

ڈاکٹر فوزیہ اسلام / ساجد عباس

اسسٹینٹ پروفیسر، شعبہ اردو، نیشنل یونیورسٹی آف ماؤن لینگوئجز، اسلام آباد
شعبہ اردو، نیشنل یونیورسٹی آف ماؤن لینگوئجز، اسلام آباد

اردو مالا: چند معرفات

Dr Fouzia Aslam

Assistant Professor, Department of Urdu, NUML, Islamabad

Sajid Abbas

Department of Urdu, NUML, Islamabad

Urdu Imla: Some Important Notes

Imla (spellings) is the most important and basic issue in a language. Incorrect spellings can change the meanings of a word and can give a wrong perception to the conversation, so it is necessary to put every letter of a word in the correct place. Urdu language, like other languages of the world, also has many issues of spellings. Variation in shapes of letters according to their placement is a major issue which confuses the language learner. Some common issues in this background are discussed in the article.

اما در اصل لفظوں میں صحیح صحیح حروف کے استعمال کا نام ہے۔ اگر حروف کو لفظ میں صحیح جگہ پر نہ لکھا جائے یا صحیح حرف جو کہ استعمال کرنا چاہیے اگر نہ کیا جائے اور اس کے بجائے کوئی دوسرے حرف اس جگہ پر لکھ دیا جائے تو اما غلط ہو جاتا ہے۔ کسی بھی زبان کا استعمال جب بڑھتا ہے اور مختلف لوگ اسے تحریر کرتے ہیں تو زبان کے واضح قواعد سے لامی یا ان کے موجود نہ ہونے کے باعث اپنی مرمنی سے لفظ کو تحریر کر دیا جاتا ہے۔ مختلف لوگ جب اپنی اپنی مرمنی سے کسی لفظ کو تحریر کرنے لگتے ہیں تو اس کی وجہ سے اما اختلافات اور غلطیوں کا شکار ہو جاتا ہے۔ اور اسی غلط امالا کی تقلید ہونے لگتی ہے جو رواج بن جاتی ہے۔

اردو نے بھی جب بولی سے زبان کے مدارج طے کرنا شروع کیے اس کا استعمال بڑھا، زبان کے مقام پر فائز ہونے کے بعد تحریر میں استعمال ہونا شروع ہوئی۔ مختلف لوگوں نے مختلف امالا کھا۔ وہ تحریر جب کسی دوسرے نے پڑھی تو وہ امالا کے لیے سند بن گیا۔ یہی وہ موقع ہوتا ہے جب اہل علم کو یہ پریشانی لاحق ہوتی ہے کہ اگر یہ امالا کے اختلافات اسی طرح

بڑھتے رہے اور اپنی اپنی مرضی کے مطابق املا تحریر کیا جاتا رہا تو پھر ایک دن اس زبان میں اتنے اختلافات پیدا ہو جائیں گے کہ اس کا سیکھنا ایک مسئلہ بن جائے گا۔ یہ خدا نہیں تحریک کرتا ہے اور وہ اصلاح املا کی طرف توجہ کرتے ہیں۔

ہر کام کی طرح اصلاح املا کے کام کی طرف بھی ابتداء میں چند اہل علم نے توجہ کی اور انفرادی سطح پر اردو املا کی اصلاح کے کام کا آغاز کیا۔ تاریخ کا جائزہ لیں تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ اردو املا کی اصلاح کی طرف سب سے پہلے قدم بڑھانے والوں میں اہم نام مولانا حسن مارہروی کا ہے۔ جنہوں نے رسالہ فتح الملک میں ۱۹۰۵ء کے ذریعے اپنی کوششوں کا آغاز کیا اور اصلاح املا کے حوالے سے اپنی تجاذبیز پیش کیں۔ ان کی یہ تجاذبیز مختلف رسائل اور اخبارات میں شائع ہوئیں جن میں رسالہ ”اردو“، رسالہ ”ہندوستانی“، اور اخبار ”ہماری زبان“، اہم ہیں۔

