

## مقالہ نگاروں کے لیے مدایات

ا۔''تخلیق ادب''تحقیق و تقیدی مجلّہ ہے جس میں اردوزبان وادب کے حوالے سے غیر مطبوعہ مقالات شاکع کیے جاتے ہیں۔ ۲۔ تمام مقالات ان کے ای تی کے طے کردہ ضوابط کے مطابق شائع کیے جاتے ہیں۔

سے تمام مقالات کا اشاعت سے قبل Peer Review ہوتا ہے جس میں دوسے تین ماہ لگ سکتے ہیں۔

ا مرد تخلیقی ادب ' کی اشاعت ہر سال جون میں ہوتی ہے۔مقالات جنوری فروری میں موصول ہوجانے حاسییں۔

۵۔ دختی بقی ادب' کا اختصاص اردوزیان وادب کے درج ذمل زمروں میں معیاری مقالات کی اشاعت ہے: (اتیحقیق: متنی ا

موضوع ٢\_مباحث علمي/ تقيدي ٣\_مطالعهادب: اردوكشن ٢٠ يتقيد وتجزيية اردوكشن/شاعري ٥\_مطالعه كتب)

٢ - " تخليقي ادب" مين مقالة بينج كي بعداس كيامتخاب يامعذرت كي اطلاع موصول مون تك مقالد كهين اورنه بهجاجات

ك د ختلقى ادب "كي اچ اى مى مىس طے شده كيگيرى أردو ك دريكر شعبه جات كے سكالرز مقالات بھيجنے كى زحمت ندكري -

٨ ـ اردوكےعلاوه كسى دوسرى زبان ميں ككھا گيامقالە قابل قبول نہيں ہوگا ـ

٩ ـ تراجم اورخخلیقی تحریرین مثلاً غزل نظم ،افسانه وغیره قطعاً ارسال نه کی جائیں۔

٠١ ـ مقاله بصبحة وقت درج ذيل امور كاخيال ركها جائه:

i ۔ مقالہ کمپوز شدہ ہو۔ ہارڈ کے ساتھ سوفٹ کا پی بھی ارسال کی جائے۔غیر کمپوز شدہ مقالہ بھی بھیجا جاسکتا ہے تا ہم اس کی عبارت خوش خطاور صفحے کے ایک طرف کھی ہونی چاہیے۔

ii\_مقالے میں انگریزی Abstract شامل ہو۔ (تقریباً ۱۰ الفاظ)

iii۔مقالے کے عنوان کا انگریزی ترجمہ،مقالہ نگارے نام کے انگریزی ہجے اور موجودہ مٹیٹس درج کیا جائے۔

iv\_مقاله نگارا پنامکمل پنة اور رابطه نمبر درج کرے۔

۷۔مقالے کے ساتھ الگ صفحے رحلف نامینسلک کیا جائے کہ تیج برمطبوعہ مسروقیہ یا کا بی شدہ نہیں۔

vi كېپوزىگ ان چې فارميك ميں ہو۔ ( فاكل: ليٹر، مارجن دائيں بائيں 1.85، اوپر 1، پنچے 2انچ ) \_متن كا فونث

نوری نشتعیق ادر سائز ۱۳ ارکھا جائے۔اقتباس کا فونٹ سائز ۱۲ ارکھا جائے۔مقالے میں ہندسوں کا ندراج اردومیں ہو۔

vii مقالے کے آخر میں حوالہ جات/حواثی ضرور درج کیے جائیں ۔ بصورت دیگر مقالہ قابل قبول نہیں ہوگا۔

iii \_مقالے میں کہیں بھی آ رائشی خط علامات یا اشارات استعال نہ کیے جائیں \_

ix حوالہ جات کی عمومی ساخت بیہ ہو: (مصنف کا نام، کتاب کا نام، ادارہ، مقام، سال، صفحہ نمبر) مزید نفصیل کے لیے ملاحظہ ہونمل شعبہ اردوکا کتا بحد (اردورسمیات مقالہ زگاری)'۔ ٣

شخليقي ادب

۰۸: شىمارە (ISSN # 1814-9030)

سرپرست میجر جزل(ر)مسعودس [ریکٹر]

مدير اعلى بريكيڈ براعظم جمال [ ڈائریکٹر جنرل]

> مجلسِ ادارت ڈاکٹرروبینہشہناز ڈاکٹرشفیق انجم



نيشنل يو نيورشي آف ما ڈرن لينگو تجز ،اسلام آباد

E-mail:numl\_urdu@yahoo.com

Web:www.numl.edu.pk/takhliqi-adab.aspx

#### مجلس مشاورت

ڈین وصدرشعبۂ اُردو، انٹرنیشنل اسلامک یونیورسٹی، اسلام آباد ڈاکٹر محمد فخرالحق نوری صدرشعبهاردو، يونيورشي اور ينثل كالح، لا ہور ڈاکٹر بیک احساس صدرشعبهاردو،حيدرآ باديونيورسي،حيدرآ باد، بهارت ڈاکٹرابوالکلام قاسی شعبهار دو، علی گڑھ مسلم یو نیورٹی علی گڑھ، بھارت ڈاکڑصغیرافراہیم شعبهار دو، على گڙھ مسلم يو نيورشي ۽ لي گڙھ، بھارت سوماا نے پاسر شعبها رياسٹڈيز (ساؤتھايشيا)،اوسا کايونيورشي، جايان ڈاکٹرمحرآ فاباحمہ شعبهاردو بيشنل يونيورشيآف ما دُرن لينگونجز ،اسلام آباد ڈاکٹر گوہرنوشاہی شعبهاردو بيشنل يونيورشيآف ما دُرن لينگونجز ،اسلام آباد ڈاکٹرفوز بیاسلم م میداردو بیشنل یو نیورشی آف ما ڈرن لینگو تجز ،اسلام آباد

#### جمله حقوق محفوظ

### فهرست

9	ڈا کٹر عزیز احمد خان	ادارىي

ص تحقیق (متنی *ا* موضوعی):

11	ڈاکٹر معین الدین <sup>عقی</sup> ل	اودھ کی تاریخ وتہذیب کے بنیادی مآخذ
20	ڈا کٹر عارف نوشاہی	احمديار يكتاسيه منسوب مطبوعه ديوان كى اصليّت
۴۲	ڈا کٹر محمد علی اثر	صغرا ی ہما یوں مرزا: ساجی و صحافتی خد مات
۴۸	ڈاکٹرعلی بیات	قاضى سجادحسين كامتر جمه ديوانِ حافظ
۵٩	ڈاکٹرشکیل پتافی	اردومیں غالب شناسی کی روایت: ۱۹۴۷ء تک
Iry	ڈا کٹر محمد ہارون قادر	فورٹ ولیم کالج: تاریخ کے آئینے میں
125	ڈا کٹر محمد سفیان صفی	بیرون ہندا قبال کےاسفار:خطوط کی روشنی میں
٢٢١	ڈاکٹرریجانہ کوثر	'' کلیاتِ اقبال''مرتبه مولوی عبدالرزاق
IAY	ڈا کٹر محمر آصف اعوان	مولا ناغلام رسول مهر: بحثيث غالب شناس
190	ڈاکٹر نذرخلیق	سرقه اورجعل سازی کی اقسام
r•9	ڈاکٹر محمدا شرف کمال	مولوی عبدالحق اور'' قواعدِ اردؤ'

717	ڈاکٹر بصیرہ عنبرین	ا قبال، وجو دِزن اورعقدهٔ مشکل کی کشود
rr <u>/</u>	غازى علم الدين	منتخب الفاظ: ذولساني تحقيقي مطالعه
101	ڈا کٹرشمیم طارق	رشيدحسن خان: بحيثيت محقق ومدون
<b>1</b> 2 m	سميراا كبر	ڈ اکٹر نبی بخش بلوچ :علمی واد بی خد مات
77.7	عاكشهميد	خوا تین اہلِ قلم کی آپ بیتیاں
<b>r9</b> +	ڈاکٹ <sup>ر ش</sup> فیق انجم	ڈ اکٹر مبرعبدالحق کی اردوخد مات

)

## مباحث(علمي/تنقيدي):

بدِ جدید میں شلی نعمانی کی معنویت	ڈاکٹرعبدالعزیز ساحر	<b>19</b> ∠
لام/ڈسکورں: تعارف وتجزییہ	ڈاکٹرعلمدار بخاری	۳+۲
دو بسلحوق يو نيورشي قونيه مين	ڈاکٹر محمد کا مران	۲۱∠
لاطون كالصورنبسم:ايك بحث	ڈاکٹر وحیدالرخمٰن خان	٣٢٢
زرا پاؤنڈ: جدید شعری تقید کااہم نام	ڈاکٹر رابعہ سرفراز	۳۳۴
قى صديقى :عصرى غزل كامنفرداب ولهجه	ڈاکٹریاسمین سلطانہ	٣٣٢
بلونرودااورنظیرا کبرآ بادی کی منظومات	عبدالواجتبسم	۳۵۱
دوادب میں جدیدیت کی بحث	عاصمداصغر	٣٩٢
برورد مسعيد كي تنقيد مغرب	ظفراحمد	۳۲۸

### مطالعهٔ ادب(اردو فكشن):

ارد دا فسانه اورعصری آگهی	ڈا کٹر رشیدامجد	<b>7</b> 2 <b>7</b>
اردوا فسانے کےاسالیب بیان	ڈاکٹرمرزاحامد بیگ	<b>7</b> 29
اردوناول کاپس منظراورشروعات	ڈاکٹر بلال سہبل	۳۸۸
ار دوداستانوں میں کہاوتوں کا منظرنامہ	ڈاکٹر سہیل عباس بلوچ	۲۲۹
افسانویادب:ترجے کےمسائل	ڈاکٹر عابدسیال/فاخرہ نورین	۳۳۳
اردوناول نگاراور فیض کی تقید	اليم خالد فياض	وسم
اردوناول اوراستنعارز دگی	محرنعيم	ram
پاکستانی افسانے کے دوراول کی خواتین کا تا نیثی اظہار	فوز بیرانی	r <u>~</u> 9

### 0

### تنقيد و تجزيه(اردو فكشن):

r9+	ڈا کٹر نوازش علی	احمد جاوید:'' گمشده شهرگی داستان''
۲۹۲	ڈاکٹر <i>تھ</i> آصف	ا تظارحسین:''شهرزاد کے نام''
٥١٣	ڈاکٹرصو فیہ لیسف	کرشن چندر کے نسوانی کردار
۵۱۸	ڈا کٹرشبیراحمہ قادری	'' فردوں بریں'': کرداروں کا تجزیہ
۵۲۵	ڈا کٹر <b>ف</b> ہمید تنبسم	عرش صدیقی:'' ہاہر کفن سے یاؤں''

محم	ڈا کٹر صفوان محمد چو ہان	ڈ اکٹر انواراحمہ:'' آخری خط''
۵۳۷	شهناز کوثر	عزیزاحمہ:''صدیوں کے آرپار''
۵۵۳	ڈاکٹر فریجہ نگہت	''کتبهٔ'اور''گهر سے گھر تک'': تقابلی مطالعه
۲۲۵	ڈاکٹراصغولی بلوچ	عبدالله حسین کا ناول'' با گه'؛ کرداری مطالعه
02m	نازىيىلك	" جرم وسزا": کرداری مطالعه
٥٨٣	عمران اختر	ڈاکٹرانورشیم:افسانوں کافکری تناظر

# مطالعة كتب:

۵۹۱	ڈا کٹر محمداصغریز دانی	'' تذ کره نوشا هیه'':ایک مطالعه
۲••	ڈا کٹر ارشد محمود ناشا د	دوخقیق کتابیں:ایک جائزہ
41+	ڈا کٹرصفیہ عباد	''عبادت برق کی'':ایک مطالعه
410	ڈ اکٹرنعیم مظہر	''ارد وناول کے ہمہ گیرسر وکار'': تعارف وتجزیہ

#### (دو(ريه

اپنی زبان و ثقافت سے وابستگی سب کو عزیز ہوتی ہے اور ہڑ خص بقد رِحیثیت ومرتبہ اسلسلے میں سرگری پر
آ مادہ و تیار رہتا ہے۔ یہ جذبہ قدیم سے ہے اور انسانی تاریخ کے مختلف ادوار میں اس کے آثار متواتر ہیں۔ زندہ قومیں
ہمیشہ اپنی زبان و ثقافت کو اولیت دیتی اور اس کی ترقی و ترویخ کے لیے کوشاں رہتی ہیں۔ اپنے ان معنوں میں یہ ایک
مثبت اور مفید ساجی عمل ہے۔۔۔۔ تاہم اس مثبت ساجی سرگری میں اس وقت منفیت کا پہلو بھی در آتا ہے جب بیصدود
وقیود سے مبر اہوجائے۔ اپنی انفرادیت پر غیر ضروری فخر ، اپنے امتیاز ات کا جاو بے جا اظہار اور اپنے آپ کو منوانے کی
غیر مقبول کوششیں اس منفیت کی ابتدائی اور سامر اجیت ، غاصبیت اور جار حیت اس کی انتہائی صور تیں ہیں۔

دیکھاجائے توانسان مادی سطح پر جتناخود کفیل اور ترقی یا فتہ آج ہے، ایسا پہلے بھی نہ تھا۔ ہونا تو یہی چا ہیے تھا

کہ ساجی قدروں اور اخلاقی ضابطوں میں بھی ترقی کی رفتار مادی ترقی کے شانہ بشانہ رہتی۔ بعض اقوام کی طرف سے یہ
دعو ی ہے بھی؛ اور وہ پوری دنیا کواپنے وضع کر دہ اخلاقی وساجی معیارات کی مثال دیتی بھی رہتی ہیں؛ لیکن بنظر غائر
دیکھا جائے توصاف معلوم ہوتا ہے کہ اس دعوے میں کوئی صدافت نہیں۔ حقیقتاً سامراجیت وغاصبیت ہی آج مقبول
دیکھا جائے توصاف معلوم ہوتا ہے کہ اس دعوے میں کوئی صدافت نہیں۔ حقیقتاً سامراجیت وغاصبیت ہی آج مقبول
انسانی قدر کے طور پر نمایاں ہے اور اس کا اظہار ترقی یافتہ اور بڑی انسانی جمعیتوں کی طرف سے کم ترقی یافتہ اور چھوٹی
جمعیتوں کے لیے زندگی کے ہر شعبے میں دیکھنے کو ماتا ہے۔خصوصیت کے ساتھ چھوٹی انسانی جمعیتوں کی زبانیں اور
شافتیں اس کی زدمیں ہیں اور ریسلسلہ بتدرین کے جاری ہے۔

برصغیر میں مسلم تہذیب و ثقافت اوراس کی واحد نمائندہ زبان اردو کے ساتھ بھی بیمعاملہ درپیش ہے۔ پچھ عرصة بل ہندوستان سے آئے ہوئے ایک وفدسے جب بیسوال کیا گیا کہ وہاں اردو زبان اور مسلم ثقافت کی صور تحال کیا ہے؟ تو جواب خاصا پریشان کن تھا۔ بقول ان کے ہندوستان میں مسلمانوں کی ہردوشنا ختوں کو سنح کرنے کا کام اکثریتی جمعیت کی طرف سے با قاعدہ منصوبہ بندی کے ساتھ جاری ہے۔ ایک حکومتی حکم نامے میں صاف اس امرکی ہدایت ہے کہ بتدر تج اردو میں سنسکرت کے الفاظ شامل کیے جائیں اور ہرادارہ اپنی اپنی سطح پر ہرسال طے شدہ تعداد

میں ان الفاظ کو اپنائے۔ نتیجہ یہ ہوگا کہ ایک دن ہندوستان میں بولی جانے والی اردواصلاً سنسکرت ہوگی۔ وفد نے مسلم
ثقافت کو ہندوثقافت میں ضم کرنے کی بابت بھی کچھالی ہی منصوبہ بند یوں کا ذکر کیا۔۔۔ہمارا مقصود یہاں ہندوستان
پر تنقید کرنا نہیں بلکہ اس ذہنیت کی عقدہ کشائی ہے جو زبانوں اور ثقافتوں کی تباہی چاہتی ہے۔ بیذ ہنیت پاکستان کے
مقتدر حلقوں میں بھی موجود ہے اور یہی وجہ ہے کہ چونسٹھ برس گزرجانے کے باوجود نہ تو اردوسر کاری زبان کا درجہ
حاصل کر پائی ہے اور نہ اس کے وقار وشخص کو برقر اررکھنے کی کوئی شجیدہ کوشش کی گئی۔ پاکستان اسلام کے نام پر بناتھا
اور مسلم تہذیب وثقافت کا تحفظ ہماری اولین ترجیح ہونی چاہیے تھی لیکن افسوس کہ قومی سطح پر اس سلسلے میں سرگرمی مفقود
ہے۔ نتیجاً بدیسی ثقافت اور زبان ہمارے معاشرے پر اپنی گرفت مضبوط کررہی ہے۔

یہ نہایت تکلیف دہ صورتحال ہے۔ان معنوں میں بھی جب جبراً کسی زبان و ثقافت کی شناختوں کومنخ کیا جائے اوران معنوں میں بھی جب جبراً کسی زبان و ثقافت کی شناختوں کومنخ کیا جائے اوران معنوں میں بھی جب کوئی قوم خودا پنی غفلت سے اپنے امتیازات سے محروم ہوتی چلی جائے ۔ ضروری ہے کہ ایک طرف جارحیت اور غاصبیت کا قلع قبع کیا جائے اور دوسری طرف سوئے ہوؤں کو جگایا جائے ۔ یہ جگانے کا فریضہ آج زبان و ثقافت کے ہرمحافظ کو انجام دینا ہے۔اور یقیناً آج اس کی ضرورت پہلے سے کہیں بڑھ کر ہے۔ہم نیشنل یو نیورٹی آف ماڈرن لینگو تجز کے پلیٹ فارم سے بیفریضہ انجام دے رہے ہیں۔" دریافت' اور''تخلیقی ادب' کا جرااور مسلسل اشاعت اس ضمن میں ہمارے عزم کی نمایاں دلیل ہے۔

O

''تخلیقی ادب'' کا آٹھواں شارہ پیش خدمت ہے۔ہم ان تمام اہل قلم کے شکر گزار ہیں جن کی تحریروں سے بیگلدستہ وجود پذیر یہوا۔

ڈاکٹرعزیزاحمدخان

ڈاکٹر معین الدین عقیل بی ۱۵/۲۱۵، گلستان جوہر، کراچی ۷۵۲۹۰

## اود رکی تاریخ و تہذیب کے بنیادی ماخذ (نمائندہ خودنوشت سوانح عمریوں کا ایک مطالعہ)

Dr. Moinuddin Aqeel

B-215/15, Gulistan-e Jaohar, Karachi 75290

# Basic Sources of History and Culture of *Awadh*(A Study of Selective Autobiographies)

In British India, the State of 'Awadh' had a Unique Identity in its Literary and cultural activities. It was a renowned hub of Cultural Values. There are many sources which tell us about the History of this State but the most authentic source is autobiographical writings. These writings show not only the biographical details of the author but also portray the actual face of the society. This article is a study of these sources and their importance.

\_\_\_\_\_

دورمغلیہ کے عہد آخراور برطانوی حکومت کے عہد آغاز میں، برعظیم میں جوریاستیں وجود میں آئیں، حیدرآباد کے بعد اوراس سے قطع نظر، ریاست اور ھا ہی ہے جس میں علمی اور ثقافتی سرگرمیاں نسبتاً زیادہ دیکھنے میں آئیں۔ یا پھر بھو پال اور رامپور میں بھی یہ وصف قدر سے نمایاں رہا ہا علم ،ادب اور فن تمام شعبوں میں تخلیقی، ثقافتی اور تصنیف و تالیف کاعمل وہاں عروج پر رہا اوراد یبوں، شاعروں، فن کاروں اور علماء نے حکمر انوں کی علم فن سے مثالی دل چسی اور سر پرستی کے باعث اپنی علمی و تخلیقی مطاعیتوں اورا ہے فنی تجربوں اور استعداد کے نتیج میں اپنے اپنے مثالی جو ہر اس طرح دکھائے کوفن اور ادب نے وہاں ترقی کی وہ منزلیں طے کیں جو اس عرصے (۲۱ کے ۱۸۵۱ء) میں سارے برعظیم میں کہیں اوراس قدرد کیھنے میں نہ آئیں۔
کی وہ منزلیں طے کیں جو اس عرصے (۲۱ کے ۱۸۵۱ء) میں سارے برعظیم میں کہیں اوراس قدرد کیھنے میں نہ آئیں۔
زبان اور ادب میں فارسی اور اردود دونوں ہی کو وہاں عروج حاصل رہا۔ فارسی اگر چہ ہندوستان کے عام حالات زبان اور ادب میں فارسی ہی نوال پذیر تھی لیکن علم وادب میں سرگرمیوں کا بڑا انتھاراب بھی فارس ہی یو تھا اور

انیسویں صدی کے آخر تک رہا۔ اردوزبان، خاص طور پر اردوشاعری کا، یہ اولین دورِعروج تھا اور ریاست کی خوش حالی اور حکمر انوں کی سر پرستی ہی تھی کہ جس نے برعظیم کے تمام خطوں سے فن کا روں اور علماء کی طرح شاعروں کو بھی یہاں کیجا کر رکھا تھا۔ شاعری میں لب و لہجے اور مزاج وموضوعات کی وہ صفات یہاں عام ہوئیں جن کے نتیجے میں ان صفات کے باوصف، یہاں تخلیق پانے والی شاعری اور اس کے مزاج واسلوب کو''دبستان کھنو'' سے موسوم کیا گیا۔

اردو سے قطع نظر، جس کی حیثیت اور اجمیت کو متنقبل میں یہاں مزید فروغ حاصل ہونا تھا، فاری میں تصنیف و تالیف اور شعر گوئی کی روایت کو بھی، ریاست کے سقوط تک اور بعد میں بھی ایک عرصے تک عروج حاصل رہا، اس کی ماضی کی متنقبہ حیثیت کو بھی، خصوصاً علمی معاملات میں اور سرکاری معاملات میں بھی یکس تو اردوکا رواح عام ہو چکا تھالیکن علمی، سرکاری وا تنظامی معاملات میں فاری زبان ہی استعال میں تھی ۔ شعر وادب میں بھی یہ کم اردوکا رواح عام ہو چکا تھالیکن علمی، سرکاری وا تنظامی معاملات میں فاری زبان ہی استعال میں تھی ۔ شعر وادب میں بھی یہ کہ و پیش اسی طرح و سیلہ بنی رہی، جس طرح ماضی میں تھی ۔ بالعموم شاعر تو ذولسانی ہی تھے اور وہ دونوں ہی زبانوں میں شعر کہتے رہے لیکن متعدد شعراء نے فاری کو ترجیح دینے کا روبیت بدیل نہ کیا ۔ جیسے قاضی محمد صادق اختر ، مرزا محمد حسن قتیل ، غلام علی آزاد میں متعدد شعراء نے فاری کو ترجیح دینے کا روبیت بدیل نہ کیا ۔ جیسے قاضی محمد صادق اختر ، مرزا محمد حسن قتیل ، غلام علی آزاد میں متعدد شعراء نے فاری کو ترجیح دینے کا روبیت بدیل نہ کیا ۔ جیسے قاضی محمد صادق اختر ، مرزا محمد حسن قتیل ، غلام علی آزاد میں ادر ووٹی تھی ادر دولی ، مسری کرتی رہی ۔ (۱) نثر میں فاری وائی اور تصنیف و تالیف کے لئاظ سے قتیل ، بہت ممتاز ہوئے ، جو بقول عبرالحلیم شرز کمال فاری دانی کے شوق ہی میں مسلمانوں ہوئے تھی ۔ (۱۲) اور اس حدتک لیافت پیدا کرلی تھی کہال زبان بھی کہاں کہا کہ کو تاری نوبی کی تائیں تصنیف ہو کیں ، جونصابوں میں پڑھائی کیا سے خانے گئیں ، جانے فائق ، (۲) اور آئی ہے کہی زائن ، پر یہاں متعدد اہم کا بیں تصنیف ہو کیں ، جونصابوں میں پڑھائی عائیں تصنیف ہو کئیں ، جونصابوں میں پڑھائی عائیں تصنیف ہو کئیں ، نوات کو نوبی کی نوبی کی تائیں تصنیف ہو کئیں ، نوات کو نائوں کی نوبی کی دائن ، (۱۵) ورز و تا سے تجھی زائن ، پر یہاں متعدد اہم کا بیں تصنیف ہو کئیں ، جونصابوں میں پڑھائی کیا گئیں ، (۱۳) ورز کی کھور کیا کہ کو نوبی کی تائیں تصنیف ہو کئیں ، کونا نوبی کی کونا کو کئی کو نائوں ، (۱۲) ورز کو کا تیکھور کیا کیا کو کھور کیا گئیں کو کئیں کو کئیں کیا گئیں کو کئیں کیا گئیں ۔ (۱۲) کو کئیں کو کئی کو کئیں کو کئیں کو کئیں کو کئیں کیا گئیں کو کئیں کو کئیں کو کئیں کئیں کو کئیں کو کئیں کئیں کو کئیں کو کئیں کو کئیں کئیں کئیں کئیں کو کئیں کئیں کئیں کئی

تاریخ نولی میں بھی یہاں وقیع کام دیکھنے میں آتے ہیں۔ ناگزیر کتابوں میں کمال الدین حیدر کی''قیصر التواریخ''اصلاً فاری ہی میں تھی، (۱) جس کااردوتر جمہ بعد میں دوجلدوں میں شائع ہوا۔ (۲) معادات 'مصنفہ غلام علی خان ،سعادت علی خان کے عہد (۲۹۷ء بیا ۱۸۱۸ء) تک ریاست اودھی متنداور معروف تاریخ ہے، جو ۱۸۹۸ء میں کھی گئی متنداور معروف تاریخ ہے، جو ۱۸۹۸ء میں کھی گئی حقید پر مخصوص فاری اوراردو تاریخوں کی ایک بہت بڑی تعداد موجود کی ۔ (۱۹) اودھ کی تاریخ پر مجموعی اور پھر ہر حکمرال کے عہد پر مخصوص فاری اوراردو تاریخوں کی ایک بہت بڑی تعداد موجود ہے، (۱۹) لیک نزیادہ متندتار پخیں فاری ہی میں کھی گئیں۔ مگر یہاں صرف الی فتخب تصانیف کا ذکر مقصود ہے، جن میں مصنفین نے اپنا ذاتی احوال بھی تحریز کیا ہے، یا جوخودنوشت سوان کے دیل میں بھی آتی ہیں۔ جیسے رجب علی بیگ سرور کی تصنیف'' فسانت عبرت'' (۱۰) ہے، جو سرور کی اس اعتبار سے اہم تصنیف ہے کہ اس میں اودھ کے آخری چار حکمرانوں اوران کے عہد کے پشم دیر عالات پیش کے گئے ہیں۔ اسے موضوعات اور مندر جات کے لحاظ سے یہ تصنیف دوسری معاصر تصانف سے لول مختلف، دیر عالات پیش کے گئے ہیں۔ اسے موضوعات اور مندر جات کے لحاظ سے یہ تصنیف دوسری معاصر تصانف سے لول مختلف،

متازاور منفرد ہے کہ اس میں محض سیاسی نشیب وفراز ہی نہیں ، معاشرتی اور ثقافتی زندگی اور حالات کے تعلق سے ذاتی احساسات وجذبات کی عمدہ عکاسی وتر جمانی بھی نظر آتی ہے ، جن کا اہتما م بالعموم ہماری تاریخوں میں نہیں کیا جاتا تھا۔ لیکن بیروایت تاریخ کی تقریباً ہر کتاب میں نظر آتی ہے کہ مصنف جزوی طور پر آغاز میں یا خاتے میں یا جہاں وہ ضرورت محسوں کرے ، اپنے حالات یا اپنایا اپنے اجداد کا ذکر مختصر ہی سہی ، کرتے رہے ہیں اور بیروایت ہر دوراور ہر علاقے کے موزمین یا مصنفین کے ہاں بالعموم نظر آتی ہے۔ لکھنو سے متعلق ہر تاریخ ، مثلاً کمال الدین حیدر کی''قیصر التواریخ''اور''سوانحات سلاطین اود ہو'(۱۱) اور''عماد السعادت 'اس کی نمایاں مثالیں میں ۔ یہی اہتمام' تاریخ فرح بخش' مصنفہ فیض بخش کا کوروی (۱۲) میں زیادہ بہتر صورت میں نظر آتا ہے جو اود ھے کے تین محکر انوں شجاع الدولہ، آصف الدولہ (۵۷ کا اے ۵۹ کا اور سعادت علی خال (۸۹ کا اے ۱۸۱۳ء) کو معادبت اور آصف الدولہ کی والدہ بہو خال کہ معاومات اور پیٹم دیدوا تعات کو بیان کرتے ہوئے اپنی معلومات اور پیٹم دیدوا تعات کو بیان کرتے ہوئے اپنی اس تھنیف کواود ھی تاریخ کے ایک اہم ما خذکی حیثیت دے دی۔

فیض بخش ایک کثیر اتصانیف مصنف تھے۔ ان کی ایک اور کتاب ' چشمہ فیض' بھی فارسی میں تھی ، جس میں انھوں نے ذاتی ونسبی حالات اور اودھ کے تاریخ حالات تحریر کیے تھے۔ اور چوں کہ وہ بہو بیگم کی ملازمت میں تھے اس لیے ان معلومات تک ان کی رسائی ہوگئی تھی، جو عام مؤرخ کے علم میں نہیں آسکی تھیں۔ چناں چدان کی پیضنیف بھی خودنوشت سوان معلومات تک ان کی رسائی ہوگئی فی بھی خودنوشت سوان کی عمری کے ذیل میں دراصل مبسوط ہوکر اودھ کی تاریخ کا ایک بنیادی ماخذ بن گئی ہے۔ یہ کتاب شائع نہیں ہوگی۔ فیض بخش کی میں دونوں تصانیف اروان کی ایک بیاض کا کوری کے ایک کتب خانے میں محفوظ ہیں۔ (۱۳۳) ان کے علاوہ اس مصنف کی ایک اور تصنیف' رسالہ دراحوال زمینداران کا کوری' بھی غیر مطبوعہ ایشیا ٹک سوسائٹی کلکتہ کے کتب خانے میں محفوظ ہے ، جس میں مصنف نے اپنے ذاتی حالات کے ساتھ ساتھ اپنے اعزاء اور دوستوں کے حالات بھی تحریر کیے تھے، جو لکھنو ، فیض آ با داور دوستوں کے حالات بھی تحریر کیے تھے، جو لکھنو ، فیض آ با داور دوستوں کے حالات بھی تحریر کیے تھے، جو لکھنو ، فیض آ با داور

توارخ میں اپنے حالات کھنے کی روایت مزید مصنفین کے ہاں بھی بالعموم دیکھی جاسکتی ہے۔ مثلًا حاتم علی بیگ مہر نے ، جوا کیک عرصے تک کھنے میں مقیم رہے ، اپنی تصنیف' ایاغ فرنگستان' (۱۵) میں ، جواود ھاور دیگر مقبوضات ثالی ہند پر مقامی حکمرانوں ، انگریز حکمرانوں اور افسروں کے احوال پر مشتمل تھی ،خود اپنے حالات اور خصوصاً جنگ آزادی ۱۸۵۷ء کے دوران رونما ہونے والے واقعات کو بھی ، جوخود مصنف پر بھی گزرے ، بیان کے۔ (۱۲)

'' تاریخ فرح بخش'' کی طرح'' تاریخ حسینیہ' بھی فارسی میں اودھ کی تاریخ ہے، جو'' تاریخ فرح بخش'' کی طرح معروف نہیں لیکن اس کے مصنف نواب حسین علی خال نے اسے کسی انگریز حکمراں کی فرمائش یا خوشنودی کے لیے، جس طرح متعدد دسری تاریخیں کھی گئی تھیں، تصنیف نہیں کیا تھا اور نہ بیکسی انگریز افسر کوکسی انعام یا صلے کی لالچ میں پیش کی گئی

تھی۔۔۔ چناں چہاں میں تاریخ کو بڑی حدتک غیر جانب دارانہ لکھنے کی کوشش صاف نظر آتی ہے۔ (۱۷) پرتھنیف اودھ کی تاریخ کے ایک بنیادی اور انہم ماخذ کی حیثیت رکھتی ہے اور اس لحاظ سے انہم ہے کہ اس کے مصنف کو اودھ کے حکمر ال طبقے سے قرابت داری رہی ، چناں چہ اس کی معلومات اور مشاہدات ، سرکاری اور معاشر تی دونوں حلقوں میں ، راست اور انہم ہیں۔ تبہیں وہ در باروں اور ریاست کے حالات تح مرکز تے ہوئے خود اپنے اور اپنے اسلاف کے حالات کو بھی بیان کرتا ہے۔۔۔اور اس لحاظ سے یہ تھنیف بھی خود نوشتہ سوانحی مواد پر مشتمل ہے۔

یمی حیثیت' تاریخ اقتدارین' کی بھی ہے، جس کے مصنف مہدی علی خان تخلص حسن اور خطاب اقتدار الدولہ مجتشم جنگ منیغم جنگ منیغم جنگ مناور دو تخیم جلدوں اور سولہ سو جنگ منیغم جنگ منیغم جنگ منافع نہیں ہوئی۔ یہ اردو میں شامل تھے۔ یہ تصنیف جو ۱۸ ۲۳ء میں لکھی گئی تھی اور دو تخیم جلدوں اور سولہ سو صفحات پر محیط تھی ، شائع نہیں ہوئی۔ یہ اردو میں ہے اور اس کا مخطوط سنٹرل لا بھریری ( کتب خانہ آصفیہ ) حیر رآباد میں محفوظ ہے۔ یہ اردو میں ہے اور جامع تاریخ سے موسوم کیا گیا ہے کہ جس میں بیان کر دہ واقعات اور حالات یا تو ہزگوں سے سے سے گئے تھے یا خود مصنف کے علم میں ۔ اور چہتم دید تھے۔

کتب توارخ کی طرح سواخی مواد اورخصوصاً خود نوشت سواخ کے طور پر جزدی یا تفصیل ہے، سفرناموں میں بھی بکٹر ت ملتا ہے اور کم از کم سفر کی مناسبت اور حوالے سے خود سفرنا مہ نولیس کی زندگی سفرنا مے بیں محفوظ ہوجاتی ہے۔ پھراس سے برھ کر بعض سفرنا مہ نولیس نے اپناداتی احوال اپنے اجداد اور خاند ان کا ذکر بھی شامل کرتے رہے ہیں۔ اس قیم کے سفرناموں میں بکھنو سے تعلق رکھنے والے اپناداتی احوال اپنے اجداد اور خاند ان کا ذکر بھی شامل کرتے رہے ہیں۔ اس قیم کے سفرناموں میں بکھنو سے تعلق رکھنے والے مصنفین یا وہاں سے تعلق رکھنے والے سفرناموں میں ابوطالب اصفہانی کا سفرنامہ درمیر طالبی فی بلا دافر نجی '(۱۸) سب سے مصنفین یا وہاں سے تعلق رکھنے والے سفرناموں میں ابوطالب اصفہانی کا سفرنامہ درمیر طالبی فی بلا دافر نجی '(۱۸) سب سے کہ مصنف کا تعلق اودھ کے طبقہ امراء اور انگریزوں سے یکساں تھا۔ اس نے زندگی کے ابتدائی اہم ایام کھنو میں گزارے اور جب اس نے اپندائی اہم ایام کھنو میں اور اس میں کھنو کے ابتدائی انہم ایام کھنو میں اور اس میں کھنو کے والے سفرنامہ دور کے مورد کی کھنوں مورد ہے۔ (۱۹) کیا جائے تو یہ تیوں سفرنا ہے بلدا گراس میں ایسا اور اید ان باز کردو کے صفین کو کو تک کو حد کے مورد ہے۔ (۱۹) کیا جائے تو یہ تیوں سفرنا ہے بلدا گراس میں معطلق سے جن میں سے اول الذکردو کے صفین کو کھنوں کھنوں میں تو اپنے ذاتی حالات اپنے ان سفر معنفین نے اپنے ذاتی حالات اپنے ان سفر میں تج میں کھنوں میں تحرف بنگال اور یور پ تک محدود یا مخصوص تھا۔ (۲۰) ان میتوں مصنفین نے اپنے ذاتی حالات اپنے ان سفر نامہ میں تحرف بنگال اور یور پ تک محدود یا مخصوص تھا۔ (۲۰) ان میتوں مصنفین نے اپنے ذاتی حالات اپنے ان سفر نامہ نامہ نامہ میں تحرف بنگال اور یور پ تک محدود یا مخصوص تھا۔ (۲۰) ان میتوں مصنفین نے اپنے ذاتی حالات اپنے ان سفر نامہ میں تحرف بنگال اور یور پ تک محدود یا مخصوص تھا۔ (۲۰) ان میتوں مصنفین نے اپنے ذاتی حالات اپنے ان سفر نامہ کا میں کو تعرف بنگال اور یور پ تک میں کو دو کے مسئوں کا مسئوں کو اس کو تعرف کو تعرف کی کو تک کو تک

ایسے سفرنامے، جو برطنیم ہی ہے متعلق ہیں،ان میں''واقعات اظفری'' ہے جس کے مصنف ظہیرالدین علی بخت اظفری نے کچھ عرصہ لکھنو میں بھی گزارا تھا۔ <sup>(۱۱)</sup>اس کی بیرتصنیف ۱۲۱۱ھ/۱۶۲ء سے ۱۲۲۱ھ/۱۰۸ء کے درمیان کے واقعات کا اعاطہ کرتی ہے۔اس کے آس پاس کے عرصے میں دوا برانی سیاحوں نے بھی ہندوستان کا سفر کیا تھا اور لکھنو بھی پنچے تقے اور وہاں کے حالات اور مشاہدات اپنے سفر ناموں میں بیان کیے تقے۔ان میں سے ایک میر عبداللطیف خال شوستری اور دوسرااس کا معاصر احمد بہبہانی تھا۔ان کے سفر نامے ،علی التر تیب' دشخفیۃ العالم''(۲۲) اور'' مراۃ الاحوال جہاں نما''۔(۲۳) نمیر جانب دارانہ اور معاصر ما خذکی حیثیت رکھتے ہیں۔

ان سفرناموں سے قدر ہے ختلف ایک تصنیف ''سواخ لکھنو'' ہے جواس کے مصنف نجات حسین خال کا سفرنامہ اورروز نامچہ ہے۔ ۱۸۴۳ء میں مصنف نے اپنے وطن پٹنہ سے خاص لکھنو کا سفر کیا اور تقریباً ڈھائی مہینے وہاں قیام کیا۔ وہاں ان کے جو پچھ معاملات رہے اور جو حالات وواقعات کا مشاہدہ انھوں نے کیا، اسے ''سواخ لکھنو'' میں قلم بند کیا۔ یہ تصنیف ایسے سفرناموں میں فارسی میں تھی اور تاحال غیر مطبوعہ ہے اور پٹنہ یو نیورٹی کے کتب خانے میں محفوظ ہے۔ (۲۲ ) یہ تصنیف ایسے سفرناموں میں شامل ہے جواگر چہ حالات سفر کوتح ریر کرنے کے مقصد سے وجود میں آتے میں لیکن خود مصنف کے حالات بھی ان میں نمایاں رہتے ہیں۔ ایسی ہی ایک تصنیف ''سفیراودھ''(۲۵) بھی ہے جس کے مصنف مسیح الدین علوی ریاست اور ھی جانب سے سرکاری ذھے داری پرلندن جاتے ہیں اور وہاں قیام کرتے ہیں۔ ان کی یہ تصنیف ان کے اپنے حالات اور ریاست اور دھائے معاشرتی اور سیاسی معاملات اور برطانیہ کے حالات کے تعلق سے بے حد معلوماتی ہے اور اپنے موضوعات کے لحاظ سے تاریخ

الیی تصانیف جوروز نا پچول کے انداز اور اسلوب میں لکھی گئیں، دیگر نوعیت کے بنیادی مآخذی طرح کیساں مفید ہوتی ہیں۔ بلکہ استناد کے لحاظ سے بالعموم تاریخ وارہونے کی وجہ سے زیادہ معلوماتی اورحوالہ جاتی اہمیت اختیار کر جاتی ہیں۔ اس طرح کے روز نا پچول یا وقا لَع کو تاریخ وار لکھنے کی روایت بہت قدیم اور متحکم رہی ہے۔ بہی وقا لَع نولی یاروز نا مچی نولی ، اخبار نولی کے زمرے میں بھی شار ہوتی رہی ہے جواگر چہ مقاصد کے لحاظ سے ختلف ہو کتی تھیں لیکن ان کا طرز اور اسلوب قریب کے نولی کے زمرے میں بھی شار ہوتی رہی ہے جواگر چہ مقاصد کے لحاظ سے ختلف ہو کتی تھیں لیکن ان کا طرز اور اسلوب قریب کی سال ہوتا تھا۔ مغلیہ عہد میں اس قتم کی روایت بہت متحکم اور منظم رہی ، چنال چہ ایسے بچو عے قامی اور مخطوطات کی شکل میں ، جن میں سے پچھکمل یا جز وی طور پر شائع بھی ہوئے مختلف کتب خانوں ، عجائب خانوں اور دستاویزات کے ذخیروں میں محفوظ ہیں۔ کھنو یا اور ھے کتعلق سے بھی ایسے وقا لکے اور روز نا بچے مرکاری وقا لکے نویسوں سے قطع نظر دیگر مصنفین یا شائقین کی محفوظ ہیں۔ کھنو یا اور ھی تعلق سے بھی الیہ وقا کہ اور روز نا بچے مرکاری وقا کہ نولیاب اصفہانی کے تحریر کر دہ وقا کئے 'د تفضے الخالین' '(وقا کئے زمان نواب آصف الدولہ ) (۲۲) ہے جے مصنف نے ۹۲ کے اعلی مرتب کیا تھا۔ مصنف انگریزوں کے گماشتے کی حیثیت حاصل رہی۔ بیوقا کع بھی اس نے ایک سخرنامہ بہت تربیب رہاورای نبوری کے مقاملات و معمولات کی میں اسے مہارت تا مہ حاصل تھی ، چنال چہ اس کا سخرنامہ نہ کورہ بالاند مسیرطالبی' اور اس کی دیگر تھا نیف اس کی مثال ہیں۔ دروا کو جہاں درباراودھ اور اس کے معاملات و معمولات کی نہورہ بالاند مسیرطالبی' اور اس کی دیگر تھا نیف اس کی مثال ہیں۔ دروا کو جہاں درباراودھ اور اس کے معاملات و معمولات کی نہورہ کورہ بالاند مسیرطالبی' اور اس کی دیگر تھا نیف اس کی مثال ہیں۔ دروا کو جہاں درباراودھ اور اس کے معاملات و معمولات کی نہورہ کورہ بالورہ کی اسے در بالورہ کی ایک مثال ہیں۔ دروا کی جہاں درباراودھ اور اس کے معاملات و معمولات کی نوروں کورہ بالورہ کیا کہ کوروں کورہ کورہ کی میں اسے دربار اور دوراد کوروں کی میں اسے میں اس کے میں اسے میں میں کوروں کی کوروں کور

عکاسی کرتے ہیں وہیں معاشرتی زندگی، ذاتی محسوسات ومشاہدات اور واقعات کوبھی ترتیب سے پیش کرتے ہیں۔اس لحاظ سے رتصنیف ایک ناگز پر ماخذ کی حیثیت کی حامل ہے۔

ان روز نامچوں میں،جس کی ایک مثال' بنفضیح الغافلین'' ہے،سیدحسن لطافت کامر تبہ' فرمان سلیمانی'' بھی اس حوالے سے لائق ذکر ہے۔ بدروز نامچہ مرزاسلیمان شکوہ برادر واجدعلی شاہ کے معمولات روز وشب سے متعلق ہے۔ جسے ان کے استادیخن اور مصاحب سیدحسن لطافت نے تحریر کیا تھا۔ یہ ۲۰ مارچ سے ۱۳جون ۱۸۸۲ء کے ایام پرمشتمل ہے۔اوراس میں مرزا سلیمان شکوہ کی محفلوں، صحبتوں، مشاعروں اور مصروفیات کا احوال روزنامیج کی صورت میں ترتیب سے لکھا گیا ہے۔اس میں لکھنوی معاشرت،معمولات زندگی، ثقافتی ومجلسی سرگرمیوں اوروہاں کی متعدد شخصیات کے بارے میں مفید معلومات فراہم کرتا ہے۔ بیغیر مطبوعہ ہےاورانجمن ترقی اردو کے ذخیر ہمخطوطات میں قومی عجائب گھر کراچی میں محفوظ ہے<sup>(۱۷)</sup> اشاعت کے لیے اسے مشفق خواجہ نے اپنے تحریر کردہ تعارف اور تعلیقات کے ساتھ مرتب کیا تھا لیکن مشفق خواجہ کے انقال(٢٠٠٥ء تک) په ژا کونهیں ہوا تھا، جو۲ ۲۰۰۰ء میں محلّه' جریدو''، شعبہ تصنیف و تالف جامعہ کراحی شارہ ۳۷ میں شاکع ہوا۔ واحد على شاه كى متعدد تصانف ميں، جوخودان كى تح بركردہ ہيں،ان كے سوانحى حالات جستہ جستہ شامل ہيں۔ان كى بعض تصانیف روز نامیج کی تعریف میں بھی آتی ہیں جیسے'' تاریخ بری خانہ''، مرتبہ۱۲۷۵ھ/۱۸۴۸ء جسے''کل خانہ شاہی'' کے نام سے فداعلی خنجر نے فارسی سے ترجمہ کر کے فروری ۱۹۱۴ء میں مرتب کیا تھا (۲۸)اس تصنیف میں واجدعلی شاہ نے اپنی عشقیہ زندگی، اینے معاشقوں اوراینی بیگمات کے بارے میں اپنے تاثر ات اور خیالات تحریر کیے تھے۔ اس تصنیف کو تحسین سروری نے فارسی نثر سے فداعلی خنجر کے اردوتر جے سے، لاعلمی میں اردوتر جمہ کر کے''یری خانہ'' کے نام سے شائع کیا تھا (۲۹) دونوں کے متن میں قدر بے فرق موجود ہے۔ تحسین سروری کواس کا قلمی نسخدا نتظام اللہ شہالی کے کتب خانے میں دستیاب ہوا تھا۔خود نوشت کے خمن میں واجدعلی شاہ کی تصنیف'' بنی''(۴۰) بھی ان کے حالات،مشاہدات اور تج بات کے تعلق سے فیتی اور دل چپ معلومات فراہم کرتی ہے۔اس طرح کی معلومات ان کی مزید تصانف، خاص طور پران کی محبوباؤں اور بیوبوں کے نام تح رکردہ ان کے مکا تیب کے مجموعوں میں بھی ملتی ہیں ۔ نثر کےعلاوہ ان کی منظوم تصانیف میں ان کی مثنوی'' حزن اختر'' مثالی ہے جو تفصیل سے ان کے دورا نتلاءاور قید وہند کے حالات کوموثر صورت میں پیش کرتی ہے۔ <sup>(۳۱)</sup>

 ا پی خودنوشت سوانح عمری بھی تصنیف کی تھی جو۱۸۹۴ء میں سندیلہ سے شائع ہوئی تھی (۳۳) اس کا دوسراا گلہ حصہ بھی انھوں نے ۱۹۰۴ء میں لکھنا شروع کیا تھالیکن ان کے روزنا مچے سے اس کی اشاعت کا ۱۹۱۱ء تک علم نہیں ہوتا۔ اس سال۲۴/ دیمبر کوان کا انتقال ہوگیا۔ (۳۵)

رونا پچوں، سفرنا موں، تذکرہ اور تاریخوں نے قطع نظر، جن میں مصنفین کے ذاتی وسوائی خودنوشتہ حالات کی بنیاد
پر، مصنفین کے بارے میں وہ ایک بنیاد کی ماخذ کی حیثیت میں اپنی ایک ایمیت رکھتے ہیں لیکن ان میں تفصیل موجود نہیں
ہوتی لیکن مستقل سوائح عمر یوں کے لکھے جانے ہے یکی باقی خدرہ کی۔ مستقل بنیاد وں پر خودنوشت سوائح عمری لکھنے کی روایت
اردو میں ۱۸۲۰ء میں شروع ہوئی تھی جب پتمبر سنگھ نے اپنی خودنوشت یا داشتیں تحریکیں۔ (۳۲) پر روایت وسط انبیویں صدی
کے بعد قدرے عام ہوتی نظر آتی ہے۔ لیکن ان ابتدائی آپ بیتیوں کا تعلق اودھ یا لکھنٹو سے نہیں تھا۔ فاری میں بیروایت
موجود تھی اورار دو میں اس روایت کے آغاز کے باوجود، انبیویں صدی کے اختتام سک برقر اردیں۔ ابتدائی تخ علی خود یوں کو خود
نوشت سوائح '' تاریخ احوال تذکرہ عال ''(۳۲) اودھ سے اس کے جزوی تعلق کی بنیاد پر اولین حیثیت رکھتی ہے، جواسم کاء
میں مکمل ہوئی تھی۔ اودھ کے اس وقت کے حکمراں شجاع الدولہ نے تزیں کی سرپرتی کی تھی ورنیزیں کا قیام زیادہ و تباری میں
رہا۔ وہ ۲۲ کاء تک حیات رہا لیکن اس نے اپنی سوائح میں اضافہ نہ کیا۔ میرتی میری خودنوشت '' ذکر میر'' بھی اختا ہی صحیف میں وارن
بیسٹگر کے استقبال کے مناظر دیکھے تھے۔ بیخودنوشت ۸۸ کاء تک کے حالات کا احاظہ کرتی ہے۔ وقت گز ارااور لکھنو میں وارن
الیک غازی الدین خاں کی ملازمت میں ہیں میں میں اس تک میرشتی کے عہدے پر فائز رہا اور پھر بعد میں آصف الدولہ کے دربار
الیک غازی الدین خاں کی ملازمت میں ہیں میں میں اس کہ میرشتی کے عہدے پر فائز رہا اور پھر بعد میں آصف الدولہ کے دربار
ہے جس طرح '' ذکر میں'' ہے۔ (۳۹)

ایک مکمل اور مستقل سوان عمری'' ذکر میر'' کے بعد ایک صدی تک محمد کاظم کی تحریکردہ سوان عمری کے علاوہ ، کوئی اور دستیاب نہیں جس کا تعلق لکھنو سے ہوا اور جو فارس میں لکھی گئی ہو جمد کاظم نے اپنی سوان عمری ۱۳۰۵ھ/۱۹۸۱ء میں ذکر میر کے تھیک ایک سوسال بعد تحریر کی تھی ، جو لکھنو سے مطبع منٹی گڈگا پر سادور ماہر ادر ان سے ۱۳۰۸ھ/۱۹۸۱ء میں شائع ہوئی۔ میر کے تھیک ایک سوسال بعد تحریر کی تھی ، جو لکھنو سے مطبع منٹی گڈگا پر سادور ماہر ادر ان سے ۱۳۰۸ھ/۱۹۸۱ء میں شائع ہوئی۔ '' ذکر میر''اور''محمد کاظم کی''سوان عمری'' کے در میانی سوسال عرصے میں متعد سوان عمریاں تو دستیاب ہیں لیکن فارسی زبان میں اور لکھنو سے متعلق کوئی مکمل مثال موجود نہیں ۔ اردو میں اس عرصے میں چند خودنو شت سوان عمریاں لکھی گئیں لیکن ان کا تعلق لکھنو سے نہیں ۔ ہاں شعراء نے اردو میں لکھنو کے تعلق سے مختلف نوعیت کی منظو ماتے تحلیق کیں ، جن میں لکھنو کی تباہی و ہرباد ک لکھنو سے نہیں ۔ ہاں شعراء نے اردو میں لکھنو کے تعلق موجود ہے (۲۰۰۰) یا پھر طویل مثنویاں ، جیسے''افسانہ کر لکھے گئے شہر آشوب کی ایک خاصی بڑی تعداد بطور مثال موجود ہے (۲۰۰۰) یا پھر طویل مثنویاں ، جیسے''افسانہ

لکھنو''(۱۲۹-۱۲۹هے/۱۶۰ء)از آغاز حجو شرف <sup>(۳۱)</sup>اور''شفاالدولہ کی سرگزشت' (۱۸۵۷ء)<sup>(۳۲)</sup> جو ان حوالوں سے نمائندہ تخلیقات ہیں۔ان دونوں طویل مثنویوں میں جہاں ذاتی احوال قدرتے تفصیل سے بیان کیا گیا ہے،وہی<sup>ل کھنو</sup> کے زوال اوراس کی تنابی و بربادی کا بھی تفصیل سے ذکر شامل ہے۔آغا حجو شرف نے اپنی ایک دوسری مثنوی''شکوہ فرنگ' میں بھی اپنے کچھ حالات اختصار سے نظم کیے تھے۔ <sup>(۳۲)</sup>دیگر شعراء کے ہاں بھی ان پرگزرے ہوئے حالات یا افحاد کر ان کی نظموں میں ماتا ہے۔ <sup>(۳۲)</sup>

محمد کاظم کی مذکورہ'' سوائح عمری'' مطبوعہ ہونے کے باوجود کمیاب ہے اور شاذو ہی کسی کتب خانے میں دستیاب ہے۔ لکھنو میں مسعود حسن رضوی ادیب کے ذخیرے میں محفوظ ہے۔ راقم الحروف کے کتب خانے میں بھی بیموجود ہے۔ اس کی ایک نقل مشفق خواجہ نے راقم سے ۱۹۸۱ء میں حاصل کی تھی۔ وہ اس وقت سید حسن لطافت کا مرتبہ روز نامچہ'' فر مان سلیمانی'' مرتب کر کے شائع کرنے کا منصوبہ بنار ہے تھے اور اس مقصد کے لیے اود دھ پر ما خذ کتب کی تلاش میں رہتے تھے۔ اسی طرح متعدد کمیاب کتابوں کے عکس انھوں نے راقم سے بنوائے تھے۔ محمد کاظم کی'' سوائے عمری'' کا عکس حاصل کرنے کے بعدوہ اس معدد کمیاب کتابوں کے عکس انھوں نے راقم سے بنوائے تھے۔ محمد کاظم کی'' سوائے عمری'' کا عکس حاصل کرنے کے بعدوہ اس کوشش میں تھے کہ کسی کواس کے اردوتر جمہ پر آمادہ کریں تا کہ اس کا اردوتر جمہ شائع ہوکر استفادہ عام میں بھی آجائے۔

ہم دونوں اس بات پر متفق تھے کہ یہ "سوانے عمری" اودھاور کھنو کے تہذیبی اور معاشرتی ما خذکے طور پر بہت اہم ہے۔ اس زمانے میں اس موضوع پر ان سے گفتگو ئیں رہتی تھیں لیکن پھر راقم الحروف کی ملک سے 9 سال کی غیر حاضری کے دوران اس بارے میں کیا پیش رفت ہوئی اس کاعلم نہ ہو سکا اور نہ پھر کھی اس موضوع پر کوئی گفتگو چھڑی۔ چند ماہ قبل مشفق خواجہ کے انتقال کے بعد ان کے بردار خور دخواجہ طارق نے اطلاع دی کہ مرحوم کے کاغذات میں ایک ''سوائے عمری'' کا مسودہ اردو میں دستیاب ہوا ہے جو معلوم نہیں کس کی تحریہ ہو ، وہ دریافت کرتے رہے کہ اس کا متر جم کون ہوسکتا ہے؟ میں نے دوایک مصرات کے امکانی نام دہرائے اور پھر خودان حضرات سے دریافت کیا لیکن انھوں نے لاتعلقی ظاہر کی ۔ افسوں کہ خواجہ صاحب مرحوم نے اردوتر جے کامسودہ کس سے وصول کیا اور اس پر ۱۹۵۵ کو وصولی کے دستخط کیے لیکن میں نہ کھا کہ کس سے وصول کیا ؟ مسودہ کی بین ہوتی کہ بچھ سراغ لگ سکے۔ بہر حال میر جمہ شعبہ تصنیف و تالیف کرا چی وصول کیا ؟ مسودہ کی بین موق کہ بچھ سراغ لگ سکے۔ بہر حال میر جمہ شعبہ تصنیف و تالیف کرا چی یو نیورسٹی کے مجلے ''جریدہ کوئی نشاندہ کی بھی نہیں ہوتی کہ بچھ سراغ لگ سکے۔ بہر حال میر جمہ شعبہ تصنیف و تالیف کرا چی میں یہ ''دور کے علے کے باعث محققین کے ایک بڑے علی گیا دی بیا دی ماخذ کی حیثیت میں یہ ''دور کے عمر کوئی نشاندہ کی بھی نہیں موجانے کے باعث محققین کے ایک بڑے علقے کے لیے معاون ثابت ہوئی ہے۔

آغاز میں راقم الحروف نے میوض کیا ہے کہ کھنو اور اودھ پر مآخذ کتب کی کمی نہیں۔ ہرموضوع، ہرعہداور ہر پہلو پر معاصر کتب موجود ہیں لیکن ان میں مجھ کاظم کی اس تصنیف کو گئ امتیاز حاصل ہیں۔مصنف نے آغاز میں اپنے ذاتی و خاندانی حاصر کتب موجود ہیں لیکن ان میں محمد کاظم کی اس تصنیف کو گئ امتیاز حاصل ہیں۔مصنف کے پیش نظر اپنی سوائح حالات، دیگر مصنف کے پیش نظر اپنی سوائح تصنیل سے بیان کیے ہیں اور غرض و غایت بھی مصنف کے پیش نظر اپنی سوائح تصنیل سے بیان کے مطابق ستر تحریر کرنا تھا۔جس وقت (۱۳۵۵ھ/ ۱۳۵۵ھ) اس نے میسوائح لکھی ہے، اس کی عمر ابتداء میں خود اس کے بیان کے مطابق ستر سال سے تجاوز کر چکی تھی، جس کے مطابق اس کی پیدائش کا سن ۱۸۱۸ء کے لگ بھگ متعین ہوتا ہے لیکن متن میں ایک جگہ اس نے مطابق اس کی پیدائش کا سن بتایا ہے۔جو درست لکھا ہے۔ اس اعتبار سے اس کتاب کی تصنیف کے وقت اس کی

عر۳۷ برس تھی۔''سوانح عمری'' کی بخیل بلکہ طباعت کے وقت وہ بھٹوامُو کے راجا کاظم حسین خال کی ملازمت میں بحثیت طبیب تقریباً بیس سال سے مسلک تھا۔اس کے بعداس کے حالات کاعلم نہیں ہوتا۔ کتاب پر قطعۂ تاریخ میرزامحمدعباس ہوش نے تحریر کیا ہے، جوشاعر کے علاوہ غالبًا ناول نویس بھی تھے۔ان کے دوناول''افسانۂ نادر جہال''(۲۵)اور''ربط ضبط'' کا تذکرہ اردوناول نگاری کے ایک مؤرخ اور نقا داورخود افسانہ نگار علی عباس حینی نے کیا ہے۔(۲۲)

اس کتاب کی تصنیف کے وقت تک فارس میں خاص لکھنو کے تعلق سے کسی جانے والی اس نوعیت کی کسی اور خود نوشت سوائح عمری کاعلم نہیں ہوتا۔ اردو میں مستقل سوائح عمری کی بیروایت بنگال میں ۱۸۲۰ء میں شروع ہو پچکی تھی ۔ لیکن شالی ہند میں اس کا آغاز ۱۸۲۲ء میں نظر آتا ہے۔ (۲۲) پچر حمر کاظم کی اس' سوائح عمری' کے لکھے جانے کے عرصے میں اردو میں عبدالغفار نساخ (۴۸) اور چعفر تھا میسری (۴۹) کی خود نوشت سوائح عمریال کسی جاپچکی تھیں (۴۵) ان سوائح عمریوں سے انیسویں عبدالغفار نساخ (۴۸) اور چعفر تھا میسری کے معاشر تی اور سیاسی حالات کی ایک حقیقی تصویر سامنے آتی ہے اور بیدیقین کیا جاسکتا ہے کہ چول کہ ان سوائح عمریوں کی مصلح توں کی عام تاریخوں کی مانند کسی حکمرال ، نواب پارئیس کوخوش کرنا یا اس کی فرمائش پورا کرنا نہ تھا کہ بیا مصلح توں کے تابع رہ کرکسی جا تیں ، اس لیے ان میں بیان کردہ واقعات کی صحت کو مشکوک قرار نہیں دیا جاسکتا۔ ہاں ذاتی عصیب تاگر کس کے پیش نظر رہی ہوتوا سے بعداز امکان نہیں کہا حاسکتا۔

ان سوائے عمر یوں میں محمد کاظم کی تصنیف، لکھنو کے دربار، سیاسی حالات کے نشیب وفراز اور حکمرانوں کے معمولات کے ساتھ ساتھ علمی و تہذیبی اعتبار سے بھی اہم ہے۔ مصنف نے ان حالات و واقعات کو بیان کرنے کے علاوہ اپنے معاصر شعراء اور اطباء اور علاء کا ذکر بھی کیا ہے اور ان سے بالمشافہ ملاقا توں کے تعلق سے مفید معلومات بھی فراہم کی ہیں۔ اود ھے کے حکمر انوں، ان کے مشاغل و معمولات اور ان کے محلات کے بارے میں بھی مصنف نے الی معلومات درج کی ہیں جو اس وقت کی عام تاریخوں اور کتابوں میں نہیں ماتیں۔ اسی طرح جنگ آزادی ۱۸۵ے کے دوران کھنو کی بربادی کو جس تفصیل سے مصنف نے بچشم خود دکھی کر تحریکیا ہے وہ بہت اہم اور متند ہے۔ بیغالبًا واحدالی تصنیف ہے جو واجد علی شاہ کی شخص اور انتظامی کم زور یوں اور خامیوں کو بھی سامنے لاتی ہے اور ریاست کی تباہی و بربادی کا ایک بڑا سبب اس کی بدا عمالیوں اور عاقبت نااندیشیوں کو قرار دیتی ہے۔ مصنف نے ریاست کے زوال کے جو اسباب متعین کیے ہیں وہ عمرت انگیز اور افسوس ناک ہیں۔ یہ سب بچھی پڑھ کر اندازہ ہوتا ہے کہ مصنف نے جو بچھ دیکھا، سنااور محسوس کیا اسے بلا کم وکاست بیان کر دیا ہے۔ اس کے علاوہ جہاں اس نے نقافتی اور معاشرتی زندگی کی جھلکیاں پیش کی ہیں، وہ بھی بے حدیر شش دل چسپ اور تاریخی اہمیت کی حامل ہیں۔

ان مناسبتوں اورخصوصیات کے باعث کھنے اور اودھ کے تعلق سے کھی جانے والی یہ 'سواخ عمری' انفرادیت اور اہمیت کی حامل ہے اور اس میں پیش کردہ واقعات اور حالات کی وجہ سے اس کو ایک بنیادی ماخذ کی حیثیت میں مفید اور ناگز سے جھنا چاہیے۔ اودھ کے ماخذ تہذیب وتاریخ میں یہ کتاب ایک اہم اضافہ ہے، جوفاری میں رہنے کی وجہ سے اور کمیاب ہونے کے سبب استفاد ہ عام میں نہتی الیکن اب اردومیں ترجمہ ہونے کے باعث بیعام استفادہ میں بھی آسکے گی۔

لکھنو کی تاریخ و تہذیب کے خود نوشتہ سوانحی مآخذ میں ''فرمان سلیمانی ''اور'' سوانح عمری'' کے مصنفین سید حسن لطافت اور محمد کاظم دونوں ہم عصر ہیں،ایک ہی معاشرے، ماحول اور عہد کے پروردہ بھی ہیں اور دونوں قریب آیک ہی وقت اپنی اپنی یا داشتیں تحریر کرتے ہیں اور ادب و شعر کا کیساں ذوق رکھتے ہیں۔ یہ تصانیف، ایک نے تقاضائے منصب و ضرورت اور دوسرے نے تقاضائے فطرت کے تحت تحریر کیں، لیکن ہمارے لیے کھنو کی تاریخ و تہذیب اور سیاست ومعاشرت کے بنیادی ماخذ فراہم کردیے جن کی اہمیت اور قدو قیمت سے کوئی صرف نظر نہ کرسکے گا۔

ان دونوں میں اشتراک کے پہلوتو یہ ہیں کہ دونوں اپنے اپنے دائر ہے میں لکھنوی معاشرت اور تاریخ وتہذیب اور عالات و واقعات کو پیش کرتے ہیں۔لیکن ایک بڑا فرق ان دونوں میں یہ ہے کہ ایک کا دائرہ وسیع ترہے، یعنی محمد کاظم نے نہ صرف اپنے اجداد اور خود اپنے خاندانی و ذاتی حالات کو موضوع بنایا بلکہ اپنی زندگی کے تفصیلی حالات اور اپنے عہد کے سیاسی و معاشرتی و اقعات، ثقافتی اور علمی احوال، شخصیات اور انسانی زندگی کے رشتوں اور المیوں سب ہی کو موضوع بنایا جب کہ '' فر مان سلیمانی'' محض ایک شخص مرز اسلیمان شکوہ کے معمولات زندگی ، مشاغل اور ان کے متعلقات کا احاطہ کرتی ہے۔ ایک کا دائرہ اور ماحول وسیع ہے اور دوسرے کا اس میں بیان کر دہ تفصیلات اور جزئیات کے باوجود محدود ہے۔ اس لحاظ سے ان دونوں کے ماحول وسیع ہے اور دوسرے کا اس میں بیان کر دہ تفصیلات اور جزئیات کے باوجود محدود ہے۔ اس لحاظ سے ان دونوں کے اوجود میدونوں تیا تریخ وحقوت کے خودنو شیروائی ماخذ کے طور برنا گزیر بھی ہیں۔

## حواله جات/حواشي

ا۔ اس حوالے سے ایک اچھاجائزہ''اودھ کے فارس گوشعراء''مصنفہز ہرافاروقی،( دہلی،۲۰۰۳ء) میں دیکھاجاسکتا ہے۔

۲\_ " گزشته کههنو"،مرتبه مجمدا کرام چغتائی (لا ہور،۲۰۰۷ء)،س ۱۳۷

سے صوساراہما

۸۔ مصنف: غلام محمد فائق ،اصلاً '' دستورالانشاء معروف بدانشائے فائق'' (کانپور، ۱۸۵ء)۔

۵\_ مرتبه بنشی فیض بخش کا کوروی (مطبع حننی،۱۲۲۰هه)\_

Persian Literature: A Bio- Biblographical ،(C.A.Storey) ح استوری Survey.

ے۔ نولکشور<sup>اک</sup>ھنو، ۹ ۱۸۷ء

۸\_ مطبوعه، نولکشور، ۱۸۲۴ء

9۔ ان کا ایک مجموعی کیکن سرسری جائزہ'' اودھ کے تاریخ نگار''مصنف انورحسین اکبر پوری ( لکھنو ۱۹۹۱ء) میں دیکھا جاسکتا ہے۔

- الشاعت اول ، کھنو، ۱۸۸۴ء اشاعت دوم، مرتبه مسعود حسن رضوی ادیب ( کھنو، ۱۹۵۷ء)۔
  - اا مطبوعه، نولکشور کهمنو ۱۹۸۱ء ۷۰۰ واء
- ۱۲ پی تصنیف شائع نہیں ہوئی، اس کامتن انگریزی میں ولیم ہوے(William Hoey)نے ترجمہ کیا تھا: Memoris
- ۱۳۔ محمد تقی احمد علوی'' تاریخ اودھ کے بعض قابل قادر مآخذ''مشمولہ''مقالات تاریخ ہند''مرتبہ ومطبوعہ، خدا بخش اور نیٹل لائبر برین' پہلسلیۃ انتخاب الناظر'۲۰، پٹینہ،۱۰۰۹ء
- Concise Discriptive Catalogue of the persian ولاد مير ايوانوف Manuscripts.

  North India نخو و نه ايشيا ئك سوسائل بنگال ذخير ه كرزن (كلكته، ۱۹۲۷ء) به Manuscripts خور في بارے نے اس كا م' احوال زندگی فیض بخش'' تحرير كیا ہے اور اسے مصنف کی خود نوشت نواخ عمری بتایا ہے ، بحواله ۲۵۹ معری بتایا ہے ، بحواله بعواله بحواله بعواله بعو
  - ۱۵۔ مطبوعہ طبع مفیدعام، آگرہ، ۱۸۷۱ء
- ۱۲ ص۱۵، ۱۵، این خودنوشت حالات اور اجداد کا ذکرایک اور جگه بھی انھوں نے تحریر کیا تھا، جوایک'' گلدستهٔ شعرو تخن' ( آگره،۱۸۹۹ء ) میں ایک مشاعر بے کی روداد میں شائع ہوا تھا، بحوالہ ومشمولہ'' تلاش وتعارف' مصنفہ ڈاکٹر حنیف نقوی ( لکھنو، ۱۹۸۷ء ) ص ۱۹۷۰،۱۳۷ ما
- ۱۸ مصنف نے اسے ۱۸۰۳ء میں اپنے سفر سے والیسی کے بعد ۱۸۰۷ء۔ ۱۸۰۵ء میں تحریر کیا تھا جو ۱۸۱۲ء میں کلکتہ میں مرزا حسین علی اور میر قدرت علی کے اہتمام سے شائع ہوا۔ اس کا اگریزی ترجمہ Travels of Abu Taleb Khan فارس میں اشاعت سے قبل ہی، چپارس اسٹورٹ نے ۱۸۱۱ء میں دوجلدوں میں اشاعت سے قبل ہی، چپارس اسٹورٹ نے ۱۸۱۱ء میں دوجلدوں میں اندن میں شائع کر دیا تھا۔
- 9۔ یے سفر نامہ ۱۹ ۸۵ء میں فاری میں لکھا گیا تھا، لیکن تاحال اصل متن شائع نہیں ہوا۔ پہلے پہل اس کا ترجمہ بیک وقت انگریزی اور اردو میں لندن سے جے ای الیگرنڈر نے ۱۸۲۷ء میں شائع کیا۔ Shigurf مترجم نے بینشاندہی نہیں کی Namah-i-Velaet...or Travels of Mirza Itesa Modeen....

کہ اردو میں ترجمہ کس نے کیا۔ بعد میں اس کے اردو ترجی، محبّ اللہ (کراچی، من ندارد) اور امیر حسن نورانی نے کے (یشنہ، ۱۹۹۵ء)۔

An مرطبوعہ ہے اورسائمن ڈبگی کے ذخیرہ کتب (انگلتان) میں محفوظ ہے۔ تفصیلات کے لیے:سائمن ڈبگی، اقلیتان) میں محفوظ ہے۔ تفصیلات کے لیے:سائمن ڈبگی، Eighteenth Century Narrative of a Journey from Bengal to England:

Urdu and Muslim South مشمولہ: کرسٹوفر شبیکل Munshi Ismail's New History.

13۔ ۲۵۔ ۲۹۔ ۱۹۸۹ء)، ص ۲۹۔ ۲۵۔

الا۔ ''واقعات اظفری''اصل فاری متن (مدراس، ۱۹۵۸ء)،اردوتر جمہ،عبدالستاراور محمد سین محوی صدیقی (مدراس، ۱۹۳۷ء) و نیز تلخیص و تجزیب سیدعلی عباس،'' اظفری گورگانی اوران کاریخته کلام'' (لا ہور، سنه ندارد) اس طرح کے سفر ناموں میں جو ہندوستانیوں نے تحریر کیے اوران میں کھنو سے راست اپنے تعلق کا اظہار بھی کیا یا کھنو بھی گئے اور وہاں کے حالات بھی تحریر کیے، ان میں ایک محمد بقا کے سفر رامپور تا کھنو اپریل تا اکتوبر کے واقعات تھے، جس کا انگریزی ترجمہ ولیم یالے نے کیا تھا، بحوالہ اسٹوری، تعنیف مذکورہ، ص ۱۳۸۱، غلام محمد خان کا سفر نامہ'' نوادر انقصص'' بھی اسی نوعیت کا حامل تھا، جس کا محمد خان کا سفر نامہ'' نوادر انقصص'' بھی اسی نوعیت کا حامل تھا، جس کا مصنف شجاع الدولہ کی ملازمت میں بھی رہا۔ بحوالہ ایسنائی سے ۱۳۸۰۔

۲۲\_ مطبوعه، تهران ۱۳۲۳اش\_

۲۳ مرتبه شائسته خان (پیٹنه،۱۹۹۲ء)۔

۲۴۔ سیدسن نے اس تصنیف سے استفادہ کرتے ہوئے تین مقالے تحریر کیے: (۱)''لکھنوسواسو برس پہلے''، (۲)''لکھنو کے چندنا مورشعراء،ایک نادرروز نامچ کی روشنی میں''،اور (۳)'' آتش سے نجات حسین خال کی ملاقات''، مشمولہ:'' چند تحقیقی مقالے'' (پٹند،۲۹۷۱ء)۔

۲۵ مطبوعه کلهنو، ۱۹۲۹ء

۲۷۔ ترتیب و تصحیح، عابد رضا بیدار، (رامپور،۱۹۲۵ء)، اس کا اردو ترجمہ ثروت علی نے '' تاریخ آصفی'' کے نام سے (دبلی،۱۹۲۸ء)اور انگریزی ترجمہ ولیم ہوئے (W.Hoey) نے .History of Asafuddaulah کے نام سے کیا تھا (الد آباد،۱۸۸۵ء)۔

۲۸ مشفق خواجه' 'جائز ه مخطوطات اردؤ' جلداول (لا بور، ۱۹۷۹ء) ص۲۸۲ ۲۸۷.

۲۸ مطبوعه کندن لال پریس, لکھنو، ۱۹۱۸ء

۲۹\_ مکتبه نیاراهی، کراچی, ۱۹۵۸ء

۳۰ مطبوعه، مکتبه سلطانی ، کلکته، ۱۸۷۷ء

m. اس کازیاده بهترمتن محمد اکرام چنتائی نے مرتب کیا ہے ، لا ہور، ۱۹۹۹ء

۳۲\_ مرتبه ومطبوعه أكھنو ۱۹۵۴ء

۳۳ مشموله: ''خدا بخش لائبر ری جزل' (یٹینه نمبر ۱۹۹۰،۵۲) پ

٣٦ الضاَّ ص ٢٣٥ - ٢٣٦ - ٢٣٦ - ٢٣٦

- ۳۵\_ ایضاً ص۲۸۳
- ۳۷ ۔ انیسویں صدی میں ککھی گی اردوخو دنوشت سوانح عمریوں کا ایک تحقیقی جائزہ '' اردو کی اولین خودنوشت سوانح عمریاں''مصنفہ معین الدین عقیل ، مشمولہ'' خدا بخش لائبر رہی جزل'' (شارہ ۱۳۵۵، جنوری ۲۰۰۴ء) میں ۵۷۔ ۵۰ میں دیکھا جاسکتا ہے۔
- ۳۸۔ مصحح متن، مرتبہ نثار احمد فاروقی ، دبلی ، ۱۹۹۱ء و نیز ایک عمدہ تجزیے اور مطالعے کے لیے :انگریزی ترجمہ اور تعلیقات ، سی ایم لغم Zikr-i-Mir (آکسفورڈ ، دبلی ، ۱۹۹۹ء)۔
- P9\_ اسٹوری، تصنیف ندکور، ص ۲۱۲ \_ ۲۱۲، اس آپ بیتی کی تین نقلیں انڈیا آفس لندن کے کتب خانے میں محفوظ ہیں، ایضاً \_
- ۴۰ ان کاایک منتخب مجموعهٔ 'لکھنو رشک روضهٔ رضوال''مرتبه: مرزامحمه با قرکھنوی (کراچی، سنه ندارد) و نیز' 'شهرآ شوب''مرتبه دُ اکٹرنعیم احمد ( دبلی ،۱۹۲۸ء )۔
  - ا۴۔ مرتبہ: سیرمحمود نقوی، دہلی ۱۹۸۵ء
  - ۳۲ مرتبه: ڈاکٹر نیرمسعودرضوی،مشموله: ''اردو'' کراچی شاره ۴۸،اکتوبر ۱۹۸۹ء،شاره ۱، جنوری ۱۹۹۰ء
    - ۳۳ مرتبه: ڈاکٹرعبارت بریلوی، لا ہور۳۱۹۷۱ء
- ۴۷۰ ان کے چندنمونے ڈاکٹر نورالحن ہاشی نے نظم ونٹر میں کیجا کیے ہیں:''لکھنوی ادب، ۱۸۵۷ء کے متعلق'' مشمولہ:''لکھنو اور جنگ آزادی''مرتباد بی اکیڈی ککھنو، ۱۹۵۷ء، ص۱۱۱۱ ۱۳۳۱
  - ۵۵\_ میر طیع نولکھو لکھنو سے پہلی بار ۹۸ء میں اور دوسری بار ۱۹۱۸ء میں شائع ہوئی تھی۔
    - ۲۸ "ناول کی تاریخ وتنقید" (لا هور ۱۹۲۴ء) ص۲۳ ساست
      - ے معین الدین عقیل محولہ بالا مص ۵۹ \_ وبعد ہ' \_
      - ۴۸\_ مرته: ڈاکٹرعبدالسبجان (کلکته،۱۹۸۷ء)۔
- ۵۰۔ ان معلومات کے لیے، معین الدین عثیل جمولہ بالا، اس عرصے میں ایک اور خودنوشت سواخ عمری'' بیتی کہانی'' مصنفه شهر بانو بیگیم بھی ۱۸۸۵ء میں لکھی جا چکی تھی لیکن بیشائع نہ ہو تکی تھی، اور نہ اس کے بارے میں کسی کوعلم تھا۔ راقم الحروف کے تعارف کے ساتھ بید ۱۹۹۹ء میں شعبۂ اردو، سندھ یو نیورٹ کے اہتمام سے منظر عام پر آئی اور پھر خاصے اضافوں کے ساتھ ۲۰۰۳ء میں اسے مکتبہ تعمیر انسانیت، لا ہور نے شائع کیا۔

ڈاکٹر عارف نوشاہی پروفیسر، گورنمنٹ گورڈن کالج، راولپنڈی احمد باریکٹا خوشائی سے منسوب مطبوعہ دیوان کی اصلیت

\_\_\_\_\_

Dr. Arif Naushahi

Prof. Govt. Gordon College, Rawalpindi

#### The authenticity of Ahmed Yaar Yakta's Dewaan

Ahmed Yaar Yakta (died- 1734) was a prominent poet of the Persian language. He belonged to Punjab and had a classical bias in his poetry. Some years ago his Dewaan was published by Danishkadah e Khawar shnasi, University of Punjab, Lahore. The editors claim that they have found the real text of Ahmed Yaar Yakta's poetry and they have spent more than seven years editing it. But my research results point towards the opposite. In this research paper I have tried to argue that the edited text is not the authentic text of Yakta but it belongs to another poet of the same age and name.

\_\_\_\_\_

(1)

سے ۲۰۰۱ء کی بات ہے، پنجاب یو نیورسٹی اور نیٹل کالج، لا ہور کے شعبۂ فارسی سے وابستہ دوستوں نے مجھے بتایا کہ وہ پنجاب کے متاخر دور کے ایک فارس گوشاع ، نواب احمد یار خان کیلتا خوشا بی کا فارس کلایا ت، اشاعت کی غرض سے مرتب کررہے ہیں، جس میں اس کی دستیاب تمام منظوم فارسی تصانیف شامل ہوں گی۔ بعد کی ملا قاتوں میں بھی ان احباب کی طرف سے اس تدوین کا تذکرہ ہوتار ہا، بلکہ انھوں نے اس معاطع میں احقر سے پچھ مشورت اور مساعدت بھی چاہی جو حسب المقدور کردی گئی۔ ان میں سے ایک دوست نے اس دوران احمد یار میکتا پر ایک مضمون بھی چھپوایا۔ (۱) اور اپنی نگر انی میں اپنے شعبہ سے ایک طالبہ سے ایم فل کا تحقیق مقالہ بھی کھوایا۔ (۲) میسب اشارات اس امر پر دلالت کررہے سے کہ ہمارے احباب کی اس موضوع سے دل بستگی محض زبانی نہیں ہے بلکہ وہ خود کام کررہے ہیں اور اسینے شاگر دوں کو بھی اس کام پر لگار کھا ہے۔

چنانچی ہمیں ان کی ترتیب و قد وین کے ساتھ کلیّاتِ یکتا کی اشاعت کا انتظار تھا جوطول پکڑتا گیا، تا آ نکه مُک ۱۰ اعمیں، ڈاکٹر مُحمہ سلیم مظہر، ڈاکٹر مُحم الرشید اور ڈاکٹر محمہ صابر [اس کے بعد'' مرتبین'' ] کی مشتر کیر تیب و قد وین اور مقدّ مہ کے ساتھ، دانشکد و خاور شناسی، دانشگاہ پنجاب، لا ہور کی طرف سے ایک کتاب دیوان یکتا خوشا بی (غزلیات، مثنوی گلدستهٔ حسن و مثنوی ہیر و رانجھا) عنوان سے شابع ہوگئ کہ کتاب کی جلد خوب صورت، ۹۰ گرام کا غیر مکلی سفید کا غذ، نظر نواز ٹائپ سیٹنگ، اس پر مرتبین کی طرف سے جدید ایرانی محاورے کی رواں فارس میں لکھا گیا مقدّ مہ؛ گویا کتاب کے صوری و معنوی محاس کے تمام لوازم کیجا تھے۔

**(r)** 

کتاب کے سرورتی پردیوان اور دیگر دو تصانیف مثنوی گلدستهٔ حسن و مثنوی ہیرورا نجھا ۔ کے مصنف کا نام چونکہ احمد یارخان یکنا خوشا پی (وفات ۲۳ جادی الاول ۱۹۲۷ هے) [اس کے بعد '' یکنا'' ] دیا گیا ہے اور مرتبین کے مقد مہ میں بھی یکتا ہی کے حالات زندگی درج ہوئے ہیں، اس لیے لاشعوری طور پر اس کتاب کا میرا مطالعہ بھی اسی روثنی ہیں تھا۔ دیوان کا جوں جوں مطالعہ کرتا گیا، اس میں پچھا لیے اشارات سامنے آتے گئے جو یکتا کے دستیاب حالات زندگی پر منطبق نہیں ہوئے ہوں کا جو سے جو عیل سے دستیاب حالات زندگی پر منطبق نہیں ہوتے تھے ۔ مجموعے میں شامل دیگر دو کتا ہیں، مثنویات گلدستهٔ حسن اور ہیر ورا نجھا بقینیا گیا تھی کی تصانیف ہیں، کیوں کہ ان دونوں تصانیف ہیں، کیوں کہ ان واضح طور پر لکھا ہے '' گلدسته' حسن من کام احمد یارخان کیتا'' ؛ لیکن دیوان کے بارے میں، میں اس نتیج پر پہنچا کہ یہ یکتا کا واضح طور پر لکھا ہے '' گلدسته' حسن من کام احمد یارخان کیتا'' ؛ لیکن دیوان کے بارے میں، میں اس نتیج پر پہنچا کہ یہ یکتا کا نہیں ہوسکتا بلکداس کے کسی ہمنام، احمد یارکا ہے جواپنے نام کوبڑی مہارت سے بطور خلق استعمال کرتا ہے۔ دوسری طرف اس نتیل ہوئی کی بہترین میں دو طون عزیز میں مشرقی زبانوں کے ایک بہترین میں دو اور کرنے میں پچھتا ہوئی تھیں دوایات کی دھوم چار دائی عالم میں ہے، سے وابستہ تین اساتذہ نے تقریباً سات سال صرف تدر لیے ادر سب چیزیں ان کی تحقیق کی کھوٹی پر پر کھے جانے کے بعد شایع ہوئی تھیں، اتی بڑی مُناظی کی سے کر سکتے تھے؟ لیکن بہت سے وزنی داخلی اورخار جی شواہر، اس دیوان کو یکنا خوشائی کا دیوان مانے میں مانے ہیں۔

(m)

کسی تصنیف کامکمل طور پرایک مصقف سے دوسر ہے سے منسوب ہو جانا یا کسی شاعر کے کلام میں اسی شاعر کے رنگ میں کہے گئے دوسروں کے اشعار شامل ہو جانے کی روایت، مشرق میں ہمیشہ سے موجود رہی ہے۔ طباعتِ کتب کا دَور آنے سے پہلے، تزویر کا بیکام مخطوطات کی نقلیں تیار کرنے والے اجرت یافتہ کا تب اور خوش عقیدہ خوش نولیں کیا کرتے تھے۔ صنعت طباعت رواج پذیر ہونے کے بعد بیکام جلب زر کے لیے بازاری نا شروں نے سنجال لیا۔ چنا نچہ ہندوستانی مطبعوں میں چھیے ہوئے شخر عبدالقادر جیا انی ، خواجہ معین الدین چشی نالدین چنتی ملک کے خبیر محققین نے کھول دی ہے۔ لیکن دیوان میکا کا معاملہ فارسی دواوین ، اسی تزویر کی پیداوار ہیں ، جن کی قلعی ہمارے ہی ملک کے خبیر محققین نے کھول دی ہے۔ لیکن دیوان میکا کا معاملہ

دوسرا ہے۔ اس کے غلط انتساب کے پیچھے کوئی ارادہ ، بدیتی یا جلب زرگی ہوں کارفر مانہیں ہے بلکہ پیخش تحقیق کو غلط رُخ پر لے جانے کا شاخسانہ ہے ، جس کا از الہ بہت جلد ضروری ہے ور نہ اس دیوان کی شہرت بھی اگر یکتا خوشا بی کے دیوان کے طور پر ہموگئ اور نادانستہ طور پر اس کے حوالے کتب و مقالات میں راہ پا گئے تو بیہ نہ صرف تحقیق اور پنجاب یو نیورٹ کے نام پر بنا ہموگا بلکہ خود کیتا کے ساتھ ذیا دتی ہے کہ اس کے نام سے ایسا کلام شالعے ہو گیا ہے جس میں طرح طرح کے عیوب بیں اور خیال اور مضمون کے اعتبار سے بھی اس میں کوئی قابل ذکر بات نہیں ہے اور اگر یہی دیوان یکتا خوشا بی ہے تو اس کی بنیاد پر تو یکتا کا فارسی ادب میں قطعاً کوئی خاص مقام نہیں بنیا!

اور ینٹل کا کی ہی کے ناموراستاداور محقق، حافظ محمود شیرانی نے جب مولانا آزاد کی آب حیات پر تنقید کاسی توایک طرح سے دل پر پھرر کھر کو کھی اور کہا تھا: ''راقم آب حیات کے تقیدنگاروں میں بادلِ ناخواستہ شامل ہوا ہے۔ بیم کھی اتفاق ہے کہ میں غلط صف میں اپنے آپ کو کھڑاد کھیا ہوں .....مولانا کے ساتھ میری عقیدت دائی ہے۔'' پچھ بہی کیفیت میری بھی ہے کہ میں غلط صف میں اپنے آپ کو کھڑاد کھیا ہوں .....مولانا کے ساتھ میری عقیدت دائی ہے۔'' پچھ بہی کیفیت میری بھی رہے ہے کیوں کہ دیوان کے مرتبین کے ساتھ سال ہاسال سے ہم شینی اور ہم دلی کا رشتہ چلا آر ہا ہے، ہم نوالہ وہم پیالہ بھی رہے ہیں۔اس طرح کی تنقید برشمتی سے ہمارے یہاں، عام طور پر آزردگی خاطر ہی کا باعث ہوتی ہے اور نقاد خواہ مخواہی الیاں کھا تا ہے۔لین میرام کی فیاد نظر مرتبین اور اپنے دوستوں کی دل آزاری ہر گرنبیں ہے۔ میں نے سارے معاملے کو خالصۃ علمی انداز سے دیکھا ہے اور کوشش کی ہے کہ اس میں مندر جاتے کتاب پر تیمرہ ہو، مرتبین کے دامن پر چھینٹے نہ اڑا کے جائیں۔اگر مرتبین اور قارئین کو ہمارے نقط کو نظر سے اختلاف ہوتو بسر وچشم ؛ ہماری بھی اصلاح کی جائے۔واللّہ یہدی من بشاء کی صراط متنقیم۔

دیوان یکتا کی مذکورہ اشاعت، دیوان کے اُس واحدقلمی نیخ پرمنی ہے جو ذخیرہ شیرانی، پنجاب یو نیورس اُن ہور (شارہ Spi VI 98 ۴۴۲۷/۱۳۷۲) میں محفوظ ہے۔ پنجاب یو نیورس کے فہرست نگاروں نے اس نیخ کوئی سال پہلے متعارف کردیا تھا۔ ایک فہرست نولیں نے صاحب دیوان کی شناخت احمدیار خان یکتا خوشا بی کی بجارے صرف احمدیار کے طور پر کی ہے اور دوسر نے فہرست نگار نے بھی اسے نہایت اختصار کے ساتھ'' دیوان احمدیار، مصنفہ ۱۹۲۲ء)'' کلھ کر متعارف کیا ہے۔ (۳) افری اطلاعات کو بعینہ ایک ایرانی فہرست نگار نے بھی اپنی فہرستوں میں دیوان احمدیار کے تحت نقل کیا ہے۔ (۵)

ذخیرہ شیرانی کا جونسخ فہرست نگاروں نے بجاطور پر، دیوان احمہ یار کے نام سے متعارف کیا ہے، اسے مرتبین نے بڑے وقوق اور یقین کے ساتھ دیوانِ مکتا کیسے ہمچھ لیا ہے؟ مرتبین نے اس کی کوئی وجہنہیں بتائی اور مجھے بھی مرتبین کو ہونے والے اس مغالطے کی کوئی شہادت نظر نہیں آئی سواے اس کے کہ انھوں نے اپنے مقد مے میں نسخۂ شیرانی کے تعارف میں یہ بات کہ سی ہے کہ اس کے شروع میں بیعبارت ہے:' ھذا کتاب دیوان احمہ یارخوشا بی'۔ (۲) حالا نکہ وہاں احمہ یار کے بعد جو

لفظ کلھا ہےوہ'' خوشا بی'' مرگز نہیں ہے( دیکھیے: تصویرے )اوراگر بالفرض پیلفظ خوشا بی ہے تب بھی دیوان کے مندرجات ثابت کرتے ہیں کہ بیدیوان، یکتا کانہیں ہے۔

مرتبین نے نسخہ شیرانی کی تاریخ کتابت ۱۰ می ۱۰ می میں اور کھی ہے (۱۰ کا الاکہ یہ دیوان کی تر تیب و کمیل کی تاریخ کتابت کی جوخود شاعر نے شعرول میں کسی ہے۔ (۱۸) گرچہ بیتاریخ بھی محل نظر ہے اور اس پر آگے بحث کی گئی ہے۔ اس کو تاریخ بھی محل نظر ہے اور اس پر آگے بحث کی گئی ہے۔ اس کو تاریخ بھی محل کتابت سمجھنا محض سہویا سہل انگاری ہے۔ انھی اشعار کے اوپر مرتبین کی طرف سے بیعنوان دیا گیا ہے ''قطعہ تاریخ بھیل دیوان احمد یاریکٹا'' حالانکہ قلمی نسخ میں ایسا کوئی عنوان نہیں ہے (دیکھیے: تصاویر ۹۰۸)۔ بیمرتبین نے اپنی طرف سے اضافہ کیا ہے اور حاشیے میں اس کی کوئی وضاحت بھی نہیں گی!

کتب خانه نمو شده کا کنیش میں کا میاب نه ہو سکے اور بقول ان کے ، کتب خانه نمو شده کے کتابدار نے اپنے ہاں کسی ایسے نئے بھی کی گئی لیکن وہ اس کوشش میں کا میاب نه ہو سکے اور بقول ان کے ، کتب خانه نمو شدہ کے کتابدار نے اپنے ہاں کسی ایسے نئے کی موجود گی سے انکار کیا ہے! (۱۰) خود راقم السطور بھی مئی ۱۰۲ء میں اس نئے کی تلاش میں جمال دین والی گیا اور وہاں موجود تمام مخطوطات ایک ایک کر کے دیکھے ، بینسخاب وہاں نہیں تھا۔ پاکستان کے ایک فارس استار ڈاکٹر اللہ دیتہ چوہدری مرحوم نے تقریباً تمیں سال پہلے بینسخہ وہاں بہ چشم خود دیکھا تھا اور اس کی اطلاع مرکز شحقیقات فارس ایران و پاکستان ، اسلام آباد کودی تھی اور اس کی نیاد پر اس کا اندراج فہرست مشترک نسخہ ہای خطی فارس پاکستان میں ہو سکا۔ اگر مرتبین کو کتب خانہ نمو شیم کا نسخت کی ضرورت پیش نہ آتی ۔ جا تا تو ان کی شخصی کا میں جو کی خرورت پیش نہ آتی ۔

### برین معنی گواهیم آفرین ما که احمد یار خان یکتاست یکتا<sup>(۱۱)</sup>

(\* يكتائ "تخلّص والے يجھ ہندوستانی شعراء يہ ہیں:

- نواب احمه يارخان خوشاني؛
  - محدا شرف تشميري؛
- محمد عاقل لا ہوری؛اس کے بارے میں تذکرہ نولیس لکھتے ہیں'' درصفت سرقات شعری یکتای روز گاراست۔''(۱۲)
  - احد على ، مؤلف دستورالفصاحت (سال تصنيف: ۱۲۴۹هه/ ۱۸۳۳م)؛
- مرزاانورعلی خان بن مرزاامان علی خان کھنوی (انیسویں صدی عیسوی)،عبرتی عظیم آبادی نے ریاض الافکار میں ذکر کیا ہے۔
- پنڈت شیام نرائن شمیری (م۱۳۲۲ه/۱۹۰۸ء) (راشدی، تذکرهٔ شعرای شمیر، اقبال اکادی، کراچی، ۲۹۳اش، چه، م ۱۸۳۵)؛

احمد یارخان مکتا خوشا بی کےعلاوہ،احمدیار یااحمدیارخان نام سےمعروف، چند ہندوستانی فارس گوشعراءوامراء گذرے ہیں:

- احمد یارخان موّرالدوله ممتاز جنگ اورنگ آبادی (م:۱۳ شوال ۱۸۳ اهه) (بحواله (محمد بن رستم حارثی بزخشی د ہلوی ، تاریخ محمد ی ، بشجیح نثار احمد فاروقی ، کتا بخانهٔ رضا ، رام پور ، ۱۹۹۲ء ، جلد ۲ قسمت ۷ مس ۲۷)
  - مولوی احمد یار مرالوی صاحب شاه نامهٔ رنجیت سنگه (تصنیف: ۱۸۳۹هه ۱۸۳۹ه)؛
- نواب احمدیار خان یا محمہ یار خان متحلّص به عانی یا آنی (م:۲۲۵هه ۱۸۳۹ء) صاحبِ گلزار خیال (تصنیف:۲۵۸هه/۱۸۳۲ء)؛امیرالملکنواب محمدامیرخان والی ٹونک کے بیٹے تھے۔

بہت سے شاعروں کے معاملے میں اگر چہ یہ بھی ہوتار ہاہے کہ انھوں نے ایک سے زائر تخلّص استعال کیے اور ہر تخلّص کے اور ہر تخلّص کے اور ہر تخلّص کے اللّٰہ دواوین مرتب کیے یا اوائل عمری میں کچھا اور تخلّص تھا، بعد میں اسے ترک کرے دوسر اتخلّص اختیار کرلیا۔
لیکن یکتا کے معاملے میں ہمیں کوئی ایس شہادت نہیں ملتی کہ اس نے '' کیتا'' بی استعال کیا ہو۔
مثنوی ہیرورا نجھا کے اختیا می شعر میں اس نے اپنا تخلّص'' کیتا'' بی استعال کیا ہے:

کرد کیتا تمام این ابیات باد بر روح مصطفیٰ صلوات (۱۳)

مثنوی گلدستۂ حسن میں بھی یہی تخلّص استعال ہواہے:

كتا چو ز جام عشق مستيم

دیوانه سر و جنون پرستیم (۱۳) رسالهٔ شش فصل میں شامل یکتا کے اشعار میں بھی یہی خلص ملتا ہے: کجا حمد تو حدِ فکر یکتاست نھی در موج خیز جوش دریاست (۱۵)

خارجی دلیل کے طور سے بات لالی توجہ ہے کہ تذکرہ نگاروں نے یکتا کے حالات کے ذیل میں اس کا جونمونۂ کلام دیا ہے۔ اور اس میں سے کچھ مرتبین نے اپنے مقد مے میں نقل بھی کیا ہے۔ وہ مطبوعہ دیوان میں موجو دنہیں ہے یعنی وہ کلام جو کتا کے ہم عصر تذکرہ نویسوں کے ہاں بلاخو ف تر دیداس کا ہے، اس کا مطبوعہ دیوان میں نہ ہونا قابل غور ہے۔ تذکروں میں یکتا کے ہم عصر تذکرہ نویسوں کے ہاں بلاخو ف تر دیداس کا ہے، اس کا مطبوعہ دیوان میں نہ ہونا قابل غور ہے۔ تذکروں میں یکتا کے حالات میں اس کے نمونۂ کلام کے طور پر حسب ذیل نواشعار درج ہوئے ہیں۔ پانچ اشعار ایک طرحی غزل سے ہیں اور مزید جارمتفرق اشعار ہیں:

از بس که سراپا زغم عشق تو داغم چون کاغذ آتش زده یک شهر چراغم چه پرسی از سروسامان من ، عمریت چون کاکل سیه بختم ، پریشان روزگارم، خانه بردوشم

شب کہ طرف کلہ آن مہر جہانتاب شکست صبح روثن شد و رنگ از رخ ماہتاب شکست از آن کہ چشم قدح کرد پرزخون جگر وز تبسم کمر موج سے ناب شکست (۱۲)

ان میں سے کوئی ایک شعر بھی مطبوعہ دیوان میں نظر نہیں آتا، بلکہ ایسی ردیفوں والی غزلیں سرے سے مطبوعہ دیوان میں موجود ہی نہیں ہیں۔

یکنا کی ایک اور دستیاب نثری تصنیف، شش فصل ہے۔ اس میں موقع کی مناسبت سے مصنف نے اپنے اشعار بھی داخل کیے ہیں۔ اگر چہزیادہ تر اشعار مثنوی کے ہیں، لیکن کہیں کہیں قطعات، رباعیات، قصاید اور مفردات بھی موجود ہیں۔ یہ نمونه کلام بھی ہمیں مطبوعہ دیوان میکا خوشا ہیں نہیں ملتا ہے۔ شش فصل اور مثنوی ہیر ورا نجھا، ایک ہی شاعر کے نتیجہ فکر ہونے کی ایک دلیل یہ بھی ہے کہ شاعر نے شش فصل میں 'دلمؤ لفہ' لکھ کر پنجاب کی تعریف میں جواشعار لکھے ہیں (ورق کالف تا ۹ بی مثنوی ہیر ورانجھا میں بھی شامل ہیں۔

اب بیدد کھناہے کہ مطبوعہ دیوان ہے ہمیں شاعر کے بارے میں کیا شواہداور معلومات ملتی ہیں:

تخلّص: جیسا کہ بیان ہوا، اس دیوان کی ہرغزل میں شاعر کا تخلّص ''احمہ یار' استعمال ہوا ہے۔ جیسے:
چہ نسبتی زشوامد بہ حسن احمہ یار
خط خضاب کجا؟ تاب آ فتاب کجا؟

مضم مشتاق دیدار گرامی
بہ احمد یار روزی کن لقایی
بہ احمد یار روزی کن لقایی
ز احمہ یار اندر روزگاری
بود بیش بزرگان یادگاری
(۳۰۵)

شاعر کا وطن: بلاشبہ شاعر کا وطن پنجاب ہے اور پچھ شواہدا یسے ہیں کہ اس کا تعلق شایداوچ سے ہے۔ وہ پچھ عرصہ اپنے وطنِ مالوف سے دُور، ہندوستان میں بھی رہاہے اور گمان ہے کہ دبلی میں رہا ہوگا۔ مطبوعہ دیوان میں ایک پوری غزل (شارہ ۲۷) ''اوچ''ردیف میں، اوچ کی تعریف میں ہے:

خوش دیده ایم از جمه جا، نو بهار اوچ سیمین بران و سرو قدان در دیار اوچ شنم ادگان شکفته گل باغ مصطفی داغ دل عدو شده این لاله زار اوچ اولاد مرتضی و امامان مجتبی اولاد مرتضی و امامان مجتبی این گرد مکه ایست بزرگ از بسی مکان آیند از فلک چو ملک بر مزار اوچ برکس به یار خویش کند خوش دلی مدام برکس به یار خویش کند خوش دلی مدام قربان بود به صدق دل احمد به یار اوچ (صهه)

اس غزل میں درج تمام اشارے (جیسے اوچ میں سادات کامقیم ہونا، اوچ کو تقدّس کی وجہ سے چھوٹا ملّہ کہنا، اوچ میں مزارات کا واقع ہونا، ) جنو بی پنجاب کے تاریخی قصبے اوچ شریف پرمنطبق ہوتے ہیں جس کی دو بستیاں، اوچ گیلانیاں اور

اوچ بخاریاں سادات سے منسوب ہیں۔

ایک غزل ( شاره ۱۱۱) جس کی ردیف' ہند'' ہے،اس میں شاعر نے اوج اور سندھ سے اپنی دوری کا ذکر کیا ہے گویا وہ اس وقت دہلی میں تھا۔اسی غزل میں اس نے پنجاب کو اپناوطن قر ار دیا ہے اور ہندوستان جاکر'' زبانِ ہند'' سکھنے کی طرف اشارہ کیا ہے۔

> خوش کشوری است دبلی وخوش آستان بهند بر جا شگفته گلشنی از گلستان بهند بهندوستان خوش است پی دوستان من پرواز شابهازِ من از آشیان بهند ازاوچ وسنده گرچه به بهنداست راه دور بهندوی بهندیان شدم اندر بیان بهند گر عمر خود به کشور پنجاب برده ایم آموخته ز احمد یارم زبان بهند (ص۱۱۲)

ایک اورغزل (شاره۱۱۱م ۱۱۵–۱۱۵) میں،جس کی ردیف' بہند' ہے، کئی شہروں – ملتان، لا ہور،قصور،شاہ جہان آباد، دہلی – کے اساء بطور تلاز مداستعال ہوئے ہیں ۔

تاریخی اشارے: چندشعروں میں نادرشاہ اوراس کے ہاتھوں دہلی کے تاراج ہونے کااستعارہ ہے:

دبلی دل کرد غارت فوج ناز نادرم شاہی سپاہان گشتہ ام (ص۱۹۲،غزل۱۹۹) عشق نادرغلبہ در دبلی دل اقلندہ است کردہ شاہ ہند ما را در جناب خود مطاع (ص۱۹۲) غزل ۱۲۹) اگرچہ ہست ظالم قوم افغان است ز چشم نادرش اندر فغان است (ص۸۵، غزل ۱۸۸) نشهٔ حلم و تواضع گربود در مغز مرد

### بر جهاد نفس کافر قتلِ درّانی کند (ص۱۱۳، غزل ۱۰۹)

شاید یہاں احمد شاہ در ّانی (۱۱۲۰–۱۱۸۷ھ/۱۷۲۷–۱۷۷۱ء) کی طرف اشارہ ہے جس نے ہندوستان پر کئ حملے کیے اوقل وغارت بھی کی یادرّانی قبیلے کے تملہ آوروں کی طرف جوجنو بی پنجاب میں تاخت و تازکرتے رہتے تھے۔

قابل غور ہے کہ نا درشاہ نے ۵۲۔۱۵۱۱ھ/۳۹-۳۹ اء میں ہندوستان پرحملہ کیا تھا اور دبلی میں قتل عام ہوا تھا، جب کہ مطبوعہ دیوان کی تاریخ جمیل خودشاعر نے ۱۰مرس ۱۸۰۱ھ بتائی ہے۔جیسا کے آگے چل کر ذکر ہوگا۔ یہ کیسے ممکن ہے کہ ۱۹۰۷ھ میں جمیل پانے والے دیوان میں ۵۲۔۱۵۱۱ھ کے واقعہ کا استعارہ ہو؟۔ یہی الجھن احمد شاہ در ّانی کے بارے میں بھی ہے،اگر واقعی فدکورہ شعر میں اس کی طرف اشارہ ہے۔

۰۰۱۱ه کاذکر:

یک ہزارودوصدآ مدور فراق ای جانِ من مثل ماہ چاردہ برقع برافگن بر کران

(ص١١٤) غزل ٢١٦)

لینی اے محبوب تنہارے فراق میں [سال] ۱۲۰۰[ ہجری] بھی آپہنچا، اب تو چود ہویں کے جاند کی طرح مکھڑے سے برقع ہٹادے۔

صدی پلٹنے کا موقع ہمیشہ سے انسان کے لیے قابل ذکر رہا ہے۔اس سے ہمارے شاعر نے اپنے محبوب سے طویل دوری اور فراق اور وصال کی خواہش کا مضمون پیدا کیا ہے۔

وطن سے دور کے مشاہدات: شاعر کواپنے وطن سے دُور، کسی شہر میں دیوالی دیکھنے کا اتفاق ہوا۔ دیوالی کی تعریف میں اس نے ایک پوری غزل کبھی ہے جس میں وہ اپنے ممدوح کا بھی ممنونِ احسان ہے:

> من به شِهرت خوش دیوالی دیده ام شاد زو هالی موالی دیده ام این همه آبادی بازار و شهر برکت سرکار عالی دیده ام (صر۱۲۳)

شاعر کے ممدوحین: شاعر (احمدیار) کے ممدوحین دوطرح کے ہیں۔ ایک اس کے روحانی پیشوا؛ دوسرے طبقہًا مرا سے۔ روحانی پیشواوں میں سےاس نے مجی الدین، فخرالدین اورنور محمد نامی بزرگوں کی مدح سرایی کی ہے۔ محی الدین: من كه بستم گداى مجى الدين خواجم از حق عطاى مجى الدين جال به جال آفرين نخواجم داد تا نينم لقاى مجى الدين گشته ام سر بلند در عالم تا شدم خاك پاى مجى الدين بلبل باغ آل احمد يار گويد از دل ثناى مجى الدين گويد از دل ثناى مجى الدين گويد از دل ثناى مجى الدين

یقیناً پیسلسلهٔ قادر بیر کے پیشوا حضرت شیخ محی الدین عبدالقادر گیلانی (م:۵۶۱هه/۱۲۷ء) کی مدح ہے۔ فخرالدین:

شخ عالى جناب فخر الدين پير والا خطاب فخر الدين فخر دين، والى ولايت فقر فخر دينم، نواب فخر الدين (ص١٥٨-١٩٥٩ملخصاً،غزل٢٢٢)

خواجه نورمحر:

خواجہ نور محمد ، شیخ فخر الدین موصوف کے مرید تھے اور ان کاذکر شاعر کے مرشدروحانی کے طور پر متعدد مقامات پرآیا ہے:

خواجه نور مجمهم چون ماه مقتبس زآفتاب فخرالدین مقتبس زآفتاب فخرالدین (ص۸کا،غزل۲۲۱) خوش بینم روی احمد یار در شب بای تار شد چراغم حضرت نور مجمد پیر من (ص۲۷ا،غزل۲۱۹) منت ایزد را که بر حالات ما راضی شده قاضی الحاجات بر حاجات ما قاضی شده

فخردین شد در دلم نور محمد جلوه کرد ظلم عصیان دور شد چون پیر ما قاضی شده (ص۱۸۵،غزل۲۳۲)

ایک جگداینے مرشد کے وطن" مہار" سے میصمون پیدا کیا ہے:

ای ساکن مهار، مهارم به وست تست وی مومیای جسم نزارم به وست تست (ص۱۸،غزل۵۲)

کچھ دیگر مقامات پر بھی لفظ ''مہار'' کااس تناظر میں ذومعنی استعال ہواہے:

ساربان کو که سرم را به مهاری بکشد دلم از بانگ حدی سوی نگاری بکشد بینم اندر نظر خویش تماشای بحشت دیده تاسرمه ای از خاک مهاری بکشد (ص۲۰۱غزی۵۵)

مندرجہ بالا اشعار میں، شخ فخر الدین اورخواجہ نور محد کے اساء ساتھ ساتھ آئے ہیں اور ایک شعر کے مفہوم''جیسے چاند، سورج سے روشنی حاصل کرتا ہے جمارے خواجہ نور محمد نے فخر الدین سے (نور) حاصل کیا'' سے جمارا ذہن، خواجہ نور محمد مباروی (۱۲۲۱–۱۹۹۵ھ/ محمد مباروی (۱۲۲۱–۱۹۹۵ھ/ محمد مباروی (۱۲۲۱–۱۹۹۵ھ/ کے معباروی (۱۲۲۱–۱۹۹۵ھ/ کے ایمان کی طرف جاتا ہے جوشاہ فخر الدین محمد'' فخر جبان' دہلوی (۱۲۲۱–۱۹۹۹ھ/ کے ایمان کی طرف جاتا ہے جوشاہ فخر الدین محمد'' فخر جبان' دہلوی (۱۲۲۱–۱۹۹۹ھ/ کے ایمان کی طرف مبارشریف، چشتیاں ضلع بہاول مگر جنو بی پنجاب میں واقع ہے اور اس کا ذکر احمد یار کے ایک شعر میں بڑے واضح انداز میں آیا ہے۔

خواجہ نور مجم مہاروی کے خلفا میں ہمیں ایک نام شاہ احمہ یار کا ملتا ہے۔ <sup>(۱۷)</sup> کیا عجب کہ بیاتھی کا دیوان ہو ہمین سر دست ہمیں خواجہ مہاروی کے اس خلیفہ کے مزید حالات دستیاب نہیں ہیں۔خواجہ مہاروی کے ایک ہم وطن اور ہم عصر ،مولوی احمہ یار تھے جواُسی زمانے میں دہلی میں تعلیم حاصل کررہے تھے جب خود خواجہ مہاروی بھی وہلی میں تخصیل تعلیم کی غرض سے مقیم تھے۔ <sup>(۱۸)</sup> شاید بہدونوں شخصیات ایک ہی ہوں۔

خواجہ نور محمد مہاروی کے سلسلۂ طریقت میں، نیچے ایک اہم بزرگ، خواجہ غلام فرید (۱۲۱۱–۱۳۱۹ھ/
۱۸۴۵–۱۹۰۱ء مدفون کوٹ مٹھن ) کے ملفوظات میں ہمیں'' خلیفہ میاں احمد یار'' کا ذکر ملتا ہے جن کے پاس خواجہ نور محمد مہاروی کے خلیفہ، قاضی محمد عاقل کا فرغل بطور تر سرک موجود تھا۔ (۱۹)

مذكوره بالاشوامد المرمزيد بھى ديوان ميں موجود ہيں - يه بات طے ہے كه اس ديوان كا شاعر، خواجه نور محمد

مہاروی کا مرید ہے۔خواجہ صاحب ۱۳۲۱ھ/۲۳۰امیں متولد ہوئے،۱۲۵هه/۱۷۵ء میں اپنے شخ طریقت سے اجازت پائی اوراس کے بعد ہی انھوں نے بیعت لینا شروع کی ۔لہذا کہا جاسکتا ہے کہ احمد یار بھی ۱۲۵ھ کے بعد ہی ان کے دامن فیض بارسے وابستہ ہوا ہوگا ،اس کے دیوان میں خواجہ نور مجمد مہاروی کی مدح میں موجود کلام ۱۲۱۵ھ سے بعد کا ہے اور ۱۰۱۳ھ کی مبینہ تاریخ شکیل دیوان ضیح نہیں ہے۔

اميرركن الدولة نصير نصرت جنگ:

امير ركن الدوله نصير نصرت جنگ نگاه دار خدايا تو قدردان مرا (ص۵۹،غزل۵۱)

سب سے پہلے رکن الدولہ، نصرت جنگ اور حافظ الملک کے خطابات ۱۱۹۳ھ/221ء میں شاہ عالم ٹانی سے نواب مجمد بہاول خان ٹانی (ولادت: ۲۷ صفر ۱۱۹۳ ۱۱۹۳۵)، جلوس: ۴ ربح الاول ۱۸۱۱ھ/۲۷۲اء، وفات: کیم رجب مرب نواب خان ٹانی (ولادت: کے صفر ۱۲۲۳ھ/2011ء، جلوس: ۴ ربح الاول ۱۹۸۱ھ/۱۸۹۹ء) کوعطا ہوئے تھے۔ (۲۰) بعد میں یہ خطابات نوابان بہاول بور کوموروثی طور پرایک نواب سے دوسر نواب تک منتقل ہوتے رہے۔ چونکہ احمد یار کا زمانۂ حیات نواب بہاول خان ٹانی کے زمانہ سے قریب ترہے، قرین قیاس ہے کہ دواسی نواب کامداح ہوگا۔

احمد یار کا وطن اگراوچ ہے توان کا نوابان بہاول پور کے در بار سے وابستہ ہونا قرین حقیقت ہے۔ کیوں کہ اوچ، سابقہ ریاست بہاول پورکی حدود میں واقع ہے۔

احمدیار نے ایک بیت میں صرف'' خان'' ککھ کراپنے کسی ممدوح کا ذکر کیا ہے جو قیاسِ غالب ہے کہ نواب بہاول یور ہی ہوں گے۔

> بند شد راه سخا بعدِ علی و حاتم گر این خوان کرم، گرم ز خان می بینم (ص۱۷ا،غزل۲۱۱)

ایک پوری غزل،قصیده نما ہے۔شاید یہ بھی نواب بہاول پورکی مدح ہو۔ مطلع یہ ہے:

الہی باشی و صد سال باشی

بہ فر و حشمت و اجلال باشی

زمانہ چون غلامان حلقہ در گوش

تو بر مند بہ صد اقبال باشی

(ص۱۹۹،غزل ۲۵۸) قادر بخش: دیوان میں ایک جگہ قادر بخش کی ترکیب کسی نام کے قریبے سے آئی ہے۔ خواہم از قادر بخش این کہ رسد احمد یار بہ لب لعل زنم کوہ بیابان کہ میرس (ص۱۳۳،غزل ۱۳۲۲)

اس سے قطع نظر کہ دوسرامصر عبے معنی ہے، پہلے مصرع میں ''قادر بخش'' کی ترکیب قابلتوجہ ہے۔اگریوفرد کا نام ہے تو خواجہ نور محمر میں کا در بخش بن مصرع میں نواجہ نور محمر مہاروی ہے ہارشریف بن میں کو تو خواجہ نور محمد میں کہ میں کہ میں کوئی اور مولوی قادر بخش بھی رہتے تھے جوخواجہ شاہ سلیمان تو نسوی کے مریداور خلیفہ تھے۔ ید دونوں حوالے نجم الدین سلیمانی میں کوئی اور مولوی قادر بخش بھی رہے تھے جوخواجہ شاہ سلیمان تو نسوی کے مریداور خلیفہ تھے۔ ید دونوں حوالے نجم الدین سلیمانی کی منا قب الحجوبین (مطبع محمدی، لا ہور ۱۸۹۴ء، صفحات ۳۳۸،۲۱۳،۲۱۸ میں موجود ہیں۔ غالبًا احمدیار، اِن قادر بخش سے بہت انس رکھتے تھے۔

شاعر کا مشرب و مذہب: احمدیار سننی مذہب اور عارف مشرب ہیں۔ بیشعرا گرچیغزل کے مزاج کا ہے لیکن پیرومذہب امام ابو حذیفہ ہونے کی طرف اشارہ کرتا ہے:

> مشرب و ملت ما نیست به غیر از عشقت من به جان گشته گرو مذہب نعمان تو ام (ص۱۲۱،غزل۱۹۵)

> > احمدیار،شاہ قنبر (حضرت علیؓ) کامعتقدہے:

وصف خوبان کی توانم لیک من این کرم از شاه قنبر داشتم (ص۲۲،غزل۲۱۳)

شاعرا ہل تشیع کے بارے میں بہت سخت راے رکھتا ہے:

خارجی و رافضی خون جگر ها می خورند قطع زلف و کاکل وسنبل به مقراضی شده رونق باغ شریعت از طریقت بر فزود موسم باد خزان از باغ دین ماضی شده سنیان را لطف احمد یار می باشد مدام

### قهر ایزد نازل اندر قوم رفّاضی شده (۱۸۵–۱۸۹:غزل۲۳۲)

کیا آخری شعرکواُس جنگ کی طرف اشاره سمجھا جائے جوخواجہ نور مجمہ مہاروی کے خلیفہ، قاضی مجمہ عاقل (م: ۸رجب ۱۲۲۹ھ/۱۸۱۴ء) نے ٹدا کبرشاہ اور کوٹ سابہ کے شیعہ جاگیرداروں کے خلاف لڑی تھی؟ اور نواب صاحب بہاول پور کی کمک سے شیعہ حضرات کوخاموش کیا تھا۔ خواجہ غلام فرید کے ملفوظات میں اس واقعہ کی تفصیل موجود ہے۔ شیعوں کے خلاف بیکاروائی اس لیے کی گئی تھی کہ اکبرشاہ شیعی نے عاشورا کے دن' مولوی احمہ یاز' اور ان کے متعلقین کوئنگ کیا تھا اور مولوی صاحب نے قاضی صاحب نے تامنی صاحب سے شکایت کی تھی ۔ قاضی صاحب اپنے بارہ ہزار مریدوں کا لشکر لے کرشیعوں کے علاقے میں گئے اور نواب صاحب بہاول پور کی مدد سے شیعوں کو جلاوطن کروایا۔ (۱۲) اس تناظر میں ، اس غزل کا ایک اور شعر قابل توجہ ہے:

فر دین شد، در دلم نورِ محمد جلوه کرد ظم عصیان دور شدچون پیر ما قاضی شده

شاعر نے طریقت میں اپنے تینوں مشائ خواجہ فخر الدین محمد دہلوی ،خواجہ نور محمد مہاروی ، قاضی محمد عاقل – کا تاریخی ترتیب سے ذکر کیا ہے اور'' جب قاضی ہمارے پیر ہوئے تو عصیاں کاظلم دور ہوا'' کا صرح کا شارہ قاضی محمد عاقل ہی طرف ہوسکتا ہے۔ یا در ہے کہ قاضی محمد عاقل ، شاعر کے پیروم شد کے خلیفہ اجل تھے اور ظاہر ہے شاعر کوان سے بھی دلی ارادت تھی۔ دیوان احمد یار کی تاریخ تکمیلشا عرنے خود ہی اپنے دیوان کے تحمیل کی تاریخ ، مثنوی کے چندا شعار میں بیان کی ہے:

ب تاریخ دہم ماہ محرم کہ بود آن روز عاشورا مکرم زجرت گرترا خواہش شار است بزار و یک صد وہم سال چار است کہ گشتہ ختم این روش کتابی نبادم بر دی از دیوان خطابی ز احمد یار اندر روزگاری بود پیش بزرگان یادگاری(۲۲)

مندرجه بالااشعار میں صاف طور پر دیوان کی تاریخ بیمیل ۱۰مر م ۱۰مر م ۱۰ماه بیان ہوئی ہے۔ کین میصیح معلوم نہیں ہوتی۔ جس کے شوا ہر حسب ذیل ہیں:

۔ دیوان میں نادر شاہ کے دہلی پر حملے (۵۲-۱۵۱۱ھ/۳۹-۳۸) کی طرف اشارہ کیا گیا ہے جو ظاہر ہے ۱۰۱۳ھ میں مرتب پانے والے دیوان میں نہیں آسکتا ہے؟

- ۔ دیوان میں ایک جگه ۱۲۰ ھاذ کر بھی موجود ہے۔
- ۔ شاعر،خواجہنورمجم مہاروی کا مرید ہے۔خواجہ صاحب کی وفات ۱۲۰۵ھ میں ہوئی ہے۔اس کا مطلب یہ ہوا کہ مہیّنہ تاریخ شکیل دیوان اورخواجہ صاحب کی وفات میں پورے سوسال کا فاصلہ ہے جو بہت زیادہ ہے۔ یعنی جو مرید ۱۱۰۴ھ میں زندہ تھااس کے شنخ ۱۲۰۵ھ میں وفات پاتے ہیں! یہ کیسے ممکن ہے؟

ہمارا خیال ہے کہ دیوان کے مرتب ہونے کی تاریخ ۴۰۲۰ھ ہے اور کا تب نے '' ہزارودوصدوہم سال چاراست'' کھنا تھااور غلطی سے '' ہزارو یک صدوہم سال چاراست'' کھودیا۔ کاش شاعر نے مادؓ ہُ تاریخ بھی ککھا ہوتا تا کہ تاریخ توثیق ہوجاتی۔

فقہ حنی کا ایک مشہور درسی رسالہ واضی قطب ہے۔اس رسالے کا ایک منظوم ترجمہ تحفۃ الفقہ کے نام سے دستیاب ہے۔ جس کے شاعر کا نام احمدیار ہے۔

خدمت جمله عالم دیندار عرض دارد فقیر احمد یار قاضی قطب دین کاشانی زین فرایض به نثر شد بانی خواستم تا کنم نظم [کذا] او را رونق نو دہم بزم [کذا] او را

احمہ یار کے حوالے سے اس منظوم ترجیے کا ذکر شاید زیادہ اہم نہ ہوتا ؛ لیکن اس ترجیے کے ایک قلمی نسنے کا اوچ شریف کی مخدوم سیرشمس الدین گیلانی لائبریری میں موجود ہونادل چیپ اتفاق ہے۔ یانسخہ بار ہویں صدی ہجری میں کتابت ہوا۔ (۲۳)

اب سے تقریباً ستر سال پہلے بہاول پور کی ایک علمی شخصیت اور نواب صادق محمد خان خامس (م ۱۹۲۱ء) نواب بہاول پور کے کتب خانہ کے ناظم ، دبیر الملک مولوی محموزیز الرحمان عزیز بہاول پور کی (۱۲۹۰–۱۳۲۳ه ۱۳۵۳–۱۹۳۴ء) نواب خانہ کے دیوان کے خطوطہ کے بارے میں دو مختصر تحریری اپنی زیرا دارت بہاول پورسے علمی ، ادبی اور تاریخی مصور ماہ نامہ العزیز میں چھا پی تھیں۔ ایک مضمون میں انصول نے نواب صاحب کے کتب خانے میں دیوان احمدیار او چی کے قلمی نسخے کی موجود گی کی اطلاع ان الفاظ میں دی

احمد یارصاحب دربار بہاول پور کے متوسلین میں سے تھے۔ان کا ایک مکمل دیوان، قلمی، کتب خانۂ عالیہ سلطانی میں موجود ہے۔اوچ کے رہنے والے تھے۔نواب صاحب بہاول پوراور حضرت صاحب تونسہ شریف اورخواجہ نورمجمدصاحب مہاروی علیہ الرحمة کی شان میں ان کے قصاید موجود ہیں۔۔(۲۴)

دوسر مضمون كاعنوان ' تذكرهٔ مشاهير /نوادر كتب خانه سلطان العلوم بهاول پورعبد نواب بهاول خان ثالث

علیہ الرحمۃ والغفر ان کا ایک شاعر: احمدیار' تھاجس میں قدرتے تفصیل شاعر کا نمونۂ کلام اور نسخے کی کیفیت بتائی ہے۔ (۲۵) سیر سارا نمونۂ کلام اس دیوان میں موجود ہے جسے یکتا کے نام سے شالع کیا گیا ہے۔ گویاستر سال پہلے بھی ایک محقق نے دیوان احمدیار کو احمدیار اور چی کا دیوان قرار دیا تھانہ کہ احمدیار خوشا بی کا۔

ماحصلِ کلام: اس مخضر بحث کا ماحصل اور ہمارے نقطۂ نظر کا خلاصہ بیہ ہے کہ جس دیوان کو ہماریدوستوں نے مکتا خوشابی کا دیوان قرار دیا ہے وہ:

- ۔ ''احمریار''نخلّص شاعرکادیوان ہے؛
- ۔ (بگمان غالب) شاعراوچ کاریخے والاہے؛
  - ۔ شاعر،خواجہنورمجرمہاروی کامریدہے؛
    - ۔ شاعر ۱۲۰۰ هیں زندہ ہے۔

ان شہادتوں میں ہے کسی ایک کا بھی نواب احمد یارخان'' بکتا'' خوشا بی پراطلاق ممکن نہیں ہے، کیوں کہ نہاس کا تخلّص''احمدیار'' ہے، نہ وطن اوچ ، نہ وہ خواجہ مہاروی کا مریداور نہ ۱۲۰۰ھ میں بقید حیات تھا۔

اس نقط ُ نظر کے اظہار کا ایک مقصد خود مرتبین کو دعوت فکر دینا ہے کہ وہ اس دیوان کے مندرجات سے شاعر کے ذاتی حالات کے بارے میں کیا متجہ اخذ کرتے ہیں؟ کیوں کہ انھوں نے مقدمہ میں بکتا کے کلام کی خصوصیات بیان کرتے ہوئے مثلاً مدح ، توصیف ، زہد و وعظ گویی کے نمونوں میں کچھ شواہد دیتو ہیں لیکن ان سے کوئی متجہ اخذ کرنے میں سکوت اختیار کیا ہے ۔'' محی الدین''اور' فخر الدین''''نورمجم''اوراوچ کی مدح کے اشعار بطور شہادت درج ہیں لیکن ان میں سے کسی ایک کیا ہے ۔'' محی الدین'' ور' فخر الدین'' ''نورمجم'' اوراوچ کی مدح کے اشعار بطور شہادت درج ہیں لیکن ان میں سے کسی ایک کوبھی شاعر کے ذاتی حالات کی چھان پھٹک کے لیے استعال نہیں کیا گیا۔ مرتبین نے گویا پہلے ہی سے مان لیا تھا کہ بیا حمہ یار خان بکا خوشائی کا دیوان ہے لہذا ان کے مقد مے کے تمام مباحث کا رُخ اُدھر ہی رہا۔ بیام بھی تجب انگیز ہے کہ' ویژ گی ہا ہے شعر بکتا'' بیان کرنے میں مرتبین نے اس مجموعے میں شامل صرف غزلوں کو اساس بنایا ہے اور بکتا کی مثنویات کو در خورِ اعتنائیں سمجھا، حالا نکہ بیمثنویاں ، میپّد'' دیوان بکتا خوشائی'' کی فنی اعتبار سے ساقط غزلوں سے بدرجہ ہا بہتر اور پختہ تر ہیں۔

# حواله جات/حواشي

- ا۔ محمد صابر،''احمد یارخان میکا خوشابی (شاعر قرن دواز دہم ہجری)، کاوش، شعبۂ فارس، جی سی یو نیورٹی، لا ہور، سلسل شارہ ۱۲–۲۰-۲۰-۳۰۱۲ء، ص ۱۵۲–۱۷۳۱
- ۔ سیّدہ سارازاہرا[کذا] بخاری، ہنرواندیشہ احمدیارخان میکا خوشابی، ایم فل سیشن ۸-۲۰۰۱ء، زیرنگرانی ڈاکٹر محمد صابر، شعبۂ فارسی، اور نیٹل کالج، پنجاب یو نیورٹی، لا ہور، ۱۵صفحات۔ استھیسز کی بنیاد بھی دیوان احمدیار، نسخہ شیرانی رہا ہے اوراسی کے حوالے سے میکنا کے فن اورفکر پر بحث کی گئی ہے۔ جیسا کہ ہم نے اپنے بیش نظر مقالے میں بتایا ہے، نسخہ شیرانی، کسی اور احمدیار کا دیوان ہے، اس لحاظ سے مذکورہ تھیسز میں میکتا کے فن اورفکر پر ساری بحث ہے اساس تھہرتی ہے!
  - S.M.Abdullah, A Descriptive Catalogue of Persian , Urdu ,& Arabic

    Manuscripts in the Punjab Unviversity

Library, Lahore, 1948, vol. I, Fasciculus II, p. 547

- ۳ بشیر هسین محمد ، فهرست مخطوطات شیرانی ، لا مور ، ۱۹۷۵ می ۱۹۳۳
- ۵۔ منزوی، احمد، فہرست نسخہ ہای خطی فارسی، تہران، ۱۳۴۹ش، جسم سنزوی، احمد، فہرست مشترک نسخہ ھای خطی فارسی باکتان، اسلام آباد، ۱۹۸۷ء، ج۸م ۹۹۸
  - ـ مرتبین ،مقدمهٔ دیوان مکتاخوشانی،لا هور،۱۰۰۰ء،۳
    - ے۔ ایضاً
    - ۸۔ الضاً بس ۲۰۵
- 9۔ منزوی، فہرست مشتر ک نسخہ ھای خطی فاری پاکستان، ج۸،ص۵۱، استاد منزوی نے اسی شمن میں یکتا کی مثنوی ہیر ورانجھا کا تعارف لکھتے ہوئے یہ جملہ لکھا ہے کہ یہ مثنوی بہام ڈاکٹر محمد باقر، لا ہور ۱۳۲۷ خورشیدی چھپی ہے! (ص۲۷-۱) استاد منزوی کوالتباس ہوا ہے۔ ہیر ورانجھا، مولوی محمد باقر نے ۱۳۲۷ قمری میں لا ہور سے چھپوائی تھی۔ مولوی صاحب فورمن کا لج، لا ہور میں استاد تھے۔ ڈاکٹر محمد باقر نے، جو پنجاب یو نیورسٹی میں فارس کے پروفیسر تھے، اپنی کتاب پنجابی قصے فارس زبان میں، لا ہور، ۱۹۵۵ء، جا، میں ۱۹۵۹ء کا میں۔ استخاب مولوی محمد باقر کے ایٹریشن کو میا منے رکھتے ہوئے شابعے کیا ہے۔
  - الله مرتبين مقدمهٔ ديوان يكتاخوشاني م ٢٥
- اا۔ آزادبلگرامی،غلام علی،سروآزاد، بیسعی وضیح وحشی عبدالله خان، بها هتمام مولوی عبدالحق، کتب خانهٔ آصفیه،حیدرآباد دکن، ۱۹۱۳ء،ص۲۰۰-۲۰۱
  - - ۱۳ کیتا، مثنوی میرورانجهامشموله دیوان میتا خوشایی مس ۹۸۹

- ۱۲۰ مثنوی گلدسة حسن مشموله دیوان یکتاخوشایی ، ۲۱۰
- 10۔ کیتا، شش نصل قلمی نسخہ، سندھالوجی انسٹی ٹیوٹ، سندھ یو نیورسٹی، جام شورو (نمبر ۱۲۷۵)، ورق ۲ الف؛ پنجاب میں ہمارے اس خوش ذوق شاعر نے اٹھار ہویں صدی میں ''خسی درموج'' کی ترکیب استعمال کی ہے۔ ایک صدی بعد، ایرانی ادیب اورمفکر جلال آل احمد (وفات: ۱۹۲۹ء) نے جسی درمیقات کے نام سے اپناسفر نامہ مج کھھا۔
- ۱۶ آزادبلگرامی، سروآزاد، ص ۲۰۱ آزادبلگرامی، انتخاب شعرای سنداز تذکرهٔ ید بیضا [وریاض الشعرا، واله ٔ داغستانی]، بقلم اعجاز الحق قد وی مرحوم، ص ۳۵ - ۳۷؛ خوشگو، سفینه خوشگو، ص ۱۹-۱۹۱؛ بحگوان داس بندی، سفینهٔ بندی، به ابهتمام شاه عطاء الرحمان کاکوی، پیشنه، ۱۹۵۸ء، ص ۲۲۳-۲۲۳؛ علی قلی والهٔ داخستانی، تذکرهٔ ریاض الشعرا، مقدمه، تیجی و تحقیق سیرمحن ناجی نصر آبادی، تهران، ۱۳۸۸ شمی، ج۴، ص ۲۵۳۳-۲۵۳۳
- 2- محمد گلہوی آلکذا: گھلوی آ، خیرالاذ کار فی مناقب الا برار، ترتیب و تہذیب وحواثی عبدالعزیز ساحر، واہ کینٹ، ۱۰۲ء، ۹۵ میاروی دست' نیرالاذ کار، خواجہ نور محمر مہاروی آفدس سرّ ہ است' نیرالاذ کار، خواجہ نور محمر مہاروی آفدس سرّ ہ است' نیرالاذ کار، خواجہ نور محمر مہاروی آفدس سرّ ہ است' نیرالاذ کار، خواجہ نور محمل چشتی، کے حالات، مناقب اور ملفوظات پر بینی ہے۔ اس کا ایک قلمی نسخہ، جسپر کوئی تاریخ کتابت درج نہیں ہے، پیراجمل چشتی، چشتیاں شریف کے پاس تھا اور اس نسخ کا کا تب، احمہ پار بین محمدا مین نامی شخص ہے (محولہ بالا، مس ۲۲)۔
  - ۱۸ خلیق احمد نظامی، تاریخ مشایخ چشت، د تی، ۱۹۸۸ء، ج۵، ص ۲۵۹
- ۱۹ ـ رکن الدین (جامع) مقابیس المجالس/اشارات فریدی، ملفوظات خواجه غلام فرید، اردوتر جمه واحد بخش سیال، لا ہوراا ۱۳ اھ، ص ۵۷۱
- محمد اعظم اسدی ہاشمی بہاول پوری، تذکرة الخوانین معروف به جوا ہرعباسیه عکس قلمی نسخه مملوکه راقم السطور، ورق۵ب به مراح به جوا ہرعباسیه عکس قلمی نسخه مملوکه راقم السطور، ورق۵ب به مراح محمد کاظم خان به تقریب امور ضروریئه خود به شاہجہان آباد رفته و در حضرت شاہ عالم چنتا ذکر اوصاف حمیدہ و خصال پیندیدہ حضورعالی را به احسن وجوہ ظاہر نمودہ فرمان ایالت ملک کچھی وخلعت فاخرہ و خطاب رکن الدولہ نصرت جنگ حافظ الملک محمد بہاول خان بہادر عباسی حاصل آورد'' ، محمد عزیز الرحمان عزیز ، شبح صادق ، اردواکیڈی ، بہاول پور ، ۱۹۸۸ علی تالث ، میں ۱۹۲ محمد طاہر ، ریاست بہاول بور کا نظم مملکت ۱۸۲۱ تا ۱۹۸۷ء ، برح شافت ملتان ، ۲۰ ام میں ۱۵۷
  - ۲۱۔ مقابیس المجالس، ص۱۰۴۵
- ۲۲۔ دیوان بکتاخوشابی، ص۲۰: ان اشعار کے اوپر بیسرخی ہے''قطعۂ تاریخ شکیل دیوان احمدیار بکتا''، بیعنوان دیوان احمدیار کے نسخه شیرانی میں نہیں ہے اور مرتبین نے ازخوداضا فہ کیا ہے۔ چونکہ پورے نسخے میں لفظ'' کہیں موجوز نہیں ہے، اس عنوان سے بیگمان گذرتا ہے کہ واقعی بکتا کا دیوان ہے۔
  - ۲۳ منزوی، فیرست مشترک نسخه های خطی با کستان، ج ۸ بس ۱۴۰۱
  - ۲۲ مجموعزیز الرحمان عزیز بهاول پوری "نوا در کتب خانهٔ سلطانی" ،العزیز ، بهاول پور، جنوری ۱۹۴۱ء، ص ۴۸
- ۲۵۔ العزیز، بہاول پور،اپریل ۱۹۲۱ء،ص کا−۱۸؛ اس مضمون کی اطلاع رسانی اور فراہمی ڈاکٹر عصمت درّانی، شعبۂ فارسی اسلامیہ یونیورٹی، بہاول پور کے ذریعے ہوئی جس کے لیےان کا بے حدممنون ہوں۔

ڈ اکٹر محم<sup>ع</sup>لی اثر

۲۲۲/۹ چوك، حيدرآباد-۲۰۰۲، چوك،

سابق پروفیسرشعبه اردو، جامعه عثمانیه، حیدر آباد، انڈیا

# صغرای بهایون مرزا: ساجی اورصحافتی خد مات

\_\_\_\_\_

#### Dr. Muhammad Ali Asar

Ex Prof.Department of Urdu, Jamia Islamia, Hayderabad, India

#### Sughra Hmayun Mirza: Social and Journalistic Services

Sughra Hamayum Mirza was born in 1884 in a respectable family of Hairderabad. This family boasts of many famous literary persons especially Faryaat Azeemabadi, Shaad Azeemabadi, and Imdaad Imam Aser. Sughra showed interest in literature from her early age. Later she performed an active role and set her identity in literature and literary journalism. In this research paper her services in different fields have been discussed.

\_\_\_\_\_

صغل ی بیگیم حیا، حیدراآباد کے ایک ذی علم اور معزز گھرانے میں ۱۸۸۴ء میں پیدا ہوئیں۔ان کے والد ڈاکٹر صفدرعلی مرزاایک وضع داراورشریف انتفس انسان سے وہ ریاستِ حیدراآباد کے تحکمہ ُ فوج میں کیبٹین کے عہدہ پر فائز سے ۔ صغل ی بیگیم مرزاایک وضع داراورشریف ُ انتفس انسان سے ۔ وہ ریاستِ حیدراآباد کے تحکمہ ُ فوج میں کیبٹین کے عہدہ پر فائز سے ۔ الله کی تعلیم وربیت کا آغاز اس زمانے کے اعلیٰ خاندان کی لڑیوں کی طرح گھر پر ہی ہوا۔ یہ وہ زمانہ تھاجب کہ شریف گھر انوں کی لڑکیاں گھر کی چارد یواری میں مقیدر ہتی تھیں ۔ تعلیم کی غرض سے بھی مستورات کا گھر سے باہر قدم رکھنا معیوب سمجھا جا تا تھا۔ صغل کی بیگم کولڑکین ہی کے زمانے سے تعلیم کا غیر معمولی چسکہ لگ گیا تھا۔ اسی زمانے سے ان کی ذہانت و فطانت کے جو ہر کھلنے گئے سے۔ چنانچ ایک مختصر سے عرصے میں انھوں نے نہ صرف اردواور فارس زبان میں انچھی خاصی استعداد حاصل کر کی تھی بلکہ ان زبان میں انھوں نگاری اور شعر گوئی کا بھی آغاز کر دیا تھا۔

۱۹۰۱ء میں جب کہ صغرا کی بیگم تحیا کی عمرا بھی ۱۹۰۱ سال کی تھی ان کی شادی پٹینہ کے معزز اور ذی مرتبت خاندان کے بیرسٹر سید ہمایوں مرز اسے ہوگئی۔ بیصغرا کی بیگم تحیا کی خوش قسمتی تھی کہ انھیں بیرسٹر ہمایوں مرز اجیسا روثن خیال، وسیع النظر اوراعلی تعلیم یافتہ شوہر ملا۔ ہمایوں مرزاا کیے متاز بیرسٹر ہونے کے علاوہ اکیہ خوش گوشا عربموں خ اور با کمال نثر نگارتھی تھے۔ان کے والد سید شاہ الفت فریاد عظیم آبادی ایک بلند پایہ شاعر سے۔ ان کے شاگردوں میں شآہ عظیم آبادی اور امداد امام اثر بہت مشہور ہوئے۔ صغل ی بیگم اور ہمایوں مرزا کے نظریات اور تصورات میں غیر معمولی ہم آ ہنگی اور ہم خیالی کی وجہ سے صغل کی صاحبہ کی ساجی و تہذیبی علمی واد بی اور فلاحی ،اصلاحی صلاحیتوں کو پھلنے پھو لنے اور پوشیدہ چنگاریوں کو شعلہ بننے کا موقع مل گیا۔انھوں نے اپنی تحریروں اور تقریروں کے ذریعے آزاد کی نسواں ، بہود کی نسواں اور عور توں کی تعلیم و تربیت کے سلسلے میں تحریک چلائی۔ وہورتوں کے پردے کے خلاف تھیں لیکن شرعی پردے پر اصرار کرتی تھیں۔ چہرہ ، ہاتھ اور پیر کو کھلا رکھنے کو معیوب نہیں سمجھتی تھیں۔ انھوں نے خود بھی پردے کو خیر باد کہہ کر مردوں کے جلسوں کو مخاطب کیا۔ ایسے موقعوں پر اُن کے قابل شوہر کی بھر پور تا کیا تائید اور پیروی میں دیگر اعلیٰ تعلیم یا فتہ روش خیال خواتین نے بھی دھیرے دھیرے بردے کو خیر باد کہ دیا۔

صغلی بیگیم نے ندصرف عورتوں کے پردے کے خلاف آواز اٹھائی بلکہ بچین کی شادی، تعدداز دواج اور جہیز کے مروجہ رسوم کی بھی مخالف کی۔'' انجمن خواتین دکن' کی وہ بنیادگز ارتھیں ۔ بیانجمن کے ۱۹۱ء میں قائم ہوئی تھی۔اس کے اجلاسوں میں عورتوں کی تعلیم و تربیت اور بہبودئ نسواں اور آزادئ نسواں جیسے موضوعات پرمباحثے ہوا کرتے تھے۔ ۱۹۲۰ء میں اس انجمن کے زیرا ہتمام''النساء'' کے عنوان سے ایک رسالہ جاری کیا گیا تھا جس کی تفصیل آگے آئے گی۔انجمن خواتین دکن کی جانب سے بیواؤں اور بسہار الڑکیوں کی شادی کے لئے رقمی المداد بھی فراہم کی جاتی تھی۔ ہندوؤں اور مسلمانوں میں اتحاد ، سیجہتی اور لگا گھت کے جذبات بیدا کرناصغلی ہایوں مرزا کا مقصد حیات تھا۔

صغرای ہما ہوں مرزا کوغریب، مفلس اور نادارلا کیوں کا بےصد خیال تھا۔ ان کی خواہش تھی کہ لا کیوں کی تعلیم وتربیت کے لیے ایسے مدارس قائم کئے جائیں جہاں غریب لا کیوں کو ایک طرف نوشت وخوا ندسے وا قفیت ہم پہنچائی جائے تو دوسری طرف ان کی فتی تعلیم ، دست کاری اور امور خانہ داری کی تعلیم کا بھی انتظام ہو ۔ تعلیم نسواں اور لا کیوں کی فلاح و بہود سے متعلق ان کے تصورات اور نظریات کو علی شکل میں دکھنے کے لیے انھوں نے اپنی جائیداد کا ایک حصدا پنے والد کے نام پر وقف کر کے ہما یہ گرمیں مدرس تنسواں صفدر سیکا قیام عمل میں لایا۔ اس درس گاہ میں لایا کیوں کو میتی تعلیم کے علاوہ صنعت وحرفت کی تعلیم سے ہما یوں تکرمی سے ہوا تھا۔ اس مدرس کا آغاز ایک پر ائمری اسکول کی حیثیت سے ہوا تھا جس کے عمل اخراجات خود صغرا می ہما یوں مرز ابر داشت کرتی تھیں ۔ بعد میں ترتی کرتے ہوئے یہ اپر پر ائمری اسکول بنا اور اب ایک امدادی (Aided) ہائی اسکول کی حیثیت سے کام کر رہا ہے۔ جس میں ٹرینڈ اسا تذہ خدمات انجام دے رہے ہیں۔ ان تمام مصروفیتوں کے علاوہ صغرا می ہما یوں مرز اکو بقول سیدہ لطیف النساء سوشل کا موں سے بھی بڑی دلیجی تھی ۔ جلیے منعقد کرنا ، تقریریں کرنا ، توم کی ضرورتوں پر چندہ ، جم مرزا کو بقول سیدہ لطیف النساء سوشل کا موں سے بھی بڑی دلیجی تھی ۔ جلیے منعقد کرنا ، تقریریں کرنا ، توم کی ضرورتوں پر چندہ ، جم خرن ان ساز کو می خدمت کے لیے افراد ملت کو مہیا کرنا ، توم کی ہمہ جبتی اصلاح کی کوشش کرنا ، ترکی رسومات کی تحرک کے بہود کے لیے حرکت میں رہتی۔ نرزگی ایک مشین تھی جو بہیشہ توم کی فلاح و بہود کے لیے حرکت میں رہتی۔

ساجی اور رفاہی خدمات کے علاوہ بیگم صغرای ہمایوں کا بیشتر وقت تصنیف و تالیف، شعروشاعری میں گزرتا یا پھر مطالعے میں ۔حصول علم کا خصیں اس قدر شوق تھا کہ شادی کے بعد بھی تصنیف و تالیف اور لکھنا پڑھنا یا تقریریں کرنا ہی ان کا اوڑھنا بچھونا تھا، یہاں تک کہ سیروتفری کے اوقات میں بھی وہ اپنی سیاحت کی رودا دروز نامچوں کی شکل میں یا بندی سے تحریر کیا کرتیں۔
کرتی تھیں اور پھر بعد کو جب وہ اپنے وطن واپس آ جا تیں ان روز نامچوں کی مدد سے سفر نامے مرتب کر کے شاکع کر دیا کرتیں۔ اس طرح ان کے اب تک درج ذبل جھے سفرنا مے منظر برآئے۔

ا ۔ سفرنامہ عراق ۲ ۔ سفرنامہ کورپ (دوجلدوں میں) ۳ ۔ سفرنامہ کوناووالٹیر ۲ ۔ سیر بہاروبنگال ۵ ۔ سیاحت جنوبی ہند ۲ ۔ رہبر کشمیر

صغرای ہمایوں مرزانے عراق کے اہم مقامات پر مشتمل اپنی زندگی کا پہلاسفر ۱۹۰۹ء میں اپنے شوہر کے ساتھ کیا تھا۔ دوسراسفر ۱۹۰۹ء میں ابلورہ، اجتنا اور اورنگ آباد کا کیا۔ ۱۹۱۱ء میں انصوں نے بنارس، مظفر پور، پٹنہ اور کلکتہ کی سیر وسیاحت کی ۔ ۱۹۱۲ء میں پنگری، پانڈی چری، تر چنا پلی، تنجاور، نا گور، کوڑی کنال وغیرہ کا سفر کیا۔ ۱۹۲۲ء میں انہوں نے مغربی دنیا کی سیر وسیاحت کی اور فرانس، ہالینڈ، جرمنی، سوئٹر رلینڈ اور انگلتان کے مختلف مقامات کا دورہ کیا۔ ۱۹۲۸ء میں انھوں نے ہندوستان کے مختلف مقامات کا دورہ کیا۔ ۱۹۲۸ء میں انھوں نے اپنی زندگی کا آخری سفر کشمیر کا کیا، اس دوران انھوں نے ہندوستان کے مختلف مقامات جیسے راولینڈی، لا ہور، امرتسر، دبلی عملی گڑھاور اجمیر شریف وغیرہ کی سیر وتفریح کی ۔ ان تمام اسفار کی روداد کو صغر کی جابوں مرزانے بڑے دلچیسے اور موثر انداز میں مرتب کرکے کالی صورت میں شائع کر دیا ہے۔

صغرای ہمایوں مرزا بیک وقت شاعر بھی تھیں اور نثر نگار بھی۔انھوں نے ناول بھی کھے ہیں اورا فسانے بھی۔سفر نامے بھی کھے ہیں اور افسانے بھی۔ وہ ساجی کارکن اور اردوتحریک کی نمائندہ بھی تھیں اور''النساء'' اور زیب النساء'' کی مدیرہ بھی۔اس وقت کے مختلف رسائل وجرائد میں ان کے مضامین بڑے اشتیاق سے پڑھے جاتے تھے۔ ڈاکٹر زینت ساجدہ کھھتی ہیں:

> اللّٰداللّٰد کیا نصیبا پایا تھا۔راشدالخیری''عصمت'' میں،ممتازعلی''تہذیب نسواں'' میں انھیں قدر ومنزلت سے چھاپتے تھے۔''نخزن'' کے ایڈیٹر ٹیٹے عبدالقادران پر توصفی نوٹ کھتے تھے۔سرمحمدا قبال انھیں سراہتے تھے۔ رابندرنا تھ ٹیگوران کے گھرمہمان ہوتے تھے۔ بڑے بڑے بڑے امراءاور رئیس ان کی میز بانی پرفخر کرتے تھے۔

جہاں تک صغرای ہمایوں مرزا کی صحافتی خدمات کا تعلق ہے۔ انھوں نے '' انجمن خواتین دکن' کے قیام کے دوسر ہے، ہی سال ۱۹۲۰ء میں '' النساء'' کے نام سے اپنی ادارت میں ایک ماہ نامہ جاری کیا تھا۔ حیدرآ بادد کن میں کسی خاتون مدیر کی ادارت میں شاکع ہونے والا یہ پہلانسوانی رسالہ تھا۔ اس سے پہلے مولوی محبّ حسین نے ۱۸۹۴ء میں ''معلم نسوال'' کے نام سے ایک نسوانی رسالہ جاری کیا تھا۔ رسالہ '' النساء'' کا سن اجراء ڈاکٹر طیب انصاری نے '' حیدرآ باد میں اردو صحافت' میں اور مولوی انیس دہلوی نے ''دردوادب کوخواتین کی دین' میں ۱۹۹۹ء بتایا ہے جو کملِ نظر ہے۔خود صغرای ہمایوں مرزانے ''النساء'' کی پہلے شارے میں اس کی تاریخ اجراء پروشنی ڈالتے ہوئے اطلاع دی ہے:

اس (رسالے) کی پیدائش کا دن کیم شعبان ۱۳۳۸ھ (مطابق ۲۱ راپریل ۱۹۲۰ء) ہے۔ آج ہم''النساءُ'' کا پہلانمبر ناظرات اور ناظرین کی خدمت میں پیش کررہے ہیں، ہماری بہنیں بھی اگراس میں مضامین کیھنے میں دلچیں لیں اوراس کو تبادلۂ خیالات کا ذریعیہ تجھیں تو ہم جانیں گے کہ ہماری کوشش ومحبت بارآ ورہوئی۔

اِسی طرح''باغ دل گشا''کے مولف جناب صمصام شیرازی نے بھی اس رسالے کاسنہ اجراء سہواً ۱۹۲۸ء کھا ہے۔ رسالہ''النساء'' ہجری مہینے کی پہلی تاریخ کو مطبع نظام دکن حیدر آباد میں طبع ہو کر دفتر النساء کئی روڈ حیدر آباد سے پابندی کے ساتھ شائع ہوتا تھا۔اس رسالے کی ضخامت ۲۲ تا ۴۵ صفحات تھی ، زرسالا نہ تین روپے اور ہر شارے کی قیمت پانچ آنے تھی۔

''النساء'' کے سرورق پر''نصر من اللہ فتح قریب'' کی آیت ہلالی چاند کی شکل میں نقل ہوتی اوراس کے اوپر بسم اللہ الرحمٰن الرحیم لکھا ہوتا۔اس رسالے کے ظاہری وباطنی حسن پر روشنی ڈالتے ہوئے ڈاکٹر طیب انصاری نے لکھا ہے:

النساء کا ظاہرا تنا خوبصورت نہیں تھا جتنااس کا باطن حسین اور حیات افروز تھا۔معیاری اعتبارے النساء' نے خواتین دکن کی تعمیری ساجی و فد ہبی خطوط پر ٹھوس خدمات انجام دیں۔عورتوں اورلڑ کیوں کے اس ماہ وار رسالے نے صحت منداور ترقی یافتہ معاشر کے کی تشکیل اور فرجبی اصولوں کے زیرسایہ پروان چڑھنے والے ساج میں گراں قدر کارنا ہے انجام دیے۔

محبّ حسین کے رسالے''معلم نسوال'' کے بند ہونے کے بعد صخرای ہمایوں مرزا کے رسالے''النساء'' نے خواتین میں علمی واد بی ذوق پیدا کرنے میں ایک نمایاں کر دارا داکیا۔''النساء'' گویا انجمن خواتین دکن کا تر جمان بن گیا۔اس انجمن سے متعلق خبریں اور جلسوں کی روداد بھی ہر ماہ پابندی سے شاکع ہوتی تھی چنا نچے''انجمن خواتین دکن'' کی ایک روداد میں انجمن کے مالی موقف کی طرف اشارہ کرتے ہوئے اطلاع دی گئی ہے کہ:

اس انجمن کوسرکار سے کسی قتم کی بھی امدادنہیں ہے۔ صرف ممبروں کے چندے پر گزرہے بیگم صاحبہ مسٹرسید ہمایوں مرزانے جوانجمن کی صدر ہیں ایک جائیداد ۴۵۵ روپے ماہانہ کی انجمن کو وقف کر دی ہے۔ اس انجمن کے تحت رسالہ ُ النساءُ بھی ٹکلتا ہے۔ انجمن کے فنڈ میں اس وقت ۱۲۰۰ روپے کے سرکاری نوٹ ہیں۔ ۲۔ کروپ سالانہ منافع ملتا ہے۔

رسالهُ ''النساءُ'' کے اغراض ومقاصد درج ذیل تھے۔

- ا۔ اصلاحِ خیالاتِنسواں
- ۲۔ خواتین دکن میں لکھنے اور پڑھنے کوعام کرنا۔
- س<sub>ا</sub> خواتین دکن کومضمون نگاری کاشوق دلانا۔
- ۷- مسلم مستورات کی گری ہوئی حالت کو أبھارنا۔
- ۵ مستورات کے حقوق کا تحفظ اوران کی حمایت اور و کالت کرنا۔

رساله' النساء' میں مختلف النوع معلوماتی علمی اور ادبی مضامین شائع ہوا کرتے تھے۔ یہ مضامین ایک طرف مستورات کے علمی اور ادبی دوق کو پروان چڑھانے کا باعث بنتے تو دوسری طرف ان کی تعلیم وتربیت اور رہنمائی میں بھی مددگار ہوتے۔اس رسالے کی اہمیت کا اعتراف اس دور کے مشاہیرا دب اور علماء وفضلاء نے بھی کیا ہے چنا نچے علامہ اقبال نے لا ہور سے صغرای ہمایوں مرزا کے نام اسپنے مکتوب مور ندہ ۲۸ نومبر ۱۹۲۲ء میں اس رسالے کے بارے میں اسپنے تاثرات قلمبند کرتے ہوئے لکھا ہے:

مکرمہ رسالہ 'النساء' کے لئے نہایت سپاس گذار ہوں یہ بہت اچھارسالہ ہے مجھے یقین ہے کہ اس کا مطالعہ مسلمان عورتوں کے لئے بہت سبق آموز ہوگا۔

رساله' النساء' کے مختلف شاروں میں خواتین سے متعلق مختلف الوق عموضوعات جیسے عورتوں کی تعلیم و تربیت، پرورش و تربیت، پرورش و تربیت اطفال، صبر واستقلال، امور خانه داری ، حفظان صحت ، کفایت شعاری اور پکوان کی تراکیب کے پہلو بہ پہلوخواتین سے متعلق ملک اور بیرون ملک کی خبریں بھی شائع کی جاتی تھیں و نیز علمی ادبی ، اخلاقی ، معاشرتی ، اصلاحی ، سوانحی تاریخی مضامین ، نظمیں ، غزلیں ، سفر نا ہے اور ناولوں کے علاوہ کتب ورسائل پر پُر از معلومات نقذ و تبصر سے بھی شائع ہوتے تھے۔ ڈاکٹر مجیب انصاری نے اپنے ایک مضمون میں رسالہ ' النساء' کی ادبی خدمات کا تذکر سے کرتے ہوئے لکھا ہے :

لڑ کیوں میں لکھنے کی عادت پیدا کرنے اورادب کی طرف ترغیب دلانے کے لیے بہترین مضامین پرسونے اور چاندی کے تمغے دینے کا طریقہ رائج کیا گیا اور طے پایا کہ سال میں جن کے مضامین عمدہ ہوں گے ان کو میڈل دیا جائے گا۔مضامین قصوں کے پیرائے میں تاریخی پانا مورخوا تین کے حالات پر مشتمل ہوں۔

صغرای ہمایوں مرزایہ چاہتی تھیں کہ 'النساء' میں خواتین کے مضامین زیادہ تعداد میں شاکع ہوں۔ان کی بیخواہش میر آور ثابت ہوئی، چنانچہ اس رسالہ میں لڑکیوں اور خواتین کے مضامین بڑی تعداد میں چھپنے لگے۔ یہاں اس بات کا تذکرہ بھی ضروری ہے کہ 'النساء' صرف خواتین ہی کے مضامین کے لیمختص نہیں تھا بلکہ اس میں ان حضرات کے مضامین بھی چھپنے ہوئواتین کے مسائل اور بہودی نسوال سے دلچیسی رکھتے تھے۔

ابل قلم حضرات کے مضامین اس رسالے کی زینت بنتے تھے۔ان میں شبلی نعمانی ،سید محمہ ہادی رسوا، نظم طباطبائی ، بابائے اردومولوی عبدالحق ،نواب وقارالملک ،محبّ حسین ،سید ہایوں مرزاوغیرہ اور جن خواتین نے اپنے مضامین سے' النساء' کی زینت کو چار جاندلگائے یا جضوں نے ' النساء' میں چھپنے کے بعد شہرت کی ارتقائی منزلیں طے کیس ان میں نوشا بہ خاتون ، رفیعہ سلطانہ ،طیبہ بیگم ، جہاں آراء بیگم ، فاطمہ صغرا کی ،لطیف النساء بیگم ،سارہ بیگم ،خورشید مذیر وغیرہ کے نام قابل ذکر ہیں ۔خود صغرا کی ہمایوں مرزا بھی اس رسالے کے لئے خصوصی طور پر بڑے دلچیپ اور معلوماتی مضامین تحریر کیا کرتی تھی ۔ ان میں سے کچھ مضامین کے عنوانات یہ ہیں: نسوانی سماج کی اصلاح ،سودیثی اشیاء کا استعمال ، اہل ملک کی ترتی ، مقامی زبانوں کی حوصلہ افزائی ،حقوق نسوال ، ہندو مسلم اتحاد ،کلیات و جامعات کا قیام وغیرہ ۔ ان مضامین کے علاوہ صغرا کی ہمایوں مرزا کے سفرنا ہے ،

سفرنامه بورپ،سفرنامه پوناووالٹیراورناول مؤنی اورسر گذشت حاجرہ''النساءُ''ہی میں بالا قساط شائع ہوئے۔ رسالہ''النساءُ''کی اشاعت کے بعد صغرای ہما یوں مرزا کی ادارت میں لا ہور سے ایک اور رسالہ''زیب النساءُ'' کئی سال تک شائع ہوتار ہالیکن اس کا اجراء کب ہوا اور بیرہ ہنا ہما کہ سکت شائع ہوتار ہااس کی تفصیلات معلوم نہ ہوسکیس۔

\_\_\_\_\_

### حوالهجات

<b>⊸</b>	
صغزای همایون مرزاحیا،انوار پریشان، دیباچ ۳	ا۔

- ۲ نورانحسن، صغرای جایون مرزا، یا دصغرای جایون مرزا، شاا
  - س\_ بھارت چن*د کھن*ے، یا دصغرا می ہمایوں مرزا ہے س
  - ۳- سیوعلی اکبر، پروفیسر، یا دصغرای جمایون مرزای<sup>م</sup> ۸
- ۵۔ سیدہ لطیف النساء بیکم، دکن کی غیر معمولی خاتون ، یا دصغرا ی ہمایوں مرزا ہیں ۲۱
- ۲۔ زینت ساجدہ، ڈاکٹر، کچھ صغرای ہمایوں مرزا کے بارے میں، یاد صغرای ہمایوں مرزا میں ۱۹
  - طیب انصاری، ڈاکٹر، حیدرآ بادمیں اردو صحافت ، ص ۱۰۹
  - ۸۔ انیس دہلوی ،مولوی ،خواتین کے رسالے ،شمولہ اردوا دب کوخواتین کی دین ،ص۲۲۱
- ا۔ صمصام شیرازی، باغ دکشا، بحوالہ حیدرآ بادد کن کے علمی واد بی رسائل (ڈاکٹرانورالدین) بص ۱۹۱
  - اا۔ طیب انصاری، ڈاکٹر، یا دصغرای ہمایوں مرزا، ص ۵۰
    - ۱۲\_ رساله النساء، جلد۵\_شاره ۲۱ ص ۲۶
    - سار الضاَّ جلد ٢ شاره ٩ ١٣٨٨ ١١٥٥ ص

ڈاکٹرعلی بیات

استاد شعبه اردو،يونيورسٹي آف تهران،ايران

# قاضى سجاد حسين كامتر جمه ديوان حافظ

#### Dr. Ali Bayat

Department of Urdu, University of Tehran. Iran

#### Translated Dewaan of Hafiz by Qazi Sajjad Hussain

Qazi Sajjad Hassain was a renowned scholar and translator of the Sub-continent. He was born in Bajor in 1910. He translated many classical scripts of Persian literature. He was honored by the government of Iran for his great work for the Persian language and literature. In this research paper the qualities of his translated "Dewaan e Hafiz" have been discussed in detail.

برعظیم پاک و ہند میں فارسی زبان وادب کے عظیم کارناموں کی، کی صدیوں سے، ادب دوست طبقے کے توسط سے پذیرائی الربی ہے اور تن ہے ہے کہ اس نظر ارضی کے ادبوں اور دانشوروں نے جس طرح کی فارسی زبانوادب کی خدمات سرانجام دی ہیں، وہ تحریف و تبحید کی حد سے باہر ہیں۔ ان عظیم ادبی شہپاروں میں سے ایک، حافظ شیرازی کی دکش اور نغز غزلیں ہیں، جوحافظ کی اپنی زندگی ہی میں، یہاں مشہور خاص و عام ہو گئیں اور آ ٹھویں صدی ہجری سے لیر آج تک، ہرکوئی اپنی تبحہ بوجھ کے مطابق، ان سے حظ اٹھانے کی کوشش میں لگا ہوا ہے۔ جب تک فارسی کا درور دورہ برعظیم پاک وہند میں رہا، تو ان کے کلام کوفارتی ہی میں پڑھنے اور سجھنے کی کوششیں گئیں، لیکن جب فارسی کا ستارہ اقبال، افول و ترزل کی طرف گا مزن ہوا اورار دواور دیگر علاقائی زبانوں کو پھلنے پھو لنے کا موقع مل گیا، تو اہل ذوت کو ہے حوں ہوا کہ اس پر کیف کلام کوفارتی کے کو چ اورار دواور دیگر علاقائی زبانوں کو پھلنے پھو لنے کا موقع مل گیا، تو اہل ذوت کو ہے حوں ہوا کہ اس پر کیف کلام کوفارتی کے کو چ اورار دواور دیگر علاقائی زبانوں کو پھلنے پھو لنے کا موقع مل گیا، تو اہل ذوت کو ہے حوں ہوا کہ اس پر کیف کلام کوفارتی ہوا اور برعظیم کی دیگر زبانوں میں تراجم کے مل نے ذور پکڑا ہے۔ چنانچ دیوان کے ساتھ ساتھ، حافظ کے کلام کا بھی ار دواور برعظیم کی دیگر زبانوں میں تراجم کے مل نے زور پکڑا ہے۔ چنانچ دیوان حافظ کے بہت سے اردو تراجم مطبوعہ اور غیر مطبوعہ اور غیر مطبوعہ اور تراجم میں ہوتا ہے۔ ذیل میں اس ترجم کا تھی و فقیدی جائزہ، اختصاراً پیش خدمت ہے۔

متر جم کا تعارف: مولیا قاضی سجاد حسین ۳ نومبر ۱۹۱۰ء میں کر تپورضلع بجنور کے ایک علمی و تاریخی خاندان میں پیدا ہوئے۔ان
کے والد حکیم قاضی شمشاد حسین نے اپنے بیٹے کی تعلیم و تربیت پر غیر معمولی توجد دی ۔ کو ثر چا ند پوری کے مطابق:
عربی و فارس کی ابتدائی تعلیم کر تپور ہی میں ہوئی ۔ ۱۳۴۳ھ ہے تا ابیں دارالعلوم دیو بند میں داخل کیا گیا۔ ۱۳۴۸
ھی ت تک و ہاں تعلیم پاتے رہے ۔ سند فراغت حاصل کرنے کے بعد ۱۳۴۹ھ ہی سے مدرسہ فتح وری د ہلی میں
درس کی خدمات سرانجام دینا شروع کیں اور ۱۹۵۷ء میں مدرسے کے منصب پر پہو پنج گئے ۔ اگر چیمولانا
عربی علوم میں مہارت پیدا کر چکے تھے۔ لیکن علم کی پیاس نہیں بھی تھی۔ چنانچہ انھوں نے پڑھانے کے ساتھ
پڑھنے کا سلسلہ جاری رکھا اور ۱۹۳۳ء میں اللہ آباد بورڈ سے فاضل ادب کا امتحان دے کر تمام بورڈ میں درجہ کو لئے کا کہا میابی حاصل کی ۔ پھر ۱۹۳۵ء میں پنجاب یو نیورسٹی ہے آنرزان عربک (مولوی فاضل) پاس کیا ۔ ...اس

انھوں نے دیوان حافظ کے علاوہ مولا ناروم کی مثنوی معنوی کے چید فتر وں، شخ سعدی کی گلستان اور ہوستان اور ملاحسین واعظ کاشفی کے ترجمہ اخلاق محسنی کو بھی اردو کا جامہ پہنایا ہے۔ ۱۹۲۲ء میں ہندوستان کے اس دور کے صدر نے ان کی فارسی زبان وادب اور دیگر علمی واد بی خدمات کے پیش نظر، قاضی سجاد حسین کو'' Certificate of Honers in ''نوازا۔

تر جے کا تعارف: پیر جمہ پہلی مرتبہ ۱۹۲۱ء میں دہلی سے چھپا اور ۱۹۷۳ء میں اس کی تیسری طباعت منظر عام پرآگئی، جس پر کوثر چاند پوری صاحب نے ایک مفصل دیبا چہ تحریر کیا۔ اس دیبا چ میں انھوں نے خواجہ حافظ کی زندگی، ان کے عہد اور ان کی مشتمل ایک مجمل مگر عالمانہ اور محققانہ تعارف بیش کیا ہے۔ اس میں انھوں نے خواجہ کے کلام کے ساتھ ساتھ مختلف کتابوں سے فایدہ اٹھایا ہے اور آخر میں قاضی سجاد حسین صاحب کی مختصر سوانح اور ان کے ملمی کارناموں کی طرف اجمالاً اشارہ کیا ہے۔

کوژ چاند پوری قاضی صاحب کے نزد یک دیوان حافظ کے ترجمے کی ضرورت، اہمیت اور خصائص کے بارے میں یوں تحریر کرتے ہیں:

ماضی قریب میں بعض حضرات نے وقت کے نقاضوں کا خیال کرتے ہوئے دیوان حافظ کے اردوتراجم شاکع کیے۔ لیکن جسانداز سے ان کی اشاعت ہوئی، اس میں وہ حسن اور معیار نہ تھا جس سے جدید ذوق کی تسکین ہوتی۔ ملک میں سب سے پہلے مولانا سجاد حسین صاحب، صدر مدر سرفتچ ری دبلی نے عوام کے ذوق کی بلندی کا احترام کرتے ہوئے، دیوان حافظ کا ایک معیاری نسخہ بازار میں پیش کیا۔ ترجمہ میں زبان کی سلاست، روانی اور اختصار کا پورا کیاظ رکھا گیاہے اور زائداور غیر ضروری الفاظ کے استعمال سے احتراز کیا گیاہے۔ کوشش کی گئی ہے کہ اصل شعر کی روح، ان کی رواں دواں اور آسان نثر میں منتقل ہوجائے۔ (۲)

اس دیباہے کے بعد،ایک حصہ کلام حافظ اور فال' کا ہے۔اس جھے کےمصنف، دہلی کی مسجد تحویری سے وابستہ

مولانا محمر میاں صاحب قمر دہلوی ہیں۔ اس میں انھوں نے حافظ کے کلام سے فال نکا لئے کے بچھوا قعات کا ذکر کیا ہے اور اس کے بعد فال نکا لئے کے طریقے اور دن رات کے ختلف اوقات کی مناسبت سے فالوں کی 9 جدولیں پیش کی ہیں۔ اس جھے کے بعد غزلیات کا حصہ ہے۔ یو عظیم میں دیوان حافظ کے ختلف ننخے چھے ہیں اورا کو نسخوں میں بھی غزلوں کی تعداد میں یا اشعار کی تعداد اور الفاظ میں فرق پائے جاتے ہیں۔ شاید بیکہا جاسکے کہا کم متر جموں کا دھیاں اس نکتے کی طرف کم رہا کہ جس نسخے کا وہ متر جموں کا دھیاں اس نکتے کی طرف کم رہا کہ جس نسخے کا وہ متر مرز اچاہتے ہیں وہ معتبر نسخوں میں سے ہے یا نہیں؟ گویا جوم و جہنے نان کے سامنے موجود تھا آئی کے بھم وکا است ترجمہ کر رہا گئے ہے۔ یہی حال قاضی ہجاد حسین صاحب کے متر تم نسخوں میں کسی میں بھی موجود نہیں ہے۔ غزلوں کے بعد ایک عنوان 'دھنو تا تات دیوان خواجہ حافظ رحمۃ اللہ تعالیٰ 'آئیا ہے۔ اس کے بعد ، افراد کے تحت ۱۸ اشعار کا ذکر ہے۔ 9 کر باعیات ، ایک خمس ، ایک مسدّس ، مساقطوات (۳) اس کے بعد ایک مشنوی ، ۵ قصا کہ ، ایک ہز ، اللہ کر ہے۔ 9 کر باعیات ، ایک خمس ، ایک مسدّس ، مساقطوات (۳) مربی کی خلف طباعتیں ہو وقا فو قامیا سے آئی ہیں۔ اس بارے میں اس بات کا ذکر ضروری ہے کہ پاکستان میں موجود ہیں۔ قاضی صاحب کے اس ترجمے کو میان میں موجود ہیں۔ قاضی صاحب کے اس ترجمے کو سامنے آئی ہیں۔ اس بارے میں اس بات کا ذکر ضروری ہے کہ پاکستان میں موجود ہیں۔ تو قاف فو قامیا سنے آئی ہیں۔ اس بارے میں اس بات کا ذکر ضروری ہے کہ پاکستان میں موجود ہیا عیس جو وقا فو قامیا منے آئی ہیں۔ اس بارے میں اس بات کا ذکر ضروری ہے کہ پاکستان میں موجود ہیا عیس جو وقا فو قامیا منے آئی ہیں۔ اس بارے میں اس بات کا ذکر ضروری ہے کہ پاکستان میں موجود ہیا عیس جو وقا فو قامیا میں موجود ہیں۔ کسی موجود ہیں۔ تو ہو ہو گا می تو ہو گا میں کسی کی کے کہا سان اور کر دیوں پر تبر میں کیا جائے گا۔

تر جے کے محاس : دیوان حافظ کے ترجے میں انھوں نے ہر مصرع کے پنچ بین السطور میں انتہائی مختصر لفظوں میں اپنا ترجمہ پیش کیا ہے۔ان کا ترجمہ اکثر لفظی ہے اور بہت کم مفہومی ترجے کا اہتمام دیکھا جاتا ہے۔لیکن اس کے باوجود دیوان حافظ کے اردوتر اجم ان کا بیر جمہ بہترین تراجم میں سے ہے۔ایسا ترجمہ اُس وقت کا میاب ہوسکتا ہے کہ مترجم کومبدا ومقصد زبانوں میں مہارت حاصل ہواور دونوں زبانوں کے الفاظ ، تراکیب ،اصطلاحات اور دیگر امور میں مترجم مکتل عبور رکھتا ہو۔قاضی صاحب ہی ایسے مترجم بین کہترین ترجمہ پیش کر چکے ہیں۔اس لیے بیہ بھی اس کے محدود سے میں رہ کر ،حافظ اور اس کی گہری شاعری کا بہترین ترجمہ پیش کر چکے ہیں۔اس لیے بیہ کہنا مناسب ہے کہ اس ترجم کی سب سے بڑی خوبی یہ ہے کہ مترجم کوفارتی اور اردو میں نہایت مہارت حاصل ہونے کے نتیج میں ترجمہ یہ حیثیت مجموعی سادہ زبان میں ہر طبقے کے قاری کے لیے مفید ہوسکتا ہے۔ ذیل کا شعر دیکھیے :

منم کہ دیدہ بہ دیدار دوست کردم باز چہ شکر گویمت اے کارساز بندہ نواز

ترجمہ: میں ہوں جس نے دوست کے دیدار پر آ کھے کھولی ہے، اے کام بنانے والے! غلام کونواز نے والے! تیراکس طرح شکر بیادا کروں؟ (۴)

اس مے مختصر لفظوں میں اس شعر کامفہوم بیان کرناممکن نہیں ہے اوراس مہم کو قاضی صاحب نے بخو بی سر کیا ہے۔ ذیل کا شعر دیکھیے :

شراب تلخ میخوانهم که مرد افکن بود زورش

که تا یک دم بیاسایم زدنیا و شر وشورش ترجمه: میںالیی کژوی شراب چاہتا ہوں کہ جس کازورمردافگن ہو، تا کہ دنیااوراس کے شوروشر سے ذرا آرام یا وَں۔<sup>(۵)</sup>

اس شعر کے ترجے میں مترجم نے شعر کی فارس ترکیب اور الفاظ کی مدد سے اردو قاری کے لیے مختصرترین صورت میں شعر کامفہوم بیان کیا ہے۔اس سلسلے میں مندرجہ ذیل شعر ملاحظہ ہو:

> کسی که مُسنِ رخِ دوست در نظر دارد محقق است که او حاصل بھر دارد

ترجمہ: جُوخض، دوست کاحسن نگاہ میں رکھتا ہے، یہ بات طے ہے کہ وہ بینائی کا ماحسل رکھتا ہے۔ (۲)

ترجمہ بالکل صحیح اور مناسب ہے۔اس شعر کا پہلامصر ع نسخہ مطبوعہ غنی قزوینی میں :''کسی کہ حسنُ ونطِ دوست ...'' ہے۔بہر حال شعر کے موجودہ صورت کا ترجمہ صحیح ہے۔

قاضی صاحب کو بیمعلوم ہے کہ ایک اردوزبان قاری کے لیے فارسی الفاظ وتر اکیب وغیرہ میں کس چیز کے ترجیے کی ضرورت ہے اور کس چیز کے لیے مزید وضاحت کی۔ ذیل میں دومثالوں کی مدد سے ان کی اس مہارت کے نمونے کے دکھانے کی کوشش کریں گے۔اس سلسلے میں ذیل کا شعر دیکھیے:

زحرت لب شیرین ہنوز می مینم که لاله می دمد از خاک تربت فرباد

ترجمه: میں دیکھاہوں کہ شیریں کے ہونٹوں کی حسرت میں اب تک بفر ہاد کی قبر کی مٹی سے لالہ اُگتا ہے۔ (۲)

متر جم کوشیریں وفر ہاداور لالہ کے عاشق کی قبر سے اُگنے کی وضاحت کی ضرورت محسوں نہیں ہوئی ہے۔اس کی وجہ صاف ظاہر ہے کہ ادب سے دلچینی لینے والے اردوقاری کو بخو بی فر ہادوشیریں کی کہانی اور لالے کے پھول سے وابسۃ خیالات سے واقفیّت ہوتی ہے۔اس امر سے مترجم بھی واقفیّت رکھتے ہیں اس لیے حاشیے میں بھی صرف اتنا لکھا گیا ہے کہ:

فرہاد کی قبرے لالہ، شیریں کے ہونٹوں کے شوق میں اُگ رہاہے (^)

ذيل كے شعر ميں فارس لفظ روو كو حافظ نے دو مختلف معنوں ميں استعال كيا ہے:

خوابی که برنخیردت از دیده رودِخون دل در بوای صحبت رود کسان مبند

ترجمہ: اگرتو چاہتا ہے کہ تیری آنکھ سے خون کی ند بہے، لوگوں کے ٹرکوں کی صحبت سے دل وابستہ نہ کر۔ اور حاشیے میں 'روڈ کے بارے میں لکھتے ہیں:

رود پہلےمصرعے میں نہر کے معنی میں ہے اور دوسرے مصرعے میں لڑکے کے معنی میں ہے۔ (۹)

جیسا کہ معلوم ہے،اس لفظی ترجے میں اوراس کے ساتھ ،مخضر حاشیے کی مدد سے،ار دوزبان کے عام قاری کو حافظ کے اس شعر کی کم از کم اوپر کی سطح کے معنیٰ تک بہت آسانی سے آگاہی ہو سکتی ہے۔

قاضی صاحب نے ترجے کے علاوہ حاشیہ نولی کا بھی با قاعدہ اہتمام کیا ہے۔ان کے حواثی مخضر کیکن بہت مفید ہیں۔انھوں نے حواثی سے طرح طرح کے کام لیا ہے۔ جہاں جہاں ترجے سے مفہوم کا ابلاغ نہیں ہوسکا ہے، حاشیہ میں مزید وضاحت دی گئی ہے تا کہ شعر میں موجودہ پیچید گیاں دور ہوجا ئیں اور قاری کے سامنے، حافظ کے اشعار کے مفہوم ہجھنے میں کوئی دشواری نہ ہو۔ ذیل میں کچھ مثالیں پیش خدمت ہیں:

صبا به خوش خبری بدمدسلیمانست که مژدهٔ طرب از گلشن سبا آورد

ترجمہ: صباخوش خبری میں سلیمان کا ہد ہدہ، کیونکہ ستی کی خوش خبری سبائے گلشن سے لایا ہے۔''

'صبا' اور'سبا' کے مفاجیم اوران کے شعر میں کردار کوقاری تک پہچانے کے لیے حاشے میں یوں کھا گیا ہے: صباجو یار کا پیغام لارہی ہے، وہ ہمارے لیے الیی خوش کن ہے کہ جیسا ہد ہد حضرت سلیمان کے لیے خوش کن

بندیده پیرانده می است. اثابت ہوئی تھی۔سباسے مراد کوچہ محبوب ہے۔

ذیل کے شعر کے ترجمے کے بعدانھوں نے حاشیے میں مزیدتوضیح دی ہے:

به طعنه گفت شی میرِ مجلس تو شوم شدم به مجلس ِ اوکمترین غلام ونشد

ترجمہ: لطور طعنے کے اس نے کہا کہ کسی رات کو میں تیرامیر مجلس بنول گا۔ میں اس کی مجلس میں کمترین غلام بن کر گیا، اور بینہ ہوا۔ (۱۱)

جس طرح معلوم ہے، ترجے کے آخری جملے میں ایک طرح ابہا م نظر آتا ہے، اس کو سمجھانے کے لیے، حاشیے میں شعر میں حافظ کے طنزیہ لہجے ک بھی نشاندہ ہی کی ہے:

اس نے طنزاً کہا تھا ہم نے پھر بھی اس کو صحیح مانا مجلس کی غلامی کی کیکن وہ جلوہ افروز نہ ہوا۔ (۱۲)

تيسري مثال ملاحظه ہو:

روزی که چرخ از گل ما کوزه با کند زنهار کاسته سر ما پر شراب کن

ترجمہ: جسون آسان، ہماری منّی سے پیالہ بنائے گا، دیکھنا! ہمارے سرکے پیالے کوشراب سے بھر دینا!

اورحاشيه ميں اس مفهوم كي وضاحت ميں وہ لکھتے ہيں:

مرنے کے بعد جب ہماری منی سے کمہاریالے بنائے ،تو میرے سرکی منی کے بیالے میں شراب جردینا تا

کہ ستی قائم رہے۔

حاشیہ میں قاضی صاحب نے حافظ کے اشعار کے لیے دوسر بے شعرائے کلام سے شاہد مثال کے طور پر استفادہ کیا ہے۔ ایسے اشعار کی تعداد بہت ہے۔ اس سے قاضی صاحب کے اردواور فارسی دونوں زبانوں کے ادب سے آگائی اوران کی مہارت کا بخو بی پتا چاتا ہے۔ حافظ کے ذیل کے شعر کے لیے، قاضی صاحب نے علامدا قبال کا شعرا پینے موقف کی تائید کے لیے ذکر کیا ہے۔ حافظ کا شعراوراس کا ترجمہ ملاحظہ ہو:

زخوف بادیه دل بد کمن ببند احرام که مرد ره نیندیشد ار چه ناید باز

ترجمہ: جنگل کے ڈرسے دل رنجیدہ نہ کر،احرام باندھ لے،اس لیے کہ مردِراہ، فکرنہیں کرتاہے،خواہ وہ واپس نہ آئے۔''

حاشيه مين اقبال كاشعراور مخضروضاحت موجود ب:

عاشق کے لیے خطرات سدّ راہ نہ ہونے حاہیے:

بے خطر کود بڑا آتش نمرود میں عشق عقل ہے تحو تماشائے لب بام ابھی'(۱۲)

ا قبال کے اس شعر کے ذکر سے ہمیں ایک بات کا بھی بخو بی پتا چلتا ہے کہ قاضی صاحب کو علامہ ا قبال کی شاعری سے دلچیسی ہے۔ حافظ کے ذیل کے شعر کا ترجمہ کرتے ہوئے قاضی صاحب، غالب کے ایک شعر کے ساتھ اس کا تعلق جوڑتے ہیں۔ حافظ کا شعر ملاحظہ ہو:

چوقسمت ازلی بی حضور ماکردند گراندکی نه به وفق رضاست خرده مگیر

ترجمہ: جباز لی تقسیم، ہماری موجود گی کے بدون انھوں نے کی ہے، اگر تھوڑ اسامرضی کےموافق نہیں ،اعتراض نہ کر۔

جس طرح ملاحظہ ہور ہاہے، قاضی صاحب نے حافظ کے اس پُر مغزشعر کو بہت سادگی اور روانی سے ترجمہ کیا ہے

اور قاری کے ذہن میں اس کواور واضح کرنے کے لیے حاشے میں توضیح کے بعد غالب کے شعر کا بھی ذکر کرتے ہیں:

خدائی فیصلے ہمارے سامنے نہیں ہوئے ہیں۔اب اگرہم سے تھوڑی تی غلطی ہوجائے تو ملامت کے قابل نہیں ہے:

کر کے جاتے ہیں فرشتوں کے لکھے پر ناحق آدمی کوئی ہمارا دم تحریر بھی تھا؟(۱۵)

اگر چہ حافظ کے شعر میں تسلیم ورضا کی تلقین اور غالب کے شعر سے اعتراض واحتجاج کا پہلونمایاں ہے، کین دونوں شعراء کے نزدیک نقذ ریوقسمت، انسان کی عدم موجودگی میں دوسروں کے ذریعے کھی جاتی ہیں اور بیوہ نقطہ ہے جس میں حافظ وغالب مشترک خیال رکھتے ہیں۔اس شعر کے مطالع سے قاری بیک وقت دونوں شعراء کے فلسفے سے آگاہی حاصل کرسکتا ہے اور بیسب اس مترجم کی وجہ سے ہے کہ اردواور فاری زبان کے ادب میں مہارت کی وجہ سے ان میں مشتر کات کی نشاندہی کرسکتا ہے۔

قاضی صاحب حاشیوں میں اوپر کے مذکورہ نکات کے علاوہ ، تلمیحات کی وضاحت کے ساتھ ساتھ وضاحت طلب الفاظ کے لیے بھی مختصر مگر مناسب توضیح کلھتے ہیں۔ حافظ کے ذیل کے شعر میں 'روڈ'، زیر' اور' بم' کے الفاظ کے بارے میں حاشیے میں وضاحت کی گئی ہے۔ ذیل میں شعراوراس کے بارے میں دئے گئے حاشیے کا ذکر ہوتا ہے:

معاشری خوش و رودی بساز می خواهم که در دِخویش بگویم به ناله نبم وزیر

ترجمہ: ایک اچھادوست اور سازمیں سے ایک رود چاہتاہوں، تاکہ او نچے ینچے سروں سے، اپنادرد بیان کروں\_(۱۲)

حاشي ميں يوں لكھا كياہے:

رودایک تتم کے ساز کانام ہے، زیرگانے میں دھیمی آوازاور بم بلند آواز کو کہتے ہیں۔ (۱۷)

جس طرح ملاحظہ ہور ہاہے،انھوں نے مذکورہ بالاالفاظ کوقاری کے لیےواضح کردیا ہے۔

حافظ کے ایک شعر میں ایک محاورہ 'برسر آتش نشستن آیا ہے۔ترجے میں مفہوم لکھنے کے علاوہ قاضی صاحب

حاشیے میں بھی اس کامفہوم لکھا ہے۔شعراورحاشیہ ملاحظہ ہو:

از آب دیده بر سرآتش نشسته ام کو فاش کرد در بهمه آفاق رازمن

اور حاشیے میں اس کی وضاحت میں، کھا گیا ہے: 'برسرآ تش نشستن ، بے قرار ہوجانا' (۱۸) حافظ کی غزلیات میں حضرت سلیمان کی کہانی کا ذکر بہت ہے۔قاضی صاحب ان کے ایک شعر میں تاہیج کی توضیح میں حاشید یا گیا ہے۔شعر دیکھیے: برا ہر من نتابد انواراسم اعظم

براً بر من نتابد انواراسم اعظم ملک آنِ تواست وخاتم فرما ی هر چه خوابی

حاشي ميں لكھا گياہے:

مشہور ہے کہ حضرت سلیمانؑ کی انگشتری پراہم اعظم کندہ تھا، جس کی وجہ سے وہ انسانوں اور جنوں پر حکومت کرتے تھے، صحر ہنامی دیونے وہ انگوٹھی چرائی تھی ، لیکن پھر بھی حکومت اس کوراس نیر آئی۔ (۱۹)

اس ترجے کے محاس اور فاضل اور دانشمند مترجم کی مہارت پران مثالوں پراکتفا کیا جاتا ہے۔اس ترجے کی کامیا بی کے لیے یہ بات کافی ہے کہ اب تک ہندوستان کے علاوہ مختلف پیلشروں کی طرف سے اس ترجے کی بہت ہی اشاعتیں منظر عام پر آچکی ہیں اور حافظ خوانوں کے ذریعے خریداری ہوگئ ہیں۔ چونکہ پبلشرز ایک طرح سے غیر قانونی طریقے پراس کی طباعت کرتے ہیں، اپنے پاس کوئی خاص ریکار ڈنہیں ہناتے ہیں۔اردو بازار کے ایک پبلشر کے بقول ۱۵سے زائد طباعتیں خودیا کتان میں منظر عام آئی ہوئی ہیں۔

تر جمے کے معایب: اوپر کے مذکورہ محاس کے ساتھ ساتھ ایسے موارد بھی دیکھنے میں آتے ہیں کہ مختلف وجوہات کی بنابرتر جمہ غلط ہو گیا ہے۔ یہ بات قابل ذکر ہے کہ تر جمے میں ایسی غلط ہو گیا ہے۔ یہ بات قابل ذکر ہے کہ تر جمے میں ایسی غلط ہو گیا ہے۔ یہ بات قابل ذکر ہے کہ ترجمے طور پر بعض کمزوریوں کا ترتیب وارذ کر کیا جائے گا۔ جداگا نہ فہم ہوتا ہے۔ ذیل میں ان معایب یاضیح طور پر بعض کمزوریوں کا ترتیب وارذ کر کیا جائے گا۔

یوں نظر آتا ہے کہ بعض اشعار کے مفہوم بیجھنے میں ، قاضی صاحب کوغلاطہٰی ہوئی ہے۔مثال کےطور پر ذیل کے شعر اوراس کا ترجمہ دیکھیے :

> بوسیدن لب یار اول زدست مگذار کآخر ملول گردی از دست لِب گزیدن

ترجمہ: شروع ہی سے دوست کے ہونٹ کے بوسہ کو ہاتھ سے نہ دے ، کیونکہ آخر ہونٹ کا ٹنے کے ہاتھوں رنجیدہ ہوگا۔ (۲۰)

ترجمہ چیسا معلوم ہے فقطی کیا گیا ہے۔ پہلے مصر سے میں کوئی مشکل نظر نہیں آرہی ہے۔ لیکن دوسر سے مصر سے میں،
قاضی صاحب کے خیال میں رنجیدگی، ہونٹ کا ٹنے کی وجہ سے ہوگی ۔ لیکن سو چنے سے یہ واضح ہوتا ہے کہ حافظ جیسے ظیم شاعر
کے ہاں رنجیدگی اور ملالت کے لیے یہ وجہ نہیں ہوسکتی ہے۔ جیسا کہ ظاہر ہے حافظ نے 'از دست ولب گزیدن' کا محاورہ 'پشیمان
ہونا' کے مفہوم میں استفادہ کیا ہے جو غلطی سے قاضی کے مترجم نسخے میں 'از دست لب گزیدن درج ہوا ہے۔ اگر شعری پس منظر
سے بھی دیکھا جائے ، اس وقت ملالت اور رنجیدگی کی شدّ سے پشیمانی میں زیادہ ہے اور اسی نسبت سے ہاتھ کے کا شنے سے ایک
جسمانی کرب تو ممکن ہے لیکن اس میں وہ شاعرانہ حالت مفقود ہے حالانکہ اگر بوسہ نہ دینے میں پشیمانی کی شدّ سے کو دیکھا
جائے ، اس وقت یغم اور دکھ زیادہ محسوں ہوتا ہے۔ اسی طرح ذیل کے شعر میں بھی ایک فاری محاور سے کے سجھنے میں غلط فہمی

این دل غمدیده حالش به شود دل بد مکن وین سر شوریده باز آید به سامان غم مخور

ترجمه: اسغم زده دل كاحال احجها بوجائے گا، نااميد نه بو، پريثان دماغ پھر آ راسته بوجائے گا،غم نه كر\_(٢١)

ہرلفظ کے متعدد معانی ہوسکتے ہیں، جن کا موقع محل کی مناسبت سے، مفہوم بنتا ہے۔ میرے خیال میں قاضی صاحب کو فارسی محاورہ 'بہسامان شدن' کے اس شعر میں مفہوم سمجھنے میں غلط فہمی ہوئی ہے۔ بیصح ہے کہ 'سامان' کا ایک دور معنی' آراستہ ومنظم' بھی ہے۔ لیکن 'بہسامان شدن' کے محاورے کا فارسی میں زیادہ اور صحیح استعال 'حال کا اچھا ہونا'،'طبیعت

سنبھلنا'اوراس سے اس شعر میں 'پریشاں د ماغی کا از الہ ہونا اور برطرف ہونا' مراد ہے۔ عاشق جو ہجر کی وجہ سے ہر چیز سے دل برداشتہ ہو گیا ہے اور اسے جنون کی کیفیت طاری ہے، شاعراس کی یوں نصیحت کرتے ہیں کہ سب کا سنبھل جائیں گے، دل کا حال ٹھیک ہوجائے گا اور ذہنی اذیت بھی جلدی ہے ختم ہوکر ساری پریشانیاں دور ہوجائیں گی۔

'شبکیر' کالفظ ۸ مرتبه حافظ کے دیوان میں ذکر ہوا ہے۔ شبگیر کامنہوم' صبح وسحرگاہ'(۲۲)اور فر ہنگ دہ ہزار واژہ میں 'سحر، شانہ، پایان شب (۲۳) لکھا گیا ہے۔ قاضی صاحب نے اس لفظ کوسب آٹھوں اشعار کے ترجے میں 'پوری رات، تمام رات اور تمام شب' ککھا ہے۔ مثال کے طور برصر ف دوشعراوران کے ترجے دیکھیے:

> عشرت شبکیر کن، می نوش کن کاندر راهِ عشق شبروان را آشنائی ہاست با میرِ عسس

ترجمہ: پوری رات کا عیش کر، شراب پی۔اس لیے کہ عشق کے راستے میں چوروں کو کوتوال سے تعلقات ہوتے ہیں\_(۲۴)

یاذیل کے شعرکودیکھیے:

تامگر ہم چو صبا باز بہ زلفِ توریم کارمن دوش بہ جز نالهٔ شکیر نبود

ترجمه: شايد صباكي طرح چرتيري زلف تك پهو خي جاؤل، رات تمام شب، رونے كيسواميرا كيھيكام نه تقا۔ (٢٥)

باقی دوسرےاشعار میں بھی ' دھبکیر' کامفہوم' تمام رات، تمام شب اور پوری رات کھھا گیاہے۔

فارسی میں ایک دعائیہ لفظ نبنام ایز دُموجود ہے جس کامفہوم 'ماشاء اللہ'،'احسنت' ہے جو جسین وتعریف کے لیے استعال ہوتا ہے۔ یہ لفظ حافظ کے دوشعروں میں موجود ہے۔قاضی صاحب نے ایک میں مذکورہ بالامفہوم میں اس کا ترجمہ کیا ہے۔ مصرع ملاحظہ ہو:''چیمی درکاستہ چشمست ساتی را بنام ایز د''اور ترجمہ دیکھیے:

نام خدا، ساقی کی آئھوں کے بیالے میں کیسی شراب ہے۔ (۲۲)

لیکن اسی لفظ کوایک اور شعر میں' بخدا' جوایک قسمیّه لفظ ہے ، کے مفہوم میں ترجمہ کیا گیا ہے۔مصرع دیکھیے:'' زاغ کلک من بنام ایز دچہ عالی مشرب است'' ترجمہ دیکھیے :

بخدامیرے قلم کا کو اکس قدرعالی مرتبہے۔ (۲۷)

اس طرح کی دوگا نگی سے قاری کا جسس ذہن پریشانی کا دچار ہوسکتا ہے۔

کسی تر دید کے بغیر میہ کہا جا سکتا ہے کہ اس تر جے میں ڈھونڈ نے سے اور غلطیاں ال جاتی ہیں لیکن مذکورہ غلطیوں کو شتے نمونہ خروار کے طور پرپیش کر کے ایک بات کی طرف متوجّہ ہونا ضروری ہے کہ قاضی سجاد حسین صاحب کا بیتر جمہ دیوان حافظ کے تراجم کے شمن میں بہترین تراجم میں سے ہے اوراس شم کی غلطیاں بدیمی طور پر ہرایک تر جے میں اور ہر مترجم کے لیے ممکن ہے۔اس کے اسباب و دلائل بھی مختلف ہو سکتے ہیں لیکن

یہ بات نہ بھولنا چاہیے کہ برعظیم میں جب قاضی صاحب میر جمہ سرانجام دے رہے تھے، فاری کا وہ ماحول نہیں رہاتھا جواس سے ایک یا دوصدی پہلے موجود تھا۔ اس لیے سوفیصداس سے بچج ہونے کا انتظار بھی بے انصافی ہے۔ بلکہ یہ کہنا بجا ہوگا کہ اس طرح کے کامیاب ترجمہ اس عہد میں جب فارسی کا زوال اپنی انتہا پر بہنچ گیا ہے، ایک بڑا کارنامہ ہے اوراس زوال سے سائر نے میں اس ترجمہ کا بڑا ہاتھ ہوا ہوگا۔

# حواله جات/حواشي

ا - د پوان حافظ مترجم،از قاضی سجاد حسین، ص: ۱۷

۲- ایضاً ۳۰: ۱۷

۳- ان قطعات میں سے دراصل دونظمیں قطعے کی ہیئت میں نہیں ہیں۔ چونکہ ان کی صنف مثنوی ہے اور مثنوی کے مطابق ہر شعر
کے دوم صرعے ہم قافیہ ہیں۔ ایک نظم صفحہ نمبر ۱۵۲ میں ہے جس کے ۱۳ اشعار ہیں۔ اس کا پہلا شعر درج ذیل ہے:

سگ بر آن آدمی شرف دارد کہ دل مردمان بیا زارد

اس بات کی طرف خود قاضی صاحب نے حاشیے میں اشارہ کیا ہے۔ دوسری نظم صفحہ نمبر ۲۵۳ میں ہے اور اس کے ۱۹ شعار

ہیں۔ اس نظم کا پہلا شعر درج ذیل ہے:

ہر کہ آمد در جان ِ پرزشور عاقبت می بایدش رفتن بہ گور

۳- ایضاً، ۳

۵- الضاً ، ص: ۲۵۸

۲- ایضاً ص:۱۹۰

۸- د یوان حافظ مترجم ،از قاضی سجاد حسین ،ص:۱۸۱

9- ايضاً ص:١١٦

۱۰- الضأبس:۱۳۹

اا- نسخه مطبوعة غي - قزويي من به اامين مذكوره شعر كي صورت ذيل مين درج ہے۔ ديكھيے:

به لابه گفت شی میر مجلس تو شوم شدم به رغبت خویشش کمین غلام ونشد

اس حالت میں شعر کا ظاہری مفہوم بھی اس ننخے سے مختلف ہے۔

۱۲ - د بوان حافظ مترجم، از قاضی سجاد حسین، ص: ۱۹۵

۱۳ ایضاً ۴۰۰ ایضاً

۱۴- ایضاً ، ۳۰۰

۱۵- ایضاً ، ۲۳۳۲

۱۷- ال شعر کے پہلے مصر عے کا ترجہ شیخ نہیں۔قاضی صاحب بباز کو از ساز (ساز میں سے) سمجھا ہے۔ حال آئکہ دراصل، بباز کامفہوم نیاز اور بجانے کے لیے تیارا کے مفہوم میں ہے۔ یعنی مجھے ایک اچھے دوست اور بجنے کے لیے تیارا یک رود درکار ہے۔

۲۳۳۰: د بوان حافظ مترجم، از قاضی سجاد سین ، ص ۲۳۳۰

۱۸ ایناً مین ۳۳۹ ایناً مین ۱۹ ایناً مین ۱۹ ایناً مین

۲۰ ایضاً ، ۳۲۳ ۱۲ ایضاً ، ۳۳۵

۲۲- حافظ نامه، جلداول، ص:۲۲۲

۲۳ – فرہنگ دہ ہزاروا ژہ از دیوان حافظ، ج اول،ص:۸۸۱

۲۴ - د یوان حافظ مترجم ،از قاضی سجاد حسین ،ص: ۲۴۵

۲۵- ایضاً ، ۱۸۹

۲۷- ایضاً ۴۰۰:۲۲

٢٧- ايضاً ٣٠٠

### منابع ومآخذ

- ا . حافظ شرازی بنمس الدین مجمّد ، کلتات حافظ ، مکوشش محمّد قز و نی ودکتر قاسم نمی ، تبران ، ۱۳۲۰هه ش را ۱۹۴۷ء
- ۲ خرمشاہی، بہاؤالدین، حافظ نامہ، شرح الفاظ، اعلام، مفاہیم کلیدی و ابیات دشوار حافظ ( بخش اول ودوم ) بشرکت انتشارات علمی وفر بنگی، وانتشارات سروش بتیران، ۳۲۲ اهیش ۱۹۸۹ء
  - ۳ قاضى عبادسين، ديوان حافظ (مترجم)، ناشر:مشاق بك كارز لا مور،۱۳۸۲ه.ق
- ۳- مصفّی، ابوالفضل، فر هنگ ده هزار واژه از د بوان حافظ، دو جلدی، شرکت انتشارات پاژنگ، تهران، بهار۱۳۲۹ه شرم۱۹۹۰

ڈاکٹرشکیل بتافی

استاد شعبه اردو، گورنمنٺ كالج راجن پور

# اُردومیں غالب شناسی کی روایت: ۱۹۴۷ء تک

\_\_\_\_\_

#### Dr. Shakeel Petaafi

Department of Urdu, Govt.College Rajanpur

#### Tradition of Ghalib Studies in Urdu till 1947

The strong personality of Mirza Asadullah Khan Ghalib has influenced many generations. His superiority as a distinct prose writer and a universal poet has for long been acknowledged globally. The glittering tribute paid to him throughout the ages is quite evident. Whatever has been written on (Ghalib Comprehensibility) has become an everlasting topic thanks to this attempt. Ghalib's poetry and personality have always been a topic of discussion ever since his introduction to literary circles almost two centuries ago. In the article given below the history of Ghalib Comprehensibility has been brought under discussion. Different papers, discussions, thesis, articles and books have been analyzed to gauge Ghalib's poetic genius. The article illustrates how different poets, critics and literati have paid tribute to the poet from his age to the establishment of Pakistan.

ا یک روایت کے مطابق میر نے عالب کا کلام س کر کہا تھا: اگر اس لڑکے کو کوئی کامل اُستاد مل گیا اور اس نے اس کوسیدھے راستے پر ڈال دیا تو لا جواب شاعر بن جائے گاور نہ مہمل بکنے لگے گا<sup>(۱)</sup>

۔ میر کے اس بیان سے غالب شناس کا آغاز ہوجا تا ہے۔غالب اُس وقت بارہ تیرہ سال کے تھے جب میر نے ان کے بارے میں بیرائے اختیار کی تھی۔ غالب ۱۲۱۲ھ میں پیدا ہوئے اور میر کا سال وفات ۱۲۲۵ھ ہے۔ رہا بیسوال کہ اس کم عمری میں غالب استے اچھے شعر کھنے کے قابل ہو گئے تھے کہ میر جیسے بلند پا بیشا عراور تذکرہ نگار نے اُن پر تبھرہ کرنے کی ضرورت محسوں کی ہو؟ اس سوال کے جواب میں بیر حقیقت سامنے آجاتی ہے کہ غالب فی الواقع کم عمری میں شعر کہنے لگ گئے تھے اور اپنی شاعری کے ابتدائی دنوں ہی میں انہیں ایک شاخت مل گئی تھی۔ مولا نا حاتی فرماتے ہیں:

مرزا کی شاعری اکتسابی ندتھی بلکہ ان کی حالت پرغور کرنے سے صاف ظاہر ہوتا تھا کہ بیدملکہ ان کی فطرت میں ودیعت کیا گیا تھا۔انہوں نے جبیبا کہ اپنے فارسی دیوان کے خاتمے میں تصریح کی ہے۔ گیارہ برس کی عمر میں شعرکہنا شروع کر دیا تھا۔(۲)

غالب كااپنابيان بھى دېكھئے:

درده سالگی آثارموز و نی طبع پیدائی گرفت <sup>(۳)</sup>

غالب کے بعض نا مور محققین کا بیان بھی یہی ہے کہ انہوں نے کم عمری ہی میں شاعری کا آغاز کردیا تھا۔اس سلسلے میں امتیاز علی خال عرشی رقم طراز ہیں:

'' و و تقریباً دس برس کی عمر ہے شعر گوتھے کیونکہ کلیات فارسی کا اظہار جوسب سے قدیم ہے یہی ثابت کرتا ہے''۔ (۴)

يهى بات مالكرام نے بھى كهى ہے۔ وہ ايك جگه لكھتے ہيں:

وہ مولوی محم<sup>معظ</sup>م کے مکتب میں پڑھتے تھے اور ان کی عمر دس گیارہ سال سے زیادہ نہیں تھی کہ انہوں نے شعر کہنا شروع کر دیا تھا۔<sup>(۵)</sup>

ان بیانات کی روشی میں یہ بات پایہ ، ثبوت کو پہنچ جاتی ہے کہ غالب نے کم عمری میں شعر گوئی کا آغاز کردیا تھا اوران کی یہ آواز میر کے کا نوں تک پہنچ کران کی طرف سے ایک دوٹوک رائے کے اظہار کا باعث بن گئ تھی ۔ میر کی اس رائے کے بعد غالب کا جامع تعارف ایک تقریظ کی صورت میں سامنے آتا ہے۔ یہ تعارف نواب ضیاء الدین احمد خال نے کرایا ہے۔ ان کی نثری تقریظ غالب پر ایک تقیدی نوٹ ہے جس میں انہوں نے غالب کو" سرخیل انجمن کلتہ دان" قرار دیا ہے اور ساتھ ہی چند فاری اشعار بھی کہے ہیں جو کلام غالب پر باقاعدہ تقیدی خیالات کی حیثیت رکھتے ہیں۔ تقریظ مع اشعار کئی صفحات پر مشتمل ہے جسے سرسیدا حمد خان نے اپنی تصنیف" آٹارالصنا دیر" میں بھی شامل کیا ہے۔ (۱) اشعار کا نمونہ ہیں ہے:

سخن را از خیالش ارجمندی معانی را ز فکرش سربلندی صریر خامه اش بس دل پذیراست بهشتی عندلیبال را صغیر است جهال را بے درلیخ آموز گار است

گزیں معنی شناسِ روزگار است به جولال گاهِ معنی کیه تازے فلاطون فطرتے ' حکمت ترازے زصهبائے سخن سرشار گشتہ ورق از فکرِ او گلزار گشتہ (<sup>2</sup>)

نواب ضیاءالدین احمد خان نیررخشاں کی بی تقریظ دیوانِ غالب' اُردو کی پہلی اشاعت (۱۸۴۱ء) کے ساتھ شامل ہوئی۔اس وقت غالب کی عمر چوالیس برس تھی۔اُن کا اُردود یوان پہلی بارسرسیداحمد خان کے بڑے بھائی سید محمد خان کے قائم کردہ مطبع ''سیدالمطابع'' دہلی سے شعبان ۱۲۵۷ھ مطابق اکتو بر ۱۸۸اء میں شائع ہوا۔ (۸)

اُس زمانے میں تذکرہ نگاری کا رواج عام تھا۔ تیم کے'' نکات الشعراء'' (۱۲۵ھ) کے ساتھ ہی کیے بعد دیگرے کی تذکرے مصنہ شہود پر آ گئے تھے۔ چنانچہ غالب شناسی کی اس روایت میں تذکرہ نگاروں کے اُن بیانات کو فراموش نہیں کیا جاسکتا جوانہوں نے غالب کے تعارف میں اپنے تذکروں کی زینت بنائے ہیں۔اس سلسلے میں خوب چند آگا کا تذکرہ''عیارالشعراء''اولین حیثیت رکھتا ہے۔اشپر تگر کی مطابق بیر تذکرہ ۱۲۰۸ھ (۱۲۳ھ (۱۲۳ه) اور ۱۲۳۵ھ (۱۲۳ه) کے درمیانی عرصے میں تصنیف ہوا۔ (۹) خوب چند آگا اسیخ اس تذکرے میں غالب کے متعلق لکھتے ہیں:

مرزااسدالله خان غالب عرف مرزا نوشه المتخلص به غالب ولد مرزاعبدالله خال عرف مرزا دوله نبیره مرزا غلام حسین کمیدان ساکن بلده اکبرآباد شاگر دمولوی معظم شاعرفاری و هندی است از دست \_ (۱۰)

''عمیارالشعراء''میں غالب کے جواشعار بطورنمونہ درج ہیں ان میں سے چند بطور مثال یہاں درج کیے جاتے ہیں۔

ا) گل کھا' غنچ چٹانے لگے اور صبح ہوئی

سرِ خوش خواب ہے وہ نرگسِ مخمور ہنوز

۲) زخم دل تم نے دکھایا ہے کہ جی جانے ہے

اپنے مہنتے کو رلایا ہے کہ جی جانے ہے

۳) مُسن غمزے کی کشاکش سے چھٹا میرے بعد

بارے آ رام سے ہیں اہل جفا میرے بعد

ہ) ستمع بجھتی ہے تو اس میں سے دھواں اٹھتا ہے

شعلہء عشق سیہ یوش ہوا میرے بعد

۵) تھا میں گلدستہءاحیاب کی بندش کی گیاہ

متفرق ہوئے میرے رفقاء میرے بعد

۲) باغ بچھ بن گل نرگس سے ڈرا تا ہے مجھے چا ہوں گر سیر چمن آئھ دکھا تا ہے مجھے ۷) نہ بھولا اضطراب دم شاری انتظار اپنا کہ آخر شیشہء ساعت کے کام آیا غبار اپنا(۱۱)

''عیارالشعراء'' میں تذکرہ ء غالب کے اہمیت کا اندازہ اس بات سے کیا جاسکتا ہے کہ ندکورہ بالا اشعار میں آخری تین شعر(۲٬۵۵) نسخہ ء حمید میہ کے سواکسی اور دیوان میں شامل نہیں تھے البتہ بعد میں مولا ناعرشی (۱۲) اور مالک رام (۱۳) نے اپنے اسپنے مرتبہ نسخوں میں ان اشعار کوشامل کرلیا ہے۔

اسی طرح اعظم الدوله سرور کے تذکرے''عدہ منتخبہ'' کا شاربھی اس عبد کے معروف تذکروں میں ہوتا ہے۔ اس تذکرے کے آغاز واختتام کے سلسلے میں خواجہ احمد فارو قی نے لکھا ہے :

> ۱۲۱۵ه (۱۸۰۰ه) یا ۱۲۱۲ه (۱۸۰۱ه) کو آغاز تالیف اور ۱۲۲۴ه (۱۸۰۹ه) کو اختتام تذکره کی تاریخ قرار دیناچا ہئے۔ (۱۳)

> > · 'عمده ء منتخبہ'' میں اعظم الدوله سرور نے غالب کا تعارف ان الفاظ میں کرایا ہے :

استخلص ٔ اسدالله خان نام ٔ عرف مرزا نوشه اصلش از سمرقندمولدش متعقر الخلافه اکبر آباد به جوان قابل و یار باش و در دمندامیشه به خوش معاشی بسر برده .....ا کثر اشعارش از زمین سنگلاخ مضامین نازک موزون گشته زاویه خیال بندی بیش از بیش پیش نها د دار دازنتائج مطیع اوست \_ (۱۵)

سرور نے اپنے تذکرے میں مرزاغالب کے جواشعار بطور نمونہ درج کئے ہیں اُن کی کل تعداد پینتالیس (۴۵) ہے جن میں پندرہ اشعارا لیسے ہیں جونسخہ عرثی اور نسخہ ء ما لک رام کے سواکسی اور مطبوعہ ، دیوان حتی کہ نسخہ عمیدیہ میں بھی شامل نہیں ہیں۔وہ پندرہ اشعار بطور نمونہ یہاں درج کئے جاتے ہیں:

۱) شمشیرِ صافِ بار جو زهر آب داده مو

وہ خطِ سبر ہے کہ بہ رضار سادہ ہو

۲) دیکھا ہوں اُسے بھی جس کی تمنا مجھ کو

آ جی بیداری میں ہے خواب زلیخا مجھ کو

۳) ہنتے ہیں دیکھ دیکھ کے سب ناتواں مجھے

یہ رنگ زرد ہے چمن زعفراں مجھے

ہے رنگ دیکھ وہ برق تبسم بس کہ دل ہے تاب ہے

دیدہء گریاں مرا فوّارہء سیماب ہے ۵) کھول کر دروازہء میخانہ بولا مے فروش اپ شکست تو یہ مے خواروں کو فتح الباب ہے ٢) مجلس شعله عذارال میں جو آجاتا ہوں ستمع سال میں تہہ دامان صبا جاتا ہوں ہووے ہے جادہ رہ رشتہء گھر جلے ۔ رکھتے ہیں عشق میں یہ اثر ہم جگر جلے ۱۰) پروانے کا نہ غم ہوتو پھر کس لیے اسد ہر رات سمع شام سے لے تا سحر چلے ١١) نياز عشق خرمن سوز اسبابِ هوس بهتر جو ہوجاوے نثار برق مشت خار وخس بہتر ۱۲) جگر سے ٹوٹی ہوئی ہوگئ سناں پیدا د بان زخم میں آخر ہوئی زباں پیدا ١٣) باد آيا جو وه کهنا که نهيس واه ' غلط کی تصور نے بصحرائے ہوں راہ غلط ۔ ۱۴) اسد کو بوریے میں دھرکے پھونکا موج ہستی نے فقیری میں بھی باقی ہے شرارت نواجوانی کی ١٥) ماه نو ہوں كه فلك عجز سكھا تا ہے مجھے عمر بھر ایک ہی پہلو یہ سُلا تا ہے مجھے(۱۲)

غالب شناسی کی روایت میں 'گلشن بے خار'' کا ذکر بھی اہمیت سے خالیٰ نہیں ہے۔ نواب مصطفیٰ خال شیفتہ کا بیہ تذکرہ اگر چہ'' عیارالشعراء'' اور''عمدہ منتخبہ'' کے بعد کا ہے کیکن بیتذکرہ اس لئے بھی اہمیت کا حامل ہے کہ اس کے ذریعے کہا بہالی بارید بات سامنے آئی کہ غالب نے اپنے بہت سے اشعار حذف کر کے موجودہ اُردودیوان مرتب کیا تھا۔ بقول ڈاکٹر فرمان فتح پوری' نسخہ جمید بیکا سراغ سب سے پہلے شیفتہ نے دیا ہے۔ (۱۲)

اس تذکرے کے آغاز واختتام کے بارے میں شیفتہ نے لکھا ہے:

آ غاز ۱۲۳۸ھ (جون۱۸۳۲ء) میں شروع کیا اور آخرہ ۱۲۵ھ (اپریل ۱۸۳۵ء) میں دوسال کی کوشش کے بعد ختم کیا ہے۔(۱۸)

ا بي تذكر بين غالب معلق شيفة يول لكهة بين:

غالب تخلص اسم شریفش نواب اسدالله خال المشتمر به مرزا نوشه از خاندان فحیم است وازروسائی قدیم است وازروسائی قدیم سابقه مستقر الخلافت اکبرآ بادازاستقرارش سرگرم کبروناز بودا کنول دارالخلافه شاچههان آ باد بدین نسبت غیرت افزائے صفالهان وشیراز به طوطی بلند پرواز چهن معانی است و بلبل نغمه پردازگلشن شیوا بیانی بیش بلندی خیاش اوج فلک پستی زمین است و در جب نه فیشنی خورش سرفرازی قارون کری نشین شامین فکرش ..... در اوائل بتقاضائے طبع دشوار پسند به طرز مرزا عبدالقادر ببدل شخن می گفت و دفت آ فرین هامیکرد آخرالامرازال طریقه اعراض کرده اندازی .......... غرایش چول غزل نظیری بے نظیروقصیده اش چو قصد بیعرض دل پذیر........ دیوانش بنظر رسیدواین ابیات از ال منتخب گردید به (۱۹)

اس تعارف کے بعد شیفتہ نے چوراس (۸۴) اشعار بطور نمونہ درج کیے ہیں۔سب اشعار غالب کے متداول دیوان میں موجود ہیں۔ یہاں پہلااور آخری شعر درج کیا جاتا ہے:

کاو کاو سخت جانی ہائے تنہائی نہ پوچھ صح کرنا شام کا لانا ہے جوئے شیر کا زندگی اپنی جو اس شکل سے گزری غالب ہم بھی کیایاد کریں گے کہ خدار کھتے تھے(۲۰)

اُس عہد کے تذکروں میں کریم الدین کا تذکرہ'' گلدستہ ، نازنینال'' بھی قابلِ ذکر ہے۔اپنے تذکرے کی تاریخ اختیام کے بارے میں کریم الدین نے تذکرے کے دییا ہے میں کھاہے :

> ماه ذی الحجهٔ ۱۲۷ه همطابق دسمبر۱۸۴۴ میں اتمام ہوا اور ماه صفر ۱۲۱ همطابق ماه فروری ۱۸۴۵ میں چھپنا شروع ہو گیااور نام گلدسته ء نازنیناں رکھا گیا۔<sup>(۲۱)</sup>

### اس تذکرے میں غالب کا ذکران الفاظ میں آیا ہے:

استخلص اسم ان کا نواب اسداللہ خال بہادر معرفت بہ مرزا نوشہ خاندان فحیم اور روسائی قدیم اکبر آباد نیک بنیاد کے مدت سے واردشاہ جہال آباد کجھتے نہاد کے ہیں ......خن فہم وخن دال اس پائے برکہ منتی وکعب باوجود متیتا اور بلند پائیگ کے مانند بچول گھٹوں چلنے والوں کے ان کے حضور اشعار عاشقال اور مضامین آزادانہ اس کے خلت دہ دیوان نظیری۔ مرجز بے باکا نہ اور نثر بے پروایا نہ اس کی اشک دہ عبارات ظہوری ...... صاحب دیوان وتصانیف ہیں۔ مگر مدت سے فکر ریختہ گوئی زبان اُردوکوترک کیا۔ مگر ایک دیوان چھوٹا ساقریب پانچ جز کے تصانیف نواب ممدوح سے نظر عاجز سے گزرا۔ اس سے چندا شعار بطور یادگار مندرج گلدستہ بنرا کے کئے گئے۔ (۲۲)

یہ تذکرہ دو باتوں میں منفر دحیثیت رکھتا ہے۔اوّل بدکہ جتنا زیادہ نمونہ عکام اس تذکرے میں درج ہےاورکسی کے

ھے میں نہیں آیا۔ کریم الدین نے غالب کی بارہ غزلیں نقل کی ہیں جن میں اشعار کی تعداد سوسے تجاوز کرگئ ہے۔ دوم یہ کہ اس تذکرے کے ذریعے غالب کی ایک ایک ایک غزل کا سراغ ملاہے جو ان کے کسی مطبوعہ دیوان حتی کہ نسخہ عمیدیہ میں بھی شامل نہیں ہے۔ وہ غزل ہیہے:

اپنا احوال دلِ زار کہوں یا نہ کہوں میں اخوال دلِ خالیار کہوں یا نہ کہوں خہیں کرنے کا میں تقریر ادب سے باہر میں بھی ہوں محرمِ اسرار کہوں یا نہ کہوں شکر سمجھو اسے یا کوئی شکایت سمجھو اپنی ہستی سے ہوں بیزار کہوں یا نہ کہوں اپنی ہستی سے موں بیزار کہوں یا نہ کہوں اپنی ہستی سے میں احوالِ گرفتاریء دل جب نہ پاؤں کوئی غم خوار کہوں یا نہ کہوں دل کے ہاتھوں سے کہ ہے دشمن جانی میرا ہوں اک آفت میں گرفتار کہوں یا نہ کہوں میں تو دیوانہ ہوں اور ایک جہاں ہے غماز گوش ہیں در پس دیوار کہوں یا نہ کہوں گوش ہیں در پس دیوار کہوں یا نہ کہوں آپ سے وہ مرا احوال نہ بوچھے تو اسد سے حال اینے پھراشعار کہوں یا نہ کہوں اسک آپ سے حال اینے پھراشعار کہوں یا نہ کہوں اسک آپ

'' گلدسته ۽ نازنینان' کے حوالے سے اب غالب کی پیغز ل''نسخه ۽ عرثی''(۲۲) اور''نسخه ۽ مالک رام''(۲۵) میں شامل کرلی گئی ہے۔ علاوہ ازیں الٰہی بخش معروف نے غالب کی اس غزل پرخمسہ کہا ہے جواُن کے مطبوعہ دیوان میں موجود ہے = (۲۲)

غالب شناسی کی روایت میں یہاں قطب الدین باطن کے تذکرے'' گلتان بے خزال''کا ذکر بھی ضروری ہے۔ ہے۔ اس تذکرے کا تاریخی نام''عندلیب' ہے جس سے اس کا سال تصنیف ۱۲۲۲ھ ککتا ہے۔ بیاس کا سال آغاز ہے۔ اس کی تکمیل ۱۲۲۵ھ میں ہوئی۔'' گلتانِ بے خزال' دراصل مصطفیٰ خال شیفتہ کے تذکرے'' گلتانِ بے خار' کے جواب میں یایوں کہے کہ رقبل میں لکھا گیا تھا۔ قطب الدین باطن نے دیبا ہے میں شیفتہ پراچھی خاصی تنقید کی ہے اور اُسے مور و لعن وطعن گردانا ہے۔ بات دراصل میہ کہ شیفتہ نے اپنے تذکرے میں باطن کے اُستاد نظیر اکبر آبادی کے خلاف اس قسم کے کلمات لکھ دیئے تھے:

ان کے شعار بازاری لوگوں کی زبان پر جاری ہیں اُن اشعار کی بنار نظیر شاعروں میں شار ہونے کے لائق نہیں۔ (۲۵)

چنانچہ باطن نے اپنے تذکرے میں انتقام لیتے ہوئے شیفتہ کو اس کے استاد سمیت برا بھلا کہا ہے۔ شیفتہ نے مومن اور آزردہ کی تعریفیں کی تصویر ایک کے اس جملے میں عالب بھی طعن وتعریف کی دوروں کے کلام میں کیڑے نکالے ہیں جتی کہ اس جملے میں عالب بھی طعن وتعریف کی زدسے محفوظ نہیں رہے۔ تاہم'' گلستان بے خزاں' میں باطن نے بطور نمونہ چودہ (۱۲) اشعار درج کئے ہیں جو غالب شناسی کی روایت کو آگے بڑھانے میں مددگار ثابت ہوئے ہیں۔ چندا شعار یہاں درج کئے جاتے ہیں۔

جراحت تحفه الماس ارمغال داغ جگر مديه مارک باد اسدغم خوار جان درد مند آیا دربائے معاصی تنگ آئی سے ہوا خشک میرا سر دامن بھی ابھی تر نہ ہوا تھا بوئے گل' نالہ، دل' دودِ جراغ محفل جو تری برم سے نکلا سو بریثاں نکلا نغمہ مائے غم کو بھی اے دل غنیمت حانیے بے صدا ہوجائے گا یہ ساز ہستی ایک دن ۔۔ اسد! زندانی تاثیر الفت مائے خوباں ہوں خم دست نوازش ہوگیا ہے طوق گردوں میں کم نہیں وہ بھی خرانی میں یہ وسعت معلوم دشت میں ہے مجھے وہ عیش کہ گھر بادنہیں دل سے تری نگاہ جگر تک اُتر گئی دونوں کو اک ادا میں رضامند کر گئی دام ہر موج میں ہے حلقہ، صدکام نہنگ دیکھیں کیا گزرے ہے قطرے یہ گہر ہونے تک يك نظر بيش نہيں فرصت ہستی غافل گرمئی بزم ہے اک رقصِ شرر ہونے تک غم ہستی کا اسد کس سے ہو جز مرگ علاج سٹمع ہر رنگ میں جلتی ہے سحر ہونے تک (۲۸)

اسی طرح اس عہد کے بعض دوسرے تذکروں مثلاً''بہار بے خزاں'' مئولفہ احمد حسن سح' میں غالب کے احوال و

نمونہء کلام درج ہیں جن سے غالب کی بے مثل شخصیت کا اعتراف ہوتا دکھائی دیتا ہے جس سے غالب شناسی کی روایت آگے بڑھتی نظر آتی ہے۔

''آ ٹارالصنا دید' سرسید احمد خان کی معروف کتاب ہے جو ۱۸۴۲ء میں مکمل ہوئی اور اس سے اگلے سال ۲۵ میں مطبع سید الا خبار سے شائع ہوکر منظرِ عام پر آئی۔ سرسید احمد خان نے اس کتاب میں غالب کے لئے جو صفحات مختص کیے ہیں وہ غالب شناسی کا نا در نمونہ ہیں۔ انہوں نے اس کتاب میں جہاں غالب کا تعارف کرایا ہے وہاں'' دیوانِ غالب'' کے بارے میں ایک تقیدی نوعیت کا جائزہ لیا ہے۔ یہ پہلاموقع ہے جب کلام غالب کوموضوع بحث بنایا گیا ہے۔ وہ دیوانِ غالب پر تبھرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

سرسیداحمد خان کا غالب پرایک اور مضمون بھی بیہاں قابلِ ذکر ہے جسے سورج پباشنگ بیورو (لا ہور) نے اپنے جرید کے ''میں شالکع کیا ہے۔ اپنے اس مضمون میں سرسیداحمد خان نے غالب کے بارے میں لکھا ہے:

ہمائے اوج مفاخر و معالی جاگزیں سدرۃ المنتہیٰ مراتب بلند و مدارج عالیٰ موسس اساس شیوا بیانی بانی

پائے الفاظ و معانی عندلیب بہارستان بخن گستریٰ طوطی شکرستان معنی پروری' اوج سائے برتری

ووالا تباری مہر سپہر بلنداختری وگردوں اقداری' شاگر دِرجمان' استاد سحبان المعی زبان نو دقی بیان' فرزوق

دہر ولبید آ وان' سمی وصی رسول اللہ جناب مستطاب مرز ااسد اللہ غالب تخلص' دیوان حافظ ان کی لسان

الغیمی کے عہد میں دلوں سے فراموش' زبان خلاق المعانی ان کے معنی ایجاد کے زمانے میں خاموش' چراغ

انوری الٰہی کے شعلہ فکر سے روشن اور سینہ ء آرزی انہی کے آتش حسر سے سکھنی عضری' اُن کے رشکب

افوری الٰہی کے شعلہ فکر سے روشن اور سینہ ء آرزی انہی کے آتش حسر سے سکھنی عضری' اُن کے رشکب

افوری الٰہی کے شعلہ فکر سے روشن اور سینہ ء آرزی انہی کے آتش حسر سے سکھنی عضری' اُن کے رشکب

۱۸۵۷ء کی جنگِ آ زادی ہے قبل جو تذکرے لکھے گئے ان میں شنرادہ قادر بخش صابر کا تذکرہ'' گلستانِ بخن'' یہاں قابل ذکر ہے۔ بہ تذکرہ کیپلی مرتبہ ۱۸۵۵ء میں شائع ہوا۔ غالب کے بارے میں ان کا کہنا ہے :

۱۸۵۷ء جنگ آزادی کا سال ہندوستان کی تاریخ میں ایک اہم موڑ کی حیثیت رکھتا ہے۔ آزادی کی میتحریک محض فوجی بغناوت تک محدود نہیں تھی بلکہ اس سے زندگی کا ہر شعبہ متاثر ہوتا ہوا دکھائی دیتا ہے۔ اس معاشرتی ابتری میں علم و فن کے میدان میں رکاوٹیں حاکل ہو گئیں۔ اہل علم تصنیف و تالیف کا کام جس انہاک سے کررہے تھے اس میں تعطل واقع ہو گیا اور لوگوں کواپنی جان کے لاکے یڑگئے۔ ڈاکٹر محمد شمس الدین صدلیق کے مطابق:

۱۸۵۷ء کے بعد کی برس تک انگریزوں کی حکمت عملی اسی اصول پر بینی رہی کہ ہندوستان کے مسلمانوں کو زیادہ سے زیادہ کمزور' ناکارہ اورمحتاج بنادیا جائے اوران کے حوصلے ایسے پست کر دیئے جا نمیں کہوہ پھر مجھی انگریزی حکومت کے خلاف نبرد آزما ہونے کا خیال تک دل میں نہ لاسکیں۔ جنگ آزادی کا پہلا مرکز دہلی تھا اورسب سے زیادہ مصیبت بھی دہلی ہی کے جھے میں آئی۔ (۳۲)

غالب دبلی میں رہتے تھاس لیے وہ بھی جگ آزادی کی مصیبت سے بری طرح متاثر ہوئے۔انگریزوں کی مسلم دشمنی اور ہندونواز پالیسی نے علم وادب کی روایات کو پھلنے پھو لینے بیس دیا۔جس کے نتیجے میں کم وبیش دس سال تک کوئی کتاب منظرِ عام پرنہیں آسکی۔البتۃ۱۸۶۲ء ک''اودھا خبار'' میں غالب کا ذکر ماتا ہے۔کھنوکا یہ اخبار شالی ہند کا ایک انہم اخبار تھا۔ انہم اخبار تھا۔ وہ صاحبِ اخبار ہونے کے ساتھ ساتھ ایک مطبع کے بھی مالک تھے۔ وہ صاحبِ اخبار ہونے کے ساتھ ساتھ ایک مطبع کے بھی مالک تھے۔ جو بلاشبہ پورے ہندوستان کا ایک بہت بڑا مطبع تھا۔اس اعتبار سے منٹی نول کشور اس دور میں عربی فارسی اور اُردو کے سب سے بڑے ناشر بھی تھے۔ مرزا غالب نے جب ان سے تعلقات پیدا کے تو وہ غالب کے بھی ناشر بن گئے۔اس تعلق کا آغاز سے ۱۸۲۰ء میں ہوا۔ جبکہ غالب کے خطوط میں'' اودھ اخبار'' کا پہلا ذکر ۱۳ نومبر ۱۸۵۹ء کے ایک خط میں ماتا ہے' جوشیر نرائن

آرام كے نام لكھا گياتھا۔ لكھتے ہيں:

اودھاخبار' بھائی ضیاءالدین احمد کے یہاں آتا ہے اوروہ میرے یاس بھیج دیتے ہیں۔(۳۳)

۲۲ ۱۸۲۱ء کے''اودھ اخبار'' کے مختلف شاروں میں جہاں غالب کا ذکر آیا ہے' ان میں کیم جنوری ۱۸۲۲ء سے ۲۲ اکتو بر ۱۸۲۲ء کے اشتہاروں کے علاوہ غالب سے متعلق اکتو بر ۱۸۲۲ء تک کے شارے شامل ہیں۔ ان شاروں میں غالب کی تصانیف کے اشتہاروں کے علاوہ غالب سے متعلق ایک خبر بھی ہے اوران کا ایک نثری مضمون بھی شامل ہے۔ مضمون کے بارے میں مجمون کی انہیا ہے:

اس مضمون کی انہیت ہیہ ہے کہ یہ بیاس توعیت کا ہے اور میرے علم کے مطابق مرزا غالب کے اردونٹر کے اس متداول مجموع میں اسے جگہ نہیں مال سکی ہے۔ (۳۳)

''اود ھا خبار'' کے ثناروں میں جہاں غالب کا ذکر آیا ہے' یہاں ان میں سے چندا یک کا تذکرہ کیا جاتا ہے۔ المیم جنوری ۱۸۲۲ء کے''اود ھا خبار'' میں شالَع ہونے والے ایک اشتہار کامتن ہیہے:

> ''اک بثارت نئ سنو ہم سے گوہر آب دار لو ہم سے

ا پیامژ دہ سناتے ہیں کہ کسی نے سنانہیں وہ سامان کرتے ہیں کہ اب تک ہوانہیں ۔مرحبا کہیے' شاہدشریں کارآتا ہے۔ممارک ہو بوسف سریازارآتا ہے۔عزیز ہردل ہے دلبری میں کامل ہے۔ جب مشاق دوجار ہوں گے۔نقدتمنا سےخرپدار ہوں گے۔ بردے میں جمال کیا دکھائے' اب نقاب چیرہ ویخن سے ا ٹھائے۔ آ وارہ ء گوش جہاں' نز دیک دورعیاں ہو کہ نواب مرز ااسد اللّٰہ خان صاحب غالب دہلوی کا فارس کلیات مطبوع ہوا جا ہتا ہے۔ نقش و نگاراس دل آ رام رنگین ادا کاعنقریب شروع ہوا جا ہتا ہے۔ اقسام بخن پرمشمل ہے۔ ہرایک شعرفر د کمال ہے عالی مضامین قصائدلا جواب رنگین عزلیں انتخاب کہ انہیں د مکھ کرظہیم کا کمال بھول جائے نظیری کی شوکت بھی خیال میں نہلائے۔مثنوی کی جادو بہانی میں جائے گفتگونہیں' سحرحلال زلالی کی اس کے سامنے آبرونہیں۔ رہاعیوں کو پیکر بخن کے اربع عناصر کہیے۔ آب دار قطعات کوقطعات جواہر کہیے۔ ہرمصرع قدموز وں سے بڑھ کر ہے' ہر بیت شاید ماہ سیمائے معنیٰ کا گھر ہے۔ دیں ہزار جارسوکی اشعار ہیں کہ سب سلک گوہر شاہوار ہیں ۔ خدا کے فضل سے نسخہ بھی وہ صحیح و درست بڑے کت خانہ کا ہاتھ آیا' جس کونواب ضاءالدین خان صاحب بہادر دہلوی نے جدوجہدتمام سے جمع فر مایا۔مقبول آفاق کوتعریف کی حاجت نہیں۔آفتاب کی صفات بیان کرنے کی ضرورت نہیں۔ ناظم کی بے مثالی آشکار ہے۔ عالم کواس کی استادی کا اقرار ہے۔اس زمانے میں سجان ثانی ہیں' جواَب انوری اور خا قانی ہیں۔ ہر نقطہان کے قلم کا اختر اوج کمال ہے جوسخن زبان سے نکلاسحر حلال ہے ۔ ایسی نادر چیز کہاں میسر آتی ہے کس خوش نصیب کی بدامید برآتی ہے۔ دیکھیے ہم در ناماب کے ڈھیر لگائے دیے ہیں' موتی کوڑیوں کےمول لٹائے دیے ہیں۔سب کتاب تقریباً حالیس جزمیں جھے گی۔بعض مقام مناسب پرتصویر مصنف کھنچے گی۔ شروع طبع میں قبت جھیجے والے (تین رویے چار آنے ) کویا کیں

گے۔ چیپ چکنے کے بعد پورے (پانچ روپ) مقرر ہوجائیں گے۔ غالباً اہل ہنر سنتے ہی اہترازییں آئیں گے چیپنے تو دو ہاتھوں ہاتھواُ ٹھالے جائیں گے۔اشتہار دینے کا بیسب ہے صرف اتنا ہی مطلب ہے کہ درخواست جیبنے والوں کواطمینان یک سررہے گا۔ پہلے ان کا استحقاق مدِ نظررہے گا۔اگر ابھی سے طلب گار ہوں کی قیمت کے حصہ دار ہوں۔ (۳۵)

محولہ بالااشتہار گویا کہ غالب کی شخصیت اور فن پرایک مدحیہ تیمرے کی حیثیت رکھتا ہے۔

۲۔ اسی طرح ۸ر جنوری ۱۸۲۷ء کے شارے میں غالب کی تصنیف''قاطع بر ہان'' کا اشتہار شائع ہوا۔ بعداز اں یہی اشتہار ۲۷ رمارچ'۲ راپریل اور ۹ راپریل کے اخبار ات میں بھی شائع ہوتار ہا۔ قاطع بر ہان کا اشہتار فارسی زبان میں تھا جس کا اقتباس درج ذیل ہے۔

اربابِ فرہنگ وہنررا مڑدہ بادونوید بگوش کلتہ سنجال رساد کہ گوہرلفظ آب تازہ دیدہ و فرائد معنی بجلائے نورسیدہ 'اعلیٰ نقاد جوہر خفیق' روثنگر آئینہ تدقیق' آموز گارجلیل المناقب نواب اسداللہ خان غالب کہ مشاطہ قلمش درزلف و خال ارائی خن بے نظیرست ورتکینی عطبعش غازہ ءروئے شاہدال دلپذیر ہر ہان از تمام کتاب چیدہ نبجارا سنقامت وانمودہ و جاہائیکہ رہوارش سکندری خوردہ عنان آگہی برستارہ سودہ 'حاصل کہ زلاتش برآ وردہ باصلاح پرداخت و ہمدرا جمع نمودہ رسالہ مختصر ساخت .........طبح ایس کتاب کہ ازدہ جز بیش نباشد قریب اختیام رسیدہ یقین کہ در دوہ ختہ تیارگردد و قابل تماشائے اولی الابصارگردد.............

''کلیاتِ فاری'' اور''قاطع بر ہان' کے اشتہاروں کے بعد مرزا غالب سے متعلق ایک خبر بھی'' اودھ اخبار'' میں شائع ہوئی نے برخضر ہے لیکن تہید پورے ایک صفح پر شتمل ہے۔ بہر حال اس خبر اور تمہید سے غالب شناسی کی روایت آگے بڑھتی ہوئی نظر آتی ہے۔ دیکھیے:

### نواب مرزااسدالله خال غالب دہلوی

سب جانے ہیں کچھ حاجت دلیل نہیں کہ آج ہندوستان میں ان کا کوئی عدیل نہیں ۔ فصاحت و بلاغت میں حبان ٹانی ہیں فین شعر میں جواب انوری و خاقانی ہیں ۔ زمینِ خن کوآسان پر پہنچایا۔ ہر نقطے کواختر اوج معانی بنایا۔ زور فکر ان کا جہاں میں مشہور ہے نتائج طبع عالی کا آواز ہ دور دور ہے۔ جناب جہانیاں مآب ملک معظمہ ہندوانگلینڈ کی مداحی میں وہ پایہ بلند و مرتبہ ارجمند پایا کہ ابتدائے ممل داری سرکاری سے کسی ہندوستانی کے لئے اس کا دسوال حصد دیکھنے میں نہیں آیا۔ یہ کیفیت نواب ممدوح نے خود دیکھی ہے اپنی کتب دستنو میں مفصل بیان کی ہے۔ آگے ایک قصیدہ ملکہ معظمہ کی شان میں کہا تھا۔ وہاں تو ہر کمال کی قدر دائی ہے۔ کھلا ہواباب فیض رسانی ہے۔ جب فیض یاب عاعت ہوا منظور نگاہ مرحمت ہوا جود دنوال کی طرف ہمت آئی صلہ شاہاند دیے پر طبیعت آئی فروری ۱۸۵ میں جناب رسل کلرک صاحب بہادر نے مصنف کوانگریزی چھٹی کھی۔ والا بیار سے خاک میں کہائے میں جناب رسل کلرک صاحب بہادر نے مصنف کوانگریزی چھٹی کھی۔ والایت سے ڈاک میں کہنچ کراس نویو مراس امرید سے خبر دکی کے تہار نے قسید سے کے انعام کامقد مدر پر چھٹی کھی۔ والایت سے ڈاک میں کہنچ کراس نویو میں امامید سے خبر دکی کے تہار نے قسید سے کے انعام کامقد مدر پر کھٹی کھی۔ والایت سے ڈاک میں کپنچ کراس نویو میں امامید سے خبر دکی کے تہار نے قسید سے کے انعام کامقد مدر پر کے تھارے کو کو میں کو کھٹی کھی دولا ہو اس کو کھٹی کھی دولا ہو کو کو کو کھٹی کھی۔ والایت سے ڈاک میں کپنچ کراس نویو میں امار کی میں کو کھٹی کھی دولا ہو کہ کہ دولیا کہ کہ کہار کے کو کو کھٹی کی کھٹی کھٹی کے کہار نے قسید کے انعام کامقد مدر پر

تبویز ہے' عنقریب حظا ٹھاؤگے بعد صدور حکم انڈیا گوزنمنٹ اس کی اطلاع یاؤگے۔ <sup>(۳۷)</sup>

محولہ بالاخبر''اودھاخبار'' ۳رجون ۱۸۶۳ء کے ثمارے میں شائع ہوئی قبل اس کے ۲۵؍مارج ۱۸۹۳ء کے ثمارے میں ایک اور خبرشائع ہوئی جس سے انگریز حکام کے ہاں غالب کی قدرومنزلت کا ندازہ ہوتا ہے۔وہ خبر پچھاس طرح سے ہے:

قدر دانی حکام ..... بخت مند ہرزمانے میں کامیاب ہوتے ہیں' اہل جو ہر تعظیم وتو قیر کو انتخاب ہوتے ہیں۔ ہیں۔دیکھیے ان دنوں میں سرکار نے کسی مہر بانی کی' کمال کی قدر دانی کی۔نواب لفٹنٹ گورنر بہا در نے مرز ااسد اللہ خاں غالب کو خلعت فاخرہ عطافر مایا اور رئیس نوازی کی نظر سے بددل النفات کر کے ہم جشموں کوان کا اعز از واکرام دکھایا۔ (۲۸)

اسی طرح''اود ھا خبار''کے صفحات میں'' ہندوستان کی سمجھ''کے عنوان سے مرزا غالب کا ایک مضمون بھی شائع ہوا تھا۔ یہ مضمون زیادہ تر سیاسی نوعیت کا ہے جس میں جنگ آزادی کے بعد کے ملکی حالات پر تبھرہ کیا گیا ہے'اورانگریز سرکار کے ساتھ وفاداری اور حکام کی مہر بانیوں کا ذکر کیا گیا ہے۔مضمون سے پہلے مثنی نول کشور (مدیرا خبار) کی طرف سے ایک تعارف کرایا گیا ہے جو غالب شناسی کے حوالے سے ایک اہم دستاویز کی حیثیت رکھتا ہے۔کھھا ہے:

آج کل دانائے روزگار سرآ مداول الابصار'ارسطوفطرت' فلاطون فطنت' جناب والاشان' عالی مناقب' مرز ااسد الله خال غالب نے جن کی سلامت ذہن متنقیم پرفتم کھا ہے' استقامت رائے سلیم کے صدیے جائے' نافہموں کی فہمایش میں ایک ننژ تحریر فر مائی ہے۔ ہمارے مضمون خیالی سے توارد ہواالی تقریر فر مائی ہم اس کو درج اخبار کرتے ہیں اہل جہاں پر آشکار کرتے ہیں۔ بعد اس کے بھی جو خبریں ملاکریں گی پیش کش ناظرین مشتاق ہوا کریں گی۔ (۳۹)

غالب کامضمون یہال نقل کرنے کی ضرورت نہیں ہے البتۃ اس مضمون پرایک تیمرہ'' اودھ اخبار'' میں شاکع ہوا تھا۔ یہ تیمرہ غالب کے ایک شاگر دُمردان علی خال رغنا کی طرف سے ایڈیٹر اخبار کے نام ایک مراسلہ کی صورت میں تھا۔ جے ۲۰ مرک ۱۸۲۲ء کے شارے میں شاکع کیا گیا۔ یہ مراسلہ'' خیال خیر ما آل انما'' کے عنوان سے ملتا ہے جو اخبار کے تین صفحات پر پھیلا ہوا ہے۔ اس مراسلے کے ضروری اقتباسات یہ ہیں:

اُردواخبارات کے ساتھ ساتھ اس عہد کے انگریزی اخباروں میں بھی غالب کا ذکر ملتا ہے۔ وہلی کا ایک معروف انگریزی اخبار "MOFUSSILITE" (مفصلائٹ) تھا۔ جس کے ایک شارے میں IXION (اکسیون) نامی ایک شخص کا خط شائع ہوا تھا جو غالب شناسی کی ایک زندہ مثال کی حیثیت رکھتا ہے۔ مولا نا غلام رسول مہراس کا ذکر کرتے ہوئے کھتے ہیں:

مفصلائث میں شائع ہونے والے انگریزی خط کے اقتباسات ملاحظہ ہوں جس میں مرز اغالب کے مقام و مرتبہ بیان کیا گیا ہے۔ واضح رہے یہ خط "CORRESPONDENCE" کے عنوان سے شائع ہواتھا۔ Dear Sir,

You have, I observe, in your issue of the 30th instant taken notice of the libel case now under inquiry befor the Assistant Commissioner, Dehli, in which Mirza Asudullah Khan alias Mirza Nausha Ghalib, the most celebrated persion scholar and poet laureate or India, is plaintiff....... (He) holds a very respectable position in society, was honoured with a seat at the Durbar of His Honour the Lieuftenant Governor of the Punjab and took precedence of the gentleman to whom such

marked favour has been shown, and although not a very good perssioan, scholar, he is in every other respect desering of greater consideration. (rr)

اس عہد کے دیگرا خبارات میں غالب سے متعلق جو جوخبریں شائع ہوئیں وہ غالب کی شہرت اور غالب شناسی کا منہ بولتا ثبوت ہیں۔ان میں سے چندا خبارات کی متفرق خبروں کے اقتباس درج ذیل ہیں۔ ا۔''اسعدالا خبار'' (آ گرہ)۵۱رجولائی • ۱۸۵ء

ان دنوں شاہ دین پناہ نے جناب معلی القاب مرز ااسد اللہ خان غالب کو بہ فرطِ عنایت اپنے حضور طلب کر کے ایک کتاب تواری کے کلھنے پڑجو تیموریہ کے زمانے سے سلطنت حال تک ہو' مامور کیا اور اس کے کا تبول کے خرچ کو بالفعل بچاس روپے مشاہرہ مقرر کر کے آئندہ انواع پرورش کا متوقع کیا۔ اور ٹیم الدولہ' دبیر الملک' اسد اللہ خان بہا در نظام جنگ خطاب دے کر چھ پارچہ کا بیش بہا خلعت اور تین رقم جواہر عطافر مائے۔ یقین ہے کہ تواری فیکور ایسی دلچیپ اور متین عبارت میں کبھی جائے گی کہ ہرا یک اس کے لطف عبارت سے فیض یاب ہوگا۔ (۳۳)

۲-''شعله طور''( کانیور ) ۱۰ ارا کتوبر ۸۲۵ اء

دہلی ۔مرزانوشہصاحب نے درخواست پرورش بنابرسبیل ولایت بحضورصاحب کمشنر پیش کی تھی۔ بدیں تھم واپس' کہ پیش گاہ ملکہ ،معظمہ سلطنت ہائے سے کچھ پرورش نہ ہوگی۔ (۲۴۴)

۳- 'خيرخواه پنجاب' (لا ہور ) ۱۹ رجنوري ۲۲۸ اء

طوطی ہندنواب مرز ااسداللہ خال عرف مرز انوشہ خال غالب مع الخیر رام سے داخل دہلی ہوئے۔(۴۵)

غالب اپنے عہد کے تقریباً تمام اخبارات کا مطالعہ کیا کرتے تھے۔انہوں نے چنداخبارات پر تبصر ہے بھی کیے ہیں جن سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ وہ صحافت میں اعلیٰ قدرول کے قائل تھے وہ اپنے احباب کو اخبارات پڑھنے کی ترغیب بھی دیتے تھے اوران کاخریدار بنانے کی خصوصی کوشش بھی کیا کرتے تھے جس کا نتیجہ یہ نکلا کہ یہ اخبارات غالب کے حق میں سینہ سپر رہے ۔لیکن ایک نقصان بھی ہوا کہ ان کے حریف اخبارات غالب کی مخالفت پر اتر آئے ۔مثلاً ''سیدالا خبار'' کو ان کا رقمن بنادیا اور'آئ کینہ سکندر' (کلکتہ) کی تعریف نے ''مہرمنیز' (کلکتہ) کی تعریف نے ''مہرمنیز' (کلکتہ) کو مخالف بنادیا۔

ندکورہ اخبارات کے علاوہ انہوں نے جن اخبارات کو پڑھا اوران پرتبھرے کیے ان میں''جام جہاں نما'' ( کلکتہ ) دید ہے سکندری (رام پور )' آئینہ سکندر ( کلکتہ )' اشرف الاخبار ( دہلی )' بوستانِ خیال ( دہلی )' زیدۃ الاخبار ( آگرہ )'صادق الاخبار ( دہلی )' آفتابِ عالم تاب ( دہلی ) اور اکمل الاخبار ( لکھنو ) بطورخاص شامل ہیں۔(۲۳) غالب کی وفات کاذ کرویسے تو کم و بیش تمام اخبارات نے کیا ہے لیکن ''انگمل الاخبار'' کھنو' (بابت کارفروری ۱۸۲۹ء) اس سانحہ ارتحال کوجس انداز میں شائع کیا ہے وہ ازخود غالب شناسی میں ایک اہم دستاویز کی حیثیت رکھتا ہے۔ ملاحظہ ہو:

فغال اس زمانه غدار سے آہ دروزگار نا نبجار سے ہرروز نیارنگ دکھا تا ہے ہردم دام غِم والم میں پھنسا تا ہے اس محیط آفت کی موج بلا خیز ہے اس وادی ہولناک کی ہوا فتند انگیز ہے۔ اس کا آب سراب اس کی راحت جز و جراحت اس کی رافت سر ما میصدافت اس کی شکر زہر آلود اس کی امید آرزوئے فرسودہ ہر روزمحل حیات کو صرصر ممات سے گرا تا ہے ہردم محفل سرور سے صدائے ماتم اٹھا تا ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ پھول ادھر کھلا'ادھر گر پڑا'لا لہ لباس رنگین میں بھی داغ دل پر رکھتا ہے' غنچ خونِ جگر سے پرورش پاتا ہے۔ بلبل نوحہ گر چن ہے اور مرغ سحرخواں اسیرمین:

در این زمانه بهار و خزال بهم آغوش است زمانه جام بدست و جنازه بر دوش است

۱۵رفروری ۱۸۶۹ء کوغالب کی وفات ہوئی۔اس کے بعد غالب کے حالات و کلام کے بارے میں سب سے پہلامضمون' مسعود حسن رضوی ادیب کے مطابق ماہواررسا لے'' ذخیرہ بال گوبند' میں شائع ہوا۔وہ اس سلسلے میں تفصیلاً کلصتے ہیں: اس رسالے کے مارچ ۱۸۶۹ء کے پرچے میں مرزا غالب کے متعلق ایک مضمون شائع ہوا جس کا عنوان ہے: ''مرزاسداللہ خان متونی المختلص بہ غالب ونوشہ''۔غالب کی وفات ۱۸۱۵ فروری ۱۸۲۹ء کو واقع ہوئی۔اس سانحے کے صرف چندروز بعد بیر مضمون کھا گیا اور غالباً مرزا غالب کے حالات میں بیر پہلامضمون تھا جو کسی رسالے میں شائع ہوا۔اس مضمون سے غالب کے متعلق ہماری معلومات میں اضافہ ہوتا ہے۔ (۲۸۹) یہ مضمون ساڑھے تین صفحات پر پھیلا ہوا ہے۔لیکن اسی نوعیت کا ایک اور مضمون جو ۱۲ مارچ ۱۸۶۹ء کے ''اودھا خبار'' لکھنومیں شائع ہوا۔ بقول ڈاکٹر فرمان فتح پوری' غالبیات کے سلسلے کی ایک اہم کڑی کی حیثیت رکھتا ہے اور غالب سے دلچیسی رکھنے والوں کی نظر سے عمو ماً پوشیدہ ہے۔ (۴۹)

غالب کی حیات وفکر پرایک نادرتح بر مبرمهدی مجروح کاوہ دیباچہ ہے جوانہوں نے خطوط غالب کے مجموعے ''اردوئے معلیٰ' کے لئے تحریر کیا تھا۔ اس نے مجموعہ غالب کی وفات کے چندروز بعد اشاعت پذیر ہوسکا تھا۔ اس دیبا ہے میں انہوں نے اس مجموعے کے جامعین کی نشاندہی بھی کی ہے اور ساتھ ہی غالب کی منظوم اور نثری خدمات کو سراجتے ہوئے ان کے منظر داسلوب اور تو انا لیجے کا اعتراف بھی کیا ہے۔ لکھتے ہیں:

حضرت کا جوخن ہے وہ درعدن جو بات ہے ازرہ معنی کرامات ہے۔ بینٹر کی رنگین نیظم کی شیرین پیغزل کی فصاحت بید تھے بید تھے بید کے فق اسلوبی ہیے جدت معانی پیطلاقتِ کی فصاحت بید تھے بارت بیدوانی مطالب دیکھی نہتی ۔سطریں ہیں کہ موتی کی لڑیاں ہیں۔ باتیں ہیں کہ مصری کی ڈلیاں ہیں۔ بنٹر نثار پرنظم المجم قرباں حسنِ تقریر پرتحریر شعاع سے نثار کرنے کو آفتاب زر بدامان مصری کی ڈلیاں ہیں۔ بنٹر نثار پرنظم المجم قرباں موں کیا کہوں ...... جب حضرت کود کھیلیا گویا سب تخندان گفتار شکر بارکوجاد و کھوں سرکھوں جیران ہوں کیا کہوں ..... جب حضرت کود کھیلیا گویا سب تخندان پیشینہ کود کھیلیا۔ جب حضرت کا کلام س لیاسب کا کلام س لیا۔ بیمن میرے قاول کی بیار دو کی تحریر ہے کہ سمل اہمنع کیا بلکہ متنع العظیر ہے۔ اس اردو کا نیاا نداز ہے کہ جس کے دیکھنے سے روح کو انہزاز ہے۔ جو کہ بعد تکمیل ہوجانے کلیات نظم ونٹر فاری کہ دوہ ہرایک آ ویزہ ءگوش فصاحت و پیرا پی گلوے بلاغت ہے اور ہندوستان سے ایران تک ہرایک نکتہ خے کورد زبان ہے۔ مدت سے حضرت کو اس طرز نوا بجا داردو سے لگاؤ ہے اورخط و کتابت میں اس کا کار تاؤ ہے۔ (۵)

غالب کی زندگی میں جو تذکرے لکھے گئے اوران میں غالب کا ذکر جہاں جہاں آیا ہے اس کی تفصیل گزشتہ صفحات میں گزر چکل ہے۔البتہ غالب کی وفات کے بعد جو تذکے تصنیف ہوئے اوران کے صفحات ذکر غالب سے مزین کئے گئے۔ یہاں بطور نموندان میں سے چند تذکروں کا ذکر کہا جاتا ہے۔

سیر محمصد این حسین خان کا تذکرہ '' حوکہ ۱۸ کے ۱۸ میں تصنیف ہوا۔ اس میں غالب کا ذکران الفاظ میں کیا گیا ہے۔
خطاب نجم الدولہ دبیر الملک نظام جنگ بہا در'شا ہجہان آباد کے نامی سخنوروں میں سے ہے' قوت فکرِ
خداداد کا ما لک ہے۔ اشعار کی خوش وضع بنیا دہمیر کرتا ہے اور دکلش معنی اختراع کرتا ہے۔ بیشہ یخن پروری
کا شیر ہے اور معنی گشتری کی ولایت کا فرما نروا۔ نثر ونظم میں طرز خاص کا مالک ہے اور دلنشیں تراکیب
ایجاد کرتا ہے۔ ان کی بہت سے معاصر نثر نولی اور شعر گوئی میں ان کے کمال کے قائل ہیں۔ (۵۲)

اسی طرح ایک اور تذکرہ ، جس کا ذکر اکبرعلی خان نے اپنے ایک مضمون میں کیا ہے۔ 'دشمیم تخن' کے نام سے تصنیف ہوا اورعبدالحی صفابدایونی اس کے مصنف ہیں۔ اکبرعلی خان نے مذکورہ تذکرہ سے جوا قتباس درج کیا ہے وہ یہ ہے:

عالب واستخلص' مجم الدولہ مرز ااسد اللہ خاں غالب عرف نوشہ دہلوی' خلف مرز اعبداللہ بیگ خاں

تورانی' مولد اکبر آباد مسکن دہلی ہے' طبیعت دشوار پیند و خیالات عالی ہے۔ ۱۲۸۵ھ میں بہقام دہلی

انقال کیا۔ نادر دہلوی اپنے تذکرہ ءشعرائے دکن میں لکھتے ہیں کہ بعض ثقات کی زبانی معلوم ہوا کہ مرز ا
صاحب کوشاہ نصیر مرحوم سے تلمذ حاصل تھا' واللہ عالم ۔ بیقول نادر کہاں تک صحیح ہے مگر اس میں شک نہیں
مرز اصاحب اپنے عہد میں لا جواب ہے۔ (۵۳)

سیدنورالحسن خال کا تذکرہ'' طورکلیم'' کے نام سے شائع ہوا۔اس تذکرہ کاسنِ اشاعت ۱۸۷۸ء ہے۔اس میں غالب کے بارے میں جوغالب بارے میں جو پچھ کھھا گیا ہے' اس سے ان کی علمی خد مات کے بارے میں بنیا دی باتیں منظر عام پر لائی گئی میں جوغالب شناسی کا منہ بولتا ثبوت ہیں۔سیدنورالحسن کھتے ہیں:

فرِ عرفی و غیرت طالب میرزا نوشہ اسد اللہ خان المخاطب بہ جم الدوله دبیرالملک نظام جنگ بہادر افراسیاب کی نسل سے تھے۔ اکبرآباد میں مولد تھا اور دبلی مسکن لفظ ''غریب'' تاریخ ولادت ہے۔ وفات ۱۲۸۵ ھیں واقع ہوئی۔'' بی آبنگ''،' دستنو''،' مہر نیم روز''اور'' قاطع بربان''ان کی تالیفات میں سے بیں۔ فاری زبان میں بھی ایک دیوان رکھتے ہیں۔ ابیات کا مجموعہ بھی ہے۔ اوّل اوّل مرزا بیدل کی روش اختیار کی۔ آخر الامر بڑا لیند بدہ انداز ایجاد کیا۔ اپنے دیوان ریختہ میں سے بہت سے اشعار نکال دیے ہیں اورقبیل تعداد میں انتخاب کر لیے ہیں۔ پہلے اسد تخلص کرتے تھے' جوغز لیات کے بعض مقطعوں میں اب بھی موجود ہے۔ پچاس سال ان کی مدت مشق ہے۔ فاری گوئی میں ان کا پایوفول شعراء مقطعوں میں اور پختہ کی حالت بھی ہے کہ اگران کا کوئی ہم مرتبہ ہے تو لا کیں۔ اگر حدیقہ نظم کے لیے نو بہار سے مہم اور خرصہ نئر میں بھی مرد کار ہیں۔ جمیح اصناف یخن پر جوقد رت انہیں حاصل ہے'بیان سے باہر ہے۔ (۱۳۵۰)

سیدنورالحسن کے مذکورہ بیان میں غالب کے مرتبے کوجس اوج کمال پر پرکھا گیا ہے اس سے بیامرکھل کرسا منے آ جا تا ہے کہ اس عہد میں کیا جا تا تھا۔
کرسا منے آ جا تا ہے کہ اس عہد میں بھی غالب کی بلند خیالی اوراعلی قدرومنزلت کا اعتراف کھلے لفظوں میں کیا جا تا تھا۔
امیر مینائی کا تذکرہ'' انتخاب یادگار'' ۹ کہ اء میں منظر عام پر آ یا۔ امیر مینائی نے اپنے تذکرے میں غالب
کے مختصر حالاتِ زندگی 'خاندان' نسب' توطن وفات وغیرہ کے ساتھ ساتھ ان کی کتب کا تعارف کرایا ہے اور آخر میں غالب
کے فن پر بھی تبعرہ کیا ہے۔ لکھتے ہیں:

معلومات ان کی زبانِ فاری میں کالشمس فی رابعہ النہار آشکارہے۔نثر فظم اُردو کی چاردا نگ ہندوستان میں اپکارہے۔۔ پکارہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔الحاصل مرزاصا حب کی طباعی اور ذکاوت ان کے نتائج افکارسے پیدا ہے۔ بات سے بات پیدا کرنا تمام کلام سے ہو بدا ہے۔ اس سرکار فیض آثار کے نمک خوار قدیم ہیں۔ جناب غفران مآب نواب محمد پوسف علی خان صاحب بہادر فردوس مکان طاب ثر اہ کوان سے تمیذ ہے۔ (۵۵)

اس دور کے تذکروں میں نمایاں حیثیت جس تذکر کے وحاصل ہے وہ مولا نامجہ حسین آزاد کا تذکرہ''آ بِ
حیات'' ہے دیگر تذکروں میں سے اسے منفر دمقام بھی حاصل ہے اور بیزیادہ مقبول عام بھی ہوا ہے۔ آزاد نے اگرچہ
اپنے استاد شخ ابرا ہیم ذوق کو غالب پر فوقیت دینے کی کوشش کی ہے اور اس سلسلے میں غالب کے بعض مبینہ غیر مثبت رو یوں
کومبالغہ آمیز انداز میں نمایاں کرنے کی کوشش کی ہے لیکن اس کے باوجود انہوں نے غالب کی حیات اور ان کے فن سے
متعلق میش بہا معلومات ہم پہنچائی ہیں۔ دیگر تذکروں کی نسبت' آب حیات' میں غالب کے لیے صفحات کی خاصی ہوئی
تعداد ہے۔ اگر چہ آزاد نے غالب کے حالات اور طبعی عادات کا ذکر تفصیلاً کیا ہے لیکن غالب کے اسلوب اور فن سے متعلق
جو نادر با تیں کہی ہیں وہ بھی غالب شناسی کی زندہ روایات کی امین ہیں۔ لکھتے ہیں:

سید صغیر بگرامی کا شار بھی اہم تذکرہ نگاروں میں ہوتا ہے۔'' تذکرہ ، جلوہ ، خضز' ان کی یادگار تصنیف ہے۔ یہ
کتاب ۱۸۸۴ء میں شائع ہوئی۔ بلگرامی نے غالب کے بارے میں اپنی رائے کا اظہار کرتے ہوئے اس عہد کے دیگر
نامور شعراء مثلاً میر تقی میر' ناتخ اور ذوق جیسے شعراء کے ساتھ موازنہ کرنے کی کوشش کی ہے۔ نیز فارسی شاعری میں وہ
ہندوستان کے صرف چار شعراء کے نام گنواتے ہیں جن میں غالب بھی شامل ہیں۔علاوہ ازیں وہ غالب کے خطوط پر بھی

جامع تبحرہ کرتے ہیں۔ بحثیت مجموعی غالب کے بارے ہیں ان کی رائے درج ذیل افتباسات پر مشتمل ہے:

یہ وہ خوش مذاق شخص گزرا ہے جس نے ہندوستان کی فارس شاعری اور اُردونٹر کو تجدید کا خلعت عطا کیا۔
میرے نزدیک ہندوستان کے کلام فارس پر ولائیتی فارس کا یقین چارشخصیتوں کے کلام پر ہوا۔ اوّل امیر
خسر وُدوم حسن دہلوئ سوم مرزا بیدل چہارم غالب ......اُردونظم بھی ایک طور خاص کی کہی۔ اس میں بھی ایجاد
خاص ہے۔ آخر میر تقی میر کارنگ بالکل اُ تارلیا۔ اوائل میں حضرت نے ناشخ کی ایجاد پر توجہ فرمائی اور فارس گوئی
گی عادت سے اس کو بلند کردیا یعنی نہ ناشخ کی طرز رہی نہ دوبلی کی .......... وق کوان سے بچے مناسبت نہیں تھی۔
اُردونٹر میں لوری واقعہ نگاری کا ایجاد انہیں کا ہے ور نہ اس سے پہلے مرصع اور شبح غیروا تی نثر کاسی جاتی تھی۔
اُردونٹر میں بوری واقعہ نگاری کا ایجاد انہیں کا ہے ور نہ اس سے پہلے مرصع اور شبح غیروا تی نثر کاسی جاتی تھی۔
اُردونٹر میں بوری واقعہ نگاری کا ایجاد انہیں کا ہے ور نہ اس سے پہلے مرصع اور شبح غیروا تی نثر کاسی جاتی تھی۔

گزشته صفحات میں غالب کے بارے میں جو پھے کھا گیا ہے وہ زیادہ تر تذکرہ نگاروں کی کاوش فکر کا نتیجہ ہے۔
ان میں سے بعض تذکر ہان کے ہم عصر سے جوان کی شاعری کے مجموعی مزاج سے بھی واقف سے اورانہوں نے ان کی ذاتی زندگی کو بھی قریب سے دیکھا تھا۔ تذکرہ نگاروں کے بیانات کی روشنی میں ایک بات پایہ وہوت تک پہنچتی ہے کہ غالب کے فن نے اپنے ہم عصروں کے دلوں میں ایک خاص جگہ بنالی تھی۔ مجموعی طور پر تذکرہ نگاروں نے جو آراء قائم کی بیں ان میں کم و بیش سب نے ایک مشترک رائے کا اظہار ضرور کیا ہے کہ غالب اپنے زمانے کے اہم شاعر سے ۔ تذکروں میں غالب کے بارے میں جو پھے کھا گیا ہے وہ ایک اجمالی قدم کے جائزوں پر مشتمل ہے ۔ ظاہر ہے کسی تفصیل کی توقع میں غالب ہے ۔ بہر حال غالب کے ہم عصر تذکرہ نگاروں میں غلام مصطفیٰ خان شیفتہ ممتاز نظر آتے ہیں ۔ ڈاکٹر عبادت بر میلوی نے بھی یہی رائے قائم کی ہے ' کھتے ہیں :

شیفتہ کو غالب کا اہم نقاد کہا جاسکتا ہے۔ کیونکہ انہوں نے اختصار کے ساتھ جو کچھے غالب کے بارے میں کہا ہے'اس میں ان کے کلام کی مزاج دانی کاصحیح شعورا پنی جھک دکھا تا ہے۔ (ؒ ۵ )

غالب کے بارے میں با قاعدہ تقید کا آغاز مولا ناالطاف حسین حاتی سے ہوتا ہے۔اگر چہ غالب کے انتقال پر مولا ناحاتی کا مرثیہ بھی غالب کی شاعرا نہ اورفن کا راخہ شخصیت کا غماز ہے کیکن ظاہر ہے کہ حاتی کا بیمر ثیدا یک شعری کا رنامہ ہے 'تقیدی کا رنامہ نہیں ہے۔لیکن غالب کی زندگی ہے 'تقیدی کا رنامہ نہیں ہے۔لیکن غالب کی زندگی اور شخصیت کی بڑی دلآ ویز تصور کھینچی ہے۔ یہ غالب کے حیات وفن پر پہلی با قاعدہ تصنیف ہے۔اگر چہ یہ کتاب مولا نا آزاد غیر منصفا نہ بیانات کے دعمل کے نتیج میں کھی گئی ہے لیکن اس میں غالب کے سوانح اور اُردو فاری نظم ونٹر پر منصل تہرہ فیش کیا گیا ہے۔ بقول ڈاکٹر گیان چند:

یادگارکا تیسرا حصہ بعنی تقید بھی کچھ کم اہم نہیں ہے۔ حاتی نے غالب کے رشحاتِ قلم پر چارحصوں میں تنقید کی ہے; اُردونظم' اُردونٹر' فاری نظم' فارس نثر۔ اُردوشاعری کی تنقید میں اوّل انہوں نے کچھ خصوصیات گنائی میں۔ مثل تشبیمیں استعارہ و کنا ہے شوخی وظرافت' پہلو داراشعار معنی آفرینی اور جدت اداوغیرہ۔ اس کے بعد بڑی تعداد میں مرزا کے منتخب اشعار درج کئے ہیں اور ان کی خوبی کی طرف اشارہ کرتے جاتے ہیں۔ آج جوہم غالب کے بعض پہلوداراشعار کے لطیف معنوں سے محظوظ ہوتے ہیں وہ یادگارہی کی دین ہے۔ شایدانہوں نے بیمعنی غالب سے سنے ہوں گے۔ تقید کا پیطریقتہ کسی قدر فرسودہ ہوسکتا ہے کہ دین سے سنایدانہوں نے بیمعنی غالب سے سنے ہوں گے۔ تقید کا پیطریقتہ کے وہ بعد کے نمائش تبصروں سے نہیں ملتی۔ (۵)

مولا ناحاتی کی تنقیداس اعتبار سے نئی ہے کہ اس میں کلامِ غالب کے بعض ایسے پہلوؤں کا سراغ لگایا گیا ہے جو ان کے فن میں بڑی اہمیت رکھتے ہیں۔ حالی نے شخصی اوراجہّا می حالات کوعوامل ومحرکات قر اردے کر غالب کی شاعری کے ان کیبلوؤں کی وضاحت کی ہے۔ اس لئے ان کے اس انداز تنقید میں گہرائی کا احساس ہوتا ہے اور یہی وجہ ہے کہ غالب کے کلام پران کی تنقید آج بھی بڑی اہمیت رکھتی ہے۔ وہ غالب کی جدت پندی اور روایت شکنی پر تبصرے کرتے ہوئے کھتے ہیں:

مولا ناحالی اس بات کوآ گے بڑھاتے ہوئے غالب کا مواز نہ تیر وسودااوران کے مقلدین سے کرتے ہیں اور غالب کوایک نے طرز اور نرالی کیفیت کا شاعر قرار دیتے ہوئے لکھتے ہیں :

چنا نچے ہم ویکھتے ہیں کہ جب میر وسودا اور ان کے مقلدین کے کلام میں ایک ہی قتم کے خیالات اور مضامین دیکھتے ویکھتے ہیں کہ جب میر وسودا اور اس کے بعد مرزا کے دیوان پرنظر ڈالتے ہیں' تواس میں ہم کو ایک دوسراعالم دکھائی دیتا ہے اور جس طرح کہ ایک خشکی کا سیاح سمندر کے سفر میں یا ایک میدان کا رہنے والا پہاڑ پر جاکرایک بالکل نئی اور زالی کیفیت مشاہدہ کرتا ہے' اسی طرح مرزا کے دیوان میں ایک اور ہی سانظر آتا ہے۔ (۱۲)

''یادگارِ غالب''جہاں غالب کی زندگی کا جامع مرقع ہے وہاں کلامِ غالب کی تفہیم وتو فینج کے لئے بھی اس کتاب سے بڑی مددملتی ہے۔ حاتی چونکہ غالب کے شاگر دبھی متھا ور پچھ عرصه ان کی صحبت میں رہ چکے تھے اور اکثر و بیشتر غالب سے ان کے اشعار کے مطالب بھی پوچھ لیا کرتے تھے'اس لیے انہوں نے''یادگار'' میں کئی ایک مقامات پر اشعار کی قشر تے اس انداز سے کی ہے جس سے اس کتاب کے شرح ہونے کا وصف واضح طور پر ابھر آتا ہے۔ کلامِ غالب کی جس

قدر شرحیں لکھی گئی ہیں' شارحین حضرات نے کسی خوالے سے''یاد گارِ غالب'' سے ضرور استفادہ کیا ہے شمس الرحمٰن فاروقی کے مطابق:

> تفہیم غالب کا با قاعدہ رواج حاتی کی دو کتا بول''مقد مەشعروشاعری''اور''یادگارِغالب''سے شروع ہوتا ہے۔غالب کا کوئی بھی شارح حالی ہے استفادہ کیے بغیرا پنے کام کوکمل نہیں کہ سکتا۔ (۲۲)

مولا ناحاً کی کا تشرح کا انداز کیاتھا اور غالب کے مہمل اور مشکل اشعار کی انہوں نے کس طرح صراحت کی ہے' ذیل میں نمونے کے طور پرایک شعر کی تشریح نقل کی جاتی ہے:

> ''رکھا غفلت نے دور افتادہ، ذوقِ فنا ورنہ اشارت فہم کو ہر ناھنِ بَرٌیدہ ابرو تھا

کہتا ہے فنا میں جولذت اور ذوق تھا ہماری غفلت نے اس سے ہمیشہ دور دور رکھا۔ اگر بیغفلت نہ ہوتی تو اشارت فہم کے لئے ہرایک ناخن جوکاٹ کر بھینک دیاجا تا ہے ابروکا کام دیتا تھا۔ ابروکا کام ہے اشارہ وایماء کرنا اور ناحن بریدہ جوابروکی شکل ہوتا ہے وہ بھی فنا کی لذت کی طرف اشارہ کرتا تھا کیوں کہ ناخن کے کٹنے سے جو ایک قتم کی فنا ہے لذت اور راحت حاصل ہوتی ہے۔ (۱۳۳)

حاتی نے بعض اشعار کے مطالب غالب سے بھی پو چھے تھے جنہیں''یادگارِ غالب'' کی زینت بنایا ہے۔ایسے ہی ایک شعر کا ذکر نمونہ کے طور پر کیا جاتا ہے۔ حالی لکھتے ہیں:

> بعض اسلوبِ بیان خاص مرزا کے مختر عات میں سے تھے جو ندان سے پہلے اُر دو میں دیکھے گئے نہ فاری میں' مثلاً ان کے موجودہ اُردودیوان میں ایک شعرہے : \_

> > قمری کف خاکتر و بلبل قفس رنگ اے نالہ نشانِ جگر سوختہ کیا ہے

میں نے خوداس کے معنی مرزاسے پو چھے تھے۔ فر مایا کہ اے کی جگہ جز 'پڑھو' معنی خود سمجھ میں آ جا کیں گے۔ شعر کا مطلب میہ ہے کہ قمری جوا یک کفِ خاکسر سے زیادہ اور بلبل جوا یک تفس عضری سے زیادہ نہیں' ان کے جگر سوختہ لینی عاشق ہونے کا ثبوت صرف ان کے چہکنے اور بولنے سے ہوتا ہے۔ یہاں جس معنی میں مرزانے اے کا لفظ استعمال کیا ہے ظاہراً میا نہی کی اختر اع ہے۔ ایک شخص نے میمنی من کر کہا کہ' اگروہ اے کی جگہ جز کا لفظ ارکھ دیتے یا دوسرامصر کا س طرح کہتے:

''اےنالہنشاں تیرے سواعشق کا کیاہے''

تو مطلب صاف ظاہر ہوجا تا۔اس شخص کا یہ کہنا بالکل صحیح ہے ٔ مگر مرز اچونکہ معمولی اسلوبوں سے تا بہ مقدور بچتے تھے اور شارع عام پر چلنا نہیں چاہتے تھے اس کئے وہ بہ نسبت اس کے کہ شعر عام فہم ہوجائے اس بات کوزیادہ پسند کرتے تھے کہ طرز خیال اور طرز بیان میں جدت اور نرالا پن یا یا جائے۔ (۱۴۳) حاتی نے بحثیت مجموعی غالب کے کلام کی چارخصوصیات گنوائی ہیں۔اوّل غالب کی جدت طرازی جس میں وہ اینے دیگرہم عصر شعراء سے ممتاز نظر آتے ہیں۔ دوم وہ خصوصیت جس کوہم آج کی اصطلاح میں رمزیت ایمائیت یا لطیف ابہام کہتے ہیں اور جس کوموجودہ عہد میں بڑی اہمیت دی جاتی ہے۔ حالی نے غالب کی شاعری کے اس پہلوکواس طرح واضح کیا ہے کہ ان کی شاعری کے انداز کی صحیح کیفیت آئکھوں کے سامنے آجاتی ہے۔ سوم شوخی اور ظرافت ہے جس کی وجہ سے غالب کے کلام میں چاندنی کی مسکراہٹ کا سماں نظر آتا ہے اور شگفتگی اور شادابی کی ایک اہر سی دوڑتی ہوئی دکھائی دیت ہے۔ حالی کے نزدیک غالب کے کلام کی چوتھی خصوصیت تہدر تہدمعنویت ہے اور وہ اشاروں 'کنایوں میں انسانی زندگ کے ختلف پہلوؤں پر بڑی ہی بلیغ با تیں کرتے ہیں۔ بظاہراس میں ایک معنویت نظر آتی ہے کیکن غور سے دیکھا جائے تو اس کی تہدمیں معنویت کا دوسرا پہلوہ بھی واضح طور پر نظر آتا ہے۔

مولا ناحالی آخرمیں فارس اور اُردو کے نامور شعراء کا تذکرہ کرتے ہوئے غالب کی شاعری کوقد ما کی شاعری سے نبیت پیدا کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ لکھتے ہیں:

بہر حال جونسبت ظہورتی' نظیرتی' عرقی' طالب اسیروغیرهم کے کلام کوسعدتی' خسرو' حاتظ اور جاتمی کے کلام سے ہے تقریباً و لیمی ہی نسبت مرز ا کے ریختہ کو میرسود ااور درد کے ریختہ سے بھنی چاہیئے ۔ قد مائے اُردو روز مرہ اور صفائی بیان کوسب با توں سے زیادہ اہم اور مقصود بالذات جانے تھے' برخلاف متاخرین کے کہ وہ ہر شعر میں ایک نئی بات پیدا کرنے اور اسالیب بیاں میں نئے نئے تیجب انگیز اور لطیف و پاکیزہ اختر اعات کرنے ہی کو کمال شاعری سمجھتے تھے۔ (۲۵)

''یادگارِ غالب'' پہلی مرتبہ ۱۸۹۷ء میں شائع ہوئی اس کے ایک سال بعد سید امام آثر کا تذکرہ'' کاشف الحقائق'' معروف بہ''بہارستان بخن' منظرِ عام پرآیا۔ اس میں انہوں نے غالب کی شاعری پرتبھرہ کرتے ہوئے ان کی بارہ غزلیں نقل کی ہیں اور کہا ہے کہ اگر کوئی شاعران جیسی بارہ غزلیں بھی تصنیف کر لے تو اس کے زندہ شاعر ہونے کے لئے کافی ہیں۔ اسے ضخیم دیوان ترتیب دینے کی ضرورت نہیں رہے گی۔ ذیل میں سیدامام آثر کا جامع بیان اور بارہ منتخب غزلوں کے مطلع درج کئے جارہے ہیں ملاحظہ ہوں:

چونکه غزل سرائی حضرت غالب کی سوز و گداز' در دومحبت' حسکگی' برشتگی' نشتریت' عالی خیالی' دل آویزی' خوش مذاقی' شیری بیانی' نفیس پیندی' شوخی' رفعت' مکنت' جلالت' متانت وغیرہ سے معمور ہے۔اس خوش مذاقی' شیریں بیانی' نفیس پیندی' شوخی' رفعت' مکنت' جلالت' متانت وغیرہ سے معمور ہے۔اس لئے چند پوری غزلیں ذیل میں درج کی جاتی ہیں کہ حضرت ناظرین اُن سے حظِر وحی اٹھا کمیں ........

