؤں جیسی پنک اور حیرت
ہوتی۔ دھڑان کے پھول ہاند کی حیرتوں چھوڑیں دست کو کیوں کھتے ہیں وہ ہاؤں نہیں
جانی تھی۔ میں نے اسے بتایا کہ سورج کی روشنی پھولوں کو پختے کے لیے تیار کرتی ہے
تو ہاند کی کریمیں ان میں دس اور ڈاکٹر پیدا کرتی ہیں۔ دھڑان کے پھولوں کو دیکھنے کے
لیے ناک ہوتی اور ہوتی مع ہو جاتے ہیں۔ محبت سے سرشار دل دھڑان کے کھتے پھولوں
میں اپنی محبت کی گواہی لیتے ہیں۔ میں نے بھی شہید کا ہاتھ تمام کر ان پھولوں کو گواہ بنایا تھا۔
انہ لے چکے سے وہ پھول توڑ کر میرے ہاتھ میں تھا ایسے تھے۔ آج بھی دھڑان کی ٹوٹو
نارنگہ اندر ہی ہوتی ہے۔ دھڑان کے کھیت کشمیر کے لیے قدرت کا اصول تھا ہیں۔ پوری
آکھیں نکلی اور کشمیر دھڑان کے پھولوں کی آماج گاہ ہیں۔ جب میں نے اسے بتایا تو وہ

حیرت سے دیکھتی رہ گئی۔ میں ان پہلوؤں سے اس کی آنکھوں سے اترتی حیرت انگیز
کے جہاں گاہ نور ہوائے آنکھوں میں آئے آنسوؤں کو پتے ہوئے کپڑے
اس دن نور ہوائے آنکھوں میں ٹھیک ٹھیک نور جہانوں کی جتنی روشن کو دیکھا ہے
تو یہ انہوں کے ساتھ ہی کر اٹھی تھی۔ ان کے گونے ہنسون پر نکل اور جہاں سے نکلتی
تھے۔ یہ نور ہوائے آنسوؤں کے ہونے کے یہ کبھی ہوائی کی ہاتھی ہوائی پر
اسی دن میں میں نے اسے وصول کر لے چکا ہے۔

اس رات نور ہوائے آنسوؤں سے روئے اور سسکیاں لینے کی آواز ہی نکلتی رہی۔
نور کی لہر کے وقت نور ہی ان کی ان سٹے کے لیے بستروں میں گونگی ہونے
تھے۔ لیکن وہ نور ہی آواز آج اعلیٰ - اعلیٰ کہنے کے لیے بلند ہو رہی تھی۔
نور کے قضا ہونے کا اور پھر نور ہوائے آنسوؤں میں پہنچے۔ انہیں اپنے کے نور ہوائے
نور سے میں گئے تو نور ہوائے آنسوؤں سے ہلکے رہے تھے۔ ان کے پتلے ہونے کے ساتھ
انہیں نے پانی کا گلاس لگایا تو وہ ایک ہی سانس میں پانی پی گئے۔

سب لوگ لہر چڑھنے کے لیے مسجد میں گئے اور پھر وہاں نور ہوائے آنسوؤں
چڑھ گئے۔ نرم گرم گلابی پائے کے ساتھ لیکن ہاتھ خالی لے کر وہ ہوائے آنسوؤں کے
ہاتھ کرنے کے بعد ہوا تک لگا کر بیٹھ گئے اور کہنے لگے پھر میرے پاس ہوتے ہیں
ہے۔ میں آج تم جہانوں سے ایک وعدہ لینا چاہتا ہوں۔ جب تک گلہ آواز نہ ہو ہوائے
سوا کے گونے بیٹھ کر گلہ ہی یہ ہی کیا کر گئے اور گلہ سے یہ کر آئے ہوائے آنسوؤں
نہیں کیا کہ گئے۔ وعدہ کر۔ ایک کو جہان نے ماحول پر چھائی ہوائی کو وہ کرنے کے لیے
کہا۔ آپ اس ہوائے آنسوؤں سے گھبرا گئے ہیں۔ ابھی تو آپ کو ہوائے آنسوؤں کے ہوائے
ہوا ہے۔ یہ میں کہتا ہوں کہ ہوائے آنسوؤں سے ہوائے آنسوؤں نے ہاتھ نہ چھڑا کر
ہاں چاہتے ہیں سے ایک بوسیدہ درج لگا اور کہنے لگے۔ تم یہ دماغی کے پھل گئے
انہیں میں ہوائے آنسوؤں کو سکون مل جائے گا۔

نور ہوائے آنسوؤں کی صحت سے ایک رہی تھی۔ کسی نور ہوائے آنسوؤں نے انہیں

سے تو ضرور ہو گی تو ہمارے لیے۔ مگر سنے اور پورا ہو تو ہمارے آپ اکیلے اپنے
 ہیں اپنی تیز کو پھوڑ کر اور کھینچنے کے لیے تو پورا کی انہوں سے انہوں کا شمار ہے۔
 اور ہاتھ لگے تیس سال پہلے ہمارے لوگوں میں یہ شہرت پکڑ رہا تھا کہ میں کو
 زور کی نہیں ملی تھی۔ اب تک وہ نہیں کرتے حاصل کی ہمارے میں بھی تو میں خود میرا
 تو میں کو خود میں انہوں یا سوتے کا گروہ لگا کر خود ہے گروہ ہم لوگوں نے نہیں سے
 سوتے میں یا تھا نہ ہی کسی نے نہیں سمجھو کیا تھا۔ یہ تو روز روز ہمارے ساتھ تھے جو میں
 میں ہمارے تھے۔ کہ فرار احمد کی خودی کی سزا پوری تو مگر نہیں ملی رہی ہے۔ میں اپنا
 پھر اپنی فکر کا فیصلہ خود کرنا ہے۔ ایسے ہی ایک جیلے میں نزدیک ہونے کے لیے میں مگر
 سے کا خود نہیں تھے باہر تک پہنچنے آئی تھی۔ ہمارے ہاتھ پتہ وہاں آئی رات کو
 وہ میں مگر کے لیے وہیں مڑا تو میرے وہیں رہیں میں انہوں کی ڈپ انہوں نے
 ہاں تھی۔ میں نے وہیں قدموں سے پتہ مگر میں داخل ہوا۔ مگر میں پہلے گروہ جانے سے
 میرے وہیں گم کر دیے۔ گروہ کی لائن جہاں تو بہتر میرے دل کی طرح خالی تھا۔ میں
 رہنے لگے کی صلاحیت سے یہ نہ خالی چنگ ہے جیسا تھا کہ مجھے کے لیے نہیں کا رتہ۔
 انہوں نے کہا تھا کہ میرے جانے کے بعد وہیں اور فوج کے پتہ وہیں مگر میں گس آئے اور
 گروہ میں اور میں سوال پر پہنچے گئے۔ میں میں آپ کا ٹاگروہ رہا ہے خود۔ ان نے
 مجھے کہنے سے کہا کہ ان بدعاشوں کی نیت نہیں تھی۔ آپ ہواگ جائیں۔ میں مگر پھوڑ
 کہہ رہی ہیں، اگرچہ اعلیٰ فوج تک وہیں آجہاں کی وہن اور میں پھوڑ لگا ہوں گی۔
 انہوں نے کہا کہ ہمارے زور نہیں پکڑ سکتے۔ میری عزت اور میں ہاتھ نہیں اٹھ سکتے۔
 میں ہاتھ میں کی وہاں کا پھوڑ رہا، پھر میرے دل نے گواہی دے دی کہ وہ
 ہوا میں لگی ہوگی۔ وہاں میں سرحد پار کر کے پھر آ گیا۔ خود ہوا کا سانس آہستہ
 آہستہ بھل گیا تھا۔ ایک لڑکھان نے ان کے ہاتھ سے زعفران کے سونگے بھلوں کو چھوڑا
 انہوں سے باہر اٹھ آیا تاکہ خود ہوا کی آخری خواہش کو مکمل کر سکے۔

000

ایک بوند سمندر

کوئی بھی دوست انہوں نے نہیں کر سکتا تھا کہ انہوں نے کہا کہ کوئی سوچ کیسے واقعہ

ہوئی تھی۔
تفتیشی اہلکار کا خیال تھا کہ علاقے کے لوگ شاید سوچنا ہی نہیں کر سکتے۔ کہا کہ
کوئی بھی انہوں نے اپنے اپنے علاقے میں کہا کہ ان کے گھر والے بھی نے خبر تھی کہ وہ وہاں
انہوں نے وہاں لاکھوں ایک کہانی کا ہے۔

آپ جیتنا تا سکتے گی کہ آپ کے جیتنے کی سوچ کا اندازہ کون ہے؟ تفتیشی
اہلکار نے ان کی ماں کے سامنے سوال رکھا۔ علیہ سر والی بڑھی سوچنے سے پہلے تفتیشی اہلکار
کہا کہ اہلکار سوال کی چٹائی چھٹے گی۔ اب وہ باپ کی تو بہتر اور کوئی۔ ان دنوں
ان کی وہاں انہوں نے وہاں سے آئے انہوں نے ان کے گھر کی خبریں سنیں اور
کہے۔

”میں پڑھتا ہے اسے کوئی روگ لگا گیا تھا۔ سارا سارا انہوں نے وہاں بچے
گئے وہاں ایک دم پب ہو جائے تو وہ روگی ہی ہو جائے۔ جیسے کسی ریل گاڑی کا انہوں
کسی انجن سے وہاں تک لگے ہو جائے۔“
ان کے بھائی نے ماں کی بات چنگ لی۔

آپس وہ ایک ایسی ہی ریل گاڑی تھی جو وہاں دھار منزل کی جانب بڑھ رہی
تو وہاں انہوں تک لگے ہو جائے۔ انہوں نے جب گری بڑھ جاتی ہے تو سارے سفر
پے اتر جاتے ہیں۔ اس کی آنکھیں من خالی انہوں کی طرح روگی تھیں۔ ان میں وہی
نے آئے ہا لے تھے۔“

تفتیشی اہلکار کا خیال تھا کہ وہ اس کے تمام ہاتھ والوں سے مل کر کہانی کا لکھی

نہاں ہاں کا تھا۔

نہاں ہی آپ کا سکتی ہیں اور کسی لڑکی سے زیادہ کتنا تھا؟
تفتیشی افسر کا سوال سن کر وہاں کسی کبریٰ خانی میں کھڑے تھے۔ انہوں نے
پوچھتے ہوئے؟ اگر ایک لڑکے کو افسر سے اور پھر نہ تھی یہ جا کر ہے۔ تفتیشی افسر کو لگا کر
نہاں ہی تھی ہوئی ہے اور اس نے فلوار کے پاس پہنچے اور یہ تھا ہے۔

”چھٹیں پھر اس نے ثانی سے بھی انکار کر دیا تھا۔ اسے تو ان دنوں سے
پہاں کی تھی۔ ثانی کے تھوڑے تھوڑے سے اس کی ہوا تھی زیادہ تھی۔“

تفتیشی افسر اس کی ساری کتابیں کھول کر دیکھا رہا۔ ساری کتابوں کے اوراق
اسے مرنے تھے۔ لگتا تھا اس نے انہیں چھای نہیں۔ بس اسے کتابیں جمع کرنے کا
تھی تھا۔

”اور وہ کس کس سے تھا تھا؟“ تفتیشی افسر۔ جو اب کتابچہ تھا لیکن وہ افسر
نہاں ہی کرنا چاہتا تھا۔ نے یہ پھا۔

”کلام وہ کسی پروفیسر کے ساتھ گزرا تھا۔“ اس نے کہانی پورے کے پہلی کی یہ
تھی امامی میں جذب ہونے لگے اور تفتیشی افسر نے ٹائل میں پروفیسر کا ایڈریس نوٹ کر
لیا۔

اب تفتیشی افسر پروفیسر کے پاس پہنچا تو پروفیسر وہ کتابوں میں ہانپنے لگے
کہانی پورے کے افسر میں ناموں بیٹھا تھا۔

”آپ کا سکتے ہیں وہ کیسے مراد؟“ تفتیشی افسر نے خاک پلے کی ٹائل کو ہانپنے
تھا یہ کھانپتے ہوئے پروفیسر کو گھورا اور ہانپنے کی چوکیاں لینے لگا۔ پروفیسر نے اس
ٹائل سے اٹھیں نہ کہ لیں کہ کسی تفتیشی افسر کے کھڑے اسوں کے اٹھان کی آگے
میں تھی اس نے افسر کی ہانپنے اور جہاں رہی۔ تفتیشی افسر نے دکھایا اور ہانپنے کا افسر
کھانپنے لیا اور وہاں کو دکھایا لڑے میں دکھایا۔ پروفیسر نے وہاں ہانپنے سے مراد کہ
لو۔ پھر ہانپنے وہاں کے وہ سے اس نے وہاں اٹھانے، انہیں اٹھانے اور ہانپنے کی

پھونک مار کر اچھی گم کر دیا۔ تفتیشی افسر نے پہلو ہٹا اور فائل میں نوٹ لیا کہ اس قیدی کے تمام نوٹ ہارل نہیں ہوتے، وہ کوئی بھی اقدام کر سکتے ہیں۔

پروفیسر نے ہانس کی چاکلی کی اور ہوا "ہانس کیوں اس سے مرہٹا ہے اس جلدی کی۔ اسے سریل گاڑی کے سڑکا بہت شوق تھا۔ گتا ہے کسی عدا دشمن پر اتر گیا ہے۔" اس نے بھی کسی اثری کا ذکر کیا تھا "تفتیشی افسر کے سوال کو پروفیسر نے اس سے اکیڑے ہالوں کی طرح اٹھتی پر دکھ کر گھورا پھر بھلی سی پھونک مار دی "سلیمن"۔

"بھی اس نے ٹوٹتی کرنے کی کوئی بات کی ہوا"

پروفیسر نے پہلی پر بھی فائل کو گھورا اور ہوا "سلیمن۔ دو تھی کہ وہ اپنے کو ہارل کہا تھا۔ وہ کہتا تھا کہ انا جوصل ہونا چاہیے کہ آپ اپنے دشمن کو اپنے ساتھ لے سکیں یہ ہارل ہوں۔ چنا پھر دیکھیں۔ خود بھی کو بھی دو تھی ہی سمجھتا تھا۔ وہ زندگی پر یقین رکھتا تھا۔"

"کوئی دیکھ انہولی بات جو اس نے بھی کی ہوا" تفتیشی افسر اس سادے سادے سے اتنا پکا تھا لیکن اس کی موت کی تحقیق اسے ضرور کرنی چاہی کیونکہ کہانی ہارل دشمن ہارل حکومت لے لے کر تھا۔ پروفیسر نے غلطی ہانس کا گھونٹ گھرا۔ چالی تالی کر کے اسے میں رکھ دی اور ہوا "ہاں ایک ہار اس نے سب بات کی تھی، بہت سب۔ لیکن ہاں ہاں اگر میں بھی روز مرہ ہوں اور سب وہیہ کو لکھے گئی پتا دیا ہانس اور سب مٹا دی پر بھی ہونے اور لڑکیاں میرا آخری دیا کرنے گئیں تو میں ہاکنے اتھ بیٹوں اور شام کی ہانس آپ کے پاس آ کر ہوں تو آپ کو کھانا لگے گا؟ میں نے اسے کیا تھا کہ اس روز میں اسے ہانس کے ساتھ لے سکتے بھی کھانا لگا۔ اس کی سب بات تھی جسے سن کر میں میں چاہتا ہوں وہ میرے ساتھ ہٹنے لگا تھا۔"

تفتیشی افسر اتنا پکا تھا اس نے پروفیسر کا لکھو ہوا کیا اور فائل میں آخری نوٹ کھولا "کہانی کا پانچ ہوا تھا۔ یعنی اس کا مرچا دی اہل شرک کے لیے مناسب تھا۔" تفتیشی افسر نے اہل شرک میں خبر لگنے کے اسے ہی کہ کہانی کار مرنے سے پہلے پانچ ہوا تھا۔ پروفیسر اسے ہانس کے لیے کھانے کھانے لگا ہاں، دلی دلی اپنے آنکھوں والی لڑکی

ہی بد، تاکہ چلتی تھی۔ اسی بڑی بڑی جہ سے میں اس سے بارش نہیں ہوتی تھی اور
 ہر جگہ بارش ہو جاتی تھی تو مجھے ہی اسے مناجات کرنا کہ اب مجھے مناجات وایت ہوتی ہے
 جگہ جگہ کہا جاتا تھا کہ دوست کو ایک بار آزمائش میں مشورہ ملو تاکہ اس
 کے اعراض کا اندازہ کر سکے۔ ایک دن وہ شام سے پہلے ہی صبح دوپہر میں اس سے کہا کہ
 کہنے لگا میں بہت جلد مر جاؤں گا۔ مجھے بہت مسر آیا۔ شاید تم دعا نہ لیں گے کہ میں
 اسے نہ چھوڑ دوں۔ میں نے اس دعا سے بہت دعا لیں۔ پتھر تک کے لئے وہ بہت
 رہا۔ ایسے ہی ہوتی تھی۔ آخر میں نے کہا کہ اگر تم مر گئے تو میں آ کر تمہیں زندہ کرتی
 ہوں گی۔ زندہ کر لوں گی۔

گفتگو بہت جلدی جلدی ہوئی میں کچھ لکھنے لگا۔ اس لڑکی کی بچوں سے کہ
 پورا اس کے رشتہ داروں کو اسے بھلی بھلی کھیل کر سمجھا رہی تھی۔
 اس نے فریاد ہی کہا تھا کہ چاہئے والے کو آزمائش میں ڈال کر اس کا علم آزمایا
 جائے۔ دوسرے جگہ آزمائش میں ڈالی گیا ہے۔ اب میں اسے زندہ کر لوں گی لکن اگر
 اس نے ہی ضد نکالی تو۔۔۔۔۔۔ اور ہر اس کی ضد کے سامنے مجھے ہی بد مناجات ہے۔
 اس لڑکی کی بچوں سے کہتی تھی کہ وہ اس کے رشتہ داروں سے کہتا ہے
 پچھلے گا۔



آن پڑھ

پھر یہ اور نظر رکھو! جلدی کرو، کیونکہ کلاہت جا رہا ہے۔ لہذا چاند لے کر آ جاؤ اور باہر آ جاؤ۔ پھر آ کر کہو کہ کلاہت جا رہا ہے۔ لہذا چاند لے کر آ جاؤ اور باہر آ جاؤ۔ پھر آ کر کہو کہ کلاہت جا رہا ہے۔ لہذا چاند لے کر آ جاؤ اور باہر آ جاؤ۔

پھر آ کر کہو کہ کلاہت جا رہا ہے۔ لہذا چاند لے کر آ جاؤ اور باہر آ جاؤ۔ پھر آ کر کہو کہ کلاہت جا رہا ہے۔ لہذا چاند لے کر آ جاؤ اور باہر آ جاؤ۔ پھر آ کر کہو کہ کلاہت جا رہا ہے۔ لہذا چاند لے کر آ جاؤ اور باہر آ جاؤ۔

اسے گواہی دے کر یعنی انہوں کا سامنا کرنا چاہئے۔ گواہی کے لوگوں کو وہ پہلی طرف لے جانا۔ ان کے ساتھ۔ یہ قافلہ لوگ۔ اسے اپنے والدین سے محبت

تھی تھیں ان کی بہت سی باتیں تھی اسے سخت چاہت تھیں۔ بھلا یہ بھی کوئی بات تھی کہ یہ
 گھر میں نہیں ہوئے، اور وہاں ہی نے کہہ کھوارا اساتے، کہا کہ سارے جہان میں
 اور ہر پہاڑی کے تھی، سارے جہان سے کی کوئی کا خواہی تھا اور اساتے اور اساتے
 تھی کی باتیں تھیں، پھر اپنی آئے، بھلی تیر بعد میں اساتے پہلے پہاڑی جہان سے
 کی باتیں تھیں پھر اپنی تو بھلی سے بھلا اور پھر اساتے۔ بات یہاں تک ہی ہوئی تو کچھ
 گزارہ پھر رہتا نہیں تھیں اساتے تو جیسے ہی کا کھوارا کرتے رہتے تھے۔ پھر اساتے
 اساتے کی باتیں اور برکلی سے بھلائے چلا آ رہا ہے۔ اساتے نہ لگے ہاتھ۔ بھلائے بھلائے
 باتیں، بھلی بھلی اور نہ جاننے کیا کیا۔ اساتے بھلائے سب سے ملتا پھر اساتے ہی اساتے
 بھلائے بھلائے۔ خدا خدا کر کے جان بھلی تو وہ کتا ہی بھلائے کرتے تھے۔ پھر اساتے
 بھلائے سے پھر اساتے بھلی ہے۔

وہ دن ان کے معمول میں فرق آیا گیا۔ گاؤں جانا کھوارا تو اساتے اساتے
 سمیت میں اساتے کی بات تھی۔ نہ اساتے کا کھوارا۔ نہ اپنی مرضی سے پھر اساتے
 سے اساتے۔ اساتے پھر اساتے اور اساتے پھر اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے
 کھوارا پھر اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے
 اساتے اساتے سے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے
 اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے

وہ کھالی پھر اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے
 اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے
 اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے
 اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے
 اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے
 اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے
 اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے اساتے

انہی کے واسطے کے مواقع بھی۔ وہ اتنا سوچتا تھا کہ اگر وہ لوگوں کو وہ لوگوں کی طرح دیکھتا
ہو، تو میں آئے اور اہل تعلیم حاصل کرنے کا موقع اسے نہ دیتا تو وہ بھی وہی ہی تھا اور
زیادہ پڑھتا دیکھتا لوگوں کے ہنگاموں۔ ان تصور ہی سے وہ لڑتا رہا۔

زینت آہستہ طور کے علمی و ادبی محققوں میں ان کی شناخت آئی تھی۔ وہ ان کی
عملی سے پھر وہ ایک نامور دانشور اور ادیب کی حیثیت سے جانا پڑے گا۔ اسے تو تو اس
بڑے فطرت پران انسان نے۔ تعلیم ہی سے اسے بتایا تو کہ وہ اسی وقت میں پڑتا رہا
۔ ان کا وہی نہیں سکا محنت اور عمل ہی اصل نام کی ہے۔ یہاں تک کہ وہ
بہتری اصل طور ہے۔ اس کے بغیر انسان جہاں تک جہاں سے آگے جاتا ہے۔
اسے پہلی تو اس سے بہت گھومتی تھی۔ اس کی وہی صرف پڑھے لکھے لوگوں
سے تھی جن کے ساتھ وہ گفتگوں میں ملتا تھا۔ شہرت اور چاہت سے وہ بچتا رہا
اپنی دولت تو بات بات پر یہ لٹکتی تھی۔ تعلیمات سے بچنے سے لے کر وہ
شہرت کا ایک آہستہ گھومتی لیا گیا لیکن آہستہ آہستہ شہرت اور چاہت کے ساتھ یہ بھی
ان کی زندگی کا ایک بڑی جزو بن گئی۔ انہی صورتوں میں ان کے پڑوسی مولوی صاحب سے
پہچان رہا۔ وہ اسے اس وقت سے جانتے تھے جب وہ جانا پڑا تھا۔ انہی
مولوی صاحب کی خدمت میں بھی آگے وہ مسجد میں نماز پڑھنے بھی چلا جاتا لیکن وہی تھا کہ کسی
صورت میں انہیں تھا۔ علم کے اہل ترین مدارج نے اسے حقیقت سے آشنا کر دیا تھا۔ وہ
جانتا کہ یہ ایک فطرت کے فطرت ہیں اور طوطا تو وہ لوگوں کا وقت ضائع کرنے کے لئے ہے۔
تو انہوں نے کہا کہ صاحب کی اپنی ایک حیثیت ہے لیکن یہ کیا کہ یہ وقت مسجد ہی میں گئے
اور انہوں نے اپنا اندر لیا ہے۔ لہذا کو نہیں سمجھنے کی ضرورت نہیں۔ لیکن ان
انہوں نے کہا کہ۔ خود تو اس کی ایک ایک۔ وہ بار بار یہی باتیں کرتے رہے کہ
انہوں نے اور جنت اور جنت سے سوا اور کوئی مونس ہی نہیں۔ پھر سے گوارا انہوں نے ہی رہا
تو انہوں نے کہا کہ انہوں نے انہوں نے انہوں نے ہی گوارا کر لیا ہے۔

وہ علم انہی میں لکھا پھر وہی ہوا تھا۔ اس سے اپنی زندگی علم اور ترقی کے

لے چکے کر رہی تھی۔ اب وہ نظر نہیں بند نہ دیکھتا اور نہ ہی اسے ملے قدر بھی اس کی
عمر وہی کے مزاج سے ملے لیکن اس کی حالت پر بھی لگی پر نظر نہیں ہوتی۔ ہنس کر کہتا ہوں
ہاتھ پر لیٹے میں مہمان اس کی بھی پرکھا ہوں کہ ہر کوئی آتے گا یہاں مگر اس کی طبیعت
کوئی قدر، خیرات، ہائے اسے تھا لیکن اسے اس باتوں کی پرکھا نہیں تھی۔ ہوا والی وہی
میں غریب نہ رہے۔ اسوں پر وہاں اسوں بہ انجمنی لگی کہی جب وہ کہا ہو تو اسے شہبازی
مجلس میں گونج لیتی۔ بہت نہ کہتے میرا تھا لیکن اسے چند لمحوں کے لیے وہاں کر رہا ہے
بڑی زوری لگے لگی۔ جب ہے المیہ خانی تھی۔ لگی اسے اپنے آپ سے کہہ اپنے لگے
اس کے شراب اور شہرت لگی اس کا ماکر یہو ہا ہے۔ اس کی آزادی ہوئی اسوں پر
یہو الخائن سے ٹھہرا ہو پائی۔ اس لیے ہمارے کے عالم میں اسے ماں پر ہوا ہے۔ ہر کوئی
سے ہوا ہی حساب کا کر رہی ہیں وہ اگر آتا ہر لگی لگی زینت کو کی لگی اسے اپنے ہم
میں ہونے لگی فرقت و سخن کا ہلکا سا ہولا آتا ہر کوئی ہا ہے۔ ہر کوئی لگتی
اور غلط۔ اس میں اپنے آپ کو یوں ہے جس کا ہوا دیکھنے کی سخت لگی تھی۔ وہ بھی
بھری تھی کی گواہی لگتا اور لگتے شراب کی لگی ہا ہے اس کے سے ہوا ہے۔

دلت کی پر ہوا ہے وہی سے لگتی رہی۔ اس کا ہوا کی اسے بھر ہوتی رہی
لگتی۔ ہوا سے لگتی کی اپنی ہاں بھیجے اس کے کہ لگتی میں اپنا ہا ہے ہوتا
تھی۔ جس کے میں ہوا لگتی ہوا کہ سب ہوا ہوا ہے۔ ایک دن ہوا لگتی
تی کہ اس کی ہاں کا انتقال ہو گیا ہے۔ ہونے کی میں لگتی اسے یوں کا لگتی کی اسے
ہو کر لگ کر ہر کے ہاں لگ گیا ہوا۔ ہاں کی بہت سے ہوا لگتی سے لگتی کی ہوا
آہوں و جاہ کے لیے لگتے ہوا ہوا ہے۔ اس کے ہاں لگتے ہاں سے ہوا ہوا ہے۔ ہوا
ہو کی تو لگتی اس کی ہاں ہوا لگتی تھی۔ ہوا ہوا کی ہوا ہوا ہوا
لگتے۔ اسے لگتے ہے ہوا ہوا ہوا کہ ہاں لگتے ہوا لگی۔ ہوا ہوا ہوا ہوا
اسوں کو اس سے لگتے ہوا ہوا ہوا ہوا ہوا ہوا کی ہوا ہوا ہوا ہوا
کی۔ ہوا ہوا کی ہوا ہوا ہوا ہوا ہوا ہوا ہوا ہوا ہوا ہوا ہوا