مولانا حسن مارہروی کی اصلاح املا کی ان کوششوں نے کئی دوسرے اہل علم کی توجہ بھی اپنی طرف مبذول کروالی اور انہوں نے اصلاح املا کے سلسلے میں اپنا کردار ادا کرنے کا آغاز کیا۔ اصلاح املا کی ضرورت اس لیے لمحسوں کی گئی تاکہ طرز تحریر اور املا سے اختلافات اور غلطیاں دور کر کے اس میں یکسانیت اور یک رنگی پیدا کی جاسکتا تاکہ جن لوگوں کا واسطہ اردو زبان کی تحریر سے پڑے وہ اختلافات کی دلدل میں چھنسنے کے مجائے ایک طرح کے املا کو اپنا سکیں اور نئے سیکھنے والوں کے لیے بھی مشکلات پیدا نہ ہوں۔ اردو املا کی اصلاح کے حوالے سے انفرادی سطح پر جن اکابرین نے نوشیں کیں اور اپنا کردار ادا کیا ان میں ڈاکٹر عبدالستار صدیقی، جوشن ملحق آبادی، ڈاکٹر سہیل بخاری، وارث سر ہندی، ڈاکٹر آمنہ خاتون، مولوی غلام رسول اور ان سے قبل ناخن، انشا اور غالب کے نام نہیاں ہیں۔ مقامے کے پہلے باب میں ان حضرات کی طرف سے اصلاح املا کے حوالے سے کئی کوششوں کا جائزہ لیا گیا ہے۔ اور باب کے دوسرے حصے میں اصلاح املا کی تحریر یک جس کا آغاز بیسویں صدی میں ہوا کی اصلاح املا کے حوالے سے کی گئی کوششوں کو پرقدام کیا گیا ہے۔

جب اصلاح املا کا کام باقاعدہ تحریر کی شکل اختیار کر گیا تو مختلف اکابرین علم نے اپنے اپنے علم، ذہانت اور تحریر کی بنابر اصلاح املا کے حوالے سے مضامین تحریر کیے اور اپنے اس عمل کے ذریعے سے اصلاح املا کے کام کی اہمیت و ضرورت کو اجاجگر کیا۔ اس کے ساتھ ساتھ کچھ اہل علم نے اصلاح املا کے حوالے سے مضامین سے ایک قدم آگے بڑھ کر اپنی کمال و چیزیں کا ثبوت دیتے ہوئے اس حوالے سے کتابیں تحریر کیں۔ ان میں مولوی غلام رسول، ڈاکٹر فرمان فتح پوری، رشید حسن خاں، ڈاکٹر شوکت سبزواری، ڈاکٹر اعجاز راہی، اور ڈاکٹر گوپی چند نارنگ کے نام نہیاں اہمیت کے حامل ہیں۔

اصلاح املا کے حوالے سے اگرچہ انفرادی اور اجتماعی سطح پر بہت سی کوششیں ہو چکی ہیں اور جن کے شرات بھی اردو املائیں دیکھے جاسکتے ہیں۔ لیکن اس سب کے باوجود آج بھی اردو املا میں کچھ اختلافات باقی ہیں۔

سابقہ کوششوں کو مدنظر رکھتے ہوئے ضروری تھا کہ املا میں موجود اختلافات کو ختم کیا جائے اور اردو املا میں یکسانیت قائم کی جائے۔ اس مضمون میں اس کام کو سرانجام دینے کے لیے اہل علم کی کچھ کتابوں مُمشعل راہ بنایا گیا ہے۔

ان کتابوں میں ”املا اور رموز اوقاف کے مسائل“، مرتبہ ڈاکٹر اعجاز راہی، ”اردو املا اور رموز اوقاف“، ڈاکٹر گوہر نوشہ، ”اردو املا و اوقاف“، ڈاکٹر فرمان فتح پوری، ”اردو کیسے لکھیں“، رشید حسن خاں اور ”املا نامہ“، ڈاکٹر گوپی چند نارنگ نہیاں حیثیت کی حامل کتب ہیں۔

ان کتب کی مدد اور ہمہ ایسے اردو املائے کے حوالے سے چند سفارشات پیش کی جاتی ہیں جنہیں دو حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ پہلے حصے کا تعلق توین، ہائے مختفی، امالہ، الف مقصود، اضافت اور ہمزہ جیسے اہم امور سے ہے۔
جبکہ سفارشات کا دوسرا حصہ مجموعی طور پر اردو املائے کے حوالے سے ہوگا۔

حصہ اول: مختب امور

۱۔ توین

اردو میں فقط وزیر کی توین استعمال ہوتی ہے۔ دو پیش کا استعمال نہیں ہوتا اور وزیر کی توین کی صرف ایک مثال ملتی ہے۔ نسل ابعذی۔