> درد منت کشِ دوا نه هو میں نه اچھا هوا برا نه هو غزل نمبر۲

ہوئی تاخیر تو کچھ باعثِ تاخیر بھی تھا آپ آتے تھے مگر کوئی عناں گیر بھی تھا غزل نمبر۳

عرضِ نیازِ عشق کے قابل نہیں رہا جس دل پہ ناز تھا مجھے وہ دل نہیں رہا غزل نمبرہم

جور سے باز آئیں پر باز آئیں کیا کہتے ہیں ہم تجھ کو منہ دکھلائیں کیا غزل نبرہ

عشرتِ قطرہ ہے دریا میں فنا ہو جانا درد کا حد سے گزرنا ہے دوا ہو جانا غزل نمر۲

سب کہاں کچھ لالہ وگل میں نمایاں ہو گئیں خاک میں کیا صورتیں ہوں گی کہ پنہاں ہو گئیں غزل نمبر 2

دل ہی تو ہے نہ سنگ وخشت درد سے بھر نہ آئے کیوں روئیں گے ہم ہزار بار کوئی ہمیں ستائے کیوں غزل نمبر ۸

کسی کو دے کے دل کوئی نوا سنج فغال کیوں ہو نہ ہو جب دل ہی سینے میں تو پھر منہ میں زبال کیوں ہو غن کنمبر ہ

عشق مجھ کو نہیں وحشت ہی سہی میری وحشت تیری شہرت ہی سہی غزل نمبروا

دل سے تری نگاہ جگر تک اُتر گئ دنوں کو اک ادا میں رضا مند کر گئ غزل نمبراا

کوئی دن گر زندگانی اور ہے اپنے جی میں ہم نے شانی اور ہے

## غزل نمبر۱۱ مدت ہوئی یار کو مہماں کیے ہوئے جوش قدرج سے بزم چراغال کے ہوئے

فقیر کی دانست میں اگر کوئی شاعرا پنی تمام عمر میں صرف بارہ غزلیں الی جو بالا میں رقم ہوئیں' تصنیف کرے تو اسے صاحب دیوان ضخیم ہونے کی حاجت نہیں ہے۔ بیغزلیں اعلی درجے کی غزل سرائی کی خبر دیق ہیں۔ عیارہ دیق ہیں۔ علاوہ ان کے اور بھی غزلیں دیوانِ غالب میں موجود ہیں' جوا بخاب کا حکم رکھتی ہیں۔ بیہ بارہ غزلیں تو صرف نمونہ کے طور پر درج کی گئ ہیں۔ بہر حال بیہ بارہ غزلیں اہل انصاف کورائے قائم کرنے کے واسطے کافی ہیں۔ (۲۲)

اٹھار ہویں صدی عیسوی کے آغاز میں میرزا جیرت دہلوی کی غالب پرایک نادرتح ریہ منصنہ شہود پر آئی۔''ختم الشعراء میرزا نوشہ'' کے عنوان سے ان کامضمون' ماہنامہ'' چراغ دہلی'' کے دسمبر ۱۹۰۳ء کے شارے میں شائع ہوا' جس میں انہوں نے غالب کی شاعری کے مخصوص رنگ کا ذکر کرتے ہوئے لکھا ہے:

ختم الشعراء میرزانوشہ جن کی وفات دہلی میں ۱۸۹۹ء میں ہوگئ عجیب پاید کا شاعر گزرا ہے۔اور جس نے پہتو نوں ہے کہ شاعر کو دہلی میں ختم کر دیا۔ میرزا صاحب کے بعد اور بھی شاعر گزرے ہیں اوراس وقت ہندوستان میں موجود ہیں لیکن کسی خاص رنگ کے موجد نہیں ہوئے اورا گر ہماری واقفیت ناقص نہیں ہے تو اس زمانہ میں بھی کوئی الیا نظر نہ آئے گا جوموجد ہو کسی رنگ کا ......میرزانے اُردو میں جدت پیدا کی تھی اور ابھی وہ زمانہ نہیں آیا تھا کہ میرزا کا بینوا بیجاد رنگ قبول کرلیا جا تا۔اس میں شک نہیں کہ فاری زبان میں میرزانے وہ مہارت اور مقبولیت پیدا کی تھی کا برانی بھی عش عش کرتے تھے۔ (۲۷)

غالب پراگریزی زبان میں بہت کچھ کھھا جاچکا ہے۔لیکن اس کا آغاز جس مضمون سے ہوتا ہے وہ ۱۹۱۲ء میں "السبب پراگریزی زبان میں بہت کچھ کھھا جاچکا ہے۔لیکن اس کا آغاز جس مضمون نگار ہیں۔ بعد "Ghalib: An Appreciation" کے عنوان سے کھھا گیا۔صلاح الدین خدا بخش مضمون نگار ہیں۔ بعد ازاں اسے کتا بی شکل میں بھی شائع کیا گیا۔تا ہم زیر بحث مضمون جس کا اردوتر جمہ شائع ہوا ، ذیل میں اس اُردتر جمے سے اقتباس نقل کیا جاتا ہے جس سے غالب شناس کی روایت آگے بڑھتی ہوئی نظر آتی ہے۔مضمون نگار نے غالب کی نثر اور شاعری برتبرہ کر کرتے ہوئے کھھا ہے:

مجوعے یعن'' دیوان مرزااسداللہ خال'' کی قدر دانی ترقی کرتی رہے گی۔(۲۸)

پیارے لال شاکر میر کھی کی شخصیت مختاج تعارف نہیں ہے۔ انہوں نے'' مرزا غالب دہلوی کی شاعرانہ عظمت'' کے عنوان سے ایک مضمون تحریر کیا جو سہ ماہی'' ادیب' اللہ آباد کے جولائی تاسمبر ۱۹۱۲ء کے شارے میں شاکع ہوا۔ یہاں اس مضمون کا حوالہ اس لئے بھی ضروری ہے کہ شاکر میر کھی نے غالب کی عظمت بیان کرتے ہوئے انہیں دہلی میں ذوق پر اور لکھنو میں آتی پر فوقیت دی ہے۔ اور ثبوت میں تقابلی اشعار بھی نقل کئے ہیں۔ یہ تقابلی جائزہ بلاشیہ' غالب شناسی'' کا منہ بولتا ثبوت ہے۔ لکھتے ہیں:

ذوق کے پختہ کار اور نازک خیال شاعر ہونے میں شبہ نہیں' لیکن غالب کو وہ کسی طرح نہیں پہنچتے۔ انہوں نے جوسہرا غالب کے سہرے کے جواب میں بایمائے بہادر شاہ لکھا اپنی جگہ بہت اچھا ہے لیکن انساف پیند طبعیت اسے غالب کے سہرے پر بھی ترجیح نہیں دے سکتیں۔ اس طرح غالب اور ذوق کی اکثر غزلیں ہم طرح میں اوران کے دیکھنے سے دونوں کا فرق دریافت ہوسکتا ہے۔ ذوق کا مطلع ہے۔

ہزار لطف ہیں جو ہرستم میں جال کے لئے ستم شریک ہوا کون آساں کے لئے

شعربہت اچھا ہے کین قافیہ اور قریب قریب اسی مضمون کا شعر غالب نے نہایت نازک کہا ہے

نویدِ امن ہے بے دادِ دوست جال کے لئے

رہی نہ طرزِ ستم کوئی آساں کے لئے

زوق

نہ دل رہا نہ جگر' دونوں جل کے خاک ہوئے رہا ہے سینہ میں کیا چپٹم خونفشاں کے لئے غالب

بلا سے گر مڑہ، یار تشنہ، خوں ہے رکھوں کچھ اپنی بھی مڑگانِ خونفشاں کے لئے

غالب کے شعر میں ایک قتم کی جدت ہے اور ذوق نے بالکل معمولی طور پرایک پا مال مضمون کوظم کر دیا ہے۔

کسنوکے استادوں میں آتش کا مرتبہ بہت بلند ہے اور صفائی کلام کے اعتبار سے وہ اپنے کسنوی ہم عصر ناتشخ سے بہت آگے ہیں۔لیکن غالب کی بات ان میں بھی نہیں۔اصل سے ہے کہ غالب چونکہ عامیانہ تقلید سے قطعی متنفر تھے اس لیے ان کا ہر شعر جدت کا پہلو لیے ہوتا ہے اور بیصفت کسی دوسرے شاعر کے کلام میں موجو ذہیں۔آتش کہتے ہیں

جب اشتیاق لکھا ہے خونخوار یار کو

قاصد کا کشتہ آیا ہے خط کے جواب میں

اگرچہ اثنتیاق کی تعریف خونخو ار زیادہ موزوں نہیں' تاہم شعرصاف ہے' کیکن غالب نے'' جواب'' کا

قافيه زالا باندها ہے۔ لکھتے ہیں۔

قاصد کے آتے آتے خط اک اور لکھ رکھوں میں جانتا ہوں جو وہ کھیں گے جواب میں اس شعر کامضمون سادہ ہونے کے ساتھ ساتھ کس قدر بلیغ ہے۔ محبوب کی مزاج شناسی کی تمثیل اسی سے زیادہ دلچیپ ہوئییں سکتی۔(19)

عبدالماجد دریا آبادی کا شار اُردو کے نامور کھواریوں میں ہوتا ہے۔انہوں نے غالب پر جو پھے کھا ہے وہ ان کے مضامین ہیں جواس عہد کے مختلف جرائد میں شائع ہو چکے ہیں۔ زیر بحث ان کا ایک مضمون ' غالب کا فلسفہ'' کے عنوان سے ہے جو ۱۹۱۳ء میں شائع ہوا۔اس مضمون میں انہوں نے غالب کی شاعرانہ فکر میں ' نخا'' کا رنگ بدرجہ ءاتم محسوں کیا ہے اور غالب کی اس فکر کوایک برطانوی فلسفی کی فکر کے مماثل قر اردیا ہے۔ساتھ ہی غالب کے اشعار اور خطوط سے حوالے دے کرایئے موقف کو ثابت کرنے کی کوشش کی ہے۔ کھتے ہیں:

فنا کارنگ غالب پرشروع سے غالب رہا۔ شوخیوں اور رنگینیوں کے درمیان غالب رہا' رندی اور آزاد مشربی کے باو جود غالب رہا' کہیں کہیں تو یہ لئے ہلکی ہے' دھیمے سروں میں کہتے ہیں: نغمہ ہائے غم کو بھی اے دلِ غنیمت جانیے بے صدا ہوجائے گا یہ ساز ہستی ایک دن

ب این اکثریہ سنقبل کا صیغہ حال ہے بدل گیا ہے اور صاف صاف کئے گئے ہیں کہ یہ وجود اب بھی نابود ہے۔ اس کاروبارِ حیات کی مثلِ طلسمات نمود ہے 'حقیقتاً معدوم اور صرف بظاہر موجود ہے۔ کہتے ہیں۔

ہتی کے مت فریب میں آجائیو اسد عالم تمام حلقہء دام خیال ہے

برطانیه میں ایک فلٹ فی عرصہ ہوا' بر تکلے کے نام سے گزرا ہے' وہ بھی پچھالی ہی تعلیم دے گیا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ تلاش کیا جائے تو دیوان بھر میں شاید ہی مضمون سب سے زیادہ نکلے ۔خدا جانے کتنے مختلف طریقوں سے اسے پیش کیا ہے۔۔(۲۰)

اٹھارہویں صدی عیسوی کے آغاز میں غالب پر تحقیقی نوعیت کا کام ہوا۔اس ضمن میں مولا ناابوالکلام آزآدنے پہلی مرتبہ غالب کے غیر مطبوعہ اور غیر مدون کلام کومنظرِ عام پرلا کر علمی واد بی دنیا کوغالب شناسی کے ایک نے رُخ سے آشنا کیا۔اور بیروایت آگے چل کرغالب پر تحقیق کے نئے در واکرتی ہے۔

مولانا آزاد نے ۱۹۱۳ء میں''الہلال''کی تین اور''البلاغ''کی ایک اشاعت میں مرزاغالب کا غیر مطبوعہ کلام شائع کیا۔اس سلسلے کی پہلی قسط کے ساتھ''الہلال''میں ایک اداریہ بھی''مرزاغالب مرحوم کا غیر مطبوعہ کلام''ک عنوان سے رقم کیا۔ یہاں یہ بات بھی قابلِ ذکر ہے کہ غالب کے غیر مطبوعہ کلام کی جبتو کرنے اور دیوانِ غالب کا مکمل

مولا نا ابوالکلام آ زَادَ آ گے چل کر وضاحت کرتے ہوئے غالب کے کچھ غیر مطبوعہ کلام کی نشاندہی بھی کرتے ہیں'وہ اس سلسلے میں لکھتے ہیں:

اس قتم کے غیر مطبوعہ کلام میں سے دواُر دور باعیوں میں نے اس مطبوعہ نسخے کے حاشیے پرخود مرزاصاحب کے ہاتھ کی لکھی ہوئی دیکھی ہیں' جوانہوں نے خواجہ فخر الحسن دہلوی مصنف'' سروشِ بخن'' کو دیا تھا اور دو قصید ک دو قطعے' ایک قطعہء تاریخ' تین غزلیں اُس قلمی نسخے میں ہیں جونواب سعید الدین احمد خان طالب رئیس دہلوی کے پاس موجود ہے۔اس مرتبہ دہلی میں وہ نسخہ میرے پاس رہااور میں نے تمام غیر مطبوعہ کلام کی نقل لے لی۔ (۲۲)

مولا نا آ زاد کی نگاه میں مرز اغالب کی جو قدر ومنزلت تھی محلولہ بالامضمون میں اس کا ذکر بھی ماتا ہے۔اس سلسلے میں وہ انتہا کی در دوسوز سے لکھتے ہیں:

مولا نا ابوالکلام آنراد نے''الہلال'' اور''البلاغ'' کے شاروں میں مرزا غالب کا جوغیر مطبوعہ کلام شائع کیا ہےان میں دوقصا کداور دوغزلیں شامل ہیں۔ ذیل میں اُن کے مطلعے درج کئے جاتے ہیں:

> ا۔ تصیدہ درمدح میکلوڈ بہادر: کرتا ہے چرخ روز بصد گو نہ احترام فرمانروائے کشور پنجاب کو سلام (۲۹۰)

> > ا۔ غزل:

ممکن نہیں کہ بھول کے بھی آرمیدہ ہوں میں دھتِ غم میں آ ہوئے صیاد دیدہ ہوں (۵۵)

**س**ـ غزل وقطعه:

ھب وصال میں مونس گیا ہے بَن تکیہ ہوا ہے موجبِ آرامِ جان و تن تکیہ (۲۲)

۱۔ قصیدہ در تہنیتِ غسلِ صحت نواب یوسف علی خاں: مرحبا سال فرخی آئیں عید شوال و ماہ فروردیں (۷۷)

محولہ بالاغیرمطبوعہ کلام میں تیسر نے نہبر پر جس غزل کامطلع درج کیا گیا ہے'اسے مولوی عبدالحق نے بھی رسالہ '' اُردؤ' میں شائع کیا تھا۔ساتھ بینوٹ بھی دیا تھا:

مولا نا ابوالکلام آ زآد کا بیمقاله اس وقت کھھا گیا جب غالب کی شاعری اور ان کی زندگی کوکسی نے بھی تحقیق کا موضوع نہیں بنایا تھا۔مولا نا آ زآد کے پیشِ نظر غالب پرکوئی تحقیقی مقالہ کھینا نہ تھا' بلکہ غالب کا جوغیر مطبوعہ کلام انہوں نے ''الہلال'' میں شائع کرنا تھا' اس کے لئے دیباچے کے طور پر بیا داریکھا گیا تھا۔

اُردونقید میں مولا ناالطاف حسین حاتی کے بعد ایک رومانوی رتجان کا آغاز ہوگیا تھا۔ بیرومانوی رتجانی سرسیدا حمد خال کی ادبی کی کار قبل تھا۔ جس میں افادیت کو خاص اجمیت حاصل تھی۔ حاتی نے اس افادی رتجانی کرتے ہوئے کلام غالب پر تقید کی تھی۔ لیکن اس کے بعد تقید میں بعض ایسے لوگ آگئے جنہوں نے افادی رتجان کی بجائے تقید کے رومانوی رتجان کی طرف توجہ دی اور غالب کا تقیدی مطالعہ بھی اسی تناظر میں کیا۔ اس سلسلے میں ڈاکٹر عبدالرحمٰن بجنوری کا نام سر فہرست ہے۔ وہ اس رتجان کے سب سے بڑے علم بردار ہیں۔ اوران کی کتاب 'محاسِ کلام غالب' اس تقیدی نقطہ فظر کی تھے جات کتاب کی مندرجات پر جامع تبحرہ کرتے ہوئے ڈاکٹر عبادت بر بلوی کھتے ہیں:

بجنورتی در حقیقت اس کتاب میں بیٹا بت کرنا جا ہے ہیں کہ غالب کا کلام انسانی زندگی کے تمام پہلوؤں پر حاوی ہے اور اس کی بے شار چھی ہوئی حقیقوں کی نقاب کشائی اس کا خاص میدان ہے۔ اس سلسلے میں برحاوی ہے اور اس کی بے سیسیداور لکھا ہے کہ غالب اور گویٹے دونوں انہوں نے غالب اور گویٹے دونوں

کی حثیت انسانی تصور کی آخری حدود کا بتادیتی ہے۔ شاعری کا دونوں پر خاتمہ ہو گیا ہے۔ (۹۷)

بجنورتی نےمطالعہءغالب کے سلسلے میں اپنی تقید کا آغاز ان الفاظ کے ساتھ کیا ہے:

ہندوستان کی الہامی کتابیں دو ہیں مقدس ویداور دیوانِ غالب لوح سے تمت تک مشکل سے سوصفح ہیں کیکن کیا ہے جو یہاں حاضر نہیں کون سانفمہ ہے جواس زندگی کے تاروں میں بیداریا پوشیدہ نہیں ہے۔ (۸۰)

بجنوری نے بلاشبہ اس کتاب میں غالب کے شخصی اور تمام شعری پہلوؤں کا جائزہ لیا ہے۔ اس جائزے میں زیادہ زوراس بات پر ہے کہ غالب زندگی کے شاعر ہیں اور انہوں نے زندگی کے مختلف پہلوؤں پرفکری گہرائی کے ساتھ روشنی ڈالی ہے۔ بجنور تی کا مزاج چونکہ فلسفیانہ تھا اس لئے انہوں نے غالب کی شاعری کے فلسفیانہ پہلوؤں کو بڑے غور سے دیکھا ہے۔ اس سلسلے میں انہوں نے مغربی فلاسفروں اور مفکروں سے غالب کا موازنہ کرنے کی کوشش بھی کی ہے۔ ایک جگھتے ہیں:

غالب كافلسفه يسى نوزا (Spinoza) ، بيگل (Hegel) ، بركلے (Berkly) اور فشط (Fishte) اور فشط (Darwin) ، بركلے (Darwin) اسپنر سے ملتا ہے ۔ است مسئلہ ارتقاء كے متعلق ايك عجيب بات يہ ہے كہ ڈارون (Darwin) ، اسپنر (Spencer) ، رسل والس (watlace) ، بيگل (Hegel) ، وائز مين (Weismann) ، منڈل وغيرہ نے تقريباً ايك ہى وقت ميں ايك دوسرے سے آزاد طور پراس كا پتالگايا۔ ميرى رائے يہ ہے كہ ہرعہدكى روح العصر ہوتی ہے جس كو المانى (Zeitgist) كہتے ہيں۔ وہ روح القدس كى طرح حب ضرورت زماندان ان تو تعليم ديق ہے ، مرزاغالب نے بھى مسئلہ ارتقاء كو پيچانا ہے۔ (A۱)

بجنورتی نے ڈارون برگساں ہیگل کانٹ اور بعض دوسر ے مغربی فلسفیوں سے بھی غالب کا مقابلہ کیا ہے۔
ان کے تقیدی مطالعے کا بی حصہ جس میں ان فلسفیوں سے غالب کا مقابلہ کیا گیا ہے 'بڑی اہمیت رکھتا ہے ۔ کیونکہ اس میں وہ معلومات کا خزانہ ہی فراہم نہیں کرتے بلکہ ان معلومات کو غالب کے فکر و فلسفہ کے ساتھ اس طرح ملاتے ہیں کہ اس کے خدو خال واضح ہوکر آئکھوں کے سامنے آ جاتے ہیں ۔ یہی بجنوری کا سب سے بڑا تنقیدی کا رنا مہ ہے ۔ لیکن ڈاکٹر گیان چند نے 'محاسن کلام غالب' پر تبھرہ کرتے ہوئے مغربی فلسفیوں کے غالب کے ساتھ مواز نے کو بے جوڑ ربط کہا ہے ۔ وہ اسلے میں کھتے ہیں :

بجنوری نے غالب کے کلام کا گہرائی سے مطالعہ کیا ہے۔اس سے اُردوادب کوایک نیا مقام ملا 'لیکن انہوں نے مغربی فلسفیوں اور مفکروں کو لے کر جوتمہیدیں درج کی ہیں' ان ہیں اور غالب کے کلام پر تبصرے میں میں نہیں۔اس تبصرے سے مغربی مفکروں کے اقوال اوران پر بجنورتی کے مشاہدات کوالگ کردیا جائے تو ''محاسنِ کلام غالب'' بہتر کتاب ہے۔(۸۲)

غالب پر بجنوری کی یتح ریماوٌلاً ''نسخه حمیدیه' کے مقدمے کیلئے کھی گئ تھی' بعدازاں اے ۱۹۲۱ء میں کتابی شکل

میں شائع کیا گیا۔ اس کتاب کی ایک بڑی خصوصیت ہے بھی ہے کہ بجنورتی نے غالب کی شاعری کے انسانی اور تہذیبی پہلوؤں پر خاص طور پر توجہ کی ہے۔ اور ان کی شاعری میں الیں صحت مند قدروں کو تلاش کیا ہے جوفر داور معاشرہ ونوں کے لئے خصوصیت کے ساتھ اہمیت رکھتی ہیں۔ ان پہلوؤں پر روشنی ڈالتے ہوئے انہوں ے غالب کے تصوف کو اپنے پیش نظر رکھا ہے اس کا عالمانہ تجزیہ کیا ہے اور بینتائج نکالے ہیں کہ غالب کی تصوف سے دلچیں در حقیقت انسانی زندگی کو سیحے اور اس کو ہر تنے کے ساتھ تعلق رکھتی ہے۔ یہاں بھی بجنوری نے غالب کو ایک فلسفی ثابت کیا ہے۔ لکھتے ہیں:
میجھنے اور اس کو ہر تنے کے ساتھ تعلق رکھتی ہے۔ یہاں بھی بجنوری نے غالب کو ایک فلسفی ثابت کیا ہے۔ لکھتے ہیں:
خالق غالب کے دلی کا ایک آئینہ ہے جس میں مظہر الٰی اور مناظر قدرت کا جلو ہوجود ہے۔ اس کی زبان ترجمانِ
حقیقت ہے۔ اس کے پرکارتخیل کا دائر وام کان سے ہم کنار ہے۔ عالم کون وفساد میں ایک ذرے کی جنبش بھی اس

جیسا کہ پہلے کہا جاچکا ہے 'بجنوری کا مزاج تقید کی رومانیت پیندی کی طرف مائل تھا۔ چنانچہاس رومانیت پیندی نے عالب کی شاعری اور شخصیت کے بعض نئے گوشے ان کی آئکھوں کے سامنے بے نقاب کیے ہیں۔ ایسا اس لئے ممکن ہوا کہ غالب میں خود بھی ایک حد تک رومانوی شاعر چھیا بیٹھا تھا جسے سجھنے کے لئے ایک رومانوی مزاج نقاد کی ضرورت تھی۔ بجنوری کا خیل کلام غالب کے بعض بالکل نئے پہلوو ک تک پہنچتا ہے اور اس نے بعض ایسے نکتوں تک رسائی حاصل کی ہے 'جن تک کسی اور نقاد کا پہنچنا شاید مشکل تھا۔ مثلاً ایک جگہ غالب کے بارے میں ایک ہے گی بات انہوں نے کہی ہے کہ بات انہوں نے کہی ہے کہ بات انہوں نے کہی ہے کہ بات انہوں نے کہیں زیادہ شہروں کے پرشور ہنگا موں سے لگاؤتھا۔ لکھتے ہیں:

غالب کے مشاہدات کنارِ دریا' دامنِ کوہ'لب جوسے بہت کم متعلق ہیں۔ مرزا کا جی لبِ دریا' خاموش مرغز اروں سے زیادہ شہروں کے پرشورکو چوں میں گتا ہے۔ جہاں زندگی شعاعِ منتشر کی طرح ہفت رنگ جلوہ دکھاتی ہے۔ (۸۴)

اس ضمن میں بجنور کی دراصل بیر کہنا چاہتے ہیں کہ غالب ایک تہذیبی روایت کی پیداوار تھے اور بیتہذیبی روایت شہر کے ایوانوں اور شبتانوں ہی میں جلوہ نمانظر آتی ہے۔غالب نے اس کی صحیح مصوری کی ہے۔

اس زمانے میں پہلے حاتی اور پھر بجنورتی نے غالب کے تقیدی مطالعے کا ایک اچھوتا ماحول پیدا کردیا جس کے ختیج میں غالب کی شخصیت اور شاعری کو مختلف پہلوؤں سے سمجھنے کی ایک فضا پیدا ہوئی۔ یعنی غالب کے تقیدی مطالعے کی طرف جیسی توجہ ہونی چا ہیے تھی وہ ان کے اپنے زمانے میں نہیں کی گئی تھی۔ اس خلا کو حاتی اور بجنورتی نے پر کیا۔ لیکن ان دونوں نقادوں نے جس انداز میں غالب کی شخصیت اور شاعری کا تقیدی جائزہ لیا اس کار ڈِمل بھی ہوا۔ اور بعض مغربی تعلیم یافتہ ایسے بھی سامنے آئے جنہوں نے مغربی اصولِ تقید کی روثنی میں ان کی شخصیت اور شاعری کو شمجھنے کی کوشش کی ۔ اس سلسلے میں ڈاکٹر سیدعبد اللطیف کا نام سر فہرست ہے۔ غالب پر ان کی مختصر سی کتاب ' کے عنوان سے کی ۔ اس سلسلے میں ڈاکٹر سیدعبد اللطیف کا نام سر فہرست ہے۔ غالب پر ان کی مختصر سی کتاب ' کے عنوان سے میں شائع ہوئی۔ ڈاکٹر لطیف نے اپنی کتاب میں

حاتی اور بجنورتی کی تنقید کاذ کرکر کے مطالعہ ء غالب کی طرف توجہ کی ہے اس سلسلے میں انہوں نے کلامِ غالب کے تاریخی پس منظر' غالب کے مطالعے کے بنیادی مسائل ُ غالب کے نظریہ ، حیات' غالب کی شاعر انہ عظمت اور غالب کی شاعری کے ایسے ہی پچھ اور اہم موضوعات کا بہت اچھا جائزہ لیا ہے۔

ڈاکٹر لطیف نے غالب کی نجی زندگی'ان کے معاشرتی اور تہذیبی ماحول اور اس زمانے کے مختلف حالات و واقعات کو خاص طور پراپنے پیشِ نظر رکھا ہے۔ اس طرح ان کا بیت نقیدی جائزہ ساجی اور عمرانی حیثیت رکھتا ہے۔ ڈاکٹر لطیف نے کلامِ غالب کو تین حصوں میں تقسیم کیا ہے۔ ان کی نگاہ میں پہلے دو حصوں میں شامل غالب کا وہ کلام ہے جو یا تو محض غالب کی ذہنی مخصوس سے کیا تھاں تک کلامِ غالب کی ذہنی نے نم محسوس سے کین جہاں تک کلامِ غالب کی ذہنی محسوس سے کین جہاں تک کلامِ غالب کے تبسر سے حصے کا تعلق ہے تو ڈاکٹر لطیف کے نز دیک اس حصے میں ایسے اشعار ہیں'جن میں شاعر کے تجربے ممل ہیں اور وہ پوری طرح محسوس کر کے بعض موضوعات کو پیش کرتے ہیں۔ اس سلسلے میں ایک جگہ کھتے ہیں:

تیسرے مصے کے اشعارا یسے احساسات سے بھر پور ہیں جن کوشاعر نے پوری طرح سے محسوں کیا ہے اور جن پرالیا گہرا شخصی اثر چھایا ہوا ہے کہ شاعران کوکسی پر تکلف صنعت گری سے پا بہ جولاں نہیں کرتا۔

> دم لیا تھا نہ قیامت نے ہنوز پھر ترا وقتِ سفر یاد آیا O

> پہلے آتی تھی حالِ دل پہ ہنی اب کسی بات پر نہیں آتی

> تھی وہ اک شخص کے تصور سے اب وہ رعنائی خیال کہاں O

> کرتے کس منہ سے ہوغربت کی شکایت غالب تم کو بے مہر کی یارانِ وطن یاد نہیں O

> سنجلنے دے مجھے اے نا اُمیدی کیا قیامت ہے کہ دامانِ خیالِ یار چھوٹا جائے ہے مجھ سے

نینداس کی ہے دماغ اُس کا ہے راتیں اُس کی ہیں تیری زلفیں جس کے بازو پر بریثان ہوگئیں د کیمنا تقریر کی لذت کہ جو اس نے کہا میں نے پیجانا کہ گویا پیھی میرے دل میں ہے

O

وہ بادہء شانہ کی سرمستیاں کہاں اُٹھے بس اب کہ لذتِ خوابِ سحر گئی

0

عمر بھر کا تُونے پیانِ وفا باندھا تو کیا عمر کو بھی تو نہیں ہے یائیداری ہائے ہائے

یمی وہ کلام ہے جس پرخالص وجدانی شاعری کا اطلاق ہوسکتا ہے کیوں کہ زبان کے قالب میں جو شاعرانہ تجربہ جھلک رہا ہے اس کو حقیقی طور پرشاعر نے محسوں کیا ہے۔ پہلے جھے کی طرح اس پر نہ توعقلی ربگ چھایا ہوا ہے اور نہ دوسرے حصہ وکلام کی طرح خیال آرائی کارنگ غالب ہے۔ (۸۵)

ڈاکٹر عبدالطیف نے کلامِ غالب کے ان نتیوں پہلوؤں کو تقیدی عمل کے سلسلے میں اپنے پیشِ نظر رکھا ہے۔ اس کے بعدانہوں نے غالب کی شاعری کے فلسفیانہ پہلو پر بحث کی ہے اور بعض الفاظ کو نقل کر کے ایسے تقیدی خیالات کا اظہار کیا ہے جس سے غالب شناسی کی روایت مشحکم ہوتی نظر آتی ہے۔

ڈ اکٹر لطیف نے جہاں غالب کی شاعری کوسراہا ہے وہاں انہوں نے کلامِ غالب پر تقید کرتے ہوئے لکھا ہے کہ غالب نے خطمت کبھی حاصل نہیں کی۔ (۸۲) بحثیت مجموعی انہوں نے اپنی مختصری کتاب میں غالب اور کلامِ غالب کے غالب کے غالب کے عارے میں الیمی بہت سی حقیققوں کوسامنے لاکھڑا کیا ہے جس سے ان کی دفت نظری کا ثبوت ماتا ہے۔ ڈ اکٹر عبادت بر ملوتی کے خیال کے مطابق:

اس حقیقت سے انکارنہیں کیا جاسکتا کہ ڈاکٹر عبد اللطیف نے جو مختصری کتاب غالب کے بارے میں لکھی ہے ، وہ ان کی دقتِ نظر پر دلالت کرتی ہے اور اس سے اس بات کا اندازہ ہوتا ہے کہ وہ شعر وشاعری کو سیجھنے کا گہراشعور رکھتے ہیں اور اس کے بنیادی اصولوں کو سامنے رکھ کراپنے شاعروں کا جائزہ لینے کی صلاحیت ان کے اندر بدرجہءاتم موجود ہے۔ (۸۷)

مرزاغات پر جومضامین کلھے گئے ان میں اس عہد کے ایک مضمون کا حوالہ غالب شناس کی اہم کڑی ہے۔ یہ مضمون ' غالب کا فلسفہ' کے عنوان سے ہے۔ جسے سید ہاشمی فرید آبادی نے رقم کیا اور بیا کتو بر ۱۹۲۵ء کے ماہنامہ' 'اردو' ( اور نگ آباد ) میں پہلی مرتبہ شائع ہوا۔ مضمون کی ابتداء میں مضمون نگار نے غالب کی گھریلوزندگی اور خاندانی حالات کا جائزہ لیا ہے۔ اس کے بعد انہوں نے نسخے جمید یہ میں سے بعض اشعار کا حوالہ دے کر غالب کے شعری فلسفے پر بحث کی ہے۔ لیکن اس بحث سے قبل ابتدا کھتے ہیں:

یہاں ہمیں کلامِ غالب کی خصوصیات پر بحث کرنی نہیں ہے۔ بہترین اہلِ قلم بیخدمت انجام دے چکے ہیں اور''یادگارِ غالب'' میں اگر جس اعتقاد اور غالب پرسی کے عضر کی یا اسے مغربی شاعری سے ٹکران کی کمی رہ گئ تھی تو اسے ڈاکٹر بجنوری مرحوم کے لاجواب مضمون نے پورا کردیا ہے ہم اس موقع پرایک مختصر تمہید کے بعد صرف'' فلسفہ ء غالب'' کا مطالعہ کرنا چاہتے ہیں۔ یعنی غالب کے اُردودیوان کی روز افزوں تجویت دیکھ کر ہمیں اس بات پر غور کرنے کا خیال آیا کہ غالب کی تعلیم کیا ہے؟ اور کس قتم کے خیالات ہیں جنہیں شاعرا پے سامعین کے دلنشیں کرنا چاہتا ہے۔ (۸۸)

سید ہاشی نے کلامِ غالب میں سے بعض غزلوں اور قصیدوں کے اشعار نقل کیے ہیں اور انہیں غالب کے فاسفیا نہ کلام قرار دیتے ہوئے انسانی زندگی کا ایک دلچیپ اور عبرت آموز خطبہ قرار دیا ہے۔ لکھتے ہیں:

اکثر اشعار مسائلِ زندگی پران کے افکاروآرا کا ایک جامہ ءخوشمنا ہیں۔ ابتدائی کلام سے اس قسم کے چند

نمونے ملاحظہ ہوں:

غزل نمبرا شکوه و شکر کو ثمر بیم و امید کا سمجھ خانهء آگہی خراب دل نه سمجھ بلا سمجھ غزل نمبرا

قطع سفر بستی و آرام فنا پیچ رفتار نہیں بیشتر از لغزشِ پا پیچ اس طرح اس قصیدے کی تشبیب:

توڑے ہے عجز تنک حوصلہ ہر روئے زمیں سجدہ تمثال وہ آئینہ کہیں جس کو ''جبیں'' اور یہ بوراقصدہ:

جو نہ نقد داغ دل کی کرے شعلہ پاسبانی تو فردگ نہاں ہے کبمین بے زبانی

جو پہلی مرتبہ بحالت اصلی نسخہ تمید بیہ میں چھپے (صفحہ ا ۳۰۷ ۴۰۰ ) فلسفیا نہ کلام کانمونہ ہیں اور انہیں پڑھنے میں بعض وقت معلوم ہوتا ہے کہ گویا شاعر الفاظ کے راگ میں انسانی زندگی پر ایک دلچیپ وعبرت آموز خطبہ گار ہاہے۔

یمی فلسفیت غالب کی قبولیت کاراز ہے۔ فارس میں بلندر تبہ فلسفیانہ کلام کے بہت سے نمونے موجود ہیں لیکن ہندوسان کے جدید تعلیم یافتہ جن کی نگاہ سے فارس ادب مجبوب ہوتا جاتا ہے 'اُردوزبان میں کلامِ غالب کو نادرو مغتنم شے پاتے ہیں۔ سوقیانہ اور فرسودہ مضامین عاشق کی بجائے انہیں جا بجامشر تی تغزل عالب کو نادرو مغتنم شے پاتے ہیں۔ سوقیانہ اور فرسودہ مضامین عاشق کی بجائے انہیں جا بجامشر تی تغزل

کے لباس میں ایسے بلنداور حکیمانہ خیالات نظرآ تے ہیں جس سے دماغ میں جودت و تازگی اور تخیل میں رفعت اور پرواز کی قوت پیدا ہوتی ہے۔ (۸۹)

غالب پرتصنیف نگار نقادوں میں حاتی' بجنورتی اور ڈاکٹر لطیف کا ذکر ہو چکا ہے۔ ان کی تقیدوں سے غالب کے تقیدی مطالعے کا ایک ماحول پیدا ہوا اور کی اہم نقاد اُردو تقید میں ایسے سامنے آئے جنہوں نے غالب کی شاعری اور ان کن کے اہم پہلووں کو نئے تقیدی زاویوں سے در کیھنے کی کوشش کی ۔ ان میں شخ مجدا کر ام بطور خاص شامل ہیں۔ غالب پر ان کی معروف تصنیف' غالب نامہ' ہے جو ۱۹۳۱ء میں شائع ہوئی۔ یہ کتاب اگر چھمل طور پر تقیدی نہیں ہے لیکن اس میں جگہ جگہ تقید کے بعض اچھے نمو نے نظر آتے ہیں۔ اکر ام کا رججان اس کتاب میں تحقیق کی طرف بھی دکھائی دیتا ہے۔ اس لئے کہا جا سکتا ہے کہ اس کتاب میں انہوں نے تحقیق اور تقید دونوں کو ایک مرکز پر جمع کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس لئے کہا جا سکتا ہے کہ اس کتاب میں انہوں نے تحقیق اور تقید دونوں کو ایک مرکز پر جمع کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس لئے کہا جا سکتا ہے کہ اس کتاب میں انہوں نے تحقیق اور تقید دونوں کو ایک مرکز پر جمع کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس کتاب کا وہ حصہ جو غالب کے سوائح پر ششمل تھا اور بعد میں الگ ہے'' آٹا نو غالب'' اور'' حیاتِ غالب'' کے عنوا نات سے کتابی شکل میں شائع ہوا۔ عالم نام کی کو تھونے میں بڑی اہمیت رکھتا ہے۔ ڈاکٹر گیان چندا یک جا ہے تجموہ کرتے ہوئے لگھتے ہیں:

عالب کے حالات نہ نہ گی کو تھونے میں بڑی اہمیت رکھتا ہے۔ ڈاکٹر گیان چندا یک جو سوائح کی تحقیق کے لیے بھی اہم اس کے اور تھا نیف کی تقید کے لئے بھی۔ اس میں بڑا تو ازن پایا جاتا ہے۔ اگر ام نے غالب کی ادبی زندگی ہے اور تھا نیف کی تقید کے لئے بھی۔ اس میں بڑا تو ازن پایا جاتا ہے۔ اگر ام نے غالب کی شفیہ یہ بھی سام خور کیں ہو کہ بھی سام نے آگیا ہے۔ اس کی مقالب کی عشفیہ شاعری کہ عام ہورہ کیا جو کہا ہو کا سب سے اہم حصہ ہاں میں غالب کی عشفیہ شاعری کہا میں جو کتاب کا سب سے اہم حصہ ہاں میں غالب کی عشفیہ شاعری کہا م جو کہا ہو کی سب سے اہم حصہ ہاں میں غالب کی عشفیہ شاعری کی عام ہورہ کیا جو کہا ہو کا سب سے اہم حصہ ہاں میں غالب کی عشفیہ شاعری کے علیہ کی میں کیا کہا کہا کہا کہا کیا ہورا کو کو کیا ہو کا سب سے اہم حصہ ہاں میں غالب کی عشفیہ شاعری کے عشفیہ کی گور کو کھور کیا کہا کو کیا کہا کہا کو کیا کہا کو کیل کے کیا کہا کو کو کھور کو کو کیا کہا کو کیا کہا کو کو کھور کیا کہا کو کیا کہا کو کو کھور کیا کہا کو کیا کہا کی کیا کو کھور کیا کہا کو کیا کہا کی کو کھور کیا

اکرام نے غالب کی شاعری کا جائزہ لیتے ہوئے ان کے حسنِ تغزل اور عشقیہ کیفیات پراچھی بحث کی ہے۔ وہ غالب کو نفسیات محبت کا شاعر تصور کرتے ہیں۔ اور اس نفسیات محبت میں جو مقامات آتے ہیں' ان کوسامنے رکھ کر غالب کی شخصیت کے مختلف پہلوؤں پر روشنی ڈالتے ہیں۔ اس سلسلے میں انہوں نے غالب کی خمی زندگی اور ذاتی معاملات کا بھی جگہ جگہ ذکر کیا ہے۔ اس سے ان کے بنیادی نقطہ فر اور انداز تقید دونوں کی وضاحت ہوئی ہے۔ دراصل وہ اس لیس منظر میں غالب کی شاعری اور ان کے بنیادی خدوخال کود کھتے ہیں۔ اس لئے ان کے سامنے بعض ایسی تصویریں آتی ہیں جو غالب کے بعض دوسرے نقادوں کے سامنے ہیں آتی ہیں۔ مثلاً وہ غالب کے جذبہ عشق اور حسن برستی پر بحث کرتے ہوئے ایک جگہ کھتے ہیں:

صحت مندمجت نہ ونو رِجذبات ہے نہ فقط دل گی 'بلکہ ان میں دونوں چیزیں ہوتی ہیں' غالب کی سلیم الخیا لی کی داددینی پڑتی ہے کہ ان کی محبت میں دونوں اجزاء موجود ہیں۔ روایتی طرز کی رومانی شاعری بھی ہے اور محبت کوایک سجھنے کے حق میں جو مئوثر اظہارِ خیال انہوں نے حاتم علی متبرکے خط میں کیا ہے' اس کی مثال بھی اُردوادب میں نہیں ملتی لیکن ہماراخیال ہے کہ ان کا بنیا دی نقطہ ونظر رومانی تھا اور دل لگی کے مضامین

ان کے کلام میں اس لیے آتے ہیں کہان کے متواز نِ تحت الشعور کوید گوارانہیں تھا کہ وہ وفورِ جذبات سے حُسنِ تناسب جاتار ہے۔ (۹۱)

اس بیان سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ شخ اکرام نے غالب کی شاعری کونفیاتی پس منظر میں دیکھنے کی کوشش کی ہے۔ اس لیے کہا جاسکتا ہے کہ اکرام کا رحجان تقید کے نفیاتی دبستان کی طرف ہے اور انہوں نے غالب کی عشقیہ شاعری کو دیکھتے ہوئے اس زاوید ونظر کواپنے سامنے رکھا ہے۔

اکرام نے اس کتاب میں اُردوفاری کے مشاہیر یعنی تیر'سودا' موٹن' خسر و فیضی اورا قبال سے غالب کا موازنہ کیا ہے اوران میں اشتر اک واختلاف کے عناصر بھی تلاش کیے ہیں۔اسی طرح مغربی شعراء سے بھی غالب کا موازنہ کیا ہے مثلاً ایک جگه شیکسپئر کی نسبت لکھتے ہیں:

سروالٹررالے نے شکسپر کے بارے میں کھاہے: ''ووایک نایابترین انسان تھا'لینی ایک پوراانسان'۔ شکسپر کی نسبت توبیرائے اس کی کتابوں کے مطالعہ پر پنی ہے۔ لیکن جن گوناں گوں تجربوں سے مرزا کوواسطہ پڑا تھا'اگران کا شکسپر کے حالات سے مقابلہ کریں تو مرزا کا پلیٹ کیسپر سے بلکانہیں رہےگا۔ (۹۲)

شخ اکرام نے غالب کے کلام کو تین حصوں میں تقسیم کیا ہے۔اس میں پہلا حصہ جوا کرام کے نز دیک سب سے اہم ہے وہ غالب کی جدت طرازی ہے یہ وہ خصوصیت ہے جس کے پیشِ نظر غالب تمام اُر دوشعراء میں ممتاز نظر آتے ہیں۔وہ کلام غالب کے اس پہلویر تبھرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

کلامِ غالبِ تین بڑے جھوں میں تقلیم کیا جاسکتا ہے۔ پہلا حصہ ان اشعار پرمشتمل ہوسکتا ہے 'جورسی طرز میں علانیہ ذبی مثل کا نتیجہ ہیں۔ یہی وہ بلند پروازیاں ہیں 'جوغزل گوئی کا میدان جیننے کی خاطر شاعر نے میں علانیہ ذبی مثل اور جن کا ذکر حالی نے ''یا دگا ہِ غالب'' میں کیا ہے۔ یہاں شاعر غزل گوئی کے وہی پرانے ڈگر سے گزرتا نظر آتا ہے۔ وہ بھی پہتیاں اڑا نے میں مصروف ہے 'تو بھی عاشق کی روپ میں جلوہ گر ہے' کمی صوفی بنتا ہے اور بھی لیے ہے اور بھی کچھ ہے اور بھی کچھے لیکن چونکہ وہ جدت طرازی پر تلا ہوا ہے اس کئے اپنے ہررسی پہلوئے میں بیعقی قبا اوڑھا دیتا ہے۔ (۹۳)

'' غالب نامہ'' شخ اکرام کی جامع کتاب ہے جو آ گے چل کرتین کتابوں میں تقسیم ہوکرا لگ الگ عنوانات سے شائع ہوئی اس سلسلے میں خودان کا بیان ہے:

ہماری سعی کا ماحصل تین گلدستوں میں مرتب ہوا ہے۔ایک جواصل چیز ہے 'غالب کے اُردو فارس کلام کا انتخاب ہے۔ تاریخی ترتیب سے بیر''ارمغانِ غالب'' کے نام سے ہدیدءارباب ذوق ہوا تھا۔ دوسری پیش نظر کتاب ہے'' حیاتِ غالب''۔ تیسرا حصہ تقیدی ہے جس میں اس مرتبہ طویل اضافے کیے گئے ہیں۔اور غالب کے فلے فداور'' دیدودائش'' پرزیادہ توجہ کی بناء پراسے'' حکیم فرزانہ'' کا نام دیا گیا ہے۔ تینوں کتابوں کا مجموعہ'' غالب نامہ'' ہے۔ (۹۴)

بحثیت مجموعی شخ اکرام نے غالب پر بہت اچھا تقیدی مطالعہ پیش کیا ہے۔ جو تقیدی خیالات غالب کی شخصیت اور شاعری کے مختلف پہلوؤں پر ظاہر کیے ہیں 'وہ مطالعہ ء غالب کے سلسلے میں بعض نئے راستوں کو بناتے اور نئ منزلوں کی نشاند ہی کرتے ہیں۔

شخ اکرام کے ساتھ ساتھ اس زمانے میں ایسے اہل قلم نے بھی غالب پر تقیدی نوعیت کے مضامین کھے تھے جن کا میدان بنیادی طور پر تقید، ہی تھا۔ ان میں پروفیسر رشیدا حمدصد یقی 'پروفیسر آل احمد سرور'پروفیسر حمیدا حمد خان 'پروفیسر کلیم الدین احمد'پروفیسر احتشام حسین' خورشیدالاسلام' ممتاز حسین' محمد حسن اور آفتاب احمد خان کے نام سرفہرست ہیں۔ ان کلیم الدین احمد پروفیسر احتشام حسین 'خورشیدالاسلام کا تقیدی مطالعہ کیا ہے۔ لیکن مجموعہ طور پر ان سب نے غالب کے تقیدی مطالعہ کو بہت آگے بڑھایا ہے اور اس میں نئے امکانات کو تلاش کیا ہے۔

پروفیسررشیداحمد میں نے غالب پر گئ ایک مضامین قلمبند کئے ہیں۔ جن میں ان کا مخصوص تقیدی اسلوب ہر جگہ نمایاں نظر آتا ہے۔ رشید صاحب کے ہاں تقید کے تاثر اتی 'تاریخی اور تہذیبی رتجانات کا ایک نہایت ہی حسین امتزاج موجود ہے۔ غالب کے مطالعے میں بھی ان کا یہی انداز تقیدا نبی جھلک دکھا تا ہے۔ وہ ایک جگہ ککھتے ہیں:

> مجھے سے اگر پوچھا جائے کہ ہندوستان کومغلیہ سلطنت نے کیا دیا ہے تو میں بے تکلف بیہ تین نام لوں گا۔ غالب' اُردواور تاج محل۔ بیہ ہندوستان کی تہذیبی پیداوار ہیں اور ہندوستان کے سواکہیں اور ظہورنہیں پاسکتے تھے۔ان متنوں میں ہندوستان کے صوری اور معنوی امتیازات جھلکتے ہیں۔ (۹۵)

رشیداحد صدیقی کے اس بیان میں تاثر اتی انداز بھی ہے اور تاریخی اور تہذیبی شعور بھی۔انہوں نے اپنے ان چند جملوں میں غالب کوایک تہذیب کا ترجمان اور ایک تہذیب کی جمالیاتی اقد ارکاء کا س ثابت کرنے کی کوشش کی ہے اور سب سے بڑھ کرید کہ اپنے مخصوص تقیدی اسلوب سے اس کو پوری طرح ثابت کر دکھایا ہے۔

رشیداحمد میقی نے اگرچہ غالب پر کم لکھا ہے لیکن جتنا لکھا ہے اس سے ان کی غالب شناسی کاحق ادا ہوتا نظر آتا ہے۔ ڈاکٹر سیدمعین الرحمٰن کے مطابق رشیداحمد صدیقی کا نام غالب کے ساتھ اس طرح جڑا ہوا ہے جیسے سورج کے ساتھ اس کی تمازت اور روشنی۔ (۹۲) .........مئی ۱۹۵۵ء میں آل انڈیاریڈیوسے غالب کی انشاپردازی پران کا ایک

## مضمون نشر ہواجس میں کہتے ہیں:

غالب کی نثری تحریری دوطرح کی ہیں ایک مرصع ومقفی جس میں انہوں نے تقریظیں کھی ہیں۔ یہ بہت کم ہیں۔ دوسری فطری' پرخلوص' شائستہ اور شگفتہ جس میں انہوں نے خطوط لکھے ہیں۔ پہلی قتم کے اعتبار سے وہ صاحبِ طرز نہیں ہیں' دوسری کے اعتبار سے یقیناً ہیں۔ پہلی میں انہوں نے رسم پوری کی ہے۔ دوسری میں حق اداکیا ہے' فن کا' زندگی کا' اپنا' ہم سب کا۔ (۹۷)

اس طرح غالب کی طنز وظرافت کے بارے میں تیمرہ کرتے ہوئے ایک جگہ لکھتے ہیں کہ اُردوشعروا دب ہی نہیں بلکہ طنز وظرافت کی

محفل میں بھی غالب اس طرح داخل ہوئے ہیں جیسے فلمی گانوں کے درمیان کیے گانے کا کوئی استاد وار دہوجائے (۹۸)۔

رشیداحم صدیقی کی کتاب''غزل'غالب اور حسرت''کاذکریهاں اہمیت سے خالی نہیں ہے۔ یہ کتاب جہاں صدیقی صاحب کے اردوغزل کے اساسی خدوخال اور تہذیبی شخص کا مرقع ہے وہاں غالب شناسی کی روایت میں ایک اہم اور مشحکم قدم کی نشاندہی ہے۔ کتاب تین مفصل مضامین (۱) جدیدغزل (۲) غالب کی شاعری (۳) حسرت اوران کی شاعری' پر مشتمل ہے۔ دوسر مضمون میں غالب کے شخص' نفسیاتی اور فنی خصائص پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ رشید احمد صدیقی کے اس بیان سے ان کا نقطہ فیظر واضح ہوجا تا ہے:

غالب پرسوچیے تو ان کا کلام اور ان کے کلام پرغور سیجئے تو غالب بن بلائے سامنے آجاتے ہیں۔ ایکھے شاعراور ان کے کلام کا حال کچھاس طرح ہوتا ہے کین مدمبر سے طرز فکر کا بھی قصور ہوسکتا ہے۔ جس طرح پیکر تر اثنی شعراء کا بہت بڑا ہنر ہے اس طرح شاعری میں شخص کو تلاش کرنا میری بڑی کمزوری ہے اسے آپ معاف فرمائیں یانہیں مجھے معذور ضرور سمجھیں۔ (٩٩)

رشیداحمد لیق کے ساتھ ساتھ پروفیسر آل احمدسر ورکا ذکر بھی غالب شناس کے حوالے سے اہمیت کا حامل ہوگا۔ اگر چہ سرور پررشید کے اسلوب اور انداز تقید دونوں کے اثر ات موجود ہیں' لیکن سرور کے ہاں زیادہ با قاعدگی اور غالبیات میں زیادہ گہرائی کا پتا چاتا ہے۔ پروفیسر آل احمدسرور اردو کے ایک ایسے نقاد ہیں جو تقید میں رعنائی پیدا کرنے میں ہمیشہ پیش پیش رہے ہیں ۔ غالب پر جو تقید انہوں نے کھی ہے اس میں بھی اس رعنائی' کے عناصر نمایاں نظر آتے ہیں۔ میں ہمیشہ پیش پیش رہے ہیں ۔ غالب پر جو تقید انہوں نے کھی سے اس میں بھی اللہ برسرور کی مرتبد دو کتا ہیں' 'دعرفانِ غالب' اور 'دعکس غالب' سے 194ء میں مسلم یو نیورٹی' علی گڑھ کی جانب سے شائع ہو کیس ۔ ام 194ء میں انہیں صدر جمہور یہ ہند کے ہاتھوں'' مودی غالب انعام برائے اردونٹر' 'مل چکا ہے۔ انہوں نے غالب کے کچھا شعار کا انگریز کی ترجمہ بھی کیا ہے۔

غالب پرسرورصاحب کا پہلامضمون ۱۹۴۱ء کا لکھا ہوا ہے۔علاوہ ازیں کم وبیش ۳۱ مضامین مختلف جرا کد میں شائع ہو چکے ہیں۔ ان مضامین میں''غالب کی عظمت'',''جدید غزل گو غالب'',''غالب کا ذہنی ارتفاء'',''غالب کی شخصیت'',''ظرافت اور غالب'',''غالب اور جدید ذہن'',,,غالب کا تنقیدی شعور'' اور''غالب کی شاعری کی معنویت'' قابلِ ذکر ہیں۔ وہ اپنے ایک مضمون میں غالب کی اردو فاری نظم ونٹر کے بارے میں مجموعی تیمرہ کرتے ہوئے ککھتے ہیں:
عالب نے اردوشاعری کو نیارنگ و آ ہنگ دیا۔ مگرار دونٹر کوانہوں نے ایک معنی میں نئی زندگی دی۔ غالب
اگر چہ فارسی شاعری کواپنی اردوشاعری سے اور فارسی نٹر کوار دونٹر سے بہتر کہتے رہے مگر حقیقت ہیہ ہے کہ
ان کوار دونٹر کی اہمیت فارسی نٹر سے زیادہ ہے۔ فارسی میں وہ ایک صاحب طر زِ انشاء پر داز اور کہنے مشق
استاد ہیں۔ مگر اردو میں وہ جدید نٹر کے بانی اور کمتو ب نولی کے رونما ہیں۔ غالب کی انفرادیت خطوں
میں نئی شان سے جلوہ گر ہوتی ہے۔ ان کی سادگی ' لیے ہی اور ظرافت پر بھی زور دیا جا تا رہا ہے
مگر سب سے زیادہ اہم ان خطوط کی بیبا ک صدافت ہے۔ (۱۰۰)

اس ا قتباس سے سر ورصاحب کے اندازِ تقید کی پوری طرح وضاحت ہوجاتی ہے۔ ان کی تقید میں تجویے کا عضر غالب ہے اور تجر بہ کرتے ہوئے ان کی نظر ان عوامل اور محرکات کی تہہ تک پہنچتی ہے جو غالب کی شخصیت اور شاعری کو بنانے میں نمایاں حیثیت رکھتی ہے۔ سرور کی تقید میں کہیں تحقیق کا عضر بھی پایا جاتا ہے۔ اس خصوصیت کے باعث ان کا تنقیدی شعور حق وصدافت کی بلندیوں کو چھوتا ہوا نظر آتا ہے۔ وہ اپنے ایک مضمون میں غالب کی شاعری پر تبرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

غالب کے ہاں تخیل کی بے اعتدالیاں شروع سے ملتی ہیں۔ گر جلدوہ ان سے خبر دار ہوجاتے ہیں اور سب سے بڑی بات ہیے ہوئی ہوں نے اپنی عمر کے آخر دس سال میں شعر بہت کم کہے۔ ان کی شاعری کا چشمہ خشک ہونے لگا تو وہ اس رمز سے آگاہ ہوگئے کہ دنیا میں کوئی چیز اتنی مضحکہ خیز نہیں جتنی بڑھا ہے کی غزلیں کو ڈرائد ان کی طرح غالب نے بھی آخر عمر میں نثر کی طرف زیادہ توجہ کی اور شعری پیکروں کے بجائے مرقع نگاری کی غالب کے ان سادہ نقوش میں نثر کی روشنی اور وضاحت ہے گر شعر کی دل نشیں اور تا ثیر بھی ان کی ظرافت نے ان کے پھوڑ ہے پھنسیوں کو بھی ''سروچ اغال'' بنادیا۔ (۱۰۱)

سروری مرتبہ دو کتابوں''عرفان غالب''اور''عکس غالب'' میں اوّل الذکر مختلف اہل قلم کے مضامین کا مجموعہ ہے جبکہ''عکس غالب'' منتخب خطوطِ غالب کا مجموعہ ہے۔ بیامتخاب ۱۹۷۳ء میں مسلم یو نیورسٹی' علی گڑھ سے شائع ہوا۔ بیہ ایک ایسا استخاب ہے جس سے نہ صرف غالب کی شخصیت اور ان کی شاعری کا بلکہ ان کے آس پاس کے ماحول اور ان کے مشاغل کا بھی علم ہوتا ہے۔ اس کتاب کے پیش لفظ میں سرور نے لکھا ہے:

اس مجموعے میں نوادر پر توجہ نہیں ہے بلکہ خطوط کی ادبی اہمیت کا لحاظ رکھا گیا ہے۔ ادبی اہمیت میں بھی ''ادبی خطوط'' مرتبہ عسکری کی خالص فنی بحثوں کے بجائے غالب کی باغ و بہار ننژ اور مراسلے میں مکالمے کی شان میش نظرر ہی ہے۔ (۱۰۲)

سرورنے'' عکس غالب'' میں ۳۹' افراد کے نام غالب کے ۱۵۲ خطوط شامل کیے ہیں۔مولا نا غلام رسول مہر کے مرتبہ'' خطوط غالب'' (مطبوعہ ۱۹۲۹ء) کو بنیاد بنا کر انہوں نے ایک گوشوارہ تیار کیا ہے جو بیہ ظاہر کرتا ہے کہ کس

ہیں۔نمونہاس طرح ہے:	وں نے کتنے خطامنتخب کئے	مکتوب الیہ کے نام غالب کے موجود کل کتنے خطوط میں سے انہ
خطوں کی تعداد	ب'انتخاب	مكتوب اليه مكتوب اليه
۷	٢	النواب امين الدين احمدخال
۵۷	1•	٢ ـ علا وُ الدين احمد خال علا ئي
1	1	٣ ـ نواب ضياءالدين احمد خال نير
1+	٢	<sup>مه</sup> _مرزاشهابالدين خال ثاقب
۲	1	۵ قربان علی بیگ خان سالک
Irr	79	۲ <u>من</u> شی ہرگو پال تفتہ

سرور نے خطوطِ غالب کے اتنے ہڑے ذخیرے میں سے صرف ڈیڑ ھے سوخطوط کو منتخب کیا ہے۔ صرف اس کیے کہ ان کے نزد کیک غالب نے اپنی شخصیت کی جس طرح نگہداشت کی اور جس طرح اندر کی شمع میں چراغاں کی ہی کیفیت پیدا کردئ اس کا مطالعہ ان کے منتخب خطوں کے ذریعے ہوتا ہے۔ وہ ان خطوں کی قدرو قیمت کا تعین کرتے ہوئے خود کھتے ہیں:
عالب کے ان خطوط سے دراصل جدید نثر کا آغاز ہوتا ہے۔ اگر سرسید 'آ ٹا دالصنا دید' دس سال بعد لکھتے تو انہیں اپنے مواد کو صہبائی سے مروجہ طرز میں کھوانے کی ضرورت نہ ہوتی۔ ان خطوط کے اثر سے سرسید اور حالی کی سامتی طبع کو اپنی منزل تک پینچنے میں مدد ملی۔ اردونٹر کی تاریخ میں ان خطوط کا درجہ بہت بلند ہے اور جہاں تک مکتوب نگاری کا تعلق ہے 'بلاخوف تردید کہا جاسکتا ہے کہ خواہ وہ شبلی ہوں یا ابوالکلام' غالب اور جہاں تک مکتوب نگاری کا تعلق ہے' بلاخوف تردید کہا جاسکتا ہے کہ خواہ وہ شبلی ہوں یا ابوالکلام' غالب کے خطوں کا اب تک جواب نہ ہوسکا۔ (۱۰۳)

سرور کے اس انتخاب سے جہاں غالب کی شخصیت کے بے ثنار گوشے منور ہوتے ہیں وہاں خودسرور کے تنقیدی اور تحقیقی شعور سے بھی آگا ہی حاصل ہوتی ہے۔'' عکسِ غالب'' میں خطوط کا انتخاب ڈ اکٹر سید معین الرحمٰن کے بقول: تفہیم غالب میں ایک نئے درکووار کرتا ہے اور غالب ثناسی میں ایک متعلق قدرو قیت کا حامل ہے۔ (۱۰۴۰)

اردومیں غالب کی شخصیت اورتصانیف کا جن لوگوں نے بنظر غائر مطالعہ کیا ہے ان میں مالک رام کا ذکر بھی اہمیت سے خالی نہیں۔غالبیات میں ان کے کام کو یوں گروہ بند کیا جاسکتا ہے :

(الف) تذكره:

ا ـ ذ كرغالب ٢ ـ فسانه ء غالب ٣ ـ تلامٰده ء غالب

"Miraza Ghalib" میشنل بکٹرسٹ کے لئے انگریزی میں

(ب) ترتیبِ متن:

ا ـ سبدچیس ۲ ـ د سنبو ۳ ـ کلیات نظم غالب ٔ فارس ۴ ـ د یوان غالب ٔ ار د و

۵ \_ گل رعنا ۲ \_ خطوط غالب ک \_ یادگارغالب (اردؤ فارس) ) (ج) مضامین:

ما لک رام نے غالب ہے متعلق ۴۰ مضامین لکھے ہیں۔(۱۰۵)

غالبیات میں ان کا اہم کارنامہ'' ذکر غالب'' ہے۔ یہ کتاب اپریل ۱۹۳۸ء میں شاکع ہوئی۔ غالب کے سواخ پر واقعات کے استناد اور صحت کے معاملے میں معتبر کتاب سمجھی جاتی ہے۔ اس کتاب میں تین باب ہیں۔ پہلے طویل باب میں غالب کے حالات ہیں۔ دوسرے باب میں غالب کی تمام فارسی اور اردو تصانیف کی مستند تفصیلات ہیں۔ جبکہ تیسرے باب کا عنوان'' عادات واخلاق'' ہے۔ یہ بھی بہت مفصل اور جامع ہے۔ اس کتاب کے عمومی معیار پر تبعرہ کرتے ہوئے ڈاکٹر گیان چند کہتے ہیں:

> غالب کی زندگی کے واقعات اور تصانیف کے بارے میں پچھ جاننا ہوتو ہم'' ذکر غالب'' پرجس قدراعتاد کر سکتے ہی۔اتناکسی اور سواخ عمری غالب پڑنہیں۔ (۱۰۲)

'' فسانہ ۽ غالب'' ما لک رام کی دوسری اہم کتاب ہے جس میں ان کے ۱۵ مضامین شامل ہیں۔ بیسارے مضامین بھی غالب کے سوانح سے متعلق ہیں۔ پہلامضمون'' توقیتِ غالب'' کے عنوان سے ہے' جواس سے قبل''ادبی دنیا'' لا ہور' جولائی ۱۹۴۲ء میں شائع ہوا۔ مجموعے کے چارمضامین ان اشخاص کے بارے میں ہیں جن کا غالب کی زندگی کے ساتھ گہرا ربط تھا۔ ان میں سے پہلامضمون ان کے بھائی مرز ایوسف کے بارے میں ہے۔ دوسرامضمون نواب شمس الدین احمد خال کے بارے میں ہے۔ تیسرامضمون قتیل سے متعلق اور چوتھا عبدالصمد سے متعلق ہے۔ یہ چاروں شخصی مضامین دراصل سوائح غالب کا ایک اہم باب ہیں۔

اسی طرح'' فسانہ ۽ غالب'' کا ایک مضمون'' غالب کی مهرین'' ہے۔اس میں غالب کے چیومهروں کی تفصیل اور عکس دیا گیا ہے۔ ایک مضمون کا عنوان ہے'' مقدمہ ۽ پنشن کا عرضی دعویٰ' اس میں غالب کے عرضی دعویٰ کی طویل داستان ہے اور انڈیا آفس لا بمریری لندن میں موجود ۲۰ دفعات پر شتمل دعوے کے دستاویز کی ثبوت فراہم کئے گئے ہیں۔ دومضامین سکے کے الزام سے متعلق ہیں۔ان میں دوسرامضمون'' غالب سے منسوب دوسرا سکہ'' زیادہ اہم اور دلچسپ ہے۔ قصہ مختصراس کتاب کو مالک رام کی بہلی کتاب'' کا تمتہ کہا جاتا ہے۔

''تلا مذہ ء غالب'' ما لک رام کی تیسری اہم تصنیف ہے جو غالب کے شاگر دوں کا تذکرہ ہے۔اس سلسلے میں ان کا ایک خط مرقومہ ۲۵ دسمبر ۴۹ ہواء بنام مختار الدین احمد آرزود کیھنے سے تعلق رکھتا ہے۔اس خط میں مالک رام انہیں لکھتے ہیں: میں نے پارسال (۱۹۴۸ء) میں تلا مذہ ء غالب کا تذکرہ لکھنا شروع کیا۔ یہاں میرے پاس کتا میں کہاں کہ ان سے استفادہ کرسکتا۔ ناچار آپ کی خدمت میں لکھا۔ جو ذخیرہ یہاں موجود تھا اس کو مرتب کیا اور بچیاس ساٹھ صفح لکھ ڈالے۔ بیکام کب کا ختم ہوگیا ہوتا' اگر آپ جلد میری درخواست پر تذکرے مہیا لیکن ما لک رام نے اپنا کام جاری رکھا اور ' تلا فدہ غالب' کی شکل میں جو تذکرہ سامنے آیا اس میں انہوں نے بڑی عرق ریزی اور جانفشانی سے کام لیا۔ جب ہم آفاق حسین آفاق دہلوی کی غالب کے شاگردوں پر کتاب ' نادرات غالب' کود کیھتے ہیں تو واضح فرق دکھائی دیتا ہے۔ آفاق نے غالب کے ۹۳ شاگردوں کا ذکر کیا ہے جبکہ مالک رام نے المانام گنوائے ہیں۔ اس طرح مالک رام کے ہاں صدافت کی تلاش کا رویہ بہت نمایاں نظر آتا ہے۔ '' تلافہ ہ غالب' غالب کے شاگردوں کے بارے میں اپنی طرز کا واحد تذکرہ ہے۔ ڈاکٹر محمد ایوب قادری کے مطابق: محقق شہیر مالک رام ایم اے نے غالب کے شاگردوں کے حالات پر نہایت محنت اور تحقیق سے ایک جامع کتاب' تلافہ ہ غالب' تلافہ ہ غالب کے شاگردوں کے اساء اور حالات جامع کتاب' تلافہ ہ غالب کے طابق نام کھنے ہی پر اکتفا کیا گیا ہے۔ اس سے شامل ہیں۔ جن لوگوں کے حالات نہیں مل سکے ان کے صرف نام کھنے ہی پر اکتفا کیا گیا ہے۔ اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ ابھی اس سلسلے میں کام کی گنجائش ہے۔ (۱۰۵)

کام کی گنجائش واقعی تھی' مالک رام نے طبع اوّل میں غالب کے ۱۳۶۱ شاگر دوں کا تذکرہ کیا ہے۔ دوسرے ایڈیشن میں مزید پہنیتیں (۳۵) لوگوں کے نام اضافہ ہوئے۔اسی طرح سے پہلے ایڈیشن میں انہوں نے غالب کے ۲۷ شاگر دوں کی تصاویر شامل کیں۔ دوسرے ایڈیشن میں تصاویر کی بی تعداد تینتیں (۳۳) ہوگئی۔ مختصریہ کہ'' تلانہ ہ غالب'' مالک رام کی ایک نا در تحقیقی کا وش ہے۔ مولا ناصباح الدین عبدالرحمٰن کے ایک بیان کے مطابق:

غالب کی تصانیف کی ترتیب و تدوین کے سلسلے میں مالک رام نے جواصول اپنایا ہے وہ نہ صرف محققانہ ہے بلکہ حقیقت نگاری کی عمدہ مثال ہے۔اس سلسلے میں انہوں نے ترتیب متن کے لیے ایک ہی متن کے مثلف شخوں میں سے ایک نسخ کواساسی قرار دیا اوراسے کتاب کے متن میں درج کردیا۔ بقیہ شخوں کے متون کواختلا ف نسخ میں شامل کردیا۔ان کے مطابق اس سے یہ بداہناً معلوم ہوجائے گا کہ اساسی نسخ کا متن ناقص ہے یا کسی دوسرے کا۔(۱۱۰)

ما لك رام نے ''غالب'' پر جووقاً فو قاً جومضامین قلم بند كئے ان میں بعض مضامین ایسے نا دراورعمدہ ہیں جن

ے مالک رام کے غالب شناس ہونے کا ثبوت بہم پہنچتا ہے۔ان میں سے چندا یک مضامین کی تفصیل یوں ہے: ا۔ ''غالب کی ایک غیر مطبوع تحریر''۔ (ااا)

غالب نے دہلی سوسائی میں ایک مضمون پڑھاتھا' جو کسی مجموعے میں شامل نہیں تھا۔ اس کامتن اس مضمون میں شائع کیا گیا ہے۔

۲ .. ''نا درخطوط غالب برایک نظر'' ۔ (۱۱۲)

۱۹۴۰ء میں رسا گیاوی نے''ناورخطوط غالب'' کے نام سے غالب کے مبینہ خطوط کا ایک مجموعہ شائع کیا تھا۔ سب سے پہلے مالک رام نے مذکورہ مضمون میں ثابت کیا ہے کہ یہ مجموعہ جعلی ہے۔

سه " قادرنامه کامصنف" (۱۱۳)

مولا ناغلام رسول مہر نے شبہ ظاہر کیا تھا کہ'' قا درنامہ'' غالب کی تصنیف نہیں ہے۔ لیکن ما لک رام نے ثابت کیا ہے کہ بیغالب ہی کی تصنیف ہے۔

، "سوالات عبدالكريم" (۱۱۲۳) ... "

مالک رام کا خیال ہے کہ بیرسالہ غالب کی تصنیف ہے۔ان کے دلائل کے بعداسے عام طور پر سے غالب کی تصنیف مانا جانے لگا ہے۔ تصنیف مانا جانے لگا ہے۔

۵۔ ''غالب کے فارسی قصید ہے''(۱۱۵)

غالب نے اپنے فارسی قصیدوں میں وقتاً فو قتاً تبدیلیاں کی تھیں'اورا یک ممدوح کا نام نکال کر دوسرے کا داخل کر دیا۔اس مضمون میں اس الٹ بھیر کی تفصیل درج ہے۔

۲- "دشنبور"(۱۱۱)

اس میں ان واقعات کا ذکرہے جن میں غالب نے دانستہ طور پرردوبدل کیا ہے۔

۷۔ "میرزاغالب"(۱۱۷)

یہ مالک رام کاتح ریکر دہ مرزاغالب کا خا کہ ہے۔ جو ۳ سطفات پر شتمل ہے۔ بینا کہ بہت دلجیپ انداز میں کھھا گیا ہے۔اس کی

خاص بات سے کہ اس میں خود کوغالب کا ہم عصر بلکہ ان کاعزیز بنا کر پیش کیا گیا ہے۔

غالبیات کے شمن میں مالک رام کا کام معتربھی ہے اور وقع بھی۔ان کے کام کا مجموعی جائزہ پیش کرتے ہوئے ڈاکٹر گیان چند کی رائے سے اتفاق کرنا ہوگا۔وہ لکھتے ہیں:

غالبیات کے باب میں مالک رام صاحب کے وسیع کاموں میں'' ذکر غالب'' اور' فسانہ غالب'' چوٹی پر

ہیں۔ ترتیب کے لحاظ سے گلِ رعنا بھی بلند ہے۔ لیکن'' ویوانِ غالب'' نبتاً ہلکا کام ہے اور'' خطوط غالب'' ادھوری ترتیب یہ بات نہیں کہ مالک رام ترتیب متن میں کسی سے کم تر ہیں۔ انہوں نے ''کربل کھا'' کی بے نظیر ترتیب کی۔ ابوا کلام آزاد کے'' تذکرہ'' اور' غبار خاطر'' کی ترتیب اتنی عالمانہ ہے کہ انہیں و کچھ کر ہوش اُڑتے ہیں۔ ترتیب متن کے بیمثالی کام ہیں۔'' دیوانِ غالب'' کی ترتیب اس معیار کی اس لئے نہیں کہ انہوں نے اسے'' نسخہ عرشی'' کی طرح تحقیق کا شاہ کار بنانے کی کوشش نہیں گی۔ بہر حال غالبیات کے میدان میں مالک رام کا تنوع قابل داد ہے۔ ان کے مرتبے اور ان کی نظر کا اعتراف نہ کرناان کے ساتھ ہی نہیں' علم وادب کے ساتھ بھی ناانصافی کرنا ہے۔ (۱۱۱۸)

ڈاکٹرشوکت سبزواری کا ذکر یہاں اہمیت سے خالی نہیں ہے۔ غالب پران کی دو کتا ہیں' نلسفہ کلام غالب'
اور'' غالب فکر وفن'' غالب شناس کا متند حوالہ ہیں۔ اگر چہ یہ کتابیں قیام پاکستان کے بعد شائع ہوئیں لیکن ڈاکٹر
سبزوارتی نے تقسیم سے پہلے غالب پر لکھنا شروع کردیا تھا۔ ایک تحقیق کے مطابق ان کی کتاب'' فلسفہ کلام غالب'' جو
دوسری مرتبہ ۱۹۲۹ء میں شائع ہوئی' دراصل ۴۰ ۔ ۱۹۳۹ء کے قریب لکھی گئی۔ (۱۱۹)

اس کتاب میں کلام غالب کا مطالعہ و تجزیہ ایک نے زاویے سے کیا گیا ہے۔ خاص کراس میں نصرا نیت اور اسلام کی تعلیم کے تمام پہلوپیش کیے گئے ہیں اوراسی تناظر میں غالب کوایک فلسفی شاعر کہا گیا ہے۔ (۱۲۰)

کتاب کے دو جھے ہیں۔ پہلے جھے میں غالب کی فلسفیانہ فکر پر جامع انداز میں بحث کی گئی ہے۔ جبکہ آخری حصے میں غالب کی شاعرانہ عظمت کانعین کیا گیا ہے۔ اس کتاب کی ایک اہم خصوصیت یہ بھی ہے کہ شوکت سبزواری نے میر پر غالب کو ترجیح دی ہے۔ اس طرح سے غالب کی فکر کے سلسلے میں ایک بحث کہ غالب'' رجائی ہے یا قنوطی'' ڈاکٹر شوکت نے اسپنے جامع رائے کا اظہار کیا ہے۔ اس بحث کا آغاز ڈاکٹر عبداللطیف کے اس بیان سے ہوتا ہے جس میں انہوں نے غالب کے اس بیلوکو یہ کہہ کر مدف اعتراض بنایا تھا:

غالب کے ذہن کی ساخت ہی کچھالی تھی کہ وہ نہ تو عطائے رحمانی کاشکر گز ارتھااور نہ انسانی خد مات کا۔(۱۲۱)

اس کے برمکس نیاز فتح پوری نے لکھاہے:

غالب نے کوئی فلسفہ پیش کیا تو وہ فلسفہ تفاول ومسرت تھا۔ (۱۲۲)

شُخ ا كرام اس نقطه ،نظر ہے اختلاف كرتے ہوئے لکھتے ہيں:

جمہور بالعموم اس امر پرمتفق ہیں کہ غالب کے اشعار میں غم وحزن کی جھلک مسرت واطمینان سے زیادہ نمایاں ہے۔ (۱۲۳)

جبکهاس ساری بحث کوسمٹتے ہوئے ڈاکٹر شوکت سبز واری کا فیصلہ ہے کہ:

غالب دارصل نه قنوطی میں نه رجائی' ارتقائی میں' یعنی زندگی میں روز وشب کی طرح شادی وغم میں بھی

گزراں ہیںاس لئے غالب کوقنوطی نہیں کہا جاسکتا۔ (۱۲۴)

ڈاکٹرشوکت سبزواری کی دوسری کتاب'' غالب' فکروفن'' ہے۔ یہان کے چند مقالات کا مجموعہ ہے جن میں کسی نہ کسی پہلو سے غالب کی شخصیت اوران کے فکر وفن کے تمام گوشوں پر روشنی ڈالی گئی ہے۔اس مجموعے کے پہلے دو مقالات میں فکرِ غالب کی نقاب کشائی کی گئی ہے جبکہ آخر کے دومقالے اس ساری بحث کا حاصل ہیں۔ وہ غالب کی شخصیت اور شاعری کے بارے میں ایک جگہ کھتے ہیں:

غالب پر بہت کچھ کھا گیا ہے کیکن پھر بھی کم ہے۔ان کی شخصیت اور شاعری کے بہت سے گوشے اب بھی تاریکی میں ہیں اور اچھی طرح روثن نہیں ہوئے ہیں۔ ہر بڑے شاعر کی شخصیت اس کے کلام میں جھلگتی ہے۔ بڑے شاعر حواصل شاعر نہیں نقال ہیں۔صدا اور گوخی ہیں ......... بڑا شاعرا پئی فطرت سے شاعر ہوتا ہے۔ اس کا کلام اس کی فطرت کا پُر تو ہوتا ہے ....... غالب بڑا شاعر تھا۔ اس کے کلام میں نظر آنا چاہیئے ۔شخصیت کی تغییر میں مزاج اور ذہن کا ممل سے۔ان میں دونوں کی خصوصیت پائی جاتی ہے۔

ڈ اکٹر سبزواری آ کے چل کر غالب کی انفرادیت کاذکرکرتے ہوئے لکھتے ہیں:

کسی نے اور نگ زیب سے شکایت کی کہ خان فیروز جنگ اپنی مثل کسی کونہیں سیجھتے۔ اور نگ زیب نے جواب دیا: ''یوں کہو کہ اپنی مثل کسی کونہیں دیکھتے''۔ غالب کوبھی فیروز جنگ کی طرح اپنا ہمسر نظر نہیں اتو الحالات کے ان کے اندازِ فکر میں انو کھا آتا ۔ غالب کے فن میں ایک اففرادی شان ہے۔ ان کے شعر میں جدت ہے۔ ان کے اندازِ فکر میں انو کھا پین ہے۔ ان کی طرزِ ادا میں جدت ہے۔ بیسب پچھان کی خود پیند طبیعت کے کرشتے ہیں۔ وہ پا مال راہ پر چلنا اپنی تو ہیں تبجھتے ہیں۔ ان کی زبان' ان کا بیان' ان کی تشبیمیں' ان کے استعارے' ان سب میں انہوں نئی کیفیت' ایک نیا جوش' ایک نئی آن ہے۔ وہ ہر بات میں جدت کے شیدائی ہیں۔ ہر صنف میں انہوں نئی کراہ نکالی ہے۔ (۱۲۲)

مختصریہ کہ ڈاکٹر سبز واری کا غالب پر کام خالصتاً تنقیدی نوعیت کا ہے جس سے غالب شناسی کی روایت مشحکم خطوط پراستوار ہونے گئی۔

نظامی پرلیں بدایوان کے مالک اوراخبار'' ذوالقرنین' (بدایوان) کے مدیر مولوی نظام الدین حیسن' نظامی بدایوان کا ذکریہاں اہمیت سے خالی نہیں ہے۔ وہ نہ صرف غالب شناس سے بلکہ انہوں نے غالب کے دیوان کی اشاعت اورا پنے اخبار'' ذوالقرنین' میں غالب کے کلام اوران سے متعلق مضامین کی اشاعت میں جوخد مات سرانجام دیں وہ رونے روشن کی طرح عیاں ہیں۔ دیوانِ غالب کا نظامی ایڈیشن جو پانچ مختلف اشاعتوں (۱۲۷) کے ذریعے مظرِ عام پر آیا' نظامی بدایوانی کی گراں قدر کا وش کا نتیجہ ہے۔ اس کی ایک اشاعت کے مقدمہ میں وزیر تعلیم صوبہ بہار' ڈاکٹر سیر مجمودر قمطراز ہیں: سرراس مسعود کی تحریک پرمولا نا نظامی بدایوانی نے دیوانِ غالب کا پہلا ایڈیشن فیس کا غذاور صاف تھری

چھپائی کے ساتھ ملک میں پہلی بارپیش کیا۔ دوسرے ایڈیشن اور زیادہ عمدگی اور صحت کے ساتھ اکلا' پتا چلا کہ اہل ملک غالب کی عظمت کو بہچانتے اور اس ترجمان حقیقت کے فلسفیا نہ خیالات کو سجھنے گئے ہیں۔ ان دونوں اشاعتوں کے بعد اس بیج میر زنے نظامی صاحب کے ایک خط کا جواب دیتے ہوئے تحریکی اب تیسرا ایڈیشن پاکٹ ایڈیشن کی صورت میں ہونا چاہیئے اور اس کے ساتھ ہی اور تجاویز بیش کیں۔ مولانا نظامی نے میری تجویز کو منظور کرلیا لیکن اس کے قصور کے ساتھ ہی میری سز ابھی تجویز کردی کہ مجھ سے فرمائش کی کہ تیسرے ایڈیشن کا مقدمہ تم کھو۔ ( ۱۲۸)

## نظامی بدا یوانی کے معیار طباعت پر تبعرہ کرتے ہوئے امتیاز علی عرفتی لکھتے ہیں:

نظامی بدایوانی نے دیوانِ غالب سادہ اور باشرح کے متعدد بہترین نیخے شائع فرماکر ملک پر بہت بڑا ادبی احسان کیا تھا۔ سب سے پہلے آپ ہی نے غالب کے اردود بوان کے فارس دیباچہ کی تاریخ ایک رام پوری نیخے کی مدد سے (جواحم علی شوق قدوائی مرحوم کے پاس تھا) ۱۲۴۸ھ متعین کی نیز نامی پریس کا نیورک بعد حسنِ طباعت کا جواعلی معیار آپ نے قائم کیا تھاوہ آج بھی قابل دادوستائش ہے۔ (۱۲۹)

دیوانِ غالب کے تیسرےایڈیشن میں نظاتی نے مختصر شرح بھی شائع کی جومرزاغالب کے خطوط کی روشنی میں مرتب کی گئی جس کی وجہ سے اس شرح میں امتیازی خصوصیت پیدا ہوگئی۔

نظامی بدایونی نے غالب کے حالاتِ زندگی پرایک کتاب'' نکاتِ غالب'' کے عنوان سے مرتب کی۔ اس کتاب کا پہلاا ٹیڈیشن جنوری ۱۹۲۰ء میں شاکع ہوا۔ یہ کتاب تین حصوں پر مشتمل ہے' پہلے جسے میں غالب کی خودنوشت' دوسرے جسے میں کلامِ غالب کے ادبی نکات اور تیسرے جسے میں لطا نف اور ظرائف ہیں۔اس کتاب کا سارا مواد بقول ان کے غالب کے خطوط سے لیا گیا ہے۔ (۱۳۴)

نظامی پرلیس بدایون سے ایک ہفتہ وارا خبار' ذوالقرنین' شائع ہوتا تھا۔ بینہایت بنجیدہ علمی اور تہذیبی نوعیت کا اخبار تھا۔اس میں مرزاغالب کا کلام اوران ہے تعلق مضامین شائع ہوتے رہے۔ چندا یک اہم مضامین کا شاریہ درج ذیل ہے:

اليرون والسام.			
۲۸ جون ۱۹۱۱ء	''تربتِ غالب مظلوم مرحوم''	معين الدين شا ہجہان پوری'	_1
کاگست ۱۹۱۶ء	''مرزاغالب کےمرزا کی مرمت''	نظامی بدایونی'	_٢
<u> </u>	, مرزاغالب سے کہی بغض''	نظامی بدایونی'	٣
ےاکو بر ۱۹۲۸ء	''مرزاغالب كااردوكلام''	محريحي تنها'	- ۴
ا۲اگست ۱۹۲۹ء	''غالب کے عیب جواور مداح''	نظامی بدایونی'	_۵
۲۲ نومبر۱۹۳۳ء	نضرت غالب دہلوی کے قدرشناسوں کی خدمت میں''	مهیش پرشادٔ '''	_4
ئىتمېرىم 190ء	''غالب کی یادگارایکمشوره''	ا دار پئ	_4

۸۔ وقاررضوی ''غالب' ' قالب' ' وقاررضوی ''غالب' ' قالب پر آج تک جو کچھ کھھا گیا' نام جر محمد کھا گیا' نالب شخصیت اورشاعری ''غالب' شخصیت اورشاعری ''غالب شخصیت اورشاعری ''غالب گخصیت ' نالب کی شخصیت ' نالب کی نال

غالب پرکام کرنے والوں میں قاضی عبدالودود کا نام یہاں قابل ذکر ہے۔ غالب پران کی دیگر تحریروں کے علاوہ ان کی معروف کتاب'' آپنا ثانی نہیں رکھتی۔ یہ کتاب غالبیات ہی میں نہیں بلکہ خود قاضی صاحب کے تحقیقی کارناموں میں گل سرسبد کی حیثیت رکھتی ہے۔ اس میں غالب کی اردوفار تی نظم ونٹر کی متعدد نادرونایا بتحریروں کو یکجا کر کے ان پر عالمانہ حواثق کھے گئے ہیں:

یہ کتاب (مآثر غالب) پہلی مرتبہ ۱۹۴۹ء میں انجمن ترقی اردو بہار کی طرف سے شائع ہوئی تھی۔عجلت کے باعث قاضی صاحب خودا پیزاس کام ہے مطمئن نہ تھے بقول ان کے :

'' مَا تُر غالب کی ترتیب بڑی عجلت میں ہوئی ہے ۔ بعض امور کی هب دل خوا پختین قلت وقت کی وجہ سے نہ ہو تکی'' ۔ (۱۳۱)

لیکن اس کے باوجودمتن کتاب کے بعد قاضی صاحب کے عالمانہ حواثی اپنی مثال آپ ہیں۔ مختار الدین احمد لکھتے ہیں: غالب کی تحریرات نظم ونٹر کے ہر ھے کے متعلق ایسے بیش قیمت معلومات انہوں نے پیش کیے ہیں کہ تقریباً نصف صدی گزرنے کے بعد بھی ان پراضا فی مشکل نظر آتا ہے۔ (۱۳۲)

1990ء میں ڈاکٹر حنیف نقوی نے تھیجے و تر تیب نو کے ساتھ اسے دوبارہ شائع کیا ہے۔ حنیف نقوی نے اس کتاب کی تر تیب میں جس دلسوزی اور عرق ریزی سے کام کیا ہے اس پر تبھرہ کرتے ہوئے ڈاکٹر گیان چند لکھتے ہیں:
مجھے اپنے شاگر دحنیف نقوی کی مشقت دیکھ کر دل سوزی ہوتی ہے کہ' مآثر غالب' غالبیات کی ایسی کتاب پارینہ ہے جس پر بہت کم قارئین توجہ دیں گے۔ غالب کی فاری تحریروں میں کس کو دلچیتی ہے؟
حنیف نے ایسے رسالے پر اتنی غیر معمولی دیدہ ریزی کی اتنی کاوش سے توہ و غالب پر ایک مستقل کتاب کھے سے تھے۔ میں اس کتاب کے ایک صفحے کے بھی حواثی کلھنے کا اہل نہیں۔ جرت ہوئی ہے کہ حنیف کو غالب سے متعلق افراد غالب کی فاری تحریروں اور فاری ادبیات کا اتنا گہراع فان ہے۔ (۱۳۳۳)

''مآثر غالب' ووحصوں پرمشممل ہے۔ پہلے جھے میں اردونشر' اردونظم' فارسی نشر' فارسی نظم ہیں۔ دوسرے جھے میں عالب کے ۳۲ فارسی خطوط ہیں۔ ان میں میں غالب کے ۳۲ فارسی خطوط ہیں۔ ان میں میں غالب کے ۳۲ فارسی خطوط ہیں۔ ان میں سے صرف چار خطومتن کے بعض اختلا فات کے ساتھ'' متفرقات غالب'' مرتبہ پروفیسر مسعود حسن رضوی میں بھی شامل ہیں۔ باقی اٹھا کیس خطوط نہ تو اس سے پہلے کسی جگہ دستیاب تھے اور نہ اس کے بعد کسی دوسرے ذریعے سے سامنے آسکے ہیں۔ یہ خطوط قاضی صاحب کو ڈھا کہ کے مشہور طبیب اور مصنف شفاء الملک حکیم حبیب الرحمٰن خال کے کتب خانے کی

ایک بیاض سے حاصل ہوئے تھے۔ شیخ محمد اکرام کے نام قاضی عبدالودود کے ۲۵ راگست ۱۹۴۳ء کے ایک خط سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ خطوط تقریباً اس زمانے میں انہیں دستیاب ہوگئے تھے۔وہ اس سلسلے میں شیخ صاحب کو لکھتے ہیں: فارسی کے ۳۳ غیر مطبوعہ خطوط ابھی حال میں ملے ہیں'میرے نزدیک ایک دوست انہیں مرتب کررہے ہیں' میں سے ان سے وعدہ کیا ہے کہ میں چھپوادوں گا۔ (۱۳۴۲)

مختصراً''مآ ثرغالب'' قاضی عبدالودود کی تدوین متن کے سلسلے میں ایک اہم اور معیاری کاوش ہے جوغالبیات میں گراں قدراضا نے کی حیثیت رکھتی ہے۔

غالب شناسی کی فہرست میں امتیاز علی عرقتی کا نام بھی صف اوّل کے ناقدین اور محققین میں ہوتا ہے۔ انہوں نے غالب پر جوگراں قدر کام کیا ہے وہ زیادہ تر ترتیب و قدوین سے متعلق ہے۔ تاہم انہوں نے تنقید کے حوالے سے بھی غالب پر کئی ایک شذرات قلمبند کیے ہیں۔ ان کی غالب شناسی کا ذکر کرتے ہوئے ڈاکٹر محمد ایوب قادری کھتے ہیں:

ارباب علم وفضل میں بحثیت غالب شناس مولا نا امتیاز علی عرثی کا اسم گرای سرفہرست ہے اور انہوں نے غالب شناس مولا نا امتیاز علی عرثی کا اسم گرای سرفہرست ہے اور انہوں نے غالب شناسی کے میدان میں بلاشہ عظیم کارنا ہے انجام دیے ہیں اور مسرت کی میہ بات ہے کہ ان کی سر پرستی میں بیر دوایت اور آ گے ہڑھ در ہی ہے۔ (۱۳۵)

عرشی کا غالب پر پہلا با قاعدہ کام''مکا تیب غالب'' کی ترتیب و تدوین ہے۔ اس مجموعے میں وہ خطوط شامل ہیں جو غالب نے والیانِ ریاست رام پورنواب یوسف علی خان اورنواب کلب علی خان کو لکھتے تھے۔ یہ خطوط پہلی مرتبہ ۱۹۳۷ء میں شائع ہوئے خطوط کی کل تعداد ۱۲۹ ہے۔ اس مجموعہ وخطوط پرتیمرہ کرتے ہوئے ما لک رام لکھتے ہیں:

یخطوط سر پنچھتر برس سے کتاب خانہ ءرام پور میں پڑے تھے' لیکن کسی نے ان کی طرف توجہ نہ کی اور میرا

ذاتی خیال یہ ہے کہ اچھاہی ہوا کہ ان کی طرف کسی کا دھیان نہ گیا' ورنہ کوئی اناٹری'' ڈاکٹر'' نہیں غلط ملط چھاپ دیتا اور یوں یہ ہمیشہ کے لئے غارت ہوجاتے۔ عرشی صاحب نے انہیں زندہ ء جاوید کردیا۔ پھر جس اہتمام سے کہ کتاب شائع ہوئی ہے خودار دوطباعت میں سنگِ میل کی حیثیت رکھتی ہے۔ (۱۳۳۱)

''انتخابِ غالب'' کے نام سے عربی کا ایک اورا ہم علمی کا رنامہ یہاں قابل ذکر ہے۔ اس مجموعے میں غالب کے اردواور فارسی کلام کا وہ انتخاب ہے جوانہوں نے نواب کلب علی خان کی فرمائش پر ۱۸۲۷ء میں کیا تھا۔ امتیاز علی عرشی نے نے اس پر ایک پر مغز مقدمہ کھا ہے اور مرز اغالب کی شاعری پر عالمانہ تبھرہ کیا ہے۔ انتخاب کے آ کر میں عرشی نے اختلا فات ننخ ظاہر کیے ہیں ساتھ ہی ایک اشاریہ بھی مرتب کر دیا ہے۔ علاوہ ازیں بقول مولوی عبدالحق:

بعض اشعار کی شرح بھی کھے دی ہے اور اس میں کہیں کہیں بڑے لطیف فکات بیان کیے ہیں۔ شرح کی تائید میں انکٹر مرز اغالب کے بیان ان کے رفعات وغیرہ سے نکال کردیے ہیں۔ (۱۳۳)

''انتخاب غالب'' کاینسخه کتاب خانه رام پور ۱۹۴۲ء میں شائع کیا گیا۔

امتیاز علی عرثی کا غالبیات پر قابل ذکر اور گرال بہا کارنامہ'' دیوان غالب' اردو (نسخہ عرثی) کی مذوین و اشاعت ہے' ۱۹۵۸ء میں انجمن ترقی اردوعلی گرھ نے بید یوان شائع کیا۔'' تقریب' پروفیسر آل احمد سرور نے لکھی۔عرثی نے ۲۰ اصفحات کا مقدمہ لکھا ہے۔ اس نسخ کی بڑی خوبی بیہ ہے کہ اس میں مرزا غالب کے اردو کلام کو تاریخی ترتیب سے پیش کیا گیا ہے۔ اس میں غالب کا مطبوعہ اور غیر مطبوعہ کلام شامل ہے۔ دوسر لفظوں میں بیمجموعہ (نسخہ عرثی) غالب کے اردو کلام کیا تا ہوئے ڈاکٹر اردو کلام کیا تا اردو کلام کے کلیات اور انسائیکلو پیڈیا کی حیثیت رکھتا ہے۔ مولا ناعرثی کی اس گرال قدر خدمت کا جائزہ لیتے ہوئے ڈاکٹر گیان چند کی گھتے ہیں:

اس میں کوئی شبہ نہیں کہ اردو کے جتنے بھی شعری مجموعے مرتب کر کے شائع کیے گئے ہیں۔معیار ترتیب کے لخاظ سے ان سب میں''نسخہ ءعرشی'' کوسب سے او پر رکھا جائے گا۔ کم سے کم الفاظ میں''نسخہ ءعرشی'' کی امتیازی خصوصیات یوں بیان کی جاسکتی ہیں:

- ۔ غالب کا پورا کلام کیجا کرنا۔ ۲۔ اس کی تاریخی ترتیب۔
  - ۳ مختلف نسخوں اورایڈیشنوں کی مدد سے میچے ترین متن پیش کرنا۔
  - ۳- بیش بهامعلومات پرمشمل مقدمهٔ حواثی اوراختلاف ننخ به (۱۳۸)

''نسخہ عرثی'' کی ترتیب میں عرثی صاحب نے اختلافِ ننخ کے ذریعے سے چودہ مخطوطات ومطبوعات کے متون فراہم کیے ہیں۔''نسخہ عرثی'' کوانہوں نے تین حصوں میں تقسیم کیا ہے:

- الف۔ گنجینہ ٔ معنی: اس حصے میں''نسخہ بھو پال''اور''نسخہ شیرانی'' کا وہ کلام ہے جومتداول دیوان میں نہیں لیا گیا۔ لینی جسے غالب نے صریحاً رد کر دیا۔
- ب۔ نوائے سروش: بیہ متداول دیوان ہے جو بنیادی طور پر ۱۸۵۵ء کے''نسخہءرام پور جدید'' پر بنی ہے۔ یا یوں کہیے کہ وہ کلام جومرزاغالب نے اپنی زندگی میں چھپوا کرتقتیم کیا تھا۔
- ج۔ یادگارِ نالہ: مختلف مآخذ سے لیا ہوا متفرق کلام جسے نہ تو غالب نے مستر د کیا تھا اور نہ ہی ان کے کسی مرتبہ دیوان میں شامل ہو سکا تھا۔

عرقتی نے غالب کی معروف نظم 'مثنوی دعائے صباح'' کے متن کواز سر نو مرتب کر کے مئی ۱۹۴۱ء میں لکھنو سے شاکع کیا۔ یہ ثننوی حضرت علیؓ سے منسوب ایک عربی دعا کا منظوم فارسی ترجمہ ہے۔عرشی نے اس قلمی نسنح کی روشنی میں مدون کیا ہے۔غالب نے بیتر جمدا پنے بھانچ مرزاعباس بیگ کی فرمائش پر کیا تھا۔ (۱۳۹)عرشی اپنے ایک مضمون میں اس مثنوی

كاتعارف كراتي موئے لكھتے ہيں:

یہ مثنوی اس لحاظ سے اہمیت رکھتی ہے کہ اس کے ذریعے سے ہمیں غالب کے ترجمے کی کوشش کاعلم ہوتا ہے۔۔۔۔۔۔۔ جہاں تک ترجمے کا تعلق ہے اس میں شبر نہیں کہ میرزاصا حب نے اصل دعا کے مطلب اور مفہوم کوشعرفاری میں پورا پورا کردیۓ میں کمال کردکھایا ہے 'حتی کہ بہت سے فقروں کا ترجمہاتنے ہی مخضر الفاظ میں کیا گیا ہے جتنے مختصر الفاظ اُصل عربی کے تتھاور شاید ہی کسی جگداصل عربی کا کوئی لفظ میر زاصاحب کے ترجیح کی گرفت سے چنج اُکلا ہو۔ (۱۴۰۰)

غالبیات پرامتیاز علی عرشی کا ایک اور نا در شاہکا د'' فرہنگ غالب'' ہے۔غالب نے فارسی' عربی' ترکی' سنسکرت' ہندی اور اردو لغات کی تحقیق وتشریح جو وقتاً فو قتاً اپنے خطوط میں کی ہے' عرشی نے ان تمام مباحث کو یکجا کر کے اس کتاب میں جمع کر دیا ہے۔ یہ نادر کتاب کے ہارے میں وضاحت کرتے ہوئی۔ کتاب کے نام کے بارے میں وضاحت کرتے ہوئے عرشی نے کتاب کے دیا ہے میں لکھا ہے:

چونکہ اس کا ہر ہر لفظ غالب ہی کا تر دیدہ ۽ قلم تھا'میں نے اس کا نام' و فرہنگ غالب'' تجویز کیا ہے۔

کتاب کے دو حصے ہیں۔ پہلے حصے میں عربی ، فارس اور دیگر زبانوں کے الفاظ ہیں جبکہ دوسرا حصہ اردوالفاظ پر مشتمل ہے۔
غالب کو لغات سے بڑی دلچیسی تھی۔ مولا ناعرش نے اس کتاب میں بیتمام معلومات جع کر دی ہیں۔ اس طرح گویا غالب
کی ایک نئی کتاب مرتب ہوگئی ہے۔ دیباچہ میں ہندوستانی لغت نویسوں کی ایک فہرست اوران کے کام کا جائزہ لیا گیا ہے۔
اس طرح ''سبد باغ دودر'' کی تلخیص اور حواشی نگاری کا کام عرشی کا اہم کارنامہ ہے۔''مسودہ قاطع بر ہان'
کی تدوین' تبھرہ اور محاکمہ سے عرش کی غالب شناسی کا ثبوت ماتا ہے۔ آخر میں'' مکا تیب غالب'' فارسی' کا ذکر اہمیت سے خالی نہیں ہے۔ اس مجموعہ میں عرشی نے غالب کے تمام مطبوعہ اور غیر مطبوعہ خطوط کو تاریخی ترتیب کے ساتھ جمع کر دیا ہے اور محتلف ما خذکی روثنی میں متن کی تھی کا کام بھی سرانجام دیا ہے۔ لیکن یہ مجموعہ عرشی کی زندگی میں شائع نہ ہوساکا۔

مرزاغالب پرعرثی کے اہم مضامین میں سے''غالب کا معیار شعر بخن'',''مرزاغالب کا زائچہ'','' کلام غالب کا انتخاب کس نے کیا''وغیرہ زیادہ اہم ہیں' جوعرش کی غالب شناسی کی روشن دلیل ہیں۔

ڈ اکٹر مختارالدین احمد کا شاربھی غالب شناسوں میں ہوتا ہے۔ غالب پران کی دو کتا ہیں''احوال غالب''اور ''نقد غالب''شائع ہوچکی ہیں۔جمیل الدین عالیٰ''نقد غالب'' برتبھرہ کرتے ہوئے ککھتے ہیں:

> ا یک نا در کتاب جو یہاں پاکستان میں ملتی ہی نہیں تھی وہ ہے'' نقد غالب'' .......اس کے بغیر نہ صرف غالبیات بلکہ قدیم وجدیداصول تقید کے علاوہ بہت ہی تاریخی پس منظراور فکری تحریکات پر بیک وقت اتنا مواد کم ملتا ہے......'نقد غالب'' کی ہمہ جہتی اہمیت قطعی کم نہیں ہوئی بلکہ آج زیادہ ہی معلوم ہوتی ہے۔ (۱۴۲)

اس کتاب کی ترتیب کے لئے جن مضامین کا انتخاب کیا گیاوہ غالب شناسی میں اہم سنگ میل کی حیثیت رکھتے ہیں ۔مضمون نگاروں میں ڈاکٹر سیدعبداللہ 'پروفیسر سیداختشام حسین' پروفیسر حمیداحمد خان ڈاکٹر عبادت بریلوی ڈاکٹر وحید قریش ڈاکٹر اسلوب احمد انصاری' ڈاکٹر شیخ محمد اکرام' پروفیسر مشداحمد معدیقی' ڈاکٹر خلیل الرحمٰن اعظمی' پروفیسر ممتاز حسین' ڈاکٹر اختر اور بینوی اور ڈاکٹر آفتاب احمد خان کے اسمائے گرامی شامل میں ۔ (۱۳۳۳)

ڈ اکٹر مختار الدین آرزونے''نوادرِ غالب' کے نام سے ایک مجموعہ بھی ترتیب دیا ہے جس میں مرزا غالب

کے وہ سارے رقعات اور مکا تیب عواثی کے ساتھ جمع کردیے ہیں جواب تک کسی دوسرے مجموعے میں شامل نہ ہوسکے۔ اسی طرح انہوں نے''گنجینہ ء غالب'' کے عنوان سے ایک اور مجموعہ ترتیب دیا۔ جس کی تفصیلات بتاتے ہوئے وہ اپنی کتاب''احوال غالب'' کی تمہید میں لکھتے ہیں:

گنجینہ عالب' زیرتر تیب ہے اس میں غالب کے غیر مطبوعہ اشعار ہوں گ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔اس کے علاوہ اس بات کے بھی انتظامات کیے جارہے ہیں کہ چند نایاب رسالے بھی ایڈٹ کر کے شائع کیے جائیں۔اس مجموعے میں سارے مشاہیراہل قلم نے حصہ لیا ہے اور یقین سے کہا جاسکتا ہے کہ بیر مجموعہ غالب سے دلچیں رکھنے والوں کے لیے بڑا عجیب اور دلچیپ تخذہ ہوگا۔ (۱۳۴۳)

بعض ایسے نقاد بھی غالب کے مطالعہ میں پیش پیش نظر آتے ہیں' جن کا زاویہ نظر ترقی پیندانہ تھا۔ان نقادوں میں پروفیسر سیداختشا محسین کا نام سب سے نمایاں ہے۔

اختشام حسین نے غالب کے بارے میں بعض بڑے اہم تقیدی مضامین کھے ہیں۔ان مضامین میں غالب کی شخصیت کی پرداخت کے عوامل اوران کی شاعری اور فن کے محرکات کو عمرانی زاویہ ونظر سے دیکھنے کی کوشش کی گئی ہے۔ان مضامین میں ''نالب کا جہانِ دیرو کعبہ''،''نالب کی بت شکنی ''اور'' غالب کا تفکر'' بڑی اہمیت رکھتے ہیں۔ان مضامین میں انہوں نے بیٹا بت کیا ہے کہ غالب اپنے زمانے کی پیداوار اورا یک عظیم تہذیبی روایت کے علمبر دار ہونے کے باوجودا پنے زمانے کی پیداوار اور ایک عظیم تہذیبی روایت کے علمبر دار ہونے کے باوجودا پنے زمانے کے باغی مضاور یہ بغاوت ان کی فکر اور فن دونوں میں نمایاں ہے۔اختشام حسین نے غالب کے مطالع میں اس پرے تہذیبی' معاشرتی اور معاشی پس منظر کو اپنے سامنے رکھا ہے جو عہد غالب سے متعلق ہے۔ اور غالب کو انہی تمام حالات کی پیداوار ثابت کیا ہے۔ایک جگہ کہتے ہیں:

غالب کے مطالعے کے سلسلے میں چند نظریاتی مباحث پرغور کرنانہ صرف مفید ہوگا بلکہ ضروری بھی ہے۔ کیونکہ انسویں صدی کے اس ہندوستان میں پیدا ہوئے جو مخصوص روایت کا حامل تھا' خاص طرح کا طبقاتی نظام رکھتا تھا۔ تاریخ' نذہب اور فلسفے میں پوری طرح اس زمانے کی جھلک نہ تھی' جواس وقت کے معاثی اور معاشرتی انحطاط نے پیدا کی تھی .....ان حالات میں ایک روایت پرست شاعریا ادیب کے لئے تو بیمکن ہے کہ وہ کسی مخصوص عقید ہے کا سہارا لے کراپنارشتہ اس سے جوڑے .....سیکن غالب کے سے شاعر کے لیے بیدنیال درست نہ ہوگا۔ (۱۲۵)

اس اقتباس سے واضح ہوتا ہے کہ احتشام حسین غالب کو عمرانی اور مارکسی زاویہ ۽ نظر سے دیکھنے کی کوشش کرتے میں۔ یہی وجہ ہے کہ جن لوگوں نے غالب کا مطالعہ صرف انفرادی نفسیات کی روشنی میں کیا ہے ان سے احتشام حسین نے اختلاف کیا ہے۔ کیونکدان کے خیال میں:

نفساتی کیفیت خارجی حالات سے باہر کوئی معجزہ نہیں دکھا سکتی۔اس لئے محد اکرام کا غالب کی ساری تحریک اور کامیابی کومخض احساس کمتری کا نتیج قرار دینا' نہ تو غالب کے شعور کاصحیح تجزیہ ہے اور نہ اصول

تنقید ہی کے لحاظ سے درست ہے۔

مخضریہ کہ اختشام حسین نے غالب کی زندگی کے تمام واقعات کوسا منے رکھ کر تجزیاتی انداز میں ان کی شخصیت اور شاعری کے مختلف پہلوؤں کا سراغ لگایا ہے اور بعض ایسے حقائق تلاش کرنے کی کوشش کی ہے 'جوا کیک صحیح عمرانی اور مارکسی نقاد ہی کرسکتا ہے۔

ڈاکٹر ظ۔انصاری (۱۳۷۰) کا شاربھی غالب شناسوں میں ہوتا ہے۔اس سلسلے میں ان کا تخلیقی کارنامہ غالبیات پران کی مشہور کتاب' غالب شناسی' ہے۔اس کتاب میں انہوں نے غالب کواردو کے علاوہ فارسی شاعری کے آئینے میں دیکھا ہے۔انہوں نے کتاب کے دیبا ہے میں اس عزم کا اظہار کیا ہے کہ اس کتاب کا روسی زبان میں ترجمہ کر کے شائع کیا جائے گا۔لکھتے ہیں:

ہم نے غالب کے تمام فارسی کلام کو شیختے اور اپنی بساط بھر سمجھانے کا بیڑا اٹھایا ہے۔ فارسی میں ان کے اشعار کی تعداد دس ہزار سے اوپر ہے۔ اس کا تفصیلی مطالعہ کرتے وقت ۱۹۵۸ء کے شروع میں جونوٹ جمع ہوگئے ان سے ایک مفصل کتاب تیار ہوگئی۔ ہم نے اس کا نام' نفالب شناسی'' رکھا اور حسبِ طلب روسی زبان میں ترجمہ کرکے اشاعت گھر کے حوالے کر دیا۔ لیکن اس کی اشاعت کا معاملہ غالب کی پنشن کا مقدمہ ہوگیا' جس کی داوتو برابر ملتی ربی' فیصلہ ہونے میں اٹھارہ برس لگ گئے۔ (۱۳۸۸)

بہر حال بیہ کتاب روسی زبان میں شائع ہوگئی اور وہاں کثیر تعداد میں عام ہوئی ۔ کوثر انصاری کے مطابق: ظ ۔ انصاری کوروسی زبان میں غالب کی شخصیت وفن پر تخلیقی کتاب لکھنے پر ماسکویو نیورسٹی نے ڈاکٹریٹ کی ڈگری دی ہے۔ روسی زبان میں غالب پریہ پہلی کتاب ہے اور اب تک اس کی ایک لا کھ جلدیں فروخت ہو چکی ہیں۔ (۱۴۹)

ڈاکٹر ظ۔انصاری نے اپنی تحریروں کے ذریعے سے غالب کی نجی زندگی کے ایسے خفیہ گوشے بے نقاب کیے ہیں اورا تناکھل کرکھھا ہے' جس سے ان کی غالب شناسی کا واضح ثبوت ملتا ہے۔ غالب پر ان کا ایک مضمون' ' غالب اور وفا کا تصور'' کے عنوان سے ہے۔جس میں انہوں نے غالب کو بے وفاشخص' بے وفاشا عراور بے وفافئکا رکہا ہے۔ (۱۵۰)

'' بے وفاقتص'' ہونے کی حیثیت سے وہ غالب کی زندگی کا ایک ناخوشگوار واقعہ لکھتے ہیں۔ یہ واقعہ اسی خاتون سے متعلق ہے جس کے ساتھ غالب کو زندگی کے ابتدائی دنوں میں محبت ہوئی تھی۔ اور وہ خاتون غفوانِ شباب میں ایک حادثے کا شکار ہوکرم گئی تھی۔ ڈاکٹر ظ۔انصاری نے اس ساری تفصیل کا ذکران الفاظ میں کیا ہے:

> غالب سے اس خاتون کے تعلقات یہاں تک بڑھے کہ بالآ خروہ حاملہ ہوگئی اور چونکہ معاملہ ایک معزز خاندان کی بیٹی کا تھا' اور غالب نے اپنی ذمہ داری میں اضافہ قبول کرنے سے پہلو تہی کی ......اس نے خاموثی سے جان دے دی اور اب جواں مرگی پر معاملہ دب گیا۔ غالب بیاری پڑ گئے' غالب کواس

یماری ہے بھی شفانہ ہوئی کیونکہ سالہا سال ان کے خمیر میں اس کی وفا اور اپنی بے وفائی کا کا ٹاکھنکتار ہا' ورنہان اشعار کا کہامطلب؟

شرمِ رسوائی سے جا چھپنا نقابِ خاک میں ختم ہے الفت کی تجھ پر پردہ داری ہائے ہائے خاک میں خاک میں خاک میں خاک میں ناموب پیانِ محبت مل گئ الحھ گئ دنیا سے راہ و رسمِ یاری ہائے ہائے (۱۵۱)

ڈاکٹر ظ۔انصاری کے غالب پردیگرمضامین میں 'نشاط کا شاعر' اور''معنویت ......غالب کا مرکز نگاہ' قابلِ ذکر مقالے میں انہوں نے کہا ہے کہ غالب کے نزدیک غم انسان کو بچھا تانہیں بلکہاس کے ادراک اور خرد کو میقل کرتا ہے۔ غالب اشک طلب نہیں بلکہ نشاط طلب اور نشاط موز شاعر ہیں اور اس بات کی تصدیق غالب کی شاعری اور بالخصوص ان کی اہم مثنویوں خطوں اور خطوں کے لب و لیجے سے ہوجاتی ہے۔ (۱۵۲)

اسی طرح انہوں نے اپنے دوسرے مقالے میں کہا ہے کہ غالب نے حقیقت کوزندگی کی معنویت میں پایا۔وہ لکھتے ہیں: غالب ایک شخص یا شاعر ہی نہیں وہ ایک''اپروچ'' ہے۔زندگی کرنے کا ایک ہنراورفن کو برنے کا ایک رویہ ہے۔اس اپروچ کو پہچپان کر اور سمجھ کر ہی اس کے کلام کی معنویت اور نظر کی معنی طبلی ہم پر کھلتی ہے۔

مولا نا حامد حسن قادری کا شار بھی غالب شناسوں میں ہوتا ہے۔ غالب پران کا کام بہت کم ہے کیکن معیاری ہے۔ وہ بنیادی طور پرمئورخ اور محقق ہیں۔ غالب کے حوالے سے ان کی نگار شات پرتیمر ہ کرتے ہوئے ڈاکٹر ایوب قادری لکھتے ہیں: انہوں نے غالب برجو کچھ کھھاہے وہ غالب شناسی میں قابل قدر اضافہ ہے۔ (۱۵۴۷)

مولا نا حامد حسن قادری نے غالب کے اردو دیوان کا ایک مجموعہ ''انتخابِ غالب (اردو)'' کے عنوان سے ۱۹۳۱ء میں مرتب کیا تھا۔ (۱۵۵) اس کاخطی نسخدان کے خاندان کے پاس موجود ہے۔

انہوں نے''انتخابِ غالب (فارس)'' کے عنوان سے غالب کے فارس کلام کا بھی انتخاب کیا ہے اور خاصی دقتِ نظر کا ثبوت دیا ہے۔ اس کے ساتھ شرح بھی شامل ہے۔ یہ مجموعہ بھی اشاعت پذیر ینہ ہوسکا اور اس کا خطی نسخدان کے خاندان کے پاس موجود ہے''۔ (۱۵۲)

''نفذ ونظر'' کے عنوان سے ان کی ایک کتاب شائع ہوئی جس میں غالب پر تین مضامین شامل ہیں۔ اب ادارہ ءیادگارِ غالب' کراچی سے ان کی ایک کتاب ان کے بیٹے ڈاکٹر خالد حسن قادری نے مرتب کر کے شائع کی ہے۔
کتاب کا نام''غالب کی اردونٹر اوردوسر مے مضامین'' ہے جس میں مولا نا قادری کے غالب پرنو (۹) مضامین شامل ہیں۔
وہ غالب کے اخلاق وعادات پر تبحرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

غالب انسان دوست استاد مربی مخدوم خادم شهری مرحیثیت میں بے نظیر آ دمی تھے بہت بڑا حلقہ ء احباب رکھتے تھے۔ ہر شخص کے دکھ درد میں شریک ہوتے تھے اور واقعی طور پر متاثر ہوتے تھے۔ خدمتِ احباب ہدر دری فیاضی کا بیحال تھا کہ اپنی آ مدن اپنی ذات سے زیادہ دوسروں پرصرف کر دیتے تھے اس لئے ہمیشہ مقروض رہتے تھے۔ لیکن ہمیشہ قرض کا سخت بار محسوس کرتے تھے اور جلد ادا کرنا چاہتے تھے۔ دوستوں اور شاگردوں سے خط و کتابت کا سلسلہ برابر جاری رکھتے تھے۔ ۔۔۔۔۔۔۔ با قاعدہ جواب دیے کا ایساالتزام تھا کہ بیاری ضعف معذوری میں بھی لیٹے لیٹے لکھ یا لکھوادیتے تھے۔ (۱۵۷)

کسی ہڑے شاعر کو داود بے اوراس کے انداز بیان کو سراہنے کا ایک طریقہ یہ بھی ہے کہ اس شاعر کے رنگ میں لکھنے کی کوشش کی جائے ۔ بلا شبہ غالب ایک بہت ہڑے شاعر سے ۔ ان کے ہم عصر وں اور بعد کے شعراء نے ان کی زمینوں میں لکھنے کی کوشش کی اوراس سلسلے میں بہت سارے شعراء کے نام گنوائے جاسکتے ہیں۔ سب سے پہلے مولوی علی بخش شرر کا ذکر یہاں اہمیت سے خالی نہ ہوگا۔ وہ غالب کے ہم عصر تھے۔ پانچ کتابوں کے مصنف تھے جن میں سے ایک اردود یوان بھی ہے۔ ان کی شاعری پر تبعرہ کرتے ہوئے پر وفیسر آل احمد سرور لکھتے ہیں:

کلام کاعام رنگ اس زمانے کا ساہے یعنی ناتیخ کی رعایت لفظیٰ ذوق کے محاور نے جرات کی معاملہ بندی' شاہ نصیر کی مشکل ردیفیں سب کی مثالیں بکثرت ملتی ہیں۔ اس کے علاوہ بہت سے اشعار صاف اور سادے ہیں اوران میں تغزل کی جھلک بھی نظر آتی ہے۔ (۱۵۹)

وہ مرزا غالب کے معتقد بھی تھے اور ان کے ساتھ ان کی معاصرا نہ چشمک بھی رہتی تھی۔ (۱۲۰) انہوں نے کئی ایک اشعار کھنے کا عالب کی زمینوں میں کہے ہیں۔ ایک مرتبہ مولوی کرم حسین بلگرامی نے اپنے ہاتھ میں چکنی ڈلی رکھ کر پچھ اشعار کہنے کی فرمائش کی جس پر مرزا غالب نے ایک دلچیپ قطعہ کہا تھا جس پہلاشعریہ ہے:

ہے جوصا حب کے کئے دست پہریچائی ڈلی
زیب دیتا ہے اسے جس قدراجھا کہے (۱۲۱)

اسی زمین میں علی بخش شرّ نے ایک پیچواں (حقہ) پر قطعہ کہا جو باندازِ غالب شعر کہنے کی عمدہ مثال ہے۔اور غالب شناسی کی تواناروایت کا پیادیتا ہے' چندا شعار درج ذیل میں :

بیچوال حقہ عنایت جو کیا حضرت نے جگر و دل پہ یہ جھگڑا ہے اسے کیا کہیے آبِ حیوان کے یہ جھڑا ہے اسے کیا کہیے حضرتِ خضر کی شیخ کا شمسا کہیے نئے کو دیکھوتو ہے اک زابد لاغر کی مثال ذکر حق حق کو نہ کیوں اس کا وظیفہ کہیے آتشِ گل سے جو اس نئے پہ چھکتی ہے چگم ساتھ موسیٰ کے ضیائے بید بیضا کہیے گراس نئے کو سجھتے ہیں کہ ہے نار پرست کیوں نہ پھر حقے کو ناقوسِ کلیسا کہیے گوشِ غلماں کا تو آویزہ یہ حقہ ہے شرر گوشِ غلماں کا تو آویزہ یہ حقہ ہے شرر ایکھیے کو رشک دو گیسوئے حورا کہیے (۱۲۲)

۔ شرر کے دیوان میں کئی غزلیں بھی ہم طرح ملتی ہیں۔اگر چہ انہوں نے غالب کی زمینوں میں کھنے کی کوشش کی ہے لیکن بقول پروفیسر آل احمد سروران کی غزلیں غالب کی غزلوں سے بہت چھکی ہیں۔ان میں ذوق کارنگ زیادہ ہے۔ (۱۲۳)

غالب کے جن ہم عصر شعراء نے ان کی زمینوں اور ان کے رنگ میں لکھنے کی کوشش کی ان میں ایک مولوی احمد حسن رسوا ہیں' ان کا ایک دیوان فارس میں ہے اور ایک اردو میں ۔ انہوں نے اپنے انداز میں کل ۴۸ غزلیں غالب کی زمین میں کہی ہیں۔ (۱۲۸۳) اس طرح دیگر شعراء میں فاتی بدایونی' امیر بدایونی' اعتماد الدین عربی عربی میں کی او کھن تجو وغیرہ کے نام شامل ہیں۔

ان شعراء کے بعد نامور عالم دین اور نعت گومولا نا احمد رضا خان بریلوی کی ایک نعت کے چند شعر درج کیے جاتے ہیں جوانہوں نے غالب کی ایک غزل:

> دل ہی تو ہے نہ سنگ وخشت درد سے بھر نہ آئے کیوں روئیں گے ہم ہزار بار' کوئی ہمیں ستائے کیوں (۱۲۵)

> > کی زمین میں کہی ہے:

پھر کے گلی گلی تاہ' ٹھوکریں سب کے کھائے کیوں دل کو جوعقل دے خدا' تیری گلی سے جائے کیوں یادِ حضور کی قتم غفلتِ عیش ہے ستم خوب ہیں قیدغم میں ہم' کوئی ہمیں چھڑائے کیوں جان ہے عشق مصطفی ، روز فزوں کرے خدا جس کو ہو درد کا مزا' ناز دوا ٹھائے کیوں ہے تو رضا زاستم جرم یہ گر لے جائیں ہم کوئی بچائے سوزغم' ساز طرب بچائے کیوں (۱۲۲)

احمد رضاخان بریلوی نے غالب کے تتبع میں اگر چہ نعت کہی ہے لیکن غالب کا انداز اپنانے کی کوشش بھی کی ہے جس سے نعت میں تغزل کارنگ غالب آگیا ہے۔ یہ انداز بھی غالب شناسی کی روایت کوآگے لیے جانے میں مدودیتا ہے۔

ار دوشعراء کی طرح اس عہد کے فارسی شعراء بھی غالب کے تتبع میں شعر کہناعظمت سمجھتے تھے۔اکبرعلی خان نے ا بنے مقالے میں حھ فارسی شعراء کا تذکرہ کیا ہے جو غالب کی زمین میں شعر کہا کرتے تھے۔ان شعراء میں احمد علی مجروح ' فطرت کا کوروی' اصغر علی شعلہ شیخ طالب علی مقتول پران سکھ شوکت اور منشی بھگوان داس جانباز کے نام شامل ہیں۔ (۱۲۷) ذیل میں محولہ بالاتمام شعراء کا ایک ایک فاری شعر درج کیا جاتا ہے ٔ ساتھ ہی غالب کی غزل کامطلع بھی نقل

> کیاجا تاہے۔جن کے تبیع میں غزلیں کہیں گئیں: غالب كاشعرتها:

لب أوز ب حيوال راد مدر بي بقاإمشب اس پرفطرت نے کہا:

شهادت می کند چوں مدعا برمدعا إمشب شعله نے شررریزی کی:

رسیده می رودازخویشتن آن آشناامشب مقتول كامطلع تها:

وفاماد پیرہ ام از بے وفائی دروفا إمشب حانبازنے اس طرح ہمت دکھائی:

يريثاني شدهاز كارخود درانتها إمشب سوکت نےغزل کامطلع په کھا:

مگراس تلخ. مگراس خی ء دوران شده لا انتهاا مثب

شده شمشير ابرو شهيربال هماإمشب

بخاك أفتاده ام ہرشام اے مبح صفال مشب

جفاما می گنی برخویشتن چون از جفلامشب

معطرشدز بوئے زلف او بادصا إمشب

بفانوس خیال آید اگر آل درباإمشب شمع درکار باشد چون بریز دانهاإمشب (۱۲۸)

ہم طرح غزلوں کے ساتھ ساتھ اس عہد کے بعض شعراء نے کلام غالب کی تضمین میں خمسے بھی کہے ہیں۔
غالب کے شاگر دوں میں میرمہدی مجروح کے غالب کی دوغزلوں پر خمسے دستیاب ہیں۔علاوہ ازیں بیان میر ٹھی نے ایک غزل کی تضمین کی ہے۔ شاگر دوں کے علاوہ بعض اور شعروں نے بھی غالب کی غزلوں پر خمسے لکھے ہیں۔لیکن پورے دیوانِ غالب کو تضمین کرنے کا کمال سب سے پہلے مرزاعزیز بیگ (مرزاسہارن پوری) نے دکھایا ہے۔مرزاعزیز قدیم مدرسہ عثاعری سے تعلق رکھتے ہیں۔اس لئے انداز بیاں 'اسلوبِ بیاں اور طرز تخیل میں قد امت کا اثر ہونا تجب کی بات نہیں ہے۔غالب کی ایک مشہور غزل پر مرزاصا حب کا خمسہ بطور نمونہ درج ہے:

اہر مڑگاں نے جو تھہرائی ہے برسانے کی نوبت آئے نہ کسی دن مرے بہہ جانے کی شکل ہونے گئی ہر گوشے میں ویرانے کی گریہ چاہے ہے خرابی مرے کا شانے کی درو دیوار سے شکے ہے بیاباں ہونا(۱۲۹)

نواشعار کی اس غزل میں پانچ خمسے نہایت موزوں اور پرلطف ہیں جوشاعر کی مشاقی کا ثبوت ہونے کے علاوہ عالب شناسی کی غمازی کرتے ہیں۔غالب کی ایک اورغزل پر مرزا کا خمسہ ملاحظہ ہو:

ظم وستم کا وقت ہے کوئی نہ جور کا اک کھیل ہوگیا کہ جب اُٹھے ستا لیا دل اب تو نام سے ہے محبت کے کانپتا کیا آبروئے عشق' جہاں عام ہو جفا رکتا ہوں تم کو بے سبب آزار دیکھ کر (۱۷۰)

اس خمسے کے مصرعے بظا ہرا چھے ہیں لیکن ایک خامی رہ گئی ہے کہ غالب کے شعر کا اصلی مفہوم تضمین میں نہیں آیا۔ مرزاعزیز بیگ کے مصرعوں سے میہ معلوم ہوتا ہے کہ ان کامحبوب جب اٹھتا ہے انہیں ستاتا ہے۔ظلم کواس نے ایک کھیل بنالیا ہے 'جبکہ غالب کے شعر میں جفا کے عام ہونے سے یہ مقصود ہے کہ محبوب اغیار پر بھی جفا کرتا ہے۔ اسی طرح '' بے سبب آزار'' کے بھی یہی معنی ہیں کہ ستانے میں محبوب امتیاز طمح ظنہیں رکھتا۔

اس غزل کے دیگراشعار میں سے بعض شعروں کی تضمین نہایت پرلطف اور قابل تحسین ہے۔ملاحظہ ہوا یک خمسہ:

متی نے تیری کھودیا صبر وسکونِ خلق ہے لغزش خرام سے زخمی درونِ خلق شیشہ ہوا ہے باعثِ حال زبونِ خلق ثابت ہوا ہے گردنِ مینا پہ خونِ خلق لرزے ہے موج ئے تری رفتارد کھ کر (۱۷۱)

اس تضمین میں مصرعوں کی ساخت اور بندش قابل داد ہے۔ایسے ہی مصرعوں سے شرح کا حق ادا ہوتا ہے۔ تیسرامصرع نہایت معنی خیز ہے۔

غالب کی جن غزلوں کی اوروں نے بھی تضمین کی ہے ان میں صرف ایک غزل الیی ہے جس کے چار خمسے دستیاب ہوئے ہیں۔ ان کا تقابلی جائز فقل کیا جاتا ہے جس سے غالب شناسی کی روایت مشحکم ہوتی ہوئی نظر آتی ہے۔ ان شعراء میں میرمہدی مجروح' مرزاعزیز بیگ صباا کبر آبادی اور مولا ناحامد حسن قاور تی کے خمسے قابل ذکر ہیں۔ میرمہدی مجروح:

کام نخوت سے کچھ روا نہ ہوا در حاجت کسی پہ وا نہ ہوا کیا حقیقت کہوں کہ کیا نہ ہوا درد منت کش دوا نہ ہوا

میں نہ اچھا ہوا' برا نہ ہوا<sup>(۱۷۲)</sup>

مرزاعزیز بیگ:

یوں تو میرا علاج کیا نہ ہوا کم مرض ہی گر ذرا نہ ہوا مجھ پہ احسال طبیب کا نہ ہوا درد منت کش دوا نہ ہوا

میں نہ اچھا ہوا' برا نہ ہوا<sup>(۱۷۳)</sup>

ب صباا کبرآ بادی:

شکر ہے مجھ کو فائدہ نہ ہوا چارہ گر باعثِ شفا نہ ہوا خوش ہول' احسان غیر کا نہ ہوا درد منت کش دوا نہ ہوا میں نہ اچھا ہوا' برا نہ ہوا<sup>(۱۲۲)</sup>

-حامد حسن قادری:

نام بدنام عشق کا نه ہوا میں بھی شرمندہ، وفا نه ہوا بیر برا کیوں ہوا' بھلا نه ہوا درد منت کش دوا نه ہوا

میں نہ اچھا ہوا' برا نہ ہوا<sup>(۱۷۵)</sup>

محولہ بالانمسوں میں میر مجروح کے مصر بے محصن تبرک ہیں۔ مرز ااور حامد کی تضمینیں بھی مناسب ہیں کین صبا
اکبرآ بادی کی تضمین سب سے عمدہ اور غالب کے شعر کی معنویت کوا جاگر کرنے والی ہیں۔ بیضمین لائق تحسین ہے۔
مطالعہء غالب کے آخر میں ان تاریخی قطعات کا ذکر غالب شناسی کا ایک حصہ ہے جو غالب کی وفات پر اس عہد
کے چند شعراء نے کہے تھے۔ بیق طعات اگر چہ پچھ گمنام شعراء کی تخلیق ہیں لیکن انداز بیان اور اسلوب کے اعتبار سے فن تاریخ گوئی کی عمدہ مثال ہیں۔ غالب کی وفات پر شاعروں نے جو تاریخی قطعات کی جانب کے بارے میں مولانا حالی نے لکھا ہے:
کی عمدہ مثال ہیں۔ غالب کی وفات پر شاعروں نے جو تاریخی قطعات کی بارے میں مولانا حالی نے لکھا ہے:
ان کی وفات کی تاریخیں جو مدت تک ہندوستان کے اردوا خباروں میں چھپتی رہیں وہ گئتی اور شارسے باہر ہیں۔

ذیل میں چندایک تاریخی قطعات ٔ رباعیات درج کیے جاتے ہیں: اسٹشی فضل حسین برشتہ

اٹھا دنیا سے کیا مرزائے غالب جہاں سے اُٹھ گئ شیریں بیانی برشتہ نے کھی تاریخ رملت موا ہے سعدی شیراز ثانی موا ہے سعدی شیراز ثانی

۲ \_ منشی اساعیل حسین منیر

آن غالبِ دہلوی کلیمِ دوران سلطانِ شخن ' غلامِ آل لیسیں در نظم و زبان فارسی نامی دہر در نشر بمسند افادات کمیں برداشته رخت ازین سرائے فانی

یا رب برسانیش بفردوس برین

دنیا ست سیاه بدیده و ابل سخن

در برج کحد چو رفت آن مهر مبین

تاریخ وفات او چنین گفت منیر

آه اضح عصر و حیف ثانی

ترین(۱۲۸۵ه)(۱۲۸۵)

سـ سحر بدا يونی

حیف که غالب ز جهال رخت بست

بود کیے شاعرِ باحلم و فضل

مرد چو او ایں ہمہ بے جان شدند
شعر و تنیٰ نشر و ہنر ' علم و فضل

(۱۲۸۵هـ)

۴ \_مفتی محم<sup>ح</sup>سن بریلوی

غالب که بود پیر مغان سخوری زیں دہر چوں بدار سلامت گرفت راہ ساغ شکست و میکدہ، شعر شد خراب مینا گریست زار که "غالب بمرد آه"(۱۸۵هه)

۵ \_عبدالحكيم جوش

"مرد ہیہات میرزا نوشہ" (۱۸۱ه)\_(۱۸۱)

۲۔سیدآ ل محمد مار ہروری

جناب ميرزا نوشه صد افسوس

ہوئے دارِ فنا سے ربگرا آج

### لکھ اے آلِ محمد سال منقوط کہ رهکِ حافظ وطالب مرا آج (۱۸۲هے)

غالب کی شخصیت اور شاعری پر جو کچھ کھھا گیا ہے۔ وہ شاید کسی دوسرے شاعر کے بارے میں نہیں کھھا گیا۔ حتی کہ اقبال پر ککھنے والوں نے بھی اتنا پائے کانہیں کھھا جتنا عمدہ تحریری سر مایہ غالب کے جھے میں آئی ہے۔

غالب پرصرف نثر میں ہی نہیں لکھا گیا بلکہ انہیں منظور م خراج تحسین بھی پیش کئے گئے ۔ مختلف شعراء کی ان پر نظمیں ان کی اعلیٰ صداحیتوں کا اعتراف ہی نہیں بلکہ غالب شناسی کی اعلیٰ قدروں کا اعتکام بھی ہیں جس سے بیروایت قیام پاکستان کے بعد پوری توانائی کے ساتھ سفر کرتی ہوئی اکیسویں صدی میں داخل ہوجاتی ہے۔ غالب پر حالی اورا قبال کے مرشحے اپنی مثال آپ ہیں۔ ڈاکٹر گیان چند غالب پر نفقد ونظر کے خمن میں اپنی رائے کا اظہاران الفاظ میں کرتے ہیں: اردو میں غالب پر جتنازیادہ لکھا گیا ہے اتنا ہا شنائے اقبال کسی اورادیب پنہیں لکھا گیا' لیکن غالب پر جننازیادہ لکھا گیا ہے اور جس قتم کی تاریخ ساز کتا ہیں لکھی ہیں وہ اقبال کا بہرہ نہیں \_ (۱۸۳)

# حواله جات/حواشي

- ا . تحواله حالي مولا ناالطاف حسين ، ما د گار غالب ، (لا بهور بمجلس تر تی ادب ۱۹۲۳ء) م ۱۳۸
  - ۲۔ ایضاً۔ ۱۳۲
- ۳ عالت مرزااسدالله خان \_کلمات نثر فاری: پنج آنهنگ سیدفاضل که صنوی مرتب؛ (لا بور جملس ترقی ادب ۱۹۲۷ء) مس ۲۲۹۹
- ۳- امتیازعلی خان عرثی \_مرتب؛'' دیباچ'',دیوانِ غالب اُردو( نسخه ءعرثی )، (علی گڑھ:انجمن ترقی اُردو ۱۹۵۸ء)' ص۱۳
  - ۵۔ مالک رام۔ذکر غالب۔(لا ہور: مکتبہ شعروادب '۱۹۷۵ء)'ص۴۰
  - ۲ احمدخان سرسید\_آ ثارالصنا دید\_( دبلی: سیدالاخبار ۱۸۴۷ء) ص۱۵۲ تا ۱۲۵
    - ۷۔ ایضاً۔ ۱۵
  - ۸ ۔ معین الرحلٰ ڈاکٹر سید ۔ غالب کاعلمی سر مایہ ۔ (لا ہور:الوقار پبلی کیشنز ' ۲۰۰۰ء ) 'ص ۲۸
  - 9 اشپرنگر \_ یادگارشعراء ٔ طفیل احمر ٔ مترجم؛ ( لکھنو: اتر پر دیش اُر دواکیڈی ۱۹۸۵ء) ٔ ص ۷
  - ٠١- بحواله فرمان فتح يوري وْ اكْمْ \_غالب شاعرام وزوفر دا \_ (لا ہور: اظہار سنز ٠ ١٩٧ء) ، ١٩٠٥
    - اا۔ ایضاً 'ص۵ا
    - ۱۲ د يوان غالب أردو (نسخه ءعرشي ) 'ص ۳۹۵

```
سا۔ مالک رام ۔ مرتب؛ دیوانِ غالب اُردو' ( دبلی: آزاد کتاب گھر' ۱۹۵۷ء)' ص۳۲۳
```

```
۳۲۸ - بحواله بدرشکیب _ اُردوصحافت _ ( کراچی:۱۹۵۲ء) م ۲۲۸ _ ۲۲۸
```

۳۵\_ ایضاً 'ص۹۹

۵۰ ایضاً ص۱۳

۲۱\_ ایضاً 'ص۱۸۱

٧٤ بحواله تقيد غالب كے سوسال ص٨٢

۲۷۔ ایضاً۔ ۳۷۔یضاً۔

۷۷۔ ایضاً۔ ۵۷۔ایضاً -جلدنمبر۵ شاره نمبر۷ - کیم جولا کی ۱۹۱۳ء

۷۷۔ ایضاً جلد نمبر۵ شاره نمبر۸ ۲۲۰ جولائی ۱۹۱۴ء

A۷۔ بحوالہ دیوانِ غالباُر دو (نسخہ ءشیرانی) 'ص۳۹۲

9- عبادت بریلوی<sup>'</sup> ڈاکٹر ۔غالب اورمطالعہ ء غالب 'ص ۴۳۴

٨٠ عبدالرحن بجنوري و اكثر محاسن كلام غالب غلام حسين ذوالفقار مرتب؛ (كراجي: دارالكتاب ١٩٦٩ء) ما ا

٨١\_ ايضاً 'ص١٢٧

۸۲ گیان چند و اکثر \_ رموزِ غالب ٔ ص۳۷۳

۸۳ معبدالرحمٰن بجنوری ٔ ڈاکٹر ہمان کلام غالب ٔ ص ۱۳۸

۸۴ ایضاً صمهما

٨٥ عبداللطيف وْ اكْرْسيد - غالب \_ ( د بلي : جها مُكَير بك وْ يؤ ١٩٢٨ء ) ص ٨٠ ـ ٩١ ـ ٩١

۸۲ ۔ ڈاکٹر سیرعبداللطیف کے غالب کے بارے میں ان خیالات کی تفصیل آ گے'' غالب شکنی کی روایت''، کے ضمن میں درج ہے۔

۸۷ غالب اورمطالعه ء غالب ٔ ص ۴۳۸

۸۸ باشی فرید آبادی ٔ سید - غالب کا فلسفه - ماهنامه اُردو - (اورنگ آباد: اکتوبر۱۹۲۵ء )

٨٩\_ ايضاً\_

۹۰ گیان چنز ڈاکٹر۔رموز غالب ٔ ص۳۷۵

۹۲ ایضاً م

٩٣\_ ايضاً "ص١١١" ١١٣

۹۴ ایضاً حیات غالب \_ (لا بور: اداره ثقافت اسلامیهٔ ۱۹۸۲ء) ص۸

9۵۔ رشیداحدصدیتی 'یروفیسر کوئی بتلا وُ کہ ہم بتلا ئیں کیا علی گڑھ میگزین' غالب نمبر (علی گڑھ:۱۹۴۹ء)'ص ۷۸

۹۷ - معین الرحمٰنُ ڈاکٹرسید تحقیق نامہء غالب۔ (لا ہور:الوقار پبلی کیشنز، ۱۹۹۸ء) م ۱۳۱

عواله ايضاً 'ص۱۲ معالم عواله ايضاً 'ص۱۲ معالم

۹۸ - رشیداحمصد لقن بروفیسر ینالب کی طنز وظرافت مشموله سورج ینالب نمبز جلد دوم، (لا بهور سورج پیباشنگ بیوروسوم ۱۹۰۰) ص ۳۲۳

99\_ رشیداحمصدیقی 'پروفیسر غزل'غالب اورحسرت به ڈاکٹرسید عین الرحمٰن 'مرتب؛ (لاہور:الوقار پہلی کیشنز ۱۹۹۴ء)'ص۴۱

٠٠ ۔ ا بحوالہ تنقید غالب کے سوسال ص ۲۸ ۲

ا ۱۰ سروز آل احد - غالب کا تقیدی شعور - مشموله: العلم - ( کراچی : جلدنمبر ۱۷ شاره نمبر۲ ۱۹۲۹ و ۱۹۳۹ و ۳۳۹

```
ا ۱۳۱ میدالود و دُ قاضی مآثرِ غالب به دُاکٹر حنیف نقوی نصیح و ترتیب جدید؛ ( کراچی : اداره یاد گارِ غالب ۲۰۰۰ء) ص ۲۶
```

١٣٢ ايضاً ص١٥

۱۳۳ - گیان چند و اکٹر \_ رموزِ غالب ٔ ص ۳۷۷

۱۳۴ بخواله غالب نامه ( د بلي: جولا ئي ۱۹۸۸ء) ص

۱۳۷ - بحواله عين الرحمٰن ڈاکٹر سيد - غالب کاعلمي سر ماييه - (لا ہور:الوقار پبلي کيشنز ' ۲۰۰۰ ء ) ' ص ١٩١

۱۳۸ گیان چند' ڈاکٹر۔رموز غالب' ص۲۲۳

۱۳۹ رضا' كالى داس گيتا متعلقات غالب \_ (بمبئي: ساكار پيلشر ۱۹۷۸ء) م

۱۳۰ امتیاز علی عرشی مثنوی دعائے صباح مشموله: نگار ـ ( لکھنو: مئی ۱۹۴۱ء ) میں ا

۱۳۱ متیازعلی عرثی فرہنگِ غالب۔(رام پور:اشاعت خانہ ۱۹۴۷ء) مسال

۱۴۲ بحواله معین الرحمٰن وْ اکٹرسید تحقیق نامه ء غالب ٔ ص ۱۳۸

۱۳۳ آرز و دُاکٹرمختیارالدین احمہ نظیر غالب ۔ (لا ہور:الوقاریبلی کیشنز ۱۹۹۵ء) م

۱۳۴ ایضاً 'احوال غالب 'صاا

۱۳۵ منتام حسین پروفیسرسید - غالب کانفکر مشموله: اُردوادب \_ (علی گڑھ: جولائی ۱۹۵۰ء) مس

٢٧١ ايضاً ص٢٥

ے اصل نام ظلِ حسنین ہے۔ ۲ رفر وری ۱۹۲۵ء کوسہار نیوز محلّہ انصاریاں میں پیدا ہوئے۔ (بحوالہ جھیق نامہء غالب ص ۲۷۵)

۱۴۸ ظرانصاری داکٹر عالب شناس راجمبئی:ساہتیٹرسٹ ۱۹۲۵ء) ص

۱۳۹ . بحواله افكار ـ ( كرا چي: (غالب نمبر ) ۲۴ وال سال شاره نمبر ۱۹۲۴ -) ـ

• ۱۵ - عاصمها عجاز -غالب نامه تجزياتي مطالعه - (لا مور: يونيورسل بكس فروري ۱۹۹۴ء) ° ص ۱۹۰

ا۱۵ ظـ انصاری و اکثر عالب اور وفا کا تصور مشموله: سورج ' جلد اوّل ' غالب نمبر ، ( لا مور: سورج پباشنگ بیورو ' ۱۹۹۵ء) 'ص ۵۱۲

۱۵۲ ایضاً ـ نشاط کا شاعر \_مشموله: غالب نامه ـ ( د بلی: جنوری ۱۹۸۲ء ) 'ص ۱۵

۱۵۳ ایفناً معنویت مالب کامرکز نگاه ایفناً جنوری ۱۹۸۹ و ص۵۹

۱۵۴ ایوب قادری ٔ ڈاکٹر محمد بیالب اورعصر غالب ٔ ۱۲۰۳۰

۱۵۵ معین الرحمٰنُ ڈاکٹرسید ۔ اشاریہ ء غالب ۔ (لا ہور جُلس یاد گارِ غالب ۱۹۲۹ء ) مس ۲۲۸

۱۵۲ ایوب قادری ٔ ڈاکٹرمجد یالب اوراثر غالب ٔ ص۲۰۳

۱۵۸ الضاً من ۱۵۸

١٦٠ - ضياءالقادري محمد يعقوب \_اكمل التاريخ (حصداوّل) (بدايون بمطبع قا دري ١٩١٧ء) ص ٢٢

۱۲۱ د بوان غالب أردو (نسخه ء عرثی ) م

١٦٢ شرر مولوي على بخش - برق خاطف \_ ( آگره : مطبع اسعدالا خبار ١٢٦٩ه ) م ١٧٩

۱۲۳ سرور'پروفیسرآل احد نے اور پرانے چراغ'ص ۲۲۱

۱۶۴ سرسوا'احمد حسن ديوان رسوا - ( لكصنو بمطيع نول كشور ۱۸۹۸ء )

۱۲۵ عالب اسدالله خان ـ دیوان غالب (نسخه وطاهر)٬ گوهرنوشای مرتب؛ (لا مور: سنگ میل پیلی کیشنز٬۲۰۰۱ و)٬ ۵۵ م

١٦٦ رضا' احمد رضاخان - حدائق بخشش (حصه اوّل) \_ ( كراچي : از هر بك ڈپؤسن ندارد)' ص٢٧

١٦٧ بواله: صحيفه حصداوّل غالب نمبر (لا مور: شاره نمبر ٢٨) جنوري ١٩٦٩ء) ص ١٨

١٦٨ - ايضاً ص ٢٩ تاا

۱۲۹ عزیزیگ ٔ مرزاسهارن پوری \_ روحِ کلام غالب \_ (بدایون بطع نظامی ۱۹۳۵ء) ٔ ص۱۲۲'۲۲۱

٠٤١ـ ايضاً 'ص ٢١١ اكا ـ اليضاً 'ص ٢١١

۱۷۲ مجروح 'میرمهدی حسین \_مظهرمعانی \_ ( لکھنو بمطبع نول کشور ۱۸۹۹ء ) 'ص ۱۸۷

ساے ا۔ عزیز بیگ مرز اسہارن پوری۔روحِ کلام غالب ُص ۵۷

۲۰۲ صباا كبرآ بادى تضمين كلام غالب \_ (غيرمطبوعه )ص ۲۰۲

۵ کار حامر حسن قادری ڈاکٹر ۔ غالب کی اُردونٹر اوربعض دوسر مے مضامین ٔ ص ۱۰۹

121<sub>-</sub> حالي مولا ناالطاف حسين - بادگارغالب ٔ ص ۹۰

۲۳۹ بالوب قادری ژاکثر محمد - غالب اور عصر غالب مس ۲۳۹

۱۷۸ منیرشکوه آبادی اساعیل حسین نظم منیر ـ (رام پور:مطبع سعیدی سن ندارد) مل ۱۵۷

9 × ۱۱ سحر بدایونی ٔ دبی پرشاد سحرسامری \_ ( کان پور: مطبع نول کشور ۹۴ ۱۸ و) م ااا

۱۸۰ ۔ حسن بریلوی' مفتی محمد ۔ چینستان بخن ۔ ( گور کھپور:مطبع رفاوعام' ۱۹۰۸ء)'ص۲۱

١٨١ . بحوالهُ آغا احماعلي بمفت آسان - ( كلكته: الشياطك سوسائيني ١٨٧٣ء) م ٧٢

۱۸۲ آل محمد مار هروی سید\_د یوان تواریخ \_ (آره ، مطبع نورالانوار ۱۲۸۸ هـ) ص ۷۸

۱۸۳ گیان چند' ڈاکٹر ۔ رموزِ غالب' ص۱۸۳

ڈاکٹرمحمہ ہارون قادر

استاد شعبه اردو،جي سي يونيورسڻي،لاسور

فورٹ ولیم کالج: تاریخ کے آئینے میں

\_\_\_\_\_

#### Dr. Muhammad Haroon Qadir

Depatment of Urdu, G C University, Lahore

#### Fort William College: In the Mirror of History

British East India Company was established in 1600. It came to India for purpose of trade because India at that point was considered the golden sparrow because of its affluence. By 1774, the company was the undisputed master of all the way to Bengal and wanted to futher expand their influence to administration and governance of the subcontinent as well. The language barrier had been a huge setback for the British, but with the efforts of Lord Wellesley, the Fort William College was established on May 4, 1800 in Calcutta. The foundation of the college was never set for the purpose of benefiting the local people. Rather, the Urdu language and literature became a means to establish British hegemony in the subcontinent. This paper discusses this issue.

ہندوستان اپنے وسائل کے اعتبار سے سونے کی چڑیا قرار دیا جاتا تھا۔ اس کثیر آبادی والے ملک میں تجارتی مرگرمیوں کے لئے پر تگال، ولندیز (ہالینڈ)، ڈنمارک، جرمنی، فرانس اور برطانوی ایسٹ انڈیا کمپنی نے اپنے طور پر سعی کی ۔ گر برطانوی ایسٹ انڈیا کمپنی کوسازگار ماحول کے میسر آنے اور عسکری قوت کے وسیع اور منظم ہونے کی بناء پر برتری حاصل ہوئی اور بقیہ تمام پورپی استعاری مما لک ہندوستان میں تجارتی دوڑ میں پسپاہوکر ہندوستان چھوڑ گئے۔ برطانیہ میں لندن کے تاجروں نے ۱۲۰۰ء میں شاہ برطانیہ کی اجازت سے ایک تجارتی جماعت ''ایسٹ انڈیا کمپنی آف برلٹن' کے نام سے قائم کی

اور ۱۹۰۸ء میں کنگ جیمز اوّل کی سفارت پرکیبیٹن ہاکنز، شہنشاہ ہند جہانگیر سے ملااور ہندوستان میں آزادانہ تجارت کی اجازت چاہی جو کہ عطا ہوئی۔ گر بعدا زاں منسوخ بھی کر دی گئی۔ جسے بعد میں برطانوی سفیرسر تھامس نے شہنشاہ جہانگیر سے سورت کی حد تک بحال کروایا۔ پیاجازت برصغیر میں ایسٹ اٹڈیا کمپنی کی آزادانہ تجارت کے لئے بھر پورابتداء ثابت ہوئی۔

21 کاء میں ایسٹ انڈیا کمپنی نے بنگال، بہاراوراُڑیسہ میں مال گزاری کی وصولی کے اختیارات حاصل کر لئے تھے۔ مغل حکومت اپنے زوال کو پہنچ چکی تھی۔ چنانچے انگریزوں نے ضلعوں کے امراءنو ابوں اور دیگر افرا د کوفرا خدلی سے قرضے دیئے اور وصولی اس تنتی سے کی کہ وہ اپنے علاقے انگریزوں کے سپر دکرتے چلے گئے۔ یہاں تک کہ انگریزوں نے بنگال میں اپنی حکومت اور انتظامیہ کا سکہ رائج کیا اور وہ 2 کے اء تک بنگال کے سیاہ وسفید کے مالک بن چکے تھے۔

"The Rise and Expansion of the اپنی تصنیف (Alfred Loyall) ''الفریڈ لاکل'' (British Dominion) اپنی تصنیف British Dominion"

• ۱۷ اء کے ہندوستان میں برطانوی مقبوضات کے نقشہ پرنظر ڈالیس تو بیمعلوم ہوگا کہ انگریز مشرق میں بنگال کے کثیر جھے پر پلاس کی جنگ کے نتیجہ میں عملی طور پر قابض ہو چکے تھے۔ جنوبی ہند کے مشرقی ساحلوں پر وریگا پٹم، کنگ، ایلور، مدراس، ٹوئی کارن اور مغربی ساحلوں پر سورت، جمبئی (ممبئی) اور کوچین ان کے مقبوضات میں شامل تھے۔ (۱)

۲۷۷ء کی جنگ بکسر Battle of Buxar کے نتیجہ میں شاہ عالم ثانی کی طرف سے وہ بنگال، بہاراور اُڑیبہ کے دیوانی حقوق ۱۳ اگست، ۲۵ کاء کوالہ آباد میں حاصل کر چکے تھے۔ <sup>(۲)</sup>

## ڈاکٹرنیسم کاشمیری رقمطراز ہیں:

جب ہم ۰۵ ۱۸ ء میں اُنیس برس کی مختصر مدت کے بعد ہندوستان کے نقشہ کا جائزہ لیتے ہیں تو معلوم ہوتا ہے کہ بنگال، بہار اور اُڑیسہ کے استحکام کے بعد کمپنی کے قدم کا نپور، آگرہ ، تھر ااور دھل تک بڑھ چکے ہیں۔ درمیان میں صرف اود ھ کی ریاست رہ گئی ہے۔ (۳)

ہندوستان مشرقی ساحل پر''شالی سرکارز'' (Northern Circars) کے نام سے برطانوی مقبوضات کا ایک سلسلہ اور جنوبی ہند میں بڑھتے ہوئے مقبوضات کمپنی کی طاقت کا ثبوت تھے۔ جہاں ایک طرف ہندوستان ابعسکری ،معاشی ، سیاسی اورانظامی طور پرتیزی کے ساتھ زوال پذیر ہور ہاتھا، وہیں دوسری طرف کمپنی اس لحاظ سے مضبوط تر ہوتی چلی جارہی تھی اور ہندوستان تیزی سے کمپنی کے قبضے میں آر ہاتھا۔

جس وقت برطانوی مقبوضات میں اضافہ ہور ہاتھا اور ہندوستان تیزی سے زوال پذیر ہور ہاتھا اس وقت فارسی ہندوستان کی تمام زبان تھی جسے انگریزوں نے بھی اپنانے کی کوشش کی۔ڈاکٹرنبسسم کاشمیری ککھتے ہیں: اس دور میں در بارمغلیہ کی زبان فاری تھی۔مرہے بھی فاری استعال کررہے تھے۔ کمپنی نے بھی فارس کااستعال شروع کیا۔وارن بیسٹنگز کےدور (۸۵ کا- ۱۷۷۲) میں برطانوی حکمرانوں کی دلچیسی فارسی سے زیادہ بڑھی۔ (۴)

انگریزوں نے چونکہ ہندوستان میں وسیع مقبوضات حاصل کر لی تھیں اور اب ان کی توجہ انتظام وانصرام کی طرف کیسر مبذول تھی۔ مگر زبان ایک بہت بڑی رکاوٹ تھی کیونکہ نہ قابی زبانیں جانتے تھے اور نہ مقامی اپنے مقبوضین کی زبان سے واقف تھے۔ چنانچہ ابتدائی طور پر تو مترجم کی خدمات حاصل کی گئی تھیں مگر یہ کوئی مستقل حل نہ تھا کیونکہ یہ سلمہ اصول ہے کہ انتظامی سکے کے رائج کرنے کے لئے ضروری ہے کہ فاتح اپنی مقبوضہ قوم کی زبان سے شناسائی حاصل کر ہے جیسا کہ مرزا محموس کی مقبوضہ قوم کی زبان سے شناسائی حاصل کر ہے جیسا کہ مرزا محموس کی رقبط راز ہیں:

کوئی قوم تاوفتنکی مفقوح قوم کی زبان اور رسوم اور روایات تاریخی و فدہبی سے کملاھنۂ بلاواسطہ واقف نہ ہوگی اس پر پورے طور سے حکومت نہیں کر سکتی اوران سب باتوں کے لئے ضروری تھا کہ حاکم اپنے تکوموں کی زبان سیکھیں۔(۵)

زبان کی وجہ سے ہندوستان میں انتظامی مشکلات کومرز اخمیر عسکری بیان کرتے ہیں کہ:

عمال ہندوستان میں اپنے فرائض منصی محض دلی زبانوں کے نہ جاننے کی وجہ سے بہت بری طرح سے اُدھورے طریقے اُدھورے طریقے ہیں۔(۲)

ولزلی نے تمپنی کے ڈائر یکٹران کے لئے کالج کے قیام کے جواز اور مقاصد پر پٹنی ایک طویل مضمون تحریر کیا تھا جو ۱۸-اگست • • ۱۸ ءکو پیش کیا گیا تھا۔اس مضمون میں کالج کے قیام کی وجہ بیان کرتے ہوئے کہتا ہے:

مختلف ندا ہب کے ماننے والوں، متعدد زبانیں بولنے والوں، مختلف رسوم وروایات کی پابندی کرنے والے الکھوں لوگوں کو عدل وانصاف فرا ہم کرنا، مال گزاری کے ایک پیچیدہ اور تھیلے ہوئے نظام کوان تمام اضلاع میں چلانا جور تبے میں یورپ کی بعض انتہائی قابل لحاظ حکومتوں کے برابر ہیں اوراس علاقے میں سول نظم ونسق قائم رکھا جودنیا کے سب سے زیادہ گنجان آباد اور نزاع پہندعلاقوں میں سے ایک ہے۔ یہ بین آجکل کمپنی کے سول ملاز مین کے ایک بڑے ھے کے فرائض۔ (ک)

ولزلی بید مسئلہ اُٹھا تا ہے کہ ممپنی کے افسران ان مقاصد کے حصول کے لئے جب برطانوی مقبوضات میں جا ئیں گے تو انتظامی ڈھانچہ میں ان کا تعلق مختلف شعبوں میں مقامی آبادی سے ہوگا اور مقامی شعبہ جات میں ان کا رابطہ اور ابلاغ جدید ہندوستانی زبانی جانے بغیر ممکن نہیں ہے:

> کسی کلکٹر مال گزاری کے لئے یااس کے ماتحت ملازم کے لئے ممکن نہیں کہ اپنے فرائض عام عدل وانصاف کے نقاضوں کے ساتھ انجام دے سکے جاہے وہ فرائض مملکت سے تعلق رکھتے ہوں یاعام لوگوں سے، تا وقتیکہ وہ ملک کی زبان سے، طور طریقوں سے اور رسم ورواج سے واقنیت نہ رکھتا ہواور قانون کے ان اصولوں کونہ

#### جا نتاہوجوانصاف کی مختلف عدالتوں میں برتے جاتے تھے۔<sup>(۸)</sup>

یے حالات تھے جن میں ایک انگریز گلکرسٹ ۲۲ سال کی عمر میں کسب معاش کے لئے ۱۸ کاء میں جمبئی کے ساحل پر اثرے جہاں سے انہیں سورت بھیجا گیا۔ جہاں وہ ایک سال مقیم رہے۔ پھران کا تبادلہ فتح گڑھ ہو گیا اور وہ اپنی پلٹن کے ہمراہ کی نومبر ۱۸۸۱ء کو فتح گڑھ روانہ ہوئے اور یہاں اپریل ۱۸۵۵ء تک قیام کیا۔ پھرایک سال کی رخصت لے کر ہندوستانی زبانیں سیصیں اور دوسرے شہروں کی سیر کرتے ہوئے کلکتہ پنچے۔ اس دوران انہوں نے داڑھی رکھی، ہندوستانی لباس پہنا تاکہ لوگوں کو ملنے میں آسانی ہو۔ اسی دوران وہ ہندوستانی زبانوں کی گرام اور لغت تیار کرتے رہے۔ چنا نچے ۱۸۸اء میں انگریزی ہندوستانی لغت کا پہلا حصہ شائع کیا۔ اس کے بعد انہوں نے غازی پور میں رہنے کی اجازت طلب کی اور ۹۵ کاء تک غازی پور میں ہی قیام کیا۔

ڈاکٹر گلکرسٹ کا مکمل نام جان بور تھوک گلکرسٹ (Dr. John Borthwick Gilchrist) ہے۔ وہ 209ء میں ایڈ نبرا میں پیدا ہوئے اور وہیں جارتی ہیرٹ کی درسگاہ سے تعلیم حاصل کر کے پہلے ویسٹ انڈیز گئے۔ پھر ہندوستان وار دہوئے۔ یہ نیسویں صدی کے شروع میں فورٹ ولیم کلاج کلکتہ کے نتظم اعلیٰ تھے۔ نثری اُردو کے مربی کہلائے جندوستان وار دہوئے۔ یہ نیسویں صدی کے شروع میں فورٹ ولیم کلاج کلکتہ کے نتظم اعلیٰ تھے۔ نثری اُردو کم ربی کہلائے جانے کے فی الحقیقت مستحق ہیں۔ ان کی اُنتھک کوششوں سے ملک کی دلین زبانیں یعنی اُردو کلمل ہوکر سرکاری زبان بننے کے جانے ہوگی تھی کہ تھوڑے ہی عرصے میں فارس کی جگہ وہ سرکاری اور درباری زبان قرار پائی۔ منتق صد لتی گلکرسٹ کی خوبیوں کا اعتراف اس طرح کرتے ہیں:

لغت کے علاوہ گلکرسٹ ہندوستانی زبان کے قواعد ولغت پر تحقیق کرتے ہوئے <u>۹۸ کیاء ت</u>ک چار کتابیں شائع کر چکا تھا۔ان کتابوں کی اشاعت مشرقی زبان دانی کی حیثیت سے اس کی صرف اہمیت نہیں بڑھائی بلکہ سرکاری حلقوں میں ہندوستان سے لے کرانگلستان تک اس کی دھوم کچ گئی تھی اور ایسٹ انڈیا کمپنی کے ارباب حل وعقد نے اُردوزبان کے معاملے میں لوہامان لیا تھا۔<sup>(9)</sup>

## ڈاکٹرنتسم کاشمیری گلکرسٹ کی علمیت کااعتراف ان الفاظ میں کرتے ہیں:

فورٹ ولیم کالج کے ہندوستانی پروفیسر کے منصب پر گلکرسٹ کے تقرر کا فیصلہ اس کی گزشتہ علمی خد مات کے اعتراف کے طور پر کیا گیا تھا اور بیتقررتھا بھی نہایت موز وں اور اس دور کے ہندوستان میں گلکرسٹ سے بہتر زبان دان کا ملنا امر محال تھا۔ (۱۰)

فورٹ ولیم لج کے قیام سے قبل گلکرسٹ نے کمپنی کی اجازت سے 99 کاء میں کلکتہ میں''اور پخٹل سیمیزی'' (Oriental Seminary) کے نام سے ایک إدارہ قائم کیا تھا جس میں کمپنی کے جونئیر سول ملاز مین کوتعلیم دی جانی مقصود تھی۔ آغاز میں یہاں صرف ۲۸ طلباء داخل ہوئے اور افسران کو جوتیں روپے مقامی زبان سکھنے کے لئے ملتے تھے اب وہ گلکرسٹ کو ملنے لگے۔ گویا کہ بیسول افسران کی تربیت گاہ تھی اور''سول سروس اکیڈمی'' کا درجہ رکھتی تھی۔ جب اس إدارے کے اثرات کو گور نر جنرل لارڈولز لی نے دیکھا تو اس نے ۳ جنوری ۱۹ کاء کونوٹیفیکیشن کے ذریعے جونیئر ملاز مین کی اہلیت کے لئے مقامی زبانوں کی واقفیت کو لازمی شرط قرار دیا اور تھم دیا کہ وہ کلگرسٹ کی اور پہنٹل سیمیزی کے ہندوستانی درس میں شرکت کریں۔ گویا کہ اور پہنٹل سیمیزی کی بطور سول سروس اکیڈمی کی بنیا دیں مضبوط و مشحکم ہور ہی تھیں۔

گلکرسٹ کی میسیمیزی تیزی سے کامیا بی کی منزلیں طے کررہی تھی اوراس نے اُردو کی اہمیت ہندوستان کے انگریز حکمرانوں پر واضح کر دی تھی۔ چنانچہ وارن ہیسٹنگر اور لارڈ ولزلی نے ایسے ہی ایک إدارے کا جوخواب دیکھا تھا وہ شرمند ہُ تعبیر ہوتا نظر آر ہاتھا۔ بقول ڈاکٹر تبسّم کاشمیری:

گلکرسٹ کا بید مدرسہ فورٹ ولیم کالج کا ابتدائی ماڈل تھا۔اس قتم کے تعلیمی اِ دارے کوخواب وارن ہیسٹنگونے بھی دیکھا تھا جے عملی شکل نہ دی جاسکی تھی۔ایک طرح سے بیاس کےخواب کی تعبیر بھی تھی۔ (۱۱)

ولزلی برطانوی مقبوضات میں تیزی سے اضافے کا بغور مشاہدہ کررہا تھا اور ایک ایسے إدارے کے مستقل قیام کا خواب دیکے رہا تھا جو کہ ان مقبوضات کے لئے تربیت یا فتہ افراد کی فراہمی کوئیٹی بنائے ۔ ولزلی کی دلچپی کا اندازہ اس بات سے لگا یا جاسکتا ہے:

اس نے نہایت شجیدگی کے ساتھ اس کالج کے لئے ایک بڑے کیمیس کا منصوبہ بھی تیار کرلیا تھا، جس میں مذر ایک بلاک، اسا تذہ کے کمرے، گرجا گھر، کتاب خانہ اور دوسر نظلیمی لواز مات شامل تھے۔ ۱۹- اگست ۱۹۰۰ء کے طویل نوٹ میں لازلی کی طرف سے کلکتہ کے علاقے گارڈن رہے میں کیمیس کی جگہ تجویز کی گڑھی۔ (۱۲)

ولز لی اور کمپنی کے بورڈ آف ڈائر کیٹرز کے درمیان سوج کا بہت بڑا اختلاف تھا۔ ولز لی مستقبل کی منصوبہ بندی کرتے ہوئے اپنے مجوزہ ادارے کے قیام کا شدت سے حامی تھا اور بورڈ آف گورنرز کے ارکان نہ تو معلم سے نہ علم کے قدر دان اور نہ ہی وہ ہندستان میں تعلیم و تربیت کو اپنا فرض سمجھتے سے ۔ وہ تو برنس مین سے اور خالصتاً وہ سرگر میاں سرانجام دینے کے خواہاں سے کہ جن سے کمپنی کوزیادہ سے زیادہ منا فع حاصل ہو جبکہ ولزلی نے اپنے خط میں بورڈ آف گورنرز کو یہ یقین دہانی بھی کرائی تھی کہ کالی کے اخراجات کا بوجھ کمپنی پڑئیں پڑے گا جبکہ اس کی آمدنی کے لئے دیگر ذرائع پیدا کر لئے گئے ہیں۔ مگر پھر بھی بورڈ آف گورنرز اس کا مخالف ہی رہا۔ یہی وجہ ہے کہ ولزلی نے کالی کے قیام سے قبل کمپنی سے منظوری لینی ضروری نہ بھی کیونکہ وہ جانتا تھا کہ کمپنی اس کی منظوری کھٹائی میں ڈال دے گی جبکہ وہ جلد از جلد اس منصوبہ کی تخمیل چاہتا تھا۔ حالات کی نزاکت کو بھانیتے ہوئے ولزلی نے کمپنی سے بیشگی منظور حاصل کے بغیر کلکتہ میں فورٹ ولیم کالے کے قیام کا تھم نامہ جاری کیا جس کے تحت ہمئی ۱۸۰۰ء میں فورٹ ولیم کالے کے قیام کا تھم نامہ جاری کیا جس کے تحت ہمئی ۱۸۰۰ء میں فورٹ ولیم کالے کے قیام کا جاری کیا گئی کے اور کیا ہیں آباد کی کہنے اور اس کا قیام عمل میں آبا۔

اس تاریخ کے قیام کے ممل کو تاریخ ہند سے منسلک کریں تو پید چاتا ہے کہ بیتاریخ وہ ہے جس دن ایک سال قبل

انگریزوں نے ٹیپوسلطان کوشکست دی تھی۔اس بارے میں ڈاکٹر ملک حسن اختر رقمطراز ہیں:

اس کی تاسیس کی تاریخ گورز جزل کے ایک خاص حکم کے ذریعی مئی ۱۸۰۰ء برطابق ۱۰/۹ ذی الحجیم ۱۲۱۱ھ مقرر کی کیونکہ اس میں مقرر کی کیونکہ اس طرح میکالج ہندوستان میں مقرر کی کیونکہ اس طرح میکالج ہندوستان میں ہماری شکست اور انگریزوں کی فتحیا بی کانشان بن گیا۔ (۱۳)

كالح كابتدائى انتظامية حسب ذيل تقى:

گورنر جنزل

سر براه:

صدرد بوانی عدالت

سیریم کوسل کے ممبر:

(۱) ڈیوڈ براؤن (پرووسٹ اور چرچ آف انگلینڈ کا پادری)

**م**نتظم اعلى:

(ب) كليدٌ ليس بكانن (وائس پروسٹ)

كالج كى تدريسي جماعت حسب ذيل تقى:

ليفشينن حان بيلي

ا۔ عربی زبان اور محدّن لاء:

(۱) کیفٹینٹ کرنل ولیم کرک پیٹرک

ب ـ فارسى زبان وأدب:

(۲) فرانسس گلیڈون

(٣)اين. ني،ايْد مانسٹون

جان گلکرسٹ

ج\_ ہندوستانی زبان:

سى- بكنن

د\_ یونانی ، لا طینی اور انگریزی:

ر۔ قوانین جو گورنر جزل وبا جلاس کونسل نے ہندوستانمیں انگریزی مقبوضات کے لئے نافذ کئے: جارج ہلار دبارلوکالح کی کونسل کی تفصیل:

ج**ي**ارلس روتھان

ا۔ سیکرٹری:

پرووسٹ، وائس پرووسٹ،مسٹر بارلو،

ب۔ ممبران:

این. فی ایڈ مانسٹون لیفٹیننٹ کرنل کرک پیٹرک ۱۴

تمام مؤرخین اس بات پرمتفق ہیں کہ گلکرسٹ کا اس کالج میں تقرر مؤرخہ ۱۸-سمبر میں ہوا گراس بات سے اختلاف ہے کہ وہ کل کالج کا منتظم اعلیٰ تھا یا صرف ہندوستانی علوم یا اُردوشعبے کا منتظم اعلیٰ تھا۔ ڈاکٹر کاشمبری، گلکر سٹ کوشعبۂ اُردوکا گلران بتاتے ہیں

آ ہے َ اب ہم اس شخص سے ملتے ہیں جوفورٹ ولیم کالج میں اُردوشعبہ کا نگرانِ اعلیٰ تھا...... یہ ہیں پروفیسر گلکرسٹ \_ (۱۵)

ڈاکٹر ملک حسن اختر بھی گلکرسٹ کوفورٹ ولیم کالج کے اسا تذہ کی فہرست میں ہندوستانی زبان کے پروفیسر بتاتے ہیں جبکہ دام بابوسکسینہ نے گلکرسٹ کوکالج کا افسراعلیٰ بتایا ہے۔

> گلکرسٹ کےمفید کاموں کےعمدہ نتائج دیکھ کران کو مالی امداد بھی دی اور فورٹ ولیم کالج کاافسراعلی بھی مقرر کردیا۔ (۱۷)

یہاں فورٹ ولیم کالج میں کیکچرز کی ابتداء کی تاریخیں بھی اختلاف رکھتی ہیں۔ بقول ڈا کٹرنبسّم کاشمیری: ۱۵- نومبر ۱۸۰۰ء وہ تاریخی دن تھات جب شج نو بجے ہندوستانی زبان کا پہلا کیکچر ہوا۔ (۱۸)

#### بقول ڈاکٹر حسن اختر:

۲۴-نومبر ۱۸۰۰ وکولیکچرون کابا قاعده سلسله شروع موا (۱۹)

يهال فورث وليم كالح كے مقاصد ميں درج ذيل نكات بھي پيش كئے جاسكتے ہيں۔

ا۔ شہری انتظامیہ کے افسروں کی اعلیٰ درجہ کی تربیت کرنا

ب۔ ہندوستانی کے ساتھ ساتھ مشرقی زبانوں کے علاوہ مروجہ علوم وفنون کی تعلیم

ج۔ خصوصاً أردوز بان كى تروت ك<sup>(٢٠)</sup>

یہ وہ مقام تھا کی جہاں ولز لی اور بورڈ آف گورنرز کے درمیان مخالفت اپنے عروج کو پینچی۔ ولز لی تجارت کے لئے ہندوستانی جہازوں کو استعمال کرنے کا خواہاں تھا مگر بورڈ آف گورنرزاس کے مخالف تھے۔ یہاں سے مخاصمت کا آغاز ہوا تو ولز لی کے کالج کے نظریے کی مخالفت شروع ہوگئ اور ولز لی کے کمپنی سے اجازت لئے بغیر کالج کے قیام کے ممل نے اس جلتی پرتیل کا کام کیا اور کمپنی مختلف ہیلے بہانے بنا کراس کالج کو بند کرنے کے در پے ہوگئی تھا۔ دینکنگ اس اختلاف کو یوں بیان کرتا ہے:

۲- مارچ ۲۰ ۱۸ء کو کمپنی کے کورٹ آف ڈائر کیٹرزی طرف سے ولز لی کو بیاطلاع دی گئی کہ فورٹ ولیم کالج کے بلند خیال منصوبے کوشلیم کرنے کے باوجود کمپنی موجودہ صورت حال میں اسے جاری رکھنے کی اجازت نہیں دے سکتی کیونکہ کمپنی میں مالیات کا بحران ہے اور کثیر قرضوں کو بوجھ ہے۔ دریں اثناء فورٹ ولیم کالج کو توڑدیا جائے گا۔ (۲۱)

چونکہ کمپنی کا مالی بحران کا دعویٰ غلط اور بے بنیادتھا اور دوسرایہ کہ ولزلی ابھی مقابلے کے لئے تیارتھا تو وہ کھلے فظوں میں کمپنی کے اس دعویٰ کومستر دکرتا تھا اور کمپنی کی مالی حالت کو بہتر گر دانتا تھارینکنگ رقمطر از ہے: ولزلی کورٹ آف ڈائر کیٹرز کی آراء سے متفق نہ تھا۔اس کا کہنا تھا کہ ہندوستان میں پراعتبار سے کمپنی کی مالی حالت بے حداطمینان بخش تھی اور مستقبل میں کسی شک وشیہ کے بغیراس میں بہتری کے آثار تھے۔ (۲۲)

مزید برآل یہ کہ ولزلی نے اپنے منصوبے کے تکمیل کے لئے برطانوی حلقوں میں کمپنی کے خلاف پر و پیگنڈہ کرکے کامیا بی حاصل کرنے کی کوشش کی ۔اس ضمن میں ڈاکٹر تبسّم کاشمیری رقمطراز ہیں:

> کمپنی کے ڈائر کیٹروں سے جب ولزلی کی شدید کشکش کا آغاز ہوا تواس نے اپنی توسیع پسندی کی نوآبادیاتی حکمت عمل کو بہت کامیا بی سے لندن کےمؤثر حلقوں تک پہنچا دیا۔اس حکمت عملی کی بنیاد پراسے لندنی حلقوں سے امداد حاصل ہوئی۔ (۲۳۰)

ولزلی اپنے مقاصد میں کامیاب ہوا اور کالج کو بچانے اور استحام دینے میں کامیاب ہو چکا تھا۔ گر کمپنی کے ڈائر یکٹران ڈائر یکٹروں کے مسلسل ساز ثی رویے سے تنگ آکراگست ۱۸۰۵ء میں مستعفی ہوکرلندن واپس چلا گیا اور کمپنی کے ڈائر یکٹران کے لئے کالج کوختم کرنے کی راہ ہموار کر گیا۔ گراپنے بیچھے وہ ڈائر یکٹران پراتنا دباؤ چھوڑ گیا تھا کہ وہ چاہنے کے باوجود بھی اسے بند نہ کر پائے۔ البتہ اس کے درجے میں کمی کردی تھی اور اسے کالج کی سطح سے ایک عام مدرسے کی سطح تک لے آئے تھے۔ اس میں ڈاکٹر بیٹسم کا تثمیری یوں رقم طراز ہیں:

وٹزلی ہے جانے کے بعد کمپنی کے ڈائر میٹرزنے اگلے ہی برس فورٹ ولیم کالج کے مقام کوکالج کی سطے سے گرا کر بنگال کے انگریز ملاز مین کے معمولی مدرسے کی شکل دے دی۔ (۲۴)

۰۰۱ء کا دور ہے اور کالج کے قیام کے بعد گلکرسٹ ہندوستانی شعبہ کے سربراہ کا منصب سنجال چکا تھا۔ یہاں ایک بہت بڑی قباحت بیتھی کہ ہندوستان میں اب تک نثر پر کام نہ ہونے کے برابر تھا۔ البتہ شاعری بے تحاشاتھی۔ گراس کو سیجھنے کے لئے ایک ایساتخص درکار تھا جو کہ اُردوز بان سے کمل اور گہری واقفیت رکھتا ہو۔ لہذا نصاب کی شکل در پیش ہوئی۔ اس کے دوحل تھے یا تو سابقہ موجود کم وہیش اُدب پر اکتفا کر لیا جائے یا پھراُ دب مرتب کیا جائے تو ڈاکٹر سلیم اختر اپنی کتاب میں گلکرسٹ کا قول نقل کرتے ہیں:

ابھی ہندوستانی نٹر میں ایک بھی ایسی کتاب نہیں جو قدر وقیت یاصحت کے اعتبار سے اس قابل ہو کہ میں اپنے شاگر دول کو پڑھنے کے لئے دیسکوں کی ایسی جگہ سے شہد زکالنامیر ہے بس کی بات نہیں ، جہال کھیوں کا پھسته ہی نہ ہواور سیا بات مجھے اور کونسل دونوں کوخوب معلوم ہے کہ ہندوستانی شاعروں سے صرف وہی طلبہ مستفید ہو سکتے ہیں جن کوزبان پر کلی عبور حاصل ہو۔ ایک دوسال بعد جب وہ اس قدر بیدا ہوجائے گی جس کی مجھے توقع ہے تو ہندوستانی شاعروں کی طرف بھی ہم توجہ دیں گے۔ فی الحال ان کا خیال کرنا انتہائی ہے معنی بات ہوگی۔ (۲۵)

گلکرسٹ نے نصاب مرتب کرنے کے لئے درج ذیل عملہ کو کالج میں بھرتی کیا جن میں سے ہرایک کونشی کہاجا تا

#### تھا۔عملہ کی فہرست ڈاکٹر ملک حسن اختر بیان کرتے ہیں: (۲۶)

مشاہرہ ما ہوار		نام	
مبلغ-/۰۰۰روپییه		مير بهادرعلی مينی، چيف منشی	_1
مبلغ-/۰۰ارو پبیه		ترنی چرن متر ،سینڈمنشی	_٢
ں ن کس ماہوار پرمقرر ہوئے:	بلغ-/۴۶ روپیده	ان کے ماتحت مندرجہ ذیل منثی	
غلام اكبر	_٢	مرتضلی خان	_1
ميرامن	-۴	نصرالله	٣
جلال دين	_4	غلام اشرف	_۵
رحمت الله	_^	محرصادق	
كندن لال	_1•	غلام غوث	_9
ميرحيدر بخش	11	کاشی راج	_11

ابنثری نصاب سازی کے لئے داستان کو بنیا دبنایا گیا۔ داستان کواس لئے بنیا دبنایا گیا کہ داستان ایک عام فہم صنف اُ دب ہے۔ بجسس کے پیش نظر ہر طبقہ کے لوگ اس سے دلچینی رکھتے تھے اور تدریس کے لئے اپنی جمالیات، معاشرتی انسلاک اوراپی وضع کے لحاظ سے عوام وخواص کے لئے قابل قبول تھی۔ جوخصوصاً یہ کہ داستان تہذیب کی عکاس ہوتی ہے۔ چنانچہ کلکرسٹ نے داستانوں کے تراجم سلیس اُردو میں کروانے پر کام آغاز کیا کیونکہ اُد بی نثری اصناف میں سے فقط داستان کا وسیع کینوس لوری معاشرت پر محیط ہوتا ہے۔ اس لئے اس صنف میں طالبعلم مناظر کی تفصیلات، مواقع کی جزئیات، ذخیرہ الفاظ اور استعداد آموزش میں اضاف نے کے ساتھ ساتھ وہ ہندو ستانی معاشرت کی کئی صورتوں سے واقعیت بھی حاصل کرتا تھا بلکہ بقول ڈاکٹر سلیم اختر داستانوں میں ضیافتوں یا محافل وغیرہ کے مواقع پر کھانوں، برتنوں اور ملبوسات وغیرہ کی فہرسیں بھی طالبعلم کے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ کے لئے مرتب کی جاتی تھیں۔ نصاب کو مرتب کرنے کا یہ وہ طریقہ تھا جو کہ گلکرسٹ کے جانے کے بعد بھی جاری رہا ہے۔

## فورك وليم كالح كى تصانيف:

فورٹ ولیم کالج کے کتنی کتابیں،تصنیف و تالیف یا ترجمہ کیں۔ان کی ابھی تک کوئی حتی فہرست شائع نہیں ہوسکی۔ ڈا کٹرسلیم اختر اپنی کتاب'' اُردواَدب کی مختصر تاریخ آغاز تا ۲۰۰۰ء''میں ڈاکٹر سمنے اللہ کے حوالے سے رقمطراز ہیں کہ ڈاکٹر صاحب نے کل ۱۹۲۷ کتب کی فہرست مرتب کی ہے جو کہ فورٹ ولیم کالج نے مرتب کی تھیں۔ جن میں سے ۹۸ مطبوعہ اور ۵۳ غیر مطبوعہ ہیں لیکن اس فہرست کے کمل ہونے کا بھی دعو کی نہیں کیا جاسکتا۔ (۲۷)

	ہرست حسب ذیل ہے:	بوعه کتب کی فہ	ہ کت <b>ب م</b> یں سےمط	فورٹ ولیم کالج کی مرتب کردہ	
كيفيت	رسم الخط	سال	مؤلف	نام كتاب	نمبر
		اشاعت			شار
یہ عبداللہ مسکین کے	اُردو،رومن،نا گری	۱۰۸۱ء	ميرجعفر	مسکین کے مریبے	1
مرشیے کا نثری ترجمہ					
یہ کالج کے نصاب کیلئے	اُردو،رومن،انگریزی	۱۸۰۲ء	گلکرسٹ	هندی مشقیں	٢
تيار کی گئی تھی۔				(Hindie Exercises)	
	أردو	۲۰۸۱ء	شيرعلى افسوس	باغِ أردو	٣
اس كا دوسراا يُديشن	رومن	۱۸۰۲ء	گلکرسٹ	The Strangers East India Guide	۴
۸۰۸ء میں بھی شائع				to the	
بهوا_				Hindoostanee	
	رومن	۱۸۰۲ء	گلکرسٹ	Hindoostanee	۵
				Principles	
اس کی ترتیب میں ترنی	رومن	۱۸۰۲ء	گلکرسٹ	مباديات هندوستان	4
چرن بھی شامل تھے۔				(Practical Outlines)	
بيه كتاب متعدد منشيون	اُردو،رومن،انگریزی	۱۸۰۲ء	گلکرسٹ	Hindu Manual	۷
کے تعاون سے تر تیب دی گئی تھی۔ اس میں				(بیاضِ ہندی)	
باغ و بهار شکنتلا، مرثیه					
مُسكين، مادهونل كام					
کندلا، باغ اُردو وغیرہ کے اقتباسات شامل					
کے الکباشات ساں ہیں۔					
-	رومن،اُردو	۱۸۰۲ء	گلکرسٹ	Hindee Arabie	٨
یہ شائع ہوئ تھی۔	•			Mirror	
گلکرسٹ کے قواعد کا	أردو	۱۸۰۲ء	بہادرعلی مینی	رسالەگلكرسٹ	9
خلاصه			••		

اسکا دیباچه اوراختنامیه گلکرسٹ نے انگریزی	رومن،اُردو، ناگری	۱۸۰۲ء	بهادرعلی سینی اورمتعددمنشی	The Hindee Story Teller (Vol. I)	1•
میں کھاہے۔			اور معکرد ن	ر. (نقلیات یا نقلیات هندی)	
، پی۹۸۰۳ء میں اُردو رسم الخط میں بھی شائع	ناگری	۱۸۰۲ء	بهادرعلی سینی	اخلاقِ ہندی	11
ہوئی۔					
	أردو	۲+۸اء	خليل على خال	رسالهٔ کا ئنات جو	11
			اشک		
۴۰۸۱ء میں اسے اُردور سم	ناگری	۱۸۰۲ء	حيدر بخش	تو تا کہانی	۱۳
الخط میں بھی طبع کیا گیا۔			حیدری		
سعدی کی'' پندنامه'' کا	أردو	۱۸۰۲ء	مظهرعلی خال	ترجمه يندنامه منظوم	۱۴
منظوم ترجمه			ولا		
		۳۰۸۱ء	بهادرعلی سینی اور متعدد منشی	The Hindu Story Teller (Vol. 2) نقلياتيانقلياتِ ہندي	10
اسكا دوسرا ايْدِيشن	اُردو	۳۰۸۱ء	بہادرعلی سینی	نثر بينظير	14
ا٨٨١ء ميں شائع ہوا۔					
یہ تارنی چرن کے نام	رومن	۱۸۰۳	متعددمنشي	The Oriental	14
سے منسوب کیجاتی				Fabulist	
				(نقلياتِ لقماني)	
سن ترتیب ا•۸اء اسمیس	أردو	۳۰۸۱ء	حيدر بخش	گلدسة ٔ حیدری	IA
«گلشن هند" تبھی شا <b>ل</b>			حيدري		
~					

یہ سعدی کی پند نامہ کا منظوم اگریزی ترجمہ ہے۔گلیڈ ون کا کیا ہوا پند نامہ کا اگریزی ترجمہ اور ولا کا منظوم اُردو ترجمہ بھی آسیس	رو کن،اُردو	51 <b>1.4</b> P	گلگرسٹ	The Hindu Moral Preceptor	19
·	رومن	۱۸۰۳	گلکرسٹ	The Oriental Linguist (مشرقی زبان داں	<b>r•</b>
۱۸۰۰ء میں اس کا پہلا ایڈیشن شائع ہوا تھا۔	رومن	۱۸۰۳ء	گلکرسٹ	The Anti-Jargonist	۲۱
اسکے دوسرے ایڈیشنر صرف کلکتہ ہے، ۱۹۸۹ء، ۱۸۰۵ء، ۱۸۳۱ء، ۱۸۲۵ء، ۱۸۲۲ء، ۱۸۵۲ء، ۱۸۵۲ء اور ۱۸۲۲ء میں شائع ہوئے	اُردو	51 <b>/1 + M</b>	ميرامن	باغ وبهار	**
	أردو	۳+۸اء	شيخ محر بخش	قصهٔ فیروزشاه	۲۳
	أردو	۱۸۰۳	تو تارام	قصهٔ دلآ رام ودل بهار	20
	ناگری	۱۸۰۲	سدلمسر	چندراوتی	20
	أردو	۱۸۰۲ء	ميرابوالقاسم	حسن اختلاط	77
اں کتاب پر مصنف کوسو روپے لطور انعام ملے تنصه	أردو	۱۸۰۲ء	كندن لعل	<b>ا</b> الحالم	<b>r</b> ∠

یہ ''خوان الوان'' (فارس) کا ترجمہ ہے جوہیں خوانوں پرمشمل ہے۔ کائے کی کارروائیوں میں اس کا نام'''خوان الوان'' ہی لکھا گیا ہے۔	اُردو	۱۸۰۲ء	سیدحمیدالدین بهاری	خوان فعمت	ra
	رومن،أردو	۲+۸۱ء	تھامس رو بک	بحرى وطبى هندوستانى لغت	79
یہ پریم ساگر کا نامکمل ایڈیشن ہے۔	ناگری	۱۸۰۲ء	للولال کوی	سری بھا گوت	۳.
	أردو	۲۰۸۱ء	وليم ہنٹر	هندوستانی کهاوتیں	۳۱
	أردو	۱۸۰۲ء		هندوستانی میں مستعمل عربی و فارسی الفاظ کاانتخاب	٣٢
	اُردو	۱۸۰۲ء	خلیل علیخاں اشک	داستان ام <i>یر حمز</i> ه	٣٣
	نامعلوم	۲+۸اء		حكايات متفرقات	٣٢
یه <u>۱۸۰۵</u> ء میں دوبارہ شائع ہوئی۔	أردو	۱۸۰۲ء	ميرحسن	مثنوی (میرحسن)	ra
اس کے کچھ حصے ۱۸۰۱ء میں ''بہندی مینوُل' میں شامل تھے۔ پوری رومن خط میں اس نام سے شائع کی۔ (نوٹ: ڈاکٹر عبادت بریلوی نے مرتب کر کے لاہور (۱۹۲۳ء)	رومن	۲۰۸۱۰	کاظم علی جوال کاظم	The Hindee Ortoepigrathical Ultimatum (شکنتا)	٣٧

اس کا چوتھا ایڈیشن غلام اکبر نے مرتب کیا تھا جسے ۱۸۵۱ء میں شالع کیا گیا۔ دوسرا اور تیسرا ایڈیشن افسوس اوررو بک کی نظر خانی کے بعد شائع ہوا۔	اُردو	۶۱۸۰۴	نہال چند لا ہوری	ندهب عشق (گل بکا وَلی)	<b>r</b> ∠
	أردو	۱۸۰۴	_ امانت الله شيدا	مدایت الاسلام (پہلی جلد)	٣٨
گلکرسٹ نے اس کا پہلاایڈیشنا•۱۰ء میں نجی طور پرشائع کیا تھا۔	رومن	۱۸۰۴	گلکرسٹ	A New Theory and Prospectus of Persian Verb	<b>m</b> 9
یه ۱۸۲۵ء، ۱۸۲۷ء، ۱۹۲۳ء اور ۱۸۷۳ء میں بھی شائع ہوئی۔	اُردو	۱۸۰۴	حیدر بخش حیدری	آرائش محفل (قصه حاتم طائی)	<b>۴</b> ۰
ترجیے میں للو لال نے مدد کی تھی جنانچے سرورق بران کا نام بھی درج تھا لیکن ایف. کی کا تاہ ہوں کا برائی کا برائی کا برائی کا برائی کو اس کا مصنف قرار دیا جو کسی طرح بھی درست نہیں	ناگری	۵+۸اء	كاظم على جوال	سنگھاس ہتیں	٣١
اس کی ترتیب میں بھی للو اللہ نے والا کی معاونت کی تھی چنانچہ بحثیت مرتب ان کا نام بھی مروق پر درج تھا لیکن الیف الیک کی اس کا واحد اللہ ہی کو اس کا واحد مصنف قرار دیا	نا گرى، اُردو	۵+۸۱ء	مظهر على خال ولا	<u>ب</u> تال پیپی	٣٢

اس کا دوسرا ایڈیش	أردو	۵+۸اء	حفيظ الدين	خردافروز	٣٣
رو بک نے ۱۸۱۵ء میں تصحیح اور مقدمے کے					
ساتھ شائع کیا۔			<b>→</b>		
"The New 🛫	أردو	۵+۱۸ء	مرزامحرفطرت	عهدنامهجديد	مالم
Testament"					
ترجمہ ہے، جسے ہنٹر نصح کے بعد شائع کیا ت					
تھا۔	16		<b>A</b> .	من المعالم الم	
دوسرا ایڈیشن اُردو رسم الخط میں جمبئی سے	ناگری	۵+۸اء	ميرامن	سننج خوبي مااخلاق محسني	ra
۵۷۸ء میں شائع					
بهوا_					
	رومن،أردو	۸+۸اء	مار کن نوش	Dictionary	۲٦
سال محميل 40٠٨ء	أردو	۸+۸اء	شيرعلى افسوس	آ رائش محفل	<u>۲</u> ۷
	رومن	۸+۸اء	وليم ثيار	Hidoostanee Dictionary	<b>ሶ</b> ለ
یہ بطور خاص کا لجے کے	رومن،اُردو	۸+۸اء	م-ن	گرا مر کے سوالات	4
نصاب کے پیش نظر کھی گئی تھی۔					
	رومن،اُردو	۸۰۸اء	وليم ہنٹر	Hindoostanee Engligh Dictionary	۵٠
اسے بعد میں ناگری	رومن	۸•۸اء	گلیڈ ون	ر گیپ کهانیا <u>ں</u> دلچیپ کهانیاں	۵۱
رسم الخط میں بھی شائع کیا گیا تھا۔	·		•	<i></i> .	
<b></b>	ناگری	۹+۸۱ء	للولال	راج نیتی	۵۲
بہاری ست سی کی تشریح	ناگری	۹+۸۱ء	للولال	بهاری ست سی یالال چندریکا	۵۳
ب ک سال رک رک اس پر سدل مسر کو	اُردو، ناگری	۹+۸۱ء	سدل مسر	Hindi Persian	۵۳
یجیا <i>س رویے کا انعام ملا</i> پیچا <i>س رویے کا انعام ملا</i>	<b>Q</b> =		<i>)</i> •	Vocbulary	
				(ہندی فارسی گفظوں کا ترجمہ)	

ا سکے کچھ ھے ۱۸۰۳ء میں سری بھا گوت کے	ناگری	+ا۸اء	للولال	پریم ساگر	۵۵
یں مرن بھا وق سے نام سے شائع ہوئے تھے۔					
یہ پہلی مرتبہ۱۸۰۹ء میں ایڈ نبرا سے شائع ہوئی تھی۔	رومن	+۱۸۱ء	تھامس رو بک	The English and Hidoostanee Dictionary with Grammer Prifixed	۲۵
	أردو	۰۱۸۱۶	ميرسوز	 د يوانِ ميرسوز	۵۷
	ناگری	+۱۸۱ء	للولال	لطا نَف ہندی ( برزبان ہندی )	۵۸
	أردو	۰۱۸۱۶	للولال	لطائف ہندی (بزبان اُردو)	۵٩
سال تصنیف ۲ • ۱۸ء	أردو	۰۱۸۱۶	- امانت الله شيدا	صرف أردو (منظوم)	4+
	أردو	۰۱۸۱۶	كاظم على جوال	۔ کلیات ِسودا کاانتخاب	41
			اورمولوی محمر اسلم		
	أردو	۱۱۸۱۱ء	مولویا کرام علی	انتخابِ اخوان الصّفا	45
تالیف ۱۸۰۷ء بیر اوھیاتم رامائن کا ترجمہ	ناگری	۱۸۱۱	سدل مسر	رام <b>پرت</b>	41"
ہے۔ یہ ٹیلر کے زیر گرانی مرتب ہواتھا۔	اُردو	اا۸اء	مرتبه جوال، ترنی چرن، طپش غلام اکبر اور مولوی مجمه	کلیاتِ میر	٦٣
اُردواَدب کےموَرخین نے اس کا نام''لغت جہازرانی'' کھاہے۔	رو کن، اُردو	۱۱۸۱ء	ا کبر تھامس رو بک	English and Hindoostanee Naval Dictionary of Technical Words and Phrases	40

	أردو	االماء	تارنی چرن متر	خلاصة الحساب	YY
یہ انڈیا گزٹ پرلیں میں طبع ہوئی تھی۔	اُردو، ناگری	االماء	للولال	برج بھاشا کے قواعد	42
هندوستانی، فارسی اور پنجابی گردانیں	أردو	۱۸۱۲ء	للولال	كثيرالفوايد	۸۲
وجلدول میں دوجلدول میں	رومن،اُردو	۱۸۱۲ء	تھامسن رو بک	English and Hidoostanee Exercises	49
بزبان پنجابی	گر مکھی	۱۸۱۲ء	لالهكاشى راج	ترجمهٔ گلشان	۷٠
	أردو	۱۸۱۲ء		ہندی کہاوتیں	۷۱
	أردو		حيدر بخش	گل مغفرت	<u>۷۲</u>
ىيە"14•1ء مىن مكمل ہو چىكىتى_	اُردو		حیدری کاظم علی جوال کاظم علی جوال	باره ماسا ( دستور بند )	۷۳
لفظول کا تلفظ ناگری	گر مکھی	۱۸۱۲ء	لاله كاشى راج	A Punjabi	۷۴
میں ہے۔				Dictionary	
	ناگری	۱۸۱۲ء	تر نی چرن	پورش پر پچھا	۷۵
	ناگری	۱۸۱۴	وليم پراليس	پریم ساگر کی لغت	<b>4</b>
	نا گری،رومن	۱۸۱۴	وليم پراليس	کھڑی بولی اورا <sup>نگا</sup> ش کی لغت	44
	اُردو	۲۱۸۱۶	تقامسن رو بک	Collection of Oriental Proverbs	۷۸
پرالیں نے ۱۸۲۸ء میں اسے دوبارہ مرتب کیا تھا۔	ناگری	∠ا∆اء	للولال	سبچابلاس	∠9
	رومن		تھامس رو بک	Annals of Fort William College	۸٠
	أردو	۱۸۱۹ء	ترنی چرن	نیق کتھایا حکایت نصیحت آموز (جلداوّل)	AI
	اُردو	۱۸۲۰ء	ترنی چرن	نیتی کتھایا حکایت نصیحت آموز (جلددوم)	۸۲

پرالیں نے اسے دوبارہ	ناگری	المماء	للولال	حچفتر سال	۸۳
مرتب کر کے ۱۸۰۲ء					
میں شائع کیا تھا۔( سنہ					
غلط چھپاہے)					
اس کی ترتیب کی ابتداء	رومن،اُردو	۱۸۲۴	تقامس رو بک	افعال فارسى وأردو	۸۴
ہنٹرنے کی تھی۔					
اس کا دوسرا ایڈیش	ناگری،رومن	۲۱۸۱۶	گنگا پرشادشکل	Hindee English Dictionary	۸۵
۱۸۲۷ء میں بھی طبع ہوا				2.0	
تھا۔					
	رومن،اُردو	۷۱۸۲ء	<sub>ڈ</sub> بلیوٹیس	Hindoostanee Grammer	٨٢
ا۱۸۸۶ء اور ۱۸۴۲ء میں	رومن	۱۸۲۷ء	ڈ بلیو <sup>ٹ</sup> یس	An Introduction of the	۸۷
بھی اسے شائع کیا گیا۔				Hindoostanee Language	
	أردو	۷۱۸۱ء	ولیم پرالیساور تارنی چرن متر	Hindee and Hindoostanee	۸۸
			تارنی چرن متر	Selection (دوجلدوں میں	
اسے ۱۹۰۳ء میں بنارس	ناگری	۱۸۲۹ء	للولال	چھتر پر کاش	19
میںشائع کیا گیا۔					
	رومن	١٦٨٢١	د یوی پرشاد	Polyglot Munshi	9+
			رائے		
شعرائے ہندی کی نظموں کاانتخاب۔	ناگری	<i>'</i> -ك	للولال	<i>ہندی</i> مثنوی	91
مون ۱۵ وجد سال ترجمها ۱۸۱ء	گر مکھی	المارية	الا کاشی ا	ہندی اسٹوری کار جمہ پنجابی	۵۲
شان کر جمہ ۱۱۸۱۱ء	67	0-0	ע נהם ט נויט	همدن مورن ه رجمه په جاب (دوجلدون مین)	11
	ب مر		به ب <b>م</b> ر ر	A Persian	•••
	اُردو،رومن	س-ن	تھامس رو بک	Dictionary	911
				(برمان قاطن)	
	رو کن،اُردو	<i>ٺ-</i> ٺ	تھامس رو بک	A Complete Hindoostanee and English Dictionary	91~

## حسب ذیل کتابیں کالج کی جانب سے شائع نہیں ہوسکیں لیکن ان میں بعض کتابیں کسی إدارے کی طرف سے یا ذاتی طور پرشائع ہوچکی ہیں جن کی نشاند ہی کیفیت کے خانے میں کردی گئی ہے۔

		7-00-5			- 0 -
کیفیٹ	رسم الخط	سال تصنيف	مؤلف	نام كتاب	نمبرشار
	أردو	۰۰۸۱ء	حیدر بخش حیدری	مهروماه	1
	أردو	۱۰۸۱ء	حيدر بخش حيدي	ليا <sup>ل</sup> مجنوں قصه ليلي مجنوں	۲
اسےانجمن ترقی اُردوو ہند حیدر	أردو	۱۸۰۱ء	مرز اعلی لطف مرز اعلی لطف	گلشن ہند	٣
آباد نے کیہلی مرتبہ۱۹۰۵ء میں شائعت					
شائع کیا تھا۔	g		la !*		
ڈاکٹر عبادت بریلوی نے	أردو	۱۰۸۱ء	مظهرعلی خاں ولا	ما دهونل اور کام کندلا	۴
۱۹۲۵ء میں اُردو دنیا کرا چی سےاسے شائع کردیاہے۔					
" ، اسے بھی عبادت بریلوی نے	أردو	۱۰۸اء	 مظهر على خال ولا	<i>ہ</i> فت <b>گ</b> لشن	۵
۱۹۲۴ء میں کراچی سے شائع					
کیاہے۔			<b>→</b> 1	.•	
یه بههای مرتبه ۱۸۳۹ء میں اور میرین		۱۰۸۱ء	مرزاجان طيش	بهادردانش	4
دوسری مرتبه۱۸۴۵ء میں شائع یہ حک بر لیکر پر لح ک					
ہو چکی ہے۔ لیکن کالج کی طرف سے بیشائع نہیں ہوئی					
تقیٰ۔					
	أردو	۳۰۸۱ء	محمد بخش	قصهُ فرعون	4
	أردو	۳۰۸۱ء	حيدر بخش حيدري	جامع القوانين	٨
	أردو	۱۸۰۳	مرزامغل نشال	باغ سخن	9
	أردو	۱۸۰۳	 غلام <i>حيد رعز</i> ت	حسن وعشق ( گل و ہرمز )	1+
	أردو	۳۰۸۱ء	منصورعلى	بحرعشق ياسيف الملوك	11
	أردو	۱۸۰۳	مرتبه شيرعلى افسوس	كليات سودا (تين جلدوں	11
				میں)	
اس میں''گل وصنوبر'' بھی	أردو	۱۸۰۳	باسطخال	گلشن هند	11
شامل ہے۔ چنانچہ کالج کی					
کارروائیوں میں اس کا نام گل وصنو برہی لکھاہے۔					
و توبر بن ملائح	أردو	۳۰۸۱ء	شا کرعلی	الف ليله	100
	الادو	¢1/ <b>\</b> ◆F	سا ترن	الف تبييه	10

	أردو	۱۸۰۳ء	غلام اكبر	تواریخ بنگاله	10
	أردو	۱۸۰۳	فيرعر	تواری <sup>خ</sup> عالمگیری	17
	أردو	۳۰۸۱ء	تصدق حسين	تواریخ تیموری	14
	أردو	۳۰۸۱ء	غلام شاه بھیک	تواريخ سلاطين	۱۸
	أردو	۳۰۸۱ء	غلام شاه بھیک	قصهُ دل وحسن	19
	أردو	۳۰۸۱ء	غلام اشرف	اخلاق النبى	<b>r</b> +
	أردو	۳۰۸۱ء	م-ن	کلیات و کی	۲۱
	أردو	۱۸۰۳	شيخ محمه بخش	د <b>م</b> جلس	77
	أردو	۱۸۰۳	غلام سبحان	درمجالس	۲۳
	أردو	۴۰۸۱ء	نورخال	مثنوی کلکته معه قصه بلند اختر	26
ڈاکٹرعبادت بریلوی نے اسے بھی پاکستان سے شائع کر دیا سر	أردو	۱۸۰۴	خلیل علیخال اشک	قصەر ضوان شاە( نگارخانە چىن)	70
ہے۔ ڈاکٹر عبادت بریلوی نے اسے بھیشائغ کردیاہے۔	أردو		حیدر بخش حیدری	گلز ار دانش	74
منظوم	أردو		معين الدين فيض	چشمه فیض(پندنامه فریدالدین عطار)	12
	أردو		امانت الله شيدا	مدایت الاسلام ( جلد دوم )	۲۸
اس کے کچھ تھے ۱۸۰۴ء میں طبع ہو چکے تھے کیکن ارباب کالج نے اس کی اشاعت کو مناسب نہ سجھتے ہوئے طبع شدہ اجزاء ضبط کر لئے۔	أردو	۲۰۰۸۱ و	بہا درعلی،شیداغو <u>ث</u> علی، کاظم علی جوال	ترجمه قر آن شریف(۱۵) (دوجلدوں میں)	79
ب غلام اکبر نے اسے دوبارہ مرتب کر کے۱۸۴۸ء میں کلکتہ سےشائع کیا۔	اُردو	۵+۸اء	امانت الله شيدا	جامع الاخلاق	۳.
<del>.</del> ·	أردو	۵+۸۱ء	خلیل علیخاں اشک	انتخاب سلطانيه	۳۱
یه عباس خال ککبور سروانی کی فاری تصنیف'' تخفه اکبرشاہی'' تیسرے طبقے کا ترجمہہے۔	اُردو	۵۰۸اء	مظهرعلی خان ولا	ترجمة تاریخ شیرشا ہی	٣٢

ولی احد شہاب الدین طالش کی تاریخ کا ترجمہ	أردو	۵+۸اء	بہادرعلی سینی	تاریخ آشام ( آسام)	٣٣
2.5.02	أردو	∠•۸اءِ	کاظم علی جوال کاظم علی جوال	تاریخ بهمنی ( تاریخ فرشته )	٣٣
	أردو	۹+۸۱ء	سيد شخشش على	ا قبال نامه	٣۵
	أردو	۹ ۱۸۰۹ء	تحصيم ناراين رند	افسانه جان ودل (چهار باغ)	٣٧
	أردو	۹+۸۱ء	حيدر بخش حيدري	تاری <sup>خ</sup> نادری	٣2
	أردو	۹+۸۱ء	حيدر بخش حيدري	ہفت پیکر (منظوم)	٣٨
	أردو	۹+۸اء	سيدعلى جعفرى	گلشن اخلاق	٣٩
	أردو	۹+۸۱ء	مظهرعلی خال ولا	جہاں گیرشاہی	۴٠,
	أردو	۹+۸۱ء	خلیل علیخاں اشک	كتاب واقعات اكبر	اسم
بیل دمن کاتر جمہ ہے۔ میل	أردو	۰۱۸۱۶	مولوی نورعلی	بهار <sup>عش</sup> ق	4
	أردو	الكاء	خليل عليخال اشك	منتخب الفوائد	٣٣
	أردو	االماء	مرزاجان طيش	د بوان طپش	۲۲
یه تو کل بیگ کی فارسی تصنیف ''شمشیر خانی'' کا اُردو ترجمه	أردو	االماء	م علی	شاه نامه هند (شهنشاه هندی)	ra
ہے۔ ڈاکٹرعبادت بریلوی نے اسے ۱۹۲۹ء میں زیور طباعت سے سے	أردو	االماء	بنيي ناراين	حيارگلشن	۲٦
آراسة کردیاہے۔ ۱۸۵۹ء میں کلیم الدین احمہ نے اسے پٹنہ سے شائع کر دیا	أردو	۱۸۱۲ء	بني ناراين	د يوان جهال	٣٧
	. 6		<b>/</b> 3.		
4 <b>**</b>	ناگری	۲۱۸۱۶	مرزائی بیگ مند سرب	بدیا درین ۳۰ - سیط	γΛ
مملوكه ڈا کٹر حنیف نقوی	اُردو گ	کا ۱۸ء	منیی ناراین لاسیا کرم	تفري طبع	٩٩
	نا گری م	کا ۱۸ء	للولال <i>کو</i> ی بند میرون	مادهو بلاس (منظوم) •	۵٠
	اُردو ر	۱۸۲۴ع	بنيى ناراين	نوبهار	۵۱
	اُردو ر	س-ك	م-ن -	ضربالامثال سلس	۵۲
	أردو	س-ك	غلام اكبر	گل بکا ؤلی	۵۳

اُردوا دب کے مورضین فورٹ ولیم کالج بارے بہت سے سوالات کرتے چلے آئے ہیں۔ مثلاً میر کہ اُردوا دب کی سورٹ میں فورٹ ولیم کالج کی کیا اہمیت ہے؟ کیا میرکا کی ہمارے اُ دب کے تدریجی ارتفاء کی ایک کڑی ہے؟ یا پھر ہماری اُ دبی روایت کے تسلسل پہ جا دثاتی طور پرنمودار ہونے والا ایک جزیرہ ہے؟ اور کیا اس کالج کی اسلوبیاتی روایت کے اثر ات اُردونٹر پر مرتب ہو سکے تھے یا نہیں؟ اس قتم کے اور بھی بیشار سوال ہیں جو کالج کے بارے میں گزشتہ دوصد یوں سے مسلسل کئے جاتے مرتب ہو سکے تھے یا نہیں؟ اس قتم کے اور بھی ہم صرف اس حقیقت کے اظہار پر اکتفا کرتے ہیں کہ فورٹ ولیم کالج کے روپ میں ہماری اُدبی تاریخ کی روایت موجود ہے۔ فورٹ ولیم کالج میں نثر کا تج بہ ہوائی نہیں تھا اور نہ ہی میروایت پچھلے دور سے یکسر کتا ہوا تھا۔ نثر کے اسلوب کا نیا تج بہ جوفورٹ ولیم کالج کی شاخت بن گیا تھا، ۱۸۰۰ء کے آس پاس کی اُ دبی فضا ، اسلوب، بول کی موجود ہو تھی ماندہ اُردونٹر ایک ئی زندگی کے لئے شروع کرنے والی تھی۔ اس دور میں اگر چہد مرسع وسیح نثر کا اسلوب قور کی ماندہ اُردونٹر ایک ئی زندگی کے لئے شروع کرنے والی تھی۔ اس دور میں اگر موجود کھی اور بیزیر سطح پر بھی اس اسلوب کو معیار کا درجہ حاصل تھا، مگر اس عہد میں سلیس اسلوب کی ایک دوسری شکل بھی زیر سے جیوا کی اور بیزیر سطح شکل آ ہت آ ہت مانیا وجود بنانے میں مصروف تھی۔ فورٹ ولیم کی اُسلوب کی ایک دوسری شکل بھی زیر سے خواموش کر دار کا جائزہ کینے کی بھی ضرورت ہے تا کہ اس نثر کے پس منظر میں فورٹ ولیم کالے کے اسلوب کی الی کے سے نئے والی روایت کا تعین کیا جا سکے۔

فورٹ ولیم کالج کی شکل میں اُنیسویں صدی کے آغاز میں اُردونٹر کے ان تمام امکانات کو محفوظ کر دیا گیا ہے جو اَد کی منظر کے عقب میں موجود تھے اور صرف دریافت ہونے والے تھے۔

'' مہرافروز دلبر'''' عجائب القصص''اور'' نوآ ئین ہندی'' یعن'' قصہ یوسف ملک و گیتی افروز' الیمی کتابیں ہیں جو بالتر تیب ۱۵۲ اء ۱۹۰ – ۱۹۱ اء اور ۹۵ – ۱۹۷ ء میں تصنیف ہو چکی تھیں ۔ آخری دو کتابیں اُٹھارویں صدی کی آخری دہائی میں کمھی گئی تھیں ۔ ان کتابوں کاصاف ، سلیس اور ہموار اسلوب اس بات کی شہادت دیتا ہے کہ فورٹ ولیم کالج کے قریبی عہد میں وہنٹر اپنی شکل بنا چکی تھی جس کے لئے شعبۂ ہندوستانی کا پر وفیسر گلکرسٹ بے حد شخس تھا۔

گلکرسٹ نے ۱۰ ۱۹ء میں جس اسلوب کی بنیادر کھتی تھی۔ شاہ عالم ثانی نے اس سے دس برس پیشتر اسی قتم کے اسلوب کو بنیا دقر ارد ہے کر' عجائب القصص'' تصنیف کی تھی۔ شاہ عالم ثانی نے' ' عجائب القصص'' میں اپنے نثری منصوب کا ذکر کرتے ہوئے بیکھا تھا کہ اس قصے میں کوئی لفظ غیر مانوس اور خلاف روز مرہ محارہ نہ ہوگا۔ عام فہم اور خاص پہند ہوگا۔ لسانی موانست، سلاست اور سرمعنی اسلوب کے اس تصور کے ساتھ فور بے وکیم کالج میں ایک یئے نثری تج بے کا آغاز کیا گیا تھا۔

شاہ عاتم نانی نے ۹۱-۹۰ء میں''عجائب القصص'' کی صورت میں اسلوب کو جو تجربہ کیا تھا، وہ لال قلعہ کی چارد یواری یا صرف گردونواح تک ہی محدود نہ تھا۔اس قتم کے اسلوب کے تجربہ ثالی ہند کے آد بی منظر نامہ میں ظاہر ہونے لگا تھا۔مہر چند کھتری لا ہوری کی''نوآ کین ہندی'' یا'' قصہ یوسف ملک و گیتی افروز''اس سلوب کو مزید آ گے بڑھا تا ہے۔اس میں سادگی ،سلاست، لسانی موانست اور تہذیبی تجربے کی سطح مزید بلند ہوتی ہے۔

اُٹھارویں صدی کی آخری دہائی میں ''عجائب القصص''اور'' قصہ ملک مجمدو گیتی'' جیسی اہم کتابوں کا وجوداس بات کا شہوت ہے کہ فورٹ ولیم کالج کی نثر سے پہلے سادہ سلیس اور قابل فنہم اسلوب کی نثر شالی ہند کے اُد بی تجربہ کا حصہ بن چکی تھی۔ ان داستانوں کی نثر تخلیقی تجربہ کی سطح کو چھورہی تھی۔ مگراس نثر کا ایک مسئلہ تو یہ ہے کہ اس کے نمو نے محدود تعداد میں ال سکے ہیں اور دوسرا یہ کہ یہ کتابیں طویل اُدوار تک تاریخ کے اندھیروں میں ان مہر بان ہاتھوں کی منتظر رہی ہیں جوز مانوں کی گر دجھاڑ کر ان کوئی زندگی دوبارہ عطا کریں۔

اَ تُھارویں صدی کے اختیا می منظر میں ان نمونوں کی موجودگی فورٹ ولیم کالج کے پس منظر میں اپنا کر دارا داکرتی ہے۔ان حقائق کی موجودگی میں یہ کہنا اب مشکل نہیں ہے کہ فورٹ ولیم کالج کی نثر اور اسلوب اُر دواَ دب کے تدریجی ارتقاء کی روایت کا ایک حصہ ہے۔

فورٹ ولیم کالج کی نٹری خدمات کے ساتھ کچھالیے مفروضات اور تصورات بھی وابستہ ہیں جوکالج کی تاریخی حیثیت کا تعین کرنے میں معاون ثابت ہوتے ہیں۔ان تصورات میں سے ایک عام تصوریہ کے کہنٹر کی ڈھیر ساری کتابوں کی تالیف، ترجیے یا تصنیف کے بعد بھی ہندوستان میں مدت دراز تک اُردونٹر فورٹ ولیم کالج کی نٹر کے ساتھ روایت کا سلسلہ نہ جوڑسی۔ یا یہ کہ فورٹ ولیم کالج کی نٹر کے ساتھ روایت کا سلسلہ نہ جوڑسی۔ یا یہ کہ فورٹ ولیم کالج کی اُردونٹر اجنبی محمر انوں کی طرح تادیر ہندوستانی روایت کے لئے اجنبی ہی رہی۔اس نٹر کے ساتھ اس دور کے اُدیوں کا براہ راست رشتہ قائم نہ ہوسکا۔اس لئے فورٹ ولیم کالج کو'' اُردونٹر اپنے عہد سے مر بوط نہ ہوسکا۔ کل طرح سے یہ خیال کلکتہ کے غیر ملکی حکمر انوں کی منصوبہ بندی کے تحت بیدا ہونے والی اُردونٹر اپنے عہد سے مر بوط نہ ہوسکا۔کالج سے باہر کی اُردونٹر ،اسلوب کی ان تبدیلیوں کا اظہار کرنے سے قاصر رہی کہ جو تبدیلیاں فورٹ ولیم کالج کی صدود کے اندر ہو رہی تھیں، چنا نچے مسلم یہ بنا کہ کالج سے باہر کی دنیا میں تبدیلی کا عمل کیوں شروع نہ ہوسکا ؟

اس مسکد کا ایک رُخ تو یہ ہے کہ سی بھی معاشر ہے ہیں اُد بی تجر ہے کی دوسطیس بالعموم دیکھی جاسکتی ہیں۔ پہلی سطی بر بھر بدان افرادی سطے ہے متعلق ہوتا ہے، یہ تجر بفردکی منفر دسوچ کا نتیجہ سمجھا جاسکتا ہے جس میں اس کی ذات زیادہ سے زیادہ تعلق رکھتی ہے۔ دوسری سطے پرتجر بہ کی اجتماعی سطے ملتی ہے جہال کوئی تجر بہ فرد سے پھیلتا ہوا کسی عہد کا مشتر کہ تجر بہ بن جا تا ہے۔ جہال مشتر کہ تخلیقی اظہار ملتا ہے۔ اب د کھئے کہ فورٹ ولیم کا لیج کی نثر کا تجر بہ انفرادی نہیں ہے کیونکہ اس میں اس دور کے اُدیوں کی مشتر کہ تخلیقی سعی شامل نہیں ہے۔ فورٹ ولیم کا لیج میں تجر بہ کی ایک تئیر کی سطے قائم ہوتی ہے اور بیسطے تجر بہ کی منصوبہ بندی سے متعلق ہے۔ کالیج کے مخصوص تدر لیمی ماحول کے ایک خاص دور میں ایک خاص قتم کی نثر کا تجر بہ کیا گیا جس کا مجر اپنی سے کیا گیا۔ کالیج سے شائع ہونے والی کتابیں کالیج کے اندر کی دیا میں ہی جر بہ کا میابی سے کیا گیا۔ کالیج سے شائع ہونے والی کتابیں کالیج کے اندر کی دیا میں ایک خاص دور میں ایک خاص دور ہے۔ ان گراں قدر قیت کتابوں کی خرید ہندوستانی معاشرے کی قوت سے بہت بلندھی اور پھر کتب فروثی کے جدید نظام کی عدم موجودگی میں ان کتب کی اشاعت اور پھیلاؤ کا سلسلہ بھی محدود رہا۔ ان ہی وجوہات کی بناء پر کالئے سے باہر کی اُردونش میں تک کالیج کے تجربات سے مناسب طور پر آشنا نہ ہوسکی چونکہ فورٹ ولیم کالئے کے اسلوب کا تجربہ اجتماعی تجربہ کا حصد نہ بن

سکا۔ اس لئے اُردونٹر اپنے مخصوص اسالیب کے ساتھ روال دوال رہی۔ کالج کے تجربہ میں شریک ہونے کے لئے ابھی معاشرت عمل میں تبدیلیوں کے مراحل طے ہونے باقی تھے اور معاشرے کے اندرالی ضروریات کا پیدا ہونا ضروری تھا جو کالج نثری اسلوب کے ساتھ ہم آ ہنگ ہو تکیس اورالی صور تحال پیدا ہونے میں ابھی عرصہ در کارتھا۔

فورٹ ولیم کالج کی میراث کالج میں پیدا ہونے والا وہ صاف ستھراء آسان سلیس اور مانوس قتم کا اسلوب تھا جو کالج کے منشیوں کی سعی پیہم سے پیدا ہوا تھا۔فورٹ ولیم کالج کی بدولت اُردواَ دب کو باغ و بہار کا زندہ اسلوب ملا جسے خود گلکرسٹ نے''کلا سیکی لطافت'' کے اسلوب سے تعبیر کہا تھا۔

گلکرسٹ کی کوششوں سے اُردونٹر کا جواسلوب قائم ہوا، اس سے شاعری کے مقابلہ میں نثر کے منفرداور جداگانہ اسلوب کا تعین کیا گیا۔ فورٹ ولیم کالج کے اُدیوں نے اس خاص اسلوبیاتی فضامیں پہلی بارحدِ فاصل بھنچ کرنٹر کے اپنے مقاصد کا اعلان کیا۔ اس نثر کی شرط ابلاغ تھا۔ فورٹ ولیم کالج نے اُردواُردونٹر سے سبح اورمتفع فتم کے اس اسلوب کے خاتمے کا اعلان بھی کیا جس کی مثال'' نوطرز مرضع'' کی نثر بن گئ تھی۔" باغ و بہار'' کے نئے اسلوب نے''نوطرز مرضع'' کے مثالی اسلوب کی بمیشہ کے لئے تنیخ کردی تھی۔ اُردونٹر کی تاریخ میں یہ ایک انقلا بی واقعہ تھا۔

اُٹھارویں صدی کے آس پاس اُردونٹر، اس لفظی بے معنویت کے سفر سے تھک ہار جاتی ہے۔ فورٹ ولیم کالج سے اُردونٹر بے معنویت سے معنویت کی طرف مجموعی طور پر اپنا سفر شروع کرتی ہے۔ کالج کا مقصد ومنشا خواہ کچھ بھی کیوں نہ ہو، فورٹ ولیم کالج سے معنویت کا پیغاموش سفرشر وع ضرور ہوجا تا ہے۔

فورٹ ولیم کالج نے ہمارے اُدب کے اس کلا سیکی مفروضے کی مکمل طور پڑملی شکل میں تردید کی کہ بول چال کی نثر کتابی نثر بننے کاحق نہیں رکھتی۔ اس مفروضے کی تنتیخ کے ساتھ ہی اُردونثر کے اسالیب کے لئے وسیع مکانات کی دنیاروثن ہوگئی اور نثر میں نئے تجربات کے لئے زمین ہموار ہوگئی۔ اس سلسلہ میں داستانی اُدب کے بہت سے تراجم نے مستقبل کے لئے داستانی اسلوب کا دوراز ہوا کر دیا۔ آنے والے داستان نگاروں کے سامنے باغ و بہار، آرائش محفل اور تو تا کہانی کی اسلوب اور ان کی داخلی فضا ایک نمونہ کی حیثیت اختیار کرگئی تھی۔

فورٹ ولیم کالج کی میراث میں ترجموں کی ایک بڑی تعداد بھی شامل ہے۔اُردواُ دب کی تاریخ میں یہ پہلاموقع تھا کہ ترجے کا کام با قاعدہ طور پر شروع ہوااور بقول پروفیسر وقاعظیم اُردو میں پہلی مرتبہ ایک اُردو میں پہلی مرتبہ ایک وسیع پیانے پرایک منظم اور باضابطہ انداز میں تصنیف و تالیف کے مقابلہ میں ترجے کی اہمیت واضح ہوئی اور ترجموں کی ان منظم مساعی نے اُردو ترجے کی ایک ایک ایک ایک اور ترجموں کی ان منظم مساعی نے اُردو ترجے کی ایک ایک ایک ایک وایت کا آغاز کیا، جس سے آگ آنے والوں نے اپنی شمعیں روشن کیں۔اُردو نشر کی تاریخ میں دوسری زبانوں سے ترجمہ کرنے کی جتنی تحریک انیسویں صدی اور میسویں صدی میں شروع کی گئیں ان سب کی زندگی میں فورٹ ولیم کالج کی اس روایت کی دھڑ کن سائی دیتی ہے۔

یہ فورٹ ولیم کالج کی نثرتھی جس نے تخلیقی یا غیر تخلیقی سطح پراسلوب کے بنیا دی سانچے فراہم کئے تھے۔اگر چہ کالج میں بنیا دی کام ترجمہ کا ہوا تھا مگر مترجمین نے اس کام کونٹر کے تخلیقی مقام کا درجہ عطا کرنے کی سعی کی تھی۔اس کے بعد اسلوب نثر میں فورٹ ولیم کالج ہی کی نمونہ سازی کے مطابق مستقبل کے نثری اسلوب استوار ہوتے ہیں۔ دلی کالج (۱۸۲۷ء) کے نثری اسالیب کا ابتدائی فورٹ ولیم ہی میں تفکیل دیا گیا تھا۔

\_\_\_\_\_

### حوالهجات

- Alfred Lyall, The Rise and Expansion of the British Dominion (Dehli,
  Oriental Books, 1973) P. 136
- Philip Lawson, The East India Company (London: Longman, 1994) P106
  - س۔ تبسّم کاشمیری، ڈاکٹر،اُردواَ دب کی مخضر تاریخ ابتداء سے ۱۸۵۷ء تک، لا ہور: سنگ میل پہلیکیشنز ،۲۰۰۳، ص ۲۰۵۰،
    - ۸۔ ایضاً من 9 کم
    - ۵- رام بابوسکسینه،مترجم محمو عسکری،مرزا، تاریخ اُردوا دب،لا بهور بیشنل بک فاؤنڈیشن،ص:۳۲۶
      - ۲\_ ایضاً اس:۲۲
  - ۸۔ ایضاً ص: ۲۸- ۲۷ ۹ محمنتیق صدیقی ،گلکر سٹ اوراس کاعہد، دلی:انجمن ترقی اُردو، ۱۹۷۹ء ،ص: ۸۵
    - ۱۰ تبسّم کاشمیری، ڈاکٹر، اُردواُ دب کی مختصر تاریخ ابتداء سے ۱۸۵۷ء تک، ص: ۳۷۵
      - اا۔ ایضاً میں: ۴۸۱
- G.A.S. Ranking, "History of the College of Fort William College"

  Bengal Past and Present, Vol, VIII. January June 1911, P. 5
  - سار حسن اختر ملك، ڈاکٹر، تاریخ اُردوادب، لا ہور: ابلاغ طبع دوم ترمیم شدہ، ۱۹۹۲ء، ص: ۱۳۷
  - ۱۲ ایننامس: ۳۱۸ ۱۵ تبسّم کاشمیری، ڈاکٹر، اُردواَ دب کی مختصر تاریخ ابتداء سے ۱۸۵۷ء تک مس ۴۷۲۰
    - ۱۲۔ حسن اختر ملک، ڈاکٹر، تاریخ اُردواَ دب،ص: ۳۱۸
    - ۱۲ دام بابوسکسینه،مترجم محمو عسکری،مرزا، تاریخ اُردوا دب،ص: ۲۲۵
    - ۱۸ تبسّم کا تثمیری، ڈاکٹر، اُردواَ دب کی مختصر تاریخ ابتداء سے ۱۸۵۷ء تک، ص : ۵ م

- ۲۰ تبسّم کاشمیری، ڈاکٹر، اُردواُ دب کی مخضرتار تخ ابتداء سے ۱۸۵۷ء تک میں۔ ۲۵
- G.A.S. Ranking, History of the College of Fort William, P. 23
- - ۲۲ ایضاً ، ۲۸۳
- ۲۵\_ سلیم اختر، ڈاکٹر، اُردواد ب کم مختصرترین تاریخ آغاز تا ۲۰۰۰ء، لا ہور سنگ میل پبلیکیشنز، بچیسوال ایڈیشن،۲۰۰۳ ص:۲۹۱
  - ۲۷ حسن اختر ملک، ڈاکٹر ، تاریخ اُردواَدب، ص: ۳۱۸-۳۱۹
  - ۲۷\_ سليم اختر، ڈاکٹر، اُردوادب کی مخضرترین تاریخ آغاز تا ۲۰۰۰ء، ص: ۲۰۰۱

## كتابيات

- ا ۔ تنبسم کانثمیری، ڈاکٹر، اُردوا دب کی مختصر تاریخ ابتداء سے ۱۸۵۷ء تک، لا ہور :سنگ میل پہلیکیشنز ،۲۰۰۳
  - ا ـ حسن اختر ملک، ڈاکٹر ، تاریخ اُردواَ دب، لا ہور: ابلاغ ، طبع دوم ترمیم شدہ ، ۱۹۹۲
- ۴- سليم اختر، دُا کٽر، اُردواَدب کی مختصرترین تاریخ آغاز تا ۲۰۰۰ء، لا ہور:سنگِ میل پبلیکیشنز، پچپیوال ایڈیشن نظر ثانی واضافیہ ش. ۲۰۰۰
  - ۵۔ محمد منتق صدیقی ،گلکر سٹ اوراس کاعہد، دلی: انجمن ترقی اُردو، ۱۹۷۹ء
  - ٢\_ مجمالاسلام، ڈاکٹر ، فورٹ ولیم کالج ،معالعات،حیدرآ باد: إدار هُ اُردو، ١٩٩ء
- Alfred Lyall, The Rise and Expansion of the British Dominion, Dehli:

  Oriental Books, 1973
  - Philip Lawson, The East India Company, London: Longman, 1994

### انگریزی جرائد:

G.A.S. Ranking, History of the College of Fort William, Bengal: Past and Present, Vol. VIII, January - June, 1911

ڈا کٹر محم<sup>ر</sup> سفیان صفی

استاد شعبه اردو، مزاره یونیورسٹی، مانسمره

# بیرونِ ہندا قبال کے اسفار:خطوط کی روشنی میں

\_\_\_\_\_

#### Dr. Muhammad Sufyan Safi

Department of Urdu, Hazara Uninversity, Mansehra

#### Iqbal's Visits Outside of India:In the light of Letters

In 1905 Iqbal set off for England mainly for educational purposes and this pursuit led him further to Heidelberg (Germany) for PhD, till his return in July 3rd, 1908. He participated in the 2nd Round Table Conference (England) in 1931, which subsequently made him travel widely. On 22nd November, 1931 he came to Rome, on 1st December, 1931 to Alexandria and 5th December, 1931 to Jerusalem. Third Round Table Conference, in his presence, was held on 17th November 1932. In January 1933 he met Henri Bergson (the great French philosopher) in France, and set off for Spain and Kabul (on 23 October). This article is an account of his journeys in the light of his letters.

ا قبال کو پورپ وایشیا کے گا ایک مما لک کا دورہ کرنے کا موقع ملا، جن میں برطانیہ فرانس، جرمنی، اٹلی، روم، مصر، ہسپانیہ، فلسطین اور افغانستان شامل ہیں۔ پورپ جانے کی تحریک اقبال کو ۱۹۰۴ء میں ہوئی جب سرعبدالقادر پورپ جانے کے گئے۔ انہوں نے شخ عبدالقادر سے کہا کہ میں بھی بھائی کو لکھتا ہوں اگر وہ بند و بست کر سکے تو آپ کے جانے کے بعد ایک سال کے انہوں نے شخ عبدالقادر سے کہا کہ میں بھی بھائی کو لکھتا ہوں اگر وہ بند و بست کر سکے تو آپ کے جانے کے بعد ایک سال کے اندراندر وہاں بھنے جاؤں گا۔ (۱) پورپ کا پہلاسفر تو حصولِ تعلیم کے لئے تھا جس میں آپ نے جرمنی کی میون ٹے بورشی سے نے مرس کی موقع ہیں۔ دوسری مرسبہ ۲۳ میں انہوں نے دوسری گول میز کا نفرنس کے موقع پراقبال کو ہسپانیہ، مصر، روم اور بیت المقدس کی سیاحت کا موقع بھی میسر آیا۔

اسلای فلفہ وقصوف کے کسی موضوع پرڈا کٹریٹ کرنے کی ترغیب تو ممکن ہے انہیں آ ربلڈ نے دی ہولیکن ہیرسٹری کرنے کا ارادہ غالباً ان کا اپنا تھا۔ سید میرحن سے تحقیق کے معاطم بیس مشور ہے بھی گئے۔ آخر کا روہ اپنیا تھا۔ سید میرحن سے تحقیق کے معاطم بیس مشور ہے بھی گئے۔ آخرکا روہ اپنیا تھا۔ سید میرحن سے حرفصت ہو کر لا ہور پہنچے۔ اقبال کے اقبال کے متمبر ۱۹۰۵ء کی رات کو لا ہور سے دبلی روانہ ہوئے۔ احباب بیس نیر نگ اور شخ محمد اکرام آئیس رخصت کرنے کے لئے دبلی تک ساتھ گئے۔ گاڑی ہم ترجم ۱۹۰۵ء کی جو دبلی کی جو احباب بیس نیر نگ اور شخ محمد اکر استقبال کے کئے موجود تھے۔ ریل سے اتر کر پہلیفتی نذر مجمد کے گھر بیس تھوڑی دیر آرام کیا۔ پھر تمام احباب کے ساتھ نظام الدین اولیا ؓء کی درگاہ کی طرف روانہ ہوئے۔ اقبال نے عالم تنہا کی بیس تربت کے سربانے بیٹھ کر اپنی نظم ''التجائے مسافر'' پڑھی۔ بعد میس دوستوں کے اصرار پروہ کی نظم حمون میں بیٹھ کر مزار کی طرف مزد کر دوبارہ پڑھی۔ دوبارہ پڑھی۔ دوبلی میں تربت کے سربانے پیٹھ کر اپنی نظم ''التجائے مسافر'' پڑھی۔ بعد میں میں میر نیر نگ ن شخ محمد اکر امرام اور باقی دوستوں سے دبلی میں رخصت ہو کر جبئی کے لئے روانہ ہوئے۔ اقبال تین روز جبئی میں میر سیر نیر نگ شخ محمد اکرام اور باقی دوستوں سے دبلی میں رخصت ہو کر جبئی کے لئے روانہ ہوئے۔ اقبال تین روز جبئی میں میں سیر خوانہاں میں خوصت کر نے کے لئے گھاٹ پر گئے۔ (۲) اقبال نے سفر نامہ انگی دوست جو اتفاق مولوں انشا اللہ مدیر' اخبار وطن' کے نام اپنے دوخطوط محررہ ۱۲ ارتم ہو گئے۔ (۲) اقبال نے ساتھ وطوط اخبار وطن میں شائع ہوئے۔ (۳) اقبال ۱۳ متم ہو کو کندن اور ۲۵ رانوم ہو 19 وائر دیں۔ دونوں خطوط اخبار وطن میں شائع ہوئے۔ (۳) اقبال کردیں۔ دونوں خطوط اخبار وطن میں شائع ہوئے۔ (۳) اقبال کردیں۔ دونوں خطوط اخبار وطن میں شائع ہوئے۔ (۳) اقبال ۱۳ متم ہو کو کندن اور ۲۵ رانوم ہو 19 وائر کی رانے کے بعد کا مرتم کو کئیم من شائع ہوئے۔ (۳) اقبال کردیں۔ دونوں خطوط اخبار وطن میں شائع ہوئے۔ (۳) اقبال ۱۳ متم ہو کیا تھور انہوں گئے۔ کیور کی کیور کئی کردون کی کور کیستور گئی کردوں کی کور کیور کیور کی کردوں کی کور کیور کیا کر کور کیور کیا کردیں۔ دونوں خطوط اخبار وطن میں شائع ہوئے۔ (۳) اقبال ۱۳ متم ہو کور کیور کیور کور کیور کیور کیور کور کور کردوں کی کور کیور کیور کیور کور کیور کرون کیور کیور کیور

کیمبرج یو نیورٹی کے قواعد وضوابط کے مطابق ٹرینٹی کالج میں ان کے داخلے کا انتظام غالبًا پہلے ہی ہے بذر بعہ
آرنلڈ ہو چکا تھا۔ چونکہ آپ پوسٹ گریجوا ٹیس یار بسرچ اسکالروں کے زمرے میں آتے تھے، اس لئے کالج کی ممارت کے
اندر ہوشل میں آپ کے لئے مقیم ہونا ضروری نہ تھا۔ لہذا کیمبرج میں اقبال نے مار پر تگال پیلس پرسکونت اختیار کی۔ (۵)
معلوم ہوتا ہے کہ اقبال نے کیمبرج پہنچے ہی تحقیق کا کام شروع کر دیا تھا۔ تحقیق کے ابتدائی مراحل میں جب لا ہور سے محمد
الدین فوق نے کشمیری میگزین کے لئے مضمون کی فر مائش کی تو اقبال نے ٹرینٹی کالج سے انہیں لکھا کہ۔ ۔''۔۔۔ جمھے شخت
الدین فوق نے کشمیری میگزین کے لئے مضمون کی فر مائش کی تو اقبال نے ٹرینٹی کالج سے انہیں لکھا کہ۔ ۔''۔۔۔ جمھے شخت
افسوس ہے کہ یہاں کے مشاغل سے مطلق فرصت نہیں ملتی۔ ایسے حالات میں مضامین لکھنے کی کہاں سوجھتی ہے۔ البت شعر ہے
جو بھی بھی خود بخو د ہوجا تا ہے سوشخ عبدالقا در (ایڈ یئر مخزن) لے جاتے ہیں۔ (۱۲) اقبال نے تحقیق کے لئے ''ایران میں فلسفہ
مابعدالطبیعات کا ارتقاء'' کے موضوع کا انتخاب کیا تھا۔ 1 رنومبر ۱۹۰۵ء کو لکٹز ان میں قانون کی ڈگری حاصل کرنے کے لئے بھی
داخلہ لے لیا۔ اس طرح تحقیق کے ساتھ ساتھ قانون کے امتحانات کی تیاری بھی شروع ہو گئی۔ جون ک ۱۹ء تک اقبال تحقیق کے ساتھ ساتھ قانون کے امتحانات کی تیاری بھی شروع ہو گئی۔ جون ک ۱۹ء تک اقبال تحقیق کے سالہ میں کیمبرج ہی میں رہے۔ اس دوران ان کا لندن آ نایا تو لنگز ان کے عشائیوں کی خاطر ہوتا یا ہیر سٹری کے پہلے حصے
کے امتحانات کے لئے لندن میں وہ سرعبدالقادر کے ہاں تھیرت یا ان کے گھر کے قریب کسی مکان میں فروش ہوتا یا بدندن

کے دور بے میں ہی کیم اپریل ک-19ء کومس بیک کے ہاں ان کی ملا قات عطیہ فیضی سے ہوئی۔ مس بیک علی گڑھ کالج کے مشہور پرنسپل بیک کی بہن تھیں اور لندن میں ہندوستانی طلبہ کی بہبودی کی نگران تھیں۔ (<sup>2)</sup> لندن میں اسی قیام کے دوران اقبال لندن یو نیورٹی میں چھاہ کے لئے عارضی طور پرعر بی کے پروفسیر مقرر کئے گئے، جب پروفیسر آ رنلڈ چھاہ کے لئے رخصت پر گئے اور اقبال نے ان کے قائم مقام کی حیثیت سے تدیس کے فرائض سنجالے۔

اقبال نے یو نیورسٹی کی اجازت سے یور پی فلسفہ کے مطالعے کے لئے میک فیگرٹ، وائیٹ ہیڈ، وارڈ، ہراؤن اور نکلسن کے لیچروں میں شمولیت اختیار کے ۔ یہ بھی ممکن ہے کہ میون خو نیورسٹی کی شرائط کے پیش نظراس کے اربابِ اختیار کے اطمینان کے لئے انہوں نے فلسفے، عربی یا فارس کے خصوصی امتحان پاس کئے ہوں۔ معاشیات میں ذاتی دلچیس کے سب وہ کیمبرج میں اس موضوع پر لیکچر بھی ہڑے اطمینان سے سنتے تھے، بہر حال سے مارچ سے ۱۹۰۹ء کو انہوں نے اپنا ایک تحقیقی مقالہ فلسفے اور اخلاقیات کے شعبے میں داخل کیا۔ جس پر انہیں ۱۳ رجون سے ۱۹۰۹ء کو کیمبرج یو نیورسٹی کی طرف سے بی ۔ اے کی ڈگری فلسفے اور اخلاقیات کے شعبے میں داخل کیا۔ جس پر انہیں ۱۳ رجون سے ۱۹۰۹ء کو کیمبرج یو نیورسٹی کی طرف سے بی ۔ اے کی ڈگری ملی۔ (۱۸) اس زمانے میں میک فیگر نے کیمبرج میں کا نئے اور ہیگل کے فلسفے پر لیکچرد سے تھے اور ان کا تعلق ٹرینگی کا لیج سے تھا۔ وارڈ اور وائیٹ ہیڈ بھی میک فیگر نے کی طرح ہندوستان کے معروف فلسفی تھے۔ براؤن اور نکلسن فارس اور عربی زبانوں کے ماہر تھے۔ اور ان کا شار مستشر قین میں ہوتا تھا۔ بعد میں نکلسن نے اقبال کی تصنیف 'اسرارِخودی' کا انگریز کی میں ترجمہ کیا۔ اقبال کے ان سب کے ساتھ دوستانہ روابط قائم ہوئے۔ میک ٹیگر میصونی منش بزرگ تھے، اقبال نہ صرف ان کے لیکچر با قاعد گی سے سنتے تھے بلکہ تصوف کے مسائل بران سے طویل بحث و مباحث بھی کرتے تھے۔
سے سنتے تھے بلکہ تصوف کے مسائل بران سے طویل بحث و مباحث بھی کرتے تھے۔

جولائی ک-۱۹۰ کے تیسرے ہفتے میں اقبال ہائیڈل برگ چلے گئے، جہاں وہ جرمن زبان سیکھنا چاہتے تھے تا کہ میونخ یو نیورٹی میں اپنے تحقیقی مقالے کے بارے میں زبانی امتحان جرمن زبان میں دے کیس ہائیڈل برگ میں تقریباً چار ماہ یعنی ۲۰ جولائی سے لیکر ۵ رنومبر ۲۰۹ء تک قیام کیا اور اس دور ان میں پرائیویٹ طور پر جرمن زبان وادب کی تعلیم حاصل کرتے رہے۔ ان کی استانیاں دو پر وفیسر لڑکیاں فراؤلین و یکے ناسٹ اور فراؤلین سینے شل تھیں۔ وہ دریائے نیکر کے قریب ہوٹل میں رہتے تھے تحقیقی مقالے کے بارے میں میونخ یو نیورٹی میں اقبال کا زبانی امتحان ۴ رنومبر ۲۰۹ء کو پر وفیسر ایف ہول کی زیرِ صدارت ایک بورڈ نے لیا۔ 'ایران میں فلسفہ ابعد الطبیعات کا ارتقا'' کے عنوان سے اقبال کا پیچھیقی مقالہ انگریز ی میں بہلی بار ۱۹۰۸ء میں لندن سے شاکع ہوا اور آرنلڈ کے نام سے منسوب کیا گیا۔ اقبال نے ۵ رنومبر ۲۰۹۵ء کو لندن واپس پہنچ کی سے منسوب کیا گیا۔ اقبال نے ۵ رنومبر ۲۰۹۰ء کو لندن واپس پہنچ کی سے منسوب کیا گیا۔ اقبال جو لائی ۱۹۰۸ء تک لندن میں رہے۔ (۹)

یورپ میں قیام کے دوران اقبال ایک نے تدن اوراس اعتبار سے ذہن وقلب کے بعض نے تقاضوں سے آشنا ہوئے۔ قیام یورپ کے دوران اقبال میں جوسب سے بڑا انقلاب آیا وہ ان کا وطنی قومیت اور فلسفہ وتصوف سے متنفر ہوکر ذہنی اور قلبی طور پر اسلامی تعلیمات کی طرف رجوع کرنا تھا۔ میکٹیگرٹ کے بیان کے مطابق اقبال کیمبرج میں قیام کے دوران وحدت الوجود کے قائل تھے۔عطیہ فیضی نے لندن میں ملا قاتوں کے دوران انہیں حافظ کا دلدادہ یایا۔ سرعبدالقا درصرف سرسری

طور پرذکر کرتے ہیں کہ اقبال کو جب مغربی معاشرت کے نقائص قریب سے دیکھنے کا موقع ملاتو تہذیب یورپ کی زر پرتی اور کم ظرفی نے ان کی طبیعت کو متنفر کر دیا۔ (۱۰)

یورپ کی مخلوط معاشرت میں انہیں چندا ہی خواتیں ملیں جو جسمانی حسن کے ساتھ ادب وفلفے سے شناسائی کے سبب اقبال کے لئے اور بھی پر کشش تھیں۔ جرمنی میں اقبال کا قیام اگر چہ مخضر تھا لیکن اس کے باو جود اس سرز مین ، جرمن شعرو ادب اور فلف سے انہیں گہری جذباتی اور روحانی وابستگی پیدا ہو گئی ہی۔ اس وابستگی کے پیدا کرنے میں ایما و یکے ناسٹ کا بڑا ہوتھ تھا۔ کیونکہ جرمن زبان وادب کے فلف سے ایما و یکے ناسٹ بھی ناسٹ بھی نے اقبال کوروشناس کرایا تھا۔ ایما و یکے ناسٹ اقبال سکول عمر میں دوسال چھوٹی تھیں۔ ایما و یکے ناسٹ ہائیڈل برگ یو نیورٹی سے فارغ ہونے کے بعد جرمن زبان کے ایک اسکول عمر میں دوسال چھوٹی تھیں۔ ایما و یکے ناسٹ ہولائی کے واب اقبال کی ان سے ملاقات ہوئی تھی۔ اقبال کی ایما و یکے ناسٹ کے ساتھ مراسلت یورپ سے واپسی کے بعد بھی جاری ربی لیکن وہ پھرا کید دوسر سے بھی نیل سکے۔ اب تک دریافت شدہ خطوط کی تعداد ستا تیس ہے۔ پہلا ۲۱ را کتو برے واب گی اس لیکتھی کہ اس میں یورپ کے دیگر مما لک کے ادب کی نسبت خطوط کی تعداد ستا تیس ہے۔ پہلا ۲۱ را کتو برے وابستگی اس لیکتھی کہ اس میں یورپ کے دیگر مما لک کے ادب کی نسبت مشرقی تحرید زیادہ دکش اور مؤثر تھی۔ اقبال جرمن شعرائے بحیثیت مجموعی متاثر تھے گر گو سے کا اثر ان پر بہت گہرا اور دریا بیس ناری بات میں بورپ کے دیگر مالک کے ادب کی نسبت مشرقی تحرید زیادہ دیوان جان کے اور ان مجبر کی تعلیمات سے بھی متاثر تھا۔ اس کے دیوان میں فاری تعظر، اور فردوتی کا کلام نیز حضور اکرم تھی حیات طیار بی مشرقی فضا پیدا ہوگی ہے۔

ا قبال ۱۳ رجولائی ۱۹۰۸ء کوانگستان سے وطن روانہ ہوئے اور بمبئی سے ہوتے ہوئے ۲۵ رجولائی کی رات کو دہلی پہنچے۔ احباب اسٹیشن پراستقبال کے لئے موجود تھا گلے روز احباب سمیت حضرت خواجہ نظام الدین اولیاً کی درگاہ پہنچے اور مزار کے پہلومیں کھڑے ہوکر دریت کہ دست بدعار ہے۔ سارا دن درگاہ میں گز ارا اور قوالی کا لطف اٹھایا۔ ۲۷ رجولائی ۱۹۰۸ء کو دو پہر کی گاڑی سے لاہور پہنچے۔ اسٹیشن پراحباب نے گرم جوثی سے استقبال کیا۔ وہاں سے بھاٹی درواز ہے کے باہر بلد رہے کے باغ میں آئے ، جہال شخ گلاب دین نے ان کے اعزاز میں ایک دعوت کا اہتمام کر رکھا تھا۔ سر محمد شفیع نے ان کی شخصیت اور شاعری کے بارے میں تقریر کی۔ ان کی آمد کی خوثی میں نظمیں پیش کی گئیں۔ اس تقریب سے فراغت کے بعداسی دن شام کی گاڑی سے سیالکوٹ روانہ ہوگئے۔ سیالکوٹ روانہ ہوگئے۔ سیالکوٹ میں بھی ان کا پر جوش خیر مقدم کیا گیا اور پلیٹ فارم استقبال کرنے والوں سے تھیا تھچ ہجرا

۱۹۳۱ء میں دوسری گول میز کانفرنس کا انعقاد ہوا جس میں شرکت کے لئے وائسرائے نے اقبال کو نامز دکیا تھا۔ انگریزی حکومت نے مختلف مند و بین کو دعوت نا ہے ۱۹ راگست ۱۹۳۱ء کو جاری کر دیئے تھے۔۲۲ رستمبر ۱۹۳۱ء کولندن پنچنالازی تھا۔ تا کیا کو بر ۱۹۳۱ء میں دوسری گول میز کانفرنس کا آغاز ہو سکے۔

#### اسی ز مانے میں علامہ کو بلا دمغرب سے تین دعوت نامے موصول ہوئے:

ا۔ اٹلی کی LEARNED MEN'S ACADEMY OF ROMEکے صدر نے روم میں تقریر کے لئے درخواست کی۔

۲۔ فلسطین کے مفتی اعظم سیدامین الحسینی. (ب) نے اتحاد عالم اسلام اور فلسطین کے مسائل برِغور کرنے کے لئے دسمبر ۱۹۳۱ء میں بیت المقدری میں ایک مؤتمر بلائی اور علامه اقبال کوچھی مدعوکیا۔

س۔انگلتان کی انڈیاسوسائٹی کےصدرسر فرانسس بنگ ہزینیڈ نے آپ کودعوت دی کہسوسائٹی کی نائب صدارت قبول کرلیں۔
اقبال کا ارادہ تھا کہ سفر یورپ کے لئے کیم سمبر ۱۹۳۱ء کولا ہورسے روانہ ہوکر ۵؍ سمبر ۱۹۳۱ء کوہمبئی پہنچیں گے۔لیکن
باوجوہ آثرِ کاروہ ۸؍ سمبر ۱۹۳۱ء کولا ہورسے روانہ ہوئے اور ۹ سمبر ۱۹۳۱ء کی صبح دبلی پہنچ۔ ۱۰ سمبر ۱۹۳۱ء کوہمبئی پہنچاور خلافت
ہاؤس میں قیام کیا۔اسی روزسہ پہر کے وقت عطیہ فیضی نے ان کے اعزاز میں اعوانِ رفعت کے وسیح لان میں جیائے پارٹی کا
ہمام کیا،جس میں جمبئی کے اہل علم وفن بھی مرعوضے۔

منتی طاہر دین کے نام اپنے ایک مکتوب میں علامہ نے بحیرہ روم سے گزرتے ہوئے ملوجا جہاز سے ۲۱ رسمبر ۱۹۳۱ء کوسفر کی تمام رودادار سال کی ۔اقبال کا بیسفرنامہ ۱۵ ارا کتو بر ۱۹۳۱ء کے روز نامہ انقلاب میں شائع ہوا۔ <sup>(۱۲)</sup>

اس کانفرنس میں گاندھی کا تکریس کے نمائندہ کی حثیت سے اور علامہ اقبال مسلم وفد کی طرف سے پہلی دفعہ شریک ہوئے۔ کا تکریس کی ترجمانی گاندھی جی اور مسلم لیگ کی ترجمانی سرمحہ شفع نے کی۔ دوسری گول میز کانفرنس میں علامہ کے ہمراہ مدیر انقلاب، مولا ناغلام رسول مہر بھی تھے۔ گاندھی جی فرقہ وارانہ مسائل کو قتی طور پر نظر انداز کرتے ہوئے ملک کے آئین کی تیاری پرزورد سے تھے جبکہ سرمحہ شفع کی رائے میں پہلے فرقہ وارانہ مسائل کا حل ضروری تھا۔ کانفرنس کے اجلاس کے شرکا کا دعوی تاکہ وہ چھیا لیس فیصد حصے کی نمائندگی کرتے ہیں اس دعوے کو گاندھی جی نے مستر دکر دیا اور یہی دوسری گول میز کانفرنس کی ناکا می کہ بعد وزیر اعظم ناکا می کا سبب بنا۔ اقبال نے کانفرنس سے فارغ ہوکر اٹلی، مصر اور فلسطین کا دورہ کیا۔ کانفرنس کی ناکا می کے بعد وزیر اعظم انگلتان ریمز میں ڈوئر فی ادار نہ نمائندگی کا علان کیا جس کی دوسے جدا گاندا بتخاب کا اصول برقر اررکھا گیا نیز مسلم اکثریت کے صوبوں میں مسلمانوں کوزیادہ نمائندگی دی گئی۔ اسی طرح برگال، آسام میں یور پی اقوام، پنجاب میں سکھوں، سندھ اور صوبہ سرحد میں ہندوؤں کوزیادہ نمائندگی دی گئی۔ مسلمانوں نے مجموعی مفاد کی خاطر اسے قبول کرلیا۔ اچھوقوں کو کیائے دہ فرقہ مانے کی وجہ سے گاندھی جی نے اسے مستر دکر دیا۔ (۱۲۳)

انگلتان میں قیام کے دوران کیم را کتو برکوسر سیموکل ہور، وزیر ہندان سے ان کی رہائش گاہ پر ملنے آئے اور ہندوستان کے دستور میں مسلمانوں کی یوزیشن کے متعلق گفتگو کی۔•ارا کتوبر ۱۹۲۳ءکوسر ظفراللہ خان نے انہیں اور دیگرمسلم مندوبین کوایک پرتکلف دعوت دی۔۱۱/اکتوبر۱۹۲۱ء کومولا نافرزندعلی امام لندن مسجد نے اقبال اوران کے رفقاً کومسجوفجل میں بلوایا اوران کا تعارف چندانگریز نومسلموں سے کروایا۔۱۳۱۰ اکتوبرا۱۹۳۱ء کوسرڈینی سن راس انہیں ملنے کے لئے آئے اورا قبال کے ساتھ دنیائے اسلام میں مذہبی تح یکوں بالخصوص بہائیت کے متعلق بات چیت کرتے رہے۔ ۱۱راکتوبر ۱۹۳۱ء کوغازی رؤف بےانہیں ملنے کے لئے آئے اور تین گھنٹے تک اقبال کی ان سے بات چیت رہی۔۲۱ را کتو بر ۱۹۳۱ءکوکرٹل فیرراور دوایک روز بعد بروفیسر گب انہیں ملنے کے لئے آئے اورا قبال کولندن یو نیورسٹی میں لیکچردینے کی دعوت دی۔لیکن مصروفیت کےسپ ا قبال نے دعوت قبول نہ کی ۔ کرنل فیررسے ہندوستان میں اسلامی تح رکات اور پروفیسر گب سے افریقہ میں اسلامی تح رکات کے موضوعات برگفتگو ہوئی ہے۔ ۱۹۳۷ کو بر ۱۹۳۱ء کوسعد شامل جوشالی قفقا زمیں روہی کیمونسٹوں کےخلاف آزادی کی جنگ لڑھکے تھے، ملنے کے لئے آئے۔اقبال نے سعیدشامل کومشورہ دیا کہ روی اشراکیت پورٹی ایمپریل ازم کے خاتمے کے لئے اہم کر دار ادا کرسکتی ہے لہٰذامسلمانوں کوالی حکمت عملی اختیار کرنی جائیے کہ جس سے روسی اشرا کیت کی مخالفت نہ ہو۔اس طرح بور بی ایمپر مل ازم کے خاتمے کا ایک مؤثر ذریعہ حاصل ہوسکتا ہے۔ یم رنومبر ۱۹۳۱ء کو بانچ کے شام اقبال نے لندن میں انڈیا سوسائی کے علمی اجتماع سے خطاب کیا۔انڈیا سوسائی کےصدر سرفرانسس بنگ ہزیبیڈ نے حاضرین سےان تعارف کروایا۔ بعد میں اقبال نے اپنی تقریر میں اپنی شاعری کے فلسفیانہ موضوعات بر جامعیت سے بحث کی۔ آپ نے متحدہ انڈین سوسائٹی کے جلیے میں اپنی فارسی تصانیف سے متعد داشعار بھی سنائے اس جلسے کی رپورٹ غلام رسول مہرنے روز نامہ انقلاب کو بھیجی تھی جر۲۲ رنومبر ۱۹۳۱ء کوشائع ہوئی۔علامہ نے اس اجلاس میں ایک عالمانہ خطبہ بھی ارشا دفر مایا تھا۔ا قبال نے بہت سی اہم بین الاقوامی شخصیات سے پانچ رنومبر ۱۹۳۱ء تک ملاقاتیں کیں۔ لندن کو خیر آباد کہنے سے قبل ۲ رنومبر ۱۹۳۱ء کو ہوٹل والڈورف میں اقبال لٹریری ایسوسی ایشن نے اقبال کے اعزاز میں ایک عظیم الشان پارٹی کا اہتمام کیا۔ جس میں تقریباً چارسوشخصیات کو مدعو کیا گیا۔ ان اہم شخصیات میں مہاتما گاندھی ، سرتج بہا در سپر و، سروجنی نائیڈ و، سرآغا خان ، محمعلی جناح ، سرعمر حیات ٹو اند ، سرمحمد شفع ، سر ظفر اللہ خان ، مولا ناشوکت علی ، سرا کبر حیدری کے علاوہ ، بہت سے انگریز مہمان بھی شامل سے۔ سرعبدالقادر نے صدارت کے فراکض سرانجام دیئے ، بعد از ال پروفیسر نکلسن نے اپنی تقریر میں اقبال کے کلام کے حوالے سے کہا کہ اقبال کے کلام میں روحانیت کا پہلوغالب ہے اور دہریا نہ ماہ دیت سے ان کا اختلاف واضح ہے۔

ا قبال لندن پنچنوا ہے کسی پرانے جرمن دوست سے ایما و کیے ناسٹ کا پید معلوم کیا اور انہیں ۱۵ اراکو برا ۳ ہو ایک خط کے ذریعے ملنے کی خواہش کا اظہار کیا۔ اس خط کا جواب آنے پرا قبال نے جرمنی جانے کا پروگرام بھی ترتیب دیا لیکن وہ ہائیڈ ل برگ نہ جا سکے اور انہیں ایما و کیے ناسٹ سے یہ کہتے ہوئے معذرت کر ناپڑی کہ ججھے اب سیدھاروم جانا پڑے گا۔ جہاں سائینور مارکونی نے ججھے مدعوکیا ہے اور پھر میں سات دسمبر کو بین الاقوامی مسلم کا نفرنس میں شرکت کے لئے بروشلم جاؤں گا۔ ۱۹ مرارومبر ۱۹۳۱ء کو اقبال ایک دن کے لئے کیمبر ج گئے غلام رسول مجراور مولنا شفیج داؤ دی ان کے ساتھ تھے۔ پانچ بجشام ان کے اعزاز میں یونیورسٹی آمرز ہوئی میں دعوت کا اہتمام کیا گیا۔ جس میں پروفیسر نکسن اور پروفیسر لیوی سمیت یونیورسٹی کئی اس تاتذہ موجود تھے۔ معمر کے ڈاکٹر سلیمان نے جوانٹر نیشل مسلم ایسوی ایشن کیمبر ج کے صدر تھے، اقبال کا تعارف دیگر مہمانوں سے کرایا۔ اس جلسے میں پروفیسر سارلے، پروفیسر نکلسن اور پروفیسر لیوی نے بھی خطاب کیا۔ اقبال نے آخر میں تقریر کرتے ہوئے میں باون کا شکر بہا داکرتے ہوئے میں نظر مالے میں پروفیسر براؤں کا در پروفیسر براؤن اور پروفیسر میک ٹیگر ہے موجود نہیں۔

الارنومبر ۱۹۳۱ء کو اقبال غلام رسول مہر کے ساتھ وکٹوریہ اسٹیٹن لندن سے روم کے لئے روانہ ہوئے۔ ۲۲ رنومبر ۱۹۳۱ء کورات کے وقت روم پہنچے۔ روم میں اٹلی کی راکل اکادی کی طرف سے روم یو نیورسٹی میں فلفے کے پروفیسر ۱۹۳۱ء کورات کے وقت روم پہنچے۔ روم میں اٹلی کی راکل اکادی کی طرف سے روم یو نیورسٹی میں فلفے کے پروفیس ایریٹا کو استقبال کے لئے موجود تھے۔ ۲۳ رنومبر ۱۹۳۱ء کوڈاکٹر اسکار پانہیں ملنے کے لئے آئے۔ ۲۲ رنومبر ۱۹۳۱ء کو تین بجے اقبال اور غلام رسول مہر افغانستان کے سابق شاہ امان للہ خان کے مکان پرانہیں ملنے کے لئے گئے۔ ۲۲ رنومبر ۱۹۳۱ء کو اقبال نے اٹلی کی راکل اکادی میں لیکچر دیا۔ ۲۷ رنومبر کومیسولینی سے ملاقات کی سیسولینی نے اقبال سے اٹلی کے متعلق ان کے تاثر است معلوم کرنے چاہے۔ اقبال نے پچھ پس و پیش کے بعد بیرا نے دی کے محد کے ہوئے کی اظہار کیا۔ اقبال نے وضاحت کرتے ہوئے کہا کہ ایرانیوں ہے۔ مگر ان میں خون نہیں ہے۔ اگبال نے وضاحت کرتے ہوئے کہا کہ ایرانیوں کے اردگر دو ان قومیں ترک ، افغان اور کرد آباد ہیں جن سے تازہ خون حاصل کیا جا سکتا ہے جب کہ یہ ہولت اطالویوں کو کیا کرنا چاہئے۔ اور پی کا اظہار کیا۔ قبال نے جواب دیا کہ یورپ سے منہ موڑ کرمشرق کا رخ کرنا چاہئے۔ یورپ کا اظہار کیا۔ اقبال نے جواب دیا کہ یورپ سے منہ موڑ کرمشرق کا رہ کرنا جاہئے۔ یورپ کا اظہار کیا۔ اقبال کے جواب دیا کہ یورپ سے منہ موڑ کرمشرق کا رہ کرنا کہ یورپ کا اظہار کیا۔ اقبال کے جواب دیا کہ یورپ کا اظہار دوبہ تنزل ہے لیکن مشرق کی ہوا تازہ ہے۔ کا رنومبر کو ہی روم کے بعض اخباروں میں اقبال کی

تصوبریں اوران کی شاعری وفکر پرمضمون شائع ہوئے۔ ۲۸ رنومبر ۱۹۳۱ء کوا قبال غلام رسول مہرا ورمولا ناشفیع واؤ دی کے ہمراہ نیپار نہنچے۔۲۹ رنومبر ۱۹۳۱ءکووکٹوریہنا می جہاز کے ذریعے برنڈزی سے اسکندریہ کے لئے روانہ ہوئے اور دودن کے سمندری سفر کے بعد کیم رومبر ۱۹۳۱ء کوشیج نو بجے اٹلی ہے اسکندر رہیہ پنیچے، جہاں جعیبة الرابطہ اور جمعیة الشیان المسلمین کے علاوہ مولانا شوکت علی،مولا نا زامدعلی اور حافظ عبدالرحمٰن کےعلاوہ دیگرمسلمانوں نے ان کا استقبال کیا۔علامہا قبال وہاں سے قاہرہ پہنچتو مصری اور ہندوستانی اکابرین نے ان کا شاندار خیر مقدم کیا۔ قاہرہ میں علامہ نے پانچ دن قیام کیااس دوران میں انہوں نے مشہورشامی محامد ڈاکٹر عبدالرحمٰن ہے بھی ملاقات کی۔۔۔۳ رئیبر ۱۹۳۱ء کوعلامہ اقبال اہرام مصرد کیھنے کے لئے تشریف لے گئے۔ وہاں سے واپسی پرانہوں نے قصرالعینی بھی دیکھا۔انہیں فراعنہ مصر کے دور کا عائب گھر اور عربی عائب گھر بھی دیکھنے کا موقع میسرآیا۔۵ردسمبر کوعلامہا قبال ابوالعزام کے ہمراہ فسطاط تشریف لے گئے اور متاز صحابی حضرت عمروا بن العاص کے مزار کی زیارت کی ۔اس روزعلامہمملوک سلاطین کے مقابر ، خدیوان مصر کے مقابر ، حضرت امام شافعی کے مزار ،مسجد حسن ، اورمسجد ر فاعی بھی دیکھنے کے لئے گئے ۔۵؍ دسمبر کی شام کومولا نا محمد شفیع داؤدی ،مولا ناغلام رسول متم اور حافظ عبدالرحمٰن کے ہمراہ بیت المقدس پنچاتو ہیت المقدس کے ریلوے ٹیشن پر مفتی اعظم فلسطین امین کھیپنی اورمولا ناشوکت علی کے علاوہ دیگرارا کین نے ان کا استقبال کیا۔ ۲ ردسمبر ۱۹۳۱ء کوعلامدا قبال مفتی اعظم فلسطین امین گسینی کی ہدایت برمؤتمر اسلامی کے اجلاس میں شرکت کے کئے فلسطین تشریف لے گئے۔ وہاں انہوں نے فندق مرقض ( گرینڈ ہوٹل ) میں قیام کیا۔اسی روزمسجد اقصیٰ کو جاتے ہوئے علامه اقبال نے راستے میں مولا نامحم علی جو ہر کے مزار پر حاضری دی اور فاتحہ پڑھی۔مؤتمر عالم اسلامی کے اجلاس میں علامہ ا قبال کو نائب صدر کا عہدہ پیش کیا گیا ہے اس اس اس اس اس اس اسلامی کے اجلاس میں انگریزی میں الوداعی تقریر کی ۔اس کاار دوتر جمہاستادعبدالرحمٰن عزام بے نے کیا۔اس تقریر میں علامہا قبال نے دوچیز وں کی طرف اشارہ کیا تھا۔ یعنی الحاداور مادیت سے خطرہ۔ ریاض اصلح بے نے اس موقع پر کہا کہا قبال کا پیغام ہمارے دلوں پرنقش رہے گا۔ا قبال نے مؤتمر کے اجلاسوں میں سرر میں اور اور اس اور اس اور اس میں پانچ کمیٹیوں کی ریورٹوں یا پیش کردہ قرار دادوں پراپنی رائے کا اظہار کیا۔ بیت المقدس میں اقبال نے مختلف مقامات مقدسہ کی زیارت میں کچھوفت گزارا۔ جبل زینون جہاںایک روایت کے مطابق حضرت عیسلی نے وعظ کیا تھا،حضرت مرتیم کاروضہ، بوستان جسمانیہ جہاں حضرت عیسیؓ کو گرفتار کیا گیا،حضرت زکریاً اورحضرت داؤڈ کے فرزند کی قبریں، ببت المقدس شیر کے دروازے اور دیگر مقامات کی زبارت کی۔ بت المقدس سے علامہ اقبال ڈاکٹر سلیمان کے ہمراہ قبطر ہ چلے گئے، کیکن رمل گاڑی لیٹ ہونے کی وجہ سے بذریعہ بح ی جہاز بمبئی روانہ ہوئے۔علامہ ۱۵رقمبر ۱۹۳۱ء کو بت المقدس سے واپس روانہ ہوئے۔مفتی سیدامین الاسینی، سید ضاالدین طباطبائی، سعید شامل، اور دیگر اصحاب انہیں الوداع کہنے کے لئے اشیشن پرآئے۔ ۲؍ بجے شام گاڑی قطرہ پینچی وہاں سے پورٹ سعید پہنچے جہاں ۱۷روسمبر ۱۹۳۱ء کی رات کا کھانا نہوں نے ڈاکٹر سلیمان اوران کی جرمن بیٹم کے ساتھ کھایا۔ کاردسمبر ۱۹۳۱ء کی شب صدیق محمد ناڑو کی دعوت میں شریک تھے۔اورو ہیں اطلاع ملی کہ جہاز بندرگاہ پرلگ گیا ہے سواسی رات تقریباً بارہ بجے پلسنا نامی جہاز میں سوار ہوگئے ۔ ۱۸ ردیمبر ۱۹۳۱ء کوشیح چار بجے جہاز پورٹ سعید سے روانہ ہوا۔ اس جہاز میں علامہ کے ساتھ اعظم جاہ ، معظم جاہ ، مسٹر مار ماڈیوک پکھتال ، سرا کبر حیدری اور شنہرادی در شہسوار اور نیلوفر اور مہاتما گاندھی بھی ہندوستان جارہے تھے۔

۸۸ ردیمبر ۱۹۳۱ء کوا قبال جمینی پنچے جہاں ان کے استقبال کے لئے مولا نامجر عرفان اور خلافت کمیٹی کے بعض ارکان بندرگاہ پر موجود تھے۔ دس بجے کے قریب اقبال خلافت ہاؤس پنچے۔عطیہ فیضی نے اس مرتبہ بھی ان کے اعزاز میں ایوانِ رفعت میں دعوت کا اہتمام کر رکھا تھا۔ ایوانِ رفعت کی دعوت سے فارغ ہوکرا قبال ریلوے اسٹیشن پنچے اور ۲۹ ردیمبر کو دبلی پنچے جہاں حافظ محمد میں ماتانی رئیسِ دبلی نے کھانے کا انتظام کر رکھا تھا۔ اسٹیشن پراقبال کوسپاسنامہ پیش کیا گیا۔ اسٹلے روز ۱۹۳۰ دئیمبر ۱۹۳۱ء کولا ہور پنچے۔ (۱۵)

77رد ممبر ۳۲ کومختاراحمہ کے نام مکتوب میں علامہ نے لکھا کہ ....'...اس سے پہلے میں نے جوخطوط اپنے بمبئی پہنچنے
کی تاریخ کے متعلق چودھری صاحب یا منتی طاہر دین یا کسی اور کو لکھے ہیں ان سب کومنسوخ نصور کیجئے۔ پہلے ارادہ یہی تھا مگر بعد
میں دیکھا تو جہازوں کی روائگی کی موزوں تاریخیں خوالیں ۔اس واسطے اب میں ہسپانیہ، جرمنی اور آسٹریا سے ہوتا ہوا • ارفروری
میں دیکھا تو جہازوں کی روائگی کی موزوں تاریخیں خوالی کا نام کا نئے وردی ہے اور یہ مبئی ۲۲رفروری کوئیج پہنچے گا۔ باقی خطوط کے
متعلق اور علی بخش کے متعلق چودھری صاحب کے خط میں ہوایت لکھ چکا ہوں۔..'(۱۱)

تیسری گول میز کانفرنس کار رومر ۱۹۳۲ء کوشر وع ہوئی اور ۲۲ رومبر ۱۹۳۲ء کوختم ہوگئی۔ حکومت نے دومری گول میز کانفرنس میں میز کانفرنس کی کارروائیوں پر اقبال کی سخت نکتہ چینی کو مذظر رکھتے ہوئے بید وعوت انتہائی سر دمہری سے دی تھی۔ اس کانفرنس میں شرکت کے لئے اقبال ایک ما قبل ہی لیعنی کارا کو پر ۱۹۳۲ء کولا ہور سے روانہ ہوئے۔ ویانہ بوڈ ایسٹ اور برلن میں دودو، چار چاردن گھبرتے ہوئے اقبال ایک ما قبل ہی لینی کے اس کانفرنس میں شرکت کے لئے علامہ جب لا ہور سے روانہ ہوئے تو سیدامجد علی شاہ مسلم چاردن گھبرتے ہوئے اندن پنچے۔ اس کانفرنس میں شرکت کے لئے علامہ جب لا ہور سے جمعئی پینچنے پر افغانستان کے کونسل لیگ ڈیلیکیشن کے آزیری سیکرٹری ہونے کی حیثیت سے آپ کے ہمراہ تھے۔ لاہور سے جمعئی پینچنے پر افغانستان کے کونسل خانے کے سر براہ مسٹر بلوق تی نے آپ کا استقبال کیا۔ آپ نے عطیہ فیضی سے بھی ملا قات کی اور جمعئی سے آپ کا سفر جہاز کے ذریعے یورپ روانہ ہوگئے۔ ۔ وینس پینچنے تک راستے میں علیل ہوگئے جس کی وجہسے آپ نے وینس سے آگا کا سفر بزر لیدر میل کیا اور دوروز بعد پیرس بی بی گئے۔ پیرس میں سردارامراؤ سنگھ شیر گل نے آپ کا استقبال کیا۔ اقبال ، سردارامراؤ سنگھ شیر گل نے آپ کا استقبال کیا۔ اقبال ، سردارامراؤ سنگھ شیر گل نے آپ کا استقبال کیا۔ اندن میں آپ ملکہ این کے کل میں فروش ہوئے۔ ۱۳ مردوم بر ۱۹۳۳ء کو اندن میں آپ ملکہ این کے کل میں فروش ہوئے۔ ۱۳ مردوم بر ۱۹۳۳ء کو اندن میں آپ سے خطاب کیا اعزاز میں بھر آغا فان نے بھی شرکت کی جانب سے میں فارقو ہرین نے بینٹ جمیر پیلس میں آئا فان نے بھی شرکت کی۔ ۱۹ میں میں سرآغا فان نے بھی شرکت کی۔ ۱۹ میں ایک استقبالیہ دعوت کا بھی انہمام کیا جس میں سرآغا فان نے بھی شرکت کی۔ ۱۹ میں ایک استقبالیہ دعوت کا بھی انہمام کیا جس میں سرآغا فان نے بھی شرکت کی۔ ۱۹ میں ایک انتقبال سے خطاب کیا

جس میں برطانوی پارلیمنٹ کے دونوں ایوانوں کے اراکین ،غیرمکی سفیراور سلم وفد کے دیگر ممبران موجود تھے۔ قیام ِ اندن کے دوران اقبال نے ارسطاطلبین سوسائیٹی کے اجلاس میں انگریزی میں اپنا فلسفیانہ مقالہ ''کیا فدہب ممکن ہے؟''پڑھا۔جس کے لئے انہیں لا ہورہی میں دعوت موصول ہوگئ تھی۔ اور انہوں نے یورپ روائگی سے قبل اسے ایک ماہ کی مدت میں تحریر کیا تھا۔ اب یہ مقالہ ان کے خطبات میں بھی شامل ہے۔

تیسری گول میز کانفرنس ۲۲ روئمبر ۱۹۳۳ء کوختم ہوئی تا ہم اقبال ۳۰ روئمبر ۱۹۳۲ء تک لندن ہی میں مقیم رہے۔ ۲۲ روئمبر ۱۹۳۲ء کو چو ہدری محمد حسین کے نام لندن سے اقبال اپنے مکتوب میں لکھتے ہیں:'' ۔۔۔ آج کانفرنس ختم ہوئی مجمل نتائج تو آپ کومعلوم ہوبی جا نمیں گی ہوئی مجمل نتائج تو آپ کومعلوم ہوبی جا نمیں گی ہوئی مجمل بیان کردوں گا۔ میں نے ہوائی ڈاک میں طاہر دین کے نام کل ایک خط بھیجا تھا مید طاس کے بعد پہنچے گا اس کے مطابق عمل کرنا چا ہیئے۔ ۳۰ روئمبر کولندن سے چل کرسیدھا ہیانیہ جاؤں گا وہاں سے واپس بیرس آ کر ہائیڈل برگ برلن بوڈ ایسٹ سے ہوتا جنوا (اٹلی )سے جہاز وکٹوریہ پرسوار ہوں گا یہ جہاز ۲۲ رجنوری ۳۳ ء کو جنوا سے جاگا اور ۲ رفر وری ۳۳ ء کو کوئی کی بخش سے کہد دیجئے کہ وہ جمبئی آجائے۔۔'(۱۵)

ا قبال انگلتان سے اسپین، جرمنی اور آسٹر یا جانا چاہتے تھے۔ جرمنی جانے کا مقصد ایماویکے ناسٹ سے ملاقات کرنا تھا۔لیکن انہیں آسٹر یا اور جرمنی جانے کا پروگرام منسوخ کرنا پڑا اور ۱۹۳۰ دیمبر ۱۹۳۳ء کولندن سے دوبارہ بیرس پہنچے ۔لوئی میسینوں سے ان کی ملاقات پیرس میں کم نومبر ۱۹۳۲ء کوہوئی اور گفتگو کامحور زیادہ تر حلاج تھا۔لوئی میسینوں نے منصور حلاج پر شختیق کا کام کیا تھا۔اور حلاج کی کتاب الظو اسین کے عربی متن کوایک مدل مقدمے اور مفید حواثی کے ساتھ ۱۹۱۳ء میں شاکع کما تھا۔اقبال سے ان کا تعارف اسی تصنیف کے سب ہوا جسے بڑھ کرا قبال کا حلاج کے متعلق نظر یہ تبدیل ہوگیا۔

تیسری گول میز کانفرنس میں کانگریس نے شرکت نہیں کی کونکہ وہ یو پی ، بنگال اورصوبہ سرحد میں سول نافر مانی کی تخریک میں مصروف تھی ۔ قائد اعظم کوبھی اس کانفرنس میں مرعونہیں کیا گیا۔ البتہ قیام لندن کے دوران اقبال نے لندن میں مقیم محمعلی جناح سے کئی ملاقا تیں کیں ۔ علی طور پر اس کانفرنس نے کوئی خاص کام سرانجام نہیں دیا اس لئے جلد ہی ختم ہوگئی۔ اس گول میز کانفرنس کے جلسوں میں ہندووں کے رویے کی وجہ سے قائد اعظم کو سخت صدمہ ہوا اور وہ اس نتیج پر پہنچ کہ ہندو مسلم اشحاد کی کوئی صورت باقی نہیں۔ ۲۲ ردیمبر ۱۹۳۲ء کو تیسری گول میز کانفرنس کے بعد وزیر ہند سر سیموکل ہور نے اعلان کیا کہ مسلمانوں کو ہندوستان کی مرکزی مقتنہ میں ایک تہائی نشستیں حاصل ہوں گی۔ اس کے علاوہ سندھ کے خصو بے کو اقتصادی طور پر مدددی جائے گی۔ اس اعلان سے مسلمانوں کی کچھاشک شوئی ہوئی مگر پنجاب اور بنگال میں اکثری حیثیت حاصل نہ ہونے کا مسئدان کے لئے پریشانی کا سبب بنار ہا۔ کانفرنس کے خاتے پر اقبال پیرس چلے گئے جہاں ہنری برگساں سے طویل ملاقات کی اور نپولین کی قبر پر بھی حاضری دی۔ آپ پیرس سے میڈرڈ، قرطبہ اورغر ناطہ گئے۔ ۱۰ ارفروری ۱۹۳۳ء کووبنس سے میڈرڈ، قرطبہ اورغر ناطہ گئے۔ ۱۰ ارفروری ۱۹۳۳ء کووبنس سے میڈرڈ، قرطبہ اورغر ناطہ گئے۔ ۱۰ ارفروری ۱۹۳۳ء کی وجب بہتی کے لئے روانہ ہوئے اور ۲۲ رفروری ۱۹۳۳ء کی اور نپولین کی قبر کر بھی حاضری دی۔ آپ پیرس سے میڈرڈ، قرطبہ اورغر ناطہ گئے۔ ۱۰ ارفروری ۱۹۳۳ء کی وجب بہتی کے لئے روانہ ہوئے اور ۲۲ رفروری کوبمبئی بہتیے۔ (۱۸)

تیسری گول میز کا نفرنس میں شرکت کے بعد جنوری ۱۹۳۳ء میں پیرس میں اقبال کی امراؤ سنگھ کے توسط سے ہنری

برگسال سے ملاقات ہوئی۔ یہ ملاقات تقریباً دو گھنٹے تک جاری رہی اور برگسال کے نظریۂ واقعیت زمال پرخوب بحث ہوئی۔
علامہ پیرس سے ہوتے ہوئے ہسپانیہ پنچا اور تقریباً تین ہفتے وہاں قیام کیا۔ ہسپانیہ کے اس سفر میں علامہ محبوقر طبہ کی زیارت
سے مشرف ہوئے اور محبور میں نوافل ادا کئے۔ انہوں نے اس محبور کی ویرانی کود کیرکر''محبور قرطبہ' اور'' دعا'' کے نام سے نظمیس
کہیں۔ ۲۲۲ جنوری ۱۹۳۳ء کو علامہ اقبال نے میڈرڈ یو نیورسٹی میں پروفیسر آس کی صدارت میں منعقدہ ایک تقریب میں''
کہیں۔ ۲۲۲ جنوری ۲۲۳ جنوری ۲۳۳ میں منطقہ اور ایسین'' کے میڈرڈ یو نیورسٹی میں کی مدارت میں منعقدہ ایک تقریب میں''
کام سے ایک خطبودیا۔

۲۲رجنوری۳۳ء کوعلامہ میڈرڈ غرناطہ سے واپس پیرس آگئے تھے۔ پیرس سے ہوتے ہوئے اٹلی پہنچ اور ۱۰ افروری۳۳ ہوری ۱۹۳۳ء کو پیرس فروری ۱۹۳۳ء کو پیرس سے بحری جہاز کا نئے وردی پر سوار ہوئے اور ۲۲ رفر وری ۱۹۳۳ء کو پیرس سے بحری جہاز کا نئے وردی پر سوار ہوئے اور ۲۲ رفر وری ۱۹۳۳ء کو پیرس سے منتی طاہر دین کے نام ارسال کئے گئے خط میں لکھتے ہیں ۔۔۔' ۔۔۔ میں آج شام ہیا نیہ سے مع الخیروا پس آگیا۔ خدا کے نضل و کرم سے وہاں ہر طرح خیریت رہی اور اپنی خواہش کے مطابق مجد قرطبہ میں نماز پڑھی۔ اب یہاں چندروز قیام کر کے وینس جاؤں گا۔ وہاں سے جہاز ۱۰ رفر وری کو چاتا ہے۔ انشاء اللہ العزیز ۲۲ رفر وری کی صبح کو جمبئی پہنچ جاؤں گا۔ احباب سے دعاکی درخواست کریں۔ ۲۲؍جنوری کی شام کو میں نے میڈرڈ (دارالسلطنت ہیانیہ) میں ''اسلام اور ہیانیہ' پر وہاں کے وزیر تعلیم کی درخواست پر لیکچردیا جس سے لوگ بہت متاثر ہوئے۔''(۱۹)

قرطبہ و فرناطہ میں علامہ کا قیام دی بارہ روز رہا۔ علامہ صاحب نے ہیانیہ کے سفر کی روداد کو مختلف عنوانات کے تحت اپنی تصنیف بالی جبریل میں شامل کیا۔ جن میں دعا، مجد قرطبہ، قید خانہ میں معتمد کی فریاد، عبدالرحمٰن اول کا بویا ہوا کھور کا پہلا درخت، ہیانہ یا درخت، ہیانہ یا دوخت، ہیانہ یا درخت، ہیانہ یا دوخت، ہیانہ یا درخت، ہیانہ یا درخت بیں میں شامل ہیں۔ ''… میں لندن سے ۴۰ رد مہر ۱۹۳۳ء کوروا نہ ہوا اور پیریں میں رکنے کے بعد ہیانہ یا گیا گیا جہاں میں نے تقریباً تین ہفتے گزارے۔ فروری کے آخر میں ہندوستان پہنچا۔ ۔۔۔ ہیانہ اور فرانس میں میراوقت بہت جہاں میں نے تقریباً تین ہفتے گزارے۔ فروری کے آخر میں ہندوستان پہنچا۔ ۔۔۔ ہیانہ اور فرانس میں میراوقت بہت کہ جاری رہی۔ کچھ وقت ہم نے بر کلے پر تبادلہ خیال کیا جس کے فلفے پر بعض فرانسی فلاسٹروں نے بعض نہا ہو گئے ہا دو قسلہ اس کے جاری رہی۔ پھو وقت ہم نے بر کلے پر تبادلہ خیال کیا جس کے فلفے پر بعض فرانسی فلاسٹروں نے بعض نہا ہو ہواسلام کے کئی جاری رہی۔ ہو قسلہ اس کے بیانہ یہ کو فیاروں سے میرارابط قائم ہوا جواسلام کے کھر کے بارے میں بہت پر بوش نظر آتے تھے۔ میڈرڈ یو نیورٹی نے کہو سے یو نیورٹی میں خطاب کرنے کی ایک اسلام کے معروف اسالہ کے ایک اسلام کے معروف مصنف ہیں۔ ہیانیہ کی نام دونیائے اسلام کے معروف مصنف ہیں۔ ہیانیہ کی نام دونیائے اسلام کے ایک ایک سے میانہ کو کا ارادہ رکھتی ہے۔ میرے خیال میں مناسبت ترین بھی ہے کہ انگلہ تان کو اسلام کے تہذیبی پہلومیں ہنجیدگی کے ساتھ دیچیں لینی جائے۔ ۔۔۔ ''(۱۲)

73 رفر وری ۱۹۳۳ء کو اقبال فرنٹیرمیل سے لا ہور پہنچے۔اسٹیشن پر لا تعداد لوگ ان کے خیر مقدم کے لئے موجود تھے۔۔ پلیٹ فارم پر جمعیتہ الاسلام کی طرف سے خواجہ فیروز الدین بیرسٹر نے سپاسنامہ پیش کیا اور تیسری گول میز کا نفرنس میں مسلمانان ہند کے حقوق کی ترجمانی کے سلسلے میں ان خدمات کوسراہا۔ (۲۱)

ستمبر ۱۹۳۳ء میں نادرشاہ نے تعلیمی امور کے بارے میں مشورے کے لئے اقبال،سیدراس مسعود اورسیدسلیمان ندوی کوافغانستان آنے کی دعوت دی۔افغان کونسل خانے کی خواہش تھی کہ مذکورہ نتیوں شخصات ۱۷۱۷ کو بر۱۹۳۳ء کوجشن استقلال کےموقع پرافغانستان پنچیں ،مگراس قد رجلہ پاسپورٹ تیار ہونے کا امکان نہ تھا۔۔بالآخرے ارا کتو بر۱۹۳۳ء کواقبال اورسیدراسمسعود کے پاسپیورٹ مل گئے اوران دونوں نے ۲۰ ؍اکتو بر۱۹۳۳ء کو پیثا ورسے روانگی کاپروگرام بنایا۔ا قبال اورسر راس مسعود بیثاور میں گھہرتے ہوئے ۲۳ ارا کتوبر ۱۹۳۳ء کو کابل پہنچے۔اور انہیں کابل کی نئی آبادی دارالا مان کے شاہی مہمان خانے میں گھہرایا گیا۔غلام رسول خان اس دورے میں بطور سیکرٹری اقبال کے ہمراہ تھے۔علی بخش بھی اقبال کی خدمت کے لئے ان کے ہمراہ تھا۔ جبکہ بروفیسر مادی حسن سرراس مسعود کے ساتھ سیکرٹری کے فرائض انجام دیتے رہے۔ نادرشاہ سے اقبال کے دیرینهٔ مراسم تھے۔اقبال نادرشاہ کواس زمانے سے جانتے تھے جب وہ جزل نادرخان کی حثیت سے پیرس میں افغانستان کے سفیر تھے۔نا درشاہ ڈیرہ دون میں پڑھے ہونے کی وجہ سے اردواچھی بولتے تھے بلکہ اقبال سے اردوہی میں بات چیت کرتے تھے۔ دو تین روز میں تعلیمی معاملات کے متعلق مشورے کے سلسلے میں چندا جلاس ہوئے جن میں اقبال،سیدراس مسعود اور حکومت افغانستان کے بعض سر کردہ نمائندوں نے شرکت کی۔سیدراس مسعود نے تمام کارروائی کے نوٹس بھی گئے۔کابل مینسپلی نے ان کے لئے ایک جائے کی دعوت کا اہتمام کیا۔اقبال سرورخان گویا کی معیت میں باہر کے مزاریر فاتحہ خوانی کے لئے بھی گئے۔۔۲۲؍اکتوبر۱۹۳۳ء کوعلامہ نے نا درشاہ (شاہ افغانستان) سے قصر دلکشا میں ملاقات کی۔اس ملاقات میں ا قبال نے نادر شاہ کوقر آن مجید کی ایک جلد تخفے میں دی۔۔۲۲؍اکتوبر۱۹۳۳ء کی رات کوسیدسلیمان ندوی بھی ان ہے آ ملے۔بعد میں ان متیوں اکابرین سے فیض محمد خان وزیر خارجہ نے افغانستان کی تاریخ پر گفتگو کی۔۲۲ را کتوبر۹۳۳ اءکوشام حیار یجے محد دی سلسلے کے روحانی پیشوا ملاشور یا زارنورالمشائخ سے ملاقات کا وقت مقررتھا۔ ملاشور یا زار کا اصلی نام فضل عمر تھااور کابل شیر، قبائل اور فوج میں ان کے مرید بکثر ت تھے۔ ۱۹۱۸ء کی جنگ افغانستان میں وہ جرنیل محمہ نادر خان کے ساتھ شریک جہادرہ چکے تھے۔لیکن جب امان اللہ خان نے اصلاحات کے اجرا کے معاملے میں حد اعتدال سے تحاوز کیا تو وہ افغانستان چھوڑ کر ہندوستان آ گئے ۔نادر خان کی کامیابی کے بعدوہ واپس افغانستان گئے اور وزیر عدالت مقرر کئے گئے ۔ملاشور بازار ایک بارا قبال سے لاہور میں بھی مل چکے تھے۔اقبال نے سیدسلیمان ندوی کی معیت میں ان کی قیام گاہ پران سے ملاقات کی۔بعد میں اللّٰہ نواز کی رہائش گاہ پرافغانستان میں مقیم برصغیر کے تقریباً دیڑھ سو باشندوں نے ان کے لئے حیائے کی دعوت کا اہتمام کیا۔ جائے سے فراغت کے بعدمہانوں کی طرف سے سیدسلیمان ندوی نے تقریر کی۔اس کے بعدا قبال نے بھی ایک مختصری تقریر کی اور پیچلسه برخواست ہوگیا۔ ۲۸ را کتو بر۱۹۳۳ء کوسر دارمجمہ ہان صدرِ اعظم مہمانوں کو ملنے کے لئے شاہی

مہمان خانے میں آئے اور دیر تک باتیں کرتے رہے۔ ہم دارفیض محمد خان وزیر خارجہ اور اللہ نواز خان تقریباً ہم روز انہیں ملنے کے لئے آتے تھے۔اورا فغانستان کےانظامی اور تعلیمی امور پر گفتگو ہوتی تھی۔۲۸ را کتو بر۱۹۳۳ء کوشام چار بچ شاہمحود خان وزیر جنگ کے ہاں جائے کی دعوت کا اہتمام ہوا جس میں سیدسلیمان ندوی نے افغانستان میں مذہبی عربی تعلیم کے متعلق اپنی اسکیم کاذکرتفصیل کے ساتھ کیا۔ شام ساڑھے سات بچے کا بل کی انجمن اد بی یعنی رائل ا کا دمی نے ان کے اعز از میں کا بل ہول میں ڈنر کا انتظام کیا۔صدرِانجمن نے فارسی میں خطبہاستقبالیہ پڑھا جس میں ہندوستان کے فضلا اور بخن وروں کی تعریف کے بعدا قبال کی علمی خدمات کا تذکرہ کیا گیا۔خطبہ استقبالیہ کے بعدا فغانستان کےمعروف شاعرعبداللہ خان نے مہمانوں کے اعزاز میں ایک طویل نظم پڑھی جس میں بہت سے اشعارا قبال سے متعلق تھے۔۲۹را کتوبر۱۹۳۳ء کی شام کوا قبال دوسری اور آخری بارسردارفیض محمدخان وزیر خارجه کی معیت میں نادرشاہ سے ملنے کے لئے قصر دلکشا گئے کیونکہ اگلے روز اقبال،سیدراس مسعوداورسیسلیمان ندوی کی کابل سےغزنین کوروانگی تھے۔۔ •۳۰ را کتوبر۱۹۳۳ء کی منجودہ مرورخان گویا کی معیت میں غزنین روانہ ہوئے۔موٹریں ایک بجے دوپہرغز نین پہنچ گئیں۔اقبال حکیم سائی کے مزار کی زیارت کے لئے گئے۔واپسی پرسلطان محمود کے مزار بربھی حاضری دی اور حضرت علی ہجویریؓ کے والد ماجد کے مزار بربھی دعا کے لئے حاضر ہوئے۔۳۱ را کتو پر ۱۹۳۳ء کو جس کے غزنین ہے آ گے روانہ ہوئے اور نوے میل کا فاصلہ طے کر کے گیارہ بچے دوپیر کومقر ہنچے۔ یہاں انہیں اعزازی سلامی دی گئی۔رات انہوں نے مہمان خانے میں بسر کی۔ کیم نومبر ۱۹۳۳ء کوآپ قندھار پہنچے، یہاں آپ کی ملاقات عبدالحی خان سے ہوئی جو قندھار میں وزارتِ خارجہا فغانستان کے نمائندے تھے اور قندھار کی اولی انجمن کے ناظم اور پشتو رسالہ''طلوع افغان'' کے مدیر تھے۔ یہاں آپ نے خرقہ نثریف کی زیارت گاہ پر حاضری دی اوراحمد شاہ ابدالی کے مقبرے پر بھی گئے ۔سیدراسمسعودکووالیسی کی سخت جلدی تھی ۔اوروہ رات ہی کوقندھار سے رخصت ہوکر چمن پہنچنا حیا ہتے تھے تا کہ کوئٹہ سے دو پہر کی گاڑھی پکڑ کرجلد سے جلدعلی گڑھ پہنچ جائیں۔ باقی رفقانے رات قندھار ہی میں گز اری۔۲ رنومبر ۱۹۳۳ء کوسر ور خان گویااور دیگرشاہی ملازمین نے اقبال اوران کے رفقاً کوچمن میں الوداع کیا۔اوروہ چندمنٹ کےاندرافغانستان کی سرحد بارکر کے انگریزی علاقے میں داخل ہوگئے۔

سرنومبر۱۹۳۳ء کو علامہ کوئٹہ کے راستے واپس ہندوستان تشریف لائے۔ اقبال کو لا ہور پہنچنے کے بعد مرنومبر ۱۹۳۳ء کو بیال نادرشاہ کی اورشاہ کی اورشاہ کی کہ اورشاہ کو بیال نادرشاہ کی جندروزہ سیاحت پراپنے شاعرانہ جذبات کا اظہار مثنوی ''مسافر'' میں کیا جو ۱۹۳۳ء میں شائع ہوئی۔ یہ فارسی مثنوی ایک غزل کے سوازیا دہ تر مثنوی معنوی کی بحر میں ہے۔ اس کا آغاز نادرشاہ کے منا قب اوراختیا مظاہر شاہ سے اظہار تو قعات پر ہے۔ (۲۲)

\_\_\_\_\_

## حواله جات/حواشي

```
ا محمر صنيف شامد، نذرا قبال؛ لا مور .. بزم اقبال اگست ١٩٤١ ... ـ ص١٩٨١
```

زامد حسین انجم، شاعرامروز وفردا.ص.۳۷٪ اقبال ربویو، جنوری ۱۹۷۱ء، کراچی..ا قبال اکیڈی.ص.۳۸.

### ڈاکٹر ریجانہکوٹر

## استاد شعبه أردو الامور كالج برائح خواتين يونيورسثي لامور '' کلیات اقبال''مرتبه مولوی عبدالرزاق

#### Dr. Rehana Koasar

Department of Urdu, Lahore College for Women University, Lahore.

#### 'Kuliyat e Iqbal' Edited by Molvi Abdul Razzaq

Amongst Allama Iqbal's Urdu collections of peotry, Bang-e-Dara is considered to be his first book. Whereas during the same time period Kuliyat-i-lqbal got published in Hyderabad Decan which was edited by Maulvi Abdul Razzaq. This book is refered to as an unauthentic work on Igbal. Basic information regarding this book is being provided for the first time in the paper below. Unfortunately, there is no satisfactory information available about Kuliyat-i-Igbal edited by Abdul Razzag in any book written about lqbal and his poetry.