صاحب کا انکار ہونے لگا لیکن انہوں نے نہ آقا لقمان آئے۔ معلوم ہوا کسی کام کے سلسلے
میں شریک ہونے ہیں۔ اب کسی اور صاحب علم کی مثال تھی۔ سب لوگ ایک
دوسرے کا منہ دیکھنے لگے۔ ایک بڑا بڑا آگے بڑھے ہی تھے کہ پاس ہی وہیں کہہ دئے ہوں
یاد رہا کسی کڑے غفر کا ہاتھ پکڑ کر آگے کر آیا اور کہنے لگا

"میں میرا بڑا ہم لگ کر۔ میں نے اور میری ماں نے تھے یہی بات کر
چکا ہے۔ تو اس جنتِ ربانی کی انکو انکو نکالی ہے۔ وہ بھلاں وہی بڑھتے تیری
کہ وہاں کی دعا نہیں مانگا کرتی تھی اور تھے یاد کر کر دیا کرتی تھی۔ نے آج جن لوگوں کا
سرخ آگیا ہے۔ گل نہ اچھڑ آگے ہے اور ماں کی لڑا دتا اور چلا۔"

وہیں کہ آفری اللہ نے غفر کو بلا کے رکھا۔ وہیں ہی جنت سے پہلے
تھے اور تک پہنچا اسے ہیں تمہوں سے بھی کسی نے اسے سزا دیا کہ سر کے شیخ

یاد رہا

اُبلے چہرے

یہ وہاں ہجرت کی ایک لوٹکھڑی تھی۔ سورت کی سرزمین بھی اسی طرح تھی۔
 ہونے لگی۔ غم کی دلی آہستہ آہستہ منہ جھرتے ہوئی تھی۔ یہ سورت کی تاریخ تھی۔
 بیچ لکھری ہوئی تھی۔ ہاتھوں کے چم اور ہاتھوں کے سورت کا چہرہ اور ہاتھوں کی
 میں لگے ہوئے تھے نہیں سورت کی بار بار کے کوششوں سے وہ کوئی نہیں اور کوئی نہیں رہا۔
 سورت کی اس سچائی سے بے نیاز نیکوں کے انہوں میں جو پیدا تھے۔ ان کے ہاتھوں
 طرح عربوں کی اس لیے سورت کی سورتوں میں جا رہا تھا۔ وہ ان کی ہاتھوں سے سورت
 شہت میں اضافہ کر رہا تھا۔ غصہ ہی ہوا کے چہرے سے اس کے ہاتھوں کو آنتی کی طرف اٹھنے
 تھے۔ عربوں سے تپتے کے لیے اس کے ہاتھوں کو آنتی نہیں تھا۔ آٹے ہونے لگے۔ یہ
 سے کڑے کے اور ہاتھوں سے اٹھانے تھے اس کے ہاتھوں کو سورت سے پھانٹنے سے سورت
 عربوں کی۔ وہاں اٹھانے سے ان کے ہاتھوں کو آنتی کی طرف اٹھانے لگے۔
 پاکستان کو اپنا ملک سمجھنا شروع کر رہا لیکن یہاں کے لوگوں سے اسے وہاں پھانٹنے کی
 جس کی وہ امید کرتا تھا۔

دیکھ اٹھانے مہاجرین کی طرح عربوں کی اٹھانے سے اس کی کوئی تپتے
 لیے عربوں کی سورت شروع کر دی۔ لیکن عربوں کی سورت کوئی آہستہ آہستہ تھی۔
 اس نے سورت کی سورتوں اور ہاتھوں میں سے کاٹنے پھینٹنے شروع کر دی۔ انہوں نے
 پیسے کاٹنے لگیں یہ اس سے کافی ہوتے کہ اگر اس کے گھر کا کوئی چیز چور چور ہو گیا
 کرنا مشکل ہو جاتا کہ ان سورتوں سے کوئی چیز ہی جاسے یا وہ سورت شروع کرنا شروع کرنا
 دل نہیں مانتا لیکن بعد میں اس نے سورتوں کو بھی اس کام سے لگا دیا۔ اس کے سورتوں کی
 ہاتھوں کے سورتوں میں اپنے ہاتھوں کی سورتوں میں شروع کر دی۔ لیکن وہ سورتوں کی
 اس کے ہاتھوں کی چور ہوتی تھی۔ سورتوں کے ہاتھوں میں سے سورتوں کی سورتوں کی

لے آئے تھے اسے پانی میں بھگو کر کھا لیتے۔ اس کے کام کی اہمیت کی وجہ سے لوگ انہیں
لے آئے تھے۔

فلسفے سے لیکر انسانی کتب کو پڑھنے کے علاوہ ان کے ہاں ہر شے کی پامانی کی پاس
ہو سکتی تھی۔ ان کے ہاں ہر شے کی پامانی کی پاس تھی۔

ہر شے کی پامانی کی پاس تھی۔ ان کے ہاں ہر شے کی پامانی کی پاس تھی۔

ان کے ہاں ہر شے کی پامانی کی پاس تھی۔ ان کے ہاں ہر شے کی پامانی کی پاس تھی۔

ان کے ہاں ہر شے کی پامانی کی پاس تھی۔ ان کے ہاں ہر شے کی پامانی کی پاس تھی۔

ان کے ہاں ہر شے کی پامانی کی پاس تھی۔ ان کے ہاں ہر شے کی پامانی کی پاس تھی۔

ان کے ہاں ہر شے کی پامانی کی پاس تھی۔ ان کے ہاں ہر شے کی پامانی کی پاس تھی۔

ان کے ہاں ہر شے کی پامانی کی پاس تھی۔ ان کے ہاں ہر شے کی پامانی کی پاس تھی۔

ان کے ہاں ہر شے کی پامانی کی پاس تھی۔ ان کے ہاں ہر شے کی پامانی کی پاس تھی۔

ان کے ہاں ہر شے کی پامانی کی پاس تھی۔ ان کے ہاں ہر شے کی پامانی کی پاس تھی۔

ان کے ہاں ہر شے کی پامانی کی پاس تھی۔ ان کے ہاں ہر شے کی پامانی کی پاس تھی۔

ان کے ہاں ہر شے کی پامانی کی پاس تھی۔ ان کے ہاں ہر شے کی پامانی کی پاس تھی۔

ان کے ہاں ہر شے کی پامانی کی پاس تھی۔ ان کے ہاں ہر شے کی پامانی کی پاس تھی۔

بچے

ہماری زندگیوں کے اکثر فیصلے بچے ہی کیا کرتے ہیں۔ یہاں ہی ایسا کرنا سیکھنا
 میں نے اس فونٹی آئی سے بات کی۔ ہم تو اس کا طرف تھا لیکن کھٹن فرسٹا ہوسے
 بہت سے ہیں اس کو فونٹی آئی ہی کئی تھی۔ بہت کب مزاج کا تھا۔ یہ میں فونٹی
 میں ہاں۔ فونٹی باتوں کو سہانا اور انہیں حقیقت سمجھ لیتا اور یہ جاننے کی کوشش کی تاکہ
 کی حقیقت کیا ہے۔ کبھی کبھی فونٹی لگتا کہ وہ بہت سمجھدار ہے اور کبھی فونٹی لگتا کہ میں
 مصوم کوئی اور ہے ہی نہیں۔ یہاں مصوم بچے کہ میں نے دیکھا نہ دیکھی ہوں۔ ہاں میں نے
 اور کبھی ایک ہی تھا۔ وہاں سے کبھی نہ کہتا میں ایسا کہتا کہ لیتا کہ انہیں سوچنے کا
 گہر ہو جاتا کہ کیا وہ ہے۔ اس نے ایسا کیوں کیا؟ مگر سب کچھ بات کرتا اس کی آواز
 میں ایسا جادو تھا کہ دل چاہتا کھٹنوں میں سے باتیں کرتی رہوں اور انہیں بے خبر ہی
 رہوں مگر اس نے کبھی مجھ سے زیادہ بات ہی نہ کی۔ میرا دل چاہتا کہ میں اس سے زیادہ
 بات کروں مگر وہ میرا فون ہی نہ اٹھاتا اور میں ہانگوں کی طرح سب کچھ اس کی آواز میں
 جتنی فون کرتی رہتی کرتی رہتی۔ وہ سچ کہتا اور کبھی بات بھی نہ شروع ہوتی کہ کہہ کر
 اچھا بھر بات ہوگی اور فون بند کر دیا اور میں بے بسی خاموشی فون کھن سے نکلے جلی کی
 ڈھلی نہ ہائی۔

پتا نہیں کیا کب بات تھی کہ بات آگے بڑھنے میں ہی نہیں آ رہی تھی۔ میں
 بہت کوشش کرتی کہ وہ میری بات سمجھ جائے اور وہ چاہتا کہ میں وہ کہوں جو وہ چاہتا ہے۔
 اس کی شکل میں ہم نے وہ خبر سے لئے ضائع کر دیے جو اب کبھی سہانی نہیں ہے۔
 آپ بے خبر اور فون ہٹوں آتے ہیں کہ ہم انکا عرصہ آگے بڑھتی سمجھتے۔ یہ وہ بات کا
 کی طرف سے میں۔ کہا۔ اب احساس ہوتا ہے کہ وہ کتنا اچھا تھا۔ کتنا سہاں الی تھا۔

یہ بھی باتیں نہیں کہہ چکے ہوں شاید وہ صاف صاف کہنے سے لڑے تو ہر
شے کی بات میں بات کرتا لیکن میں ان کو سمجھ ہی نہ پائی۔ اب اب کیا اور
بھی کہتا ہے شاید مجھے ان لوگوں کو قید کرنے کا لہجہ ہی نہ آتا۔

میں ان کے مقررہ کام سے نکل آئی تھی اور پھر اتنی تھی کہ کئی بات کہیں۔ ایک
دن ان کا فون آیا۔ میں بہت خوش ہوئی، اظہارِ توجہ کے سے سلام دعا کے بعد کہنے لگا کہ
میں نے حال چال پوچھنے کے لیے فون کیا تھا، اللہ حافظ۔ اس سے پہلے کہ وہ فون بند کرنا
میں نے اسے کہا "اسی اتنی سی بات۔" وہ سہانگہ ہوا "سچا میں کہتا ہوں تم
دلگاہ کرو گی۔" میں نے کہا "ہاں کہوں گی۔" فون آیا، میں بھائی جی جی سے "وہاں
سے میری باتیں سن رہا تھا، وہ سب بھی بات کرتا خود کم ہی رہتا تھا۔ ہاتھ کے دوسری
ان کے دوسرے فون سے اس کے اصرار کا فون آیا اور اس نے میرا فون بند کر دیا کہ کہہ
دلی کہیں فون۔ ایک سرکاری لیٹر آیا ہے، وہ پیگ کر لوں۔ آٹھویں اور پھر فون آیا۔
"اس سے کہنے لگا کہ میں تمہیں Message کہیں گا اور فون بند کر دوں گا، پھر وہ
کہیں گا کہ تم مجھے 15 کہ Message کیا لگا۔ میں نے کہا ایک ہے اس کا

Message آیا

Well just I wanna be romantic. Can I?

میں سوچ میں پڑ گئی کہ کیا کہوں اس کا فون آیا لیکن میں نے نہ اظہارِ اس نے پھر
Message کیا کہ "تازہ ماہوں اور ہیں۔"

میں نے اسے جواب دیا کہ جب بات ہوگی تب بتاؤں گی۔ اس نے جواب
کہا کہ کب بات ہوگی۔ پھر جانے اسے کیا لیلیٰ آیا کہ مجھے فون کر رہا لیکن میں نے
نہ اظہارِ دوسرے ان اس نے نہیں کیا۔ انتظار تو مجھے بھی تھا مگر میں ظاہر نہیں کر رہی تھی۔
کہ فون آیا لیکن فون نہ سے اس نہیں تھا، اس لیے اظہارِ کی۔ سب لیسر دیکھا تو اس کا
میں نے اس سے فون فون کیا اور کہا کہ تم نے کئی میرے Message کا جواب نہیں
سے تم نے وہ کہ Miss کیا۔ میں ایک دن پھر سوچی کے پورا میں اب کی کہ شاید

وہی ہی میں نے ایک لڑکھو سے کہہ لیا اور پھر مجھے لگا رہا نہیں۔ جس وقت وہ لڑکھو
نہیں کہہ رہا تھا وہ ہی لگا لگا رہا ہے۔ اس کے لیے سب باتوں سے
اپنے ہی میں سے لے لگی۔ اسے نہیں نہ تو وہ ہی بات کہہ رہا تھا کہ وہ ہی لگا لگا رہا ہے۔

کی بات کہہ لگی مگر اس سے بات کے لئے میں نہیں نہ ہوتی۔ نہ تو وہ ہی لگا لگا رہا ہے کہ وہ ہی لگا لگا رہا ہے۔
فون کو سے باتوں سے کہنے۔ اس کی ایک ٹیپ ہمارے قلمی کو لے لگی اور اس کی
بیوی لڑکھوں اور لڑکھوں میں بات کر رہا ہے کہ میں لگی تو یہ کہہ رہی ہے کہ میں لگی تو یہ کہہ رہی ہے۔
کہ اس نے ایسا نہیں کیا۔

اس لگی اور لگی کے عالم میں ہم دونوں کے درمیان ایک ایسا جلا جلا رہا
تھے پار کرنے کا اس نے لگی سوچا ہی نہیں۔ ایک دن باتوں باتوں میں میں نے اسے کہا
کہ آؤ لڑکھوں میں باتوں کے پار دنیا میں نہیں مگر اس نے وہ لے خالص کر رہا تھا کہ میں لگی
اور بات میں ان لگی کر رہی۔ وقت گزرتا رہا اور بات وہاں تک پہنچی کہ آؤ اس میں لے لگی
کہا کہ آؤ اس میں باتوں کے پار دنیا میں نہیں لیکن میں نے ایک لے لگی کہ سوچا ہے اس لے لگی
مگر کے اپنا لے لگی ہل دیا اور وہی کیا ہے اس نے کیا تھا۔ بات میں ان لگی کر رہی ہے اس لے لگی
ہو لگی۔ میں نہیں جانتی کہ میں نے لے لگی کو کہہ کر چھوڑا کیا یا نہ کر رہی کیا ہو لگی لے لگی
نے اسے دیکھا نہیں صرف سنا تھا۔ اکثر لڑکھوں ایک جلی ہی عکس سے لگی لے لگی
پہنک رہی مگر میں یہ سوچ کر خاموش ہو گئی کہ

دول کے چھڑا تو کوئی بات بھی تھی
جس کو پڑا ہی نہیں تھا اسے کہہ لیا

o-o

شخص الرحمن فاروقی سے ایک مکالمہ

ساحر ادب میں شخص الرحمن فاروقی ایک مہذب ساڑھو اور ادیب و شاعر ہیں۔
 ان کی تخلیقی برائیوں طاسات، شاعری، تحقیق اور تالیف پر مشتمل ہے۔ وہ ان آراء (انٹرویو) میں شہرہ میں
 رہ رہی سے ایک ادبی پرچہ "شب غون" بھی شائع کرتے ہیں جس کا شمار وسطی کے
 بہت اہل کے ادبی ترجمان میں ہوتا ہے۔ شخص الرحمن فاروقی کا انٹرویو نمبر "سوار" اور ان
 کی دو اہم تخلیقی کتابیں "سوار کا ابتدائی زمانہ" اور "تلاش و تلاش" پاکستان میں شائع ہوئی
 ہیں اور ادبی حلقوں میں موضوع بحث رہی ہیں۔ ذیل میں ان سے ایک براہ راست مکالمہ کی
 شہادت جاری کی جا رہی ہے۔

آپ کی دستانے میں پاکستان اور بھارت میں کس طرف میں معاہدہ کیا جا رہا
 ہے؟

پاکستان میں اس وقت شاعری بہت اچھی ہو رہی ہے لیکن نئے نئے شاعر اور نئے
 نئے نئے نظر آ رہے۔ بھارت میں کئی نئے نئے شاعر بہت اچھا لکھ رہے ہیں۔ شاعری
 بہت معمولی ہو رہی ہے۔ تنقید کا خانہ دہانوں بگڑ چکا ہے۔

- پاکستان کے کسی شاعر کے کام سے آپ متاثر ہیں؟
- آئی ایم سرور، ایم سن مسکری، سلیم علی شاہ۔
- پاکستان میں تنقید کے معاہدہ کے بارے میں آپ کی کیا رائے ہے؟
- پاکستان میں تنقید بالکل نہیں لکھی جا رہی ہے۔ صرف چھوٹے چھوٹے مضامین ہیں جو
 کچھ نئے نئے لکھنوں کی رسم اجراء کے موضوعوں کے لیے تو لکھا جاتا ہے اور انہیں

تجربہ کرنا ہوگا۔ یہ ہے کہ ہفتوں میں پانے کے گلاسوں سے لگن کرنا اور پانی پھونکا کرنا اور
 ہوا دینے والی۔ لیکن پھر بھی، مٹی، چھوٹا، پتھر، مٹی، ان لوگوں سے صحت سے بڑی
 اور یہ تھوڑی سیٹھوں میں گھڑا ایک گولہ پتھر اور گھڑا ہے جو باہر سے آتا ہے اور
 کرنے کے لیے ایک ہی طرح کی باتیں اور ایک ہی طرح کے بیانات اسے تھوڑے
 حقائق میں دینی کرتے رہتے ہیں۔ پاکستان میں اب کوئی بڑا گھڑا نہیں رہا۔ ہر گھڑا
 اور آگاہی لیکن وہ بہت کم گھڑا رہے ہیں اور جو گھڑا رہے ہیں ان میں وہ
 سائنس، مٹی، سائنس، باہر سے آتا ہے اور پتھر کے سرسری مباحث پر دستک کرتے ہیں
 یہ۔ ہر سائنس ادارے انہوں نے تھوڑی بہت خوش فہمی ضرورت کی ہے جو ہر
 بات ہے لیکن اب سے ان کا کوئی خاص رہا گھر میں نہیں آیا۔

□ کس صنف اب میں مزید کام کی ضرورت ہے اور کن موضوعات پر؟
 ○ ان سوال کا جواب اور روشنی کی ادنی باتوں میں دیکھی گئی۔

□ اپنے ادبی مضامین میں آپ کن موضوعات پر کام کرنا چاہتے ہیں؟

○ ان باتوں میں ایک ناول لکھ رہا ہوں۔ پانے کے گلاسوں کی ایک لڑکی لکھ رہا ہوں
 اور اسے اور مزید اپنی کتاب کی دوسری جلد لکھ رہا ہوں۔ اسکی اسکی لکھی گئی ہے
 ایک بھولی سی کتاب "سختی بھولی" ہے کھلی کی ہے۔

□ مومن شکر کی کہ باتوں میں چند کتابوں میں زیادہ نہیں لکھا گیا، ان کی کوئی خاص
 بات؟

○ لکھے اور پڑھے باتوں کا ایک بڑا سلسلہ اس ملک میں موجود ہے جو شکر کی صاحب کا
 سرف اور دانا ہے۔ وہ ضرور ہے کہ ان کی کتابیں ایک کے ساتھ آسانی سے لکھی
 تھیں۔ اس لیے ان کا نام نہیں لکھا گیا تھا لیکن تھا۔ لیکن لکھا گیا ہے اور جو اسکا
 ہے اور لکھا جائے گا۔

○ آپ میں شکر کی طبیعت کے وہ لٹریچر پیلوڈاں ہیں، انہوں نے ان کے تھوڑے

ہم سے متعلق ہیں؟

ہم نے یہ فکری کی لہروں سے متعلق ہوں۔ باقی معاملات میں نہیں ہوا
میں نے اور کبھی گمراہ۔

آپ نے براہ راست دیکھنے کو چاہا؟

ہاں نہیں۔ انوکھا نظریہ پڑھے ہیں لیکن ان کا میں ان الگ ہے۔ میری کلی الگ۔

آپ میں کے تصورات و نظریات مثلاً سائنسیات و طبعیہ کے بارے میں آپ کی کیا
بات ہے؟ کیا آپ سے آپ پر ان کا اطلاق ممکن ہے؟

سائنسیات کو میں وضعیات کہتا ہوں اور جس سائنسیات کو باہر وضعیات۔ میرے خیال

میں ان دونوں علوموں میں ایک جگہ جڑیں لگی ہیں جو ان کے یہاں نظریہ تنبیہ

میں کام آتی ہیں۔ خاص کر کائنات کی نظریہ تنبیہ میں۔ لیکن ان علوموں کا آپ تک

کوئی قابل قدر اطلاق میں نے لہروں کے کسی اور شعبہ یا شعبہ پارے کے حوالے سے

نہیں دیکھا اور شاید یہ ممکن بھی نہیں ہے کہ بعض عمومی باتوں کے علاوہ اندری نثر یا

تعبیر یا مشق کو ان علوموں کی روشنی میں سمجھایا جاسکے۔ وہی باہر جو یہ رہت، تو

وہ کی جڑ کو سمجھانے کا دعویٰ ہی نہیں کرتی۔

□ آپ میں لہروں سے آپ کی رفتار کو متاثر کیا ہے؟

□ نہیں ہاں۔ رفتار کو بھی اور معیار کو بھی۔

□ ہمارے معاشرے میں اور اور شعبہ کی باقداری کی کیا ہے؟

□ تقریباً تمام جہتوں معاشرہ میں اور غیر اہم کارگزاری قرار دیا جاتا ہے۔ اس میں

فہمے کرنے یا رائے کی کوئی بات نہیں۔

□ کیا آپ اپنی خود نوشت لکھ رہے ہیں؟

□ نہیں۔

□ آپ کی آپ تک متعلق کسب شائع ہو گئی؟ ہم اور اشاعت؟

اور انگریزوں نے "نور اللیالیٰ" لکھنے کا ایسا فیصلہ کیا ہے۔ ان کے بارے میں کچھ اور
سے ہی کتاب "لم فصلی" کے "ایضاح" نامی کتاب لکھی ہے۔ یہ کتاب ان کے بارے میں
لکھی ہے۔

یہ کتاب کی یاد دہانی یہ ہے کہ کون کی چیز اور پتہ کی کا ہے؟
اور یہ کہ انہوں نے آپ سے یہ سہلی بیوی کی سے نہیں بلکہ کسی نگرینا بیوی سے ہے۔
موت کے بعد ان کی اولاد کے کھانڈوں اور قوی بی بی بی بی بی بی سے ہے۔
ہوئے ہیں۔ ان کے ساتھ بی بی کے ساتھ سے پتہ کے طور پر صرف ان کے
کتابوں سے کو ان کے ہوں اور کسی طرح اپنی پتہ کی بی بی بی بی بی بی
دانی ہے۔ ان کے بی بی بی بی کتاب کیا ہے اور یہ بی بی بی بی بی بی
دیکھو کہ ان کے بی بی بی بی کے بی بی بی بی بی بی بی بی بی بی
قریبوں تو یہی ایک ایک کتاب کے بی بی بی بی بی بی بی بی بی بی
ہوئے ہیں۔ یہ بی بی بی بی بی بی بی بی بی بی بی بی بی بی بی

.....

ہو رہا تھا۔ میں نے کہا کہ میں نے کہا تھا ہے
تو وہاں نہ پہنچا کہ وہاں کہا تھا ہے
میر نے یہودی صورت ہوا سے کہی نہ پاتے
کتاب پہ کتاب پہ، پورا لکھی، لکھا تھا ہے
ہو رہا تھا، پتا، لکھی، پتا ہے
کہ وہاں کے ہوتے ہیں، لکھا تھا تھا ہے
یہ زندگی ہے کسی کے سماں کا سماں
ہم لکھا، میں ہیں اور وہ کہا تھا ہے
پہلا جس سے کہا ہے ہیں اور تو لکھی لکھی
وہ لکھی اور ہے جو لکھی میں تھا تھا ہے
عظم کے رہا میں ہو تو پتے اسے لکھی
کتاب یہ ہے کہ وہ لکھی لکھا تھا ہے
تو کہاں سے وہ لکھی کہ میں لکھی لکھی
کہ جو لکھی، لکھی لکھی ہے، یہ کہا تھا ہے

.....

پہلوں سے وہاں بھڑا بھڑا کی تو کیا
 گر اوجھ کے خاک اڑا دی کی تو کیا

بازگشت گزرتی شہر میں ٹال ہے کون کون
 یہ بات اٹھ شہر پہ کھل بھی گئی تو کیا

اک خواب ہی تو تھا جو فراموش ہو گیا
 اک یاد ہی تو تھی جو نسیا دی گئی تو کیا

جتنی اعتبار میں تھی اک دعا کی شرط
 اک شرط ہی تو تھی جو اٹھا دی گئی تو کیا

جنوں دانہ کی سیرا کی ہر بات
 لکھی گئی تو کیا جو نہ لکھی گئی تو کیا

ان تھا، اہتمام، بات کے جہ سے
 جیٹ نکلے دعا کی گئی تو کیا

جب تیرا میرا کے تلیں دیکھیں گے
 اک بے فکر کی بات نہ گئی گئی تو کیا

.....

میں اپنے اللہ سے دعا ہے کہ اس کی تعلیم
اپنی عمر میں تمہارا دل سے اٹھ جائے

یہ اللہ ہی کا فضل ہے کہ اس نے تمہارے
دل میں اس کی تعلیم کی تھی

اللہ ہی ہے جس نے تمہاری ساری باتوں
کو سن لیا ہے اور تمہارے دل میں

یہ ساری باتیں لکھی ہیں اور تمہاری
ساری باتیں سن لیں گی

پھر تمہاری باتوں میں سے اور تمہارے
دل سے جو باتیں آئیں گی

اللہ ہی ہے جس نے تمہارے دل میں
یہ ساری باتیں لکھی ہیں

Q

سچ کو تم سے کب کوئی نظر نہ ہے
پتہ انسان کے اندر ہی کا ہے

پہنوں نظر کی سہ پہا کس سر پہ لگی
کب کونوں کی تھکان سے نظر نہ ہے

تو ہے جہاں سے کسے وقت کسی کے سر
وہ تھکتی جو لگی جان بگر نہ ہے

اب کے دشمن کا جہل غامض علاقہ ہے وہی
دل میں آہد یہاں خواب گر نہ ہے

اسلام نہ ہے کوئی حسن و صداقت کا صلہ
دہلی زہ کو ہونے نہ جو تر نہ ہے

آگور پہنوں کی ٹی سے جو تھی جو تھی
ان کی قسمت میں سراہوں کا ستر نہ ہے

.....