توین کے حوالے سے یہ سفارش ہے کہ اردو میں جس لفظ کے آخر میں توین لگائی جائے اس کے آخر میں پہلے ”الف“ کا اضافہ کیا جائے پھر اس پر توین لگائی جائے۔

۲۔ ہائے مختفی

۱۔ ہندی الصل الفاظ کے آخر میں ”ہ“ کے بجائے ”الف“ ہوتا ہے۔ اس لیے ایسے الفاظ ”الف“ سے لکھے جائیں:
مثال:

درجہ، پہیا، پتا، دھبا، ناشنا، پر اٹھا، لاڈلا، بُقشا، بدلا، خاکا، سموسا، میلا، بُٹوا، بُڑیا، اڈا، ٹھیکا، ڈاکا، انڈا، تو لیا، سلطانا (ڈاکو)، جانگیا، جھونپڑا، غبارا، لکھانا، نزخرا، یئرگرا، چوبارا، دوغلا، تماشا، سروتا، شکرخورا، نا شکرا، نوکھا وغیرہ وغیرہ۔

۲۔ یورپی اور ترکی وغیرہ کے الفاظ بھی ”ہ“ کے بجائے ”الف“ سے لکھے جائیں مثلاً:
کمرا، تینغا، کیمرا، مارکا، قورما، مربا، شوربا، سقا، ڈپلوما، ڈراما، آسٹریا، امریکا، افریقا۔

۳۔ عربی فارسی کے ایسے الفاظ جو ختم تو ”ہ“ پر ہوتے ہیں لیکن اردو میں وہ ان معنوں میں استعمال نہیں ہوتے جو ان کے اصل معنی ہیں۔ بلکہ اردو میں ان کا مطلب کچھ اور لیا جاتا ہے۔ اس لیے ایسے الفاظ اردو میں ”الف“ سے لکھے جائیں۔ مثلاً ”حلوہ“ عربی میں مٹھاس اور حلاوت کو کہتے ہیں۔ اردو میں ایک خاص ڈش ہے۔ اس لیے اسے ”حلوا“، لکھا جائے۔ اسی طرح ”بدلا“ کپڑوں کے سوٹ کو کہتے ہیں۔ اس لیے اردو میں اسے ”بدلا“ لکھا جائے۔
۴۔ ہندی کے وہ نام جو بڑے بڑے شہروں سے متعلق ہیں اور جو ابتداء ہی سے ”ہ“ سے لکھے جا رہے ہیں انھیں اسی طرح رہنے دیا جائے۔ جیسے: ہلکتہ، ڈسکہ، آگرہ وغیرہ۔

۵۔ کچھ الفاظ ”الف“ اور ”ہ“ دونوں سے لکھے جاتے ہیں۔ کیونکہ دونوں صورتوں میں ان کے الگ الگ معنی ہوتے ہیں۔ لہذا معنوں کی نسبت سے دونوں املادرست ہیں۔ جیسے:

پارہ	چارہ	پارا	چارا
خاصہ	خاصا	ساایہ	سالیا
		زردہ (تمباکو)	زردا (تمباکو)

۶۔ مندرجہ ذیل الفاظ کے آخر میں ہائے مخفی لکھنا غلط ہے۔
مصرع، موقع، مع، برقع، تازع، انھیں مصرع، موقع، مع، برقع، تازع لکھنا غلط ہے۔ مع کو مع لکھنا بھی غلط ہے اور
بعداں سے زیادہ غلط ہے۔ کیونکہ با اور مع دونوں ہم معنی ہے۔ پہلا فارسی جبکہ دوسرا عربی لفظ ہے۔

۳۔ الف مقصورہ

- ۱۔ الف مقصورہ سے لکھے جانے والے قرآنی اور مروج الفاظ کا املا برقرار کھا جائے۔ مثلاً:
عیسیٰ، موسیٰ، یحیٰ، مصطفیٰ، تقویٰ، صفریٰ، کبریٰ، بشریٰ، مرتضیٰ، طوبیٰ، الہدیٰ، دعویٰ، بیلیٰ، فتویٰ، ادنیٰ، اعلیٰ وغیرہ۔
- ۲۔ الف مقصورہ سے لکھے جانے والے الفاظ اضافت کی صورت میں ”الف“ سے لکھے جائیں جیسے:

لیلیٰ سے لیلائے شب	فتویٰ سے فتوائے جہاں داری	دعویٰ سے دعوائے پارسائی	موسیٰ سے موسائی
عیسیٰ سے عیسائی			
- ۳۔ عربی کے وہ الفاظ جو عربی میں الف مقصورہ سے لکھے جاتے ہیں لیکن اردو میں ابتداء سے انھیں ”الف“ سے لکھنے کا چلن ہے۔ وہ بدستور ”الف“ سے لکھے جائیں۔ جیسے:
مولانا، تماثل، منقى، نصارا، مصفا، مدعا وغیرہ۔

۴۔ اضافت

- ۱۔ ہائے مخفی لفظ کے آخر میں ہوتا اضافت کے لیے کسرہ کے بجائے ”ء“ لکھا جائے جیسے:

دیدہ غم	روزہ رمضان	بادہ ناب	تذکرہ شعراء
مطبوخہ لاہور	نالہ دل		
- ۲۔ ہائے مخفی (جو آواز دے) آخر میں ہوتا کسرہ لگایا جائے۔ جیسے:

گرہ پیچدار راہ پر خطر	ماہِ نو	شمشاد	آہ نیم شنی
-----------------------	---------	-------	------------
- ۳۔ جن الفاظ کے آخر میں ”ء“ ہوتا اضافت/ترکیب کی صورت میں یا یئے مجھوں کا اضافہ ہو گا۔ جیسے:

بقائے دوام	علمائے کرام	مئے ناب وغیرہ	
------------	-------------	---------------	--
- ۴۔ جن الفاظ کے آخر میں ”ی“ ہواردو میں اضافت و ترکیب میں اس پر ”ء“ آئے گا۔ جیسے:

شومیٰ قسمت	خوبیٰ تقدیر	ترقیٰ ادب وغیرہ	
------------	-------------	-----------------	--
- ۵۔ لفظ کے آخر میں ”و“ ہوتا ترکیب میں ”یئے“ لکھی جائے گی۔ جیسے:

رو سے روئے روشن			
-----------------	--	--	--

سو سے سوئے کعبہ

- ۶۔ اردو ہندی الفاظ کی ترکیب میں یا ایک اردو ایک فارسی لفظ کی ترکیب میں کسرہ یا "ء" استعمال نہیں ہوگا بلکہ کا۔ کی۔
کے استعمال ہوگا جیسے:

آنچھ کا تل سڑک کے کنارے آنسوؤں کا سیلا ب سمندر کی سطح
انھیں تل آنکھ کنایہ سڑک سیلا ب آنسوں لکھنا غلط ہے۔

۵۔ ہمزہ

- ۱۔ فارسی اور عربی کے کئی الفاظ میں "ی"، "کھی جاتی ہے۔ لیکن اردو میں یہ ہمزہ سے راجح ہیں۔ اس لیے ان الفاظ کو "ء" سے لکھا جائے جیسے:

آرائش	آسائش	پیاس	پاسندہ
مشائخ	لاق	فائق وغیرہ	مشائخ

- ۲۔ لفظ کے آخر میں ہائے پختگی ہو تو اضافت کے وقت "ء" آئے گا جیسے:

روزہ رمضان	دیدہ غم	تلہ دل	مشائخ
------------	---------	--------	-------

- ۳۔ جن الفاظ کے آخر میں "ی" ہو تو ترکیب کی صورت پر اس پر "ء" آئے گا جیسے:
شومی قسمت ترقی ادب وغیرہ

مئونٹ، موڈب، موخر، موثر، جرأت وغیرہ الفاظ "ء" سے درست ہیں۔ ان پر زبر لگانا درست نہیں۔

- ۴۔ جن الفاظ کے واحد "و" پر ختم ہوتے ہوں حرف وصل کے ساتھ اگر دو الف آئیں تو دوسری "و" پر ہمزہ آئے گا اور واحد "و" پر ختم نہ ہوتے ہوں تو پھر کسی پر ہمزہ نہیں آئے گا۔ جیسے:

پچھوؤں	ہندوؤں	کچھوا اور بٹوں کی جمع پر ہمزہ نہیں آئے گا جیسے کچھوں، بٹوں۔
--------	--------	---

- ۵۔ عربی کے ایسے الفاظ جن میں دو "ی" ایک ساتھ آتی ہیں۔ انھیں اردو میں لکھتے وقت پہلی "ی" کو "ء" سے بدل دیا جاتا ہے جیسے:

تخیل	کو	تخیل	کو
------	----	------	----

تعین	کو	تعین	کو
------	----	------	----

ترمیں	کو	ترمیں	کو
-------	----	-------	----

- ۶۔ عربی کے جمع الفاظ میں اگر آخر میں "ء" ہو تو ضرور لکھا جائے ورنہ تلفظ اور معنی دونوں میں غلطی کا امکان ہے جیسے:
شہداء آراء وزراء وغیرہ درست املا ہے۔ یہ بغیر ہمزہ کے شہداء آراء، وزراء جا کیں گے۔

اردو میں کوئی لفظ "ء" سے شروع نہیں ہوتا۔	کوئی لفظ "ء" سے شروع نہیں ہوتا۔	کوئی لفظ "ء" سے شروع نہیں ہوتا۔	کوئی لفظ "ء" سے شروع نہیں ہوتا۔
--	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

- ۷۔ جن الفاظ میں "الف" کے بعد "ء"، "ی" یا "و" ہو اور دونوں ساکن ہوں تو دو ہرے مصوتے ہونے کے سبب

”ے“، ”ہی“، ”و“، ”پر“، آئے گا جیسے:

”ا“ کے بعد ”ے“ کی مثالیں:

- جائے۔ پائے۔ رائے۔ بجائے۔ سوائے۔ سرائے۔ ہائے وغیرہ
 - ii- ”ا“ کے بعد ”ہی“، ”پر ہمزہ کی مثالیں: آئی۔ لائی۔ رائی۔ نائی۔ بھائی وغیرہ
 - iii- ”ا“ کے بعد ”و“، ”پر ہمزہ کی مثالیں: گاؤ۔ لاو۔ جاؤ۔ بلاو وغیرہ۔
- ۹۔ عطف کے واو پر ہمزہ نہیں آئے گا جیسے:
- | | | |
|----------|-------------|-----------|
| ہوا وہوس | زندگی و موت | وفا و جنا |
|----------|-------------|-----------|
- ۱۰۔ جب ”ے“ آختر حرف ہوا اور اس سے پہلے کسرہ ہو تو ہمزہ نہیں آئے گا۔ جیسے لیے۔ کیے۔ اگر زبر ہو تو ہمزہ آئے گا جیسے گئے۔ نئے وغیرہ۔

۲۔ امال

- ۱۔ وہ الفاظ جو امالہ قبول کرتے ہیں اور ان کا آخری حرف ”الف“، ”ہ“ یا ”ع“، ہو تو حرف متصل آنے پر یہ حروف ”ے“ میں بدل جائیں گے۔ جیسے:
- الف کی مثالیں

ہندڑی اور اردو کے ”الف“ پر ختم ہونے والے الفاظ جیسے:

کھٹا، کسیلا، نیلا، پیلا، ڈھیلا، رسیلا، نکیلا، اچھا، برا، بھلا، سنہر اور غیرہ (۹)

- | | | |
|--------------|--------------|----------------------|
| مصرع سے مصرع | برقع سے برقع | جمع سے جمع |
| قطع سے قطع | ضلع سے ضلع | مقدمہ سے مقدمے وغیرہ |
- ۲۔ ایسے اسماء جو ”الف“ پر ختم ہوتے ہیں حرف وصل آنے پر متعدد جمع کی صورت میں ان اسماء کے آخر کا الف ختم کر کے ”وں“ لگاتے ہیں لیکن شرط یہ ہے کہ امالہ قبول کرتے ہیں۔ جیسے:

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| کتاب سے کتوں | تارا سے تاروں | پیارا سے پیاروں |
| دریا سے دریاؤں | صحرا سے صحراوں | غذا سے غذاؤں |
- اگر وہ امالہ قبول نہیں کرتے تو ان کا آخری ”الف“ برقرار رہتا ہے اور ان کی متعدد جمع ”وں“ لگانے سے بنتی ہے۔ جیسے:

سفارشات ”حصہ دوم“ (مجموعی امال)

- ۱۔ مندرجہ ذیل الفاظ اردو میں ”ٹ“ سے مردوج ہیں۔
ٹشت۔ ٹشتری۔ ٹمانچہ۔ ٹوٹی۔ ٹھاطا۔ ٹراوت۔ طعنہ