''ذ خیرهٔ اقبالیات''میں جن تح بروں کوشامل سمجھاجا تا ہےان کی دوشمیں ہیں۔

ا۔ اقبال کی تصانیف نظم ونثر ۲۔ اقبال کے بارے میں سوانحی تحقیقی ، ننقیدی اور تشریحی کتب ومقالات

اوّل الذكر كتب كاشار بنيادي ما خذ جبكه مؤخر الذكر كا ثانوي مآخذ مين موتا ہے۔ ڈا كٹر رفيع الدين ہاشي كى كتاب '' تصانیف اقبال کاختیقی وتوضیحی مطالعہ'' وہ واحد کتاب ہے جس میں اقبال کے''جملہ شعری اور نثری مجموعوں کے بارے میں بنیادی معلومات فراہم کرنے کا دعویٰ کیا گیا ہے۔ <sup>(۱)</sup> چنانجہ اس سلسلے میں وہ فرماتے ہیں کہ'' میں نے اس کتاب میں .....ہر مجموعے کامختصریس منظر،اس کی ترتیب و تباری، کتاب وطباعت ،طبع اوّل کی تاریخ اشاعت اور مابعدا شاعتوں کی تفصیل ..... بعض منظومات اورنثر باروں کی تاریخ تح بربھی متعین کی ہے''<sup>(۲)''</sup> کلیات اقبال''مرتبہ مولوی عبدالرزاق کوڈا کٹر رفع الدین ہاشی،اقبال کا مجموعۂ کلام تسلیم کرتے ہیں۔وہ بہ بھی جانتے ہیں کہ یہ کتاب حیدرآ یا دد کن سے۱۹۲۴ء میں شائع ہوئی تھی اورا قبال سے اس کے شائع کرنے کی اجازت نہیں لی گئی تھی لیکن چونکہ اس کے مرتب کے خلاف قانونی جارہ جوئی آسان نہیں تھی اس لئے سرا کبر حیدری (وزیر مالیات سطنتِ عثمانیہ حیدرآ بادد کن )<sup>(۳)</sup> کے توسط سے اس کی فروخت دکن تک محدود کردی گئی۔<sup>(۴)</sup>

ڈاکٹرر فیع الدین ہاشی واضح طور پرتونہیں کین بالواسطة تعلیم کرتے ہیں که' کلیاتِ اقبال' با نگ دراسے پہلے شاکع ہو چکی تھی وہ ککھتے ہیں۔

> ''بانگِ درا کے ..... پہلے ایڈیشن کے سرورق پر .....''جملہ حقوق مع ترجمہ محفوظ'' ..... کے الفاظ درج میں۔''کلیاتِ اقبال''(دکن) کے قضیے کے پس منظر میں بیالفاظ اہم ہیں۔(۵)

بانگِ دراکا پہلاایڈیشن ڈاکٹرر فیج الدین ہاشی کی تحقیق کے مطابق سمبر ۱۹۲۳ء کو منظر عام پرآ گیا تھا۔اس ایڈیشن کے سرورق پرکلیاتِ اقبال ازمولوی عبدالرزاق کے قضیے کے پس منظر میں اقبال کو''جملہ حقوق مع ترجمہ محفوظ'' ککھوانا ضروری محسوس ہوا تواس کا یہی مطلب ہوا کہ'' کلیاتِ اقبال''با مگِ دراسے پہلے شائع ہوگئی تھی۔

راقم الحروف کے نزدیک' کلیاتِ اقبال' مرتبہ مولوی عبدالرزاق ایک برقسمت مجموعہ کلام ہے۔اس جملے کے پس منظر میں جووجو ہات کام کررہی ہیں وہ حسب ذیل ہیں:

ا۔ تصانیف اقبال کے بارے میں لے دے کرایک ہاٹمی صاحب ہی کی ڈھنگ کی تحقیق کتاب نظر آتی ہے جسے جامع بھی کہا جا سکتا ہے۔'' کلیاتِ اقبال'' کی بدشمتی ملاحظہ فرمائے کہ مذکورہ کتاب میں بھی اس کا ذکر ادھورا ہے۔ ساتھ ہی ساتھ ناقص اور غلط بھی۔

۲۔ ڈاکٹر رفیع الدین ہاتھی نے اپنی کتاب کے دیبا ہے میں (جیسا کتر کریے شروع میں انہی کے الفاظ میں نقل کیا جا چکا ہے) کہا ہے کہ اس میں اقبال کے جملہ شعری اور نشری مجموعوں کے بارے میں بنیادی معلومات فراہم کی گئی ہیں لیعنی ہر مجموعے کا پس منظراس کی ترتیب و تیاری، کتاب وطباعت وغیرہ کی معلومات ..... ''کلیاتِ اقبال'' کی برقشمتی ملاحظہ فرمائیے کہ اس کے بارے میں انھوں نے جو چند سطری معلومات فراہم کی ہیں ان میں نداس کے پس منظر کے متعلق پچھ بتایا ہے نہ ترتیب و تیاری کے بارے میں ، نہ کتا بت وطباعت کے بارے میں ۔ یہاں تک کہ یہ بھی نہیں بتایا گیا کہ اس کی خنامت کتنی ہے اور اس

س۔ کلیاتِ اقبال کے بارے میں بنیادی معلومات کی فراہمی تو ایک طرف رہی، ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی نے اس کے مرتب کا نام اس طور پر دیا ہے کہ قاری مخمصے میں مبتلا ہوجا تا ہے۔'' با نگ درا'' کے تذکرے میں ضمنی انداز میں انھوں نے جہاں ''کلیاتِ اقبال'' پر چندسطریں تحریر فرمائی ہیں وہاں انھوں نے اس کے مرتب کا نام مولوی عبدالرزاق راشد لکھا ہے (ص۴) لیکن کتابیات میں صرف مولوی عبدالرزاق لکھا ہے۔ پچھ بھی نہیں آتا کہ ہاشمی صاحب کے نزدیک صحیح نام کون سا ہے۔ ہمارے پیش نظر مذکور ہ''کلیاتِ اقبال'' کا جونسخہ ہے اس میں جہاں کہیں بھی (سرورق، تقریب اور دیباچہ ومقدمہ کے آخر میں) مرتب کا نام آیا ہے وہاں مجموعبدالرزاق ہی ہے۔ ہرورق پرالبتہ نام سے بہلے''مولوی'' کا اضافہ ہے نام کے آخر میں' راشد'' کا مرتب کا نام آیا ہے وہاں مجموعبدالرزاق ہی ہے۔ ہرورق پرالبتہ نام سے بہلے''مولوی'' کا اضافہ ہے نام کے آخر میں' راشد'' کا

اضافه ہاشمی صاحب نے معلوم نہیں کس بنیاد پر کیا ہے۔

اسے'' کلیاتِ اقبال'' کی بقشمتی ہی کہا جائے گا کہ تصانیف اقبال کے بارے میں پہلی اور فی الحال آخری تحقیقی کتاب سے بھی اس کے مرتب کا صبحے نام معلوم نہیں کیا جا سکتا۔

۳۔ اقبال کے باقی مجموعہ ہائے نظم ونٹر پرڈاکٹر ہاشمی کی گفتگو بالعموم واضح ،صاف اور دوٹوک انداز کی ہے لیکن'' کلیاتِ اقبال'' کے بارے میں پانچ سطروں سے زیادہ نہیں اور وہ بھی ادھوری۔اس کے مقابلے میں''بانگ درا'' کا ذکر تقریباً آٹھ صفحات پر پھیلا ہوا ہے۔

۵۔ ڈاکٹر ہاشی نے ''کلیاتِ اقبال' کی پہلی اشاعت کے بارے میں بیقو بتایا ہے کہ یہ ۱۹۲۲ء میں ہوئی کین جس طرح اقبال کے دوسرے'' مجموعوں'' کی اشاعتوں کے سال کے ساتھ، مہینے اور دن کے قیمین کے لئے سعی بلیغ فر مائی ہے اس کا معمولی سااہتمام بھی'' کلیاتِ اقبال' کے سلیلے میں نظر نہیں آتا۔

ہم نے گذشتہ سطور میں لکھا ہے کہ ہاشی صاحب نے کھل کرتو نہیں لیکن ذرا گھما پھرا کر یہ کہا ہے کہ '' کلیاتِ اقبال'' کو با نگِ درا'' پر نقذمِ زمانی حاصل ہے۔ ہمیں افسوں ہے کہ انھوں نے یہ کہتے وقت اس'' وقت نظر'' سے کام نہیں لیا جس کا مظاہرہ اقبال کی دوسری کتابوں کی اشاعتوں کے تعین کے سلسلے میں کیا ہے۔ ہماری گزارش اس ضمن میں یہ ہے کہ '' کلیاتِ اقبال''''با نگ درا''سے پہلے شائع نہیں ہوئی اس بارے میں ہمارے دلائل یہ ہیں:

ا۔ کلیاتِ اقبال کے سرورتِ (ٹائٹل بیج) پر بائیں طرف نجلے کونے میں تاریخ اشاعت کے طور پر ۱۳۴۳ ہجری مندرج ہے۔ ۱۳۴۳ ہجری کے پہلے مہینے (محرم) کی کم تاریخ کو ۱۹۲۲ء میسوی کے ماہ اگست کی دوتاریخ تھی اور ابھی ۱۳۳۳ ہجری کے چھٹے مہینے جمادی الثانی کی پانچویں تاریخ تھی کہ ۱۹۲۳ء میسوی ختم ہوا اور ۱۹۲۵ء شروع ہوگیا۔ (۲) لہذا ''کلیاتِ اقبال' کے ٹائٹل بیجے پر دیے ہوئے ہجری سال کی بنیاد پر بہ کہنا کہ کلیاتِ اقبال کی اشاعت ۱۹۲۳ء میں ہوئی صحیح نہیں۔

۲۔ "کلیاتِ اقبال" پرتقریظ علامہ عبداللہ عادی، رکن وضرم ناظر کتب فدہبی دارالتر جمہ سلطنت عثانیہ حیررآ باددکن کی تخریر کردہ ہے۔ اس تقریظ کے آخر میں اس کی جوتاری تخریر دی گئی ہے وہ یوں ہے " ۲۳ فریقتد ۱۳۴۲ جری، مطابق ۲۸ جون ۱۹۲۴ء عیسوی "کیایت کے مرتب مولوی عبدالرزاق نے " ویباچ" کے عنوان سے ایک سوچھتیں صفحات کا جوطویل مقدمہ لکھا ہے اس کے آخر میں دائیں طرف یہ لکھا ہے ۔ سب باغ عبدالرزاق ۔ سب حیدرآ باددکن ۔ سب ۱۹۲۳ء م۲۲ جمادی الاوّل ۱۳۲۲۔ اس کے آخر مقدمے ) سے پہلے مولوی عبدالرزاق صاحب نے "کیایت و قبال" کی تالیف وغیرہ کے خمن میں صحاب ہے "کا تک ایک تو نیزہ کے عنوان سے شامل کی ہے، اس کی تاریخ، " تقریب" کے اختتام پر ۲۲ تمبر ۱۹۲۳ء کھی

. ۳ مولوی عبدالرزاق کی کھی ہوئی'' تقریب' کے ایک جملے سے بیواضح ہوتا ہے کہ جبوہ میتر مرزم کررہے تھا س وقت''کلیاتِ اقبال'' چھپ چکا تھا۔ (<sup>2)</sup> جملہ یوں ہے .....''الحمدالله کلیاتِ اقبال بھی زیور طبع سے آراستہ ہو چکا'۔ (<sup>۸)</sup> ۳۔ اسی'' تقریب'' کے آخری جملے بھی کلیات کی تاریخ اشاعت متعین کرنے کے سلسلے میں قابل توجہ ہیں۔مولوی عبدالرزاق لکھتے ہیں۔...'' کلیاتِ اقبال کی ترتیب وقد وین اور کتابت وطباعت کا جومعیار میرے پیشِ نظر تھاافسوں ہے کہ وہ میری طویل علالت کے باعث جو دراصل ۱۹۲۳ء کے آغاز سے جاری تھی درہم برہم ہوگیا''۔(۹)

كليات اقبال كى اشاعت كے سلسلے ميں مندرجہ بالاسطور كے مندرجات سے بيتقائق سامنے آتے ہيں۔

- (۱) دیباچه کے عنوان سے 'کلیات اقبال' کامقدمه ۱۳ دسمبر ۱۹۲۳ء کو کمل ہوچکا تھا۔
  - (ب) ۲۸ جون۱۹۲۴ء کوکلیات پر علامه تما دی تقریظ لکھ چکے تھے۔
- (ج) " تقریب'' کے عنوان سے مرتب نے پیش لفظ استمبر ۱۹۲۴ء کولکھا۔ جب پیلکھا گیا مصنف علیل تھے اور ان کی بیہ علالت ۱۹۲۳ء کے شروع سے جاری تھی ۔

کلیاتِ اقبال اپنی ترتیب و تدوین سے طباعت و اشاعت تک بلکہ اس کے بعد بھی مشکلات ہی میں مبتلا رہی۔ مولوی عبدالرزاق کے دیبا پے (تقریب) سے بیفا ہر ہوتا ہے کہ کلامِ اقبال کو مرتب کرنے کا خیال ایک مدت سے ان کے دل میں تھا اور وہ ایک بیاض میں منظومات اقبال جمع کررہے تھے۔ اس بیاض میں علاوہ غزلوں کے دوسو کے قریب نظمیں تھیں اور ان کے ساتھ اس قتم کی تقریب نظمیں تھیں کہ ۔۔۔۔۔کوئ تی نظموں کا ان کے ساتھ اس قتم کی تقریب نظمی کی کہ ۔۔۔۔کوئ تی نظم کس من میں ، کب ، کس موقع پر اور کہاں پڑھی گئی، کوئ کوئ کوئ تی نظموں کا ترجمہ دوسری زبانوں میں ہوا اور کس رسالے یا اخبار میں شائع ہوئیں۔ دوسری زبانوں میں ترجمہ ہونے والی منظومات پر کس کس نے تقید کی ،نظم کھنے کے کوئ سے اسباب و محرکات ہوئے ،نظم کی بنیاد کلام مجید کی کس آیت یا فلیفے کے کس مسئلے پر ہے ، وغیرہ ۔۔۔۔عبدالرزاق جس بیاض میں بیسب کچھ جمع کررہے تھے وہ گم ہوگئی۔۔۔۔لیکن انھوں نے ہمت نہ ہاری ، پھرسے کلام وغیرہ ۔۔۔۔

کلامِ آقبال کی ترتیب و تدوین کے بعد جب اس کے طبع ہونے کی نوبت آئی تواس کے مرتب مولوی عبدالرزاق صاحب بیار پڑ گئے کچھان کی بیاری کے سبب اور کچھ معاد پریس حیدرآ باد دکن (طابع) کی بدعنوانیوں کی وجہ سے کتاب ولی

### عرگی سے نہ چھپ سکی جیسی مرتب کی خواہش تھی۔ (۱۱)

کتاب جبطیع ہوکر منظر عام پرآ گئی تو مرتب کوایک اور پریشانی کا سامنا کرنا پڑا۔ ریاست حیدرآباددکن ہی کے ایک دوسرے اعلیٰ افسر کے ذریعے قبال نے بیخواہش کی کہ''کلیاتِ اقبال'' کی اشاعت کوریاست سے باہر نہ آنے دیا جائے کیونکہ لا ہور میں''با نگب درا''شائع ہو چکی ہے، اس کی اشاعت متاثر ہوگی۔ اقبال کی اس''خواہش'' کا مولوی عبدالرزاق صاحب نے احترام کیا لیکن جب تک بی'خواہش'' ان تک پینچی وہ''کلیاتِ اقبال'' کے متعدد ننخے ہندوستان میں اپنے دوستوں کو تحفظ بھیج چکے تھے۔ (۱۲)

''کلیاتِ اقبال''اور''بانگِ درا'' سے پہلے مولوی احمد دین نے''اقبال'' کے عنوان سے ایک کتاب شائع کی تھی جس میں اقبال کی شاعری پر مفصل تبھرے کے ساتھ ان کا کلام بعض جگہوں پر پوری پوری نظم کی شکل میں دے دیا تھا۔مولوی احمد دین ،اگر چیا قبال کے قریبی دوست تھ لیکن اس کے باوجودا قبال نے ان کی کتاب' اقبال'' کی اشاعت کو پہندنہیں کیا۔ جس پر احمد دین صاحب نے کتاب کے تمام نسخ نذر آتش کردیے لیکن دو نسخے کسی طرح بچے گئے۔ (۱۳)

''کلیاتِ اقبال' ''سن''با مگ درا' ''سناور'' اقبال' ازاحمد دین کے قضیے کے بارے میں''انوارِ اقبال' میں بھی مختصرا کیجو کھا گیا ہے۔ (۱۳) کین قشیہ''کلیتِ اقبال' کے مشمولات وغیرہ کے بارے میں سب سے زیادہ اور شیخ معلومات ''فقش اقبال'' میں ملتی ہیں لیکن اس کے سن اشاعت کے بارے میں اس کے مصنف نے جو کچھ کھا ہے، درست نہیں کیونکہ ایک تو نہیں با مگ دراکی بہلی اشاعت کا بیٹی طور پر عامنیں تھا دوسرے انہوں نے'' کلیاتِ اقبال'' کی تاریخ اشاعت متعین کے اس کے علاوہ اس کی اشاعت سے جو قضیہ پیدا ہوا، اس کی شیخ کرنے کے لئے توجہ سے کتاب کو پڑھنے کی زخمت نہیں گی۔ اس کے علاوہ اس کی اشاعت سے جو قضیہ پیدا ہوا، اس کی شیخ اگرانیا ہوجا تا تو ''کلیاتِ اقبال'' کی برقسمتی میں کچھکی ہوجائی اور قارئین دھندلکوں میں ٹا مک ٹوئیاں کے لئے دشوار نہ تھا۔ اگرانیا ہوجا تا تو ''کلیاتِ اقبال'' کی برقسمتی میں کچھکی ہوجائی اور قارئین دھندلکوں میں ٹا مک ٹوئیاں مار نے سے بی جا جا تے۔ ''کلیاتِ اقبال'' کی برقسمتی میں گھکی ہوجائی اور قارئین دھندلکوں میں ٹا مک ٹوئیاں مار نے سے بی جا ہو تھے ہو تھے ہو تھے ہو تھے ہو تھے تاہ کی کلیاتِ اقبال'' کے بارے میں اگر چہ بنیا دی معلومات کا ذکر مندرجہ بالاسطور میں آگیا ہے لیکن وہ چونکہ منتشر ہو سیالہ کے بارے میں اگر چہ بنیا دی معلومات کا ذکر مندرجہ بالاسطور میں آگیا ہے لیکن وہ چونکہ منتشر ہو جائی گیا ہو باتا ہے۔ جبکہ اقبال ہو دراکو مرتب کر ہو میں آگیا ہو باتا ہیں ہو تھے تھے۔ (۲)''کلیاتِ اقبال'' کی اشاعت ، بانگ دراکی اشاعت میں تین مال پہلے شروع کر چکے تھے۔ (۲)''کلیاتِ اقبال'' کی مشولات کی کر تیب عبد النا کی برتب کیا تا قبال کا تام اس کے مرتب سے بھائی مجمولات کی ترتیب میں آئی غالبا ایک آ دھ ماہ بعد (۳)''کلیاتِ اقبال'' کی ترتیب و تدوین کا کام اس کے مرتب عبد الزراق صاحب اس کی اشاعت سے دو تین سال پہلے شروع کر کے تھے تھے۔ (۲)''کلیاتِ اقبال'' کی تشید کرتیا ہو کہم کی کہر تیب میں آئی گیا گیا تھا می خوامشہ اللہ العمادی کی کہر تیب میں انگ کی ترتب کے بھائی مجمولات کی ترتیب میں ہو تیاں کی ترتیب میں انگ کی ترتب کے بھائی مجمولات کی ترتیب میں ہو تیاں کی ترتیب کی ہو کی کو کیا ہو تو تیاں کیا کی کو تیاں کی کر تیب کی کرنے کیا ہو کی کرنے کی کرنے کی کرنے کی کرنے کرنے کی کرنے کی کرنے کی کرنے کی ک

و تدوین کےاسلوب کے بارے میں مرتب کلیات کا دیباچیس۲ا سے ۲۶ تک، (ہ) دیباچہ، مرتب کا طویل مقدمہ جس کے صفحات کواز سرنونمبرایک سے شروع کیا گیا ہے اور جوص نمبر ۳۷ ایرختم ہوتا ہے۔ پیمقدمہ....ان ذیلی عنوانات میں منقسم ہے۔ ا قبال کے مختصر حالات ..... نام اور وطن ..... مقام و سنه ولا دت ..... ابتدائی تعلیم ..... اعلی تعلیم ..... اسا تذه ..... سکونت و فکر معاش ..... تحقیقات علمی ..... سفر انگلتان ..... التجائے مسافر ..... زمانہ قیام پورپ ..... لندن یو نیور سٹی میں عربی کے یروفیسرمقرر ہوتے ہیں۔تہذیب مغرب اقبال کی نظر میں ۔لطیفہ۔وطن کومراجعت ۔ لاہور پہنچتے ہیں۔ترک ملازمت ۔نوبل يرائز-منكسرالمز اجي ـ بديهه گوئي ـ (ب) اقبال ي شاعري ـ طرز بيان ـ تلمذ ـ راقمل ـ موضوع شاعري ـ شهرت كي بنياد ـ آل انڈیامحڈن ایجویشنل کانفرنس کی جانب سے اقبال کی اد کی خد مات کا اعتراف ۔علامۃ بلی قوم کی جانب سے اقبال کو پھولوں کا ہار یہناتے ہیں۔اقبال حضرت شاہ سلیمان صاحب بھلواری کی مقدس نظروں میں فیصوصیات شاعری۔خطاب بہتاج دارد کن۔ حالی کے رنگ میں۔غالب کے رنگ میں۔امیر کے رنگ میں۔ داغ کے رنگ میں....ثبلی کے رنگ میں۔زندگی حرکت اور کش مکش کا نام ہے سکون وقر ار کانہیں ۔ دنیا کا کوئی ذرہ برکارنہیں پیدا کیا گیا۔ راز دہر کی جنتجو میں انسان سرایا حیرت ہے۔اقبال فن کی را ئیں۔اقبال ہم عصرشعرا کی نظر میں۔مقدمہ ۱۳۷ پرختم ہوتا ہےاس کے بعد کلام اقبال کوص نمبرا سے ۲۲۷ تک م تب کیا گیا ہے سب سے مملے غزلیات ہیں جنہیں'' مئے دوآ تشتہ'' کے عنوان کے تحت رکھا گیا ہے اس کے بعد''متفرقات '' کے عنوان کے تحت دوصفحات پر اشعار دیے ہیں اگلاعنوان' نکات' ہےاس کے تحت دیے گئے اشعارص ۳۴ تک حلتے ہیں۔ ص ۳۵ پرایک عنوان' 'نقش قدرت' ہے اس کے تحت بالعموم وہ منظومات دی گئی ہیں جن کا موضوع منا ظرفطرت ہیں۔ آ گے جن عنوانات کے تحت عبدالرزاق نے اقبال کی منظومات کوم تب کیا ہے وہ یہ ہیں۔ فانوس حیات ..... بلا داسلامیہ .....ثمع طور.....متعد نظمیں ایس میں جومرتب کے قائم کر دہ کسی عنوان کے تحت نہیں میں بلکہ انہی عنوانات کے تحت میں جن کے تحت وہ اخبارات بارسائل میں شائع ہوئیں۔آخر میں چارصفحات کاصحت نامداغلاط ہے۔

کتاب سفیدرنگ کے دبیز کا غذ پرطبع ہوئی ہے۔ کتابت روثن اور جاذب نظر ہے۔ مرتب نے اس کی ترتیب و تدوین اور طبع واشاعت میں باوجودا پنی منصبی مصروفیات اور علالت کے جیساا ہتمام کیا ہے، وہ اقبال سے ان کی محبت وعقیدت کا مظہر ہے۔

## حواله جات/حواشي

- ا ۔ رفیع الدین ہاشی ، ڈاکٹر ، تصانیف اقبال کا تحقیقی وتوضیحی مطالعہ ، لا ہور: اقبال ا کا دمی ، طبیع دوم ۲۰۰۱ ء، ص: ی
  - ۲\_ ایضاً ص:ی
  - ۳ عبدالواحد عيني، سير نقش اقبال، لا مور: آئينيادب طبع اوّل ١٩٦٥ء، ص ٢١
    - - ۵۔ ایضاً ۳۵: ۲۵
  - ۲\_ عبدالقدوس باشمى، تقويم تاریخی، کراچی: مرکز تحقیقات اسلامی، ۱۹۲۵ء، ص:۳۳۲
- کلیاتِ اقبال کے مشمولات کی ترتیب یوں ہے صاسے ۵ تک، فہرست کلیاتِ اقبال ص ۲ خالی ص ۷ سے ۱۱ تک علامہ عمادی کی تقریف کے سرت کلیاتِ اقبال' کے مشمولات و عمادی کی تقریف کریں' کلیاتِ اقبال' کے مشمولات و مقصدا شاعت کے بارے میں، اس کے بعد پھر صفحہ اسے ۱۳۳۱ تک' دیباچ' کے عنوان سے مرتب کلیات کا مقدمہ اور آخر میں ' کلیاتِ اقبال' جس میں مختلف عنوانات کے تحت کلامِ اقبال کو ترتیب دیا گیا ہے۔ اس جھے کے صفحات کو بھی دیباچ (مقدمے) کے صفحات کی طرح الگ سے ثار کیا گیا ہے یہ حصصفحہ اسے ۲۲۲ تک ہے۔ آخر میں پھرالگ سے صفحات نمبر دے کر چار صفحوں میں ' صحت نامہ کلیاتِ اقبال' ہے۔
  - ۸ عبدالرزاق مولوی، (مرتبه) کلیات اقبال، حیدرآ باددکن: مماد پریس،۱۹۲۴ء، ص:۲۳
    - 9\_ الصِناً، ص :۲۲ ١٠ الصِناً، ' تقريب' ص :۲۲،۱۳،۱۲
  - اا۔ سخن ہائے گفتنی کے عنوان کے تحت مولوی عبدالرزاق مرتب کلیات کے بھائی عبدالستار لکھتے ہیں
- ''اس کتاب میں رسم الخط کا خاص اہتمام مدنظر تھا اور کوشش کی گئی تھی کہ بیتیجے چھپے کین اس کا التزام کما حقہ، قائم نہ رہ سکا
  کیونکہ کتاب کا بڑا حصہ برادر محترم کی غیر موجود گی اور عدم مگر انی میں طبع ہوا۔۔۔۔۔ برادر محمدوح کی صحت اچھی رہتی تو بیہ مجموعہ کئ
  مہینے پیشتر نکل چکا ہوتا''۔۔۔۔۔ بن بن کے گفتنی کی عبارت کلیا ہے اقبال کے سرورق کے قبی صفحے پر ہے جس پر آج کل کے روائ
  کے مطابق بالعموم سال اشاعت، قیت، ناشر کا نام، مقام اشاعت وغیرہ اندر جات ہوتے ہیں۔ عماد پر ایس کی برعنوانی کا
  شکوہ سرورق سے پہلے جلد ساز کے لگائے ہوئے خاکی (براؤن) رنگ کے کاغذیر چیاں ایک مطبوعہ چٹ میں کیا گیا ہے۔
  - ۱۲ عبدالواحد، معینی نقشِ اقبال، لا ہور: آئینیادب طبع اوّل ۱۹۲۵ء، ص: ۲۵ تا ۸ ۸
- یہ اقبال پر عبدالوا حدصا حب کے مختلف مضامین کا مجموعہ ہے، جس میں ''کلیاتِ اقبال کی سرگذشت' کے عنوان سے انھوں نے جو کچھ کلھا ہے اسے پڑھ کر حمرت ہوتی ہے کہ ہمارے بھی ہیں مہربان کیسے کیسے ......یعنی اقبال پر لکھنے والے بزرگوں میں کیسے بے تکی ہائکنے والے اصحاب ہوا کرتے تھے بلکہ اب بھی ہیں۔
  - ۱۳۔ تفصیل کے لئے ملاحظ فرمائے'' اقبال''مرتبہ شفق خواجہ الا ہور: اقبال اکا دمی، ۲۰۰۲ء، (مشفق خواجہ کا مقدمہ)
    - ۱۳ بشیراحمد ڈار،انوارِا قبال، کراچی: قبال اکادمی یا کستان طبع اوّل مارچ ۱۹۶۷ء، ص: ۳۳ تا ۳۳۳

ر اکر محمد آصف اعوان استاد شعبه أردو، جي سي يونيورسڻي، فيصل آباد

# مولا ناغلام رسول مهر: بحثييت غالب شناس

### Dr. Muhammad Asif Awan

Department of Urdu, G.C. University Faisalabad.

### Moulana Ghulam Rasool Mehar: As an Expert of Ghalibiat

Moulana Ghulam Rasool Mehar was a great Urdu writer, journalist and historian. This article "Moulana Ghulam Rasool Mehar As Ghalib Shanas" introduces a very important aspect of Moulana Ghulam Rasool Mehar's literary words. Moulana Mehar not only wrote a biography of Ghalib, based on letters of Ghalib, but also edited Ghalib's works. Moreover, he wrote dozens of critical and research articles on Ghalib and thus brought to light differentaspects of Ghalib's personality and his poetic genius.

اگرچہ مولانا غلام رسول مہر (۱۱۳ پر بل ۱۸۹۳ء-۱۷ نومبر ۱۹۹۱ء) کی زندگی کا ایک معتدبہ حصہ صحافت کی نذر ہوا تاہم خالص علمی واُ دبی موضوعات پر بھی اُن کا تحریری سر ما میہ اُردوز بان واُ دب کا ایک بیش بہا حصہ ہے۔خاص طور پر اُردواَ دب میں غالب شناسی کی روایت کو آ گے بڑھانے میں مولانا مہر کی خدمات کو فراموش نہیں کیا جاسکتا۔مولانا مہر نے مرزاغالب (۲۷ میں غالب شناسی کی روایت کو آ گے بڑھا اور اس پر اُپنے دسمبر ۱۹۷۷ء-۱۵ فروری ۱۸۲۹ء) کو نہ صرف ایک شاعر اور اُدیب بلکہ ایک نقاد کی حیثیت سے بھی پر کھا اور اس پر اُپنے خیالات کا اظہار کیا۔مولانا مہر کے زد دیک غالب اُپنے فکر وفن کے اعتبار سے قدیم اور جدید کے درمیان ایک زریں سلسلے کی حیثیت رکھتے تھے۔ (۱)

وہ اَپنے ایک مضمون بعنوان''میر زاغالب نقاد کی حیثیت سے'' میں رقم طراز ہیں: میر زاجس ماحول میں پیدا ہوئے،جس ماحول میں اُنہوں نے پرورش پائی اور علم حاصل کیا،جس ماحول میں اُن کی مشق تخن کا آغاز ہوا، اس کے مروّجات اور معمولات سے وہ یک قلم آزاد و بے نیاز نہیں رہ سکتے تھے تاہم اُنہوں نے جس طرح آپنے نا دراسلوبِ فکرسے دورِ قدیم اور دورِ جدید میں برزخ کامقام پیدا کیا۔ اس طرح تقید میں بھی اِن کو برزخ ہی کا مرتبہ حاصل ہے یعنی پچھلوں سے کامل قطع تعلق نہ کرتے ہوئے آنے والوں کے لیے نئے راستے پیدا کیے اور اپنی انقلاب آفریں فطرت سے کام لے کر جدید دور کی بنیادیں اُستوارفر مائیں۔ (۲)

گواُردو میں غالب شناسی کی روایت کا آغاز تذکروں ہی ہے ہوجاتا ہے تاہم اِس ضمن میں مولا نا الطاف حسین حالی (۱۹۳۷ء-۱۹۳۷ء) کی کتاب ''یادگارِغالب'' ۱۹۸۷ء،عبرالرحمٰن بجنوری (ف کنومبر ۱۹۱۸ء) کا دیوانِ غالب کا مقدمہ بعنوان ''محاس کلام غالب' ۱۹۹۹ء اور ڈاکٹر لطیف کی انگریزی کتاب "۱۹۲۸ه (۱۹۲۸ء زیادہ اہم ہیں۔ ان کتابوں میں غالب کے ساتھ مجب وثیفتگی کا اظہار بھی ہے، کلام غالب کے محاس کا تذکرہ بھی ہے اور اس کے ساتھ ساتھ تخن غالب کے محاس کا تذکرہ بھی ہے اور اس کے ساتھ ساتھ تخن غالب کے رفتائی ومعائب کو بھی بیان کیا گیا ہے تاہم مطالعہ غالب کی روایت میں حالی کی ''یادگار غالب'' کو خصوصی اہمیت حاصل ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ حالی کو غالب کا براہِ راست شاگر د ہونے کا اعزاز حاصل تھا اور اِس کیا ظ سے اُنہیں غالب کو قریب سے دیکھنے، جانے اور بیجھنے کے زیادہ مواقع ملے تھے۔خودمولا نامبر معترف ہیں کہ:

میرزاغالب کےاشعار کی تشریح وتفصیل میں سب سے اُونچا درجہ نولجہ حالی مرحوم کا ہے،اس لیے کہ وہ خود عالی مرتبہ بخن فہم وتخن سنج تھے اوراس لیے بھی کہ اُنہوں نے اَ پنے اوقاتِ گرا می کا خاصا حصہ میرزاغالب کی صحبت میں گزاراتھا اوران سے مختلف اشعار کے متعلق استفسار کرتے رہتے تھے۔ (۳)

مولانا حالی سے توقع یہی تھی کہ وہ غالب سے اُپنے خصوصی تعلق کی بنا پر غالب کی شخصیت کے داخلی اور خار جی پہلوؤں اور کلام کے حوالے سے ایسی جامع تصنیف سپر قِلم کریں گے جو ہر لحاظ سے تسلی بخش ہولیکن ایسانہ ہوا۔ یہی وجہ ہے کہ مولانا مہر ککھتے ہیں کہ:

> خواجہ مرحوم نے جو پچھتر مرفر مایا وہ اپنی جگہ بالکل درست ہے لیکن بعض اشعار میں معنویت کے ایسے پہلو بھی موجود تھے جن کی تشریح نہ کی گئی۔ (۴)

> > جهال تك" ياد گارغالب" كى سواخى حيثيت كاتعلق بيتواس من مين دُاكرشفق احمد كهي بين كه:

یادگارِ غالب میں سوانحی پہلوپر خاطرخواہ توجہ نہیں دی گئی جس کی بناپر بید حصہ بہت حد تک تشنہ رہ گیا تھا۔ غالبًا اِسی کے پیش نظرمولا نا مہر نے غالب کے سوانحی حالات مرتب کرنے کا مشکل فریضہ انجام دینے کی کوشش کی۔اُن کی ہی کوشش'' غالب'' کی شکل میں مرزا کے مدّ احوں کے سامنے ہے۔ (۵)

''یادگارِغالب'' کی سب سے بڑی کمی پیتھی کہ حالی نے اِس کتاب کوتر تیب دیتے ہوئے غالب کی تحریروں خصوصاً مکا تیب غالب سے استفادہ نہ کیا حالا نکہ خطوطِ غالب کوغالب کے نجی حالات، داخلی شخصیت، مزاج اور میلانِ طبع کے سمجھنے کے حوالے سے خصوصی اہمیت حاصل ہے۔ اِس صورتِ حال میں ضرورت اِس اَمرکی تھی کہ'' یادگارِغالب'' کے بعد غالب کی ایک الیی سواخ لکھی جائے کہ جس کا زیادہ تر حصہ خود غالب کی تحریروں سے ترتیب دیا گیا ہو، چنانچہ اِس ضرورت کومولا ناغلام رسول مہر کے خامہ زرنگارنے تسوید' غالب'' کی صورت میں پورا کیا۔

مولانا مہر کی حیاتِ غالب پر مشتمل کتاب 'پہلی مرتبہ ۱۹۳۱ء میں شائع ہوئی۔ اس کتاب کے کل پندرہ ابواب ہیں۔ ان ابواب میں مولانا مہر نے غالب کے نام ونسب، خاندانی حالات، دہلی میں سکونت، شادی، سفر کلکتہ، پنشن، اسیری، عوارض ووفات اور اخلاق وعادات کی تمام تفصیلات نہایت شرح وبسط کے ساتھ رقم کی ہیں۔ چونکہ ' غالب' کے مصادر ومنا بع خود غالب کی تحریب میں اِس لیے یہ کتاب ایک ایسا تمثال بنی ہوئی نظر آتی ہے جس کے ہر پہلوسے غالب کی حقیق زندگی کی جھلک نمایاں ہوتی ہے۔ اُردوسوانح نگاری کی تاریخ میں یہ پہلا تجربہ تھا کہ صاحب سوانح کی سرگزشت حیات خوداً س

یہ تصنیف سوائے غالب کے طور پر ہی ایک کارنامہ اور شاہ کارکا درجہ نہیں رکھتی بلکہ اُرد فن سوائے نگاری میں ایک نیا اور نا قابل فراموش اضافہ ہے۔ مولا ناغلام رسول مہر نے اُردوسوائے نگاری کو ایک نے طریق سے روشناس کیا ہے یعنی صاحب شخصیت کی نظم ونٹر اور نجی خطوط کی روشنی اور حوالے سے اُس کی سوائے مرتب کرنا۔ (۲)

مولانا مہر، غالب کی بشری کمزوریوں کے باوجود غالب کے عاشق تھے۔ وہ اعتراف کرتے ہیں کہ غالب میں شراب نوشی کی عادت تھی مگراُن کے نزدیک شراب نوشی سے غالب کی عظمت بطور شاعر کم نہیں ہوتی۔ (<sup>2)</sup>مولا نا مہرایک خط میں رقم طراز ہیں:

> یقیناً مرزا شراب پینے تھے اور جوابھی تھیاتے تھے۔ اُن میں اوراخلاقی ذمائم بھی ہوں گےلیکن اُن کی صدسالہ برسی منانے کے بیمبانی نہیں ہیں بلکہ اُن کے محاس اسنے بلنداور دوثن ہیں کہ اُن کے باوصف شعر واَ دب کے معالمے میں اُن کی قدر ومنزلت و نیا کے زدیکے مسلم ہے۔ (۸)

مولانا مہرنے غالب کی شخصیت فن اور کلام کے معنوی پہلوؤں پرجس نا دراوراَ چھوتے انداز میں روثنی ڈالی ہے اِس کی کوئی اور مثال اُردواَ دب کی تاریخ میں نہیں ملتی۔ مرزاغالب کا ایک شعر ہے:

ہم کو معلوم ہے جنت کی حقیقت لیکن دل کے خوش رکھنے کو غالب یہ خیال ایجھا ہے $^{(9)}$ 

مولاناغلام رسول مهر إس شعركي بابت لكصته بين كه:

عام طور پر سمجھاجا تا ہے کہ اِس شعر میں غالب نے جنت کو بے حقیقت اور مض خیالی سراب قرار دیا ہے جو دِل کوخوش رکھنے یا فریب مسرت کے لیے ایجاد کی گئی۔

میں جانتا ہوں کہ تخن وروں کے ہر شعر کو فد ہب وشریعت کی میزان پڑہیں تولا جاسکتا۔ جولوگ ایسے اشعار کے متعلق حسن طن کے مسلک پر چلتے ہیں وہ یہ کہ کر گزرجاتے ہیں کہ یہ '' رندانہ'' بات ہے اور رندی کے معانی

کی وسعت محتاج تشریخ نہیں، لیکن اگر خور و تحقیق کا قدم آگے بر دھایا جائے تو معلوم ہوگا کہ اِس شعر کے ایک اور معنے بھی ہو سکتے ہیں جے غالب کی بلند نظری اور ذوقِ عرفان سے زیادہ مناسبت ہے۔ جنت کے متعلق مذہبی کتابوں میں جو کچھ بیان ہوا ہے حکمت و معرفت کا نداق رکھنے والے احباب اِسے محض مجازی رنگ میں قبول کرتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ خدائے رہیم و کر بم اُسپنے فرماں برداراوراطاعت گزار بندوں کو نیک عملی کے بدلے میں سرورو راحت ابدی کی جو تعمین عطاکر ہے گا، اُن کی حقیقت ہمارے تصور سے بہت او نجی ہے۔ بدلے میں سرورو راحت ابدی کی جو تعمین عطاکر ہے گا، اُن کی حقیقت ہمارے تصور سے بہت او نجی ہے۔ منہبی کتابوں میں اِس سرورو راحت کو بیان کرنے کے لیے جو تعمیریں اختیار کی گئیں، وہی تھیں جو انسانوں کی سمجھ میں آسے تھی مشلاً شاداب باغ ہوں گے، ان میں نہریں جاری ہوں گی۔ ایک حوریں ہوں گی جن کا دامن جن وانس میں سے کسی کے مس سے میانہیں ہوا۔ سدا بہار میوے ہوں گے۔ میرے خیال میں اِن جائے۔ حقیقت اِس سے بہت بلنداور انسانی فہم کی گرفت سے بہت بالا ہے۔ کیوں اِس شعر کا مطلب بینہ جائے۔ حقیقت اِس سے بہت بلنداور انسانی فہم کی گرفت سے بہت بالا ہے۔ کیوں اِس شعر کا مطلب بینہ سرحان کے دھیقت اِس سے بہت بلنداور انسانی فہم کی گرفت سے بہت بالا ہے۔ کیوں اِس شعر کا مطلب بینہ شرک عان کیا میان سے ہیں۔ عوام نے اظہار و بیان کے مجازی پیراؤں کو حقیقت شجھ لیا اور اِس کو دلوں کی مسرت و شاد مائی کاسر ماریہ بھرکر قائع ہو گئے۔ (۱۰)

اُردونٹر کے حوالے سے مولا نام ہر کا ایک اہم کارنامہ''خطوطِ غالب'' کی مذوین ہے۔غالب کے مکا تیب کوجدید اُردونٹر کے آغاز وارتقامیں بہت اہمیت حاصل ہے۔ یہی وجہ ہے کہ بیر مکا تیب ہمیشہ اُردوخوانندگان کرام کی توجہ کا مرکز رہے ہیں۔مولا نام ہر اِن مکا تیب کے حوالے سے رقم طراز ہیں کہ:

> اِن مکا تیب پرایک سوسال گزر چکے ہیں۔ ہارے ہاں کے مشہورانشا پردازوں کے مکا تیب موجود ہیں گر ایک میں بھی میرزا کے مکا تیب کی شان نظر نہیں آتی۔ <sup>(۱۱)</sup>

مولا نامهر کے مرتب کردہ''خطوطِ غالب'' ہے قبل مکا تیب غالب کے درج ذیل مجموعے شائع ہو چکے تھے:

بعبدالغفورسر وراورممتازعلى خان	مرتبه	سئاا كتوبر ١٨٨٨ء	غودِ ہندی	(i)
را نی:اسدالله خان غالب	زبرنگر	۲ مارچ ۱۸۱۹ء	أردوئ معلى	(ii)
.:مولا <b>ن</b> االطاف حسين حالي	مرتبه	۱۸۹۹ء	اُردوئے معلیٰ (حصہ دوم)	(iii)
ر: محم <sup>حس</sup> ن عسکری	مرتبه	1979ء	أد بي خطوطِ غالب	(iv)
ر:	مرتبه	ے۱۹۳۷ء	مكا تيب غالب	(v)
ر: منشی مهیش پرشاد	مرتبه	انهواء	خطوط غالب	(vi)
.:	مرتبه	و١٩٢٩ء	نادرات ِغالب	(vii)
ر: مولا ناامتیازعلی عرشی (ایک سوتیس خطوط)	غالب''مرتب	ں نے سوائے''مکا تیب	مولانامهر كانخصُّص بيہے كه أنهو	

اور''نادراتِ غالب''مرتبہ: آفاق حسین آفاتی (چھہتر خطوط) باقی تمام مجموعہ ہائے مکا تیب غالب کو یک جاکر دیا اور' خطوطِ غالب' کی ترتیب وقد وین میں نہایت محنت اور سلیقے سے کام لیا۔ تمام مکتوب الیہم کا اجمالاً یا تفصیلاً تعارف پیش کیا اور مکتوب الیہم کے نام سے درج ہونے والے خطوط کو تاریخ وارتر تیب دیا گیا۔ علاوہ ازیں حسب ضرورت حواثی کا اہتمام بھی کیا گیا۔ مولانا مہر نے خطوطِ غالب کے شروع میں ایک نہایت مفصل مقدمہ بھی رقم کیا جس میں غالب کے سوانحی حالات کے علاوہ غالب کی تصانیف اور اسلوب تحریر پر گراں قدر تبھرہ شامل ہے۔ پہلی مرتبہ''خطوطِ غالب'' دوجلدوں میں شائع ہوئے۔ اِس میں کوئی شک نہیں کہ مولانا مہر نے''خطوطِ غالب'' کی قدوین کا کام انجام دے کر غالبیات سے دلچ ہی رکھنے والے اُردوخواں میں فرق کیا گیا۔ اُنہا کے لیے ایک انہم خدمت انجام دی ہے۔ سیدقد رت نقوی''خطوطِ غالب'' کے حوالے سے کھتے ہیں:

غالب کی تحریرات کا اتناضخیم مجموعه اورکوئی نہیں ہے۔علاوہ ازیں مولانا مہر کے حواثی نے اِس کی افادیت میں اور اَضافہ کردیا ہے۔ مکتوب الیہم کا تعارف ایک گراں قدر کام ہے۔ مولانا مہر کا پیکام غالبیات میں بہت اہم اضافہ ہے۔ (۱۲)

ڈا کٹر غلام حسین ذوالفقار''محاس خطوطِ غالب''میں رقم طراز ہیں کہ:

مهرصاحب نے مکتوب الیہم کے حالات، تاریخوں کی تقسیم واندراج اور بعض خطوط کے حواثی لکھ کراَ ورخطوط کو از سر نو تاریخ وارتر تیب دے کر پیش کیا۔ اس لحاظ سے میرمجموعہ ''خطوطِ غالب'' زیادہ قابل قدراَ ورغالب کی اُردونٹر کامطالعہ کرنے والوں کے لیے مفید ہے۔ (۱۳)

غالبیات کے حوالے سے مولا نا مہر کے اہم کارناموں میں دیوانِ غالب کی تدوین بعنوان ''عکسی دیوانِ غالب کملن' کہ 19۲2ء اور''نوائے سروش' 1979ء کے نام سے کلام غالب کی شرح کوخصوصی اہمیت حاصل ہے۔ اگر چہد یوانِ غالب کے پہلے ایڈیشن ۱۸۸۱ء سے لے کرمفتی انوارالحق کے مرتبہ'' دیوانِ غالب جدید' 1971ء معروف بنتی جمید بیاور پھر 1980ء میں مولا نا متیاز علی عرشی کے مرتبہ '' تک دیوانِ غالب کو گئی ایک حضرات نے مرتب کیا اور اس کے بہت سے نسخ منظر عام پر آئے تا ہم ۱۹۲۷ء میں مولا نا مہر نے دیوانِ غالب کو '' عکسی دیوانِ غالب کممل' کے نام سے مرتب کر کے ایک ایک نہایت اہم اد بی خدمت سرانجام دی جس کے فیل قارئین اُردوکود یوانِ غالب کے پہلے سے زیادہ مفیداور قابل اعتماد نسخ سے استفادہ کرنے کا موقع ملا۔

' ' عکسی دیوانِ غالب مکمل' کی خصوصیت بیہ ہے کہ اِس میں مولا نامہر نے کلام غالب کی صحیح تاریخیں متندماً خذکی مدر سے رقم کردی میں اور حواثتی میں تصریحات بھی درج کی ہیں۔ اشعار کے معانی ومطالب کو واضح کرنے کے لیے ضرورت کے مطابق اشعار کے اندر رموزِ اوقاف کا استعال کیا ہے اور تلفظ کی اغلاط سے بیچنے کے لیے اشعار پر اعراب لگائے گئے ہیں۔ چنانچے خود مولا نامہراً پنے مرتب کردہ دیوانِ غالب کے بارے میں ایک مکتوب میں رقم طراز ہیں:

میرے دیوان کی خصوصیت بیہ کہ اِس میں اوقاف ورموز بڑے اہتمام سے لگائے گئے ہیں۔ اُچھی سمجھ والا

## آ دمی دیوان کی شرح سے بے نیاز ہوجائے گا۔ شعر سے پڑھاجائے تو خود بخو سمجھ میں آ جائے۔ (۱۴)

مولانا مہر کے'' عکسی دیوانِ غالب کلمل'' میں مقدمہ از مہر کے علاوہ غزلیات، قصا کد، سہرا، مثنوی درصفت انبہ، قطعات ورباعیات کے علاوہ تین ضمیمہ جات بھی شامل میں فی سے میمہ اوّل میں وہ اشعار درج میں جوقبل ازیں دیوانِ غالب میں شامل نہ تھے ضمیمہ دوم میں انتخاب نیخہ حمید میہ ہے اورضیمہ سوم قادر نامہ اور پنج آ ہنگ پرشتمل ہے۔

غالب کے فارس کلام کے بارے میں مولانا مہر کا خیال تھا کہ اُسے مختلف حصوں میں تقسیم کر کے شائع کیا جانا چاہئے۔وہ ایک مضمون میں ککھتے ہیں:

مجھ سے پوچھا جائے تو عرض کروں گا کہ پورے فاری کلام کوکلیات کی شکل میں چھاپنے کی بجائے یہ مناسب ہوگا کہ قطعات ومثنویات ایک جلد میں چھائی جائیں۔قصائدایک جلد میں،غزلیات و رباعیات ایک جلد میں۔اگرتین کی بجائے چارجلدیں کر لی جائیں تواور بھی انچھاہے۔ (۱۵)

چنانچیمولانامهر نے اپنے انہی خیالات کے پیش نظر ۱۹۲۹ء میں غالب صدی کے موقع پر ابتداً'' قصائد ومثنویاتِ فارسی'' کے عنوان سے غالب کے فارسی قصائدا ورمثنویات کو مرتب کیاا ورمجلس یا دگارِ غالب پنجاب یو نیورش لا ہور نے مولا نامهر کے اِس کام کو کتا بی صورت میں شائع کیا۔

ندکورہ بالاکتب کے علاوہ مولا ناغلام رسول مہرنے غالب کی حیات اورفکروفن کے مختلف پہلوؤں کے حوالے سے بیشار تحقیقی و تقیدی مضامین رقم کیے جومختلف علمی واد بی مجلّات میں شاکع ہوئے۔ان میں سے چندمضامین کی فہرست درج فریل ہے:

			•
فروری ۱۹۲۳ء	ماه نو ، کراچی	غالب- دوشعر، دوستارے	-1
فروری۱۹۲۹ء	ماه نو ، کراچی	مرزاغالب اورميرتقي مير	-r
فروری۱۹۲۹ء	آج کل، دہلی، بھارت	مرزاغالب کی شاعری کے بعض پہلو	- <b>m</b>
جنوری تامارچ ۱۹۲۹ء	العلم، کراچی	داستان فرباداورغالب كاتصور محبت	-1
۱۹۲۵وری۱۹۲۵ء	ار دونامه، کراچی، شاره: ۵۳	پيغام بسلسله يوم غالب	-2
فروری مارچ۱۹۲۵ء	افکار، کراچی	فكرغالب كي معجزنمائيان	۲-
اپریل ۲۹۹۹ء	ا قبال ، لا ہور	نسخة ميدبيطباعت وتحقيق كي داستان	-4
۲۸ فروری ۲۲۹۱ء	انجام، کراچی	غالب اورفر ہاد	-1
فروری۱۹۲۹ء	تحریک، د ہلی، بھارت	دشنبووا قعاتى پس منظرمين	-9
فروری۱۹۲۹ء	تحریک، د ہلی، بھارت	غدر ۱۸۵۷ء خطوطِ غالب کے آئینے میں	-1•
جنوری ۱۹۲۹ء	صحيفه، لا بهور	افکارغالب کے نئے زاویے	-11

اپریل ۱۹۲۹ء	قومی زبان، کراچی	صدساله جشن غالب	-11
نومبرا ۱۹۷ء	قومی زبان، کراچی	اشاربه غالب مرتبه عين الرحمٰن	-11
۵ا فروری اےء	ليل ونهار، کراچي	غالب کی انسان دوستی	-11~
فروری۱۹۵۳ء	ماه نو، کراچی	جنگ ِ آزادی کی کہانی غالب کے مکا تیب میں	-12
فروری۱۹۲۴ء	ماه نو، کراچی	غالب کی شاعری	-17
فروری۱۹۲۵ء	ماه نو، کراچی	غالب کے آٹھ شعر	-14
فروری ۱۹۶۷ء	ماه نو، کراچی	میرزاغالب کے چندشعر	-11
جنوری ،فروری۱۹۲۹ء	ماه نو، کراچی	غالب كالصورِ جنت ودوزخ	-19
جنوری ،فروری ۱۹۲۹ء	ماه نو، کراچی	حيات ِغالب- چندگذارشیں	-14
فروری ۱۹۷۱ء	ماه نو، کراچی	حيات ِغالب- چندگذارشیں	-11
جنوری ،فروری ۱۹۲۹ء	ماه نو، کراچی	مرزاغالب كي صدساله برتي	-11
جولائی • ۱۹۷ء	نقوش ، لا <i>ہور</i>	بیاض غالب کی دریافت	-rm
فروری۱۹۲۰ء	اردوئے معلیٰ ، د ہلی	لطائف غيبي (غالب نمبر)	-11
فروری ۱۹۵۷ء	آج کل، د ہلی	احوالِ غالب کی گم شده کڑیاں	-12
<b>۱۹۳۸–۳۹</b>	على كڑھ ميگزين	غالب کی خاندانی پنش	-۲4
	د بستان، شاره غالب	ميرزاغالب كي والده ماجده	-14
۲ نومبر • ۱۹۷ء	روزنامه ''ام وز''لا ہور	غالب شاعرامروز وفردا	-11
<b>۱۹۲</b> ۷ء	فوليو- (غالب نمبر )مجلّه FC كالج، لا مور	ميرزاغالب	-19
فروری ۱۹۲۹ء	المعارف، لا ہور	میرزاغالب نقاد کی حیثیت سے	-14
اپریل ۱۹۲۹ء	اوراق، لا ہور	ميرزاغالب كامقام شعر گوئی	-1"1
مئی،جون ۱۹۲۹ء	فنون، لا ہور	ميرزاغالب كافارس كلام	-27
٠ افروري١٩٦٥ء	اردو(غالبنمبر) کراچی	غالب کے ہم معنی ار دواور فارسی اشعار	-~~
	اُردو،اورنگ آباد،قومی زبان کراچی	غالب كاسفر كلكته	- ٣6
+ ۱۹۷۶	محمل (غالب نمبر) مجلّداسلامیه کالج برائے خواتین، لا ہور	غالب اورمين	-50
دسمبر ۱۹۴۵ء		غالب اورأس كےنقاد	-24
4	کے وہ خطوط بھی نہایت اہمیت کے حامل ہیں جواُ نھوں نے سیا	غالب شناس کے حوالے سے مولا ناغلام رسول مہر	

قدرت الله نقوی کے نام تحریر کیے اور نقوی صاحب نے ان خطوط کو مرتب کر کے خطوط کے اس مجموعے کا نام ہی ' غالب آگی' رکھ دیا۔ مغربی پاکستان اُردوا کیڈمی لا ہور نے ۱۹۹۲ء میں خطوط کے اس مجموعے کوشا کع کیا۔ ان خطوط میں غالب کی شخصیت اور فکروفن کے مختلف پہلوؤں کے حوالے سے موجود مباحث مولا نام ہرکی غالبیات کے موضوع سے گہری دلچیتی اور شناسائی کا منہ بولتا ثبوت ہیں۔

مولانا مهر کوغالب کے پینکڑوں اشعاراس طرح از برتھے کہ وہ اُن کی زبان کا محاورہ بن چکے تھے۔ چنانچہ مولانا جب اپنے احباب کے نام خطوط رقم کرتے ہیں تو وہ موقع محل کی مناسبت سے اس خوب صورتی کے ساتھ مرز ا کے اشعار کا استعال کرتے ہیں کہ جس سے اِن اشعار کی معنویت اور بھی اُم اِگر ہوکر سامنے آتی ہے۔ ایک مثال ملاحظہ ہو مولانا سپنے ایک خط میں لکھتے ہیں:

اِن صاحب کے جھے یاغلطانقا دات سے میں کیا متاثر ہوسکتا ہوں؟ کیوں بیفرض کرلوں کہ میں دنیا میں معصوم ہوں اور

کسی کومیر نے خلاف کچھ نہ لکھنا جا ہیے؟ غالب بے چارے کو بھی ایسا ہی معاملہ پیش آیا تھا۔ اُس نے کتنی تجی اور پختہ بات کہ دی

غالب برا نہ مان جو واعظ برا کہے ابیا بھی کوئی ہے کہ سب اچھا کہیں جے(۱۱)

> ڈاکٹر ایوب قادری ایپیمضمون' غلام رسول مہر'' میں مولا نام ہرکے تعلق کھتے ہیں کہ: مہرصاحب غالب پرسند کا درجہ رکھتے تھے۔ <sup>(۱۷)</sup>

اسی طرح ڈاکٹر فرمان فتح پوری اپنے مضمون ''غالب شاعرامروز وفر دا'' میں لکھتے ہیں کہ: اُردو تحقیق و تقید میں مولاناغلام رسول مہر کو جواعز از اور بلند مقام حاصل ہے وہ غالب اور غالبیات پر گہری نظرر کھنے ہی کاانعام ہے۔ (۱۸)

مولا ناغلام رسول مہر نے اُردوزبان وادب کے لازوال شاعر اور نثار میرزااسداللہ خان غالب کے جائے نظم ونٹر کے بیان کو
جس انہاک اور تسلسل کے ساتھ اپنی توجہ کا مرکز بنایا، اس سے اُن کی اُردوزبان وادب اور غالب کے ساتھ خصوصی دلچیتی کا اظہار ہوتا
ہے۔ مولا نام ہر نے غالب کے اُردواور فارسی نثری سر مائے سے'' غالب'' کو مرتب کیا۔ غالب کے اُردواور فارسی کلام کی تدوین کی ، اُردو
خطوط کو دوجلدوں میں از سرنو ترتیب دیا، غالب کے اُردود یوان کی'' نوائے سروث' کے نام سے شرح کھی علاوہ از بی غالب کے احوال اور
نظم ونثر کے حوالے سے بیسیوں نہایت فیتی تحقیقی مقالے قم کیے۔ مولا ناغلام رسول مہر کی علمی واد بی زندگی کا کوئی مرحلہ ایسانہیں کہ جب
غالب اُن کی نظروں سے اوتھل ہوا ہو۔

## حوالهجات

- ا۔ غلام رسول مہر،مولانا،مضمون:مرزاغالب کی شاعری کے بعض خاص پیہلو،مشمولہ: مجلّہ، آج کل، دہلی ،فروری ۱۹۲۹،ص۴۸
  - ۲۔ ایضاً مضمون: مرزاغالب نقاد کی حیثیت ہے،مشمولہ: مجلّبہ: المعارف،ادارہ ثقافت اسلامیہ، لاہور، فروری ۱۹۲۹ء، ص۲
    - س۔ ایفناً مضمون:افکارغالب کے مئے زاو ہے مشمولہ: مجلّبہ بصحیفہ مجلس تر قی ادب، لا ہور، جنوری ۱۹۲۹ء، ص ۲۵۸
      - ۳۔ ایضاً
      - ۵۔ شفیق احمد، ڈاکٹر: مولا ناغلام رسول مبر-حیات اور کارنامے مجلس ترقی ادب، لا مور، ۱۹۸۸ء، ص ۲۸۱
  - ۲ الطاف فاطمه، مضمون: اُردوسواخ زگاری، مشموله: تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان و هند، دسویں جلد، طبع اوّل، نجاب یونیورسٹی، لا ہور، فروری ۲۰۹۲ء، ص ۹۰۹
    - - ۸۔ ایضاً ۳۸۸
    - ۱۰ غلام رسول مهر بمولا نامضمون:غالب كالصور جنت ودوزخ مشموله: مجلّه: ماه نو، كراحي، فروري ۱۹۵۲ء، ص۸
      - اا۔ ایضاً،مضمون:غالب-چندگزارشیں،مشمولہ:مجلّه:ماه نو،کراچی،فروری ۱۹۷۱ء، ص٠١
        - ۱۲ اینناً مضمون: مشموله: مجلّه اُردو، کراچی، ثناره اوّل، ۱۹۷ء، ص۱۸۱
      - ساب غلام حسين ذ والفقار، ڈاکٹر: محاس خطوطِ غالب، مکتبه خیابان ادب، لا ہور، ۱۹۲۹ء، ص•۱
    - ۱۲/ غلام رسول مهر ،مولانام: گنجینه مهر ،مرتبه: محمد عالم مختار حق ،مغربی یا کستان اُرد واکیڈی ،لا مور ، ۲۰۰۸ء ، ۲۲
    - ۵۱۔ غلام رسول مهر ،مولا نامضمون: مرزاغالب کی صد سالہ برسی ،مشمولہ: مجلّہ: ماہ نو ،کراچی ،فروری۱۹۲۲ء، ص۸
      - ۲۱ غلام رسول مهر ،مولانام: گنجینه مهر ،مرتبه: څمه عالم مختار تن ،ا/ ۴۷
    - ے ا۔ مضمون:غلام رسول مہر،از ڈاکٹر ایوب قادری،مشمولہ: کاروان رفتہ ،مکتنبہ اسلوب،لا ہور،۱۹۸۳ء،ص۲۲
    - ۱۸ ـ مضمون:غالب شاعرامروز وفردا،از دُاکٹر فرمان فتح پوری،مشموله: مجلّه: ماه نو، کراچی، فروری ۱۹۷ء، ۴۲ م

ڈ اکٹر نذرخلیق

استاد شعبه اردو، گورنمنٹ پوسٹ گریجویٹ کالج، اصغر مال، راولپنڈی سرقہ اور جعل سازی کی اقس

### Dr. Nazar Khaleeq

Deptment of Urdu, Govt. Post Graduate College,

Asghar Mall, Rawalpindi

### Types of Plagiarism and Copying

Plagiarism and copying in Urdu literature is common; there are many types of plagiarism and copying which we are discussed in the following article. Plagiarism and copying occur in all kinds of literature. It is discouraged on all levels. Any kind of plagiarized or copied research is not acceptable by H.E.C either. This article revolves around this important issue.

مختلف لغات اوراہل علم کی آ راء کی روشنی میں یہ بات واضح ہو چکی ہے کہ ہر قبہ نہصرف چیز وں اور مال ومنال کا ہوتا ہے بلکہ علمی،ادبی اورفنی بھی ہوتا ہے۔علمی،ادبی اورفنی سرقہ کئ سطحوں پر ہوتا ہےاوراس کی کئی اقسام ہیں۔اس سلسلے میں خدیجہ شجاعت علی این کتاب'' ترجمه بهل حدا کق البلاغت' میں سرقہ کی اقسام پراس طرح اظہار خیال کیا گیا ہے۔ دوسرے شاعر کے شعر کو بعینہ یعنی بغیر کسی تبدیلی کے اپنے کلام میں لے آنا۔ ایسے سرقہ کونٹخ وانخال کہتے ہیں۔ یہ ہر قدانتہائی معیوب ہے۔ سرقے کی دوسری قتم یہ ہے کہ کسی مضمون کو لے کرصرف لفظوں کی ترتیب بدل دینا۔اگر دوسرے کی ترتیب پہلے سے بہتر اور چست ہوگی تو تحسین کے قابل ہے ورنہ فدموم اور مردود ہے۔ تیسری قتم سرقے کی پیہ ہے کہ کسی دوسرے شاعر کامضمون لے کراینے لفظوں میں باندھ لیں۔ چوتھی قتم یہ ہے کہا گرکوئی شاعر شعرموز وں کر لےاوروہ بعینہ کسی دوسرے شاعر کے دیوان میں نکل آئے کیکن یہ ثابت ہو کہ بلاارار دہ ایسا ہوا ہے تواسے سرقہ نہیں توار د کہتے ہیں۔ایک قتم کا سرقہ ایسا ہوتا ہے کہ دوسروں پر ظاہر نہیں ہوتالیمنی دوشعروں کا مطلب ایک ہوتا ہے کیکن الفاظ مختلف ہوتے ہیں مثال میں بہشعر ہیں۔

گلشن دہر میں جول خار ہے اب قدر مری جس کے دامن سے لگوں وہ چھڑاتا ہے مجھے

دوسراشعر:\_

یوں کدورت مجھ سے ہے عالم کو ماند غبار آسرالوں جس کے دامن کا وہ دامن دے جھٹک

دوسرایہ ہے کہا یک شعر میں دعویٰ خاص ہواور دوسرے میں دعویٰ عام ہو۔

يهلاشعر:

گر صدید گه بیں باقی کوئی نہیں تو ظالم گو صید ناتواں ہوں پر کر شکار مجھ کو

دوسراشعر:

شاہا ترے شکار کو عالم میں اب نہیں باقی بغیر زگسِ خوباں کوئی غزال

تیسرایہ ہے کہ کسی مضمون کوایک جگہ سے دوسری جگہ نتقل کرنا۔ مثلاً مندرجہ ذیل دونوں شعروں میں گل بازی کو آئکھوں سے اٹھانے کے بجائے نمک کی جانب منتقل کر دیا ہے کیونکہ نمک آئکھوں سے اٹھانے کا محاورہ عام ہے۔

> رُتبہ گل بازی کا دلا کاش تو پاتا ہاتھوں سے جو گرتا تو وہ آئکھوں سے اٹھاتا (جڑات)

> > مرے زخموں میں پُر کردو نمک اب کیا بچاؤ گے

گرے گا گر زمیں پر بیاتو آئھوں سے اٹھاؤ گے (ذوق)

چھی قتم یہ ہے کہ دوسرے شاعر کا شعر پہلے شاعر کے شعر کے معنی کی ضد ہو۔

صندلی رنگ پر میں مُر ہی گیا دردِ سر کیا کہ اب وہ مر ہی گیا

----

صندلی رنگوں پہ کیا دیں جان ہم کس کو ہے اس دردِ سر کا اب دماغ پانچویں شم سرقہ غیرظاہری کی ہیہے کہ کسی اور کا مضمون لے کراس میں اپنی طرف سے ایسے لفظوں کا اضافہ کرنا کہ شعر پہلے کی نسبت بہتر ہوجائیں مثال میں مومن اور ذوق کے دوشعر پیش ہیں:۔ خوں بہا قاتل ِ بے رقم سے مانگا کس نے
کہ فرشتے مجھے یاں داغ درم دیتے ہیں (موکن)
کہتی تھی ماہی بریاں کہ دبیرانِ قصا
داغ دیتے ہیں اسے جس کو درم دیتے ہیں (ذوق)

سرقہ غیرظاہری ایسا فدمونہیں۔ اگر اچھا تصرف کیا جائے تو کلام لائق تحسین ہوجا تا ہے۔ اردو کہنے والے شاعر کسی کے شعر کو صرف اشارہ کر کے اپنے کلام میں لے آتے ہیں تا کہ سرقہ کا احتمال باقی ندر ہے جیسے سودا نے میر درد کے اس شعر کا آخری مصرع اپنالیا ہے۔

میں کیا کہوں کہ کون ہوں سودا بقول درد جو پچھ کہ ہوں سو ہوں غرض آفت رسیدہ ہوں سرقہ جبجی کہلا تاہے کہ ارادۃ کسی کے شعر یا مصمون کو اپنے کلام میں لے لیاجائے۔(۱)

سرقہ کی اقسام پر یوں توسب اہل علم کی رائے میں کیسانیت ہے بہت کم اہل علم نے اختلافی رائے دی ہے۔ ہاں البتہ ان اقسام کی روثنی میں جن ادبا کی تخلیقات پر اعتراضات اٹھائے گئے ان اعتراضات کے سلسلے میں کہیں اختلافی آ را احضر ورپیدا ہوئی میں۔ چنداوراہل علم کی آ را کوبھی دکھے لیں تو سرقہ کی اقسام بالکل واضح ہوکر سامنے آ جا کیں گی ۔ حکیم الجم فوتی بدایونی '' فکرونن' میں اقسام سرقہ پر یوں روثنی ڈالتے ہیں۔

کسی شاعر کے کلام کو بغیرر دوبدل کے پڑھنے کو انتخال کہتے ہیں اور گھٹا بڑھا کر پڑھنے کو اغارہ کہتے ہیں۔ ہیہ دونوں سرقہ کی قسمیں ہیں۔ <sup>(۲)</sup>

ڈاکٹر گیان چنداپی کتاب' بحقیق کافن' میں لکھتے ہیں۔سیرس نے سرقے کی تین اقسام کی ہیں۔

ا۔ لفظ بہلفظ چوری

۲۔ Patch work quilt یعنی ایسالحاف جس کا ابرہ مختلف کپٹروں کی پیوندوں کوئی کرتیار کیا گیا ہو، مراد ہے جا بجا
 دوسروں کے جملے لے کر چیکا دینا۔

س۔ دوسروں کی دریا گفتوں کا اپنے الفاظ میں خلاصہ کردنیا۔ آخر الذکر میں اگر ماخذ کا اعتراف کرلیا جاوے تو سرقہ نہیں۔ ماخذ کا اعتراف نہ کرنے کی صورت میں سرقہ ہے۔ ''آ ب حیات' میں قد ما کی کئی مثالیں دی ہیں کہ ان کے بعض اشعار دوسروں کے فارسی کلام سے ماخوذ کیے ہیں۔ انجمن ترقی دوسروں کے فارسی کلام سے ماخوذ کیے ہیں۔ انجمن ترقی اردو ہند میں غلام سین بخشی کی مثنوی معدن یا قوت ہے۔ رضا لا بحر بری رام پور میں اس سے پھے بعد کی محمد ناصر خاں رام پور کی دارو ہند میں غلام سین بخشی کم مثنوی معدن یا قوت ہے۔ رضا لا بحر بیں۔ اقبال کی ظم' نیا شوالہ' اولا مخزن مارچ 190ء میں شاکع ہوئی۔ کی مثنوی نسخہ علام سین بی گھاری ہنٹرل انڈیانے یہ پوری ظم رسالہ شاہر بخن' حیدر آبادد مبر ۱۹۱۳ میں اپنے نام سے چھپوا

دی۔ ہمارے دور میں اردو کے کم از کم دوختیقی مقالوں کو جزوا دوسروں کی کتابوں اور مقالوں سے سرقہ قرار دیا گیا۔ بیسویں صدی کی ساتویں دہائی میں چندسال کے فرق کے ساتھ دومصنفوں کے دوار دوناول شائع ہوئے۔ دونوں لفظ بہلفظ کیساں ہیں سوااس فرق کے کہا کیہ کے کر دار ہندو ہیں دوسرے کے مسلمان'۔ (۳)

مولوی محم نجم الغنی نے اپنی کتاب'' محرالفصاحت'' میں اقسام سرقد پر تفصیل سے روشی ڈالی ہے اور مثالیں بھی دی میں آ یئے دیکھتے ہیں کہ وہ سرقہ کی کیااقسام بتاتے ہیں۔

'' خلاصہ کلام میہ ہے کہ سرقے کی دوقت میں ہیں ایک سرقہ ظاہر اور دوسرا سرقہ غیر ظاہر۔ سرقہ ظاہر وہ ہے کہ اگر دونوں شعروں کوکسی عاقل کوسنایا جائے تو وہ تھم لگادے کہ ان میں سے ایک کی اصل دوسرا ہے بشر طیکہ اس لفظ کو جوغرض وصفت پر دلات کرتا ہوتمام آ دمی نہ جانتے ہوں اور بیتین قتم پر ہے۔ ایک انتحال وننخ یعنی کسی کے کلام کو بغیرا ختلاف الفاظ ومعانی کے اپنا کر لیں جیسے یہ بیت۔

جانیں مشاقوں کی لب تک آئیاں بل بے ظالم تیری بے پروائیاں

میر محمدی بیدااور خواجہ بنگاشیدادونوں کے کلام میں موجود ہے۔اس سے معلوم ہوتا ہے کہ دونوں صاحبوں میں سے ایک نے سرقہ کیا ہے۔

> اعجاز لب اس کا دم عیسیٰ سے نہیں کم وہ پنچہء سیمیں ید بیضا سے نہیں کم

> معدوم کو کیونکر کوئی ثابت کرے دانا مضمون کمر یار کا عنقا سے نہیں کم

نواب ممادالملک غازی الدین خال نظام تخلص کے کلام میں بھی موجود ہیں اور والہ فیض آبادی کے یہاں بھی لکھے ہیں تیسرے مصرعے میں دانا کی جگہ والہ لکھا ہوا ہے۔ (۲)

مجم الغی کے نزدیک سرقہ ظاہر کی دوسری قتم منے اوراغارہ ہے۔وہ کہتے ہیں۔

دوسری قتم سرقے کی مسنخ اوراغارہ ہے بیاسے کہتے ہیں کہ سی شخص کے کلام کے تمام لفظ و معنی کیکر صورت کلام کی

بدل دیں یعنی تر کیپ الفاظ میں تغیروتبدل کر دیں یا بعض الفاظ لیس تمام الفاظ نہ لیں جیسے۔

کبھو قاصد وہ جو پوچھے ہمیں کیا کرتے ہیں

جان و ایمان و محبت کو دعا کرتے ہیں (میر)

اس شعرکواسیرنے اپنا کریوں کرلیاہے۔

وہ جو پوچھے ہمیں کیا کرتے ہیں کہو قاصد کہ دعا کرتے ہیں

اورمرزاد بیرنے یوں لکھاہے۔

آقا جو مرا پوچھے کہ کیا کرتے ہیں کہیو کہ شتاب آؤ دعا کرتے ہیں<sup>(۵)</sup>

سرقہ ءظاہر کی اس قتم کے متعلق بھی مولوی محرمجم الغنی نے بیسیوں مثالیں پیش کی ہیں سرقہ ظاہر کی تیسری قتم ان کے بزدیک کے اور المام ہے وہ اس کے بارے میں لکھتے ہیں۔

· تیسری قشم سرقے کی سلخ اورالمام ہے یعنی مضمون ومطلب کواورالفاظ میں باندھنااس کےالفاظ جھوڑ دینا جیسے۔

کس لیے لطف کی باتیں ہیں پھر

کیا کوئی اور ستم یاد آیا (شیفت)
مقرر بلا آنے والی ہے کوئی

نہیں بے سبب مہربانی تمہاری(۲)

سرقہ ء خلا ہر کی تیسری قسم کو واضح کرنے کے لیے نجم الغیٰ نے بیسیوں اشعار پیش کیے ہیں۔ مولوی مجم نجم الغیٰ نے سرقے کی دوسری بنیادی صورت کوسرقہ غیر ظاہر کے نام سے موسوم کیا ہے۔ وہ سرقہ ء غیر ظاہر کے متعلق کہتے ہیں۔
سرقہ ء غیر ظاہرا سے کہتے ہیں کہ اگر دوشاعروں کے شعر کسی عاقل کوسنائے جائیں تو وہ ان کے سننے کے بعد
اس بات کا حکم کرنے میں ایک کی اصل دوسرا ہے تامل وغور کی طرف مجتاج ہواگر چہ سرقہ غیر ظاہر میں بھی پہلے
شاعر کے معنی دوسرا شاعر لیتا ہے لیکن اس میں یہبات مخفی ہوتی ہے کہ دوسر سے نے پہلے سے معنی لیے ہیں
جغلاف سرقہ ظاہر کے کہ اس میں بیامرخوب ظاہر ہوتا ہے کہ پہلے معنی سے دوسرے معنی لیے گئے ہیں اور اس
کی پانچ قسمیں ہیں۔ ایک قسم ہیں ہی امرخوب ظاہر ہوتا ہے کہ پہلے معنی سے دوسرے شاعر کے شعر سے
مشابہت رکھتا ہواور شاعر ماہر و جہے کہ مشابہت کے انتخابی کوشش کرے اس طرح کہ شعر کی فی بدل دے
اور مضمون بھی بدل دے اسطرح کہ اگر پہلے کا شعر مدح میں ہوتو جو میں لکھے اور اگر پہلے کا شعر مرشے میں ہوتو
تہنیت کے موقع برلائے۔

کفر کچھ چاہیے اسلام کی رونق کے لیے حسن زنار ہے سینچ سلیمانی کا (میر) میر) ہوا جب کفر ثابت ہے وہ تمغائے مسلمانی نہ ٹوٹی شخ سے زنار شیچ سلیمانی (سودا)(<sup>2</sup>) سرقہ عفیرظا ہر کی دوسری قتم مولوی محمر مجم الغنی کے زد کیکے کچھاس طرح ہے:

دوسری قتم سرقہ غیرظا ہرکی ہیہ ہے کہ ایک شاعر کی بیت میں ادعاِ عام ہود وسراا پینشعر میں ادعاِ خاص کرے مثال اس کی ہنگام عتاب جتنا گڑے ہے تو اتنا ہی سنور جاتا ہے جتنا گڑے ہے تو اتنا ہی سنور جاتا ہے (محمیار خان امیر) فصے میں نیا رنگ نکالے ہیں پری رو جیوں جیوں جیوں ہیوں ہی ریا رشدی )

پہلے شعر میں خاص اپنے معثوق کے رخسار کا عمّاب میں سرخ ہوجانا اور جتنا اس کا بگڑنا اتنا ہی سنور جانا بیان کیا ہے اور دوسرے شعر میں ریہ باتیں عام معثوقوں کے واسطے ثابت کی ہیں داغ نے بھی اس مضمون کو باندھ لیا ہے اور ان کے شعر میں ادعائے خاص ہے۔

غصے نے اور رنگ ترا شوخ کردیا اچھی بنی بگاڑ میں صورت عتاب کی  $(613)^{(\Lambda)}$ 

سرقہ ،غیرظاہر کی تیسری قتم پرمولوی نجم الغیٰ نے اس طرح روشیٰ ڈالی ہے۔

'' تیسری قتم سرقدءغیر ظاہر کی ہیہے کہ کسی خاص مضمون کوایک محل سے دوسر کے کل میں نقل کریں یعنی وہ خاص مضمون ایک شاعر نے کسی اورموقع پر لکھاتھا دوسرااس کوکسی اورموقع پر لائے۔مثال بیقول دبیرکا۔

آ تکھول میں پھرےاور نہ مردم کو خبر ہو ( دبیر )

آ نکھوں میں یوں پھرے کہ مڑگاں کوخبر نہ ہو (انیس)

اوّل مصرع میں خبرنہ ہونے کی نسبت مردم دیدہ کی طرف ہے اور دوسرے میں مڑہ کی طرف'(۹)

سرقہ غیرظا ہر کی چوشی قتم مولوی مجم الغنی کے نزد یک کچھاس طرح ہے۔

چقی قسم سرقہ غیر ظاہر کی ہیہ ہے کہ ایک شاعر کا کلام دوسرے شاعر کے کلام کی ضد ہوجیہے۔

منه دُها مَك ديا خواب مين اس رشك پرى كا

کیا ہم نے بگاڑا تھا نسیمِ سحری کا (نامعلوم)

منه کھول دیا خواب میں اس رشک بری کا

ممنون ہوں میں آج نشیم سحری کا

(نامعلوم)

نہ رکیھی چشم ناز سے چھوئی نہ وست آز سے

سنا کے ہیں بارہا یار کے کم نہیں (اختر)
سب نے چلتے ہوئے آتھو سے انہیں دیکھا ہے چھر یہ کیونکر نہ کہیںلوگ کم رکھتے ہیں (برق)

سرقہ غیرظاہر کی چوتھی قتم کے شمن میں بھی مولوی نجم الغنی نے متعدد مثالیں دی ہیں۔ تا ہم سرقہ غیرظاہر کی پانچویں قتم کے سلسلے میں بھی ان کی رائے قابلِ توجہ ہے۔

> پانچویں قتم سرقہ غیر ظاہر کی ہیہے کہ دوسرے شاعر کے مضمون سے کچھ لے کراور چیزیں الی بڑھادیں کہ بہ نبت اوّل کے زیادہ لطف ہوجائے جیسے

> > خوں بہا قاتل بے رقم سے مانگا کس نے
> > کہ فرشتہ مجھے یاں داغ درم دیتے ہیں (موکن)
> > کہتی تھی ماہی بریالا کہ دبیران قضا
> > داغ دیتے ہیں اسے جس کو درم دیتے ہیں (ذوق)

ظاہر ہے کہ موئن کے شعر میں داغ درم دنیا اورخون بہا مانگنامخض ادعا ہے اور ذوق کے شعر میں داغ دینا اور صاحب درم ہونا ثابت ہے موئن کے شعر سے داغ و درم کا مضمون لے کراس طرح سے اداکیا ہے کہ اس کی نبیت بہت بلیغ ہوگیا ہے۔ (۱۱)

یوں تو مولوی محرجم الغنی نے جس وضاحت سے سرقہ کی تحرار نیف کی ہے اور سرقہ کی اقسام دراقسام پرروشنی ڈالی ہے،

اس سے سرقہ اور اقسام سرقہ پر مزید کچھ کھنے کی گنجائش نہیں رہ جاتی تا ہم سرقہ اور اقسام سرقہ کی مزید وضاحت ہوجائے تواس
میں کوئی قباحت والی بات بھی نہیں ہے۔ مولوی سہیل احمد نے پر وفیسر بے خود موہانی کی کتاب '' گنجینہ بحقیق'' پر تبعرہ کھتے
ہوئے سرقہ اور سرقہ کی اقسام پر روشنی ڈالی ہے جن سے اقسام سرقہ کی مزید وضاحت ہوجاتی ہے۔ وہ کھتے ہیں۔

سرقہ کی بدترین صورت یہ ہوتی ہے کہ کی متقدم کا خیال لے کراپی عبارت کے پردے میں چھپانے کی کوشش
کی جائے اور اس می اخفا میں شعراستاد کی اصلی روح فنا ہو کررہ وجائے ،مثلاً غالب کا شعرتھا۔

اس سادگی پہ کون نہ مرجائے اے خدا الاتے ہیں اور ہاتھ میں تلوار بھی نہیں جناب امیر مینائی فرماتے ہیں۔ کیوں نہ مرجائے اب ان کی اداؤل پر امیر قتل کرتے ہیں اور ہاتھ میں شمشیر نہیں (۱۲)

اس سلسلے میں نریش کمار شاد کی رائے بھی بہت اہمیت رکھتی ہے۔انہوں نے بھی اپنی کتاب'' سرقہ اور توارد'' میں

سرقے کی بدترین صورت کے سلسلے میں اشعار درج کیے ہیں جن سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ سارق نے متقدم کے خیال کو لے کراپی فنکارا نہ مہارت سے نئی صورت دینے کی کوشش کی ہے حالانکہ یہ بات معیوب ہے اگرا کیک شاعر نے خیالات تخلیق نہیں کرسکتا اور اس میں تخلیق کی صلاحیت نہیں ہے ، محض فن سے آگاہ ہے۔ تو وہ سارق ہی کہلائے گا۔ آیئے ان اشعار کو بھی دیکھیں۔

ناخن سے بوالہوں کا گلا یوں ہی جھل گیا لوں ہی جھل گیا لو ہو لگا کے وہ بھی شہیدوں میں مل گیا گل اس نگلہ کے زخم رسیدوں میں مل گیا "گل اس نگلہ کے زخم رسیدوں میں مل گیا" دوق کا کے شہیدوں میں مل گیا" ہم ہیں مشتاق اور وہ بے زار "یا البی سے ماجرا کیا ہے " دما ! (غالب) دردِ دل کی کوئی دوا نہ دما! دردِ دل کی کوئی دوا نہ دما! شہیل سے ماجرا کیا ہے " دردِ دل کی کوئی دوا نہ دما! شہیل سے ماجرا کیا ہے " یا البی سے ماجرا کیا ہے " یا البی سے ماجرا کیا ہے "

سرقہ کے علاوہ'' جعل سازی'' بھی ہرزبان کے ادب میں ہوتی رہی ہے۔ سرقہ میں سارق ماہرانہ مشقت سے کام لیتا ہے جبکہ جعل سازی میں بسااوقات جعل ساز کچھ بھی نہیں کر تا اور دوسروں کی کمائی کا مالک بن جاتا ہے۔ سرقہ کی طرح جعل سازی بھی کئی طرح سے ہوتی ہے۔ کسی کی کتاب کسی کے نام سے شائع ہوجاتی ہے اور کسی کا شعر یاغز ل بلکہ پورادیوان لے لیا جاتا ہے، شاعر ہاتھ ملتارہ جاتا ہے اور متشاعر صاحب دیوان بن جاتا ہے۔ اہلِ علم نے جعل سازوں کی جعل سازیوں پر روشن ڈالی ہے۔ سب سے پہلے ڈاکٹر گیان چند کی رائے دیکھتے ہیں۔

پچھاہل علم اپنی صلاحیتوں کا غلط استعال کر کے قدیم مصنفین کے نام سے جعلی کتابیں تیار کردیتے ہیں۔ یہ کام تا جرانِ کتب کرائیس یااہلِ علم اپنی طرف سے کریں دونوں صورتوں میں مقصد جلب زراور کسپ شہرت ہوتا ہے۔.....اردو میں اس قتم کی کافی مثالیں ملتی ہیں۔ پروفیسر محمد صبیب نے ثابت کیا ہے کہ ابتدائی چشتی برگوں کے نام کی تو کتا ہیں بالکل جعلی ہیں۔ ان بزرگوں میں خواجہ معین الدین چشتی ، شخ قطب الدین بختیار کا کی ، شخ فرید الدین گنج اور خواجہ نظام الدین اولیاء وغیرہ محمد اردو میں جعلی کتابوں کے مشہور ترین نمائندے یہ ہیں۔

ا۔ تمنّا عمادی محیبی محیاواروی نے حضرت عمادالدین قلندر محیاواروی سے منسوب ایک رسالہ صراط مستقیم معروف بہسیدھا راستہ ( ۱۰۸ھ ) وضع کیا اور اسے قاضی عبدالودود کے رسالے'' معیار'' پٹنہ بابت مارچ ۱۹۳۲ میں شائع کر دیااس کی غرض کسی جھگڑے میں اپنے موقف کی تائید بہم پہنچانا تھا۔

۲۔ خواجہ عبدالرؤف عشرت نے'' میر کی وصیت'' کے نام سے قواعد اردو پرمشتمل ایک رسالہ شائع کیا جور شید حسن خال کے خیال میں عشرت ہی کی تصنیف ہے۔

س۔ شریف احمد شرافت نوشاہ نے اپنے فرقے کے بانی حاجی محمد نوشہ متونی ۱۹۳ اھے کے نام سے دو جعلی اردومنظومات شائع کیس مثنوی گنج الاسرار ۱۳۸۴ھ م ۱۹۷ میں اورانتخاب گنج شریف ۱۹۷۴میں۔

دوسری صورت ہے کہ پوری کتاب نہیں ، ایک جزوا پی طرف سے تصنیف کر کے کئی ہڑے مصنف کی کتاب میں سمودیا جائے ، دومثالیں: (۱) مجمد حسین آزاد نے اپنے مرتبہ '' دیوان ذوق' میں بہت کچھ کلام خود تصنیف کر کے ذوق کے نام سے شامل کردیا ۔ مجمد وشیرانی نے آزاد کے کاغذات میں ایس ۸۸۲ غزلوں کے مصودے دریافت کیے جو'' دیوان ذوق' میں شامل نہیں ۔ (۲) ڈاکٹر مجمد صادق کے مطابق تین غزلوں کے مصودے دریافت کیے جو'' دیوان ذوق' میں شامل نہیں ۔ (۲) ڈاکٹر محمد صادق کے مطابق تین قصیدے اور کاغزلیں ای نوعیت کی ہیں ۔ (بحوالہ عابد پیثاوری ذوق اور مجمد حسین آزاد ص ۱۳۹۱) ۔ حود عابد کے نزد کیک وضعی غزلوں اور قصیدوں کی تعداد کہیں زیادہ ہے۔ عبدالباری آسی نے غالب کے نام سے ۲۲ غزلیں تصنیف کیس ۔ انہیں پہلے نگار کھنو میں اور بعد میں اپنی مکمل شرح کلام غالب ( کھنو ۱۹۳۳) میں شاکع غزلیں تصنیف کیس ۔ انہیں پہلے نگار کھنو میں اور بعد میں اپنی مکمل شرح کلام غالب ( کھنو 1978) میں شاکع کرتے ہیں کہ بعض دکنی رسائل ایسے بھی ملتے ہیں جن کی تالیف مختلف مصنفوں کے رسائل کے اقتباسات کو جوڑکرکی گئی ہے چونکہ اس سب رسائل میں بچا پور کا مخصوص تصوف پیش کیا گیا ہے اس لیے ان میں تر تیب و شاسل میں بھی فرق نہیں آ یا۔ ان کے مصنف اور زمانے کا تعین پریشان کن ثابت ہوتا ہے۔ ( معران کران عاصنف ۔ دیور آباد ۱۹۲۸ ہے 100

ڈ اکٹر جمیل جالبی نے ایک عقیدت آمیز صورت میں بیان کیا ہے کہ دکن میں بہت سے صوفی کسپ فیض و برکت کے لیے اپنے بعض اشعار یا نظموں میں اپنے پیر کانام ڈال دیتے تھے (تاریخ ادب اردو جلد اوّل ص ۲۲۷) (۱۲۲)

جعل سازی کی ایک صورت بی بھی ہوتی ہے کہ سی کمل کتاب یا کچھ حصداینے نام سے شائع کرالیا جائے اور شہرت حاصل کرلی جائے۔اس سلسلے میں ڈاکٹر انور سدید کی رائے دیکھ لیں۔وہ لکھتے ہیں۔

کچھ عرصة قبل کراچی کے ایک انجرتے ہوئے نقاد نے ایک پوراباب ڈاکٹر فرمان فتح پوری کے رسالہ'' نگارِ پاکستان' میں اپنے نام سے چچوادیا۔ ڈاکٹر صاحب (فرمان فتح پوری (کی توجہ جب اس دھاندلی کی طرف دلائی گئ توانہوں نے لاعلمی کا اعتراف کیا اور بتایا کہ کراچی کے ایک علم دوست پروفیسر نے ان سے مضمون کی اشاعت کی سفارش کی تھی۔ میں نے ان پر تکیہ کیا اور مضمون دیکھے بغیر'' نگار' میں اشاعت کے لیے دے دیا۔ لیکن صاحب! بیتومعمولی بات ہے۔ نیز فتح پوری کے زمانے میں ایک صاحب نے نیاز صاحب کامضمون اپنے نام سے چھپولیا تھا۔ ایسی دھاند کی بھی بھی بھی ہوئی ہے؟ ...... پچھلے دنوں ایک قومی روز نامے میں ایک نوخیز ادبیہ نے ڈاکٹر وزیر آغاکی کتاب''تخلیقی ممل'' کاایک باب لفظاً لفظاً پنجابی میں ترجمہ کیا اور حوالہ دیے بغیر' قسمت ادنی'' میں چھپوالیا۔ (۱۵)

ترجمہ کی صورت میں بھی بہت جعل سازیاں ہورہی ہیں گویا ترجمہ بھی جعل سازی کا ذریعہ بن گیا ہے۔ ترجمہ کرنے والا کسی دوسری زبان کے ادب پارے کا ترجمہ کرتے ہوئے بنیادی ماخذ کا حوالہ نہیں دیتا پیسلسلہ بہت پرانا ہے۔ ملاوجہی نے بھی ایسا کیا کہ'' سب رس'' کواپنی طبع زاد کتاب ظاہر کیا حالانکہ وہ ترجمہ شدہ کتاب ہے۔ عہدِ حاضر میں ڈاکٹر جمیل جالبی کے ساتھ بھی بیظم ہوا ہے کہ کسی نے ان کی کتاب''ارسطو سے ایلیٹ تک'' کا سندھی زبان میں ترجمہ کیا ہے اور ڈاکٹر جمیل جالبی کی کتاب کا حالہ تا کی کھتے ہیں۔

''ماہنامہ''سوجھرؤ' سندھی زبان کا کثیر الاشاعت ماہنامہ ہے اس میں آپ کے مطلب (مقالہ پی ان گئ ڈی) کامواد نظر سے گزرا۔ اس کی ایک صاف عکسی نقل آپ کے مطالعہ کے لیے بھی رہا ہوں۔ چوری کی جانی والی کتابوں میں میری کتاب''ارسطوسے ایلیٹ تک'' بھی شامل ہے کہ جے بغیر میر اارمیری کتاب کا حوالہ دیئے سندھی میں کرلیا گیا ہے۔ (۱۲)

ڈاکٹر جمیل جالبی نے اس سلسلے ایک خط ماہنامہ'' سوجھر و'' کے ایڈیٹر تاج بلوچ صاحب کوبھی ککھااوراس کی ایک نقل مجھے بھی ارسال فر مادی۔ ڈاکٹر دصاحب نے تر جمہ میں ہونے والی جعل سازی کے بارے میں ککھا۔

کری تاج بلوج صاحب السلام علیم ۔ ڈاکٹر تمرین شخ صاحبہ کا مراسانی سوجھرؤ' نومبر ۲۰۰۰ء کے شارے میں نظر سے گزرا جس میں انہوں نے حوالوں کے ساتھ ان چور یوں اور سرقوں کی نشاندہ ہی کی ہے جو سندھی زبان کے بعض اد بیوں نے کی ہیں ان میں میری کتاب'' ارسطوسے ایلیٹ تک'' کا بھی ذکر ہے۔ ڈاکٹر تمرین شخ نے بتایا کہ حضرت بدرا ہڑو نے اپنے کتاب'' تقید نگاری جوار تقائی جائزہ'' میں سوائے بابا اکے باقی سب ابواب میری کتاب'' ارسطوسے ایلٹ تک'' سے لے کر سندھی میں تر مہ کرد یے ہیں اور میرایا میری کتاب کا کوئی حوالہ بھی نہیں دیا ہے۔ اس خبر سے جھے انتہائی دکھ ہوا۔ ذہنی دیا نتداری ہرادیب یا کھنے والے کیے بنیادی شرط ہے۔ اب حضرت بدرا ہر وفود بتائیں کہ چوری کے اس دھے کو دھونے کے لیے انہیں کیا کرنا چا ہیے اوراس چوری کے گڑے۔ اب حضرت بدرا ہر وفود بتائیں کہ چوری کے اس دھے کو دھونے کے لیے انہیں کیا کرنا چا ہیے؛ خاکسار بجیل جالی۔ (۱۷)

ترجمہ کی صورت میں عربی، فارسی، انگریزی، سرائیکی، پنجابی اور اردو میں جعل سازیاں ہوئی ہیں۔ترجمہ کرنے والوں نے ایک زبان کی تخلیق دوسری زبان میں ڈھال کراپنی ملکیت اورا ثاثہ بنالیا ہے۔

جعل سازیوں میں ایک جعل سازی یہ بھی ہے کہ مقالات کھتے ہوئے تھوڑی بہت تبدیلی کر لی جاتی ہے اور پورا مقالہ اپنے نام کرلیا جاتا ہے نہ صرف ایسے جعلی مقالوں پر ڈگریاں لے لی جاتی ہیں بلکہ ایسے جعلی مقالوں کوشائع کرکے مالی منفعت بھی حاصل کر لی جاتی ہے۔ جعل سازی کے بارے میں حافظ محدادریس کی تحریبھی قابل توجہ ہے۔ وہ اپنے کالم''علمی چوری''میں کھتے ہیں۔

'دنیا کے بڑے بڑے علاء اور قلم کاروں کے شہ پارے ادبی سارقین کی دست برد کا شکار ہوتے رہے گراب تو عالم یہ ہے کہ معمولی شم کی کھاری بھی ایسے مہر بانوں کی زویل ہیں۔ سرقہ کا جرم کیسے سرزد ہوتا ہے؟ اس کا سادہ اور کم ترین طریقہ یہ ہوتا ہے کہ کوئی ''دانشور'' کسی ادیب یا مصنف کی تحریم میں سے کوئی چھوٹا موٹا اقتباس اپنی تحریم میں نقل کر لیتا ہے۔ اس کا نہ کوئی حوالہ دیتا ہے نہ اصل مصنف کا تذکرہ کرتا ہے۔ لوگ یہ جھتے ہیں کہ یہاسی دانشور کے رشحاتے قلم ہیں۔ یہا گرچہ جرم ہے مگر کسی صدتک قابل معافی ہے۔ ایک طریقہ یہ ہوتا ہے کہ کسی تحریم کوئی وسیاس سے کاٹ چھانٹ کر، چھرسا بھے، لاحقے کا اضافہ کر کے اپنے نام سے لوگ چھاپ دستے ہیں۔ یہ جرم ہے اور نا قابل معافی۔ ایسے قلم کاروں کو عموماً '' قبی تی ادبین ام دیا جاتا ہے۔ یہ دوسروں کی تحرول کی کتر ہیونت کرتے اور ادیب بن جاتے ہیں۔ قبی تی ادبیوں سے زیادہ بڑے بھر اسرا ادیب' کہلاتے ہیں۔ یہ کسی کی پوری تحریم می مزاتو اپنی جگہ بھر اس دیدہ دلیری پران کی بلا نمیں لینے کو ادیب' کہلاتے ہیں۔ یہ کسی کی پوری تحریم می سزاتو اپنی جگہ بھر اس دیدہ دلیری پران کی بلا نمیں لینے کو بہتا ہے۔ دنیا کے بعض ممالک میں ادبی سرقہ پرسزا کا سانوں موجود ہے گر ہمارے ہاں یہ صرف کا پی

جعل سازی کے طریقوں میں سے یہ بھی ہے کہ کچھادیب اپنے بارے میں خود لکھتے ہیں اور دوسروں کے نام سے سامنے لاتے ہیں تاکہ ان کی شہرت میں اضافہ ہواور یاا گرادیوں پرکوئی الزام لگادیا جائے تواس کا جواب خود دینے کی بجائے دوسروں سے دلاتے ہیں اورخود کپس منظر میں رہ کراپنی صفائی پیش کرتے ہیں۔ رفیق احمد نقش ککھتے ہیں۔

غالب نے قاطع بر ہان شائع کی تو اس وقت کی ادبی دنیا میں ایک ہنگامہ بپا ہو گیا اور غالب کی کتاب کے جواب میں گئی کتا بیں سامنے آئیں۔ فدکورہ کتابوں میں سے پچھ میں ناز بباز بان استعال کی گئی تھی۔ غالب کو بیہ بات اپنی حیثیت سے کم ترمعلوم ہوئی کہ ان کا جواب خود سے تحریر کریں، تا ہم جواب دینا بھی ضروری تھا سیرسعادت علی کی فاری تالیف محرق بر ہان قاطع کا جواب غالب نے ''سوالات عبدالکریم'' کے نام سے اردو میں شالع کیا۔ یہ کتاب عبدالکریم نامی طالب علم کی تصنیف کے طور پرسامنے آئی۔ ماہرین غالبیات کی مفتقہ میں شالع کیا۔ یہ کتاب عبدالکریم نامی طالب علم کی تصنیف کے حواب میں غالب نے ''لطائف غیبی'' کے مام سے اردو ہی میں ایک اور کتا بچر تحریر کیا اور اس کتاب پر بطور مصنف اپنے شاگر دمیاں دادخاں سیاح کا نام درج کیا۔ ساتھ ہی سات کو 'سیف الحق'' کے خطاب سے نوازا۔ (۱۹)

مسٹرر فیق احرنقش نے جعل سازی کے اس انداز کونمایاں کرنے کے لیے چنداور واقعات پر بھی روثنی ڈالی ہے۔ وہ لکھتے ہیں۔ سید محمد اساعیل رساہمدانی نے عالب کے ایک اصلی خط کے ساتھ چھیں جعلی خطوط عالب کے نام سے لکھ کر'' نادر خطوطِ غالب'' کے عنوان کے تحت شائع کیے۔ جعل سازی میں مفتی انتظام اللہ شہائی کو کمال حاصل تھا۔ انہوں نے بے ثار غلط روایات کسی حوالے کے بغیر اور کم تر روایات حوالوں سے تحریر کیس اور بیرحوالے بھی جعلی میں۔ لطا کف الشعر امیں من جملہ اور شعرائے غالب کے بارے میں بھی دوا کیے حقیقی تو دس بیس فرضی حکایات کھھ ماری ہیں۔ (۲۰)

جعل سازی بددیانتی کا دوسرانام ہے۔نام نہادادیب بیجعل سازیاں کس طرح کرتے ہیں اس حوالے سے راقم کے نام پروفیسرلطیف الزماں صاحب کا مکتوب ملاحظ فرمائے۔

آپ نادم سیتا پوری کی غالب کے حوالے سے کتابیں پڑھیں گے تو بہت کچھ معلوم ہوجائے گا۔ جعل سازی کے سلطے میں سروست چارنام ذہن میں آتے ہیں۔ رسا گوالیاری نے غالب کے خطوط سے جملے اڑا ہے۔
عبارت ترتیب دی اورغالب سے اپنے دادا کے نام خط کھوائے۔ مولانا عبدالباری آسی نے عالب کے رنگ میں غزلیں کہیں اور شرح لکھ دی ہے آج تک فروخت ہورہی ہے۔ غالب کے نام پرسب سے بڑی جعل سازی ۹ کے 19 میں سامنے آئی جب ڈاکٹر شاراحمہ فاروقی نے دیوان غالب نسخه امروبہ کھوایا اور خوب روپیہ کمایا۔ اس سلسلہ میں ڈاکٹر انصار اللہ نظر صاحب۔ (سابق پروفیسرعلی گڑھ سلم یو نیورٹی علی گڑھ) کا نام سر کمایا۔ اس سلسلہ میں ڈاکٹر کمال احمد سی پہلے اس جعل سازی کی پردہ کشائی کی۔ ڈاکٹر کمال احمد سی فیرست ہے بدایں معنی کہ انہوں نے سب سے پہلے اس جعل سازی کی پردہ کشائی کی۔ ڈاکٹر کمال احمد سی نیز نیورٹی عائب کی بردوسری جعلی سازی ڈاکٹر سیم معین الرحمٰن فالب کی شخصیت اور شام کی بردوسری جعلی الرحمٰن برسوں سے ایک اور بعد میں ''غالب کی صدر شعبہ اردو گور نمٹ کالج لا ہور نے کی۔ انہوں نے پنجاب یو نیورٹی لا تبریری لا ہورسے دیوان غالب '' منے عالب کررہے ہیں۔ مرحوم پروفیسر رشید احمد سی تی گڑھ کی چندر کی کتاب '' جاگر میالہ ہور میں الرحمٰن صاحب نے پرتھوی چندر کی کتاب '' جاگر مالب ' اپنے نام سے شائع کررہے ہیں۔ معین الرحمٰن صاحب نے پرتھوی چندر کی کتاب '' جاگر مالب ' اپنے نام سے شائع کررہے ہیں۔ معین الرحمٰن صاحب نے پرتھوی چندر کی کتاب '' جاگر مالب ' اپنے نام سے شائع کررہے ہیں۔ معین الرحمٰن صاحب نے پرتھوی چندر کی کتاب '' جاگر مالب ' اپنے نام سے شائع کرا ہا۔ کا مقالہ ' اور جمن کی الب شری الب مطاکا ایک اے کا مقالہ ' اور جعفری شخصیت اور شاعری ' نقوش لا ہور میں اپنے نام سے شائع کرا ہا۔ کا مقالہ ' کا کا مقالہ ' اور جعفری کا کہ مقالہ کی تو کرا ہا۔ کا مقالہ ' اور جعفری گئی گڑھ کی کا کہ کرا ہور میں اپنے نام سے شائع کی ' نقوش لا ہور میں اپنے نام سے شائع کی ' نقوش لا ہور میں ا

بعض لوگ جعل سازی سے کسی کا کلام لے اڑتے ہیں اور بعد میں اپنے نام سے مشاعروں میں پڑھتے ہیں بلکہ اینے نام سے دیوان بھی شائع کرالیتے ہیں۔بشرحسین ناظم راقم کے نام ایک خط میں لکھتے ہیں۔

سارا پاکستان ہی جعل سازوں اوراد بی دز دوں سے تجرا پڑا ہے۔ اسلام آباد کے نام نہاد بڑے شاعر ضیاء جالندھری نے ٹی۔ ایس ایلیٹ کی نظم کا ترجمہ چھاپ کراسے اپنی تخلیق ظاہر کیا ہے۔ لاہور کے ایک شاعر مجم اندھری نے ٹی۔ ایس ایلیٹ کی نظم کا ترجمہ چھاپ کراسے اپنی تخلیق فاہر کیا ہے۔ لاہور کے ایک شاعر مجم وزن نعم انی کا پورے کا پوراد بوان اڑ مجھوکر لیا۔ ابتخلی مجم اور شمس چونکہ ہم وزن ہیں اس لیے وہ شمس کی جگہ نجم لگا کراپنے نام سے پڑھ رہا ہے۔ وہ وہ کا سب سے بڑا جعل سازنام نہاد ڈاکٹر صفدر محمود ہے۔ اس نے کسی کا مقالہ اڑ نچھو کیا پھراسے ٹھیک ٹھاک کر کے یو نیورٹی میں پی ایج ڈی کے حصول کے لیے دے دیا۔ اس نے اس بر مقدمہ کر دیا اور صفدر محمود نے اسے پچھوے دے دلا کر ٹھنڈا کیا اس کی

ہر کتاب نقل ہے۔ حال ہی میں اس نے ٹرانسفر آف پاور پر ایک کتاب بنام Facts and پھائی ہے جو بالکل نقل ہے۔ (۲۲)

جعل سازی کا ایک طریقہ یہ بھی دیکھنے میں آیا ہے کہ دوسروں کے مقالات اپنے نام سے یو نیورسٹیز میں پیش کر کے ایک فل یا پی ایج ڈی کی ڈگریاں حاصل کرلی جاتی ہیں۔اس سلسلے میں ایک جیسے مقالات کی تلاش کی جاتی ہے یا پھر مختلف مقالات سے مواد جمع کر کے بغیر حوالہ دیے اپنے نام کرلیا جاتا ہے۔اس قسم کے مقالات پر نہ صرف اعلیٰ مدارج کی ڈگریاں کی جاتی ہیں بلکہ ان کو شائع کر کے شہرت اور مال بھی سمیٹا جاتا ہے۔اس قسم کی جعل سازیاں عام ہیں۔اس سلسلے میں ڈاکٹر محمد سلطان شاہ نے تحقیق کی ہے وہ اس جعل سازی پراپنے خیالات کا اظہاراس طرح کرتے ہیں۔

آج کل سرقہ الی کتب تک ہی محدود نہیں رہا بلکہ تحقیق و تنقید ہے متعلق کئی تحریوں پر بھی ہاتھ صاف کیے جارہے ہیں۔۔۔۔ ڈھٹائی کی انتہا ہے کہ چوری کی گئی تحقیق پر نصرف جامعات سے اعلی ڈگریاں حاصل کی جارہی ہیں بلکہ ان کو طبع کر کے رقم بھی کمائی جارہی ہے۔ الیی مسروقہ تحقیق پر ڈگریوں کی سفارش کرنے والے ماہرین اور ایسے چوری شدہ ماہ کو چھا ہے والے ناشرین سارقین کی الیی حرکتوں سے بالکل بے خبر دکھائی دیتے ہیں۔ (۲۳۳)

ڈاکٹر محمد سلطان نے اپنی تحقیق سے بتایا ہے کہ اس طرح کی جعل سازی سے اب تک متعدد افراد پی ای ڈی کی ڈی کی ڈگریاں حاصل کر چکے ہیں۔ان میں ڈاکٹر مظفر عالم جاوید صدیقی اور ڈاکٹر محمد علی زیدی شامل ہیں۔جعل سازی کے ان حیلوں اور طریقوں کے علاوہ بھی کئی دوسر سے طریقے ہو سکتے ہیں۔ در حقیقت زمانے کی تیز رفتاری کے ساتھ ساتھ جعل سازی کے طریقوں میں بھی تبدیلیاں آرہی ہیں۔

\_\_\_\_\_

### حوالهجات

```
ا - ترجمه تهمیل حدائق البلاغت ازخدیج شجاعت علی (مترجم ) آزاد بک ڈپوار دوبازار لاہور، ص۲۱۷،۲۱۲ -
```

ڈاکٹر *محد*اشرف کمال

استاد شعبه اردو،جي سي يونيورسڻي فيصل آباد

## مولوي عبدالحق اور'' قواعدار دو''

\_\_\_\_\_

#### Dr. Muhammad Ashraf Kamal

Department of Urdu, G.C. University Faisalabad.

### Molvi Abdul Haq and 'Qawaid e Urdu'

Regarding the principals of Urdu grammar the services of Molvi Abdul Haq cannot be disregarded. Insha -ullah Khan Insha is the first Indian writer who wrote grammar of the Urdu language in India. It assumes great importance because he does not adopt the grammatical procedure of other foreign languages, rather forms grammatical rules according to the nature of the Urdu language. The popularity of "Qawaid-e-Urdu" can be estimated from the numbers of its repeated editions.

\_\_\_\_\_

زبان اور بول چال انسانی زندگی میں بنیادی اہمیت کے حامل ہیں۔ زبان کو وسیلہ بنا کرہم ایک دوسرے پر اپنامانی الضمیر ظاہر کرتے ہیں۔ زبان جس قدرتر قی یافتہ ، مہل اور آسان فہم ہوگی اسی قدر بات کا ابلاغ ممکن ہوگا۔ سوچ اور فکر کی ترسیل کے لیے زبان کو ایک سانچے میں ڈھلا ہوا ہونا ضروری ہوتا ہے۔ زبان اور اس کے اصول وضوا بط کے حوالے سے مدلقار فیق کھتی ہیں:

زبان ایک مرکب ہے۔اس کے بھی ترکیبی اجزاء وعناصر ہیں۔ کچھاصول اور قواعد ہیں۔ جوترکیبی اجزاء کے ملاپ میں ان کی مدد کرتے ہیں۔ زبان کی نحوکا دارومدار ان قاعدوں پر ہے۔ اِن قواعد کا زبان سے وہی تعلق ہے جو لفظ کا معنی ہے ہے۔لفظ معنی کے ساتھ وجود میں آتا ہے۔گرام بھی زبان کے ساتھ مراقد وجود میں آتی ہے۔(۱)

زبانوں کی تراش خراش اور ترقی کے لیے قواعد کی اہمیت سے انکار ناممکن ہے۔ زبان تغیر پذیر ہے۔ اس میں سے خالفاظ اور ترکیب شامل ہوتی رہتی ہیں اور وقت کے ساتھ ساتھ دوسری زبانوں سے ملاپ اور استفادے کا ممل جاری رہتا ہے۔ اردو زبان کی ترقی کے لیے مختلف شخصیات نے گراں قدر خدمات سرانجام دی ہیں۔ ان شخصیات میں ایک نام

مولوی عبدالحق کا بھی ہے۔ اردوزبان کے لیے بابائے اردو کی خدمات سے کون انکار کرسکتا ہے انھوں نے اردوزبان کی ترقی کو اپنی زندگی کا نصب العین بنالیا تھا۔ ان کی زندگی کی تمام تر دلچیدیوں کا محور ومرکز صرف اور صرف اردوزبان کا فروغ تھا۔ اس حوالے سے انھوں سے اردوزبان کے لیے قواعد کو مرتب کرنے کو مقدم جانا کیونکہ کوئی بھی زبان دان زبان کے اصول وقواعد کی ایڈیشن شائع ہو کر مقبولیت حاصل کر بچکے ہیں۔ ابھیت سے انکار نہیں کرسکتا۔ اس حوالے سے ان کی کتاب'' قواعد اردو''کے ٹی ایڈیشن شائع ہو کر مقبولیت حاصل کر بچکے ہیں۔ زبان کی انہیت اور اس کتاب کے حوالے سے مولوی عبدالحق لکھتے ہیں:

اس زبان کو پچھالیے مقامات کے لوگ بھی پڑھتے اور سکھتے ہیں جن کی مادری زبان اردونہیں ہے اس لیے بیہ ضرورت واقع ہوئی کہ اس زبان کے قواعد منضبط کیے جائیں اور متند کتا ہیں لغت پر لکھی جائیں تا کہ زبان گرز نے سے محفوظ رہے۔ میں نے اس کتاب کو لکھنے میں اس خیال کو مدنظر رکھا ہے اور صرف طلبائے مدارس کی ضرورت کا لحاظ نہیں کیا بلکہ زیادہ ترکتاب ان حضرات کے لیے ہے جو زبان کوظر تحقیق سے دیکھنا چاہتے ہیں۔ (۲)

بابائے اردو کی ادبی ولسانی خدمات کا دائرہ نہایت وسیع اور ہمہ رنگ ہے۔انھوں نے اپنی تمام عمر اردو زبان کی خدمت میں گزار دی۔انھوں نے جہاں اردو تحقیق اور تنقید کو نئے زاویوں سے روشناس کرایا وہاں زبان اوراس کے قواعد کو بھی نظرانداز نہیں ہونے دیا۔ شہاب قد وائی ککھتے ہیں:

> قیام حیررآباد کے دوران مولوی عبدالحق نے جو مختلف اد بی خدمات اور تحقیقی کارنا سے انجام دیے ان میں دکنی ادبیات کی دریافت اوران کی تدوین سب سے اہم ہے۔ اُس دور کا دوسراا ہم کارنامہ تو اعدار دو کی نے اور آسان انداز میں ترتیب ہے۔ (۳)

مولوی عبدالحق نے اس کتاب میں جدت سے کام لیتے ہوئے اردوقواعد کی پہلی کتابوں سے ہٹ کر کام کیا ہے۔ یہ کتاب پڑھ کرمعلوم ہوتا ہے کہ انھوں نے اردوقواعد کے حوالے سے قلم اٹھایا ہے تو اس کو بھر پورانداز میں نبھایا بھی ہے۔ سید قدرت نقوی کھتے ہیں:

مولوی عبدالحق کی ایک اہم کتاب قواعدار دو ہے جس میں اردو کے متعلق بعض امور بالکل نے اورا چھوتے بیان کیے گئے میں اور قواعد کوار دو کے مزاج ومنہاج کے مطابق کھنے کی کوشش کی گئی ہے۔ (۴)

مولوی عبدالحق نے بھانپ لیا تھا کہ جہاں زبان کی ترقی میں اصناف نظم ونٹر کی ترقی اور قدیم متون اور لغات کی تریب و تدوین اہمیت رکھتی ہیں ہے۔ مولوی عبدالحق نے اس کتاب میں جو انداز اپنایا ہے وہ کسی بھی زبان کی قواعد کی ہو بہونقل نہیں ہے بلکہ انھوں نے جدت اورار دوزبان کی ضرورت و ہمیت کوسامنے رکھا ہے۔ اس حوالے ڈاکٹر غلام مصطفے لکھتے ہیں:

مولوی عبدالحق اردو کے پہلے اہل زبان قواعد نولیں ہیں جنھوں نے تقابلی نحو کے بعض بعض نکات کواپنے حصہ ً نحو میں مبگہ دی ہے۔(۵) اردوزبان کوسیصفاور سکھانے کے لیے ہندوستانی زبان کی قواعد پرسب سے پہلے یور پین علمانے انگریزی قواعد کے تناظر میں کام کیا۔ پہلا یور پین علمانے میں جس نے ہندوستانی زبان کی قواعد کبھی وہ جان جوشوا کیٹلر تھاجو پروشیا میں پیدا ہوا اور عقیدے کے اعتبار سے مارٹن لوتھر کا پیرو تھا۔ کیٹلر شاہ عالم (۱۲اک۔ ۱۵۸۸) اور جہان دار شاہ (۱۲اک) کے درباروں میں ولندیزی سفیر کی حیثیت سے آیا تھا۔ اس نے لاطینی زبان میں Grammatica Indostanica کے نام سے اردوکی ایک قواعد کے حوالے سے کام کر کے اس کی ایک قواعد کے حوالے سے کام کر کے اس کی تشکیل و تھیل میں انہم کر دار ادا کیا۔

انیسویں صدی میں خودار دوبولنے والے اس زبان کی قواعدنو لیں کی جانب متوجہ ہوئے اوراس سلسلے میں سب سے پہلے انشاء اللہ خان انشا کی'' دریائے لطافت'' کا نام لیاجا تا ہے۔ ( ے ) سید انشاء اللہ خان انشا نے عربی فارس زبان کا تتبع حچوڑ کرار کی ہئیت اور ساخت کے مطابق اس کے قواعد مرتب کرنے کی طرف توجہ دی۔ اس نے کہلی بارار دومیں دخیل الفاظ، زبان میں مقامی محاورے، بولی اور فصاحت کو مدنظر رکھتے ہوئے اس مروشنی ڈالی۔

''دریائے لطافت''انشاءاللہ خال انشانے عہ ۱۸ء میں فارسی زبان میں تحریری۔اس کی زبان فارسی ہے کیکن اس میں نظم ونٹر کی تمام مثالیں اردومیں ہیں۔اس کے بعد سرسیداحمد خان کی قواعد (۱۸۴۰ء) اہمیت کی حامل ہے۔ مگران پردوسری زبانوں کے اثرات واضح طور پرمحسوں کیے جاسکتے ہیں۔

مولوی فتح محمہ خان جالندھری کی''مصباح القواعد''(اشاعت اول ۱۹۰۴ء مطبع رفاہ عام لا ہور) بھی فارسی عربی اثرات سے مبرانہیں۔ان کتب کی روشنی میں قواعد کواز سرنو مرتب کرنے کے لیے مولوی عبدالحق نے جو قواعدار دومرتب کی وہ علمی واد بی حلقوں میں اپنی افادیت اورا ہمیت کا لوہا منوا چکی ہے۔ مختلف شہروں اور متعدد اداروں سے مختلف اوقات میں اس قواعد کے اب تک درج ذیل ایڈیشن شاکع ہوکر مقبولیت حاصل کر چکے ہیں:

ا۔ سیکتاب سے پہلے ۱۹۱۴ء میں الناظر پرلیس لکھنؤ سے طبع ہوئی اورانجمن سے شائع ہوئی

۲\_ قواعدار دو،مولوي عبدالحق،اورنگ آباد،انجمن ترقی اردو ۱۹۲۲ طبع دوم بعد ترمیم اضافه

۴ قواعداردو،مولوىعبدالحق،اورنگ آباد،انجمن ترقی اردو ۱۹۳۲

ا۔ قواعدار دو،مولوی عبدالحق، د،ملی، انجمن ترقی اردوہند ۱۹۴۰ء

۵۔ قواعدار دو،مولوی عبدالحق، کراچی، انجمن ترقی اردوپا کتان ۱۹۵۱ء (مزیداضافوں کے ساتھ)

۲۔ قواعدار دو،مولوی عبدالحق، دہلی ،انجمن ترقی اردو ہند ۲

ے۔ قواعدار دو،مولوی عبدالحق، دہلی ،انجمن ترقی ار دوہند ۱۹۸۲ء

۸۔ قواعدار دو،مولوی عبدالحق، دہلی، عبدالحق اکیڈمی

9\_ قواعدار دو،مولوي عبدالحق، دبلي ، تاج پېلشرز س

_1+	اردوقو اعد،مولوى عبدالحؤ	، دہلی، المجمن ترقی اردو ہن		<b>۱۹۵</b> ۷ء
_11	ار دوتواعد،مولوی عبدالخو	ًى، د ہلى ،انجمن تر قى ار دو ہن		1911ء
11	اردوتواعد،مولوى عبدالخ	ئ،دېلى،اد بې د نيا		<b>ا</b> ل ا
-۱۳	ار دوقو اعد ، مولوی عبدالخ	، دېلى ، ناز پېلشنگ ماؤس		<u></u>
-۱۴	مخضرقواعداردو،مولوىء	بدالحق على گڑھ، كتابستان		۶19 <b>८</b> ۳
_10	ار دوصرف ونحو (برائے	رارس فو قانية سركارعالي)،	ولوی عبدالحق،اورنگ آباد،ا	، انجمن ترقی اردو، ۱۹۳۹ء
_17	ار دوصرف ونحو ( میٹر یکو	شن جماعتوں کیلئے )، دہلی	انجمن ترقى اردو هند	<b>۴</b> ۹۹ء
14	ار دوصرف ونحو	علی گڑھ	انجمن ترقى اردو هند	ے19 <i>0</i> ک
_1/	ار دوصرف ونحو	د ہلی	انجمن ترقى اردو هند	ا۱۹۸۱ء
_19	ار دوصرف ونحو	د ، بلی	انجمن ترقى اردو هند	(1) 61970

لا ہور سے لا ہورا کیڈمی نے اس کا ایک نیا ٹیڈیشن ۱۹۸۷ء میں شائع کیا۔ قواعدار دوسے ماخوذ کچھ جھے الگ الگ ناموں سے بھی شائع ہوتے رہے جبکہ انجمن ترقی اردواورنگ آباد نے ۱۹۳۷ء اور اردوا کیڈمی سندھ کراچی نے ۱۹۲۱ء اور ۱۹۲۹ء میں اردوصرف ونحو کے عنوان سے مولوی عبدالحق کی کتابیں شائع کیس۔ (۹)

اردو تواعد کے حوالے سے مولوی عبدالحق نے سلیس اور سمجھ آنے والے انداز تحریمیں یہ کتاب مرتب کی اور قواعد اردوکو پہلی مرتبہ دوسری زبانوں کے اثر ات سے بچاتے ہوئے ساد گی ااور جامعیت کا دامن ہاتھ سے نہیں چھوڑا۔اس کی وجہ یہ تھی کہ وہ صرف اردو تو اعد ہی مرتب نہیں کرنا چاہتے تھے بلکہ اس کے پیھچے ان کا جومقصد کا رفر ما تھا وہ اردوز بان کی تروی وتر تی تھا۔ تاریخ شاہد ہے اس میں انھیں بڑی حد تک کا میانی حاصل ہوئی۔

قواعد یا گرائم کے بغیر زبان اور اس کا استعال ناممکنات میں سے ہے۔مولوی صاحب کو اس ضرورت کا احساس ہو گیا تھا اور وہ اردو کی ایک آئی استعال ناممکنات میں سے ہے۔مولوی صاحب کو ابن کی اپنی مخصوص احساس ہو گیا تھا اور وہ اردو کی ایک آؤاعد کی ترتیب و تدوین برغور کرر ہے تھے جو اردو زبان کی اپنی مخصوص بئیت کوسا منے رکھ کر بنائی جائے۔ اردو کے معاملے میں ایک بڑا مسئلہ سے کہ اس کی قواعد عربی دانوں نے عربی برقیاس کرکے اور انگریزی دانوں نے انگریزی پر قیاس کرکے اور انگریزی دانوں نے انگریزی پر قیاس کرکے مرتب کی ہیں۔مولوی صاحب اردو کو ایک مکمل اور فاری وعربی سے جدا زبان سیجھتے تھے لہذا ان کے نزدیک اردو کی اسپر نہیں ہو سکتی۔ (۱۰)

'' قواعداردو''انجمن ترقی اردو پاکستان کرا چی نے ۱۹۵۱ء میں شائع کی۔انجمن ترقی اردو سے قواعداردو پہلے بھی تین بارشائع ہوچکی ہے۔ یہ کتاب۲۱سصفحات پر شتمل ہے۔

اس کتاب کے مقدمہ میں مولوی صاحب نے اردوزبان کی ایجاداورنشو ونما کے بارے میں بات کی ہے اورار دو

## كے ماخذ يرروشني ڈالتے ہوئے لکھتے ہيں:

اردو ہندی نژاد ہے اور قدیم ہندی یا پراکرت کی آخری اور سب سے شائسة صورت ہے ہندی بول اور فاری کے میل سے بنی ہندی یا پر اگرت کے الفاظ ہیں وہ زمانہ دراز کے استعمال اور زبانوں پر چڑھ جانے سے ایسے ڈھل گئے ہیں کہ اصل الفاظ میں جو بھدا پن اور کرختگی اور تلفظ اور کیج کی دفت تھی بالکل جاتی رہی۔ (۱۱)

مولوی عبدالحق نے اس کتاب کوچارا بواب میں تقسیم کیا ہے۔ باب اول میں حروف کی تاریخ ،حروف تبجی ، ہجا، اعرا با اور حرکات وسکنات کے ذکر کے ساتھ ساتھ حروف شمشی وقمری کے حوالے سے بات کی ہے۔ باب دوم میں اسم ،اسم کی اقسام ،صفت ، صفائر اور فعل کے حوالے سے بحث کی ہے۔ باب سوم میں مشتق اور مرکب الفاظ پر روثنی ڈالی گئی ہے۔ باب چھے ،رموز اوقاف ، علامتوں کا استعمال ،عروض اور بحرین شامل ہیں۔ چہارم میں نخوتھ کیبی ،حروف ، تکرار الفاظ ، مرکب جملے ،رموز اوقاف ، علامتوں کا استعمال ،عروض اور بحرین شامل ہیں۔ وض میں مختلق ہیں۔ ڈاکٹر عرض میں مختلف ہیں۔ ڈاکٹر مراضلیل بیگ مولوی عبدالحق کی'' قوعد اردون کے حوالے سے لکھتے ہیں :

بیبویں صدی کے آغاز میں مولوی عبدالحق (۱۸۷۰ء ۱۹۲۱ء) کی قواعد اردو۱۹۱۳ء میں منظر عام پر آئی عبدالحق نے اس قواعد کی تر تیب میں فارس اور عربی قواعد نولی کونمونہ نہیں بنایا بلکہ اس میں خاصی ترمیم پیدا کی عبدالحق نے اس قواعد کی تر تیب میں فارس اور عملے ہوئے انگریز کی قواعد نولی کے جدیداصولوں سے بھی استفادہ کیا۔عبدالحق کی بیقواعد آج بھی اردو کی سب سے جامع اور معیاری قواعد بھی جاتی ہے اس میں اردو صرف ونحو کی میں میں اور دو کی سب سے جامع اور معیاری قواعد بھی جاتی ہے اس میں اور ذیلی قسموں کے تمام پہلوؤں کا بڑی خوبی کے ساتھ احاط کیا گیا ہے۔ اس میں اجزائے کلام کی تمام قسموں اور ذیلی قسموں کا بڑی تفصیل کے ساتھ بیان ماتا ہے۔ (۱۲)

مولوی صاحب نے قواعد اردو میں جہاں دوسرے کئی اصول وضوابط کوموضوع بحث بنایا ہے وہاں انھوں نے رموز اوقاف پر بھی خصوصی توجہ دی ہے۔اوران کے اصول مرتب کیے ہیں۔

بابائے اردوزبان کی تراش خراش اوراس کوجد پدلسانی تقاضوں ہے ہم آ ہنگ کرنے کی کوششوں میں مصروف عمل رہے۔ وہ اردوکوجد ید فضیح وبلیغ اور ترقی یافتہ زبانوں کے شانہ بشانہ دیکھنے کے متمنی تھے، وہ اس کتاب کے حوالے ہے عربی فارسی زبان کی تقلید ہے ہٹ کر اردوقو اعدمرتب کرنا چاہتے تھے۔ اس مقصد کے لیے انھوں نے شب وروز ایک کردیے اور زبان کے حوالے سے وہ کار ہائے نمایاں سرانجام دیے کہ جنھیں جتنا بھی سراہا جائے وہ کم ہے۔ شہاب الدین ثاقب مولوی عبدالحق کی اس کاوش کے بارے میں ککھتے ہیں:

ار دوقواعد کی ان تمام کتابوں میں مولوی عبدالحق کی'' قواعدار دو'' کی اہمیت ہے ہے کہ اس میں دوسری زبانوں کے اصولوں کی کورانہ تقلید نہیں ملتی۔ار دوچونکہ ایک مخلوط زبان ہے اس لیے اس کی صرف ونوع بی فاری اثرات سے بے نیاز نہیں روسکتا لیکن اس سبب سے ار دوصرف ونوکوع بی فاری قواعد کے مطابق نہیں ڈھالا جاسکتا۔ (۱۳) بیرا مگریز کی قواعد نولی کی کے اصولوں برمرتب کی گئی ہے۔ (۱۴) مولوی عبدالحق نے اس کتاب میں مستشرقین کی قواعد نگاری کوبھی مدنظر رکھا ہے۔مولوی صاحب نے اس کتاب کے مقدمہ میں قواعد کی تعریف، تاریخ اور قواعد نگاروں پروشنی ڈالی ہےان قواعد نگاروں میں بالخصوص مستشرقین کی قواعد نگاری کا خصوصی ذکر کیا گیا ہے۔ڈاکٹر غلام مصطفے خان مولوی عبدالحق کے حوالے سے کلھتے ہیں:

وہ اردو کے بہترین مزاج شناس ہیں اس لیے انھوں نے جدید مغربی اصول قواعد نولی سے استفادے کے ساتھ اردو کی انفرادیت کو بھی پیش نظرر کھا ہے۔ جہاں تک تر تیب مباحث کا تعلق ہے ان کی قواعد میں حصہ نحو کے کیا گئی ہندی گرام کے حصہ نحو سے بہت کچھ مستفاد ومماثل ہے، مگراہم نحوی مسائل پر دسترس اور اصابت رائے کے لحاظ سے مولوی صاحب بہت آگے ہیں۔ (۱۵)

ہرزبان اپنا ایک صوتی اور صرفی و نحوی نظام رکھتی ہے قواعد کا تعلق انہی صرفی و نحوی اور صوتی نظاموں سے ہوتا ہے۔ اہلی زبان کی گفتگواور تحریراس معاملے میں سند کا کام دیتی ہے۔ انہی اہل زبان کے مرتب کردہ اصول و ضوابط کے تحت اگر زبان کی قواعد ترتیب دے لی جائے تو یہ بات اس زبان کے فروغ کا سبب بن سکتی ہے۔ اسی خیال کے تحت اردو کی قواعد پر بہت ساکام کیا گیا ہے اور یہ کام سب سے پہلے مستشر قیمن نے کیا ہے کیوں کہ وہ اس زبان سے آگاہ ہونا چاہتے تھے۔ انھوں نے اردو کے مزاج اور ایکی ساخت پر بھی بحث کی ہے مگر یہ بحث اتنی جامع اور مبسوط نہیں ہے۔ مولوی عبدالحق نے اردو زبان کے قواعد کو از مرتب کر کے اردو کے مزاج اور بناوٹ پر وشنی ڈالی ہے۔

مولوی عبدالحق نے قواعد اردو میں اردو زبان سے متعلق بعض بالکل نئے اور اچھوتے خیالات بیان کیے ہیں۔اس کو مرتب کرتے ہوئے انھوں نے تمام لسانی ضروریات اور عصری تقاضوں کو مد نظر رکھنے کی کوشش کی ہے اور اس کوشش میں مولوی صاحب کسی قتم کی ناکامی کا سامنانہیں کرنا پڑا۔ان کی اس محنت کا نتیجہ ہے کہ آج اتنا عرصہ گزرنے کے باوجود بھی ان کی قواعد اردو اتنی ہی مقبول اور اہمیت کی حامل ہے جتنا کی بیا پی اشاعت کے آغاز میں تھی ۔قواعد اردو کے بارے میں سیر قدرت نقوی کھتے ہیں:

اب سے ستر سال قبل مولوی عبدالحق نے جس نہج پرار دوقواعد مرتب کیے تھے آئی مدت گز رجانے کے بعد بھی کوئی کوشش ایسی نظرنہیں آتی کہ کہا جاسکے کہ پیکام آ گے بڑھا ہے۔ (۱۲)

'' قواعداردو''مولوی صاحب کا وہ بیش قدر کام ہے کہ جسے ہراہلِ علم نے سراہااور پیند کیا ہے۔اوراس کی وجہ سے اردوزبان کو سجھنا اوراسے سیکھنا آسان ہوگیا ہے۔مولوی صاحب نے اردوزبان کے قواعد لکھ کراس کی بقا اور ترقی کا راستہ آسان کردیا ہے۔ڈاکٹر رفیعہ سلطانہ مولوی عبدالحق کی قواعدار دو کے بارے میں کھھتی ہیں:

اس میں اردوحروف بھی ، اردوا فعال اور اردوصرف ونحو کا جس طرح مولوی صاحب نے مطالعہ کیا ہے وہ اردولسانیات کے متعلم کے لیے شعل راہ ہے۔ (۱۷)

مولوی صاحب کی اردوقواعد کے حوالے سے کھی گئی ہیر کتاب جامع اور لسانی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے

## کلیدی حیثیت کی حامل ہے۔

اردوا یک مخلوط زبان ہے جس میں دوسری بہت ہی زبانوں کے الفاظ وترا کیب موجود ہیں اسی لیے یہ قواعد میں بھی دوسری زبانوں کے الفاظ وترا کیب موجود ہیں اسی لیے یہ قواعد میں بھی دوسری زبانوں کے قواعد کے مطابق نہیں ڈھالا جاسکتا۔ مولوی عبدالحق کی قواعد اردواس لیے بھی اہمیت کی حامل ہے کہ اس میں انھوں نے دوسری زبانوں کی کورانہ تقلید نہیں کی۔ انھوں نے اسے عبدالحق کی قواعد اردواس لیے بھی اور دوسری زبانوں کے قواعد کے اثر ات سے بچانے اور اسے ایک خالص اور منفر د زبان بنانے کی ضرورت کو بہت زیادہ محسوس کیا۔ وہ زندگی بھراردوکوا کی مکمل زبان بنانے کے لیے کوشال رہے۔

\_\_\_\_\_

### حوالهجات

- ا ماه لقار فیق ،ار دوقو اعدوانشا پر دازی، هسهٔ دوم ، لا مور فیر و زسنز ، من ، ۵ ۲ مولوی عبرالحق ، قو اعدار دو لکھنؤ دارالاشاعت المجمن ترقی ار دو ۱۹۱۳ء، ص ۱۸ ۳ شهاب قد وائی ،ار دواور مولوی عبدالحق لازم و ملزوم ، شمولهٔ ' قومی زبان ' کراچی ،اگست ۲۰۰۱ء، ص ۲۷ ، ۵۷ ک ۴ قد رت نقوی ' سید ، مطالعه عبدالحق ، المجمن ترقی ار دو پاکستان کراچی ، ۱۹۹۷ء، ص ۲۵
  - ۵\_ غلام مصطفح خان دُ اکٹر ، جامع القواعد حصه نحو، لا ہور ،ار دوسائنس بورد ،۳۰۰۳ء، ص ۱۵
  - ۲ ابوالليث صدلقي ' ذاكثر ، جامع القواعد ، حصه صرف ، لا بهور ، ار دوسائنس بور دُ ، ص ۱۴۲
    - ۷۔ ایضاً ص۵۴
- ۸۔ شہاب الدین ثاقب ٔ ڈاکٹر، انجمن ترقی اردوہند کی علمی واد بی خدمات ،لیتھیوکلر پزنٹس بنئ دہلی، 199۰ء ۲۶۷،۲۲۲ م
  - 9- معراج نیرزیدی ٔ ڈاکٹر، بابائے اردوڈ اکٹر مولوی عبدالح فن اور شخصیت، لاہور، ابلاغ، ۱۹۹۵ء، ص۹۳
    - ۱۰ بشری لطیف، بابائے اردوکی لسانی خدمات، مشموله ما نهامه "قومی زبان" کراچی، اگست ۲۰۰۲، ۹۰۰ م
      - عبدالحق مولوى، قواعدار دو، المجمن ترقی ار دو پاکستان کراچی، ۱۹۵۱ء بارچهارم، س۳
- ۱۳۔ شہاب الدین ثاقب، بابائے اردومولوی عبدالحق حیات او علمی خدمات، انجمن ترقی اردوپا کستان، کراچی، ۱۹۸۵ء عس۵۳
  - ۱۲۰ معراج نیرزیدی ڈاکٹر، بابائے اردوڈ اکٹر مولوی عبدالحق فن اور تخصیت، ابلاغ لا مور ۱۹۹۵ء، صا۹

    - ۱۲ قدرت نقوی سید ،مطالعه عبدالحق ،انجمن ترقی اردوپا کستان کراچی ، ۱۹۹۷ء، ۲۹ ۲

ڈاکٹر بصیرہ عنبرین

استاد شعبه اردو، پنجاب يونيورسڻي اورينڻل كالج، لاسور

## ا قبال، وجو دِزن اورعقد وُمشكل كي كشود

\_\_\_\_\_

#### Dr. Bseera Ambreen

Department of Urdu, Punjab University, Oriantal College, Lahore

### Iqbal, Women and Resolution of the Mystery

Iqbal, as a thinker, has reflected on various dimensions of life, one of which is the issue of "womanhood", which he has tried to resolve. In this research article, Iqbal's views related to women have been explained in a wider context. The article is based on Iqbal's poetry, speeches, letters, public and private life. It tries to present a complete picture of womanhood as viewed by Iqbal.

·\_\_\_\_

ا قبال نے فکری سطح پر جہال تخلیق مقاصد، تشکیل خودی اور انتخام ملت کے سلسلے میں اسلام اور مسلمان، تعلیم و تربیت،ادبیات وفنون لطیفه اور ساسات مشرق ومغرب جیسے اہم اور حساس موضوعات پر قابل قدر فکری سرمایہ پیش کیا وہاں ، عورت کے تصوراوراسلامی معاشرے میں اس کے مقام اور مرتبے کے شمن میں بھی ان کے ہاں موثر اشارات موجود ہیں۔ یہ موضوع ان کے نظام فکر کی ایک اہم کڑی ہے اورخودان کے مطابق یہ مسئلہ خاصا پیجیدہ ہے جسے معاشرتی ،روا تی اور ساجی ڈ ھانچوں نے مزیدالجھا دیا ہے۔اقبال کے شعری ونٹری سر مایر تح برسے ظاہر ہے کہ عورت کا بنات کی روح ورواں ہونے کے باعث اہمیت رکھتی ہے اور اس سبب سے مختلف مذاہب میں اس کے وجود کوتسلیم کیا گیا، بیا لگ بات ہے کہ مختلف معاشرتی وساجی روایات کے تحت اس کے حوالے سے مذہبی تعبیرات میں ردّو بدل کیاجا تار مااور یوں بہت سے اختلافات پرمنی پہلوبھی سامنے آئے۔علامنسلِ انسانی کی بقاعورت کے وجود میں مضمر گردانتے ہیں چناں جہان کے ہاں عورت کی عظمت کا احساس خاصا قوی محسوں ہوتا ہے۔ یہ بات معلوم ہے کہ فکر انسانی کا سرچشمہ قر آن حکیم ہے اورا قبال کے کلام وافکار میں دیگر فکری مضامین کی طرح ان کا پیش کر دہ تصویِ نسواں بھی اس کتاب حکمت سے اخذ شدہ ہے جسے انھوں نے ہندستان کے سیاسی وساجی ڈھانچے کی روشنی میں پر کھنے کی کوشش کی ہے۔ا قبال، کتاب مبین کی روشنی میںعورت کواس کے حقوق وفرائض کا احساس دلاتے ہیںاور عصرِ حاضر میں معاشرے میں درآنے والی تبدیلیوں کے اُس کی ذات پر مرتسم ہونے والے مثبت و منفی اثرات سے اُسے باخبر کرتے ہیں۔وہ عورت کوملتِ اسلامیہ کے ایک کلیدی نمائندے کی حیثیت سے دیکھتے ہیں جس پر افراو قوم کی اصلاح وفلاح منحصر ہےاوراسی تناظر میں انھوں نے اسے اپنامقام ومرتبہ پہچاننے کی تلقین کی ہے۔ا قبال کے ہاںعورت کی عظمت واہمیت کا احساس ان کی متعد دتح بروں سے ہوتا ہے۔ یہاں اُن کی ایک تقریر یہ عنوان:'' شریعت اسلام میں مرداورعورت کا رہتہ'' سے ایک اقتباس درج کیاجا تاہے، جوانھوں نے انجمن مسلم خواتین، مدراس کے سیاس نامے کے جواب میں ۱۹۲۹ء میں پیش کی، ا قبال نے کہا:

.....میرا می عقیده رہا ہے کہ کسی قوم کی بہترین روایات کا تحفظ بہت حد تک اس قوم کی عورتیں ہی کر سکتی ہیں۔
اس کے علاوہ اور بھی وجوہ ہیں جن کی بنا پر میں آپ کے ایڈریس کو قدر کی نگاہ سے دیکھا ہوں۔ اگر چہ
انحطاط کے دور میں عورت کے حقوق سے بے پروائی ہوئی، مسلمان مردوں نے مسلمان عورتوں سے تغافل
برتالیکن عورت باوجود اس تغافل کے اپنا منصب پورا کرتی رہی۔ کوئی شخص ایسا نہ ہوگا جواپنی ماں کی تربیت
کے اثر ات اپنی طبیعت میں نہ پاتا ہویا بہنوں کی محبت اس کے دل پر اپنا نشان نہ چھوڑتی ہو۔ وہ خوش نصیب
شوہر، جن کو نیک بیویاں ملی ہیں، خوب جانتے ہیں کہ عورت کی ذات مرد کی زندگی کے ارتقامیں کس حد تک
ممرومعاون ہے.....(۱)

ا قبال استحکام معاشرت میں عورت کی اہمیت کے قائل تھے اور خاندان میں بگی کی ولادت کو باعثِ سعادت گردانتے تھے۔اس ضمن میں حیاتِ اقبال سے کافی اشارات ملتے ہیں،مثلاً سرراس مسعود کے ہاں بیٹی کی پیدائش پرانھوں نے کچھا شعار کہے جن میں سرسید کی تحسین وستائش کے ساتھ ساتھ ایک شعریہ بھی ہے: خاندان میں ایک لڑکی کا وجود باعثِ برکاتِ لامحدود ہے<sup>(۲)</sup>

یا پھرضر بےکلیم کا وہ معروف قطعہ دیکھیے جہاں انھوں نے نہایت حکیما نہ اوربصیرت افروز پیرایے میں عورت کوٹرائِ عقیدت پیش کیا ہے:

وجودِ زن سے ہے تصویرِ کا نئات میں رنگ اس کے ساز سے ہے زندگی کا سوزِ دروں شرف میں بڑھ کے رزّیا سے مشتِ خاک اس کی کہ ہر شرف ہے اُس دُرج کا دُرِ مکنوں! مکالماتِ فلاطوں نہ لکھ سکی لیکن اس کے شعلے سے ٹوٹا شرارِ افلاطوں!(۳)

اسی طرح رموز بخودی میں تحسینی پیرایے میں عورت کے مقام ومرتبے کی وضاحت یوں کی ہے:

نغمه خيز از زخمهُ زن سازِ مرد پوششِ عرياني مردال زن است خُسنِ دلجو عشق را پيرا بن است عشقِ حق پروردهُ آغوشِ اُو اين نوا از زخمهُ خاموشِ او آنکه نازد بر وجودش کائنات ذکرِ اُو فرمود با طيب و صلوة (۳)

بہ ظاہر شعر وفکر اقبال میں عورت کا تصوران کے دیگر نظریات کے مقابلے میں قدر بے ادھورااور بکھراہواد کھائی دیتا ہے، لیکن اگراس ضمن میں علامہ کے پیش کردہ تمام تر اشارات و نکات کومرتب صورت میں یک جا کیا جائے تو ایک مکمل تصویر بنتی اوراس عقد ہ مشکل کی کشو دُہوتی نظر آتی ہے \_\_\_ ایک ایمی تصویر جس میں عورت سے وابستہ تمام تر رومانی و جمالیاتی ، تقلی و استدلالی اور ساجی و تہذبی پہلوؤں نے بڑی خوب صورتی سے رنگ بھرے ہیں۔ حقیقت میہ ہے کہ فکر اقبال میں عورت سے متعلق تصورات ان کے دیگر مباحث فکر ہی کی طرح تدریجی صورت رکھتے ہیں۔ آغاز شاعری میں علامہ کے ہاں روایتی شعرا کے خصوص تصویر زن کی روشنی میں عورت کا ایک رومانوی و جمالیاتی تصور ملتا ہے جہاں وہ داغ اورا میر مینائی کے رنگ تغزل کے علاوہ مغربی رومانوی شعرا کے تبع میں عورت کا ایک تاثر آفریں جمالیاتی پیکر تر تیب دیتے ہیں۔ رفتہ رفتہ اس تصور میں عورت کا جا باتی و نفسیاتی اور وہ نوی وہ جا ایا ہی جہاں وہ داغ اورا میر مینائی کے درک و تد بر سے کے جذباتی ونفسیاتی اور وہ نی پہلوؤں کی شمولیت ہوتی ہے اور اب ان کے ہاں بعض تعلیم یافتہ خوا تین کے درک و تد بر سے اثر پذیری جھلکے گئی ہے۔ یوں اس بہلی سطح پرعورت کا ایک جمالی ووہ نی پیکر مکمل ہوجا تا ہے جب کہ دوسری سطح نسبتاً زیادہ گہرائی کی حامل ہے اور اسے بہت حد تک اس حوالے سے ان کے مرکزی و کلیدی نقطہ نظر سے عبارت کیا جاسکتا ہے۔ یہ وہ صورت

ہے جہاں وہ عورت کا تضور امومت کے حوالے سے قائم کرتے ہیں اور اس سلسلے میں ماں کی عظمت اور کر داریر روشنی ڈالنے کے ساتھ ساتھ تاریخ مسلم سے بہطورخاص اطفال کی اعلیٰ تعلیم وتربیت برمبنی نماماں مثالیں پیش کرنے والی ماؤں کی نظائرفراہم کرتے ہیں۔اس مقام برعورت،رومانی و ذہنی سطح سے یک سراو پراٹھ کرمعاشرے کے ایک اہم ستون کی حیثیت سے اپنی پیجان کراتی ہے \_\_\_ بغور دیکھیں تو پہلانکتہ اہمیت نسواں پرمنی ہےاور دوسرا فرائضِ نسواں کا اعاطہ کرتا ہے اور علامہ نے اسی پر ا کتفانہیں کیابل کہ حقوق نسوال برمنی ایک تیسری صورت بھی ترتیب دی ہے جس کی وضاحت وہ ہندستان کے مذہبی، ساجی اور سیاسی و تہذیبی احوال کے آئینے میں کرتے ہیں اور اس کے ابلاغ وافہام کے لیے زیادہ ترتلقینی وتوضیحی اسلوب اختیار کرتے ہیں۔ یہاںعورت کی پیچان ایک فرد کے طور پر ہوتی ہے اور اس تصور کی روسے ان کے مطابق عورت کو بچوں کی تعلیم وتہذیب موثر طور پر کرنے کے علاوہ اپنی ذات ہے متعلق حقوق کا شعور ہونا چاہیے بل کہ اپنے خاندان اور معاشرے کو بھر پورانداز میں اس سے باخبر کرانا چاہیے۔اقبال سمجھتے ہیں کہ اگر عورت اپنے حقوق کو اسلامی وشرعی قوانین کی روشنی میں سمجھ یائے تووہ مسلم معاشرے کی خودداری اوراحساس ذہے داری میں اضافے کا باعث بن سکتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ تاریخ مسلم میں بہت سی ذہبے دار اور فعال مسلم خواتین کا تذکرہ نمایاں طور پر ملتا ہے، جویقیناً ہر دور کی مسلم خواتین کے لیے مثالی حیثیت رکھتی ہیں۔اقبال ا یسے مثالی تاریخی کرداروں کی وساطت سےاپنے اس موقف کی توضیح وتصریح کرتے ہوئے موثر شعریارتے خلیق کرتے ہیں۔ اس ضمن میں نثری حوالے سے پے رجنوری ۱۹۲۹ء کوانجمن خواتین اسلام، مدراس کےاستقبالیے کے دوران میں کی گئی علامہ کی گفت گو بہت کلیدی ہے جس میں انھوں نے وضاحت کی کہ عورت اسلامی تاریخ میں فریضیۂ امومت وتربت انجام دینے کے ساتھ ساتھ معاشرتی سطح پر بھی فعال رہی ۔مسلم خواتین اپنی نسوانی حیا کو برقرار رکھتے ہوئے نہصرف جہاد میں شریک رہیں بل کہا پنی علمیت و ذہانت کو بدروئے کارلاتے ہوئے مختلف مدارس میں درس دیتیں ،فتو ہے صادر کرتیں \_\_\_ حتی کہا بتخاب کے وقت اپنی جدا گانہ آ واز رکھتی تھیں \_\_\_ یوں فکریات اقبال میں وجو دِزن کے ضمن میں قائم کردہ اس تیسرے نکتے کی تفہیم، ا قبال ہی کی ایک اہم شعری اصطلاح'' فرد'' سے بیخو ٹی ہوسکتی ہے جس میں مرداورعورت دونوں ہی شامل ہیں اور جس کے مطابق:''ہر فرد ہے ملت کے مقدر کا ستارہ!'' البتہ یہ امر واقعی ہے کہا قبال کے ہاں تصویر زن کے اس پہلو کو قدرے نظرانداز کیا گیا جال آں کہ عہد موجود کی صورت حال، ضروریات اور تقاضوں کے پیش نظراورتا نیثی حوالے سے بعض نئے نظریات وتح لکات کی موجود گی میں اس تیسر بے نظرا نداز کیے گئے نقطۂ نظر کونمایاں کرنے کی ضرورت محسوں ہوتی ہے ۔ یہ کہنے میں کوئی باک نہیں کہ عورت کے مقام ومرتبے کا فکر اقبال کی روشنی میں تعین کرتے ہوئے زیادہ تر ان کے ایسے اشعار نمایاں کر دیے جاتے ہیں جن سے اشتباہ ہوتا ہے کہ شاید مسکہ زن کوعلامہ نے اپنے دیگر تصورات کے مقالبے میں درخورِ اعتنانہیں سمجھا، مامحض سرسری نگاہ ہے دیکھااور برکھا،مثلاً:

> اس بحث کا کچھ فیصلہ میں کر نہیں سکتا گو خوب سجھتا ہوں کہ یہ زہر ہے، وہ قند

## کیا فائدہ کچھ کہہ کے بنوں اور بھی معتوب پہلے ہی خفا مجھ سے ہیں تہذیب کے فرزند!(۵)

فکریاتِ اقبال میں عورت کی ذبخی ونفسیاتی ساخت اوراس کے حقوق وفر اکفن کی روشی میں تشکیل پانے والے تصور نون کے ختمن میں اجمالاً بیان کر دہ ان متنوں پہلوؤں کو پیش نظر رکھتے ہوئے اقبال کے ہاں عورت کے تصور کو بعض متنوع اور قابلِ فہم جہوں میں تقسیم کر کے قدر سے قدر بھی انداز میں بیان کیا جاسکتا ہے۔ چناں چراس اصول کے تحت اولاً فکرا قبال میں عورت کے رومانی و جمالیاتی تصور کی نمود دیسی جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ اقبال آغازِ شاعری ہی سے مطبوعہ کلام میں عورت کے والے فکر والے دوراول کاغیر مطبوعہ متر و کہ کلام ثبوت کے فلامری و باطنی مُسن پر تفکر کرتے دکھائی دیتے ہیں۔ اس سلط میں ان کابا علب درائے دوراول کاغیر مطبوعہ متر و کہ کلام ثبوت کے طور پر پیش کیا جاسکتا ہے جہاں وہ متفرق مقامت پر تو اس حوالے سے غور وخوض کرتے ہی ہیں لیکن ایک نظم ' دعورت' میں فطرت کے فتلف مظاہر کے اشتر اک سے اس کے وجود کی تخلیق کی طرف خصوصیت کے ساتھ رومانوی اشارات بہم پہنچاتے فطرت کے فتلف مظاہر کے اشتر اک سے اس کے وجود کی تخلیق کی طرف خصوصیت کے ساتھ رومانوی اشارات بہم پہنچاتے ہیں ۔ یہاں چاند، گھاس، سانپ، بید مجنول، بیلوں، طاؤس، گل کہسار، دیدہ آ ہوئے چیس، نور خورشید، ابر، صبا، خرگوش، عیت سے بہاں چاند، گھاس، سانپ، بید مجنول، بیلوں، طاؤس، گل کہسار، دیدہ آ ہوئے چیس، نور خورشید، ابر، صبا، خرگوش، اقبال کھتے ہیں:

گندھ گندھا کر یہ مصالحہ جب اکٹھا ہو گیا دستِ قدرت نے بنایا ایک ڈھانچا نور کا آگ کا جوبن ہوا، اور نور کی صورت بنی شکل عورت کی بنی، کیا مؤنی مورت بنی(۱)

یوں عورت کا ایک ایب انصوران کے ہاں ابتدائی سے نظر آتا ہے جس میں ستائثی پہلوغالب رہا۔ با نگِ درا کے دوسرے دور میں 'حسن وعشق'،' ۔۔۔۔۔ کی گود میں بتی دیچر'،' کلی'،' وصال' اور سلیمیٰ 'جیسی منظومات میں یا پھراسی مجموعے کے دورِ اول کی غزلیات میں اقبال نے خاصاروایتی واکسانی رنگ جمایا ہے۔ یہاں عورت کا رومان پرور تصور بھر پورشعری آ ہنگ کے ساتھ ترتیب یا تا ہے ، مثلاً یہاں چندغزلیہ شعرد یکھیے:

> گجرم بزم میں اپنے عاشق کو تاڑا تری آنکھ مستی میں ہشیار کی تھی(<sup>2)</sup>

> چپتی نہیں ہے یہ مگیہ شوق، ہم نشیں! پھر اور کس طرح انھیں دیکھا کرے کوئی (۸)

## ستم ہو کہ ہو وعدہ بے حجابی كوئي بات صبر آزما حابتا هول(٩)

منظو مات میں بیر جمالی و تا ثر اتی رنگ تقویت پکڑ گیا ہے، مثلاً 'حسن وشق' میں وہ عورت کوحاصل زیست قرار دیتے ہوئے خالصتاً ایک رومانوی شاعر کے سے لب و لیجے میں گویا ہوتے ہیں:

مُسن کی برق ہے تو عشق کا حاصل ہوں میں شام غربت ہوں اگرمیّں ، تو شفق تو میری تری تصویر سے پیدا مری حیرانی ہے

تو جو محفل ہے، تو ہنگامۂ محفل ہوں میں تو سحر ہے، تو مرے اشک ہیں شبنم تیری مرے دل میں تری زلفوں کی پریثانی ہے

مُن کامل نے ترا،عشق ہے کامل میرا

میرے بیتاب تخیّل کو دیا تو نے قرار نے جوہر ہوئے پیدا مرے آئینے میں تجھے سے سرسبز ہوئے میری امیدوں کے نہال

ہے مرے ماغ سخن کے لیے تُو یاد بہار جب سے آباد ترا عشق ہوا سینے میں ئسن سے عشق کی فطرت کو ہے تح یک کمال

قافله هو گيا آسودهٔ منزل ميرا<sup>(۱۰)</sup>

نظم'۔۔۔کی گود میں بلّی دیکھ کر' میں بڑے جمالیاتی اسلوب میں بلّی کی' دز دیدہ نگاہی' میں آغاز محبت کی رمز کومحسوں کیا گیا ہے۔ دیکھیے اس کی مختلف ادا وُں کوا دا ہے مجبوب میممول کرتے ہوئے عورت کا کیسا شوخ و چنچل جمالیاتی پیکرسا منے آتا ہے: دیکھتی ہے کبھی ان کو، مبھی شرماتی ہے تجھی اٹھتی ہے، کبھی لیٹ کے سو جاتی ہے نُورِ آگاہی سے روش تری پیچان ہے کیا؟ آ نکھ تیری صفت آئنہ جیران ہے کیا؟ چڑھ ہے یاغصّہ ہے؟ یا پیار کا انداز ہے ہی؟ مارتی ہے انھیں یونچوں ہے، عجب ناز ہے بیا! گر گیا پھول جو سینے کا تو ماریں گے تجھے شوخ تُو ہو گی، تو گودی سے اُ تاریں گے کچھے کیا تجسّ ہے تجھے؟ کس کی تمنّائی ہے؟ آہ! کیا تو بھی اسی چیز کی سودائی ہے؟ (۱۱)

'کلی' نام کی نظم میں سحر کے عارض تکیں دکھانے برکلی اپناسینئرز تریں کھول دیتی ہے اور صبح کے مے خانے میں جلوہ آ شام ہوجاتی ہے۔اس کی زندگی جوں کہ خورشید ہی کے پیانے میں ہے،الہذامہر کےسامنے اینادل چیر کرر کھودیتی ہےاوریوں گویا سینة تگافی کے مزے لیتی ہے \_\_ اقبال اس فطری منظرنا مے کی جھلک دکھا کرخودا پنے خورشید (محبوب) کی طرف متوجہ ہوجاتے ہیں اوران کے قلم سے بیرومانوی شعریارتے خلیق ہوتے ہیں جوسر تاسر عورت کے رومانوی و جمالیاتی و جود کا اثبات کراتے ہیں:

عکس آباد ہو تیرا مرے آئینے میں روشنی ہو تری گہوارہ م نے دل کے لیے

مرے خورشید! مجھی اُو بھی اٹھا اپنی نقاب بیتاب تیرے جلوہ کا نشمن ہو مرے سینے میں زندگی ہو ترا نظارہ مرے دل کے لیے ذرّہ ذرّہ ہو مرا پھر طرب اندوزِ حیات ہوعیاں جوہرِ اندیشہ میں پھر سوزِ حیات اپنے خورشید کا نظارہ کروں دور سے میں صفتِ غخیے ہم آغوش رہوں نور سے میں جانِ مضطر کی حقیقت کو نمایاں کر دوں دل کے پوشیدہ خیالوں کو بھی عرباں کر دوں (۱۲)

دوسر بے دورہی کی نظم وصال سے چند شعر ملاحظہ سیجیے جہاں اسی جمالی پیکر کی نموداستعاراتی زبان میں ہوتی ہے: جہتو جس گل کی تڑپاتی تھی اے بلبل مجھے خود تربیّا تھا، چن والوں کو تڑپاتا تھا میں تھے کو جب رنگیں نوا پاتا تھا، شرماتا تھا میں کے نظر کردی و آدابِ فنا آموختی اے خنگ روزے کہ خاشاکِ مرا واسوختی (۱۳)

اسی ذیل میں ایک شعرظم بسلیمیٰ 'کابھی دیکھیے جس میں خاصے جان داراسلوب میں کا ئنات کی مختلف اشیامیں کو سیامیں کہ مطلق کی متنوع جھلکیاں دکھانے کے بعد بسلیمیٰ کی نگاہوں میں انتہائے کسن کومحسوں کرایا گیا ہے \_\_\_ یوں گویاعورت مرکز کا ئنات کھبرتی ہے:

ہر شے میں ہے نمایاں یوں تو جمال اس کا آگھوں میں ہے سلیمیٰ! تیری کمال اس کا (۱۳)

نٹری حوالے سے اس انداز کی جھلک کم وہیش اس دور میں اقبال کی اپنی جرمن اُستاد ایماویکے ناسٹ اور معروف ہندستانی ارکالرعطیہ فیضی کے نام مکا تیب میں ملتی ہے۔ چندا قتباسات ان خطوط سے ملاحظہ ہوں جوا قبال کے ہاں عورت کا ایک رومانوی و جمالیاتی تصور تو تر تیب دیتے ہی ہیں مگراس کے ساتھ ساتھ اس کا ایک عقلی واستدلالی پیکر بھی تشکیل دیتے ہیں۔ ایماویکے ناسٹ کے نام مراسلوں میں عورت سے وابستہ جمالیاتی احساسات یوں سپر قِلم ہوئے ہیں:

> میں اُس وفت تک آپ کونہیں کھوں گا، جب تک آپ مجھے وہ خطانہیں بھیجتیں، جو آپ نے پھاڑ ڈالا ہے۔ یہ بڑی بے رخی ہے۔ آپ ہائیڈل برگ (Heidelberg) میں تو الی نہیں تھیں۔ شاید ہائیل برون (Heilbronn) کی آب وہوانے آپ کو بے مہر بنادیا ہے۔۔۔۔۔۔

> میں زیادہ کھویا کہ نہیں سکتا۔ آپ تصور کر علق میں کہ میرے باطن میں کیا ہے۔میری بہت بڑی خواہش ہے کہ میں دوبارہ آپ سے بات کر سکوں اور آپ کود کھے سکوں لیکن میں نہیں جانتا کہ کیا کروں۔جو شخص آپ سے دوئ کر چکا ہو۔اس کے لیے ممکن نہیں کہ آپ کے بغیروہ جی سکے .....(۱۲)

.....دونوں تصویریں بڑی خوب صورت ہیں اور وہ ہمیشہ میرے مطالعے کے کمرے میں میری میز پر ہیں گی، لیکن میرمت باور کیجیے کہ وہ صرف کاغذ ہی پرنقش ہیں بل کہ وہ میرے (دل) میں بھی جاپذیر ہیں اور مدام رہیں گی....شاید میرے لیے میمکن نہ ہوگا کہ میں دوبارہ آپ کود کھے پاؤں ....لیکن میں بیضرور تسلیم کرتا ہوں کہ آپ میری زندگی میں ایک حقیق قوت بن چکی ہیں.....(۱۱)

..... میں ہمیشہ آپ کے بارے میں سوچتار ہتا ہوں اور میرادل ہمیشہ بڑے خوب صورت خیالوں سے معمور رہتا ہے! ایک آپ شعلے سے ایک بڑاالا وُروثن ہوجا تا ہے! لیکن آپ سردمهر ہیں، غفلت شعار ہیں۔ آپ جو جی میں آئے سیجھے۔ میں بالکل کچھ نہ کہوں گا اور ہمیشہ صابر وشاکر رہوں گا.....(۱۸)

..... برحم ندینی ۔ پلیز ، جلد خط کھیے اور تمام احوال بتا ہے۔ میراجسم یہاں ہے، میرے خیالات جرمنی میں ہیں۔ آج کل بہار کا موسم ہے لیکن میرا دل عملین ہے۔ جھے پچھ سطریں کھیے اور آپ کا خط میری بہار ہوگا۔ میرے دل غملین میں آپ کے لیے بڑے خوب صورت خیالات کالا متنائی سلسلہ ہے۔ یہ ہیں، آپ کے لیے میری تمنائیں!!.....(19)

.....مت بھولیے گا کہ اگر چہ کی ملک اور سمندر ہمیں ایک دوسرے سے جدا کریں گے، پھر بھی ہمارے درمیان ایک غیر مرکی رشتہ قائم رہے گا۔میرے خیالات ایک مقاطیسی قوت کے ساتھ آپ کی طرف دوڑیں گے اور اس بندھن کومضبوط بنائیں گے .....یا در کھیے گا کہ آپ کا ایک سچا دوست ہے، اگر چہ وہ فاصلہ دراز پر ہے۔ جب دل ایک دوسرے کے قریب ہوں، تو فاصلہ کچھ معنی نہیں رکھتا ......(۲۰)

میں اپنی ساری جرمن زبان بھول گیا ہوں کئین مجھے صرف ایک لفظ یاد ہے۔۔۔۔۔ایمّا۔۔۔۔۔(۲۱)

میں بے تابی سے اُس وقت کا منتظر ہوں ، جب میں دوبارہ آپ کے وطن میں آپ سے مل سکوں گا.....بعض اوقات میں خود کو بالکل تنہامحسوں کرتا ہواور میرے دل میں پورپ اور بالحضوص جرمنی کو دوبارہ دیکھنے کی بڑی آرز و پیدا ہوجاتی ہے۔ براہ کرم مجھے اپنے دل میں اوراپنی یا دول میں ایک چھوٹی ہی جگد دیجیے گا.....(۲۲)

..... مجھے امید ہے کہ آپ کوبھی وہ پُرمسرت ایّا میاد ہول گے، جب ہم روحانی طور سے ایک دوسرے کے اس

قدر قریب تھاورمیں محسوں کرتا ہوں کہ ہم اب بھی ایک دوسرے کے قریب ہیں .....

عطیہ فیضی کے نام خطوط میں اقبال اپنے وہنی انقلابات پر تبادلہ خیالات کرتے ہوئے دکھائی دیتے ہیں۔ یہاں عورت کا تصورا کیک پختہ اور روثن د ماغ فرد کے طور پر قائم ہوا ہے اور ان مکا تیب سے علامہ کے زد کیا کی تعلیم یا فتہ عورت کے مقام کی وضاحت ہوتی ہے جو گھر داری اور فرائض امومت و تربیت انجام دینے کے ساتھ وہنی طور پر اتن پختگی رکھتی ہے کہ مختلف مسائل وموضوعات پردرک و تفہم کر سکے عطیہ فیضی کے نام مکا تیب سے اقبال کا عورت کے حوالے سے قائم کردہ یہ تصور بخوبی واضح ہوتا ہے۔ یہاں علامہ اپنی ذاتی قائم کردہ یہ تو بی واضح ہوتا ہے۔ یہاں علامہ اپنی ذاتی قائم کردہ میاتی رہ نمائی لیتے ہوئے نظر آتے ہیں، مختلف مسائل ذاتی پر گفت گوکرتے ہیں، اپنی نثری تحریوں اور شعری منصوبوں سے آگاہ کرتے ہیں، اپنی نثری تحریوں اور شعری منصوبوں سے آگاہ کرتے ہائی نظمیس تھیجے اور ان پر تبھروں کے خواست گارد کھائی دیتے ہیں ملاوہ ازیں ہے بھی حقیقت ہے کہ قبال کی زندگی میں آنے والے ایک بحرانی دور میں عطیہ فیضی سے ان کی مراسلت نے ایک مثبت انجام کی صورت اختیار کی۔ اقبال ان خواسد کھیے:

چناں چے عطیہ فیضی اس قبیل کے خطوط کے جواب میں علامہ کی ذہنی خلشوں کو دُور کرنے کی کوشش کرتی دکھائی دیت میں اورا یسے مقام پران کی مجر پور ذہانت وفطانت کو ملحوظ رکھتے ہوئے ایک ماہر نفسیات کی طرح ان کی ذہنی رفاقت کا فریضہ انجام دیتی میں، ایک جگہ وہ خوداس جانب اشارہ کرتے ہوئے کھتی میں:

۔۔۔۔۔۔ قبال کا ۱۹ راپریل ۱۹۰۹ء کا خطالیا تھا جو ہمدردانہ سلوک اوراحتیاط آمیز برتاؤ کا مقضی تھا۔ میں نے اُسے اس کی برتھیبی پراظہارِ اضطراب کا خطاکھا۔ مزید میں نے اُسے اس تنوطیت کے آگے سپرانداز ہونے پر جو اُس کے خط سے متر شخصی ، تھڑ دیلے بن کا مجرم شہرایا۔ میں نے بید ذکر بھی کیا تھا کہ اگر میں ذاتی طور پراس کے خط سے متر شخصی ، تھڑ دیلے بن کا مجرم شہرایا۔ میں نے بید ذکر بھی کیا تھا کہ اگر میں ذاتی طور پراس کی حماقت کی سے مل سمتی توان چھوٹی حجو ٹی مصیبتوں پر ، جوانسانیت کا مشتر کہ ورثہ ہیں، قابونہ پاسکنے پراُس کی حماقت کی نشان دہی کرتی اور بتاتی کہ صرف وہ لوگ ہی ایسا طریق کارجس کا اُس نے اظہار کیا ہے، اختیار کرتے ہیں

اسی میں حیات اقبال میں ایسے واقعات دکھائی دیتے ہیں کے علامہ ذہین اور تعلیم یافتہ خواتین کے مقام ومرتبے کوسرا ہتے ہیں،ان سے مختلف معاملات وموضوعات پر گفت گوئیں کرتے ہیں باان کی معیت میں مختلف مقامات کی ساحت کرتے ہیں۔جبیبا کہ علامہ کے ۲۲ رنومبر ۱۹۳۱ء کوروم کی سیاحت کے دوران دیئے گئے مختلف بیانات سے ظاہر ہے۔ بیسفر انھوں نے اٹلی کی' رائل اکیڈی کی' کے ایما پر اختیار کیا اور اٹھی کی طرف سے پروفیسر ایرسٹاکو( روم کی یونیورٹی میں فلیفے کے یروفیسر ) اور ہندستان میں اٹلی کے قونصل جزل اور علامہ کے دوست ڈاکٹر سکاریا کے ہمراہ انجام پایا۔اس دوران میں ''۲۲؍نومبرکوتین بچا قبال ایک قابل و فاضل اطالوی خاتون سے ملنے گئے ۔شام کوایک بہت بڑے اطالوی بینکر کی ہیوی ملنے کے لیےتشریف لائیں، جووسط ایشیا کے مختلف حصوں کی ساحت کر چکی تھیں اور واپسی کے وقت ہندستان سے گزرتے ہوئے لا ہور میں لالہ ہرکشن لال کے مکان پر چند گھنٹے کے لیے گھیری تھیں۔اس خاتون کے ساتھ زیادہ تروسط ایشیااور ہالشویک روس کے متعلق گفت گوہوتی رہی۔''(۲۷)اسی سفر کے دوران میں ۲۲ رنومبر کو جب بعض برانے مقامات کی ساحت کا بروگرام بنا تو بھی ایک جرمن خاتون ساتھ تھی ، جو بر مااور ہندستان کی سیر کر چکی تھی ۔انھیں انگریز ی پرعبورتھا اور پچھ دنوں کے لیے یہاں ر ہائش پذیرتھیں۔علاوہ ازیں انقلاب ہی میں جھینے والی ایک تحریر (بہتاریخ ۲۸ رنومبر ۱۹۳۱ء) سے پیظاہر ہے کہ اقبال نے اس دوران میں جن اجلاس میں خطاب کیا، وہاں مردوں کے ساتھ ساتھ خواتین کی ایک بڑی تعداد بھی موجود رہی جن میں لیڈی ارون، لیڈی ریڈنگ، لیڈی منٹواورمسز سروجنی نائیڈ و وغیرہ شامل تھیں (۲۷) اسی طرح اقبال مدراس مسلم ایسوی ایش کی فرمائش برجنوری ۱۹۱۹ء کے اوائل میں مدراس تشریف لے گئے تو وہاں کی مصروفیات کی روئداد (جوڈ اکٹر عبداللہ چنتائی نے جم سفر ٔ کے فرضی نام سے انقلاب میں چھیوائی ) سے بتا چلتا ہے کہا قبال خوش ذوق اور ذہین خواتین کی صحبت پسند کرتے تھے،مثلاً ا نقلاب کواس حوالے سے ارسال کیے گئے ۵رجنوری۱۹۲۹ء کے ایک مراسلے (جواارجنوری۱۹۲۹ء کو چھیا) سے معلوم ہوتا ہے کسیٹھ ہاشم اساعیل کی اہلیہ سے جو خاصی تعلیم یا فتہ تھیں اور سینئر کیمبرج کے بعد جرمنی سے دوسال علم طب کی تخصیل کر چکی تھیں، علامہ کی ملاقات ہوئی اوران کی کتاب پرانھوں نے اپنا ایک شعر بھی لکھا۔اسی سفر کے دوران میں'' مدراس کے ایک معزز گھر انے کی ایک تعلیم یافتہ اور ذوق ادب سے بہر ہ ورخاتون جنھوں نے علامہ کےا تنظار میں لا ہور ہی میں خط لکھے تھے،

مدراس سے ایک اسٹیشن پہلے ہی لیعنی باس برج کے اسٹیشن پر اپنے والد معظم کی معیت میں گاڑی میں استقبال کو آگئ تھی۔''(۲۸) اس سلسلے میں اقبال کا ۲۱ رسمبر ۱۹۳۱ء کو' ملوجا' جہاز سے اپنے ایک دوست کے نام بھیجا گیا خط بھی اہم ہے جو انقلاب ہی میں ۱۵/راکو بر ۱۹۳۱ء کو چھیا۔ اس میں ستائش اسلوب میں لکھتے ہیں:

.....ایک مصری کرنل کی لڑی بھی ملنے کے لیے آئی۔ یہ ہمارے جہاز میں انگلتان جارہی ہے، تا کہ علم نباتات کے مطالعے کی پیمیل کرے۔ پہلے چار برس وہاں رہ کر آئی ہے۔ انگریزی خوب بولتی ہے۔ عام طور پراہل مصر فرانسیسی لہجے میں انگریزی ہولئے ہیں، اس لڑکی کا لہجہ بالکل انگریزی تھا.....(۲۲)

حیاتِ اقبال ہے متعلق متذکرہ واقعات اور اقبال کے پیش کردہ کلام ہے اس امری تصدیق ہوتی ہے کہ علامہ کے ہاں وجو دِزن ہے متعلق پہلانمایاں زاویہ عورت کے ایک جمالیاتی و وَبَیٰ اور تاثر اتی اور عَلَی واستد لالی تصور کے ساتھ وابستہ ہے جہاں عورت کا نات کا ایک اہم عضر گھرتی ہے اور اس کی تمام تر رنگینیوں اور رعنا نیوں کا باعث ہے۔ جب کہ عورت کے تصور کے ضمن میں دوسرا زاویہ امومت سے وابستہ ہے جے اضوں نے نسبتاً زیادہ اہمیت دی اور جو اصلاً فراکض نسواں سے منسلک ہے۔ علامہ اسے بہت اہم گردانتے ہیں اور بیت ہے۔ یاں کی ووج ورواں اس سبب سے ہے کہ وہ ایسے گراں قدر فرایش اس سبب سے ہے کہ وہ ایسے گراں قدر فرایش انوں سے بہت اہم گردانتے ہیں اور بیت ہے۔ اور کا نئات کی روح ورواں اس سبب سے ہے کہ وہ ایسے گراں قدر فریضا نجام دیتی ہے جوائی کا خاصہ ہیں۔ یہذہ ہے داریاں وہ بہ حیثیت ماں نبھاتی ہے اور تربیتِ اطفال کے تمام تر مراحل سے اسے قر آن وسنت کی روثنی میں بہطریقِ احسانی ہی کی بقا و تربیت ہے۔ اقبال خیال کرتے ہیں کہ امومت اور تربیتِ اطفال عورت کو زندگی کا عاصل ہے جو در حقیقت حیاتِ انسانی ہی کی بقا و تربیت ہے۔ ماں کی گود ہے کی اولین دری گاہ ہے، اس لیے عورت کو اممی ہے جو در حقیقت حیاتِ انسانی ہی کی بقا و تربیت ہے۔ ماں کی گود ہے کی اولین دری گاہ ہے، اس لیے عورت کو تربین کردینا چا ہے۔ ایس گاہ کوری کے سامنے فروتر گردانا ہے، جوائی کیان سے دواست کی تودی کے سامنے فروتر گردانا ہے، جوائی کیان سبت ہوئی ذات کو پس پث رکھری کی منام دری کی گیداری کرتی ہے، جوائی کیان نے اپنی خوری کے سامنے فروتر گردانا ہے، جوائی وقبال نے اپنی تربی علم الاقتصاد کے پہلے باب میں 'ملی میں 'ملیت اور اس کا طریق تحقیق'' کے زیر عنوان لکھا کہ:

.....ا سال کی خدمات بھی دائر ہ علم اقتصاد سے خارج ہیں جوا پنے بیار بچے کی حفاظت میں بعض دفعہ جان بھی دے دیتی ہے کیوں کہ اس کی بناذاتی تاثرات یا محبت پر ہے .....(۲۷)

چناں چہاقبال کی نثر ہو یا شاعری وہ عورت کواس کی ان ذمے داریوں کا احساس دلاتے ہیں۔اس سلسلے میں ان کے بیانات بڑے دوٹوک ہیں، مثلاً روز گارِ فقیر سے ایک حصہ دیکھیے جہاں علامہ عہدِ حاضر کے تقاضوں میں عورت کواپنااولین منصب اور فریفنہ پہچاننے کی تلقین یوں کرتے ہیں:

.....عورت پر قدرت نے اتنی اہم ذمے داریاں عائد کر رکھی ہیں کہ اگر وہ ان سے پوری طرح عہدہ برآ ہونے کی کوشش کر ہے واسلی فرائض سے ہونے کی کوشش کر ہے واسلی فرائض سے ہٹا کرا یسے کاموں پر لگایا جائے جنعیں مردانجام درسکتا ہے تو پیطریق کاریقیناً غلط ہوگا، مثلاً عورت کوجس کا اصل کام آئندہ نسل کی تربیت ہے، ٹائیسٹ یاکلرک بنادینا نہ صرف قانونِ فطرت کی خلاف ورزی ہے بل کہ

### انسانی معاشر کے ودرہم برہم کرنے کی افسوں ناک کوشش ہے۔ ''(۳۱)

یمی وجہ ہے کہ جہاں وہ عورت کا یہ جدیدروپ دیکھتے،ان کے خیالات منتشر ہوکررہ جاتے ۔روزگارِ فقیر ہی میں فقیر سیدو حیدالدین نے اس ضمن میں ایک واقعے کا ذکر کیا ہے کہ قیام اندن کے دوران اقبال نے سیزگرل سے جراہیں دکھانے کو کہا، وہ لڑکی تیزی سے سامان لینے گئی۔ واپس آئی تو اقبال پر استغراق کا عالم تھا، پوچھنے گگے:تم یہاں کس لیے کھڑی ہو؟ وہ آب دیدہ ہوکر بولی کہ گھر کی آمدنی قلیل ہے،اس میں اضافے کے لیے مجبوراً نوکری کررہی ہوں بعدازاں اقبال کے دوست سیدامجدعلی نے اقبال سے بوچھا کہ آب نے تربیسوال کیوں کیا، توجوا با گویا ہوئے:

اس خاتون کوتو کسی گھر کی روشنی بننا تھا۔اولا د کی صحیح تربیت کا فرض انجام دینا تھا۔اس کی تخلیق کا مقصد بازار کی رونق بن کر جرابیں فروخت کرنا تونہیں تھا۔ <sup>(۳۲)</sup>

وہ شروع ہی ہے بچول کی ان خطوط پر تہذیب و تربیت کے قائل تھے اور اس شمن میں اس زمانے میں برعظیم میں کی جانے والی کاوشوں اور تحریری سرمایے کوقدر کی نگاہ سے دیکھتے تھے۔ یہاں اقبال کا ایک بیان درج کیا جاتا ہے، جوانھوں نے خواجہ سن نظامی کی کتاب: خانه داری کا پھلا حصہ یعنی میاں اور بیوی کی تعلیم پرایک خط میں تحریکیا، لکھتے ہیں:

.....رسالہ بیوی کی تعلیم جوحال میں آپ کے قلم سے نکلا ہے، نہایت دل چپ اور مفید ہے....لڑ کیوں کو اس سے بےصد فائدہ کہنچے گا۔ میں نے بھی بیر سالہ گھر میں پڑھنے کے لیے دے دیا ہے۔مسلمان لڑ کیوں کو خواجہ بانو کاشکر گزار ہونا جا ہیے کہان کی تحریک سے ایسا مفیدر سالہ کھا گیا۔ (۳۳)

شعری حوالے سے بھی اقبال بار ہااس نقطہ ُ نظری ترسیل کرتے ہیں۔اس حوالے سے تخصیص کے ساتھ دموذِ بسے خصودی میں ''درمعنی این کہ بقائے نوع ازامومت است وحفظ واحتر ام امومت اسلام است'' کے زیرعنوان مرقوم جھے میں انھوں نے میموقف اختیار کیا ہے کہ امومت 'رحمت ہے کہ اسے نبوت کے ساتھ نبیت ہے۔ جس طرح پیغیرا پی قوم کے لیے شفیق ہوتا ہے اس طرح ماں بڑی محبت سے اقوام کی صورت گری کرتی ہے۔اس کی پیشانی پر ہماری تقذیر مرقوم ہے اور اس کے فریضہ 'مومت بہطریق احسن انجام دینے سے ماتیں بے شار خصائص کی حال قراریاتی ہیں۔ اقبال کھتے ہیں:

زانکه او را با نبوّت نبیت است سیرت اقوام را صورگر است در خط سیمائ او تقدیر ما حرف اُمت کنته با دارد بسے زیر پائ اُمّبات آمد جنال درنه کار زندگی خام است و بس از امومت کشن امراد حیات

نیک اگر بینی امومت رحمت است شفقت او شفقت پینیبر است از امومت پخته تر تعمیر ما جست اگر فرهنگ تو معنی رسے گفت آل مقصود حرف گن فکال ملّت از تکریم ارحام است و بس از امومت گرم رفتار حیات

از امومت چے و تابِ جوے ما موج و گرداب و حبابِ جوے ما<sup>(۳۳)</sup>

ا قبال کے نزدیک عورت کے لیے فریضہ امومت کی انجام دہی بے صد ضروری ہے اور وہ طبقہ نسوال کو اپنے نقطہ نظر سے روشناس کرانے کے لیے اپنے محبوب انداز شعر لینی نقابلی رنگ میں اصلاحی شعر رقم کرنے کی طرف بھی توجہ دیے ہیں۔ دموز ہے حو دی میں علامہ نے ایک بدوضع ، جاہل اور گنوار عورت کو اُس جدید تعلیم یا فتہ عورت پرتر جے دی ہے ، جوتمام ترحسن وزیبائش ، تراش خراش اور جدت وعلیت کے باوصف بچوں کی تہذیب وتر بیت سے گریزاں ہے ، لکھتے ہیں:

ان کے مطابق عورت احسن طریقے سے تربیتِ اطفال کر کے فریضہ امومت کو نبھا سکتی ہے اور اس کے ایبا کرنے سے لاّ اللہ گویوں' میں اضافہ ہو سکتا ہے جو ستاروں کی طرح بے شار ہیں مگر ظلام روزگار میں چھے ہوئے ہیں۔ اقوام کی ترقی کا راز روپے بیسے یا دولت کی فراوانی سے نہیں بل کہ ایسے فرزند ہائے تن درست' کی تخلیق میں مضمر ہے، جو تر دماغ'،' سخت کوش' اور 'چاق و چست' ہوں۔ دیکھیے دموز بسے حودی کے ابیات ذیل میں اس امر کا اثبات کیسے موثر پیرا یے میں کراتے ہیں اور عورت کا درجہ' امومت ان کے نزد یک کس حدتک پیندیدہے:

بر دمد این لاله زارِ ممکنات از خیابانِ ریاضِ اُمبّات و در این لاله زارِ ممکنات نظر نیست از نقد و قماش و سیم و زر مالِ او فرزند باخ تندرست تر دماغ و سخت کوش و چاق و چست مادرال و چست مادرال قوتِ قرآن و ملّت مادرال

جاوید نامه میں جب زندہ روڈسیرِ افلاک کے دوران میں پیرِ رومی کی معیت میں فلکِ مریخ 'پر پنچاہے، تو وہاں بھی اقبال نے ایک ایسا کردار نبیۂ مریخ''کنام سے خلیق کیا ہے، جوان کے ہاں عورت کے مقام ومر ہے کی توضیح کرتا ہے۔ مرد کے خلاف دیگر باغیانہ رویوں کے اظہار کے ساتھ ساتھ نبوت کی دعوے دار فلکِ مریخ کی بینبیء بد حاضر کی عورت کو فرائضِ امومت سے غفلت بر سے پراکساتی ہے: لذّتِ ايمال بيزايد مرا می توال دیدن جنین اندر بدن! هر چه خواهی از بنین و از بنات! بے محابا کشتن او عین دیں! بے شب ارحام دریابد سحر! ب نیاز از شنمے خیزد ز خاک!

ومی یزدال یے بہ یے آید مرا آمد آل وقتے کہ از اعجازِ فن حاصلے برداری از کشتِ حیات گر نباشد بر مرادِ ما جنین در پسِ این عصر اعصارِ دگر آشکارا گردد اسرارِ دگر پرورش گیرد جنیں نوعِ دگر تا بميرد آل سرايا ابرمن جميحو حيواناتِ ايامِ كبن! لاله ہا ہے داغ و با دامانِ پاک خود بخود بیرول فتد اسرار زیست نغمہ بے مطراب بخفد نار زیست! آنچہ از نیبال فرو ریزد مگیر اے صدف در زیر دریا تشنہ میر! خيزد با فطرت بيا اندر ستيز تا ز پيارِ تو ځر گردد كنيز!

> رستن از ربط دو تن توحید زن حافظ خود باش و بر مردان متن!(۳۷)

اسى طرح اد مسغان حباز (فارس) مين مضويملّت كتحت مرقوم دوبيتيوں ميں اقبال نے بارهواں حصه ' دختر انِ ملت' كعنوان سے قائم كيا ہے، جہاں وہ مثالى عورت كے تصور كى توضيح وتشر تے بڑى عمد كى سے كر گئے ہيں ۔ مثالاً يہاں امومت وتربیت کے فرائض کی نشان دہی سے عبارت چند دوبیتیاں ملاحظہ ہوں جومتنوع کیجوں میں مرقوم ہیں:

جهال را محکمی از امّهات است نهادِ شال امدین ممکنات است اگر این نکته را قومے نداند نظام کاروبارش بے ثبات است(۳۸)

مرا داد ایں خرد پرور جنونے نگاہ مادر باک اندرونے ز مکتب چیثم و دل نتوان گرفتن که مکتب نیست جز سحر و فسونے!(۳۹) خنک آل ملّع کز وارداتش قیامت با به بیند کایناتش چه پیش آید، چه پیش افتاد او را توال دید از جبینِ اُمبّاتش(۴۰۰)

ز شامِ ما برول آور سحر را به قرآل باز خوال اہلِ نظر را تو میدانی که سوزِ قرأتِ تو دگرگوں کرد تقدیر عمرؓ را<sup>(۱۳)</sup>

جب کہ اُردوکلام میں تصویرامومت کا انسلاک لذت ِتخلیق سے کرتے ہوئے عورت کے ذریعے معر کہ 'بودونبودگرم دکھایا گیاہے۔'عورت' کے زیرعنوان قطعے میں لکھتے ہیں:

جوہر مرد عیاں ہوتا ہے بے متّبِ غیر غیر غیر کے ہاتھ میں ہے جوہر عورت کی نمود! راز ہے اس کے تپ غم کا یہی عکمۃ شوق آتشیں لذتِ تخلیق سے ہے اس کا وجود! کھلتے جاتے ہیں اس آگ سے اسرارِ حیات گرم اس آگ سے معرکہ بود و نبود! میں بھی مظلوی نسواں سے ہوں غمناک بہت نہیں ممکن مگر اس عقدہ مشکل کی کشود! (۲۲)

امومت کے سلسلے میں اقبال کے ہاں تربیتِ اطفال کوکلیدی اہمیت عاصل ہے۔اس ضمن میں وہ نہ صرف مسلم خواتین کے لیے ارشادات فرماتے ہیں بل کہ ان کے دوسرے سفر لندن کے دوران کی مصروفیات سے ظاہر ہے کہ انھوں نے غیر مسلم خواتین کوبھی اس حوالے سے اہم مشورے دیے، مثلاً انسق الاب میں شامل ایک تحریر (بہتاریخ ۲۸ رنومبر ۱۹۳۱ء) سے ایک اقتباس اس امرکی تصدیق کے لیے پیش ہے کہ علامہ اس موضوع پر کس قدر سنجیدگی سے غور وخوش کرتے تھے:

..... پرسوں حضرتِ علامہ،مولا ناشفتے داؤدی اورمولا ناشوکت علی کے اعزاز میں لیڈی لارنس نے ایٹ ہوم کا اہتمام کیا تھا،جس میں متعددخوا تین شریک تھیں۔انھوں نے حضرتِ علامہ سے کہا کہ جمیں کوئی خاص پیغام دیجے۔حضرتِ ممدوح نے فرمایا: ''انگلتان کی عورتوں کا فرض ہے کہ آئندہ نسل کو دہریت اور مادیت کے چنگل سے بچائیں .....(۲۳)

یوں امومت و تربیت کے باب میں اقبال نے خاصے توشیحی اسلوب میں عورت کے حقیقی منصب کی طرف توجہ دلائی ہے۔ اس تصور کی تفہیم کے بعدان کے ہاں اب وجو دِزن کے صرف تصویر کا نئات میں رنگ ہی نہیں رہتا بل کہ وہ افرادِ ملّت کی تہذیب و تربیت میں فعال کر دار اداکرتی نظر آتی ہے \_\_\_ یہ دوسرا پہلو خالصتاً فرائض نسواں سے متعلق ہے اور علامہ کے ہاں اس کی پیمیل میں ہی بقاے حیات پنہاں ہے۔

فکریاتِ اقبال میں عورت کے مقام و مرتبے کی شاخت و دریافت کے ختمن میں قابلی قد رکتہ یہ ہے کہ علامہ نے مخص فرائض کی بات نہیں کی بل کہ وہ حقق ق نسواں کے بھی خاصے داعی رہے۔ ان کی نثری و شعری نگارشات میں اس ضمن میں بڑے ناور خیالات کا ظہار ماتا ہے جن کا مطالعہ کے بغیرا قبال کے نظام آگر میں عورت کے تصور کو بھینا تحال ہے۔ چیرت انگیزام میں ہیں رقم کیے جانے والے یہ ہے کہ ان کے بیش کردہ ایسے نکات وافکار تناسب کے اعتبارے امومت و تربیتِ اطفال کے ضمن میں رقم کیے جانے والے ارشادات کے مقابلے میں کہیں زیادہ ہونے کے باوصف نمایاں طور پر بیان نہیں کیے جاتے \_\_\_\_ کہنا چاہیے کہ شعر و فگر اقبال ارشادات کے مقابلے میں کہیں زیادہ ہونے کے باوصف نمایاں طور پر بیان نہیں کیے جاتے \_\_\_\_ کہنا چاہیے کہ شعر و فگر اقبال کے اس تیبرے زاویے کے امتیازی کنتوں کی صراحت ہے اقبال کے تصور زن کی پیکس بوتی نظر آتی ہے \_\_\_ اور یہ بات قابلی غور ہے کہ بیزاویہ غابل بی خورت کے نسواں کی صور نسلے میں انسان کے خورا قبال میں عورت کے تصور کی چیش کش کے ممنا میں مورت کے تصور کی چیش کش کے خمن میں اگھائے جانے والے معاملے میں ذور خورت سے گلگزار ہیں کہ اُسے اسے خوتی کا احسان نہیں ہے۔ مزید یہ کہ وہ مغرب میں اٹھائے جانے والے رہی بیں حال آس کے منبیل کہ وہ تواں کے حقوق کا احسان نہیں ہے۔ مزید یہ کہ وہ تو کہ انسان میں اٹھائے جانے والے خود قبال نے اصلاح تھاں تک کہ نہیں ایس کے مزید ہیں۔ وہ اقبال نے اصلاح تمنی میں بیان کردہ مسائل میں عورت کے حقوق کو اہم مسئلہ کہتے ہیں ) اور اس سلسلے میں واضح اسلامی ادکامات کی موجود گی کی طرف توجہ دلانے کے ساتھ اسلام میں تھوتی نازک مسئلہ کہتے ہیں ) اور اس سلسلے میں واضح اسلامی ادکامات کی موجود گی کی طرف توجہ دلانے کے ساتھ اسلام میں حقوق نواں پر روثنی ڈالتے ہیں۔ اپنے مضمون ''قومی زندگی'' میں اس حوالے سے دہ مغرب کے اعتر اضات کا جواب دیتے ہوئے نبواں پر روثنی ڈالتے ہیں۔ اپنے مضمون '' قومی زندگی'' میں اس حوالے سے دہ مغرب کے اعتر اضات کا جواب دیتے ہوئے نبواں پر روثنی ڈالتے ہیں۔ اپنے مضمون '' قومی زندگی'' میں اس حوالے سے دہ مغرب کے اعتر اضات کا جواب دیتے ہوئے نبواں پر روئی ڈالتے ہیں۔ اپنے مضمون '' تو می زندگی'' میں اس حوالے سے دہ مغرب کے اعتر اضات کا جواب دیتے ہوئے کیں کا سے میں کے اعتر اضاف کیا کے میں کو میں کیا کے میں کی میں کیا کی کو میں کیا کی کی طرف تو

.....مخربی علانے حقوق نِ نسواں کے متعلق ند جب اسلام پر بعض بعض بڑے بے جااعتراض کیے ہیں، کیکن میہ اعتراض حقیقت میں ند مپ اسلام پر نہیں ہیں، جبیبا کہ ان علانے خیال کیا ہے، بل کہ ان کی آ ماح گاہ وہ استدلالات ہیں جوفقہا ہے اسلام نے کلام اللہی کے وسیح اصولوں سے کیے ہیں اور جن کی نسبت یہ کہا جاسکتا ہے کہ ضروری اجتہا دات ند جب کے کوئی ضروری اجزائہیں ہیں۔ ان تمام اعتراضات کا مقصد و مدعا ہی ہے کہ ضروری اجتہا دات ند جب کے کوئی ضروری اجزائہیں ہیں۔ ان تمام اعتراضات کا مقصد و مدعا ہی ہے کہ اصول ند جب اسلام کی روسے مورتوں کی حیثیت محض غلامانہ ہے، کیکن ذر اسو چنے کا مقام ہے کہ جس نجی کے نوع انسانی کے ایک بہت بڑے گروہ لیخی غلاموں کو حقوق کی روسے آقاؤں کے مساوی کردیا، یکس طرح ممکن نے نوع انسانی کے ایک بہت بڑے گروہ لیخی غلاموں کو حقوق کی روسے آقاؤں کے مساوی کردیا، یکس طرح ممکن

تھا کہ وہی بنی نوعِ انسانی کے ایک نہایت ضروری حصے کو جس کو اُس نے اپنی تین محبوب ترین اشیامیں شامل کیا ہے، غلاموں کی صورت میں منتقل کر دیتا۔ مسلمانوں کا موجودہ طریقِ عمل زیادہ ترفقہا ہے قدیم کے ذاتی استدلالات برمنی ہے اور اس میں کوئی شک نہیں کہ استدلالات ترمیم طلب ہیں اور کون کہہ سکتا ہے کہ ان استدلالات میں موجودہ حالات کی رُوسے ترمیم کرنا گناہ ہے، بشر طے کہ بیترمیم اصول ندہب کے خالف ندہ و سیستر (۴۴)

چناں چونگریات اقبال میں فرائض کے اختلافات کے ساتھ بہطور فرد عورت کومرد کے مساوی قرار دیا گیا ہے اور اقبال واضح طور پر اس طرف اشارہ کرتے ہیں۔ 2رجنوری ۱۹۲۹ء کوانجمن خواتین اسلام، مدراس نے علامہ اقبال کوایک سپاس نامہ پیش کیا، جس میں انھوں نے برعظیم میں مسلم عورت کے استحصال برروشنی ڈالتے ہوئے کہا:

.....آپ سے بیا جزانہ التماس کرنا غیر موزوں اور نامناسب نہ ہوگا کہ آپ ہم اسیرانِ قفس کے لیے بھی ایپ فیمتی اوقات سے پچھ تھوڑا ساوقت وقف فرما کیں اور طبقہ 'نسوانِ اسلام کی شرعی آزادی کے لیے نغہ شجی فرما کیں۔ ہم اسیرانِ قفس کی حالت نا گفتہ ہہ ہے۔ اس کے انسداد کے لیے کوئی ایک پُر جوش نظم لکھے کرسوتے ہوئے جذبات کو بھڑکا ہے۔ ۔.... دنیا ہیں مردو کورت کے توقعات ایک دوسر ہے یہ ساں ہوتے ہیں اور اسلام نے مساوات کی تعلیم دی ہے۔ ہم بہت رنج سے دیکھی ہیں کہ مردوں کی جانب سے مورتوں کے حقوق کے متعلق شخت بے پروائی برتی جاتی ہے۔ ہم بہت رنج سے دیکھی ہیں کہ مردوں کی جانب سے مورتوں کے حقوق کے متعلق شخت بے پروائی برتی جاتی ہے۔ ہم بہت رنج سے گھروں میں ڈالی جاتی ہے۔ ماں باپ دونوں فریق کرنے اوران کی حق تلفی کرنے کی بنیاد خود والدین کے گھروں میں ڈالی جاتی ہے۔ ماں باپ دونوں فریق میں افراط وتفریط وفرق کو بھارے ساتھ ساتھ پرورش کرتے ہیں۔ لڑکی کولڑ کے کے مقابلے میں کھانے پینے میں افراط وتفریط وفرق کو بھارے ساتھ ساتھ ہیں سازگر بیات کی سے بیوہ ہو جاتی ہے تو ظالم ماں باپ اپنی خاندانی عزت وعظمت بچانے کے لیے اس کی شادی نہیں کردیتے ۔ اس کو بھائیوں اور پچاؤں کے دست نگر بنا کے خاندانی عزت وعظمت بچانے کے لیے اس کی شرعی اور جائز آزادی کی چیخ دیکار ہے۔ نئی تعلیم وروشنی کا فطر تی متج بیے جو اسلامی طبقہ نسوال میں ان کی شرعی اور جائز آزادی اور مساوات ان کو حاصل ہوں ۔....۔ (۲۵)

جیسا کہ ذکر ہوا کہ اقبال نے اس کے جواب میں''شریعتِ اسلام میں مرد اور عورت کا رتبہ'' کے عنوان سے ۱۹ مرد کی فروری ۱۹۲۹ء کوایک تقریر کی جوانقلاب میں شائع ہوئی۔اس میں آزادی نسواں سے متعلق دیگر نکات کے علاوہ عورت اور مرد کی مساوات کے خمن میں آپ نے فرمایا:

.....عورت کے بہ حیثیت عورت اور مرد کے بہ حیثیت مرد، بعض خاص علیحدہ فرائض ہیں۔ان فرائض میں اختلاف ہے، مگراس سے یہ نیم نہیں نکاتا کہ عورت ادنی ہے اور مرداعلی فرائض کا اختلاف اور وجوہ پر بنی ہے۔مطلب یہ ہے کہ جہاں تک مساوات کا تعلق ہے، اسلام کے اندر مردوزن میں کوئی فرق نہیں۔ تدنی ضروریات کی وجہ سے فرائض میں اختلاف ہے۔ مدنی زندگی کے لیے جواحکام ہوں گے، وہ فرائض کو مرنظر رکھ کر ہول گے.....(۲۸) اسی خطاب میں علامہ نے اپنے موقف کی تائید میں تاریخ اسلام سے اسناد پیش کرتے ہوئے عورت اور مرد کی مساوات کے حوالے سے یہ بھی کہا کہ:

قرونِ اولی میں عورتیں مردوں کے دوق بددوق جہاد میں شریک ہوئیں۔ حضرتِ عائش ٹر دے میں بیٹھ کر لوگوں کو درس دیتی رہیں۔ خلفا ہے عبدے پر لوگوں کو درس دیتی رہیں۔ خلفا ہے عبد میں ایک موقع پر خلیفہ کی بہن قاضی القضاۃ کے عبدے پر مامورتھیں اور خود فتو کی صادر کرتی تھیں \_\_\_ اب یہ مطالبہ ہے کہ عورت کو دوٹ کاحق ملنا چاہیے۔ خلافتِ اسلامیه میں خلیفہ کے استخاب میں خلیفہ کے استخاب میں اخترال کو مدنظر رکھتا ہے۔ 'اُمة و سبطاً لتکو نوا اشتحاب میں اعترال کو مدنظر رکھتا ہے۔ 'اُمة و سبطاً لتکو نوا شہداء علی الناس' \_\_\_ اس کا مطلب یہی ہے کہ تمام افراط و تفریط سے پر ہیز کیا جائے۔ (۲۸)

خود حیات اقبال میں اس طرح کے واقعات ملتے ہیں جن سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ عورت کو ایک فرد کی حیثیت سے متلیم کرتے تھے، مثلاً ۱۹۳۱ء میں جب ہندستان میں مختلف مقامات پر ہندو مسلم فسادات کا سلسلہ شروع ہو گیا اور اس کے نتیج میں مسلمانوں کو نقصان کا سامنا کرنا پڑا (خصوصاً کان پور کے حوالے سے) تو اقبال اور دوسر ہے مسلمان رہ نماؤل نے مار جولائی ۱۹۳۱ء کے اخبارات میں اپیل شائع کرائی جس میں مردول کے ساتھ ساتھ خواتین کو بھی چندے کی جمع آوری کے لیے کہا گیا۔ یہ موقف قائم ہوا کہ: ''ہم جگہ کی خلص عور تیں بھی اگر اس کام کے لیے آ مادہ ہوجا ئیں تو عورتوں ہی سے اس قدر رقم جمع کی جاسکتی ہے جو مساجد کی تغیر کے لیے کافی ہو۔ امید ہے کہ ہر جگہ کی تعلیم یافتہ مسلم خواتین اپنی بہنوں میں ہی ترکی کے پھیلا کر جمع کی جاسکتی ہے جو مساجد کی تغیر کے لیے کافی ہو۔ امید ہے کہ ہر جگہ کی تعلیم یافتہ میں میں حصہ لیں گی اور بیداری کا ثبوت دیں گی ۔۔۔۔۔'(۲۹) اقبال عورت کے ووٹ دینے کے تق میں تھے اور اس امر پر افسوس کا اظہار کرتے تھے کہ غلاموں کی طرح عورت کو بھی اس حق ہو جاساتھ ہوتا تا ہے۔ چنال چہ ۱۹۰۹ء کے تحریر کر دہ اپنی دے بین دی معلوم ہوتا ہے قرون اولی کے فقہا اس بات میں پچھ خطرہ محسوس کرتے تھے کہ عوام الناس کو دوٹ دینے کاحق حاصل ہو یا بھی عملاً ووٹ دیں ۔۔۔۔ مقال میں منا بی نام میں اپنی کی روز افروں اس عملاً ووٹ دیں ۔۔۔۔۔ مقبل اس معالم میں اپنی دے سے کہ عورت کو کو اس کو کوٹ کی یابندی روز افروں اس عملاً ووٹ دیں ۔۔۔۔۔ مناب کو کوٹ کی یابندی روز افروں اس

لیے ہوئی کہان کومق انتخاب سے محروم رکھا جائے جس سے اصولاً ان کومحروم نہیں رکھا جاسکتا تھا، پاکسی اورغرض کے لیے۔''(۵۰)

فكريات اقبال ميں طبقه نسواں مے متعلق تصورات ونظريات سے بيرثابت ہے كما قبال نے بھى عورت كوديكر علماو فلاسفہ کی طرح حیات انسانی کے ایک اہم اور فعال مظہر کے طور پر پر کھنے کی کوشش کی ہے۔ وہ اپنے فلسفۂ زن کی تعبیریں بڑے ملل انداز میں پیش کرتے ہیں، باوجوداس کے کدان کے ہاں اس قبیل کے خیالات زیادہ تر بکھری ہوئی صورت میں ملتے ہیں۔شعر فکرا قبال میںعورت کے مقام ومرتبے کی اولین صورت خالصتاً جمالیاتی وتاثر اتی اور عقلی و ذہنی ہے،جس کے تحت وہ اسے ایک بھر بورقوت محرکہ قباس کرنے کے ساتھ ساتھ انسان کی حذیاتی و تخیلاتی اور ڈبنی آسودگی کے لیے عطبۂ خداوندی سمجھتے ہیں۔ دوسری صورت خالصتاً امومت وتربیت ہے وابستہ ہے جواصلاً اس کی تخلیق کا باعث ہے اور توسیع انسانی کا ایک فطری عمل بھی۔اس نکتے کے تحت انھوں نے بڑی مہارت کے ساتھ تعلیم وتہذیب،آ زادی ددائر ہُ آ زادی، فعالیت ونیم فعالیت،ادا گی فرائض اورنسوانی حیاجیسےموضوعات کو چھیڑا ہےاور حقیقی معنوں میں ان کےمطابق یہ نکتة ہرتا سرفرائض نسواں کے گر د گھومتا ہے۔ یبان عورت قربانی کی تفسیر دکھائی دیتی ہےاوروہ اس میں بقابے حیات کارازمضم گردانتے ہیں منصوصاً ملت اسلامیہ میں امومت وتربت کے جواصول نہایت اہم شمجھے جاتے ہیں،اقبال نے بڑی تفصیل کے ساتھان پر روثنی ڈالی ہے۔ نیزان کے مطابق نسابےاسلام کے لیے یہ وہ اوصاف عالیہ ہیں جوصرفاٹھی سے مخصوص ہیں اور جن کے باعث ان کے قدموں میں جنت رکھی گئی ہے۔ یہی وجہ ہے کہان فرائض کی بہصورت احسن ادا کی ملت اسلامیہ کے ترفع اور عدم ادا کی اس کے تنزل کا سبب بنتی رہی ہے۔اقبال نے ان پہلوؤں کوعورت کا امتیاز قرار دیا ہے اور یہاں وہ خالصتاً طبقه نسواں سے مخاطب ہوئے ہیں اور ظاہرے کہ بہتمام امورم دول سے الگ ہیں،اس لیےان براس صورت میں الگ طریقے سے بات کرنا،ا قبال جیسے نا درروز گارمفکر و مدبر کی حکمت و ذہانت کے عین مطابق تھااور ہندستان میں مسلمانوں کی ابترصورت حال کے تحت اشد ضروری \_\_\_ تیسرانکتکلی طور برغورت کے مقام کا ببحثیت فروملت تعین کرتا ہے اور یہاں علامہ مدلل انداز سے ثابت کرتے ہیں کہ ورت ایک انسان ہونے کے ناتے ،ایک فر ذکے طور بروجود رکھتی ہے اور دیگر افر ادِملّت کی طرح تخلیق و مخصیل مقاصد ، آ زادی ومساوات اور تخ ک وحرارت وغیرہ کے زریں اصولوں کواپناتے ہوئے نہصرف اٹی شخصیت میں امتیاز پیدا کرسکتی ہے بل کہ ملّت کے ایک متحرک فرد کے طوریراین ذھے داریاں احسن طریقے سے انجام دے سکتی ہے یوں بینکتہ حقوق نسواں سے منسلک ہےاور ظاہر ہے کہ فرائض کی یہ خو بی انجام دہی کے بعد عورت کے لیے معاشر ہے میں دین وشریعت کے دیئے گئے حقوق کی روشنی میں ایسے مقام ومرتے کا پہچاننا ضروری ہے۔ایک اعتبار سے دیکھا جائے تو اقبال کے ہاں بہ تیسرا پہلو بے حد اہم ہےاورا گرفکریات اقبال میں اسےنظرا نداز کیا جائے تو 'فر ذ' کی اصطلاح شعر اقبال میں یک سطحی بل کہ قدرے بے معنی ہو جاتی ہے کہ دوسری صورت میں محض'مر دمومن' کی اصطلاح کافی رہتی ہے \_\_\_ عورت اگر حفظ نسوانیت اور امومت وتربیت کے فرائض عالیہ کی انجام دہی کے ساتھ مکمل علم وشعور کے ساتھ معاشرے کے مختلف شعبہ ہانے زندگی میں بلندمقام بناتی ہے تو یہ میں خودی اورعشق کے فیضان سے حاصل ہونے والے خصائص ہیں سے جیسا کہ خود اقبال نے طبقۂ نسواں سے دین و دانش اور فعالیت و ترک سے ہم آ ہنگ خوا تین کو مسلم عور توں کے لیے سرا پا مثال قرار دیا۔ یا در ہے کہ اقبال کے ہاں عورت کے مقام ومر ہے سے متعلق پیش کر دہ متذکرہ نکات کا معاشرے میں عورت کے کردار کی وضاحت میں اسی طرح حصہ ہے، جس طرح دوسرے طبقات میں شعور پیدا کرنے کے لیے ان کے کلام سے اخذ کیا جاتا ہے۔ اقبال کا بنیادی مقصد ہی فرد اور معاشرے کی اصلاح وفلاح ہے اورانھوں نے خاص اس موضوع پرتمام تر دینی وساجی اور مشرقی تقاضوں کو پیش نظر رکھتے ہوئے عورت کے مقام ومر ہے کی تو ضیح کی ہے یوں کلام وافکارِ اقبال سے مسلم معاشرے کا ایک بڑا طبقہ محروم نہیں نظر آ تا اور اگر ان کی پیش کر دہ سمت کی روشنی میں تربیت نسوال کی جائے تو کوئی شک نہیں کہ مسلم معاشرے میں رواجی و معاشر تی سطح پر قابل ان کی پیش کر دہ سمت کی روشنی میں تربیت نسوال کی جائے تو کوئی شک نہیں کہ مسلم معاشرے میں رواجی و معاشر تی سطح پر قابل و کرنہ ان کی جائے تو اقبال نے بھی شایداسی لیے مسلم کی نئے کئی نہ ہو سکے نئے طور پر سرتا سر جمالیاتی و روحانی پیکر کی صورت میں سامنے آتی جس کی و کرنہ ان کے ہاں عورت محض ایک عشوہ طراز محبوبہ کے طور پر سرتا سر جمالیاتی و روحانی پیکر کی صورت میں سامنے آتی جس کی ذمن و خیال میں تو ضرور جگہ ہوتی لیکن تعمیر معاشرت میں اس کے لیے کوئی گئج اکث نہ ہوتی اور نہ ہی وہ اپنی مضبوط شخصیت سے دو مروں کی تقدیر ہیں بدل دینے برقا در ہوتی ۔

## حواله جات/حواشي

ا ـ ديكھيے: كفتارِ اقبال (مرتبه) محمد فيق افضل، لا مور: اداره تحقيقات پاكستان، دانش گاه پنجاب، طبح اوّل ١٩٦٩، ص ٢٥٥ ـ

۲ ملاحظه تیجین دو ز گار فقیر از فقیر سیدوحیدالدین ، لا هور: آتش فشال پبلی کیشنز ۱۹۸۸ء، ج۱ام ۱۲۴ س

٣ صوب كليم مشموله كلياتِ اقبال (اردو)، لا مور: شخ غلام على ايند سنز١٩٤ -، ٩٥ و ٥

۳۔ رموز بے خودی مشمولہ کلیاتِ اقبال فاری )، لاہور: شیخ غلام علی اینڈسنز طبع ششم ، ص ۱۳۹۔

ضرب کلیم، مشموله کلیاتِ اقبال (اردو) م ۹۵ - ۵

۲ د دیکھیے: کے لیاتِ باقیاتِ شعرِ اقبال (مرتبہ) داکٹر صابر کلوروی، لاہور: اقبال اکادی پاکتان، طبع اول ۲۰۰۳ء، ص ۱۲۵،۱۲۴ در اشمولہ کلیاتِ اقبال (اردو)، ص۹۸۔

۸ الصناً، ١٠٤٠ - ٩ - ١٠٥ ١٠٥ - ١٠٥ ١١٠ الراري ١١١

۱۲ / ۱۸ ۱۱۸ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰

۵۱۔ مکتوب بتاریخ ۲۳ اراکتوبر ۷۰ وا مشموله کیلیاتِ مکاتیبِ اقبال (مرتبه) مظفر سین برنی، لا مور: ترتیب پبلشرز، س ن، جا، ۱۲۳٬۱۳۲ و

۱۱ مکتوب به تاریخ ۲ رسمبر ۷۰ وا مشموله کلیاتِ مکاتیب اقبال ، ج اج ۱۲۷ ، ۱۲۷ م

ے ا۔ مکتوب بہتاری<sup>خ ۲۰ رجن</sup>وری ۱۹۰۸ء،ایضاً <sup>می</sup> ۱۲۹۔

۱۸ کتوب به تاریخ ۲۱ رجنوری ۴۸ و ۱۹۰۸ ساله

```
وا به مکتوب به تاریخ ۱۳ رجون ۴۸ واء، ۱۳۵ س۱۳۵ س
```

۵۰ مقالاتِ اقبال (مرتبه) سيرعبدالواحد عنى الاجور: آئينهُ ادب طبع دوم ١٩٨٢ء، ص١٣٩،١٣٨ ١٣٩٠

غازى علم الدين

ايسوسي ايٺ پروفيسر،

۔ گورنمنٹ پوسٹ گریجویٹ کالج میرپور،آزاد کشمیر

# منتخب الفاظ: ذولسانى تحقيقى مطالعه

#### Ghazi Ilmuddeen

Govt. Post Graduate College, MirPur, Azad Kashmir

### Selective Words: Multilingual Research Study

Words are the basic components of a language and there is no doubt that language transfers it meaning through words, but words have a mystery of their own. All languages carry influence of other languages. In this article a selection of Urdu words have been discussed in reference with some other Oriental languages.

\_\_\_\_\_

تمہید: اس بارے میں کوئی دوسری رائے نہیں ہے کہ زبان ہی آلہ اظہارِ خیالات وقکر ہے۔ مانی الضمیر کے اظہار کے لئے منہ سے بولے جانے والداشارہ کنایہ، کندھوں کا چکا نااور چہرے بُشر بے کے تاثرات، سب زبان ہی قرار پاتے ہیں لیکن مقالہ زیر بحث منہ سے بولے جانے والے الفاظ کے حقائق کے انکشاف کے حاثر ات، سب زبان ہی قرار پاتے ہیں لیکن مقالہ زیر بحث منہ سے بولے جانے والے الفاظ کے حقائق کے انکشاف کے حوالے سے ہے۔ خیالات وافکار کی تخلیق اور ان کا إبلاغ الفاظ کا مر ہون منت ہوتا ہے۔ علم کی دولت الفاظ ہی کے ذریعے نسل درنسل منتقل اور متداول ہوتی ہے۔ صفحہ قرطاس پر بکھرے الفاظ محض مہمل اور بے ربط نشانات نہیں بلکہ زندہ و تو اناعامل ہوتے ہیں۔ نسلِ انسانی کا امتیاز ہے کہ اسے زبان ورثے میں ملتی ہے۔ اللہ تعالی کی طرف سے بیا یک عطیہ ہوتا ہے۔ انسان اپنے خیالات وافکار کو فقطی پیکر اور پہناوے میں بیان کرنے کی استعداد بتدریج حاصل کرتار ہا ہے اور بیڈودکار نظام جاری و ساری رہے گا۔

ا ہمیت ِموضوع: الفاظ خزانوں کی مثل ہیں جن کے اندر جہانِ معانی آباد ہوتا ہے۔ لسانیات وادبیات کے طالب علم کے لئے تحقیقات ِلفظی ،مطالعہُ الفاظ اوران کے خفی خزائن کی دریافت اور جبتو سے بڑھ کرکوئی مفید اور دل چسپ مشغلہ نہیں ہوتا۔ زبان کے مخفی خزانوں کی دریافت کے لئے ہر دور میں تفخص اور تجسس ہوتا رہا ہے۔ پُر معنیٰ الفاظ کی اصلیت کی نقاب کشائی اور حقائق کا انکشاف اہل ادب کے ہاں پیندیدہ اور مرغوب عمل رہا ہے۔الفاظ جومعنوی تنوع اور لطافت و نزاکت کا خزانہ ہوتے ہیں،
نباتات وحیوانات کی طرح ہی نشو ونما پاتے ہیں۔ پھلتے پھولتے ہیں اور گروہ خاندانی بناتے ہیں۔ زندہ قوم ہونے کا ثبوت
دیتے ہوئے اپنی زندہ و تو انا زبان کی مشاطکی کے لئے تحقیق کا سفر جاری وساری رکھنا از بس ضروری ہے۔ضرورت اس امر کی
ہے کہ پیکر الفاظ میں پوشیدہ جہانِ معانی دریافت کیا جائے۔ مختلف زاویوں اور پہلوؤں سے الفاظ کا مطالعہ کر کے اس بات کا
کھوج لگایا جائے کہ رنگارنگ معانی اور مفاہیم کا تنوع کس طرح وجود میں آتے ہیں۔ زیر نظر مقالہ الفاظ کے تخلیقی سفر اور معنوی
واصطلاحی پس منظر کے حوالے سے ایک ذولسانی تحقیقی کا وش اور گزشتہ مباحث کا تسلسل ہے۔ (۱)

آپ کے طُفَیل سے: (آپ کے توسط اور وسلے سے) مثلاً آپ کے طفیل سے مجھے بیر تبد ملا ۔ طفل عربی زبان کا لفظ ہے۔ بیاسم مذکر ہے جس کی جمع اطفال ہے۔ اس کا معنی بچہ، بالک، شیرخوار ،لڑکا، نادان اور ایانا ہے۔ شہ زور اپنے زور میں گرتا ہے مثلِ برق وہ طفل کیا گرے گا جو گھٹوں کے بل چلے (۲)

طفل سے کئی تراکیب اور محاورے رائج ہیں مثلاً طفلانِ چمن (باغ کا سبزہ اور پھولوں کی کلیاں) طفل اشک (آنسو) طفل دیتان اطفل مکتب (نوآ موز ، ناتج بہ کار) طفل مزاج اطفل مشرب (جس کے مزاج میں لڑکین ہو)۔
طفل کا اسم تصغیر طفل کا اسم تصغیر طفیل (چھوٹا بچہ) ہے۔ طفیل عربی ادب کی تاریخ کا ایک مشہور کر دار ہے۔ اس کا اصل نام طفیل بین زلال تھا۔ یہ کوفی شاعر تھا جو بغیر بلائے دعوت ولیمہ میں شامل ہوتا تھا۔ (۳) بعد میں اسی وجہ سے اس شخص کی نسبت کہنے گئے جو مدعو کے ساتھ بن بلائے دعوت میں چلا جائے۔ فارسی میں اسے ناخوا ندہ مہمان کہتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ لفظ طفیل بہتو سط، بدولت، بوسیلہ، بذر بعد اور بہتھ دقل کے معنوں میں استعال ہونے لگا۔

اِ جابت: اس لفظ کے اردومیں کئی معانی ہیں مثلاً جواب دینا، قبولیت دعا، رفع حاجت، بول و براز وغیرہ۔اس کا مادہ جوب (ج و ب) ہے۔ جُمیب، مستجاب اور جواب اس مادہ سے شتق ہیں۔ار شاد باری تعالیٰ ہے۔

وَإِذَا سَالَكَ عِبَادِى عَنِّى فَانِّى قَرِيُبٌ أُجِيُّبُ دَعُوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسُتَجِيْبُوا لِى وَ لُيُؤْمِنُوا بِي لَعُلَّهُمُ يَرُشُدُون (٣)

(اے نی اللہ میرے بندے اگر آپ سے میرے متعلق پوچیس توانہیں بنادیں کہ میں ان سے قریب ہی ہوں۔ پکارنے والا جب مجھے پکار تاہے میں اس کی پکار سنتا اور جواب دیتا ہوں ۔لہذا انہیں چاہیے کہ میر کی دعوت پر لبیک کہیں اور مجھ پر ایمان لائیں۔ یہ بات آپ انہیں سنادیں۔شاید کہ وہ راہِ راست پالیں)

اجابت سے بول و براز اور پاخانے سے فراغت کامعنی غورطلب ہے۔ رفع حاجت کے وقت شیطان انسان پر اپنے شراور خبث کا وارکر تاہے۔ نبی اکرم اللہ نے اس موقع کے لئے اُمت کوجس دعا کی تعلیم دی ہے اس میں شیطان کے شر سے اللّٰہ کی پناہ طلب کی گئی ہے۔ بول و براز سے فارغ ہوکرانسان بیاری، رغبتِ معصیّت اورمصیبت سے پی جا تا ہے۔ لہذا یا خانہ اور بول و براز سے سلامتی کے ساتھ فراغت یا نااجا بت کہلا تا ہے۔

اَساَمِی: یہاسم کی جمع الجمع ہے۔ اسم کی جمع اساءاوراساء کی جمع اسامی لیکن اردومیں واحد کے صینے میں مستعمل ہے۔ اس وجہ سے اردومیں اسامی کی جمع اسامیاں اور اسامیوں لاتے ہیں۔الفِ مقصورہ کی جگہ الف ممدودہ لکھنا غلط ہے۔ اردومیں آسامی (الفِ ممدودہ کے ساتھ) غلط العوام ہو چکا ہے۔ اسامی کے مختلف معانی ہیں۔اشخص،نفر، آدمی جیسے لاکھوں کی اسامی ۲ گا مکس۔ عہدہ ۲ کرایددار۵۔ مدعا علیہ، ملزم ۲ ۔ امیر وغیرہ۔ ان سب معانی میں لفظ' 'اسم'' کا دخل ہے۔

آسیر:اس کامعنی قیدی ہے۔اس کا مادہ اسس (اس ر) ہے اور معنی ہے رسیوں سے باندھنا۔اسیر بروزن فعیل اسم مفعول ہے لینی جسے رسیوں سے باندھ کررکھا کرتے تھے۔اب رسی کی جگہ لوہ کے جسے رسیوں سے باندھ کررکھا کرتے تھے۔اب رسی کی جگہ لوہ کی جسم مقبول ہوں، پیڑیوں اور زنجیروں سے بیکا م لیاجا تا ہے۔اسی مادہ سے عربی میں لفظ اُسس وہ ہے جوخاندان کے لئے مستعمل ہوتے ہیں۔ ہسوہ کامعنی مضبوطی سے نسلک ہوتے ہیں۔ یہ مناسبت زرہ کے ملقوں اور افراد خاندان میں ہے۔

اَشر فی: (سونے کا سکہ )صاحبِ غیاث اللغات نے شرح دیوانِ خاقانی کے حوالے سے لکھا ہے کہ ایران میں اشرف نامی ایک بادشاہ تھاجس کے عہد میں دس ماشے سونے کے وزن کا پر سکدرائج ہوا۔ اسی نسبت سے اس سکے کواشر فی کہا جانے لگا۔ (۵)

اُعیان واَرکان: لفظی معنیٰ آئیسیں اورستون ہے۔اعیان عین (آئکھ) کی جمع اورارکان رکن (پایہ۔ستون) کی جمع ہے۔ اصطلاحی معنیٰ اُمراء، وزرا، رہنمااور سرکر دہ لوگ ہیں۔ چونکہ یہی لوگ ریاست کی حفاظت اوراس کے استحکام کے ذمہ دار ہوتے ہیں، اسی نسبت سے اعمان وارکان (آئیسیں اور دست و ما) کہلاتے ہیں۔

ا فواہ نو ہی جمع ہے یعنی بہت سارے مند۔ارشاد باری تعالی ہے۔

الْيَوُمَ نَخْتِمُ عَلَى اَفُواهِهِمُ وَتُكَلِّمُنَا اَيُدِيهِمُ وَتَشْهَدُ ارْجُلُهُمُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُون

(آج ہم ان کے مونہوں پرمہرلگادیں گے اور ان کے ہاتھ ہم سے بات کریں گے اور ان کے پاؤں ان کے کیے کی گواہی دیں گے )۔(۲)

اردومیں افواہ کا استعال بازاری خبر، آوارہ اور غیر معتبر بات، اڑتی ہوئی خبر اور بے اصل بات کے لئے ہوتا ہے۔ پیلفظ اگر چہ جمع ہے لیکن اردومیں واحد کی جگہ استعال ہوتا ہے۔اصطلاحی معنوں میں وہ بےاصل اور غیر معتبر بات جو بہت سے لوگوں کے مونہوں سے نکل کر پھیل جائے۔

اُمُّ النجائث: (کل برائیوں اور خباثتوں کی ماں)۔ خبائث جمع ہے خبث اور خباثت کی۔اصطلاحاً شراب کوکہا جاتا ہے۔ چونکہ شراب برائیوں کی جڑ ہوتی ہے اور معصیت کا باعث بنتی ہے،لہذا اُم النجائث کہلاتی ہے۔ ائمی: اردواورعلاقائی زبانوں میں مال کے لئے مستعمل ہے۔ اس کی اصل اُم ؓ (مال) ہے۔ ضمیر متصل (یا ہے متکلم) کے ساتھ اُئی (میری مال) بن جاتا ہے۔ اردو میں استعال کے سفر میں الف پر پیش کی جگہ زبر نے لے لی اور اُئمی سے آئی ہوگیا۔
اِنشاء: عربی میں آخر میں ہمزہ ہے۔ فاری اوراردو میں بحذف ہمزہ استعال ہوتا ہے۔ اس کا مادہ فَشُ اور فُشو ء ہے۔ لغوی معنی پیدا کرنا، بڑھانا، بڑھوتری (growth) اور کسی چیز کو مرتبہ کمال تک پہنچانا ہے۔ اسی مادہ سے فشل مشاق خانید (دوبارہ پیدا ہوکر ترقی کی طرف سفر کرنا)۔ اردو میں اصطلاحاً دل سے کوئی بات پیدا کر کے عبارت اور نثر نگاری کے لئے بھی مستعمل ہے۔ ہر معنی میں پیدا کرنا، بڑھانا اور مرجبہ کمال تک پہنچانا موجود ہے۔

اِن هَا ءَ اللهُ: (اگراللہ نے چاہاتو)۔ اِنْ اگر (شرطیہ حرف) شَاءَ فعل ماضی اور الملّٰه فاعل ہے۔ بیکلمہ عام طور پر کوئی کا رِخیر شروع کرنے پر حصول برکت کے لئے بولا جاتا ہے، مثلاً شروع کرنے پر حصول برکت کے لئے بولا جاتا ہے، مثلاً انشاء اللہ۔ اِنشاء اللہ۔ اِنشاء اللہ۔ اِنشاء اللہ۔ اِنشاء اللہ۔ اِنشاء اللہ۔ اِنشاء کے اس کا معنی نٹر نگاری ہے۔ هَاءَ کا ہمزہ نہ لکھ کردوسری غلطی کی جاتی ہے۔

اً ہلاً وسہلاً ومرحبا: يوالفاظمهمان كى تعظيم اوراس كے خير مقدم كے لئے مستعمل ہيں۔

اً بلاً : توایخ ہی عزیزوں میں آیا ہے۔اپنے آپ کواپنے اہل وعیال میں ہی تمجھیں۔

سهلاً: تیرے لئے بیز مین (گھر) آسان اور ہموارہے۔اپنے آپ کو سہولت میں سمجھیں۔

مرحبا: تیرے لئے بیجگہ (گھر) کشادہ اور فراخ ہے لینی تیرا آنامبارک خوش آمدید ۔ بیاصل میں رَحَبَتُ لَکَ الدَّالُ مَسرحَباً (تیرے لئے بیگھر بہت وسیع ہوگیا ہے) کامخفف ہے۔ مرحبا کامادہ رَحب (رحب) ہے جس میں کشادگی کامعنی پایاجا تا ہے۔ ارشادی باری تعالی ہے۔ وَ ضَافَتْ عَلَیْکُمُ الْاَرْضُ بِمَا رَحُبَتُ (اور زمین اتنی کشادہ ہوکرتم پرتنگ ہوگئی (2)

ایک اورجگہ پرارشادہ۔ ھلذا فَوُ جٌ مُّقُتَحِمٌ مَّعَکُمُ لاَ مَوُحَبًا بِهِمُ إِنَّهُمُ صَالُوا النَّار (بیایک اشکرتہارے یاس گھساچلاآ رہاہے۔کوئی خوش آمدیدان کے لئے نہیں ہے۔ بیآ گ میں جھلنے والے ہیں )(۸)

سَبِلُ کامادہ سھل (س ہ ل ) ہے ہمل کالفظی معنی ہموار ہے۔ مثلاً سَھلُ الاَبَاطِع ہموار میدان والی وادی کو کہتے ہیں جس میں دوڑ نااور گھومنا پھرنا آسان ہوتا ہے۔ عربی میں کہاجاتا ہے یُسِجِ لُّ الْعُصْمَ سَھُلَ الاَبَاطِع ہرن کو ہموار راستہ والی وادی میں اتار دیتا ہے جس میں ہرن شکاری سے جی کر بغیر کسی رکاوٹ کے دوڑ سکتا ہے۔ اس سے مراد مشکل کا آسان ہوجانا ہے۔ غزل اور تشبیب کے شاعر شہر کثیر عق ہ کا شعر ہے

وَ اَدْنَيْتِ نِسَى حَسَى إِذَا مَسَا مَلَكُتِ نِسَى بِسَقَولٍ يُسْجِلُ العُصْمَ سَهُ لَ الاَبَا طِح

تونے جھے اپنا تُر ب دیا یہاں تک کہ جب تو مجھ پر چھا گئ تو ایک ایسے قول کا وقت آ گیا جو معاملہ آسان کردیتا ہے یعنی وصال کی صورت پیدا ہو جاتی ہے۔ (٩)

باد پا: باد ہوا کو کہتے ہیں اور پا کامعنی پاؤں ہے۔ یعنی ہوا کی رفتار سے دوڑنے والا گھوڑا۔ ایسا گھوڑا جس کے پاؤں میں ہوا کی تیزی یائی جاتی ہو۔

باوہ: (شراب) پیلفظ باد (ہوا) ہے مشتق ہے۔شراب پی اور سرمیں ہوا بھرگئی۔ یا شراب پی کر ہوا کے گھوڑے پر سوار ہو گیا اور غلط کاریوں کا مرتکب ہونے لگا۔

بِالكُل: بحرف جربے یعنی ساتھ اور سے الے کو الام معرفہ کے ساتھ) کامعنی ہے سب کل سارا پورے لفظ کامعنی ہے کمل طور پر

ہر باد/ ہر بادی: ہر (اوپر) اور باد (ہوا) کا مرکب یعنی ہوا کے اوپر۔ ہوا کاخس و خاشاک اڑا کر تکا تکا کر کے ایک دوسرے سے جدا کرنا۔ کوئی کہیں، کوئی کہیں، اپنے اصل مقام سے کوسوں دور۔ انسان ناکامی کی حالت میں شکستہ اور بھر اہوا ہوتا ہیا ہی نسبت سے انسان کی بے چارگی اور ناکامی کو ہر بادی کہا گیا ہے۔

بُوِ اَنْفُش: (اَنْفُش کا بکرا)اصطلاعاً احمق، بے وقوف، بے سمجھ، گردن ہلانے والے اور نافہمیدہ اقر ارکرنے والے کو کہتے ہیں۔ انفش ایک نحوی کا نام ہے۔اس نے ایک بکرایالا ہوا تھا۔ جب تک بکراا پناسر نہ ہلا تا وہ اس کے سامنے اپنے مسائلِ نحویہ بیان کرتار ہتا اور اپنے سبق کا پیچھانہ چھوڑ تا۔اب اس آ دمی کو جو بے سوچے سمجھے کسی امر میں دخل دے بُوافش کے نام سے یاد کرتے ہیں۔

ہِ ممل: بسم اللہ پڑھنا یعنی ذکے کرنے کے لئے جانور کے گلے پرچھری رکھتے ہوئے بسم اللّٰه اللّٰه اکبو پڑھنا۔ اصطلاحاً ذکح ہوتے وقت بڑ ہے ہوئے جانوراور مرغ کو کہتے ہیں۔ یہی اصطلاح معثوق پر مرتے ہوئے عاشق کے لئے خاص ہوگئی۔ ایساعاشق جومعثوق کے عدم التفات سے گھائل اور اس کی محبت میں مضطربے۔

بلوہ: اس کا مادہ بسلو (ب ل و ) ہے۔ اِبتلاء، مبتلاء، بلاء، بکییاً ت اس کے مشتقات ہیں۔ عربی میں اس کی املاء بلوگ بھی ہے۔
اس کا لغوی معنی مصیبت اور آزمائش ہے۔ جامع اللغات اور فیروز اللغات کے مطابق یہ ہندی لفظ ہے۔ فرہنگِ آصفیہ نے
اسے فاری لکھا ہے۔ نور اللغات کے مطابق عربی ہے۔ راقم کی تحقیق کے مطابق یہ اصلاً عربی لفظ ہے۔ عربی سے فارس میں آیا،
پھر عربی یا فارس سے ہندی میں شامل ہوا۔ ار دولغت کے مطابق اس کا معنی ہنگا مہ، دنگا فساد، سرکشی، بغاوت، ہلچل اور بدانتظامی
ہے۔ ان سب معانی میں مصیبت اور آزمائش کا پہلوموجود ہے۔

بورانی طعام: ایک کھانے کا نام۔ایک قتم کا رائنۃ جود ہی اور بینگن کے مرکب سے بنایا جا تا ہے۔صاحبِ قاموں کی رائے ہے کہ یہ کھانا جسے بورانی بھی کہتے ہیں، بوران بنت حسن بن مہل زوجہ خلیفہ مامون رشید سے منسوب ہے (۱۰)

بیر*و اا تھا*نا: یعنی ذمه لیناعجهد کرنا، آماده ہونا۔ ہامی بھرنا

گلوری پان کی غیروں کو تم کھلاتے ہو ہو<sup>(۱۱)</sup>

ا گلے زمانہ کے راجاؤں اور سرداروں میں دستورتھا کہ جب کوئی مشکل کام آن پڑتا تووہ اپنے ماتخوں کو بلا کراوّل اس کام کی حقیقت اور کیفیت سنا تیبعد از اں خاص دان میں ایک گلوری رکھ کر ہرایک کے آگے پیش کرتے۔ جو اُسے اٹھا کر کھاجا تا اس پریدیکام فرض ہوجا تا۔

ہے وقو ف: بعنی احمٰق، نا دان اور بےعقل ۔ وقوف کامعنی ظهر نا ، رکنا اور وقف کرنا ہے۔ احمٰق اور نا دان کی سمجھ بوجھا ورعقل کو چونکہ قر اراور کھبرا ونہیں ہوتا ،اسی نسبت سے اسے بے وقوف کہا جاتا ہے۔

تازی: اصطلاح میں عرب کا ،عربی ،عرب کا گھوڑا ،عربی زبان اور وہ حروف جو مجمی نہ ہوں ، کے لئے مستعمل ہے۔لیکن اس کے لغوی معنی اجنبی کے ہیں۔ایرانی اپنے زبان وادب میں عربوں کو تازی ہی کہتے رہے۔ اپنی عصبیت اور نیشنل ازم کو قائم رکھتے ہوئے ایرانیوں نے عربوں کی اجنبیت کو اس لفظ میں قائم رکھا اور ہمیشہ عربوں کی حکومت کا جوا اہلِ ایران کی گردن سے اتار دینے کے خواہاں اور کوشاں رہے۔فارسی ادب میں فردوسی کا''شاہ نامہ ایران'' ایرانی ٹیشنل ازم کی زندہ مثال ہے۔

تحریر: نوشت، دستاویز، اور خطو کتابت کے لئے اصطلاعاً مستعمل ہے مگراس کے مادہ (حَسوَّرَ) میں آزاد کرنا کے معنی ہیں۔ گڑ جس کی جمع اَ حرار ہے، اسی مادہ سے مشتق ہے۔ تحریر کا اصطلاعاً معنی نوشت قابل غور ہے۔ انسانی افکار اور تخیلات الفاظ کے پیکر میں ڈھل کر جب قلم کے ذریعے قرطاس پر منتقل ہوجاتے ہیں تو وہ آزاد اور عام ہوجاتے ہیں۔ اس معنی کا دوسرا پہلو یہ بھی ہے کہ زمانہ قدیم میں غلام کی آزادی بذریعے نوشت ہوتی تھی۔

رسم است که مالکان تحریر آزاد کننده بندهٔ پیر(11)

تصنیف: کتاب، تالیف اور پبلی کیشن کے لئے مستعمل ہے۔ لیکن اس کا اصل معنی ہے نوع گوفتن اور جمع کرنا وقتم می علیحدہ کر کے بیان کرنا تصنیف یا پبلی کیشن لانے کے لئے خیالات والفاظ کا جمع کرنا از بس ضروری ہوتا ہے۔ ان خیالات والفاظ کو میلانِ طبعی سے مُسنِ ترتیب میں بدلا جاتا ہے۔ تب جا کر کہیں کوئی تصنیف معرضِ وجود میں آتی ہے۔

تعصّب: اس کامادہ عصب (ع ص ب) ہے۔ عُصبہ رگ اور پٹھے کو کہتے ہیں۔ دینی، تو می ،لسانی اور علاقائی غیرت وحمّیت کے معاملات میں خلاف ِمزاج گفتگون کر عُصبہ آجاتا ہے۔ اس غصہ کی وجہ سے انسان کی رگیس نمایاں ہوکر پھڑ کئے گئی ہیں۔ انسان کی اس کیفیت اور مظاہر کے کو تعصّب کہاجا تاہے۔ یہ ایک فطری ردّ عمل ہوتا ہے جے منفی نہیں کہاجا سکتا لیکن اس لفظ کا زیادہ تر استعال منفی اور مذموم معنوں میں ہوتا ہے۔ جب کسی معاملے میں بالخصوص امور مذہبی میں جنبہ داری پر اڑجا کیں اور

عقل وانصاف کو بالائے طاق رکھ کر ایک رائے بنالیں یاعمل کریں تو وہ تعصّب ہوگا۔ اس لفظ کے مادے کے مشتقات میں جماعت اورگروہ کامعنیٰ ہوتا ہے۔ارشاد باری تعالیٰ ہے:

> قَالُو الَئِنُ اَكَلَهُ اللَّذِئُبُ وَ نَحُنُ عُصُبَةٌ إِنَّا إِذًا لَّحْسِرُون انہوں نے جواب دیا،اگر ہمارے ہوتے اسے بھیڑیے نے کھالیا، جب کہ ہم ایک جھا ہیں، تب تو ہم بڑے ہی نکے ہوں گے۔ (۱۳)

تعویذ: اس کامادہ عو ذرع و ذرع و ذرجہ ہے۔ یہ باب تفعیل ہے۔ اس سے مشتق کی الفاظ اردو میں مستعمل ہیں مثلاً العیاذ، تعویٰ ذراعوذ باللہ من ذالک، معاذ، مُعقوّ ذراور مُعوَّ قَتین (آخری دونوں سورتیں) وغیرہ لفظی معنی پناہ لینا ہے۔ جب کہ اصطلاحی معنی شیطان کے شرسے نکل کر اللہ کی پناہ میں آجانا ہے۔ تلاوت قرآن حکیم کی ابتداء اعوذ باللہ من الشیطن الرجیم سے کی جاتی ہے۔ معوذ تین یعنی قل اعوذ برب الفلق اور قل اعوذ برب الناس کی تلاوت از روئے شریعت جادواور ہر قتم کے شیطانی شرسے مفاظت کے لئے تریاق ہے۔ لوگ حصول مراداور حفاظت کے لئے کاغذ پر تعوذ والی آیات لکھ کریا اسائے الہی سے خانہ پری کرکے چرم، چاندی یاسونے کی ڈبی میں بند کرکے گئے میں پہنتے ہیں۔ بعض لوگ بازو پر باندھ لیتے ہیں۔ عرف عام میں اس ڈبی کو تعویذ کہا جاتا ہے۔ گئے کے ایک زیور کو بھی تعویذ کہا جاتا ہے۔ پنجابی زبان وادب میں تعویذ کو تیت یا تو یتروی کہتے ہیں۔ ''سونے دی تو یڈ کہا جاتا ہے۔ پنجابی زبان وادب میں تعویذ کو تیت یا تو یتروی کہتے ہیں۔ ''سونے دی تو یڈ کہا جاتا ہے۔ بیجابی زبان وادب میں تعویذ کو تو یہ بین ہے۔ بیجابی زبان وادب میں تعویذ کو تو یہ بین ہے۔ بیجابی زبان وادب میں تعویذ کو تو یہ بین ہے۔ بیجابی زبان وادب میں تعویذ کو تو یہ بین ہے۔ بیجابی شاعری کا دل چرپ موضوع ہے۔

تلاطم: اس کا مادہ السطم (ل ط م ) ہے۔ تلاظم بروزن تقائل ، توازُن ، تخاطُب اور تناسُب باب تفاعُل سے ہے یعنی دریااور سمندر کی لہروں کا ایک دوسرے سے نگرا نا اور با ہم تچھٹر ہے مارنا لطمہ طمانچہ اور تھٹر کو کہتے ہیں۔موج ، لہراور پانی کے تچھٹر وں کے علاوہ اصطلاحاً جوش اور ولو لے کو بھی کہتے ہیں۔انسانی سوچ وفکر میں جبخواہ شات ، تمنا کیں اور پچھ کر گزر نے کے جذبے باہم حرکت میں ہوتے ہیں تو کیفیت سمندر کے طوفان کی ہوتی ہے۔

تماشا: اس کاما دہ مشی یک مشید کے ہے۔ عربی میں اس کی املاء تماشی ہے۔ باہم مل کر پیدل چلنا۔ باہم اچھل کود کرنا۔

الیکن اصطلاح میں تھیل کود، نا ٹک، سیر سپاٹا، کرتب، سرکس اور تھیٹر کو کہتے ہیں۔ ان سب اصطلاحی معنوں میں حرکت، باہم
پیدل چلنا اور اچھل کود کرنا پایاجا تا ہے۔ تماشا کے اصطلاحی معنوں میں دیداور نظارہ بھی ہیں۔ بظاہران کی تماشا کے لغوی معنی
سے کوئی مناسبت نظر نہیں آتی۔ اس کی ایک توجیہ یہ ہوسکتی ہے کہ نظریں چارہونے یا خوب صورت چیز اور منظر دیکھنے سے
انسانی قلب وذہن میں ایک بیجان کی کیفیت پیدا ہوجاتی ہے۔ تماشا یعنی حرکت، اچھل کوداور باہم پیدل چلنے سے اس ہیجانی
کیفیت کی مما ثلت بن جاتی ہے۔

جاری وساری: یعنی رواں دواں، بہتا ہوا، سلسل، لگا تار۔ یہ دونوں لفظ اسم فاعل ہیں۔ جسریٰ یَسجوی (دوڑنا) سے جاری (دوڑنے والا) اور سَارَ یَسِورُ (چلنا) سے ساری (چلنے والا) ہے ارشاد باری تعالیٰ ہے۔ فِیْهَا عَیْنٌ جَادِیَةٌ (اس (جنت) میں

روال دوال چشمہ ہے)۔ (۱۳) اس آیت کریمہ میں جاریہ اسم فاعل مونث ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے۔ قُل سِیسُرُوُا فِسی الْاَرْضِ ثُمَّ انْظُرُوا كَیْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِیْن (آپُقرمادین زمین میں چلوپھرو، پھرد کیھوکہ جھٹلانے والوں کا کیما انجام ہوا۔)(۱۵)

چر ج: یعنی زخم لگانا، گھائل کرنا۔اس کے مشتقات میں سے جارِح (زخمی کرنے والا) اسم فاعل ہے۔ مجروح (زخمی کیا گیا) اسم مفعول ہے۔ جراحت اور جارحانہ بھی اسی سے مشتق ہیں۔اردو میں مفعول ہے۔ جراح اور جارحانہ بھی اسی سے مشتق ہیں۔اردو میں غلطی سے جارحانہ کی جہ جارحانہ کی کھاجا تا ہے جو کسی طور پر درست نہیں چرح عدالتی اور علم الحدیث کی اصطلاح بھی ہے۔ جرح سے مرادا پنے دلائل سے فراین مخالف کو نیچادکھا نا اور کمز ورکر نا ہے۔ گواہان پر فریقِ مخالف کے سوالات جرح سے تعبیر کئے جاتے ہیں۔سوالات جرح کا منشاء یہی ہوتا ہے کہ گواہ کی شہادت کم زوراور مکٹی کردی جائے۔علوم الحدیث میں علم الجرح والتعدیل بہت اہم ہوتا ہے جس سے رجال الحدیث پر بحث کی جاتی ہے۔ جرح کی جع مجروح ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے۔ و کتئب نا عَلَیْهِ مُونِیْهَ آنَ النَّفُسَ بِالنَّفُسِ وَ الْعَیْنِ وَ الْائفُ بِالْائفُ وَ الْاُذُنُ بِالْاَذُنِ وَ السِّنَّ بِالسِّنِ وَ الْدُحُرُوحَ فَ قِصَاص (اور جم نے توریت میں ان پرفرض کیا کہ جان کے بدلے جان ، آ کھے بدلے آ کھی ناک کے بدلے ناک ، کان کے بدلے آ نگو ، ناک کے بدلے ناک ، کان کے بدلے ان اور دانت کے بدلے دانت اور زخموں میں بدلہ ہے )۔ (۱۲)

حِفظِ ما تَقَدَّمُ : تَـقَدُّمُ كَهَا غلط ب-تَـقَدَّهُ فعل ماضى ب-اس يقبل ماموسوله ب-كس واقعه سے پہلے حفاظت كا انتظام كرلينا ـ پہلے سے كسى امركى پیش بندى كرنا ـ وہ بچاؤجو پہلے سے كياجائے ـ

طقه بگوش: لینی غلام، فرماں برداراور مطیع ایران میں دستور تھا کہ غلاموں کے کانوں میں سوراخ کر کے لوہے، چاندی یا سونے کا حلقہ ڈال دیا کرتے تھے۔ پیعلامت ہوتی تھی کہ بیآ زادہیں بلکہ غلام ہے۔

> طاعت میں ایک عُمر سے خانہ بدوش ہوں تم سے کمال کشوں کی میں حلقہ بگوش ہوں (۱۷)

صنف نازک کا ناک اور کان چیدوا کرسونے کے طلقے (تھلی اور بالیاں) پہننا اسی رسم بد کا تسلس ہے۔ بیرسم گزرے وقتوں میں غلامی، مجبوری اورظلم وجور کی علامت تھی کیکن بعد کے زمانے سے زیب وزینت اور آرائش کے زُمرے میں شامل ہوگئی۔

خامہ فرسائی: یہ فاری ترکیب ہے۔خامہ قلم کو کہتے ہیں۔فرسائی فرسودن مصدر سے ہے جس کامعنی ہے گھیٹنا خامہ فرسائی کا لفظی معنی قلم گھیٹنا ہے۔اصطلاحاً کھنے اور تحریر کرنے کو کہتے ہیں۔

نُتَلَى: هُورُ \_ كَى ايك قتم اييا هُورُ اجو بدخثال كےعلاقے ختلان كاپروردہ ہو۔

خسیس: تنجوں، ذلیل، کمپینه اور فرو مارپہ کے معنوں میں ستعمل ہے۔اس لفظ کی اصل خس (گھاس پھونس) ہے۔روپیہ پیپہ جمع

کرنے والے کی ایک خس سے زیادہ حقیقت نہیں ہوتی۔ ہرکوئی خس کواپنے پاؤں تلے روند تا ہے۔ اس کی کوئی وقعت نہیں ہوتی۔ اس طرح تنجوس کی نہ تو دنیا میں عزت اور یذیرائی ہوتی ہے، نہ ہی اللہ کے حضور بامراد کھبرےگا۔

خوشامد: پیاصل میں خوش آمد (اُسے خوش آئے) ہے۔ خاطب کوخوش کرنے کے لئے اس کی ہاں میں ہاں ملانا۔ اپنی آزادانہ رائے ظاہر نہ کرنا۔ خوشامد کا لفظ ظاہر کرر ہاہے کہ اپنی رائے کچھ بھی نہیں اور جو کچھ کہا جار ہاہے وہ بھی بہنی برحقیقت نہیں ہے۔ پرانے وقتوں میں بادشاہوں، راجوں مہاراجوں، نوابوں اوراُ مراء کے درباروں میں مطلب برآری اور حصول مدّ عاکے لئے خوشامد کا سِفلی رویہ صدر جہ کا رفر مار ہاہے حتی کہ شرقی ادب (عربی، فارسی اوراردوشاعری) بھی خوشامد کی قباحتوں سے آلودہ ہوتار ہا۔ شریعتِ اسلامیہ نے خوشامد کی صربے اَ مُذمت کی ہے کیونکہ بیتی وباطل کے التباس کا باعث بنتی ہے۔

خمر:ابیامشروب جوپی لینے کے بعد عقل کوڑھانپ لے یعنی شراب خمیر ، نمار ، خموری اسی سے مشتق ہیں۔ان سب الفاظ میں چھپانے ، پوشیدہ رکھنے اورڈھانپ لینے کامعنی پایا جاتا ہے۔انسان شراب پی کراپنے ہوش وہواس ڈھانپ لیتا ہے اور عقل میں چھپانے ، پوشیدہ رکھنے اورڈھانپ لینے کامعنی پایا جاتا ہے۔انسان شراب پی کراپنے ہوش وہواس ڈھانپ لیتا ہے اور عقل کم ہوجاتی ہے۔ عقل کم گوجات کا شکار نظر آتا ہے۔
سر بازار خوار اور معصیّت کا شکار نظر آتا ہے۔

داعی: بیاسم فاعل ہے یعنی وعوت دینے والا، دعا کرنے والا، بلانے والا، دعوی کرنے والا کین پیلفظ اپنے تاریخی اور سیاسی پس منظر کے حوالے سے زیادہ پہچا نااور جانا گیا۔ بیلفظ ایشیائی تاریخ میں سیاست اور مذہب ہر دواعتبار سے ایک زبر دست عامل منظر کے حوالے سے زیادہ پہچا نااور جانا گیا۔ بیلفظ ایشیائی تاریخ میں سیاست اور مذہب ہر دواعتبار سے ایک زبر دست عامل رہاہے۔ بنی امیّہ کے آخری دور میں بنی عباس کی حکومت کے قیام اور بنی امیہ کی حکومت کے فیامی کو در پر دہ ہم نوابنانے والوں کو دائی کہا جاتا تھا لیکن اس کی شہرت فرقہ اساعیلیہ سے تعلق رکھنے والے حسن بن صباح کی وجہ سے زیادہ ہوئی۔ حسن بن صباح کا مرکز قلعہ الموت تھا۔ اس کے پیروکاروں کو حشیش (بھنگ) پلا کر بخت کے خواب دلانا ان کا موثر ہتھیا رتھا۔ اس کے پیروکار داعی کہلاتے تھے اور حکومت اور مذہب دیمن کارروائیاں کرتے تھے۔ یہ پر اسرار جماعت تھی جس کے افر دہر سازش کے کل پرزے ہوتے ان داعیوں نے اپنی خفیہ اور عیارانہ کارروائیاں کر کے تاریخ دنیا میں خوب خون ریزیاں اور تا ہیاں کی ہیں۔

دائرہ: گول شکل جس کے گھیرے پر ہر نقط مرکز سے برابر فاصلے پر ہوتا ہے۔ حلقہ، گنڈل، چکراور محیط کو بھی کہاجا تا ہے۔ اس کا مادہ دورہ ہے جس سے اردومیں مستعمل کی الفاظ مشتق ہیں مثلاً ادارہ، ادارت، مدار، ادارید، مدیر، دار، دیار، دائر، مدوّر، دوراور دورہ۔ان سب الفاظ میں مرکز کے گرد گھو منے اور انتظام چلانے کامفہوم موجود ہے۔

دلاً ل: یہ اسم مبالغہ ہے جس کامعنی ہے بہت زیادہ موثر اور پرز وردلیل دینے والا۔اس کامادہ دلل (دل ل) ہے جس سے اردو میں مُدلّل ، دلیل ، دلالت اور دَلّه کے الفاظ مستعمل ہیں۔اردو میں اس کے معنی سودا کرنے والا ، آڑھتیا اور دوسروں کو قائل کرنے کی بھر پورصلاحیّت رکھنے والا کے ہیں۔ جدیدا صطلاح میں بی شخص کمیشن ایجنٹ ہوتا ہے۔سوسائٹی میں صاحب عوّت و حیثیت شخص کو بھی بینام دیاجا تا ہے کیونکہ تجارتی حلقوں میں اس کا وقار ہوتا ہے۔منفی معنوں میں بھی استعمال ہوتا ہے مثلاً کو کموں کی دلالی میں منہ کالا حرام کا موں کو کروا کر کمیشن کھانے والے کو بھی دلا ل کہاجا تا ہے۔ کسی کو گالی دینا ہوتو زیادہ حقارت سے دلّہ کہہ دیتے ہیں۔ عربی لغت میں دلّہ لا جواب دلیل کو کہاجا تا ہے۔ دلّہ کا مفہوم اس قول کی روثنی میں بہت جامع ہے۔ خیر الکلام ما قَلَّ و دَلّ بہترین کلام وہ ہے جو قلیل ہونے کے باوجود مدّل ہو۔ (۱۸)

دنیا: یه ادنیٰ کی مونث ہے۔ ادنی جوافعل النفسیل ہے، کامعنی ہے انتہائی قریب ترین چیز ۔ ایکی چیز جو ہروفت انسانی پہنچ میں ہو۔ اردومیں ادنیٰ گھٹیا اور کمتر چیز کو کہا جاتا ہے، کیونکہ جواشیاء ہمہوفت انسانی دسترس میں ہوں ناقدری کا شکار ہوتی ہیں۔ دنیا کا اصطلاحی مفہوم ہے عالم موجود۔ ہمارے گردومیش میں جو کچھ بھی ہے وہ دنیا ہے۔

د ہریہ: بیلفظ دہر ( زمانہ ) سے بناہے یعنی زمانہ کوہی خداتصور کرنے والا۔اللہ کونہ ماننے والا، نیچری۔وہ شخص جوز مانے کوقدیم مانے اور حادث نہ جانے ۔اس جہان کی بناعلل ومعلول پرہی قائم کرنے والا کسی خارجی عاملِ ہستی کا قائل نہ ہونے والا۔

دیباچہ: اردومیں پیش لفظ اور مقدمہ کے لئے مستعمل ہے۔ عربی میں بید یباجہ ہے۔ بید یباسے معرّب کیا گیا ہے۔ دیبااصل میں دیوبافتہ کا مخفّف ہے۔ کیڑے کی خوب صورتی کی بنا پر دیکھنے والوں نے اسے انسانی ہنر کی طاقت سے باہر خیال کیا اور دیووں کا بنایا ہواسمجھا۔ پھر اسی دیبا کی نسبت سے کتاب کے سرورتی نے اپنی خوب صورتی کو اسی دیباسے تعبیر کرایا۔ مقدّمهٔ مضمون سرورتی کی ہمسائیگی میں اس کے روپ اور نام کا مستحق ہوگیا۔

دیوانہ: یعنی پاگل، بیلفظ دیوسے مشتق ہے۔ وہ لوگ جوافعال واقوال میں دیووں کے سے کام کرتے ہیں، ان کی باتوں اور کاموں میں عقل وتمیز نہیں ہوتی۔ شرارت اور ضرررسانی کے حوالے سے دیووں کے طبعی خواص ان میں بدرجہ اتم پائے جاتے ہیں۔ میں۔

نِیْ اوہ غیرمسلم جواسلامی سلطنت میں رہے اور جزیداداکر ہے۔ اس کے عوض اُسے فوجی خدمت سے متثنیٰ قرار دیاجا تا ہے۔
مسلمانوں کی سلطنت کی توسیع نے ان کے سیاسی اور معاشر تی امور میں اہم مسائل پیدا کر دیے۔ ان مسائل میں مشکل ترین مسلمانوں کی سلطنت کی توسیع نے ان کے سیاسی اور معاشر تی اور ان کے ساتھ مسلمانوں کے طریق عمل کا ضابطہ طے کرنا تھا۔ ملکی مسئلہ غیر مذہب قو موں کا اسلامی حکومت کے دائر ہے میں آناوران کے ساتھ مسلمانوں کے طریق عمل کا ضابطہ طے کرنا تھا۔ ملکی اور قومی لڑا ئیوں میں مسلمانوں کی طرح غیر مذہب والوں کی خدمات سے فائدہ اٹھانا مصلحت کے منافی تھالیکن ان کے جان و مال اور عرق ہی ضروری تھی۔ فوجی خدمت سے بر تیت اور حفاظت جان و مال کے لئے ان لوگوں سے ٹیکس وصول کیا جاتا تھا جسے جزید کہتے ہیں۔ بیلوگ اس اعتبار سے کہان کی ہر طرح کی حفاظت جان و مال و ننگ و ناموں حکمران قوم کے ذمہ تھی، ذبی کہلائے۔

رَدِيف: فعيل كوزن پراسم فاعل ہے اس كالغوى معنى ہے مرً بن چور (Buttocks) اور وہ خض جو گھوڑے ، شُتر ، خچريا گدھے پركسى سواركے پیچھے بیٹھے۔ اس كامادہ دف ہے۔ مُر ادِف (كسى كے پیچھے بیٹھنے یا سوار ہونے والا) تَرَادُف ( یكے بعد دیگرے۔ سلسلہ وار ۔ لگا تار) اور مُتَر ادِف (دوایسے لفظ جن کے معنی ایک ہی ہوں) اسی مادہ دف کے مشتقات ہیں۔ اس مادہ سے بننے والے ہر لفظ میں ایک دوسرے کے پیچے، ایک دوسرے کے ساتھ ساتھ اور تسلسل کا مفہوم پایا جاتا ہے۔ قرآن مجید میں رَدِف، رَادِفة اور مو دِفین کی مثالیں ملتی ہیں۔ اَنّی مُمِدُّ کُمُ بِالْفِ مِّن الْمَلَئِكَةِ مُورُدِفِیُن (ہیں تہاری مدد کے لئے پور پے ایک ہزار فرشتے بھیج راہوں)۔ (۱۹) قُلُ عَسَی اَن یَکُونَ رَدِف لَکُمُ بَعُصُ الَّذِی تَسُتعُجِلُون (آپ جہیں کہ کیا عجب کہ جس عذاب کے لئے تم جلدی مچارہ ہواس کا ایک حصہ تبھارے پیچے (قریب) ہی آلگاہو) (۲۰) یَوُم تَر بُخفُ الرَّاجِفَةُ ٥ تَتُبَعُهَا الرَّادِفَةُ (جس روز ہلا مارے گازلز لے کا جھٹکا اور اس کے پیچے ایک اور جھٹکا پڑے گا) (۲۱ ردیف کا اصطلاحی معنی ہے وہ لفظ جوغز ل یا قصیدہ وغیرہ کے مصرعوں یا بیتوں کے اخیر میں قافیے کے پیچے بار بار آئے۔ حروف بیکی کی ترتیب سے لکھے جائیں ان کے لئے بھی ردیف کا لفظ مستعمل ترتیب کے بھی ردیف کا لفظ مستعمل

رُومال: منہ صاف کرنے کا کپڑا۔ تولیا۔ پیلفظ رؤ اور مال کا مرکب ہے۔ رؤ کامعنی چبرہ اور مال مالیدن مصدر سے ہے جس کا معنی ہے مکنالیعنی ایسا کپڑا جس سے چیرے کوملا اور صاف کیا جائے۔

زُکیخا: تاریخی اعتبار سے عزیز مصر (فرعون کے وزیر) کی بیوی جوحضرت یوسف پر عاشق ہوگئ تھی۔ قرآن میں اس کے نام کی بجائے إمراً قاور إمرائ العزیز کے الفاظ سے ذکر کیا گیا ہے (۲۲) معنوی اعتبار سے بیلفظ ذَلَخ مادے سے بناہے جس کامعنی یا وَل کا پھسلنا ہے۔ ذلخ سے بیاسم تصغیر کی صورت ہے جس کا لغوی معنی ہے الیی خوب صورت عورت جس کے دیدار سے صبر و کھٹل کے یا وَل پھسل جا کیں۔ ووں وحواس باختہ ہوجا کیں دل اور جگر گھائل ہوجا کیں۔

زندیق: اہل اسلام کی اصطلاح میں بے دین، کا فراور وہ خض ہے جو تو حید کا قائل نہ ہو۔ یہ لفظ زندی کا معرب ہے۔ زندُ
زردشت کی کتاب کا نام ہے۔ اس کے آخر میں کی نبیت کی ہے۔ اس لفظ کی تشکیل کا پس منظریہ ہے کہ پارسیوں کی مقدس
کتاب اِستا (اوِستا) قدیم اصل زبان میں تھی۔ بعد میں اوستا کو آسان کر کے اُسی زبان میں اس کی تشریح وتفییر کھی گئی۔ اس
تفییر کو ژندیا زند کا نام دیا گیا۔ اس تفییر کے حوالے سے پارسیوں کے دوگروہ بن گئے ایک جو اس تفییر (زند) کو مانتا جب کہ
دوسرازند کا منکر۔ اس کھاظ سے زندیق وہ مخص گھر اجو اس کتاب (زند) کی تفییر اور روایات کا انکاری تھا اور اجتماع ملت سے
سرگرداں ہوکر بدعت اور انکار کا مرتکب ہوگیا۔ معرقب ہونے کے بعد یہ لفظ زندیق کی شکل اختیار کر گیا۔

ز بور: (گہنا) اس کی اصل زیب ور ہے (بہت زیادہ خوب صورت لکنے والا) ب اور و کا اجتماع سہولتِ ادایکی میں رکا وٹ کا باعث بنالہذاب کوہذف کر کے زیور بنادیا گیا۔

سارنگی: ایک قتم کاسازجس میں تاروں کی بجائے تانت اور بال لگے ہوئے ہوتے ہیں اور اسے گزسے بجایا جاتا ہے۔ برصغیر پاک وہندمیں سارنگی ایسا باجہ ہے جس کا جواب کسی اور ملک میں ایجاد نہیں ہوا محمد شاہ رنگیلا (شاہ دہلی) کے دربار کے نام مے مشہور ہوا۔ ایک دوسری روایت کے مطابق اسے اُمتین کے حکیم سارنگانے میاں سارنگ نے اسے ایجاد کیا اور انہی کے نام سے مشہور ہوا۔ ایک دوسری روایت کے مطابق اسے اُمتین کے حکیم سارنگانے ا بیجاد کیا تھا۔ علیم سارنگا کے دل میں خیال پیدا ہوا کہ جس طرح قدرت نے آ دمی کے گلے میں کئی طرح کے نغمات پیدا کئے ہیں اس طرح کا کوئی ساز ایجاد کیا جائے۔ چنا نچہاس نے نصف دھڑ سے لے کر گلے تک کی شکل کا ایک ساز ایجاد کیا اور اس کا نام سارنگی رکھا۔ اس ایجاد کی بنا پروہ سارنگ کہلا یا۔ اس سے پہلے اس کا نام پھھاور تھا۔ سارنگی میں اس نے آ دمی کے بدن کا ڈھانچہ بنایا اور تا نت اور تارکی وہ رکیس بنا نمیں جو آ واز اور نغمات کو اندر باہر لاتی اور لے جاتی ہیں۔ پہلے سارنگی میں تمام وہ رکیس موجود سے تھیں جو آ دمی کے بالائے ناف سے لے کر گلے تک ہیں گویا بیساز علم تشریح کا ایک نمونہ تھا لیکن اب چودہ یا سترہ طرب سے زبادہ نہیں ہوتیں۔

سد باب: لفظی معنی ہے دروازہ بند کرنا۔ یہ دولفظوں کا مرکب ہے سد بند کرنا، رو کنا اور باب کامعنی دروازہ ہے۔ لینی کسی برائی، قباحت یامنکر کا دروازہ ہی بند کر دینا۔اصطلاحاً اس کامعنی ہے روک دینا، بند کر دینا۔

سعی بھل کرنا، چلنا، دوڑنا، جدو جہد کرنا۔ جج اور عمرہ کے دوران مکٹے کی دوپہاڑیوں صفا اور مروہ کے درمیان دوڑنا۔ چونکہ پچھ حاصل کرنے کے لئے دوڑ دھوپ کوسعی لاحاصل حاصل کرنے کے لئے دوڑ دھوپ کوسعی لاحاصل اور جدو جہد کوسعی کہاجا تا ہے۔ بنتیجہ دوڑ دھوپ کوسعی لاحاصل اور سعی نامشکور کہاجا تا ہے یعنی کسی کام کے لئے دوڑ دھوپ تو بہت کی لیکن حاصل پچھ بھی نہیں ہوا۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے وَانُ لَئِنسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعٰی 0 وَاَنَّ سَعْیَهُ سَوْفَ یُوری (اور یہ کہانسان کے لئے پچھ بیں ہے مگروہ جس کی اس نے سعی کی ہے۔ اور یہ کہاس کی سعی عنظ یب دیکھی جائے گی)۔ (۲۳)

سکھا تشاہی: یعنی بےانصافی ظلم وستم ، زبرد تی ، آپا دھا پی اوراندھیر کا زمانہ۔اس لفظ کے پس منظر میں سکھوں کی عمل داری جو بےانصافی اورظلم وغارت کا زمانہ تھا ہے ، جیسے نادر گردی میں نادر شاہ درانی کا دہلی پر تملہ کر کے اینٹ سے اینٹ بجانا اور مرہٹی گھس میں مرہٹوں کے راج کی بدا نظامی اور اہتری۔ (۲۲)

سُو: عربی اور فاری کے بیدوالگ الگ لفظ الگ الگ معنوں میں مستعمل ہیں۔اردوزبان وادب میں بعض اوقات ان کا لکھنا اور عمی اور فاری کے بیدوالگ الگ لفظ الگ الگ معنوں میں مستعمل ہیں۔ جیسے سوغِطن (بد گمانی) سوغِطن کی ترکیب لکھتے وقت عام طور پریائے اضافت ( سوئے طن ) کا اضافہ کردیا جاتا ہے جوقطعی غلط ہے اس ترکیب میں اضافت کے لئے زیر بی کا فی ہے۔ یہاں اس بات کی صراحت ضروری ہے کہ سوغِطن کے مقابلے میں سوءِ اتفاق ( براا تفاق ) کی ترکیب معنوی طور پر درست نہیں ہے۔ اتفاق ،موافقت ، تو فق ، وفاق ، تو افق ،موافق ،موافق ،متفق جیسے الفاظ جن کا مادہ وفق ہے ، ان میں سوء یعنی شرکی بھائے نے براور بھلائی کا پہلوہی ہوتا ہے۔

فارسی میں سُو (ہمزہ کے بغیر) کامعنی طرف،سمت اور جانب ہے۔ جیسے سوئے منزل،سوئے مقتل،سوئے ہدف وغیرہ۔سُو کے آخر میں ہمزہ نہیں آتا۔البتہ کسی اسم کا مضاف بنائے جانے کی صورت میں سُو کے بعد ہمزہ اور یائے اضافت آئیں گے جیسے سوئے دار (سولی کی طرف) سوئے مقتل (قتل گاہ کی طرف) سوئے منزل (منزل کی طرف) سوئے ہدف

(نشانے کی طرف)وغیرہ۔

شاہ باز/شاہین: ان دونوں لفظوں میں شاہ (باوشاہ) کی نسبت ہے۔ اس بڑے اور اعلیٰ خواص کے حامل پرندے سے باوشاہ
لوگ اکثر شکار کھیلا کرتے تھے۔ دوسری اہم توجیہہ یہ ہے کہ اس پرندے میں بادشاہوں والے خواص ہوتے ہیں اور واقعی سے
پرندوں کا بادشاہ ہوتا ہے۔ بلند پروازی اس کا شیوہ ہے خود دار اتنا کہ کسی کا کیا ہوا شکار نہیں کھا تا۔ تیز نگاہی میں اپنا کوئی ثانی
نہیں رکھتا۔ قناعت پیندا تناکہ آشیاں نہیں بناتا۔

گھدنی: شدن مصدر سے ہے بینی ہونی، ہوجانے والی اور نازل ہونے والی مصیبت۔اس کامفہوم شامتِ اعمال سے وابسة ہے۔ ہماری گنجگاری اور محصیت اوراس پر ہماراا حساسِ عصیاں اور پھراس کی اٹل سزا کا تصوراور ہمارا سر شلیم اس ایک لفظ میں نمایاں ہے۔

شریعت: اس کاماده شرع (ش رع) ہے۔اس کامعنی راستداور گھاٹ ہے۔ارشاد باری تعالی ہے۔ شرع کَکُم مِّنَ اللّهِ يُوحًا (تمهارے لئے دین کی وہ راہ ڈالی جس کا عظم اس نے نوح کودیا)۔(۲۵) ثُمَّ جَعَلْنَا کَ عَلَی اللّهِ يُو وَعَا (تمهارے لئے دین کی وہ راہ ڈالی جس کا عظم اس نے نوح کودیا)۔(۲۵) شُمِ عَلَیٰ اللّهُ مُو (پھر ہم نے اس کام کے عمدہ راستہ پہمیں چلایا)۔(۲۲)

گھاٹ اصل میں ندی یا دریا کا کنارہ ہے جہاں سے لوگ اور جانور پانی پیتے ہیں۔ چونکہ اسلام کے فیض عام کا دریا ہوتا ہر قوم وملّت اور ہر کہ ومدے لئے ہر وقت جاری تھا اور جیسے ندی کا پانی طبیعت کوفر حت بخشنے والا بلکہ زندگی کو قائم رکھنے والا ہوتا ہے، اسی طرح شریعت اسلامی روحانی زندگی میں تر و تازگی اور اس کے قیام و دوام کی کفیل ہونے کی وجہ سے اس نام سے موسوم ہوگئی۔

یشی ارنا: شیخ (جمع شیوخ) کی نسبت سے یہ لفظ تشکیل پایا ہے۔ عربی میں شیخ کا معنی بزرگ، بوڑھا اور علم وعمرا ورمرتبہ کے اعتبار سے بڑھ کر ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے۔ قالَتا لا نَسْقِی حَتّٰی یُصُدِرَ الرِّعَآءُ وَ اَبُونَا شَیْخٌ حَبِیُر (انہوں نے کہا ہم اپنے جانوروں کو پانی نہیں پل سکتیں جب تک میر چروا ہے اپنے جانور نہ ذکال لے جائیں اور ہمارے والدا یک بوڑھے ہوی ہیں)(۲۷)

اسلامی ادب میں شخ عوّ ت ووقار اور احترام کی علامت ہے۔ شیخین (حضرت ابو بکر اور حضرت عمر فاروق اُ شخ الاسلام وقت۔ سب سے بڑا پیشوائے دین۔ امام ابنِ تیمیہ کا لقب) شخ الشیوخ (تمام تر عالموں اور فاضلوں کا سرکردہ) شخ الرئیس (بولی سینا کا لقب) اور شخ الجامعہ (واکس چانسلر) اس کی خوب صورت مثالیں ہیں۔ اردو میں شعری صنف نے اس لفظ کو خوب بدنام کیا اور اس کی خوب گت بنائی شخی کا شخ کی نسبت سے ظاہر ہونا کوئی قابل تعریف امز ہیں رہا۔ شخ چگی (ایک فرضی احمق کردار) شخ چنڈ ال (حریص) شخ سُدٌ و (عورتوں کا فرضی جن) شخ ڈورندوں اور شخ کا بکرا کی تراکیب لفظ'' کے لئے استہزاء کا باعث بنیں۔ شخ کی نسبت سے شخی باز (گھمنڈی) شخی بھارنا (خودستائی کرنا) شخی جتانا (بڑائی ظاہر کرنا) شخی جھڑنا (سکی ہونا)

یخی مارنا (ڈیگ مارنا) اور شخی میں آنا (اِترانا) کے اور اسے نے '' شخ'' کے وقار کو تم کرنے کی رہی ہی کسر بھی پوری کردی۔ صلوا تیں سنا نا: (پُر ابھلا کہنا اور گالیاں دینا) پیصلوات کی اردو میں جمع ہے۔ اردو زبان وادب میں جو گالی اور دُشنام کے معنوں میں بطور واحد مستعمل صلوات دراصل دینی ادب (قر آن ، حدیث اور فقہ ) کے اہم ترین لفظ صلوٰ ق کی جمع ہے۔ اس معاور نے کی اصل صلوٰ ق یعنی نماز ہی ہے۔ صلوٰ ق انفرادی اور اجتماعی زندگی میں ایسے دخیل ہے جیسے جسم میں خون قر آن مجید میں علاور ان جید میں لیے دفیل ہے جیسے جسم میں خون قر آن مجید میں لیے لئے کثرت سے وار دہوا ہے۔ اِنَّ الصَّلُوٰ قَ تَنْهَیٰ عَنِ الْفَحُشَآءِ وَ الْمُنْکُو (بِشُک نماز ہی ہے حیائی اور برائی سے روکتی ہے ) (۲۸)

نماز کا احترام اور تقدس مسلّمہ ہے۔ ہر مسلمان کی زبان پر اس کی عظمت وشان روز روثن کی طرح عیاں ہے۔ لیکن معاشروں کی ذِمِّن ہے متحصل اور شعف ایمان کا اس سے بڑھ کر اور کیا ثبوت ہو سکتا ہے کہ اس مقدس لفظ کو جمع کی صورت میں ایک ذلیل حرکتِ انسانی سے وابستہ کردیا گیا۔ کہاں صلوق (نماز) اور کہاں صلوا تیں (گالی گلوچ)۔ ہم احساس کیے بغیر بلا روک ٹوک اس مقدس لفظ کو مسلسل ان گھٹیا معنوں میں استعال کرتے رہتے ہیں اور اپنی اخلاقی اور مذہبی کمزوری کو لیحہ بھر کے لئے بھی محسوس نہیں کرتے۔

طاعُون: ایک مہلک اور متعدی بیاری جس میں چھاتی ، بغل یا نصبے کے نیچ گلٹیاں نکلتی ہیں اور تیز بخار ہوجاتا ہے۔ یہ بیاری چوہ کے پتو وَل کے کاٹنے سے ہوتی ہے۔ انگریزی میں اسے بلیگ (Plague) کہتے ہیں۔ طاعون کی اصلیت طعن ہے۔ اس سے طعنہ ، طاعن اور مطعون مشتق ہیں یعنی تیر مارنا اور زخمی کرنا۔ اس اعتبار سے طاعون زخمی کرنے والی اور صدمہ دینے والی بیاری ہوتی ہے۔

طعنہ: اردو میں طنز، ملامت، برا بھلا کہنا، آوازہ کسنا اور طعن وشنیج کے لئے استعال ہوتا ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے۔ وَ طَعَنُوْا فِی دِیْنِکُمْ فَقَاتِلُوْا اَئِمَّةَ الْکُفُو ِ اِنَّهُمْ لَا اَیُمَانَ لَهُم (اور تنہارے دین پرطعنہ زنی شروع کر دیں تو کفر کے علم برداروں سے جنگ کروکیونکہ ان کی قسموں کا کوئی اعتبار نہیں) (۲۹) طعنہ کا مادہ طعن (طعن (طعن) ہے جس کا معنی نیزہ سے ذخی کرنا ہوتا ہے۔ اب اردو میں کسی شخص کی عیب جوئی اور طعنہ دراصل کسی کواس کی کمزوری کا احساس دلا کراپنی باتوں سے زخی کرنا ہوتا ہے۔ اب اردو میں کسی شخص کی عیب جوئی اور برا بھلا کہنے کے لئے مستعمل ہے۔

طُو مار: اردومیں لمبی کہانی، جھوٹ، بہتان، ڈھیر، کتاب، دفتر اور صحفہ کے معنوں میں مستعمل ہے۔ عربی میں طَسمَو کامعنی لپیٹنا ہے۔ اسی سے طومار تشکیل پایا ہے۔ یعنی ایک لمبی داستان جور طب ویابس سے بھری ہوں۔

اک عمر کا قصہ ہے برسوں ہی کا جھگڑا ہے

سنتے وہ اسے کب تک طومار ہے دفتر کا (۳۰)

طیش: خفت، بکی، بے عقلی،غصہ، جوش اورغضب کے معانی میں مستعمل ہے۔عربی میں اس کا مادہ طبی مذہ ہےجس کامعنیٰ تیر

کانشانہ سے خطا ہونا ہے۔اس سے طائش (نشانہ خطا کرنے والا ) طیا ش (جو خفت عقل کی وجہ سے ایک طریقے پر نہ جے ) اور طیشان ( سبکی ۔ او چھاپین ) مشتق ہیں۔انسان اپنی غلط حکمت عملی سے ناکامی پر پہلے سبکی اور خفت اٹھا تا ہے پھر فریق مخالف سے غصہ اور غضب سے پیش آ کرا پنے او چھے بین کامظا ہرہ کرتا ہے۔

عادت: چال چلن، طورطریقه، دستور، قاعده، خصلت، نُو اورطبیعت کے معنوں کے لئے استعال ہوتا ہے۔ اس کا مادہ عدود (ع و د) ہے۔ اعادہ، عید، عود، عیادت اور معید اس مادہ کے مشتقات ہیں۔ اس مادہ سے مشتق الفاظ میں بار بار ہونے اور کرنے کامعنی پایا جاتا ہے مثلاً عید، جو بار بار آئے، جس کے بار بار آنے کی خواہش اور انتظار ہو۔ اس مادہ کی نسبت سے عادت ایک حرکت، بات یا دا ہوتی ہے جس کا بار بار ارتکاب کیا جاتا ہے۔

عبارت: تحریر مضمون اور مُر اد کے لئے اردو میں استعال ہوتا ہے۔ اس کا مادہ عبر (عبر) ہے۔ مختلف الفاظ مختلف معانی میں اس مادہ سے مشتق بیں مثلاً عبرت عبور تعبیر ، مُعبّر ، معتبر ، اعتبار اور عابر وغیرہ ۔ عَبَو کامعنی پانی اور آنسوؤں کا بہنا ہے۔ عبارت میں یانی کی ہی روانی ہوتی ہے جونکہ تحریمیں خیالات کا تسلسل اورفکر کی روانی ہوتی ہے اس لئے اسے عبارت کہا جاتا ہے۔

غنیمت: غنم (بکری) ہے ہے۔ ابتدائے زمانہ عرب میں چونکہ لوٹ مار میں زیادہ تربکریاں ہاتھ آتی تھیں اور بکری کوعربی میں غنیمت کہنے لگے۔ اس لفظ نے پھریہاں تک وسعت حاصل کرلی کہ قیصرو میں غنم کہتے ہیں اس لئے لوٹ کے مال کوعربی میں غنیمت سے پکارا گیا۔ رفتہ رفتہ یہی لفظ عربی قوم، عربی زبان اور عربی تاریخ کا تماری کا تاج و تخت کُٹ کر آیا تو اسی نام یعنی غنیمت سے پکارا گیا۔ رفتہ رفتہ یہی لفظ عربی قوم، عربی زبان اور عربی تاریخ کا سربراہ جب اپنے کسی عزیز کوسفر کے لئے رخصت کرتا ہے تو کہتا ہے ''سالما غانما'' یعنی سلامت آنا اور پچھ لوٹ کر لانا۔ اردو میں سب سے عزیز چیز کوبھی'' غنیمت' کہتے ہیں مثلاً آپ کا تشریف لانا نہا ہے۔

فَهِها: يهاصل ميں عربی کے ایک مکمل جملے فَرِ ضِیْناَبِها (جمیں منظور ہے ہم اس پر راضی ہیں ) کامخفف ہے۔ فطرتی: اردومیں شرارتی ،شوخ ،فتنه پر دازاور چالاک کے معنوں میں مستعمل ہے۔اس کامادہ فیطبو (ف ط ر) ہے جس سے فطرت ، فاطر ، فطری ، فطرانہ اور افطار شتق ہیں۔ فطرتی سے شریر کامعنی قوم کے انحطاط اخلاقی کا ثبوت دے رہاہے گویا کہ شرارت خاصہ اور طبیعت انسانی ہے۔

فقط: صرف مجمن اوربس کے معنوں میں مستعمل ہے۔ یہ نک اور قط کا مرکب ہے۔ ف کا معنی پھراور قط کا صرف ہے۔ قافیہ: اس کا مادہ قفی (ق ف ی ) ہے۔ اس کا معنی پے در پے آنے والا اور پیچھے چلنے والا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے۔ و مُوسَسی الْکِتلٰبَ وَ قَفَیْنَا مِنُ ﴿ بَعُدِهٖ بِالرُّسُل (اور بِشکہ ہم نے موی کو کتاب عطاکی اور اس کے بعد پے در پے رسول بیجے ) (۳۱) ملم عروض کی اصطلاح میں چند حروف وحرکات کا مجموعہ جس کی تکر ارمختلف الفاظ کے ساتھ مصرع کے آخر میں پائی جائے۔ کا لعدم: عدم کی مانند، کے حرف جرہے جس کامعنی مانند ہے۔اس مرکب جاری کامعنی ہے ناپید جس کا وجود نہ ہو۔ کھٹل: کھٹ/کھاٹ چار پائی کو کہتے ہیں اور مل کامعنی پہلوان ہے یعنی چار پائی کا پہلوان جو قابو میں ہی نہیں آتا اورلوگوں کے خون کا پیاسا ہوتا ہے۔

لفظ: ''لفظ''جواس مقالے کا موضوع ہے عربی زبان کالفظ ہے۔اس کا معنی ہے ''منہ سے پیسکی ہوئی کوئی چیزیابات'عربی میں کہاجا تا ہے اَکھلٹ التَّمرَ وَلفَظتُ النَّوَاة (میں نے تھجور کھالی اور کھٹی پینک دی)۔''لفظ'' کالپس منظریہ ہے کہ خیالات و افکار کوالفاظ کے پیکر میں مُنہ سے بول دیاجا تا ہے یا قرطاس پر بھیر دیاجا تا ہے۔

لیت و لعل: دوسر نظ لَعک کی عین پرزبر ہے۔ بیاصل میں لَیْتَ (کاش) اور لَعَلَ (شاید) کا مرکب ہے۔ اس کامعنی ہے تال ٹال مٹول کرنا۔ بہانہ کرنا، بہانہ کرنے والا عام طور پر کہتا ہے کاش ایسے ہوتا تو ......شایدا یسے نہ ہو.....

ما جری : ماموصولہ ہے جس کامعنی ہے جو۔ جری فعل ماضی ہے اس کامعنی ہے وہ جاری تھا۔ یعنی جومعا ملہ جاری ہوا تھا۔ گزرا ہواوا قعہ۔

محراب: یہ خسر َبَ (جنگ اُڑنا) سے شتق ہے۔اس مادہ سے اردو میں استعال ہونے والے دیگر الفاظ میں سے حرابہ، حرب، حریب، محاربہ اور صارب ہیں۔ یہ مفعل اب مضراب، مثقال، مسمار، مفتاح، مقیاس، معیا راور مسواک کے وزن پراسم آلہ ہے جب کہ میلاد، منہاج، میعاد اور میثاق کے وزن پراسم ظرف ہے۔اسم آلہ کے طور پراس کے لغوی معنی آلہ کرب، متھیار اور سلاح کے ہیں۔اسم ظرف کے طور پراس کے لغوی معنی لڑنے کی جگہ ہے۔

اصطلاحاً مسجد کے اندراس قوس یا کمان نما جگہ کوکہاجا تا ہے جوقبلہ رخ بنی ہوتی ہے اور وہاں امام کھڑا ہوکر نماز پڑھا تا ہے۔اس جگہ کومحراب کہنے کے پس منظر میں مسلمانوں کاوہ خیال ہے کہ جس کے مطابق یہاں امام کھڑا ہوکر مسجد کے اندر صف آراء نمازیوں کی قیادت کرتے ہوئے شیطان اور نفسِ امارہ سے جنگ کرتا ہے۔

مُرُ وَّث: بیلفظ اُمْسِوُوْ (مرد) سے مشتق ہے۔ بیاصل میں مُرُ وْءَت ہے۔ ہمزہ کو واؤسے بدل کراد غام کر کے مُرَ وَّت بنالیا گیا۔ اس کا لفظی معنی '' کامل مردانگی'' ہے۔ عربی، فارس اور اردوادب میں مروّت اُن آ دابِ نفسانیہ کو کہتے ہیں جوانسان کو اظلاقِ حسنہ اور آ دابِ جمیلہ پر برا بھیختہ کریں۔ ایک صاحب کردار اور کامل شخص چونکہ مردانگی، بہادری، جواں مردی، خوش اخلاقی، فیاضی، انسانیت، بھلمنساہت، نیک نہادی، پاس داری اور دریا دلی جیسے اجزائے ترکیبی سے تشکیل پاتا ہے لہذا بیتمام اعلی اوصاف اور مثبت معانی مُرَوَّت کی ذیل میں آ جاتے ہیں۔

مقًا کین: بیلفظ مَشَیٰ یَمشی (چلنا) ہے شتق ہے۔مشًا ئی (جونسبت یا مبالغہ کاصیغہ ہے) کی جمع ہے۔اصطلاح میں وہ عکیم جوایک دوسرے کے پاس جا کر مخصیل علم کیا کرتے تھے۔ بخلاف اشراقین کے جو بیٹھے بیٹھے معلوم کرلیا کرتے تھے۔ حکیموں کا پیگروہ حقائق اشیاء کا ادراک دلیل کے بغیز نہیں کرتا تھا اور علامات کے ذریعے ملک ملک پھر کرمقصد تک پہنچتا۔ یہ گروہ فلسفیانِ بینان ارسطاطالیس اوراس کے جانشینوں پر مشتمل تھا۔ مذکورہ فلسفیوں نے مسائل فلسفیہ کی تعلیم کے لئے ایک انوکھا طریقہ اختیار کیا تھا۔ بیٹھ کرتعلیم دینا نہیں گوارانہیں تھا۔ان کا عام دستورتھا کہ ٹہلتے اور چلتے جاتے تھے اور پر ھاتے تھے۔اس کے ان کے ہم خیال اور پیروکارمشائین بولتے جاتے تھے۔اس کے ان کے ہم خیال اور پیروکارمشائین کے نام سے شہرت پاگئے۔ (۳۲)

مِصرع: صَسرَعَ يَصْسرَعُ سے شتق ہے۔ مِصرع اسم آلہ ہے جس کامعنی ہے دروازے کا ایک تختہ ، ایک کواڑ ، ایک پٹ۔ مراد شعر کے دومصرعوں میں سے ایک مِصرع۔ آدھا شعر نصف بیت۔ جس طرح درواز ہ کھول کر (پہلے ایک پٹ پھر دوسرا) گھر کے اندر داخل ہوکر سکون ، امن ، عافیت اور تفاظت کا احساس ہوتا ہے بعینہ اچھا شعر پڑھ کر (پہلے ایک مصرع پھر دوسرا) الفاظ کی حلاوت ، معنی آفرینی ، نفیس خیالات اور اعلی وارفع سوچ کا احساس ہوتا ہے۔

معمولی: عَمِلَ یَعَملُ (کام کرنا) سے مشتق ہے۔ عمل، عامل بعیل، عُماّل، عاملہ معمل، استعال، معمول، عملہ، تعامل اور معاملہ اس مادہ سے اردوتر کیب معمولی وضع ہوئی۔ اس تعامل اور معاملہ اس مادہ سے اردوتر کیب معمولی وضع ہوئی۔ اس کا معنی ہے وہ چیز جو کام میں آئے۔ زیرتقر ف رہے۔ ہروہ چیز جو ہمہوقت استعال میں رہے، اس کی وقعت اور قدرو قیت کم ہوجاتی ہے جائے یانی ، ہوا اور مٹی وغیرہ۔ اس نسبت سے کم قیت اور بے وقعت اشیا اور باتوں کو معمولی کہا جاتا ہے۔

مُعَمَّىٰ / مُعَمَّاً: عَمِهَ يَعُهِىٰ عَمُى اندها ہونا) سے شتق ہے۔ درست املاءُ مُعَیٰ ہے۔ معمة غلط املاء ہے۔ اردومیں زیادہ تر مُعَمَّاً لکھا جاتا ہے۔ لغوی معنی ہے وہ معاملہ، بات یا چیز جواند هیرے میں ہو، نظروں سے پوشیدہ ہولیکن اصطلاحاً اس معالے اور مسئلے کو کہتے ہیں جس کاحل یا جس تک رسائی ممکن نظر نہیں آتی۔ اردومیں خفی، پوشیدہ بہم چیز، بہیلی، رمز، پیچیدہ بات اور الجھے ہوئے مسئلے کے لئے مستعمل ہے۔

موسلا دھار بارش: زور داراور مسلسل بارش کے معنی میں بولا اور لکھا جاتا ہے۔ موسلا چھلکا تارنے کی غرض سے اناج کوٹنے کے لئے لکڑی کا موٹا اور لمباآلہ ہوتا ہے جس کی عمودی ضربیں اُ کھلی میں ڈالے ہوئے اناج پر پڑتی ہیں تو چھلکا اتر جاتا ہے۔ یہ عمودی ضربیں تواتر سے پڑیں تو دھار (او پر سے نیچے قدر عمودی پانی کے بہاؤ) کاروپ اختیار کر جاتی ہیں۔ چوں کہ زور دار بارش بھی عمودی برستی ہے اس لئے اسے موسلا دھار بارش کہا جاتا ہے۔

نرغہ: لغوی معنیٰ ہے محاصرہ ، گھیرا۔ اسی سے محاورہ تشکیل پایا ہے'' نرغہ میں آن' یعنی پھنس جانا۔ شکار کو قابو میں لانے کے لئے شکاری ایک حلقہ بنالیتے ہیں جسے نرغہ کہا جاتا ہے جب کوئی انسان چاروں طرف سے مصائب وآلام میں گھر جائے اور اسے بچاؤکی کوئی تدبیر نظر نہ آئے تواپئے آپ کو نرغہ میں دیکھتا ہے۔

نا نکہ: یہ ہندی الاصل لفظ نا تک کی تانیث ہے۔ نا تک فوج میں ایک عہدہ ہے۔ فوجی حلقوں اور عام سوسائی میں اپنی شرافت، عہدہ اور حیثیت کے لحاظ سے قابل تو قیر ہے۔ معاشرے کے اخلاقی انحطاط پر تعجب ہوتا ہے کہ اس کی تانیث' نائکہ''معاشرے کاذلیل ترین کردارہے جوعصمت فروثی کےاڈے کی نگران اوراس دھندے کی ماہر ہوتی ہے۔

ولی عہد: وارث تاج وتخت جس کی بیعت حکمران خلیفہ کی موجود گی میں کر لی جائے۔خلفائے بنی امیاس لفظ کے رواج کے ذمہ دار ہیں۔ جب حضرت امیر معاویہ نے سلطنتِ اسلامی اپنے قبضے میں لی اور سیاس حالات نے انہیں اس بات پر آمادہ کیا کہ سلطنت اب ان کے خاندان میں رہے تو انہوں نے اس مقصد کو پورا کرنے کے لئے مسلمانوں کے مشہورایفائے عہد کے وصف سے فائدہ اٹھانے کی ٹھانی۔ مسلمانوں سے عہد لیا کہ ان کے بعد وہ ان کے بیٹے پر بدکو خلیفہ بنا کیں گے۔ اس عہد کی جب کی میں ولی پیشنگی بیٹے کے ہاتھ پر باضابطہ بیعت کرنے سے کیاس طرح اس بیعت کے عہد کا ولی یعنی ما لک حکمر ان خلیفہ کی زندگی میں ولی عہد کے نام سے موسوم ہوگیا۔ اب رفتہ رفتہ وارث تاج وتخت بلالحاظ کسی بیعت یا عہد کے ، اس نام سے پکارا جاتا ہے۔

واہیّات: واہی کی جمع ہے جس کامعنی ہے ہے ہودہ ۔ لغو، فضول، نکماّ اور آ وارہ وغیرہ ۔ بیلفظ عربی الاصل ہے جو وَ هِ بی یَهِ بی وَ هُ هَیاً (پھٹنا، بوسیدہ ہونا، کمزور ہونا، گرنا اور بے وقوف ہونا) سے مشتق ہے۔اس طرح واہی ٹوٹی پھوٹی اور ناکارہ چیز کو کہتے ہیں اور فضول باتوں کو واہیّات کہتے ہیں لیمنی بے ہودہ اور بکواس۔

وغیرہ: اوراس کےعلاوہ۔ بیتین الفاظ کا مجموعہ ہے۔ واؤعاطفہ، غیسر ( ماسوا۔علاوہ ) اور متصل ضمیر ہُ۔اس کا پورامعنی ہے'' اور اس کے ماسوا'' عَلیٰ هَذاالقیاس۔الآخرہ۔اور بھی، غیر ذالک اس لفظ کے متر ادفات ہیں۔

ہری چیک: لعنی خودغرض، موقع پرست، بے وفااور ہر جائی اس لفظ کے پس منظر میں ایسا چرندہ ہے جو جہاں پر ہری گھاس پاتا ہے چرتا رہتا ہے۔ جب وہ گھاس خدر ہے قو جہال اور ہری گھاس دیکھتا ہے جا پہنچتا ہے یعنی وہ ایک جگہ مستقل طور پڑہیں رہتا۔

> ے آج یہاں کل وہاں گزرے یوں ہی جگ ہمیں کہتے ہیں سب سبزہ رنگ اس سے ہری چگ ہمیں (۳۳)

ہڑتال: ہٹتالا (دوکان کی تالا بندی) سے مرتب ہے۔ ہٹتالا سے ہٹتال کی صورت بنی چوں کہ ٹ اورت کے اتصال میں سہولتِ ادائیگی نہیں ہے۔ لہذاٹ کوڑسے بدل دیا گیا تو پیلفظ ہڑتال کی شکل اختیار کر گیا۔

ہُوُ لیٰ/ ہُوُ لا: یعنی ابتدائی مادہ، ہر چیز کی اصل ایک رائے کے مطابق پیلفظ میئیت اُولیٰ کا کُثَفَّف ہے۔ حکماء کے نز دیک وہ جو ہر جوصورت جسمی کامحل ہو۔

یدِ طولی : لفظی معنی ہے لمبا ہاتھ۔ ید (ہاتھ) چوں کہ عربی میں مونث اسم ہے لہذا اس کی صفت بھی مونث یعنی طُولی ہوگئ۔ مہارت اور لمبے ہاتھوں میں قد رِمشتر ک محلِ غور ہے۔ مہارت کے لئے ہاتھوں کا صبح وسالم، تن درست، مضبوط اور لمبے ہونا ضروری ہے۔ ہاتھ کی مہارت کے حوالے سے بینکل وں محاورے اردوز بان وادب میں رائج بیں جن میں سے چندا کی بیہ ہیں۔ ہاتھ جمنا، ہاتھ چڑھانا، ہاتھ چلنا، ہاتھ چالاک، ہاتھوں کی صفائی، ہاتھ لگانا، ہاتھ کھلا رہنا، ہاتھ کا چالاک ہونا، ہاتھ کا سچا، ہاتھ کا دیا، ہاتھ دکھانا، ہاتھ دوڑانا، ہاتھ دھونا، ہاتھ ڈالنا، ہاتھ روکنا، ہاتھ رواں کرنا/ ہوناوغیرہ۔

لینی: (مرادیہ ہے مطلب بیہ ہے۔) پیلفظ اردو میں کسی بات کی توضیح کے لئے مستعمل ہے۔ عِنَایَةً مصدر سے بیٹعل مضارع معروف کا صیغہ واحد مذکر غائب ہے۔ عَنی الس نے بیمرادلیا) فعل ماضی ہے جب کہ (یَغنی) (وہ بیمراد لے رہاہے) فعل مضارع ہے۔

\_\_\_\_\_

# حواله جات/حواشي

اخپاراردو،ج:۲۲،ش:ا(اسلام آباد:،مقتدره تو مي زبان، جنوري ۹۰۰۶ء) ص۵ – ۱۱، نيز د يکھئے اخپاراردو،ج:۲۲،ش: ۴، ابریل ۹ • ۲۰ ء، واخبارار دوجلد: ۲۷، ش: ۹، تتمبر ۱۰ • ۲۰ سيّدا حد د بلوي مولوي: فر هنگ آصفيه ، جلد سوم (لا مور: اردوسائنس بوردْ ، ۲۰۰۳ ء) ص ۲۲۸ \_٢ نيّر ،مولوي نورالحن: نوراللغات جلدسوم (لا هور:سنگ ميل پېلې کيشنز، ۱۹۸۹ء ) ص۵۲۰ نيز د کيهيئه خواټه عبدالحميد: جامع اللغات جلد دوم (لا مور:ار دوسائنس بوردْ ،٣٠٠٠ ء)ص ١٣٧٨ وفرېنگ آ صفيه جلد سوم ٣٢٢ بحواله: نوراللغات، جلداول، ص٣١٣، نيز د كيهيئ فر هنَّك منه، جلداول ،ص ٢١٤ اور حامع اللغات جلداوَّل، ص ١٤٨) ک\_التو بة: ۲۵ زيّات،احمدحسن: تاريخ الا دب العربي، (لا مور: شيخ غلام على ايندْسنز،٢ ١٩٧٤) . \_9 فر بنگ آصفیه: جلداول ، ۲۲ سار دول ، محمد ابرا بیم: بحواله فر بنگ آصفیه ، جلداول ، س ۲۵ س \_1+ احمد دین: سرگزشت ِالفاظ (اسلام آباد: پورب ا کادمی، ۲۰۰۸ء) ص ۱۵۸ \_11 ۱۲:الغاشية اليو سف: ١٦٠ ۱۸\_قول حضرت عليَّ بحواليه منادُ السّبيل ےانےوراللغات،جلداول <sup>م</sup>ص ۱۲۲۸ المائدة: ٢٥ \_14 ۱۲\_النازعات:۲-۸ ۲۰\_النمل:۲۲ الانفال:9 \_19 ۲۳\_النجم:۳۹-۴۹ اليوسف:٣٠ \_ ٢٢ فرمان فتح يوري، ڈاکٹر:ار دولُغَت ، جلداا ( کراچی:ار دولغت بورڈ، ۱۹۹۰ء) ۱۹۴۴ م ۲۴ ٢٢\_القصص:٢٣ ۲۷\_الجاثيه: ۱۸ الشورئ: ١٣ ۲۹\_التو بة:۱۲ العنكبوت: ٣٥ \_111 نسيم دېلوي، بحواله فرېنگ آ صفيه، جلدسوم، ص۲۵۳ اس\_البقرة: ١٨ \_٣.

۳۲ نوراللغات، جلد چهارم، ص۱۲۱۸ نیز دیکیئ فرهنگ آصفیه جلد چهارم، ص۳۵۵ اور جامع اللغات: جلد دوم، ص۱۸۳۳ نیز دیکیئے: مولوی فیروزالدین: فیروزاللغات (لا ہور: فیروزسنزلمیٹڈ، ۲۰۰۵ء) ص۱۳۱۱

۳۳ نوراللغات، جلد چهارم، ص١٦٧١ ١٣٨ فر بنگ آصفيد، جلد چهارم، ص ٢٦٨

ڈا کٹرشمیم طارق

استاد شعبه اردو،انٹرنیشنل اسلامك يونيورسٹي،اسلام آباد

# رشيدحسن خان: بحثيب محقق ومدون

\_\_\_\_\_

#### Dr. Shamim Tariq

Departement Of Urdu, International Islamic University, Islamabad

#### Rasheed Hasan Khan: As a Researcher and Editor

Rashid Hassan Khan was an eminent Urdu researcher, critic and scholar of classical Urdu texts. He was born in Shahjahanpur. He is known for his contribution to the field of Urdu grammar and Urdu dictionary and edited and compiled various classical texts. Khan Sahab had a classical bent of mind who considered critic at a higher pedestal than poet. He wrote several important books including Classical Urdu Farhang. His research works on Bagh-o-Bahar, Fasana-e-Ajaib, Gulzar-e-Nasim, Sehrul Bayan, Masnawiyat-e-Shauq are well-known.Rashid Hassan Khan dedicated himself to the field of research and was a meticulous researcher. For him research was painstaking task demanding patience. The distinctive feature of the his compilation is the way it has been punctuated. He was the first Urdu writer to be conferred with Raja Ram Mohan Rai award.