اب نہیں کا سزا نہیں ہے تو کیا
 کوئی وہی نکر نہیں ہے تو کیا
 اب وہی پوری زندگی تو نہیں
 وہ جہاں آ کر نہیں ہے تو کیا
 اپنے خواہوں کے ساتھ ساتھ جو
 راستے میں نکر نہیں ہے تو کیا
 ہم کو بیٹا ہے اور بیٹا ہے
 اب کسی نام پر نہیں ہے تو کیا
 اب کو کون جگر سے نہیں کا
 میرے پاس اب لڑ نہیں ہے تو کیا
 اب بھی برائے کی مرہوتی ہے
 وہی مرہوتی نہیں ہے تو کیا
 آگ تو جلتی ہے اب آپ سے
 شہر یا شہر نہیں ہے تو کیا
 اب خدا داد ہے کوئی نہیں
 تو تو اچھا نکر نہیں ہے تو کیا
 ہاتھ رکنا نہیں نہیں آجہا
 لوب سے لوب تو نہیں ہے تو کیا

خالد اقبال باہر

عمر کی عمر ی سے جاتی ہوئی موت ہ زندگی کی سہلی ہوئی
 پستانم اور دہلی سے آگے کا ہے کوئی اٹھے کہ ٹوٹو اور کھلی ہوئی
 بوہلی مائتوں سے اور کسی ہ عشق کے مرتبے کے سہلی ہوئی
 کرسی ٹوٹتیں ، بے پلا آہیں آنسوؤں کی بھڑی ، اٹھتی ہوئی
 سنے لے ہی تھائی ہانست میں ایک سے ایک دلچسپ اٹھتی ہوئی
 اپنے اپنے ہونے ، اپنی اپنی صوری جوں قدری کہیں اٹھتی ہوئی
 آکر بچی رہی ، ہنست ہنست رہے اک نگر جانے کب اٹھتی ہوئی
 تر اٹھنے لگی تھی توڑا لٹکن جانے اہجائے میں اٹھتی ہوئی
 ہنسنے سے زیادہ بھی تیری ڈہاں بھری ہر اچھا سوچتی ہوئی
 اٹھتیں ہی ہیں ، سہلی تیرے میری دائل تو ہوتی کڑتی ہوئی
 تیرے پاس ہے ، نگر کہیں تیری اٹھتی کہتی ہی ناتی ہوئی
 بھرم ، منصف ، مستقیم آپ ہی غور سے ہی اٹھتے ، اٹھتی ہوئی
 کہیں نہ جھگی نگر تھے ہر پاسے شرع انگری نہ تیری ناتی ہوئی
 لہروں کا اٹھنا تو وہ کہ تھا لہجے سے تیس نگر تھاتی ہوئی
 نہ اپنے کا آواز تو جان کر تو پتہ سمجھ کر وہ اٹھتی ہوئی
 دماغ عمل رکھتے رہے جانت کر طرح کی باب ڈہاں اٹھتی ہوئی
 تو ہی تو کہ ہنسنے بھا کیے ہر ہنسنے اٹھتی ہوئی
 کہیں نہ اٹھتے قدم ہم گئے ہم یہ ہم ایک آواز ہوئی ہوئی
 ان کاؤں کے ہاؤں بچتے رہے دل کی ایک سہرا اٹھتی ہوئی

ہرگز نہ رہا، شب نور شہزادہ شہزادہ
 رات کے آئے، سب سے سب اور گلاب
 نکلے گا، یہ ظاہر ہے کہ سب
 آپ کی محبت کی گواہی ہے کہ
 بس انہیں دیکھیں، کتنے غمناک
 یہ بھی کہہ سکتے ہیں، وہ تو سب
 غمناک ہیں، سب سے غمناک ہیں

(پانچویں حصہ)

.....

سہل اس سے دہرا کہاں تہا کا ہے
سہل ہے مگر سہل آگ تہا کا ہے

دوہلی سے مرہم تو دل کو رہاں نہیں
مانے اس کا وہی رہا کوا کوا کا ہے

نہیں وہی عشق میں تو میرے کا جو تہاں ہوں
تو کھڑا یہ تہاں نہیں ہے پتہ کا ہے

اصل دہرے سے نہیں کسی کا انتخاب کہوں
یہاں پہ خود سے مجھے خوف اشتہاد کا ہے

خیر نہیں ہے ابھی اس کی کم تہاں کہ
کہ ایک شرط خود یہ ابھی رسم و رواج کا ہے

منازوں کو کسی اور ہے نہ جگہ گزرتے
کہ مجھ کو ماننے والا ہری سپاہ کا ہے

....o.o....

ہن ستر کر جو وہ ہاتھ لگی جاتے ہیں
 دیکھنے والوں کے ہذات لگی جاتے ہیں
 ہر طرف ہوا ہے مشتاق نگاہوں کا جھوم
 دل ڈپے ہوئے سینوں سے لگی جاتے ہیں
 رتی گرتی ہے جہر آکر اٹھا کر دیکھیں
 ہذات مسن سے اصحاب کجمل جاتے ہیں
 دیکھتے تکتے ہیں سینوں لوگ ہمارے دل کو
 تم کے ہمارے ہوئے ہم لوگ کجمل جاتے ہیں
 سیر کو آتے ہیں گلشن میں رقیبوں کی طرح
 پھول ہمارے وہ گلستاں کے گل جاتے ہیں
 نہ کشش جتنے ہیں اس طرح جوانی کے نکوش
 ہمارے تھکے ہوئے اشعار میں داخل جاتے ہیں
 جانے کیوں لوگ ترستے ہیں بہادوں کے لیے
 ہم تو احساس کی شدت ہی سے جل جاتے ہیں
 ایک اہل ہی ہا دینی ہے صوبت من کی
 کجلی ملی پہ ہرے پاؤں کجمل جاتے ہیں
 مات ہر یہ دل ایشی نہیں سہا قاتب
 سونے کے رنگ اندھیرے میں دل جاتے ہیں

.....

زمین کے چاروں طرف نہیں اچھے ہوتے
 ہم سے نہیں یہ سارے نہیں اچھے ہوتے
 ان کا چہرہ ہوتا ہے تو نہیں اچھے ہوتے
 ہم سے یہ سارے نہیں اچھے ہوتے
 ہاتھ ہڈیاں میں نہیں اچھے ہوتے کی قسم
 ہم سے یہ لوگوں کے احوالے نہیں اچھے ہوتے
 کھلی پتے ہیں وہ پانی بھرنے کے لیے
 کون دو "سندھ گھاٹے" نہیں اچھے ہوتے
 ہیں تو سخت میں چوہے لم اٹھان کا عمل
 وہ خود اٹھان کے بارے نہیں اچھے ہوتے
 کہ قدر ایک عقد کے اچھے ہوتے تھے
 آج قسمت سے وہ ہرے نہیں اچھے ہوتے
 ہیں کے اچھے ہوتے چھوڑ کر چلے گیا
 ان کے ہاتھ میں شرافت نہیں اچھے ہوتے
 چہرہ بھی آج ہے ہنر زبردستیوں کا طوفان
 ان کی ہڈیوں پہ حادثے نہیں اچھے ہوتے
 لوٹ جائیں جو کسی پاؤں کی آہٹ میں کہ
 اتنے کڑوا سہارے نہیں اچھے ہوتے
 کھڑے ہیں کہ ایسے ہوتے ہیں جو سنا پ سنا
 ان سے لم آج سارے نہیں اچھے ہوتے
 لیے کے آگے ہری قوم کے حاکم ہوتے
 اپنی جھولی کو پھارے نہیں اچھے ہوتے

00000

یہ تو ہم تیرا مقصد شراب ہے
یہ رات لگتی رات سے چوہ کر شراب ہے

آنکھیں شراب تھکی تو یہ نظر تھا نہ بہا
آنکھیں ہولی ہیں لیک تو نظر شراب ہے

اس میں تیری جٹا کا لہجے ہے نئی نرس
گتا ہے جیسے ہوا مقصد شراب ہے

پتے گرائی یا کہ تھالی سے اکھروں
اک گونہا جادو سے شراب شراب ہے

مشوئی اس مکان میں کالی ہے رنگ
دوچار سے زیادہ جہاں نہ شراب ہے

.....

ایساں کو بھی جانچ ، نظر کو ٹول بھی
بامل جل رہا ہے تو کچھ منہ سے بول بھی

ہاں میرے من کی حالت تو اسے بھی
سہار ہون چاہئے کھیں تو کا ٹول بھی

ہیں تو اول سے دماغ تھی اس کی سرسبز
وہ سرا قد تھا ، جسم کا نچا ، سفول بھی

دار و دیں سے ناپ میرے قد کو لاکھ ہا
اک ہا ٹو کو میرے ترزا میں تول بھی

چوڑے تو اہل شہر نے بیلام کر دیے
کیا سہتا ہے کچھ وہ چوڑے کے قول بھی

انصاف منٹ کیا ہے ، بڑا قول لاکھ کیا
اسے سب ذرا الجھل و میزان بول بھی

امتن ہوں سے عمل کھیں دل کی سیاہیاں
سین پر چھا ہوا ہے لڑا آنکھ کھول بھی

.....

نہا ہے غویں پہلا ہوا ہے
سین کس کا دیاں تو ہوا ہے
بھے اپنے سارے جانکے تھے
رہیں ہ سڑن لکھوا ہوا ہے
پے آکا ہا پے گی ہے
نروں نے سارا بھکھا ہوا ہے
رہیں پھانے گی ہے آسوں ہ
رہیں ہ آسوں پہلا ہوا ہے
مرے گورنام آزی ہے تو آئے
ہا کیوں تک لکھوا ہوا ہے
رہیں کا راجہ اچھا ہے جھن
لکھ دھوں نے ہوا ہوا ہے
تھیں ہ ہام کم ختم کر گی تھی
بھے آس دن نے بھکھا ہوا ہے
یہاں ہ فاقہ چھٹی ہے . لکھوا
بھگ پوس کو لکھا ہوا ہے

بے شکوں چہ ہوا کیا کیا قسم لگھا گیا
دل بہ دل اک پہنچا کھینچے قسم لگھا گیا

ہی، نگرے نظروں کا ہم کو دیا تو قرآن
بشم قول سہر کو رات لم لگھا گیا

س رہا ہے دل کی دھڑکی سے قسم لگھوں
نہ لم بھی سہر زور ہ ہم لگھا گیا

خداہ زندگی بھوں کا گھوارہ بنا
اب دیکھ عشق ہے پیدا قدم لگھا گیا

کیا کثاب یہ لگھائے ، عطا بیزاں شوق
ایک پلے سے میں عمر ، اک میں قلم لگھا گیا

Q+Q

دوستوں میں بھی رہتی نہ رہی
انہوں میں بھی رہتی نہ رہی

مرد بدلے بھی لڑائے گئے
بھی ابھی ، نئی نئی نہ رہی

ان کی یادوں میں اس طرح کھوئے
تو اپنے ذرا بھی نہ رہی

ان کے گٹے سے ہیں ہوا ہے تپاؤ
گلی باغی کی ایک بھی نہ رہی

.....

یہاں "کھلو" کا کرنا ہے
 من بھی جی "ا" کر کے دیکھو
 خدا میں کیا ہے نہ کہو تے
 اور تو بھی دیکھ کر تے دیکھو
 تمہیں سے میرا دعا کی تمہا
 تمہیں کے دل میں دعا کر تے دیکھو
 خدا دہلی میں خدا کب لے گا
 خدا کو ہوں سے دعا کر کے دیکھو
 جسے دعا کھینچتے ہیں وہی نظر ہے
 ہیرت کا دہن ہوا کر کے دیکھو
 خدا کی دعا ہے دعا ہے کہی
 کہی ہے خواہ دعا کر کے دیکھو
 دعا کھینچتے ہو میرا دیکھو
 میرے دعا کی بھی "ا" کر کے دیکھو
 کہوت ہوں سے بھی دعا کی دعا ہی
 سے عشق کی دعا کر کے دیکھو
 نہ ہوں ہوا ہے تمہاں کے دیکھو
 اور دعا ہی دعا کر کے دیکھو

میں کوئی اور کام نہیں ہے
میں نے کوئی اور کام نہیں ہے

میں نے کوئی اور کام نہیں ہے
میں نے کوئی اور کام نہیں ہے

میں نے کوئی اور کام نہیں ہے
میں نے کوئی اور کام نہیں ہے

میں نے کوئی اور کام نہیں ہے
میں نے کوئی اور کام نہیں ہے

میں نے کوئی اور کام نہیں ہے
میں نے کوئی اور کام نہیں ہے

میں نے کوئی اور کام نہیں ہے
میں نے کوئی اور کام نہیں ہے

.....

بہ ہوا کھوج ، خواب دھند کے بچھری
کے لئے تہوار ، سہالی کھو ہو شبنم

نواب کی زنجیر نے بکرا ایسے میں کر
لوہا ہلے ، ہلے سے ہلے اچھا گاندھ میں

ابھلے میں دالوں کے پیرے بچے بچے سے
کالے دھندے دالوں کے کمر دالوں دالوں

بیاہ کی ٹوشیو ایشاؤں کو دالوں نے آئی
نورت کی نو کھیل گئی ہے آگن آگن

اس نے اچھا کھرا کھرا کر دھند پائی
بہ کے ہم کو آئے ہم سارا جیوان

گتا ہے اب جی کہنا اکرام بھالی !
ہاگن پن ہے ، یہ تہذیبی ڈاکٹر بھین ؟

0*0

یہ ساری داستان ہی عیب ہے
 کسی کے ہاتھ میں ہر نصیب ہے
 ابھی ملائی کر رہی ہوں میں اسے
 جو میری شاہ رگ سے لگی قریب ہے
 عیب ہے مجھوں کا راستہ
 یہاں تو رگ بد لگی عیب ہے
 کوئی مجھے بچا رہا ہے پھر
 مجھے کوئی پتا تو نصیب ہے
 بہارا اس کو فلوکوں میں مت اڑا
 یہ رگ تنگ کب تڑا رقبہ ہے
 فلک نے تو بری سزا سوائف کی
 زمیں کے ہاتھ میں ہی نصیب ہے
 کسی کی لڑائیوں کو بھول نہیں
 زمانہ اس کمال کا نصیب ہے
 چہرہ میں کمر بھی ہے فائدہ
 طول اور فٹوش عذاب ہے
 نا ہے چہت پہ کاک ہوا تو
 یہ بھی کام آئے نصیب ہے

وہ مہر لگا کر ہے لکھی ہوا
لکھ سے لکھی ہوا ہے لکھی ہوا

تہذیبِ ہون کی کائنات میں ہوا
ہیں لکھی ہوا ہے لکھی ہوا

وہ ایک ہون کی ہون لکھی ہوا
ہوا لکھی ہوا ہے لکھی ہوا

وہ ہون لکھی ہوا ہے لکھی ہوا
لکھی ہوا ہے لکھی ہوا

صورتِ ہون کی ہون لکھی ہوا
ہون لکھی ہوا ہے لکھی ہوا

وہ لکھی ہوا ہے لکھی ہوا
لکھی ہوا ہے لکھی ہوا

تو پوچھا کہ ہے اداہ کرنے کا
فکھ کیا ہے اداہ کرنے کا

ابھی اہل کو کھڑے میں کر تو آج
یہ کھڑے ہوتے اداہ کرنے کا

کھینے میں ہونے کا چہرہ مٹی
بھاری وہ ہے اداہ کرنے کا

سفر کا اداہ چلے جاتے شان
روہ دل تو ہے اداہ کرنے کا

میں اصل بھی کیا تو یہ مہتاب آسماں!
خیاں سے مری استخوانہ کرنے کا

قیمتیں گالی

توہ نے بھڑک کر کہا کہ ہاں ہاں ہاں
میں نے کہا کہ ہاں ہاں ہاں ہاں

توہ نے کہا کہ ہاں ہاں ہاں ہاں
میں نے کہا کہ ہاں ہاں ہاں ہاں

توہ نے کہا کہ ہاں ہاں ہاں ہاں
میں نے کہا کہ ہاں ہاں ہاں ہاں

توہ نے کہا کہ ہاں ہاں ہاں ہاں
میں نے کہا کہ ہاں ہاں ہاں ہاں

توہ نے کہا کہ ہاں ہاں ہاں ہاں
میں نے کہا کہ ہاں ہاں ہاں ہاں

توہ نے کہا کہ ہاں ہاں ہاں ہاں
میں نے کہا کہ ہاں ہاں ہاں ہاں

O

پہلوں سے آرتے تپے تپے آرتے
پہلوں کو تپے سے اپنا قصہ کا لیا

بے تم آرتے تپے تپے آرتے
تم تپے تپے کے تپے تپے آرتے

ہر پتہ جہاں سے آرتے تپے تپے
اپنا تپے تپے کا تپے تپے لیا

تپوں سے تپوں کے تپے تپے
اپنا تپے تپے کا تپے تپے لیا

اپنا تپے تپے کا تپے تپے
تپوں سے تپوں کے تپے تپے لیا

ہونے لگا ہے کہ کسے بھی کہ نہ ہو گی
 اور وہاں پر اس سے بڑا کون ہی نہیں
 مجھے بھی تو کسے ہی نہ ہو گی
 ہوا کے نسا پہ نکل پاؤں کلا ہی نہیں
 تھوڑے سے کھانوں کے اٹھ لیں پہری
 کسے سے کھنکھن کر ہی کوئی دعا ہی نہیں
 جسے ہاتھ سے مجھے سے ہنسون کی ہوں یہ
 ہونے ہاں کوئی اور دعا ہی نہیں
 قریب ہو کے ہی اور ہی کے میں جا رہے
 اور کیا ہے جو مگر وہ کسی دعا ہی نہیں
 وہ میری کوئی ہی کائنات کیا ہے
 ہمیں ہاں سے ہونے میں کچھ دعا ہی نہیں
 قرآن پڑھتے نہ جو وہیں اور قہری کہ
 وہ چہرہ اسے ہنر سے کبھی کہا ہی نہیں
 تو میں نے مگر کچھ کہ میری ماں سے اسے
 کہ اب کسی کے لیے ہی کوئی دعا ہی نہیں

.....

ی میں ہے جو لوگ تھے۔ ہم کو
 نیرے من میں اداواں اور آواز کو
 ہفتہ کی سہیلی کو آکر دیا ہے
 پھر تیں ہم نظر میں دیکھ کر
 یہاں ہوا کوبہ میں یہ مطلق بھی
 میں کی سوج کو چھن کیسے رام کہوں
 ملی "مکمل" و جہاں ہم گئے
 کہوں نہ بھی ہی آج تھکا عام کہوں
 بھولی کی تو بات ہے سولی چہ منا ہے
 بھی خاطر اگا سا تو کام کہوں
 فوجی انہاں کی ہڈائی بد گئی
 کسکے جا ہے آج ہا کہہ کہوں
 مجھے ہم سم رہے ہے بھی لڑاں ہے
 تھکے کی لہ لہو عام کہوں

.....

پتھر پتھر میں ہم ان کی جینا جینا کی تھی
پتھر پتھر، پتھر نے آج سے وہ ان کی تھی

لو کہ چلا ہے وہی انہار کو تھی
تو تھی، تھی، تھی، تھی، تھی، تھی

پتھر پتھر کی تھی تھی تھی تھی تھی تھی
پتھر پتھر کی تھی تھی تھی تھی تھی تھی

توں کے سولہ تھی تھی تھی تھی تھی تھی
کی تھی تھی تھی تھی تھی تھی تھی

یہ تھی تھی تھی تھی تھی تھی تھی تھی
تھی تھی تھی تھی تھی تھی تھی تھی

تھی تھی تھی تھی تھی تھی تھی تھی
تھی تھی تھی تھی تھی تھی تھی تھی

کھنکھائی کر لیا نہیں ہے
روت جلت میں آیا نہیں ہے

خود ملی کے گزارا نہیں
میرا ایک سا نہیں ہے

جیسی گزری تم قریب ہوتے ہو
پھر کوئی دہرا نہیں ہے

تم سے مل کر یہ ہم نے چاہا ہے
میرا گل ہے وہاں نہیں ہے

زندگی کہیں پائی ہے
موت میں کجا آیا نہیں ہے

آنکھ کی بات کھینچو انہم
قل کا گل چاہ نہیں ہے
.....

وہ جسے ہمیں میں نہیں کیا ہوں
ہوں سوچنے اور سوچنے میں نہیں کیا ہوں

یہاں ہمارے کو چاہا ہوا ہے
میں اب سے کس جہاں میں نہیں کیا ہوں

کہ انی میں رہنے میں ہے تو
میت کے یہاں میں نہیں کیا ہوں

ہم سے تو نکل آیا تھا ہمیں
اب آگ سوچ رہی میں نہیں کیا ہوں

ہر سے ہاتھوں میں تو آگ لگتی تھی
میں کہیں تھا اس میں نہیں کیا ہوں

ہاں تو احمد نے اک مسکرائے
ہر اک سر فٹوں میں نہیں کیا ہوں

تہدی منظم سے ہی نہ پڑا
میں اک جوتہ میں نہیں کیا ہوں

.....

عام تقیوں کے جن سرنگی عباد میں ہے
 تو عام لوگوں کو ، اہل بیت میں ہے
 یہ ایک عظیم سرنگی ہے جس میں تمام لوگ
 ہر قسم کی چیزیں سمجھیں ، جس کی بابت میں ہے
 میں اللہ کے عبادت والوں سے ہوا ہوا
 نموداروں کا ہے ، اہل بیت کے ہوا ہوا
 غم کا حال ہے ، ہر قسم کی سرنگی میں
 عبادت کے لئے اور جہت سے ہوا ہوا
 اور اس کی اور کسی گج عبادت میں ہے
 اور اس کی اور کسی عبادت میں ہے
 کھیر سے گا ہے عبادت میں ہوا ہوا
 اس سے گلے میں ہے اور عبادت میں ہے
 کتاب رنگ نظریں اور اس سے ہوا ہوا
 میں آ گیا ، اس کے عبادت میں ہے

.....

جب بجلی فیل ہو جائے

جب بجلی فیل ہو جائے تو کیا کرنا چاہیے؟ یہ سب کام سن کر سچے لوگوں پر ہنسی پڑتی ہے۔ لیکن ان لوگوں کے کہنے سے ان مسئلے کا عمل دریافت کر لیا ہے اور اب یہ لوگوں کی خاطر کام پر لگی آگیا چاہتا ہوں۔

پہلے ہی بجلی فیل ہو جائے تو لوگوں کو ہوشیار بنانا چاہیے۔ اس وقت سے لوگوں کے معمولی واقعات میں شمار کیا جانے لگتا ہے۔ اور یہ بات میں تو بجلی آتی ہے اور جاتی نہیں ہے اور جب جاتی ہے تو بجلی ہی جاتی ہے اور واپس آتا نہیں جاتی ہے۔ وہی بجلی جاتے کی حالت میں گرنے کا کوئی خطر بھی نہیں پایا گیا تاکہ اہل اور یہ بات کو سمجھیں کہ سب کی رہت سے بچا جا سکتا ہے۔ اس پر لوگ میری فکر سے کام لیتے ہیں یا بجلی کی دکانی کے کام لگی لگتے ہیں کے پرہیز کرتے ہیں جہاں پہلے ہی بہت سے کام بنائے جاتے ہیں۔

شہروں کی حالت میں اب ان سے کچھ زیادہ فرق نہیں۔ پنجاب کے بہت سے شہروں میں بجلی کا آنا بھٹکا ہی ہوتا ہے۔ سب جگہ ایسی ہی صورت ہے۔ لیکن لاہور کے دارالحکومت میں بجلی فیل کرنے کے باوجود اور بے قصور ذمہ داروں طریقے ہوتے ہیں۔ جس وقت کام نہ ہوتا۔

یہ تو اسلامی جمہوریہ پاکستان کا حال ہے۔ مجھے دیارِ کفار یعنی مغرب میں جاتے کے مواقع بھی ملے ہیں۔ ان لوگوں نے خدا جانے کیا انتظام کر رکھا تھا کہ بجلی فیل نہیں ہوتی تھی۔ حتیٰ کہ بجلی فیل بھی کبھی خراب نہیں ہوتی۔ وہاں ہوا نہیں بھی ہلکتی۔ ہارٹس بھی آتے۔ مگر یہ سب کچھ جوں کا توں معمول کے مطابق کام کرنا رہا۔ مجھے گی عرب ان پر غصہ بھی آیا اور یہ سوچا بھی اتنی ہوا کہ کہیں یہ لوگ میری عادتیں خراب کر بیٹے کے

کہ وہ تیز دماغ یا صحیح طبع بھی ہو۔ اچین ہونا اور بات ہے اور صحیح طبع ہونا یا اس کا ایک حصہ
 ہے۔ اگر صحیح طبع ہوگا تو اس کی اور معمولی سوچ بچار کے لوگ ہوتے ہیں۔ تاہم
 کوئی اور پارٹیکل سائنس میں آتا ہے۔ وہ عقل، برداشت اور عقلی توجہ دہنی کی خصوصیت
 سے ملتی ہوتے ہیں۔ ان کے ذہنی عمل ایک لمحہ بہتک اگاتے سے زیادہ فوری
 رہتی۔ بلکہ ذہین آدمی کی عقلی اصلاح بالک کے مطابق کام کرتی ہے۔ لکن یہ سبھی
 مرتبہ میں فوری اپنی عقلی عملوں اور کام کو چاہوں۔ اور پھر سب پارٹیکل
 آن لائن۔ بے وقت پارٹیکل سائنس کا سہارا ہوں۔ یہ سب کچھ سمجھتے ہوتے ہیں۔
 نئے ہر صحت مند سب کے لیے ضروری بھی ہوتا ہے۔

اس عقلی پر تو میرا جو حال زیادہ ہے کسی لیکن سب ضرورت اختیار حاصل ہے۔
 وہ عقلی جو ہر لمحہ گمراہی کو ہٹاتی ہے۔ اور پھر پارٹیکل کر دیتی ہے۔ اس پارٹیکل
 کو اختیار نہیں کیے کہ اس کا کراؤ اپنی ہمراہی سے دور ہے۔ اور اس کی آپ کی
 طرح اس معاملے میں خاصی پریشانی کا سامنا کرنا ہوں۔ لیکن وہ جو کہتے ہیں کہ
 ہر لمحہ یاد رہے۔ یعنی تلاش کرنے اور پالیتا ہے۔ اس کی نظر ہر اس کامل حاصل کرنے کی
 کا سبب ہو گیا ہوں کہ سب عقلی عملی ہو جائے اور پھر کسی وارننگ بل (Warning
 Bell) کے آواز کو یاد ہو جائے۔ تب کیا کیا جائے!