- ۱۔ مندرجہ ذیل الفاظ میں ”ت“ کا جلوں ہے۔
تپش۔ تہران۔ تیار۔ نتا۔ تلاطم۔ تو تیا۔ تپا۔ تاشا۔
- ۲۔ مندرجہ ذیل الفاظ ”ذ“ سے لکھے جائیں۔
گذشتہ۔ اثر پذیر۔ در گذر۔ بر گذشت۔ دل پذیر۔ بدل۔ ذرا۔ ذات۔
- ۳۔ مندرجہ ذیل الفاظ ”ز“ سے لکھے جائیں۔
گزارش۔ شکر گزار۔ زخار۔ ازدحام۔ باج گزار۔ مال گزاری۔ سگ گزیدہ۔ گزند۔ بر گزیدہ۔ گراف۔ نا گزیر۔
گزربسر۔
- ۴۔ اس کے علاوہ انگریزی اور دیگر یورپی زبانوں کے الفاظ بھی اردو میں ”ز“ سے لکھے جائیں جیسے گزٹ۔ رزلٹ
وغیرہ۔
- ۵۔ عربی کے مرکبات، بحثی، اجزایا عبارت کو عربی طریقے سے لکھا جائے جیسے علی الحساب، بالخصوص، حتی الامکان، علی
العموم، علی الصباح، حتی المقدور، علی ہذا القیاس وغیرہ۔
- ۶۔ ”لال“ سے ہندی نام درست ہیں جیسے رام لال، موتی لال، لال رنگ وغیرہ۔ عربی نام ”عل“ سے لکھنے چاہیں
جیسے عل محمد، میرے عل، عل حسین وغیرہ۔
- ۷۔ شہروں وغیرہ کے مشہور نام جن کا ”نون غنة“ سے ابتداء ہی سے چلن ہو چکا ہے خاص طور سے مسلمانوں کے رکھ
ہوئے نام ”نون غنة“ سے ہی لکھے جائیں باقی اردو الفاظ میں ”م“ لکھا جائے۔ جیسے:
- ۱۔ اتنبول۔ انبالہ۔ کنبوہ
۲۔ چھبیلی۔ تمباکو۔ اچھا۔ سمحل وغیرہ
- ”نون غنة“ اور ”ب“ والے الفاظ اگر عربی فارسی کے ہوں تو ”ن ب“ سے لکھے جائیں۔ جیسے نبد۔ دنبہ۔ تنبیہ۔
منبر وغیرہ۔ اگر ہندی کے ہوں تو ”م“ سے لکھے جائیں۔ جیسے تمباکو۔ چھبیلی
- ۸۔ مندرجہ ذیل الفاظ اسی طرح درست ہیں کیونکہ یہ املا غلط ہو گا جیسے پاؤں۔ گاؤں۔
چھاؤں۔ کنوں۔ گیہوں۔ دکان۔ بڑھاپا۔ گھاگھی۔ پچاری۔ حیات۔ نجات۔ پروا۔ دوم۔ سوم۔ شکوہ۔ مسالا۔
رضائی۔ خربوزہ۔ تربوزہ۔ طلبہ۔ آئیں۔ جائیں۔ لا ایں وغیرہ۔
- ان الفاظ کو حیاۃ۔ پرواہ۔ دو مم۔ سو مم۔ شکوہ۔ مصالحہ۔ طلبہ۔ ان شال اللہ۔ گھما گھمی۔ رزای۔ پوچاری۔ آیں۔ دوکان۔
بڑھاپا۔ پاؤ۔ کانو۔ کانو لکھنے کا اردو میں چلن نہیں۔
- ۹۔ علاء الدین۔ ذکاء الدین۔ بہاء الدین میں ”ء“ درست ہے۔ ان لفظوں کے درمیان ”و“ درست نہیں ہے۔ جیسے
”علاوہ الدین“ غلط ہے۔
- ۱۰۔ جن الفاظ کی ابتداء میں ”ب“ ہے۔ اسے ملکہ لکھا جائے جیسے:
بخریت۔ بحالی۔ بلشت