\_\_\_\_\_

محققین و تدوین میں سب سے اہم مسکد مزاجی مناسبت کا ہے۔ اس کے بغیر نہ تو تحقیق کاحق ادا ہوتا ہے اور نہ ہی تدوین کوٹھوں بنیادیں فراہم ہوتی ہیں۔ ترتیب وضح متن کے لیے موزوں ترین مخص وہ ہے جو آدا بِتحقیق سے پوری طرح باخر ہواورا سے تحقیق سے مزاجی مناسبت ہو۔ گویا تحقیق کے لیے ملم کا ہونا تو لازم ہے تاہم اس کی حیثیت ثانوی ہوتی ہے اوّ لین حیثیت مزاجی مناسبت ہی کوحاصل ہے۔

تحقیق ویدوین کےمیدان میں رشید حسن خان کا نام کسی تحسین وستاکش کافتاج نہیں ہے۔ان کا شار اُردو کے جدید

محققین یں ایک اہم اور معتبرنام کی حیثیت سے ہوتا ہے۔ انھوں نے قدیم متون کی ترتیب و تحقیق ہی کا کام نہیں کیا بلکہ جدید تحقیق کے آ داب واصول اور معیار کو بھی متعین کرنے کی کوشش کی۔ ان کے نزدیک تحقیق ایک مشکل اور ضبط و تحل کا کام ہے جس میں جذبات و تاثر ات، ذاتی پیند و ناپیند کی قطعاً کوئی گنجائش نہیں ہوتی۔ یہ ایک ایبافن ہے جو گہرے مطالعے اور علمی بسیرت کا متقاضی ہے۔ اس میں محقق کو صبر سے کام لینا پڑتا ہے کیوں کہ عجلت میں غلطی کے اِمکانات زیادہ ہوتے ہیں۔

رشید حسن خان کے اپنے بعض مضامین میں تحقیق کے اصولوں سے بحث کی ہے اور محققین میں معروضیت کی اہمیت کو اہمیت کو اہمیت کو اُجا گر کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس طرح وہ ان اِبتدائی محققین میں ہیں جنھوں نے تحقیق کوسائنفک بنیاد فراہم کرنے کی کوشش کی ہے۔ ادبی تحقیق کے من میں ان کا موقف ہیہے:

تحقیق ایک مسلسل عمل ہے۔ نئے واقعات کاعلم ہوتا رہے گا، کیوں کہ ذرائع معلومات میں اضافہ ہوتا رہتا ہے۔ یہ بہیں کہا جاسکتا کہ کون سی حقیقت کتنے پر دوں میں چیبی ہے۔ اکثر صورتوں میں ہوتا ہیہ ہوتا ہیہ کہ ججابات باللہ رہ کا گھتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ تحقیق میں اصلیت کا تعین اس وقت تک حاصل شدہ معلومات پر منی ہوتا ہے۔ یہ واضح ہونا چا ہے کہ اس سے نگ معلومات کے إمکانات کی نفی نہیں ہو سکتی لیکن یہ بات بھی اسی قدر وضاحت کے ساتھ سمجھ لینا چا ہے کہ گھش آئندہ کے إمکانات کی بنا پر ان باتوں کو بطور واقعہ نہیں مانا جاسکتا جواس وقت تک محض قیاس آرائی کا کر شمہ ہوں۔ (۱)

گویا تحقیق ''معلوم''اور''موجود''مواد کی روشی میں اپناسفر جاری رکھتی ہے۔ اسی لیے ادبی تحقیق میں نئی معلومات اور نئے اِنکشافات سے نئی نئی باتیں بدامتدادِ زمان سامنے آتی رہتی میں جس سے قائم شدہ صورتِ حال میں اضافہ اور تبدیلی دونوں کے إمکانات موجود ہوتے ہیں۔

شخقیق کا دارومدار حوالے واسناد پر ہوتا ہے۔اس کے لیے ضروری ہے کہ جومواد حاصل ہواسے خوب پر کھ لیا جائے۔رشید حسن خان لکھتے ہیں:

> تحقیق میں دعوے سند کے بغیر قابلِ قبول نہیں ہوتے اور سند کے لیے ضروری ہے کہ قابلِ اعتماد ہو۔۔۔ بظاہر حالات ،حوالہ ،مشکوک نہ معلوم ہوتا ہواور دلیل منطق کے خلاف نہ ہو۔ <sup>(۲)</sup>

اس ضمن میں ان کامضمون''غیر معتبر حوالے''اہمیت کا حامل ہے جس میں انھوں نے حوالوں کی قبولیت کی چند شرائط بیان کی ہیں مثلاً:

روایت اورواقعے کے درمیان طویل زمانی فعل حائل نہ ہو۔

راوی غیرمعتبر نههو۔

روایت پرغلطفہی، جانب داری مااس نوع کے دوسرے اثر ات کاعمل دخل نہ ہو۔

راوی کاز ماندا گرموخر ہوتو روایت کی بنیا داوّ لین ماخذ ہو۔

رشید حسن خان کے نزدیک مشکوک حوالوں پر بھروسا کرنے سے تحقیقی عمل کی صدافت مشکوک ہو جاتی ہے۔ لہذا محقق کے لیےاصل ما خذتک رسائی بے مدضروری ہے ورنہ تحقیق میں غلطی کا اندیشہر ہے گا۔

رشید حسن خان نے حافظ محمود شیرانی کے یہاں بعض تسامحات کا ذِکر کیا ہے۔ محمود شیرانی نے اپنے تحقیقی کام میں بیاضوں کو بہطور سند قبول کیا ہے جورشید حسن خان کے نز دیک مشکوک ہیں، لکھتے ہیں:

بعض اورلوگوں کی طرح شیرانی مرحوم نے بھی اپنی کتاب'' پنجاب میں اُردو'' میں بیاضوں کے حوالے دیئے ہیں، ان کی تحریروں کو پڑھ کرہم لوگوں نے تحقیق کے آ داب سیکھے ہیں اوراس کھاظ سے ان کو استاد بل کہ استاذ الاسا تذہ کہنا چاہیے بیٹر مجھے بیٹ موتا ہے کہ کسی دجہ سے انھوں نے بیہ طے کر لیاتھا کہ پنجاب کواُردوکا مولد ثابت کرنا ہے اور پھراس طے شدہ نقط نظر کے تحت انھوں نے ہر طرح کے حوالوں کو بلاتھ کاف قبول کرلیا۔ (۳)

رشید حسن خان تحقیق نے معاملے میں کسی مروّت یا رعابیت کے ہرگز قائم نہ تھے۔ وہ حافظ محمود شیرانی کو استاذالا ساتذہ کا درجہ دیتے تھا س کے باوجودان کے یہاں اغلاط کی نشان دہی میں کوئی رعابیت نہیں گی۔اس کی وجہ غالبًا یکھی کہ استاذالا ساتذہ کا درجہ دیتے تھا س کے باوجودان کے یہاں اغلاط کی نشان دہی میں کوئی رعابیت نہیں گی۔اس کی وجہ غالبًا یکھی کہ کہ اس کی استاد حوالوں پراعتا دکر لینے سے بہت می غلطیاں راہ پاجانے کا قومی اندیشہ ہوتا ہے کیوں کہ بعد میں محققین اصل ماخذ کی طرف کم ہی رجوع کرتے ہیں اوران چھین کے حوالوں کو بغیر تقد بق کے درست مان لیتے ہیں۔اس طرح تھیقی کا م میں سند کے طور پرنقل ہوتی رہتی ہیں۔اس لیے رشید حسن خان اساد وحوالے کو تھی طرح چھان پھٹک کے بعد قبول کرنے کی تلقین کرتی ہیں۔

رشید حسن خان تحقیق و تدوین میں جن شخصیات سے متاثر ہیں ان میں حافظ محمود شیرانی، قاضی عبدالودود، ڈاکٹر عبدالستار صدیقی شامل ہیں۔ تدوینِ متن کے سلسلے میں وہ مولا ناامتیاز علی عرش کے بے حد مداح ہیں اور انھیں اپنااستادِ معنوی مانتے ہیں۔ وہ لکھتے ہیں:

میں نے تحقیق کے اصول اور آ داب سیکھے حافظ محمود خال شیرانی کی تحریروں سے۔اس کے بعد قاضی عبدالودود اور ڈاکٹر عبدالستار صدیقی سے استفادہ کیا اور سب سے آخر میں مولا ناعرشی مرحوم سے فیض پایا، کین سب سے پہلے تحقیق کی طرف متوجہ کیا نیاز فتح پوری کی تحریروں نے۔ان تحریروں نے تحقیق کی ضرورت کا احساس دلایا اور اس کی اہمیت سے آ شنا کیا اور سب سے بڑھ کریے کہ اس وہنی کشکش سے دو چار کیا جو کمل تسکین اور کامل یقین کا مطالبہ کرتی ہے اور اس تشکیک سے ذہن کو آشنا کیا جو تحقیق کی بنیا دبنتی ہے۔ (۴)

ندکورہ بالامحققین سے استفاد ہے اور مداہی کے باوجودان محققین کے تسامحات سے صرف نظر نہیں کرتے بلکہ ان کی بھی گرفت کرتے ہیں۔ دیوانِ غالب نسخہ عرشی میں ان غزلوں کی شمولیت کے ممن میں، جومولا نا آسی کو کسی بیاض سے ملی تھیں، رشید حسن خان کتے ہیں:

انغز لول کومخض ان مجهول بیاضول میں اندراج کی بناپرشاملِ دیوان ہوناہی نہیں چاہیے تھا۔ (۵)

رشید حسن خان نے اولین ما خذتک رسائی کی تحقیق میں ناگزیرتصور کیا ہے وہ خود بھی جب تک سارے شواہد جمع نہ کر لیں قلم نہیں اُٹھاتے اور دیگر محققین کو بھی یہی انداز اپنانے کا مشورہ دیتے ہیں۔ وہ تحقیق کو ایک Scientific لیں قلم نہیں اُٹھاتے اور دیگر محققین کو بھی یہی انداز اپنانے کا مشورہ دیتے ہیں۔ وہ تحقیق کو ایک اخذ نتائج میں Process گردانے ہیں، جس میں ذراسی غلطی یا کوتا ہی اصل نتائج سے دُور لے جا سکتی ہے۔ انھوں نے اخذ نتائج میں تقیدی تعییر کی مخالفت کی اورالی تحقیق پر سوالیہ نشان لگایا جس میں کسی اَمر کو اسنا داور حوالوں کی روشنی میں پر کھے بغیر قبول کر لیا جو۔

رشید حسن خان تحقیق کوایک جاری رہنے والا مسلس عمل سجھتے ہیں، یہی وجہ ہے کلہ نے نئے اِنکشافات کے لیے تحقیق ہر وقت اپنے دَروار کھتی ہے۔ وہ تحقیق میں عجلت کوانتہائی مہلک تصور کرتے ہیں۔ اُنھیں آج کی تحقیق پر بیاعتراض بھی ہے کہ ہر کا محقیقی اصولوں کونظر انداز کر کے عجلت میں کیا جاتا ہے، لکھتے ہیں:

حالات کے نقاضے کم معیاری کے اسباب تو ہوسکتے ہیں لیکن کم معیاری کے لیے دیبہ جواز نہیں بن سکتے۔(۲)

رشید حسن خان کے نزد یک تحقیق کی زبان صاف اور واضح ہونی چاہیے۔اس میں ابہام کی بالکل گنجائش نہیں۔ لکھتے ہیں:
حقیق کی زبان کو إمکان کی حدتک آرایش اور مبالغے سے پاک ہونا چاہیے اور صفاتی الفاظ کے استعال میں
بہت زیادہ احتیاط کرنا چاہیے، اُردو میں تنقید جس طرح انثا پردازی کا آرایش کدہ بن کررہ گئی ہے وہ عبرت
حاصل کرنے کے لیے کافی ہے اور تحقیق کو اس حادث کا نشانہ نہیں بننے دینا چاہیے۔ (2)

رشید حسن خان تحقیق اور تقید کو بنیادی طور پر دو مختلف موضوع مانتے ہیں۔ اسی طرح تحقیق اور تدوین بھی ان کے بزدیک الگ الگ فنون ہیں۔ ہر چند تحقیق و تدوین کی حدود کہیں کہیں ممل ضرور جاتی ہیں اور عام لوگ تدوین کو تحقیق کا جز سمجھتے ہیں، جو درست نہیں ہے۔ صورت حال اس سے بالکل مختلف ہے، یعنی تدوین کرنے والے کے لیے ضروری ہے کہ وہ آ داب محقیق سے گہری واقنیت رکھتا ہو تحقیق کا آ دی متن کی معیاری تدوین بھی کرسکے، پیضروری نہیں۔ (۸)

تحقیق و مدوین کے اسی امتیاز برڈ اکٹر اسلم بروزی، رشید حسن خان کے بارے میں لکھتے ہیں:

تحقیق اور متنی تنقیدر شید حسن خان کے دوخاص میدان ہیں۔ انھوں نے نہ صرف یہ کہ اعلاپا یے کی تحقیق اور تنقید کے نمو نے ہمارے سامنے پیش کیے ہیں بلکہ تحقیق اور متنی تنقید کے اصول وضوا بط پر کتا ہیں بھی تالیف کی ہیں۔ اس طرح وہ تحقیق اور عملی تحقیق دونوں کے مر دِمیدان ہیں۔ ان کے تحقیق عمل میں تضاد دُھونڈ زکالنا بہت مشکل ہے اور یہی دراصل کسی شعبہ علم میں خصوصی مہارت کے تحقیم عنی ہیں۔ اکثر الیاد کھنے میں آیا ہے کہ بعض لوگ تھوری کے تو بڑے ماہر ہوتے ہیں کیئی عملی طور پر جب وہ خود پھر کرنے بیٹھتے ہیں تو کوئی مثالی کا م انجام نہیں تھیوری کے تو بڑے ماہر ہوتے ہیں کیو خداداد صلاحیت کے بلی پر اچھا کا م تو سرانجام دے لیتے ہیں لیکن نے کام کرنے والوں کی تربیت کی صلاحیت ان میں نہیں ہوتی۔ رشید حسن خان کا امتیاز یہی ہے کہ وہ دونوں جاذوں پر چاق و چو بند ہیں۔ (۹)

رشید حسن خان نے جن کلاسکی متون کی تھیج و تدوین کی وہ ان کے تحقیق ذوق اور تنقیدی شعور کا بین ثبوت ہے۔ تنقید و تحقیق جیسی نعمتوں کا بیک وقت کسی ایک شخصیت میں یک جا ہونا معدوم ہے۔لیکن قدرت نے بید دونوں نعمتیں خان صاحب کو دربیعت کی۔

رشیدحسن خان کی بیش تر کتابیں مکتبہ جامعہ نئی دہلی اورانجمن ترقی اُردو( ہند ) نئی دہلی سے شاکع ہوئیں۔ خان صاحب کے مرتب کردہ نسخوں کی فہرست باب اوّل میں دی گئی ہے تا ہم اس ضمن میں ان کے تین (۳) نا قابلِ فراموش کارنا ہے'' فسانۂ عجائب''،'' باغ وبہار''اور'' زئل نامہ'' ریفصیلی بحث کی جائے گی۔

رشیدحسن خان نے مدوین کی بھی حدود متعین کی ہیں، لکھتے ہیں:

تدوین کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ کسی متن کوممکن حد تک منشا ہے مصنف کے مطابق پیش کرنے کی کوشش کی جائے۔ اس میں بنیادی حیثیت صحت متن کی ہوتی ہے۔ (۱۰)

اختلافات نے بھی ادبی تحقیق کے اہم مسائل میں سے ہے کیوں کہ بھی کوئی شعریا عبارت کسی نسخ میں کسی اور طرح درج ہوتی ہے اور دوسرے نسخ میں کسی اور طرح۔اختلاف نسخ کی کچھ وجوہ ہوسکتی ہیں۔ ممکن ہے شاعریا مصنف نے دانستہ بہتبدیلی کی ہویا کا تب کی لا پرواہی سے بیسب ہوا ہو۔ سبب کچھ بھی ہو مدون کے لیے یہ فیصلہ کرنا کہ کون سامتن حسب منشائے مصنف ہے، بے حد مشکل کام ہوتا ہے۔اس میں کسی ایک نسخ کی بنیاد پریا عجلت میں کوئی فیصلہ نہیں کیا جا سکتا جب تک کہ بتمام ممکن الحصول چیزوں سے اِستفادہ نہ کرلیا جائے۔ بہصورتِ دیگر تدوین غیر معیاری اور اغلاط کی حامل ہوگی۔

قدیم متون، جوآب رسیدگی یا کرم خوردگی کی وجہ سے جگہ جگہ سے ضائع ہوجاتے ہیں ان کی تدوین میں رشید حسن خان قیاسی تھیجے کو جائز سبجھتے ہیں کین اس تھیجے کا دائر ہا تناوسیع نہ ہوجائے کہ اصل متن مرتب کے کام کا تابع مہمل معلوم ہونے گئے۔ (اا)

قد يم متون كى مدوين كے وقت انھيں جديد إملا ميں لکھنے كى رشيد حن خان نے سخت مخالفت كى ہے۔ ان كے نزد يك جس عہد ميں جو إملارائج ہوتا ہے وہ اس عہد كى شناخت ہوتا ہے لہذا اس كى تبديلى ہے آج اور سوسال پرانى تحرير ميں كوئى فرق نہيں ہے۔ اس ممن ميں ان كا بي ہمنا ہے:

قرق نہيں رہ جائے گا۔ رشيد حسن خان كے نزديك بي تحريف ہے جس كا مرتب كوكوئى حق نہيں ہے۔ اس ممن ميں ان كا بي ہمنا ہے:

قديم متن اور مخطوط مصنفين كے ہاتھوں سے لکھے تو بہت ہى كم دست ياب ہيں اور زيادہ تركا تبوں ہى كى

دوش ميں لکھے ملتے ہيں اس ليمتن ميں مصنف كى منشا كو بھنا جا ہے۔ ليكن اگر ہميں كى قابلِ اعتبار ذريعے،

کسی مصنف كے کسى خاص إملا كو اختيار كرنے كاعلم ہوجا تا ہے، جيسے مثلاً غالب كے خطوط كے ذريعے ہے بچھ

الفاظ كے خصوص إملا كاعلم ہوتا ہے؛ تو الي صورت ميں معاملہ مختلف ہوجا تا ہے۔ الي صورت ميں تقليد مصنف كے مثارات ہى كى كرنى جا ہے۔ ليكن جن مصنفین كی خطی تحريريں ناپيد ہين يا جن کے مختارات ہے، ہم اوگ لاعلم

ہيں ان كے متون مرتب كرتے وقت ان كے ماتى كھنے والوں كى روش برقر ارر کھنى جا ہے۔ (١٢)

رشید حسن خان کی اس بات سے کامل انفاق کیا جا سکتا ہے کیوں کہ انگریزی اور دوسری زبانوں میں بھی تو یہی

طریقہ رائج ہے، چاسراور شکسپیری تحریروں کوان کے زمانے کے إملا کی صورت میں درج کیا گیا ہے لیکن ہمارے یہاں اکثر دکنی متون کی تدوین یا کلا سیکی شعرا کے الفاظ اوران کا إملا تبدیل کر دیا گیا ہے جو' دستحریف' کے زمرے میں آتی ہے۔

تدوین کے سلسلے میں ' فسانہ عجائب' اور ' باغ و بہار' خان صاحب کے دوایسے نا قابلِ فراموش کارنا مے ہیں جن کی شہرت اپنے مقد مات کی بدولت بھی ہے۔ان کے مرتب کردہ ننخوں میں اہم کلا سکی متون سے متعلق عام اہم مباحث کو پیش کیا شہرت اپنے مقد مات کی بدولت بھی ہے۔ان کے مرتب کردہ ننخوں میں اہم کلا سے اور یوں بہت سے اہم تدوینی مسائل کی وضاحت سے بھی بہت سے نکات روثن ہوئے ہیں۔ان متون کی تیار کی میں رشید حسن خان کی محنت شاقہ ، دیدہ ریزی ، متی نظر اور تدوینی اصولوں کی پابندی کی داددینا پڑے گی۔ان متون میں تدوینی اصولوں کی کمل پابندی سے متعلق میں الحق حقی کھتے ہیں:

انھوں نے ایڈیٹنگ کی تمام شرائط پوری کی ہیں جوایک ذے دار مرتب پر اصولاً عائد ہوتی ہیں۔ تمام معلوم ننخ جمع کیے جائیں، پھرکسی ننخ کو بنیا دبنایا جائے، اختلافات اور عہد بعہد ترمیم واضافہ کی بھی وضاحت کی جائے۔ انھوں نے ایک ایک لفظ پر پوری توج کی ہے۔ طلبہ کی ضرورت کو مدِنظر رکھتے ہوئے تلفظ کی وضاحت کے لیے اعراب بھی کثرت سے لگائے ہیں۔ ہر چیز کو آئینہ کردیا ہے۔ (۱۳)

رشید حسن خان کی شہرہ آفاق تدوین کو انجمن ترقی اُردو ہند نے ۱۹۹۰ء میں شائع کیا۔ تدوین بہذاتِ خودایک چو تھم کا کام ہے پھر فسانۂ عجائب جس کی ادق زبان اور مختلف اڈیشنوں میں مصنف رجب علی بیگ سرور کی ترامیم اوراضا نے، محققین کے لیے چینج سے کم نہ تھے لیکن خان سے اسے منشا مصنف کے مطابق پیش کرنے کی کوشش کی ہے اور اپنی پوری توجہ صحت مِتن پر مرکوز کی ۔

''فسانهٔ عجائب''مرتبهٔ'رشید حسن خان' کے ابتدائی ۱۳ اصفحات کا مقدمدان کے عالمیانہ وقار میں مزیداضا فہ کرتا ہے۔ مقدمے میں خان صاحب نے تدوین اوراس کے لواز مات کو برخو فی بیان کیا ہے، اجمالاً ذیل میں بھی درج کیے جاتے ہیں:

- ا۔ تدوین کا مطلب بیہوتا ہے کہ سی متن کوممکن حد تک منشائے مصنف کے مطابق پیش کرنے کی کوشش کی جائے۔
  - ۲۔ مصنف نے آخری عبارت کس طرح لکھی تھی، پیسب سے اہم مسکلہ ہوتا ہے۔
    - س۔ الفاظ کے تعین اوران کی صورت نگاری کی صحت متن اصل اہمیت ہوتی ہے۔
  - م۔ کسی کتاب کے مختلف نسخوں کو (اگروہ موجود ہوں) سامنے رکھنا ضروری بلکہ لازی ہے۔
- ۵۔ مدون کے لیے لازمی ہے کہ منتخب الفاظ پر اعراب ضرور لگائے۔ اضافت کے لیے زیرا ورتشدید اور علامات کا استعمال بھی ضروری ہے۔
- ۲۔ مرتب یامدون کی بیذھے داری ہے کہ وہ ہرمصنف کے مختارات اوراس عہد کے چلن سے خوب واقف ہواوران کی وضاحت کے لیے حواثی میں ضروری تفصیلات درج کرے۔
  - ے۔ مرتب کا اصل کا مہیہ ہے کہ وہ متن کو چیچ طور پر پیش کرے اور متن سے متعلق بحث کومنا سب تفصیل سے لکھے۔

- ۸۔ مصنف کے حالاتِ زندگی کے بجائے کتاب کے اُن سخوں کا تعارف زیادہ ضروری ہے جن سے متن کی تھیجے میں مدد کی نثان دہی مدد کی نثان دہی اور اس کا تقیدی جائزہ تدوینِ متن میں داخل نہیں، سوانح یا ماخذ کو مختصراً دیا جا سکتا ہے۔ مدون کو محض متعلقاتِ متن برتوجہ مرکوزرکھنی چاہیے۔
- 9۔ مقدمے کے آخر میں باعث ِ تاخیر کے عنوان سے رشید حسن خال نے بیان کیا کہ متن کی ترتیب اور اختلاف نوشخ کا ساز کام کمل ہو گیا تھا کہ اخیس پا چلا کہ پٹنہ میں مصنف کا نظرِ ثانی شدہ ۱۲۸ ھے کا ٹیڈیش ہے۔ اسے دیکھ کر آسانی کی صورت بیتھی کہ کتابت شدہ متن کوائی طرح رہنے دیا جا تا اور آخر میں ایک نوٹ شامل کر دیا جا تا لیکن رشید حسن خال نے اس نسخ کی دریافت پرمتن کواز سر نومرتب کیا۔

'' فسانہ عجائب'' میں تدوین کے لیے جواصول وضع کیے گئے خان صاحب نے اس پر پوری طرح عمل بھی کیا ہے۔ ڈاکٹر ظفر احمرصد لیتی کا بیا قتباس اس ضمن میں بڑی اہمیت کا حامل ہے:

مقدمہ ابنِ خلدون کی شہرت چہار دا تک عالم میں ہے لیکن کہا جاتا ہے کہ ابنِ خلدون نے تاریخ نو لی کے جو اصول مقدمے میں قائم کیے ہیں، وہ آخیس خودا پنی تاریخ میں نبھانہیں سکے ہیں۔ چناں چہ تاریخ ابنِ خلدون میں تاریخ نو لی کے وہ سارے عیوب موجود ہے جن پر ابنِ خلدون نے اپنے مقدمے میں سخت کمیر کی ہے میں تاریخ نو لی کے وہ سارے عیوب موجود ہے جن پر ابنِ خلدون نے اپنے مقدمے میں سخت کمیر کی ہے لیکن رشید حسن خال پر اس قتم کا کوئی اعتراض وار ذہیں ہوتا کہ انھوں نے تدوینِ متن کے سلسلے میں خودا پنے قائم کر دہ فلاں فلاں اصولوں کی خلاف ورزی کی ہے بلکہ ان کی مرتبہ کتابوں کے مطالع کے بعد یہی تاثر قائم ہوتا ہے کہ موصوف نے اپنی تمام تر وہی واکسا بی صلاحیتیں یہاں صرف کر دی ہیں اور ساری عمر کے مطالع اور معلومات کا عطران کتابوں کے حواشی میں کشید کر کے رکھ دیا ہے۔ اس میں کوئی شبہ نہیں کہ ان کی مرتبہ کتابیں تدوین متن کا معیاری اور مثانی نمونہ ہیں۔ (۱۳۳)

رشید حسن خال نے سرور کی ولادت، وطن، وفات اور مدفن کا بھی اجمالاً فِر کرکیا ہے۔ تاہم انھوں نے یہاں ایک اہم اطلاع یہ دی کہ ۱۲۸۳ھ میں منٹی نول کشور نے فسانۂ عجائب کا حقِ اشاعت خرید کراس کا پہلا ایڈیشن شاکع کیالیکن اس سے پہلے نول کشوراس کتاب کوشائع کر چکے تھے۔ مسرور کے حالاتِ زندگی کے ممن میں رشید حسن خال نے بعض اہم ما خذ سے اِستفادہ نہیں کیا جس کا فیکر ڈاکٹر گیان چند نے کیا ہے۔ گیان چند کھتے ہیں:

سرور کے وطن کے سلسلے میں بھی بیعام طور سے تسلیم کیا جاتا ہے کہ وہ لکھنؤ کے باشندے تھے کیکن ڈاکٹر حنیف احمد نقق میں بھی نے تنز کرہ طبقات یخن میں اور خیراتی احمد نقق میں نقد بم تذکرہ طبقات یخن میں اور خیراتی لال بے جگر نے اپنے تذکرے میں انھیں خوش باش شہر کالنہ پور لکھا ہے۔خوب چندذ کانے بھی معیارالشعرا میں انھیں ساکن کالنہ پور قرار دیا ہے۔ یہ بیانات اس وقت کے ہیں جب سرور نے فسانۂ عجائب نہیں ککھی

تھی۔ جیرت ہے کہ ڈاکٹر نیر مسعود اور رشید حسن خال اپنی اپنی کتاب مرتب کرتے وقت ان نتیوں کے مآخذ سے ناواقف تھے۔ (۱۵)

ڈاکٹر گیان چند نے بعض اہم مطالب کو حاشیہ میں درج کرنے پر رشید حسن خال پر اعتراض کیا ہے۔ان کے بزدیک ان اہم مطالب کومتن میں جگہ دی جانی چاہیے نہ کہ حاشیہ میں، ککھتے ہیں:

رشید حسن خاں نے اس کتاب میں، نیز باغ و بہار میں فٹ نوٹ میں بہت سے اہم مطالب درج کیے ہیں جن کامتن مقدمہ سے براہ راست تعلق ہے۔ انھیں حاشیے میں کیوں جگہ دی گئی، متن میں کیوں نہیں۔۔۔ خان صاحب کے ذہن میں حاشیے کی حصار کی بات صاف نہیں معلوم ہوتی۔ فٹ نوٹ میں عام سے مآخذ کا حوالہ دیا جا تا ہے یا لیسے تیمر ہے جومتن میں دیئے جا ئیس تو دخل در معقولات معلوم ہوں جی الامکان تیمراتی حاشیمتن ہی میں شامل کرنے جائیں۔ حواثی متن برغالب نہ ہونے یا ئیس نداس کے دیف ہوں۔ (۱۲)

ڈاکٹر گیان چند کی اس بات سے اتفاق کیا جاسکتا ہے کہ فٹ نوٹ میں صرف عام مآخذ کا حوالہ دیا جائے اور اہم مطالب کومتن میں درج بریکٹ ڈال کر درج کیا جائے۔

گیان چند نے رشید حسن خال کے اس دعوے کی بھی تر دید کی ہے کہ نوطر نے مرصع کی علاوہ قصہ کہانیوں کی کوئی کتاب اوق زبان میں نہیں لکھی گئی۔ اس ضمن میں گیان چند نے حکیم مجبور کی 'دگلشنِ نوبہار'' کو بہطور مثال پیش کیا ہے اور اس سلسلے میں فسانۂ عجائب کو ذکورہ کتاب کے اسلوب کی تقلید قرار دیتے ہیں۔ (۱۷)

''فسانہ عجائب'' کی زبان و بیان پر عالمانہ گفتگو بھی مقدمہ میں س ۲ سے ۲۵ ک ک گئی ہے۔ اس بحث میں خان صاحب سرور کی زبان کی جہال تعریف کی وہاں بھدے بین اور بی کیفی کو بھی معرض بحث میں لائے ہیں۔ لکھتے ہیں:

فسانہ عجائب کی نثر میں بہت سے مقامات پر کچا پن محسوس ہوتا ہے اور لفظی رعائنوں کی غیرضروری پابندی نے

بوڈھنگا پن بھی پیدا کیا ہے۔۔۔متعدد مقامات پر بیان میں ایسا بھدا پن ہے کہ اسے بے اختیار پھو ہڑ پن

کہنے کو جی چاہتا ہے۔ (۱۸)

رشید حسن خال نے اس میں جو مثالیں دی ہیں ان سے جہاں سرور کے یہاں بھدے پن اور بے کیفی کی نشان دہی ہوتی ہے وہاں خال صاحب کی خوداعتادی اور تقیدی نظر کی بھی دادد بنی پڑتی ہے۔ انھوں نے متن کا جولسانی تجزیہ کیا ہے وہ بھی ان کی تقید کی بصیرت تبحر علمی پر دال ہے۔ وہ صرف ایک مقتل، مدون اور نقاد ہی نہیں بلکہ ایک ماہرِ إملا وقواعد کے طور پر بھی اپنا شخص بنانے میں کا میاب ہوئے ہیں۔

رشید حسن خاں نے مقدمہ میں قلمی اور مطبوعہ نسخوں کی تفصیل بھی دی ہے اور بیر بھی بیان کیا ہے کہ فسانۂ عجا ئب کا انھیں کوئی الیانسخہ نہیں ملا جوعہد مصنف کا مکتوبہ ہواوراس ہمتن کی تھیجے وتر تیب میں مدد لی جاسکے۔انھوں نے بعض دستیاب نسخوں کے بارے میں ککھا ہے کہ: پھریہ بات بھی ہے کہ یہ نسخ میرے دائر ہ کارہے قریب کی نسبت بھی نہیں رکھتے۔ میر ااصل مقصد تواس متن کی اس صورت کو پیش کرنا ہے جسے آخری بار مصنف نے پیش کیا تھا اور اس میں ان نسخوں کے مباحث کے شمول کی نہ گنجائش ہے نہ ضرورت۔ (۱۹)

رشید حسن خال نے فسانۂ کا کب کی تدوین میں پانچ نسخوں کو منتخب کیا۔ ان مطبوعہ نسخوں کے مخفف کے طور پرحرفی علامات ح،م،ک وغیرہ کو استعال کیا ہے۔ ہر چنداس سے شاید مرتب کے لیے سہولت کا سامان ہولیکن قاری کا اُلجھن میں مبتلا ہو جانا فطری ہے۔ اس سے بہتر تھا کہ خال صاحب لفظی مخففات پر اِکتفا کرتے تا کہ قاری کے ذبن کو بھٹکنا نہ پڑتا۔ تدوین کے لیے منتخب کردہ مطبوعہ نسخوں میں اشاعت اوّل بھی شامل ہے جے'' ح' 'مخفف سے ظاہر کیا گیا ہے اس کی وجہ یہ ہو سکتی ہے کہ یہ میرحسن رضوی کے مطبع حسنی سے کہا یا بار ۱۲۵ ھیں چھپی اور اسی مناسبت سے اس کا مخفف'' ح' 'درج کیا گیا۔ اسی مطبع سے میرحسن رضوی کے مطبع حسنی سے کہلی بار ۱۲۵ ھیں ہوئی۔ خال صاحب نے دوسری نسخ کے لیے''ض' 'مخفف درج کیا جس میں بہ نظاہر کوئی مناسبت نظر نہیں آتی ۔''نسخ ض' کا اختصاص یہ ہے کہ بید جب علی بیگ سرور کا نظر نانی ایڈیشن ہیں۔ بعد کے اکثر ایڈیشن اسی نسخے پہنی ہیں۔

تیسرا''نسخہک''ہے جومطبع محمدی کا نپورسے ۱۲۶۷ھ میں شائع ہوا۔اس ضمن میں''ک' کا تلاز مدکا نپور کے لیے قرین فہم ہے۔اس نسخ میں سرور نے بہت ہی ترامیم کیس لیکن اس نسخ کو قبولِ عام نہ مِلا۔

''فسانہ عجائب'' کا چوتھانسخہ ۱۲۷۱ھ میں مولوی مجہ یعقوب کی فرمائش پراٹھی کے مطبع سے شائع ہوا۔اسے خال صاحب نے ''نسخف'' کا نام دیا ہے۔اس نسخے کی خصوصیت ہیہ کہ مولوی یعقوب کی فرمائش پراس پرسرور نے کممل نظر ثانی کی۔ ''نسخف'' مولوی یعقوب ہی کے مطبع سے ۱۲۸ ھیں شائع ہوا،اور میسرورکا آخری بارنظر ثانی کیا ہوانسخہ ہے۔

'' فسانۂ عجائب'' کے حقوقِ اشاعت خریدنے کے بعد منشی نول کشور نے ۱۲۸۳ھ میں'' فسانۂ عجائب'' کو بڑے اہتمام سے شائع کیااوراس نسخے کو بھی خال صاحب نے مدِنظر رکھااوراسے'' نسخدن'' کا نام دیا۔

رشید حسن خال نے بنیادی نیخ کے طور پر''نیخد ل'' کو منتخب کیا کیوں کہ وہ مصنف کا نظر ثانی کیا ہوا آخری نسخہ ہے۔''نیخ ل''میں:

- ۔ ہائے مخلوط اور ملفوظ میں صورت کا امتیاز نہین رکھا گیا۔
- ۲۔ یا ہے معروف ومجہول کی کتابت میں فرق کولمحوظ نہیں رکھا گیا۔
  - س۔ تشدید کاالتزام نہیں ملتا، کہیں ہےاور کہیں نہیں ہے۔
    - ۴۔ پیراگراف کااہتمام نہیں کیا گیا۔
- ۵۔ ضمہ کوظا ہر کرنے کے لیے بعض الفاظ میں الف کے بعد واوکوکھا گیا ہے جیسے اوس ( اُس )، اوستاد ( اُستاد ) رشید حسن خال نے ''نسخد ل' میں درج ذیل ہاتوں کا خیال رکھا:

- ا۔ ہائے مخلوط اور ملفوظ میں کتابت کے امتیاز کو محوظ رکھا گیا ہے۔
- ۲۔ یا ہے معروف اور مجہول کی کتابت میں تفریق کو بھی ملحوظ رکھا گیا اور یا مے مخلوط کے لیے اس پر آٹھ کے ہند سے کا نشان دیا گیا۔
  - س۔ مشدد حروف پرتشریدلگانے کی پابندی کی گئے۔
    - ۴۔ پیراگراف بنائے گئے۔
    - ۵۔ واومعدولہ کے نیچے خط لگایا گیا۔
  - ٢\_ لفظ كے درميان واقع نون غنه پرتوس كا ٱلثانثان لگايا گيا-
  - ے۔ حروف پراعراب لگائے گئے اور واوکو نکال کراس کی جگدالف پرضمہ لگایا گیا جسے اُس، اُستاد وغیرہ
    - ۸ علامات، نشانات، اعراب اوررموزِ اوقاف کوشامل عبارت کیا گیا۔
      - اسام معرفه کے اُوپرایک خط کھینچا گیا تا کہ وہ نمایاں ہو میس ۔

ڈ اکٹر گیان چند نے متن میں درج بالا علامات ورمو نِ اوقاف کے ذریعے صحت ِ متن کی اس کوشش کو بےنظیر قرار دیا ہے تا ہم اسا ہے معرفہ کے اُوپر خط کھینچنے کوقطعی غیر ضروری قرار دیا ہے۔

مقدے کا آخری عنوان''باعث بتاخیر'' ہے۔ اس طمن میں خال صاحب نے اس امری صراحت کی ہے کہ متن کی ترتیب اور اختلاف ننخ کا کام مکمل کرلیا ہمتن کی کتابت بھی ہوگئ تھی معلوم ہوا کہ پٹنے میں مصنف کا نظر ثانی کیا ہوا ۱۲۸۰ھ کا ایڈیٹن موجود ہے۔ اس پر شید حسن خال نے از سرِ نومر تب کیا۔ حالال کہ ایک صورت بی بھی تھی کہ کتابت شدہ متن کے آخر میں نوٹ دے دیا جا تا کہ اس نخے کی بازیافت اس مرحلے پر ہوئی کہ استفادہ ممکن نہیں تھا لیکن خال صاحب نے ایسا نہ کیا بلکہ اسیضمیر کے اطمینان کی خاطر پورے متن کو از سر نومر تب دیا۔

''نسانہ عجائب'' میں مقدمہ صفحہ(۱) سے شروع ہوکر کا اتک جاتا ہے اور متن کو بھی خال صاحب نے نمبر(۱) سے شروع کر دیا نمبروں کی ریمکررتر تیب تدوین کے اصولوں کے منافی ہے لین رشید حسن خال اس کی توجیہہ یوں بیان کرتے ہیں:
صفیموں کے اندراجات کے سلسے میں بیضروری تھا کہ متن پر نمبر شارموجود ہوں (متن میں کتابت پہلے ہوئی تھی) تا کہ صفحات کا حوالہ دیا جاسے مقدمہ (حسب روایت اور حسب معمول) ضمیموں کی شکیل کے بعد لکھا گیا۔ امتیاز کی خاطر ابتدائی جے کے صفحات پر نمبر شار صفحات کے نچلے جھے میں لکھے گئے ہیں جب کہ باتی کتاب میں صفحات کے نبر شوار (حسب معمول) صفحات کے اور دی جھے ہیں لکھے گئے ہیں جب کہ باتی کتاب میں صفحات کے نبر شار (حسب معمول) صفحات کے اور دی جھے ہیں لکھے گئے ہیں جب کہ باتی

'' فسانهٔ عجائب'' کے متن کو حسب منشا ہے مصنف پیش کرنا خال صاحب کا سب سے بڑا کارنامہ ہے۔شان الحق حقی'' فسانهٔ عجائب'' کی تدوین بران الفاظ میں تبھرہ کرتے ہیں:

رشید حسن خال کی یہ بے نظیر تالیف اُردو دُنیا کے لیے ایک نمونہ بن کرسامنے آئی ہے اور تکلفا نہیں، ان کا مزاح، ان کا مذاق، ان کا معیار ہی ہیہے۔وہ ایک ذمے دارمصنف ہیں۔ جزویات کوغیرا ہم سمجھ کرنظرا نداز نہیں کرتے۔اس ایک تالیف کے ذیل میں کتنے ہی چھوٹے بڑے مسائل کی تحقیق آگئی ہے۔الفاظ کے معنی کا تعین بھاورات کی تحقیق وقطیق،اشعار کا انتساب،اشخاص کے تراجم،کسی مسئلے سے گریز نہیں کیا۔تلاش وتجسس کا حق ادا کیا ہے۔رسوم، فنون، عمارات، تاریخی روایات سب پر مفید حوثی ہیں۔اشار یوں کی ترتیب بظاہر ایک میکائی عمل ہے انھوں نے اس کو نہ صرف احتیاط سے انجام دیا ہے بلکہ ہر طرح مفید و معتبر بنایا ہے۔(۲۱)

متن کے بعدرشید حسن خال نے سات ضمیمے دیئے ہیں جومتن کی وضاحت کے شمن میں شامل کیے گئے ہیں۔ پہلاضیمہ نثر ہا سے خاتمہ کتاب ہے۔ جوان نثر پاروں پرمشتمل ہے جوسرور نے مختلف اشاعتوں کے آخر میں کھی تھیں۔اس سے معلوم ہوتا ہے کہ کون کون سے نسخ مصنف کے نظر ثانی شدہ ہیں۔

دوسراضمیمه بعض وضاحت طلب امور کی تشریحات پرمشمل ہے۔ اس میں رشید حسن خال نے وضاحت طلب الفاظ اور تراکیب کومینف اور آکی و وضاحت طلب الفاظ کی تشریح کی الفاظ اور تراکیب کومینف نخول کے تقابل سے بیان کیا ہے اور منشائے مصنف اور اُس وَور کی إملاء کے مطابق الفاظ کی تشریح کی ہے۔ وضاحت کا طریق کاریہ ہے کہ صفح نمبر اور سطر نمبر دے کروضاحت کی گئی ہے۔ مثلاً صفحہ ۵، سطر ۸ کے تحت لفظ 'متوطنِ خطمہ نظیر'' کی وضاحت کو کر کرے ہیں:

ص۵۔۷۸: ن کی اشاعت اوّل میں اسی طرح ہے، گراشاعت ِ ثانی میں اس جملے میں لفظ حال بھی شامل ہے'' متوطنِ حال خطرے بنظیر'' لفظ حال کسی اور ننج میں موجود نہیں بہ ظاہر یہی خیال کیا جات اے کہ بیہ صاحبانِ مطبع کی کارگز اری ہے۔ غالبًا اسی کارگز اری کے نتیج میں جناب مخمورا کبر آبادی نے بیفرض کرلیا کہ وہ لازماً کبر آباد کے بینے والے ہوں گے۔۔ (۲۲)

تیسراضیمہ انتسابِ اشعار کا ہے۔ متن میں جواشعار شامل ہیں ان اشعار پر گول دائر وں کے اندرائگریزی ہند سے

کھے گئے ہیں۔ اس ضمیعے میں صفحہ نم بر اور حوالہ نمبر درج کرنے کے بعد اس شعر کے بارے میں ضروری معلومات دی گئی ہیں۔

قابلِ ذِکر بات میہ ہے کہ اگرایک صفحے پرایک شعر ہے اور اس پر حوالہ نمبر اُ درج ہے تواس سے اگلے صفحے پر بھی اگر کوئی شعر ہے تو حوالہ

نمبر اُ ہی استعال کیا گیا ہے۔ یوں ان اشعار کے حوالے صفحات کے نمبر سے تلاش کیے جاسکتے ہیں۔ ص۵ پر ایک شعر درج ہے:

سنا، رضوال بھی جس کا خوشہ چیں ہے وہ بے شک لکھنؤ کی سرزمیں ہے

اس کی وضاحت یوں کی گئی ہے:

ص۵اک میںاس شعر پر''مؤلف'' ککھا ہوا ہے،لیکن باقی ننخوں میں بیلفظ نہیں لتا۔ بیخارج ازامکان نہیں کہ پیشعرمؤلف ہی کا ہو۔(۲۳)

اس طرح ص۲۲ پرایک شعراورایک مصرع لکھا ہوا ہے۔ شعر پرحوالہ نمبرا 'جب کہ مصرع پرحوالہ ۱ درج ہے۔ شعر ہے: اور تو بس نہیں چلتا ہے رقیبوں کا، ولے سوز کے نام کو لکھ لکھ کے جلا دیتے ہیں

جب كمصرع يول ب:

تبولِ خاطر ولطفِ بخن، خداداداست اس کی وضاحت رشید حسن خال نے اس طرح کی ہے: ''ص۲۲-۱، دیوانِ سوزص ۲۵۷۔ ۲۔ مصرع حافظ کا ہے۔ مکمل شعر بول ہے:

حسد چی می بری اے ست نظم بر حافظ قبولِ خاطر و لطفِ سخن خدا داد است (دیوانِ حافظ،مرتبهقاسمغنی وقزوینی،ص۲۷)(۲۴)

اس ضمیمے کی مدد ہے ہم متن میں موجودا شعارا ورمصر عول کے بارے میں جان سکتے ہیں کہ جو شعر درج کیا گیا ہے وہ کس صفح کس کا ہے اورا گرمصر ع ہے قورشید حسن خال نے اسے ککمل کر کے اس کا حوالہ بھی درج کر دیا ہے کہ وہ شعر دیوان کے کس صفح پر ہے اورا گراس کی صورت مختلف ہے قواس اختلاف کو بھی انھوں نے اس ضمیمے میں بیان کر دیا ہے۔ یہ بات رشید حسن خال کی دیوہ ریز کی مطالعے اور ذوق شعر کا بتاد ہی ہے۔

دیباچہ کتاب میں جن افراد، مقامات اور عمارات وغیرہ کے نام آئے ہیں ان کی تفصیل چو تھے ضمیعے میں درج کی گئ ہے۔اس ضمیعے کی ایک خامی مدہے کہ مخص اشخاص ومقامات کے نام درج کیے گئے ہیں۔متن کاصفحہ نمبر درج نہیں کیا گیا۔اس کا ازالہ آخر میں اشاریہ میں کر دیا گیا ہے مثلاً ضمیمہ ہمیں آتش کے حوالے سے تو معلومات ملتی ہیں کیکن متن میں آتش کا حوالہ س کس صفحے پر آیا ہے اس کاعلم اشاریہ سے ہوتا ہے کہ ساا، اور 11 ایر آتش کا حوالہ متن میں آیا ہے۔

پانچواں ضمیمہ تلفظ اور إملاء سے متعلق ہے، جس میں یہ بتایا گیا ہے کہ خاص خاص الفاظ پر جواعراب لگائے گئے ہیں یا جواملاء اختیار کیا ہے اس کی وجہ اور بنیاد کیا ہے۔ اس کی وضاحت کے لیے رشید حسن خال نے نہ صرف فسانہ عجائب کے کشخوں کا اختلاف بتایا ہے بلکہ فر ہنگوں اور لغات کے حوالے بھی دیے ہیں۔ إملاء اور تلفظ رشید حسن خال کی دلجیسی کا مرکز ہیں۔ متون کی تدوین میں ان کی یہ دلچیسی اس صورت میں سامنے آتی ہے۔ مثلاً ''آنز' کی وضاحت وإملاء کے حوالے سے لکھتے ہیں:

آزر(ص۳۴)[ض، ف، ک، ل: آذر - ح، م: آذر - ]

آذر'' اور''آزر'' دومخلف الفاظ ہیں۔''آذر'' کے کئی معنی ہیں: آگ۔ ایک فرشتے کا نام جو''موکلِ آفتاب'' ہے (وغیرہ) تفصیل کے لیے دیکھیے بر ہانِ قاطع (طبع تہران) ان سب معنوں میں اس لفظ میں ذال ہے کیکن حضرت ابراہیم کے والدیا پچا کا نام''آزر'' ہے (بدرائے معجمہ ) اور یہاں یہ لفظ اس معنی میں آیا ہے اس لیے اس کوز' سے مکھا گیا ہے (۲۵)

چھٹاضمیمہ الفاظ اور طریق استعال پرمشتمل ہے۔اس ضمیمے کا مقصداس کے سوا کچھٹیں کہ بیٹلم ہوجائے کہ سرور کے

عہد میں الفاظ کا طریق استعال کیا تھا۔اس ضمیمہ میں وہ خاص خاص الفاظ شامل ہیں جن میں سے پچھتو پہلے کی طرح سے بولے جاتے ہیں لیکن پچھ اور طرح سے مثلاً معرکہ اٹکا تھا ص۱۱۲، حبنیہ غافلوں کوص ۲۲۹، وہ تو بد درجہ حسین تھی ص ۱۳۳۱، منعقد کروہ ص ۱۳۱۱۔

ساتوال ضمیمه اختلاف ننځ کا ہے۔ بیصرف دیباچہ سے متعلق ہے۔ مثلاً دیباچ کے پہلے صفحے پر ہے که 'عاشقِ باوفاومعشوق پر دغا کو۔۔''اس کا اختلاف یوں درج ہے: ک میں 'و' موجوز نہیں۔

صنمیموں کے بعد آٹھواں حصہ فر ہنگ کا ہے۔ بالعموم الفاظ کے وہی معنی کھے گئے ہیں جن معنوں میں وہ متن میں استعال ہوئے ہیں۔ یفر ہنگ اس لحاظ سے بہت مفید ہے کہ اس سے متن کے مفہوم کو پیچھنے میں مد دملتی ہے۔ بہت سے الفاظ جو نامانوس ہیں ان کا مطلب قدر بے وضاحت سے درج کیا گیا ہے مثلاً:

ارجُل: وه گھوڑا جس کا بچھلا دایاں یا بایاں پیر گھٹنے تک سفید ہوا ور بقی جسم کسی اور رنگ کا ہو۔ایسا گھوڑا بہت منحوں سمجھا جاتا ہے۔

مچھوٹچھو: داید، کھلائی وہ عورت جوبچوں کی خدمت کے لیےرکھی جاتی ہے۔

باغ وبهار: ''باغ وبهار'' کونسینی اعتبارے'' فسانۂ عجائب'' پرز مانی تقدم حاصل ہے تاہم رشید حسن خاں نے تدوین کے خمن میں'' فسانۂ عجائب'' کومقدم رکھا۔

رشید حسن خال نے مکتبہ جامعہ دبلی کے لیے''باغ و بہار'' کومعیاری سیریز کے تحت ۱۹۶۳ء میں مرتب کیا۔ بقول گیان چند:

۔۔ تبھی سے ان کے ذہن میں بیہ بات بیٹھ گئ تھی کہ اس کتاب کو کممل طریقے سے مدون کیا جائے۔ ان کی انتھک کوششوں کا نتیجہ ۱۹۹۲ء میں سامنے آیا۔ (۲۷)

''باغ و بہار'' کی طبع اوّل سے ہی میرامن کے حالاتِ زندگی ، باغ و بہار کا ماخذ ، باغ و بہار کی اہمیت ، اس کے کردار ، زبان و بیان کی خوبیوں کے حوالے سے بیش تر مرتبین نے بحث کی ۔صحت مِتن کی جانب کسی نے توجہ مبذول نہ کرائی۔ اس ضمن میں پہل اورا ہم ترین کا مرشید حسن خال نے کیا۔

''باغ و بہار'' کی اشاعت ِاوّل سے پہلے اس کے متن کے ۱۰اصفحات ۱۸۰۲ء میں ہندی مینول میں شائع ہوکر منظرعام پرآ چکے تھے۔

۱۸۰۴ء کے ایڈیشن کوگل کرسٹ نے جس صحت رموز واوقاف کے ساتھ چھپوایا تھا وہ باغ و بہار کی تدوین کا پہلا مستحن قدم تھا اوررشید حسن خال کی تدوینی کاوش اس سفر کا آخری قدم ہے۔ (۲۷)

مواد کی فراہمی خان صاحب کی برسول کی جتو کا نتیجہ ہے۔اس شمن میں مقدے میں فرکر کیا گیا ہے۔ ہندی مینول

### کے حصول کے بارے میں لکھتے ہیں:

قدوائی صاحب اچھے دوست ہیں، مخلص اورغم گسار ہیں لیکن پرانے شرفاے کرام کی طرح کا ہلی اور بے پروائی میں بھی کسی سے کم نہیں ۔سونے پہا گا مید کہ انھوں نے لندن میں حق صاحب سے عکس بھیجنے کی فرمایش کی تھی وہ صاحب ان لواز م تہذیب اشرافیہ میں موصوف کے شریک عالب نگلے۔ (۲۸)

۱۹۶۳ء سے ۲۰۰۱ء سال میں خال صاحب نے تمام معلوم حوالوں کو یکجا کرنے میں صرف کیے۔حوالوں کی سیکھیل کے بعد تدوین کا آغاز کیا۔

''باغ وبہار''ان کے عالمانہ مقدمے کے ساتھ ۱۹۹۲ء میں حجیب کر منظرِ عام پر آئی۔اس کتاب کے مقدمے میں بھی تدوین کے اُنھی اصولوں کو بیان کیا گیاہے جواس سے قبل'' فسانۂ عجائب' میں بیان کیے گئے تھے۔ یہاں بھی خاں صاحب نے متن کو مشانے ہی پیش کرنے کو اہمیت دی ہے۔

میرامن نے ''باغ و بہار'' میں دِ تی کی بول چال کاروزم ہ لکھا۔ پیش تر کے مصنفین کی بدولت بار ہانا انوس روپ اس لیے درآئے کہ انھوں نے اسے سہوطباعت سمجھ کر تبدیل کیا۔ لیکن رشید حسن خال نے میرامن کے ہاتھ کی لکھی ہوئی'' گنج خوبی' کے علاوہ'' ہندی مینول'' اورگل کرسٹ کے نظام اوقاف کی مددسے ہرلفظ اور ہرمحاور ہے کوائی طرح لکھا جومیرامن کا منشار ہا ہوگا۔ (۲۹)

''باغ وبہار'' کے طویل مقدے میں رشید حسن خال نے اُن امور کی جانب بھی توجہ مبذول کرائی ہے جن کا براو راست تعلق میرامن کی سواخ کے غیر متند بیانات سے تھا۔ اس ضمن میں مفتی انتظام اللہ شہائی کی غلط بیانی کے سبب ممتاز حسین اور مرزا حامد بیگ نی جو تحقیقی ٹھوکریں کھائی ہیں اس کا انکشاف بھی کرتے ہیں۔ رشید حسن خال نے یہ بھی بتایا ہے کہ گل کرسٹ نے میرامن سے چار درویش کی تالیف کی فرمائش ان کے فورٹ ولیم کالئے میں ملازمت سے قبل کردی تھی اور میرامن نے اصلاً اس پر کام بھی شروع کر دیا تھا۔ میرامن نے اس کان م' چار درویش' رکھالیکن نظرِ ثانی کے بعد' باغ و بہار'' سے موسوم کیا۔ (۳۰)

"باغ وبهار"كمقدم مين رشيد حسن خال نے درج ذيل چند باتوں كى طرف توجه مبذول كرائى ہے:

- ا۔ ممتاز حسین کا مرتبہ نسخہ جو ۱۹۸۵ء میں کراچی سے شائع ہوا تھا۔ اس میں ممتاز حسین نے مفتی انظام اللہ شہابی کی اطلاع پر میرامن کا سال وفات متعین کیا۔خال صاحب نے بہتحقیق سے ثابت کیا کہ ممتاز حسین نے مفتی صاحب کے جس حوالے پراپنی بات کی بنیا در کھی اس کا سرے سے کوئی وجود ہی نہیں اس طرح ممتاز حسین اور حامہ بیگ نے میرامن کی سواخ کے ایک غیر معتبر حوالے پراپنی تحقیق کی بنیا در کھی۔
- ۲۔ رسالہ نقوش (لا ہور) کے خاص نمبر (دعمبر ۱۹۸۷ء) میں مرزاحامد بیگ نے''میرامن دِ تی والے'' کے عنوان سے جومضمون لکھا ہے دہ محض قیاسیات پر ہنی ہے۔
- س۔ ''باغ وبہار''اور' گنج خولی''دونوں کتابوں کے دیباہے میں میرامن نے اپنانام''میرامن' ککھاہے۔اس لیے سے بات کدان کا نام میرامان اورخلص امن ہے۔ درست نہیں ہے۔

- یم۔ میرامن کے خلص، وطن تعلیم، جاگیرومنصب، فدہب،اولا داور ملازمت کے حوالے سے رسید حسن خال نے متند معلومات فراہم کی ہیں۔
- ۵۔ باغ و بہار کی تیار کی گل کرسٹ کی عمومی ہدایات کے تحت کی گئی اس ضمن میں میر شیر علی افسوں نے'' باغ و بہار'' کی نثر کی درست میں کچھ مفید مشور ہے بھی دیئے۔اس درستی کو خال صاحب شخصی و ذاتی رائے تسلیم کرتے ہیں اور اصلاح نہیں مانتے۔

رشید حسن خال نے مقد ہے کے حاشیے میں ایک خطی نسخے کی اطلاع پر ڈاکٹر عبیدہ بیگم سے ممنونیت کا اعتراف بھی کیا ہے۔" باغ و بہار'' کی تدوین میں ،خال صاحب نے اپنے تمین تمام حوالے جمع کیے تا ہم بہ قول ڈ آ کٹر گیان چند، رشید حسن خال کو مارسیز کی میونیل لا بمریری میں باغ و بہار کا ۱۲۱ ھے کامخطوط بھی دیکھنا چاہیے تھا۔ (۳۱)

باغ و بہاری تدوین کے لیے چار نسخ رشید حسن خال کے پیشِ نظر رہے۔ پہلانسخہ وہ ہے جو ۱۸۰۴ء میں پہلی بار
کلکتہ کے ہندوستانی چھاپہ خانہ سے شائع ہوا تھا۔اس نسخ میں گل کرسٹ کے طریقِ کار کے مطابق الفاظ پراعراب لگائے گئے؛
رموزِ اوقاف اور علامات کا التزام بھی کیا گیا۔اس نسخ میں الفاظ پراعراب وعلامات نیز ۳ عبارت میں رموزِ اوقاف کا خاص
اہتمام ماتا ہے۔ جان گل کرسٹ نے إملاء کا جامع نظام مرتب کیا تھا۔ یہ نظام اس نسخے کے متن میں نظر آتا ہے۔ اس نظام کے
تحت ی کوچاراقسام میں بانٹا گیا تھا۔

- ا۔ یائے معروف کی صورت میں بیے طے کیا گیا تھا کہ اسے متعارف صورت کی میں لکھا جائے گا۔اس کا نام یائے دامنی رکھا گیا اور بیے طے کیا گیا کہ اس کے نیچے نقط نہیں ہوں گے۔
  - ۲۔ یائے مجمول کی صورت میں اسے دراز لکھا جائے گا۔ دے، گے سے ۔اس میں بھی نقط نہیں ہوں گے۔
  - س۔ اگر درمیان میں ہوتواس کو یائے مشموم پکارا گیااس کی پہچان کہاس کے نقطے اُو پرینچے کھیے جائیں گے۔
- س یائے شوشہ دار میں معروف وجمہول کے امتیاز کے لیے یہ طے کیا گیا کہ بائے جمہول کے اُوپر چھوٹا سا دائرہ بنایا جائے شوشہ دارسے پہلے حرف پرزبر ہونے کی صورت جائے گا۔ کھیل ، دیر میں ، جمیل وغیرہ اسے جزم مدورہ کہا گیا۔ یائے شوشہ دارسے پہلے حرف پرزبر ہونے کی صورت میں اس برآ مجھ کے عربی جند سے جیسانشان بنایا گیا۔ اس علامت کا نام جزم غیر مدورہ رکھا گیا۔ فیض طفیل۔

ی کی طرح واو کی بھی چارفتمیں کی گئیں۔باغ و بہار کے پہلے مطبوعہ نننخ میں درج ذیل قاعدوں کی پابندی کی گئے ہے۔

- ا۔ اضافت کے زینہایت پابندی کے ساتھ لگائے گئے ہیں۔
  - ا۔ مشدد حرفوں پرتشد ید ضرور لگائی گئی ہے۔
    - س۔ جملہ معترضہ کو توسین میں لکھا گیا ہے۔
      - ٣ پيراگراف بنائے گئے ہيں۔
- ۵۔ کا مااورفل سٹاپ لگائے گئے ہیں فل سٹاپ کے لیے چھوٹا ساکھر اخط ملتا ہے۔

۲۔ کاماکے لیے چیوٹا ساڈیش (۔) استعال کیا گیاہے۔

2 - ندائیاورسوالیه علامت بھی استعال کی گئی ہے۔اس نسخے کی علامت'' ک' ہے۔

پہلی اشاعت سے پہلے زمانی ترتیب کے مطابق ہندی مینول کا نام آتا ہے۔اس میں باغ و بہار کے ۱۰ اصفحات شامل ہیں۔اس نسخ میں شامل متن کی ایک اہمیت ہیہ کہ اس کی مدد سے طبع اوّل کی بعض اغلاطِ طباعت کو دُور کیا جاسکتا ہے۔ اس نسخ کی علامت'' م'' ہے۔

ڈ مکن فاربس نے بھی باغ و بہار کومرت کیا۔ یہ بہلی بارلندن سے ۱۸۴۷ء میں، دوسرا ایڈیش ۱۸۴۹ء میں؛ تیسرا ۱۸۵۱ء میں اور چوتھا ۱۸۶۰ میں لندن ہی سے شائع ہوئے۔رشیدہسن خاں نے فاربس کے مرتبہ پہلے ایڈیشن کوسا منے رکھا ہے اوراس کے لیے'' نی' کامخفف استعمال کیا ہے۔

اس نسخہ ف میں ۲۹ مستحات پر متن محیط ہے۔ اس کے بعد نہایت مفصل فرہنگ ہے۔ الفاظ کو پہلے اُردورہم الخط میں اور پھررومن رہم خط میں لکھا گیا ہے۔ الفاظ کے معنی انگریز ی میں لکھے گئے ہیں۔ فاربس نے گل کرسٹ کے نظام اِملاء کی میں اور پھررومن نہیں کی۔ کاما کے لیے تو چھوٹا ساڈیش ہی استعال کیا گیا ہے لیکن فل شاپ کے لیے کہ کا نشان استعال کیا ہے۔ جزم کو بہ کثرت استعال کیا ہے۔ ٹر، ڈاورٹ کے لیے چار نقطے بطور علامت لگائے گئے ہیں۔ الفاظ پراعراب بھی لگائے ہیں۔

مولوی عبدالحق نے جب باغ و بہار کو مرتب کیا تو انھوں نے ڈکٹن فاربس کے نسخے پرمتن کی بنیا در کھی۔مولوی عبدالحق نے اس کے مقدمے میں بیثآ بت کیا کہ میرامن نے نوطر زِ مرضع کوسا منے رکھا۔انھوں نے باغ و بہار کی اہمیت اور نثر کی خوبیوں اور محاسن کی نشاندہی گی۔

متن کی وضاحت کے لیے تین ضمیم متن کے آخر میں شامل کیے گئے ہیں۔

ضمیمه ایک میں اختلاف ِ نشخ ، تشریح طلب مقامات کی وضاحت ، اشخاص ، مقامات اور ممارتوں سے متعلق ضروری معلومات اور انتساب اشعار شامل ہیں :

دودسراضمیمة تلفظ اور إملاء کے مباحث سے متعلق ہے۔

تیسراضمیمہافعال،الفاظ اور طریقهٔ استعمال پرمنی ہے۔

مفصل فرہنگ کوشاملِ کتاب کیا گیاہے۔ آخر میں اشاریہ ہے۔

اس کے آخر میں آٹھ صفحات کا عکس بھی شامل ہے۔ پانچ صفحات باغ و بہارا شاعت اوّل (نسخدک) سے ہیں۔ دوصفحے ہندی مینول سے ہیں اور ایک صفحہ کنج خوبی بہ خط میرامن کے مخطوطے کے عکس پر شتمل ہے۔

شان الحق حقی نے رشید حسن خان کو'' اُردو میں اصول مدوین کا مجد دُ' اور گیان چند جین نے'' خدائے تدوین'' کہا ہے۔ گیان چند چین فسانۂ عجائب اور باغ و بہار کی تدوین کے حوالے سے لکھتے ہیں: میکتابیں تدوین کا ایبا بیش بہاخزینہ ہیں جن میں لامتناہی دولت چھی ہوئی ہے۔ میر نے کہ ایسی کتاب
تیار کرنے کے لیے پندرہ ہیں سال کا عرصه در کا ہے۔ ان میں سے ہر کتاب کا تفصیلی مطالعہ کرنے کے لیے
ایک سال کی مدت چاہیے کیونکہ ان کے کے تعمیموں میں جو معلومات بھر پیڑی ہیں نصیں پر کھنے اور ان کے
بارے میں رائے قائم کرنے کے لیے عمر عزیز کا ایک موقر حصہ نذر کرنا ہوگا۔ (۳۲)
خال صاحب کی مرتبہ کتا بول کی مکمل فہرست فصلِ اوّل میں درج کی گئی ہے۔ ان کتا بول کی تدوین میں بھی
رشید حسن خال نے انھی اصولوں پڑمل کیا جو' فسانہ عجائیب'' اور' باغ و بہار' کے لیے اپنا نے ، یہی اصول خان صاحب کی اد بی

ر ماضت اورملمی صدافت کا بین ثبوت ہیں۔

## حوالهجات

ا به رشیدحسن خان: ''ادنی تحقیق مسائل اور تجزیهٔ 'ص ۹ تفهیم ، ص ۱۰۸ ۲\_ ایضاً من ۱۰ ۵\_''اد نی تحقیق مسائل اور تجزییه' ص۲۴ ۷۔"اد بی تحقیق — مسائل اورتجزیہ"ص۱۹ ۸ - حافظ صفوان محمد چوبان: "درشید حسن خان صاحب اور عصری دانش کی مشارکت "،مشموله مخزن ، لا مور، شار مسلسل ۱۱،۲۰۰۲ ، جلد ۲،شارها،ص ۴۸ ''فسانه کائب''مقدمه، ۲۲ ٩\_'' كتابنما''،ص٣٦ اا مخزن ،ص٩م ٣١- "أردومين اصول تدوين كامجد ذ" كتاب نما ص ٥٩ ۱۱۲ " ففراحرصد نقی" کتابنما م ۱۱۲ ۵اـ'' گيان چنر''ايضاً ،س٧٤ ايضأ \_14 ايضاً ۱۸\_ ''فسانهٔ عجائب''مقدمه،ص۲۵\_۲۹ گيان چند،ص مقدمه، ۱۰۲ مقدمه \_19 ۲۱\_ شان الحق حقى ، كتاب نما ، ص ۵۹ گیان چند: ''کتابنما''مںاک مقدمه باغ وبهار، ص ۱۷ 12\_ ايضاً مقدمه باغ وبهار،ص۵۱ ۲۹\_ گيان چن*د ،ص*۷ \_٣٠ گيان چند: "كتابنما"، ص٧٢ ا۳۔ گمان چند، س۲۷ ٦٣٢

سمیراا کبر استاد شعبه اُردو، جی سی یو نیورسٹی، فیصل آباد و اکٹر نبی بخش بلوچ: علمی وار بی خد مات

#### Sumera Akbar

Department of Urdu, G.C. University Faisalabad.

#### Dr. Nabi Buksh Baloch: Intellectual and Literary Services

Renowned research scholar, historian and educationist Dr. Nabi Bakhsh Baloch was born in 1917. He got his degree in Ph.D from Columbia University, New York. He taught at Sindh University for 30 years. He worked as the Vice Chancellor of Sindh University and Islamic International University, Islamabad.Dr Bloach worked for the progress of the Sindhi language throughout his life. His services are unique in the field of Persian literature also. He edited five Persian histories "Chach Nama", "Beglar Nama", "Tareekh Tahiri", Lubb-e-Tareekh Sind" and "History of Balochi". He not only published their authentic texts but wrote their footnotes also. He edited Mehar Abdul Hussain Sangi's Persian writing, "Lataif-e-Latifi" which is a milesone in comprehending Latif. He also edited an informative book in Persain on the local Rular "Kalhora" family named "Bagiat az Ahwal-e-Kalhora". His last research work in Persian, "Sindh main Farsi Shaery ka Akhiri Door Takalma Altakmah", which was published by National Language Authority in 2007. It includes the life history and selected verses of 176 Persian Poets.

سانگھڑ ڈسٹر کٹ،سندھ میں پیدا ہوئے۔ <sup>(۱)</sup>ان کی شیرخوارگی میں ہی والدعلی محمد خان انتقال کر گئے۔والد کی وفات کے بعدان کے چھانے ان کی تعلیم وتربت برخصوصی توجہ دی۔

تعلیم: ڈاکٹر این اے بلوچ نے ابتدائی تعلیم اپنے آبائی قصبے میں حاصل کی ، جبہ بہاؤالدین کالجی ، جونا گڑھ سے بی اے آنرز (۱۹۳۷ء تا ۱۹۳۷ء) کیا۔ جہاں نہ صرف بہترین طالبعلم رہے بلکہ نصابی اور ہم نصابی سرگرمیوں میں بھی بھر پورشرکت کی ۔۱۹۳۳ء میں نامور درسگاہ مسلم یو نیورسٹی ، علی گڑھ سے ایم اے عربی، ایل ایل بی کی ڈگری فرسٹ ڈویژن ، پہلی پوزیش کی ۔۱۹۳۳ء میں نامور درسگاہ مسلم کالجی ، کراچی میں لیکچرار تعینات ہوئے۔ اسی برس برطانوی حکومت نے مرکزی سطح کے ساتھ حاصل کی ۔۱۹۳۵ء میں سندھ سلم کالجی ، کراچی میں لیکچرار تعینات ہوئے۔ اسی برس برطانوی حکومت نے مرکزی سطح پر ڈاکٹر این اے بلوچ نے سکالرشپ کے حصول کے مقابلے میں کامیابی حاصل کی ۔۱۹۲۲/اگست ۱۹۳۹ء کو پی آئی ڈی کے لیے امر بکہ روانہ ہوگئے ۔ جہاں کولبیا یو نیورسٹی ، نیویارک میں علم انتعلیم میں پی گا۔ در کائٹریٹ کے خقیقی مقالے کا عنوان ۱۹۳۲ء میں آپ نے ڈاکٹریٹ کی ڈگری حاصل کی اوروطن واپس آگئے۔

ڈاکٹر بلوچ ۱۹۵۰ء میں وزارت اطلاعات ونشریات میں بحثیت افسر بکارِخاص Officer on Special)

(کیٹر بلوچ ۱۹۵۰ء میں آپ کو ببلک سروس کمیشن نے دشتن کے سفارت خانے میں پر لیس ا تاثی کے طور پر منتخب

کیا گیا۔ لیکن علامہ آئی آئی قاضی، واکس چانسلر سندھ یو نیورٹی، حیدر آباد نے انہیں سندھ یو نیورٹی میں ''پروفیسر آف

ایجو کیشن' کے عہدے کی پیش کش کی۔ انہوں نے تعلیمی و تحقیق زندگی کو سفارتی زندگی پرتر جے دی اور فروغ تعلیم کے جذبے کے

تحت سفار تخانے کی ملازمت سے کہیں کم شخواہ پر سندھ یو نیورٹی کی ملازمت اختیار کرنے پر آماد گی ظاہر کردی۔ اور تمیں برس تک

اس یو نیورٹی میں تدریحی فرائض انجام دیتے رہے۔

ڈاکٹر بی بخش بلوچ کا شارسندھ یو نیورٹی کے شعبہ تعلیم اور شعبہ سندھی اور عالمی شہرت یا فتہ ادار ہے ''انسٹی ٹیوٹ آف سندھالو جی'' کے بانیوں میں ہوتا ہے۔ دسمبر ۱۹۷۳ء میں انہیں سندھ یو نیورٹی کے وائس چانسلر بننے کا اعز از بھی حاصل ہو ااوراسی سال آپ کو National Merit Professor کا درجہ بھی عطا کیا گیا۔ جنوری ۲ ۱۹۵۶ء تک آپ اس عہدے پر قائم رہے۔

جنوری ۱۹۷۱ء میں مرکزی حکومت نے ان کی خدمات حاصل کرتے ہوئے انہیں وفاقی وزارت تعلیم میں میں محزر کر دیا۔ اسی دور میں آپ Federal Pay Commission کے رکن بھی رہے۔ جولائی ۱۹۷۹ء تا OSD مقرر کر دیا۔ اسی دور میں آپ 1970ء تا 1970ء میں بین الاقوا میں اسلامی یو نیورسٹی کے پہلے واکس چانسلرمقرر ہوئے۔ ۱۹۸۳ء میں قومی ہجرہ کونسل کے طور پر تقرر ہوااور ۱۹۸۹ تک اس عہدے پر اسلامی یو نیورسٹی کے پہلے واکس چانسلرمقر رہوئے۔ ۱۹۸۳ء میں قومی ہجرہ کونسل کے طور پر تقرر ہوااور ۱۹۸۹ تک اس عہدے پر قائم رہے۔ دسمبر ۱۹۹۰ء میں سندھی زبان کا بااختیار ادارہ (Sindhi Language Authority) تا کم ہوا اور آپ اس

ادارے کے پہلے چئر مین مقرر ہوئے۔اس ادارے کی سربرائی کے دوران انہوں نے اشاعتی پروگرام پرخصوصی توجہ دی اور کا ماہ کے خضر عرصے میں ۲۵ علمی و تحقیقی کتب شائع کرائیں۔ جن میں کیھوقد یم اور نادر کتب کے جدیدایڈیشن بھی شامل تھے۔
تصانیف: ڈاکٹر این اے بلوچ تمام عمر زبان وادب بالخصوص سندھی زبان وادب کی خدمت کے لیے کوشاں رہے۔ آپ کا شار
برصغیر کے ان گنے پنے افراد میں ہوتا ہے جن کی علمی خدمات کا دائرہ کا رکی زبانوں تک پھیلا ہوا ہے۔انہوں نے بیک وقت
برضغیر کے ان گنے پنے افراد میں ہوتا ہے جن کی علمی خدمات کا دائرہ کا رکی زبانوں تک پھیلا ہوا ہے۔انہوں نے بیک وقت
برانوں (سندھی،اُردو، فارسی،انگریزی، عربی) میں مہارت حاصل تھی۔ محتر مدمنیزہ ہاشی اس سلسلے میں رقمطراز ہیں:

Dr N.A. Bloach is one of the Pakistani's most distinguished

Dr N.A. Bloach is one of the Pakistani's most distinguished scholar and historians. He knows persian and Arabic, is fluent in Urdu and picked Baluchi and Punjabi along the way<sup>(r)</sup>

انہوں نے ان تمام زبانوں میں علمی و تحقیقی کام انجام دیئے۔علاوہ ازیں ان کی تحقیقی موضوعات میں تنوع اور رنگا رنگی ہے۔ان کی تحقیق کا دائرہ بہت وسیع ہے۔تاریخ،ادب،لسانیات،آٹارِقدیمہ،موسیقی،لوک ورثہ بالحضوص سندھ کی تاریخ پر بہت کام کیا۔ بقول ڈاکٹر عبدالرزاق صابر:

> ڈ اکٹر این اے بلوچ محض ایک شخصیت ہی کا نام نہیں بلکہ ایک عہد کا نام ہے جونہ صرف سندھی زبان ،ادب، لسانیات ، تاریخ ،تعلیم ، تدریس ، ثقافت ، آثارِ قدیمہ ،بشریات اور ساجیات پر مشتمل ہے بلکہ اس میں سندھ کے ساتھ ساتھ جنو بی ایشیا ، برصغیریا ک وہنداوریا کتان کے تمام صوبوں کی تاریخ بھی شامل ہے۔ (۴)

اسی حوالے سے محمد موسی بھٹو (مدیر ماہنا مہ بیداری حیدر آباد) ڈاکٹر بلوچ کوخراج تحسین پیش کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ڈاکٹر نبی بخش بلوچ سندھی ادب کا ایسانام ہے جو تاریخ کا انمٹ نقش بن چکا ہے۔ ڈاکٹر بلوچ نے سندھی

ادب کے تقریباً ہر پہلواور موضوع پر لکھا ہے اور اتنا لکھا ہے کہ اس کے مطالعے کو مہینے نہیں بلکہ سال درکار

ہیں۔ لکھنے والے تو اور بھی میں لیکن ڈاکٹر بلوچ کی تحریر کی خاصیت ہیہ ہے کہ ان کی ہرتح بر میں خون جگر اور ذات
کی فنائیت شامل ہے جس نے ان کی تحریر کولاز وال بنادیا ہے۔ (۵)

انہوں نے سندھ کے عظیم صوفی شاعر شاہ عبداللطیف بھٹائی کے مجموعہ کلام''شاہ جورسالو' کومرتب کیا جو لطیف شنائ کے میدان میں نہایت گراں قدر کام ہے۔اس کام کے لیے انہوں نے شاہ جورسالو کے ۵۰ سے زیادہ قلمی شنوں اور تقریباً تمام مطبوعہ شنوں سے استفادہ کر کے اسے دس ضخیم جلدوں میں مرتب کیا۔ جولطیفیات کے باب میں نا دراضا فد ہے۔ داکر بلوچ کا ایک اور بڑا تحقیقی منصوبہ سندھی لوک ادب کواکھا کر کے ترتیب دینا ہے۔ لوک ادب کی بھی خطے کی تہذیب، نقافت اور روایات کا ترجمان ہوتا ہے۔ لوک ادب کی اسی اہمیت کے پیش نظر انہوں نے سندھ کے قریبے میں جا کر لوک ادب کا مواد جمع کیا اس مواد کی تہذیب وترتیب دی۔ برس ہابرس کی محنت کے بعد انہوں نے لوک ادب کی ۲۲ جلدیں مرتب کیس۔ جوسندھی ادبی بورڈ کے زیر اہتمام شائع ہوئیں۔

سندهی لغت نولیمی کی ذیل میں بھی ڈاکٹر بلوچ کی خدمات نا قابل فراموش ہیں۔انہوں نے اُردوسندھی ،اورسندھی اُردولغت مرتب کی ۔لغت نولیم میں ان کاسب سے بڑا کارنامہ ُجامع سندهی لغت 'کی تیاری ہے۔ بڑے سائز کی ان پاپنچ خیم جلدوں میں صفحات کی تعداد ۳۰۸۸ ہے۔ جبکہ الفاظ واصطلاحات کی تعداد ۹۳۰۰۰ ہے۔

علاوه ازین آپ نے تعلیم ، انسائیکلوپیڈیا ، لسانیات ، تاریخ ، سندھی موسیقی اور سندھی ثقافت پر بے ثار تحقیقی و تقیدی مضامین و کتب تحریر کیس ۔ بقول محمد راشد شخ:

> سندهی زبان کی ترقی میں بلوچ صاحب کی خدمات اس قدر زیادہ ہیں کے صرف ان کی خدمات پر ایک ضخیم کتاب لکھی جاسکتی ہے ... سندھی زبان کی علمی اور تحقیقی خدمات کی بناپر ماضی وحال کا کوئی محقق اییانہیں جس کی اس قدر وسیج اور عمیق خدمات ہوں \_ (۲)

ڈاکٹر نبی بخش بلوچ نے تحقیقی کام صرف سندھی زبان اور ادب تک ہی محدود نہیں۔ فارس ادبیات کے حوالے سے بھی ان کی خدمات لازوال ہیں۔ فارس زبان نے ایران ہی نہیں اس کے ملحقہ خطوں کو بھی نقافتی اعتبار سے پُر مایہ بنایا۔ اس زبان نے ان خطوں کی زبان ، اسلوب اور رسوم الخط کو بھی متاثر کیا اور انہیں اسپنے الفاظ کے ذخیرے سے بھی مالا مال کیا۔ سندھی جو سندھ کے لوگوں کی زبان ہے فارس سے اخذ واستفادے میں کسی سے پیچھے نہیں ہے۔ فارسی صدیوں سندھ کی سرکاری زبان اور ثقافتی علامت رہی ہے۔ سندھ کی لا بسریریوں میں ادب، تاریخ، ند ہب اور صوفیاء کرام کے تذکروں پر سینکٹر وں فارسی کتب میں ان موجود ہیں۔ فارسی کی اس اہمیت کے بیش نظر ڈاکٹر بلوچ نے اپنی تحقیقات کوقد یم فارسی کتب تک بھی بھیلا یا۔ اس ضمن میں ان کی تحقیقی خدمات درج ذبل ہیں:

فتح نامه سندھ عرف فیج نامہ: '' فیج نامہ' علی بن حامد کوئی کی تصنیف ہے جو ۲۱۲۱ء میں شائع ہوئی۔ یہ برصغیر پاک و ہند میں مسلمانوں کی تاریخ نامہ' فی فاری تصنیف ہے۔ اس کتاب کواس نظے میں تاریخ نگاری کا نقطہ آغاز قرار دیا جاسکتا ہے۔ اس میں عربوں کی آمد سے قبل اور ما بعد سندھ کے حکمرانوں کے احوال ملتے ہیں۔ محمد بن قاسم کی سرکر دگی میں فتح سندھ اور سندھ کی عرب فتو حات کے حوالے سے اصل ریکار ڈبھی اس کتاب میں شامل ہے۔ علاوہ ازیں مہمات کی تفصیل اور مختلف جگہوں کے مینی شاہدین کی روداد کے ساتھ ساتھ اس میں وادی سندھ میں بدھ مت، سلطنتِ سندھ اور اس کی معاصر سلطنتوں کے باہمی تعلقات وغیرہ کا ذکر بھی ہے۔

'' فی نامہ'' کی تاریخی اہمیت وافادیت کے پیش نظر ڈاکٹر این اے بلوچ نے اسے مرتب کیا۔اس کے دیبا پے میں ڈاکٹر بلوچ کھتے ہیں:

هي کتاب ُفتحنا مه سنڌ ' عرف (چچنا مو)قبل از ا سلام ۽ اوائلي اسلا مي فتو حا ت واري سنڌ جي تاريخي د ؤ رسا ن تعلق رکي، ٿو ٻيو تح هي ءُ ڪتاب فارسي ترجمي جي صورت ۾ اسان تا ئين پهتو آ هي۽ اصل ڪتاب عربي ماخذ ن سا ن وابستگي۽ فارسي ترجمي جي پيچيد گين سبب ان ۾ ڪا قي

تصيح ۽ تحقيق جي گنجائش باقي آ هي۔

اس سے قبل بھی اس کتاب کے مختلف زبانوں میں تراجم و تحقیقات ہو چکے تھے۔ نامورسند ھی ادیب مرزاقیج ہیگ نے اس کا مکمل اگریزی ترجمہ کیا جو ۱۹۰۰ء میں کمشنر پریس، کراچی سے شاکع ہوا۔ بعد ازاں انہوں نے اس کا سند ھی ترجمہ بھی کیا ۔۔۔ کہی العلماء عمر بن داؤ د پویۃ نے بھی ۱۹۳۹ء اس کا اصل متن مع تعلیقات مرتب کیا۔ سند ھی ادبی بورڈ نے بھی '' پی نامہ' کے اُردواور سند ھی تراجم شاکع کرائے۔ ان تمام کا و شوں اور تحقیقات کے باوجود ہنوز اس کے متندمتن کی ضرورت تھی، جوجہ ید تحقیقات کی بنیاد پر مرتب کیا گیا ہو۔ اس مشکل کا م کو ڈاکٹر بلوچ نے انجام دیا۔ انہوں نے نہ صرف بھی نامہ کے متن کو مرتب کیا بلکہ ۱۵۵ صفحات پر مشتمل حواشی بھی لکھے۔ اور ایک عالمانہ مقدمہ بھی تحریکیا۔ انہوں نے اس کتاب کا انتساب ڈاکٹر عمر بن داؤد بیجہ تا در بو فیسر عبدالعزیز میمن کو معنون کیا۔ ڈاکٹر بلوچ نے بیکا م نہایت محنت اور جانفشانی سے کممل کیا اس کا انداز ہ اس بات سے بھی لگایا جا سکتا ہے کہ نبی بخش بلوچ کے مرتب کردہ ' بھی نامہ' کا متن اب تک اس کتاب کے شائع ہونے والے تمام متون سے متند ہے۔

لُبَّ تاریخ سندھ: لُبَّ تاریخ سندھ بھی فاری زبان میں سندھ کی ایک تاریخ ہے۔ اس کے مصنف منثی خدادادخان ہیں۔ جو سندھ کے شہر سکھر کے رہنے والے تھے۔ ۱۸۹۹ء تا ۱۸۵۳ء کمشنر آفس میں سرکاری ملازم رہے۔ جس کی وجہ سے وہ بہت سے واقعات کے پہم دید تھے۔ اس کیاریخ سندھ کے برطانوی دور کے مطالعہ کے لیے بہت مفید ہے۔ اس کتاب کوئین ابواب میں تقسیم کیا گیا ہے۔ جس میں سندھ کاعمومی تعارف اور رائے خاندان سے انگریز دورِ حکومت تک سندھ کی تاریخ قامبند کی گئی ہے۔ ڈاکٹر نبی بخش بلوچ اس کتاب کے مقدمے میں لکھتے ہیں:

He has devoted nearly half of the book (159-303) to the British period. The author has mentioned chronologically the important events of the British of Sind in 1943 A.D. to 1900 A.D.... thus "Lubb-e-Tarikh" becomes a contemporary source of information for nearly 50 years of British rule in Sind. (^^)

ية تاريخ أو ١٩٠٠ على شاكع بموئى دُّ اكثر ني بخش بلوچ كاس كتاب كى اشاعت كے بارے ميں لكھتے ہيں:

Lubb-e-Tarikh was completed by author on Friday 7, Rabni 1,
1318/July,1900(305). The news item dated Safar25,1318 A.H.

June 24,1900 A.D are the last events mentioned in it(302).

The Book was printed in Litho at the Riyaz-e-Hind press,

Amratsar. (9)

سب سے پہلے مش العلما مرزا قلیج بیگ نے اس کتاب کا ترجمہ کیا۔ بعدازاں اسے مرتب کرنے کی ذمہداری سندھی ادبی بورڈ نے ڈاکٹر بلوچ کودی۔ انہوں نے اس کتاب کے دستیاب نسخوں کا نہایت محنت اور استقامت سے تحقیق جائزہ لیا اور نہ صرف متن تیار کیا۔ حواثی بھی کلھے اور کتاب کی اہمیت وافا دیت پرانگریزی زبان میں ایک مقدمہ بھی تحریر کیا۔ یہ کتاب 1909ء میں سندھی ادبی بورڈ کے زیرِ اہتمام شائع ہوئی۔ اس تاریخ کا روسی زبان میں ترجمہ بھی ہو چکا ہے جو محمد صافولوف نے کیا۔

لطا کف لطیفی: میر عبد الحسین سانگی ہیں کی بیتصنیف ۱۸۸۸ء میں منظرِ عام پر آئی۔ اس کا موضوع عظیم صوفی شاعر شاہ عبد الطائف بین بیدا ہوئے اور ۱۵۱۱ھ،۱۵۷ء میں وفات عبد الطیف بیٹائی کے احوال و آثار ہے۔ شاہ صاحب ۲ ساتھ میں بیدا ہوئے دور ۱۵۱اھ،۱۵۵ء میں وفات پاگئے۔ شاہ صاحب کے پہلے سوانح نگار میر شیر علی قانع محصوی ہیں، اس کے بعدر چرڈ برٹن، ڈاکٹر ٹرمپ، دیارام گڈومل اور مرز آفیج بیگ نے بھی شاہ صاحب کی زندگی پر لکھا۔

اس کتاب کے مصنف میر عبدالحسین خان سندھ کے آخری تالپور حکمران میر نصیر خان کے پوتے تھے۔ آپ فارسی زبان کے قادرالکلام شاعر بھی تھے۔ یہ کتاب شاہ صاحب کی حیات، حسب نسب، کرامات، وغیرہ پربٹنی حکایات پر مشتمل ہے۔
اس کتاب کو آسان فارسی زبان میں لکھا گیا ہے کہیں کہیں میر ساتگی نے اشعار کا بھی استعال کیا ہے۔ یہ کتاب لطیف شناسی میں انہم سنگ میل کی حیثیت رکھتی ہے۔ جس سے بعد میں بہت سے لطیف شناسوں نے استفادہ کیا۔ ڈاکٹر داو پونۃ اور مولا نادین انہم سنگ میل کی حیثیت رکھتی ہے۔ جس سے بعد میں بہت سے لطیف شناسوں نے استفادہ کیا۔ ڈاکٹر داو پونۃ اور مولا نادین انہم سنگ میل کی حیثیت کے پیش نظر کھو وفائی (لطف اللطیف) جیسے محققین نے اپنی تصانیف کے لیے اس کتاب کو حوالہ بنایا۔ اس کی انہمیت وافادیت کے پیش نظر ڈاکٹر بنی بخش بلوچ نے اسے مرتب کیا۔ جوشاہ عبداللطیف بھٹ شاہ نقافتی مرکز کی جانب سے ۱۹۲۲ء میں شائع کی گئی۔
تاریخ طا ھری: سندھ کی تاریخ نو لیم میں ایک اور انہم تصنیف جے ڈاکٹر نبی بخش بلوچ نے مرتب کیا، تاریخ طا ھری 'جو انہوں نے مصنف سیدطا ھرمحہ نیسانی ہیں۔ انہوں نے 'عمر ماروی' کی داستان کونٹر میں لکھا۔ 'تاریخ طا ھری 'دراصل گھٹھ شہر کی تاریخ بلدہ گھٹھ' ہے۔ لیکن بعد میں بیاری نے مورنہ ہوئی۔

سید محمد طاہر نیسانی تھٹھ شہر میں پیدا ہوئے ان کے آباؤا جدادارغوان اور ترخان دورِ حکومت میں دربار سے وابسة رہے۔ تاریخ طاہری میں مصنف نے تھٹھ ہے مقامی حکمرانوں جیسے سومرا سمہ،ارغوان اور ترخان خاندان کے احوال قلمبند کیے ہیں۔سندھی ادبی بورڈ نے جب' تاریخ سندھ' کے مختلف زبانوں میں شائع ہونے والے ماخذات کی اشاعت کا منصوبہ بنایا تو اس کتاب کی اشاعت کو بھی منصوبہ بنایا تو اس کتاب کی اشاعت کو بھی منصوبہ بنایا تو اس کتاب کی اشاعت کو بھی منصوبہ بنایا تھیں و تدوین کا کام ڈاکٹر بلوچ کو سونیا گیا۔

اس کتاب کو پاخی ابواب میں تقسیم کیا گیا ہے۔ جوسومرا،سمہ جام ،مرزاشاہ حسن ارغوان ،عیسی ترخان اور مرزاغازی بیگ ترخان کے عنوانات پر مشتل ہے۔ (۱۰) ڈاکٹر بلوچ نے اس تاریخ کی تدوین وتر تیب کا فریضہ احسن طریقے سے انجام دیا۔ انہوں نے نہ صرف متندمتن ترتیب دیا بلکہ حواثی بھی کھے اور انگریزی زبان میں ایک جامع مقدمہ بھی مبسوط کیا۔ یہ کتاب

سندھی ادبی بورڈ نے ۱۹۲۴ء میں شائع کی۔اس سے پہلے بھی ایک اگریزی محقق الیٹ ڈاؤسن اور سندھی ادیب محمد لیق میمن اس تاریخ کے کچھ حصوں کا انتخاب اور ترجمہ کر چکے ہیں۔

سیگل رنامہ: بیگل روراصل ارغوان خاندان کی ایک شاخ ہے۔ ارغوان خاندان نے سمہ حکمرانوں کے زوال کے بعد سندھ کی ایک دور سنجال کی ،ان کے دورِ حکومت میں وسط ایشیا سے ارغوان خاندان کے بہت سے قبیلوں نے سندھ کی طرف ہجرت کی اور یہاں مقیم ہو گئے ۔ اسی خاندان کے ایک نامور شاعر و دانشور کا نام ادار کی ہیگل رتھا، جس نے ۱۹۰۸ء بیگل رنامہ کے نام سے اور یہاں مقیم ہو گئے ۔ اسی خاندان کے ایک خاندان کی تاریخ ہے در حقیقت اس تاریخ کو تاریخ سندھ کے ایک اہم مآخذ کی این خاندان کی تاریخ ہے در حقیقت اس تاریخ کو تاریخ سندھ کے ایک اہم مآخذ کی حثیت حاصل ہے۔ اس کی ایک وجہ بی ہی ہے کہ اس خاندان نے سندھ کی تاریخ و تہذیب پر انمٹ نشان چھوڑے ہیں۔ فاری کی اس تاریخ کا مختصر ترجمہ محمد میں تاریخ ہیں سندھ سلم ادبی سوسائٹی نے شائع کیا۔ اس تاریخ کے متن کو انہوں نے ۱۹۸۰ء میں مکمل کیا شائع کرنے کی فرمہ داری بھی ڈاکٹر این اے بلوج نے لی شخص کے بعد اس تاریخ کے متن کو انہوں نے ۱۹۸۰ء میں مکمل کیا جے سندھی ادبی بورڈ حیر آباد کے زیرِ اہتمام شائع کیا گیا۔ اس کتاب کے آغاز میں جامع مقدم تحریز نہیں کیا گیا بلکہ انگریزی زبان میں خضر نوٹ نے متر کی گئیں ہیں۔

تاریخ بلوچی: ''تاریخ بلوچی ' دراصل سندهی کی دوتواریخ 'تخفیۃ الکرام' اور فتح نامۂ سے مرتب کی گئی ہے۔ 'تخفیۃ الکرام' میرعلی شیر قانع نے ۱۸۸ اھ، ہمطابق ۱۸۷ء میں شیر قانع نے ۱۸۸ اھ، ہمطابق ۱۸۷ء میں شیر قانع نے ۱۸۸ اھ، ہمطابق ۱۸۰ میں کھی۔ اور مثنوی فتح نامۂ میرعظیم الدین ٹھٹھوی نے ۱۲۱ھ ہمطابق ۱۸۰ء میں تصنیف کی ۔ بیمثنوی شیرمجہ نظامانی نے مرتب بھی کی جسے سندهی ادبی بورڈ نے ۱۹۷۷ء میں شائع کیا عبد المجید جو کھیوا کی اور تاریخ نویس ہیں جنہوں نے مذکورہ بالاتواریخ کو بنیاد بنا کر سندھ کی تاریخ لکھی۔ اس تاریخ کو تاریخ سندھ (فارس) کے ذیل میں اہم مآخذ کی حیثیت حاصل ہے بیتاریخ کم یاب ہوچکی تھی تاہم اس کا ایک نسخہ ڈاکٹر نبی بخش بلوچ کے پاس محفوظ تھا۔ انہوں نے اس تاریخ کو جدید تحقیق طریق سے ۱۹۹۱ء میں شائع کیا گیا۔ اس کتاب کی ترتیب میں ڈاکٹر خضر نوشاہی نے ڈاکٹر بلوچ کی معاونت کی۔ اس کتاب میں ایک جامع مقدمہ بھی موجود ہے۔

یہ کتاب ڈاکٹر بلوچ کا گراں قدرعلمی و تحقیقی کارنامہ ہے کیونکہ اگرآپ اس کتاب کومرتب نہ کرتے توبیتار نخ ناپید ہوجاتی اور ہماری آئندہ نسلیں اہم تاریخ سندھ سے محروم رہ جاتیں۔

با قیات از احوال کلہوڑہ: کلہوڑہ خاندان سندھ کے مقامی باشندے تھے۔ان کانسلی پیشہ زراعت تھا۔ کلہوڑوں کے دورِ حکومت میں علم وادب کی بہت سر پرسی کی گئی۔متعددصا حبان علم ودانش اورعلوم وفنون کے ماہر کلہوڑوں کے در بارسے وابستہ سے۔اس عہد کے علماء، فضلاء، صوفیاء اور شاعروں میں مخدوم ابوالحسن ٹھٹھوی، مخدوم مجمد ہاشم ٹھٹھوی، مخدوم عبدالرحیم گرہوڑی، محد ابراہیم بھٹی، مولوی محمد حسن ٹھٹھوی، قاضی عبدالکریم، شاہ عنابیت رضوی، مخدوم سلمان، پیرودھولی، رومل فقیر، بنگوگو پائک صاحب ڈنو فاروتی، سیّر فقیر محمد، مدن بھگت، تماچی فقیر وغیرہ شامل ہیں۔ان سب سے بڑھ کراس دورکو بیسعادت نصیب ہوئی کہ شاہ عبداللطیف بھٹائی جیسے صوفی شاعر، نابغہ روزگار شخصیت اس عہدسے تعلق رکھتی ہے۔ (۱۱)

اس خاندان کوعلمی واد بی حوالے سے بہت اہمیت حاصل ہے اس اہمیت کے پیش نظر ڈاکٹر بلوچ نے کئی برس کی خلاش کے بعداس خاندان کے متعلق بیش قیمت مواد جمع کیا۔اوراسے'' باقیات ازاحوال کلہوڑ ہ'کے نام سے ۱۹۹۲ء میں شاکع کرایا۔اس سے پہلے اس خاندان کے بارے میں بہت کم معلومات دستیاب تھیں کلہوڑ ہ دورِ حکومت میں دلچی لینے والوں کے لیے یہ کتاب بہت اہم ہے۔

سندھ میں فارسی شاعری کا آخری دور تکلمہ النّملہ: یہ کتاب ڈاکٹر نبی بخش بلوچ کا فارسی زبان میں تازہ علمی و تحقیقی کام ہے۔ جوے ۲۰۰۰ء میں مقندرہ تو می زبان سے شائع ہوئی۔ سندھ میں فارسی شاعری کے آخری دور کا جائزہ اس کتاب کا موضوع ہے۔ اس سلسلے میں ۲۱ کا فارسی شعرا کے احوال اور منتخب کلام جمع کیے گئے ہیں۔ پروفیسر فتح محمد ملک اس کتاب کے پیش لفظ میں لکھتے ہیں:
اس گراں قدر کتاب کی اشاعت سے وادی سندھ میں فارسی شاعری کی پوری تاریخ محفوظ کردی گئے ہے۔ (۱۲)

یہ کتاب ماضی کے لکھے ہوئے دو تذکروں میر شیر علی قانع ٹھٹھوی کی 'مقالات الشعرا' اور گھرابرا ہیم خلیل کی 'تکملة مقالات الشعرا' کے تاریخی تسلسل کی ایک کڑی ہے۔ اس میں فارسی شعرا کو چھادوار میں تقسیم میں کیا گیا ہے۔ اور ہر شاعر کے مخضر حالات زندگی اور منتخب کلام پیش کیا گیا ہے۔ فارسی شاعری پراڑ تمیں صفحات کا عالمانہ مقدمہ بھی اس کتاب کا حصہ ہے۔ موجودہ دور میں فارسی زبان کے حوالے سے اس طرح کا تحقیقی کا م ناممکن نہیں تو مشکل ضرور ہے۔ کیونکہ اب ادبی، ساجی، معاشرتی ماحول کافی تبدیل ہو چکا ہے۔ اور فارسی دانی کی محافل ومشاعرے وغیرہ موجودہ دور میں نا پید ہیں۔ اور قدیم فارسی مخطوطات و دیگر فیتی ذخائر کی تاش بہت صبر آزمااور شکل کا م ہے۔ اس لیے یہ تذکرہ ڈاکٹر نبی بخش بلوج کا بیش قیمت تحقیقی والمی کا رنامہ ہے۔

علاوہ ازیں انہوں نے غلام محمد لغاری کے دیوانِ غلام' کو بھی مرتب کیا۔غلام محمد لغاری تالپور دورِ حکومت میں میر مرادعلی خان (۱۸۲۸ء تا ۱۸۳۳ء) کے دربار سے وابستہ رہے۔فارسی کے قادرا لکلام شاعر تھے۔ڈاکٹر بلوچ نے 'دیوانِ غلام' کے تدوین کے علاوہ انگریزی زبان میں ایک مقدمہ بھی تحریر کیا ہے۔ بید دیوان ۱۹۵۹ء میں سندھی ادبی بورڈ حیدر آباد کی جانب سے شائع ہوا۔ڈاکٹر صاحب نے تمام عمر تحقیقی و تدریسی سرگرمیوں میں مشغول رہے۔ان علمی وادبی خدمات کے عوش ان کو کئی اعزازات سے بھی نوازا گیا جن میں تمغہ پاکستان 68-1962 ،ستارہ قائد اعظم ،صدارتی ایوارڈ: پرائیڈ آف پرفارمنس ۱۹۷۹ء ،صدارتی ایوارڈ: ایرائیڈ آف پرفارمنس ۱۹۷۹ء ،صدارتی ایوارڈ: سارہ امتیازا ۲۰۰۰ء جیسے بڑے اعزازات شامل ہیں۔

سنده کی وزیرتعلیم ڈاکٹرجمیده کھوڑو، ڈاکٹر بلوچ کوسنده کاانسائیکلوپیڈیا قراردیتے ہوئے کھتی ہیں: سندھ کے لوک ادب، ثقافت، تاریخ، جغرافیہ اوربشریات کا کوئی بھی ایسا پہلونہیں جس پرڈاکٹر بلوچ نے تحقیق نہ کی ہو۔ان کوُسندھ کاانسائیکلوپیڈیا' کہددینا مبالغہ نہ ہوگا۔ (۱۳)

سندھ کے پیفرزند ۱/اپریل ۲۰۱۱ ء کومبح تین بجے قاسم آباد میں اپنی بٹی کے ہاں ۹۳ سال کی عمر میں وفات پا گئے۔

## حواله جات/حواشي

- ا۔ یہ تاریخ پیدائش ڈاکٹر بلوچ کے ابتدائی سکول رجٹر کے مطابق ہے جبکہ اکادئی ادبیات پاکستان ، اسلام آباد کے اشاعق سلسلہ پاکستانی ادبے کے معمار کے تحت چھپنے والی کتاب' ڈاکٹر نبی بخش بلوچ بشخصیت وفن' کے مصنف محمد راشد شخ کا کہنا ہے کہ اس عہد میں عموماً اسکول میں داخلے کے وقت بچوں کی عمر زیادہ کلھائی جاتی تھی تا کہ زیادہ عمر کی وجہ سے نوکری جلدل جائے ،خود بلوچ صاحب کے مطابق ان کی بیدائش مارچ ۱۹۱۹ء میں ہوئی۔' ملاحظہ ہوندکورہ کتاب کا صفح نمبر ۲۲
  - ۲ قاسم محمود، انسائیکلوپیڈیا پاکستانیکا، لاہور، الفیصل ناشران، بارششم، ۲۰۰۸ء، ص ۹۲۸
  - س. تاج جو يو(مرتب)، ڈاکٹر بلوچ هک مثالی عالم، (حصه اوّل)، حيدرآباد: سنده مانکي موتی تنظیم،۲۰۰۲ء، ص۵
- ۵۔ عبدالرزاق صابر، ڈاکٹر، ڈاکٹراین اے بلوج: ایک عہد ساز شخصیت،مشمولہ: پاکستان میں اُردو( کیبلی جلد سندھ)، پروفیسر فتح محمد ملک،سیداحمد پیرزادہ، تجل شاہ (مرتبین)،اسلام آباد:مقتدرہ تو می زبان،۲۰۰۱ء،۳۲۳
- ۵۔ ڈاکٹر نبی بخش بلوج معاصرین کی نظر میں ، مشموله اخبار اردو (مدیر: محمد اسلام نشتر ) ، جلد نمبر ۲۷ ، ثنار ه نمبر ۴۷ ، اسلام آباد: مقتدره قومی زبان ، ایریل ۲۱ ۲۰ - ، ص ۲۱
  - ۲\_ محمر اشدشیخ، ڈاکٹر نبی بخش بلوچ شخصیت فن،اسلام آباد،اکادمی ادبیات یا کستان، ۷۰۰۲، ص ۸۷
- Sindhi Ababi Board ,2010, "Dr Nabi Bakhash Bloach". Official website

  of Sindhi Ababi Board http://www.sindhiadabiboardorg / catalogue/

  History/ Book01/B ook\_page02html (Accessed on 20 April 2011)
- Sindhi Ababi Board ,2010, "Dr Nabi Bakhash Bloach". Official website

  of Sindhi Ababi Board http://www.sindhiadabiboardorg / catalogue/

  History/ Book56/B ook\_page19.html (Accessed on 24 April 2011)
  - Ibid \_9
  - ۱۰ نبی بخش بلوچ، ڈاکٹر (مرتب)، تاریخ طاهری، حیررآ باد، سندهی اد کی بورڈ،۱۹۲۴ء، فہرست ابواب
    - اا ـ غلام رسول مهر، تاریخ سنده: حکومت سنده ،محکمه سیروسیاحت ، ۲۰۰۱ ء، ص ۲ ۹۷،۹۷۲ و
  - ۱۲ بن بخش بلوچ، ڈاکٹر، سندھ میں فارس شاعری کا آخری دور تکلمہ النگملہ ، اسلام آباد:مقتدرہ تو می زبان، ۲۰۰۷ء
    - ۱۳- میده کھوڑ و، ڈاکٹر ، نبی بخش بلوچ ، مشمولہ: پاکستان میں اُردو( پہلی جلد ، سندھ ) میں ۳۲۰

عائشهميد

پی ایچ ڈی سکالر،نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگوئجز ، اسلام آباد

# خوا تین اہلِ قلم کی آپ بیتیاں

#### **Aysha Hameed**

Ph.D Scholar, National University of Modern Languages, Islamabad

#### **Autobiographies of Female Urdu Writers**

Autobiography is the complete representation of personality. In Urdu literature we found many scatter shapes of autobiographies. Women writers also adopted this style of self expression and expressed their experiences through it. This article is based on documentary research. In this research work, Autobiographies of seven female writers are viewed and critically analyzed. In Urdu criticism, there is scarcity of evaluation work on women writers .This article analyzes the autobiographies of some women writers which not only represent their personal life and struggle but also critically discusses their literary work. This article can be a best addition to view the feelings, problems and status of women writers in Pakistani Society.

\_\_\_\_\_

ادب تقید حیات ہی کانہیں اظہارِ ذات کا بھی اہم وسید ہے۔ تخلیق کارناول کھے یاافسانہ یا پھرکسی بھی صنف میں طبع آزمائی کرے اس میں اُس کی ذات کی جھلک فطری طور پرموجود رہتی ہے۔ ان کے علاوہ کچھا صناف ایسی بھی ہیں جن میں مصنف کی ذات براوِ راست موضوع بنتی ہے۔ خطوط، روزنا مجے ، سفرنا مے اور رپورتا زجیسی اصناف تخلیق کار کی ذات اور اس کے مصنف کی ذات براوِ راست موضوع بنتی ہے۔ خطوط، روزنا مجے ، سفرنا مے اور رپورتا زجیسی اصناف تخلیق کار کی ذات اور اس کے احساسات کو بھے میں معاون ثابت ہوتی ہیں گیاں آ پ بیتی واصد صنف ہے جس میں اظہارِ ذات کی کامل ترجمانی ممکن ہے۔ اُردو ادب میں خود نوشت سوانح عمری کی ابتدائی صورتیں تزوکات شاہی ، تذکرہ نگاری ، خطوط ، سفرنا موں اور مثنویوں میں منتشر صورت میں موجود ہیں۔ انیسویں صدی کے نصف آخر میں آپ بیتی اُردوادب میں بطور صنف متعارف

ہوئی۔ایکعرصے تک جعفر تھانسیری کی آپ بیتی'' تواریخ نجیب''المعروف کالا مانی (۱۸۸۵ء) کواُردو کی پہلی آپ بیتی قرار دیاجاتار ہاہے کین بعد میں تحقیق کے ذریعے یہ بات سامنے آئی کہ شہر بانو بیگم کی آب بیتی '' بیتی کہانی''اورنواب صدیق حسن کی خودنوشت''القاالمن بالقالحن'' بھی ۱۸۸۵ء کی تصنیف کردہ ہیں جب کہ محمد جعفر تھانسیری کی آپ بیتی میں موجود ایک درونی شہادت بیواضح کرتی ہے کہ بیرکتاب ۱۸۸۸ء میں شائع ہوئی اگر چداس کا سال تصنیف۱۸۸۵ء ہے۔ <sup>(۱)</sup> ڈاکٹر معین الدین عقیل کی تحقیق کاوشوں کے سبب سیّدر جب علی خان کی ایک غیر مطبوعه آب بیتی دریافت ہوئی جو۸۶۸اء کی تصنیف شدہ ہے اورانہی کی تحقیق کے مطابق اُردو کی سب سے قدیم ترین مطبوعہ آ ب بیتی پتمبر سنگھ کی خودنوشت'' آ ب بیتی'' ہے جو ۲۱۸۱ء میں شائع ہوئی۔<sup>(۲)</sup>ان ابتدائی خودنوشتوں کے بعد آب بیتی کی صنف نے ایناار تقائی سفر جاری رکھا ہےاور آج عہد حاضر میں اس صنف میں بڑے اہم اضافے ہو چکے ہیں۔قدرت الله شہاب کی'شہاب نامہ' ،سررضاعلی کی''اعمال نامہ'' ، جوش ملیح آبادی کی''یادوں کی برات'، جاویدا قبال ک''اپناگریبال چاک' جیسی آپ بیتیول نے اُردوادب کواظہار ذات کے متنوع اور نادرنمو نے فراہم کیے ہیں۔ خوا تین تخلیق کاروں نے بھی ابتدا ہی ہے اس صنف نثر میں اپنا حصہ ملایا اورا بنی ذات کے دریجوں کوآ یہ بیتی کی صورت میں وا کیا۔شہر بانو بیگیم کی' دبیتی کہانی'' اُردوادب میں خواتین کی اوّ لین آ پ بیتی ہے۔ بہآ پ بیتی پہلی مرتبہ ۱۸۸۷ء میں شائع ہوئی ۔اس کی دوسری اشاعت ۱۹۹۵ء میں ڈاکٹرمعین الدین عقیل کی کوششوں سے منظر عام پر آئی۔شہر بانو بیگم ریاست یا ٹو دی کےنواب اکبرعلی خان کی صاحب زادی تھیں۔انہوں نے بیرآ پ بیتی ایک انگریز خاتون مس فلیچر کی ترغیب پر ککھی۔اس کی انفرادیت پیرہے کہ بیآ بے بیتی مس فلیچر کومخاطب کر کے کھی گئی ہے۔اس آ بیبیٹی کو تین حصوں میں منقتم کیا گیاہے۔آ غاز میں خاندان باٹو دی اور رہاست ہاٹو دی کی تاریخ بیان کی گئی ہے۔ دوسرے جھے میں مصنفہ نے اپنے بجین سے لے کرعملی زندگی تک کےاحوال کو پیش کیا ہے۔ یہ آ ب بتی موضوعاتی اعتبار ہی ہے نہیں فنی اعتبار سے بھی اہم ہے۔شم یا نونے غیرضروری واقعات کے بیان سے اپنی آ یہ بیتی کو بوجھل بنانے کے بجائے اختصار و جامعیت سے کام لیا ہے۔ان کا اسلوب بیان بھی انتہائی سادہ ہے البتہ بعض پیرا گرافوں میں مستجع ومقفّی انداز بھی اختیار کیا گیا ہے کین اس سے واقعات کی تفہیم میں کسی قتم کا اُلجھاؤ پیدانہیں ہوتا۔شہر بانوبیگم نے دِ تی کےروز مرہ اورمحاورے کو بڑےخوبصورت پیرائے میں استعال کیا ہے۔ بیہ آپ بیتی اپنے موضوع اورفن کےاعتبار سے خواتین کی آپ بیتیوں میں نمایاں مقام رکھتی ہے۔شہر بانو کاتعلق جونکہ برصغیر کی ایک ریاست کے نواب گھرانے سے تھااس لیے وہ خطے میں ہونے والے سیاسی ،ساجی اور تہذیبی تغیرات سے اچھے طریقے ہے آگا تھیں بھی وجہ ہے کہ''بیتی کہانی'' میں شہر بانو کے ذاتی حالات کے ساتھ تاریخی اور تہذیبی جھلکیاں بھی موجود ہیں۔ '' کاغذی ہے پیراہن' اُردو کی معروف افسانہ نگارعصمت چنتائی کی آب بیتی ہے۔عصمت نے انی آب بیتی کے ذریعے اپنی شخصیت کے نشکیلی مراحل پرتفصیل ہے روشنی ڈالی ہے۔وہ اگر چہایک روایت پیندمشر قی گھرانے سے تعلق رکھتی

تھیں لیکن انہوں نے روایات کو بھی اپنے پاؤں کی زنجیرنہیں بننے دیا۔انہوں نے اس وقت اعلیٰ تعلیم حاصل کی جب بچیوں کو انگریزی تعلیم دلوانا انتہائی بُر اسمجھا جاتا تھا۔عصمت تعلیم نسواں مخالف روّیوں کی وضاحت کرتے ہوئے کھتی ہیں کہ: تمام ملنے والوں کی بہی رائے تھی کہڑ کیوں کو تعلیم دلوانی انہیں پیشہ کرانے سے زیادہ ذلیل حرکت ہے۔ (۳)

عصمت نے اس ماحول کے باوجود نہ صرف تعلیم حاصل کی بلکہ ملازمت بھی گی۔ وہ اسلام، ہندومت، عیسائیت اور بہودیت کا بڑا گہرا مطالعہ رکھتی تھیں۔ انہوں نے مذہب کو ہمیشہ انسانی قدروں کے تناظر میں دیھا۔ وہ ہندوؤں اور عیسائیوں کے تہواروں میں بھی شریک ہوتی تھیں۔ عصمت ہرسطے پرایک غیر روایت ذہن کی حامل ضدی، روایت شکن اوراً نا پرست عورت کے روپ میں سامنے آتی ہیں جے اپنی ذات پر کامل بھروسہ ہے۔ وہ بچ کی سزاجانتے ہوئے بھی بچ بولنے سے نہیں گھراتیں۔ '' کاغذی ہے پیراہن' میں خاندانی معاملات اور قریبی رشتوں سے جڑے مختلف واقعات کو تفصیل سے بیان کیا ہے۔ انہوں نے اپنے بھائی عظیم چغتائی کی زندگی اور عادات واطوار کواپی آپ بیتی میں مخفوظ کر دیا۔ ان کے والد مرزاقتیم بیگ ڈپٹی کلکٹر تھے۔ انہیں اپنے فرائض کی انجام وہی کے لیمختلف علاقوں میں اقامت اختیار کرنا پڑی اس لیے عصمت اور پورا خاندان والد کے تبادلے کے ساتھ دوسرے علاقے میں منتقل ہوجا تا۔ عصمت چغتائی نے اپنے میش مشاہدے کی بدولت ان خطوں کے رسوم ورواج اور روایات کو'' کاغذی ہے پیرائمن'' کا حصہ بنا دیا ہے اس لیے اس آپ بیتی کے پھھ کڑے سفرنا ہے خطوں کے رسوم ورواج اور روایات کو'' کاغذی ہے پیرائمن'' کا حصہ بنا دیا ہے اس لیے اس آپ بیتی کے پھھ کڑے سفرنا ہے کے اجزاء معلوم ہوتے ہیں۔ جودھ پور کے رسوم ورواج بیان کرتے ہوئے کھی ہیں:

مارواڑی خواتین کالباس نہایت بھڑک داررنگ کا ہوتا ہے۔ مہینوں رنگ گھلا رہتا تھا۔ ایک جوڑ اجب تک تار تار نہ ہوجاتا بدلانہیں جاتا تھا۔ عورتیں تال پر جاکر کپڑے اُتار کردھوتیں اور ریت پر پھیلا دیتیں۔ مردگز رتے تو پلیٹ کر نہ دیکھتے ، نہ عورتوں کورتی بھر پروا ہوتی ..... مارواڑ میں عورتوں کے بال بہت چھوٹے ہوتے ہیں۔ اس چوٹی پر کلاوہ یا کالا ڈوراخوب کس کر لیدیٹا جاتا ہے اور سونٹا سا بنالیا جاتا ہے۔ ایک بال بھی ہفتہ یا دو ہفتہ باہر نہیں نکاتا۔ پھر جب بد بونا قابل برداشت ہوجاتی اور سرمیں جو کیں کلبلانے گئتیں تو نہاں ہوتا۔ (۲۳)

عصمت چغائی لفظوں کے برکل استعال سے اپنے مطالب و مفاہیم کے بیان کی کھر پورصلاحیت رکھتی ہیں۔
عورتوں کی زبان، محاور ہے اور مکا لمے کا خوب صورت استعال ان کے اسلوب کی اضافی خوبی ہے۔" کا غذی ہے پیرائن'
ایک الی آپ بیتی ہے جس میں آپ بیتی، خاکہ نگاری، ڈراما نگاری، سفرنا ہے اور افسانے کی خصوصیات جمع ہوگئی ہیں۔ ایسا
محسوس ہوتا ہے بیساری اصناف اس کتاب میں گلڑوں کی صورت میں موجود ہیں جن کے باہمی استعال میں کسی منطقی اور زمانی
ترتیب کا لحاظ نہیں رکھا گیا۔ ایسا لگتاہے جیسے عصمت نے اپنی یاد داشتوں کو جمع کر کے آپ بیتی کا نام دے دیا ہے۔ تمام تر
خصوصیات کے باوجود زمانی ترتیب اور منطقی ربط نہ ہونے کی دجہ سے اس آپ بیتی کو پڑھتے ہوئے ایک کسک موجود رہتی ہے۔
دصوصیات کے باوجود زمانی ترتیب اور منطقی ربط نہ ہونے کی دجہ سے اس آپ بیتی کو پڑھتے ہوئے ایک کسک موجود رہتی ہے۔
داداجعفری اُردوشاعری کا ایک معتبر حوالہ ہیں۔ انہوں نے اپنی خودنوشت' جورہی سو بے خبری رہی'' کے عنوان سے تحریر

## خر تحر عشق سن نه جنول رها نه بری ربی نه تو تو ربانه تو میں رها، جوربی سو بے خبری ربی

ابتدامیں یہ آپ بیتی رسالی' افکار' میں چھپتی رہی۔اس کے بعد ۱۹۹۵ء میں کتابی صورت میں منظر عام پر آئی۔اس آپ بیتی کوکل ۱۹۹ابواب میں تقسیم کیا گیا ہے۔ابتدائی چھابواب مصنفہ کے خاندانی حالات اور پس منظر پر ششمل ہیں۔آدانے خاندانی روایات کے ساتھ ٹو تک اور بدایوں کی تہذیبی اقد اراور روایات پر تفصیل سے روشنی ڈالی ہے۔اس کے بعد انہوں نے اپنی عملی وادبی مصروفیات کی وضاحت کی ہے۔اس آپ بیتی کے ذریعے ہم آداکی ادبی زندگی کے ارتقائی سفر کا بغور مطالعہ کر سکتے ہیں۔اس آپ بیتی سے یہ چاتا ہے کہ انہوں نے نوسال کی عمر میں شعر کہنا شروع کر دیا تھا اور ان کا پہلاشعری مجموعہ دشہر در' ۱۹۵۰ء میں شاکع ہوا۔

قیام پاکستان کے بعد ہونے والے سابقی، تہذیبی اور سیاسی تغیرات کی جھلکیاں بھی اس خود نوشت کا حصہ ہیں۔
ایک شاعرہ ہونے کی حیثیت سے ادا کے ادبی ودوستانوی مراسم کا احوال بھی ملتا ہے۔ اس سلسلے میں ممتاز مفتی، شارعزیز بٹ،
سیّد ضمیر جعفری، کرنل محمد خان، شفیق الرحمٰن اور محتار مسعود کے نام نمایاں ہیں۔ ادا جعفری نے مذکورہ شخصیات کی لفظی نصوریشی
کرتے ہوئے ایسے خاکے ترتیب دیے ہیں جن کے ذریعے ان کی شخصیت کا عمومی تاثر واضح ہوتا ہے۔ ادا جعفری کی بیر آپ بیتی
حسن و تو ازن اور تربیت کے لحاظ سے خواتین کی آپ بیتیوں میں سے ایک اچھی مثال ہے۔ اس آپ بیتی کے مطالع سے
ماری ملاقات ایک ایسی شخصیت سے ہوتی ہے جو اعلیٰ ترین تہذیبی اقد ار وروایات اور شرافت و شائستگی کی خصرف پروردہ ہے
ملکہ شارح اورا مین بھی ہے۔

ادا کومخلف مما لک کی سیروسیاحت کا موقع بھی ملاوہ جس ملک بھی گئیں وہاں کی تہذیبی روایات اوران سے متعلق اپنے تاثرات کا اظہار ضرور کرتی ہیں۔ انہوں نے سیاحتی علاقوں کی لا بحریر یوں اور تاریخی مقامات کا ذکر بھی کیا ہے جو کہ قار ئین کے لیے دلچیسی اور معلومات میں اضافے کا باعث ہے۔ ''جورہی سو بے خبری رہی'' کا انداز بیان شاعرانہ ہے۔ ادا کی تحریر ایک لطیف نغمی میں ڈوبی ہوئی نظر آتی ہے لیکن پیشاعرانہ نشران کے انداز بیان کی خامی نہیں بنتی بلکہ ان کے مفاہیم کی بھر پورتر سیل کا کام کرتی نظر آتی ہے۔ ادا جعفری ایک مثبت فکروشعور کی حامل شخصیت ہیں جوزندگی کے دکھوں کا رونارو نے کے بجائے مثبت پہلوؤں کو اُجا گر کرتی دکھائی دیتی ہیں۔ پوری آپ بیتی میں انہوں نے کسی شخصیت کا گله شکوہ نہیں کیا اور اس کی انہوں نے بڑی خوصورت دلیل پیش کی ہے:

ابیانہیں تھا کہ جھے بھی کسی سے دکھ نہ پہنچا ہو، دوستوں کے علاوہ بہت سے لوگوں سے واسط رہتا ہے مگر جن باتوں نے دل دکھایا انہیں اپنی یادوں میں کیوں شریک رکھا جائے۔ یہ زندگی بہت مختصر ہے اور عنوو درگزر میرے مولا کی صفت ہے اوراسے بیندے۔(۵)

کشورنا ہیدمعروف شاع ، نقاد ، محقق اور کالم نگار ہونے کے ساتھ ساتھ ایک آپ بیتی نگار بھی ہیں۔انہوں نے اپنی خودنوشت' 'بُری عورت کی کھا'' کے زریعے اپنی زندگی کے تجربات ومشاہدات کو قارئین کے لیے محفوظ بنا دیا ہے جس کا احاطہ کرناکسی سواخ نگار کے بس کا کام نہ تھا۔ کشور کی بی آپ بیتی کل چودہ ابواب پرمشمل ہے۔ پہلے باب میں انہوں نے خاندانی پس منظراور آبائی شہروں کا تعارف کروایا ہے۔ کشور ایک روایت پسندخاندان میں پیدا ہوئیں جہاں لڑکی کی پیدائش ہی کواچھا نہیں سمجھا جاتا تھا بلکہ ایسے خاندان میں تعلیم ، ملازمت اور شاعری جیسے شغل کی گفتائش موجود نہتی ۔ کشور نے تمام روایتی قدغنوں اور بندھنوں کو خاطر میں نہ لاتے ہوئے اپنی زندگی کی راہیں ترتیب دیں ۔ وہ پہلی مرتبہ جب مشاعرہ پڑھ کرواپس آئیں تو گھروالوں کی طرف سے ایسے جملے سننے کو بلے :

آ گئی خاندان جرکانام اچھال کے، جمجھے پتاہوتا کہ توالی اُٹھے گی توپیدا ہوتے ہی گلا گھوٹ دیتے۔(۲)

کشور نے اپنی راہ میں کسی رکاوٹ کو حاکل نہ ہونے دیا اور آگے بڑھتی رہیں۔ آج وہ اُردوادب کا ایسا معتبر حوالہ ہیں جن کے سامنے بڑے بڑے نقاد سنجل کر بولتے ہیں۔ ''بُری عورت کی کھا''ان کی زندگی کے تمام مراحل کی خوب صورت اور متند دستاویز ہے جس میں ایک الیی عورت اپنی شاخت کی دوڑ دھوپ میں مصروف نظر آتی ہے جس پر چہار جانب سے طنز وشنج کے نشتر چلائے جارہے ہوں لیکن وہ ثابت قدمی کے ساتھ روبہ منزل ہو۔ کشور نے اپنی زندگی کے اہم فیصلے یعنی شادی کے متعلق بھی تفصیل ہے کہ بھی ایس کے متعلق بھی تفصیل ہے کہ بھیا ہے۔ یوسف کا مران سے لیندگی شادی نے انہیں دیگر رشتوں کے ساتھ خود یوسف سے بھی جدا کردیا۔ کشورا پنی ذاتی محرومیوں کو مجموعی معاشرتی صورت حال پر منظبتی کرتی ہیں اور بیواضح کرتی ہیں کہ ہر طبقے کا مرد عورت کا سخصال کرتا ہے۔ اس کے سامنے صرف عورت کا جنسی پہلو ہوتا ہے۔ وہ عورت کی شخصیت اور صلاحیتوں کوکوئی اہمیت نہیں دیتا۔ کشورنا ہید نے اپنی ذات کے دائر ے میں رہتے ہوئے معاشرتی خرابیوں اور عورتوں کے استحصال کی نشان دہی گی۔ یہ خیالات کشورنا ہید نے اپنی کی آواز بن جاتے ہیں جن کی زبانوں پر ساجی قدروں کے قفل کے ہوئے ہیں۔ کشور نے زندگی کی تمام کڑوی سے سے ایکوں کو بلا جھجک پیش کیا ہے بلکہ اس خود نوشت میں ان کے ذاتی واقعات اور سچائیوں کا بیان بھی ماتا ہے۔ ''بڑی عورت کی گئی دلیل ہے۔ کتاب کا اسلوب کشور کے صاحب طرزنٹر نگار ہونے کی بھی دلیل ہے۔

 ملتا ہے۔تیسری جلد میں بھی زیادہ تر ادبی محافل اور شعراءوا دباء سے ملا قاتوں کا احوال مرقوم ہے۔

'' کارِ جہاں دراز ہے' موضوعات اور فن کے اعتبار سے ایک خاصے کی چیز ہے۔ عام طور پر آپ بیتی میں مصنف کی ذات مرکزی حثیت کے حامل ہوتے ہیں جو آپ کی ذات مرکزی حثیت کے حامل ہوتے ہیں جو آپ بیتی کی ذات مرکزی حثیت کے حامل ہوتے ہیں جو آپ بیتی کی شخصیت کو جھنے کے لیے معاون و مددگار ثابت ہوتے ہیں لیکن'' کارِ جہاں دراز ہے' میں بیک وقت کئ شخصیات مرکزی حثیت رکھتی ہیں اس کے علاوہ ایک نسل کا صدیوں پر شتمل تہذیبی سفر بہت اہمیت کا حامل ہے۔ گویا انہوں نے ایک خاندان کو حشیت رکھتی ہیں اس کے علاوہ ایک نسل کا صدیوں پر شتمل تہذیبی سفر بہت اہمیت کا حامل ہے۔ گویا انہوں نے ایک خاندان کو لیکر برصغیر کی تاریخ و تہذیب کو پیش کیا ہے۔ قرق العین حیدر نے آپ بیتی کے مرقبہ فنی طریقۂ کار کی پیروی نہیں گی۔ اس کو پڑھتے ہوئے بیک وقت ڈراما ، افسانہ ، ناول ،خودنوشت اور تہذیبی دستاویز کا گمان ہوتا ہے۔ '' کارِ جہاں دراز ہے'' کے تعارف سے اس تصنیف کی جہتوں کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے:

موجودہ داستان مغربی ایثیا سے ہندوستان پہنچ کراس عہدِ دلا وری میں شروع ہوتی ہے کین عمرانی کھاظ سے بیز ماند اس لیے اہم ہے کہاس وقت سے ہماری مخلوط تہذیب اور زبان وادب کی داغ بیل پڑنا شروع ہوئی تھی۔ (<sup>۷)</sup>

وسیع زمانی تناظر رکھنے والی اس تہذیبی و تاریخی داستان کا دائرہ کار بہت وسیع ہے۔ بغداد کی گلیوں سے شروع ہونے والی بیٹنی تک جا پہنچتی ہے۔ ہونی یورپ اور مشرقِ وسط ایشیا، برصغیر پاک و ہند کے قصوں اور شہروں سے ہوتی ہوئی یورپ اور مشرقِ وسط کی تک جا پہنچتی ہے۔ اسنے متنوع اور وسیع مکانی حدود کے سیاسی ،ساجی، لسانی، جغرافیائی ، ذہبی اور تہذیبی پس منظر کو بھینا اور فن کاری سے پیش کرنا کوئی آسان کام نتھی لیکن قرق العین حیدر نے ''کارِ جہال دراز ہے'' میں بیاجتہادی کارنامہ کردکھایا ہے۔

'' بچھڑے لیے ''ناول نگار رضیہ بٹ کی خودنوشت سوائح عمری ہے جوہ ۲۰۰۹ء میں سنگ میل پبلی کیشنز لا ہور سے شاکع ہوئی۔ اس سے قبل اس آپ بیتی کا بچھ حصدروز نامہ'' نوائے وقت'' میں قبط وارشائع ہوتا رہا۔ رضیہ بٹ نے اس آپ بیتی میں اپنے بچپن ، خاندانی ماحول ، تعلیمی مدارج اوراد بی سفر کو کمل جزئیات کے ساتھ پیش کیا ہے۔ رضیہ کے والدین اگر چہ ادیب نہ تھے کین اچھااد بی ذوق رکھتے تھے یہی وجہ ہے کہ انہوں نے رضیہ بٹ کی تخلیقی صلاحیتوں کے اظہار پر کسی قسم کی پابندی نہ دگائی بلکہ ہرموقع پران کی حوصلہ افزائی کی۔ اس آپ بیتی سے معلوم ہوتا ہے کہ رضیہ نے سب سے پہلی کہائی ''لاخی جو لا ہور کے ایک رسالے میں شائع ہوئی جس پر بعد میں انہوں نے ناول'' ناکلہ'' کھا۔ رضیہ کو اینے والد کے کاروبار اورخاوندگی ملازمت کی بدولت مختلف شہروں میں قیام کا موقع ملا۔ رضیہ نے ان تمام شہروں کی تہذیبی زندگی ، رسوم ورواج اور تاریخی مقامات پر تفصیل سے روشنی ڈالی ہے۔ بیثاور میں شادی اورفوتیدگی کی رسموں کو بیان کرتے ہوئے گھتی ہیں:

پشاور میں تب شادی اور مرگ کی بھی اپنی ہی رسمیں اور روایات تھیں۔خاندان یا ملنے والوں کے ہاں فوشیدگی ہوجاتی ہے تو عورتیں عام طور پر نئے کپڑے پہن کر جاتیں۔نئی بیا ہتا عورتیں تو کامدانی کپڑوں کے ساتھ زیور بھی پہنتیں۔ مرگ والے گھر میں قیام دوتین دن ضرور ہوتا۔ چالیسویں تک تو آنا جانالگاہی رہتا۔ قہوں اور چائے کا دوردن رات چاتا ، کھانے کی دیکیں اُترتیں ، بالکل شادی بیاہ کا ساں ہوتا۔ (۸)

رضیہ بٹ نے '' بچھڑے لیے' میں تہذیبی ، ساجی اور معاشرتی عکاسی کے ساتھ سیاسی منظر نامے کو بھی پیش کیا ہے۔ انہوں نے پشاور میں مسلم لیگ خواتین ونگ کا قیام، ۱۹۴۷ء کے ریفرنڈم، قیام پاکستان اور ہجرت کے واقعات کو جز کیات کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔ رضیہ بٹ تقسیم ہند کے وقت جنم لینے والے فسادات کا ذکر کرتے ہوئے بھتی ہیں:

انسان وشی اور حیوان بن گیا تھا۔ پہل ہندوستان ہے ہوئی اور اس کا رقمل یہاں بھی ہوا، مسلمان بھی بھر گئے، پھنکار انسان وشی اور سکھوں سے اپنے بھائی بندوس کے بدلے لئے۔ الشیں یہاں بھی بھر بین بہاں بھی ہمریں بنون یہاں بھی بہا۔ (۹)

رضیہ نے اپنی آپ بیتی میں تمام رشتوں کا بڑی محبت کے ساتھ ذکر کیا ہے۔ ان کی زندگی کا ہر روپ بہت دل کش ہے۔ وہ ایک فرما نبر داری بیٹی میں تمام رشتوں کا بڑی محبت کرنے والی استحار بیوی ، انتہائی شفیق ماں اور انسان وانسانیت سے محبت کرنے والی ایک عورت کے روپ میں ہمارے سامنے آتی ہیں۔ ''بچھڑے لیے''ایک تخلیق کا رکے ذبنی ارتقا اور مختلف رشتوں سے جڑے احوال و واقعات کی دستا و پر ہے۔ رضیہ بٹ نے انتہائی مہارت کے ساتھ واقعات ، حالات اور کر داروں کے مطابق زبان کا استعال کیا ہے۔ ان کی مکالمہ نگاری میں موجودگی برجشگی اور بے ساختگی کا عضر نہ صرف عبارت کے حسن میں اضافہ کرتا ہے بلکہ اس سے انہوں نے مختلف شخصیات کے مزاح کی تصویر کشی کا اہم فریضہ بھی انجام دیا ہے۔

''گئے دنوں کا سراغ'' اُردوناول نگاری میں منفردشناخت کی حامل ادیبہ نثار عزیز بٹ کی خودنوشت سواخ عمری ہے جو ۲۰۰۲ء میں سنگ میل پہلی کیشنز لا ہور سے شائع ہوئی ۔ نثار نے آپ بیتی کے ابتدائی جے میں خاندانی پس منظر کا ذکر کیا ہے۔ ان کا تعلق اگر چہا کیے معتدل خیال گھر انے سے تھالیکن اس کے باوجودلڑکی کی پیدائش پرکوئی اچھا تا ثر نہیں دیا جا تا تھا: میرے نانانی کے آئل میں مجھ سے پہلے سات لڑکیاں پیدا ہو چکی تھی اورلڑکی پیدا ہونے پروہاں با قاعدہ آ ہ وفعاں کی آ وازیں بلند ہواکرتی تھیں ۔ (۱۰)

نثار کو تعلیمی سلسلہ جاری رکھنے میں بھی خاصی مزاحت کا سامنا کرنا پڑا کیونکہ وہ ایک عبوری عہد تھا۔ جب لڑکیوں کو
زیو تعلیم سے آ راستہ کرنا اچھا نہیں سمجھا جاتا تھا۔ ان تمام حالات کے باوجود نثار عزیز بٹ نے اعلیٰ تعلیم کی منازل طے کیں۔
آپ بیتی اگر چی فر دِ واحد کے حالات و واقعات اور تج بات کا عکس ہوتی ہے لیکن اس میں ایک عہد کے سیاسی ،ساجی اور تہذیبی
ماحول کی جھلکیاں مل جاتی ہیں۔ '' گئے دنوں کا سراغ''میں قیام پاکستان اور ہجرت و وفسادات جیسے اہم واقعات کا حوالہ ماتا ہے
لیکن ان واقعات کے بیان میں مصنفہ نے کئی فتم کی جذباتی وابستگی کا اظہار نہیں کیا اس کی بڑی وجہ کا نگرس سے ان کی وابستگی ہے:
جب مسلم لیگ اور کا نگرس کی کش مکش شروع ہوئی تو میں نے کا نگرس کی طرف داری جاری رکھی۔ ہمارا سارا
کا لیک کڑ مسلم لیگی تھا۔ میری ہم خیال مشکل سے دو چارلڑکیاں ہوں گی یا پھر مس ٹھا کر داس تھیں۔ (۱۱)

نارعزیز نے ایک بھر پور زندگی گزاری ہے۔انہوں نے اپنی آپ بیتی میں مختلف ممالک کے سفر، وہاں کے تقریبات اور ملنے والی شخصیات کا تفصیلاً ذکر کیا ہے جن کو یا در کھنا اور ان سے جڑے ہوئے واقعات کو ذہن نشین رکھنا آسان نہیں رہتا۔ بھر پورضخامت کے باوجود اس آپ بیتی میں زمانی ترتیب کا خصوصی لحاظ معاشرتی و تہذیبی تغیرات بھی موجود ہیں۔

تقسیم کا مرحلہ ہو یا جمرت کے دل دوز واقعات، سانحہ شرقی پاکستان ہو یاضیاء الحق کا تاریک مارشل لائی عہداس خودنوشت کا حصہ ہیں۔ ''گئے دنوں کا سراغ'' نثارعزیز بٹ کی زندگی اوراد بی سفر کو بیجھنے کے لیے ایک انتہائی اہم دستاویز ہے۔ یہ آپ بیتی موضوعی اعتبار سے بہت اہم ہے۔ اس میں ایک باشعور، باعمل اور ذبین عورت زندگی کی عملی جدو جہد کرتی نظر آتی ہے البتہ واقعات کا غیر مر بوط بیان کھنگتا ہے۔ اس آپ بیتی کا اسلوب سادہ، رواں اور دلچسپ ہے جس میں کسی قتم کا ابہا م یا جھول محسوں نہیں ہوتا۔ اس سلسلے میں انہیں اپنی ڈائریوں سے خاصی مدد ملی ہے۔

معروف تی پیندسجاد ظمیمر کی صاحب زادی نورسجاد نے ''میرے جھے کی روشنائی'' کے نام ہے آپ بیتی تحریر کی ہے۔ یہ آپ بیتی تحریر کی ہے۔ یہ آپ بیتی نورسجاد کی زندگی کا احاط نہیں کرتی بلکہ ان کے والد سجاد ظمیمر کی زندگی کے بہت سے مخفی گوشوں کو ضرور سامنے لاتی ہے۔ نور نے اپنی زندگی کے ان چھوٹے چھوٹے واقعات کو جمع کر کے آپ بیتی کا نام دیا ہے جن کا بنیادی تعلق اس کے والدین سے بنتا ہے۔ سجاد ظمیمر کا گھرچونکہ ترتی پیند تحریک کا مرکز تھا۔ اسی لیے وہاں ہندوستان بھر کے شعراء اور ادباء اکتھے ہوتے ۔ نور نے ان اجلاسوں میں ہونے والے مباحثوں پر تفصیل سے روشنی ڈالی ہے اس لیے ''میرے جھے کی روشنائی'' میں ترتی پیند تحریک کے بہت سے متندتاریخی شواہر محفوظ ہوگئے ہیں۔

اردو میں آپ بیتی کی تاریخ زیادہ طویل نہیں ہے لیکن ۲۱۸۱ء سے شروع ہونے والی اس صنف نثر میں بڑے وقع اضافے ہو بیکے میں ۔آج اردوادب کا دامن متنوع اور ہمہ جہت شخصیتوں کی آپ بیتیوں سے مالا مال ہے۔

\_\_\_\_\_

### حوالهجات

ا۔ مجمد صفدر رانا،اردوشعراء وادباء کی خودنوشتیں ۱۹۹۰ء تک۔۔ یتحقیق و تقید کی روشنی میں ،غیر مطبوعہ مقالہ برائے پی ایج ڈی، بہاءالدین زکر ہایونیورٹی، ملتان ۲۰۰۳ء ، ص۱۵

۲\_ معین الدین عقیل ڈاکٹر ،مقدمہ د تعلیقات بیتی کہانی ،ادار علمی ،حیدر آباد ، ۱۹۹۵، ص۲۵

س۔ عصمت چغتائی، کاغذی ہے پیرہن، چوہدری اکیڈی، گنیت روڈ، لاہور، س۔ن، صسسا

۳ ایضاً، ص۲۳۵

۵۔ اداجعفری، جوربی سو بے خبری رہی، سنگ میل پبلی کیشنز، لا ہور، ۱۹۹۵ء ص ۲۷ ۲۸

۲۔ کشورنا ہید، بری عورت کی کھا، سنگ میل پبلی کیشنز، لا ہور، ۱۹۹۷ء ،ص۵۴

۲۱ قرة العین حیدر، کار جہال دراز ہے، سنگ میل پبلی کیشنز، لا ہور، ۱۹۹۷ء ، ص۱۹

۸۔ رضیہ بٹ، بچیڑے لیجے ،سنگ میل پبلی کیشنز، لا ہور، ۱۹۸۸ء ،ص ۱۲۷

9۔ ایضاً مس ۲۳۷

۱- ثارعز بزبٹ، گئے دنوں کا سراغ ،سنگ میل پبلی کیشنز، لا ہور، ۲۰۰۴ء ، ص ۱۷ الـ الیشاً ، ص ۱۱۱

ڈ اکٹ<sup>ر شفی</sup>ق انجم

استاد شعبه اردو،نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگوئجز،اسلام آباد

## ڈ اکٹر مہرعبدالحق کی ارد وخد مات

\_\_\_\_\_

#### Dr. Shafique Anjum

Department of Urdu, National University of Modern Languages, Islamabad

#### Urdu Services of Dr. Mahr Abdul Haq

Dr. Mahr Abdul Haq was a great researcher of the Seraiki Language. He translated Al-Quran in Sraiki. His work on Fridiyaat is very valuable. He also presented some unique religious thoughts in his books, but his memorable work is in the field of Urdu linguistics. His book "Multani zaban aur us ka Urdu se ta'aluq" prsents a new theory about the beginning of Urdu. This article deals with this book and other literary services of Dr. Mahr Abdul Haq.

\_\_\_\_\_

ڈاکٹر مہرعبدالحق پاکستان میں اردواورسرائیکی زبان وادب کا ایک بڑانام ہیں۔ان کی علمی واد بی خدمات متنوع اور مختلف الجہات ہیں۔ان کی علمی واد بی خدمات متنوع اور مختلف الجہات ہیں۔انھوں نے اپنی ادبی زندگی کا آغاز ایک شاعر کی حیثیت سے کیالیکن وقت گزرنے کے ساتھ ساتھوان کی ترجیحات بدلتی رہیں۔آغاز سے آخرتک ان کے کام کودیکھا جائے تو واضح طور پر درج زیل زمرے بنتے دکھائی دیتے ہیں:

- ۲ بطوراد بب محقق ونقاد: (قديم ومعاصر سرائيكي ادب كي تحقيق ، تفهيم اورتوضيح وتنقيد )
- ۳ . لطورمورخ: (خطهٔ ملتان اورگر دونواح کی تاریخ بقل وسرائیکی وسیب کی تاریخی بازیافت)
  - ۳ بطورمترجم: (زهبی واد بی متون کے تراجم)
    - ۵۔ بطور مفسر: (مذہبی متون کی تفاسیر)
  - ۲ . لطورسيرت وسواخ نگار: (مذهبي واد في شخصيات كي سوانحات)
    - لطور مفكر: (مر مبى ، تهذيبى وثقافتى افكار)

ان زمروں میں ڈاکٹر مہرعبدالحق ۱۹۵۰ء سے ۱۹۹۵ء (تقریباً نصف صدی) تک مصروف عمل رہے۔اس دورا نیے میں ان کے عظیم اور مہتم بالثان کا موں کی فہرست بنائی جائے تو کم وہیش ہر زمرے میں ایک سے بڑھ کر ایک کام موجود ہے۔اگر چدان کی بنیا دی شاخت ایک محقق و ماہر لسانیات کی ہے۔ تاہم انھوں نے تراجم ، تنقید ، تنقید ، تنقید و تخلیق میں بھی اپنے آپ کو منوایا۔ خصوصیت کے ساتھ ان کے کام کا ایک بڑا حصہ سرائیکی زبان و ادب کی تحقیق ہے۔ اس سلسلے میں سرائیکی زبان کی تحقیق ہے۔ اس سلسلے میں سرائیکی زبان کی بازیافت سے اس کے قواعد و ضوالط اور ادب تک کے جملہ مباحث پر ان کی تحقیق متعدد کتب کی صورت میں موجود ہے۔ اس طرح فریدیات پر مہرصا حب کا کام بہت قابل قدر اور لائق تحسین ہے۔ قرآن پاک کا سرائیکی میں ترجمہ بطور مترجم ان کے کمال فن کا اظہار ہیہے۔ بلکہ بیہ کہنا بجا ہے کہا گر مہر صاحب اس ترجمے کے علاوہ اور کچھ بھی نہ لکھتے تو بھی بیکارنامہ ان کا نام زندہ رکھنے کو کا فی تھا۔

ڈاکٹر مہر عبدالحق کی اردو کے حوالے سے خدمات کودیکھا جائے تو اس سلسلے میں ان کی سب سے اہم اور نمایاں تر خدمت اردوزبان کے آغاز وارتقاء کے حوالے سے ایک نئے نقطہ نظر کو متعارف کرانا اور اس کی حیثیت کو منوانا ہے۔ ڈاکٹر مہر عبدالحق کا بیکام' نماتانی زبان اور اس کا اردو سے تعلق''کی صورت میں علمی دنیا میں پہچانا گیا۔ اس کام کی انفرادیت جانئے کے لیے ضروری ہے کہ درج ذبل نکات پیش نظر رہیں۔

- اله اردوكآغاز دارتقاء كحوالے سےاختلاف
- ۲۔ اردوکی جائے پیدائش کے بارے میں اختلاف
- - ۵۔ مقامی زبانوں کے ساتھ اردو کے لسانی و تاریخی رشتے
- ۲۔ اردو کے لسانی و تاریخی رشتوں کی وضاحت میں پیچید گیاں

  - ۸۔ مختلف لسانی واد بی گروہوں کی سیاست وتعصب

سوال بیا ٹھایا جا تار ہاہے کہار دو کا مولد ومسکن کون ساعلاقہ ہے؟ اور بیر کہار دوکس زبان سے ماخوذ ومستعار ہے؟ اور پہھی کہ کہاار دوقد یم سے بے یامختلف زبانوں کا تازہ مرکب؟

اس سلسلے میں مختلف لسانی محققین کی طرف سے پیش کردہ نظریات اپنے ساتھ دلائل ، شواہد ،مباحث اور دستاویزات کا ایک وسیع ذخیرہ رکھتے ہیں۔ساتھ ہی ساتھ علاقائی ولسانی جانبداری اور سیاسی آویزش بھی کم وہیش ہر نظر ہے میں موجود نظر آتی ہے۔ڈاکٹر مہر عبدالحق کا نظریہ،اردو کے مولد کے بارے میں ان نظریات میں سے ہے جو سندھاور پنجاب سے متعلق ہیں۔اس سلسلے میں حافظ محمود شیرانی ،سیدسلیمان ندوی ، پیرسید صام الدین راشدی ،اور محی الدین قادری زور کے نقط نظر

کوانھوں نے اہمیت دی لیکن ان اصحاب کے پیش کردہ مرکز وں کو تسلیم کرنے سے انکار کردیا۔ مہرصاحب کے مطابق اگر پنجاب اور سندھ ہی تاریخی طور پر اردو زبان وادب کے آغاز وارتقاء کے منبع ہیں تو یقینی طور پر اس کا مرکز ملتان ہونا چاہیے، نہ کہ سندھ کا ساحلی علاقہ یالا ہور اور اس کی مضافاتی علاقہ ۔ دوسرا بڑا اختلاف مہرصاحب کو پنجا بی اور ملتانی کو ایک ہی زبان کے طور پر بیان کرنے میں ہیں۔ مہرصاحب کے نزدیک اردو کا ماخذ ملتانی زبان ہے، جو کہ پنجا بی سے ایک الگ زبان کے طور پر اپنی شناخت رکھتی ہے۔ '' ملتانی زبان اور اس کا اردو سے تعلق'' میں '' ہمارا نظر بی' کے عنوان سے ڈاکٹر مہر عبدالحق کے خیالات کچھ یوں ہیں:

ا۔وادی سندھ میں عربی ، فارس ، بلوچی ،ترکی وغیرہ زبانوں کے اختلاط سے جونی زبان پیدا ہوئی وہ یہی زبان تھی جے آج ہم ملتانی کہتے ہیں۔

۲ ۔ صوبہ ماتان ملک سندھ کا ترقی یافتہ صوبہ تھا۔ الاہجری سے خود مختار بن گیا تھا اور یہاں کا تمدن ہندومسلم اتحاد کی نے فطیرمثال تھی جبیہا کہ عرب ساحوں نے شہادت دی ہے۔

۳۔ بینٹی زبان جوواد کی سندھ کے ثنالی اور ترقی یا فتہ ھے میں تیار ہوئی۔ یہاں سے چل کرلا ہور پینچی ۔ چنا نچہ ۱۰۲۵ جبری اوراس سے پہلے کے لا ہوری زبان کے نمو نے ملتا نی اثر ات کی نمازی کرتے ہیں ۔

۴۔ پنجاب میں اس نئی زبان پر پنجابی نے اثر ڈالا اوراس کی ہیئت اور بدل گئی اور بیدوآ تشہ زبان بن گئی۔

۵۔ بیدوآ تشہ زبان دہلی اوراس کے نواح میں پنچی تو وہاں کی زبانوں نے اس پرا تنااثر ڈالا کہ بیان بولیوں میں ضم ہوکررہ گئی۔اورا یک نئی زبان اردو کے نام سے عالم وجود میں آگئی۔ <sup>(۱)</sup>

بظاہر مہر صاحب کا بینظر سے پنجاب میں اردو کے اُس نظریے سے بہت قریب ہے جس کی طرف پنڈت برج موہمن کی فی نے اپنی کی نے اپنی کی نے اپنی کتاب' 'کیفیے'' اور شیر علی سرخوش نے ''اعجاز شخن'' میں اشار تا توجہ دلائی۔ اور جس پر حافظ محمود شیر انی نے اپنی کتاب' 'پنجاب میں اردو'' میں مدل بحث کی اور اِس کی صورت شکل بنائی۔ مہر عبدالحق کے نظریے کا شیر انی صاحب کے نظریے کا شیر انی صاحب کے نظریے سے اختلاف وا تفاق سمجھنے کے لیے مناسب ہے کہ جانا جائے کہ شیر انی صاحب کی تحقیق کیا تھی۔ ڈاکٹر سیرعبداللہ کے لفظول میں:

عربوں کے بعد شال کی جانب سے مسلمان حملہ آوروں نے سب سے پہلے پنجاب کو اپنا مرکز بنایا۔ اس بنا پر اردوزبان کا پہلا گہوارہ پنجاب ہی ہونا چا ہیے اور یہی شیرانی صاحب کی تحقیق ہے۔ اس کے ابتدائی نقوش پنجاب ہی میں قائم ہوئے۔ اس کے بعد جب فاتحین کی فوجیں دبلی کی طرف بڑھیں تو وہ اپنے ساتھ پنجاب سے ایک ایس زبان لے کئیں جو تخلو طوقتم کی تھی۔ بیزبان دبلی سے ہندوستان کے گوشے گوشے میں پھیلی اور ہر جگوشف نا موں سے یکاری گئی۔ کہیں گہراتی کہیں دبلوی کہلائی۔ (۲)

مہر صاحب کواس تحقیق میں لا ہور کی مرکزیت سے پہلے کے زمانے اوراس زمانے میں ملتانی زبان کی حیثیت کونظرانداز کردیے جانے سے اختلاف ہے۔خوداضی کے لفظوں میں: ہمیں نظریۃ شیرانی سے اختلاف بھی ہے اور ا نفاق بھی۔ اختلاف اس وجہ سے ہے کہ انھوں نے ''عوبوں کے بعد' شال کی جانب سے مسلمان تملم آوروں نے سب سے پہلے بنجاب کو اپنا مرکز بنایا'' کی بنا پڑھیق کی ہے اور اس سے پیشتر کے تین سوا تین سوسال کی تاریخ کو نظر انداز کر دیا ہے۔ حالا نکہ یہی وہ زمانہ ہے جس میں وادی سندھ میں عربوں اور سندھیوں کے اختلاط سے ایک بئی زبان عالم وجود میں آئی۔ ہمارا آپ کے نظر یے سے اتفاق ان امور میں ہے جو آپ نے مقالے کے تاریخی اور لسانی پہلوؤں پر بحث کرتے ہوئے بیان فرمائے ہیں۔۔۔۔ہم اس بات کے قائل نہیں کہ ملتانی اردوکی ماں ہے یا اردوماتانی سے نکلی ہے بلکہ صرف اتنا کہتے ہیں کہ مسلمانوں کی آ مدسے دوقو موں میں سب سے پہلے اختلاط وادی سندھ میں ہوا۔ اور محود غزنوی اور ما بعد کے فاتین کے مال نے بان معرض وجود میں آپھی تحمود غزنوی اور ما بعد کے فاتین کے عساکر یہی زبان کے کرلا ہور اور پھر لا ہور سے دبلی پہنچے۔ چنا نچہ دبلی اور اس کے نواح کی بعد کے فاتین کے عساکر یہی زبان کے کرلا ہور اور پھر لا ہور سے دبلی پہنچے۔ چنا نچہ دبلی اور اس کے نواح کی نواں کی از اس کے نواح کی نوان کے کران وی کے اثر ات نہایت واضح اور نمایاں میں میں ہیں ہوں۔ (۳)

واضح ہوا کہ' محمود غرنوی کی آمد سے پہلے کے تین سواتین سوسال' اور' دہلی اور اس کے نواح کی زبانوں پر پنجابی کے اور پنجابی پرماتانی کے اثرات' کی وضاحت اور اثبات مہر صاحب کے نظریے کے اختصاصی پہلو ہیں۔ اپنے اس نظریے کے حوالے وہ لکھتے ہیں:

اس کواہم نے حقیقت کے رنگ میں پیش کرنے کی کوشش کی ہے اور عصبیت اور غلوسے کام لے کرار دو زبان کی تحقیر اور ملتانی کی توقیر خابت کرنے کی فضول کوشش نہیں گی۔ غیر جانبداری سے کام لیا جائے تو بیصاف ظاہر ہے کہ ملتانی زبان جدید زبانوں میں سب سے قدیم زبان ہے اور مستقل حیثیت کی مالک ہے۔ اور ار دو سے اس کا تعلق اصول وقواعد کے لحاظ سے اور تقذیم و تا خیر کے لحاظ سے بہت گہرا ہے جو کسی صورت میں بھی نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ (۲۳)

ڈاکٹر مہر عبدالحق کے نقطہ نظر سے اختلاف وا تفاق ممکن ہے کین اس بات سے غالباً کسی کو انکار نہ ہوگا کہ مہر صاحب نے پنجاب میں اردو کے نظر بے کوایک نئی شکل دی ہے۔ اورا گریہ کہا جائے کہ اس نظر بے کوانھوں نے ہوا میں معلق ہونے کی حالت سے نکال کر زمین پر لا کھڑا کیا ہے تو بے جانہ ہوگا۔ بیا یک طرح سے حافظ محمود شیرانی کے نظر بیاردو کا تکملہ ہے۔ مہر صاحب نے بیکار نامدانجام دے کرنہ صرف اردو کے تاریخی تسلسل کو پھیل سے آشنا کیا بلکہ اس کے نظر انداز اور گم شدہ گوشوں کو واضح شناخت بھی عطاکی۔

0

ڈاکٹر مہر عبدالحق کا اردومیں دوسرااہم کارنامہان کی کتاب '' ہندوضمیات' ہے۔اس کتاب میں انھوں نے ہندو مائیتھالوجی کے جملہ مباحث کو اردوزبان میں بالنفصیل بیان کیا ہے۔ جناب عرش صدیقی نے مہرصاحب کے اس کارنا مے پر زبر دست خراج عقیدت پیش کرتے ہوئے کتاب میں شامل اپنے دیباہے کا آغاز ان الفاظ میں کیا ہے'' مولوی عبدالحق نے ا پنی سٹینڈرڈ انگلش اردوڈ کشنری میں مائتھالوجی کا ترجمہ''خرافات'' کیا ہےاور ملتان کے مہرعبدالحق نے اس''خرافات'' کوملم وشعور کاخزانہ جان کر ہندو مائتھالوجی کوہمارے لیے مرتب کیا ہے''۔(۵)

اوراختیا می جملے کچھ یوں ہیں:

یہ کتاب پاکتان میں ہندو مائتھالوجی کے بارے میں اردوزبان میں شائع ہونے والی پہلی اور بہت اہم کتاب ہے جو ہندو مائتھالوجی ، قدیم ہندو مذہب ، معاشرت ، فلفہ ، تاریخ اور تہذیب کے لیے بنیادی حوالوں کی کتاب کے طور پرایک بلندمقام کی حامل ہے۔ (۲)

بين السطورية عبارات بهي ملتي بين:

مہر عبدالحق صاحب نے نہایت اعلی اسلوب میں ہندو مائنھالو جی کو یکجا کر کے ایک جامع کتاب کی صورت میں اردوزبان کو ایک علمی تحفہ عطا کیا ہے جس کے لیے اردو دان طبقہ کو ان کاممنون ہونا چاہیے۔ میں اس کارنا ہے کوایک بڑی علمی اور تہذیبی خدمت سمجھتا ہوں۔ (<sup>2)</sup>

اس حقیقت سے انکارممکن نہیں کہ ڈاکٹر مہر عبدالحق صاحب نے اس کتاب میں مناسب جامعیت اورا ختصار کے ساتھ ہندود یو مالا کو یکجا کر دیا ہے۔ (۸)

کتاب میں شامل مقدمے میں ڈاکٹر مہر عبدالحق نے خود بھی اس کا م کو''اعلی علمی مقاصد'' کا حامل قرار دیا ہے اور بیہ بھی بتایا کہ بیہ کتاب پہلی مرتبہ اردوزبان میں پیش کی جارہی ہے۔اسی مقدمے میں ان کا بیہ جملہ بھی ملتا ہے کہ''اس کتاب میں ہندوہ انتظالو جی کو بلا تنقید و تبصرہ غیر جانبدا راندا نداز میں پیش کیا جارہا ہے''۔(۹)

> واضح ہوا کہ''ہندوضمیات''مہرصاحب کے بڑے علمی کارناموں میں سے ایک ہے۔اور یہ بھی کہ: سریں میں میں بند نے سماس

ا۔بیاردوز بان میںاس موضوع پر پہلی کتاب ہے۔

۲۔اس میں ہندومائتھا لوجی کے حوالے سے موجود معلومات متنداور حوالے کا درجہ رکھتی ہیں۔

٣ \_اس كتاب ميں ہندو مائتھالو جي كو بلاتقيد وتصره غير جانبدارانه

انداز میں پیش کیا گیاہے۔

ہ۔اسلوب نگارش انتہائی اعلی ہے۔

۵۔ پیشکش میں اختصار و جامعیت ہے۔

کتاب کے مندرجات کو دیکھا جائے تو واضح طور پر بیر حقیقت سامنے آتی ہے کہ ہندوفکر وفلفے اور تہذیب و معاشرت پر جملہ مباحث تمام وکمال اس کتاب میں بیان کردیے گئے ہیں۔اس بیان میں اختصار بھی ہے،سلاست وروانی بھی اور سہولت وسادگی بھی۔مہرصاحب کا کمال بیہ ہے کہ انھوں نے کہیں بھی عالم اندشان دکھانے کی کوشش نہیں کی اور نہ ہی دقیق اصطلاح سازی سے متن کو بوجھل بنایا ہے۔تا ہم علمی نقط نظر سے دیکھا جائے تو استناد کی کمی واضح طور پرمحسوں ہوتی ہے۔اس کی

تلافی کتاب کے آخر میں ایک مختر فہرست سے گی گئے ہے۔ بن میں ان مآخذ کا اندراج ہے جن سے کسی نہ کسی سطح پر استفادہ کیا ۔ ان میں دواگریزی ماخذ' ٹوبلیو ہے ولکنز کی کتاب: ہندو مائتھا لوجی'' اور''اے ایل باشم کی کتاب: دی ونڈر دیٹ واز انڈیا'' غالبًا ان کے پیش نظر رہے اور انھی سے مہر صاحب نے بطور خاص استفادہ کیا۔ اس سلسلے میں ڈاکٹر قاضی عابد کی تحقیق لائق تحسین ہے جنہوں نے تقابل ومواز نے سے واضح کیا ہے کہ ڈاکٹر مہر عبدالحق نے اس کتاب کی تیاری میں درج بالاانگریزی کتب کے متن و ترتیب ہی کو ملحوظ رکھا ہے قطع نظر اس کے کہ مہر صاحب کی بیہ کتاب طبع زاد تصنیف ہے ، تالیف ہے یا ترجمہ؛ اس بات پر کسی کو اختلاف نہیں کہ اردو میں اس موضوع پر بیا کیسلیس اور جامع کتاب ہے اورا گراسے ترجمہ بھی تسلیم کیا جامل کی اہمیت مسلم ہے۔ بقول ڈاکٹر قاضی عابد:'' ڈاکٹر مہر عبدالحق کا ترجمہ سلیس ، رواں دواں اور سادگی کا حامل ہے۔ یہ پوری کتاب کا میاب ترجمہ قرار دی جاسکتی ہے۔'' دا

ڈاکٹر مہرعبدالحق بطور مترجم اپنی خاص پہچان رکھتے ہیں۔ان کی ترجماصل کاعکس لیے ہوئے اور بہت جاندارو شفاف ہوتے ہیں۔ان کی ترجماصل کاعکس لیے ہوئے اور بہت جاندارو شفاف ہوتے ہیں۔ان میں بجاطور پرایک تخلیقیت کا حساس موجز ن ظرآ تا ہے۔قصیدہ بردہ کا چار زبانوں میں ترجمہ بقرآن مجید کا سرائیکی ترجمہاں سلسلے میں ان کی اعلٰی صلاحیتوں کا مظہر ہے۔ ''ہندو ضمیات' کا موضوع اگر چہان کے مزاج سے ایک بالکل مختلف اور بعض صورتوں میں دُور کا موضوع تھالیکن جس کمال اور کاریگری سے انھوں نے اسے نبھایا ہے اس کی جتنی تعریف کی جائے کم ہے۔ سوال میہ پیدا ہوتا ہے کہ کواشنے اہم کا موں کے باوجود ڈاکٹر مہر عبدالحق مسلسل نظر انداز کیوں کیے گئے؟اس سلسلے میں میرے مطالعے اورغور کا حاصل درج ذیل دو پہلو ہیں:

ا مهرصاحب کی فطری دریشی اور قناعت پسندی

٢\_مناسب پليك فارم كى عدم دستياني

ان میں دوسر سے پہلوکو میں زیادہ اہمیت دیتا ہوں کیونکہ اعلٰی علمی سطح پر مہر صاحب کی عدم مقبولیت اور عدم پذیر اِنی کی بنیادی وجہ غالبًا یہی ہے۔ یہ حقیقت ہے کہ ڈاکٹر مہر عبدالحق کی ساری ملازمت محکہ تعلیم سکونز میں رہی اور یہ بھی ایک تلخ حقیقت ہے کہ اعلٰی علمی وادبی کا مول کے لیے سکونز کی سطح پر ماحول فراہم ہوتا ہے نہ وسائل دستیاب۔ مہر صاحب نے اپنی ذاتی قابلیت سے بہت کچھ کرتو دکھایا لیکن اس کا مرکا دائر ہائر محدود رہا۔ یہاں اس حقیقت سے بھی صرف نظر ممکن نہیں کہ ہمارے ہاں۔ کالرز کے کام کو نہیں ان کے عہدے، حلقہ اثر اور پی آرکوتو لا جاتا ہے۔ مہر صاحب اس تو لاؤمیس بھی بھی پور نہیں امرے۔ نیسجنًا ان کوا ہے کام کی مناسبت سے جو پذیر اِنی ملی عالی وہ نہل سکی ۔

اس ضمن میں دوسرا پہلوم ہرصاحب کی فطری درویتی اور قناعت پیندی ہے۔انھوں نے تمام عمر حوادث سے لڑکراپنا رستہ آپ بنانے میں گزاری۔وہ سے معنوں میں ایک سیلف میڈانسان تھے۔اییا شخص صرف کام کرتا ہے، ڈھول نہیں پیٹتا۔مہر صاحب نے ایسا ہی کیا اور نامساعد حالات کے باوجود کام میں مگن رہے۔دوسرے لوگ اسے س حد تک اور کس انداز میں قبول کرتے ہیں،اس کی اضیں فکر نہتی۔

## حوالهجات

- ا ـ مېرعبدالحق، ڈاکٹر،ملتانی زبان اوراس کاار دوسے تعلق،ار دوا کا دمی بہاولپور، ۱۹۲۷ء،ص۸۹ ۱۸۵ ـ ۱۸۵
- ۲ سیدعبدالله، ڈاکٹر، پروفیسرشیرانی کاعلمی تحقیقی کام مطبوعہ سیای اردو، انجمن تر قی اردو (ہند) اکتوبر ۱۹۴۷ء میں ۲۲
  - - ۳- ایضاً ۱۹۲
  - ۵۔ عرش صدیقی ، ( دیباچه ) ہندو صنمیات ، بیکن بکس ملتان ، ۱۹۹۳ء ، ص xi
    - ۲ عرش صد تقی ،ایضاً ،ص xxxi
      - 2۔ ایضاً ص xviii
      - ۸۔ ایضاً می xxxi
    - 9 ۔ مېرعبدالحق، ڈاکٹر، (مقدمه) ہندوصنمیات، ۴۰۰
- ۱۰ قاضی عابد، ڈاکٹر، ہندوصنمیات: تصنیف/ترجمہ (تحقیقی وتقیدی مطالعہ)،مطبوعہ دریا فت ۲ نمل اسلام آباد، ۲۰۰۳ء،م۰۰۳

ڈاکٹرعبدالعزیزساحر

صدر شعبه أردو ،علامه اقبال اوپن يونيورستي ، اسلام آباد

# عهدِ جديد مين شبلي نعماني کي معنويت

\_\_\_\_\_

#### Dr. Abdul Aziz Sahir

Department of Urdu, Allama Iqbal Open University, Islamabad

#### Identification of Shibli's Work in Current Era

Shibli Nomani was a multi dimensional Intellectual. He followed and worked with Sir Syed Ahmed Khan and made his significance among them. After leaving the Circle of Sir Syed, he continued and made his ideas and literary services better. He was a prominent Scholar, Poet, Historian, Biographer, and Critic. In this article the identification of his work in current era is discussed.

\_\_\_\_\_

ادب، حال کے منظرنا ہے میں ماضی اور مستقبل کے ساتھ فکری مکا لے کا نام ہے؛ یعنی اس کی معنوی گرفت زمانوں کی اسپر نہیں ہوتی، یہ ماورائے زمانہ اپنے نقش ونگار کی تخلیق کرتا ہے۔ اگر وقت کا طلسماتی ہاتھ ادب کی تخلیقات کو اپنی گرفت میں الے کر، اس کی تمام ترفکری اور جمالیاتی جہتوں کی تفہیم اور تعبیر کو منکشف کرد ہے، تو پھرادب کا رابط مستقبل کے سوروں سے ممکن نہیں ہوتا۔ کہنے کا مقصد رید کہ اگر کوئی بھی ادیب اپنے عہد کی فکری گرفت سے باہر نہ نکل سکے، تو اس کا ادب اپنے عہد تک محدود ہوں رہ جاتا ہے، لیکن اس کے برفکس اگر ادیب کی معنوی جہتیں ہر زمانے کے نئے ذہمن کی تخلیق کروٹوں کا ساتھ دیں اور ہر زمانہ اس کے فکر وفر ہنگ سے روشی کشید کرے، تو پھروہ ادیب زمانے کے آ ہنگ سے ماورا ہو کر مختلف زمانوں کو اپنی گرفت میں لیا تھا ہے اور اس طرح اس کا تخلیقی شعور: ذہمن تازہ کی فکری الجھنوں کا مداوا بھی کرتا ہے اور رہنمائی بھی اور اس کی تخلیقی ان کے ایک ایس جہت کو نمایاں کرتی ہے، جو عہد جدید کی معنویت سے ہم رنگ بھی ہوتی ہے اور ہم آ ہنگ بھی:

راہِ مضمونِ تازہ بند نہیں تا قیامت کھلا ہے بابِ سخن

میر ہوکہ غالب .....میرامن ہوکہ بلی نعمانی ہیرہ اوگ ہیں، جن کا نصابِ فکراپنے اپنے زمانوں کے اسالیبِ حیات اور

شبلی نعمانی اپنے فکری آ شاراور فنی اسلوب کی ترجمانی میں ایسے خوش آ ہنگ ہیں کہ ان کے علمی اوراد بی آ شار کا جمالیا تی اور اور فکری تابانی اور اور فکری وفور آج تازہ بھی ہوئے ، بلکہ ان کے فکر کی تابانی اور جگرگا اٹھی ۔ ان کا فکری نظام: رنگارنگی کا اشار بیر ہا اور فنی آ ہنگ: خوشبو کی کو ملتا کا اظہار بیہ بنا۔ رنگ و بو کی بیمعنوی اپیل زمانے کی گرفت سے ماور اہمی رہی ، بیوں وہ زندہ بھی رہے اور ان کا نظام فکر وفن بھی تھر تار ہا اور آج ان کی معنویت پہلے سے کہیں بڑھ کر ہے۔

وہ مورخ بھی ہیں اور ادیب بھی ؛ سواخ نگار بھی ہیں اور سیرت نگار بھی ؛ شاعر بھی ہیں اور شاہ بھی ہیں اور متکلم بھی ہیں اور متعقبل کے علم بر دار بھی ۔ انھوں بھی ۔ ان کی ہر حیثیت دوسری سے بڑھ کرتازہ اور توانا ہے۔ وہ ماضی کے ترجمان بھی ہیں اور متعقبل کے علم بر دار بھی ۔ انھوں نے فکر وفر ہنگ کی ، جن جہتوں میں اپنے تخلیقی شعور کی عکس اندازی کا فریضہ انجام دیا، ان میں امکانات کے دروا کردیے ۔ ان کا تخلیقی وجدان اور مکاشفاتی اسلوب زمانے کے معنوی اور جمالیاتی نظام سے خراج لیتار ہا اور آج بھی اس میں کی نہیں آئی۔ سوال ہیہ ہے کہ ان کے فکری اسلوب کا وہ کون ساز او بیہ ہے کہ جس کی بدولت ان کی معنویت جدید عبر بھی موجود ہے؟ اس سوال کی تلاش میں ، میں نے بیلی نعمانی کی تمام ترتصنیفات و تالیفات کو اس زوایے سے دیکھا اور اس روح کو تلا شنے اور اُجالئے کی کا وُش کی ، جو ان کے تمام ترعلمی اور فکری سر عبر الحق رقم طراز ہیں کہ:

شیلی کے قلم کی ساحری اور دلنوازی سے بے نیازی ممکن نہیں،سوسال گزرنے کے باوجود شیلی کے اسالیب بیان کی پیروی ناموں ادب کی بیجان بنی ہوئی ہے۔ (۱)

شبلی نعمانی کی فکری روح ان کے تہذیبی تصورِ حقیقت اور تصویر روایت سے مستعار ہے۔ ان کا تصورِ حقیقت: فکر و فرہنگ کے میدان میں جس طرح اپنی جولانی دکھا تا ہے، وہ ان کے معنوی طرزِ احساس کو آفا قی اور ہمہ گیر قدروں کا اشاریہ بنا دیتا ہے۔ فکر کی تابانی: فن کے اظہار بے سے تخلیق کی راہ پاتی ہے، تو فکری معنویت کی جمالیات اپنی جملہ رعنائیوں کے ساتھ منظرنا مے کی تعبیر مرتب کرتی ہے اور تصویر روایت اسلوب کو دکشی اور رعنائی کا جو قرینہ عطا کرتا ہے، وہ آھیں زندہ رہنے اور ان کے اسلوب کو زندہ رکھنے کا جتن کرتا ہے۔

شبلی نعمانی کی فکری معنویت: آفاقیت اور ہمد گیریت کے اسلوب میں عکس انداز ہوتی ہے، تو اس میں طرزِ احساس کی رعنائی اپنی جمالیات کے رنگ اور رس سمیٹ لیتی ہے۔ ان کا فکری نظام: دائی اور جادوانی قدروں کے ساتھ مل کرایک ایسی روشنی کا نقیب بن جاتا ہے، جومعاشر سے کی معنوی اورفکری دھڑکنوں کا ترجمان بھی ہوتا ہے اور عکاس بھی۔

شبلی نعمانی کی معنوی بھیرت: آئینہ ادراک کے بطون میں اُٹر کررنگ ونورکا ایک ایساہالہ بناتی ہے، جوعلم اور آگہی کے موسموں کی نوید بن جاتا ہے اور ان کی فکری جمالیات: فکر و خیال کے آگن میں چراغ کی لوکو بڑھاوا دیتی ہے اور تہذیب کا مطالعہ اس کے نضورِ حقیقت کی روشی میں ،منعکس ہو کر اس کے داخلی اور روحانی نظام کی تعبیر بن جاتا ہے۔ شبلی نعمانی کے ہاں ..... جو بھی دائمی رویے متشکل ہوئے ہیں، وہ ان کے تہذیبی مطالعات کی دین ہیں، کیونکہ ان کی بھیرت افر وز ترجمانی ہر کسی کا مقدوم نہیں ہوتی۔

شبلی نعمانی کے فکری آ ثارا پے خیال کی رعنائی اوراس کے حسن اظہار کی کوماتا کی بنا پر ہمہ جہت معنویت کے حامل ہیں۔ وہ تاریخ نگاری کے فن میں جلوہ گر ہوں یا ادب و شعر کے میدان میں جلوہ آ را، .....ان کا حسن خیال، خیال حسن کی تعبیر کو اسے زنگوں میں منعکس کرتا ہے کہ جہانِ معنی کا منظر نامہ آ مکینہ خانے کی صورت میں منشکل ہوجا تا ہے اوراس سے شعوراور خیال میں معنوی آ ہنگ کی کشیر نگینی اظہار اور لطافتِ احساس کے اس جمالیاتی رنگ سے ہمکنار ہوتی ہے، جو وجدان کوایک نئی جہت عطا کرتا ہے۔

ان تازہ کارحوصلہ مندوں میں علامۃ بلی سرِ فہرست ہیں۔ وہ تاریخ نگاری میں ادب کا دریچہ وار کھتے ہیں اورادب کی تخلیق میں تاریخی مناظر سے عافل نہیں رہتے۔ بیاسلوب اور آ ہنگ ادب تخلیق کرنے کے ساتھ ساتھ زندگی کرنے سے بھی عبارت ہے، جبھی اس کا کسنِ آ ہنگ خارج سے زیادہ باطن سے جڑا ہوتا ہے۔ کسی بھی تخلیق کارکے ہاں اسلوب کی باطن کے ساتھ جڑت اس کے داخلی تج بے کی رعنائی سے بھی متعلق رہتی ہے اور خارج کا پر تو بھی اس سے علا حدہ نہیں ہوتا۔

علامه ثبلی کا تصویر روایت اورتصویر تهذیب اس اسلوب کی بدولت تاریخ اورا دب وشعر کومعنوی جمالیات کا وه شعور عطا

کرتا ہے، جو باطن اور خارج کے مابین ایک نقط ُ اتصال کی تلاش سے عبارت ہے ۔۔۔۔۔۔اور یہی شعور زمانے کے معنوی اور عصری آ ہنگ سے مل کر اور زمان و مکان کی حدود اور قیود سے بالا ہوکر ، ایک ایسے گنجینه معنی کی نوید دیتا ہے کہ جس میں دشتِ امکال کے سارے منظر حسنِ خیال کی جاذبیت سے کھِل اُٹھتے ہیں۔ یہ منظر نامہ کم از کم کسی بھی ادیب کی زندگی کا ترجمان ہوتا ہے، کیونکہ اسی طرزِ احساس کے باعث معنویت کے متنوع Shades اُ بھرتے اور نئے نئے رنگوں میں ڈھلتے ہیں۔

## ہمہ عمر باتو قدح زدیم و نرفت رنج خمار ما چہ قیامتی کہ نمی رسی زکنار ما یہ کنار ما

یہ جو 'کنارِ ما' سے 'کنارِ ما' تک کا سفر ہے، اپنے اندرصد یوں کی مسافت کا زمانہ سمیٹے ہوئے ہے، لیکن ذراکھہر ہے! یہ سفرایک لمحے میں بھی طے تو ہوسکتا ہے، مگراس سے، جو وقت کے منظرنا مے پر کہانی کی تخلیق کرنا جانتا ہو..... یہ تجربہ، اس تخلیق کار پر منکشف ہوسکتا ہے، جو استعارے کے چارشہروں کا مسافر رہا ہو.....اور بیراز کھل سکتا ہے اس ذات کے آئیندول پر، جو عرفانِ ذات کے موسموں میں زندگی کرنے کا ہنر جانتی ہو۔ تو آ ہے، دیکھیں کہ شبلی کے نگار خانے میں معنوی جمالیات کے یہ سارے مناظر عکس گرنہیں ہیں ۔۔۔ ہیں اور اگر ہیں، تو پھر اس کی معنویت زمانوں کے مابین گردش کناں ہوسکتی ہے، اس میں سکوت اور سکون پیدانہیں ہوتا ۔۔۔۔ کیونکہ صاحب ساز کے لیے لازم ہے کہ وہ سروش کی غلط آ جنگی کا شعور بھی رکھتا ہواور جسے یہ عرفان نصیب ہوجائے، وہ ثبلی بن جاتا ہے، کم پر راضی نہیں ہوتا۔ عاشق حسین بٹالوی کے بقول:

شیلی جیسا ہمہ گیرآ دمی ہندوستان میں دوبارہ پیدائہیں ہوگا۔غورفر مایے کہ بوئے گل اور دستۂ گل سے لے کرسیرت النبی تیک کون ساموضوع ہے، جس پرشلی کے قلم نے موتی نہیں بکھیرے۔ طرزیبان اور اسلوب بیان ایسا دلآ ویز ہے کہاس سے بہترعلمی زبان ہوئہیں سکتی۔ (۲)

شیل نعمانی کے فکر وفر ہنگ کا ہرزاویا پنی خیال افر وزصداقتِ احساس سے منعکس ہوتا ہے۔وہ شعر کہدر ہے ہوں ، یا نثر میں محوِ کلام ہوں ، ان کے ہاں حقائق کی دنیا .....تخیل کی افسانوی فضا سے متاکز نہیں ہوتی ، لیکن حقائق کی ترسیل اور ابلاغ کا جو قرینہ وہ اختیار کرتے ہیں ، وہ خاص طور پر آخی سے مخصوص ہے۔....اگر ان کے تمام فکری اور ادبی آثار سے ایک کا انتخاب کریں ، جوان کی معنوی اور فکری رعنائی کا ترجمان بھی ہے اور جس کی بدولت ان کی معنویت ہر دور میں موجود بھی ہے اور توانا بھی ، تو وہ سیرت النبی ہے۔....اور سیرت النبی ان کا ایک ایسا کا رنا مہ ہے ، جو فکر اور اسلوب کے اعتبار سے ان کی رعنائی خیال کو خیال محسن کی تعبیر کا قرینہ عطاکر تا ہے اور بہی قرینہ ان کی معنویت کی دلیل بھی ہے اور ان کی تازگی اور توانائی پرگواہ بھی ۔ ان کی سبرت نگاری کا ایک منظر دیکھیے ، صرف ایک:

آج کی شیخ ، وہی شیخ جال نواز ، وہی ساعتِ ہمایوں ، وہی دو ِفرخ فال ہے۔ اربابِ سیرا پیغے محدود پیرائی بیان میں لکھتے ہیں کہ: آج کی رات ایوانِ کسر کی کے چود ہ کنگر گرگے ؛ آتش کد کا فارس بچھ گیا؛ دریائے سادہ خشک ہو گیا، کیکن تی ہے کہ ایوانِ کسر کی نہیں ، بلکہ شانِ مجم ، شوکتِ روم ، اوج چین کے قصر ہائے فلک بوس گر پڑے ؛ آتشِ فارس نہیں ، بلکہ جم ہم آتش کد کا گفر ، آذر کد کا گمر ، می سرد ہو کررہ گئے ؛ ضنم خانوں میں خاک اڑنے لگی ؛ بت کدے خاک میں مل گئے ؛ شیراز کا مجوسیت بھر گیا؛ فصر انبیت کے اوراق خزال دیدہ ایک ایک کر سے جھڑ گئے ؛ تو حید کا غلغلہ اُٹھا؛ چہنتانِ سعادت میں بہار آگئی ؛ آفابِ ہدایت کی شعاعیں ہرطرف پھیل گئیں ؛ اخلاقِ انسانی کا آئینہ بیت و قدس سے چیک اُٹھا۔ (۳)

علامہ ثبلی کا میخلیقی منظر نامہ دیکھیے اور بتائیے کہ کیا یہ کھنے والاسحر نگارا دیب بھی مربھی سکتا ہے؟ .....نہیں! بالکل نہیں، کیونکہ موسموں کے بدلتے رنگ اس کی معنویت میں ڈھل کراسے جاوداں بھی رکھتے ہیں اور پیہم جواں بھی اور بیہ متواتر اور پیرائیر اسلوب: حیات بخش روپوں میں ڈھلتا ہے اور خے سوریوں کا منظر نامتخلیق کرتا ہے اورابد آباد تک زندہ رہتا ہے۔

\_\_\_\_\_

## حوالهجات

\_ تېرېک مشموله متلقات تبلی: ڈاکٹر محمدالیاس الاعظمی: اعظم گڑھ: اوّل ۲۰۰۸ء، ۳۰

۲۔ چندیادیں چندتا ثرات:سنگ میل پبلی کیشنز،لا ہور:۱۹۹۲ء،ص۲۵۳

۳ شبلی نعمانی، سیرت النبی، الفیصل، لا ہور

ڈاکٹرعلمدار<sup>حسی</sup>ن بخاری

ڈائریکٹر، سرائیکی ایریا سٹڈی سنٹر، بہاء الدین زکریا یونیورسٹی، ملتان

# کلام/ ڈسکورس: تعارف وتجزییہ

#### Dr. Alamdar Hussain Bukhaari

Director, Seraiki Area Study Centre, Zakria University, Multan

#### **Discourse: An Introduction and Analysis**

Discourse is relatively a new concept, in the field of linguistics. In the later half of the twentieth century it became a popular term in different disciplines of knowledge especially in the modern and postmodern literary theory. Discourse in linguistics basically means language in use. A continuous stretch of spoken or written language used for inter-personal or intra-personal communication is called discourse. In this article the concept/term discourse is discussed in view of the eastern term 'Kalaam'. Discourse and 'Kalaam' are not claimed here as synonyms. In the East, another term 'Kaalam' is used, but it does not have the same meaning as discourse. The purpose of this article is to introduce and analyse the term discourse focusing on the fact that it is not a totally alien concept for us.

\_\_\_\_\_

مغربی نظام نوآبادیات کے استحکام کے بعد ہمارے جدیدعلوم میں بُر ابھلاجو کچھ بھی آیا مغرب سے آیا، یہ ایک عام تاثر ہے۔ بحث کسی بھی موضوع پہ شروع کی جائے بالآخر نظریں مغرب ہی کی طرف اُٹھنے گئی ہیں اگر چہ ایک طبقہ ایسے لوگوں کا بھی ہے جو اپنے انفرادی واجتماعی ماضی کو کھڑگا لئے لگتا ہے اور اس اُلٹ بلیٹ میں اصل موضوع سے ہٹ جاتا ہے لیکن اُس کا اصرار ہوتا ہے کہ جناب بیسب پھوتو ہمارے ہاں بہت پہلے سے موجود تھا اور اہل مغرب نے یہ ہمیں اس طرح لوٹایا ہے جس طرح وہ ہمارے فطے سے مختلف طرح کا خام مال در آمد کر کے متنوع مصنوعات کی شکل میں ہمیں بر آمد کرتے ہیں اور بے انداز منافع کماتے ہیں۔ ابھی چند برس قبل ہمارے ہاں ڈسکورس (discourse) کی اصطلاح استعال ہونے گئی ہے، اسے جدید

ماہرین لسانیات کے زیراثر حسب معمول پہلے جیرت اور دلچیسی سے دیکھائٹنا گیااور پھرآ ہستہ آہستہ بینامانوس لفظ ہماری زبان بر جڑھنے لگا،اس کے مارے میں جومعنوی موشگافیاں کی گئین تھیں ان کے پیش نظر بالآخر بہ قرار دیا گیا کہ اس کا کوئی متبادل لفظ ہماری زبان میں موجودنہیں اس لئے دیگران گنت الفاظ واصطلاحات کی ماننداہے بھی اس کی اصل شکل میں ہی اینالیا جانا چاہئے ،خودمغرب میں بھی بہاصطلاح موجودہ معنی میں بیسویں صدی کے نصف اول میں استعال ہونے لگی تھی۔سوئس ماہر السانیات فرڈی مینڈ ڈی ساسیور کے لیکچر وں (1913) کے نوٹس کو ان کے شاگردوں نے The course of General Linguistics کے زبرعنوان شائع کرواہا تو نہ صرف جدید لسانیات نے ایک نیارخ اختیار کیا بلکہ جدید فکرو فلسفداور سماجی علوم کی تفہیم وتوضیح میں بھی زبان کے کر دار کوایک نے انداز میں دیکھا جانے لگااس دور کے ماہرین انسانیات نے خاص طور برشالی ولا طینی امریکہ اورا فریقہ کی قدیم ثقافتوں کی تفهیم وتشریح کے لئے دیو مالائی کہانیاں (اساطیر )اکٹھی کیس اور پھر جدیدلسانیات کےانکشافات کی روشنی میں ان کی ساخت کا مطالعہ وتجزیہ زبان کی ساختوں کےطرز بر کیا جانے لگا اور یوں علمی د نیامیں تفہیم اور تجزیہ کے نئے اندازیدا ہوئے۔ ماہرانسانات لیوی سٹراس (Levi Straus) کی کاوشوں کوخاص طور یراس سلسلے میں بنیا دی اہمیت حاصل ہوئی۔اگرچہ اس سلسلے میں روسی ہیئت پرست (Formalist) دلادی ہر براپ (Propp) کی کتاب (Morphology of the Folk Tale (1958) بھی اسلیطے میں بہت اہم ہے کیوں کہ اں میں بھی لوک کہانیوں کے ساختیاتی عناصر کوساختیات سے ملتے جلتے انداز میں متعین کرنے کی کوشش کی گؤتھی ،اس کا خیال تھا کہلوک ادب(folk lore) کے رواتی انداز مطالعہ کے برعکس اب لوک کہانی کا مطالعہ اور تج یہ کرتے ہوئے اس کے موتفوں (motifs) کی بچائے اس کے تفاعلات (functions) کوبنیادی اکائی قرار دیا جائے۔اس طرح بیسو س صدی کے نصف اوّل میں ساختیات (Structuralism) توشیحی لسانیات کے ساتھ ساتھ دیگر جدیدعلوم میں بھی ایک اہم طریق مطالعہ وتجزیہ کے طور پرسامنے آئی لیکن یہاں ساختیات کے بارے میں بحث مقصورتہیں، اب ویسے بھی اس کا تذکرہ پورپ میں علمی تاریخ کامحض ایک حصہ بن کررہ گیا ہے۔اس کا ذکراس لئے آیا کہ ڈسکورس کے مباحث ابتداً ساختیات کے شمن میں سامنے آئے تھے۔ بعض ماہرین لسانیات نے برطانوی ماہر لسانیات ہے آرفرتھ کے زیراثر ، خاص طوریر ہالیڈے . M.A.K. (Halliday اوراس کے بروکاروں نے ،روا تی گرائم کی بعض تحدیدات کی نشاندہی کرتے ہوئے گرام کے کچھ نئے اصول وضع کرنے کی کوشش کی تو اس ضمن میں یہ بحث چھڑی کہ روایت گرام جملے/فقر بے (sentence) تک محدود رہتی ہے اس لئے وہ صرف فقرے کی ساخت اوراس کے منجملہ اجزا کا مطالعہ اور تجزیہ کرتی ہے جب کدروزم واستعمال میں زبان محض منفرد اور مکنفی بالذات فقروں/ جملوں یاان کے مجموعوں پرمشتمل نہیں ہوتی بلکہ سی مخصوص انسانی صورت حال میں انسانوں کے مابین ایک باہمی لسانی تفاعل (interaction) بامعنی ہوتا ہے اور بہلسانی تفاعل عمو ماً ایک فقرے سے زائد پرمشتمل ہوتا ہے جو زبان کےایک وسیع تر نظام کےاندر ہی معنی بذیر ہوسکتا ہے، بعض ماہرین لسانیات نے گرائمر کے دائرہ کار (یعنی فقرے ) سے آگے بڑھ کرزبان کے زیادہ بڑے مستعمل ٹکڑوں (متون) کے مطالعے کا نظام وضع کرنے کی بات کی تو ڈسکورس کے مباحث

نثروع ہوئے، تاریخی اعتبار سے سب سے پہلے ہے آر فرتھ (J.R. Firth) نے جدید ماہرین توشیحی لِسانیات پر زور دیا تھا کر زبان اور اس کے اندازِ عمل کی تفہیم کیلئے جملے افقر سے کی بجائے گفتگو کے مطالعے پر توجہ دی جائے کیوں کہ اس کے بقول: "It is here that we shall find the key to a better understanding of what language is and how it works" (1935)

- "Discourse: A text which forms a fairly complete unit. It is usually restricted to the surecessvie utterances of a single speaker conveying a message." (")
- 2. The term discourse is used in somewhat different ways by different scholars, but underlying the differences is a common concern for language beyond the boundaries of isolated sentences. The term text is used in similar ways. Both terms may refer to a unit of language larger than the sentence: one may speak of "a discourse" or "a text". ((\*))
- "Here the term discourse usually refers to a form of language

- use, public speaches or more generally to spoken anguage as ways of speaking"  $^{(a)}$
- 4. Discourse: A connected stretch of language (especially spoken language) usually bigger than a sentence, and particularly viewed as interaction between speekers or between writer and reader. (1)
- Discourse can be defined as a stretch of Language consisting of several sentences which are perceived as being related in some way.
- 6. "The term 'discourse' is sometimes used to refer to patterns of meaning which organize the various symbolic systems human beings inhabit, and which are necessary for us to make sanse to each other" (A)
- 7. Discourse: Any coherent succession of sentences, spoken or (in most usage) written. Thus this entry in the dictionary is an example of discourse; likewise a novel; likewise a speech by a politician or a lecture to students; likewise an interview or any other series of speech events in which successive sentences or utterances hang together. Often equivalent to \*text.....The Term in French ('discours') is often restricted, following Benveniste, to speech directed by a specific speaker (an 'I') to a specific audience or addressee (a 'you'). Distinguished by Benveniste from a narration (e.g. an historical narrative) or 'recit' (9)
- discourse (adjective = discursive) \* A term now quite widely used in a number of different disciplines and schools of thought, often with different purposes. Most uncontroversially,

it is used in linguistics to refer to verbal utterances of greater magnitude than the sentence. \* Discourse analysis is concerned not only with complex utterances by one speaker, but more frequently with the turn-taking interaction between two or more, and with the linguistic rules and conventions that are taken to be in play and governing such discourses in their given context....In its established usages, discourse referred both to the interactive process and the end result of thought and communication. Discourse is the social process of making and reproducing sense(s)...Discourses are the product of social, historical and institutional formations, and meanings are produced by these institutionalized discourses. (1+)

- 9. discourse analysis (DA): The study of continuous stretches of language longer than a single sentence; also called discourse linguistics. It especially investigates the organization of such general notions as conversations, arguments, narratives, jokes, and speeches, looking out in particular for linguistic features which identify the structure of the discourse (discourse markers).
- 10. Here, the term 'discourse' usually refers to a form of language use Public speeches or more generally to spoken language or ways of speaking.....Discourse analysts try to go beyond such common-sense definitions. They agree that discourse is a form of language use. But since this is still quite vague and not always adequate, they introduce a more theoretical concept of 'discourse' which is more specific and at the same time broader in its application. They want to include some

- other essential components in concept, namely who uses language, how, why and when. (Ir)
- 11. We continually and actively build and rebuild our worlds not just through language but through language used in tandem with actions, interactions, non-linguistic symbol systems, objects, tools, technologies, and distinctive ways of thinking, valuing, feeling, and believing. Sometimes what we build is quite similar to what we have built before; sometimes it is not. But language-in-action is always and everywhere an active building process....So language-in-use is a tool, used alongside other tools, to design or build things.

مندرجہ بالا اقتباسات منتخب کرتے ہوئے اس بات کا خیال رکھا گیا ہیکہ لفظ ڈسکورس کے لسانیاتی معنی پیش نظر رہیں ورنہ جبیہا کہ پہلے اشارہ کیا گیا ہے کہ ساجی لسانیات اور مختلف ساجی علوم میں مختلف ساجی، سیاسی، اور نظریاتی ترجیہات کی بنیاد پراہل دانش نے اس کی مختلف اور منتوع تعریفیں کی اگر چہ سیجی تعریفیں بالآخر انہیں باتوں ہی کو بنیاد بناتی ہیں جن کی طرف کم ومیش ان اقتباسات میں اشارہ کیا گیا ہے۔ ڈسکورس کی فدکورہ تعریفات کے پیش نظر:

- ا۔ ڈسکورس زبان کا ایساروز مرہ استعال ہے جوایک فقرے سے زیادہ ہو۔
- ا۔ پیروزمرہ کی گفتگو پرمشتمل ہوتا ہے لیکن اس میں تحریری متون کو بھی شامل کیا جاتا ہے۔
- س۔ ایبامتن ہے جواپنے آپ میں کمل وحدت ہواور کسی ایک متکلم کی الیم مسلسل ادائیگیوں (utterances) پر مشتمل ہو کہ جن سے کوئی پیغام دوسروں تک ہنچے۔
  - ہم۔ زبان کا ایسااستعال جوعام ہو، بولی جانی والی زبان کے مختلف اندازاس کے دائرے میں آتے ہیں۔
    - ۵۔ زبان کا ایبا ککڑا/متن جس کے بارے میں تصوّ رکیا جائے کہ یکسی طرح سے مربوط ہے۔
- ۲۔ زبان کا ایک جملے سے بڑا متن جوخاص طور پر منتکلم اور سامع یا مصنف اور قاری کے مابین تفاعل باہمی (interaction)
- 2۔ بعض اوقات معنی کی الیی طرز وں کی طرف اشارہ جوایسے مختلف نظام ہائے علامت سے جنم لیتے ہیں، جن میں انسان رہتے ہیں اور جوان کے مابین افہام وتفہم کے لئے ضروری ہوتے ہیں۔
- ۸۔ بولے یا لکھے ہوئے جملوں کا ایبا ہم آ ہنگ سلسلہ جوایک واضح شکل رکھتا ہوجیسے کوئی ناول، سیاسی تقریر یا کوئی کلاس
   لیکچروغیرہ جن میں جملے ایک دوسرے سے بامعنی انداز میں جڑے ہوئے ہوئے ہوئے ہیں۔

- 9۔ یہ اصطلاح مختلف علوم اور مختلف مکا تب فکر میں اکثر مختلف مقاصد کے لئے استعال ہوتی ہے یہ سب سے زیادہ غیر متنازعہ اسانیات ' میں ہے اور عموماً ایک فقر سے بڑی کسی لسانی ادائیگی (utterance) کیلئے استعال ہوتی ہے۔
- •۱- تحویهٔ کلام/ ڈسکورس محض کسی ایک منتکلم ہی کی پیچیدہ ادائیگیوں پر منحصر نہیں ہوتا بلکہ عموماً ایسے لسانی اصولوں اور روایات کے تحت ہوتا ہے جو دویا دو سے زائدلوگوں میں باری باری ہونے والے باہمی عملِ تکلم (کلام) کے دوران ڈسکورسوں میں ان کے موجودہ سیاق وسباق سے برسرعمل ہوکران کوآگے چلاتے ہیں۔
  - اا۔ تفکراورابلاغ ایک ہی سلسلۂ ممل اورحتمی نتیج ہوتے ہیں اور ڈسکورس/ کلام ؛ دونوں کی طرف اشارہ کرتا ہے۔
    - ۱۲۔ میمعنی خیزی اور باز آفرینی زبان کے توسط سے ایک اہم ساجی عمل ہے۔
    - سا۔ ساجی، تاریخی اورادارہ جاتی پیداواراورتشکیلات معنی؛ انہیں ادارہ جاتی ڈسکورسوں سے پیدا ہوتے ہیں۔
- ۱۷۔ ہر مخصوص ڈسکورس کے اپنے لسانی خصائص ہوتے ہیں، جواس کی ساخت کو متعین کرتے ہیں مثلاً گفتگو، دلائل، بیانیوں، لطیفوں، تقریروں اور خطبوں وغیرہ کی مخصوص لسانی خصوصیات اور اسالیب ان کوایک دوسرے سے ممتاز

  کرتے ہیں۔
- 10۔ بعض ماہرین اس اصطلاح کے عمومی مفاجیم سے آگے بڑھ کراس کے زیادہ نظریاتی تصوّرات پر توجہ دیتے ہیں جو اپنے اطلاقات میں کہیں زیادہ گہرائی اور وسعت کے حامل ہوتے ہیں وہ اس میں پچھ مزید ضروری عناصر کی شمولیت پر اصرار کرتے ہیں مثلًا بیر کہون زبان کو، کہاں، کیسے، کب اور کیوں استعمال کرتا ہے۔
- 7۱۔ ہم مسلسل اور سرگری سے نہ صرف زبان کے ذریعے بلکہ اعمال اور رد ہائے عمل، غیر لسانی نظام ہائے علامت،
  اشیاء، آلات، ٹیکنالوجی اور منفر داد ناز ہائے فکر، اقد ار مجسوسات، عقائد وغیرہ کے ہم رکاب استعمال ہونے والی
  زبان کے ذریعے اپنی دنیائیں بناتے ہیں ان میں رہتے ہیں اور یوں ڈسکورس ایک تعمیری عمل بن جاتا ہے۔
- 21۔ زیراستعال زبان/ ڈسکورس دوسرے آلات کی مانند چیزیں ڈیزائن کرنے اور بنانے کی آلا کاربھی ہے ڈسکورس کی مختلف تعریفات و توضیحات اوراس سلسلے میں محولہ بالا نکات کے پیش نظریہ ضروری ہے کہ ڈسکورس اور ڈسکورس کے تجزے (Discourse Analysis) کے مباحث کو مزید آگے بڑھانے سے قبل یدد کھے لیا جائے کہ کیا ہماری زبان مین واقعی ایسی کوئی اصطلاح نہیں جسے ڈسکورس کی اصطلاح کے متبادل کے طور پر دیکھا جاسکے، بعض معتبر انگریزی اُردو لغات میں لفظ ڈسکورس (Discourse) کے معانی اس طرح دیئے گئے ہیں۔

(۱) (قديم) گفتگو، مكالمه، بات چيت (۲) تقرير، بيان، مقاله، وعظ، خطبهٔ

بیان، گفتگو، خطبه، بحث، مقاله، زبانی ابلاغ جیسے بات چیت یا تقریر، کسی مضمون کا رسی اورمنظم امتحان خواه زبانی هو یا تحریری، (فعل لازم) زبانی اظهار خیال کرنا جیسے کلام یا گفتگو کرنا، ابلاغ کرنا خصوصاً کسی موضوع پراپنے خیالات رسمی طور پر دوسرول تک پینچانا۔ (۱۵) ۱۔اد بی (الف) گفتگو، بات چیت (ب) کسی علمی مسئلے پر بحث یا مقالہ (ج) تقریر وعظ ۲۔لسانیات: مربوط کلام متن (۱۲)

اگر چہ لفظ 'وسکورں' کے لئے بعض اُردو مصنفین نے مخاطبہ کی اصطلاح وضع کی ہے لیکن ماہر بن لغت نے شاذہ ی سے لفظ ان معنی میں استعال ہوتا لفظ ان معنی میں استعال کیا ہو بلکہ اس کے لغوی مطالب میں 'کلام' ایک ایسالفظ ہے جو ہمارے ہاں مختلف معانی میں استعال ہوتا رہا ہے ، لفظ 'کلام' کے بارے میں توضیحات و تشریحات و سکورس کی جد پیر تعریفات اور توضیحات کی برابری کی مدعی تو شاید نہ بن سکیں لیکن کہیں کہیں کہیں گیا گونہ مما ثلت ضرور دکھائی دے گی اس لئے ناموزوں نہ ہوگا اگر مختلف عربی ، فارسی اوراً ردو ما خذات میں لفظ کلام کے جومعانی دیے گئے ہیں ان میں سے چندا یک پر نظر ڈال کی جائے ۔ اس طرح آیک ایسالفظ جو کئی مشرقی زبانوں میں لغات اور قواعد میں مخصوص معنی میں آتار ہا ہے شاید لسانیات اور جدید ساجی علوم میں رائج شدہ اصطلاح ڈسکورس کی متبادل میں لغات اور قواعد میں مخصوص معنی میں آتار ہا ہے شاید لسانیات اور جدید ساجی معانی کا انحصار بہر حال اُن کے لغوی معنی رہوتا ہے ، مختلف عربی ، فارسی اور اُرد و لغات میں لفظ کلام ، کے جومعنی دیئے گئے ہیں ملاحظہ ہوں ۔

- ا۔ 'گفتگوکرنا، بات چیت کرنا، اُلکامَۃ ج کُلُمَاتٌ مفردیا مرکب جوانسان بولے،کلمہ کا اطلاق خطبہاور قصیدہ پر بھی ہوتا ہے\_(۱۷)
  - الكلام، بات كرنا، قول، باتيس، اقوال، گفتگو، اصل معنى مفيد آوازيس (۱۸)
    - س. (۱) الكلام، قول، گفتگو، جمله (۲) الكلام، سخت زمين <sup>(۱۹)</sup>
      - ۳ کلام، بات کرنا، گفتگو، مقوله، زبان، جمله، تقریر (۲۰)
- ۵۔ کلام: ایخن، بات، گفتگو۲ ( نحو ) وہ عبارت جوکلموں سے مرتب ہو، ۱۳ شعر نخن، نظم، ۲۷ مقولہ، قول، ۵ ملفوظات، ۲ تصنیف، مضمون ۷ - اعتراض، عذر <sup>(۲۱)</sup>
  - ۲۔ کلام:بات کرنااوراصطلاح علمنحومیں وہ عبارت جومرکب ہو، دوکلمہ ہے (۲۲)
    - 2۔ کلام،عبارت جومرکب ہوکلموں سے (۲۳)
- ۸۔ (۱) کلام، بات گفتگو، جمله (۲) کلام، بات چیت کرنا (۳) کلامی، علم کا کلام جاننے واله، عقلی دلائل سے عقائد کو ثابت کرنے والا (۲۳)
- 9۔ کلام، اسم نہ کر ہن ن ، بات گفتگونو وہ عبارت جوکلموں سے مرکب ہو یعنی کلام وہ مرکب ہے ، جو کم از کم دوکلموں سے بناہواور زیادہ کی حد نہیں (۲۵)

اا۔ ''(۱) بخن بات، گفتگو (۲) بخن وہ عبارت جو کلموں سے مرکب ہو(۳) شعر و بخن، نظم (۴) مقولہ، قول (۵) ملفوظات (۴) تصنیف، ضمون (۷) اعتراض، عذر (۹) سوال''(۲۷)

۱۲ کلام بخن، بات، گفتگو(نحو) وه عبارت جوکلموں سے مرتب ہو، شعر وخن نظم ،مقولہ بقول، اعتراض ،عذر (۲۸)

۱۳۔ کلام ، نفظی معنی بات کہنا، بیان ، مجازاً، شاعری ، شعراء کی منظوم تصنیف ، اسلامی تاریخ کی اصطلاح میں فلسفہ مذہب جس میں اسلامی عقائد کی صداقت و حکمت عقلی دلائل سے واضع کی جائے۔ (۲۹)

۱۲۰ کلام (۱) بات، گفتگو بات چیت (۲) قول، فرمان حکم

(۲) ( تواعد ) وہ عبارت جود ویا دوسے زیادہ کلموں سے مرکب ہو، جس میں دو کلے یا دوسے زیادہ ہوں اس کو کلام کہتے ہیں (۱۸۲۳) ، انشائے بہار بے خزاں ، ۳) جب دویا دوسے زیادہ کلمات ترکیب پائیس تو اس کو کلام کہتے ہیں (۱۸۹۳) ، انشائے بہار بے کمام بات دویا دوسے زیادہ کفظوں کا مجموعہ ہے، جومفہوم کے اعتبار سے کمل ہوا درجس میں کوئی ایک بات یوری یوری بیان ہوئے (۱۹۸۲) ، ادر دقواعد ، ۷)

(٣) بخن منظوم، شعر؛ شاعری (١٨٧٨، انيس، مراثی، ٢٠٧٢) دنيا ميں جتنے شاعر استاد مانے گئے ہيں ان ميں ايک بھی ايبا نه نکلے گا جس کا تمام کلام اول ہے آگر تک حسن ولطافت کے اعلیٰ درجے پر واقع ہوا ہو (١٨٩٣، مقدمه شعر وشاعری، ٨٩٨) اسے بھی اپنا کلام سنانے کا شوق گدگدا تا ہے

(۴) گفتگو میں آواز کا اُتار چڑھاؤ، لہجہ، بول جال، لہجے سے الفاظ پرزور ڈالنا جسے انگریزی میں امفیسس کہتے ہیں اس کا تعلق کلام سے بے کلمے نے ہیں، (۱۹۳۴ منشورات کیفی، ۵۷)

(۵)عذر،اعتراض، حجت (حداجدا مرایک سال کوتو لنے میں کسی کوکلامنہیں تھا)

(۲) سوال وجواب عرض، واسطه <sup>(۳۰)</sup>

۲۱۔ کلام: بات، باتیں گفتگو، اقوال <sup>(۳۱)</sup>

محولہ بالالغات اور دیگر ماخذات میں لفظ کلام' کے جومعنی دیئے گئے ہیں ان میں کم وہیش اتفاق دیکھنے میں آتا ہے (اگرانگریزی لغات میں لفظ ڈسکورس' کےمعانی دیکھے جائیں ، تووہ بھی اس سے ملتے جلتے ہی ملیں گے )اگران معانی ومطالب کے زمرہ بندی کی جائے تووہ کچھاس طرح ہوگی۔

ا بات چیت، گفتگو، (بیان) بات چیت کرنا، گفتگو کرنا، مفیدآ وازین

۲۔ قول،اقوال،جملہ،مقولہ،فرمان،حکم

۳۔ تقریر، وعظ، خطبہ

- ۴\_ سخن، شعر نظم، شاعری بخن منظوم بمنظوم تصنیف
  - ۵۔ اعتراض،عذر،سوال، حجت
- ۲\_ گفتگومین آواز کا اُ تار چڑھاؤ،لہجہ، بول حیال، کہجے سے الفاظ پرزور (empasis) ڈالنا
- ے۔ دویادو سے زیادہ کلموں/لفظوں کا مجموعہ، وہ عبار جوکلموں سے مرکب ومرتب ہو۔ یعنی کلام وہ مرکب ہے جو کم از کم دو کلموں سے بناہواور زیادہ کی حذبیں
- ۸۔ کلام، بات دویا دوسے زیادہ لفظوں کا مجموعہ ہے جومفہوم کے اعتبار سے کمل ہواور جس میں کوئی ایک بات پوری
   بیان ہوئے۔
  - 9۔ تصنیف، مضمون

لفظ کلام کے ان مطالب ومتبادلات اور قواعد (نحو) کے اعتبار سے اس کی اصطلاحی تعریف و توضیحات پرغور کریں تو اس کی رائج معنوی جہوں اور وسعتوں کا بخو بی اندازہ ہوجاتا ہے، بات چیت یا گفتگو دویا دوسے زیادہ افراد کے ماہین ہوتی ہے، کسی مخصوص صورت حال اور ماحول میں ہوتی ہے، یقیناً کسی نہ کسی موضوع یا مسئلے پر ہوتی ہے جس کی مناست سے زبان کا مخصوص انداز میں استعال ہوتا ہے، قول اور مقولے میں موضوع کی اہمیت اور آفاقیت کے ساتھ ساتھ بات چیت و بیان کی سادگی وروانی بھی بنیا دی اہمیت کی حامل ہوتی ہے اس طرح فرمان یا حکم بھی زبان کا ایک مخصوص انداز کا استعال ہے جس میں سادگی وروانی بھی بنیا دی اہمیت کی حامل ہوتی ہے اس طرح فرمان یا حکم بھی زبان کا ایک مخصوص انداز کا استعال کا وسیلہ بنتی ہے، فرمان اور حکم برطانوی فلسفی آسٹن کے مطابق تکلمی اعمال (speach acts) بھی ہوتے ہیں بہی معاملہ اعتراض، عذر، جمت اور سوال کے ساتھ ہے جس مین کوئی فرد کسی اور کو کسی بات یا کا م سے روکتا ہے یا اس سے کوئی وضاحت طلب کرتا ہے اس طرح بھی وہ کوئی تکلمی عمل سرانجام دیتا ہے اور اپنے اختیار، حیثیت یا اپنی طافت کا استعال کرتا ہے۔

شعر نظم تخن منظوم تصنیف یعنی شاعری کے لئے لفظ کلام قدیم سے مستعمل رہا ہے اور جدید دور میں خاص طور پرعوام الناس میں بیلفظ شاعری ہی کا متبادل بن کررہ گیا ہے بہر حال شاعر انہ کلام میں زبان ایک مخصوص انداز میں استعال ہوتی ہے، شعر یانظم میں کئی خصوص احساس، جذبے ، تجربے یا موضوع کا اظہار ہوتا ہے جس میں شاعرا پنے قار ئین اور سامعین کی شرکت کا خواہش مند ہوتا ہے اور اس خواہش کے تحت وہ کسی عام گفتگو کرنے والے کی سطح پر بھی آجا تا ہے، میر تقی میرنے اسی لئے اپنے شعروں کو ما تیں قرار دیا تھا۔

پڑھتے پھریں گے گلیوں میں ان ریخوں کولوگ مدت رہیں گی یاد یہ باتیں ہماریاں

گفتگو میں آواز کا اُتار چڑھاؤاورلب ولہجہ بہت بنیادی حیثیت رکھتے ہیں کیوں کہ انہی سے گفتگو میں ایک ایسا

منتوع آ ہنگ پیدا ہوتا ہے جو کیسانیت کی اُ کتابٹ سے بچا تا ہے، بولنے والے کی آ واز کا زیرو بم اوراب واہجہ انفرادی اورسا جی صورتِ حال اور ضرورت کے مطابق بدلتار ہتا ہے اور یوں ابلاغی اورسا جی عمل میں اسے بہت اہمیت حاصل ہوتی ہے،اس سے افرادا پنی اہمیت، حیثیت، رہے، طاقت یا کمزوری وغیرہ کا بھی اکثر غیر شعوری اور کھی شعوری اظہار کرتے ہیں۔

ہمارے ماہرین قواعد (Gramarians) نے لفظ کلام کی جوتعرفیف و توضیح کی ہے اس کا ایک پہلو مینی (formal) اور ساختیاتی ہے یعنی کلام کو کم از کم دو کلموں / لفظوں یا اس سے زائد کا مجموعہ یا مرکب کہا گیا ہے ، دو سے زائد کلمات کی کوئی حذبیں رکھی گئی بہر حال اس میں بیر مزموجود ہے کہ ان کلموں میں ربط واتصال باہمی (cohesion) موجود ہو، دوسری بات جس کی صراحت خاص طور پر بابائے اُر دومولوی عبد الحق نے کی ہے کہ کلام لفظوں کا ایسا مجموعہ یا مرکب ہے جو' مفہوم کے بات جس کی صراحت خاص طور پر بابائے اُر دومولوی عبد الحق نے کی ہے کہ کلام لفظوں کا ایسا مجموعہ یا مرکب ہے جو' مفہوم کے اعتبار سے مکمل ہوا ورجس نے کوئی ایک بات پوری پوری بیان ہوجائے'' یوں ہم دیکھتے ہیں کہ ہمارے قدیم لغت نولیس، قواعد نولیس اور ماہرین زبان کلام میں اتصال (Cohesion) اور ہم آ ہنگی (Coherance) کے اصولوں سے بخو بی آ گاہ تھے جنھیں جدید لسانیات دانوں اور ڈسکورس کے تجربے کے نظر سے سازوں اور ماہرین نے ڈسکورس کے بنیا دی عناصر قرار دیا

وعظ، خطبہ اور تقریر کو بھی ہمارے لغت نویسوں نے کلام قرار دیا ہے جونبتاً طویل دورا ہے کے زبانی اظہارات ہوتے ہیں جن میں واعظ، خطیب یا مقرر کسی اجتماع میں لوگوں کو کسی بات یا موضوع سے آگاہ کرنا چاہتے ہیں، انہیں سمجھانا چاہتے ہیں انہیں انہیں انہیں انہیں سمجھانا چاہتے ہیں یا کسی بات کی ترغیب دینا چاہتے ہیں، ان کے پاس کوئی پیغام ہوتا ہے جسے وہ دوسروں تک پہنچانا چاہتے ہیں، یہی مقصد کسی مصنف یا مضمون نگار کا بھی ہوتا ہے (تصنیف اور مضمون کو بھی کلام کے مطالب میں شامل رکھا گیا ہے) وہ اپنے تحریری متن کے ذریعے قارئین تک رسائی حاصل کرتا ہے اور بیرسائی متن کے فظیاتی وکلماتی اتصال اور منطقی ربط و آہنگ سے حاصل کی جاتی ہے جوکلام کے بنیادی لواز مات ہیں۔

' ملفوظ' کا لغوی مطلب ہے' پڑھا گیا، جو پڑھنے میں آئے۔منہ سے بولی ہوئی بات، جمع ملفوظات' (۳۳۳) کالم کے متبادل کے طور پر لا یا گیا ہے، جمع ' ملفوظات کو بھی کلام کے متبادل لفظ کے طور پر لا یا گیا ہے، جمع ' ملفوظات کو بھی کلام کے متبادل لفظ کے طور پر لا یا گیا ہے، جمع ' ملفوظات کے معروف معنی میں کسی بزرگ کے اقوال وافعال کی روداد ہوتے ہیں جوان کی صحبت سے مسلسل فیض بیاب ہونے والے کسی صاحب نے کھے ہوں ،ان میں عموماً بزرگوں کی گفتگوؤں علمی واد بی بحثوں، پندو نصار کے ،سوانح حیات، اپنے معتقد بن اور معاصرین سے ان کی صحبت و نیر کروں ،ان کی ماضی کی یاداشتوں ،خودان بزرگوں نصار کے ،سوانح حیات ،اسپے معتقد بن اور معاصرین سے ان کی صحبت و غیر ہ کو شامل کیا جاتا ہے ،نسبتاً جامع ترین ملفوظات میں ان بزرگوں کے ہم عصر دور کی سابق و زندگی اور گھما گھمی کے ایسے فقش اُ جمرتے ہیں جن سے تاریخ کی کتابیں عموماً خالی دکھائی میں ان بزرگوں کے ہم عصر دور کی سابق کا کام رہتا ہے خودان کے بارے میں اور ان کی ہم عصر زندگی کے بارے میں کلام ہوتا ہے اس باعث ملفوظات میں بزرگوں کا کلام رہتا ہے خودان کے بارے میں اور ان کی ہم عصر زندگی کے بارے میں ملاصة العارفین از سید جلال الدین سرخ بخاری ، اس باعث ملفوظات کو کلام کہا گیا ، ملفوظات کی عمرہ ترین مثالوں میں خلاصة العارفین از سید جلال الدین سرخ بخاری ،

الاردالمنظوم فی ملفوظات کمخد وم، مکدوم جهانیاں جهاں گشت، حدیقة الاولیا سیدعبدالقادر بن سید ہاشم (سندهی) از سیدحسام الدین راشدی، ملفوظات، مقالات حکمیة ازمولاناا شرف علی تھانوی، اشارات ِفریدی/ مقابیس المجالس خواجه غلام فرید، تذکره غو شیر بخوث علی شاه قلندروغیره شامل میں۔

ان توضیحات کی روشی میں جب ہم باردیگر ڈسکورس کی تعریفات کود کھتے ہیں تو خود ہماری لغات اور قواعد ،علم بلاغت ،علم بیان اور علم بدیع کے بارے میں قدیم اور کلا یک کتابوں میں ہمارے مانوس لفظ کلام کی معنوی توسیعات ہمیں بجا طور میر خیب دیتی ہیں کہ ڈسکورس کیلئے لفظ کلام کو بطور اصطلاح اختیار کر لیا جائے ، بلا شبد لفظ کلام کی پر انی لغوی ، اصطلاحی اور سابی تعبیرات (conotations) بھی موجود رہیں گی اور بعض روایت پرستوں کے لئے پریشانی کا باعث ہوں گی لیکن اصطلاح سابی تعبیرات کے اصولوں اور عمل کو ذہن میں رکھا جائے تو ابتداً ہم بڑی اصطلاح کے ساتھ ایسا ہوتا ہے کیوں کہ اس کے رائج لغوی معنی اصطلاح کی بنیاد فراہم کرنے کے ساتھ ساتھ ابتداً اس کی تجولیت میں رکا و شبھی بیدا ہوں گی مثلاً ڈسکورس کے تجولیہ کی سابھ کی سابھ انتقادی کی علم اور Critical Discourse Analysis) کا مرجود صاصل کے اس نے توسیعی استعال کے ساتھ بھی ہوگا گی ساب دو علی میں تعبہ ہائے علم (Disciplines) کا درجہ حاصل کر چکے ہیں ہم آئندہ مباحث میں کلام اور ڈسکورس کو متر ادف الفاظ کے طور پر استعال کریں گے جس طرح کلام کر چکے ہیں ہم آئندہ مباحث میں کلام اور ڈسکورس کو متر ادف الفاظ کے طور پر استعال کریں گے جس طرح کلام کر تا ای کا ما اور تجریئے کلام کے مباحث میں عام طور پر متبادل اصطلاحات کے طور پر استعال کریں گے جس طرح کلام حات ہے۔

جدید ماہرین تجزیہ کام کے علمی ونظری مباحث میں یوں گتا ہے کہ کلام اڈسکور س زبان کے استعالات میں ان مفاہم میں مستعمل ہے جومعروف فلسفی اور ماہر علم اللمان میخائل باختن کے الفاظ میں اپنی ٹھوس زندہ کلیت (living totality) پر زور دیتا ہے۔ (۱۳۳ کلام زندگی ہے اور زندگی کلام سے ہے کیوں کہ ہم زبان کے ذریع تشکیل شدہ کا کنات میں زندہ ہیں اس لئے کام اور تجزیہ کلام کے جدید نظریہ سازوں اور ماہرین کلام میں زندگی کے ہم کمل اور ہر شعبہ کی کام اور تجزیہ کلام کے جدید نظریہ سازوں اور ماہرین کلام میں زندگی کے ہم کمل اور ہر شعبہ کی گہما گہمی اور فکروفلسفہ کی ہر جہت کی کار فرمائی دیکھتے ہیں وہ ہر کلام اور متن کے درمیان کی بین المتونیت کہما گہمی اور فکروفلسفہ کی ہر جہت کی کار فرمائی دیکھتے ہیں ہوہ ہر کلام اور متن کے درمیان کی بین المتونیت کم میں استحدال کے سوائل کی میں اس حوالے سے خاص طور پر ادبی متون پر توجہ دی گئی ہے اور اس کو طرح کلام مخصٰ عام گفتگو بات چیت یا لفظی ادا نیکیوں تک محدود نہیں رہا بلکہ اس کے سیاق وسباق کے ساتھ ساتھ تحریری انداز کی المائل (جومصنف اور اس کے قار مین کو تفہیم کے راستوں پر چلاتے ہیں بھی مرکز توجہ سے ہیں) لیکن ہارے ہاں ابھی اس طرف کم ہی توجہ کی گئی اس لئے شعرواد ہی گفتیم و توضیح کے روایتی انداز ہی ہماری جامعات میں حکم انی کر رہے ہیں۔ اس طرف کم ہی توجہ کی گئی اس لئے شعرواد ہی گفتیم و توضیح کے روایتی انداز ہی ہماری جامعات میں حکم انی کر رہے ہیں۔ اور کی تدریس میں جدید لسانیات اور تجزیہ کلام (Discourse Analysis) سے اخذ کردہ بصیرتوں اور طرای کار سے کہ در لے کر اہل مغرب نے تقیدی نظر ہو اور محل کے انداز بدل دیتے ہیں لیکن ہمارے ہاں اس سلسلے میں مربوط کوشش بہت کم مدد لے کر اہل مغرب نے تقیدی نظر ہو اور محل کے انداز بدل دیتے ہیں لیکن ہمارے ہوں اس سلسلے میں مربوط کوشش بہت کم مدد لے کر اہل مغرب نے تقیدی نظر ہو اور محل

ہوئی ہیں۔ ہر یکیڈئیر (ریٹائیر) ڈاکٹرعزیز احمد خاں کا پی ای ڈی کا تحقیقی مقالہ () جس کا اُرود ترجمہ عابد سیال نے ہڑی محنت سے کیا ہے پاکستان میں انگریزی ادب کی تدریس کے خطریق کار کی اہمیت کو واضح کرتا ہے اس میں جدید لسانیات، ساختیا ت، اسلوبیات اور بیانیات (Narratology) کے اصولوں اور ان سے اخذ کر دہ بصیرتوں کا تدریس ادب کے شعبے میں انداز اطلاق واضح کیا گیا ہے۔ اردوادب اور دیگر پاکستانی زبانوں کے ادب کی تدریس میں بھی ان اصولوں سے رہنمائی لینا بعد سود مند ہوگا اور اس سے ادبی کلام (Literary Discourse) کی تفہیم و تجزیے کے نئے در یچ واہوں گے لیکن اس کے لئے بے حد شوں اور محنت کی ضرورت ہے۔ کلام اور تجزیہ کلام کے مباحث میں اظہار اور ابلاغ کو کیوں کہ بنیادی حیث سے مسل ہے جس میں کافی صورت حال، ماحول اور سیاتی بنیادی کر دارا داکر تے ہیں اس لئے اس اصطلاح کوزبان کے استعال کی جس میں کافی صورت حال، ماحول اور سیاتی وسیاتی بنیادل کے طور پر بھی استعال کیا جاتا ہے مثلا ادبی مقالہ غیراد بی کلام ، ڈرامائی فلسفیانہ کلام وغیرہ ''(۲۵) اس لئے کلام اور تجزیہ کلام کی رابطومی شعبے ہیں جن میں اسانیات، ادب مقالہ غیراد بی کلام ، ڈرامائی فلسفیانہ کلام وغیرہ ''(۲۵) اس لئے کلام اور تجزیہ کلام کی رابطومی شعبے ہیں جن میں اسانیات، ادب اور ادبی نظریہ، فلسف اور تجزیہ کلام کے بارے میں معنوع انداز بائے نظر سامنے آئے ہیں جن پر تفصیلی گفتگو کی گؤائش موجود ہے۔ اس باعث جیت ومواد اور نظریا گور کی گام اور تجزیہ کلام کی بارے میں معنوع انداز بائے نظر سامنے آئے ہیں جن پر تفصیلی گفتگو کی گؤائش موجود ہے۔

\_\_\_\_\_

### حوالهجات

- Cited in : Coulthard, malcolm (1977) " An Introduction of to Discourse

  Analysis" Longman (P-1)
  - Ibid (P-1) \_r
- Hartman, R.R.K. & Stork, F.C. (1972) "Dictionary of Language andP Linguistics". John Willey & Sons, New York (PP-69)
- (Wallace chafe 'Discourse' by William j. Frawley (2003) (edited) \_\_r Second Edition "International Encyclopedia of Linguistics" Vol. I
  Oxford University Press (P-439-40)
  - (VanDijk. P-1)
- (Sylvia Chalker and Edmund Weiner(1994/1998), "Oxford Dictionary of English Grammar" Oxford University Press P-118)
- (David Nunan, (1993) "Introducing Discourse Analysis" Penguin \_\_\_\_ Books Ltd. Middlesex, England P-5)

- (Ian Parker and the Bolten Discourse Network (1999) "Critical \_\_^
  Textwork: An Introduction to varieties of discourse and analysis" Open
  University Press Buckingham (PP-3)
- (P.H. Matthews (1997) "Oxford concise Dictionary of Linguistics" \_\_9
  Oxford University Press, USA. P-100)
- (Tim O'Sullivan, John Hartley, Danny Saunders, Martin Montgomery and John Fisk,(1994/2002) "Key Concepts in Communication and Cultural Studies" Second Edition, Routledge, New York NY 10001

  Printed in Great Britain P-92,94)
- (David Crystal (1992), "An Encyclopedic Dictionary of Language & Linguistics" Blackwell, Cambridge, Massachusetts USA. P-106)
- (Van Dijk,(Teun A. 1998) "Discourse as Structure and Process"

  Discourse Studies: A Multidisciplinary Introduction Volum-I Sage

  Publications Ltd. London. P-1
- James Paul Gee (2005/2007),"an introduction to Discourse Analysis
  theory and method"2nd Edition, Routledge Taylor & Francis Group,

  New York and London P-10-11
- Abdul Haq, Dr, Baba-e-Urdu (1984), IV Edition "The standard english-Urdu Dictionary P-303
- ا المام Jamil Jalbi, Dr. (1992) "Qaumi English- Urdu Dictionary" National ما المام المام
- Shanul Haq Haqqee (2003) "The Oxford English Urdu Dictionary"

  Oxford University Press Karachi. P-436
- ۱۸ مولانا وحیدالزمال قاسمی ''القاموس الوحید''،عربی اردولغت، تالیف،اداره اسلامیات کراچی، لا ہور، جون ا ۴۰۰۰ء ص ۱۳۲۲
- 99۔ ابوالفضل مولانا عبدالحفیظ بلیاوی ،مصباح اللغات ، مکمل عربی اُردوڈ کشنری مجلس نشریات اسلام ، ناظم آباد کراچی ، ۱۹۹۲ء ،ص ۵۰ ۷

- ۲۰ فیروز اللغات، عربی اُردو، فیروز سنزلمثیدٌ لا هورکراچی راولینڈی صفحهٔ نمبر ۲۲۸
- - ۲۲ مولوی سیدنصد ق حسین رضوی، لغات کشوری، فارسی اردو، سنگ میل پبلی کیشنز لا ہور، ص ۳۲۱
    - ۲۲ لغات فیروزی، فارسی ڈ کشنری،مفیدعام پریس،لا ہور،۱۹۱۸ء ص ۲۸۹
    - ۲۲ جہانگیراللغات، فاری اُردو، جہانگیر بک ڈیو،اُردوبازارلا ہورص ۴۱۸
    - ۲۵ مولوی سیداحمد د ہلوی، فرہنگ آصفیہ، جلد دوم، سنگ میل پبلی کیشنز، لا ہور، ص ۵۳۸
- ٢٦\_ الحاج مجمدا مين الحاج محمد ثقلين بهي ،اظهر الغات (جديد)،اظهر پبليشر أروباز ار، لا مور،ص ٥٥٩
- ۲۸\_ فرمان فتح یوری، ڈاکٹر، رافع اللغات،الفیصل ناشران وتا جران کتب اردوباز ارلا ہورہ•۲۰ ءِ ۳۵۲۳ م
- ۲۹ \_\_\_\_\_زامد حسین،اردوجامع انسائیکلوییڈیا،جلد دوم،نظر ثانی اشاعت،نشر واشاعت شیخ نیازاحمه، لا ہور،ص ۱۲۰۸
- A Dictionary of Urdu on Historical Priaciptes Vol. 15, Udru Dictionary

  Karachi
- ا۳۔ القاموس الحبد بدع فی اُردولغت،مولا ناوحیدالزمان کبرانوی،استادادبعر فی،دارالعلوم دیوبند،اداره اسلامیات پبلیشر،انارکلی لا ہور،ص ۸۰۵
  - ٦٣٢
  - ۳۳ فيروزالغات بحواله سابق ص ١١١٩
- Cited in Kate Wales ( ) "A Dictionary of Stylistcs" Longman London
  P.129
  - Kate Wales ibid P-129

ڈاکٹر محمد کا مران

استاد شعبه، اردو، اورينثل كالج، پنجاب يونيورسڻي لاسٖور

# ار دو: سلحوق يو نيورسي قو نيه ميں

#### Dr. Muhammad Kamran

Department of Urdu, Punjab University, Lahore.

#### **Urdu in Selcuk University (Turkey)**

Konya is a historical city in the central Anatolian region of Turkey. It is the capital of Konya province. The famous Persian Sufi poet Jalal-ud-Din Muhammad Rumi spent his last fifty years of life in Konya. His tomb is located in Konya. Selcuk University was founded in Konya in 1975. It started imparting education in the academic year 1976-77 with two faculties, those of science and literature. This university has significantly improved in its physical structure, technological equipment and socio-cultural facilities in recent years. A new campus has also been built. This university is carrying out educational activities at 22 faculties. It has nearly 85,000 students and a population of approximately 3900 academicians and administrative personnel. Urdu is also taught at Selcuk University. The department of Urdu has a rich traditions of teaching, research and translation work. This article highlights the endeavours made in this university for the progress and promotion of Urdu in this part of the world.

\_\_\_\_\_

ترکی، یورپ اورایشیا کے عظم پر واقع ایک خوب صورت ملک ہے۔ تاریخ وتہذیب، جغرافیا کی کل وقوع اور اسلامی دنیا میں ایک اکبرتی ہوئی معاشق قوت ہونے کے باعث ترکی کو بین الاقوامی سطح پر ایک منفر داور ممتاز مقام حاصل ہے۔ ترقی اور پاکستان دوتی، اخوت اور بھائی چارے کے لاز وال رشتوں میں بندھے ہوئے ہیں۔ اس لیے اس رشتے کو ہمالیہ کی چوٹیوں

سے بلنداور آبنائے باسفورس سے زیادہ گہرا قرار دیاجا تا ہے۔

ترکی اور پاکتان میں یگا گلت کا ایک سبب اردو بھی ہے کیونکہ اردوکانا م ایک ترکی لفظ Ordu سے ماخوذ ہے جس کے لغوی معنی لشکر یا فوج کے ہیں۔انقرہ یو نیورٹی، ترکی میں اردوکی تدریس کا آغاز ۱۹۵۲ء میں، جبکہ استبول یو نیورٹی میں اختیاری مضمون کی حیثیت سے اردوکی تدریس کا آغاز ۱۹۸۵ء میں ہوا، سلجوق یو نیورٹی قونیہ میں بھی اردوکا شعبہ ۱۹۸۵ء میں قائم ہوا۔

ترک اساتذہ،طلبہ وطالبات اور محققین ومترجمین نے پاکستان اور اردوجس والہانٹیفتگی کا اظہار کیا ہے۔اس کا ثبوت اردو کے حوالے سے لکھے گئے سینکٹر وں مقالات، کتب،اورتر اجم کی صورت میں موجود ہیں۔

انقرہ یو نیورٹی کے شعبہ اردو کے بعد سلحوق یو نیورٹی، قونیہ کا شعبہ ایک ترقی یا فقہ شعبہ ہے۔ قونیہ ترکی کا ایک تاریخی شہر ہے۔ قونیہ سرگ صدر مقام بھی ہے۔ سلحوقی ترکول نے بیشہر اے ۱۰ میں فتح کیا۔ سلحوق سلاطین کے دور میں یہاں معاثی آسودگی اور خوشخالی کا دور دورہ رہا۔ مختلف ادوار میں قونیہ علما و فضلاء اور صوفیائے کرام کا مرکز و مسکن رہا ہے۔ معروف صوفی بزرگ ابنِ عربی نے ۱۲۰۷ میں قونیہ کا دورہ کیا۔ معروف فاری صوفی شاعر مولا نا جلال الدین رومی نے اپنی زندگی کے آخری بچاس برس قونیہ میں گزارے اور کیمیں آسودہ خاک ہوئے آج بھی ان کا مزار مرجع خلائق ہے۔ دنیا بھر سے زائرین کی بڑی تعداد ہر برس قونیہ پنچتی ہے۔ علامہ اقبال مولا نا جلال الدین رومی کواپنی مرعد معنوی قرار دیتے ہیں۔

سلجوق یو نیورٹی کا قیام ۱۹۷۵ء میں عمل میں آیا۔ طالب علموں کی تعداد کے اعتبار سے سلجوق یو نیورٹی کا شارتر کی کی عظیم الشان پبلک یو نیورسٹیوں میں ہوتا ہے۔۲۰۰۸ء کے تعلیم سال کے دوران یہاں، ۲۰۸ کے طلبہ وطالبات زیر تعلیم عظیم الشان پبلک یونیورٹی کا نام سلجو تی سلطنت کے نام پر رکھا گیا کیونکہ سلجو تی سلاطین نے اپنے عہد حکومت میں قونیہ کو اپنا دارالحکومت بنایا تھا۔

۷۵-۱۹۷۱ء کے تعلیمی سیشن سے بلحوق یو نیورٹی میں درس و مذر ایس کا با قاعدہ آغاز ہوا۔ابتدائی طور پر فیکلٹی آف سائنس اور فیکلٹی آف لٹریچر کا قیام عمل میں لایا گیا۔ لیموق یو نیورٹی کا شارتر کی کی جدید جامعات میں ہوتا ہے۔ <sup>(1)</sup>

سلجوق یو نیورٹی میں اب۲۲ فیکلٹیاں قائم ہیں ۔فیکٹی آف لٹر پچرکا شارجا معسلجوق کی قدیم اور متازفیکلٹیوں میں ہوتا ہے۔ سلجوق یو نیورٹی میں اردوکا شعبہ ۱۹۸۵ میں قائم ہوا۔استنبول ہوتا ہے۔ سلجوق یو نیورٹی میں اردوکا شعبہ ۱۹۸۵ میں قائم ہوا۔استنبول اور انقرہ یو نیورسٹیوں کے مقابلے میں مذکورہ شعبہ کی عمر نسبتاً کم ہے مگراس شعبہ نے قابلِ رشک ترقی کی ہے۔ مذکورہ شعبہ سے ہر سال اس سے نوے طالبات استفادہ کرتے ہیں۔

انقر ہ لیو نیورٹی کی طرح یہاں پر حکومت پاکستان کی طرف سے اردوچیئر قائم نہیں ہے۔اس کے باوجودار دوزبان و ادب کے فروغ میں مذکورہ شعبے کی خدمات لائق ستائش ہیں۔ڈاکٹر سعادت سعید، مذکورہ شعبے کے حوالے سے لکھتے ہیں: سلجوق یو نیورٹی قونیہ کا شعبہ اردو، اسلامی تاریخ و تمدّن، تاریخ پاک و ہند، اور اردواد بیات کی تحقیق وترویج کے سلسلے میں خاصی اہمیت کا حامل ہے، اس شعبے نے جہاں اسلامی دنیا میں عربی، فارتی اور ترکی زبانوں کے رواج کے بعد فقہ، حدیث، معیشت، جغرافیہ، تاریخ اور سیرت کی کتب کا سراغ لگا کراس نیجے کا اعلان کیا ہے کہ اردو میں بھی ان موضوعات پر بیش بہا کتب دستیاب ہیں اوران کا مطالعہ اسلامی تمدّ ن کے گہر نے نقوش سامنے لاسکتا ہے۔ وہاں اس شعبے ہے متعاقہ دانشوروں اور محققوں نے برصغیر میں اردوز بان کو مسلمانوں کے ایک عظیم اثاثے کی حیثیت سے قبول کرتے ہوئے اس میں لکھی جانے والی ادبی اور تمدّ نی کتب کواپئی خصوصی توجہ کا مرکز بنایا ہے۔ ان کا مؤقف ہے کہ اردوز بان ، برصغیر میں ترک ، ترکے کی حیثیت سے بھی ان خصوصی توجہ کا مرکز بنایا ہے۔ ان کے لیے زمانئہ حال کے پاکستان اور ہندوستان میں موجود اردوز بان ، وسیح تر، ترک تمدّ ن کے ایک حیثیت سے بھی ان وہ ہند میں غزیوں ، غور یوں ، مملوک دہلوی سلطانوں اور مغلوں کی قائم کردہ عظیم سلطنتیں اور بادشا ہمیں اس محز بیات کے علاقے میں ترک تاریخ اور ثقافت کے انمول خزینوں سے مالا مال رہیں۔ ترک ، تیمور اور چنگیز خان کی بھٹ علاقے میں ترک تاریخ اور ثقافت کے انمول خزینوں سے مالا مال رہیں۔ ترک ، تیمور اور چنگیز خان کی بھٹ میں ۔ برصغیر میں ترک تاریخ اور ثقافت کے انمول خزینوں سے مالا مال رہیں۔ ترک ، تیمور اور چنگیز خان کی بھٹ میں ۔ برصغیر میں ترک تاریخ اور ثقافت کی حمد عملیوں پر جتنا فخر کرسکیں ، کم ہے۔ مغلوں کے ایک آ درہ جارت کے حوالی رسوم و میں اور مختوں سے نگین ہوئی تھی ہی ہوٹاں نے جنوں کے ایک آ دھ بادشاہ کو جھوڑ کر جس کی تلوار سب سے پہلے اپنوں کے خون سے نگین ہوئی تھی ہی ہوڑ تی ہوں کے ایک آ دھ بادشاہ کو جموال کے ایک آ دھ بادشاہ کو جموال کے ایک آ دھ بادشاہ کو جموال کے معاملات میں وٹی اندازی نمیں کی ترکی میں بی آزاد خیال روش آئی بھی بادشاہ نے ہندوستان کے مقامی مغراب کے معاملات میں وٹی اندازی نمیں کی ترکی میں بی آزاد خیال روش آئی بھی بادشاہ نے ہندوستان کے مقامی مغراب کے معاملات میں وٹی ان اندازی نمیں کی ترکی میں بی آزاد خیال روش آئی بھی بادشاہ نے ہوئی ہے ہوئی سے معاملات میں وٹی تائوں کے ترکی میں بی آزاد خیال روش آئی بھی ایک مقامی

سلجوق یونیورس قونید میں شعبۂ اردو کا قیام و دوام پروفیسر تر کمان ہے گی ایک نامور محقق اور نقاد ہیں۔ وہ ندکورہ شعبہ کے پہلے پروفیسر تھے۔ ڈاکٹراے بی اشرف کے بقول:
یاک وہند کے مقتدر جریدوں میں ان کے حقیقی مقالات شائع ہو چکے ہیں۔ مولا ناروئی پران کی ایک ایک ایک کتاب نے عالمی شہرت حاصل کی۔ انہوں نے شعبے میں اردو قد ریس کے لیے ایک کتاب مرتب کی ہے۔
اس طرح '' اردوادب میں شاعری کا ارتقاء'' ان کی ایک اہم کتاب ہے، جس میں انہوں نے محمقی قطب شاہ سے لیے کر افسرسا جدتک کی شاعری پرتبرہ کی ہے۔ اور اشعار کے نمونے بھی دیے ہیں۔ اس کے علاوہ انہوں نے محملہ ولیا سے لیے اردوگرامر پر بھی ایک کتاب ترکی زبان میں کتھی ہے۔ '' ترکی اور اردوکا تعلق'' '' اردو میں ترکی الفاظ'' ،

ناردو میں ترکی عناص'' ، سجاد حیور یلدرم کے ترکی سے اردو میں تراجم'' وغیرہ جیسے عنوا نات پران کے مقالات شائع ہو چکے ہیں۔ (۳)

ایر کن تر کمان کی حیات اور خدمات کا تذکرہ کرتے ہوئے ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار لکھتے ہیں:

وکتر ایر کن تر کمن .....کی ولایت پشاور میں ہوئی ۔سکول کی تعلیم بھی وہیں حاصل کی ،انٹر میڈیٹ ایم ۔اےاو

کالج لا ہور سے کیا اور پھر قسمت انہیں تر کیہ لے آئی ۔ تر کی شہری بن کرانقرہ یو نیورٹی میں تعلیم حاصل کی .....

سلجوق یو نیورٹی قائم ہوئی اور وہ یہاں ملازم ہوگئے ۔ اردو انہوں نے پاکستان میں سکھی ہے۔ فاری،

انگریزی اور ترکی زبانیں بھی جانتے ہیں۔ (۴)

ڈاکٹو خلیل طوق آر کے مطابق ایرکن تر کمن نے استبول یو نیورٹی شعبہ فاری ہے ''امیر ضروکی دہلوی کی مثنوی رول رانی خضر خان'' کے موضوع پر پی انتی ڈی کی۔ (۵) ڈاکٹر ایرکن تر کمن پاکستان، بھارت، جرمن اور دیگر مما لک میں منعقدہ کا نفر نبول میں شرکت کر بچے ہیں۔ ان دنوں قونیہ یو نیورٹی کے شعبہ اردوکی سربراہ ایبوسی ایٹ پر وفیسر ڈاکٹر نور یے بلک ہیں۔ ان کے رفقائے کار میں اسٹنٹ پر وفیسر خاقان تیوم (Hakan Kuyumsu)، لیکچر رنورے اور ترک بلک ہیں۔ ان کے رفقائے کار میں اسٹنٹ پر وفیسر خاقان تیوم (Nuray Ozturk)، لیکچر رنورے اور ترک کی افترہ یو نیورٹی سے کیا۔ انہوں نے پی انتی ڈی کی گری انقرہ یو نیورٹی سے کیا۔ انہوں نے پی انتی ڈی کی موضوع '' سجاد حیور بلرام – حیات اور کارنا ہے'' تھا۔ اردوا دب سے جست انہیں بار ہا پاکستان بھی لے آئی۔ انہوں نے ۱۰۲۰ء میں حکومت پنجاب کی دعوت پر الحمراہال میں منعقدہ مین الاقوامی کا نفرنس میں اپنے شعبے کی نمائندگی کی۔ وہ اس سے پہلے بھی پاکستان آبھی ہیں اور اردو کی تدریس کے اہم مراکز کرا چی کا نفرنس میں اپنے شعبے کی نمائندگی کی۔ وہ اس سے پہلے بھی پاکستان آبھی ہیں اور اردو کی تدریس کے اہم مراکز کرا چی یونیورٹی ، بہاء الدین زکر یا یونیورٹی ملتان ، اور فینل کالی لا ہور اور گور نمنٹ کالی یونیورٹی ملتان ، اور فینل کالی لا ہور اور گور نمنٹ کالی یونیورٹی جریدہ تو نیو ہور کی اردوں کی دورہ کر بھی ہوں اور ترکیات'' (مطبوعہ یو نیورٹی جریدہ تو نیو تیورٹی جریدہ تو نیو ہوری اور اور کیار ناخی سے در ایک تاریخ اور ترکیات' (مطبوعہ یو نیورٹی جریدہ ، انقرہ ۱۹۹۹)''سجاد حدیدر بلرام کا زمانہ' (تخلیق ، لا ہور ۱۹۹۹)''سجاد حدیدر بلدرم کا مطلوب حسیناں (صحیفہ الا ہور ، ۲۰۰۷) شامل ہیں۔ ان کے علاوہ انہوں نے خراج الدین اور مرز احمدر فی مصامین تحریکے ہیں۔ (۲

خاقان قیوم جو، شعبہ اردوسلجوق یو نیورسٹی میں اسٹنٹ پروفیسر ہیں، انہوں نے انقرہ یو نیورسٹی کے شعبہ اردو سے گریجویش کے بعد سلجوق یو نیورسٹی سے ایم اے اردو کی ڈگری حاصل کی ۔ انہوں نے اردو ناول نگاری کے موضوع پر انقرہ یو نیورسٹی کے شعبہ اردو سے پی انتی ڈی کی کی ڈگری حاصل کی ہے۔ انہوں نے ''اردوڈرا مے کا ارتقاء اور آغاحش''''اسداللہ خان عالب اوراردوشاعری میں ان کا مقام'' اور''محمولی جناح اور اتا ترک'' کے موضوعات پر قابلی قدر مقالات قلم بند کیے ہیں۔ سلجوق یو نیورسٹی کے شعبہ اردو سے کیکچر رنوائی اوز ترک وابستہ ہیں، نورائے اوز ترک ، اردواور پاکستان سے گہری عقیدت رکھتی ہیں۔ انہوں نے نذیر احمد کے ناول'' تو بتہ الصوح'' کا تجزیاتی مطالعہ کے عنوان سے ۲۰۰۲ء میں ایک مبسوط مقالہ قلم بندکیا تھا۔ (<sup>ک</sup>)نورائی اوز نجی سلجوق یو نیورسٹی کے شعبہ اردو میں ریسر بچا اے الراق ہیں۔ انہوں نے '' پر یم چنداوراس کے مقالہ قلم بندکیا تھا۔ (<sup>ک</sup>)نورائی اوز نجی سلجوق یو نیورسٹی کے شعبہ اردو کی تروت کی وتر تی میں بعض دوسرے اسا تذہ کی خدمات بھی قابلی قدر ہیں۔ ایک پاکستانی استاد احمد نواز بھی ندکورہ شعبہ سے وابستہ رہے میں بیاں انہوں نے ڈاکٹر ایرکن تر کمن کے ساتھ ال کراردوشعہ کی پیش رفت میں بڑا حصہ لیا ہے۔ ان کے صفحون '' اخبار اردومیں جسے دابستہ رہے ہیں۔ انہوں نے گریجویش بلجوق یو نیورسٹی میں۔ انہوں نے گریجویش بلجوق یو نیورسٹی میں۔ اسے میں۔ انہوں نے گریجویش بلجوق یو نیورسٹی میں۔ انہوں نے گریجویش بلجوق یو نیورسٹی میں۔ انہوں نے گریجویش بلجوق یو نیورسٹی میں۔ انہوں نے گریجویش بلجوق یو نیورسٹی

سے اورا یم اے ریار دو کا امتحان انقرہ یو نیورسٹی سے پاس کیا تھا۔

ڈاکٹر درمش بلغور بھی سلجوق یو نیورٹی کے شعبہ اردو سے وابستہ رہے ہیں، ڈاکٹر خلیل طوق آر کے مطابق ڈاکٹر درمش بلغور، اب اشنبول یو نیورٹی کے شعبہ اردو میں ایسوی ایٹ پروفیسر ہیں۔ (۹) ڈاکٹر درمش بلغور نے بھی اردوزبان و

ادب کے حوالے سے وقع کام کیا ہے۔ ڈاکٹرا ہے بی اشرف،ان کی خدمات کا ذکر کرتے ہوئے رقم طراز ہیں:
وہ بے حد ذہین اور ککھنے پڑھنے کے شائق ہیں۔انہوں نے بھی گریجویشن انقرہ یو نیورٹی سے کی اور سلجوق
یو نیورٹی میں ریسرچ اسکالرمقرر ہوئے۔حکومت پاکتان کی طرف سے وظیفے پر اسلام آباد گئے اور اردو
زبان کا ڈپلومانیشنل انسٹی ٹیوٹ آف ماڈرن لینکو پیجز سے حاصل کیا، واپس آکر انقرہ یو نیورٹی کے اردوشعب
سے ایم اے کیا۔ (۱۰)

انہوں نے ایم اے میں'' مولا ناالطاف حسین حالی۔ حیات وافکار نا سے'' کے موضوع پر مقالہ کھا، انہوں نے انقرہ یو نیورسٹی سے پی ایچ ڈی کا کورس ورک مکمل کیا اور'' برصغیر میں بیسویں صدی کی فکری تحریک کی برر کے پی ایچ ڈی کی اور کی مل کیا اور 'برصغیر میں بیسویں صدی کی فکری تحریک کی دوران ہند میں اسلامی فکری ڈگری حاصل کی۔ ان کے اہم مضامین میں'' قبال اور با نگب درا''''' ۱۸۵۰ء سے ۱۹۰۰ء کے دوران ہند میں اسلامی فکری تحاریک'''' اردو کے نفاذ میں رکاوٹیں – ایک ترک کی نظر میں' شامل ہیں۔ علاوہ ازیں انہوں نے تحریک پاکستان، شاہ ولی اللہ، اردواور ترکیات، قدیم نم جمہری کتاب، اردوز بان وادب اور پاکستانیات کے حوالے سے ترکی اور اردومیں متعدد مقالات قلم بند کیے ہیں۔ انہوں نے'' با نگ درا'' کے حصداول کا ترجمہ بھی کمل کر لیا ہے۔ (۱۱)

### حوالهجات

http://en.wikipedia.org/wiki/knoya

www.saadatsaeed.com/urdu/urdu-In-Turkey.htm.

س۔ ڈاکٹرانے بی اشرف'' ترکی میں اردو، ص ۲۷ میں ڈاکٹر غلام حسین ذوالفقار، حوالہ ہذکور، ص ۲۲٬۲

۵\_ ڈاکٹر خلیل طوق آرا، حوالہ نہ کور، ص ۴۸ ۲\_ ڈاکٹر سعادت سعید، حوالہ نہ کور،

۸۔ ڈاکٹر خلیل طوق آر،حوالہ فہ کور،ص ۴۷۔ 9۔ ڈاکٹر خلیل طوق آرا، راقم الحروف کے نام ای میل مور خد۲۲رجنوری ۲۰۱۰ء

• ا۔ ڈاکٹراے بی اشرف''ترکی میں اردو، اا۔ ڈاکٹر سعادت سعید، حوالہ مذکور۔

ڈا کٹر وحیدالرحمٰن خان '

استاد شعبه أردو،يونيورسڻي آف ايجو كيشن، لامور

## افلاطون كانصورتبسم: ايك بحث

\_\_\_\_\_

#### Dr. Waheed ul Rehman

Department of Urdu, University of Education, Lahore

#### Plato's Views About Humour: A Discussion

The tradition of literary criticism in Urdu regularly discusses various theories and concepts of Plato. However, few discussions touch on views that Plato had about humour. This article contains elaborate discussions on Plato's views on humour for the first time. English and Urdu translations of all works of Plato have been consulted for this purpose.

کے ہاں ہی دست یاب ہوتے ہیں۔افلاطون نے بیصور،سقراط اور پروٹرچس کے مابین مکا لمے کے ذریعے پیش کیا تھا:

''سقراط: مفتحکہ خیر مختصر محصوص نام ہے جو کہ کسی عادت کی بری صورت کے بیان کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے اور برائی عمومی طور براس قتم کی ہے جو کہ ڈیلفی (Delphi) کی تحریرے مختلف ہوتی ہے۔

پروٹرچس: آپ کاسقراط مطلب یہ ہے کہ اپنے آپ کو پہچانیں۔

سقراط: میرایمی مطلب ہے اوراس کا الٹ بھی ہوسکتا ہے کہ اینے آپ کونہ پیچانیں۔

يروثرچس: يقيياً-

سقراط: اوراباے بروٹرچس اس کوتین میں تقسیم کرنے کی کوشش کریں۔

پروٹرچس: میں در حقیقت ڈرتا ہوتا کہ میں پنہیں کرسکتا۔

سقراط: کیا آپ کامطلب ہے کہ میں آپ کے لیے تیقتیم کروں؟

پروٹرچس: جی ہاں مزید ہے کہ میں التجا کرتا ہوں کہ آپ کریں گے۔

سقراط: کیا تین طریقے نہیں جس کے ذریعا نبی جہالت کا اظہار کیا جاسکتا ہے؟

يروٹرچس: وه تين طريقے کيا ہيں؟

سقراط: پہلاطریقہ مال ودولت کے بارے میں ہے لینی ایک جاہل آ دمی اپنے آپ کواس سے زیادہ امیر خیال کرتا ہے جتنا کہوہ درحقیقت ہے۔

پروٹرچس: جی ہاں۔ بیایک عام علطی ہے۔

ستراط: اوراکثر اوقات وہ پیقصور کرے گا کہ وہ اس سے زیادہ لمبااور خوب صورت ہے جس قدروہ حقیقت میں ہوتا ہے یا کہ وہ کوئی اور فوائد کا حامل ہے جو کہ وہنہیں ہوتا۔

يروثرچس: يقيناً-

سقراط: اوراس طرح دوری کے باعث وہ کئی غلطیوں کا ارتکاب کرتے ہیں۔وہ اپنے آپ کوزیادہ بہتر آ دمی تصور کرتے ہیں۔ ہیں۔

یروٹرچس: ہاں بیدوری کے باعث عمومی فریب ہے۔

سقراط: اورتمام نیکیوں میں سے دانش وہ نہیں جس کا انسان دعو کی کرتے ہیں اور جوان میں اختلا فات کوجنم دیتی ہے؟ پروٹرچس: یقیناً۔''(۱)

افلاطون کے خیال میں جب ہم کسی مفحک آ دمی پر مسکراتے ہیں تو دراصل ہماری مسکراہٹ، اس بغض اور کینے کی ترجمان ہوتی ہے جو ہمارے باطن میں پہلے سے موجود ہوتا ہے۔' کینے' کو وہ ایک روحانی عارضہ یا آزار تصور کرتا ہے۔ افلاطون نے ظرافت کو تکلیف اور تفریح' کا مجموعہ قرار دیا ہے۔اس کے نزدیک بیانسان کے لیے وجہ تسکین بھی ہے اور باعث آ زار بھی۔ اسی طرح ''خود ناشناس'' بھی ایک خامی اور برائی ہے اور جب بی تقصیرا یک مقتدراور طاقت ورشخص سے سرز دہوتی ہے تو نا قابلِ تبسم تھم رتی ہے۔ ہم طاقت ورشخص کے رقبل اور مزاحمت کے خوف سے مہر بہلب ہوجاتے ہیں اگر چہدل ہی دل میں اسے قابلِ نفرت گردانتے ہیں جب کہ ایک کم زور اور کم حیثیت شخص کی خود ناشناسی ، مضحکہ خیزی کوفروغ دبتی ہے۔ اسے میں اسے قابلِ نفرت گردانتے ہیں جب کہ ایک کم زور اور کم حیثیت شخص کی خود ناشناسی ، مضحکہ خیزی کوفروغ دبتی ہے۔ اسے جرم ضعیفی کی سزا ، ستم ظریفی کی صورت میں ملتی ہے۔ افلاطون کے نزد یک دشمن کی خامیوں اور خلطیوں پرمسکرانا اور قبقہ لگانا جرم ضعیفی کی سزا ، ستم ظریفی کی صورت میں بغض اور کینے کے بجائے ''خالص'' جذبات شامل ہوتے ہیں لیکن دوست کی مزور یوں اور کوتا ہیوں پر ہنسنانا جائز اور قابلِ مذمت ہے اور الیں ہنسی کو وہ بداند لیثی اور کینے (روحانی عارضہ یا آزار) کا نتیجہ قرار دیتا ہے۔

افلاطون کے مطابق جبہم دوست کی غلطی ، بدشمتی یا خودنا شناسی پرخندہ زن ہوتے ہیں تو ہماری روح ، آزاراور
آسودگی کے دھرے تجربے سے آشنا ہوتی ہے۔ تبسم بجائے خودایک نشاطیہ تجربہ ہے اور دورانِ تبسم ہم ایک خاص طرح کی
لذت ، مسرت اور فرحت محسوں کرتے ہیں۔ لیکن عین اسی لمجے ، باعث تبسم \_ کینے \_ کے سبب ہماری روح درداور
آزار سے بھی ہم کنار ہور ہی ہوتی ہے۔ گویا' کین جہاں تبسم کی خشت اوّل ہے وہاں دیوارِ جاں کے انہدام کا باعث بھی
ہے۔ حسداور ہنمی' کا بیکسیل بہت دل چسپ ہے۔ 'حسد'اگر ہنمی' کو جنم دیتا ہے تو روح کوتل بھی کرتا ہے۔ افلاطون نے اسی
لیے ظرافت کو تکلیف اور تقریح' کا امتزاج تصور کیا ہے۔ اس کا بینظر سے اخلاقی قدرو قیمت کا حامل ہے۔ افلاطون نے بی تصور
ایخصوص منطقی اور استدلالی پیرائے میں بیان کیا ہے:

''سقراط: کیا آپاس سے آگاہ ہیں کہ ایک مزاح پبنی کہانی میں بھی خوثی اورغم کے ملے جلے احساسات سے روح ہم کنار ہوتی ہے؟

پروٹرچس: میں آپ کونہیں سمجھ پایا۔

سقراط: میں تسلیم کرتا ہوں، پر وٹرچس کہ طنز ومزاح میں غم وخوثی کے ملاپ تو بھے شاکل کا م ہے۔

پروٹرچس: میراخیال ہے ایسا ہی ہے۔

مقراط: جس قدرمعاملہ تھمبیر ہوگا، اس قدراسے زیادہ مختاط انداز میں جانچ پڑتال کرنے کی ضرورت ہوگی کیوں کہ دوسرےمعاملات میں تکلیف اورخوثی کی آمیزش کو بھھنا آسان ہوگا۔

يرور چس: بات آ كے برطائيں۔

سقراط: میں نے ابھی حسد کا حوالہ دیا ہے کیا آپ اسے روح کی تکلیف نہیں کہیں گے؟

يروٹرچس: جي مال۔

سقراط: اب بھی حسد کرنے والااپنے پڑوں میں کوئی بقتمتی کو پاکرخوش ہوتاہے؟

يروٹرچس: يقيناً۔

سقراط: اور جہالت اور وہ جو بہروپ بن کہا جاتا ہے۔ یہ یقیناً ایک برائی ہے۔

يروٹرچس: يقييناً ہوگی۔

سقراط: ان خیالات ہے مفکہ خیز کی فطرت کے بارے میں جانا سیکھیں۔

پروٹرچس: وضاحت کریں۔

\_\_\_\_

سقراط: وہ سب جواپنے اندر کی خود بنی سے لطف اندوز ہونے کی حد تک احمق ہیں انہیں مزید تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ دوسرے انسانوں کی طرح دواقسام ہیں۔ایک جس کے پاس طاقت ہوتی ہے اور دوسری قتم وہ جواس سے محروم ہوتی ہے؟

يروثرچس: يقيياً-

سقراط: آئیں پھراس کو تقسیم کا اصول بنائیں۔ان میں سے وہ جو کمز ورہوتے ہیں اور انتقام نہیں لے سکتے، جب ان پر
لوگ بنتے ہیں تو اضیں حقیقی طور پر مضحکہ خیز کہا جائے گالیکن وہ جو اپنا دفاع کر سکتے ہیں وہ حقیقی طور پر طاقت ور اور
خوف ناک ہوتے ہیں کیوں کہ طاقت ور میں جہالت نفرت انگیز اور ہول ناک ہوتی ہے کیوں کہ حقیقت اور
افسانہ دونوں میں دوسروں کو تکلیف دینے والے ہوتے ہیں لیکن بے قوت جہالت سے زیادہ تباہ کن ہوگی اور پچی
بات قیہے کہ صفحکہ خیز ہوتی ہے۔

پروٹرچس: وہ بہت درست ہے کین مجھے اب بھی معلوم نہیں ہوسکا کہ خوشی اورغم کا ملاپ کہاں ہے؟

سقراط: خوب، تبآئیں حسد کی فطرت کے بارے میں معلوم کریں۔

پروٹرچس: آگے بڑھیں۔

سقراط: كياحسدايك غلطخوشي اورغلط تكليفنهيس؟

یروٹرچس: بالکل درست۔

سقراط: مثمن کی برشمتی برخوش ہونا غلط ہے نہ حسد؟

يروثرچس: يقيناً نهيں۔

سقراط: کیکن ہمارے دوستوں کی برقشمتی پرافسوں کی بجائے خوشی کا اظہار کرنا کیا پیغلط نہیں؟

يروٹرچس: بلاشبه۔

سقراط: کیا ہم نے نہیں کہا کہ جہالت ہمیشایک برائی ہے؟

ر وراجس: درست.

سقراط: اور ہمارے دوستوں میں پائے جانے والے تین فضول خیالات جن کا ہم نے خوبصور تی کے ،عقل اور دولت کے فضول خیالات کے بارے میں ذکر کیا ، وہ مضحکہ خیز ہیں اگر کم زور ہوں اور قابلِ نفرت ہیں اگر طاقت ور ہوں۔ کیا

ہم نہیں کہیں گے۔جیسا کہ میں پہلے کہدر ہاتھا جو ہمارے دوست اس ذبنی حالت میں ہیں جب دوسروں کے لیے تکلیف دہ نہ ہوں تو و محض مضحکہ خیز ہوں گے؟

یروٹرچس: وہ مضحکہ خیز ہیں۔

سقراط: کیاہم پیشلیم ہیں کرتے کہان کی جہالت بدشمتی ہوگی؟

يروثر جس: يقيناً-

سقراط: کیا ہم اس پر ہنتے ہیں، تکلیف یا خوشی محسوں نہیں کرتے؟

پروٹرچس: یقیناً۔ہم خوشی محسوس کرتے ہیں۔

سقراط: کیا حسدولیی ہی خوثی کا ذریعے نہیں جوہم دوستوں کی برقشمتی پرمحسوں کرتے ہیں۔

يروثرچس: يقيناًـ"(٢)

منطق میں الجھے ہوئے اس بیان کے بعد افلاطون نے یہ نتیجہ نکالا ہے کہ کینہ اور قبقہہ انسان کا ایک مرکب تجربہ ہے۔ ہے۔۔ 'کینۂ اگر روح کا آزار ہے تو 'قبقہہ' آرامِ جال ہے اور زندگی کے شگفتہ کمحوں میں انسان' آزار و آرام' کے اسی مشتر کہا حساس سے دوچار ہوتا ہے۔افلاطون نے نتیجہ بھی سقراط کی زبانی سنایا ہے:

> سقراط: پھر بحث ظاہر کرتی ہے کہ جب ہم دوستوں کی غلطی پر بہنتے ہیں، خوثی حسد میں ضم ہونے سے غم میں ضم ہوجا تا ہے کیوں کہ حسد کوہم نے ذہنی تکلیف تسلیم کیا گیا ہے اور قبقہدلگانے کوخوشگوار کہا ہے۔اس طرح ہم خوشی اور حسدایک ہی وقت میں محسوں کرتے ہیں۔ (۳)

افلاطون نے ریاست میں طنز و مزاح نگاروں کی حیثیت کے بارے میں سوال اٹھایا ہے۔ وہ اسی طبقے کو پچھ زیادہ پہند یدگی کی نگاہ سے نہیں دیکھ اور دل شکنی کا باعث بنتی ہیں اور ریاست کے لیے وہ ایک اخلاقی جواز بھی تراشتا ہے کہ طنز و مزاح نگار کی تخریریں عوام کی تضحیک اور دل شکنی کا باعث بنتی ہیں اور ریاست کے لیے یہ بات قابلِ قبول نہیں ہوئی چاہیے۔ افلاطون کے خیال میں طنز و مزاح نگاروں کا کردار محدود اور مشروط ہونا چاہیے اور انہیں تخلیق کاری کے لیے پابند اجازت کر دینا عجابے۔ یہ ریاست کی صواب دید پر ہوگا کہ وہ کے اذ نِ تحرید دیتی ہے اور کس سے متاع اور و قلم چھین لیتی ہے۔ افلاطون کے جاور کس سے متاع اور و قلم چھین لیتی ہے۔ افلاطون کے مناس خیال اپنی جگھ پر کسی قدر اخلاقی جواز کی مناس تو جہالی طنز و ظرافت کی جامی اور کامل تعریف کی روسے بینکھ پچھ زیادہ بامعنی اور پر شش نہیں ہے۔ وہ اگر چہ بے ضرر اور بے تعصب بنسی ، مذاتی اور دل گئی کا قائل ہے لیکن طنز و مزاح محض دل گئی یا دل آزاری کا نام تو نہیں۔ یہ بہت ہی اعلی وار فع انسانی صداقتوں اور ساجی و نفسیاتی بصیرتوں کا ترجمان بھی ہے۔ قبو انیس میں ایسنز کا اجنبی جس کے پر دے میں دراصل خود انسانی صداقتوں اور ساجی و نفسیاتی بصیرتوں کا ترجمان بھی ہے۔ قبو انیس میں ایسنز کا اجنبی جس کے پر دے میں دراصل خود انسانی صداقتوں اور باہے ، ان خیالات کا اظہار کرتا ہے:

.....کین ہماری ریاست میں طنز ومزاح نگاروں کا کیاہنے گا جو پورےانسانوں کا مذاق اڑاتے ہیں۔وہ نیک

نیتی اور بڑے سلیقے سے ہمارے شہر یوں کی بنی اڑا نے کی کوشش کرتے ہیں۔ کیا ہمیں دل گی اور دل جمعی سے کہی ہوئی باتوں میں امتیاز کرکے غصے کے بغیر مذاق میں کسی مقصد کے تحت تفخیک کی اجازت دینی چاہیے۔ ہم اس معاط میں شجیدگی بینی ایسے جذبے کی اجازت نہیں دیں گے جو متعقل ہواور تبدیل نہ کیا جائے۔ تاہم ہمیں طے کرنا ہوگا غیر مجر مانہ تفکیک کے لیے کے اجازت دی جائے اور کے نہیں۔ مزاحیہ شاعر جائے گا کو اجازت نہیں ہوگی کہ وہ کسی شہری کی الفاظ یانقل کے ذریعے غصے میں یا یونہی بنی اڑائے۔ اگر کوئی فلان ورزی کرتا ہے تو منصفین یا تو اسے فوری طور پر جلاوطن کر دیں گے بیا اسے تین نقری سکوں کا ہر جاندادا کرنا ہوگا، جو اس دیوتا کی نذر کر دیا جائے گا جو کھیلوں کے مقابلے کی نگر انی کرتا ہے۔ جن کو اجازت ملے گا وہ کی ایس اجازت کا غصہ اور سنجیدگی سے کہ جو نے کلام پر اطلاق نہیں ہی جائیں گی اور ان کا مقصد تھنی نداتی ہوگا۔ اس اجازت کا غصہ اور سنجیدگی سے کہ ہوئے کلام پر اطلاق نہیں ہوگا۔ ان امور کے فیصلے کی ذمہ داری نوجوانوں کے عام تعلیم کے نگر ان پر عائم دہوگی اور وہ جس تحریر کی بھی اجازت دے گا مصنف وہی کی تھے گا اور ہو کی جو ان کی جو ان کی خواہ وہ آزاد شہری ہو یا غلام۔ اس کی خواہ وہ آزاد شہری ہو یا غلام۔ اس کی خفیر کی جو ان کی خواہ وہ آزاد شہری ہو یا غلام۔ اس کی خفیر کی خواہ وہ آزاد شہری ہو یا غلام۔ اس کی خفیر کی جو ان کی خواہ وہ آزاد شہری ہو یا غلام۔ اس کی خفیر کی خواہ وہ آزاد شہری ہو یا غلام۔ اس کی خلاف ورزی کی صورت میں اس کی تحقیر کی جائے گی اور وہ خواہ وہ قانون عمل کا مرتکب قرار پائے گا۔ (\*\*)

میتخت قوانین کس آ مرحکومت کے خدو خال تو ہوسکتے ہیں لیکن ایک جمہوری ریاست کو پیتخت گیری اور عرصۂ حیات کی تنگی زیب نہیں دیتی۔ ان قوانین کی رو سے تو محض بچے اور بوز نے ہی نقالی کا فریضہ انجام دینے کے حق دار ہوں گے۔ جرمانے اور جلاوطنی کی سزائیں اتنی کڑی ہیں کہ اس پر غالب جیسے حیوان ظریف کا شعریا د آتا ہے:

حد چاہیے سزا میں عقوبت کے واسطے آخر گناہ گار ہوں کافر نہیں ہوں میں

افلاطون پرمنگرتیسم ہونے کا الزام تو عائر نہیں کیا جاسکتا لیکن پیضرور کہا جاسکتا ہے کہ وہ خندہ دنداں نما کا لبس ایک حد تک ہی قائل تھا۔ عام آدمی کے بینے ،مسکرانے اور قبقہ دگانے پر وہ کوئی قدغن نہیں لگا تالیکن'' محافظوں'' کے لیے اسے ناروا خیال کرتا ہے۔'' محافظین'' دراصل وہ چنیدہ اور برگزیدہ طبقہ ہے جس کی ایک خاص نجج پرتعلیم وتربیت کی گئی ہے۔ انہیں ایام طفولیت ہی سے ایک خاص ماحول میں رکھا گیا ہے۔ وہ ذوق فلسفہ آرائی اوراصول جہاں گیری سے آشا ہیں اور کا رِحکمرانی کے لیے تیار کیے گئے ہیں۔ ان کا بنیا دی فریضہ کارسر کا رمیں معاونت اور سرحدوں کی محافظت ہے۔ انہی محافظوں پر یہ پابندی عائد کی گئی ہے کہ وہ بلند آواز میں قبقہ لگانے سے اجتناب کریں گے کیوں کہ افلاطون کے خیال میں ایک قبقہ کا انجام افسر دگی ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ دورانِ قبقہ انسان ازخودرفتہ ہو جاتا ہے اور اسے خود پر قابونہیں رہتا۔ یوں اس کی شخصیت تو ازن اور اعتدال سے محروم ہوجاتی ہے۔ افلاطون نے یہ پیغام سقراط کی زبانی دیا ہے:

''میں نے کہا۔اس کے علاوہ میری رائے میں محافظوں کو بہت ہننے کا بھی عادی نہیں ہونا چاہیے کیوں کہ زور سے قہقہ لگانے کے بعد تقریباً ہمیشہ رعمل کے طور پرایک پژمردگی ہی طاری ہوجاتی ہے۔

ایڈیمنٹس نے کہا:میرابھی یہی خیال ہے۔

میں نے کہا: چناں چہسی معزز آ دمی کی نسبت ہرگزینہیں بیان کرناچا ہیے کہوہ مار بے بنسی کے بے قابوہو گیا ہے اور پھر جب آ دمی کے متعلق بیا حتیاط لازمی ہے تو دیوتاؤں کی نسبت تواس کا اور بھی زیادہ امتمام ہونا چا ہیے۔

ایڈ پیمنٹس نے کہا:یقیناً دیوتاؤں کے متعلق تو بقول آپ کے اور بھی احتیاط در کارہے۔

میں نے کہا۔'' تو ہم دیوتاؤں کے متعلق ہرگز اس قتم کے بیانات روانہیں رکھیں گے جیسے کہ ہومرنے کہے ہیں کہ ''ہیفا ئیٹس کومکان کے گردگھبراہٹ میں چکر لگاتے دیکچہ کر دیوتاؤں کی مبارک محفل میں ایک ایسا قبقہہ پڑا کہ ختم ہی نہ ہوتا تھا۔۔۔''(۵)

افلاطون کے نزدیک گویا میہ بات آ داب بندگی کے خلاف ہے کہ دیوتاؤں کے قبقہدلگاتے ہوئے پیش کیا جائے۔ یہاں میہ بات دلچیسی سے خالی نہ ہوگی کہ ایک قدیم مصری کہاوت کے مطابق میرکا نئات دیوتاؤں کے قبقہدلگانے سے وجود میں آئی ہے۔ (۲۲) گویا میا کیک بامعنی اور تخلیقی عمل ہے لیکن دانش یونانی کے زدیک میکوئی مستحن فعل نہیں ہے۔

افلاطون کا تصورتیسم، اخلاقی معنویت سے مزین ہے۔ وہ دل شکنی ، دل آزاری اور کینہ پروری سے آزاد تیسم آفرین کا قائل ہے۔ البتة اس شمن میں اس کی عائد کر دہ شرائط خاصی کڑی ہیں۔ اہم بات یہ ہے کہ مزاح کا مشہور نظریہ احساسِ برتری کا نظریہ \_\_\_\_ پہلی مرتبہ افلاطون نے پیش کیا تھا۔

# حواله حات/حواشي

## مكالماتِإفلاطون،جلدششم،عارف سين (مترجم)اسلام آباد:مقدّره تو مي زبان پاكستان، ۲۱۵،۲۱۴ س۲۱۵،۲۱۳

انگریزی متن (ترجیے ) کے اصل الفاظ یہ ہیں:

Soc. The ridiculous is in short the specific name which is used to describe the vicious form of a certain habit; and of vice in general it is that kind which is most at variance with the inscription at Delphi.

Pro. You mean, Socrates, 'Know thyself.'

Soc. I do; and the opposite would be, 'Know not theself.'

Pro. Certainly.

Soc. And now, O Protarchus, try to divide this into three.

Pro. Indeed I am afraid that I cannot.

Soc. Do you mean to say that I must make the division for you?

Pro. Yes, and what is more, I beg that you will.

Soc. Are there not three ways in which ignorance of self may be shown?

Pro. What are they?

Soc. In the first place, about money; the ignorant may fancy himself richer than he is.

Pro. Yes, that is a very common error.

Soc. And still more often he will fancy that he is taller or fairer than he is, or that he has some other advantage of person which he really has not.

Pro. Of course.

Soc. And yet surely by far the greatest number err about the third class of goods, those of the soul; they imagine themselves to be much better men than they are.

Pro. Yes, that is by far the commonest delusion.

Soc. And of all the virtues, is not wisdom the one which the mass of mankind are always claiming, and which most arouses in them a spirit of contention and lying conceit of wisdom?

Pro. Certainly."

The dialogues of Plato, voll:III B. Jowett (translator), London:Oxford,

Clarendon Press, 1953, page.607

Soc And are you aware that even at a comedy the soul experiences a mixed feeling of pain and pleasure?

Pro. I do not quite understand you.

Soc. I admit, Protarchus, that there is some difficulty in recognizing this mixture of feelings at a comedy.

Pro. There is, I think.

Soc. And the greater the obscurity of the case the more desirable is the

examination of it, because the difficulty in detecting other cases of mixed pleasures and pains will be less.

Pro. Proceed.

Soc. I have just mentioned envy; would you not call that a pain of the soul?

Pro. Yes.

Soc. And yet the envious man evidently finds something in the misfortunes of his neighbours at which he is pleased?

Pro. Certainly.

Soc. And ignorance, and what is termed clownishness, are surely an evil?

Pro. To be sure.

Soc. From these considerations learn to know the nature of the ridiculous.

Pro. Explain.

Soc. And may not all this be truly called an evil condition?

Pro. Very evil.

Soc. But we must make a further twofold division, Protarchus, if we would see in envy of the childish sort a singular mixture of pleasure and pain. What, then, is our next step? All who are silly enough to entertain this lying conceit of themselves may of course be divided, like the rest of mankind, into two classes\_one having power and might; and the other the reverse.

Pro. Certainly.

Soc. Let this then, be the principle of division; those of them who are weak and unable to revenge themselves, when they are laughed at, may be truly called ridiculous, but those who are powerful and can defend themselves may be more truly described as formidable and hateful; for ignorance in the powerful is hateful and horrible, beacuse hurtuful to others both in reality and in fiction, but powerless ingnorance may be reckoned, and in truth is, ridiculous.

Pro. That is very ture, but I do not as yet see where is the admixture of pleasures and pains.

Soc. Well, then, let us examine the nature of envy.

Pro. Proceed.

Soc. Is not envy an unrighteous pleasure, and also an unrighteous pain?

Pro. Most true.

Soc. There is nothing envious or wrong in rejoicing at the misfortunes of enemies?

Pro. Certainly not.

Soc. But to feel joy instead of sorrow at the sight of our friends' misfortunes\_is not that worng?

Pro. Undoubtedly.

Soc. Did we not say that ignorance was always an evil?

Pro. True.

Soc. And the three kinds of vain conceit in our friends which we enumerated\_\_\_
the vain conceit of beauty, of wisdom, and of wealth, are ridiculous if
they are weak, and detestable when they are powerful; may we not say,
as I was saying before, that our friends who are in this state of mind,
when harmless to others, are simply ridiculous?

Pro. They are ridiculous.

Soc. And do we not acknowledge this state of mind, like all ignorance, to be a misfortune?

Pro. Certainly.

Soc. And do we feel pain or pleasure in laughing at it?

Pro. Clearly we feel pleasure.

Soc. And we agreed that the source of this pleasure which we feel at the misfortunes of friends was envy?

Pro. Certainly."

The dialogues of Plato, vol: III, page 606 to 609.

Soc. Then the argument shows that when we laugh at the folly of our friends, pleasure, in mingling with envy, mingles with pain, for envy has been acknowledged by us to be mental pain, and laughter is pleasant; and on such occasions we envy and laugh at the same instant.

The dialogues of Plato, vol:III, page;609

But then, do we admit into our state the comic writers who are so fond of making mankind ridiculous, if they attempt in a good-natured manner to turn the laugh against our citizens? or do we draw the distinction of jest and earnest, and allow a man to make use of ridicule in jest and without anger about any thing or person; though as we were saying, not if he be angry and have a set purpose? We forbid earnest that is unalterably fixed; but we have still to say who are to be sanctioned or not to be sanctioned by the law in the employment of innocent humour. A comic poet, or maker of iambic or satirical lyric verse, shall not be permitted to ridicule any of the citizens, either by word or likeness, either in anger or without anger. And if any one is disobedient, the judges shall either at once expel him from the country, or he shall pay a fine of three minae, which shall be dedicated to the God who presides over the contests. Those only who have recieved permission shall be allowed to write verses at one another, but they shall be without anger and in jest; in anger and in serious earnest they shall not be allowed. The decision of this matter shall be left to the superintendent of the general education of the young, and whatever he may license, the writer shall be allowed to produce, and whatever he rejects let not the poet himself exhibit, or ever teach anybody else, slave or freeman, under the penalty of being dishonoured, and held

disobedient to the laws.

The dialogues of Plato, Vol;V, B.Jowett (translator), London: Oxford,Clarendon Press, page.325

Neither ought our guardians to be given to laughter. For a fit of laughter which has been indulged to excess almost always demands a violent reaction.

So I believe.

Then persons of worth, even if only mortal men, must not be represented as overcome by laughter, and still less must such a representation of the gods be allowed.

Still less of the gods, as you say, he replied.

Then we shall not suffer such an expression to be used about the gods as that of Homer when he describes how

'Inextinguishable laughter arose among the blessed gods, when they saw Hephaestus bustling about the mansion."

The dialogues of Plato, Vol:II, B.Jowett (translator), London: Oxford, Clarendor Press, 1953, page. 233

ڈاکٹر رابعہ سرفراز

استادشعبه اردو،جي سي يونيورسڻي فيصل آباد

## ايزراياؤند: جديدشعرى تقيد كااتهم نام

\_\_\_\_\_

#### Dr. Rabia Sarfraz

Department of Urdu, G. C. University, Faisalabad

#### Ezra Pound: An Important name in New Poetic Criticism

Ezra Weston Loomis Pound was an American poet and critic.He was a major figure in the early modernist movement in poetry.He is the most prolific essayist among his Modernist contemporaries.He is known for his role in developing Imagism in reaction to the Victorian and Georgian poets. He focuses upon our attention on these areas of poetry, which no real criticism can afford to ignore.This article is about his modernism,Imagism and other critical views about poetry.