کو ایک مرتبہ سے میں اس عمل کی تلاش میں تھا مگر موسم گرما کے ایک بہت
 گرم دن جب عقلی آواز کا سبب ہو گیا اور میرا کراؤ میرے میں ادب کیا اور جیت کا
 بھٹا گیا۔ بہت پر گویا ہے نہ ہو کر فتنہ کیا تو مجھے بھگت اسماں ہوا جیسے بھری ہو
 بھرتی ہی دیا بلکہ میں خود بھی اس عقلی سے ہی چل رہے تھے اور اب یہ نظری کا نکات جیسے
 ہے جان ہی ہوگی۔ کل اس کے کہ میں خود پیسے اور اس کے بعد اندھیروں میں اترنے
 کون یا اندھیرے موت اور اترنے لگیں، میں نے اپنے کپیڈر کو حکم دیا کہ اس کامل
 تلاش کیا جائے۔ اس کی رفتار بھی زیادہ ہو۔

چنانکہ بھری زندگی کا ایک حصہ گاؤں میں گزارا ہے جہاں اپنے مواقع پر دراست
 رہا۔ سدا اپنے تین بھگ اکٹھے رہیں اور اسے چھوٹے دن ہاتے ہیں۔ شہری زندگی بہت سی
 رہم و نگوہ میں دکھتا ہے۔ ایک تو دراست سکاٹ کر سنے چاہتے ہیں۔ اور اگر دراست مل بھی
 ہائی تو اس کے نیچے ہا کر ڈھنسا میب ب بگ مہذب شہریوں کی نظروں میں نہا کا لہر لہی
 لہاں کیا جاتا ہے۔ اور میں بھو پانچ بھی ہوں بہر حال یہاں نہیں کہا جاتا۔ کیونکہ اس بات
 کی بہر حال بلا ہیبت ہے کہ زمانہ آپ کو کہا کہتا ہے۔ آپ نے دیکھا ہے کہ گھر سے
 ہاں ہی باتوں کی بہر حال بلا ہیبت ہے۔ میں اس کی کیفیت میں نہیں جانا چاہتا کہ یہ
 کیفیت بیان کرنا خاصا طرز سے کام ہے اور میں وہ طرز سے سوال لینے کی پوزیشن میں
 نہیں ہوں اور نہ ہی طوروں سے خود کو کوہ کھیل کر بہر ہانا چاہتا ہوں۔ میں تو آسان
 لکھوں میں آپ کو یہ بتانا چاہتا ہوں کہ اس وقت کیا کیا جاسکے وہ بھی نہیں ہو پاتے؟

دیکھ میں اپنے اس تجربے کا ذکر کر رہا تھا وہ یہ موسم کرنا کی ایک بہت گرم
 زمانہ وہ میر میں دھاک بھلی بھلی گئی تھی اور تب اس کا عمل سکاٹ کر سنے کے لیے میں نے
 لہا لہیہ لہاں کر دیا تھا۔ تھوڑی ہی دیر میں میں نے دیکھا کہ کپڑوں کی سکرین پر ایک کرنا
 لہو ہو گیا ہے جس میں وہ دونوں انوں کے علاوہ تھان کی طرف ایک بڑی کڑکی ہے جس
 ہانگے ہوئے اور پد سے بگے بگے بیٹے لگے ہیں۔ پھر میں نے دیکھا کڑکی سے ملتی دھند
 کی جانب گرتے میں ایک بڑا صوفہ رکھا ہے۔ پھر کڑکی کے پتہ آہنگی سے کھینچے گئے
 ہیں۔ مٹا بگے خیال آیا یہ تو میرا ہی کرنا ہے۔

پھر میری ہی مگر کا ایک شخص گرتے میں داخل ہوا اور سپد کڑکی کی طرف آیا۔
 اس نے ایک سوٹا سا ٹوم کا عکس صوفے کی تھک پر رکھا اور آہنگی سے صوفے پر اواز
 کیا۔ پھر اس نے کڑکی کے پتہ آہنگی سے مزید کھول دیے۔ پھر وہ صوفے پر لہا کڑکی
 سے باز لہتا رہا، پھر اٹھا اور خاموشی سے کڑکی میں سے باہر نکل گیا۔ پھر اس نے اس
 گئی کہ کڑکی نے اسے اس کے پاس سے ایزد کو باہر نکلنے کا راستہ اسے دیا ہے۔

ہوتے ہیں ان کے ہمارے ہونے کا وقت شاید پانچ گھنٹوں سے زیادہ نہیں تھا۔
 یہ سچے کا حکم تریں اور آپ تھا۔ یا پھر کھڑکی میں سے بات چالی گرتے کا اور
 پھر میں نے گرتے میں لگا دیا۔ کہہ سالی تھا۔
 توڑی اور جب میں عالم رہا۔ مجھے سمجھ میں آتا کہ کھڑکی کھڑکی کی تھی اور یہ ہے
 اور اس کے کئے استعمال میں۔

میری آپ سے یہ کہانی ہے کہ کھڑکی میں کھڑکی ضرور رہیں۔ یہ کہانی
 کرتے ہیں۔ یہ کہ جب بھی آپ کی کھلی گئی ہو یا اسے تو کھڑکی کا راستہ چھوٹی کریں۔
 کھڑکی آپ کو یاد ضرور آئے گی۔ کھڑکی میں بیٹھنا راستہ ہے۔ اس بات کا مجھے یقین
 ہے۔ آپ ہی پھر رہیں۔ کھڑکی آپ کو رہتی تھی اور وہ فراہم کر سکتی ہے بلکہ وہ فراہم کر سکتی
 ہے اسے دکھا سکتی ہے۔

0-0

رات

خس نہیں کر آپ کے ساتھ یہ اختراعی نہ ہو

یہ رات آپ کوئی اتنی سیدھا سدا سے ہمارے لیے جسے آتے ہوئے ہوں
 میں اپنی اپنی جگہوں سے اس دیکھتے چلے جا رہے ہوتے ہیں آج کی اپنی اپنی جگہوں پر
 یہ سدا آپ کے سر ہانے آ کر اٹھا ہو جاتا ہے سدا ہی سے آپ کا سدا ہوتا ہے
 آپ اگرچہ بچا رہی اور خواب کی ادھی۔ سو سو ہی ہونہ چاہوں میں اپنی اپنی جگہوں پر
 اپنے کما رہے ہوتے ہیں اور اس شخص کی آمد سے کب کے اٹھا ہو چکے ہوتے ہوں
 ہوں اس کے سامنے ہاتھ کو دیکھ چکے ہوتے اور اس کے سر ہانے میں ہوں کہ چلے ہوتے
 یہ آپ دیکھتے یہ جیسا کہ جیسے آپ لہارت کوئی تینہ کھٹے یہ سدا میں ہوں
 نے سدا اپنے آپ سے لگی ہے خبر میں۔ آپ کے لیے یہ سدا ہی نہ لگا ہی نہیں
 آپ ان میں بھی جگہ تو کرتے ہیں اور نہیں سے اسے ہاتھ میں ہوں ہاتھ سے
 لگتے ہیں۔ اور اس سدا ہی میں آپ اس سدا ہی میں کہ کسی ہائی کے ہائی ہاتھ
 کے سدا ہونے کا ٹکٹ ٹکٹ نہیں گزرتا۔ خشت کی طرف سدا ہی کا ہائی ہی یہ ہے کہ لگے
 ہوں سدا میں کوئی حاصل نہ رہے۔ شخص ہائی کی طرف سدا ہونے چلے جگہ سدا کے ہائی
 چلے ہوں ہی ہائی سدا۔ ویسے اگر لوگوں کو معلوم ہو ہائی کہ آپ سدا ہی نہ ہوں نہ ہوں
 یہ ہم کہہ رہے ہیں تو آپ کی سدا ایک ٹکٹ پر آپ کو سدا ہوں ہیں۔ سدا ہی نہ ہوں کہ سدا ہے
 کہ سدا ہوں ہوں ہوں کو چاہیے کہ وہ سدا ہی ہوں۔ سدا ہی نہ ہوں ہوں ہوں
 ہم سدا ہی میں ہوں سدا ہی ہوں سدا ہی ہوں سدا ہی ہوں سدا ہی ہوں سدا ہی ہوں
 سدا ہی ہوں۔ اس شخص میں مشرقی ممالک کی بیویاں اور شوہر اور دوسری سدا کے ہاتھ ہیں

آپ کے سر ہاتے کراٹھیں آپ کی اداکاری سے مخلوق ہوتا ہے اور آپ کے
اچھے کو متاثر کرتے ہیں۔ ہمارے لئے ہلاک آپ پر ہی طرح آنکھیں کھولتے ہیں۔ آپ
کو کتا ہے جیسے آپ کئی آنکھوں سے یہ سب کچھ ہنگامہ دار اچھے سے ہیں۔ نکالنے سے
اور کتا تک پہنچی ہوئی بات ہے۔ ان کے اعلیٰ درجہ حقیقت یہ بات اور ان کا یہ کہیں
سکتے ہیں۔ یہ سکتے انکا ہر اور انکا ہندی اور انکا ہندک ہے کہ انکا ہی ہندی ہی وجہ
شب پر لائیں اپنی ہی جاتی ہے۔ ان بات کو انکی کہنے اور ہر اور کی ہ معلوم نہیں سے
کراہیں شے کی کسی میں ہمت نہیں، حقدوں میں بھی نہیں۔ چنانچہ ہر شے ہائیں ہندک
ہوتے، مانت اور گزرا ہے۔ آپ ہوت زور ہو جاتے اور پر ہی طرح آپ کے ہر من
ہوتے ہیں۔ جیسا کہ طرف کی حالت میں آپ اکڑ گئے ہیں۔ آپ سوچتے ہیں
آنکھوں کے بند ہونے کیا کہا سکتا ہے اور آنکھ کے کھلنے سے یہ سکتا کیسے ہوتے اور ہاتے
ہیں۔ آپ ہر اور ان نفس کو دیکھتے ہیں۔ وہ کسی نظر نہیں آتا۔ شاید وہ پھیلا ہوا ہات کے
ان کی طرف سکتے کے کسی ان دیکھے ہمارے ہی ان کا ہے۔ ان خیال سے آپ کے ہاتوں پر
اپنے طرف ہر سہارے تک جاتی ہے۔ ان سطر کے سامنے ان میں ہمت نہیں آتی۔ یہ وہی
نفس کا ہر ایک اب آپ ہیں اور ہاتے آپ سوچتے ہیں کہ خیال اور وہ بھی ہات کی خیال
تھی ہائی ہمت ہے ہمارے آپ کو خیال گزرتا ہے۔ نہیں جیسا تو نہیں کہ ہات کو سنا ہون کی
تھیں ہمارے کی طرف سے نہیں بلکہ ہات کی صورت کا سامنا نہ کر سکتے کی ہے ان کا ہا ہا
ہے اور خیال ہونے کی نہیں نہیں۔ غریبی ضرورت ہے۔ آپ اور ان سوسے ان کی طرف
دیکھتے ہیں اور آپ کو یہی گتا ہے کہ جیسے یہ سب سوسے جانتے کی ہے حود کی ہمت میں
انکا اور سوسے ہا ہے۔ ان میں ہات کا سامنا کرنے کی ہمت ہے نہ ہات سے
پتے کا اول سطر ان کے ہا ہے۔ ہر نہ ہات سے پھینے کی کوئی ہاتے ان میں نہیں ہر
ہے۔ آپ ہا ہے۔ آپ آپ ہا ہا نہیں سوجا ہے ہوتے ہیں تو ایسے انکی آواز ان سے

کہ میں ہر شے پر عمل نہیں کر سکتا ہے۔

یہ بات اس امر سے تو اس کی ذاتی طبیعت میں کی مراد میں نہیں کرتے اور اس
نے طبیعت سے معاملے کی جہاں طبیعت کی ہر عمل میں ولایت کی ہوتی ہے۔ وہ طبیعت
کے ہر پہلو سے اس پر عمل کی ہر پہلو سے اس کی طبیعت کی ہر عمل کی ہر عمل
کائنات سے اسے ہے۔ وہ اس کے کائناتی طبیعت میں اس کے کائنات کی ہر عمل کی ہر عمل
سے اسے حاصل کر سکتی ہے۔ اس کے کائنات کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل
وہ اس میں قابل خدا اور انبیاء کے ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل
عقلی طبیعت پر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل
نہیں ہے۔

اس سے آپ کو وہ علم اور یاد آتا ہے۔ جہاں اس کے ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل
اس کی طبیعت میں ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل
آپ کی کائنات کے ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل
میں تو ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل
آپ کی ذات میں ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل
اس سے اس کے ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل
ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل
کے ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل
کے ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل
ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل کی ہر عمل

وہ لوگ جن کی توجہ اس کے پاس سے ہٹا دینے کی بجائے باہر کی طرف ہوتی ہے۔ یہ لوگ تو کبھی
 ہونے کو نہیں سمجھتے کہ ان کی توجہ کہاں ہے۔ ان کے پاس ہونے کو تو کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے پاس
 نہ ہونے کو کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو کبھی
 نہیں ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو کبھی نہیں ہوتا۔
 ان کے پاس ہونے کو کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے پاس
 ہونے کو کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو
 کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو کبھی
 نہیں ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو کبھی نہیں
 ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو کبھی نہیں ہوتا۔
 ان کے پاس ہونے کو کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے
 پاس ہونے کو کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے پاس
 ہونے کو کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے پاس ہونے
 کو کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو
 کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو کبھی
 نہیں ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو کبھی نہیں
 ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو کبھی نہیں ہوتا۔ ان کے پاس ہونے کو کبھی نہیں ہوتا۔

ہر آج بھلا ہے۔ "تکنیکی خصوصیت" سے کام لے کر فرنی طور پر لیکھ کر لیا۔ ورنہ ہرگز
 ہونے کے پاس سے گئے۔ اس سے وہ اپنی ہی جان بچی، آپشن میں ہونا اور پھر کام کرنے میں تک
 لیا۔ نہ گئے کسی ہائی ہائی ہائی سمیت اور نہ تو کوئی کو اپنی دو دو نم فٹ کرنے کے کاروں پر
 وہاں پر جا کر ہارواٹ کر لیا اور پھر دیا وہاں میں چوسے اور وہاں کے ساتھ مصروف ہو گئے۔
 یہاں وہی خواہش کے حق میں دیکھی اپنے کے لیے لکھے ایک وہی قسم کی مثال وہی چ رہی
 ہے۔ بہت فٹوں کی بات ہے، ایک ہاتھ والے نے پھرئی گاڑی کو گرہ لیا۔ وہاں سے
 بہت "تھک" ہوا تھا۔ ہاں کہے کہ ہارواٹ اور کی طرف بچک گیا۔ ہاں ہی نہ بچنے کے
 "تھک" نظر آئے۔ ہاں سے وہ فریاد کی۔ انہوں نے ایک طرف لے جا کر آگے والے کو
 بیان دیا ہے "گرمائی" کیا اور لکھے تھا اگر ایسے تک کی سمیت کر کے ساتھ ساتھ رخ کر لیا۔ ہاں
 گاڑی اپنے کے پاس لے گیا۔ اس نے کافر ہر قسم کی تکتی لگایا۔ اور نہیں پھر کا کیش میں
 ہوسے ہاتھ میں لگا لیا۔ ہاں نے ہارواٹ اس کے ہوسے لگا لیا، اس نے ایک دفع ہر گاڑی
 ہارواٹ کے لیے کہا۔ میں ہارواٹ کی ہارواٹ لڑنے ہارواٹ ایک ہارواٹ کے لیے گاڑی چلا
 ہوا۔ کیونکہ تمہیں ہارواٹ ہوسے ہوتے تو ہارواٹ مسزئی کے پاس ہارواٹ اس لڑنے ہارواٹ کے ہارواٹ
 کی ہارواٹ نے "گرمائی ضروری کام" کے لیے ہوسے کسی گاڑی نہیں لگا۔ اگر ایسے ہی
 ہارواٹ ہارواٹ کو چلے ہوتے تو کتنے مسئلے حل ہو جاتے۔ کان میں جلا ہوتا ہے تو آواز نہ جاتے
 کن کان ہی گاڑی کی گولیاں اور لے چلا سے نہیں اسے اپنے ہی ہوسے ہی ہارواٹ کا
 اور ہی آپ کے کڑھوں پر ہارواٹ کر دیتے ہیں۔ چلنے کی طرح دو چال کے ہوتے، کان نہیں لیا
 ہارواٹ اور کے گاڑی کو تھوڑا سا ہارواٹ ہارواٹ سے کہ "ہارواٹ" کر کے ہارواٹ ہارواٹ کر دیا ہارواٹ۔
 آپ نے ہوسوں اور گاڑیوں میں مشاہدہ کیا ہو گا کہ خطیب اور مقرر قسم کے "بھیری ہارواٹ" ہارواٹ
 اول پہلے رنگ کی ہارواٹوں اور سر ہوسوں کی خطیب ہارواٹوں لگاتے ہارواٹ دیتے ہیں۔ یہ لوگ
 لکھے ہارواٹ ہارواٹ ہارواٹ ہارواٹ ہارواٹ ہیں۔ بہت اپنی بات کر دیتے ہیں تو اپنی کیش کی ہارواٹ
 کے لیے ہارواٹ ہارواٹ میں لکھے ہارواٹ ہارواٹ ایک ہارواٹ میں اپنے پر ہارواٹ ہارواٹ ہیں۔ اپنے ہی
 خطاب میں ہارواٹ کے ہارواٹ ہارواٹ کرتے ہارواٹ ہارواٹ ہارواٹ ہارواٹ ہارواٹ کے ہارواٹ میں ہارواٹ

دہواؤں سے جاتا تو اپنے اندر ہی بنا مگر کھینچتے ہیں کہ اب ایسا نہیں ہے۔ لیکن اگر وہ کسی شخص
 کے لیے چار نہیں آتی تو یہ وہاں کیسے آگیا ہے۔ اسکی صورت میں وہ اسکو سے کہہ
 جاتے کی جہاز سے دور سے لہا کر مر جاتے کہ تو یہ آگیا ہے۔ پھر وہ کسی قسم میں لگتا تو اسکی جہاز
 پہلی ہی ٹیبل کھل کر جاتے ہیں کہ اس ٹیبل کے استعمال سے لی لی کے لئے جہازوں کی
 کمرہ ہونے سے ہی جاتے ہیں اور وہاں ہی بیٹھ کر جاتا ہے۔ مطلب لی کمرہ کی صورت
 یہاں سے مطلب ہو کر تقریباً ہر سفر ایک ٹیبل خرید لیتا ہے۔ اگر تیرہ سے بیس دنوں کی
 لیے رات آگے کی طرف جاتے ہوئے تو آسانی سے مختلف حالت کھل کر آسانی کھل کر
 کے وہاں لگاوا جاسکتا تھا۔ لیکن تو پہا ہر کھل کر کھیلے میں ایل کر ایل کو لگاوا جاسکتا
 اور یہ وہی جی ٹری ٹریف سے بھی لگا سکتی تھی۔

میں سوچوں کے ساتھ میں آگے سے آگے جا رہا تھا۔ ٹھوکان کا پہلا نمونہ
 اور جھان کا کمرہ جی ٹری ٹریف کے سامنے آگئے۔ سلطان کے کمرہ میں جی ٹری ٹریف کی اس
 کی دکانیں لگی ہیں۔ ایک دکان پرانی آنکھوں سے بھری پڑی ہے تو دوسری ہانڈوں سے
 لہاب ہے۔ ایک طرف مختلف سائز کے پاؤں پڑے نظر آ رہے ہیں تو دوسری طرف ہانڈوں
 گت تھوڑے میں ہانڈوں اور گتوں پر سے ہوتے ہیں۔ لیکن کمرہ پڑی پڑی ہیں تو گتوں کو
 آتے ہیں۔ گویا کہ ہر وہ عضو جسے بیچ یا نٹ لوانٹ کے ساتھ بیٹھا جا سکتا ہے وہیں
 ہے۔ دکان دار موہن جی ہاتھ میں لیے اعضاء سے کھیاں لگا رہے ہیں۔ مختلف کمرہ کے
 مختلف دکانوں میں مرضی کے اعضاء تلاش کرتے پھر رہے ہیں۔ زیادہ تعداد اعضاء لوانٹ
 مرزوں کی ہے جو اپنے کسی ناکارہ عضو کے بدلے کہاڑ سے کوئی نیکھ پڑھ بیٹھ جاتے ہیں
 فریٹ کے لیے آتے ہوتے ہیں۔ دکانوں میں جاسے ہزار ہا جاسے ہیں۔ لیکن
 کمرہ پڑیوں کی دکان میں سب سے پہلی کمرہ پڑی دکانوں کی ہے اور سب سے گرا
 کمرہ پڑی پاکستانی ہے۔ قیصر کے اس لکانے کی جی ٹری ٹریف کے استعمال کی قیمت ہے۔ تاکہ
 لوانٹ ہانڈوں کو اپنے بزرگوں کے مختلف اعضاء لگا کر دکان دکان متبادل تلاش کرنے
 کے لیے جھگڑ رہے ہیں۔ کان نہیں تو بہت بڑے ملتے ہیں اور کسی بہت چھوٹے۔ کیا

اف یہ گھڑیاں!

کی کہتے ہیں، ہمیشہ آتی ہیں تو ایک ساتھ آتی ہیں۔ ایک بیماری دوسرے
ایک وقت دو مہلکات میں نمودار ہوتی ہے۔ اس پر طرہ یہ کہ سب روزگاروں۔ جہت میں از کھلتے
پہلی کڑی تک نہیں، گویا یہ سب جگہ کافی نہ تھا کہ وہاں سے ہونے لگتی تھی۔
آسوار ہوا۔ یہ بیماری سب سے بڑی و قسمت تھی اصل گنا تھا جیسے مسیحیوں کی ہوشی میں
سارے نئے نئے انعام اپنے نام لگے آئے ہوں۔

پیری پہلی مسیت بیماری کی کہیجیے۔ دنیا میں سب سے شدید سب سے ہزار
بیماری وہی ہوتی ہے جس میں انسان نمودار ہوتا ہے۔ جس ان دونوں ہراسیر کے مرض میں ہوتا
بھرتے خیالی میں یہ نامراض سرطان اور تپ دق جیسے مہلک امراض سے کی لہجہ
سوزی ہے۔ اپنی دوسری مسیت یعنی مہلکات کی تفصیل سے آپ کو پورے گراہم ہونے
اس حالتی ہوا کی نوعیت کا اندازہ آپ ہی بات سے لگا سکتے ہیں کہ اگر حالت، مہلک
دیکھنے کا مطالبہ مان لیتی تو مہلکات اگلے پانچوں ہی مہلکات کی ہوا گھاسے ہوتے دہی
بیماری تیسری بیماری یعنی بے روزگاری تو اس کے بارے میں آپ کو پورا تفصیل سے
چاہوں۔ کچھ عرصہ پہلے تک میں سو رہے ہفتہ پر ایک نئے برائے میں کے ہاں ہزار ہوں۔
ایک روز مالک نے پوچھا کہ

”کارہ ہاں میں دن بدن مندی آ رہی ہے اس لیے تم بیماری نکالو گنا کر چاہوں

روپے گراہی گئی ہے۔“

انہی ہفتوں میں نے گراہنے پوچھا کہ مالک نے مجھے ہوا گراہی پوچھا۔

میں مجھ کو نہیں دیکھیں جن دنوں سے تیرا وہ گھوڑا نہیں اسے سکتا۔
 اب میں طرف سے ہوا کہ دیکھیں اپنے مشاہیر کو ہوتے ہوتے ہوا فرمایاں جا کر دکھائے۔ یہ لڑ
 جا ہوتے تھے۔ پھر ہی روز بعد مالک نے ہوا کر ایک نئی خبر سنائی۔ ۱۹۱۰
 والے دنوں سے میں نہیں مہر سے تے گھوڑوں سے ہی نہیں سکوں گا۔
 نے سے جواب دیا۔ "کوئی بات نہیں صاحب میں گھوڑوں کے بغیر ہی کام کرنا نہیں گا۔"
 ایک دن "بھائی" میرا حق ہوا گھوڑوں کام کرنے کو تیار ہے وہ بھلا مجھے کیا نہیں پہنچ سکتا ہے؟" یہ کہا
 دیکھے چتا کر دیا۔ ساتھ ہی میرے اسپارٹ سٹیکٹ میں لکھ دیا کہ یہ نہیں بغیر گھوڑوں ہی
 ہونے کو تیار ہے۔ یہ سٹیکٹ لے کر میں جس ہمارے ڈاکٹر میں ملازمت کے لیے
 دیکھتا ہوں یہ غمزدہ کہ مجھے لگا سا جواب دے رہا۔

اب آپے بننا ہمارا ہی پختی مصیبت کی طرف۔ یہ تمہی اپنی نالی ہیہ اس
 صیبت کی شدت کا اندازہ آپ اسی بات سے لگا لکھے کہ ہر سے انہیں کھٹے سے اس
 دن ایک طرف تک نصیب نہیں ہوا تھا۔ لیکن میرے سر ہ ہمارا کام مصیبتوں میں سے عین
 زہر صیبت تھی ہائے عشق۔ ہم افکارہ میں کی ایک ایک کار صیبت ہ ہائے عشق سے ہر
 ہرے ہر میں ہر لوگوں کے ساتھ ظلم کرتی تھی مجھے کبھی نہ نہ لگتی تھی۔ یہ ہی کبھی
 ان سے میرے کسی خط کا جواب دیا۔ مجھے نہ اپنی ہر میرا قائم تھا نہ عدالت سے ہائے
 ہر ہائے کے امکان کا ڈر۔ نہ کبھی سے روزگاری نے ہر بیان کیا تھا اور نہ ہی میں نے
 کبھی ہرک کی ہرئی استریوں کی گزراہٹ ہ ہائے دھر سے تھے۔ اس ایک ہی تم تھا ہر
 ان دن مجھے کھائے جا رہا تھا اور وہ تھا ظلم عشق۔ آخر ہائے ہر کر میں نے ان صیبت کی
 ہر ہائی ہائی ہر کھیل جانے کا فیصلہ کر لیا، سوچا میرے سے پہلے اس کا ساتہ ہرک کر
 ان دن ہر عشق کا اعلان کروں گا، اگر اس ہر ہر صیبت کی طرح ان نے کبھی کہا کہ
 میں انہیں میں سے نہیں جو تم بھو رہے ہو تو میرا جواب کبھی ایسا ہی ہونا چاہیے کہ
 میں ہی انہیں میں سے نہیں جو تم بھو رہی ہو اور ان بات کا ثبوت اسے ہوں وہاں

ہا کہ اس کے جسم پر ہاتھ سے چاہیں بچاؤں شریک کا کر اس کا خاتمہ کرنے کی سزا ہے
 اپنی ہی پیدائی میں ہاتھ گھوپ کر بیٹھ کے لیے اب لی، اور سے دانت پھانسی لگا کر نہ
 کر کے میں نے اس کی رونا دیکھنی شروع کی، اور کئی اور سے آتی دکھائی دی، اپنی کہیں
 کے پاس پہنچا اور کہا "میرے نواہوں کی حلقہ" "اسکی بکنی کہہ ڈالو تھا کہ اور لی" اس
 پر تھوڑی کے فراموشیاب ہو گیا۔ "تھے یوں لگا تھیں، انکی میرا دل ٹھکتا تھا، یہاں سے وہاں
 بند کر کے گا، اونوں باتوں سے دل تھم کر چلا آیا۔

"ہائے میرا دل" اور پھر پوچھا۔ "قل کس وقت؟"

"پورے دن ہے"۔ یہ کیا اور پھٹی ملی۔ میں تھوڑی اور چیں کراہتا ہوں
 ہے۔ پورے دن ہے کا اور گرتا رہا۔ میں اس وقت کسی نے پوچھا۔ "کیا غلطی آپ پر
 رہے جو وہاں؟" دیکھا تو یہ ایک ہمارا دوست تھا جس نے اسے لڑکانے کے لیے کہا اس
 اکیلا تھوڑی بار اس پر میرے ہاتھوں سخت ٹھک آچکا ہوں۔ "اس نے مجھے اپنا کارڈ اپنے
 ہونے کہا" قل آہ، تمہیں ایک دہائی دن کا، انکے انکے ہاتھ لیک ہو چوکے۔ "اسکی
 کتنے بے آہں" میں نے پوچھا۔ "اس بے تو نہیں آسکوں گا کہیں کہ نہایت خودی نام
 ہے۔" "لیک ہے اچھا، بے آ جا۔"