- ۱۱۔ ”ال“ عربی الفاظ کے ساتھ درست ہے۔ اس لیے ”ال“ دوسری زبانوں کے الفاظ کے ساتھ لکھنا غلط ہے۔ جیسے قریب المرگ۔ فوق الہٹرک۔ گنْ العرش۔ المشهور وغیرہ۔
- ۱۲۔ عش عش درست نہیں اش اش درست ہے۔
- ۱۳۔ اردو کے لحاظ سے ”قَسَّیٰ“ ”س“ سے لکھنا چاہیے۔
- ۱۴۔ مندرجہ ذیل لفظ اسی طرح درست ہیں:
- خود بین۔ خرد سال۔ انھیں خورد بین اور خرد سال لکھنا غلط ہے۔
- ۱۵۔ حصے کے معنوں میں ”جزء“ اور ”جزء“ دونوں درست ہیں۔ جیسے: جز دان۔ جزو بدن۔ جزوی وغیرہ۔ اردو میں ”جزء“ زیادہ مستعمل ہے۔
- ۱۶۔ ”ھ“ سے کوئی لفظ شروع نہیں ہوتا اس لیے ہمیشہ، ہمدرد، ھے۔ ھیں لکھنا غلط ہے۔
- ۱۷۔ مندرجہ ذیل امثال غلط ہیں:
- جیرا گئی۔ درستگی۔ بہبودی۔ اکساری۔ تعیناتی۔ تقری۔ تزلی۔ دوائی۔ قریباً۔ ہمشیرہ۔ مشکور ان کا درست املا یہ ہے: جیرا گئی۔ درستی۔ بہبود۔ اکسار۔ تعینات۔ تقریر۔ تزلی۔ دوا۔ قریب۔ قریب۔ ہمشیر۔ شکر گزار۔
- ۱۸۔ گنتی کے الفاظ کا املا: اکاون۔ اکانوے۔ اکاسی۔ انہتر۔ اکہتر۔ اکیس۔ کتابیں درست ہے۔ انھیں اکیاون۔ اکیانوے۔ اکیاسی۔ اکیا لیں لکھنا درست نہیں۔
- ۱۹۔ ”مسکلہ“ اس لفظ پر ”ء“ ضرور لکھنا چاہیے۔
- ۲۰۔ متوفی (وفات پایا ہوا) اسے الف کے بغیر ”متوفی“ لکھنا غلط ہے۔
- ۲۱۔ عربی کے مصدر ”معاملہ“ اور اس وزن کے دوسرے مصادر مثلاً مشاعرہ۔ مصافحہ۔ معافہ۔ معاملہ۔ مباحثہ۔ معاشرہ۔ معابدہ۔ مطالع۔ محسابہ۔ مشاہدہ۔ موازنہ وغیرہ کے چوتھے اور پانچویں حرff پر زبر آتا ہے اور عربی میں ان کا تناظر اسی طرح کیا جاتا ہے لیکن اردو میں چوتھے حرff کے زبر کو زیر سے بدلتی ہے ایسے یہیں یا چوتھے حرff کو ساکن کر دیتے ہیں۔ عام و خاص کا یہی طرز عمل ہے۔ اس لیے عربی کی تقلید میں اس نوع کے الفاظ کے چوتھے حرff پر زبر لکھنا درست نہ ہو گا۔
- ۲۲۔ بادی انظر۔ قاضی الحاجات اور خالی الذهن کی ”ی“، پر پیش نہیں ہمیشہ زبر لکھنا چاہیے۔
- ۲۳۔ ”بایر“ کی تحقیقت بتاتی ہے کہ یہ لفظ ترکی میں ”ب“ کے پیش کے ساتھ ہے۔ چنانچہ بعض حضرات اپنے اظہار علم کے لیے ”بایر“ ہی لکھتے ہیں۔ صحیح نہیں۔ اردو میں ”ب“ کے زبر کے ساتھ ہی مستعمل ہے اور یہی صحیح ہے۔ بالکل اسی طرح جیسے ترکی کا لفظ ”بیگم“، اردو میں ”بیگم“ ہے۔
- ۲۴۔ ہندسوں میں تاریخ لکھی جائے تو عدد کے بعد ترجمہ الف لکھا جائے۔ جیسے ۹/اگسٹ وغیرہ۔
- ۲۵۔ شصت بمعنی ساٹھ کو ”شست“، بھی لکھ سکتے ہیں۔ لیکن چونکہ اردو میں شست کا لفظ بمعنی نشانہ یا ہدف بھی مستعمل ہے۔

اس لیے شخص کو "س" کے بجائے "ص" سے لکھنا چاہیے۔

۲۷۔ طالب کی جمع طلبہ کو اردو ملائم "طلبا" بھی لکھتے ہیں۔ اگرچہ عربی قاعدے کے مطابق یہ درست نہیں لیکن چونکہ طلبہ اور طلبادنوں کا رواج عام ہو چکا ہے اس لیے دونوں طرح لکھنا درست ہے۔