ایزرا پاؤنڈ (۱۹۷۲ء۔۱۸۸۵ء) کا شاربیسویں صدی کی اہم ادبی شخصیات میں ہوتا ہے۔وہ جدید شعری تقید میں نمایاں مقام کا حامل ہے۔ایزرا پاؤنڈ کے ادبی مضامین کے تعارف میں ٹی ایس ایلیٹ نے اسے بیسویں صدی کے شعری انقلاب کا سب سے بڑا ذمہ دار قرار دیا ہے۔دیگر ہزاروں شعراکے مقابلے میں اسے ایک ایسامنفر دشاعر کہا جاتا ہے جس نے انگریزی میں جدید شاعری کومکن بنایا۔

پاؤنڈ نے اپنی تمام صلاحیتیں شاعری کے فن کوجد بداور خوبصورت بنانے کے لیے وقف کردیں۔اس کا موقف تھا کہ وہ شاعری کے بارے میں ۔۔۔ تقید اور تراجم کے ماتھ ساتھ پاؤنڈ نے اپنی شاعری کے ذریعے لاطین چینی اور دیگر قدیم شعری فنی روایتوں اور تہذیبوں کے مختلف عناصر کو ساتھ ساتھ پاؤنڈ نے اپنی شاعری کے ذریعے لاطین کیا۔ایز راپاؤنڈ دیگر شعرا (جیمس جوائس ٹی ایس ایلیٹ اور رابرٹ انگریزی شاعری میں خوبصورتی کے ساتھ شامل کیا۔ایز راپاؤنڈ دیگر شعرا (جیمس جوائس ٹی ایس ایلیٹ اور رابرٹ فراسٹ) کے کلام کا دائی تھا اور اس نے ان کے فروغ میں بھی اہم کردار ادا کیا۔ David Perkins اپنی کتاب A History of Modern Poetry

The least that can be claimed of his poetry is that for over fifty years he was one of the three or four best poets writing in English. (1)

### وه مزیدلکھتاہے کہ

His achievement in and for poetry was threefold: as a poet, and as a critic, and as a befriender of genius through personal contact." In a 1915 letter to Harriet Monroe, Pound himself described his activities as an effort "to keep alive a certain group of advancing poets, to set the arts in their rightful place as the acknowledged guide and lamp of civilization. (r)

ادبی تاریخ کے وسیح مطالعے اور جدید تجربات کے ذریعے پاؤنڈ نے تقریباً ان تمام نے شعری رجانات کی بنیاد رکھی جنسیں بیسویں صدی کے شعرانے اختیار کیا۔ وہ قدیم اور جدید خیالات کے انتظام کے حوالے سے ایک مثال ہے۔ اسلوب اور تکنیک میں جدید انداز کے بانی پاؤنڈ نے جدید دنیا کی بہت ہی باتوں کو مستر دبھی کیا جیسے جدید بدیکاری اور سرمایہ دارانہ نظام وغیرہ۔ ایز راپاؤنڈ اپنے اولین نمایاں کام Romance کے حوالے سے کہتا ہے کہ یہ ایک وغیرہ۔ ایز راپاؤنڈ اپنے اولین نمایاں کام جوال طبی زبان وادب کا خاصابیں اور بقول ایز راپاؤنڈ اگریزی اوب میں جو توں عناصر اور خصوصیات کو جانچے کی ایک میں جو لاطبی زبان وادب کا خاصابیں اور بقول ایز راپاؤنڈ اگریزی اوب میں بھیک نظر آتی ہے۔ اس نے اپنے مضابین میں اوبی شاعری کی تفہیم وتو ضیح زیادہ بہتر انداز میں کر سکتے ہیں۔ اُس کی شاعری کے پختہ اُسلوب میں اس کی نثر اور اُس کے ہم اس کی شاعری کی تفہیم وتو ضیح زیادہ بہتر انداز میں کر سکتے ہیں۔ اُس کی شاعری کے پختہ اُسلوب میں اس کی نثر اور اُس کے دوسرے کے فروغ اور بہود کے لیے استعمال کیا۔ شاعری اور نثر دونوں میں پاؤنڈ کی تکنیکی ایجادات اس ٹھوس بن اور شدت کے حصول کے لیے تعین رکھتا تھا۔ خوالی کیا اور نثر دونوں میں پاؤنڈ فن کار کی صدافت وا خلاص کے امتحان کے لیے میں رکھتا تھا۔ کی نیاز کی بیان کی شاعری کو تیجھنے نے واضح الفاظ کیا۔ نہوں کی تنقید اور اُس کی تنقید کو تیجھنے کے لیے اس کی شاعری کا مطالعہ از حدضروری میں کہا ہے کہ پاؤنڈ کی شاعری کو تیجھنے کے لیے اس کی شاعری کا مطالعہ از حدضروری میں کہا ہے کہ پاؤنڈ کی شاعری کو تیجھنے کے لیے اس کی شاعری کو تھید کے لیے اس کی شاعری کا مطالعہ از حدضروری

It is necessary to read Pound's poetry to understand his criticism, and to read his criticism to understand his poetry. His criticism is important in its own right; as David Perkins pointed out in A History of Modern Poetry. (\*\*)

ٹی ایس ایلیٹ نے ایز را ہاؤنڈ کی منتخب نظموں کےمقد ہے میں شعرا کو تین در جوں میں تقسیم کیا ہے۔ پہلے درجے یہ وہ شاعر ہیں جو تکنیک کو بڑھاتے اور پھیلاتے ہیں دوسرے درجے یہان شاعروں کا ذکر ہے جوصرف تکنیک کی پیروی کرتے ہیں جبکہ تیسرے درجے کے شاعروہ ہیں جو تکنیک ایجاد کرتے ہیں۔ایز رایا ؤنڈنے تمام عمرا پیے سانچوں اور تکنیک کی تلاش کی جن میں قدیم رویت کو نئے انداز میں پیش کیا جا سکے۔اسی تلاش اورجتجو نے اسے جدیدیت کا بانی بنایا۔اس کا موقف تھا کہ ہر فن کارا بے فن سے تقلیدی خیال اور فکر کی نوعیت تبدیل کر کے اُسے نیا بناسکتا ہے اور دراصل اس کا یہی عمل زندگی کی ضانت ہے۔ یاؤنڈ زبان کی ساخت تبدیلی کے لیے چیزوں کواسی طرح بیان کرنے کا قائل تھا جیسے ہم اُنھیں سویتے یا اُن کا مشاہدہ کرتے ہیں۔اُس نے ۱۹۱۲ء میں زبان کے حوالے سے ان نظریات پر کام کرنا شروع کر دیا تھا جنھیں بعد میں امیجز متح یک کا نام دیا گیا۔اس کا مقصدصاف 'سادہ اور واضح زبان کا استعال تھا یعنی تجریدیت 'رومانویت اور بھاری بھرکم الفاظ کے بے جا استعال ہے گریز۔اس کاموقف تھا کہ جس چز کا بیان مقصود ہواس کے بارے میں براہ راست بات کی جائے ایسےالفاظ سے گریز کیاجائے جواظہار سے مطابقت نہیں رکھتے اور شاعری کے ترنم کومیکا نکی اوزان کی بجائے موہیقی کی لئے' تال اورسُر کی طرح پیش کیا جائے۔ایز رایا وَنڈ اس حوالے سے بھی اہمیت کا حامل ہے کہ اُس نے اپنی شاعری میں وہ امکانات پیش کیے جنھیں دیگرشعرانے اپنا کرمکمل کیا۔ ہاؤنڈ کی ادبی شہرت کا بڑا سبب اس کی شاعری ہےلیکن اس کےمضامین فن اورفن کاروں پر یاؤنڈ کے اثرات کاعظیم وسیلہ ثابت ہوئے ہیں۔مختلف زمانوںاورادوار کے شعرانے یاؤنڈ کے ان مضامین کے ذریعے شاعری کے بنیا دی رموز سکھے جن میں اس نے حدید شعری تکنیک کی وضاحت کی ہے۔ یاؤنڈ نے صحیح معنوں میں بیسویں صدی کے حدیداد بی ذوق کی بنیادر کھی۔اس کا موقف تھا کہ خیل کا فریضہ دانش اور حذیے کے پیحدہ مرکب کا ایک خاص لیجے میں اظہارکرنا ہے۔ اس نے موزوں اور مناسب علامت کو ایک فطری شے قرار دیا۔ جدیدا دب کی تاریخ کی مشکل ترین د ہائی 1922-1912 میں یا وَنڈ برطانیہ اورامریکہ کا بہترین اور متاثر کن شاعراور نقاد تھا۔ایلیٹ کا کہنا تھا کہ یا وَنڈ کی اد بی تقیدا بنی نوعیت کے اعتبار سے اپنے عصر کی سب سے اہم تقید ہے'ایک ایسی نوعیت جس کے بغیر آج کے ادب کی تخلیق ناممکن بات ہے بعنی اپنے دور کےادب میں جدت اور تازگی پیدا کرنا۔ ٹی ایس ایلیٹ کے بقول:

Pound's literary criticism was the most important contemporary criticism of its kind. He forced upon our attention not only individual authors, but whole areas of poetry, which no future criticism can afford to ignore.  $(^{\circ})$ 

ایزرا پاؤنڈ کا شارامیجر م کے بانیوں میں ہوتا ہے اس نے شاعری میں عام بول چال کی زبان کے استعال پرزور دیا ایسے الفاظ کے استعال پر جومناسب اورموزوں ہوں نا کہ ایسے الفاظ جومکمل طور پرموزوں نہ ہوں بلکہ کسی حد تک مفہوم اداکرتے ہوں۔اسی طرح آرائشی الفاظ سے گریز کو بھی لازم قرار دیا۔ آزاد نظم کورسی شعری اصناف پر فوقیت دیتے ہوئے اس

امر پرزوردیا کہ شاعر کی انفرادیت تقلیدی رنگ کی بجائے آزاد نظم میں زیادہ بہتر انداز میں سامنے آسکتی ہے کیونکہ شاعری میں فئے آ ہنگ سے مرادایک نیا خیال ہے۔ موضوع کے انتخاب میں مکمل آزادی کی جابت کی۔ اس کا ماننا تھا کہ شاعر مصور نہیں ہوتے لیکن شاعری کو واضح ہونا چا ہیے بہتم مضامین کے بیان سے اجتناب کرنا چا ہیے اور بھی بھی منخ شدہ یا غیرواضح انداز نہیں اپنانا چا ہے۔ اس نے توجہ اورار تکاز کو شاعری کا لازمی عضر تسلیم کیا اور اس امر کی وضاحت کی کہ شاعر کو الی شاعری کرنی چا ہے کہ وہ اکثریت کو متاثر کر سکے نہ کہ چند منتخب افراد کو۔ پاؤنڈ کا ماننا تھا کہ ادب کا مقصد صداقت کا اظہار ہے تا کہ قاری فن پارے پراعتبار کر سکے۔ اس نے مصنوعی جذباتیت اور رومانوی شاعری کو یکسر مستر دکیا اور ان شعراسے اختلاف کیا جواس تناظر میں شاعری کررہے تھے۔ تاریخی حوالے سے امپیز م کو اس لیے بھی بڑی اہمیت حاصل ہوئی کیونکہ یہ انگریزی ادب کی تاریخ میں جدید یہ ہے۔ تاریخی حوالے سے امپیلی باضا بطرتح کیا تھی اور اس تحریک کوخوا تین تخلیق کاروں کی کثیر تعداد کی جمایت بھی حاصل تھی۔ ایر را پاؤنڈ کی اہمیت اور انفرادیت کو دنیا بھر میں تسلیم کیا گیا مگر ۱۹۵۰ء میں اعبال کی کتاب السے متنازعہ شاعرے کے طور پر بیش کیا گیا جھے پڑھنے اور سننے والے افراد کی تحداد کی حدود کی تھی اور اس کے الیں کہا کہا کی کتاب افراد کی تعداد محدود تھی۔ مصنف نے اپنی کتاب میں دعول کیا کہا کہ تعداد محدود تھی۔ مصنف نے اپنی کتاب میں دعولی کیا کہ

There is no great contemporary writer who is less read than Ezra Pound. (a)

ایزرا پاؤنڈ کی شخصیت کا ایک پہلو دیگر ادیوں اور شاعروں کی جمایت اور ان کے فروغ کی ان تھک کوشش ہے۔ اُس نے The Love Song of J. کی کتاب آلی ہو۔ اللہ Harriet Monroe کو قائل کیا کہ وہ The Love Song of J. کی کتاب آلی ہے۔ اُس نے Alfred Prufrock شاکع کرے۔ بیامریکہ کی بہترین نظموں میں سے ہے۔ اسی طرح ۱۹۲۱ء میں اس نے ٹی الیس ایلیٹ کی Alfred Prufrock شار کی بہترین نظموں میں شار کی اشاعت کہ سے متعارف کرایا جس نے بیٹس کی شاعری کو شہرہ آفاق رنگ عطا کیا جاتا ہے۔ اُس نے بیٹس (Yeats) کو جدید تیکنیک سے متعارف کرایا جس نے بیٹس کی شاعری کو شہرہ آفاق رنگ عطا کیا۔ اس نے انگریز کی ادب کو عہد و کٹورید سے نکال کردورِجد ید میں داخل کیا۔ جیمس جو کس اس بات کا بر ملااعتر اف کرتا ہے کہ اگر یا ونڈ مجھے دریافت نہ کرتا تو میں آج بھی گوشیر گمنا کی میں ہوتا۔ اس کا ماننا ہے کہ یا ونڈ کی کوششوں سے بی اس کا ناول (یولی سس 'شائع بھوا) ۔ بیمنگو سے باونڈ کے حوالے سے کلاھتا ہے کہ وہ اپنے دوستوں کی مدداور جمایت کرتا ہے اور اُن کی تخلیقات کو رسالوں میں شائع کراتا ہے اُن کی تصویر بی فروخت کرتا ہے اُن کے کشرے کا انتظام کرتا ہے اور اُن کی تخلیقات کو کستا ہے۔ یہ الگ بات ہے کہ اس کے بہت کم دوست ایسے ہیں جوموقع ملتے ہی یا وَنڈ کورُخی کرنے سے نہ پُو کتے ہوں۔ اس کو اللہ بات ہے کہ اس کے بہت کم دوست ایسے ہیں جوموقع ملتے ہی یا وَنڈ کورُخی کرنے سے نہ پُو کتے ہوں۔ اس کی حوالے سے Bruccoli, Matthew کو است ایسے ہیں جوموقع ملتے ہی یا وَنڈ کورُخی کرنے سے نہ پُو کے تا ہوں۔ اس

Working in London in the early 20th century as foreign editor of several American literary magazines, Pound helped to discover and shape the work of contemporaries such as T.S.Eliot, James Joyce, Robert Frost and Ernest Hemingway. (1)

ایزراپاؤنڈ کا تقیدی اور شاعرانہ ارتقااس کے چینی شعری فن پاروں کے تراجم (1915) دولت کے اس داور یا گیا تھا۔ نافتدین نے ان ہے۔ ۱۹۱۵ء میں شاکع ہونے والے ان تراجم کو پاؤنڈ کا کس وقت تک کا بہترین اد بی کارنامہ قرار دیا گیا تھا۔ نافتدین نے ان تراجم پیاعتراض کرتے ہوئے یہ بھی کہا تھا کہ پاؤنڈ نے چینی شاعری کے تراجم نہیں کیے بلکہ مرکزی خیال کو اپنے انداز میں پیش کیا ہے کین ان تمام منفی آ وازوں کے درمیان ایک الیی بلند آ واز بھی تھی جس نے پاؤنڈ کے اس کارنامے کو بے صدسرا ہا اور کہا کہ پاؤنڈ اپنے دور میں چینی شاعری کا موجد ہے۔ یہ آ واز ٹی ایس ایلیٹ کی تھی جس نے پاؤنڈ کو اس کارنامے کو بے صدسرا ہا اور کہا کہ پاؤنڈ اپنے دور میں چینی شاعری کا موجد ہے۔ یہ آ واز ٹی ایس ایلیٹ کی تھی جس نے پاؤنڈ کو Chinese poetry for our time ساعری کی شاعری کی اس طرح سے عمدہ مثال ہوگی اور اسے عام ترجے سے زیادہ اہمیت حاصل ہوگی۔ اس نے چینی شاعری کو اپنے دور کی زبان میں اس طرح سے پیش کیا کہ وہ نہ صرف نے شعری دھارے میں جذب ہوگئی بلکداس نے ایک شخر بھی اختیار کی ۔ یہ امکانات کی ایسی شاعری ہوئی خور مطالع کے لیت خاتی کی صورت بھی اختیار کی ۔ یہ امکان ہے کہ بیتر اجم اس کے فن کا اعلی خونہ میں اور ان کے بغور مطالع کے بعداس بات کا احساس تک نہیں ہوتا کہ تخلیق کا رنے کس مقام پر بیتر اجم اس کے فن کا ایسی شاعری اور کہاں سے ترجے کی ابتدا ہوئی۔

ایزرا پاؤنڈ کوشاعروں کا شاعر کہاجا تا ہے۔اُس نے شاعری کونن کا بلندترین درجہ قرار دیا۔اس نے اپنے دور کے بہت سے مروجہ خیالات کو چینج کیا اوراسی جرم کی پاداش میں اسے ۱۲ برس تک امریکہ کے ایک مینٹل ہپتال میں رکھا گیا۔ پاؤنڈ کے نمایاں کارناموں میں اس کے کیٹو زسر فہرست ہیں جو ۱۹۲۵ء سے ۱۹۲۹ء تک دس حصوں میں شائع ہوئے۔اسے اپنے کہایاں کارناموں میں اس کے کیٹو زسر فہرست ہیں جو ۱۹۲۵ء سے ۱۹۲۵ء تک دس حصوں میں شائع ہوئے۔اسے اپنے نوزز کے حوالے سے بہت شہرت ملی۔ پاؤنڈ کو خطیم شاعراوراس کے کیٹو زکو خطیم کارنامہ Masterwork کے خطابات سے نوازا گیا۔افعیس ہومرکی اوڈ لیکی اور دانتے کی ڈیوائن کا میڈی کی روایت کا تسلسل کہاجا تا ہے۔ایزرا پاؤنڈ کے یہ کیٹو زجدید ایپ کا نمونہ ہیں۔ پاؤنڈ فنی کارناموں کی مدد سے انسانی تاریخ کے مخرج کا سراغ لگانے کے حق میں پاؤنڈ نے کیٹو ز کے دو در جو دانسے کہ میٹوں کو ملاکرا کیٹ کیٹور کے دو در بے میں موضوعات کو مختصراً بیان کیا ہے جن میں موت کی دنیا تاریخ کی تکرار اور تبدیلی کے لیے کا بیان ہے۔ان کیٹوز کے دو در بے میں دنیا کی عقل و موضوعات کو مختصراً بیان کیا ہے جن میں جن کی تلاش اور انفرادی حوالے سے روشنیوں کا سفر ہے تو دو سرے میں دنیا کی عقل و دائش کی جبتو۔ پاؤنڈ کی شخصیت کے حوالے سے درج ذیل افتہاس دیکھیے:

Pound was one of the most opinionated and unselfish men who ever lived, and he made friends and enemies everywhere by the simple exercise of the classic American constitutional right of free speech. (2)

ماؤنڈ کا اسلوب پختہ تھا۔اس کی فطری حساسیت اور شاعرانہ کردار تمام عمر اس کی فن کارانہ شخصیت کے نماماں اوصاف رہے۔وہ ایک ایبا قابل فن کارتھا جو تاریخ اور فن کا گہراشعور رکھتا تھا۔اس کا مطالعہ بے حدوسیع تھااوراس نے پیلم نہایت تجس کے ساتھ حاصل کیا تھا۔اس نے اپنا آپ شاعری اورا دب کے لیے وقف کر رکھا تھا۔وعظیم جدید شاعرہے۔ ۔۔حدیدیت کی اصطلاح اس کی فن کاران شخصیت کے لیے جتنی مناسب اورموز وں ہے ثیاید ہی پیٹس اورایلیٹ جیسے شعرا کے لیے ہو۔اس کے خیالات اورنظریات تازہ اور نئے ہیں اس لیے دیگر شعرا ہے اس کا تقابل مناسب نہیں۔ایلیٹ نے اپنے اوّلین مضمون میں یا وَنڈ کی انفرادی عظمت کااعتراف کیا ہے۔ یا وَنڈ کے فن یاروں کو تکنیک کےاعتبار سے علیحدہ علیحدہ دیکھنے کی بجائے مجموع طور بران کا تجزیدزیادہ مناسب ہے۔ جب تک قاری Lustra اور cathay کا مطالعہ نہ کر لےاس کے لیے یا وَنڈز کے کمپنوز کی تفہیم بہت دشوار ہوگی ۔اگراس مطالعے کے باوجود قاری کو کمپنوز کی تفہیم میں دشواری محسوں ہورہی ہے تواس کا مطلب ہے کہ اس نے Lustra اور Cathay کے مطالع میں کچھ چیزیں ادھوری چھوڑ دی ہیں البذا مناسب ہے کہ وہ الٹے قدموں واپس جائے اورا بینے سفر کا دوبارہ آغاز کرے۔ بیسو س صدی کےادب میں جدیدیت کےانقلاب کےحوالے سے ماؤنڈ کا کردار کبھی بھی نظرانداز نہیں کیا جاسکتا۔اس کے مخالفین نے اسے انا نبیت کا شکاریا گل آ دمی جیسے خطابات سے بھی نوازالیکن سنجیده اورغیر جانبدار ناقدین اسے اپنے دور کا ذبین شاعر اور نقادقر اردیتے ہیں۔ایک نقاد اوراور مرتب کی حیثیت سے اس نے اپنے دور کے عظیم فن کاروں کی مدد کی ۔ایک مترجم کی حیثیت سے اس نے کلامیکل شاعری کواس دور میں زندہ ر کھنے کی بھر بورکوشش کی جب کلا سیکی تعلیم زوال کا شکارتھی ۔ ٹی ایس ایلیٹ نے ایز را ماؤنڈ کوانگریزی شعرامیں سب سے زمادہ اہمیت کا حامل قرار دیا۔اس کا موقف ہے کہ یا ؤنڈ ہی وہ مخص ہے جس نے بیسویں صدی کی شاعری میں انقلاب بریا کیا۔وہ لکھتاہے:

I sincerely consider Ezra Pound the most important living poet in the English language. (A)

ایزرا پاؤنڈ نے اپنے ہم عصروں کے مقابلے میں کثرت سے تقیدی مضامین کھے۔کلچر کے حوالے سے اس کے تقیدی نظریات دراصل شاعری کی راہ ہموار کرنے اور اس کی ستائش وفروغ کا مقصد لیے نظرا تے ہیں۔ جیمس جوائس Ford Madox Ford اور ہنری گاڈیئر برزسکا Henri فورڈ میڈوکس Ford Madox Ford اور ہنری گاڈیئر برزسکا ماہما این یا کم از کم اس کاعظیم ابتدائی علم Gaudier-Brzeska کودریافت کرنے والا ایزرا پاؤنڈ انیگلوا مریکن جدیدیت کا بانی یا کم از کم اس کاعظیم ابتدائی علم بردار ہونے کا دعویٰ کرنے میں جی بجانب ہے۔ اس کے تقیدی مضامین میں ادب کے ساتھ ساتھ انسانی زندگی پر مصوری مجسمہ سازی اور موسیقی جیسے فنون کے اثرات کا جائزہ بھی نظر آتا ہے۔کوئی جدیدشاعر مضامین کی صنف پہاس صد تک اعتبار وانحصار کرتا نظر نہیں آتا جیسے ہمیں یا وَنڈ کے ہاں ماتا ہے۔ اس نے اپنی یوری زندگی میں مضامین کوشاعری کے فروغ کے اعتبار وانحصار کرتا نظر نہیں آتا جیسے ہمیں یا وَنڈ کے ہاں ماتا ہے۔ اس نے اپنی یوری زندگی میں مضامین کوشاعری کے فروغ کے اعتبار وانحصار کرتا نظر نہیں آتا جیسے ہمیں یا وَنڈ کے ہاں ماتا ہے۔ اس نے اپنی یوری زندگی میں مضامین کوشاعری کے فروغ کے اختبار وانحصار کرتا نظر نہیں آتا جیسے ہمیں یا وَنڈ کے ہاں ماتا ہے۔ اس نے اپنی یوری زندگی میں مضامین کوشاعری کے فروغ کے انداز وی کا مقبلے کے انداز کی میں مضامین کوشاعری کے فروغ کے انداز کی میں مضامین کوشاعری کے فروغ کے کہ میں کا دیا کہ کو کوشاعری کے فروغ کے کوشکر کی کوشنا کی کوشنا کی کوشکر کے کہ کوشکر کی کوشکر کی کوشکر کوشکر کی کرنے کا کوشکر کی کوشکر کی کوشکر کی کوشکر کے کا خوا کوشکر کی کوشکر کوشکر کے کا کوشکر کی کوشکر کے کا خوا کر کوشکر کی کوشکر کے کا کوشکر کے کا خوا کوشکر کی کوشکر کے کا کوشکر کی کوشکر کی کوشکر کی کوشکر کی کوشکر کے کیسے کوشکر کے کوشکر کی کوشکر کی کوشکر کے کوشکر کی کیشکر کوشکر کی کوشکر کے کا کوشکر کی کوشکر کے کوشکر کوشکر کی کوشکر کے کوشکر کے کوشکر کے کوشکر کے کوشکر کے کوشکر کوشکر کی کوشکر کے کوشکر کی کوشکر کے کوشکر کے کوشکر کے کوشکر کے کوشکر کی کوشکر کے کوشکر کی کوشکر کے کوشکر کے کوشکر کے کوشکر کے کوشکر کی کوشکر کی کوشکر کے کوشکر کی کوشکر کے کوشکر کی کوشکر کے کوشکر

لیے استعمال کیا اور اپنے مضامین میں ایسے غیر واضح اور مبہم نظریات کی تھر پورخالفت کی 'جواُس کے خیال میں معاثی اور ساجی بدعنوانیوں کے باعث شاعری اور دیگرفنون میں بھی درآئے تھے۔

چینی اور جاپانی فن پاروں کے مطالع نے اسے جدید تجربات سے روشناس کرایا تھا اور وہ ان زبانوں کے اوب کی طرح انگریزی شاعری میں امیج کی تخلیق کی طرف مائل ہُو اتھا۔ یہی رجحان المیجوم کے فروغ کا سبب بنا۔ اس کا کہنا تھا کہ فن کا راصل کو مجروح کے بغیر بھی امیج کو تہا ہے خوبصورت انداز میں پیش کرسکتا ہے۔ ایز راپاؤنڈ نے عظیم فن کو ایک غیر معمولی چیز قرار دیا ہے۔ اس کے نزویک عظیم فن الی چیز نہیں ہوسکتا جے چند گھنٹوں کی مشق سے حاصل کیا جاسکے بلکہ وہ غیر معمولی صلاحیت توت اور ادراک کا تمر ہوتا ہے۔ اس نے بُری تنقید کا ذمہ دار ان لوگوں کو قرار دیا ہے جو اپنی سوج کو لفظوں کا پیکر عطا کرنے سے ساتھ ساتھ زمانہ قدیم کے ظیم فن پاروں عطا کرنے سے ساتھ ساتھ زمانہ قدیم کے ظیم فن پاروں کی عظمت پر بھی کوئی توجہ نہیں دیتے ۔ وہ ایسے ناقدین کے لیے خت الفاظ استعمال کرتے ہوئے کہتا ہے کہ اگر انھیں اپنے تہذیبی ورثے کی پروانہیں تو کھنے کا بھی کوئی حق نہیں ہونا جا ہے۔

پاؤنڈ تخلیقات کے انبارلگانے سے بہتر سجھتا تھا کا فن کا راپی پوری زندگی میں کسی ایک انٹی کو کھر پورانداز میں قاری کے سامنے پیش کرے۔ پیچاس کی دہائی کے شعرائے ہاں امیجو م کے اثرات بخوبی و کھے جاستے ہیں۔ پاؤنڈ کا کہنا تھا کہ اگر فن کے ساتھ کے عنوں میں نہیں لینا چاہیے بلکہ کسی معاشر کے افن زوال پذیر کے ساتھ کچھ فلط ہور ہا ہے قاسے صرف فن کے ساتھ زیادتی کے معنوں میں نہیں لینا چاہیے بلکہ کسی معاشر کے افن زوال پذیر ہوگا تو وہاں کی معاشرت پر بھی اس کے نمایاں اثرات نظر آئیں گے بعنی ایک قوم کا ادب زوال کا شکار ہے تو وہ قوم ہوگا تو وہاں کی معاشرت پر بھی اس کے نمایاں اثرات نظر آئیں ہوگا۔ پاؤنڈ کے نزد میں مہذب انسان وہ ہے جو کسی شجیدہ سوال کا جو اب بھی اسی شجیدگی سے دے روال پذیر ہوگا۔ پاؤنڈ کے نزد میں مہذب انسان وہ ہے جو کسی شجیدہ سوال کا اپنی صلاحیتوں کے اعتبار سے وہ نمای معاشرتی فرائض انجام دیتے ہیں جو اُن کے اختیار میں ہوتے ہیں۔ اسے اپنی قوم میں سب سے بڑی فامی پنظر آتی تھی کہ وہ تمام مسائل کے فوری کی طلب گارتھی خواہ اس کے لیے کیسائی راستہ کیوں نہ تلاش کیا جائڈ معیاری شاعری کے فقدان کا بڑا سبب شعرا کے حقیق زندگی سے موضوعات کونظر انداز کرنے اور آئھیں کیا ہوں مہاخوں اور سیمیناروں میں تلاش کرنے کو قرار دیتا ہے۔ اس کے آئھیں افکار ونظریات کی بدولت آج آتنا عرصہ گزر جانے کے باوجود دنیا کی تقریباً ہرزبان میں ایز را پاؤنڈ کے لاکھوں مداح موجود ہیں جوشاعری اور نثر ہونوں حوالوں سے اس کی عظمت واہمیت کے معترف ہیں۔ بلاشبہ خالفین کے تمام تراعتر اضات کے باوجود پاؤنڈ ہمیشہ امر کی ادب کے اہم نام کی حقیت سے جانا جائے گا۔

\_\_\_\_\_

# حوالهجات

- Perkins, David, A History of Modern Poetry: From the 1890's to
  the High Modernist Mode, Harvard University Press,
  1976.Page215.
- .Perkins, David, A History of Modern Poetry: From the 1890's to
  the High Modernist Mode, Harvard University Press, 1976.Page

  226.
- Ezra Pound, Literary Essays of Ezra Pound, edited and with an introduction by T. S. Eliot, New Directions, 1954. Page11.
- Ezra Pound, Pound's Selected Poems, edited and with an introduction by T. S. Eliot, Faber & Gwyer, 1928, Laughlin, 1957. Page 7.
- Kenner, Hugh, The Poetry of Ezra Pound, New Directions, 1950.Page135.
- Bruccoli,Matthew and Baughman,Judith."Hemingway and the

  Mechanism of Fame."University of South Carolina

  Press,2006,Page 5-6.
- The Letters of E.P., 1907-1941, review in New York Times Book Review, 29 Oct. 1950.
- Ezra Pound, Pound's Selected Poems, edited and with an introduction by T. S. Eliot, Faber & Gwyer, 1928, Laughlin, 1957. Page 9.

ڈاکٹریاسمین سلطانہ

استادشعبه اردو، وفاقي اردو يونيورسڻي، كراچي

## باقى صديقى :عصرى غزل كامنفر دلب ولهجه

\_\_\_\_\_

#### Dr. Yasmeen Sultana

Department of Urdu, Federal Urdu University, Karachi

#### Baqui Siddiqui: A Unique Voice of Contemporary Ghazal

Baqui Siddiqui enjoys a unique place in the poetry of mid twentieth century like some other prominent Urdu poets. Baqui writes about life's bitterness in his poetry among other subjects. He keenly felt problems of society and humanity and tried to project them. This is a study of Baqi's feelings of his deprived life and its bitterness as he expressed in his poetry.

بیسوی صدی میں بہت سے ایسے شعراء ہیں جواپی انفرادیت کو قائم رکھتے ہوئے اس صنف میں اپنی پہچان بنانے میں کامیاب ہوئے۔ کیونکہ بیسویں صدی کی غزل پراٹھارویں اورانیسویں صدی کے شاعروں کا اثر نمایاں نظر آتا ہے۔ اگرچہ درداور میرکی چھاپ اکثر شعراء کے ہاں نظر آتی ہے لیکن حقیقت بیہ ہے کہ بیسویں صدی پرغالب کا انداز بیان حاوی رہا۔ اس کی خیال آفر بنی، جدت طرازی، زندگی کی حرارت، ندرت آرائی، بیسیوی صدی کی اکثر غزل کا مائی امتیاز رہا۔ غالب آج کے شاعر کے لیے چراغ راہ نما ہے۔ آج کی غزل اس کے چراغ سے اپنا چراغ روثن کر کے زندہ ہے۔ باقی صدیقی بھی غالب کی طرح آج کی غزل اس کے چراغ سے اپنا چراغ روثن کر کے زندہ ہے۔ آج کی غزل اس کے چراغ سے اپنا چراغ روثن کر کے زندہ ہے۔ باقی صدیقی بھی غالب کی طرح آج کا شاعر ہے۔ آج کی اشاعر صرف عشقیہ کردار بن کر زندہ نہیں رہ سکتا بلکہ اپنے اردگر دبکھری تخیوں کو محسوں کر کے اسے شعر کے مان خیار خواب اور اس کی تعبیر نے انھیں جنجھوڑ کررکھ دیا۔ اپنی زندگی کی دن کے وقت کئے ہوئے جسموں کا انبار دیکھا۔ پاکستان بننے کا خواب اور اس کی تعبیر نے انھیں جنجھوڑ کررکھ دیا۔ اپنی زندگی کی دن بدن بدتی لخیوں کے لیے باقی نے غزل کا سہارالیا۔

باتی کی شاعری میں ایک انفرادیت پائی جاتی ہے۔ یہ انفرادیت ان کی سادگی وسچائی اور دکھی انسانیت کے درد کو محسوں کرکے اس دردکو دور کرنے کے احساس میں سموئی ہوئی ہے۔ باتی چونکہ دیہات کے سادہ اور معصوم ماحول کے پروردہ

تھاں لیے حساس ہونے کے ساتھ ساتھ حق بات کہنے کی جرائت بھی رکھتے تھے۔اس حساسیت نے ان کے گردانا پرتی کا ایک دائر وہنادیا تھا۔ وہ اس دائر سے باہر بہت کم آئے۔ بلکہ اپنی انا کے تحفظ کے لیے وہ تمام عمر زندگی، وقت اور معاشرے کے ساتھ جنگ کرتے رہے۔

ہاتی کا بجیپن اور شاب دنوں دیہات میں بسر ہوئے مگر جب وہ شہر کے زنداں میں داخل ہوئے تو شہر کی چکا چوند ماحول اسے پریشان کرنے کے لیے کافی تھا۔

کون سے شہر میں جاکر رہیے دل تو ہر چیز پرانی مانگے $^{(1)}$  کچھ اتنا شور تھا شہر سبا میں مسافر رات کجر سونے نہ پائے $^{(2)}$  زندگی بھاگ رہی ہے باتی شوق کو آبلہ یا کیا رکھیں $^{(2)}$ 

وہ زندگی کے جس دورا ہے پر کھڑے تھے وہ دوراہاان کے پاؤں کی زنجیر بن کر مدتوں ان کے سفر میں حاکل رہا۔
اور آخر کاروہ گھٹن اور مالیوی کے ماحول سے نکل کر واپس راولپنڈی آگئے۔اس طرح انھوں نے اپنے اندر کے فنکا رکو بچالیا بلکہ
اپنے وژن کو وسیع کر کے واپس آئے تو بیسٹر ان کے فن کی مراجعت تھی۔ یہیں سے انھوں نے آفاقی اقد ارکا شعور حاصل کیا۔

پی کے تلخی بہ غم جاتے ہیں

لے تری برم سے ہم جاتے ہیں (۵)

جب سے اٹھ آئے تری محفل سے

جب سے اٹھ آئے تری محفل سے

ہم کہیں اور بھی کم حاتے ہیں (۲)

باتی صدیق نے زندگی میں کوئی دوست نہیں بنایا۔ ثایدان کا مزاح ہی کچھالیاتھا کہ وہ کسی سے زیادہ میل جول نہیں رکھتے تھے۔ باتی تلخی ایام، دوستوں کی بے اعتنائی اور نہیں رکھتے تھے۔ باتی تلخی ایام، دوستوں کی بے اعتنائی اور زمانے کی ناقدر شناسی کا شکار ہے۔ وہ بے حد همتاس اور محبت بھرا دل رکھتے تھے۔ اس لیے اپنے ماحول اور معاشر سے ضلوص کے موتیوں کے طلب گار تھے۔ مگروہ اپنے گردو پیش خلوص اور محبت کی موتی بھیرتے رہے اس کے برعکس آئھیں دکھ، بے مروتی ملی لہذاوہ خون کے آنسوروتے رہے۔

دنیا برف کا تودہ ہے جال (۸) نگار دشت کی جانب کوئی قدم اب تو (۹) بہت قریب سے آواز ایک آئی تھی گئے تو فاصلہ بہت نظر آیا<sup>(۱)</sup>

باتی صدیقی کی ذات سادگی و سپائی کا پیکرتھی۔وہ وہی سادگی ، وہی سپائی اپنے اردگرد کے ماحول میں تلاش کرتے رہے۔اور جب تک وہ معصومیت کے ساتھ اپنے گر دو پیش سے حقیقت پر منی تو قعات وابستہ رکھ سکے مطمئن رہے۔لیکن جب انھوں نے حقیقت نظر سے دنیا کا مکروہ چبرہ دیکھا تو تڑپ اُٹھے۔ایک کرب ان کی روح میں اتر گیا۔ایک اذبت ان کی جان میں جذب ہوگئی اوروہ ان کی ٹیس سے بلبلا اُٹھے۔

ہوش آیا تو تار کی میں تھے باتی کتنی دیر چراغ جلا معلوم نہیں(۱۱)

ہوش آیا تو تار کی میں تھے باتی بیٹی دیر چراغ جلا معلوم نہیں(۱۱)

ہر بیٹی جب گرد ربگرر کی(۱۲)

اور جب اِنھوں نے محسوں کیا کہ ید نیا کھوکھلی ہے تو مالوی ان کے رگ و پے میں سرایت کرگئی۔

میر مانند صبا کیجئے گا رہ کے گلشن میں بھی کیا کیجئے گا

کسی توقع پر صدا کیجئے گا نہ سے کوئی تو کیا کیجئے گا

حق برش ہے بڑی بات مگر روز کس کس سے لڑا کیجئے گا(۱۳)

وہ دنیا جسے بآتی حقیقت کی نظروں سے دکیور ہے تھے وہاں بڑی نفسانفسی پھیلی تھی۔حرص وہوس اور لالج نے ہر شئے کواپنی لپیٹ میں لیا ہوا تھا۔انسان کی غیر محفوظ معاشرتی زندگی کے دکھ نے بآتی کو گھائل کر دیا۔

> ہر ابروِ اخلاص پر رہتی ہے نظر اب رہزن کی طرح کرتے ہیں ہم لوگ سفراب<sup>(۱۴)</sup>

پھر بھی دنیا کو مایوسی اور ناامیدی کے سیاہ بادلوں کا حاشیہ روثن دکھائی دیتا ہے۔اسے کسی الیم سحر کی توقع ہے جوز ودو بدر پطلوع ہوکرر ہے گی۔

پھول ہے سوچ کر کھل اٹھتے ہیں کوئی تو دیدہ بینا ہوگا<sup>(۱۵)</sup> غوں کی بھیٹر میں امید کا وہ عالم ہے کہ جیسے ایک تنی ہو کئی گداؤں میں <sup>(۱۲)</sup>

باتی کی ذات داخلی اور خارجی دونوں غموں کی آ ماجگاہ بنی رہی۔انھوں نے جتنی شدت سے داخلی تلخیوں کو بیان کیا ہے وہی شدت ان کی خارجی تلخیوں میں بھی پائی جاتی ہے۔ باتی جس عہد میں زندہ تھے اس میں بے ثمارا نقلابات آئے جس سے معاشرہ ناہموار ہوگیا۔اور باتی رومان،غنائیت،اورشہر درشہر زندگی کی سیر کر کے اپنی ذات میں سمٹ گئے۔اس کی وجہ شاید بیہ

تھی کہ بھر پور جوانی میں ہاتی محبت سےمحروم رہے۔ (۱۷)

رنگ آنگھوں میں آگیا دل کا(۱۸) ہم چھائیں گے بھید کیا دل کا اورمحبت کے لیے میں عمر بھریپاسار ہوں (۱۹) زندگی کےم حلے دنیا کی خاطر طے کروں

فرقت و تنهائی کا احساس جہال کہیں بھی ہوا بنی شدت کی وجہ سے براہ راست اظہار کا تقاضا کرتا ہے۔شعراء اکثر فرقت اور تنہائی کے عذاب کا نام لے کراینے کلام بلاغت نظام کاموضوع بناتے ہیں۔ مگر ہاتی صدیقی اس اذیت کوبھی نام لیے بغیر کچھاں طرح نظم کرتے ہیں کہ ایہام نام کی کوئی شئے ابلاغ کی راہ میں حائل نہیں ہونے یا تی۔ (۲۰)

> اس قدر تلخ رودادِ حيات باد آتے ہی بھلادی ہم نے(۲۱)

جس طرح دنیامیں آنانسان کے اختیار میں نہیں اس طرح دنیا سے جانا بھی اس کے اختیار سے باہر ہے۔اس لیے یہ کہا جاسکتا ہے کہ موت اور زندگی دونوں جاد ثے کی صورت میں رونما ہوتی ہیں۔ باقی صدیقی کےاشعار میں اس بےاختیاری و یے بسی کا ذکراتنے موثر انداز میں نظر آتا ہے کہ بے ثاتی میں ثبات کے خلاف احتجاج بھی ہے اکتاب کھی۔

زندگی دو حادثوں کے درمیان ایک حادثہ میں کہاں تک حادثوں کے درمیان بہتار ہوں (۲۲)

غم اور خوشی کے راہتے آ کر جہاں ملے پچھ مہم ماں حدا ہوئے کچھ مہم مان ملے (۲۳)

زندگی مسلسل خواب دیکھنے کاممل ہے۔خوش آئندخواب لیکن جب امیدیں لوٹتی ہیں اورخواب کی بھیا نگ تعبیر سا منے آتی ہے تو نیندیں حرام ہوجاتی ہیں۔ایسے عالم میں بدلا ہوارنگ قلب ونظریر کیا اثر مرتب کرتا ہے اس کی عکاسی ہاتی کے شعرمیں نظر آتی ہے۔

> ہم دیکھ کر جہاں کو ہراساں ہیں اس طرح ک لخت جیسے کوئی جگا کر چلا گیا(۲۲) رفار جہاں نہ پوچھ باقی ہر موڑ یہ حادثے کا ڈر ہے(۲۵)

ہ ہے۔ انہوں نے فوج کی وردی بہن لیکن ہے۔ انہوں نے فوج کی دردی بہن لیکن ہوئے۔انہوں نے فوج کی وردی بہن لیکن ہ انگریزوں کی وفاداری کاحلف لینے ہےا نکارکر دیا۔ان کے دوسر بے ساتھی خوفز دہ تھے کہ ہاتی کوگو لی ہےاُڑا دیاجائے گالیکن ہ ہے۔ اس کی مطلق برواہ نتھی۔ان کا کہنا تھا کہ وہ انگر بزوں کی نوکری تو کر سکتے ہیں لیکن ان کی وفا داری کا حلف نہیں اُٹھا سکتے ۔ وہ ہریزا کے لیے تاریحے لیکن غیروں کی خوشی کے لیےا پیزں کو کھونانہیں گوارانہ تھا۔ ہم تیری بزم سے بازار میں جب لائے گئے دور تک ساتھ لیٹے ہوئے کچھ سائے گئے روز ہم اِک نئے احساس کی تصویر بنے روز ہم اک نئی دیوار میں چنوائے گئے جس جگہ کھوئے ہیں اپنوں کی تمنا میں ہم وہیں غیروں کی روایات میں ہم پائے گئے (۲۷)

برعظیم کے ادبی افق پرتر تی پیند ترکی یہ پوری شدت کے ساتھ اجری ۔ لیکن پسے ہوئے انسانوں کومحرومی کا احساس دلا کراس کی آ واز دب گئی۔ غریب مزدور سرمایہ دارانہ نظام سلے بدستور پیتار ہا۔ باتی صدیقی ترتی پیند ترکی سے پہلے اور بعد میں بھی عوامی اور عمومی سطح پرسوچ اور کھور ہے تھے۔ انھوں نے اس ہنگامی ، سیاسی و نیم ادبی ترکی کی سے باہررہ کر بھی انسانی دکھ سکھ اور محرور کی طرف آئکھ بھر کر دیکھا۔ بے کسوں اور مجبوروں کی صف میں شامل ہو کر دیکھا اور محسوں کیا۔ انھوں نے سونے کی سل پر پیٹھ کرمٹی کی بات نہیں کی۔ زندگی کے گرم وسر دکوا سے گالوں پر محسوں کر کے سوچا اور کھھا۔ (۲۸)

بادِ خزال کا فیض ہے یا لغزش بہار (۲۹) کھے پھول ٹوٹ کر مرے دامال میں آئے ہیں (۲۹) میں آئے ہیں (۲۹) میں آئے ہیں اللہ کا دیا ہیں وہ ہوتا نہیں بات مظلوموں پر آخر آئے گی اللے رخ دریا بھی بہتا نہیں دو جیار گام ساتھ چلے ہیں پھر اہل غم

اپنے اطراف پھیلتی ہوئی تخریب کاری باتی کو ہراساں کردیتی ہے۔اوروہ پوچھنے پرمجبور ہوجاتے ہیں کہ ہرطر ح کا خرابی تمام شعبہ حیات کواپنی لپیٹ میں لیتی چلی جاتی ہے اس کا کہیں اختتام بھی ہے کہ نہیں؟ اضیں اپنی امیدیں اور تو قعات پوری ہوتی نظر نہیں آئیں۔

کچھ دور تک صدائے سلاسل گئی ہے پھر

وہ گرد اڑئی کس نے کہ سانس گھٹے گی ہے یہ راہ سے دیوار تو ہوا آئے(۳۰) زندگی اب ای جوم سے ہے

## سانس کو دل ترس گیا تو کیا<sup>(۱۳)</sup>

مگروہ مایوس نہیں ہوئے۔انہوں نے بلی بل بدلتے ہوئے حالات میں ثابت قدم رہنے کا فیصلہ کیا ہے۔انہوں نے بچھتے ہوئے دلوں میں امید کی جوت جگانے کی کوشش کی۔انھیں یقین تھا کہ آج نہیں تو کل حالات ضرور بدلیں گے۔وہ وقت ضرور آئے گا جب حالات میں ٹہراؤاور معاملات میں استحکام بیدا ہوگا۔

کسی اُمید پہ پھر بھی نظر بھٹکتی ہے اگرچہ چھان چکے ہیں دلوں کے ویرانے (۳۲) پیچھے نہ موج ریگ رواں کے چلیں ہوگا کہیں تو ختم سرابوں کا سلسلہ ہوگا

بیسویں صدی کی تیسری دہائی کے بعد برعظیم کے عوام جس سیاسی بحران سے گزر ہاں کی کسک مختلف شعراء کے ہاں مختلف انداز میں پائی جاتی ہے۔ ہاتی صد لیق کا مجموعہ کلام' داروری' ، جس میں نظمیں ، قطعات اور غو کیں شامل ہیں آخر میں ' دخون چکید ہ' کے عنوان سے متفرق اشعار درج ہیں۔ یہ مجموعہ باتی کی نظم' نظامی سے آزادی تک' سے شروع ہوتا ہے۔ جولا ہور کے ماہنامہ' جاوید' میں بھی ۔ باتی صدیقی کی پیظم برعظیم کے سیاسی اور تاریخی پس منظر میں کھی گئی ہیں۔ جب وہ پیظم وقطعات لکھر ہے تھے تواس وقت تہذیبی سطح پرایک دنیام بھی اور دوسری پیدا ہونے کے لائق نہیں تھی ۔ ادبی اور تہذیبی اقدار ریت کے ٹیلوں کی طرح تحلیل ہور ہی تھی۔ اکٹر سچائیاں اپناا عتبار کھو چکی تھیں ۔ خوابوں سے زیادہ مادی اشیاء کو وقعت دی جانے گئی تھی۔ ادبی اقدار کے لیے آگے ہوئے اور پنینے کی ساری راہیں مسدود نظر آتی تھیں ۔ باتی نظم'' غلامی سے آزدی تک ' میں پھھا ہم سیاسی واقعات کے ساتھ وقوع پزیر ہونے کا سن بھی درج کیا۔

انگریزوں کے برعظیم پر تسلط جما کر حکومت قائم کر لینے سے عوام اک کرب سے گزررہی تھی۔ باتی نے بھی اس کرب کومسوں کیا۔

ٹھوکریں کھائے ہوئے غم کے بیابانوں میں زندگانی کا سکوں نذر زمانہ کرکے چند ڈاکو مری جنت میں چلے آئے تھے چور فاقوں سے تجارت کا بہانہ کرکے (۳۳)

کھائے کی ناکامی نے مسلمانوں کو جو لیسپائی عطاکی تھی اس کی جھنجھلاہ شکنی بن کرسا منے آئی۔
اک بگولے کی بیاباں میں حقیقت ہی کیا
زندگی موت کی آغوش میں لہرا نہ سکی
رہ گئے سینوں ہی سینوں میں تڑپ کر جذبے

صبح کی روشنی ابھری تھی مگر چھا نہ سکی (۳۴)

لیکن باقی نے اس ناکا می کواپنامقدر نہ جانا بلکہ ان کے اشعار میں ظالموں کے لیے لاکار سنائی دیتی تھی۔

ہونٹوں سے آہ چھینے والے ادھر تو دکھ ہم چپ تو ہوگئے گر مطمئن نہیں(۳۵) ظل سے ٹھن کی میں مطابق کی مطابق کا مطابق کا میں میں

ظلم کی اُٹھتی ہوئی موج کو جیرت سے نہ دکھیے شع کی آخری لو تیز ہوا کرتی ہے(۳۲)

اس نا کامی کے بعدانگریزوں نے حریت پیندوں کواپنے تشدد کا نشانہ بنایا۔

د کیے کہ وقت کے تیور ستم ایجادوں نے جیل تو جیل شعے راہوں میں صلیبیں گاڑیں جیل تو جسموں میں تیربرسائے کند نیزوں سے دھڑکتی ہوئی نبضیں کھاڑیں (۲۷)

سن ۱۹۴۷ء کے ۱۳ اگست اور ۱۵ اگست برعظیم کی تاریخ میں یادگار تاریخیں ہیں۔ جب برعظیم کے عوام کوانگریزوں کی غلامی سے نجات ملی ۔ لیکن ان آخری لمحات میں بھی انگریزا پئی گھناؤنی سازشوں سے بازند آئے اور جاتے جاتے بھائی کو بھائی کا دشمن بنا گئے۔ باقی کے اشعار میں عالمی سطح پرسیاسی صورتحال اور انگریزوں کے سازشی ذہن کو پڑھا جا سکتا ہے۔

> جب کیا وقت نے مجبور تو صیادوں نے اپنے انداز سے دروازے قنس کے کھولے بڑھ کے احباب نے احباب کی راہیں روکیں اٹھ کر ہمسایوں نے ہمسایوں پر خنجر تولے (۲۸)

فرقہ ورانہ فسادات اور تعصب کی ہُونے خیالات کوز ہرآ لود کر دیا۔ انسان ، انسان کے لہوکا پیاسا ہوگیا۔ جب کہ عدم تحفظ کا احساس ہر طرف خوف وہراس بن کر چھا گیا۔ فسادات کے بعد بظاہر خاموثی نظر آتی تھی۔ مگراس خاموثی کی تہہ میں ابھی ہزاروں خطرات کروٹیں لے رہے تھے۔ ابھی زندگی کے معمول پر آنے کے امکان کم تھے۔ وہ ان خطرات سے آگاہ کرتے ہوئے ہوشیار رہنے کی تلقین کرتے ہیں۔

> سطح دریا کی خموثی پر نہ دھوکا کھانا دل نہنگوں کے ابھی پوری طرح صاف نہیں بیہ آگ آگ ہوائیں بیہ سرخ سرخ زمین

مسافروں کے ارادے بدل نہ جائیں کہیں (۳۹)

جس وطن کو حاصل کرنے کے خواب دیکھے گئے تھے۔جس کے لیئے آگ وخون کی ہو لی کھیلی گئی۔تقسیم کے بعدوہ خواب لُوٹ کر بکھر گئے اور اس کے سگریزے آنکھوں میں جیھنے لگے۔اور ہاتی یہ کہنے پرمجبور ہو گئے۔

یه راسته کی لکیریں بھی گم نه ہوجائیں

وه جھاڑیوں کا نیا سلسلہ نظر آیا<sup>(۴۰)</sup>

کوئی تو محفل گل کی بہار دیکھے گا کلی کلی یہ اہو ہم نچوڑ آئے ہیں(۱۳)

بآتی ایک حساس دل رکھنے والے پاکستانی تھے۔وطن عزیز کے ساتھ صرف ذہنی حد تک تعلق نہ تھا بلکہ وہ شدید جذباتی تعلق خاطر بھی رکھتے تھے۔سقوط ڈ ھا کہ کے امکانات ابھی پیدا

ہوئے تھے کہ وہ تڑ پنے گلے۔ لندن میں بی بی ہی پر شخ مجیب الرحمٰن کا بیان سن کر اللہ کو جان دے دی۔ ۲میروہ پا کستان کے بغیر زندگی کو بےمقصد جانتے تھے۔ پا کستان کی محبت ان کی رگ ویے میں سرایت کر گئ تھی۔اوروہ کہنے پرمجبور تھے۔

انسانی کرباورمظلومیت کاعہد آج اذیت ناک صورت اختیار کرچکا ہے۔جس سے ادب، شعر اور سیاست میں سختی اور قوت مدافعت فروغ پارہی ہے۔لیکن ہاتی نے انسانی کرب کواپنی ذات کے وسلے سے پیش کیا۔انھوں نے مختصر بحروں میں اپنے دل کے کرب کو نظوں میں بیان کیا۔

# حواله جات

بص ۲۹	باقی صدیقی''کتنی در چراغ جلا''اد بی تحریک،راولپنڈی	ا۔
	الضأبصها	٦٢
r• <i>ئ</i>	باقى صديقى" بارِسفر" مكتبهار دودًا نجست، لا مور، ١٩٦٩،	٣
	الضأم	٦۴
٢ ـ باقى صديقى ' ' زخم بهار'' مكتبه كاروان، لا مور،ص ٧٧	محبوب اختر'' دیباچه ،کتنی در چلاغ جلا''ص۸	_۵
پروفیسرنجمی صدیقی ( تالیف )''باقی صدقی،حیات وخدمات''اکاژمی ادبیات پاکستان،اسلام آباد،۲۰۰۰،ص۳۵		_4
9_الصِناً، ص2	باقی صدیقی''بارِسفر''ص بهم	_^
اا۔'' کتنی دیر چراغ جلا'' ،ص اا	الضأبصام	_1•
۱۳- 'بارسفر' ص۳۲	الضأب	١٢
۱۵_''بارِسفر''ص۲۲	‹ ' کتنی در چراغ جلا''ص۵۵	-۱۴
	‹ ' کتنی در چراغ جلا''،ص۴۴	_17
۱۸_د مکتنی در چراغ جلا' 'م ۹۳	محبوب اختر'' دیباچه' کتنی دریزاغ جلا''ص۷	_1∠
	الصّأ بمن ا	_19
٨٣	پروفيسرنجمي صديقي ''باقي صديقي ،حيات وخدمات' ڄس	_٢•
۲۲_الصِناً،ص۵۱	‹ ' کتنی در چراغ جلا''،ص۷۲	_٢1
۲۲_'د کتنی در چراغ جلا''،۵۲	''زخم بهار''،ص۲۷	_٢٣
٢٧_''باقى صديقى،حيات وخدمات''،ص2١	ابينياً،۵۲	_10
۲۸_" باقی صدیقی،حیات وخدمات"،ص۸۰	' ' کتنی دریر چراغ جلا'' م ۵۲	_17_
٣٠-''بارسفر''ص ٢٦	''زخم بهار''،ص ۱۳۹	_19
۳۲_"زخم بهار"،ص۸۵	الينياً من الم	_٣1
	باقی صدیقی،غلامی ہے آزادی تک مشموله ' دارورین'	_٣٣
۳۵_" زخم بهار"،ص۳۳	ابينياً	-۳۴
سے آزدی تک''	باقى صديقى ‹ كھنچاؤ' ، مشموله' داروري''	٣٢
۳۹_''زخم بهار''،ص۸۰	ابينياً	_٣٨
الهم_ايضاً من مستلم	''يارسفر''جسام	_14•
	بار عر ١٠٠٠	•

عبدالوا جدنبهم

استاد شعبه پاكستاني زبانين، علامه اقبال اوپن يونيورسڻي ، اسلام آباد

## یا بلونرودااورنظیرا کبرآ با دی کی منظو مات: نقابلی مطالعه

\_\_\_\_\_

#### **Abdul Wajid Tbassum**

Department of pakistani Languages,

Allama Iqbal Open University, Islamabad

#### Poems of Pablo Neruda and Nazir Akbar Abadi:

#### **Comparative Study**

Pablo Neruda was a famous Chilian poet and a communist leader. He discovered new world of ideas through his poetry but his relation to reality remained firmed. Due to his literary contributions he got the Nobel Prize. Nazir Akbar Abadi was a poet of Urdu who changed literary trends of Urdu literature. This article is a comparative and critical study of the poetry of Pablo Neruda and Nazir Akbar Abdi.

\_\_\_\_\_

پابلوزودا (نیفٹالی ریز) جنوبی امریکہ کے ملک چلی کا نامورنظم گوشاعر ہے۔اس کی شاعری شعلہ سامانی اور اضطراری کیفیات کا ایک دل پذیر مرقع ہے۔جس کے بین السطور میں چھلکتی انسانیت کی محبت ( کیوں کہ اس کا خطاب براہِ راست عوام سے ہے) نے اسے وہ سرفرازی بخشی کے اس کا شاربین الاقوامی شہرت کے حامل صفِ اوّل کے شعرا میں ہونے لگا۔اس کی شاعری میں اس کا زمانہ اوراس کے اردگر دکا معاشرہ پوری طرح سانس لیتادکھائی دیتا ہے۔

پابلونرودااپنے انقلابی سیاس رویے اور شاعری کی بدولت اپنی زندگی ہی میں شہرتِ عام اور بقائے دوام کے منصب پر فائز ہوا اور اسے لینن اور نوبل کا ادب انعام کا سز اوار تھی ہرایا گیا۔ ہندوستان کے قلندر مزاج عوامی شاعر نظیرا کبرآبادی کی شاعری بھی ایسے موضوعات سے جڑی ہوئی ہے جو پوری معاشرت کو محیط ہیں نظیر کا خطاب بھی براہ راست عوام سے ہے۔ اس کی شاعری میں بھی بے ساختہ بن اور اپنے زمانے کے حالات کی عکاسی ملتی ہے۔ اس نے اردو کی جامد شعری روایت سے انجراف کرتے ہوئے معروضی حقائق کواپنی شاعری کا موضوع بنایا۔ وہ کسی جماعت سے وابستہ تھا اور نہ اس نے عملی سیاست میں

حصہ لیا گراپنی شاعری، اپنے زمانے کے حالات اور دیگر مسائل کا ذکر کر کے انقلا بی قدم ضروراٹھایا۔ نظیر کی عظمت پر بھی زمانے نے مہر نصدیق ثبت کی ۔ پابلونر و دا اور نظیر میں اشتر اک کا سب سے اہم پہلویے بھی ہے کہ ہر دوطویل نظم کے شاعر ہیں اور دونوں کے تصرف میں لفظیات کے وسیجے ذخیر سے اور بیان کے متعدد قریبے موجود ہیں۔

پابلونرودانے 12 جولائی 1904ء کوجنوبی امریکہ کے ملک چلی کے دورا فقادہ قصبے پرال میں ریلوے کے ایک معمولی اہلکار کے ہاں جنم لیا۔اوائل عمری میں وہ ٹی میوکو میں زیر تعمیرر بلوے لائن پراپنے باپ کی ملازمت کی وجہ سے منتقل ہو گیا۔ یہاں کے ویرانے ، بنا تات اور مویشیوں نے اُسے متاثر کیا اور اس کی شاعری اسی ماحول میں پھلی پھولی۔اس خطے کی رنگینی کاعکس اس کی شاعری میں تمام تر رعنا ئیوں کے ساتھ موجود ہے۔ وہ پودوں ،حشرات اور ہر جاندار شے جے اس نے بعد میں تحقیر کی مسلسل حالت کا نام دیا ہے۔ تنہا دریا فت کرنے کی حیثیت سے انجر تا نظر آتنا ہے۔ (۱) سولہ برس کی عمر میں وہ تعلیم کی فاطر ٹی میوکوکو خیر باد کہہ کر سانتیا گو پہنچا تو بحثیت شاعرا پی شناخت بنا چکا تھا۔ نیفنا لی ریز کے بجائے چیکوسلا وا کیہ کے ایک معروف ادیب نرودا کے نام کو اپنانا اس کی بین الاقوا می حیثیت کو متعین کرتا ہے۔سترہ برس کی عمر ہی میں اپنے دوشعری مجموعوں کے باعث اس نے شہرت پائی اور اپنے شعری مرتبے کا تعین بھی کر الیا۔اولین سطح پر اس کے ہاں مظاہر فطرت اور عورت کی دریافت جیسے موضوعات نظر آتے ہیں۔

وزارتِ خارجہ میں ملازمت کے باعث اسے جنوب مشرقی ایشیا کے ممالک، رنگون، جاوااور سیلون میں قونصلر کی حیثیت سے گھو منے کا موقع بھی ملا۔اس نے چین، ہندوستان، روس اور یورپ کے کئی ملکوں کے سفر کیے۔اسپین کی خانہ جنگی کو بھی اس نے اپنی آنکھوں سے دیکھا، جہاں فسطائیوں کے ہاتھوں رافیل البرتی کے گھر کی بتاہی اور بعد میں مشہور ہسپانوی شاعر فیڈر یکو گارسیالور کا کے قل سے متاثر ہوااور وہاں کی سیاست میں مداخلت کی وجہ سے ملازمت سے زکال دیا گیا۔ یہیں سے اس کی شاعری میں ایک بھی جہت پیدا ہوئی جس کا ظہاراس نے اپنی ایک نظم میں کیا ہے:

دھوکے باز جزل میرےمردہ گھر کود کیھتے ہیں اورٹوٹے ہوئے اسپین پرنظرڈ التے ہیں ہرگھر سے پھولوں کی بحائے

جلتا ہوالو ہابہتا ہے<sup>(۲)</sup>

دوسری جنگ عظیم کے دوران میں پابلونرودانے پیرس میں رہ کر عالمی حالات کا جائزہ لیا اور جنگ کے خاتمے پر کمیونسٹ پارٹی کارکن بن گیا۔جس سے اس کی فکر میں بنیا دی تبدیلی پیدا ہوئی اوراس نے شاعری کو عوامی روابط کا ذریعہ بنالیا۔ اشتراکی ہونے کے باوجود اس نے اشتراکیت کے نتیجے میں چین اور روس کے حالات پر طنز بھی کیا ہے۔ 1970ء میں اسے کمیونسٹ پارٹی کی طرف سے چنی کی صدارت کے لیے منتخب بھی کیا گیا مگر بعد میں وہ مشتر کہ اتحاد کے امیدوار سالواڈور آلاندے کے تن میں دستبر دار ہوگیا۔

آلاندے کے دورِ حکومت میں نرودا کوفرانس میں چگی کا سفیر بنا کر بھیجا گیا۔11 ستمبر 1971ء کو جب وہ بستر علالت پر تھا تو خانہ جنگی کے نتیجے میں چگی کا صدر آلاندے چل بسااور پابلونرودا کے الفاظ میں:''ایک بار پھر چگی کواس کے اپنے سیاسی دھوکا دیتے ہیں۔' اپنی طویل عوامی جدو جہد کی کامیا بی اور ناکامی کے بعدوہ آخر کار 23 ستمبر 1973ء کواس دار فانی سے کوچ کر گیا۔

سیدولی محمر شخلص بنظیرا کبرآبادی نے سید محمد فاروق کے ہاں آگرہ میں 1735ء میں آنکھ کھولی۔ان کے والدین کا شارشر فائے اکبرآباد میں ہوتا تھا۔ نظیرا کبرآباد میں ہوتا تھا۔ نظیرا پنے والدین کی تیر ہویں اولا دستھاور بڑی تمنا وُں کے بعد زندہ بنجے تھے۔ انھوں نے اپنے زمانے کے متداول علوم میں مہارت حاصل کرنے کے بعد تدریس کا مشغلہ اپنایا۔ان کے کلام سے متر شخ ہوتا ہے کہ انھوں نے اپنی عمر کا بڑا حصہ عوام کی سوسائٹی میں گزارا۔ نظیر نے طویل عمر پائی اور گئی بادشا ہوں کا زمانہ دیکھا اور آخر کا ر1830ء میں انتقال کر گئے ۔ان کی تخلیقات میں کلیات نظیر کو اہمیت حاصل ہے۔ جس میں مخسات ، مسدسات ، ترکیب بندا ور ترجیح بند کے علاوہ غزلیات بھی شامل ہیں۔ جن میں زندگی کے گونا گوں مسائل سے لے کرعشق و عاشقی کے موضوعات تک ہر ایک کی تفصیل ہے جزئیات موجود ہے۔ نظیر نے بھی پا بلونرود اکی طرح اپنے گردوپیش کا مشاہدہ بنظر عمیق کیا اور اسے اپنی شاعری میں جگددی۔

ان شعرا کی شاعری کے مطالع سے یہ بات بخو بی واضح ہوتی ہے کہ انھوں نے اپنی شاعری میں اپنے اپنے عہد کے حالات کو بطورِ خاص موضوع بنایا۔اس ضمن میں ادیب سہیل رقم طراز میں :

Let the Rail Splitter awake کواردو میں منتقل کرنا تھا۔۔۔۔۔اس نظم کوتر جمہ کرتے ہوئے محسوں ہوتا تھا جسے اس میں پیش کیے گئے مسائل اور کوا نف کے تناظر ہمارے اپنے ہوں۔ اس کی وجہ شاید بیہ ہو کہ روز گار کے ناتے ہمارا واسطہ چودہ ہزار ریلوے مزدوروں پر مشتمل ریلوے ورکشاپ کے شہر سید پورسے تھا اور جسیا کہ ہم سب جانتے ہیں ریلوے نظام کہیں کا ہو۔ وہ نرودا کے شہر ٹموکو (جبلی ) کا ہویا سابق مشرقی پاکستان کے شہر سید پورکا۔ یہاں کارکنوں کے مصائب ومسائل ایک ہوتے ہیں۔ ان کے نتیجے میں جو حساسیت، جوروش خیا لی اوراقد ارا نسانی کو پر کھنے کا جوشعور پیدا ہوتا ہے اس میں بڑی صدتک مطابقت یائی جاتی ہے۔ (۳)

پابلوزودا کوریل مزدوروں اور کارکنوں کے مسائل ومصائب قریب سے دیکھنے اورمحسوں کرنے کا موقع اس وقت ملاجب وہ ٹمو کو میں اپنے والد جوٹرین میں کنڈ یکٹر تھا کے ساتھ مقیم تھا اور جوانی کی منازل طے کرر ہاتھا۔اس نے اپنے قرب و جوار کے حالات کا بنظر غائر مشاہدہ کیا اور انھیں اپنی ایک طویل نظم Let the Rail Splitter Awak میں پیش کیا۔ان حالات نے اسے اس قدر متاثر کیا کہ اس نے مظلوم طبقے کے خیالات کو اپنی شاعری کا موضوع بنایا اور ان کے لیے مملی جدو جہد بھی کی۔ دریب سہیل یا بلوزود اکی شاعری کا محاکمہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

اگر چہان معنوں میں وہ ایک سیاسی فرد تھا اور اپنا ایک نظریہ بھی رکھتا تھا اور اس نظریے کے ساتھ عمر جرمخناص بھی رہالیکن اس کا نظریہ ایک ایسا سفینہ تھا کہ جس کے دو چوار محبت اور آفاقیت تھے۔عوام کی سربلندی کے گیت گانے کے جرم میں عمر کا ایک حصد رو پوتی میں گزارا۔ اس کے باوجود اس کی نظمیس غیر سیاسی ذات و کا نات کا سنگم رہیں اور اس کے ہاں دل و دنیا کارشتہ مضبوط و متوازن ہے۔ اس کے تخیل کے سحر سے ذرے آسان نظر آنے تیں۔ ہر نظم نے مخیلہ کے ساتھ مخصوص ہیئت و ساخت لے کر آتی ہے۔ اس کی شاعری میں ڈکشن بھی مقرر و محدود نہیں اس کی سیاسی تگ و دو گوتا عمر ایک بی رہی لیکن شاعر انہ تگ و دوافق تا افق تھی ۔ اس کے معاصرین میں کچھا سے سر رئیلسٹ سجھتے تھے کچھ کے نزدیک وہ ایک حقیقت نگار تھا اور کچھا انتہا لپندوں کے لیے تو اسے شاعر ساتھ مرئیلسٹ سجھتے تھے کچھ کے نزدیک وہ ایک حقیقت نگار تھا اور کچھا انتہا لپندوں کے لیے تو اسے شاعر ساتھ مرئیلسٹ سکھھ تو اور نوٹ تھا کہ بینا قد انہ استدراک بھی تو اس کی شاعری کے مختلف النوع ہونے کی گوائی تھا۔ نرودا کا ذکر کرتے ہوئے زمانی بعد وفرق کے ساتھ مجھے نظیرا کبر آبادی یاد آئے۔ نظر کا بھی یہ وصف تھا کہ نگر کو چھولیا تو اس میں موتی کی تا بداری پیدا ہوگئی۔ (۳)

پابلونردوااد بی اورسیاسی ہر دوحوالے سے بین الاقوامی شہرت کا حامل ہے۔ اس کی شاعری کو بیجھنے کے لیے اس عہد کی سیاسی تخریکات بالخصوص کمیونسٹ تخریک سے اس کی و جاننا ضروری ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ وہ معاصراد بی تخریکات اور اپنے عہد کے علوم سے آگاہ تھا مگر اس کی شعری کا نئات کی تخلیق اس کے قرب و جوار کے مناظر ہی سے تشکیل پاتی ہے۔ لا طینی امریکہ کی تہذیب، ثقافت ، کو ہسار ، سمندر ، گل زار اور موسم اس کی شاعری کا علامتی اظہار بن جاتے ہیں۔ سہیل احمد اس ضمن میں رقم طراز ہیں :

پابلونروداکی شاعری بقیناً کا ئنات اورانسانی وجود کی جدلیات کارزم نامہ ہے لیکن اس نے کا ئنات اورانسان کے ربط و تصادم کواپنے گردو پیش کے حوالے ہی سے بیچانا ہے، اس نے اس واردات کوآفاقی رنگ دیا ہے لیکن مقامیت کے بغیراس آفاقیت کے کوئی معنی نہیں۔(۵)

پابلونرودا کہتا ہے کہ'' تاریخ میں ہمیشہ سے شاعر کا ایک ہی منصب اور شاعری کا بیافتخار رہا ہے کہ وہ گلی میں جائے اور کسی نہ کسی جنگ میں حصہ لے'' کیوں کہ وہ محض حالات کا ناظر ہی نہیں بلکہ حساس فر دبھی ہے۔اس کا بیاولیین فرض ہے کہ وہ معاشرتی حالات کی تبدیلی کے لیے عملی جدو جہد کرے۔اپنی ایک نظم''خزاں زدہ وصیت''میں لکھتا ہے:

> ا نہائی زردپتیوں اور مور تیوں کی آنکھوں میں مٹتی ہوئی تہذیبوں کے ساتھ چلنے کاعا دی ہوں اگر میں کہیں آرام کرنے کی ٹھانوں تو پھرآگ کے سینے میں

ان چیختے ہوئے کوئلوں میں آرام کرتا ہوں جواپنے اندراندر ہی جسم ہوکررہ جاتے ہیں

.....

میری نمو دنفرت سے ہوئی ہے

دہشت، بربریت اوراندرونی خلفشار سے ہوئی ہے نفرت پانی میں نظر نہآنے والی کٹار مجھلی کی طرح ہے جو بھی بھی اپنے خون آلو گلیھڑ ہےدکھاتی ہے اور جس کے نیچے بہتا ہواصاف پانی شمصیں گمراہ کرتاہے<sup>(۲)</sup>

انقلابی خیالات کے باوجود نرودانے اپنی شاعری کے حسن کو تار تارنہیں ہونے دیا بلکہ بیاس کے خیل کے سحر سے آفاقی صورت اختیار کر جاتے ہیں۔ بقول سہیل احمہ:

نرودانے اپنی واردات کے اظہار کے لیے جوعلامتیں اوراستعارے پُخے ہیں اَضیں کس طرح تاریخی، تہذیبی تناظر کے پیوست کر کے ایک ایسااسلوب بنالیا ہے جو چلّی کے انسان کا کا ننات کے ساتھ ربط بھی بن جا تا ہے۔ آفاقیت حاصل ساتھ ساتھ کی جمھی عبد اور کسی بھی خطے کے انسان کا کا نئات کے ساتھ ربط بھی بن جا تا ہے۔ آفاقیت وسیلہ مقامیت۔ (۷)
کرنے کا ایک ہی طریقہ ہے۔ آفاقیت بوسیلہ مقامیت۔ (۷)

پابلونرودا کی شاعری میں چتی کے موسموں کے رنگ آفاقی استعارے بن جاتے ہیں جن کا ایک رُخ چتی کے مناظر اوردوسرا کا نئات ہے۔ نظیر بھی پابلونرودا کی طرح خارجی حالات سے متاثر ہوئے ، مغلیہ سلطنت کی تباہی اپنی آنکھوں سے دیکھی اور اس کے ختیج میں جو قابلِ ذکر تبدیلی آئی اسے شعری پیکروں میں ڈھال دیا مگروہ پابلونرودا کی طرح کوئی با قاعدہ سیاسی نظریہ اورمسلک بنا سکے اور نہ ہی انھوں نے اس کے لیے کوئی عملی جدوجہد کی ۔وہ محض حالات کے ناظر ہیں۔وہ ان معنوں میں انقلا بی بین کہ انھوں نے اردوشاعری کے روایتی عشقیہ موضوعات کے برعکس اپنے زمانے کے خارجی حالات کو اپنی شاعری کا موضوع بیا یا یا اور اپنا ایک شعری نظام بھی تخلیق کیا۔روٹی کی فلاسفی اور آ دمی نامہ جیسی نظموں نے بعد از اس تی پہند تحریک کو ایک منشور دیا۔
ورائی کی خارجی کے بھی تعربی نظام بھی تخلیق کیا۔روٹی کی فلاسفی اور آ دمی نامہ جیسی نظموں نے بعد از اس تی پہند تحریک کو ایک منشور دیا۔

تحریری علم ادب میں سب سے زیادہ نظیر کے کلام سے انتخاب کیا گیا ہے صرف یہی ایک شاعر ہے جس کی شاعر کی امل اور کی ساعر کی اہل فرنگ کے نصاب کے مطابق تیجی شاعر ہی ہندوستان کی لفظ پرسی اس کوسر سے سے شاعر ہی شاعر ہی سے اسلیم نہیں کرتی مصرف نظیر ہی ایسا شاعر ہے جس کے اشعار نے عام لوگوں کے دلوں میں راہ کی ہے۔ اس کے اشعار ہر سڑک اورگلی میں پڑھے اورگائے جاتے ہیں خصوصاً ان کے خاص شہر آگرہ میں ۔ (۸) آگرے کی جابت کی کا مسئلہ ہو یا لوگوں کی بد حالی کا نظیر نے خارجی حالات کی آگرے کی جابی کا ذکر ہو یا لوگوں کی مفلسی کا ۔ روٹی کا مسئلہ ہو یا لوگوں کی بد حالی کا نظیر نے خارجی حالات کی

بعین نقش گری اپنی نظموں میں کی ہے:

اب آگرے میں جتنے ہیں سب لوگ ہیں تباہ آتا نظر کسی کا نہیں ایک دم نباہ مانگو عزیزو ایسے بُرے وقت سے پناہ وہ لوگ ایک کوڑی کے مختاج اب ہیں آہ

کسب و ہنر کے یاد ہیں جن کو ہزار بند ہر گھر میں اس طرح سے بھر آئی ہے مفلسی پانی کا ٹوٹ جاوے ہی جوں ایک بار بند

.....

کیونکر بھلا نہ مانگیے اس وقت سے پناہ مختاج ہو جو دربدر پھرنے لگے سپاہ یہاں تک امیرزادے سپاہی ہوئے تباہ جن کے جلو میں چلتے تھے ہاتھی و گھوڑے آہ<sup>(9)</sup>

پابلوزودا کاتعلق عوام ہے ہے جبی وہ عوام کے مسائل کو مجھتا ہے بلکه ان کاحل بھی چاہتا ہے جبکہ نظیر عوام کے مسائل کو مجھتا ہے بلکہ ان کاحل بھی چاہتا ہے جبکہ نظیر عوام کے مسائل کا ذکر کر کے عام نگاہ کو اس جانب مرکز کرنا چاہتا ہے کہ اس طرف بھی توجہ ہونی چاہیے۔ ہر دوکی شاعری میں اپنے ، اپنے عہد کے حالات کی عکا تی کے باوجود بنیادی اختلاف بھی موجود ہے۔ پابلونرودا خارجی حالات کا حاموش تماشائی نہیں بلکہ آخیس بدلنے کے لیے ہے۔ جب کہ نظیر کی نگاہ محسن خارج تک محدود رہتی ہے۔ نرودا خارجی حالات کا خاموش تماشائی نہیں بلکہ آخیس بدلنے کے لیے عوامی جدوجہ کا قائل ہے اور وہ شاعر کو بھی بہی مشورہ دیتا ہے جب کہ نظیرا کی تماشائی کی صورت اپنے قرب وجوار کو شاعری کا لبادا پہنا تا ہے۔

پابلونرودا کی شاعری میں ہے۔ اس کے جینے کا اپنا چلن ہے۔ وہ اپنی تخلیقات کے ذریعے ذات کے اظہار
میں اس احتیاط ہے کا منہیں لیتا جوعام فزکار کا و تیرہ ہے۔ اس کے جینے کا اپنا چلن ہے۔ وہ اپنے انداز میں محسوس کرتا ہے۔ اس
کی اپنی وضع ہے۔ اس نے اپنی انفرادیت ہر سطح پر برقر ار رکھی ہے۔ اس کی اپنے موضوع سے دلی وابستگی اس قدر ہے کہ
موضوعات اور لفظی پیکر اس کے خیل سے ہوکر کا نئات کی نئی تعبیر کر رہے ہیں۔ خارجی حقائق اس کے خیل کی بھٹی میں تپ کر
کندن ہوجاتے ہیں۔ اس نے شاعری کو'' انسان کے اندر کی گہرائی کا بلاوا'' کہا ہے۔ اس گہرائی کے لیے اس نے بن میں
روپیتی اختیار کی اور زندگی کو وسیع تناظر میں محسوس کرنے کا چلن سیکھا۔ زندگی کے ان گنت مناظر نے اس کے کلام میں وہ
کیفیات بیدا کیس جو اس کے معاصر شعرامیں سے کسی کو نصیب نہیں ہو کیں۔ پابلونرودا کی شاعری کسی عملی منصوبہ بندی کا نتیاس کے ہم
بلکہ اس کے کلام کی مشاطکی لالے کی حنابندی کی صورت فطرت خود کرتی ہے۔ جب وہ بولتا ہے تو ساری کا نئات اس کے ہم
رکا۔ ہوتی ہے:

تم کہ ایک مٹھی بھردھرتی کی طرح ہو میں تم سے پیارکر تا ہوں پیار کر تا ہوں دھرتی کے سبزہ زاروں کی وجہ سے جو سیّارے کی طرح وسیّے ہیں میرا کوئی دوست ستارہ نہیں ہے مرے لیے تم کیٹر العنا صرکا ئنات کانقشِ ٹانی ہو

تمہاری کشادہ آئیس ہی بجھی ہوئی کہکشاؤں کی تنہاروشنی ہیں تمہاری جلدشہاب ٹاقب کے کوندے کی طرح بارش میں مرتعش ہوتی ہے <sup>(۱۰)</sup>

نظیری شاعری کی روانی، بےساختہ بن اور مظاہر کو وسیع تناظر میں دیکھنے کافن انھیں پابلونرودا کے بہت قریب لے جا تا ہے۔ان کی طبیعت میں روانی اور جوش کا بیرعالم تھا کہ جہاں کسی نے فر ماکش کی و ہیں نظم کہد ڈالی اور راہ چلتے لوگوں نے کچھ سنانے کا کہا تو وہیں شعر سنادیے ۔گنجڑ املااس نے کہا ککڑی پر بھی کچھ کہد دو، فقیر ملا کہ کوئی قصہ کہد دجئے کہ اس کے ذریعے بھیک مانگ کھاؤں۔ان نظموں کے موضوعات کا تنوع اورانداز مانگ کھاؤں۔ان نظموں کے موضوعات کا تنوع اورانداز بیان کی روانی ان کے شعری ملکہ کا منہ بواتی ثبوت ہے۔

یاں زہر دے تو زہر لے شکّر میں شکّر دیکھ لے نیکوں کو نیکی کا مزہ موذی کو ٹکر دیکھ لے موتی دیکھ لے موتی دیکھ لے موتی دیکھ لے گر تجھ کو یہ باور نہیں تو تو بھی کر کر دیکھ لے کا گجگ نہیں کر جگ ہے یہ یاں دن کو دے اور رات لے کیا خوب سودا نقذ ہے اس ہات دے اس ہات لے کیا خوب سودا نقذ ہے اس ہات دے اس ہات لے

.....

اپنے نفع کے واسطے مت اور کا نقصان کر تیرا بھی نقصان ہووے گا اس بات اوپر دھیان کر کھان جو کھا تو دیکھ کر پانی پیے تو چھان کر یانی پانوں کو رکھ پھوک کر اور خوف سے گزران کر گا گا گاگ نہیں کر جگ ہے یہ یہاں دن کودے اور رات لے کیا خوب سودا نقذ ہے اس ہات دے اس ہات لے (۱۱)

ہردوشعراعام موضوعات کومقامیت کے وسلے سے آفاقیت سے ہم کنار کردیتے ہیں۔ ہرخیال ان کے ہاں اپنی سطح سے اٹھ کر ہمدگیر ہوجا تا ہے۔ پابلونرودا کی طویل نظم' ما چوپچو کی بلندیاں' کا ایک بندملاحظہ ہو: ہوا سے ہوا تک ،ایک خالی جال کی طرح فضا اور گلیوں میں سے گزرتا ہوا خزاں کی تاج پوشی پر

میں پنوں کے ڈھیروں سکے نچھا درکرنے آرہا ہوں رسم زمانہ کی سلامی بہار اور ننھے پنچھیوں کے درمیان ایک دستانے کے اندرون کی افتاد گی ایک بے پایاں محبت عطاکرتی ہے، کمبی انگلیوں والا جاند (۱۲) ابنظیر کی نظم ''موتی''کے بنددیکھیے:

گلے میں اس کے جس دم موتوں کے ہار ہوتے ہیں چن کے گل سب اس کے وصف میں موتی پروتے ہیں نہ تنہا رشک سے قطرات شبنم دل میں روتے ہیں فلک پر دکھ کر تارے بھی اپنا ہوش کھوتے ہیں پہن کہ جس گھڑی بیٹھے ہے وہ رشک قمر موتی

.....

شفق میں اتفاقاً جیسے سورج ڈوب کر نکلے دیا اہر گلابی میں کہیں بجلی چیک جاوے بیال ہو کس طرح سے آہ اس عالم کو کیا کہیے تیسم کی جھک میں یول چیک جاتے ہیں دانت اس کے کیک بیک جس طور جاتے ہیں بھر موتی

## ڈاکٹرفیلن نظیر کے بارے میں لکھتے ہیں:

اس نے جس قتم کے شاعرانہ خیالات معمولی چیزوں سے پیدا کیے جن پراور ہندوستانی شاعروں نے لکھنا تو کسرِ شان سمجھایاان کو لکھنے کی قابلیت ہی نہ تھی آھی کو ہندوستانی محققین ناوا قفیت سے اس بات کا نہایت یقینی ثبوت خیال کرتے ہیں کہ وہ کو کی شاعر نہ تھا۔ یہ حضرات فرماتے ہیں کہ اس نے ''اس قتم کی مبتذل چیزوں پر لکھا ہے۔ آٹا، دال ، کمھی ، مجھر''، اس کی طبیعت کی رزگار گئی اور اس کے تخیل کی تو سے علاوہ ہریں اس سے بھی ظاہر ہوتی ہے کہ اس نے ایک ہی چیز کی مختلف نظموں میں مختلف پہلوسے مختلف تصویریں دکھائی ہیں۔ اس کا دیوان خاصا تصویروں کا ایوان ہے جس میں ہندوستان کے رہنے والوں کے کھیل تماشے، عیش، تفرت کہ رخیء میں درنے، فراء درنے، درنے، دماغ سب کی بولتی چیتی تصویریں نظر آسکتی ہیں۔ (۱۳)

پابلونرودانے بھی عام سے موضوعات کوآفاقی روپ دیاہے۔خزاں زدہ وصیت، بلی کا خواب، جل پری اورشرا بیوں کی حکایت، ایک بچے کاغنس، ہرروزتم کھیلتی ہو، سلام میں لوٹ آؤں گا، لفظ اور جنم جیسی نظموں میں اس نے آفاقیت کی منزلیں طے کی میں مگر دونوں شعراکے ہاں معروضی حقائق اور ارضی فضا سے انحراف کہیں نظر نہیں آتا۔

پابلونرودا کو بچپن ہی سے پرندوں بھنوروں اور تیتروں کے انڈوں سے خاص دلچپی تھی ۔ انھیں حاصل کرنا اس کے لیے ایک معجزہ قلی اس کا ذکر اس نے اپنی خودنوشت'' یا دیں'' میں بھی کیا ہے ۔ حسن فطرت کے نظاروں سے پابلو کی وابستگی اور ارضی فضا سے دلچپی نے اس کی شاعری کو وسعتوں سے ہم کنارکیا ہے ۔ اس کے نتیج میں وہ The ماچو پچو کی بلندیاں جیسی نظم تخلیق کرسکااس حوالے سے ڈاکٹر جسم شمیری رقم طراز میں:

Heights of Macchu Pichhu

نرودا کا کام اس لحاظ سے دفت طلب تھا کہ اسے کی صدیاں پیچھےان کی تہذیب کے زمانے میں داخل ہونا (Vicuna)
تھا۔ اسے اپنے مخیلہ میں سفر کرتے ہوئے ماچو پچو کے سنہری دور میں پہنچنا تھا۔ جہاں وی کونا (Vicuna)
تیار ہوتا تھا اور زرد کمکی کی فصل بہارد کھاتی تھی۔ ماچو پچو کے بنچے دریائے آروبامبا کی چاندی بھری جاتی تھی۔
شہر میں پرندے اور انسان ایک اچھی زندگی بسر کررہ ہے تھے۔ نرودا ماچو پچو کے گلی کوچوں میں چاتا پھرتا نظر آتا
ہے۔ یہاں اس کا مکالمہ ہوتا ہے اس عہد سے جو بھی زندہ تھا۔ اس عہد سے بھی کہ جو استحصال زدگی کا برترین شکری مکالمہ ہوتا ہے اس اور یوں دیکھا جائے تو یہ ایک طویل شعری مکالمہ ہے۔ اس شعری مکالمہ ہوتا ہے اور ایوں دیکھا جائے تو یہ ایک طویل شعری مکالمہ ہے۔ اس شعری مکالمہ ہوتا ہے اور قدر کہ آتا رہے بھی۔ (۱۲)

پابلوودا کا کمال میہ ہے کہ اس نے کا ئنات کے خارجی مظاہر کو تجریدی تمثالوں، تشبیبہوں اور استعاروں کی صورت دی ہے۔ جشن کا انجام، خزاں کا عہد نامہ، چٹان میں ایک شبیہ، بنیادیں اور رات کی گھڑی کے لیے نغمہ مظاہر سے ماور اایک معنی پیدا کر دیتے ہیں۔ اس تخیل کی اڑان حقائق سے بھی چشم پوشی اور انجراف نہیں کرتی۔ مزدوروں کے دکھاس کے سینے میں اس طرح موجود ہیں اور مظاہر فطرت کے سہارے ساری دنیا میں تھیل جاتے ہیں۔

پابلونرودا کی شاعری کوایک طرف فطرتی مظاہر نے وسعت دی ہے تو دوسری طرف اس کی عملی زندگی نے بھی اس میں اضافہ کیا ہے۔ اس میں اول اس کی سیر وسیاحت ہے جس نے اسے نئے تجربات و تناظر سے آشنا کیا۔ اس کے نقطہ نظر میں بیاہ وسعت پیدا ہوئی اور اس کی کشتِ خیال زرخیز سے زرخیز ہوتی چلی گئی۔ بیسیاحت پابلونرودا کے ہاں دوحوالوں سے ہے۔ ایک بید کہ اسے کولمبو، سنگا پور، بیونس آئر، بٹادیا، بارسلونا، میڈرڈ، بیرس اور میکسیکو میں قیام کرنا پڑا۔ پھر بیمواقع رو پوشی کے سبب سے بھی اسے ملتے رہے۔ اس سے وہ نوع بوغ تجربات سے آگاہ ہوا۔ علاوہ ازیں اسے ایک ایسا دور میسر آیا جس میں اس کا رفیق خاص اسپین کا صاحبِ عصر شاعر لورکا، ترکی کا شاعر ناظم حکمت، روس کا ادیب ایلیا ہرن برگ، فرانس کا پال ایولارڈ اورکی آرا گان تھے تو دوسری طرف اس کے معاصرین میں سارتر، مال ویری، ٹی ایس ایلیٹ اور گیر پلامشرش مل تھے۔ اورلوئی آرا گان تھے تو دوسری طرف اس کے معاصرین میں سارتر، مال ویری، ٹی ایس ایلیٹ ایل میں ایک سے۔

پابلونروداز مینی حقائق اورمظاہر فطرت کو داخلی قوت عطاکرتا ہے جبکہ نظیر خارجی حقائق اورمظاہر فطرت کی محض منظرکثی کرتا ہے مگراس کا کمال میہ ہے کہ اس نے اردوشاعری کی روایت میں انقلاب برپا کرتے ہوئے شاعری کا سلسلہ معاشرے کے اس طبقے سے جوڑ دیا جواب تک ہراعتبار سے نااہل سمجھاجاتا تھا۔ اس نے شاعری کے ذریعے عوام کواخلاقی اور وجدانی پیغام دیا اور اپنے لیے ایک الگ راستے کا انتخاب کیا۔ اسی سبب وہ عوام کا مقبول شاعرتھا۔ ہولی، دیوالی، مہادیو جی کا

بیاہ، درگاہ جی کے درثن،عید،شب برات، کگڑی، تر بوز، برسات کی بہاریں، برسات کا لطف، بنجارہ نامہ، آ دمی نامہ، روٹی کی فلاسفی اوراسی طرح کی دیگرنظموں میں اس نے ارضی فضا اور مظاہر فطرت کی رنگینیوں کو پیش نظر رکھا ہے۔وہ خوش باش آ دمی تھا اور ہوتتم کی محفل میں جاتا اور لطف اٹھا تا تھا۔اسے اتنی فرصت نہتھی کہ وہ ان عوامی میلوں ٹھیلوں کو کسی سیاسی نظر بے سے روشناس کراتا۔

دونوں شعرامنظر نگاری میں کمال رکھتے ہیں۔ مرقع نگاری کے دل آویز اور جاندارنمونے ان کی شاعری میں جابجا موجود ہیں۔ علاوہ ازیں جزئیات نگاری پر دونوں کو کمال حاصل ہے۔ مختلف النوع موضوعات کو بیان کرتے ہوئے مختلف اجزا کو اس انداز سے سمٹنتے ہیں کہ ایک دوسرے کالازمی جزبن جاتا ہے اور تصویر نگاہوں کے سامنے پھرنے لگتی ہے۔ یہ تصویر حسن فطرت سے متعلق ہویا انسان سے دونوں کے ہاں جلوہ گر ہے۔ پابلونرودا کے ہاں" پیار کے سوسانیٹ 'میں اپنے محبوب ماتلدے کی جو تصویر کشی بھی ہے اور جاندار بھی۔ اسی طرح نظیر نے مخسات عاشقانہ میں جو تصویر یں تھینچی ہیں وہ کمال ہیں۔

پابلونرودا کی اکثر نظموں میں عورت اور دھرتی ایک دوسرے کا استعارہ بن کر اکھرتی ہیں۔ بعض اوقات قاری کا ایسے دلچیپ منظر سے سامنا ہوتا ہے کہ موضوع کے سنگم میں عورت اور دھرتی شانہ بشانہ چلتے ہوئے شاعر کے بنیا دی خیال کی اسے دلچیپ منظر سے سامنا ہوتا ہے کہ موضوع کے سنگم میں عورت اور دھرتی بیا اور قاری خوبصورت کمحوں سے دوچار ہوتا اس طرح تجسیم کرتے ہیں کہ جمالیات اپنی تمام تر نیز نگیوں کے ساتھ رو بروہوجاتی ہیں اور قاری خوبصورت کمحوں سے دوچار ہوتا ہے۔ اس کی الی بہت می نظموں میں سے ایک نظم Body of a woman میں شامل ہے۔

Twenty love poems and a song of despair میں شامل ہے۔

نظیر کا تعلق دھرتی سے گہرا ہے۔ ہندوستان کے موسم، مناظر فطرت، میلے ٹھیلے اور خارجی حالات اسے مجبور کرتے ہیں کہ وہ ان کی عکاسی کرے جہاں تک عورت کا تعلق ہے تو اس ضمن میں ڈاکٹر فیلن رقم طراز ہیں کہ'' وہ نہ کسی مرد کی پرواکر تا تھا نہ کسی عورت کی عورتوں سے اگر مطلب تھا تو صرف اتنا کہ دور سے ان کے صن صورت برغش ہولے۔''(۱۵)

نظیراردوکاوہ واحد شاعر ہے (اوراس صف میں میرانیس کو بھی رکھاجا سکتا ہے) کہ جس کے ہاں ذخیر ہُ الفاظ کی بے پناہ وسعت ہے۔وہ عربی اور فارس پر بھی دسترس رکھتا تھا۔ چنا نچہاس کے کلام میں جابجا ایسے الفاظ اور تراکیب پائی جاتی ہیں کہ جن سے اس کی زبان دانی کا پتا چہتا ہے۔اس طرح پابلونرودا کے سامنے بھی الفاظ کی ایک کا نئات ہے جہاں سے وہ اپنی طرز کا انتخاب کرتا ہے۔

بحثیت مجموعی دیکھا جائے تو نظیراور پابلونرودا دونوں ہی اپنے عہد کے عظیم نظم گوشاعر ہیں اوراپنے اپنے شعری مسلک کے موجد ہیں۔اردوشاعری میں اتنا بحر پورانقلاب جونظیر کے اپنے علم میں بھی نہیں تھا ہر پاکرنے کے باوجود وہ گوشئہ میں میں رہاس کی قدر دانی اس کے عہد میں نہ ہو تکی اوروہ ایسا چاہتا بھی نہ تھا کیوں کہ وہ آزادمنش تھا اور آزادر ہنا چاہتا تھا جب کہ پابلونرودا گوشئہ کمنا می سے اٹھا اور بقائے دوام کے منصب پر فائز ہوا۔ زمانے نے اس کی قدر شناسی اس کے عہد ہی میں کی ۔وہ جس نظام کا داعی تھا اس نے اسے کا میاب اور ناکام ہوتے دیکھا اور سیاسی جدو جہد میں تا عمر رہا۔ اس کی شاعری

نے عالمی سطح پرشعرا کومتاثر کیااور تیسری دنیا کے ممالک نے بہ طورخاص اس کااثر لیا۔وہ نظیر سے ان معنوں میں بڑا شاعر ہے کہاس نے سیاست اوراد بکودل کے نہاں خانے میں یجار کھنے کے باوجودالگ الگ رکھااور متخیلہ سے دونوں موضوعات کو عالمی سطح پر لے گیا۔

\_\_\_\_\_

# حوالهجات

- ا۔ پابلونرودا، یادیں،مترجم انورزاہدی،لا ہور،عفرا پبلی کیشنز،ص•ا
  - ۲ یابلونرودا، یادین،مترجم انورزامدی، ص ۱۱
- س دیب همیل، پابلونرودا: ایک مطالعه،مشموله سه مابی ادبیات بین الاقوامی نمبر، جلدس شاره ۴۸-۱۹۹۷، ۱۹۹۷، ۳۵۹
  - ۷- ادیب مهمیل، یابلونرودا:ایک مطالعه،مشموله سه مابی ادبیات بین الاقوامی نمبر جلد ۳ م ۳۲۵
  - ۵۔ سہبیل احمد منظروں کے قافلے (تعارف)مشمولہ نیادور ، ثنار ۱۴۶۔ ۲۳ ، کراچی یا کستان کلچرل سوسائٹی ، ص ۷۷۔
    - ۲ \_ پابلونرودانجزان زده وصیت،مترجم کشورنا هید،سه مانی ادبیات بین الاقوامی نمبر،جلد۳ می ۸ ۸ ۳۰۰
      - ۳۶ سهیل احمد ،منظرول کے قافلے (تعارف) مشموله نیاد ورم ۸۷
      - ٨- عبدالمومن صاحب فاروقي ،مولانا ،مقدمه كليات نظير ،شموله كليات نظير ،نولكشور لكصنو ، ٩٣٠
        - ۔ کلیات نظیر ہیں میں ۲۹ ہے ۲۵
- ۱۰ تنبهم کاشمیری، ڈاکٹر، پابلونرودا اور بیار کے سوسانبیٹ مشمولہ خلیقی ادب، شارہ ۴، بیشنل یو نیورٹی آف ماڈرن لینکو تجز اسلام آباد، ۴۰۹ ۲۰
  - اا۔ کلیات نظیر مص ۵۹۹
  - ۱۲ یابلونرودا، ما چویچوکی بلندیاں ،متر جمتبسم کاشمیری ،سه ماہمی ادبیات ، عالمی نمبر،ص ۲۸۲
    - ۱۳ مقدمه کلیات نظیر ، ۱۳۳
  - ۱۲۷ تنبسم کاشمیری، ڈاکٹر، ماچوبچوکی بلندیاں: تعارف مشموله سه ماہی ادبیات عالمی نمبر م ۲۷۷
    - ۱۵۔ مقدمہ کلیات نظیر ، ص ۲۳

# پی ایچ- ڈی سکالر یونیورسٹی آف ایجو کیشن ، لاہور اردوادب میں جدیدیت کی بحث

#### **Asma Asghar**

Ph.D Scholar, University of Education, Lahore

### Discussion of Modernism in Urdu Literature

Modernism is a name of ever changing state of affairs. When an old era meets its logical end, it gives birth to a new era. The beginning point of a new era may be termed as modernism. Modernism always turns up from the past and appears as a reaction to the past. Critics of Urdu literature have been indulged in the debate of modernism for the last sixty or seveny years. However, all of them agree upon that "tradition" as a foundation stone and is used differently in every new era. In this way, a novel kind of feeling takes place that is called modernism. Modernism ia a strong creative force against the decadent state of a particular period, which keeps creative experiences dynamic and creative process alive.

جدیدیت کا بنیادی تصور تغیر ہے یعنی پی کہ کا ئنات کی ہرشے ہرلمے تغیریذیر ہے اور بدل رہی ہے۔ کوئی شے ایک حالت میں نہیں ہے۔ ہرلحہ کوئی نہ کوئی تبدیلی پیدا ہورہی ہے جاہےوہ ہمیں نظر آئے پانہ آئے ہرشے کی حالت جوا پک لحق بل تھی وہ ابنہیں ہے اور جواب ہے وہ آئندہ کمجے باقی نہیں رہے گی۔ ڈاکٹرنبسم کاشمیری جدیدیت کے بارے میں لکھتے ہیں کہ: جدیدیت کے بارے میں یہ بات تو طے شدہ ہے کہ جدیدیت کا تعلق زمان ومکان سے ہے اس لیے اس کی حثیت اضافی ہے لہٰذا اس کی تعریف زمان ومکان کے حوالوں سے ہی ممکن ہوسکتی ہے ہرعہدانے تاریخی

شعوراورساجی تج یہ کی بنیاد پر جدیدیت کا ادراک کرتا ہے،اس لیے بدلتے ہوئے معاشرے میں جدیدیت

کے بدلتے ہوئے تجربات ملتے ہیں کہ پیتجربات ٹھوں ومعروضی صورت حال کا نتیجہ ہوتے ہیں۔ دیکھنا یہ ہے کہ اس عمل میں جومختلف زمانوں میں مختلف ہوتا ہے، جدیدیت کا اس سے مجموعی طور پر کیا تصور بنتا ہے، جدیدیت کا اس سے مجموعی طور پر کیا تصور بنتا ہے، جدیدیت کے اس کر دار ہی ہے ہم اس ادبی اصطلاح کے معنی اور تصورات کا احاطہ کر سکتے ہیں۔ (۱)

جدیدیت نئی دنیا کے اس آغازِ سفر کا نام ہے۔ ہرآغاز کا ایک انجام ہوتا ہے اور ہرانجام کے نتائج اور مسائل کی کو کھ سے ایک آغاز جنم لیتا ہے۔ بیتار تخ اور تہذیب کا لامتناہی سلسلہ ہے جو فطری اصولوں کے مطابق ہمیشہ رواں دواں رہتا ہے جدیدیت ماضی کے بطن سے پیدا ہوتی ہے یہ ماضی سے رقمل کا اظہار کرتی ہے اور مستقبل کی طرف بڑھنے والی ایک توت ہے۔ ''سیوسین کے بیگر'' تجربہ کے فطری عمل کے بارے میں کھھتی ہے۔

یے قدرتی امر ہے کہ جب ایک نیا مسئلہ، ایک نئی اصطلاح لوگوں میں رواج پاجائے تو وہ کچھ عرصے کے لیے تمام دوسری چیزوں کو بالائے طاق رکھوادیتی ہے اگر ایک لفظ تمام لوگوں کی زبان پر چڑھ جائے اور ایک مسئلے پر چڑھ خی جوث وخروش سے بحث کرنے گئے تو اس بات کا زیادہ امکان ہے کہ اس میں کوئی تخلیقی تصور رضرور پہاں ہے ۔۔۔۔۔۔ جب ہم اس نئے تصور سے مانوس ہوجاتے ہیں تو معلوم ہوتا ہے کہ اس کے حقیقی فو اندہاری تو قعات کا ساتھ نہیں دے سکتے اور یوں اس نئے تصور کی غیر معمولی ہر دلعزیزی ختم ہوجاتی ہے ہم پھر ان مسائل کی طرف توجہ دینی شروع کرتے ہیں جو اس تصور سے بیدا ہوئے اور یہی ہمارے دور کے خصوصی مسائل کی طرف توجہ دینی شروع کرتے ہیں جو اس تصور سے بیدا ہوئے اور یہی ہمارے دور کے خصوصی مسائل قراریاتے ہیں۔ (۳)

جدیدیت ایک نے تجرباتی دور کا نام ہے۔ ہر تجربہ کی حدوداس کے عہد کے مسائل سے متعین ہوتی ہیں۔ تجربے میں جا ہے کتنی ہی وسعت کیوں نہ ہواس وسعت کی بھی بہر حال ایک حد ہوتی ہے جدیدیت تجربے کی اس حدسے آگایک سفر کے آغاز کا نام ہے۔

اردوادب کے ناقدین اس سوال پر کہ جدیدیت کیا ہے؟ گزشتہ ساٹھ ستر برسوں سے غور کررہے ہیں اور نکتہ نظر کے معمولی فرق کے ساتھ تقریباً سبھی اس بات بر متفق ہیں کہ جدیدیت ، روایت کے بطن سے جنم لیتی ہے اور روایت کے بغیر جدت بے معنویت کا شکار ہوجاتی ہے۔ روایت ایک بنیادی چیز کا درجہ رکھتی ہے جسے برتنے کے انداز ہر نے عہد کے ساتھ بدلتے رہے ہیں اور یوں ایک نیا طرز احساس جنم لیتا ہے۔ جدیدیت جوروایت میں سے نکتی ہے۔ خود روایت کے دھارے میں شامل ہوکراس کا حصہ بن جاتی ہے اس بارے میں نے۔ راشد کا نقط نظریہ ہے:

ہر جدت وفت گزرنے پرخود روایت بن جاتی ہے۔۔۔۔۔ آج سے پچپاس ساٹھ سال پہلے جے جدیدیت کہتے سے وہی آج ہماری روایت کا جزوبین چک ہے مثلاً حاتی اور آزاد کی شاعری جو بڑی حدتک انقاماً روایت سے بعناوت کی مظہر تھی۔ آج ہماری روایت کا بہت اہم حصہ ہے لیکن جدیدیت کے معنی میز ہیں کہ آج حالی اور آزاد کے رنگ میں شعر کے جائیں بلکہ جدیدیت کا تقاضایہ ہے کہ اب تک جو پچھ کہا گیا ہے یا کم از کم ہمارے آس پاس جو پچھ کہا جارہا ہے اس سے ہم عمداً انجراف کرتے رہیں اور نئے سے نئے زمانے کے ساتھ گامزن رہیں۔ (۲)

راشد جدیدیت میں'' نے پن' کواہمت دیتے ہیںان کے خیال میں طرزاحساس اوراظہار کے طریقے غیر متوقع ہونا چاہمییں ان معنوں میں روایت سے انحراف کو وہ جدیدیت کی خصوصیت قرار دیتے ہیں۔ جدیدیت کے بارے میں راشد کے خیالات کی بازگشت ڈاکٹر جمیل جالبی کے ہاں بھی سنائی دیتی ہے۔ ڈاکٹر جمیل جالبی ککھتے ہیں کہ:

> آج کی جدیدیت کل پرانی ہوجائے گی۔ جوآج جدید ہے وہ کل قدیم ہوجائے گا۔ ان ہی معنیٰ میں ہرجدید میں قدیم شریک رہتا ہے روایت کے بھی بمپی معنی ہیں ..... ہرنسل اپنی ذہنی و مادی صورتوں اور عہد حاضر کے تقاضوں کے بیش نظر اپنے معیار اور اپنے پہانے خود مقرر کرتی ہے اور ان ہی پیانوں سے اپنے دور کو اور اپنے ادب پاروں کو ناپتی ہے۔ ماضی اور اس کے وہ ادب پارے جن میں اسے اپنے طرز احساس، انداز فکر کا شعور اور عکس نظر آتا ہے وہ اپنے سینے سے لگا کر اپنے معیاروں کے پیش نظر آئییں مخمعنی دے دیتی ہے اور باقی کورد کردیتی ہے فکری سطح پردھوپ چھاؤں کا پہلے میں ہمیشہ جاری رہتا ہے ان معنی میں ہم ہرنسل کے ایسے معیاروں اور پہانوں کو جن سے وہ اپنے دور اور ماضی کود بھتی اور ناپتی ہے جدیدیت کا نام دے سکتے ہیں۔ (۵)

ہرعہد کی جدیدیت اگلے عہد میں کلاسیک بن جاتی ہے۔اس کلاسیک کے خلاف ایک نئی جدیدیت کا ظہور ہوتا ہے۔جدیدیت اپنے عہد کے معروضی تقاضوں سے پیدا ہوتی ہے اور جب تک اس میں تخلیقی توانائی کا جو ہر برقر اررہے بیزندہ رہتی ہے۔جدیدیت کا بنیا دی مقصد حقیقت کی از سرِ نو تلاش ہے۔ آل احمد سرور بھی جدیدیت کوایک اضافی اصطلاح تصور کرتے ہیں اور جدیدیت کامحض تاریخی تصور پیش کرتے ہیں وہ لکھتے ہیں کہ:

جدیدیت ایک اضافی چیز ہے، بیمطلق نہیں ہے۔ ماضی میں ایسے لوگ ہوئے ہیں جو آج بھی جدید معلوم ہوتے ہیں آج بھی ایسے لوگ ہوئے ہیں اور آج کے زمانے میں ہوتے ہیں آج بھی ایسے لوگ ہیں جو ماضی کی قدرول کو سینے سے لگائے ہوئے ہیں اور آج کے زمانے میں محموقی طور پر جدیدیت انیسویں صدی سے شروع ہوتی ہے۔ (۲)

اس کے، برعکس اردوادب کے بعض ناقدین ایسے بھی ہیں جوروایت سے وابستگی کواچھی جدیدیت کے لیے ضروری تصور کرتے ہیں مثلاً خلیل الرحمٰن اعظمی لکھتے ہیں:

صالح قتم کی جدیدیت وہ ہے کہ وقت اور ماحول کے فطری تقاضوں اورادیب کے اپنے احساس اور تجربے سے پیدا ہوئی ہو۔ پیدا ہوئی ہوئی نہیں ہوئی نہیں ہوئی بلداس کی جڑیں اپنی روایت میں ہوتی ہیں جوشاعری اپنی ماضی سے کٹ کربالکل جدید ہوگی وصحیح معنوں میں جدید بھی نہ ہوگی، اس میں انوکھا پن کا چونکانے کا انداز تو ہوگا جو وقتی طور پر ہماری توج کومبذول کرسکتا ہے لیکن اس کا آب ورنگ بہت جلد پی کا پڑجائے گا۔ (<sup>2)</sup>

اردوادب میں جدیدیت کے آغاز وارتقا کے حوالے سے ادیوں کے درمیان جواختلاف رائے پایا جاتا ہے اسے ہم دوگر و ہوں میں تقسیم کر سکتے ہیں۔ایک گروہ کے ادیوں کا خیال ہے کہ جدیدیت ایک اضافی شے ہے کوئی معین نظام نہیں ہے۔ کیونکہ یہ ہر دور کے طرز احساس اور تقاضوں کے مطابق وجود میں آتی ہے۔ دوسرا گروہ جدیدیت کو حتی طور پڑئی شے تصور کرتا ہے جو نے فکری رجحانات کے تناظر میں وجود میں آتا ہے۔ ان دونوں نقطہ ہائے نظر کے ساتھ ساتھ ایک گروہ السابھی ہے جو جدیدیت کو ماضی قریب کی شعری روایت کے تناظر میں دیکھتاہے اور جواس بات پر متفق ہے کہ:

جدیدیت اگرایک طرف ماضی قریب کے شعری روایت کا رقبل ہے تو دوسری طرف خالص نے طرز احساس اور طرز فکر کا نام بھی ہے جوتمام ترماضی کے طرز احساس سے مختلف ننہ ہوتے ہوئے بھی مختلف ہے۔ (۸)

ہندوستان میں جدیدیت کابا قاعدہ تصورانیسویں صدی کے وسط میں پیدا ہوا جب کھنو میں واجد علی شاہ اور دلی میں بہادرشاہ ظفر کی بادشاہت کا خاتمہ ہوا اور ان کی جگہ اگریزوں نے ملک کی عنان اقد ارسنجال کرایک نے عہد کا آغاز کیا اور مغرب کے ہمہ گیرا ثرات قدیم روایات کے گرد گھیرا تنگ کرنے گئے۔ نئے حالات نے زندگی کو نئے آفاق کی تلاش پرمجبور کردیا۔ جدیدیت تہذیب جدیدیت تہذیب کے خلاف ایک زیر دست تحلیقی قوت ہے۔ جدیدیت تہذیب کے تخلیقی عمل کوزندہ رکھتی ہے۔ جدیدیت کے تصور کے بغیر تحلیقی تج بدی کوئی حقیقت نہیں ہے یہ تج باتی عمل کو تحرک رکھنے والی قوت ہے۔ اس کی مثال ہم اردوادب سے دیتے ہیں۔

1857ء کے بعد پرانا کلا کی ادب (cliches) بن چکا تھا۔ جا گیرداری عہد کی علامتوں سے پیدا ہونے

والے اس ادب کی عمرتمام ہو چکی تھی۔ 1874 میں انجمن پنجاب کی شعری تحریکتریک اور سرسید وحالی کی تحریک کی گئی توت کے طور پر پرانے ادب کی فرسودگی کے خلاف وجود میں آئی۔ سرسید کے افا دی اور مقصدی تصورات نے اظہار وابلاغ کی نئ راہیں استوار کیں اور ادب کومعا شرقی عمل کا حصہ بنا کرا جتماعی موضوعات کی طرف پیش رفت ہوئی۔

اس تحریک نے موضوعیت کی جگہ معروضیت کو پیدا کیا۔ نئی زندگی کا مادی تصور ٹھوں مادی حقیقتوں کے حوالے سے پیش کر کے زندگی کا معروضی ادراک اور نقطہ نظر پیش کیا اور جو ہرکی جگہ موجودیت کو زیادہ ابھیت دی اس طرح سے 1857ء کے ادب کی فرسودگی کی جگہ ادب کا جدید تو انا نظریہ پیدا ہوا اور یوں جدیدیت نے اپنی تخلیقی قوت کا مظاہرہ کر کے تہذیبی ممل کے سلسلوں کو متحرک رکھا۔

جدیدیت ہمیشہ ماضی کی نفی ہے جنم لیتی ہے۔ بیا پیغ منے طرزِ احساس کے حوالے سے ماضی کے وجود سے انکار کرتی ہے۔ ماضی کی نفی کے بغیر جدیدیت کا کوئی تصور پر ہے جس سے وہ حال ہے شبت را بطے قائم کرتی ہے لیکن نفی کے اس تصور کا تمام تر مطلب بینہیں کہ ماضی کی مکمل منہائی ہوجاتی ہے اوراس کی حال سے شبت را بطے قائم کرتی ہے لیکن نفی کے اس تصور کا تمام تر مطلب بینہیں کہ ماضی کی مکمل منہائی ہوجاتی ہے اوراس کی روایات واقد ارکورد کردیا جاتا ہے۔ جدیدیت کے اس تصور میں ماضی کے زندہ وجود سے تعلق برقر ارر ہتا ہے، جدیدیت تاریخی شعور سے محروم نہیں رہ سکتی ہے اس میں حرارت اورنگ توانائی پیدا ہوتی ہے۔

اس کی مثال ہم کلا سکی اردوشاعری ہے دے سکتے ہیں و آلی نے اپنے شعری تجربے میں دکن کی مروجہ لسانی روایت کی نفی کی ،اور ایک نئے اسانی تجربہ کی بنیا در کھی ،ایک نئی شعری لغت تلاش کی ۔لسانی روایت کی اس نفی سے ایک نئی شعری لغت تلاش کی ۔لسانی روایت کی اس نفی سے ایک نئی شعری لغت علی عربی وفارتی روایت سے قائم ہوئی بیا یک بڑا شعری تجربہ تھا جس سے اردوغز ل میں وسیع تر امکانات کا ظہور ہوالیکن بیٹی کلمل نفی نہیں ہے اس میں دئی شعری روایت کا تاریخی شعور موجود ہے اور ولی نے اپنے شعری تجربہ میں اس لسانی شعور کو اپنے تجربہ کی بنیاد پرمزید آگے بڑھایا۔ولی کا شعری تجربہ میں جدیدیت کا کا میاب نمونہ تھا۔

اد بی اصطلاح کے طور پر جدیدیت کے اضافی تصور کی وضاحت بھی ضروری ہے جدیدیت کو ہم حتمی اور قطعی معنی درے سکتے ہیں اس لیے ہرعہد میں جدیدیت کے اپنے معنی ہوتے ہیں ہرعہد اپنی مخصوص جدیدیت کے اپنے معنی ہوتے ہیں ہرعہد اپنی مخصوص جدیدیت رکھتا ہے۔

شالی ہند میں ایہام گوئی کا تجربہ اپ عہد میں جدیدیت کا تجربہ تھا اور پھر جب اس تجربے کے خلاف ادبی روممل پیدا ہوا تو میر ، سود ااور در دی شعری تحریک جدیدیت کی تحریک تھی جو''سادہ گوئی'' کے دور سے منسوب کی جاسکتی ہے شاعری کے اس موضوعی تجربہ اور سادہ گوئی کے خلاف روممل کھنؤ میں خار جیت اور صناعی کی شکل میں ہوا جو اپنے عہد کی جدیدیت تھی اور پھر مصحفی نے دلی اور کھنو کے ثقافتی مزاج کے امتزاج سے ایک شعری تجربہ کر کے جدیدیت کا ایک نیا تصور پیش کیا۔

ا قبال کا تاریخی شعورزندہ تھااس نے مرحوم شعراسے اپنارشتہ دریافت کیااوراس نے ماضی سے حال کا رشتہ متعین کر کے پھرخود حال سے ماضی کو بدل دیا۔اس طرح مزید آ گے دیکھیں تو میراجی ، مجیدامجد وغیرہ کی شاعری میں ان کے شخصری

تجربات بھی ہمارےسامنے موجود ہیں۔

گویااد بی اصطلاح کے طور پر جدیدیت کامفہوم ہرعہد کے ثقافتی تقاضوں کے مطابق بدلتار ہتاہے۔ بقول اقبال:

جو تھانہیں ہے، جو ہے نہ ہوگا، یہی ہے اک حرف محرمانہ قریب تر سے نمود جس کی اس کا مشاق سے زمانہ

آ خرمیں جدیدیت کے حوالے سے میں وہی بات کہوں گی جوڈ اکٹر رشید اُمجدنے اپنے ایک مضمون میں کہی ہے کہ جدیدیت گزشتہ سوسال کے دوران اُ بھرنے والی تحریکوں کا ایک مرکب ہے جو آج کی زندہ تحریک کی صورت میں موجود ہے اور گزشتہ تحریکوں سے انسلاک رکھتے ہوئے آج بھی رواں دواں ہے۔ڈاکٹر رشیدامجد لکھتے ہیں:

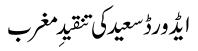
دو تین دہائیوں پہلے جدیدیت کی صورت آمیزہ کی تی تھی جہاں الگ الگ اجزا کی شاخت کی جاسکتی ہے لیکن الب اس کی صورت مرکب کی ہے جہاں سب اجزانے یک جان ہو کر ایک نئی شکل بنالی ہے۔ دوسرے یہ کہ ابھی کسی نئی ادبی تحریک کی ضرورت بھی محسوں نہیں ہورہی نہ اس کے امکانات پیدا ہوئے ہیں۔ اس لیے جدیدیت آج کی زندہ تحریک ہے جس میں رومانویت، ترقی پندی اور حلقہ ارباب ذوق کے بنیا دی خواص کیجا ہوگئے ہیں اور بی تینوں بڑی کچر یکوں کا شبت شلسل ہے جورواں ہے۔ (۹)

# حوالهجات

- تېسم کاشمېر کې، ڈاکٹر، (مضمون) جدیدیت کیا ہے، مشموله'' جدیدیت کا تقیدی تناظر''ازاشتیاق احمد، لا ہور، بیت انکمت، ۲۰۰۷ء
  - تبسم کاشیری، ڈاکٹر، مضمون' جدیدیت کیا ہے'، مشمولہ' جدیدیت کا تقیدی تناظر''
  - س تبسم کاشمری، ڈاکٹر، مضمون' جدیدیت کیاہے'، مشمولہ' جدیدیت کا تقیدی تناظر''
- ۴۔ ن\_م\_راشد\_مضمون'' جدیدیت کیا ہے''مشمولین مے راشد شخصیت اورفن،مرتبہ عنی تبسم/شہریار،ڈاکٹرنگ دہلی: ماڈرن پبلشنگ ہاؤس ۱۹۸۱ء ص۲۰۰
  - ۵۔ جمیل جالبی، ڈاکٹر مضمون'' جدیدیت کیا ہے''مشمولهٔ ٹی تقید، دہلی، ایجویشنل پبلشنگ ہاؤس، ۱۹۸۸ءص• ۸۔ ۵
    - ۲ آل احمد سرور مضمون ادب میں جدیدیت کامفهوم مشموله مجموعه تقیدات، لا ہور:الوقار پلیکشنز ۱۹۹۲ء ص ۸۳۱
    - ے۔ خلیل الرحمٰن اعظمی مضمون نے شعری رجحانات مشمولہ مضامین نو علی گڑھ: ایجویشنل بک ہاؤس۔ ۱۹۷۷ء ص ۲۷
      - ٨ عقيل احمر صديقي ، جديدار دونظم فيظريه وممل على كره هذا بجويشنل بك ماؤس ١٩٩٠ء ص ٣١٥
      - 9- رشیدامجد، داکش، یا کستانی ادب \_رویے اورر جحانات، اسلام آباد، بورب اکادمی، ۱۰۲۰ء، ص ۹۰

ظفراحمه

استاد شعبه اردو،نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگوئجز، اسلام آباد



#### Zafar Ahmed

Department of Urdu, National University of Modern languages, islamabad

### **Edward Said's Criticism of West**

Middle East, Palestine in particularly due to its historical, cultural and religious significance has always been a core subject of Urdu literature. During the last quarter of 20th century Edward Said's work on this topic has been published. Because of its significance and relativeness many translators have translated his works into Urdu. In this article Edwards' criticism of west is discussed in the light of his three books.

\_\_\_\_\_

اردوادب میں مشرق وسطی خصوصاً سرز مین فلسطین کا ذکر کئی حوالوں سے موجود ہے۔ اردواد بیول نے اس خطے کو اس کی تاریخی ، تہذیبی اور مذہبی اہمیت کے علاوہ عصر حاضر کی تحریب آزادی اور جدو جہد کی بنا پر بھی اپنی تحریروں میں شامل کیا ہے۔ اردومتر جمین بھی اس موضوع کی ضرورت واہمیت کے پیش نظر دیگر زبانوں میں اس موضوع پر موجود مباحث کواردو میں منتقل کرنے کا کام جاری رکھے ہوئے ہیں۔ اس ضمن میں ایڈورڈ سعید (۱۹۳۵ء تا ۲۰۰۳ء) کے کام سے اردود نیا کو متعارف کرانے کے گاکام جاری رکھے ہوئے ہیں۔ اس ضمن میں ایڈورڈ سعید (۱۹۳۵ء تا ۲۰۰۳ء) کے کام سے اردود نیا کو متعارف کرانے کے لیے مقدرہ قومی زبان ، اسلام آباد اور متر جمین مجموع ہیں۔ جاوید (اسلام اور مغربی ذرائع ابلاغ) کی مساعی واضح ہیں۔

ایڈورڈ ودلیج سعید جو میم مئی ۱۹۳۵ء کوفلسطین میں پیدا ہوئے اور ۲۵ ستمبر،۲۰۰۳ء کو نیویارک میں وفات پائی (۱)،
ایک ادبی تھیورسٹ (Theorist)، ثقافتی نقاد اورسب سے بڑھ کرفلسطین کے لیے کام کرنے والے وکیل تھے۔ وہ کولمبیا
یو نیورسٹی میں انگریزی اور نقابلی ادبیات کے استاد تھے، اس کے ساتھ ساتھ وہ نو آبادیات ازم کے بانیوں میں سے بھی تھے۔
رابرٹ فسک کے مطابق وہ فلسطین کی سب سے طاقتورسیاسی آوازتھی۔ (۲)

بیسویں صدی کی ربع آخر میں سامنے آنے والے ایڈورڈ سعید کے کام اوران کے دیریااثرات سے ستقبل کا محقق صرف نظر نہیں

کرسکتا ہے۔ان کی کتاب 'شرق شنائی' جو ۱۹۷۹ء میں طبع ہوئی کاعلمی مقام یقیناً باند ہے۔ 'شرق شنائی' کومشرق وسطی کے مطالعہ میں ایک انقلاب کی ہی حیثیت حاصل ہے۔ اس کتاب نے اس موضوع کے مطالعہ کو گئی ٹی سمیں دیں۔ جن میں نوآ بادیات ازم کے نظریہ کو خاص اہمیت حاصل ہے۔ اس کے علاوہ مشرق وسطی کی تاریخ ،سیاسیات، ثقافت اور زبان پر بھی مختلف زاویوں سے روشنی ڈائی گئی ہے۔ اس کتاب کے وسیلے سے دراصل سعید نے ان سوالوں کا جواب ڈھونڈ نے کی کوشش کی مختلف زاویوں سے روشنی ڈائی گئی ہے۔ اس کتاب کے وسیلے سے دراصل سعید نے ان سوالوں کا جواب ڈھونڈ نے کی کوشش کی ہے کہ جب بھی مخرب میں اس خطے کا نام لیاجا تا ہے تب ذبن میں ایک خاص تصویر کیوں انجرتی ہے۔ ایک مخصوص عقید سے اور ماحول کی تصویر معالانکہ وہ کہ بھی بھی مشرق وسطی نہیں گیا ہوتا ہے خصوص لباس اور حلیے میں ایک عرب کی شبیہ جب کہ کسی عرب سے بھی اس کی ملا قات نہیں ہوئی ہوتی ۔ عام لفظوں میں 'شرق شنائی' کا بنیا دی سوال بہ ہے کہ کیا دوسر نے لوگوں ، اجنبیوں کو ان کی جلد کے ریگ کی دیر یا منصوبہ بندی نے مشرق کی خاص تصویریشی میں سب سے اہم کر دار ادا کیا۔ حالانکہ وہ جا بجا الیے مستشر قیمن کے اپنیائی گئی دیر یا منصوبہ بندی نے مشرق کی خاص تصویریشی میں سب سے اہم کر دار ادا کیا۔ حالانکہ وہ جا بجا الیے مستشر قیمن کے اپنیائی گئی دیر یا منصوبہ بندی نے مشرق کی خاص تصویریشی میں سب سے اہم کر دار ادا کیا۔ حالانکہ وہ جا بجا الیے مستشر قیمن کے ایک میں مضوع پر کامی گئی کہ ہوں اور وہیں منتقل کہا ہوئی ہیں ، دیا ہے مشکل موضوع پر کامی گئی کہ کہ وہ سی جا بجا فلسفیا نہ ، سیاسی ، تاریخی اور ادبی حوالے اور اصطلاحیں استعال ہوئی ہیں ، اردو میں منتقل کہا ہے۔

یا سر جواد نے 'نقافت اور سامراج' کے نام سے سعید کی دوسری کتاب کا اردو میں ترجمہ کیا ہے۔خود دیبا ہے میں مترجم کے الفاظ ہیں کہ اس کا انداز تحریر پیچیدہ اور سیجھنے میں کوشش کا متقاضی ہے۔ (۴) کتاب ہذا بھی سعید کی مشرقی تفہیم کے سلسلے کی ایک کڑی ہے۔ 'شرق شناسی' میں سعید نے اپنی بحث نو آبادیات کی تفکیل، اس کے عوامل اور اثر ات تک محدود رکھی تھی۔ ' ثقافت اور سامراج' میں سعید نے نو آبادیات کے خلاف اٹھنے والے مزاحمتی رویوں پر مخصوص علاقائی، مذہبی اور ثقافتی حوالوں سے بات کی ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ وہ نو آبادیوں کو ملنے والی آزادی، وہاں پر قوم پر تی کے ظہور، استبدادی حکومتوں کے قیام اور جاری نو آبادیا تی رویوں کو ہمجھنے کے لیے بطور پس منظر انیسویں صدی کی نو آبادیت اور ہیسویں صدی کی امر کی سامراجیت کے مطالعہ کونا گر مزگر دانتا ہے۔

'اسلام اورمغربی ذرائع ابلاغ 'ایر ورد سعید کی اردو میں منتقل ہونے والی تیسری کتاب ہے۔ ظہیر جاویداس کتاب کے مترجم ہیں۔ یہ کتاب ا۱۹۸ء میں پہلی بار منظر عام پر آئی تھی۔ زیر نظر صغمون سعید کی تقید مغرب کا خصوصاً نہ کورہ کتاب کے حارجم ہیں۔ یہ کتاب ا۱۹۸ء میں پہلی بار منظر عام پر آئی تھی۔ زیر نظر صغمون سعید کے یہ بتانے کی کوشش کی ہے کہ مغرب اور مغربی میڈیا حوالے سے جائزہ لینے کی کوشش کی ہے کہ مغرب اور مغربی میڈیا اسلام کو کیسے دیکھتا ہے۔ سعید کے مطابق یہ کتاب اس سلسلے کی تیسری اور آخری کتاب ہے جو سلسلہ 'شرق شنائی 'سے شروع ہوا تھا۔ (۵) اسلام اور مغربی ذرائع ابلاغ 'میں ان مسائل ومعاملات پر بات کی گئی ہے جو ایران میں امر کی بیغمالیوں کے واقعہ کے بعد انجرے۔ سعید مغربی میڈیا کے اس پہلو کا تقیدی جائزہ لیتا ہے جو وہ اسلامی دنیا کے بارے میں رکھتے ہیں۔ سعید کا خیال ہے کہ اگر علم طاقت ہے تو وہ جو جد یدمغربی میڈیا (سمعی ، بصری تو کریری) پر کنٹر ول رکھتے ہیں ، سب سے طاقتور ہیں۔ وہ

اس قابل ہیں کہ لوگوں کی پیندونا پیندکوکنٹرول کریں۔لوگ کیا چیزیں استعال کریں اور کیسے استعال کریں اور سب سے اہم ہد کہ انہیں کیالاز ماً معلوم ہونا چاہیے اور کیا بالکل بھی نہیں معلوم ہونا چاہیے، وغیرہ متعین کرسکتے ہیں۔

آدمی کا وجدان اسے موچنے ، تجزیہ کرنے اور سوال کرنے پر ابھارتا ہے۔ اس کا وجدان اسے مذاہب کے متعلق سوچنے پر بھی مجبور کرتا ہے جو کہ ایک طرح سے اس کی انفرادیت ہے۔ یہاں آدمی اپنے دماغ سے کام لیتا ہے لیکن مغربی میڈیا چا ہتا ہے کہ وہ ایسانہ کرے۔ اس کی بجائے وہ اسے کسی خیال کو بغیر کسی تحقیق وجبتو کے ماننے اور اس کی حمایت کرنے پر مجبور کرتا ہے۔ دوسر لفظوں میں سعید کے مطابق بیا بیا ہے کہ ایک شخص اپنی مرضی دوسرے پر تھو پے اور ایک شخص کو بیا جازت دے کہ وہ دوسروں کو کنٹر ول کرے۔ سعید مغربی میڈیا کی اس خاص قابلیت کا کہ جس کے بل ہوتے پر وہ معلومات کو نادیدہ طریقے سے کنٹر ول اور فلٹر کر کے جاری کرتا ہے ، محاکمہ کرتا ہے۔ اس کا کہنا ہے کہ وہ وہ بی دکھاتے ہیں جو وہ چا ہتے ہیں کہ لوگ جانے اور جو ان کے خیال میں لوگوں کو نہیں معلوم ہونا چا ہیے اسے روک لیتے ہیں۔ معلومات کے اس جدید دور میں سعید میڈیا کی اس حرکت پر اعتراض کرتا ہے جو معلومات کو اس طرح فلٹر اور بیان کرتا ہے۔

ایڈورڈسعیداس کتاب میں دعوکی کرتا ہے۔ مغربی میڈیا نے اپنی مرضی کے مطابق یہ طے کر لیا ہے کہ مغربی عوام کو اسلام اور مسلمانوں کے متعلق کیا بتانا ہے اور کیانہیں بتانا ہے۔ مغربی میڈیا میں اسلام کو سخت گیر، غیرتر تی یا فتہ ، عقل دیمن ، پابند ، انتہا پیند ، پسماندہ ، دنیا کے تمام تنازعات کی بنیاد اور خطرناک مذہب کے طور پر پیش کیا جاتا ہے۔ سعید کے مطابق جدید مغربی انتہا پیند ، پسماندہ ، دنیا کے تمام تنازعات کی بنیاد اور خطرناک مذہب کے طور پر پیش کیا جاتا ہے۔ سعید کے مطابق جدید مغربی فررائع ابلاغ نہیں چاہتے کہ لوگوں کو معلوم ہو کہ اسلام میں مرد اور عورت کو مساوی حقوق حاصل ہیں۔ اسلام جرم اور جرم کی وجو ہات کی تختی سے بننے کنی کرتا ہے۔ اسلام ایک ایباد بن ہے جوعلم کو سب سے زیادہ فضیلت دیتا ہے اور یہ کہ اسلام مضبوط روحانی اصولوں کا دین ہے اور اس کے اخلاقی اصول بھی کیا ہیں۔ معاشرتی سطح پر اسلام برابری اور بھائی چار ہے پر زور دیتا ہے۔ سیاسی کی ظرح ساسام اتحاد اور انسانی حقوق کی بات کرتا ہے۔ معاشیات میں اسلام عدل اور انسانی کر چھوٹ پوئی ہے۔ سیاسی کی ظرح ساسل مغربی میڈیا پر چل رہ ہے۔ سعید کا دعوئی ہے اسلام اور مسلمانوں کے بارے میں غیر حقیقی اور جھوٹ پوئی پر ویا پیڈ مسلسل مغربی میڈیا پر چل رہ ہے۔

'اسلام اورمغربی ذرائع ابلاغ' میں مغربی میڈیا کے تقریباً تمام اہم اداروں اور افراد کی پالیسیوں، رپورٹوں اور خبروں کا تذکرہ اور تجزیبہ شامل ہے۔ ونٹیج ایڈیشن میں کتاب کے پہلے ایڈیشن کے بعد پیش آنے والے اہم واقعات کا جامع خلاصہ موجود ہے۔ یہاں اس حقیقت کا اعتراف کرتے ہوئے سعید لکھتا ہے۔

> ان پندرہ برسوں کے دوران امریکا اور مغربی میڈیا نے مسلمانوں اور اسلام کو پچھاس طرح سے کڑی تقید کا نشانہ بنائے رکھا ہے کہ میں نے اپنی کتاب کی پہلی اشاعت میں مسلمانوں اور اسلام کے خلاف جس مبالغہ آمیزی، نہ تبدیل ہونے والی سوچ اور رائے اور گہری دشنی کاذکر کیا تھاوہ تیج معلوم ہونے گئی ہے۔ (۲)

اس کے بعدان پندرہ برسوں کے دوران پیش آنے والے حالات واقعات کاتفصیلی ذکر اور مغربی میڈیا، حکمرانوں

اور حکومتوں کی پالیسیوں پر سعید نے تفصیلی بحث کی ہے۔ چونکہ مغرب نے اسلام کودہشت گردی اور ہائی جیکنگ جیسی کا روائیوں سے منسوب کردیا ہے، جس کی وجہ سے مغرب میں ماہرین کی ایک ایسی فوج تیار ہو چکی ہے جس کا کام صرف اور صرف میہ ہے کہ میڈیا پر اسلام اور مسلمانوں کو سیاسی، ثقافتی، فکری، وہنی اور عملی کھاظ سے دہشت گرداور ہائی جیکر ثابت کریں۔اس مغربی فکر کو یہ روان چڑھانے میں اسلامی دنیا کا بھی حصہ شامل ہے۔ سعید نے کچھانہم واقعات کا ذکر کیا ہے۔

- ا۔ ۱۹۸۲ء میں بیروت میں امریکی سفار تخانے پرخودکش حملیہ۔
- ۲۔ ۱۹۸۳ء میں بیروت کے فوجی بیرکوں میں ہونے والے بم دھا کے جس میں ۱۲۴۱م کی اور دیگرلوگ ہلاک ہوئے۔
- ۳۔ ۱۹۸۸ء میں پین۔ایم کی فلائٹ۳۰اسکاٹ لینڈ کے شہرلا کر بی کے اوپر دوران پرواز اڑا دی گئی،اور ہلا کتوں کی تعداد ۲۷ تک جا بینچی۔
- ۳۔ ۱۹۹۳ء میں ورلڈٹریڈسنٹر میں ہونے والا دھا کا وغیرہ۔ان سب واقعات میں مسلمان مما لک یا تنظیمیں ملوث تحصیں ۔ کیونکہانہوں نے ہرواقعے کے بعدیا تو ذیمہداری قبول کی یا پھر تحقیقات کے سرےان تک پہنچے۔

کتاب کے تعارف میں سعید نے کتاب کا ، اپنے موضوع اور مقصد کا اور مثن کا تفصیلی ذکر کیا ہے۔ سعید نے بیھی بتایا ہے کہ وہ کیوں اسلام اور خاص طور پر فلسطین یا مشرق کا دفاع کر رہا ہے۔ اس کتاب کی اہمیت کتی ہے۔ اس کا موضوع کس فقد راہم ، پر نی اور حساس ہے۔ نیز وہ یہ بھی بتانے کی کوشش کرتا ہے کہ اس کا م بیں اسے کتی مصبیتیں جھینی پڑیں۔ کیونکہ مغربی میڈیا نے اسے بھی مسلمان ، فلسطینی یا پھر مسلمانوں کا وکیل جان کرانی اور پول کا رخ اس کی طرف کیے رکھا۔ یہاں ہم سعید کی جرات و بے باکی اور ثابت قدمی کی وادو ہے بغیر نہیں رہ سعتہ کیونکہ سعید ان خت مشکل حالات میں بھی اپنے مقصد کے ساتھ ڈٹا کر رہا اور ہر وار کا نہ صرف بہا در انہ سامنا کیا بلکہ بھر پور دفاع بھی کیا۔ البتہ یہاں سعید عوامی نفسیات سے کھیلتے ہوئے مغربی میڈیا کردیتی کی طاقت کا اعتراف کرتا ہے اور اسے اس آبشار سے تشیید دیتا ہے جو مسلم کی چر پر گر رہی ہے اور آخر کا راس میں سوراخ کردیتی کی طاقت کا اعتراف کرتا ہے اور اسے اس آبشار سے تشیید دیتا ہے جو مسلم پھر پر گر رہی ہے اور آخر کا راس میں سوراخ کردیتی اور اور کی کا تاب میں دور آخر کا راس میں سوراخ کردیتی اور اور کا کتاب میں درکر کیا ہے ان میں سے چند درج ذیل میں۔ واشکٹن پوسٹ۔ کومنٹری۔ نیویارک رہی ہو اور نے بیس میں مور نے دی نیشن انٹرسٹ۔ دی اٹلانگ اور نیویارک رہی ہو رانز کی بیس۔ فالوہ جامعات کی مطبوعات ، نشریاتی اور کی گارس جی سے دی این این ۔ فوکس۔ بی بی بی سی فر انزے ۔ سائمن گلشن ، ایڈ و ٹی فلمیں بھی سعید کے مطابق اس دوڑ میں شامل میں۔ ہالی وڈ کی ہر طرح کی فلموں خوار و اور کی ماتھ متعطب نہ دور یک سائمس بھی سعید کے مطابق اس دوڑ میں شامل میں۔ ہالی وڈ کی ہر طرح کی فلموں مثنی اور اور می شامل میں۔ ہالی وڈ کی ہر طرح کی فلموں مثنی اؤرا ما۔ ڈا کو مئری۔ سائمن گلشن ، ایڈ و نی فلمیں اور کور کی مسلمانوں کے سائمن گلشن ، ایڈ و نی فلموں اور کی سائمن گلشن ، ایڈ و نے بھر اور کی رکھوں کے مطابق اس کے میں کور میں شامل میں۔ ہالی وڈ کی ہر طرح کی فلموں مثنی گل ڈراما۔ ڈا کو مئری۔ سائمن گلشن ، ایڈ و نی فلمیں کور میں مثال میں۔ ہالی وڈ کی فلموں کور کی میں کور میں مثال میں۔

سعید نے ان متذکرہ بالا اداروں کی گئتر سروں، مضامین کا محاکمہ کیا ہے اور ان کی معلومات اور باتوں کو غلط اور گمراہ کن ثابت کیا ہے۔نشریاتی اداروں کے طریقہ کارپر شخت تقید کی ہے کہ کیسے وہ بغیرسو چے سمجھے اور تحقیق کے ہربری بات کو فوراً مسلمانوں سے جوڑ دیتے ہیں۔اس ضمن میں اس نے کئی مثالیس شامل بحث کی ہیں۔مثلاً کوئی ادارہ جب اپنا کوئی نمائندہ کہیں رپورٹنگ کے لیے بھیجتا ہے تو یہ خیال رکھا جاتا ہے کہ اسے وہاں کی ثقافت، تاریخ ،رسم ورواج اور زبانوں سے واقفیت ہو لیکن مغربی ذرائع ابلاغ میں اس اصول کو بھی پس پشت ڈال دیا جاتا ہے۔ملرنا می صحافی تقریباً ۲۵ سال مشرق وسطی میں رہیں لیکن خہتو اسے عربی آتی تھی اور نہ فارسی ۔اس پورے عرصے میں اس نے سارا کا م مترجم کے بل بوتے پر چلایا۔ (<sup>2)</sup>

یہاں اس حقیقت کا اعتراف کیے بنا چارہ نہیں کہ بے شک سعید نے یا بعض دیگر مستشرقین نے بچ کا ساتھ دیا اور حقیقت سے پردہ اٹھانے کی کوششیں کی ہیں لیکن مشرق نے بالعموم اور مسلمانوں نے بالخصوص ایک طرح سے انہیں موقع بھی فراہم کیا ہے اور بیسلسلہ ہنوز جاری ہے۔ ابھی تک اسلامی میڈیا اس قابل نہیں ہوا کہ مغربی میڈیا کومنہ توڑجواب دے سکے۔ حالانکہ دولت کی مسلمانوں میں کوئی کی نہیں ہے۔ مسلمان ملکوں میں تعلیم ، ٹیکنالوجی وغیرہ پر بھی قابل ذکر توجہ نہیں دی جاتی۔ اکثر ممالک میں آمریت نافذ ہے اور عوام بنیادی انسانی حقوق سے بھی محروم ہیں۔

\_\_\_\_\_

# حوالهجات

- ا۔ www.britannica.com/EBchecked/topic/516540/Edward-Said، کاپریل،۱۱۰۲ء
  - www.wikipedia.com/coveringislam/html عايريل،۱۱۰۶۶
    - س۔ محمدعباس (مترجم)، (دیباچه)، شرق شناسی، مقتدره قومی زبان، اسلام آباد
  - ۳ یاسرجواد (مترجم)، (دیباچه)، ثقافت اورسام راج، مقتدره قومی زبان، اسلام آباد، ۹۰۰ و ۲۰۰
  - ۵۔ ایڈورڈسعید،اسلام اورمغربی ذرائع ابلاغ ظهیر جاوید (مترجم)،مقتدرہ تو می زبان،اسلام آباد، ۷۰-۲۰-صفحه ۴۹
    - ٢ ايروروسعيد، اسلام اورمغربي ذرائع ابلاغ، الضام صفحة
    - ایدور دسعید، اسلام اور مغربی ذرائع ابلاغ، ایضاً صفحه ۲۵

و اکر رشیدامچر پروفیسر و دین شعبه اردو انٹرنیشنل اسلامك یونیورسٹی،اسلام آباد

# ار دوا فسانه اورعصری آگهی

\_\_\_\_\_

#### Dr. Rasheed Amjad

Professor, Dean Department Of Urdu International Islamic University, Islamabad

## **Urdu Short Story and Contemporary Awareness**

Afsana, the short story, is the most popular genre of Urdu prose. It started with patriotic themes and thoughts. Urdu short story has always remained in touch with modern trends and tendencies. This article takes a survey of Urdu short story keeping in view the contemporary issues.

\_\_\_\_\_

انیسویںصدی کےنصف آخر کاادب مفاہمتی ہے۔جس کا مقصدفرنگی حکومت کے ساتھ مفاہمتی رویہ پیدا کرنااور

عام ہندوستانی کے دل نے فرنگی کی نفرت کو دور کرنا تھا۔ ہو پی کی اس انٹرافیہ کی تحریک تھی جس کے ذریعے ہو پی کی اس انٹرافیہ کو انگریز کی پڑھا کرفرنگیوں کے دربار میں پیش انٹرافیہ کو بارے میں فرنگیوں کے دربار میں پیش کرنا تھا اور انہیں یہ یقین دلا نا تھا کہ یہ جس طرح مغلوں کے وفا دار تھا بہ آپ کے وفا دار ہوں گے۔

مرسید عام آ دمی کی تعلیم کے حق میں نہیں تھے۔ پنجاب کی تعلیمی سرگرمیوں کے بارے میں توان کے تحفظات واضح میں۔ علی گڑھ کے بارے میں توان کے تحفظات واضح میں۔ علی گڑھ کے بارے میں توان کے تحفظات واضح میں۔ علی گڑھ کے بارے میں تبلی کا بہتار پنی جملہ '' علی گڑھ کے بارے میں توان کے تحفظات واضح کی گڑھ کے بارے میں تبلی کا بہتار پنی جملہ '' علی گڑھ ہم جسٹی کے لئے وفا دار ملازم پیدا کرنے کی فیکٹری ہے''۔ (۱) اس تحرک کے نقطہ نظر کی وضاحت کرتا ہے۔ سرسید تو کی کی اصلاحِ نسواں کا دائرہ بھی انثرافیہ تک محدود تھا۔ سرسید عورتوں کی تعلیم کے سخت مخالف تھے وہ صرف یہ چا ہے تھے کہ گھر کی چارد یواری کے اندر مسلمان عورت کو گھر داری کا سلیقہ آ جائے۔ اس کی وجہ کھی یہ تھی کہ محمرانی کے زمانوں میں نو کروں کی فوج گھر سنجائی تھی۔ گھر کی مالکہ کا سلیقہ مند ہونا یا نہ ہونا کوئی معنی نہیں رکھتا تھا لیکن پیسے کی ریل بیل ختم ہوئی اور نو کر رخصت ہوئے تو گھر کی مالکہ کا سلیقہ مند ہونا یا نہ کا آغازاتی محدود اصلاحِ نواں سے ہوا۔ مولوی نذیر احداثی حدتک عورت کی تربیت کے قائل تھے اوروہ بھی صرف انٹرافیہ کی حدتک ۔ اصغری جب گھر میں بچیوں کی تعلیم کا سلیلہ شردع کرتی ہے تو چیدہ چیدہ پیرہ کیوں کو چیق ہے ، ایرے غیروں کو جھگا دیتی ہے۔ انیسویں صدی ک

آخرتک اردوادب مفاہمت اورمحدوداصلاح کےزیراثر رہا۔مغربی اثرات اسلوب کے بیانیدانداز اور کنٹرولڈموضوعات سے آ گے نہ بڑھے لیکن بیسویں صدی کا آغاز مزاحت ہے ہوا۔ شاعری میں اقبال اورا فسانے میں بریم چندنے وطن برستی کے جذبوں کے ساتھ مزاحمتی رویوں کا آغاز کیا، ساسی سطح پر بھی انیسو س صدی کا نصف آخرنو آبادیاتی جبر کا انتہائی زمانہ ہے لیکن بیسویں صدی کی پہلی دو دہائیوں میں جنگ عظیم اول اورانقلاب روس کی وجہ سے نو آبادیاتی جبر کی گرفت ڈھیلی پڑگئی اورنو آبادیوں میں کچھ نرمیوں اور رعائیتوں کا سلسلہ شروع ہو گیا۔فلسفیانہ اورفکری علمی سطح پربیبویں صدی نئے علوم اور نئے انکشافات کی صدی ہے۔اس صدی کے تین بڑے مفکرین آئن سٹائن ،کارل مارکس اور سگمنڈ فرائڈ نے اپنے نظریات سے علوم کے تمام شعبوں کومتا اثر کیا۔ آئن سٹائن کا نظر پیاضا فیت اگر چہ طبیعات سے متعلق ہے لیکن اس نے بیہ کہ کی کر کہ کل سچائی کوئی نہیں تمام حقیقتیں اضافی سچائی رکھتی ہیں معاشرتی ڈھانچےخصوصاً اخلاقیات پر گہرااثر ڈالا ۔مسلمہ سچائیوں کو چیلنج کرنے کا آغاز ہو گیا۔ا نگارے کےافسانوں نے اردوادب میں پہلی پارمسلمہ حقیقوں کو چینج کرتے ہوئے ایسے موضوعات کواہمیت دی جنہیں اب تکٹیبوز میں شار کیا جاتا تھااور لکھنے والے ان برقلم اٹھاتے جھمجکتے تھے۔ مارکس کی تھیوری آف سرپلس ویلیو بنیادی طور پر معاشات سے متعلق تھی لیکن طبقاتی تفاد کے نظریے نے ترقی پیند تحریک کی بنیا در کھی۔ ترقی پیند تحریک نے ادب کواشرافیہ سے نکال کرعوام کی نجلی سطح تک پھیلا دیا۔انیسویں صدی کے اختیام تک عام آ دمی ہماری داستان سے باہر تھا، داستانوں میں بادشاه، ملکه، شنرادیاں، وزیراور وزیرزادیاں یا پھرسودا گروں کا ذکرتھا۔ عام آ دمی صرف خادموں، کنیزوں پاکٹنیوں کی صورت میں موجود تھا۔ نذیراحمہ کے کردار بھی اشرافیہ ہی ہے متعلق تھے، سرشار کا فسانیہ آزاد کھنوی تہذیب کا عکاس ہے اوراس کا زیادہ حصہ نوابین اوران کےطبقوں کی کہانی سنا تاہے۔ ثمر رکے کردار تاریخی ہیں ۔ام اؤ جان ادا کا بنیا دی کر دارام اؤ بھی متوسط طقے سے تعلق رکھتا ہے،اس کے کو ٹھے پرآنے جانے والے اشرافیہ کے لوگ ہیں، ڈاکوبھی آتا ہے توبیسے کے بل بوتے بر - بریم چند یہلےادیب ہیں جنہوں نے عام آ دمی کی بات کی اور عام آ دمی کے قصے لکھے، ترقی پیند تحریک اسے معاشرے کی ٹجلی سطح تک لے گئی۔فرائیڈ نے تحلیل نفسی اورشعور لاشعور کا نظر یہ پیش کیا۔اردوا فسانے میں منٹو،عصمت،مفتی ، آغا بابروغیرہ نے اس حوالے ے انسانی نفسات کا مطالعہ کرنے کی کوشش کی۔ یوں ان تینوں مکا تیب فکر کے حوالے سے اردوکہانی انسان کے ظاہر و ماطن کے احوال سے شناسا ہوئی تیس کی دہائی میں فرانسیسی زوال پرستوں اورمغرب کے دیگرفلسفیوں کے حوالے سے اردونظم میں جو نئ فکری، بیتی اور فی تبدیلیاں آئیں ان کے بالواسط اور بلاواسط اثر ات اردوافسانے پر بھی پڑے۔ ترقی پیند تحریک کے برعکس حلقہ ارباب ذوق نے مغر کی افکار اور اثرات کوزیادہ جمعیت کے ساتھ اینا ہااورا نی نشتوں میں اس کے شرکاء خصوصاً میراجی نے نو جوان لکھنے والوں کواس طرف متوجہ کیا۔

بیسویں صدی کے آغاز سے ساٹھ کی دہائی تک فکروفن کے بیسلسلے اپنے زمانی ارتقاء کے ساتھ مختلف صورتوں میں کہانی کا حصہ بنتے رہے کیکن ساٹھ کی دہائی کی نئی تشکیلات کے نقطہ نظر نے منظرنا مے کوگل تبدیل کر دیا۔ نئی نظم اور نیاا فسانہ جدید مغربی افکار فنی رویوں اور بیتی تجربوں سے اس حد تک متاثر ہوا کہ تبدیلی کا احساس واضح سطح پر ہونے لگا۔ جہاں تک معروف معنوں میں عصری آگی کا تعلق ہے تو عصری شعور ہی ہماری داستانوں میں بھی پوری طرح موجود ہے۔اصطلاحی معنوں میں عصری آگی کا تصور سرسید کی مقصدیت پیندی کے دور میں واضح ہوالیکن علی گڑھتے کیا۔اولاً محدود مقاصد کی حامل تھی ، دوم اس کا تعلق اشرافیہ سے تھا، تیسر ہے یہ کہ پیتے کیا کئی نہ کسی حدتک حکومت وقت کے مشوروں کے تابع تھی اس لئے عصری شعور کا اظہار اس طرح نہ ہوا جیسے بیسویں صدی کے فکشن نگاروں کے یہاں آیا۔ پریم چند پہلے فکشن نگار میں جنہوں نے عام آ دمی کی پذیرائی کی۔انہوں نے نچلے درجے کے کسانوں اور دوسرے محنت کشوں کے مسائل خصوصاً میں جنہوں نے عام آ دمی کی پذیرائی کی۔انہوں نے نچلے درجے کے کسانوں اور دوسرے محنت کشوں کے مسائل خصوصاً دیہا تیوں میں آ بیانہ الگان وغیرہ کے معاملات پر پائی جانے والی بے چینی اوراس طبقے کے سیاسی شعور کواہمیت دی۔نو آبادیا تی نظام کے خلاف وطن پرسی کے جذبات کا اظہار کر کے انہوں نے مجموعی سیاسی فضا کی عکاسی کی۔ بیسویں صدی کی پہلی دو دہائیوں میں اولاً وطن پرسی کے جذبات اور دوم انقلاب روس کے اثر سے طبقاتی تضاد کے نتیجے میں نچلے طبقوں کی جمائت کے ساتھ ساتھ آزاد کی اظہار کے موضوعات ہمارے فکشن کاحقہ بنے ۔اپنے پہلے مجموعے''سوز وطن' کے دیبا چے میں پریم چند

اب ہندوستان کے قومی خیال نے بلوغت کے سینے پرایک قدم اور بڑھایا ہے اور حبِ وطن کے جذبات لوگوں کے دلوں میں سر مارنے لگے ہیں کیونکرممکن تھا کہ اس کا اثر اب نہ پڑتا۔ (۲)

ادب کا تعلق کسی خاص فکریا فلیفے سے نہیں کیکن ادب کا تعلق ہر فکر اور فلیفے سے ہے کیونکہ ہروہ شے جوانسان اور انسانی معاشرے سے متعلق ہوگی ادب کا صقہ بنے گی چنا نچہ سیاسی شعور سیاسی حالات و واقعات براہ راست ادب نہ ہوتے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے افکار وعلوم عام ہوئے اور جس طرح آزادی اظہار کی اہمیت کو اجا گرکیا گیا وہ کسی نہرسی صورت ہمارے افسانے اور ناول کا صقہ بنے ۔ پریم چند تو خیر مقصدی ادبیب تھے اور اس فرق کے ساتھ کے ملی گڑھ تحرکی کے انعلق اور دائرہ انٹر افیہ تک تھالیکن پریم چند کا دائرہ عوامی اور وسیع تھاوہ سرسید کی مقصد تی تحریک کا تسلسل ساتھ کے ملی کو سے تھی کو سے کھی گئر ہے گئی گئر ساتھ کے خیر کی کوسب کچھ نہیں سمجھتے تھے بلکہ ان کے لفظوں میں:

کہانی میں چیز جوں کی تہوں رکھی جائے تو وہ سوانح عمری ہوجائے۔۔ برہند حقیقت پیندی اور برہند مثالیت پیندی دونوں انتہا پیندی ہیں۔

'' دنیا کاسب سے انمول رتن (پریم چند)''<sup>(۳)</sup> سے' نیا قانون (منٹو)''<sup>(۴)</sup> تک کاسفرار دوافسانے میں عصری آگاہی کے مختلف ادوار کاارتقائی سفر ہے۔

سیاسی شعور، آزاد کی وطن کی تحریکوں اور شخصی آزاد کی اظہار کے گئی زاویے مختلف اندازوں اور طریقوں سے اردو افسانے کے اہم موضوعات ہیں۔ پریم چند کے یہاں اس کی زیادہ صورتیں وطن پرتی اور نجلے طبقوں کے مسائل سے متعلق ہیں لکین اسی تحریک کے ایک اور اہم افسانہ نگار سجاد حیدر یلدرم، جواردو میں رومانی تحریک کے بانی ہیں اور رومانی ادیب مقصدیت کے خلاف ہیں ایسی ایک افسانے میں اس طرح کا جملہ لکھ دیتے ہیں کہ ان کا ایک کردار کہتا ہے'' اگر میرے پاس ایک

لا کھرو بے ہوں تو میں عورتوں کی آزادی کے لئے ایکٹرسٹ قائم کردوں'۔

عصری آگہی کی جوبھی صورتیں ہوں لکھنے والوں کا مکتبہ کر پچھہی کیوں نہ ہووہ اس سے علیحدہ نہیں رہ سکتے۔ پریم چند کے بعد ترقی پیندتح یک نے عصری شعور کی اہمیت کوسب سے زیادہ اجا گرکیا۔ ترقی پیندتح یک کے منشور میں سب سے زیادہ زور آزادی اظہار پر دیا گیا۔ ڈاکٹر اختر حسین رائے پوری نے اپنے مضمون'' ادب اور زندگی'' (جولائی ۱۹۳۵ء، ادب و انقلاب میں ۲۲-۲۵) میں کہا کہ ادب کے تین بنیا دیر مقاصد ہونا جا ہے ۔ (۵)

- ا۔ وہ انسانیت کے مقصد کی ترجمانی اس طریقے سے کرے کہ زیادہ سے زیادہ لوگ اس سے اثر قبول کریں۔
- ب۔ سے ادیب کا کام میہ ہے کہ وہ قوم وملت اور رسم وآئین کی پابند یوں سے نجات حاصل کر کے زندگی بگا نگت اور انسانیت کی وحدت کا بر جار کرے۔
- ج۔ ادیب کا منصب سیہ ہے کہ وہ رنگ ونسل اور وطنیت کے جذبوں کی مخالفت کرے اور اخوت ومساوات کا ساتھ دے۔
  - ارپل ۱۹۳۷ء میں نا گور میں ساہتیہ پرشد کے تاریخی جلے میں جواعلان نامه منظور کیا گیااس کے مطابق: ۔
    - ا۔ ادب کے مسائل کوزندگی کے دوسرے مسائل سے علیحدہ نہیں کیا جاسکتا۔
    - ب۔ نندگی ایک ململ کائی ہے اوراد بزندگی کا آئینہ داراور کاروانِ حیات کارہبر ہے۔
    - ج۔ ادب کی بنیادین زندگی میں پیوست ہیں اور زندہ اور سچاادب وہی ہے جوساج کو بدلتا ہے۔
- د۔ ادیب کوسب سے پہلے میسو چنا جا ہے کہ اسے کیا کہنا ہے اور کس سے کہنا ہے، کس طرح کہنا ہے کی بات بعد میں آئے گی۔

ترقی پیند تحریک کے پہلے اجلاس میں سب سے زیادہ زوراس بات پر دیا گیا کہ آزادی اظہاراور آزاد کی خیال کی حفاظت کی جائے۔

حلقہ ارباب ذوق کوان نکات میں سے صرف اس مصے پراعتر اض تھا کہ''کس طرح کہنا ہے کی بات بعد میں آئے گ''۔ حلقہ کے نزدیک کس طرح کہنا بھی اتنا اہم ہے جتنا کیا کہنا ہے۔

ان تمام نکات کا تعلق عصری شعور و آگهی سے ہے اور اردوا فسانے میں ان کا اظہار مختلف حوالوں سے ہوتا رہا ہے۔ ''قیام پاکستان کے بعد اردوا فسانے میں جو نئے رجحانات پیدا ہوئے تھے ان کے ارتقائی سفر کو مد نظر رکھتے ہوئے ہمار سامنے یہ بات آتی ہے کہ اردوکا نیاا فسانہ بڑی تیزی سے مقبول ہوا اور کئی تجربات سے گزرا''۔(۲)

اردوا نسانے کا یفنی دور جو پریم چند سے ترقی پیندتح یک اور پھر ساٹھ کی دہائی تک موجود رہاسادہ بیانیہ اور روائق تکنیک وہئیت کا دور ہے۔

قیام پاکستان کے بعدابتدائی برسوں میں معاشرتی الٹ پھیرسیاس گھن چکراور منافقوں وجعلسازیوں کی

بدولت بیالمیے نئی نسل کامقدر بنا۔ مارشل لاء کے نفاذ نے رہی سہی کسر بھی نکال دی۔۔۔۔ جدیدا فسانہ نگاروں کے ہاں بے چیرہ کرداروں اور پر چھائیوں کی پیش کش عصری زندگی کے اسی المیے کی بازگشت ہے''۔ (<sup>2)</sup>

ساٹھ کی دہائی میں نئی لسانی تشکیلات کے حوالے سے علامتی اور تجریدی افسانے کا دور شروع ہوا۔ ۱۹۲۰ء کے بعدار دوافسانے میں جن نئے رجحانات کی پرورش ہوئی ان میں نئی فکر اوراحساس کی ترجمانی ماتی ہے۔(۸)

لیکن یہ تبدیلی صرف فنی سطح تک تھی جہاں تک موضوعات کا تعلق ہےان میں عصری شعور پوری طرح موجود رہا۔ نے اردوافسانے نے زندگی کو وسیع ترتنا ظرمیں دیکھنے کی روایت قائم کی اوراس کے لئے اس نے نہایت توانا نامیاتی اسلوب اور ڈکشن کو استعمال کیا۔ (۹)

پاکستان میں ۱۹۵۸ء کے مارشل لاءاوراس کےمعاشرے پرانژات نے شناخت کے جس ذاتی واجمّاعی بحران کو جنم دیاوہ ستر کی دہائی تک موجود رہا۔

> ستر اوراسی کی دہائی کے افسانے تاریخی اہمیت کے حامل ہیں مزاحمت ،احتجاج اور جبریت کے خلاف غم وغصہ کا ایک بڑاا ظہار گواہی' کی صورت میں ۱۹۷۷ء میں مرتب ہوااور بعد میں پیشلسل جاری رہا۔ (۱۰)

اس کے زیراثر دروں بنی اور ذات کی غواصی میں بھی مارشل لائی جبر کی صورتیں موجود تھیں۔ستر کی دہائی میں جس نوتر قی پسندی نے جنم لیاوہ بھی اس عصری شعور کا دھتے تھی جس کے نتیجے میں لوگ سڑکوں پراحتجاج کرتے ہوئے مارشل لاءکورد کررہے تھے۔ جدیدار دوافسانے میں معاشر تی آشوب بیان کیا گیاہے۔ (۱۱)

294ء کے مارشل لاء نے جوصورت حال بنائی اس کا پہلا رڈعمل افسانوں کے مجموعے' گواہی' کی صورت ہوا جس میں پندرہ افسانہ نگاروں کے افسانے شامل تھے اور اسے ڈاکٹر اعجاز راہی نے مرتب کیا تھا۔ اس کے بعد مزاحمتی ادب کا ایک طویل سلسلہ شروع ہوگیا ( اس دور کے ادب کا انتخاب' مزاحمتی ادب' ( مرتب رشید امجد ) کے نام سے اکادمی ادبیات پاکستان نے شائع کیا ہے )۔

اس (نے افسانے )نے زندگی ساجی اور دنیا بھر کے مسائل کواپنے دامن میں سمیٹاہے۔ (۱۲)

اردوافسانے کی تاریخ پرایک نظر ڈالی جائے تواحساس ہوتا ہے کہ اردوافسانے کا آغاز ہی عصری شعور سے ہوااور مختلف ادوار سے گزرتے ہوئے افسانے نے گئی فنی ،فکری اوراسلوبی و ہیتی کروٹیس لیس لیکن کسی بھی دور میں وہ اپنے عصر سے علیحدہ نہیں ہوا ، ہوبھی نہیں سکتا کہ افسانہ نگاراسی معاشرے کا ایک فرد ہے معاشرے میں جو کچھ ہوگا وہ اس پر بھی بیتے گا اس لئے میکو کمکن ہے کہ وہ عصر سے کٹ جائے جدیدیت کے قومعنی ہی ہے ہیں کہ عصری شعور کوعصری زبان میں پیش کیا جائے۔ اردوافسانے میں تاریخی تہذیبی زاویے بھی ہیں ، سیاسی ، ساجی ، اور مذہبی تکونیں بھی اور ادب وفلسفہ کے ہمہ رنگ دائرے بھی۔ (۱۳)

سواردوافسانے نے ، چاہے آزادی اظہار کے مسائل ہوں ، چاہے مارشل لائی جبر کے معاملات ہوں یہاں تک کہ 9/11وراس کے بعد کی صورت حال ہو، تمام عصری مسائل کوعصری آگہی کے ساتھ پیش کیا ہے۔ نے افسانہ نگار نے جس کامیابی سے زندگی کی بے چارگی ، فرد کی بے بسی ، منافقت ، خوف ، لالجے ، دھونس اور جبر کے خلاف گواہی دی ہے شایداس میدان میں اس کا مقابلہ پراناافسانہ ہیں کرسکتا۔ (۱۲)

اردو کا افسانہ نگارنے ایک باشعور شخص کی طرح معاشرے کے سیاسی ساجی اتار چڑھاؤ کا مطالعہ کیا ہے اور جمارا اردوافسانہ اپنے پورے سیاسی ساجی تناظر میں اپنی معنویت رکھتا ہے۔

# حولهجات

- ۔ سعادت حسن منٹو، نیا قانون ،مشمولہ منٹو کے دس بہترین افسانے ،مرتب شنرادمنظر بخلیقات ، لاہور ، ۱۰۰۰ء
  - ۲۔ پریم چند، دنیا کاسب سے انمول رتن، مشمولہ سوز وطن، پرنس بک ڈیو نئی دہلی، ۱۹۸۷ء
- ۳۔ شفق انجم، ڈاکٹر، اردوافسانہ (بیسویں صدی کی ادبی تحریکوں اور رجحانات کے تناظر میں) ، پورب اکادمی اسلام آباد، ۲۵۰۸ء، ص۲۵۳
  - م۔ اعجاز راہی، ڈاکٹر، نئے افسانے کے بارے میں چند سوال، مشمولہ عبارت 1، مرتبہ ڈاکٹر نواش علی، 1992ء، ص٢١٧
    - ۵۔ شفق انجم، ڈاکٹر، سسس
      - ۲۔ ایضاً من ۱۰
    - کوزیداسلم، ڈاکٹر، اردوافسانے میں اسلوب اور تکنیک کے تجربات، پورب اکادمی، ۲۰۰۷ء، ۳۳۲
      - ۸ سهیل احمد خان، پیچان \_اله آباد، ۱۹۵۰
        - ۹\_ ديوندراسر، ١٩٥٥
        - ۱۰۔ اعجازراہی، ص۹۸
      - اا۔ حمیرااشفاق، جدیدار دو فکشن، عصری تقاضے اور بدلتے رجحانات، ص۳۲

**ۋاكىرمرزاحامدىيگ** ۲۲۵-نىشتر بلاك،علامه اقبال ٹاؤن،لاسور

# اردوافسانے کے اسالیب بیان

\_\_\_\_\_

### Dr. Mirza Hamid Baig

225, Nishtar Block, Allama Iqbal Town, Lahore

## Styles of Urdu Short Story

This article discusses style and expression. For the last one century Urdu short story has covered many mile stones and there are many short story witers who prefered style over characterization and fact and figure. This is the cardinal topic of this article. Apart from Romantics, Marxists and experimental school of thougts we find hundreds of short story writers, but among the stylists these are rare. In this article such men of style have been discussed.

\_\_\_\_\_\_

تجریدی اور کیوبٹک اظہار بیان نے اہمیت حاص کی۔ پیچھے مُوٹر دیکھیں تو معلوم ہوتا ہے کہ ۲۰ ویں صدی کا آغاز بہت برئ اکھاڑ پیچھاڑ سے ہُوا۔ جمالیات، امپیر میں ازم، سوشل ازم اوراستھیٹک ازم کے ریلوں اور پورپ کی نت نئی تحاریک کے اثرات نے ہمارے افسانوی بیان کو صدور جم متاثر کیا۔ بے شک، کسی بھی نوع کی برٹی بلچل کا پہلا فیزا بسے ہی متحارب میلا نات سے ظہور پاتا ہے۔ علی گڑھتر کیک کی اوراک پیندی اور ڈپٹی نذیر احمد کی مقصدیت کے مقابل کہانی کے سادہ بیانیے بمشیل کون اور داستانوی بیان کی شعریت نے دم توڑ دیا تو اردو کے پہلے افسانہ نگار راشد الخیری کی معرفت ڈپٹی نذیر احمد کے مشیلی قصوں سے مخصوص زبان کا دہلوی انگ اُردومخضر افسانے کے فریم میں منتقل ہوگیا اور اُس اسلوبِ اظہار میں مختلف علاقہ جات اور تہذیبی مراکز کے محاورے اور روز مرہ کے اضافہ جات دیکھنے کو ملے جسے عباسی بیگم (والدہ: حجاب امتیاز علی ) کے ہاں ، جنوبی ہند کے ضلع

لہجہ،آمنہ نازلی کا دہلوی محاورہ اوراُمت الوی کے ہاں پنجابی زبان کی آمیزش سے پیدا ہونے والانخصوص آہنگ نسوانی آ درشک حقیقت نگاری اور رُومان نگاری سے خصوص رہا جس میں آگے چل کرصدیقہ بیگم سیوہاروی، جیلانی بانی، جمیلہ ہاشی اور بانو قدسیہ نے اپنے اپنے علاقائی اثرات کے تحت نے لہج تراشے۔

اردو کے دیگر دوابتدائی افسانہ نگاروں علی محمود اور وزارت علی اور پنی نے ۱۹۰۴ء تا ۱۹۰۵ء کی مختصر درمیانی مدّت ہی میں علاقہ بہار سے مخصوص ہندوستانی Noble Savage کی سادہ زبان کا چلن عام کر دیا۔ آ گے چل کراسی روایت میں سہیل عظیم آبادی ، اعظم گریوی ، اختر اور ینوی ، شکیلہ اختر ، انور عظیم ، احمد یوسف ، اُم ممارہ ، حسین الحق ، عبد العمد ، علی امام ، شوکت حیات اور شموک احمد کے افسانوں میں اِس بہاری انگ کی گھلا وٹ اور اکھڑین کے مُتوع و گروپ دیکھنے کو ملے۔

۱۹۰۲ء سے سجاد دحیدر بلدرم کی معرفت اردونٹر میں رُومانی مثالیت نے رواج پایا۔ یہ کلاسیکیت کی نہیں، مقصدی حقیقت پیندی کار دِعمل تھا۔ داخلیت، جس کا وصف خاص ہے جب کہ نیاز فتح پوری کی رُومانیت کی نمایاں پہچان وارفتہ نوائی ہے جس کے ڈانڈ بے بعض اوقات گھر دری حقیقت پیندی سے بھی جُو جاتے ہیں۔ ایسے میں مجنوں گورکھ پُوری کی رُومانی بُقر اطبیت اور ججاب امتیاز علی کے ہاں پایا جانے والا احساس اجنبیت دوالگذائے ہیں۔

مزے دار بات میہ ہے کہ اُس دور کی فکشن میں رُومان کا وایا میڈیا رابندر ناتھ ٹیگور تھے۔ بیکور کے دو ابتدائی افسانوی مجموعوں "Hungry Stones" میں پائی جانے والی دُوررس چیرت اور شاعرانہ کن سے ہمارے اوّلین رُومانی افسانہ نگار متاثر دکھائی دیے لیکن آ کے چل کر نیاز فتح پوری، قاضی عبدالغفار، مجنوں گور کھ پوری اور تجاب کے ہاں آسکر وائلڈ کی نرول جمال پرسی، بیگل کی نفسی فضا بندی نیز رائڈر ہیگر ڈ اور عُمر خیام کی رُومانی انفرادیت کے اثرات بھی محسوس کے گئے جب کہ مسزعبدالقا در صرف ومحض ایڈگر ایلن یوکی قہارر ومانیت سے متاثر دکھائی دیں۔

یلدرم اور نیاز کے ہاں فارس کی مٹھائی اور حلاوت اُن کے اسالیب بیان کا وصفِ خاص ہے۔ زبان و بیان کی اسی روایت میں حجاب امتیاز علی کے ہاں جو کھار دیکھنے کو ماتا ہے اُس کا باعث غرابت کا بتدریج کم ہونا تھا، جو عربی کے غلبہ سے پیدا ہوئی تھی۔آ گے چل کر بیاسلو بیاتی روایت قر ۃ العین حیدر کے ہاں ایک معیار میں ڈھل گئی۔

۱۹۰۸ء تک آتے آتے علی گڑھ تح یک کی إدراک پیندی اور ڈپٹی نذیراحمد کی مقصدیت کے باہمی إدغام کی صورت پریم چند، سلطان حیدر جوش اور سُدرشن کے افسانوں میں ظاہر ہوئی۔ بیروزمرہ کے حوالے سے صاف اور سادہ زبان تھی جے پریم چند کے ہاں جذبہ تومیت نے قدر سے جذباتی بنا دیا اور سلطان حیدر جوش کے ہاں طنز کی کاٹ ویکھنے کو ملی۔ بعد از ال علی عباس حینی نے بھی یہی زبان برتی لیکن اِس فرق کے ساتھ کہ پریم چنداور سُورش کے ہاں ہندی لفظیات کی کثرت ہے:

أسے وہ بات یاد آگئ۔ آبدیدہ ہوکر بولی: ''میرے لیے بھی کچھ لائیں؟''

میں: ہاں ایک بہت اچھی چیز لائی ہوں۔''

ودیادهری: "کیاہے.....دیکھوں۔"

ميں: پہلے بُو جھ جاؤ۔''

ودیادهری:'نسُها گ کی پٹاوی ہوگی۔''

میں: '' نہیں ۔اُس ہے اچھی۔''

وديا: "مُحْمَا كُرجى كي مورتى!"

میں: '' نہیں۔اُس سے بھی اچھی۔''

ودیا:میرے بران آ دھار کی کھ خبر۔''

میں:' 'نہیں۔اُس سے بھی اچھی۔''

ودیا: تو کیاوہ باہر کھڑے ہیں؟''

یہ کہروہ ہے تابانہ جوش سے اُٹھی کہ دروازہ پر جاکر پیڈت جی کاخیر مقدم کرے مگرضُعف نے دل کی آرزونہ نکلنے دی۔ (''سیر دروایش''ازیدیم چند سے اقتباس)

1941ء میں ترقی پیندا فسانہ نگاروں کی اکثریت کو مینی فیسٹو کی پابندی کے باعث یہی اسلوب اظہار مناسب معلوم ہُوا، البتہ ہندی الفاظ کا استعمال رفتہ رفتہ گھٹتا چلا گیا۔ اِس اسلوب اظہار کے فوری چناؤ کی امثال مُلک راج آننداور جُگل کشور هُکلا کے ہاں مل جاتی ہیں۔ بعداز ال ابراہیم جلیس نے بھی یہی زبان برتی۔

یادرہے کہ پریم چند کے شاہ کارافسانہ'' کفن'' کی تخلیق سے قبل ۱۹۳۲ء میں محمد مجیب کے افسانوی مجموعہ'' کیمیا گر'' اور'' انگارے''مُر تبہ: احمد علی میں سگمنڈ فرائڈ اورڈی آئے لارنس کے ملے جُلے اثرات کے تحت متنوع نفسی کیفیتوں سے مطابقت کے تحت تکنیک کا تنوع اظہارِ بیان کے شئے اسالیب بھی متعارف کروا گیا جن کا ورتاراتر تی پیند تحریک کے ہنگام کے سبب تادیر دوبارہ دیکھنے نوئیس ملا۔

''انگارے''گروپ کے افسانہ نگاروں میں سجادظہ ہیراور شید جہاں کے ہاں منجمی ہوئی زبان میں عوامی روز مرہ طنزک کاٹ لیے ہوئے دکھائی دیتا ہے۔اس اُسلوب بیان کی نمایاں نُو بی اوقاف نگاری کا قریبۂ بھی ہے جو اِس سے قبل بہت کم دیکھنے کو ملا۔ اُن کے لمبے گرتے اور عبا نمیں؛ اپن کے گفش اور سلیپر، اُن کی دو پلی ٹوپیاں۔ اُن کا مُصطا ہُوا سراور اُن کی مُتمرک داڑھیاں، جن کے ایک ایک بال کو مُوریں اپنی آنکھوں سے ملیں گی۔ (''جند کی بشارے'' از حجا ظہیر سے اقتباس)

احم علی کے ہاں یا دوں کے دھارے سے مطابقت رکھنے والی سُر ریا طک تدبیر کاری اور آزاد تلازمہُ خیال سے جنم لینے والے ڈرامائی مونو لاگ سے مخصوص ماتمی لے ایک منفر داسلوب کا باعث بنی۔''اے کاش! وہ ہوتے ۔ وہ ٹانگیں، ایک سرسبز درخت، گوشت اور گو دے کا۔ اُس کارس نُون سے زیادہ گرم اور اُس کی کھال گوشت سے زیادہ نرم ۔ ایک دوسرے سے چٹی ہوئی۔ ایک دوسرے میں، ایک تیسرے کی اُمید۔ ایک پُوری زندگی کا خزانہ، ایک کھے کا سرمایہ۔'' (''مہاوٹوں کی رات'' ازاح معلی سے اقتباس)

اردو کے ابتدائی افسانہ نگاروں میں سے ایک چودھری محمطی ردولوی نے داستانوی بیان کوقدر سے مختلف انداز سے برت کرایک نیا لہجہتر اشا۔ یہ نیا پن اُن کے ہاں قلم کے شوخ وشنگ Stroks اور مزاح کے بائلین سے پیدا ہُو انیز انھوں نے مُنناقص الخیالی (Paradoxes) سے داستان کی نثری روایت میں اضافے کیے:

راستے میں چھوٹا پُھول کھلاتھا کہ مسافروں کودیکھے گا۔گدھا آیااوراُس کو چرگیا۔ (''کشکول محمد شاہ فقیر'' سے اقتباس)

مجمع علی ردولوی کے بعد زبان کے ورتارے کی اس روایت میں قاضی عبدالستار کا نام اُ بھر کرسامنے آیا اوراس خصوص میں جُملہ إمکانات کلمل کر گیا۔ قاضی عبدالستار کا''دپیتل کا گھنٹہ'' اِس اسلوب کا بام عُر وج ہے۔

پریم چند کے اولین افسانوی مجموع ''سوزوطن' میں شامل داستانوی اسلوب کے حامل افسانوں کے بعد عزیز احمد نے حقیقت واقعہ کو افسانے کا جو ہر اور تو انائی کا مرکزہ خیال کرتے ہوئے ''زریں تاج' ' ، شعلہ زارِ الفت' '''میرا دشمن میرا ہوئی' '' ''مدن سینا اور صدیاں' نیز'' آب حیات' جیسے تاریخ سے متعلق افسانے کصحے ہوئے داستانوی اسلوب برتا یا تصور شخ تعلم بند کرتے ہوئے ملفوظاتی پیرائی اظہار کا الیب اظہار کا جمیت اپنی جگہ لیکن داستانوی اور ملفوظاتی اسالیب اظہار کا چلس اردو کے مختصر افسانے میں عام نہ ہوسکا۔ انظار حسین کا'' آخری آ دی'' اور''زرد گتا'' ابی روایت میں جنم لیا اور ثوب پھلی چلاں اردو کے مختصر افسانے میں عام نہ ہوسکا۔ انظار حسین کا'' آخری آ دی'' اور''زرد گتا'' ابی روایت میں جنم لیا اور ثوب پھلی پس ۔ ایک بھر پوراسلوبیاتی روایت چینو ف اور مارس میتر لِنگ کے عالمگیرا ثر ات کے تحت اردوافسانے میں جنم لیا اور ثوب پھلی پس ۔ ایک بھر پوراسلوبیاتی روایت میں جنم لیا اور ثوب پھلی اور سید فیاض مجمود نے افسانے کی میں راجندر سنگھ بیدی ، غلام عباس اور سید فیاض مجمود نے اسلوب اظہار کی افرادیت ہے۔ جس کی بہترین مثال افسانہ کے شہرا۔ زمینی یُو باس اور ہندوستانی اساطیر کی اٹوٹ سیلائی لا کین میں بیدی کی انفرادیت ہے۔ جس کی بہترین مثال افسانہ کی مراہن کا اختیا میہ ہے۔ خلام عباس اور سیّد فیاض مجمود کے ہاں اِس اسلوب اظہار کی زم واطیف مُرا تی ہوئی اور آ پس میں باہم الجھتی ہوئی راہداریاں انو کھے گئی وجنم دیتی ہیں۔ سنساٹھ اور ستر کے دے میں ہی ہوا، اس کی ابتدائی امثال افسانہ الجب اظہار موضوع کے۔ ایسانہیں کہ بیکا مسند ساٹھ یا ستر کے دے میں ہی ہوا، اس کی ابتدائی امثان اساسی کی ابتدائی امثار انسانہ الے کیسر منفر داسالیب اظہار موضوع کے۔ ایسانہیں کہ بیکا مسند ساٹھ یا ستر کے دے میں ہی ہوا، اس کی ابتدائی امثان کی ابتدائی امثان انسانہ کی ابتدائی امثان کی ابتدائی امثان کی ابتدائی امثان انسانہ کی ایسانہ کی ابتدائی امثان کی ابتدائی امثان کی ابتدائی اسامی کی ابتدائی امثان کی ابتدائی اسامی کی ابتدائی کی ابتدائی کی انسان کی ابتدائی کی ابتدائی کی مشامی کی انسان کی کی انسان کی ابتدائی کی ابتدائی کی انسان کی کی سیال کی

نگاروں کے ہاں بھی دیکھنےکومل جاتی ہیں جیسے منٹوکا'' پُھند نے''، کرثن چندر کے''غالیجیہ''''مردہ سمندر''''ہاتھ کی چوری''، ''گڑھا'''''بُت جاگتے ہیں''''اُلٹا درخت''اور'' نیکی کی گولیاں''، میرزاادیب کے''دلِ ناتواں''اور'' درونِ تیرگی'' حیات اللّٰدانصاری کا'' پچا جان' ،اختر حسین رائے پوری کا قبر کے اندر''خواجہ احمد عباس کا'' تین عورتیں'' سراج الدین ظفر کا'' تنازعہ'' اورقر قالعین حیدرکا'' آہ دوست''اوراختر اورینوی کا کیچلیاں اور بال جبریل' اِس خصوص میں یادگارافسانے ہیں۔

یادرہے کہ اردوا فسانے کے ابتدائی دورہی میں دہلی کی تکسالی زبان میں آ درشک حقیقت نگاری اور رومانی کمن کی آمیزش سےخواجہ حسن نظامی نے فصیح اور مستندزبان لکھنے کا تجربہ کیا تھا۔ موضوعی سطح پر مغلیہ زوال سے مناسبت کے حوالے سے سیہ تسلیم ویضا کی زبان تھی۔ انثر ف صبوحی دہلوی، آمنہ نازلی اور الطاف فاطمہ نے اِسی زبان کو برتا۔

میں عورت ذات پردے کی بیٹھنے والی ٹھیری، میرا تو ذکر کیا، تقدیر ہے جس کے پلنے بندھی، وہ بھی ایسے گھر گھنے ہیں کہ باہر جانے کے نام سے دشمنوں کا بُراحال ہو جاتا ہے۔ دس برس سے خاصے تیں روپے کے نوکر تھے۔صاحب نے کہیں باہر کی بدلی کردی۔ بس پھر کیا تھا، دفتر جوآئے تو بخار چڑھآیا....... اماں جان نے جوسُنا، تو سارا گھر سر پراُٹھالیا چھلسا گگا ایسی نوکری کو،صدقے کیے تھے بیٹیں روپلی۔ بڑا جوانا مرگ بردلیں جھبنے والاآیا۔

# (''سفرریل کا''ازاشرف صبوحی سےاقتباس)

دبلی سے مخصوص عکسالی کی اِس اسلوبیاتی روایت کےعلاوہ چند دیگر اسالیپ بیان بھی دیکھنے کو ملے، جیسے عزیز ملک، آغا بابراورا عجاز حسین کے افسانوں میں میر ٹھ کے دیمی علاقہ جات سے مخصوص لفظیات کی شمولیت۔ بید ہلی سے مخصوص ٹکسالی کی طرح بے عیب زبان ہرگزنہیں،البتہ اس کی ایک اپنی چاشتی ہے۔

لیکن اردوافسانے میں زبان و بیان کی سطح پر جواسلوب بیانیہ میں سب سے زیادہ کامیاب سے برتا گیا وہ عوامی روزمرہ سے متعلق ہے۔کرش چندراورخواجہ احمدعباس نے اُس میں شعریت اور نفسگی کے اضافہ جات کے ساتھ اُسے اپنایا: رنگل، مُجھ سے شادی کروگی؟''

> چلتی ہوئی فاسٹ لوکل کا طوفانی شور پہیے مُہیب آواز کھنکھٹاتے ہوئے۔اُن آوازوں کی ہیبت ناک گونج میں ایک تیکے کی طرح لکھی کی آرز و مفور میں چکر کھاتی ہوئی۔ پھر شور تھم گیا۔گاڑی چلی گئے۔ یکا کیک سناٹا بہت بڑھ گیا۔ رنگل نے کوئی جواب نہ دیا۔ وہ ریل کی پڑوی پار کرنے لگی۔ ریل کی پڑوی پار کرکے وہ دوسری طرف چلے گئے۔ایک چھوٹی می پگڑنڈی ایک خالی شیبی زمین سے گزر کر اسٹیشن جانے والی سڑک سے ل جاتی تھی۔ رنگل نے وہ چھوٹی می پگڑنڈ کی ہجا ہے اب وہ سڑک پر آگئی پھر بھی وہ پچھنہ بولی کھی ، ایک مجرم کی طرح سر جھائے اُس کے ساتھ ساتھ جاتا رہا۔ وہ سڑک پر آگئی پھر بھی وہ پچھنہ بولی کھی ، ایک مجرم کی طرح سر جھائے اُس کے ساتھ ساتھ جاتا رہا۔ وہ سڑک پر آگئی پھر بھی وہ پچھنہ بولی کھی ، ایک مجرم کی طرح سر

('' رنگی'' از کرش چندر سے اقتباس )

کرش چندر اور خواجه احمد عباس اس اسلوبِ اظهار کے سبب جذبات کی Sublime صورتوں پر قادر تھے۔ کرش

چندر کی بے پناہ مقبولیت کے سبب اِس اسلوبیاتی روایت میں بیانیافسانہ لکھنے والوں کی ایک بڑی کھیپ دکھائی دیتی ہے کیکن اُن میں سے جونام ہمیشہ یادر کھے جائیں گے اُن میں اے جمید ،غیاث احمد گدی ،احمد شریف شمیر اللہ بن احمد اور بلراج کول نمایاں ہیں۔

زبان وبیان کے حوالے سے ایک ملٹی کلر اسلوبیاتی روایت کوتر ویج ملی ۔ سعادت حسن منٹو، ممتاز مفتی اور عصمت چغتائی کے افسانوں سے اِس اسلوبیاتی روایت کی مُتعد دصور تیں ہیں اور ہرایک کی بنیاد علا قائی زبانیں اور عوامی بولیاں ہیں۔ ہر یک صورت میں شہری الجینتھ استھر اہے اور اختصار اُس کی نمایاں خوبی ۔ مثال کے طور پر پنجابی کی آمیزش کے ساتھ جس اسلوبیاتی روایت نے منٹو اور ممتاز مفتی کے افسانوں سے ترویج پائی، اُسے بعد از اں اشفاق احمد، منشایاد، ہر چرن چاولہ اور احمد داؤد نے برتا۔

یەرنگ برنگ عورتیں،مکانوں میں پکے ہوئے تھلوں کی مانند کئی رہتی ہیں...... آپ نیچے سے ڈھیلے اور پھر مار کر انھیں گراسکتے ہیں۔''

## ("بيجان" ازمنٹوسے اقتباس)

اس نوع کے بیان میں ایسی تشبیهات جن میں بظاہر کوئی نیا پن نہ ہو، قابلِ توجہ نہیں رہتی ۔ کیکن اِن افسانہ نگاروں کے وررس تخلیل نے موزوں ترین مُماثلتیں اور مُشا بہتیں تلاش کر کے تشبیهہ کومفہوم اور تعبیر کے لیے تجربے کی گہرائی فراہم کر دی نیزاُن کے افسانوں میں حقیقت واقعہ اس فقد رد کچسپ ہے کہ زبان و بیان کی خامیاں قاری کی نظروں سے اوجھل رہتی ہیں۔
زبان و بیان کی اس روایت میں را جند شکھ بیدی اور بلونت شکھ دوا سے افسانہ نگار ہیں جن کے ہاں منظر ناموں کی مناسبت سے پنجابی اور ہندی الفاظ کی شمولیت کا با قاعدہ تخلیقی جواز دکھائی دیا۔ اُن کے اسلوب بیان پر ناک بھوں چڑھانے والے شایدزبان کے تخلیقی ورتارے کی اہمیت سے واقف ہی نہیں۔

اِس خصوص میں ابوالفصل صدیقی کے ہاں دورانگاشیہ کی اشرافیہ سے خصوص زبان اور خان فضل الرحمٰن کے ہاں اسلامی اللہ بیان تانگانہ کی لفظیات کا ورتارا کیسر نے اسالیب بیان کا باعث بنا۔ یُوں ابوالفضل صدیقی اور خان فضل الرحمٰن اِن اسالیب بیان کے مُو جد بھی ہیں اور خاتم بھی جب کہ اس روایت میں دیوندرستیارتھی کے ہاں ہندوستان کے قرید تر یہ سے سمیلے گئے گیتوں کی یُو باس اور واجد ہیسم کے حیدر آبادی انگ کا الگ ذا نقہ ہے۔

برصغیر کو Socity of Diglossia بھی کہا جاتا ہے۔ اِس ملٹی لِنگول سوسائٹی کا لسانی جائزہ لیتے ہوئے فرگوس نے برصغیر کوزبانوں کا جنگل قرار دیا تھا۔ یہاں بڑی زبانوں اور بولیوں سے مخصوص لفظیات کے اردو میں درآنے کے علاوہ کلکتہ مہبئی اور کرا چی کی بندرگا ہوں اور بڑے شہروں میں جنم لینے والا عامی اور غیر مہذب لب ولہجہ نرول زبان پراثر انداز ہور ہا ہے۔خاص طور پر بھارت میں کچھ کو صقبل ہندی کو عمومی بول چال بنانے کے حوالے جو پچھار دوسے ہندی نے مُستعار لیا تھا، اب ہندی وہی کچھ قدرے بگڑے ہوئے تلفظ اور غلط املا کے ساتھ اُردو کولوٹار ہی ہے۔ یہ ایک نئی اُفتاد ہے جو نئے بھارتی افسانہ نگاروں کی زبان و بیان پر پڑی خود ہمارے ہاں پاکستانی میں پنجابی، بلوچی، سندھی، سرائیدی، پوٹھو ہاری، شِنا، ہند کواور پشتو لفظیات کوتن آسان افسانہ نگار بلاکسی تخلیق جواز کے بے در لیخ برت رہے ہیں۔

جب کہ اِس نوع کی زبان اور لب و لبجے کا ورتارا کر دار نگاری سے مطابقت کے حوالے سے مُکا لماتی سطح پر تو جائز ہے، جیسا کمبئی کے ساجدر شید کے ہاں وکھائی دیتا ہے کین اگرافسانہ نگار کا بیانیہ بھی اس عامی لفظیات اور لب و لبجے سے آلودہ ہونے گئے تو بیا کی کی نظر بی ضرور ہے۔ میں یہ بات مبلی ، کلکتہ، کراچی ، بہار، علاقہ سرحد، بلوچتان اور سرائیکی بیلٹ سے متعلق بہت سے افسانہ نگاروں کا نام لیے بغیر کر رہا ہوں۔

دیکھیے، یہ جو کہا جاتا ہے کہ قدیم فکشن ماضی کے اُس انسان کی آئینہ دارتھی جس کی حیثیت محض ٹائپ کی ہے، تو پچھ غلط نہیں کہا جاتا۔ انسان کا یہ قدیم ٹائپ کردار، جنگل کے اُس اکیلے درخت کی مانند تھا جو اپنی انفرادیت جنگل مین ضم کر دیتا ہے۔ لیکن وہ بہتا ہُواکل تھا اور آج عہد حاضر کے تصادمات پچھاس نوعیت کے ہیں کہ جنسیں اُس طرح Share نہیں کیا جاسکتا۔ اب افسانہ نگار کو مض اپنے اوپروار دشدہ یکسر جُدا گانہ رُوحانی اور جذباتی واردات ہی رقم نہیں کرنا بلکہ اپنے عہد کی بے جاسکتا۔ اب افسانہ نگار کو مشم کا سامناسنہ ساٹھ کے دہے میں سرندر پر کاش، انور سجاد، بلراج مین رااور خالدہ حسین نے بھی کیا اور ستر کے دہوں کے چیدہ افسانہ نگاروں کا اسلوبیاتی تنوع آج نے افسانہ نگاری توجہ کا طالب ہے۔

سر بندر پرکاش کے افسانے یقین اور رجائیت کی انتہائی زیریں اہروں سے تشکیل پاتے ہیں اور اُن میں ماور ائیت کا احساس پئند ہی اور تاریخی شعور کا پیدا کردہ ہے۔ بیان کے اسلوب بیان کی نُو بی ہے کہ تہذ ہی اور تاریخی شعور المیجری اور کا احساس پئند ہی اور تاریخی شعور کا پیدا کردہ ہے۔ بیان کی نُو بی ہے کہ تہذ ہی اور تاریخی شعور المیجری اور Distort ہوجانے پر بھی اُس خاص نوع کی ماور انکی کیفیت کو برقر اررکھتا ہے۔ انور سجاد اور بلراج مین رانے ہر سودند ناتے ہوئے شرکی چرہ نمائی اُس فرق کے ساتھ کی جو مالی اس فرق کے ساتھ کی جو کہ اور سے مائی اُس فرق کے ساتھ کی جو کہ بلراج مین رائے ہاں ایک خاص نوع کی کوملتا جو اُس کی Ethereal کردار نگاری سے مطابقت رکھتی ہے۔

خالدہ حسین کے افسانوں میں پایا جانے والا احساس عدم تحفظ، اُن سے مخصوص اسلوب بیان کے سبب خوف، نفرت، اذبیت اور تشکیک کی چہرہ نمائی کرتا ہے ۔ اُوں خالدہ حسین کے ہاں جانے پیچانے کردار تجریدی اور ماورائی مضامین سانس لیتے ہوئے زندگی کے وسیع ترتنا ظرمیں سوالیہ نشان بن جاتے ہیں۔

رشیدامجد نے سادہ بیانیہ کی گردن مروڑ کرشعراور نثر کی حد بندیاں توڑ دینے والا ایبار د کمتشیبهاتی اور علامتی اسلوب وضع کیا جوستر کے دہے میں حد درجہ مقبول ہُو ااور رشیدامجد کے زیراثر یہی اسلوب منشایاد، اعجاز راہی، احمد داؤد اور حمید شہرور دی کے ابتدائی افسانوں میں اپنی پیچان کروا تا ہے۔ البتہ ۱۹۸۰ء تک آتے آتے منشایا داور احمد داؤد کے ہاں تشیبہہ کی جگہ علامت اور تجرید کی جگہ ٹھوس واقعیت نے لے لیکن پنجا بی لب واجبہ کے ساتھ ۔

اسد محمد خال کے ہاں نفسیاتی الجھاووں اور کرخت معروضی صورت حالات کا علامتی اظہار کہیں تو شدید طنز اور

درشت لب و لهج کاطالب بُوااور کہیں اسلوبیاتی سطح پرمُجر د کی تجسیم اورمُجسم کومُجر دمیں ڈھالنے کی صورتیں دکھائی دیں۔

گیر شفق اوراجمہ جاوید ہیں، جنھوں نے مُعاصر صورت حال کا مطالعہ تاری کے کتا ظریمیں کرتے ہوئے مثیل نگاری کی۔ ایسے میں شفق کا داستانوں سے کثید کردہ لہجہ اوراجمہ جاوید کے بیانیہ میں علامات تراشتے ہوئے بات کو دوہرانے کا مُمل دو الگ اسالیب بیان کا باعث بنا۔ جب کہ قراحتن، سلام بن رزاق، ذکاء الرحمٰن، انور قمر بھی تنہا اورانور من رائے نے اُبھی ہوئی نفسی کیفیتوں سے متعلق علامت نگاری کرتے ہوئے کہیں تو تجاب اور سرگوشی سے کا م لیا اور کہیں بیانی کو شعر کی رَو کے تحت الیہ الیہ الیہ ناور کہیں بیانی کو شعر کی رَو کے تحت الیہ الیہ الیہ نہوں کے مور الگ اسالیب تراشے۔ لیکن بیسارا کا م سادہ بیانیہ کو ترک کر کے ہی کیا گیا جس سے ہوا میں بیغ ہوئے چرہ انسان کی ذبئی پڑمُر دگی اور احساساتی تناو کو افسانوی بیان میں جب والے اور ہم الیہ کی سیلے بھی ہوتی چلی کی ۔ اُدھر ترسل کی سطح پرت آسان قاری کی اپنی محملات تھیں جب ایک شلسل میں بیکا م کیا جار ہا تھا کہ حوں طور پر قاری کی تربیت بھی ہوتی چلی گئی۔ سبٹھیک جار ہا تھا کہ سندہ ۸ کے اور خرمیں چند بودے ناقدین نے افسانے سے روا یہ کہ افسانوی کی راہ محموثی کر گیا۔ اُدھر، سندائی کے دہے کے بعد سامنے آنے والے افساند نگاروں کی ایک مشکل تو بیتھی وہ مسئر سنز کی راہ محموثی کر بھی نہیں سے جھتے کی الگ راہ تھا کہ سندہ کی کا دیا تھا۔ یُوں اس انسی اور نو کی دو کہ سندہ بیا تیا میں الیہ راہ کو کئی گی راہ بھی نہیں سے جھتی تھی ہے کیا گئی دیا تھا۔ یُوں اسی اور نو کی دو کہ بیاں ہی میں پرمشتمل میں سالہ دورا سے میں صرف ومحف دوری اہم نام دکھائی دیے ہیں یہ نی نیر مسعود اور سیر محمد اور اسی جھلک دکھائی دی سندہ عال اگر وہی بھی کہ دکھائی دیے ہیں۔ کہ بی توں اور کو کہاں۔

اگریدانحطاط ہے، تو بھی کوئی بات نہیں۔انحطاط پر تعجب، جیرت اور غصہ بھی انحطاط ہی کی ایک قتم ہے۔ صحت مند رویدتو انحطاط سے خوشگوار تعلقات اُستوار کرنا ہے اورا گر نے افسانہ نگار سے ایسا کچھ مکن ہے تو اُسے طرز احساس کی تبدیلیاں محسوس کرنا ہوں گی نیز موجود اسلوبیاتی روایت سے کامل آگہی اس لیے ضروری ہے کہ رداور اختیار بڑا نازک کام ہے۔ اسی سے اسالیب بیان کی زندہ روایت میں پھیلاؤ کی گنجائش نکلتی ہے۔

ہمیں ذہنی طور پر پسماندہ قاری اور بودے نقادی آہ اور واہ سے بے نیاز ہوکر کام کرنا ہوگا۔ اس لیے کہ پس منظر
بہت دُ صندلا ہے اور اس دُ صند میں عہد موجود کا حریص ، منافق اور آبر و با ختہ انسانی کردار سوالیہ نشان بنے کھڑا ہے۔ اُس از حد
شیڑ سے کردار کے نفسی بُحر ان اور چال چلن کو روایتی بیانیہ میں سمیٹنا کسی طور ممکن نہیں۔ لہذا افسانے کی فارم اور زبان کے
ورتارے کی سطح پر تبدیلیوں کا جتن کرنا ہوگا۔ نے لسانی پیرائی اظہار وضع کرنا اس لیے بھی ضروری ہیں کہ آج حسیات کی حدود
لامحدود ہیں۔ اب اوّل درجہ کی بصری اور ساعی صلاحیتوں کو بروئے کا رلانا ہوگا۔ اس میں مشکل صورت حال ، وہاں در پیش ہوگ
جب بصارت اور ساعت کا تج بدلامہ اور ذاکقہ کی حدود میں داخل ہور ہا ہوا ور ہمیں اُس کا اظہار کرنا پڑجائے تو کیا کریں گے؟
ایسے میں محض اشارہ یا تشہیہ سے مُرضع بیانیہ کی کیک رُخی طرح داری سے کام نہیں چلنے کا۔ بے شک استعارہ اور علامت کی

معرفت ہمہ جہت معنوی تلازموں کی جُستجو کریں۔ پر پیچھتو کرنا ہوگا۔ مستقبل کے افسانہ نگار کے ہاں نئے اسالیب بیان کی تلاش جاری وئن جا ہیںے۔اس خمن میں نئے افسانہ نگار کا کوئی واہمہ ہوتو ہو، میں نہیں سمجھتا کہ اِس راہ میں کوئی بھاری پقر دکھائی دیتا ہے۔

\_\_\_\_\_

# حواشي

ا۔ تاریخی اعتبار سے اردومیں طبع زادا فسانے کا آغاز درج ذیل طریق بر ہوا:

ا ـ راشدالخيري،افسانه 'نصيراورخديجهُ 'مطبوعه' مخزن ''لا مورد تمبر۴۰ واء

٢ على محود، افسانهُ 'حيهاؤل''' مخزن' لا ہور جنوری ١٩٠٨ء

٣ على محود، افسانه 'ايك پراني ديوار'' ' مخزن 'اپريل ١٩٠٣ء

٧- وزارت حسین اورینی ،افسانه ۶ر مال بعنی مرگ محبوب ،مطبوعه ' اردویے معلیٰ علی گڑھ جون ۵ • 19ء

۵\_راشدالخيري،افسانه 'برنصيب كالال' ' مطبوعه 'مخزن' لا مور،اگست ۵ • ١٩ء

٢ ـ سجاد حيدريلدرم افسانه ' دوست كاخط ،مطبوعه ' مخزن 'لا هور ، اكتوبر ٢٠٠١ ء

۷۔ سچاد حیدر بلدرم،افسانه' فخریت وطن''مطبوعه''اردو نے معلیٰ''علی گڑھ،اکتوبر۲۰۹۱ء

۸\_راشدالخیری،افسانهٔ 'عصمت وحسن' مطبوعهٔ 'مخزن' دملی،اپریل تامنی ۷۰۹۶ ( دواقساط میس )

9\_راشدالخيري،افسانه (ويائے مقصود " مطبوعه "مخزن " اکتوبر ۷۰ واء

٠٠ ـ سلطان حيدر جوش، افسانه "نابينا بيوي" مطبوعه "مخزن" د ، ملي دسمبر ١٩٠٤ ء

اا\_پريم چند،افسانهٔ دعشق دنيااورځپ وطن ،مطبوعهٔ 'زمانه'' کانپور،اپريل ۸ ۱۹۰۸ء

۱۲۔ راشد الخیری، افسانہ ' نند کا خط بھاوج کے نام' مطبوعہ ' عصمت' ، ہلی جون ۸ • 19ء

۱۳۰ راشدالخیری،افسانهٔ شابین ودراج "مطبوعهٔ "مخزن" دبلی، جون ۸ ۱۹۰

۱۴- پریم چند،افسانهٔ ' دنیا کاسب سے انمول رتن' ،مشموله : مجموعه' سوز وطن' دبلی طبع اول جون ۱۹۰۸ء

یوں اردو کا پہلا افسانہ نگار راشدالخیری (۱۹۰۳ء) ہے۔دوسراعلی محمود (۱۹۰۴ء)، تیسراوزارت حسین اورینی (۱۹۰۵ء)، چوتھا سجاد حیدر .

يلدرم (۲۹۰۹ء)، يانچوال سُلطان حيدر جوش (١٩٠٤ء) اور چھٹايريم چند (۸۹۹ء)

ڈاکٹر بلال تہبیل

استاد شعبه اردو،فیڈرل گورنمنٹ سرسید کالج، راولپنڈی

# أردوناول كاليس منظراور شروعات

\_\_\_\_\_

#### Dr. Bilal Sohail

Department of Urdu, Federal Govt. Sir Syed College, Rawalpindi.

## Beginning and Background of Urdu Novel

This research paper encompasses the background and advent of the Urdu novel. It particularly examines the literary environment of the nineteenth century's Subcontinent. The terminological and etymological aspects of the novel have also been discussed here. This multi faceted narrative genre has been examined in its narrative perspective. It also clarifies the basic difference between the novel and dastan, which is generally ignored in Urdu criticism. Moreover the intellectual affects adverse of the AliGarh movement have been discussed in detail.

ش کیا جی اُند میر برسی عظیم مدیر بھر جی ہے ۔ شرکی کیا جی اُند میر برسی عظیم مدیر بھر جی ہے ۔

دُنیا کے دیگرروا بی معاشروں کی طرح اُنیسویں صدی کے برِ عظیم میں بھی حق اور خیر کے تصوّرات ماضی اور روایت سے بُو ہے ہوئے تھے۔ جہاں کسی بھی کام کوشی طریقے سے انجام دینے کاعموی ڈھب بیتھا کہ اُسے بمیشہ اُس طریقے سے کیا جائے ، جس طرح کہ پہلے کیا جاتا رہا ہے۔ یہاں لوگوں کو اپنے طور پر زندگی بسر کرنے کاحق دینے والی وہ آزادی میسر نہیں تھی ، جس میں انفرادی خیال ، زندگی بسر کرنے کے لیے نئے اسالیب کو آزمانے اور روایات کے حوالے سے تشکیک اور تقید کی گئی بشری اور تو بیٹ کی اور تقید کی گئی بنٹری اور تحریری صنف کا مقبولیت اور اعتبار حاصل کرنا گئیائی بھوتی ہے۔ سوایک روا یہ نازندگی کی گئیائی میں غیر معمولی کر دارادا کرسکی تھی یا زندگی کی آسان کام نہیں تھا، جو انسان اور ان بھر بھرویت پہنداور روثن خیال ذہنوں کی تشکیل میں غیر معمولی کر دارادا کرسکی تھی یا زندگی کی وسعتوں کی قائل ہو۔ وجود کے احساس اور اُس کی معنویت کی یا دو ہائی کراتی ہوتا کہ انسان اشیا اور مادی سرگرمیوں میں گھر کر بحث نہ ہو۔ انسان شناسی اور حیات فہمی کی اُن انتہا کو اُس کے جانے والی ہو، جہاں دیگر علوم کی رسائی ممکن نہیں ہوتی ۔ یہ صفات ناول کو زبر دست معنی خیز انسانی تجربہ بنادیتی ہیں۔ معانی حقائی کے معروضی عمل سے تعلق رکھتے ہیں ، ہرصورت واقعہ کے معانی اینے ماحولی تناظر سے مربوط ہوتے ہیں۔ کسی واقعے کا اُس کے طبحی تناظر سے ابنانی سیاق وسباق میں منتقل ہونا ہی

لسانی تشکیل کہلاتا ہے۔ واقعات کے طبعی تناظر اور اُن کے لسانی سیاق وسباق کے باہمی تعامل سے معنی آفرینی کاعمل کہمل ہوتا ہے۔ جو ایک تہذیبی فعل ہے، جس سے مقصدیت، وضع آفرینی اور انسانی معنویت کے اظہار کی مختلف حالتیں ظاہر ہوتی ہیں۔ ناول نگاری کے عمیق تجربے انسان کو باور کراتے ہیں کہ کوئی معاشرہ تہذیب سے خالی نہیں ہوتا۔ انسان اور تہذیب لازم و میں۔ تہذیب انسان کے بامقصد تخلیقی اظہار اور حسن تخیل کی طرف لے جانے والافعل ہے۔ ہروہ فعل جوابی اصلیت، ماخذ اور شناخت کی بنا پر انسانی نوعیت کا حامل ہوتا ہے تہذیب کی والات کرتا ہے۔ زمان ومکال سے سرسری، اضطراری یا لمحاتی نعلق ایک حیوانی سطح ہوتی ہے، جب کہ طویل وابستگی ، ایفائے عہد، پیشگی منصوبہ بندی اور نقشہ سازی ایسے اوصاف انسانی تجربات کہلاتے ہیں۔ ان اوصاف کی موجودگی انسانی نوعیت کوگی حیثیت میں دیکھنے پر اصرار کرتی ہے۔ جوناول کی سب سے بڑی بچپان اورخوبی ضرور ہے، گمرناول کوقصہ نگاری کی قدیم وضعوں سے یک سرخارج خیال کرنے کی بجائے ، اُن سے مربوط کرکے دیکھنازیادہ معنی خیز ہوسکتا ہے۔ ناول الی بلیغ اور بسیط صنف کوتھن ایک برآ مدی صحف نشر بچھنے کی بجائے ، اُن سے مربوط میں کہانی کی روایات سے مربوط کرکے دیکھناؤں کی روایات سے مربوط کرکے دیکھناؤں کی کہانی کی روایات سے مربوط کرکے دیکھناؤں کی ایک کڑی سے بالا تو جو بالآخر قدیم ہونان سے جاماتا ہے۔ جرمن اُردودان ڈاکٹر کرستینا اوسٹر ہیلڈ نے بھی اُردومیں سلسلے کی ایک کڑی ہیا تا ہے، جو بالآخر قدیم ہونان سے جاماتا ہے۔ جرمن اُردودان ڈاکٹر کرستینا اوسٹر ہیلڈ نے بھی اُردومیں ناول نگاری کے آغاز کومقامی بیانے کی روایت سے مربوط کرکے دیکھنے کی روایت ہے۔ ناول نگاری کے آغاز کومقامی بیانے کی روایت سے مربوط کرکے دیکھنے کی روایت کے کا روایت سے مربوط کرکے دیکھنے کی روایت کے کی دوایت سے مربوط کرکے دیکھنے کی روایات کی دوایت سے مربوط کر کے دیکھنے کی روایت کی کی دوایت سے مربوط کر کے دیکھنے کی روایت ہے مربوط کر کے دیکھنے کی روایت ہے مربیت کی دوایت سے مربوط کر کے دیکھنے کی دوایت ہے۔

ناول اورا فسانے کی جدید بیانیہ بیکتیں عموماً نغیر ملکی اور برآ مدشدہ خیال کی جاتی ہیں، جنوبی ایشیا کے ادب میں، کیوں کہ وہ ہندوستان میں سامنے آئیں، اُنیسویں صدی میں برطانوی حکومت اور تعلیم کے نتیج میں۔ جہاں تک اُردوادب کا تعلق ہے، ناول کی روایت سوسال ہے بھی زیادہ پُر اُنی ہے اورافسانے کی روایت سوسال ہے بھی تیادہ پُر اُنی ہے اورافسانے کی (روایت) بھی تقریباً ایک صدی پرانی ہے۔ اِس کے باوجود کچھ نقاد اوراُردوادب کے مؤر خین اِن پہندیدہ اور وسیع پیانے پر برتی جانے والی ہیکؤوں کو اجنبی چیز تصوّر کیے ہوئے ہیں۔ میرے خیال میں (اِس) تضاد کا 'اجبنبیت' کی حقیقت ہے بہت تھوڑ اتعلق ہے اور (یہ ) زیادہ نتیجہ ہے، اُس تقسیم کا، جو اُنیسویں صدی کے خاتم پر سامنے آئی، مقامی بیانیہ روایت اور 'جدید' ادب کے درمیان، جوآخر کار، داستان اور قصّے جیسی مقامی اصناف سے حقارت اور بے تو جبی تک لے گئی۔ اگر چہ بعد میں داستان اور قصّے میں دل چسمی کی خوش مقامی اصناف سے حقارت اور بے تو جبی تک لے گئی۔ اگر چہ بعد میں داستان اور قصّے میں دل چسمی کی خوش آئید تجدید ہوئی، پڑھطیم اور اُس سے باہر، ان مقامی اصناف اور ''جدید' کتھن کے قریبی تعلق کا جامع اور عمیں مطالعہ بھی ہونا ہے۔ (۱)

ڈاکٹر کرستینا اوسٹر ہیلڈ نے ڈپٹی نذیراحمہ کے ناولوں کی بعض جہوں کا غالب کے خطوط سے معنی خیز تقابل کیا ہے۔
اُردو میں اُنیسویں صدی کے ناولوں پر کی جانے والی تنقید کا یہ بہت بڑا المیہ ہے کہ داستان کو ناولوں کا ابتدائی نمونہ خیال کی جاتے مال آس کہ داستان ایک الگ اور مستقل صعفِ ننثر ہے اور اُس کے تقاضے ناول کی شعریات سے یک سرمختلف میں۔ یہ دوستقل اصنافِ ننثر الگ الگ تصوّرِ کا کنات کی حامل ہیں۔ داستان بنیا دی طور پرسمی معاشر سے کی پیداوار اور ناول جھیا پا خانے ، صحافت اور خواندگی کے عہد میں مشحکم ہونے والی صعفِ ادب تھی۔ اُنیسویں صدی میں جب نول کشور پریس

داستانوں کو کتابی شکل دے رہا تھا، عین اُسی وقت اُردوناول اپنی الگ شناخت میں کوشاں تھے۔ ڈاکٹر سہبل احمد خان نے داستانوں کی علامتی جہت پر جناب شمس الرحمان فاروقی نے داستانوں کی صنفی خصوصیات پراور حال ہی میں ڈاکٹر سہبل عباس خان نے ''باغ و بہار'' کے لسانی پہلو پر جو کام کیا ہے، اُس سے اِس صنف کے مستقل اور معتبر مقام کی نشان دہی ہوتی ہے۔ بعض اُردو ناقد بن جیسے ڈاکٹر گیان چند جین، نے جس طرح داستانوں کو مطعون کیا ہے، اُن کو کم سے کم نوبیل انعام دار تُرک ادیب اور حان پا کمک کی'' الف لیلئ' سے متعلق تحریر اور برطانوی نوبیل انعام دار ادیبہ ڈورس لیسنگ کا''قلیلہ و دمنہ'' کے بارے میں کھا گیا مضمون ایک نظر ضرور دکھے لینا چا ہے۔ ایک اور نوبیل انعام دار کو مین ناول نگار گارسیامار کیز کی طلسماتی حقیقت پندی کے پس منظر میں مصری نوبیل انعام دار ناول نگار نوبیل انعام دار نوبیل کے پس منظر میں مصری نوبیل انعام دار ناول نگار دوناقد مظفر علی سیدے فکر انگیز مضمون ''الف لیلہ'' میں کرنی چا ہے، یقیناً بہت معنی خیز ہے۔ یہاں دشوار پیندار دوناقد مظفر علی سیدے فکر انگیز مضمون ''الف لیلہ'' میں کرنی چا ہے، یقیناً بہت معنی خیز ہے۔ یہاں دشوار پیندار دوناقد مظفر علی سیدے فکر انگیز مضمون ''الف لیلہ۔ ایک تعارف'' کاذکر ضروری ہے۔ جس میں چا سراور دون کیخ تے کے ناول نگار مانے جانے پر اُنہوں لکھا ہے:

الف لیله کو ناول کی زبردست ابتدائی کوشش کہنے میں کوئی مضا نقه نہیں۔اِس ناول کا انداز یقیناً EPISODIC ہوگا۔<sup>(۲)</sup>

واضح رہے کہ داستانوں کی صنفی ، علامتی ، تہذیبی اور لسانی خصوصیات کو پس پشت ڈال کر ناولوں کا پیش خیمہ قرار دینا، جس پر عہدِ حاضر کے متاز ناقد شمس الرحمان فاروقی کو کہنا پڑتا ہے کہ الی تحریب خال خال ہیں جن میں داستان کو ناول کی کھونڈی اور primitive شکل قرار نہ دیا جائے اور اِس کی اپنی مستقل ادبی حیثیت میں اِس سے معاملہ کیا جائے ، یہ ایک بالکل الگ مسئلہ ہے ، نجیب محفوظ یا مظفر علی سیّد کی بات سے داستانوں کی جداگا نہ حیثیت ہر گرز متاثر نہیں ہور ہی ، کیوں کہ یہ لوگ داستانوی ادب کی معنوی اور ساختیاتی تفہیم کے قائل ہیں ۔ ہر عظیم کی ہندا سلامی ادبی روایت میں تہذیب کا ایک مربوط تصوّر موجود تھا۔ جس میں کار فرما تمام اجزاء و مظاہر کے درجہ وارسلسلوں کی طرح ادب بھی تہذیب سے جڑا ہوا تھا۔ اِس روایت میں انسان کا مظاہر کا نئات سے ایک گر اتعلق تھا۔ جہاں مافوق الفطرت اور غیر حقیقی عناصر نام کی کوئی جھوت جھات نہیں تھی ، کیوں کہ پروفیسر کر ارحسین کے خیال میں اُس روایت میں زندگی ایک '' تجربہ' تھی۔ جب کہ جدید دور میں اِسے ایک ' مسئلہ' بنا لیا گیا ہے :

زندگی ایک مسئلہ بن جانے کے معنی میہ ہیں کہ ہم میں اور زندگی میں ایک بُعد پیدا ہو گیا ہے۔ جب بُعد نہیں ہوتا، تو زندگی ایک تجربہ ہوتی ہے۔ جب بُعد پیدا ہوتا ہے تو مسئلہ بن جاتی ہے۔ اب کوئی معاشرہ ڈھول پیٹ پیٹ کراعلان کررہا ہے ہم زندہ ہیں ،معلوم نہیں، ڈھول کی بانگ، اندر کے پول کی غنمازی تو نہیں کرتی ؟ (۳)

داستانوی ادب کی کوئی افا دیت ہے یانہیں، فن میں افادیت کامفہوم کیا ہے اور اِس سے سفتم کا نظریہ وفن پیدا ہوتا ہے، بیمسائل ہرتہذیب کے اپنے اپنے تصوّ رِفن پر شخصر ہیں۔ جنہیں غیر متوازن معاشرے میں سمجھنا آسان نہیں ہوتا۔ مختلف عوامل کو اپنی اپنی مقرر جگد پر رکھنے میں جورعایتیں ملحوظ رکھی جاتی ہیں، داستانیں تخلیق کرنے والے معاشرے کے افراد کواُن کا شعور ضرورتھا، مگر وہ اُن کی نوعیت اور افادیت بیان کرنا ضرور کی نہیں سیجھتے تھے۔ یہ مسئلہ سماجی تو ازن بگڑنے کے بعد سامنے آیا ہے کہ اُن کی خالفت یا جمایت کی جائے ۔ ادب اور زندگی کے وہ مسئلے جن کے متعلق نئی تعلیم اور نئی تھیں ہوں سامنے آیا ہے کہ اُن کی خالفت یا جمایت کی جائے۔ ادب اور زندگی کے وہ مسئلے جن کے مورودہ کی نہیں سے مورودہ کی نہیں ہوں اساب سے میں فور کیا جار ہا ہے ، وہ پرانے ادب کی خالیق کرنے والوں کی زندگی میں ، اِس ڈھب سے مورودہ کی نہیں سے مورودہ کی ادب سے مورودہ کی خالف سبب سے کو اِن مسائل سے بے خبری کا طعنہ کیوں دیا جائے ؟ کوئی شے تجر بے سے مسئلہ اُس وقت بنتی ہے جب کسی خاص سبب سے زندگی کے مختلف مظاہرا کی جے جمائے نظام اشیاء اور اقد ارسے کٹ کرا کیک دوسر سے سمر بوط فدر ہیں اور کسی بڑی اکائی کا حصہ بنز رہنے کے بجائے الگ الگ اگا کیوں کا رُوپ دھار لیں ۔ جب تک زندگی سے اُن کا تعلق ایک مربوط نظام کے جزو کے طور پر باقی رہتا ہے تو اُس کے اجزاء کی افرادی حیثیت کے باہمی تعلق کے بارے میں شہبات اور سوالات بیدا ہونے لگتے ہیں۔ تہذیب اپنے اظہار کے لیے جومشاف اوضاع تخلیق کرتی ہے ، اُس میں زندگی کے غیر مادی اور غیر افادی معاملات بھی شامل ہوتے ہیں۔ ادب تہذیب کی غیر افادی اور غیر افادی معاملات بھی شامل ہوتے ہیں۔ ادب تہذیب کی غیر افادی سلسلہ ہوتا ہے ، اِس لیے اِس تعلق کی معنویت تم ہونے کا کوئی تھو راُس میں ، میں داستانو کی ادب الفاظ ، اشیا اور آ دمیت کے میل ملاپ کا حیر ان میں ، جس خواکٹر اور نقید میں عام طور پر جو آراملتی ہیں ، وہ اِس صف ادب سے نفور یا اور استفاد عطا کیا ہے۔ داستانوں کے بارے میں اُردو تقید میں عام طور پر جو آراملتی ہیں ، وہ اِس صف ادب سے نفور یا اور استفاد علی ایک اور ایک ہوں کیا واقت کا است کی بیں ، جسے ذاکٹر احس فارو تی ہیے ہیں ۔

جامد کلچر کی مشہور خیال آرائیاں ہیں۔ جونشر میں کہی گئی ہیں اور جن کا مقصد محض تفریج ، تنویم اور اخلا قیات کا درس تھا۔ (۲۲)

ناول کے صنفی تعارف کے سلسلے میں اُردو ناقدین کے یہاں عجیب وغریب نمونے دیکھنے کو ملتے ہیں۔ بھی کہا جاتا ہے ابتدائی دور کے قصّہ نما ناول یا ناول نما قصّے نے داستانوں کیطن سے جنم لیا۔ بھی کہا جاتا ہے میرامن دہلوی کی داستان ''باغ و بہار'' مطبوعہ ا• ۱۸ء ناول نگاری کی جانب پہلامتحن قدم ہے۔ رام بابوسکسینہ ''فسانہ عجائب'' کوافسانے اور ناول کے بیج کی کڑی اور ''ناول کی آفرینش' میں مدوقر اردیتے ہیں۔ (۵) ڈاکٹر عبدالسلام' فسانہ آزاد' کے بارے میں کھتے ہیں: دراصل ناول نما داستان ہے یا داستان نما ناول ہے۔ (۲)

مہدی جعفر نے بھی داستان، ناول اور افسانے کے حوالے سے الیم ہی کٹھ ماری کی ہے: داستانی طولات جو کئی جلدوں میں سموئی ہوتی تھی،گھٹ کر ناول کی ضخامت پر اتر آئی۔رڈِ عمل آگے ڑھا تو ناول سے ہٹ کرچند صفحات برمشتمل افسانے لکھے گئے۔ (<sup>2)</sup>

داستانوں سمیت کلا سیکی ادب کے تمام مظاہر کے تئیں اپنائے جانے والے اِس جارحانہ اور جاہلانہ رویتے کو سمجھنے کے لیے اطالوی ناول نگارا تالوکالوینو کا پیول بہت کفایت کرتا ہے کہ کلا سیکی ادب کوعقیدت یا فریضے کے طور پرنہیں پڑھا جا سکتا، اسے صرف شوق اور دل چپی سے پڑھا جاسکتا ہے۔ گویا جب شوق اور دل چپی نہ ہوتو پھر داستانیں 'جامد کلچر کی مشہور خیال آ رائیاں' اور غزل' نیم وشقی صعفِ بخن' معلوم ہوتی ہے۔ داستانوی ادب کے بارے میں سکاٹش دانش وراورا دیب جان بوچن نے چنداہم نکات کی طرف توجہ دلاتے ہوئے ناول کی ضرورت واضح کی ہے:

عوامی داستانیں کسی خاص ملک یا خاص زمانے سے تعلق نہیں رکھتیں۔ آج کی بہت می داستانیں اُس عہد کی بہت می داستانیں اُس عہد کی بہت می داستانیں اُس عہد کی بہت کے افاقی سرمائے کا ایک اہم ھتہ ہے۔ علم وادب کا کوئی شعبہ انسان سے اتنا قریب نہیں جتنی کہ بیدداستانیں ہیں۔ وہ ہمارے بچپن کا سب سے دل آوید مشغلہ ہیں اور ہمارے تحت القعور کی وُنیا کا ایک مستقل اور اہم جز ہیں۔ میرا خیال ہے کہ ایک ایک شخص ہو اتنی طویل مدّ سے سینکڑ وں نسلوں کو وراثتاً ملتی آئی ہو، جو اتنی طلیم اور تو انا ہو کسی بھی زمانہ میں طاقِ نسیاں نہیں ہو کئی۔ یہ بہت ہوں کہ دوہ تمام لٹریچر جو کسی نہ کسی حیثیت میں داستانوں کے قریب اور اُن سے مستفید ہے اور جو اِس زمین سے تعلق رکھتے ہوئے ایک ماور اُنی دنیا کا عکس ہے، کبھی بھی فنا نہیں ہوستانے۔ (۸)

انسانی تخیل کسی ایک صنف یا طر زِ اظہارتک محدود نہیں رہ سکتا۔ ماحول اور حالات کے تفاضے اُسے دشتِ امکال میں نئے تجر بات پرا کساتے رہتے ہیں۔ جان ہوچن نے اس صورتِ حال کو ناول کے حوالے سے برسطے پر سجھنے کی کوشش کی ہے۔ جان ہوچن نے داستانوں کو مقبول عام فلسفہ و حیات کا ایک طرح کا خاکہ کہا ہے اور اِس طرف توجہ دلائی ہے کہ ایک شایستہ اور مہذّ ب معاشرے کے لیے یہ داستانیں ہی کافی نہیں ، اُسے پچھاور بھی چاہیے، جو ناول ہے۔ اِس ضمن میں ڈاکٹر سلیم اختر نے بھی معقول رائے دی ہے:

عام خیال کے برعکس داستان اور ناول میں طوالت نہیں ، بل کہ زندگی اور ماحول کے بارے میں زاویہ ء نگاہ وجہءامتیاز ہے۔ (۹)

ناول اور داستان کے فرق کو یوں بھی بیان کیا جاسکتا ہے کہ داستان میں فطرت کو بیجھنے کی کوشش زیادہ اہمیت رکھتی ہے، اِس لیے اُس میں تحیّر کی صفت بہت نمایاں ہوتی ہے، جب کہ ناول میں فطرت سے اگلی منزل یعنی تہذیب زیادہ توجہ کی مفتضی ہوتی ہے، سوائس میں نفگر کی صفت زیادہ اہم ہوجاتی ہے۔ داستانوں میں غالب جذب عشق کا ہے، تو ناول میں اساسی مقام زندگی کو حاصل ہے۔ داستانوں میں انسان کا کا کنات کے چھوٹے بڑے وجودوں سے ناطہ مرکزی تکته تھا، ناول میں انسان کا کا انسان سے تعلق زیادہ اہمیت رکھتا ہے۔

اُردوادب میں ناول کا ایک صنف ادب اور اصطلاح کے طور پر ورودانگریزی ادّب کے توسّط سے ہوا ہے۔ ایک خوش صوت اور آسان لفظ ہونے کے ناطے اُردو میں''ناول'' کی اصطلاح کوتر جے کی کٹھالی میں سے گزار سے بغیر انگریزی تلفظ میں خفیف سے ردّوبدل کے ساتھ قبول کرلیا گیا ہے۔ انگریزی زبان میں بیاصطلاح اطالوی لفظ NOVELLA کی نقل حرفی نے صورت پذر ہوئی تھی۔ جو چود ہویں صدی عیسوی کے اطالوی ادیب بوکا چیونے اپنے سوکہانیوں کے سلسلے

''ڈویکمپر ون'' کےحوالے سے برتی ۔ • الاطینی اوراطالوی زبانوں میں لفظ NOVELLA کا مطلب نیا،نویلاتھا۔ اُردواور پنجابی میں بھی لفظ''نویل'' یہ ہی مفہوم دیتا ہے۔'لفظ'نویل''ہند پور ٹی زبانوں کے خاندان سے تعلق رکھتا ہے، بھیٹ پنجابی لفظ ''نو مل'' جو نئے اور نو وار د کے مفہوم میں آج بھی بولا جا تا ہے،انگریزی لفظ Novel اورا طالوی لفظ NOVELLA کے تلفظ اوراساسی مفاہیم کے قریب ترین ہے۔ یوں انگریزی زبان میں بوکا چیو کی کہانیوں کا ترجمہ ہوا تولفظ''نویلا''''ناول''ہو گیا۔ اِس کالغوی مطلب بھی نیااورمنفر دتھا۔ فرانسیسی ملکہ Marguerite d'Angoulême (۱۴۹۲–۱۵۴۹) کی ستر کہانیوں کا مجموعہ heptaméron) L'heptaméron) بھی ناول کہلایا۔ اِس کا مطلب قصّہ یا خبریارہ بھی ہے۔ مختلف ادوار میں ناول کے ایک سے زاید اصطلاحی مفاہیم رائج رہے ہیں۔ سولہویں سے اٹھارھویں صدی عیسوی تک اطالوی لفظ NOVELLA، چینی لفظ NOVELA، فرانسیسی لفظ NOUVELLE کے زیر اثر ناول کی معیاری تعریف کے حوالے سے مختلف زبانوں میں ملنے والے موادمیں جہاں بہت زبادہ تضادات اوراختلا فات ملتے ہیں۔ وہاں یہ نکات مشترک ہیں کہ ناول ایک ایبا مناسب طوالت رکھنے والا ، کہانی دارنٹریارہ ہے۔جس میں کر دار ،اُن کے افعال ، واقعات اور اُن کی ترتیب پیجیده تر اورحتی الوسع روزمرّ ه زندگی ہے متعلق ہواور اُس میں جدّ ت کا عضر بھی ہو۔ گویانا ول ایک ایسی صنف نثر ہے،جس کی بے بناہ لحک کی وجہ ہے کوئی ایک جامع تعریف ممکن نہیں۔ یہ ہی وجہ ہے کہ انگریزی ناول نگار ورجینیا وولف نے اسے تمام ہیئوں سے زیادہ لحک دار ہیئت کہاہے۔فرانسیسی ادیب أبیل شوالے نے اِسے افسانوی نثر کا مناسب طوالت رکھنے والاا کیفن یارہ خیال کیا ہے، جب کہ برطانوی ناول نگارای۔ایم فورسٹر ناول کے لیےاییخ طور پر پچاس ہزارالفاظ کی جوحد مقررکرنے کی کوشش کی وہ بھی بہت زیادہ کفایت نہیں کرتی۔اُنیسویں صدی عیسوی کے عظیم رُوسی شاعرالیکساندر پشکن کے منظوم ناول''ایو گے نی اُنے گن'' (جس کاغیرمعمولی منظوم اُردوتر جمہ، صاحب اُسلوب ننژ نگار ڈاکٹر ظ۔انصاری نے کررکھا ہے!) بیبویں صدی عیسوی کے بھارتی ناول نگار وکرم سیٹھ کے منظوم ناول'' گولڈن گیٹ'' جوسانیٹس کا مجموعہ ہے، میکنلے کینٹر کے منظوم ناول''شکوہ برائے من''،آرچی کیمپیمین کے منظوم ناول''ایک رشتے کی کہانی''یا ڈورتھی پورٹر کے منظوم ناول'' بندر کا نقاب'' کے پیش نظر ناول کی روایتی تعریفوں کی بے بصناعتی واضح ہوجاتی ہے۔ جایانی نژاد برطانوی ناول نگار کازو إيثى گوروكا ناول'' به وهارس' ايك الگ تعريف كامقتفى ہے۔ ' مناسب طوالت' كى شرط غاصى مبهم ہے، جس سے ساٹھ ہزار سے دولا کھالفاظ یا دوسوصفحات مراد لیے جاتے ہیں۔قمرجمیل کےمطابق ناول کی کوئی ایک تعریف نہیں کی جاسکتی،مگریہ ضرور کہا جاسکتا ہے کہا جھا ناول ہمیں چیرت میں ڈال دیتا ہے اور اِس جیرت سے ہمیں ایک مسرّ ہے بھی حاصل ہوتی ہے اور یہ ہی نہیں ناول ہے ہمیں زندگی کو سمجھنے میں مدد بھی ملتی ہے۔ ال آندرے ڈید کے ناول ''بدکار''اورانتون یے خف کی کہانی'' یک کی'' دونوں تقریباً ایک جتنی طوالت رکھتے ہیں، مگراوّل الذکر کو ناول اور ثانی الذکر کومختصرا فسانہ ککھا جاتا ہے۔را جندر سکھے بیدی کے شاہ کار''ایک جا درمیلی سی'' سے کم ضخامت کی بہت ہی کہانیاں اُردو میں ناول کے نام سے دست باب ہیں،مگر''ایک جا در میلی ہی'' کوناولٹ کہنے براصرار کیا جاتا ہے۔

حقیقت یہ ہے کہ ناول ایک الی صنف ہے جے ایک دوٹوک تعریف کے شیخے میں کسانہیں جا سکتا۔ نام ور ہمنگیر بن فلسفی ، ترقی پیند نقاد اور کشفن (FICTION) کے نظر بیساز پار کھ جورج لوکاش کے مطابق ناول خدا کی ادھوری چھوڑی ہوئی دُنیا کارزمیہ ہے۔ موجودہ عہد کے معتبر ناول شناس نا قدوں میں سے ایک ناقد ٹیری ایگلٹن کے خیال میں ناول ایک' صنف دشن' / Anti Genre صنف بھی ہے اور تمام اصناف کی ملکہ بھی سالیا ول کواصناف نظم ونٹر کا مونتا تربھی کہا جا سکتا ہے، جس میں ڈرامے کے تناؤ ، رزمیے کے پھیلا وَ اور مضمون کے رچاو کی گنجایش تو ہے، سو ہے، تاریخ ، سائنس ، سواخ عمری ، رپورتا ژاور فلسفے کے خصوص خصائص کے لیے بھی جگہ موجود ہے۔ یہ بی وجہ ہے کہ کیکسیکن ناول نگار کارلوں فونسیس کی نظر میں ناول ایک ایک بیان کردہ تعریف اب میں ناول ایک ایک بیان کردہ تعریف اب ناکا فی معلوم ہوتی ہے:

مغربی دنیامیں ناول سے وہ طویل خیالی قصہ مراد ہوتا ہے جونٹر میں کھا جائے اور ایک ایسی خیالی دنیا کا نقشہ ہمارے سامنے پیش کرے کداُس پر حقیقت کا گماں ہو۔ (۱۳)

البتہ نام ورتر قی لینندنقا داخشام حسین نے اِس باب میں جس خاص پہلو کی نشان دہی کی ہے، وہ بہت اہمیت رکھتا ہے:

تعلیم کے پھیلاؤ کے ساتھ ناول بھی عام لوگوں تک پہنچااور چوں کہ اُن کے علم ، شعوراور ذوق اور میلان کی سطحیں مختلف تھیں ۔ اِس لیے ناول کا کوئی معین معیاراور کوئی مقرر ڈھانچا بنانے میں دشواری پیش آئی ۔ (۱۳)

ناول کی صنفی تحدید کے مباحث میں ڈاکٹر انواراحمد کی اِس بات کو بھی ملحوظ رکھنا ضروری ہے:

ادب کی الیی تمام اصناف کی حتی وقطعی تعریف ممکن ہی نہیں، جوموضوع ، تکنیک اور ہیئت کے تجربوں کی زد میں ہوں ۔ (۱۵)

ممتاز عالم اورمتر جم مخمد عمر میمن بھی ناول کی وسعت کے پیشِ نظر اس کی روایت تعریفوں ہے مطمئن نہیں۔وہ کہتے ہیں:

ناول کی ہیئت اور تکنیک میں مسلسل تج بے ہوتے رہے ہیں اور ہمیں جلد یا بدیرناول کی کوئی ایسی تعریف ضرور

وضع کرنی ہوگی،جو اپنی پہنائی میں اتنی کریم، اتنی غنی ہوکہ ایک طرف مثلًا '' ٹرشام شینڈی'' (لارنس

سٹرن) اور '' بلیک ہاوئ '(چارلس ﴿ کَنز) کو اینے میں جگہ دے، تو دوسری طرف، مثلًا '' یولی سیز (جیمز
جوائس)، '' رقابت' (رُب رِگر کے )'' وجود کی نا قابلِ برداشت لطافت''، '' ابدیت' (میلان

کندیرا) اور ''سیمیا'' (یِّر مسعود) جیسی تحریروں کو۔ (۱۲)

برطانوی ناول نگار جولین بارنز ہوں بانارو بجن ناول نگار بوستاین گڈرناول کی روایتی تعریفیں اِن کے خلیقی تجربات کاحق ادانہیں کر پاتیں۔سربیائی ناول نگار میلار د پا بک کے ناول تو ناول کی روایتی ہیئت پراصرار کرنے والوں کو چکرا کرر کھ دیتے ہیں۔پا بک کا پہلا ناول' خزر یوں کی لغت' قاموی ناول کے طور پر، دوسراناول چارخانی معٹے کی صورت میں، تیسراناول قدیم پن گھڑی کے طرز پراور چوتھا قسمت کا حال بتانے والے ٹیمرو کے پتوں کی گڈ ی شکل میں سامنے آیا ہے۔ بیانفرادیت

دکھانے والی کرتب بازی نہیں، بل کہ ایسے عمیق تحلیقی تجربے ہیں، ہیں برسوں میں جن کے سوکے قریب مختلف زبانوں میں تراجم ہو چکے ہیں۔ میلارد پا پک کے تیکن ناول تو سرطان کی بیاری کی ایک قتم ہے، جس کا انحصار مرض کے ایک عضو سے دوسرے عضو کلک بھیلا وَ پر ہوتا ہے۔ ''خزریوں کی لغت' تو اس حوالے سے بھی جیران کُن تجربہ ہے کہ ناول نگار نے اِسے محض بغدرہ کلیدی سطور کے فرق کے ساتھ زنانہ اور مردانہ دوالگ الگ صورتوں میں چیش کیا ہے۔ یہ بی وجہ ہے کہ ناولی ترجے اور تنقید کے باب میں اہم خیال کیے جانے والے اُردونا قد محمد حسن عسکری ناول کو ہیسویں صدی کی ایک بہت بڑی فنی ہیئت قرار دیتے ہیں۔ اُن میں اہم خیال کیے جانے والے اُردونا قد محمد حسن عسکری ناول کو ہیسویں صدی کی ایک بہت بڑی فنی ہیئت قرار دیتے ہیں۔ اُن کے بقول ناول ادب کی تمام اصناف میں اعلیٰ اور برتر صنف ہے۔ ہر دور میں کوئی نہ کوئی صنف ادب ایسی ہوتی ہے جسے انسانی قدر کا کوئی نہ کوئی صنف ادب ایسی ہوتی ہے جسے انسانی فدر کا کوئی نہ کوئی صنف ادب ایسی ہوتی ہے جسے انسانی فدر کا کوئی نہ کوئی صنف ادب ایسی ہوتی ہے جسے انسانی اقدر ارک نئی تشکیل اور انسان کی تعریف متعین کرنے کی مہم ناول نے اِس طرح اپنے ذمہ لی ہے کہ نفسیات اور کر داروں کی مضی کہ خیز مشکشیں قائم کی جاتی ہیں ۔ ایک آغاز ایو ایک ارتقا کو ناول تھو رکیا جاتا ہے۔ اِن تمام تصوّر رات کی شکست ور پہنت ضروری ہے تا کہ اُردو میں نئے ناولوں کی راتھا کو ناول تھو رکیا جاتا ہے۔ اِن تمام تصوّر رات کی شکست ور پہنت ضروری ہے تا کہ اُردو میں نئے ناولوں کی راتھا کو ناول تھو رکیا جاتا ہے۔ اِن تمام تصوّر رات کی شکست ور پہنت ضروری ہے تا کہ اُردو میں نئے ناولوں کی راتھا کو ناول تھو رکیا جاتا ہو سکے۔ اِن تمام تصوّر رات کی شکست ور پہنت ضروری ہے تا کہ اُردو میں نئے ناولوں کی رائی ناولوں کی میکا تھوں کی میکا تھوں کی جاتھ کی میکا کو تاروں کی میکا کی جاتی ہوں کے ایک کہ اُردو میں نئے ناولوں کی رائیلوں کی میکا کی جاتی ہوں کی میکا کی جاتر ہو سکے۔ (۱۲)

جس طرح ناول کی صدود کا تعین د شوار ہے، اُسی طرح بیتا ناہجی آسان نہیں کہ اِس صنف کا آغاز کب، کہاں اور

کیسے ہوا؟ مصر، عراق ، جاپان اور بونان سے ہندوستان تک بہت سارے قدیم تہذیبی گہواروں کو مختلف شواہدی بناپر ناول کا ماخذ

کھا گیا ہے۔ چھٹی صدی عیسوی عیس سنس کِرِت میں دن شخرادوں کی کہانی کیصے والے ادیب ڈیڈ ان ہوں ، بیادسوی سے عیسوی میں ''کیٹی کی کہانی'' کیصے والی جاپانی ادیبہ موراسا کی شکی ہو، انہیں اِس چک دار ، مقبول اور ہمہ گرصنف کی روایت سے خارج نہیں کیا جاسکتا۔ عالمی شہرت یا فتہ والی جاپائی ادیبہ موراسا کی شکی ہو، انہیں اِس چک دار ، مقبول اور ہمہ گرصنف کی روایت سے خارج نہیں کیا جاسکتا۔ عالمی شہرت یا فتہ و آئی پندر و می باتھ می ایل با نعنن اور کینیڈ بین ناول ناول نگار مارگریٹ اُس ڈو ڈوئی ناول کے مغربی نا ظر کے حوالے سے بتایا گیا ہے کہ یورپ میں جس ناول کو، سادہ دھیقت پندی کی بناپر ، اِس صنف کی اوّلین مثال قرار دینا چا ہے۔ وہ آئس لینڈ میں تیرھویں صدی عیسوی میں کھا گیا۔ اِس کا نام''نیال کا ساگا'' ہے۔ ۱۹۵۵ء میں کھا گیا۔ اِس کا نام''نیال کا ساگا'' ہے۔ ۱۹۵۵ء میں کھا گیا۔ اِس کا نام''نیال کا ساگا'' ہے۔ ۱۹۵۵ء میں کھا تاول کھو چکا تھا، جس کا طزر تھیقت پندا کی کہ ناپر ، اس میں جین میں ایک حیثیت رکھتا ناول کا میں ہوں کو اندوں کئو تھے نا ہوں کا دول کو میں میں ایک سیر وانتیس کا ''دول کئو تھے ، جس کا غیر شاعر اندونیا ہوں کی ادبی صنف ''رومانس'' میں ایک حیاب کی غیرشا عرائد دنیا سے نیال کا مارک کی اور ناول ایک ''دول کئو تھے نیر مسور کن ہے ، جس کے پاس چکراد دیا وال کی اصطلاح اُردواور خواہشات اور جامد تھیقتوں کے بارے میں کیسے کے لیے چھٹیس ہے۔ دل چمپ بات سے ہے کہ ناول کی اصطلاح اُردواور خواہشات اور جامد تھیقتوں کے بارے میں کیسے کے لیے چھٹیس ہے۔ دل چمپ بات سے ہے کہ ناول کی اصطلاح اُردواور اگر میں اُس کے دول کی اور کیس کے بات سے ہے کہ ناول کی اصطلاح اُردواور اگر میں اور کی اور کی معنوں میں مستعمل ہے۔ فاری میں اُس کے رس کے باس میں میستعمل ہے۔ فاری میں اُس کی وردیات میں جن معنوں میں مستعمل ہے۔ فاری میں اُس کور و سینے میں اُس کی میں اور کی اور کیا والی کی اور کیا کیا کیا میات میں جن معنوں میں مستعمل ہے۔ فاری میں اُس کی میس کی بات سے کہ ناول کی اصطلاح اُردواور

کے لیے ' داستانِ کوتاہ'' کی اصطلاح استعمال کی گئی ہے۔ ایران میں 'ناول' کی جگہ اِس کا مترادف رُ مان زیادہ عام ہے۔ فارس رسائل میں اب رمان کی بجائے ناول کے لیے ' داستان' کی اصطلاح بھی دیکھنے میں آ رہی ہے۔ پہلے مختصرا فسانے کوداستانِ کوتاہ کہا جا تا تقااب اُسے بھی داستان ہی کہتے ہیں۔ اِس لیے داستان سے ناول اورا فسانے کا فرق معلوم نہیں ہوتا۔ بہر حال فارسی میں مختاط نقاد ناول کے لیے رمان کی اصطلاح ہی ہرتے ہیں۔ جو یورپ کی اکثر زبانوں میں رائے ہے۔ عالمی ادب میں ناقد ین اور محققین کی بہت بڑی تعداد پہلے بڑے ناول کے طور پر'' دیل اِنگینیت و اِدالگو دَون کیو تے دے المنجا'' اشاعت حصہ ناقد مین اور محققین کی بہت بڑی تعداد پہلے بڑے ناول کے طور پر'' دیل اِنگینیت و اِدالگو دَون کیو تے دے المنجا'' اشاعت حصہ اوّل ۱۹۰۵ء ، اشاعت حصہ دوّ م ۱۹۱۵ء کے خالق عظیم ہینی کہائی کارمیکیل دے سیر وانتیس کا نام لیتی ہے۔ ''دَون کیو تے'' کا کمال سے ہے کہ اُس نے رومانس اور حقیقت نگاری کے تضاد کو پہلی بار موضوع بنایا۔ دَون کیو تے بن چکیوں کود تو بھسر آلی احمہ کمر ورکے خیال میں تو اِسی بنیادی سوال میں ناول اور رومان کا فرق مضمر ہے۔ (۱۹) از کار ٹا انسا یکلو پیڈیا ۲۰۰۳ء کے مطابق سے فن پارہ اتنا زیادہ مقبول ہوا کہ اُس زمانے میں محض دو ہفتوں کے اندر مدروشہر میں اِس کے تین غیر قانونی ایڈیشن شائع میں بارے دیں بارے میں اُردو کے کئتر ترس نقاد اور ادر یہ مختر سلیم الرحمٰن کا تبرہ وہی قوجہ کے لائق ہے:

شہرہ آفاق ہیپانوی ناول نگار، سیر وانتیس کو ہمیشہ بیہ خیال رہا کہ وہ اوّل وآخرشاع ہے اور وہ بھی بڑے پائے کا، چنال چہ جب اُس کے ناول'' دون کیخو تے'' کی ملک بھر میں دھوم کچی تو وہ بالکل ہما بکارہ گیا۔ بچ ہے کہ وہ بہت برا فروختہ ہوا۔ اُس کی رائے میں'' دون کیخو تے''محض ایک طرح کا دل بہلا وا تھا، اُسے تفریح طبح کے واسطے پڑھا جاسکتا تھا۔ سیروانتیس کی سمجھ میں نہ آیا کہ اُس کی شاعری اور منظوم ڈرامے ہجھیں اُس نے کیا سامنجیدگی اور عرض ریزی سے قلم بندکیا تھا، آخر کیوں مقبول نہیں ہوئے۔ (۲۰)

مثالیت پیندسینی امیرزادے کی بیم مہمات، جو کہانیاں پڑھ کے سوچتا ہے کہ ناانصاف دنیا سے لڑنا چاہے۔ بظاہر رومانی ماجرا ہیں، مگر سائلو پانزا کی حقیقت پیندی اسے متوازن بناتی ہے، بیطنز پید کہانی اُس دور کے سپین کی زندگی کی مؤثر ترجمانی اورفاسفیانہ بصیرت کی حامل ہے۔ جسے شدید مشکلات کے مقابل حق شناسی کی دیرینہ جست جو کی تمثیل بھی کہا گیا ہے۔ '' وَوَن کے خوتے'' جو فرداور معاشرے کی کش مکش کا اظہار ہے۔ عالمی ادب میں بے پناہ اثرات کی وجہ سے ایک منفر دمقام رکھتا ہے۔ اِس کے علاوہ اُردوناولوں کے مطالع میں دوحوالوں سے اہم ہے۔ ایک تو اِس فن پارے سے بیہ بات ثابت ہوتی ہے کہ ناول یا ادب کو سیجھنے میں کسی بھی آ دمی سے غلطی ہو سکتی ہے۔ گئی کہ خود تخلیق کارکا اندازہ بالکل غلط ہو سکتا ہے، دوسرے اُنیسویں صدی کا بہت اہم اُردوناول' فیمانہ ء آزاد' اِس کے انگریزی ترجے سے ماخوذ یا متاثر ہے۔ دون کیخو نے کی او لین اشاعت کے چارسوسال بعد آج آ کیسویں صدی عیسوی میں لا طینی ادب کا ایک انہ والد، سب کمانڈ نے اِن سرجنٹ مارکوس، نوبیل انعام دار، کو مین ناول نگارگار سیاما مارکیز کو ایک انٹرویو دیتے ہوئے ، ایک غضب کا نکتہ اٹھا تا ہے، جو اِس غیر معمولی فن یوبیل انعام دار، کو مین ناول نگارگار سیاما مارکیز کو ایک انٹرویو دیتے ہوئے ، ایک غضب کا نکتہ اٹھا تا ہے، جو اِس غیر معمولی فن یارے کی معنویت کا احساس دلاتا ہے:

میرے سر ہانے دَون کیخوتے''رکھی رہتی ہے اور میں گار سیالور کا کی''رومانسیر و گیتانو''با قاعدگی ہے اپنے

ساتھ لیے پھرتا ہوں۔ (یہ) سیاسی نظریے کے بارے میں ہے۔ سب سے اچھی کتاب جول سکتی ہے، (وہ ہے)'' دَون کُنو تے'' پھرأ سکے بعد'نہیملٹ''اور''میکیتھ''، میکسیکو کے سیاسی نظام کے المیے اور طریبے کو سیسجھنے کے لیے''ہیملٹ ''''میکیتھ''اور'' دَون کُنو تے'' سے بہتر کوئی طریقہ نہیں۔ یہسیاسی تجزیے کے کسی بھی کالم سے زیادہ بہتر ہیں۔ (۲۱)

اول ''The Female Quixote'' کے نام سے ناول نگارشارک لینوکس نے'' The Female Quixote'' کے نام سے ناول لکھ کرایک انوکھا تجربہ کیا۔جوسیر وانتیس کوایک طرح کاخراج تحسین بھی ہے۔سیر بانتیس کی عظمت کا انداز ہ اِس بات ہے بھی لگایا حاسکتا ہے کہ میلان کندیرا کے نز دیک جدیدعہد کا بانی دیکارت نہیں، بل کہ سپر بانتیس ہے، جس کی بدولت پورپ میں انسان اوّل اوّل بھر پورطریقے سے ظاہر ہوا۔ یہاں نارویجن نوبیل انسٹی ٹیوٹ کے''کسی بھی زمانے کی سب زیادہ ہامعنی کتاب " كے سلسلے ميں كرائے جانے والے عالمي سروے كاذ كر ضروري معلوم ہوتا ہے، جس ميں ۵۴ممالك كے ۱۰۰ نماياں ترين ا دیوں نے اپنا حق رائے دہی استعال کیااور ۱۰۰ بہ ترین کت کی نشان دہی گی۔ اِس سروے میں سپر ہانتیس کوشیکسیئر، دستؤنیفسکی ، تالستائی اور ہوم السے عبقریوں کی موجود گی میںسب سے زیادہ ووٹ ملے ہیں۔ٹیری ایگلٹن کا کہناہے: بیانیہ، ڈرامائی عمل اور مادی دنیا کے تصرف میں دل چیپی ، ناول کو کلا سیکی رزمیہ سے مشابہ بناتی ہے۔البتہ ماضی کے بجائے ،حال کو پیش کرنے کی وجہ ہے، پداس سے مختلف بھی ہے، کیوں کہناول جیسا 💎 اِس کے نام ہی سے ظاہر ہے، سرا سرایک''ہم عصر'' صنف ہے اس حد تک''ہوم'' کی نسبت یہ'' وَ ٹائمنز'' کے ساتھ زیادہ مماثلت رکھتا ہے، جب بیرماضی کی طرف رجوع کر بے توبیا کثر اُسے حال کی ماقبل تاریخ کے طور پر ہی لیتا ہے ہٹی کہ تاریخی ناول میں بھی عمومًا حال کے چھیے ہوئے آثار موجو دہوتے ہیں۔ناول ایک ایسی تہذیب کی دیو مالا ہے جواپنی روزم ہ زندگی ہے متحورے۔ یہانے عصر سے پیچھے ہے نہ آ گے، بل کہاُس کا ہم دوش ہے۔ یہم یضانہ ماضی برتی ماغیر حقیقی امید کے بغیراس کی جھلک ہے۔ ماضی بریتی اور تخیلاتی وُنیا دونوں سے انکار کا مطلب ہے کہ حقیقت پیند ناول ساسی نقطءنظر میں رجعت پیند ہوتا ہے نہانقلا بی۔اس کی بحائے یہا نئی روح میں مثالی مصلح ہے۔ یہ حال کے ساتھ وابسة ہوتا ہے، کین ایک ایسے حال کے ساتھ جو ہمیشہ تبدیلی کے مل سے گزرتار ہتا ہے یہ کسی اور دُنیا کا مظہر ہونے کی بجائے اِس دنیا کاعمل ہے، لیکن جوں کہ تبدیلی، دنیا داری کا ایک حصہ ہے تو یہ پیچھے مڑ کے دیکھنے والا بھی نہیں ہے۔ ناول اور رزمیہ ماضی کی طرف اپنے روئے کی وجہ سے ایک دوسرے سے مختلف ہیں کیکن اِن دونوں میں ایک اور بنیادی فرق بھی ہے، رزمیہ طبقہ ءاشرافیہ اور جنگی ہیروز کی وُنیا سے تعلق رکھتا ہے، جب کہ ناول روزمر " ہ زندگی ہے متعلق ہے۔ یہ بہت مقبول صنف ہے، ایک مرکزی ادبی طرز جوعام لوگوں کی زبان بولے۔ ناول عظیم بول جال والااد فی فن ہے، جوکسی مخصوص اد بی زبان کی بحائے معمو لی بول جال پرانحصار کرتا ہے۔ یہ پہلی اد بی ہیئت نہیں ے کہ جس میں عام لوگ نمودار ہوتے ہیں ایکن انہیں غیر متزلزل شجیدگی ہے موضوع بنانے میں یہاؤلین ہے۔ (۲۲)

ا یک صنف کے طور پر ناول کی کیاا ہمیت ہے، اِس کونام ورامر کمی نقاد پر وفیسر ڈاکٹر مارک شورر نے اپنے عمیق اور

عالمی سطح سرمراہے جانے والےمضمون' دیمیکنک بطور دریافت'' میں عمر گی ہے بیان کیا ہے۔ مارک شورر بتاتے ہیں کہ حدید تنقید نے دقّت طلب انتقادی نظر کے ذریعے حتمی طور پر یہ ظاہر کیا ہے کہ فن میں حسن اور صداقت نا قابل تقسیم ہیں اور یہ ایک ہیں۔ مارک شورر کے خیال میں حسن اور صداقت الیمی اصطلاحات کے نام ور انگریزی شاعر کیٹس کے متعین کردہ قابل اعتراض مفاہیم کو بہتر بنایا جاسکتا ہےاورایک دیرینہ قضیم کیا جاسکتا ہے،اگرہم حسن کے متبادل کے طور پر ہیئت اورصدافت کے لیے مواد کی اصطلاحات استعال کریں۔ہم کسی نقصان کے خطرے کے بغیر، اِن اصطلاحات کے معانی کی حدبندی کرتے ہوئے آئہیں'' تکنیک' اور' موضوعی مواد' کہہ سکتے ہیں۔جدیر تقیدنے ہمیں بدد کھایا ہے کہ مواد کی اِس طرح بات کرنا فن کی بات کرنے کے مترادف ہر گزنہیں ہے، بل کہ تج بے کے متعلق بات کرنا ہے اور تیجی ہوگا، جب ہم حاصل شدہ مواد، ہیئت فہن یارہ بطور فن یارہ بحثیت نقاد کی بات کریں گے اور میخش تھی ہوگا، جب ہم بات کرتے ہیں، حاصل شدہ مواد، ہیئت فن یارہ لطور فن مارہ کی ،جو کہ ہم بحثیت نقاد کہتے رہتے ہیں۔موادیا تج بےاور حاصل شدہ موادیا فن میں فرق در حقیقت تکنیک ہے۔ جب ہم تکنیک کی بات کرتے ہیں ،تو ہم ہر چیز کی بات کرتے ہیں ۔تکنیک ہی وہ وسیلہ ہے جس کے ذریعے ،مصنف کا تجربہ ،جو کہاُس کا موضوعی مواد (نفس موضوع) اُسے مجبور کرتاہے، اِس طرف توجہ دینے کے لیے یہ مصنف کے باس اپنے موضوع کو جانے تفصیلی جائزہ لینے اور منظم کرنے ، خیال کے ابلاغ اور اِس کے تعیّن قدر کے لیے تکنیک واحدوسیلہ ہے ، اِس کے نتیجے ، میں پہ ظاہر ہوتا ہے کہ چھکنیکیں دوہروں کی نسبت زیادہ مؤثر ہیں، کیوں کہ وہ زیادہ گہرائی تک حاتی ہیں، بوں وہ مصنف جو ا پیزموضوی مواد کی دقیق ترین جانچ کا اہل ہوگا،انتہائی اطمینان بخش موادیر شتمل،تہددار،مرتعش،دبریتک مؤثر رہنے والے، کثیر المعانی فن یارتخلیق کرے گا۔ تکنیک کی دو جہات ہیں، ایک تجربے کی نوعیت بیان کرنے کے لیے الفاظ کا انتخاب اوراُن کااستعال دوسری نقطۂ نظر کی موجود گی ،جس سے موضوع کاتعتین بھی ہوتا ہے۔ ناول میں موا داور ہیئت الگنہیں ہوتے ، بل کہ دونوں ایک دوسرے میں حل ہوجاتے ہیں۔ یہ پی تحلیل تیکنیک کہلاتی ہے۔

سیّد عابدعلی عابد بھی جواردوناقدین میں اپنی تعتہ بنی کی وجہ سے ایک الگ پہچان رکھتے ہیں، موادیا معانی کی ایک مخصوص صورت کو ہیئت قرار دیتے ہیں۔ جب تک زندگی کو طبقاتی علوم کے دیے ہوئے قوانین کی مددسے مجھاجاتا رہا۔ ہر چیز میں با قاعدگی، تناسب، تنظیم، پلاٹ کی چستی پر زور دیا گیا۔ جب سے انسان کو بیا ندازہ ہوا ہے کہ کا کنات ایک ریاضی کا فارمولانہیں ہے، بل کہ بیالی سڑک ہے جس پر پچھ بلب روشن ہیں۔ بلبوں کے بنچے اور پچھ ورتک روشن ہے اور پچھ اور پھی اور پھی ورتک روشن ہیں۔ ایس کی فارمولانہیں ہے، بل کہ بیالی سڑک ہے جس پر پچھ بلب روشن ہیں۔ بلبوں کے بنچے اور پچھ ورتک روشن ہوں میں تاریک ۔ اس لیے اب پلاٹ پر اتناز ورنہیں جتنا پہلے تھا۔ ای۔ ایم ۔ فورسٹر کے نزد یک پلاٹ ناول کے لیےر بڑھ کی ہڈی میں تاریک ۔ اس لیے ہیں۔ نفسیاتی تحقیق، لاشعور تھا، مگریہ کے برس پر انی بات ہے، اب پلاٹ اور کردار نگاری دونوں کے متعلق تصوّر رات بدل گئے ہیں۔ نفسیاتی تحقیق، لاشعور اور تحت الشعور کے مباحث نے کردار کوائس کی باطنی جہت کی طفیل غیر معمولی اہمیت دے دی ہے۔ جرمن ماہر لسانیات اور نقاد پروفیسر ڈاکٹر ایرک اور باخ کی مغربی ادب میں حقیقت نگاری کی نمایندگی سے متعلق کتاب ''میما یمز' اور بعت کی بنیاد میں نقاد پروفیسر ڈاکٹر ایرک اور باخ کی مغربی اور باخ کی مغربی اور باخ کی مغربی اور اس کی بنیادگی سے متعلق کتاب ''میما یمز' اور باخ کی مغربی اور اس کی بنیاد میں کی بنیاد می نور نوعت کے ہاں تصوّ روفعت کی بنیاد میں نقاد کی نمایندگی سے متعلق کتاب ''موران نوعت کی بنیاد میں نوعت کی بنیاد میں نوعت کی نیاد میں نوعت کی بنیاد میں نوعت کی نوعت کی بنیاد میں نوعت کی نوعت کی نوعت کی بنیاد میں نوعت کی بنوعت کی ب

اُسلوبیاتی نہیں،بل کہ ساجی،فکری اور انسانیاتی بھی ہے۔ یہ ہی وجہ ہے کہ''میمائسز'' کا موضوع روزم ہ زندگی کی ترجمانی ے۔اور ہاخ نے مغر بی ادب کے دوبنمادی اورا ہم ترین متون ، ہوم کی''اوڈ لیم'' اور ہائبل کےمواز نے سے اپنے مطالعے کا آغاز کیا ہے اور یہ بتایا ہے کہ اِن دو کتابوں میں دنیا کوس طریقے سے پیش کیا گیا ہے۔اور ہاخ کے نز دیک حقیقت نگاری ایسی اد بی ہیئت ہے جولوگوں کی روز مرّ ہ زندگی کو بہت اہم خیال کرتی ہے۔انگریزی ادب میں اِس کی اوّلین مثالوں میں ہے ایک ورڈز ورتھ اور کولرج کی لریکل ہیلڈ زمیں ڈھونڈی جاسکتی ہے جہاں ایک ہیئت کوآ درشی بناتے ہوئے عام زندگی کو خلیق کا ماخذ سمجھا گیا ہے۔اور باخ کے لیے ناول ابتدائی مرحلے میں جمہوریت پیندفن کی ایک قتم ہے۔ ہراُس چیز کا مخالف جو جامدسلسلہء مراتب سے جڑا ہوا ہو۔اور باخ کے نز دیک ناول فن کی وہ شکل ہے، جو کلا سیکی انسانی ہنراورصناعی کے نمونوں سے وابسة فاصلے اور جاہ وعظمت کے ہالے توڑ دیتی ہے، یوں بیصنف زندگی کوانسانوں کی بینج سے دُورکرنے کی بجائے ،اُن کے قریب لے آتی ہے۔اورباخ کے خیال میں کلا سیکی ادب اُن گھڑ، زورآ ور،زمینی،مؤثر، بولی ٹھولی اور بے تکیے بین کے ذریعے اعلیٰ درجات تک پنچتاہے،جس نے روایتی،اشرافیہ ہے متعلق آ درشی،سٹیر پوٹائپ اورغیرتر قی یذیرلبادہ اوڑھا ہوتا ہے۔ یوں اور باخ دلیل دیتا ہے کہ کلا سیکی ادب میں عام لوگوں کے ساتھ شجیدہ برتاؤ روانہیں رکھا گیا، اِس کے برخلاف عہد نامہ جدید جیسا متن پٹیر ایسے عاجز مجھیرے کوشدید تکلیف کی حالت میں دکھا تا ہے۔جوایک حقیقت پیندانہ تصوّ رہے اور ایک ناول کے شایان شان ہے۔ناول اور حقیقت کا تعلق اساسی نوعیت کا ہے۔ٹیری ایگلٹن نے حقیقت پیندی کے حوالے سے بعض دل چپ مثالیں دی ہیں۔ٹیری ایکلٹن کے خیال میں کسی چز کے حقیقت پیندانہ ہونے سے مراد پہتلیم کرنانہیں کہ وہ حقیقی نہیں ہے نقلی دانت''حقیقی''ہوسکتے ہیں،وزارتِ خارجہ کا دفتر نہیں۔ایک شاعر کے الفاظ سیب اور آلو بخارا ہو جا کیں تو وہ سبزی فروش تو بن جائے گا، مگر شاعر نہیں رہے گا، کیوں کہ فئی لحاظ سے حقیقت نگاری،اصلیت سے زیادہ اصل ہوتی ہے، بہغلطیوں اور پیش بند بوں کوتر اشتے ہوئے ، زندگی کو اُس کی حقیقی صورت میں دکھانے کی کوشش کرتی ہے۔ جب کہ حقیقت ، پریشان کن اور اُدھورے بین کی وجہ سے انسانی تو قعات کو پورانہیں کریاتی ،جیسے زندگی روبرٹ میکسویل کوساحل پر کھڑار ہنے کی بجائے ڈو بنے دیتی ہے یاڈاکٹر ہنری کیسنج کونوبیل انعام دلا دیتی ہے۔ ٹیری ایگلٹن کا خیال ہے کے جین آسٹن یا جارلس ڈ کنز روبرے میکسویل کے ایسے برے انحام کو بھی برداشت نہ کرتے ، جوایک حقیقت ہے۔ [اِس کی وجہ یہ ہے کہ روبرٹ میکسویل کی لاش ۱۹۹۱ء میں سمندر میں براسرار حالات میں ملی تھی ، جوؤنیا کا مانا ہو پبلشر ،میڈیاٹا یکون اور ساست دان تھا، ڈاکٹر ہنری کیسنجر ایسے ثباطر آ دمی کونوبیل انعام ملنا بھی ایک کروا پتے ہے۔ ب۔ س۔ آمگرٹیری ایگلٹن کے بقول:

> یہ ایسا دھما کا خیز ماورائے حقیقت واقعہ ہے کہ کوئی عزَّ تِنْفس کا مالک حقیقت پسند ناول نگارتو شایدا یک الم ناک اور دہشت انگیز مذاق کے علاوہ ایساسوچ بھی نہیں سکتا ہ<sup>(۲۳)</sup>

نجیب محفوظ ناول کے اوّلین تصوّر کی تشکیل قرآنی قصوں سے ماخوذ بتاتے میں۔وہ کہتے ہیں: قرانِ پاک میں بیان کردہ قصے ناول نگاری کے جدیدترین اُصولوں کے مطابق ہیں۔ یہ قصّے اُنیسویں صدی کناولوں کی طرح شروع نہیں ہوتے کہ پہلے ڈرا ہے کے لیے ایک شیخ فراہم کیا جائے اور پھر آخری صفحات میں کسی تصفیے تک پینچنے سے پہلے ایک کلائمیکس کی راہ اختیار کی جائے۔ یہ بیسویں صدی کے ادبی تجربات سے زیادہ مما ثلت رکھتے ہیں۔ جن میں واقعات کیسانیت کا رنگ لیے ہوئے آگے نہیں بڑھتے ، بل کہ اُن کی ڈرامائی ضروریات کے مطابق آگے بڑھتے ہیں، جو اِس امر کا تعیّن کرتی ہیں کہ کہائی کے مختلف اجزا کہاں وجود رکھتے ہیں۔ جدیدیور پی ناول نگاری میں یہ چیز ایک انقلاب کی علامت ہے، جیسا کہ جوائس یا پروست کی تحریوں میں دیکھا جاسکتا ہے۔ مثال کے طور پر قرانِ پاک میں حضرت مربع کا قصہ کی سورتوں میں منقسم کی تحریوں میں سے ہرسورۃ میں پچھنہ کچھ تھے موجود ہے۔ یہ بی سبب ہے کہ شان دار مواداور اُسلوب سے مزین قرآئی تھے ور آئی تھے ور آئی ہیں۔ جن کے موں کیا ہوں۔ (۲۳)

نجیب محفوظ سے بہت پہلے علامہ اقبال قران کی اِس جہت کاعمیق اور فکر انگیز تعارف کروا چکے ہیں۔ کا سُنات اور ہولیآ دم کے حوالے بات کرتے ہوئے اقبال کہتے ہیں:

اہلِ مشرق کے لیے ناول کو محض ایک مغربی صنف تصوّر کرنے کی بجائے مشرقی تناظر میں اپنی کہانی کاری کی روایت سے مربوط صنف کے طور پردیکھنازیادہ بامعنی ہوسکتا ہے۔ اِس پس منظر میں اُردوناول کے وجوداور ورود کے حوالے سے ناول نگاراور نقاد علی عباس حینی نے اپنے ہم عصر ناقدین سے بہتر تنقیدی بصیرت کا مظاہرہ کرتے ہوئے انشااللہ خان اَنشا کی تصانیف' کوراود ہے بھان اور رانی کینکی کی کہانی''اور' دریائے لطافت''کوموجودہ ناول کی اساس خیال کیا ہے، کیوں کہ فرکورہ تالیفات منفر دتج بات کی حامل ہیں۔ (۲۲) ڈاکٹر قرر کیس نے ناول کی شروعات کو صفحونوں، ڈاکڑیوں، آپ بیتیوں اور خطوں سے منسلک کرے دیکھنے کی ایک مستحن کاوش کی ہے، کیوں کہ نثر کے بینمونے ناول سے قریب اور داستان سے دُور

محسوس ہوتے ہیں۔ اِس حوالے سے ڈاکٹر قمر رئیس نے کریم الدین کی کہانی ''مطِ تقدٰری'' بجد حسین آزاد کی تصنیف' نیر گب خیال' 'اور رام چند کے مضامین کی طرف توجہ دلائی ہے۔ یہاں میخایل باختین کے ناول سے متعلق تصوّ رات کا ذکر ضروری معلوم ہوتا ہے، جن کی رُوسے اظہار کی ہر وہ صورت ناول قرار پاقی ہے، جوالیہ ادبی نظام میں رہتے ہوئے، اُس نظام کو ناہمل، اول قرار پاقی ہے، جوالیہ ادبی نظام میں رہتے ہوئے، اُس نظام کو ناہمل، ناکا فی اور جری ظاہر کرے، باختی اِس بات پر مُصر ہیں کہ ناول وہ بنیاد کی ادبی ہیئت ہے، جوالیہ اعلیٰ سطح کی تہذیبی خودشای کی تشکیل بھی کرتی ہے ترجمانی بھی، ڈیوڈلاج کو قباض سے شکایت پیدا ہوجاتی ہے کہ وہاں ہروہ چیز جوتر تی پہند، زیست افروز کی تشکیل بھی کرتی ہے۔ دوبال ہوہ چیز جوتر تی پہند، زیست افروز ناگر کی نواز ہوناول بین جاتی ہے۔ ایرخ اور باخ نے ناولوں میں حقیقت نگاری کے حوالے سے بینجید نکالا ہے کہ حقیقت نگاری ایہ کہ نہیت ہے۔ اور آزادی نواز ہوناول بین انگریزی ادب میں اگریزی ادب میں قالوں میں حقیقت نگاری کے حوالے سے بینجید نکالا ہے کہ حقیقت نگاری ایہ بیئت ہو آور ہی خوالی کی روز اندر بین اور کی بیئت ہے۔ اُس کے خیال میں انگریزی ادب میں اور کی بیئت ہے۔ اُس کے خیال میں انگریزی ادب میں اور کی بیئت ہے۔ اُس کے خیال میں انگریزی ادب میں ہورے عام زندگی کی تخلیق کا ماخذ بیخت کو آورون کی کر یکل بیلڈ ز میں ڈھوٹڈی جاسخی ہوریت پیندفن کی ایک قسم ہو کی بین کو بی کہ کی تعلق کی سے نہ اُس عبد کی شاخت ہوتھ کی ایک قسم کی شاخت ہے۔ اِس کے بھی اُس عام طور پر ہتا ہے، وہ کے۔ اِس کے بھی اُس سے نہت بیلے اُدرون کے کارن ڈاکٹر آصف فرخی ایسے فاضل نافہ مین کو بیکھنا پڑتا ہے کہ اُر دی کوالی کی معنویت کی اور کی کو کہ ایس فاضل کی از سر نو تحریف متعین کر کے پھر اُن کی معنویت کی دیدور میافت کی ضرورت ہے۔ ڈ پٹی نذیر احمد کے ناول اور ناول کی روایت دونوں کی از سر نوتحریف متعین کر کے پھر اُن کی کی معنویت کی دیدور میافت کی ضرورت ہو ہو گئا ہوں کی دورت کی کو سر کی اور کی کو کو کی کی اس سے بہت بیلے آدرون کے اور کی دورت کی دورت کی دورت کی دورت کی دورت کی دورت کی کو کو کی کی دورت کی کو کی کو کو کی کی دورت کی کو کو کو کی

۱۹۳۱ء میں اٹھارویں صدی کے اہم ترین انگریزی ادیب سیمویل جونسن کے مشہور اور مقبول قصے کا اُردوتر جمہ 
''تواری کُر اسلس ، شہزادہ عبی '' کے عنوان سے سیر مجمہ میر کھنو کی ایک ناول کے طور پر پادری جان جمس مور اور منتی مجمہ فتح اللہ 
غان اکبر آبادی کی اعانت سے آگرہ سے شائع کر چکے تھے۔ کیا بیا لیک جمرت انگیز امر ہے کہ ۵۵ اء میں شائع ہونے والا 
ڈاکٹر سیمویل جونسن کا قصہ جے انگریزی کتب میں Fable یا Oriental Tale کھا جاتا ہے، اُردو میں حقیقت پندانہ 
متن کی بنا پر اِسے نافقہ بن نے ناول کہا ہے، اِس ترجے کی تیسری اشاعت کے مرتب مجمد سلیم الرجمان نے بھی اپنے تعارفی 
مضمون میں اِسے ایک ناول کھا ہے۔ مرزا غالب کے معروف شاگر دصفیر بلگرامی کا ۱۸۸۱ء میں کھے جانے والے اپنے ناول 
مضمون میں اِسے ایک ناول کھا ہے۔ مرزا غالب کے معروف شاگر دصفیر بلگرامی کا ۱۸۸۲ء میں کھے جانے والے اپنے ناول 
'' جو بر مقالات' کے دیا ہے میں اِسے 'نہلا ناول'' کہنا ناقص معلومات پر منی انکشاف سہی ، تا ہم اپنی ناول نگاری کو'' تواری کے 
مارسلس ، شہزادہ عبیش' اور'' مراۃ العروس' کی تقلید قرار دینا غور طلب بات ہے۔ تاریخی اور اسلوبیاتی حوالے سے اُردوکتھن 
کی تاریخ میں اِس شجیدہ فن پارے کے ترجے کی بے پناہ اہمیت ہے۔ جونسن نے تو یوقسے مال کی آخری رسومات اور قرضوں کی 
کی تاریخ میں اِس شجیدہ فن پارے کے ترجے کی بے پناہ اہمیت ہے۔ جونسن نے تو یوقسے مال کی آخری رسومات اور قرضوں کی 
ادا گی کے لیخ صف مو یا وَ نڈر نے کونس ایک ہفت میں لکھ ڈالا تھا، مگر اِس کے شجیدہ مباحث کی وجہ سے اِس کو بہت مقبولیت میں اوس کے تراج مہوئے۔ بعض صلقوں کی طرف سے اِسے ایس کو بہت مقبولیت میں اِس کے تراج م ہوئے۔ بعض صلقوں کی طرف سے اِسے اسے کی ایس اس کی تراخ میں وہ سے اِس کی آخری کی طرف سے اِسے ایس کی میں اِس کے تراج م ہوئے۔ بعض صلقوں کی طرف سے اِسے اِس کی ترافی میں اِس کے تراج م ہوئے۔ بعض صلقوں کی طرف سے اِسے اِس کو بہت مقبولیت کی میں اِس کے تراج م ہوئے۔ بعض صلقوں کی طرف سے اِسے اِسے کو اِسے کی میں اِسے کے دیا کو سے ایس کی اُسے کی میں ایس کی تراخ میں وہ کے کونس کی کونس کی معلومات کی میں ایس کی تراخ میں ایس کی تراخ میں کونس کی میں اِس کے تراخ میں وہ کے لیکھوں کی کونس کی میں اِس کے تراخ میں کیا کونس کی کونس کے کا میکھوں کی کونس کی کونس کے کرائوں کی کونس کی کونس کی کونس کی کونس کی کے کرنے کی کونس کیا کونس

Tale کہا گیا ہے۔ خوثی کے حصول کی بے اثریت اور بے معنویت کا یہ قصّہ ڈاکٹر جونسن کے علمی اُسلوب کی اہم مثال ہے۔ جو اُنیسویں صدی میں رائج فلسفہ ورجائیت پرایک لطیف طنز ہے اور خوشی کی عارضی اور واہمی جہت کی طرف توجہ دلانے والافن پارہ ہے۔ مشہور انگریز انسان دوست ٹومس ڈے کی بچوں کے لیے عظیم فرانسیسی فلسفی رُوسو کے نظریات سے مستنیر مقصدی کہانی (The History of Sanford and Merton (1783-1789) کا اُردوتر جمہ ۱۸۵۵ء میں مقصدی کہانی مترجم شیو پرشاد کی کاوش کی صورت میں 'نستارہ ء ہند' کے عنوان سے سامنے آچکا تھا۔ ڈپٹی نذیر احمد نے بھی ایٹ جا لیسویں خطبے میں 'نبات العش'' کی تخلیق کے سلسلے میں ٹومس ڈے کی کتاب کی طرف اشارہ کیا ہے۔

۱۸۵۵ء میں ہی شیو پر شاد نے سکاٹ لینڈ سے تعلق رکھنے والی ناول نگار گریس کینیڈی (۱۸۲۵–۱۷۸۲) کے سہ جلدی انگریزی ناول DUNALLAN" or A Story: Know what you judge" کا ترجمہ'' ونالن اور قشرینہ'' کے عنوان سے سکندرہ آرفن پر لیس، آگرہ سے شارئع کیا۔ ڈاکٹر سیّم عین الرحمٰن اِس ترجمے کا تعارف کرواتے ہوئے لکھا ہے:

اول کا ابتدا کیے منظر نگاری کی ایک اچھی سادہ اور رواں مثال ہے۔ یہ منظر تثی پڑھنے والوں کو شروع سے ہی اپنی گرفت اور تحریس لے لینے کا سبب بنتی ہے۔ جو ناول کی فن کا را نہ استعداد اور سوجھ بوجھ کی مظہر ہے۔ ڈپٹی نذیر احمد کے ابتدائی ( ناول ) ابواب بندی کی تکنیک سے خالی ہیں۔'' دنالن اور قشرینہ' ۱۹۷۹ صفحات پر مشتمل، پندرہ ابواب میں منتسم ایک گھا ہوا ناول ہے۔ یہ حقیق زندگی کی اچھی تصویر اور برجستہ مکالموں اور واقعیت سے بھر پور ہے۔ انگریزی ناول کے زیر اثر اسے اگر دومیں ناول کا ایک اچھانمونہ آ غاز کہا جا سکتا ہے۔ یہ در دکی اہمیت کا خوب صورت اعلان نامہ ہے اور موزوں و متواز ن کردار نگاری کے آثار سے خالی نہیں۔ (۲۸)

گرلیں کینیڈی اپنے دور کے مذہبی پس منظر میں ناول لکھنے والی ایک اہم اور بہت مقبول مصنفہ تھیں۔'' وُ نالن'' کا اوّ لین اشاعت کے تین سال بعد ۱۸۲۸ء میں فرانسیبی اور ۱۸۳۵ء میں جرمن زبان میں ترجمہ شائع ہوا تھا۔۱۸۵۸ء میں اِس کا اُردو ترجمہ چھپا۔ اِس ناول میں سکاٹ لینڈ کے ایک لارڈ، دنالن کے خاندان کوموضوع بنایا گیا ہے۔ڈاکٹر آصف فرخی کا سے جہ بدایک تلخ حقیقت کی طرف اشارہ کر رہا ہے:

اُنیسویں صدی کےاُن بھلا دیے جانے والے، مگر توجہ طلب ناولوں کی بازیافت کی راہ میں ایک رکاوٹ ہے اوروہ ہےاُر دوتنقید۔ (۲۹)

اِین وَوٹ نے اپنی مشہور کتاب 'The Rise Of The Novel' میں یورپ میں اُٹھارویں صدی عیسوی میں ناول کی ترویج کی جووجوہ گھی ہیں۔ درمیانے طبقے کا نمایاں ہونا اور پھرانفرادی نفسیات میں دل چپی لینا، دُنیا کے بارے میں سیکولر یا غیر متعصب یا غیر مذہبی رویّہ ہیں۔ ہر عظیم میں کم سے کم اُنیسویں صدی تک اِس طرح کے اسباب نظر نہیں آتے۔ اُردو میں ناول کے آغاز اور ترویج کی بنیادی وجہ بیھی کہ اِسے انسانی شعور کی مختلف النوع جہات کے اظہار کے لیے داستان یا شاعری سے موزوں تر خیال کیا جارہا تھا۔ اہلِ نظر کے زدیک بیصنف بیّعظیم کی نثری روایت سے مر بوط تھی۔ جیسے عبد الحلیم شرراور شنم راور شنم زاول کوشر تی کی امانت قر اردیتے ہیں۔ ' فسانہ خور شیدی' کے مصنف اپنے منظوم دیپا ہے میں جب

دوستول کے حوالے پیہ کہتے ہیں:

چاہتے ہو بقائے نام اگر تم بھی ناول کرو کوئی تسطیر کوئی کہتا تھا اِن دنوں ناول کیا کیا عمدہ ہوئے ہیں نقش پذیر

توبیائیسویں صدی کے برِ عظیم میں مغربی ادب کے توسط سے متعارف ہونے والی اِس ہمہ گیرصفِ نثر کی اہمیت اوراعتبار کااظہار تھا۔ جودر حقیقت مقامی کہانی کاری کی روایت کا ایک منطقی اور فطری نتیجہ تھا۔ ' فسانہ ء خور شیدی' کے تقریظ نظ کاری کی روایت کا ایک منطقی اور فطری نتیجہ تھا۔ ' فسانہ ۽ خور شیدی' کے تقریظ نظ کے بیال کرنا چاہیے، کیوں کہ بیوہ آدمی ہیں، جنہوں نے اُنیسویں عبر الغفور شہباز جنہیں غیر معمولی نقیدی بصیرت رکھنے والا ناقد خیال کرنا چاہیے، کیوں کہ بیوی سویں صدی کی اُردو تقید آزاد نظم صدی میں شاعری میں وزن کے حوالے سے اِس قتم کے سوالات اُٹھائے ہیں کہ بیسویں اوراکیسویں صدی کی اُردو تقید آزاد نظم اور نثری نظم کی مشخکم روایات کے باوجود وہاں تک نہیں بینچ پائی عبد الغفور شہباز اُس دور میں کتھن کو جس طرح دیکھر ہے شے اور تقری نظم کی بہت اہمیت ہے:

واقع میں دو چیزیں موضوع بخن وری ہیں۔ایک تو عالم ، اِس حیثیت سے کہ وہ اپنی مختلف کیفیات اور انواع واقع میں دو چیزیں موضوع بخن وری ہیں۔ایک تو عالم ، اِس حیثیت سے کہ وہ اِن مختلف کیفیات اور انواع حوادث وانقلابات سے کون کون سے اثر قبول کرتی ہے۔غرض علاقہ ، کہ وہ اِن مختلف کیفیات اور انواع حوادث وانقلابات سے کون کون سے اثر قبول کرتی ہے۔ خرض علاقہ ، تا خیرو تاثر اور راابطہ فیخل وانفعال جو عالم اور انسانی طبعیت کے درمیان ہے، بس وہی اُصول بخن دری ہے۔ اُس کی رعایت ہراہل بخن کا کام ہے جتنے ماہر بن بخن ہیں، وہ پہلے اِس علاقے اور را بطے کے دریافت کرنے میں عرق ریزی اور کوشش وسعی کرتے ہیں، بعد اِس کے جن کیفیات اور حوادث وانقلابات کوتا خیر میں زیادہ پیدا پاتے ہیں، اُن کو گوشہ ء خاطر میں خاص جگہ دیتے ہیں اور بوقتِ مناسب اُن کے ہی ذکر سے اثرِ مطلوب پیدا کرتے ہیں۔ (۲۰)

یچرت انگیز تقیدی رائے بعض حوالوں سے بڑی معنی خیز ہے، کیوں کہ اِس سے نصرف یہ پتا چاتا ہے کہ اُردو میں کو تقیدی رائے بعض حوالوں سے بڑی معنی خیز ہے، کیوں کہ اِس سے نصرف یہ پتا چاتا ہے کہ اُردو میں خن وری لیعنی فناً ری کی بنیاد مشخص مو چکی تھی۔" فسانۂ خورشیدی" اور اِس کے ہم عصر دیگر ناولوں کو خن وری کے اُنہی اصولوں کی روشنی میں دیکھا جانا چاہیے۔ ڈاکٹر آصف فر خی نے اپنے مضمون" اُردو ناول کی داستان" میں، جو اُردو ناول کے ابتدائی دور کے بارے میں کھی جانے والی اہم ترین تقیدی تحریہ ہے، اِس حوالے سے بڑی مدل بحث کی ہے۔ آصف فر خی کھتے ہیں:

داستان اور ناول کے واسط بخن وری کے اصولوں کا معیار تھی ہرانا، ناول کے سنِ شعور تک پہنچنے Coming معیار تھی ہو جا of age کا اعلان ہے نشر اور ناول کے درجہء استناد پر چہنچنے کا پیلحہ اپنے مضمرات میں کس قدر انقلاب انگیز ہے اور اس انقلاب کا اندازہ کرنے کے لیے یور پی ادب کا وہ مقام شاید مفید معلوم ہوجس کومماثل میں اِس لیے نہیں کہہ سکتا کہ یہ تبدیلی ایک اور ہی روایت اور ایک اور ہی ادبی سیاق وسباق میں ہریا ہوئی ہے۔ جہاں ۵۰ اے بعد بہذوبت آگئی کوئن نشر کوگر دفت میں لائے بغیرادب کیا خود فن شاعری کا مطالعہ بھی ادھورا ہے۔ یورپی ادب کے بارے میں یہ بھیرت ایذ را پاؤنڈ کی مختاج بھیرت ہے۔۔۔ اِس مضمون میں پاؤنڈ نے وہی کچھ کیا ہے، جومولوی شہباز کے خیال میں ماہر شخن کا کام ہے۔ زمانہ وقد یم سے لے کر ایخ عہدتک یورپی شاعری کے اتار چڑھاو بیان کرتے ہوئے پاؤنڈ ایک اہم بیش رفت کوستال دال کے حوالے سے بیان کرتا ہے کہ ستال دال کا احساسِ واقعیت بہت تیز تھا اور اُسے اندازہ ہوگیا تھا کہ ہمارے شعور کی متنوع کی فیات کے بیان کے لیے اُس وقت کی شاعری نثر کے مقابلے میں بہت کم ترتھی ، پاؤنڈ کے مطابق اُس کم سے یہ ہوا کہ شجیدگی سے لکھنے کافن نثر کی طرف مڑگیا۔ یعنی خن وری فناری بن گئے۔۔۔۔ا دَبی مطابق اُس مرحلے کو تبجیس جب سبب خرارہ دو زبان کی تاریخ میں سب سے اہم موڑ اگر ہم اُس مرحلے کو تبجیس جب سبب ہندی والی فاری کی معنوی ورا شت کو تی ورک نی میٹمود اُل سے نکھ ہوری کی مرف مائل ہوئی اور اِس عروی کا علم مرزاغالب سے زیادہ سے ہوگا کہ غزل کی میٹمودان کی واردات قبلی سے گل نار ہے تو ذریعہ اظہار کے طور زبان کی اگل ارتقائی مزل نثر میں طویل قصوں اور ناول کی صورت میں تشکیل پاری تھی جمتا کا دوسراقدم طور زبان کی اگل ارتقائی مزل نثر میں طویل قصوں اور ناول کی صورت میں تشکیل پاری تھی جمتا کا دوسراقدم نثر کی طرف اُٹھر ہاتھا۔ (۱۳)

انگریزی ناول نگاری کے تناظر میں ٹیری ایگلٹن نے ایک بڑی قابل قدر اورفکر انگیز جہت کی نشان وہی کی ہے۔جس کے مطابق ناول کی ایک ہیئت کے طور پر اِس لیے اہمیت بڑھ رہی تھی، کیوں کہ وہاں شاعری تیزی سے نجی ہورہی تھی۔ شاعری عوامی صنف کے طور پر بندر ہے ختم ہوتی جارہی تھی۔ اُنیسویں صدی کے وسط سے لفظ شاعری باطنی، نجی، روحانی یا نفساتی کامترادف ہوگیا تھا،شاعری کی نئی تعریف کےمطابق ،اسے ساجی ،غیرسلسل ،نظریاتی اورتصوّ راتی ، جوفکشن کےخواص ہیں ہے بالکل اُلٹ سمجھا جار ہاتھا۔اد بی ریاضت کی نئی تقسیم میں اُس کےاخلاقی اور ساجی فرائض ناول کومنتقل ہورہے ہیں۔ ناول نگاری میں بہرونی دنیا کولمحوظ رکھا جارہا تھا، جب کہشاعری ایک باطنی معاملہ بن گئی تھی۔ یہفرق عوامی اورنجی زندگی کے درمیان بڑھتی ہوئی مغائرت کو ظاہر کرتا ہے۔اُنیسو س صدی کے برعظیم میں بھی تو شاعری کا کچھا بیا ہی معاملہ سامنے آریا تھا۔شہری معاشرے کے پھیلا وَاورنی تعلیم کےرواج کےمقابل نجی تنم کی' تغزل آمیز'' دومصری شاعری کو ناول ایسی بسیط اور عمیق صنف کے لیے جگہ خالی کر نی بڑ رہی تھی ،مگر یہ سب ایک دمنہیں ہو گیا قلمی اور فرضی ناموں سے ککھیے جانے والے ناول تشکیلی دور کی جھک ظاہر کرتے ہیں۔ بیسویں اور اکیسویں صدی میں بھی بہت بڑے شہروں کے علاوہ نیم خواندہ میر عظیم میں ساجی صورتِ احوال میں بہت زیادہ تبدیلیاں نہیں لائی جاسکیں۔اہل نظر کی مشکلات لگ بھگ وہی ہیں۔اٹھارویں صدی عیسوی تک یورپ میں بہت سے ناقدین کے لیے 'ناول کیا ہے؟'' کامطلب ایک ناقص افسانوی ٹکڑا تھا، جومحض عورتوں اورنوکروں کے لیے مناسب ہو حتیٰ کہ ہینری فیلڈنگ اور سیموکل رچر ڈسن کواپنے ناولوں میں لفظ'' تاریخ'' کا دُم چھلالگانا پٹر تا تھا۔اشرافیہ کی طرف سے ناول نگاری الیں جدّت پیندی کو قبولیت اوراستناد حاصل نہیں تھا۔ دہرینہ اصناف ہی متند خیال کی جا رہی تھیں ۔ایسے میں باصلاحیت ناول نگاروں نے کلارییا ہارلو،ایماوڑ ہاؤس،منز رامسےاورمولی بلوم جیسے نسائی کردارتخلیق کر کے ناول کو سنجید واور قابل توجہ صنف ادب بنایا۔ بالکل ایسے ہی یہاں بھی اُرد و ناول نگاروں کومشکلات کا سامنا تھا۔ اس دور میں

انیسویں صدی کے اُردوناولوں سے متعلق نواب عاشق الدولہ نام کے ایک غیر معروف ادیب کی ایک تقیدی کتاب' تقید القصص' ۲۳ شائع ہونا پی ثابت کرتا ہے کہ اُردوناول نگاراد بی حلقوں میں دھیرے دھیرے جگہ بنارہے تھے۔''اودھ نیج'' میں قسط وارشائع ہونے والے نواب سیّر محمد آزاد کے طنز پیناول'' سوانح عمری مولانا آزاد'' کو ۱۸۸۲ء میں کتابی شکل میں شائع کرتے ہوئے اِس ناول کے مقدمہ نگار نے ناول نگاری کے فن سے متعلق جن خیالات کا اظہار کیا، وہ ناول کی قدیم اُردو تقید کا اہم نمونہ ہے۔ بیم مقدمہ بھی'' فسانہ ۽ نورشیدی'' کے تقریظ نظار عبدالغفور شہباز کا لکھا ہوا ہے، بینا ول در حقیقت ایک فرضی کردار کی آب بیتی کے انداز میں لکھا گیا ہے، جس میں مولانا آزاد نام کے مرکزی کردار کو ساجی ترتی کے لیے طرح طرح کے حیلے بہانے کرتے دکھایا گیا ہے۔ جواختر الایمان کی مشہور نظم'' میر ناصر حسین'' کی یا ددلا تا ہے۔ اُردونا ولوں میں واقعیت نگاری کا بیو قدیم ترین نمونہ ڈپٹی نذیر احمد کے ناول'' ابن الوقت' سے کہیں عمیق اور معنی خیز ہے۔ عبدالغفور شہباز اِس ناول کی اُسلوبیاتی قدیم ترین نمونہ ڈپٹی نذیر احمد کے ناول'' ابن الوقت' سے کہیں عمیق اور معنی خیز ہے۔ عبدالغفور شہباز اِس ناول کی اُسلوبیاتی جب سے لوں سے متعارف کراتے ہیں:

سوائح عمری مولانا آزاد حقیقت میں ایک ہزار عرفہ قصر رفیع الثان ہے، جس کے ہر غرفے سے ایک نئ خصلت اور مخے خیال کا آدمی آزاد انہ جھا نک رہا ہے، کج طینت مارواڑی، وسیج الاخلاق کسی، سر لیے الاستحالہ اسکولی لونڈے، سرگرم اور پر جوش برہمو فہ بب کے کنورٹ، روشن خیال ماسٹر، تربیت یافتہ حکام، نفس پرست واعظ، دینا سازو کیل شکم پرورمیونیل کمشنر، بد اُصول آ نر بری مجسٹریٹ، نا عاقبت اندیش ساہ فام حکام، استحصال بالجبری ایڈیٹر، بگڑے ہوئے ریفارم، مہذب شرابی عالی ظرف تاڑی باز، کون صاحب ہیں کہ جو یہاں تشریف نہیں رکھتے۔ (۳۲)

عبدالغفورشہباز کے عہد کوسا منے رکھیں، تو ناول کی تقید کے حوالے سے اُن کے ہاں ایباعمہ ہ تقیدی شعور کی جھلکا ہے کہ وہ عظیم ترقی پیند نا قد میخایل باختن کے پیش رو محسوس ہوتے ہیں، جن کے تقیدی نظام میں نفسِ مضمو ن (Sjuzet/Discourse) کے لیے کثیر اللمانی کیفیت اور خندال کو بہت اہمیت حاصل ہے۔ ناول کے موضوع، اُسلوب اور طنز کے حوالے سے عبدالغفور شہباز کا تقیدی شعور آج بھی پڑھنے والوں کوا کی۔ دعوت فکر دیتا ہے:

سوائح عمری کے مضامین کو اِس خاص طرزِ اوب مطلب کے ساتھ عجب بتنا سبطلسماتی تعلق ہے، شاید مولانا آزاد کی سوائح عمری کے لیے مطالب کے لحاظ سے اِس طریقہ ، انشا سے بہتر کوئی طریقہ ہو ہی نہیں سکتا تھا۔ طرزِ عبارت اور حالات میں ایک عجب طرح کا مفہومی لین دین قائم ہے کہ حالات کو طرزِ عبارت چکا رہی ہو اور عبارت کو معاملہ اِس میں اعتدال کے زینے پر ہے کہ نہ تو مطالب عبارت کو گھیدٹ رہے ہیں، نہ عبارت مطالب کو، گویا دو مساوی القوۃ اشخاص ایک دوسرے کو اپنی طرف برابر قوت سے گھیدٹ رہے ہیں، نہ عبارت مطالب کو، گویا دو مساوی القوۃ اشخاص ایک دوسرے کو اپنی طرف برابر قوت سے گھیدٹ رہے ہیں۔ ۔۔ خوش سلیقہ ظریف کا کمال سے ہے کہ ہمر چند کیسی ہی ہنمی کی بات کیوں نہ ہو، مگراً س کے بشرے سے بینہ پایا جائے کہ وہ کو کی فرافت ہے، ازاد کے سوائح عمری میں اِس پہلو پر عجیب طور پر نظر رہی ہے، جہاں جہاں عایت درج کی ظرافت ہے، طرزِ بیان اِس قدر متین اور شجیدہ ہے کہ معلوم طور پر نظر رہی ہے، جہاں جہاں عایت درج کی ظرافت ہے، طرزِ بیان اِس قدر متین اور شجیدہ ہے کہ معلوم

ہوتا ہے قائل کو اِس کے مفخک ہونے کا مطلق احساس نہیں۔ اِس قتم کی مصنوعی متانت مضمون کو عجیب معتدل اور مہذّ بے عنوان سے شرح کرتی ہے۔ (۳۳)

اُنیسویں صدی کے ناول نگاروں اوراُن پر تقید کرنے والوں کے ہاں بقینی طور پر ایسا تقیدی شعور ملتا ہے جونن کی بزاکتوں سے واقف ہونے کی دلیل ہے۔ کہا جاتا ہے کہ داستان گوداستان کہتے ہوئے بعض اوقات اپنے فن کے اعماق میں اِس طرح ڈوب جاتا ہے کہ وہ حقیقی دنیا کو بھی محض ایک طلسم، خیال کرنے لگتا ہے، اِس تناظر میں ناول کے حوالے عبد الغفور شہباز کا بیکہنا انتقادی اعتبار سے بہت اہمیت رکھتا ہے:

اُستادی فقط اِن صفات اور کمالات کے خاص انتظام میں ہے اور اِس انتظام کا کمال یہ ہے کہ فطرت کوصفت کا دھوکا ہوتا ہے اورصفت کوفطرت کا۔ (۳۴)

مارچ ۱۸۹۹ء میں کھے گئے امراؤ جان ادا کے ابتدا ہے میں رسوانے اِس ناول کے ایک کر دارمنثی صاحب کاذکر کرتے ہوئے داستان اور ناول کے ممن میں بڑے معنی خیز اشارے کیے ہیں:

ہمارے منٹی صاحب مہربان کا ابتدائے من سے قصے کہانیوں کا بڑا شوق تھا،''الف لیلہ''،''امیر حمزہ کی داستان' کے علاوہ ''بوستان خیال'' کی کل جلدیں نظر سے گزری ہوئی تھیں ۔کوئی ناول ایسا نہ تھا جوآ پ نے نہ دیکھا ہو، مگر لکھنو میں چندروزر ہنے کے بعد جب اہلی زبان کی اصل بول چال کی خوبی کھلی،اکثر ناول نویسوں کے بے تکے قصے،مصنوعی زبان اور تعصب آمیز بے ہودہ جوش دلانے والی تقریریں آپ کے دل سے اُر گئی تھیں ۔ لکھنو کے با نما آق لوگوں کی گفت گو بہت ہی لیند آئی تھی۔امراؤ جان کے اِس مقطع نے آپ کے دل میں وہ خیال پیدا کیا جس کا اشارہ او پر کیا گیا ہے۔القصہ منٹی صاحب کے شوق اور میری اشتعا لک نے امراؤ جان کو مجبور کیا اور دو اپنی سرگز شت کہنے پر راضی ہوگئیں۔ (۳۲)

ﷺ عبدالغفور شہبازاور مرزاہادی رسواایسے پرانے لوگوں کے ٹھوس دلائل کے برعکس بیسویں صدی کے آخری برسوں میں اُردوناول نگاری کی روایت کا جائزہ لینے والے جدید نقادوں کے ہاں جوشتر گربگی ملتی ہے، وہ نا قابلِ فہم ہے، جیسے ناول نگاراور نقاد محمد عاصم بٹ نے اپنے مضمون میں اُردوناول نگاری کی راہ میں حاکل مشکلات کوغزل کی مقبولیت کے حوالے سے دیکھنا جا ہا ہے:

اِس مضمون کااصل مقصداً ردوی مجموعی ادبی فضا کا تجزیه کرناہے تا کہ ہم ایک خام انداز ہی میں ہمی ،مگریہ جان سکیں کہ دہ کیاعوامل ہیں جنہوں نے ناول نگاری کے لیےایک موافق فضا پیدا ہونے میں رکاوٹ پیدا کی۔(۳۷)

محمہ عاصم بٹ کامضمون پڑھنے کے بعداحساس ہوتا ہے کہ اُردوکی کی مجموعی ادبی فضا کا تجزیہ معروضی انداز میں نہیں کیا کیا گیا اور مضمون نگار کی اُردوادب کی تاریخ سے شناسائی بہت سرسری ہے،وہ ناول اورغزل کی روایت پرکوئی متند بات کرنے کی بجائے محض تھا کُق سے بعید،الجھاؤ پیدا کرنے والے قیاسات تحریر کرتے چلے جارہے ہیں: غالبًا بیمرزاغالب ہی تھے جنہوں نے کہلی بارا بے خطوط کے ذریعے نثر میں تخلیقی اظہار کی راہ ڈھونڈ نے کی

## کوشش کی۔ (۳۸)

شاه حاتم دہلوی کی مزاحیہ تصنیف جس کا پورا نام'' نسخہ مفرح الضحک معتدل من طب الظر افت جسے چنگا بھلا کھائے، سو بیار جائے۔''( ۲۲ کااھ سے پہلے کی تصنیف ) قصّہ واحوالِ روہیلہ ۱۹۰ ھی فضلی کی'' کربل کھا''۲۳ کااء، عیسوی خان بہاور کی''مہر افروزودل بر''۵۲ کاء، شاہ عالم ٹانی کی تحریر کردہ داستان'' عجائب القصص''ا ۲۹ کا۔ ۱۹۰ کے امہر چند کھتر کی لا موری کی ''نو آئین ہندی عرف قصّہ ملک پوسف محمّد و گیتی افروز''۹۵ ہے ۲۹۹ کا، عطاحسین خان شخسین کی ''نوطر زِمرصع'' ۲۹ کاء، انشااللہ خان آنشا کی'' کنوراود ہے بھان اور رائی کیتا کی کہانی'' ۲۰ سے مستنیر اٹاشے اور اُردو میں تخلیق لیے لکھے جانے والے نثری ادب''الف لیلہ''''بوستان خیال''اور'' داستان امیر حمزہ'' سے مستنیر اٹاشے اور اُردو میں تخلیق نئری روایت کو تھے معنوں میں سمجھنا ممکن بی نہیں :

برِ صغیری ادبی فضااگر چی نظموں کے لیے کہیں زیادہ سازگارتھی کہ یہاں تمام تر ادبی سر مایی نظموں پر ہی مشتمل تھا۔ حتی کہ ہندوؤں کی ندجی کتابیں جیسے ویدیں، مہا بھارت، رامائن، اور قدیم صوفی شعراء کا کلام چیوٹی بڑی نظموں ہی کے مجموعے ہیں، کیکن اِس کے باوجو داُر دواد ب کی ابتداء غزل ہی ہے ہوئی۔ (۳۹)

تاحال دست یاب مواد کی بنیاد پریہ کہنا غلط ہے کہ اُردواد ب کی ابتداغز ل سے ہوئی۔ اِس لیے کہ ابتک جوقد یم ترین شعری نمونے سامنے آئے ہیں ، وہ غزل کے ہیں اُس

پہلا ناول مراۃ العروس کو مانا جاتا جو ۱۸۲۹ء میں شائع جوا۔ یوں اُردو ناول کی عمر ایک سوپینیتیں برس سے زیادہ نہیں بنتی تاہم اگر جھے بیہ طے کرنے کا اختیار دیا جائے کہ اُردوکا پہلا کھمل ناول کسے کہنا چا ہے کہ جس کے بعد با قاعدہ طور پر اُردو میں ناول نگاری کا آغاز ہوا، تو میں ''امراؤ جان ادا'' کا نام لوں گا جو'' مراۃ العروس' سے ۳۲ سال بعدا ۱۹۹۰ء میں شائع ہوا۔ یوں ناول کی اصل عمر سوسال سے زیادہ نہیں بنتی ۔ ۱۸۲۹ء سے ۱۹۰۱ء میں شائع ہوا۔ یوں ناول کی اصل عمر سوسال سے زیادہ نہیں بنتی ۔ ۱۸۲۹ء سے ۱۹۰۱ء کے دوران بنیس برسوں میں ڈپٹی نذیر احمد، عبد الحلیم شرر اور رتن ناتھ سرشار نے اپنے اپنے طور پر ناول کھنے کی کوشش کی ، لیکن یوں لگتا ہے کہ ان کا اصل مقصد ناول کھنا تھا ہی نہیں ، یہ بہت ہجیدگی کے ساتھ اصلاح ، تفریح ، یا تاریخ نولی جیسے مقاصد کو پورا کرنے کے لیے کام کر رہے تھاور ناول اُن کے لیے داستانوں ہوتا ہے۔ کہنا ور کہنا کہنا ور کہنا کہنا کو کہنا کو کہنا کو کہنے کہ کہنا کو کہنا کے کہنا کو کہنی کو کہنا کو کہنے کہنے کہ کہنا کا اسل مقام کیا کے کہنا کو کہنا کہنا کو کہنے کہ کہنا کو کہنے کہ کہنا کو کہنا کو کہنا کو کہنا کی کہن کو کہنا کو کو کرنا کو کو کو کہنا کو کہنا کو کو کہنا کو کہنا کو کو کرنا کو کہنا کو کہنا کو کہنا کو کہنا کو کہنا کو کھنا کو کہنا کو کہنا کو کہنا کو کہنا کو کہنا کو کو کہنا کو کرنا کو کہنا کو کھنا کو کہنا کو کہنا کو کہنا کو کہنا کو کہنا کو کو کرنا کو کہنا کو