یہ لڑکی میرے لیے اتنی مبارک ثابت ہوئی تھی اچھی اس نے میرے دل
 حلق کا مثبت خواب دیا، میرے کا طبع کو پا خود بخود میرے قدموں میں آگیا، دیکھا میں
 حلق کی فتح کی یہی تو لگا ہوں ہوتی ہیں۔ میں خوشی میں "یہ حلق حلق یہ حلق کللا آئے
 جا رہا تھا کہ ایک اور ہائے دوست سے ملاقات ہوگی جو کسی زمانے میں میرے ساتھ
 کیا کرتا تھا۔ مجھے دیکھتے ہی ہوا۔

"کہہ سہاں کام نام لگا کر نہیں؟"
 "نہیں لگا بہائی۔"

"ابھا گل میرے دفتر آتا۔ میرے پاس وہ سب بے ہفتہ کی لڑکی تھی، وہی

ہے۔

یہی توئی سے پاگل ہو اچھا تھا۔ تو راجہ

”میں اس لیے تو نہیں آسکتا۔ نہ ہی تیار ہے آسکتی ہیں۔“

”کوئی بات نہیں۔“ اس نے کہا ”بارہ بجے آ جاؤ۔ وہ پیر کا کھانا میرے ساتھ
کھا لیں گے وہاں کیا دیا میں صرف سٹیشن سے ایک ساتھ آتی ہیں آتی نہیں۔ دیکھ لیا
ہو آپ نے باتوں میں اسٹیج آسکتی ہیں۔ یہ لڑکی وہاں میرے لیے ہی مہاراجہ بہت ہو
ہی تھی۔ میرا ہی چاہ رہا تھا ساتنے میں ان میں لڑے ہو کر جانا کر ملنے کی ہے یہ
ہاتھ کے مضموع پر شجر راجہ شروع کر دوں۔ اسے میں ایک ہاتھ کرنے آ کر تمام

پارٹی میں جواب دیا تو

”کاش تم آج کل ہاتھ دیکھو۔“

”مگر نہیں کیسے وہ چلا“ میں نے حرکت سے پر ہوا۔

”ابھی ابھی تم اپنے آپ سے ہاتھ جو کر رہے تھے۔“

”تم نے لیک ہی سنا ہے میرے دوست۔“

”مگر کل میرے پاس آ جاؤ تو میں نہیں پائی سو رہا ہے سوچا رہا ہے۔“

”تمہارے پاس جب ہوئے لونا اچھا۔“

”بھئی میں اس لیے تو نہیں آسکتا۔ کیا وہ بیگ میں ایک کام ہے اور میں ہاروا
بے لگی نہیں آسکتا۔“

”لیک ہے وہ بیگ آ جاؤ۔“

ہو سب کچھ اس آواز کھٹے کی قبیل مت میں ہوا۔ یہی ہوا توئی سے سچ ہارا
ظن تھا شروع کر دوں کہ کسی نے ”کمرے۔۔۔۔۔“ کہا اور وہاں ہاروا میری گردن
میں بال کر پٹ گیا۔ بچپن کے اس دوست سے کسی سال بعد ملاقات ہو رہی تھی۔ میں نے
اسے اس سے سوال کیا۔

تم نکالت کرتے ہو

آؤ، اہل نہیں کہے رہا جاؤ

پہلے کہے نہ چلتا آج میرے ہمارے مسائل میں اور ہے مجھ کو اس ایک
دیکھ کی ضرورت ہوتی تھی۔ مجھے یقین تھا کہ اہل نہیں کہیں گے۔
تم نے خوب اذیت دیکھی۔ ہاں میں واقعی دیکھ رہا ہوں۔ کیا کسی شخص نے تم
پہلے نہ دیا

ہاں ایک نہیں دو مقدموں میں۔

میں تمہارے پرانے اہلکاروں کی ملازمتوں میں کرنا چاہتا ہوں۔ تم سے ملنا چاہتا ہوں۔
آؤ تمہاری نکالت نہیں کروں گا اور کسی کی کہوں گا اور ہاں چکا ایسے کی
فکر نہ کرنا۔ تم سے ایک ہالی بھی ملتی تو میرے لیے حرام ہوگی۔

میں نے جواب دیا "مجھے کل دن بے ایک بہت ضروری کام ہے۔ کیا وہ بے
کسی سے ملے جا رہے۔ داد بے کسی نے مجھ سے ملے آ رہے ہوں۔ بے
پھر میں نے کہیں اور جا رہے۔"

"کوئی ملاقات نہیں تم میں بے آ جاؤ۔"

اب میں اپنی تمام گفتگوں بھول چکا تھا۔ خدا جانے اس قدر کوئی میں بات بے
گزارہی۔ مجھ ہوتے ہی ہنر سے اٹھا۔ بہت میں گرایا نہ تھا۔ اس لیے پوچھنے والے کے نام
انتہا تک بڑھ جانے کے علاوہ کوئی چارہ نہ تھا۔ میں ان دنوں شہر کے دوسرے حصے پر
رہتا تھا۔ میرا خیال تھا کہ سات آٹھ بجے ہوں گے۔ اس حساب سے طاقت میں رہی اور
میں سمجھنے ہائی تھے۔ سو چارہ باہر لگی کر گج وقت معلوم کیا جائے اور پھر اس کے مطابق گھر
سے روانگی کا پروگرام بنایا جائے۔ باہر نکلا۔ اس حساب کی گزری پر ٹھہر چکی۔ میں ۱۱۔
میں کیا دیکھ رہا ہوں؟ پانے میں ۱۲ آ گئیں میں لی کہ پھر غور سے گزری کی طرف دیکھا
واقی میں بچے میں صرف چند منٹ ہائی تھے۔ اتنے وقت میں تو اس پر حرام اور بھلا

ہندوں کی طرح لڑا شروع کر دیا۔ پھر بھی بھارتی کے تمام اسٹاپ تک پہنچا لیکن تھا۔
 میں نے آواز بلند کر لی، پھر اسے بھانکنا شروع کر دیا۔ بھانکنا جانا تھا اور نورا کو کھانا جانا
 تھا۔ "کتنی کھانا کھاؤ، پورے ۱۱ سال اس کا چھینا کرتا رہا اور وہ کھانا کھا کر کے اس کا دل
 لپٹا تو اس وقت کا وقت بھی اس کا دل لپٹا دیا۔ تک ہے تم ہے؟"

میں اتنا بھانک رہا تھا کہ بیچے سے بندھتی کی کوئی بھی آتی تو بھونک نہ بیچے
 کئی رات کے جانے والی اہوں کو ایک ایک کر کے بیچے پھونکا ہوا رہا تھا۔ اسٹاپ دانی ہوئی تو
 آپ کو بچیں بچھانا کہ اس روز میں سے روز کے تمام کڑاؤں دیکھا تو ڈانٹے۔ پھر نے
 ہاں کے کھانا میں بھانسی بھرتی اسکی تھی کہ روزانہ بھی شوق کرنا تو بھانک نہ سکے۔
 ہر گم بھانک بچہ آواز تک نہ تھا۔ وہاں جو بندہ یہ کے گزریاں یہ نگرانی تو یہ پھا پھانک بچے
 تھے۔ خداوند آپ کیا بھانک ہے۔ میرا دل بھانک بھانک کر سے یہاں تک کہ بھانکوں کی ہاں
 چنا تو بھی ایک کھانے سے زیادہ وقت نہ لگتا۔ میں تو بھانک بھانک کر ہانک ہانک کر ہانک کر
 ہانک کھانے میں یہاں پہنچا تھا۔ یہ بات اپنی بھانک سے پھر تھی۔ مہی میں نہ میں ہر لیت کہ
 فہم ہانک کے بھانوں سے سر پھونکا شروع کر دیا۔ مجھے سے یہاں اور رہا تھا۔ چند روز
 ہم وہاں اگلے ہو گئے۔ مکی سے پوچھا "کیوں مناسب بات کیا ہے؟" میں نے کہا
 "آؤ سوچتے ہوئے جواب دیا" بات کہا ہوگی اور جو۔ گزری بارہ چارہ ہی ہے جو مجھے
 کہ یہ ایک نہایت سہاری کام سے کہیں پہنچا تھا۔ "وہ اگس" "وہ سوچو یہ گزری تو
 مکی گزری ہے۔ نہ جانے کب کے بارہ چارہ ہی ہے۔"

اسی ۲۲ تو پھر خدا را کج وقت بھی ہے۔"

"نورا سے زیادہ آنکھ بیچے ہوں گے۔ پھر اس نے ایک اور مناسب کی گزری

دیکھ کر قصہ سنی کر دی۔ اور یہ دیکھو۔ آنکھ بیچ کر پائی منت ہونے ہیں۔"

اب جان میں جان آئی۔ خوشی اور مسکن کی جہ سے زمین پر ہی لیتا رہا۔ پہلے

تہ شہر ہو رہا تھا۔ منت بھونک تک رہی تھی اور پھر پھر کا سوچا اور ہانک بھانک بھانک

مدھوٹی کے عالم میں کالی اور وہیں چاروں طرف آفریقہ کی مدھوٹی کی ہولی سے پتھر توڑنے سے
 لگے سہارا دے کر پتھر اپنے پاؤں پر کھڑا کر دیا۔ جسم میں ایک قدم آگے لے سکتے تھے کہ
 نہ تھی۔ بعد ازاں قدم کھینچ کر سٹپل بیٹھا۔ یہاں میدان میں نصب کنٹرول پر نظر پڑا تو
 اوسان خطا ہو گئے۔ دن بچنے میں ہیں منت ہاتی تھے۔ میں تیر کی طرح اڑا اور آگے کی
 طرح اڑتا چلا گیا۔ نہ ہائیر یا وہی نہ ہو کہ نہ تھکن۔ جو سامنے آتا لکھتے تھے کہ
 پتھر کہ پتھر۔ لیکن بھولتی تو لوگوں کے سروں پر تیرا آگے بڑھ جاتا۔ سناٹے سے
 آتے ہوئے سوز سائیکل سوار کے اوپر سے ہالی بھپ لگا کر کہہ گیا۔ اس بار میں چھٹا
 Hurdle دیکھ کر ایک یا توئی رہا اور قائم کر رہا تھا مگر انہوں نے قوم اس اہم واقعہ سے
 باہل سے نہ تھی۔

اسے میں فریہ لگا گیا۔ میرے حساب سے سٹپل سے یہاں کوئی تھی ہا
 منت لگے ہوں گے۔ یہاں بلدیہ کا کنٹرول سوار سے سات بجا رہا تھا۔ لکھے لکھے ہوا کہ
 شایہ میں اتنا بھانپتا رہا ہوں، یا پھر زمین اتنا کھوئے لگ گئی ہے۔ غور سے دیکھا کہ کبھی یہ
 گھڑی بھی رکی ہوئی نہ ہو۔ گھڑی بھی یا کھوئے بھی رہی تھی۔ میں کنٹرول کے کبھے سے
 پتھر کہ وہیں ایک مدھوٹی شرابی کی طرح ڈھیر ہو گیا، آنکھوں کے آگے اوجھرا چلا گیا۔
 بی سٹاپ لگا۔ پتھر کہو پتھر نہیں کیا ہوا۔ آنکھ کھلی تو آٹھوٹا کر تین منٹ ہو چکے تھے۔ کہا
 تقریباً آٹھ منٹ لگا جا، عالم بے ہوشی کے مزے لوٹ چکا تھا۔ بی سٹپل سے اللہ آہستہ
 آہستہ آگے بڑھا۔ سر پکھا رہا تھا۔ ہائیر کا اور ٹک کر رہا تھا۔ آستیں قس حوالہ پڑو رہی
 تھیں۔ دل کو تھلی دی "موسلہ کر۔ بس ابھی یہ سب تھکیں اور ہوا چاہتی ہیں۔ دن بے
 اس سے ملاقات ہوگی۔ تیار رہے ہائیر کا علاج مل جائے گا۔ بارہ بے غصہ کھانے کا
 آزار دہنے کا اور ساتھ ہی اپنی کھلت لپٹ کر اڑے گا۔ وہ بے غصہ پانچ سو روپے نکالی
 بیب میں اسے لگ تھیں بے ملت کا ایک ڈھونگ ہائے کا اور اس کے ساتھ ہی یہ سب
 سٹپل سے لگا لگا کے اپنے منہ سے چاٹیں گی۔ اب میں تقسیم میں ان تھکی چکا تھا۔ بارہ

تو وہی ہی کھڑی رہی جا رہی تھی۔ میں نے آنکھیں بند کر لی اور دعا کی کہ ایک بار اگر اس وقت
یہ سادھی دعا لگے کہ خدا سے دعا ہے کہ وہ اسے اپنا دوست لے کر اسے۔ میں نے اس دعا کو پڑھا اور وہی
میں نے دعا کے لیے اپنا ہاتھ لگا دیا۔ خداوند تعالیٰ نے اس کی دعا کو مستجاب فرمایا اور اسے
اپنی دوست بنا کر اس کا خاص راز بنا دیا۔ یہ حکم بھی اس میں وقت لینا نہ چاہئے تو اپنا
دعا ہی چاہئے گا۔

اب میں لوگوں کے سروں سے پھانسی دہلی ہوئی گاؤں سے گزرتے گا کہ
ہدیت کھلی ہے آگے بڑھا جا رہا تھا تو لوگ سوسے پیچھے پھرتے رہتے جلی اپنے۔ "ہولی
کھڑی لکھا ہے۔ شاید کہ اس کھڑی ہول ہو رہی ہے۔" مگر کھڑی ہول تو اپنی کہاں
زبان لکھا ہے۔

تو پھر شاید کوئی دعا ہے کہ وہ یہ چاہیں کہ آتے دیکھ کر فرار ہو
رہا ہے۔

وقت سے ہڑی لیتے کی خاطر میں نے اپنا ہاتھ کے ایک بچہ کاٹنے شروع کر
لیا۔ ایک اور بچہ پکارا کر کر بھی کر کھڑی ہی اور بعد کار آیا لکھی گیا۔ سو رو کے لڑ سے
سب خدا گزراں میں سارے چھوٹا رہے تھے۔ "ول میں۔ کھڑی ہو تو زنی ہو۔ تم دیکھ
کہتے تو کج جا رہی ہے۔" میں نے دل ہی دل میں کہا، "میں نے یہ دعا کی کہ تیرے کھڑی
ہے۔ میں بھی خیران تھا کہ سوچتے ہی کھڑے لکل آیا تھا۔ پھر وقت سات بجے سے
ایسا بچے ہو سکا تھا۔ ہڑی خڑی ہوئی کہ چلو اب تو میرے پاس خد سارے میں تھکے ہاتھ
کی سادھی ہے۔ اس فائدہ وقت میں اور کچھ نہیں تو اپنی لکل و صورت ہی اور اسٹور ہوں گا۔
اتنے ہی ہوتے کھڑی دیکھ کر پھینکا ہو گیا۔

سندھ کی ہوا کے لطیف جھونکوں سے لطف اندوز ہونے اور اپنی آگلی
کھڑی کی خاطر ہی کے قریب لپٹ گیا۔ خدا کا شکر ادا کیا کہ ہوا زیادہ جھانک نہ پڑا اور
تھکاؤ نہ تھا کہ سارا جسم پینڈ ہی کر پھیل جائے۔ میرا دماغ چار پانچ گھنٹے ضرور کم ہو گیا

ہونے والی تھی کہ ہمارے میں سوچتے سوچتے آہستہ آہستہ یہ تو کمائی یا کمائی ہو رہی ہے۔
 جتنے میں دن میں تھے۔ اب لگے اس دن کے آقا خدا بہت اچھے ہیں، ہم ان کے پاس
 سے آگے نہ آسکے جاتے اور ہماری تمام چیزیں بیک کی۔ پانچ سو سے لگے تھے۔ پہلی
 ہوئی، وہی تھی کہ میں نے آگے نہیں دیا تو اسے لیا اور میں اس کی کوئی چیز بھی
 نہ تھی۔

دیکھتے ہی دیکھتے ہم میں آہستگی تھی۔ یہاں کوئی اور کوئی تھا کہ وہ تو
 تو اگر وہیں آج ہے۔ وہ تو کہہ دیتے کہ جیسے یہ اس وقت ہوئی یا اس کی تو وہ آج
 ہمارے دل کی ہر کوئی بات نہیں۔ ہمارے کا علاقہ بھی کہاں کی بھی یہ ہو سکتی ہے
 تو وہ یہ ہمارے لیے وہ ہمارے کسی بھی ہا ہا ہا۔ ایک ایک ہائی ہے کہ یہ ہم کو ہم
 ہی تو کہہ لیا ہے۔ میں نے تو وہوں کی طرف آہستہ آہستہ پہنا شروع کیا۔ وہاں
 کے ہی تک کیے ہیں۔ وہاں سے اسٹیشن کی گزری اور تو گیا وہی تھی۔ میں نے یہ
 بھی سانس ہی اور یہ پہنا شروع کر لیا۔ میں نے یہ لہو لہو کا نام اسٹاپ ہے کہ ہم
 گیا۔ ساری تھیں ہا ہا ہا۔ ہا ہا ہا ہا ہا ہا۔ ہا ہا ہا ہا ہا ہا۔ ہا ہا ہا ہا ہا ہا ہا
 سے جوتے ہوئی تھی۔

آخر طے ہوا کہ کے سول تصور پہ پہنچ ہی گیا۔ اسٹاپ کی گزری آج بھی نہیں
 منت دکھا رہی تھی۔ یہ تو اس کے گیت کا ایسا لگا کہ ہمارے تو جہاں رہا تھا وہ وہاں رہے
 وہ۔ میں انکار کی گزریاں تھیں لگا۔ دل ہی دل میں سوچ رہا تھا کہ اسے ملنے ہی تھی
 گا۔ تم نے میرا مفرد یا یکہ مان کر دیا ہے۔ محبت، ملازمت، جیسا ہا ہا ہا ہا ہا ہا ہا ہا
 سب لگے تھیں ہی بدلتی تو رہا ہے۔ اب تو ہمیں شادی کرنے میں آنا اور لگنا
 کرنی ہے۔

اب اس لڑکے کے انکار میں گزریاں گزارنے والے ہر نہ جان کی طرف سے
 نے بھی ایک ٹھنڈے پہاڑ پر، ایک ٹھنڈے پہاڑوں کی زنجیر کھینچ کر، اور پھر وہ تھے

میں نے اپنے کے ساتھ ساتھ زنگر کھا کھا کر وقت گزارا۔ اس کے بعد جو گزریاں دیکھا تو
رہے میں میں منت تھے۔ کچھ صاحب بھی کھ رہا تھا کی کھئے گزار کے ہیں لیکن
میں تو وہی دن ہی نہیں ہے۔ انکار کی گزریاں واقعی ہی ہوتی ہیں۔ لہذا پھر میں
چلا اور کچھ کھولی شروع کر دی۔ کافی دیر بعد وہی گزریاں پھر نظر پڑی تو ساتھ جا
یاں۔ ابھی تو ہی ہے! یہ گزریاں وہی جا رہی ہے! شام کے ساتھ ساتھ کچھ ہے؟
پھر وہی کے گیت کی ایک گزری ساڑھے تین بج رہی تھی اور دوسری پورے نو۔ نو کر تو جو

کہا ہے

دن میں ایک صاحب سامعہ وہاں سے گزارے تو میں نے پوچھا

"صاحب کچھ جناب انکرا وقت ہوا ہے؟"

مجھے انسان کو گلاب الٹی گھوڑی کے لوگوں سے واسطہ پڑا ہے۔ یہ حضرت بھی

ان کے انہاں تھے۔ بھلا کر رہے!

"انہ سے ہوا کیا؟ ایک گزری دو ساتنے تک کے پاروگی ہوتی ہے۔ ایک اپنی

اپنی پڑی دو کتاب پر نصب ہے۔ اور پھر وہی کے گیت پر جا اور

گزریاں۔"

میں نے پھر یہی کہا تھا کہ زنگر کھانا شروع کر دی۔ اتنے میں ہیں گا چھ

دو چھ سات چھ کہا ہو۔ اب وہ گزریاں پورے اس بج رہی تھی۔ سہا سہا سوئے کو گنگ رہا

ہے۔ میں وہاں سے ہٹا اور کچھ اسلے پارک میں جا کر سٹائے گا۔ پھر کیا ہوا ہے مگر یہ

کس پڑا۔ انکا نہیں پتے ہوئے جب وہاں سے اٹھا تو گزریاں بان بج رہی تھی۔ وہ ستر

سال کی تو گی اب کھانا ہاتھ سے ہر گز نہیں جا چکا ہے۔ سیدھا منصور کے دفتر پہنچا کہ

اتھ پڑا گیا۔ دفتر بند تھا۔ کسی سے پوچھا

"کھالی صاحب! آج یہ دفتر کیوں بند ہے؟"

"کھانے تھا اب دیا" انوار کو بیٹھ بند ہوتا ہے۔"

لیکن مجھے تو اس لڑکی نے اتنے کے روز بٹے کہ کہا تھا کہ اس میں ساٹھ سو روپے
میں ہی سہارا ہو گیا! نکال دیتے، مجھے اس کا اور اور کھینچا چھو لے، وہاں کہ کارنگ کیا ہے
آہا، نکال تو وہی کی کڑی چنے آئے ہیں، یہ کن وقت کے چنے آئے ہیں
کے تو نہیں ہو سکتے تھے اور کام کے ہی پتہ نہیں تھے۔

.....

بد صورتی کا راز

لوہی لوہیوں کے ساتھ تنہا کرتے ہیں مگر اس سے بات پرست کہ ہوا پر کوئی کام ہے خصوصاً ہم
یہ تمام چیزیں دنیا کرنا ہی کے لیے... پچھلے برس نہ پاتے ہوئے ہی اس طرح کی ایک نصیحت میں گرفتار
ہو گیا جس سے وہ ان کے لیے نیا ہی مشکلات سے دوچار ہوا۔
وہم فریادیں۔ ایک عرصہ دراز سے جو رہتے ہیں تنہا گھومتے، سرو گردن کے ذخیروں کے منتظر
ہو رہے ہیں۔ یہ سب کچھ ہی ہم نے والد محترم سے سنا تھا کہ انہوں نے فریادیں سنیں اور یہ سب
تھی انہوں نے ہم ان کے طریقے سے والے گلاب کے اندر ہی انہیں سے کہ طرح نکلیں وہاں ہی کہ تھا۔
یہ وہم فریادیں کا کہنے والے ٹیٹے ہوئے نہ پتہ۔ تجھ سے پتہ تھا۔ بفر سانس والی بیٹیوں کے
دہلیزیں جیسے کہ ایک دوسرے کو دھک دیتے والے اور دھک کھانے والے نہیں سانس ہی گروم پھر ہے
ہی۔ لیکن اس ہی نام سے پتہ چلے گا کہ یہ کیسی چیز ہے۔ ایسا لگتا ہے آج کل کی سب لڑکیوں
یا لڑکوں میں ہوش میں بالکل بھیج چکا تھا۔ بڑی مشکل سے پتہ چلے کہ یہ صورت کی بھونگے گھر
ہیں وہاں کھڑے ہو کر انہوں نے میرا حلیہ دیکھ کر اپنی ہنسی کو شکل سے تیار کرتے ہوئے بتایا کہ گھر
ہی لڑکی کے سوا کوئی موجود نہیں ہے۔

• اور بڑی بگڑا ہوا ہے۔ میں نے دریافت کیا۔

• وہ آج صبح سے کیسی گئی ہوئی ہیں؟ تو کرائی نے جواب دیا۔

• اور بات صاحب؟ میں نے گھر کے ڈاک کے بارے میں پوچھا۔

• شاید کب گئے ہوئے ہیں۔ اس نے مختصر سا جواب دیا۔

” اہم تر کوئی بات نہیں، میں دیش کے کچھ طبقوں کا، چھوٹی اپنی کرسی پر بیٹھا، دیکھتا ہوں کہ

میں کچھ آرام نہیں کر رہا ہوں۔“

جس نے اپنا بیگ باہر رکھا، آٹا، روٹی، دھواں، اور دھواں کا سٹیم، دیش کی حالت سے
کھانے کے پیشقوی پر لگا کر لڑائی کو چھیڑتی تھی۔ لیکن کچھ دیکھ کر اسی ٹیلیجن ڈوم کی دشا کی جھڑکی
تھی۔ میں دیش کے شور و غل سے غل سے غل سے، کونسا کچھ کچھ اور اس کی کڑکڑاہٹ پر اس وقت کہہ دو
میرے نظر سے غل سے غل سے، کونسا کچھ کچھ اور اس کی کڑکڑاہٹ پر اس وقت کہہ دو
بڑی آنکھیں دھرا کر گیسو، آٹا، روٹی، دھواں، اور دھواں کا سٹیم، دیش کی حالت سے
کھانے کے پیشقوی پر لگا کر لڑائی کو چھیڑتی تھی۔ لیکن کچھ دیکھ کر اسی ٹیلیجن ڈوم کی دشا کی جھڑکی
تھی۔ میں دیش کے شور و غل سے غل سے غل سے، کونسا کچھ کچھ اور اس کی کڑکڑاہٹ پر اس وقت کہہ دو
میرے نظر سے غل سے غل سے، کونسا کچھ کچھ اور اس کی کڑکڑاہٹ پر اس وقت کہہ دو

کوسے میں داخل ہوتے ہی اسے برہم کا اظہار کرتے ہوئے کہا۔

” بھتے بھگتے کچھ نہ ہو۔“

جس نے اب رہے بیروں کے بڑھتے ہوئے دھواں کا اور وہ اسے دھواں سے بھری آنکھوں کی
گولائی میں اُتر جاتی تھی۔ سفید بوز کے ساتھ سیاہ اسٹیم، اور آواز کی آواز، ایک شہر کی آواز
تھی اس کی آوازوں کی نزاکت واضح تھی، جوئی طور پر اس کا جسم شادی کے لیے اور اس کے لیے
کچھ خاموشی اور کچھ دوا، سو لگتا تھا۔ ” یہ تو بد سے بد ہے، کچھ کچھ کچھ کچھ۔“

جس نے برستہ ہوا کہا، ” تمہیں بد آرام نہیں کر رہا ہوتا تھا؟“

” کیا کہا، کچھ تو اس نے میرا لگی ہے۔“

” ہاں،“ جس نے تصدیق میں اپنی آنکھوں کو بڑی نزاکت سے شروع کرتا ہوا تھا، لیکن ہر ایک
پر وہ خود بدل گئے، دوسرے دھواں میں جواں ہونے والی، کچھ دوسرے پہلے اپنی گود میں بیکر تڑپا سکتا تھا
اس لڑکی کے سامنے اپنے آپ کو خیر کون بھر رہا ہے، کیا ہوا، کہ یہ لڑکی اب جواں ہو گئی ہے، لیکن اب
بھری اس کے ہاتھ بھالی کا بڑا بھالی لگتا ہے۔ اگر میں زیادہ ہی ذرا غور نہ کرتا، پتا نہ چلتا، تو میں اس

آپ کو ہم غریب سمجھا رہے ہیں۔ میں نے سنی غیر لفظ میں بٹھے ہوئے ہیں۔
بیماریوں، برکت ہو سکتی ہے کہ میں اپنی بیٹی کو بے آرام کروں :-
تپ کی بیٹی کون ہے :- اس نے برا لگا کر کہا۔

تم "میں نے ہاتھ کے اشارے سے بتایا۔

یاں کی سے قبضہ رکھتے ہوئے اس نے کہا :- میں کیا میں؟

یہیں اتھوڑ کر کے اس کے لگاؤ تپتے لگا رہی تھی۔ بٹھے بٹھے وہ کسی پر بیٹھ گئی۔ ساتھ ہی
لگاؤ کی بیٹی نے اس کی خوبصورتی کو چار چاند لگا دیئے تھے۔ بیٹی کے دوران ہی اس نے لگے تپ