۲۸۔ بعض نے "جمادی الاول"، "جمادی الثانی" اور "غوث العظیم" کو "جمادی الاولی"، "جمادی الآخرہ" اور "الغوث العظیم" لکھنے کا مشورہ دیا ہے اور عربی کی رو سے یہی درست ہے۔ لیکن اول الذکر صورتیں غلط العام فصیح میں داخل ہو گئی ہیں۔ اس لیے پہلی ہی صورتوں میں لکھنا درست ہے۔ یعنی:

جمادی الاول۔ جمادی الثانی۔ غوث العظیم (۱۲)

مندرجہ بالا املا اور ماہرین کی اس سے متعلق آراء پر اگر تمام قلم کار پر عزم ہو کر عمل کریں تو بڑی حد تک یہ امید کی جا سکتی ہے کہ اردو ملائم پائے جانے والے اختلافات ختم ہوں اور اردو ملایکہ نیت سے آشنا ہو سکے۔

تمام لکھاری اگر اپنے نشرپاروں اور اشعار کو قارئین و سامعین کے سامنے پیش کرنے سے قبل املا پر مبارت رکھنے والے اساتذہ سے املا سے متعلق اصلاح لے لیں تو اردو ملایکہ اختلافات سے بچایا جا سکتا ہے اور اسی صورت میں اردو زبان کے طلبہ بھی ایک جیسا املا سیکھ سکتے ہیں۔

حوالہ جات

- ۱۔ (i) مولوی عبدالحق، ڈاکٹر، قواعد اردو، انجمن ترقی اردو، گلشنِ اقبال، کراچی، پاکستان، ۲۰۰۹ء، ص ۵۰
(ii) اعجاز رائی، املا و موز اوقاف کے مسائل، مقتدرہ قومی زبان، اسلام آباد، ۱۹۸۵ء، ص ۲۲۶
- ۲۔ غلام مصطفیٰ خان، ڈاکٹر، مضمون، "اردو املائی تاریخ"، مشمولہ، "اردو املا و موز اوقاف"، مرتبہ ڈاکٹر گوہر نوشانی، مقتدرہ قومی زبان، اسلام آباد، ۱۹۸۲ء، ص ۲۲
- ۳۔ غلام رسول، مضمون، "املا کے قاعدے"، مشمولہ "اردو املا و موز اوقاف"، مرتبہ ڈاکٹر گوہر نوشانی، مقتدرہ قومی زبان، اسلام آباد، ۱۹۸۲ء، ص ۱۱۶
- ۴۔ رشید حسن خان، اردو کیسے لکھیں؟، رابعہ بک ہاؤس، اردو بازار، لاہور، ص ۵۰
- ۵۔ اعجاز رائی، املا و موز اوقاف کے مسائل، مقتدرہ قومی زبان، اسلام آباد، ص ۲۲۲
- ۶۔ سید عبداللہ، ڈاکٹر، مضمون اردو انسائیکلو پیڈیا آف اسلام میں املائے معمولات مشمولہ اردو املا و موز اوقاف، مرتبہ: ڈاکٹر گوہر نوشانی، مقتدرہ قومی زبان، اسلام آباد، ۱۹۸۲ء، ص ۲۸۸
- ۷۔ رشید حسن خان، اردو کیسے لکھیں؟، رابعہ بک ہاؤس، اردو بازار، لاہور، ص ۲۹
- ۸۔ ایضاً، ص ۸۷
- ۹۔ فرمان فتح پوری، ڈاکٹر، اردو املا و قواعد، مقتدرہ قومی زبان، اسلام آباد، ۱۹۹۰ء، ص ۶۱
- ۱۰۔ ایضاً، ص ۳۵
- ۱۱۔ رشید حسن خان، اردو کیسے لکھیں؟، رابعہ بک ہاؤس، اردو بازار، لاہور، ص ۶۲
- ۱۲۔ ایضاً، ص ۸۲
- ۱۳۔ فرمان فتح پوری، ڈاکٹر، اردو املا و قواعد، مقتدرہ قومی زبان، اسلام آباد، ۱۹۹۰ء، ص ۳۷۳
- ۱۴۔ ایضاً، ص ۳۸۵