یہ بھی ناول کی روایتی اور نہایت تخت قسم کی حد بندی کی ایک کوشش ہے۔ تین عشروں کو محیط طبع زا دناول نگاری اور نصف صدی سے جاری اُردو میں ناولوں کے تراجم کے طویل سلسلے کو یک سرمستر دکرتے ہوئے ، ینہیں بتایا گیا کہ مرزاہادی رسوا نے پہلی بارناول نگار کے فئی تقاضوں کو کس طرح بیش نظر رکھا؟''اُمراؤ جان ادا'' کا سال اشاعت بھی غلط کھا ہے۔ یہ ناول پہلی باردوں آبکھنو کے جھایا تھا۔

یہ بات قابل غورہے کہ دنیا کی بیش تربروی زبانوں کے برعکس جن کےادب کا آغاز وارتقاء وضاحتی بیرایے کی

حامل نظموں سے ہوا، اُردوکوشکل دینے کی ذمہ داری غزل جیسی اختصار پیند صنف کے حصہ میں آئی۔۔۔غزل ہم نے فارسی قصید سے مستعار لی، جو خاص طور پرمسلمانوں کی بول حیال کی زبان تھی۔(۲۱)

محولہ بالاا قتباسات میں کیے گئے دعو ہے بھی ثبوت کے محتاج ہیں۔ فارسی غزل کی عظیم روایت کو پسِ پشت ڈال کر ،جس سے برِعظیم کے اُردوغزل کو بہت اچھی طرح واقف تھے، اُردوغزل تھیدے سے کیسے مستعار کی گئی ؟ فارسی کہاں کے مسلمانوں کی بول چال کی زبان تھی ؟ ایران ، افغانستان ، تاجیکستان یا ہندوستان ؟ مضمون میں کوئی وضاحت نہیں کی گئی۔محمد ماصم بٹ کی نسبت پروفیسر آل احمد سُر ور کے مضمون میں ، جومحمد عاصم بٹ کے مضمون سے میں سال پہلے لکھا گیا، اِس طرح کے سوالوں کے جوابات کہیں بہتر انداز میں دیے گئے ہیں۔

اُردومیں افسانہ ناول سے نوعمرہے، مگراُس نے بلاشبہ اِن بچاس ساٹھ سال میں کافی ترقی کی ہے، مگریہ بات بھی غور کرنے کی ہے کہ ہمارے یہاں افسانے کی اتنی ترقی کیوں ہوئی اور ناول کی کیوں نہیں ہوئی ؟ کہیں ایسا تونہیں کہ ناول کی ترقی کے لیے جس نثر کی پختگی کی ضرورت ہے، وہ بہت دریمیں وجود میں آئی اورغزل کے اڑ ہے چوں کہ مجموعی طور پر ہمارافی شعور حجموٹے پیانے برتصویریں بنانے السلطان سے اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ سے زیادہ مانوں ہے۔ اِس لیے مخضرافسانے میں اِس نے آسودگی زیادہ مائی۔ناول نسبتاً بھاری پتحرتھااوراُس کےمطالبات بھی زیادہ تھے۔ اِس لیے اُن سے عہدہ برآ ہوناا تنا آسان نہ تھا۔ ناول کے لیے فضا اُس وقت ساز گار ہوتی ہے جباوّل تو نثر کے تعمیری حسن کا پوراا حساس ہو، دوسر سے ہرفتم کی نثر کی اچھے نمونے سامنے آ چکیں، تیسر بے شخصیت اوراُس کی عکاس بذات خودایک کارنامہ تجی جائے، چو تھے ایک ایبامتوسط طبقہ و جود میں آیے کا ہو، جس میں خواند ہ لوگوں کی خاصی تعداد ہو، جسے اپنی اہمیت کا احساس ہو، جواییخے اخلاق و عادات کوعزیز رکھتا ہو، جس کے باس کچھ فرصت ہو، مگر جس کا نقطۂ نظر کار وباری ہو، جواینے سے نیچے طقے کے بھدے اور بھونڈ ے طریقہ ءزندگی ہے اور اپنے سے اوپر کے طبقے کے بظاہرنا کارہ بن سے اپنے کومتاز سمجھتا ہو،اس متوسط طقے سے ناول کوسر و کار ہوتا ہے۔ بھی اُس کی امید وہیم کی معروضی عکاسی کر کے بھی جین ، آسٹن کی طرح متوسط طقے کی طرز زندگی کا تجزیہ کر کے بھی فلا بیر کی طرح اُس کے اخلاق برضرب لگا کے با ایک متوسط طیقے کے پس منظر میں اُس طرز زندگی کے متبادل طریقہ تغمیر کر کے جیسے ایمیلی برانٹے اور کانریڈ کے یہاں ملتے ہیں، یانچویں جب چھیے ہوئے حروف کی اتنی عادت پڑھنے والوں کو ہوجائے کہ وہ تحریر کے آ ہنگ کودیکیسکیں اوراُس سے لطف لے سکیس تحریر میں تقریراوراس کی خطابت کالطف تلاش نہ کریں۔ چیٹے جب نثرا تنی پخته ہوجائے کہ وہ شاعری سے زیور نہ مانگے ، بل کہ اپنے حسن کی رعنا کی پر نازاں ہو سکے اور علمی یا فلسفانه پاساسی با تاریخی شعور کی آئیندداری کرسکے۔ (۴۲)

ڈاکٹر ظ۔انصاری اُنیسویں صدی عیسوی میں اُردوزبان میں لکھے جانے والے نئے ادب کو ماضی کی طرف واپسی اور تجدید کے تناظر میں دیکھتے ہیں:

۱۸۵۷ءاوراُس کے بعد زمانے میں مادّی حالات کی زبردست تبدیلی نے اُردوادب میں شعوری طور پر بھی

قدیم مذہبی روایات، تاریخی واقعات اور افسانہ وافسوں کی گرم بازاری پیدا کردی۔ نثر اور نظم دونوں میدا نوں میں ہمیں اُس زمانے کا ایک بڑا ذخیرہ ماتا ہے، جسے ہم اُس در دناک شکست کامنفی روِّ عمل کہہ سکتے ہیں اور جن کا مقصد میہ معلوم ہوتا ہے کہ لوگوں میں ایک مذہبی روح بیدار کی جائے۔ شان دار ماضی کے ورق اُن کے آگے کھول کرر کھے جائیں۔ اُن کے پرانے عقائد کو تازہ اور استوار کیا جائے تاکہ وہ نئی ہوائے تیز جھوٹکوں میں اُڑ نہ جائیں۔ نثر میں داستانِ امیر حزہ سے شرر کے نیم تاریخی ناولوں تک داستانوں، قصوں اور ناولوں کا ایک انبار موجود ہے۔ جس کا اِس سے پہلے کوموں پیتہ نتھا۔ (۳۳)

اِس موضوع پر نام ورافسانہ نگاراور ناول نگارخالدہ حسین کی بات بھی قابلی توجہ ہے: ترقی پذیریما کک کے حالات میں افسانے کی فارم بہت مناسب ہے۔ترقی یافتہ مما لک میں ناول بہت ملیس ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾

ناول نگاراور نقاد قہیم اعظمی اُردومیں ناولوں کی کی کو دبخی رویّق ں کے تناظر میں دیکھتے ہیں: تعداد کے لحاظ سے اُردوادب میں جدیداور جدبیرتر افسانے تو بے شار ہیں، مگر ناولوں کی بہت کی ہے۔اُس کے مختلف اقتصادی، ساجی اور سیاسی وجوہات ہیں، کیکن سب بڑی وجہ ہمارے معاشرے اور ماحول کی رجعت پہندی ہے۔ جس کے باعث تیزرفقاری ہے آگے بڑھے والوں کو حوصلہ شکنی کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ (۴۵)

دانش افروز اور فکر انگیز ناول کم کھے جانے کی ایک بہت بڑی وجہ معاشرے کا غیر حقیقت پسندانہ روئیہ بھی ہے۔ ترقی یافتہ ممالک میں حقائق کے اعتراف کی جوروایت موجود ہے، اِس میں اُن کے سائنسی شعور، تعلیمی اور جمہوری نظام کا بہت عمل دخل ہے۔ لا طینی امریکا جو کہ پاکستان کی طرح تیسری دنیا کا ایک حصہ ہے، اُس میں جو غیر معمولی تھن کھا جا رہا ہے، اُس کا سبب وہاں کے ادبوں کا حقیقت پیندانہ روئیہ ہے، جو تاریخ، معاشرے اور انسان کو جذباتی انداز میں دیکھنے کی بجائے معروضیت کی راہ اختیار کرتے ہیں، جب کہ پاکستانی معاشرہ ہڑی حدتک ایک جذباتی اور نیم خواندہ معاشرہ ہے، یہاں معیاری اور فکر انگیز ناولوں کی قبولیت اور تحسین بھی ایک مسئلہ ہے۔ انتظار حسین جو کہ خود بھی مانے ہوئے ناول نگار اورا فسانہ نولیس ہیں، انہوں نے اِس اہم مسئلے کو بچھنے کے لیے قومی مزاج کی جس خاصیت کو دلیل بنایا ہے، وہ تائج بھی ہے اور حقیقی بھی: مارا قومی مزاج اعتراف کا قائل نہیں، ہم اپنے قومی مزاج کے زیر اثر نمیشہ ایک قربانی کے بحرے کی تلاش میں دیتے ہیں تا کہ جینے گناہ یا کو تابیاں ہیں، اُن کا بوجھا س بکرے پر اثر نمیشہ ایک قبل نے ہورے کا قائل نہیں ، اُن کا بوجھا س بکرے پر اثر نہیشہ ایک قبل نے ہیں تا کہ جینے گناہ یا کو تابیاں ہیں، اُن کا بوجھا س بکرے پر الا داجا سکے۔ میں تا کہ جینے گناہ یا کو تابیاں ہیں، اُن کا بوجھا س بکرے پر الا داجا سکے۔ میں تا کہ جینے گناہ یا کو تابیاں ہیں، اُن کا بوجھا س بکرے پر الا داجا سکے۔ میں رہنے ہیں تا کہ جینے گناہ یا کو تابیاں ہیں، اُن کا بوجھا س بکرے پر الا داجا سکے۔

ناول لکھناایک ایبا سنجیدہ تہذیبی فریضہ ہے جو بیک وقت محنت طلب، صبر طلب اور وقت طلب ہوتا ہے، اِس دقت طلب صنف کا تنقیدی مطالعہ بھی مشکل اور نازک تر معاملہ ہوتا ہے، معروف افسانہ نگارغلام عباس اچھاافسانہ لکھنے کے لیے ۹۸ فی صدوقت مطالعہ بھی مشکل اور نازک تر معاملہ ہوتا ہے، معروف افسانہ نگارغلام عباس ایکھنے کے لیے وقت کی فی صدوقت مطالعے اور ۲۰ فی صدوقت افسانے کی تخلیق کے لیے وقت کی تقسیم کا کوئی فارمولا دینا آسان نہیں ۔ اِس لیے کہ ناول لکھنے میں بھی بہت زیادہ وقت درکار ہوتا ہے۔ تا ہم غلام عباس کی بات

سے اچھاناول لکھنے کے لیے در کارمطالع،مشاہدے اور کاوش کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔(۲۵)

الی گونا گوں انفرادی اور اجتماعی مشکلات کے ساتھ ساتھ اُردو ناول نگاری کے سفر میں ایک بہت بڑی آزمایش و پٹی نذیر احمد کی صورت میں سامنے آئی۔ انہوں نے جس فکر کو متعارف کروایا اور انگریز حکومت نے اُسے جس طرح اپنایا اور پسیالیا، اُس سے کئی مسائل پیدا ہوئے۔ نئے لکھنے والوں کے سامنے نہ تو مستند متر جمہ ناول موجود تھے اور نہ اُن کی غیر ملکی زبانوں سے ایسی واقف تھی کہ ناول کی بے پناہ صنفی خوبیوں سے اچھی طرح واقف ہو پاتے۔ نذیر احمد مؤثر زبان، سرکاری سرپرستی اور مقبولیت کی وجہ سے ایک عرصے تک اُردوناول نگاری میں نئے تجربات اور امکانات کے لیے ایک رکاوٹ بنے رہے ہیں۔

## اُن کے ناولوں کی ہیئت خودساختہ اورخودرَوہے۔ (۴۸)

ڈپٹی نذیراحمر، دہلوی لہجے، دہلی کی مسلمان اشرافیہ کی عکاسی ، زنانہ زبان اور گھریلونفسیات کی پیش کاری اور محاوروں کے استعمال ایسے بعض خصائص کی بدولت اُردوادب کی تاریخ اور سرکاری نصابات میں شامل رہتے تو کوئی ہرج کی بات نہیں تھی، گر ۱۸۲۹ء سے ۱۹۴۷ء تک اُن کی انعامی تصانیف کے انگریز حکومت کے زیر سایہ بظاہر پر عظیم کے مسلمانوں کے لیے فکری، تہذیبی اور اسلوبیاتی حوالے سے ایک مثالی نمونہ قرار دیے جانے اور بباطن ایک سام راجی ایجنڈے کوآگے بڑھانے پر بہت کم دھیان دیا گیاہے۔

انگریز ہے آزادی ملنے کے چونسٹھ برس بعد بھی، جو کہ خاصی مدّ ہے بنتی ہے،اسلامی جمہوریہ پاکتان کے نصاب ساز وں اور کارپرداز وں کا انگریز کی بتائی ہوئی ڈگر پر چانا ایک تشویش ناک مسئلہ بھی ہے اور پاکستانی اُردونا ولوں کے تہذیبی اور فکری مباحث کے جائزے میں توجہ طلب معاملہ بھی، میٹرک ہے ایم فل ۔اُردوتک کوئی نصاب ڈپٹی نذیر احمد کے بغیر مکمل نہیں ہوتا۔ ایبا لگتا ہے ولیم میور اور میتھے کیمپسن صاحبان کی پہندیدگی کی سنداتنی مستند ہے کہ ہمارے ناقدین، مور خیدن اور نصاب سازوں نے نذیر احمد کے نظریہ وحیات اور اپنی فکری اور تہذیبی ضروریات پر بھی غور ہی نہیں کیا۔ نذیر احمد کے ناولوں پر بات کرنے سے پہلے اُن کے ایک مطبوعہ خط کود کیفنا مناسب معلوم ہوتا ہے، جو انہوں نے اپنے حقیقی بیٹے بشیر الدین احمد کو لکھا تھا۔ انگریز کا تھا۔ سے خطیت والے خطوں کے مجموعے میں شامل تھا۔ انگریز کا اُردودان رالف رسل جس کا انگریز کی ترجمہ بھی کر بچکے ہیں، جو اُردوادب سے متعلق امریکا سے چھپنے والے ایک متاز انگریز کی رسالے میں شاکع ہو چکا ہے۔ نذیر احمد کھتے ہیں:

۔۔۔زبان دانی کی استعداد بے شک کتابوں کے ذریعے حاصل ہوتی ہے، گراہلِ زبان سے گفت گوتھی ایک عمدہ ذریعہ ہے۔ اِسی واسطے میں نے تم کو مدرسے میں چھوڑا ہے۔ جہاں تک ہوسکے، بری بھلی، غلط صحیح، ٹوٹی کھوٹی، انگریز جو ہوں، اُن سے اُردو میں ایک لفظ مت کھوٹی، انگریز جو ہوں، اُن سے اُردو میں ایک لفظ مت کھو۔۔۔لین صاحب کی میم سے تجدید تعارف کرلو غرض جو ذریعہ انگریز کی گفت گوکا حاصل ہو، حاصل کرو۔ انگریز کی بول چال کے اعتبار سے اوّل یورپین لیڈی، چر یورپین جیفل مین، چر یورپین ایڈی، چر میں ایک لیڈی، چر سب سے آخر میں ایرے غیرے، بین کالی بابواور انگریز کی دان غیرو۔۔۔بشیر!انگریز کی گفت گوکی ضرورت اِس درجے کی ہے، میں اِس کے ظاہر کرنے کے لیے الفاظ نہیں یا تا ہے سمجھوکہ تہمارے کالی عیں داخل ہونے کامقصود اِصلی ہے، میں اِس کے ظاہر کرنے کے لیے الفاظ نہیں یا تا ہے سمجھوکہ تہمارے کالی عیں داخل ہونے کامقصود اِصلی ہے، میں اِس کے ظاہر کرنے کے لیے الفاظ نہیں یا تا ہے سمجھوکہ تہمارے کالی عیں داخل ہونے کامقصود اِصلی ہے، میں اِس کے ظاہر کرنے کے لیے الفاظ نہیں یا تا ہے سمجھوکہ تمہارے

خوف ناک و بنی غلامی سے تھڑا ہوا یہ نظر یہ وحیات، اُن لوگوں کی وراثت ہے، جنہیں اگریز کے جانے کے بعد بھی مقامی مقدر تو تیں ایک مثالی مقام اور صلح کا نام دے کرریاسی نصاب کی صورت میں نو جوانوں پر مسلط کیے ہوئے ہیں۔ نہ جانے اِس ڈھب سے کون سی اقدار پروان چڑھارہی ہیں؟ کون سی اگر کی تبلیغ اور تروی ہورہی ہے؟ وقتی طور پر اِس سوج کو ذاتی خامی شمچھ کر نظر انداز کرتے ہوئے، ڈپٹی نذیر احمد کو شمچھنے کے لیے وہ تکنیک اپنائی جاسمتی ہے، جس میں این گلز نے بالزاک کے بارے میں، لینن نے تالتائی کے متعلق اور لوکاچ نے تھو ماس مان کے سلسلے میں ظاہری اعلانات کو نظر انداز کر سے تخیق ربی تالت کی طرف توجہ دی ہے، یا ڈس سے الرائی ہوں کا ما میا جائے کہ فن کا رکا اعتبار نہ کیا جائے ، بل کہ کہانی کا اعتبار کیا جائے ، مگر مسئلہ یہ ہے شخصی شاہ پرش کے ساتھ ساتھ نذیر احمد کی کہانی میں بھی بڑی گڑ بڑ ہے۔ ''مراۃ العروس'' کے اِس اقتباس سے نذیر احمد اور اُن کی تمیز دار بہو کے نظر سے تعلیم کا بخو بی تعارف ہور ہا ہے:

۔۔۔ حسن آرا کے بیٹھتے ہی محلّے کامحلّہ ٹوٹ پڑا۔ جس کودیکھو، اپنی لڑکی لیے چلاآ تا ہے، اصغری نے شریف زادیوں کو چن لیااور باقی کو حکمت سے ٹال دیا، کہ میں آئے دن ماں کے گھر جاتی رہتی ہوں، پڑھنا پڑھانا جب تک جم کرنہ ہو، بے فائدہ ہے۔ (۵۰)

ان سطور میں دوبا تیں غورطلب ہیں: ا۔ اصغری نے نثریف زادیوں کو پہن لیا۔ ۲۔ جھوٹ کو حکمت قرار دینا۔ سوال یہ ہے کہ ہم اس فکر سے س قسم کی کردار سازی کر رہے ہیں؟ شریف زادیاں کون تھیں اور''بدمعاش زادیاں'' کون تھیں؟ تمیزدار بہو جو کہ ناول نگارکا مثالی کردار ہے، اُس کا اصل روپ کیا ہے؟ اِس ناول کے بیائیے سے اُس کا سراغ مل جاتا ہے کہ جہاں مصنف بتاتے ہیں کہ تھی اصغری خصرف اکبری کے برعکس بہو بیٹیوں کا طور رکھتی یعنی چھوٹی قوم والوں سے بالکل خماتی تھی ، مصنف بتاتے ہیں کہ تھی اصغری خصرف اکبری کے برعکس بہو بیٹیوں کا طور رکھتی یعنی چھوٹی قوم والوں سے بالکل خماتی تھی ، بل کہ گرگ باراں دید ، قسم کی کٹنیوں سے زیادہ عقل مند تھی ۔ یہ بیٹ بہاں سازی یا تعلی وارونہ (IRONY) ہے کہ نذیر احمد نے ایس کہ اور عادات کی تہذیب کرنا چا ہے تھے۔ تہذیبی اور فکری دونوں حوالوں سے یہ بات پریشان کن ہے کہ نذیر احمد تمیز دار بہو یعنی اصغری خانم کو کن معاملات میں کٹنیوں سے بھی زیادہ عقل مند بتار ہے ہیں؟ بہو بیٹیوں کا پیطور ، کہ وہ چھوٹی قوم والوں سے بالکل نہیں ملتیں ۔ کیا بیا نتہائی ریا کا رانہ اور چھوت چھات پر مبنی سوچ اور کردار نہیں ہیں؟ بہو بیٹیوں کا پیطور ، کہ وہ چھوٹی قوم والوں سے بالکل نہیں ملتیں ۔ کیا بیا نتہائی ریا کا رانہ اور چھوت چھات پر مبنی سوچ اور کردار نہیں ہے؟ بیہاں ''ابن الوقت'' میں درج جمة الاسلام کی فرنگی نظام میں متعارف ہونے والی عام تعلیم کے باب میں کی گئی شکایت کے الفاظ پرغور کر لینا عامیہ بیا ہے:

بنیے ، بقال ، شخیرے ، سیرے ، کنجڑے ، بھٹیارے ، انگریزوں کے شاگر دبیشہ بہاں تک کہ سائیس ، گراس کٹ ، جن کی ہفتاد پشت میں کوئی اہلِ قلم ہوا ہی نہیں نوکری کی دھن میں سب مدرسوں [انگریزی درس گاہوں] میں پڑھارہے ہیں۔(۵۱)

ا پے حقیقی بیٹے کے لیے توراؤ عمل یہ ہے کہ نخرض جو ذریعہ انگریزی گفت گوکا حاصل ہو، حاصل کرو۔ انگریزی بول حال کے اعتبار سے اوّل یورپین لیڈی، پھر یورپین جینیل مین، پھر یورپین لیڈی، پھرسب سے آخر میں ایرے غیرے، پنج کلیان، بنگا لی با بواور انگریزی دان نمیٹو۔۔۔بشیر! انگریزی گفت گوکی ضرورت اِس درجے کی ہے، میں اِس کے ظاہر کرنے کے لیے الفاظ نہیں پاتا ہے مسمجھوکہ تمہارے کالج میں داخل ہونے کا مقصودِ اصلی بیرہی ہے اوربس، مگر غریوں اور عامیوں کے بچوں کے لیے الفاظ نہیں پاتا ہے مسمجھوکہ تمہارے کالج میں داخل ہونے کا مقصودِ اصلی بیرہی ہے اوربس، مگر غریوں اور عامیوں کے بچوں کے لیے تعلیم اِن خواص پہندوں کو گوارا ہی نہیں تھی ۔عام آدمیوں سے نفور کے اِس المیے کونذیر احمد کے بزرگ راہ نما سرسیّد احمد خان کے مشہور صفحون' دخوشامد' کے ایک اقتباس کے ذریعے جھنے کی کوشش کی جاسمتی ہے۔جو پاکستانی کے کئی سرکاری نصاباتِ تعلیم میں بھی شامل رہا ہے۔ سرسیّد فرماتے ہیں:

فتاض آ دمی کو بدنا می اور نیک نامی کا زیادہ خیال ہوتا ہے اور عالی ہمّت طبیعت کومناسب عرّت اور تعریف سے ایسی ہی تقویت ہوتی ہے جیسے کہ غفلت اور حقارت سے پست ہمتی ہوتی ہے۔ جولوگ کہ عوام کے درجے سے اُوپر میں، اُنہیں لوگوں پر اِس کا زیادہ اثر ہوتا ہے، جیسے کہ تھر مامیٹر میں وہی حصّه زیادہ اثر قبول کرتا ہے،

جوصاف اورسب سے او پر ہوتا ہے۔ (۵۲)

کیا یہ ''عوام کے درجے سے اُوپر' بل کہ ''صاف اور سب سے اُوپر'' والے درجے کا کمال نہیں ہے کہ ہم ایک جمہوری دور میں انسان دوست ریاست یا معاشرہ قائم کرنے میں کام یاب نہیں ہو پار ہے۔ یہ سی عام یا گم نام آ دمی کی تحریر نہیں، یہ ایک ایسے آ دمی کی سوچ ہے جسے دوقو می نظر ہے کے بانی سے لے کرجد بیاتعلیم کامؤید تک قسمافتم کے نام دیے گئے ہیں۔ بھارت ہی نہیں، پاکستان میں سینکٹر ول سرکاری اور غیر سرکاری درس گا ہیں، جس کے نام سے منسوب ہیں، اُن کے مضمون '' ابنی مدد آ ب' کی یہ سطرس توجہ طلب ہیں:

ہندوستان کی رعایا تہذیب وشایستگی میں موجودہ گورنمنٹ سے کوسوں چیچے بڑی ہے۔ گورنمنٹ کتنا بھی تھنیمنا جاہتی ہے، مگروہ نہیں تھنجتی، بل که زبردی سے گورنمنٹ کو چیچے تھنچ لاتی ہے۔ (۵۳)

و پنی غلامی انسان کو اِس حد تک گرادیتی ہے کہ نذیر احمد ایسے عالم کا تصوّیر دین بھی انگریز وں کے مطبع ہونے کا قائل

ہوگیاہے:

حاکم کی جبری اطاعت تو چارونا چارکرنی ہی پڑتی ہے۔ اِس لیےاُس کے پاس فوج ہے۔ پولیس ہے۔ خزانہ ہے جیل خانہ ہے ، مگرنہیں ہم مسلمانوں کوخدار سول نے بھی بڑی تا کید کے ساتھ اطاعتِ حاکم کا حکم دیا ہے۔ پس ہم مسلمان حاکم وقت لیخی انگریزوں کی اطاعت سجی اطاعت نہ کرس تو اینادین بھی کھو بیٹھیں۔ (۵۳)

وَ ثِنَى غلامی انسان کے تصوّیر دین کے علاوہ تصوّیر حکومت اور تصوّیر سیاست کو کس قدر واہیات اور خطرناک بنا دیتی ہے، اُس کی مثال نذیراحمد کاسرسیّد کے متعلق بیتھرہ ہے:

سیداحمدخان کا بیغل کسی طرح جہادِ اکبرے کم ندتھا۔ سیداحمد خان نے اِسی پربس نہیں کیا، بل کہ گورنمنٹ کے اصول کو سمجھا اور تمام حالات پر نظر کر کے بینتیجہ نکالا کہ برکش گورنمنٹ سے بہتر کوئی گورنمنٹ ہوئییں سکتی اور ملک کی فلاح اور بہود اِسی کے ثبات اور قیام اوراطمینان کے ساتھ وابستہ ہے۔ پس بیر گرتھا جو سرسیداحمد خان نے پکڑلیا اور پھر اِس جز وضعیف نے کوشش شروع کی کہ گورنمنٹ اور رعایا میں جواجنبیت ہے، اُس کوسی ڈھیسے دُورکردوں۔ اُس کے بعدا سے جو پھے کہا بہت پچھ کہا ، بہت پچھ کہا ، بہت پچھ کہا ۔ (۵۵)

برٹش گورنمنٹ سے بہتر کوئی گورنمنٹ ہونہیں سکتی اور ملک کی فلاح اور بہبود اس کے ثبات اور قیام اور اطمینان کے ساتھ وابسۃ ہے۔ کیا بیفکری روتیہ آزادی کی طویل اور عظیم جدو جہد پر پانی چھیرنے کے متر ادف نہیں؟
میں جانتا ہوں کہ افسوس کرتا ہوں کہ سب لوگ کیوں نہیں جانتے کہ سرسیدا حمد خان کے دل میں انگریزی وضع کی ذرا بھی وقعت نہیں اور وہ سب سے بڑھ کر سجھتے ہیں کہ بیوضع ہماری ملکی حالت کے مناسب نہیں ،گر اُن کو اِس وضع کے اختیار کرنے اور دوسروں کو اِس کے اختیار کرنے کی ترغیب دیے پرمجبور کیا ہے، دوچیزوں نے اوّل میں مقارآ گیا ہے۔ از ال جملہ وضع میں بھی تو مسلمان وہ وہ قار کیوں نہیدا کریں ، دوسرے یہ کہ دُن ناوی ترقی کے لیے جہاں تک ممکن ہو ہم کو وضع میں بھی تو مسلمان وہ وہ قار کیوں نہ بیدا کریں ، دوسرے یہ کہ دُن ناوی ترقی کے لیے جہاں تک ممکن ہو ہم کو

چارونا چارانگریزوں کے ساتھ سازگاری رکھنی اوران کی پیروی کرنی ضرور ہے اور اِس کی جہاں اور بہت می تربیریں ہیں ہیں۔
تدبیریں ہیں، ایک یہ بھی ہے کہ ہم اُن کے ساتھ اُن کی زبان میں گفت گوکرسکیں، انہیں کے طور پر رہیں کہ
اِس سے اختلاط میں آسانی ہوتی ہے اور اِن دوغرضوں کے علاوہ ایک اہم مطلب اور ہے کہ مسلمانوں نے جوا
پنے نہ بہ کو ہندوؤں کے دھرم کی طرح چھوئی موئی بنار کھا ہے، ذرائھیں گلی اور کملایا اور یہ خیال
اُن کو بنینے اورا کھرنے نہیں دیتا۔ (۵۲)

وہ [سرسید] برٹش گورنمنٹ کے تواس درجہ خیرخواہ تھے کہ دُوسرا ہونامشکل ہے۔ (۵۷)

ا یک تعلیم کے نہ ہونے نے ، جس کی اِس عمل داری میں شخت ضرورت ہے۔ مسلمانوں سے عقلِ معاش اور عقل معاش اور پنچوں عقل معاد دونوں عقلیں سلب کر لی ہیں اور اِسی وجہ سے وہ بے دولت ہیں۔ ذلیل ہیں،خوار ہیں اور پنچوں میں مونہد دکھانے کے قابل نہیں رہے، مگراتے بھی احمق نہیں ہوگئے کہ دن کورات کہنے گیس اور انگریز کی عمل داری کی ہرکتوں اور آسایشوں سے آنکھیں بند کرلیں۔ (۵۸)

سوچنے کی بات ہیے ، کیا سرسیّد کے ہیادشادات اور نذیر احمد کی تاویلات انگریز خالف تح یکِ آزادی کے پورے سلسلے پر پانی نہیں پھیرر ہے ؟'' ہندوستان کی رعایا'' جو تہذیب وشایتگی میں اُس وقت کی'' گورنمنٹ' سے کوسوں پیچھے پڑی تھی، اِس رعایا میں قائدِ اعظم ، علامہ اقبال سے مہاتما گاندھی، پنڈت نہرو، بھگت سکھا اور منگل پانڈے تک کتنے ہی لوگ ہو گزرے ہیں، جن بے چاروں اور بے خبروں کو یہ پھ ہی نہیں چلا کہ انگریز حکومت سے جان چھڑانا تو بڑا ہی گھاٹے کا سودا ہے۔ وہ گورنمنٹ تو تہذیب وشائسگی میں اُن سے کوسوں آگے تھی ، وہ خواہ نخواہ انگریز سے آزادی کے لیے رُ لتے رہے۔ سرسیّد کے مضمون کا بیا قتباس بھی برعظیم کی تحریکِ آزادی اور بنیادی انسانی حقوق کی بازیابی کے لیے کوشاں حلقوں کی کا وشوں کے مقابل رکھ کردیکھا جانا چا ہے:

اے مسلمان بھائیو! کیاتھ ماری میہ ہی حالت نہیں ہے؟ تم نے اس عمدہ گورنمنٹ سے جوتم پر حکومت کررہی ہے، کیافائدہ اٹھایا ہے؟ تمہاری آزادی کے محفوظ رکھنے کاتم کو کیا نتیجہ حاصل ہوا؟ پہنچ ہیج ہے؟ اُورہ

محولہ بالانٹر پارے سے تو لگتا ہے، یہ سیّد نہیں، بشپ اؤ اوکسفڈ، رچرؤ کنگریو بول رہے ہیں، جو کہتے تھے، خدانے ہمیں ہندوستان عطا کیا ہے، تاکہ ہم اِسے اپنے قبضے میں رکھیں، لہذا یہ ہمارا کا منہیں کہ اِس فرض سے دست بردار ہو جا کیں محولہ بالامضمون میں سرسیّدا یک جگہ یہ بھی بتاتے ہیں:

الثیا کی تمام قومیں یہ بی بی بی بی بی کہ اچھاباد شاہ ہی رعایا کی ترقی اورخوثی کا ذریعہ ہوتا ہے۔ یورپ کے لوگ، جوالثیا سے زیادہ ترقی کر گئے تھے۔ یہ بیجھتے تھے کہ ایک عمدہ انتظام ،قوم کی عزت، بھلائی وخوشی اور ترقی کا ذریعہ ہے،خواہ وہ انتظام باہمی قوم کے رسم ورواح کا ہویا گونمنٹ کا اور یہ بی سبب ہے کہ یورپ کے لوگ قانون بنانے والی مجلسوں کو بہت بڑا ذریعہ انسان کی ترقی اور بہبودی کا خیال کر کر، اُن کا درجہ سب سے اعلی اور نہایت بیش بہا تبھتے تھے، مگر حقیقت میں بیسب خیال غلط ہیں۔ (۲۰)

جمہوری روایات اور مقنّنہ کے اختیارات غلام ابن غلام ذہنیت کو مجھ آسکتے ہیں نہ ہی راس آتے ہیں۔ اِس کے لیے علامہ اقبال ایسا ظرف اور ذہن چاہیے، جو مقنّنہ کو اجتہاد کا اختیار دینے کی بات کرتے ہیں۔ سرسیّد تحریک کے نظریات نے اُر دو دنیا اور پاکستان کو تہذیبی اور فکری سطح پر جو نقصان پہنچایا ہے، اُس میں اِس تحریک کے دیگر ارکان بھی حصّہ بٹاتے رہے ہیں، مگر نذیر احمد کے اثرات بہت زیادہ ہیں۔ جیران گن بات یہ ہے کہ سرسید احمد خان نے بھی نذیر احمد کے قصوں کو مسلمان معاشرت پر انتہام قرار دیا ہے۔ جب کہ ڈاکٹر افتخار احمد صدیق نے نذیر احمد کے علی گڑھ تحریک سے تعلق پر بیتیمرہ کیا ہے:
و معلی گڑھ تحریک کے سب سے زیادہ بلند آ ہنگ مبلغ اور خلص ترین مبقر سے۔ (۱۲)

حقیقت بیہ ہے کہ اُردواد ب کے ایک پاکستانی طالب علم کی حیثیت سے برعظیم کے تاریخی ، تہذیبی اور فکری مطالع میں دو رِغلا می سے عہد حاضر تک کے مسلمانوں کے انفرادی اوراجتماعی قضیوں کو سجھنے کے لیے نذیر احمد کی ادھ کچری ، مضحکہ خیز اور مغرب سے انتہائی مرعوب اصلاحی کا وشوں میں ناولوں کے ساتھ ساتھ اُن کی شخصیت اور غیر ادبی تصانف کا جائزہ بھی ضروری ہے ۔ اِس مواد کو نظر انداز کر کے نذیر احمد کے ناولوں کی اصولی تفہیم ممکن ہی نہیں ۔ نذیر احمد نے ۱۹۰۲ء میں دبلی میں منعقد ہونے والے کنگ ایڈورڈ ہفتم کے دربار کے بارے میں کھی گئی سرشیفن و پیلیز کی انگریزی کتاب کے ترجے کا ایک ہزار رو پیرانعام لینے سے میہ کہراز کا رکر دیا تھا:

میں برٹش گورنمنٹ کی رعایا ہوں اور وفا دار رعایا ہوں۔ اُس نے مجھے پڑھایا، نوکریاں دیں، عزّت و آبرو بڑھائی، بس بیرہی بات بڑا اور بہترین حق الترجمہ میرے لیے ہے کہ میں اِس کتاب کا ترجمہ کر دوں اور وہ چھے۔ (۲۲)

برٹش گورنمنٹ کی رعایا کی وضاحت کے لیے سرسیّد سے زیادہ موزوں آدمی کون ہوسکتا ہے؟ اِس وضاحت سے ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے شرکا کے بارے میں بھی سرسیّد کی رائے سے آگائی ہوجائے گی، جن کا ذکر پاکستانی ناول نگارا تنظار حسین بار بارکرتے ہیں، یہاں تک کہ خودکو بھی ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کا ایک گم شدہ سپاہی قرارد سے ہیں۔ سرسید کہتے ہیں:
اُس زمانے میں جن لوگوں نے جہاد کا جھنڈ ابلند کیا، ایسے خراب اور بدرو بیا ور بداطوار آ دمی تھے کہ بجرشراب خوری اور تماش بنی اور ناچ اور رنگ دیکھنے کے بچھ وظیفہ اُن کا نہ تھا۔ بھلا یہ کیوں کر پیشوا اور مقتد اجہاد کے گئے وظیفہ اُن کا نہ تھا۔ بھلا یہ کیوں کر پیشوا اور مقتد اجہاد کے گئے وظیفہ اُن کا نہ تھا۔ بھلا یہ کیوں کر پیشوا اور اپنی مضع اور اپنی منفعت اور اپنی خیالات پورا کر نے اور جا ہلوں کے بہکا نے کواورا پنے ساتھ جمعیت جمع کرنے کو جہاد کا نام منفعت اور اپنے خیالات پورا کرنے اور جا ہلوں کے بہکا نے کواورا پنے ساتھ جمعیت جمع کرنے کو جہاد کا نام دے دیا۔ پھر یہ بات بھی مفعدوں کی حرام زدگی میں سے ایک حرام زدگی تھی نہ واقع میں جہاد۔ (۱۳۳) مذکر سے جہاں عیسائیوں کا خون گرتا، وہیں ملمانوں کا بھی خون گرنا چا ہیے تھا۔ پھر جس نے ایسانہیں کیا۔ اُس نے جہاں عیسائیوں کا خون گرتا، وہیں ملمانوں کا بھی خون گرنا چا ہیے تھا۔ پھر جس نے ایسانہیں کیا۔ اُس نے علاوہ نمک حرامی اور گورنمنٹ کی ناشکری کے ، جو ہرا لیے دیو ہے تھا۔ پھر جس نے ایسانہیں کیا۔ اُس نے علاوہ نمک حرامی اور گورنمنٹ کی ناشکری کے ، جو ہرا لیک رعیت برواجب ہے، اے نہ نہ ہے۔ گھی برخلاف

کیا۔ (۱۳۲)

برٹش گورنمنٹ کی رعایا کی برٹش گورنمنٹ کے مقابلے میں کیا حیثیت تھی ،سرسیّد نے اپنے سفرنا مے میں اِس فرق کو یوں واضح کیا ہے:

میں بلامبالغہ نہایت سے دل سے کہتا ہوں کہ تمام ہندوستانیوں کواعلی سے لے کراد فی تک،امیر سے غریب تک،سوداگر سے اہلی حرفہ تک،عالم فاضل سے لے کر جاہل تک انگریزوں کی تعلیم وتربیت اورشایستگی کے مقابلے میں درحقیقت الی ہی نسبت ہے، جیسے نہایت لاگق اور خوب صورت آ دمی کے سامنے نہایت میلے کچلے وحثی جانورکو۔ پُن تُم سی جانورکو قابل تعظیم میالائق ادب جیسے ہو؟ کچھائس کے ساتھ اخلاق اور بداخلاقی کا خیال کرتے ہو؟ ہرگز نہیں کرتے ؟ پس جارا کچھ حق نہیں ہے کہ انگریز ہم ہندوستانیوں کو ہندوستان میں کیوں نہ وحثی جانور کی طرح سمجھیں۔ (۲۵)

اُردوناول کے فکری اور تہذیبی تناظر میں سرسیّد تحریک کے مقاصد اور نتائج کے بارے میں ڈاکٹرروش ندیم اور ڈاکٹر صلاح الدین درویش نے اِس تح بیک کوہل پیند تنقیدی انداز کی بجائے تحقیقی وتجزیاتی حوالے ہے دیکھا ہے: سرسیّر تحریک کے مقاصد کے حصول کے لیے سرسیّداوراُن کے رفقاء نے جن علوم کے لیے اپنے خدمات فراہم کیں ۔اُن کا تحقیقی وتنقیدی مطالعہ بھی دل چیپی ہے خالیٰ ہیں ۔اِس ذیل میں جوصورت حال سامنے آتی ۔ ہے، اُس کے مطابق غلام ہندوستان کے وہ سیاسی ومعاثی مسائل جن کے باعث ہندوستان سے ہنرمند کسان مز دوراور دیگر کیلے ہوئے طبقات، زندگی کی بنیادی ضرورتوں ہے محروم تھے۔ سرسیّداوراُن کے رفقاء نے علمی واد کی کارناموں میں اُن کو درخو را عتنانة مجھا۔ اِس کے برعکس محض مسلم بالا دست طبقات کے زوال کی نوچہ خوانی اور انہیں بدلتے ہوئے حالات میں نے نئے حکم رانوں کے ساتھ ساسی ومعاثی سطحوں پر adjust کرنے کے لیے بلیغ کی گئی ہے۔مثلًا جالی کی سوانخ نگاری اورڈ بٹی نذیراحمد کی ناول نگاری متذکرہ بالارتحانات کی نمایندہ ہیں۔سرسید کے رفقاء کی وہ تح سرس جو تاریخی رتحانات کی نمایندہ ہیں اُن میں بھی ہندوستان کاعظیم قدیم ماضی مفقو دے مثلًا شبلی نعمانی کی تمام تاریخ نویسی اُن غیر ہندوستانی مسلم شخصات کی سوانح نگاری پر مشتمل ہے، جواسلامی تاریخ کے سنہری دور کے حوالے سے عظیم تصوّ رکی جاتی ہیں۔اُسی طرح حالی کی اصلاحی شاعری میں جس عظیم مسلم دور کے احیاء کے حوالے سے مثالی عہد کے طور پر ابھارا گیا اُس کا تعلق بھی ہندوستان کے ساتھ نہ تھا۔ گو ہا سرسیدتح یک کے تحت تاریخی حوالوں سے جو کچھ بھی لکھا گیا، اُس کا تعلق حقیق سطح پر ہندوستان کی سیاسی ، ساجی اور معاشی جبریت کے ساتھ نہ تھا، بل کہ وہ خالصتاً شخصیت برتی اور مخصوص غیر ہندوستانی مسلم عہد کے احباء کے رُومان پرمنی ہے جو کہ نہ تو تاریخ نگاری کے سائنسی اُصولوں پر کسی طرح بورا اُتر تا ہے اور نہ ہی تاریخی شعور کواُ حا گر کرنے میں معاون ثابت ہوسکتا ہے۔ (۲۲)

پروفیسر فتح محمّد ملک نے سرسیّد تحریک اور اِس کے زیرِ اثر لکھے جانے والے تھن کاسام راجی تناظر میں جس

طریقے سے تجزید کیا ہے، اُس سے اہلِ پاکتان کے لیے حقیقی اور غیر حقیقی آزادی اور لمحہ ءموجود میں اپنے سیاسی وجود کی بقا کے مسئلے وسلجھانے کے لیے ایک راہ کگتی ہے:

سرسیّد کی تح یکِ مفاہمت نے ہمیں اُس جذبہ وحریت سے ڈرناسکھایا۔ جس کا نقطہ وعروج ۱۸۵۷ و کی جنگ آزادی تھی۔ اسلامی ہند کے زوال کے آغاز ، من ستاون تک کے بغاوت انگیز اور حریت پرورادب سے ہماری لاعلمی اور محرومی جہاں انگریزوں کی وحشت و ہربریت کا نتیجہ ہے، وہاں سرسیّد کی کلیسا نواز عقلیت پیندی کا شاخسانہ بھی ہے۔ (۱۷)

ڈپٹی نذیر احمداور اُن کے معاصرین نے قصّہ گوئی کے اِس مشرقی مسلک کوبھی منجملہ اسبابِ زوال جا اور ڈینکیل ڈیفوکی انگلی کیڑ کر مغربی فکشن کی خارجی اور سراسرافادہ پرست حقیقت نگاری کے سفر پر چل نکلے (۲۸)

غلامی اور مرعوبیت کی اِس فضامیں نذریاحمد کی ادبی شخصیت تشکیل پارہی تھی، زندگی کی جوز جیجات متعلیّن ہورہی شخصی، اُن میں منفعت پرسی اوّلین اصول زیست قرار پارہی تھی۔ نوبیل انعام دار مار پوبر سی بوسا کے خیال میں ساری کہانیوں کی جڑیں اُن لوگوں کی زندگیوں میں پوست ہوتی ہیں، جو انہیں کصتے ہیں۔ تجربہ وہ سرچشمہ ہے جس سے کشمن کا کلا پھوٹا ہے، مگر اِس کا بید مطلب نہیں کہ ناول ہمیشہ اپنے کھار یوں کی سواخ کا لطیف ساعکس ہوتا ہے، یوسا کے تیک ہے حد خیل بھوٹا ہے، مگر اِس کا بید مطلب نہیں کہ ناول ہمیشہ اپنے کھار یوں کی سواخ کا لطیف ساعکس ہوتا ہے، یوسا کے تیک ہے حد خیل ہوتا ہے۔ میر کشمن میں بھی محض کسی نقطہ آ غاز کی دریافت ممکن ہے۔ ایک خفیہ غد ہو وجد انی طور ایک ادبیب کے تجربات سے جڑا ہوتا ہے۔ کشمن تخیل اور حرفت کی وضع آ فرین ہے۔ جو مخصوص افعال، افر اداور ما حول سے متشکل ہوتا ہے۔ تیلیق عمل میں سے سواخی مواد اور اثر ات کی نشان دہی مشکل بھی ہوتی ہے اور خطر ناک بھی۔ بہ ہر حال مولا نا صلاح الدین احمد اصغری خانم کے کر دار کو نشر میں صفات کو مدید نظر رکھتے ہوئے اِس نتیجے پر پہنچے ہیں:

اصغری کی جارحانہ شخصیت مولوی صاحب کی اپنی شخصیت کا عین بین چربہ ہے اور اُس کے کر دار کی فائدہ پرستانہ کیفیت بھی اُنہی کے مزاج اور نصب العین کا عکس ہے۔ (۲۹)

نذیراحمد کالپندیدہ کردار لیعنی اصغری خانم اپنے شوہر کو جومشورہ دے رہی ہے، اُس سے ناول نگار کے سیاسی اور تہذیبی شعور کے اُتھلے بن کا ندازہ لگا نامشکل نہیں رہتا:

> جولوگ نوکری پیشہ ہیں۔اُن سے ملاقات پیدا کرو۔اُن سے محبت بڑھاؤ۔اُن کے ذریعے تم کونو کری کی خبرگتی رہے گی اوراُن کے ذریعے تم کسی حاکم تک پہنچ جاؤگے۔ (۲۰)

سرکاری ملازموں سے محبت اور حکام تک رسائی زندگی کا نصب العین ٹھہرا! میمض اتفاق نہیں کی مگر ہے گائے اور یونی ورسٹی کے شمرات بھی لگ بھگ یہ ہی تھے۔ آج میلان کندیرا سیاسی اور ساجی شعور کی کمی کے علاج لیے ناولوں کا مطالعہ تجویز کررہے ہیں۔ سینٹ جونزیونی ورسٹی میں پروفیسر گریگری شروڈ کرتاریخ کے نصاب میں سی مون وَ بووار کا ناول'' Les Mandarins "اورکندراکا ناول" Zert "پڑھارہے ہیں۔ یہاں تعلیم تمیزدار بہو کے کوشے سے اُترنہیں رہی۔ سوال یہ ہے کیا یہ وہنی غلامی، بدکرداری اور مفاد پرش کے وہ نیج نہیں؟ جواہلِ پاکستان کے سروں پرش آوردرخت بن کر کھڑے بیں اور خیر کے کسی سورج کی روشنی اِدھرنہیں بینچنے دیتے۔اگریز سرکار نے جس سوچی تجھی سیم کے تحت نذیراحمہ کی کاوشوں کو نصاب میں شامل کیا تھا اور اُن کی کتابیں جس طرح لاکھوں کی تعداد میں فروخت ہورہی تھیں، اُس کے فاکد بے تو نذیر احمداور نوآ بادیاتی حکومت کو پہنچے، بھیا نک نتائج آنے والی سلیس بھگت رہیں ہیں، خصوصاً ساکنانِ اسلامی جمہور یہ پاکستان۔ پروفیسر فتح محمد ملک نے اپنے مضمون" تمیز دار بہو کی برتمیزی" میں اُردو ناول کے ماضی اور حال کی تاریکی کی جوذ مہداری نذیراحمد پر ڈالی ہے۔ وہ اُن کی تقیدی بھیرت اور حقیقت پیندی کی ایک اچھی مثال ہے۔ وہ یہ کہنے میں حق بجانب ہیں:

ڈرالی ہے۔ وہ اُن کی تقیدی بھیرت اور حقیقت پیندی کی ایک اچھی مثال ہے۔ وہ یہ کہنے میں حق بجانب ہیں:

اگر نذیر احمد اُردو کے پہلے ناول نگار نہ ہوتے ، تو آج ہمارے معاشرے اور ہمارے ناول کی حالت اِس قدر زوں نہ ہوتے ، تو آج ہمارے معاشرے اور ہمارے ناول کی حالت اِس قدر زوں نہ ہوتے ۔ تو آبے ہمارے معاشرے اور ہمارے ناول کی حالت اِس قدر زوں نہ ہوتے ۔ تو آبے ہمارے معاشرے اور ہمارے ناول کی حالت اِس قدر زوں نہ ہوتے ۔ تو آبے ہمارے معاشرے اور ہمارے ناول کی حالت اِس قدر زوں نہ ہوتے ۔ تو آبے ہمارے معاشرے اور ہمارے ناول کی حالت اِس قدر نوں نہ ہوتے ۔ نور نہ ہوتے ۔ نور

یروفیسر فتح محمّد ملک نے اپنی اِس بہت اہم تنقیدی تحریر میں ڈاکٹر احسن فاروقی سے ڈاکٹر سیّدعبداللّٰہ تک اصغری کے کر دار کی مختلف نقا دوں کے ہاں یائی جانے والی تحسین کی بجاطور پر مذمّت کرتے ہوئے معاشرےاور ناول کی ترقی کے لیے ند براحمہ کے بیندیدہ کرداروں کےاز سر نو جائزہ لینے کو ضروری خیال کیا ہے۔اُن کے تجزیے کےمطابق جب تک ہمارے نقاد اصغری کے کردارکوحسن وخو کی کا مثالی نمونہ قرار دے کر اِس میں دائی اخلاقیات ڈھونڈیے رہیں گےاورنڈ براحمد کی مقصدیت کوگھریلوزندگی کے قیام وبقا کا ضامن بتاتے رہیں گے، ہمارے معاشرے میں گھریلوانتشارروز بروز بڑھتا جائے گا اور ہماری زندگی کورشوت ستانی ہے لے کرسمگلنگ تک اور رہا کاری ومنافقت سے لے کرغداری تک ہر طرح کی بدعنوانیوں کے گھن ، کھاتے چلے جائیں گے، کیوں کہ نذیر احمد اپنے اصلاحی قصوں میں جس مثالی معاشرے کا خواب دیکھتے نظرآ تے ہیں، اُس کی اساس مہر ومحبت کی بجائے خودغرضی اورنفرت پر ہے۔اُن کی گھریلوزندگی کی کام پانی کاراز اورانسانی رشتوں کی ساری معنویت چند مصلحوں میں پوشیدہ ہے۔افسوں! سعدی، سودا، آنشا، میرحشن، آتش اور رجب علی بیگ سرور کی تصانیف جلانے والے واقعی، یروفیسرس۔ایم نعیم نے جے اُردوناولوں کاسب سے ہول ناک منظر قرار دیا ہے، ڈاکٹر آصف فرخی جے ثقافتی بربادی کے طور برنازی جرمنی میں جلائی جانے والی کتابوں اور پاکتان میں اختلاف کرنے والوں کی گم شدگی کے تناظر میں دیکھ رہے ہیں، ڈاکٹر کرستینا اوفٹر ہیلڈ جسے جنونیت کی آگ کھے رہی ہیں، اُسی واقعے کے خالق نذیراحمداب بھی نصابات میں بطورایک مصلح ے، شامل چلے آرہے ہیں۔ادب چوں کہ فی نفسہ ذہن کی علمی ،اخلاقی ،تہذیبی اور رُوحانی تربیت کا ایک وسیلہ بھی ہوسکتا ہے۔ اِس لیےا دیب کی ذیبے داریاں بہت بڑھ جاتی ہیں اور قاری ہے بھی مطالعے اور نتائج اخذ کرنے میں احتیاط کی توقع کی جاتی ہے۔ یہاں نذیراحمداوراُن کے ہم خیالوں کی فکراور اِس کے دُور مارا ثرات کو جاننے کے لیے اُن کے ایک ہم عصر دانش ور جمال الدین افغانی کی فکر سے مواز نے کے لیے افغانی کی عربی زبان میں کھھی گئی ڈائزی کے ایک اقتباس کا اُردوتر جمہ پیش کیا حار ہاہے۔جس میں جمال الدین افغانی سرسیّداحمدخان اوراُن کےساتھی مولوی سمیّع اللّہ سے اپنی ملا قا توں کاذ کرکررہے ہیں:

میں نے اُسے سمجھایا کہ اگر تمھا دامنھ وبہ کام یاب ہوگیا، تو مسلمان اپنی شاخت گم کردیں گاوراُن کی تعلیم کے ساتھ ساتھ اُن کی تہذیب کو بھی اپنالیس گے اور ایک وہ وقت بھی آ سکتا ہے کہ وہ یہ بھے لگیں گے، اُن کی نجات فرنگی تہذیب کو اپنانے میں پنہاں ہے، اُس وقت اگر فرنگی اُنہیں آزادی دے بھی دیتو وہ اُس کے پیرو کاربن کراُس کے برپا کیے ہوئے نظام کو تسلسل سے ہم کنار کریں گے۔ میری دانست میں بیآزادیسیاسی غلامی سے بھی بدتر ہوگی، لیکن اُس نے میرے اِن اعتراضات کا جواب بیدیا 'حضرت! ہندی مسلمان کو اِس وقت آزادی کی بجائے زندگی کی ضرورت ہے۔ اِس لیے میں اُنہیں وہ ماحول فراہم کرنا چا ہتا ہوں جس میں وہ زندہ رہ سکیں، آنے والی نسلوں نے جب محسوں کیا کہ انہیں آزادی چا ہے تو وہ آزادی کے لیے کوشش کر کے موسکتا ہے آزادی بھی حاصل کرلیں۔ یہ مخموض نہیں جانتا کہ جب کوئی قوم یا اُس کے افراد کی اکثریت ہم قیمت پراور ہر حالت میں صرف زندہ ہی رہنا چا ہے، تو اُسے آزادی کی جدّ وجہد پر آمادہ کرنا مردے میں روح پھو نکنے سے زیادہ شکل ہے۔ (۲۲)

جمال الدین افغانی نے ذبئی غلامی کی جو بات سواسوسال پہلے محسوں کر کی تھی۔سرسیّد اور نذیر احمد الیے لوگوں کی فراہم کردہ ناتھی فکری راہ نمائی کی بدولت اہل پاکستان کوآج بھی اُس کا احساس نہیں ہور ہا۔ بحران اور غیر بیتی نصورت حال میں آدمی کوآزادی اور سلامتی میں سے کسی ایک کو نتیج کرنا پڑتا ہے۔ اگرآ دمی سلامتی کا انتخاب کر کے اُسے اپنا مقصد و منشا بنالیتا ہے، تو آزادی کے بہترہ کے لیے ہاتھ دھو بیٹھتا ہے، پھر تھوڑا وقت گزرنے پر احساس ہوتا ہے کہ اُسے تو سلامتی بھی دست یاب نہیں۔ سلامتی یا ہر حال میں جینے کی ہڑک، خوف کا اظہار ہے۔ اِس کے برعکس آزادی کا انتخاب کرنے کی صورت میں سلامتی یا ہر حال میں جینے کی ہڑک، خوف کا اظہار ہے۔ اِس کے برعکس آزادی کا انتخاب کرنے کی صورت میں سلامتی بیٹی ہو جاتی ہے۔ چوں کہ آزادی غیر مشروط نہیں ہوتی، اِس کی بڑی بھاری قبت اداکرتے ہیں، حقیقی آزادی محمل اُنہیں کا مقدّ رہنی ہے۔ جہاں نذیر احمد ایسے ادیوں کی غلامانہ فکر لیے عرصو ہے ایک اساسی رویے کی صورت اختیار کے ہوئے ہو، وہاں ہے۔ جہاں نذیر احمد ایسے ادیوں کی غلامانہ فکر لیے عرصو چنا اور درست کی رشی میں غلوفکری رویوں کو از موجاتا ہے، ایسے میں کوئی دائش مندموز وں بات کر بے تو اُس کی تحسین ہونی چا ہے اورا اُس کی روثنی میں غلوفکری رویوں کو اور موجاتا ہے، ایسے میں کوئی دائش مندموز وں بات کر بے تو اُس کی تحسین ہونی چا ہے۔ وہ اس کے جو انکار فاروق عثان نے اُردونا ولوں کے مطالے میں اِس حوالے سے جو نتا کی روثنی میں غلوفکری رویوں کو اُس کی مقالی کی ہوئی کے تو کی نازیافت، لیکن اس عہد کا اُردونا ول میں رونا کار کی اس معروف جہت نی اور اور ہیں کھے گئا دب پرایک مختلف انداز میں دیکے مقبی کا زیافت، لیکن اس عہد کا اُردونا ول میں رونا کو اُس کی متا لیس کی مثالیں گئی ہیں، کین اُن عہد کی نائی یا تاریخی متھی بازیافت کے دور سال کی مثالیں گئی ہیں، کین اُن دوراد بساس سے خالی نظر آتا ہے۔ دراصل کی مثالیں گئی ہیں، کین اُن دوراد بساس سے خالی نظر آتا ہے۔ دراصل کی مثالیں گئی ہیں، کین اُن دوراد بساس سے خالی نظر آتا ہے۔ دراصل کرتا نائی میان الی مثالیں گئی ہیں، کین اُن دوراد بساس کی مثالیں گئی ہیں، کین اُن دوراد بساس کی مثالیں گئی ہیں۔ کین کی اور کی اس کی مثالیں گئی میں کی کور کیس کی کور کین کی کور کور کی اُن کور کی اُن کی میان کی میں کی کور کی اُن کور کیا گئی کی کور کی کی کور کی کور

'رسالہ اسبابِ بغاوتِ ہند' لکھ کرسر کا اِنگلیشیہ سے وفاداری اور آقائے ولی نعت مہر بانیوں کو قومی ترقی اور قومی احیاسے اِس طرح جوڑ دیا گیاتھا کہ اپنی ہرروایت اور ہرمتھ چاہے وہ تاریخی تھی یاعلمی، سیاسی تھی یا ساجی کم مایچسوس ہونے لگی۔ اِن حالات میں بقول قرق العین حیدر، سراج الدولہ یا ٹیپوسلطان یا حافظ رحمت خان یا بیگم حضرت محل کے متعلق ناول کون کلھتا؟ شرّرنے اِس لیے ایسے تاریخی ناول کلھے جن کا اپنے عہد سے کوئی تعلق نہ تھا۔ ہماری قومی شخصیت کن تضادات کا شکار ہو کر مصحکہ خیز ہوگئی تھی۔ اُس کا شاید ہمیں اندازہ ہی نہیں تھا۔ (۲۳)

تہذیب شناسی، فکری صلابت اور قومی حمیّت کا اُصولی نقاضا تویہ ہی ہے کہ اُردو ناول ہی نہیں دیگر اصناف کے تعارف و تروی میں اِن مرعوب لوگوں کو اُردوادب کے سیاہ اور کم زوردور کے محض ایسے نمایندوں کے طور پر شامل کیا جائے ، جو امریس بیریل ایجنڈ کے کا بلواسطہ حصّہ ہے ۔ اِن لوگوں کے تصوّ رِحقیقت اور نوآبادیاتی نظریات کو قوم خصوصاً نوجوانوں کے سامنے، تہذیبی وفکری تناظر میں عہد زوال کی ایک نشانی کے طویر پیش کرنا چاہیے ، مصلح اور نجات دہندہ کی حیثیت سے نہیں ، کیوں کہ ایک آزاداور باوقار قوم کی نظری اساس اور تہذیبی نظام کسی غلام ، مفاد پرست ، مرعوب اور بے خبر جماعت جیسا نہیں ہوسکتا۔

پس انگریز جس دن سے اِس ملک میں آئے ، اُس دن سے اِس بات کے پیچھے بڑے ہیں کہ ہندوستان کے جولوگ امتحان پاس کرتے ہیں۔اُن کونوکری ملتی ہے۔ (۲۲)

ایسے بظاہر سادہ اور بباطن احمقانہ تجزیوں سے انگریزی نظام تعلیم اور سرسیّد کے تعلیمی تصوّرات کے اثر ونفوذ کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ آج فرانز فین ، ایڈورڈ سعید، اقبال احمد، نوم چوسکی ، ہومی بھابھا، انیا لومبا، گایتری چکرورتی ، پین چندر، پارتھا چیئر جی ، گوری وشوناتھن ، کے ۔ کے ۔عزیز، طارق علی اورمبارک علی ایسے تہذیب و تاریخ کو سیجھے والے مصنفین کی بصیرت افروز اور خیال برانگیز تحریریں پڑھ کر خیال آتا ہے کہ انگریز سے مرعوب اُنیسویں صدی عیسوی کے بیسہے ہوئے بزرگ تو بہت معمولی صلاحیتوں کے مالک تھے محض فرنگی مصلحتوں نے اُنہیں بہت بڑا بنایا ہوا تھا۔ ترتی پیند نقاد سبطِ حسن کی آراسے بھی اِس مؤقف کی تائید ہوتی ہے:

حقیقت ہے ہے کہ سرسیّد نے مغربی تہذیب ہی کو مغربی تمدّ ن سمجھ لیا تھا۔ اُن کا خیال تھا کہ مسلمانوں نے انگریزی زبان سکھ کی اور مغربی تہذیب اپنالی، تو اُس کے اقتصادی اور سیاسی مسائل خود بخو دحل ہوجائیں گئریزی زبان سکھ کی اور مغربی تہذیب اپنالی، تو اُس کے اقتصادی اور سیاسی مسائل خود بخو دحل ہوجائیں گئے۔ (مسلمانوں سے اُن کی مراد اُو نچے اور در میانے طبقے کے افراد تھے ) اِسی کھاظ سے وہ مرزا غالب کی فکری سطح تک نہیں بہنچ سکے، جنھوں نے سرسید کو مغربی تمیّان کو تبول کرنے کا مشورہ دیا تھا اور صنعتی نظام کی خوبیاں بتائی تھیں۔ انگرین کے طرز طعام ولباس کی ثنا خوانی نہیں کی تھی۔ ۔۔۔سرسید کی تعلیمی پالیسی بڑی ناقص تھی۔ اُن کی نظر میں آ کسفور ڈ اور کیبرج مثالی یونی ورسٹیاں تھیں۔ جن میں اُو نچے طبقہ کے نوجوان تعلیم پاتے تھے اور بعد میں پارلیمنٹ کے رکن ، وزیر ،سفیر یا سول سروس کے اعلیٰ عہدوں پر فائز ہوتے تھے۔سرسیّد بھی چاہتے تھے کہ ایم ۔اے ۔او۔کالج کی بھی روش سے ہی ہو۔ طلبہ ڈپٹی کلکٹر ، نجے اور کیتان پولیس بنیں ۔کامرس ، انجینئر نگ اور ڈاکٹر کی جیسے آزاد پیشوں کی طرف اُن کا ذہن بھی نہیں گیا۔ حتی کہ انہوں نے ٹیم کہ ایم ۔اے داور کیتان پولیس بنیکن سے وسائل کی کمی ہو، لیکن ہم کو اُن کی تحربروں کے میکن سے وسائل کی کمی ہو، لیکن ہم کو اُن کی تحربروں

میں بھی صنعتی نظام کی اہمیت اور افادیت کا ذکر نہیں ملتا، نہ وہ لوگوں کو فیکٹریاں اور ملیں لگانے کی تلقین کرتے میں نہ اُن کو تجارت پڑیکینے کل علوم وفنون کی ضرورت کا احساس ہے۔ (۵۵)

نذیراحمداوراُن کے کرداروں کو اِس تہذیبی اورفکری تناظر میں دیکھناضروری ہے، تاکہ پیۃ چلے کہ وہ اِس گھمبیر سے کی تہذیبی اورفکری پیچید گیوں کو جاننے اور دورکر نے میں ممدومعاون ثابت ہو سکتے ہیں یانہیں؟ ڈاکٹر سلیم اختر نذیراحمد کی ننگ نظری کواُن کے کرداروں کی عصری علامت نہ بننے کی وجہ تجھتے ہیں:

بحثیت ناول نگاراُن میں اُس ژرف نگائی کائی فقدان نہیں، جوانسانی فطرت کے گہرے مطالعے سے جنم لیتی ہے، بل کداُس وہنی کشادگی اور وسیع المشر بی سے بھی تہی دامال ہیں۔ جن کی بنا پر ناول میں ایک جہاں آباد نظر آتا ہے، کیوں کہ کر داروں کا فطری ارتقانہیں ہوتا اور واقعات کا دائرہ محدود رکھنے کی کاوش کرتے ہیں۔ اِس لیے اُن کے کر داروں میں این عہد کی علامت بننے کی صلاحیت نہیں۔ (۲۷)

نذریا احمد کا ایک مسئلہ یہ بھی ہے کہ وہ نہ صرف سیمویل رچرڈسن کی طرح فکشن کو اخلاتی سچائی کے پر چار تک محدود کردیتے ہیں، بل کہ ڈینیل ڈیفو کی کہانی سے استفادہ تو کرتے ہیں، مگراُس کی راہ پر چلتے ہوئے کہانی کو قابلِ توجہ بنانے کا تردّد نہیں کرتے۔ جس کی وجہ سے مولا ناصلاح الدین احمداُن کی کہانیوں کو طنزاً مقالات قرار دیتے ہیں۔ اب تو ناولوں میں الال رئب گریے، جولین بارنز اور جوشین گارڈرا لیے ہنر مندوں کے طفیل مقالہ نما ناول بھی بے حد پسند کیے جانے گئے ہیں، کین وہ کہانی کر دار زگاری، فضا بندی اور سب سے بڑھ کریے کہ انسانیت کے اُبطے تصوّرات سے عافل نہیں۔ نذریا حمد کے ناولوں میں ابھن مقامات پر درآنے والے معقول تہذیبی نکات عمومًا کہانی سے لگانہیں کھاتے ، او پر محسوس ہوتے ہیں۔ نذریا حمد کہانی کہا کہانی صلاحیت سے بہرہ نہیں، زبان کے استعال سے بھی واقف ہیں، ''ایا ہی' میں انہوں نے اپنے تعصّبات سے ہٹ کہانی کوشش کی تو یہ ایک برتر ناول بن گیا۔ جس میں آپ ہی کا انداز بھی ہے اور بیوہ کے جذباتی اور نفسیاتی احوال کا گداز بھی ہے۔ کہ اُن کی اندھی گئی میں بہتواد ہی ہے۔ کہ اُن کی اندھی گئی میں بہتواد ہی ہے۔ کہ اُن کی اندھی گئی میں بہتواد ہی ہے۔

یہ مصیبت کس کے آگے روئیں کہ انگریزی عمل داری نے ہماری دولت،،رہم ورواج، لباس وضع ، طور طریقہ، تجارت، ند ہب، علم، ہنر، عزت، شرافت سب چیز ول پرتو پانی چھیرا ہی تھا، ایک زبان تھی اب اُس کا بھی سیہ حال ہے کہ اُدھر انگریز ول نے مجر و تفیت کی وجہ سے اُ کھڑی اُ کھڑی، غلط، مر بوط اُردو بولنی شروع کی اِدھر سے عیب کہ ہمارے ہی جھائی بندگے اُس کی تقلید کرنے ۔ (۲۷)

غرض ہندوؤں اور مسلمانوں کے اختلاط کا مین پیچیر ضرور ہوا ہے کہ ایک دوسرے سے وحشت نہیں رہی ، کیکن بید کیفیت کہیں صدباسال میں جاکر پیدا ہوئی ہے اور پھر بھی اُس کواتحاد کے درج میں نہیں سمجھتا۔ دونوں کے دل بدستورایک دوسرے سے بھٹے ہوئے ہیں۔ آج کوئی بھڑکانے والا کھڑا ہوتو مسلمانوں کے نزدیک ہندو و یسے ہی بتیارے، بھرشٹ اور بینا اتفاقی انگریزی

گورنمنٹ کے حق میں ایک فال مبارک وشگون نیک ہے، مگر وہیں تک کہ باہم رعایا میں ہو۔ (۵۸)

محولہ بالاعبار تیں پڑھ کریقین نہیں آتا کہ بینذ براحمہ کی تحریبی ہوں گی۔انگریز کی اصلیت کے احساس کے باوجود ا تنا تضاد، اتنی مرعوبیت اورانگریز کی اطاعت پر ایبااصرار، جسے قاضی جاوید نے''مجہول مطابقت پذیری'' کہاہے۔(29) تہذیبی قرینوں کی ایسی شناسائی، قوت مشاہدہ اور زبان پرمہارت سب تجھموئی غلامی کی جھینٹ چڑھ جاتا ہے۔ اِس سے نذیر احمد کے ناول تو خراب ہوئے ،سوہوئے ،اُن کے فوراً بعد آنے والے بہت سارے ناول نگاروں کی راہ بھی کھوٹی ہوئی۔ جو س کاری منصوبہ بندی سے پیدا ہونے والی مقبولت سے متاثر ہو کرتاریک راہوں میں مارے گئے۔نذیراحمہ کے بعدآنے والے ناول نگاروں میں سرشار،شرراور رُسوا کا ایک بہت بڑا امتیاز بیہ ہے کہ انہوں نے فکری اور اُسلوبیاتی سطح پر نذیر احمداور علی گڑھتے کے سے مختلف را ہیں اپنانے کی کاوشیں کی ۔جس سے اُردوناول میں اُن گنت نے امکانات پیدا ہوئے۔ یوں بیصنف نثر ایک بندگلی سے کھلی دنیا میں آگئی۔رتن ناتھ سرشآر پہلے اُردو ناول نگار ہیں، جو ناول کوایک جدید صنف ِادب کے طور پر دیکھ رہے تھےاور اِسے زندگی کی حقیقی اور شعوری سطحوں سے مربوط جانتے تھے کسی بھی تہذیب میں انسان کی نماہاں سرگرمی مجف انسانی فطرت کا مظیر نہیں ہوتی ،بل کہ یقینی طور پرایک مخصوص صورت میں اُس مظہر کا تعین انسان کے ساجی حالات سے ہوتا ہے،جن میں وہ زندگی بسر کرر ہاہوتا ہے۔''امراؤ جان ادا''میں پیش کردہ خیالات یا احساسات کوکھنو کی معاشرے کے ارکان کی اکثریت قبول ضرور کیے ہوئے تھی ، مُرتکلیف دہ حقیقت بہ ہے کہ بہ خیالات یا احساسات اِس قدر غیر حقیق تھے کہ انہیں ایک بمارتہذیب کی ترجمانی کے بغیر حارہ نہیں۔ ہزاروں لاکھوں افرادکسی غیرحقیقی تصوّ ریااحساس میں مبتلا ہونے سے حقیقی نہیں ہو جاتے۔ جیسے ڈھیر سارے لوگوں کی غلطہاں مل کربھی درست عمل نہیں کہلاسکتیں ۔ لاکھوں کروڑ وں انسان اگر ڈبنی عارضوں کی ایک جیسی صورتوں کا شکار ہوں، تو یہ ایک المہ ضرور کہلائے گا،مگریہ واقعہ اُن لوگوں کو ذہنی طور برصحت مندقر ارنہیں دے گا۔''امراؤ حان ادا''میں ککھنؤی معاشرہ نہ صرف انفرادی سطح پر آزادی، بے ساختگی اوراینی ذات کے بھرپوراظہار میں ناکام نظرآتا ہے،بل کہ اجماعی سطح پر بھی معاشرے کے ارکان کی اکثریت ایسے کسی نصب العین کے حصول میں کوشال نہیں ر ہی۔ یہاں یہ بتانا ضروری ہے، جسے نذیراحمداوررسوا کے مطالعے میں اُردو تنقید نے ہمیشہ نظرانداز کیا ہے وہ بیر کہ نذیر احمد کے متن میں تخلیق کار بیار دکھائی دیتا ہے، جب که رُسوا کے ہاں معاشرہ بیار نظر آتا ہے۔

## حوالهجات

### 1. Christina Oesterheld , Nazir Ahmad and the Urdu Early Novel: Some

Observations, The Annual of Urdu Studies, V 16,2001, Page 27, Madison , USA

- ۲\_ مظفرعلی سیّد، 'الف لیله -ایک تعارف' ،سویرا ، لا مور، ثثاره ۲۱ ۱۹- ۱۹ ، صفحه نمبر و ۳۸
- ۳- کرّ ارحسین، پروفیسر، سوالات وخیالات ( مرتّب: انتظارحسین ) فضلی سنز کراچی، ۱۹۹۹ء، صفحه نمبر ۱-۹
  - ۳\_ احسن فاروقی ، ڈاکٹر ، نورانحسن ہاشمی ، ناول کیا ہے ، دانش محل بکھنو ،۱۹۲۴ صفحہ نمبر ۲۲
    - ۵- رام بابوسکسینه، تاریخ ادب اُرده، گلوب پبلشرز، لا هور، س-ن-صفح نمبر ۵۱۲
  - ۲ عبدالسلام، ڈاکٹر، اُردوناول بیسویں صدی میں، اُردواکیڈیی، کراچی، ۱۹۷۳ء صفحہ نمبرا ۸
- ۸۔ جان بوچن، ناول اور داستان، (مترجم: ڈاکٹر قمررئیس)، نگارش،امرت سر، ناولٹ نمبر،جلد ۴، شارہ ۳،صفحه ۵
  - 9\_ سليم اختر، دُا كُثر، داستان اور ناول: تقيدي مطالعه، سنگِ ميل پېلې کيشنز، لا مور، ١٩٩١ء ، صفحه نمبر ا
  - ٠١- ابوالليث صديقي ، دُا كُثر ، ` ناول فني نقط نظر ئے ' ، نگار \_ يا كستان ، كراچي ، اگست ١٩٦٧ء ، صفح نمبر ١٠
    - اا۔ قمرجمیل، جدیدادب کی سرحدین (ھے، دوّم)، مکتبد دریافت، کراچی، ۲۰۰۰ء، صفح نمبر ۲۵
- ۱۲۔ ٹیری ایگلٹن،''ناول کیاہے''، (مترجم: صائمہارم)،شمولتخلیق مکرّ ر۲۰۰۷ء، جی۔سی۔ یونی ورشی، لا ہور،۲۰۰۷ صفح نمبر۹۲
  - سا۔ سهبل بخاری، ڈاکٹر، اُردوناول نگاری، میری لائبریری، لا ہور، ۱۹۲۲ء صفحہ نمبر ۱۰
  - ۱۱۸ سیّداخشاه حسین ''ناول کی تنقید''،شبخون،اله آباد، جون تادیمبره ۲۰۰۰ء،شاره ۲۹۹ تا ۲۹۳، صفحه نمبر ۱۱۸۹
    - انواراحد، ڈاکٹر، اُردوافسانہ، ایک صدی کاقصة، مثال پبلشرز، فیصل آباد، ۱۰۱۰ء، صفح نمبر ۱۶
      - ۱۱ حمّه عمر میمن، گم شده خطوط اور دیگرتر اجم، آج کی کتابیں، کراچی، ۱۹۹۴ء، صفح نمبر ۱۵۹
        - ا۔ محمد صفح میری، مجموعه، سنگ میل پبلی کیشنز، لا ہور،۱۹۹۴ء، صفحه نمبر ۴۵۳
        - ۱۸۔ انیس نا گی، دیوار کے پیچیے، سنگ میل پبلی کیشنز، لا ہور،۱۹۸۲ء، صفحہ نمبر ۴
- ۲۰ سهبیل احمدخان، ڈاکٹر مجمّدسلیم الرحمٰن منتخب ادبی اصطلاحات، شعبہءاُردو جی ہی بیونی ورسٹی، لا ہور، ۴۰۰۸ء، صفحه نمبر ۱۵۰
  - - ۲۰ محمّد سلیم الرخمن ٬ د لندن کی ایک رات ، را د کی ، لا ہور ، ۲ ۲۰۰۰ ، صفحه نمبرا
      - ۲۱\_ '' د نیازاد''، کراچی، کتاب ۸، صفح نمبر ۲۲۵\_۲۲۴
      - ۲۲ ٹیری ایکلٹن ،''ناول کیا ہے''، حوالہ مذکور، صفحہ نمبرا ۱۰-۱۰۰
        - ۲۳ ایصاً صفح نمبر۵۰ ایها
    - ۲۴ نیورن در تر که کاس چشه' (ترجمه:انوراحسن صدیقی)، ؤ نیازاد، کراچی، کتاب ۹ صفح نمبر ۱۵۸

```
    ۲۵ سيّدنذ بريازي (مترجم) بتشكيل جديدالهيات اسلاميد، بزم اقبال لا بور، ١٩٥٨ء صفح نبر ١٢٦ ـ ١٢٣
```

- ۵۷ . ژ ین نذیراحمه، کیجرون کامجموعه، جلداوّل، حواله مذکور صفح نمبر ۲۷ س
- ۵۸ مولوي نذيراحمه الحقوق الفرائض، هيه دوّم، حواله مذكور صفحه نبر ۱۲۹
- ۵۹ محراساعيل ياني يتى مرتبه، مقالات بىرسيّد، حواله مذكور صفح نمبر ۲۷
  - ٧٠ ايضاً ،صفح نمبر ٢
- ۲۱ داکٹر افتخارا حمصدیقی مولوی نذیرا حمد د بلوی، احوال وآثار مجلس ترقی ادب، لا ہور، ۱۹۷۲ء صفح نمبر ۲۰۰
  - ۲۲ ڈیٹی نذیراحمہ، مجموعہ، حوالہ مذکور، صفحہ نمبروا
- ٣٤ مولانامُمّداساعيل ياني يتي،مرتب، 'مقالات برسيد، جلده مجلس ترقي ادب،لا مور،١٩٦٢ء صفح نمبر ٥٨ ـ ٤٥
  - ٦٢٠ مولانامخمداساعيل ياني بتي، مرتب، "مقالات برسيد، جلد، حواله مذكور صفح نمبر ٢١
    - ۲۵ سيّراحمه خان، مسافران الندن مجلسِ ترقی ادب، لا مور، ١٩٦١ء ، صفح نمبر ١٨٣
- ۲۷ \_ روش ندیم، صلاح الدین درویش، جدیداد بی تحریکون کا زوال، گندهارا، راول پیڈی، ۲۰۰۲ء، صفح نمبر ۲۷\_۲۲
  - ٧٤ ـ فتح محمر ملك، تعصّبات، مكتبه وفنون، لا مهور، ١٩٧٣ء صفحه نمبر ٣٥
- ۲۸ یروفیسرفتح محملک، اقبال، قران حکیم اورقصه گوئی کافن، مکالمه، کتابی سلسله: ۱۲ معصرا فسانه نمبر۲، کراچی صفح نمبر ۲۱۵
  - ۲۹۔ مولوی صلاح الدین احمد، اُردومیں افسانوی ادب مرتبہ معزالدین احمد، المقبول پبلی کیشنر ، لا ہور ۱۹۲۹ء ، صفح نمبر ۲۱
    - ٠٤٠ ١ الله المراجر، مجموعه، حواله مذكور، صفح نمبر١٩
    - ا . فتحمّد ملك، اندا زنظر، سنّك ميل يبلي كيشنز، لا بور، ١٩٩٩ء صفح نمبر ٢٢
- 22۔ پروفیسر حافظ عبدالرشید (مترجم)، دبنی آزادی،''سرسیدین''، فیڈرل گورنمنٹ سرسیّد کالج،راول پنڈی،۲۰۰۳ء،صفحه نمبر۱۱
  - ۷۵۰ فاروق عثمان، ڈاکٹر، اُردوناول میں مسلم ثقافت، بیکن بکس، ۲۰۰۲ء، صفح نمبر۲۳۳۷ ۲۳۳۲
    - ۸۷- ڈیٹی نذیراحمر، مجموعہ، حوالہ مذکور، صفحہ نمبر ۸۰۴
    - 24\_ سبطِحسن، سيكولرازم، دانيال، كراچي، ١٩٨٢ء صفح نمبر١٢
- ۲۷۔ سلیم اختر ، ڈاکٹر ، اُردوادب کی مختصرترین تاریخ ( آغاز ہے ۲۰۰۰ء تک ) سنگ میل پبلی کیشنز ، لا ہور ، ۲۰۰۰ء ، صفحه نمبر ۳۳۲
  - 24۔ ڈیٹی نذریاحر، مجموعہ، حوالہ مذکور، صفحہ نمبر و
    - ۸۷\_ ایصاً صفح نمبر ۸۷

ڈاکٹر سہیل عباس بلوچ

استادشعبه اردوءانظرنيشنل اسلامك يونيورسطيءاسلام آباد

# ار دوداستانوں میں کہاوتوں کا منظرنامہ

\_\_\_\_\_

#### Dr. Sohail Abbas Baloch

Department of Urdu, International Islamic University, Islamabad

## **Proverb Scenario in Urdu Romance**

Many artistic and technical aspects of Urdu romance are still hidden from the reading public. One of these hidden aspects is the proverbial background of the romance. Like romance itself, the proverbs used in these romances, too reflect our cultural and intellectual scenario. This article discusses the same issue.

\_\_\_\_\_

داستان، ہماری فکری اور تہذیبی زندگی کی ترجمان ہوتی ہے۔ اس میں ہمارا ماضی اپنے تمام تر رویة ل کے ساتھ منعکس ہوتا ہے۔ ہماری زندگی کے مختلف اور منفر درویے اپنی تازہ کاری کے ساتھ اس میں موجود ہوتے ہیں۔ ان کی موجود گی زندگی کی جمالیات کے ایسے منظر نامے تحقیق کرتی ہے، جو ہمارے ماضی کی بازیافت کو اس کے علمی اور ادبی رویوں میں منکشف کردیتی ہے اور یول زندگی کا منظر نامه اپنی جمالیاتی قدروں کے ساتھ داستان کے تناظر میں سمٹ آتا ہے۔

داستان کی طرح کہاوتیں بھی ہمارے فکری اور تہذیبی منظرنامے کی ترجمان کا فریضہ انجام دیتی ہیں۔ ہمارے بزرگوں کی دانش وہیش کا وہ سرمایہ فکر ہوتی ہیں، جوالفاظ کا پیکراوڑھ کرصدیوں کی فکری نوید کا احوال سناتی ہوئی محوسفر رہتی ہیں۔
کہاوتوں میں علم ومعرفت کے خزینے ایک طرف اپنے ہونے کا احساس دلاتے رہتے ہیں، تو دوسری طرف ہمارے مستقبل کے مناظر لیح کموجود میں ماضی کے ساتھ وابستہ رہتے ہیں۔ ہمارا ماضی کہاوت کے آئینے میں جلوہ نما ہوکر ہماری داستان کے پہلومیں سرایت کرجا تا ہے اور یوں داستان میں کہاوتوں کی جلوہ نمائی کے منظر نامے جگم گانے لگتے ہیں۔

داستانوں میں پائی جانے والی کہاوتیں ہمارے شان دار ماضی کے مختلف پہلوؤں سے عکس انداز ہوتی رہی ہیں۔ داستانوں کے فکریاتی نظام میں کہاوتوں کی جلوہ آرائی کے موسم اپنی جمالیات کے متنوع رنگوں کی بہارد کھاتے رہے ہیں اور یوں کہاوتوں کا پیرا مید داستانوں کے رنگارنگی اور بوقلمونی کا مطالعہ کریں، تو معلوم ہوتا ہے کہ یہ کہاوتیں: نم ہی ،فکری، تہذیبی لبادہ اوڑھ لیتی ہیں اور یوں ان کے جمالیاتی رنگ داستانوں کے گھر آنگن میں بھر جاتے ہیں۔ ہماری داستانیں کہاوتوں کی معنویی خوشبو سے معطر ہیں اور ان میں رنگوں کی جمالیات کا منظرا ہے تمام ترفکری جذبوں کے ساتھ رونما ہور ہا ہے۔ داستان میں کہاوتوں کی فکری معنویت اپنے جمالیاتی حصار میں معنی کی گئی ہی دنیاؤں کو سموئے ہوئے ہے اور ان دنیاؤں کا سفر کہاوتوں کے باطن میں سفر کرنے سے عبارت ہے۔ کہاوتیں ہمارے ماضی کے فکری تج بوں کا اظہار بیکا اظہار ہوتی ہیں، ان کے اشاراتی رنگ تہذیبی اور عمر انی پہلوؤں سے رنگ و بوکی دنیا کی کشید کرتے ہیں اور یوں ان کی وساطت سے ماضی کی بار آفرینی نئی معنویت سے ہمکنار ہوتی ہے۔ داستا نمیں کہاوتوں کے فکری تلازے سے ایک نئے طرز احساس کا اشار بیمر تب کرتی ہیں۔ کیوں کہان کا لیس منظر تہذیب کے راہ میں دھڑ کتے احساس سے جلوہ گر ہوتا ہے اور اس کی اسلوبیاتی اپیل فکرون کے جامع اور ہمدگیرا متزاج سے مرتب ہوتی ہے۔

گونی چند نارنگ کا ایک مقاله'' نذر عابد'' میں اُردو محاوروں اور کہاوتوں کی ساجی توجیہہ' اور ڈاکٹر اینس اگاسکر کا مقاله'' اردو کہاوتیں اور ان کے ساجی ولسانی بہاؤ' کہاوتوں کو اس مقام پر لے آئے ہیں کہ جہاں اس کی ساجی اور لسانی اہمیت اجا گر ہوکر سامنے آئی ہے وہاں کہاوت ، محاورہ اور ضرب الامثال کا فرق نمایاں ہوکر سامنے آیا ہے، وگر نداس سے قبل لکھی جانے والی کتب میں اکثر ان چیزوں میں خلطِ مبحث کیا جاتا تھا، جیسے:''کیفیہ'' کا دسواں باب''محاورہ' تمیں سے زاید کہاوتوں کو اپنے اندر سموئے ہوئے ہے، جیسے: اپنی گلی میں کتا بھی شیر ہوتا ہے۔ گدھا پیٹے گھوڑ انہیں بنتا۔ پانچوں انگلیاں برابر نہیں ہوتیں۔ اوس سے پیاس نہیں بجھتی۔ درزی کی سوئی بھی گاڑھے بھی کنو اب۔ حالا نکہ اس کتاب میں'' کہاوت' کے نام سے الگ عنوان بھی ہے جس میں چھ کہاوتیں درج ہیں۔

داستانوں کے متعلق ایک اہم بات جس کی طرف گیان چندجین نے ''اردو کی نثری داستانیں ' بیں اشارہ کیا ہے کہ مختلف اقوام کی معاشرے ، مزاج اورافکاران کی کہانیوں سے آشکار ہوتے ہیں۔ مثلاً مصراورافریقد کی حکایات کواخلاتی تلقین سے سروکار نہیں۔ اسی طرح لیونانی کہانیوں کے حیوانی کردار محض حیوانوں کا کام کرتے ہیں جبکہ ہندوستانی جانورانسانوں کا پاٹ اگر عوام کی اداکرتے ہیں انسانوں کا پارٹ اداکرتے ہیں کیونکہ اس کے پس منظر میں تناشخ کا نظر سے ہے۔ ہندوستانی قصوں میں اگر عوام کی روزم رہ کی زندگی اور عام جذبات کی ترجمانی ہوتی ہے تو ایرانی افسانے درباروں کی رونق بڑھانے اوراہل دربار کوسامانی تفریخ کی جہم پہنچانے کے لئے ہیں۔ ان کے کردارا کشر سلاطین اورام راء میں سے ہوتے ہیں۔ بیزندگی کے معمولی واقعات اور عام انسانو ں کی فطرت سے کم علاقہ رکھتے ہیں۔

داستانوں میں اردو کہاوتوں کے منظر نامے کی بنیاداصل میں ہندوستانی مراج میں پوشیدہ ہے۔ ہندوستان کی فضا میں جنم لینے والے قصوں میں ہئیت کا اتنا خیال نہیں کیا جا تا۔ اشخاصِ قصہ کی قسموں کوا کیک سلسلے میں پرودینے کی طرف توجہ نہیں کی جاتی بلکھ ضعتی آرائش ،فطرت کا مفصل جزئیاتی بیان ،اخلاقی اور ساجی صفات کی تفصیل پرزور دیا جا تا ہے۔ یہی وہ مقام ہے جہاں کہاوتیں داستانوں میں ایسے گھل مل جاتی ہیں جیسے دودھ میں مصری اور لطف کی بات ہے ہے کہ مصری کا کوئی زرہ منہ میں نہیں آتابس اس کا ذاکقہ دہمن کی لطافتوں میں اضافہ کرتا ہے۔ داستانوں میں استعال ہونے والی کہاوتیں گئی ساجی پہلوؤں کی طرف اشاره کرتی میں جن میں ذات پات، پیشے، زراعت و کاشت کاری، عورتوں کا مرتبہ، رسم رواج ،شادی بیاه، مہمان، رشتے ناتے ،خور دونوش، پوشاک ، صحت وعلاج اور تو ہمات خاص طور پر قابلِ ذکر میں۔

اگرہم ان ساجی پہلوؤں کی جذیات میں جائیں تو گئی اور پہلوسا منے آتے ہیں جسے مختلف ساجی طبقوں اور مذہبی فرقوں میں تعصّبات اور او نج نچ کا تصور، اصل میں اس تصور کی بنیا د دیجی ساج اور زرع معیشت کے وہ رکمی عقائد ہیں جو ہمند اسلامی لیعنی گئا جمنی تہذیب میں پروان چڑھے۔ اس تہذیب کی ایک اور اوہام پرستی کی روایت ہے جو نہ صرف کئی کہاوتوں کا حصہ ہے بلکہ اکثر داستانوں کے ان مقانات پرنظر آجاتی ہے جہاں کوئی کہاوت استعال نہیں ہوئی۔

داستانوں میں سب سے زیادہ کہاوتیں وہ ہیں جواشعار یادوہوں پر پٹی ہیں ان میں سے کچھ کے بارے میں تو کہاجا سکتا ہے کہ مض شعر یادو ہے کے زبان زدہونے سے کہاوت کے طور پر مروج ہو گئی ہیں لیکن اکثر کہاوتوں کے بارے میں فیصلہ کرنادشوار ہے کہوہ منظوم قالب میں ڈھل کر زبان زدہو گئیں یا پچ مجے شاعر کی کاوش نے کہاوت کا روپ دھارلیا۔اس میں بعض اوقات شاعر کا اسلوب بھی اثر انداز ہوتا ہے جیسے کبیر کے اکثر دو ہے داستانوں میں ملتے ہیں۔ کبیر کی شاعر کی چونکہ اپنے مزاج و منہاج کے اعتبار سے کہاوتی اسلوب سے بہت قریب ہے اس لئے یہ انداز ہ لگانا بہت مشکل ہے کہ کہاں کہاوت دو ہے میں دھل گئی ہے اور کہاں دو ہے نے کہاوت کا روپ دھارلیا ہے۔

باغ وبهار میں جوکهاوتیں ملتی ہیں وہ درج ذیل ہیں:

"آ دمی اناج کا کیڑاہے"

" آخرایک دن مرنا ہے اور سب کھے چھوڑ جانا ہے۔"

''آ دمی بے و فاہر ترحیوان باو فاسے ہے۔''

'' آ دمی کا شیطان آ دمی ہے۔''

''اپنی دستار و گفتار و رفتار کوکوئی برانہیں جانتا۔''

"أَلَّا مُرُفَونَ الْآدَبِ"

''ان نینوں کا یہی بسیکھ 'وہ بھی دیکھا، یہ بھی دیکھے''

''ابھی دلی دورہے۔''

"اصفهان نصف جهان ـ"

''اوسر چوکی ڈومنی گاوے تال بے تال ۔''

''اونٹ کے گلے میں بلی۔''

''ایک خطا، دوخطا؛ تیسری ما دَربه خطا۔''

''بادشاہت کے اقبال سے شہر کی رونق تھی۔''

' بیل نه کودا کودی گون ؛ بیتما شادیکھے کون۔'' '' بحل منسنے سے رونا بہتر ہے۔'' '' یا نوتو گور میں لٹکا چکا ہوں ، ایک روز مرنا ہے۔'' '' پیت کی پیت رہے اور میت کا میت ہاتھ لگے۔'' '' تقدیر سے لڑانہیں جاتا۔'' "جانسب سے مزیز ہے، کوئی آپ سے کنویں میں نہیں گرتا۔" ''جب بيل پھوٹی،رائی رائی ہوگئے۔'' ''جب تلک سانس ہے، تب تلک آس ہے۔'' ''جب کھ بن ہیں آتا، تب خداہی یاد آتاہے۔'' ''جس کی نہ پھٹی ہو بوائی، کیا جانے پیریرائی۔'' ''جھوڑھ بولنااییاہی گناہ ہے کہ کوئی گناہ اُس کنہیں پہنچا۔'' "جی ہے توجہان ہے۔" ''جیسا کرےگا۔ویسایاوےگا۔'' ''حبیباہم نے کیا،ویبایایا۔'' ‹‹جىسى روح ويسے فرشتے ـ'' ''حچوڻامنه بڙي بات!'' "چھوٹے بیٹے کو ہر کوئی زیادہ پیار کرتا ہے۔" «خير، جو ہواسو ہوا۔" ''خُداکےفضل سے نا اُمید ہونا کفرہے۔'' ''خُد اسب کواس بلاسے محفوظ رکھے۔'' ''خُدامهربان ہوتو کل مهربان۔'' "دنیابهأ میدقائم ہے۔" '' دهونی کا <sup>گ</sup>تا نه گھر کا نه گھاٹ کا۔'' '' دواسے دعامیں بڑاا ترہے۔'' ''زندگی ہے توسب کچھ ہے۔'' ''ساری دنیا کو پیکھنے کا کھیل جانے۔''

''ساری رات سوئے،اب صبح کوبھی نہ جاگیں۔'' ''سارے ڈیل میں زبان حلال ہے۔'' ''سائیں! تیرےکارنے چھوڑاشہر بلخ۔'' ''سی بات کڑوی گئی ہے۔'' "سرسے سرواہ۔" ''سفر کی عمر کوتاہ ہوتی ہے۔'' "شیطان کے کان بہرے!" ''صورت نه شکل، چو لہے میں سے نکل۔'' ''عا قلال خودمي دا نند\_'' "فتح دادِ اللي ہے۔" ''فقیرکو جہاں شام ہوئی، وہیں گھرہے۔'' ''قدم درویشان روبلاہے۔'' ''قهر درولیش برجانِ درولیش۔'' · ، كم بختى جوآوے،اونٹ چڑھے گتا كائے۔'' ''کتے کی دم کو بارہ برس گاڑ و، تو بھی ٹیڑھی کی ٹیڑھی رہے۔'' '' گھر میں رہے نہ تیرتھ گئے ،مونڈ منڈ افضیت بھئے ۔'' ' دار کا بغل میں، ڈ ھنڈھوراشہر میں۔'' درلیا کو مجنول کی آنکھوں سے دیکھو۔" \* ''مانس ایک دن جنم یا تا ہے اور ایک روز ناس ہوتا ہے، دنیا کا یہی آ واگون ہے۔'' «مٹی نہیں کرم کی ریکھا۔" "مردکوچاہیے، جو کمے، سوکرے۔" ''مسافر کا گھر سراہے۔'' ''مہمانی کی شرط تین دن تلک ہے۔'' ''نام ليوااور ياني دِيوا كوئي نهيں۔'' «نیکی کے وض نیکی ملے گی۔" "مرچه باداباد!"

فسانه کائب میں بھی اگرچہ بہت می کہاوتیں ہیں ذیل میں صرف چندایک پیش خدمت ہیں:

''جيوڻامنه بڙي بات-'' ''نيک اندر بد-''

'' کس نگوید که دُوغِ من تُرش است '' ' ننه چو لھے آگ، نه گھڑے پانی۔''

''راج هث، ترياهك، بالكهث.'' جوموسومو.''

'' دروغِ مصلحت آميز، بهازراستي فتنهانگيز۔''

داستانوں میں جوکہاوتیں نظر آتی ہیں وہ کشر اللسانی ہیں۔عربی، فارسی اقوال وامثال کے ساتھ ہندی کہاوتیں بھی جڑی نظر آتی ہیں۔

قديم كتابون مين محاورات اورضرب الامثال دونوں كوعموماً ليكجا كيا جاتا تھا،اس سلسلے ميں نئ تفہيم كى اشد ضرورت

ہے، جوعومی کتابیں دستیاب ہیں ان میں سے چند درج ذیل ہیں:

ا ثر ، فخر الدین صدیقی ، څمه علی انجم اورتبسم زېرا،ار د ومحاورے، لا مور: اظہار سنز، سن ندار د

اللم خيالي، ضرب الامثال مع وضاحت، ملتان: انصرا نتظار پرنٹرز، بلي شواله، ۲۰۰۱، ۹۸۸

اشېرى،سيدامېملى،لغات الخواتين عورتول كےمحاور باورروزمره،لا مهور: دارالتذ كير،٣٠٠٠ ۽

الضاً،اردوبول حال (زنانه) يعني لغات الخوانتين، (عكسي الديشن) جمول: كشميركتاب گھر،ريزيدُنسي رودْ ،جٽو ( توي)، ١٩٩٦ء

الجم گیلانی ،سیده ،سرائیکی محاور به اورضرب الامثال ، لا مور: نگارشات ، ۱۹۹۷ء

یریم پال اشک،روزمره ومحاورهٔ غالب، دبلی: قصرار دو،ار دوباز ار دبلی مطبع جمال پرنٹنگ پریس دبلی بهاراول فروری ١٩٦٩ء -

ثر یاحیا،ایک محاورہ ایک کہانی (الفاظ معانی کے ساتھ ):انگاروں پر چلنااور مختلف کہانیاں، کراجی: چلڈرن پہلیکیشنز،۹۰۰۹ء

ثر یا حیا،ا یک محاوره ایک کهانی ( الفاظ معانی کے ساتھ ): آب آب ہونا اورمختلف کہانیاں ، کراچی: چلڈرن پبلیکیشنز ، ۹۰۰۹ء

زيب النساء على خان ،ضرب الامثال اردو فارسي ،اسلام آباد:مقتذره قو مي زبان ،٢٠ • ٢٠ ء

سبحان بخش،محاورات ہند، (عکسی ایڈیشن ) بٹھیج وتر تیب محبوب الرحمٰن فاروقی بنئی دہلی: مکتبہ جامعہ، مارچ ۱۹۹۴ء

شا ئستەسېروردى اكرام الله، د تى كى خواتىن كى كہاوتىں اورمحاورے، كراچى :اكسفر ڈيونيور شي پريس، ۵۰-۲۰ء

شہباز ملک، پنجابی کہاوتیں (امتخاب):اردوتر جمہوتشریح کے ساتھ، لاہور: مکتبہ میری لائبر بری، 241ء

شهباز ملک، پنجابی کهاوتیں، لا هور: تاج بک ڈیو، ۲۰۰۰ء

شهباز ملک،سادیےاکھان(الف توں ی تیکر مکمل و روپے نال )،لا ہور: ڈان یک سوسائٹی،م ۸ بے 19ء

محاورات وضرب الامثال \_ لا مور: فيروزسنز ،س \_ ن

منش جرخی لال مخزن محاورات، (عکسی ایریشن )لا ہور:مقبول اکیری، ۱۹۸۸ء

وارث سر ہندی، جامع الامثال \_اردوضرب الامثال کا ایک جامع مجمی، اسلام آباد: مقتدرہ قومی زبان، ۱۹۸۲ء

وحيده نسيم،عورت اورار دوزبان، كراجي غفنفرا كيدمي يا كستان، اشاعت اوّل، ٩ ١٩٧ء

کہاوت زندگی کی کہانی ہوتی ہے اس میں ساجی ، سیاسی ، فکری اور تہذیبی رویے اپنی تمام تر جمالیاتی کو ملتا کو اس طرح ہم رنگ رکھتے ہیں کہ زندگی کامتنوع تجربداس کے پیکر میں ڈھل جاتا ہے۔ اس مقالے میں جو کہاوتیں شامل ہوئی ہیں ، ان کی رنگار گی اپنی جمالیاتی معنویت میں زندگی اور اس کی مختلف جہتوں کا اشاریہ بن کر جلوہ آرائی کہاوت کے تناظر میں سمٹ آئی ہے اور داستانوں میں ان کی معنویت کے مظاہر رنگ و آ ہنگ کی تہذیب کی قدروں کا ترجمان میں جس سے کہاوتوں کا فکری منظر نامہ، تہذیب کی قدروں کا ترجمان بن جاتا ہے۔

کہاوت اپنی جذباتی اور فکری تہذیب میں زندگی کی نت نئی تعبیر اور تفسیر کاعکس بن کرادب کے منظرنا مے پر طلوع ہوتی ہے اور یوں اس کی جمالیاتی سچائی عصری رویوں سے ہم آ ہنگ ہو کر زندگی کی نئی تفسیر بن جاتی ہے۔اس طرح کہاوت کا معنوی حدودار بعہ زندگی کے مختلف اور متضاد جذبوں کا ترجمان بن جاتا ہے جس سے زندگی کی سچائی کہاوت کے تناظر میں اتر آتی ہے۔ کہاوتوں کا لسانی ، تہذبی اور فکری مطالعہ زندگی کی رنگارتی کا نقیب ہے۔ اس مطالعہ سے زندگی کہاوت کی اوٹ سے نکل کر پھیل جاتی ہے، جس میں ماضی کے رنگ بھی اور ماضی و مستقبل کی موسموں کے رنگ بھی اور ماضی و مستقبل کی کر پھیل جاتی ہے، جس میں ماضی کے رنگ بھی دکھائی دیتے ہیں اور مستقبل کے موسموں کے رنگ بھی اور ماضی و مستقبل کی اتن اتصالی کیفیت کا اظہار یہ کہاوت کے باطن میں طلوع ہوتا ہے اور اس کی خوشبو مختلف موسموں کے سنگ چلتی ہوئی زمانوں سے ماورا ہوجاتی ہے جدارے میں کہاوت کی معنوی فضا پھیل کر زمانوں کو افزی کی رعنائی میں اضافہ ہوجا تا ہے اور یہی بچے اردوداستانوں میں کہاوتوں نے معنوی منظرنا مے کا عکاس بھی ہے۔

# كتابات

- - ۲ گیان چنرجین، ڈاکٹر ۔اردوکی نثری داستانیں ،کھنؤ:اتر پردیش اردوا کادمی، ۱۹۸۷ء
  - سه میرامن ـ باغ و بهار، مرتب رشید حسن خان ،نئ د تی: انجمن ترقی اردو ( مند ) ، بار دوم ۱۹۹۹ء
    - ۳- ابضاً باغ وبهار، نقيد وتجزيه مهيل عماس، ملتان بهيكن بكس، ۲۰۰۷ء
- ۵۔ پینس اگاسکر، ڈاکٹر۔اردو کہاوتیں اوران کے ہاجی ولسانی پہلو، نیرو بی (کینیا): کارگ (اےون آفسٹ پریس دہلی)،۱۹۸۸ء

### ڈاکٹر عابد سیال/ فاخرہ نورین

استاد شعبه اردو،نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگوئجز، اسلام آباد/ پی ایچ ڈی سکالر،نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگوئجز، اسلام آباد

## افسانویادب: ترجمے کے مسائل

·\_\_\_\_

#### Dr. Abid Sail/ Fakhira Naoreen

Department of Urdu, National University of Modern Languages, Islamabad PhD Scholar, National University of Modern Languages, Islamabad

#### **Fiction: Problems of Translation**

Translation has never been considered a scholarly activity. But the importance of translatian bacomes too delicate a matter, when it comes to literary text, particularly fiction. It entails not only complicated thought but also the distinguished stylistics of an author or genre. It is a challenge for the author- translater to overcome the desire to shape the translation in his own style but also to keep the original outhor alive. The article throws light on the problems in this regard.

\_\_\_\_\_

ترجمہ ترجمانی ہے مگر محض اس تعریف سے ترجمہ کی مشکلات واضح نہیں ہو سکتیں۔ بیتر جمانی الفاظ کی ہے یا خیال کی اور یا پھر دونوں کی ہو بہونقل؟ ترجمہ کی تعریف کا تعین بھی اسے ہی طریقوں سے کیا جاسکتا ہے جتے متون کے تراجم کے اسالیب کی تعداد ہے۔ ترجے کے لیے مستعمل انگریزی لفظ Translation ہے جسکا لغوی معنی تو '' پار لے جانا'' ہے۔ امریکہ میں یہ نوش میں بیان کرتے ہیں۔ '' ایک برتن سے دوسرے بید اور میں بیان کرتے ہیں۔ '' ایک برتن سے دوسرے بین میں انٹریلنا یا ایک پرانی بتراب کوئی بول بول بیان کرتے ہیں۔ '' ایک برتن ہے اور سائزی بیل میں برانی بول کی شاہت، جسامت اور سائزی کی عکاسی کس صدتک ضروری ہے بہی ترجے کی مشکلات ہیں۔ گراتنا تو طے ہے کہ اس بول کا شفاف ہونا لازم ہے تا کہ انٹریکی گئی شراب کا اصل رنگ وروپ نظر آئے۔ ترجمہ '' درجم' سے بھی ہے اور مثل مشہور ہے'' من ترجم، برجم' ' یعنی جس نے ترجمہ کیا وہ سنگسار ہوا۔ وجہ بیہ ہے کہ اصل متن کا رنگ ترجے میں تو آئییں سکتا اور نہ آنے کی صورت میں اعتراضات کی بوچھاڑ مترجم پر ہوگئی ہوگا۔ ترجمہ کیا جا تا ہے اور مترجم کوئیاتی کار کے بجائے نقال کارتبہ دیا جا تا ہے اور مترجم کوئیاتی کار کے بجائے نقال کارتبہ دیا جا تا ہے اور مترجم کوئیاتی کار کے بجائے نقال کارتبہ دیا جا تا ہے اور مترجم کوئیاتی کار کے بجائے نقال کار تبددیا جا تا ہے اور مترجم کوئیاتی کار کے بجائے نقال کارتبہ دیا جا تا ہے اور مترجم کوئیاتی کار کے بجائے نقال کارتبہ دیا جا تا ہے اور مترجم کوئیاتی کار کے بجائے نقال کارتبہ دیا جا تا ہے اور مترجم کوئیاتی کار کے بجائے نقال کارتبہ دیا جا تا ہے اور مترجم کوئیاتی کار کے بجائے نقال کار کے بجائے نقال کار کے بیا جا تا ہے اور مترجم کوئیاتی کار کے بیا کہ نوٹر کیا جا تا ہے اور میں میا تا ہما کہ کوئی کی میں کوئی کی میں کوئیل کی میں کوئیل کی میں کوئیل کی میں کوئیل کے کہ کوئیل کی کوئیل کے کہ کوئیل کی کار کے بیا کوئیل کی کوئیل کی کی کوئیل کوئیل کی کوئیل کوئیل کی کوئیل کوئیل کی کوئیل کوئیل کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کوئیل کوئیل کی کوئیل کوئیل کوئیل کوئیل کی کوئیل کوئیل کی کوئیل کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کی کوئیل کوئ

ہے۔ بیکام نہ تو فنی اور نہ ہی تخلیق لحاظ سے کسی عزت و تکریم کا باعث ہوتا ہے۔ مگر ترجمہ کاری محض نقالی نہیں نہ ہی ایک میکا کئی عمل ہے۔

خصوصاً جب افسانوی ادب کے تراجم کی بات ہوتو ترجمہ کار پردو ہری ذمہ داری آن پڑتی ہے۔ استخلیق کارکے مطلح نظریا خیال تک رسائی بھی حاصل کرنا ہوتی ہے ، نیز اس خیال کوتمام جمالیاتی خوبیوں کے ساتھ دوسری زبان میں بھی منتقل کرنا ہوتا ہے۔ یفن سے ہوئے سے بھی کھن ہے۔ خاصی توجہ کا طالب ہے افسانوی ادب کی نسبت ادبی اور نثری یا سائنسی وفنی کتب کا ترجمہ آسان ہے کیونکہ وہاں پر خہتو زبان کی مرضع کاریوں کے الجھاوے ہیں نہ اسلوبی سطح پرنت سے تج بوں کی عکاسی۔

افسانوی ادب کوایک زبان سے دوسری میں منتقل کرتے ہوئے سب سے پہلی مشکل تو یہ ہوتی ہے کہ ایک زبان کی متمام ترتہذیبی واد بی روایات کو دوسری زبان میں بیان کرناممکن نہیں رہتا۔ ہر زبان اپنامخصوص تہذیبی پس منظر اور مزاج رکھتی ہے۔ اس پس منظر کو دوسری زبان میں ممکنہ حد تک واقعیت کے ساتھ پیش کرنا پڑتا ہے کون پارے کی پوری فضا ترجے میں منتقل ہوجائے افسانوی ادب کا ترجمہ کرتے ہوئے ممکنہ حد تک وہی فضا برقر اررکھنا پڑتی ہے جواس ادب پارے کواپی تہذیب کا عکاس بناتی ہے۔ ڈاکٹر سجاد باقر رضوی کیصتے ہیں:

افسانوی ادب کے ترجمے کی بات اور ہے۔ الی صورت میں دو تہذیبیں ایک دوسرے کے مدمقابل ہوتی میں۔ ایک تہذیبی سانچے کودوسرے تہذیبی سانچ میں منتقل کرنا ہوتا ہے۔ (۲)

اس مقالے پرتبرہ کرتے ہوئے اس سمینار میں انتظار حسین نے اس بات کی تصدیق کرتے ہوئے لکھا:

الیں صورت میں دو تہذیبیں ہی نہیں دونٹری روایتیں بھی ایک دوسرے کے مدمقابل ہوتی ہیں۔ایک مسلہ بیہ بھی ہوتا ہے کہ اس نثری روایت کے اندر لکھنے والے کا جواپنا اسلوب ہے وہ بھی جس حد تک منتقل ہوسکتا ہے، منتقل ہوجائے۔ (۳)

اگراس بات کوغیر جانبداری سے زبان کے ادب مثلاً مغربی زبانوں کے ترجے کے وقت اگر وہ تہذیب، رہن ہن اور اقد اردوسری زبان میں منتقل نہیں ہوتیں، تو ترجے کا مقصد ختم ہوجا تا ہے۔ اس مقصد کے لیے محض دوز بانوں سے شناسائی ہی کافی ثابت نہیں ہوتی کیونکہ رہن ہن اور ماحول سے ناوا قفیت جہاں مترجم کے اپنے ذہن میں اہام کا سبب بنتی ہے وہیں ابلاغ ادھورارہ جانے کا خدشہ بھی لاحق ہوتا ہے اور بعض اوقات تو مصحکہ خیز صورت حال پر منتج ہوتا ہے۔

ڈاکٹر ظ۔انصاری نے فیودردستوکیفسکی کے ناول"ا ٹیریٹ" کا ترجمہ کیا۔اس ترجمے کی خوبیاں بیان کرتے ہوئے رابعہ سرفراز کھتی ہیں۔

> ڈاکٹرظ۔انصاری نے ماحول کی خوبصورت عکائی گی۔اس کی وجہ یہ ہے۔کہ وہ ایک طویل عرصے سے ماسکو میں مقیم ہیں،اور وہاں کے ماحول سے بخو بی آشناسا ہیں۔ یہ ایک اچھے ترجے کی اہم ترین خوبی ہے کہ مترجم اصل متن اور جس زبان میں ترجمہ کیا جائے نہ صرف ان دوزبان سے بخوبی واقف ہو بلکہ وہاں کے رہن مہن اور ماحول سے بھی مانوس ہو۔ (۲)

مندرجہ بالاا قتباس سے یہ نتیجہ ہرگزنہیں نکلتا کہ ہر مترجم اس سرزمین میں جاکرسکونت پذیر ہوتا کہ وہاں کی تہذیب اور ماحول کا مشاہدہ کرے کیونکہ محد ودوسائل اور دیگر وجوہ کی بنا پر ایساممکن نہیں ہے۔ ہاں گرآئ دنیا میں را بطے اس قدر تیزی سے بڑھے اور فاصلے سمٹے ہیں کہ دنیا کے ہر خطے کی تہذیب وثقافت سے متعلق مواد تصویری یا دستاویزی فلم کی شکل میں انٹرنیٹ پرآسانی دستیاب ہے۔ فیچ فلمیں اور ڈرامے بھی اس سلسلے میں مددگار ثابت ہو سکتے ہیں۔ یہاں تک کہ اگر ممکن ہوتو سفر ناموں سے بھی دستیاب ہو سکتے ہیں۔ یہاں تک کہ اگر ممکن ہوتو سفر ناموں سے بھی مدد کی جاسکتی ہے۔ ان تمام عوامل کا دارومدار وسائل ، دلچیں ، وقت کی دستیابی اور معیاری و مستند کام پیش کرنے کی خواہش کی شدت پر ہے۔

افسانوی ادب کے تراجم میں حائل مشکلات میں ایک اہم مسئلہ اس نظر بے کا فروغ ہے کہ دراصل افسانوی ادب کا خیال منتقل کرنا ہی ترجمہ پوری تخلیق کا ہوگیا مگرناول کا خیال منتقل کرنا ہی ترجمہ پوری تخلیق کا ہوگیا مگرناول کا ترجمہ بھاری پھر ثابت ہوا کہ محنت شاقہ اوروقت کا طالب تھا۔ چنانچاردو میں ناولوں کے خلاصے پیش کردیے گئے۔ اس ساری کارکردگی کا نتیجہ بین تکا کہ اردواد بیول نے موضوعات کی وسعت تو پالی مگروہ فنی ونٹری خوبیاں نہ سکھ سکے جومتر جم کی سستی سے اس زبان میں ہی رہ گئیں۔ اردوز بان نئے نئے اسالیب سے محروم رہ گئی۔ عبد المجید سالک لکھتے ہیں۔

اد بی چیزوں کا ترجمہ کرنے میں انتہائی احتیاط اور پابندی ملحوظ رکھنی چاہیے تا کہ اصل فئکاری تخلیق کی صوری یا معنوی خصوصیت مسنح نہ ہونے پائے اصل کے الفاظ کی پیروی ، اسکے فقروں کے بائکین کی حفاظت اوراس کے بیان کی روح ، غرض ہر چیز ترجے میں منعکس ہونی چاہیے۔ (۵)

افسانوی ادب کے تراجم میں ایک زبان کا ذخیرہ ادب اور اظہار کی نت نئی جہات دوسری زبان کو مالا مال کرتی ہیں۔اگرتر جمدان میں سے ایک کام کرتا ہے اور دوسر بے کو توجہ کے قابل نہیں سمجھتا تو تر جمدا پناوظیفدانجام نہیں دے رہا۔

اگرمتر جم کودوران ترجمه اپنی زبان کی قوت اظهار میں کہیں کوئی بجی نظر آتی ہے یا وہ محسوں کرتا ہے کہ اس کی زبان دوسری زبان کے نظیات کو متبادل فران ترجمہ اپنی زبان کی قوت اظهار میں کہیں کوئی بیان کو اظهار کے متبادل فرائع ڈھونڈ نے موں گے اور اپنے دامن کو وسیع کرنے کے لیے اسی زبان یا کسی دوسری زبان کے لفظیات کو اپنے اندر سمونے کی کوشش کرے گی۔ اس سے دوہرافا کدہ حاصل ہوگا کہ ایک طرف تو زبان کی کمزوریوں کی نشاندہی ہوگی دوسری طرف اس سے نجات کے لیے سعی کرنے کی تحریب بیدا ہوگی ۔ چونکہ یہ کوشش ابتدائی طور پر مایوس کن ہوگی اس لیے بددل ہوکر چھوڑ دینا مناسب نہ ہوگا کے دیئونکہ یہ کوئکہ یہ کوشش نئے آفاق تک رسائی بھی دے گی۔ بقول مجمد سن عسکری:

ترجے کا تو مقصد ہی ہے ہونا چاہے کہ خواہ ترجمہ نا کام ہو مگرادیوں اور پڑھنے والوں کے سامنے ذرائع اظہار

کے نئے مسائل آئیں خواہ کوئی ادبی مسئلہ حل نہ ہو مگر ترجے کے ذریعے کوئی ادبی مسئلہ پیدا تو ہو۔ (۲)

اسی نئے طرز واسلوب کی تلاش نے اردوادب کومحدود تنگنائے سے نکل کر مغربی ادب کے زیر اثر نئی اصناف ادب سے متعارف کرایا۔ اگر اردوادب کا سرما ہیر نہ ہونے سے متعارف کرایا۔ اگر اردوادب کا سرما ہیر حیات ہے۔ مرثیہ، قصیدہ اور نثری ادب میں۔

کے برابر ہوتا کیونکہ فارسی سے غزل رجواردو کا سرما ہیر حیات ہے۔ مرثیہ، قصیدہ اور نثری ادب میں۔

اردوزبان وادب کی وسعت اور گرائی و گیرائی میں اغذ وتر جے کا خاصا اہم کر دار رہا ہے: مثلاً مہ کہ ادبی تراجم

نے نے اسالیب بیان کوجنم دیا، نے طرز احساس کوابھارا، پیرایۂ اظہار کے نئے نئے سانچے فراہم کیے۔ نیز یہ کہنے کئی اصاف سے آشنائی نہیں کیا بلکہ ان اصناف کوفی وقار بھی بخشا۔ اردوادب میں تذکرے کی جگہ تنقید، داستان اور تمثیل کی جگہ ناول، رہس اور نوٹنکی کی جگہ ڈرامہ اور کہانی کی جگہ افسانے جیسی جدید اصناف نے لے لی اوراد بیات عالم کے ساتھ قدم بہقدم چلنے کا خواب ہم نے پہلی بارد یکھا۔ میکش ہیئت ہی کی سطح پر تبدیلیاں نتھیں بلکہ مضمون کے ساتھ ادبی رویے کی تبدیلیاں بھی تھیں اور قد امت پسندی کی زنجیروں سے آزاد ہوکر نتے دمانے میں سانس لینے کاجتن بھی۔ (<sup>2</sup>)

افسانوی ادب کے تراجم میں ایک مشکل اس امر کا تعین بھی ہے کہ کیا ترجمہ کاری فنکار ہی کا کام ہے؟ چونکہ تخلیقی یا افسانوی ادب کا ترجمہ بذات خودا کی تخلیقی کاوژں سے کم نہیں ہے کیونکہ افسانوی ادب کو دوسری زبان میں ترجمہ کرتے ہوئے ترجم ایک طرح کی بازیافت کرتا ہے۔ چنانچہ ڈاکٹر جسم کا تمیری''موپیائے''کے فلیپ پر قمطر از ہیں:

مترجم لفظوں کی مدد سے کسی تخلیق کے جذباتی رویوں، فکری پہلوؤں اور تخلیقی تجربے کی حقیقی منزلوں سے گزارنے کی کوشش کرتا ہے۔ وہ فن پارے کی اصل روح کواپنے ترجے میں دریافت کرنے کی کوشش کرتا ہے۔مترجم کی ریکوشش جتنی کامیاب ہوگی ترجمہ اسی اعتبار سے بہتر صفات کا حاصل ہوگا۔ (^)

اسی ضمن میں وہ آ گے چل کرڈ اکٹر مرتضی عادل کے ترجے کو بہتر صفات کا حاصل قر اردیۃ ہیں کیونکہ ان کے بقول مترجم نے اپنی طرف سے اصل مصنف کے بیان اور محسوسات کی اصل روح کو بہت محنت سے دریافت کرنے کی سعی کی ہے۔ دراصل افسانوی ادب کا ترجمہ نہ تو تفظی ترجمہ ہوتا ہے نہ ہی آزاد، بلکہ ان کے بین بین معتدل راسۃ کا اخیتا رکر ناہی تخلیقی شان رکھتا ہے۔ اس میں فذکار نہ تو اصل زبان کے الجھا ووں اور ہو بہن قل کا اسیر ہوکر رہ جاتا ہے نہ محض خیال کی ترسیل پراکتفا کرتا ہے بلکہ وہ اپنی زبان کو بھی کھنگا گیا ہے اور دوسری زبان کے پیرا یہ ہائے اظہار کی چاشی و ندرت کو بھی شقل کر کے اپنے ادبی ذوق کی تربیت کرتا ہے۔ مگر یہ بھی ضروری نہیں کہ ترجمے کی ہر سطر تخلیق ترجمہ ہوکیونکہ افسانوی نثر میں بعض جملے یا اقتباسات بیا نیے بتر سطر نمونہ ہوگا تو کہیں محاورہ ۔ اس لیے ہرسطر کے ترجے میں یہ خیال رکھنا ضروری ہوگا کہ ترجمہ لفظی ہوگا، بامحاورہ یا آزاد۔

Only when we oblige the reader to move within the linguistic habits of the author, will there be worthy translations. (9)

اس فیصلے کے شمن میں مترجم کی فئکارانہ صلاحیتوں کے ساتھ ساتھ اس کی تنقیدی حس کا موجود ہونا بھی ضروی ہے تا کہوہ حسب حال ترجمہ کرسکے۔عبدالمجید سالک رقمطراز ہیں:

اد بی ترجے چونکہ ان کتابوں، افسانوں یا ادب پاروں کے ہوتے ہیں جن کے لکھنے والے زبان وادب کے فنکار مانے جاتے ہیں۔اس لیے ان کا مترجم بھی فنکارہی ہونا چاہیے۔ یونہی اٹھا کرسید ھے سجاؤ ادبی شہ پاروں کا ترجمہ کردینااس فن لطیف پرظلم ہوگا۔ (۱۰)

لیکن بیضروری نہیں ہے کہ مترجم فنکارہی ہوگا تو وہ تخلیق سے انصاف کرسکے گا۔ادبی ذوق اور حس لطیف رکھنے والا

اییا آدمی جودونوں زبانوں سے واقف ہوا ورادب کی روح کو سجھتا ہو، بھی اچھا مترجم ثابت ہوسکتا ہے۔ ہاں بیضروری ہے کہ تخلیق کارا گرمترجم کے فرائض سرانجام دے تو ترجے کا تخلیق شان پیدا ہونے کے ساتھ ساتھ ایک اور مسئلہ بھی سراٹھا تا ہے کہ یہاں مترجم اورادیب کے درمیان، ادیب کا اپنا اسلوب بھی راہ میں حائل ہوجا تا ہے۔ کیونکہ ترجے کا حسن ترجمہ ہونے میں ہے۔ ادیب، مترجم اورادیب کی اس تکون میں پہلے ادیب کارنگ جس قدر چوکھا ہوگا ترجمہ اتنا ہی مفید ہوگا۔ ادیب مترجم کے لیے اپنے اسلوب کے خاص رنگ سے نیج کر دوسری زبان کے ادیب کی انفرادیت اور عظمت کا نقش ترجے پر ثبت کرتا ہوگا۔ چنا نچ مترجم ادیب کے خاص رنگ سے نیج کر دوسری زبان کے ادیب کی انفرادیت اور عظمت کا نقش ترجے پر ثبت کرتا ہوگا۔ چنا تو ہوگا مگر اس تخلیق کو از سرنو تخلیق کو ادر مترجم اصل محاون تو ہوگا مگر اس تخلیق کو از سرنو تخلیق کو اور مترجم اصل ادیب کومرنے نہیں دے گا اور مترجم اصل ادیب کی اور گرا عابد حسین کہتے ہیں:

ترجمہ صرف ای کا نام نہیں کہ اصل عبارت کامفہوم دوسری زبان میں ادا کر دیا جائے ۔مفہوم تو صرف خیال کا بے کیف اور بے رنگ ست ہوتا ہے جو فلنفے کی میزان میں چاہے جو کچھوزن رکھتا ہو،ادب میں کوئی وزن نہیں رکھتا۔اد بی قدو قیت ترجے کواس وقت حاصل ہوتی ہے جب ایک زبان سے دوسری زبان میں مفہوم کے ساتھ وہ آب ورنگ وہ چاشنی،وہ خوشبو، وہ مزہ بھی آ جائے جواصل عبارت میں موجود تھا۔ (۱۱)

اس ساری بحث کو سمیٹتے ہوئے یہ کہا جاسکتا ہے کہ ہر تخلیقی دور سے پہلے ایک ایسادور آتا ہے جب ترجمہ و وج پاتا ہے۔ یہ دور کسی زبان میں یا تو ادبی اقدار کی عدم موجود گی یا کمی کی بدولت آتا ہے یا ادب پر جمود طاری ہوجائے تو نئی، تازہ ہوائے لیے ترجمے کی کھڑکی کھولی جاتی ہے۔ باشعور ادیب اپنے موضوعات اور اسالیب کے تنوع کے لیے بھی ترجمہ کرتا ہے تا کہ وہ اپنے ذوق کو کھولی جاتی ہے۔ باشعور ادیب اپنے موضوعات سے واقفیت تا کہ وہ اپنے ذوق کو کھولی جاتی ہے کہ اب ادر بول کو نہ تو اپنے کی بدولت قاری ادیب کے تخلیق تج بول کو اجنبیت کی نظر سے نہ دیکھے۔ مگر مشکل بی آن پڑی ہے کہ اب ادر بیول کو نہ تو اپنے ذوق کی تربیت کا دماغ ہے نہ اپنے قاری سے مانوسیت بیدا کرنے کا وقت ضرورت اس امر کی ہے کہ نئے تج بات سے قاری کی مانوسیت بڑھائی جائے تا کہ اردوز بان وا دب عالمی سطح پراپنی بیچان بنا کر ادب عالیہ میں شار ہو۔

## حوالهجات

- ا مرزاحار بیگ، ڈاکٹر،''مغرب سے نثری تراجم''،مقندرہ قومی زبان اسلام آبادص ۱۹ M،۱۸ و
- ۲۔ سجاد باقر رضوی، ڈاکٹر ، افسانوی ادب کے تراجم ۔ مسائل اور مشکلات "مشموله" اردوزبان میں ترجیے کے مسائل''، مرتبہ: اعجاز راہی ، مقتدرہ قومی زبان اسلام آباد مارچ ۱۹۲۸ء ص 199
  - ۳ انتظار حسین، افسانوی ادب کے تراجم ۔ مسائل اور مشکلات، مشمولہ ایضاً ص ۲۰۰۵ء
- ۷۔ بشر کی پروین، ترجے کی اہمیت، مشمولہ، دریافت، شارہ نو۔ جنوری ۲۰۱۰ء نیشنل یو نیورٹی آف ماڈرن لینکو تجور، اسلام آباد، ص ۲۳۳
- ۵۔ عبدالمجیدسالک، ترجمہ کے چند پہلو، مشمولہ، ترجمہ: روایت اورفن، مرتب: شاراحمرقر کیثی مقتدرہ تو می زبان، اسلام آباد، تتبر ۱۹۸۵ عسلام ۱۳۳۰
  - ۲۔ محد حسن عسکری، گرتر جھے سے فائدہ اخفائے حال ہے،مطبوعہ: ماہ نو، کراچی فروری ۱۹۵۴ء
    - مرزاحامدیگ، ڈاکٹر، ترجیحافن، مقتدرہ قومی زبان، اسلام آباد، ۱۹۸۷ء ص۳۸
  - ٨ تىبىم كاشمىرى، ۋاكىر،موپيانے اۋاكىرمرتضى عادل، فطرت يېلى كىشىز لا بور ١٩٨٧ غلىپ
    - 9- Ortega y Gasset جواله" ترجيحافن" محوله بالاص ا
      - ١٠ عبدالمجدسالك محوله بالاص١٣٢
      - اا۔ عابد سین، ڈاکٹر، بحوالہ 'ترجے کافن" محولہ بالا بص ٩٦

الم خالد فياص

# استاد شعبه اردو' گورنمنٹ کالج یونیورسٹی' گجرات اُردوناول نگاراور فیض کی تنقید

#### M. Khalid Fayyaz

Department of Urdu, Govt. College University, Gujrat

#### **Urdu Novelists and Criticism of Faiz**

Faiz Ahmad Faiz is a renowned Urdu poet of the 20th century. He also wrote some valuable critical articles which were published after his death in a book named "Maizaan" No doubt it is a remarkable book on progressive criticism. Here in this article, I try to analyse some critical writings of Faiz on Urdu Fiction Writers, because no one before has analysed these writings so thoroughly. It is an attempt to understand, to analyze and to criticize the concepts of Faiz Ahmad Faiz.

ترقی پیند تقید کے ذیل میں فیض احرفیق کی تقیدی تحریروں پرمشمل کتاب''میزان'' کو بالعموم اس حوالے سے بہت اہمیت دی جاتی ہے کہاس میں ایک متوازن نقطۂ نظرا پنایا گیا ہےاور فیف کے ہاں اشتراکی اور مارکسی نقطۂ نظر سے متاثر ہونے کے باوجود کلا سکی ادب اور جمالیاتی اقد ارسے شغف کا حساس ملتاہے۔

ممکن ہے کہ''متوازن نقط ُ نظر'' کی ہات فیقل کے ترقی پیندنظر بۂاد کو بیان کرنے کی حد تک درست ہو ( کیوں کہ مظفرعلی سیّد نے اپنے ایک مضمون (۱) میں فیفل کے نظریات اور اپھہ کی ادعائیت کوبڑی خوبی سے نشان ز دکیا ہے ) کیکن اُردو ناول نگاروں برفیق کی تنقیدی آرامیں نہ تو اعتدال اور توازن ہے، نہ گہرائی اور نہ بنجیدگی کاعمل خل نظر آتا ہے۔اس ضمن میں اُن کالہحہادعائیت کے ساتھ ساتھ جارحیت بھی لیے ہوئے ہے اور منطقی استدلال سے لا پرواہی کی وجہ سے نہ صرف غیر ذمہ دارانه بلکه متضار آرابھی دیکھنے وملتی ہیں۔''میزان' بر گفتگو کرتے ہوئے فیض کی ان تنقیدی تحریروں سے بالعموم صرف نظر کرلیا جاتا ہےا گرا یک جگہ صلاح الدین حیدر نے اُن کوموضوع بنایا بھی ہے تو اُس میں بھی ؤ ہ ہی سرسری اندا زِنقدمو جود ہے جوفیق کی ان تح بروں کا خاصہ ہے۔صلاح الدین حیدر لکھتے ہیں: شاعری کے بنیادی سوالات سے قطع نظر فیق فکشن کے متعلق بھی ہڑے بنیادی سوالات سے بحث کرتے ہیں۔ اُنہوں نے عالمی ادب کا بھی مطالعہ کیا ہے اور اُردو کے اولین فکشن کے نقوش کو بھی بہت قریب سے دیکھا ہے، وُہ وُڈاکٹر احسن فاروقی کی طرح قوتِ استر دادہی کو معیار نہیں بناتے بلکہ شرر، رتن ناتھ سرشار اور منثق پر یم چند جیسے فکشن نگاروں کا ہمدردی سے جائزہ لیتے ہیں اور اُن وجو ہات کی نشان دہی کرتے ہیں جن کے باعث پر یم چند کے فکشن کو بھی ٹالسٹائی اور وستوفسکی کے ہم پائے نہیں رکھا جاسکتا ......فیق کی فکشن پر کھی تحریروں سے صاف اندازہ ہوتا ہے کہ وُہ وہ گہرے مطالع کے بعد اپنی رائے قائم کرتے ہیں۔ (۲)

فیض احرفیض کی فکشن پر تقید کا مطالعہ کرنے کے بعد ہم صلاح الدین حیدر کی مندرجہ بالا رائے سے متفق نہیں ہوسکتے ۔ فیض کی تحریروں سے صاف اندازہ ہوتا ہے کہ انہوں نے اپنی آ راکی تشکیل ، تقیدی نقطہ نظر کے بجائے تاثر اتی نقطہ نظر کی بنیاد پر کی ہے اور اُن کا مطالعہ فکشن کے ذیل میں نہ صِر ف سرسری انداز کا ہے بلکہ کسی حد تک متحصّبانہ بھی ہے۔ اُن کی آ را میں موجود تضادات بھی اس امر کے شاہد ہیں کہ وہ خود بھی ان آ را سے متعلق کوئی واضح نقطہ نظر نہیں رکھتے ۔ اگر بقول صلاح الدین حیدر یہ مان بھی لیا جائے کہ فیض نے فکشن کا گہرامطالعہ کیا تھا تو یہ بات پھر بھی ثابت نہیں ہوتی کہ فیض کی تقیدی آ راکس طرح کے گہر نے فورو وکر کا نتیجہ ہیں ۔ جب کہ تقیدی آ راکھ گہرے مطالعے نے نہیں بلکہ مطالعے کے بعد گہر نے فورو وکر سے تشکیل یاتی ہیں ۔

''میزان'' میں اُردو ناول نگاروں سے متعلق حارمضامین ،ان عنوا نات اور تر تیب کے تحت شامل ہیں۔

جب کہ زمانی ترتیب مدنظر رکھی جائے تو پھران مضامیں کی ترتیب کچھ یوں بنے گی۔

ان میں سے" پریم چند" کے عنوان سے مضمون ،اصلاً مضمون نہیں ہے۔ بیا یک مباحثہ ہے جو پریم چند پر لکھے گئے آغا عبدالحمید کے ایک مضمون کی بنیاد پرفیض اور عبدالحمید کے درمیان ہُوااور جسے آل انڈیار یڈیولا ہور سے ۱۸ جون ۱۹۴۱ء کو براڈ کاسٹ کیا گیا تھا۔ تقیدی اور تجزیاتی نقط ُ نظر سے یہ مباحثہ ہی سب سے زیادہ قابل گرفت ہے۔ اصولی طور پراسے "میزان" میں شامل کرنا بذات خودا کی سوال ہے لیکن فیض نے پُوں کہ اسے بڑے اعتماد سے اپنے اس مجموعہ مضامین میں شامل کیا ہے اس لیے ہم یہ قیاس کیے بغیر نہیں رہ سکتے کہ فیض اس مباحثہ میں موجودا پنے نظریات، اہجہ اور اندازِ نقد سے مطمئن ہیں اہذا اس مباحثہ میں فیض کی غیر شجیدگی کو شجیدگی سے لینا ہمارے لیے ضروری ہوجا تا ہے۔

فیق کی آرا کا تقیدی تجوید کرنے سے پہلے پیضروری ہے کہ فیق کے ان مضامین میں سے وُ ہمام اقتباسات تقصیل سے یہاں تقل کیے جا کیں جن کی بنیاد پر تجوید مقصود ہے۔ یہ اقتباسات چاروں مضامین کی زمانی ترتیب کوہی مغطود کے ہوئے درج کیے جارہ ہیں بلکہ ہر مضمون کی داخلی ترتیب کوبھی مدنظر رکھتے ہوئے درج کیے جارہ ہیں بیخی جوبھی اقتباس، جس اقتباس کے بعد درج کیا جارہا ہے وُ وفیق کے مضمون میں بھی بعد ہی میں درج ہے۔ یہ مکن تھا کہ ان اقتباسات کی بجائے فیق کی آرا کا ایک خلاصہ پیش کردیا جاتا مگراس طریقہ کا رئیس سب بڑی قباحت بیہ ہوقی ہے کہ یُوں نہ ور فیصر فی مصنف کا اسلوب اور لب و لہج شخ ہوجا تاہے بلکہ مصنف کے خیالات میں نہ چا ہیتے ہوئے بھی کئی نہ کی طرح کی دخل اندازی ہوجاتی ہے جو کہ تجوبہ کی معروضیت کو مکنہ حد تک قائم رکھنے کے لیے جائز نہیں ،اس کے لیے اصل متن کا سامنے ہونا ہی ضروری ہے۔ علاوہ ازیں ان اقتباسات کوفیل کرتے ہوئے اس بات کو بھی خاص طور پر پیش نظر رکھا گیا ہے کہ سیاتی وسباتی سے الگ ہوکران کا مفہوم متاثر یا مسئے ہوئے نہ پائے ، دوسرایہ کہ محض چندا کی اس بے مطلب کے اقتباسات پراکتفا کرنے سے بھی گریز کیا گیا ہے تا کہ تجوبہ کے مین کہ کرنے پن سے بچا جا سکے۔ گوان مقاصد کے لیے اقتباسات کی کئی قدر زیادتی اور طوالت کا مسئد در پیش تھا مگراسے تھی تی اور خوالت کا مسئد در پیش تھا مگراسے خیق کی اور اکھا گیا ہے۔ اب بیا قتباسات درج کیے جاتے ہیں۔ سب سے پہلے فیق کے مضمون درج کیے جاتے ہیں۔ سب سے پہلے فیق کے مضمون دست سے بہلے فیق کے مضمون درج کیے جاتے ہیں۔ سب سے پہلے فیق کے مضمون دستان کے میں سے اقتباسات درج کیے جاتے ہیں۔ سب سے پہلے فیق کے مضمون دیشر کر ''میں سے اقتباسات درج کیے جاتے ہیں۔ سب سے پہلے فیق کے کھوے :

سے ناولوں سے ہمیں اُن کے کرداریا اُن کی زندگی کا سیح اندازہ کرنے میں کوئی مدذ ہیں ملتی۔ وجہ یہ ہے کہ شرکے ناولوں سے ہمیں اُن کے کرداریا اُن کی زندگی کا سیح اندازہ کرتے ہیں۔ اگر کوئی شخص بہادری کے لیم شہور ہے تو ہمیں صرف اُس کی شجاعت کے قصّے سنائے جاتے ہیں۔ اگر کسی کی سخاوت کا شہرہ ہے تو

ہمیں صرف اُس کی سخاوت کے واقعات دکھائے جاتے ہیں ...... یک طرفہ ہونے کے معنی یہ بھی ہو سکتے ہیں کہ ایک شخص کوتمام خوبیوں اور دوسرے کوتمام برائیوں کا مجسمہ ظاہر کیا جائے لیکن شرّرا تنا بھی نہیں کرتے ؤہ صرف ایک ہی خوبی یا ایک ہی برائی پرزور دیتے ہیں۔(۵)

شرر میں یہی بڑی کمزوری ہے ؤہ بول چال کو مختلف سانچوں میں نہیں ڈھال سکتے۔اُن کے سب کردارایک ہی زبان میں اگر شرر کا مولوی زبان میں گفتگو کرتے ہیں اور ؤہ اُن کی اپنی زبان نہیں، قصہ گوئی زبان ہے۔اس میدان میں اگر شرر کا مولوی نذیر احمد کے نذیر احمد سے مقابلہ کیا جائے تو ان دونوں کے ادبی مرتبہ کا نہایت سیجے اندازہ ہوسکتا ہے۔مولوی نذیر احمد کے مکالموں کا ہر لفظ زندگی اور واقعیت کا رنگ لیے ہُوئے ہے۔اس لیے اُن کے کردارزندہ اور الیے اعمال کے ذمہ دار معلوم ہوتے ہیں کیکن شرر کے کردار کے پتلیاں ہیں جو لکھنے والے کے اشارہ پر چلتے ہیں۔(۲)

## اب'' ریم چند''میں سے فیق کے مکالمات پر پنی اقتباسات پرغور کیجیے:

ا گرنذ ریاحد کے ناول اول درجہ کے نہیں ہیں، اگر کلیم، ظاہر دار بیگ، ابن الوقت اور امرؤ جان ادا جیتے جاگتے کردار نہیں ہیں تو کچھ ہمیں بھی پید چلے کہ پریم چندمرعوم نے ان سے بڑھ کرکیا تیر مارا ہے؟ (<sup>2)</sup>

#### کچھ کہنے کی جرأت نہی کرتے۔<sup>(۱۰)</sup>

پریم چند نے بعض رسوم پرتواعتراض کیالیکن ساتھ ہی بعض کو جواتی ہی زیادہ قابل اِعتراض تھیں صحیح مان لیا۔
بات سے کہ پریم چند بیچارے نہایت شریف آدمی تھے اور ساجی تقید شرفا کا کا منہیں ہے۔ اگر آپ ہر بات
پر ساج کے ساتھ مجھوتا کرنا چاہیں، ہرمسکلہ پراپنی رائے کے ساتھ ساتھ غیر ترقی پیند آرا بھی ذہن میں رکھیں تو
آپ کے لیے بہتر یہی ہے کہ اپنی تقید دھری رہنے دیجے۔ بنیادی نقائص کو دُورکرنے کے لیے انقلا بی دل و
د ماغ کی ضرورت ہوتی ہے۔ (۱۱)

جھے پریم چند پرایک بڑا اعتراض یہ ہے کہ ؤہ بھی بھی اپنے افسانوں میں کھلم کھلا وعظ شروع کردیتے ہیں .......اگرکوئی کھنے والا ٹالسٹائی یا گور کی جتنا بڑا مصنف ہو،ؤہ وعظ بھی لکھے تو اُس میں آرٹ پیدا ہوجائے گا۔اگرایک ناول فنی اعتبار سے کامیاب ہوتو اگراُس میں وعظ بھی شامل ہوتو مضا نقہ نہیں ۔لیکن اگرایسانہ ہوتو نہ صرف ناول کی ادبی قیت میں فرق آجا تا ہے بلکہ وعظ بھی ہے اثر ہوجا تا ہے۔ (۱۲)

وُ ہ ناول کی بناوٹ سے اچھی طرح واقف نہیں ...... نہ ڈھنگ کا پلاٹ بنا سکتے ہیں۔ محض کہانی بیان کر لیناتو کوئی ایسا کمال نہیں ہے۔ جب تک اُس میں ایک ارادی صنعت، ایک جیا تُوا ڈیزائن یا نقشہ موجود نہ ہو۔ پریم چند کے ناول اس لحاظ سے بہت ہی ڈھیلے اور بے ڈول سے دکھائی دیتے ہیں ...... پریم چند، چند ایک مناظر کو یقیناً کامیابی سے بیان کر سکتے ہیں لیکن بہت گہرے یا بہت شدید جذبات کے اظہار کے لیمان کے پاس الفاظ نہیں ہیں ہیں ۔... پریم چند کے تمام کردار کامیاب نہیں ہوتے ۔ وُ ہ بہت سے سوال اٹھاتے ہیں لیکن اُن کا جواب دینے کی بجائے آگھ بچاجاتے ہیں ۔ میں پوچھتا ہُوں کہا گریہ سب چھدرست اٹھاتے ہیں ۔میں پوچھتا ہُوں کہا گریہ سب چھدرست ہوتے ہیں گھر رہیم چند کی کیا عظمت رہ جاتی ہے؟ (۱۳)

## اب كيها قتباسات فيقل ك مضمون "أردوناول" ميں سے ديكھيے:

ایک خاص نوع کی واقعیت نگاری میں ہم نے ابھی تک نذیر احمد کا جواب پیدائییں کیا ....... نذیر احمد کے اصلاحی ناولوں ...... میں مولوی اور آرٹٹ کی مسلسل ہاتھا پائی ہوتی رہتی ہے اور آرٹٹ عام طور سے جیت جاتا ہے ۔ مولا نا کا مقصد عام طور سے کسی ندہجی، اخلاقی یا معاشرتی نکتے کی حمایت کرنا ہوتا ہے لیکن ناول کے دوران میں ؤ واپنے کرداروں میں اتنا کھوجاتے ہیں کہ مکت انہیں بھول جاتا ہے اور لمبے لمبے وعظوں کے باوجود ناول کا VILLAIN کثر ہیروین جاتا ہے۔ اُن کے لکھنے کا انداز پرانے واستان نویسوں کا ساسیدھا ساداانداز ہے اور یلاٹ کے پہلے امور بہت کم دکھائی دیتے ہیں۔ (۱۲۳)

واقعیت کاصحیح ساجی مفہوم اُس وقت تک ادانہیں ہوتا جب تک کھنے والاساج کے کونے چھدرے کھنگا لنے کی بجائے ساج کومجموعی حثیث سے نہ دیکھے۔اس نوع کی واقعیت صحیح عوامی یا جمہوری شعور کے بغیر پیدانہیں ہوسکتی۔ منتی پریم چند نے بہلی دفعہ اُردو ناول میں زیادہ جمہوری واقعیت سے کام لیا........ (ؤہ) اُردو ناول کوسفید پوش شرفا کی بیٹھکوں میں سے نکال کر دیہات کی چو پالوں میں لے گئے ........ انہیں اسلامی کرداروں اور اُن کے باہمی تعلقات پر کافی گرفت حاصل ہے ؤہ اُن کے جذباتی ،ساجی اور جسمانی آ داب واطوار سے بالکل مکمل نہ ہمی لیکن کافی حد تک واقفیت اور بھر پور ہمدردی رکھتے ہیں ....... لیکن ان کے باوجو منتی پریم چند نے ناول کی تکنیک یا ناول کے فن میں ایک قدیم بھی آ گے نہیں بڑھایا۔ انہیں کہانی لیھنے کا ڈھب ضرور ہے، پلاٹ بینے کا زیادہ ملکہ نہیں ہے۔ جگہ جگہ ناول غیر متوازن ہوجاتے انہیں کہانی لیھنے کا ڈھب ضرور ہے، پلاٹ بینے کا زیادہ ملکہ نہیں ہے۔ جگہ جگہ ناول غیر متوازن ہوجاتے ہیں۔ بھی بھی واقعات کی رفتاراتی دھیمی پڑجاتی ہے کہ پڑھنے والے کو البحض ہونے گئی ہے۔ اُن کی ساری میں کوئی اچھوتا بین نہیں ہے۔ لیکن مولوی نذیر احمد کی طرح ان کے ناولوں کی دوسری افسانوی خوبیاں فن کی ان کم زور یوں کی بہت حد تک تلافی کردیتی ہیں۔ (۱۵)

نے د ماغ ابھی ناول کھنے کی لمبی اور مسلسل کا وش پرراضی معلوم نہیں ہوتے...... پریم چند کی تخریروں کے علاوہ ناول کی سرز مین ابھی تک نسبتاً غیر آباد ہے..... پریم چند میں مشاہدہ کی وسعت تھی، تکنیک کی چا بک و تنہیں تھی، نئے لکھنے والوں میں دوسری بات ہے بہلی نہیں ہے۔ (۱۲)

اوراب فیفل کے آخری مضمون''رتن ناتھ سرشار'' میں سے چندا قتباسات دیکھیے۔

فيض كے مذكورہ بالا حارمضامين كتفصيلي اقتباسات آپ نے ديھے۔ان اقتباسات كوپڑھتے ہوئے بچھ باتيں پہلی قر اُت میں ہی واضح ہوجاتی ہیں۔پہلی ہیر کہ ۱۹۴۵ء تک کے اُر دوناول نگاروں میں فیض کوجس ناول نگار پر کوئی اعتراض پیدا نہیں ہوتااور جس کا تذکرہ ہر دوس ہے ناول نگار کے ساتھ موجود ہے،ؤ ہند پراحمد ہیں۔نذیراحمد سے انہیں کچھالی ہمدردی ہے کہ بعض فنی خامیوں سے آگاہ ہونے کے باوجودؤہ دانستہ اُن سے اغماض برتنے ہوئے دکھائی دیتے ہیں۔اگرید کہا جائے تو بے جانہ ہوگا کہ فیفل کے نزدیک نذیر احمد کو باقی تمام ناول نگاروں پر فوقیت حاصل ہے اور جو بنیادی چیز انہیں دوسرے ناول نگاروں سے مقدم کرتی ہے ؤہ اُن کی واقعیت یا حقیقت نگاری ہے۔ (یادرہے کہ فیض کی تنقید میں'' واقعیت نگاری'' اور '' حقیقت نگاری'' کی اصطلاحات ایک ہی مفہوم میں استعال ہوتی ہیں )۔ دوسرایہ کے مرزا رُسوااوراُن کی ناول نگاری کی بابت کوئی ذکر پورےمطالعہ میں نہیں حتی کہ ؤ مضمون جو'' اُردوناول'' کےعنوان سے ہےاُس میں بھی مرزارُسوا کا ذکرندار دے سرف ایک آ دھ جگہ پر چلتے جلتے ''امراؤ حان ادا'' کا نام لے لہا گیا ہے۔ سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ کوئی بھی ایبانقاد جونذ پراحمہ سے لے کر بریم چندتکاُر دوناول کا تقیدی جائزه لےاورؤ ہم زارسوااورام اؤ جان ادا کاذکرکرنا گوارانہ کرے،اُس کےمطالعہ کوشک کی نگاہ سے دیکھا جانا ضروری ہے یانہیں؟ تیسرا ہیکہ بریم چند کی حقیقت نگاری پرفیض کا سوالیہ نشان، بریم چند کی بطور ناول نگار کسی بھی طرح کی حیثیت کو تسلیم کرنے پر تیار نہیں۔ چوتھا یہ کہ اپنے دعوؤں کود لاکل سے ثابت کرنے کے لیے فیض کوئی مثال دینا با ثبوت کے طور برکسی ناول کوز بربحث لا نا قطعاً ضروری خیال نہیں کرتے ۔صاف محسوں ہوتا ہے کہ بحث کے لیے فیق نے نئے سرے سے ناولوں کے مطالعہ کواہمیت نہیں دی،انہوں نے ماضی میں بھی جو ناول پڑھر کھے تھے اور اُن کا جوایک دھندلا سا خا کہ اُن کے ذہن میں تھا اور اُن سے جو تاثر ات اخذ کیے تھے، انہی تاثر ات اور خاکوں کے سہارے وُ ہ اب بحث کیے چلے حارہے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ جاروں مضامین میں سوائے رتن ناتھ سرشار کے'' فسانۂ آزاد'' کے کوئی ناول زیر بحث نہیں آیا، نہ . شرر کا فر دوس برین'، نه رُسوا کا امراؤ جان ادا جبیها که پهلے ذکر مُوا، نه بریم چند کا'' گوشئه عافیت'، چوگان مستی' یا'' گؤ دان''

منی کہ نذیر احمد کی حقیقت نگاری کے گُن گاتے ہوئے بھی اُن کے سی ناول کو بطور مثال پیش کرنے کی زحت گوارانہیں کی ہے اور جہاں'' فسانہ آزاد'' زیر بحث آیا و ہیں فیض کی تنقیدی بصیرت کا بھی اندازہ ہُوا ہے اور یہاں یہ محسوں ہوتا ہے کہ فیض نے واقعی'' فسانہ آزاد'' کو بڑی گہرائی سے پڑھا ہے، اتنی گہرائی سے جوکسی ناقد کے لیے ضروری ہے۔

پانچواں یہ کہ مغربی ناول نگاروں میں ہے بھی دوستونسکی ، ٹالسٹائی اور گورکی یا جین آسٹن کا محض نام ایک آ دھ جگہ پر لے لیا گیا ہے اُن کے بھی فن یا ناول کوموضوع بنانے کی کوشش نہیں کی گئی۔غرض یہ کہ اگر ہم اپنے ان پانچ ابتدائی نتائج میں سے دوسرے، چوتھے اور پانچویں نتیجے کو پیش نظر رکھیں تو ایک بات شروع میں ہی ثابت ہو جاتی ہے کہ ہم فکشن کے ذیل میں فیض کے'' گہرے مطالعہ'' کا دعو کی نہیں کر سکتے۔

اب فیض کے درج بالا اقتباسات بر مزید غور کیجیاتو کچھاور باتیں واضح ہوں گی اور تجزید کرنے بربہت سے سوالات جنم لیں گے۔مثلاً سب سے پہلے تو یہ کہ فیض اپنی تقید میں'' قوت استر داد'' سے ہی کام لیتے ہیں جس کی ففی صلاح الدین حیدرنے کی ہے۔ ناول نگار کے ہاں'' جونہیں ہے'' فیض اُس پر بحث اور تنقیدتو کرتے ہیں لیکن'' جو ہے'' اُسے موضوع نہیں بناتے بلکہ صاف نظریں ج<sub>را</sub> کرنگل جاتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہر ناول نگار کی خامیاں اور کمزوریاں تو گنواتے ہیں مگر خوبیوں کا ذکر آنے نہیں دیتے (نذیراحمہ کے علاوہ) ثبوت کے لیے ذراا قتباسات نمبراااور ۱۳ ایرنگاہ سیجیے،معلوم ہوگا کہ پریم چند پرفیق کاایک اہم اعتراض ہہ ہے کہ وہ ناول میں پلاٹ بننے کا ملکہ نہیں رکھتے۔اگر فیقن ناول میں بلاٹ کیا ہمیت کےاتنے ہی قائل ہیں تو وُ عبدالحلیم شرکے ماں بلاٹ سازی کے فن کومسوں کیوں نہیں کرتے ؟ شرر کے ماں اور کچھ بیں لیکن بلاٹ کی چتى اور بنت كارى يركسى شك وشيه كالظهارنہيں كيا حاسكاليكن فيقل، تتركى اس خو بى سےصرف نظر كر ليتے ہيں جب كه ؤ ه خود ناول کی تکنیک کے لیے بلاٹ کونہایت اہم سجھتے ہیں اور فردوس ہریں کو بلاٹ سازی کے حوالے سے بلاشبہ نہ صرف بیر کہ نذیر احمد کے متعدد ناولوں بلکہ مرزا رُسوا کے ناول''امراؤ جان داد'' کے بھی ، جوخود پلاٹ کے حوالے سے ایک اہم ناول ہے ، مقابل رکھا جاسکتا ہے۔اسی طرح اقتباس نمبر ا دیکھیے ۔فیفل کے نز دیک شرر کی ایک کمزوری یہ ہے کہ اُن کے قصے زندگی ہے متعلق نہیں اوراُن کے واقعات کا ساجی پاسیاسی قو توں ہے تعلق ظاہر نہیں ہوتا اورعوام یا ساج سے شرکوئی علاقہ نہیں رکھتے۔اب سوال ہیہ پیدا ہوتا ہے کہ بریم چنداُن معنوں میں حقیقت نگار نہ ہی جن معنوں میں فیض انہیں ثابت کرنا جا بتے ہں کیکن کیا ریم چند کے ہاں عوام اور ساج سے کوئی سر و کار بھی نظر نہیں آتا؟ کیا اُن کے ناولوں میں واقعات کا ساجی اور ساسی قو توں سے کسی طرح کا کوئی تعلق ظاہر نہیں ہوتا؟ کیا زندگی ہے تعلق کی بنیاد پر پریم چند کے ناول کوئی معنویت نہیں رکھتے؟ وغیرہ وغیرہ ولیکن بات وہی کہ فیقل و محض پریم چند کی خامیاں گنوا نامقصود تھا کیوں کہ پریم چند، حقیقت نگاری کے اُس معیار پر پورانہیں اتر تے جوفیقل کامطمع نظرے۔اس لیےاس طرح کا تجزیہ کہ ریم چند کے ہاس'' ہے کیا کچھ' فیض کامسَلہٰ ہیں رہتا۔

رعایتیں ہیں تو صرف نذیر احد کے لیے ہیں۔فیضؔ کے نزدیک نذیر احمد کی حقیقت نگاری، کردار نگاری، مکالمہ نگاری حتی کہ مجموع طور یون کاری،اوّل درجہ کی ہے۔ ثبوت کے لیےا قتباسات نمبر،۱۲،۵،۸۱اور۱۵دیکھیے۔ بقول فیضؔ،نذیر احمد کے کردار زندہ اور اپنے اعمال کے ذمہ دار معلوم ہوتے ہیں، ؤہ کھ پتلیاں نہیں ہیں اُن کے مکالمے زندگی اور واقعیت سے بھر پور ہیں ۔نذیراحمد کے ہاں ساجی ماحول کی تصویر زیادہ تھی ہے اور''ایک خاص نوع'' کی واقعیت نگاری ہے اور پھرسب سے بڑھ کرید کی نذیراحمد کے اصلاحی ناولوں میں مولوی اور آرٹٹ کی ہاتھا یائی میں آرٹٹ عام طور پر جیت جاتا ہے۔

اب یہاں نذیراحمد کی واقعیت نگاری یا حقیقت نگاری کا بول بالا تو بہت ہے مگر بید حقیقت نگاری کس رنگ کی ہے، کچھ وضاحت نہیں ہوتی۔''ایک خاص نوع کی واقعیت نگاری'' کہددینے سے کچھ بھی واضح نہیں ہوتا۔اگر تو بید حقیقت نگاری ان معنوں میں ہے جس کی طرف علی عباس مینی نے اشارہ کیا تھا کہ:

انہوں (نذیراحمہ) نے ان تمام قصوں میں ہماری معاشر تی زندگی کی بالکل تجی تصویر تشی کی ہے، انہوں نے جن ، پری ، بھوت پریت ، جادوطلسم کے سے غیرانسانی عناصر کوترک کر کے اپنے گردوپیش کے لوگوں اوراپی ہی طرح کے معمولی انسانوں کے حالات بیان کیے ہیں۔ (۱۹)

تو پھر بيدرست ہے۔اس ميں شکن نہيں کہ نذير احمد نے اپنے قصوں کو زندگی سے قريب کر ديا اوراپنی ''محدود' 'بساط ميں ناول ميں ساجی حقیقت نگاری کو بھی فروغ ديا۔ ہم نذير احمد ميں ناول ميں ساجی حقیقت نگاری کو بھی فروغ ديا۔ ہم نذير احمد کے ضمن ميں ايسے ناقدين سے متفق نہيں جن کا خيال ہے کہ ''مولانا نذير احمد کی تمثيلوں کو ناوليس کہنا بھی غلط ہے کیوں کہ اُس کا فن تمام تر تمثيلوں کا فن ہے'۔ (۲۰)

یہ بجا کہ نذیراحمہ کے کردار بڑی حد تک تمثیلی ہیں گرمجموعی طور پر اُن کے قصے ناول ہی کے ذیل میں آئیں گے کیوں کہ ان کرداروں کے ذریعے نذیراحمہ نے انیسویں صدی کے نچلے اور متوسط طبقے کے مسلمان گھر انوں کی حقیقت شعارانہ عکاسی کی ہے اور کئی ساجی مسلوں پر روشنی ڈالی ہے۔ لیکن اگر حقیقت نگاری یا واقعیت نگاری کاؤ ہ تصور سامنے رکھیں جوفیق پریم چند کے حوالے سے پیش کرتے ہیں (دیکھیے اقتباس نمبر ک) اور جس کی بنیاد پر پریم چند حقیقت نگار نہیں رہتے تو سوال پیدا ہوتا ہے کہ پھر نذیر احمد سلم طرح اور کیوں کہ حقیقت نگار کہا جاسکتے ہیں؟ کیوں کہ نذیر یاحمہ نے بھی اپنے ناولوں میں ایک ہی طبقہ (متوسط مسلم طبقہ) کو نمایاں کرکے دکھایا ہے اور اسی طبقہ کی یعنی مسلم گھر انوں کی بامحاورہ زبان ہی اُن کے کرداروں کے مکالموں کی بنیاد ہے۔ نذیر احمہ بھی حقیقت نگار نہیں کے جاسکتے۔ بھول فیض حقیقت نگار نہیں تو پھر نذیر احمہ بھی حقیقت نگار نہیں کے جاسکتے۔

جہاں تک سوال ہے کہ نذیر احمد کے کردار کھ پتلیاں نہیں اور ناول میں آرٹٹ مولوی سے جیت جاتا ہے توجس کسی نے بھی نذیر احمد کے ناولوں کا مطالعہ کررکھا ہے، اُس کا فیض کی اس رائے سے منفق ہونا مشکل ہے۔ پہلی بات تویہ بی ہے کہ جب آپ کسی ناول نگار کواصلاحی تعلیم کرلیتے ہیں (اور فیض بیتلیم کرتے ہیں دیکھیے اقتباس نمبر ۱۲) تو پھر کرداروں کی خود مختاری کا سوال نہیں اٹھایا جا سکتا۔ اصلاحی اور مقصدی ادب میں کرداروں کے اعمال اور مکالموں سب پر مصنف کی گرفت مضبوط ہوتی ہے یہاں کرداروں کے فطری ارتفایا نشونما کی گنجائش نہ ہونے کے برابریا بہت کم رہ جاتی ہے۔ جو پچھ ہوتا ہے اُس میں سوچ

سمجھ منصوبوں کا بہت کچھ دخل ہوتا ہے اور بیسب نذیر احمد کے ناولوں سے ثابت ہے۔ توبتہ النصوح لے لیس، مراۃ العروس لے لیس یا فساخہ بہتلاحتی کہ ابن الوقت جوفی اور کرداری حوالے سے کافی اہم ناول ہے، اس سے میر انہیں۔ دوسری بات یہ کہ نذیر احمد کے ہاں مولوی کا پلہ آرٹسٹ کے مقابلے میں ہمیشہ بھاری رہتا ہے کیوں کہ نذیر احمد کے لیے فن کہیں نہیں رہا۔ پہلی ترجیح تو م کی اصلاح ہے اور اس اصلاح کے لیے انہوں نے چوں کہ ناول کا پیرا بیا اختیار کیا اس لیے فن کہیں نہ کہیں اپنی حمل ضرور دکھا تا ہے لیکن مولوی پر بھی غلبہ حاصل نہیں کرسکتا۔ اس کے شوت کے لیے یوں تو نذیر احمد کے درجی بالا ناولوں کا مطالعہ بی میں کہ اس تھے ساتھ نذیر احمد کے ایک ہمدرد ناقد انیس ناگی کی اس ضمن میں آر ابھی قابل توجہ اور لاگق مطالعہ بیں۔ یہ آر ااس لیے بھی قابل توجہ ہیں کہ یہاں انیس ناگی جرت انگیز طور پر بڑی نی تگی تقید کرتے نظر آتے ہیں۔ وُ ہ مطالعہ بیں۔ یہ آر ااس لیے بھی قابل توجہ ہیں کہ یہاں انیس ناگی جرت انگیز طور پر بڑی نی تگی تقید کرتے نظر آتے ہیں۔ وُ ہ کے سات آسانوں پر جانہیں بٹھاتے جیسا کہ ہماری ہمدردا نہ تقید کا بالعوم شعار ہے۔ نذیر احمد کی اہمیت کا اعتر اف کرنے کے ساتھ ساتھ وُ ہہ بھی واضح کرتے ہیں کہ:

نذیراحمہ کے ناولوں کے مطالعہ کے بعدانیس ناگی کی ان آراسے جہاں اختلاف مشکل ہے وہاں فیض احمہ فیض کی آراسے اتفاق مشکل ہے۔اصل میں ساری گڑ بڑ فیض کی حقیقت نگاری کے تصور نے پیدا کرر کھی ہے جس کے متعلق ؤ ہ کوئی واضح نقط نظر نہیں رکھتے۔ جبؤ ہنذیراحمہ کے حوالے سے حقیقت نگاری کا ذکر کرتے ہیں تو اُس وقت اُن کے پیش نظر حقیقت نگاری کاؤہ ہی سادہ اور عام تصور ہوتا ہے جوغلی عباس حینی کے درج بالا اقتباس میں ہم دیکھآئے ہیں اور اسی لیے فیض ؛ نذیر احمد کوسراہتے بھی ہیں اور بیدرست تقیدی رویہ بھی ہے کیوں کہ فتلف فن کا روں کے ہاں حقیقت نگاری کا ایک اپنا برتا و ہوتا ہے اور اسی تنظر میں فن کا رکی حقیقت نگاری کی نوعیت کو سمجھا جاسکتا ہے لیکن جب فیض ، پریم چند کی طرف آتے ہیں تو حقیقت نگاری کا اشتراکی اور ترقی پیندانہ تصور اُوپر سے لا گوکرتے دکھائی دیتے ہیں۔ بجائے اس کے کہ وُہ پریم چند کے ناولوں سے حقیقت نگاری کے مختلف شیڈزاخذ کریں، وُہ اپنا تصور پریم چند پر APPLY کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ ایسالگتا ہے کہ وُہ پریم چند کے بال خالص اشتراکی اور انقلا بی حقیقت نگاری کود کیفنے کے خواہش مند ہیں۔ لہذا بھی وُہ اس خواہش اور تو تع کے زیرا ترپریم چند پرنگاہ کرتے ہیں تو بھی معروضی انداز نقذ سے کام لینے کی کوشش کرتے ہیں جس کی دجہ سے پریم چند سے متعلق کوئی واضح چند پرنگاہ کرتے ہیں تو بھی معروضی انداز نقذ سے کام لینے کی کوشش کرتے ہیں جس کی دجہ سے پریم چند سے متعلق کوئی واضح کے بال خالص تشکیل نہیں ہو پا تا اسی لیے اُن کی تنقید یہاں نشادات کا شکار ہوجاتی ہے۔ اگر آپ اقتباسات نمبرے، ۱۹ اور اختا کی سے ہیں جہاں وُہ ویٹی ہے ہیں کہ برعال میں آغا عبدالحمید سے اختاف کرنا ہے اور صرف اختلاف ہی نہیں کرنا بلکہ انہیں منوانا بھی ہے کہ پریم چند حقیقت نگار نہیں ہیں۔ (تفصیل کے لیے دیکھے کمل مباحث میں اختاف ہی نہیں کرنا بلکہ انہیں منوانا بھی ہے کہ پریم چند حقیقت نگار نہیں ہیں۔ (تفصیل کے لیے دیکھے کمل مباحث جو اُن کے متحبور کی واقعیت 'کرنا مور نے ہیں بلکہ اُنے کہ مورکی واقعیت' کانا م دسے ہیں۔
"میزان' بھی بلکہ آئیں اقتباس نمبر سا اُن کے مضمون' اُردوناول' میں سے ہے جہاں وُہ پریم چند کی واقعیت کول کرتے ہیں بلکہ اُنے کی کو اُن کا مدے ہیں۔

در حقیقت پریم چندگی اشترا کی معنوں میں حقیقت نگار قطعاً نہیں تھے اور نہ ہی پریم چند نے خود کھی اس کا دعویٰ کیا تھا اور نہ وہ ہا ہی انتقال بے دعویٰ دار تھے۔ اُن کی حقیقت نگاری میں مثالیت اور عینیت کے اجزا بھی بلا شبر شال سے جو وقت کے ساتھ ساتھ کم ہوتے گئے اور گودان تک پہنچتے ہینچتے ہوئچتے ہوئے ہو کے تھے لائن فیق ایک تو پریم چند کی نادل نگاری کو ارتقائی صورت میں نہیں دیکھتے دوسراؤہ یہاں حقیقت نگاری کو کچھ لوازم سے مشروط کرتے ہوئے پریم چند پراپئی تقیدی کر ارتقائی صورت میں نہیں دیکھتے دوسراؤہ یہاں حقیقت نگاری کو کچھ لوازم سے مشروط کرتے ہوئے پریم چند پراپئی تقیدی گرفت مضبوط کر لیتے ہیں۔ چندلوازم ہے ہیں کہ ساج کا مجموعی تصور ہو (اقتباس نمبر کے)، مردعورت کا جسمانی اور جنسی تعلق ضرور دکھایا جائے (اقتباس نمبر کہ)، بنیا دی نقائص ہر حال میں دُور کے جا نمیں ان جائے ہوں ان ہیں دُور کے جا نمیں ان کے جواب ضرور دیے جا نمیں (اقتباس نمبر کا)، بنیا دی نقائص ہر حال میں دُور کے جا نمیں ان میں میں سے کسی شرط کا اس طرح کو را کرنا ضرور کو نہیں جس طرح فیض تقاضا کر رہے ہیں۔ فیض کی حقیقت نگاری کا تصور یہاں ان میں سے کسی شرط کا اس طرح کو را کرنا ضرور کی نمین جس طرح فیض تقاضا کر رہے ہیں۔ ویض کی حقیقت نگاری کا تقدان کی ہیں ہو انسانی بھی ہو کہ دوسر سے لیے حقیقت نگاری و مشتب کی نوعین ایک دوسر سے لیے حقیقت نگاری کو مقتل اقدام میں تقسیم کیا گیا ہے۔ مثلاً ساجی حقیقت نگاری ، تقیدی حقیقت نگاری ، اشترا کی وانقل بی حقیقت نگاری ، اشترا کی وانقل بی حقیقت نگاری کو جس جہت کو نامراؤ جان اور کا میں نہیں میں ساتھ کو میں جہت کو نامراؤ جان اور کا میں نہیں میں ساتھ اور حقیقت نگاری کی جس جہت کو نامراؤ جان اور کا میں نہیں میں ساتھ کو تھیت نگاری کا ہے وہ مرزا رُسوا کے ''امراؤ جان اور '' میں نہیں مل سکتا اور حقیقت نگاری کا ہے وہ ان اور ان میں نہیں مل سکتا اور حقیقت نگاری کی جس جہت کو ''امراؤ جان اور ا'' میں نہیں مل سکتا اور حقیقت نگاری کی جس جہت کو ''امراؤ جان اور ان میں نہیں مل سکتا اور حقیقت نگاری کی جس جہت کو ''امراؤ جان اور ان میں نہیں مل سکتا کے دوسر سے میں کو میں جہت کو ''امراؤ جان اور کا میں نہیں میں کو میں جہت کو ''امراؤ جان اور کا سکتا کے دوسر سے میں کو میں کو میں کو میں کو میں جو کو کو کی کو میں کو کو کی کو می کو کو کی کو کو کو کو کو کی کو کی کو کی کو

نمایاں کیا گیا ہے اُس کی توقع ہم'' فساخہ آزاد' سے نہیں کر سکتے لیکن بہتمام ناول حقیقت نگاری کی درج بالاکسی نہ کسی نوعیت پر مبنی ہیں ۔ جس طرح فلا بیئر کی'' مادام بواری'' کی حقیقت نگاری ایمائل زولا کی'' ناناں'' کی حقیقت نگاری سے مختلف ہے اور ''ناناں'' کی حقیقت نگاری دوستوفسکی کے ناولوں کی حقیقت نگاری نہیں ہے اور دوستوفسکی کا السٹائی یا بالزاک کی حقیقت نگاری میں اگر ہم گورکی کی حقیقت نگاراد بیب ہی ہیں ۔ لیکن اگر ہم گورکی کی حقیقت نگاری کو معیار بنا کر فلا بیئر ، زولا ، بالزاک یا دوستوفسکی کا مطالعہ کر ناشر و ع کر دیں تو پھر یقیناً ان میں سے کوئی ناول نگار حقیقت نگار نا بیٹ ہو سے گا ۔ اقتباس نمبر کے مطالعہ سے بیچی پیتہ چلتا ہے کہ فیض کے نزد یک بڑا ناول نگار ہونے کے حقیقت نگار ہونازیادہ وقعت کا حامل ہے ۔ ہم اس اد بی قدر کی حمایت کرنے سے بھی قاصر ہیں ۔

مختصراً یہ کہ پریم چندکوبطور حقیقت نگار دیکھنے سے بطور ناول نگار دیکھنا، زیادہ قابل قدر تنقیدی رویہ کہلائے گا۔اگر
کوئی ناول نگاریافن کارہی اعلی درجے کا نہیں تو پھراُس کی حقیقت نگاری کے کیامعنی ؟ لیکن یہ بھی حقیقت ہے کہ پریم چند کے
ضمن میں اُن کی حقیقت نگاری کے بارے میں بار بارسوال اٹھتار ہا ہے اوراس کے پس پردہ پریم چند کی ترقی پند اوراشترا کی
حقیقت نگاری کی خواہش کار فر مارہی ہے اور جب پریم چند کے ہاں ایسی حقیقت نگاری کا سراغ نہیں ماتا تو ہماری تنقید مایوسی کا
شکار ہوجاتی ہے اور پھراس طرح کی آراد کیھنے کو ملتی ہیں جن کا سامنا ہم فیض کی تنقید میں کررہے ہیں۔حقیقت یہ ہے کہ پریم چند کے نقادوں میں
کی حقیقت نگاری کو کسی بند ھے شکے اصول، خاص طور پر اشتراکی اصولوں کے حت نہیں پر کھا جاسکتا۔ پریم چند کے نقادوں میں
ڈاکٹر قرر کیس ؤ ہ نقاد ہیں جنہوں نے پریم چند کی تصنیفات کوسا منے رکھتے ہوئے اُن کی حقیقت نگاری کا ایک مناسب اور بھر پور
تجزیہ کہا ہے جس سے بریم چند کی حقیقت نگاری کی نوعیت واضح ہوجاتی ہے۔ وہ کلصتے ہیں:

پریم چند نے افسانہ میں حقیقت پندی کے جس تصور کوروائ دیاؤہ زندگی کے مادی مظاہر کو معروضی انداز سے دکھنے اور سجھنے پر اصرار کرتا ہے۔ اپنے وجودا پنے شعور سے باہر زندگی کے خارجی وجود کو سلیم کرتا ہے۔ پریم چند بعض دوسرے حقیقت پین اور آبھت چند بعض دوسرے حقیقت پین افرق کرتے ہیں اور سجھنے ہیں کہ اصل حقائی وہ تاریخی قو تیں ہیں جوانی آویزش اور اثر سے معاشرہ کو متحرک رکھتی ہیں اور انسان کے داخلی رویوں اور خارجی رشتوں پر اثر انداز ہوتی ہیں۔ کہانی میں زندگی کا شائبہ پیش کرنے والی جوایک آزاد دنیا خاتی کی جاتی ہے وہ خارجی دنیا کا عکس ہونے کے باوجوداس سے زیادہ حقیقی، زیادہ دلچ پ اور زیادہ معنی خیزاس لیے ہوتی ہے کہ وہ خارجی دنیا کا کاس سے جو تحقیق کے اس پیچیدہ عمل اور دوعل کے افہام و کار حقیقوں کے درمیان رشتہ تلاش کر لیتا ہے۔ ہوتی ہے کہ حقیقوں کے اس پیچیدہ عمل اور دوعل کے افہام و تضمیم میں وہ کہ جسی اور مغالطوں کا شکار بھی ہوتا ہے اور پریم چند بھی ہوئے ہیں لیکن مجموعی طور پر اس تصور کی معروضیت فن کارکوزندگی کی انحطاط پذیر اور ترتی پہندتو توں کے درماک میں مدودیتی ہے۔ اس تقدیم میں وہ دیمین میں مدونے ہیں لیکن مجموعی طور پر اس

پریم چند پرفیق کوایک اعتراض بیہ ہے کہ ؤ ہمبھی کبھی اپنے افسانوں میں گھلّم گھلّا وعظ شروع کردیتے ہیں (دیکھیے اقتباس نمبر ۱۰)اور ساتھ کہتے ہیں کہا گرکوئی ٹالسٹائی یا گور کی جتنا بڑاادیب ہوتو پھر وعظ بھی آرٹ بن جاتا ہے۔دوسری طرف ا قتباس نمبر۱۲ کا مطالعہ کریں تو معلوم ہوتا ہے کہ فیض کے نز دیک نذیر احمد کے لمبے لمبے وعظ بھی اُن کے فن کالاز مہ بنتے جارہے ہیں اوراد بی قدرو قیمت میں اضافے کا باعث بن رہے ہیں۔ دوسر لفظوں میں نذیر احمد کے وعظ آرٹ کا درجہ حاصل کر لیتے ہیں۔ یعنی بین السطور فیض کا استدلال اس نتیجے تک پہنچا تا ہے کہ پریم چند کوتو ٹالشائی یا گورگی کا ہم پلّہ قر ارنہیں دیا جاسکتا لیکن نذیر احمد ان دوصنفین کی ہمسری کرنے کے قابل ہیں۔ اس نتیج سے ہم فیض کی تقید کے استدلالی اور منطقی نظام کی غیر شنجیدگ کا بخو بی اندازہ کر سکتے ہیں۔

علاوہ ازیں فیض ، نذیر احد کے کرداروں کلیم ، ظاہر داریگ اور ابن الوقت کے ساتھ امراؤ جان ادا کو تو جیتے جاگتے کردار مانتے ہیں (دیکھیے اقتباس نمبر ۵) لیکن پریم چند کا کوئی کردار انہیں جیتا جاگنا نظر نہیں آتا۔ اگر فیض نے صرف گؤدان پر ہی ہمدردانہ نظر کی ہوتی تو ہورتی ، گوبراور دھنیا جیسے جیتے جاگتے کرداروں کو بھی فراموش نہ کرتے ۔ وُہ پریم چند کے کرداروں کو مثالی کردار کہتے ہیں (اقتباس نمبر ۲) اور انہیں ان میں کوئی جان اور انفرادیت نظر نہیں آتی لیکن اس موقف کو ثابت کرنے کے لیے دلیل محض پریم چند کے زمیندار کرداروں کی پیش کرتے ہیں اور انہی کرداروں کی بنیاد پریہ فیصلہ سنادیتے ہیں کہ پریم چند کی کرداروں کی بیتا کرداروں کی بنیاد پریہ فیصلہ سنادیتے ہیں کہ پریم چند کی کرداروں کی بہت محدود ہے۔ جب کہ پریم چند کی کرداروں کوموضوع بحث بنایا جائے لیکن فیض ایسی کوئی کوشش نہیں کرتے بلکہ محسوس ہوتا ہے کہ وُہ دانستہ اس سے اغماض برت رہے ہیں اور وجہ اس کی وُہ وقع سات ہیں جوفیض کو تجزیہ سے زیادہ عزیز ہیں۔

اسی طرح پریم چند کی تکنیک سے بھی فیض خوش نہیں۔اگرہم اقتباسات نمبراا،۱۳۱۱ور۱۲ کو پیش نظر رکھیں تو تکنیک کے ضمن میں فیض کا بنیاوی اعتراض پلاٹ کے حوالے سے ہے۔ یعنی پریم چند کی تکنیک اس لیے قابل اعتراض ہے کہ انہیں پلاٹ بننے کا ملکہ نہیں جس کی وجہ سے ناول ڈھیلے ڈھالے اور غیر متوازن ہوجاتے ہیں۔ حیرت ہے کہ جس وقت فیض یہ اعتراض اُٹھار ہے تھے اُس وقت مغرب میں ANTI PLOT ناولوں کا رواح ہوچکا تھا۔ ہنری جیمز ،جیمس جوائس، جوزف کا نے اور جینیا وولف، کا فکا، سارتر اور کا میوجیسے ناول نگاروں کی تخلیقات ظہور میں آچکی تھیں جو یقیناً ڈھلے ڈھلائے اور بنے بنائے پلاٹ کے بالح نہیں تھے؟ اور اگرنہیں تھے تو پھر فیض کے بارے میں بنائے پلاٹ کے بالح نہیں تھے؟ اور اگرنہیں تھے تو پھر فیض کے بارے میں بہتے کیا کہ امطالعدر کھتے تھے کیا معنی رکھتا ہے؟

مزید جرت اُس وقت ہوتی ہے جب فیض، رتن ناتھ سرشار کے ناول'' فسانۂ آزاد'' کی، جس میں کسی طرح کے پلاٹ کا کوئی التزام نہیں، نہایت عمدہ تعبیر کرتے ہیں اور پلاٹ کی بحث نہیں اٹھاتے۔ (دیکھیے اقتباس نمبر ۱۷) چوں کہ فیض منطق اور استدلالی طریق کی بجائے تا ٹر اتی تقید کرتے ہیں (جس میں منتشر خیالی کا بھی عمل خل ہے) اس لیے وُہ یہ بھول جاتے ہیں کہ پریم چند کے سلسلے میں جس پلاٹ پروُہ واتناز وردیتے رہے ہیں وُہ'' فسانۂ آزاد'' میں کہیں موجود نہیں لیکن اس باروُہ پہلی دفعہ کی فن پارہ کو براہ راست موضوع بناتے اور تشریح کرنے کی کوشش کرتے ہیں اور یہی وجہ ہے کہ اُس کی گرائی میں اُٹر کر اُس کی تھاہ کو پالیتے ہیں۔''فسانہ آزاد'' کی الیسی گہری تعبیر میری نظر سے ابھی تک کوئی دوسری نہیں گزری اور یہ تعبیراس لیے معنی خیز

ہوجاتی ہے کہ یہاں فیض نے'' فساخہ آزاد'' کی حقیقت پسندانہ جہت کو اُس کے متن میں تلاش کیا ہے اوراشتر اکی حقیقت نگاری کے تصور کولا گوکرنے کی کوشش نہیں کی۔

غرض بیر کوفیق نے اُردو ناول اور ناول نگاروں پر تنقید کی مگر اُن کی غیر سنجید گی (۲۳) اور اُردواور عالمی فکشن کے محدوداور سرسری مطالعے کی وجہ سے بیٹقید کوئی معتبر حوالہ نہیں بن سکی حتیٰ کہ چندا ہم آرا بھی نمایاں نہیں ہوسکیں۔

## حواله جات/حواشي

ا۔ دیکھیے مظفر علی سیّد کامضمون:''فیضّ کی میزان: شاعر بطور ناقد'' مشمولہ'' تقید کی آزادی''، لاہور، دستاویز مطبوعات، س۔ن،ص:۳۹ تا۲۲

۲\_ صلاح الدين حيدر: ''ميزان -ايك مطالعه' مشموله'' ادب لطيف ( فيض نمبر )''، لا مور، شاره ١٩٨٥، ١٩٨٥ء ص ٢١٨ تا ٢١٨

۳ فيض احرفيض: "ميزان"، لا بور، لا بورا كيدْ مي ١٩٦٥ء، ص: ٢٢٨ تا ٢٢٥

۳ ایضاً ص:۲۲۲ تا ۲۲۷ تا ۲۲۸ تا ۲۲۸ تا ۲۲۸ تا ۲۳۸ ت

۸۔ ایضاً ص:۳۳۹ تا۲۳۹

۱۰ ایضاً ص:۲۲۲ تا۲۲۲ ایساً ص:۲۲۲ تا۲۲۸

۱۲ ایضاً ص:۲۲۷ تا ۲۵۷ ۱۳ ۱۳ ایضاً ص:۲۵۰ تا ۲۵۲

۱۱۔ ایشاً، ص:۲۰۱ تا ۲۰۸ ما ۱۵ ایشاً، ص:۲۰۹ تا ۱۱۱

۱۲ ایشاً،ص:۲۱۱ ۲۱۲ کا ایشاً،ص:۲۱۲ ۲۱۲

۱۸ ـ ایضاً من ۲۱۶ تا ۲۲ تا ۲۲ و ۱۹ و ایلی عباس حمینی: "ناول کی تاریخ و تنقید " الا مورا کیژی ۱۹۲۴ء من ۲۰۴۰

۲۰ مجماحتن فارو قی: بحواله '' اُردوفکشن کی تنقیه'' از ڈاکٹر ارتضٰی کریم ، لا ہور ، ۱۹۹۷ء ، ص:۳۱۳

آج کے کچھ نافذ بھی نذریا حمد کے ناولوں کو تمثیل ہی کہتے ہیں اس کی سب سے بڑی مثال ڈاکٹر مرزا حامد بیگ کی ہے جو یہاں تک کھتے ہیں کہ''شروع شروع میں ہمارے ہاں داستان ہمثیل اور ناول میں فرق مٹاہُوا تھا۔ یہی وجہ ہے کہ ہم ایک مدت تک نذریا حمد دہلوی کے تمثیلی قصوں کو ناول قرار دیتے رہے۔''( دیکھیے ڈاکٹر مرزا حامد بیگ کامضمون:''اُردو میں ترجے کی روایت''ہشمولہ''ترجمہ کافن اور روایت''مرتبہ: ڈاکٹر قمررئیس علی گڑھ، ایج کیشنل بگ ہاؤس، ۲۰۰۴ء، ص ۱۹۲۰)

۲۱\_ انیس نا گی: ' دٔ پین نذیراحمه کی ناول نگاری' ، لا مور، فیروزسنز ، ۱۹۸۸ء، ص: ۲۲ تا ۲۳، ۱۳۳۰ورا ۵

۲۲ جواله شکیب نیازی:" کرش چندر کےافسانوںادب میں حقیقت نگاری''، دہلی بموڈرن پباشنگ ہاؤس،۱۹۹۱ء، ص:۱۱۳ تا۱۱۳

۲۳۔ اور غیر سنجیدگی کا سب سے بڑا ثبوت' رپریم چند'' کے عنوان سے آغا عبدالحمید سے مباحثہ ہے۔ ریکھیے ''میزان''، ص ص:۲۳۲ تا۲۵۲

محرنعيم

استاد شعبه اردو، يونيورسڻي آف سرگودما

## اردوناول اوراستعارز دگی

(انیسویںصدی میں مٰدمت، مدحت اور مرعوبیت کا مطالعہ )

\_\_\_\_\_

#### Muhammad Naeem

Department of Urdu, University of Sargodah

#### Urdu Novel and the Effects of Colonization

The colonial knowledge produced and disseminated by the colonial authorities made much of the "representing spheres" for the new vernacular literatures in the 19th century Hindustan. The article talks about the fact that the new discursive structures fashioned by the westerners were very much taken for granted by the vernacular writers. Taking the example of Urdu novel written in the 19th century, it is argued that the vernacular writers absorbed the colonial knowledge to such an extent that they paint a very incomplete picture of the local milieu vis-à-vis the western one, in which most of the virtues are found in the colonial masters and the natives are seen as not quite civilized.

استعاریت کا قیام اوراسخکام صرف اسلح کی طاقت ہے ممکن نہیں۔اس مصنوعی قبضے کوزیادہ دیرقوت کی مدد سے قائم بھی نہیں رکھا جا سکتا۔اس کی طوالت کے لیے علمی اور تہذیبی حکمت عملیوں کا سہارا ناگزیر ہے۔استعاریت کو اپنا جواز فراہم کرنے کے لیے اورخودکو مقامی لوگوں پر مناسب ترین حکمر ان ثابت کرنے کے لیے ان علمی حربوں کی ضرورت رہتی ہے۔ دلیک ساج میں اصلاحی، تعلیمی اور تکنیکی ترقی کی سرگرمیوں کا مرکز بہت حد تک اس جواز کی فراہمی ہوتی ہے۔اس حکمت عملی کے لیے منطق بھوییت کے اصولوں پر کام کرتی ہے۔

اس منطق کا رُخ ماضی اور حال کی طرف بہ یک وقت ہوتا ہے اور تقابل اس کا ایک نمایاں حربہ ہے۔ ماضی سے

الیی مثالوں کوسا منے لانا جن سے گزشتہ طرزِ حکومت کا ابطال ممکن ہو سکے اور حال سے الیی مثالوں کا انتخاب فراہم کرنا جس سے دلیں لوگوں میں موجودہ نظام کے لیے اثبات کا رویہ پیدا ہو سکے، ایک ایسا ہی حربہ ہے۔ ان مثالوں کو پہلو بہ پہلور کھر دونوں نظاموں میں فرق کو واضح کیا جاتا ہے۔ بیفرق اپنی نوعیت میں حقیقی بھی ہوتا اور ساختہ بھی۔ حقیقی ان معنوں میں کہ پیش کردہ مثالیں بہر حال ماضی میں موجود ہوتی ہیں اور ساختہ ان معنوں میں کہ ان کی تشریح اور سیاق کے بغیران کا بیان اور اس بیان میں صرف پیماندہ عناصر کا ابتخاب ان کی معنویت کوساختہ اور مصنوعی بنادیتا ہے۔

شویت کا پیطریقه کار، تهذیبی برتری اورنسلی تفوق پیدا کرنے کے لیے بھی استعاریت کا آزمودہ حربہ ہے۔ اس حربے کی مدد سے استعار کارکونسلِ انسانی کی برتر ترین نسل ثابت کیا جاتا ہے۔ اگر ڈارون کی اصطلاحوں میں کہیں تو''ارتقایافتہ ترین نسل۔''ارتقا کا پیضورنسل کے علاوہ تہذیب و تدن کی سطح پر بھی کام کرتا ہے۔ مغربی تہذیب کوتر تی یافتہ ثابت کر کے دیگر تہذیبوں پراس کا تغلّب نمایاں کیا جاتا ہے۔ اس ممل کے بھی دومر حلے ہیں: دیگر تہذیبوں کی دقیا نوسیت ثابت کر کے یاان کے مقابلے میں مغربی تہذیب کو جدید ترین ثابت کر کے۔

جنگِ آزادی (۱۸۵۷ء) کی ہارنے چند ہندوستانی طبقوں میں انگریزوں کی طاقت کانقش گہرا کر دیا۔ان طبقوں نے سیاسی برتری کو تہذیبی اورعلمی و تکنیکی برتری پرمجمول کیا اور سمجھا کہ سیاسی کے علاوہ تہذیبی ہاربھی واقع ہوگئی ہے۔اس لیےاب انگریزوں کی اطاعت کے علاوہ کوئی رویدوین ودنیا کی جھلائی ممکن نہیں بناسکتا۔

اس جنگ کی ناکامی سے پہلے ہی ہندوستان کے متعدد حصوں پرانگریزی قبضہ ہو چکا تھا۔ان کے قائم کردہ نظام سے فائدہ اُٹھانے کے لیے ان کی حکمت عملیوں کے ساتھ چلنا اور خود کوان کی مقرر کردہ تعلیمی اور کرداری قابلیت کے مطابق ڈھالنا شہری آبادی کے لیے خصوصاً ضروری ہو گیا تھا۔ پچہری ، محکم تعلیم ، میونسپاٹی اور دیگر سرکاری اداروں میں نوکری کے حصول کے لیے جدید تعلیم اوررو بے دونوں کا اکتساب اہمیت اختیار کرر ہاتھا،اور کے ۱۸۵ء کی ہار نے تواس ممل کے لیے مہمیز کا کام کیا۔

اگرانیسو میں صدی کے اردوناولوں کا جائزہ لیا جائز وہ ان اکتسابی رویوں کو بیان کرتے نظر آتے ہیں۔ ماضی کی فرمت اور حال کی مدحت ، تجدید کے لیے مغرب کی پیروی اور دینی ودنیوی کا میابی کے لیے زندگی کے نے اسلوب کی قبولیت موجود ہے۔استعاری اثر ات کی ذیل میں یہاں انہی رویوں کا جائزہ لیا جائے گا۔ اور انیسو میں صدی کے ناولوں میں 'نہیرو' کی چیش کش کا تجزیہ کرتے ہوئے ان اثر ات کونمایاں کرنے کی جائزہ لیا جائے گا۔ اور انیسو میں صدی کے ناولوں میں 'نہیرو' کی چیش کش کا تجزیہ کرتے ہوئے ان اثر ات کونمایاں کرنے کی صعی کی جائے گی۔

اردوناول میں ماضی کی پیش کش یا تو ادھوری ہے یا ہندوستانی زندگی کی نمائندگی کے دوران اسے ماضی بنا دینے کا عمل بہت نمایاں ہے۔اس پیش کش میں ناول نگاروں نے ہندوستانی زندگی کی یا تو ندمت کی ہے یامحض ان اقدار، عادات اور روایات کو بیان کیا ہے جن سے اس طرزِ زیست کی فدمت ممکن ہوئی اور نتیجناً نئے اسلوبِ حیات کو اپنانے کے لیے راہ ہموار ہو گئی۔اس ذیل میں ایسے ناول بھی آتے ہیں جو ہندوستانی طرزِ زندگی کے''زوال'' کو پیش کرتے ہیں۔

مغرب سے ٹہ بھیڑ نے ہندوستانیوں کو اپنا جائزہ لینے اور نئے پیانوں سے اپنا محاسبہ کرنے کی طرف مائل کیا۔
جدید تعلیم نے ایسے معیادات فراہم کیے جن کی کسوٹی پر پر گھنے سے ہندوستانی زندگی عہدِ رفتہ کی چیزنظر آنے گئی، اوراس میں سوائے کو تاہیوں کے پچھ ملنے کی تو تع نہ رہی۔ ناول نگاروں نے بدلتے حالات میں ایسے تمام روّ یوں کو جو ماقبل استعاری دور ایک اسلوب حیات کا درجہ اختیار کر چکے تھے، رگید نا شروع کر دیا۔ شاعری اور حقہ ہندوستانی زندگی کی پیچان ہونے کے باوصف ہاری ہوئی زندگی کا نقش شہر ہے۔ شاعری کو کا ہلوں کا مشغلہ قر اردیا گیا۔ سرشار نے فسانہ آزاد میں کھنوی زندگی کو اپنے تمام پیار کے باوجود بے جا آرائش کا نمونہ قر اردیا ہے، جس میں نزاکت کی بھر مار ہے۔ کھنو کے خوش پوشاک بدنی سے زیادہ لباسی کی باوجود ہو جا آرائش کا نمونہ قر اردیا ہے، جس میں نزاکت کی بھر مار ہے۔ کھنو کے خوش پوشاک بدنی سے زیادہ لباسی ہو گئیز گی کے قائل ہیں۔ اس کے علاوہ مردوں کی حالت عورتوں سے بدتر ہے: کا نوں میں بالیاں، لباس خواتین والے، رنگین، کی تھے خوش کہیں سے مرذہیں گئے۔ اس پر ہروقت بے کاری کے لیے تیار، بھی یہاں گانا سننے بیٹھ گئے تو بھی وہاں نا چ دیکھنے اور کیھنے اور کی جھی نہ ہوا توضلع جگت کی مشق سر راہ بیٹھے بہم پہنچار ہے ہیں۔ جب کہ ان کے مقابلے میں یورو پین اپنا تمام وقت مفید کا موں میں میں میں کررے ہیں۔

کا بلی تو ہندوستانیوں کی عادت ہے ہی ، یہاں کے مکتب اور وہاں تعلیم دینے والے مولا نا بھی بچوں کا مستقبل اور اپناوقت ضائع کررہے ہیں۔ اس نظام تعلیم سے کسی کا بھلا ہونے کی تو قع کرنا فضول ہے۔ پچھالی ہی تصویر سرشار نے مکتب کی کھینچی ہے۔ مکتب اور مولوکی صاحب دونوں کا نقش'' فساند آزاد'' میں بہت ہی بھدا ہے۔ نداڑ کوں کو تعلیم کی تربیت دی جاری ہے نہ مولوکی صاحب کو ملم کا درک حاصل ہے۔ وہ معمولی شکد بُد رکھنے والے عامی آدمی ہیں۔ بس اپنے جلال اور رُعب کے بل پر بچوں کو ڈانٹ بتاکر، سربلانے پر مجبور کیے رکھتے ہیں۔ حقہ گڑ گڑ اتے ، چلم پیتے اڑکوں سے اپنے ذاتی کام نکلوائے جاتے ہیں۔ (۲) سرشار

یہیں تک محدوز نہیں رہتے۔وہ 'مولوی'' کے کردار سے اپنے نالاں ہیں کہاہے سلسل طنز کانشانہ بنائے رکھتے ہیں۔

مولوی صاحب کا حلیہ بیان کرتے ہوئے سرشار کے طنز کا قلم زوروں پرہے:

مولوی صاحب بڑے متم سن رسیدہ ، دروغ گو، جہاں دیدہ کھٹیا پر ، دوزانو بیٹھے پڑھارہے ہیں۔ ریش مخصّب تا بدناف ، سرمبارک کوہ قاف ، گول گول دیدے ، کھو پڑی گھٹی گھٹائی ، اس پر کلاہ تتری خوب جمی جمائی ، ہاتھ میں تنہجے لیے کھٹ کھٹارہے ہیں ، لونڈے اردوگر دغل مجارہے ہیں۔ ہوخت کی آواز بلند، منڈی سے بھی عُل غیارہ دو چند، تہذیب منزلوں دور ، ادب کا فور ، مگر مولوی صاحب سے اس طرح ڈرتے ہیں جیسے چو ہا پلاؤیا انہونی ناؤے۔ (۳)

خوجی کے ساتھ ایک مولوی صاحب کو دکھا کر انہوں نے جملہ کسا کہ مولوی صاحب لندن کے عائب گھر سے چرائے لگتے ہیں۔ سرشار ہندوستانی مظاہر لندن کے عائب گھر کی زینت بننے کے قابل ہیں۔ سرشار ہندوستانی عالمین کی صححح یاعلمی تصویر دکھانے کی بجائے ایک ایسے نمونے کو بیانے میں شامل کرتے ہیں جس سے سوائے پرانے تعلیمی نظام کی خرابی کے اور پچھ نقش قاری کے ذہن پڑہیں بیٹھتا۔ اس نمائندگی کے دوران وہ فرنگی کل کے علما کا کہیں ذکر نہیں کرتے ۔ ان کے کسی ناول میں ان

علما یاان کے بارے کسی کردار کے منہ سے کوئی تیمرہ یا محض ذکر بھی نہیں ملتا۔ چونکہ روایتی تعلیمی نظام کی ندمت مقصودتھی اس لیے اس ناول میں صرف وہی تصویر تعلیمی نظام کی دکھائی جا سمتی تھی جواس برائی کو جواز فرا ہم کر سکے۔ فارسی نصاب جس میں اخلاق، تاریخ، ادب، رقعات، علم الحساب، طومار خوانی اور خوش نولی جیسے مضامین اور علومیے (Disciplines) موجود میں سے کسی کاذکر بھی کسی ناول میں بہشکل ہی جگہ یا تا ہے۔ (۲۳)

سرشار کے ہاں عام طور پر دوطرح کے رویوں کے حامل لوگ نظر آتے ہیں۔ جدیدر دیوں کو اپنانے والے اور قدیم روایات پر استقامت دکھانے والے۔ ناول نگار کا طریقہ یہ ہے کہ وہ اعلیٰ اقد ارجدیدیوں کے کر دار میں بیان کرتا ہے جب کہ خرابیاں قد امت پرستوں کے جصے میں آتی ہیں۔ تعقل پہندی کے ساتھ ساتھ ''نئی روشیٰ' کے حامل کر دااعلیٰ اخلاقی قدروں کے مالک ہیں جب کہ روایتی کر دارانتہائی خوشامدی، دھو کے باز، جامل، روزہ خور، چغل خور اور چرب زبان ہیں۔ ایسالگتا ہے کہ ناول نگار دونوں طرح کے لوگوں کے بارے مخصوص رائے رکھتا ہے۔ ایک قماش کے لیے پہندیدگی جب کہ دوسری قتم کے لیے ناپہندیدگی کا عضر دل میں لیے ہوئے ہے اور بیا تکیم پورے ناول (فسانہ آزاد) میں یہاں وہاں دیکھی جاسکتی ہے۔

قدیم اداروں پرسے ناول کے کرداروں کا اعتباراً ٹھ گیا ہے۔استعاری قبضے نے ان اداروں کے بارے بے لینی کی فضا پیدا کردی ہے۔ مثلاً ہندوستان میں طبابت اور حکمت، ماقبل استعاری دور میں لوگوں کے علاج کا متندادارہ تھا۔ حکیم دربار میں بھی اعلیٰ عہدوں پرفائز ہوتے۔اوران کی مہارت کا بیعالم تھا کہ مخض نبض دکھے کرہی بیاری کا حال معلوم کر لیتے 'لین اردوناولوں میں اکثر حکما اور اطبائے ادار ہے کو یا تو نالپندیدگی کی نظر سے دیکھا گیا ہے یا ان کے علم اور علاج پرسوال اُٹھائے گئے ہیں۔مثلاً ''توبۃ العصوح'' میں نصوح کو جب ہیضے کا مرض لاحق ہوجا تا ہے، تو اس کے خاندانی حکیم صاحب متعدی بیاری ہونے کی وجہ سے، اس کے علاج سے خوف زدہ نظر آتے ہیں۔ اُٹھیں ڈر ہے کہ علاج کے دوران وہ خود بیاری کا شکار نہ ہو جا تا ہے۔ تا میں۔اس لیے وہ نصوح کوم و تاد کیھنے تو آجاتے ہیں، مگر بے دلی سے اس کا علاج کر دوران وہ خود بیاری کا شکار نہ ہو تو کیا ہوتا، آخرش وہ ''ڈاکٹر'' صاحب سے دوائی لیتا ہے اور شفا یا تا ہے۔ حکیم بیاں انفرادی مثال نہیں بلکہ ایک ادار سے کا نمائندہ ہے اوراس ادار کا طرق عمل دکھاتے ہوئے ڈپٹی نذیر احمد نے کیم صاحب کے کردار میں خود خوضی کاروید دکھایا ہے۔ میسم صاحب کے کردار میں خود خوضی کاروید دکھایا ہے۔ حکیم صاحب نہ چاہتے ہوئے حض مرونا '' ہمسائیگی اور مدت کی راہ در ہم، طوعاً و کر ہا آتے اور کھڑے کھڑے کھا۔اسا اُٹار کر حکیم صاحب نہ چاہتے ہوئے کو کو اس کی کا ہلی سے جوڑ دیا ہے۔ (۲)

حکیموں کی بیضویراپی جگہ نامکملیے ، بلکہ کی لحاظ سے گمراہ کُن بھی ہے۔ مثلاً حکیم اجمل خان نے ایک بارد ہلی میں انفلوئنزا کی وبا پھلنے سے رو کئے کے لیے ، پیش قدمی کرتے ہوئے ، جوشاندے سے بھرے ساوار شہر کی گلیوں میں جگہ جگہ لگوا دیئے تھے، تا کہ ہر آنے جانے والا ایک کٹوراپی لے اور مرض سے محفوظ رہے ۔ لیکن حکما کی ایسی کوئی کوشش ، اپنی آبادی کے لیے در دمندی اور خلوص کا کوئی نمونہ ڈھونڈے سے بھی ڈپٹی صاحب کے ناولوں میں نہیں ماتا۔ (2)

جہاں تک ہندوستان میں علم وادب کا تعلق ہے،اسے ناولوں میں یا توماضی بعید کی کوئی شے قرار دیا گیاہے یااس کی

فرمت اس بناپر کی گئی ہے کہ بیمض آ راکثی ہے اور اس سے سوائے اخلاقی برائیاں پیدا ہونے کے اور پچھ حاصل نہیں ہوسکتا۔
'' توبۃ النصوح'' میں کتاب سوزی کے واقعے پر نصوح کا روبیا نہائی سفا کا نہ ہے۔ اس کے طرزِ عمل میں کسی نظر یے پر اندھا
ایمان لے آنے والوں کی کرختگی ہے۔ جنھیں شایدانسانی قتل سے بھی گریز نہیں ہوتا۔ آصف فرخی نے اسے ادب کا افسوس ناک
منظر قر اردیا ہے۔ زیادہ خطرنا ک بات نصوح کے رویے کا وہ اطمینان ہے، جواسے اس مہیب عمل کے کرگز رنے کے دوران ذرا
بھی جھیکنے پرمجوز نہیں کرتا۔ دلچسپ بات ہے ہے کہ جلائی جانے والی کتب میں تمام کی تمام اردواور فارس کلاسیک کے قبیلے سے
ہیں۔ حد مہ کہ گلتان سعدی میں بھی نصوح کو فیاش کے اجز انظر آ جاتے ہیں۔

نصوح کا پیمل فرانس پر پچٹ کے لفظوں میں ثقافتی تباہی کی ایک پُر قوت مثال ہے۔ ایک ایباعمل جس میں مکالمہ یا کسی درمیانے راستے تک پہنچنے کی کوئی کوشش نہیں ملتی۔ پرانی کتب یاعلم کوآگ کے ایک اشارے پر جلا کر را کھر دیا گیا ہے۔ ان'' جموٹ کی پوٹ' اور''فخش'' کتابوں کی'' نصوح کی توب کے دور' میں کوئی ضرورت نہیں بلکہ اب تو ایسی'' اور ''باشرع'' کتب کی ضرورت ہے جن کی نصیحت کرئل ہالرائڈ اور میں تھے کی کسپون کے ساتھ ساتھ لیفٹنٹ گورنر سرولیم میور وقباً فو قباً کرتے رہتے ہیں۔ (۸)

نصوح کا خیال ہے کہ اس کے بیٹے کلیم میں موجود تمام بدعا دتوں کی وجہ یہ کتا ہیں ہیں جنھوں نے اس کے اخلاق کو بگاڑ کرر کھ دیا ہے اور وہ دین ودنیا کسی کے کام کانہیں رہا۔ یہ بگاڑ اس کی عادتوں میں رائخ ہو گیا ہے۔اُٹھی کتب کی وجہ سے وہ نصوح کی کوئی نصیحت سننے تک کوتیاز نہیں اور بغاوت پر آمادہ ہو گیا ہے۔

یہاں بیام بھی دلچینی سے خالی نہیں کہ کیم کی بربادی کی وجہ اس کی ہٹ دھری کے ساتھ ساتھ اس کی ہندوستانی عادتیں ہیں۔ دہلوی اطوار، اردو و فاری شعری کتب اور مقامی کھیل بیسب کل ملاکراس کے بگاڑ اور زندگی کی ناکامی کا سبب تھے۔ نصوح اسے انہی ہندوستانی عادتوں کی سزادیتا ہے۔ اور وہ واحد بات جواس کی زندگی کے تیزی سے بدلتے دھارے میں اخلاق سکھاتی ہے وہ ایک پادری کی کتاب کا جملہ تھا:'' تو بدر بڑہے، گناہ پنسل کی تحریر''۔ ملاحظہ کیا جاسکتا ہے ہندوستانی ہونا یا اس بندوستانی اطوار کی پیروی نصوح کی منطق میں بربادی کا سامان تھے۔ اس لیے اگر بہتری مقصود ہے تو شریعت کی یا بندی، مغربی انداز واطوار اور یا دری صاحبان کی کتابیں بڑھے بناچارہ نہیں۔ (۹)

اس عمل میں نصوح اکیلانہیں ہے۔ مرز اہادی رسوا کے ناول''شریف زادہ'' میں بھی فارس کتب کو خاص طور پر اخلاق بگاڑنے والی قرار دیا گیا ہے۔ ناول کے بیانیے اخلاق بگاڑنے والی قرار دیا گیا ہے۔ ناول کے بیانیے سے اندازہ ہوتا ہے کہ فارس کتابوں سے کوئی ایسی بات معلوم نہیں ہوتی جو سیھنے کے لائق ہو۔ (۱۰) اس کے علاوہ خاقانی اور انوری بھی انھیں ایک آ کوئہیں بھاتے۔ البتہ وہ گلستان اور خلاقِ ناصری کورعایت دے دیتے ہیں۔ لیکن ڈپٹی صاحب کے ناولوں میں فارس کتب کوقابلی فدمت گھرایا گیا ہے۔ ان کے مطابق اس ناولوں میں فارس کتب کو قابلی فدمت گھرایا گیا ہے۔ ان کے مطابق اس زبان کی درس کتب طالب علم میں بدعاد تیں پیدا کرتی ہیں۔ ان میں عشق وعاشتی اور ایسے ہی مضامین پرمنی'' فاسقانہ'' اشعار زبان کی درس کتب طالب علم میں بدعاد تیں پیدا کرتی ہیں۔ ان میں عشق وعاشتی اور ایسے ہی مضامین پرمنی'' فاسقانہ'' اشعار

بچوں کی'' یاک' طبائع پروییا ہی اثر کرتے ہیں جیسے سونے پیگاز اثر کرتاہے۔(۱۱)

ان ناولوں میں ہندوستانی کیا مرد کیا عورت بھی ہاتھ پاؤں توڑ کے بیٹھے رہتے ہیں۔انتہا کے کابل، کام کے نام سے جی چرانے والے۔ڈپٹی صاحب اس کی توجیہ یہ پیش کرتے ہیں کہ ہندوستان چونکہ ایک گرم ملک ہے اس لیے یہاں کے رہنے والے جسمانی طور پر کابل ہیں'' ہم کوخدانے محنت کے لیے پیدانہیں کیا اور نہ ہم سے محنت کا تحل ہوسکتا ہے۔''(۱۲) فسانۂ مبتلا میں انہوں نے بہان دیا۔

گرم ملکوں کےلوگوں کے مسامات کشادہ،خون گرم اوررقیق اوراس کی گردش تیز اورسر دملکوں میں اس کے بالکل خلاف اور یہی وجہ ہے کہ گرم ملکوں کےلوگ آرام طلب بخصیلے اور بز دل اور ذبین ہوتے ہیں۔(۱۳)

انسانی نسلوں اور تو موں کے بارے بیمعلومات ظاہر ہے، انگریزی کی راہ سے آئی ہیں۔ان کے سیح یا غلط ہونے سے بحث نہیں، دکھاناصرف بیم تقصود ہے کہ استعماری علم سطر حناول نگار کے انسانی زندگی کے باریے تصوّرات کی تشکیل میں کرداراداکرر ہاہے۔

جہاں تک عورتوں کا سوال ہے توان ناولوں کو پڑھ کراندازہ ہوتا ہے کہان کا زیادہ تروقت ساس بہو کے جھڑوں، عادو، ٹونے، ٹوگوں اور آپسی جوتی پیزار میں گزرتا تھا۔ مثلاً' فعاند آزاد'' کی تیسری جلد میں جب سر شار ہندوستانی اور انگریزی خاتون کا تقابل کرتے ہیں، قو دونوں میں زمین آسان کا فرق پاتے ہیں۔ ظاہر ہے اس تقابل میں نفسیات انگریزی خاتون کو حاصل رہے گی۔ وہ طرار ہے جوتی ہے، بیڈمنٹن، ٹینس اور کرکٹے کھیلتی ہے جبکہ ہندوستانی حسن آرا اور پہر آرا وغیرہ نون کو کو حاصل رہے گی۔ وہ طرار ہے جو تی ہے۔'' مانا جلنا اور بھاگ دوڑ کا کام بجال ہے، جو ہندوستانی عورت کر سکے۔ (۱۳) سرشار اس تقابل میں ایک خاص طبقے کی انگریزی خاتون کو تمام انگریزی خواتین کے نمائند ہے کے طور پر پیش کر رہے ہیں اور ہندوستانی خواتین کے منائند ہے کے طور پر پیش کر رہے ہیں اور ہندوستانی خواتین کے نمائند ہے کے طور پر پیش کر رہے ہیں اور ہندوستانی خواتین کے نمائند ہے کے طور پر پیش کر رہے ہیں اور خواتین کے معمولات زندگی نظر میں رکھتے تو آخیں اندازہ ہو جاتا کہ ہندوستانی خواتین صرف بھاری بحرکم زیوراورمنتش لباس کو خواتین کے معمولات زندگی نظر میں رکھتے تو آخیں اندازہ ہو جاتا کہ ہندوستانی خواتین صوف بھاری بحرکم زیوراورمنتش لباس کو خواتین کے معمولات نردگی نظر میں رکھتے تو آخیں اندازہ ہو جاتا کہ ہندوستانی خواتین صورتانی عورت کی کا بلی کو لیلور ایک مقالوم یا کابل ۔ دوسری بات یہ ہندوستانی خواتین کی زندگی کالازی حصہ کو کم تر اورفضول قرار دے دیا جائے تو پیالگ بات ہے جیسا کہ ڈیٹی صاحب نے کیا ہے۔ان کے نزد یک ہندوستانیوں کے محمول بھیٹوں کی بیروئن، حس آرا، اسپے لوگوں کی بھائی، انھیں ''اصلاح النہا' اور دیگر ناول بھرے بڑے ہیں۔ جہاں''فسانہ آزاد'' کی ہیروئن، حس آرا، اسپے لوگوں کی بھائی، انھیں۔

فضول عادات سے جان چھڑانے اور نئی مفید عادات اپنانے کی طرف راغب کرنے کے لیے لیکچر دیتی ہے، وہیں خواتین کی ہد عادتوں کی تفصیل ملاحظہ کی جاسکتی ہے۔''ساس بہو کی جوتی پیزار اور بات بات پرگلخپ، ہر دم عناد، آئے دن فساد، آپس کی شورہ پشتی'' کو بیان کر کے حسن آرا صلاح دیتی ہے کہ یہاں بھی''انگریزوں کی ولایت' کے''اچھے قاعدے'' بیوی کو لے کر شوہر کے الگ رہنے کواپنا کر، ان گھریلو جھگڑوں سے چھٹکارایا یا جاسکتا ہے۔ (۱۲)

ہندوستانیوں کی خراب عادتوں کے علاوہ بیناول ان کے ڈھیلے ڈھالے ستی پر مائل کرنے والے لباس کو بھی خوب آڑے ہاتھوں لیتے ہیں۔لطف یہ کہ ڈپٹی صاحب عین جنگ آزادی کے دنوں میں جب ہر طرف بھگدڑ مجی ہے اور بھاگئے والوں کوراستہ نہیں سوجھتا، ہندوستانی لباس کی مذمت کا قرینہ نکال لیتے ہیں۔انھوں نے جنگ کے دوران بھاگتے لوگوں کے پاؤں میں اُلجھتے پانچوں اورازار بندوں کی خوب خبر لی ہے۔ ہندوستانی لباس کور گیدنے کا کیا موقع ہاتھ آیا ہے۔ (اور اندوں کی خوب خبر لی ہے۔ ہندوستانی لباس کور گیدنے کا کیا موقع ہاتھ آیا ہے۔ (اور اندوں کی خوب خبر لی ہے۔ ہندوستانی لباس ہولت نہیں ہے تو کیا اسے ترک کر دیا جائے؟ یہ کون منطق ہے اورکیسی دلیل۔

ناول نگاروں کا نقط نظر کلچر کے خلیقی عناصر کے حوالے سے افادی ہے۔ وہ الی تمام رسموں اور رواجوں کے تق میں نہیں ہیں، جن سے کوئی فوری فائدہ نہ ہوتا ہو۔ اس افادی ذہن کے تحت جب وہ شادی بیاہ، پیدائش موت اور ایسے ہی دیگر مواقع پر منائی جانے والی رسوم کے بارے میں قلم اُٹھاتے ہیں، تو لامحالہ قاری کوان سے متنظر کرنے کی سعی کرتے ہیں۔ اس باب میں کیا ڈپٹی صاحب کیا سرشار، رشید النسا ہوں یا شاد خطیم آبادی سجی ایک ہی زبان بولئے نظر آتے ہیں۔ ان بزرگوں کے ہاں رسوم کی بابت افادی کے علاوہ شرع کا مسلہ پیدا ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ بعض اوقات رسوم کو اس بنیاد پر روکرنے کی کوشش کی جاتی ہے کہ ان کا تعلق کسی نا پیند بدہ فد ہب سے ہے۔ رشید النساء کا ناول'' اصلاح النسا'' تمام کا تمام رسوم کی فدمت میں ہے۔ سرشار کا'' کامنی'' بھی اسی نظریے کے تحت ہندوؤں، خصوصاً راجپوتوں کی اصلاح کے لیے لکھا گیا ہے۔ شاد قطیم آبادی نے سرشار کا'' صورتے حال'' (۱۸۹۳ء) کے دیبا ہے میں وضاحت کر دی ہے، کہ ان کا مقصود الی رسوم جو'' کیے نقصان مابیو دیگر شاہت ہمسائی'' کے سوا کے ختینیں ان کی فدمت ہے۔ (۱۸)

ان رسوم کی ندمت بعض اوقات جس تہذیب کی پیر پروردہ میں ،اسے وحثی قرار دے دیے پر منتج ہوتی ہے، جس سے استعار کاروں کے لیے مجوزہ 'تہذیبی مشن' کا اجراجواز حاصل کر لیتا ہے۔ ہندوستان میں دنیا کی قدیم ترین تہذیبوں کے آثار موجود ہونے کے باوصف اور ہندوؤں اور اس کے بعد مسلم سلطنوں کے ساتھ ساتھ پروان چڑھنے والی تہذیب کے باوجود ، جب انگریزوں کے مقابلے میں اس کا بیان کیاجا تا ہے ، تواسے وحشت سے تعبیر کیاجا تا ہے۔ اصلاح پسندوں اور بعض اوقات ناول نگاروں کا اس بات پر اتفاق نظر آتا ہے کہ ہندوستان کی ہزاروں سال پرمجھ مسلسل ارتقا اور نفاست حاصل کرتی تہذیب ، وحشت اور بذھی کا مرقع ہے۔ ہندوستانی ، نالیاقتی اور عدم صلاحیتی کے آخری درجوں پر ہیں :

حلواخوردن رارو کے باید نالیاقتی کا تو پیال ہے کہ نہ ہمت ہے نہ جرات ہے، نہ اتفاق ہے، نہ تہذیب ہے،

نى شائتى كى منە ئىچائى كى تلاش كە، نەمعلومات كى، نەمعلومات بىم يېنچانے كاشوق كى، نە ہنر كى، نەتجارت كى، نەدولت كى، نەرايجاد كى نەضاعت كىلى (١٩)

سوال بیہ ہے کہ کیا ہندوستانیوں میں کوئی مثبت قدر،اہلیتیا صلاحیت نہیں تھی؟ کیا ڈپٹی صاحب کے مثالی پیکر ججۃ الاسلام کی اس رائے کوقبول کیا جاسکتا ہے؟

سرشارنے ہندوستانی راجپوتوں کو حشی قرار دیا ہے جواپنی بیٹیوں کو ذیح کرڈ التے تھے۔انگریزوں کے آنے سے قبل ان کی حالت جانوروں سے بدترتھی۔ان کی بارا تیں دھوم دھڑ کے سے نکلتیں اور رہن مہن میں وہی ہندوستانی'' آ رائش و زیبائش'' کا چلن تھا۔ بھاوج سے ہنمی ٹھٹھا بھی کرلیا کرتے تھے۔ (۲۰)

اردوناولوں میں نوابین اورا مراکے مصاحبین انتہائی خوشامدی اوردھوکے باز کے روپ میں پیش ہوئے ہیں۔ نوابی اورشاہی عہد کی تباہی میں ان مصاحبین کا ہاتھ ہے، جواپنے ذاتی مفاد کے لیے بھی اپنے امیر یا نواب کوشیح مشورہ نہیں دیتے اور ہروقت مال اینٹھنے کے در پے رہتے ہیں۔ منتی سجاد حسین کے ناول'' طرح دارلونڈی'' میں مرزاصا حب اورشخ صاحب ایسے ہی عیار مصاحبین کی مثالیں ہیں۔ سرشار کے ناول' سیر کہساز' میں بھی نواب عسکری کو ناچ گانے اورعورت بازی کے پھیر میں رکھنے میں ان کے مصاحبین کا ہتھ ہے۔'' فسانہ آزاد' میں بھی جہال کسی نواب کا ذکر آیا ہے، ایسے عیار مصاحبین کا جھکم طا ضرور محلک دکھا تا ہے۔ ان عیاروں کے درمیان نوابین کی حیثیت ایک کھٹیت کی ہی ہے۔ یہ نہیں جومشورہ دیتے ہیں نواب اسی پر صادکرتے ہیں۔ انھی مصاحبین کی وجہ سے نواب عسکری پہاڑوں کی سیرکومدت تک ملتوی کیے رہتے ہیں اور وہاں پہنچ کر بھی اتھی کی معیت میں اعمال فضولیہ کے شخل کا شکارر ستے ہیں۔ (۱۲)

تدن، کردار علم ، حکمت اوراد ب کے اس کچیڑے بین کا نتیجہ یہ تھا کہ ہندوستانی حکومت کرنے کے اہل تو قطعاً نہیں سے سے ۔ اردوناول استعاری کلامیے کی بیروی کرتے ہوئے ہندوستان کے ماقبل استعاری حکمر انوں کو نااہل قرار دیتا ہے۔ بلکہ بعض اوقات تو خصیں خانہ داری کے نظم وانصرام کی قابلیت سے بھی محروم کر دیتا ہے۔ اس ذیل میں ناول''ابن الوقت'' کے نوبل صاحب اور ججۃ الاسلام ایک ہی بولی ہولتے نظر آتے ہیں۔ نوبل تو ایک انگریز کردار ہے وہ بھلا قدیم حکمر انوں ، جن سے انگریز دوں نے اقتد ارلیا تھا، اچھا کیوں کہنے لگا۔ حدید کہ ججۃ الاسلام بھی اس باب میں نوبل کا ہم کلام دکھائی دیتا ہے۔ پہلے نوبل کا بہان بڑھ کیجے جو بٹنگ کے بعد کی صورت حال برا بک تبھرہ ہے:

آپ کے جہاں پناہ نے اپنے ساتھ نسلِ تیمور اور تمام خاندانِ شاہی بلکہ شہر کے برباد کر دینے میں کوئی دقیقہ اُٹھانہیں رکھا۔انھوں نے ملک گیری کی ہوں کی جب کہ ان کو اور ان کے اعوان و انصار کو ملک داری تو کجا، خانہ داری کی بھی لیافت نتھی۔(۲۲)

ایک ایسے خاندان کے بارے یہ بیان جس نے ہندوستان پر چارسوسے زائدسال کا میاب حکومت کی ہو عجیب لگتا ہے۔ ملک گیری کی ہوس کستھی یہ تو بخو بی واضح ہے۔ ججۃ الاسلام بھی ابن الوقت کوانگریزی کا باس اوراطوار سے منع کرنے کے دوران ہندوستانیوں کی نالیاقتی کا ڈھنڈورا پیٹتے ہوئے یہی کہتا ہے:''صلاحیت تو پچ پوچھوخانہ داری کی بھی نہیں اورحوصلے دیکھو تو ملک گیری کے۔''(۲۳)

اگر کھنومیں لکھے گئے ناولوں کو دیکھا جائے تو وہ ماضی قریب کی حکومتِ نوابی کی خامیاں کھول کھول کر بیان کرتے نظر آتے ہیں۔مثلاً نوابی عہد میں کسی خوب صورت عورت کی عزت محفوظ نہیں تھی۔اگرالی کسی عورت کی خبر ملتی تو زبر دستی وزبر بادشاہ کے کل میں چھین لے جاتے۔اس کے علاوہ نوابی فوج کسی بھی ضالطے کی یا بندنہیں تھی'' جدھرنکل گئی سخراؤ کر دیا۔''(۲۳)

ہندوستانی تہذیب، کردار، عادات و خصائل اور طرزِ حکومت کی برائیوں سے ماقبل استعاری دور کا ایک ایسا نقشہ اُ مجرتا ہے جس میں کچھ بھی ٹھیک نہیں تھا۔ یہی وجہ ہے کہ انگریزوں کو یہاں قدم جمانے کا موقع ملا۔ بات یہیں ختم نہیں ہوتی۔ اردونا ول اس خرابی بسیار کے بیان کے بعد، اس کے دوسرے رُخ، یعنی موجودہ عہد کی تعریف میں صفح کے صفحے بیان کرتا نظر آتا ہے۔ اس ذیل اولاً تو یہ دلیل قابل غورے کہ انگریزوں کو اس ملک کی حکومت مانا منشائے قدرت ہے:

> خدانے تو بندووں کی مصلحت اس میں سمجھی کہ انگریزوں کو وقت کا بادشاہ کر کے دنیاوی عزت اور دنیاوی دولت کی تنجیاں ان کے حوالے کر دیں کہ جس کو چاہے دیں اور جس کو چاہے نیدیں۔ <sup>(۲۵)</sup>

د نیوی معاملات کی کنجی توانگریزوں کے ہاتھ میں تھی ،اس لیے زندگی کرنے کوان سے موافقت ضرور تھی۔ ویسے بھی جگب آزادی کی ہارنے انگریزوں کے خلاف کسی بغاوت کے امکان کوفی الوقت خارج کر دیا تھا۔ لیکن ڈپٹی صاحب اسی پرراضی نہیں ہوتے وہ انگریزوں کو خدا کی طرف سے ملک کا حکمران نافذ کرنے کے بعد مسلمانوں کوصلاح دیتے ہیں:''اگر مسلمان حاکم وقت یعنی انگریزوں کی تیجی اطاعت نہ کریں تو دنیا کے علاوہ اپنا دیں بھی کھو بیٹھیں۔''(۲۲)

ان دانشوروں کے پاس اس اطاعت کا اپنا جواز موجود تھا۔ اردوناول میں یہ جواز انگریزوں کی مدحت کی صورت میں سامنے آیا ہے۔ انگریز کی تہذیب بنام وحکمت ، طر زِ حکومت اور کردار بھی کچھ قابلِ تعریف ہے۔ اسی لیے آئیس ہندوستان پر حکومت کا پورا بوراحق ہے۔ اسی باتیں بیان کرتے وقت ناول نگار اور ان کے کردار مختاجی تعقید ( Dependency کو میں۔ (۲۵) جہاں ان کی آزادانہ شخصیت اور حیثیت ختم ہوتی جارہی ہے اور استعار کا رول کے بغیروہ اپنا علیحدہ تصور کرنا بھولتے جارہے ہیں۔ اس احساس کے بوجھ تلے دیے ہوئے دلیں آدمی کو استعار کا رمیں خوبیاں ہی خوبیاں نظر آتی ہیں۔ اردوناولوں کے بیش ترکرداران خوبیوں کی تعریف میں رطب اللمان نظر آتی ہیں۔

نئ ٹیکنالوجی کی ہندوستان آمدکو ناولوں کے کردار بچوں کی سی جیرت زدگی ہے دیکھتے اور بیان کرتے ہیں۔ فوٹو گراف، تار، ریل گاڑی اورایسے دیگرمظاہر یور پی ترقی کا منہ بولتا ثبوت ہیں۔ان آلات کی ہندوستان آمدیر ناول کے کردار بہت زیادہ مسروردکھائی دیتے ہیں اوراُن کی تعریفیں کرتے نہیں تھکتے۔ مولا نا حالی کے ناول'' مجالس النسا'' کے دوسرے حصے کا ہیروسیّدامجدعلی اس بات پرخوش ہے کہ اسے اُس قوم کی سلطنت میں پیدا کیا گیا ہے:

جن كوخدا تعالى نے قرآن ميں مسلمانوں كاسب سے زيادہ دوست فرمايا ہے۔ اگريزى سلطنت كى بدولت

ہندوستان میں آج وہ روشی پھیل رہی ہے کہ رات اور دن میں پچھ تمیز نہیں رہی۔ رہتے ایسے صاف ہیں کہ جہاں پہلے قافلوں کا گزر ہوتا تھا، اب وہاں جس کا جی چاہے آ نکھ بند کر کے سونا اُچھالتا چلا جائے۔ تجارت اس فقدر آسان ہوگئ کہ دود دن میں ہزاروں من مال مشرق سے مغرب میں اور شال سے جنوب میں پہنچتا ہے [۔۔۔] اگر ہزاروں کوس کسی کو پچھ نجر بھیجنی ہویا وہاں سے کسی کی خبر منگانی ہوتو منہ سے بات ذکا لئے کی دیر ہے، جوخبر بھیجواس کی رسیدلو۔ (۲۸)

انگریزوں سے موافقت پیدا کرنے کے لیے دلیل قران پاک و بنایا جا رہا ہے۔ ڈپٹی صاحب کا ارشاداس سے پہلے نقل کیا جاچکا ہے۔ جب انگریزی حکومت خدا کی طرف سے نازل کردہ تھی اوروہ ہندوستانیوں کے سب سے بڑے خیرخواہ تھے تو ان سے قربت اوران کے نظام میں شمولیت کیوں نداختیار کی جائے۔ اس جواز کو مزید تقویت تب ملتی ہے جب مختلف کردار، ناولوں میں انگریزوں کی کرداری، تہذیبی علمی اور تکنیکی خوبیوں کو قطعی انداز میں بیان کرتے چلے جاتے ہیں۔ اس ضمن میں سرشار کا'' فسانہ آزاد'' بہت واضح مثال ہے، جس میں جدیدرویوں کے لیے نئے علوم سے واقفیت کو بہت اہمیت دی گئی ہے۔ مختلف مغربی عالمین کے نام ہی اس ناول کی زینت بنتے ہیں۔ مثلاً نیوٹن، ہرش، اور پروفیسر لا کیروغیرہ محض ان عالمین کے نام ہی نہیں آتے، بلکہ ان کی محکم اور مقتدر حیثیت بھی قائم ہوتی ہے۔

آ زاد: نیوٹن اور ہرش اور پروفیسر لا کیراور گیوکی تصانیفِ لطیف کود تکھیے تو آ تکھیں گھل جا نمیں قبلہ جھنڈے گڑے ہوئ دی ہے۔ ان کو مانتا کون ہے۔معدودے چند دقیا نوسی گڑے ہوئے ہیں۔ شخ [بوعلی سینا] بے چارے کس میں تھے۔ان کو مانتا کون ہے۔معدودے چند دقیا نوسی خیالات کے آ دمی۔اور جن بزرگوں کے ہم پیرو بیں ان کے کلام کی امریکہ اور پورپ کے کل علما اور حکماء پیروی کرتے ہیں۔ شخ تھے کس میں آپ شخ ارئیس کو لیے پھرتے ہیں۔ (۲۹)

بوعلی سینا جن کی کتاب''القانون فی الطب' سند کا درجه رکھتی ہے اور جنھیں امام الطب بھی کیا جاتا ہے، آزاد کی ان کے بارے بیرائے ظاہر ہے، اس پوری روایت سے ناواقفیت کا نتیجہ ہے، جس کو آزاد وقیا نوسی کہتا ہے۔ اس طرح جدید عالمین کے حوالے سے اس کا پُر جوش رویدا پنے اندر مرعوبیت کے عناصر لیے ہوئے ہے۔ یقیدیاً نیوٹن کی طبیعات اپنے اندر سیجائی کے بہت سے مظاہر رکھتی ہے اور جدید سائنس کی انسانیت کے لیے خدمات سے بھی انکار نہیں ، کیکن قدیم سائنس کو یکسر مستر دکر دینا بھی ناہموار رویہ ہے۔ اسے تعقل کی ذیل میں نہیں رکھا جاسکتا۔

سر شارکوا پیے لوگوں سے بھی کد ہے جو صرف ولا پق شراب پی کرخود کوانگریز سیجھنے لگتے ہیں۔'' فسانہ آزاد'' کی تیسری جلد میں بیان ہے کہ ایک ٹھا کر پر جب'' فرسٹ کلاس جنٹلمین'' بننے کا بھوت سوار ہوا تو مصاحبین کی باتوں میں آکر طرح طرح کی انگریزی شراب پینے لگے۔ راوی ایسے افراد پر چوٹ کرتا ہے جو محض بدعادات اپنا کرخود کو حاکم قوم میں سیجھنے لگتے ہیں۔ راوی کو جنٹلمینی عادات نہ لگتے ہیں۔ راوی کو جنٹلمینی عادات نہ اپنانے پر قاتی ہے۔ (۳۰)

انگریزی کردار کی ہمیشہ تعریف ہی ان ناولوں کا حصہ ہے۔ مثلاً فسانہ آزاد میں روم وروس کی جنگ میں کارنا ہے،
آزاد جو ناول کا ہیرو ہے، اس کے علاوہ ایک انگریز اپیلٹن دکھا تا ہے۔ سرشار بہادری کے کارناموں کی ذیل میں اس کے
ذکر سے اعتبائی برتنانہیں بھولتے، اور ترکی کی طرف سے جو چند بہادر قابل ذکر ہیں سرشاران میں اس اپیلٹن کو بھی ضرورشامل
رکھتے ہیں۔ (۱۳) شرر کے ناول'' دلچیپ' میں فرّخ آپنے سو تیلے بھائی کے جائیداد میں جھے کے دعوے کے خلاف عدلیہ اور کھتے ہیں۔ مکمہ پولیس کے نقر بیا تمام افراد کورشوت دے کر اپنا طرفدار بنالیتا ہے، صرف ایک یوروپین ہے جورشوت کے بل پرخریدانہیں جاسکتا۔ اسی لیے اس کا بھائی مہدی مطمئن ہے:'' حاکم یوروپین ہے کوشش تو بہت کچھ کی گئی مگر اس وقت اس کی نسبت کوئی بات خلاف نہیں سنی گئی۔''(۳۲)

انگریزوں کی ہر ہر چیز سے شان ٹیکتی ہے۔ دلی آ دمی اضیں حسرت سے دیکے ارہتا ہے اوران کی نفاست کا معترف ہوتار ہتا ہے۔ سرشار کے ناول 'سیر کہسار'' کا ایک باب انگریزی شکوہ اور مستعموں کی مرعوبیت کا نمونہ پیش کرتا ہے۔ '' تجربہ سیاحت کے دلچ سپ مشغلے'' نورالدین لندنی نامی ایک کردار کی لندن میں سیاحت کی روداوسا منے لاتا ہے۔ بیر حضرت وہاں کی عمارتوں ، حسینا وَں اور تعلیمی اداروں وغیرہ کی تعریف میں چرب زبانی کا مظاہرہ کرتے دکھائی دیتے ہیں۔ عمارتوں ، حیین اور اور تعلیمی اداروں وغیرہ کی تعریف میں چرب زبانی کا مظاہرہ کرتے دکھائی دیتے ہیں۔ اس بیان کے دوران ان کے لہج میں مرعوبیت ٹیکتی ہوئی واضح نظر آتی ہے: ''بہشت کو زامد بھول جائے اگر وہاں [ ہیمارکٹ تھیٹر قابلِ تحقیم لندن] جائے'' مزید دیکھیے : ''انگستان کی ہی دولت وثر وت دنیا کے پردے پر کسی ملک میں نہیں۔ '' 'اندن کے تھیٹر قابلِ دید ہیں نہ شنید ہیں۔ ''اسی طرح ان کالباس نہایت عمدہ ہے۔ '' آپ کی سجی چیزوں میں بڑائی کی شان ہے اور لباس میں تو بلا شبہ۔ ' '(سس) انگریزی لباس تہذیب کا معیار اور نفاست کی کسوئی بن گیا ہے۔ '' کامنی'' ناول میں رنبیر شکو کی کوؤوجی وردی میں دیکھی کہتی ہے۔ '' کامنی'' ناول میں رنبیر شکو کوؤوجی وردی میں دیکھی کرکامنی کہتی ہے ۔ '' کامنی' ناول میں رنبیر شکو کوؤوجی وردی میں دیکھی کرکامنی کہتی ہے۔ '

کامنی بتم فوجی وردی میں بالکل انگریز معلوم ہونے لگو۔''

رنبیر:اورتم کواگرمیموں کی پوشاک پہنادی جائے تو یہ معلوم ہو کہ کسی بڑے جلیل القدرانگریز کی مس بابا ہے۔' کامنی:اب تو تم گالیاں دینے لگے نہیں بچ کہتی ہوں فوج کی وردی تم پر بہت سے اور تلوار ولوار اور بیاوروہ پورے صاحب بہادر معلوم ہونے لگو۔ (۳۴)

اسی طرح جب رنیر کے کامنی سے دشتے کی بات چلتی ہے تو کامنی کا بھائی رنبیر کی تصویرا پے گھر دکھانے کے لیے لیے جاتا ہے۔ یہاں بھی تاکیداً ''انگریزی ڈرلیں' والی تصویر کامطالبہ ہوتا ہے۔

گویا و جاہت اور حسن کا معیار اب انگریز بن گئے تھے۔ و جاہت کے علاوہ انگریزوں میں کتب بینی کی عادت ان کی سنجید گی اور متانت کو بڑھا تی تھی۔ آزاد ایک حسرت جمری نگاہ سے پورپیوں کے علم اور معاشرت کو دیکھتا ہے۔ انھیں کتب بنی کا شوق ہے جب کہ ہندی اس معاطع میں کورے ہیں۔ ان کی لیڈیاں تک ہاتھ میں کتاب اور بغل میں اخبار داب خوش گیوں میں مصروف رہتی ہیں، جبکہ ہندوستانی عورتیں سوائے تو ہم کے کسی بات کوخاطر میں نہیں لاتیں۔ (۳۵)

انگریزوں کی خاص بات ان کاعلم ہے۔اس علم کی تعریف ناولوں میں یہاں وہاں جگہ جگہ دیکھی جاسکتی ہے۔انھوں نے علوم وفنون میں' علم وحدت'' بلند کیا ہے جبکہ ایشیا کے آدمی'' ظاہری ٹیم ٹام اور تزک واحتشام'' پر قربان ہوتے رہتے ہیں۔مغربی علم کی بنیا دی با توں کو کہانی کاروپ دے کر عام فہم انداز میں بیان کرنے کی سعی'' بنات النعش''میں دیکھی جاسکتی ہے۔(۳۲)

انگریزوں کا ہرکام ناولی کرداروں کو پُر از حکمت نظر آتا ہے۔''سیر کہساز'' کی ابتدا میں ہی انگریزی حکمت کی تعریفیں شروع ہوجاتی ہیں۔ گرمیوں میں''صاحب لوگ'' پہاڑوں پر چلے جاتے ہیں۔ چونکہ بیلوگ اپنے وقت کے''لقمان'' ہیں اس لیے ان کے اس عمل میں حکمت کی کوئی بات ضرور ہوگی۔ (۳۵)''انگریزوں کے کل کام حکمت سے ہوتے ہیں۔''(۳۸) اسی لیے شاعری میں بھی ان کوسند ما ننا چا ہیے اور تاریخ اور چغرافیہ بھی اضی سے کھنا چا ہیے۔ انیسویں صدی کے آخری پچیس سالوں میں اردو کے ادبی معیارات میں تبدل واقعہ ہوتا ہے اب سند فاری شعرانہیں بلکہ انگریزی شعراقرار پاتے ہیں۔مولانا محمد سین آزاد کی نظم کی تحریک ہویا نچر بیشاعری کی حالی کی تحریک دونوں اسی مرعوبیت سے جنم لیتی ہیں۔ یوں نسلاً ہندوستانی ہوتے ہوئے دہنا انگلتانی کامر حلہ آن پہنچا ہے۔ پر بچٹ نے کھا ہے:''انگریزی تعلیم حاصل کیے بغیر آزاد اور حالی نے میں وہی فریضہ ہوئے دہنا انگلتانی کامر حلہ آن پہنچا ہے۔ پر بچٹ نے کھا ہے:''انگریزی تعلیم حاصل کیے بغیر آزاد اور حالی نے میں وہی فریضہ انجام دیا جوم یکا نے کاخواب تھا۔''(۳۹) یہ بات حالی اور آزاد کے علاوہ اردوناول نگاروں کی اکثریت پرصادت آتی ہے۔

جہاں تک انگریزوں کو بطور سند مان لینے کا تعلق ہے تو اس کی مثالیں اردوناول جگہ جگہ پیش کرتے ہیں۔ مثلاً ترکی کے بارے سرشار نے آرادیتے ہوئے مغربی شخصی حوالوں کو استعال کیا ہے۔''ایک لائق انگریز کی رائے ہے کہ تمام عالم میں جانورانِ بار برداری کے ساتھ انسان اس رحم دلی اور سلوک کے ساتھ نہیں پیش آتے جس قدر رحم دلی اور محبت کے ساتھ ترک پیش آتے ہیں۔'' یہاں ترکی کی تعریف انگریز کی لائق آدمیوں اور پا دریوں کی مرہون ہے۔ فسانہ آزاد میں جب ایک شخص ترکوں پرعیا شی کا الزام لگا تا ہے تو اس کا مسکت جواب ایک پا دری صاحب دیتے ہیں:''با ایس ہمہ جن نیکیوں کا ہمارے ملک میں زبانی دخل ہے ان کا سے برتا و ترکی ہی میں ہوتا ہے۔'' (۴۸)

ہندوستانیوں کے لیے شعل راہ اب ان لائق انگریزوں کا طرز ہے۔ اکثر کر داروں کی زندگی میں بہتری انگریزی کتب کے مطالعے سے آتی ہے مثلاً رسوا کے ناول' شریف زادہ' کے ہیرومرزاعابد حسین کواپنی زندگی سنوار نے میں مددایک انگریزی کتاب Pursuit of Knowledge Under Difficulties سے ملتی ہے۔ اس ناول میں آگے چل کر رسوا نظریزی کتابوں کی فدمت کرتے ہوئے انگریزی کتب کو شخصیت کی تعمیر کے لیے لازمی قرار دیا ہے:
جوطلبہ ایسی عمدہ کتا ہیں جیسے بلیکی کی کتاب سلف کلچر، بکسکی کی کتاب لے سرمنس یابلپ کی کتاب اسپنروغیرہ پڑھتا ہواس کے سامنے وہ کتا ہیں جو لغوم بالغات اور جھوٹی خوشا مدوں سے بھری ہوئی ہیں ان کی کیا وقعت ہو کتا ہے۔ (۲۱)

اس کے علاوہ سر فراز حسین عزمی صاحب نے اپنے ناول سعید (۱۸۹۸ء) جس میں طوائفوں کے پیشے کے عیوب اور معاشرت کے لیے اس کی مفرت کا بیان ہے، اس میں ایک' لائق یورپین' میجر چرچل کا ذکر کیا ہے جس کی کتاب سے بطور سندانھوں نے چند جملے بھی نقل کیے ہیں۔ کتاب کا نام Forbidden Fruit ہے۔ اسی طرح'' توبۃ النصوح'' میں نصوح کے چھوٹے میٹے علیم کی زندگی میں انقلاب تب آتا ہے جب وہ ایک پادری سے حاصل کی گئی کتاب کا مطالعہ کرتا ہے:''اس کتاب کے پڑھنے سے مجھ کو معلوم ہوا کہ میرا طرزِ زندگی جانورں سے بدتر ہے اور میں روئے زمین پر بدترین مخلوقات ہوں۔''
اس پر نصوح اسلام اور عیسائیت کے اشتراک کی تعریف کرتے ہوئے اضافہ کرتا ہے:''میں نہیں سجھتا ہمارے نہ ہب کی کتابیں محمد محمد معارض کی کتابیں کا معارضہ کی کتابیں محمد اسلام اور عیسائیت کے اشتراک کی تعریف کرتے ہوئے اضافہ کرتا ہے:''میں نہیں سجھتا ہمارے نہ ہم ارشرکتیں۔'' (42)

گویااب اسلام میں داخلے کے لیے بھی عیسائیت کی راہ سے ہو کر آنا پڑے گا۔ کیا واقعی مسلمان انیسویں صدی تک اپنی تیرہ سوسالہ روایت میں ایک بھی ایسی کتاب نہ کھے پائے جونو جوان مسلموں کو مذہب کی طرف راغب کرتی اوران کے دل پر اثر انداز ہو کے ان کی زندگی میں بنیادی تبدیلی پیدا کرتی۔

ان حالات میں ناولی کر داروں کو یقین واثق ہو گیا ہے کہ اب بہتری صرف و محض پیروی مغربی میں ہے: حالی اب آؤپیروی مغربی کریں

اس بات پراکٹر ناول نگاریازیادہ دیختاط لفظوں میں کہیں تو اردوناولوں کے بیش تر کر دار متفق ہیں۔''رویائے صادقہ''
کا ایک کر دار جوعلی گڑھکا لیے کا طالب علم ہے، وہ سیّدا حمد خان کے انگریزی وضع اختیار کرنے کی تبحویز پر بیوضاحت کرتا ہے:
ان کواس وضع کے اختیار کرنے اور دوسروں کواس کے اختیار کرنے کی ترغیب دینے پر مجبور کیا ہے دوچیزوں
نے ۔اول یہ کہ انگریز تھہرے حکام وقت ۔ان کی نسبت سے ان کی کل چیز وں میں وقار آگیا ہے۔ ازاں
جملہ وضع میں بھی ۔ تو مسلمان وہ وقار کیوں نہ ہیدا کریں؟ دوسرے یہ کہ دنیا وی ترقی کے لیے جہاں تک ممکن
ہوہم کو چارونا چارانگریزوں کے ساتھ سازگاری رکھنی اوران کی چیروی کرنی ضرور ہے۔ (۱۳۳۳)

''سیرِ کہسار'' کے نواب عسکری جو''نوابی عہد'' کی''عادتوں'' کا شکار ہیں، نینی تال میں جب''تربیت یافت''
لوگوں سے ملتے ہیں توان پربھی بیرازِمبین گھل جاتا ہے:''ترقی قومی کا ہیں ذریعہ اور بہترین وسیلہ یہی ہے کہ اہل انگلستان کے
نقشِ قدم پرچلیں''خودان کا اپنا نصیحت آمیز بیان اپنے مصاحبین کو یہی ہے:''ارے بارخوب یا در کھو کہ اب تی کا دارومدار
انگریزی تعلیم پر ہے۔''(۲۲۲)

ترقی کاراز چونکہ پیرویِ مغربی میں پوشیدہ تھا، اس لیے اب انگریزی خوبیوں کو اپنانا اور ہندوستانی خامیوں سے چھٹکارا پانا ضروری تھا۔ یہی وجہ ہے کہ ان ناولوں کا کوئی کردار بہمشکل ہی انگریزی اقتدار سے عدم اطمینان کا اظہار کرتا ہے۔ بلکہ زیادہ تر کردار انگریزی اقتدار کو ہندوستان کی خوش نصیبی سجھتے ہیں۔''ابن الوقت' کے مسٹر نوبل کی تقریر اس ضمن میں انگریزوں کا نقط نظر سامنے لے کرآتی ہے۔ ریفارم کے نام پر کی جانے والی پی تقریر ہندوستان میں انگریزی حکومت کا جواز بن جاتی ہے۔ اس کے دلائل کچھا لیسے ہیں کہ یور پی اقوام نے اپنی ایجادات اور علوم کی بنا پر طویل عمر اور عمدہ تو لدحاصل کر لیا۔ اب اس قدر آتیا دی بڑھی کہ یورپ میں سانا مشکل ہوگیا۔ اس لیے یور پیوں نے دور در از خطوں کا رُخ کیا۔ وہ بہ خوشی نہیں بلکہ ایسا

کرنے پر مجبور ہوگئے۔اسی لیےاپنے گھریار، خاندان والوں کوچھوڑ چھاڑ کر بے گھری کی زندگی گز اررہے ہیں۔ایسے''سخت'' حالات میں اگران کو مقامی لوگوں سے'' قدر کے'' زیادہ ننخواہ مل جاتی ہے تو اس پراعتراض کیسا۔ان لوگوں نے اپنی ان تھک محنت سے دولت جمع کی ہے۔ان کی ترقی خدا کی منظورتھی اورانصوں نے اپنے کمالات اور محنت سے بیمقام لیاہے: سلطنت ان کے کمالات کی قیت نہیں بلکہ روکھن میں ہے اوران کا حق لازمی ہے۔سلطنت سے اگریزوں کواگر کچھ مفاد ہے تو یہی ہے کہ ان کے ملک کے چند آ دمی یہاں آ کرنوکری کرتے اور نخواہ پاتے ہیں۔موٹی سے موٹی

یعنی یہ تواحسان ہے انگریزوں کا کہ وہ غریبی کی زندگی کرتے ہوئے یہاں لوگوں کو فائدہ پہنچارہے ہیں۔ لہج کا تیقن قابل دید ہے۔ انگریزی قبضے کا اس سے بہتر جواز شاید ہی کہیں ملے ۔سلطنت کو انگریزوں کی محنت کے صلے سے بھی کم تر گردا ننالائق توجہ ہے۔ ایسٹ انڈیا کمپنی کے معاشی اعداد وشار نوبل کی اس تقریر کو''سفید جھوٹ' ثابت کرنے کے لیے کا فی ہیں۔ مثلاً ۱۹۰۸ انمیں کمپنی کو گودام اور دفتر کے لیے کرائے کی کوٹھیاں جہانگیر نے سورت میں عطا کیں۔ ۱۲۱۲ء میں کمپنی نے مرکار برطانیہ کو ساتھ انہ از اکیا ہے محض پانچ سال میں حکومت کو دیا جانے والا منافع بہقاتو کمپنی کا اپنامنافع کس قدر ہوگا اسے سمجھنامشکل نہیں۔ اپنے بارھویں بحری سفر سے کمپنی کے ہر جھے دارکو ۲۳۳ دو پے فی صدمنافع ہوا۔ جبکہ ۱۲۲۲ء تک حکومت برطانیہ کودی جانے والی رقم چالیس نزاریاؤنڈ تک بینی کے ہر جھے دارکو ۲۳۳ دو پے فی صدمنافع ہوا۔ جبکہ ۱۲۲۲ء تک حکومت برطانیہ کودی جانے والی رقم چالیس نزاریاؤنڈ تک بینی گئی گئی۔

کمپنی کے ملاز مین بغیر کسی ظاہری وسائل کے لیل مدت میں کثیر سر مایہ اکٹھا کر لیتے تھے۔لیکن کسی ناول میں ان برعنوانیوں کی معمولی جھاک بھی نہیں ملتی کرنا ٹک کے نواب نے اس معاطے پر کمپنی کے بورڈ آف ڈائر کٹرز کے نام ایک خطاکھا: اس ملک میں نہتو آپ کے ملازموں کا کوئی کاروبارہاور نہ ہی آپ ان کواچھی تخواہیں دیتے ہیں۔ پھر بھی چند برسوں میں یہ لوگ کی لاکھ اشرفیاں کما کر گھر واپس لے جاتے ہیں۔ بغیر کسی ظاہری وسائل کے اتنی بے حساب دولت ان کے پاس کہاں سے آتی ہے اس رازکوہم اور آپ دونوں اچھی طرح جانتے ہیں۔

ان بدعنوانیوں کا ذکر ہندوستانی ہی نہیں مشن پر آئے ہوئے پادری اور بعض اوقات انگریز عہدے دار بھی کرتے ہیں۔ بعض مؤرخین انگلستان کے صنعتی انقلاب اے اء کو پلاس کی جنگ کے نتائج سے جوڑ دیتے ہیں۔ ان کا تجوبہ ہے کہ عدا کے دعشروں میں ہندوستان کی جودولت جائز اور ناجائز ذرائع سے انگلستان منتقل ہوئی اسی سے وہاں بڑے کہ بڑے کارخانے تغییر کیے گئے۔ مثلا • اے آس پاس کمپنی صرف بنگال سے سالا نہ چارالا کھ پاؤنڈ انگلستان کی حکومت کوادا کرتی تھی۔ (۲۲)

ان حقائق کے بالمقابل جب نوبل ہندوستان کوائگریزوں کی محنت کی'' روکھن'' قرار دیتا ہے تو اس کے دلائل اور بیانات بہت ہی بچگانہ پنی پرغلط اور کذہ مجھن کی مثال لگتے ہیں۔

انگریزی حکومت کی بابت'' ابن الوقت'' کے تمام کر داروں کا روبیہ یکساں ہے۔ وہ حجة الاسلام ہویا ابن الوقت

دونوں اسے جائز تصور کرتے ہیں۔ ابن الوقت، جنگ آزادی سے قبل قلع میں ملازم تھا۔ مگر وہ انگریزوں سے اس قدر مرعوب ہے کہ ان کی طرف سے لال قلع پر پہلا گولا بر سے ہی ان کی فتح کا قائل ہوجا تا ہے اور بے اختیار اس کے منہ سے جو کلمات نکلتے ہیں وہ یہ ہیں:

> جوگو لے کا دھا کا ہوا، ابن الوقت چونک پڑااور بیہ کہہ کراُٹھا کہ لیجیے جناب[مسٹرنوبل صاحب] دہلی کی فتح اور آپ کا ان شاءاللہ مع الخیر والعافیت کیمپ انگریزی میں داخل ہونا مبارک مبارک مبارک \_(۴۷)

قلعے کا ملازم ہونے کے باوصف، ابن الوقت کے منہ سے یہ جملے کچھ عجیب سے لگتے ہیں۔ نوبل کا ذاتی ارد لی بھی ہندوستانی ہونے کے باوجود جنگ کے دوسرے چوشے دن ہی انگریزی فتح کا اعلان کر دیتا ہے اوراس جنگ کو'' کوئی دن کاغل غیاڑہ'' قرار دیتا ہے۔ جمتہ الاسلام جنگ آزادی کو'' جاہلانہ شورش'' قرار دیتا ہے، اس کے بارے اس کے انگریز افسر کی رائے بھی خالی از دلچین نہیں:

باایں ہمہ ججۃ الاسلام صاحب کے خیالات گورنمنٹ انگریز کی کے ساتھ نہایت درجہ خیرخواہانہ ہیں اور مجھ کو کامل یقین ہے کہ اگروہ ۱۸۵۷ء کے غدر میں ان اضلاع کی طرف ہوتے تواپنے بھائی ابن الوقت کے برابر یاان سے بھی بڑھ کرسرکار کی خیرخواہی کا کوئی کارنمایاں کرتے۔ (۴۸)

اس ناول میں جنگ میں شریک ہونے والے ہندوستانیوں کو''بدذات، پاجی ،نمک حرام، باغی ،تلنگے'' کہا گیا ہے اور بہادرشاہ ظفر کے بارے بھی زبان تحقیر آمیز ہے:''شاہ وظیفہ خوار کی دبلی کےلوگوں کی نظر میں وقعت کیا ہے۔''<sup>(۴۹)</sup>

ان مثالوں سے اندازہ ہوتا ہے کہ مغرب سے مڈ بھیڑنے ہندوستانیوں کے شخص پرسوال اُٹھا دیا تھا۔ وہ جواپئی زندگی سے مطمئن سے اہمستعجب سے کہ وہ کون ہیں کیا ہیں۔ انگریزوں سے نقابل کے دوران اُٹھیں اپنا آپ بہت ہی بونا اور ناتر اشیدہ نظر آیا۔ ان کے نشست وخواند میں ان گھڑی ٹی ٹیکتا تھا۔ ان کالباس زندگی کی تقیقی رمتی سے عاری کا ہلی پر آ مادہ کرنے والا تھا، جو کسی مصیبت کی گھڑی میں ساتھ نہ دے سکتا تھا۔ ان کے علوم صرف ومحض تصنع کا نمونہ سے۔ جن کو حفظ کرنے کے دوران صرف لفظی سطح پر جذب کیا جاسکتا تھا۔ ان کا ادب اخلاق باختہ اور فحش تھا جس سے سیرت کی تھیر کو خطرات لاتی شے۔ دوران صرف لفظی سطح پر جذب کیا جاسکتا تھا۔ ان کا ادب اخلاق باختہ اور فحش تھا جس سے سیرت کی تھیر کو خطرات لاتی شے۔ ثقافت کے نام پر چندا کی رسمیں جمع ہوگئی تھیں جن کا مقصود اصراف بے جا، انسانیت کے رجائی عناصر سے فرار، فرد پر اضافی بوجھ لادنے اور اس کی زندگی کومکن حد تک مشکل بنا دینا تھا۔ اس لیے اب کا میا بی کا امکان مغرب کی پیروی میں ہی تھا تا کہ مغرب کے نقش قدم پر چلتے ہوئے تہذیب، تمدن اور ثقافت کے ساتھ ساتھ ادب، علم ، حکمت اور ٹیکنا لو جی میں کمال کی طرف مغرب کے نقش قدم پر چلتے ہوئے تہذیب، تمدن اور ثقافت کے ساتھ ساتھ ادب، علم ، حکمت اور ٹیکنا لو جی میں کمال کی طرف آگے بڑھوا جا سکے۔

اب اردوناولوں کے چندمشہور مرکزی کرداروں کے تجزیے کی مدد سے استعاری اثرات کو بیان کرنے کی کوشش کی جائے گی۔اس مقصد کے لیے اردو کے سب سے طویل ناول'' فسانہ آزاد'' کے ہیرو'' آزاد'' سے بہتر اوّ لین انتخاب اور کون سا ہوسکتا ہے۔

آ زاد کے بارے بات کرنے سے پیش تر انناواضح کردینا ضروری ہے کہ''آ زاد''سرشار کا آئیڈل ہے۔وہ ایک ایسا ہندوستانی مسلمان ہے، جسے سرشار بطور ایک مثال کے پیش کرنا چاہتے ہیں۔ایک ایسا کردار جس کو ہندوستانی نوجوانوں کے رو بدروبطور نمونہ پیش کیا جا سکے تا کہ ہندوستان تر تی کی راہ پرگامزن ہوسکے۔(۵۰)

قاری کا ناول میں آزاد ہے پہلی بارسا منا تب ہوتا ہے جب وہ پروفیسر لاک صاحب کاستنکرت زبان پر لیکچر سننے جلدی جلدی جلدی جلدی جاری ہے۔ سرشاراس کی ٹم بھیٹرا کیے ''نازک بدن' سے کرواتے ہیں جونسائی حرکتوں اورنسوائی الباس میں لیٹا اسے دئی خان کی سریلی آ واز اور گلے بازی کی دہائی دیتے ہوئے لیکچر سے بازر کھنے کے پھیر میں ہے۔ یہبیں سے آزاد کی زبانی وہ نازک بدنوں اور لکھنو کے من چلوں کی عزت افزائی کرواتے ہیں۔ اگر آزاد کے کردار کود یکھا جائے تو وہ یور پی علم کو حسرت کی نگاہ ہے دگاہ ہے دیکے بین سے آزاد کی کردار کود یکھا جائے تو وہ یور پی علم کو حسرت کی نگاہ ہے دیوا ہے بیاں میں کہیں بھی سرائے میں نہیں گھر ہرتا، بلکہ ہوٹل کا انتخاب کرتا ہے۔ روایتی شاعری کے برعکس نیچر میں میشاعری کا دل دادہ ہے۔ انگریزی میں مشاق ہے اور اچھ بھی انگریزوں سا ہے۔ انھی کی پیروی میں ترکی کو''ٹرگی'' کہتا ہے۔ عظیم کے مقابلے میں ڈاکٹر کو پیند کرتا ہے۔ یوعلی سینا اور دیگر مشرقی عالمین کے بارے اس کی تحقیر آئمیز رائے تو او پر درج کی جا چیک ہے۔ وہ سواری کے نئے ذرائع کو خصرف پیند کرتا ہے بلکہ دوسروں کو بھی ریل وغیرہ میں بیٹھنے کی ترغیب دیتا ہے اور ان کی تو نا ہے جب اور جب کسی سے ملنے جاتا ہے تو کار ڈ بھیج کر پہلے اجازت طلب کرتا ہے۔ حالت یہ کہ خوثی کے عالم میں نعرہ بھی انگریزی لگا تا ہے۔ اس میں نعرہ بھی انگریزی لگا تا ہے۔ حالت سے کہ خوثی کے عالم میں نعرہ بھی انگریزی لگا تا ہے۔ اللہ Hip Hip Hurrah سے کا میں نعرہ بھی انگریزی لگا تا ہے۔ اللہ النان اللہ النان اللہ النان اللہ کی تول کی کونے کونے کی کونے کے کار کی تا ہے کونہ کر کونے کی کونے کونے کونے کی کھا تا ہے تو کونے کی حالے کی میں تا کھی کی کونے کی کھی کونے کونے کونے کی کھی کی کونے کی کھی تا ہے۔ انگریزی کونے کی کھی کونے کی کھی کونے کی کھی کی کونے کر کھی کونے کی کھی کونے کونے کونے کونے کونے کی کھی کی کھی کی کھی کی کھی کی کھی کونے کونے کونے کر کی کھی کھی کی کھی کی کھی کھی کی کھی کی کھی کونے کی کھی کی کھی کی کونے کی کونے کونے کی کھی کی کھی کے کھی کونے کونے کی کھی کی کھی کھی کھی کونے کونے کی کھی کی کھی کے کونے کی کھی کھی کر کھی کی کونے کونے کونے کی کھی کھی کے کونے کونے کونے کونے کونے کونے کی کر کرنے کے کہ کونے کونے کونے کونے کونے کونے کونے کی کونے کونے کی کونے کونے کونے کونے کونے کونے کی کونے کی کونے کونے کونے کونے

ادبی تربیت کا بیمالم ہے کہ انگریزی ناولوں اور شاعروں میں پوپ کی شاعری کا مطالعہ کرتا ہے۔ دیوانِ حافظ سے فال نکالنے کو ڈھکوسلے قرار دیتا ہے اور طلسمات پریفین کے لیے اُس کے نزدیک بدحواسی درکار ہے۔ آزادایک''جدید'' ذہن رکھنے والا کردار ہے جوضعیف الاعتقادی سے کوسوں دور بھا گتا ہے بلکہ جہاں موقع ملے ایٹے''خوش عقیدہ'' لوگوں کی خوب خبر لیتا ہے اور مختلف دلائل و برا ہین کی مدد سے تو ہم پرتی اور ضعیف الاعتقادی کا قلع قمع کرنے کے در پے رہتا ہے۔ (۵۲)

جہاں تک علم کے بارے اس کے تصورات کا تعلق ہے تو وہ ہندوستان کے کلا سیکی اور سرکاری تعلیمی اداروں کے نظریاتی طریقہ کارسے زیادہ خوش دکھائی نہیں دیتا۔ اپنے لیکچروں میں وہ ہندوستان میں عملی اور تجربی علوم کی افادیت پرزور دیتا ہے۔ اس کے خیالات پڑھ کراندازہ ہوتا ہے کہ وہ تعلیمی نصاب سے نامطمئن ہے جواس کے نزد یک مختلف علوم سے واجبی واقنیت فراہم کرتا ہے۔ اس کا مطمح نظر سے ہے کہ ہندوستان میں شخصیصی اور تکنیکی علوم کوفروغ دیا جائے اور نصاب بھی آئی بنیادوں پر مرتب کیا جائے ۔ اس کے علاوہ وہ حدسے بڑھے ہوئے نوکری کے رجحان کی فدمت بھی کرتا ہے۔ اس کا خیال ہے بنیادوں پر مرتب کیا جائے ۔ اس کے علاوہ وہ حدسے بڑھے ہوئے نوکری کے رجحان کی فدمت بھی کرتا ہے۔ اس کا خیال ہے کہ ہندوستانی طلبا کواعلی تعلیم حاصل کر سے سرکاری ملازمت کے پیچھے ہوا گنا کیا ضرور ہے وہ اپنے آبائی پیشوں اور تجارت سے ناتا قائم کر س تو بھی کوئی مضا کتے نہیں ۔ (۵۳)

ان سب رویوں کے جلومیں جب ہم آزاد کے انگستان ، انگریزی اور انگریزوں کے بارے تصورات کا مطالعہ کرتے ہیں تو وہ''استعارزدہ'' (Colonized ) ذہن کا نمونہ دکھائی دیتا ہے۔ مثلاً دیگر مرعوب کر داروں کی طرح وہ بھی شائستگی کو پورپ سے منسوب سمجھتا ہے۔ ترکی لباس پر رائے دیتے ہوئے کہتا ہے:

روم کا انظامِ ملک اورطر زِتدن میں نے ویسانہیں پایا جیسا بورپ کے شائستہ ملکوں میں ہونا چاہیے۔طرزِ معاشرت یہاں[ہندوستان] کے طرزِ معاشرت سے بدرجہا بہتر ہے۔ وہاں کے مسلمان پتلون جاکٹ شرٹ زیب تن کرتے ہیں۔فرق صرف اس قدر ہے کہان کی ٹوئی سرخ یاسیاہ ہوتی ہے۔ (۵۴)

ترکوں کی جرات کا معترف ہونے کے باو جودان کے طرزِ حکومت کو جرمنی فرانس، آسٹریا، انگلتان اوراطالیہ کے طرزِ حکومت سے کم ترگردانتے ہوئے متاسف ہوتا ہے۔ اس طرح آزادروسیوں کے ہاتھوں ہار کے بعدتر کی کواپنے لیکچر میں چند'' مفید''مشورے دیتا ہے۔ عجیب بات ہے کہ ہرمشورے میں انگلینڈ کا ذکر کہیں نہ کہیں سے نکل آتا ہے۔ مثلاً اگرتر کی ترقی کرنا چا ہتا تواسے ایک ایسے فرمال روا کی ضرورت ہے جو'' مدیر اکمل ہو، متعقل مزاج، مردم شناس، منتظم جری، دوراندیش، غیر متعصب اورانگلتان کی صلاح کا پیرو۔''اس کے علاوہ ترکی کے اعلی افسران کی تربیت کے لیے آخیں یور پی ملکوں کے'' مدارسِ حرب'' میں بھیجا جائے اور آخر میں بیرکہ ''انگلتان کوروم اپنا دلی دوست سمجھے۔'' آزاد کی انگریزی دوسی اورانگلتان خواہی کی مثال میں بیرجی ہے کہ وہ اپنی شادی کے بعد یور پیوں کی دعوت کرتا ہے اورانگلتان کومشرق کا خیرخواہ اوراس کی ترقی کا ضامن مثال میں بیرجی ہے کہ وہ اپنی شادی کے بعد یور پیوں کی دعوت کرتا ہے اورانگلتان کومشرق کا خیرخواہ اوراس کی ترقی کا ضامن مثال میں بیرجی ہے کہ وہ اپنی شادی کے بعد یور پیوں کی دعوت کرتا ہے اورانگلتان کومشرق کا خیرخواہ اوراس کی ترقی کا ضامن مثال میں بیرجی ہے کہ وہ اپنی شادی کے بعد یور پیوں کی دعوت کرتا ہے اورانگلتان کومشرق کا خیرخواہ اوراس کی ترقی کا ضامن مثال میں بیرجی ہے کہ وہ اپنی شادی کے بعد یور پیوں کی دعوت کرتا ہے اورانگلتان کومشرق کا خیرخواہ اوراس کی ترقی کا خیروں کی دعوت کرتا ہے اورانگلتان کومشرق کا خیرخواہ اور اس کی ترقی کی میں بیروں کی دولی کی دولت کی دولی کی دولی کی دولی کی دولی کی دولی کیا کی دولی کی دو

ا گرکلیت میں دیکھیں تو آزادایک ایسے کردار کے روپ میں اُنھر تا ہے جے زندگی کے بدلتے دھاروں میں بخے انداز واطوار نے خصوصی رغبت ہاور جو پرانے دھڑ ہے کورد کرتا ہے۔ پرانی شاعری، طبابت، کھانا، سرائے، لباس کچھ بھی ایسا نہیں جواس کے من کوچھ سکے۔البتہ بنوٹ قدیم تہذیب کی شایدوا صدشے ہے جو آزاد کے کردار میں اپنی جھلک دکھاتی ہے۔وہ بنیں جو اس کے من کوچھو سکے۔البتہ بنوٹ قدیم تہذیب کی شایدوا صدشے ہے جو آزاد کے کردار میں اپنی میں اس کی ہیروئن حسن نے رو یوں کو خوش آمدید کہنے والا اور ان رویوں کو اپنے سان میں فروغ دینے والا کردار ہے۔اس ذیل میں اس کی ہیروئن حسن آرا بھی کسی سے پیچھے نہیں وہ بھی خوا تین میں '' نے شعور'' کی بیداری کے لیے وقتا فو قا لیکچروں کا اہتمام کرتی رہتی ہے اور اس دور کی روایت کے برعکس اپنی پیندگی شادی کرتی ہے۔ اس کے لیکچروں کا جہاں تک سوال ہے تو ان میں سندم خربی علم اور عالمین کو واصل ہے۔ارسطو جالینوس جیسے نام اور حکمت کا برتاؤ پور پیوں کے ہاں تلاش کرنے میں وہ آزاد کی ہم نواد کھائی دیتی ہے۔ کو حاصل ہے۔ارسطو جالینوس جیسے نام اور حکمت کا برتاؤ پور پیوں کے ہاں تلاش کرنے میں وہ آزاد کی ہم نواد کھائی دیتی ہے۔ میں وہ آزاد کی ہم نواد کھائی دیتی ہے۔ میں وہ آزاد کی ہم نواد کھائی دیتی ہی کہوئی کردار ہو تانے نور نیا نہ کرتا ہے اس کے حولے سے رالف رسل نے جورائے دی ہے وہ بہت صد تک اس کے مجموعی کردار کی اصلاح کرتی ہے۔ رسل نے لکھا ہے:

Azad is the champion of the New Light against the old, champion of modernism (which, in this context means the values and out look of Victorian England) against every form of medievalism

سرشار کے ناول''ہو'' کا مرکزی کردارشراب سے تو بدایک امریکی لیڈی کا لیکچرسُن کرکرتا ہے۔ ہرشار کے ہی ایک اور ناول' سیر کہسار'' کے ہیر ونواب عسکری، نوا بی عہد کے لکھنو کی' عادتوں' کا شکار ہیں۔ عورت بازی، مصاحبین کے تھمگئے میں گھرے رہنااور ہروفت عیاشی کا متلاشی رہناان کی نمایاں خصوصیات ہیں۔ تاہم جب وہ''صاحب لوگوں'' کے بسائے گئے شہز'' نینی تال'' کی سیر کرتے اور وہاں دو تین ہفتے ''دو چارتر بیت یافتہ آدمیوں'' سے ملتے ہیں اور'' مختلف امور کی نسبت گفتگو'' کرتے ہیں توان کے بہت سے خیالات بدل جاتے ہیں، لکھنو کی صحبت اور اپنے اشغال بے ہودہ پر نفرین کرنے گئے ہیں۔ نواب عسکری جن تربیت یافتہ صاحبان سے مل کر'' تھوڑ ہے ہی عرصہ میں جانور سے آدمی'' بین گئے ، ان میں'' کمار بوس ام اے''''مولوی مجمعلی خاں بی اے'' اور'' ہیرسٹر پیڈت شیونا تھ مصنف'' شامل ہیں۔ گویاان کے کردار میں بہتری انگریزی تعلیم یافتہ نو جوانوں سے مل کر آتی ہے۔ (۵۲)

سرشار کے ہی ایک اور ناول'' کامنی'' کے ہیرو'' رنبیر سنگھ'' کے کر دار کوا گر ملاحظہ کیا جائے تو اس میں بھی استعاری اثرات بہت واضح انداز میں سامنے آتے ہیں۔

ر نیبر سنگھ کی پیدائش میں اس دن ہوتی ہے جب انگریز کی فوج کے کما نڈر اِن چیف کوخو آ مدید کہنے کے لیے کھنو میں تو پیں داغی جار ہیں۔ جو بھی دونوں واقعات کے بدیک وقت وقوع پذیر ہونے کا سنتا ہے مختلف پیش گو ئیاں کرنے لگتا ہے۔
کوئی کہتا ہے کہ بر مافتح کرے گا، کسی نے روس کا زار بننے کی خوش خبری سنائی اور کسی نے وسطِ ایشیا کا بادشاہ بننے کی د لچیپ بات یہ ہے کہ کوئی بھی شخص، ماسوائے بھا نڈ وال کے باڑے کے بڑا ہونے پر ہندوستان یا اس کے کسی علاقے کو فتح کرنے یا اس برحکومت کرنے کی پیش گوئی نہیں کرتا۔ شایدا نگریز میں ہماران سلیم کر چکے ہیں اس لیے ان کی حکومت کو چینچ کرنا کسی کے خواب و خیال میں بھی نہیں آتا۔ (۵۵) ویسے بھی ناول کے بیان کے مطابق راجیوت انگریزوں کی آمد سے پہلے زے وحشی تھے۔ لڑکیوں کو آل کرڈ النا اور بچین میں ہی شادی بیاہ کردینے جیسی رسوم میں مبتلا تھے۔ اس جس سرکار کی بدولت ان میں 'آ دمیت' آئی ہے اسے گرانایا اس کے خلاف لڑنا کہاں کی تہذیب اور جرات ہوئی۔ (۵۸)

رنیر سنگھ تنے زنی گھڑ سواری، بندوق چلانا اور ایسے ہی دیگر جری کا موں میں کامل دستگاہ رکھتا ہے۔انگریزی، اردو اور فارسی میں بھی ماہر ہے اور انگریزی لب واجہ تو بالکل انگریزوں سا ہے (۵۹)'' تربیت یافت' ہونے کی وجہ سے اس کی بارات راجپوتوں کے قاعدے کے موافق'' دھوم دھڑ کے'' سے نہیں بلکہ انگریزی طور پر''سادگی'' سے نکلتی ہے۔ رنبیر سنگھ اپنی شجاعت کا مظاہرہ کرنے کے لیے انگریزی فوج میں بحرتی ہوجا تا ہے اور سمندر پار' سلطنت' کے باغیوں کا قلع قمع کرنے محاذ پر بہنچ جانا ہے۔ دلچسپ بات سے کہ ہندو جو سمندر پار جانے سے کتراتے تھے، اب رنبیر سنگھ کی صورت' سلطنت' کے استحکام کے لیے سمندر پار جانے کا والہا نہ جذبہ دکھار ہے ہیں۔ رنبیر سنگھ کے ہاں ایک لمحے کے لیے بھی سمندر پار جانے کے بارے کوئی

سوال پیدانہیں ہوتا۔ حدیہ کہاس کے گھرانے کے بزرگوں میں بھی سرشار نے اس سوال کو پیدا ہونے نہیں دیا۔ پھر بیرا جیوت، ملکہ و کٹوریہ کی فوج کی سپاہی بننے میں فخرمحسوں کرتے ہیں۔ اپنی جا گیراور زمینداری ہونے کے باوجود فوج میں بھرتی ہونا کسی قدر کھٹکتا ہے۔ مانا کہ چھتری راجپوت جنگ کیے بنانہیں رہ سکتے ، مگریہ جنگ انگریزی فوج کے خلاف نہیں ہوتی ، بلکہ انگریزی فوج کا حصہ بن کرسلطنت کی طرف سے باغیوں کے خلاف ہوتی ہے۔ رنبیر سنگھ کو اپنے کرئل کی جان بچانے پروکٹوریا کراس ماتا ہے جس پر سارا خاندان اور دوست یارخوثی سے پھولے نہیں ساتے۔ (۱۰)

اب ایک کردارڈ پٹی نذیر احمد کے''ابن الوقت' سے لیتے ہیں جس کے بارے ناقدین نے مشہور کررکھا ہے کہ یہ سرسیّداوران کی تحریک کا خاکہ اُڑانے کے لیے تخلیق کیا گیا اور جس میں ایسے لوگوں کی فدمت کی گئی ہے جوانگریزی تقلید میں اپنی معاشرت چھوڑے جاتے ہیں۔ یہ تجزیہ کس حد تک درست ہے اس پر پھر بھی بات ہوگی فی الحال یہاں''ابن الوقت'' کے کردار کی چندخصوصیات کونمایاں کر کے تجزیہ کرنے کی کوشش کی جائے گی۔

ابن الوقت کی علمی تربیت اپنے دور کے مشہور دہلی کالج میں ہوئی ، جہاں اسے تاریخ اور جغرافیے سے خصوصی شغف تھا۔ وہ سلطنت کی موجود گی کوقوم کی بہتری پرمجمول کرتا ہے اور اس سبب انگریزوں کا معترف ہے۔ اس کی شخصیت کا نمایاں وصف کسی کا احسان نہ اُٹھانے کی روش ہے۔ جنگ کے دنوں میں ایک زخمی انگریز کو اپنے گھرپناہ دینے اور تیمار داری کرنے کے عوض اسے جاگیراور اکسٹر ااسٹنٹ کمشنر کا عہدہ لبطور انعام دیا گیا۔

مسٹرنوبل سے میل جول اسے قومی ہمدردی کے باوصف انگریزی وضع اختیار کرنے پر راغب کرتا ہے۔ وہ اپنا آبائی گھر چھوڑ کر چھاؤنی میں آبتا ہے، جہاں اپنے گھر کو انگریزی طرز پر استوار کرتا ہے۔ مسٹرنوبل کے ہندوستان میں رہتے تو اسے کسی مشکل کا سامنا نہیں کرنا پڑتا، البتہ اُس کی یورپ روائلی کے بعد ابن الوقت پر ہر طرف سے مصیبتوں کا طوفان آپڑتا ہے۔ اس کی انگریزی وضع اختیار کرنے پر دلی صلفے ناخوش ہوکر اس سے قطع تعلق کر لیتے ہیں، جبکہ انگریز بھی اس کی اس حرکت کو حاکمین کی برابری کرنے کی کوشش قر اردیتے ہیں۔ اس کے خلاف دفتر میں الی فضا قائم ہوتی ہے کہ ایک ہندو سرشتہ دار کے کھڑکا نے پر کلکٹر صاحب اس کے خلاف ہوجاتے ہیں۔ اس کے خلاف دفتر میں الی فضا قائم ہوتی ہے کہ ابن الوقت گھوڑ کے پر سوار ہے اور کلکٹر صاحب بیدل ہواخوری کررہے ہیں، دونوں کا آمنا سامنا ہوجا تا ہے۔ ابن الوقت ان سے صاحب سلامت کرتا ہے اور گھوڑ کے بے قابو ہوجانے کا سبب بیان کرتے ہوئے اپنے سوار رہنے کی مجبوری بیان کرتا ہے۔ کلکٹر صاحب کرتا ہے اور گھوڑ کے کے قابو ہوجانے کا سبب بیان کرتے ہوئے اپنے سوار رہنے کی مجبوری بیان کرتا ہے۔ کلکٹر صاحب اس سے سبد ھے سیجاؤیات نہیں کرتے ، جس بر ابن الوقت احازت طلب کرکے بہواہ وہا۔

ا گے دن کلکٹر صاحب ابن الوقت کی اس گتاخی کا جواب طلب کرتے ہیں۔جس پروہ زبانی صفائی پیش کرنے کی درخواست کرتا ہے۔ مگر کلکٹر صاحب جواب دیتے ہیں: ''میں کسی نیٹو کو اپنی کوٹٹی پرانگریز کی وضع سے دیکھنانہیں چا ہتا۔'' اس کئے سے جواب پر ابن الوقت کی عزت نِفس بھی جاگ اُٹھتی ہے اور وہ کلکٹر صاحب کو'' دندان شکن'' جواب کھے بھیجتا ہے۔'' (۱۲) انگریز کی وضع اختیار کرنے پرمقامی آبادی تو اس سے برگشتہ ہوہی گئی،خود ابن الوقت کے لیے بیوضع سانپ کے انگریز کی وضع اختیار کرنے پرمقامی آبادی تو اس سے برگشتہ ہوہی گئی،خود ابن الوقت کے لیے بیوضع سانپ کے

منہ کا چیچھوندر بن کررہ گئی تھی۔اس کے تقاضے پورے کرنے میں اس کی وافر تخواہ اور آمدنی بھی ساتھ نہ دے پائی اور وہ مالی مشکلات کا شکار ہو گیا۔ دوسرےاس بے کیف زندگی سے اکتابٹ کے دوران اسے''مونگ کی دال کا بھرتا، دھوئی ماش کی پھر ہری دال قلمی بڑے کیاب' اور''امرودوں کے کچالو' جیسے چٹ پٹے مزے یاد آتے رہتے اور وہ''جب دیکھو قبض جب سنو آزردہ'' سار ہنے لگا۔(۲۲)

کلکٹراپی تمام تر دشنی کے باوجودا بن الوقت کو خاطر خواہ نقصان نہ پہنچا سکا۔ کیوں کہ''غدر کی خیرخوا ہیاں سرکار کے دفتر میں چڑھ چکی تھیں''اور''نوبل صاحب کا بڑاز بر دست کھوٹا'' حکام بالا کی نظر میں اس کامقام بلند کرنے کے لیے کافی تھے۔ (۱۳)

ابن الوقت کو مالی اور ملازمتی مشکلات کے صور سے نکا لئے کے لیے ڈپٹی صاحب ایک اور مسلمان سرکاری افسر کو بیائیے میں لے کر آتے ہیں۔ ججۃ الاسلام، ابن الوقت کے تمام مصائب کی جڑاس کی انگریزی وضع اور انگریزوں کی برابری کرنے کی جرأت کو قرار دیتا ہے۔ ابن الوقت اور ججۃ الاسلام کے درمیان بحثوں میں ابن الوقت کے انگریزی سرکاری پالیسیوں کے حوالے سے سوالات اور اعتراضات بہت حد تک اس کی خوداعتادی اور تعقل پیندی کا ثبوت ہیں۔ ججۃ الاسلام کے اعتراضات پروہ یہیان دیتا ہے:

میں نہیں سجھتا کہ صاحب کلکٹریا کسی پورپین کوا گرچہ وہ وائسرائے ہی کیوں نہ ہو، ہمارے لباس اور طرز تدن میں دخل دینے کا انصافاً کیااستحقاق ہے؟ اور آج کو تو لباس ہے کل کورعایا کے ند ہب میں مداخلت شروع کر دس گے۔ (۱۲۳)

اس پر ججۃ الاسلام کا جواب اپنے اندر مرعوبیت کے عناصر لیے ہوئے ہے وہ یور پی لباس کی پیرو کی کوضعفِ حکومت سے جوڑ دیتا ہے اور انگریز وں کو بطور حکمر ان بیت دیتا ہے کہ انھیں ایسے تمام افعال جن سے سلطنت کے ضعف کوکوئی خطرہ ہوان کی حوصله شکنی کرنے اور ان کی روک تھام کا مکمل اختیار حاصل ہے۔ اس پر ابن الوقت معترض ہوتا ہے کہ کیا'' رعایا کی آزادی جس پر لٹن گورنمنٹ کو بڑا فخر اور ناز ہے ، صرف دھوکا ہی دھوکا ہے۔'' ججۃ الاسلام اس کا اپنا ساجواب دے کرمطمئن ہوجا تا ہے۔ (۱۵۵)

ابن الوقت ایک غیرت مند کردار کے روپ میں سامنے آتا ہے جوانگریزوں کے سامنے جھکنے سے انکار کر دیتا ہے۔ لیکن بی تصویر کا ایک رُخ ہے دوسرا رُخ بیہ ہے کہ ابن الوقت انگریزوں کے خلاف لڑنے والوں کو' بدذات، پاجی ، نمک حرام، باغی [اور] تلنگے'' قرار دیتا ہے۔ جنگ سے قبل اگر چہوہ قلعے میں ملازم ہے اور شاہی نوکر ہونے کے باوجود، جوں ہی انگریزوں کی طرف سے قلعے پر پہلا گولا داغا جاتا ہے تو، وہ نوبل صاحب کو جنگ میں انگریزوں کی کامیا بی پر والہا نہ مبارک باد دیتا ہے۔ اسے انگریزوں کی کامیا بی پر والہا نہ مبارک باد دیتا ہے۔ اسے انگریزوں سے عقیدت ہے اور بقول ڈپٹی صاحب اس بات کا اس کو'' حق الیقین'' تھا کہ انگریزوں کی سلطنت ہمیشہ قائم رہنے والی ہے اور ایک تو کیا ہزاروں غدر بھی ہر پاکر دیے جائیں اس کا بال بھی بیکا نہ ہوگا، بلکہ غدر کے بعد تو ان کی عملداری اور زیادہ مشخکم اور پائیرار ہو جائے گی۔ خود ابن الوقت نے نوبل صاحب کے گھر عشاہے پر جو تقریر کی اس میں ہندوستانی رئیسوں کی برائیاں گنوا کر کہا کہ سب کچھان میں برا ہوسکتا ہے'' مگر نہ ہوتو ایک جنون بغاوت' ۔ اسی طرح وہ

ہندوستانی رعایا کو"نامہذب اور ناشائستہ" قرار دیتا ہے۔ اور انگریزوں کے حضور وضاحت کرتا ہے کہ آخیس ہندوستانی "نادانوں" سے واسطہ پڑا ہے۔ انگریزی نظام عدل کی فہمائش کرنے کے باوجودوہ کہتا ہے: میں اپنا دل گورنمنٹ کی نذر کر چکا۔ خدانے چاہاتو میری تمام عمراسی میں بسر ہوگی کہ جہاں تک مجھ سے ہو سکے گا گورنمنٹ کی فلاح میں، گورنمنٹ کے قیام و ثبات میں، گورنمنٹ کے عام پہند ہونے میں کوشش کرتارہوں گا۔ (۲۲)

اگر غیر معروف ناولوں کے کرداروں کا مختصر جائزہ لیں تو وہاں بھی صورت حال کچھ مختلف دکھائی نہیں دیت ۔ مثلاً سرفراز عزمی کے ناول''سعادت' میں ناول کا ہیر واختر مرزا، طوائفوں کے معاملے میں سب سے زیادہ مختاط ہے اور وہی دیگر کرداروں میں عورت بازی اور دیگر اخلاقی جرائم سے ابا پیدا کرنے اور انھیں بہتر انسان بنانے میں کردارادا کرتا ہے۔ دل چپ بات یہ کہ ناول میں صرف موصوف ہی انگریزی تعلیم یافتہ ہے۔ (۲۲) احمد حسین خان کے ناول''جواں مردی'' کا ہیرو ستاون کی جنگ میں انگریزوں کی طرف سے لڑتا ہے اور باغیوں کی بیخ کنی کرنے میں کوئی کسراُ ٹھانہیں رکھتا اور آخر میں اپنی محبوبہ کے لیے قربانی دے کر جواں مردی کا شہوت بہم پہنچا تا ہے۔ (۱۸۸)

اس کے علاوہ مرزار سوا کے ناول' شریف زادہ' کا مرکزی کردار مرزاعا بدھیین جوان تھک محنت میں میں اپنا فانی نہیں رکھتا وہ بھی اپنی ایجادی طبیعت کے باوجود سرکاری نوکری کوتر جیجے دیتا ہے (۲۹) اور آزادا نہ نگا یجادات کے فروغ اور ذاتی کاروبار کی طرف اس کا دھیان قطعاً نہیں جاتا۔ ایسا لگتا ہے بیناول ہندوستا نیوں کو انگریزی عملداری سے مطابقت پیدا کرنے کی تلقین اور تجویز کے لیے لکھا گیا ہے۔ ناول کاعمل دکھا تا ہے کہ اب' مرز نے' بھی انگریزی عملداری میں' پرز نے' ہو گئے ہیں۔ کالج کی تعلیم وتر بہت نے مرزاعا بدھین میں مغربی نظام اخلاق کا پہلا اصول' جیواور جینے دو' عملی طریقوں سے دل نشین کر دیا تھا اور اس طریقہ تہذیب کا اسے ملکہ ہوگیا تھا۔ جس کا نتیجہ بیتھا کہ وہ فاری کتابوں سے کسی سیکھنے لائق بات کی توقع سے بھی محروم ہوگیا تھا۔ (۵۰)

اگر حالی کے ناول'' مجالس النسا'' کواس ضمن میں دیکھا جائے تو اس میں خوا تین کر داروں کے لیے معیار ملکہ وکٹوریہ کوٹریہ کوٹریہ کوٹریہ کا معاملہ ہویا خاندان کی بہتر پرورش کا ،خاوند سے محبت کا معاملہ ہویا انتظام وانصرام کی عملی کا ،ہر کا م کے لیے بطور مثالی نمونہ حالی ملکہ وکٹوریہ کوٹیٹ کرتے ہیں۔اس ضمن میں وہ اس قدر مرعوبیت کا شکار ہیں کہ ناول عمر گی کا ،ہر کا م کے لیے بطور مثالی نمونہ حالی ملکہ وکٹوریہ کوٹیٹ کرتے ہیں۔اس ضمن میں وہ اس قدر مرعوبیت کا شکار ہیں کہ ناول تاریخی اعتبار سے خلط مبحث کا شکار ہوجا تا ہے۔مثلاً ناول کے بیشتر کر داروکٹوریا کو انگلتان کی ملکہ اور ہندوستان کی حاکم قرار دستے ہیں۔اسی طرح خاوند سے اس کی مثالی محبت کے اظہار کے لیے ناول میں اس کے بیوہ ہونے کا ذکر کیا گیا ہے۔اگر ان واقعات کی تاریخی ترتیب کونظر میں رکھا جائے تو ناول کے بہت سے واقعات اس سے لگانہیں کھاتے۔ناول دونسلوں (زبیدہ خاتون اور اس کے بیٹے) کی کہانی بیان کرتا ہے۔اس کی اشاعت ۵کا ۱ء میں ہوئی۔جس کا مطلب ہے کہ اس کا زمانہ خاتون اور اس کے ویٹری کی دوسری دہائی سے ساتوں تک پھیلا ہوا ہے۔ ناول میں وکٹوریہ کو ملکہ کہنا تاریخی اعتبار سے درست نہیں انسیوس صدی کی دوسری دہائی سے ساتوں تک پھیلا ہوا ہے۔ ناول میں وکٹوریہ کو ملکہ کہنا تاریخی اعتبار سے درست نہیں

(وکٹوریہے۔۱۸۳۷ء میں انگلتان کی ملکہ بنی اور ۱۸۵۸ ائمیں ہندوستان کی حاکم۔) منالٹ گیل نے اس تاریخی عدم مطابقت کی نشاندہ می کرتے ہوئے کہا ہے کہ ناول چونکہ گھر کی'' اندرونی'' دنیا کے گرد گھومتا ہے اس لیے تاریخی حقائق اور ناول کے پیش کردہ واقعات میں عدم مطابقت پر زیادہ پریشان نہیں ہونا چاہیے۔ (ا<sup>ک)</sup> منالٹ نے شایدغور نہیں کیا کہ بیدعدم مطابقت اسی ذہنی صور تحال سے پیدا ہوئی ہے، جس کا ۱۸۵۷ تکے بعد بعض گروہ شکار تھے۔ اسی ذہنی رویے کے حامل افرادا نگریزی حکومت کو پیند کرنے کے علاوہ اس کے معاملے میں مرعوبیت کا شکار ہیں۔ ایسے ادیوں کا شعراور نثر ہر دوقعموں میں پیش کی گئی تخلیقات میں انگریزی حکومت کے معاملے میں تقلیدی رویہ ہے۔ حالی اس رویے کا اظہار اپنے شعری عزم (حالی اب آؤ پیرویِ مغربی کریں) اور نثری ناول 'مجالس النسا' میں کردیتے ہیں۔

ان اردوناولوں کے مرکزی کرداروں کا اگریزوں اور انگریزی زبان و تہذیب کے بارے مرعوبیت کارویہ ہواور وہ تقلق کے لیے ان کی کامل بیروی کو ضروری سیجھتے ہیں۔ ترتی کی اس رفتار کو تیز کرنے کے لیے وہ قدیم تدن اور علم وادب کی فرمت بھی ضروری خیال کرتے ہیں۔ ان کرداروں ہیں سے کوئی بھی سرکاری نقط نظر کے خلاف سوال تک اُٹھا تا نظر نہیں آتا۔ ہندوستان میں انگریزوں کی حا کمانہ حیثیت اور ان کی مختلف تعلیمی اور اصلاحی سرگرمیوں کی وجہ سے مقامی آبادی پر ان کی استنادی حیثیت قائم ہوئی۔ اس حیثیت نے مقامی آبادی کے اندران کے بارے مرعوبیت کارویہ پیدا کیا۔ اس رویے کو پیدا کیا۔ اس دویے کو پیدا کرنے کے لیے نمائندگی کی تکنیک کو بڑی کا میابی سے استعال کیا گیا۔ ہندوستانی زندگی کے صرف ایسے رُخوں کو اُجا گر کیا گیا، جن سے اس کی بسیماندگی کا تصور قائم ہو سکے۔ تعلیمی انعامات میں خصوصاً اس حکمتِ عملی کو استعال کرتے ہوئے، ہندوستانیوں کا جمانہ دویہ اور ہندوستانیوں کا مرف اس سے میل جول ان کے رشتے کو خصوص ربحان دیے کا ذریعہ ہوا۔ اس رشتے نے ہندوستانیوں کو ایک محکوم کی حیثیت سے سوچنے کا عادی بنادیا۔ اس ربحان کو پیدا کیا اور انگریزی خوبیوں کا جادو، اس استعار زدگی قرار دیا گیا ہے۔ اس رہے ہے ہندوستان اور اس کے متعلقات کے بارے تذمیمی رویے کو پیدا کیا اور انگریزی خوبیوں کا جادو، اس استعار زدہ ذہن کے سرچڑھ کر ہولئے لگا۔

انیسویں صدی کے بیشتر ناول اس استعارز دہ ذہن کی پیداوار ہیں۔ یہی سبب ہے کہ ان میں ہندوستانی پن کی خامیاں اور انگریزی پن کی خوبیاں جا بجا ملتی ہیں۔اس لیے بیکہنا بہت حد تک بجا ہے کہ ان ناولوں میں پیش کی گئی تصاویر ادھوری اور نامکمل ہیں اور ایک خاص ذہن کی پیداوار ہیں۔

اوپر تجزیہ کیے گئے زیادہ تر ناول نئی صورتحال کے ساتھ موافقت پیدا کرنے اوراس نئے نظام سے فائدہ حاصل کرنے کے تصورات پیش کرتے ہیں۔اس لیے میہ کہنا بجاہوگا کہان ناولوں کا روبیم کی اورافادی ہے اور میہ بہت حد تک استعار کاروں کے تصورات کو جذب کر چکے ہیں۔ناول یور پی تہذیب کی افضلیت اور ہندوستانی تہذیب کی کمتریت پرمہر تصدیق شہت کرتے ہیں۔

تعلیمی حکمتِ عملیوں نے نئے سیّارشدہ ذہنوں میں مقامی ثقافتوں کے حوالے سے مذمت کا روب پیدا کیااور

انگریزوں سے متعلق ہر مظہر کے حوالے سے مدحت اور مرعوبیت کا۔اسعمل کو مہیزئی معاشی اور سیاسی صورت حال سے ملتی ہے۔ سیاسی باگ ڈورانگریزوں کے ہاتھ میں جانے کی وجہ سے بعض مقامی افراد کے زدیک، دین و دنیا کی بھلائی اب ان کی پیروی میں ہی ہوسکتی ہے۔اردوناول کے ہیروبھی بیشتر اسی طبقے سے ہیں۔ان ناولوں کے عقب میں کام کررہی ناول نگاروں کی اصلاحی منطق ان کی مخصوص تشکیل کو ممکن بناتی ہے۔اگر مخض عکاسی کی سطح پردیکھا جائے، تو یہ ناول اپنے عہد کے مرعوبیت زدہ کر داروں کو بنو بی بیانے کا حصہ بناتے ہیں، کین اس پہلو پرغور کریں تو جرت ہوتی ہے کہ تمام کے تمام ہیرواور ناولوں کے بیشتر کر داروں کو بنو بی بیانوں کو منظ ہرکی مدحت میں یک زبان نظر آتے ہیں۔ پھر یہ بھی کہ ناول ہندوستانی زندگی کے صرف پیماندہ پہلوؤں کو منتخب کر کے بیانیے میں شامل کرتے ہیں اور انگریزوں کی ہرادا میں حاکموں کی شان اور وقار کا مشاہدہ کرتے ہیں۔ یہ دنوں طرف کا ادھورا مشاہدہ اس مرعو بی ذبن کا نتیجہ ہے جو استعاری تکلمے ،استشر اتی علم اور جدید آلات کو جرت زدگی حجہ سے بیدا ہوا ہے اور اس قبولیت میں آزاد ذبین کی بجائے محکوم ذبین کی کارفر مائی نے اس میں تعقل کے امکانات کو کم اور مرعوبیت کے مواقعوں کو بڑھا دیا ہے۔

\_\_\_\_\_

## حواله جات/حواشي

۱۔ رتن ناتھ سرشار، فساخہ آزاد، جلداول، لا مور :سنگ میل پبلی کیشنز، ۱۸۸ء (۱۹۸۴ء الف) من ۱۱۸ ۱۹۸۸

۲\_ ایضاً مص ۸۵\_۸۹ سر ایضاً صص ۹۹،۹۵ سر

- ۳۔ فارسی اور عربی تعلیم اور نصاب کی تفصیل کے لیے ملاحظہ ہو: پروفیسر سیّد محدسلیم، ہندو پاکستان میں مسلمانوں کا نظام ِتعلیم و تربت، لاہور: اسلامک پیلی کیشنزلیمٹیڈ، ۱۹۸۰ء، ص ۹۸ \_ ۹۲ \_ ۹۲
- ۲- سرشار نے فسانہ آزاد میں لکھا ہے: ''اط بّائے یونانی کی لیافت میں تو شک نہیں مگر ہندوستان کی کا ہلی کو کیا تیجیے دو جار
   کتابیں پڑھیں اور طبیب بن مبیٹے''، رتن ناتھ سرشار ، فسانہ آزاد جلد سوم لا ہور ، سنگِ میل پبلی کیشنز ، ۱۸۸۰ء (۱۸۸۴ء ج) م ۳۹۔
  - ے۔ پروفیسر سی*ر محسلیم ، ۱۹۸۰ء، ص*۱۲۱۔
- ۔ آصف فرخی (۲۰۰۲ء)''نصوح کتاب سوزی سے ہیضے تک' مشمولہ عالم ایجاد کرا چی: شہرزاد، ص ۲۳-۲۳ فرانس پر بیخٹ (۲۳-۲۹ء) Nets of Awarness بریخٹ (۱۹۹۲ء) اس Nets of Awarness بریخٹ (۱۹۹۹ء) اس کے الاس اینجلس: کیلی فور نیایو نیورٹی پر لیس، ص ۱۸۷۔ جلائی جانے والی کتب میں کلیات آتش، دیوانِ شرر، فسانۂ عجائب، آرائشِ محفل، قصہ گل بکاؤکی، مثنوی میری حسن، بہارِ دانش باتصویر، اندر سبھا، مضحکاتِ نعمت علی خال عالی، دریائے لطافت، قصائدِ ججوبیم رزار فیج سودا، غزلیات چرکین اور ہزلیات جملین اور ہنات جسمی نہیں فیج سکا۔

تفصيل کے ليے توبة الصوح ملاحظہ ہوم ص ٣٣٢ ٣٣٢

- ۱۰ مرزامچه بادی رسوا[۱۹۰۰ء] (۲۰۰۰ء)''شریف زادهٔ''مشموله مجموعه مرزابادی رسوالا بهور:سنگِ میل پبلی کیشنز با ۵۹۷ مرزامچه بادی رسوا[۱۸۹۸ء] (۲۰۰۰)''امراؤ جان ادا''مشموله مجموعه مرزابادی رسوا، لا بهور:سنگِ میل پبلی کیشنز با ۲۱۲
  - اا۔ ڈیٹی نذیراحمہ[۸۸۵ء] (۱۹۲۲ء) فسانۂ مبتلا، لا ہور مجلس ترقی ادب،ص۸۰۔
    - ۱۲ [۱۹۴۲ء] (۱۹۳۷ء) رویائے صادقہ، دبلی: بداہتمام منذراحد ی ص ۱۰۱۰
  - ۱۳ ۱۹۲۲)، ص ۱۹۷ م ۱۹۷ م ۱۹۷۳ م ۱۹۷۳ م ۱۹۷۳ م ۱۹۷۳ م ۱۹۷۳ م ۱۹۷۳ م
    - ۵۱ نذیراحد، (۱۹۳۷ء)ص۹۹ ۲۱ سرشار، ۱۹۸۴ءالف) م ۱۸۴۷
  - - ۱۸ سیرعلی محمد شاوعظیم آبادی، (۱۸۹۳ء) صورت حال، پٹنہ سٹی پریس، ص

    - ۲۰ رتن ناتھ سرشار ۲۶ ۱۸۹۲ع؟ ۱ (۱۹۵۸ع؟ ) کامنی اکھنو نسیم بک ڈیوجس۲۰۰۱،۱۵۵،۱۳۱۱،۱۵۸
- (اور نیٹل کالج لائبر ری سے حاصل کیے گئے اس نسنج پر تاریخ اشاعت درج نہیں ہے، پہلی باریہ ناول ۱۹۵۸ء میں جاری ہواہے اس لیے قرائن بتاتے میں کہ اشاعت اس سے پہلے کی ہونی چاہیے۔)
- ا۲۔ مثلاً سیر کہار کے ابتدائی صفحات میں ہی نواب عسکری نینی تال کے پہاڑوں کی سیر کوجانے کا ارادہ ظاہر کرتے ہیں، مگران کے مصاحبین اس ڈرسے کہ کہیں نواب انھیں چھوڑ کرنہ چلے جائیں، وہاں کے ماحول کی تختیوں کا پچھالیا نقشہ کھینچتے ہیں کہ نواب صاحب اس ارادے سے باز رہتے ہیں۔ تفصیل کے لیے ملاحظہ ہو[۱۸۹۰ء] (۲۰۰۰ء الف) سیر کہسار، جلد اوّل، لا ہور: سنگ میل پبلی کیشنز، ابتدائی دوسو صفحات

منشی سجاد حسین (۱۹۲۵ء) طرح دارلونڈی، لا ہور بجلسِ ترقی ادب۔اس ناول میں بھی صاحبِ خانہ افسرالدولہ کوان کے مصاحب، مرز اصاحب اور شخ صاحب پورے ناول میں طرح طرح سے چکمہ دے کر، روپے اینٹھ لے جاتے ہیں اور انھیں کوڑیوں کامختاج کر دیتے ہیں۔ (تفصیل کے لیے دیکھیے ناول کے خصوصاً ابتدائی دوابواب) اس طرح '' فسانہ آزاد'' کی پہلی جلد میں ایسے ہی ایک نواب کا ذکر موجود ہے جوا پنے مصاحبین کے ہاتھوں پر باد ہور ہاہے اور اسے ذرا بھی خبر نہیں۔ صرح سے اسے مصاحبین کے ہاتھوں پر باد ہور ہاہے اور اسے ذرا بھی خبر نہیں۔ صرح سے اسے مصاحبین کے ہاتھوں پر باد ہور ہاہے اور اسے ذرا بھی خبر نہیں۔

- ۲۲\_ نزيراحد، (۱۹۹۵ء) مساسر ٢٣ اييناً ص٣٣٥\_
- ۲۲ سرشار (۱۹۵۸ء؟) ص ۱۹۳۰۳ ۱۵۰ و ی نذ براحد (۱۹۳۷ء) م ۱۰۰۰
  - ٢٧\_ (١٩٠٧ء) التقوق والفرائض، جلد دوم ،نئي د ملى : أفضل المطالع ،ص١٢٩\_
- 21۔ فرانزفینن [۱۹۵۲ء] (۱۹۵۸ء) Black Skin White Masks، ندن: پلوٹو پریس، ص ۲۳۔ فینن نے استعاریت کے عمل میں استعار کار اور استعار زدہ کا نفسیاتی تجزید کرتے ہوئے دونوں کو مختلف طرح کی تعقید (Complex) کا شکار قرار دیا ہے۔ استعار کار، تحکمانہ تعقید (Authority Complex) کا اور استعار زدہ محتاجی تعقید (Authority Complex) کا دو استعار کار، تحکمانہ تعقید (کار، تحکمانہ تعلید کار، تحکمانہ تعقید (کار، تحکمانہ تعقید (کار، تحکمانہ تعقید (کار، تحکمانہ تعقید (کار، تحکمانہ تعلید کار، تحکمانہ کار، تحکمانہ

Complex) کا شکار ہوتا ہے۔ جس میں استعارز دہ کی اپنی آزاد شخصیت آہت ہت معدوم ہوتی جاتی ہے اور وہ 'گورا' بن جانے کے نفسیاتی مرض کا شکار ہوجا تا ہے۔ آج بھی گورا کرنے والی کریموں کی بڑھتی ہوئی مانگ کا اس تناظر میں تجزیہ دلچیپ نتائج سامنے لاتا ہے۔ جب کیا واقعی ترقی پذیر ملکوں کے وام' 'گورا'' بن جانے کے خبط میں مبتلا ہیں فیدن نے دلی آ دمی کے اس تذبذ ب کا ذکر کیا ہے۔ جب وہ الی وجنی کیفیت کا شکار ہوجا تا ہے کہ اس باس صرف یہی راستہ بیتا ہے: "۔ Turn White or Disappear" ص ۵۵

۲۸ مولا ناالطاف حسین حالی (۱۸۸۳ء ب) مجالس النساء دوسرا حصه، لا مور :مطبع سر کاری مس-۳۰

۲۹ سرشار (۱۹۸۴ء الف) ص۱۹ ۳۰ سرشار (۱۹۸۴ء ج) ص۱۲ ۱۵۱۔

اس الضأااس

۳۲ عبدالحليم شرر ۲-۱۸۸۵ء (۱۹۳۰) دلچيپ، لا مور: گيلاني اليکشرک پريس بک ژبوم ۸۳۵ -

۳۳ فرینی نذیراحمه، (۱۹۹۵ء) ص ۲۷۳ اورسرشار، (۲۰۰۰ءب) صص ۸۹ ۱۸۸۸ م

۳۲ برشار، (۱۹۵۸ء؟) صص ۲۱۸،۵۲۰ ۳۵ برشار (۱۹۸۴) لف ) صص ۲۲۸،۵۲۹

۳۷۔ سرشار نے لکھا ہے:'' دانایانِ فرنگ نے علوم وفنون میں علم وحدت بلند کیا [۔۔۔] ایشیا کے آ دمی ظاہری ٹیم ٹام،اورتزک و اختشام پر جان دیتے ہیں۔''

رتن ناتھ سرشار، (۱۹۸۴ءب) فسانية زاد، جلد دوم، لا ہور :سنگ ميل پېلې کيشنز،ص ۱۲۹۔

ڈپٹی نذیراحمہ: ۱۸۷۲ء] (۲۰۰۵ء)''بنات العش'' مشمولہ کلیات ڈپٹی نذیراحمہ، لا ہور: خزینه ُ علم وادب۔ پورا ناول ہی نئ معلومات خواتین کو بہم پہنچانے کے لیے لکھا گیاہے۔

٣٨ سرشار، (١٩٥٨ء؟) ص١٦ الساس ١٣٨ بي يجك كاپنالفاظ يه بين:

"Even wihtout having recieved an English education Azad and

Hali Performed exectly the task that Macaulay envisioned."