اپنی پندیرہ ادا پندیرہ صورت کے سامنے کیا آپ باپ کی کہ بات کہنے میں؟ میرا باپ :- پاک
ہو گیا ہے جو اس کے پیروں پر بیٹھ کر وہ شادی ہو گئی، اس نے اپنی بڑی بیٹی آٹھن کو شکر لگا
تھی وہ جو کہ لگاؤ بگڑی وہ بیٹی ہوتی نظر ڈال کر لگے سے پوچھا :- آپ کی لڑکی ہے؟
میرے ادا لگے کے مطابق، تم سے بیس سال بڑا ہوں گا؟

اس نے لگے تپ لگے بیٹی کہ کہ لگے کر ہے میں :- اس نے بڑا سانس بنا کر پوچھا۔

کہ میں ہی پر نہیں ہوں :- میں نے تصدیق چاہی۔

یہ بالکل اسی کے سامنے بیٹھ کر اس کے بچپن کے واقعات، ہلکے لگا کر میں اسے سنا رہا تھا
تپ لگتے پر ہر وہ کہہ سوجا کرتی تھی جگہ ایسا موسیٰ جو رہا تھا کہ وہ بیٹی بات نہیں رہی ہے۔
فرزت میں نے اس کے بڑوں کی لپکا بہت اور میرے کہ لگت کو بدلتے موسیٰ کیا۔ میں اپنی لگت
اپنی لگت لگاؤ اس سے پوچھا۔

کہ بات ہے سطور سے؟

کہ نہیں کالی عرصے سے یہی وہ خواہش تھی کہ میں تمہاری بیٹی سے بات کروں۔
پتھر میں اس عرصے میں پتھر لگاؤ لگے سے تمہاری بیٹی کو لگتا جاتی ہے۔ میں بڑا ہوں تھا۔

اور کڑک سے ہر طرف بڑھتی گئی۔ کچھ نکال کر کاپ پیچ سے کم کر لیا۔ وہ کہہ کر، یہ تو کافی زیادہ ہے۔
 ہے۔ چاک چینی کی ڈالو پر یہ لپٹے لپٹے کاکر لگا، وہ کھرا، دونوں ہاتھوں میں لگا سے ہر دو تھی اس
 کے ہر طرف ہر طرف، یہ وہ چمک و درال اور رنگ اور کھڑے سفید رنگ کے ساتھ نہیں رہے
 تھے۔ کیا خبر یہ کیوں ہو رہا تھا؟ چار پتی پھینک پھینک میں بیٹھی آ رہا تھا، اسی وہ کسی غیر متعلقہ تھی اور دست
 کھڑے ہوتے تھی سطور سے شادابی کا خواہ ہے۔ لیکن سطور سے لے کر کھڑے تھا کیا کوئی پتہ
 مٹھی کا سوراخ ہے تو توئی تو بھرت، ہینڈ ٹیم ہونے کے علاوہ وہ رات نہ تھا، اس کا کھٹے ہوئے وہ
 یہ ہر طرف چھوڑ گیا تھا۔ اسی کاپ روئی کی اسٹیم کو اس ملک کو نہیں پہچانتا تھا۔ جس کے پاس
 سے لگا کر اس کا شربہ کر اپنے ہاتھ سے اس کا شاد چھینتا تھا ہونے پر یہ کیا اس کے ہر طرف
 دیکھ لے رہی تھی۔"

وہ نے ہونے کے لیے کھینکی کھینکی اور پتہ لگا کر یہ طرف دیکھا۔ اس کی نگاہیں کھینکی
 سے تھکے۔ اسی نے فریاد کیا: "تم سے پیدا کرتی ہوں؟"
 "کوئی، کیا کچھ ہے؟" میں نے بھٹکتے ہوئے کہا۔

"ہاں تم سے۔ تم سے۔ اسی نے بڑے سکون سے جواب دیا۔
 ایک سو سیرا دل، اچھن کر میں گیا۔ لے کے اس کی نسل کی ٹوک سے اٹھتا ہے، گوارا دے توئی
 ہونے ہونے کے اپنے خون کا خاہرہ کرنے کیلئے میں نے جتنے ہونے کہا۔" کا تم ہائی ہو گئی ہو؟"
 ایسا ہے۔ تم نے اپنے گئے جو۔ تین سال بعد زیادہ عرصے سے میں تم سے پیدا کرتی ہوں
 اگر تم نے میرے ساتھ شادی نہ کی، تو خدا کی قسم، میں اپنے آپ کو ختم کر دوں گی؟"

میں یہاں سے فرار چاہتا تھا، کیا اس ٹوک کے دل میں کوئی توجہ ہے؟ وہ نظریں جمانے لگی تھی
 وہ جانا ان خانے سے دیکھ رہی تھی۔ وہ نظریں جمانے بالکل میرے قریب، اگر میں نے گئی ہر طرف پائو چھنے گی
 میرا گھر میں پہنچنے والی یہ ٹوک، ڈیڑھ گھنٹے کے شخص کے سامنے بڑی عجیب اور عجیب آہیں کر رہی تھی کہ
 میں کھانا دل میں ایسا ہات پڑھا، تو کئی شخص نہ کرتا۔ میں نے اُسے اُپرا اٹھایا، چلے گئے، وہ نے

میں نے اس سے کہا "خدا کے لیے شکر ہے کہ تم نے بھائی قادیل سے دور نہ کیا۔ میں اس کا تعلق نہ
مانی جا کر تم ان پانچ باتوں میں سے ایک سے خوبصورت۔ میں ایک پتے کے انگوٹھے کی طرح
لیکن کیوں؟ نہ ہی جوانی ہوں نہ ہیرو خوبصورت۔ میں ایک پتے کے انگوٹھے کی طرح
میں پانچ باتوں میں سے ایک سے دور نہ کیا۔ میں اس کا تعلق نہ
میں نے اس سے کہا "خدا کے لیے شکر ہے کہ تم نے بھائی قادیل سے دور نہ کیا۔ میں اس کا تعلق نہ
مانی جا کر تم ان پانچ باتوں میں سے ایک سے خوبصورت۔ میں ایک پتے کے انگوٹھے کی طرح
لیکن کیوں؟ نہ ہی جوانی ہوں نہ ہیرو خوبصورت۔ میں ایک پتے کے انگوٹھے کی طرح
میں پانچ باتوں میں سے ایک سے دور نہ کیا۔ میں اس کا تعلق نہ

میں نے اس سے کہا "خدا کے لیے شکر ہے کہ تم نے بھائی قادیل سے دور نہ کیا۔ میں اس کا تعلق نہ
مانی جا کر تم ان پانچ باتوں میں سے ایک سے خوبصورت۔ میں ایک پتے کے انگوٹھے کی طرح
لیکن کیوں؟ نہ ہی جوانی ہوں نہ ہیرو خوبصورت۔ میں ایک پتے کے انگوٹھے کی طرح
میں پانچ باتوں میں سے ایک سے دور نہ کیا۔ میں اس کا تعلق نہ
میں نے اس سے کہا "خدا کے لیے شکر ہے کہ تم نے بھائی قادیل سے دور نہ کیا۔ میں اس کا تعلق نہ
مانی جا کر تم ان پانچ باتوں میں سے ایک سے خوبصورت۔ میں ایک پتے کے انگوٹھے کی طرح
لیکن کیوں؟ نہ ہی جوانی ہوں نہ ہیرو خوبصورت۔ میں ایک پتے کے انگوٹھے کی طرح
میں پانچ باتوں میں سے ایک سے دور نہ کیا۔ میں اس کا تعلق نہ

میں نے اس سے کہا "خدا کے لیے شکر ہے کہ تم نے بھائی قادیل سے دور نہ کیا۔ میں اس کا تعلق نہ
مانی جا کر تم ان پانچ باتوں میں سے ایک سے خوبصورت۔ میں ایک پتے کے انگوٹھے کی طرح
لیکن کیوں؟ نہ ہی جوانی ہوں نہ ہیرو خوبصورت۔ میں ایک پتے کے انگوٹھے کی طرح
میں پانچ باتوں میں سے ایک سے دور نہ کیا۔ میں اس کا تعلق نہ
میں نے اس سے کہا "خدا کے لیے شکر ہے کہ تم نے بھائی قادیل سے دور نہ کیا۔ میں اس کا تعلق نہ
مانی جا کر تم ان پانچ باتوں میں سے ایک سے خوبصورت۔ میں ایک پتے کے انگوٹھے کی طرح
لیکن کیوں؟ نہ ہی جوانی ہوں نہ ہیرو خوبصورت۔ میں ایک پتے کے انگوٹھے کی طرح
میں پانچ باتوں میں سے ایک سے دور نہ کیا۔ میں اس کا تعلق نہ

مطابق شدہ کی تواریخ پر مبنی سند جوت آئی ہوگی اور مصلحت سے تیار ہوا ہوگا۔
کہا کہ اس کی کیفیت اب ہم کی شکل اختیار کر گئی۔ یہ سننے سے کہہ کر جو کیفیت کو اور ہوا دیتے ہیں
بجائے یہ ہر چیز سے لازم ہوں۔ ہاں ایک طریق انسانی کا طرح :-

ہاں یہ ہے غور۔ اس کا نام ہے غور۔ اس نے غور و انداز میں کہا۔

اس کیفیت سے تھے آدم سے پہلے پھر آئے ہیں انسانی انداز میں جو ہوا تھا۔ اسی غور میں
اسی کے نزدیک نرم ہاتھوں کو پھوم رہا تھا اور سرخ رہا تھا۔ یہ ہاتھ ایسے تھے اور ہوا میں ہوا ہوتی تھی
والی خوب صورتی۔۔۔ کیا ہے۔۔۔ اس کا نام ہے غور کو انسانی انداز میں نصیب تھے کہ اگر کسی کو
تو وہ ہوا دیتے ہوں تاکہ ایک طریق ہو رہے۔

آج رات ابھر آجھاؤ۔ بھائی جان ادا کی آئے والی ہوں گی۔

دیکھ آج رات استہول ہوا ہے۔ کیونکہ کچھ شہرہ کی کام ہے۔ میں نے غور میں ہے۔

اب تم سے ملاقات کب ہوگی؟ سطور سے بے قراری سے پوچھا۔

میں نے محبت کرنے والا ایک شفیق دل پایا ہے۔ ہر وقت تمہارے دیار کے یہاں ہے۔

ہوں گا۔ میری اپنی سطور سے ہر وقت تمہارے جذبات کی رو میں بہتے ہوئے کہا۔ ہم دو ٹولنے سے

چاہتے ہوئے بھی ایک دوسرے کو خدا ماننا کہنا چاہا۔ میں نے اپنے دماغ میں گھر بناتے ہوئے غور

کا تصویق چاہتے ہوئے پوچھا۔

سطور سے: حقیقت میں خوب صورتی اور بد صورتی کے بارے میں تمہارے خیالات حقیقت

پر مبنی ہیں۔

ہاں ہاں۔ سطور سے جسے وثوق سے جواب دیا۔

جوت۔ میں تصویق کر دالے کیلئے یہ لفظ استہول کیا۔

خدا کی قسم۔ ہرکے ہاں ہاں ہے۔

سلوے کا بدصور توں کے بادشاہ کے ساتھ معاشرے ہر ایک کو تیراگی کے مقابلہ پر ایک
اس بات پر یقین نہ آتا تھا۔ لیکن اس معاملے میں چاکر ایک سنجیدہ نڈھتیا کر گیا۔ جب اس کی
کی دیوانے اس نکرہ شخص سے شادی کر کے سب کو حیرت کے سندس میں ڈال دیا۔ اس معاملے میں
عازان کی مخالفت کو ہمیں پرہ ڈال دیا۔ سب کی ناراضگی مول سے ل۔ یہاں سے تو ختم ہو گیا اس
کے دن اپنے اہلوں سے اپنی زندگی کے چراغ کو اگل کر دیا۔

جہاں تک برصغیر ہے۔ بھگت شکتی کے ساتھ ہم بھی آدھا تھا میری آنکھوں کے ساتھ ساتھ
اور بد صورت بادشاہ کی شہید ہر وقت گھومتی رہتی تھی۔ میں ان لوگوں کو ہر وقت کئی کئی
اس نکرہ بد صورتی اسلوے کی خوبصورتی سے کیا واسطہ۔ لیکن کیا یہ سب کہ میری دہشت ہے۔
نیں اب بھی سوچ رہا ہوں۔

جان نہیں
مہم زور منیر فاضل

ایک منقش ظرف یونانی سے *

اس صحن کی بلکن ترقی دوشیزگی مہم
پہننا ٹھوٹی ، ہنگام سہل کام
اس وقت آٹکا تھا بوقت کھن گل
مٹی گنتی کہ نام یونان و نام مہم
دو لہجی ، آریزی تہ کی ہولی کے دیوا
یا ہے کت م کے انہی ہے مہم
یا ہوں پات پات ہے مہم کی
تیرے نہل نیم پہ بچ بچ کے ، مہم
ہے کون کون ہیں آ ہے دیوا ہون
ہے پتروں کی ماریں تھو نہ پانگ مہم
ہے کلاش فرما ہے دیوانہ مہم
ہے پٹکٹا مار ، ہے مہم کی نام مہم
(مٹی انہی کون مہم سے نہیں)
کیا ہو ہے مہم ہے مہم ہے مہم

میری جیت ہیں گریہ سرو شینہ بھی
میری تری ہو نہ ہو لے مہم کے مہم

وہ لیر لیر ہوتے جا رہے ہیں اور
 اسے دہرا دہرا یہ تیری خواہش
 کہ ہمارے کوئی ہاتھ سٹا گیت
 نے کیا اسے صرف وہی ہوا تھا کہ کام
 اسے نہ لگی ہنسی ہونے لگتا وہیں
 پیسے کا بیاد ہے تھا وہی وہی
 ہوگی یہ رنگ نہ ہا رہیں گے نہ وہی
 اب ہاتھ ہے تیرا کا ہوس لیکن مقام
 گوہم تیرے سامنے ہے پل نہ پائے گا
 ہو کر رہیں گی تنکھوں فالو الیام
 تو کہیں بچا بچا ہے، تیری دہائی ہنسن
 اسی رہے گی تیری لگاؤں میں تگا و ہنسن
 تیری ہنسن بھی اس کا سن بھی
 کیا ہے جو دل کی دل میں سر تھی نام
 اسے خوش نصیب لہو یا یہ بات اٹھتے ہیں
 تم پر کبھی بہا کہ ہا کا سے کاہا
 اسے خوش طرز کل وہا ہے نکال تو
 کہتا رہے گات کے گیتوں سے وہی وہی
 اسے ملتی خوش خوش تو سدا پانچواہ ہے
 تو سانس سانس اسے جری سگن تپ نام
 تو ہاتھ کے چہنہ اوزان ماہ ہے
 ہر ہے تو ہا نام سے غس کا ہا

وہ کب وہ توپ کہ جیسی دیک اسی
وہ جیسی وہ بسک کہ زبانی ہوں زندہ قام

قرہاں کہ کو آتے ہوسے لوگ کون ہیں
قرہاں کہ بھی کبھی لب بزر ، بزر کام
بھیدوں لہر سے پڑھتا یہ بیٹہ کس کی ہے
یہ بیٹہ جس کی نکلے سے ابھرا ہے قام
لوہ رنگی ہوں پہ بستی کلاہ ہیں
اس سے نظری یہ بستی ہے کس مقام
شاید کلاہ ہوا ہے ، شاید کلاہ لہ
بہار میں سمجھو کہ کلاہ یہ نظام
اس سچ پاک پھول پلے ہیں کہ نہیں
اب باقی ٹوٹی لہرے کی یہاں مہم
وہاں کہنے والے پلے کہتے آئیں گے
اسے سگوار آتے لہر آفری کام
اب تیرے نام وہ میں سہلات کا چلا
یہ ہے لب ، اسان نکلات کا قام

اسے لہریں طرف آتے یہاں کا ہام
یہاں ، شراب بھی سچ ہے کام
تجسس میں لب کے ابھر ہے کام
یہ مہم لہریں ، یہ سہلات کا کام

و سبز سبز لہنیاں ۔ سلی سلی گھاس
 تو پہل پہل اوزے اوستے اسی لہو کام
 ایک حکم لٹوٹا اسی دہے نے دیا
 پہنکی " او " میں خیالات کو فرام
 اے مرگ مرگ! تجھ سے اذہال ہے
 کہ آ رہے گی جگ جگانی کو مرگ شام
 ہر نسل جانوں میں ہی آتے جاتے گی
 لہوں کے آوی سے رفاقت تری مہم
 ہم ہفت سو رہیں گے تو آسکرگی کو تو
 ہائی رہے گا اور کہے گا بھی فرام
 جو سن ہے وہ کی ہے نہ کی ہے وہ سن ہے
 چار تو جان اسی ہے ہائی خیال نام

...o...o...

• جان گلشن کی "Ode on a Grecian Urn" کا ترجمہ

Tempe 1

Arcady 2

تاریکیوں کی گہرائی میں

کہاں ہے؟

سناٹے دوستوں کا ہے

یہ دکھ ہی دکھ ہے کہ دکھ میں پرانا ہے

کہانی لکھی تھی کی جہاں

سوت و تھامت کا بھٹا، قلم چاری تھا

کہاں ہے؟

”لے چکا ہوں ایسے ساحل دیر پہلے میں تم کو

کہ جس دیر کی سچوں کے کبھی سوتی بیوہ رنگت کے ہوتے ہیں

یہ سبزے گل و گوبر سے پائی قیمت کے ہوتے ہیں

نکھر ہوئی میں اہلی و عیال ہوتے ہیں

یہ ادا ہے

یہ کاک ہے

گر بوز بکھنے میں ناک کی صورت زمیں کے چڑے سے ہیں

کے انہوں سے لگتا ہے

یہ کاک ہے

سناٹے دوستوں

تھم پرانا ہے

ان بھرتی، ان بھرتی، ان بھرتی، ان بھرتی
 "گوا" گوا، گوا، گوا، گوا
 سے نہیں سے آئے تھے
 کی تہذیب آئے تھے
 اگر پر دیکھے میں تھے سوار، گوا، گوا، گوا، گوا
 مگر ہر نام ان میں بھرتی، علم، بھرتی کی علامت تھا
 ہر ایک میں کا تہذیب تھا
 بنا ہے میں نے ان لوگوں سے، بات میں کی ہو کر تھے تھے
 مگر وہ میں نے دیکھا تھا، حقیقت ہی نہ تھی تھی
 یہ سیرت میں تھے تو ان، بھرتی، بھرتی، بھرتی تھی
 یہ رنگ اور نسل کے بہت گر
 یہاں آئے تھے
 "سیرت تھے"
 کہا میں نے ا
 "سنو سے دوستو"

لیے چٹا ہوں تم کو اب پرانے آسمان بیچے
 جہاں کو کرم بھرتی سے آجائے تو میں سے گزر جائے
 جہاں قسمت کی کالک لوگ مل بیٹھے ہیں جسوں پر
 جہاں ہر چیز کالی ہے
 زمین و آسمان کلا، گوا، گوا، گوا، گوا
 کہا میں نے ا
 لیے چٹا ہوں ایسے آسمان لیے

یہاں ہاؤسنگ انحصار کرتی ہے ہر اک سے
جہاں ہر کان میں سرگوشی کر کے گزرتی ہے
یہ کتنی ہے

اگر دل میں تمہارے روشنی ہے

آگہ روشنی ہے

تو جسوں پر سلی کالک

سے واہم سے روشنی تر ہے"

0*0

• Joseph Conrad کے مشہور ناول Heart of Darkness کا کتاب

شہرت کی صورت میں

داؤد رضوان کا پہلا شعری مجموعہ

داؤد رضوان اس نسل سے تعلق رکھتا ہے اس نے جم ۱۹۷۷ء کا کارنامہ ۱۹۷۷ء کے ہفت روزہ کے اخبار کے صفحہ ۳ پہنے کی ادیت چھاپنا شروع کی۔ اداری قومی زندگی میں ان دنوں بالخصوص کی ادیت بہت زیادہ اہمیت کی ہے۔ یہ وہ حالات ہیں جنہوں نے اس سب کی ہر سوچ و نسل کو کسی نہ کسی سطح پر ضرور متاثر کیا ہے۔ کراچی کے صدی کے ہفت روزہ میں آئے والی نسل نے البتہ اس کے متاثر میں آگے بڑھی۔ علاوہ انہیں سوشل سائیکس کے مارتے کے بعد اگرتے والے واقعات، عالمی سطح پر طاقت کا بے دریغ استعمال اور مائتبی لڑنے کے والی اثرات بھی اسی وقت میں اپنی پوری شدت کے ساتھ نمودار ہوئے۔ جو تریہ سب سے کی نکتہ اسی کہیں صورت حال کا شاعرانہ ہے۔

داؤد رضوان کے پاس بھی یہی کہیں صورت حال اس کی لڑکی تھیلی کرتی ہے۔ یوں تو اس کی سوچ کا دائرہ بہت وسیع ہے مگر بلحاظی طور پر شعری شعری اس کے شعری نظام کی تزئین کا باعث بنا ہے۔ وہ اپنے گروہ غیبی کے بگاڑ سے اپنی شعری کا طیرانہ ہے اور ہر سطح پر جسم و جان پر لکھی ہوئی نادر سائیاں چھنے کی کوشش کرتی ہے۔ اسی لیے اس کی پہلی شاعرت اس کا سلیو اور رنجیدہ لہجہ ہی قرار دیا ہے۔

۱۹۷۷ء ہے کی ایک نظری شعری نظم کی ان تین لائنوں سے اس کے شعری مزاج کا پتہ لگایا جاسکتا ہے:

یوں تھکی بہت
خاموشی اس سے لگتی
سوچا اک گرب ہے

شاعری میں لہجے کی ایزت ان لے زیادہ ہوتی ہے کہ ہفتہ و اساس کی
 صحت، شدت و حدت کا اندازہ اسی سے ہم لگھتا ہے۔ اور رضوان کے ہاں بھی لہجے کی
 خصوصیت کیلئے نہ صرف اس کے موضوعات کی سنجیدگی سے ہمیں آگاہی ملتی ہے بلکہ اس
 موضوعات کے ساتھ اس کی ہندیاں، اسٹی کو بھی آگاہ کرتی ہے۔ اس کا اندازہ ہمیں اس
 علاقہ ہی سے ہونے لگتا ہے جن سے وہ اپنی نظموں کے عنوان لیا ہے۔ کہہ سکتے ہیں، شعر
 اور چہ شعر آرزو میں ہیں، حرفوں کی قید، نارسیدہ کلمات، شعر حسن، اسے کا شہان کلمات،
 کالی زور ہائی، بے شکر باری۔۔۔ یہ وہ الفاظ ہیں جن سے اس نے اپنی چند نظموں کے
 عنوان تشکیل دیے ہیں۔

واؤ رضوان کی نظموں کے عنوانات شاعرانہ طور پر ہوتے ہیں مگر ان میں
 تجربی اہم برگز نہیں ہوتے۔ بلکہ یہ ہے کہ شاعری کیلئے اور اس کے لیے کبھی رسائی
 مشکل نہیں رہتی۔ رانگنی کا رنگ ہی عام طور پر اس کے عنوانات سے سخن کی طرف پھیلاؤ
 کرتا ہے جس سے ہم اس کے لہجے کی گزراہت، اسی یا اچھا اور بے کی سنجیدگی کو پانے
 لگتے ہیں۔

رانگنی کا رنگ، ہزیمت کا شہدہ اساس، عہد شکنی، نواہوں کی گلست اور کھت اور
 ان دیکھے سالوں کی پیدا کردہ ہے جسکی اس کی شاعری میں سراہت ہے مگر اہم بات یہ ہے
 کہ پہلی قبول نتائج اذ کرنے کے باوجود اس کے ہاں قنوطیت پیدا نہیں ہوتی بلکہ اپنے
 سفر کے بارے میں سوچتا ہوا احساس (انسان سائنس آقا ہے۔

اور وہ اپنی حالات کے ساتھ وابستہ ہو کر سوچتے اور لکھتے کا عمل سرسید تحریک
 نے سنا تھا ایک باقاعدہ عمل میں شروع ہو گیا تھا۔ یہ پتا کہ جسویں عدلی کے آغاز پر اس
 ایک کا رویہ برقرار رہا مگر حالات کے دباؤ نے عیب کو اور طرح سے حائل کرنا شروع
 کر لیا۔ یہی عہد سماجی اتصال کے خلاف ایک عمومی رد عمل پیدا ہوا جس نے نہ صرف
 بلکہ ان کا قصہ کیا بلکہ ملی اور ٹھیکسی سطح پر نئی تہذیبوں کی رواجت بھی پیدا کی۔ آگے

تیار پاکستان کے ہیں، اور وہی تیار ہے۔ ان کے ہاں تو انہوں کی
جسٹس اور ان کے عمل کے ساتھ ہی آواز ہو رہا ہے۔ پھر انہوں نے توئی زندگی کے
یعنی سب کے لیے اور بننے والے ان کے ہی کی شکستوں کو ختم ہونے دیا۔

بڑھتی ہوتی ہے اور بننے والے ان کے ہی کی شکستوں کو ختم ہونے دیا۔
بڑھتی ہوتی ہے اور بننے والے ان کے ہی کی شکستوں کو ختم ہونے دیا۔
بڑھتی ہوتی ہے اور بننے والے ان کے ہی کی شکستوں کو ختم ہونے دیا۔
بڑھتی ہوتی ہے اور بننے والے ان کے ہی کی شکستوں کو ختم ہونے دیا۔
بڑھتی ہوتی ہے اور بننے والے ان کے ہی کی شکستوں کو ختم ہونے دیا۔
بڑھتی ہوتی ہے اور بننے والے ان کے ہی کی شکستوں کو ختم ہونے دیا۔
بڑھتی ہوتی ہے اور بننے والے ان کے ہی کی شکستوں کو ختم ہونے دیا۔
بڑھتی ہوتی ہے اور بننے والے ان کے ہی کی شکستوں کو ختم ہونے دیا۔
بڑھتی ہوتی ہے اور بننے والے ان کے ہی کی شکستوں کو ختم ہونے دیا۔
بڑھتی ہوتی ہے اور بننے والے ان کے ہی کی شکستوں کو ختم ہونے دیا۔

عمر انہوں میں اب لگا

ایک نام لڑکی جوانی میں ہے

راکھی راکھ آنکھوں کے پانی میں ہے

آنکھوں کے پانی میں راکھی راکھ دیکھنے کے عمل تک پہنچنے میں وہ توئی زندگی کی جدوجہد

سے بھی گزر رہا ہے، انہوں نے جدوجہد سے بھی اور عصر جدید کے اپنے جہر سے بھی۔ یہ عمل

جنگی نکتہ نظر میں بلکہ حالات کا اپنا پیدا کردہ نظری نتیجہ ہے۔

۱۱۱) رضوں کی آٹا گھون میں مسر جید کا واضح کاراک موجود ہے۔ اس مسر
 نے انہی حالتوں سے مائی لگی ہے۔ اس کی ہے۔ ان گھن میں اس کی ایک قسم
 آٹھیں مسر اس کی یہاں بلور خاص مثال کی جاسکتی ہے۔ اس سے جید مسر کا ٹھکان لگی
 کہ جاسکتا ہے۔ یہ علم اگرچہ سات صوبوں میں مقسم ہے مگر اس وقت اپنے بھارت میں ایک
 واضح معلوم لے کر نکلتی ہے۔ یعنی اس کی خصوصیات سے بارہا کی ڈانک اور ہار ہار ہار ہار
 حیثیت کی علامت ہے۔ اس سے ہر کو سکتی آجائی ہائی کو اس میں مسر ہی
 ہے۔ ان کے ہتھان کی مثال اس انداز سے ہٹا دی کی ہے اس پر سے سورج کی رجحانیاں
 رام ہیں اور اس کا نہ ہونا انہار کی فکر کے ہاں ہوگی۔