(۱۹۹۴ء) Nets of Awareness یونیورٹی آف کیلی فورنیا پریس سے ۱۵، ترجمہ از مقالہ نگار۔

۳۰ سرشار (۱۹۸۴ءب) ص ۲۲۸ ۱۸ ۱۸ رسوا، شریف زاده ، ص ۵۹۸

۱۶۱ و پی نذیراحمر، (۱۹۹۴ء) ص ۱۳۰۰-۳۰۰ میل ۱۹۳۱ء) ص ۸۱۔ ابوالدیث صدیقی نے لکھا ہے:

اس جنگ [۱۸۵۷] کی ناکامی کا دوررس نتیجہ بید نکا کہ اہلِ فکر نے بیسو چنا شروع کر دیا کہ جدید طور طریقے اپنائے بغیر ہندوستانی قوم نہ تواپنے پیروں پر کھڑی ہو علی ہے اور نہ ہی زندگی کے تقاضوں کو پورا کرنے کے لیے آ گے بڑھ علی ہے۔' (۱۹۷۱ء)) آج کا اردواد ب علی گڑھ: انجمن ترقی اردو ہند، ص ۱۲ بہ حوالہ نیم فرزانہ (۲۰۰۷ء) اردوناول میں متوسط طبقہ کے مسائل، دہلی: ایجوکیشنل پباشنگ ہاؤس، ص ۱۸۔

۳۷۰ رتن ناتھ سرشار، [۱۸۹۰] (۲۰۰۰ءب) سپر کہسار، جلد دوم لا ہور: سنگِ میل پبلی کیشنز، ص ص ۱۲۱،۱۷۱

۲۵ و پی نذریا حمد (۱۹۹۵ء) ص۸۸ ۲۸ ۸

۵۲ الیناً ص ص ۳۸ ـ ۳۸ ـ ۲۵ ـ ۲۵ ـ ۲۵ ـ آزاد کی بنوٹ کی مہارت کے لیے ملاحظہ ہو: سرشار (۱۹۸۳ء ج) ص ۱۲۵ منوا کو الین کے حوالے سے سرشار کے بینیالات اپنے دور کے حوالے سے کافی جدید ہیں ۔ عورتوں کی تعلیم وتر بیت کے معالم میں دیگر ناول نگاروں کے برعکس وہ عورتوں کو ضعیف الاعتقادی کے آخری درجے پرنہیں سجھتے اور نہ ہی ان کی پسماندگی کو فطری یاود یعتی سجھتے ہیں۔ اس کے علاوہ دیکھیے رتن ناتھ سرشار، (۲۰۰۲ء) ہشوئی دہلی: سیمانت پر کاش ہم ص ۱۵۔ ۱۰۔ '' فساند آزاد'' پررسل کی رائے جانے کے لیے ملاحظہ ہو: رالف رسل (۲۰۹۰ء) ہشوئی دہلی: سیمانت پر کاش ہم ص ۱۵۔ ۱۰۔ '' فساند آزاد'' پررسل کی رائے جانے کے لیے ملاحظہ ہو: رالف رسل (۱۹۹۳ء) ہم طرح آگے جل کررسل نے آزاد کے انگلتانی تہذیب کے بار نظریات کی بابت کھا ہے:
"The Values and the ways of life of Victorian England are to him the last word in human wisdom, and all that is 'old-fai-shoned' in Indian life (with the exception of

the Purdah system) is condemned in an equally whole sale way." p. 88

اک۔ الطاف حسین حالی [۱۸۷۵ء] (۱۸۸۳ء) مجالس النسا، حصہ اوّل ص ۲۷،۲۵،۲۸،۳۵،۲۸، حصد وم ص ۱،۲۰۵ میں النسا' اور'' چپ کی داؤ' کا گلی منالٹ (۱۹۸۶ء) کامضمون ملاحظہ ہو جو دراصل دیباچہ ہے اس ترجیح کا جوانھوں نے حالی کے'' مجالس النسا' اور'' چپ کی داؤ' کا Voices of Silence: English Translation of Hali's Majalis-un-Nisa انگریزی میں کیا ہے: and Chup Ki Dad

فوز بيرانى

ريسرچ سكالر، يونيورسڻي اوريئنڻل كالج، لاڄور

# پاکستانی افسانے کے دوراول کی خواتین کا تانیثی اظہار

\_\_\_\_\_

#### Fauzia Raani

Research Scholar, Univesity Oreintal College, Lahore

#### Feminism in Early Period of Pakisrani Short Story

Feminist literary studies focus on reconstruction of female literary tradition and presentation of women in literature, both in writings of men and women. It rejects stereotype characters of women. It celebrates women's individuality as humans. Pakistani female short story writers represent women in different perspective according to their thoughts and experience of life. This article shows different levels of feminist approaches in short stories of female writers right after Partition. The article also includes a mention of Begum Shaista Ikram Ullah as a short story writer as she has made a great contribution in this regard.

اردوزبان کالفظ تانیثیت ''اگریزی زبان کے لفظ mainism کے متبادل کے طور پر استعال ہوتا ہے۔ تانیثیت ایک سیاسی ،ساجی اوراد بی نظریہ ہے جس کی بنیا دعورت کے بطورانسان حقوق اور آزادی کے مطالبات پر قائم ہے۔ تانیثیت کوئی نیا نظریہ نہیں ،صدیوں سے عورت کا استحصال ہوتا آیا ہے اوراسے محکوم حیثیت حاصل رہی ہے۔ تانیثی ادبی زاویہ عورت کے ساجی روایتی تصور کور دکرتا ہے۔ تانیثی تقید تخلیقی ادب کے مطالع سے یہ پیتالگانے کی کوشش کرتی ہے کہ صدیوں سے عورت کو ساجی روایتی تصور کور دکرتا ہے۔ تاریخ میں عورتوں کے کسطرح غلط انداز سے پیش کیا جارہا تھا۔ اس سلسلے میں ساجی اور ثقافتی صور تحال غیر اظمینان بخش ہے۔ تاریخ میں عورتوں کے ادب کو کمتر درجے کے ادب کے طور پر نظر انداز کیا جاتا رہا ہے۔ ان نظر انداز کیے جانے والے متون کی دریا فت اور از سرنوان کے ادبی مقام کا تعین تانیثی تقید کا مقصد ہے۔

تا نینی نظر یے کا ایک اہم پہلواد ب میں عورت کی پیش کش کا جائز ہلینا ہے۔ادب میں عورت کے کر دار کی پیش کش

دوا نہاؤں میں قیدر ہی ہے۔اسے نیک دیوی یا پھر جادوگرنی کے روپ میں پیش کیا جاتا رہا ہے۔ (۱)عورت کو مرد سے وابسة اس کے رشتوں کے حوالے سے ہی مال، بیوی، بہن، میٹی اور محبوبہ وغیرہ کے کر دار میں پیش کیا جاتا ہے۔ مردوں اورعورتوں دونوں کی تحریروں میں عورت کی پیش کش کا جائزہ لینے کی ضرورت ہے۔ عورتوں کے متون میں نسوانی پیش کش کا جائزہ اصطلاح میں Gynocriticism کہلاتا ہے۔اس کے دائرہ کار کی وضاحت ذیل کے اقتباس سے ہوتی ہے۔

Its sabjects include the psychodynamics of female creativity, linguistics and problem of a female language, the trajectory of individual or collective female literary carrer, literary history and of course study of particular writers and works<sup>(r)</sup>

Gyuocritic مطالعات میں اولیت کھاری کے تصور نسوال کو حاصل ہے۔ اگر ایک کھاری عورت، عورت کے موجودہ روایتی معاشرتی مقام پر مطمئن ہے تو وہ اس کے مثالی کردار ہی پیش کر ہے گی۔ عورت کے روایتی کردار اس کا جامداور اکہ انصور پیش کرتے ہیں جو اچھائی یا برائی کے مجموعے کا ہے، عورت کے متعلق تصورات کی ان دوانتہاؤں کو مستر دکیا گیا ہے جبکہ عورت کا ایک تیسر اتصور مغرب میں' فیمنسٹ عورت' کا بھی پیدا ہو چکا ہے۔ ایک مرد خالف، غصے والی عورت کا کردار جو مردانہ ساج کو لکارتی ہے ایک مرد خالف، غصے والی عورت کا کردار جو مردانہ ساج کو لکارتی ہے ایک Type بن گیا ہے۔ (۳) اس صور تحال میں ٹائپ کریکٹر سے نے کر کردار کی فطری ماحول میں آزاد نشو ونما ہی تانیثیت کا منشاہے۔

عورت کے متعلق غلط ساجی رویوں اور تعصّبات سے انکار اور صنفی امتیاز کے نتیجے میں عورت کے جنسی استحصال کی صورتوں کی تر دیدایک تا نیثی کھاری کے ہاں موجود ہونی ضروری ہے۔ نسائیت کو کمزوری اور مردانگی کوصفت سبحصنے کے باعث عورت کی زبان بھی محکومیت کا مظہر بن گئی ہے۔ پست آواز ، قوت ارادی سے محروم مکا لمے اور تسلیم ورضا کا دبا ہوا ابجہ عورت سے وابستہ ہے۔ عورت کا مرد کی طرح بات کرنا فطری ہے نہ مروجہ مطالبات کے تحت پسپائی کا انداز فطری ہے بلکہ کردار کی عمر، معاشرت ، تعلیم اور ماحول کے مطابق اس کی زبان کا ساجی دباؤسے پاک ہونا ایک کھاری کے تا نیشی اظہار کو کممل کرتا ہے۔ عورتوں کے مسائل کے شعور ، عورت ہونے کے ناطے عورت کی نفسیات ، جذبات اور احساسات کے سبجے بیان کو غیرصنفی اور غیر استحصالی زبان میں پیش کرنے سے ایک مردیا عورت تا نیشی ادب ہوسکتے ہیں۔

قیام پاکستان کے بعد افسانہ نگار خواتین کے سامنے جو معاشرہ تھا وہ اپنے مزاح ، ماحول اور تحفظات کے حوالے سے ان کے لئے نیانہیں تھا۔ بلکہ تقسیم اور ہجرت کے باعث سابی ومعاشی مسائل میں اضافہ ہو چکا تھا۔ فدہب اور رسم ورواح کے نام پرعورت کو کمتر اور تکوم وجود کی حیثیت دینے والاسماج ان خواتین کے سامنے تھا۔ عزت وغیرت کے تصورات سے وابستہ عورت ہجرت کے موقع پرجس وحشت و ہر ہریت کا شکار ہوئی اس نے اس کے وجود کو مسائل اور آلام کی آماجگاہ ہنا دیا۔ قیام پاکستان کے بعد اردوافسانے کے پہلے دور میں وہ خواتین شامل ہیں جو تقسیم سے قبل بھی افسانہ ککھ رہی تھیں۔

عورت کی جرات مندانہ آ وازعصمت چغتائی اوررشید جہاں کے حوالے سے ان خواتین کے لئے رہنماتھی کہ عورت کی خود آگاہی اور اپنی بدحالی سے شناسائی کے ادبی اظہار کا دور شروع ہو چکا تھا۔ برصغیر کے ساجی نظام میں مسلم معاشرت کی گھٹن زدہ فضا، مرد کے جبر واستبدا داور نہ ہبی متعصّبا نہ نظریات نے عورت کے لئے زندگی کونا قابل برداشت بنادیا تھا۔ ایسے میں ہماری افسانہ نگار خواتین کے ہاں عورت کی کمتر حیثیت کا احساس، زندگی میں عورت کی انسانی حیثیت کی نفی کے لازمی مشاہدے اور تجربے کی بروانت ہمیشہ سے موجود رہا ہے۔

پاکستانی افسانے کے دوراول کی افسانہ نگاروں کے سامنے ایک طرف صدیوں پرانا ساجی روایتی ڈھانچہ تھا اور دوسری طرف سیاسی ومعاثی انتشار اور بدحالی کا دور۔ایسے میں ہرافسانہ نگارنے اپنے انداز سے حقائق کودیکھا اور پیش کیا۔اس دور میں حجاب امتیاز علی قرقہ العین حیدر،خدیجہ مستور، ہاجرہ مسرور،ممتاز شیریں اور شاکستہ اختر سہرور دی افسانے کھے رہی تھیں۔

> ہم مشرقی لڑکیاں ایک قتم کا اناج ہوتی ہیں کہ خاندان کے بزرگ جس کھیت میں چاہیں جہاں چاہیں بودیں یا ہماری مثال بکریوں کی ہے جن کے مالک قصائی ہوتے ہیں۔ جب چاہیں جس وقت چاہیں ذرج کر دیں۔ (۴)

روحی کا کردار آزادی اور مساوات کا حامی ہے وہ عورت کی مرضی کے خلاف اس کی زندگی کے فیصلوں کو ناپہندہی نہیں کرتی ان فیصلوں سے بغاوت بھی کرتی ہے۔ اس انداز کا اظہار قیام پاکستان سے قبل چھپنے والی اٹکی کتاب ' خلوت کی انجمن' میں شامل تحریر' عورت کی سوائح عمری' سے بھی ہوتا ہے۔ اس تحریر میں عورت کی طرف سے روایت کی زنجیریں توڑنے کا واضح اعلان موجود ہے۔ کشور ناہید نے ذکورہ کتاب کو آئندہ کے اُس نسوانی اظہار کا محرک قرار دیا ہے جوڈ اکٹر رشید جہاں کے ہاں عورت کے حقوق کی پاسداری کے لئے تو انا آواز بن کے ابھری۔ حجاب کے افسانوی اسلوب کے متعلق کشور ناہید کی میے

رائے بہت اہم ہے کہ

یہ وہ انداز تخاطب ہے جوڈپٹی نذیر احمد یا راشد الخیری کی ہیروئن کی طرح مثالی تقلید کی نیکیوں کا بھرم نہیں رکھتا ہے۔ بلکہ اپنے رخموں کی تفصیل کی اصل کو پیش کرتا ہے۔عورت پررحم کی نظر نہیں ،عورت پیاپنے وجود کی تذلیل کی چنگاری کی خبر دیتا ہے۔ (۵)

قرۃ العین حیدراپنی بہچان جداگانہ اسلوب موضوعات اور کرداروں کے حوالے سے ۱۹۴۷ء سے قبل ہی بنا چکی تھیں۔ قیام پاکستان کے بعد اردو تھیں۔ قیام پاکستان کے بعد اردو تھیں۔ قیام پاکستان کے بعد اردو افسانے کے پہلے دور کی اہم نسوانی آ وازوں میں ان کا نام بہت اہمیت کا حامل ہے۔ ان کے ابتدائی دور کے افسانوں کی روانوی فضااس دور میں نکھر آئی ہے اور اس فضا میں انسان کی زندگی کے آفاقی مسائل نمایاں ہونے گئے ہیں انہی مسائل میں عورت وقت اور معاشرے کے جبر تلے دی اپنی زندگی معنویت کے بارے میں اہم سوال اٹھاتی نظر آتی ہے۔

قرة العین حیدر نے بالائی طبقے کے تعلیم یافتہ ، مغربی تہذیب سے مزین ایسے کرداروں کا انتخاب کیا ہے جوا پی علم ودانش کا اظہارا پئی گفتگو، اپنے خیال اور اپنے جذبات تک کی سطح پر کرتے نظر آتے ہیں ۔ ان کے ہاں وقت کے جر، نقذ بر کے مسئے، انسان کی بے بی اور لا حاصلی ، تاریخی تناظر ، تہذیبی انتشار اور انسانی ذات کی معنویت کی تلاش میں سرگردال کرداروں مسئے، انسان کی بے بی اور لا حاصلی ، تاریخی تناظر ، تہذیبی تناظر میں دیکھا ہے۔ ہجرت اور بے وطنی کا احساس میں عورت کے کردارزیادہ نمایاں ہیں۔ انہوں نے تقسیم ہند کو ایک تہذیبی تناظر میں دیکھا ہے۔ ہجرت اور بے وطنی کا احساس ان کے افسانے '' د جلہ بد د جلہ ، یم بریم'' کے متیوں نسوانی کردار کا مشتر ک اثاثہ ہے پولی اصغر، زوئی فرید اور ڈولی بلگرا می تقسیم کے وقت بکھر جانے والے دوستوں کے گروہ کے کردار ہیں۔ '' کیکٹس لینڈ'' کی طلعت جمیل خود افسانہ نگار کے تجربے سے گزرتی نظر آتی ہے ۔ وہ خون کے دریا ، موت کی دلد لیس ، اور درختوں سے گئی لاشیں دیکھتی نئے دیس میں آتی ہے مگر وہ اس نسل کی نمائندہ ہے جو نہ بھوتہ کرتی ہے اور نہ روایت سے رشتہ تو ٹرتی ہے سودہ واپس چلی جاتی ہے۔ نئے وطن میں تضادات کے پہلو ایسی کے فیلے تک بے حاتے ہیں۔

قرۃ العین حیدر کے ہاں عورت اپنے ساجی استحصال کے حوالے سے نہیں بلکہ وفت کے جبر کے باعث پیدا ہونے والی نا آسودگی سے نبرد آز مانظر آتی ہے۔ان کا تاریخی احساس ان کی عورت کوتاریخی اور تہذیبی شعور عطا کرتا ہے۔تقسیم کے نتیج میں زمین اور تہدن سے الگ ہوکر جوذئی و جذباتی مسائل انجرے وہ ان کے نسوانی کر داروں کے ہاں احساسِ زیاں کی صورت میں سامنے آئے ہیں۔'' جلاوطن''کی''کشوری''اسی سفر میں بہجان کھود سے والوں کی نمائندہ ہے۔

عورت کے لئے معاشرتی قدروں کے پیانے ایسے بخت ہیں کہ ان کی گرفت سے وہ کسی بھی زمانے میں آزاد نہیں ہو پائی عصمت، وفا، قربانی، عزت، غیرت جیسے تصورات کی تخلیق کا مقصد عورت کو پابند کرنا ہے۔ قر ۃ العین حیدر نے'' کارمن' میں عورت کی وفا اور مرد کی بے وفائی کا روپ دکھایا ہے تو'' جلاوطن'' کی کنول رانی کے کردار میں فریپ محبت کھا کر مجھوتے پر محبورت کے لئے اپنے فررت کا کربسمودیا ہے عورت کسی بھی طبقے کی ہواپنی زندگی کے انتخاب کے لئے آزاد نہیں عورت کے لئے اپنے

ارادے سے پچھافتیار کرنا تو در کنارا پنی مرضی سے پچھترک کرنا بھی ممکن نہیں۔ وہ سجھوتے کی زندگی گزار نے پر مجبور ہے خواہ اس کے بدلے میں اس پر بیالزام ہی لگے کہ اس نے ساجی تحفظ اور معاشی آسودگی کی خاطر اپناراستہ بدلا ہے۔''جلاوطن' میں بظاہر آفتاب رائے نے بھی کنول رانی کو کھویا ہے مگر اپنے ارادے اپنی مرضی سے اپنے خواب پورے کرنے کے لئے اسے چھوڑ ا بظاہر آفتاب رائے نے بھی کنول میں مونے اور آدرش رکھنے کے باوجودوہ خاندانی وقار کے لئے شادی کرنے اور کامیاب گھریلو زندگی گزارنے کی یابند ہے۔

قرۃ العین حیدر کے ہاں نسوانی کرداروں کی ایک دنیا آباد ہے جہاں عورت تہذیب بنانے والی بھی ہے اور تہذیب کی قدروں کی سولی پرقربانی دینے والی بھی وہ مردوں کی کائنات کی تحمیل کرتی ہے مگراس کی اپنی دنیا ادھوری ہے۔سراج منیر کی رائے میں رائے میں

عورت کی تقدیر کے مطالعات قرق العین کی تحریروں میں قدم قدم پر بھرے ہوئے ہیں اور جدید دور میں اس مضمون میں کوئی اہم کہانی کاران کا پاسٹگ بھی نہیں۔ نسائی تقدیر کے ساتھ انفس نسائی Subjectivity کی جن گہرائیوں تک قرق العین کی نگاہ کام کرتی ہے۔ اس کی مثال ڈھونڈ نا بہت مشکل ہے۔ اسٹے کرداروں کا پیظیم معمورہ ظاہر ہے کہ مخس Women Lib کے عطا کردہ محرکات سے تو پیدائہیں ہوا ہوگا۔ (۲)

قرۃ العین کا نسائی شعور یقیناً کسی تحریک کے زیرا تر پیدا کردہ نہیں بلکہ وہ ایک ذبین ، دانش سے معمور ، تہذیب سے
آگاہ ، تاریخ سے شناسا عورت کا شعور ہے جو حیاتِ نسائی کی گہرائیوں اور اس کے کرب کی انتہاؤں سے واقف ہے۔ ان کے
نسوانی کردار اپنے اندر استقلال کی وہ قوت رکھتے ہیں جو انہیں ٹوٹے نہیں دیتی۔ ان کے ہاں عورت مرد کے خلاف اعلان
بغاوت نہیں کرتی نہ ہی حزن و ملال اور بے چارگی کی تصویر بنتی ہے۔ وہ جانتی ہے کہ اپنی تمام ترترتی کے باوجود معاشرہ عورت کو
بنیادی انسانی حیثیت نہیں دیتا۔ عورت کچھ بھی نہیں ہے وہ جو کچھ بھی ہے مرد کے حوالے سے ہے۔ ان کے ہاں عورت کے
مسائل کا اظہار جس تو ازن کا حامل ہے اس کی بنیا دافسانے پران کی فئی گرفت میں ہے جوان کے افسانوں میں کہیں بھی ان کے
خیالات کو تقریر بننے دیتی ہے نہ وعظ بلکہ ہم جو کچھ جانتے ہیں کردار کے تج بے اور احساس کے حوالے سے جانتے ہیں۔

خدیج مستورکانا م نجلے طبقے کی عورت کی زندگی کے بیان کے حوالے سے اہمیت رکھتا ہے۔ ان کے ہال غریب اور نادار عورت کی گھڑن زدہ جنسی زندگی اس کے نفسیاتی مسائل اور معاشی جر کے نتیج میں زندگی کے اندھیر سے راستوں کی طرف سفر کی داستان دکھائی دیتی ہے۔ عورت کن حالات میں زندگی بسر کر رہی ہے؟ اس کے استحصال کی کون می صورتیں موجود ہیں؟ اور بدلتے ہوئے حالات کس طرح اس کی بسپائی کا سبب بن رہے ہیں؟ ان سب امور پر خدیجہ کی گہری نظر ہے۔ عورت کے باطن میں اثر کر اس کی تشخی آرز وؤں کی تڑپ، اس کے جذبوں کی سچائی، گھر اور شوہر سے وابستہ اس کا خواب ہوتا مستقبل، ان کے افسانوں میں اظہار یا تا ہے۔ ' خرمن' کی کنیز ہویا'' مجبورے'' کی ظہور ن۔ عورت گھر کے تحفظ کی تلاش اور مردکی رفاقت

کی آرزولئے بھٹک رہی ہے۔

معاشی برحالی عورت کے استحصال کی دردناک صورتوں کو جنم دیتی ہے۔'' خرمن'' کی کنیز اپنے حالات ہے آگاہ اور اپنی معاشر تی حیثیت سے واقف ہے اس لئے جانتی ہے کہ کوئی اس سے بیاہ کر کے اسے عزت سے گھر نہیں بٹھائے گا سووہ دین محمد کی بیوی کی خدمت کی غرض سے چھ مہینے کے لئے اس کی دوسری بیوی بننا قبول کر لیتی ہے۔ دین محمد کی بیوی کی خراب حالت کنیز کے دل میں مستقبل کی گئی امیدوں کو جنم دیتی ہے گر جب دین محمد ایک ہی جھکے سے تمام امیدیں توڑ دیتا ہے تو کنیز کار عمل بہت معنی خیز ہے۔ کنیز اپنے خوابوں کے ٹوٹے اور انہونی کے سامنے آجانے کے باوجود نہ صدمے کا شکار ہوتی ہے نہیں ان انصافی پر لڑتی ہے۔ حالات میں زندگی کامقابلہ کرنے کی ہمت کا پیدا کردہ ہے۔ زندگی کی بھی ہمت ظہوران میں ہے۔

خد یجہ مستور نے پاکستانی معاشر ہے کی اس لڑکی کا کر دار بھی پیش کیا جس نے نئے حالات اور ماحول میں اپنے خاندان کے لئے مجھوتے کئے۔ بھی جوانی کو ایک طویل'' چپ' میں کا ٹا اور بھی نوکری کر کے خاندان کی معاشی کفالت کی ، دونوں صور توں میں وہ زندگی کے بنیا دی تقاضوں کو مستر دکرنے اور ار مانوں جری زندگی کو نا آسودہ خوابوں کی کسک سے بہلانے میں گزارتی ہے۔'' پانچویں برسی''''لالہ صحرائی''اور'' دل کی پیاس' میں اپنے وجود کے سلکتے الاؤ میں جل کر راکھ ہوتی لڑکیاں نوابوں میں پناہ تو لے سکتی ہیں گراسے حالات سے کمراسکتی ہیں نہ انہیں بدل سکتی ہیں۔

خدیجہ مستور نے ''مینوں لے چلے بابلا' اور' ٹا کم ٹویئے'' میں ہجرت کے موقع پر وحشت و بر بریت کا نشا نہ بننے والی لڑکیوں کے کر دار پیش کئے ہیں۔اول الذکر افسانے میں تقسیم کے ہنگاموں اور قتل عام میں ایک لڑکی معصومیت ، محبت اور انتظار کی نشانی ہے جو بلوائیوں کے ہاتھوں پامال ہوجاتی ہے۔جبکہ دوسرے افسانے میں تین عور تیں ہیں جوان بے شارعور توں کی نمائندہ ہیں جن کوفسادات میں اغوا کیا گیا ، جن کی عصمت دری ہوئی اور سرحد پار طویل عرصہ ہندوؤں اور سکھوں کے پاس رہنے کے بعد جب وہ بازیاب ہوئیں تو نہ ان کا خاندان ان کو قبول کرنے کو تیار تھا نہ ان کا معاشرہ۔

عورت کی حثیت ایک جنس کی ہے اور ایک کمزورشے کے طور پراس کو ہرلڑائی میں لوٹا اور پامال کیا جاتا ہے۔عورت کے ساتھ عزت کا جو معاشرتی تصور وابسۃ ہے وہ ہمارے سامنے بہت سے سوال لے کر آتا ہے۔خدیجہ مستور نے بھی ان عورتوں کے بےقصور وجود پیش کر کے بیسوال اٹھایا ہے کہ ان عورتوں کو معاشرہ کس چیز کی سزاد سے رہا ہے۔

خدیجہ مستور کے ہاں عورت کے استحصال کا احساس اور اس کا اظہار کر داروں کے حالات اور کرب واذیت کے متنوع پہلوؤں کے ساتھ سامنے آتی متنوع پہلوؤں کے ساتھ سامنے آتی متنوع پہلوؤں کے ساتھ سامنے آتی ہے۔ گر حالات کو بدلنے اور خود کومنوانے کی ہمت کسی بھی کر دار میں نہیں ۔ خدیجہ عورت کی بے بس حیثیت کواجا گر تو کرتی میں مگر اس بے بسی سے عورت کی نجات کا کوئی راستہ نہ وہ خود دکھے یاتی میں اور نہ ان کے افسانے کی عورت مروجہ قدروں سے نگرانے کا

حوصلہ رکھتی ہے۔

ہاجرہ مسرور قیام پاکستان ہے بیل' بندر کا گھاؤ'' جیساافسانہ لکھر کوشنی امتیاز کے خلاف ہاجی رو ایوں پر گہراوار کر چکی تھیں۔ان کے دیگرافسانوں' ہائے اللہ''' اندھیرے میں'' '' تھیٹر'' اور' کدھ'' میں بھی عورت کے متعلق مردانہ منافقت کے پردے چاک کرنے کار بھان موجود ہے۔ قیام پاکستان کے بعدان کے افسانوں میں ہاجی تضادات پر طنز کا انداز زیادہ نمایاں ہوکر سامنے آتا ہے۔اس دور میں ان کے افسانوں میں نجیلے متوسط طبقے اور غربت کے ماحول میں پلنے والے کر داروں کواپی توجہ کامرکز بنایا گیا ہے۔'' کنیز''''ایک بچی '''' '' سرگوشیاں'''' آپ ہی کی دنیا کا ذکر ہے'' اور'' کاروباز'' میں انہوں نے عورت کے استعمال کی حقیقت پہلود کھائے ہیں۔'' کنیز'' ہمرددی کی آڑ میں بیٹی کہہ کر نوکر انی کی حقیقت ہے عورت کے استعمال کی حقیقت ہے مورت کے استعمال کی جذباتی محرومیوں کا عکس ہے۔'' سرگوشیاں'' عورت کی جذباتی محرومیوں اور جنسی استحصال سے عبارت ہے۔'' آپ ہی کی دنیا کاذکر ہے'' صنفی عدم مساوات پر ہٹنی مردوعورت کے جدا جدا کر داروں کے پس پشت کارفر ما منافقت کا پردہ چاک کرنے کی کوشش ہے جہاں عورت مردکواس کے برابر کی چوٹ دینا تو در کناراس کے بارے میں سوچ کر بی مجرم قرار پاتی ہے۔'' کاروباز''عورت کی معاشی محکومی کواس کے از دواجی تعلق کے تناظر عبد کی کوشش ہے جو حقیقت کے جرت انگیز انکشاف پر منتی میں د کھنے اور اس کی برداشت کے نفسیاتی پہلوکوا جاگر کرنے کی ایک ایک کوشش ہے جو حقیقت کے جرت انگیز انکشاف پر منتی ہوتی ہے۔

ہاجرہ مسرور نے بجرت کے موضوع پر کھھے جانے والے متعدد افسانوں کے برنگس ایک نے انداز میں 'امت مرحوم' میں ایک خوشحال خاندان کی لڑکی شہنی کے کردار کی مدد سے مہاجرین کی بے کسی اور صاحب اختیار طبقے کی لوٹ کھسوٹ کی ایک تفسوریں دکھائی ہیں جو تاریخی دستاویز کی حیثیت رکھتی ہیں۔ حاجرہ مسروراپنے افسانوں میں معروضیت کا پہلونظر انداز نہیں ہونے دیتیں۔ ان کا سابھی خور عورت کی نفسیات سے آگائی کے ساتھوزندگی کے پوشیدہ گوشوں کو بے نقاب کر تا نظر آتا ہے۔ وہ عورت کو جیسا دیکھتی ہیں ویسا ہی بیان کر دیتی ہیں۔ اسے کیسا ہونا چاہئے کا سوال ان کے لئے اہمیت نہیں رکھتا۔ انہوں نے گھر بلوزندگی میں عورت کی بیلی کی ٹیشیت سے محمر دکردہ وجود۔ انہوں نے عورت کورشتوں کے حوالے سے دیکھا اور پیش کیا ہے۔ ان کے سے ممتر اور بہن کی حیثیت سے ممتر دکردہ وجود۔ انہوں نے عورت کورشتوں کے حوالے سے دیکھا اور پیش کیا ہے۔ ان کے ہاں عورت کی بیلی عورت کے دل میں موجود آزادی اور برابری کی خواہش کی نشاندہ کر کر ہی ہوں اس ہے۔ بہی وہ ماجی حقیقت ہے جوان کا مطمع نظر ہے۔ وہ عورت کے دل میں موجود آزادی اور برابری کی خواہش کی نشاندہ کر تی ہیں اس سے آگندان کی سوچ میں تا نیشی شعور حالات و واقعات کو بیکھنے کی مدتک ہے۔ ان کے میش نظر آتی ہے نہیں عورت کی ما ساعد حالات کا بیان بھی ہے مگر ساج میں نہ نہیں عورت کی بڑی تبدیلی کی طرف مدتک ہے۔ ان کے اظہار میں عورت کو ایسے قدم پر آمادہ کرتی ہیں۔ ان کے افسانوں کی عورت اپنے وجود ما پی سوچ میں تا نیشی شعور حالات کی بڑی تبدیلی کی طرف نفسات میں نہ انہیں عورت اپنے خودورت کو ہیں۔ نفسات میں نے انہیں عورت اپنے خودورت کی امین ہے جو ساجی رویا اسے عطا کرتے ہیں۔ نفسات میں اسے جذبات اورا سے اظہار میں اس عورت کو ایسے قدم پر آمادہ کرتی ہیں۔ ان کے افسانوں کی عورت اپنی سے خودورت کی امین ہے جو ساجی رویا اسے عطا کرتے ہیں۔

ممتاز شیری اردوافسانے اور تقید کا اہم نام ہیں قیام پاکتان سے قبل ''اگرائی'''' آگئین''' گھنیری بدلیوں میں''' فکست' اور'' رانی'' جیے مشہورافسانے تخلیق کر چکی تھیں۔ قیام پاکتان کے بعد میگو ملہار میں انہوں نے تکنیکی تجربات کے ساتھ ساتھ محبت کے فتلف پہلوا وررنگ بھی پیش کئے ۔'' کفارہ' ان کا وہ افسانہ ہے جے بہت زیادہ شہرت اور پذیرائی ملی۔ کفارہ میں انہوں نے بچکی پیدائش کے مرحلے سے گزر نے والی عورت کی آپیشن کے دوران بیہوشی میں وہنی پروازی عکائی کفارہ میں انہوں نے بچکی پیدائش کے مرحلے سے گزر نے والی عورت کی آپیشن کے دوران بیہوشی میں وہنی پروازی عکائی کی ہے۔ یہاں مصنفہ کی علیت اور فتلف تہذیبوں سے اس کی وابستگی ،اس کردار کی دہنی اڑان کی صورت میں نظر آتی ہے۔ ممتاز شیریں نے اس افسانے میں ایک طور پر بھی پیش کیا ہے۔'' کفارہ'' میں تج بداور مشاہدہ کیجا ہوکر عورت کی اس تکیف کی عکائی ایک باشعور اور ذبین انسان کے طور پر بھی پیش کیا ہے۔'' کفارہ'' میں تج بداور مشاہدہ کیجا ہوکر عورت کی اس تکیف کی عکائی کرتے ہیں جو فطری اور قدرتی ہے۔ ممتاز شیریں نے عورت کے ممائل کے سابی کی بہلو کی بجائے'' کفارہ'' میں اس کے ایک فطری اور آفاقی درد کو بیان کیا ہے جوشنفی کھاظ سے صرف عورت سے وابستہ ہے اور ایک ایسا تج بہتے جس سے مرد بھی گزرہی نہیں سکتا اور نداس تج بے بیان کے ساتھ قاری ادراک کا دعوی کر سکتا ہے۔ ممتاز شیریں نے ایک نسوانی تج بے کے نسوانی احساس کو اس کی پوری نزا کت بیان کے ساتھ قاری ادراک کا دعوی کر سکتا ہے۔ ممتاز شیریں نے ایک نسوانی تج بے کے نسوانی احساس کو اس کی پوری نزا کت بیان کے ساتھ قاری کے منتقل کیا ہے۔

''آندهی میں چراغ''ان کاالیاافسانہ ہے جوان کے پہلے مجموعے کے افسانوں'' گھنیری بدلیوں میں'اور''رانی''
کی طرح عورت اور مرد کوایک دوسرے کے بہترین رفیق کی حیثیت سے پیش کرتا ہے۔''آندهی میں چراغ'' کی نیلا بھی تخلیق
کے کرب سے گزررہ ہی ہے مگراس کرب کے فطری پہلو کے ساتھ اس کی غربت اس کے سابھی پہلو کی صورت میں اس کے کرب و
اذیت کو بڑھادیت ہے۔ ان افسانوں میں عورت کے احساسات کی نمائندگی ہے۔ یہاں روایت عورت ہے جوشو ہرکی محبت اور سیدوا پر یقین رکھتی ہے۔ ممتاز شیریں کو عورت کا بہلوا بھا رنا چاہتی اور سیدوا پر یقین رکھتی ہے۔ مہتاز شیریں کو عورت کے دل میں عورت کا خیال دکھا کر ان کو ایک دوسرے کے بہترین رفیق بابت کرتی ہیں۔

اردوکی افسانہ نگارخواتین کے ضمن میں شائستہ اختر سہروردی کا نام اکثر ناقدین و محققین کی عدم توجہ کا شکار رہا ہے۔ شائستہ اختر کا ایک افسانوی مجموعہ ''کوششِ ناتمام'' کے عنوان سے ۱۹۵۰ء میں منظر عام پر آیا۔اس مجموعے میں گیارہ افسانے شامل تھے اور اس کا دیباچہ شہورافسانہ نگارا حمیلی نے لکھا تھا۔ شائستہ اختر برصغیر کی عورتوں کے لئے آزادی نسوال اور جدیدیت کی عملی مثال کی حیثیت رکھتی ہیں۔ان کے افسانے عورت کے شعورِ ذات کے افسانے ہیں۔

شائستہ اختر کے افسانے'' آزاد چڑیا''،''مجرم'' اور''نصف بہتر'' مشرقی مرد کے عورت کے وجود سے انکار کے رویے کے خلاف عورت کی طرف سے مرد کی رفافت کا رویے کے خلاف عورت کی مطرف سے مرد کی رفافت کا مطالبہ کرتی ہیں۔شادی کر کے عورت کو ایک شے کی طرح گھر میں رکھ کر بھول جانے والا مردا نہ رویہ ان کی عورت مستر دکرتی

ہے۔'' آزاد چڑیا'' کی ٹریاالی ہی تعلیم یافتہ لڑکی ہے جس کے شوہر'' جمیل'' کواپنی ملازمت کے علاوہ کسی شے سے دلچیس نہیں۔ سیر وتفری کاس کے نزدیک وقت کی بربادی ہے۔ بیوی کے جذبات کی اس کے نزدیک کوئی اہمیت نہیں اس کے لئے افسروں کوخوش کرنا اور ترقی پانا اہم ہیں۔ ٹریا پانچ سال تک فلیٹ میں قید کی زندگی گز ارنے کے بعد جمیل کوچھوڑ کر چلی جاتی ہے۔ وہ جاتے ہوئے جمیل کے نام جو خط چھوڑ جاتی ہے اس میں وہ اپنے رڈمل کی وجہ بیان کرتی اور عورتوں کے متعلق اپنے معاشرے کے مردوں کے غلط رویے کی نشاندی بھی کرتی ہے ٹریا کے اس خط کے پچھ جھے دیکھئے آپ کوعورت کے وہ تا نیثی مطالبات نظر آئیں گے جن کے متعلق باربارتا نیثی نظریے کا ادب اشارہ کرتا ہے۔ ٹریا گھتی ہے کہ

تن ڈھا نکنے کے لئے کپڑا اور پیٹ بھرنے کے لئے روٹی کے سوا اور بھی کسی چیزی ضرورت ہوتی ہے۔ شاید پہلے زمانے کی عورتوں کواس کے سوا اور کسی چیزی خواہش نہ ہوتی ہوگی نہیں ہوتی تو ضرور ہوگی لیکن ان کو بیہ تعلیم دی جاتی تھی کہ بیخواہش ہے جا ہے اور بے شک شوہر کی خوشنودی میں نجات ہے۔ جھے کو بی تعلیم نہیں دی گئی۔ مجھے کو بیکھایا پڑھایا گیا ہے کہ عورت بھی مرد کے ساتھ ساتھ زندگی کی دلچیپیوں میں حصہ لینے کی حقد ار ہے۔ اس لئے جب مجھے کووہ چیزیں نہیں ملیں تو میرے دل میں صبر کے بدلے بعاوت کا جذبہ پیدا ہوا۔ (<sup>2</sup>)

ثریا خط کے دوسرے جھے میں مردوں کوان کی تنگ نظری اور غلط رویے کے سبب عورت کی معاشرتی کمتری اور استحصال کا ذمہ دار قرار دیتی ہے۔شائستہ اختر کے ہاں ان خیالات کے پس پشت آزادی نسواں کی تحریک سے وابستہ نظریات و افکار کی کار فرمائی نظر آتی ہے۔

میں نے حقوق نسواں کی آواز وں میں ہوش سنجالا تھا اس لئے میرے بال و پر میں اڑنے کی سکت باقی تھی۔
میں تفس کی چڑیا نہ تھی قفس میں کیسے رہ جاتی ہے نے اور تہ ہارے جیسے ہزاروں مردوں نے بھی اس بات پر خور
نہیں کیا ہے میں سے اکثر نے کالجوں میں نفسیات پڑھی مگر نفسیاتی اصول کے مطابق اپنے طرز عمل کو جا نچنے کا
خیال پیدائہیں ہوا۔ میری اس روش پر بہت کچھ لعن طعن ہوگی۔ شایدا خباروں میں مضامین چھپیں علائے دین
فرما ئیس گے دیکھا عورت کی تعلیم اور بے پردگی کا نتیجہ لیکن میصرف عورت کی تعلیم اور بے پردگی کا نہیں مرد
کی جہالت اور تنگ نظری کا ہے کہ اس نے عورت کو پڑھانے کے بعد بھی عورت کو آزاد کرنے کے بعد بھی اس
کی جہالت اور تنگ نظری کا ہے کہ اس نے عورت کو پڑھانے کے بعد بھی عورت کو آزاد کرنے کے بعد بھی اس
خلاف احتجاج کر رہے ہیں بھی عورت اس کل بہتے سے س طرح مشتیٰ ہوگئی ہے۔ (۸)

شائستہ اختر نے اپنے افسانے ''مجرم' میں مخلی ذات کی لڑکی امینہ کی گیارہ برس کی عمر میں اکتالیس سال کے امیر اور گڑے ہوئے مرد نصیر احمد سے شادی اور بربادی کی کہانی بیان کی ہے۔ غریب عورت معاشرے میں بھینس بکری سے کمتر حیثیت رکھتی ہے ایسے میں کم عمری کی شادی اس کے لئے دوہرے عذاب کا باعث بن جاتی ہے۔ ایک جیون ساتھی کے سپنے دیکھنے والی مشرقی لڑکی کی حیثیت زندگی کے کھیل میں ایک کھیل میں ایک کھی تیاں سے زیادہ نہیں جس کی ڈور ہمیشہ دوسروں کے ہاتھوں میں ہوتی ہے۔

''نصف بہتر''شائستہ اختر کا ایساا فسانہ ہے جو ذہین عورت کی بحثیت بیوی مرد کے لئے ناقبولیت اور بیوی کی ذبانت کے مرد کے لئے نفساتی مسئلہ بن جانے کاالمہ پیش کرتا ہے۔مرد کی نام نہادانا ہوی کوخود سے چندرو بے زیادہ تنخواہ لیتے ، ا بنے سے زیادہ تعلیم حاصل کرتے نہیں دیکھ سکتی اور وہ بیوی کوزیادہ بجے پیدا کر کے بے دست و ہااور ہراساں ویریشان دیکھنا جا ہتا ہے۔ان کے ایک اورافسانے'' ہمدردی'' میں ایک ایسی عورت کا کر دارنظر آتا ہے جوانے حال سے مجھوتہ کر کے برسکون زندگی گزارنے والیعورتوں کوان کےاستحصال کااحساس دلا کرانہیں کرب میں مبتلا کرتی ہے۔اس افسانے کے ذریعے افسانہ نگارنے تانیثی فکر کا ایک اہم مکتہ پیش کیا ہے جومشر قی معاشرے کے حدود وام کا نات کے حوالے سے بہت اہم اور فطری ہے۔ شائسة جانتی ہیں کہلوگوں کوایک دم بدلا جاسکتا ہے نہ نے نظریات ان پرلا گو کئے جاسکتے ہیں۔ تبدیلی کاعمل آہستہ ہوتا ہے تا کہ وہ انتشار کا سبب نہ بنے۔شائستہ اختر اپنے موضوعات اور فکر کی سطح پر ہی تانیثیت کے شعور سے بہرہ ورنہیں ہیں بلکہ

ان کا اظہار بھی تانیثی ہے۔احمعلی نے'' کوشش ناتمام'' کے دیبا ہے میں لکھاہے کہ

یہ وہ مسائل ہیں کہ جن کوایک مر داس خولی اور خوش اسلولی ہے پیش نہیں کرسکتا۔ جہاں تک عورتوں کی زندگی، ان کی مشکلات اورخواہشات کا تعلق ہے۔شائستہ سہرور دی کا مطالعہ بہت گہرااور وسیع ہے۔ (۹)

احماعلی نے اس دیباہے میں لکھا ہے کہ ہمارے مردعورت کے جذبات اوراس کی امنگوں کو مجھے ہی نہیں سکتے اور جب تک ہماری عورتیں احساس کے اس فرق کو دنیا کے سامنے پیش نہیں کریں گی ہم ترقی نہیں کر سکتے اور بی حقیقت ہے کہ عورت اورم د کی د نیامیں جو بعداورتفریق ہےاس کو دور کئے بغیرعورت کے حالات ومسائل میں بہتری ممکن نہیں۔

پاکستانی افسانے کے پہلے دور کی خواتین افسانہ نگاروں کے ہاں عورت کے مسائل کے ادراک اور اظہار کے حوالے سے تا نیٹی شعور ہرافسانہ نگار خاتون کے ہاں موجود ہے۔ جہاں تک تا نیٹی اظہار کے ان یمانوں کا تعلق ہے جومغربی تنقید نے قائم کئے ہیں تو ان میں سے بیشتر کا اہتمام لاشعوری سطح پر ہماری خواتین افسانہ نگاروں کے ہاں نظرآ تا ہے، جو ہرافسانہ نگار خاتون کے مخصوص اسلوب کے مطابق مختلف انداز سے اظہاریا تا ہے۔ قیام پاکستان کے بعدافسانے کے اہم موضوعات اورر جحانات بھی ان خوانین کے ہاں موجود ہیں ۔عورت کی جذباتی زندگی اورنفسیاتی کیفیات کے حوالے سے اس کے احساس سے آگاہی کا جوثبوت خواتین کی تح سروں سے ملتا ہے وہ عورت کی زبانی عورت کے اظہار کی حیثیت سے متند بھی سمجها حاتا ہےاور قابل اعتبار بھی۔

پاکستانی اردوافسانے کے دوراول کی بیشتر افسانہ نگارخواتین عورت کے مسائل کواس کی موجودہ حیثیت کی سچی عکاس کی حد تک دیکھتی اور بیان کرتی ہیں۔اس سے اگلی سطح پرنسائی شعور کی کارفر مائی عورت کی استحصالی کیفیت کے اظہار کے طور پرنظر آتی ہے۔موجودہ صنفی امتیاز پر بنی معاشرے کی قدروں سے انحراف اور انکار بہت کم نظر آتا ہے۔شائستہ اختر کے افسانوں میں ان کے سیاسی وساجی طور برتح کیک نسواں سے تعلق اور آگاہی کی بنا برعورت کا نیااور بدلا ہوا کر دارسامنے آیا ہے۔ خدیجہ مستوراور ہاجرہ مسرور کے ہاں عورت تبدیلی اور بغاوت کے لئے ہمت جمع کرتی نظر آتی ہے جبکہ شائستہ اختر کے ہاں بیہ

عورت تعلیم اور سماجی حثیت کے سہارے اپنے مستقبل کا فیصلہ خود کرنے کا اعلان کر دیتی ہے۔

ہماری افسانہ نگارخوا تین تا نیٹیت کے ادبی نظریات کے تحت نہیں بلکہ اپنے شعور ذات اور نسائی احساس کے حوالے سے افسانے میں تا نیٹی اظہار پر قادر نظر آتی ہیں۔ ان کے افسانوں کا تا نیٹی مطالعہ ان کے فن کے ہمہ جہت پہلوؤں میں سے ایک نہایت اہم پہلوکا ایسا مطالعہ ہے جوتا نیٹی ادب میں ان کے مقام کو متعین نہیں کرتا بلکہ ان کے فن کی اہم ، قابل توجہ اور لائق مطالعہ جہات کو بھی منکشف کرتا ہے ۔ عورت کا اظہار ، اس کے لب و لہجے ، فکر اور احساس سے اس قدر وابستہ ہے کہ کسی نظریا تی تحریک کے بغیر بھی ایک فطری تقاضا بن کر اس کی تحریکا حصہ بنے سے نہیں رہ سکتا علی احمد فاظمی کے الفاظ میں ہوشک میں اردوا فسانے میں عورت اسپے پورے امتزاج وانجذ اب کے ساتھ تحلیقی سفر میں رواں دواں رہی اور تخلیق کا بیٹمل میں اردوا فسانے میں عورت اس قدر فطری تھا کہ اگر تح یک نسواں یا ترتی پہند تحریک وغیرہ نہ بھی ہوتیں ہے ہی عورت کا انسانی وجود اور اس کی فطری جبلت اسپے اظہار کے لئے اس سے کم بے چین نہ ہوتی۔ (۱۰)

### حوالهجات

- ا۔ سکریتا پال کمار،''عورت بطور ہیرو''مترجم مسعوداشعر،مشموله عورت زبان خلق سے زبان حال تک،مرتبہ کشور ناہید،سنگ میل پہلیکشنز لا ہور ۲۰۱۰م ۲۲۰۰
- Irenar markar Encyclopedia of contemporary Literary theory, University

  of Toronto 1993. P 39
- Margret L Andresen, Thinking about women, Harcort brace, Jovanovich

  new york, 1968. P 165
  - ۴۔ حجاب امتیازعلی ،میری ناتمام ،محبت دارالاشاعت پنجاب لا ہور ،س ن ،۳۲۲
- ۵۔ کشورناہید' کھنے والیوں کے تو سط استعارے کی تفہیم''؛مشمولہ خواتین افسانہ نگار،مرتبہ کشورناہید،سنگ میل پہلیکیشنز لا ہور ۱۹۹۲ء،ص ۷
  - ۲۔ سراج منیر، کہانی کے رنگ، جنگ پبلشرز، اکتوبر ۱۹۹۱ء ص۲۲
  - ۲۲ شائسة اختر سهروردی، کوششِ ناتمام، مکتبه جدیدلا بوره ۱۹۵ء، ۳۷
    - ٨\_ الضأص ٢٤ و\_ الضأص٩
- ا۔ علی احمد فاطمی'' نئے افسانے کی گمشدہ جہت''مشمولہ نیا افسانہ-مسائل اور میلا نات ،مرتب قمرر کیس ،اردوا کا دمی دہلی ا ۱۲۰۰ء ص۱۱۱

و اکر توازش علی پروفیسر شعبه اردو انٹرنیشنل اسلامك یونیورسٹی،اسلام آباد

## احمه جاوید:' مُشده شهرگی داستان''

\_\_\_\_\_

#### Dr. Nawazish Ali

Professor, Department of Urdu

International Islamic University, Islamabad

#### Ahmed Javaid: 'Gumshuda Shehr ki Dastaan'

Ahmed Javed is a prominent Urdu short story writer. His stories are Symbolic and much influenced by the modern trend of Abstraction. In 1960s and 70s he wrote stories against contemporary values and expressed his feelings for freedom and enlightement of Pakistani society. The special element of his stories is the reference to history. In this article the discussion is about his third book of short stories: 'Ghumshuda shehr ki Dastan''.

مضمون کی ابتداء ہی میں مجھے ایک سمیا نے آگیرا ہے اور میں وُبدھا میں پڑگیا ہوں۔ احمد جاوید کا پہلا افسانوی مجموعہ '' چڑیا گھر'' جب ۱۹۹۱ء میں چھپا تو میں نے دونوں مجموعہ '' چڑیا گھر'' جب ۱۹۹۱ء میں چھپا تو میں نے دونوں مجموعوں کو مدنظر رکھتے ہوئے اپریل ۱۹۹۱ء میں ایک مضمون تحریکیا۔ اُن کا تیسرا مجموعہ '' گمشدہ شہر کی داستان'' ۲۰۰۲ء میں شائع ہوالیکن اس میں شامل کہا نیوں کا زمانتہ تصنیف ۱۹۹۰ء ہے۔ زمانی اعتبار سے بیان کا پہلا افسانوی مجموعہ بنا ہے لیکن اس میں شامل کہا نیوں کا زمانتہ تصنیف ۱۹۷۰ء ہے۔ خیر ایسا تو ہماری ادبی روایت میں ہوتا آیا ہے کہ ابتدائی اشاعتی ترتیب کے حوالے سے بیان کا تیسرا افسانوی مجموعہ ہے۔ خیر ایسا تو ہماری ادبی روایت میں ہوتا آیا ہے کہ ابتدائی شاعری یا افسانے شاعر یا افسانہ نگار کا ادبی مقام متعین ہونے کہ بعد شائع ہوئے ہوں لیکن میری سمسیا ہے ہے کہ پہلی دونوں شاعری اشاعت کے بعد احمد جاوید بطور افسانہ نگار ابو کی سے جھٹکارا پاؤں۔ میں جب'' گمشدہ شہری داستان'' کے حوالے سے بچھ لکھنے کی کوشش مقام کے بارے میں اپنے تعقب سے کیسے چھٹکارا پاؤں۔ میں جب'' گمشدہ شہری داستان'' کے حوالے سے بچھ لکھنے کی کوشش کرتا ہوں تو زند خیر علامتی کہانی'' اور'' چڑیا گھر'' والا احمد جاوید میر سے سامنے آن کھڑا ہوتا ہے اور میرا پینیڈ اکھوٹا کرتا ہے۔

۲۰۰۵ء کے آخری مہینے میں تمیں پینتیس سال برانے احمد جاوید کواوراُن کے افسانوں کو کسے سمیٹوں۔افسانے کے ساتھ ایک مصیبت بہ بھی گئی ہوئی ہے کہاسے اپناعلاقہ اورعہد بتانا پڑتا ہے۔ یہاں مسکہ شاعری سے مختلف واقع ہوا ہے۔ شایداسی لیے ۱۹۷۰ء کے بعد کے جدیدافسانہ نگاروں نے زمان اور مکان سے چھٹکارایا نے کی کوششوں کا آغاز کیا اور افسانے کوشاعری سے قریب ترکرنے کی حوصلہ افزائی کی الیکن اس کے باوجود افسانہ،افسانہ ہوتا ہے،شاعری نہیں۔افسانے کواینالوکیل بتانا بر تا ہے۔علاقہ اورعہد چھانے کے باوجودا فسانے میں :ع ۔صاف إدهر سےنظر آتا ہے اُدهر کا پہلو ...... والا معاملہ ہوتا ہے۔ بہر حال اس بحث سے قطع نظر اردوافسانہ آج • ١٩٤٧ء اور ١٩٠٨ء کی دہائی سے بہت آ گے جاچکا ہے۔ بہت سے فنی و اسلوبیاتی رویے تبدیل ہو چکے ہیں۔ کئی کہاحمہ جاوید کے اپنے افسانے ۱۹۸۰ء کے مقابلے میں اپنی شکل وصورت تبدیل ، کر چکے ہیں۔اگر چہان کےافسانوں نے آ گے چل کر جن راستوں کاانتخاب کرنا تھا،ان کی کچھابتدا کی شکلیں'' گمشدہ شہر کی داستان'' میں بھی تلاش کی حاسکتی ہیں۔ تاہم آج فنی واسلو بیاتی حوالوں سے اُنہیں ایک اہم افسانہ نگار کےطور پر شناخت کیا جاچکا ہے۔تو کیا مجھےاُ لٹے قدموں سفر کرتے ہوئے تیسرے مجموعے کو پہلے مجموعے کے طوریر دیکھنااور بھکتنا جا ہیے۔لیکن اُلٹے قدموں سفر کرنے میں لغزش کا احتمال زیادہ ہوتا ہے۔ تو کیا مجھے اپنے ہی لکھے کوکاٹ کر نئے سرے سے احمد جاوید کی افسانہ نگاری کا جائزہ لینے کی ضرورت ہے؟ بطورنقا دمیرے لیے بہتریبی ہے کہان کی پہلی دونوں کتابوں کوافسانہ نگاری کی تاریخ کے سیر د کردوں،آ خرتار نخ کوبھی ایناحق ادا کرنا ہے۔لیکن تاریخ کے ساتھ بھی ایک مصیبت ہے کہاں مضمون میں کم از کم میرے لیے تاریخ بھی میرے ہی حافظے کا نام ہے۔'' گمشدہ شم کی داستان'' کے بارے میں لکھتے ہوئے احمد حاوید کے دیگر افسانوی مجموعوں کو کیسے اپنے حافظے سے کھرچ کر نکالوں؟ بہتر تو یہی ہے کہ پہلے لیکن تیسرے مجموعے کو پہلے مجموعے کے طوریر ہی مطالعہ کروں تا کہ بینڈا کھوٹا ہونے سے نیج جائے لیکن چیر بھی'' غیر علامتی کہانی'' (۱) اور'' چیڑیا گھر'' (۲) راستے میں بڑتے ہیں؛ کہاحمد جاوید بذات خود بھی'' گمشدہ شہر کی داستان'' کے بعد تاریخ میں تقریباً مجیس چیبیں سال آگے کی منزل کے مسافر ہیں۔اپنے افسانوں کے بارے میں احمد جاوید کا کہنا ہہ ہے کہ:

پہلی کہانی کی اشاعت تو ۱۹۲۷ء میں ہوئی تھی ۔۔۔افسانہ نگاری کے جورویے اور رجحانات ۱۹۲۰ء میں متبول ہور کھی اسکاعنوان تھا''جب اس نے سُنا''۔۔۔اور پیکہانی پنجاب یو نیورٹی لا ہور کے محلے''محور'' ۲۰۔۱۹۲۹ء میں چھپی ۔۔۔بعد کے زمانے میں جو کچھ کھا وہ اُسی کی بدلتی ہوئی صورتیں ثابت ہوا۔

• ۱۹۷ء کے عشرے میں سیاسی ماحول میں خاصی ہلچل پیدا ہوئی جس نے قریب قریب تمام اذبان کو متاثر کیا۔ خصوصاً سقوطِ ڈھا کہ کا المیہ آنے والے دنوں کے لیے جوتشویش پیدا کر گیاوہ اُس زمانے کے ادب میں بھی جا بجا دکھائی دیتا ہے۔'' گمشدہ شہر کی داستان' پاکستان کے دولخت ہونے کے بعد اور شایداس کے اثر میں کھی تھی۔ایک شہمثیل بنااور پھر پیمٹیل دیر تک میرے ہمراہ رہی اور اب بھی اکثر جلوہ گر ہوجاتی ہے۔ (۳)

للندا مجھے ۲۰ ء اور ۲۰ء کے زمانے کی افسانے کی صورتِ حال کوزیرِ بحث لا ناپڑے گا اور بات احمد جاوید کے

مجموعے سے دُورنکل جائے گی لیکن یہی دُوری قارئین کوان کی افسانہ نگاری کے پس منظر سے قریب کردے گی۔

اُردوافسانہ نگاری کے کہانی کہنے کے روایتی سانچوں میں ۱۹۲۰ء کے عشر سے میں بہت ی تبدیلیاں واقع ہوئیں۔
خاص کر ہیئت اور تکنیک میں تج بے کرنے اور شخ اظہاری وسائل کی تلاش کا آغاز ہوا۔ ۱۹۵۸ء کے مارشل لاء کے نفاذ سے
آمریت کا ایک الیا دور شروع ہوا جو آج تک بھی براہ راست اور بھی بالواسط طور پر جاری ہے۔ پاکستان کے خصوص تاریخی
حالات نے ایک الیاطافت و راورمفاد پرست طبقہ پیدا کر دیا جواقد اراوروسائل پرستفل قابض ہے۔ پیطبقہ ہراس روپے کا
خالف ہے جس کا تعلق روثن خیالی، ترقی پسندی، خردافر وزی اور جدیدیت کے ساتھ ہو۔ ۱۹۲۹ء کے عشرے میں ایک الی فضا
خالف ہے جس کا تعلق روثن خیالی، ترقی پسندی، خردافر وزی اور جدیدیت کے ساتھ ہوا اور ایسی علامات اور استعارات کا تیزی سے اضافہ ہوا اور ایسی علامات اور استعارات بکثر ت
خلیق ہوئے جن کا مقصد جبر واستبدا داور خوف و مالیوسی کی صورت حال کا اظہار تھا۔ نئے افسانہ نگاروں نے اپنے عبد
کی جبریت کے خلاف جس وسیع پیانے پر افسانے لکھے، اس کی پاکستان کی اوبی تاریخ میں مثال نہیں ملتی۔ اس روایت
کی جبریت کے خلاف جس وسیع پیانے پر افسانے تو کھے، اس کی پاکستان کی اوبی تاریخ میں مثال نہیں ماہی ۔ اس روایت
ہوتے ہوئے نیا افسانہ اپنی روایتی حد بند یوں کو تو ٹر کر نئے مسائل سے نبرد آزما ہوا، جس کے نتیج میں معیاری اور غیر
معیاری ہرطرح کی تحریریں سامنے آئیں ۔ لیکن چند گئے چنے افسانہ نگاروں نے بہت سوچ سمجھ کرنے افسانے کو پروان
معیاری ہرطرح کی تحریریں سامنے آئیں ۔ لیکن چند گئے جن افسانہ نگاروں نے بہت سوچ سمجھ کرنے افسانے کو پروان
ایسے بی افسانہ نگاروں میں ہوتا ہے۔

دراصل اردوافسانے کی روایت میں ساٹھ اور ستر کی دہائی کا افسانہ کا میابی اور ناکا می کے خوف سے بے نیاز ہوکر افسانے میں تجربہ کرنے سے عبارت ہے۔ افسانے میں تجربہ پیندی کا یہی دوراحمہ جاوید کے تخلیقی کرب کے اظہار کا وسلہ اور سہار ابنا۔ ان کے افسانوی مجموعے'' گمشدہ شہر کی داستان'' کو ۱۹۲ہء کے بعد کے اردوافسانے کی بدلتی ہوئی شکلوں کی عمومی موایت میں اورخصوصی طور پران کی اپنی افسانہ نگاری کے حوالے سے تجربہ کرنے کے دور کے افسانے کہنا زیادہ مناسب معلوم ہوتا ہے۔ افسانے میں تجربہ کرنے کا یہی رجحان بعد ازاں ان کی اپنی افسانہ نگاری کے تسلسل میں الگ سے اپنی شناخت قائم کرنے کا ذریعیہ بنتا ہے۔

جدیدافسانے کومعرضِ وجود میں آئے پینتالیس چھیالیس سال کا عرصہ گزر چکا ہے اوروہ اپنے طور اطوار واضح اور نمایاں کر چکا ہے۔ احمد جاوید نے ۱۹۷۰ء سے ۱۹۸۰ء تک کے زمانے میں جوافسانے تحریر کیے، اُس وقت جدیدافسانے کو سامنے آئے دس بارہ سال ہی کا زمانہ گزرا تھا اور اس کے امکانات کے چاروں طرف تھڑی ہوئی گیلی اور کچکیلی مٹی کوصاف ہونے کے لیے ابھی دو تین دہائیوں کا انتظار تھنچا تھا تا کہ اس کے نین قش صاف دکھائی دیے لگیس۔ ساٹھ اور سترکی دہائی کے جدیدافسانہ نگاروں نے جدید ت و تجربہ پیندی اور ملکی صورتِ حال کے باعث بیضروری سمجھا کہ حقیقت نگاری اور بیانیہ اسلوب جدیدافسانہ نگاروں نے جدید و استعاراتی و تجریدی اسلوب اختیار کیا جائے۔ تفصیلی بحث سے گریز کرتے ہوئے یہاں سے دُوری کارویہ اپنایا جائے اور علامتی و استعاراتی و تجریدی اسلوب اختیار کیا جائے۔ تفصیلی بحث سے گریز کرتے ہوئے یہاں

سیکہنالازم آتا ہے کہ نئے عہد کے مسائل اور جریت وغیرہ کوار دوافسانے کے قالب میں بیان کرنے کا بیراستہ واحدراستنہیں ہے۔ بہرحال جدیدافسانہ نگاروں کا خیال تھا کہ علامتی افسانہ پہلودار ہوتا ہے اوراس کی ایک سے زیادہ پرتیں ہوتی ہیں حالانکہ ہرطرح کے افسانوی اسالیب میں اکہری پرت اور گہری پرتیں رکھنے والے افسانے لکھے جاسکتے ہیں اور لکھے گئے ہیں۔ اسلوب اپنی جگہا ہم ہی لیکن افسانہ نگار کے فئی شعور ، اس کی بصیرت و آگھی اور افسانہ تراشنے میں اس کی ہنر مندی اصل اہمیت کی حامل ہوتی ہے۔

۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱۹۲۰ - ۱

احمد جاوید کے ابتدائی دور کے افسانوں میں مارشل لاء کی جریت، جمہوریت سے گہری وابستگی اورآ زادی کی بڑپ سب سے بڑا اور اہم مسئلہ بنتا ہے ان کے افسانوں میں عصری آگی اور ساجی احساسِ ذمہ داری ملتا ہے اور وہ انہیں اپنے افسانوں کا حقہ بنانے پر قادر ہیں۔ انہوں نے ایسے افسانے بھی لکھے ہیں مثلاً ''گمشدہ شہری داستان''، جاتی بھی رات'''کیا جانوں میں کون''''کون سے گا' وغیرہ۔۔۔ جن میں کوئی الی بات پیش نہیں آتی جے عموا 'واقعہ کہا جاتا ہے۔ پھر ان افسانوں میں بہت سے ایسے مناظر بھی آتے ہیں جو بذاتے خود اور بجائے خود کی دیگی کے حامل نہیں ہیں، اس کے باوجود سید افسانے تشکیل پاجاتے ہیں۔ گویا احمد جاوید واقعات یا واقعات کی تفصیل سے افسانے کا تا نا بانا بنئنے کی بجائے مناظر سے پیدا افسانے تشکیل پاجاتے ہیں۔ گویا حمد جاوید واقعات یا واقعات کی تفصیل سے افسانے معرضِ وجود میں آجا تا ہے۔ تو کیا واقعہ اور واقعہ کی تفصیل اور پھر کر دار وغیرہ کے مباحث ان کے افسانوں کے حوالے سے بیکار ہوجاتے ہیں؟ اور کیا وہ اپنی ان کے افسانوں میں خارجی زندگی کا پر تو داخلی زندگی پر نظر آتی ہے۔ ان کے افسانوں میں معروضیت اپنی میں داخلی زندگی کے اثر ات کی وجہ سے خارجی زندگی بدلی ہوئی شکل میں نظر آتی ہے۔ ان کے افسانوں میں معروضیت اپنی جگر ایسے جو کے ہوئے ہوئے بھی موضوعیت کے قالب میں ڈھل جاتی ہے۔ اس کے باں کہانی کی منطق تر تیب نہیں ملی جو دینو دا بھرتے چلے جاتے ہیں کہ افسانے کے اختقام پر کھونی سے دالت کے اسانوں کے ہوئی اضانوں کے جاتے ہیں کہ افسانے کے اختقام پر کوئی افسانو کی خیال مرتب حالت افسانے کی جمیئی تر تیب میں یوں خود بخود ابھرتے چلے جاتے ہیں کہ افسانے کے اختقام پر کوئی افسانو کی خیال مرتب حالت اضالے افسانے کے اس کے ہاں افسانہ بین، زیریں لہر کے طور پر موجود ہوتا ہے۔ بالا کی سطح کوئی افسانو کوئی افسانوں کوئی افسانوں کے اس کے اس کیا کہائی کی منطق کے اس کے ہوگی سے بیالا کی سطح کوئی افسانے کے اس کی سطح کوئی افسانوں کے اس کیاں افسانہ بین، زیریں لہر کے طور پر موجود ہوتا ہے۔ بالا کی سطح کوئی افسانوں کے دور بھوتا ہے۔ بالا کی سطح کوئی افسانوں کے دور بھوتا ہے۔ بالا کی سطح کوئی افسانوں کیاں کوئی افسانوں کے دور بھوتا ہے۔ بالا کی سطح کوئی افسانوں کی موسوعی کے دور بھوتا ہے۔ بالا کی سطح کوئی افسانوں کوئی کوئی کوئی کوئی سے کوئی کوئی کوئی کوئی کی موسوعی کوئی کی کوئی کوئی کوئی کوئ

کہانی کاعضرکم ہونے کی وجہ سے ''گشدہ شہر کی داستان' کے دوا یک افسانے جوان کا پنے حوالے سے قدر سے طویل واقع ہوئے ہیں ، اکتاب کا احساس دلاتے ہیں ۔ اگر چہانہوں نے زیادہ تر مخضرا فسانے لکھے ہیں ۔ واقعہ، کر دار اور منظر کے اظہار میں اختصار اور جامعیت ہی ان کے افسانوں کے نمایاں خصائص ہیں ۔ اُن کے بیافسانے متن کآ گے سے ہوکر عقب میں جاکر جھا نکنے کی دعوت دیتے ہیں ۔ اسی لیے ان کے افسانوں میں بدلی ہوئی ہیئت کا احساس ملتا ہے ۔ ہیئت کی تبدیلی کے ساتھ ساتھ حنیال اور موضوعاتی سطح پر بھی وہ نئے افسانوی علاقوں کی دریافت کے مل سے گزرتے ہیں اور اپنے والدم حوم کی یا دمیں ''دھنڈی نیندگی کوئیل' کے عنوان سے ایک ایسی کہانی لکھتے ہیں ، جس میں جذباتیت کے مواقع ہونے کے باوجودوہ اپنے قلم کو سنجالے رکھتے ہیں ۔ افسانے میں اپنے موضوع سے غیر جذباتی تعلق کا فن ان کے اس افسانے سیکھا جا سکتا ہے ۔ اسی خصوصیت کے باعث وہ جبریت کوموضوع بناتے ہوئے اور جبریت سے نفرت کے باوجود بھی غیر جذباتیت کا دامن تھا ہے رکھتے ہیں ۔ چہنہ نہیں پڑتی ۔ وہ جذباتیت کی رومیں بہدکر غیرضروری جملوں اور بے سبب طول کلای سب جون نکلتے ہیں ۔ چہنہ نون کی سب جودوس وں کو کم کم ہی نصیب ہوتی ہے ۔

'' کمشدہ شیر کی داستان'' کےا فسانوں میں افسانہ نگار کا مرکزی کردار یے بسی اور بے کسی کے ہاتھوں مجبور ہوکرا پی بندگلی میں آ نکلا ہے،جس سے باہر نکلنے کا راستہ اس کے اپنے شعور سے باہر ہے۔ یہصورت حال''غیر علامتی کہانی'' کے بعض افسانوں میں اپنی آخری حدوں کو چھوتی نظر آتی ہے۔ تاہم ان کے بہت سے افسانوں میں بیر کیفیت ایک عجیب شکل اختیار کر جاتی ہے۔افسانوں کا مرکزی کر دار جبر سے پیدا ہونے والی کیفیت کوشعور کی سطح پر لا کرقومی وساجی اورانفرادی آزادی سے ا بنی گہری وابسکی کوالیں تہدواریت تک لے جاتا ہے جہاں سے وسعت پذیر عصری حسیّت کی طرف راستے کھلنے لگتے ہیں۔ ''چڑیا گھر'' کے افسانوں میں خاص کر یہ کیفیت بہت واضح طور پرمحسوں ہوتی ہے۔ بہت سے بے نام اور بے چیرہ کر دار سہی سہمی شکلیں اور د بی د بی بے چارگی کا دکھ لے کر گلیوں سے نمودار ہوتے ہیں اور پھرا پیغ عہد کے زندہ مسائل کی شکل اختیار کر جاتے ہیں۔ یہی بات ان کے افسانوں کی ہیئت،اسلوب اوراہجہ کے بارے میں بھی وثو تی سے کہی جاسکتی ہے۔ان کے اسلوب اورلہجہ میں سادگی اور تازگی دونوں کا خوبصورت امتزاج ملتا ہے۔لفظوں کی تکرار سے وہ کہانی کے تارکو جوڑے رکھتے ہں۔'' گمشدہ شیر کی داستان' میں ان کے مال کچھالسے افسانے بھی ملتے ہیں جن میں داستانی فضا کے اثرات کوبھی انہوں نے جذب کیا ہے "مصاحبین خاص" اور گشدہ شہر کے شعیدہ گر" میں بہ بات دیکھی جاسکتی ہے۔ داستانی فضا کے ساتھ ساتھ داستانی اسلوب سے بھی انہوں نے اپنے افسانوں میں فائدہ اٹھایا ہے۔خاص کر'' کھیل تماشا'' میں چھوٹے چھوٹے فقروں سے انہوں نے بہت کام لیا ہے۔ چھوٹے چھوٹے نقروں کےعلاوہ اس افسانے میں بکثرت مقفّی عمارات ملتی ہیں۔ جن قارئین کا جینام زاادب سےعمارت ہےوہ جانتے ہیں کہ وجہی نے''سب رس' میں زبان کی قدامت سے قطع نظراییا ہی اسلوب اختیار کیاہے۔ وہاں بھی چیوٹے چیوٹے مقفّی فقرے ملتے ہیں ۔احمہ جاویڈنّی نزاکتوں کاشعورر کھتے ہیں۔ان کے مختصرفقرے خیال کے بہاؤاور بیان کے پھیلاؤاورتسلسل کو بڑھاوادیتے ہیں۔وہ ہم قافیدالفاظ کو جملوں میں اس سلیقے سے بھیر دیتے ہیں کہ پوری

عبارت ایک خاص آ ہنگ میں ڈوب جاتی ہے۔وہ یہ آ ہنگ اپنے دیگرافسانوی مجموعوں میں بغیر توافی کے بھی زیادہ حلاوت اور ذکاوت سے قائم کرنے میں کامیاب رہے ہیں۔وہ چھوٹے چھوٹے فقرے بھی اسی لیے لکھتے ہیں تا کہ ایک ایسا آ ہنگ پیدا کیا جاسکے جیسے کوئی نرم رفتاری سے چھوٹے چھوٹے قدم لیتا ہو، کہ زمین میں بھی نا گواری کا احساس پیدا نہ ہو۔وہ چھوٹے جھوٹے جملوں کے وسیلے سے اپنے ''گمشدہ شہر کی داستان' اپنے عہد کوسناتے ہیں۔ مگر''کون سے گا'۔ (۳)

\_\_\_\_\_

### حوالهجات

- ا ـ احمد جاوید، غیرعلامتی کهانی، خالدین، لا مور،۱۹۸۳ء
- ۲۔ احمد جاوید، چڑیا گھر، گندھارا بکس، راولینڈی، ۱۹۹۲ء
- س\_ احمد جاوید، ابتدائیم شموله: چ<sup>یا</sup> یا گھر، گندهارا بکس، راولینڈی ۱۹۹۲ء، ص ۱۱
- ۳- احمد جاوید، کون سنے گا، شموله: گمشده شهر کی داستان، گندهارا بکس، راولینڈی،۲۰۰۲ء، ص۸۱

ڈاکٹرمحمرآ صف

استاد شعبهٔ أردو،بهاء الدين زكريا يونيورسٹي، ملتان

انتظار حسین:''شهرزاد کے نام''

#### Dr. Muhammad Asif

Department of Urdu, BZU, Multan

#### Intizar Hussain: 'Sherzad ke Naam'

Intizar Hussain has highlighted the international and national issues and themes through a discussion of the past, myths, religious traditions and fiction of miraculous deeds. He has revived the ancient customs of mythology and fiction (story telling). He is, in no sense, a nostalgist but he constructs the present and the future on the foundations of the past. Stories like "ALPH LELA" and ancient mythology have an appeal in our age and we need "SHERZAD" today as well. Intizar Hussain is "SHERZAD" of our age. The following paper depicts the art of Intizar Hussain with reference to the "SHERZAD KE NAM".

\_\_\_\_\_

حال ہی میں علمی واد بی کتابہ سلسلہ سہ ماہی ''ارتقا'' (جنوری ۲۰۱۰ء) میں ڈاکٹر محمہ علی صدیقی صاحب کا ایک مضمون ''انتظار حسین کے افسانوں کی دنیا'' شائع ہوا ہے جس میں انہوں نے انتظار حسین کے بارے میں اس رائے کا اظہار کیا ہے کہ:

وہ جدیدار دوافسانے کا ایباستون ہے جورضا کا رانہ طور پراپنے ماضی میں رہنا پیند کرتا ہے' وہ' ماضی پرست ذہن' کے حامل ہیں۔''وہ ماضی میں پناہ ڈھونڈ نے میں عافیت تلاش کرتے ہیں اوراس طرح ہمارے دور پر خطر نشیخ تھینچتے ہیں۔'''وہ ماضی میں وہ دور ہے جس میں وہ رہنا چاہتے ہیں''۔''وہ اپنے کھی موجود سے کمیدہ خاطر اوراس کیا ہوا تخلیق کا رہے''۔''ان کی مجبوری ہے کہ وہ حقیقت گریزی میں پناہ لیس شاید ہے حقیقت گریزی ہی وہ دور گھونہ حال کی چا چوند سے نکے سکتے ہیں''۔''انظار حسین کے افسانوں کا مطالعہ ہجرت کے دکھ کا مطالعہ ہے''۔''وہ اجود ھیہ اور کر بلا ہی کے نکھ زندگی کرنے کو زندگی ہجھتے ہیں وہ کسی مطالعہ ہجرت کے دکھ کا مطالعہ ہے''۔''وہ اجود ھیہ اور کر بلا ہی کے نکھ زندگی کرنے کو زندگی ہجھتے ہیں وہ کسی مطالعہ ہجرت کے دکھ کا مطالعہ ہے''۔''وہ اجود ھیہ اور کر بلا ہی کے نکھ زندگی کرنے کو زندگی ہجھتے ہیں وہ کسی الیں ہتھ کی بنیادر کھنے والے بنیا ہیں کرنے جس میں نئی انسانی آبادی ان ہیں شادہ بار دکھنے والے بنیا ہیں نیٹر نوب میں نئی انسانی آبادی ان آبادیوں میں شادہ بار دکھنے والے بنیا ہیں نہیں ہیں گور نے جس میں نئی انسانی آبادیوں میں شادہ بار دکھنے والے بنیا ہیں نیٹر نوب میں بنادوں میں شادہ بار سے جس کے ذات کے کہا در کھنے والے بنیا ہیں کہنا در کھنے والے بنیا ہیں نوب کر سے جس میں نئی انسانی آبادیوں میں شادہ بار کیا ہوں میں کی بنادوں میں میں نوب کیا کھی کی بنیا در کھنے والے بنیا ہیں کہنا دور کھنے والے بنیا ہیں کہنا در کھنے والی بنیا دیں کیا کہ دور کے جس میں نوب کیا دور کیا ہیں کیا در کھنے والی بنیا ہیں کیا دور کے جس میں نوب کی کینے کی کیا در کھنے دیا کے دیا کیا کہنا دور کے جس میں نوب کیا کیا کہنا کیا کہنا کو دور کیا کیا کی کی کی کی کی کی کر نے کر کیا کیا کے دیا کی کی کی کیا در کیا کیا کہنا کیا کیا کہنا کیا کہ کو کیا کیا کہ کیا کی کی کی کیا کیا کیا کہ کیا کیا کہنا کیا کہ کیا کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کیا کیا کہ کیا کیا کیا کہ کیا کیا کیا کہ کیا کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہنا کیا کہ کیا کیا

لیے کام لیاجا سکے''۔''مواداور ہیئت دونوں ہی انتظار حسین کواپنے عہد کا بڑا نوحہ ثابت کرتے ہیں۔<sup>(1)</sup> اب ڈاکٹر محمد علی صدیقی کے ہم عصر اور ان کے دوست ڈاکٹر انواراحمد صاحب کی رائے بھی ملاحظہ سیجئے بیرائے حال ہی میں شائع ہونے والی ان کی کتاب''ار دوافسانہ ایک صدی کا قصہ'' (ستمبر ۲۰۱۰ء)سے لگئی ہے۔

مندرجہ بالا دونوں آراء سے مختلف نتائج برآ مدہوتے ہیں پہلی رائے میں انتظار حسین کومواداور ہیئت دونوں اعتبار سے ماضی پرست اور حقیقت حال سے گریزاں قرار دیا گیا ہے جبکہ دوسری رائے کے مطابق انتظار حسین ماضی کی جانب بار بار پائٹنا ضرور ہے لیکن ماضی کی 'اندھی گئی' میں گم ہوکر نہیں رہ جاتا بلکہ دراصل وہ ماضی کی بنیا دوں پر' آج' کی تعمیر کرتا ہے۔اس لیے اس کے ہاں عصری شعور بھی بدر جہ ُ اتم موجود ہے۔

یہاں ہمارامقصود ہرگزینہیں کہ ہم ان دوہم عصر ،مقترراور معتبر ناقدین و محققین کا موازنہ کریں۔البتہ یہ مختلف آراء 
پڑھ کرخود ہمارے ذہن میں یہ سوال ضرور جنم لیتا ہے کہ آخر انتظار حسین کا تخلیقی رویہ ہے کیا؟ چنا نچہ اس مختصر مضمون میں 
در حقیقت ہم نے اپنے ہی اس سوال کا جواب دینے اور سیجھنے کی کوشش کی ہے اور اس مقصد کے لیے ہم نے انتظار حسین کے 
افسانوی مجموعے ''شہرزاد کے نام' '(۲۰۰۲) کا انتخاب کیا ہے (اس انتخاب کا جواز بھی اسی مضمون سے ظاہر ہوگا)۔ تا ہم اس 
سے قبل کہ ہم اگلی منزلوں کی جانب خامہ فرسائی کریں ، یہ بھی دیکھتے چلیے کہ خود انتظار حسین اپنے بارے میں کیا کہتے ہیں 
''کے چوے'' کے آخر میں'' نئے افسانہ نگار کے نام' وہ کھتے ہیں کہ:۔

شکر صد شکر میں نے اردو حضرت جوش ملیح آبادی اورن م مراشد سے نہیں پڑھی ہے اورار دو کی تاریخ کورام بابوسکسینہ کی تاریخ ادب اردو سے نہیں سمجھا ہے۔ اردو میں نے اپنی بہتی کی خلقت سے سیھی ہے اور میر، میرابائی، کبیراور نظیر سے بڑھی ہے ۔۔۔۔۔۔اسی طرح آوارہ پھرتے پھراتے میں مہا تمابدھ کی جا تکوں میں جا لکلا اور ششدر رہ گیا کہ یا میر مولا یہ کوئی دنیائے واردات ہے جہاں آدمی ان گنت زمانوں میں اوران گنت قالبوں میں زندہ و تابندہ ہے۔ بیکراں وقت میں رنگا رنگ پیکروں میں پھیلی ہوئی بیکراں انسانی قالبوں میں زندہ و تابندہ ہے۔ بیکراں وقت میں رنگا رنگ کی کرب کو سمجھا تو جا سکتا ہے لیکن خواتو اپنی مصیبت پڑی ہوئی ہے میں جا تکوں سے بیشعور پاکر آج کے آدمی کے کرب کو سمجھا تو جا سکتا ہے لیکن میں جمعے تو اپنی مصیبت پڑی ہوئی ہے میں جا تکوں کی کا نئات میں حیران پھر تا ہوں اور سوچتا ہوں کہ کیا میر سے ساتھ بھی یہ جنم جنم جنم کا فصد ہے۔۔۔۔ میاری فکرانیا نیت کے آئ

سہبل احمد کے ساتھ اپنے ایک مکالمے میں کہتے ہیں کہ' مجھے ماضی اور حاضر میں اتی تقسیم نظرنہیں آتی میں تو ایک زمانے میں زندہ ہوں،معلوم نہیں ماضی کتنا ہے اور حاضر کتنا۔ (۳)

اب ہم نے 'شہرزاد کے نام' کے حوالے سے بیجائزہ لینا ہے کہ کیاان کے افسانوں میں واقعی'' ساری تاریخ ایک جیتا جا گنا آج ہے'' یا ماضی کا بے جان قبرستان ۔ اور کیا واقعی ہمیں تشد د کی اس کالی رات میں ماضی کی'' شہرزاد'' کی ضرورت ہے؟

بیسویں صدی اور پھر آج اکیسویں صدی کا بیز مانہ سیای ، اقتصادی و انفرادی حوالوں سے انقالی تغیرات کا خطبہ اول اور دوم کے بعد کی پر آشوب سیای ، معاشی اور ذاتی صورتحال ، سار تر کے الفاظ میں نو آبادیات کا شکست ، فاقہ زدہ ، بیاراورخوف زدہ 'د لی باشندہ ''(۵) نو آبادیاتی نظام کی بظاہر شکست ور پخت کے بعد امر بیاہ و لیورپ کاشکل براتا ہواجد بیدنو آبادیاتی نظام ، وجودیت کی تحریب ، فسادات ، سقوط ڈھا کہ ، قیلے بنگال ، سوویت یو نمین کی شکست ور پخت کے بعد امر بیاہ کا فیاں ، سقوط ڈھا کہ ، قیلے بنگال ، سوویت یو نمین کی شکست ور پخت کے بعد امر بیاہ کا فیاں نظام ، وجودیت کی تحریب ، فسادات ، سقوط ڈھا کہ ، قیلے بنگال ، سوویت یو نمین کی شکست ور پخت کے بعد امر کیا کا کی تعلیم طافت بن کر امجرنا ، مسلمانوں پر کیمیاوی ہتھیاروں کی بوچھاڑ ، دہشت گردی کے مسائل ، انسانی خون ارزانی ، موت کے سائل ، نظریات اور ارجمانی کی ترقی ، قدیم اقدار ونظریات کی شکست ، فرد کا مشین بن جائے اور اجہائل میں گم ہونے کا احساس ، فرد کی کم ما گئی اور احساس تبہائی ، جہوریت کے نام پر آمریت ، شخص آزادی کی جائی ، تنظر کیا ہتا ہوں ، محروفریب ، معادم کی نظریات اور بالکل عصری سطح پوفو کو بیا کا تہذیبی شرت ، خوات کی تاریخ کا خاتے ) اور ہنگشن کا تہذیبی تصادم کا نظر ہی از افرادی بار بیا ہے دور اور نظر ٹیون کو بیا کا تہذیبی گون کی تبائی ) کے واقعات اور پھراس کی اجہزی تھی میں انظار حسین کی کہائی نے جتم لیا ہے اور ان کی وہ کھٹے میں اور اکسانوی کو میشرنامہ یا جو کھٹے میں ارخطراف سانوی کو کھٹے میں اور اکسانوی کو کھٹے میں انظار حسین کی کہائی نے جتم لیا ہے اور ان کی وہ کھٹے میں را نظار حسین کی کور گینا جا ہے جس میں انظار حسین کی کور گینا جا ہے جس میں انظار حسین کی کور گینا جا ہے جس میں انظار حسین کی کور گینا جا ہے جس میں انظار حسین کی کور گینا ہوا ہے جس میں انظار حسین کی کور گینا ہو ہے جس میں انظار حسین کی کور گینا ہو ہے جس میں انظار حسین کی کور گینا ہو ہے جس میں انظار حسین کی کور گینا ہو ہے جس میں انظار حسین کی کور گینا ہو ہے جس میں انظار حسین کیا کیا کی کور گینا ہو ہے جس میں انظار

یہ بات ملحوظِ خاطر رئنی چاہیے که 'شهرزاد کے نام' ۲۰۰۲ء میں اشاعت پذیر ہوئی۔۱۰۰۱ء میں ۱۱/۹ کا واقعہ ہو چکا تھا (جبیہا کہ مندرجہ بالاسطور میں ذکر کیا گیا)۔ چنانچہ اس مجموعے میں براہِ راست اس واقعے اور اس سے متعلقہ واقعات (مثلاً تشددودہشت گردی وغیرہ) کی بازگشت سنائی دیتی ہے۔اس کے دوآخری مضامین 'میر ہے اور کہانی کے بیج''اور' شہرزاد کے نام' (مجموعے کا عنوان بھی یہی ہے، اور بیامربھی قابلِ توجہ ہے تو اس مجموعے کا اہم ترین اور نمائندہ افسانہ بھی' مشہرزاد کی موت' (ص ۲۹ تا ۴۵) کے نام سے موجود ہے ) کے عنوانات ہیں۔ جو کتاب کے دیباچوں کی حیثیت رکھتے ہیں ان کی خوبی میت کہ ان سے بیسویں اوراکیسویں کے سیاسی، ساجی،اد بی اور فکری منظر نامے، مجموعے کے موضوعات، اسالیب،طریقِ کار، نظر یہ فن، کہانیوں کے لیس منظر پر روشنی پڑتی ہے۔ایک طرح سے ان میں مجموعے کے داستانوی والف لیلائی اسالیب (یعنی شہرز اداوراس کی کہانیوں کا) جواز موجود ہے۔

موجودہ دور جدیدترین سائنسی ٹیکنالوجی اور علوم وفنون کی ترقی کے ساتھ ساتھ برترین دہشت گردی، تشدد، جہالت، آمریت، فرقہ واریت ظلم واستبداد کا دورہے۔ نام نہا دسائنسی ترقی نے دنیا کوامن کا گہوارہ بنانے کی بجائے تناہی کے دھانے لاکھڑا کیا ہے۔''ہمارا زمانہ بھی ایک دیو کے چنگل میں پھنسا ہوا ہے بیسائنس اور ٹیکنالوجی کا دیو'' ہے۔ (<sup>۷)</sup> جبکہ ا تنظار حسین کی کہانیاں برانی دیومالا ئی الف لیلوی قصوں برتکہ کرتی ہیں۔جس کی وجہ سے بقول ان کے'' ماروں'' اور'' بزرگوں'' نے ان کو'' ماضی پرست'' '' ناسلجیا کا مارا ہوا'' اور'' ناسلجیا کا مریض'' قرار دے ڈالا۔<sup>(۸)</sup>لوگ کہتے ہیں کہ یہ داستانہیں ، دیومالا ئیں،الف کیلی وطلسم ہوشر باکی کہانیاں حسین ماضی کی یادگار ہیں جبآ دمی اومام اور تخیلات کا شکار، زندگی ہے گریزاں تھا۔ جبعقل کچی تھی لیکن کیا واقعی انسان (بچہ ) بالغ ہو گیا ہے۔ یقیناً''ابعقل وشعور کا دور دورہ ہے۔ ٹیکنالو جی عروج پر ہے کین جنگل صحراسمندر پہاڑ چرند پرندسب مصیبت میں ہیں۔'''ٹیکنالوجی کے ساتھ ساتھ ہیروشیما بھی تواسی کے شعور کا کرشمہ ہے۔''(۹) موجودہ دنیا کوسائنس،ٹیکنالوجی اورمعیشت کے جدید نظام نے یقیناً بے حدسہولیات اور روشنیوں سے مزین کردیا ہے مگر فرد،معاشرہ اوراس کی علامتیں ٹوٹ بھوٹ اورانتشار کا شکار ہیں۔'' تشد د کا بول بالا ہے۔ دہشت گردوں کی بن آئی ہے''انہوں نے سپر یاورام کید میں جا کروہ تاہی پھیلائی کہ پوراام پکہتر اہتراہ لکاراٹھااورد نیامیں کھلیل چُ گئی۔جواب میں امریکہ نے افغانستان کی اینٹ سے اینٹ بجا دی۔''(۱۰) پہ نقشے دیکھ کروہ قدیم زمانے یاد آ جاتے ہیں جب وحثی قبائل ا جا نک حملہ کر کے تہذیب وتدن کے گہواروں کواجاڑ دیتے تھے''وہ قدیم زمانے کے وحثی تھے اب ہم نئی بربریت کے زمانے میں سانس لے رہے ہیں''(۱۱) نے وحشیوں کوئیکنالوجی کے ساتھ ساتھ نظریے کی کمک بھی حاصل ہے اسی لیے نے وحثی قدیم وحشیوں کے مقابلے میں زیادہ منظم زیادہ طاقتوراور زیادہ وحثی ہیں۔ قدیم وحشیوں کواپنی وحشیت پرملع چڑھانانہیں آتا تھا ہارے زمانے کے وحثی انسان نے اپنی وحشیت کو'' نظریاتی شان''<sup>(۱۲)</sup> عطا کردی ہے۔ چنانچہ'' American way Universal civilization, ""A Multipolar, Multicivilizational world" of life Justice, Libralism''''سفيدآ دمي كا يوجو''''تهذيبي مشن''''نياعالمي نظام''،مهذب جمهوري اسلام''وغيره ميس نئے وحشیوں کے اسی جدیدنوآبادیاتی نظام کی نفسیات اور استعاری عزئم کارفر ماہیں۔ (۱۳) دہشت گردی سے کیکر جنگ تک تشد د کی ہرشکل کے لیے کوئی نہ کوئی اخلاقی جواز پیدا کرلیا جاتا ہے۔ قوم پرتی نسل پرتی ، فدہب ایسے تصورات سے تشدد کے مظاہر سے وابستہ کردیئے جائیں توان کوایک اخلاقی جواز حاصل ہوجاتا ہے۔ (۱۳) ہماراز مانہ خالی دہشت گردی کاز مانہ ہے۔ ابھی بچھلی صدی میں ایباز مانہ گزراہے جب انقلاب کے نام ہرقتم کے تشدد کورواسمجھا جاتا تھا۔ اب مسلمانوں میں ایسے گروہ سراٹھارہے ہیں جواسلام کا نام کیکردہشت گردی کرتے ہیں وہ انقلا بی تشدد تھا۔ اس تشدد کو کیا نام دیا جائے۔ (۱۵)

یمی وہ مکی و بین الاقوامی صورتحال ہے کہ جس کی بدولت کہانی کھنے والا مشکلات سے دوجار ہے وہ کہانی ککھے تو کیسے لکھے؟ موضوع کیا ہواوراسلوب کیسا ہو؟ اس نفسانفسی کے عالم میں کہانی تخلیق بھی ہوسکتی ہے پانہیں؟ ایک تو سائنس اور کمپیوٹر کا زمانداس پرمستزا دتشد د،خوف اور دہشت کی وجہ سے ذہن ودل بے ترتیب۔ چنانچیاس تناظر میں انتظار حسین سوال کرتے ہیں'' ایسے میں لکھنے والا کیا کرے۔نہیں میں کیا کروں، میری کہانی کیا کرے''،''میری کہانی ان دنوں مشکل میں ے' '' 'جب لکھنے بیٹیتنا ہوں تو ........نجرملتی ہے کہ دہشت گردوں نے فلاں مسجد سرملیہ بول دیا'' یہس ذہن پراگندہ ہوجا تا ہے۔کہانی ہرن ہوجاتی ہےاورقلم رُک جاتا ہے''(۱۷)''جب قلم اٹھا تا ہوں تو وہی جاغی کا پہاڑ میری آنکھوں کے سامنے آن کھڑا ہوتا ہے''(پاکتان اورانڈیا کے ایٹمی دھماکوں (ایٹمی دوڑ) کے حوالے سے ذکر ہے )''پیری بستی کو و ندا کی ہیت میں سانس لے رہی ہے' اس اذیت سے لبریز ہیبت سے نکلوں تو کہانی کھوں''(۱۷) ایک طرف پرنفسیاتی ،سیاسی اور سیاجی مسائل ہیں جن میں کہانی لکھنا ناممکن نہیں تو مشکل ضرور ہے پھر یہ کہان تلخ حالات میں اگرنوا تلخ تر کر لی جائے تو وہ نغمہ کی حدود سے باہر نکل کرنعرہ بن جاتی ہے یا تج بدکا شکار ہوجاتی ہے۔ یعنی کہانی نہ تو دہشت گردی اورایٹمی دھاکوں کے ماحول میں ککھی جاسکتی ہے اور نہ تج بدیت اور نع ہ انگیزی کے ماحول میں۔انتظار حسین کھرسوال اٹھاتے ہیں کہ'' کچر کھانی کیا کرے۔ایک طرف جنگ ہے، دہشت گردی ہے، بنیاد برسی ہے، کلاشکوف ہے،ایٹمی دھاکے میں،نظریات ہیں،جن کی چھتری میں یہ سرگرمیاں جواز حاصل کرتی ہیں دوسری طرف اس کے خلاف نعرے ہیں، خطبے ہیں، تقریریں ہیں۔ چکی کا ایک پاٹ وہ دوسرا پاٹ یہ۔ چلتی چکی د کیچرکربیرارویا۔اورمیراقلم رُک گیا <sup>(۱۸)</sup> لیکن انتظار حسین سیچے، خالص،اور کھرے فئکار ہیں۔وہ فطری تخلیق کار ہیں تخلیق کارکاقلم رک جائے تو ہوٹوٹ جاتا ہے تخلیق کارکی موت واقع ہوجاتی ہے۔انتظار حسین کاقلم رُکنہیں سکتا بلکہ اپنے لیےراستہ تلاش کرتا ہے۔سواس مکی وبین الاقوامی ماحول میں اپنانظریفن بیان کرتے ہیں اوراس کے لیےوہ''الف کیا'' کی طرف رجوع کرتے ہیں۔''میرے یاس کونسی اوح ہے۔ ہاں ہاں ہے۔الف کیلی ۔میرے یاس یہی اوح ہے۔ارے بیتوالف لیلا کے پچے کے ورقوں سے آرہی ہے۔ بالکل شہرزاد کی آ واز ہے، کیا کہتی ہے کچھ بھی نہیں کہتی ، نہ کوئی ہدایت نہ کوئی پیغام، نہ کوئی فلیفہ نہ کوئی نظر یہ۔ بس کہانیاں سنائے جلے جارہی ہے۔ ایک کہانی، دوسری کہانی، تیسری کہانی،سلسلہ ٹوٹنے ہی میں نہیں آرہا''(19) انتظار حسین نے اس راز کو یالیا ہے کہ شہرزاد' بہت بڑی تخلیق کارتھی کہ جس نے ایک ہزار راتوں میں ایک ہزار

کہانیاں سنا کر نہصرف اپنی جان بحائی بلکہ بادشاہ کی بھی کا یا کلپ کردی اور نیتجتاً پورے معاشرے کی کایا کلپ ہوگئی۔انتظار حسین کے نز دیک موجودہ دورالف کیا کا داستانوی دور ہے عہد حدید کی فضاوہی ہے جس سے وزیرزادی'شہزادُ دو حارتھی۔ ایسی فضاجس میں ہرطرف خوف،تشدد ظلم اورخون کی بوہبی ہوئی تھی۔ جہاں ظالم کی حکمرانی تھی۔ جنانچہ ککھتے ہیں''میں نے شہرزاد کے جبید کو پالیا۔ کہانی رات کواس لیے سنائی جاتی ہے کہ وقت کٹے اور رات کٹے۔ میں بھی ایک لمبی اور کالی رات کے پچ سانس لے رہا ہوں ۔اس رات کا رشتہ شہرزاد کی راتوں سے ملتا ہے۔تو گویا اس رات کا بھی توڑیبی ہے کہ کہانی کہی جائے۔ جب تک رات چلے کہانی چلے اوراسی طور پر جوشہرزاد نے اختیار کیا تھا بعنی دیکھا کہاردگر د کی فضامیں خون کی بوہسی ہوئی ہے۔ انسانی حانوں کی کوئی قیت نہیں رہی قبل ہیں، دہشت اورخوف کا سال ہے۔ تب اس نے اردگر دسے ذبنی بے تعلقی کارویہ اپنایا اور کہانیوں کی ایسی دنیا میں نکل گئی جس کی فضا حاضر وموجود ہے یکسر مختلف تھی ۔ میں نے سوچا چلوہم بھی اسی راہ پر چلتے ہیں اور اس دنیا میں نکل جاتے ہیں جہاں بس رائتھی اور کہانی تھی''(۲۰) ہماراعہد' شہرزاد' کامنتظرہے جواپنی کہانی کے ذریعے اردگر د کی فضا کو بدل دے۔افراد کی کا یا کلپ کردے۔اس کے لیے ایسے تخلیق کار کی ضرورت ہے جو جنگ، تشد داورظلم کی فضا سے مغلوب ہونے سے انکار کردے، دہشت کی کالی رات سے اپنے آپ کو بے نیاز کر لے۔ کیونکہ زمانے سے بھا گانہیں جا گا سکتا۔ زمانے سے لاکھ بھا گیس زمانہ پیچھانہیں چھوڑے گا سات بردوں میں چھپ کربھی کہانی لکھیں تو زمانے کے انگارے وہاں پہنچیں گے۔ چنانچہ یہ تکنیک فراریت پیندی پر دالنہیں کرتی بلکہ معاشرے کی کایا کلپ کرنے کاالف لیلائی اسٹائل ہے۔ ا تظار حسین کے نز دیک موجودہ عہد کی فضا 'شہرزا د' کے عہد کی فضا کے ممائل ہے۔''شہرزا د'' حیات آ فریں تخلیق کار کی علامت ہےجس نے اپنی کہانیوں کے ذریعے بادشاہ کی کا یا کلیہ کی تھی۔عہد تشد دمیں کہانی کار کی آ واز متشد زمیں ہونی چاہیے۔کہانی تو الیں چیوئی موئی ہے کہ نعرمے کا پر چھاوال بھی پڑ جائے تو کہانی مرجاتی ہے۔اس لیے معاشرے کی کایا کلپ کرنے کے لیے ضروری ہے کہ پہلے''ہمارے زمانے میں جو کچھ ہور ہاہے اس سے بھا گومت۔ پہلے اس سب کچھ کو قبول کرو''۔ قبول کرنے کے بعد، حقیقت کوشلیم کرنے کے بعد ہی اردگر د کی خون میں بسی ہوئی فضا سے لاتعلقی اور بے نیازی پیدا ہوگی۔جبھی تو خود بخو د ز مانے کے مسائل کی آنچ کہانی کے دل تک پہنچ سکے گی چنانچہ ہمارے عہد کوشہرزاد کی ضرورت ہے کہانی کارکے لیے ضروری ہے کشیز زاد کا کردارا دا کرے ۔ سو'' شاعر کی انتہا نہ ہے کہ فر دوسی ہوجائے کہانی کار کی انتہا یہ ہے کہ شیز زاد بن جائے ۔''(۲۱)

مجموعے کے ان آخری دومضامین میں انتظار حسین نے نہایت آسان آسلوب میں اور حقیقت یہ ہے کہ کہانی ہی کے انداز میں بین الاقوامی اور ملکی منظر نامہ کو مدنظر رکھتے ہوئے اپنانظریفن ہمیں دیا ہے اور بیر گویاان کی کہانیوں کا جواز بھی ہے اور ان کی کہانیاں ان کے نظریئے فن کے عین مطابق بھی ہیں کیوکہ شہرزاد کے نام میں الف کیلی ہی کی طرح اسی اسلوب میں ایسی کہانیوں کا سلسلہ موجود ہے جو ہمارے عہد کے مسائل کو علامتوں ، اساطیر اور ماضی کی تلمیحات کے ذریعے پیش کرتا ہے۔ ان میں انتظار حسین کی توجہ کمل طور پر عہد حاضر کے مسائل کی جانب رہتی ہے۔

چنانچیشہزاد کی موت،عصرِ حاضر کی کہانی ہے۔ مشہزا ذکا کر دارمشہور داستان الف لیک سے مستعار لیا گیا ہے۔

'شہرزاد کی موت' میں یہ احساس موجود ہے کہ کہانی مرچکی ہے انتظار حسین کے زدیک عصرِ حاضر کی فضا 'شہرزاد' کی فضا ک مماثل ہے۔''شہرزاد' حیات آفریں تخلیق کارہے اور' الف لیلی' حیات آفریں ادب۔'شہریار بادشاہ موجود دور کے انتشار، استبداد، جنگ وجدل، تشدد اور آمرانه نظام کی علامت ہے۔شہرزاد نے اپنی حیات آفریں کہانیوں کے ذریعے شہریار بادشاہ کی کایا کلپ کر کے خوف و تشدد ظلم و جرکا خاتمہ کیا،''رعیت کونہال'' کیا۔ عہد جدید میں بھی خون کی بوہی ہوئی ہے اور اسے شہرزاد' جیسے تخلیق کارکی ضرورت ہے جومعا شرے کے آمرانہ واستبدا دانہ نظام کی کایا کلپ کر کے خوشحالی وشاد مانی کی فضا بیدا کر ۔۔ لیکن مارا عہد حیات آفرین تخلیق کار سے محروم ہے۔ اس لیے اس افسانے میں انتظار حسین 'شہرزاد' (تخلیق کار) کی موت کا اعلان کرتے ہیں۔'' تُوکس شہرزاد کا حال پو چھتا ہے جو شہرزاد چہکتی بوتی کہانیاں سناتی تیسر مے کل میں آئی تھی وہ تو کب کی

اس مجموعے کے آخری دومضامین اوراس افسانے کو ملاکر پڑھا جائے تو ایک طرح سے بید دونوں مضامین اس افسانے کے لیے تجویاتی حثیت بھی رکھتے ہیں۔اس سے یہ بھی ظاہر ہوتا ہے کہ انتظار حسین نے عصری ادب اورعصری تخلیقات سے غیر مطمئن ہونے کے بعد عملی طور پراپنے افسانوی مجموعے کے ذریعے 'شہرزاد'' کوزندہ کرنے کی کا میاب کوشش کی ہے۔ انہوں نے جدید مسائل کو دیو مالائی، اساطیری اور الف کیلی کی داستانوی فضا کے ذریعے فن کا رائے مہمارت سے پیش کیا ہے۔ 'شہرزاد کی موت' کو جمعے کے آخری دومضامین (میرے اور کہانی کے بچ 'شہرزاد کے نام) کو مد نظر رکھنا ضروری ہے۔حقیقت بیہ ہے کہ شہرزاد کی موت' کے ذریعے انہوں نے عصری تخلیق کا رکو 'شہرزاد' اور 'الف کیلی' جیسے داستانوی ادب کی اہمیت کا احساس دلانے کی کوشش کی ہے۔ جن کے ذریعے عصری معاشرے کی کایا کلپ کی جاسمتی ہے گئی اس کے لیے شہرزاد کی مہارت ضروری ہے۔

'دائرہ'اس افسانے کا ایک طرح سے سوانحی افسانہ ہے۔ اس میں بھی انتظار حسین نے اپنی سوانحی کہانی کو داستانوی رنگ دینے کی کا میاب کوشش کی ہے۔ 'دائرہ' میں ہجرت اور اس سے متعلق عناصر کا ذکر چھا یا ہوا ہے۔ ' 'خواب' ' 'ماضی' ' ' 'دبہتی' ' ' ' روپ نگر' ' ' یا ' ' ' ' قیو ما ' ماضی کی ' ' اندھی گئی جس سے چھٹکا را ناممکن ہے یہی فضا اس افسانے کی ہے فضا ہے 'دائرہ' کے سواباقی تمام افسانے اس امر پدوال ہیں کہ انتظار حسین محض ہجرت کے اسیر نہیں ہیں بلکہ عصری مسائل کو اساطیر ، جا تک کہ انبوں ، ہندی اور اردوالفاظ کی آمیزش اور تلمیحات کے ذریعے پیش کرتے ہیں۔ حتی کہ دائرہ' ، میں بھی ہجرت اور ماضی کی اندھی گئی سے باہر نگلنے کا احساس موجود ہے۔ ان پچاس برسوں میں ' برصغیر کے دوسرے شہروں نے شعتی اور تجارتی اعتبار سے تی کی ہے' ۔ ' نئے پلاز ہے' ' ' نئے بازار' ' ' نئی کولونیاں' ' ' نئے فلیٹ' ' ' نئے بنگلے' آ راستہ ہوئے ہیں۔ اب تو ' روپ گر کی ہے' ۔ ' نئے بازار کھنی ہے۔ ' قیو ما' کی کہانی ، ہمیں اپنی ، کہانی دوبارہ تھنی ہے ' وہ دوسرا میں ہی ہوں۔ میں ہی اس کی ' دلیت کی' کی کہانی دوبارہ تھنی ہے۔ ' قیو ما' کی کہانی ، ہمیں اپنی ، کہانی دوبارہ تھنی ہے دیں جو کے ہیں۔ اب تو ' روپ گل کی کہانی دوبارہ تھنی ہے در کینے ہیں کہ اگل ساری کہانیاں عصر حاضر سے متعلق ہیں۔

''ریز روسیٹ' سیرهی سادهی بیانیہ اسلوب میں کھی ہوئی کہانی ہے۔''ریز روسیٹ' کے عنوان کا تعلق' ہڑی ہؤک

ایک خواب سے ہے۔ بیسٹ جو ہڑی ہؤکے لیے ریز روہونی تھی ان کے پوتے کے لیے ریز روہوجاتی ہے۔ان کا نوجوان پوتا دہشت گردوں کے ہاتھوں مسجد میں قتل ہوجا تا ہے۔اس کہانی کو ہڑی ہؤکے خوابوں کے ذریعے آگے ہڑھایا گیا ہے اورابتداہی سے 'مئر دول' سے متعلق خواب کا ذکر کر کے دہشت گردی اور موت کی فضا کو پیش کیا گیا ہے''ارے میری توعقل حیران ہے جب خواب دیکھوں مردے' کے (۲۲) بڑی بوکا کر دار ماضی کی علامت ہے۔ ماضی کی سادگی ، پیار اور محبت ، خلوص کی علامت ہے۔ ماضی کی سادگی ، پیار اور محبت ، خلوص کی علامت ہے۔ کیکن اس کے ساتھ ہی 'بڑی' بوموجودہ دور کے مسائل سے دوج پار ہیں خاص کر دہشت گردی جیسے مسائل کا انہیں سامنا ہے۔

''وار ہونا شہرزادتو رخ کا شہرکا غذ آباد میں اور عاشق ہونا ملکہ قرطاس جادو پر''خالصتاً داستانوی اسلوب میں کھی ہوئی کہانی ہے جس کو پڑھ کر باغ و بہار، فسانۂ عجائب، طلسم ہوشر با، طلسم حیرت، الف لیل کے اسالیب کی یاد آتی ہے۔ محض عنوان ہی کو مذنظر رکھا جائے تو طلسماتی اسلوب اور فضا اجا گر ہوتی ہے۔ لیکن در حقیقت اس اسلوب میں عہدِ جدید کے انسانی زوال، اخلاقی بحران، میکا نہیت، مذہب کی تجارت، لا یعنیت، داخلی شکش کو موضوع بنایا گیا ہے۔ یہ کاغذ آباد' کی کہانی ہے، جس میں ہرفر داور ہرشے کاغذ کا پتلا بن چکا ہے۔ مقاصدا وراحساسات وجذ بات سے عاری۔ مردہ شمیر۔ مثلاً بیا شارات د کیھئے:۔
اس کی چال سے کھر ٹر ہرٹر کا شور پیدا ہوتا تھا۔ بیآ دی ہے یا لفا فہ سسست وہ چندقدم ہی چلا تھا کہ گئے ہی اس کی جال سے کھر ٹر ہرٹر کے شور کے ساتھ چلے نظر آئے۔ سسست اسے لگا بیآ دی تو سب کاغذ کے پتلے میں اس کی خور کے شور کے ساتھ چلے نظر آئے۔ سیست اسے لگا بیآ دی تو سب کاغذ کے پتلے میں کاغذ کی روٹیاں کھا کھا وہ ایسے ہوگئے میں کہ اب کاغذ کے پتلے دکھائی دیتے ہیں اور ان کی سمجھ بہ پھر پڑگ کے میں کہا نظر کی روٹیاں کھا کھا وہ ایسے ہوگئے میں کہ اب کاغذ کے پتلے دکھائی دیتے ہیں اور ان کی سمجھ بہ پھر پڑگ کے میں کہاں میں دیل

''ہم نوالہ' اور' انوں اجنبی' سیدھی سادھی (ریز درسیٹ کی طرح) بیانیہ اسلوب میں کھی گئی کہانیاں ہیں۔ان میں انتظار حسین انسانوں کی بجائے پرندوں کے ساتھ محفل سجاتے ہیں۔اس لیے کہ انسان اقدار سے محروم ہور ہا ہے جبکہ پرندوں میں اُنسیت موجود ہے۔ محبوں چاہتوں خلوص کی جگہ نفرتوں اور کدورتوں نے لیا ہے۔ یہاں'ہم نوالہ' ہم پیالہ'اور'مانوس اجنبی 'پرندے چڑیاں ، کبوتر ، طوطا ، ببل ، گلہری ، وغیرہ ہیں۔اس عہد میں فردمشین بن چکا ہے۔ فطری ماحول کی جگہ صناعی نے لے لی ہے۔

مشینی عہد نے فطرت کے حسن کو تہہ و بالا کر دیا ہے۔اس افسانے میں ہجرت اوراس سے ہونے والی تباہی کے اشارے بھی ملتے ہیں کین اس تباہ شدہ بستی/ آشیانے کو دوبارہ تغمیر کیا جاسکتا ہے اگر لگن اور خلوص ہو۔ بیسب ہمارے مساکل میں جن کو پرندوں کی محفلوں اوران کی شخصیت کے ذریعے بیان کیا گیا ہے۔مثلاً:

''مورنام'' ہندی مسلم کچرکوپیش کرتا ہے۔ ماضی کی تلمیحات اوراساطیر کے ذریعے موجودہ دور کے مسائل کوپیش کیا ہے۔ پاک بھارت جنگیں، عراق کویت جنگ، ہیروشیما کی تباہی، ایٹی دھا کے اورایٹی دور، امریکہ کا استبداد۔ ان تمام موضوعات کومور، مرغا بی، ارجن، اشوتھا ما، منوجی، مہاتما بدھ، معین الدین چشی اجمیری جیسی ہندومسلم علامتوں اور اساطیر کے ذریعے پیش کیا گیا ہے۔ مورنامہ ایک طرف ماضی کی اقدار، ثقافت اور گلچر کی احیاء کی خوا ہش کا اظہار ہے تو دوسری طرف دورِ عاضی کی منتشر بے سکونی کوسا منے لاتا ہے اور اس بے سکونی کی بدولت ماضی کی اقدار کا احیاء چاہتا ہے۔ ''مور'' ماضی کی، شاخی کی، شاختی کی منتشر بے سکونی کوسا منے لاتا ہے اور اس بے سکونی کی بدولت ماضی کی اقدار کا احیاء چاہتا ہے۔ ''مور'' ماضی کی، شاختی کی، حسن کی محبت کی علامت ہے۔ '' وہ سارا دیار شاختی کا گہوار ہ'' ہے'' شاختی کا گہوار گیا۔ '' راجستھان چھے رہ گیا''' نہ کوئی مورد کھائی پڑتا ہے نہ ان کی جھنکار سنائی پڑتی ہے'' ہجرت، فسادات، بدامنی جنگ وجدل اورایٹی دھاکوں نے سب پچھتم کردیا'' نہ یول کا پانی میلا کی جھنکار سنائی پڑتی ہے'' ۔ جبرت، فسادات، بدامنی جنگ وجدل اورایٹی دھاکوں نے سب پچھتم کردیا'' نہ یول کا پانی میلا ہوگیا فضا بارود، دھوئیں، خاک، دھول سے اٹی ہوئی ہے۔ نعروں دھاکوں کے شور سے آلودہ ہے۔''(۱۳) کبس مرغابیاں رہ

اس ' دنیا کے جنگل' پر منطبق کردیا گیا ہے۔ کمال فن کی معراج سے ہے کہ محسوس ہی نہیں ہوتا کہ بہ کہانیاں سنسکرت یا عربی فاری سے لی گئی ہیں بلکہ تخلیق اور طبع زاد محسوس ہوتی ہیں گویااردو میں ' کلیلہ و دمندا یک بار پھر'' کو تخلیق کردیا گیا ہے۔ ان کہانیوں کے ذریعے عہدِ حاضر کے ملکی و بین الاقوامی سیاسی اور ساجی حالات پر طنز کیا ہے۔ مثلاً عہدِ حاضر کے سیاسی حالات، سیاسی رہنماؤں اور تحکم انوں لاظلم واستبداد، اپنے اقتدار کو طول دینے کی خاطر بے درینے قتلِ عام، موجودہ عہد کی بے اصول بے اخلاق سیاست، حکم ان طبقہ کی ہوسِ اقتدار، جدید مغربی ترقیات کے باعث گلوبل ولئے کا نصور، ترقی لیندی اور انقلاب کے نام پر اقدار کی پامالی، اشتراکیت کے روپ میں آمریت، نوجوان نسل میں انقلابی خیالات کے اثر ات، درندگی، تشدد، جہالت، ان نیت، دشنی، نگ نظری، معاشرتی جنگل، جنگل کا قانون، سویت و یونین کی شکست ریخت اور پھرامریکہ کی کی قطبی طاقت اور دہشت گردی کے نام پر کمزورا قوام کا استحصال وغیرہ غرض بیسویں اوراکیسویں صدی کے بے شارولا تعداد مسائل وتح یکات اوران کے اثر ات و ثمرات کو چیش کیا گیا ہے اوران پر کھی تنقید کی گئی ہے مثلاً چندا شارات ملاحظہ تھیجئن۔

بھیٹر یوں اور آ دم زادوں کی بن آئی ہے کہ جو کہیں اور کریں اب وہی قانون ہے۔ <sup>(۳۷)</sup>

اے دمنہ سیاسیات کی کوئی اخلا قیات نہیں ہوتی سیاسی مخصیل میں لیڈرلوگ بڑی بڑی بڑی تخصیتوں کومروا دیتے ہیں۔ (۳۸)

اے دمنہ تواب آ دم زاد کی روش میچل نکلاہے جیسے وہ ایک دوسرے کے خلاف سازشیں کرتے ہیں اور سیاسی چالیں چلنے میں ویسے ہی تو کر رہاہے۔ (۳۹)

د نیااب گلوبل ولیج بن چکی ہے۔ آ دم زاداور گیدڑ، گدھے اور گھوڑ ہے سب برابر ہیں۔ (۴۰)

نو جوان رقی کی دوڑ میں حصہ لینا جاہتے ہیں آخر کب تک گیرڑ بے بیٹھے رہیں۔(۱۸)

اب ان کے کچھن بھی وہی آ دم زادوں والے ہیں وہی سازشیں، وہی جھوٹ فریب، وہی سیاسی چالیں اسی طرح کیلڑائی بھڑائی۔(۴۲)

اللّه گیرڑوں کے حال پر رحم کرے۔ نئ تہذیب نے انہیں اندھا کر دیا ہے کہا پنے کلچر میں انہیں سوائے خرا بی کے کچھ نظر نہیں آتا۔ (۳۳)

ز ماند کتنابدل گیاہے۔ نئے زمانے کے گیدڑوں میں انقلابی خیالات تیزی سے پھیل رہے ہیں۔ (۴۴) میکیا کہ نہ کوئی قاعدہ قانون، نہ کسی قتم کاظم وضبط، ہر پنچھی اپنی اپنی بول بول رہاہے۔ (۴۵)

ظالموں جاہلوں کی بن آئی ہے۔ عاقلوں دانشمندوں پریدوقت بھاری ہے۔ (۲۸)

سب سے بڑھ کر بھیڑیے ہیں کہ کل بھی بھیڑیے تھے آج بھی بالکل بھیڑیے ہیں بخت رجعت پیند، انسانیت دشمن، ننگ نظر، ایک تو جہالت اس پدرندگی مشزاد، ہماری نئی نسل کے لبرل خیالات نے سب سے زیادہ انہی کوشتعل کیا ہے۔ان کے خیال میں یہ ہمارے جنگل کے قانون کے خلاف سمازش ہے۔ نعرہ یہ ہے جو جانور کلیلہ ودمنہ کے بعداگل دوکہانیاں''چو ہیانے کیا کھویا کیا پایا''اور''مہابن کے بندروں کا قصہ''ہیں۔ درخقیقت بیہ بھی کلیلہ ودمنہ کے سلطے کوآ گے بڑھاتی ہیں۔ان میں بھی چو ہیا (حیرائلی) بندروں اور دیگر جانوروں مثلاً کچھوا (من تھرک) کوا (گھو پٹنگ) وغیرہ کے ذریعے پس ماندہ اقوام کی بے مملی، مجہول تصوف، ترک دنیا، ترک آرزو، ترک ذات، تنوطیت، گوشہ نشینی، حصولِ علم کی ضرورت، اخلاقی زوال، مغربی تہذیب کے بے جانقالی، قو می زوال، کلاشکوف کلچر جیسے اہم ترین مسائل کو پیش کیا ہے۔

'' مہابن کے بندروں کا قصہ'' اس اعتبار سے بھی بے حدد لچسپ ہے کہ بیا فسانہ'' آخری آدی'' کے بالکل الث ہے۔'' آخری آدی'' میں انتظار حسین کے ہاں علامتوں کے زوال اور ماحول سے عدم موافقت کے سبب آدی بندر بنے سے ۔'' آخری آدی'' میں موضوع بیہ ہے کہ عہد حاضر کا فرد بندروں سے سے ۔ '' تریز نظر افسانے میں بندروں کوآدی بنتا ہوا دکھایا گیا ہے اس میں موضوع بیہ ہے کہ عہد حاضر کا فرد بندروں (جملات) سے بھی برتر ہوگیا ہے کہ بندر بھی اب انسان بنتا پندنہیں کرتے ان کے نزدیک موجودہ آدمیت کا گڑھا''اور'' آدمیت کا اندھا کنواں'' ہے۔

بندروں کا قومی اخلاق گر گیا ہے میں دیکھ رہا ہوں کہ وہ آ دمیت کے گڑھے میں گر گئے ہیں۔ (۴۹)

کیا بندرا تناذ کیل ہوجائے گا کہ بغیر دم والا دوٹر گا جانور بن جائے گا۔ (۵۰)

افسوس سے بندرآ دمی بناچا ہتا ہے۔ (۵۱)

انی جوانی بررتم کھا آ دمیت کے اندھے کئوئیں میں گرنے سے باز آ۔ (۵۲)

اس افسانے میں''فسانہ کجائب'' کے جانِ عالم بندر کی تقریر (دنیائے دوں، نیرنگی زمانہ، سلفہ پرور بو قلموں۔۔۔۔۔۔۔۔۔ قلموں۔۔۔۔۔۔۔۔) کا ایک اقتباس اور اس قصے کاذکرزیرِ نظر موضوعِ افسانہ کے مطابق اس طرح ایڈ جسٹ کیا گیاہے کہ خود جانِ عالم کا قصداس افسانے کا قصد بن گیاہے۔ (۵۳)

''الله میاں کی شنرادی''اور''جبالا کا پوت'' بھی الیی ہی کہانیاں ہیں جن میں پھول شنرادی، نین، بندو،سوداگر زادہ،عشواور جبالا کا پوت کے ذریعے ماضی کے ساتھ ساتھ موجودہ دور کے مختلف سیاسی وساجی حالات اوراخلاتی و روحانی بخران کوموضوع بنایا گیا ہے۔ حتی کہان میں'' پاک بھارت گشیدگی'''' جمجھو تھا یکسپرلیں''اور''ٹی وی'' تک کوموضوع بنا کر افسانو کی انداز میں پیش کیا گیا ہے۔'' جبالا کا پوت' خالصتاً ہندی کلچراوراساطیر سے پھوٹنا ہے۔ چندا شارات دیکھئے:۔

من میں پیش کیا گیا ہے کہ خال میں آکر عجیب کھنڈت ڈالی ہے۔ اب نہ ہم یکسوئی سے سوچ سکتے ہیں نہ اطمینان سے من میں یا دوں کی دنیا آباد کر سے ہیں۔ (۵۳)

ہندوستان نے اپنے سفیر کووا پس بلالیا۔ سمجھو نۃ ایکسپریس بند ہور ہی ہے اور بس بھی۔ (۵۵) آ دی .....ساو مارثی نے حقارت سے کہا' آ دمی تو مور کھ ہے اسے اپنے چھل کھیٹ، اپنے کڑنے مرنے ہی سے فرصت نہیں۔ اسے کیا گیان ملے گا اور وہ کسی کو کیا گیان دے گا۔ (۵۲)

مندرجہ بالا تجزیاتی مطالعہ ظاہر کرتا ہے کہ انتظار حسین کے ہاں جہاں ججرت، ماضی، یاد، اداسی، تنہائی کے اجزاء موجود میں وہاں'' دائر ہ'' سے لیکر''مہابن کے بندروں کا قصہ'' تک اور پھر آخری دومضامین''میرے اور کہانی کے پچ''، ''شہرزاد کے نام'' میں بھی ملکی و بین الاقوا می سطح پر رونما ہونے والے بیسویں اورا کیسویں صدی (۲۰۰۲ء تک) کے مسائل و معاملات کوموضوع بنا گیاہے۔مثلاً بہلی دوسری جنگ عظیم،انقلابِ روس تقسیم ہند، بجرت،فسادات،سر د جنگ،سویت یونین کی شکست وریخت تقسیم بنگال، پاک بھارت کشیر گی اور جنگیں، ہیروشیما کی تباہی، ایٹمی دوڑ ، ۱۱/ 9 کے واقعات وحادثات، دہشت گردی، حدیدنوآیا دیاتی نظام، جمہوریت کے بردیے میں آم بت کا استبداد، مارشل لاء کاحبس،طبقاتی کشکش، پسماندہ طبقے اور اقوام کاستحصال، جزیش گیپ،نځنسل کا انقلا کی تحریکوں اور جدیدمغرب اورمغر بی علوم سے متاثر ہونا،جنسی واخلاقی بحران،امریکه کا یک قطبی طاقت بن کرا بجرنا،افغانستان اورعراق برامریکه کی چارحیت،ایٹم بم کی بتاہی،موجود ہ عہد کا انتشار، فر د کی داخلی مشکش، احساس تنہائی، مشینی عہد میں فر د کامشین بن جانا، میکانیت، لا یعینت ، یکسانیت، منفی تصوف اوراس کے مسلمانوں برمنفی اثرات، ملائیت، ملوکیت اور خانقا ہیت برتنقید، جانوروں کے ساتھ انسانوں کا موازنہ، غرض روپ گریے لیکر لا مورتک اور قیوما سے لیکرانظار حسین تک کونسامسکدہ جوان کہانیوں میں آنے سےرہ گیا مورپیران تمام موضوعات کوایئے مخصوص داستانوی اسلوب، علامتوں، اساطیر اور قدیم جاتک کہانیوں کے ذریعے پیش کیا گیا ہے۔ تمثیل نگاری اس کا وصف ہےجس میں جانوراورانسانوں کی طرح سوچتے گفتگو کرتے نظر آتے ہیں۔اس لیے وہ محض'' فردوس گم گشتہ کے ناطلجیا میں اضطراب کےشب وروز بسر''نہیں کرتے <sup>(۵۷)</sup> یقییاً انتظار حسین ماضی کے آس یاس ہی منڈلاتے رہتے ہیں کیکن اس اعتبار سے نہیں کہ ماضی ایک مردہ گم گشتہ کوئی بےمصرف چیز ہے بلکہ اس اعتبار سے کہ بیحال واستقبال کے جملہ ام کا نات اپنے اندر سموئے ہوئے ہے (۵۸) ان کا نقطہ نظرتو ہیہ ہے کہ'' آ دمی ماضی میں جیے مگر حاضر میں رہ کر'' یہی وجہ ہے کہ وہ اپنے حال و استقبال کاربط این''اجتماعی تبذیب اوراس کے سرچشمول'' سے ٹوٹیے نہیں دیتے <sup>(۵۹)</sup>انتظار حسین اساطیر اور داستانوی فضا کو ''جزئیات نگاری کی مرد سے اتنا جاندار ہنادیتے ہیں کہ ماضی پچ مچے حال بن جاتا ہے اور جب حال کی تصویر کھینچتے ہیں تومستقبل خود بخو د تاک جھانک لگادیتا ہے انتظار حسین کاعقیدہ ہے جس کا ماضی نہیں اس کا کوئی مستقبل نہیں' ۔ (۲۰) کو بی چند نارنگ نے درست ہی لکھا ہے کہ:

ا چند گرتا شیمتیلی اسلوب کے ذریعے انہوں نے اردوافسانے کو خے فنی اور معنیاتی امکانات سے آشنا کرایا ہے اور اردوافسانے کارشتہ بیک وقت داستان، حکایت، ندہبی روایتوں، قدیم اساطیر، اور دیو مالاسے ملادیا ہے۔ (وہ) موجودہ دور کی افسر دگی، بے دلی اور کشکش کو تحلیقی لگن کے ساتھ پیش کرتے ہیں۔عہد نامہ عتیق و

مندرجہ بالاا قتباس اگر چہطویل ہے لیکن اس کو درج کرنا اس لیے ضروری تھا کہ اس رائے میں چرت انگیز توازن کے رہے توازن ڈاکٹر انواراحمہ کے ہاں بھی ہے ) اس کے ذریعے انتظار حسین کون کی تمام جہات کو سمجھا جاسکتا ہے۔ انتظار حسین نے اپنی کہانیوں کے ذریعے ''شہرزاد'' کا کردارادا کیا ہے اور کررہے ہیں۔ انہوں نے شہرزاد کی طرح ہلکی پھلکی داستانیں اساطیری کہانیاں اور کھا ئیس سنا کرتاریک معاشر ہاورافراد کی کایا کلپ کرنے کی کوشش کی ہے گویا الف لیل کی داستانوں ، ہزاروں سال پرانی ہندی جا تک کہانیوں اور کھاؤں ، شہرزاداور کلیلہ و دمنہ جیسے کرداروں کی ہمارے دور میں بھی معنویت ہے بلکہ آئے ان کی زیادہ ضرورت ہے۔ بیافسانوی مجموعہ شہرزاد کوموت نہیں دتیا بلکہ شہرزاد کو ہمارے کا کایا کلپ ہے۔ بیافسانوی مجموعہ ''شہرزاد کے نام' ہے لینی ایسے تی کی اسے دین ایسے تھی شہرزاد کی طرح کہانیاں سنا کرکا لی رات کی کایا کلپ کرے اسے روشن دن میں تبدیل کردے۔ چنانچے ہمیں آج بھی شہرزاد انتظار حسین کی ضرورت ہے ، ہمیں آج بھی شہرزاد کے عہد جی رہے ہیں ، آج بھی شہرزاد انتظار حسین کے روپ میں ہمارے درمیان موجود ہے ، انتظار حسین ہمارے درمیان موجود ہے ، انتظار حسین ہمارے عہد کے شہرزاد ہیں۔

حوالهجات

ا۔ ملاحظہ سیجئے ڈاکٹر محمد علی صدیقی کامضمون''انظار حسین کے افسانوں کی دنیا''،مشمولہ سہ ماہی''ارتقا''،ارتقا مطبوعات، کراچی، ثنارہ - ۲۹، جنوری ۲۰۱۰ء، ص ۱۰۱ تا ۲۰۱

۲ انواراحد، دْ اكْتُر، 'اردوانسانه ايك صدى كاقصه' ، مثال پبليشر ز، فيصل آباد، ۲۰۱۰ -، ص ۲۰۹۳ -، ۱۵۰۳

س. انتظار سین، 'کھوئ'،مطبوعات،لا ہور،۱۹۸۱ء،ص۱۲۹ تا۱۲۷

۸۔ مکالمہ'' گمشدہ پرندوں کی آوازیں'' (انتظار حسین /سہیل احمہ)،مشمولہ 'لفظ'،شارہ۔۴ یو نیورٹی اور نیٹل کالج، لاہور،

ص ۴۰ (بیا نٹرویو' انتظار حسین ایک دبستان' مرتبہ ارتضٰی کریم، ڈاکٹر میں بھی شامل ہے۔ شائع شدہ ایجویشنل پبلشنگ ہاؤس، دبلی ۱۹۹۲ء، ص ۹۸)

۵ پیش لفظ از سارتز افتاد گان خاک ، مرتبه محمد پرویز / سجاد باقر رضوی ، نگارشات ، لا مور ، ۱۹۹۲ء، ص سا۲۰

۲۔ تاریخ کے خاتے، تہذیبی تصادم اوران سے متعلقہ مباحث کی تفصیل کے لیےد کھئے:

- i. Foukuyama, "The end of History" (Article), The national interest 16, (BT-monthly), Summer, Washington D.C., 1989, PP. 4, 18;
- Foukuyama, Francis, "The end of history and the last man", The hearst corporation, New York, 1992, PP. 288, 125;
- iii. Huntingtion, Samuel, P. "The Clash of Civilizations and the remaking of world order", Simon and Schuster, New York, 1997, See Port IV, PP 311, 312, 20, 21, 109 to 124;

تہذیبوں کے تصادم اور تاریخ کے خاتمے کے حوالے میں راقم الحروف کی کتاب''اسلامی اور مغربی تہذیب کی مشکش: فکرِ اقبال کے تناظر میں'' بھی شائع ہو چکی ہے۔ جس میں مندرجہ بالا تمام مباحث اور عصری منظرنا مے کو تفصیل سے متعلقہ ابواب میں مختلف مواقع پر ملاحظہ کیا جاسکتا ہے۔ (شائع شدہ ، بہاءالدین زکر یا یونیورٹی ، ملتان ، ۲۰۰۹ء)

ے۔ انتظار حسین، ''میر بےاور کہانی کے بچی''، مشمولہ''شہز زاد'' سنگِ میل پبلی کیشنز ، لا ہور،۲۰۰۲ء، ص۱۷۴

۸ انتظار حسین مضمون ' نئے افسانے نگار کے نام' ' مشمولہ ' کچھوئے' ،ص۲۷۱۳۱۱ انتظار حسین ، ' چراغوں کا دھواں' ، سنگ میل پبلی کیشنز ، لا ہور ، ۱۹۹۹ء ،ص۸

9۔ انتظار حسین، 'میرے اور کہانی کے چے''، مشمولہ' شہرزاد' ،ص ۲۷،۵۱ کا

۱۰ انتظار حسین ، نشهرزاد کے نام ، مشموله ' نشهرزاد کے نام ' ، مص ۱۸۱

اا۔ ایضاً ص۱۸۲

اله الضرُّ

۱۳۔ تفصیل کے لیے دیکھنے: محمد آصف، ڈاکٹر،''اسلامی اور مغربی تہذیب کی شکش: فلرِ اقبال کے تناظر میں''،صفحات ۳۴۸ تا ۳۹۲،۳۵۷

۱۸۲ انتظار حسین، نشهرزاد کے نام "، مشموله نشهرزاد کے نام"، ص۱۸۲

۱۵ - الضاً بس ۱۸۲،۱۸۱

۱۲ از خلاحسین، 'میرےاورکہانی کے بچی''، مشموله' شهرزاد کے نام' 'ص•۱۸

2ا۔ ایضاً

۱۸ انظار حسین، 'میرے اور کہانی کے پچ''، مشمولہ' شہزاد کے نام' جس ۱۸۴

الضاً ، ١٨٢

```
۲۰ ایضاً ۳۰ م
```

ا تنظار حسین ' ' جهم نواله'' ،اور' مانوس اجنبی '' ،مشموله ' شهرزاد کے نام' ، دیکھیے صفحات ۱۰۸۴٬۸۳٬۸۲٬۸۱۰۷

محدریاض، ڈاکٹر/صدیق ثبلی، ڈاکٹر'''فارسی ادب کی مختصرترین تاریخ''، سنگ میل پبلی کیشنز، لا مور، ۱۹۹۲ء، ص۲۲، ۲۳۰

- ۲۷ انتظار حسین ''کلیله دمنه بن اسٹ پر'' مشموله''شهرزاد کے نام' میں ۱۲۷
  - ٧٧ ايضاً ١٢٨
- ۴۸ . د مکھئے: انتظار حسین کاافسانہ' آخری آ دمی''، مشمولہ'' آخری آ دمی''، کتابیات، لاہور، ۱۹۶۷ء
  - وم. انتظار حسین''مہابن کے بندروں کا قصہ''، مشمولہ' شہزاد کے نام''جس ۱۲۳
    - ۵۰ ایضاً من ۱۷
    - ۵۱\_ ایضاً ش۱۲۵
    - ۵۲\_ ایضاً من ۱۷۰
    - ۵۳ ایضاً ص۱۲۵ تا ۱۲۹؛

فسانة عجائب ميں موجود جانِ عالم بند كى داستان كے ليے ديكھئے: فسانة عجائب مرتبدرشيد حسن خان، نقوش، لا بور، ١٩٩٠ء،

- ص ۱۹۱ تا ۲۳۲
- ۵۴ انتظار سین ''الله میال کی شنرادی'' مشموله' شیرزاد کے نام' مِس ۹۰
  - ۵۵۔ ایضاً ص۵۵
  - ۵۲ انظار حسین، 'جبالا کابیت' ، مشموله' شهرزاد کے نام' ،ص۱۰۳
- ۵۷ انیس ناگی' کچھوے''مثمولہ''انظار حسین ایک دبستان''،مرتبدارتضی کریم،ڈاکٹر مس۳۵
- ۵۸ محموم مین'' حافظے کی بازیافت،زوال او شخصیت کی موت'' مشموله'' انتظار حسین ایک دبستان' م االا
  - ۵۹ انتظار حسین'' علامتوں کا زوال''، مکتبه جامعه کمٹیڈ ،نئی دہلی، ۱۹۸۳ء، ص ۲۰،۲۱
    - ۲۰ فرمان فتح پوري، ڈاکٹر ''ار دوافسانه اورافسانه نگار' ،الوقار ، لا ہور ، ۱۳۰
- ۱۷۔ گوپی چند نارنگ، ڈاکٹر،''انتظار حسین کافن: متحرک ذہن کا سیال سفز''، مشمولہ، اردوافسانہ روایت اور مسائل، مرتبہ، گوپی چند نارنگ، ڈاکٹر، سنگ میل پیلی کیشنز، لاہور، ۱۹۸۷ء، ص۵۶۷،۵۲۳،۵۲۳،۵۲۲

ڈاکٹرصوفیہ پوسف

استادشعبه اردواشاه عبداللطيف يونيورستي خير پوراسنده

# کرشن چ**ندر کے نسوانی کر دار** ('یانی کادرخت'خصوصی مطالعہ)

\_\_\_\_\_

### Dr. Sofia Yousaf

Department of Urdu, Shah Abdul Latif University, Khairpur, Sindh

### Female Characters of Krishan Chander

Krishan Chander(1914-1977)was a renowned short story writer of Urdu literature.Penning over twenty novels and thirty collections of short stories, he portrays women in different roles.This article particularly analyzes the depiction of women in his collection of short stories "Panika Durkht".

کے علاوہ نے سیاسی، معاشی نظریات اور نفسیاتی محرکات جیسے موضوعات افسانے میں داخل ہوئے، جن کے ہماری معاشرتی کے علاوہ نئے سیاسی، معاشی نظریات اور نفسیاتی محرکات جیسے موضوعات افسانے میں داخل ہوئے، جن کے ہماری معاشرتی زندگی پر گہرے اثرات مرتب ہوئے۔ اس دور میں افسانہ نولی کی رفتار بہت تیز رہی۔ ترتی پہند تحریک (۱۹۳۲) نے افسانے کے موضوع کو وسعت اور تکنیک کے تجربات دیئے اور حقیقت نگاری نے اسے پُر اثر بنایا۔ ترتی پہنداد بیوں کی اکثریت نے اسپنے افسانوں میں حقیقت نگاری کے ساتھ ساتھ فنی مسلس اور انسان کے جذبات واحساسات کو بھی بہت اہمیت دی۔ اس لیے ان کی تحریروں میں حقیقت پہندانہ رتجانات کے ساتھ رومانیت کا پرتو بھی دیکھائی دیتا ہے۔ ان او بیوں میں کرش چندرا یک اہم افسانہ نگار ہیں، جو بنیا دی طور پر ترتی پہند ہیں اور نظریاتی طور پر اشتراکیت کے قریب ہونے کے باوجود حد درجہ رومان پہند واقعہ ہوئے ہیں۔ ان کی رومانیت زندگی سے فرار ، موت کی آرز و ، خیالی دنیا میں پناہ گزینی کی تلقین نہیں کرتی بلکہ زندگی کو بدل دینا میں بناہ گزینی کی تلقین نہیں کرتی بلکہ زندگی کو بدل دینا میں بناہ گزینی کی تلقین نہیں کرتی بلکہ زندگی کو بدل دینا میں بناہ گزینی کی تلقین نہیں کرتی بلکہ زندگی کو بدل دینا میں بناہ گزینی کی تلقین نہیں کرتی بلکہ زندگی کو بدل دینا میں بناہ گزینی کی تافین نہیں کرتی بلکہ زندگی کو بدل دینا میں بناہ گرین کی والم بانہ بیاں کانام ہے۔ کرشن چندرا کی کی قالم کیتے ہیں:

میں حقیقت پسندی کواختیار کرتے ہوئے ہمیشہ تھوڑ ارومان پسند بھی رہا۔خوب صورتی اور شاعری کا دامن مکمل طور پر بھی نہ چھوڑ سکا۔معاشیات کو میں محض انسان کی بنیا دی ضرورتیں پوری کرنے کا وسیلہ ہی نہیں سمجھتا ہوں میرے خیال میں میں معاشیات کوخوب صورت بھی ہونا چاہیے۔ (۱)

کرش چنرراشترا کی نظر ہے کے علمبردارہونے کے باوجود تخیل اور داخلی رقمل کو بہت اہمیت دیتے ہیں۔ان کے افسانوں میں سابی حقیقت نگاری کے ملے جلے رجانات نمایاں ہیں۔ان کے افسانوں کی ممارت فطرت کے حسین مناظر ، روایت کے خلاف بغاوت ، طبقاتی تضادات ، نفسیات ، افلاس ، تلاشِ حُسن کی جبتو اور ان میں ایک روثن سیاسی تصور کی جھک بھی ہے اور ان اور مرداور عورت کے باہمی جذبات پر اُستوار ہے۔ 'ان کے جد پرافسانوں میں ایک روثن سیاسی تصور کی جھک بھی ہے اور ان کا کمال میہ ہے کہ انھوں نے برصورت اور حُسن دونوں کو گلے لگا یا ور برصورتی میں بھی حُسن دیکھا۔ (۲) ترقی پیند ترکی کے زیر اثر کرشن چندر کے افسانوں میں جیتی جاگتی تاریخ موجود ہے جس کہ ذر لیجان کے خیالات ، اور اُس دور کی ادبی وسیاسی تحریکوں کا مطالعہ آسانی سے کیا جاسکتا ہے ، لیکن یہاں موضوع کی مناسبت سے اپنے دائر کے لومی دور کھتے ہوئے اگر ہم کرشن چندر کے افسانوں کا تجزیہ کریں تو وہ ایک ایسے منفر دافسانہ نگار کی صورت میں سامنے آتے ہیں۔ جو بحبت اور عورت کو معاشر ہے کے افسانوں کا تجزیہ کریں تو وہ ایک ایسے منفر دافسانہ نگار کی صورت میں سامنے آتے ہیں۔ جو بحبت اور عورت کو معاشر کے کورت کے افسانوں میں دیکھا ہے ۔ عورت کے استحصال اور اُس پر مسلط جبر اور تعصب کے خلاف آواز اُٹھا تا ہے۔ اُن کے افسانوں میں دیکھا ہے ۔ عورت کے احتصال اور اُس پر مسلط جبر اور تعصب کے خلاف آواز اُٹھا تا ہے۔ اُن کے افسانوں میں دوایت کے خلاف موصلہ دینے والی اور روایات پر اپنے آپ کو قربان کر دینے والی عورت بھی ملتی ہے تو اسی طرح آن کے افسانوں میں روایت کے خلاف مراک پر احتجاج کرتی ہوئی ، ظلم کا بہا دری سے مقابلہ کرتے ہوئے اپنی جان دے دینے والی عورت بھی موجود ہے۔

کرش چندر کے افسانوں کا آٹھواں (۳) مجموعہ پانی کا درخت نیا ادارہ لا ہور سے ۱۹۲۸ء میں شائع ہوا اس مجموعہ پانی کا درخت نیا ادارہ لا ہور سے ۱۹۲۸ء میں شائع ہوا اس مجموعہ پانی کا درخت کا شار ان کے شاہ کار مجموعہ میں گل نو افسانے شامل ہیں جو تقریباً تما معورت ہی کے گرد گھو متے ہیں۔ پانی کا درخت کا شار ان کے شاہ کار افسانے میں پانی جو زندگی ہے اور جو زندگی کا سبب بنتا ہے کوعورت سے تشبیہہ دیتے ہیں، کیونکہ عورت بھی تخلیق کار ہے۔ بانو کی مسکراہٹ کو ندی کے پانی کی مسلما سے جوئے لکھتے ہیں:

گاؤں کی رویل ندی چھوری اور آہتہ خرام جیسے ہمارے سردار پیندارخان کی لڑکی بانو، دونوں کی مسکراہٹ میٹھی تھی اورمٹھاس کی قدروہی جانتے ہیں جومیری طرح نمک کی کان میں کام کرتے ہیں۔ (۳)

کرشن چندرعورت کی بےوفائی کونکین پانی سے تشہیبہ دیتے ہیں یعنی اگرعورت باوفا ہے تو ہیٹھے پانی کی طرح زندگ بخش اور بےوفا تونمکین یانی کی طرح:

> وہ (بانو) بولی میں گاؤں چھوڑ کر جارہی ہوں میرا دل دھک ہے رہ گیا مجھے ایبامحسوں ہواجیسے چشمہ چلتے چلتے مرک گیا۔ رک گیا۔میرے گلے سے آوازنگلی'' کیوں؟''میری شادی طے ہوگئی ہے۔ کس سے؟ چاچا کے لڑکے کے ساتھ وہ چکوال میں بانی بہت ہوتا ہے اس کی

## آواز خوشی کے مارے کانپ رہی تھی۔ (۵)

بانو بے شک پانی کی خاطر محبت ﷺ دیتی ہے لیکن کرش چندر کی پیش کردہ عورت کے اس روپ سے بہتا ثر اُ بھرتا ہے کہ عورت اپنی پرآئے تواپنی زندگی کو بدلنا بھی جانتی ہے۔ کوئی بھی چیز اس کی کمزوری نہیں وہ اپناسب پھھ چھوڑنے کے لیے بھی تیار ہو کتی ہے کیوں کہ زندگی صرف ایک بار ملتی ہے اور اس سے لطف اندوز ہونے کافن اور احساس اس کے اندر بھی موجود ہے جووہ ہروقت دبائے رکھتی ہے۔

اس مجموعے کا دوسراافسانہ سالگرہ ہے جس میں عورت ''متا'' کے جر پورجذبے کے ساتھ موجود ہے۔ خوف بخم ،

تکلیف اور پریشانی میں اکثر ہر عمر کے انسان کوان کیفیات سے باہر آنے کے لیےعورت کی ضرورت ہوتی ہے، وہ عورت بھی ماں ، بہن ، بیوی اور بھی دوست کے روپ میں اُس (مرد) کی مددگار ہوتی ہے، ہرروپ کی ایک خاص اہمیت ہے جس کا خلاکوئی اور کردار پورانہیں کرسکتا۔ قدرت نے اسے (عورت) مرد کے ہم راہی وساتھی کے طور پر بنایا ہے۔ عورت کے اس روپ کی گواہیاں دنیا کی تمام زبانوں کے ادب میں موجود ہیں۔ اردوا دب بھی السے کرداروں سے خالی نہیں مثلا ہماری قدیم داستانوں کے مافوق الفطرت کرداروں سے نے مردوشکل حالات میں کوفی تنہائہیں چھوڑا۔ جس کا مرداعتراف کر جدیدافسانے کی عورت تک نسوانی کرداروں کی اکثریت نے مردومشکل حالات میں کبھی تنہائہیں چھوڑا۔ جس کا مرداعتراف کر سے یا نہ کر لے کین بھی نے سے لئر جوانی تک اُس کوعورت بھی مایوں نہیں کرتی ،

کرش چنرارا سے کرداروں کے ذریعے اس امر کا اعتراف کرتے ہیں:

تیزی کے پیچے بھا گتے ہوئے چلاتو میں اپنے باغ سے تھا لیکن بھا گتے بھا گتے جنگل میں آگیا، میں نے چلا کے کہا''ماں، مال''! اتنے میں ایک خوب صورت پری آئی اس کالباس ایسا تھا جیسے بنفشے کے پھولوں سے تیار کیا گیا ہو۔ اس نے آگرمیرے کندھے پر ہاتھ رکھ دیا اور بولی کیوں رورہے ہو، میراخوف کم ہوا۔ (۲)

اس نے مجھے سے کہا مجھے اپنی مال کی صورت بھی یادنہیں ہے پھر بھی میں محبت کا بھو کا ہوں، ننگا ہوں پیاسا ہوں اس دودھ کانعم البدل مجھے کہیں نہیں ملامیری پیشینگی بھی نہیں بجھی ۔ ( 2 )

مجھے بھی اصل میں آج ہی معلوم ہوا کہ پوجا صرف بھگوان کونہیں کہتے پوجا ماں کو کہتے ہیں اور تخلیق کے عمل کو کہتے ہیں ، زندگی کے پیار کو کہتے ہیں۔( ۸ )

'چاول چور'بیافسانہ انھوں نے برصغیر کی تقسیم کے پس منظر میں لکھا ہے۔ ہرانسان اپنی جنم بھومی سے کتنا ہی دور کیو ں نہ چلا جائے اُسے تمام عمراُس خطے سے ایک خاض قتم کی اُنسیت رہتی ہے۔ اس کی معمولی سے معمولی چیز بھی بہت قیتی لگتی ہے اورخوشی غمی اور تہواروں کے موقعوں پرمختلف بہانوں سے اسے یا دکر کے خوشی اور تسکین محسوس کرتے ہیں۔ افسانہ 'چاول چور' میں کرشن چندرعورت کے کر دار کے اس پہلوکو واضح کرتے ہیں:

مالا! تو مراتھی لڑکی ہے۔ تو ہمارے گاؤں کے چاولوں کی خوشبو کیا جانے۔ تو نے بھی ہمارے پیسی کی باسمتی کھائی ہوتی تو میں بچھ سے بات کرتی۔ (٩)

امریکا ہے آنے والا ہندوستانی 'افسانے میں کرشن چندر نے مغربی تہذیب جومہذب ہونے کی دعویدار ہے اُس میں آزادی کے نام پرعورت کی فطری خوب صورتی اور نفاست کو کس طرح مشخ کیا جارہا ہے کی تضویر شی کی ہے: وہاں جراب سے کے کرعورت تک ہرشے لو ہے کی زنجیر میں بندھی ہوتی ہے۔ (۱۰)

محبت انسانی جذبہ ہے اور آسائیش پیندی انسانی فطرت اکثر محبت پر فطرت حاوی ہو جاتی ہے، کرش چندراسے یوں بیان کرتے ہیں:

> بہت رات گئے میں تھاکا ماندہ اپنے گھر لوٹا میری بیوی متفکر تھی اور میراانتظار کر رہی تھی کیکن جب اس نے نوٹ د کھے تو خوش ہوگئی اس لیے وہ میری اداسی کا مطلب نہ ہجھ تکی۔ <sup>(۱۱)</sup>

'برہم پترا' کی لوتی کا جومعاشرے کی اقتصادی ناانصافی اور نا ہموار یوں کے خلاف احتجاج کرتے ہوئے جب شدیدزخمی ہوجاتی ہے اس وقت بھی اپنے شریک حیات کے پیار کونہیں بھولتی جواس کی محبت، لگا وُ اورو فا کا ثبوت ہے: ایک دم لوتی کا کے ذہن کے درتیج میں دوآ تکھیں چیکئے لگیں اور موہوم چبرہ۔۔۔ بیکس کی آٹکھیں تھیں؟ بیہ کس کا چبرا تھا؟ ہاں! بیاس کے پتی کا چبرا تھا۔۔۔ یکا کیک لوتی کا کوالیا محسوس ہوا جیسے کوئی چنگاری اس کے پیٹ میں تھتی چلی گئی ہے۔ میں آج اپنے بتی سے کیوں نہ کی ۔ (۱۲)

'موم کی چٹان' میں کرٹن چندر نے''گومتی' (۳۳) کے دُہر ہے کردارکو ہڑی خوب صورتی سے پیش کیا ہے۔ جس میں ایک طرف تو شادی کے نام پر بکتی ہوئی گومتی پوری عمرا پنے پیار تو پیار ، بلکہ اُس وابسة شہر تک کوئہیں بھلا پاتی اور دوسری طرف ماضی میں اپنے ساتھ ہونے والی زیاتیوں کو دوسری عورت کے ساتھ ہوتا دیکھ کران کی مدد کرنے کے بجائے تسکین محسوس کرتی ہے۔

کرٹن چندر کے کر داروں میں' تائی اسیری' جیسالاز وال کر دار بھی ہے جومشر تی عورت کی بھر پورتصویر ہے تو ساتھ ہی بانو، لو تیکا اور گومتی جیسے نسوانی کر دار بھی موجود میں جوعورت کو نئے زاویے سے دیکھنے اور سیجھنے کے لیے معاشرے میں راہ ہموار کرنے کی بھر پورکوشش میں۔

\_\_\_\_\_

## حوالهجات

- ا۔ کرشن چندر( دیباچه )' بندگلی کی منزل'مشموله عصری ادب، دہلی ،اپریل ۱۹۹۰
- ۲ آل احد سرور، 'ار دومین افسانه نگاری مشموله ار دوافسانه روایت اور مسائل ، مرتبه گو پی چند، نارنگ سنگ میل پبلی کیشنز، لا مور ،۲۰۰۲ء، ص ۹۷
  - ۳ انواراحمد ڈاکٹر، اردوافسانہ ایک صدی کا قصہ، مثال پبلشر زفیمل آباد، ۱۰۱۰، ص ۷۷۱
    - ٣ كرشن چندر، ياني كادرخت، مشموله ياني كادرخت نيااداره، لامور،، ١٩٦٨م٠
      - ۵۔ ایضاً ص ۲۹
      - ۲\_ سالگره،ایضاً م ۳۹
      - کول،ایضاً، ۹٠
        - ٨\_ نياخزانه،ايضاً،ص١٩٩
        - 9\_ حياول چور،ايضاً، ص٥٥
      - امریکاسے آنے والا ہندوستانی، ایضاً ، ص۲ے
        - اا۔ سورویے،الینیاً،ص•اا
        - ۱۲۔ برہم پترا،ایضاً،ص ۱۳۰
        - ۱۳ موم کی چٹان،الیناً، ص۱۹۰

و اکر شبیراحمد قادری استاد شعبه اردو، جی سی یونیورسٹی، فیصل آباد دو فر دوس بریں': کرداروں کا تجزیب

\_\_\_\_\_

### Dr. Shabbir Ahmed Qadri

Deprtment of urdu, G C University, Faisalabad

### 'Firdous e Brarin': Analysis of Characters

Firdous-e-Barin is one of the most important novels of the Urdu language which attracted the attention and interest of the scholars and the reading public. Mulana Abdul Haleem Sharar was the author of this master piece. It is a splendid product of his literary genius. Several other novels of Sharar such as Flora Florind, Malk-al-Alaziz Virgina and Fatha-e- Andalus attained fame and eminence because of their rich historical content and forceful creative momentum. Mulana Sharar had complete grasp over the different facets of Islamic history and devoted himself for the regeneration of bygone glory of the Muslims. In this article different characters of Firdous-e -Barin have been examined in social and historical contexts.

اُردو کے ابتدائی ناول اپنے کرداروں کی بدولت ہی پیچانے جاتے ہیں۔ محسوں سے ہوتا ہے کہ ناول نگار، کرداروں کی تر تیب وتشکیل اور پیشکش پر خاص توجہ دیتے رہے ہیں۔ کردار ناول میں اساسی حیثیت رکھتا ہے۔ کردار جس درجہ تو انا اور مضبوط ہوگا ، ناول میں پختگی بھی اتنی ہی پیدا ہوگی۔ ڈاکٹر میبونہ انصاری کی اس رائے کی تائید کرنے میں کوئی امر مانع نہیں ہوسکتا کہ 19 ویں صدی کے ناولوں میں غالب رجحان کردار زگاری کا ہے اور بیر بچان ۔ فرد پر بیت کے ہا بھیت نہیں رکھتا بلکہ واقعہ کردار کے تابع ہے۔ کردار کے واقعہ کو برابر اہمیت دیتے تم سے واقعہ کا وجود ہے۔ بغیر کردار اور واقعہ کو برابر اہمیت دیتے

ہیں۔اس لیے کہ کر داروا قعہ یا قصہ کا حامل ہوتا ہے۔''فردوسِ برین'' کی بنیادی شناخت اس کے کر دارہی ہیں اور بیکر دار بہت مضبوط ہیں۔ان کے برمحل مکالموں نے ناول کے تاثر کو اور بہتر بنا دیا ہے۔اس ناول کے مکا لیے بھی بہت عمدہ اور پُر تاثیر ہیں۔کہیں مختصر،کہیں طویل، مگر دہ قصے کوآگے بڑھانے اور منطقی انجام تک پہنچانے میں بے حدمعاون ہوتے ہیں۔

ناول نگار کی فنی چا بک دئی کا ایک امتحان بیہوتا ہے کہ اس نے کہانی کے کر داروں کو کس حد تک جان دار بنایا ہے اور کس حد تک اُن کی سیرت اور شخصیت میں کوئی ایسا امتیازی پہلو ہے جس کی بنا پروہ زندگی کے رنگ میں ڈو بے ہوئے ہونے کے باوجوداُن لوگوں سے مختلف نظر آتے ہیں جن سے ہمیں ہروقت سابقہ پڑتا ہے۔

سیروقاعظیم نے ناول کی کہانی میں کرداروں کی دوصورتوں کی جانب اشارہ کیا ہے:

ا کردار ہمیں کہانی کے شروع میں جیبا نظر آتا ہے، وہ ماضی کے واقعات نے اُسے بنایا ہے۔ ماحول کے گونا گوں اثرات نے اُس کی شخصیت کو ایک خاص سانچے میں ڈھالا ہے اور اس شخصیت کی بعض انفرادی خصوصیتیں ہیں جو اس کے لیے خاص ہیں۔ کہانی کے اسگلے حصوں میں کردار جو کچھ کہتا اور کرتا ہے وہ اُس کے مزاج کی اس مخصوص ساخت کے مطابق ہوتا ہے۔

۲۔ ہماری شناسائی ان سے اُن کی زندگی کے اُس دَور میں ہوتی ہے جب ماحول نے اُن پر پوراا ترنہیں کیا ہے۔ ماحول آہتہ آہتہ اُن پر اپنااثر ڈال رہا ہے اور آہتہ آہتہ اُن کی سیرت کی تشکیل وقعیر ہور ہی ہے۔ ایسے کرداروں کوہم پوری کہانی میں برابرایک سارنگ قبول کرتا محسوں کررہے ہیں۔ یہاں تک کہ جب کہانی ختم ہوتی ہے تو یہ کردار بھی اپنے پورے قد وقامت کو پہنچے ہوئے نظر آتے ہیں۔ (۲)

سیدوقار عظیم کا کہنا ہے ہے کہ' فردوسِ بریں' کے کرداروں کی ساخت دونوں طرح کے فنی ممل سے ہوئی ہے اور ناول نگار کی کامیا بی ہے ہے۔ ' فرح کے گئی ہے کہ جس طرح پلاٹ کے کسی جھے کی طرف سے اُس کے دل میں (بعض اوقات متحیر ومتعجب ہوجانے کے باوجود) شبہ یا بے بیٹنی پیدائہیں ہوتی ، اسی طرح کردار بھی جو پچھ کہتے اور کرتے ہیں وہ اُن کے مزاج کی بنیادی خصوصیتوں سے ہم آ ہنگ ہے۔ (۳)

وہ یہ بھی کہتے ہیں کہ زمرد کے کردار میں حسین سے زیادہ کشش ہے ، مضائس کے حسن و جمال کی وجہ سے نہیں ، جس کا ذکر ناول نگار نے بڑے رو مانی انداز سے کیا ہے۔ بلکہ ستقل مزاجی ، دوراند لیثی ، مصلحت بنی ، صبط بخل ، احتیاط اور پاک دامنی کا ذکر ناول نگار نے بڑے دوراند کی مصلحت بنی ، صبط بخل ، احتیاط اور پاک دامنی کے ان اوصاف کی بنا پر جواس کے مزاج کی نسوانی نزاکت اورائس کے جذبہ جوبت کی پاکیزگی اور صدافت کے گہرے رنگ کے نیچو دب جانے کے بجائے برابرائس کے قول وفعل سے نمایاں ہوتے ہیں۔ وہ جس جگہ بھی ہواور جس کے سامنے بھی ہوائس کی کشش میں کی نہیں آتی بلکہ حسین کی موجودگی میں تو اُس کی شخصیت کی بڑائی اور زیادہ اُکھرتی ہے۔ (۴)

تاہم میری رائے میں''فردوسِ برین' کاسب سے توانا کر دار حسین کا ہے۔ جوانی محبت کے حصول کے لیے تر پتا ہے۔ اس کی بقراری اسے ایک پلی چین نہیں لینے دیتی۔ وہ خواہش مند ہے کہ اسے زمرد کا قرب حاصل ہوجائے۔ اس مقصد کے لیے وہ کچھ بھی کرنے کو تیار ہے۔ زمر دایک جامد کر دار ہے جب کہ حسین پارے کی طرح ایک متحرک اور فعال کر دار ہے۔ وصال کی لذتیں اپنی جگہ مگر وصال کے بعد فراق ایک سے اور در دِ دل رکھنے والے محب کے لیے،

بہر حال ،ایک تکلیف دہ امرہے۔

جنت میں حسین کا قیام عارضی تھا۔اسے بتایا گیا کہ یہاں ہمیشہ کے لیے آنے والوں کو معاملات و متعلقاتِ حیاتِ مستعار سے ناتہ توڑنا پڑتا ہے۔حسین کو یہ بات من کر بہت رنج ہوتا ہے کہ اسے بیحسین وجمیل مقام چھوڑ کرایک بار پھراپنی دُنیا میں لوٹنا پڑے گا۔اس پرحسین آب دیدہ ہوگیا اور نہایت ہی جوش دل سے ایک آ وسرد کھنچ کر بولا:

آه! روے گل سیرندیدم و بہارآ خرشد! مجھے تو ابھی تیرے وصال کا بھی لطف نہیں حاصل ہوا۔ گرزم رو مجھ نے تو اب نہ جایا جائے گا۔ اب اس وقت سے میں ہر وقت تیرا ہاتھ اپنے ہاتھ میں لیے رہوں گا تا کہ کوئی مجھے تجھ سے جدا نہ کردے۔'' مین کرزمر دبھی آبدیدہ ہوگئی اور ابولی:''حسین! بیام تمہارے اختیار سے باہر ہے۔ جب وقت آئے گاخبر بھی نہ ہوگی اور ایک اونی غنو دگی تہمیں اُس عالم میں پہنچاد ہے گی۔۔''حسین: (روکر) ''پھر تو مجھ سے تمہارے فراق کی مصیبت نہ برداشت کی جائے گی۔ جاتے ہی اپنے آپ کو ہلاک کر ڈالوں گا اور تم سے چھوٹے ایک گھڑی بھی نہ گزری ہوگی کہ پھر تمہارے یاس آپہنچوں گا۔ (۵)

غمِ فراق کی ایک صورت داستان کے آغاز میں دکھائی گئی جب زمر داور حسین جج کے لیے گھر سے نکلتے ہیں مگر زمر د نے اچا تک اس مقام پر جانے کی خواہش کا اظہار کیا جہاں اس کے بھائی موئی کی قبرتھی۔ گھاٹیاں عبور کرتے بالآخر وہ قبر پر پہنچ جاتے ، فاتحہ خوانی کے معابعد زمر دکی حالت شد ہے فیم کے باعث غیر ہونے لگتی ہے۔ حسین اسے دلاسا دیتار ہا مگر اپنی دگر گوں حالت کود کی کر زمر دنے حسین سے کہا کہ حسین مجھے اپنی زندگی کی امیر نہیں۔ حسین بھی آئکھوں سے کہنے لگا:
میں تہارے بغیر زندہ نہیں رہ سکتا اور جس کسی کے ہاتھ سے بیوصیت پوری ہوگی وہ تہارے ساتھ میری ہڈیوں کو بھی ان ہی پھروں کے میں تھے دبائے گا۔ (۱)

یعنی حسین کسی صورت میں اپنی محبوبہ کی جدائی برداشت کرنے کو تیاز نہیں اوراُس کی خاطر وہ اپنی جان بھی قربان کرنے کو تیار ہے۔ حسین لذتِ وصال کا قائل ہے۔ غمِ فراق سہنا اُس کے بس کی بات نہیں۔ یہ دوحوالے ظاہر کرتے ہیں کہ حسین ہی نہیں، زمر دبھی حسین سے بے حد پیار کرتی ہے اور مرنے کے بعد بھی اس سے ملاقات کی خواہش مند ہے۔ تا ہم اس کی موت کے بعد حسین کچھ در زندہ رہے اس میں اس کی یہ غرض بھی شامل تھی:

> میری تمناتھی اور ہے کہ تبہارے پہلو میں تبہاری آنکھوں کے سامنے جان دوں، اس کے بعدتم گھر جاؤاور وہاں عزیز وں اور شہر کے دیگر شرفا کی نظر میں جو کچھ بے عزتی ہوئی ہے۔ اس کو دور کرواور میری خبر مرگ کے ساتھ سب کو جائے بتا دو کہ میں نے کیوں اور کہاں جان دی اور مرتے وقت تک کیسی پاک دامن تھی۔ (گلے میں باہیں ڈال کے ) حسین! میری آرز وہے کہ تم زندہ رہواور میرے دامن سے بدنا می کا دھباد ھوؤ۔ (۲)

حسین اُس کے ساتھ مرنے کے لیے تیار تھا مگر زمر داپنی پاک دامنی کی خبرلوگوں تک پہنچانے کے لیے اسے زندہ دیکھنا چاہتی ہے۔حسین زمر دسے وعدہ تو کر لیتا ہے مگروہ افسر دگی کی تخت گرفت سے خود کوآزاد نہیں کراپا تا۔ حسین جب جنت میں پہنچ جاتا ہے تو زمرداُسے وادی ایمن میں وہ نور دکھاتی ہے جوموسیٰ علیہ السلام نے وہاں دیکھا تھا۔وہ عقیدت سے سر جھکادیتا ہے۔حسین کووہاں کی ہرشے میں نورنظر آتا ہے اوروہ اس سے متاثر بھی بہت ہے، مگرزمرد کے مقابلے میں اس وادی کی خوبصورتیاں کم تر دکھائی دیتی تھیں:

حسین نے مکان کے فرش اور تمام سامان کودیکھا اوراً سے یقین ہوگیا کہ بیسب نوری سامان ہے جود نیامیں نہ بھی اِنسان کے دِل میں گزراہے اور نہ کسی کے قیاس و گمان میں آسکتا ہے۔ زمرداُس کے ہاتھ میں ہاتھ دیے یہاں کی تمام انجوبہ چیزیں اُسے دکھاتی پھرتی تھی ، اور ہر چیزیرہ وہ خدائے ذوالجلال والاکرام کی قدرت ومرحت کا جوش وخروش سے اعتراف کرتا اور آخر پھرتے پھرتے ایک مقام پر اُک کے وہ نہایت گرم جوثی کے ساتھ ذمرد سے لیٹ گیا اور کہا: ''بیسب لطف اور یہ سارے سامان عیش ہیں مگر زمر دمیرے لیے کوئی تجھ سے بڑی نعمین ہوسکتی۔ ''ہیں ہوسکتی۔ (۸)

حسین اورزمرد' نفر دوسِ برین' کے ہیر داور ہیروئن ہیں توشخ علی وجودی کو اِس کا رقیب قرار دیا جا سکتا ہے۔ سید وقار عظیم نے شخ علی وجودی کو ویلن کہا ہے۔ بیا کیا ایبا ویلن ہے کہ اس کے اور ہیرو کے نصب العین کے راستے میں حاکل ہونے کے بجائے اسے اپنی منزلِ مقصود تک پہنچنے میں مدو دیتا رہتا ہے۔ شخ علی وجودی کو قصے کی اس صورتِ حال نے عجیب طرح کا ویلن بنا دیا ہے کہ اس کے اور ہیرو کے نصب العین میں کوئی واضح تصادم نہیں۔ ہیرو سے جو کام ویلن لینا چا ہتا ہے اس کی کامیا بی کا انجماراس بات پر ہے کہ ہیرو کے دل میں برابر بی یقین پختہ تر ہوتا رہا ہے کہ جس صد تک وہ ویلن کے بتائے ہوئے راستے پر گامزن رہے گا۔ اُسی حد تک اس کی اپنی منزلِ مقصود اس سے قریب تر ہوتی جائے گی۔ (۹)

حقیقت بھی یہی ہے کہ دونوں کر دارا یک دوسرے سے قریب بھی ہیں اور فاصلے بھی ان میں بہت ہیں۔ حسین سمجھتا ہے کہ وہ جو کچھ حاصل کرنا چا ہتا ہے۔ شخ علی وجودی اس ضمن میں اس کار ہبر بن سکتا ہے۔ شخ علی وجودی اپنی مسحور کن شخصیت اور ماورائی قو توں کا حامل ہونے کی بنا پر حسین کوخود سے دورنہیں ہونے دیتا۔ حسین کی جذباتی طبیعت کا وجودی کوخوب علم ہے۔ سودہ اسے اس طرح ملتا ہے۔ حسین وجودی کوقد رومنزلت کی نگاہ سے دیکھتا تھا۔

مجم الدین نیشا پوری اورامام نصر بن احمہ کے بعد شیخ وجودی سے اس کی عقیدت اور نفرت دونوں انتہا وَں پڑھیں۔وہ ان کی اصل جاننے کے بعد اُن سے جوسلوک کرتا ہے وہ بھی''فر دوسِ برین'' میں تجسس پیدا کرنے کا وسیلہ ہیں۔شیخ علی وجودی سے حسین کی گفتگو کا ایک زاویہ پر بھی ہے:

> حسین: یاشی اس عالم نور کی میں نے پوری کیفیت دیکھ کی اورا ہوادی ایمن! تیرے بہلومیں مجھے وہ جلوہ نظر آ گیا جس کے اشتیاق کے سوال پر موٹی کو بھی لن تر انی کا جواب ملاتھا مگر کیا کہوں کہ میں نے کن حسر توں سے اس چیز نور کو چھوڑا ہے!

> > شیخ: اے تیرہ و تارمشتِ غبار! پتا تونے وہاں کیادیکھا؟ حسین: ایسا کچھ دیکھا کہ آنکھوں کوتمنارہ گئی۔

شخ: جذبات نورایسی ہوتے ہیں۔ زمرد سے ملاتھا؟

حسین: (شُخ کے قدم چوم کر) ملاتھا، مگرا بھی سیری نہیں ہوئی۔ آہ! بی گھر کے دیکھنے بھی نہ پایا تھا کہ وہ نظر کے سامنے سے غائب ہوگئی۔

شیخ: مگر تیراییجسم خاکی اس نورستان میں زیادہ نہیں ٹھہرسکتا۔اگر چیتو کہا ہےاور مجھے یقین ہے کہاس عالم نورکوتو نے آنکھوں ہے دیکھ لیا مگرا ہے۔ نورکوتو نے آنکھوں ہے دیکھ لیا مگرا ہے۔

حسین: نہیں اے شیخ اورا ہے واد کی ایمن! میں نے دیکھااورا پنے خیال کی آنکھوں سے اِس وقت بھی دیکھر ہا ہوں۔ (۱۰)

حسین کا بیجواب سنتے ہی شخ کوجلال آگیا۔ منہ میں کف بھر آیا ، آنکھیں سرخ ہوگئیں اور ایک دفعہ جوش میں آکے اُٹھ کھڑے ہوئے ۔ حسین کا بیجواب سنتے ہی شخ کوجلال آگیا۔ منہ میں کا نپ گیا اور انہوں نے شروع کیا: اے متکبر ومغرور مشتِ خاک تیری کیا مجال کہ اس نورِلم بیزلی کو اِن ذکیل آنکھوں سے دکھے سکے ۔ تو اِن مادی آنکھوں سے دکھے رہا تھا جن میں انوارِ الہیک اشعات لامعہ آدھی ضو کے ساتھ بھی نہیں چیک سکتیں۔ (۱۱)

'' فردوسِ برین' کے جملہ کردار ناول کو وقعت اور وسعت عطا کرنے کا موجب ہیں۔ ان میں شخ علی وجودی، امام بخم الدین، نیشا پوری، امام نصر بن احمد، طور معنی، بلغان خاتون، منقو خان، ہلا کو خاں اہم مانے جاتے ہیں۔ ان میں سے ہر کرداراس قابل ہے کہ اس پر مفصل بات کی جائے اور' فردوسِ برین' میں اس کی حشیت اور اہمیت کا جائزہ لیا جائے۔ ناول میں ان کرداروں کا تخلیق نہ صرف غور وخوش کے بعد کرتے تھے بلکہ ان کی میں ان کرداروں کا تخلیق نہ صرف غور وخوش کے بعد کرتے تھے بلکہ ان کی میں ان کرداروں کا تخلیق نہ صرف غور وخوش کے بعد کرتے تھے بلکہ ان کی مین موجود گی ہی اس کہانی کے جاندار ہونے کی بنیاد ہے۔ شرر نے تاریخ کی دھند سے جو کردار تھنے کا جائیں ان حجم ہیں۔ انہیں ان کے مقام ومرتبہ کے مطابق تخلیقات میں جگہ دی ہے۔ شرراً ردو کے اولین ناول نگاروں میں نمایاں حشیت رکھتے ہیں۔ جنہوں نے قصہ بن کے ساتھ ساتھ کرداروں کی تشکیل اور ان کی درجہ بندی پرخصوصی توجہ دلائی ہے:

پچھاہ پرایک سال کا زمانہ ہوا کہ حسن بن صباح کے حالات ِ زندگی لکھنے اور مارکو پولو کے سفر نامے کے مطالعے سے میرے دماغ میں یکا کیے ایک نئے پلاٹ کا خاکہ پیدا ہوگیا۔ وہ پلاٹ اپنی نوعیت کے لحاظ سے بالکل نیا اور انسان کی کا میا بیوں کے ثبوت کا سب سے عجیب نمونہ تھا۔ خیال آتے ہی وہ پلاٹ میرے دل اور دماغ پر اس قدر حاوی ہوگیا کہ مجھے تلم بند کرنے کی ضرورت معلوم ہوئی اور آخر بہت ہی محدود زمانے میں اور ایک معمولی توجہ سے تیار ہوگیا جو میرے خیال میں بالکل نئی طرح کا ، سب سے اچھوتا اور نہایت ہی دلچسپ ناول ہے۔ اس قتم کے تاریخی واقعات میں سے بہت کم ہیں جن پر کسی انگریزی مصنف نے کوئی ناول نہ تیار کر دیا ہو مگر جیرت ہے کہ جہاں تک میں دریا فت کر سکا ، یہ واقعات ان مغربی مجسوں کے قلم سے تیار کر دیا ہو مگر جیرت ہے کہ جہاں تک میں دریا فت کر سکا ، یہ واقعات ان مغربی مجسوں کے قلم سے تیار کر دیا ہو مگر جیرت ہے کہ جہاں تک میں دریا فت کر سکا ، یہ واقعات ان مغربی مجسوں کے قلم سے

بھی بچے ہوئے ہیں۔ (۱۲)

ید درست ہے کہ ناول مغرب سے اُردو میں آیا ہے مگر شرراسے اُردوداستانوں کا تسلسل قرار دیتے ہیں اور سیجھتے ہیں کہ'' یہ ہماری قدیم امانت ہے جس کوہم ان امانت دارانِ مغرب سے واپس لے رہے ہیں۔ ناول کا آغاز خیالی اور طبع زاد قصوں سے ہوا جو ابتدا محض داستان گوائی کی شان سے قلم بند کر لیے گئے ۔ اس کے بعد بیر تی ہوئی کہ محض خیال آفرینی مجھوڑ کرتاریخی واقعات میں رنگ آمیزی کر کے دلچسپ داستان کی شان پیدا کی گئی اور اس کے بعد ناول کی ترقی کا تیسرا درجہ بیر تھا کہ انسانی زندگی کے واقعات نئے نئے اسلوب سے دکھائے جائیں اور ان کے ذریعے سے معاشرت و اصلاح زندگی کا سبق دیا جائے۔ (۱۳)

تا ریخی نا ول نگاری کافن اس دور میں ترقی نہ کر سکا۔ حالا نکہ اگر کوئی باشعورا دیب کوشش کرتا تو ایسے تاریخی ناول تحریر کے جاسکتے تھے جس سے اسلامیانِ ہند میں ایک طرف تو اپنی تاریخ کا شعور پیدا ہوتا۔ دوسر سے عظمتِ رفتہ کو حاصل کرنے کی خواہش پیدا ہوتی لیکن بدشمتی سے تاریخی ناول نگاری کوکوئی شرر جیسافن کاربھی نہ ملاجواس فن کی آبر وکوقائم رکھ سکتا۔ (۱۳)

اگر ہم غور کریں تو ۱۹۲۷ء تک کا دور شرر کی تقلید کا دور ہے۔اس دور میں جن ناول نگاروں نے تاریخ کواپنا موضوع بنایاان کے ناول اور نام انگلیوں پر گئے جاسکتے ہیں۔ان میں کوئی بھی شرر نہ بن سکا۔ (۱۵)

اس میں کوئی شک نہیں ہے کہ شررایک ایسے ناول نگار کی حیثیت سے اپنی ایک نمایاں شناخت رکھتے تھے جنہوں نے اپنی ایک نمایاں شناخت رکھتے تھے جنہوں نے اپنی ناولوں کا خام مواد تاریخ کے جھروکوں سے حاصل کیا۔ اپنے اس تاریخی شعور کوانہوں نے بڑی ہنر مندی کے ساتھ اپنے فکروفن کا حصہ بنایا۔ وہ اس بات کوخوب جھتے تھے کہ وہ ادب تخلیق کرنے جارہے ہیں۔ سوانہوں نے تاریخی حقائق اور معروضات کوادب کی حساسیت اور لطافت پر حادی نہیں ہونے دیا۔ بلکہ ان کے ہاں ادب اور تاریخ کا ایک ایسا امتزاج دکھائی دیتا ہے۔ جسے' دسین امتزاج' کے علاوہ کوئی اور نام دیا ہی نہیں جاسکتا۔ ڈاکٹر پر وین کلوشر رکوتاریخی ناولوں کا باقی قرار دیتے ہوئے رقم طراز ہیں کہ عبد الحلیم شرف نے قومی احیا کوزیرِ نظر رکھ کر متعدد تاریخ ومعاشرتی ناول لکھے کین اُن کے تاریخی ناولوں کی فاولوں کی فاولوں کی فاولوں کی فاولوں کی فاولوں کا متحد تاریخ ومعاشرتی ناول لکھو کیکن اُن کے تاریخی ناولوں کی فضااس قدر غیر ہے تھی اور تخیلاتی ہے کہ ان کوئن کا سلسلہ بھی داستانوں سے ملتا ہوا محسوس ہوتا ہے۔ (۱۲)

## حوالهجات

- ا میمونهانصاری، دُاکٹر، رسواایک مطالعه، لا مور: مکتبه میری لائبر ریی، ۱۹۸۸ء، ص ۲۵
- ۲\_ وقاعظیم ،سید،مقدمه،فردوسِ برین،لا هور مجلس ترقی ادب،طبع دوم، ۱۹۲۷ء، ص ۱۷
  - ۳۔ ایضاً من ۱۸ اے ۱۷
    - ٧۔ ایضاً ١٩
  - ۵۔ شرر،عبدالحلیم،فردوسِ بریں،۱۲۳
    - ۲\_ ایضاً م ۵۳
    - ۷۔ ایضاً ص۵۵
    - ٨\_ ايضاً ٩٠٠ ١١٩
  - 9۔ وقاعظیم،سیر، داستان سے افسانے تک، لاہور: الوقار پبلی کیشنز، ۱۰۱۰ء، ۱۴۸
    - ۱۰۔ شرر،عبدالحلیم،فردوسِ بریں،ص۳۵–۱۳۴
      - اا۔ ایضا، ۱۳۵
- ۱۲ شرر،عبدالحلیم،عرض مصنف،فر دوسِ بریں،ص ۳۷ (عبدالحلیم شرر نے بیر عرض مصنف' ۱۰ اراگست ۱۸۹۹ء میں قلمبیند کی )
  - ۱۳ شررعبدالحليم،مضامين شرر،جلدسوم، ١٢٢ه، بحواله: أردومين تاريخي ناول، از دُّا كثر رشيداحد گوريجيه ابلاغ لا بور،١٩٩٢ء ص ١١٨
    - ۱۴ رشیداحرگوریجه، اُردومین تاریخی ناول م ۳۸۲
      - ۵۱۔ ایضاً ش ۳۸۶
    - ۲۱۔ پروین "کلو،ڈاکٹر،اُردوَفکشن پروی ادب کے اثرات،لا ہور:ریشنل پبلی کیشنز،۲۰۱۱ء،۳۰۲

ڈاکٹر**فہمید** تبسم

استاد شعبه اردو،وفاقي اردو يونيورسڻي، اسلام آباد

# عرش صدیقی" باہر کفن سے پاؤل"

\_\_\_\_\_

### Dr. Fehmida Tbassum

Department Of Urdu, Federal Urdu University, Islamabad, Pakistan

### Arsh Siddiqui: 'Bahir Kafan se Paon'

Arsh Siddiqui is a prominent figure in Urdu afsana."Bahir Kafan se Paon" is an Adam Gee prize holder collection of his short stories. This article is collective study of Arsh's afsana. It is an analysis of his topics, craft , characters and style which are all unique. This article specially focusses on the psyche of characters.

\_\_\_\_\_

''باہر کفن سے پاؤں''عرش صدیقی کے نوعددا فسانوں کا مجموعہ ہے۔عرش صدیقی افسانے کی دنیا کا معروف نام ہیں۔ اپنی کم نولیں کے باوجودا نھیں ابلاغ حرف کی نعمت حاصل ہے۔عرش کے افسانوں کی مخصوص فضا، ندرت موضوع، منفرد کردار نگاری اور کرافٹ ان کے افسانوں کی تعداد پر توجہ مرکوز نہیں ہونے دیتا بلکہ معیار کو مقدار پر فوقیت حاصل ہو جاتی ہے۔ اٹھارہ سال کے طویل عرصے میں نوافسانوں کی تخلیق بعض ایسے اہل قلم کے لیے باعث جیرت ہے جوایک نشست میں دو دوافسانے لکھ سکتے ہیں تا ہم اس کم نولی کا سبب خودع ش صدیقی نے اسپن شعری مجموعہ بعنوان ''اسے کہنا دمبر آگیا ہے'' کے آخری صفحات پر''میر انظر بہ شعر'' کے زیرعنوان مضمون میں یوں بیان کیا ہے:

میرے افسانوں کے مجموعے" باہر کفن سے پاؤل" میں صرف نو افسانے اس لیے شامل ہیں کہ اس کی اشاعت کے وقت بھی میں استر داد ااور انتخاب کے اس کڑے امتحان سے گزراتھا جس سے نظموں کے مجموعے" محبت لفظ تھامیرا" کی اشاعت کے وقت گزرر ہاہوں۔(۱)

استر داداورا متخاب کے مل سے گزر کراشاعت کے مرحلے تک پہنچنے کے بعد عرش صدیقی کے افسانوں کی حیثیت رگتاک سے ٹیکنے والے باد کال لہ فام کی ہی ہوجاتی ہے جس کے ذائع میں خمار آگیں تسکین پورے طور پرموجود ہوتی ہے۔ عرش صدیقی تخل اور برداشت کی فصل کاشت کرنے پریفین رکھتے ہیں۔ ان کے ہاں ارتقائے ذات کا رجحان تو موجود ہے لیکن ابلاغ ذات کی بے صبری کہیں بھی موجود نہیں ہے۔ عرش کے افسانوں پر تبصرہ کرتے ہوئے

امجداسلام امجد كہتے ہيں:

عرش صاحب کے افسانوں کو پڑھ کراندازہ ہوتا ہے کہ وہ ان لوگوں میں سے ہیں جو پھل پکنے کا انتظار حوصلے اور صلح اور کھر کھاؤ اور کھر کھاؤ اور کھر کھاؤ بیت رکھتے ہیں۔ آج کل کے المعتقل المعتقل المائی دیتا ہے۔ (۲)

''باہر کفن سے پاؤل'' ایک علامتی عنوان ہے جو عدم تنجیل اور ادھور بے بن کا بیانیہ ہے۔عرش کے افسانوں میں نرگسیت ، نشکلی ، داخل اور خارج کی کش مکش ، سفر ، وجودیت اور خوف اہم عناصر ہیں۔عرش صدیقی کی شاعری اور افسانہ نگاری میں موضوعات کی کیسانیت دکھائی دیتی ہے۔جس موضوع پرنظم کے ذریعے کھل کرا ظہار مشکل ہے ان کے نزدیک اس کو بیان کرنے کے لیے نثر کا سہارالینا ضروری ہے۔ ان کے اس طرز فکر کی ترجمانی خود ان کے اس قول سے بخو بی ہوتی ہے جو انھوں نے عارف عبد المتین کی ''امکانات'' کے پیش لفظ میں کھھا:

سوال پیدا ہوتا ہے کہ شاعر جب شاعری کے ذریعے تقید کا فریضہ اداکر لیتا ہے تو مضامین لکھنے کا کیا جوازرہ جا تا ہے۔ اس سوال کا جواب یہ ہے کہ شاعری کی تقیدا خصاراوراشارے میں ہے اور یہی شاعری کا حسن ہے لیکن بعض مسائل تفصیلی تقید کا تقاضا کرتے ہیں اور یہ مقصد نثر میں ہی حاصل ہوسکتا ہے جو بہر حال سیحف، سمجھانے اور روز مرہ کی گفتگو کی مسلم زبان ہے۔ (۳)

گویاعرش صدیقی ادب کو تقید حیات گردانتے ہوئے نظم ونٹر کی کیساں اہمیت کو تسلیم کرتے ہیں کیکن تفصیلی بیان کے لیے اضیں نثر بہترین ذریعہ اظہار محسوں ہوتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کی شاعری اور افسانے کا قاری ان کی فکر کا سیح ترجمان ان کے افسانے کو گردانتا ہے۔ گوقدم قدم پران کے افسانوی اور نثری موضوعات باہم الجھتے اور ہم کنار ہوتے دکھائی دیتے ہیں لیکن افسانہ ان کے تصورات حیات کی بہتر تصویر گری کرتا ہے اور وسیع ترکینوس فراہم کرتا ہے۔

'' مورکے پاؤں''عرش صدیقی کے افسانوی مجموعے کا پہلا افسانہ ہے جواپی بنت کے اعتبار سے ایک فرد کی داخلی و خارجی کش مکش کا اظہار ہونے کے علاوہ روایت سے مجبت اور جدت سے ہمکناری کی خواہش کا بیانیہ ہے۔اس افسانے میں انسانی فطرت کے اضطراب اور بے چینی کا حوالہ بھی ہے جوانسان کو اس دھرتی سے بیز ارکرتی ہے۔ جواس کے پر کھوں کی امانت ہوتی ہے یک دم اسے وہ دھرتی گدلے پانیوں کی جھیل محسوس ہونے گئی ہے۔ وہ فر دجواس سرز مین کا باس ہوتا ہے دوسروں کی تقلید میں اپنے مسکن کو خیر باد کہد دیتا ہے کیوں کہ اس کے عدم ودمساز بھی اس کا ساتھ چھوڑ گئے تھے اور اسکے خوابوں کا جزیرہ اس کا مسکن و ریان ہوچکا تھا۔

اس افسانے میں مصنف نے جدید دور کے طرز زندگی کی تصویر بھی پیش کی ہے جس نے نفسانفسی کوجنم دیا ہے اور انسان سے اس کی مجلسی حیات چھین کی ہے۔معیشت نے انسان کو جس طرح در بدر کیا اور اس سے سکون کی دولت لوٹی ہے بہد حاضر کا المیہ ہے۔اس افسانے میں دھرتی ایک ایسی ماں کی صورت موجود ہے جوخود سے بچھڑ جانے والے بیٹوں کو ان کے لوٹے پراپی بانہوں میں چھپالیتی ہے بیالگ بات ہے کہان کی مراجعت میں حیات ہمر کا بنہیں ہوتی۔

''ممور کے پاؤں''میں الی برزخ کا نقشہ موجود ہے جہاں روایت اور جدت کی در ماندہ روحیں مقیم ہیں۔ بلند یوں کے مکین اپنی تشکی وادی کے پانیوں سے کرتے ہیں اور وادی کے مکین بلند یوں کی طرف پرواز کی تمنار کھتے ہیں۔ یہ افسانہ موجودہ دیہاتی اور شہری زندگی کی کشاکش کو بھی ظاہر کرتا ہے اور شعتی دور کی بے سکونی کا غماز بھی ہے۔ عرش صدیقی نے عہد حاضر کے انسان کی نفسیاتی کش کمش کو بخو بی بیان کیا ہے:

اب میں کیا کروں آ گے بڑھنے کی ہمت نہیں رہی۔ایک درآ گے ہے اورایک پیچھے اور حدول سے ادھر موت ہے،عدم ہے۔ (۲)

عرش کے کر داروں کی یہی داخلی کش کمش ہے جواضیں افسانو می دنیا کے دیگر افسانو می کر داروں سے ممتاز کرتی ہے۔ عرش کے کر دارخا کف اور بہوم میں شامل ہونے سے گریز ال ہیں ڈاکٹر انواراحمدان کر داروں کے حوالے سے لکھتے ہیں: عرش صدیق کے افسانوں کے کر دارالمیہ تونہیں افسر دہ اور خوفز دہ ضرور ہیں۔ (۵)

عرش صدیقی کے بیشتر افسانوی کر دارسوائے چندایک کے اس قول کی تصدیق کرتے دکھائی دیتے ہیں۔ ''باہر کفن سے پاؤں'' کے دوسرے افسانے'' بھیڑیں'' اجتماعی اخلاقی ابتری کو بیان کرتا ہے۔ ایک ایسا معاشرہ جہاں بدعنوانی کاغلبہ ہو چکا ہوکوئی انسان تنہا اپنے اعلی آورش سمیت بقا کی جنگ نہیں لڑسکتا۔ ہر بھیڑا پنے گلے میں شامل ہوکر ہی رہ مکتی ہے۔ افسانے کا مرکزی کر دار ہجوم میں شمولیت ہے گریزاں ہے:

> میں ہجوم کی طرف بڑھتا ہوں تو محسوں کرتا ہوں کہ جیسے قطرہ سمندر میں دفن ہونے جارہا ہے زندہ دفن ہونے کا خوف! پیر بڑا سخت خوف ہے۔ (۲)

لیکن بھیڑوں کا گلہ جس طرف چل پڑے ساری بھیڑیں اسی سمت عزم سفر باندھ لیتی ہیں سویہ کردار بھی اپناو جود اجتماعیت میں ضم کر دیتا ہے۔اس افسانے میں مرتی ہوئی اخلاقی افدار کانمونہ بھی ملتا ہے۔ایک الیمی سوسائٹی کی تصویر دکھائی گئ ہے جس میں بدصورت شوہراپنی خوبصورت بیوی کومعاثی ہتھیار کی صورت میں استعمال کرتا ہے اور عورت اس استحصالی نظام کا حصہ بن کرنادہ نہیں ہوتی۔

'' بھیٹریں''اپنے اسلوب کے اعتبار سے جدت وقد امت کاسمبل ہے۔عرش نے افسانے کے اختصار کوفلسفیانہ رنگ دے کروسعت آشنا کیا ہے۔اس بات کی تائیدڈ اکٹرسلیم اختر کے اس بیان سے بھی ہوتی ہے:

عرش صدیقی کافن اختصاریا اجمال کانہیں بلکہ وسعت اور پھیلاؤ کا ہے۔ چناں چہاں کے افسانوں میں جس طریقے سے تفصیلات دی جاتی ہیں اور مختلف واقعات اور کر داروں کے بارے میں جوکوا نَف مہیا کیے جاتے ہیں وہ افسانہ نگارعرش صدیقی میں ناول نگارعرش صدیقی کی غمازی کرتے ہیں۔ (<sup>۷)</sup>

عرش صدیقی کے افسانوی اسلوب میں پھیلاؤ کا مظہران کا افسانہ بھیٹریں ہےان کے دیگر افسانوں میں بھی پیہ

کیفیت موجود ہے۔

'' بھیٹریں' کے مرکزی کردار کی'' میں'' کے بالآخر'' ہم'' میں جذب ہوجانے کی صورت حال کوعرش نے دلچیپ طریقے سے بیان کیا ہے''شکوہ' ایک ناپیندیدہ کردار دکھائی دیتا ہے گرافسانے کا ہیرواس کے کرداری خصائص سے متنظر ہونے کے باوجود بالآخرولیا ہی بن جاتا ہے جب اسے موقع ملتا ہے تو وہ گنوا تانہیں یوں ایک بھیڑا پنے گلے سے جاملتی ہے:

میں نے بیسو چتے ہوئے آنکھیں کھولیں کہ بیا یک نیاخواب تھا لیکن بیخواب نہیں تھا میرے کرے کورش پر بچھا ہوا قالین ٹی زندگی کی بشارت دے رہا تھا۔ (۸)

عرش صدیقی کے افسانوں کے کرداری پہلوکا جائزہ لیتے ہوئے ڈاکٹر فردوس انور قاضی کھتی ہیں: عرش صدیقی کے تمام افسانوں میں بنیادی طور پرایک ہی کردار حاوی نظر آتا ہے اوروہ کرداراس ججوم کوحسرت سے دیکھتا ہے جو ہرضا بطے اور اخلاقیات ہے آزاداور بے فکر ہے۔ (۹)

بھیڑیں معاشرتی منافقت کی آئینہ داری کرتا ہے، نام نہا دشر فا کی اخلاقی ابتری اورجنسی ابتذال کی تصویر پیش کرتا ہے جس میں پورامعاشرہ سے آنے کو تیار ہے۔

'' پھیل کا زخم'' میں عرش کے دیگر افسانوں کی طرح صیغہ واحد منتظم کا استعال کیا گیا ہے۔ واخل کی دنیا کا ایک مسافر خود کلامی کرتا ہے، سوال اٹھا تا اور جواب دہی کرتا ہے اور پھر کسی لا نیخل مسئلے کا بوجھا ٹھائے آگے بڑھ جاتا ہے۔ افسانے میں پنڈی پوائٹ کی موجودگی ثابت کرتی ہے کہ اس کہانی کا تعلق مری سے ہے جہاں فیروز جیسے بے فکر کا فی تعداد میں پائے جاتے ہیں۔ فیروز نیلی آئکھوں والی لڑکی نیلم کوآئھ ضائع ہوجانے کے حادثے کے بعد چھوڑ کر باہر چلا جاتا ہے اور وہ لڑکی یا گل ہوجاتی ہے۔ گواس کا یا گل بین نیوراتی فتم کا ہے۔

فیروز جوایک ماہ کے عرصے میں سات نٹی لڑکیوں کے ساتھ نظر آتا ہے، کہانی کے راوی کے لیے ایک کمپلیکس کی صورت میں ابھرا ہے۔ عرش کے دیگر افسانوں میں بھی فر داور جہوم کی شکش اور یکتائی کی تمنائے بے تاب موجود ہے اس افسانے میں بھی یہی البحض نظر آتی ہے جب راوی فیروز کے بارے میں کہتا ہے: ایک ہی دنیا میں رہتے ہوئے میرے اور فیروز کے رائے الگ کیوں ہیں؟ (۱۰)

میمیل کے زخم کی نیلم میں'' راجہ گدھ'' کی سیمی کی ہلکی سی پر چھا ئیں دکھائی دیتی ہے جس نے فیروز کی بے وفائی کو روگ بنالیا۔افسانے کا کلاَئمس'' نیلم'' کا تصویر کی آئھ پھوڑ دینا ہے۔ بیافسانہ ایک خوب صورت مگرصا حب د ماغ لڑکی کی کہائی ہے جوجسمانی طور پرعیبز دہ ہوگئ تھی۔

عرش صدیقی کے دیگرافسانوں کے برعکس اس افسانے میں وہ گیرائی موجود نہیں جوان کا خاصا ہے مگرفن کا رانہ اظہار کے خوب صورت نمونے بھی موجود ہیں مثلاً:

وہ اپنے ساتھ چلنے والی لڑکی کا ہاتھ تھا ہے رنگوں کے سیلاب میں گم ہوجا تالیکن اس کی پیکمشدگی عارضی ہوتی

ہے۔اگلی شام وہ اس سمندر سے پھر ظاہر ہوتا اور پھر ڈوب جاتا اور مجھے کتابوں میں پڑھی ہوئی سمندری دیوی، دیوتاؤں کی بہت ہی کہانیاں پچ معلوم ہونے کگتیں۔(۱۱)

'' فرشت'' بے حد نازک اور حساس موضوع پر کھی جانے والی کہانی ہے۔ عرش صدیقی کے اس افسانے پر بہت تجرے کیے گئے۔ یہ ایک عورت کی کہانی ہے جو تفقی کا شکار ہے اور جذبات کی رومیں بہہ کرا پنے داماد کو بھی گھیر لیتی ہے۔ عرش صدیقی کے افسانوں میں جنس بھی ایک اہم عضر کی صورت میں موجود ہے جب کہ'' فرشت'' میں کہانی کے سب تاروبودائی جذبے کی کارستانی ہے۔ فرشتے جنس کے مسکلے کوا جاگر کرتا ہواا فسانہ ہے جس میں ایک عورت کے وحثیا نہ جذبات کے گل کھلتے وہائے ہیں۔ یہ گل جو در حقیقت کا نئے ہیں افسانے کی ساری فضا کو خار زار میں تبدیل کر دیتے ہیں لیکن عرش صدیقی نے اس موضوع کو اس طرح نبھایا ہے کہ اخلاقیات پر قدرتی اور فطری جذبات غالب آتے دکھائی دیتے ہیں۔ بیگم مراد جیسی مکروہ صفت عورت کو قابل رحم بنا کر دکھایا جانا عرش کی ہنر کاری میں داخل ہے۔ خود عرش صدیقی نے کہانی تو پیش کی ہے لیکن چوں کہ داخلی اور خارجی تصادم فکر ان کے ہاں بدر جہ اتم موجود ہے لہذا بیگم مراد کوجنس کی بے اصول نمائندہ بنا کر پیش کرنے کے باوجود دخلی اور خارجی تصادم فکر ان کے ہاں بدر جہ اتم موجود ہے لہذا بیگم مراد کوجنس کی بے اصول نمائندہ بنا کر پیش کرنے کے باوجود کہتے ہیں:

الیی مثالیں بھی تو ملتی ہیں جب اس قتم کے حالات میں عورتوں نے انتہائی پاکیزگی اورعفت کی زندگی گزار دی\_(۱۲)

ا پنی ہیئت کے اعتبار سے بیافسانہ غیرعلامتی افسانہ ہے جس میں واقعات کا سید ھے سبجاؤ بیان موجود ہے۔مضبوط پلاٹ کے ساتھ بہترین کر دار نگاری کافن بھی عروج پر ہے۔ بیگم مراد کے بعض جملے بھی بڑے شاہ کار میں مثلّ جب وہ نوراحمہ سے کہتی ہے:

اوراب توشایدتم بھی جان گئے ہوگے کہ آدمی کاوقار آدمی بننے میں ہےنہ کہ فرشتہ بننے میں۔ عرش صدیقی کے ہاں لفظیاتی تکرار بھی پائی جاتی ہے۔تقریباً ایک جیسی کیفیت کے بیان کے لیے انھوں نے'' بھیٹریں''اور'' فرشتہ''کے آخر میں ایک جیسا بیانیتے کریر کیا۔یعن''نئی زندگی کی داستان''اگروہ متبادل جملہ تحریر کرتے تو اثر انگیزی بھی برقر ارزئتی اور تکرار بھی نہ ہوتی۔

''چوتھا مجوی''علامتی اور تجریدی افسانہ ہے جس میں انسان اپنی دریافت اور بیجپان جا ہتا ہے کیکن دشت تنہائی کے

سفر سے خائف بھی ہے اس کا ظاہری اور باطنی تضادا سے کوئی فیصلہ کن کردارادا کرنے سے باز رکھتا ہے وہ نیوورلڈ آرڈر کے پیام مراورمسیحا کا منتظر ہے مگراس مسیحا تک رسائی کے لیےوہ را بہر سے مددمستعار لینا پسندنہیں کرتا۔ چوتھے مجوی سے پہلے تین مجوی بھی اسی تلاش میں تھے۔

ا فسانے میں ستارہ مختلف جذبات اور رویوں کو ظاہر کرتا ہے۔ان جذبات میں جبراور کرب اہم ہیں۔اس حوالے سےاے۔ بی اشرف ککھتے ہیں:

آج کے انسان کا سب سے بڑاالمیہ۔ جہاں وہ ایک طرف اجمّاعی تشخص کھو بیٹھا ہے۔ وہاں اپنی ذات کی ٹوٹ پھوٹ میں اپنا آ ہے بھی گنوا بیٹھا ہے۔ (۱۴)

اسى ليے يوسف خودكودريافت كرناچا ہتاہے:

اگر یوسف اندر میشا ہے تو میں کون ہوں؟ اگر میں یوسف ہوں تو اندر کون بیٹھا ہے۔ (۱۵)

چوتھا مجوی البھا ہواا فسانہ ہے''مور کے پاؤں'' کی طرح اس میں بھی شدید تھکن، پیاس اور منزل سے دوری کا احساس غالب ہے۔منزل کی جبتو میں سرگر دانی کی کیفیت بھی نمایاں ہے۔

ڈاکٹر جمیل جالبی علامتی افسانے کے حوالے سے زیادہ اچھی رائے نہیں رکھتے ۔عرش صدیقی کے اس افسانے کو پڑھ کرڈ اکٹر صاحب کی اس رائے کو مدنظر رکھنا بہت ضروری ہوجا تا ہے:

جدید علامتی افسانے میں علامت بالکل ذاتی نوعیت کی حامل ہے۔ادھ کچری اور بے معنی۔اس وجہ سے جدید علامتی افسانے سے لطف اندوز ہوناممکن نہیں رہا۔ (۱۲)

''چوتھا مجوی''اور''مور کے پاوُل''میں دریافت، نارسائی کے دکھاور پہاڑوں سے ہم آویز ہونے کی تمنا کا اظہار عرش کی شاعری میں بھی موجود ہے۔مثلاً پابہ زنجیر میں،اس طرح سرما کا ایک یادگار واقعہ، دیدۂ لیتقوب وغیرہ بھی ان ک افسانوی موضوعات سے تعلق رکھتی ہیں۔ان کے افسانوں کی بہترتفہیم کے لیے ان کی شاعری کو پڑھنا بھی ضروری ہے۔

ظل الہی ایک ایسا افسانہ ہے جس میں ایک نوجوان، طوائف کوظل الہی کہد دیتا ہے اور مارا جاتا ہے۔ شدید جذباتی غلبے میں طوائف اسے قبول کرتی ہے اور وہ بہت بڑے گناہ سے فی جاتا ہے۔ '' فرشتہ'' کی طرح بیکہانی بھی استثنائی صورت عال پیش کرتی ہے۔ عرش صدیتی کے فن کی خوبی یہی ہے کہ وہ استثنائی مثالوں سے کہانی تخلیق کرتے ہیں۔ افسانے کا موضوع وہ تندی اوجذباتی سرکتی ہے جس کے زیراثر انسان صرف جسم کی پیچان رکھتا ہے سراور چبرے کی شناخت بھول جاتا ہے۔ شدید داخلی بیجان کے شکار نو جوان کے لیے طوائف ''خطل الٰہی'' بن کرسا منے آتی ہے۔ افسانے کے دونوں کر دار اس داخلی تذہب کا شکار ہیں جوعوش کے تمام کر داروں کا خاصا ہے۔ کہانی میں علامت کا رنگ شام نہیں بلکہ روایتی اسلوب کا رفر ما ہے۔ عوش صدیقی کے اس افسانے میں بھی جنس کا جذبہ ایک اہم عضر کی صورت میں دکھائی دیتا ہے۔ یوں محسوس ہوتا ہے جنس نگاری ایک نمایاں میلان یار جان بن کران کے افسانوں میں موجود ہے۔ اسی صورت حال پرڈا کٹر فردوں انورقاضی کھتی ہیں:

ان کے افسانوں کے مرکزی یاعمومی سب کردار بنیادی طور پر جنسی خواہشات کے غلام ہیں۔ (۱۷)

جیرت اس امر پرہے کہ جنسی رجحانات کی بیافسانوی صورتیں نامل درجہ ہیں رکھتیں ۔ بیگم مراد ، طل الہی کا نوجوان ، کتے کی پروین کا خوف '' جیسل کا زخم''' بھیٹرین' کے کرداروں کا جنسی رجحان Abnormalaties کے درجہ میں آتا ہے۔

عرش کے افسانے کتے میں بظاہر سیدھی سادی کہانی ہے۔ نفسیاتی مسائل کا شکار ایک لڑی کا فسانہ ہے جو مال باپ کی وفات کے بعدا پنے بچاکے گھر آ جاتی ہے۔ لیکن تنہائی کا شکار بیلڑ کی جب بچان ادر بھائیوں کے جوم میں داخل ہوتی ہے تو گھبرا جاتی ہے۔ تنہار ہنے کی وجہ سے اس کی دنیاانسانوں کے بجائے کھلونوں سے آباد ہے۔ پالتو بلی 'دلیتی' کے ہاتھوں طوطے کے مرنے کے بعد وہ خوفز دہ ہوگئی اور بیخوف اس کے لاشعور کا اہم حصہ بن گیا۔ وہ اشخاص کا نقابل بھی جانوروں اور کھلونوں سے کرنے گی۔

افسانے کی ہیروین ڈری مہمی اوراحساس تنہائی کا شکارلڑ کی ہے۔گھریلو ماحول کی تبدیلی کواس نے دل سے قبول نہیں کیااوروہ واہموں کا شکار ہوگئے۔'' کے توالے سے تبھر ہ کرتے ہوئے اے۔ بی اشرف لکھتے ہیں:

> ا فسانہ نگار نے خواب و خیال اور وہم و حقیقت کوتر تیب دے کرنیکی اور گناہ ،خوف وائتکراہ اور جرم وتعزیر کے جیولے تیار کیے ہیں۔ (۱۸)

بحثیت مجموعی بیافسانہ مرکزی کر دار کے باطنی خوف کا عکاس ہے وہ خوف جس میں وہ ہر لمحہ بیسوچ کر گرفتارہے: وہ محسوں کرتی تھی کہ ان بھائیوں میں سے ہی کوئی نہ کوئی جھی نہ بھی اسے یوں دبوچ بھا گے گا جیسے اس کی کہی نے اس کے طوطے کولقمہ بنالیا تھا۔ (۱۹)

'' ہم نشینی کا عذاب'' خود، کلامی ، فلنے ، پژ مردگی ،تصور پیندی کی کہانی ہے اس میں ایک فرد کی اس داخلی ویرانی کا بیان ہے جواس کے خارج پر بھی اثرات مرتب کرتی ہے۔علامتی رنگ کی حامل اس کہانی میں'' کھڑ کی'' اور'' درواز ہ'' بڑی علامتیں بن کرا بھرتے ہیں:

> دروازہ مجھے کمرے سے باہر جانے کے لیے مجبور کرتا ہے اس لیے میں دروازے کے لیے احساس ممنونیت رکھنے کے باوجود اس سے خوفز دہ رہتا ہوں لیکن کھڑ کی کے لیے میں متضا دا حساسات نہیں رکھتا۔ اس سے تو محت کرتا ہوں۔ (۲۰)

افسانے کے آخر میں اس نیوراتی کردار کی خودکشی کا حال بیان ہوا ہے جس نے اس کھڑ کی سے کود کر جان دے دی۔ صادق کو کھڑ کی کے پار کھڑ کی اس لڑکی سے محبت تھی جس کی دید کے لیے کھڑ کی ایک وسیلے تھی۔ مگر جس کی والہانہ محبت کے جواب نیدے سکا پنچھ اس کا دوسرا دوست اسداسے لے اڑا۔

''کت'' کی پروین کی طرح صادق بھی نارمل فر دنہیں ہے وہ ایک لڑکی کو پیند کرتا ہے مگراس سے عشق نہیں کرتا۔: میں تو بالکل آزادر ہنا چا ہتا ہوں اوراس لیے عشق تک کا قائل نہیں ہوں کیونکہ جسیا کہ کسی نے کہا ہے عشق اپنی بقاکے لیے متعلقہ فرد کی آزاد کی کوخوراک بنا تاہے۔ (۲۱) '' جمنشین کے عذاب'' کا مرکزی کر دارا پنی داخلی کمزوری کے ردعمل میں'' سونا'' جیسی جواں ہمت لڑکی کو پیند کرتا ہے۔ لیکن عشق کیے بغیرا یک دن جان سے گزرجا تا ہے کیوں کہ وہ حقیقت کا سامنانہیں کرسکتا۔وہ'' قرب میں فنا ہے اوروصل میں موت'' کے فلیفے بڑعمل پیرا ہے۔ ڈاکٹر انورسد پیر کھتے ہیں:

> حقیقت کی تلاش کے لیے جس تنہائی اور میسوئی کی ضرورت۔۔۔یہی کیفیت مجھے افسانہ'' ہمنٹینی کاعذاب'' میں اس وقت نظر آئی جب افسانے کے مرکز کی کر دار کے کمرے میں سونا گھس آئی اور اس کی معطر تنہائی پر گندم کی سوندھی خوشبونے غالب آنے کی کوشش شروع کر دی۔ (۲۲)

> > لیمن پیخوشبوغالب نه آسکی اورایک المیے نے جنم لیاجس کا دوسرانام موت ہے۔

" باہر گفن سے پاؤل" دراصل سفر درسفر زندگی کی عکاسی ہے۔ نامعلوم سمت کی جانب جبتو کاسفر نہل درنسل انسانی خصائل کی مما ثلت کا اظہار بھی ہے۔ زندگی کی کوئی مغزل آخری مغزل نہیں ہوتی بلکدار تقا کا سفر جاری رہتا ہے۔ لہذا جمیل الرحمان اپنے بیٹے کی موت کو تسلیم نہیں کر تا اور تختہ بخسل سے اسے اٹھا کر لے جاتا ہے۔ دراصل جمیل الرحمان ابدیت کی تلاش میں ہے۔ باہر گفن سے پاؤل میں استعاراتی زبان استعال کی گئی ہے۔ کوثر و تسنیم بھر ردراز خان کے نام علائتی ہیں قبر بھی گھر کا استعارہ ہے۔ جس گھر میں میں رہتا تھا اس میں پہلے میرا باپ رہتا تھا اور اس پہلے میر ے دادا جان رہتے تھے۔ دادا جان مرے تو افسیں اس گھر سے نکال دیا گیا۔ پھر بھی سلوک میرے باپ کے ساتھ بھی ہوا اور ہم نے اسے ایک فطری عمل جانا ۔ لیکن بیصورت میرے لیے نمعلوم عذاب کا باعث بن رہی تھی کہ دادا جان کو قبر سے نکال مرمے کے بھر میں گھر اور قبر کی اس مما ثلت اور فرق پر خور کر تا رہا۔ (۲۳) افسان خور کی اس مما ثلت اور فرق پر خور کر تا رہا۔ (۲۳) فطرت کا بحث کی مجموعی فضا میں انسانی کا ارتقاد تسلسل اور مہما جرت کا عکس نمایاں ہے: فطرت کا بہی اصول ہے کہ ہرنسل اپنے گھر ، میدان ، کھیت ، کھلیان ، باغ ، باز ار ، سب پھی نئنسل کے لیے خالی فطرت کا بہی اصول ہے کہ ہرنسل اپنے گھر ، میدان ، کھیت ، کھلیان ، باغ ، باز ار ، سب پھی نئنسل کے لیے خالی کر حاتی ہے۔

اس افسانے میں ''پاؤں''سفر کی علامت ہیں، ایک طویل اور ابدی سفر جوازل سے جاری ہے اور ابدتک رہے گا جو بقائے نسل انسانی کا ضامن ہے۔ ہر ذی روح آمد اور رفت کے سلسلہ ہائے دراز سے بندھا ہوا ہے۔ انسان مختلف رنگ وروپ میں مختلف براعظموں میں جنم لیتار ہاہے۔ وہ اپنے اجداد کا عکس ہوتا ہے اور ابدیت کا پیامبر بن کر کتاب حیات میں اپنا باب مکمل کرتا ہے۔ اس افسانے میں حیات بعد ازموت کے حوالے سے انسانی سفر کی منازل کی طرف بھی اشارہ کیا گیا ہے۔

داداجان کی پنڈلی دراصل ہمت اور ذوق سفر کی علامت ہے، جب داداجان کی پنڈلی بذر بعد جراحی ان سے الگ کر دی گئی تو گویاز ندگی میں حرکت مفقو د ہوگئی اسی طرح پاؤں کا کفن سے باہر ہوکر ملنا بھی اس امر کی دلیل ہے کہ سفر ہنوز جاری

-4

عرش صدیقی کی شاعری اورافسانہ نگاری میں موضوعات کی جو یکسانیت ہے وہی ان کے کرداروں میں بھی ہے۔

عرش کے کرداروں پرسب سے زیادہ بحث کی جاتی ہے کین حقیقت میہ ہے کہ جن موضوعات پرانھوں نے قلم فرسائی کی ہے یہی کرداران موضوعات کے تقاضے یور کرتے ہیں۔

موضوعات کے اعتبار سے انھوں نے چونکا دینے والے ،منفر داور عام روش سے ہٹ کر انتخاب کیا ہے۔ ان کا اسلوب بھی ان کے کر داروں کی طرح دوھرے بین کا حامل ہے بھی روایتی اور بھی علامتی ۔

عرش کے افسانے دعوت فکر دیتے ہیں قاری اضیں نظر برداشتہ نہیں پڑھ سکتا کیوں کہ بیقلم برداشتہ ہوکر نہیں لکھے گئے۔ یہی وجہ ہے کہ عارف عبدالمتین'' باہر کفن سے پاؤل'' کے حوالے سے لکھتے ہیں:

" بہر گفن سے یاؤل" اردوافسانے کے روشن مستقبل کی بشارت ہے۔

عرش صدیقی کے ہاں افسانے کا جورنگ ماتا ہے انہی سے نسبت رکھتا ہے اس رنگ کے سارے شیڈز افسانوی ندرت میں اضافے کا باعث ہیں اور یہ ان کے فن کی معراج ہے۔

\_\_\_\_

### حوالهجات

- ۔ عرش صدیقی ، ڈاکٹر: میرانظریئی شعر مشمولہ، اسے کہنا دسمبرآ گیاہے، گورا پبلشرز، لا ہور، 1992ء صفح نمبرا ۱۲
  - ۔ امجداسلام امجد: سه مابی فنون ،۳-اٹے میل روڈ ، لا ہور۔ مارچ ،ایریل ۹ کا ۱۹ مضحه نمبر ۱۳۰
- ۳ عرش صدیقی ،مقدمه،امکانات از عارف عبدالمتین میکنیکل پبلشرز ،ار دوباز ار ، لا مور طبع دوم ،۱۹۸۸ء صفح نمبر ۱۵
  - سم۔ عرش صدیقی ،مور کے پاؤں ،مشمولہ، باہر کفن سے پاؤں ،کاروان ادب، ملتان ،اشاعت دوم ،۸ کاء،صفحہ ۲۳
- ۵۔ انوار احمد، ڈاکٹر: عرش صدیقی کی افسانہ نگاری، مشمولہ، دنیائے ادب کا عرش، مرتبہ طاہر تونسوی، ڈاکٹر: مکتبۂ عالیہ، لاہور، ۱۹۹۹ء، صفح نمبر ۲۳۷
  - ۲۔ عرش صدیقی: بھیڑیں،مشمولہ، باہر کفن سے یاؤں،صفحہ نمبر ۳۳
  - - ۸۔ عرش صدیقی: بھیڑیں مشمولہ باہر کفن سے یاؤں ، صفحہ نمبر ۵۹
  - 9۔ فردوس انور قاضی، ڈاکٹر: اردوا فسانہ نگاری کے رجحانات، مکتبہُ عالیہ، لاہور، ۱۹۹۹ء، صفحہ نمبر ۲۸۳
    - ا۔ عرش صدیقی: تکمیل کا زخم، شموله، با ہر کفن سے یاؤں، صفحہ نمبر ۲۳
      - اا عرش صديقي ،ايضاً ،صفح نمبر ١٧

- 11. عرش صديقى: فرشته، مشموله، بابر كفن سے ياؤں، صفحه نمبر T
- سا۔ انورسدید، ڈاکٹر:عرش صدیقی کی افسانہ نگاری، مشمولہ، دنیائے ادب کاعرش، صفحہ نمبر ۸۷۱
  - ۱۲/ اے۔ لی۔ اشرف: عرش صدیقی کے افسانے ، شمولہ، باہر کفن سے یاؤں ، صفحہ نمبرا ۲۵
    - ۵۱۔ عرش صدیقی: چوتھا مجوسی مشمولہ، باہر کفن سے یاؤں، صفحہ نمبر ۱۳۸۸
- ۱۷۔ جمیل جالبی، ڈاکٹر: جدیدعلامتی افسانہ ایک منفی رجحان ، شمولہ، تنی تقید، رائل بک نمپنی، کراچی، ۱۹۸۵ء، صفحہ ۱۱
  - کا۔ فردوس انور قاضی، ڈاکٹر: اردوافسانہ نگاری کے رجمانات صفح نمبراسلام
  - ۱۸۔ اے لی اشرف: عرش صدیقی کے افسانے مشمولہ، باہر کفن سے یاؤں ، صفحہ نمبر ۲۵۹
    - 19۔ عرش صدیقی: کتے ، شمولہ، باہر کفن سے یاؤں ، صفحہ نمبر ۱۷۸
    - ۲۰ عرش صدیقی: ہمشینی کاعذاب، باہر کفن سے یاؤں ، صفحہ نمبر اوا تا ۱۹۴
      - ۲۱۔ عرش صدیقی: ہم نشینی کاعذاب، باہر کفن سے یاؤں، صفحہ نمبر ۱۹۲
  - ۲۲ انورسدید، ڈاکٹر:عرش صدیقی کی افسانہ نگاری، مشمولہ، دنیائے ادب کاعرش، صفح نمبر ۵ کا تا ۲ کا
    - ۲۲ عرش صدیقی: با ہرکفن سے یاؤں، مشمولہ، باہر کفن سے یاؤں، منفی نمبر ۲۲۱
    - ۲۲ ۔ عرش صدیقی: باہر کفن سے یاؤں، مشمولہ، باہر کفن سے یاؤں، صفحہ نمبر ۲۲۲
      - ۲۵۔ عارف عبدالمتین فلیب تبصرہ ، ہاہر کفن سے باؤں ،

ڙ اکٽر صفوان محمر چو ہان

صدرِ شعبهٔ کمپیوٹر و تربیت، پی ٹی سی ایل ٹریننگ کالج فیصل آباد

## ڈاکٹرانواراحمہ:'' آخری خط''

\_\_\_\_\_

### Dr. Safwan Muhammad chohan

Head Department of Computer, PTCL, Tranining College, Faisalabad.

### Dr. Anwaar Ahmed: 'Aakhri Khat'

This article is a detailed, qualified review and discusses the art and craft of Dr Anwaar Ahmad short-story writing in view of his book  $\cancel{b}$   $\cancel{C}$  (Lit. Last Letter). An established writer of the PWM (Progressive Writers Movement) and having badly faced the music of autocracy in his youth, his pen never stopped in penning down the deep socio-political pictures of the deprived and unprivileged around him and his culture. Having seen different cultures and lands in his ripe age, the canvas of his short stories is vast. His short stories are rated in view of the set literary conventions of PWM and its model short-story writers.

.\_\_\_\_\_

ڈاکٹر انوار احمد کے افسانوں کا نیا مجموعہ'' آخری خط'' پچھلے دنوں فیصل آباد سے چھپا ہے۔سرِ دست اِس کے حوالے سےاُن کی افسانہ نگاری کے متعلق کچھ باتیں کہنامقصود ہے۔

ڈاکٹر صاحب کا پہلا حوالہ زکریا یو نیورٹی ہے۔ دوسراماتان۔ بیحوالہ رہ رہ کرسا منے آتا ہے، خصوصًا اُن لوگوں کے سامنے جو ملتان اور اُس کی ثقافت سے آشنا ہیں۔ مجموعے کا انتساب بھی شعبۂ اردو، بہاءالدین زکریا یو نیورٹی ملتان کے نام ہے۔ کتاب کے صفحے سے پہلی ثقافت کی لہکاراور اپنی مٹی کی خوشبو ہے۔ بیشتر مناظر، کر داراور رویے دیکھے بھالے ہیں۔ ذرا غور سے دکھ لیس تو ماضی قریب کے نیز ہمارے آس پاس کے زندہ لوگ چلتے بھرتے نظر آتے ہیں۔ کتاب کا ہرافسانہ ڈاکٹر صاحب کے زمین زادہ ہونے کا مظہر ہے، زمین کا ایسا بیٹیا جسا پنی چیز کے اپنا ہونے اور بہر طور اچھا ہونے کا فخر ہے اور جسے ہر خرابی، کجی اور بے سوادی کے باوجود اپنی زمین اور اپنی ثقافت ہی آچھی گئی ہے۔ دنیا کے چند ملک دکھے لینے کے بعد لوگ اپنے خرابی، کجی اور بے سوادی کے باوجود اپنی زمین اور اپنی ثقافت ہی آچھی گئی ہے۔ دنیا کے چند ملک دکھے لینے کے بعد لوگ اپنے

ملک اوراپی روایات کو ہیٹھا جاننے لگتے ہیں، ڈاکٹر انواراحمہ کے ہاں اِس علت کا دور دور تک پیتے نہیں ملتا۔ ملتان کے اہم اور تاریخی واقعات وسانحات اُن کے افسانوں میں پروئے نظر آتے ہیں۔ مثال کے طور پر'' درخواست گزاروں کامیلہ''میں دیکھیے: لفظ جگہ جگہ نیلام ہورہے تھے..... اسلح کے سوداگر بھی لفظ بچ رہے تھے، فجر کے نمازیوں پر چھینکنے کے لیے۔[ص-49]

یاد سیجیے جب کچھسال پہلے مسجدالخیر ممتاز آباد ملتان میں فجر کی نماز کے لیے خدا کے حضور کھڑے لوگوں پر فائزنگ ہوئی تھی اور اٹھارہ ہیں مسلمان شہید ہوگئے تھے۔

''وُں جی' فُنّی طور پرڈاکٹر انواراحمہ کے ابتدائی دورکا نمائندہ افسانہ ہے۔ بنت، تکنیک بلیش بیک کی زیریں لہراورموضوع۔ ہراعتبار سے۔ اِس شرارتی افسانے کی تکنیک میں مجھے نو بوکوف کے Lolita کی جھالے نظر آئی، لینی الفاظ سے لذت لیتے لیتے شدید جذباتی بیجان پیدا کرئے آخری حد پر لفظوں کا تام جھام فوراً سمیٹ لینا۔ بیافسانہ پڑھ کر مجھے اپنے چیا شاہدصدیق چوہان بے طرح یاد آرہے ہیں۔ اُن کے بارے میں بیسچیا واقعہ سنا ہے کہ وہ سکول کے زمانے میں ملتان میں ایک فلم دیکھنے کے لیے باربار گئے جس میں ہیروئن (شبنم) نہایا چیا ہی گئے کہ بھائی جانٹرین گئی رنے گئی ہوگی۔ ہوگی۔ ہوجا تا ہے۔ ابا جان نے وجہ پوچھی تو پنجابی میں کہنے گئے کہ بھائی جانٹرین کھی نہھی تولیٹ ہوگی۔

ڈاکٹر انواراحمدائے تخلیقی وفور کے بوتے اور برتے پرتشکیل پاتی سوج کو بڑی دیا نتداری سے کاغذ پر منتقل کرتے ہیں۔ اُن کے افسانوں میں کمیونیکیشن (مکالمہ) بھی ہے، براڈ کاسٹ (خود کلامی، اعلانِ عام) بھی اورٹر اسمشن (ابلاغ) بھی۔ ہاتف غیبی اُن کے ہاں نظر نہیں آتا۔ بھی بھی وہ خود کھے کہنے کی بجائے دوسروں سے کہلواتے ہیں۔ مکا لے کا استعمال اُن کے ہاں نسبۂ کم ہے۔ عام افسانہ نگاروں کی طرح وہ واحد منتظم یا واحد حاضر میں سے کسی ایک صینے میں بولنے کی بجائے دونوں میں بولنے نظر آتے ہیں۔ ''اعلانِ عام' قتم کی صرف ایک مثال کے لیے اُن کے افسانے ''حافیہ بیان' کا اختتام دیکھیے۔[ص-9] اُن کے افسانوں میں ضروری تفصیلات کو بالفاظ دیگر کہنے اور اُن کہی سے مطلب حاصل کرنے کا انداز ہر ہر صفح پر ماتا ہے۔ یہ اُن کا خاص انداز ہے جو بڑے مغر بی قلم کاروں میں فلا بیئر کا ہے۔ اِس باب میں اُخصیں یقینًا صاحبِ اسلوب کہا جاسکتا ہے۔ یال نکا لئے کے انداز میں کتاب کو کھو لاتو اِس کی دلیل کے لیے آ منے سامنے کے دوصفحات پر'دئی و نیا کی تلاش' کہا جاسکتا ہے۔ فال نکا لئے کا نداز میں کتاب کو کھو لاتو اِس کی دلیل کے لیے آ منے سامنے کے دوصفحات پر'دئی و نیا کی تلاش' میں بیں مدودا قتاسات مفیر مطلب نظر آئے:

ہر کر تمس پروہ جس ڈیڈی کا شدت سے انتظار کرتا تھا وہ می کے ایک دوست سے زخمی ہوکر کسی ستارے پر چلا گیا تھا۔[ص-۳۶]

ا یک رات خلا کی سیر کرتے کرتے وہ تھک کر گھر جو گیا تو اُس کی بیوی ماریا کسی اور کے ساتھ جاند پر چہل فقد می کررہی تھی ۔[ص-۳۷]

آخری خط میں اپنے ابتدائے'' دو جارہا تیں اپنوں سے'' میں اُنھوں نے تسلیم کیا ہے کہ اُن کی تحریر کہیں کہیں پیچیدہ ہو جاتی ہے جس کی وجہ اُنھوں نے''علامتی روبی' بتائی ہے۔اور اِس کی وجہ بیہ ہے کہ ہر شریف آ دمی کی طرح وہ بھی اپنی بیگم سے ڈرتے ہیں،اورخدائی خدمتگاروں کی''خدمت' اور مزاج پری سے بھی۔ ظاہر ہے کہ مزاحمتی ادب کھنے والے تخلیق کارکو ہر دور میں ادبدا کے اسابی کرنا پڑتا ہے۔ جناب مشفق خواجہ نے اپنے ہمزاداستاد لاغر مراد آبادی کے حوالے سے کھا ہے کہ آں محتر م خود کوسب سے بڑا مزاحمتی تخلیق کارجانے تھے اور جس کے ثبوت میں اپنے خسر محتر م کے خلاف شادی سے پہلے اور بعد میں کہی مزاحمتی غزلیں پیش کرتے تھے۔ شادی سے پہلے بیمزاحمتی ادب اِس لیے تخلیق ہوا کہ خسر محتر م شادی پر راضی نہیں ہور ہے تھے، بعد میں اِس لیے کہ وہ شادی پر راضی کیوں ہو گئے۔ ڈاکٹر صاحب کے افسانے علامتی ضرور ہیں لیکن اِن علامات میں کوئی ابہام نہیں ہے؛ جو بھی علامت ہے وہ اپنے معلوم سے پھوزیادہ دورنہیں ہے (یہاں لفظِ معلوم سے مراد known نہیں ہے)۔ علامت منز لنہیں راستے کا نشان ہوتی ہے، اور اِس نشان کی اہمیت منز ل ہی کی وجہ سے ہوتی ہے۔

ڈاکٹر انوارا تھ میں بادشاہ کونگا کے بنہ ہی کی نہیں بلکہ نگا کرنے کی بھی بے بناہ جرات ہے اِس لیے اُن کا رو بیکیں کہیں جادہ اعتدال ہے ہے۔ ہو اور ان استحصال ہوتے دیکے کر ہونے والی شدید بے اطبیعانی ہے جو اُنھیں گردھائے ہی نہیں رکھتی بلکہ جھنجطا بھی دیتی ہے۔ یہ بے چینی اور اضطراب ہی ہے جو اُن سے کھوا تا ہے۔ چنانچہ بعض اوقات اُن کے الفاظ کچھ ناملائم ہوجاتے ہیں (ممُلُّ ''بہلا محب وطن بچی' ''دبچھووں کے ساتھ رات،' ' مکال ہتی ، جڑا چوک' اور'' نا قابلِ اشاعت' وغیرہ میں ) اور پچھ جگہ پرتجریز درائی جُنلک بھی ہوجاتی ہیں ہوجاتے ہیں اور پچھ جگہ پرتجریز درائی جُنلک بھی ہوجاتی ہے، لیکن یہ اصل میں جذب ہی میران سے نامران ہیں اور پچھ جگہ پرتجریز درائی جُنلک بھی ہوجاتی ہے، لیکن یہ اصل میں جذب سے کہ ہوجاتی ہیں اور پچھ جگہ پرتجریز ورائی جُنلک بھی ہوجاتی ہیں اور پچھ استحد کے حوصلے کے سبب سے۔ وہ جب سنانے پر آتے ہیں تو کوئی طاقت اُنھیں اِس نے نہیں روک علی ۔ بینانا۔ یعنی افسانہ کھانا ہے کہ وہ اپنی لیند کے اچھوں سے مطمئن ہیں اور اُن سے خارر کھتے ہیں جو اُن کی ''اچھی کونام لیے بغیر۔ اِس سے ظاہراً بہی لگتا ہے کہ وہ اپنی پہند کے اچھوں سے مطمئن ہیں اور اُن سے خارر کھتے ہیں جو اُن کی ''اچھی اُن کی 'اچوں ہیں جہ ہو اُن کی ''الور کہ ہو ہو ایک وہ ہو ہو ایک وہت ہیں ایک کی اُن اور کہ ہو ہو ایک وہت ہیں ایک کی خوبی ہے۔ انسان ہونے کے اس بنیا دی وصف یعنی خطاتی کر وری سے ڈاکٹر انوار احم سمیت کوئی بھی آزاد اُن کی ہوری ہوں کی خوبی ہیے ہوں کو وہ ترقی پہندا فسانہ نگاروں میں مثل پر وفیہ عزیز احمد سے بہت زیادہ میسوں کرتے ہیں، لیکن اُن کی معنوں میں ''انقلانی افسانہ 'میں بیس بین جو با ہو جودا ہے اور جودا ہے افسانے کورتی پیندی کے روائی کے دوائی کو انسانہ 'میس بین بین ہو جو با شبہ بہت ریادہ میس کو تی پہندی کے دوہ شدتے جنہا سات اور شدید ہے اطبینائی کے باوجودا ہے افسانے کورتی پیندی کے روائی کور اُن کے دوہ شدتے جنہا بات اور شدید ہے اطبینائی کے باوجودا ہے افسانے کورتی پیندی کے روائی کور کی سے دائی کو افسانہ 'میس بین بین ہو دیو اُن کے دوہ شدتے جنہا بات اور شدید ہے اطبینائی کے باوجودا ہے افسانے کورتی پیندی کے دوائی کورک کی کے دورائی خوائی کورک کی دورائی کورک کے دورائی کورک کے دورائی کورک کی کیا کہ کورک کے دورائی کورک کے دورائی کورک کے دورائی کورک کے دورائی کی کورک کی کو

ڈاکٹر انواراحد پروفیشنل یعنی''عادی'' افسانہ نگارنہیں ہیں بلکہ درست اصطلاحی معنوں میں افسانے کے فنکار ہیں۔ وہ جانتے ہیں کہ فنکار تو تحسینِ ناشناس کے تمام راستوں کی جانب سے آٹکھیں اور کان بندر کھنے چاہمیں کیوں کہ تصویروں کی کھٹا کھٹ میں، تالیوں کے شور میں اور میڈیا کی اہروں میں روح کی آواز ڈوب جایا کرتی ہے۔ فنکار کی منزل کھوٹی کرنے میں میری چمکتی چیزیں اسداوراہ ہوتی ہیں۔ پرفیشنلی وہ استادِادب ہیں، اورا پنی اِسی حیثیت پرراضی بھی ہیں۔ اُن کا استادِادب ہونا اُن کے اندر کے فنکارکو لے کر بیٹے نہیں گیا۔ مثال کے طور پر جنا ہے جمر حسن عسکری استادِ ادب تھے اور اُن کی ابتداءا فسانوں سے ہوئی تھی۔ وہ تراجم کے راست سے تقید ادب کی طرف آئے اور اِس میں کیریر بنایا۔ لیکن اُن کے اندر کا افسانہ نگار اِس تقید نگاری کے ہاتھوں شہید ہو گیا۔ اپنے تقیدی کیریر کے نقطہ کر اس تک اُنھیں اپنی تخلیقی صلاحیت کے ضائع ہوجانے کا قالتی رہا لیکن رفتہ رفتہ رفتہ ہو است فکر فکل کے ہاتھوں شہید ہوگیا۔ اپنے تقیدی کیریر کے نقطہ کر اس تک اُنھیں اپنے کہوں کہ اُن کی صورت میں اور وکوا کیک راست فکر فکل ٹائم اور پیٹنٹ نقادل گیا۔ ڈاکٹر انوار احمد نے بہت کوشش کر کے اپنے کیریری نتیوں جہات (استادی ادب، افسانہ نگاری اور افسانے پر تقید) کی حفاظت کی ہے اور اُنھیں الگ الگ زندہ رکھا ہے۔ اچھی بات یہ ہے کہ اُن کی اِن مین بہایت تو ازن پایا جاتا ہے۔ راقم کی محدود معلومات کی حد تک ممتاز اساتذ کا دب میں سے صرف ڈاکٹر رشید امجد اور ڈاکٹر نیئر مسعود ہی تدریس میں شانوں شانوں اُتر ہونے کے باوجود شاندار افسانہ لکھنے کی کسبی صلاحیت کو طویل عرصے سے زندہ دو آنار کھے ہوئے ہیں۔

پروفیشنل افسانہ نگارنہ ہونے کاسب بڑا فائدہ ڈاکٹر انواراحمد کو یہ ہوا ہے کہ آخیں کیٹیاں بھگتانے کے لیے بوجہ نہیں لکھنا پڑتا۔ آخیں جب کوئی موضوع سوجھتا ہے بھی لکھتے ہیں۔ کفایت لفظی اُن کا خاص مزاج ہے۔ وہ کم سے کم لفظوں میں مطلب کی بات اِس طور سے کہنے پر قدرت رکھتے ہیں کہ شگی نہ رہاور نہ الجھاؤ۔ یہ بڑی خوبی ہے۔ چنانچہ یہ خوبی کم ہی لوگوں میں پائی جاتی ہے، افسانہ نگاروں میں تو شاذ۔ جو بڑے تر تی پہند افسانہ نگار اِس خوبی سے محروم رہائن کی مثال میں پروفیسرعزیز احمد کو پیش کیا جاسکتا ہے جو اکثر Pedant ہوجاتے ہیں۔ موضوع کو قابونہ کرسکنے کے ساتھ ساتھ عزیز احمد کی لوگوں میں بیا کہ وجہ بیتھی کہ وہ آسودہ حال ہونے کے باوجود اپنے افسانوں کوئی صفحہ کے حساب سے اِس ندیدگی کے ساتھ ہواتے ہیں موسل سطرنا پ کرآ نہ آنہ پائی پائی وصولتا ہوگا۔ (جن لوگوں کو پبلشروں سے واسطہ پڑتارہتا ہے وہ البتۃ ایبا کرنا ضروری بھی سمجھتے ہیں۔)

بے وجہ نہ لکھنے کی بنا پر ڈاکٹر انواراحمہ کے افسانوں کے موضوعات میں بھی تنوع پایا جاتا ہے۔ اُن کا ہرا نسانہ ہمارے مانوں گردو پیش کی فضا کا حامل ، ہمارے مقامی معاشرتی وساجی مسائل کا آئینہ داراور زندہ زمینی حقائق پر بنیاد کرتا ہے، لکین موضوع کی تکراراُن کے ہاں نہیں ہے۔ افسانے کی تنقید پر پروفیسر عابد صدیق نے لکھا ہے: ''گردو پیش کے واقعات کو جلد بازی سے فن کا موضوع بنالینا موضوع کی تلاش میں سہل انگاری کی دلیل ہے۔ '' لکھے ہی چلے جانے کے''مرض'' کی وجہ سے بڑے افسانہ نگار بھی ہوسکتا ہے، یا پھر نری سے بڑے افسانہ نگار بھی افسوس ناک میسانی کا شکار ہوجاتے ہیں (جس کی ایک وجہ معاثی دباؤ بھی ہوسکتا ہے، یا پھر نری ہاتھوں کی تھجاور )۔ میں یہاں بھی پروفیسر عزیز احمد کی مثال دوں گا جن کے تین مشہوراور نمائندہ افسانوں'' پگڈنڈی'' د''موشکا'' اور'' ذریں تاج'' کے ایک جیسے حصول کے تقیدی مطابع کے بعد پروفیسر جابر علی سید نے اُن کے ہاں ایک دلدوز مرسین نے اور پروفیسر عابد صدیق نے اُن میں اس کے اثر ات بھی ظاہر ہوتے ہیں۔ چنانچے برعظیم یاک و ہند میں ہے گناہ صورتیں دریافت کی ہیں۔ (لوگ جو کچھ پڑھتے ہیں اُس کے اثر ات بھی ظاہر ہوتے ہیں۔ چنانچے برعظیم یاک و ہند میں ہے گناہ صورتیں دریافت کی ہیں۔ (لوگ جو کچھ پڑھتے ہیں اُس کے اثر ات بھی ظاہر ہوتے ہیں۔ چنانچے برعظیم یاک و ہند میں ہے گناہ صورتیں دریافت کی ہیں۔ (لوگ جو کچھ پڑھتے ہیں اُس کے اثر ات بھی ظاہر ہوتے ہیں۔ چنانچے برعظیم یاک و ہند میں ہے گناہ

سب سے پہلے ۱۹۸۰ء میں اخباروں میں رپورٹ ہوا جب اِس مرض کے ایک مریض نے قبر سے ایک نو جوان کڑکی کی تازہ لاش میں ان کر تے ہیں لیکن وہ نکال کر اُس پر جنسی درندگی کی۔) ڈاکٹر انواراحمدلوگوں کے انفرادی اور معاشر سے کے اجتماعی امراض بیان کرتے ہیں لیکن وہ ایک ہی رنگ کی عینک پہن کر سب کے امراض کا معائیہ نہیں کرتے اور نہ کسی مرض سے لذت اندوزی کی کیفیت اُن کے افسانوں میں نظر آتی ہے۔ وہ ماہر وکیل کی طرح انجام افسانوں میں نظر آتی ہے۔ وہ ماہر وکیل کی طرح انجام سوچ کر اُس کے لیے واقعات جمع کر کے اُنھیں لائن حاضر نہیں کرتے بلکہ واقعات اور موضوع چلتے چلتے خود بخو دراستہ سیرھا کیے جلے جاتے ہیں۔

ہمارے ہاں کوئی بڑا قومی واقعہ رونما ہوجائے تو افسانہ طراز وں کی گویا چاندی ہوجاتی ہے، تناتن دے تیری کی افسانے پیافسانہ، دے تیری کی افسانے پیافسانہ، دے تیری کی افسانے پیافسانہ۔ بنے بنائے کلبوتوں اور سانچوں سے افسانے یوں نکلنے لگتے ہیں جیسے رہٹ پر پانی کا تاہے ہوجاتی ہے کہ تلی پانی کے ڈبوں میں سے ضمی پرنالے پر پانی نکلتا ہے: ایک سانچہ ایک مقدار ،ایک جگہ ۔ یکسانی کی ایسی کیفیت ہوجاتی ہے کہ تلی ہونے گئی ہے۔ یہ افسانہ چل پڑا۔ موضوع ہونے گئی ہے۔ یہ افسانہ چل پڑا۔ موضوع ہونے گئی ہے۔ یہ افسانہ چل پڑا۔ موضوع ہونے ہیں ، جیسے غربت کی لکیرسے نیچزندگی گزار نے والوں کاغم کھا کھا کے ابھر بنا، یا مثل سیال ہونے والے ہوئے اور سٹنٹ مال ہونے والے ہے چارے لوگوں کے ساتھ ڈوب ڈوب مرنا، وغیرہ۔ ڈاکٹر انوار احمد کے ہاں فار مولد سانچے اور سٹنٹ موضوعات نہیں ہیں کہ لیس تابی اور راگ ہو جھا۔ اُن کے افسانے ایسے ارزاں موضوعات کے رپور تا زبھی نہیں ہیں۔

اِی طرح اُن کے افسانوں کا کہانیہ (Narrative) بھی معاثی ،سابی یا قو می حوالے سے اچا تک اُٹھ پڑنے والی کسی ضرورتِ حادث کی پیداوار نہیں ہوتا، چینے آج کل سیلاب پرافسانوں کا سیلاب آیا ہوا ہے، یا جیسے اب سے پھو عرصہ پہلے بم دھاکوں پر اورخود گش جملہ آوروں کی پودلگانے والوں پر بے شار افسانے کھے گئے تھے۔ابھی کل کی بات ہے کہ پچھافسانہ نگاروں نے برعم خودخود گش جملہ آور تیار کرنے والوں کے خلاف ذبن سازی کا گویا محاذ سنجال لیا تھا۔ اِی موضوع پر ڈرا ہے بھی دھائے گئے۔ بیموضوع پر تاارزاں ہو گیا کہ پچھسادہ خیال افسانہ نگاریہ فرض کر کے کہ خودگش جملہ آورافسانے بھی پڑھتے ہیں، اُن کو پوڑھی مائیوں کی طرح تھیتیں کرنے لگے کہ'' خردار گندے بچہ خودگش جملہ تیں کرنا۔ بری طرح بھٹ جاؤگے۔ بیس، اُن کو پوڑھی مائیوں کی طرح تھیت ہو گئے کہ'' خوردار گندے بچہ خودگش جملہ نہیں کرنا۔ بری طرح بھٹ جاؤگے۔ ایندائی صور تیں تو ڈاکٹر رشید جہاں کے افسانوں میں بھی مل جاتی ہیں) جو میر والاتخصیل جوئی ضلع مظفر گڑھ کی رہائی ڈاکٹر میناراں مائی کے ساتھ ۲۰۰۱ء میں ہونے والے شرمناک سانے کی صحافتی بازگشت سے شروع ہوا۔ حدتو یہ ہے کہ محتر مہ بشری کی میں تو نے ان کی درج کے اس موضوع پر افسانے لکھے۔ (بیا طلاع بھی غیر دلچسپ نہ ہوگی کہ اِس بے چاری مختاراں مائی کے ساتھ ۲۰۰۱ء میں موضوع پر افسانے لکھے۔ (بیا طلاع بھی غیر دلچسپ نہ ہوگی کہ اِس بے چاری مختاراں مائی کی جانے بیاد تیں کی تنایم کردہ ہے۔ کیساوقت آگیا ہے کہ کن کی جانے بیادہ تر دریے کے ایک موضوعات کی بجائے نیادہ تر دریے بیخی سرابہار کا موں پر کیا مطنے لگا ہے!) ڈاکٹر انواراحم کے افسانوں میں نمائش اور ہؤگامی موضوعات کی بجائے زیادہ تر دریے بیدی سرابہار کا موں پر کیا مطنع کی بجائے زیادہ تر دریے بیدی سرابہار

مسائل پربات کی گئی ہے۔ معلم ادب ہونے کے باوجوداُ نھوں نے اپنے افسانوں میں معلم اخلاق اور مدرسِ تہذیب بننے سے پر ہیز کیا ہے اورافسانے کوافسانہ ہی رہنے دیا ہے۔

ڈاکٹر انواراحمہ کے افسانوں کے کردار دو واضح حیثیتوں میں تقسیم ہوتے ہیں۔اُن کا فعال کردار کسی بھی طوراپنی فعالیت چھوڑنے پرآ مادہ نہیں ہوتااوراُن کا پیا ہوا کردار بھی تھوڑے پس و پیش کے ساتھا پنی حیثیت پرراضی نظر آتا ہے۔ چنا نچہ یہ نتیجہ نکالا جاسکتا ہے کہ ٹامس ہارڈی کے کرداروں کی طرح ڈاکٹر انواراحمہ کے کردار بھی ماحول کے اسیر ہوتے ہیں۔ کرداروں کی طرح ڈاکٹر انواراحمہ کے کردار بھی ماحول کے اسیر ہوتے ہیں۔ کرداروں کی میں ٹریٹمنٹ اردو کے سب سے بڑے افسانہ نگار منٹو کے ہاں ملتی ہے، اور پھر راجندر سکھی بیدی، شوکت صدیقی، غلام عباس میں اگر چکسی حد تک کم، شان الحق حقی، اور میر زاادیب وغیرہ کے ہاں۔ (راقم کو اپنا مطالعہ محدود ہونے کا اعتراف ہے۔ یہ فہرست سازی کر بھی نہیں رہا ہے۔)

ڈاکٹر انوار احمہ نے اپنے افسانوں میں صرف کا میاب انسانوں کو دکھانے کی کوشش نہیں کی۔ اُن کے ہاں ولن بھی ایک بنیادی انسانی کردار ہے جو برابر کے جذبات رکھتا ہے۔ چنانچہ ایک سے ایک اُٹھ کے خبیث آدمی بھی اُن کے افسانوں میں نظر آتا ہے۔ انسانوں کو جانچنے کا معیار صرف کا میا بی نہیں ہے۔ انسان کے اندر کمزوری تو خدانے بطور خاص رکھی ہے تا کہ انسان انسان بی رہ فرشتہ نہ ہے ، اور نہ خدا بنے کی طرف چلے۔ ع خدا بنے تھے لگانہ مگر بنا نہ گیا۔ ناکام بھی انسان بی ہوتا ہے۔ اور ناکامی کا مطلب اختتام نہیں ہوتا ، یہ کا میا پیوں کا زینہ بھی بن سکتی ہے۔ دیکھنا یہ چا ہیے کہ انسان میں بزدلی اور بے ایمانی نہ ہو، خواہ اُسے کسی موقع پر مقصد میں کا میا بی ملی ہو یا نہ ملی ہو۔ افسانوں میں ولن کے کردار کو بھی کیساں اہمیت دینے اور پیٹے ہوئے لوگوں کے کرداروں کو تصویر کرنے کی وجہ سے بیضرور ہوا ہے کہ افسانوں کے اِس غیر معمولی مجموعے میں عمومی طور پر منظی اور ترشی نمایاں ہے۔

ڈاکٹر انواراحمہ کے افسانوں میں اردو کے مروج الفاظ کے ساتھ ساتھ پنجابی، سرائیکی، انگریزی، ترکی اور جاپانی الفاظ بھی ملتے ہیں لیکن اس النی رنگارنگی کی وجہ سے کوئی پیچیدگی پیدائہیں ہوتی۔ اُن کا انداز بیان سلیس ہے، لیکن یہ سادگی نظر سے خالی نہیں۔ اور جہال کہیں شدتِ بیان در آئی ہے، یہ کھو کھلی خطابت نہیں۔ لفظوں کا دستر خوان سجانے کا اُٹھیں کوئی شوق نہیں۔ اُن کے بھی افسانوں میں کر داروں کی لفظیات اور تلفظ اُن کے ماحولوں اور موضوعات کے مطابق ہے۔ یہ علوم ہے کہ دسین کی ڈیمانڈ' پوری کرنے کے لیے تلفظ کچھ کو چاتا ہے۔ لیکن وہ یہاں بھی اعتدال رکھتے ہیں۔ اسانی کیریکچ وں کا ایسا مواد وہ صرف بوقتِ ضرورت استعال کرتے اور اِن کی تعداد بھی بقد رِضرورت رکھتے ہیں۔ اردو کے ایک اچھے استاد کی طرح وہ جانتے ہیں کہ افسانے میں ''کرخنداری'' بولی کا تناسب کیا ہونا چاہیے۔ شایداُ نھوں نے بھی راقم کی طرح اِس تناسب کا اندازہ نثر میں قرق العین حیدرکواور شاعری میں ظفر اقبال کو پڑھ کر کیا ہے۔

ڈاکٹر انواراحد نے معاشرے کا اور بالخصوص معاشرے میں لوٹ مار مجانے والوں کا بڑی باریک بنی سے مشاہدہ کیا ہے۔ وہ ایسے مناظر کے جوروزانہ آنکھوں کے سامنے آتے ہیں، ایسے ایسے پہلود کھاتے ہیں کہ حیرت ہوتی ہے۔ لیکن ایس منظر نگاری کے لیےوہ باوا نہلندنیت باندھ کرلفظوں کا استعال اُس طرح نہیں کرتے جیسے شادیوں میں بری دکھائی جاتی ہے، کہ ساڈے وَل تک ہجنا۔ رواج کی بات الگ ہے، راقم کی نگاہ میں توالی نمائش وہاں ہوتی ہے جہاں ماں دکھا کر کوجھی بٹی بیاہ دی جاتی ہے اور لڑے کو کہا جاتا ہے کہ لے بچیاب بھگت! چنانچہ اُن کے بالخصوص یہ جملے چیختے چنگھاڑتے نہیں ہوتے بلکہ چلتے چاتی ہوتے بلکہ چلتے ہوتے ہیں۔ میں دیکھیے:

رکشے میں بھی موزوں اور غیرموزوں دعاؤں ، بددعاؤں کو پڑھ کیلنے کے بعد میں نے اُس سے مزید معلومات کی خاطر کہا.....[ص-۱۵] '' درخواست گز اروں کا میلی' میں دیکھیے :

..... اِنہی کے درمیان چیسات وہ سکول تھے جو جدہ اور دبئ جانے والے کاریگروں کی کمائی کی آخری قسط وصول کرنے کے لیے قائم کیے گئے تھے جب کہ ایک خشہ سے کمرہ نما میں وہ سکول تھا جس کی کم وہیش ساری کا اسیس کھلے میدان میں ہورہی تھیں، ایک ماسٹر صاحب مسواک کررہے تھے جب کہ دوسرے ماسٹر صاحب اوراُن کی پوری کلاس گھرسے بھاگی ہوئی ایک ناراض مرغی پکڑنے میں مصروف تھے۔[ص-۵۸]

یا قتبا س تعلیم کے کمرشل ہوجانے پرطمانچ بھی ہے اور اِسی کمے اساتذہ کے اپنے فرائض سے عفلت برتے پردکھایا ہوا آئینہ بھی تعلیم دینے والے اور تعلیم پانے والے ہر دولوگ معاشرے ہی کی پیداوار ہیں جومعاشرے کی عمومی خرابیوں سے پچے ہوئے یقینا نہیں ہیں۔ ڈاکٹر انوار احمد چونکہ اپنے پیٹی بھائیوں کی کمزوریوں کے بھی عینی شاہد ہیں اِس لیے اُن کے ساتھ ایسی بے تکلفی کر سکتے ہیں۔

راقم کی طالب علماندرائے میں افسانے کے اندرلفظ ، لفظیات ، نتیجہ بلکہ مقصدیت تک اُتی اہم نہیں ہوتی جتنا کہ وہ ماحول ہوتا ہے جوافسانہ نگار تخلیق کرتا ہے۔ یہ ماحول اُس گھر کی طرح ہوتا ہے جس میں سب کردارا پی کرداریت کو نبھار ہوتے ہوتے ہیں۔ اگر یہ گھر قائم ندر ہے یا اِس میں کسی بھی ہیرونی اڑیا اندرونی کمزوری کی وجہ سے درا ڈرپڑ جائے ، یا درا ڑہی پڑنے نہ کیا موقوف ہے اگر کہیں سے ذراسارنگ روغن ہی اُدھو کر گرجائے توایک چھنا کا ساہوتا ہے ، اور یہ چھنا کا سب چھے لے کر بیٹھ جاتا ہے۔ افسانہ نگار کی اصل فئکاری اِس ماحول کا قائم رکھنا ہے۔ کرداروں کے منہوں سے کہائے جانے والے الفاظ ، خود کلای ، منظر کشی ، وغیرہ ، سب اِس ماحول کی پیدائش اورا فزائش کے لیے ہوتے ہیں۔ یہ ختی یا تیں ہیں کہ لفظ ، فقر ے ، مکا لمے وغیرہ کیا ہیں۔ اگر یہ ماحول کی پیدائش اورا فزائش کے لیے ہوتے ہیں۔ یہ ختی یا تیں ہیں کہ لفظ ، فقر ے ، مکا لمے وغیرہ کیا ہیں۔ اگر یہ ماحول کی پیدائش اورا فزائش کے لیے ہوتے ہیں۔ یہ ختی یا تیں ہیں کہ لفظ ، فقر ے ، اور یہ وغیرہ کیا ہیں۔ اگر یہ ماحول کی بیدائش اورا فزائش کے لیے ہوتے ہیں۔ یہ ختی ہوں کہ کہانی میں اگر صوتی تا ثر پیدا کرلیا جاتا ہے۔ ڈاکٹر انواراحمر کی ایک خاص خوبی ہے کہ وہ صوتی جاتو یہ یہ کہ وہ سے تھیں۔ اُس کے تقریبا کی افظ کا کوئی خاص حوتی تا تر کہ وہ رہ تا ہے جہاں کسی لفظ کا کہا تا عدہ ذکر کر کے اور کہیں ذکر کے بغیر۔ اور یہ وہ تا تر ہوتا ہے جو دریا تک ساتھ رہتا ہوتا ہے جو دریا تک ساتھ رہتا ہوں تا تر ہوتا ہے جو دریا تک ساتھ رہتا ہے۔ مثلاً ''نمروت کی چوٹی'' میں دیکھے :

صنم سادہ، آپ کا ملک، اصل میں سیکوار ہے (سیکوار کا '' کو'' ادائیگی میں کھینچنے کے سبب المناک سا ہوگیا۔[ص-۱۲۳]

"أميت كوئے كى كہانى" ميں ديكھيے:

ترک مینے کو جب مساج کہتے ہیں تو جنوبی ایشیا کے افسانوی تو قعات کے مار نے جوانوں کے چھکے چھوٹ جاتے ہیں۔[ص-۱۳۱]

(جملہ معترضہ) ادب سے عرض کرتا ہوں کہ افسانوی تو قعات کے مارے صرف جنو بی ایثیا ہی کے نوجوانوں میں سے دوصف نہیں پایا جاتا بلکہ ساری دنیا کے نوجوانوں میں پایا جاتا ہے۔ اِس کی وجہ عمر ہے نہ کہ جوانی ۔ اور،''نوجوان'' کی تعریف مجھی لائق توجہ ہے۔ برطانیہ جیسے ٹھنڈے ٹھار ملک کے چار اس ڈکنسن کا مقولہ ہے: You can see an oldman و وزوانوں کھٹا نہائی نوجوان ) مہدراقم ایک چالیس سالہ نوجوان ( یعنی انہائی نوجوان ) ہونے کی حیثیت سے نوجوانوں کی عالمی برادری کے ساتھ ہونے والی اِس بے انصافی برصدائے احتجاج بلند کرتا ہے۔

ڈاکٹر انواراحمہ کے افسانوں میں purple passage بھی ڈھونڈ ہے سے نہیں ماتا۔ اُنھوں نے اپنے سبجی افسانوں کے کردار، مرکزی خیالات اور موضوعات خاص اپنے دیدہ وشنیدہ ماحول سے نچوڑ ہے ہیں۔ اُنھوں نے انگریزی کے علاوہ براہِ اردوگی زبانوں مثلاً فرانسیسی ، جرمن اور روی وغیرہ کا بہت ساافسانوی ادب پڑھر کھا ہے کیکن اُن کے کسی افسانے کا مرکزی خیال یا موضوع یا ماحول کسی مغربی افسانہ نگارسے لیا ہوانہیں ہے۔ اُن کے افسانے پڑھنے سے بیضر ورمعلوم ہوتا ہے کہ ہمارا اپنا ماحول اور ثقافت کتنی جاندار ہے۔ کوئی دیکھنے والی آئکھ ہوتو! چنانچہ ڈاکٹر انواراحمہ Hacker نہیں ہیں ، نہاسلوب میں ، نہانیت میں ، نہائیش میں ۔ اور فی زمانہ اردو میں بیا یک بڑی بات ہے۔

ہاں! بسلسلۂ ملازمت ملک سے باہرر ہنے کی وجہ سے اُن کے افسانوں میں ترکی اور جاپان کے ماحول کا پس منظر بھی ماتا ہے، کیکن اِن افسانوں میں بھی وہ صرف مفید مطلب ماحول دکھاتے ہیں اور قاری کوخوانخواہ مر کوں گلیوں محلوں میں تھینچتے دھروتے نہیں پھرتے ۔ اُنھوں نے دوسر مے ممالک کے ماحول کا پس منظر دکھانے کے باوجود وہاں کی مشہور ممارات کی پیائشیں نہیں ناپیں اور کوئی رہنمائے سفر پمفلٹ دکھے کر وہاں کے ادبی رجی نات اور درجہ کرارت کا اندازہ نہیں لگایا، بلکہ نرا اپنے موضوع کے بارے میں کام سے کام رکھا ہے۔ سیدھی ہی بات ہے کہ اگر کہنے والے کے پاس کہنے کو پھھ ہوتو اُسے بھرتی کا مال دو نور نہیں ہوتی ۔ اِس پیانے پر بھی اُن کا پروفیسر عزیز احمد سے مواز نہ کیجیے تو معلوم ہوتا ہے کہ پروفیسر صاحب کے ہاں مغربی ممالک کے پس منظر میں کھے گئے افسانوں میں پس منظری اور پیش منظری تفصیلات کی بھر مار ہے (پیگرٹر ٹری مموشکا اور میش منظری افوارا حمد کے افسانوں میں مقصد، موضوع اور مرزی خیال پرز ورر ہتا ہے، گردونواح کے لانچھوں میں وہ نہیں پڑتے۔

، ڈاکٹر انوار احمد نے اپنے کسی افسانے کے کینوس کو ضرورت سے زیادہ یا زبردتی وسیعے کرنے کی کوشش نہیں کی ۔ مثلًا ترکی کے پس منظر میں لکھے گئے افسانوں'' تبریزی لب اور حکایت ئے'' [ص-۱۳۹] اور''محبوبے خلائق اور مردانہ ہاتھ'' [ص-۲۹۱] میں اگرچہ وہ دنیا جہان کی باتیں کرتے ہیں لیکن رہتے گفتگو ہی کے دائر ہے میں ہیں۔افسانے کی فضامیں پیدا ہونے والاکوئی ارتعاش یعنی اُن کی گفتگو میں کسی وجہ سے آجانے والا وقفہ بھی عارضی ہی گھر تا ہے کیوں کہ اِس کے فوراً بعد بچپلی والی فضاد وہارہ قائم ہوجاتی ہے۔اُن کے فقر ہے چھوٹے اور درمیانی لمبائی کے ہوتے ہیں، لمبافقرہ اُن کے ہان ہیں ملتا کیکن بیضرور ہے کہ ہر جملہ دھاردار ہوتا ہے۔اُن کے ہرافسانے سے کچھ کہنے کی باتیں (Quotable quotes) نکالی جاسکتی ہیں۔

اوپراسلوب کا ذکر ہوا ہے تو ہے کی نہ ہوگا کہ یہاں اردوافسانے کی روایت میں ڈاکٹر انوارا تھر کے اسلوب پر متقد مین اور ماحول کے اثرات کا ایک مختصر طالب علمانہ جائزہ بھی لے لیاجائے۔ اردو کے بڑے افسانہ نگاریحی منٹو، بیدی، غلام عباس اور پروفیسرعزیز احمد وغیرہ با قاعدہ طور پر اہم مغربی افسانہ نگاروں سے متاثر رہے ہیں۔ ایسا ہونا بھی چا ہیے تھا کیوں کہ اُن کے دور میں اردوافسانہ ابھی روایت بنا ہی نہ تھا اور اردو میں افسانہ ابھی مغرب ہی سے مئلاً منگا تا چلا آتا تھا۔ إن بڑے تخلیق کاروں سے اردو میں افسانہ نگاروں کے اثرات تخلیق کاروں سے اردو میں افسانہ نگاروں کے اثرات ملتے ہیں۔ ڈاکٹر انوارا حمد پرمنٹو کے اثرات نمایاں ہیں۔ لیکن لفظ اثرات سے دھوکہ ہوجا تا ہے۔ منٹوکا جو ہر جذبات کی شدت کو پوری قوت کے ساتھ بیان کرنا ہے، اور بالکل یہی وہ چیز ہے جو ڈاکٹر انوارا حمد کے افسانوں میں ملتی ہے۔ چنانچہ یہاں اسلوب پر'' اثرات' سے مراد نقالی، تقلیر محض یا فندو یت محض نہیں ہے بلکہ اظہار کی شدت، بے خوفی اور بے دھڑکی والی کیفیت کا توار دھرے ان افسانوں میں بھی اظہار چذبات کا کم و بیش ایسا ہی شدیدرو ہی ماتا ہے۔ کر دومیر سے ظاف فیصلہ۔ ڈاکٹر انوارا حمد کے ان افسانوں میں بھی اظہار چذبات کا کم و بیش ایسا ہی شدیدرو ہی ماتا ہے۔

لیکن افسانوں میں فوری لیکن ستی جذبا تیت پیدا کرنے کا مہل ترین نیخ، البت، وہی ہے جو تیسرے درجے کے افسانہ نگار بلو یہ وظیفہ حیات اختیار کرتے ہیں، یعن جنسی جانوریت کے مناظر دکھانا یا سیکاریاں بحر بحر کے اور ہونٹ چاٹ چاٹ کے اِن لذتوں کا تذکرہ کرنا، یا جنس کے شوقِ فضول میں جتالا لوگوں کی حرکتوں والے حصوں کی گئی میں مکالموں اور جزئیات کا پانی ڈالے چلے جانا۔ ترقی پیندی کی آڑ میں وہنی مریض، حسبِ خیال اور جب باطن کی دولت سے مالا مال بعض گھتے افسانہ نگاروں نے اِس باب میں ہزاروں صفحے ساہ کیے ہیں۔ اِن کے برخلاف آخری خط میں جنس کے جسمانی مناظر بالکل بھی منہیں ہیں۔ اور ڈاکٹر انوار احمد جہاں گزرتے کر ایک فظوں میں جنس کا ذکر بالفاظ وگر کر بھی جاتے ہیں تو اِس میں لیزتیت کا عضر بالکل نہیں ہوتا بلکہ اِس سے شدید منافرت اور وحشت پیدا ہوتی ہے۔ جنس کی تصویریت کے بارے میں بیرویہ لیور منشور ترقی پیندا دب میں، جتنا کہ میں نے پڑھا ہے، لیور منشور ترقی پیندا دب میں، جتنا کہ میں نے پڑھا ہے۔ اُن طور ف ڈاکٹر انوار احمد کے افسانوں میں اِس چارٹر پرضچ معنوں میں (dead letter & spirit) میل کیا ماتا ہے۔ اُن کے افسانے ایک پختی گراور شجیدہ مزاج کے زائیدہ ہیں۔ چنا نچی آخری خط میں ایک بھی ایس بے صبری لڑکی نہیں ملتی جو ببا نگروف اپنی شوکیس مارتی اور پھٹی پڑتی جوانی کا اعلان کر رہی ہواور نہ جوانی کی گرمی کا مارا کوئی ایسا ساس صفت لڑکا ماتا ہے جو محبوبہ کے ہوتے نے باتھ دنہ آنے پر اُسے قبر میں کیڑے بر نے کی بددھا اینٹر ریو مارویل (م: ۱۲۵۸ء) کی کا محبوبہ کے ہوتے سے کی ہوتے کی ہوتے کی بوتے الیے بیاتے کی بوتے کی بو

Then worms shall try that long : و ر با ہو: Mistress کی اِس یادگار لائن کو اردو ترجمہ کرکے دے رہا ہو: Preserved virginity میں عورتوں کو بطور کردار preserved virginity جنس یا تذکرہ جنس کی توالک رہی ، ڈاکٹر صاحب نے افسانوں میں عورتوں کو بطور کردار جگہ دینے میں اِتی کنجوی (یا احتیاط) برتی ہے کہ اِس پوری کتاب کے ۱۲۸ افسانوں میں کوئی ماں جی بھین جی یا آپاں جی تک نہیں پائی جاتی ہے کہ اِس پوری کتاب کے ساتھ ) ایک طوائف تک نظر نہیں آتی ۔ حالا نکہ سکہ بندتر تی لیندا فسانے میں اِس بے جاری کے بغیر کوئی رات صبح میں نہیں بدلتی اور نہ کوئی مرد اِس کے پہاڑوں سے سر کرائے بغیر نظر آتا ہے۔

ڈاکٹر انواراحمدایے عملی اورسیف میڈ آدی ہیں۔ وہ افسانہ نگارہوتے ہوئے بھی افسانوی دنیا میں گم نہیں رہے۔
چنانچ اُن کے افسانوں کے موضوعات میں صرف انسانوں کے زندہ مسائل ملتے ہیں۔ وہ انسانیت ہی کوسٹنٹ بنا کر انسانیت زدگی کا شکار بھی نہیں ہوتے ۔ اُن کے ہاں صرف حقیقی مسائل کی لکھوار ہے۔ اُن کے افسانوں میں مافوق الفطرت عناصر بالکل نہیں ہیں اور خیل بلی جذبا تیت ۔ افسانہ نگاری کو بطور کیریراختیار کرنے والوں کے ایسے افسانوی مجموعے کم ہیں جن میں کوئی غیر مرئی مخلوق یاد یو مالا شامل نہ ہو۔ آخری خطا کی ایک ہائی جانے والی کتاب ہے۔ روحانی وارداتوں اور انسانی مسائل کو گھو کر چیش کرنے والے فزکار کو قار مین کی ایک بری آبادی یعنی عورتوں اور ڈھلمل عقیدہ مردوں کی پر جوش والہا نہ توجہ تو فوری طور پر مل جاتی ہے ، اور اِس والہا نہ توجہ تو فوری ہیں آتی اِلّا یہ کہ دنیا میں خدا کی پھڑکار جناب کھاری کا مقدر ہو۔ جہاں آپ نے باد بوجود ڈاکٹر انوار احمد اِس طرح کی پائیدار اور آسانی سے ٹی باوجود ڈاکٹر انوار احمد اِس طرح کی پائیدار اور آسانی سے ٹی جانے والی شہرت حاصل کرنے کے لیے نہیں بھا گے جس سے ٹی باوجود ڈاکٹر انوار احمد اِس طرح کی پائیدار اور آسانی سے ٹی ساتھی بھی کل کے دشمنوں کے ساتھ گیٹی میٹی کرے کوئی رئیس کی روٹیاں تک سیرھی ہوجاتی ہیں۔ اُن کے ضمیر فروش قد بی ساتھی بھی کل کے دشمنوں کے ساتھ گیٹی میٹی کرے کوئی ترکیب لڑا گئے (ملاحظہ کیجے افسانہ ''جب راج کرے گائی ضائی خدا' آسے ۔ االی کین وہ اپناضمیر بکنے سے بچائے رہے۔

آخری خط کے افسانوں میں مذہب اور شعائرِ اسلام کا حوالہ بہت جاندار، بے لاگ اور درست ہے۔ ڈاکٹر انوار احمد کے اندرایک زخم کھایا ہوا مسلمان ہے جو نہایت درست اور خوفاک حد تک گہراعلم رکھتا ہے اور جس نے اپنے عقا کداوعل کی لاجہ تو جیہات پیش کرنے کی بجائے سید ھے سید ھے سید ھے سیکولریت کے خول میں پناہ لے رکھی ہے۔ اصل میں وہ ساری زندگی امیر المومنینیت کے علم برداروں کے جمایتوں ، اسلام کا ہوّا کھڑا کر کے قعلیمی اداروں میں گند مارنے والے اسا تذہ وطلبہ، فدہب کے نام پر دھڑے داری اور لوٹالاٹ کرنے والے گدی نشینوں ، صوبہ جاتی تفرقات پھیلانے والے سیاستدانوں اور پشینی جا گیرداروں کے درمیان رہے ہیں۔ اِس ماحول نے اُن کے اندرایک تفر پیدا کردیا ہے۔ اِس پوری کتاب میں مذہب کے خلاف ایک بھی جملہ نہیں ہے اور مذہب کے لیے اُن کا روبہ نشائم پرستانہ بھی نہیں ہے۔ ہاں! کہنے پچھاور کرنے پچھ والے والوں خلاف ایک بھی جملہ نہیں ہاور یہ ہونے بھی چاہیں۔ چنانچہ مذہب کے نام پراوگوں کی جیبیں خالی کرانے والوں اور خدارسول کے نام پرنان ٹیکس ایبل اِنم بنانے والے ٹھی یواریان نقد یس مشرق کے خلاف اُنھوں نے ڈرانا دہلانا ہے اور جو دور شیل منہ ہوں کے خلاف اُنھوں کے ذائوں کہتا ہے اور کہا نا ہور وہوں کو خلاف اُنھوں سے ڈرانا دہلانا ہے اور جو دور شیل کے کہی سخت خلاف ہیں جس کا مطمع نظر مسلمانوں کونا یخے والیوں کی نگی ٹانگوں سے ڈرانا دہلانا ہے اور جو دور شیل کیا مسلم میں بھی خت خلاف ہیں جس کا مطمع نظر مسلمانوں کونا بینے والیوں کی نگی ٹانگوں سے ڈرانا دہلانا ہے اور جو

بوقت ضرورت حیلہ ُشرعی سے بنک کی نوکری تک کو جائز قرار دے دیتا ہے۔ چنانچہ وہ مذہبی یو یوں اوراُن کے جیلے جانٹوں کی چٹکیاں لیتے ہیں،لیکناُن کوصرف چڑانے کے لیے۔اور چڑے کومزید چڑانا ایک مزیدارکا متو ہے ہی۔لیکن اِس سے یہ نہ مجھا جائے کہ وہ ابیاموقع خود پیدا کرکے اِن لوگوں کو دھوتے دھاتے ہیں۔ وہ مذہب سے مملی محت رکھتے ہیں کیکن مذہب کے کمپلیکس میں مبتلانہیں ہیں،اوراُن کی ایک نابابخو بی یہ ہے کہ وہ اپنے رب سے ملاقات کے لیے ہر وقت تنار ہیں۔ یہ وہ خوتی ہے جس سے دین کے بڑے بڑے دعوے داربھی عام طور سے خالی ملتے ہیں۔ بادر ہے کہ مذہب سے یہاں مرادصرف اسلام نہیں ہے۔ وہ ہر مذہب کے جنت وجہنم کے الاٹمنٹ افسروں کے لیے یکساں روبیر کھتے ہیں۔مثلاً '' آخری خط'' میں [ص-۱۲۲] ایک معذور جایانی بڑھیا کا ایخ آنجمانی شوہر کے لیے کوئی مقدس نام خریدنے کی خواہش میں شنو مندر کے بڑے پچاری کو کچھ سال تک کئی قشطوں میں بہت سے بیسے دینا اور آخرالا مربالکل ٹھکھ ہوجانا، اورا پینے رہے سیے خاندان کا کونڈا ہوجانے پراُس کی خوبصورت ادا کارہ بٹی کا اپنی مال کوقبرستان میں جھوڑ کرخودکشی کرلینا۔ مائکے تا نگے کے پیسوں اور سرکاری بہت المال ہے دین کا کھوکھا کھول کر، چھابڑی لگا کر، ہامحض کچھیری لگا کر دین فروشی کرنے والے دویائے جب مغفرت کرانے اور جنت وجہنم کے داخلے جیسے خدائی کام خود کرنے لگتے ہیں تو اِن کی جھنائی کرتے میں ڈاکٹر انواراحمہ کا نہ تو قلم رکتا ہےاور نہ زبان لڑ کھڑاتی ہے۔ دنیاویت میں مبتلااہل جبہود ستار کے اِس جعلیے بین بیمسلمان ہی نہیں ، ہر مذہب کے پیرو کاروں کا دل دکھتااورخون کھولتا ہے۔اُن کےاسلوب سے تو اختلاف کیا جاسکتا ہے اوراُ نھیں ایک گستاخ ہی کیا، بہت کچھ کہا جاسکتا ہے، کین اُن کے تقییس سے اختلاف کیا جانا کسی طور ممکن نہیں۔ دین کا در در کھنے والے چندلوگ ہی نہیں، عامی سے عامی مسلمان بھی اِس معاملے میں بہی جذبات رکھتے ہیں۔ اِس سلسلے میں اُنھوں نے جولکھا ہے،اسلام اور شعائر اسلام کا احتر املحوظ رکھتے ہوئے بے دھڑک اور کھلے عام ککھا ہے نہ کہ مثلًا ہماری ایک ڈائجسٹی افسانہ نگار خاتون کی طرح برقع بہننے والی اللہ کی بندیوں کا برقع اپنی روثن خیالی کی کھوٹی پر لٹکا دیا ہے۔ چنانچہ باطمینان کہا جاسکتا ہے کہ ڈاکٹر انواراحمہ کی تو یوں کا رخ اُس قتم کے مولو یوں کی طرف ہوتا ہے جومثلًا جوش اور شورش کی بعض نظموں میں یائے جاتے ہیں۔اُن کے افسانوں میں ایسے مولویوں کی دھلائی جگہ جگہ کی گئی ملتی ہے لیکن اِس کا سب سے شاندارمظاہرہ'' نا قابل اشاعت'' اِص–۱۳۹ میں ہوا ہے۔ بلکہ بدافسانہ بھی کیا ہے، کھلی حارج شیٹ ہے جوایک تقدس مآب دویائے کی خفیہ فائل کے منتخص کی شکل میں ہے۔ بُٹ کے اعتبار سے بیہ ایک منفر دافسانہ ہے جیےافسانوں کی کسی معروف قتم کے تحت رکھنا کم سے کم میرے لیے ممکن نہیں۔ اِس کرافٹ کاافسانہ میں نے اب سے پہلے ہیں پڑھا۔

آخری بات میہ کہ ڈاکٹر انواراحمہ کے افسانوں میں '' قومی فکر'' مار کہ ادب نہیں ماتا بلکہ ذاتی اور انفرادی حوالے ہیں۔ وہ جانتے ہیں کہ تو میں افراد سے بنتی ہیں اور افراد کی انفرادی سوچ وفکر ہی قومی فکر کی عمارت کے لیے اینٹ گارے کی حثیت رکھتی ہے۔ اور اِس میں جتنی رنگار کی اور گہرائی ہوگی ، تومی فکر کی عمارت اُتنی ہی جاذب نظر اور مضبوط ہوگی۔ چنانچہ اُنھوں نے اپنی انفرادی فکر کی خوب نگہداشت کی ہے اور جو کچھ کھا ہے اِس کی بنیاد پر کھا ہے، اور کیھتے ہوئے روز دیباڑی بدلتی

قومی مصلحتوں کواپنے دماغ پر مسلط نہیں ہونے دیا۔ تی پیندی کے چارٹر پراُن کا ایمان ہے اور اِس کی تحانی رو پوری قوت کے ساتھ اُن کے بھی افسانوں میں موجود بھی ہے، لیکن اُنھوں نے ستی اور فوری شہرت حاصل کرنے کے لیے ترقی پیندی کے نزے اعلانات کواپنے افسانوں کی چنائی میں نہیں ڈالا۔ یہی وجہ ہے کہ اُن کے بیشتر افسانے مستقل ادبی قدرو قیمت رکھنے والی تحریریں بن گئے ہیں۔

'' آخری خط''میں ڈاکٹرانواراحمہ کے بالکل ابتدائی دور کے افسانے بھی ہیں جواُن کے پچھلے مجموعوں میں بھی چھپے ہوں گے۔اِس طرح اِس کتاب کواُن کے افسانوں کانمائندہ مجموعہ اوراُن کے فکر وفن کا سرویا کہا جاسکتا ہے۔

## حوالهجات

- ا انواراحد، ڈاکٹر، آخری خط،مثال پبلشرز فیصل آباد، ۹۰۰۹ء
- ۲ عا بدصدیق تجسینیات،مرتب: حافظ صفوان محمر چو بان،مغربی پاکستان ار دوا کا دمی، لا مهور، ۲۰۰۵ء، ص –۹۳

شهنازكوثر

استاد شعبه اردو، گورنمنٹ كالج برائے خواتين،الاہور

# عزیزاحمد:''صدبوں کے آریار''

\_\_\_\_\_

#### Shahnaz Kaosar

Department of Urdu, Govt. College for women, Lahore

## Aziz Ahmad: 'Sadeon kay Aar Paar'

Aziz Ahmad, a fiction writer and critic, was a progressive writer. His works about Iqbal and progressive movement ranked as reference books in Urdu. He was famous as a fiction writer but suddenly he became a historian. His seven short stories, written with a historical perspective, are published under the title of "Sadeon Kay Aar Paar", which is the topic of this research paper. The present study traces his inclination towards history which is an entirely new issue to be discussed.

ماہرا قبالیات اور اسلامی تہذیب کے ایک مُفکر کے طور پرشہرت پائی اور آخری زمانے میں بہت ہی شاعری بھی یا دگار چھوڑی۔
''صدیوں کے آر پار' عزیز احمد کے تاریخی افسانوں پرشتمل ایک ایسا مجموعہ ہے جس کے شائع ہونے کے ساتھ اُن کے تمام افسانے کیجا ہوگئے۔ اِس سے پہلے ان کے تین افسانوی مجموعے بیعنوان''رقصِ ناتمام'' (طبع اوّل: ۱۹۳۵ء) (۱)'' بیکار دن بیکار راتیں'' (طبع اول: ۱۹۸۵ء) (۳) اور''خدیگ جستہ'' (طبع اول: ۱۹۸۵ء) (۳) شائع ہو چکے تھے۔ عزیز احمد کا چوتھا اور بیکار راتیں'' (طبع اول: ۱۹۸۵ء) (۳) شائع ہو چکے تھے۔ عزیز احمد کا چوتھا اور بیکار راتیں'' دون ایسانوی مجموعہ'' صدیوں کے آریار'' (۳) میں' شعلہ زارِ اُلفت''''نون لِل'''' مدن سینا اور صدیاں''''زرس تاج''،

اُردوادب میںعزیزاحمہ کی شخصیت کئی حوالوں ہے اہم ہے۔اُ نھوں نے بطور ناول نگار،افسانہ نگار،نقّا د،مترجم،

''رومة الكبرىٰ كى ايك شام''،''ميرا دشمن ميرا بھائى'' اور'' آب حيات' كل سات افسانے شامل ہيں اور إس كتاب كومكتبه ميرى لائبريرى، لا ہوركى ستى كتابوں كے سلسله نمبر: ٣١١ كتحت شائع كيا گيا۔ عجيب اتفاق ہے كه بيكتاب عزيز احمد كے افسانوں كى آخرى كتاب بھى ہے اور ميرى لائبريرى سے شائع ہونے والى آخرى كتاب بھى۔افسوس كەميرى لائبريرى جيسا ستى كتابين شائع كرنے والا إدارہ إس كتاب كے ساتھ خاموش ہوگيا اور يه كتاب شائع ہوتے ہى ناياب ہوگئی۔"صديوں كے آر پار" كامقدمہ ڈاكٹر سبيل احمد خال نے تحرير كيا ہے اور كتاب كا ابتدائيد ڈاكٹر مرزا حامد بيگ نے ، يہ دونوں تحرير يں عزيز احمد كى كتاب ميں شامل افسانوں كے علاوہ عزيز احمد كى افسانہ ذكارى كے فن كا تجزيد بھى پيش كرتى ہيں۔ جبكہ كتاب ميں افسانہ "مدن سينا اور صدياں" كے حوالے سے متازشير يں كے تاثرات كے علاوہ افسانہ" زرين تاج" كا تجزيدا زمسعود جاويد،" رومة الكبرى كى ايک شام" كا تجزيدا زشنم ادمنظر،" ميرا بھائى" كا تجزيدا ز ابو خالد صديقى اور" آب حيات" كا تجزيدا نعتيق احربھى خاصے كى چيزيں ہيں۔ إس مجموعے كا اختام يہ عابد صديق كا تحرير كردہ ہے۔

کتاب میں شامل عزیز احمد کا پہلا افسانہ 'شعلہ زارِ اُلفت' (طبع اوّل: 'نگار' ککھنؤ : نومبر ۱۹۲۰ء) عزیز احمد کے عالمی کلا سیکی ادب سے گہر ہے شغف کی نشاندہ می کرتا ہے۔ اِس افسانے کی بنیادا ٹلی کے شاعر داننے کی بیان کردہ اُس کہانی سے مستعار ہے، جس میں فرانسیسکہ اور پاوُلوکی محبت کی کہانی ہے۔ لیکن عظیم شاعر داننے کے ہاں یہ کہانی اُس افسانو می ترتیب کے ساتھ خہیں ملتی، جس ترتیب کے ساتھ عزیز احمد نے بیان کی ہے۔ اِس حوالے سے بات کرتے ہوئے ڈاکٹر مرزا حامد بیگ نے کہا ساتھ خہیں ماتی، جس ترتیب کے ساتھ عزیز احمد نے بیان کی ہے۔ اِس حوالے سے بات کرتے ہوئے ڈاکٹر مرزا حامد بیگ نے تھا ہے کہ عزیز احمد 1970ء تک اپنے افسانوں میں بلدرم کی آزاد کی نسواں اور بیان کی رنگین سے متاثر شد بلیاں کر لیتے ہیں۔ یا در ہے کہ عزیز احمد 1970ء تک اپنے افسانوں میں بلدرم کی آزاد کی نسواں اور بیان کی رنگین سے متاثر تھے۔ بیرہ وہ زمانہ ہے جب وہ رومان لیندڈ کی۔ آئی الرنس سے متعارف نہیں ہوتے تھے۔ اِس لیے اس افسانے کا بیانیے ساف اور اُلجھا دوں سے پاک دکھائی دیتا ہے۔ اِس تاریخی افسانے میں عزیز احمد نے داننے اور ورجل کے فکری رابطوں کی طرف بھی اشارے کے ہیں۔

کتاب میں شامل دوسراافسانہ''میرادشمن میرابھائی'' قیام پاکستان سے قبل ۱۹۴۱ء میں'' نقوش''لا ہور کے پہلے شارے میں شامل دوسراافسانہ ''میرادشمن میرابھائی'' قیام پاکستان سے قبال ۱۹۴۱ء میں بالا ہور کے پہلے شارے میں شاکع ہوا۔ اس افسانے میں بسایا گیا شہر، طلسمات میں گھرا ہوا ہے اِس لیے کہ ایک یور پی جادوگر نی نے اُس شہر پر جادوگر دیا ہے یہ کہانی ۱۹۴۷ء کے فسادات کے حوالے سے ایک نئی الف لیلہ کھنے کی کوشش ہے لیکن عجیب بات ہے کہ بیا فسانہ سعادت صن منٹو کے فسادات سے متعلق افسانوں سے زیادہ ہولنا کے فضا بیش کرنے کے باوجوداُس درداور چھین سے عاری ہے جو''سیاہ حاشے'' کے افسانے پڑھ کر محسوں ہوتی ہے۔ اِس افسانے میں ۱۹۴۲ء کی ایک تاریک رات، شہد کی نہر، تیل کے چشے، سفید جو نئیاں، دجلہ کے لب وغیرہ ایک علامتیں ہیں جو اِس افسانے کوتہ دار بناتی ہیں۔

افسانہ 'مدن بینااورصدیاں' (طبع اوّل' اوبِلطیف' لا ہور ۱۹۴۸ء) میں عزیز احمد نے زمانے اور تاریخ کی قید سے ماوراءرہتے ہوئے ہیں اور مختلف چھوٹی چھوٹی جھوٹی جھوٹی جھوٹی جھوٹی ہیں اور اسی ماضی میں کئی پھیرے لگائے ہیں اور مختلف چھوٹی چھوٹی ہمانیوں کوآ پس میں جوڑکہ ایک بڑی کہانی تخلیق کی ہے۔ مدن بینا اُس مظلوم عورت کی علامت ہے جوا یک کنیز کی مانند باربار بکی اور اس کی حالتِ زار کو بیان کرتے ہوئے عزیز احمد نے بیسوال اُٹھایا کہ ربّ تعالی نے عورت کو کیا درجہ عطافر مایا ہے؟ بیہ افسانہ مثبلی انداز کیے ہوئے ہے بہتے مکن ہے کہ اس افسانے میں ممتاز مفتی کے نفسیاتی کیس ہسٹری کھنے والے انداز کارد جمل

پیش کیا گیا ہو۔

افسانہ''زریں تاج''جنگ کا پس منظر لیے ہوئے ہے اور محض ایک رات کا قصّہ ہے۔ اِس افسانے میں شعور کی رو کی تکنیک میں قدیم وقتوں کی شیریں ، نور جہاں اور قرق العین طاہرہ کو باری باری سامنے لایا جاتا ہے۔ افسانے کا مرکزی کردار ارشد اِن تینوں عورتوں کو اُس تاریک رات میں اپنے روبرو پاکر سوچتا ہے کہ یہ تینوں عورتیں وہ ہیں جن کے حصول کی خاطر مختلف اوقات میں بادشا ہوں نے اپنے ہاتھ خون سے رنگے۔ یوں یہ افسانہ عزیز احمد کی آ درش حقیقت نگاری کو ظاہر کرتا ہے اِس افسانے برتاریخی ناول نگاروں کے اثر ات بھی بہت نمایاں ہیں۔

کتاب میں شامل افسانہ''رومہ الکبریٰ کی ایک شام'' تاریخ اور فکشن کوآپس میں ملادینے کی ایک مثال ہے اور اس افسانے کا زمانۂ تحریر ۱۹۴۰ء ہے۔ بیافسانہ اٹلی کی سوسالہ تاریخ کو سمیٹے ہوئے ہے اور بیتحریر بڑھتے ہوئے اقبال کا نظریہ فن بار باریاد آتا ہے:

## نقش ہیں سب ناتمام خونِ جگر کے بغیر

اِس کتاب کا آخری افسانہ'' آب حیات' جو''سوریا''لا ہور شارہ نمبر: ۱۰ ۱۱ میں شائع ہوا۔ اِس افسانے کی ابتداء توریت کی کتابِ آفرینش سے قریب ہے جس میں وضاحت کر دی گئی ہے کہ خدانہیں چاہتا کہ انسان اِس طرح کا ہوجائے۔ اِس افسانے میں رگل گامش اور ناری سس کے حوالے ہے اُس عظیم انسانی رزمیہ کو بیان کیا گیا ہے جس کے مرکزی کر دار آدم و حواتے اور رآج کا انسان بھی ہے۔

عزیز احمد نے گلِ گامش کی داستان سے اپنی مرضی کے واقعات چُن کر اس افسانے میں سموئے اور یونانی شنم اور یانی شنم اور استان سے اپنی مرضی کے واقعات چُن کر اس افسانے میں سموئے اور یونانی شنم اور است سے کہ اس کی تراسیت کے حوالے سے بات کرتے ہوئے حضرت نوٹ کو کھی حضرت حضر کہا۔ بے شک یہاں بیسوال پیدا ہوتا ہے کہ اس کہ اگر حضرت نوٹ ہی خضر سے حضرت موئی کی ملاقات کیا معنی رکھتی ہے۔ دوسرا بیسوال پیدا ہوتا ہے کہ کیا اُن کا زمانہ ایک ہی تھا؟

یُوں اِن افسانوں میں عزیز احمد کا اساطیری رنگ بہت نمایاں ہے اور کہا جاسکتا ہے کہ آج کا نیاافسانہ نگار عزیز احمد کے اِس اساطیری رنگ سے کیا کچھ نہیں سکھ سکتا۔ تاریخ سے متعلق فکشن لکھنے والوں کے لیے بھی اِس کتاب میں بہت کچھ موجود ہے۔

مجموعی طور پرید کتاب عزیز احمد کی افسانہ نگاری ہے ایک بالکل انو کھے انداز سے متعارف کرواتی ہے۔ ایک ایسا انداز جے اپنانے کے لیے تاریخ کے گہرے مطالعے کی ضرورت پیش آئے گی۔

عزیزاحدے ۱۹۵۰ء سے پہلے کے تحریر کردہ سات افسانوں کی عزیز احمد کی آئندہ زندگی سے ایک خاص طرح کی نبست دکھائی دیتی ہے۔ بطور خاص اِس حوالے سے کہ اِن کا افسانہ 'آب حیات' سویرا، لا ہور ثارہ نمبر ۱۰۔ اا میں شائع ہوا اور

اُس کے فوراً بعد ۱۹۵۰ء تا ۱۹۵۳ء و گئی ڈائر کیٹر محکمہ تعلقاتِ عامہ وزارتِ امورِ تشمیرر ہے کے بعد برطانیہ چلے گئے۔ جہال انتشال میں اور سیسز لیکچررشپ اور پروفیسر رالف رسل کی انتشال اینڈ اینڈ اینڈ اینڈ اینڈ اینڈ بین سٹڈ بز، لندن میں اور سیسز لیکچررشپ اور پروفیسر رالف رسل کی صحبت میسر آئی ۔ لندن سے وہ کینڈ انتقال ہو گئے جہاں انتہا وفات (۱۹ دیمبر ۱۹۷۸ء؛ ٹورنٹو، کینڈ ا) شعبہ اسلامیات، ٹورنٹو یونیوسٹی میں بطور ایسوس ایٹ پروفیسر کام کرتے رہے جہاں سے وقاً فو قاً کیلیفور نیا یونیوسٹی، لاس اینجلس، امریکہ میں وزیٹنگ پروفیسر کے طور پر بھی کام کیا۔ (۱۵) اِس ملات میں عزیز احمد صرف و محض تاریخ کے آدمی ہی ہوکررہ گئے ۔ نہ ناول لکھانہ افسانہ، البتہ آخری بار اوائل ۱۹۷۵ء میں جب قائد اعظم میموریل لیکچرز کے سلسلے میں اسلام آباد، پاکستان آنا ہوا تو پتا چلا کہ فارغ وقت میں شاعری ضرور کرتے رہے اور شاعری میں بھی اُنھوں نے ''بسلسلہ آغوشِ مرگ' کے عنوان سے ۱۹۷۱ء قارغ وقت میں شاعری ضرور کرتے رہے اور شاعری میں بھی تکسی نے کیجانہیں کیا۔ (۱۲)

یوں تو تاریخ سے اُن کا شغف خاصا پرانا تھا اور اُس کے نتیجہ میں اُنھوں نے ''نسل اور سلطنت'' کے عنوان سے ۱۹۴۱ء میں آریاؤں کی نسلی برتری کے حوالے سے ایک کتاب بھی شائع کروائی تھی اور تاریخ سے متعلق ہیرلڈ لیم کی تین ناولوں: '' تیموز'''' چنگیز خان''اور'' تا تاریوں کی بلغار'' کے تراجم ۱۹۲۰ء تک مکمل کر لیے تھے اور وہ شائع بھی ہو گئے تھے۔ (<sup>2)</sup> لیکن جبٹورنٹو گئے ہیں تو تاریخ پراتنا جم کر کھا ہے کہ دنیا بھر کے تاریخ نگاروں نے اُن کی طرف آنکھا ٹھا کر دیکھا۔ تفصیل ملاحظہ ہو:

- 1- "An Intellectual History of Islam in India" Edinburgh University Press,1969
- 2- "A History of Islamic City, Edinburgh University press 1975
- 3- "Intellectual History of Muslims" 1975
- 4- "Urdu Litrature in cultural Hearitage of Pakistan "(Eds SM Ikran and Percival Kar Oxford University Press 1955
- 5- "Din-Ilahi" Fasc. 27. pp. 296.
- 6- "Djam iyya " (Indian & Pakistan) Fasc. 29,p.437.
- 7- "Djamati" FAsc 29.pp.421-422
- 8- Islam-d-Espagne et Inde Musulmane moderne in (E'Tudesd' orientalism de ' diees la memoire de levi-Povencal) Paris: G.P. Moisonneuve et Lorose, 1962.
- 9- "Le Mouvement Des Mujahidin Dans l'Ind Au Xixe Siecle" (orient.

- Vol.XV, 1960, pp.105-16)
- 10- "Le Musulmans Et le nationalism India" (orient, Vol.XXVI, 1962, pp. 75-96)
- "Sayyid Ahmad khan, Jamal Al-din Al-Afghani and Muslim India"(Studia Islamica Vol. XIII, 1960, pp.55-78)
- 12- "Trend in the political thought of medieval India" (Studia Islamica, Vol.XVII, 1963).
- 13- "El Islam Espanol y la india Musulmana Moderna" Ford Internationa Vol. 1, No,4, 1960.
- 14- "Religious & Political ideas of Shaikh Ahmad Sirhindi" (Studia Islamia, Vol. XVII, 1963).
- 15- "Afghani's India Contacts "(journal of the American oriental society, Vol. 89, No.3, July-Sep. 1969.pp.476-504).
- "Muslim Attitude and contribution to Music in India" (Zeitschrift Der Deutschen Morgen landischen Gesellschaft, Band 119, Heft 1, 1969, pp. 56-92)
- 17- "L, Islam Et La Democratie Dans Le Sovs-Continent Indo-Pakistan", Orient, 51-52 / 3-4, (1969), pp. 9-26.
- 18- "The Role of Ulema in indo-Muslim History" (Studia Islamica, Fasc. XXXI, voluminis Memoriae J. Schcht Dedicate: Paris Prior, Paris: G.P. Maisonneuve Larose, 1970, pp. 1-13)
- "Islam and Democracy in the Indo-Pakistan Subcountinent" in religion and change in Contemporary Asia", by Robert F. Spencer Fd, pp. 123-142 Minneapolis: University of Minnesota Press, 1971.
- 20- "Indien" in Fischer Weltgeschichte, Band 15: Der Islam 11,

Herausgegeben von G.E. von Grunebaum. Frankfurt Am Mam: Fischer Taschenbuch Varlac GMBH. 1971, pp. 226-287.

عزیزاحد کے اس تاریخی شعور کے تناظر میں ان کی تاریخی کہانیوں کے مجموعہ''صدیوں کے آریار'' کا مطالعہ حد درجہ

سودمند ہوگا۔

## حوالهجات

- ۔ عزیزاحمد، رقصِ ناتمام (گیارہ افسانے) مکتبہُ جدید، لا ہور طبع اوّل ۱۹۴۵ء
  - ۲۔ عزیزاحمر، بیکاردن بیکاررا تیں مکتبہ جدید، لاہور، طبع اوّل دسمبر ۱۹۵۰ء
- ۳۔ عزیزاحد، خدنگِ جستہ ( دوطویل افسانے )، مکتبہ میری لائبریری، لا ہور طبع اوّل ۱۹۸۵
- ۷- عزیزاحد،صدیوں کے آریار (سات تاریخی افسانے ) مکتبہ میری لائبریری، لاہور، طبع اوّل سلسله نمبر: ۳۱۱، س-ن
  - ۵۔ مرزاحامد بیگ، ڈاکٹر، اُردوافسانے کی روایت، دوست پبلیکیشنز، اسلام آباد، طبع دوم ۱۲۰۱ء، ۳۹۲
    - ۲\_ ایضاً ص۵۰۲، ۴۹۲
    - عزیزاحد نسل وسلطنت ، انجمن ترقی أردو بهند، دبلی طبع اوّل ۱۹۳۱ء

ڈاکٹرفریجہ نگہت

خدیجه عمر گورنمنٹ کالج برائے خواتین ٹینچ بھاٹه راولپنڈی

# ' کتبهٔ اور' گھر سے گھر تک': تقابلی مطالعہ

\_\_\_\_\_

### Dr. Freeha Nighat

Khadija Umar Govt. College for Women, Rawalpindi

## 'Katba' and 'Ghar Say Ghar Tak': Comparative Study

'Katba' is a famous short story written by Ghulam Abbas. The story is about a middle class person who is striving hard to become rich but ultimately meets a tragic end without achieving his goal. 'Ghar Say Ghar Tak' is written by a renowned author Ahmed Nadeem Qasmi who holds 'Sitara-e-Imtiaz' for his outstanding achievements in literature. The story revolves around two middle class families portraying to be very rich overtly but betraying each other covertly. A comparative analysis of both the short stories has been carried out in this article.

غلام عباس اوراحمد ندیم قائمی کافن ان کی ذہانت وز کاوت اور فراست وبصیرت کی غمازی کرتا ہے۔' کتبۂ اور' گھر سے گھر تک' کا تقابلی مطالعہ پیش کرنے سے قبل دونوں افسانہ نگاروں کے سوانحی حالات اورا فسانوں کا مختصراً جائزہ پیش ہے تا کہا فسانوں کو بیجھنے میں آسانی ہو۔

غلام عباس کا نومبر ۱۹۰۹ء میں امرتسر (بھارت) میں پیدا ہوئے۔ان کی تعلیم وتربیت لا ہور میں ہوئی اور تیرہ سال کی عمر میں ادبی زندگی کا آغاز ہوا۔انہوں نے اپنااولین افسانہ ۱۹۲۲ء میں تحریکیا اورافسانہ کتبۂ ۱۹۴۰ء میں لکھا۔ ۱۹۲۸ء سے ۱۹۳۸ء تک بچوں کے معروف رسالہ ''پھول'' اورخوا تین کے اخبار'' تہذیب نسوال'' کے نائب مدیر ہے۔ ۱۹۳۸ء میں آل انڈیا ریڈیو دبلی سے منسلک ہوئے اور ریڈیو کے رسالہ '' آواز'' کے مدیر مقرر ہوئے۔ قیام پاکستان کے بعد پاکستان آگئے۔انہوں نے کئی شاہ کارافسانے تخلیق کیے۔

غلام عباس کاد کتبہ منفر دموضوع کا حامل افسانہ ہے جس میں غلام عباس نے کتبہ کوحسرت ویاس کی علامت کے طور

پرپیش کیا ہے۔ یہ دراصل متوسط طبقے کے انسان کی خواہشات کے عدم پکمیل کی داستان ہے۔ افسانے کا مرکزی کردارایک کلرک شریف حسین ہے جودن رات اپنی ترقی کے خواب دیکھتا ہے۔ افسانے کے آغاز میں غلام عباس نے کلرکوں کی روز مرہ مصروفیات کی بحر پورعکاس کی ہے۔

> بیٹے کو باپ سے بے حدمحبت تھی۔ کتبہ پر باپ کا نام دیکھ کراس کی آنکھوں میں بےاختیار آنسو کھر آئے اور وہ دریتک ایک محویت کے عالم میں اس کی خطاطی اور نقش وزگار کو دیکھتار ہا۔ اچا نک اسے ایک بات سوچھی جس نے اس کی آنکھوں میں چمک پیدا کر دی۔ ایگے روز وہ کتبہ کو ایک سنگ تراش کے پاس لے گیا اور اس سے کتبہ کی عبارت میں تھوڑی تی ترمیم کرائی اور پھراسی شام اسے اپنے باپ کی قبر پر نصب کر دیا۔ (۱)

> > غلام عباس کتبه کی تخلیق کے متعلق خود بتاتے ہیں:

مجھے یاد ہے کہ ایک دفعہ دلی میں حوشِ قاضی سے فتح پوری مولانا چراغ حسن حسرت کے ساتھ تا نگے میں جاتے ہوئے ایک سنگ راش کی دکان پر ایک پھر دکھائی دیا۔ جس پر نام کھا ہوا تھا اور اس اس اس کتبے کو دکھے فوری خیال بیآیا کہ اس کتبے میں متعلقہ شخص کے مرنے کے بعد دوسری تفصیلات کا اضافہ کیا جائے گا۔ میرے دماغ میں افسانہ کمل ہوگیا اور میں نے اس رات چند گھنٹوں میں افسانہ کمل ہوگیا اور میں نے اس رات چند گھنٹوں میں افسانہ کہ کھوڈ الا۔ بیافسانہ مجھے بہت پیند ہے۔ (۲)

احمدندیم قاسمی ۲۰ نومبر ۱۹۱۲ء کو ضلع سرگود ہامیں پیدا ہوئے۔والد کی وفات کے بعد بھائی کی مدد سے تعلیم کا سلسلہ جاری رکھا۔ملازمت کا آغاز ریفامز کمشنرلا ہور کے دفتر میں محرر کی حثیت سے کیا۔دارلا شاعت پنجاب لا ہور سے وابسۃ ہوکر ہفتہ وار'' پھول''اور'' تہذیب نسواں'' کی ادارت سنجالی۔۱۹۲۸ء میں رسالہ'' نقوش'' بھی مرتب کیا۔ ترقی پینداد بی تحریک کے پہلے سیکرٹری جنزل اور بعد از ان اس کے چئیر میں بھی مقرر ہوئے۔ان کا پہلا افسانہ'' بت تراش'' ۲۳۵۱ء میں شاکع ہوا۔ان کی اعلیٰ ادبی خدمات کے اعتراف میں انہیں 'حسن کا رکر دگی' اور ستارہ امتیاز' سے نوازا گیا۔

احمدندیم قاسمی کاافسانہ ' گھر ہے گھر تک' بھی متوسط طبقے کے لوگوں کے دلوں میں چھپی ہوئی خواہشات کے عدم بختیل کی کہانی ہے جوان کی ساجی مجبوری بن چکی ہے۔ بالخصوص شادی بیاہ کے مراحل میں فریقین اپنی عسرت کو چھپانے اور نام نہا دعشرت کونمایاں کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ شخ نورالزمان کی بیوی عشرت خانم اپنے بیٹے وقار کارشتہ جاجی مقتدا احمد کی بیٹی معصومہ سے طبح کرنے کے لیے مانگے کی لمبی کار میں سوار ہوکر آتی ہے۔ دوسری جانب جاجی مقتدا کا دیوان خانہ بھی بیش قیمت ریشی پردوں ،صوفوں اور دیگر ساز وسامان سے سجا ہوا ہے۔ معصومہ بھی انتہائی قیمتی ریشی کے لباس میں ملبوس ہے۔ طبعام گاہ میں پرتکلف چائے کے دوران نورالنساء من گھڑت امارت کے قصے سناتی ہے۔ اسی اثناء میں عشرت بیگم ،نورالنساء کے نواسیوں سے ملنے گھر کی بالائی منزل پر چلی گئی۔ نورالنساء نے بہتیرا اوپر جانے دو پٹے کا پردہ لئک رہا ہے۔ میلے کچیلے ، ماحول سے یکسرمختلف ہے۔ گندی دیواروں والے کمرے پر پرانے دو پٹے کا پردہ لئک رہا ہے۔ میلے کچیلے ، نگل دھڑ نگ بچے ، ٹوٹے پرانے برتنوں میں چائے پی رہے ہیں۔ معصومہ جو پہلے انتہائی قیتی لباس میں ملبوں تھی اب میلے کھلے کپڑ وں میں کام کررہی ہے۔

عشرت خانم یہ ماحول دیکھ کر بیننے گی جبکہ نورالنساء اپنا پول کھلنے پر انتہائی پریشان ہوگئی۔اسی دوران میں ایک لڑکے نے دروازہ کھولا اور کہا بی بی بی ہمارے پردے اور سجاوٹ کا سامان جلدی واپس کر دیں کیونکہ ہمارے بھی مہمان آرہے ہیں۔ دوسری جانب عشرت خانم بھی مانگے کے کپڑے بہن کردکھاوے کی لمبی کار میں سوار ہوکر آئی تھی۔نورالنساء کا پول کھل جانے کے بعد عشرت خانم نے بھی ڈرائیورکو یہ کہہ کرواپس بھیج دیا کہوہ خودٹا نگے پرسوار ہوکر آجائے گی۔دونوں کی اصلیت ایک دوسرے پرکھل جانے کے بعد عشرت خانم نے بہنتے ہوئے نورالنساء سے کہا کہ کتنا عجیب ہے کہ انسان اپنے گھر سے نکل کرکسی دوسرے پرکھل جانے توابینے ہی گھر جانکے۔

ڈرائیورسلام کر کے بلٹ گیا تو عشرت خانم دروازہ بند کر کے ہننے لگیں .....اے بہن کیا بیننی کی بات نہیں ہے کہ انسان اپنے گھر سے نکل کر کسی دوسرے کے گھر جائے تو اپنے ہی گھر جائے لار بہن میری معصومہ بھی اپنے گھر سے چلے گی تو اپنے ہی گھر جائے گی' ...... ہائے بہن نورالنساء میرے تو پیٹ میں بل پڑ گئے قتم قرآن مجید کی سرخی پوڈ ربہالے جائے تو نیچے سے کیسے سچے اور کھرے چرے نکل آتے ہیں۔ (۳)

اشتراكات:

ا۔ غلام عباس اور احمد ندیم قاسمی ترقی پیندا فسانہ نگار ہیں۔ دونوں انسان دوست ہیں اور بیانان دوسی ان کے افسانوں کا بھی وصفِ خاص ہے۔ احمد ندیم قاسمی کا افسانہ گھرسے گھر تک ترقی پیندوں کی اس بنیادی فکرسے ماخوذ ہے جس کے مطابق معاشی ناانصافی اور طبقاتی جر پر بٹنی نظام تمام خرابیوں کی جڑ ہے چنانچا سے بدل دینے ہی میں مسائل کاحل مضمر ہے۔ احمد ندیم قاسمی نے گھرسے گھر تک میں ایک تلخ حقیقت کو لطیف وطنز پیرائے میں پیش کیا ہے۔ ڈاکٹر سلیم اختر رقم طراز ہیں:
احمد ندیم قاسمی نے گھرسے گھر تک میں ایک تلخ حقیقت کو لطیف وطنز پیرائے میں پیش کیا ہے۔ ڈاکٹر سلیم اختر رقم طراز ہیں:
احمد ندیم قاسمی وہ حساس تخلیق کار ہے جس نے اپنا قلم عظمت انسان اجا گر کر نے کے لیے وقف کر رکھا ہے۔
انسان دوتی اس کا فنی آ درش ہی نہیں مقصد حیات بھی ہے چنانچہ احمد ندیم قاسمی نے بدل بدل کریہی نغمہ بار بار

غلام عباس بھی ترقی پیندادیب ہیں۔وہ ایسے تمام رجحانات سے گریزاں ہیں جوحقیقت سے بعید ہوں۔وہ معاشرے کے متوسط طبقے کی نمائند گی کرتے ہیں۔ڈا کٹر فردوس انور قاضی کے خیال میں: وہ معاشر تی اقدر کی ہے مائیگی اور فرسودگی کوجانتے اور پیش کرتے ہیں۔<sup>(۵)</sup>

۲۔ غلام عباس نے 'کتبہ' میں متوسط طبقے کے کیلے ہوئے انسان کواپنے افسانے کا موضوع بنایا ہے۔ وہ اسکی در ماندہ حالت کو بدلنے کے خواہاں ہیں۔ احمد ندیم قاسمی نے بھی 'گھر سے گھر تک' میں متوسط طبقے کو موضوع بنایا ہے۔ انہوں نے اس افسانے کے ذریعے انسانی ذات کے مختلف تعلقات اور محسوسات کی گر ہیں کھولتے ہوئے متوسط طبقے کے مختلف مخصوص رویوں یعنی منافقت، دو ہرا پن، خوف، شک، نسلی برتری کا احساس، استحصال اور سطحیت کو بے نقاب کیا ہے۔ دونوں افسانوں کے موضوعات دراصل وہ معاشی ناہمواریاں ہیں جو ہماری زندگی میں قدم قدم پر موجود ہیں۔ انکی وجہ سے ظلم وانتقاع کی بے شارشکلیں بھیس بدل بدل کر ہمارے سامنے آتی ہیں۔

س۔ دونوں افسانہ نگاروں کی ان کہانیوں کو ارضی بھی کہا جاتا ہے۔ ان کے افسانوں کا ماحول، کردار، کیفیات، کہانی، اسلوب، انداز و بیاں مکمل طور پر ارضی ہے۔ دونوں نے ان افسانوں میں شہروں کے متوسط طبقے کی تصویر دکھائی ہے۔ یہ غریب، بےبس اور کچلے ہوئے لوگ ہیں۔ جنکے دلوں میں نت نئی خواہشات جنم لیتی ہیں اور پھر عدم تحمیل کے باعث دم توڑتی ہیں۔ کتبہ جے شریف حسین اپنے عالیشان گھر کے درواز بے پر نصب کروانا چاہتا ہے بالآخراس کی قبر کی زینت بنتا ہے۔ واکٹر شفیق بین اور پھر میں دیت بنتا ہے۔ واکٹر شفیق المجم کھتے ہیں:

اس افسانے میں جزئیات نگاری سے غلام عباس نے بظاہر شریف حسین کے خوابوں کے ٹوٹے کا المیہ پیش کیا ہے لیکن میالمیہ محض شریف حسین ہی سے خاص نہیں بلکہ طبقاتی معاشرے میں پسے ہوئے ایک عام شخص کا المیہ بن جاتا ہے۔ (۲)

'گھرسے گھرتک' میں عشرت بیگم اورنو رالنساء کی خواہشات اس وقت دم توڑتی دکھائی دیتی ہیں جب نو رالنساء کے گھرسے اپنا سامان واپس مانگئے ہمسایوں کالڑ کا پہنچ جاتا ہے اورعشرت بیگم جس مانگئے کی لمبی کار میں سوار ہوکر آتی ہے اُسے

واپس بھیج دیتی ہے۔'گھر سے گھرتک میں متوسط طبقے کے افراد کی ساجی محرومیاں ہیں۔اس افسانے میں احساس کی شدت بہت گہری ہے اور بیان کا جوش زیادہ نمایاں ہے۔ دونوں افسانوں میں بلاکی اثر انگیزی ہے کیونکہ ان کا سرچشمہ فنکار کی آنکھوں کی سےائی اور دل کا خلوص ہے۔

۳۔ 'کتبہ'اور' گھر سے گھر تک'افسانہ لکھنے کے اس فنی تقاضہ کو بڑی حدتک پورا کرتے ہیں کہ کہانی کا موضوع صرف اس چیز کو بنایا جائے جو خیال ہونے کے باوجود حقیقی معلوم ہوتی ہو۔ دونوں افسانوں کے موضوعات زندگی کی حقیقی تصویریں معلوم ہوتے ہیں۔ دونوں افسانہ نگاروں نے اپنے خیالات وتجر بات کواسی شکل میں پیش کیا ہے کہ وہ پچ کی حدسے گزرتے ہوئے معلوم ہوتے ہیں۔ دونوں افسانوں کا حسن بھی یہی ہے۔

۵۔ دونوں افسانوں کے پلاٹ دھیے انداز میں آگے بڑھتے ہیں۔غلام عباس کے افسانے 'کتبہ' کی کہانی کا پلاٹ اہتداء،وسطاور اختتام کے لحاظ سے باہم مربوط ہے اوراپنی ارتقائی منازل زمان ومکاں اور واقعات کی تبدیلی کے حوالے سے طے کرتا ہوا نظر آتا ہے۔ دونوں افسانوں کے پلاٹ میں زمان ومکاں کا عضر موجود ہے۔ 'کتبہ' کے پلاٹ کے زمان ومکاں میں دھیما پن موجود ہوتی تو کہانی کے تسلسل میں دھیما پن پیدا ہونا مشکل ہو جا تا۔ 'کتبہ' میں وقت کا تسلسل مستقبل کی طرف منطقی طور پر آگے بڑھتا ہے مگر در میان میں جہاں کہیں بھی ماضی کا ذکر آتا ہے اسے حال ہی ہمجھا جائے گا۔

شروع شروع میں جب وہ ملازم ہوا تھا تو اس کا کام کرنے کا جوش اور ترقی کا ولولہ انتہا کو پہنچا ہوا تھا۔گر دوسال کی سعی لاحاصل کے بعدر فتہ رفتہ اس کا پیجوش ٹھنڈا پڑگیا اور مزاج میں سکون آچلاتھا۔ (<sup>۷)</sup>

'گھر سے گھر تک' کا پلاٹ ایک عمل ارتقاء سے گزرتا ہے اس کا پلاٹ بھی ابتداء، وسط اور اختتا م کے لحاظ سے باہم مربوط ہے۔ تمام واقعات آپس میں کڑیوں کی صورت مربوط نظر آتے ہیں۔ اس کے پلاٹ میں بھی زمان و مکاں کا عضر موجود ہے اور وہی دھیما پن جو پلاٹ کو آہستہ آہستہ آ گے بڑھا تا ہے نظر آتا ہے۔ احمد ندیم قاسمی نے بھی فلیش بیک کی تکنیک سے کا منہیں لیا بلکہ زمان و مکاں میں حال کے ساتھ ساتھ جہاں کہیں ماضی کا ذکر آیا ہے تو وہ بھی حال کا حصہ بن کر آیا ہے۔ وہ ہما اور اپنی اماں کے درمیان بیٹھی دریتک مسلسل ایک ہی ہمکٹ کو ذرا ذرا چھتی رہی اور پیالی میں سے ایک قطرہ چا نے پی کر پرچ میں سے یوں کوئی آواز پیدا کے بغیر رکھتی رہی جیسے پیالی اور پرچ دونوں گتے سے بی میں ہیں۔ ہی

۲۔ دونوں افسانوں کے بلاٹ کا جائزہ لیس توبہ بات واضح ہوتی ہے کہ ان کے بلاٹ میں آغاز اور اختتا م مختر ہیں اور درمیان میں جزئیات نگاری کے حوالے سے حقیقت نگاری کی گئی ہے۔'گھرسے گھرتک اور' کتبۂ کی جزئیات نگاری دونوں افسانہ نگاروں کے براہ راست زندگی کے مشاہدے اور تجربے کا محاصل ہے۔' کتبۂ میں غلام عباس نے کرداروں کی وضع قطع کی جزئیات نگاری اس عمدہ طریقے سے کی ہے کہ ان کرداروں کوزندہ وجاوید بنادیا ہے۔

نے رنگر وٹ سنے سلے سلائے ڈھیلے ڈھالے بقطع سوٹ پہنے اس گرمی کے عالم میں واسکٹ اور عکمائی سے لیس، کوٹ کی بالائی جیب میں دود وتین تین فونٹین بن اور پنسلیں لگائے خرامال خرامال جلے آرہے تھے۔ (۹)

اسی طرح احمد ندیم قاسمی نے بھی' گھرسے گھر تک' میں جزئیات نگاری سے خوب کام لیا ہے۔ جب عشرت خانم نورالنساء کو بالائی منزل پرجانے سے روکتی ہے مگروہ چلی جاتی ہے تو وہاں کا عجیب وغریب نقشہ انہیں کچھ یوں نظر آتا ہے: میلی داغوں دیواروں اور جالوں بھری چیت والے اس کمرے کے دروازے پر پرانے دو پٹے کا ایک ادھورا ساپردہ لنگ رہاتھا جس کا ایک سرااٹھا کرکواڑ ہے اٹکا دیا گیا تھا۔ کمرے کے ایک کونے پرٹوٹی ہوئی ادوائن کا ایک کھٹولا پڑا تھا۔ (۱۰)

2۔ 'گھرسے گھرتک'اور' کتبۂ دونوں افسانے حقیقت نگاری کی عمدہ مثالیں ہیں۔ دونوں افسانوں کے موضوعات زندگی کے اہم ترین مسائل کی نشاندہ ہی کرتے ہیں۔ 'گھرسے گھرتک' میں بردکھاوے کے سلسلہ میں جوجھوٹی نمودونمائش کی جاتی ہے وہ ہمارے متوسط طبقے میں عام ہے۔ اسی طرح ' کتبۂ میں گھر بنانے کی خواہش کا بیان ہے جو ہمارے متوسط طبقے کے ہر شخص کی آرز و ہے۔ لہذا ریے ہما جائے تو بے جانہ ہوگا کہ دونوں افسانوں میں ہماری برسوں کی روایات اور نظام معاشرت کی جھلکیاں دکھائی دیتی ہیں۔ دونوں افسانوں کے بطون میں دراصل وہ تضادات کارفر ما ہیں جو اس معاشرے میں زندگی گزارنے کی روش، تفریق ، امتیاز ، چھوٹے بڑے طبقوں کی بدبختیوں اورخوش نصیبوں کے الگ الگ انگ سے مرتب ہوتے ہیں۔

۸۔ دونوں افسانوں میں کوئی فرہبی ، اخلاقی ، معاشرتی یا سیاسی مسئلہ پیش نظر نہیں ۔ یہاں بنیادی حیثیت معاش کو حاصل ہے۔ دراصل بید دونوں افسانے ہماری توجہ ان معاشی مسائل کی جانب مرکوز کرواتے ہیں جو ہمارے معاشرے کا اہم ترین مسئلہ بن چکے ہیں۔ دونوں افسانے انسانی ہے ہبی کی زندہ تصویر ہیں۔ 'کتبۂ زندگی کی مجبور یوں سے بے بس انسان کی داستان ہے اور گھرسے گھر تک سابی طبقاتی تضاد سے پریثان حال لوگوں کا قصہ ہے جواس فرق کومٹانے کے لیے بالآخر ظاہری نمود ونمائش بھنع اور بناوٹ کا سہارا لینے پر مجبور ہوجاتے ہیں۔

9۔ 'کتبۂ اور' گھر سے گھر تک 'تکنیک کے حوالے سے بہترین افسانے تصور کیے جاتے ہیں۔ دونوں افسانوں کی سید ھی سادھی تکنیک ہے مگر تجسس کا عضر افسانے کے اختتا م تک موجود رہتا ہے۔ پلاٹ کی تکنیک نین قتم کی ہوتی ہے یعنی دائرے کی ، تکون کی اور خط متنقیم کی تکنیک ہے۔ کہانی اپنے واقعات کے ساتھ ساتھ آگے بڑھتی ہے گر آ خرتک تجسس دونوں افسانوں میں قائم رہتا ہے۔

•ا۔ زبان و بیاں اوراسلوب کے حوالے سے کتبۂ اور گھر سے گھر تک ُ دونوں نمائندہ افسانے ہیں۔ دونوں افسانوں میں سادگی اور پختگ ہے۔ کتبۂ کا اسلوب دیکھیے:

ان کلرکوں میں ہر عمر کے لوگ تھے۔ایسے کم عمر بھولے بھالے ناتجر بہ کاربھی ہیں جن کی ابھی مسیں پوری طرح

نہیں بھیگی تھیں اور جنہیں ابھی سکول سے <u>نکلے</u> تین مہینے بھی نہیں ہوئے تھے۔ <sup>(۱۱)</sup>

'گھرسے گھرتک' کااسلوب ملاحظہ ہو:

اس کے بعد تکلفات شروع ہوئے۔ تہذیب برتی جانے گئی۔موسم کی بوانحجیوں کاذکر چلا۔ (۱۲)

اا۔ دونوں افسانوں کے عقب میں ایک خفیف ساطنو قد رِمشترک کے طور پرموجود ہے۔ ایباطنز جس کی چیمن تکلیف دینے والی بھی ہے اور اداس کردینے والی بھی ۔' کتبۂ کا شریف حسین اپنے طبقے کی مجموعی قسمت کا استعارہ ہے جولا کھ محنت اور کوشش کے باوجودا پنی قسمت نہیں بدل سکتا۔ وہ محنت کرتا ہے۔خواب دیکتا ہے اور ان خوابوں کی تعبیر کے لیے خون پسینہ ایک کردتیا ہے۔ کردتیا ہے کیکنا چور کردیتا ہے:

اب شریف حسین کوملازم ہوئے ہیں برس گزر چکے تھے۔اس کے سرکے بال نصف سے زیادہ سفید ہو چکے تھے اور پیٹی میں گدی کے نیچے ذرا نیچ ثم آگیا تھا۔اب بھی بھی بھی اس کے دماغ میں خوشحالی اور فارغ البالی کے خیالات چکر لگاتے ۔ مگراب ان کی کیفیت پہلے گئی نہتی کہ خواہ وہ کوئی کام کرر ہاہو۔تصورات کا ایک تسلسل ہے کہ پہروں ٹوٹنے کا نام ہی نہیں لیتا۔اب اکثر اوقات ایک آہ دم بھر میں ان تصورات کواڑا لے حاتی۔ (۱۳۳)

'گھر سے گھر تک میں بھی گہر ے طنز کی چیجن موجود ہے۔ جب نورالنساءاور عشرت بیگم اپنی اپنی غربت اور تنگد تی چھپانے کے لیے اور اپنے بچوں کا مستقبل یکسر تبدیل کر دینے کی خاطر جھوٹی دولت اور نمود ونماکش کا سہارالیتی ہیں۔ یہاں بھی ایک طبقاتی جبر ہے جوان کے خوابوں کو کچلتا ہواد کھائی دیتا ہے گھر سے گھر تک میں جھوٹی ، دم تو ڑتی خواہشات کا نقشہ ملاحظہ ہو:

عاجی صاحب جب عدن میں برنس کرتے تھے۔ نورانساء نے بتایا۔'' تو وہ دنیا جہان کے جا ئبات اپنے گھر میں بھرتے رہے۔ چھتم کے تو چائے کے روی سیٹ تھے۔ کافی کے تین سیٹ انہوں نے ولایت جانے والے ایک دوست کے ہاتھ جرمن کے ملک سے منگائے ۔۔۔۔۔۔۔ایران سے وہ جس آ دمی کے ہاں سے قالین منگل تے تھے وہ ان سے یوں خطو کہا ہے کہا تھا جسے جا بی صاحب عدن میں قالینوں کے موداگر ہیں۔۔(۱۳)

11۔ دونوں افسانوں کے کردار معاشرتی انحطاط کی نشاہد ہی کرتے ہیں۔ تکلف بے جا، ظاہر داری، بناوٹ اور دکھاوا دونوں افسانوں کے مرکزی کرداروں کواپنی لییٹ میں لیے ہوئے ہے۔ دونوں کے کرداراس طبقاتی کشکش میں اپنے آپ کو دوسروں سے بڑھا چڑھا کر دکھانا چاہتے ہیں۔

سا۔ 'کتبۂ اور گھر سے گھرتک کے کر دار بہت جانداراور حقیقت کے قریب ہیں۔ کتبہ کامرکزی کر دارشریف حسین بڑا متحرک اوراپی زندگی میں مگن نظر آتا ہے۔ ساکت اور جامد کر دارافسانہ کو بے رنگ بنادیتے ہیں۔ گر' کتبۂ کا بیکر دار بڑا فعال اور زندگی کی دوڑ دھوپ میں مصروف نظر آتا ہے۔ ایک عام انسان کی طرح خواہشات کا اسیر ہے۔ غلام عباس جب اس کر دار کا تعارف کرواتے ہیں۔ کتبۂ کا بیا قتباس ملاحظہ ہو:

شریف حسین کلرک درجہ دوم معمول سے پچھ سویرے دفتر سے نکلا اور اس بڑے بچانگ کے باہر آ کر کھڑا ہوگیا جہاں سے تا نگے والے شہر کی سواریاں لے جایا کرتے تھے۔ گھر کولو ٹنتے ہوئے آ دھے راستے تک تا نگے میں سوار ہوکر جانا ایک ایسالطف تھا جواسے مہینے کے شروع کے صرف چاریا نچے روز ہی ملاکر تا تھا۔ (۱۵)

دونوں افسانوں کی تہددار پرتیں جب واہوتی ہیں توبیا حساس بھی فروغ پا تاہے کہ بیساری آوازیں اور دل کی دھڑک، کسک، ہمک اور لہک کی تر جمانی یا غمازی کرنے والے جذبے اور احساس کی اترتی چڑھتی لہریں خود احمد ندیم قائمی اور غلام عباس کے دلوں میں اٹھنے والی لہریں ہیں۔سیدو قاعظیم کے خیال میں:

ندیم کے افسانوں کے کر داروں کی آوازیں اور منہ سے نکلے ہوئے ان بولوں میں دل کی دھڑک اور کسک بھی ہے\_(۱۲)

'کتبۂ میں شریف حسین کے مرکزی کر دار کے ساتھ بہت سے ضمنی کر دار بھی نظر آتے ہیں جوافسانے کا حسن بڑھا تے ہیں۔ان ضمنی کر داروں کے ذریعے وہ قاری کے سامنے کلرکوں، ٹائیسٹوں اور متوسط طبقے سے تعلق رکھنے والوں کا نقشہ بڑی آسانی سے کھینچتے ہیں۔ 'کتبہ' کے ان کر داروں کے نقثوں میں مصوری نہیں بلکہ کیمرائی حقیقت نگاری حاوی ہے۔

'گھرسے گھرتک' کے کرداربھی حقیقت کے قریب ہیں۔اس افسانے کے اہم کردارعشرت خانم اورنورالنساء دونوں کردارا پنی اپنی جگہ بناوٹ وضنع کا شکار اورنمودونمائش کا پیکر ہیں۔ دونوں کرداراحساس کمتری کا شکار ہیں اورایک دوسرے کومرعوب کرنے کے دریے ہیں۔ دونوں اپنی تمام تر قوجہ اپنی اصلیت کو چھپانے پرمرکوز کیے ہوئے ہیں۔ اسی سعی میں وہ دوسروں کے سامنے دست سوال دراز کرنے پرمجبور ہیں۔ مانگے کی کاراور مانگے کا گھریلوسامان ان کی وقتی شان وشوکت میں اضافہ کردیتا ہے۔

> حاجی مقتدااحمد کی بیوی نورالنساء نے دروازے پرعشرت خانم ، جمااور وقار کااستقبال کیااور وقار کی طرف یول دیکھا جیسے بیچے پیسٹری کی طرف دیکھتے ہیں۔ <sup>(۱۷)</sup>

'گھرسے گھر تک' کے ضمنی کر دار بھی بہت اہم نظر آتے ہیں ان کے ضمنی کر داروں میں وقار ، ہما ، حاجی مقتدا ، شخ نورالز مان ، ڈرائیور ، معصومہ، نوکر ، جمیلہ، نواسے اور نواسیاں شامل ہیں۔ احمد ندیم قاسمی کے بیکر دارزندگی سے لیے گئے ہیں اور ان کے الفاظ ، جذبات واحساسات منی برحقیقت ہیں۔

## اختلافات:

ا۔ دونوں افسانہ نگار فن افسانہ نگاری میں مختلف افسانہ نگاروں سے متاثر دکھائی دیتے ہیں۔ احمد ندیم قاسمی کے افسانوں پر پر یم چند کے افسانوں کا عکس دکھائی دیتا ہے جبکہ غلام عباس فنِ افسانہ نگاری میں ٹیگور کے مقلد نظر آتے ہیں اور دیگر مغربی افسانہ نگاروں سے بھی متاثر ہیں۔اس بارے میں خود کہتے ہیں:

میں سب سے پہلے ٹیگورہی سے متاثر ہوا اور میں نے ان سے متاثر ہوکر دوافسانے لکھے....اس کے بعد

ہمارے مطالعے میں روسی افسانے کی آمیزش شروع ہوئی۔ہم نے چیخوف اور گور کی کو پڑھا۔ پھر خیال ہوا کہ افسانے تو یہ ہیں! چنانچ آپ کو بین کر تعجب ہوگا کہ میں نے ان سے متاثر ہوکرافسانے کھے۔ (۱۸)

۲۔ افسانہ ایک مکمل تجربے کا نام ہے۔ افسانہ پوری زندگی پر بھی محیط ہوسکتا ہے اور زندگی سے متعلق ایک لمحے پر بھی۔ کتب 'پوری زندگی کا تجربہ ہے جبکہ' گھرسے گھرتک' چند کھوں، چند گھنٹوں کی کہانی ہے۔

س۔ 'کتبہ' میں زمان بداتا ہوا نظر آتا ہے۔ شریف حسین کی عمر بتدر نئے واقعات کے پس منظر میں گزرتی ہوئی دکھائی گئی ہے۔ اس کی جوانی جس میں اپنی ترقی اور گھر بنانے کی خواہش زور پکڑتی ہے اور پھر بڑھا پا جس میں اپنی ترقی اور گھر بنانے کی خواہش زور پکڑتی ہے اور پھر بڑھا پا جس میں تمام امیدیں دم توڑتی نظر آتی ہیں۔ جبکہ گھر سے گھر تک میں زمان بداتا نہیں مکان بھی وہی رہتا ہے کیونکہ بیاس وقت پر ششمل کہانی ہے جو شخ نورالزمان کی ہیوی اور بچوں نے رشتہ طے کرنے کی غرض سے حاجی مقتداء کے گھر میں گزارا مقا۔

۳۔ دونوں افسانوں کے کردار طبقاتی کشکش کے اسیر ہیں۔ دونوں متوسط طبقے کی نمائندگی کرتے ہیں۔ اس کی حد بند یوں کوتو ژکر جلداز جلداو نچے طبقے کا حصہ بننے کے خواہاں ہیں لیکن دونوں افسانوں کے مرکزی کرداروں میں اختلاف میہ ہے کہ کہتہ کا شریف حسین اپنی محنت کے بل بوتے پر اونچے طبقے میں شامل ہونا چاہتا ہے جبکہ 'گھرسے گھرتک' کے مرکزی کردار جھوٹی نمودونمائش اور ریا کاری کی بناء پراپے آپ کواونچے طبقے میں شامل کرناچاہتے ہیں۔

2۔ دونوں افسانوں کا انجام ایک دوسرے سے یکسر مختلف ہے۔ 'کتبۂ کا انجام المیہ جبکہ 'گھرسے گھرتک' کا اختتام طربیہ ہے۔ 'کتبۂ کا انجام المیہ جبکہ 'گھرسے گھرتک' کا اختتام طربیہ ہے۔ 'کتبۂ کے اختتام پر پیدا ہونے والا المیہ بڑے سے بڑے احتجاج پر بھاری ہے۔ یہاں زندگی براہ راست موجود کا حلقہ توڑ کر باہز نہیں نکتی بلکہ بالواسطہ طور پر بیشد پرخواہش افسانے کے داخلی تاثر میں موجود ہے۔ مصنف نے کتبہ پر نام کندہ کرنے کے بعد شریف حسین کی جو کیفیت بیان کی ہے وہ بہت ہی دل دوز ہے مثلاً ہرروزشام کو دفتر سے تھکا ہاراوا لیس آنے کے بعد اس کاسب سے بیلے کتبہ کود کھے کردفتر کی ساری تھکا وٹ کا دور ہوجانا۔

ہرشام کو جب وہ دفتر سے تھکا ہاراوا کیں آتا سب سے پہلے اس کی نظر اس کتبہ ہی پر پڑتی ۔امیدیں اسے سبز باغ دکھا تیں اور دفتر کی تھکان کس قدر کم ہوجاتی ۔ (۱۹)

فتح محرملك لكھتے ہيں:

یہاں افسانہ نگاریادوں کے رومانی تانے بانے میں الجھ کررہ جانے کی بجائے حقیقت کی سنگین سرز مین پر کرب والم کے پھول اگا تا نظر آتا ہے۔ (۲۰)

' گھر سے گھر تک' میں غریبوں کی حالت زار کا بیان ہے اورامیروں کی ملمع کاری پر گہری چوٹ ہے لیکن اس افسانے کا انجام طربید دکھایا گیاہے کیونکہ آخر میں دونوں خاندانوں کا پول کھل جانے کے باوجودان کارشتہ آپس میں طے پاجا تاہے۔ پھر وہ اس طرح ہنتی ہوئی بڑھی اور نورالنساء سے لیٹ کر بولی ۔اے بہن نورالنساء خدا کے لیے بینئے .....میری معصومہ بھی اپنے گھرسے چلے گی تو اپنے ہی گھر جائے گی ..... ہائے بہن نورالنساء میرے تو پیٹ میں بل پڑ گئے ..... ہائے مجھے کتنا بیار آر ہاہے آپ پر۔(۲۱)

۲۔ 'کتبۂ اور' گھر سے گھر تک میں مکالمہ ذگاری ایک دوسرے سے قدر سے فتاف ہے۔ 'کتبۂ میں مکالمے بہت کم ہیں۔ تمام افسانہ بیانیہ انداز میں ہے گر' گھر سے گھر تک میں عشرت خانم اور نور النساء کے درمیان مکا لمے ہی کہانی کوآ گے بڑھاتے ہیں۔ 'کتبۂ کے پورے افسانے میں صرف تین لائنوں میں مکالمہ نظر آتا ہے جس کی وجہ سے مرکزی کر دارکم گود کھائی دیتا ہے بلکہ پورے افسانے میں عجیب سی خاموثی چھائی نظر آتی ہے۔

کیوں حضرت چل دیئے آپ بتائے کیا دیجے گا' .....' ہم توایک روپید یں گے' ۔ یہ کہ کرشریف حسین نے چاہا کہ جلد قدم اُٹھا تا ہوا کباڑی کی نظروں سے اوجھل ہوجائے مگراس نے اس کی مہلت ہی نہ دی۔''ابی سنیتو، کچھزیادہ نہیں دیں گے؟ سواروپیہ بھی نہیں .....اچھالے جائے۔ (۲۲)

اس کے بڑکس' گھر سے گھر تک' پوراا فسانہ تقریباً مکالمہ نگاری پر ششمل ہے۔اس افسانے کے مکا لمے بڑے جاندار میں اورا پنے کر داروں کی بھر پورعکا سی کرتے نظر آتے ہیں۔

> عشرت خانم پر بنسی کا ایک اور دورہ پڑا۔'' اے بہن معاف کرنا'' وہ بولی آپ نے مجھے میٹوٹے پیالے اور بیہ پچی ہوئی پتیلیاں پہلے کیون نہیں دکھائیں۔ (۲۳)

2۔ تمہید کے حوالے سے بھی دونوں افسانے ایک دوسرے سے یکسر مختلف ہیں۔ کتبۂ کی تمہید غلام عباس ایک منظر کی صورت میں باندھتے ہیں:

شہر سے کوئی ڈیڑھ دومیل کے فاصلے پر پر فضاباغوں اور پھلواریوں میں گھری ہوئی قریب قریب ایک ہی وضع کی بنی ہوئی عمارتوں کا ایک سلسلہ ہے جو دورتک چھیلتا چلا گیا ہے۔ (۲۴)

جَبُداحدنديم قائمي گھر سے گھرتك كا آغازايك چونكادينے والے جملے سے كرتے ہيں:

حاجی مقتدااحمہ کے دیوان خانے میں قدم رکھتے ہی شخ نورالز مال کی ہیوی عشرت خانم ان کی بیٹی اور بیٹے وقار کاسارارعب داپ صابن کی جھاگ کی طرح فشافش غائب ہو گیا۔ (۲۵)

۸۔ 'کتبہ اور' گھر سے گھر تک اگر چہ انسانی جبلت کی عکاس کہانیاں ہیں گر' کتبہ کا انجام منطق ہے جبکہ 'گھر سے گھر تک کے اختتام کی نفسیاتی بنیاد کمزور ہے کیونکہ جب کسی کردار کی کمزوری عیاں ہوجائے تو اس کا مخاطب ہی کھی نہیں کہتا کہ میرا بھی یہی عالم ہے بلکہ وہ دوسرے سے بلند ہونے کی کوشش کرتا ہے اوراس بات کی کوشش کرتا ہے کہ کوئی بھی واقعہ کہیں اس کی اصلیت کا پول نہ کھول دے۔

مجموعي حائزه:

درج بالا اشتراكات اوراختلافات كوسامنه ركھتے ہوئے جب ہم دونوں افسانوں كامجموعی جائزہ ليتے ہيں تو ہم

اس نتیجہ پر پہنچتے ہیں کہ دونوں افسانوں کا موضوع ہاجی اور معاشرتی نا ہمواریاں ہیں۔ گھر سے گھر تک اور 'کتبہ' میں دونوں افسانہ نگاروں نے چند جاذب نقطوں کوچن کر انہیں ایسی دلآویزی ،شدت تا ثیرا ورقطیعت کے ساتھ نمایاں کیا ہے کہ پڑھنے والا فرار بی درونی حقیقتوں کا ادراک کر سکے۔ گھر سے گھر تک 'اپنے موضوع کے لحاظ سے ایک معیاری افسانہ ہے۔ اسلوب اور انداز بیان سادہ اور درواں ہے۔ اس کا موضوع اور پیشکش یقیناً اس کی کا میا بی کہ دلیل ہیں لیکن 'گھر سے گھر تک 'میں چنر تقم ہی موجود ہیں جن میں سے اہم ترین اس کا غیر منطقی اختیام ہے۔ اس کے باوجود یہ ایک کا میاب ترین افسانہ ہے۔ اس افسانے کی کا میابی اس کا موضوع ہے جو ہمار ہے ہی و معاشرتی نظام کی بھر پورعکاسی کرتا ہے لیک کا میاب ترین افسانہ کا اردو افسانے کی کا میابی اس کا موضوع ہے جو ہمار سے ہی و معاشرتی نظام کی بھر پورعکاسی کرتا ہے لیک کا میاب ان افسانے کا اردو اور جن نہا کی کا میابی اس کا خیر ہو تھا ہی کہ کتبہ' نے اردوا فسانہ نگاری کو ایک نیا موڑ دیا ہے۔ اردوا فسانہ اگر چہ انگریزی اوب سے ہمارے ادب میں شامل ہوا ہے اس لیے بعض ناقدین 'گھر سے گھر تک 'اور' کتبہ' دونوں افسانوں کو انگریزی افسانوں ' فلم سے ہمارے ادب میں شامل ہوا ہے اس لیے بعض ناقدین 'گھر سے گھر تک 'اور' کتبہ' دونوں افسانوں کو انگریزی افسانوں ' فلم سے گھر تک 'اور' کتبہ' دونوں افسانوں کو انگریزی افسانوں ' فلم سے گھر تک 'اور' کتبہ' دونوں افسانوں کو انگریزی افسانوں ' فلم سے گھر تک ' کتبہ' دونوں افسانوں کو انگریزی افسانوں ' فلم سے گھر تک ' کتبہ' دونوں افسانوں کو انگریزی افسانوں ' فلم سے گھر تک ' کیک بارے میں کھوا ہے:

احد ندیم قامی کے افسانے 'گھرے گھر تک' میں بعض حضرات کو البرٹومورادیا کے افسانے دفلم ٹیسٹ' کا چر بنظر آیا ہے۔ (۲۲)

> اسی طرح غلام عباس کے کتبۂ کو بھی ماخوذ کہا جاتا ہے۔ سویامانے یا سر ککھتے ہیں: کتبہ کے بارے میں بھی کہا گیا ہے کہ 'Overcoat' سے اخذ کیا گیا ہے۔ <sup>(۲۷)</sup>

اگردونوں افسانے انگریزی افسانوں سے ماخوذ بھی سمجھ لیے جائیں تو پھر بھی بیا فسانے اپنے مقامی ماحول کو پس منظر بنا کراعلی درجے کی تخلیق کا درجہ حاصل کر چکے ہیں۔ 'کتبۂ اور' گھرسے گھر تک' کوغلام عباس اور احمد ندیم قاسمی کے نمائندہ افسانے کہا جائے تو بے جانہ ہوگا۔ ان دونوں افسانوں میں ان کافنی شعور اور بصیرت فن افسانہ نگاری کی اوج کوچھوتی ہوئی نظر آتی ہے۔ مختلف ناقدین ادب نے بھی ان کو بہترین افسانے قرار دیا ہے اور ان پرشہرتوں کے ڈوئگرے برسائے ہیں۔ 'گھرسے گھرتک' کی مقبولیت اپنی جگہ مسلم ہے مگر' کتبۂ ایک ایسا افسانہ ہے جوکل کی طرح آج بھی اور آج کی طرح آنے والے کل میں بھی اسی دلچیسی کے ساتھ پڑھا جاتارہے گا۔ محمد طفیل نے بچ کہا ہے:

سے فنکار جیتے تو بے شک ایک ہی دن ہیں مگران کی تحریریں برسوں کی زندگی پاتی ہیں۔<sup>(۲۸)</sup>

غلام عباس کا افسانہ کتبۂ آفاقی حیثیت اختیار کرتے ہوئے زندہ نٹر کا درجہ حاصل کر چکا ہے۔ ڈاکٹر سلیم اختر افسانے کتبۂ کو ہر لحاظ سے مکمل افسانہ قرار دیتے ہوئے کہتے ہیں:

> غلام عباس نے اردوافسانے کو بہت کچھ دیا ہے چنانچہ ٹی پختگی اور موضوع کی بنا پر کتبہ ' سسکسی لحاظ سے کم نہیں \_ (۲۹)

مخضراً ان مباحث سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ کتبہ اپنے صن وقتح کے تناظر میں ایک ایسالاز وال افسانہ ہے

جس نے ہمارے افسانوی ادب کو آبرواور اس کی تخلیقی سرگرمیوں کوجلا بخشی ہے۔اس لحاظ سے ہم اسے وہ رجحان ساز افسانہ کہہ سکتے ہیں جوآ فاقی حیثیت اختیار کرچکا ہے۔

## حوالهجات

ا - غلام عباس، كتبه ، مشموله آنندى، ابلاغ پبلشرز، لا مور، س-ن، ص ۵۸

r سویا مانے یاسر،غلام عباس:سواخ فرن کا تحقیق جائزہ،سنگ میل پبلیکیشنز، لا ہور، ۱۹۹۵ء ص ۵۸

۳ - احمد ندیم قاسی، گھرسے گھرتک،مشمولہ افسانے،سنگ میل پبلی کیشنز، لا ہور،۱۹۹۱ء،ص۱۴۱

۳ سلیم اختر ، ڈاکٹر ، مشمولہ فر دوں انور قاضی ، اردوافسانہ نگاری کے رجحانات ، مکتبہ عالیہ لا ہور ، ۱۹۹۰ ء، ۲۳

۵\_ فردوس انورقاضی ، اردوافسانهٔ نگاری کے رجحانات ، ص ۲۷ س

۲ شفق انجم، ڈاکٹر، اردوا فسانہ، پورب اکادمی، اسلام آباد، ۸۰۰۲-، ۱۱۳

غلام عباس، كتبه ، مشموله آندى ، ابلاغ پبلشرز ، لا مور، س\_ن ، ص ۴۲

۸۔ احمد ندیم قاسمی، گھر سے گھر تک مشمولہ افسانے ہیں ۱۳۳۳

9- غلام عمال، كتبه، مشموله، آنند كي، ص٥٠

۱۰ احدندیم قاسمی، گھرسے گھرتک، مشمولہ افسانے ، ص ۱۳۱۱

ا ۔ غلام عباس، کتبه، مشموله آنندی، ص ۹۹

۱۲ احدندیم قاسمی، گھر سے گھر تک مشمولہ افسانے ہے 1۲۹

۱۳ غلام عباس، كتبه، مشموله، آنند كي، ص ٥٥

۱۳ احدندیم قاسی، گھرسے گھرتک، مشمولہ افسانے ، س

۵۱۔ غلام عباس، کتبه، مشموله آنندی، ص۵۰

۱۷۔ وقاعظیم،سید،ندیم کے افسانے 'ساٹا' کے بعد،مشمولہ ندیم نامہ، مرتبین محمد فیل ، شبیر موجد، مجلس ارباب فن ، لا ہور، ۱۹۷۱، ص۲۷

احدند میم قاسی، گھرسے گھرتک، مشمولہ افسانے ہیں۔

۱۸ ۔ سویا مانے پاسر،غلام عباس:سوانح فن کا تحقیقی جائزہ، ص سے

9- غلام عباس، کتبه ، مشموله **آنندی ، ص۵۳** 

۲۰ فتح محملک،غلام عباس اور نیاا فسانه،مشموله تحسین وتر دید،ا ثبات پبلی کیشنز،راولپنڈی،۱۹۸۴ء ۲۳ م

ال۔ احمدندیم قاسمی، گھرسے گھرتک، مشمولہ افسانے ، ص ۱۸۱۱

۲۲ غلام عباس، كتبه، مشموله آنندى م ۲۲

- ۲۳ احدندیم قاسمی،گھر سے گھر تک مشمولہ افسانے ہیں ۱۳۹
  - ۲۷ غلام عباس، کتبه، مشموله آنندی م ۲۸
- ۲۵ احمدندیم قاسی، گھرے گھر تک، مشموله افسانے ، ص ۱۲۹
- ۲۷ انواراحمد، دُا کٹر،ار دوافسانت حقیق و تقید بیکن بکس، گلشت کالونی، ملتان، ۱۹۸۸ء، ص ۴۹
  - LZ سویامانے پاسر،غلام عباس: سوانح فن کا تحقیق جائزہ، ص ۵۷
- ۲۸ محرطفیل ، حرف آغاز ، مشموله ، ندیم نامه ، مرتبین محرطفیل ، پشیر موجد ، مجلس ارباب فن ، لا مهور ، ۱۹۷۲ ۳۸
  - ۲۹ سلیم اختر ، ڈاکٹر ،مقدمہ، آنندی ،غلام عباس ،ابلاغ پبلشرز ،لا ہور،س بن محل ۲

# كتابيات

- ا۔ احمدندیم قاسمی،افسانے،سنگ میل پبلی کیشنز،لا ہور،۱۹۹۱ء
- ۲\_ انواراحمد، دُا کٹر،ار دوافسانت حقیق و تقید، بیکن بکس گلگشت کالونی، ملتان، ۱۹۸۸ء
- - ۳ شفق انجم، ڈاکٹر،ار دوافسانہ، پورب اکا دمی،اسلام آباد،۸۰۰ء
    - ۵ غلام عباس، آنند كي، ابلاغ پبلشرز، لا هور، س-ن
- ۲ \_ فتح مملک،غلام عباس اور نیاا فسانه،مشمولتحسین وتر دید،ا ثبات پبلی کیشنز،راولپنڈی،۱۹۸۴ء،
  - 2\_ فردوس انورقاضي، ڈاکٹر، اردوافسانه نگاری کے رجحانات، مکتبه عالیه، لا جور، ۱۹۹۰ء
    - ر ۔ مطفیل ،شبیرموجد،مرتبین:،ندیم نامه،مجلسارباب فن،لا ہور،۲ ۱۹۷۶

وُ اکْرُ اصغُمِلی بلوچ استادشعبه اُردو، جی سی یو نیورسٹی، فیصل آباد عبداللہ مین کا ناول دو اگھ': کر داری مطالعہ

\_\_\_\_\_

#### Dr. Asghar Ali Baloch

Department of Urdu, G.C. University, Faisalabad.

## Abdullah Hussain's Novel 'Bagh': Study of Characters

Characterization holds special importance in a novel as it connects the novel with life. It helps to make incidents move forward coherently. Abdullah Hussain's novel "Bagh" fully epitomizes all technical requirements of characterization. The incidents in this novel weave a myriad of meanings. Asad, Yasmeen, Hakeem, Mir Hasan, administrative and detective institutions are its main characters.

\_\_\_\_\_

ناول میں کرداروں کی اہمیت مسلّمہ ہے۔ بعض کردار یک رخ (Flat) اور بعض ہمہ رخی (Round) ہوتے ہیں۔ مزاحیہ ناولوں میں عموماً ہمہ رخی کردار پائے ہیں۔ جب کہ شجیدہ اور معاشرتی ناولوں میں عموماً ہمہ رخی کردار پائے جامہ کرداروں قعات کے ساتھ ارتقا پذیر ہوتے ہیں۔ اور عام انسانوں کے مشابہ ہوتے ہیں۔ ہمہ رخی کرداروں پرا ظہارِ خیال کرتے ہوئے پروفیسرڈ اکٹریوسف سرمت کلھتے ہیں:

ناول میں ان کرداروں کی باطنی زندگی لینی ان کے جذبات واحساسات کو پیش کیاجا تا ہے، باطنی زندگی کے پیش کرنے میں ناول نگار جس قدر نفسیاتی باریک بنی سے کام لے گااسی قدروہ کردار موثر ہوگا، اور ہمیشہ یاد رکھاجائے گا۔ (۱)

عبدالله حسین کا ناول 'با گھ'اس اعتبار سے قابلِ قدر ہے کہ اس میں کرداروں کی علامتی اور پراسرار جہت کونمایاں
کیا گیا ہے۔اس ناول میں 'با گھ'اور''اسد'' کو بعض باطنی خصوصیات کی بنا پرآپس میں مماثل کردار کے صورت میں پیش کیا گیا
ہے۔''با گھ' بظاہر کہیں نظر نہیں آتالیکن جب را توں کو جنگل میں دہاڑتا ہے تو ایسامحسوں ہوتا ہے جیسے بغل میں کھڑا ہے۔اس کی
موجودگی اس کے خوف اور ہراس کے باعث ہے اور بقول ڈاکٹر خالد اشرف:

ظاہری طور پر باگھ کی موجود گی ناول میں کوئی خاص اہمیت نہیں رکھتی لیکن دراصل یہ باگھ نہایت معنی خیز علامت ہے اس فوجی ڈکیٹڑ کی جو کمز وراورامن پیندعوام کونتقل خوفز دہ رکھتا ہے تا کہ اپنے قتد ارکومخفوظ رکھ سکے کیونکہ اس کی کے دجود کی تقید رہی تھد دے ذریعے ہوتی ہے۔ (۲)

یہ آمرانہ ذہنیت اگر چہ ڈاکٹر خالدا شرف نے پاکستانیوں کی تقدیر بنائی ہے لیکن مقبوضہ تشمیر کی صورت حال میں کشمیر یوں کواس کا زیادہ تکلیف دہ اور تلخ تجربہ ہور ہاہے۔ بہر حال' با گھ' اور اسد میں چندواضح مماثلیں پائی جاتی ہے۔ اس جو ہیرو ہے با گھ بی کا بدل ہے۔ اُس کی تنہائی، بے با کی، بے قراری، اور جبر سے نفرت کے ساتھ ساتھ غالب آنے کی شدید خواہش اُسے'' با گھ' سے بہت قریب کردیتی ہے۔ وہ بجینین ہی سے شیر کے شکار کا شوقین ہے اور بیخواہش اُسے اپنے شکاری والد سے وراثت میں ملی ہے۔ اس کے علاوہ خود اسد کے نام کا مطلب شیر ہے۔ محبت میں اس کی شیر نی یا تھین ہے، جس کے ساتھ وہ رات گئے جنگل کی سنسان گھاٹیوں میں خراماں خراماں بھرتا ہے اور پورے پہاڑی جنگل کو'' با گھ'' کی طرح آپنی سلطنت کردانتا ہے۔ اس کے ساتھ وہ پولیس کی قید میں بھی آزادی اور مزاحمت کے جذبے کو سر بلند رکھتا ہے اور انسان نما بھیڑ یوں کے سامنے بھی بنیادی انسانی حقوق کی وکالت کرتا ہے۔ اسد کے اس پہلو پرڈا کٹر ممتاز احمد خان رقم طراز ہیں:

اس کی علامت ہیں۔ (۳)
کی علامت ہیں۔ (۳)

اسد کا کردار''باگھ'' کا مرکزی کردار ہے۔ جواس لحاظ سے ہمدرخی ہے کہ مختلف حالات میں مختلف انداز میں اپنارڈ عمل نیارڈ عمل خالم ہر کرتا ہے کہیں وہ ایک بیمار جوان ہے کہیں محبت کے نشتے میں مخمور ہے، کہیں اداس اور تنہائی زدہ کہیں جروغلامی کے خالف صفِ آرا کہیں ذوالفقار کے ہاتھوں آسانی سے برغمال اور کہیں مقبوضہ کشمیر کے مجاہدین آزادی کی تحریب آزادی سے براہ راست منسلک اور برسر پریکاراور کہیں بے خانماں ، بے سمت مسافر ۔ بیسب روپ اسد کے کردار کوارتقا اور حقیقی زندگی سے قریب کرتے ہیں۔ شاید اس کے انہی بدلتے ہوئے رنگوں نے رضی عابدی کو بہ کہنے پر مجبور کیا ہے:

بات یہ ہے کہ اسد کا مسکہ بالکل ذاتی اور نفسیاتی نوعیت کا ہے۔ یہ نہ کوئی ایسی محبت ہے جو حوصلوں کو استقامت بخشق ہے، نہ حکومتی استبداد کے خالف احتجاج کامسکہ ہے۔ وہ ایک تنہا شخص ہے اور اس کی تنہائی ہی اس کا سب سے بڑامسکہ ہے۔ (۳)

بے شک اسد کاسب سے مسئلہ نفسیاتی اور ذاتی نوعیت کا ہے لیکن ناول ہیں اس کا کر دارا یک ایسامحورہے جو' ہاگھ''
کے تین بڑے حصوں کو خصرف آپس میں جوڑتا ہے بلکہ موقع محل کے مطابق اپنے رویے۔ردعمل اور جذبات واحساسات کے
اظہار سے ناول کی کہانی میں منطقی ربط، استدلال اور توازن بھی پیدا کرتا ہے۔ اس کی تنہائی، بے گھری، خانہ بدوشی، آوارہ
گردی، قید، کوہ نور دی، یا سیت اور ہے متی سب اسرار کی گہری دھند میں ڈوبی ہوئی ہے جواسد کے کر دار کو بے پناہ وسعت، ہمہ
گیریت اور علامتی حیثیت عطا کرتی ہے۔

بے دخل۔اسد کے ہاتھ ایک خزانہ آگیا۔اُس نے خوثی سے اپنے دل میں اس لفظ کو دہرایا۔ بیا یک ایسالفظ تھا جوسولہ سترہ سال پہلے وجود میں آیا تھا۔(۵)

گویاا ہے ہی گھر میں بے دخل ہونا، بے گھر اور تنہا ہونا نہ صرف اسد کامسکہ ہے بلکہ ایک عالم انسانی المیہ ہے جونہ صرف اسد کامسکہ ہے بلکہ بیشتر نو جوانوں کو داخل اور خیالی دنیا میں پناہ لینے پر مجبور کر دیتا ہے۔ مختصر طور پر یہ کہا جاسکتا ہے کہ بعض معمولی کر داری جھول کے باوجود اسد کا کر دار خاص اہمیت رکھتا ہے۔ بعض کر داری جھول میں سب سے بڑا نقص تو یہی ہے کہ اسد، میر حسن کو تکیم کے مطب سے نظلتے ہوئے دیکھنے کے باوجود اُسے قتل کے شبہ میں پولیس کے حوالے نہیں کرتا یہاں تک کہ اُسے شامل تفتیش بھی نہیں ہونے دیتا۔ اس کے علاوہ خوشی کی بیوی سے پہاڑی بوٹی لینے کے بہانے اُس کے گھر جا کر پہلے تو اس کی سمبری ،سادگی اور تنہائی پر ہمدر دانہ روٹل ظاہر کرتا ہے ،اور بعد از اں وقت کے سی کمزور کمچے میں خود بھی بہتی گڑگا میں ہوتھ دھو لیتا ہے اور تا کے سے خطر پھیر کروائیسی کا دشوارگز ار پہاڑی راستہ جن لیتا ہے۔ جس کے پیچھے یا سمین کی محبت کا رفر ما ہے اور ظاہر ہے کہ یا سمیر دگی حاصل کرنے تک محد و در ہتی ہے۔ اور ظاہر ہے کہ یا سمیر دگی حاصل کرنے تک محد و در ہتی ہے۔

مردکر داروں میں حکیم، میرحسن، تھانے دار ، فوجی ایجنٹ ذوالفقار ریاض ، ولی ، شاہ رخ وغیرہ کے کر دارا ہم ہیں۔ حکیم کی زندگی جمیدوں کی لوٹلی ہے۔وہ کہاں سے آیا۔ کیوں آیا اور بندوق کو بینت سنجال کرر کھنے یا کسی اور پُرخاش کی وجہ سے اس کا قتل ہوجانا سب ایسے اسرار ہیں جو ظاہر نہیں ہوتے۔

میر حسن کا آدھی رات کومطب سے نکلنا، حکیم کاقتل، اور پھر میر حسن کا اسد کو ویران پہاڑی گھاٹیوں، مجاہدین کے خفیہ اجلاسوں میں اس سے ملاقات اس کے کردار کوایک خاص وضع کی تہدداری اور معنوی جہت سے ہمکنار کرتی ہے۔

تھانے دارکا کر دارروایتی تھانہ کلچر کی نمائندگی کرتا ہے۔ بُڑم وسزا کی دنیا میں جس طرح کی ذہنیت کارگر دکھائی دیت ہے وہ پاکستانی پولیس کا طرۂ امتیاز ہے۔ غیرانسانی طریقے سے جس طرح اسد کوجسمانی، ذبنی اور روحانی اذبیت کا شکار کیا جاتا ہے اور بعدازاں فوجی ایجنسیوں کے ایجنٹ کے ذریعے اسد کی رہائی کے بعدا کیٹ نیا جال بُنا جاتا ہے۔ وہ کسی جاسوتی اور جرم و سزا کے موضوع پرمنی ناول کا حصر محسوس ہوتا ہے۔ چاقو کی برآ مدگی اور پائیسین کے بیان کوخلط ملط کر کے پیش کرنے کی ادا کاری اتنی تیجی معلوم ہوتی ہے کہ اسد سوچنے لگتا ہے کہ واقعی اُس سے قبل سرز دہوگیا ہے۔

> تمہارا جرم میرا ثبوت ہے۔ یہ تحکیم کا خون میرا ثبوت ہے۔ یا تمین گل میرا ثبوت ہے۔ چاقو پر تمہاری ملکیت میرا ثبوت ہے۔ مسلم بازار کا مولوی محمد حسین د کا ندار میرا ثبوت ہے اور کوئی ثبوت ما نگتا ہے؟ (۲)

شاہ رُخ کا کردار بھی وقتی اور معمولی نوعیت کا ہے، کیکن اسد کے لیے اس میں خاص کشش ہے۔ کیونکہ وہ نہ صرف اُسے'' باگھ'' کے خصائص کے بارے میں بتا تا ہے بلکہ اس کے پاس ایک خاص قتم کی رائفل ہے جو'' با گھ'' کے شکار کے لیے کام آسکتی ہے اور اسداس کے ذریعے اپنادیرینہ شوق پورا کرنے اور'' با گھ'' کا تعاقب کرنے کے منصوبے باندھتا ہے اس کے علاوہ شاہ رُخ بھی اسد کی طرح ''گم شد'' گاؤں کی ایک حسینہ مُنہ سے محبت کرتا ہے، اور اکثر رات کو پہاڑی گھا ٹیوں کی تنہائی کے

رومان پرور ماحول میں اسداور یاسمین کوسرِ راہ ملتا ہے۔

''گم شد'' گاؤں کا چوکی دارولی بھی خمنی اور غیراہم کر داراہم ہے لیکن گاؤں کی روایتی زندگی میں ایک کمھے کے لیے ہلچل پیدا کر دیتا ہے۔ بیوہ سے اس کے تعلقات اوراس کے ہاتھوں پٹنے کے علاوہ اس کے جواں بیٹوں کے تشدد کا نشانہ بننے والا چوکی دارگاؤں کی بظاہر سیدھی سادھی زندگی کی پُرسکون جمیل میں ایک کنگر کی حیثیت رکھتا ہے۔ جولہروں کے دائرے بناتا چلاجا تا ہے اور بڑے بوڑھوں کے چرے سے شرافت اور بزرگی کا نقاب الننے کی کوشش کرتا ہے۔

ان مردانہ کرداروں کے علاوہ مقبوضہ کشمیر میں ریاض ، امیر خال ، سلطان شاہ ، اور غلام وغیرہ کے کردار بھی بہت جاندار ہیں جو آزادی کے متوالے ہیں اور جان پر کھیل کر بھارتی استعار کا نہ صرف مقابلہ کرتے ہیں ، بلکہ کمانڈ وا یکشن کے ذریعے اپنے اندر چھپی ہوئی نفرت کا اظہار کر کے عالمی دنیا کو باور کرانے کی کوشش کرتے ہیں کہ جب زبانیں بند کردی جا ئیں تو رائفلوں کے دہانے کھل جاتے ہیں۔ خاص طور پر ریاض کا کردار مقبوضہ کشمیر کے مقامی مجاہدین کی نمائندگی کرتا اوران گنت نوجوانوں کے اندر چھپے جذبہ جہاد کی علامت بن کرسامنے آتا ہے۔ گوریلا کارروائی کے دوران اسد کی آغوش میں ریاض کے ٹو جوانوں کے اندر چھپے جذبہ جہاد کی علامت بن کرسامنے آتا ہے۔ گوریلا کارروائی کے دوران اسد کی آغوش میں ریاض کے ٹو شیخ ہوئے سانس بیغاموش پیغام دیتے ہیں ، کہ انسانوں کو آزادا ورخود مختار زندگی کاحق دے کرد نیا کوامن و محبت کا گہوارہ بنایا جاسکتا ہے۔

باگھ کے مردانہ کر داروں کے ساتھ ساتھ زنانہ کر دار بھی قابلِ توجہ ہیں۔ زنانہ کر داروں میں سب سے زیادہ قابلِ توجہ اور جاندار کر داریا ہمین کا ہے۔ یا ہمین گم شد کے حکیم کی اکلوتی بیٹی ہے جس کی ماں اُس کے بچین ہی میں مرچکی ہے۔ اسد کے طویل قیام کے دوران میں حکیم کے معاملات خانہ میں اس کا عمل خل بڑھ جاتا ہے۔ وہ یا ہمین سے محبت کرنے لگتا ہے اور خوب صورت وادی میں اس سے چوری چھے ملاقا تیں کرنے لگتا ہے۔ یا ہمین کا وُں کی واحد لڑکی ہے جس نے میٹرک تک تعلیم حاصل کر کھی ہے۔ نہ صرف اسداس کی زلفِ گرہ گیر کا اسیر ہے بلکہ وہ بھی اُس سے ٹوٹ کر محبت کرتی ہے۔ لیکن جیسا کہ عاصم بٹ کھتے ہیں: با گھ کا اسدانی محبوبہ یا تیمین اور ہا گھیں مما ثلت محسوس کرتا ہے اور یا ہمین کی شبیہ میں با گھی شبہہ کود کھتا ہے۔ (ے)

اسد کا یاسمین کو با گھ (شیرنی) کی صورت میں دیکھنااس امر کی جانب اشارہ کرتا ہے کہ وہ نہ صرف یاسمین کی داخلی اور کرداری قوت کو تسلیم کرتا ہے بلکہ اُس سے تصوراتی دنیا میں بھی قوت اور تخلیقی جذبہ حاصل کرتا ہے۔ یہاں تک کہ اس کی قید میں تشد داور پُر خاراور کھن راستوں کی سفر گردی کے دوران میں بھی یاسمین کا چپرہ اُسے واپس آنے اور زندہ رہنے کا حوصلہ دیتا ہے۔ اسدا پنی محبوبہ کو پیار سے یاس تو وہ اُسے اسدی کہ کر بلاتی ہے۔ وہ اُس کی سرکشی اور احتجاج سے قوت نِموحاصل کرتا ہے۔ ناول کے آخری جھے میں جب اسد پولیس اور فوجی ایجنٹوں کے چنگل سے نکل کر یاسمین کے پاس ہوتا ہے تو وہ کمال جراُت مندی کا مظاہرہ کرتے ہوئے کہتی ہے:

تنهيس يہاں آنے ہے کوئی روک نہيں سکتا ، کسی قانون ہے تھھارے اوپر پابندی نہيں لگائی جاسکتی۔۔۔۔۔

پہلی بار تو مجھے پچھ خبر نہ ہوئی گھبراہٹ میں میرا دل بند ہو گیا تھا۔اب پچھ کر کے دیکھیں۔۔۔۔اسد کی متواز ن نظریں اُس کے چبرے پر گھبری تھیں،تمھارا یہی روپ،اسد نے دل میں کہا سرکشی کا روپ،میرے دل کی حرارت کا ضامن ہے۔(۸)

یہاں تک اسد کے دل کی حرارت کا تعلق ہے وہ تو اپنی جگہ درست ہے مگر مجموعی طور پروہ یا سمین سے خود سپر دگی چاہتا ہے اور اُسے اپنی ملکیت تصور کرتا ہے۔ حالانکہ یا سمین کا کر دار ہی ہے جو اُسے کم هُد' جیسے دور دراز پہاڑی گاؤں میں اجنبیت اور بیگا نگیت کے احساس سے دوچار ہونے سے بچاتا ہے۔ یا سمین اپنے والد کے قل ہونے کے باوجود اسد پرشک نہیں کرتی بلکہ پولیس کے سامنے اس کی وکالت کرتی ہے۔ اس لحاظ سے دیکھا جائے تو ڈاکٹر ممتاز احمد خان سے خیالات کی تائید کرنا پڑتی ہے۔ وہ عبداللہ حسین کے زنانہ کر داروں پراظہار خیال کرتے ہوئے رقم طراز ہیں:

اب سوال اٹھتا ہے کہ کیا عبداللہ حسین کے ہیروزان عورتوں سے برتر ہیں جن سے وہ محبت کرتے ہیں؟ تو اس کا جوانِ فی میں ہوگا۔'' اُداس نسلیں'' کی عذر ااور با گھ کی یاشمین دونوں تو می تر ہیر وئیں ہیں۔<sup>(9)</sup>

مخضر لفظوں میں بیر کہا جاسکتا ہے کہ'' یا تمین'' کا کردار کی لحاظ سے جاندار ہے۔ بس ایک جگہاس کردار میں ہلکی تی خامی پیدا ہوئی ہے جب وہ اسد کی طویل حراست کے دوران میں نہ صرف کوئی عملی تگ ودونہیں کرتی بلکہ اُس سے بہت حد تک لا تعلق بھی رہتی ہے۔ بے شک بعد میں وہ اپنی گھبراہٹ کو جواز بنا کراس کی تلافی کرنے کی کوشش بھی کرتی ہے لیکن عملاً اُسے اس دوران میں جس طرح کردارادا کرنا چا ہے تھا ادا کرنے سے قاصر رہتی ہے۔

ز نانہ کر داروں میں بعض ضمنی کر دار بھی آتے ہیں، جن میں یا تمین کی نو کرانی حسین بی بی، شاہ رُخ کی محبوبہ عالم پٹواری کی بیٹی حسنہ کشمیر کے مجاہدریاض کی مال اورخوشی محمد کی بیوی وغیرہ شامل ہیں۔

حسین بی بی ایک روایتی گھریلونوکرانی ہے جواپی ما لکہ کی وفادار اور راز دار ہے۔ وہ اسداور یاسمین کے تعلقات میں خاموش راابطہ کار کا کر دار اداکرتی ہے اور کسی قتم کا اعتراض یا گئی نہیں کرتی ہے موماً گھریلو خاد ما ئیں الیابی کرتی ہیں، شاہ رُخ کی مجبوبہ حُسنہ تھوڑی دیر کے لیے سامنے آتی ہے اور زیادہ تر خاموش اور لیے دیئے رہتی ہے۔ ریاض کی ماں البتہ ممتا کے جذبے سے بھر پورایک روایتی ماں ہے جو اسد کو بھی ریاض کی طرح اپنا بیٹا سمجھ کر خدمت کرتی ہے۔ اُس کی تیا داری کرتی ہے اور گرم دودھ اور تازہ روٹی سے اس کی تواخد میں ہمہ وقت آ مادہ رہتی ہے۔ ''وہ کبڑی، پستہ قد، قدیم چہرے والی بڑھیا''۔ (۱۰) ہے جو ریاض کی طرح اسد کے لیے بھی پریشان ہے۔ وہ جانتی ہے کہ ریاض بھی اپنے باپ کی طرح شہید ہو جائے گالیکن اُسے منع کرنے کا حوصلہ نہیں رکھتی، البتہ اس کے ہرا کے فعل سے اس کی مامتا کا اظہار ہوتا رہتا ہے۔

خوشی محمد کی بیوی جنت کی کہانی بڑی الم ناک ہے۔وہ جپارکوس کی رہنے والی تھی۔''وہ الین عورتوں میں سے تھی جن کے چبرے سے اُن کی عمر کا نداز ہنہیں ہوتا تھا۔ جیسے کم سے کم اجزا کے استعال سے اس عورت کی شبیہہ تیار ہوئی تھی اوراسی وجہ سے پائیدارتھی ۔اس شبیہہ میں کوئی شے فالتو نہتھی''۔(۱۱) وہ ایک ایسی عورت بھی جو'' جھنڈیاں'' کے صراف دلیں راج کی گھریلونو کرانی تھی بعد میں اساعیل دکا ندار کے ساتھ بھا گ نکلی جس نے اُسے مسلمان بنا کراس کے ساتھ نکاح کرلیا، دوسال بعد عبداللّٰد کی پیدائش کے بعد وہ اُسے جھوڑ گیا۔ پھرا جمار میں خوشی آیا اور اُسے اپنے گھر میں'' بڑی آبرو'' سے رکھا۔

اس عورت کی بیخت کہ کہ خضر کہانی ہے مگراس کہانی میں اس وقت ایک نیا موڑ پیدا ہوجا تا ہے جب پاکستانی گوریلا کا رروائی میں ریاض کی شہادت کے بعد اسدوالیس چار کوس آتا ہے اور اپنے دمے کے علاج کے لیے جڑی بوٹی لینے کے لیے خوشی کی بیوی سے رابطہ کرتا ہے۔ جنت اُسے روٹی کھلاتی ہے۔ اور پلنگری کے پارلڑائی کی اور پولیس کی تلاثی کی خبریں دیتی ہے اور تھوڑی دیر آرام کرنے کا مشورہ دیتی ہے۔ اس کے بعد جو ہوااس کی جھلک ملا خلہ ہو:

اسد نے گٹھڑی زمین پررکھی اوراُس کے ساتھ لیٹ گیا۔ لحاف کے اندراُس کے خواب آلودجسم سے ایک مانوس بی اُو آر ہی تھی بے جیسے تازہ گھدی ہوئی زمین ہو۔ (۱۲)

خوثی کے بعد جنت ایک ایسے کویں کا کر دارا داکرتی ہے جوآتے جاتے مسافروں کے لیے ٹھنڈاپانی فراہم کرتا ہے۔ یہیں آکر'' باگھ'' کا ہیرواسد جبلی تقاضوں کے زیراثر ، یاسمین کی محبت ،مسافت، یماری اور خدشات سے بے نیاز نظر آتا ہے۔

'' با گھ'' کے کرداری مطالع سے بیامرواضح ہوتا ہے کہ اس میں کرداروں کی رنگارنگی پائی جاتی ہے۔ بیکرداروں کا ایک الیا نگارخانہ ہے جس میں نوبینو چیر سے عس ریز ہوتے ہیں۔

''با گھ''میں پاکستان اور محبت کی کہانی ایک ساتھ چلتی ہے۔اسی طرح پولیس حوالات کی زندگی کا حقیقت پیندانہ احوال نظر آتا۔رضی عابدی نے اس ناول میں مختلف تین کہانیوں کواپنی جگمکمل قرار دیتے ہوئے پلاٹ سے غیر مربوط قرار دیا ہے۔ان کے بقول: پی تین علیحدہ علیحدہ نفیاتی تجزیے ہیں جنہیں کیس سنڈی تو کیا جاسکتا ہے کین اس سے ناول نہیں بنتا۔ (۱۳)

ناول کے عمیق مطالعے سے پیتہ چاتا ہے کہ ان تین علیحدہ علیحدہ نفسیاتی تجویوں کوایک محور اور مرکز پر لانے میں'' باگھ'' کے ہیرواسد کا کردار زندگی کے ایٹم میں'' نیوکلیس'' جیسی اہمیت کا حامل ہے۔اس اعتبار سے دیکھیں تو'' باگھ'' ایسا کرداری ناول ہے جس پریہ صداقت لاگوآتی ہے:

> د کیھنے کی چیز کرداروں کی تعداد نہیں بلکہ کردار نگاری کافن ہوتا ہے۔کردار نگاری جننی معیاری ہوگی ناول اتنا ہی جاندار ہوگا۔ (۱۴)

یدامر واقعہ ہے کہ''باگھ' میں عبداللہ حسین کی کردار نگاری ناول کے پلاٹ سے پوری طرح مربوط ہے۔البتہ اسرار کے دینر پردے اسے حقیقت نگاری اور علامت کے سکم پرلا کھڑا کرتے ہیں۔ جہاں ناول ایک'' دُھند'' میں ڈوبا دکھائی دیتا ہے اور مختلف تعبیریں پیش کرنے کا جواز فراہم کرتا ہے۔ یہ اسرار زندگی ہیں۔

# حوالهجات

- ا ۔ پوسف سرمست، پروفیسر، ڈاکٹر، ناول کافن، مشمولہ زگار ( ناول کی تنقید ) کراچی : شارہ ۱۰ اکتوبرا ۲۰۰ م ۲۷ ے
  - ۲ خالداشرف، ڈاکٹر، برصغیر میں اُردوناول، لاہور: فکشن ہاؤس، ۲۰۰۵ء، ص۲۶۹
  - - ۷- رضی عابدی، تین ناول نگار، لا مور: سانجهر، اشاعت دوم، ۱۲۰ ء، ص ۱۳۰
      - ۵۔ عبدالله حسین، با گھ، لا ہور: قوسین،۱۹۸۲ء، ص۱۵۲۔
        - ۲\_ ایضاً ۱۲۰
  - ۷۔ محمد عاصم بٹ،عبدالله حسین شخصیت وفن،اسلام آباد:ا کا دمی ادبیات پاکستان،۸۰۰۸ء،ص۸۳،۸۲
    - ۸۔ عبداللہ حسین، با گھ، ص ۲۰۲
    - 9۔ متازاحمہ خان، ڈاکٹر، اُردوناول کے بدلتے تناظر، ص۲۱۰
      - ا۔ عبداللہ حسین ، با گھ،ص ۲۵۸
        - اا۔ ایضاً سا ۲۷۲
        - ۱۲\_ ایضاً می ۱۸
    - ۱۲- شقع افر وز زیدی، ڈاکٹر، اُردوناول میں طنز ومزاح، لاہور: پروگرییوبکس، ۱۹۸۸ء، ۲۲-

نازىيەملك

استاد شعبه اردوء

نيشنل يونيورسٹي آف ماڏرن لينگوئجز، اسلام آباد

"جرم وسرا": کر داری مطالعه

\_\_\_\_\_

#### Nazia Malik

Department of Urdu,

National University of Modern Languages, Islamabad

## 'Crime and Punishment': Study of Characters

"Crime and Punishment" by Fydor Dsotovsky is a famous Russian novel. Russian novels are include a lot of characters. There are twenty one characters in this novel and Raskolnikov is the main character. This article is based on a psychological and critical Study about the characters of this novel.

\_\_\_\_\_

فیود ور دستوئیفسکی (ایک تعارف): فیود ور دستوئیفسکی (۱۸۲۱–۱۸۲۱) ایک مشہور ناول نگار تھے۔ جنھوں نے انیسویں صدی کے ادب کواپ انتقالی نظریات سے متاثر کیا اور ادب برائے زندگی کا پر چار کیا۔ ان کا کام بہت ہی زبانوں میں ترجمہ کیا جاچکا ہے اور اب تک پڑنچنے کافن رکھتا ہے جو کہ ان کی اپئی شخت جاچکا ہے اور اب تک پڑنچنے کافن رکھتا ہے جو کہ ان کی اپئی شخت کوش زندگی کا مظہر بھی ہوسکتا ہے۔ ان کے زیادہ ترکر دار انیسویں صدی کے روس کے غریب طبقے سے تعلق رکھتے ہیں۔ انھوں نے زندگی کا زیادہ ترحقہ غریب و مفلسی میں گزاراوہ ماسکو میں ایک غریبوں کے بہتال میں پیدا ہوئے جہاں اُن کا باپ ڈاکٹر تھا۔ جو ۱۸۳۹ء میں پر اسرار انداز سے مرگیا۔ بہت ہی سوائح عمریوں کے مطابق اسے اس کے ملازموں نے قبل کیا جبکہ رپورٹ میں ایسا کچھنویس تھا۔ فیود دور دستو نے بیٹ پٹیزز برگ کی ملٹری اکیڈی میں تعلیم حاصل کی اور ۱۸۲۲ء میں وہیں ملازمت اختیار کر لیے۔ حالانکہ اُس شعبے میں اُن کی دلچی زیادہ نہ تھی۔ اس اکیڈی میں تعلیم حاصل کی روسی اور فرانسیسی اوب میں معلومات کر لیے۔ حالانکہ اُس شعبے میں اُن کی دلی جب کی کی دوسال ملازمت کی اور ۱۸۲۲ء میں ان کی دلی کے بیا شہدان اد بول کے فیودور دستو کی تحریوں پر اثر ات دیکھے Balzae & جیسے فرانسیسی مصنفین کی تحریوں کے تراجم کیے بلاشبدان اد بیوں کے فیودور دستو کی تحریوں پر اثر ات دیکھے

جاسے ہیں جو کہ اسلوب اور مضامین دونوں پر ہیں۔ ۱۸۴۹ء میں سائیر یا ہیں اپنے ساجیت پیند طبقہ سے تعلقات کی وجہ سے انھیں قید میں بھی رہنا پڑا۔ رہائی کے بعد اُن کی تحریوں نے ایک نیا موڑ لیا۔ ۱۸۹۳ء میں فیودور دستو نے ایک ناول مسلکہ انھوں نے سائیر یا میں جیل کے مشکل ترین حالات کے بارے میں لکھا۔

"house of dead" نے دوایا۔ بیناول انھوں نے سائیر یا میں جیل کے مشکل ترین حالات کے بارے میں لکھا۔

فیودور نے ۱۸۹۷ء میں اپنی شادی سے پہلے مغر بی یورپ کے بہت سے علاقوں کی سیاحت کی اور رپورٹر اور ادیب کی حیثیت سے کام کیا۔ ۱۸۹۳ء میں انھیں اپنی شادی سے پہلے مغر بی یووپ کے بہت سے علاقوں کی سیاحت کی اور رپورٹر اور ادیب کی حیثیت سے کام کیا۔ ۱۸۲۳ء میں انھیں اپنی شادی سے بھائی اور اورہ ایک کیووں کی موت کا صدمہ اٹھانا پڑا۔ اُٹھیں اپنی ہوائی کے قرض کی ادائیگی کو کی بہتر صورتحال نہ گئل سکی اوروہ ایک طویل عرصہ ڈپریشن کا شکار رہے اور شدید مالی دشوار یوں کا سامنا کیا۔ ۱۸۲۸ء میں "The Idiot" اور المحاء میں "Crime & Punishment" اور المحاء میں سائی اور انہاں کی تحریوں میں روں کے معاشر تی معالات واضح نظر آتے ہیں۔ زیادہ تر میں انسان کیا۔ ۱۸۲۵ء میں سائی اور نہ بہتر کیا تھارت تے ہیں۔ زیادہ تر واروں کی تعداد میں لوگ ان کی آخری رسومات میں شرکے ہوئے اور وہ آتے بھی ایک بہتر میں کھاری مانے جانے ہیں۔

"اور کرائم اینڈ پنشنٹ" سب سے پہلے ۱۸۲۹ء میں ماہانہ (12) حقوں میں ایک ادبی رسائے اب عث بہتر میں کھارے جاتے ہیں۔

"مرائی کی بائداد کی مقام رکھے والا ناول ہے۔ اس لیا سے کتابی صورت میں شائع کیا گیا۔ اس کے اب تک آٹھ سے زائد انگریز می تو سے ہیں۔ انگریز می تی سے اسے اردو میں تخلیقات پہلیشر ز لا ہور نے ۱۹۹۹ء میں شائع کیا۔ ''جرم و الگریز کی تو سے اس لیا سے دائر کھاسکا کا درجہ دیا جاتا ہے۔

'' جرم وسزا'' بحثیت ایک قصّه: جرم وسزاروی زبان میں لکھا گیاایک شاہکارناول ہے۔ بیروی زبان کے مابینازناول نگار فیود وردستوئیفسکی "Fydor Dsotoevsky" کی خوبصورت تخلیق ہے۔

ناول''جرم وسزا'' کی کہانی ایک ایسے نو جوان کے گردگھوتی ہے جواپی تعلیم کو خیر باد کہہ چکا ہے اور ذبخی لحاظ سے بہت غیر مستقل مزاج ہے۔ وہ اپنا گھر بار چھوڑ کر اپنا مستقبل بنانے کے خیال سے مُلک کے دارالحکومت Saint بہت غیر مستقل مزاج ہے۔ یہاں وہ ایک چھوٹا سا فلیٹ کرائے پر لے کر رہتا ہے۔ اس کا بال بال قرضے میں جکڑا ہوا ہے۔ اُسے اپنی ضروریات پوری کرنے کے لیے ہروفت پییوں کی ضرورت ہوتی ہے مگر اس کے پاس چھنہیں ہے۔ وہ اپنی قربی دوستوں سے بھی مدد لینے کو تیا رہیں ہے۔ ہروفت اس کا ذہن ایک قبل کی منصوبہ بندی کر تار ہتا ہے۔ وہ ایک سا ہوکا را میر عورت الیونا ایوالونا کو تل کر کے اس کی دولت لوٹنا چاہتا ہے۔ بہت دن کی منصوبہ بندی کے بعد بالآخر ایک دن وہ اسے تل کر نے اس کے لیے اس کے فلیٹ میں جا گھتا ہے۔ وہ اسے کہاڑی کا دار کر کے مار دیتا ہے۔ اسی دوران اُس بڑھیا کی بہن لیزاوٹا بھی آ جاتی ہے اور مجبوراً اُسے بڑھیا کی بہن کو بھی تل کر بات ہے۔ اُس نے قبل پوری منصوبہ بندی سے کے۔ مگر تل کے بعد اس کی وہن کے بعد اس کی خیا ہے۔ اُس نے جہال پوری منصوبہ بندی سے کے۔ مگر تل کے بعد اس کی وہن کے بعد اس کی بین کو بھی تل کی بہن کو بھی تا ہے۔ اُس نے جو کی افرار کر لینا چاہیے۔

ایک سراغ رساں پورفری (Porfiry) رسکولی تکوف کے پیچھاگ جاتا ہے وہ نفسیاتی حرب استعال کر کے رسکولی تکوف سے اقر ارجرم کروانا چاہتا ہے۔ اس دوران میں رسکولی تکوف کی ملا قات ایک طوائف صوفیا سیما ئیونو ونا مار ملا دوو سے کوتی ہے جو کہ سونیا کے نام سے جانی جاتی ہے ۔ سونیا بڑے نہ بہی خیالات رکھتی ہے گراپنے والد کی بدا تمالیوں کی وجہ سے بیٹر اپنانے پر مجبور ہے۔ رسکولی تکوف اور سونیا کے درمیان مجبت کا رشتہ قائم ہوجاتا ہے۔ آخر رسکولی تکوف سونیا کے سامنے اپنے جرم کا اعتراف کر رہا ہوتا ہے تو اُس وقت ایک آوارہ مزاج شخص سوبدریگاان کی گفتگو جرم کا اعتراف کر رہا ہوتا ہے جو رسکولی تکوف کی بہن دونیا کو ورغلانا چاہتا ہے اور اس کی محبت کا اور رسکولی تکوف کی بہن دونیا کو ورغلانا چاہتا ہے اور اس کی محبت کا مسیدوار ہے۔ رسکولی تکوف کی بہن دونیا کھو تا تھے۔ مرجب اُس کو یقین ہوجاتا ہے کہ رسکولی تکوف کی بہن دونیا کھو تا تھے۔ مرجب اُس کو یقین ہوجاتا ہے کہ رسکولی تکوف کی بہن دونیا کھو تا تھے۔ مرجب اُس کو یقین ہوجاتا ہے کہ رسکولی تکوف کی بہن دونیا کھو تا تھے۔ سونیا تکی اخلاقی مدواور حوصلہ افزائی سے بالاخروہ پولیس کے سامنے جاکرا ہے جرم کا افترار کر لیتا ہے۔ اُسے قید باشقت کی سزاد ہے کرسائیریا بھیج دیا جاتا ہے۔ سونیا بھی اس کے پیچھے وہاں جاتی ہے۔ ناول کا اختنا مہدرسکولی توف کے سزا کے دوران ذبی تطبیر کے مل کی تفصیل بیان کرتا ہے۔

ناول''جرم وسزا'' کے پلاٹ کے تین واضح صقے آغاز، درمیان اور اختتام ہیں۔ ناول کے چھ باب اور ایک اختتام ہیں۔ ناول کے چھ باب اور ایک اختتام ہیں۔ باب اوّل تا سوم میں رسکولی نکوف ایک منطقی اور مغرور نو جوان کی حیثیت سے ہمارے سامنے آتا ہے اسی دوران و قتل کی منصوبہ بندی کرتا ہے اور آل جیسے جرم کا ارتکاب کرتا ہے۔

جبکہ باب چہارم تاششم میں رسکو لی کوف کی وہنی شکش اور اقر ارجرم کے لیے قائل کرنے والے واقعات اور اقر ار جرم کو بیان کیا گیا ہے۔ ناول کے پہلے حصّے میں رسکو لی نکوف کے انقلا بی نظریات اور خیالات کی موت واقع ہوتی ہے جبکہ دوسرے حصّے میں اس کے اندر نئے نظریات و خیالات پیدا ہوتے ہیں جومضبوط ہوتے ہیں۔ خیالات اور نظریات کی می عظیم تبدیلی ناول کے درمیان پیدا ہوتی ہے۔

اس ناول کا جب ہم جائزہ لیتے ہیں تو ہمارے سامنے میہ بات آتی ہے کہ اپنے عنوان''جرم وسزا'' کے باوجود ناول کا بڑا ھتہ جرم وسزا' نے بلکہ میہ درحقیقت رسکو لی نکوف کی ذہنی شکش اور اندرونی جدو جبد کا بیان ہے۔''جرم و سزا' میں فیود وددستو نفکسی نے جرم ، انکاراور بغاوت کے فلسفہ حیات پر نہ صرف غور کیا ہے بلکہ لوگوں کی توجہ بھی اس طرف مرکوز کروائی ہے اور اپنے زمانے کے چندوا قعات کو پلاٹ کے طور پر رکھ کرمجرم ، منکر اور باغی لوگوں کی نفیات اور ان کی جدو جہد کا انجام بتایا ہے۔

"جرم وبهزا" (كردار):

رسكولينكوف Raskolnikov

Sofia Semyonovna Raskolnikova (نِيَا

صوفیاسیمائیونو ونا مارملا دو و (سونیا)

Avdotya Romanovna F	Raskolnikova	زنيا	زو	,	
---------------------	--------------	------	----	---	--

سويدريگا کلوف Svidrigailov

Alyona Lvanovna اليوناايونوونا

Lizaveta ليزاويتا

پورفیری پتر ووچ Porfiry Petrovich

Dmitri Prokofich Razumikhin رزومخن

Nastasya Petrovna استاسيا

Pytor Petrovich Luzhin پيوتر پتر ووچ نراېن

Nikodim Fomich کودیم فو چی

سمون مارمیلا دوف Semyon Zakharovich

Katerina Ivanovno کاترینه ایوانوونا

Pulkheria Alexandrovna پوکخيرياالکساندرونا

مارفا پیټروناسویدر نگائلوف Marfa Petrovna Svid

ایلیا پیتروچ ILya Petrovich

زوسيموف Zosimov

Nikoloi Demenladovi نيكولائي

Polina Mameladove پولین کا مارمیلا دوف

الكساندرريميوتوف Alexander Zamyotov

كردارون كامطالعه:

کہانی کے واقعات جن افراد قصّہ کو پیش آتے ہیں انہیں اصطلاح میں کردار کہاجا تا ہے۔ ایسی ہرصنف ادب میں جس میں کہانی کا دخل ہولاز ما کر داروں سے بھی واسطہ پڑتا ہے۔ چنا نچ کسی داستان ، ناول ، افسانے ، ڈرامے یا کسی منظوم کہانی پر بحث کرتے ہوئے امیں کا دبی مقام متعین کرتے ہوئے ہمیں یہ بھی دیکھنا پڑتا ہے کہ اس کے مصنف نے کتنے زندہ کر دار تخلیق کیے ہیں اور کر دار دگاری کی کئیسی صلاحیتوں کا مظاہرہ کیا ہے۔ سید عابد علی عابد کر داروں کی اقسام کے حوالے سے بحث کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

کرداراصلاً دوشم کے ہوتے ہیں ایک ٹائپ یا جامداور دوسرے ڈرامائی یامتحرک۔جوکر دارٹائپ ہوتے ہیں وہ کسی طبقے کی کہی گروہ کی یاکسی معاشرتی جماعت کی نمائندگی کرتے ہیں ان کی سیرت ماہ وسال کے سانچوں کامیاب کردار کی پہلی خصوصیت ہے ہے کہ وہ ہماری دنیا کے عام انسانوں جیسا ایک انسان ہونے کے باوجود الی انفرادیت کا بھی مالک ہو کہ اسے ہم ہجوم میں الگ پیچان سکیں اور واضح انفرادیت رکھنے کے باوجود وہ ہماری دنیا کا ایک قرین انفرادیت کا بھی مالک ہو کہ اسے ہم ہجوم میں الگ پیچان سکیں اور واضح انفرادیت رکھنے کے باوجود وہ ہماری دنیا کا ایک قرین ہو ایک ہو گئوں جسے آدی کہا جاتا ہے نہ فرشتہ ہے نہ شیطان: کا میاب کردار کی دوسری خصوصیت ہے کہ وہ مصنف کی انگلیوں پرنا پنے والی کھ تیلی نہ ہو بلکہ اُس کی اپنی شخصیت ہو اور وہ اپنی فطرت کے مطابق دوسرے کرداروں کے تصادم یا تعاون سے کہانی میں اپنا راستہ بناتا چلا جائے تھی کہ واس کے جو کہا ہے کہ میرے کردار قابو میں نہیں رہتے میں خودان کے قابو میں ہوتا نہیں کھ پتلیان نہیں ہمجھے لے جاتے ہیں تواس کے معنی یہ ہیں کہ میں ان کی شخصیت مزاج اور افظرت کی راہ میں حائل نہیں ہوتا انہیں کھ پتلیان نہیں سمجھتا انہیں کوئی اچھا یا کہ اکا م کرنے کو نہیں کہتا جوان کی شخصیت مزاج اور افتار طبح کے منافی ہو۔

کامیاب کردار کی تیسری خصوصیت میہ ہے کہ ماحول، وفت اور واقعات سے متاثر ہوکر تبدیل ہونے یاغیر متاثر رہ کر تبدیل نہ ہونے کا جواز کہانی کے واقعات کے علاوہ اس کی فطرت یا شخصیت میں موجود ہے۔

روسی ناولوں میں کرداروں کی بہتات ہوتی ہے اور یہ کردار عام طور پر چھوٹے طبقے کے لوگ ہیں۔ Crime" "and Punishment میں بھی کم از کم ۳۱ کردار ہیں، پروین افشاں راؤ کی رائے کے مطابق:

> دستوئینسکی اپنے کسی بھی کردار کا تعارف کرتے وقت سب کچھ خود ہی نہیں کہہ ڈالٹا بلکہ واقعات کے ساتھ ساتھ کردار کے اعمال اور دوسروں کی اچھی بُری رائے کا خیال رکھتا ہے۔ <sup>(۲)</sup>

رسکولینکوف: Raskolnikov) ناول کا بنیادی کر داررسکولینکوف ہے اور پوری کہانی اس کے نظر یے سے متعلق ہے۔ آغاز میں اسکا علیہ پچھاس طرح دکھایا گیا ہے کہ وہ ایک دراز قد، وجہیہ اور گہری آنکھوں والانو جوان ہے جو پھٹے پرانے کپڑوں میں ملبوس ہے اس کا نام روسی لفظ "Raskolnik" سے نکلا ہے جس کا مطلب ''فرقہ پرست'' تفرقہ وغیرہ ہے جو کہ بالکل مناسب ہے کیونکہ بنیا دی کر دار کی انسانی معاشر ہے سے سر دمہری محسوں کی جاسکتی ہے۔ اس کا غرور اور دانشمندی کا احساس مناسب ہے کیونکہ بنیا دی کر دار کی انسانی معاشرے سے سر دمہری محسوں کی جاسکتی ہے جوا ہے جرم کو کر دار دکھایا گیا ہے جوا ہے جرم کو کا تشمندی کا احساس اسے تمام انسانی میں بیات کے جاتا ہے اسے کمز ور کر دار دکھایا گیا ہے جوا ہے جرم کو کہنیں اور یہ بی شکش اس ناول کا ہے اور نہیں بھی ۔ پوری کہانی میں بیاسی شکش میں رہتا ہے کہ اسے بیٹر م کرنے کاحق تھا بھی کہنیں اور یہ بی شکش اس ناول کا موضوع بنتی ہے۔ ''جرم وسزا'' کی اصل کہانی یہی ہے کہ جرم خیر کا ذریعہ ہے یانہیں اگر کوئی انسانی انسانی مفاد کی خاطر خون بہائے تو وہ انسانی بیات کو اور اپنی ذات کو فروغ دے سکتا ہے بانہیں۔ جرم وسزا کا ہیر ورسکولینکوف ایک غریب طالب معقیدہ رکھتا

ہے کہ کسی بلندنصب العین یا اعلی فلسفہ حیات پر جانبیں نثار کرنا کوئی جُرم نہیں اور تاریخ میں اس کے ہزار ہا ثبوت ملتے ہیں۔ یہ کہانی اس نظریاتی دیوانگی کے نتیج میں ہونے والے قتل پر بنی ہے جس میں اُن تمام تباہ کن اخلاقی ونفسیاتی واقعات کا اظہار ماتا ہے جوقاتل کے سامنے آتے ہیں۔ ناول کا ہر پہلواس کر دار کی در دناک اُلجھن کوظا ہر کرتا ہے جس میں وہ پھنس کررہ گیا ہے۔

''جرم وسرزا''انیسویں صدی کی ایک مقبول روایتی کہانی ہے۔اس کہانی کا ایک دوسر نظر نظریہ بھی ہے کہ جس میں سی چھوٹے علاقے کا معصوم نو جوان اپنے مستقبل کی خاطر دارالحکومت کا رُخ کرتا ہے مگر وہاں آ کروہ ایسی بدعنوانی میں کھینس جاتا ہے جس کے تحت وہ اپنی فطری پاکیز گی سے ہاتھ دھو بیٹھتا ہے۔ بعض ناقدین کا بیٹھی کہنا ہے کہ' جرم وسزا'' میں رسکولی نکوف اعلی طبقات کی تر غیبات کا شکار ہوکر بر بادنہیں ہوتا بلکہ پیٹرز برگ کی دانشوری کے ہاتھوں مارا جاتا ہے، ولا دیمبر مارکوف کے بقول:

۱۸۹۱ کے بعد منکریت کی تحریک نے بہت زور پکڑا اور منکروں نے عوام میں بیداری پیدا کرنے کے ساتھ ہی روس کو اندرونی دشمنوں سے پاک کرنے کا سلسلہ بھی شروع کیا۔ معمولاً ریاست کے بڑے عہد یداروں پر حملے کیے جاتے تھے لیکن ۱۸۲۵ میں ایک طالب علم نے کسی بوڑھی عورت کو جوسود پر قرضد دیتی تھی مارڈ الا اور عدل کتے جاتے میں بیان دیا کہ میں نے کوئی جرم نہیں کیا بلکہ ہزاروں غریب آدمیوں کو بلاسے نجات دلائی ہے اور السے لوگوں کو مارڈ النا جواسے ہم جنسوں کو تکلیف پہنچا ئیں قوم کی قابل قدر خدمت ہے۔ (۳)

فیودوردستونے اس سے متاثر ہوکر ہے کردار تشکیل دیا کہ ناول میں رسکولی اس اُلجھن میں ہے کہ اس نے غلط کیا یا درست وہ بھی خودکو "Superman" سے مماثل قرار دیتا وہ ایک مضمون لکھتا ہے کہ طاقتور کوحق حاصل ہے کہ وہ جو چاہے کرے بیاس کے جُرم کی تاویل ہے لیکن وہ اس کے ضمیر کو مطمئن نہ کرسکی۔ وہ سو چنار ہا کہ وہ ان چیدہ اشخاص میں سے ہے جو کہ اعلیٰ مقاصد اور مجموعی استفادے کے لیے قبول عام اخلاقی معیارات کو نظر انداز کرسکتا ہے۔ یہ وہی سئیر مین ہے جونطشے سے منسوب ہے لیکن نطشے کا سئیر مین بہت بعد میں پیدا ہواا ور ایسا کہا جاسکتا ہے کہ نطشے کے سئیر مین کا تصوراتی ناول میں لیا گیا ہے فرق ہے ہے کہ نطشے کا کردار دھڑ لے سے کہتا ہے کہ طاقتور کچھ بھی کرسکتا ہے جبکہ اس ناول کا کردار جب بڑھیا اور اس کی بہن کو قبل کرتا ہے تو خوف سے بیلا ہوجاتا ہے یہ خوف ثابت کرتا ہے کہ وہ ''شہر مین' نہیں ہے۔قبل کے بعد جب وہ دوسروں کو قبل کرتا ہے کہ بوڑھی عورت کا قبل واجب تھا تب صرف سونیا سے محبت کا احساس ہی وہ طاقت تھی جس سے اُس کو اپنی فعل پر ملامت ہواور جب وہ ناول کے اختیام میں گناہ کے اعتراف کا فیصلہ کرتا ہے تو وہ اپنے عام انسان ہونے کے احساس کو مانے گلگا ہے۔

''جرم وسزا'' کا ہیرورسکولی ایک باشعورانسان ہے اوراپنے دور کے معیار زندگی سے مطمئن نہیں وہ انسانی زندگی کے لیے اپنے ذہن میں ایک بہتر اور اعلیٰ معیار رکھتا ہے اور ساتھ ہی بیجھی جانتا ہے کہ اربوں آ دمیوں کے ریلے میں زیادہ تر لوگ اپنی زندگی قسمت سمجھ کر قبول کر لیتے ہیں کہ اس زندگی کو بہت زیادہ تو کیا تھوڑ ابہت بھی بہتر بنانے کے خیال کو بُرم سمجھتے ہیں گر پچھاوگ بیہ جانتے ہیں کہ اصل جرم بیٹییں ہے بلکہ انسانوں کے ساتھ برتا جانے والا انسانیت سوز رویہ جُرم ہے تو وہ ان رویوں اوران کی جڑوں کوختم کرنا پنی ذمہ داری سجھ کر قبول کر لیتے ہیں۔ لیکن جب ان لوگوں میں سے کوئی مثلاً بہی باشعور انسان رسکولیکوف بیذ مہ داری پوری کرنے نکلتا ہے اور خود کو ذمہ نبھانے کے قابل نہیں پاتا تو مایوی کا شکار ہوجا تا ہے وہ اپنی کا بنا پر خود کو سز اوار گردانتا ہے۔ لہٰذا اپنے لیے تحقیر کی سز اتبجو بیز کرتا ہے تا کہ سز انھکتنے کے بعد دوبارہ کسی صلاحیت کا اہل بن سکے۔ اس میں متضاد اور گر ٹر محسوسات اس طرح سے برسر پیکار ہیں کہ وہ شخص جو انسان کے لیے اعلیٰ معیار زندگی کا آرز و مند ہے وہ ابتداء ایک سود خور بڑھیا کے تل سے کرنا چاہتا ہے۔ خوفاک تضاد انسانوں کی بہتری کے لیے ایک اور انسان کا قبل معیار ندگی کا آرز و دوسری بات یہ کہ وہ ایک وقت میں خود کو نجات دہندہ بھی خیال کرتا ہے جو ایک اعلیٰ انسان ہونے کی نشانی ہے اور انسان کا مہونے کی صورت میں اپنے آپ کو قابل سز آسجھتا ہے اور سز ابھی ایس کی کہ خود کو ذلیل وخوار کرے جو اعلیٰ ہونے کا بالکل متضاد رُخ ہے۔ وہ بھی اس لیے کہ وہ بعد میں دوبارہ کسی صلاحیت کا اہل بن سکے۔ بقول ہرو بن اختر:

دستوئیفسکی نے انسان کی نفسیات کا بہت جامع اور صحیح تجزید کیا ہے اور ثابت کردیا ہے کہ عوام سادہ ہوتے ہیں اوران کی سادگی کی بناپران سے کھیلنا آئا آسان کام ہے کہ اس کھیل کوصدیوں تک جاری رکھا جاسکتا ہے جب وہ کوئی تصویر بنا تا ہے تواپنے نابغہ روز گار کی مدد سے زندگی کے ہر رنگ اور باریکی کودیکھ لیتا ہے۔ (۴)

دستونیفسکی نے اپنے ناول'' جرم وسزا' میں کہیں پینیں کہا کہ اس کے ہیر ورسکولی نے جوتل کیے ہیں وہ غلط ہیں اُسے ایسانہیں کرنا چا ہیے تقااس نے اپنے ناول میں اپنے منتشر ساج کی منہ بولتی تصویر پیش کردی ہے جس میں رسکولی جیسا مفلوک الحال انسان اقدام قبل پر مجبور ہوا ٹھتا ہے چنانچہ قاری رسکولی سے نفرت محسوں کرنے کی بجائے ساج سے بے زاری محسوں کرتا ہے جن کے چھلتے ہوئے انتشار نے رسکولینکو نی جیسے انتہائی سادہ مزاج اور شریف انسان کوتل کی واردات پر آمادہ کیا۔

سونیا: (Sofia Semyonovna Marmeladova) سونیا خاموش طبع، بردل اور کم حوصله نسوانی کردار ہے لیکن وہ انتہائی پارسااورا پنی فیمل کے ساتھ بہت مخلص نظر آتی ہے۔ ایک ہنشیات کے عادی سمیون مار میلا دون کی بیٹھی ہے۔ اسکااپی فیمل کے لیے عصمت فروشی اختیار کرنا ایک تلخ حقیقت ہے۔ ابتداء میں سونیار سکولی کی سراسیمگی یا مدہوشی سے خوفزدہ ہوکراپی محدود سجھ میں اس کا بہت خیال رکھتی ہے۔ وہ اُس کے جُرم سے خوفزادہ نہیں تھی بلکہ اس کی دہون وروحانی آسودگی کی خواہ شمند تھی اور چاہتی تھی کہ وہ اعتراف جرم کر لے۔ اِس نے رسکولی کا ساتھ دیا کیونکہ اُس کی ایک سیملی لیئر یوئیا بھی اس کا شکار بنی ۔ رسکولی کا ساتھ دیا کیونکہ اُس کی ایک سیملی لیئر یوئیا بھی اس کا شکار بنی ۔ رسکولی دونوں کی بھلائی کے لیے گناہ کرتی تھی جبکہ رسکولی کے گناہ کا سبب وہ خود تھا۔ سونیا کا کردار روس کے اہم سائل کی نشاندہ ہی کر رہا ہے جن کو دستوئیف کی چیش کرنا چاہتا تھا مثلاً عورتوں کے ساتھ رویہ فیمن کی اہمیت اور خاندان کے ساتھ گر بے تعلق کی اہمیت وغیرہ ۔ ناول کے زیادہ ترحقے میں سونیا خورت سے میں سونیا خورت کی انہ کی اعتماد کی اہمیت اور خاندان کے ساتھ گر بے تعلق کی اہمیت وغیرہ ۔ ناول کے زیادہ ترحقے میں سونیا خورت سے میں سونیا

رسکولی کی روحانی رہنمائی کرتی ہے۔اس کےاعتراف جرم کے بعد سائبیریا گئی اوراُسی ٹاؤن میں رہنے گلی جہاں وہ جیل تھی جس میں رسکولی تھا۔

دونیا: (Avdotya Romanovna) دونیارسکولی کوف کی بہن ہے۔ ذبین، مغرور، خوبصورت اور مضبوط توت ارادی کی ما لک ہے بہت سی عادتوں میں رسکولی سے ملتی ہے تاہم کہیں کہیں اس کے بالکل متضا دخصوصیات کی حامل ہے جہاں رسکولی خود پیند، ظالم ، خود میں مست رہنے والا اور اپنی دانشمندی کے خمار میں مبتلا تھا وہاں دونیا مہر بان، قربانی دینے والی ، باہمت اور حوصلدر کھنے والی لڑکی ہے۔ ابتداء میں ایک دولتمند سے شادی کا ارادہ رکھتی ہے تاکہ اپنے خاندان کو معاشی بدحالی سے بچا سکے سویدریگا کلوف اس کوا پی طرف راغب کرنا جا ہتا ہے اور اسے رسکولی کے حوالے سے بلیک میل بھی کرتا ہے۔ تاہم وہ اس کے بجائے رسکولی کے دوست رزوجین کو منتی کر لیتی ہے۔ دونیا کا اس سے رشتہ پیارا وراحتر ام کا ہے۔ دونیا بہت سی جگہوں پر اپنی بھائی سے زیادہ جھمدار (Mature) نظر آتی ہے۔ جب وہ نر بہن کا سامنا کرنے کے لیے ناراض ہے تو وہ حالات کو قابو میں رکھتی ہے جائے اس پر کتنا ہی غصہ کیوں نہ تھا۔

دو نیاناول کامضبوطرترین نسوانی کردارہے۔وہ غربت سے مایوی کی طرف نہیں جاتی اور نہ ہی سونیا کی طرح بزدل ہے وہ خودکو حالات کا شکار نہیں ہونے دیتی اور اگر ناول میں کوئی ہیروہ تو وہ دو نیااور ریز ومیخن ہیں جن کی ناول کے اختتام میں شادی ہوجاتی ہے۔

سویدر یکا کلوف: (Svidrigalov) ایک اُلجھا ہوا اور رمز آمیز کردار ہے وہ ایک دولتمند، عیاش، نفس پرست اور برچلن انسان کی صورت میں نظر آتا ہے وہ دونیا کو ورغلا نا چاہتا ہے اس کو فیودور نے کسی صد تک ولن کے انداز میں پیش کیا سونیا کے علاوہ اس کو بھی رسکو لی کے قاتل ہونے کی خبرتھی اور وہ دو نیا اور رسکو لی کو اس سلسلے میں بلیک میل بھی کرتا ہے کیان پولیس کو پھنہیں بتا تا۔ جب دونیا اس سے نفرت کا اظہار کرتی ہے کہ وہ اس سے بھی بیار نہیں کر سکتی تو اس نے دونیا کو جانے دیا اور خودگشی کرلی۔ آپس میں دشمنی کے باوجود اس میں رسکو کے کردار کی جھلک بھی ملتی ہے وہ مار میلا دوف کے بچول کو بیتیم خانے میں داخل کروانے کے لیے پیسے دیتا ہے۔ اگر چہوہ ایک اور کمیندانسان ہے کے لیے پیسے دیتا ہے۔ سونیا کو تین ہزار دیتا ہے اور باقی رو پیرسکو کی کو دے دیتا ہے۔ اگر چہوہ ایک چالاک اور کمیندانسان ہے تاہم اس کے کردار میں بینو فربی نظر آتی ہے کہ وہ ان سودر یکا کلوف اپنی قسمت سے نہیں لڑتا اور محبت کی شکست کو تسلیم کر لیتا ہے جہاں سودر ریگا کلوف اپنی قسمت سے نہیں لڑتا اور محبت کی شکست کو تسلیم کر لیتا ہے جب دونیا اسے کا مدکے لیے کیا ہے وہاں سودر ریگا کلوف اپنی قسمت سے نہیں لڑتا اور محبت کی شکست کو تسلیم کر لیتا ہے جب دونیا اسے کا مرک کے کے اس کو خودگشی کی طرف لے جاتا ہے وہ ناول کے چند کر داروں میں سے ایک ہے جو Dignity کو میں کے بیں۔ م

الیوناایونوونا:(Alyona Lvanovna)ایک بوڑھی سودخورعورت جوقیتی چیزیں گروی رکھ کر پیسے اُدھاردیتی ہے اور بہت ظالم ہے اور رسکولی کا نشانہ بنتی ہے۔ رسکولی اور الیونامیں ایک بات مشترک تھی کہ دونوں نے پھٹے پرانے کپڑے پہن رکھے تھے

لیکن بڑھیانے کنجوی کی وجہ سے دوسری طرف وہ تجارتی معاملات کی ماہرتھی اور رسکو لی قرض میں جکڑا ہوا تھا۔اس طرح دونوں کے کر دار واضح ہوکر سامنے آتے ہیں۔

لیز او یتا: (Lizaveta) الیونا ایونو و نا (بڑھیا) کی معصوم اور سادہ بہن ہے۔ جب رسکو لی بڑھیا کوتل کرتا ہے تو اسی دوران لیز او یتا بھی آ جاتی ہے اور رسکو لی اس کو بھی قتل کر دیتا ہے۔

پورفیری پتر ووچ:(Porfiry Petrovich)

الیونااوراس کی بہن نے قل کے کیس کا انچارج سراغ رساں ہےاورسونیا کے ساتھ ال کررسکو لی کواعتر اف جرم پر آمادہ کرتا ہے۔ پور فیری بیکام نفسیاتی طریقہ کا راختیار کر کے سرانجام دیتا ہے۔ ثبوتوں کے نہ ہونے کے باوجودا سے یفتین ہے کرسکو لی قاتل ہےاوراس کے ساتھ کی بارگفتگو کرتا ہے اوراسے اعتراف جرم کا موقع دیتا ہے۔

رزومین :(Razumikhin) رسکولی کا دوست ہے رسکولی سے وفادار ہے۔ ہر موقع پراس کا ساتھ دیتا ہے۔ اس کی مالی امداد کرنا چاہتا ہے اور بیاری کی حالت میں اس کا خیال رکھتا ہے اور دو نیاسے شادی کرتا ہے۔

نستاسیا:(Nastasya Petrovna) رسکولی کی ما لک مکان کی ملاز مداور رسکولی کی دوست تھی۔

پیوتر پتر ووچ نرئمن:(Pytor Luzhin)ایک امیر و کیل جو که رسکولی کی بہن سے منگنی کرتا ہے۔ دونیا اس لیے اس سے شادی کا ارادہ کرتی ہے کہ وہ اس کے خاندان کی مالی مشکلات وُ ورکر سکے گا۔

نکودیم فوجی: پولیس کا ہر دلعزیز Cheif ہے۔

سمیون مارمیلا دوف: نشخ کا عادی ایک مایوس انسان ہے۔ عمر پیچاس سال کے اوپر، درمیانہ قد، گھٹا ہوا بدن اور بال سفید ہو چکے تھے۔ مسلسل شراب پینے کی وجہ سے زرد بلکہ سبزی مائل چہرے پر ورم اور سوجے ہوئے پیوٹے تھے۔ اپنے ہی پیدا کردہ مسائل کا شکار ہے وہ سونیا کا باپ ہے ناول کے آغاز میں رسکولی سے مئے خانے میں ملتا ہے اور اپنی کہانی سنا تا ہے۔ مارمیلا دوف" چارلس ڈکن "کے ناول (David Copper Field) میں "Micawber" کے کردار سے مماثلت رکھتا ہے۔

کا ترینہ ایوانو ونا: مارمیلا دون کی بدمزاج دوسری بیوی ہے اور سونیا کی سوتیلی ماں نے سونیا کو طوائف گری میں ڈالا اور بعد میں چھتائی اور اپنے خاوند کو بھی مارتی ہے لیکن تندخوئی سے اپنے بچوں کے معیار زندگی کو بہتر بنانے کی کوشش کرتی ہے۔ وہ اپنی خشد حالی سے مجھوتانہیں کرنا چاہتی۔ خاوندگی موت پررسکولی کا پیسہ آخری رسومات کے لیے استعال کرتی ہے۔

پولخیریا الکساندرونا: رسکولینکوف کی محبت کرنے والی مال، پُر اُمید مال، رسکوکی سزاکے بارے میں جان کر دہنی وجسمانی بیاری کا شکار ہوجاتی ہے اور آخر مرجاتی ہے۔ مرنے سے پہلے انکشاف کردیتی ہے کہ وہ رسکو کے ساتھ پیش آنے والے تمام حالات

سے واقف ہے جن کودونیااوررز ومیخن نے اس سے چھپایا تھا۔

مار فا پیتر و و ناسو در یگا کلوف: سو دریگا کلوف کی بیار بیوی تھی جس کے قل کا شک اس کے شوہر پر ہے جس کے بارے میں وہ دعو کی کرتا ہے کہا سے بھوت کی شکل میں ملی۔

ایلیا پتر ووچ: پولیس افسرنگودیم کااسشنٹ ہے۔

زوسیموف: (ڈاکٹر) یہ لمبااورموٹا آ دمی ہے۔ چپرہ سوجا ہوا اور داڑھی مونچھ بالکل صاف ہے بال سیدھے ملکے سنہرے رنگ کے اور عینک لگائے ہوئے ایک ڈاکٹر ہے جورز ومیخن کا دوست ہے اور رسکو کا علاج کرتا ہے۔

میکولائی:ایک مصّور ہے جو کہ آل کا ذمہ خود لیتا ہے اس کے عقیدے کے مطابق کسی دوسرے انسان کے جرم کی سزا بھگتنا بھی اخلاقی قدر ہے۔

> پولینکا مارمیلا دوف:سمیون مارمیلاروف کی دن سالہ گود لی بیٹی اورسونیا کی سوتیلی بہن ہے۔ الکساندرزیمیو توف: پولیس اٹیشن میں ہیڑ کلرک ہے۔

مجموعی طور پر دیکھا جائے تو اس مطالع سے یہ بات سامنے آتی ہے کہ''جرم وسزا''انیسویں صدی کی ایک مقبول روا یق کہانی ہے جسے اپنے حسن وقتی اور کردار زگاری کے حوالے سے ورلڈ کلاسیک کا درجہ دیا گیا ہے۔ اپنے عنوان''جرم وسزا'' کے بھس یہ ایسا ناول ہے جو جرم وسزا سے متعلق نہیں بلکہ اپنے کرداروں کی ذبئی شکش اور اندرونی جدو جہد کا بیان ہے۔ اس ناول میں دراصل فیودود نے اپنے زمانے کے چندوا قعات کو بلاٹ کے طور پررکھ کر مجرم اور باغی لوگوں کی نفسیاتی کیفیات کو بلاٹ کے طور پررکھ کر مجرم اور باغی لوگوں کی نفسیاتی کیفیات کو بیان کیا ہے۔

\_\_\_\_\_

## حوالهجات

ا ـ على سر دارجعفرى؛ ترقى پيندادب، مكتبه يا كستان لا مور ١٩٥٢ء

۲۔ پروین افشال راؤ، تجزیه المج سیرز پریس چیمبرز، کراچی ۱۹۹۹ء

۸۔ بروین اختر ،ارد فکشن برروی ادبیات کے اثرات،۲۰۰۲ء

۵۔ مشرف احد، دیباچہ، جرم وسزا، دستوئیسکی، مترجم اقبال حیدری، ای آئی پبلی کیشنز کراچی، ۱۹۹۹ء

www.wikipedia.com \_ ฯ

عمرا**ن اخر** ریسرچ اسکالر، بهاء الدین زکریا یونیورسٹی ملتان

# ڈاکٹرانورنسیم:افسانوں کافکری تناظر

\_\_\_\_

#### Imran Akhtar

Research Scholar, BZU, Multan

#### Dr. Anwar Naseem: Intellectual Context of Short Stories

Dr. Anwer Nasim is a Renowned Urdu short short story writer. He is a great scientist also and has spent a long time working abroad. His short stories reflect the culture of Pakistan in a new manner. He thinks like a scientist and analyses the basic identities of human nature. This article is about his thoughtful expressions and themes about the above mentioned area.

\_\_\_\_\_

دراصل ہرانسان بنیا دی طور پر دو مختلف قتم کی دماغی صلاحتیوں کا حامل ہوتا ہے۔ان دماغی قابلیتوں میں سے ایک کا ظہار Noumenal Knowledges میں جبکہ دوسری Phenoumeal میں اپنے اظہار کا ابلاغ کرتی ہے۔وہ لوگ جو انتہائی ذبین (genius) ہوتے ہیں، بیک وقت دونوں صلاحیتوں میں اپنے علم کے اظہار کو معنی عطا کرتے ہیں اور ایسے اشخاص میں اس قتم کی صلاحیتیں بچپین ہی سے ظہور پذیر ہونا شروع ہوجاتی ہیں۔ان چندا فراد میں ڈاکٹر انور نیم بھی شامل ایسے اشخاص میں اس قتم کی صلاحیت بھی شامل ہیں جو اپنے انفرادی تج بات، مشاہدات، فکر اور حکمت عملی سے تہذیب انسانی اور تاریخ کا رُخ موڑ دینے کی خداد اصلاحیت رکھتے ہیں۔وہ عقل و وجدان کی فطری استعداد کو مئے نئے زاویوں سے استعال کر کے نئے جہان پیدا کرنے اور مہذب دنیا کو نئے معنی ومفہوم عطا کرنے میں محود کھائی دیتے ہیں۔ڈاکٹر انور نیم بنیا دی طور پر افسانہ نگار ہیں۔اُن کے افسانے فکری ہم آہنگی اور تخلیقی امشکوں کے غاز ہیں۔

افسانہ زندگی میں سان کی بہترین عکاسی کا ذمہ دارہوتا ہے اوراس کے سبب انسانی حقیقت اور فہم وادراک کی نئی نئی جہتری کھل کر ہمارے ساخت آتی ہیں۔ادب کی تخلیق میں سابی مسائل بھی اپنی جگہ خود ہی ترتیب دیتے ہیں۔مسائل کی جھلک کسی بھی افسانہ نگار کے داخلی تجربات کی عکاسی کرتی ہے۔افسانہ نگار عام آدمی کی ذہنی سطح سے ہٹ کر دوسروں کے مقابلے میں زیادہ محسوس کرتا ہے اورا سے محسوسات کو لفظوں کا لبادہ اوڑھا کر مسائل کے حل اور ادراک کی جانب پیش قدمی کا راستہ کھولتا

ہے۔افسانہ نگار کی ریاضت اور اکتسانی عمل اس کے شعور کی گر ہیں کھو لنے کا باعث بنتا ہے۔قدرت کا بہ قانون عام آدمی بھی جانتا ہے کہ بیار یوں سے متعلق قوتِ مدافعت ہرانسان کے جسم میں موجود ہوتی ہے اور اسی طرح افسانہ نگار اپنے داخلی تجربات کوعمومی مسائل سے آشا کرنے کے بعد نئے نئے معنی اور جہات قاری کے سامنے رکھودیتا ہے۔افسانہ نگار کی زندگی میں درپیش مسائل اس کی تخلیقی زندگی میں آنے والے نشیب و فراز کی عکاسی کرتے ہیں۔ حالات، زندگی کے تجربات کو تاخوشیریں بنانے کا سبب مبنتے ہیں۔افسانہ زیادہ توجہ اور ریاضت کا متمنی ہوتا ہے جبکہ اس میں عمومیت کی آمیزش بھی ضروری ہوتی ہے تا کہ قاری عمومیت مسائل سے نجات حاصل کرنے کیلئے خود کو تیار کر سکے۔

افسانداور بلخصوص تمام تخلیقی ادب یکسال جمالیاتی پہلو گئے ہوئے ہیں۔افسانداس جمالیاتی اظہار کا بہترین ذریعہ ہے کیونکداس میں نثر اور شعر کی حددول سے گزر کراپنے خیالات کوعمومی حدبندی سے ہٹ کربیان کیا جاتا ہے۔ ہرافساند نگار کی ایک خاص موضوع کو بنیاد بنا کر ہمیشہ اسی فکر کے زیرِ اثر لکھنا افسانہ کو قاری کیلئے غیرمؤثر بنادیتا ہے۔اس طرح جمالیاتی پہلوؤں کو کسی ایک خاص نقطے تک مرکوز کردینے سے افساندا پنی معنویت کھو دیتا ہے۔

جہاں تک جدید افسانہ نگاری کا تعلق ہے تو اس کی موضوعات میں تنوع ہے اور ہر جدید افسانہ نگار اپنی فکر کے دائر ہے کو نئے خیالات سے ہم آ ہنگ کر کے نئی نتجیر ہیں ساجی و تاریخی حوالوں سے پیش کرتا دکھائی دیتا ہے۔ چند افسانہ نگار ایسے بھی ہیں جنہوں نے مزاحمت کی بجائے مفاہمت کا راستہ اپنایا مگر جبر کے خلاف آ واز بلند کر کے بھی مفاہمتی پہلوؤں سے گریز ممکن نہیں۔ ہر افسانہ کا مرکزی کردار 'انسان' ہوتا ہے اور تمام تر انسانی کردار اپنے اپنے فکری ماحول میں پرورش پاتے ہیں۔ جدید افسانہ نفسیاتی اور مارکسی خیالات بھی اپنی فکر میں شامل رکھتا ہے اور یوں ادبی و نیا میں اپنی بقا کیلئے سازگار ماحول مہیا کرنے کا سبب بنتا ہے۔ جہاں تک علامتی اور تجرید کی افسانوں میں جدیدیت کے پہلوکا ذکر ہے تو اس خیمن میں بیہ بات قابلِ غور ہے کہ تجرید بیت اور علامت محض نے عوامل کی پیشین گوئی یا محض فیشن کے طور پر سامنے نہیں آتی بلکہ جدید بیت سے مراد جمالیاتی فکرکو نے معنی اور مفہوم میں پیش کرنے کا نام ہے۔

روائق طور پراردوافسانہ بھی جست بھرتا ہوا مغرب سے اپنی تخلیقی توانا ئیوں سمیت آن وارد ہوا اور اردواضاف نثر میں خاصی مقبولیت حاصل کرتا چلا گیا۔اس کی مقبولیت میں روز افزوں اضافہ سے ایسے معلوم ہوتا ہے کہ جیسے یہ کئی صدیوں سے ہمار سے مزاج کا حصد رہا ہو۔اردو میں افسانہ کے دیر سے پہننے کی وجہ صرف یہ ہے کہ ہمار ااردو مزاج ، کہانی ، داستان اور کہیں کہیں حکایات سے مزین ہی اپنی تخلیق سرگر میاں جاری رکھے رہا اور اصلاً ہمارے مزاج کا حصہ نہ بن سکا۔ گرجیسے ہی اس کی آبیاری ہماری زر خیز زمین پر ہوئی تو یہاں پر موجود پہلے سے ہی تخلیقی صلاحیتوں کی آ میزش نے اس کو اردو زبان کی با قاعدہ صنف کی صف میں شامل کرلیا۔لہذا اس کی زر خیزی میں افسانے کیلئے منٹو، پر یم چند اور سجاد حیدر یلدرم جیسے افسانہ نگاروں نے خصوصی دلچینی ظاہر کی اورد و کیصتے ہی افسانہ ہمارے اردواد کی مزاج میں سرائیت کرتا چلا گیا۔اردوافسانہ ہمیسویں صدی کے خصوصی دلچینی ظاہر کی اورد کیصتے د کیصتے ہی افسانہ ہمارے اردواد کی مزاج میں سرائیت کرتا چلا گیا۔اردوافسانہ ہمیسویں صدی کے

اواکل میں مغربی روایات لیے ہوئے ہمار نے گلیتی ادب اور شعور کا حصہ بنمآ ہے اور یوں اپنے (۸۰) اسی سالہ مدت میں ،اس میں موضوع ، مواد اور ہیت کے بہت سے تجربات کئے گئے اور ان تجربات کے باعث اس کی بلوغت اپنی عمر سے بہت پہلے ہمارے ادبی شعور میں دیکھی جاسکتی ہے۔ افسانہ کہانی کی ہی ارتقائی شکل ہے اس بارے میں پروفیسر وقاعظیم ککھتے ہیں کہ: کہانی عجیب چیز ہے اس کے کہنے کو بہت آسان بھی کیا گیا اور بہت مشکل بھی .....(۱)

اردوافسانہ کی اس ابتدائی زندگی میں ہمیں اس کے دوواضح رجانات سے سابقہ پڑتا ہے اور یہ دونوں رجانات مغرب سے ہماری ادبی دنیامیں ناول کے فوراً بعد درآئے ہیں۔ان میں ایک نقط نظر رومانی ہے اور دوسراحقیقت پڑئی ہے۔ان دونوں رجانات کے واضح اشار ہے ہمیں منتی پریم چنداور سجاد حیدر میلدرم کے ابتدائی افسانوں میں جا بجا نظر آتے ہیں۔سید اختشام حسین اس ضمن میں لکھتے ہیں کہ:

یہ اردوا فسانے کی خوش قتمتی تھی کہ دو بہت اچھے فنکاراس کوابتداء میں ہی مل گئے، پریم چنداور بلدرم۔ دونوں نے اسے گھٹوں چلنے سے بچالیااور شروع میں ہی جوان بنا کر پیش کردیا۔ (۲)

تقسیم ہندنے ایک ایسالمیہ اردوافسانے کو بخشا کہ جس کے سبب انسان دوستی اور رومانوی تصورات کی بجائے تمام تراخلاقی قدروں کو ہری طرح یامال کیا گیا۔اس سیاسی محاذ آرائی کوڈا کٹر محمد حسن یوں بیان کرتے ہیں کہ:

یہ محض ایک سیاسی حادثہ نہیں تھا ایک عمرانی انقلاب کا پیش خیمہ تھا۔ ہمارے فنکار اس کے تماشائی نہیں سے۔۔۔لاکھوں انسان زمین ،خاندان اورصدیوں کی روایات کا دامن چھوڑ کرنقل مکانی کررہے تھے۔ فاقے، وباء،نقل وحمل کی دشواریوں نے انسانی قدروں کی بنیادیں ہلاڈ الی تھیں ۔ایک بارانسان حیوان کی طرح خون چیاٹ رہا تھا اورمخموردیوانی آئکھوں سے عورتوں اور بچوں پرنگی افحاد تو ٹرنے کی تدبیریں سوج رہا تھا۔ (۳)

پاکستان کی افسانو می فضا کو ججرت اور تقسیم ہند کے واقعے نے بہت حد تک متاثر کیا۔ابتدائی نثر نگاروں نے جن میں ممتاز مفتی ،عصمت چغتائی اور ہاجرہ مسرور نے خاص طور پر تقسیم ہند کے وقت انسانیت سوز مظالم کواپنے افسانوں کا موضوع میں ممتاز مفتی ،عصمت چغتائی اور ہاجرہ مسرور نے خاص طور پر پاکستان کی افسانوی فضامیں ایک اہم موضوع کے طور پر سامنے آتا ہے۔اس کے بنایا اور بعد از ال ،جرت کا المیہ مستقل طور پر پاکستان کی افسانوی فضامیں ایک اہم موضوع کے طور پر سامنے آتا ہے۔اس کے بعد ترقی لیند ترکی کے کا سورج پھر سے غروب ہوااور رومانویت نے شکستہ حال عام قاری کو بھی بہت زیادہ متاثر کیا۔اس وقت کے کلھنے والوں میں قراۃ العین حیدر، ممتاز مفتی ، شوکت صدیقی اورا شفاق حسین کے افسانے اپنی مثال آپ ہیں۔اس ضمن میں غفور شاہ قاسم بیان کرتے ہیں کہ:

ان لکھنے والوں میں جوسب سے بڑی خو بی نمایاں تھی وہ بیر کہ ان کے موضوعات ایک دوسرے سے مختلف اور متنوع ہے ہے (۴)

آ تھویں دھائی میں افسانہ میں حقیقت نگاری کا رحجان نمایاں نظر آتا ہے۔ تاہم نویں دہائی کے اختیام اور دسویں دہائی کے ابتدامیں بھی افسانہ نگاراتی جانب متوجہ دکھائی دیتے ہیں۔اس ضمن میں بشیر سیفی ککھتے ہیں کہ: آج کا نیاافساندا گرچہ ترقی لیندوں کی طرح محض خارج کا آئینددار نہیں مگر خارجی مسائل سے آئکھیں بھی نہیں جرا تا۔ (۲)

الغرض آج کااردوافسانہ نے افسانے نگاروں کو نے نے اسلوبیاتی و ہیتی تجربات کیلئے اپنی جانب متوجہ کرتے دکھائی دیتا ہے۔اس موجودہ افسانوی دور میں جوافسانہ نگار متنوع موضوعات لیے داخل ہور ہے ہیں ان میں رفعت ہمایوں، سلیم آغا، فردوس حیدر، بشری اعجاز اور اصغرند یم سید جیسے نام نمایاں ہیں۔تاہم افسانہ نگاروں کی اس فہرست میں ڈاکٹر انور نیم جیسے تخلیق عمل کا عرفان لیے ہوئے ۱۹۵۲ء سے اردو کی جیسے تخلیق عمل کا عرفان لیے ہوئے ۱۹۵۲ء سے اردو کی افسانہ نگاری دنیا میں او بی تحریوں کے طور پر بیشتر ادبی رسائل اور جرائد میں اپنے تخلیقی شعور کی بازگشت بہم پہنچاتے آرہے ہیں۔ان کی افسانہ نگاری، سائنسی شعور اور فکری بالیدگی کا ادراک لیے ہوئے ہے، جو لکھتے تو بہت کم ہیں مگر افسانے کی فکری دنیا میں درخشندہ ستارے کے طور پر بہت آسانی سے بچھانے جاسکتے ہیں۔

ڈاکٹر انور سیم ایک ایس شخصیت کے مالک ہیں جونشاط والم دونوں میں مستقل مزاجی اور سنجیدہ فکر لیے ہوئے اپنی سائنس کی دنیا میں مکن ادب کی کشید کرتے دکھائی دیتے ہیں۔ آپ سائنسی مصروفیات میں مشغول ہونے کے باوجودادب کے لیے بھی وقت نکالتے ہیں۔ انہوں نے بہت کم کھھا مگر جو کھھا حقیقت کے قریب تر رہ کر کھھا۔ ان کے افسانوں کا مرکزی کر داروہ نو نو ہیں اور اس کر دارکوانہوں نے زندگی کے ہر کھلہ بدلتے ہوئے موسموں سے ہم آ ہنگ کرلیا ہے۔ ان کے لیجے سے ہمیشہ سرشاری اور بلند آ ہنگی کی مہک آتی ہے۔ اردو سے اُن کا بہت گہرارشتہ ہے اور بیرشتہ سکول کے زمانے سے شروع ہوتا ہوا ۱۰ سالوں کی طویل رفاقت پرمشمل ہے۔

ادبی تخلیق کسی بھی ادیب کی زندگی کے فنی اور سربسۃ اسرار ورموز کو قاری کے سامنے واکرنے کا باعث بنتی ہے۔
تخلیق عمل میں افسانہ نگار تخلیق کار کی طرح پور تخلیق تج بے سے گزرتا ہے اور جب تک پوری کہانی اپنے مکمل ومر بوط آ ہنگ
میں ظاہر نہیں ہوتی اس کا وجود بر قرار نہیں رہ سکتا۔افسانہ نگاری میں بعض اوقات جزئیات نگاری اور ضرورت پڑنے پر تفصیل نگاری کا سہارا بھی لیا جاتا ہے۔ڈاکٹر انور شیم نے زندگی کی جزئیات اور تفصیلات کو اپنے افسانوی کر داروں میں یوں گوندھ دیا ہے کہ وہ کمل صورت میں قاری کی مضطرب روح کوشانتی اور امن کی صلاح دیتی ہوئی معلوم ہوتی ہے۔ڈاکٹر انور شیم کی دلچپی سائنس اور ادب دونوں میں متوازی خطوط پر استوار ہے۔ان کا اسلوب بیاں انتہائی سادہ اور بیانیہ انبی نوعیت کے حوالے سے ایک میں گرفتار کیے رکھتا ہے۔افسانوی مجموعہ 'وہ قربتیں۔۔یہ فاصلے'' اپنی نوعیت کے حوالے سے ایک منظر داضا فیہ ہے۔اس افسانوی مجموعہ 'وہ قربتیں۔۔یہ فاصلے' اپنی نوعیت کے حوالے سے ایک منظر داضا فیہ ہے۔اس افسانوی مجموعہ میں شامل ایک افسانے سے یہ اقتباس ملاحظہ ہو:

میرے بھائی طالب علم ہونے کا میں مطلب ہر گرنہیں کہ ہم اس تلاش میں اپنی جمالیاتی حس اور دوسر لے لطیف جذبات کو بھی کھو بیٹیس اور فلموں کی بات ہی دوسری ہے نہ جانے آپ لوگ کیوں فلموں کی لا تعداد فوائد کو نظرانداز کردیتے ہیں۔ (۲) ڈاکٹر انورنسیم سائنسی انداز فکرر کھنے کے ساتھ ساتھ ساجی اور بالخصوص ادبی حلقوں میں ایک اہم ادبی اور جھر پور زندگی گزارنے والے مجلسی انسان ہیں۔وہ فر داور ساج کے باہمی تعلق اور زندگی کی مختلف سطحوں میں در پیش مسائل اوران پائیدار حل کی جانب اپنے قاری کی توجہ چاہتے ہیں۔ان کے افسانوی کر دار نفسیاتی مسائل کا بہترین ادراک رکھتے ہیں۔ڈاکٹر انواراح د' افسانہ کی بائیوٹیکنالوجی'' کے عنوان سے بحث کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ:

> اُن کی زندگی میں سائنسی شعور اور لگن کے ساتھ ادب و ثقافت کے جمالیاتی رنگ بھی جلوہ ریز ی کرتے میں \_(۷)

سائنسی طرزِ فکرر کھنے کے ساتھ ساتھ آپ کوادب سے بھی گہراشغف رہااوراد بی اور سائنسی دونوں ملقوں میں انہوں نے اپنی انفرادیت کو ہمیشہ قائم رکھا۔انور نسیم کی شخصیت ساجی ہے اور وہ ادب اور سائنس دونوں میں اپنی تخلیقی صلاحیتوں کے جو ہر آزماتے رہے ہیں۔اد بی حلقوں میں وہ بطور افسانہ نگار کے جانے جاتے ہیں۔ان کا مشاہرہ انہائی تیز اور جاندار ہے۔

ڈاکٹر انور شیم کی کہانیوں کے موضوعات معاشرتی زندگی کے بنیادی عناصر ہیں۔اُن کو تکنیک پرمکمل گرفت حاصل ہے جبکہ حقیقت شاسی اور زیرک نگہی اُن کے اسلوب کی امتیازی علامات ہیں۔ڈاکٹر انور شیم نے ترقی پیند تحریک کے عروج و زوال کواپنی آنکھوں سے دیکھا اور محسوس کیا ہے اور یہی وجہ ہے کہ اُن کی تحریروں میں معاشرتی زندگی کی متنوع صورتیں جا بجا دیکھنے میں آتی ہیں۔ آپ اور کوزندگی کا ایک اہم حوالہ تصور کرتے ہوئے بول کھتے ہیں کہ:

سائنس اور سائنسی شعور ،مشاہدات کا تجزیہ اور پھران کی اشاعت ،شعر کی تخلیق اور ادب کا تقیدی جائزہ بھی انسانی ذہانت اور اس کاصیح استعال ہے۔سب پچھا یک ہی عمل کے مختلف پہلو ہیں۔ (۸)

ڈاکٹر انورنسیم منفرد مشاہدہ، مسائل ہے متعلق آ گہی وادراک، ان کاحل اور معنوی انداز بیان کے حامل ایک سائنڈیفک افسانہ نگار ہیں۔اصغرند یم سیدان کے بارے میں لکھتے ہیں کہ:

> ہائرا یجو کیشن کمیشن کے ڈاکٹر انور نیم کمال کے آ دمی ہیں۔ایک پاؤں شاعری اور ادب کی کشتی میں رکھا ہوا ہے تو دوسراسائنس کی کشتی میں اور دونوں کشتیاں چلارہے ہیں۔(٩)

ڈاکٹرانورنیم نے اپنے ۵۲ سالہ ادبی کیئر پر میں جہاں اپنے افسانوں کو معاشرتی رویوں سے ہم آ ہنگ کیا وہیں انہوں نے ناولٹ کیلئے بھی ایک نئے اور منفر داسلوب کا راستہ اپنایا۔'' دھرتی اور آ کاش''۱۹۹۲ء میں'' نگارش'' میں شائع ہوا۔ اس ناولٹ سے چندا قتباس پڑھ کر ایبا محسوس ہوتا ہے کہ کلا سیکی افسانہ اور جدیدا فسانہ باہم کسی ایک خاص نقطہ پر آ کر باہم مل گئے ہیں اور بنیا دی طور پر تھا تی کوشعوو آ گہی کی آ نکھ سے دیکھنے کا دوسرانا م افسانہ ہی ہے۔ بیا قتباس ملاحظہ ہو:

میرے ساتھ چند مز دورا پنے کندھوں پر کدال اٹھائے ہوئے چل رہے تھے۔ وہ پسنے میں بھیگ بچکے تھے اور ان کے جہم مٹی میں تھر گے میں تھر کے سے بڑے مطمئن اور خوش تھے۔ اُن کا تو دھندا ہی

یمی تھا۔ وہ قبر یوں کو کھودتے جیسے کوئی مکان تعمیر کررہے ہوں۔۔۔۔'ارے دینو!اگر آج بچھلے پہر میں بھی کوئی کا ممل جائے تو بہت ہی اچھا ہو، مجھے آج رویوں کی بہت سخت ضرورت ہے۔ <sup>(۱۰)</sup>

there is a Certain "calm" in his recent writings which may be reaction of too much noise of our external milieu...... Anwar Nasim doesn't Seem to be writing for the sake of writing. There is, however, one unmistakeable sign of his authenticity of feelings. (11)

ڈاکٹر انورشیم کرداروں کے نفسیاتی رجحانات کا بھی ادراک رکھتے ہیں اوراُن کی ذاتی زندگی کے عمومی مسائل بھی بڑی سُرعت کے ساتھ بیان کرنے کا ہنر بھی خوب جانتے ہیں۔ڈاکٹر تبسم کا شمیری اُن کے اس رویے کوان الفاظ میں بیان کرتے ہیں کہ:

> انور نیم کی کہانیوں میں مجھے جس چیز نے زیادہ متاثر کیا، وہ اُن کے ہاں نامٹلیجا کاممل ہے۔۔۔ان کہانیوں میں بہت کم ایسے مقامات آتے ہیں جہاں وہ نامٹلیجا کی حدت ہے <u>تک</u>صلتے ہوئے نظر آتے ہوں۔<sup>(۱۲)</sup>

ڈاکٹرانورٹیم زندگی کے مجبوراور پسے ہوئے طبقے کواپنے افسانوی کرداروں کے طور پرسامنے لاتے ہیں۔ جس سے
ان کے ادبی شعور کی واضح جھلک صاف دکھائی دیتی ہے۔ کرداروں کے درمیان طبقاتی کشکش اور معاشی عوامل بھی ان کی فکر کے
مر بوط دائروں میں ارتعاش کا سبب بنتے ہیں۔ انسان میں نیکی اور بدی کے بچ وہنی کشکش کو ہجھنے کے لئے یہ اقتباس ملاحظہ ہو:
صبح جب سوکراٹھی تو مجھے یوں محسوں ہور ہاتھا جیسے تمام رات کوئی مجھے بچپن کے دیوکی کہانیوں کی طرح پیٹیتار ہا
ہے۔ جسم کا ہر عضود کھر ہاتھا۔ وہ جو نیکی اور بدی کی گڈ مڈ ہوتی ہوئی سرحدوں کے درمیان پر دہ ہوہ وہ غائب ہو
چکا تھا اور انسان سے جب پہلا گناہ سرز دہو جائے تو پھر وہ برائی کی راہوں سے پچھانویں اور آشنا ہوجا تا
ہے۔ وہ نظرت، وہ گھن غائب ہوجاتی ہے اور پھر میں تو حالات کی طوفانی دریا کی تندو تیز موجوں میں گھر اہوا
ایک تکاتھی۔ ایک مجبور و بے کس عورت۔ (۱۳)

اُن کی افسانہ نگاری زندگی کی جانب مسلسل پیش قدمی کا جذبہ لیے ہوئے نظر آتی ہے۔ آپ ہاتی و معاشرتی زندگی میں سنجیدہ محتب فکرر کھتے ہیں۔ ادب کے معیارات اور رتجانات سے کمل آشنا ہیں اور معاشر سے ہیں موجود فکری جمود کو توڑنے میں انہوں نے ادب کواپی زندگی کے لئے لازم کر لیا ہے۔ ڈاکٹر انور شیم افسانہ میں تکنیک کے نئے نئے زاویے استعال کر کے نبایت نفاست کے ساتھ اپنی فکر کے ذریعے قاری کواپی جانب متوجہ کرتے ہیں اور پھر اپنے حساس جذبات کی مدد سے اس کی زندگی کو نبم وادراک کے نئے راستے پر گامزن کردیتے ہیں۔ عابد مغزان کے بارے میں لکھتے ہیں کہ:
میں نے دوایک افسانے پڑھے ہیں اور مجھے پیند آئے اور محسوس ہوا کہ ڈاکٹر انور شیم نے انہیں انتقاماً لکھا ہے

ان کھاریوں سے انتقام جوشایدا پناہر دن افسانہ سے شروع کرتے ہیں۔ (۱۴)

ڈاکٹر انور سیم کی تحریروں میں کرداروں کے مابین کمال کی ہم آ بنگی پائی جاتی ہے۔ان کے فکری حوالے انتہائی سنجیدہ اور اسلوب میں شکفتگی ہے لہذا کسی بھی صورت قاری ہوجسل پن محسوں نہیں کرتا بلکہ ان کے ساتھ ساتھ خود کو چاتا ہوا محسوں کرتا کہ اور اسلوب میں شکفتگی ہے لیجہ ان کے ہاں جدیدیت ہے اور وہ کرداروں ہے۔ وہ تخلیقی ادب کو کہ انی کے ربگ میں ڈھال کر ہمار ہے سامنے پیش کرتے ہیں۔ اُن کے ہاں جدیدیت ہے اور وہ کرداروں کا مطالعہ کرنے کے ہنر سے بھی خوب واقفیت رکھتے ہیں۔ اُن کی افسانہ زگاری میں بنیادی کرداروہ خود ہیں۔ اس کرداراکو وہ مختلف جگہوں پر آزمائشی طور پر استعمال میں لاکرا کیک نئی صورتحال کے تناظر میں قاری کے سامنے پیش کرتے ہیں۔ وہ ایک سائنسی اور پیش پیش کر کے بیش خور کی جانب سائنسی اندی کرداروں کے روپ میں پیش کر کے بیش خور کی جانب پیش فقد می کرتے ہوئے نظر آتے ہیں۔ اُن کا تخلیقی شعور کوئی نیا نہیں ہے۔ بیپن سے انہیں ادب سے خاصی رغبت رہی ۔ رات گئے تک کتب بنی ان کی زندگی کی سب سے بڑا مشغلہ ہے۔ اُن کا سائنسی رویہ اُن کے ادبی اسلوب میں بھی نئے رنگ وآ ہنگ کا بہترین اضافہ ہے۔ سابی و معاشرتی طور پر شنجیدہ مکتبہ فکر سے تعلق رکھنے کے ساتھ ساتھ حس مزاح بھی اُن کے کردار میں شکافتگی کی بنیادی وجہ ہے۔ اُن کی حس جمالیات، مشاہدہ، فکر اور دکھیے کے ساتھ ساتھ حس مزاح بھی اُن کے کردار کی میں بھی با ہم رکھے ہوئے نظر آتی ہے۔ وہ خود لکھتے ہیں کہ:

ا گرکسی شخص نے کلا سیکی اور جدیداد ب کا گہرامطالعہ کیا ہوتو کیسے ممکن ہے کہ اُس کی تخلیق کرنے کی صلاحیت بالکل صفر ہو۔ (۱۵)

اُن کا تخلیقی شعور سائنسی حقائق سے مزین ہوکرا لیے ایسے کر دارتخلیق کرتا ہے کہ جو حالات موجود میں قاری کے لیے وہ نئی آسودگی کی بنیا دی وجہ بنتے ہیں، حالا نکہ اُن کی پیشہ ورا نہ وابستگی سائنس سے ہے مگروہ اپنے شوق کی تسکین کے لئے ادب کی جانب بھی خصوصیت سے راغب ہیں اور اس طرح دونوں کے درمیان Well and Balance بھی رکھے ہوئے نظر آتے ہیں۔ وہ حساس جذبات کے رجمان افسانہ نگار ہیں۔ اُن کا تخلیقی شعور معاشر تی ناہمواریوں اور انسان دوئتی کی بیک وقت ترجمانی کرتا ہود کھائی دیتا ہے۔ یہ اقتباس ملاحظہ ہو:

مس ساجدہ!روح کے مسائل پر صرف بحث ہوسکتی ہے گرجہم کے اپنے تقاضے ہیں۔ان تقاضوں پراگر صرف بحث کی جائے توقعنگی اور بھی شدت سے بھڑک اُٹھتی ہے اس تشکل ۔۔۔۔۔ساجدہ!جسم کے اپنے تقاضے ہوتے ہیں۔ (۱۵)

اُن کا تخلیقی عمل محض تخلیقی نہیں بلکہ معاشرے کے جیتے جاگتے کرداروں کے روید لیے ہمارے درمیان موجود جذباتی وابستگیوں کی ایک زندہ مثال ہے۔اُن کے کردار موضوعات کے تنوع کے ساتھ ساتھ حقیقت سے بہت قریب کا رشتہ رکھتے ہیں۔ زندگی سے متعلق اُن کا گہرا مشاہدہ ان کی تخلیقات کو انفرادیت عطا کرتا ہے۔اُن کے فکری حوالے انتہائی شنجیدہ ہیں جبکہ

اسلوب میں شکفتگی اُن کے افسانوں کے گردایک ایساہالہ قائم کیے ہوئے نظر آتی ہے جہاں جذبات واحساسات باہم مرغم ہوتے دکھائی دیتے ہیں۔

بحثیت مجموعی ڈاکٹر انور نیم نے زیادہ تو نہیں لکھا مگر جو لکھا بہت عمدہ لکھا ہے۔ اُن کی تحریوں کی خاص بات سادگی اور پر کاری کے ساتھ ساتھ اختصار بھی ہے۔ جزیات نگاری، منظر کشی، واقعات نگاری اور بیانیہ انداز اُن کے افسانوں کی انفرادی خصوصیات ہیں، جو اُن کے زندگی کے گہرے مشاہدے کی علامت بن کرسامنے آتے ہیں۔ وہ انسانی نفسیات و ذہنی تضورات اور باطن نگاری کے خمیر سے اپنی کہانی کے بہترین کر دارتخلیق کر کے زندہ ثقافت کے موضوعات کو موضوع بناتے ہیں۔ وہ یقیناً ہمارے ادبی ماحول میں سائنسی فکر کے حامل ایک جمیدہ اور قابل قدر اضافہ ہیں۔

### حوالهجات

- ا ـ وقاعظيم بحواله 'اردونثر كافي ارتقاء' از فرمان فتخ پوري، دُاكمْ، اردواكيدْ مي سنده، كراچي، سناشاعت ١٩٨٨ عن ٩
  - ۱- فرمان فنخ پوری، ڈاکٹر''اردونٹر کاارتقاء''ایجویشنل پبلشنگ ہاؤس، دہلی بن اشاعت ۱۸۸۴ بص ۲۷
    - س\_ متنازشرین، 'معیار' نیااداره، لا هور، سناشاعت ۲۰۵ ۱۹ ۱۳ ۱۳ اص ۲۰۸

    - ۵۔ بشیر بیفی، ڈاکٹر،'' تقیدی مطالعے'' نذیر سنز، پبلشرز، لا ہور، بن اشاعت ۱۹۹۶، ص۳۳
    - ۲ ۔ انور نسیم، ڈاکٹر'' وہ قربتیں۔ یہ فاصلے'' دوست بیلی کیشنز اسلام آبادین اشاعت ۲۰۰۲ ص کا
    - 2- انواراحد، ڈاکٹر،''ایک صدی کاقصہ''،مقتررہ تو می زبان،اسلام آباد، سن اشاعت ۲۰۰۳ س۳۳۳
      - ۸ انونسیم، ڈاکٹر'' وہ قربتیں ۔۔ بیفاصلے'' دوست پبلی کیشتر اسلام آباد ۲۰۰۲ص۹
  - 9۔ اصغرندیم سید، 'بائیوٹیکنالوجی کانفرنس اور ہماری ضرور تیں بحوالدروز نامہ' جنگ' راولپنڈی ۴۶ جنوری ۲۰۰۲
    - انورشیم، ڈاکٹر'' وہ قربتیں ۔ پیفاصل'' دوست پلی کیشتر اسلام آباد، سناشاعت ۲۰۰۲ ص ۵۵۔
- اا۔ Dr. Anwar Nasim and Baadban از" Ariel مشموله،'' وہ قربتیں۔ بیہ فاصلے''، دوست پبلی کیشنر اسلام آباد ۲۰۰۲ص ۱۲۸ سس

  - ۱۳ انورنسیم، ڈاکٹر،''وه قربتیں۔ پیفا صلے''دوست پبلی کیشنز اسلام آباد ہن اشاعت ۲۰۰۶، ۹۸۸۸ میرا
    - ۱۹۹۵ " اردوکاسائنسدان ازعابد مغز مشموله روزنامه 'جنگ ' ن سنگ میل ' ، ۳ فروری ۱۹۹۵
    - ۵۱ انورنسیم، ڈاکٹر،''وہ قربتیں ۔۔ پیفاصلے'' دوست پبلی کیشنر اسلام آباد، سن اشاعت ۲۰۰۲، ۲۰ م

ڈاکٹر محمداصغریز دانی

استاد شعبه اردو، گورنمنٹ اسلامیه کالج، سول لائنز، لاسور

# تذكرهٔ نوشاهيّه: ايك مطالعه

#### Dr. Muhammad Asghar Yazdani

Department of Urdu, Govt. Islamia College, Civil Lines, Lahore

#### 'Tazkara e Naushahiya': A Study

There is plenty written about Sufis in the Indian subcontinent, but very few of these sources are authentic. Several of them are available in print but they are not compiled according to the latest standards. In this article a study of 'Tazkara e Noushahiya' is presented which is not only an authentic history of 'Silsila e Noushahiya' but also very well edited

\_\_\_\_\_

برعظیم پاک وہند میں سلاسل تھو ف کی تاریخ ، تروی اورصوفیہ عظام کے حالات سے متعلق بہت ہی تصانیف موجود ہیں گران میں متندروایات کی حامل کتب کی تعداد بہت کم ہے۔ بعض قدیم متون بھی شایع ہوئے ہیں لیکن آتھی تقیداور تدوین متن کے جدید معیارات کے مطابق تدوین نہیں کیا گیا۔ اس کی بنیادی وجہ یہ ہے کہ زمانۂ قدیم میں لکھی گئی زیادہ تر تصانیف قلمی شخوں کی شکل میں تھیں۔ ایک قلمی نسخے سے دوسرا قلمی نسخہ تیار کرتے وقت اختلاف متن اوراختلاف نے معمولی بات ہے۔ ان نسخوں میں متن کے زیادہ تر اختلاف ہوئے معمولی بات ہے۔ ان نسخوں میں متن کے زیادہ تر اختلافات ، مختلف واقعات کی نوعیت و ماہیت سے متعلق ہیں۔ ایسے واقعات زیادہ تر مشاکخ عظام کی کرامات وخوارق عادات کے بارے میں ہیں۔ کرامات رقم کرتے وقت لکھنے والے کی وفور عقیدت بھی بعض مشاکخ عظام کی کرامات وخوارق عادات کے بارے میں ہیں چھاضافات و محذوفات بھی بعض الجھنوں کا باعث بنتے محسوں موت ہیں۔ اختلاف علاقوں میں زبان واملاء موت ہیں۔ اختلاف علاقوں میں زبان واملاء میں رونماہونے والی تبدیلیوں کے باعث اختلاف کے بعد اور طرز املاء سے نین فطری بات ہے۔ مختلف ادوار اور مختلف علاقوں میں زبان واملاء میں رونماہونے والی تبدیلیوں کے باعث اختلاف کے بعد اور میں تعلق رکھ تے ہیں۔ کو متحد کی متاب کے باعث اختلاف کے بعد اور میں تعلق کردیا۔ جن مرتبین میں بیات ہیں۔ کو متند باتھ کی اشاعت کارواج ہوا تو بہت سے مرتبین ونا شرین نے بغیر کسی تحقیق کے جونسخ ہاتھ لگا سے شالع کردیا۔ جن مرتبین میں تعد سے مرتبین ونا شرین نے بغیر کسی تحقیق کے جونسخ ہاتھ لگا سے شالع کردیا۔ جن مرتبین میں تبدیر تو اسٹور کیا۔ جن مرتبین ونا شرین نے بغیر کسی کیا

تصانیف کی اشاعت کارواج ہوا تو بہت سے مرتبین و ناشرین نے بغیر کسی حقیق کے جوئسخہ ہاتھ لگا سے شالیع کر دیا۔ جن مرتبین نے مختلف شخوں کی مدد سے متن و تدوین کی کوشش کی ،ان میں سے بہت کم اس تھن کام سے انصاف کر پائے ہیں۔ تصوّف کے رفیع الشّان سلسلہ، نوشا ہیہ کے کئی تذکر ہے مختلف ادوار میں تصنیف ہوئے ہیں جن کے قلمی نسخے مختلف کا تبول کے ہاتھ سے لکھے ہوئے ملتے ہیں۔ یہ تلمی مخطوطے سرکاری ونجی کتب خانوں اور نوشاہی بزرگوں کے پاس محفوظ ہیں۔ ان میں سے پچھ تذکر ہے تھے وقد وین کے بعد زیور طبع سے آراستہ ہو چکے ہیں اور پچھ تحقیق وقد وین کے بعد طبع ہونا باقی ہیں۔ ساسلۂ نوشاہیہ پرایک متند دستاویز'' تذکر ہونوشاہیہ'' ہے۔ حال ہی میں اس کی قد وین نو (مرتب: ڈاکٹر عارف نوشاہی) ہوئی ہے جس میں درج ذیل تین کتابوں کی کیجا صورت ملتی ہے:

- ل تذكرهٔ نوشا بهیه (فارسی متن) از حافظ محمد حیات ربّانی (م: ۲۰ ۱۱ء)
- ب\_ فیضان الٰی ( اُردوتر جمه تذکرهٔ نوشاهیه ) از سیّدشریف احد شرافت نوشاهی (م:۱۹۸۳ء )
- ح۔ حیات ربّانی (اُردو) در حالات سیّدمجد حیات ربّانی نوشاہی ، ازسیّدشریف احمد شرافت نوشاہی

چوں کہ یہ تینوں کتا ہیں باہم مربوط ہیں،اس لیے اکٹھاشا لیع ہونے سے قاری کے لیے ان کی افادیت دو چندہوگئ ہے قبل اس کے کہ کتاب کے مندرجات کی تفاصیل کوزیر بحث لا یاجائے۔ کتاب کے تاریخی مرتبے اوراس کی تدوینی واشاعتی اہمیت سے کماحقہ واقف ہونے کے لیے درج ذیل باتوں کو پیشِ نظر رکھنا ضروری ہے۔

''تذکرہ نوشاہیہ'' کی بنیاد مرزااحمد بیگ لا ہوری (م:۱۰۱ه/۱۹۹۷ء) کا وہ معروف رسالہ ہے، جیے موز خین نے ''مقاماتِ جاجی بادشاہ'' اور''الاعجاز'' کے نام سے موسوم کیا ہے۔ <sup>(۱)</sup> پیرسالہ ۱۹۵۵ء میں تصنیف ہوا۔ بیرسالہ حضرت نوشہ بیخ بخش (م:۱۲۹۳ه/۱۹۷۹ء)، ان کے مشائخ طریقت اوراولا دکا اوّلین تذکرہ ہے۔ چوں کہ اس کے مصنف کو حضرت نوشہ عالی جاہ کی اولا دواحفاد کے کئی افراد سے جبت کا شرف حاصل تھا اور حضرت نوشہ کے کئی یارانِ خاص سے بھی ان کی ملاقا تیں ہوئیں، اس لیے اس رسالہ میں درج حالات و واقعات کی صحت مسلم ہے۔ رسالہ احمد بیگ کی تصنیف سے ان کی ملاقا تیس برس بعد ۱۹۲۷ء میں حافظ محمد حیات بن حافظ جمال اللہ بن حافظ محمد برخور دار بن سیّد حضرت نوشہ کئی بخش کو اس رسالہ کا ایک ناقص الطرفین پرانانسخہ ملا۔ اس دستیاب نسخ کی صحت سے متعلق ان کا کہنا ہے:

جزوی چند نامرتب، نه خطبه ابتدایش و نه خاتمه انتهایش، از بسیاری کهنگی اکثر عباراتش ریخته، از تصنیف میرزا احمد بیگ لاهوری ...... درسنه یک هزار و یک صد و چهل و شش از هجرت النبی الامّی به احقر البریات فقیر محمد حیات ..... رسیده و نیز اکثر مقامات عالیهٔ حضرت و احوال شش فرزند ارجمند که هر یک صاحب جمال و صاحب کمال بوده، مسموع سمع میرزا معزی الیه نشده، به موجب ایماء اخوت پناه، ..... شیر محمد جیو که برمسند صاحب سجادگی صاحب وقت و سلطان حال اند ..... خطبهٔ ابتدا و خاتمهٔ انتها و عبارتی که از کهنگی کتاب دور شده و احوالاتی که در گوش هوش مصنّف نرسیده، مسوّده کرده و آن اخوت پناه در قیدِ قلم آورده، در ج کتاب فرموده. (۲)

ترجمہ: مرزااحدیبگ کی تصنیف سے چندغیر مرتب اجزا، جن کا نہ خطبہ آغاز تھااور نہ خاتمہُ انتہااور کہنگی کے

باعث اس کی متعدد عبارتیں شکتہ تھیں۔ سندا یک ہزارا یک سوچھیالیس ہجری (۱۳۶۱ھ) میں احقر محمد حیات کو ملے۔ چوں کہ حضرت (محمد برخور دار) کے اکثر مقامات عالیہ اور ان کے چھ فرزندان ارجمند جو کہ ہرا یک صاحب جمال اور صاحب کمال تھا، کے حالات میر زاصاحب (احمد بیگ) نے نہیں سنے تھے۔ اس لیے میں نے اخوت پناہ بھائی شیرمجمہ جومسند سجادگی پرصاحب وقت وحال کے بادشاہ ہیں، کے فرمان کے مطابق خطبۂ ابتدا اور خاتمہ 'انتہا اور وہ عبارت جو نسخہ کے پرانا ہونے کے باعث مفقودتھی اور وہ احوال جومصنف کے کانوں تک نہ پنچے خاتمہ 'انتہا اور وہ عبارت جونسخہ کے کانوں تک نہ پنچے تھے، ان کامسو دہ تیار کیا اور بھائی صاحب (شیرمجمہ) نے تحریر کرکے اس کتاب میں درج فرمایا۔

اس طرح سلسلهٔ نوشا ہید کا ایک کممل اور مستند تذکرہ تیار ہو گیا۔اسی لیے'' تذکر ہ نوشا ہید'' کورسالہُ احمد بیگ کا تکملہ تاہے۔

''تذکرہ نوشاہیہ' کے علاوہ سلسلۂ نوشاہیہ کے دیگر بنیادی تذکر ہے اوا قب المناقب، تحالیف قدسیہ، مرآت الغفور ہیاور کنز الرحت بھی رسالۂ احمد بیگ سے متاثر اور ماخوذ ہیں۔گران سب تذکروں میں'' تذکرہ نوشاہیہ' کی فضیلت سے کہ اس کے موَلف حضرت نوشہ بیخ بخش کی اولا دسے ہیں۔ انھوں نے اپنی زندگی میں اپنے والدگرای قدر حافظ جمال اللہؓ (م:۲۲۱۱هے/۲۵۷ء) سے فیفن کا ٹل بایا اور ان برگزیدہ بہتیوں سے آخیں براور است اپنے عارف کا بل ، حافظ محمد برخور دار (م:۲۲۱۱هے/۱۵۲ء) سے فیفن کا ٹل بایا اور ان برگزیدہ بہتیوں سے آخیں براور است اپنے عبد المجد عارف کا ٹل، حافظ محمد برخور دار (م:۲۲۱ه ما ۱۵۲۸ء) وار اپنے جد اعلیٰ حضرت نوشہ بیخ بخش کے احوال سنے کا موقع ملا۔ اس لیے'' تذکرہ نوشاہیہ' میں شامل حضرت نوشہ بیخ بخش موالات کیلئے وقت موالا دیکھ کے حالات کیلئے وقت سے زیادہ'' تذکرہ نوشاہیہ کی جو بھے کہ متا خرموافین نے مشائخ نوشاہیہ کے حالات کیلئے وقت مرز ااحمد اختر و بلوی مولف حدیقت الاسرار اور مرز ا آفال بیگ عرف مرز ااحمد اختر و بلوی مولف تذکرہ اولیا ہے بند، قاضی امام بخش جام پوری مولف حدیقت الاسرار اور مرز ا آفال بیگ عرف نوشاہیہ کی ہنی موالے ہیں جنس میں تذکرہ نوشاہیہ کی ہنی مولک دیا ہوئے کا اختر ابا بندھا، کین اپنی قائل الموں نے بین حالی دلیک بیش نیکر توشاہیہ کی ہنی مائن کے حالات میں تذکرہ نوشاہیہ کی ہنی مائن کی خوت میں وہ کوئی دلائل پیش نیکر سلسلہ نوشاہیہ کی ہنی مول دائے بی کا نداز کی مول رائے بھی قابل افسوں ہے، جنھوں نے اپنی کا ذکر کر کے'' تذکر کوئی اور ان میں حقیقی اصولوں کے بیکس کی متند حوالہ کے بغیر لوگوں کے محض زبانی دعوم کا کا ذکر کر کے'' تذکر کوئی اور تاران کی بخش نے ایک کا ذکر کر کے'' تذکر کوئی ایک توال کی بخش نے اپنی کا ذکر کر کے'' تذکر کوئی نوائی دیور کا کا ذکر کر کے'' تذکر کوئی اور تاران کی مول والے بھی قابل افسوں سے بینی دولوں کے محض زبانی دعوم کا کا ذکر کر کے'' تذکر کوئی کا خوالی کوئی کا ذکر کر کے'' تذکر کوئی کا خوالی کوئی کوئی کوئی کا ذکر کر کے'' تذکر کوئی کا خوالی کوئی کوئی کوئی کا خوالی کا

۲۰۰۴ء میں ڈاکٹراحسان احمد نے ڈاکٹریٹ کی ڈگری کے لیے' تھیجے ویڈوین وتحشیہ تذکر ہُ نوشاہی باشرح احوال و آ ثار حافظ محمد حیات ربّانی ( درگذشتہ ۱۷۳ اھ/۲۰ کاء )''کے عنوان سے ایک تحقیقی مقال قلم بند کیا۔اس میں انھوں نے تذکر ہ نوشا ہیہ کے چارقلمی نسخوں کی مدد سے متن کی تدوین وقیجے کی۔ہر چند کہ پیکام محنت سے کیا گیا مگراس میں کچھو تدوین تقم موجود میں اور بعض جگہ تھے متن میں بھی خلل واقع ہوا ہے۔ چناں چہ تذکرہ کی تاریخی اہمیت کے پیش نظراس کے متداول نسخوں میں اختلاف ننخ کی نشان دہی اور تھے متن کی ضرورت کو تذکرہ نوشا ہید کی زیر بحث تدوین میں پورا کیا گیا ہے

کتاب کے آغاز میں فہرست مجمل اور فہرست مفصّل سولہ صفحات پر مشتمل ہے۔ کتاب کا سب سے اہم حصّہ '' تذکرہ نوشاہیہ'' کا ۱۹۷ صفحات پر مشتمل فاری متن ہے۔ پھر سولہ صفحات اختلافات ننخ کے لیے ہیں۔ انتیس صفحات پر مختلف النوع عنوانات پر منقسم اشاریہ ہے۔ جس میں چار صفحات ''فر ہنگ کلمات وتر کیبات فاری استعال ہند'' (ہندوستان میں ہونے والی فاری تر اکیب کی فر ہنگ) اور 'فر ہنگ کلمات بوی '' (مقامی الفاظ کی فر ہنگ ) کے لیے ہیں۔ تعلیقات کے میں ہونے والی فاری تر اکیب کی فر ہنگ ) اور ' فر ہنگ کلمات بوی '' (مقامی الفاظ کی فر ہنگ ) کے مرتب نے '' تذکرہ نوشاہیہ' کا پچائی صفحات پر مشتمل تحقیق ومعلوماتی مقدمالگ سے کی ایم مقدمے کے بنیادی عادموضوعات ہے ہیں:

- ا۔ سلسلہ نوشاہیہ کے بارے میں بنیا دی مآخذ کا تعارف،
  - ۲ تذکرهٔ نوشاهیه کاتفصیلی تعارف، تجزیه اوراهمیت،
  - س۔ تذکرہ نوشاہیہ کے دستیاب مخطوطات کا تعارف،
    - ۴۔ تذکرۂ نوشاہیہ سے ماُ خوذاہم معلومات

سلسلۂ نوشاہیہ کے بنیادی مآخذ کے باب میں چھ تذکروں کا زمانی ترتیب کے ساتھ تعارف کروایا گیا ہے۔ تذکروں کے نام اور سن تألیف اس طرح ہیں:

- ا۔ رسالهٔ مرزا احمد بیگ لاہوری (الاعجاز: احوال و مقامات نوشه گنج بخش) از مرزا احمد بیگ لاہوری،سال تالف: ۱۹۵۵هه ۱۹۹۸ء
  - ٢ ـ ثوا قب المنا قب ازمحر ماه صداقت كنجابي ، تأليف: ١٢٦ اله/١١٨٥ ع
  - - ۷- تحایف قدسیه (مثنوی) از پیرکمال لا موری، تألیف:۱۸۷ اه/۷۷ ا
      - ۵۔ مرآت الغفور بیازامام بخش لا ہوری، تألیف: ۱۱۹۰هـ/۷۷ ۲اء
      - ۲ کنزرحت از محمد اشرف نوشای منچری، تألیف: ۱۲۲۰ هـ/۱۸۰۵ و

تعارف میں تذکروں کے مولفین کے بارے میں بھی مخضر معلومات دی گئی ہیں۔" تذکر ہُ نوشاہیہ" کے تفصیلی تعارف میں اس کے مختلف پہلوؤں کا تجزیہ کر کے اس کی تاریخی و تحقیقی اہمیت کو اُجا گر کیا گیا ہے۔ چوں کہ یہ تذکرہ رسالہ ُ احمد بیگ بیگ کا تکملہ ہے اس لیے رسالہ ُ احمد بیگ اور تذکر ہُ نوشا ہید کے تقابل سے محمد حیات نوشاہی کی طرف سے رسالہ ُ مرز ااحمد بیگ پراضا فات کی تفصیل بیان کی گئی ہے۔ ان اضا فات کے معیار سے متعلق مریّب نے الگ بحث کی ہے جس سے پتا چاتا ہے کہ

حافظ محمد حیات نے اضافات کرتے وقت تحقیقی اصولوں اور مسلّمہ صداقتوں کی پاسداری کی ہے۔ جیسے عبدالرحیم سدا کنبوئی کی حضرت نوشہ گی مدح میں دونظمیں جن میں حضرت کی تاریخ وفات (۱۲۴ه هر) کے چار مادّه ہا ہے تاریخ بھی شامل ہیں۔ یہ مادّه ہاے تاریخ حضرت نوشہ کے سنِ وفات کا معتبر حوالہ ہیں۔ اسی طرح سلسلہ عالیہ قادر یہ نوشا ہیہ کا شجرہ نامہ جومؤلف تذکرہ نوشا ہیہ محمد حیات نوشا ہی نے تصدیق کروانے کے لیے بدست مرز الطف الله بیگ بن مرز ااحمد بیگ، اوج شریف بھیجا اور تصدیق ہوجانے کے بعداسے اپنی کتاب میں درج کیا۔ مقدمہ میں رسالہ احمد بیگ کی الیی عبارتوں کی بھی نشان وہی کی گئی ہے جنھیں محمد حیات نوشا ہی نے تذکرہ نوشا ہیہ میں شامل نہیں کیا۔

اطراف تذکرہ نوشاہیہ کے عنوان سے '' تذکرہ نوشاہیہ' اوراس کے مصقف سے متعلق معاصرین کے کاموں کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ فاضل مربّب کی علمی دیا نت ملاحظہ ہو کہ انھوں نے اس ضمن میں جہاں سیّدشرافت نوشاہی (مترجم تذکرہ و سوانخ نگارمؤلف) اور ڈاکٹر احسان احمد (مصحّح ومرجّب تذکرہ) کی خدمات کا ذکر کیا ہے وہاں پیر برق صاحب کی تذکرہ نوشاہیہ سے متعلق کڑی تقید کے تمام دستیا بحوالے بھی نقل کردیے ہیں اور پھران کا بےلاگ تجزیہ کر کے ثابت کیا ہے کہ پیر برق صاحب کی تذکرہ نوشاہیہ' کی تھیجے و تدوین سے متعلق ڈاکٹر احسان احمد کے تحقیق برق صاحب کی تمام تقید اصل میں بے جا تعریض تھی۔ '' تذکرہ نوشاہیہ' کی تھیجے و تدوین سے متعلق ڈاکٹر احسان احمد کے تحقیق مقالے پر مربّب کے تقید کی اشارات سے واضح ہوتا ہے کہ انھوں نے نہایت باریک بنی سے اس مقالے کا نہ صرف مطالعہ کیا ہے بلکہ اس مقالے کے ما خذ شخوں سے اس کے متن کا تقابل بھی کیا ہے اور پھر اس مقالے میں پائے جانے والے اسقام کی شان دہی کی ہے۔

'' تذکر ہو نوشاہیہ'' کے زیر نظر متن کی تھی و تدوین میں مرسّب نے جن نشخوں سے استفادہ کیا،ان کا تعارف امتیازی حوالوں کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔ یہ نشخے درج ذیل ہیں:۔

- ا۔ نسخہ صبغت اللہ مملوکہ صاحب زادہ بشارت علی ولد محمد اعظم ولد سلطان اعظم نوشاہی برخور داری، ساکن کیہاڑی چھرال، علاقہ کس گمتال، ضلع میر پور، آزاد کشمیر، مکتوبہ ۱۸۳اھ، قدیم ترہونے کی وجہ سے مرتب نے اسے بنیادی نسخ کے طور پر استعال کیا ہے۔
  - ۲۔ شرافت ہنے ج (عکس ) مخزونہ، کتب خانہ، سیّدشرافت نوشاہی، ساہن یال شریف
    - ۳ شرافت، نسخه د بمخز و نه کتب خانه ، سیّد شرافت نوشا ہی ، ساہن یال شریف
  - ۵ ۔ نسخة جھنڈ میر بخز و نه سر دارمسعوداحمد خال جھنڈ میر ایسر چالائبر میری، سر دارپور جھنڈ میر بخصیل میلسی ، ضلع وہاڑی
- ۲- نسخه بهاول بور، مملوکه دُاکرْ عبدالرحمان جمدانی، بهاول بور مکتوبه محمد سعادت علی جمدانی قادری نوشاہی، ۱۳۵۳ه/۱۳۵۳ء
  - شرافت، نسخدالف، مخزونه کتب خانه، سیدشرافت نوشا ہی، ساہن پال شریف، مکتوبه سیدشرافت نوشا ہی

۸۔ نسخه شیرانی (الف)مخزونه، ذخیرهٔ شیرانی، پنجاب یو نیورسٹی لائبربری، لا ہورشاره ۱۱۸۸، مکتوبه • ۱۱۹ ه

9 نسخهٔ شیرانی (ب) مخزونه، ذخیرهٔ شیرانی، پنجاب یو نیورشی لائبریری، لا ہور ثاره ۲۱۲۰-۵۱۷، مکتوبه امام بخش ولد معزالدین، ۱۲۳۳ه

مرتب نے ان سنوں کے تعارف میں ہر نسخ کی خصوصیات اور معلومات مفصّل اور بڑی دفت نظر سے بیان کی ہیں۔ اگر کسی نسخ سے متعلق کوئی مبہم بات نظر آئی تو اس کی صراحت کر دی ہے۔ جیسا کہ سنح شیرانی (الف) کی تاریخ کتابت کے ابہام کور فع کیا ہے (ص ۱۷) ۔ بعض نسخوں کا تقابل بھی متاثر کن ہے، جس سے بعض نسخوں سے متعلق معلومات پہلی بار منظر عام پر آئی ہیں، جیسے نیخ جھنڈ پر اور نسخو کا تقابل سے حاصل ہونے والی معلومات ۔ اسی طرح بعض نسخوں میں منظر عام پر آئی ہیں، جیسے نیخ جھنڈ پر اور نسخو کی گئی ہے۔ مرتب نے چندا پسے نامکمل و کم یاب نسخوں کی نشان دہی بھی کی ہے، جن مبہم الفاظ کے املاء کی وضاحت وصراحت کی گئی ہے۔ مرتب نے چندا پسے نامکمل و کم یاب نسخوں کی نشان دہی بھی کی ہے، جن سے وہ بوجوہ استفادہ نہیں کر سکے۔ تدوین متن کا طریقہ کاربیان کرتے ہوئے مرتب نے کہا ہے کہ انھوں نے نسخہ اللہ کو اقدام سے کیا۔ اقدم نسخہ ہونے کی بنا پر بنیا دبنایا ہے اور متن میں اس کی صفحات شارد ہے ہیں۔ بعد میں اس کا تقابل شرافت ، نسخہ الف سے کیا۔ بعض اہم واقعات کے من میں دیگر شخوں سے بھی مدد کی ہے۔ ڈاکٹر صاحب نے تذکر کے میں استعال ہونے والی فارسی زبان کی مہارت اور فی پختگی کا ثبوت ہے کہ انھوں نے تذکر سے میں استعال ہونے والی فارسی زبان کی عہارت اور فی پختگی کا ثبوت ہے کہ انھوں نے تذکر سے میں استعال ہونے والی فارسی زبان کی عربارت اور فی پختگی کا ثبوت ہے کہ انھوں نے تذکر سے میں استعال ہونے والی فارسی زبان کی عربارت اور فی پختگی کا ثبوت ہے کہ انھوں نے تذکر سے میں استعال ہونے والی فارسی زبان کی عربارت اور فی پختگی کا ثبوت ہے کہ انھوں نے تذکر سے میں استعال ہونے والی فارسی زبان کی عربارت اور فی بھونے کے دو میں استعال ہونے والی فارسی زبان کیا ہے۔

مقدے میں تذکرہ نوشاہیہ سے ماخوذ بعض اہم معلومات کو تفصیل کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔ یہ معلومات حضرت نوشہ گنج بخش کے نام، حسب نسب، سکونت، تاریخ وفات، نیابت اور دختری اولا دیے بارے میں ہیں۔ ان معلومات کے مطابق حضرت نوشہ گنج بخش کی قوم کھو کھر جالب تھی۔ حضرت نے اپنی اولا دیے ہمراہ طویل العمر ساہن پال شریف میں قیام کیا اور حیزت نوشہ نے اپنی اولا دیے ہمراہ طویل العمر ساہن پال شریف میں قیام کیا اور حیزت نوشہ نے اپنی اور حضرت نوشہ نے اپنی حیات اپنے بڑے بیٹے جافظ کھر برخور دار کو نیابت عطاکی تھی۔ یہ معلومات بیان کرتے ہوئے فاضل مرتب یہ معلومات بیان کرتے ہوئے فاضل مرتب نے ایک معاصر ڈاکٹر عصمت اللہ زاہد کی ان بے سروپا دلیلوں پر بھی گرفت کی ہے جوانھوں نے اپنی کتاب ''حضرت نوشہ کئے بخش احوال و آثار'' میں پیش کی ہیں، ان میں حضرت نوشہ گی ذات جالپ راجپوت، سکونت رن مل، وفات ۱۳۰ ااھ بتائی گئی ہے اور یہ مکذوب رائے بھی دی ہے کہ حضرت نوشہ نے اپنی پسر خورد سیر محمد ہاشم کو نیابت عطاکی تھی۔ ڈاکٹر صاحب نے اسے اور یہ مکنوبی انداز میں ان مباحث کو سمیٹا دیشا ہیں ہونے والی معلومات سے متعدد حوالے درج کیے ہیں اور پھر منطقی انداز میں ان مباحث کو سمیٹا ہے، جس سے معاصر ندکور کی تمام آراء فاسد ہو جاتی ہیں۔ مقدمہ کے حواشی دی صفحات بر محیط ہیں۔

کتاب کے متن کے آخر میں تعلیقات کا اضافہ کیا ہے۔ جواُردوزبان میں ہیں۔ تعلیقات چارحصوں میں ہیں۔ عمومی تعلیقات، اعلام تاریخی (رجال ونساء)، اعلام جغرافیائی (مقامات) اور تخریخ اشعار۔ یہ تعلیقات متن میں آنے والی بعض عبارات واشعار کامآ خذمعلوم کرنے اور رجال واماکن کے بارے میں واقفیت حاصل کرنے میں معاون ہیں۔ان سے

عام قاری کے لیے متن کی کامل تفہیم ممکن اور سہل ہو گئی ہے۔

کتاب کا دوسراھتہ '' تذکر ہو نوشاہیہ' کے اُردوتر جمہ' نیضان الہی' پر بنی ہے۔ اس کا تین صفحات پر مشمل تعارف مرتب نے لکھا ہے اورا کیک مختصر دیباچہ متر جم ،سیّد شریف احمد شرافت نوشاہی نے تحریر کیا ہے۔ متر جم نے اپنے دیبا چے میں تاریخ تر جمہ ۱۹۳۲ھ/۱۹۳۴ کھی ہے گر مرتب کے بیان کردہ قراین کی روشنی میں تر جمہ کی پیکسل اے 19ء کے بعد درست معلوم ہوتی ہے۔ تر جمہ حضرت شرافت صاحب کی ہوتی ہے۔ تر جمہ حضرت شرافت صاحب کی ایک جدا گانہ تصنیف ہے۔ مرتب کتاب نے اسے تذکرہ نوشاہی' متر جم کا تجویز کردہ ہے۔ بیر جمہ حضرت شرافت صاحب کی قارئی زبان سے کم واقف قارئین کے ہم جلد شابع کر کے فارٹی زبان سے کم واقف قارئین کے لیسہولت پیدا کردی ہے۔ چوں کہ اس کتاب میں شابع ہونے والا تذکرہ نوشاہیہ کا فارٹی متن مختلف نیخوں کی مدد تاریکیا گیا ہے، اس لیے اُردوتر جمے کی اس متن سے کہیں کہیں عدم مطابقت لازی بات ہے، اس کی وضاحت مرتب نے مقدمہ میں کردی ہے۔ حضرت شرافت صاحب تصانیف میں سادہ اورعوا می زبان کھتے تھے، جس پر مقامی رنگ غالب تھا۔ لہذا مرتب نے تسہیل معانی کے لیے مصقف کے بعض الفاظ وعبارات کومر وی زبان میں بدل دیا ہے۔

حضرت شرافت صاحب نے ترجمہ کرتے وقت عالمانہ و ماہرانہ انداز اختیار نہیں کیا، بلکہ ان کی تمام تر توجہ ہل زبان اور متن کی پابندی پر رہی ہے۔ اگر تذکرے کے فارسی متن کو ان کے اُرد و ترجمہ کے ساتھ ملا کر پڑھیں تو حضرت شرافت آ ایک کھرے امین نظر آتے ہیں۔ بقول مرتب''مترجم نے متن کے الفاظ کی تختی سے پابندی کی ہے۔ اس حد تک کہ گویا ترجے میں مترجم کی امانت داری کی قتم کھائی جا سکتی ہے۔''(۵) مثال کے لیے تذکرہ کے فارسی متن سے چند سطور اور حضرت شرافت نوشائی کا اُرد و ترجمہ ملاحظہ ہو:

روزی این فقیر به جناب فضایل پناه، حضرت قبله گاه عرض کرد که هر گاه اظهار کرامت، کبیره شد، پس ایشان چرا کنند؟ فرمودند که یک اظهار است، دیگر ظهور ن اظهار آن که خود ظاهر کند، ظهور آن که خود ظاهر شود. چنانچه دریا هنگام سیل موجش از کناره، خودبه خود بیرون می شود، این منع نیست یعنی ظهور. (۲) ترجمہ:ایکروزیس (مجمدیات مربّب کتاب لذا) نے فضائل پناه حضرت قبله گاه (میال جمال الله صاحب) کی جناب میں عرض کیا کہ جب کرامت کا ظاہر کرنا کبیره ہے، پس آپ کیول کرتے ہیں؟ اضول نے فرمایا، ایک اظہار ہے، دوسرا ظہور ۔ اظہاریہ ہے کہ خود ظاہر کریں ۔ ظہوروہ ہے جو خود بخود فاہر ہو، جبیا کہ سیلاب کے وقت دریا کی موج خود بخود کنارہ سے باہر آ جاتی ہے۔ یہ ظہور ہے اور بیر خوبیں ۔ (۷)

تذکرہ میں کہیں کہیں اشعار کا استعال بھی ہوا ہے۔ان کا ترجمہ کرتے وقت بھی مترجم نے ہرمصر سے کا الگ الگ آسان نثری ترجمہ کردیا ہے۔

کتاب کا تیسراھیّہ'' حیات ربّانی'' ہے، بیسیّدشرافت نوشاہی کی تصنیف ہے۔اس میں صاحب تذکرہ نوشاہید

حافظ محمد حیات ربّانی نوشاہی کے حالاتِ زندگی بیان ہوئے ہیں۔ مصقف کے لکھے دیبا چے سے پتا چلتا ہے کہ انھوں نے یہ کام ۱۳۷۸ھ ۱۹۵۹ء میں مکمل کیا۔ اس تصنیف کے مآخذ کی فہرست میں تیرہ تصانیف کے نام شامل ہیں، جن میں نو (۹) قالمی نشخ ہیں۔''حیات ربّانی'' کا مقدمہ بھی مرتب نے تحریر کیا ہے۔ جس سے پتا چلتا ہے کہ حضرت مصقف اپنی زندگی میں اس تصنیف کے مسود دے کو بیاض کے مرحلے پڑئیں لائے تھے، چناں چہ مرتب نے بے تر تیب مسود سے کی تہذیب و تدوین کی اور پھراسے کتابی شکل میں چیش کیا ہے۔ مسود دے محدوفات اور اضافات کی وضاحت بھی مقدم میں کردی گئی ہے۔

حافظ محمد حیات ربّانی کے حالات میں مصقف نے مختلف عنوانات قائم کیے ہیں مثلاً سلسلۂ نسب، نام ، کنیت ولقب، مخصیل علوم ، بیعت وخلافت ، سلسلۂ طریقت ، سفر و ، بلی ، اولا دِکرام ، تلاندہ ، یاران طریقت ، اخلاق وعادات ، خوارق وکرامات ، وفات کے بعد کرامات اور وفات و مدفن وغیرہ ۔ اس کے ساتھ تذکر ہ نوشاہید کی تألیف کے مُڑک ومعاون سیّد شیر محمد نوشاہی گے حالات بھی مرتب نے شریف التواری فرانسیّد شرافت نوشاہی ) سے نقل کر کے بطور ضمیمہ شامل کردیے ہیں ، جو آٹھ صفات پر محیط ہیں ۔ اس سوانمی ھے کے حواثی مرتب کتاب کے تحریر کردہ ہیں ۔ فہرست مآخذ ومنابع سات صفحات پر شمتل ہے ۔

کتاب کے آخر میں ۹ ۸ صفحات پر رنگین تصاویر شایع کی گئی ہیں۔ ان میں کچھ تصاویر سلسائہ نوشا ہیہ کے مشائخ کبار کے مزارات اورالوارِ مزارات کی ہیں۔ کچھ صفحات پر مشائخ عظام کے نمونہ تحریر کے عکس شایع کیے گئے ہیں۔ ایک تاریخ دستاویز: شاہی فر مان ۱۹۱۱ ہے، بسلسلہ اعطائے جا گیر برائے مصارف درگاہ عالیہ نوشا ہیہ، کا عکس بھی ان صفحات کی زینت ہے۔ مرتب نے تذکر ہ نوشا ہیہ کے متن کے لیے جن قلمی نسخوں سے استفادہ کیا، ان میں سے بعض نسخوں کے چند صفحات کے عکس الطور نمونہ ان صفحات پر شابع کیے گئے ہیں۔ ان سخوں کی بوسیدگی، کرم خور دگی اور املاء سے اندازہ ہوتا ہے کہ مرتب نے تدوین و لیطور نمونہ ان صفحی متن کے لیے کس درجہ عرق ریز کی کی ہے۔ آخر میں حضرت شرافت نوشا ہی گی تحریر کے چند نمو نے اور ان کی تصویر دی گئی سے حسب سے آخر میں ایک صفحہ برصحت نامہ ہیں۔ تصاویر کی چھپائی کا معیاراعلی اور ان کے لیے عمدہ آرٹ بہیراستعال کیا گیا ہے۔ سب سے آخر میں ایک صفحہ برصحت نامہ تذکر کہ نوشا ہیہ کے تحت ایسے الفاظ کی صفحہ وار فہرست دی گئی ہے۔ جو کم پیوٹر کی تکنیکی خرائی کے باعث درست کم پوز نہ ہو سکے۔ تذکر کہ نوشا ہیہ کے تحت ایسے الفاظ کی صفحہ وار فہرست دی گئی ہے۔ جو کم پیوٹر کی تکنیکی خرائی کے باعث درست کم پوز نہ ہو سکے۔

## حوالهجات

- ا۔ پیرسالہ بنام''احوال ومقامات نوشہ گئج بخش'' بھیجے ومقدمہ، ڈاکٹر عارف نوشاہی، پہلی بار ۱۹۹۹ھ ۱۹۹۹ء میں ادارہ معارف نوشاہیہ، ساہن پال شریف ہے''مرآت الغفوری'' سے ہم جلداور دوسری بار ۲۲۰۲اھ/۲۰۰۱ء میں مرکز تحقیقات فارسی ایران و پاکستان، اسلام آباد کی طرف سے جدا گانہ شاہع ہوا۔
  - ۲\_ محمد حیات نوشاہی، سیّد: '' تذکر هٔ نوشاهیهٔ '،اسلام آباد:ادارهٔ معارف نوشاهیه، ۱۲۰ ء، ص۲۰
- س۔ پیر برق صاحب کی فہرست قصانف میں ایک غیر مطبوعہ مسودہ'' تذکر ہ نوشاہیہ اور اس کا مصنف'' نام کا ماتا ہے۔ تذکر ہ نوشاہیہ کے نوشاہیہ کے خوشاہیہ کے مرتب کو بیمسودہ دستیاب نہیں تھا، تا ہم انھوں نے برق صاحب کی چند دیگر تصانف سے تذکر ہ نوشاہیہ کے بارے میں ان کی آراء کو جمع اور نقل کیا ہے، دیکھیے: عارف نوشاہی، مقدمہ تذکر ہ نوشاہیہ، ص۳۳۔ ۲
  - ٧- عصمت اللَّه زامِد، وْاكْمْرْ: ' حضرت نوشه كَنْح بخشُ (احوال وآ ثار) جهلم: مكتبه نوشا بهيه، ٩٠٠٩ ، ١٣٣٣
  - ۵۔ عارف نوشاہی، ڈاکٹر: تعارف' نیضان الهی ترجمه أردو تذکر ہ نوشاہی' مشموله' تذکر ہ نوشاہیہ' ، ص۲۹۲
    - ۲۔ محمد حیات نوشاہی، سیّد: '' تذکرہ نوشاہیہ، عص۲
    - ۲- شرافت نوشا بی سیّد: ' فیضان الهی تر جمه اُر دو تذکر هٔ نوشا بی ' مشموله' تذکرهٔ نوشا بهه ' من ۱۳-۳

#### -ڈاکٹرارش**ر**محمود ناشاد

استاد شعبه اردو، علامه اقبال اوپن يونيورسٹي ، اسلام آباد

# دو تحقیقی کتابیں:ایک جائزہ

\_\_\_\_\_

#### Dr. Arshad Mehmood Nashad

Department of Urdu, Allam Igbal Open University, Islamabad

#### Two Research Books: A Review

This Article Presents a Critical Analysis of Two Research books: "Allama Iqbal-Shakhsiyat aur Fikr o Fun" and "Sair e Darya". These Books are Currently Published and Welcomed by High Urdu Literary and Research Personalities. In this article, not only good points of the books have been discussed but also mentioned some mistakes.

\_\_\_\_\_

(1)

کتاب: علا مدا قبال: شخصیت اورفکروفن شخصیق: دُاکٹرر فیع الدین ہاشمی ناشر: اقبال اکادمی پاکستان، لا ہور طبع دوم: ۲۰۱۰ء

علاّ مہ محمدا قبال بیسویں صدی کی نابغہ روزگار شخصیت ہیں ؛ انھوں نے اپنے فکر وفن کی ہمہ گیریت سے زندگی کے تمام شعبوں کو متاکز کیا۔ دین کے گہرے عرفان اور مشرق و مغرب کے بسیط مطالعے نے ان کے ذہن وفکر کو جلا بخشی اوران کے نصورات ونظریات کو وہ پختگی عطا کی ، جس کی مثال ملنی ناممکن نہیں تو مشکل ضرور ہے۔ شعر وادب ، دین و فدہب ، تہذیب ومعاشرت اور علوم وفنون کے میدانوں میں ان کی غیر معمولی دل جسپی نے ایسے ہمہ رنگ پھول کھلائے ہیں ، جو رنگ و ہوکے اعتبار سے انفرادیت کے حامل ہیں اور جن کی تازگی اور تازہ کاری موسموں اور زمانوں کی منت گز ارنہیں۔

علاّ مہ محمد اقبال کے فکر وفن، حالات وواقعات اور شخصیت وکردار کے حوالے سے بلامبالغہ سیکڑوں مضامین، مقالات اور کتابیں ککھی گئیں۔ لکھنے والوں میں مختلف مکا بیب فکر کے اصحابِ قلم شامل ہیں، جنھوں نے اقبال کے حالات وواقعات کی روشی میں ان کے ذہن وگر کی تشکیل کے مختلف مدارج اور مراحل پر اپنی اپنی استعداد اور صلاحیت کے مطابق روشی الله اللہ اللہ اللہ قائم کی ان کو ششوں سے اقبال کے تصورات اور نظریات کی تقہیم میں یقیناً مدد کمی ہے اور ادبیات کے منظر نامے پر ''اقبالیات'' کے نام سے ایک نے دبستان کی تشکیل ممکن ہوئی ہے۔ اس سب کچھ کے باوجود اقبالیات کے گئی پہلوا یسے ہیں جن پر اقبال شناسوں نے ابھی تک پوری توجہ مبذول نہیں کی میر اایمان ہے کہ دیگر آفاقی شعرا کی طرح اقبال کا ہمدر نگ اور جن پر اقبال شناسوں نے ابھی تک پوری توجہ مبذول نہیں کی میر اایمان ہے کہ دیگر آفاقی شعرا کی طرح اقبال کا ہمدر نگ اور ہمدیگر کلام نظم ونثر آئندگاں کو بھی دعوت فکر وعمل دیتا رہے گا اور وہ اس چمنستان حکمت سے ہمیشہ کسپ فیض کرتے رہیں گے۔ اس لیے ضرورت اس امر کی ہے کہ حیات اقبال کے حوالے سے جو مسالا ہاتھ لگے، اسے تحقیق اصولوں کے تحت محفوظ کیا جائے تا کہ فکر اقبال کی تقوی میں سیرت اقبال سے ہمیشہ روشی حاصل ہوتی رہے۔ حیات وسوانے اقبال کے حوالے سے کئی کتابیں کھی گئی ہیں بلکہ بقول ڈاکٹر ہاشی: '' تقریبا ایک سور کہا ایک میں ایک کتاب کو کمل قرار نہیں دیا جاسکتا بھی گئی معاملات وواقعات سے عمداً "ہواً یا مصلحاً چشم پوشی کی معاملات وواقعات سے عمداً "ہواً یا مصلحاً چشم پوشی کی گئی ہے اور کئی مقامل سے ایس جو ہنوز محرمی حسن کو ترسے ہیں۔ مصلحاً چشم پوشی کی گئی ہے اور کئی مقامل سے ایس جو ہنوز محرمی حسن کو ترسے ہیں۔

ڈاکٹر رفیع الدین ہاشی اقبال کے ان چند گئے چئے مخصصین میں شامل ہیں جو پوری تن دہی ، محنت اور تسلسل کے ساتھ حیات وفکرا قبال کی مختلف جہات کے حوالے سے سرگر م عمل ہیں۔ اس شعبے میں ان کی غیر معمولی دل چہی اور امتیاز کو اہلِ فکر وفطر نے استحسان کی نگاہ سے دیکھا ہے۔ 'علاّ مہ قبال: شخصیت اور فکر وفن' اس میدان میں ان کا تازہ کا رنامہ ہے۔ یہ کتاب اولاً اکادمی ادبیات پاکتان ، اسلام آباد کے ایک منصوب' پاکتانی ادب کے معمار' کے تحت کھی گئی اور پہلی بار ۲۰۰۸ء میں شاکع ہوئی۔ اکادمی ادبیات پاکتان ، اسلام آباد کے ایک منصوب' پاکتانی ادب کے معمار' کے تحت کھی گئی اور پہلی بار ۲۰۰۸ء میں شاکع ہوئی۔ اکادمی ادبیات پاکتان کے ارباب انظام نے بقول ڈاکٹر ہاشمی: '' تدوین اور فارمیٹنگ' کے نام پر کئی تبدیلیاں کردیں ، اس لیے دوسراا پڑیشن اقبال اکادمی پاکتان ، لا ہور کے زیر امہتمام شاکع کیا گیا۔ جس میں بقولِ مولف: طبح اوّل کے محذوفات اور تبدیلیوں کو بحال کردیا گیا ہے ، کتاب کی اغلاط کو مقدور بھر دُور کرنے کی کوشش کی گئی ہیں ، کہیں کہیں وضاحتی جملوں اور آخر میں اشار ہے کا اضافہ بھی کیا جار ہائے۔ (دیباچ طبح دوم: ص ۱۰)

''علا مہا قبال: شخصیت اور فکر فن' کواگرا قبال کے فکر فن اور حیات وسوائے کے حوالے سے معتر اور متند کتا بول کی ''روح'' کہا جائے تو شاید غلط نہ ہوگا، تا ہم اس''روح'' میں ڈاکٹر ہاشی کے اپنے ذوق وشوق اور تلاش وجبتو کا رنگ رس بھی شامل ہے۔ اقبالیاتی ذخیرے کے بسیط مطالعے اور سیرت وفکر اقبال کے ساتھ غیر معمولی دل چپی کے باعث ڈاکٹر ہاشی نے بعض ایسے واقعات اور معاملات کو بھی شامل کتاب کیا ہے جوان سے قبل اس موضوع پر لکھی جانے والی کتابوں میں بہوجوہ شامل نہ ہوسکے۔ اس لحاظ سے اس مختصر مگر جامع کتاب کو اقبال کی سیرت و سوائح کے حوالے سے ایک عمدہ پیش مش قرار دیا جاسکتا ہے۔ یہ کتاب جہاں طلبہ اور اقبال کے عام قارئین کے لیے منفعت رساں ہے وہیں مختصین اور مخصصین اقبال کے لیے دعوتے حقیق وجبتو بھی ہے۔ اس میں شُد نہیں کہ حیات وفکر اقبال کے حوالے سے آئندہ جامع اور مبسوط کام کے لیے یہ بنیاد کا کام دے گی۔

''علام سے ماخوذ ہیں ، جوموَلف کے ذوق وشوق اور تلاش وجبتو کے گواہ ہیں ۔عنوانات کے انتخاب میں محض جمالیاتی پہلوکا ہی کلام سے ماخوذ ہیں ، جوموَلف کے ذوق وشوق اور تلاش وجبتو کے گواہ ہیں ۔عنوانات کے انتخاب میں محض جمالیاتی پہلوکا ہی خیال نہیں رکھا گیا بلکہ معنوی تناظر کو بھی پیشِ نظر رکھا گیا ہے۔ یوں ہرعنوان پورے باب کے مشتملات کو محیط ہے۔ ڈاکٹر ہاشی کا اسلوب بیاں اگر چہشاع رانہ نہیں تاہم شعریت کے ذاکتے سے محروم نہیں ۔ اس اسلوب میں مترنم اور سبک خرام ندی کا خروش شامل ہے جو قاری کے ہوش وگوش کو اسپر رکھتا ہے۔ نثر کی اس جمالیاتی اپیل کے باوجود بیان کا استدلالی اور منطقی رنگ کہیں مانہ نہیں پڑتا۔ بیان اگر صاف اور واضح بھی ہواور دل پذیر بھی تو وہ محض بیان نہیں رہتا بلکہ اعجاز ہوجاتا ہے۔ ڈاکٹر ہاشی کی زیر نظر کتاب میں اس اعجاز کی جلوہ نمائی دیدنی ہے۔

ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی کا یے تحقیق میں جس جگر سوزی اور دیدہ ریزی کے خوگر ہیں، وہ اہل علم سے پوشیدہ نہیں۔ اقتباسات کی عبارتیں ہوں کہ اشعار کے متون، کتابوں کے نام ہوں کہ نظموں کے عنوانات، ہر پہلو پران کی نظر برابر پر تی ہے۔ کتابت اور کمپیوزنگ کی اغلاط ان کی نگاہ تیز بیں سے کم کم نظر بچاتی ہیں۔ اس مثالی جزم واحتیاط اور سعی و کاوش کے باوجود زیرِ نظر کتاب میں بعض ایسے مقامات ہیں جہاں نگاہ تحقیق اٹک اٹک جاتی ہے۔ کتاب کے مطالعے کے دوران میں راقم الحروف بعض اس طرح کے مقامات سے دوجیار ہوا ہے۔ ذیل میں ان کی نشان دہی کی جاتی ہے۔

ا ـ ڈاکٹر ہاشمی ص ۳۵ پر رقم طراز ہیں:

اپریل ۱۸۹۰ء میں اقبال کوآٹھویں جماعت میں ترقی ملی۔اس زمانے میں وہ سیال کوٹ کے مقامی مشاعروں میں شریک ہونے گئے تھے بخلص اقبال اختیار کیا۔۱۸۹۲ء میں اقبال نے مُدل کے امتحان میں اچھے نمبروں سے کامیا بی حاصل کی۔اپنے سکول میں آرٹس کے طلبہ میں اوّل رہے۔اپریل ۱۸۹۲ء میں وہ دسویں جماعت میں پہنچ گئے۔ (ص۳۵)

اگرا قبال کواپریل ۱۸۹۰ء میں آٹھویں جماعت میں ترقی ملی تو مُدل کا امتحان ۱۸۹۱ء میں پاس کیا ہوگا۔متذکرہ بالا بیان سے بیمتبادر ہوتا ہے کہ اقبال کے زمانے میں مُدل نویں جماعت تک ہوتا تھا۔''زندہ رود'' میں بھی مُدل میں کامیابی کاسال ۱۸۹۱ء ہی دیا گیا ہے۔ (دیکھیے: زندہ رود بُس ۱۹)

۲ ص۲۲ پرڈاکٹر افتخاراحمصد لیٹی کا ایک اقتباس نقل ہواہے جس میں دوالفاظ کی تبدیلی نے مفہوم کوبدل دیا ہے۔ اقتباس دیکھیے: ''شخ نور محمد ان صوفیوں سے بالکل مختلف تھے جو وجد وجلال کی لذتوں میں کھوکر ، قر آن سے بے تعلق ہوجاتے ہیں۔ اُٹھیں مطالعہ قر آن کا خاصا ذوق تھا۔''

اصل عبارت میں ' جلال' کی جگہ' حال' اور' خاصا' کی جگہ' خاص' ہے۔(دیکھیے بص۱۲)

۳۔ ص ۲۰ پر ڈاکٹر صاحب نے معراج بیگم کا سال پیدائش ۱۸۹۵ء کھا ہے۔'' زندہ رود''اور''اقبال اور گجرات'' میں معراج بیگم کا سال ولادت ۱۸۹۲ء ہے۔

۴۔ ص۵۲ پرا قبال کا ایک مصرع غلط نقل ہوا ہے جس سے وہ ساقط الوزن ہوگیا ہے۔

غلط: مل كردُنيا مين ربومثلِ حروفِ كشمير

درست: مل كورُنيامين ربومثل حروف كشمير (كليات باقيات شعرِ اقبال بص١٣١٣)

۵۔ص۵۲ پر''بانگِ درا'' کے ایک شعر میں''یونہی'' کا املا تبدیل کر کے''یوں ہی''اور''یونہیں'' ککھا گیا ہے جس سے شعر کا مفہوم غتر بود ہو گیا ہے ۔ شعر دیکھیے :

> جہازِ زندگی آدمی رواں ہے بونہیں ابد کے بحر میں پیدا یوں ہی، نہاں ہے بونہیں

ڈاکٹر صاحب نے حوالے میں بانگ دراکاص ۹۵ لکھاہے جب کہ متذکرہ شعرص ۵۰ اپر ہے۔

٢ ـ ٢ ٢ ير 'با عك درا' كنظم' زيدورندى ' كاليك شعر نقل مواج، مصرع اوّل غلط فقل مونى كي وجه سے ساقط الوزن موكيا ہے۔

غلط: گاناہے جوشب کوسحر کو ہے تلاوت

درست: گانا جو ہے شب کوتو سحر کو ہے تلاوت (کلیات: ص۹۲)

۷۔ ص ۸ پر' بانگ درا' کی ایک نظم کاعنوان یوں درج ہوا ہے:

''ایک شام، دریائے نیکر کے کنارے''

نظم کا درست عنوان بول ہے:

''ایک شام' اور قوسین میں بیوضاحت ہے (دریائے نیکر، ہائیڈل برگ، کے کنارے پر): با مگ دراص ۱۳۸۔

٨ ـ ص ٨٢ يرنظم ' ' تنها ئي '' كاايك مصرع غلط فقل ہونے ہے ساقط الوزن ہو گيا ہے۔

غلط: تعنی آنسوؤل کے تاریح

درست: کینی ترب آنسوؤل کے تاربے (کلیات: ص۱۵۵)

9 ص٨٧ ير ' با مك درا' كي نظم' حسن وعشق' كاص ١١١ بتايا كيا ب جب كه بنظم ص١٢١ يرب

۱۰ ص ۷۰ ایر ڈاکٹر صاحب رقم طراز ہیں:

''۲۸\_ مارچ۹۰۹ء کوحیدرآ با د دکن کاسفر در پیش ہوا۔''

حالاتكها قبال نے حيدرآ باددكن كاسفر • اواء ميں كيا۔ ' زنده رود ' ميں ہے:

''وه کالج سے دس دن کی رخصت لے کر ۱۸۔ مارچ ۱۹۱۰ء کی رات کوحبیر آبا دروانہ ہوئے۔'' ( زندہ رود:ص ۱۷۲)

ااے ۱۰۸ پر لکھا گیاہے کہ:

''اقبال کھتے ہیں کہ اکبر حیدری'' مجھے ایک شب ان شاندار، مگر حسرت ناک گنبدوں کی زیارت کے لیے لیے گئے، جن میں

سلاطينِ قطب شاہيه سور ہے ہيں۔"

ڈاکٹرصاحب نے بیا قتباس" مکا تیب بنام گرامی" کے حوالے نے قال کیا ہے۔

مخزن، لا مورجون ۱۹۱۰ میں اصل عبارت بول ہے:

حیدر آباد کے مخضر قیام کے دنوں میں میرے عنایت فرما مسٹر نذرعلی حیدری صاحب بی اے معتمد محکمہ م فنانس\_\_ مجھےایک شب ان شاندار مگر حسرت ناک گذیدوں کی زیارت کے لیے لے گئے ، جن میں سلاطین قطب شاہیہ سور سے ہیں۔

کیاا کبرحیدری اورمسٹرنذ رعلی حیدری ایک ہی شخصیت ہے؟

۱۲۔ ڈاکٹر صاحب ۲۰ اپر مثنوی'' اسرار خودی'' کے حوالے سے رقم طراز ہیں:

'' آغازِ تحریرتو ۱۹۱۱ء میں ہو گیا مگریہ فقط چندا شعار تھے، ڈیڑھ دو برس کے تعلی کے بعد اقبال ۱۹۱۳ء میں مثنوی کی طرف متوجہ ہوئے جواکتو ہریانومبر ۱۹۱۴ء میں مکمل ہوئی۔''

''زنده رود''میں ڈاکٹر جاویدا قبال نے اقبال کا ایک بیان یون نقل کیا ہے:

''بہر حال میں نے ۱۹۱۰ء میں اپنے خیالات کو مدِ نظرر کھ کراپنی مثنوی ''اسرارِخودی''کھنی شروع کی۔''(ص۲۲۸۲۲۷)

١٣ ـ اقبال كے خلاف عبد المجيد سالك كى نظم كے دوشعر نقل ہوئے ہيں جن ميں ايك مصرع غلط نقل ہوا ہے:

غلط: کهتا تهاکل شندی سرک پر کوئی گستاخ

درست: کہتا تھا یکل ٹھنڈی سڑک پر کوئی گستاخ

١٩ ص ١٣٧ رفظ المسلطنت " كي چند شعر فقل هوئ بين ايك مصرع يول فقل جواسي:

مجلسِ آئين واصلاحات ورعايات وحقوق

'اصلاحات' کی وجہ سے مصرع ناموزوں ہو گیا ہے۔اصل متن میں 'اصلاح'' ہے۔ (کلیات: ص ۲۹۰)

۵ا۔ ص ۱۹۰ پر' نووق وشوق' کے چنداشعار نقل ہوئے ہیں۔ان میں بھی ایک مصرع غلط نقل ہوا ہے۔

غلط: کو واضم دے گیارنگ برنگ طیلسال

درست: کوواضم کود \_ گیارنگ برنگ طیلسان (کلیات: ص ۴۳۸)

١١-٢٠٢٧ إِرْ مسجد قرطبه ' كَ مُجِهدا شعارد يا كئة بين جن مين دومصر عفاطقل كيه كئة بين:

غلط: معجزهٔ خون جگر، سِل کو بنا تا ہے دل

درست: قطرهٔ خون جگر، سل کو بنا تا ہے دل (کلیات: ص ۲۶۱)

غلط: اس كاسرور،اس كاشوق،اس كانياز

درست: اس کاسرور،اس کاشوق،اس کاناز (کلیات: ص۲۲)

ے اے کتابیات کی فہرست میں''علامہ اقبال اور ان کے بعض احباب''،''اقبال کے آخری دوسال'' اور''اقبال اور تحریکِ پاکستان'' جیسی کتابوں کے نام شامل نہیں ہو سکے، حالانکہ مختلف ابواب میں ان کتابوں کے متعدد حوالے موجود ہیں۔اسی طرح رسائل واخبارات میں مخزن ، زمیندار اور انقلاب بھی کتابیات کی فہرست میں جگہ نہ یا سکے۔ مصادر

(اس جائزے کی تیاری میں مندرجہ ذیل کتابیں پیشِ نظرر ہیں):

ا ـ زنده رود ( یک جلدی) ڈاکٹر جاویدا قبال ؛ سنگِ میل پبلی کیشنز ، لا ہور؛ دوم ۲۰۰۸ء

٢- كلياتِ با قياتِ شِعرِ ا قبال: ڈاكٹر صابر كلوروى (مرتب)؛ ا قبال ا كادى يا كستان، لا مور؛ص٢٠٠٢ء

٣ كلياتِ اقبال (أردو): اقبال اكادي ياكتان، لا مور؛ ششم ٢٠٠٨ء

ىم عروج ا قبال: يروفيسر دُ اكثر افتخارا حمصد يقى ؛ بزم ا قبال ، لا هور ؛ اول ، جون ١٩٨٧ء

۵ ـ ا قبال اور گجرات؛ ڈاکٹرمنیراحمدی بیٹی پبلشرز ، گجرات ۔

(r)

كتاب: سير دريا

مؤلف: مرزامجمه كاظم برلاس

تحقیق و تدوین: ڈاکٹرشفیق انجم

ناشر: الفتح يبلي كيشنز،راولينڈي

طبع اوّل: ۱۱۰۲ء

ڈاکرشیق انجم اُردو کے جوال سال محق تخلیق کاراوراستاد ہیں۔انھوں نے بہت کم عرصے میں تخلیق اور حقیق کے شعبوں میں متعدد کارنا ہےانجام دیے ہیں، جن کے باعث شجیدہ علمی واد بی حلقوں میں انھیں عزت واحترام کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے۔ گزشتہ چندسالوں میں ان کی گئی کتب اشاعت آشاہوئی ہیں جن سے اُن کے ہمہوفت علمی انہاک اوران کی رفارِ کار کا اندازہ دلگا نامشکل نہیں۔اُردواو بیات کے اکثر اسا تذہ تحقیقی اور تدوینی کامول میں ہاتھ ڈالنے سے عموماً گریزاں رہتے ہیں کو اندازہ دلگا نامشکل نہیں۔اُردواو بیات کے اکثر اسا تذہ تحقیقی اور تدوینی کاموں میں پتھ پانی ہوجاتا ہے۔ان حالات میں ڈاکرشفیق انجم جیسے جواں ہمت، باصلاحیت اور محتی اُردواستاد کا تحقیق و تدوین کی خار زار وادیوں میں اُر آنا خوش آئید بھی ہے اور لائقِ ستائش بھی۔زیرِ تبصرہ کتاب 'سیرِ دریا'' ڈاکٹر صاحب کا تازہ تحقیق اور تدوینی کارنامہ ہے۔

''سیر دریا'' مرزامحمد کاظم برلاس کا سفرنامہ ہے، جس میں انھوں نے اپنے سری لئکا اور جزائرِ مالدیپ کے سفر کی روداد قلم بندگی ہے۔ بیسفرنامہ پہلی بارانیسویں صدی کے آخر آخر میں احسن المطابع، مراد آباد سے شائع ہوا۔ ڈاکٹر شفیق الجم نے ڈاکٹر قد سیہ قریش کے اس بیان کو غلط ثابت کیا ہے کہ''سیر دریا'' پہلی بار ۱۸۶۷ء میں احسن المطابع، مراد آباد سے شائع ہوئی۔ (۱) ڈاکٹر شفیق المجم نے سفرنا مے کے داخلی شواہد سے میں تیجید نکالا:

''مصنف ۱۸۹۱ء کے آخرییں عاز مِسفر ہوئے ، جمبئ سے بحری جہاز کے ذریعے کولمبو پنچے ،راستے میں انھوں نے''ایڈم ہلز'' کا نظارہ کیا ہے کولمبو میں وہ جنوری ۱۸۹۷ء میں پہنچے ہے۔۔۔ یہیں سے وہ وقفے وقفے سے مختلف علاقوں کی سیر کو جاتے رہے۔ مئی تک ان کا یہاں قیام ثابت ہے۔ جون یا اگست میں وہ جزائرِ مالدیپ کی سیر کو گئے اور پھر وہیں ہے جمبئی واپس آگئے \_\_\_\_\_ انداز ہیں ہے کہ مالدیپ ان کا آخری پڑاؤتھا کیوں کہ سفر نامے کا اختتام مالدیپ کے احوال پر ہی ہوتا ہے \_\_\_\_ واضح ہوا کہ''سیر دریا'' کا سن اشاعت ہے۔ (۲)

''سیر دریا''اُردو میں لکھے گئے سری لڑکا اور جزائرِ مالدیپ کے اولین سفرناموں میں شامل ہے۔ (۳) بیسفرنامه این مواد ، تکنیک اور اسلوب کے اعتبار سے اُردو کے ایجھے سفرناموں میں شار کیے جانے کا سزاوار ہے تاہم اربابِ تحقیق کی کم کوثی اور موَر خین ادب کی بے بضاعتی کے باعث بیسفرنامہ نظرانداز ہوا۔ سفرناموں کے حوالے سے کیے جانے والے کاموں میں بھی سرسری طور پر اس کا تذکرہ کیا گیا ہے جس کی وجہ سے بیاہم سفرنامہ قاریکنِ ادب میں قبولِ عام حاصل نہ کرسکا۔ سفر نامے کی اہمیت اور قدر وقیت کے حوالے سے ڈاکٹر گوہر نوشاہی رقم طراز ہیں:

''سیر دریا''سری انکاکی آج سے سوسال پہلے کی ایک ایسی بھر پور بکمل اور دیدہ زیب تصویر پیش کرتا ہے جو آج بھی دامن ول کھینچی ہے دامن ول کھینچی ہے اوراسے پڑھ کرزندگی میں ایک بارضرور سری انکاکود کھینے کا اشتیاق پیدا ہوتا ہے۔

ڈاکٹر شقق انجم نے سوسواسوسال بعداس گنج گراں مایکوازسرِ نو قار نگینِ ادب کی خدمت میں پیش کر کے ایک اہم
کارنامہ انجام دیا ہے۔ انھوں نے اپنے مبسوط مقد ہے میں سفرنا ہے کے مندر جات، سفرنامہ نگار کے اوصاف اور'سیر دریا''
کے شگفتہ اسلوب پر سیر حاصل گفتگو کر کے اس سفرنا ہے کی قدر وقیمت کو متعین کرنے کی کامیاب کوشش کی ہے۔ ڈاکٹر گوہر
نوشاہی نے بجاطور پر ان کے کام کوسرا ہتے ہوئے لکھا ہے کہ' ان کی تدوین کے بعد'سیر دریا'' اب ایک فراموش شدہ سفر
نامہ نہیں رہا بلکہ سفرنامہ نگاری کی تاریخ میں نمایاں جگہ پانے کے قابل ہوگیا ہے۔'' ڈاکٹر شفیق انجم کا تجزیہ کرنے کا انداز نہایت
عدہ ہے انھوں نے 'سیر دریا'' کے تمام پہلوؤں کا نہایت عرق ریزی اور محنت سے ساتھ جائزہ لیا ہے اور اپنے نتائج کو لے کم
وکاست بیان کردیا ہے۔ان کا اسلوب متین اور علمی ہے اور اندانے بیاں دل کش۔ ایک اقتباس ملاحظہ ہو:

مصنف مرزا محمد کاظم برلاس نے ''سیر دریا' میں سری لئکا کے بارے میں مفصل معلومات بہم پہنچائی ہیں۔
سری لئکا کی تاریخ، جغرافیہ، وہاں بسنے والی اقوام، ان کا مزاج، ان کی تہذیب وثقافت، رہم ورواج، لباس
واطوار، رنگ ونسل اور مذہب، سری لئکا کی آب وہوا، زبان، کرنبی مختلف شہروں کا احوال، تاریخی مقامات،
ان کا چیش منظر اور پس منظر، زمین کی خصوصیات، پیدا وار، تجارت، تہوار، میلے ٹھیلے، غرض پوری زندگی کا نقشہ
کھینچا ہے۔ سیاحت کے دوران انھوں نے جو کچھ دیکھا، جس جس چیز کا مشاہدہ کیا اسے بلاکم وکاست بیان کر
دیا۔ صداقت وحقیقت نگاری کا بیمل سارے سفرنامے میں جاری وساری ہے۔ (۵)

متن کی تدوین ایک مشکل اور تھا دینے والاعمل ہے۔ منشائے مصنف کا خیال رکھنا جہاں تدوین کارپر لازم ہے وہاں تدوینی اصولوں اور قاعدوں کو کمخوظ رکھنا بھی ضروری ہے۔قدیم قلمی یا مطبوعہ متون کوجدیدز مانے کے املاسے ہم آ ہنگ کرنا بھی لازمی امر ہےاور قدیم املا کے امتیازات کو بھی حواثی میں شامل کرنا ضروری ہے۔ ڈاکٹر شفیق انجم نے''سیر دریا'' کے مطبوعہ متن کو پیشِ نظرر کھتے ہوئے اسے نئے انداز میں مرتب کرنے کی کوشش کی ہے۔اگر چہانھوں نے مقدمے میں اپنے تدوین طریقتہ کار کی صراحت نہیں کی تاہم متن اور اس کے حواثی کو پیشِ نظرر کھتے ہوئے واضح ہوجا تاہے کہ:

الف۔ مدون نے قدیم املا کوتبدیل کردیا ہے اور حواشی میں اس کی صراحت کر دی ہے۔

ب۔ قدیم مطبوعہ متن میں امالے کا خیال نہیں رکھا گیا تھا، مدون نے جدیدمتن میں اس کا خیال رکھا ہے۔

ج۔ قدیم مطبوعہ متن میں رموز اوقاف کا پوراخیال نہیں رکھا گیا تھا، مدون نے جدید متن میں اس طرف توجہ کی ہے۔

د۔ قدیم مطبوعہ متن میں بعض لفظ چھوٹ گئے تھے، مدون نے تھیج قیاسی سے کام لیتے ہوئے ایسے الفاظ شاملِ متن کردیے ہیں تاہم انھیں قوسین کبیر میں رکھا گیا ہے۔

ہ۔ بعض مقامات پر قدیم مطبوعہ متن میں بعض جملوں میں الفاظ زیادہ تھے،عہدِ حاضر کے تقاضوں کے مطابق ایسے مقامات پر بھی تھیج کردی گئی ہے تا ہم اس کا حواثی میں ذکر کردیا گیا ہے۔

' سیر دریا'' کے متن کے مطالع سے ظاہر ہوتا ہے کہ متذکرہ بالا اصولوں سے کہیں کہیں انحراف بھی کیا گیا ہے۔ مثالیں ذیل میں پیش کی جاتی میں۔

ا کثر جگہوں پر مدون نے قدیم املا کے بجائے متن میں جدید املادیا ہے اور قدیم املاکوحواثی میں درج کیا ہے مگر کی جگہوں پراس کی پیروی نہیں کی گئی۔ جیسے:

ا۔ اکثران میں سے جائے اور کافی اور نارجیل کے درختوں سے ڈھکے ہوئے ہیں۔ ص ۳۹

۲۔ خال خال ہندوستانی اور جمبئی کے اطراف کے میمن اور بھورہ وغیرہ بھی یائے جاتے ہیں ۔ص ۴۰۰

س۔ جب سے را جا اشوک کے بیٹے نے بودہ مذہب اس ملک میں جاری کیا تھا۔ ص

ا۔ اکثر ڈ ہالوسطے اس کے لیے عمدہ ہوتی ہے۔ ۲۵

۵۔ جس طرح نیب کے درخت مین نمکولیاں آتی ہیں۔ ص۵۳

۲۔ کھان کھودنے والے اشخاص بس اس کے رخ پر کھودتے چلے جاتے ہیں۔ ص۵۵

متذكره بالا جملوں ميں نارجيل، بھوره، بوده، ڈہالو،نيب اور كھان \_ \_ \_ جديد املا كےمطابق ناريل، بوہرہ، بودھ (يابُدھ)،

ڈ ھالو، نیم اور کان لکھے جانے چاہمیں تھے اور بیا ملاحواثی میں ظاہر کیا جاتا جیسا کہ باقی جگہوں پر کیا گیا ہے۔

الملامين كيسانية نهيس، ايك ہى لفظ كااملاد وطرح كا دكھائى ديتاہے جيسے:

ان شاء الله (ص: ۴۸،۴۸) انشا الله (۲۸،۴۲)

معه (۵۷)

اوده (۲۸،۲۸) بوده (۳۳)

کان(۲۲) کھان(۲۲)

بعض الفاظ كااملا غلط ديا گيا ہے جيسے:

کہنہ بجائے گنہ ص ۳۷

معیاد بجائے میعادص ۱۴

منڈہ بحائے منڈھ کا ۸۲

دہندہ بحائے دھندہ ص ۲۵

( دھندہ کےغلط املا کے باعث ایک اور لطیفہ بیہ ہوا کیفر ہنگ میں دہندہ بمعنی ادا کرنے والا شامل ہو گیا جب کہ متن میں دہندہ کا کوئی محل نہیں متن میں ہے کہ:اس دھندہ ( دھندے ) میں ہمیشہ ہزاروں مال دار فقیراورسینکڑ ول فقیرامیر بن جاتے ہیں۔ (ص۲۵)

متن اور مختفر حواثی کے بعد مدون نے ۳۸ جامع تعلیقات درج کیے ہیں جن کے ذریعے مختلف مقامات ، اقوام ،
مذاہب وغیرہ کے بارے میں قاری کوخاصی معلومات مہیا ہوجاتی ہیں۔ تاہم تعلیقات نگاری میں مدون نے گچھ زیادہ محنت نہیں
کی ۔ دو تین انسائیکلوپیڈیاز کی مدد سے بیتعلیقات لکھے گئے ہیں اور لطف کی بات یہ کہ ۲۹ تعلیقات صرف ایک انسائیکلوپیڈیا سے
ماخوذ ہیں۔ مدون نے اس انسائیکلوپیڈیا کا مخفف' جامع اُردو' ظاہر کیا ہے ، کتابیات کی فہرست میں اس' 'اُردو جامع'' کے
کوائف موجود نہیں ، اس لیے کسی پر بین ظاہر نہیں ہوتا کہ اس سے کون سا دائر کا معارف مراد ہے؟ ان تعلیقات میں بعض ایسے
بیانات بھی شامل ہیں جومحل نظر ہیں ، جیسیتا مل زبان کے تعلیقے میں لکھا گیا ہے :

"درگر دراوڑی زبانوں کی بنسبت اس میں سنسکرت کاعضر بہت کم ہے۔" ص ٩٦

دوحیارسطروں کے بعداس بیان کی نفی ہوجاتی ہے:''اس کے ہردور میں سنسکرت کااثر غالب رہا۔''ص٩٦

سنسكرت تعلق مين لكها كياب:

'' یہ زبان (سنسکرت) تقریباً دو ہزار سال سے متروک ہے، مگر اس سے جو پراکرت بولیاں مثلاً پالی، پنجابی، ہندی، بنگالی، گجراتی اور مرہٹی وغیرہ نکلی ہیں وہ خوب پھل پھول رہی ہیں۔''ص99

ایک مردہ ، جامد اور محدود زبان اتنی ساری زبانوں کو کیسے جنم دے سکتی ہے؟ لسانیات کے ماہرین نے جارج گریئرسن کے گمراہ کن بیانات کی قلعی کھول دی ہے۔اب متذکرہ بالا زبانوں کو ششکرت کے بچے بچھنا درست نہیں۔

فر ہنگ اوراشاریے کی شولیت نے کتاب کومزید مفیداور نفع بخش بنادیا ہے۔''سیر دریا'' انیسویں صدی کے آخر آخر آخر کی نثر ہے۔ بیز بان سادہ اور عام فہم ہے تاہم کہیں کہیں عربی، فارسی ہنسکرت اور دیگر مقامی بولیوں اور زبانوں کے الفاظ بھی استعال ہوئے ہیں۔ عہدِ موجود کے قارئین کے علمی مذاق کو پیشِ نظر رکھتے ہوئے فاضل مدون نے متندلغاتوں کی مدد ''سیرِ دریا'' کے مشکل الفاظ کی فرہنگ مرتب کی ہے۔ اس فرہنگ میں بعض بہت آسان اور عام فہم الفاظ جیسے: استحقاق، 'دسیرِ دریا'' کے مشکل الفاظ کی فرہنگ مرتب کی ہے۔ اس فرہنگ میں بعض بہت آسان اور عام فہم الفاظ جیسے: استحقاق، اندوختہ، پروردہ، پچپتم ، پکھراج ، پوست ، تخم ، حیض ، خاکف، خلقت ، ڈھونگ ، سڈول ، لنگور ، معدوم ، نیلم ، نا ٹک ، دور اور داؤلگنا

وغیره کوشامل کیا گیا ہے اور بعض ایسے الفاظ شاملِ فرہنگ نہیں ہو سکے جن کا شامل کرنا ضروری تھا مثلاً: بیدک ، بھگرا، پڑکین ، گوبہ، آگبوٹ، کھوم، کول مانس وغیرہ۔

اشار بیملی اور تحقیقی کتابول کی ایک بنیا دی ضرورت ہے۔ اشار یے کی مدد سے قاری بہت تھوڑ ہے وقت میں اپنی ضرورت کے مواد یا مطلب تک پہنچ جاتا ہے، اشار بیا سے پوری کتاب کی ورق گردانی سے بچالیتا ہے۔''سیر دریا'' کا اشار بیا شخاص، کتب اور اماکن کو محیط ہے۔ مدون نے اشار یے کو صرف متن تک محدود نہیں رکھا بلکمتن سے پہلے حرفے چند از ڈاکٹر گو ہر نوشاہی ،مقدمہ از مدون اور متن کے بعد تعلیقات کے صفحات تک پھیلا دیا ہے۔ اشار یے کی قدر وقیمت سے کممل آگاہی اور اسے علمی کتاب کا ایک اہم جز خیال کرنے کے باوجود'سیر دریا'' کا اشار پیر محنت سے مرتب نہیں کیا گیا۔ اشار یے میں بعض اساشامل نہیں ہو سکے اور بعض کا اندراج غلط مقام بر کیا گیا ہے۔ چندا کی مثالیں دیکھیں:

- ا۔ ''انوارِسُہلی''کواشخاص میں شامل کیا گیا ہے۔جویقیناً درست نہیں۔''انوارِسُہلی''ملاحسین بن علی واعظ کاشفی کی تالیف ہے جومعروف داستان''کلیلہ ودمنہ'' کی تسہیل اور تلخیص پر ششمل ہے۔ شخ احمدُسہلی کے نام پراس کا نام ''انوارِسُہلی''رکھا گیا ہے۔
- 1- بینی تال اور منصوری کے نام کتاب کے ص ۸۷ پرموجود ہیں۔اشاریدان دونوں اماکن کے نامول سے محروم ہے۔
- س۔ چین کا نام کتاب کے ص ۸۱ پر بھی آیا ہے، گراشاریے میں اس صفحے کا اندراج نہیں ہوا۔اس طرح آبو، دارجلنگ اورشملہ کا ذکرص ۷۸ پر موجود ہے لیکن اشاریے کے اندراجات میں بہ صفحہ نظرانداز ہوا۔
  - ۹۔ مصرکانام ص ۸ پر موجود ہے لیکن اشاریے میں موجود نہیں۔

کتاب کے صوری حسن کی تغریف نہ کرنا زیادتی ہوگی۔سرورق نہایت عمدہ، کاغذخوب صورت، چھپائی کا معیار اعلا، کتابت کا نداز جاذب ِنظر،جلد مضبوط اور قیت مناسب ہے۔

### حوالهجات

۔ ڈاکٹر قدسیہ قریثی کے تتبع میں'' کتبِ سفر نامہ کا توضیحی اشار بی' کے مرتب قمرعباس نے بھی''سیر دریا'' کا سال اشاعت ۱۸۶۷ء کوقر اردیا ہے۔ دیکھیے : کتبِ سفر نامہ کا توضیحی اشار بیہ: مقالہ برائے ایم فل اُردو، مقالہ نگار: قمرعباس؛ مملوکہ: علامہ اقبال اوین یونی ورشی، اسلام آباد؛ ص ۱۱۷

س۔ ''سیر دریا'' سے پہلے اُردو میں سری انکا کے صرف ایک سفرنا ہے کا ذکر ملتا ہے۔ بیسفرنا مدنوا ب مجمد عموملی خان کا ہے جو پہلی بامطع نظام ، کانپورسے ۱۸۸۷ء میں شائع ہوا۔ دیکھیے : کتب سفرنا مدکا توشیخی اشاریہ: ص ۱۸۹

۳ ح فے چند: ص ۸ ۵ مقدمہ: ص ۲۰۱۰ ۲ ا

# ڈاکٹر صفیہ عباد استاد شعبہ اردو، فیڈرل پوسٹ گریجویٹ کالج برائے خواتین، راولپنڈی دو عبادت برق کی'': ایک مطالعہ

\_\_\_\_\_

#### Dr. Safia Ebaad

Department of Urud, Federal Post Graduate College for Women, Rawalpindi

#### 'Ebadat Barq Ki': A Study

Here is an analysis of a new book/reportage named "Ebadat Barq Ki"by.Dr.Rashid Amjad (a famous short story writer). It was published by Poorab Academy, Islamabad, Pakistan in June 2010. There are six reportages in this book. Each of them is very informative. The book makes a new reference/introduction of Dr. Rashid Amjad's creative and literary works.

\_\_\_\_\_

دل تک' ہے۔جس میں مصنف نے ادائمگئ عمرہ کی کیفیات کوشد یدعقیدت اور روحانی کیفیت میں درج کیا ہے۔ اور آخری باب یار پورتا ژ' نید پنڈی ہے' شہر پنڈی کے ساتھ مصنف کی وابستگی ماضی وحال کے حسین امتزاج اور معلوماتی انداز میں لکھا گیا ہے۔ پھران تمام ملکی وغیر ملکی سفری کہانیوں کو' عبادت برق کی'' کا ایک منفر دنام ملا۔ غالب کے شعر پر بمنی بید والد پھھاس طرح سے مکمل ہوتا ہے۔

## سراپا رہن عشق و ناگزیر اُلفتِ ہستی عبادت برق کی کرتا ہوں اور افسوس حاصل کا

یہ بھی ایک تقابل ہے، مواز نہ ہے دلیں بدلیں کا....اپی سرزمین بیاری، اپنی تہذیب بیاری، ....لیکن جو بے سکونی، بے چینی، انتشار اور عدم تحفظ کی کیفیت ہمیں آج یہاں در پیش ہے۔اس میں ہر فر د بلکہ تمام تو متمام تر جدو جہد سعی لا حاصل کے سپر دکر رہی ہے۔اس کیفیت کورشیدامجداس کپس منظرمیں بیان کرتے ہیں:

> چند گھنٹے بعد ہم اسلام آبادائیر پورٹ پر ہوں گے۔ پھر وہی خدشے اور وسو ہے، بے یقیمی ، فلال جگہ دھا کہ ، اتنے ہلاک ، فائزنگ ، اتنے ....اپنا توبیرحال ہے کہ عبادت برق کی کرتا ہوں اور افسوں حاصل کا۔ <sup>(1)</sup>

مصنف نے یہاں جتنے بھی مما لک/شہروں کا سفرنا مدیکھا ہے۔اس کا مجموعی جائزہ پیددیتا ہے کہ سفر کی اس روداد کا ایک سراماضی، دوسراحال اور تیسر استنقبل سے وابستہ ہے۔جس میں ثقافتی ،تمدنی، تاریخی،سابی اور دیگر کئی موضوعاتی جہوں کی رنگ آئمیزی ہے۔جوان تمام جہوں سے نہ صرف مصنف کی جذباتی ومطالعاتی تعلق کی ترجمان ہے۔بلکد اُن کے وسیع مطالعہ و مشاہدہ کا پید بھی دیتی ہے۔بیانداز مختلف/شہروں کی ان سفری یا دداشتوں کو ایک داخلی تسلسل اورفکری اکائی میں پروتا ہے۔

''عبادت برق کی'' کی وضاحت سے پہلے ضرورت اس بات کی ہے کہ دیکھا جائے ، رپورتا ژکی صنف اپنا کیا بنیا دی حوالہ اور پیجان رکھتی ہے۔ یروفیسر رشید احمد گوریجہ کے مطابق:

ر پورتا ژفرانسیسی زبان کا لفظ ہے۔ اس کے لیے انگریزی لفظ اجدات کے لیے د پورٹ مرتب کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے ۔۔۔۔۔ ر پورٹ مرتب کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔۔۔۔ ر پورٹ مرتب کرنے کے لیے استعمال کی جاتی ہے۔ کیکن اب ر پورتا ژکے معنی میں وسعت پیدا ہوگئی ہے۔ اور ہوشم کے حالات وواقعات کو بیان کرنے کا نام ر پورتا ژرکھ دیا گیا ہے۔ بشر طیکہ اس میں داخل و خارج کا امتزاج ہو۔ ر پورتا ژنگار محض صحافی کی طرح التعلق سے رپورٹنگ نہیں کرتا۔ (۲)

''عبادت برق کی''نہ صرف داخل و خارج کا خوبصورت امتزاج ہے۔ بلکہ اس کی داخلی سطح کی معنویت نے اس کے اندرایک خاص قتم کی تاثریت کارنگ گہرا کر دیا ہے۔قاری کی تمام حسیاتی جہتوں کو نہ صرف تحریک بلتی ہے۔ بلکہ وہ مصنف کی تخلیق سطح کے ساتھ ساتھ محوسفر رہتی ہیں۔ بہاں اختصار و جامعیت پہلو جہتی ہیں۔ بنفسِ نفیس آئکھ نے جود یکھا، وہ ایک اندر کے یقین کا حصد دکھائی دیتا ہے۔ اس طرح رپورتا ٹرکی صنف میں مزید وضاحت دیکھیں، تو آئسفور ڈرکشنری میں اس کی تحریف یول کی گئے ہے۔

- 1- Report ..... narrate or describe or repeat ..... as an eye witness or hearer etc..... relate as spoken by others......
- 2- Reportage, The describing of events. (r)

اس حوالے سے 'عبادت برق کی' میں بھی دوسروں سے معلومات حاصل کرنے اور مختلف واقعات کا بیان ماتا ہے۔ رشیدامجد کے رپورتا ژول میں موضوعات کی کئی جہتوں اور اس کی معنوی سطحوں کا تعین کیا جاسکتا ہے۔ان میں سے موضوع کی ایک جہت سوانحیاتی یا آٹو بائیوگرافیکل کہی جاسکتی ہے۔مثلًا

> مجھے دو پہرکوسونے کی الی عادت ہے کہ سولی پر بھی نیند آجاتی ہے دو پہرکوکوئی سرکاری میٹنگ ہوتو میں اس میں بھی تھوڑی دیرے لیے قیلولہ کر لیتا ہوں۔ (۴)

اس طرح کے سواخیاتی عناصر آئندہ قاری کے لیے مصنف کی شخصیت وکر داراوراُن کی مزاج شناسی کے شمن میں بہت کارآ مدہوں گے۔ پیشخصیت کی تفہیم کے لیے ایسی غیرمحسوساتی مگر حقیقی معلومات ہیں۔ جو بہت ممکن ہے کہ کہیں شعوری طحِ تحریر پر نه اُ بھر سکیں۔ مثلاً

> ید دور پلک ریلیشنگ کا ہے اور مجھ میں اس کا سلیقہ نہیں۔ میں ان لوگوں میں سے ہوں، جو درویش اس لیے نہ بن سکے کہ درویثی کا ظرف نہ تھا، اور دنیا داراس لیے نہ ہو سکے، کہ دنیا داری کا سلیقہ نہ تھا۔ سوساری زندگی رَسے برادھراُدھروُ دلتی گزری۔(۵)

'' نظرف'''' سلق' اوررسے پر ڈولنا در حقیقت ایسی بنیا دی اصطلاحیں ہیں۔ جوروح اورجسم کے مابین ایک مسلسل را بطے اور تصادم کا حوالہ بھی بنتی ہیں۔ اس طرح کے روحانی اور داخلی سلسلوں کا تذکرہ مصنف کے افسانوں کو بھی ایک خاص قتم کا اسرار اور انجذ اب عطا کرتا ہے۔ اور ان کی فطرت کا یہ پہلواب اُن کی رپورتا ژکو بھی ایک منفر دزاویۂ نگاہ عطا کرتا ہے۔ اسی طرح کی کیفیت حضرت نظام الدین اولیا کے حوالے سے بھی عیاں ہے۔

دیباتی نے عجب انداز سے ان کی طرف دیکھا۔ آخیس میں کیا کروں گا، فرمایا: جاؤ لے جاؤ۔ دیباتی نے بے دلی سے کھڑاؤں اُٹھا ئیں اور باہرنکل آیا۔ ابھی شہرسے نکلا ہی تھا۔ کہا یک سوار گھوڑا دوڑاتے قریب آیا۔ اور بولا، بھائی تیرے یاس کیا ہے جس سے میرے مُر شد کی خوشبوآ رہی ہے۔ (۲)

مُر شدر شیدامجد کے افسانوں کا بھی ایک منفر دکر دار ہے۔جس کے پیچے درحقیقت مصنف کی شخصیت میں رپی بی تصوف کی وہ روح ہے۔ جوجسم ہوکر اسرار کا پیتا دیتی ہے۔ جو''سالک''اور''سلوک'' کی منزلوں کا دروا کرتی ہے۔ رپورتا ژمیں اس طرح کے واقعات کا تذکرہ صوفیائے کرام سے اُن کی روحانی عقیدت کا مظہر ہے۔ اور اس کے ساتھ ساتھ اُن بزرگانِ دین کی شخصیت وکر دار سے معلومات رکھنے کا بھی عکاس ہے۔ یہاں حقیقت اپنے تخیل سے ل کرصدیوں پیچے سفر کرتی نظر آتی ہے۔

رشیدامجد بنیادی طور پرافسانه نگار ہیں۔افسانے کی صنف میں جواختصار اور جامعیت ہے، رپورتا ترکا یہی مزائ رشید امجد کواپی طرف بھی خوالا یا۔ جسے انہوں نے معلوماتی ،سیاسی ،تاریخی ،سوائحی ، ثقافتی وتر نی دستاویز بناتے ہوئے اس میں ایک الیک فکری فضا بندی کو بھی کمحوظ رکھا، جوقاری کو دورانِ مطالعہ کہیں کہیں بعض جملول کو دوبارہ پڑھنے پرا کساتی ہے۔ورندا گردشید امجد ناول نگار ہوتے ، تواس حوالے سے ضرور سفرنا ہے کی طرف راغب ہوتے ۔ کیونکہ سفرنا ہے کانیچر پورتا ترکی کو نبلوں سے ہی منو پا کر تناور درخت بنتا ہے۔تاریخ نگاری اور سفرنا ہے کئون کواگر ہم چھوٹے کینوس پراتاریں ، توصف رپورتا ترکا تا نابانا بنتا ہے۔لیکن اس حسن و جمال کے ساتھ ،کہ رپورتا ترمیں دونوں متذکرہ اصناف کے مقابلے میں داخلیت کا رنگ گہرا اور جذباتی پہلو شدید ہوتا ہے۔ یہاں حالات وواقعات کا خارجی پہلو، اس کی داخلی کیفیت میں ضم ہوتا نظر آتا ہے۔ بقول ڈاکٹر فر مان فتح پوری: میصنف خارجی عناصر کی ترجمان ہوتے ہوئے بھی داخلی کیفیت اور تاثر ات کی حامل ہے .....تبھی اس کے موضوع میں توع ، ہمہ گری نکھارا ورفن میں محت سے دونا تا ہے۔ انہوں کی حامل ہوتا ہو ہے بھی داخلی کیفیات اور تاثر ات کی حامل ہے .....تبھی اس کے موضوع میں توع ، ہمہ گری ، کھارا ورفن میں محت سے داخل ہے۔ ۔ انہوں میں خوالے ہوئے ہوئے ہوئے کھی داخلی کیفیات اور تاثر ات کی حامل ہے .....تبھی اس کے موضوع میں توع ، ہمہ گری ، کھارا ورفن میں محت سے دوران میں محت سے دوران میں گئی ہوں تا ہوئے ہوئے سے دوران میں گئی ہوں تا ہے۔ (2)

اس ضمن میں ڈاکٹر عطش درانی نے رپورتا ڑکی جن اقسام سے بحث کی ہے۔رشیدامجد کے رپورتا ژاس حوالے سے ایک نئی جہت کے حامل نظر آتے ہیں۔ ڈاکٹر عطش درانی کلھتے ہیں:

رپورتا ژکی دوشمیں ہیں۔ایک سفرنامہ۔دوسری ڈائری....(^)

سفرنا مے کے حوالے سے انہوں نے نشاندہی کی کہ مصنف میلوں ٹھیلوں، جلوس، عظیم حادثات اور ایسے ہی دیگر خارجی حقائق کے ردوبدل کودیکھتا ہے۔ جب کہ ڈائری کے حوالے سے رپورتا ژنگارداخلی احساسات کی بنیاد پر روزم ہ حالات وواقعات ذاتی سطح پر دیکھتا اور محسوس کرتا ہے۔ اگر دیکھا جائے تو رشیدا مجد کے رپورتا ژیمیں صنف رپورتا ژکی بیدونوں اقسام پائی جاتی ہیں۔ کیونکہ وہ خارجی حالات وواقعات کوایک طرف اُن کی تمام تر سرگری عمل کی صورت پیش کرتے ہیں۔ تو دوسری طرف اُن کی تمام تر سرگری عمل کی صورت پیش کرتے ہیں۔ تو دوسری طرف ایک ڈائری کھنے کا انداز بھی اُن کے رپورتا ژکوایک داخلی احساس، دھیما پن اور انفرادی سطح کی شے بناتا ہے۔ رپورتا ژکوایک داخلی احساس، دھیما پن اور انفرادی سطح کی شے بناتا ہے۔ رپورتا ژکوایک داخلی احساس، دھیما پن اور انفرادی سطح کی ایسی دستاویز ہے، جو آنے والے دست میں بھی قاری، سیاح اور محقق کے لیے بکساں مفید ہوگی۔

\_\_\_\_\_

# حوالهجات

- ا ۔ رشیدامجد ڈاکٹر،عبادت برق کی ،رپورتا ژ ، پورب اکیڈمی طبع اول ، ۲۰۱۰م ۲۸۸
- ۲ ـ شیداحمد گوریچه، پروفیسر، نثری ادب، لا هورا کیڈمی، چوک اردوبازار، لا هور، س، ن
- The Concise Oxfortd Dictionary, The New Edition for the 1995, U.S.A,

  Eighth Edition, 1990, p1020
  - ۳۔ رشیدامجد ڈاکٹر ،عبادت برق کی ،ر پورتا ژ ، پورب اکیڈی طبع اول ۱۰۰،۳۶۹ ص۵
    - ۵۔ ایضاً ص ۷۹
    - ۲۔ ایضاً ص۸۴

  - ۸۔ عطش درانی، ڈاکٹر، مکتبہ میرلائبریری، لا ہور، دربار مارکیٹ، پریس، باردوم، ۱۹۸۸، ص ۱۳۹

ؤ اکٹرنعیم مظہر

استاد شعبه اردو، نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگوئجز، اسلام آباد

# '' اُردوناول کے ہمہ گیرسروکار''تعارف وتجزیہ

#### Dr. Naeem Mazhar

Department of Urdu, National University of Modern Language, Islamabad

#### 'Urdu Novel key hamageer sarokar': Introduction and analysis

In Urdu criticism the name of Dr. Mumtaz Ahmed Khan is very unique. Beside criticism his research of Urdu fiction is also important. He is very famous as well as an Urdu Short story writer. In this article a review and analysis is carried out of his new book which is talks about Urdu novel criticism.

\_\_\_\_\_

ڈاکٹر ممتاز احمد خان اردو ناول کی تنقید میں اختصاصی حیثیت کے حامل ہیں۔ قومی زبان، انجمن ترقی اردو کرا چی سے وابستہ ہیں جبکہ اردو فکشن کی تنقید و تحقیق اور افسانہ نگاری مشاغل ہیں۔ ۱۹۹۳ء میں ان کی پہلی کتاب''اردو ناول کے بدلتے تناظر'' ( تنقیدی مضامین ) کے عنوان سے منظر عام پر آئی۔ کتاب کا پہلا ایڈیشن و ملکم بک پورٹ کرا چی سے جبکہ دوسراایڈیشن ۲۰۰۷ء میں مغربی پاکستان اردوا کا دمی، لا مورسے شائع ہوا۔

ڈاکٹر ممتاز احمد خان کی دوسری تصنیف'' آزادی کے بعد اردو ناول'' (ہیئت، اسالیب اور رجحانات ۱۹۲۷ء۔
۱۹۸۱ء) ہے اس کا پہلا ایڈیشن ۱۹۹۷ء میں انجمن ترقی اردوکرا چی سے منظر عام پرآیا۔ جبکہ دوسرا ایڈیشن ۱۹۹۷ء سے ۱۹۰۷ء کے ۱۹۸۱ء اردوناول کا اصاطه کرتا ہے۔ تیسری کتاب' اردوناول کے چنداہم زاویے''۲۰۰۳ء میں انجمن ترقی اُردوکرا چی کے تحت شائع ہوئی۔
دُّ اکٹر ممتاز احمد خان نے ناول کے موضوع سے ہٹ کر بھی کتب تخلیق کی ہیں۔'' وفاقی اردو یو نیورٹی (تاریخ و تقید) کے عنوان سے دائر ہادب وثقافت ڈھا کہ ہاؤس کرا چی سے ۲۰۰۵ء میں شائع ہوچکی ہے۔ جبکہ ایک افسانوی مجموعہ اور ''اردوناول کے چند یادگار کردار'' تا حال منتظر اشاعت ہے۔

زیر نظر کتاب''اردو ناول کے ہمہ گیر سروکار'' (۱۹۲۹ء۔ ۲۰۰۷ء) ماجرا سرائے پبلی کیشنز، کراچی پاکستان سے ۲۰۰۸ء میں شائع ہوئی۔ کتاب کا انتساب معروف افسانہ نگار، نقاد اور محقق پروفیسر ڈاکٹر رشیدامجد کے نام ہے جو بقول ڈاکٹر ممتاز احمد خان ، نیشنل یو نیورسٹی آف ماڈرن لینگو یجز کے شعبۂ اُردو کے زیرا ہتمام اردو ناول کے کاز کوآ گے بڑھارہے ہیں۔
کتاب پیش لفظ اور تقیدی مضامین سمیت ۲۵۲ صفحات پر مشتمل ہے۔مضامین کی تفصیل کچھ یوں ہے: پہلے آٹھ مضامین ، نو
جدید اردو ناولوں کا فکری وفی مطالعہ ہیں جبکہ دیگر آٹھ مضامین اُردو ناول کے فن ، تاریخ ،ستقبل اور معاصر پاکستانی ناول کے
تقیدی مطالعوں برمنی ہیں اور بیتمام مطالعے ۲۵۲ اے کے درمیانی عرصے برمحیط ہیں۔

کتاب کا پیش لفظ''ار دوناول کے ہمہ گیر سرو کاروں کے درمیان'' کے عنوان سے تحریر کیا گیا ہے،جس میں اس امر کی صراحت کی گئی ہے کہ:

> ادب کے سروکاروں کا تعلق تو ساج ،معاشرت ، تاریخ ، تہذیب ، کچر ، اخلاق ،سوشل سائنس ،معاشیات اورعلم کی دیگر شاخوں سے ہوتا ہے تاہم پیسب ایسے عظیم الجنثہ درخت کی مانند ہیں جس کی شاخیں سرسبز اور بیشار ہیں اور مختلف اچھے ناول نگاران میں نئ نئ سروکار شاخون کا اضافہ کر دیتے ہیں اور یہی ناول کی اہمیت اور عظمت ہے۔ (۱)

اس کتاب میں اگر چیسولہ مضامین شامل ہیں تاہم ڈاکٹر ممتاز احمد خان پیش لفظ میں ساتویں مضمون کے بارے میں اپنی آرا کا اظہاران الفاط میں کرتے ہیں جس سے اس مضمون کی اہمیت عیاں ہوجاتی ہے:

> اس کتاب میں خاص الخاص مضمون'' اُردوناول کے ہمہ گیرسروکار''ہی ہے جب ہم سروکاروں کی بات کرتے میں تو ہمارے ذہن میں اس کی ارتقائی منزلوں کا تصور جا گتا ہے نیز پیرکہ اب تک اس نے جتنی کروٹیس لی ہیں اور جتنے سنگ میل چھوئے ہیں اس کا بھی اندازہ ہوجا تاہے۔ (۲)

''اُردو ناول کے ہمہ گیرسروکار'' نہ صرف ایک سوچالیس سالہ ناول کے سروکاروں کا احاطہ کرتا ہے بلکہ اس میں ہندوستانی ناول کا منظر نامہ بھی شامل ہے۔ پیش لفظ کے آخر میں ڈاکٹر موصوف نے مزید وضاحتیں بھی کی ہیں جیسے وہ کہتے ہیں کہ نہ کورہ کتاب کا ایک طویل مضمون'' پاکتانی معاصر اردوناول ۱۹۸۰ء تا ۲۰۰۷ء'' ادبی جریدہ''نیاسفر''۔ دبلی کے''ہم عصر اردوناول' نمبر میں چھپا تھا۔ اگر چہ اس کتاب میں شامل کچھتقیدی مضامین ادبی جرائد میں شاکع ہو چکے ہیں تاہم کتاب میں شامل کچھتقیدی مضامین ادبی جرائد میں شاکع ہو چکے ہیں تاہم کتاب میں شامل کرتے ہوئے ان میں گئی ضروری تبدیلیاں کردی گئی ہیں۔

"اردوناول کے ہمہ گیرسروکار" کا پہلامضمون" کی جاند تھے سرآ سمال" ہے۔ یہ متاز نقاد، شاع مجقق اورافسانہ نگار تشمس الرحمٰن فاروقی کے جنوری ۲۰۰۱ء میں منظر عام پرآنے والے ناول کاعنوان ہے۔ ناول نگار نے" کی جاند تھے سرآ سمان" کو "مرقع" سے تعبیر کیا ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ اسے اکیسویں صدی کی ہنداسلامی و تہذیب اورانسانی اور تہذیبی واد بی سروکاروں کا مرقع سجھ کر پڑھا جائے۔ ڈاکٹر ممتاز احمد خان کواس ناول کے عنوان سے اختلاف ہے ان کے خیال میں اس ناول سے میرے لحاظ سے ایک وژن برآمد ہوتا ہے جس پر بات ہوگی۔ اس وژن کا تعلق اس ٹریجٹری یا المیہ سے ہے جس سے وزیر خانم چارشادیوں کے دوران گزری۔ اس لیے خیال آتا ہے کہ اگر اس ناول (مرقع نہیں) کاعنوان ہوتا۔۔۔وزیر خانم کاعظیم المیہ The Great Tragedy of Wazeer) (Khanum تو بہتر ہوتا تا ہم'' کئی چاند تھے سرآ سال'' بھیٹھیک ہے جواحمد مشاق کے ایک خوب صورت شعر کا مصرعِ اولی ہے۔ یہ'' المیہ'' والاعنوان ذہن میں اس لیے آیا کہ ناول کا پورا قصد ہی نہ صرف وزیر خانم کے المیہ بلکہ اس عہد کے مجموعی المیہ سے تعلق رکھتا ہے۔ (۳)

ڈاکٹرشا مین مفتی نے اپنے مضمون 'دسمش الرحمٰن فاروتی کی بنی ٹھنی' میں اس صور تحال پر رائے دیتے ہوئے لکھا ہے:
مصنف اگر جا ہتا تو اس نیم تاریخی شلیح کو بہت آ گے تک لے جا سکتا تھا جسیا کہ آغاز کے چندا ہواب میں جدید
طرزِ زندگی اور نئے رشتوں کے کچھا شارے بھی موجود ہیں ۔ لیکن اس کی اختیاری کہانی کا زمانہ ۱۸۵۷ء کے
انحطاط اور پسپائی تک ہی اپنی لکیر تھنج چکا ہے اور کہانی کا بنیادی کر داروز پر بیگم کل سراؤں سے نکل کر گلی کو چوں
میں اپنے اچھے دن تلاش کر رہا ہے جسیا کہ ناول کے سرورت کی تا نیثی تصویر یا شبیہ ظاہر کر رہی ہے۔ بیصر ف
میں اپنے اچھے دن تلاش کر رہا ہے جسیا کہ ناول کے سرورت کی تا نیثی تصویر یا شبیہ ظاہر کر رہی ہے۔ بیصر ف
ایک ہی عورت کی کہانی ہے جس نے مختلف مقامات پر اپنا کر دار نبھاتے ہوئے سارے معاملات کو نازک اور نظر
نہ آنے والے رشتوں میں جگڑ دیا ہے۔ (۲۸)

ڈاکٹر ممتاز احمد خان، ڈاکٹر موصوفہ کی رائے سے متفق ہوکر کہتے ہیں کہ بیٹیم تاریخی ممثلیچہ ہے۔ مضمون کے اختتا م پر وہ کہتے ہیں کہ اس ناول سے اتنا فائدہ ہوا کہ مرز ادائ کی زندگی پر جو پر دے پڑے ہوئے تھے وہ فکشن کے توسط سے ہٹا دیے گئے ہیں اور اب ان کوضیح تناظر میں دیکھا اور سمجھا جا سکتا ہے۔

کتاب کا دوسرامضمون''غلام باغ۔۔۔ناول آف داابیسر ڈ''ہے۔ بیناول فلسفے کے استاد مرزااطہر بیگ کا تحریر کردہ ہے اُنھوں نے Theatre of the Absurd کی تکنیک پراپنے ناول کی بنیا درکھی ہے جس کے تحت محیرالعقول، نرالی اور عجیب،غریب اور مصحکہ خیز صورت ہائے احوال کے ذریعے زندگی کے المیوں اور لا یعنیت کی عکاسی کی جاتی ہے۔ڈاکٹر ممتاز احمد خان کے خیال میں:

مرزااطہر بیگ نے واقعات اور مکالموں کی ایک ایس دنیا سجائی ہے کہ جس کا سجانا ایک مشکل امر ہے اس لیے کہ ابتدا سے لے کراختنا م تک مضحکہ خیز اور محیرالعقول واقعات اور کسی سیارے کے لوگوں کے مکالمات کی دلچسپ درست اور روایتی ہیئت سے بچتے ہوئے نئی اسلوبیاتی شکل دینا کہ جس میں معانی بھی برآ مد ہوں۔ والمانی فنکاری کی دلیل ہے۔ (۵)

كتاب كا كل جھے تقيدى مضامين إسى طرح ناولوں كے موضوعاتى مطالع ميں جن كى تفصيل كچھ يُوں ہے:

(۵۰_۴۳غه)	خالده حسين	از	'' کاغذی گھاٹ'
(صفحها۵_۲۰)	حسن منظر	از	''العاصفه''
(صفحها۲ تا۴۷)	گی''ازمستنص <sup>ر سی</sup> ن تارژ	'اور'' قلعه جنَّ	'' قربت مرگ میں محبت'
(حفحه ۵ ۷ ـ ( ۷ ع	جوگندر پال	از	"پارپرے"
(صفحه ۱۳۴۰)	مجرحميدشامد	از	''مٹی آ دم کھاتی ہے''

''جنت کی تلاش'' از رحیم گُل (صفحه ۱۵۱ ـ ۱۵۱)

پہلے دونقیدی مضامین کی طرز پر مذکورہ بالا ناولوں کا بھی موضوعاتی مطالعہ کیا گیا ہے تاہم ان ناولوں پر پچھ لکھنے سے

اس لیے احتر از کیا گیا ہے کہ ان کے بارے میں کتاب کے ساتویں مضمون'' اُردو ناول کے ہمہ گیر سروکار'' (صفحہ ۱۳۹۸)

اور گیارھویں مضمون'' پاکستانی معاصر ناول ۱۹۸۰ء تا ۲۰۰۷ء'') (صفحہ ۱۲۷۵ ہے ۲۰۰۷) میں بھی موضوعاتی وفکری جائزہ لیا گیا ہے

جس کے باعث کتاب کے مطالع میں تکرار کا تاثر بار بار اُ بھر تا ہے تاہم میموضوع کی مجبوری بھی ہوسکتی ہے۔ قابلی ذکر پہلویہ

بھی ہے کہ کتاب کے ابتدائی مضامین اگر چہ ناولوں کے موضوعاتی مطالع بیں تاہم پہلے بچھے مضامین کے بعد''اردو ناول کے

ہمہ گیر سروکار'' مضمون آتا ہے جواردو ناول کی ۱۲۵ سالہ تاریخ ہے جبکہ ساتواں اور آٹھواں مضمون دوبارہ ناولوں کے انفرادی
مطالع بیں جس سے مضامین کی ترتیب میں خلل واقع ہوتا ہے۔''اردو ناول کے ہمہ گیر سروکار'' کو آٹھویں مضمون کے بعد شامل کیا جانا جا ہے تھا۔

كتاب كے باقی تقيدي مضامين كى فہرست گچھ يۇں ہے:

(صفح ۱۵۳ ۱۳۳۱)	''تحریکآ زادیاورهاراناول''
(۲۰۷_۱۲۴ه)	'' پاکستان معاصر ناول''(۱۹۸۰ء تا ۷۰۰ء)
(صفح ۲۰۸_۲۱۲)	''ناول کی تفهیم وتعبیر کی دشواریاں''
(صفح ۱۵ ۲۲۲)	''ناول کی عظمت اور ضرورت''
(صفح ۲۲۳_۲۳۵)	'' پاکستانی ناول کا آئنده''؟
(صفح ۲۳۷_۲۳۷)	''ناول اپنی تعریفوں کے آئینے میں''
(صفر ۲۵۸ ۲۵۸	ار دوناول إختلافل بيراه تحقق مغزا لطر

اس فہرست پرایک طائرانہ نظر ڈالنے سے بخو بی اندازہ ہوجا تا ہے کہان نقیدی موضوعات میں کتنا تنوع پایا جا تا ہےاور یہار دوناول کے فن ،موضوعات ،رجحانات ،مسائل ، ماضی ،حال اورمستقبل کا احاطہ کرتے ہیں۔

# حوالهجات

۔ ممتاز احمد خان، ڈاکٹر،'' اُردو ناول کے ہمہ گیرسروکار''، (۱۸۶۹ء۔ ۲۰۰۷ء)، ماجرا سرائے پہلیکیشنز، کراچی، ۲۰۰۸ءص9۔ ۲-ایضاً،ص9۔ سے ایضاً،ص

۳۔ شاہین مفتی ، ڈاکٹر ، بحوالہ 'ار دوناول کے ہمہ گیر سروکار' از ڈاکٹرممتاز احمد خان ،ص ۲۸۔

۵۔ متازاحدخان،ڈاکٹر،''اُردوناول کے ہمہ گیرسروکار''،(۱۸۶۹ء۔۲۰۰۷ء)،ص۳۲۔

Female Characters of Krishan Chander	Dr. Sofia Yousaf	513
'Firdous e Brarin': Analysis of Characters	Dr. Shabbir Ahmed Qao	lri 518
Arsh Siddiqui: 'Bahir Kafan se Paon'	Dr. Fehmida Tbassum	525
Dr. Anwaar Ahmed: 'Aakhri Khat'	Dr. Safwan Muhammad	535
Aziz Ahmad: 'Sadeon kay Aar Paar'	Shahnaz Kaosar	547
'Katba' and 'Ghar Say Ghar Tak':	Dr. Freeha Nighat	553
Comparative Study		
Abdullah Hussain's Novel 'Bagh':	Dr. Asghar Ali Baloch	566
Study of Characters		
'Crime and Punishment':	Nazia Malik	573
Study of Characters		
Dr. Anwar Naseem: Intellectual	Imran Akhtar	583
Context of Short Stories		



### Book Review:

'Tazkara e Naushahiya': A Study	Dr. Muhammad Asghar	591
Two Research Books: A Review	Dr. Arshad Mehmood	600
'Ebadat Barq Ki': A Study	Dr. Safia Ebaad	610
'Urdu Novel Key Hamageer Sarokar':	Dr. Naeem Mazhar	615
An Introduction and Analysis		

[The Articles Included in Takhliqi adab are Approved by Referees. The Takhliqi adab and National University of Modern Languages do not necessarily agree with the views presented in the Articles]

and Nazir Akbar Abadi

Discussion of Modernism in Asma Asghar 362

Urdu Literature

Edward Said's Criticism of West Zafar Ahmed 368



## Literary Study (Urdu Fiction):

Urdu Short Story and	Dr. Rasheed Amjad	373
Contemporary Awareness		
Styles of Urdu Short Story	Dr. Mirza Hamid Baig	379
Beginning and Background of Urdu Novel	Dr. Bilal Sohail	388
Proverb Scenario in Urdu Romance	Dr. Sohail Abbas Baloch	า 426
Fiction: Problems of Translation	Dr. Abid Sail/ Fakhira	433
Urdu Novelists and Criticism of Faiz	M. Khalid Fayyaz	439
Urdu Novel and the Effects	Muhammad Naeem	453
of Colonization		
Feminism in early Period	Fauzia Raani	479
of Pakistani Short Story		



## Criticism and Analysis (Urdu Fiction):

Ahmed Javaid: 'Gumshuda Dr. Nawazish Ali 490

Shehr ki Dastaan'

Intizar Hussain: 'Sherzad key Naam' Dr. Muhammad Asif 496

Molvi Abdul Haq and 'Qawaid e Urdu'	Dr. Ashraf Kamal	209
Iqbal, Women and Resolution	Dr. Bseera Ambreen	216
of the Mystery		
Selective Words: Multilingual	Ghazi Ilmuddeen	237
Research Study		
Rasheed Hasan Khan:	Dr. Shamim Tariq	256
As a Researcher and Editor		
Dr. Nabi Buksh Baloch:	Sumera Akbar	273
Intellectual and Literary Services		
Autobiographies of Female Urdu Writers	Aysha Hameed	282
Urdu Services of Dr. Mahr Abdul Haq	Dr. Shafique Anjum	290



# Discussions (Intellectual/Critical):

Identification of Shibli's Work	Dr. Abdul Aziz Sahir	297
in Current Era		
Discourse: An Introduction and Analysis	Dr. Alamdar Hussain	302
Urdu in Selcuk University (Turkey)	Dr. Muhammad Kamran	317
Plato's Views About Humour:	Dr. Waheed ul Rehman	322
A Discussion		
Ezra Pound: An Important	Dr. Rabia Sarfraz	334
Name in New Poetic Criticism		
Baqui Siddiqui: A Unique voice	Dr. Yasmeen Sultana	342
of Contemporary Ghazal		
Poems of Pablo Neruda	Abdul Wajid Tbassum	351

## **CONTENTS**

Editorial	Dr Aziz Ahmad Khan	9
•		
Research (Textual/Subjective):		
Basic Sources of History and	Dr. Moinuddin Ageel	11
Culture of Awadh	1	
The authenticity of Ahmed Yaar	Dr. Arif Naushahi	24
Yakta's Dewaan		
Sughra Hmayun Mirza:	Dr. Muhammad Ali Asar	42
Social and Journalistic Services		
Translated Dewaan of Hafiz	Dr. Ali Bayat	48
by Qazi Sajjad Hussain		
Tradition of Ghalib Studies in Urdu	Dr. Shakeel Petaafi	59
Fort William College:	Dr. Haroon Qadir	126
In the Mirror of History		
Iqbal's Visits Outside of India:	Dr. Muhammad Sufyan	152
In the light of Letters		
'Kuliyat e Iqbal' Edited	Dr. Rehana Koasar	166
by Molvi Abdul Razzaq		
Moulana Ghulam Rasool Mehar:	Dr. M. Asif Awan	186
As an Expert of Ghalibiat		
Types of Plagiarism and Copying	Dr. Nazar Khaleeq	195

# "Takhliqi Adab" [ISSN: 1814-9030]

Research Journal of Urdu Language & Literature

Published by: National University of Modern Languages, Islamabad

Department of Urdu Language & Literature

### **Subscription/ Order Form**

Name:	
Mailing Address:	
	Country:
Tel:	Fax:
Email:	
Please send me	copy/copies of The ''Takhliqi Adab'' [ISSN:
1814-9030]. I enclose	a Bank Draft/Cheque no: for
Pkr/US\$	In Account of Rector NUML.
Signature:	Dated:
Note:	
Price Per Issue	in Pakistan: Pkr 400(Including Postal Charges)
Price Per Issue	other countries: US\$ 20(Including Postal Charges)

Please return to: Department of Urdu, NUML, H-9/4, Islamabad, Pakistan
Phone: +92519257646-50 Ext: 224/312

# **TAKHLIQI ADAB**

ISSUE-08

Jun,2011

[ISSN#1814-9030]

## "Takhliqi Adab" is a HEC Recognized Journal

It is Included in Following International Databases:

1.Ulrich's database

2.MLA database(Directory of Periodicals & MLA Bibliograghy)

Also available from MLA's major distributors: EBSCO, Proquest, CSA. etc

Indexing Project coordinators:

Dr.Shafique Anjum: Editor

**Zafar Ahmed**:MLA's Feild Bibliogragher and Indexer/

Department of Urdu, NUML, Islamabad

#### **ADVISORY BOARD:**

#### Dr. Rasheed Amjad

Dean, Department of Urdu, International Islamic University, Islamabad

#### Dr. Muhammad Faqar ul haq Noori

Head, Department of Urdu, Punjab University, Lahore

Dr. Baig Ehsas

Head, Department of Urdu, Haiderabad Univesity, India

Dr. Abulkalam Qasmi

Department of Urdu, Aligarh Muslim University, Aligarh, India

Dr. Sagheer Ifraheem

Department of Urdu, Aligarh Muslim University, Aligarh, India

So Yamane Yasir

Department of Area Studies, Osaka University, Osaka, Japan

Dr. Muhammad Aftab Ahmad

National University of Modern Languages, Islamabad

Dr. Gohar Naushahi

National University of Modern Languages, Islamabad

Dr. Fauzia Aslam

National University of Modern Languages, Islamabad

#### **FOR CONTACT:**

Department of Urdu,

National University of Modern Languages,

H/9, Islamabad

Telephone:051-9257646/50,224,312

E-mail:numl\_urdu@yahoo.com

Web:www.numl.edu.pk/takhliqi-adab.aspx

# **TAKHLIQI ADAB**

ISSUE-08

Jun,2011

[ISSN#1814-9030]

**PATRON** 

Maj. Gen.® Masood Hasan [Rector]

CHIEF EDITOR

**Brig. Azam Jamal** [Director General]

**EDITORS** 

Dr. Rubina Shanaz

Dr. Shafique Anjum



# NATIONAL UNIVERSITY OF MODERN LANGUAGES, ISLAMABAD