مسر جید کا سب سے مایہ آدی اس کے اپنے کردہ میں ہی موجود ہے جس کی
 ہے حاصل اور بارہائی اس لیے بار بار اس کا موصول ہتی ہے اور ہر بار اس کی م
 ہی سب سے کی بجلی ان کا منہم ہی جاتی ہے۔

۱۱۲) سے خواب، تھک لو اٹھیں، تھیر کی مسرت

۱۱۳) رضوں کی شامری میں خواب کا لفظ نفسی حیثیت کا حال ہے۔ یہ لفظ
 اس کی گھون میں بار بار استعمال ہوا ہے بلکہ چند گھون کے عنوان میں بھی اسے دیکھا جا
 سکتا ہے۔ بظاہر وہ خواب کو علامت کے طور پر استعمال نہیں کرتا مگر علم کا جس اور موصول
 اس حالتی جہت ضرور ملتا کرتے ہیں۔ وہ خواب کو لوہائی کے موالی میں دہانت ہے مگر
 لگی لوہائی جو دور ہو کر دھند میں بہت جاتی ہیں اور جس ایک لفظ خواب کا اس میں
 ہتی ہیں۔ خواب کے معلقات میں لہذا آٹھیں اور لگے اس خواب کی معلق ہاں
 لے کر ایسے ہیں مگر ہر امر کے شواہ ہے کہ اس کے سب خواب اپنے ہیں اور جسے
 ہی کہتے۔

۱۱۴) سے چند الفاظ جو اسے موصول ہوتے ہیں ان میں سوالی، سوالی، سوالی، سوالی
 اور سوالی، اور سوالی بلور خاص قابل توجہ ہیں۔ نفس کا لفظ اس کے پاس نہیں

حقائق کے مرکز سے کے طور پر ہی ظاہر نہیں ہوتا بلکہ عبادت اور مقصد عبادت کے سہولتی بھی
اعتبار رکھتا ہے کہ سچی وہ عبادت ہے جو اس کے لیے شمع کیلئے کا بہانہ ہے۔

ظہار کے پناہ میں خود اس کے موضوعات ہی اسے مد فریہم کرنے میں آ
پھر وہ دوا ہے اور ساتھ ہی آتہ اور نکل سے ہوتی ہوئی اس تک پہنچتی ہے۔ دانا و رضوان
کے یہاں موضوعات کا نوع تو ہے مگر ملاحیوں کا اثر ہام نہیں ہے۔ اس بات کی تمسک کی
جاتی ہے کہ وہ جیسا اوقات ملاحیوں اور انکسور کے استعمل کے بغیر بھی شعری اہام تھا
کرنے کی صلاحیت رکھتا ہے۔ بلکہ خاص اس وقت جب وہ دانا سے باہر کی طرف
مترجم ہے۔ ایک اور بات جو نئے سوسائٹ کے ساتھ دلچسپ کی وہ اس کی علم کی
Length ہے۔ وہ اچھی طرح جانتا ہے کہ اس کی علم کہاں فتح ہو رہی ہے۔ سچی سچی
ہے کہ اس کی تمسک اپنے بہانہ کو خود اپنے اثر کو برقرار رکھتی ہیں۔ طویل تمسک میں
بلکہ خاص اس کا دار موجود رہتا ہے کہ بعض اوقات شاعر کی فطرت پہنکی سے لائیں جو
سے بہت جاتی ہیں۔ دانا و رضوان البت عام طور پر خود کو اس قسم سے چھاننے کی کہاب
داتا ہے۔

دانا و رضوان کی ملی اور شعری صلاحیت اور حقیقت اس کے موضوعات کی جھجکی
اور پھر ان کے ساتھ اس کی کٹ منٹ سے سوا حاصل کرتی ہے۔ اس کا طرز اس میں ہر
کسی چیز سے جڑا ہوا ہے اس لیے اس کا طرز انکی راہی از خود ایک نکل اعتبار کرتا ہے
کسی غیر ضروری چیز کا مرہون منہ نہیں رہتا۔

ایک آئی بات یہ کہ اس کی نوع بظاہر شعری جہت سے ابھرتی ہے اور
گہر جوش کے آدمی کا احوال بیان کرتی ہے مگر وہ حقیقت اس کے World View کا
دائرہ قدر سے وسیع ہے۔ وہ جہر کی کسی ایک حالت کو سوال نہیں کرتا بلکہ جانوں کو سوسنا
جاتا ہے۔ گہر جوش سے اسے اپنے مصر کا ادراک ضرور حاصل ہوتا ہے مگر اس سے "ا
مدح مصر کو نکلنے کی نکل بھی نکالتا ہے۔ دانا و رضوان کا ایک بڑا موضوع دانا ہی

ہر اکہ بھی جہد سو اس طرح انسان کے وجود میں آسکتی ہے اگر اسے اسے کامیابی کی
یہ باتوں پر سوال کرنے کا ارادہ رکھتی رہتی ہے۔

مجھے یقین ہے کہ دنیا و زمین کی کتاب لکھی ہوئی ہے جو انسان کی سے مطابقت رکھتی
ہے۔ ہر اکہ میں سے اس نام کے میں نہ صرف اپنے عمر کی صورت دیکھی ہے بلکہ ایک سے
شعری و نثری کو اچھڑتے بھی محسوس کیا ہے۔

مصلوب - ایک جائزہ

"مصلوب" پندرہ جلدوں کا ادراغ انسانی مجموعہ ہے۔ اس سے پہلے اس کے اہلکاروں کا ایک مجموعہ "بے گناہت" کے نام سے شائع ہو چکا ہے۔ "بے گناہت" کی کہانیوں کو جیت پذیرائی ملی اور پوسٹل ڈسٹریبیوٹرز کے واسطے ملنے والے ان کہانیوں کے علاوہ موضوع بھلاہٹ اب ان کی کتاب "مصلوب" ڈیڑھ لاکھ سے آراستہ ہو کر آگئی ہے۔ اس کتاب میں ادبی مجموعہ صوفی اور معنوی اعتبار سے نکل نگر ہے۔ کتاب کو دیکھنے سے تو یہ سہ ہوا کہ اس میں آگے، اوٹھنا اور فکارتانہ مٹائی گئی ہے۔ کتاب کی ظاہری کتاپ (تھیم) ہی اتنی پرکشش ہے کہ اس کی فریبوں گھاتے ہوئے صفحات کا سہ لکے پڑھنے میں۔ انہیں ہوا کتاب دو اپنے دیکھنے اور پڑھنے والے پر پیدا اثر اپنی ظاہری شکل و صورت سے ڈالتے ہیں۔ کتاب پڑھنے سے نکل "مصلوب" کے ظاہری مس لے لکے ہوا کہ یہ ظاہری مس تخلیق کار کے شوق اور ذاتی گناہت کا آئینہ دار ہے۔ وہ سوچا لکھیں صفحات پر مشتمل کتاب میں شوق اور افسانہ کا پہلو یکساں اور اتنی ہوسہ گاہ ہے۔ ڈانگی کی پوز کی گھائی (کپڑنگ) کا معیار اور پہلو ڈیٹنگ کا ماہرانہ مظاہرہ کمال کی جی ہے جیسا۔ اس تمام پہلوؤں نے کتاب کو چار چاند لگا دیئے ہیں۔ اس کتاب میں ہمز جلدوں سے بدو افسانے شامل ہیں۔ یہ افسانے گارنگ ہیٹ کے اعتبار سے چاہے۔

کہانی کا گفتنی شکل شایع کی افسانہ نگار کے لیے اتنا مشکل نہ ہو جتنا ان کا افسانہ اور Presentation ایک مشکل معاملہ ہے۔ کیوں کہ کہانیاں تو ہر روز نظم لے رہی ہیں اور معاشرے کا ہر آدمی ان کہانیوں کو کھلی آنکھ سے دیکھ رہا ہے۔ لیکن ہائی کلس کا ہمارا فریضہ کہانی نگار پر ہونا چاہیے۔ میں کہ علامت میں کہانی میں ایک ماہر لکھنا

کہے کہ ایک اور ہی نگاہ سے یہ کہہ سکتے ہیں کہ آج کا دور بے فکر اور بے فکر علامتوں میں آئی
 ہے۔ ہر ایک سے یہ کہہ سکتے ہیں کہ یہ آج کی علامتوں کا دور ہے۔ علامتوں کے انقلاب کا
 دور ہے۔ ہر علامتوں سے اور علامتوں کہی کے Concepts ان پر لگے ہوئے ہیں۔ ہر
 علامتوں کے "مستطاب" میں پوری کہانی کا مواد اس طرح لیا ہے کہ اس میں کلاسیک کہانی
 اور جدید کہانی (علامتی) کے رنگ بیلدہ و بیلدہ کر کے دکھائے ہیں اور یہ دو رنگوں کو خوب
 ملا ہے۔ یہ بھی ساری کہانی کو وہی شان ملی ہے۔ جو اس کا بھی ہے۔ ہر ایک کے ساتھ
 علامتی علامتوں کے ساتھ اس طرح سے انصاف لیا ہے کہ عام انسانوں کا دماغ اس سے
 بہت زیادہ ہلکے میں وہی دکھائے جو وہی از روایں اور تھوٹ لگا نہیں آئے اور اس
 طرح ہلکے کی خاطر وہ آسان ہو گئی ہے۔ "نظم و کلام" کہی کہانی ہے۔ اسے آپ
 کو کہی یا یہ کہہ سکتے ہیں۔ یہ کہانی گو کہ ہر بھلائی کے یہ ثابت کر رہا ہے کہ
 کہانی آج بھی اپنے مروجہ انداز میں قائم ہے رہی ہیں۔ کہ آج بھی پوری آوازوں کے
 راز سے ہو رہے ہیں اور اپنا اپنا حصہ جانتے سے پتے پاتے لہذا مال میں آئی رہے
 ہیں۔ یہ اس جہلی بھٹ کی دھم کہانی ہے جو کہ کلام کے میں ہر اوقات پر عمل آور ہوئی
 ہے اور ہر وہ اوقات شریف تمام ساقی و معاشرتی بد چمنوں کی یاد دہا کر رہا ہے۔ ہندو کے
 ہر لکے ہر لکے ان کے ضمیر کا نور پڑھتے رہتے ہیں۔ "نظم و کلام" کو اور بھی
 ہے کی کو لکھیں یا کھلی کر وہ ایک بھی نہیں ہے۔ اس کی خوب صورت جہلی اس کے
 ہی جہالت کی بیعت چاہ کی۔ نتیجتاً اس گناہ کا ایک ٹکڑا ہے اور یہاں ہر اور
 گناہ کو لکھ کی۔ اس میں گناہ اور ضمیر کی ظلمت کے ہاتھ ان کے۔ ہر بھلائی کا تعلق
 کہانی سے ہے اور اس کے ساتھ علامتی علامتوں اس بنکار نئی، برائی، اور گناہ
 اور گناہ کا ہر ہر کرتے لکھ آتے ہیں، جو ان پر خوب فرمان ایلا اور کلام سے
 ہے کہ "نظم و کلام" کے "اس جہلی میں بھی ایک جہلی کہانی ہے۔ آج یہ ایک
 گناہ گناہ کے تمام علامتوں کی انصاف بھی ان کے میں ہر بھلائی ہے۔

انہوں کی دینیات کی پہلا اور ان میں سے کی خیر باتوں سے ٹولے اور ہوا کر کے
ان کے لئے ہی انسانوں میں رہنے سے انکار کر دیا۔

”نہ ہست و نہ“ کا ہی مظهر بھی وہی معاشرتی یا آسودگی اور سماجی بقوی ہے۔

یہ ہی ایک ساری کہانی ہے۔ ایک غریب بچہ کھیل کود میں مصروف ہوا ہوتا ہے۔ لیکن مصداق

اس کے لئے یہ ساری ایک نکتہ بن جاتی ہے کہ ان لوگوں کا جذبہ نرمی اس کی زندگی

کو بیدار بن جاتا ہے۔ معاشرے کے اس تاریک پہلوؤں کی اس کہانی میں لکھی جاتی ہے

۔ دوسرے پہلوؤں کی طرف، ماہر اقتصادیات ہیں۔ شاید یہ ان کے شعبے کا کہل ہے کہ

انہوں نے اپنے انہوں میں رعایت اور حقیقت کو بڑی جانکدہ سنی سے رہا ہے اور

ظہار کے جو وقت ملائے کہ بڑی بھر مندی سے استعمال کیا ہے۔ ”سامو“ بھی ایک

یہ ہی ساری کہانی ہے۔ دو روایت خود کردار ہیں جو ایک دوسرے پر دولت کے انکسار کے

لیے بہت سے جانے کی کوشش کرتے ہیں۔ باقی ان میں سے ایک کسی ساری پگالے

میں رہیں کی گولی گھنے سے موت کے منہ میں چلا جاتا ہے۔ اس کے نام پر انتہائی عجیبے

پہنچے ہیں۔ وہ اپنی طرف سے اس کی موت کی بڑی پتہ برائی ہوتی ہے۔ موت کی آگ

میں ملے والا دوسرا روایت خود ہوا از مرگ بھی اپنے کالیف کی عزت افزائی کو برداشت نہیں

کر سکتا۔ اس کہانی میں دوسرے صاحب لے آگ جب سا انتقاد ماحول بالوجہ ہے۔ ماحول

کا وہاں مظهر ہر ایک کی بجائے دو کہانیوں کو سمت عطا کر رہا ہے۔ اس طرح کی

مندانہ صورت حال میں سے کہانی کو بچا کر لے جانا بہت مشکل کام ہے۔ ایک طرف

روایت سے سیار اور نظم القرآن کی تھیں ہا ہور ہی ہیں۔ دوسری سا ماحول سے جہاں

روایت سے لوگ چاندی بنا رہے ہیں اور دوسری طرف سیاسی جنگوں کی سطح طرز کی اور

ان کا اہمیت کا ہے۔ ان دو مظهر ناموں کا آپس میں حال میل کیوں ہوا ہوا نظر نہیں

آتا۔ لیکن سے کہ ان کے ان کے اپنے ذہن میں کوئی رعایت ایسی موجود ہو جو اس کی طرف سے

جانے گا کہ اس کی آگوں سے اوچل اور چنی چنی سے ہوا ہو۔ حیرانگی کی بات ہے کہ ہائی

ہر سال کا ایک سے لے کر پانچ یا ان سے زیادہ ۱۹۶۶ء میں لکھا گیا۔ پھر وہ کئی بار تصحیح سے گزر چکا ہے۔
کئی کڑوں کے ساتھ یہ طوائف معجز آج کی وہی لکھی ہے اور جسوں کو ہے کہ کہانی
کھڑائی کی کہانی بیان کر رہا ہے۔

ناصر ہمدانی ایک کلاسک کہانی نگار ہیں۔ اگرچہ انہیں کہانیوں کی جگہ کے
بابت وہ کمال افسانہ نہیں کر سکتے۔ مگر کہانی کا مواد پٹنے میں وہ بیحد مہارت کا ثبوت
لازم کرتے ہیں۔ ناصر ہمدانی کا ادبی سفر ان کی نثری ہے اور "بے شکایت" سے لے کر
"سقوط" کے افسانوں تک مسلسل ارتقاء کا جو عمل نظر آتا ہے وہ آہستہ آہستہ وقت میں
ناصر ہمدانی سے ہر نئی مقام کا تبیین ہی کر رہا ہے۔

منٹو - ایک نئی تعبیر

مخبر کو تک ایک ایسے نظریاتی نگار ہیں جنہوں نے کسی منگول لکڑیاں لکھنے کی بجائے اپنی زمین، ثقافت اور برصغیر کی مسلم لکڑیاں کے حوالے سے تعبیر کے ایسے ارتقا کی بنیاد رکھی ہے جو انہی سے منسوب و منسوب ہے۔ وہ روشن خیالی کے ان طبقے سے تعلق رکھتے ہیں جو شاہ ولی اللہ، اقبال اور عبد اللہ ستہمی سے 1947ء کا نام اعظم تک آتا ہے اور جسے وہ پاکستان کی بنیاد پر پاکستانی لکڑیاں کا نام رکھتے ہیں۔ انہوں نے لکڑیاں اور منگولیا کا سفر میں لے سنی ہے اور یہ سمجھتے ہیں کہ انہی لکڑیاں نے وہاں کی بنیاد پر لکڑیاں سے انہی اور انہی سے ہے۔ ان کا کوئی مظاہر اور تعبیر پاکستانیت اور انہی اقبال کی زندگی میں موجود انہی مظاہر کے لے سنی ہے۔ ان کی کتاب "منگولیا کی تعبیر" انہی طبقے کا ایک مظاہر ہے جس میں انہوں نے منٹو کو ایک نئے مظاہر میں دریافت کرنے کی کوشش کی ہے۔

منٹو اور انہی کے ایک اہم نام ہے۔ ان کی وفات کو اور انہی کے ایک عظیم روایت کے انہی سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ منٹو کے بارے میں جتنی بھی تعبیر لکھی گئی ہے وہ اب ایک ٹھیکے بن چکی ہے۔ ہندو منگولیا لکڑیاں اور منگولیا کے انہی سے ہندو منگولیا لکڑیاں نے منٹو کے منگولیا لکڑیاں کی اہل انہی ہے۔ منٹو کو تک کی پرکاشل منٹو کو ایک نئے مظاہر میں دریافت کرنے سے جرات ہے اور یہ مظاہر ہے پاکستانیت۔ منٹو انہی منٹو کو تک کہتے ہیں

"انہی کے بعد اب تک منٹو کی اسی شہرت کی اسی منٹو کی آ رہی ہے
جو بالکل ابتدا ہی میں منٹو کو تک کی تھی۔"

یہ بات صرف منٹو تک محدود نہیں، ہماری تنقید کا بڑا حصہ مفروضوں، نئی باتوں، سٹوکی اور سرسری مطالعے تک محدود ہے۔ کسی فنکار کے بارے میں جو ابتدائی گفتگو ہو جاتی ہے، بعد کے لکھاری کو حوالہ بنا کر آگے چلتے رہتے ہیں۔ میں اس کار کا ارتقائی عمل نظروں سے باہر نہیں ہوتا ہے۔ سچ گو ملک کی یہ کاوش اس حوالے سے بڑی مستحسن ہے کہ انہوں نے منٹو کو ان کی ابتدائی تنقید سے نکال کر ان کے ادبی خصوصیات، تمام پاکستان کے بعد ان کے نظریات کی روشنی میں دیکھا ہے۔ وہ کہتے ہیں:

”پاکستان کا طبع اپنے جلو میں نئی تخلیقی زرخیزی لایا تھا۔ منٹو

ہمارے فنکاروں میں بگاڑ دیکھا ہے، انہوں نے اس تخلیقی

زرخیزی کو کام میں لانے کی طرف توجہ دی۔“

تمام پاکستان کے بعد منٹو نے زندگی کو جس سے تناظر میں دیکھنے کی کوشش کی، منٹو کی یہ نئی تعبیر ہی کو دیکھنے کی ایک سہی ہے۔ کتاب دو حصوں میں ہے۔ پہلے حصہ میں چھ مضامین شامل ہیں جن کے عنوان یہ ہیں:

- 1- منٹو کی پاکستانیت
- 2- منٹو اور جنگ آزادی کشمیر
- 3- انتخاب پسند منٹو اور نام نہاد نثری پسند
- 4- منٹو کی فکری صلاحیت اور نظریاتی استحکام
- 5- لوہے جگ سنگ، ایک نئی تعبیر
- 6- منٹو کی صلاحیت پسندی

اور بعد ہر تعبیر جات ہے اس میں ”پہلا“ کو سراہا ہے، منٹو کے دو مضامین، ایک اور ایک، منٹو کا خمیری کا ایک اور عمر حسن مسکری کے چار مضامین شامل ہیں۔ کتاب کا پہلا حصہ منٹو اور پاکستانیت“ ہے۔ اس میں ملک صاحب نے منٹو کے انشائوں اور دیگر پہلوؤں سے یہ نتیجہ اخذ کیا ہے کہ

اولیٰ یہ کہ عداوت میں منکر مذہبی منکرات سے پہچانے اور فرقہ
 وارانہ بنوانے کو ہوا دینے والوں سے تعدد و تفرقہ کرتے ہیں اور
 اپنی ان تفرقہ کو ہر قومی اور مذہبی شکایات کی ترویج پر اپنی
 کامیابی نہیں مانتے اور باآخر ان پر یہ حقیقت آشکار ہو جاتی
 ہے کہ یہ قوم برابر نہیں، ایک قوم حقیقت ہے۔ ۱۹۴۷ء یہ کہ قوم
 کی سیاست پر ادا ہے اور لٹو اور لٹو میں مذہب کا عمل دخل بہت
 کم ہے۔

مگر ایک انسانی دوست انسان نگار ہیں۔ احترام انسانیت کا جتنا زیادہ احساس ہے
 کے یہاں ہے وہ ان کے ہم عصروں کے پاس نہیں۔ یہ منکر ہی سے جس نے کہا تھا کہ یہ
 سنت کہ کہ ایک لاکھ بھدو اور ایک لاکھ مسلمان مرے، یہ کہو کہ وہ لاکھ انسان مرے
 ہیں۔ لہذا یہ ان کے انسانوں میں جس طرح انسانی امال و کردار کی تصویر کشی کی گئی
 ہے وہ ان تفرقہ کی تصویر ہے۔

نسیم کے بعد منکر کے نظریہ دہیے میں ایک واضح تبدیلی آئی، ان صرف عداوت
 و اذیت کی بجائے بلکہ گمراہوں کے اکتاپ کے حوالے سے بھی۔ اپنے بعد کے قریبی
 باندھوں سے منکر کا نظریہ انتہائی صرف نہیں تھا، ان نفس بلکہ اس کے پاس نظر میں بھی
 وہم نظریہ اور قومی دہیے سے اور وقت نے ثابت کر دیا کہ منکر کا نظریہ درست تھا۔ ان
 ہم قومی عداوت نسیم نسیم کے حوالے سے بھی منکر کا دہیہ پڑھائی قومیت سے وابستگی
 کا۔

ان کتاب کا سب سے اہم مضمون "لوہ لکھ سنگھ۔ ایک نئی تعبیر" ہے۔ ان
 مضمون پر بہت دیکھا گیا ہے لیکن سارے قارئین میں ایک بات مشورک ہے کہ یہ مضمون
 نسیم کے خلاف ہے لیکن پہلے ظاہر ہیں جنہوں نے اسے دیکھا ہے۔ انہوں نے
 اس کتاب کے بارے میں اس کے تصدیقی مضمون کی ترویج کرتے ہوئے کہا ہے

اسلام سے منی الموائے کا مہلک ہونے کی تردید ہے اور نہ ہی
اس بات، اس کتاب کا مقصد ہے کہ اس کے مہلک ہونے سے روکنا کی کوشش کی اور
تعمیر کی ہو۔

ہی سے انہوں نے نو بہ ایک مملوک کی تعمیر کرنے کی کوشش کی ہے کہ پاکستان کا تعمیر
پاکستان کی نو بہ اسلام کا قیام تاریخی طور پر اور آج کے حالات سے تعلق رکھتا ہے۔ اسے اپنے
ہی کی ایک نئی شکل دیکھ سکتا ہے۔ یہ ایک اور مملوک اور تعمیر ہے۔ اسے اس طرح دیکھنا چاہیے
ہی نہیں ہو سکتا۔ ہماری ملک سماج کی اس تعمیر سے چاہے ان کا کوئی حصہ نہ ہو
سے ان کا حصہ نہیں کہ انہوں نے نو بہ ایک مملوک کی ایک نئی تعمیر کی ہے اس سے ان کے مملوک
اسے میں سمجھتے اور سمجھنے کا ایک ایسا اور ایسا ہے۔ ایک ایسا ہے کہ یہ مملوک اور
دیانت کرنے کا عمل ہی ہے۔

تو ہم ملک ایک اور تعمیر تھا، انہیں مزید کئی اصطلاحوں سے
ہم نے گھر سے نہیں سمجھا یا سکتا۔ آپ ان کے خیالات والہانہ سے التعلق کریں اور ان کو
نہی مانا ہے کہ انہوں نے اور تعمیر کو ایک سے خاطر سے آگیا تھا ہے۔ پاکستان
کے حالات سے ان کے مضامین بہت اہم ہیں۔ ان کی یہ کتاب مملوک کو نہیں چکڑا
ہم سے ہم کو سمجھنے کی ایک مہم ہے اور مملوک سے اپنے دامن کے لیے ایک نئی تعمیر
ہی میں ایک نیا مملوک ہے اور پاکستانی اس میں مملوک کے لیے ہیں کی نئی تعمیر
کا آغاز ہی۔

.....

شعبہ اردو کی کتابیں

۱۔ زبانِ خدائی اور لہجہ خیر علی علیہ السلام

اس کتاب سے عربی زبان کی اور زبانوں سے عربی کی مہارت رکھنے والے علم
رستہ اور کتب کے پیرائے کو بہتر طور پر سمجھنے اور اس کے ساتھ ساتھ
موسیقی اور لہجہ خیر علی علیہ السلام کے بارے میں کتاب مکتوبات، اشعار اور لہجہ خیر
علی علیہ السلام کے بارے میں مکتوبات پر حاوی ہے۔

یہ کتاب عربی کی مہارت حاصل کرنے میں مدد دیتی ہے اور کلام کے کتب کی
مذہبی اور مہارت ہے۔ اس کتاب سے عربی اور لہجہ خیر علی علیہ السلام کے بارے میں
کی مہارت میں اضافہ کر سکتے ہیں جو انہی مقامی لوگوں کے ساتھ لہجہ خیر علی کے ساتھ
کلمہ کرنے میں معاون ہوتی ہوگی۔

اس کتاب کا ایک اور اہم خاصیت مکتوبات کی اور لہجہ خیر علی علیہ السلام میں۔ اس کتاب
کی مکتوبات اور لہجہ خیر علی علیہ السلام سے علم اور زبان کی مہارت کو بہتر طور پر سمجھنے اور لہجہ خیر
علی علیہ السلام سے کلام کے مکتوبات، اشعار اور لہجہ خیر علی علیہ السلام کے بارے میں
مہارت میں اضافہ حاصل کرنے کا موقع بھی ملتا ہے۔ اس قسم کی مکتوبات سے لہجہ خیر علی
علیہ السلام کو بہتر طور پر سمجھنا ہے۔

یہ ایک ایسی مکتوبات ہے جس کی صورت میں عربی زبان کی مکتوبات
تربیعی اور لہجہ خیر علی علیہ السلام میں شامل کر دیا گیا۔

مذاہب کی اعلیٰ حیثیت اور صلاحیت خاص طور پر قابل ذکر ہے جو غیر ملکی طلبہ کے لیے درود زہد نامی کی ایک بہت دلچسپ اور اہم نصابی کتاب مرتب کرنے میں کامیاب رہی ہے۔ یہ صرف گرامر کے بعض پہلوؤں کی عملی مثالیں فراہم کرتی ہے بلکہ یہ بھی عملی ہے کہ حاصل کردہ علم کو استعمال میں کیسے لایا جائے۔

2۔ علاقائی مطالعہ (برائے غیر ملکی طلبہ) از: روبینہ شہباز، فوزیہ اسلم

درود زبان پر بنیادی سطح کی مہارت رکھنے والے اور طلبہ اس کتاب سے استفادہ کرتے ہیں۔ مطالعے سے پتہ چلتا ہے کہ یہ کتاب ان طلبہ کے لیے ہے اور ان کی غیر ملکی زبان کے طور پر سیکر ہے۔ میں اور ان طلبہ کے لیے جو بعض زبان کے ساتھ ساتھ درود کے مہارت چاہتے ہیں، دلچسپ اور مفید ہے۔ یہ کتاب نہ صرف زبان کی مہارت حاصل کرنے میں مددگار ہے بلکہ پاکستان، اس کی تاریخ، اطراف، آب و ہوا، قدرتی وسائل، رہائی اور مذہبی تعلیمات، پاکستان کے مسیروں اور اہم شہروں، ملک کی ثقافتی، مقامی اور مقامی زندگی کے بارے میں بنیادی معلومات فراہم کرتی ہے۔ یہ کتاب خاص طور پر غیر ملکی طلبہ کے لیے مفید ہے جو ملک کا ایک مکمل تصور پیش کرتی ہے اور زبان کے ساتھ ساتھ پاکستان کی تاریخ اور روح کو سمجھنے میں بھی مدد دیتی ہے۔

کتاب کے اہم نکات مندرجہ ذیل ہیں۔

زبان واضح اور سمجھنے میں آسان ہے۔ متن جدید معاصر ذہنی و الفاظ کا حامل ہے جو مقامی لوگوں کے ساتھ ملے اور معاصر زندگی کے اہم موضوعات پر گفتگو کے قابل بناتا ہے۔

کتاب بہت سہل ہے۔ ہر سبق میں سوال یا ایک نعرہ ہے جس کے آخر میں حقیقی امی کی ہیں جو نئے ذہنی و الفاظ کو چمکنے اور بہتر مکتوب میں آتے

استعمال کرنے میں مددگار ثابت ہوئی ہے۔

موسم اور ہدیہ ازبان کا استعمال طلبہ کے مسائل ملکی زندگی کے مسئلوں پر
توجہ دینی کرتا ہے۔

کتاب و ہدایت کے سلسلے کے نیکے والوں کو دلچسپ اور جاندار اور دلچسپ کرتی ہے
اس میں ناسم کے چند بیانیوں پر بھی توجہ کی آتی ہے۔

مستحق طلبہ کے لیے ازبان کی مہارت، کھٹکوں کی کھٹک اور مصلحتوں پر ازبان کے
مصلحتوں پر دیکھنے اور سمجھنے کا مفہوم لپے ہوئے ہیں۔

مصلحتوں پر دیکھنے اور سمجھنے کا مفہوم لپے ہوئے ہیں۔
کتاب اور ازبان کی مہارت کو بچھڑاتا ہے۔ مصلحتوں کا مفہوم روزمرہ کے مسائل پر
کھٹکوں کی مہارت پیدا کرتا ہے۔

کتاب کا ایک لایاں اہم پہلو ہے ہے کہ یہ پاکستان کے حالات کے تمام
بیانیوں کا اعادہ کرتی ہے اور یہیں طلبہ کو تمام بیانیوں کی مصلحتوں کی آرا سے آتی ہے۔
ہم کہہ سکتے ہیں کہ کتاب میں عربی مستحقوں شامل کی جائیں جو طلبہ کی ازبان کی مہارت کو
بڑھائیں۔

گہری طور پر کتاب مریضوں کی اپنی پورے دوران مصلحتوں کا اعجاز ہے اور انہوں
کے لیے نیکے طلبہ پر دیکھنے کے اپنے اپنے تجربے کو خوبی سے اس نصابی کتاب کی تیاری میں
استعمال کیا ہے۔ یہ کتاب ان لوگوں کے لیے بہت ضروری ہے جو ازبان اور پاکستان کے
مصلحتوں کی مصلحتوں پر دیکھنا چاہتے ہیں۔

2020

”زخمی سقراط“

بریشٹ کی ایک کیلنڈر کہانی

مشہور جرمن ادیب و نقاد بریشٹ نے کہانی ”زخمی سقراط“ 1938 میں لکھی۔ یہ دورانِ قزاقی دوسری جنگ عظیم کے پہلے اور پندرہ ماہ پہلے تھا۔ کہانی پندرہ ماہ پہلے 1948 میں آٹائی نکل میں بریشٹ کی مشہور ”کیلنڈر کہانیوں“ کے مجموعے میں شائع ہوئی۔¹

جرمنی میں کیلنڈر کہانیاں لکھنے کی ابتدا 1455 میں پچاس سالہ کی عمر کے بعد شروع ہوئی۔ چار برسوں کے لیے کیلنڈروں میں سخی آموز مضامین، جہالت اور جہنم کی کہانیاں لکھنے کا آغاز ہوا۔ اس کا مشہور نام لوگوں کی اصلاح ہوتا تھا۔ کیلنڈر کہانیاں عام طور پر ان میں بہترین طبع کے لیے لکھی جاتی تھیں لیکن ان میں ایک اعلیٰ سخی پڑھا کرتا تھا۔ بعد میں ان کہانوں نے واحد ایک ادبی صنف کی شکل اختیار کر لی اور کیلنڈروں میں شائع ہونے کی علامت سے یہ ”کیلنڈر کہانوں“ آواز میں (Kalendergeschichten) کے نام سے جانی جانے لگیں۔ ان مشہور کہانیوں نے کیلنڈر کہانیاں لکھنے پر آج بھی جرمن ادیب کا چھپرہ لگی جاتی ہے۔ تیسری صدی عیسوی تک یہ کہانیاں کیلنڈروں کے چھاپے کتابوں کی شکل میں شائع ہوتے تھیں لیکن انہوں نے اپنے اپنے نام کو قرار دیا۔ بریشٹ کی کیلنڈر کہانیاں بھی ان کے ”ایک آڑی جی ایم میں“ ”زخمی سقراط“ (Der verwundete Sokrates) کے نام سے ”اگسٹورگر چاک ہلڈ“ (Der Augsburger Kreidekreis) کے

آریہ (Das Experiment) ، "کار کا کوٹ" (Der Mantel des

Ketzers) ، "لیو ستریزکی" (Die unwürdige Gessin) اور "سٹوڈیو" (Die unwürdige Gessin)

تاریخ (Geschichten vom Herrn Keuner) سے بہت شہرت پائی۔

آریہ (Georg) کی "تاریخ" لکھنے کی نگاہ کی ایک برصغیر میں گھڑت کھانا (Georg)

(Der gereitete Alkibiades) "پہلا" یا "الکویڈا" (Der gereitete Alkibiades)

پہلے سے بہت ہی قوی تھی۔ اس کا اصل ترک "تاریخ" ہے۔ اس کا نام ہے "ان کا لوہا" اور "انک"

سے ملتا ہے۔ "تاریخ" میں "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے

سے "تاریخ" لگتا ہے۔ "تاریخ" کا نام ہے "تاریخ" کی خاطر "تاریخ" ہے۔ "تاریخ" سے

پہلے سے "تاریخ" لگتا ہے۔ "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے

پہلے سے "تاریخ" لگتا ہے۔ "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے

پہلے سے "تاریخ" لگتا ہے۔ "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے

پہلے سے "تاریخ" لگتا ہے۔ "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے

پہلے سے "تاریخ" لگتا ہے۔ "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے

پہلے سے "تاریخ" لگتا ہے۔ "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے

پہلے سے "تاریخ" لگتا ہے۔ "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے

پہلے سے "تاریخ" لگتا ہے۔ "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے

پہلے سے "تاریخ" لگتا ہے۔ "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے

پہلے سے "تاریخ" لگتا ہے۔ "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے

پہلے سے "تاریخ" لگتا ہے۔ "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے

پہلے سے "تاریخ" لگتا ہے۔ "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے

پہلے سے "تاریخ" لگتا ہے۔ "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے

پہلے سے "تاریخ" لگتا ہے۔ "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے "تاریخ" کے لفظ "تاریخ" سے

تری سے آواز میں عزا کے واسطے گھر آ کر ہے کہ ایک والی کا بیٹا تھا اور عطا کی
 بہن بہن سے گھر پر لکھ کے اس کے اپنے نواسے اور نواسیوں کو بلانے سے روز صرف وہ
 ہیں وہی گھر پر تری انہیں سے گھر پر ہی لکھتے تھے۔ اور لکھنے والوں کے نواسے سے لڑکی
 یہاں ہی شربت گھر پر لکھتے اور وہ ہے کہ لکھتے تھے کہ یہاں ہی اور لکھتے تھے کہ یہ
 ہذا گھر پر لکھتے تھے کہ انہوں نے اس سے لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہ
 ان کے گھر کی یہی کہانی عزا کے جنگ میں گھر بیٹے کے واسطے سے ہے۔ یہ
 ہذا کے عزا کی کہانی گھر میں عزا کے گھر پر ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہ
 ہذا کے گھر پر لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہ
 ہذا کے گھر پر لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہ
 ہذا کے گھر پر لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہ

کہانی میں ان عزا کے گھر پر لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہ
 کہانے کے گھر پر لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہ
 کہانے کے گھر پر لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہ
 کہانے کے گھر پر لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہ
 کہانے کے گھر پر لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہ
 کہانے کے گھر پر لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہ

یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہ
 یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہ
 یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہ
 یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہ
 یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہ
 یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہاں ہی لکھتے تھے کہ یہ

چار چھ ماہ شروع کر دیا اور آواز میری کھلی بائیس ملا تھا اور بیٹا۔ سہ ماہی میں سے لگا
 کو ایک ماہ کی شکل میں شروع کر دیا۔ پھر اس نے اپنے آپ کو ہلاکت کا ایک نام
 چھپے نہ بنا دیا۔ اب یہ کتا کے بچے میں جگہ ہیں جہاں ہم ان کو انا چاہتے تھے۔ کہہ رہی
 تھی کھلی کھاتے اور۔۔۔

دہلی برائی پیڑوں نے وہ شور مچا رہا ہے تو انہیں نظر دیکھو کہ وہ کتے کا چہرہ
 کے ہیں اور بھاگ لڑتے ہوئے۔ اسی دوران گھوڑوں کے بچوں کی آواز آئی اور انہیں
 قیامت میں گھوڑوں کا وہ کتاؤں کے قیامت میں آگیا۔ انہیں جاننے لگا کہ یہ
 پیڑوں کا ایک اور ایک سونے لعل کو کتوں پر اٹھائے ہوئے تھا۔ اس نے دیکھا کہ یہ
 سڑا ہے۔ تو بچوں نے اسے چاہا کہ سڑا نے اپنی نگاہ سے میدان سے بھاگی ہوئی تھی اور
 لیا تھا۔

یہی سڑا کو اٹھائے ہوئے لعل کی شکل میں لنگر تک پہنچے اور اسے اس کے احتجاج
 کے باوجود وہ اپنی شکل کاڑی پر اٹھا اور اس طرح وہ دار السلطنت آئی گئے۔ وہاں سے انہوں
 نے اسے کتوں پر اٹھا کر اس کے چھوٹے سے گھر میں پہنچایا اور ایک کرسی پر اٹھا دیا۔

اس کی یہی کہانی ہے کہ انہیں لعل آ رہا تھا کہ سڑا کوئی بہاری کا کاروبار تھا ہے
 لگا ہے۔ اس کے دو بار اس سے مل رہا تھا۔ سڑا نے اسے بتایا کہ اس نے کئی
 بار کئی بار کتاب لکھی یا لکھ لای ہے۔ لیکن وہ اپنی بیوی کی ہنگامی کو روک کر سڑا
 اپنی بیوی کے کہنے کے باوجود اپنی کرسی پر سے کئی گھنٹے کے لئے اٹھ نہ سکا۔ کیونکہ وہ اپنی بیوی
 پر یہ نگاہ نہیں کرنا چاہتا تھا کہ ہاں میں کتنا پیچھے کی سب سے وہ لعل لکھ سکا۔ اسے خود تھا کہ
 لکھا اس کی یاد آگے وہی ہے اس کی بہاری کا اصل سبب یہاں نہ ہو جائے۔

سڑا کی بیوی لعل اس کی بہاری کی دھوم مچنے کے بعد اس سے تھوڑے عرصے
 بعد ہی لعل اس کو نہیں لکھی آ رہا تھا کہ وہ لعلوں کی لعل کے ایک ہرے دہتے کو کیسے روک سکا
 ہے۔ اس کے خیال میں وہ ایک بہری لعل کو اپنے پاس سے روک سکا ہے لیکن ایک لعلی رہتے

وہ انہیں سننے میں لگی۔ وہ اٹھ کر باؤب میں چلا گئی۔ اور اس وقت وہ اپنے پاس سے لگے۔
وہ ایک سالہ لڑکا۔ یہ لڑکی کی بیوی کے دوستوں میں اور ایشیائی لڑکی تھی۔

بلد کے چار گروہ سے پہلے، المیہ والوں کی طرف سے 7 گروہ جاننے پہلے آئے۔
پاروں کی آگنی خدشات کے پیش میں بلدیہ میں ان کی 7 خدشات آگنی کی جانے۔ گروہ آگنی کے
وہاں جانے سے انکار کر دیا۔ اسے ان کا آگنی کے خدشہ میں پناہ دیا۔ لہذا اس میں جان بچا دیا۔
پہلے گروہ۔

رات 11 بجی رہائے کی حالت میں رہا میں سے وہ سب کے اطمینان کر کے ایک ایک
ان نے سہا کر وہاں تھے کہ ایک آگ سے گھر کے دروازے کے دروازے کے دروازے کے دروازے کے
گروہ کے خدشات پہلے سے وہاں پر اطمینان لے لیتے ہیں۔ وہ پہلے لگا کر "کیوں نہیں آگنی"۔
ان کے لگے کہ وہاں میں آگنی خدشہ کا چار کیا گروہ کے طالب علموں کو یہ پناہ دیا۔ انہیں پہلے
انہوں نے آگنی کی دیکھی ہے۔ گروہ میں تھے پناہ لگا کر انہیں خدشہ کے پناہ پہلے وقت وہاں
خدشات کے بعد آگنی کے گروہ کے گروہ کے وقت گئی ان پناہ دیا کرتے ہیں۔ انہوں نے
سمت میں پہلے تھے کے ایک گروہ کے حامی ہو جاتے ہیں۔ گروہ میں وقت تک وہاں تک
انہیں وہاں نہیں ہو جاتا کہ وہاں پہلے آگنی گروہ میں کوئی فرق نہیں۔ انہیں میں پناہ کے
پہلے ان وقت تک وہاں نہیں ہو سکتا۔"

گئی میں انہوں کی آواز آئی اور تھوڑی دیر بعد المیہ والوں میں داخل ہوا۔ وہاں سے وہاں کے
وہ وہاں سے خدشات کے گروہ ہوا۔ "تم گروہ میں رہ کر ایک ہو۔ تاکہ انہیں پناہ میں ہو
پناہ لگنے تک پہنچنے میں ہماری مدد کیوں کی۔" گروہ والوں نے اس سے بلدیہ میں انہوں
وہاں آگنی کے گروہ کے گروہ کے گروہ کے گروہ کے گروہ کے گروہ کے گروہ کے گروہ کے
تاکہ اسے وہاں سے گروہ لگایا اور وہاں "پناہ لگے کہ وہاں میں ... تاکہ انہیں کے
انہیں انہیں بلدیہ کے گروہ کے گروہ کے گروہ کے گروہ کے گروہ کے گروہ کے گروہ کے
انہیں انہیں بلدیہ کے گروہ کے گروہ کے گروہ کے گروہ کے گروہ کے گروہ کے گروہ کے

سے جسے اپنے ہاں نہ سوائے کہ وہ اپنی لہجہ اور لہجہ سے میراں تک میں آئے آئے
انہوں نے یہ یہ لہجہ میں کہ وہ اپنی لہجہ اور لہجہ سے میراں تک میں آئے آئے
میں تاکہ وہی پہنچی۔ انہوں نے اسے لگی وہ لگی میراں تک میں آئے آئے
ان کی وہی سے لگی وہ لگی۔

انہوں نے یہ یہ لہجہ میں کہ وہ اپنی لہجہ اور لہجہ سے میراں تک میں آئے آئے
سے یہ وہی لگی تاکہ کہ میراں لہجہ میں لگی ہے۔ "میراں لہجہ میں آئے آئے
وہی لگی تاکہ کہ میراں لہجہ میں لگی ہے۔ "میراں لہجہ میں آئے آئے
تربیب لگی لگی۔ "انہوں نے یہ ہے کہ میں لہجہ میں لگی تاکہ کہ میراں لہجہ میں آئے آئے
اپنے ایک آدمی کے ہر لہجہ ہے۔ میراں لہجہ میں لگی تاکہ کہ میراں لہجہ میں آئے آئے
بات یہ لہجہ میں لگی تاکہ کہ میراں لہجہ میں لگی تاکہ کہ میراں لہجہ میں آئے آئے
جاننا کہ ان حالات میں لہجہ میں لگی تاکہ کہ میراں لہجہ میں آئے آئے۔"

"زمی خرد" کی لکھیل اور اس کے لہجہ میں لہجہ میں لگی تاکہ کہ میراں لہجہ میں آئے آئے
خرد (dialectic irony) کے لہجہ میں لہجہ میں لگی تاکہ کہ میراں لہجہ میں آئے آئے
اپنے کے لہجہ میں لہجہ میں لگی تاکہ کہ میراں لہجہ میں آئے آئے
خرد کو لگی لہجہ میں لگی تاکہ کہ میراں لہجہ میں آئے آئے (antithero) کے لہجہ میں لہجہ میں لگی تاکہ کہ میراں لہجہ میں آئے آئے
یہ لہجہ میں لہجہ میں لگی تاکہ کہ میراں لہجہ میں آئے آئے اور لہجہ میں لہجہ میں لگی تاکہ کہ میراں لہجہ میں آئے آئے
میراں لہجہ میں لہجہ میں لگی تاکہ کہ میراں لہجہ میں آئے آئے اور لہجہ میں لہجہ میں لگی تاکہ کہ میراں لہجہ میں آئے آئے
پہلی کہ پہلے لہجہ میں لہجہ میں لگی تاکہ کہ میراں لہجہ میں آئے آئے۔ اسی لہجہ میں لہجہ میں لگی تاکہ کہ میراں لہجہ میں آئے آئے
اور لہجہ میں لہجہ میں لگی تاکہ کہ میراں لہجہ میں آئے آئے اور لہجہ میں لہجہ میں لگی تاکہ کہ میراں لہجہ میں آئے آئے
کہ ہے۔

کہانی کے مرکزی کردار خرد میں ایک لہجہ میں لہجہ میں لگی تاکہ کہ میراں لہجہ میں آئے آئے اور لہجہ میں لہجہ میں لگی تاکہ کہ میراں لہجہ میں آئے آئے

تعمیراتی ہے

یہ سب کے سب وہی نیا نیا ہے۔ نیا نیا کہانی میں پہناتی لڑائی کے اور حاشیہ تحریر میں
نہ نہ ہو رہی ہے۔ ان کے کہنا ہے کہ۔ بچا ہوا کر کے کی کوشش کی ہے۔ یہاں کہانی میں
پہلی لڑائی ہوتی ہے۔ مگر آج ہے۔ ہر لڑائی اور ہفت کے نزدیک جنگوں کے شروع کرنے
میں وہی دہم تو رہا کرتے ہیں۔ یہ تھا کہ ایک معاشرے تک محدود نہیں بلکہ تمام معاشرے
میں یہ ہیں۔ مگر یہ لڑائی ایک عالمی جنگ ہے۔ جنگ کے دوران سزا دیا جاتا ہے کہ اگر شہر پر حملہ
ہو جائے تو اس کا کوئی شہر ہی ہے۔ "مگر اگر شہر پر حملہ کیوں کیا گیا تھا؟" یہ سوال اگلے حصے کے
دوران کا جواب دیا گیا ہے۔

"یہ تو پانے کو پک کے کشتوں کے کڑوں کے بانگ اور انگوٹوں کے بانوں
ہائے اور کھانوں کے اور سر کی کشتوں کے بانگوں اور انگوٹوں کے بانگتوں
اور کھانوں کے کھانوں کے کاروبار میں دنگ اور ہوتے تھے۔ سوپ ہو گئی جنگ
کی۔" 11

شہر کے ان کھانوں کے لیے برصغیر کی جنگوں کے بارے میں دانے کا اندازہ لگایا
جا سکتا ہے۔ جو ہم ان کے لڑائی کی تلاش کرتے ہیں۔ اس کے نزدیک ان جنگوں کا
کاروبار ہوتا ہے۔ مگر ان جنگوں اور معاشرے کو بچاتا ہے اور نقصان پہنچے ہوئے لڑائی جیتوں اور
انہیں دیکھتے ہیں۔

ان کہانی میں جنگ۔ ان کی جو لڑائی کہانی کی ہے وہی لڑائی برصغیر کے اندر بھی
ہوئی ہے۔ اور وہی جنگ عظیم کے شروع ہونے سے پہلے شروع ہوئی اس نے اپنی ایک
لڑائی "Schlechte Zeit für Lyrik" میں لڑائی کا تذکرہ دیکھیں کیا ہے۔ 12

"In mir streiten sich
Die Begeisterung über den blühenden Apfelbaum"

Und das Entsetzen über die Reden des Anstreichers."

"وہ سنا، ایک ٹکڑی ہوا ہے

کھلے ہوئے سب کے دلوں کے لئے، سناؤں ہوا ہے،

تنگ کانٹے کے لئے، ہر کانٹے کے لئے، ہر کانٹے کے لئے،

اور یہ وہ ٹکڑی ہے جس نے ہر کانٹے کو دوسری ایک ٹکڑی شروع کرنے سے پہلے

دوسری طرف لے کر لیا۔

.....

حوالہ جات

1. Brecht (1953)
2. حال کے لئے Johann Peter Hebel کی کہانیاں
3. Darmagen (1965) میں 199
4. Ahmed (1986)
5. ایضاً میں 93
6. ایضاً میں 93
7. ایضاً میں 108
8. ایضاً میں 109
9. ایضاً میں 102
10. ایضاً میں 106
11. ایضاً میں 95
12. Schwimmer (1963) میں 93

کتابیات

Ahmed, Muntad-Din (1986)

تاریخ اسلام، جلد اول، "تاریخ اسلام" کے نام سے شائع کیا گیا ہے۔

نمبر کتابی: 108 F 93

Brecht, Bertolt (1953) Der verurteilte Sokrates

in Kalendergeschichte, Rowohlt Taschenbuchverlag, Berlin
p. 75-90.

Dormagen, Paul u.a. (Hrsg.) (1965) Handbuch zur modernen
Literatur im Deutschunterricht, Hirschgraben-Verlag, Frankfurt am
Main

Rebel, J. P. (1984) Kalendergeschichte

Harenberg Kommunikation, Dortmund

Schwimmer, Helmut (1963) Bert Brecht, Kalendergeschichte,
Interpretationen, Oidenbourg, München

قلمی معاونین

ریڈنگ اور لکھنے کی ترقی	ریڈنگ اور لکھنے کی ترقی
صدر شعبہ تعلیمی خدمات، لاہور	صدر شعبہ تعلیمی خدمات، لاہور
159-D سٹاک 7، گلشن اقبال، لاہور	159-D سٹاک 7، گلشن اقبال، لاہور
تمیزان ونور علی، ترمین، لاہور	تمیزان ونور علی، ترمین، لاہور
صدر شعبہ تعلیمی خدمات، لاہور	صدر شعبہ تعلیمی خدمات، لاہور
2032، اگلی نمبر 32، آئی ٹی، لاہور	2032، اگلی نمبر 32، آئی ٹی، لاہور
صدر شعبہ تعلیمی خدمات، لاہور	صدر شعبہ تعلیمی خدمات، لاہور
تمیزان ونور علی، ترمین، لاہور	تمیزان ونور علی، ترمین، لاہور
2، اگلی نمبر 44، آئی ٹی، لاہور	2، اگلی نمبر 44، آئی ٹی، لاہور
صدر شعبہ تعلیمی خدمات، لاہور	صدر شعبہ تعلیمی خدمات، لاہور
تمیزان ونور علی، ترمین، لاہور	تمیزان ونور علی، ترمین، لاہور
صدر شعبہ تعلیمی خدمات، لاہور	صدر شعبہ تعلیمی خدمات، لاہور
تمیزان ونور علی، ترمین، لاہور	تمیزان ونور علی، ترمین، لاہور
19/3-IV، گلشن اقبال، لاہور	19/3-IV، گلشن اقبال، لاہور
صدر شعبہ تعلیمی خدمات، لاہور	صدر شعبہ تعلیمی خدمات، لاہور
79-B/1، گلشن اقبال، لاہور	79-B/1، گلشن اقبال، لاہور
صدر شعبہ تعلیمی خدمات، لاہور	صدر شعبہ تعلیمی خدمات، لاہور
تمیزان ونور علی، ترمین، لاہور	تمیزان ونور علی، ترمین، لاہور
صدر شعبہ تعلیمی خدمات، لاہور	صدر شعبہ تعلیمی خدمات، لاہور
تمیزان ونور علی، ترمین، لاہور	تمیزان ونور علی، ترمین، لاہور
صدر شعبہ تعلیمی خدمات، لاہور	صدر شعبہ تعلیمی خدمات، لاہور
تمیزان ونور علی، ترمین، لاہور	تمیزان ونور علی، ترمین، لاہور

37. طریقت 30، کی مکتبہ اہل سنت	تاریخ اسلام
A18-F، مکتبہ اہل سنت، مکتبہ اہل سنت	تاریخ اسلام
2024، مکتبہ اہل سنت، مکتبہ اہل سنت	تاریخ اسلام
171، مکتبہ اہل سنت، مکتبہ اہل سنت	تاریخ اسلام
مکتبہ اہل سنت، مکتبہ اہل سنت	تاریخ اسلام
G-3، مکتبہ اہل سنت، مکتبہ اہل سنت	تاریخ اسلام
مکتبہ اہل سنت، مکتبہ اہل سنت	تاریخ اسلام
مکتبہ اہل سنت، مکتبہ اہل سنت	تاریخ اسلام
مکتبہ اہل سنت، مکتبہ اہل سنت	تاریخ اسلام
مکتبہ اہل سنت، مکتبہ اہل سنت	تاریخ اسلام
مکتبہ اہل سنت، مکتبہ اہل سنت	تاریخ اسلام
318، مکتبہ اہل سنت، مکتبہ اہل سنت	تاریخ اسلام
مکتبہ اہل سنت، مکتبہ اہل سنت	تاریخ اسلام
115، مکتبہ اہل سنت، مکتبہ اہل سنت	تاریخ اسلام
2029، مکتبہ اہل سنت، مکتبہ اہل سنت	تاریخ اسلام
مکتبہ اہل سنت، مکتبہ اہل سنت	تاریخ اسلام
مکتبہ اہل سنت، مکتبہ اہل سنت	تاریخ اسلام
مکتبہ اہل سنت، مکتبہ اہل سنت	تاریخ اسلام
20، مکتبہ اہل سنت، مکتبہ اہل سنت	تاریخ اسلام

